

Universidad Nacional Autónoma de Nicaragua, Unan León

Facultad de Ciencias de la Educación y Humanidades

Sede Interuniversitaria “Rigoberto Sampson Granera”

Departamento de Trabajo Social



Causas de la violencia intrafamiliar en los hogares de los niños y niñas del sector 2 de la comunidad de Boca de Sábalo, Río San Juan en el período comprendido de julio a diciembre del 2023

Monografía para optar a Título de licenciado(a) en Trabajo Social

Autoras:

Br. Guzmán Obando Nancy Magali

Br. Méndez Rodríguez Margine Janeysi

Br. Miranda Gutiérrez Milena carolina

Tutora:

Licda. Reyna Teresa Rivas Torrez.

“2023 todas y todos juntos vamos adelante”

Universidad Nacional Autónoma de Nicaragua, Unan León

Facultad de Ciencias de la Educación y Humanidades

Sede Interuniversitaria “Rigoberto Sampson Granera”

Departamento de Trabajo Social



Causas de la violencia intrafamiliar en los hogares de los niños y niñas del sector 2 de la comunidad de Boca de Sábalo, Río San Juan en el período comprendido de julio a diciembre del 2023

Monografía para optar a Título de licenciado(a) en Trabajo Social

Autoras:

Br. Guzmán Obando Nancy Magali - 19-80-22-06

Br. Méndez Rodríguez Margine Janeysi – 19-80218-6

Br. Miranda Gutiérrez Milena carolina – 19-80252-6

Tutora:

Licda. Reyna Teresa Rivas Torrez.

“2023 todas y todos juntos vamos adelante”

INDICE

AGRADECIMIENTO	1
DEDICATORIA	2
RESUMEN	3
CARTA DE AUTORIZACION DEL TUTOR	4
INTRODUCCIÓN	5
JUSTIFICACIÓN	8
OBJETIVOS	9
1. Objetivo general	9
2. Objetivo específico	9
ANTECEDENTES	10
3. A nivel internacional:.....	10
4. A nivel nacional:	10
5. A nivel local:	14
I. FUNDAMENTACIÓN TEÓRICA	19
6. Definición de Violencia intrafamiliar:.....	19
7. La violencia intrafamiliar como problema de salud.	19
8. Teorías etnográficas	21
9. Marco Jurídico	29
II. HIPÓTESIS	33
IV. DISEÑO METODOLÓGICO.....	40
4.1 Tipo de estudio.....	40
a) según el enfoque.....	40
4.2 Área de estudio	40
4.3 Universo	41
4.4 Muestra	41
4.5 Métodos, técnicas y procedimientos utilizados para la recolección y análisis de la información	42
4.6 Procedimiento metodológico del estudio.....	42
Triangulación de variables.....	44
5 RESULTADOS	46
V. Resultado y análisis de los datos.....	62
5.1 Capitulo1: Características de las familias: Sector 2 comunidad Boca de Sábalos.....	63

5.2	Capítulo 2: Las principales causas de violencia intrafamiliar	65
5.3	Capítulo 3. El conocimiento sobre violencia intrafamiliar y el marco legal sobre violencia intrafamiliar.....	66
VI.	CONCLUSIÓN.....	67
VII.	RECOMENDACIONES	68
	BIBLIOGRAFÍA.....	69
	WEBGRAFIA.....	71
	ANEXOS	73

AGRADECIMIENTO

Agradecemos en primer lugar a DIOS por habernos brindado, salud, sabiduría, paciencia, y fuerzas para poder culminar con éxito esta primera etapa de nuestros estudios universitarios. Esperando que nos de fe y sabiduría para continuar superándonos tanto en la vida académica como en la personal, enfrentando así los nuevos retos que se puedan presentar en un futuro.

A nuestras familias que siempre estuvieron ahí apoyándonos no solo económicamente, también emocionalmente a todos los maestros que estuvieron en toda esta trayectoria brindándonos con dedicación y amor, sus conocimientos y disposición en todo momento.

Agradecemos especial y sinceramente, a la universidad UNAN – LEÓN, Con sede en el San Carlos Departamento de Rio San Juan, por permitirnos realizar el sueño de estudiar una carrera universitaria en esta Alma Mater, siendo una universidad de prestigio a nivel nacional. Así mismo

Estaremos siempre agradecidas con la Licda. Reyna Teresa Rivas Torrez tutora quien nos acompañó durante el proceso de la investigación, quien amablemente estuvo dispuesta siempre a brindarnos su tiempo, conocimiento, así mismo a escucharnos, entendernos, alentarnos y guiarnos para lograr cerrar nuestro ciclo de estudios.

DEDICATORIA

La presente investigación para optar al título de licenciada en Trabajo Social es dedicada principalmente a:

Nancy

Dedico en primer lugar a mi padre celestial (DIOS) por haberme dado la sabiduría paciencia y perseverancia en esta trayectoria.

A mi esposo que es el que me a apoyado en todo momento tanto emocional como económicamente a mi hermana que es la que ha estado en todo momento para que pudiera seguir en este proceso tan importante para mí, a los licenciados de la facultad y otros trabajadores (UNAN-LEON) que me brindaron gran parte de sus conocimientos para poder ponerlos en práctica en el campo laboral y así mismo forjarme como persona para ser cada día mejor porque si ayudo a una sola persona a tener esperanza no abre vivido en vano gracias.

Margine

Dedico este logro primeramente a Dios por darme la oportunidad de culminar con éxitos este proceso de formación, también quiero dedicar este triunfo a mi madre que sé que desde el cielo también celebra mis triunfos y sé que está orgullosa de verme cumplir mis sueños, a mi pareja que desde el día número uno ha estado motivándome y dándome su apoyo incondicional, a maestros de la universidad por ser los formadores de mi profesión y también quiero dedicarme este logro a mí que con esfuerzos, dedicación y perseverancia pude cumplir uno de mis grandes sueños.

Milena

Dedico primeramente a Dios por haberme permitido llegar hasta este punto y haberme dado salud para seguir adelante día a día para lograr mis objetivos a mis padres por haberme apoyado en todo momento sus consejos por la motivación constante que me ha permitido ser una persona de bien y a cada uno de los Lic. de la facultad UNAN- LEON por su gran apoyo y motivación para la culminación de nuestros estudios profesionales.

RESUMEN

Este trabajo investigativo que se consolidó en la monografía titulada Causas de la violencia intrafamiliar en los hogares de los niños y niñas del sector 2 de la comunidad de Boca de Sábalo, Río San Juan en el período comprendido de julio a diciembre del 2023, tiene como objetivo principal Determinar las causas de la violencia intrafamiliar en los hogares de los niños y niñas, posteriormente caracterizar socio demográficamente los hogares donde se presenta la violencia, así como determinar las principales causas de la violencia intrafamiliar en los niños y las niñas del sector de Boca de Sabalos y para finalizar se describirá el marco jurídico sobre la violencia intrafamiliar como mecanismo dentro de las políticas gubernamentales.

La investigación aplicada es de carácter cualitativo, utilizando técnicas e instrumentos de recolección de información como: observación directa y observación participante, entrevistas abiertas, y entrevistas a profundidad y grupo focal.

Los resultados de la investigación aportaron importante información. Evidenciando así que en el sector 2 de la comunidad e Boca de Sábalo la convivencia familiar es adecuada para los niños y niñas, ya que sus padres salen a trabajar y dejan a los niños y niñas al cuidado de algún familiar, también expresaron las percepciones acerca del concepto de violencia intrafamiliar.

Palabras claves: Violencia Intrafamiliar, causas, niños y niñas, etnografía, Marco Jurídico y peritaje.

CARTA DE AUTORIZACION DEL TUTOR



La suscrita, Licda. Reyna Teresa Rivas Torres, docente del departamento de Trabajo Social y en calidad de tutora:

CERTIFICA:

Que he revisado el trabajo monográfico titulado: “Causas de la violencia intrafamiliar en los hogares de los niños y niñas del sector 2 de la comunidad de Boca de Sábalo, Río San Juan en el período comprendido de julio a enero 2024”
Elaborado por

Bra. Guzmán Obando Nancy Magali - 19-80-22-06

Bra. Méndez Rodríguez Margine Janeysi – 19-802118-6

Bra. Miranda Gutiérrez Milena carolina – 19-80252-6

Considero que esta monografía reúne y cumple con los aspectos técnicos y metodológicos, para ser presentada ante un tribunal calificador y ser defendida en este mes de mayo.

Extiendo la presente en la ciudad de León, a los dieciocho días del mes diciembre del 2023.

Tutor: Licda. Reyna Teresa Rivas Torrez.

“2023 todas y todos juntos vamos adelante”

INTRODUCCIÓN

Según el informe mundial sobre la Violencia contra Niños y Niñas, elaborado por Paulo Sergio Pinheiro (2006), los informes de infanticidio, castigos crueles y humillantes, trato negligente, abandono, abuso sexual y otras formas de violencia contra niños y niñas existen desde las épocas de las antiguas civilizaciones. Recientemente la documentación de la magnitud e impacto de la violencia contra los niños y niñas muestra que es un problema que aqueja cada vez más tanto internacional como nacional esto por lo que podemos observar a través de los distintos estudios realizados por distintas organizaciones que trabajan en pro de la no violencia contra los niños y niñas. (Pinheiro, P, pag.6).

La violencia intrafamiliar en niños y niñas Tiene lugar en todos los países del mundo, en una variedad de formas y entorno, a menudo está profundamente arraigada, en prácticas culturales, económicas, o sociales. Una gran proporción de niños y niñas en todas las sociedades sufren violencia significativa en sus hogares es por eso que nos dimos a la tarea de que nuestro tema de investigación sea **Violencia intrafamiliar en los niños y niñas del sector 2 de la comunidad de Boca de Sábalo Río San Juan.**

Las diferentes situaciones que se presentan tanto sociales, económicas es por tal razón que el presente trabajo tiene como objetivo principal Conocer **¿cómo afecta Violencia intrafamiliar en los niños y niñas del sector 2 de la comunidad de Boca de Sábalo Río San Juan?**, esta pregunta de investigación se desarrolló para poder validar la violencia que se da en cada uno de los hogares de la Comunidad de Boca de Sabalos precisamente en el sector 2 y ese mismo problema genera varios problemas en el crecimiento de las niñas y niños, además esta investigación tendrá experiencias vividas en las familias del Sector 2 de Boca de Sabalos durante el I Semestre del año 2023 al II semestre del año 2023.

La violencia intrafamiliar es considerada como una problemática frecuente en Boca de Sábalo precisamente en el sector 2, lo cual provoca inestabilidad social y

emocional principalmente en los menores quienes son perjudicados tanto psicológica y físicamente, daños que muchas veces son vistos como algo normal siendo considerados tratos para que ellos aprendan según sus padres o tutores como una manera de enseñar y educar, es ahí donde radica la importancia de llevarla a cabo y trabajar en la intervención posteriormente. Antes lo ya expuesto consideramos de gran utilidad e importancia el estudio de la investigación al detectar los indicadores de violencia en los hogares de niños y niñas que afrontan este tipo de vida día a día, menores quienes en este caso son las víctimas

En esta investigación tiene como objetivo principal Valorar las causas de la violencia en los hogares de los niños y niñas de sector 2 de Boca de Sábalo, Río San Juan.

Mediante esta investigación se pretende lograr conocer las diferentes opiniones de la población acerca de la temática en estudio, de esta forma la investigación aportara a nuevos estudiantes de las distintas disciplinas, a instituciones del estado, instituciones no gubernamentales, significativos elementos que pueden ser de su interés para la realización de nuevas investigaciones con un enfoque crítico, reflexivo y analítico con estudios.

Aportar nuevos conocimientos científicos teóricos sobre el tema de Violencia en niñas y niños, estos aportes serán útil para las próximas generaciones de investigadores que están iniciando como futuros licenciados en trabajo social y otras Carreras de la facultad de humanidades y ciencias jurídicas. Despertar el interés en continuar profundizando e investigar el tema en estudio a fortalecer la expresión de conformación de la familia.

Otro objetivo de la investigación es que será importante los resultados para las diferentes familias que conforman la comunidad en estudio lo cual les permitirá reflexionar sobre la problemática, dando paso a la sensibilización sobre la violencia infantil que día a día afecta cada vez más a la sociedad en general provocando consecuencias graves en las relaciones sociales de las familias nicaragüense.

Se seleccionó esta comunidad de Boca de Sabalos y el sector 2 primero porque somos de este pueblo y hemos visto algunos casos de violencia en niños y niñas, y segundo queremos conocer cómo afecta la violencia intrafamiliar en los niños y niñas de la comunidad de Boca de Sabalos exactamente en el sector 2, tanto en el desarrollo cognitivo, emocional del mismo además en su aprendizaje.

Sabemos que este estudio servirá de información para las autoridades competentes que velan por la niñez de este país (MIFAM, POLICIA NACIONAL, MINSA Y MINED), porque sabemos que el gobierno de Reconciliación y Unidad Nacional GRUN apunta por la seguridad y el bienestar de cada niño y niña de esta nación, ellos deben darle el seguimiento y cumplir con las leyes establecidas en este tema.

A la población para que sea consiente del daño que ocasiona el tema de violencia en niños y niñas y así poder ver un cambio su mentalidad.

JUSTIFICACIÓN

La investigación se realizó en el contexto general el Departamento de Río San Juan, y como contexto específico el Sector 2 de la Comunidad de Boca de Sábalos; Municipio de El Castillo Departamento de Río San Juan, durante el periodo de julio a enero del 2024.

El objetivo en la investigación es aportar nuevos conocimientos científicos teóricos sobre el tema de causas de la violencia intrafamiliar en los niños y niñas, estos aportes serán útil para las próximas generaciones de investigadores que están iniciando como futuros Licenciados en Trabajo Social y otras carreras de la Facultad de Humanidades y Ciencias Jurídicas. Despertar el interés en continuar profundizando e investigar el tema en estudio y contribuir a fortalecer la expresión de conformación de familia.

Por otra parte, será, importante los resultados para las diferentes familias que conforman la comunidad en estudio lo cual les permitirá reflexionar sobre la problemática, dando paso a la sensibilización sobre la violencia intrafamiliar que día tras día afecta cada vez más a la sociedad en general provocando consecuencias graves en las relaciones sociales de las familias nicaragüenses.

A nivel comunitario se investiga sobre las diferentes causas de la violencia intrafamiliar, que existen y que pueden presentar los niños y niñas para que los líderes comunitarios tomen acciones con las autoridades competentes, brindando alternativas de solución, tratando de disminuir el maltrato hacia niños y niñas.

En cambio, para la vida académica es muy importante exponer la problemática ya que permitió plantear nuevas perspectivas de análisis sobre la misma. Aportando a la perspectiva que existen otras maneras de educar a los hijos e hijas y mostrar a aquellos padres o tutores un nuevo método de cómo educar a los niños y las niñas sin necesidad de maltratarlos, contribuyendo a fortalecer una autoestima más alta para crear un vínculo más fuerte como familia.

OBJETIVOS

1. Objetivo general

Determinar las causas de la violencia intrafamiliar en los hogares de los niños y niñas del sector 2 de Boca de Sábalo, Rio San Juan.

2. Objetivo especifico

1. Caracterizar socio demográficamente los hogares donde se presenta violencia intrafamiliar en los hogares de los niños y niñas del sector 2 de Boca de Sábalo.
1. Determinar la principal causa de la violencia intrafamiliar en los hogares niñas y niños del sector 2 de Boca de Sábalo.
2. Describir el marco legal sobre la violencia intrafamiliar como mecanismo de lucha dentro de las políticas gubernamentales.

ANTECEDENTES

3. A nivel internacional:

De acuerdo a la Organización Mundial de la Salud (OMS). Los estudios internacionales revelan que una cuarta parte de todos los adultos manifiestan haber sufrido maltratos físicos de niños y 1 de cada 5 mujeres y 1 de cada 13 hombres declaran haber sufrido abusos sexuales en la infancia. Además, muchos niños son objeto de maltrato psicológico (también llamado maltrato emocional) y víctimas de desatención. Por lo que la (OMS) calcula que cada año mueren por homicidio 41 000 niños y niñas de 15 años de edad. Esta cifra subestima la verdadera magnitud del problema, dado que una importante proporción de las muertes debidas al maltrato infantil se atribuyen erróneamente a caídas, quemaduras, ahogamientos y otras causas.

Caracterización socio demográfica de los hogares donde se presenta violencia intrafamiliar en los hogares de los niños y niñas del sector 2 de Boca de Sábalos.

4. A nivel nacional:

El maltrato infantil, en Nicaragua, es un problema que aqueja a la sociedad en general, así mismo es considerada una problemática de salud pública, este fenómeno no mira clases sociales, pero es más evidente en la población de condiciones económicas bajas o de escasos recursos económicos, y afecta a los niños y niñas. Este problema trae muchas consecuencias a dichos niños y niñas por lo que se les podría dificultar tener una comunicación fluida con las demás personas de su entorno y una educación completa, esto debido a miedos e inseguridades que podrían llegar a tener en el futuro a causa del maltrato recibido ya sea por parte de sus padres, cuidadores o tutores.

De acuerdo al Instituto de Medicina Legal (IML) en Nicaragua en el año 2006 se realizaron 10,187 peritajes clínicos de violencia intrafamiliar, los que corresponden al 27.21% del total de peritajes por violencia. La violencia intrafamiliar constituye

después de la violencia comunitaria (violencia en las calles y vecinal), la segunda causa de peritajes forenses, lo que a su vez implica que la violencia intrafamiliar representa la segunda causa de lesiones físicas no fatales en el país. Las cifras de 13 violencia intrafamiliar en el año 2006 sufrieron una mínima disminución con respecto al 2005, ya que se atendieron 16 personas menos.

¿Cómo podemos caracterizar los hogares donde se presenta violencia intrafamiliar en los niños y niñas? a través de señales físicas (moretones, magulladuras, quemaduras falta de higiene suciedad maloliente y ropa sucia inadecuada, cansancio o apatía permanente, suelen dormirse en el aula, cambio significativo en la conducta escolar sin motivos aparentes.

La presencia de violencia intrafamiliar se identifica en los hogares a través de; trastornos por déficit de atención y comportamiento perturbador, trastornos de ansiedad, trastornos de estado de ánimo y trastornos de alimentación los cuales se pueden presentarse de manera comórbida.

Principales causas de la violencia intrafamiliar en los hogares niñas y niños del sector 2 de Boca de Sábalo.

En relación al aspecto de cuáles son las Causas del maltrato infantil:

El presente apartado abordara las diferentes causas del maltrato infantil que sufren los niños y niñas en sus distintas etapas de la vida, así mismo se reflejará cuáles fueron las causas más usuales que se descubrieron mediante la investigación.

De acuerdo a la autora Silvia García Graullera, citada por Obanco Sarango Merci (2010). Define a las principales causas y consecuencias de la siguiente manera, nos da a conocer las diferentes definiciones, lo que genera el maltrato a niños y niñas se pueden mencionar las siguientes:

a. Económicas. Esto es a partir de la crisis que prevalece en nuestro país y el desempleo que trae consigo que los padres que se encuentran en esta situación desquiten sus frustraciones con los hijos y los maltraten ya sea física o psicológicamente, el maltrato infantil se presenta en mayor medida

en los estratos de menores ingresos, aunque se ha encontrado en diversas investigaciones que esta conducta no es propia de determinada clase social y se suele dar en todos los grupos Socioeconómicos, estas características se encuentran dentro del modelo Sociológico.

b. Culturales. En este rubro se incluye a las familias donde los responsables de ejercer la custodia o tutela de los menores no cuenta con orientación y educación acerca de la responsabilidad y la importancia de la paternidad y consideran que los hijos son objetos de su propiedad. A estos tutores les falta criterio para educar a sus hijos. La sociedad ha desarrollado una cultura del castigo, en la cual al padre se le considera la máxima autoridad en la familia, con la facultad de normar y sancionar al resto de los miembros, en esta concepción, el castigo se impone como una medida de corrección a quien transgrede las reglas, además no se prevén otros medios de disciplina y educación de los hijos.

c. Sociales. Cuando entre los padres se produce una inadecuada comunicación entre padres e hijos, se da pie a la desintegración familiar (modelo psiquiátrico/psicológico). En la mayoría de los casos, esta causaba paralela al nivel socioeconómico de los padres y el ambiente que rodea a la familia. Así mismo, es inducida por la frustración o la desesperación ante el desempleo, los bajos ingresos familiares y la responsabilidad de la crianza de los hijos.

d. Emocionales: La incapacidad de los padres para enfrentar los problemas, su inmadurez emocional, su baja autoestima, su falta de expectativas y su inseguridad extrema motivan que desquiten su frustración en los hijos y no les proporcionen los requerimientos básicos para su formación y pleno desarrollo. Los estilos negativos de interacción que generan la violencia doméstica, se ha comprobado que en los lugares donde existe agresión y violencia entre el padre y la madre suele haber también maltrato infantil y esto produce a su vez incapacidad de socialización en los padres con el medio en que se desenvuelven.

e. La historia del maltrato de los padres. De acuerdo con estudios, es muy alto el promedio de padres agresores que sufrieron maltrato en su infancia. Además, en la mayoría de estos casos, los progenitores no reciben

instrucción alguna acerca de la forma de tratar a sus hijos y aunque la recibieran, sin una intervención psicológica adecuada caerían de nuevo en la misma forma de tratar a sus hijos; a esto se le llama transmisión intergeneracional, malas experiencias en la niñez, etc. (modelo psiquiátrico/psicológico).

f. Biológicas. - Se trata del daño causado a los niños y niñas que tienen limitaciones físicas, trastornos neurológicos o malformaciones. Por sus mismas limitaciones, estos niños son rechazados por la sociedad y por consiguiente sus padres o tutores los relegan o aceptan con lástima. En estas circunstancias, el daño que se ocasiona a los menores con discapacidad es mayor, pues agrede a un ser indefenso que no puede responder en forma alguna (modelo centrado en el niño). (**Obanco M, 2010, Pág. 14 y 15**).

Identificación de la violencia en niños y niñas en el desarrollo socioafectivo: el castigo físico se asocia con las consecuencias negativas de corto y mediano plazo en el desarrollo de niños y niñas como un menor desarrollo cognitivo aun mayor riesgo de padecer de: Problemas de salud mental y a tener un menor autocontrol y mayor agresividad el maltrato infantil agenda entre muchas cosas. Problemas físicos y mental que duran de por vida sin olvidar que sus consecuencias sociales y laborales puedan a la larga ralentizar el desarrollo económico y social.

¿Quiénes son los padres que maltratan?

Los padres maltratadores son personas diversas, pertenecen a todas las clases sociales, tienen distintos grados de educación y un muy bajo porcentaje tienen algún tipo de patología mental.

Características de los padres que los hacen de mayor riesgo para tener conductas de violencia con sus hijos.

a. Es por tu bien – la mayoría de las personas que maltratan aprendieron y creen que el castigo y la violencia son formas adecuadas y a veces únicas para educar y aprender.

- b. A mí me educaron así – un número importante de los padres que golpean a sus hijos han sufrido malos tratos y falta de afecto en su niñez.
- c. Debes hacer lo que yo digo por eso eres mi hijo – existen muchos padres el convencimiento de que los niños y niñas les pertenecen y estos tienen un derecho sobre ellos y su destino.
- d. Incapaz de controlar sus emociones –en general los padres maltratadores si se les compara con los que no lo son presentan las siguientes características: baja tolerancia a la frustración y expresiones inadecuadas a la rabia, falta de habilidades parentales y se sienten incompetentes e incapaces como padres.
- e. Actúa así para molestarme- se ha identificado como un factor importante para la relación agresiva el de los padres hacia los hijos el dar una intencionalidad negativa en contra del adulto (lloras para que yo no pueda dormir)
- f. No tenemos quien nos ayude- los padres mal tratantes poseen una red deficitaria de apoyo social. Por apoyo social se entiende el grado de que las necesidades sociales básicas son gratificadas a través de la interacción con otras personas.
- g. No me siento bien- un nivel de malestar psicológico generalizado es frecuente en los sujetos con problemas de maltrato físico hacia sus hijos. se ha encontrado cierta relación entre la infelicidad, el sentimiento de inadecuación y la baja autoestima con el maltrato físico.

5. A nivel local:

El Violencia intrafamiliar en niños y niñas es uno de los problemas de gran significación a nivel mundial.

¿Qué está afectando a niños y niñas?

La presente documentación es una recopilación de estudios realizados por diferentes organismos y estudiantes de Trabajo Social, también trabajos, encontrados en sitios de internet. Que poseen relación con el presente estudio.

A continuación, se detallan los estudios realizados con la temática de violencia Intrafamiliar.

En julio del año 2009 la Comisión Económica para América Latina y el Caribe en conjunto con el Fondo de Naciones Unidas para la Niñez y la Adolescencia, realizaron un boletín informativo con el nombre de Violencia intrafamiliar: Una dolorosa realidad puertas adentro”. Realizado en América latina y el Caribe. Este boletín informativo hace énfasis que el maltrato infantil es un atentado a los derechos más básicos, de los niños y niñas y adolescentes y que sin embargo por razones sociales y culturales de distinta índole, se sabe que los niños y niñas y adolescentes son víctimas de violencia en el hogar, en la escuela, en los sistemas de protección y de justicia, en el trabajo y la comunidad.

Así mismo aborda las dimensiones del maltrato infantil, donde se considera que en América Latina y el Caribe, poseen los mayores índices de violencia que afectan sobre todo, a mujeres, niños y niñas.

Seguidamente son detallados los estudios de población, estudios realizados sobre la prevalencia de la violencia intrafamiliar en niñas y niños, situándose a México, Costa Rica y

Nicaragua en el cual se mostraba que el 68% de abuso sexual ocurría en los hogares nicaragüenses para el año 2004. (CEPAL,2009, pag.6)

En el año de 1996 Evelyn Castro Carmiol, realizo el ensayo llamado “Agresión o violencia intrafamiliar y sus repercusiones en la salud mental de los niños y las niñas” en San José Costa Rica.

En el cual hace referencia que la violencia de los niños y las niñas al interior de sus familias, es un problema social ya que se constituye en una amenaza cotidiana a su salud mental, quebrantando en las victimas su estado de equilibrio

para poder responder a las diferentes actividades que se presentan en la vida. Así mismo, expresa en su ensayo que la violencia intrafamiliar hacia los infantes, se caracteriza por su duración ya sea por originarse en un momento de crisis debido a una situación específica que genera estrés en esta institución o por responder a todo un ciclo de agresión prolongado.

De igual manera hace una clasificación de las causas de la agresión infantil clasificándolas en:

- Factores socio- económicos, entre los cuales se encuentran la pobreza y el consumismo.
- Factores culturales como la disciplina y el patriarcado.
- Factores familiares entre los cuales están, antecedentes de la violencia infantil, un acontecimiento específico, características de los miembros, tipología familiar y relaciones conyugales.

El presente ensayo fue realizado con la finalidad de conocer las causas y consecuencias posibles sobre la agresión de los niños y las niñas la cual permite manejar mayor información sobre el tema para que este pueda ser canalizado, para emprender acciones para el cambio. (Castro E, 1996, pag.18-21)

Eva Giberti en su libro “Vulnerabilidad, desvalimiento y maltrato infantil en las organizaciones familiares “Buenos Aires 2005 expresa que este libro se inscribe como un nuevo grito en el territorio de las voces mutiladas de los niños y de las niñas violentadas por los adultos cuyo deber es cuidarlo y preservar sus derechos.

También hace referencia hacia el abuso emocional contra niños y niñas, en el cual argumenta que el tema adquirió vigencia en el mundo occidental durante los últimos 20 años si bien las practicas destinadas a maltratar a los niños más pequeños utilizando diversas variantes, son conocidos desde tiempos antiguos.

Nos muestra como conclusión que los efectos del maltrato físicos y psicológicos en la niñez dejan huellas que más que en forma de síntomas, pueden presentarse como una forma de vulnerabilidad con altos costos sociales para el individuo. (Gilverti, E, 2005, pag.65).

Save The Children en el año 2009 realizó un estudio sobre Violencia hacia la niñez y la adolescencia en Nicaragua titulado “Te pego porque te quiero” con el objetivo de fortalecer los sistemas de protección a la niñez y contribuir a la prevención de todas las formas de violencias hacia la niñez y la adolescencia, en particular los castigos físicos y otras formas de castigos humillantes, maltrato abuso y explotación sexual y trata de personas

En este estudio se utilizó métodos cualitativos y cuantitativos, para conocer desde la perspectiva infantil y adolescente la situación actual de la violencia contra la niñez y adolescencia en los territorios de acción de la estrategia y las respuestas que se han dado frente a este fenómeno tanto desde el estado, como desde la sociedad civil y la comunidad. Fue realizado en dos lugares en donde la estrategia está siendo implementada, el Distrito II de Managua y el municipio de Rancho Grande Matagalpa.

Con dicho estudio se logró documentar que la práctica del castigo físico y humillante es frecuente, diverso en su forma y ampliamente justificado como manera correcta. Este estudio permitió identificar distintos aspectos sobre la justificación del castigo infantil que pueden ser temas claves para una intervención que busca promover relaciones de equidad y respeto entre personas adultas y niñas y niños y adolescentes en un marco de los derechos humanos. (Save The Children,2009, pag.69)

Cada uno de los estudios antes descritos fueron de utilidad, ya que cada uno aborda la temática de maltrato infantil, muestran como puede ser tratado este tema desde distintas perspectivas y distintos escenarios a nivel mundial, y nacional, cada uno muestra propuestas diferentes de cómo puede ser abordada la temática, aportando a la realización de la investigación, debido a que es muy interesante, visualizar las similitudes entre los estudios.

Los estudios presentados aportaron nuevos conocimientos al conocer como Nicaragua y otros países están trabajando en la defensa y protección de los derechos de los niños y niñas quienes son víctimas de maltrato al conocer las causas de este problema y las similitudes en comparación con los demás países, Esto fue evidente en estos estudios realizados.

En la comunidad Boca de Sabalos, Sector 2 Municipio de El Castillo de departamento de Rio San Juan no se encontraron estudios con la temática de Violencia Intrafamiliar en niñas y niños que sirvieran como referencia para investigación siendo este el primer estudio que se realizaría en esta comunidad con el tema: **Causas de la violencia intrafamiliar en los hogares de los niños y niñas del sector 2 de la comunidad de Boca de Sábalo Río San Juan en el periodo comprendido de julio a diciembre del 2023.**

I. FUNDAMENTACIÓN TEÓRICA

6. Definición de Violencia intrafamiliar:

Autores como Corsi y Bobino, consideran que la violencia familiar, incluye a todas las formas de abuso en las relaciones entre los miembros de una familia. Se refiere a las distintas formas de relación abusiva que se caracterizan de modo permanente o cíclico al vínculo familiar. Las relaciones de Abuso son aquellos caracterizados por el ejercicio de la violencia de una persona a otra. Enfatizan que cualquier miembro de la familia, independientemente de su raza, sexo y edad puede ser un agente o víctima de las relaciones abusivas. Según la concepción de los autores, en la familia tiene la misma probabilidad todos los miembros de ser tanto víctimas como victimarios, por el énfasis en el desarrollo de las dinámicas familiares, es decir la VIF es considerada como todo acto u omisión intencional, que tiene lugar en el ámbito de las relaciones interpersonales en la familia y es capaz de producir un daño físico, psicológico o patrimonial a su (s) propio (s) ejecutor (es) o a otro (s) miembro (s) del grupo, causando irrespeto a los derechos individuales.

7. La violencia intrafamiliar como problema de salud.

La violencia familiar es un problema importante de salud pública y ocasiona consecuencias muy negativas en todos los miembros de la familia, el conjunto de la sociedad y es considerada como un grave obstáculo para el desarrollo y la paz.

En estudios realizados en nuestro País y a escalas mundiales se han identificado múltiples dañinas y dolorosas consecuencias físicas y psicológicas para la persona que sufre violencia.

Entre las principales secuelas a nivel físico encontramos: cefaleas, dolores de espalda, trastornos gastrointestinales, disfunciones respiratorias, palpitaciones, hiperventilación y lesiones de todo tipo como traumatismos, heridas, quemaduras, enfermedades de transmisión sexual y/o embarazos no deseados debido a relaciones sexuales forzadas, embarazos de riesgo y abortos. La violencia puede

acarrear para la víctima incluso consecuencias letales mediante el homicidio o el suicidio.

A nivel psicológico se generan efectos profundos tanto a corto como a largo plazo. La reacción inmediata suele ser de conmoción, paralización temporal y negación de lo sucedido, seguidas de aturdimiento, desorientación y sentimientos de soledad, depresión, vulnerabilidad e impotencia. Luego los sentimientos de la víctima pueden pasar del miedo a la rabia, de la tristeza a la euforia, de la compasión de sí misma al sentimiento de culpa. A mediano plazo, pueden presentar ideas obsesivas, incapacidad para concentrarse, insomnio, pesadillas, llanto incontrolado, mayor consumo de fármacos y adicciones.

También puede presentarse una reacción tardía descrita como síndrome de estrés postraumático, consiste en una serie de trastornos emocionales, que no necesariamente aparecen temporalmente asociados con la situación que los originó, pero que constituyen una secuela de situaciones traumáticas vividas, tales como haber estado sometida a situaciones de maltrato físico o psicológico. Algunos de sus síntomas son: trastornos del sueño (pesadillas e insomnio), trastornos amnésicos, depresión, ansiedad, sentimientos de culpa, trastornos por somatización, fobias y miedos diversos, disfunciones sexuales y el uso de la violencia hacia otros como con los propios hijos.

A nivel social puede ocurrir un deterioro de las relaciones personales, aislamiento social y la pérdida del empleo debido al incremento del ausentismo y a la disminución del rendimiento laboral.

La violencia intrafamiliar afecta tanto a las mujeres en la pareja como a cualquier miembro que se encuentre en ella, dígame: niños(as), adultos mayores y adolescentes, los que se consideran entre los más afectados según estudios realizados en Cuba y en disímiles países.

En el mundo actual se considera el ejercicio de la violencia como una de las violaciones de derechos humanos más vasta del mundo. Los efectos son catastróficos para las víctimas, creando altos índices de aislamiento social. Afecta

el desarrollo y ejercicio de habilidades, disminuye la autoafirmación, la iniciativa y la capacidad de propuesta. A su vez es causa de decenas de miles de muertes cada año en todo el mundo, de pérdida de años de vida saludables, y se cobra en las naciones un inmenso impuesto humano y económico. Es necesidad de los profesionales aunar fuerzas en aras de prevenir mayores implicaciones en la sociedad.

Dentro de algunas teorías que describen la violencia intrafamiliar, se destacan la de **Angel Palerm**:

8. Teorías etnográficas

En el presente aspecto se expone algunas teorías básicas planteadas por autores reconocidos y claves en el ámbito de la ciencia Antropológica y otras como la psicología, las cuales se complementan para el análisis de los datos recopilados durante el trabajo de campo.

En este sentido el estudio de las teorías etnológicas se basa en el uso de la etnografía con un carácter cualitativo, su interés de investigación facilito observar y describir las cualidades del comportamiento de las familias en estudio, profundizando en: cómo, cuándo, dónde, por qué y para que de las cosas logrando establecer, relacionar, comparar y reflexionar sobre las diferencias y similitudes del individuo acerca del orden

“cuali” del actuar del ser humano sobre la cosmovisión de Maltrato y clasificación del mismo.

Entonces se puede afirmar que la antropología se encarga de estudiar la manera del cómo la persona otorga sentido a las cosas que suceden en la vida cotidiana, por lo tanto, su actuar no es por casualidad, sino que tiene una lógica construida por todos y todas basadas en las redes de conocimiento. En palabras del antropólogo y psicólogo español **Aguirre Baztan (1993)**, argumenta “no es simplemente una empírica que descubre y explica el conocimiento cultural de una comunidad, sino una retórica que plantea problemas de autenticidad nativa y

autoría antropológica, **(Baztan, A, Pag.56)**.

Señala que la etnografía es el estudio descriptivo de la cultura de una comunidad, o de algunos de sus aspectos fundamentales, bajo la perspectiva de comprensión global de la misma. Entonces en resumen La etnografía es un método de investigación de carácter cualitativo que permitió identificar la conducta de las familias, sus diferentes maneras de pensar y actuar sobre el tema en estudio.

Según las teorías expuestas por otros autores se puede decir que la etnografía, más que un estudio descriptivo, es un método que es utilizado multidisciplinariamente por las distintas ciencias sociales, las cuales se basan en el enfoque cualitativo para sus distintas investigaciones, desde esta perspectiva como “Trabajadoras Sociales” se decidió utilizarla considerando que el análisis teórico planteado por los autores mencionados ahora y luego permitieron que la etnografía fuera una base fundamental para la investigación ya que a través de ella se logró verificar satisfactoriamente los objetivos planteado en la presente investigación.

Mediante la recopilación de información fue relevante la relación entre teoría y práctica debido a que lo expresado teóricamente se comprobó durante el trabajo de campo, permitió analizar las preguntas directrices de investigación profundizando en aspectos fundamentales como la cultura y vida cotidiana segmento clave de dicho estudio para comprensión de línea de investigación violencia, familia y comunidad.

Desde la exploración bibliográfica se descubrió que desde la ciencia antropológica se considera que el autor Taylor Edward (1958), citado por Marvin Harris fue el primero en definir qué es cultura, y dice que es “como ese todo complejo que incluye el conocimiento, las creencias, el arte, la moral, el derecho, las costumbres y cualesquiera otros hábitos y capacidades adquiridos por el hombre como miembro de la sociedad” En ella afirma el carácter de ser social nos ubica como una especie humana muy especial y ha permitido la reproducción de la

misma. (Taylor, E, Pág. 4)

Durante el análisis del primero objetivo el cual es describir la etnografía y el contexto en estudio y segundo objetivo el cual es caracterizar los tipos de maltrato infantil encontrados en los niños y niñas del barrio La Primavera durante el II Semestre del año 2014, I Semestre 2015 se logró guiar la recopilación y procesamiento de los resultados con los enfoques teóricos de ambos autores caracterizando la etnografía del contexto en estudio y los diferentes tipos de maltrato infantil presente en los niños y niñas.

De acuerdo a lo expresado por los autores expuestos tienen algo en común, ya que estos concuerdan que la cultura es una herencia aprendida, son saberes heredados algunas veces de nuestros antepasados y como mayor agente es la familia.

De igual manera la cultura es clave en el estudio etnográfico porque una vez descrita la etnografía, se puede ver el valor que se le otorga a la cultura por los diferentes grupos sociales, también se puede observar como expresan de diferentes formas la cultura.

Por lo cual, si la cultura determina los pensamientos, significados y retos de la vida,

surgió la siguiente interrogante qué es el maltrato y nos apoyamos de los aportes de algunos autores que han trabajado las diferentes teorías referentes al maltrato infantil y sus tipos, por esto en la investigación se evidencia como el maltrato es parte de la cultura de muchas personas.

Así mismo se consideró, importante definir que es comunidad, basándose a lo referido por Fernandid (1974) comunidad “estado primitivo o natural que se conserva a pesar de la separación empírica y a través de la misma, desarrollándose en diversos modos según la índole necesaria y dada de las relaciones entre individuos diversamente condicionados. (Fernandid, T, 1947 Pag. 25).

Según Levi–Strauss (1969) la familia está definida como “el sistema de parentesco en la estructura social; nivel desde el que se articulan las relaciones de

producción y el entremado que vincula a los distintos espacios comunitarios”.
(Strauss, L, 1969, Pág. 22).

De acuerdo a Mesterman, (1992) citado por Fernández Eduardo, sostiene que la familia tiene la función de transmisión de valores de la cultura, que le dan identidad al sujeto y lo constituyen como sujeto social, reconociéndose así la entidad de organización – institución social a la familia, conforme con su pertenencia a un sector social determinado. (Mesterman,1992, Pag.22).

De acuerdo a la Procuraduría Nacional de Familia (PNF), existen diferentes tipos de

familia, entre ellas la familia nuclear, la que se constituye por una pareja adulta con hijos o sin ellos, o por uno de los miembros de la pareja y sus hijos esta familia nuclear puede subdividirse en: nuclear simple. La que consta de pareja sin hijos. Nuclear biparental: consta del padre y la madre con uno o más hijos y por último la nuclear monoparental: La que consta de uno de los padres y uno o más hijos. Por esto se puede decir que en nuestro país podemos observar en los distintos estratos sociales la subdivisión de los tipos de familia antes mencionados. (CNF, 2010, pág. 1-3)

De acuerdo a la definición antes expuesta acerca de los tipos de familia, se puede hablar acerca de la convivencia familiar que existe entre las familias, definiéndose así como convivencia familiar: a el proceso cotidiano de interacción de los miembros de un grupo familiar, en el que se reconocen, se fortalecen, y se elaboran, se construyen o se transforman los vínculos creando un espacio común que posibilita la existencia. De acuerdo a lo antes expresado se puede decir que la convivencia familiar es la relación que se da entre los distintos miembros del núcleo familiar (habermas, 1987, pag.430)

Para finalizar los planteamientos teóricos acerca de familia se define a continuación que es percepción de acuerdo a la teoría de Gibson, la percepción: es un proceso simple; en el estímulo de esta, la información. Sin necesidad de procesamiento mentales internos posteriores. De acuerdo a lo antes referido se puede decir que la percepción es el criterio o punto de vista o forma de ver las

diferentes situaciones que pueden ocurrir a lo largo de la vida.

Según Obanco Sarango Merci (2010). Define de niño y niña como un ser humano que aún no ha alcanzado la pubertad por lo tanto es una persona que está en la niñez abarca todas las edades del niño, desde que es un lactante recién nacido, hasta la pre Adolescencia pasando por la etapa de infante o bebé y la niñez media. (Obanco, M, 2010, Pág.1).

El maltrato infantil como fenómeno sociocultural, ha estado presente en diferentes momentos de la historia de la humanidad. Así se encuentra que a lo largo de la historia y en diferentes civilizaciones existen registros que evidencian manifestaciones de violencia y abuso contra los niños y las niñas. Por una parte, normas culturales que han imperado por siglos, han considerado el castigo físico severo como necesario y sano para imponer disciplina, transmitir valores educativos, culturales, morales y religiosos.

Según Garzón Muñoz Rubén Darío (2009), El maltrato infantil ha estado en todas las épocas El homicidio fue una de las primeras manifestaciones de agresión hacia los niños y niñas y se ha practicado en diversas sociedades (Garzón, M, 2009, pág. 13).

No existe una definición única de maltrato infantil, el concepto ha venido evolucionando a medida que se va conociendo más del fenómeno ampliando sus manifestaciones y evaluando su impacto.

De acuerdo con Soledad Larraín, (2008) El concepto de Maltrato infantil inicialmente se hizo en referencia al Maltrato físico como un predominio de criterios médicos –clínicos y a la explotación laboral y trabajo de los niños y las niñas, para ir evolucionando hacia la situación actual en que las definiciones se basan en las necesidades y derechos de los niños y las niñas.

También argumenta que La convención sobre los Derechos del Niño y la niña de las Naciones Unidas, en su artículo 19 se refiere al Maltrato Infantil, como: “Toda violencia, perjuicios o abuso físico o mental, descuido o trato negligente malos tratos o explotación, mientras que el niño se encuentre bajo la custodia de sus padres de un tutor o de cualquier otra persona que tenga a su cargo. (Larraín, S,

2009, Pág., 65).

Por lo que Obanco Sarango Merci (2010) Define Maltrato infantil como: Es cualquier daño Psíquico o Psicológico no accidental a un menor ocasionado por sus padres o cuidadores que ocurre como resultados de acciones físicas, sexuales, emocionales o de negligencia que amenazan al desarrollo normal tanto físico como fisiológico del niño. Se consideró importante definir primero qué es el maltrato para luego clasificar los diferentes tipos.

Los autores Hernández H, García T y González J, clasifican los siguientes tipos de maltrato infantil en:

1. Maltrato físico: Se entiende como “cualquier acción no accidental por parte de los padres o cuidadores que provoquen daño físico o enfermedad en el niño o la niña y adolescente o le coloque en grave riesgo de padecerlo”.

Tales acciones pueden producir, las siguientes lesiones: Moretones localizados en: Rostro, labio o boca, espalda, nalgas o muslos y varias áreas diferentes caracterizadas por:

- Estar en diferentes fases de cicatrización.
- Tener formas difícilmente explicables por otros
- Mecanismos de producción.
- Tener señal o marca del objeto con el que han sido infligidos
- Heridas o raspaduras en: Boca, labio, encías u ojos, genitales externos,
- parte posterior de brazos, piernas o torso
- Cortes o pinchazos
- Señales de mordeduras humanas
- Quemaduras
- Fracturas
- Torceduras o dislocaciones
- Lesiones cerebrales o hematoma subdural
- Lesiones de órganos internos
- Asfixia o ahogamiento

2. Abandono físico o negligencia: Definido como “aquella situación en la que las necesidades físicas básicas del niño o la niña no son atendidas temporal o permanentemente por ningún miembro adulto del grupo que convive con el niño o niña.

Tales necesidades físicas básicas, hacen referencia a las siguientes áreas:

- ☐ Alimentación
- ☐ Higiene
- ☐ Cuidados médicos
- ☐ Supervisión y vigilancia
- ☐ Condiciones higiénicas y de seguridad en el hogar
- ☐ Áreas educativas

3. Maltrato emocional: Definido como "hostilidad verbal y para verbal crónica en forma de insulto, burla, desprecio, crítica o amenaza de abandono y de constante bloqueo de las iniciativas de interacciones infantiles (desde la evitación hasta el encierro o confinamiento) por parte de cualquier miembro del grupo familiar".

Las conductas incluidas en este grupo son las siguientes:

- ☐ **Rechazar:** se refiere a no aceptar las iniciativas de interacción del niño o niña o adolescente, excluirle de actividades familiares, expresarle una valoración negativa del mismo o misma e impedirle evolucionar hacia una mayor autonomía y auto determinación. (por ejemplo, no considerar la opinión del niño o la niña al momento de elegir el centro educativo donde estudiara)
- ☐ **Aterrorizar:** se refiere a amenazar al niño o niña o adolescente con un castigo externo o concreto o con un vago, pero siniestro, crear en él o ella un miedo intenso de amenaza impredecible o mantener hacia este o esta expectativas irrealizables castigándole por no alcanzarlas. (por ejemplo amenazar al niño o niña si no obtiene un 100% en sus notas escolares).
- ☐ **Aislar:** se refiere a privar al niño o la niña o adolescente de las oportunidades para establecer relaciones sociales (por ejemplo, no permitir que el niño o la niña se relacione con otros niños).

4. Abandono emocional: definido como "la falta persistente de respuesta por padres, tutores o figura adulta estable o ciertas señales o expresiones emocionales del niño o niña (llanto, sonrisa) o a los intensos de aproximación, interacción o contacto hacia dichos adultos".

La conducta apartada en este apartado es:

☐ **La indiferencia:** se refiere al estado de no disponibilidad de los padres o tutores hacia el niño o niña es decir que la madre, el padre o tutor está preocupado por sí mismo y es incapaz de responder a la conducta y demandas del niño o niña.

5. **Abuso sexual:** Definido como” cualquier tipo de contacto sexual en un niño y niña o adolescente por parte de un familiar, tutor, adulto u otro menor desde una posición de poder u autoridad sobre el niño o la niña”.

En este caso se consideran aquellas situaciones en el que el niño o niña es utilizado o utilizada por sus padres o tutores para realizar actos sexuales o como objeto de estimulación sexual. No es necesario que exista un contacto físico (en forma de penetración o tocamientos) para considerar que existe abuso sexual.

Los tipos de abuso sexual pueden ser varios:

☐ **Incesto:** contacto físico sexual o realización de acto sexual por un pariente consanguíneo (padre, madre, abuelo, hermano /a, tío / a, sobrino/a). Se incluye también el contacto físico sexual con figuras adultas que estén cubriendo de manera estable el papel de figuras parentales (por ejemplo tutores o acogedores.)

Se define como **contacto físico sexual** o realización del acto sexual como penetración oral, anal, vaginal, por o en unión con, el órgano sexual de otra persona, o la penetración anal o vaginal con un objeto realizada por otra persona. Esto incluye actos conocidos como sexo oral (cunnilingus, fellatio), coito, copulación.

☐ **Violación:** contacto físico sexual o realización del acto sexual por una persona adulta exceptuando los casos señalados en el apartado anterior como incesto.

☐ **Vejación sexual:** conducta sexual con un niño o niña, cuando, el contacto , estimulación o interacción es usado para la estimulación o gratificación de las necesidades o deseos sexuales de otra personan

Esto incluye:

- El tocamiento/ manoseo intencionado de los genitales o partes íntimas, incluyendo de los pechos, área genital, parte interna de los muslos, y nalgas o la ropa que cubren estas partes, por parte del adulto hacia el menor.
- Alentar, forzar o permitir al menor que toque de manera inapropiada las mismas partes del adulto.
- Abuso sexual sin contacto físico: Incluye las siguientes conductas: Solicitud indecente a un niño o niña o seducción verbal explícita.
- Exposición de los órganos sexuales a un niño o niña con el propósito de obtener excitación / gratificación, sexual, agresión, degradación o propósitos similares.
- Realización del acto sexual intencionadamente en la presencia de un niño o niña con el objeto de buscar una excitación o gratificación sexual, agresión, degradación, o propósitos similares.
- Masturbación en presencia de un niño o niña.
- Utilización de un niño o niña en la realización de pornografía.

Mediante lo analizado por los autores podemos decir que maltrato infantil es todo daño ocasionado por padres tutores o por cualquier otra persona, ya sea de cualquier índole, así mismo el maltrato infantil es clasificado en diferentes tipos como se pudo apreciar anteriormente.

Descripción del marco legal sobre la violencia intrafamiliar como mecanismo de lucha dentro de políticas gubernamentales.

9. Marco Jurídico

El presente marco jurídico aborda las leyes vigentes en Nicaragua como:

1. CODIGO DE LA NIÑEZ Y LA ADOLESCENCIA LEY No. 287
2. LEY N°. 779, “LEY INTEGRAL CONTRA LA VIOLENCIA HACIA LAS MUJERES Y DE REFORMAS A LA LEY N°. 641, “CÓDIGO PENAL”, CON SUS REFORMAS INCORPORADAS.
3. E LEY No. 779, “LEY INTEGRAL CONTRA LA VIOLENCIA HACIA LAS MUJERES Y DE REFORMAS A LA LEY No. 641, “CÓDIGO PENAL””, CON SUS REFORMAS INCORPORADAS

De acuerdo a la Constitución Política de Nicaragua y el Código de la Niñez y la Adolescencia.

La Constitución política de Nicaragua contiene:

Arto. 71.- Es derecho de los nicaragüenses constituir una familia. Se garantiza el patrimonio familiar, que es inembargable y exento de toda carga pública. La ley

regulará y protegerá estos derechos. La niñez goza de protección especial y de todos los derechos que su condición requiere, por lo cual tiene plena vigencia la Convención Internacional de los Derechos del Niño y la Niña. Es por ello que el gobierno ha delegado al MIFAN, para que haga valer y restituya los derechos de los niños y niñas a nivel nacional. Dicho artículo permitió analizar el objetivo número uno, el cual es conocer los tipos de maltrato que predominan en las relaciones familiares, por lo cual este artículo permite exponer los deberes y derechos de la niñez.

Arto. 76. el estado creara programas y desarrollara centros especiales para velar por los menores estos tienen derecho a las medidas de prevención, protección, y educación que su condición requiere por parte de su familia de la sociedad, y el estado. Entonces se puede confirmar que las autoridades en turno están cumpliendo con lo establecido en la ley según la constitución política de Nicaragua, al crear diferentes programas, uno de ellos es el implementado por parte del ministerio de la familia adolescencia y niñez “Escuela de valores “, Este articulo nos permite analizar la búsqueda del objetivo número cuatro, las experiencias de los participantes en escuela de valores.

Código de la Niñez y la Adolescencia.

Arto. 1. Este Código regula la protección integral que la familia, la sociedad, el Estado y las instituciones privadas deben brindar a las niñas, niños y adolescentes. Las familias o instituciones tienen el deber de trabajar en conjunto para proteger los derechos de los niños y niñas, para que estos no se miren afectados o violentados tal como lo establece el presente código.

Arto. 6. La familia es el núcleo natural y fundamental para el crecimiento, desarrollo y bienestar integral de las niñas, niños y adolescentes. En consecuencia la familia debe asumir plenamente sus responsabilidades, su cuidado, educación, rehabilitación, protección y desarrollo. A partir del código de la niñez, reafirma los deberes y derechos de los padres hacia los hijos para una vida plena de la sociedad nicaragüense.

Arto. 21. Las niñas, niños y adolescentes tienen derecho a su familia, por lo que

no deberán ser separados de su madre y padre salvo cuando la convivencia con uno o ambos padres representen un peligro para la vida integridad física y desarrollo integral del menor.

La separación de su familia deberá ser ordenada mediante resolución judicial motivada, bajo pena de nulidad, en procedimiento contencioso.

La escuela de valores sirve como un filtro para que los hijos rehabiliten sus relaciones con algún pariente cercano.

Arto. 26. Las niñas, niños y adolescentes tienen derecho desde que nacen a crecer en un ambiente familiar que propicie su desarrollo integral. Las relaciones. Familiares descansan en el respeto, solidaridad e igualdad absoluta de derechos y responsabilidades entre los padres y madres. Los padres y madres tienen el derecho a la educación de sus hijas e hijos y el deber de atender el mantenimiento del hogar y la formación integral de las hijas e hijos mediante el esfuerzo común, con igualdad de derechos y responsabilidades.

En caso de maltrato físico, psíquico, moral, abuso sexual, o explotación en contra de las niñas, niños y adolescentes por parte de sus padres, madres, tutores o cualesquiera otras personas, podrán ser juzgados y sancionados conforme la legislación penal vigente.

Es por ello que la familia y la comunidad en general debe de aportar al desarrollo de los niños y niñas, transmitiéndoles valores y enseñanzas que puedan mejorar su comportamiento para el bienestar de la familia y la comunidad sin ningún tipo de violencia, que con el tiempo pueda traer serias repercusiones.

Ley 779, Ley integral de Violencia contra la Mujer

Art.4, establece los principios rectores de la ley, en él se hace referencia al inciso h). principio del interés superior del niño: se entiende por interés superior de la niña, niño y adolescente todo aquello que favorezca su desarrollo físico, psicológico, moral, cultural y social, en consonancia con la evolución de sus facultades que le beneficie en su máximo grado y en especial el reconocimiento, vigencia, satisfacción y disfrute de sus derechos, libertades y garantías de forma

legal.

Art.40. Se refiere al ejercicio de la acción penal

El Ministerio Público debe ejercer la acción penal en todos los delitos señalados en la presente Ley.

La víctima podrá ejercer la acusación particular de conformidad con lo establecido en el art 78, de la Ley No. 406 “Código Procesal Penal de la Republica de Nicaragua”, y el art 564 de la Ley No. 641, “Código Penal”. En este último caso, el Ministerio Público deberá coadyuvar con la víctima durante todas las etapas del proceso.

Art 41. Víctima menor de edad

Cuando la víctima fuere menor de edad o discapacitado, los hechos podrían ser denunciados por sus representantes legales, por la víctima o por las instituciones asistenciales, sociales y educativas o cualquier autoridad o persona que tenga conocimiento de los hechos.

Art 42. *Acompañamiento a las víctimas durante el proceso*

Durante las comparecencias en el proceso, la víctima podrá hacerse acompañar de psicólogo, psicóloga, psiquiatra o cualquier otra persona, con la finalidad de asistirle ante una posible crisis producto de su estado de vulnerabilidad emocional.

Art 43. De la protección de datos y las limitaciones a la publicidad

En las actuaciones y procedimientos relacionados con esta Ley se protegerá la intimidad de las víctimas; en lo referente a sus datos personales, los de sus descendientes y los de cualquier otra persona que esté bajo su tutela. Los medios de comunicación para proteger la identidad de las víctimas en los delitos sexuales y otros aspectos que las puedan exponer a ser sujetas de Re victimización deberán

actuar de acuerdo a los más altos estándares de la ética periodística profesional

II. HIPÓTESIS

Las condiciones económicas son la causa fundamental de la violencia intrafamiliar

Variable independiente: causa: las condiciones económicas

Variable dependiente: consecuencia: violencia intrafamiliar

III. OPERACIONALIZACIÓN DE VARIABLE

Variable	Definiciones	Dimensiones	Componente su dimensiones	Indicadores descriptores	Indicadores
Variables Dependiente Condicionales económicas	el maltrato infantil se presenta en mayor medida en los estratos de menores ingresos, aunque se ha encontrado en diversas investigaciones que esta conducta no es propia de determinada clase social y se suele dar en todos los grupos Socioeconómicos, estas características se encuentran dentro del modelo Sociológico	Familiar	Características sociodemográficas	Tipo de familia	Monoparental____ Nuclear____ Extendida____ Disfuncional____
				Cantidad de miembros de la familia	2 a 4____ 4 a mas____
				Características de los padres	Juntos____ Separados____ Casados____ En otra relación____

				Relación entre la familia	
		Educativa		Nivel de escolaridad	Primaria__ Secundaria__ Técnico __ Universitario__ Ninguno__
		Social		Religión	Católica__ Evangélica__ Otra denominación__ —
				Relación entre los vecinos, amigos y otros familiares	
		Económica		Situación laboral de los padres	Empleados__ Desempleados__ Trabaja por cuenta propia__
			Condiciones económicas de las familias	Condiciones económicas	Moderada__Baja__ Escasos recursos__
				Miembros de la familia	Papa ____ Mama ____

				que trabajan	Ambos_ Hijos__
				Salario competente a las necesidade s familiares	
		Familiar		Frustración por la condición económica de la familia	
				Característi cas de los padres con conductas violentas	Es por tu bien____ A mí me educaron así____ Debes hacer lo que yo digo__ Perder el control____ Actúa así para molestarme____ No tenemos quien nos ayude____ No me siento bien_
Variable independie nte;	La VIF es considerada como todo	Familiar	Concepto de violencia intrafamiliar	Percepción personal	

Violencia intrafamiliar	acto u omisión intencional, que tiene lugar en el ámbito de las relaciones interpersonales en la familia y es capaz de producir un daño físico, psicológico o patrimonial a su (s) propio (s) ejecutor (es) o a otro (s) miembro (s) del grupo, causando irrespeto a los derechos individuales.		Concepto de maltrato infantil	Percepción personal	
			Caracterización de los hogares donde se presenta violencia intrafamiliar	Identificación física de violencia en los hogares	Moretones __ Magudalluras __ Quemaduras __ Falta de higiene, suciedad mal oliente Ropa sucia inadecuada __ Cansancio o apatía permanente __ Dormirse en el aula de clases __ Cambio significativo en la conducta escolar sin motivos __
				Causas de la violencia intrafamiliar	Violencia generacional __ Condiciones económicas __ Salarios raquíuticos _

					Migración __
		Socioafectivo	Castigo físico	Consecuencias del castigo físico	Problemas de salud mental____ Tener menor control de las emociones __ Mayor agresividad____ Ralentizar el desarrollo económico y social____
				Causas del maltrato infantil	Económicas____ Culturales____ Sociales____ Historia de maltrato de padres____ Biológicas____
		Educativo	Marco jurídico de violencia intrafamiliar	Conocimiento sobre el marco legal contra la violencia intrafamiliar	
				Acciones que se promueven para la	

				violencia intrafamiliar	
				Experiencia sobre violencia intrafamiliar	

IV. DISEÑO METODOLÓGICO

4.1 Tipo de estudio

a) según el enfoque

La investigación es cualitativa porque además de profundizar para encontrar la causa principal de la violencia intrafamiliar se utilizan dos instrumentos de recopilación de datos propios de la investigación cualitativa (entrevista estructurada) lo cual nos permitirá tener una visión amplia del problema en estudio.

b) Según el análisis y alcance de los resultados;

Es descriptiva, ya que se profundiza en el estudio de la violencia intrafamiliar, describiendo sus principales causas además de describir las acciones gubernamentales párelo. a luchar en contra de este flageo.

c) Según el tiempo de ocurrencia de los hechos:

Es retrospectiva; ya que se analizan datos ocurridos en el pasado que tienen repercusiones en el futuro. En este caso la violencia familiar en los hogares de los niños.

d) Según el período o secuencia del estudio:

Es transversal ya que la recopilación de los datos se realiza en un periodo de tiempo determinado de julio a enero 2024.

4.2 Área de estudio

4.2.1. Ubicación geográfica

La comunidad de Boca de Sábalos, Sector 2 pertenece al departamento de Río San Juan en Nicaragua, está clasificado como una comunidad exactamente la cabecera municipal del Municipio de El Castillo y sus coordenadas geográficas son Latitud: 11.05 y su longitud: -84.4666667.

4.3 Universo

Según el MINISTERIO DE SALUD (MINSA) del municipio del castillo departamento de RIO SAN JUAN las estadística y consenso del 2022 en Boca De Sábalo sector 2 hay un total 100 casas, habitadas por 370 personas.

De acuerdo a la información recopilada el número de familias en Boca de Sábalo, sector 2, son 100 familias, de las cuales se encuentran 50 niñas y niños, siendo esto el universo para el estudio.

4.4 Muestra

El total de la muestra para este estudio son 17 niños y niñas con familias con problemas de violencia intrafamiliar.

Tipo de muestreo se utiliza el no probabilístico. (muestreo por conveniencia) ya que las personas fueron seleccionadas a partir del dominio de información recopilada. Los cuales cumplen con los criterios de inclusión de esta investigación.

Dada la cantidad de 50 entre niños y niñas se ha determinado encuestar al total de la población el 30% en el sector 2 de Boca De Sábalo Rio San Juan.

Criterios de inclusión

Los participantes con los cuales se realizará el estudio conformado por la muestra definido a conveniencia deberán cumplir los siguientes criterios.

Ser habitantes del sector 2 de boca de sábalo.

Ser mayor de edad.

Ser padres de familia.

Familias con niños y/o niñas

Familias con antecedentes de violencia intrafamiliar.

Estar dispuesto a participar en las encuestas .

Descripción de las unidades de análisis:

Se aplicará entrevista con cuestionario de preguntas abiertas y cerradas, las siguientes unidades de análisis.

Entrevista a 17 niños y niñas de familias con antecedentes de problemas de violencia intrafamiliar.

Entrevista a 17 padres de las familias de los niños y niñas entrevistados

Entrevista a Líder comunitario, como informante clave para el estudio.

Métodos técnicos y procedimientos utilizados para la recolección y análisis de información.

Para cumplir con la fase de recolección de información se realizará una entrevista a los habitantes del sector 2 de boca de sábalo de forma directa e individual la cual formularemos en base al tema y los objetivos propuestos en el estudio, con el fin de conocer las percepciones y comportamientos de los padres e hijos al momento de estar atravesando por una situación de violencia.

4.5 Métodos, técnicas y procedimientos utilizados para la recolección y análisis de la información

Se elabora instrumento entrevista estructurada, con cuestionario con preguntas abierta y cerradas.

4.6 Procedimiento metodológico del estudio

A continuación, se describen las etapas metodológicas que se siguieron durante el proceso investigativo:

Fase 1. Preparatoria: En esta fase se hizo la selección y definición del problema tema, objetivos, la revisión documental y se elaboraron los instrumentos. El tema se seleccionó en base a la problemática observada e identificada.

Fase 2. Trabajo de campo: Una vez elaborados los instrumentos (guía de entrevista), se sometieron a validación a través de criterios estadísticos que determinan la principal causa de la violencia intrafamiliar.

Debido a esto, se consideró de especial importancia dentro del desarrollo de la investigación el acercamiento a las familias como de sujetos de estudio, con el

propósito de crear un clima que posibilite un espacio afectivo y de confianza, que les permita poder expresar fácilmente lo que sienten, contar sus vivencias y de esta manera ellos como informantes clave, hicieron una gran contribución y gracias a la información proporcionada se fue posible proceder a la fase siguiente como es el análisis de los datos.

Fase 3. Analítica: En esta fase se realizó una triangulación de técnicas (entrevista, encuesta, grupos focales) para comparar la información obtenida con las diferentes técnicas de recolección de la información y validar el estudio.

Fase 4. Informativa: Esta fase consistió en la presentación del informe final con los hallazgos más relevantes sobre las percepciones y comportamientos de los padres hacia los niños, los cuales se derivan del estudio realizado

Triangulación de variables

Objetivos	Entrevista a padres de familias	Entrevista a niños y niñas	Entrevista a líder de la comunidad
Caracterizar socio demográficamente los hogares donde se presenta violencia intrafamiliar en los hogares de los niños y niñas del sector 2 de Boca de Sábalos.	Tipo de familia	Tipo de familia	Tipo de familia
	Cantidad de miembros de la familia	Cantidad de miembros de la familia	
	Características de los padres	Características de los padres	
	Relación entre la familia	Relación entre la familia	
	Nivel de escolaridad	Nivel de escolaridad	
	Religión		
	Relación entre los vecinos, amigos y otros familiares	Relación entre los vecinos, amigos y otros familiares	Relación entre los vecinos, amigos y otros familiares
	Situación laboral de los padres	Situación laboral de los padres	Situación laboral de los padres
	Condiciones económicas		Condiciones económicas
	Miembros de la familia que trabajan		
	Salario competente a las necesidades familiares		
	Frustración por la condición económica de la familia	Frustración por la condición económica de la familia	Frustración por la condición económica de la familia
	Características de los padres con conductas violentas	Características de los padres con conductas violentas	Características de los padres con conductas violentas
Determinar la principal causa de la violencia intrafamiliar en los hogares niñas y niños del sector	Concepto de violencia intrafamiliar	Concepto de violencia intrafamiliar	Concepto de violencia intrafamiliar
	Concepto de maltrato infantil	Concepto de maltrato infantil	Concepto de maltrato infantil
	Caracterización de los hogares donde se presenta violencia intrafamiliar	Caracterización de los hogares donde se presenta violencia	Caracterización de los hogares donde se presenta violencia intrafamiliar

2 de Boca de Sábalo.		intrafamiliar	
	Consecuencias del castigo físico	Consecuencias del castigo físico	Consecuencias del castigo físico
	Causas del maltrato infantil en los hogares	Causas del maltrato infantil en los hogares	Causas del maltrato infantil en los hogares
Describir el marco legal sobre la violencia intrafamiliar como mecanismo de lucha dentro de las políticas gubernamentales.	Conocimiento sobre el marco legal contra la violencia intrafamiliar		Conocimiento sobre el marco legal contra la violencia intrafamiliar
	Acciones que se promueven para la violencia intrafamiliar	Acciones que se promueven para la violencia intrafamiliar	Acciones que se promueven para la violencia intrafamiliar
	Experiencia sobre la violencia intrafamiliar	Experiencia sobre la violencia intrafamiliar	Experiencia sobre la violencia intrafamiliar

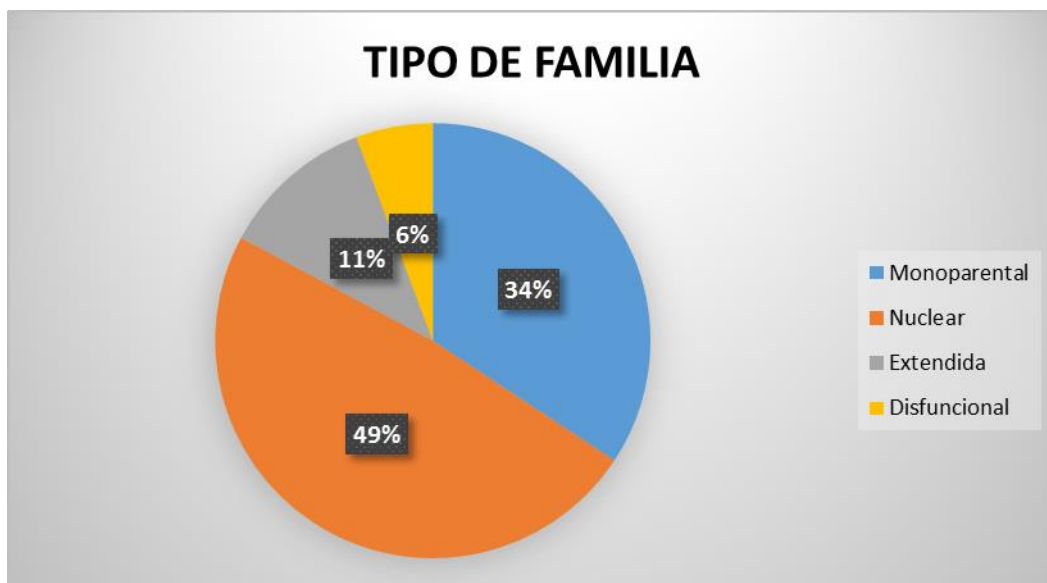
5 RESULTADOS

ENTREVISTADOS	Frecuencia	Porcentaje
Padres	17	49
Niños	17	49
Político	1	3
Total	35	100



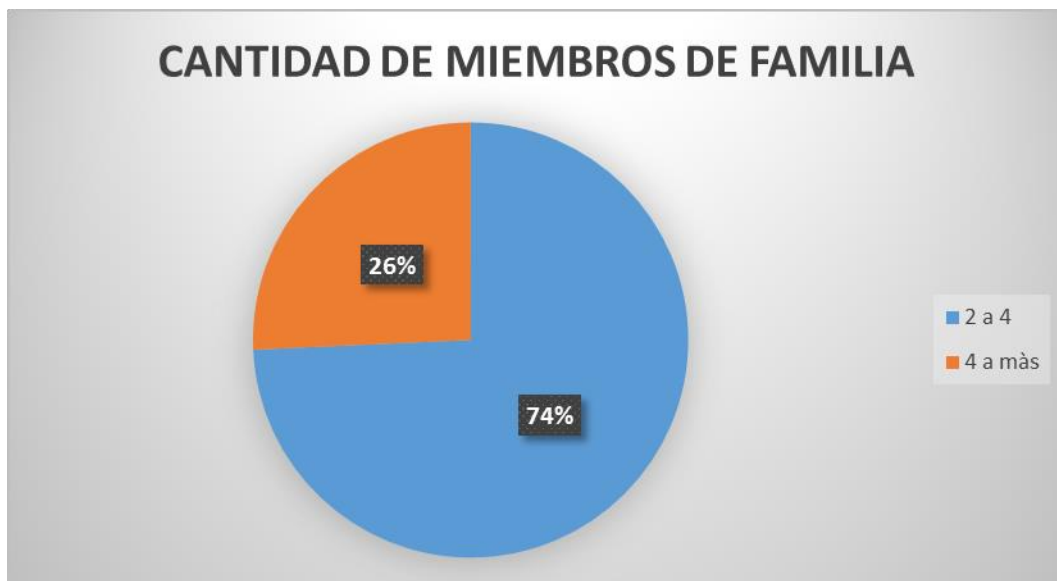
1. En la gráfica nos indica que de los entrevistados 17 son niños y 17 padres de familia y uno es el político de la comunidad con total de 35 personas.

TIPO DE FAMILIA	Frecuencia	Porcentaje
Monoparental	12	34
Nuclear	17	49
Extendida	4	11
Disfuncional	2	6
Total	35	100



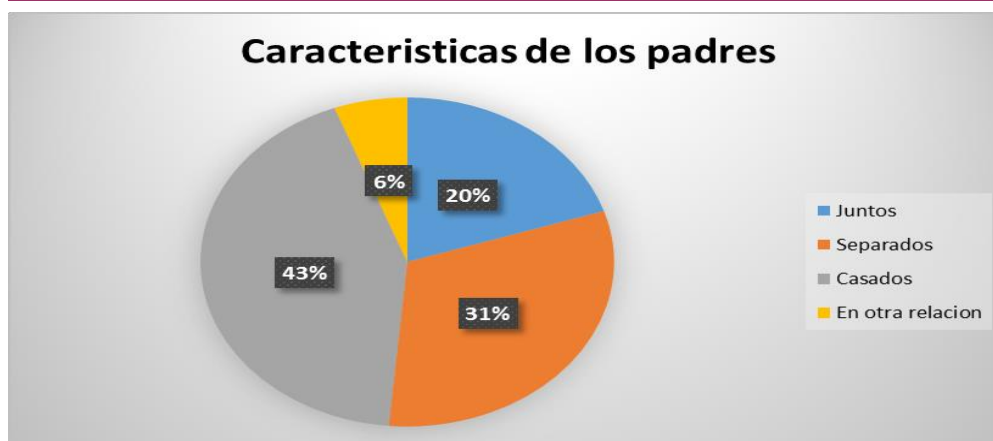
2. La grafica nos muestra que el tipo de familia 49% es una familia nuclear, seguido de un 34 % en monoparental, un 11 % Extendida y un 6 % es disfuncional.

Cantidad de miembros de familia	Frecuencia	Porcentaje
2 a 4	26	74,3
4 a más	9	25,7
Total	35	100,0



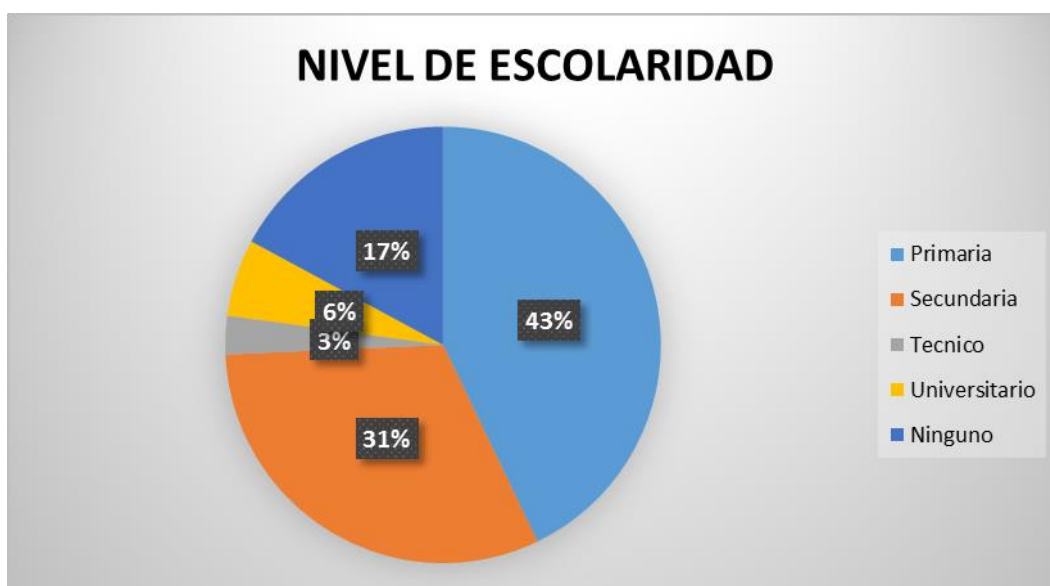
3.La gráfica nos muestra que el 74% de las familias son más de cuatros personas como miembros de la familia y tan solo un 26 % son de 2 a 4 miembros.

Características de los padres	Frecuencia	Porcentaje
Juntos	7	20
Separados	11	31
Casados	15	43
En otra relacion	2	6
Total	35	100



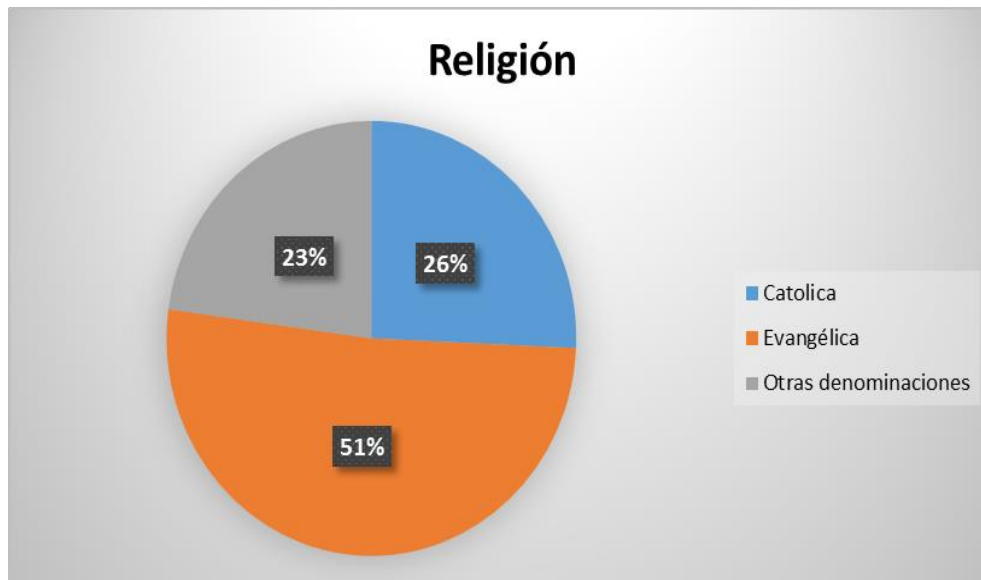
4. La grafica nos explica que el 43 % de la población es casada, el 31 % son separados, el 20 % están juntos y tan solo el 6% están en otra relación.

Nivel de escolaridad	Frecuencia	Porcentaje
Primaria	15	43
Secundaria	11	31
Tecnico	1	3
Universitario	2	6
Ninguno	6	17
Total	35	100



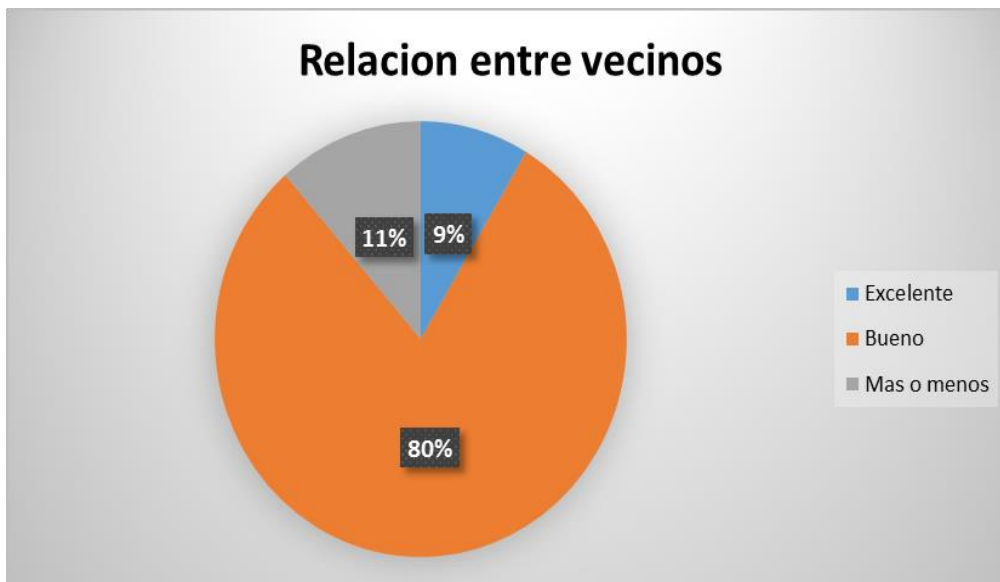
5. La gráfica nos explica que el nivel de escolaridad es el 43% han aprobado solo primaria, el 31% han estudiado secundaria, el 17% no han estudiado nunca, el 6% son universitarios y el 3% han estudiado un técnico.

Religión	Frecuencia	Porcentaje
Católica	9	26
Evangélica	18	51
Otras denominaciones	8	23
Total	35	100



6. La gráfica explica que el 51% de la población son evangélicos, el 26% son católicos y que el 23% no profesan ninguna religión.

Relación entre vecinos	Frecuencia	Porcentaje
Excelente	3	9
Bueno	28	80
Más o menos	4	11
Total	35	100



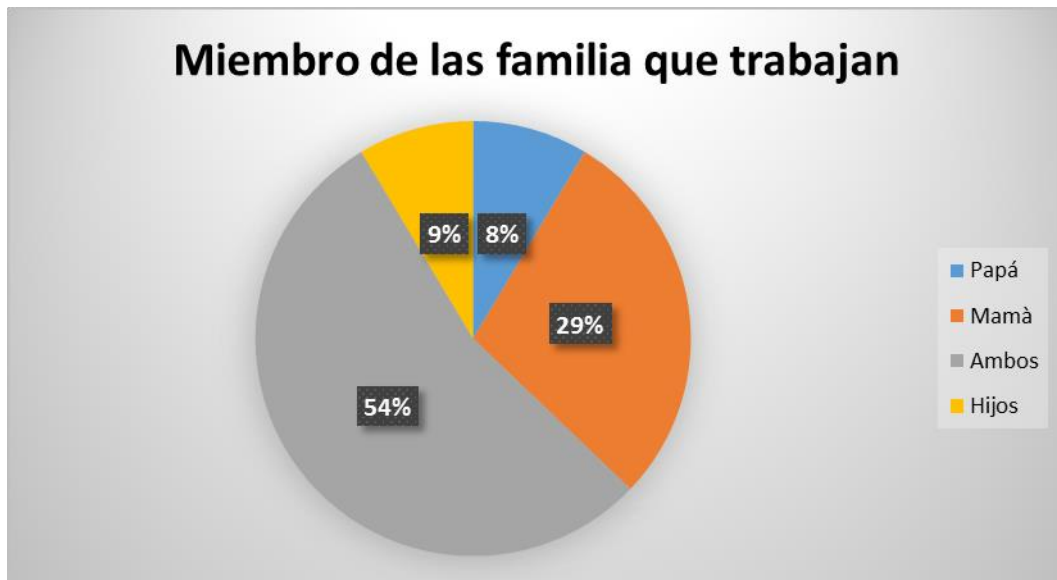
7.La grafica nos explica que la relacion que tiene con sus vecinos es buena con un 80% otros mencionaron que es más o menos un 11% y el 9% tienen una relacion excelente.

Situación laboral de los padres		
	Frecuencia	Porcentaje
Empleado	17	49
Desempleados	1	3
Trabaja por cuenta propia	17	49
Total	35	100



8. La gráfica nos indica que de la situación laboral de los padres el 49% trabajan por su propia cuenta, el 48% trabajan como empleados y son un 3% los desempleados.

Miembro de la familia que trabajan		
	Frecuencia	Porcentaje
Papá	3	9
Mamá	10	29
Ambos	19	54
Hijos	3	9
Total	35	100



9.La grafica nos explica que de los miembros de la familia un 54% trabajan ambos, un 29% trabaja la mamá, un 9% los hijos y tan solo un 8% el papá.

Condiciones económicas	Frecuencia	Porcentaje
Moderada	27	77
Baja	6	17
Escasos recursos	2	6
Total	35	100



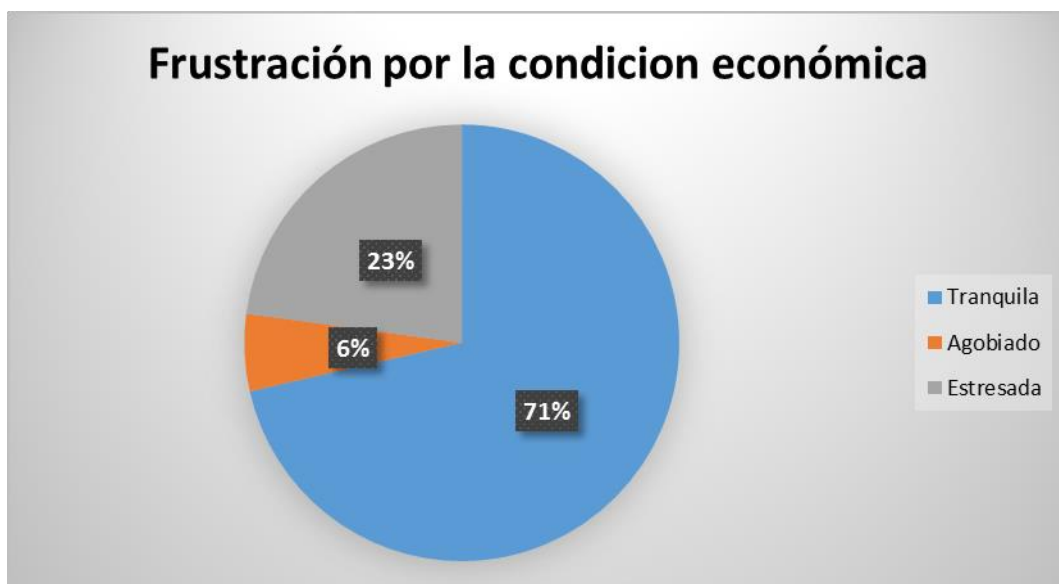
10.La gráfica nos explica que dentro de las condiciones económicas un 77% son moderadas, un 17% son de bajos recursos y un 6% son de escasos recursos.

El salario actual es competente a las necesidades	Frecuencia	Porcentaje
Sí	17	49
No	18	51
Total	35	100



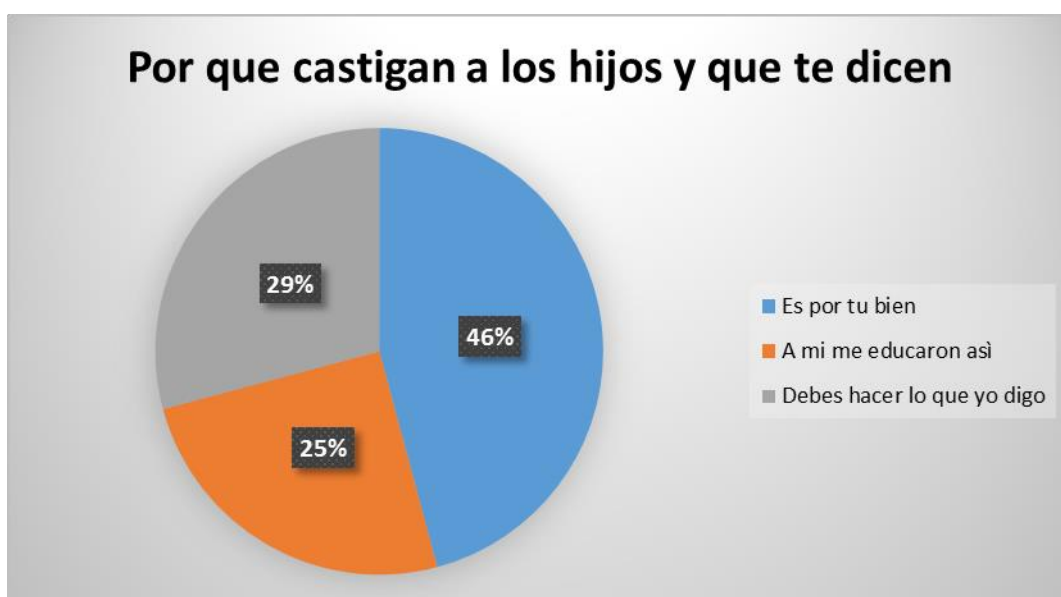
11. La gráfica nos explica que el salario actual si es competente para sus necesidades en la familia con un 51% y que un 49% no cubre las necesidades de la familia.

Frustración por la condición económica	Frecuencia	Porcentaje
Tranquila	25	71
Agobiado	2	6
Estresada	8	23
Total	35	100



12. La gráfica nos indica que por la frustración por la condición económica la toman tranquila con un 71% un 23% es estresante y solo un 6% es agobiante.

Por qué castigan a los hijos y que te dicen	Frecuencia	Porcentaje
Es por tu bien	33	97
A mí me educaron así	18	53
Debes hacer lo que yo digo	21	62



13. La gráfica nos explica que cuando castigan a los niños los padres la excusa que ponen para justificar la violencia es que el 46% de los encuestados dicen que es por el bien de

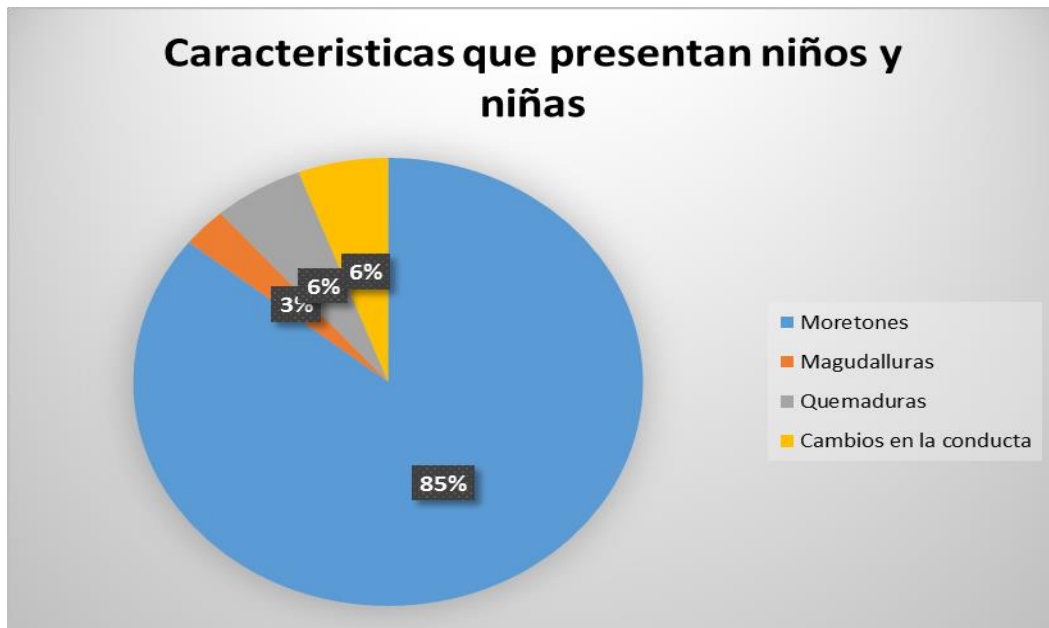
ellos, el 29% es porque se debe hacer lo que papa dice y el 25% es porque a él lo educaron así.

Sabes que es Violencia intrafamiliar	Frecuencia	Porcentaje
Sí	34	97
No	1	3
Total	35	100



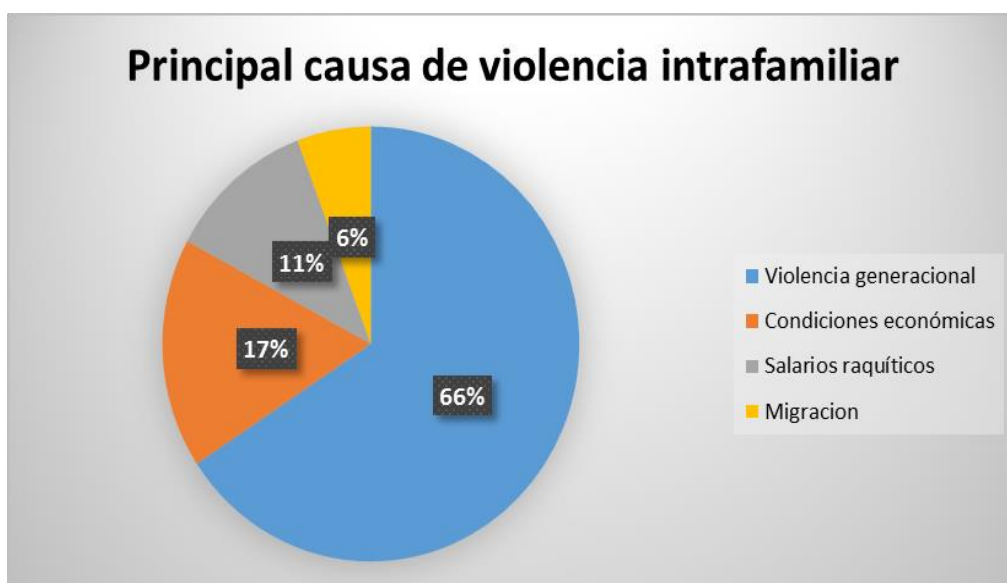
14. La gráfica nos explica que 97% de las personas encuestadas tienen conocimiento de violencia intrafamiliar y solo un 3% desconocen el término.

Características que presentan niños y niñas	Frecuencia	Porcentaje
Moretones	30	86
Magulladuras	1	3
Quemaduras	2	6
Cambios en la conducta	2	6
Total	35	100



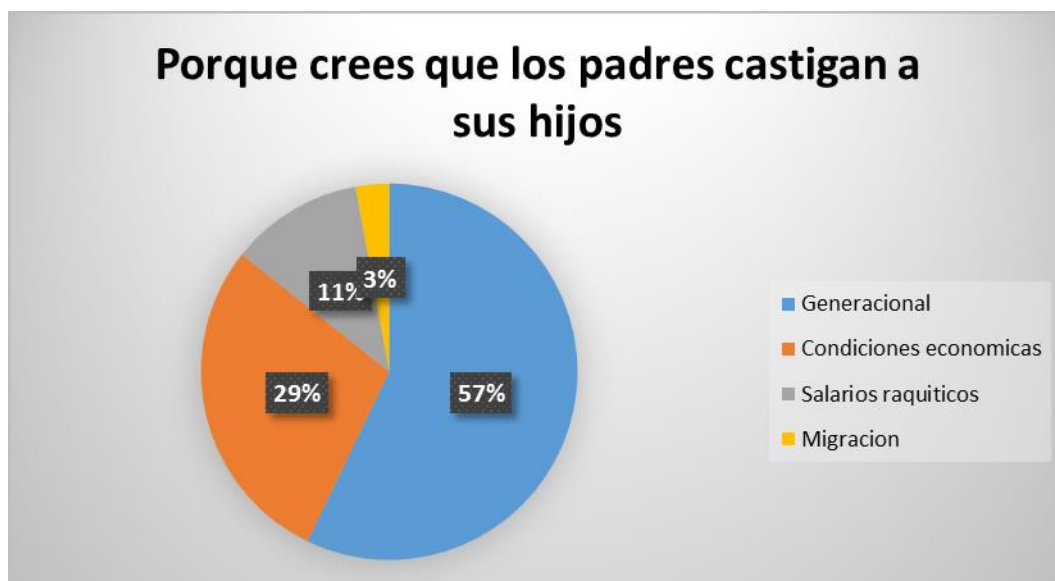
15. La gráfica nos explica que dentro de las características que presentan más los niños y niñas en el momento de la violencia son 85% moretones, un 6% cambio de conductas, un 6% de quemaduras y un 3% de magulladuras.

Principal causa de violencia intrafamiliar	Frecuencia	Porcentaje
Violencia generacional	23	66
Condiciones económicas	6	17
Salarios raquíticos	4	11
Migración	2	6
Total	35	100



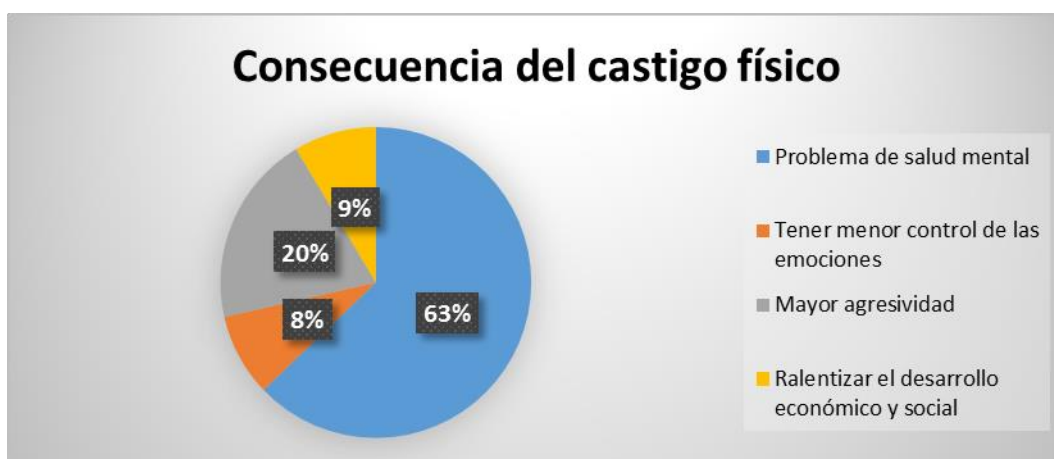
16. La gráfica nos indica que la principal causa de violencia intrafamiliar en los niños y niña es la violencia generacional con un 66%, seguido por las condiciones económicas con un 17%, un 11% dice por los salarios raquíuticos y un 6% por la migración.

Porque crees que los padres castigan a sus hijos	Frecuencia	Porcentaje
Generacional	20	57
Condiciones económicas	10	29
Salarios raquíuticos	4	11
Migración	1	3
Total	35	100



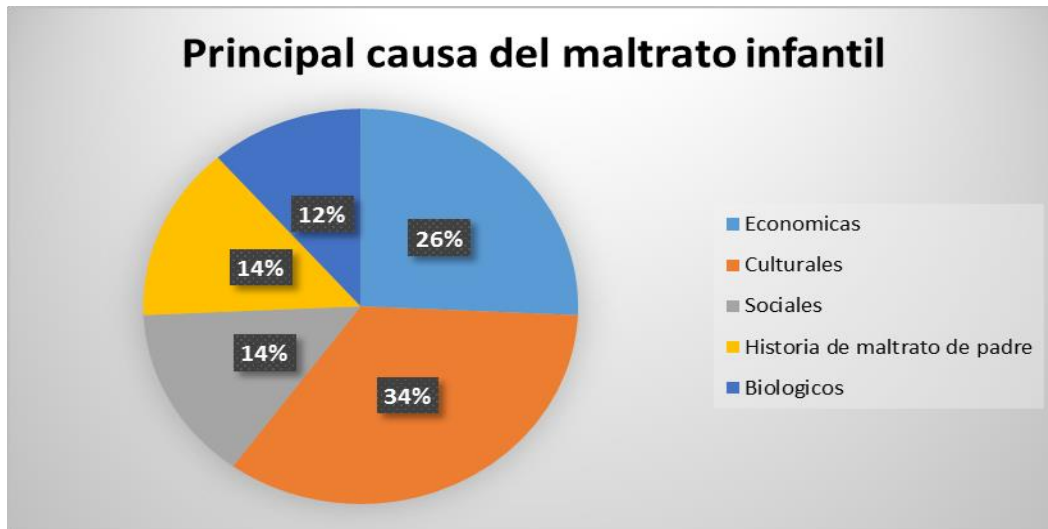
17. La gráfica nos explica que los padres castigan a sus hijos por problemas generacional con un 57%, un 29% por condiciones económicas, un 11% por los salarios raquíuticos y un 3% por el tema de la migración.

Consecuencia del castigo físico	Frecuencia	Porcentaje
Problema de salud mental	22	63
Tener menor control de las emociones	3	9
Mayor agresividad	7	20
Ralentizar el desarrollo económico y social	3	9
Total	35	100



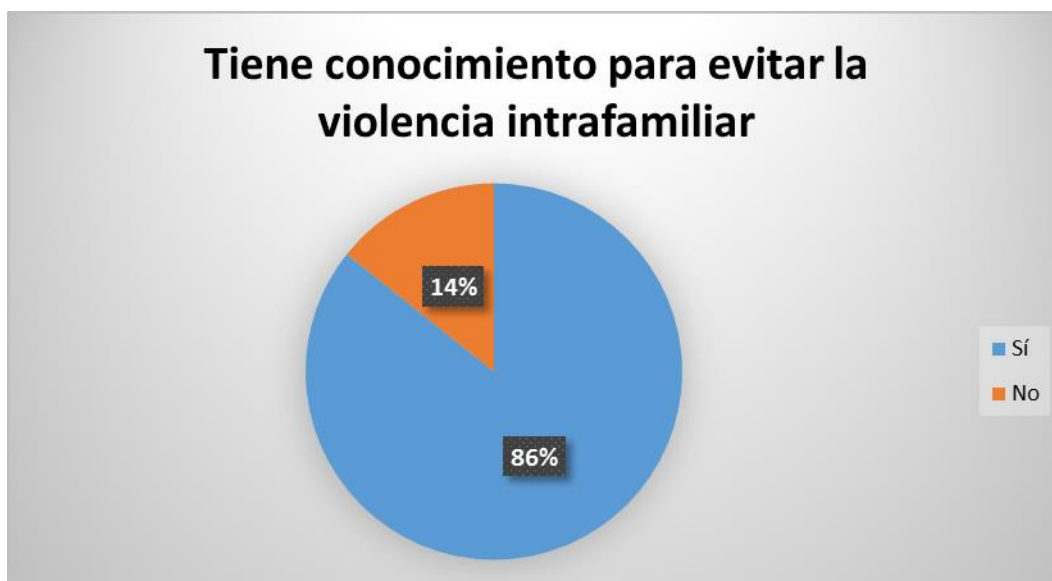
18. La gráfica nos explica que la principal consecuencia del castigo físico de los niños y niña es el problema de salud mental con un 63%, seguido del 20% mayor agresividad, con un 9% ralentizan el desarrollo económico y social y un 8% tienen menor control de las emociones.

Principal causa del maltrato infantil	Frecuencia	Porcentaje
Económicas	9	26
Culturales	12	34
Sociales	5	14
Historia de maltrato de padre	5	14
Biológicos	4	11
Total	35	100



19. La gráfica nos explica que la principal causa del maltrato infantil es por culturales con un 34%, seguido con el 26% por situaciones económicas, 14% historia del maltrato que vivieron los padres, 14% por situaciones sociales y 12% por biológicas.

Tiene conocimiento para evitar la violencia intrafamiliar		
	Frecuencia	Porcentaje
Sí	30	86
No	5	14
Total	35	100



20. La gráfica nos explica que las personas encuestada sin tienen conocimiento para evitar la violencia intrafamiliar en los niños y niñas con un 86% y un 14% mencionaron que no tienen conocimiento alguno.

V. Resultado y análisis de los datos.

Estructura de los resultados: una vez procesados y organizados la información se presenta lo siguiente:

Cap. I

En un primer aspecto se aborda las características de la familia, hasta la relación que tiene los vecinos con los amigos y familiares además de la situación laboral y económicas de los padres del sector 2 de la comunidad de Boca de Sábalos en el departamento de Río San Juan, Nicaragua.

Cap. II

El segundo aspecto aborda las principales causas de violencia intrafamiliar en los hogares del sector 2 de la comunidad de Boca de Sábalos en el departamento de Río San Juan, Nicaragua.

Cap. III

El tercer aspecto aborda el conocimiento sobre violencia intrafamiliar y el marco legal de los habitantes de la comunidad analizando sus perspectivas y punto de vista sobre la temática en estudio.

5.1Capitulo1: Características de las familias: Sector 2 comunidad Boca de Sábalos.

En el primer aspecto se orienta en presentar a manera general las características de las familias en estudios. Sus características principales como tipo de familia, miembros, características de los padres y madres de familia, la relacion que tienen los vecinos con la familia, su nivel de escolaridad, su religión.

Al momento de profundizar el aspecto mediante las entrevistas estos se refieren a los siguiente:

Respecto al tipo de familia.

En las características de las familias se encontró que la mayor parte de las personas entrevistadas mencionaron que son familia nuclear, seguido de monoparental, una pequeña parte es extendida y una mínima parte es disfuncional.

Respecto a la cantidad de miembros de la familia

Se encontró que en cada hogar hay más de 2 a más personas en cada núcleo familiar y que hay pocos hogares donde se puede encontrar de 4 a más personas compartiendo la misma casa u hogar.

Respeto a las características de los padres

Se encontró que la mayoría de las familias del sector 2 de Boca de Sabalos son casados, seguido de que son separados, nos mencionaron que hay una mayoría que están juntos y una minoría están en otra relación.

Respecto al Nivel de Escolaridad

Nos encontramos que la mayoría de los encuestados han estudiado tan solo la primaria, siguiente de un grupo han estudiado la secundaria, una minoría que no han estudiado, de los encuestado solo dos son universitarios y uno tiene una carrera técnica.

Con relación a la religión

Nos encontramos que la mayoría son evangélicos, otra parte son católicos y una minoría son de otras dominaciones lo que nos hace saber que son más evangélicos que católicos.

Con respecto a la relación entre los vecinos.

Se encontró que la relacion entre los vecinos es buena, solo 4 encuestados dijeron que más o menos y tres personas dijeron que era excelente la relacion

Con respecto a la situación laboral de los padres.

Nos encontramos que la mayoría de los encuestados son empleados, quiere decir que trabajan ya sea en una institución del estado, privada, pero hay una cantidad de personas que trabajan por su propia cuenta y solo uno de los encuestados era desempleado.

Con respecto a los miembros de la familia que trabajan

Se encontró que ambos trabajan para llevar el sustento y las necesidades del hogar, personas nos comentaron que solo la mama trabaja en la familia, una mínima parte de los encuestados mencionaron que papa e hijos tienen que trabajar en la familia.

Con respecto a las condiciones económicas

Se encontró que las condiciones económicas de las familias encuestadas son moderadas quiere decir que con sus condiciones económicas suplen las necesidades del hogar, pero que hay personas que son de bajos recursos económicos y también de escasos recursos.

Con respecto al salario actual que si es competente a las necesidades.

Nos encontramos que el salario que ganan las familias no es competente para cubrir las necesidades del hogar y darles una buena vida a sus hijos e hijas, pero otra parte menciona que si es competente el salario para suplir las necesidades de la familia.

5.2 Capítulo 2: Las principales causas de violencia intrafamiliar

Con respecto a las frustraciones por la condición económica.

Nos encontramos que la frustración por la condición económica es tranquila pero que si hay persona que les afecta la situación económica en el hogar por lo que se estresan y una minoría que le agobia la situación por lo que puede ser una causa de violencia intrafamiliar.

Con respecto a porque se castigan a los hijos e hijas

Se encontró que la mayor parte de los encuestados castigan a los niños y niñas por el bien de ellos y ellas otros mencionan que se les castiga por el tema generacional y otro dicen que deben hacer lo que ellos dicen.

Con respecto a las características que presentan los niños y niñas por la violencia.

Nos encontramos que la violencia se presenta por los moretones ya que la mayor parte de los encuestado lo mencionaron y que solo un parte mencionaron que se representa con magulladuras, quemaduras y otros mencionaron por cambios de conductas por parte de los niños y niñas.

Con respecto a la principal causa de violencia intrafamiliar.

Se encontró que la principal causa de violencia es por la generacional o bien por rasgo culturales sabemos que por lo general los padres los criaron así, y así se debe criar a sus hijos e hijas, otros mencionaron que, por condiciones económicas, también por los salarios raquícos y además mencionaron que por la migración.

Con respecto a las consecuencias del castigo físico a los niños y niñas.

Se encontró que los padres castigan por problemas mentales ósea hacen referencia que podrían ser secuelas por la violencia que ellos vivieron, otras personas mencionan que no tienen control de sus emociones, otros mencionaron que son agresivos.

5.3Capítulo 3. El conocimiento sobre violencia intrafamiliar y el marco legal sobre violencia intrafamiliar.

Con respecto a que si saben que es Violencia intrafamiliar.

Se encontró que las familias si saben que es violencia intrafamiliar y solamente un encuestado mencionó que desconoce que es violencia, esto quiere decir que manejan que es violencia intrafamiliar.

Con respecto que si tiene conocimiento para evitar la violencia intrafamiliar.

Se encontró que, si tiene conocimiento como evitar la violencia intrafamiliar pero que no la ponen en práctica para ir erradicándola, la minoría menciona que no tiene conocimiento del termino de violencia y como evitarla.

Con todo el análisis realizado de los resultados podemos decir que la hipótesis fue parcialmente confirmada ya que pudimos encontrar en las encuestas realizadas que una de las principales causas de la “Violencia Intrafamiliar” es las condiciones económicas de las madres y padres de familia del sector 2 de la comunidad de Boca de Sábalos sin dejar de lado que también por la generacionalidad o bien los rasgos culturales que se trasmite de generación en generación.

VI. CONCLUSIÓN.

Al finalizar con el estudio realizado en el Sector 2 de Boca de Sábalos, se puede concluir de la siguiente manera.

- ❖ La hipótesis fue parcialmente confirmada ya que las condiciones que viven las familias no son tan precarias sin embargo la situación económica no es tan buena para sacar adelante a sus hijo e hijas por tal razón es que los padres y madre de familia e incluso hijos tiene que salir a trabajar y dejan a sus hijos al cuido de un familiar o bien con una trabajadora y toda esta situación que atraviesan altera de manera emocional a las familias, y esto conlleva de manera indirecta la violencia intrafamiliar con otros factores.
- ❖ Los factores como generacionales o culturales son factores importantes para que se de la violencia intrafamiliar en los hogares de Sector 2 de la comunidad de Boca de Sábalos es decir que los padres fueron criados de esa manera y que en algún momento sufrieron violencia y como ellos fueron criados así, pues ello trata también de corregir a sus hijos de la misma manera.
- ❖ Las personas si tiene conocimiento de que es violencia intrafamiliar además sobre las leyes referente a la misma pero que no la ponen en práctica pero que hay un grupo menor que no conocen del concepto de violencia intrafamiliar y peor de las leyes que velan por el erradicar la violencia intrafamiliar en niños y niñas.

VII. RECOMENDACIONES

En base a la información obtenida con el estudio realizado en el sector 2 comunidad de Boca de Sábalos recomendamos lo siguiente:

- ❖ Que las instituciones del estado como MEFCAA, dé a conocer los programas de gobierno que impulsa el empoderamiento de la mujer para mejorar las situaciones económicas de las familias del sector 2 de Boca de Sábalos, en este caso hacer visita de casa a casa para una mejor explicación de los programas que dirige el Gobierno de Reconciliación y Unidad Nacional.
- ❖ Que el consejo del poder ciudadano realice gestiones pertinentes, con el Ministerio de Salud, se habilite un psicólogo, y un trabajador social en el centro de salud los cuales pueda atender los casos de las personas que a causa del maltrato que sufrieron en su niñez presentan traumas y disminuir el ciclo de la violencia.
- ❖ Recomendamos al Ministerio de la Familia Adolescencia y Niñez, como facilitador del programa escuela de valores, que continúen fortaleciendo los conocimientos de las familias y den a conocer las leyes para erradicar la violencia intrafamiliar esto para seguir siendo agentes de cambios en la comunidad.

BIBLIOGRAFÍA

Aguirre B, Á (1993). *Diccionario Temático de Antropología*. Marcombo. Barcelona: Editorial manual moderno.

Bautista N, P. (2011) *Proceso de investigación cualitativa, epistemología, metodología y aplicaciones*. Bogotá Colombia: Editorial manual moderno

Bonilla I, y Escobar J, (2008). Grupos focales una guía conceptual y metodológica. Revista cuadernos hispano americanos, vol. 9, pag52

Bogdan R, y Taylor E, (1987). Introducción a los métodos cualitativos de la investigación, Barcelona: Editorial Paidós

Código de la Niñez y la Adolescencia, (1998), Asamblea Nacional de la Republica de Nicaragua (Biblioteca Salomón de la Selva)

Constitución política de Nicaragua, (2007) Asamblea Nacional de la República de Nicaragua. (Biblioteca Salomón de la Selva)

Fernández E, D (2002). *De los malos tratos en la niñez y otras crueldades*. Buenos Aires: Editorial Lumen

Geertz C, (1995). *La interpretación de las culturas*, Barcelona: Editorial Genisa

Giberti E (2005). *Vulnerabilidad, desvalimiento y maltrato infantil en las organizaciones familiares*, Buenos aires Ediciones novedades educativas.

Harris M (2002), *Introducción a la antropología cultural*. Madrid: Editorial Mc Graw Hill

Habermas, J. (1987). *Teoría de acción comunicativa. Crítica de la razón funcionalista* (tomo II). Madrid: Taurus.

Hernández S, Baptista P, Fernández C. Metodología de la Investigación (2006). México: Editorial Mc Graw Hill

Hernández H A, García T, González J. (2000) *Maltrato y desprotección en la infancia y Adolescencia* gobierno de Vasko: Imprenta SACAL S.L

Larraín S, (2008), Maltrato infantil y relaciones familiares en Chile un Análisis comparativo, *Revista chilena de pediatría*, volumen 79, pág. 64-79.

Ley 779, Ley integral Contra la Violencia hacia las Mujeres (2013), Managua Nicaragua: Impreso en Bolonia Printing.

Save the Children, (2006-2008). Estudio sobre violencia hacia la niñez y la adolescencia en Nicaragua. ¿Te pego porque te quiero? (Biblioteca Salomón de la Selva)

Ferdinand T comunidad y sociedad, (1974, 25-48.) *La sociología textos fundamentales*, buenos aires (Biblioteca central Salomón de la Selva).

WEBGRAFIA

Garzón M R D (2009). Trabajo social forense y Maltrato infantil. II edición, recuperado el 08/11/14 de [http:// www.actiweb.es/rugarzon](http://www.actiweb.es/rugarzon)

Revista Cubana de Medicina General, versión on - line ISSN 1561- 3038
Recuperado el 09 / 11 / 14
http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0864-21252004000500011

Soledad Larraín y Carolina Bascuñán, Boletín informativo: maltrato infantil: una dolorosa realidad puertas adentro. Recuperado el 25/05/15 de http://en.unicef.org/ni/media/publicaciones/archivos/Estudio_nacional_violencia.pdf

Imágenes de maltrato infantil
https://www.google.com/ni/search?q=MINISTERIO+DE+LA+FAMILIA+MALTRATO+INFANTIL&espv=2&biw=1366&bih=643&source=lnms&tbn=isch&sa=X&ei=fcloVYTKFYu8yQSVmlGwCg&ved=0CAYQ_AUoAQ#

Evelin Castro, Ensayo: agresión o violencia intrafamiliar y sus repercusiones en la salud mental de los niños y las niñas. Recuperado el 25/05/15 de <http://www.binasss.sa.cr/revistas/ts/v26n602001/art2.pdf>

Obanco S. M (2010). Causas y consecuencias del maltrato infantil, casos que se receptan en el centro de diagnóstico y orientación psicopedagógico. Cuenca – Ecuador. Recuperado el 25/10/2014 de <http://dspace.ucuenca.edu.ec/bitstream/123456789/965/1/trbs236.pdf>

Codeni (2013) Situación de los niños, niñas y adolescentes en Centro América, Recuperado el 07/09/2014 de <http://www.cenidh.org/noticias/447/>

Instituto de Medicina Legal (2006) informe estadístico de servicios forenses en Nicaragua, Recuperado el 09/10/2014 de http://www.poderjudicial.gob.ni/pjupload/iml/pdf/ml_anuario_2006.pdf

Organización Mundial de la Salud, (2014) Nota descriptiva No.150, Recuperado el 10/11/2014 de <http://www.who.int/mediacentre/factsheets/fs150/es/>

Comisión Nacional de la Familia (2010), blogs salud familiar, recuperado el 15/08/2015 de <http://saludfamiliar.blogspot.com/2010/11/clasificacion-estructural-de-la-familia.html>

85Concepto de percepción, documento recuperado el 15/08/2015 de

<http://www.um.es/docencia/pguardio/documentos/percepcion.pdf>

Convivencia familiar, documento recuperado

http://www.usta.edu.co/otraspaginas/diversitas/doc_pdf/diversitas_8/vol.4no.2/articulo_15.p

La violencia intrafamiliar como problema de salud.

http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1608-89212019000100096

Historia de la etnología de Angel Palerm, 2005

https://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1607-050X2014000200013

ANEXOS

ENTREVISTA A PADRES DE FAMILIAS

Estimados padres de familia, somos estudiantes de la carrera de Trabajo Social, estamos realizando un estudio titulado *“Causas de la violencia intrafamiliar en los hogares de los niños y niñas del sector 2 de la comunidad de Boca de Sábalo, Río San Juan en el periodo comprendido de julio a diciembre 2023”*, siendo el objetivo principal: Determinar las causas de la violencia intrafamiliar en los hogares de los niños y niñas del sector 2 de Boca de Sábalo, Río San Juan, para ello hemos seleccionado una muestra donde usted está incluido como familia del sector, por tanto agradeceríamos su colaboración con las respuestas al siguiente formulario. Es importante aclarar que la información es de carácter confidencial y es únicamente con fines investigativos. De antemano muchísimas gracias.

I. Caracterizar socio demográficamente los hogares donde se presenta violencia intrafamiliar en los hogares de los niños y niñas del sector 2 de Boca de Sábalo.

1. Tipo de familia:
Monoparental___ Nuclear ___ Extendida___ Disfuncional___
2. Cantidad de miembros de la familia:
2 a 4___ 4 a mas___
3. Características de los padres:
Juntos ___ Separados___ Casados___ En otra relación___
4. Explique cómo es la relación entre la familia:
5. Nivel de escolaridad:
Primaria___ Secundaria_ Técnico ___ Universitario___ Ninguno___
6. Religión:
Católica___ Evangélica___ Otra denominación
7. Relación entre los vecinos, amigos y otros familiares:
8. Situación laboral de los padres:
Empleados___ Desempleados___ Trabaja por cuenta propia___
9. Condiciones económicas:
Moderada ___ Baja___ Escasos recursos ___
10. Miembros de la familia que trabajan:
Papa ___ Mama ___ Ambos___ Hijos___
11. ¿Considera usted que el salario actual es competente a las necesidades familiares?
12. Como demuestra su Frustración por la condición económica de la familia

13. ¿Por qué castiga a su hijo/a? marque 3.

Es por tu bien___ A mí me educaron así___ Debes hacer lo que yo digo___ Perder el control___ Actúa así para molestarme___ No tenemos quien nos ayude___ No me siento bien___

II. Determinar la principal causa de la violencia intrafamiliar en los hogares niñas y niños del sector 2 de Boca de Sábalo.

1. Para usted, ¿Que es la violencia intrafamiliar?

2. ¿Según usted que características presentan niños y niñas en los hogares donde existe violencia intrafamiliar?. Marque 3.

Moretones ___ Magudalluras ___ Quemaduras___ Falta de higiene, suciedad mal oliente ___ Ropa sucia inadecuada ___ Cansancio o apatía permanente___ Dormirse en el aula de clases___ Cambio significativo en la conducta escolar sin motivos___

3. ¿Según usted cual es principal causa de la violencia intrafamiliar?. Marque solo 1.

- a) Violencia generacional ___
- b) Condiciones económicas___
- c) Salarios raquíticos___
- d) Migración ___

4. ¿Según usted que consecuencias deja el castigo físico? Marque 2.

- a) Problemas de salud mental___
- b) Tener menor control de las emociones ___
- c) Mayor agresividad___
- d) Ralentizar el desarrollo económico y social___

5. ¿según usted cual es la principal causas del maltrato infantil en los hogares?. Marque 2

- a) Económicas___
- b) Culturales___
- c) Sociales___
- d) Historia de maltrato de padres___
- e) Biológicas___

III. Describir el marco legal sobre la violencia intrafamiliar como mecanismo de lucha dentro de las políticas gubernamentales.

1. ¿Conoce usted sobre las leyes en contra la violencia intrafamiliar?

2. ¿Conoce que acciones que se promueven para evitar la violencia intrafamiliar?

3. Podría comentar sobre alguna experiencia sobre la violencia intrafamiliar en su hogar y como ha llegado a superarla.

ENTREVISTA A NIÑOS Y NIÑAS

Estimados padres de familia, somos estudiantes de la carrera de Trabajo Social, estamos realizando un estudio titulado “*Causas de la violencia intrafamiliar en los hogares de los niños y niñas del sector 2 de la comunidad de Boca de Sábalo, Río San Juan en el periodo comprendido de julio a diciembre 2023*”, siendo el objetivo principal: Determinar las causas de la violencia intrafamiliar en los hogares de los niños y niñas del sector 2 de Boca de Sábalo, Río San Juan, para ello hemos seleccionado una muestra donde usted está incluido como familia del sector, por tanto agradeceríamos su autorización para que el niño responda al siguiente formulario. Es importante aclarar que la información es de carácter confidencial y es únicamente con fines investigativos. De antemano muchísimas gracias.

I. Caracterizar socio demográficamente los hogares donde se presenta violencia intrafamiliar en los hogares de los niños y niñas del sector 2 de Boca de Sábalo.

1. Tipo de familia:
Monoparental___ Nuclear ___ Extendida___ Disfuncional___
2. Cantidad de miembros de la familia:
2 a 4___ 4 a mas___
3. Características de los padres:
Juntos ___ Separados___ Casados___ En otra relación___
4. Explique cómo es la relación entre la familia:
5. Nivel de escolaridad:
Primaria___ Secundaria_ Técnico ___ Universitario___ Ninguno___
6. Relación entre los vecinos, amigos y otros familiares:
7. Situación laboral de los padres:
Empleados___ Desempleados___ Trabaja por cuenta propia___
8. Miembros de la familia que trabajan:
Papa ___ Mama _____ Ambos___ Hijos___
9. Como demuestran tus padres su Frustración por la condición económica de la familia
10. ¿Qué te dice tu papi o tu mami cuando te castigan? marque 3.

1. Es por tu bien____ A mí me educaron así____ Debes hacer lo que yo digo__ Perder el control____ Actúa así para molestarme____ No tenemos quien nos ayude____ No me siento bien__

II. Determinar la principal causa de la violencia intrafamiliar en los hogares niñas y niños del sector 2 de Boca de Sábalo.

6. ¿sabes que es la violencia intrafamiliar?
7. ¿Que características crees que presentan niños y niñas que sus papas los castigan?. Marque 3.
Moretones __ Magudalluras __ Quemaduras__ Falta de higiene, suciedad mal oliente __ Ropa sucia inadecuada __ Cansancio o apatía permanente__ Dormirse en el aula de clases__ Cambio significativo en la conducta escolar sin motivos____
8. ¿Por qué crees que los padres castigan a sus hijos?. Marque solo 1.
a) Violencia generacional (así le pegaban sus padres)____
b) Condiciones económicas (porque no pueden pagar lo que necesitan)____
c) Salarios raquíticos (se molesta porque le pedís algo y no pueden darte)____
d) Migración (porque tu mamá o papá se fue del país) ____
9. ¿Qué podría pasar si papá y mamá pegan mucho a sus hijos? Marque 2.
a) Problemas de salud mental (el niño se puede volver loco)____
b) Tener menor control de las emociones (va a llorar mucho a cada rato) ____
c) Mayor agresividad (va a pegarle a otros)____
d) Ralentizar el desarrollo económico y social (no podrá tener buen trabajo ni llevarse bien con las personas)____
10. ¿Por qué crees que le pegan a los niños?. Marque 2
a) Económicas (tienen rabia porque no hay dinero)____
b) Culturales (los papas siempre deben pegar)____
c) Sociales (la gente le dice que deben pegar a los niños que se portan la mal)____
d) Historia de maltrato de padres (así le pegaban los papas a ellos)____
e) Biológicas (así nacieron ellos)____

III. Describir el marco legal sobre la violencia intrafamiliar como mecanismo de lucha dentro de las políticas gubernamentales.

4. ¿Conoce que puedes hacer para evitar la violencia intrafamiliar?
5. Podría comentar sobre alguna experiencia sobre la violencia intrafamiliar en tu hogar y como ha llegado a superarla.

ENTREVISTA A LÍDER COMUNITARIO

Estimado Sr/a somos estudiantes de la carrera de Trabajo Social, estamos realizando un estudio titulado *“Causas de la violencia intrafamiliar en los hogares de los niños y niñas del sector 2 de la comunidad de Boca de Sábalo, Río San Juan en el periodo comprendido de julio a diciembre 2023”*, siendo el objetivo principal: Determinar las causas de la violencia intrafamiliar en los hogares de los niños y niñas del sector 2 de Boca de Sábalo, Río San Juan, para ello hemos seleccionado una muestra donde usted está incluido como líder de la comunidad, por tanto agradeceríamos su colaboración con las respuestas al siguiente formulario. Es importante aclarar que la información es de carácter confidencial y es únicamente con fines investigativos. De antemano muchísimas gracias.

I. Caracterizar socio demográficamente los hogares donde se presenta violencia intrafamiliar en los hogares de los niños y niñas del sector 2 de Boca de Sábalo.

1. Tipo de familia:
2. Monoparental___ Nuclear ___ Extendida___ Disfuncional___
3. Relación entre los vecinos:
4. Situación laboral de las familias
5. Empleados___ Desempleados___ Trabaja por cuenta propia___
6. Condiciones económicas de las familias en la comunidad:
Moderada _____ Baja_____ Escasos recursos _____
7. Miembros que trabajan mayormente en las familias:
8. Papa ___ Mama ___ Ambos___ Hijos___
9. Como demuestran los padres la frustración por la condición económica de la familia
10. Características de los padres con conductas violentas. marque 3.
Es por tu bien___ A mí me educaron así___ Debes hacer lo que yo digo___
Perder el control___ Actúa así para molestarme___ No tenemos quien nos ayude___ No me siento bien___

IV. Determinar la principal causa de la violencia intrafamiliar en los hogares niñas y niños del sector 2 de Boca de Sábalo.

11. Para usted, ¿Que es la violencia intrafamiliar?

12. ¿Según usted que características presentan niños y niñas en los hogares donde existe violencia intrafamiliar? Marque 3.

Moretones __ Magulladuras __ Quemaduras __ Falta de higiene, suciedad mal oliente __ Ropa sucia inadecuada __ Cansancio o apatía permanente __ Dormirse en el aula de clases __ Cambio significativo en la conducta escolar sin motivos __

13. ¿Según usted cual es principal causa de la violencia intrafamiliar? Marque solo 1.

- a) Violencia generacional __
- b) Condiciones económicas __
- c) Salarios raquíticos __
- d) Migración __

14. ¿Según usted que consecuencias deja el castigo físico? Marque 2.

- a) Problemas de salud mental __
- b) Tener menor control de las emociones __
- c) Mayor agresividad __
- d) Ralentizar el desarrollo económico y social __

15. ¿según usted cual es las principales causas del maltrato infantil en los hogares? Marque 2

- a) Económicas __
- b) Culturales __
- c) Sociales __
- d) Historia de maltrato de padres __
- e) Biológicas __

V. Describir el marco legal sobre la violencia intrafamiliar como mecanismo de lucha dentro de las políticas gubernamentales.

6. ¿Conoce usted sobre las leyes en contra la violencia intrafamiliar?

7. ¿Conoce que acciones que se promueven para evitar la violencia intrafamiliar?

8. Podría comentar sobre alguna experiencia sobre la violencia intrafamiliar en la comunidad y como fue atendida

ENTREVISTA A PADRES DE FAMILIA



ENTREVISTA A NIÑOS Y NIÑAS



ENTREVISTA A LIDER COMUNITARIO

