

**UNIVERSIDAD NACIONAL AUTONOMA DE NICARAGUA
UNAN – LEON**

FACULTAD DE CIENCIAS MÉDICAS
CARRERA DE PSICOLOGIA



TESIS PARA OPTAR AL TITULO DE LICENCIATURA EN PSICOLOGIA

**FACTORES PSICOSOCIALES QUE INFLUYEN EN LA INTEGRACION DE
LOS ADOLESCENTES DE 14 A 18 AÑOS A LA PANDILLA JUVENIL DE LA
COLONIA GERARDO LINDO DE LA CIUDAD DE CHINANDEGA
(ENERO – JUNIO, 2005)**

AUTORAS:

Bra: JACKELINE MENDOZA ESPINOZA

Bra: CAROL PÉREZ PICADO

Bra: CARLA MARIA REYES ROJAS

TUTORA

LIC. MARIA ISABEL CABALLERO

ASESOR

LIC. HAROLDO ARGEÑAL.

A LA LIBERTAD POR LA UNIVERISIDAD

LEON 30 DE AGOSTO DEL 2005

AGRADECIMIENTO

Este estudio es fruto del trabajo en equipo, por eso agradecemos a **DIOS**, por habernos guiado y derramado muchas bendiciones sobre nosotras; para que fuese posible este hermoso momento el cual significa mucho para cada una de nosotras ya que nos motivó a trabajar con este grupo de jóvenes pandilleros de la ciudad de Chinandega.

A nuestros **padres y familiares** por todo su apoyo y esfuerzo que nos han brindado a diario para que pudiéramos lograr este triunfo. Gracias por todo su amor y confianza que nos han brindado siempre.

Damos gracia de manera especial a la **Lic. Maria Isabel Caballero** y al **Lic. Haroldo Argeñal** por su ayuda incondicional en la preparación y culminación de este trabajo.

Agradecemos a todos los **Docentes** de la carrera, por habernos impartido el pan de la enseñanza durante todos estos años de estudios, ya que por esos conocimientos que nos brindaron fue posible alcanzar este triunfo propuesto.

Al Jefe del Departamento de Auxilio Judicial, **Comisionado Erick Javier Brenes** de la Policía de Chinandega por su atención y apoyo para facilitar la realización del trabajo investigativo.

Especial mención merecen los miembros de la **pandilla de la Colonia Gerardo Lindo** de la Ciudad de Chinandega, por su colaboración y tiempo, ya que naturalmente nada de esto hubiera sido posible sin la ayuda de ellos.

DEDICATORIA

Dedico este trabajo obtenido a **DIOS Padre Celestial**, por haberme dado la vida y la capacidad intelectual necesaria para realizarlo y lograr esta meta.

Muy especialmente a mi mamá **Lesbia Espinoza**, quien con su amor y esfuerzo permitió que alcanzara el ideal que me propuse.

A toda mi **familia** en especial a mi hermana **Margarita Mendoza** y mi cuñado **José Luis Ortiz** porque confiaron en mí siempre y me brindaron su apoyo incondicional en todos los años de estudios para que culminara con éxito mi carrera.

Al **Lic. José Antonio Hernández** por haberme brindado su comprensión y ayuda incondicional para que terminara con éxito mi trabajo.

Al profesor de Computación **Nelson Garrido** quien siempre me dio su ayuda y enseñanza en la realización de este estudio.

Jackeline del Socorro Mendoza Espinoza.

DEDICATORIA

Este trabajo lo dedico ante todas las cosas a **DIOS Padre, Hijo y Espíritu Santo** por haberme dado el don de la vida y poder culminar este momento tan importante.

A mis hijos: **Jahoska y Adolfo Alvir Pérez** y esposo: **Adolfo Alvir Soriano**, quienes con tanto amor, apoyo y comprensión hicieron que estos arduos años de aprendizajes terminaran exitosos.

A mi madre **Baudelia Picado Cruz**, que con su gran ayuda y esfuerzo hizo que estos días pasaran sin ningún atraso. Muy especialmente a la señora **Yolanda Picado** quien con su ayuda incondicional estuvo presente siempre en estos momentos como una madre.

A todos mis hermanos en especial a: **Yisella** y **Diana** quienes estuvieron siempre a mi lado incondicionalmente.

De manera muy especial y de todo corazón a mis dos amigas: **Carla Reyes y Jackeline Mendoza**, por todo su apoyo y comprensión en los últimos momento de nuestro estudio.

Carol del Socorro Pérez Picado.

DEDICATORIA

Dedico Este trabajo a **DIOS**, porque él me ha dado, salud, sabiduría, fuerza de voluntad y deseo de superación para alcanzar las metas que me he propuesto.

A mis padres: **Maria del Rosario Rojas Pichardo** y **Jacinto Reyes Delgadillo**, que con su esfuerzo y apoyo han podido hacer realidad mi sueño de terminar mis estudios; por darme toda la confianza y de inculcarme el deseo de superación.

A toda mi **familia** que con su apoyo y ayuda logré culminar mi carrera y por haber depositado en mi toda su confianza. Especialmente a mis hermanos: **Sharon** y **Wilmer**, que siempre estuvieron con migo brindándome su colaboración.

Carla Maria Reyes Rojas.



RESUMEN

Las pandillas juveniles se han convertido en un fenómeno social que se han venido incrementando de manera significativa en nuestra sociedad, por lo que se considera importante conocer los factores que influyen a los adolescentes a integrarse a estas.

El objetivo principal de esta investigación es identificar los factores psicológicos y sociales que influyen en la integración de los adolescentes a la pandilla de la Colonia Gerardo Lindo de la Ciudad de Chinandega.

Es un estudio descriptivo, el universo de estudio son 24 adolescentes de 14 a 18 años integrantes de la pandilla los Gerardeños. La información fue recopilada a través de una entrevista semi abierta dirigida a estos adolescentes.

Los resultados más significativos obtenidos tenemos, que las edades mas predominantes fueron las de 16 y 18 años con un 33% respectivamente, el 54% de estos adolescentes presentan un nivel académico de secundaria. Sus hogares son numerosos y monoparentales lo que se refleja en el 58% de los padres que están separados.

El factor psicosocial que mas influye en los adolescentes a que se integren a las pandillas es la familia, por la falta de cariño, atención y comunicación que los adolescentes han recibido de sus padres (71%) y únicamente lo han podido satisfacer dentro del grupo.

Las relaciones interpersonales que han establecido en su comunidad no han sido favorables, ya que el 71% son rechazados por las personas debido a su comportamiento pandilleril.

Se concluye que la relación que los adolescentes han tenido con sus padres ha sido desfavorable por no brindarles la atención necesaria, una buena comunicación, amor, y comprensión, llevándolos a buscar refugio en estos grupos donde encuentran lo que en sus hogares les es negado conviviendo con personas que consumen alcohol, drogas, cometen delitos como robos, rencillas callejeras etc.



Dentro de las principales recomendaciones tenemos brindar charlas educativas a los padres en general sobre la importancia que tienen las relaciones afectivas con los hijos, permitiendo destacar las cualidades que estos presentan con el fin de fomentar su autoestima , practicando una buena comunicación, atención, y comprensión para crear un clima de confianza y seguridad a los mismos.

INDICE

Contenidos

Introducción.....	Página 1
Planteamiento del Problema.....	Página 3
Objetivos.....	Página 4
Marco teórico.....	Página 5
Diseño metodológico.....	Página 17
Resultados.....	Página 20
Discusión de los Resultados.	Página 30
Conclusiones.....	Página 33
Recomendaciones.....	Página 34
Bibliografía.....	Página 36
Anexos.....	Página 40



1. INTRODUCCIÓN

La juventud es un tema de trascendental importancia que refleja el sufrimiento y la desmotivación de muchos adolescentes, que deambulan en las calles, como consecuencia de problemas intrafamiliares o padres desempleados, lo que influye en el adolescente a que adquiera un comportamiento antisocial.

Los grupos juveniles empezaron como grupos de amigos, no como una asociación para delinquir, estos jóvenes comparten muchas experiencias similares como tensiones familiares, fracasos académicos y falta de interés en las actividades cotidianas. (1)

En México, para marzo del 2004, se detectaron en ocho estados pandillas dedicadas profesionalmente a la violación, al robo y el asesinato de los cuales muchos de sus integrantes fueron detenido.

En los países Centroamericanos las llamadas “maras o pandillas” se han convertido en un fenómeno social delictivo estas pandillas extienden su acción por El Salvador, Honduras y Guatemala. Las autoridades estiman que para el 2004 existen aproximadamente 80.000 pandilleros en estos tres países. (2)

El 7% de los 3,8 millones de jóvenes guatemaltecos tienen filiación con las maras o pandillas, esta información es revelada por el director del Consejo Nacional de la juventud Fernando García Gudiel en el primer foro dirigido a estudiantes adolescentes sobre las pandillas, el 8 de marzo, 2005. (3)

Según cálculos combinados de la policía Nacional para el año 2005, en el Salvador y Honduras hay aproximadamente 30.000 jóvenes que forman parte de pandillas. En Honduras hay un total de 397 grupos de pandillas. (4)

Nicaragua es uno de los países más pobres de Centro América, su población es mayoritariamente joven encontrándose entre los 14 y 24 años, siendo estos ignorados por



el gobierno y sin ninguna oportunidad más que integrarse a las pandillas. (5) las que iniciaron su aparición en los años 90, sus integrantes eran jóvenes que habían participado en la guerra de los '80. (6)

Según publicaciones de la OPS en el año 2000 en Managua, Nicaragua se calcula que ya existían 110 grupos de pandillas juveniles con 8.200 miembros. (4)

Datos estadísticos de la policía Nacional de Nicaragua para el año 2000, encontró en 7 departamentos (Jinotega, Matagalpa, Estelí, Chinandega, Managua, Granada, Masaya) un total de 174 grupos de pandillas con 2685 jóvenes integrantes. En Chinandega existen 19 grupos de pandillas integradas por 241 jóvenes, el 60% esta conformada por menores de edad y el 40% entre 18 y 25 años de edad. (7)

En Chinandega la pandilla de los Gerardeños inician su actividad a partir de los años 90 conformada por un grupo de 6 adolescentes incrementándose en la actualidad a 24 adolescentes entre los 14 y 18 años de edad.

En vista del incremento acelerado de estos grupos de pandillas, especialmente en la ciudad de Chinandega donde la ciudadanía permanece en constante riesgo de ser agredida debido a las actividades delictivas de estos jóvenes, esto nos motivo a realizar este estudio donde pretendemos reforzar el poco conocimiento que tiene la sociedad de los principales factores que están influyendo en los adolescentes para que se integren a las pandillas juveniles principalmente los factores psicológicos que muchas veces no los tomamos en cuenta y que tienen mayor repercusión en los adolescentes y jóvenes.

Consideramos este estudio muy importante por abordar el fenómeno de las pandillas para que posteriormente sus resultados sean utilizados desde una perspectiva preventiva donde se involucre la sociedad civil y el gobierno. Estos jóvenes organizados en pandillas tienen la capacidad de pensar, proponer, y hacer cosas por su país, para ello se les debe brindar la



Oportunidad de participación donde se les permita opinar y decidir. Antes de juzgarlos o crearnos prejuicios debemos conocer las causas y factores determinantes que inciden en ellos a ser un miembro más de las pandillas juveniles.



2. PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA

¿Cuáles son los factores psicosociales que influyen en la integración de los adolescentes de

14 a 18 años, a la pandilla Juvenil de la Colonia Gerardo Lindo de la Ciudad de Chinandega?



3. OBJETIVOS

3.1 OBJETIVO GENERAL:

- Identificar los factores psicológicos y sociales que influyen en la integración de los adolescentes a la pandilla juvenil de la Colonia Gerardo Lindo de Chinandega.

3.2 OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

- ✎ Describir las características generales de estos adolescentes pandilleros.
- ✎ Identificar el estado psicoafectivo que presentan estos adolescentes pandilleros.
- ✎ Analizar la influencia que tiene el entorno familiar en la integración de los adolescentes a la pandilla.
- ✎ Describir las relaciones interpersonales que establecen en su entorno social estos adolescentes pandilleros.
- ✎ Mencionar las diferentes actividades que realizan los adolescentes que están inmersos en esta pandilla.



4. MARCO TEÓRICO

La violencia es un fenómeno social que afecta a la población en general por que son víctimas de los delitos o agresiones cometidos en este ámbito. La violencia es toda acción u omisión que mediante el empleo deliberado de la fuerza, ya sea física o emocional, logre o tenga el propósito de someter, causar daño u obligar a un sujeto a efectuar algo en contra de su voluntad. (8)

PANDILLAS JUVENILES

Son grupos de Adolescentes y jóvenes que se juntan para participar en actividades violentas y delictivas. (9) En un estudio realizado en Bolivia se llego a la conclusión que las “pandillas juveniles; llamadas así por su actividad delincencial, no siempre se forman con ese propósito; si no en algunos casos, simplemente como sentimiento de unidad de amistad o incluso de un bien social. (10)

CARACTERÍSTICAS GENERALES DE LAS PANDILLAS

- ❖ Las pandillas están constituidas por jóvenes cuya edad oscila entre 13 y 22 años.
- ❖ Comprenden más chicos que chicas.
- ❖ Cada pandilla tiene su particular punto de reunión.
- ❖ Puede existir un líder con autoridad.
- ❖ En algunas de estas sociedades de adolescentes, realizan ritos de iniciación (tatuajes, heridas voluntarias) que significa el ingreso y la aceptación por la banda.
- ❖ Estos jóvenes comparten experiencias similares (tensiones familiares, fracasos académicos y carencia de afecto. (Leonidas Sebastián Ferrando, 20 de Nov. del 2003)

Un estudio sobre el origen de las pandillas realizado en Honduras en abril del año 2004, por Serapio Umanzor indica que los Jóvenes de una gran variedad de grupos étnicos y socio-económicos se están incorporando a las pandillas; sus edades oscilan entre los 13 y 21 años, por diversas razones personales como:



Identidad: los miembros de pandillas quizá no pueden lograr una identidad en su ambiente, entonces lo buscan en la cultura de las pandillas.

Protección: en comunidades donde hay varias pandillas, el unirse a una parece ofrecer considerable protección contra la violencia y ataque por parte de pandillas rivales, y además sentirse aceptados.

Compañerismo: Algunos miembros de pandillas quizá no tienen estructuras estrechas de familia. Las actividades pandilleras ofrecen continuidad y un sentido de familia que a veces no existe en el hogar.

Amor propio: jóvenes con bajo concepto propio quizá están intentando aumentar su concepto de sí mismo. Estos jóvenes quieren ser reconocidos por sus actividades, ya sean o no criminales. Las pandillas pueden proveer esos elogios que tal vez no reciben en su casa o escuela.

Este estudio también, establece que el joven es enérgico e impulsivo, por naturaleza. La música predominante en estos grupos es el rap, el reggae y en ocasiones la salsa erótica. La música tiene un sentido especial para estos jóvenes, sobretodo, en lo que se refiere a la celebración de fiestas, conocidas como partis. Generalmente los partis terminan en trifulcas, lanzan botellas, piedras. Las fiestas son para reunirse y consumir drogas, buscar enemigos para pelearse o vengar “cuenta” pendiente. (11)

La Universidad Centroamericana realizó una investigación en los diferentes países Centroamericanos en donde refieren que el fortalecimiento de las pandillas, se produce en comunidades donde las redes sociales, la confianza entre las personas, las instituciones, los espacios de participación, organización comunitaria y las normas que rigen el comportamiento de las personas dentro de su entorno son tan débiles que “son incapaces de enfrentar las problemáticas creadas por las condiciones de precariedad socioeconómica que prevalecen en parte de Centro América.

Además que la mayoría de los jóvenes pandilleros provienen de familias desintegradas y conforman el gran sector de población que vive en condiciones de extrema pobreza.

El estudio señala dos elementos comunes en los países estudiados. El primero es la precariedad socio-económica de los barrios donde crecen las pandillas; el segundo es que



en todos los barrios donde hay “maras o pandillas” existe o al menos se percibe, mucha violencia familiar y también social.

La Corte Interamericana de Derechos Humanos (CIDH) y UNICEF advierten que las maras tienen que ver con las carencias que sufren los menores en educación, alimentación, vivienda, salud, seguridad personal y protección familiar. (2)

La población joven militante de maras o pandillas juveniles oscilan en un 97.8% en un rango de edad de 12 a 25 años , abarcando así a dos grupos de edad niños (as) y jóvenes .Un 77% de los(as) jóvenes vinculados al mundo de las maras o pandillas juveniles hicieron su ingreso a las misma antes de los 15 años, predominando en un 55 % las edades entre los 15 a 17 años (ACJ/ save the children UK, investigación sobre pandillas juveniles en honduras, enero 2001.(12)

TEORÍAS EXPLICATIVAS DE LA ANTISOCIABILIDAD JUVENIL:

Diversas teorías han cuestionado el origen de la violencia en los humanos. Freud y otros psicoanalistas aseguran que la agresión es el producto primitivo y poderoso deseo por la muerte al cual ellos llaman tanatos.

Lorenz (1966) argumenta que la violencia es instintiva. Sin embargo, los estudios científicos actuales reportan que las causas de la violencia son múltiples y éstas incluyen factores biológicos, fisiológicos, conductuales, sociales, económicos y políticos.

Lerner y Galembos (1998), plantean que de manera consistente con las condiciones individuales y las contextuales, existen factores centrales básicos en el desarrollo de las conductas de riesgo de la criminalidad, sobre las cuales pueda trabajar en prevención.

Factores individuales.

1. La edad (la iniciación temprana de una conducta de riesgo en la Adolescencia).
2. Las expectativas respecto de la escuela y de las calificaciones escolares.
3. Condiciones generales, tales como acciones inapropiadas.



Factores contextuales.

4. Influencias antisociales, ya que muchas veces son las que conducen a la generación de conductas de riesgo.
5. Influencia familiar, particularmente los padres con sus estilos educativos. (13)

Estudios de (Pinheiro 1993, Gutiérrez 1998) citado por Abrahamson (2002), comprueban que adolescentes víctimas de violencia en la infancia poseen una mayor posibilidad de transformarse en agentes de violencia en el futuro. (8)

4.1 FACTORES PSICOSOCIALES QUE INFLUYEN EN LOS ADOLESCENTES PARA SU INTEGRACIÓN EN LAS PANDILLAS JUVENILES:

4.1.1 FACTORES PSICOLÓGICOS:

Son los diferentes aspectos que hacen a la personalidad del adolescente, especialmente su manera de conducirse. (9). La salud del hombre es un complejo proceso sustentado en la base de un equilibrio entre factores biopsicosociales. Las emociones son procesos psicológicos que frente a una amenaza a nuestro equilibrio, ya sea físico o psicológico, actúan para reestablecerlo ejerciendo así un papel adaptativo o desadaptativo. (14)

4.1.2 ESTADO PSICOAFECTIVO:

La afectividad es el nivel de existencia fundamental en la vida psíquica, que comprende la manifestación inmediata de los sentimientos y emociones. . El afecto es una cualidad que expresa los sentimientos y emociones del sujeto. (21)

Los niños, niñas y adolescentes necesitan el afecto de amor para desarrollarse con sanidad. Un abrazo, un beso, una caricia por parte de los padres y madres de los niños tienen un valor incalculable en la sana formación de sus hijos. El amor es el gran secreto para educar correctamente.

El amor es uno de los elementos fundamentales del sistema afectivo, interviene en la educación del niño y del adolescente: el hogar, la escuela y los amigos (el entorno).



La sonrisa, la alegría del ser amado se torna en una gran descarga afectiva que nos hace depender, irremediamente de la persona objeto de nuestro amor.

Por la falta de afecto de amor se exagera, por compensación, el amor propio, para defendernos. Se siente soledad aun si se está acompañado.

Es una forma de desconectarse de la realidad, es como atrincherarse para que no nos hagan daño. Nos sobre estimamos cuando creemos que valemos muy poco. (18)

Los adolescentes cuyas necesidades se ven frustradas o que viven en conflicto, experimentan una tensión y disgusto. Se encuentran en un estado de desequilibrio. (9)

El psicólogo Viu Masedo (1995) analiza un artículo sobre las características de adolescente con medidas judiciales y señala que; Hay un escaso deseo e interés en procesar los estímulos emocionales que los lleva a un retraimiento social, un aislamiento y a mostrarse como personas frías. Se detecta en ellos dos emociones básicas: la rabia y la depresión.

Las emociones más frecuentes que poseen son:

1. una intensa necesidad de ser atendido, mirado, querido, valorado
2. un sentimiento de ser utilizado, maltratado y abandonado,
3. un sentimiento de soledad y de estar indefenso,
4. un sentimiento de fragilidad,
5. un sentimiento de sobre carga,
6. un sentimiento de maldad,

y por todo ellos reacciona con comportamientos narcisistas, con una reacción hostil y un continuo acto maníaco y transgrediendo.(19)

Según el psicólogo Guillermo Martínez Pérez, docente de la UCA, especialista en el área social y comunitaria subrayó que muchos de los adolescentes y jóvenes se integran en las pandillas, por que son rechazados en sus hogares, vecindarios y en la sociedad, mientras que en el seno de los grupos juveniles son acogidos con gran afecto.



Estos jóvenes que se desenvuelven en una atmósfera de incertidumbre, pierden el sentido del amor, la confianza y seguridad en sí mismo, olvidando la interacción afectiva con su familia, amigos y compañeros. (20)

Muchos jóvenes encuentran cariño y atención en las pandillas, buscando protección en ellas. Otros jóvenes presentan problemas de baja autoestima, estados depresivos, agresividad, angustia, frustración, odio, sentimientos de soledad, incapacidad para expresar sentimientos, hipersensibilidad, difícil temperamento. Todos estos problemas causados por la falta de afecto en sus hogares. (16)

Los adolescentes llenan sus vacíos emocionales en los grupos de pandillas; Porque les hace falta la parte afectiva de los familiares. (19)

4.1.3 FACTORES SOCIOCULTURALES:

Es la influencia que ejerce el contexto o medio ambiente en el cual se desarrolla y se desenvuelve el adolescente. (9)

4.1.4 ENTORNO FAMILIAR

En este caso nos referimos a la influencia que ejerce la familia en la formación de la personalidad de los adolescentes. La familia es el primer grupo humano que conoce el hombre. Es el medio donde se establecen las relaciones más íntimas y duraderas pero también es el núcleo social donde pueden darse los mayores conflictos y contradicciones.

La familia sigue siendo el mayor instrumento socializador del hombre. La familia puede construir la persona o destruirla para siempre. Las raíces familiares son insustituibles. (9)

La inestabilidad y la desintegración familiar constituyen una parte central en la explicación del desarrollo de la delincuencia (Well y Ranking, 1991).

Los conflictos familiares, la pérdida de los padres, la falta de habilidades en la crianza de los hijos son algunos de los factores que pudieran intervenir en la delincuencia (Morrison y Cherlin, 1995).

McCord (2001) plantea que los padres forman criminales a través de las prácticas de crianza en tres formas:



1. La transmisión de antivalores a través de sus propias acciones.
2. En el desarrollo, por la falta de unión con y entre los miembros de la familia.
3. A través de los métodos que ellos utilizan para lograr sus deseos en sus hijos (as).

Juby y Farrington (2001) encontraron que la delincuencia de los jóvenes se correlacionaba con la desintegración y el conflicto familiar, concluyendo que es el conflicto que antecede a los divorcios, la violencia en el hogar, el maltrato dirigido hacia los niños y el maltrato hacia las madres de éstos, es lo que pudiera llevar a los jóvenes a delinquir. (14)

Problemas que a menudo existen en las familias.

- ✘ Padres que no pasan mucho tiempo con sus hijos.
- ✘ Conflictos conyugales entre los padres.
- ✘ Separación o divorcio de los padres.
- ✘ Desacuerdo entre los padres en la educación de sus hijos.
- ✘ Conflictos entre padres y abuelos.
- ✘ Falta de comunicación y atención por parte de los padres para con los hijos. (15)

René Alejandro Jiménez de Sonora México en marzo del 2002, reveló que el crecimiento de la delincuencia y de la violencia juvenil tiene sus raíces en la desintegración familiar, las dificultades económicas, el consumo de drogas, y sobre todo en la falta de atención de los padres. (8)

Un estudio elaborado en Villa El Salvador en Lima – Perú en el año 1999 por Dante Abad Zapata, confirma que los adolescentes y jóvenes que participan en las llamadas pandillas señalan principalmente como causa de la integración a las pandillas, la violencia, la incomprensión familiar y la separación de los padres. Según este estudio los que integran las pandillas son los más sensibles y afectados por la desintegración familiar. (16)

ENTORNO COMUNITARIO

Las comunidades (barrios) son parte de la vida diaria (Bursik, 2001). Abrahamson (1996) encontró que los vecindarios jugaban un rol importante en la asimilación de los grupos. Los menores que viven en barrios violentos manifiestan más conducta antisocial o agresiva.



La delincuencia juvenil se encuentra en lugares en donde existe oportunidad para cometer delitos. Estos lugares, por lo general presentan condiciones de mucha pobreza en los hogares. Los actos de mala conducta que realizan los adolescentes son: fumar (tabaco y marihuana), violaciones, robo con violencia e intimidación, ingieren (licor y sustancias adictivas como cocaína, pega, piedra etc.) o hacen cualquier situación, para llamar la atención de las personas.

Peterzón Y Harris (2000), en un estudio llevado a cabo en comunidades en desventaja en áreas comerciales, lugares de entretenimiento y en vecindarios socialmente problemáticos, encontraron que los vecindarios podían reducir la delincuencia con el desarrollo de ciertos tipos de instituciones locales (centros de recreo, escuelas, etc.) Es probable que las condiciones de pobreza no sean directamente las que ocasionen la delincuencia, sino la carencia de servicios o de instituciones para el desarrollo de los menores. (13)

INFLUENCIA DE AMIGOS.

Las influencias que tienen los jóvenes con personas de su misma edad y sexo, son en su mayoría malas compañías, en donde caen de pronto bajo la influencia de una amistad o grupos de compañeros sin escrúpulos. (17)

Los grupos de jóvenes pandilleros expresan entre ellos solidaridad y compañerismo, es muy difícil poder abandonar su grupo de amigos. Los compañeros llegan a tener más influencia que el padre o la madre influidos por las ideas, las creencias y los códigos morales. (9)

AMBIENTE ESCOLAR

La escuela constituye un lugar preponderante en el ambiente de los jóvenes, ellos permanecen gran parte de su tiempo en este lugar, el que contribuye a su desarrollo intelectual, emocional y social, también es el lugar en donde los jóvenes adquieren conocimientos, es el escenario en donde se entrenan para las relaciones sociales y se exponen a las variadas normas sociales, reglas, y costumbres de su comunidad. (13)

Pero se ha convertido en los principales lugares de reclutamiento de nuevos miembros para las pandillas.



Dentro de los actos que se registran con mayor frecuencia realizados por adolescentes son:

- ✘ el abandono de las clases,
- ✘ las llegadas tardes,
- ✘ las faltas no justificadas,
- ✘ la falsificación de la firma del padre,
- ✘ la conversación e interrupción a otros compañeros en clase,
- ✘ el fraude y la falta de preparación de los trabajos,
- ✘ las amenazas a otros estudiantes,
- ✘ fumar e ingerir bebidas alcohólicas,
- ✘ las peleas, el tirar objetos, la mentira, actos sexuales ilícitos,
- ✘ la destrucción de bienes del establecimiento. (9)

SITUACIÓN ECONÓMICA.

Es un factor que se refiere a los recursos y medios económicos, indispensables para satisfacer necesidades básicas. (9)

El origen de las pandillas en gran parte es de orden social interno por la pobreza y falta de oportunidades. Según el último censo (1995) realizado por el INEC, Nicaragua tiene una tasa de desempleo cercana al 60 %. (7)

Otra consecuencia de este factor es la baja calidad de vida en la juventud.

Criminólogos y sociólogos han confirmado que el auge epidémico de la violencia pandillera tiene sus raíces en la deshumanizada economía que atraviesa el país. (1)

Para los adolescentes, esta situación les sirve como fuente para la comisión de delitos como: robos con violencia, hurtos, violaciones, asesinatos. (7)

4.1.5 RELACIONES INTERPERSONALES

Las relaciones interpersonales son contactos profundos o superficiales que existen entre las personas durante la relación de cualquier actividad. Es la interacción por medio de la comunicación que se establece entre una persona y al grupo al cual pertenece, nos ayudan a crecer como individuos, respetando la forma de ser de los demás sin dejar de ser nosotros mismos. (22) Constituyen un aspecto básico en nuestras vidas, funcionando no sólo como un medio para alcanzar determinados objetivos sino como un fin en sí mismo (Monjan 1999).



La comunicación interpersonal no es solamente una de las dimensiones de la vida humana, sino la dimensión a través de la cual nos realizamos como seres humanos. Si una persona no mantiene relaciones interpersonales amenazará su calidad de vida.

Sin embargo, esta dimensión interpersonal es un factor común en los múltiples modelos de madurez psicológica.

- Carpenter desde su modelo de competencia relacional, hace alusión a la sensibilidad emocional y la empatía.
- Smith destaca la importancia de la capacidad de relación estrecha con otros.
- Allport establece como criterios de madurez personal la relación emocional con otras personas, auto objetivación, conocimiento de sí mismo y sentido del humor, entre otros.
- Heath desde una perspectiva dimensional evolutiva hace referencia al alo centrismo como una de las características fundamentales. (Scares y Serra, 1998)

De acuerdo a Scolt y Powers (1995) los principios de la comunicación interpersonal son los siguientes:

- ✎ Las personas se comunican porque es totalmente necesario para su bienestar psicológico.
- ✎ La comunicación no es sólo una necesidad humana sino el medio de satisfacer otras.

Se debe educar a las futuras generaciones con habilidades de:

- ✎ Empatía.
- ✎ Resolución de conflictos interpersonales (fracasos, frustraciones).
- ✎ El manejo de sus sentimientos y emociones.
- ✎ El control de la ansiedad.
- ✎ La toma de perspectiva y estrategias comunicativas. (23)

El esquema básico de las relaciones humanas está dado en el triángulo de la familia: padre – madre – hijo.



Los jóvenes que no establezcan buenas relaciones interpersonales generarán conflictos ya sea en la familia, amigos y vecinos de su comunidad.

PROCESO DE COMUNICACIÓN EN LOS ADOLESCENTES:

La conducta del adolescente depende de la imagen que tenga de sí mismo, así como de la situación en que se encuentra. Por lo tanto la comunicación con los demás es la esencia del hombre para poder sobrevivir socialmente.

EL DIÁLOGO ENTRE LOS ADOLESCENTES:

El diálogo entre los adolescentes, es realmente una aventura sin fin, siempre nueva.

Es un encuentro de personas con todos los riesgos, las relaciones imprevisibles, las dificultades y la incertidumbre que ello supone.

La verdadera comunicación no se realiza automáticamente, es mucho más que un intercambio de ideas y de palabras corteses.

En un grupo, los miembros que experimentan sentimientos de inseguridad se sienten particularmente inclinados a criticar a los demás, a clasificarlos en buenos y malos, a hacer juicios morales, o la carga afectiva de lo que perciben a su alrededor. (24)

Los autores Blair, Murray y Mitchel, (2001), en su estudio de la ausencia de empatía en las relaciones interpersonales, señalan que el proceso de expresiones emocionales es fundamental para la socialización e interacción normal. (25)

4.1.6 ACTIVIDADES QUE REALIZAN LOS ADOLESCENTES PANDILLEROS:

El desarrollo de las actividades de las pandillas juveniles les ha permitido apoderarse de las calles.

Según la Policía Nacional (1998) los jóvenes salen de sus casas a destruir viviendas, asaltar y violar mujeres, golpean a los alumnos (as) con el objetivo de atemorizarlos. (5)

Otras actividades cotidianas de preocupación son los enfrentamientos con otros grupos de pandillas, lo que atenta contra la seguridad de las personas. (7)



La calle es indudablemente un espacio físico sin fronteras donde estos adolescentes pueden salir de noche para reconocerse como los dueños de la calle, suelen aprovechar la salida nocturna para divertirse, gritar por las calles y cometer delitos como: la droga, homicidios, lesiones, violaciones, robo con violencia, daños a vehículos y viviendas. (9)

Durante el año 2001 la Policía Nacional de Nicaragua registro 40,568 detenidos por actividad pandillera. (7)

Entre los principales actos delictivos en los que han participado los menores de edad se encuentran: delitos contra la salud, violación, robo a casa de habitación, robo a vehículo, robo a negocio, lesiones por golpes y otros delitos.

Una Encuesta Nacional de Inseguridad realizada por el Instituto Ciudadano de Estudios sobre la Inseguridad en México (2002), mostró que el 54.3% de los delincuentes tienen entre 16 y 25 años de edad, es decir que más de la mitad de los delincuentes son jóvenes. Estos datos demuestran que los jóvenes recurren a la delincuencia, siendo el robo o asalto a personas el delito al que más incurren con el 58.2% de los casos, utilizando para la perpetración del hecho delictivo “navaja o cuchillo” en la mayoría de los casos. (8)



5. DISEÑO METODOLÓGICO

Tipo de estudio: Descriptivo, de corte transversal.

Unidad de Análisis: Adolescentes que están integrados a la pandilla de la Colonia Gerardo Lindo, Chinandega.

Universo de estudio: 24 adolescentes pandilleros.

Selección y tamaño de la muestra:

- ✘ La selección de la muestra se realizó a través del muestreo no probabilístico por conveniencia.
- ✘ La muestra comprende a 24 adolescentes que pertenecen a la pandilla juvenil de la Colonia Gerardo Lindo.

Criterios de inclusión

- ✘ Adolescentes de 14 a 18 años de edad.
- ✘ Que residan en la Colonia Gerardo Lindo.
- ✘ Que estén integrados a la pandilla.

Instrumento de recolección de información

- Se elaboró una entrevista dirigida a los adolescentes integrantes de la pandilla los Gerardeños.
- Consta de 5 acápites con un total de 25 preguntas que corresponde a: datos generales, entorno familiar, estado psicoafectivo, relaciones interpersonales y las actividades que realizan los Integrantes de la pandilla.
- Se estructuró con términos adecuados y claros para que fueran entendidos por los adolescentes entrevistados, y evitar sesgos.
- Se aplicó una prueba piloto para adecuar el instrumento.



Procedimiento para la recolección de la información

Previo a la recolección de los datos se habló con el líder de la pandilla explicándole el objetivo de la entrevista, y así poder reunir a los demás integrantes solicitándoles su colaboración y explicándoles el procedimiento para la realización de la entrevista.

Plan de Análisis

Los resultados fueron procesados por medio del programa SPSS 10, y se presentan a través de gráficos y tablas de frecuencia porcentual.

Consideraciones éticas.

- Se solicitó el consentimiento a los adolescentes integrados a la pandilla para realizar el estudio.
- Se les explicó en que consistía el estudio y que este trabajo era con fines monográficos.
- Que sus nombres no serían revelados.
- Que la información se manejaría de forma confidencial.



OPERACIONALIZACIÓN DE VARIABLES

Variable	Definición	Escala	Indicador
Edad	Edad cronológica en años del individuo	Cuantitativa	14 – 18 años
Sexo	Condición orgánica que distingue entre el hombre y la mujer.	Nominal	Masculino Femenino
Escolaridad	Nivel de educación que tiene un individuo.	Nominal	Primaria, Secundaria, Universidad
Estado Civil	Unión que existe entre el hombre y la mujer	Nominal	Casado, Soltero, Unión libre
Relación familiar	Relaciones que establece el individuo en la familia.	Nominal	Buena, Mala, Insatisfecha
Razones que impiden conversar con los padres	Obstáculos que se interponen para realizar un determinado acto	Nominal	Vergüenza, Miedo
Atención de los padres	Interés que los padres muestran por sus hijos	Nominal	Preocupación, Interés, rechazo
Recuerdo más hermoso de tus padres	Evocaciones que se manifiestan en la memoria de las experiencias vividas	Nominal	Momentos juntos, La niñez
Consumo de drogas	Sustancias adictivas que una persona inhala o consume para tener otra conducta	Nominal	Marihuana, Alcohol, Cocaína
Estado psicoafectivo	Conjunto de sentimientos y emociones correspondiente a la conciencia y la actividad	Nominal	Alegría, Tristeza, Amor
Relaciones interpersonales	Relaciones que se establecen con las demás personas	Nominal	La Familia, Amigos, Comunidad
Actividades	Serie de movimiento relacionado con el medio ambiente, realizados por el individuo	Nominal	Violencia, Robos, Consumo de drogas

**6. RESULTADOS****Tabla N°. I DATOS GENERALES DE LOS INTEGRANTES DE LA PANDILLA**

VARIABLES	n	%
Edad de los Adolescentes		
14 años	2	8
15 años	3	13
16 años	8	33
17 años	3	13
18 años	8	33
Sexo		
Masculino	24	100
Escolaridad		
Primaria	11	46
Secundaria	13	54
Estado Civil de los adolescentes		
Soltero	23	96
Con cuantos vives en tu casa		
3-5	5	21
6-8	13	54
10-13	3	12.5
14-17	3	12.5
Quiénes Trabajan en tu casa		
Madre / padre	9	38
Madre/Padre/Hermanos	1	4
Madre/Primos/Tíos	14	58
Estado Civil de los Padres		
Casados	4	17
Unión Libre	6	25
Separados	14	58

Fuente: Entrevista

Las edades que predominaron fueron de 16 y 18 años con el 33% respectivamente y el 100% es sexo masculino.

El 54% tienen un nivel académico de secundaria y el 46% de primaria.

El estado civil de los adolescentes corresponde, soltero con un 96% y el 4% a unión libre.

El 54% respondió que en su casa habitan de 6 a 8 personas, el 25% de 10 a 17 personas y el 21% de tres a cinco personas.

El 58% manifestaron que en su hogar trabajan su mamá/primos/tíos, el 38% su mamá / papá y el 4% su mamá/ papá / hermanos.

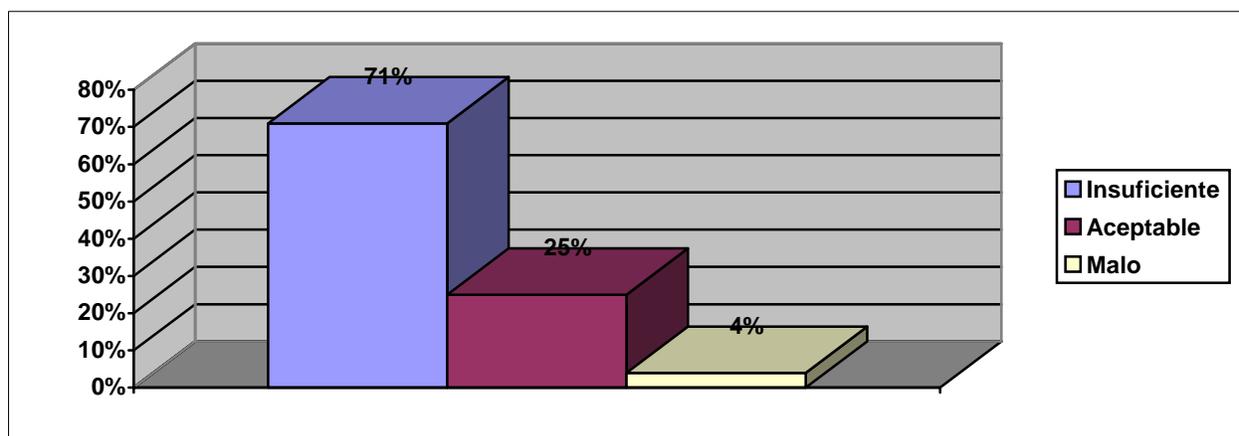
Con relación al estado civil de los padres el 58% se encuentran separados, el 25% están en Unión libre y el 17% son casados. (Ver tabla 1)



FACTORES PSICOSOCIALES

2. ESTADO PSICOAFECTIVO.

Gráfico 2.1 ¿CÓMO CONSIDERAS QUE HA SIDO EL CARIÑO QUE TE HAN BRINDADO TUS PADRES?



Fuente: Entrevista

El 71% de los adolescentes consideran que el cariño que les han brindado sus padres ha sido insuficiente, el 25% lo consideran aceptable y 4% malo. (Ver gráfico 2.1)

Tabla 2.1 ¿CUÁLES DE ESTOS RASGOS CARACTERIZA TU PERSONA?

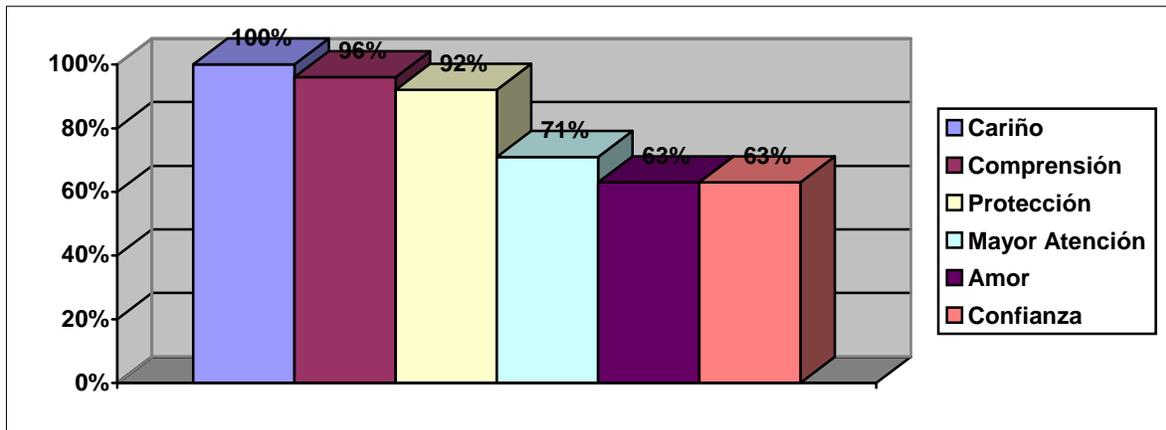
Variables	n	%
<i>ASPECTOS NEGATIVOS</i>		
Pesimista	23	96
Agresiva	19	79
Impulsiva	15	63
<i>ASPECTOS POSITIVOS</i>		
Tranquila	14	58
Alegre	10	42
Optimista	1	4
Seguro de sí mismo	1	4

Fuente: Entrevista

El 96% se consideran una persona pesimista, el 79% agresiva, el 63% ser impulsivos, el 58% tranquilos, el 42% alegres y el 4% seguros de sí mismo y optimista respectivamente. (Ver tabla 2.1)



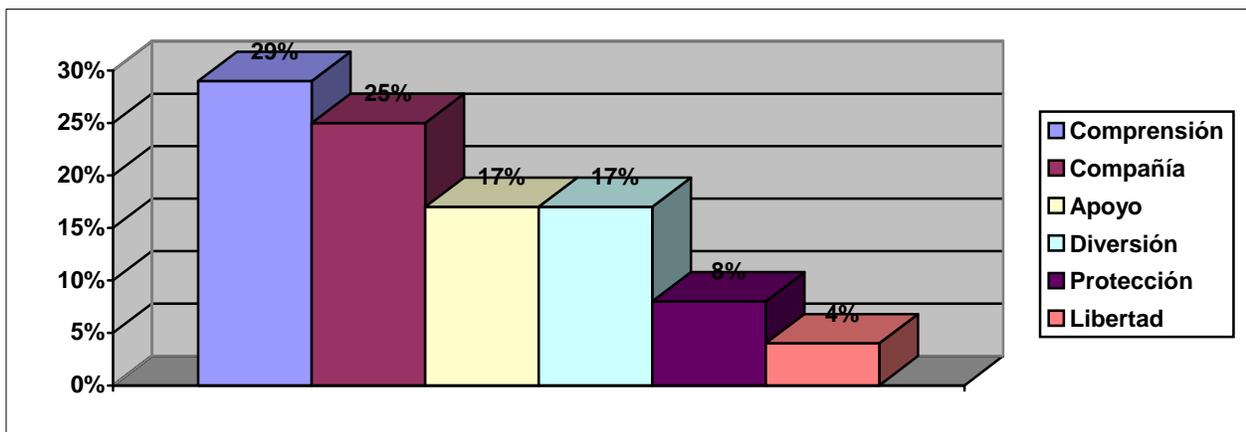
Gráfico 2.2 ¿QUÉ TIPO DE AFECTO DESEARÍAS RECIBIR DE TU FAMILIA?



Fuente: Entrevista

El 100% manifestó que cariño, el 96% comprensión, el 92% protección, el 71% mayor atención y el 63% amor y confianza. (Ver gráfico 2.2)

Gráfico 2.3 ¿QUÉ TIPOS DE AYUDA SIENTES QUE HAS ENCONTRADO EN LA PANDILLA?



Fuente: Entrevista

El 29% respondió comprensión, el 25% compañía, el 17% apoyo y diversión, el 8% protección y el 4% libertad. (Ver gráfico 2.3)



Tabla 2.2 ¿POR QUÉ TE MANTIENES UNIDO AL GRUPO?

Variables	n	%
Me siento aceptado	24	100
No me Critican	24	100
Son Tranquilos	21	88
Me comprenden	18	75
Son Solidarios	15	63
Son Comunicativo	14	58

Fuente: Entrevista

El 100% consideran que lo que une al grupo es que no se critican y se sienten aceptados, el 88% son tranquilos, el 75% se comprenden, el 63% porque son solidarios y el 58% son comunicativos. (Ver tabla 2.2)

3. ENTORNO FAMILIAR

Tabla 3.1 ¿CÓMO ES LA RELACIÓN DE TU FAMILIA CON VOS?

Variables	n	%
Conflictiva	22	92
Agresiva	22	92
De Poca Confianza	21	88
Triste	13	54

Fuente: Entrevista

El 92% manifestó que la relación con su familia es conflictiva y agresiva, el 88% respondió que es de poca confianza y el 54% es triste. (Ver tabla 3.1)



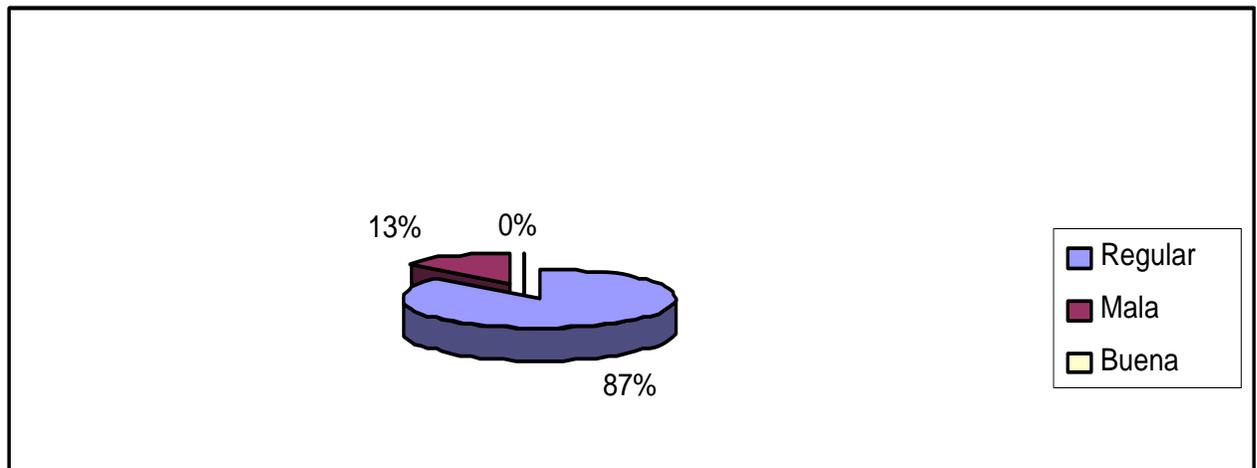
Tabla 3.2 ¿ CUÁLES SON LAS RAZONES QUE TE IMPIDEN CONVERSAR CON TUS PADRES?

VARIABLES	n	%
Incomprensión Familiar	23	96
Tienes temor a Fracasar en el intento	23	96
Resentimiento hacia tus Padres	17	71
Trabajan todo el día	15	63
Te avergüenza hablarles	13	54

Fuente: Entrevista

El 96% no lo hacen por la incomprensión familiar y temor a fracasar en el intento. El 71% por resentimiento hacia sus padres, el 63% por que trabajan todo el día y el 54% les avergüenza hablarles. (Ver tabla 3.2)

Gráfico 3.1 ¿CÓMO CREES QUE HA SIDO LA ATENCIÓN DE TUS PADRES CON VOS?

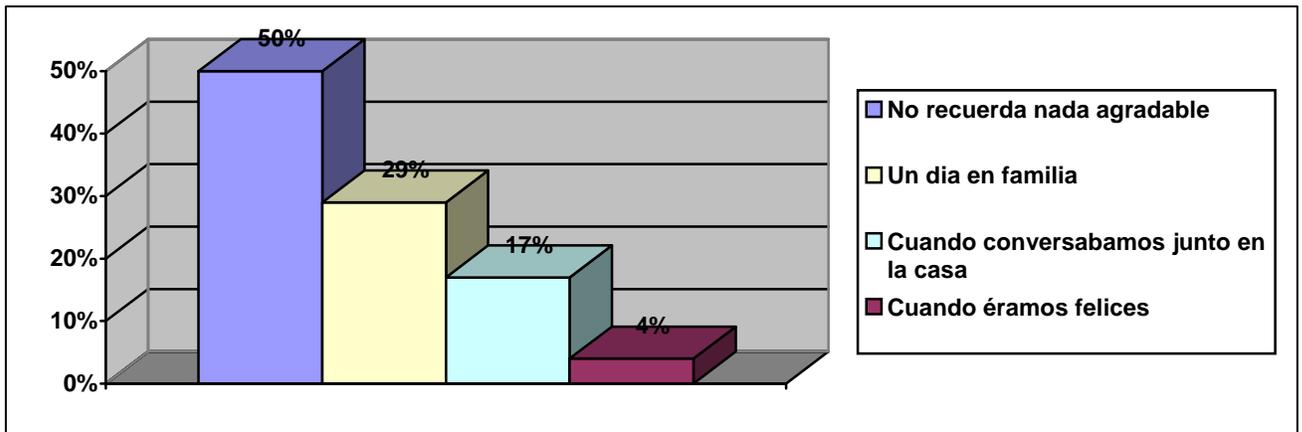


Fuente: Entrevista

El 87% contestó que la atención que han recibido de sus padres es regular y el 13% es mala. (Ver gráfico 3.1)



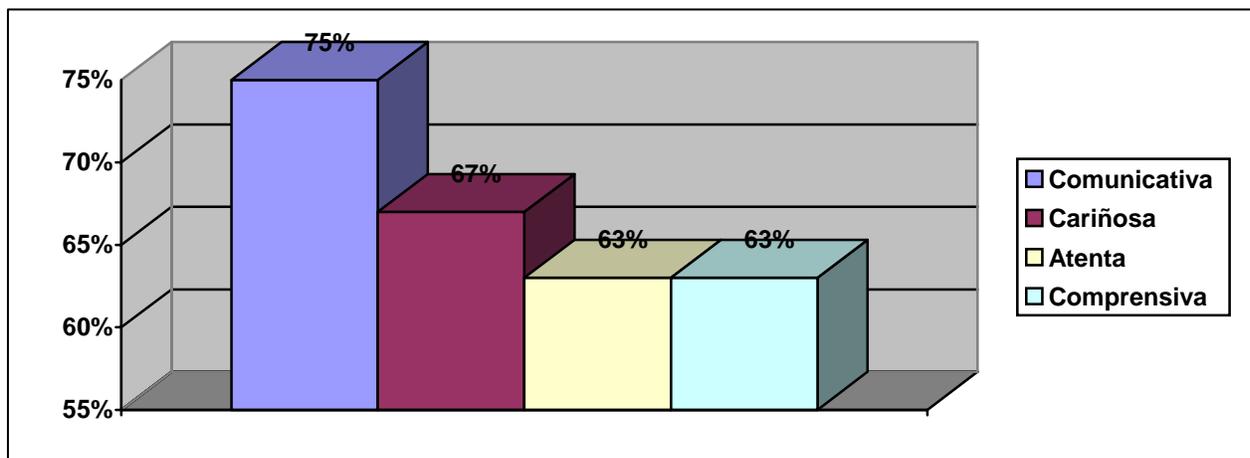
Gráfico 3.2 ¿CUÁL ES EL RECUERDO MÁS HERMOSO QUE TIENES DE TUS PADRES HACIA TI?



Fuente: Entrevista

El 50% no recuerda nada agradable, el 29% recuerda un día en familia, el 17% cuando conversaban juntos en la casa y el 4% cuando eran felices. (Ver gráfico 3.2)

Gráfico 3.3 ¿CÓMO TE GUSTARÍA QUE FUERA TU FAMILIA CON VOS?

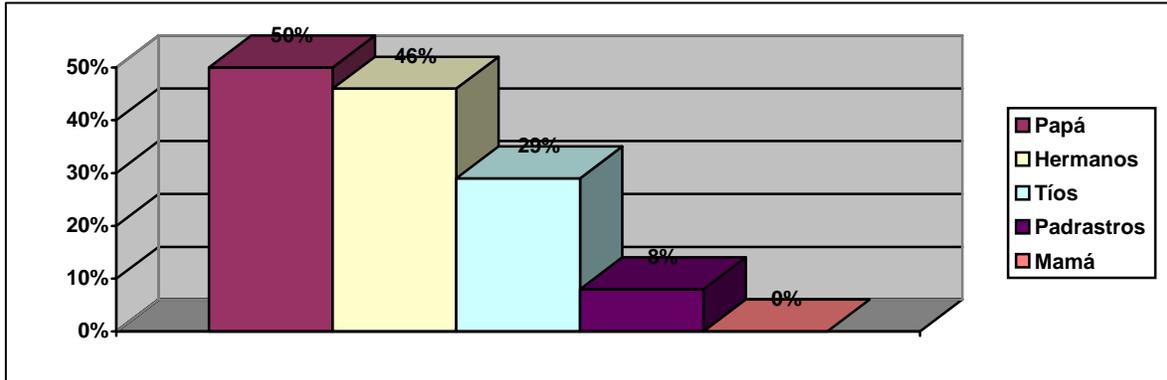


Fuente: Entrevista

El 75% les gustaría que su familia fuera comunicativa, el 67% que fuera cariñosa y el 63% comprensiva y atenta. (Ver gráfico 3.3)



Gráfico 3.4 ¿ ALGÚN MIEMBRO DE TU FAMILIA CONSUME DROGAS O ALCOHOL?

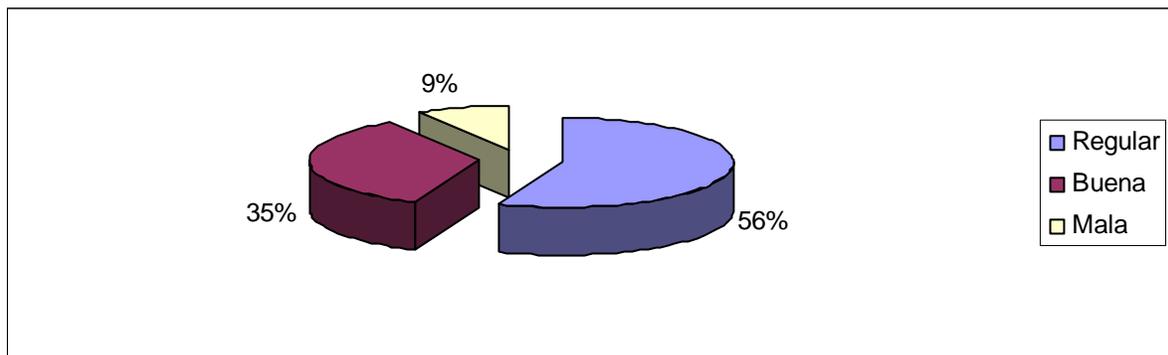


Fuente: Entrevista

El 50% de los adolescentes expresaron que su papá, el 46% sus hermanos, el 29% tíos, el 8% su padrastro. (Ver gráfico 3.4)

4. RELACIONES INTERPERSONALES EN EL ENTORNO SOCIAL

Gráfico 4.1 ¿CÓMO ES LA RELACIÓN QUE TIENES CON LOS DEMÁS ADOLESCENTES DE TU BARRIO?

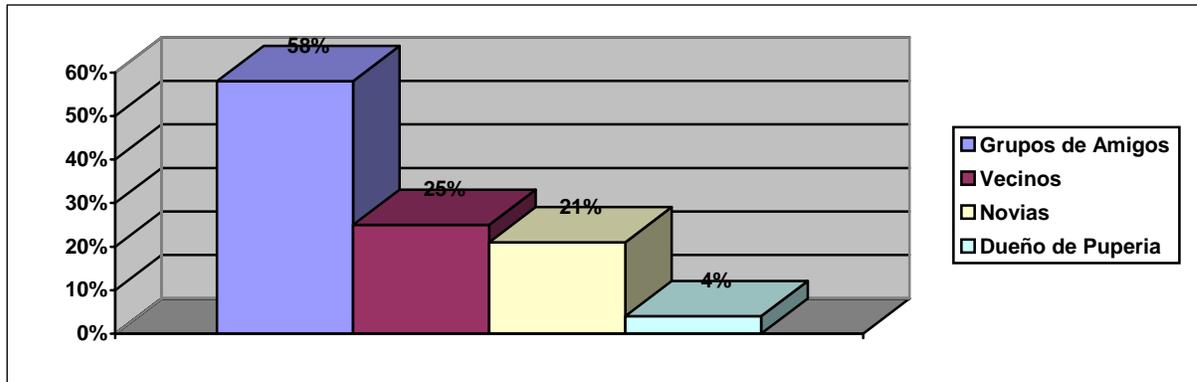


Fuente: Entrevista

El 56% se lleva regular, el 35% es buena y el 9% es mala. (Ver gráfico 4.1)



Gráfico 4.2 ¿ TE RELACIONAS AMISTOSAMENTE CON LAS PERSONAS DE TU COMUNIDAD?

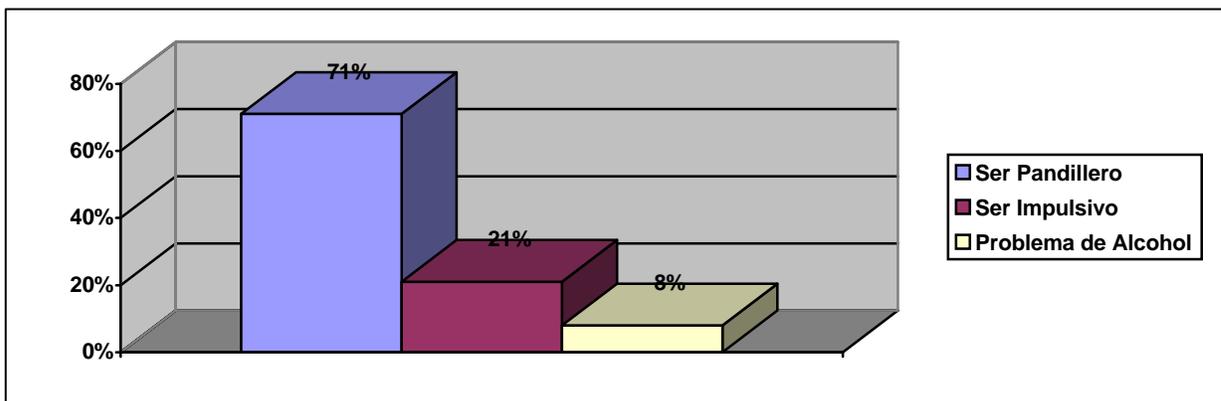


Fuente: Entrevista

En las relaciones amistosas con las personas de su comunidad el 58% respondió que con grupos de amigos, el 25% con sus vecinos, el 21% con sus novias, y el 4% con dueño de pulpería.

(Ver gráfico 4.2)

Gráfico 4.3 ¿CUÁLES HAN SIDO LAS PRINCIPALES DIFICULTADES QUE HAS TENIDO PARA RELACIONARTE CON OTRAS PERSONAS?

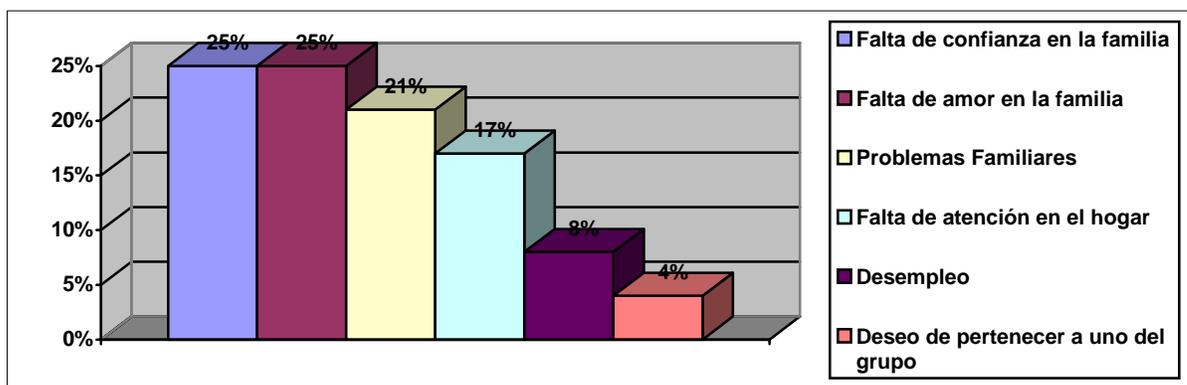


Fuente: Entrevista

La mayor dificultad que tienen los adolescentes para relacionarse con otras personas el 71% contestó que por ser pandilleros, el 21% por ser impulsivo y el 8% por problemas de alcohol. (Ver gráfico 4.3)



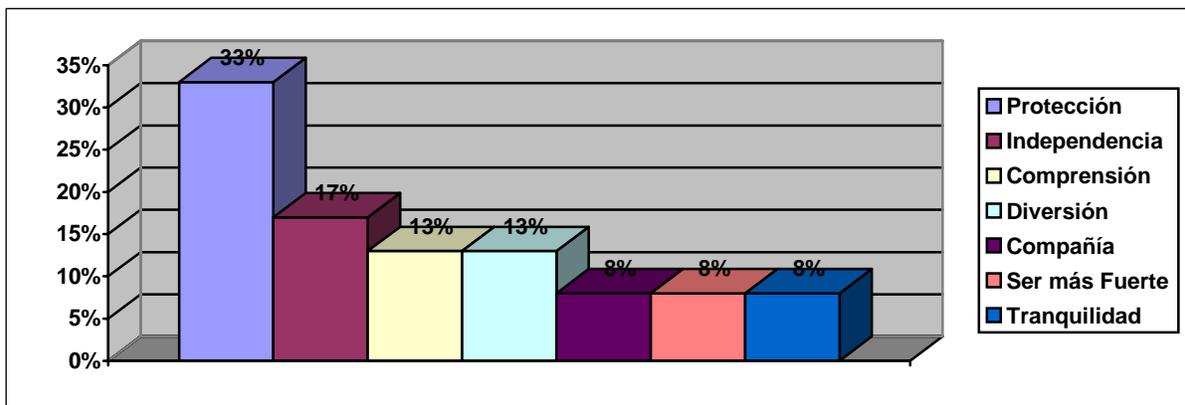
Gráfico 4.4 ¿ A TU PARECER CUÁ LES SON LAS PRINCIPALES CAUSAS O MOTIVOS QUE ORIGINAN LA FORMACIÓN DE LAS PANDILLAS JUVENILES?



Fuente: Entrevista

El 25% contestó poca confianza y falta de amor en la familia, el 21% problemas familiares, el 17% falta de atención en el hogar, el 8% por desempleo y el 4% deseo de pertenecer a uno del grupo. (Ver gráfico 4.4)

Gráfico 4.5 ¿QUÉ SIGNIFICADO TIENE PARA TI ESTAR DENTRO DE LA PANDILLA?



Fuente: Entrevista

El 33% manifestaron que estar dentro de las pandillas significa sentirse protegidos, el 17% significa independencia, el 13% comprensión y diversión, el 8% compañía, ser más fuerte y tranquilidad. (Ver gráfico 4.5)

**5. ACTIVIDADES REALIZADAS POR LOS INTEGRANTES DE LA PANDILLA.**

Tabla 5

Variables	n	%
Juegos Deportivos		
Fútbol	24	100
Diversiones Nocturnas		
Parque	21	88
Fiestas	20	83
Bares	11	46
Discusiones		
Rencillas Callejeras	14	58
Enfrentamiento con otras Pandillas	10	42
Consumo de sustancias		
Adictivas		
Alcohol	20	83
Marihuana	20	83
Pega	3	13
Piedra	3	13
Cocaína	1	4
Tipos de Robos		
Robo con violencia	15	63
Robo con intimidación	9	37

Fuente: Entrevista

Los adolescentes respondieron que el juego que más practican es el fútbol con un 100%. Dentro de la diversión nocturna los adolescentes manifestaron que van al parque con el 88%, el 83% contestaron que a fiestas y el 46% a Bares.

En cuanto a las discusiones el 58% manifestó realizar Rencillas Callejeras, el 42% Enfrentamiento con otras Pandillas.

El 83% de los adolescentes consume alcohol y marihuana, el 13% pega y piedra y el 4% cocaína.

El tipo de robo más frecuente es el robo con violencia con el 63% y el 37% corresponde a robo con intimidación. (Ver tabla 5)



7. DISCUSIÓN

De acuerdo a las características generales se encontró que las edades que más predominan son de 16 y 18 años, esto se confirma con un estudio realizado por Leonidas Sebastián Ferrando en noviembre del 2003, nos señala que las pandillas están constituidas por jóvenes cuya edad oscila entre los 13 y 21 años. (9)

La mayoría presentan un nivel académico de secundaria no concluida y el resto de ellos la primaria, lo que indica que no les ha ido muy bien en la escuela y hasta la han abandonado.

La totalidad de los jóvenes entrevistados, señalan que el primer problema para su integración a las pandillas se encuentra en la familia, ya que en su mayoría los padres están separados y la relación que se establece es conflictiva, agresiva, y de poca confianza. La mayoría de los adolescentes tienen muy poca atención en sus hogares y no existe el diálogo. Según el estudio realizado en Villa el Salvador, Lima – Perú, por Dante Abad Zapata (1999), la separación o el divorcio de los padres afectan las relaciones afectivas entre los miembros de la familia originando disputas y conflictos en su interior, produciendo la carencia de proyectos de vida entre sus integrantes. (20)

Muchos padres no saben que sus hijos están participando en pandillas debido al poco tiempo que están con ellos y al desinterés o poca atención que les demuestran. Por lo tanto la familia es un factor influyente en la integración de los adolescentes a las pandillas; ya que los problemas familiares trascienden al comportamiento de los jóvenes, siendo estos grupos de pandillas los sustitutos de su núcleo familiar.

Un estudio realizado en la Universidad de Illinois, plantea que el crecimiento de las pandillas puede ser atribuida a muchos factores psicosociales que rodean el ambiente de estos grupos.

A este grupo de adolescentes les gustaría tener una familia comunicativa, atenta y comprensiva; por lo que el cariño que les han brindado sus padres ha sido insuficiente.



Los padres deben mostrar su amor, interés, y disposición al diálogo abierto hacia sus hijos lo que los ayudara a enfrentar situaciones en momentos difíciles. (27)

En la investigación realizada por la Red de Jóvenes en Abril del 2000, los adolescentes para evadir los problemas familiares, son atraídos a las pandillas, en busca de cariño, atención, protección, etc. Lográndolo en las fiestas, consumo de drogas y alcohol.

Según la investigación elaborada por Serapio Umazor en Honduras (2000), los jóvenes se unen a las pandillas por identidad, protección, compañerismo, amor, búsqueda de atención y beneficio financiero, etc. (11) . Estos datos representan una significativa similitud a nuestros resultados, ya que la gran mayoría de los adolescentes entrevistados manifestaron que en el grupo encuentran comunicación, comprensión, no se critican, se sienten aceptados y encuentran tranquilidad.

En las relaciones interpersonales la falta de habilidades sociales provoca una incapacidad para mantener, iniciar o concluir conversaciones de forma satisfactoria entre una persona o grupo al cual pertenece (28). En el caso de los adolescentes que integra la pandilla los “GERARDEÑOS” por su condición social no han podido establecer buenas relaciones interpersonales en su entorno social, únicamente entre ellos mismos.

La violencia y la delincuencia son una frontera que se crean en el núcleo esencial de la sociedad y que induce ha actitudes violentas a nuestros niños y adolescentes. La gran mayoría de los padres ignoran las acciones que deben tomar para educar a sus hijos. Según un estudio realizado por Amimundo Inc. en Santo Domingo, Republica Dominicana (1991) La falta de presencia de una figura paternal en el hogar es el común denominador del alto porcentaje a que los jóvenes mantengan actos delictivos. (27)

Se encontró que la música y el fútbol son actual mente el lenguaje más compartido entre los adolescentes, también que los jóvenes se ven asociado a las practicas delictivas, a la drogadicción (alcohol, marihuana, cocaína, pega y piedra).

En el estudio realizado por Serapio Umazor y Carlos Girón en Centro América (2002), al analizar el comportamiento por agrupaciones delictivas y sexos en Nicaragua se observo que los mayores índices de violencia los realizan los varones, y tienen como principales delitos, el Robo con Violencia y el Robo con Intimidación. (29) . Esto revela una gran



similitud con nuestro estudio ya que el robo con violencia e intimidación son los delitos a los que más incurren estos adolescentes.

En un estudio efectuado por la Universidad de Sonora México, (2002), se encontró que los principales actos delictivos en los que han participado los adolescentes son: delitos contra la salud, violación, robo a casa de habitación, robo a vehículos y negocios, lesiones por golpes y otros delitos. En la encuesta Nacional de Inseguridad realizada por el Instituto Ciudadano de Estudio Sobre la Inseguridad en México del 2002 demuestran que los jóvenes recurren a la delincuencia siendo el robo o asalto a personas el delito al que más incurren utilizando armas de fuego y armas blanca en la mayoría de los casos. (8)



8. CONCLUSIONES

En los adolescentes miembros de la pandilla “ LOS GERARDEÑOS” predominan las edades de 16 y 18 años, son adolescentes que ejercen una importante influencia en el funcionamiento de la sociedad, se encontró que la mayoría de las familias son, extensas y monoparentales, donde existe violencia física, problemas de alcoholismo y drogadicción, relaciones familiares conflictivas; Todo esto condiciona el desarrollo de las conductas antisociales.

El estado psicoafectivo de estos adolescentes es muy bajo, ya que llenan sus vacíos emocionales en este grupo de pandilla, porque en ella encuentran: apoyo, comprensión, atención, protección y una comunicación abierta; lo que desearían recibir de sus padres y los demás miembros de su familia.

En su entorno social los integrantes de la pandilla no establecen buenas relaciones interpersonales con las demás personas de su comunidad debido a su conducta pandillera.

Estos adolescentes han participado en actividades ilegales como el robo con violencia, el robo con intimidación, consumo de sustancias adictivas (alcohol, marihuana, piedra, etc.), y enfrentamientos con otras pandillas.



9. RECOMENDACIONES

La formación de las pandillas debe ser abordada desde su raíz, siendo el hogar el foco de mayor incidencia.

A los padres:

- 1) Brindar Charlas Educativas sobre la importancia que tienen las relaciones afectivas con los hijos, permitiendo destacar las cualidades que estos presentan con el fin de fomentar su autoestima.

- 2) Practicar una buena comunicación dentro de las relaciones familiares padres e hijos donde les brinden mayor atención, comprensión y cariño, creando un clima de confianza, seguridad, respeto y que aprendan a aceptar las opiniones de estos, como base para la formación de los hijos.

- 3) Motivar a los padres de familia hacer más responsable con sus hijos haciéndoles notar que sus conflictos familiares son los que ocasionan que sus hijos presenten comportamientos inapropiados.

A las Instituciones Relacionadas con Grupos de Adolescentes:

- 1- Entregar resultados de nuestro estudio a la Policía Nacional de Chinandega para darles a conocer las causas y consecuencias que inducen a los jóvenes integrarse a las pandillas con el fin de que promueva un programa de formación educacional a los padres, para obtener una mejor formación integral en beneficio del desarrollo de sus hijos.

- 2- Que la **policía Nacional** con ayuda de instituciones inmersas en el trabajo con adolescentes integrados en pandillas:
 - ❖ Organicen a estos para brindarle una adecuada intervención rehabilitativa para fomentarle una formación social.



- 3- Que el **Gobierno Municipal** realice obras sociales para el desarrollo personal de estos adolescentes:
- Incentivándolos a participar en ligas deportivas para fortalecer sus relaciones interpersonales con otros adolescentes de distintas comunidades o barrios.
- 4- Al **Ministerio de Educación Cultura y Deporte** busque alternativas para la reinserción escolar de los adolescentes, en conjunto con los padres de familia.
- 5- A los **Medios Radiales** de mayor cobertura de la ciudad de Chinandega se les entregaran los resultados de este estudio con el fin de que difundan la información.
- 6- A La **Unan – León** que en la asignatura de prácticas comunitarias (estudio trabajo) les brinden a los estudiantes de Psicología las pautas necesarias para que ellos puedan abordar esta problemática en las diferentes comunidades que se les son asignadas, principalmente hacer hincapié a los padres de familias haciéndoles conciencia, de cómo influye la carencia de las relaciones afectivas y de una buena comunicación en el comportamiento de los niños, adolescentes y jóvenes.

A los Líderes de la Comunidad:

- 1) Trabajen en conjunto para brindar charlas educativas a los adolescentes y formen club de jóvenes donde puedan intercambiar sus experiencias, y sus ideologías sobre las diferentes problemáticas que abruman nuestro país o la comunidad en sí.



10. BIBLIOGRAFÍA

1. José Idiaquez, Peter Marchetti y colaboradores, **Las pandillas juveniles azotan Nicaragua**. Revista Mensual de la Universidad Centroamericana (UCA). Revista envío No. 184, Julio, 1997 Managua, Nicaragua.

2. Lydia escribano, **El fenómeno social delictivo de las maras se extiende en Centroamérica**. Citado en el 2005. <http://www.fundacionbip-bip.org/confidencial/noticia-php?noticia=271> (consultado 15/03/05)

3. Fernando García Gudiel. **Guatemala inicia foros informativos sobre pandillas**. http://www.lapalmainteractivo.com/guias/content/gen/ap/America_Latina/AMC_GEN_GUATEMALA_PANDILLAS.html (consultado 15/03/05)

4. Organización Panamericana de la Salud (OPS). Hoja Informativa. **Violencia Juvenil**. (1996)
http://www.paho.org/spanish/DD/PUB/violencia_juvenil.pdf (consultado 15/03/05)

5. Tefél Antonio Reinaldo y Colaboradores. **Desafíos de sociedad civil: Pobreza, Corrupción y Desarrollo**. Managua, Nicaragua, Junio de 1998.

6. Gorostiaga Xavier. Marchetti Peter y colaboradores. **Pandillas Juveniles: Una Cárcel Cultural**. Revista Mensual de la Universidad Centroamericana (UCA). Revista Envío. Año 18. Numero 206. Mayo 1999.

7. Familia
[http:// bienhumano.cis.org.cdf / probfami/riesgo.html](http://bienhumano.cis.org.cdf/probfami/riesgo.html) (consultado 10/06/05)

8. René Alejandro Jiménez Órnelas. **Violencia Social y Vulnerabilidad Juvenil**. (Marzo, 2002)
<http://www.icesi.org.mx/index.cfm?artID=398> (consultado 10/06/05)



9. Leonidas Sebastián Ferrando. **La Violencia en los delitos efectuados por jóvenes.** (20nov.2003)

<http://www.ilustrados.com/publicaciones/EPyAFyIPVENmVUXYnZ.php>

(consultado 03/06/05)

10. La Otra Voz, El Periódico de la opinión. **Las Pandillas Juveniles en Bolivia.**

<http://www.laotrazoz.com/archivos/Soc56.html> Editorial La Otra Voz # 68

(consultado 15/03/05)

11. Mariella Moresco Fornasier, **Las maras, su origen y llegada a Honduras.** (2000)

<http://www.latinoamerica-online.info/soc04/societa33.04.html> (consultado 15/03/05)

12. Servicio Informativo y Análisis Semanal de Honduras preparado por Audiovisuales y Análisis de Prensa (APP) año 1

Cuyuntura Semanal No.5. Semana del 26 de febrero al 4 de Marzo, 2001

http://www.rds.org.hn/docs/noticias/cuyuntura_5.html (consultado 06/05/05)

13. Martha Armenta Frías, Amelia López Escobar, Sylvia Díaz Méndez. **Predictores de la Conducta Antisocial Juvenil: Un Modelo Ecológico.** Universidad de Sonora, México.

Estud. Psicol. (Natal). [Online]. Jan/apr.2003,vol.8 No1 [cited 08 June 2005], p.15-24.

http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S141394x2003000100003&Ing=en&nrm=iso . ISSN 1413-294x (consultado 08/06/05)

14. Isabel Salamanca. **Emociones y Salud.** Área monográfica, Psicología. 1999

<http://www.isabelsalamana.com/Emociones%20y%20Salud.htm> (consultado 15/03/05)

15. Jean Claude Metraux. **El Niño, la Familia y la Comunidad.**

Manual de Atención Psico- Social para Promotores.

Managua, Nicaragua, Noviembre, 1989.



16. Dante Abad Zapata, **Algunas de las causas que crean las condiciones para que existan las trágicas y popularmente conocidas " Pandillas Juveniles."** (1999)
<http://www.monografias.com/trabajos.13/pandi/pandi.shtml> (consultado 10/06/ 05)
17. D. J. West. **La Delincuencia Juvenil.**
Barcelona, España, Editorial Labor, 1973.
18. Humbar Alcántara Pérez. **Violencia y Delincuencia.** Santo Domingo, República Dominicana, 1991.
<http://www.geocities.com/amimundo/propuesta.html> (consultado 03/04/ 2005)
19. Isabel Palas Salamanca y colaboradores. **Análisis de las Características de los Menores Infractores en el Centro Acogida " El Madroño. "** México,1995.
http://www.ucm.es/info/PSSOC/sem_crimin-trabMenDelinc.htm (consultado 10/05/2005)
20. Adolfo Olivas. **Delincuencia Juvenil.** Nicaragua, Esteli. 2002
<http://www.nilaprensa.com.ni/archivo/2002/febrero/04/regionales/regionales-20020204-02.html> (consultado 18/06/ 2004)
21. Carlos Gispert. **Diccionario.** Enciclopedia de la Psicología Océano.
Barcelona, España. 1991.
22. Mercedes Rodríguez, Georgina Ehlermann y colaboradores. **Definición de Relaciones Interpersonales.** <http://www.psicopedagogia.com/definicion/relaciones%20interpersonales>
(consultado 12/04/ 2005)
23. Autor Anónimo. **Comunicación Humana.** Trabajo Universitario, Chile.
http://html.rincondelvago.com/comunicación-humana_1.html (consultado 10/05/ 2005)
24. Diana Cabezas Gómez. **Relaciones Interpersonales.** Psicología Clínica.
<http://www.down21org/act-social/relaciones/main.htm> (consultado Junio, 2004)



25. Autor Anónimo. **La Comunicación en los Jóvenes.**

<http://www.rincondelvago.com/la-comunicación-en-los-jovenes.html>

(Consultado Marzo, 2005)

26. Ángela Cristina Tapias, Edna Yomara Medina R. y Sonia E. Ruiz. **Factores Psicológicos Asociados al Trastorno de la Personalidad Antisocial.** (2001)

<http://www.psicologiajuridica.org/psj24.html> (consultado Julio,2005)

27. German Cutz. **Familia y Pandilla.** Universidad de Illinois, España.

http://www.urbanext.uiuc.edu/familyworks_sp/gangsg-00.html (consultado Mayo, 2005)

28. Carlos Eduardo Aramburu, Maria Raguz y Ángela Sebastián. **Relaciones Interpersonales.** Lima- Perú, Año 2 No. 7

<http://www.redessjovenes.org/web%20REDESS%JOVENES/boletin/boletin7.htm>

(Consultado Mayo, 2005)

29. Serapio Umanzor y Carlos Girón. **150 mil Pandilleros han Sembrado el terror en Centroamérica.** (Febrero, 2002)

http://www.miguel-de-arriba.com/esp/Delitos_CA5.html (consultado Junio, 2005)



ANEXOS



ENTREVISTA

La presente entrevista consta de una serie de preguntas con variadas opciones de respuestas independientes, las que se manejaran de forma confidencial y con fines monográficos.

Con el objetivo de identificar los factores psicológicos y sociales que influyen en la integración de los adolescentes a las pandillas. Agradecemos tu colaboración.

I. DATOS GENERALES

Edad_____

Sexo_____

Escolaridad_____

Estado Civil_____

No. de personas con las que vives_____

Quienes trabajan en tu casa_____

Estado Civil de tus padres_____

FACTORES PSICOSOCIALES

II. ESTADO PSICOAFECTIVO

1. ¿CÓMO CONSIDERAS QUE HA SIDO EL CARIÑO QUE TE HAN BRINDADO TUS PADRES?

a) Insuficiente_____

b) Aceptable_____

c) Malo_____

2. Cuáles de estos rasgos caracterizan tu persona?

ASPECTOS POSITIVOS

a) Alegre_____

b) Optimista_____

c) Seguro de ti mismo_____

d) Tranquila_____

ASPECTOS NEGATIVOS

a) Agresivo_____

b) Triste_____

c) Impulsivo_____

d) Pesimista_____



3. ¿qué tipo de afecto desearías recibir de tu familia?

- a) Mayor atención_____
- b) Cariño_____
- c) Comprensión_____
- d) Protección_____
- e) Confianza_____
- f) Amor_____

4. Qué tipo de ayuda sientes que has encontrado en la pandilla?

5. ¿por qué te mantienes unido al grupo?

- a) Son comunicativos_____
- b) Son Tranquilos_____
- c) Son Solidarios_____
- d) Me comprenden_____
- e) No me critican_____
- f) Me siento aceptado_____

III. ENTORNO FAMILIAR

1. ¿Cómo es la relación de tu familia con vos?

- Conflictiva_____
- Agresiva_____
- De poca confianza_____
- Triste_____



2. ¿cuáles son las razones que te impiden conversar con tus padres?

- a) trabajan todo el día_____
- b) te avergüenza hablarles_____
- c) tienes temor a fracasar en el intento_____
- d) resentimiento hacia tus padres_____
- e) la incomprensión familiar_____

3. ¿cómo crees qué ha sido la atención de tus padres con vos?

- a) Buena_____
- b) Mala_____
- c) Regular_____

4. ¿cuál es el recuerdo más hermoso que tienes de tus padres hacia ti?

- a) Un día que estábamos en familia_____
- b) Cuando éramos felices_____
- c) Cuando conversábamos juntos en la casa_____
- d) No recuerdo nada agradable_____

5. ¿cómo te gustaría que fuera tu familia con vos?

- a) Cariñosa_____
- b) Atenta_____
- c) Comprensiva_____
- d) Comunicativa_____

6. ¿algún miembro de tu familia consume drogas o alcohol?

- a) Mamá_____
- b) Papá_____
- c) Padrastro_____
- d) Tíos_____
- e) Hermanos_____
- f) Otros_____



IV. RELACIONES INTERPERSONALES EN EL ENTORNO SOCIAL

1. ¿Cómo es la relación que tienes con los demás adolescentes de tu barrio?

- a) Buena_____
- b) Mala_____
- c) Regular_____

2. Te relacionas amistosamente con las personas de tu comunidad?

- a) Vecinos_____
- b) Novias_____
- c) Dueños de pulperías_____
- d) Grupos de amigos_____

3. ¿Cuáles han sido las principales dificultades que has tenido para relacionarte con otras personas?

4. ¿A tu parecer cuáles son las principales causas o motivos que originan la formación de las pandillas juveniles?

5. ¿Qué significado tiene para ti estar dentro de la pandilla?



V. ACTIVIDADES REALIZADAS POR LOS INTEGRANTES DE LA PANDILLA

1. ¿Qué tipos de actividades realizas con tu grupo?

Juegos deportivos:

- a) Básquetbol_____
- b) Béisbol_____
- c) Fútbol_____

Diversiones nocturnas:

- a) Fiestas_____
- b) Van al parque_____
- c) Bares_____

Discusiones:

- a) Rencillas callejeras_____
- b) Enfrentamiento con otras pandillas_____

Consumo de sustancias adictivas:

- a) Alcohol_____
- b) Marihuana_____
- c) Cocaína_____
- d) Pega_____
- e) Piedra_____

Robos:

- a) Robo con violencia_____
- b) Robo con intimidación_____