

UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE NICARAGUA, LEÓN
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN Y HUMANIDADES
DEPARTAMENTO DE TRABAJO SOCIAL



**Causas familiares y económicas del trabajo infantil en la minería artesanal en
la comunidad Mina la India, municipio de El Jicaral, departamento de León**

Monografía para optar al Título de Licenciados en Trabajo Social

Autores:

Br. Jhonny Josué Laguna Ríos

Br. Kevin Iván Paz Martínez

Bra. Heydi Celeste Soto

Tutor:

M.Sc: Ruth Espinoza Solís

León, 26 agosto del 2022

“A la Libertad por la Universidad”

UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE NICARAGUA, LEÓN
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN Y HUMANIDADES
DEPARTAMENTO DE TRABAJO SOCIAL



**Causas familiares y económicas del trabajo infantil en la minería artesanal en
la comunidad Mina la India, municipio de El Jicaral, departamento de León**

Monografía para optar al Título de Licenciados en Trabajo Social

Autores:

Br. Jhonny Josué Laguna Ríos

Br. Kevin Iván Paz Martínez

Bra. Heydi Celeste Soto

Tutor:

M.Sc: Ruth Espinoza Solís

León, 26 agosto del 2022

“A la Libertad por la Universidad”

Agradecimiento

Agradecemos infinitamente a:

Dios: por darnos las fuerzas necesarias para seguir adelante en medio de las dificultades, por permitirnos llegar a cumplir nuestras metas, darnos sabiduría y entendimiento.

Nuestros padres: por estar siempre con nosotros en todos los momentos difíciles de nuestras vidas, por su apoyo incondicional hasta la culminación de nuestra carrera en este largo trayecto.

Nuestro tutor: M.C.S Ruth Espinoza Solís. Por estar en todo momento dispuesta a ayudarnos y brindarnos su conocimiento.

Todos los docentes: del departamento de trabajo social que nos dieron el pan de la enseñanza durante toda nuestra carrera.

A todas: aquellas personas que de una u otra manera colaboraron en la realización de esta investigación.

Equipo investigador

DEDICATORIA

El presente Trabajo es dedicado en primer lugar a **Dios** por su fidelidad en cada día transcurrido en el proceso de esta licenciatura desde su inicio hasta el fin.

A mis padres, por apoyarme siempre con sus consejos adecuados que siempre me llenaron de confianza, para vencer dificultades que se presentaran en el camino de mis estudios y vida en general, todo esto conlleva a que el día de hoy pueda estar optando a mi título de Licenciado, título que certifica el sacrificio durante días y horas dedicadas a esta distinguida carrera.

Agradecer a **Personas especiales** que en su momento me apoyaron a llevar este proyecto de vida en cualquiera haya sido la forma.

Jhonny Josué Laguna Ríos

Dedicatoria

A Dios: por darme la vida, sabiduría y entendimiento; para culminar con éxito mis estudios al igual que mi investigación monográfica y darme fuerzas cada día para seguir adelante.

A mis padres por: Lorenzo paz Herrera, Segunda Martínez cadena; Por sus sabios consejos y apoyarme siempre moral y espiritual y sobre todo económicamente para lograr un sueño que ahora he cumplido.

A todos mis profesores: Del Departamento de trabajo social que me brindaron su enseñanza y transmitieron su conocimiento durante estos cinco años de estudio.

A M.S.C. Ruth Espinoza Solís; por toda su disponibilidad sirviéndome de guía como tutor en esta investigación.

Kevin Iban Paz Martínez

Dedicatoria

A Dios todopoderoso, por permitirme culminar con éxito el esfuerzo de todos estos años de estudio y haberme dado salud, ser el manantial de vida y darme lo necesario para seguir adelante día a día para lograr mis objetivos, además de su infinita bondad y amor.

A mi madre por estar conmigo siempre, por brindarme su apoyo incondicional, que con todo amor, esfuerzo y dedicación me guio por el camino del bien, especialmente por impulsarme a dar lo mejor de mí para lograr mis metas y darme ánimo cuando me falta.

A nuestra tutora M.S.C Ruth Espinoza, quien con los dones que Dios le ha regalado, ha sido un gran líder, pues con su gracia sabiduría, paciencia y respeto nos ha guiado a la culminación de nuestro trabajo monográfico con dedicación y entrega.

Heydi Celeste Soto

RESUMEN

El trabajo infantil en las minas está estrechamente ligado a la pobreza que impera principalmente en zonas rurales, en donde existen pocas oportunidades laborales. Lamentablemente este acto acarrea muchas consecuencias negativas en las y los niños. Son pocos los trabajos en la carrera de Trabajo Social enfocados en el trabajo infantil en minas y por ello la relevancia de sus resultados. En esta investigación Identificamos las causas familiares y económicas que influyen en los niños y niñas que trabajan en la minería artesanal en la comunidad Mina la India, Municipio del Jicaral, departamento de León mediante la aplicación de dos instrumentos cualitativos (entrevista a 15 padres de familias y grupo focal a 6 informantes claves de la comunidad) y una encuesta aplicada a 22 niños y niñas que trabajan en la mina. Habiendo tomado en cuenta los resultados obtenidos en la aplicación de los instrumentos, las causas económicas y familiares que inciden en el trabajo infantil en la Mina son la crítica situación económica del hogar, la ingesta de alcohol de la mayor parte de los padres, la relación regular de padres a hijos y la forma de pensar de los padres sobre que la educación no es importante, que importa más el trabajo y es algo que se debe hacer desde muy pequeños. Esta situación ha incidido negativamente en los infantes, muchos de ellos han dejado de asistir a la escuela y los que lo hacen tienen bajo rendimiento académico. En la salud, los niños en su gran mayoría ya desde su corta edad presentan alguna enfermedad crónica por las condiciones de trabajo, la mala alimentación y las largas jornadas que realizan.

Palabras claves: Trabajo infantil, minería, salud, educación, situación económica, conducta, relaciones familiares.

ÍNDICE

Contenido	Página
Introducción	1
Objetivos	3
I. Marco Teórico	4
1.1. Antecedentes	
1.2. Fundamentación Teórica	5
1.3. Conceptos	13
II. Hipótesis	17
III. Operacionalización De Variables	18
IV. Diseño Metodológico	27
V. Resultados	40
VI. Discusión	54
VII. Conclusiones	56
VIII. recomendaciones	57
IX. bibliografía	59

Introducción

El trabajo infantil puede adoptar diferentes formas y manifestaciones, siendo, más o menos nocivo en función de éstas. Las peores formas de trabajo infantil, descritas en el convenio 182 de la Organización Internacional de Trabajo (OIT), son como su nombre indica, las más prioritarias para ser erradicadas. Éstas incluyen entre otras, la esclavitud o prácticas análogas; el trabajo forzoso; la servidumbre; el reclutamiento de menores para prostitución, pornografía, actividades ilícitas, tráfico de drogas y grupos armados; o los trabajos que pueden dañar la salud, moralidad y seguridad de los menores, denominados trabajos peligrosos.

Dentro de los trabajos peligrosos –también incluidos en el convenio número 138 de la OIT-, la minería es considerada como uno de los más nocivos. En el sector minero, la minería artesanal y de pequeña escala (MAPE) es el subsector donde es más común, pues debido a su condición artesanal y de pequeña escala, es realizada en contextos rurales donde la pobreza, la informalidad y la falta de oportunidades son comunes. Sin duda, la relación entre pobreza y trabajo infantil hace que el trabajo infantil minero sea una opción de ingresos para muchas familias en situación de vulnerabilidad, obstaculizando la educación y con ello la movilidad social, contribuyendo así a reproducir el círculo vicioso de la pobreza (OIT, 2005).

En este trabajo investigativo, nos planteamos el siguiente tema: Causas familiares y económicas del trabajo infantil en la minería artesanal en la comunidad Mina la India, municipio de El Jicaral, departamento de León. Se identificó las causas familiares y económicas que influyen en los niños y niñas que trabajan en la minería artesanal en la comunidad Mina la India, Municipio del Jicaral, departamento de León, la desintegración familiar como causa principal del trabajo infantil en la minería artesanal en la comunidad Mina la India, la situación económica de las familias.

El fenómeno del Trabajo infantil, la comprensión de las causas que lo originan y la búsqueda de mecanismos para erradicarlo, son temas que han generado un gran interés de académicos, funcionarios públicos, organizaciones sociales, grupos

defensores de derechos humanos, y especialistas en la materia tanto a nivel nacional como internacional estas son algunas de las razones por las que en nuestro equipo, para profundizar en estos aspectos se plantea la siguiente pregunta ¿Cuánto influye las causales familiares y económicas en el trabajo infantil en la minería artesanal en la comunidad Mina la India, municipio de El Jicaral, departamento de León, durante el periodo de mayo a diciembre del año 2021?

Este trabajo es sustancial para las instituciones y organizaciones que trabajan en función del cumplimiento de los derechos de niños, niñas y adolescentes, además ayuda a que la población pueda tener una concepción objetiva de las consecuencias negativas que trae consigo el trabajo en los menores. La investigación es de mayor pertinencia para los siguientes involucrados: Padres y madres de familia de los niños y niñas que trabajan en la mina, líderes y actores claves en la comunidad, equipo investigador y la población en general.

A ministerio de la familia, pueda reorientar su planificación en atención especial a este grupo poblacional a quienes se les está vulnerando sus derechos.

MITRAB: Con este estudio es fácil lograr visualizar edades y aplicar sanciones a quienes son partícipes o autores directos de estos actos que menoscaban integridad en todos los sentidos de los niños.

MINSA: pueda brindar atención especial a estos niños, debido a su corta edad y responsabilidades impuestas, no pueden acceder a servicios de salud preventivas, como son las vacunas u otros servicios.

MINED: los resultados de este estudio puedan servirle para brindar una atención especial, reintegrarlos a la educación formal con horarios especiales.

OBJETIVOS

Objetivo general

1. Identificar las causas familiares y económicas que influyen en los niños y niñas que trabajan en la minería artesanal en la comunidad Mina la India, Municipio del Jicaral, departamento de León.

Objetivos específicos:

1. Determinar la desintegración familiar como causa principal del trabajo infantil en la minería artesanal en la comunidad Mina la India.
2. Describir la situación económica de las familias de los niños y niñas que ejercen trabajo en la comunidad Mina la India, Municipio del Jicaral, departamento de León.
3. Analizar la situación socio educativa de los y las niñas que ejercen trabajo en la comunidad Mina la India, Municipio del Jicaral, departamento de León.

I. MARCO TEORICO

1.1 Antecedentes

El municipio de El Jicaral se encuentra a 164 kilómetros de la ciudad de Managua. Posee una población de 11,655 habitantes, donde predomina un mayor número de habitantes en las zonas rurales. Limita al norte con Santa Rosa del Peñón, al sur con el Lago de Managua, al este con Ciudad Darío, San Isidro y San Francisco Libre y al oeste con los municipios de Larreynaga y El Sauce.

La actividad económica fundamental del municipio desde hace décadas es la agricultura y se cultiva principalmente ajonjolí, frijoles, maíz, millón, sorgo y arroz; otras actividades son la ganadería y la minería.

La minería es una de las actividades con mayor auge en el municipio desde el siglo pasado. Las familias han trabajado en esta actividad de manera informal de generación en generación, una de las comunidades a donde se trabaja artesanalmente la minería es en La Mina La India.

La comunidad de Mina la India cuenta con alrededor de 4,970 habitantes. En este territorio la minería artesanal es la mayor fuente de ingresos de las familias desde muchas décadas atrás. Muchos intentos se han realizado por parte de entidades estatales y privadas para la explotación de este recurso, pero ha habido una fuerte negativa por parte de la población.

La minería artesanal a pesar de que ha sido el sustento para las familias no les ha generado las suficientes ganancias en muchos de los casos para mejorar las condiciones de vida, debido a la carencia de maquinaria de trabajo.

El trabajo infantil es un problema que se ha venido viendo desde los inicios de la minería artesanal en esta comunidad y lamentablemente la han legitimado como una práctica sana que debe darse de generación en generación.

El trabajo de los niños en las Mina La India se desarrolla en condiciones peligrosas e insalubres que los expone al riesgo de resultar heridos mortalmente o de padecer

enfermedades. El artículo 3 del convenio nº 182 de la OIT alude igualmente al trabajo que llevan a cabo estos niños en las minas y lo califica de «trabajo que, por su naturaleza o por las condiciones en que se lleva a cabo, es probable que dañe la salud, la seguridad o la moralidad de los niños».

Pocos son los esfuerzos que se han realizado para que las y los niños estén protegidos contra este trabajo que es peligroso y que entorpece su educación, además es nocivo para su salud y para el desarrollo físico, mental, espiritual, moral y social.

1.2 Fundamentación Teórica

Según la OIT (Organización internacional del Trabajo):

La Organización Internacional del Trabajo define al trabajo infantil como “toda actividad económica llevada a cabo por personas menores de 15 años de edad, sin importar el estatus ocupacional (trabajo asalariado, trabajo independiente, trabajo familiar no remunerado). Ello no incluye los quehaceres del hogar realizados en su propio hogar excepto donde los quehaceres del hogar puedan ser considerados una actividad económica como por ejemplo cuando un niño dedica todo su tiempo a estos quehaceres para que sus padres puedan trabajar fuera del hogar y ello signifique privarlo de la posibilidad de ir a la escuela”. “Organización Internacional del Trabajo”.

El DIF (Sistema Nacional para el Desarrollo Integral de la Familia) define el trabajo infantil como aquellas actividades que desarrollan las niñas y los niños en el marco de la economía formal o informal para su propia subsistencia o para contribuir a la economía familiar al margen de la protección jurídica y social prevista en la ley.

Perfil sociodemográfico:

El concepto de lo social alude a aquello vinculado al conjunto de individuos que viven en un mismo territorio y respetan las normas establecidas mancomunadamente. Lo demográfico, por otro lado, se relaciona a la demografía, que es el estudio de un grupo humano desde una perspectiva estadística, centrado

en su evolución o en un periodo específico.) Un indicador sociodemográfico, en el sentido de su perfil, es un dato que refleja una situación social .

Esta información puede obtenerse mediante encuestas, censos o cifras registradas de distintas maneras por organismos estatales. De acuerdo con Emile Durkheim (1993) Puede decirse que lo sociodemográfico se refiere a las características generales y al tamaño de un grupo poblacional. Estos rasgos dan forma a la identidad de los integrantes de esta agrupación. (p. 30) La edad, el género, la actividad laboral y el nivel de ingresos, por ejemplo, son datos sociodemográficos. Definiciones del Banco Interamericano de Desarrollo

El Banco Interamericano de Desarrollo, a través de sus definiciones operacionales, reconoce la importante dimensión del problema del trabajo infantil y su estrecha relación con el mantenimiento del círculo vicioso de la pobreza; por eso se propone identificar y apoyar experiencias innovadoras orientadas a prevenir, reducir y eliminar este problema en América Latina y el Caribe. “Banco Interamericano de Desarrollo (BID)”.

Naturaleza de trabajo infantil:

Se refiere al nivel de riesgo para la salud y seguridad de los sujetos intrínseco o asociado al desempeño de la actividad laboral. Los trabajos que desempeñan los niños y adolescentes pueden ser clasificados como: de naturaleza no nociva o inocua (actividades cuyo ejercicio, en sí mismo, no deriva en mayor riesgo para quienes las ejercen, como la venta de productos, artesanía en cerámica, mozos en restaurantes, etc.) o de naturaleza nociva para la seguridad o la salud (física o mental) de quienes los ejercen (actividades de riesgo, como por ejemplo el manejo de sierras circulares en una carpintería y las actividades peligrosas o de alto riesgo, como trabajo en subsuelo, manipulación de sustancias tóxicas, transporte de carga pesada.

Tendencias con relación al Trabajo Infantil:

- 1. La infancia debe estar reservada para el estudio y el juego.** El trabajo infantil interfiere con el normal desarrollo del niño/a y por tanto debe eliminárselo. Así, la meta es la progresiva erradicación del trabajo infantil.
- 2. El Trabajo Infantil bajo una apropiada protección y supervisión,** es para los niños/as un vehículo de socialización, formación y autoestima. Aunque apoyan la prohibición del trabajo peligroso, estiman que "quienes deben trabajar deberían tener el derecho y el reconocimiento para hacerlo".
- 3. Mientras no cambien las condiciones socioeconómicas que obligan al Trabajo Infantil,** hay que entenderlo como una realidad que debe ser protegida en orden a disminuir los riesgos que dicho trabajo implica, estas tendencias revelan la complejidad del problema y las incongruencias y contradicciones existentes al respecto.

Los extremos de estas posturas señalan que, por la variedad y diversidad de actividades y ocupaciones que realizan los niños/as, por una parte, el trabajo es beneficioso, estimula el desarrollo, siempre que no interfiera en su actividad escolar.

En las últimas décadas, ha aumentado el trabajo infantil gracias a la urbanización, creciendo el número de niños que trabajan en comercios, servicios y minas. Aún la mayor parte del trabajo infantil se encuentra en la agricultura: según la Organización Internacional del Trabajo (OIT), un 90%. Actualmente son mucho más las niñas, niños y adolescentes que necesitan de propuestas oportunas de acogida y de un plan sistemático de reinserción socio-familiar, de capacitación y de formación integral. "Organización Internacional del Trabajo (OIT)"

Análisis del Trabajo Infantil en Centro América

El trabajo infantil se refiere a la participación de niños, niñas y adolescentes en actividades económicas sin que necesariamente haya de por medio una remuneración. Se estima que aproximadamente el 80% de los/as niños/as realizan alguna actividad que debe ser abolida por cualquiera de las condiciones siguientes: "Unicef.es"

- Su edad está por debajo de la edad mínima establecida por la legislación para la rama de actividad económica o el tipo de trabajo realizado.
- Se laboran jornadas nocturnas o de madrugada.
- Se trabaja en ramas de actividad económica generalmente consideradas como peligrosas, aun para adultos y que comúnmente abarcan los mayores porcentajes de accidentes de trabajadores(as) infantiles y adolescentes (minas y canteras, construcción, suministro de electricidad, gas y agua, transporte, almacenaje y carga).
- Las horas que trabajan son excesivas o superan el límite máximo establecido por la legislación para su edad, rama de actividad económica o tipo de trabajo.
- Se utilizan sustancias tóxicas o posiblemente peligrosas en el trabajo.
- Se usan herramientas, máquinas o equipos que pueden ser peligrosos.
- Se manejan sustancias tóxicas o posiblemente peligrosas en el trabajo.
- Se reportan condiciones adversas en el trabajo, tales como la falta de luz, ventilación, peligro de picaduras.

Consideraciones de las familias con hijos en Trabajo Infantil según Anthony D´marco:

Las típicas familias con hijos que ejercen trabajo infantil, el trabajo es para las personas honestas y por eso hay que enseñar a los hijos a trabajar desde muy pequeños para que aprendan y no sean vagos. En la casa todos deben trabajar. Sin embargo, Anthony D´marco (1999), plantea que algunas labores que realizan los niños y las niñas son invisibles, ya que las llevan a cabo en lugares donde no es muy fácil verlos (as); otras veces, son invisibles no porque no se ven; sino porque en la familia es tan común y cotidiano el problema que llega a convertirse en algo muy “normal” y la familia de estos no se reparan en el asunto.

Así mismo manifiesta que en otras ocasiones, estas prácticas de explotación infantil también son invisibles para la población urbana, como por ejemplo el trabajo infantil urbano (calles, mercados, plazas etc.). A veces, los niños y las niñas trabajadores(as) son invisibles, debido a que están en subterráneos, en las profundidades del mar o en una casa a puerta cerrada, pero también para la población rural ya que el trabajo en el campo lo ejercen también los niños.

Este tipo de trabajo invisible entraña grandes peligros para los niños y las niñas. Pero es más grande aun cuando estos no se consideran riesgosos, sino que más bien se ven como una solución “menos peligrosa” a la situación de pobreza o de inaccesibilidad de los servicios sociales básicos de los niños, niñas y adolescentes; este es el caso del trabajo infantil doméstico, que históricamente se ha considerado como un acto de “caridad” y un “favor” por parte del empleador para que los niños sigan adelante y se vuelvan delincuentes.

Por el hecho de que los niños y las niñas sobre todo niñas tienen “techo” y “comida” como se dice popularmente en nuestros países, se minimizan los efectos negativos de esta manifestación de trabajo infantil. Sin embargo, en el marco de la determinación de las formas más peligrosas de trabajo infantil. Desde ahí se ha desarrollado un procedimiento para visibilizar el problema y la situación concreta de los niños, las niñas y adolescentes que trabajan, ya sea en su propio hogar, en hogares de terceros o en la calle.

Causas del Trabajo Infantil en la Niñez:

1. La situación socioeconómica mundial:

Conduce a la inestabilidad política, la discriminación, la emigración, la falta de trabajo para los adultos, la protección social inadecuada, la escasez y malas condiciones de infraestructura terrestre de acceso a las escuelas y el deseo de bienes de consumo. Se destacan también la imposibilidad de acceder a la educación, salud, vivienda y otros que conducen directamente a la explotación de la niñez en riesgo a través del trabajo infantil. A esto se suma la explotación de

algunos empleadores que quieren contar con mano de obra barata y flexible. También contribuyen los desastres naturales, y las recesiones económicas.

2. Acceso a la educación.

Los niños, las niñas y adolescentes que no están en la escuela o en algún programa educativo formal o informal están trabajando; en algunos casos, porque la educación no es gratuita y no siempre está al alcance de todos(as) ellos (as). Un caso claro es el de Nicaragua, donde la Encuesta Antia (2000), reflejó que solo el 11% de los niños, las niñas y adolescentes que estaban en la escuela cursan el año escolar de acuerdo con su edad; el resto presentaba dos o tres años de retraso escolar. Otras veces ocurre, porque las escuelas y la educación, en general, son precarias, carecen de calidad y no logran motivar lo suficiente a los (as) estudiantes para su permanencia y éxito. La historia de fracasos escolares lleva al convencimiento equivocado de que es más productivo trabajar que ir a la escuela

3. Pobreza extrema.

Es indudable que la pobreza se destaca como una de las principales razones del trabajo infantil. La "pobreza extrema" o "indigencia" se entiende como la situación en que no se dispone de los recursos que permitan satisfacer al menos las necesidades básicas de alimentación. En otras palabras, se considera como "pobres extremos" a las personas que residen en hogares cuyos ingresos no alcanzan para adquirir una canasta básica de alimentos, así lo destinaran en su totalidad a dicho fin. A su vez, se entiende como "pobreza total" la situación en que los ingresos son inferiores al valor de una canasta básica de bienes y servicios, tanto alimentarios como no alimentarios.

4. Tradición o elementos Culturales

El alto índice de los hogares cuyos padres o madres de familia que trabajaron a temprana edad, hacen lo mismo con sus hijos aun cuando se trate de actividades laborales peligrosas. Los modelos se van reproduciendo de manera Generacional, sobre todo cuando las familias no tienen la oportunidad de recibir otros mensajes. Eso ocurre con el trabajo agrícola, la construcción, el comercio y el trabajo

doméstico, principalmente. Muchos padres, madres y la sociedad en general consideran el trabajo infantil como algo natural que así tiene que ser porque “son pobres”.

5. Vulnerabilidad social en las familias

Los trabajos infantiles a temprana edad son mucho más frecuentes en las familias más vulnerables: con bajos ingresos, baja escolaridad, familia disfuncional, baja autoestima pocas oportunidades de educación, disfunciones sociales o psicológicas y alta tasa de fecundidad.

6. La demanda de trabajo infantil

Las necesidades para sobrevivir en el mundo cada día se incrementan de forma similar también crecen las infracciones en los explotadores de la niñez inclusive la propia familia. El trabajo de la niñez a lo interno del hogar es considerado una necesidad de colaboración ya que se debe “aportar económicamente para vivir” y a lo externo es simplemente una fuerza de trabajo barata que aumenta las ganancias.

7. El Trabajo infantil y la economía

El trabajo infantil no mejora significativamente el ingreso familiar, ni las condiciones de vida de la niñez, más bien los excluye de las oportunidades educativas y de profesionalización, perpetuando el círculo que los condena a la cadena de la pobreza y a una vida marginal. Las personas con poca educación y formación, perciben remuneraciones bajas y no mejoran su calidad de vida.

La disfuncionalidad familiar y la pobreza como causa principal del Trabajo Infantil

La disfuncionalidad familiar se genera cuando las relaciones intrafamiliares son afectadas por una comunicación incoherente, confusa e indirecta, debido a que el sistema familiar se enferma progresivamente. Esta disfunción se convierte en el estilo de vida familiar y produce en muchos casos, el aislamiento de la familia de los contactos sociales cotidianos.

Los psicólogos afirman que toda familia tiene cierto grado de disfuncionalidad, que a largo plazo se deteriora con capacidades e interacción social de sus integrantes. Una familia disfuncional genera personas disfuncionales.

Las causas pueden ser múltiples e independientes, (causas indirectas) o relacionadas entre sí (causas directas), las que pueden llevar a una familia a causar malestar o enfermedades psicológicas (e incluso físicas) a sus miembros.

Las más frecuentes son:

Causas directas:

- ✓ Agresividad, maltrato físico o psicológico entre sus miembros.
- ✓ Relaciones conyugales conflictivas.
- ✓ Adicciones a drogas o alcohol entre sus miembros.
- ✓ Enfermedades mentales en alguno de sus miembros.
- ✓ Enfermedades crónicas en alguno de sus miembros.

Causas indirectas:

- ✓ Factores externos asociados a la pobreza en sus hogares, cesantía, falta de Empleo.

Dentro de sus consecuencias podemos mencionar estas:

- ✓ Rechazo
- ✓ Relaciones familiares inadecuadas
- ✓ Falta de autonomía en uno o varios de sus miembros
- ✓ Mala distribución de los roles familiares
- ✓ Falta de adaptación en el medio social
- ✓ Divorcio
- ✓ Co dependencia
- ✓ Soledad
- ✓ Más violencia tanto verbal como física.

La familia como núcleo fundamental de la sociedad y medio natural para el desarrollo de los niños y niñas atraviesan una crisis profunda a nivel social, económico y de valores, que desfavorecen su desarrollo integral.

Las dificultades económicas que atraviesa el país repercuten directamente a las familias más pobres, por la incapacidad de satisfacer las necesidades básicas los padres son los gestores principales y más importantes de la formación en la familia, es por eso que tiene la gran responsabilidad de educar adecuadamente a sus hijos e hijas y tener la capacidad de cubrir todos los costos de su hogar (agua, luz, salud, vivienda, vestuario, educación, alimentación y recreación) agudizando aún más los conflictos y originando la disfuncionalidad familiar en los hogares.

Los padres que viven en condiciones de vulnerabilidad social por pobreza presentan altas probabilidades de enfrentar una sucesión de problemas, más allá de la de privación material, que afectan sus competencias parentales. Estas son bajos niveles de educación, poca calificación para el trabajo, falta de acceso a trabajos bien remunerados y servicios de salud, aislamiento, enfermedades físicas y mentales y violencia intrafamiliar. “La pobreza va casi siempre acompañada de una de privación psico-afectiva. La familia por lo general está distorsionada, no cumpliéndose los roles parentales normales” dando lugar a la disfuncionalidad familiar.

1.3 Significados de los principales conceptos relacionados y utilizados en el estudio.

Convención sobre los derechos del Niño/a (CDN):

Primer instrumento internacional jurídicamente vinculante que incorpora toda la gama completa de derechos humanos: derechos civiles y políticos, así como derechos económicos, sociales y culturales.

Calidad de vida:

La calidad de vida es un conjunto de factores que da bienestar a una persona, tanto en el aspecto material como en el emocional.

Demografía:

Según el diccionario demográfico multilingüe de Naciones Unidas podemos definir el concepto de demografía como: “una ciencia que tiene como finalidad el estudio de la población humana y que se ocupa de su dimensión, estructura, evolución y caracteres generales considerados fundamentalmente desde un punto de vista.

Disfuncionalidad familiar:

Una familia disfuncional es una familia en la que los conflictos, la mala conducta, y muchas veces el abuso por parte de los miembros individuales se producen continua y regularmente, lo que lleva a otros miembros a acomodarse a tales acciones.

Explotación económica:

Situación donde la fuerza de trabajo de niños/as y adolescentes se utilizan para contribuir y aun garantizar la subsistencia personal y familiar, en condiciones de sometimiento, imposición de jornada y riesgo para su desarrollo, en un contexto de débiles o ausentes referentes de protección comunitaria, institucional y cultural.

Explotación Infantil:

Es la situación en la que la fuerza de trabajo de la niñez es utilizada para contribuir a garantizar la subsistencia personal y familiar en condiciones de sometimiento, imposición de jornada y de riesgo para su desarrollo, en un contexto de débiles o ausentes referentes de protección comunitaria, institucional o cultural.

Minería Artesanal o pequeña Minería:

Según la Ley 387 para la Exploración y Explotación de Minas, se define como pequeña minería “el aprovechamiento de los recursos mineros con una capacidad de extracción y/o procesamiento menor a 15 toneladas métricas por día”, mientras que la minería artesanal se define como: “el aprovechamiento de los recursos mineros mediante técnicas exclusivamente manuales”.

Niño/a según la Convención Internacional del niño/a:

Para los efectos de la Convención, se entiende por niño/a todo ser humano menor de dieciocho años de edad, salvo que, en virtud de la ley que le sea aplicable, haya alcanzado antes la mayoría de edad.

Niñez:

Se designa con el término de niñez a aquel periodo de la vida humana que se extiende desde el nacimiento del individuo hasta la llegada de la pubertad, entre los 11 y 12 años, cuando se dará paso a esta otra etapa de la vida.

Pobreza:

Es la carencia de recursos necesarios para satisfacer las necesidades de una población o grupo de personas específicas, sin tampoco tener la capacidad y oportunidad de como producir esos recursos necesarios.

Protección Integral:

Esta se basa en que el niño, por su condición, requiere en primer lugar una protección de parte de la sociedad. La protección se reconoce como un elemento necesario y fundamental para el trabajo de promoción de los derechos del niño y de la infancia como actor y sujeto social.

Trabajo infantil:

Toda actividad económica dirigida a la producción de bienes o prestación de servicios en la que participan niño, niñas y adolescentes, cualquiera que sea su condición laboral (asalariado, independiente, trabajo familiar no remunerado, entre otros) y que le impida el acceso a educación y se lleve a cabo en condiciones que perjudiquen el desarrollo psicológico, físico, moral o social de los niños, niñas.

El término “trabajo infantil” suele definirse como todo trabajo que priva a los niños de su niñez, su potencial y su dignidad, y que es perjudicial para su desarrollo físico y psicológico.

Tipos de trabajo infantil:

Existen cuatro tipos de trabajo infantil y explotación que la comunidad internacional ha declarado particularmente abominables: la esclavitud, la explotación sexual, las actividades ilícitas y los trabajos peligrosos adolescentes

Trabajo Peligroso:

Es cualquier labor que afecta la Salud física, mental o moral de los niños, niñas y adolescentes, no deberá ser realizada por ninguna persona menor de 18 años.

Trabajo Doméstico:

Es una de las formas más comunes y tradicionales de trabajo infantil. Afecta sobre todo a las niñas y las adolescentes, y es una práctica muy extendida, principalmente en América Latina, con mayor énfasis en Centroamérica.

Violencia Intrafamiliar:

Aquella violencia que tiene lugar dentro de la familia, ya sea que el agresor comparta o haya compartido el mismo domicilio, y que comprende, entre otros, violación, maltrato físico, psicológico y abuso sexual. Entendemos que la violencia doméstica es un modelo de conductas aprendidas, coercitivas que involucran abuso físico.

También puede incluir abuso psicológico repetido, ataque sexual, aislamiento social progresivo, castigo, intimidación y/o coerción económica, se da básicamente por tres factores; uno de ellos es la falta de control de impulsos, la carencia afectiva y la incapacidad para resolver problemas adecuadamente; y además en algunas personas podrían aparecer variables de abuso de alcohol y drogas.

Vulnerabilidad:

Vulnerabilidad es el riesgo que una persona, sistema u objeto puede sufrir frente a peligros inminentes, sean ellos desastres naturales, desigualdades económicas, políticas, sociales o culturales.

HIPOTESIS

La disfuncionalidad familiar y la pobreza son los factores principales que inciden en el trabajo infantil en la minería artesanal en la comunidad Mina la India, municipio de El Jicaral, departamento de León.

Variables

Independiente: La disfuncionalidad familiar y la pobreza.

Dependiente: Trabajo infantil.

OPERACIONALIZACIÒN DE VARIABLES

VARIABLE	DEFINICIÓN CONCEPTUAL	DIMENSIÓN	SUB DIMENSIÓN	INDICADOR	ÍNDICE
Variable independiente. Disfuncionalidad familiar y la pobreza.	Es una familia en la que los conflictos, la mala conducta, y muchas veces el abuso por parte de sus miembros se produce continuamente y regularmente, lo que lleva a otros miembros a acomodarse a tales acciones. Pobreza: Es la carencia de recursos necesarios para satisfacer las necesidades de una población o grupo de personas específicas, sin tampoco tener la capacidad y oportunidad de como producir esos recursos necesarios.	Familiar	Características familiares	Tipo de familia	a) Nuclear b) Monoparental c) Extensa
				Nivel académico de los padres	a) Iltrado b) Primaria c) Secundaria d) Técnico e) Universidad
				Nivel académico de los infantes	
				Estado civil	a) Soltero/a b) Casado/a c) Unión de hecho estable. d) Viudo/a e) Divorciado/a
				Número de hijos/as	a) 0 – 1 b) 2 - 3 c) 4 a mas

VARIABLE	DEFINICIÓN CONCEPTUAL	DIMENSIÓN	SUB DIMENSIÓN	INDICADOR	ÍNDICE
Variable independiente. Disfuncionalidad familiar y la pobreza.	Es una familia en la que los conflictos, la mala conducta, y muchas veces el abuso por parte de sus miembros se produce continuamente y regularmente, lo que lleva a otros miembros a acomodarse a tales acciones. Pobreza: Es la carencia de recursos necesarios para satisfacer las necesidades de una población o grupo de personas específicas, sin tampoco tener la capacidad y oportunidad de como producir esos recursos necesarios.	Familiar		Cantidad de miembros de la familia que laboran	a) 1 b) 2 c) 3 d) 4 o mas
			Psicoemocional	Calidad de las relaciones entre padres	a) Muy buena b) Buena c) Regular d) Mala e) Muy mala
				Calidad de las relaciones de los padres con sus hijos	
				Calidad de las relaciones de los hermanos	

VARIABLE	DEFINICIÓN CONCEPTUAL	DIMENSIÓN	SUB DIMENSIÓN	INDICADOR	ÍNDICE
Variable independiente. Disfuncionalidad familiar y la pobreza.	Es una familia en la que los conflictos, la mala conducta, y muchas veces el abuso por parte de sus miembros se produce continuamente y regularmente, lo que lleva a otros miembros a acomodarse a tales acciones. Pobreza: Es la carencia de recursos necesarios para satisfacer las necesidades de una población o grupo de personas específicas, sin tampoco tener la capacidad y oportunidad de como producir esos recursos necesarios.	Familiar	Psicoemocional	Calidad de las relaciones de los padres con familiares de segundo y tercer grado.	a) Muy buena b) Buena c) Regular d) Mala e) Muy mala
				Calidad de las relaciones de los niños con familiares de segundo y tercer grado.	
				Tipo de conducta en los padres	a) Agresiva b) Pasiva c) Asertiva
				Tipo de conducta de los infantes	

VARIABLE	DEFINICIÓN CONCEPTUAL	DIMENSIÓN	SUB DIMENSIÓN	INDICADOR	ÍNDICE
Variable independiente. Disfuncionalidad familiar y la pobreza.	Es una familia en la que los conflictos, la mala conducta, y muchas veces el abuso por parte de sus miembros se produce continuamente y regularmente, lo que lleva a otros miembros a acomodarse a tales acciones. Pobreza: Es la carencia de recursos necesarios para satisfacer las necesidades de una población o grupo de personas específicas, sin tampoco tener la capacidad y oportunidad de como producir esos recursos necesarios.	Familiar	Psicoemocional	Consumo de alcohol	a) Nunca b) Ocasionalmente c) Quincenal d) Semanal e) Todos los días
				Consumo de tabaco	
				Consumo de otras sustancias psicoactivas	

VARIABLE	DEFINICIÓN CONCEPTUAL	DIMENSIÓN	SUB DIMENSIÓN	INDICADOR	ÍNDICE
Variable dependiente El trabajo infantil	Toda actividad económica dirigida a la producción de bienes o prestación de servicios en la que participan niño, niñas y adolescentes, cualquiera que sea su condición laboral (asalariado, independiente, trabajo familiar no remunerado, entre otros) y que les impida el acceso a educación y se lleve a cabo en condiciones que perjudiquen el desarrollo psicológico, físico, moral o social de los niños, niñas y adolescentes	Económica	Economía familiar	Situación económica familiar	A. Muy buena B. Buena C. Regular D. Mala E. Muy mala
				Ingresos mensuales de los padres	A. 2000 B. 4000 C. 6000 D. Más de 7000
				Ingresos mensuales del niño o la niña	

VARIABLE	DEFINICIÓN CONCEPTUAL	DIMENSIÓN	SUB DIMENSIÓN	INDICADOR	ÍNDICE
Variable dependiente El trabajo infantil	Toda actividad económica dirigida a la producción de bienes o prestación de servicios en la que participan niño, niñas y adolescentes, cualquiera que sea su condición laboral (asalariado, independiente, trabajo familiar no remunerado, entre otros) y que les impida el acceso a educación y se lleve a cabo en condiciones que perjudiquen el desarrollo psicológico, físico, moral o social de los niños, niñas y adolescentes	Económica	Economía familiar	Tipo de vivienda	A. Alquilada B. Prestada C. Propia
				Tipo de actividad laboral que realizan los padres	A. Triturar piedra B. Cabar en profundidades C. Montar y descargar material de los camiones
				Tipo de actividad laboral que realizan los niños y niñas	D. Llenar lama E. Otros
				Uso del dinero	A. Personal B. Familiar C. Escolar

VARIABLE	DEFINICIÓN CONCEPTUAL	DIMENSIÓN	SUB DIMENSIÓN	INDICADOR	ÍNDICE
Variable dependiente El trabajo infantil	Toda actividad económica dirigida a la producción de bienes o prestación de servicios en la que participan niño, niñas y adolescentes, cualquiera que sea su condición laboral (asalariado, independiente, trabajo familiar no remunerado, entre otros) y que les impida el acceso a educación y se lleve a cabo en condiciones que perjudiquen el desarrollo psicológico, físico, moral o social de los niños, niñas y adolescentes	Socio educativa	Situación educacional	Situación académica	A. Alumno activo B. Repitente C. Deserción Escolar
				Asistencia escolar	A. Excelente B. Buena C. Regular D. Mala E. Muy mala
		Salud	Peso	Peso del niño	1. Obesidad 2. Normal 3. Bajo de peso 4. Desnutrición

VARIABLE	DEFINICIÓN CONCEPTUAL	DIMENSIÓN N	SUB DIMENSIÓN	INDICADOR	ÍNDICE
Variable dependiente El trabajo infantil	Toda actividad económica dirigida a la producción de bienes o prestación de servicios en la que participan niño, niñas y adolescentes, cualquiera que sea su condición laboral (asalariado, independiente, trabajo familiar no remunerado, entre otros) y que les impida el acceso a educación y se lleve a cabo en condiciones que perjudiquen el desarrollo psicológico, físico, moral o social de los niños, niñas y adolescentes	Salud	Enfermedades crónicas	Enfermedades crónicas de los padres	A. Diabetes B. Hipertensión arterial C. Problemas cardíacos D. Asma E. Otros
				Enfermedades crónicas de los niños y niñas	

DISEÑO METODOLOGICO

Tipo de Estudio

a) Según el enfoque del estudio es cual cuantitativo

Es cualitativa: porque a través de este estudio se logró determinar las causas que dan origen al trabajo infantil, también porque se midió la disfuncionalidad familiar que es una variable cualitativa por medio de instrumentos propios de la investigación cualitativa: como es el grupo focal, elaborado previamente para los informantes claves.

Es cuantitativa ,porque se permitió la oportunidad de medir la cantidad de niños y niñas ejercen trabajo infantil, a la vez cuantificar las causas y consecuencias que rigen el trabajo infantil y se medirán las variables económicas, para verificar que la pobreza en las familias de estos niños es una de las causas principales que dan origen al trabajo infantil, aplicando encuestas que permitieron elaborar tablas estadísticas, que revelaron los resultados de esta problemática los cuales se demostraron mediante gráficos de barras, pastel.

b) Según el tiempo de ocurrencia de los hechos y registros de la información:

Es Prospectivo: porque se fue registrando la información a medida que iban sucediendo los hechos del trabajo infantil.

c) Según el período y secuencia del estudio:

El estudio es transversal porque se realizó en un periodo de tiempo determinado entre los meses de mayo a diciembre del 2021.

d) Según el análisis y alcance de los resultados:

El estudio es descriptivo porque el propósito era obtener más información acerca del estado actual de la problemática determinada por nuestro estudio.

Área De Estudio:

La comunidad de Mina la India se encuentra ubicada en el límite de los departamentos de León y Matagalpa, a 176 km en el municipio del Jicaral, departamento de León, Nicaragua. La comunidad presenta un clima seco con temperatura de 38 hasta 40 °C, la precipitación anual oscila entre los 1,200 mm y un máximo de 1,800 mm anuales. Esta comunidad cuenta con alrededor de 4,970 habitantes y su principal actividad económica es la minería artesanal.

Latitud: 12.7488889

Longitud: -86.3025

UFI: -1112405

UNI: -1645529

UTM: EV70

JOG: ND16-15

Límites de la comunidad Mina la India:

Norte: Con la comunidad Andrés Reyes.

Sur: Con La comunidad el Bordo

Este: Con El Cerro Minero.

Oeste: Con la comunidad los Rastrojos.

Universo y Muestra

Universos: Está conformado por 47 niños de 9 a 12 años que realizan Trabajo Infantil, 37 padres y madres o tutores de familias, para un total de 84 encuestas, correspondientes al 100 % de la muestra. También a 6 informantes claves, que son 1 líder comunitario y 5 funcionarios de instituciones y/u organismos

Muestra: A 22 niños de 9 a 12 años de edad, 15 Padres y Madres de familias o tutores, 6 Informantes claves (pastor evangélico, director de colegio, directora o responsable de centro de salud, 3 líderes políticos) .

Unidad de Análisis:

Las unidades de análisis de nuestro estudio son los niños trabajadores/as de la comunidad Mina la India, municipio de El Jicaral, departamento de León.

Los padres, madres o tutores de los niños que ejercen trabajo infantil e informantes claves.

Los informantes claves: pastor evangélico, director de colegio, directora o responsable de centro de salud, líder político

Métodos, Técnicas e Instrumentos de Recolección de datos:

Encuesta: Fue diseñado para aplicarse a 22 niños que ejercen trabajo infantil en la comunidad Mina la India, municipio de El Jicaral, departamento de León.

La encuesta en los anexos tiene una variante en la redacción de cada pregunta, se diseñó con un lenguaje más sencillo para posteriormente aplicarla en las y los niños.

Entrevista en profundidad: Se aplicó este instrumento a 15 padres o madres de familias o tutores de los niños y niñas que ejercen trabajo infantil, para obtener información objetiva que nos ayudó a determinar las causas familiares y económicas del trabajo infantil en la niñez, se realizó la caracterización socio demográfica de las familias de los niños.

Grupo Focal: pastor evangélico, director de colegio, directora o responsable de centro de salud, líder político.

Plan De Tabulación y Análisis

Concluida la recolección de la información de las **encuestas dirigidas a los niños** que ejercen trabajo infantil en la comunidad Mina la India, municipio de El Jicaral, departamento de León procedimos a insertar la información obtenida de nuestros

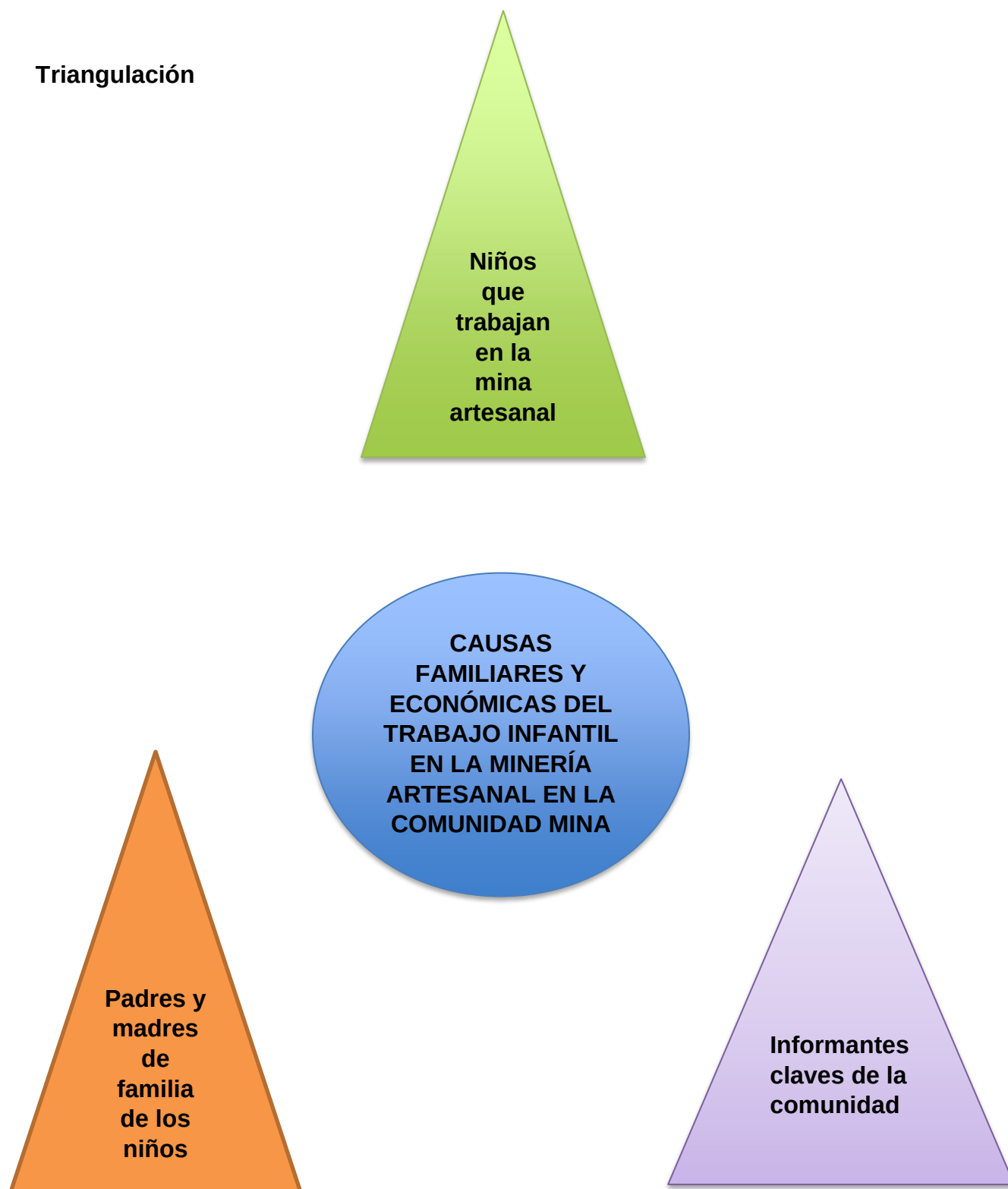
sujetos de investigación en el Programa Excel, elaboramos tablas y graficas de barras y de pastel.

En las entrevistas a profundidad realizadas a los padres, madres u tutores de los niños y niñas que hacen trabajo infantil, primeramente, transcribimos y codificamos cada respuesta cualitativamente y de manera estructurada hicimos un análisis textual.

En el grupo focal organizado con informantes claves en la comunidad realizamos una malla temática en donde categorizamos las respuestas a través del análisis del discurso de cada participante, posteriormente pusimos de manifiesto la saturación teórica.

Finalmente se planteó las conclusiones y recomendaciones para dar repuesta al objetivo general. Validando nuestros resultados con la triangulación de variables por objetivos y distintos instrumentos aplicados a nuestros sujetos de investigación.

Triangulación



TRIANGULACION

Objetivos específicos	Categoría/ Variable	Encuesta a niños y niñas que trabajan en la mina artesanal	Entrevistas a profundidad a padres de familia	Grupo focal a informantes claves de la comunidad
Determinar la desintegración familiar como causa principal del trabajo infantil en la minería artesanal en la comunidad Mina la India.	Situación económica familiar	Tipo de familia al que pertenecen a) Nuclear ____ b) Monoparental ____ c) Extensor ____	¿A qué tipo de familia perteneces?	¿A qué tipo de familia pertenecen las y los niños que traban en la mina artesanal?
	Nivel académico	Nivel académico de los padres a) Ilustrado ____ b) Primaria ____ c) Secundaria ____ d) Técnico ____ e) Universidad ____	¿Cuál es tu nivel académico?	¿Cuál es el nivel académico de los padres?
	Nivel académico	Nivel académico del niño o la niña a) Ilustrado ____ b) Primaria ____ c) Secundaria ____ d) Técnico. ____ e) Universidad ____	¿Cuál es el nivel académico de su hijo o hija?	¿Cuál es el nivel académico de las niños y niñas?

Objetivos específicos	Categoría/ Variable	Encuesta a niños y niñas que trabajan en la mina artesanal	Entrevistas a profundidad a padres de familia	Grupo focal a informantes claves de la comunidad
Determinar la desintegración familiar como causa principal del trabajo infantil en la minería artesanal en la comunidad Mina la India.	Estado civil	Estado civil a) Soltero/a ____ Casado/a____ b) Unión de hecho estable ____ c) Viudo/a____ Divorciado/a____	¿Cuál es su estado civil?	¿Cuál es el estado civil de los padres?
	Número de hermanos	Número de hermanos a) 0 - 1____ b) 2 - 3 ____ c) 4 a mas ____	¿Cuántos hijos tiene?	¿Qué tan numerosas son las familias?
	Miembros que laboran	Cantidad de miembros de la familia que laboran a) 1____ b) 2 ____ c) 3____ d) 4 o mas ____	¿Cuántas personas laboran en el hogar?	¿Cuántas personas laboran generalmente en los hogares?
	Calidad de la relación de los padres	Calidad de la relación de los padres a) Muy buena____ b) Buena____ c) Regular____ d) Mala____ e) Muy mala____	¿Cómo valora usted la relación con su pareja?	¿Cómo percibe usted la relación entre los padres de las niñas y niños?

Objetivos específicos	Categoría/ Variable	Encuesta a niños y niñas que trabajan en la mina artesanal	Entrevistas a profundidad a padres de familia	Grupo focal a informantes claves de la comunidad
Determinar la desintegración familiar como causa principal del trabajo infantil en la minería artesanal en la comunidad Mina la India.	Calidad de la relación con tus padres	Calidad de la relación con tus padres a) Muy buena _____ b) Buena _____ c) Regular _____ d) Mala _____ e) Muy mala _____	¿Cómo valora la relación con sus hijos?	¿Cómo es la relación con sus hijos?
		Calidad de las relaciones con tus hermanos a) Muy buena _____ b) Buena _____ c) Regular _____ d) Mala _____ e) Muy mala _____	¿Cómo es la relación entre sus hijos?	¿Cómo es la relación entre sus hijos?
		Calidad de la relación de tus padres con familiares de segundo y tercer grado a) Muy buena _____ b) Buena _____ c) Regular _____ d) Mala _____ e) Muy mala _____	¿Cómo es su relación con familiares de segundo y tercer grado?	¿Cómo percibe la relación de los padres con familiares de segundo y tercer grado?
		Calidad de tu relación con familiares de segundo y tercer grado a) Muy buena _____ b) Buena _____ c) Regular _____ d) Mala _____ e) Muy mala _____	¿Cómo es la relación de sus hijos con familiares de segundo y tercer grado?	¿Cómo percibe la relación de los niños y niñas con familiares de segundo y tercer grado?

Objetivos específicos	Categoría/ Variable		Entrevistas a profundidad a padres de familia	Grupo focal a informantes claves de la comunidad
Determinar la desintegración familiar como causa principal del trabajo infantil en la minería artesanal en la comunidad Mina la India.		Tipo de conducta de tus padres a) Agresiva____ b) Pasiva____ c) Asertiva ____	¿Cómo valora usted su conducta?	¿Cómo valora usted la conducta de los padres?
		Tu conducta a) Agresiva. ____ b) Pasiva____ c) Asertiva ____	¿Cómo es la conducta de su hijo o hija?	¿Cómo es la conducta de los niños y niñas?
		Consumo de alcohol de los padres a) Nunca ____ b) Ocasionalmente ____ c) Quincena ____ d) Semanal ____ e) Todos los días ____	¿Consume alcohol?	¿Sabe si los padres consumen alcohol?
		Consumo de otras sustancias psicoactivas de tus padres a) Nunca ____ b) Ocasionalmente. ____ c) Quincena ____ d) Semanal ____ e) Todos los días ____	¿Consume usted alguna sustancia psicoactiva?	¿Consumen los padres alguna sustancia psicoactiva?

Objetivos específicos	Categoría/ Variable		Entrevistas a profundidad a padres de familia	Grupo focal a informantes claves de la comunidad
Describir la situación económica de las familias de los niños y niñas que ejercen trabajo en la comunidad Mina la India, Municipio del Jicaral, departamento de León.		Consumo de tabaco de tus padres a) Si ____ b) No ____	¿Consume tabaco?	¿Consumen tabaco los padres?
		Situación económica familiar Muy buena ____ Buena. ____ Regular ____ Mala. ____ Muy mala ____	¿Cómo valora usted su situación económica familiar?	¿Cómo valora usted la situación económica de estas familias?
		Ingresos mensuales de los padres a) 2000 ____ b) 4000 ____ c) 6000 ____ d) Más de 7000 ____	¿Cuáles son sus ingresos mensuales?	¿Qué sabe son los ingresos mensuales de los padres?
		a) Tus ingresos mensuales b) 2000 ____ c) 4000 ____ d) 6000 ____ e) Más de 7000 ____	¿Cuáles son los ingresos mensuales de su hijo que trabaja en la mina?	¿Qué sabe de los ingresos mensuales de los niños y niñas?
		Tipo de vivienda a) Alquilada ____ b) Prestada ____ c) Propia ____	¿En qué tipo de vivienda vive?	¿Cómo son las viviendas de estas familias?

		Tipo de actividad que realizas en la mina a) Triturar piedra _____ b) Cavar en profundidades _____ c) Montar y descargar material de los camiones _____ d) Llenar lama _____ e) Otros _____	¿Qué actividad realiza su hijo o hija en la mina?	¿Qué actividades realizan los niños en la mina?
		Uso del dinero de tus padres a) Personal _____ b) Familiar _____ c) Escolar _____	¿Qué uso le da al dinero?	¿En que gastan el dinero los padres?
		Uso del dinero a) Personal _____ b) Familiar _____ c) Escolar _____	¿En que gasta el dinero su hijo o hija?	¿En que gastan el dinero los niños y niñas trabajadores en la mina?

Objetivos específicos	Categoría/ Variable		Entrevistas a profundidad a padres de familia	Grupo focal a informantes claves de la comunidad
		Situación académica a) Alumno activo ____ b) Repitente ____ c) Deserción Escolar ____	¿Está estudiando actualmente su hijo?	¿Están estudiando actualmente los niños?
		Asistencia escolar a) Excelente ____ b) Buena. ____ c) Regular ____ d) Mala ____	¿Cómo es su asistencia?	¿Cómo es la asistencia de los niños a la escuela?
		Rendimiento escolar a) Excelente ____ b) Destacado. ____ c) Regular ____ d) No satisfactorio ____	¿Cómo es su rendimiento académico?	¿Cómo es el rendimiento académico de los niños?
		Peso del niño Obesidad. ____ Normal ____ Bajo de peso ____	¿Cuál es el peso de su hijo?	¿Ha visto si hay niños de los que trabajan en la mina con desnutrición?

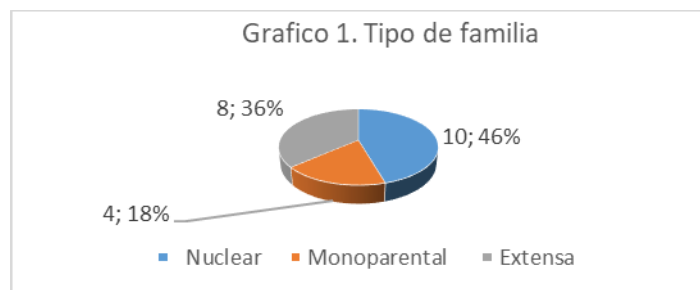
Objetivos específicos	Categoría/ Variable		Entrevistas a profundidad a padres de familia	Grupo focal a informantes claves de la comunidad
		Enfermedades crónicas de los padres a) Diabetes. ____ b) Hipertensión arterial ____ c) Problemas cardíacos ____ d) Asma ____ e) Otros ____	¿Padece usted de alguna enfermedad crónica?	¿Sabe si hay padres con enfermedades crónicas?
		Padecimiento de enfermedades crónicas de los niños a) Diabetes ____ b) Hipertensión arterial ____ c) Problemas cardíacos ____ d) Asma ____ e) Otros ____	¿Padece su hijo de alguna enfermedad crónica?	¿Padece alguno de los niños de enfermedades crónicas?

RESULTADOS

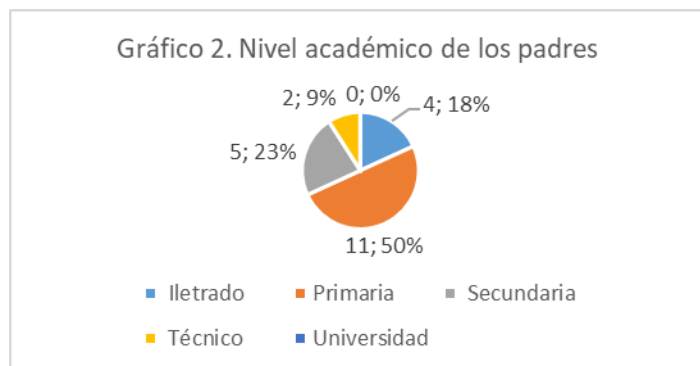
Con la aplicación de los instrumentos de recolección de información: encuesta dirigida a las y los niños trabajadores en la mina, entrevistas a los padres de familia y grupo focal a informantes claves de la comunidad, obtuvimos los siguientes resultados.

1. Causas familiares y económicas que influyen en los niños y niñas que trabajan en la minería artesanal en la comunidad Mina la India

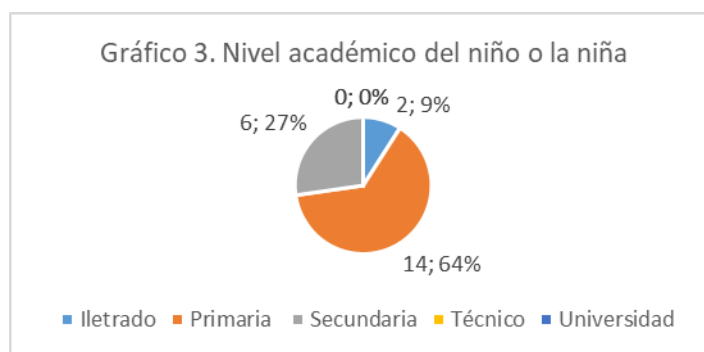
Con respecto al tipo de familia los informantes claves y los padres de familia en su gran mayoría consideran que las y los niños vienen de familias extensas, no obstante, las y los niños el 45% dijeron formar parte de familias nucleares y el 36% de una familia extensa. Definitivamente las familias son extensas la mayoría de ellas compuestas por más de 5 miembros.



Sobre el nivel académico de los padres, el 50% de los niños consultados dijeron que sus padres tienen aprobado la educación primaria, y el 22% educación secundaria. Los informantes claves en su gran mayoría afirmaron que los padres tienen educación primaria y los mismo expresaron los padres y madres consultados.

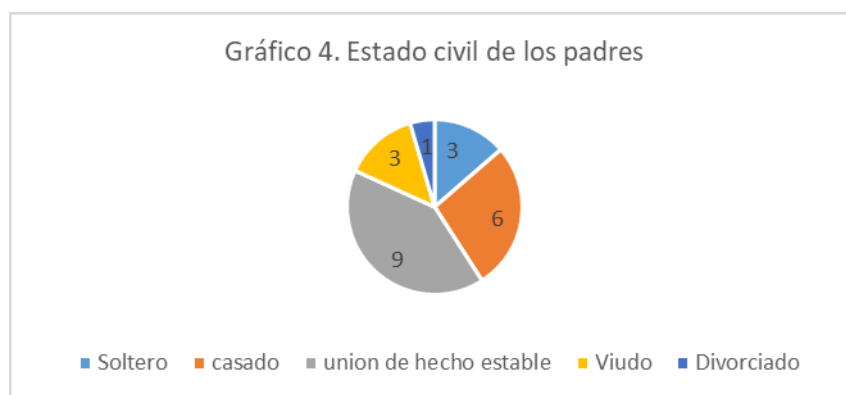


En el indicador de nivel académico de los niños, al consultarlos, el 63% de ellos dijo estar estudiando en la escuela primaria, el 27% educación secundaria y el 9% es iletrado. Gran parte de las madres y padres afirmaron que la mayoría de los niños y adolescentes están en la escuela primaria.

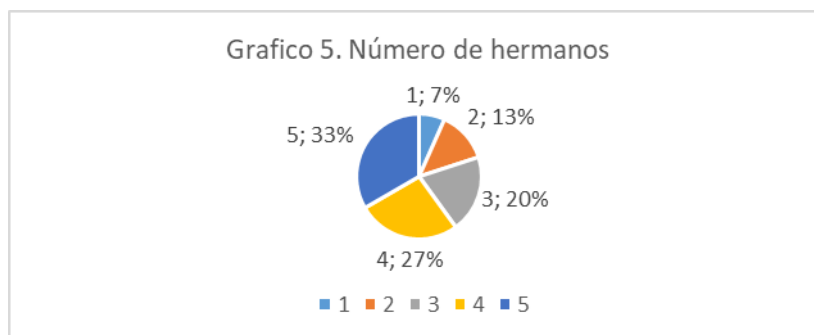


Desde el punto de vista educacional el trabajo infantil entorpece la educación de niños y adultos, los padres y las madres de los niños tienen niveles de escolaridad muy bajos y esto se debe a que ellos desde muy pequeños trabajan. Lamentablemente esta situación se está repitiendo con sus hijos. Después de ver los resultados de los diferentes instrumentos aplicados.

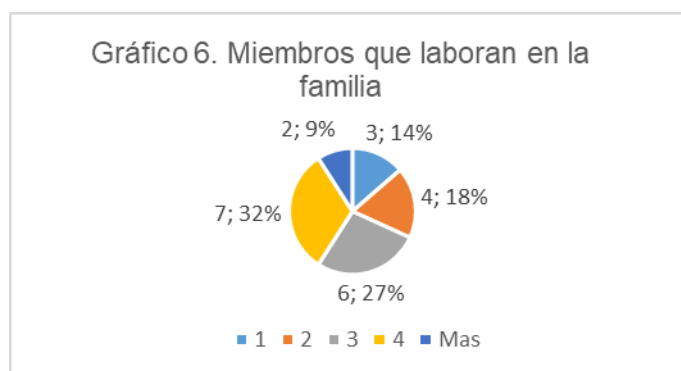
Cuando se consultó sobre el estado civil de los padres, el 40% de los niños mediante las encuestas dijeron que sus padres están bajo unión de hecho estable y el 27% casados. En el grupo focal expresaron los informantes claves que los padres de familia están la mayor parte bajo unión libre de hecho estables, de igual forma los mismos padres más del 50% de ellos afirmaron estar juntos si haberse casado.



Con respecto al número de hijos que tienen los padres de las y los niños que trabajan en la mina, el 36.36% de los niños dijeron que tienen 5 hermanos y el 27.27% afirmó tener 4 hermanos, los padres a través de las entrevistas dijeron en su gran mayoría tener no menos de tres hijos y los informantes claves aseguraron que los padres tienen 4 o más hijos la mayor parte.

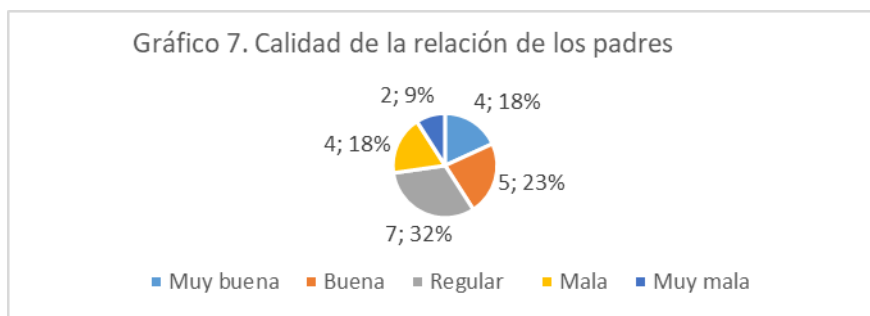


El 31.8% expreso que 4 personas en el hogar laboran y el 27.7% que tres personas del hogar trabajan, los padres dijeron que más de 4 personas en el hogar trabajan y los informantes claves en un 100% dijeron que al menos 4 personas laboran en el hogar.

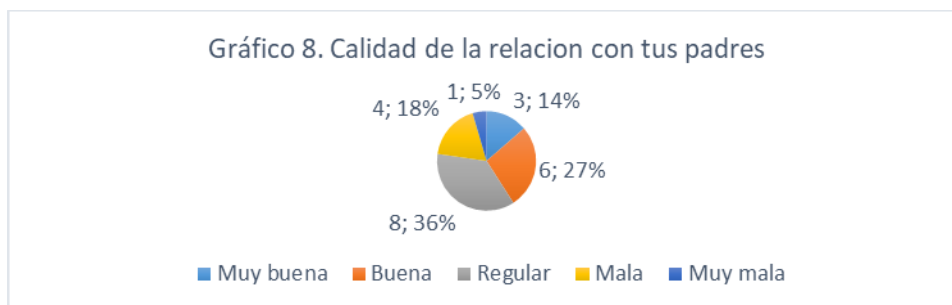


Se puede evidenciar de que la mayor parte de los padres tiene 3 o más hijos. Y que están trabajando en la mina. El trabajo infantil en estos hogares lo han legitimado como algo normal. Los niños no se rehúsan porque desde muy pequeños les han hecho creer que es algo que ellos deben hacer. Es lamentable que los padres de familia no sean conscientes de lo perjudicial que es esto en el desarrollo físico, así como en la parte educativa.

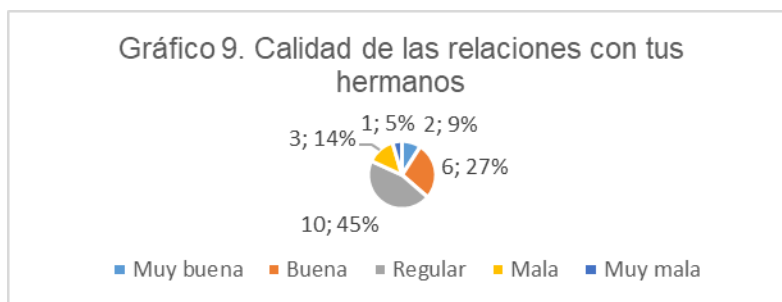
Sobre la relación de los padres el 31.82% de las y los niños encuestados dijeron que la relación es regular, el 22.73% dijeron que la relación es buena y un 18.18% que la relación es muy buena. Más del 60% de los padres aseguran tener muy buena relación con sus parejas y todos los informantes claves aseguraron que la relación de los padres es buena.



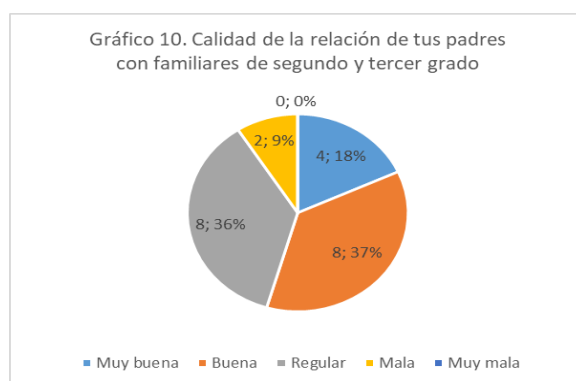
Con respecto a la relación de las y los niños con sus padres, el 32% dijo tener una relación regular, el 27% buena relación y el 18% una relación mala y un 4% relación muy mala. Los padres afirmaron que la relación con sus hijos es buena, pero los informantes claves en su totalidad dijeron que la relación es regular.



Al momento de preguntarles a los niños y niñas sobre la relación con sus hermanos el 45% de ellos aseguraron tener una relación regular, el 27% buena relación, en cambio el 13% dijeron que mala relación. Más del 70% de los padres expresaron que la relación entre hermanos es regular y todos los informantes claves concuerdan con los padres con el mismo tipo de relación.



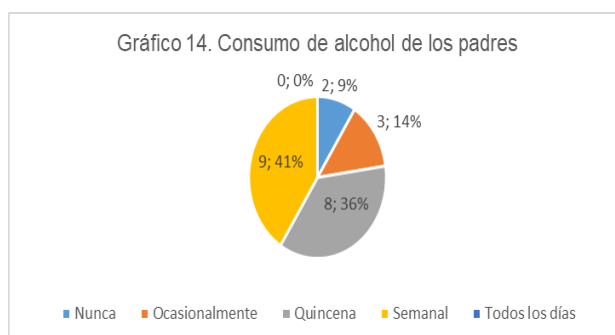
Cuando se consultó tanto a los padres, informantes claves y las y los niños trabajadores de la mina sobre la relación de ellos con familiares de segundo y tercer grado se observó que todos los sujetos investigados coinciden que la relación es regular, no es una relación muy buena pero tampoco mala.



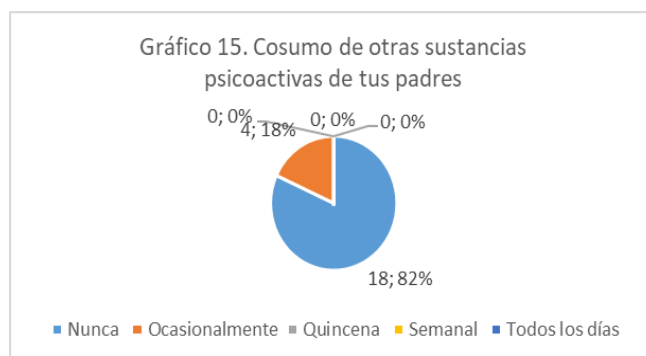
Con respecto a la conducta de los niños y niñas el 40.91% de los encuestados dijo tener una conducta agresiva, el 40.91% dijo tener una conducta pasiva. Mientras que el 18.18% una conducta asertiva. El 100% de los informantes claves expresaron que los niños y niñas presentan una conducta violenta la mayor parte de ellos. Lo mismo expresaron la mayor parte de los consultados en los diferentes instrumentos sobre los padres, ellos presentan también una conducta violenta.



Al momento de consultar a los padres con respecto al consumo de alcohol el 67% dijo que si al menos cada 15 días, en cambio los niños y niñas el 40.91% afirmaron que sus padres consumían semanal y el 36.36 dijo quincenal. Pero los informantes claves en su totalidad dijeron que gran parte consume alcohol.



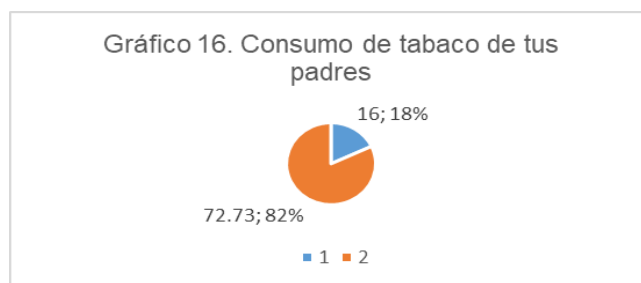
Al momento de preguntarles a los niños y niñas sobre el consumo de sustancias psicoactivas de sus padres el 81.82% dijo que sus padres nunca han consumido algún tipo de sustancias y el 18.18% dijo ocasionalmente. 13 de 15 padres entrevistados afirmo que no consumen sustancias psicoactivas, en cambio los informantes claves expresaron que los padres pocos consumen sustancias psicoactivas y lo hacen con poca frecuencia.



Cuando se encuestó a los niños y niñas en referencia al consumo de tabaco de sus padres el 72.73% dijo Si mientras que el 27.27% dijo que No. En cuanto los padres el 60% de ellos expreso consumir a diario. Los grupos focales en cambio expresaron que los padres casi todos consumen tabaco.

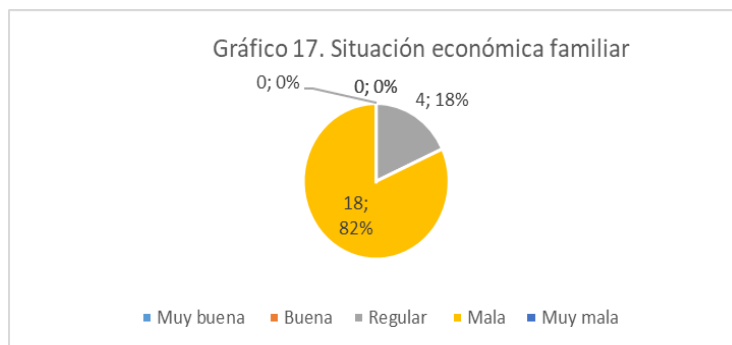
Pueden valorarse muchos factores para que padres e hijos presenten una conducta violenta en su gran mayoría. Entre ellos tenemos la regular relación que hay en la

familia. Bajos niveles educativo, falta de comunicación e ingesta frecuente de alcohol.

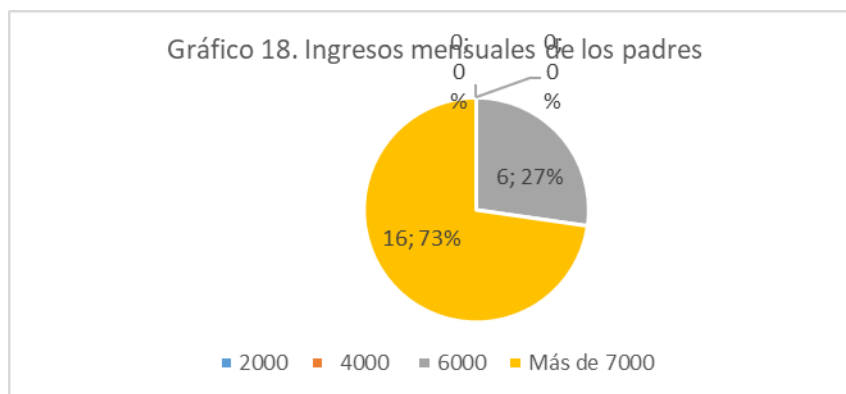


2. Situación económica de las familias de los niños y niñas que ejercen trabajo en la comunidad mina la india, municipio del Jicaral, departamento de león.

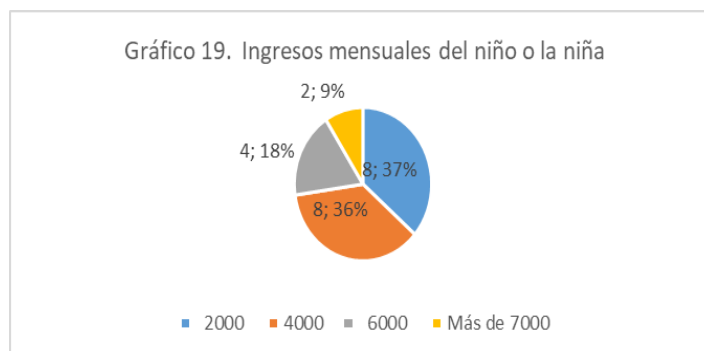
El 81.82% de los niños y niñas encuestados expreso que su situación económica es mala. Los padres en un 73% están de acuerdo con sus hijos resultado de esto expresan que no les alcanza para comer y que ganan muy poco por el trabajo realizado. Los grupos focales en un 100% afirman lo mismo en referencia a esta situación.



Los padres al momento de ser entrevistados en un 100% expreso ganar más de 8000 mil córdobas. Concordando con la información brindada por los grupos focales. En la encuesta dirigida a niños y niñas un 72.72% expreso que sus padres ganan más de 7000 mil cardabas.



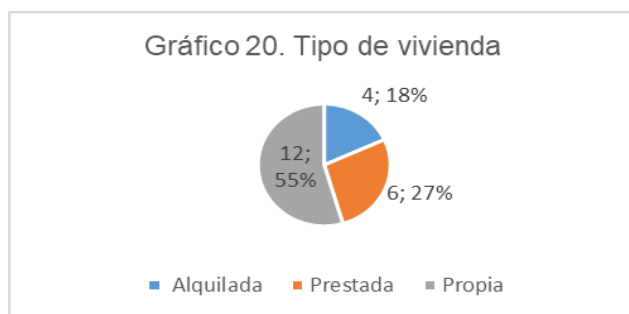
Los resultados de la encuesta dirigida a los niños y niñas en referencia a sus ingresos económicos mensuales 36.36% ganan entre 2000mil a 4000mil córdobas mensuales. El 18.18% genera un ingreso mensual de 6000mil córdobas mensuales y solo el 9.09% logra llegar a ganar más de 7000mil córdobas al mes. En cuanto a la información brindada por los padres en la entrevista estos argumentaron que sus hijos llegan a ganar mensualmente la mitad de lo que gana un adulto menos de 4000mil córdobas al mes. Los informantes claves expresaron algo similar que los niños y niñas que trabajan en la minería sus salarios son bajos, ganan menos de 5000 córdobas al mes.



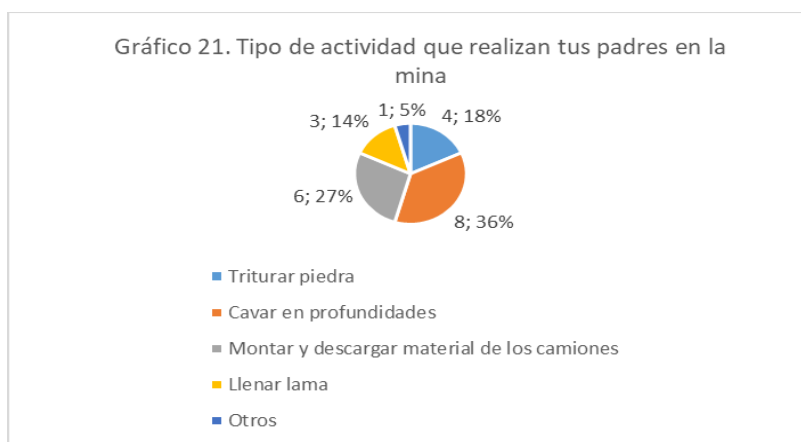
El 55.54% de los niños encuestados expreso vivir en vivienda propia pero el 27.27% afirmo que la casa donde habitan es prestada. Los padres de estos niños y niñas en su mayoría expresaron que habitan en casa propia. Los informantes claves concuerdan con lo mismo.

Es innegable que los salarios de los niños y padres en la mina son muy bajos, a pesar de las extensas jornadas, esto definitivamente incide en la mala situación de

los hogares, añadiendo a esto que los padres consumen alcohol y otras sustancias con frecuencia.

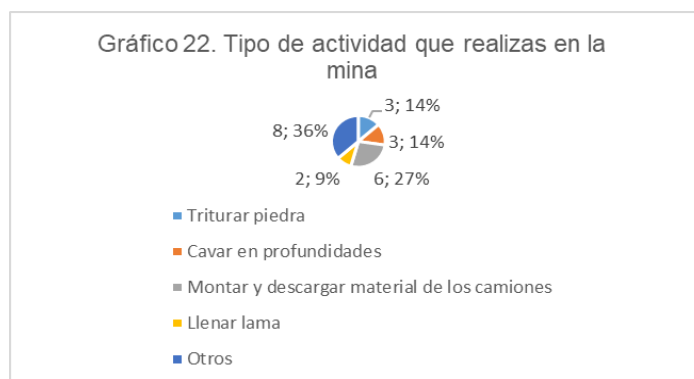


Cuando se les pregunto a los niños y niñas de la mina, sobre el trabajo o actividad que realizan sus padres se obtuvieron los siguientes resultados: El 36.36% expreso que sus padres cavan en las profundidades, 27.27% montar y descargar materiales de los camiones, 18.18% triturar piedra, 13.64% llenar lama, y el 4.55 a otras actividades en cambios los padres en un 67% expresaron dedicarse a la excavación y trituración de piedra. Los grupos focales reafirman la información ya brindada por los padres de los niños.

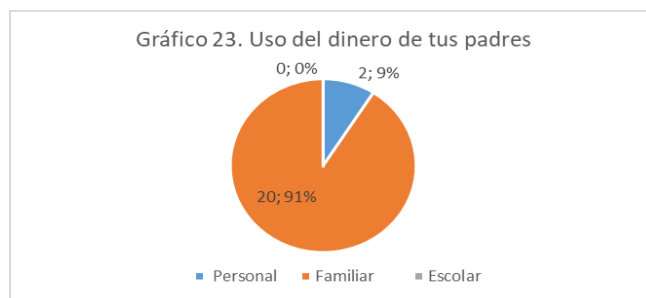


Montar y descargar material de los camiones representa el 27.27% del trabajo que realizan los niños y niñas de La Mina, trabajo al cual le podemos asignar un nombre ya que el 36.36% de ellos realiza otros trabajos inciertos a diario, para poder generar un ingreso económico a su familia. Mientras que los padres de los niños y niñas aceptan esta realidad argumentando en un 73% que ellos pueden realizar cualquier

actividad que se le asigne pero que no requiera mucha fuerza física. Los informantes clave de la comunidad afirman lo expresado por los padres.



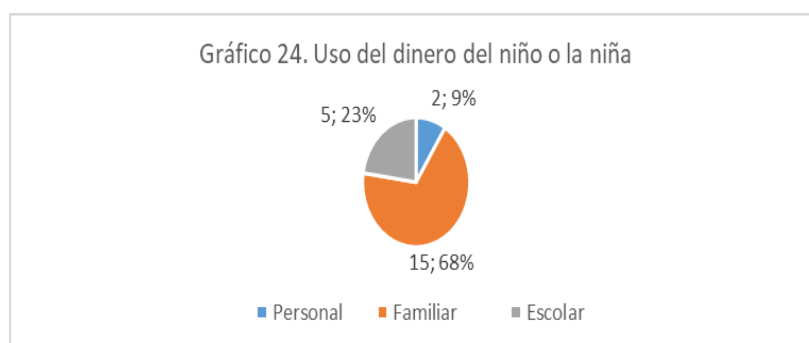
Una economía estable familiar es lo que se persigue en estos tiempos, en la encuesta realizada a los niños y niñas que trabajan en la mina un 91.91% afirman que sus padres usan el dinero ganado por su trabajo para su familia. Los padres argumentan usar el dinero solo para gastos de la casa y una parte en alcohol y tabaco. La información brindada por los informantes clave en un 100% argumentan que los varones gastan más en sus vicios.



En la entrevista realizada a los niños y niñas el 68.18% utiliza el pago de su trabajo para gastos familiares y solo el 22.73% para uso escolar. La información brinda por los padres en la entrevista concuerda con la misma de los niños y niñas. Los grupos focales de la comunidad argumentan que el dinero que ganan los menores es entregado a los padres para uso del hogar.

Lamentablemente, los niños están trabajando y no utilizan dinero en necesidades tan importantes como: calzado, educación, etc. Más bien los padres le están quitando más del 70% de ese salario para gastos que son responsabilidad

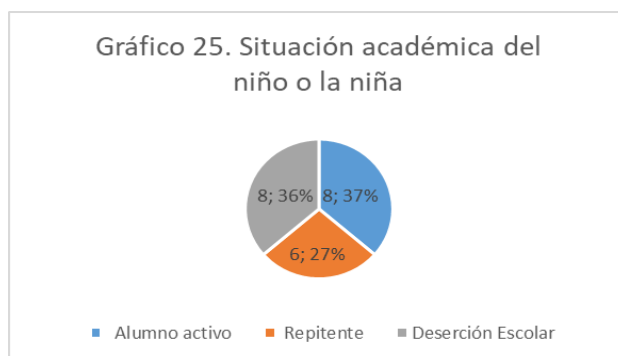
únicamente de ellos. A pesar de que casi todos viven en su casa y no pagan renta la economía en los hogares es deplorable.



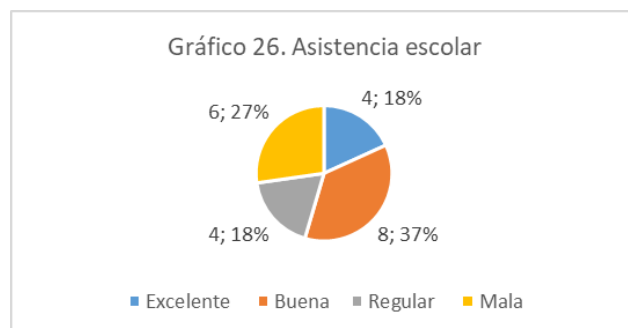
3. Situación socio educativa de los y las niñas que ejercen trabajo en la comunidad mina la india, municipio del Jicaral, departamento de león.

La educación de los niños y niñas debería ser el factor esencial de los mismos, pero solo el 36.36% es estudiante activo y el 36.36% ha desertado del estudio. 67% de los padres dicen que sus hijos se retiraron de los estudios en este semestre. Los grupos focales en un 100% reafirman lo argumentado por los padres de los infantes.

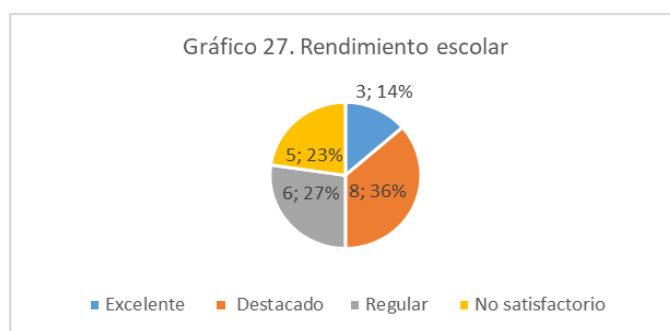
A como se observa en el párrafo anterior, los niños y niñas en su gran mayoría está mal académicamente, muchos de ellos no van a la escuela por ahora, otros asisten, pero tienen muy bajas calificaciones y presentando una mala conducta.



En referencia a la asistencia escolar solo el 36.36 de los niños encuestados tiene una buena continuidad, pero el 27.27% es mala. Los padres de los niños en la entrevista realizada argumentaron algo alarmante en un 60% que sus hijos no asisten a clases ya que salen muy tarde de trabajar de las minas. Los grupos focales de la comunidad expresan que los pocos que asisten lo hacen con irregularidad.

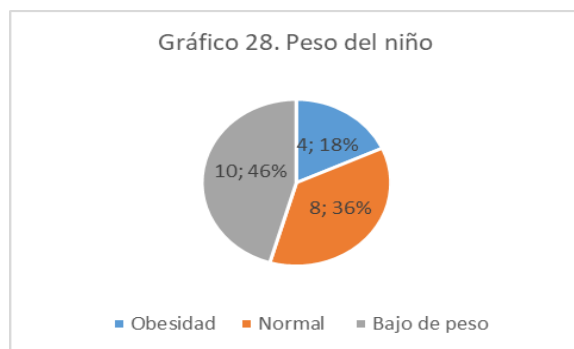


En la encuesta realizada a los niños y niñas el 36.36% son estudiantes destacados y el 27.27% regular. Los padres en la entrevista argumentan que sus hijos tienen un bajo rendimiento académico ya que los niños y niñas van mal en clases o reprueban la mayoría de las mismas. Los informantes claves argumentan que los pocos niños y niñas que asisten a clases tienen un buen rendimiento académico.



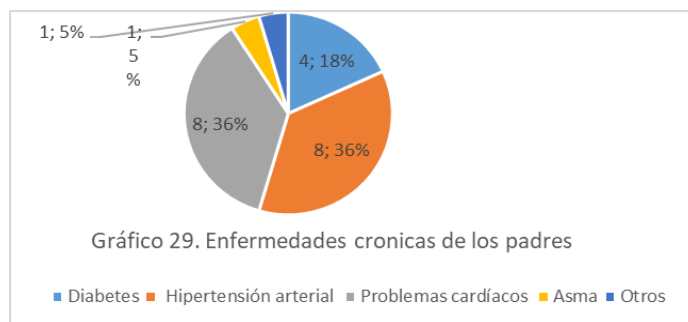
El trabajo en los niños y niñas de estos padres se ha convertido en algo lucrativo, no les importa que los niños se desarrollen académicamente, estos niños la mayor parte no está asistiendo a la escuela y los pocos que van lo hacen con poca frecuencia. Los horarios de trabajo son extensos y tristemente la educación de sus hijos está en segundo o tercer plano.

Los resultados de la encuesta realizada a los niños y niñas de la mina en referencia a su estado de nutrición son los siguientes: El 45.45% se encuentra de bajo peso, el 36.36% en estado normal y el 18.18% en obesidad. En la entrevista realizada a los padres dicen que sus hijos la mayoría están delgados es decir bajos de peso. Los grupos focales de la comunidad en el 100% de los participantes expresan que los niños y niñas en su gran mayoría están por debajo del peso normal.



No es de sorprenderse que las y los niños que trabajan en esta mina estén bajos de pesos, las condiciones de trabajo a las que se exponen son duras, si para un adulto es un trabajo fuerte para un niño es aún más pesado y desgastante.

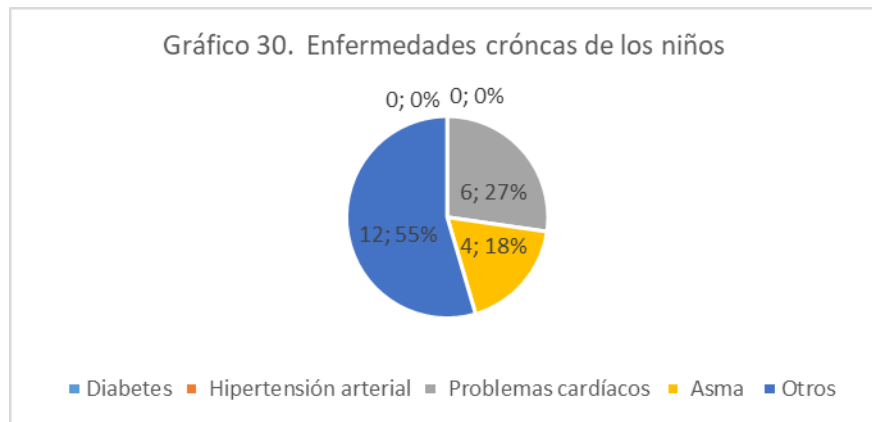
Las enfermedades crónicas en el trabajo de minería suelen ser comunes en la encuesta realizada a los niños expresan que sus padres en un 36.36% padecen de hipertensión arterial y problemas cardiacos. En la entrevista realizada a los padres 10 de los participantes afirma padecer una enfermedad crónica, sobresaliendo la Diabetes, hipertensión, problemas cardiacos. Los grupos focales en 100% expreso, que casi todos tienen enfermedades crónicas entre las más comunes: Problemas renales, hipertensión, asma.



Los niños y niñas no son la excepción en la encuesta realiza a los mismo el 27.27% presenta enfermedades cardiacas y el 54.54% otra enfermedad. Los padres en un 47% expreso que sus hijos padecen asma y problemas cardiacos. Los informantes claves en un 100% concuerdan con la información brindada por los padres.

Tanto los niños como sus padres en su gran mayoría presentan problemas de salud y estas enfermedades según los resultados de los instrumentos son comunes entre ellos: Problemas respiratorios, hipertensión y asma.

Los niños al llegar a la edad adulta no serán personas sanas, podrían presentar múltiples enfermedades crónicas que desmejoren su calidad de vida, más de la que ya está.



DISCUSION

En los resultados del trabajo se pudo apreciar que el trabajo infantil en la mina es negativo en todas sus formas, afecta la salud de las niñas y niños, no contribuye al desempeño escolar y atenta contra el desarrollo físico y mental de los mismos, que coincide con el artículo 3 del convenio nº 182 de la Organización Internacional del Trabajo (OIT).

La investigación también concluyo que las y los niños que trabajan en la mina artesanal de El Jicaral no trabajan precisamente por la situación económica del hogar, lo hacen porque los padres mal administran el dinero que ellos ganan y por eso es que llevan a los niños a laborar, es algo negativo porque los niños deberían estar en las aulas de clases no en la mina, en ese sentido no coincide con Anthony D´marco (1999) quien afirma que el trabajo infantil en la mayoría de los casos se da por la mala situación económica de los hogares.

Sobre el aspecto educacional se encontró que existe gran número de niñas y niños desertados de la escuela, otros con bajo rendimiento académico, además los padres consideran que en la actualidad estudiar no sirve de nada porque igual de adultos terminaran trabajando en las minas, esto coincide con los resultados de la encuesta Antia (2000) gran porcentaje de los nicaragüenses no estudian porque creen que no llegaran a tener éxito en su vida académica y profesional.

Otros elementos encontrados en los resultados de esta investigación en niños trabajadores de la mina en El Jicaral son la tradición y los elementos culturales que tiene relación con resultados de un estudio socio económico del BID, se coincide en que los modelos de trabajo y forma de vida en las familias se van reproduciendo de manera Generacional, sobre todo cuando las familias no tienen la oportunidad de recibir otros mensajes.

Sobre el aspecto económico el ingreso familiar les permite tener unas condiciones de vida distintas pero el mal manejo del dinero los hace caer en dificultades para cubrir sus necesidades elementales.

Sobre la disfuncionalidad familiar como causa de la pobreza y el trabajo infantil se concluyó de que los padres no tienen excelentes relaciones, predomina un ambiente machista de exclusión para mujeres y niños, también consumo de sustancias como el alcohol y tabaco principalmente por parte de los padres, esta problemática desde el abordaje de la OIT coincidentemente también menciona los aspectos antes señalados y los categoriza como causas directas de las disfuncionalidad que inciden en el trabajo infantil.

A diferencia de otros estudios realizados sobre el trabajo en las minas de nuestro país, como por ejemplo uno realizado con mujeres mineras en Rosita en 2014, esta investigación hace más énfasis en la aplicación de instrumentos cualitativos, además no se elaboró hipótesis porque se realizó Operacionalización por objetivos.

CONCLUSIONES

- ✓ Las causas económicas y familiares que inciden en el trabajo de niñas y niños en la mina del Municipio de El Jicaral del departamento de León son: Situación económica, ingesta de alcohol y de otras sustancias psicoactivas y la forma de pensar de los padres, legitimando el trabajo infantil como algo normal.
- ✓ Las familias a las que los niños y niñas trabajadores de las minas pertenecen son extensas, en ellas no existe una excelente relación. Esto a causa de la irresponsabilidad de los padres, consumen constantemente alcohol y algunos de ellos otras sustancias psicoactivas.
- ✓ Las familias son extensas, cada padre tiene más de tres hijos y solo los que están realmente pequeños (8 0 menos años) son los que no trabajan en la mina. Los niños se exponen a largas jornadas de trabajo.
- ✓ La situación económica en los hogares de estas familias es crítica, a pesar de que varios trabajan, en cada casa el dinero es mal invertido, los padres priorizan sus necesidades y dejan a un lado aspectos muy importantes como la salud y la educación de los niños.
- ✓ Desde la perspectiva académica, las niñas y niños no están asistiendo a la escuela, pocos de ellos van, y los que lo hacen asisten con irregularidad. Lamentablemente estos pocos tienen bajo rendimiento académico.
- ✓ Sobre la salud la situación es compleja, los niños a sus cortas edades ya gran parte de ellos presentan enfermedades crónicas como: asma, problemas respiratorios y del corazón. Lamentable si no se hace un alto al trabajo tan pesado que ellos realizan la salud de cada uno de estos niños cada día será peor.
- ✓ Sobre lo económico, es importante mencionar que es una fuente de ingreso pero no existe una forma adecuada de manejar los recursos y esto hace que los niños trabajen siempre sin crear una oportunidad de futuro para sus vidas.

RECOMENDACIONES

Después de los resultados, discusión y conclusiones de este trabajo se brindan las siguientes recomendaciones:

Padres y madres de familia de los niños y niñas que trabajan en la mina:

- Priorizar la educación de las y los niños. Permitiéndoles que vayan a clases todos los días.
- Aconsejar al niño o niña que no quiere asistir a clases, hacer conciencia en ellos sobre la importancia de la educación.
- Buscar mejores oportunidades laborales que les permita generar mayores ingresos económicos para que los niños dejen de trabajar.
- Preocuparse por el estado de salud de sus hijos. Llevarlos al médico con mayor frecuencia.
- Mejorar la comunicación como pareja y posteriormente las relaciones a nivel familiar.
- Brindar a los niños y niñas una mejor alimentación e ingesta de agua para lograr un peso y estado de salud adecuado.

Líderes y actores claves en la comunidad:

- Desarrollar campañas para evitar el trabajo infantil en la comunidad.
- Concientizar a los padres de familia y los dueños de la mina sobre las consecuencias negativas a nivel físico y académico del trabajo infantil en la mina.

MINED

- Crear un plan de supervisión e inclusión de los niños a las aulas de clase
- Realizar censo de Cantidad de niños y abordar padres de familias para atender clases en horarios accesibles

Condor Gold S.A y

- Brindar apoyo en cumplimiento de ley sobre protección de los niños y apoyar a las familias con planes de emprendimientos, capacitaciones para mejora de calidad de vida

MITRAB

- Aplicar sanciones según establece la ley, a quienes son partícipes o autores directos de quienes exponen a los niños al trabajo infantil.

Equipo investigador y la población en general:

- Diseñar propuestas de proyectos sociales para erradicar el trabajo infantil en la mina.
Empoderar a las madres de familia sobre el rol de la mujer en la toma de decisiones en el hogar

BIBLIOGRAFÍA

Google Mapa

<https://www.mapanicaragua.com/municipio-de-el-jicaral/>

OIT Trabajo Infantil

<https://ilo.org/global/topics/child-labour/lang--es/index.htm>

Trabajo Infantil en Nicaragua

<https://es.scribd.com/doc/75328186/Trabajo-Infantil-en-Nicaragua>

Unicef – Trabajo Infantil en Latinoamérica

<https://www.unicef.org/lac/temas/trabajo-infantil>

Mina La india Condor Gold S.A Empresa Minera

<https://minalaindia.com.ni/>

OIT Trabajo Infantil y Migración

https://www.ilo.org/ipec/areas/Migration_and_CL/lang--es/index.htm

Ejemplos de Familia disfuncional

<https://ejemplos.net/ejemplos-familia-disfuncional/>

El trabajo infantil, una situación que sigue arraigada en Nicaragua

<https://www.vostv.com.ni/nacionales/24200-trabajo-infantil-una-situacion-que-sigue-arraigada/>

Trabajo infantil y minería en el Triángulo Minero

<https://www.caratula.net/trabajo-infantil-y-mineria-en-el-triangulo-minero/>

<https://humboldt.org.ni/la-pequena-mineria-y-mineria-artesanal-en-nicaragua/>

ANEXOS

UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE NICARAGUA, LEÓN

FACULTAD CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN Y HUMANIDADES

DEPARTAMENTO DE TRABAJO SOCIAL



Encuesta a de las niños y niñas que trabajan en la Mina Artesanal en la comunidad Mina La India en el municipio de El Jicaral.

Estimados/as niños y niñas, es un gusto saludarles. Somos estudiantes egresados de la carrera de Trabajo Social de la UNAN-León. Estamos realizando una investigación para Identificar las causas familiares y económicas que influyen en los niños y niñas que trabajan en la minería artesanal en la comunidad Mina la India, Municipio del Jicaral, departamento de León. Agradecemos su gran colaboración y aseguramos total confidencialidad en la información brindada en esta encuesta. Sus aportes serán valiosos para la realización de esta investigación.

Fecha: _____

Lugar: _____

I. DESINTEGRACIÓN FAMILIAR COMO CAUSA PRINCIPAL DEL TRABAJO INFANTIL EN LA MINERÍA ARTESANAL EN LA COMUNIDAD MINA LA INDIA.

1. ¿Con quién vives?

a) Mama y Papa _____ b) Solo con uno de tus padres, _____ c) Con tus papas y más personas _____

2. ¿A qué grado llegaron tus padres?

a) Ninguno _____ b) Primaria _____ c) Secundaria _____

d) Técnico_____ e) Universidad_____

3. ¿En qué grado estas?

a) Ninguno_____ b) Primaria _____ c) Secundaria_____

4. ¿Tu papa y mama están casados?

a) Por la iglesia_____ b) Con abogado_____ c) Solo juntados
(Unión de echo estable) _____ d) Murió uno de ellos (Viudo/a) _____
e) Separados (Divorciado/a) _____

5. ¿Cuántos hermanos tienes?

a) 0 – 1_____ b) 2 - 3 _____ c) 4 a mas _____

6. ¿Cuántas personas trabajan en tu familia?

a) 1_____ b) 2 _____ c) 3 _____ d) 4 o mas _____

7. ¿Cómo crees que se llevan tu papa y tu mama?

a) Muy bien_____ b) Bien _____ c) Regular_____. d)
Mal_____ e) Muy mal_____

8. ¿Cómo te llevas vos con tu papa y tu mama?

a) Muy bien_____ b) Bien _____ c) Regular_____. d)
Mal_____ e) Muy mal_____

9. ¿Cómo te llevas vos con tus hermanos?

a) Muy bien_____ b) Bien _____ c) Regular_____
d) Mal_____. e) Muy mal_____

10. ¿Cómo se lleva tu papa y mama con tus: tíos, tías, primas, primas?

a) Muy bien_____ b) Bien _____ c) Regular_____
d) Mal_____ e) Muy mal_____

11. ¿Cómo te llevas vos con tus: tíos, tías, primas, primas?

a) Muy bien_____ b) Bien _____ c) Regular_____
d) Mal_____ e) Muy mal_____

12. ¿Cómo son tus papas?

a) Enojados_____ b) Tranquilos_____ C) comunicativos _____

13. ¿Cómo eres tú?

a) Enojado____ b) Tranquilo____ C) Comunicativo ____

14. Consumo de alcohol de los padres (Indica cual de ellos)

Papa____ Mama____ Ambos____

a) Nunca____ b) Ocasionalmente____ c) Quincena____

d) Semanal____ e) Todos los días____

15. Consumo de cigarro de los padres (Indica cuál de ellos)

Papa____ Mama____ Ambos____

a) Nunca____ b) Ocasionalmente____ c) Quincena____

d) Semanal____ e) Todos los días____

16. Consumen alguna droga tus padres (Indica cual de ellos)

Papa____ Mama____ Ambos____

a) Nunca____. b) Ocasionalmente.____. c) Quincena____.

d) Semanal____ e) Todos los días____

II. SITUACIÓN ECONÓMICA DE LAS FAMILIAS DE LOS NIÑOS Y NIÑAS QUE EJERCEN TRABAJO EN LA COMUNIDAD MINA LA INDIA, MUNICIPIO DEL JICARAL, DEPARTAMENTO DE LEÓN.

17. Situación económica familiar

Muy buena____ Buena.____ Regular____ Mala____

Muy mala____

18. Ingresos mensuales de los padres

2000____ 4000____ 6000____ Más de 7000____

19. ¿Cuánto te pagan al mes?

2000____ 4000____ 6000____ Más de 7000____

20. La casa donde vives es:

Alquilada____ Prestada____ Propia____

21. ¿Qué tipo de trabajo realizan en la mina tus padres?

Triturar piedra____ Cavar en profundidades____ Montar y descargar material de los camiones____

Llenar lama ____ Otros ____

22. ¿Qué tipo de trabajo realizas vos en la mina?

Triturar piedra ____ Cavar en profundidades ____ Montar y descargar material de los camiones ____

Llenar lama ____ Otros ____

23. ¿En qué usas el dinero?

Lo gastas en vos ____ Con tu Familia ____ En tu Escuela ____

III. ANALIZAR LA SITUACIÓN SOCIO EDUCATIVA DE LOS Y LAS NIÑAS QUE EJERCEN TRABAJO EN LA COMUNIDAD MINA LA INDIA, MUNICIPIO DEL JICARAL, DEPARTAMENTO DE LEÓN.

24. Situación académica

Alumno activo ____ Repitente ____ Deserción Escolar ____

25. Asistencia escolar

Excelente ____ Buena ____ Regular ____ Mala ____

26. Rendimiento escolar

Excelente ____ Destacado. ____ Regular ____ No satisfactorio ____

27. Peso del niño

Obesidad ____ Normal ____ Bajo de peso ____

28. tiene alguna enfermedad tus padres (especifica)

Papa ____ Mama ____ -

Diabetes ____ Hipertensión arterial ____ Problemas cardíacos ____

Asma ____ Otros ____

29. tienes alguna enfermedad (Crónica)

Diabetes ____ Hipertensión arterial ____ Problemas cardíacos ____

Asma ____ Otros ____

UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE NICARAGUA, LEÓN
FACULTAD CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN Y HUMANIDADES
DEPARTAMENTO DE TRABAJO SOCIAL



Entrevista a profundidad dirigida a padres o tutores de las niñas y niños que trabajan en la Mina Artesanal en la comunidad Mina La India en el municipio de El Jicaral.

Estimados/as padres o tutores, es un gusto saludarles. Somos estudiantes egresados de la carrera de Trabajo Social de la UNAN-León. Estamos realizando una investigación para identificar las causas familiares y económicas que influyen en los niños y niñas que trabajan en la minería artesanal en la comunidad Mina la India, Municipio del Jicaral, departamento de León. Agradecemos su gran colaboración y aseguramos total confidencialidad en la información brindada en esta entrevista. Sus aportes serán valiosos para la realización de esta investigación.

Fecha: _____

Lugar: _____

I. DESINTEGRACIÓN FAMILIAR COMO CAUSA PRINCIPAL DEL TRABAJO INFANTIL EN LA MINERÍA ARTESANAL EN LA COMUNIDAD MINA LA INDIA.

1. ¿A qué tipo de familia perteneces?
2. ¿Cuál es tu nivel académico?
3. ¿Cuál es el nivel académico de su hijo o hija?
4. ¿Cuál es su estado civil?
5. ¿Cuántos hijos tiene?
6. ¿Cuántas personas laboran en el hogar?
7. ¿Cómo valora usted la relación con su pareja?

8. ¿Cómo valora la relación con sus hijos?
9. ¿Cómo es la relación entre sus hijos?
10. ¿Cómo es su relación con familiares de segundo y tercer grado?
11. ¿Cómo es la relación de sus hijos con familiares de segundo y tercer grado?
12. ¿Cómo valora usted su conducta?
13. ¿Consume alcohol?
14. ¿Alguno de sus hijos consume alcohol?
15. ¿Consume tabaco?
16. ¿Consume alguna sustancia psicoactiva?

II. SITUACIÓN ECONÓMICA DE LAS FAMILIAS DE LOS NIÑOS Y NIÑAS QUE EJERCEN TRABAJO EN LA COMUNIDAD MINA LA INDIA, MUNICIPIO DEL JICARAL, DEPARTAMENTO DE LEÓN.

17. ¿Cómo valora usted su situación económica familiar?
18. ¿Cuáles son sus ingresos mensuales?
19. ¿Cuáles son los ingresos mensuales de su hijo que trabaja en la mina?
20. ¿En qué tipo de vivienda vive?
21. ¿Qué actividades realiza en la mina?
22. ¿Qué actividades realiza su hijo en la mina?
23. ¿Qué uso le da al dinero?
24. ¿Qué uso le da al dinero su hijo?

III. SITUACIÓN SOCIO EDUCATIVA DE LOS Y LAS NIÑAS QUE EJERCEN TRABAJO EN LA COMUNIDAD MINA LA INDIA, MUNICIPIO DEL JICARAL, DEPARTAMENTO DE LEÓN.

25. ¿Está estudiando actualmente su hijo?
26. ¿Cómo es su asistencia?
27. ¿Cómo es su rendimiento académico?
28. ¿Cuál es el peso de su hijo?
29. ¿Padece usted de alguna enfermedad crónica?
30. ¿Padece su hijo de alguna enfermedad crónica?

UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE NICARAGUA, LEÓN
FACULTAD CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN Y HUMANIDADES
DEPARTAMENTO DE TRABAJO SOCIAL



Guía de grupo focal dirigido a informantes claves de la comunidad Mina La India en el municipio de El Jicaral.

Estimados/as señores, es un gusto saludarles. Somos estudiantes egresados de la carrera de Trabajo Social de la UNAN-León. Estamos realizando una investigación para Identificar las causas familiares y económicas que influyen en los niños y niñas que trabajan en la minería artesanal en la comunidad Mina la India, Municipio del Jicaral, departamento de León. Agradecemos su gran colaboración y aseguramos total confidencialidad en la información brindada en este grupo focal. Sus aportes serán valiosos para la realización de esta investigación.

Fecha: _____

Lugar: _____

I. DESINTEGRACIÓN FAMILIAR COMO CAUSA PRINCIPAL DEL TRABAJO INFANTIL EN LA MINERÍA ARTESANAL EN LA COMUNIDAD MINA LA INDIA.

1. ¿A qué tipo de familia pertenecen las y los niños que traban en la mina artesanal?
2. ¿Cuál es el nivel académico de los padres?
3. ¿Cuál es el nivel académico de las niños y niñas?
4. ¿Cuál es el estado civil de los padres?
5. ¿Qué tan numerosas son las familias?
6. ¿Cuántas personas laboran generalmente en los hogares?
7. ¿Cómo percibe usted la relación entre los padres de las niños y niñas?
8. ¿Cómo es la relación con sus hijos?

9. ¿Cómo es la relación entre sus hijos?
10. ¿Cómo percibe la relación de los padres con familiares de segundo y tercer grado?
11. ¿Cómo percibe la relación de los niños y niñas con familiares de segundo y tercer grado?
12. ¿Cómo valora usted la conducta de los padres?
13. ¿Cómo es la conducta de los niños y niñas?
14. ¿Sabe si los padres consumen alcohol?
15. ¿Consumen los padres alguna sustancia psicoactiva?
16. ¿Consumen tabaco los padres?
17. ¿Cómo valora usted la situación económica de estas familias?
18. ¿Qué sabe son los ingresos mensuales de los padres?
19. ¿Qué sabe de los ingresos mensuales de los niños y niñas?
20. ¿Cómo son las viviendas de estas familias?
21. ¿Qué actividades realizan los padres en la mina?
22. ¿Qué actividades realizan los niños en la mina?
23. ¿Sabe sobre el uso que le dan los padres al dinero?
24. ¿Qué uso le dan al dinero los niños y niñas?
25. ¿Están estudiando actualmente los niños?
26. ¿Cómo es la asistencia de los niños a la escuela?
27. ¿Cómo es el rendimiento académico de los niños?
28. ¿Ha visto si hay niños de los que trabajan en la mina con desnutrición?
29. ¿Sabe si hay padres con enfermedades crónicas?
30. ¿Padece alguno de los niños de enfermedades crónicas?

Resultados Grupo Focal

(Malla temática) Resultados del grupo focal				
Pregunta	Categoría	Saturación teórica	Total de respuestas	Interpretación del indicador
¿A qué tipo de familia pertenecen las y los niños que traban en la mina artesanal?	Tipo de familia	✓ Los niños pertenecen a familias numerosas. ✓ Familias de más de 6 miembros. ✓ Son familias grandes	6 participantes (100%).	Los adolescentes pertenecen a familias extensas.
¿Cuál es el nivel académico de los padres?	Nivel académico de los padres	✓ La mayor parte solo aprobó la educación primaria. ✓ Solo fueron a la escuela primaria.	6 participantes (100%).	Los padres de los niños y niñas la mayor parte solo aprobó la escuela primaria.
¿Cuál es el nivel académico de las niños y niñas?	Nivel académico de las niños y niñas	✓ Están estudiando la escuela primaria en su gran mayoría. ✓ Están en primaria.	6 participantes (100%).	Están estudiando la escuela primaria en su gran mayoría.
¿Cuál es el estado civil de los padres?	Estado civil de los padres	✓ No son casados ✓ Casi todos están bajo unión de hecho estable.	6 participantes (100%).	La mayoría de los padres están bajo unión de hecho estable .

(Malla temática) Resultados del grupo focal				
Pregunta	Categoría	Saturación teórica	Total de respuestas	Interpretación del indicador
¿Qué tan numerosas son las familias?	Tipo de familia	✓ Son numerosas porque tienen bastantes hijos. ✓ Tienen más de 5 hijos casi en todos los hogares.	6 participantes (100%).	En la mayoría de los hogares hay más de 5 hijos.
¿Cuántas personas laboran generalmente en los hogares?	Personas laboran generalmente en los hogares	✓ Solo los niños menores de 9 años no trabajan en la mina. ✓ 4 o más personas laboran en cada hogar.	5 participantes (83%).	En los hogares al menos 4 personas laboran actualmente.
¿Cómo percibe usted la relación entre los padres de las niños y niñas?	Relación entre padres	✓ Tienen buena relación. ✓ Es buena porque son relaciones duraderas .	6 participantes (100%).	La relación entre los padres es buena.
¿Cómo es la relación con sus hijos?	Relación con los hijos	✓ Es regular. ✓ Regular porque si los obligan a trabajar no puede ser del todo buena.	6 participantes (100%).	La relación es regular .

(Malla temática) Resultados del grupo focal				
Pregunta	Categoría	Saturación teórica	Total de respuestas	Interpretación del indicador
¿Cómo es la relación entre sus hijos?	Relación entre hijos	✓ Tienen una relación regular. ✓ No son muy afectivos, la relación es regular.	6 participantes (100%).	Los hermanos tienen una relación regular.
¿Cómo percibe la relación de los padres con familiares de segundo y tercer grado?	Relación de los padres con familiares de segundo y tercer grado	✓ Se llevan muy bien. ✓ Son unidos. ✓ La relación es buena.	6 participantes (100%).	La relación es buena.
¿Cómo percibe la relación de los niños y niñas con familiares de segundo y tercer grado?	Relación de los niños y niñas con familiares de segundo y tercer grado	✓ Los niños no son apegados a ese tipo de familiares, pero la relación no es mala. ✓ La relación es regular.	6 participantes (100%).	La relación es regular.
¿Cómo valora usted la conducta de los padres?	Conducta de los padres	✓ Son personas de carácter fuerte. ✓ Son personas difíciles de tratar ✓ Tienen actitudes violentas. ✓ Poco tolerantes.	6 participantes (100%).	La mayor parte de ellos presentan una conducta negativa o agresiva.

(Malla temática) Resultados del grupo focal

Pregunta	Categoría	Saturación teórica	Total de respuestas	Interpretación del indicador
¿Cómo es la conducta de los niños y niñas?	Conducta de los niños y niñas	✓ Son difíciles para sostener relaciones humanas. ✓ Presentan conductas negativas y son poco tolerantes.	6 participantes (100%).	Presentan una conducta violenta la mayor parte de ellos.
¿Sabe si los padres consumen alcohol?	Consumo de alcohol de los padres	✓ Mas de la mitad consume alcohol. ✓ Casi todos	6 participantes (100%).	Gran parte consume alcohol.
¿Consumen los padres alguna sustancia psicoactiva?	Consumo de sustancias psicoactivas	✓ Muy pocos los hacen. ✓ Lo hacen muy pocos de ellos y con poca frecuencia.	5 participantes (83%).	Pocos consumen sustancias psicoactivas y lo hacen con poca frecuencia.
¿Consumen tabaco los padres?	Consumo de tabaco	✓ Casi a todos les gusta el tabaco. ✓ Casi todos lo consumen y más en jornadas laborales.	6 participantes (100%).	Casi todos consumen tabaco.

(Malla temática) Resultados del grupo focal				
Pregunta	Categoría	Saturación teórica	Total de respuestas	Interpretación del indicador
¿Cómo valora usted la situación económica de estas familias?	Situación económica	✓ La situación es crítica. ✓ La economía familiar es muy mala.	6 participantes (100%).	La situación económica de estas familias es mala.
¿Qué sabe sobre los ingresos mensuales de los padres?	Ingresos mensuales de los padres	✓ Ganan entre 8000 y 12 mil córdobas. ✓ Ganan más de 8 mil córdobas.	4 Participantes (67%)	Ganan más de 8000 córdobas mensuales.
¿Qué sabe de los ingresos mensuales de los niños y niñas?	Ingresos mensuales de los niños y niñas	✓ Lo más que ganan los niños son 5000 córdobas mensuales. ✓ Ganan menos de 5000 córdobas.	3 participantes (850%)	Los salarios son bajos, ganan menos de 5000 córdobas al mes.
¿Cómo son las viviendas de estas familias?	Tipo de vivienda	✓ Sus viviendas son propias. ✓ Son propias.	5 participantes (83%).	Casi todos viven en casas propias.

(Malla temática) Resultados del grupo focal

Pregunta	Categoría	Saturación teórica	Total de respuestas	Interpretación del indicador
¿Qué actividades realizan los padres en la mina?	Actividades de trabajo en la mina	✓ Las actividades son diversas. ✓ Cavar en profundidades y triturar piedras.	6 participantes (100%).	Cavar en profundidades y triturar piedras son las actividades más realizadas.
¿Qué actividades realizan los niños en la mina?	Actividades de trabajo en la mina	✓ Los niños realizan actividades que no requieren fuerza.	6 participantes (100%).	Los niños realizan cualquier actividad que no requiera mucha fuerza física.
¿Sabe sobre el uso que le dan los padres al dinero?	Uso del dinero	✓ Los varones parte para el hogar y la otra parte para vicio, las mujeres gastan más en el hogar.	6 participantes (100%).	Los varones gastan más en sus vicios.
¿Qué uso le dan al dinero los niños y niñas?	Uso del dinero	✓ Se lo entregan a sus padres. ✓ Es para uso familiar .	6 participantes (100%).	El dinero que ganan los menores es entregado a los padres para uso del hogar.

(Malla temática) Resultados del grupo focal				
Pregunta	Categoría	Saturación teórica	Total de respuestas	Interpretación del indicador
¿Están estudiando actualmente los niños?	Situación académica	✓ Muchos de ellos no están asistiendo a la escuela actualmente.	6 participantes (100%).	Casi la mitad de los niños se han salido de la escuela en este último semestre.
¿Cómo es la asistencia de los niños a la escuela?	Asistencia escolar	✓ Es mala porque no todos están asistiendo a clases.	6 participantes (100%).	Los estudiantes que aun asisten a clases lo hacen de forma irregular.
¿Cómo es el rendimiento académico de los niños?	Rendimiento académico	✓ Los pocos que asisten tienen buenas notas	3 participantes (50%)	Los pocos niños que asisten tienen buenas notas en sus clases.
¿Ha visto si hay niños de los que trabajan en la mina con desnutrición?	Peso de los niños	✓ Son delgados en su gran mayoría. ✓ Se ven muy delgados .	6 participantes (100%).	Los niños en su gran mayoría están por debajo del peso normal.

<i>(Malla temática) Resultados del grupo focal</i>				
Pregunta	Categoría	Saturación teórica	Total de respuestas	Interpretación del indicador
¿Sabe si hay padres con enfermedades crónicas?	Enfermedades crónicas	✓ Problemas renales, hipertensión, asma.	6 participantes (100%).	Casi todos tienen enfermedades crónicas entre las más comunes : Problemas renales, hipertensión, asma.
¿Padece alguno de los niños de enfermedades crónicas?	Enfermedades crónicas	✓ Enfermedades asociadas al corazón y Asma.	6 participantes (100%).	Las enfermedades más comunes en la mayoría de estos niños son las cardíacas y Asma.

Resultados de la entrevista a profundidad realizadas con padres y madres de los niños y niñas que trabajan en la mina.

1. ¿A qué tipo de familia perteneces?

Categoría: Tipo de familia	
Código: Familia extensa	
Sub códigos	• Más de 6 miembros. • Familias numerosas.
Total de respuestas: 11 (73%)	

2. ¿Cuál es tu nivel académico?

Categoría: Nivel académico de los padres	
Código: Educación primaria	
Sub códigos	• Termine la escuela primaria. • Educación primaria. • Sexto grado.
Total de respuestas: 10 (67%)	

3. ¿Cuál es el nivel académico de su hijo o hija?

Categoría: Nivel académico de su hijo o hija	
Código: Educación primaria	
Sub códigos	• Educación primaria culminada. • Estudiando en primaria.
Total de respuestas: 11 (73%)	

4. ¿Cuál es su estado civil?

Categoría: Estado civil	
Código: Unión de hecho estable	
Sub códigos	• No somos casados. • Somos juntados.
Total de respuestas: 10 (67%)	

5. ¿Cuántos hijos tiene?

Categoría: Número de hijos	
Código: Mas de tres	
Sub códigos	• Más de tres hijos • 4 0 mas
Total de respuestas: 11 (73%)	

6. ¿Cuántas personas laboran en el hogar?

Categoría: Personas del hogar que laboran	
Código: Mas de 4	
Sub códigos	• Casi todos • No laboran los niños más pequeños únicamente .
Total de respuestas: 15 (100%)	

7. ¿Cómo valora usted la relación con su pareja?

Categoría: Relación de pareja	
Código: Buena relación	
Sub códigos	- Nos llevamos bien. - Buena relación
Total de respuestas: 10 (67%)	

8. ¿Cómo valora la relación con sus hijos?

Categoría: Relación con los hijos	
Código: Buena relación	
Sub códigos	Nos llevamos bien.
Total de respuestas: 15 (100%)	

9. ¿Cómo es la relación entre sus hijos?

Categoría: Relación entre hijos	
Código: Relación regular	
Sub códigos	- La relación no es muy buena. - Relación regular. - Conflictos entre hermanos .
Total de respuestas: 11 (73%)	

10. ¿Cómo es su relación con familiares de segundo y tercer grado?

Categoría: Relación con familiares de segundo y tercer grado	
Código: Buena relación	
Sub códigos	• Buena relación. • Estima y respeto. • Solidaridad entre familiares.
Total de respuestas: 13 (87%)	

11. ¿Cómo es la relación de sus hijos con familiares de segundo y tercer grado?

Categoría: Relación de sus hijos con familiares de segundo y tercer grado	
Código: Regular	
Sub códigos	• No es una relación cercana. • No hay mucha confianza. • La convivencia es mínima.
Total de respuestas: 11 (73%)	

12. ¿Cómo valora usted su conducta?

Categoría: Conducta	
Código: Agresiva	
Sub códigos	• Pierdo con facilidad la calma. • Soy brusco con mis hijos. • Poca tolerancia.
Total de respuestas: 8 (53%)	

13. ¿Consume alcohol?

Categoría: Consumo de alcohol	
Código: si	
Sub códigos	• De vez en cuando. • Me gusta consumir alcohol al menos cada quince días .
Total de respuestas: 10 (67%)	

14. ¿Alguno de sus hijos consume alcohol?

Categoría: Consumo de alcohol	
Código: no	
Sub códigos	• Mi hijo no consume alcohol.
Total de respuestas: 15 (100%)	

15. ¿Consume tabaco?

Categoría: Consumo de tabaco	
Código: si	
Sub códigos	• Consumo diario • Consumo frecuentemente
Total de respuestas: 9 (60%)	

16. ¿Consume alguna sustancia psicoactiva?

Categoría: Consumo de sustancias psicoactivas	
Código: poco consumo	
Sub códigos	• No me gusta. • No
Total de respuestas: 13 (87%)	

17. ¿Cómo valora usted su situación económica familiar?

Categoría: situación económica familiar	
Código: Mala	
Sub códigos	• Nos ajusta para comer. • Ganamos muy poco dinero
Total de respuestas: 11 (73%)	

18. ¿Cuáles son sus ingresos mensuales?

Categoría: Ingresos mensuales	
Código: más de 8000 córdobas	
Sub códigos	• Gano más de 8000 mil córdobas
Total de respuestas: 15 (100%)	

19. ¿Cuáles son los ingresos mensuales de su hijo que trabaja en la mina?

Categoría: Ingresos mensuales de su hijo que trabaja en la mina	
Código: Menos de 4000 córdobas	
Sub códigos	• Gana menos de 4000 córdobas. • Gana menos de la mitad de un adulto.
Total de respuestas: 15 (100%)	

20. ¿En qué tipo de vivienda vive?

Categoría: Tipo de vivienda	
Código: Vivienda propia	
Sub códigos	• Vivimos en nuestra propia casa
Total de respuestas: 13 (87%)	

21. ¿Qué actividades realiza en la mina?

Categoría: Actividades realiza en la mina	
Código: Excavación	
Sub códigos	• Excavación • Triturar piedras
Total de respuestas: 10 (67%)	

22. ¿Qué actividades realiza su hijo en la mina?

Categoría: Actividades que realiza su hijo en la mina	
Código: Actividades que no requieren fuerza física	
Sub códigos	• Realiza cualquier actividad que se le asigne pero que no requiera mucha fuerza física.
Total de respuestas: 11 (73%)	

23. ¿Qué uso le da al dinero?

Categoría: Uso del dinero	
Código: Familiar y vicio	
Sub códigos	• Una parte para gastos de la casa. • Una parte para alcohol y tabaco.
Total de respuestas: 8 (53%)	

24. ¿Qué uso le da al dinero su hijo?

Categoría: Uso del dinero del niño o la niña	
Código: Uso familiar	
Sub códigos	• Lo dan para gastos de la casa. • Una pequeña parte para su escuela.
Total de respuestas: 10 (67%)	

25. ¿Está estudiando actualmente su hijo?

Categoría: Situación escolar	
Código: deserción	
Sub códigos	• Se salió de estudiar este semestre
Total de respuestas: 10 (67%)	

26. ¿Cómo es su asistencia?

Categoría: Asistencia escolar	
Código: asistencia irregular	
Sub códigos	• No va todos los días porque a veces sale muy tarde de la mina
Total de respuestas: 9 (60%)	

27. ¿Cómo es su rendimiento académico?

Categoría: Rendimiento académico	
Código: Bajo rendimiento	
Sub códigos	• Va algo mal en clase. • Reprobó más de una clase.
Total de respuestas: 11 (73%)	

28. ¿Cuál es el peso de su hijo?

Categoría: Peso de los niños	
Código: Bajo	
Sub códigos	• Algo delgados • Bajo de peso
Total de respuestas: 9 (60%)	

29. ¿Padece usted de alguna enfermedad crónica?

Categoría: Enfermedades crónicas	
Código:	
Sub códigos	• Si padezco enfermedades crónicas. • Diabetes, hipertensión, problemas cardiacos.
Total de respuestas: 10 (67%)	

30. ¿Padece su hijo de alguna enfermedad crónica?

Categoría: Enfermedades crónicas de los niños	
Código: Asma y problemas cardiacos	
Sub códigos	• Asma y problemas cardiacos
Total de respuestas: 7 (47%)	

Evidencias fotográficas

Equipo investigador aplicando instrumentos de recolección de información



Instalaciones de la mina



Niños trabajadores de la mina tomando un descanso



