

**Universidad Nacional Autónoma de Nicaragua, León (UNAN -León)**

**Área de Conocimiento de Ciencias Médicas**

**Carrera de Psicología**



**MONOGRAFIA PARA OPTAR AL TÍTULO DE LICENCIATURA EN  
PSICOLOGÍA**

**LA CONSTRUCCIÓN SOCIAL DE LA MATERNIDAD EN MUJERES  
TRABAJADORAS DE UNA UNIVERSIDAD EN NICARAGUA.**

**Autores:**

**Br. María Alejandra Torres Mora 20-04363-0**

*T: 8809-7933*

**Br. Christian de Fátima Loredó Espinoza 20-18239-0**

*T: 8935-2396*

**Tutor(a):**

**Dra. Olga Kulakova**

**Docente del Departamento de Psicología, UNAN-León.**

**León, Nicaragua, C. A**

**JULIO, 2025.**

**2025: 46/19 ¡Siempre más allá, avanzando en la Revolución!**

**Universidad Nacional Autónoma de Nicaragua, León (UNAN -León)**

**Área de Conocimiento de Ciencias Médicas**

**Carrera de Psicología**



**MONOGRAFIA PARA OPTAR AL TÍTULO DE LICENCIATURA EN  
PSICOLOGÍA**

**LA CONSTRUCCIÓN SOCIAL DE LA MATERNIDAD EN MUJERES  
TRABAJADORAS DE UNA UNIVERSIDAD EN NICARAGUA.**

**Autores:**

**Br. María Alejandra Torres Mora 20-04363-0**

*T: 8809-7933*

**Br. Christian de Fátima Loredó Espinoza 20-18239-0**

*T: 8935-2396*

**Tutor(a):**

**Dra. Olga Kulakova**

**Docente del Departamento de Psicología, UNAN-León.**

**León, Nicaragua, C. A**

**JULIO, 2025.**

**2025: 46/19 ¡Siempre más allá, avanzando en la Revolución!**

## RESUMEN

En Nicaragua, la construcción social tradicional de la maternidad ha asignado a las mujeres roles primarios como madres, esposas y jefas de familia, relegándolas al ámbito privado y limitando su desarrollo laboral. A pesar de su participación en la economía, las mujeres nicaragüenses han enfrentado obstáculos significativos para acceder al trabajo formal, concentrándose principalmente en el sector informal. La globalización ha impulsado la necesidad de una mayor participación social de las mujeres en el ámbito público, generando nuevas oportunidades para su desarrollo económico. Sin embargo, esta apertura también ha intensificado la doble jornada laboral y de cuidado que enfrentan las mujeres, quienes continúan asumiendo la responsabilidad primaria del trabajo doméstico y el cuidado de sus hijos(a)s. Esta problemática genera un desequilibrio entre las responsabilidades familiares y laborales, moldeando las formas de interacción social y cultural en torno a la maternidad y limitando las posibilidades de desarrollo integral de las mujeres. En este sentido, el presente estudio tiene como objetivo analizar la construcción social de la maternidad y las implicaciones del trabajo remunerado. A través de una metodología cualitativa de tipo fenomenológica, se buscó explorar las realidades percibidas por estas mujeres en torno a la maternidad y su inserción en el ámbito laboral. Las participantes fueron madres trabajadoras, que laboran en los sectores de docencia, administración y conserjería en instituciones públicas. La recolección de datos se realizó mediante una entrevista semiestructurada diseñada como instrumento para guiar las narrativas. Posteriormente, los datos se analizaron utilizando técnicas de codificación y análisis de contenido. Finalmente, se realizó una triangulación de los datos para asegurar la confiabilidad y validez de los hallazgos.

Con este estudio esperamos que se comprendan las diversas formas en que la construcción social de la maternidad modifica social y culturalmente las esferas reproductivas y productivas de las mujeres participantes.

**Palabras clave:** Maternidad, Trabajo remunerado, Construcción social, Mujeres.

## DEDICATORIA

A mi madre, *Karla Mora*, mujer y trabajadora, quien me maternó con dolor, renunciaciones y sacrificios, pero también con amor, cuidados y resistencias.

Sos mi inspiración. Gracias por ser mi rostro cotidiano de fortaleza y de luchas silenciosas.

Este trabajo brota de tu historia, de todo lo que postergaste para darme vida.

Este trabajo te pertenece.

Y a mi abuelita *Ángela*, que en paz descanse,

cuya vida y entrega hicieron posible el camino de mi mamá y el mío. Quien me sostuvo, me amó y me cuidó con el amor más cálido que jamás conoceré. Tu historia es el motor que mueve mis sueños utópicos de existir en un mundo donde ninguna mujer tenga que renunciar a sus sueños para amar y criar.

Porque en cada paso que doy, caminan ustedes conmigo.

***-Alejandra Torres.***

Me dedico esta tesis a mí misma, a la persona que durante 5 años enfrento desafíos, dudas y cansancio, pero que aun así decidió seguir.

A la versión de mí que quiso rendirse, pero eligió levantarse una y otra vez. A la que se sintió abrumada, perdida o insuficiente, pero no se permitió abandonar sus sueños.

Gracias por tu fortaleza, por no rendirte, por seguir adelante incluso cuando todo parecía cuesta arriba. Hoy celebro ese coraje y me abrazo con orgullo.

***-Christian Loredó.***

## AGRADECIMIENTOS

Extiendo mis agradecimientos a mi familia, por acompañarme incluso desde la duda, quienes confiaron ciegamente en mí durante estos 5 años. A mi papá, Dionisio, por escucharme hablar de lo que me apasiona hasta el cansancio con paciencia y respeto. A mi hermano, Carlos Mario por ser mi fuente de inspiración y a mi hermana, Marianela por apoyarme siempre, incluso sin entender del todo hacia dónde iba.

Por último, a vos, Abi, mi Dulcinea: gracias por abrazar mis sueños como tuyos, por creer en mí desde el inicio y caminar conmigo con ternura y convicción. Por estar siempre, por escuchar mis lecturas en aquellos días —aun sin entender nada—, sos la memoria viva del amor.

*-Alejandra Torres.*

Agradezco profundamente a mi familia, quienes han sido un pilar inquebrantable a lo largo de todo mi camino académico. Su amor, comprensión y apoyo constante han hecho posible que hoy llegue hasta aquí.

A mis amistades de la universidad, gracias por hacer de este proceso una experiencia más ligera, más humana y llena de momentos que guardaré con cariño.

También extiendo mi gratitud a todas aquellas personas que, de alguna manera, formaron parte de este trayecto. Cada gesto, palabra de aliento o compañía silenciosa tuvo un impacto valioso. A cada una de ellas, gracias de corazón por estar y por creer en mí.

*-Christian Loredó.*

Finalmente, agradecemos profundamente a cada mujer que participó en este estudio. Gracias por confiar, por compartir sus historias y resistencias. Este trabajo existe porque ustedes existen.

A quienes acompañaron este proceso, gracias. En especial a nuestra tutora, Dra. Olga, por su paciencia y por creer en la importancia de este proyecto.

Y a cada maestra y maestro que formó parte de estos cinco años: gracias por el conocimiento, los desafíos y las herramientas que nos inspiran a transformar, no solo a comprender, la realidad.

*-“Para la mayoría, la mujer ha significado la continuidad y la estabilidad – pero también el rechazo y la negación- en el comienzo de nuestra vida; nuestras sensaciones primarias o nuestra más temprana experiencia social está asociada a las manos, a los ojos o al cuerpo de una mujer.”*

*-“La institución de la maternidad ha evolucionado históricamente, pero sigue siendo un sitio de lucha por los derechos y la identidad de las mujeres en medio de las expectativas sociales y las presiones.”*

***Adrienne Rich, Nacemos de mujer: La maternidad como experiencia e institución***

## ÍNDICE

|                                                          |    |
|----------------------------------------------------------|----|
| II. ANTECEDENTES .....                                   | 9  |
| IV. JUSTIFICACIÓN .....                                  | 15 |
| V. OBJETIVOS .....                                       | 17 |
| VI. MARCO TEÓRICO.....                                   | 18 |
| VII. DISEÑO METODOLÓGICO.....                            | 26 |
| <b>VIII. RESULTADOS</b> .....                            | 30 |
| <b>Tabla 1.</b> .....                                    | 47 |
| <i>Diferencias generacionales en la maternidad</i> ..... | 47 |
| Tabla 2. ....                                            | 62 |
| <b>Tabla 3.</b> Métodos de Conciliación .....            | 64 |
| IX. DISCUSIÓN .....                                      | 66 |
| X. CONCLUSIONES .....                                    | 69 |
| REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS.....                          | 70 |
| ANEXOS .....                                             | 74 |

## **I. INTRODUCCIÓN**

La participación de las mujeres en el trabajo y la sociedad ha aumentado significativamente debido a diversos fenómenos sociales y económicos en todo el mundo. A pesar de ello, las mujeres trabajadoras siguen asumiendo la mayoría de las responsabilidades domésticas y familiares. Esta situación las expone a jornadas laborales agotadoras, lo que dificulta la conciliación de su vida familiar y laboral, con consecuencias que repercuten no sólo a nivel individual y personal, sino también en el ámbito social y económico del país.

Las causas de este problema son múltiples y complejas, pero una de sus raíces es en gran medida atribuibles a problemas estructurales arraigados en una sociedad que define el rol de ser madre y de ser mujer. Por esta razón, este trabajo tuvo como objetivo analizar la construcción social de la maternidad y las implicaciones del trabajo remunerado de madres trabajadoras utilizando una metodología cualitativa fenomenológica para abordar las realidades percibidas por las participantes y explorar en profundidad sus experiencias y significados en torno a este tema.

Expuesto lo anterior, consideramos que este estudio aporta una contribución teórica al proporcionar nuevos conocimientos en un contexto que aún no ha profundizado en la problemática. Asimismo, a través de la comprensión de estos datos se pretendió fortalecer a los esfuerzos perseverantes del Programa Nacional de Equidad de Género del Instituto Nicaragüense de la Mujer, en alianza con otras instituciones del estado para promover las políticas y acciones que trabajan para el desarrollo de la equidad de género en el país.

## II. ANTECEDENTES

La maternidad está sujeta a transformaciones sociales y económicas (Solé & Parella, 2004; Castilla 2008). En Nicaragua, la historia de las mujeres en el mundo laboral ha estado marcada por diversas etapas y acontecimientos significativos que han ido modificando lo que se entiende socialmente como maternidad. Durante la época colonial, las mujeres nicaragüenses estaban principalmente dedicadas a labores agrícolas y domésticas en sus hogares y en las haciendas de sus familias. Sin embargo, su aporte al trabajo agrícola fue fundamental para la economía de la zona. Algunas mujeres comenzaron a trabajar en fábricas y talleres en el siglo XX, principalmente en tareas textiles, como consecuencia de la expansión de la industria y el comercio. Aunque limitada, esta participación laboral representó un cambio en los roles tradicionales de género. (Asamblea Nacional, 2010.) Durante la Revolución Sandinista se impulsaron políticas de igualdad de género y se animó a las mujeres a participar activamente en todos los aspectos de la vida política, social y económica del país. Las investigaciones sobre género en las políticas públicas y la autonomía económica de las mujeres en Nicaragua se remontan al año 2000.

En las últimas décadas, se han realizado diversos estudios sobre la participación laboral de las mujeres en Nicaragua, que han tenido diferentes enfoques y fuentes de información. En un estudio de FUNIBES (2019) se concluye que, por cada niño o niña menor de 7 años en el hogar, la probabilidad de que las mujeres participen en la fuerza laboral se reduce en un 2.6% en el área urbana en 2014, pero no en el área rural. Asimismo, se demostró que a mayor número de personas desocupadas en el hogar hay menos probabilidad de que las mujeres participen en el ámbito laboral por hacerse cargo de los cuidados de estos, mientras que aumenta la probabilidad de que los hombres participen en el mercado laboral tanto en el área urbana como en el área rural. En este sentido, la investigación sugiere que las mujeres pueden sentirse presionadas a quedarse en el hogar para administrar una mayor carga de actividades de cuidado, mientras los hombres asumen el rol de proveedores.

En otra encuesta descrita por FUNIBES señaló que las mujeres se insertan más en el subempleo porque son ocupaciones más flexibles, aunque muchas veces informales, a fin de combinar el trabajo remunerado con tareas del hogar y el cuidado de menores y adultos mayores.

El estudio realizado por Arteaga Aguirre, C y otros (2019) sobre identidades, maternidades y trabajo abordó la importancia del trabajo remunerado como fuente de identidad individual, a pesar de que, muchas mencionan a sus hijos como la principal motivación de su actividad laboral, para muchas otras el trabajo adquiere una importancia significativa en su identidad personal, independientemente de la maternidad. Se observó una diversidad de formas de relación entre maternidad y empleo en la clase media, donde el ideal de mujer profesional se integra con el ideal de buena madre, ampliando así el concepto de maternidad.

Al contrario, (Arteaga, et al. 2019) encontró en las madres obreras una integración más estrecha entre las identidades de madre, mujer y trabajadora, marcadas por el concepto de sacrificio. Esta fusión de roles se sustenta en la responsabilidad de proveer para la familia, la culpa por la ausencia en la crianza de los hijos y las condiciones laborales precarias. Esta identificación en torno al trabajo se experimenta como una dualidad: el trabajo obstaculiza, pero al mismo tiempo fortalece su papel como madre. Este fenómeno se alinea con el concepto de “mujer-madre-sacrificada” descrito por Reinaldo Guerra (2016), característico del contexto latinoamericano.

En una tesis realizada por Espitia Vásquez, J. J., Hernández Orjuela, R., & Plata Contreras, S. J. (2009). Sobre prácticas y discursos en la maternidad, en las madres entrevistadas se desafía la concepción tradicional del rol femenino, expresada en el ideal burgués de ama de casa (Brullet, 2004, citado en Solé & Parella, 2004) al otorgarle al trabajo un valor central en sus vidas, lo que demuestra una búsqueda activa de autonomía, independencia y realización personal. El empleo se convierte así en un medio para satisfacer las necesidades de sus hijos y, al mismo tiempo, para desarrollarse como individuos.

Por otra parte, un aporte de Vallejos (2019) sobre el impacto de la maternidad en el desempeño laboral concluyó que la relación entre maternidad y desempeño laboral es intrínseca, ya que la maternidad tiene un impacto significativo que varía según el contexto en el que se desarrolla. Se ha observado que la estabilidad laboral es un elemento clave, ya que la maternidad puede afectar la inserción laboral y el desarrollo profesional de las mujeres (Pietra, 2016).

En esta misma línea Cerda Zurita, F. A., & Major Gálvez, LLC. (2017) realizaron una investigación para explorar las experiencias de mujeres que se han incorporado al mundo laboral después de ser madres, con el objetivo de conocer el impacto de este proceso en su autoestima. Los resultados de este estudio explicaron que, tras el período de gestación y la posterior reinserción

laboral, pueden llegar a experimentar un impacto positivo en muchos ámbitos que se refleja en un aumento del desempeño laboral, mayor autonomía e independencia, y, sobre todo, un incremento importante en su autoestima. Las conclusiones de estos estudios incluyen sugerencias y soluciones para mejorar la adaptación a este proceso de transición.

En otro estudio realizado por Alvarado (2020) titulado “Maternidad y desarrollo profesional” destaca que las mujeres enfrentan desafíos significativos al tratar de equilibrar la maternidad y el desarrollo profesional, siendo factores como el origen étnico, la elección de carreras y la falta de apoyo social y político determinantes en estas dificultades. Lo que evidencio una distribución desigual de roles de género que impone una carga adicional a las mujeres, que se dificulta con la falta de políticas públicas efectivas.

### **III. PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA**

Conciliar la vida laboral y familiar es uno de los desafíos más importantes para las mujeres trabajadoras en todo el mundo (OIT et al., 2017). La Organización Internacional del Trabajo (OIT) y otros estudios han enfatizado que las responsabilidades de cuidado son una parte esencial de la actividad económica y son importantes para el bienestar de todas las personas. Sin embargo, estos problemas de cuidado son en gran medida el resultado de normas sociales de género que consideran que el cuidado familiar es responsabilidad natural de las mujeres. Esta perspectiva crea una doble carga para las mujeres, tanto remuneradas como no remuneradas, limitando sus oportunidades en el mercado laboral y afectando su desarrollo integral (OIT, 2024).

Según ONU Mujeres (2017), a pesar de los avances en materia de derechos de las mujeres en América Latina y el Caribe, las mujeres continúan enfrentando importantes barreras para ingresar, permanecer y avanzar en el lugar de trabajo. Las estructuras sociales y económicas tradicionales que separan el trabajo productivo del reproductivo se han visto desafiadas por cambios sociales, tecnológicos y organizativos. Sin embargo, la distribución desigual de las responsabilidades de cuidado sigue siendo una causa estructural de la desigualdad de género en el trabajo.

Según Espino y Sanchis (2024), aunque el número de mujeres que ingresan a la fuerza laboral ha aumentado, muchas todavía son vistas principalmente como cuidadoras, lo que perpetúa la desigualdad de género y afecta su capacidad de empoderarse económicamente. Esta situación no sólo es injusta, sino también económicamente ineficiente, ya que se ha demostrado que la creciente participación de las mujeres en la fuerza laboral contribuye significativamente a la reducción de la pobreza y la desigualdad.

En este sentido, este problema no solo se presenta a nivel social y económico, el trabajo de Vásquez (2020) ha demostrado que el equilibrio entre trabajo y familia es uno de los mayores obstáculos para el bienestar en el entorno laboral. Este conflicto muchas veces se convierte en una fuente de insatisfacción tanto en la vida personal como profesional y puede provocar problemas de salud física y psicológica. También puede aumentar el ausentismo y la rotación de personal, lo que afecta negativamente la productividad de las organizaciones. Asimismo, este trabajo sugiere

que esta situación reduce el tiempo de ocio de las mujeres y, en muchos casos, las obliga a optar por trabajos a tiempo parcial. Esta decisión, a su vez, implica menores salarios y menores oportunidades de ascenso, todo para cumplir con sus roles familiares (Casado Vázquez, 2020).

La situación de las mujeres trabajadoras en Nicaragua no es muy diferente a la del resto de América Latina. El mercado laboral nicaragüense ha experimentado importantes cambios demográficos en los últimos años. Según el Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo (2014), la presencia de un alto porcentaje (62 por ciento) de la población en edad de trabajar (15 a 64 años), la disminución de las tasas de natalidad y la dependencia económica, y el crecimiento de la población de edad avanzada (65 años y más), junto con las características estructurales del mercado laboral, como la segmentación y la informalidad, crean una situación difícil para que la población, especialmente las mujeres, acceda al trabajo. Un hallazgo del Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo (2014) encontró que las mujeres rurales que trabajan en el sector informal y tienen hijos de entre 7 y 12 años ganan más que las mujeres sin hijos. Esto puede sugerir que estas mujeres con hijos pueden recibir más apoyo para las tareas domésticas en sus hogares, lo que les permitirá dedicar más tiempo y energía al mercado laboral. A pesar de esta conclusión, la situación general sigue siendo compleja. Las mujeres nicaragüenses han aumentado significativamente su participación en el mercado laboral, especialmente en las zonas rurales, pero la brecha de ingresos de género continúa ampliándose.

Teniendo en cuenta que la maternidad abarca no solo un aspecto biológico, sino también una compleja construcción cultural, social, económica e incluso política que la define, es evidente el impacto que puede traer consigo el ejercer un rol productivo en contextos que no se ajustan a esta construcción. Esta cuestión plantea la importancia de examinar lo que significa ser madre y ser trabajadora en un contexto social e histórico que segrega a las mujeres en un único rol reproductivo. Con esta problemática hemos entendido que los números y estadísticas nos dan una idea general de la situación de las mujeres madres en el mercado laboral, sin embargo, no siempre logran capturar la complejidad de los fenómenos que enfrentan día a día. Por eso, creemos importante escuchar las voces y experiencias de las propias mujeres que trabajan y maternan para comprender mejor su realidad, situación que nos lleva a preguntarnos:

*¿Cómo se vive la Construcción Social de la Maternidad desde la perspectiva de las mujeres que desempeñan el trabajo remunerado y la maternidad en la ciudad de León Nicaragua?*

#### IV. JUSTIFICACIÓN

En el 2016, la encuesta de Hogares para medir la Pobreza en Nicaragua presentada por FIDEG afirmó que el 36.2% de los hogares nicaragüense tiene a una mujer como jefa de hogar. Estos datos tienen concordancia con la historia de la mujer en Nicaragua quiénes han asumido con o sin ayuda, la doble responsabilidad del trabajo remunerado y del hogar enfrentando jornadas dobles de trabajo diario. Parte de la raíz de este fenómeno está arraigado a la construcción social de la maternidad en nuestro país, en donde se percibe a la madre como un ser con capacidades ilimitadas para garantizar el bienestar total de la familia, incluso frente grandes desafíos y responsabilidades. Esta percepción cultural puede implicar un desgaste en la salud física y emocional de las mujeres que limita su desarrollo integral.

Esta sobrecarga, tanto laboral como maternal, que pesa sobre las mujeres nicaragüenses, se ha normalizado como una obligación natural, una situación que nos impulsa a cuestionar profundamente la construcción social de la maternidad en nuestro país. A pesar de la evidencia que demuestra el impacto negativo de esta percepción social y cultural sobre la vida de las mujeres, consideramos que no se le ha otorgado la importancia teórica y social que merece este fenómeno. Es por ello que nos hemos motivado en la realización de esta investigación.

Para comenzar a cuestionar y reflexionar sobre un avance en donde las mujeres trabajadoras puedan participar plenamente en la vida económica sin verse limitadas por cargas desiguales, es necesario analizar la construcción social de la maternidad considerando las implicaciones que trae consigo este fenómeno en nuestro contexto.

A nivel teórico, esta investigación se propone abordar vacíos de conocimiento en la literatura existente, la cual con frecuencia se basa en estudios realizados en contextos distintos al nuestro. De esta manera, se espera generar nuevas perspectivas y conocimientos relevantes para el fortalecimiento de las organizaciones quienes participan en la mejora continua de la equidad de género.

En el ámbito práctico, este estudio constituye una herramienta clave para optimizar los procesos vinculados a esta problemática en el área de estudio, orientando hacia acciones efectivas

que fomenten el trabajo continuo para reducir las dificultades identificadas en la población objetivo.

Los hallazgos de la investigación sobre la maternidad desde esta perspectiva podrán aportar a la mejora continua de la implementación de estrategias y programas efectivos que favorezcan a las madres trabajadoras.

Finalmente, por medio de la realización de esta investigación, reforzamos tanto el aporte práctico como teórico aplicando el Modelo de Equidad y Complementariedad de Género promovido por el Gobierno de nuestro país a través del Plan Nacional de Lucha Contra la Pobreza, apoyando el avance social de las instituciones del estado y del gobierno que respalda la autonomía, empoderamiento y protagonismo de las mujeres trabajadoras.

## **V. OBJETIVOS**

### **Objetivo General**

Analizar la construcción social de la maternidad en mujeres trabajadoras y las vivencias de la conciliación entre la actividad laboral y la maternidad desde el contexto nicaragüense.

### **Objetivos Específicos**

1. Explorar significados y creencias generacionales que tienen las participantes sobre la maternidad en contexto nicaragüense.
2. Identificar el rol social de ser madre trabajadora, percibido y asumido por las participantes.
3. Indagar las estrategias de conciliación entre el trabajo y maternidad desde la experiencia diaria de las participantes.

## VI. MARCO TEÓRICO

### I. Construcción social.

Para Villanueva (2024) los constructos sociales son fundamentales para formar nuestra identidad personal. Estos conceptos, generados y compartidos influyen en nuestras percepciones, comportamientos y en cómo interactuamos con el mundo que nos rodea. Nuestra percepción de nosotros mismos se forma en relación con los roles sociales que ocupamos y las categorías en las que nos clasifica la sociedad.

También, puede ser entendida como una idea, creencia o categoría que se forma colectivamente mediante la interacción humana y se sustenta en acuerdos compartidos por una sociedad. La forma en que los humanos crean construcciones sociales es estructurando lo que ven y experimentan en categorías. Estos surgen mediante procesos de comunicación, educación y socialización. Son el resultado de la interacción continua entre individuos y grupos, y a menudo se pasan de una generación a otra. Estos conceptos pueden diferir según la cultura, la época y el contexto social. (Villanueva, 2024).

Henríque (2006) realizó un análisis de la obra de Peter L. BERGER y Thomas LUCKMANN, que aborda la construcción social de la realidad desde un enfoque sociológico, la tesis principal recae en que la realidad se construye socialmente y que la sociología del conocimiento debe ocuparse de analizar los mecanismos por los cuales se lleva a cabo la construcción social de la realidad. Desde esta perspectiva se conceptualiza la realidad como *“una cualidad propia de los fenómenos que reconocemos como independientes de nuestra propia volición”*. BERGER, Peter y LUCKMANN, Thomas (1967)

Desde la Psicología Social, Cejudo (2007) se entiende a la construcción social como el conjunto de elementos identificables de la cultura:

- Una determinada construcción del ser humano
- Una especificación de modos de vida.
- Su transmisión a través de las generaciones sucesivas
- Internalización por parte de los miembros de una sociedad y, finalmente,

- Susceptibilidad a los cambios.

Romero Navarro, F. (2007) clasifica 3 procesos en los que se interviene la construcción social:

- a) El uso del lenguaje. El lenguaje permite No sólo nombrar las cosas, sino definirlas y establecer relaciones con ellas.*
- b) Propositiones teóricas en forma rudimentaria. Son esquemas explicativos de carácter pragmático que se relacionan directamente con acciones concretas.*
- c) Un tercer nivel lo constituyen las teorías explícitas que fundamentadas en argumentos elaborados, tratan de explicar las acciones y fenómenos humanos.*

Generalmente se observa que las mujeres en su mayoría construyen su feminidad a través de las cualidades que la cultura ha construido o impuesto sobre lo que significa el ser madre, manteniendo lo que por tradición se les ha asignado en donde se asegura que la maternidad es función de la mujer y a través de ella la mujer alcanza su realización y adultez. “La madre es el paradigma de la mujer, en suma, la esencia de la mujer es ser madre.” (et. Al Cristiani, 2014)

La maternidad es un patrón de conducta a seguir que se le ha atribuido a toda mujer desde la sociedad primitiva, dándosele a dicho patrón de conducta características específicas según lo impuesto por la cultura, la sociedad y el momento histórico que se atraviesa.

## **I.I La Maternidad como Constructo Social**

La maternidad no es un “hecho natural”, sino una construcción cultural multideterminada, definida y organizada por normas que se derivan de las necesidades de un grupo social específico y de una época histórica específica (Palomar Vereá, C., 2005).

Para Vereá (2005) El género es el resultado y la fuente de un imaginario complejo y poderoso que se compone de discursos y prácticas sociales. Según Badinter (1980, citado en Palomar Vereá, 2005) El instinto materno y el amor maternal son los dos elementos que sustentan este imaginario y parecen tener un valor de esencia. La maternidad se entiende como algo basado en la idea de que la “naturaleza femenina” se basa en una biología que asegura ambos elementos.

En este mismo trabajo, Varea también afirma que las investigaciones realizadas por antropólogos e historiadores han sido cruciales para comprender que la maternidad no es una experiencia universal, sino más bien una práctica cultural que varía significativamente de una sociedad a otra.

A través de la observación y comparación de diferentes grupos culturales, se ha hecho evidente que, más allá del parto y la lactancia materna, las actividades, roles, capacidades, responsabilidades y características asociadas a la maternidad están profundamente influenciadas por los valores de género predominantes en cada cultura.

Un estudio de Godelier (1986) citado en Palomar Verea, (2005) ilustra esta relación. El autor observa que la atención y el cuidado que brinda a los niños de diferentes grupos sociales está estrechamente ligado a las ideas y creencias sobre mujeres y hombres, así como a lo que define a hombres y mujeres.

## **II. Maternidad como concepto.**

La capacidad reproductiva de las mujeres es un elemento crucial en la formación de su identidad. Desde una perspectiva de género se menciona que la maternidad está integrada en la subjetividad femenina a partir de un imaginario social que la presenta como el destino inevitable y la realización personal de las mujeres. Esta interpretación reduce los espacios de interacción y limita las posibilidades de desarrollo de las mujeres como seres humanos. Así, desde la infancia, las mujeres son preparadas para cumplir con la tarea de ser madres, y su existencia se organiza en torno a la maternidad. Como señala Ahumada (1998) ésta se constituye así en institución fundante de la subjetividad femenina; los deseos, necesidades, fantasías e intereses que las mujeres visualizan en su ciclo de vida, se definen por las expectativas que depositan en el hecho de ser madres.

Las mujeres son consideradas con una capacidad natural de amor, de estar conectadas y empatizar con otros, señalando a la personalidad femenina como es un modelo para un mundo más humano (Molina, 2006).

De esta forma las mujeres tienen que dar vida para ser visibles, para ocupar un lugar en este mundo, y esa posibilidad la ofrece la maternidad, la capacidad de procrear, de reproducir la

especie y el linaje, de educar, socializar, custodiar la sexualidad, resguardar y controlar que el orden del universo impuesto no sea relajado (Ahumada et al., 1998).

La importancia de abordar y explicar este proceso radica en la necesidad de desentrañar y deconstruir ese imaginario en donde la maternidad, como hecho biológico, representa el eje fundamental de la identidad femenina, porque ser mujeres es ser más que ser madres y ser madres es más que parir seres humanos (de Dios-vallejo, 2014).

La autora de Dios-Vallejo (2014) afirma desde una perspectiva más sociológica que, la maternidad es el conjunto de hechos de la reproducción social y cultural por medio del cual las mujeres crean, cuidan, generan y revitalizan, de manera personal, directa y permanente durante toda la vida, a los "otros". La maternidad se refleja en cómo las mujeres se perciben como ser social y en las relaciones que establecen, aun cuando no siempre se vean a sí mismas como mujeres maternales. Cada mujer asume diferentes roles y relaciones, ya sean sociales, económicas, amorosas, de cuidado, de ideas o políticas, como contenido que organiza su ciclo de vida y que sustenta el sentido de la vida para ellas. Los *otros* de la maternidad para las mujeres son, hombres y mujeres con quienes se relacionan esencialmente para existir. Los *otros* son sus padres, sus cónyuges, sus hijos, sus hermanos y los parientes de su esfera de la vida. Ellas viven por y para estas personas en una relación desigual, ya que esas personas solo viven con ellas. Para las mujeres, estas relaciones son el núcleo de su vida y su existencia: en estas relaciones encuentran su plenitud.

La maternidad impone una serie de expectativas y normas para las mujeres, presentes en la sociedad y la cultura, y repetidas en discursos, imágenes y representaciones. Esto crea una idea complicada de la maternidad basada en la creencia de que hay una forma esencial y natural de ser madre. De aquí es de donde se desprende la producción de estereotipos, de juicios y de etiquetas que se dirigen a aquellas mujeres que tienen hijas o hijos y que éstas mismas llegan a interiorizar.

Del mismo modo sabemos que la maternidad también tiene un punto de vista biológico en donde la maternidad se ve desde un enfoque reproductivo. Aunque también nos dice que un embarazo va más allá de la simple gestación de un nuevo ser: implica reconsiderar y reexaminar diversos aspectos de la vida de la mujer embarazada, tomar decisiones importantes, y repensar su identidad y rol. No solo se trata de dar a luz, sino de asumir la maternidad, lo que conlleva cubrir

las necesidades físicas, sociales, afectivas, emocionales y económicas de ese nuevo ser durante una gran parte de su vida.

De esta forma, De Dios-Vallejo (2014) menciona varias razones por la cual la maternidad es asimilada también como biológica:

- Algunos de los procesos maternos les suceden a las mujeres en su cuerpo, como la gestación, el parto y la lactancia. De aquí se deriva la conclusión simbólica de que la mujer produce vida.
- La ideología de la maternidad tiene como principio fundamental a la procreación.
- La sexualidad femenina es social y culturalmente función de la maternidad.
- Como categoría histórica, la maternidad no sólo se refiere a hechos biológicos y sociales, sino también a hechos y procesos específicos culturales.

## **VI. Trabajo**

El capitalismo industrial transformó radicalmente el concepto de trabajo, convirtiéndolo en una actividad productiva en masa, mediada por la tecnología y orientada al mercado. Este cambio tuvo un impacto profundo en todos los aspectos de la vida, desde la organización de las ciudades hasta la alimentación y las necesidades de la población. (Gálvez, A., & Tirado, F. 2019). Para este autor, esta transformación del trabajo se centró en una visión limitada de la realidad dado que se interesaba principalmente por la eficiencia, la productividad y la maximización de las ganancias, dejando de lado aspectos cruciales que hoy en día reconocemos como fundamentales, por ejemplo la conexión entre el trabajo y la vida personal se consideraba irrelevante, invisibilizando el trabajo doméstico no remunerado, generalmente realizado por mujeres. (Gálvez, A., & Tirado, F. 2019)

En respuesta a ello, las teorías contemporáneas de la organización del trabajo a través de los años han propuesto ofrecer una visión más completa y humanizada del mundo laboral abriendo un espacio en el que se valoren las dimensiones de poder que impactan en la experiencia laboral como género, la raza o la etnia, así como el bienestar laboral o la participación en toma de decisiones y otros aspectos importantes.

## **Trabajo Remunerado**

Para Gálvez, (2019) El trabajo remunerado estándar está altamente regulado y sus términos suelen negociarse de manera colectiva. En estas negociaciones intervienen sindicatos, patronal, leyes estatales, regulaciones internacionales, etc. Así mismo el trabajo remunerado está históricamente ubicado en espacios especiales de producción. Es decir que este supone un área distinta geográficamente al espacio doméstico. Además, este tipo de trabajo suele traer consigo un dedicación única a esa actividad, es decir que es trabajo de carácter permanente. Otra de las características del trabajo remunerado radica en que este suponía a nivel histórico un modelo de organización que distinguía los roles de géneros, es decir los hombres generalmente eran quienes se dedicaban a este trabajo productivo y las mujeres al trabajo del hogar. (Gálvez, A., et al. 2019)

## **Trabajo No Remunerado**

Para Gálvez, la división sexual del trabajo se formó como resultado del desarrollo del capitalismo. El hombre fue asignado a un trabajo remunerado fuera del hogar, mientras que la mujer fue asignada a un trabajo no remunerado dentro del hogar. Las consecuencias de esta división sexual fue la reafirmación de una relación de autoridad basada en el género, en la que el hombre era el líder de la familia y la mujer se limitaba a las tareas de cuidado y reproducción.

A lo largo del siglo XIX, el trabajo no remunerado se volvió invisible y no se reconocía ni se valoraba social o políticamente. Esto sucedió porque la idea dominante del trabajo se enfocaba en el empleo remunerado fuera del hogar. Las trabajadoras domésticas solo se consideraban económicamente activas si su trabajo se relacionaba con la producción y el intercambio de bienes en el mercado. Cualquier tarea que no estuviera vinculada al mercado quedaba fuera de la definición de trabajo. Como resultado, las mujeres se fueron alejando del ámbito laboral y sus contribuciones dejaron de ser reconocidas.

Sin embargo, a causa de los cambios constantes que sufran las sociedades existieron épocas en el que esta división sexual del género se transformó. Esta transformación se explica por varios factores según (Gálvez, A., et al. 2019)

- a) Las migraciones, que alteran el modelo tradicional de roles de género, permitiendo a mujeres y hombres intercambiar roles y asumir nuevos.
- b) El crecimiento del estado del bienestar, que impulsa políticas de igualdad de género.
- c) El desarrollo de nuevas tecnologías.
- d) El auge del movimiento feminista y la lucha por los derechos de la mujer.

Sin embargo, la participación de las mujeres con familia al mercado laboral no ha disminuido el tiempo que se le dedica al hogar y la familia. Es decir, se ha duplicado su carga, ya que además de trabajar fuera de casa, siguen siendo responsables de las tareas del hogar y del cuidado de los hijos. (Gálvez, A., et al. 2019)

Morris (1990), denominó 3 factores por lo que no se logran obtener cambios de las mujeres en el trabajo doméstico, primero las limitaciones institucionales ya que el mercado laboral todavía coloca a las mujeres en una posición secundaria y favorece que los hombres sean los principales proveedores que trabajan fuera del hogar. Así mismo, las restricciones de carácter regulatorio, es decir todas las políticas y leyes que suponen que los hombres trabajan fuera del hogar, como lo demuestra la escasez de plazas de cuidado infantil, lo que supone que las mujeres trabajan fuera sólo ocasionalmente. Y por último, menciona las relaciones desiguales, ya que aún siguen persistiendo dinámicas de poder entre géneros.

### **Conciliación entre la vida familiar y laboral**

La insuficiencia o ausencia de medios para promover la conciliación de las responsabilidades laborales y familiares es uno de los principales obstáculos que impiden a millones de mujeres disfrutar de un acceso igualitario al empleo y al trabajo decente. (OIT, 2024).

Tal y como explica Pujalt, R. M., (2007). Las responsabilidades familiares afectan el trabajo de las mujeres trabajadoras. Es por ello que considera necesario implementar medidas que alivien la carga doméstica y promuevan una distribución más justa de las tareas y responsabilidades del hogar, tal como lo sugiere el Convenio 156 y la Recomendación de la OIT.

En el informe “Trabajo y familia: hacia nuevas formas de conciliación con corresponsabilidad social” (OIT y PNUD, 2009), se analizó la situación de las mujeres en el mercado laboral de la región, destacando la importancia de comprender el papel de los problemas de cuidado. Familias que suelen recaer mayoritariamente en las mujeres, en las dinámicas de inclusión o exclusión femenina en el ámbito laboral y las condiciones que permiten dicha inclusión.

### **Causas de las tensiones entre el trabajo y la familia.**

Según la información disponible, en todo el mundo las mujeres siguen dedicando mucho más tiempo que los hombres al trabajo de cuidados no remunerado, mientras que dedican menos tiempo al trabajo remunerado. Esto implica que las mujeres tienden a tener jornadas laborales más largas que los hombres, con menos tiempo para actividades como la educación, el ocio y el cuidado personal. Esta disparidad es aún más pronunciada en los países de bajos ingresos, donde las mujeres también se ven obligadas a dedicar mucho tiempo a trabajos no remunerados, como el transporte de agua, leña y productos agrícolas. Oficina Internacional del Trabajo. (2011)

Este mismo trabajo, de 2011, afirma que la conciliación de la vida laboral y familiar está relacionada con desafíos emergentes, como el aumento del empleo femenino remunerado y de los empleos atípicos, la mayor intensificación del trabajo, el envejecimiento de la población y los cambios en los modelos familiares, entre ellos el aumento de hogares monoparentales. Así como otros factores como la actual crisis económica han agravado estas presiones, al exigir un equilibrio entre las responsabilidades laborales y familiares.

## VII. DISEÑO METODOLÓGICO

### **Tipo de Estudio:**

El presente estudio es Exploratorio- Cualitativo de tipo Fenomenológico.

### **Área de Estudio:**

Se aplicó en mujeres trabajadoras de diferentes actividades económicas de la ciudad de León, Nicaragua.

### **Participantes:**

En el estudio participaron 12 mujeres trabajadoras que se desempeñan en el sector formal, abarcando distintos rubros como funciones administrativas, docencia, conserjería y labores operativas. Esta composición permite representar una diversidad de roles laborales, niveles de experiencia y grados de responsabilidad, lo cual enriquece la comprensión del fenómeno estudiado. Todas las participantes cumplen con los criterios de inclusión establecidos, los cuales se detallan a continuación.

### **Criterios de inclusión:**

- Ser trabajadora activa.
- Desempeñarse en el ámbito económico formal.
- Ser madre.
- Tener hijos menores de 12 años.

### **Técnicas e instrumentos de recolección de datos**

- Entrevista a profundidad: Se realizó una entrevista a profundidad que permitió obtener información detallada y contextualizada sobre las experiencias, percepciones y vivencias

de las madres trabajadoras en relación con sus roles productivos y reproductivos que respondan a los objetivos planteados. En las que se abordaron los siguientes tópicos:

- Historia del embarazo, Redes de apoyo durante el embarazo y postparto, Relación de pareja y cambios en la dinámica familiar, Inserción laboral y reincorporación al trabajo, Retos enfrentados durante la maternidad, Estrategias de conciliación entre maternidad y vida laboral, Descanso, autocuidado y tiempo personal, Actividad recreativa y hobbies en la maternidad, Experiencia del postparto (física, emocional y social), Cambios en la percepción de la maternidad, Conciliación de la vida laboral con la experiencia de ser madre, Aspectos vivenciales y emocionales de la maternidad

## **Procedimiento**

Para la selección de las participantes en este estudio se utilizó la técnica de muestreo por bola de nieve. Esta estrategia facilitó la identificación de mujeres que cumplieran con los criterios de inclusión previamente establecidos, permitiendo conformar una muestra diversa y representativa en cuanto a roles laborales, niveles de experiencia y grados de responsabilidad.

El proceso de contacto se adaptó a las particularidades de cada contexto laboral y personal. En el caso de las participantes del área docente, el acercamiento se realizó a través de sus superiores jerárquicos en los centros educativos, contando con el debido consentimiento institucional. Otras participantes fueron contactadas mediante plataformas digitales, llevando a cabo las entrevistas a través de la aplicación Zoom asegurando el consentimiento de las grabaciones. En algunos casos, se optó por la modalidad presencial, acompañando a las participantes a sus domicilios para facilitar el proceso de entrevista, siempre respetando su disponibilidad y privacidad. La duración de las entrevistas osciló entre los 50 y 70 minutos, aproximadamente.

Previo a la realización de cada entrevista, se explicó detalladamente a las participantes el objetivo de la investigación, resolviendo cualquier duda, y se solicitó su consentimiento informado por escrito. Posteriormente, se coordinó la logística necesaria para el desarrollo de las entrevistas, incluyendo la modalidad, la hora y fecha, la disposición para el registro de audio de las entrevistas y la preparación de los materiales requeridos.

## **Análisis de datos**

El plan de análisis se inició con la transcripción y familiarización de los datos obtenidos en las entrevistas, seguido por la codificación de estos mismos para identificar temas que respondan a los objetivos. Luego, se realizó un análisis temático para identificar patrones significativos y relaciones entre categorías. Finalmente, los resultados se interpretaron y se presentan a continuación, respaldados por ejemplos y citas de las participantes.

## **Control de Sesgos**

| <b>Sesgo</b>                         | <b>Control</b>                                                                                                                                                                  |
|--------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Sesgos de Muestreo                   | La población se seleccionó según los criterios de inclusión, con diferentes roles y ocupaciones que se ajuste a los objetivos.                                                  |
| Sesgo ambiental                      | Se proporciono un ambiente libre de distracciones y neutral con un ambiente agradable que permita asegurar a las participantes comodidad para que puedan expresarse libremente. |
| Sesgo del investigador               | Se realizo el procedimiento y el análisis de los datos siendo conscientes de las propias creencias y valores y cómo podrían influir en la investigación.                        |
| Sesgo de instrumentos de recolección | Se probaron los instrumentos de recolección de datos con un pequeño grupo de participantes para identificar posibles problemas o sesgos.                                        |

## **Consideraciones Éticas**

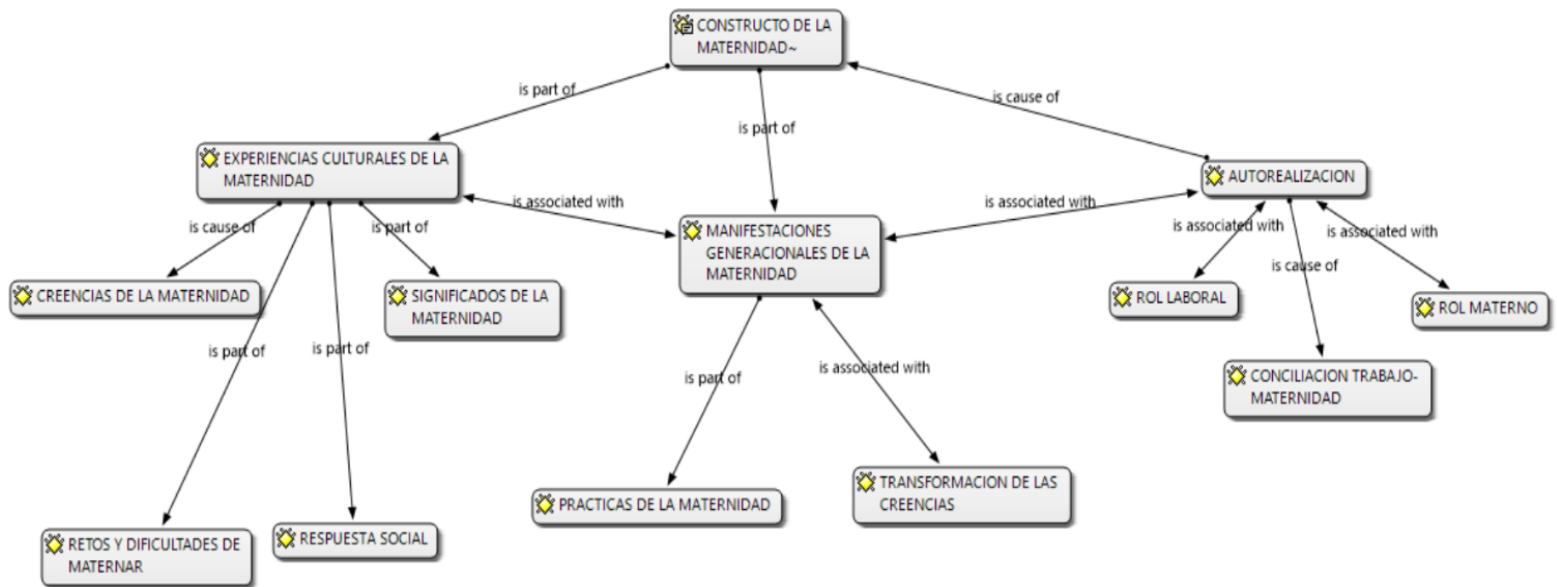
- Se protegió la confidencialidad de las participantes.
- Se solicitó el consentimiento informado por escrito a todas las participantes, garantizando su comprensión clara de los objetivos del estudio.
- Se aseguró un rigor científico y ético de la investigación.
- Mantuvimos en todo momento una comunicación transparente con las participantes.
- Las participantes podían retirarse en cualquier momento del proceso de investigación.

## VIII. RESULTADOS

### Datos sociodemográficos y laborales.

En cuanto a los datos sociodemográficos de las participantes, se realizaron 12 entrevistas a profundidad, en las que se destacaron las labores de docencia (6) administrativos (4) operativos (3) y funciones de conserjería (2) que oscilan en las edades de 27 a 56 años. Siendo madres de hijos principalmente de la primera y segunda infancia.

Del análisis de estas entrevistas se logró delimitar las siguientes categorías que buscan responder a nuestros objetivos:



### CATEGORÍA CENTRAL: *Constructo de la maternidad*

El análisis de las entrevistas nos permitió identificar como *categoría central* el constructo de la *maternidad*, entendiendo a la maternidad como un fenómeno social y cultural dinámico y no solo como una experiencia exclusivamente biológica, si no que atraviesa otros constructos y vivencias subjetivas que están sujetas a nuestra realidad social. De esta categoría central subyace las diversas subcategorías que evidencian las complejidades que atraviesan las mujeres que se convierten en

madres, experimentando, negociando y resignificando su rol materno. A continuación, desarrollamos cada una de las subcategorías encontradas del constructo de la maternidad.

## **CATEGORÍA 1: Experiencias culturales de la maternidad.**

En el análisis de esta *categoría* encontramos que la maternidad está tejida en gran medida a base de creencias que se han mantenido por mandatos culturales y familiares que se han ido moldeando en el tiempo. A pesar de que la maternidad viene con una carga de sentido individual, encontramos que está atravesada por una importante influencia de roles de género, determinando normas y reglas internalizadas del marco sociocultural que nos envuelve. Estas creencias las pudimos categorizar en dos principalmente:

### **Componente 1: Creencias de la maternidad.**

Una de las temáticas más recurrentes en los relatos es la sobrecarga de roles que asumen las mujeres al convertirse en madre, posicionando la maternidad como una responsabilidad totalizante. Esta múltiple exigencia se refleja claramente en sus testimonios, como expresan las participantes:

*“Pues, todo, como madres somos multitareas.” [PT2]*

*“nos encargamos de todo desde que nacen hasta que crecen.” [PT10]*

*“Cada maternidad tiene sus propias necesidades entonces no todas son iguales, en mi caso es desde el cuidado de mi hijo, de estar pendiente de él, de su comida, de su ropa, de educarlo y no solamente en lo moral y los valores sino también en lo religioso, proteger, cuidar a su hijo, cumplir con todos sus deberes como madre, que sus hijos tengan todos sus derechos desde el nombre, desde la alimentación, la salud, la recreación.” [PT1]*

Estas creencias evidencian que el rol materno está cargado de múltiples responsabilidades que no solo engloban las tareas de cuidado, sino también las responsabilidades del hogar, las económicas, sociales, religiosas o morales que se construyen sobre lo que implica ser una “buena madre”, donde el cumplimiento de estas tareas son parte esencial del rol materno. Este ejercicio de la maternidad se extiende incluso en los ámbitos laborales, especialmente en el caso de las participantes que se desempeñan como docentes. Para ellas, el vínculo con los estudiantes adquiere un valor similar a su rol de madres, como se señala a continuación:

*“Mi relación entre el trabajo y ser madre... eh... viene siendo como ser madre también aquí en el colegio, porque acá hay muchos niños que yo los escucho, ellos me hacen preguntas, me cuentan historias, me comparten sus problemas.” [PT4]*

*“Desde el momento que yo soy maestra yo dije yo tengo instinto materno, pueden decir ah es que como vos sos maestra se te facilita, uno convive con diferentes estudiantes y todo eso, entonces vos sentís amor hacia los niños.” [PT3]*

Este hallazgo puede revelar que la maternidad se concibe también como una disposición constante e incluso permanente hacia el cuidado y la escucha de los demás. Ser madre, en este contexto, implica estar siempre disponible, asumir un rol de sabiduría y contención frente a las dificultades de otros.

Otra creencia que se resalta de los datos es asumir la responsabilidad de formar a un hijo o hija como una persona socialmente aceptada, es decir, alguien que encaje y contribuya dentro de los marcos establecidos por la sociedad. En este sentido, la crianza se convierte en una herramienta para moldear a un individuo, lo que también coloca sobre las madres la presión de responder por la persona en la que sus hijos se convierten. Lo que nos permite evidenciar que la maternidad no solo está cargada de roles y prácticas afectivas, sino que también trae consigo una exigencia moral y social del tipo de personas que deben producir a través de las tareas de la crianza. Esta dimensión formativa de la maternidad se refleja en el testimonio de una de las participantes:

*“La crianza con respeto para mí significa el hecho de que vos le brindás a tu hijo o a tu hija las herramientas para que él pueda desarrollarse... mhm... que desarrolle muchos valores, habilidades que le permitan, a futuro, ser un individuo integral en la sociedad.” [PT10]*

### **Creencias sobre los deberes y las obligaciones.**

Dentro de estas creencias, destacamos especialmente aquellas que están arraigadas en los roles de género. Se trata de funciones que son asumidas como obligaciones por estar socialmente asignadas al rol femenino. La no realización de estas funciones es percibida como el incumplimiento de una responsabilidad moral, ya que implica no responder a lo que culturalmente se considera el "deber ser" de las mujeres. Tal cuál exponen las participantes:

*“Como madre y como mujer tengo obligación de hacerlo. Entonces es lo queda por ser mujer tendría que cumplirla. Como madre, Y como mujer pues porque ya ahí. Eso es lo que nos toca a nosotras. Hacer las cosas de la casa, limpiar, lavar, cocinar.” [PT8]*

*“desde que salí embarazada del mayor. Yo ya sabía lo que me iba a tocar, Porque mi mamá ya me decía, “Este, mira, ya sabes lo que es tener un hijo, estar pendiente de él, estar lavando, cambiándole pañales señales, dándole pacha, desvelo y todo eso, entonces yo allá me preparaba psicológicamente.” [PT11]*

Esta cita ponen de manifiesto creencias bastante rígidas sobre las funciones asignadas al rol femenino, que se traducen de manera automática a la maternidad, incluso estas obligaciones recaen ante la ausencia del rol paterno, con la responsabilidad de cubrir vacíos afectivos y funcionales sin que se consideren las condiciones de sobrecarga que ello implica, así lo expresa la participante 1:

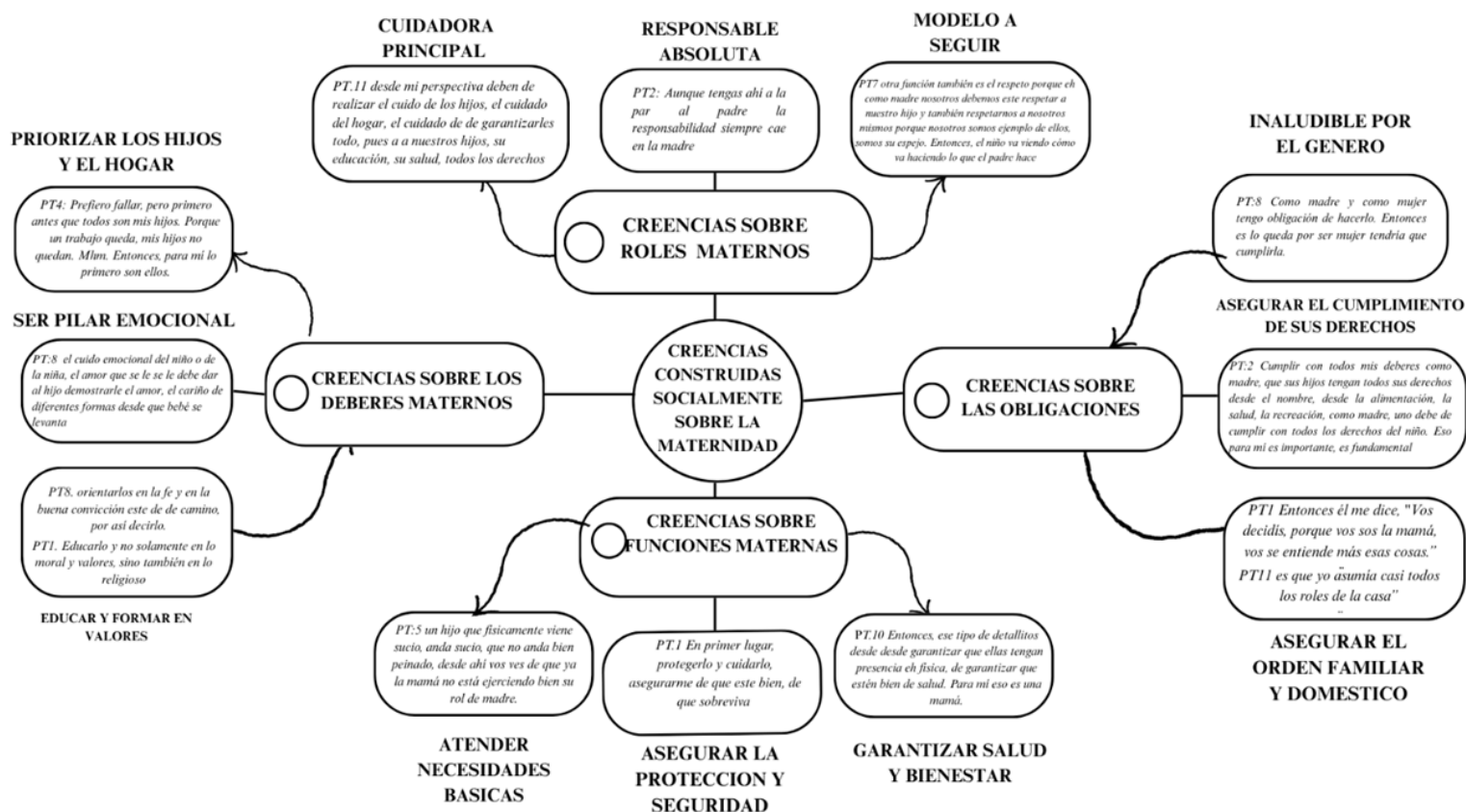
*“Para mí es algo que no nos podemos evadir. Una madre responsable no puede evadir. De mi hija mayor yo fui madre soltera en ese tiempo, yo decía si ella no tiene a su papá, pues yo cumplo el doble.” [PT1]*

Sin embargo, destacamos que si bien se observaron estas creencias rígidas sobre las funciones y obligaciones maternas también encontramos algunas narrativas que tratan de cuestionar y cambiar este ideal de madre, estos cambios se abordaran más adelante con mayor profundidad, no obstante, dejamos una cita que difiere de esta creencia en particular:

*“me considero doblemente mamá. Esa es la parte en cómo yo me defino. Porque el error más grande que siento es que cuando te dicen madre soltera querer erradicar una figura que siempre va a existir. Es que yo soy padre y madre. Esa es la parte que a mí como que no me gusta, me molesta, me incomoda. No, es que vos no puede ser papá. O sea, la figura de papá, si tal vez una persona no quiso asumirla, está bien respetarlo, a uno lo único que te compete es asumir la postura de mamá, que en este caso yo la defino como doblemente mamá porque hago el trabajo que debería de ser compartido con otra persona.” [PT9]*

En el siguiente cuadro resumimos las principales creencias que competen a las funciones y roles de la maternidad:

*Diagrama 1. Fuente: Elaboración propia.*



## Componente 2: Significados de la maternidad

En esta *subcategoría* reunimos aquellas narrativas que reflejan los sentidos simbólicos atribuidos a la maternidad. Es decir, los significados personales que cada participante le otorga a su experiencia de ser madre.

Aunque en términos generales las concepciones identificadas no se alejan demasiado de las que se encuentran en otras culturas o contextos, sí logramos identificar algunas particularidades que vale la pena destacar. A continuación, presentamos los temas emergentes a partir del análisis de estas voces:

### *Propósitos de la maternidad*

Identificamos que la maternidad representa un proceso de transformación personal que no solo se entiende como una obligación, sino que además se vive como una experiencia con matices afectivas que otorga un sentido a la vida de la madre, como expresa la participante:

*“Pues cuando ya sentís el amor de madre, no lo ves como una responsabilidad, lo ves como amor, lo que vos das es amor.” [PT7]*

Así mismo, el ser madre se experimenta como un rol que encamina al crecimiento y la madurez personal de las participantes, que se evidencia en la siguiente cita:

*“Siento como que esa ha sido la herramienta que me ha permitido madurar muchísimo más. Comprender muchas cosas de la vida que uno como chavalo, hay veces no entiende.” [PT9]*

Bajo esta misma línea, podemos entender que la maternidad no solamente se significa a partir de los hijos o la experiencia de la crianza, ya que también es una oportunidad para encontrarle un sentido individual que está cargada con la historia personal de cada madre, que variara según sus propios contextos. Algunas se manifiestan como una experiencia de aprendizaje o una inflexión existencial que redefine prioridades:

*“Yo veo hacia atrás y yo digo: si yo no tuviese hija, mi vida sería vacía, porque prácticamente estaría dedicada monótonamente hacia un trabajo.” [PT3]*

Por otra parte, algunas madres interpretan las formas de maternar distintas a las propias como el resultado de las experiencias personales y la historia de vida de cada mujer. Desde esta perspectiva, se tiende a considerar la entrega total y el amor incondicional como la única manera “correcta” de ejercer la maternidad, utilizándola como criterio para juzgar quién posee —o no— las habilidades necesarias para ser madre. Sin embargo, también emergen posturas más comprensivas, que reconocen que ciertas formas de maternar pueden estar marcadas por carencias afectivas heredadas. Como expresa una participante:

*“Hay mamás de que nunca fueron criadas con cariño, con amor. Entonces, ellas cómo pueden transmitir amor si nunca conocieron esa parte afectiva. No le señalaría, sino que más bien tratar de comprender por qué no lo hace.” [PT10]*

Asimismo, se reconoce una dimensión espiritual en la experiencia materna. Varias participantes atribuyen su maternidad a la voluntad divina:

*“Es bonito, por una parte, ahí son bendiciones de Dios que Dios te manda.” [PT11]*

### ***Instinto materno***

Siguiendo con los significados, las participantes también abordaron del instinto materno como una fuerza interna natural e inamovible que las impulsa a proteger, cuidar y responder a las necesidades de sus hijos. Este instinto es percibido como un sentimiento natural y espontáneo:

*“Es un instinto de madre que dice: mi hija me necesita.” [PT3]*

Algunas participantes incluso reconocen ese instinto desde antes de ser madres, al relacionarlo con una vocación de cuidado hacia otros tal como lo abordamos en las creencias, un fenómeno interno que mueve las practicas maternas asociadas al cuidado y lo afectivo que se mueve en otros contextos además de los hijos:

*“Desde el momento que yo soy maestra yo dije: yo tengo instinto materno, entonces creo que el amor de madre nace del corazón, la ayuda que damos, el bienestar que nosotros brindamos a ellos ya es algo que nace del corazón.” [PT5]*

### ***Maternidad como entrega total***

Una de las narrativas más predominante en los significados es la visión de la maternidad como una experiencia que implica obligatoriamente como una entrega completa, incluso a costa del bienestar persona e individual. Por ejemplo, las participantes relatan cómo reorganizan su vida cotidiana en función de las necesidades de sus hijos:

*“Todo va en dependencia de él, yo ya no puedo decir que... si yo, por ejemplo, tengo que irme a hacer mi pedicure, las manos... o algo así, yo primero tengo que ver quién me cuidará al niño. Si yo no encuentro quién me lo cuide, entonces ni modo, pospongo la cita, entonces todo depende de él.” [PT1]*

Este tipo de renunciaciones se naturaliza en el discurso materno:

*“Primero está la necesidad de mi bebé y después mi necesidad.” [PT9]*

Varias participantes expresan cómo han dejado atrás aspectos de su identidad y autocuidado para priorizar la crianza:

*“Yo sentía que antes me mudaba bien, caminaba bien vestida, ahora qué va, primero son los hijos antes que todo”*  
[PT11]

Esta entrega total, observada en nuestro contexto, refleja lo que se conoce como una maternidad idealizada. Maternar, desde esta perspectiva, implica relegar los aspectos personales e individuales en favor del bienestar de los hijos, como una muestra de sacrificio que es socialmente valorada y aplaudida en la cultura nicaragüense. Sin embargo, estas exigencias sociales generan secuelas tanto físicas como emocionales, que pesan sobre los hombros de las madres ya que implican una sobrecarga importante, sobre todo cuando surge el deseo de tener un espacio propio, tal como expresa una de las participantes:

*“De repente exploto y empiezo a llorar y a llorar cuando estoy en el baño. Creo que quisiera ese momento, quisiera un momento para mí, quisiera salir a algún lugar e ir sola. Pero de repente siento: ‘No, es que esto sería muy egoísta de mi parte’.”* [PT8]

De este modo, las participantes reconocen que en esta entrega se diluye su rol como mujeres individuales:

*“Lo perdemos, si nosotros nos queremos entregar 100% a la maternidad, creo que ese rol se pierde de mujer”,*  
*“Ese rol de mujer lo pierdes porque le das prioridad a tu hijo y no a tu vida ni lo que hacías antes.”* [PT2]

Esta pérdida de lo individual no solo se manifiesta en aspectos estructurales de la maternidad, como la carga económica, sino que también se evidencia en lo cotidiano. Incluso las decisiones más simples se ven atravesadas por el ideal del sacrificio materno. Como expresa una participante:

*“A veces uno quiere comerse algo y ellos quieren, no, mejor se los doy a ellos. Porque ya cambian las cosas con hijos. Y si no lo haces, se siente culpable.”* [PT6]

Esta cita evidencia cómo la renuncia personal se vuelve una práctica habitual, naturalizada por las expectativas sociales que vinculan el amor materno con la abnegación.

### ***Maternidad como vocación***

En este apartado, similar al instinto materno, encontramos que la maternidad es vista como una vocación innata, una capacidad que no todas poseen, que explica por qué algunas madres no logran encajar en el modelo predominante de la maternidad. Desde esta perspectiva, ser madre conlleva una disposición ética que implica responsabilidad y entrega. Así lo expresa una participante:

*“Hay madres que no se hacen responsables de sus hijos, los dejan y no los dejan porque no pudieron con ellos, simplemente porque no quieren. No puedo juzgar a nadie, pero no nacieron con esa vocación.” [PT12]*

Esta visión también contiene elementos normativos y moralizantes, donde no cumplir con el ideal de madre es interpretado como una falta grave:

*“La verdad es que, si no te gusta, si no lo haces, es porque ya sos una madre desnaturalizada, desmoralizada totalmente para mí.” [PT6]*

### ***Idealización de la maternidad***

Finalmente, varias participantes idealizan la maternidad como una experiencia plena, colmada de sentido y alegría. A pesar de las dificultades, resaltan la gratificación emocional que obtienen al ser madres:

*“Es una felicidad completa y plena, que te llena, que no necesitas nada más”, [PT2]*

*“Ser madre me ha dado sentido a mi vida” [PT4]*

Para algunas, la maternidad representa un cambio emocionante, que está cargada de propósitos y simbolismos que generan satisfacción y plenitud con él, especialmente cuando están iniciando en la maternidad:

*“La verdad que ser mamá te cambia todo y sí, hay una de gran emoción. Cuando nace el bebé es otra cosa y sí, sí, pues creo que ser mamá es especial.” [PT7]*

Incluso reconociendo que existen momentos difíciles, prevalece una imagen idealizada de la maternidad como una fuente constante de aprendizaje y realización personal:

*“La maternidad es hermosa desde todos los ángulos que lo quieras ver, aunque tiene sus cosas feitas, pero te llena, te llena y son de cosas que puedes aprender.” [PT3]*

### Componente 3: Retos y dificultades de maternar

Como se ha abordado hasta el momento, hemos encontrado datos relevantes sobre los aspectos simbólicos y cognitivos de la maternidad, los cuales se refuerzan constantemente en el entorno y caracterizan a la maternidad nicaragüense. No obstante, en el ejercicio cotidiano de la maternidad se manifiestan complicaciones y dificultades que, en su mayoría, están asociadas a lo abordado anteriormente, por lo que también resultan relevantes para las participantes.

Hemos destacado esta temática dentro de las experiencias culturales, debido a que, esencialmente, las dificultades que viven las participantes están principalmente arraigadas a factores de carácter cultural que generan sufrimiento en las maternidades. A continuación, destacamos las más importantes:

#### *Dificultades particulares*

Las maternidades son diferentes y cada madre la ha vivenciado según sus propias necesidades y recursos. La estructura de la familia es uno de ellos y aquí destacamos dos principalmente: La figura paternal y las redes de apoyos.

Las participantes manifestaron como una dificultad latente la ausencia del rol paternal en la crianza de los hijos y las tareas doméstica, situación que genera dificultades en las dinámicas familiares y sobrecarga de trabajo, esta situación no solo la experimentan las madres que maternan solas si no que inclusive se llega a presentar en parejas o matrimonios estables, tal cual expresa la participante:

*“es una tarea bastante dura, una ruleta como dicen. Hay día feliz y hay día en el que a veces vengo rendida, a veces vengo cansada, pero ideay ahí a veces mi marido no me ayuda y entonces le empiezo a decir que cómo es injusto pues que yo venga de trabajar porque a veces me va duro y venga a hacer las cosas, necesito ayuda de ustedes, ahí donde yo me molesto. no crea el rol de ser madre. Es duro.” [PT9]*

*“En ese punto yo siento que ha sido igual, como que estuviera sola de verdad.” [PT7]*

Estas dobles responsabilidades y obligaciones, tanto en la familia como en el trabajo, se intensifican debido a la fuerte carga que imponen los roles de género predominantes en la cultura. De esta manera, dichas responsabilidades se vuelven tradicionales y se aceptan socialmente como parte del rol que corresponde cumplir como madre.

*“Es una carga pesada, más que todo cuando cumplimos doble rol de madre y padre a la vez, se torna pues como más más pesada, pero el amor lo hace llevadero, pues un poco.” [PT5]*

*“Entonces él me dice, “Vos decidís, porque vos sos la mamá, vos se entiende más esas cosas.” [PT8]*

*“Aunque tengas ahí a la par al padre la responsabilidad siempre cae en la madre.” [PT2]*

Otras dificultades que se repiten con frecuencia están relacionadas con las condiciones individuales en las que las mujeres se convierten en madres. Es decir, existe una expectativa social de que la maternidad debe ocurrir a una edad determinada; de lo contrario, las mujeres pueden enfrentar castigos sociales o desprecio por parte de sus redes de apoyo.

*“Yo tenía 18 años, pero en ese momento el papá de mi hija me dio la espalda, mi mamá —que era con quien yo quería contar— también, y todos me dejaron sola.” [PT9]*

*“Obviamente, salir embarazada a los 19 hace que la gente te empiece a ver raro. Yo empecé a los 15, incluso mis otros padres decidieron darme, como dicen en la calle, porque me tenían preparando, estudiando... entonces uno sale ahí con la torta.” [PT11]*

Por último, otro aspecto relevante a mencionar son las dificultades presentadas en el ámbito laboral, las cuales recaen principalmente en las desigualdades y en las limitantes para acceder al trabajo sin sufrir algún tipo de discriminación.

Tal como lo expresó una participante:

*“Cuando tenés hijos las cosas cambian, porque podés ir a miles de entrevistas, pero siempre el entrevistador mira el punto negativo de que tenés un hijo. Y como es un bebé, no estás capacitada para trabajar.” [PT8]*

En conjunto, estas dificultades descritas evidencian cómo las experiencias de la maternidad son atravesadas por condiciones sociales, culturales y estructurales que generan dificultades constantes, sean por mandatos simbólicos, desigualdades en los roles o discriminaciones en otros ámbitos de la vida, sin embargo, no son los únicos, hemos categorizados estos retos en complicaciones particulares porque si bien, no son aislados varían en relación con las condiciones variantes de cada maternidad.

No obstante, hay otras dificultades que, si son generalizables en el contexto cultural del país, que son las respuestas sociales del entorno hacia la maternidad en si misma sin considerar condiciones o factores individuales. En el siguiente párrafo desarrollamos a detalle los datos encontrados.

#### **Componente 4: Respuesta social**

Las participantes coinciden en que la percepción y el juicio social representan un reto importante en sus maternidades. Este reto se caracteriza mayormente por el trato social que reciben en su día a día, en las que se identifican dos connotaciones importantes que se contrastan. Una de ellas se destaca por el juicio sobre las decisiones que toman las madres en su maternidad, ya sea en relación con la crianza, la edad materna, la educación u otras cuestiones del ejercicio materno generando a nivel social un clima de constante vigilancia y evaluación moral sobre el desempeño materno.

*“Aunque para la sociedad eh si puede haber como una diferenciación de quién es mejor mamá, porque te dicen, como, por ejemplo, cuando viene ese comentario brusco fuera del lugar que la que tuvo parto natural, esa sí es mujer, porque esa supo lo que era Parir. Y la que fuimos cesárea, no, porque esa solo la rajaron. Y digo yo, habría que ver, digo yo, o sea, ¿por qué hacer ese comparativo tan fuerte?” [PT11]*

*“la gente puede hacer comentarios, que está muy chiquito porque le pegas, que grosera sos con el niño y ahí nos volvemos malas madres.” [PT1]*

Este juicio social no se limita a un ámbito específico; de hecho, se generaliza en todas las esferas de la sociedad. Frecuentemente, las madres se enfrentan a esta crítica en cada contexto que las rodea, que muchas veces se disfraza como una obligación natural para las madres, en la que no tienen permitido salirse del rol de madre sin ser tomadas moralmente como fallidas o irresponsables. Tal cual expresa una participante:

*"Porque no sé, también esa parte a veces la familia es como, ¿qué te digo? Si yo le digo, porque ya se me ha pasado por la mente, voy a salir con mis compañeras de trabajo. Entonces, ya mi mamá que es que cuida a mi niña me dice, "Entonces salgo con su hija, porque es responsabilidad suya. Yo se la cuido porque usted trabaja, pero si ya va a salir, entonces se la lleva". Entonces no existe un tiempo para mí eso, tal vez cuando ella esté grande.” [PT6]*

Este juicio social, tiene sus raíces en las creencias que se abordaron anteriormente. Esto significa que estas creencias no solo son replicadas por las propias madres, sino que se refuerzan y se complejizan en el entorno social. Esta dinámica hace que sea cada vez más difícil para las madres

romper con el ciclo de obligaciones y prácticas que generan una sobrecarga significativa tanto en el ámbito familiar como, por extensión, en el laboral.

*"cómo te digo, la señalan porque si está trabajando, entonces es una madre despreocupada que deja que otra persona este en su sitio y si está en casa es una mantenida que prefiere cuidar y cambiar el pañal de los chavalos que ir a trabajar. Entonces, de las dos perspectivas te van a criticar."* [PT8]

La segunda connotación importante que se ha identificado es la sobrevaloración de la maternidad. Existen expectativas sociales considerables sobre el rol materno, de manera que se considera un papel tan crucial en la sociedad que se exigen de forma implícita lo que se espera de ser una madre. Esta expectativa social genera presiones significativas en las madres, lo que a su vez provoca importantes preocupaciones desde el momento en que deciden ejercer la maternidad.

*"yo me cuestionaba y decía si iba a ser una buena mamá o yo no sabía ni qué tipo de mamá iba a ser, honestamente..."* [PT3]

*"al inicio yo tenía miedo de ser una mala madre, no poder ejercer ese gran cargo que tenemos como madre."* [PT6]

Sin embargo, hay narrativas que cuestionan cada vez esto, encontramos participantes que, si bien sienten estas expectativas muy latentes en su contexto, eligen ejercer la maternidad a sus modos desafiando la figura mítica de la madre perfecta:

*"Cada mamá tiene su premisa de forma diferente y única con sus hijos. Cada mamá es diferente, no existe la madre perfecta eso es un mito. Solo existen mamás improvisando todos los días a cómo criar a tu hijo, a cómo cuidarlo y que cada día es una aventura."* [PT7]

Estas dos connotaciones representan un circuito simbólico de presiones sobre las madres: Una exigencia constante para cumplir con un rol de idealidad y por otra parte la crítica que trae consigo el entorno sobre el acercarse o alejarse a este ideal. Esto genera una dinámica constituida por la sobrecarga tanto emocional, como simbólica y practica que afecta inevitablemente a las madres, tanto en el ámbito doméstico como en el laboral.

### ***Marco Legal***

Antes de abordar la siguiente categoría, es relevante considerar el marco legal que rodea a la maternidad y su influencia en la experiencia de las participantes. De manera general, las participantes reconocen la existencia de un marco legal que protege sus derechos, principalmente hablando del ámbito laboral, especialmente en lo que respecta a la licencia de maternidad, tiempo para la lactancia, y estabilidad laboral durante el embarazo y el puerperio.

No obstante, se identificó que el ejercicio de estos derechos dependerá en gran medida, del sector en el que se desempeñan, por lo que existen barreras de desigualdad en este aspecto, haciendo que la conciliación maternidad-trabajo se complique en algunos contextos. Las participantes que laboran en contextos institucionales y públicos acceden con mayor facilidad a estas garantías de la ley. Por el contrario, las participantes que laboran en el ámbito privado manifestaron limitaciones para ejercer estos derechos, ya sea por desconocimiento o temor a perder sus puestos.

Este ámbito es importante y relevante dentro de la respuesta social a la maternidad, ya que el marco legal no solo refleja lo que está permitido, sino también lo que una sociedad considera legítimo o deseable en torno, en este caso, a la maternidad, operando como una herramienta de lo normativo que refuerza ciertos modelos y expectativas sobre el rol materno.

*"inclusive nosotros tenemos un convenio colectivo que como maternidad nos dan para la lactancia. cuando yo di a luz salía una hora antes para yo amamantar a la niña." [PT4]*

Este ámbito es crucial para entender las necesidades de las madres, ya que estas pueden ampliar sus posibilidades o limitarlas, en Nicaragua se cuenta con todo un marco legal que parece en su mayoría apoyar y reforzar la conciliación maternidad- trabajo, lo que a su vez representa a nivel social la importancia del rol materno en nuestra cultura.

*"Hay muchos privilegios para la mujer. Para las mujeres, mamá sobre todo Privilegio de parte del gobierno." [PT6]*

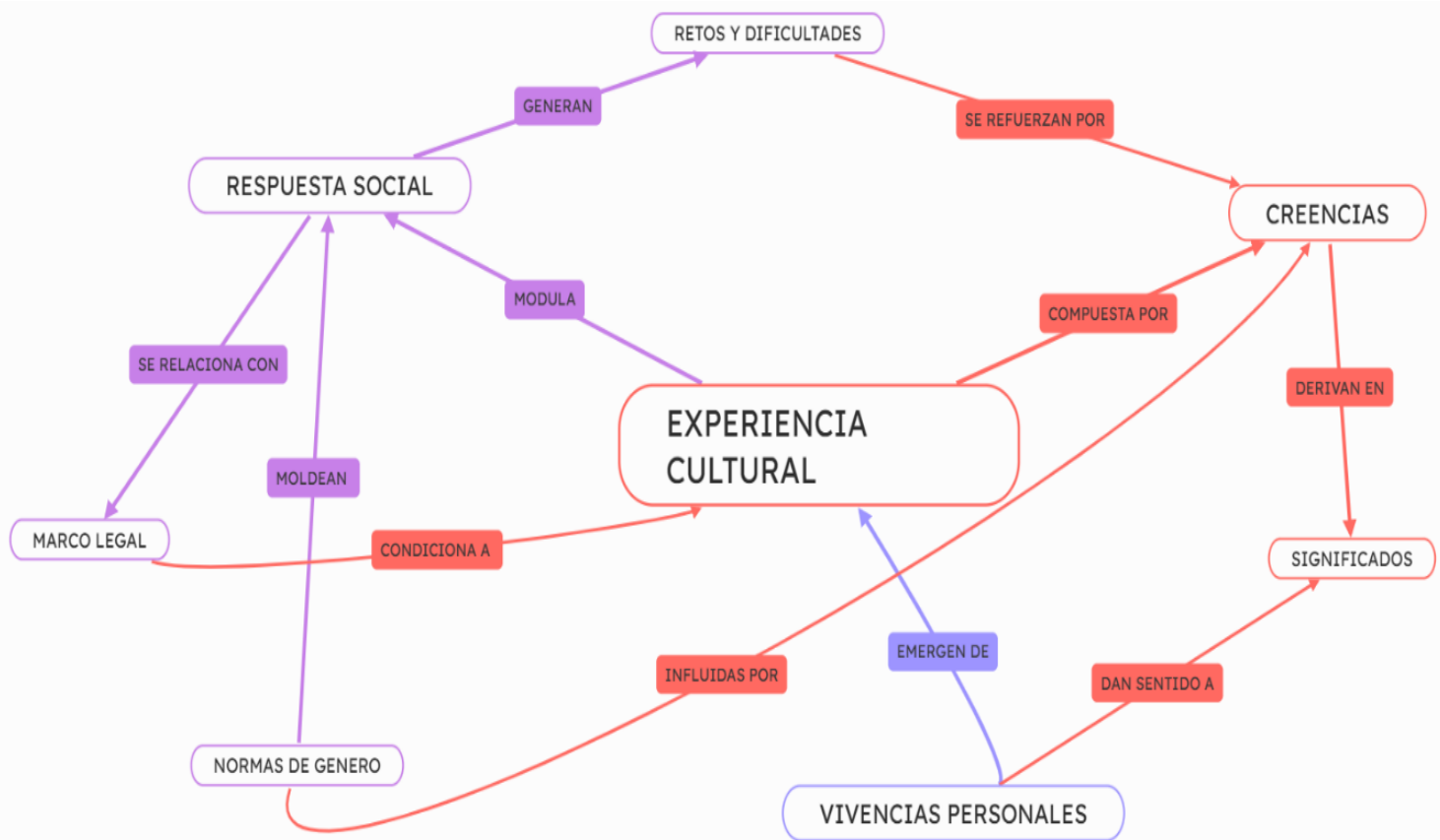
Las narrativas de las participantes logran evidenciar la visualización del ejercicio ideal de los derechos, que no depende únicamente de su existencia legal, sino de factores como el liderazgo consciente, la cultura organizacional y la relación de poder entre trabajadoras y directivos. En este contexto, el ámbito laboral funciona como un espacio de reproducción (o de ruptura) de los

mandatos tradicionales que vinculan la maternidad con la culpabilidad, la ineficiencia o la ausencia. Las siguientes citas lo manifiestan:

*"cuando me toca ir a la clínica con la niña yo simplemente no vengo y solo paso la constancia porque el director ha sido bien claro en eso, cuando es cuestión de enfermedad no le tenemos que pedir permiso. Nos dice "eso es un derecho de ustedes, solo presentan la justificación. " Entonces en ese caso hay flexibilidad, hay apoyo por parte de él porque a veces uno por ejemplo yo una vez le dije mire me dan permiso de llevar a la niña a la clínica es que usted no me tiene que pedir permiso. su maestra, porque es su derecho. Ustedes solo me presentan una constancia médica y eso es todo." [PT7]*

*"solo he tenido dos jefes de mi vida eh tanto el antiguo como el actual, he tenido la bendición de que fíjese que me pasó eso. A la niña chiquita, por ejemplo, me le dio el año pasado una parálisis. Entonces, este tuve 4 días. Y, aunque después yo vine, estaba hasta la pata de trabajo, pero a mí nunca me estuvieron llamando, "Mira, tenés que venir a trabajar porque aquí esta oficina se está cayendo." No. No. Y respetaron esa etapa y la respuesta que yo tuve cuando yo comuniqué, "Mire, fíjese que tengo test de emergencia, no te preocupes, atender a tu hija." Entonces te queda bastante apoyo." [PT9]*

DIAGRAMA 2. Fuente: Elaboración propia.



## CATEGORIA 2: Manifestaciones generacionales de la maternidad

La concepción de la maternidad está en constante transformación, ya que se compone de un conjunto de fenómenos no solo individuales, sino también de una compleja construcción social. A medida que el contexto social cambia, también se modifican los constructos que lo rodean, y la maternidad no es la excepción.

En los datos recogidos en esta investigación, se logró identificar cambios generacionales significativos en la manera en que se comprende la maternidad. Estos cambios reflejan una evolución y una iniciativa por parte de las mujeres que maternan para transformar narrativas y prácticas desiguales que históricamente las han sobrecargado. Hemos detectado que estas transformaciones son más evidentes en mujeres con estudios superiores y empleos formales. En contraste, las participantes con un nivel educativo limitado tienden a asumir las normas y

desigualdades de género como algo inevitable en su realidad, y por ende, no suelen cuestionar otras formas posibles de vivir la maternidad.

Estos cambios se reflejan no solo en la concepción de la maternidad, sino que van más allá: incluyen nuevas creencias, nuevas posiciones sociales respecto al rol materno, nuevas prácticas, nuevas formas de relación madre-hijo, nuevas formas de vincularse con el ámbito laboral, nuevas dinámicas familiares, entre otros aspectos que se abordarán en este apartado.

### **Componente 1: Cambios en las creencias y prácticas.**

Las participantes describieron la maternidad de sus antecesoras como una experiencia bastante punitiva, en la que se debían cumplir ciertas normas y obligaciones asociadas al rol materno. Esta situación, según relatan, ya no se ajusta a sus realidades actuales. Por ejemplo, las prácticas de crianza están cambiando, tal como lo expone una de las participantes:

*"Mi mamá implementaba el tema de los castigos, muchas veces también el maltrato físico, y eso es algo que yo, personalmente, repudio desde cualquier punto que lo considere." [PT9]*

Este cambio se manifiesta principalmente en las creencias maternas. Las madres ya no se perciben como poseedoras innatas del conocimiento, sino que buscan constantemente nuevas alternativas y educación para ejercer su maternidad, como ocurre con la crianza positiva o respetuosa.

*Soy una mamá que entiende el hecho de la crianza con respeto; sin embargo, establezco límites." [PT9]*

Por otra parte, también se evidencian transformaciones en cuanto a las normas y roles de género. Las participantes se reconocen más allá del rol materno: se identifican como profesionales, mujeres y sujetos con múltiples intereses y aspiraciones. Esto contrasta con generaciones anteriores, donde la maternidad solía concebirse como el único rol posible tras convertirse en madre. Las siguientes citas reflejan esta idea:

*"Entonces mi mamá y mi familia me decían: 'Ahí te quedaste, ahora que ya tenés esa hija, ya no vas a hacer nada en esta vida.' Creo que esas palabras me motivaron, y yo dije: 'No, ¿por qué no?' Ella va a ser mi motor para seguir adelante y prepararme. Entonces eso hice: me preparé, trabajaba, estudiaba los sábados, y me fui dando cuenta de que la mamá no solo es la que lava, plancha y cocina, sino que la mamá trabaja, es profesional y puede salir adelante." [PT6]*

*"La responsabilidad ahora no solo es de dos, sino que es solo mía y tengo que asumirla. Y la asumí de una forma bastante responsable, pero a la vez me di cuenta de que la mamá no solo es la que limpia, la que cocina, la que lava, sino que también puede trabajar." [PT4]*

Esta ampliación en la forma de concebir la maternidad representa un cambio significativo, que ayuda a explicar por qué cada vez hay más mujeres insertas en el mercado laboral y que ya no se limitan únicamente al hogar y a la crianza de los hijos.

En el siguiente cuadro resumimos los cambios más destacados descritos por las participantes, estos evidencian no solo transformaciones conductuales, sino también los cambios estructurales y simbólicos.

Tratamos de rescatar, las experiencias maternas de las participantes en las que tratan de negociar sus decisiones en función del contexto, sus recursos, sus creencias y su deseo de transformar las desigualdades heredadas. Esto confirma que la maternidad no es una esencia, sino una construcción simbólica moldeada por el lenguaje, la interacción social y las estructuras de poder.

**Tabla 1.** *Diferencias generacionales en la maternidad*

| <b>Temática</b>            | <b>Maternidad tradicional</b>  | <b>Maternidad actual / contemporánea</b> | <b>Citas Textuales</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>Análisis</b>                                                     |
|----------------------------|--------------------------------|------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|
| <b>Relacion madre-hija</b> | Falta de diálogo, temas tabúes | Comunicación abierta, confianza          | <b>PT.5</b> "Yo no podía hablar con mi mamá de cosas que yo quería hablar como adolescente, de preguntas que tenía como adolescente, dudas, preguntas, yo con mi hija sí quiero tener comunicación porque yo no quiero que mi hija me oculte cosas."<br>"Yo siento que mi vida se vio diferente a como estoy queriendo criar a mi hija, por lo menos yo le digo a mi mamá 'yo con mi hija sí quiero tener comunicación porque yo no quiero que mi hija me oculte cosas, a como yo te las oculté a vos...'" | Búsqueda de vínculos más afectivos y horizontalidad en la relación. |

|                                       |                                                             |                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                        |
|---------------------------------------|-------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|
| <b>Disciplina y trato</b>             | Castigo físico, lenguaje despectivo, maternidad autoritaria | Poner límites sin violencia, crianza respetuosa | <p><b>PT.8:</b> "Mi mamá implementaba el tema de los castigos, implementaba muchas veces también el maltrato físico, que eso es algo que yo personalmente yo lo repudio desde cualquier punto que lo considero."</p> <p>"El tema también, por ejemplo, de referirse de manera despectiva hacia la persona como individuo, el tema de las malas palabras o el tema de venir y decir, 'Vos, chavalito HP.'"</p> <p>"Yo no le grito, pongo límites. Normalmente sí aplico el tema del castigo, pero yo no lo veo como un castigo, sino como algo que yo delimito, el tema de límite."</p> | Ruptura de ciclos de violencia; crianza basada en el respeto.          |
| <b>Afectividad</b>                    | Ausencia por trabajo o rigidez de roles                     | Presencia activa y emocional, conciliación      | <p><b>PT.8:</b> "Mi mamá me llegaba a ver una vez al mes y entonces yo me acuerdo muy pocas veces porque me daba cariño y esas cosas, pero una vez al mes y ahí pasaba sola."</p> <p>"Esa es la gran diferencia de que yo nunca me he separado de ella solo para el trabajo."</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Cambio hacia una maternidad más afectiva y emocionalmente disponible.  |
| <b>Responsabilidad en la crianza</b>  | Obligación impuesta por género y jerarquía familiar         | Asumida con autonomía, reflexividad             | <p><b>PT.12:</b> "Mi mamá no era estricta pero sí capataz, pero sí ella sentía como que yo tenía la obligación de responder por mis hermanos."</p> <p><b>PT. 3:</b> "Pues la responsabilidad ahora no solo es de dos, sino que es solo mía y tengo que asumirla. Y la asumí de una forma bastante responsable..."</p>                                                                                                                                                                                                                                                                  | Reconstrucción del rol materno como elección y no como carga heredada. |
| <b>Rol de la madre en la sociedad</b> | Ama de casa, sin expectativas profesionales                 | Madre trabajadora, estudiante, autosuficiente   | <p><b>PT.3:</b> "Entonces mi mamá y mi familia me decía, 'Ahí te quedaste, ahora que ya tenés esa hija, ya no vas a hacer nada en esta vida.' Creo que esas palabras me motivaron y yo dije, 'No, ¿por qué no?' Ella va a ser mi motor para yo seguir adelante y prepararme."</p> <p>"Entonces eso hice, me preparé, trabajaba, estudiaba los sábados, me fui dando cuenta que la mamá no solo es la que lava, plancha y cocina, sino que la mamá trabaja, la</p>                                                                                                                      | Nueva concepción de la madre como mujer integral, activa y empoderada. |

|                                    |                                                   |                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                  |
|------------------------------------|---------------------------------------------------|----------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|
|                                    |                                                   |                                              | mamá es profesional y la mamá puede salir adelante."                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                  |
| <b>Creencias sobre el embarazo</b> | Embarazo como fin del proyecto de vida            | Embarazo como reto que no impide crecimiento | <b>PT.5:</b> "La creencia que tuvo mi abuela con mi mamá fue salís embarazada y te vas a ir a vender a la calle y te olvidaste todo. Eh, la creencia de mi mamá conmigo fue que si sale embarazada, te cachimeo y la creencia que yo tengo con mi hija es 'mira, amor, algún momento va a llegar el tema, la conversación, vas a tener la curiosidad, pero voy a tener que estar preparada para saber las palabras que voy a necesitar.'" | Transformación de la maternidad temprana en impulso para la superación personal. |
| <b>Percepción generacional</b>     | "Antes era más duro", exigencia, dureza emocional | Reconocimiento del cambio hacia más calidez  | <b>PT.10:</b> "Pues dice que antes era más duro. Antes era más duro, dice, antes la educación era más rígida que ahora."<br><b>PT.12:</b> "Sí ha sido diferente... ella pues como le decía, lo han tenido no todo, pero sí lo han tenido..."<br>"Mi mamá era muy exigente conmigo."                                                                                                                                                       | Valoración del cambio, sin idealización.                                         |

Fuente: Elaboración Propia.

### **CATEGORIA 3: Autorrealización**

En esta categoría se abordan la transformación y la identidad y autorrealización tanto del rol materno como laboral en las participantes, ya que se moldea según las diferentes experiencias sociales y culturales en la que se encuentran inmersas.

#### **Componente 1: Rol laboral.**

El rol laboral también ha tenido transformaciones constantes en la vida de las participantes, conforme enfrentan distintas etapas y retos en sus maternidades, se describen las formas de ver, entender y resignificar sus roles laborales. De manera general, la mayoría de las participantes coinciden en que este rol representa aspectos importantes para su autorrealización, muchas destacan que, si bien la mayor motivación para mantener un trabajo es el aspecto económico, también logran reconocer que no es exclusivo, sino que es un espacio de socialización, de profesionalización o incluso de recreación.

*"Significa muchas cosas, sustento no solo independencia también significa para mí Sociabilización porque me sociabilizo también con las personas. También siento que es una fuente de retroalimentación de conocimiento. "*

*[PT12]*

## **Etapas previas a la maternidad**

En esta etapa las participantes relatan que antes de incluso decidir ser madres, se desempeñaban laboralmente, en este momento el trabajo era un eje central en sus vidas. El trabajo era fuente de motivación personal, constituía un área de desempeño para su autonomía e independencia. Laboraban para sí mismas y sus necesidades. Resaltan que fue una etapa satisfactoria que les permitía buscarse un lugar para sí mismas.

*"Pues antes, mi trabajo para mí era mi todo, a mí no me interesaba el tiempo, trabajaba más por amor. "*

*[PT3]*

*"mi trabajo para mí era mi todo, a mí no me interesaba el tiempo, trabajaba más por amor porque a mí no me interesaba si salía a las 12 si me venía a las 3 de mi trabajo y no es que no tenía nada que hacer, sino que mi trabajo era mi todo." [PT6]*

En esta etapa, toda la energía y disponibilidad se concentraba en el ámbito laboral.

*"antes yo les daba más tiempo por estar más dedicada al trabajo, y pues con el niño ya me he limitado un poco, ya no es como antes, y yo se lo he dicho a él, uff... yo antes me iba de aquí como a las 8 de la noche." [PT1]*

No obstante, cabe resaltar que es importante tomar en cuenta los contextos individuales de cada maternidad. Por ejemplo, las participantes que fueron madres jóvenes mencionan que sus inicios en el trabajo fueron motivados por el embarazo o por la ausencia de redes de apoyo, lo que las orilló a experimentar el trabajo debido a la maternidad.

*"ya empecé a los 15, incluso mis otros padres decidieron como que darme como dicen en la calle, porque cómo me tenían preparando, estudiando, entonces uno sale ahí con la torta. Y entonces uno lo busca a que eh como echarlo a que salga Busque ser responsable, buscar que trabajar, porque estaba estudiando y quién me iba a mantener." [PT5]*

Los significados que las participantes le dan a su trabajo se modifican a medida que se acerca el inicio de la crianza. Relatan que con el embarazo comienzan los cambios y transformaciones en su entorno, lo que a su vez altera el significado de su rol laboral.

### **Etapas del embarazo**

El cambio más notable en el entorno al inicio de la maternidad es el trato social y laboral que experimentan, que de manera general es positivo. Las participantes describen entornos laborales rodeados de redes de apoyo, confort y comprensión por parte de compañeros y superiores.

*“gracias a Dios siempre tuve compañeros que en ese momento que apoyaban, me acuerdo que lo voy a comentar. Tuve un compañero de trabajo eh que cuando yo estaba yo con los achaques, digo yo, “achaques”, él se iba a andar cortando los mangos, llegaba pa pa pa con una navaja los pelados. “Moraleña, aquí están los mangos.” me dice.”*  
[PT12]

*“pero siempre todos estuvieron pendientes de mí. Siempre mis compañeros ellos estuvieron pendientes, llegaban a visitarme, me llevaban cosas y así, pues nunca me sentí abandonada.”* [PT4]

Sin embargo, como se menciona anteriormente, esto varía en cada contexto en particular. Las participantes que laboraban en ese momento en áreas privadas tuvieron experiencias retadoras, tal cual expresa una:

*“noté el cambio. Bueno, en lo que fue mi trabajo, debido al cambio fue que más que todo con mis compañeras de trabajo, ya que ellas se sentían como que toda la carga laboral estaba en ellas y la embarazada pues que estaba limitada y que literalmente pues como que la embarazada como reina y ellas con más trabajo.”* [PT8]

En esta misma línea, otros cambios que evidenciaron las participantes estaban relacionadas al ejercicio de sus derechos en el embarazo, por ejemplo, durante la etapa prenatal resaltan sentirse acompañadas y respetadas, en cuanto al tema de flexibilidad laboral, días descansados y sus respectivos subsidios si lo requerían. Este aspecto es importante a tomar en consideración, ya que representa el valor que el entorno le da a las mujeres que deciden maternar. Una evidencia de cómo es percibida la maternidad: Un evento que debe ser honrado, respetado y protegido. Tanto por la ley como por el entorno inmediato.

*“Si hubo un cambio porque la atención que le dan a uno es más flexible, como estas embarazada es algo más flexible la cuestión.” [PT4]*

*“cuando yo estaba embarazada trabajaba en Telica, nosotros tenemos capacitaciones 2 veces al año, tenía que viajar hasta Telica, pero fueron flexibles que me dejaron acá para no viajar hasta allá.” [PT2]*

En esta misma etapa las participantes empezaron a modificar su entorno y prepararse para el trabajo siendo madres, en este caso, muchas optaron por modificar sus horarios de trabajo, sus espacios y empiezan a negociar con sus superiores para poder adaptarse a la etapa de la crianza, algunas incluso tuvieron que mudarse para no tener que renunciar a ambos roles: el trabajo y la maternidad.

*“Cuando estaba embarazada, tuve algunas complicaciones entonces ya decidí hacer un traslado, o sea uno se vuelve loco por que es un instinto de madre que dice “mi hija me necesita” entonces inmediatamente hice un traslado para acá.” [PT2]*

### **Etapas del postparto.**

En este momento las participantes centran su rol laboral hacia su maternidad, aquí el trabajo empieza a verse como un instrumento o medio para sustentar a los hijos o la familia. En esta etapa también se inician las primeras complicaciones entre el trabajo y la maternidad. Por lo que inicia, la dicotomía trabajo/familia, iniciando la tensión estructural del doble rol, entre la demanda laboral y el deseo o necesidad de presencia afectiva en el hogar.

El relato de una de las participantes lo evidencia con claridad:

*“al inicio se me complico bastante porque a como decís, no solo es la labor acá, sino que las planeaciones en casa, creo que esa es una parte donde las maestras nos sentimos a mil, cuando los niños entre meses a 3 años por que ellos no son tan independientes entonces tenes que estar pendientes de ellos entonces en ese aspecto si yo me estresaba porque ella quería que estuviera con ella y yo tenía que estar trabajando, en esa parte si te estresas, no que todo es color de rosa.” [PT2]*

En esta etapa se evidencian las mayores complejidades del rol materno, que se caracteriza por cargas emocionales importantes. Las participantes describen sentimientos complejos y ambivalentes ante las dificultades y los retos cotidianos, principalmente cuando les toca regresar al trabajo y cumplir con sus obligaciones laborales sin tener que renunciar a alguna.

*“Son sentimientos super encontrados por que yo me acuerdo de que el primer día hasta llore, llore por que decía deje a mi bebé de dos meses, porque yo la tuve a los 8 meses, entonces experimentas ciertas emociones de tristeza por que te tienes que alejar.” [PT5]*

Así mismo, en este momento las participantes atraviesan cuestionamientos internos, donde emergen sentimientos de culpa y autocrítica, así como juicios externos provenientes del entorno social.

Además, es el momento en que toman lugar las creencias socioculturales tradicionales que refuerzan el malestar, al asociar la buena maternidad con la presencia constante y el sacrificio total.

*“Un poco de culpa cuando me toca venirme temprano y dejarlo solo. Pero es una mezcla de todo, de no dedicarle mucho tiempo... entonces ahí me puedo poner un poco sensible.” [PT6]*

En este punto, las madres inician necesariamente un proceso de ajuste ante las demandas tanto de la familia como del trabajo. Esto trae consigo importantes implicaciones emocionales y psicológicas, que van más allá del simple cansancio físico. El reconocimiento de esta etapa es crucial para poder indagar los factores que pueden propiciar dificultades conductuales más graves. Tal como expone esta participante, el ajuste de esta etapa le produjo dificultades psicológicas relevantes.:

*“hay días en que yo no ando bien emocionalmente. Me siento frustrada, me siento cansada, me siento agotada. Hay días en que yo siento que estuve un tiempo que presentaba crisis de ansiedad. Yo me despertaba diario a la 1 de la mañana y yo sentía una sofocación horrible y yo sentía que no respiraba, que no respiraba bien, yo me quitaba la ropa, abría la puerta del patio y me salía a esa hora porque yo quería tomar aire puro, decía. Pero en mi en mi cabeza estaba cosas del trabajo, cosas de mi hija.” [PT5]*

El postparto, entonces, es el momento crítico en el que las madres se reorganización tanto a nivel laboral como emocional: empiezan eventualmente a una adaptación forzada y necesaria para poder enfrentar la fragmentación de su rol laboral, logrando que aprendan, con dificultad y sin apoyos estructurales sólidos, a dividirse entre lo laboral y lo materno. Como señala una entrevistada:

*“Uno se tiene que dividir como madre, y cómo estás pensando más en tu hijo que en otra cosa, entonces querás o no querás, te tenés que adaptar a los cambios.” [PT7]*

## Crianza temprana

En esta etapa —donde actualmente se encuentran las participantes entrevistadas— se evidencia una mayor adaptación en cuanto a la incorporación del trabajo y la maternidad demostrando un equilibrio en el que disminuyen las demandas emocionales, aunque aún persistan dificultades. En este momento ya no describen momentos de desorganización, ya que han logrado desarrollar una serie de competencias tanto estratégicas como afectivas que les permiten sostener ambos roles de manera simultánea.

*“Yo pienso pues que el trabajo no te impide tanto, aunque no estés físicamente, pero que un mensaje, una llamadita ellos sienten que su mamá está pendiente. Para mí pues eso, aunque yo no estoy todo el día con ella para nada.”*

[PT8]

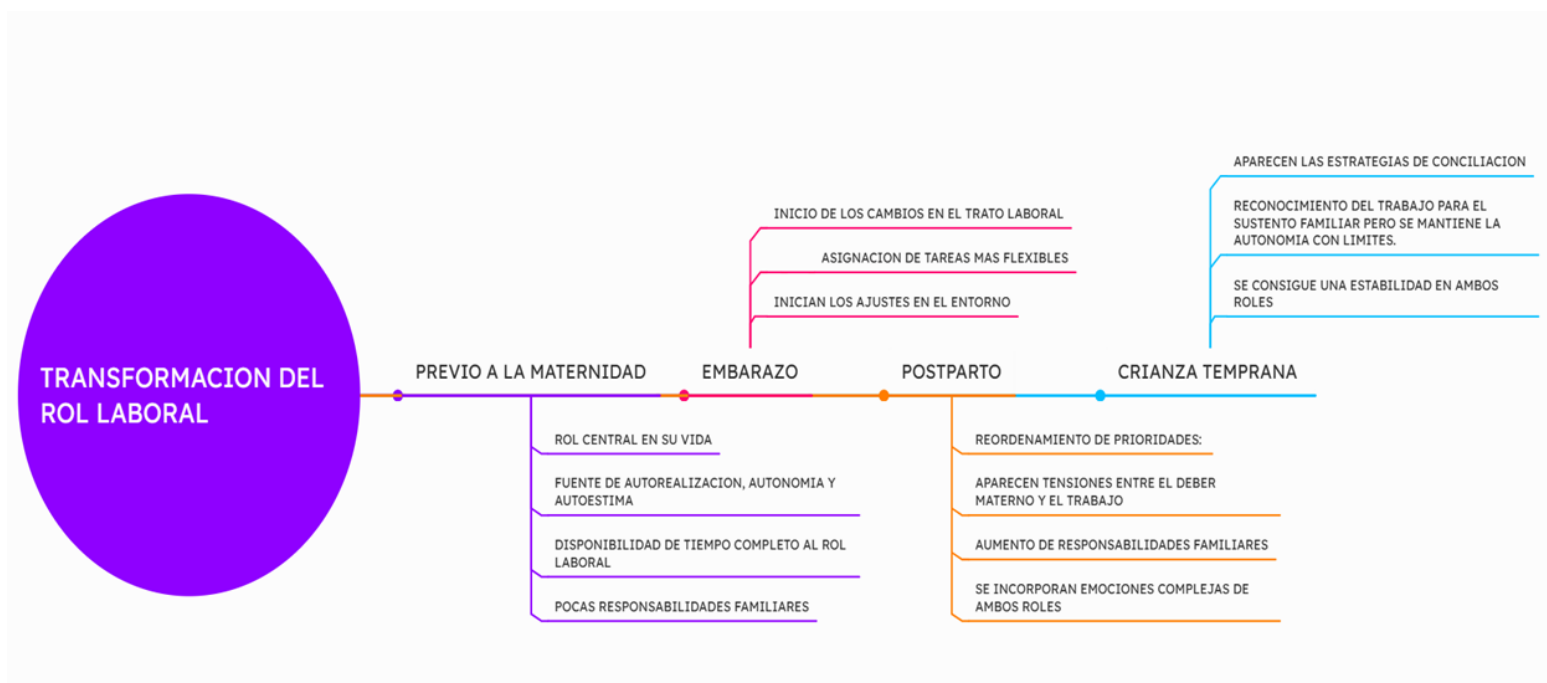


Diagrama 3. Fuente: Elaboración propia.

## Componente 2: Rol materno

En cuanto al rol materno, nos enfrentamos a transformaciones importantes en la autopercepción. No es para menos que un rol con demasiadas cargas simbólicas, sociales, culturales e individuales no generen modificaciones en la autovaloración de las madres trabajadoras. Las participantes son

conscientes de estos cambios y tienen claro sus implicaciones. Al igual que el rol laboral, se evidencia que pasa por ciertas etapas que no necesariamente son lineales.

Las participantes reconocen su trabajo y el valor que trae consigo, siendo un aspecto que les permite reconocer su propia valía, las mujeres describen vivenciar una transformación significativa en su identidad desde que asumieron el rol materno. Se perciben a sí mismas como mujeres nuevas, más maduras, responsables y resilientes. El cambio es tan importante que pueden experimentar un nuevo YO:

*"Mi mentalidad como evolucionó hoy en día desde que soy mamá ha sido demasiado grande." [PT5]*

Esta vivencia puede estar relacionada directamente a que el rol materno implica la toma de nuevas responsabilidades, nuevos retos y toma de decisión que facilitan que las mujeres experimenten una expansión de nuevas áreas de su vida.

En esta misma línea, no es para menos que las madres reflejen su éxito en el rol a partir del reflejo de los hijos. Por lo que los hijos cumplen un papel importante para el reconocimiento del trabajo materno y esto se generaliza al entorno social, es decir un hijo que es socialmente aceptado es un resultado directo del trabajo materno, por lo que las participantes mencionan que el éxito de los hijos es una fuente directa de orgullos y satisfacción para sí mismas.

*"Creo yo que vean que todo tu esfuerzo, tu dedicación y todo pues siento que es un logro. Eso es uno, uno de los mayores logros y ver su vida en un camino recto." [PT8]*

*"Pero cuando miro a mi bebé, está feliz y es feliz y está bien, yo me considero que soy buena mamá." [PT9]*

Aquí, el rol materno se configura como la culminación de esfuerzos personales, donde el éxito del hijo o hija se percibe como una validación directa del desempeño materno. No obstante, esta misma lógica puede volverse contraproducente cuando el hijo no se ajusta a los parámetros socialmente aceptados, ya que la madre suele ser señalada como la principal responsable y, por tanto, castigada simbólicamente por el entorno.

Por otra parte, este rol también implica la renuncia a otros roles presentes en la vida previa a la maternidad. Las madres revelan que deja de existir cualquier otra versión de sí mismas cuando inicia la maternidad.

*No existe eso. Solo está el ser mamá y ser trabajadora, no existe eso para mí. [PT7]*

*“Renuncié, me dediqué 100% a la familia, a mis, a mi hija.” [PT3]*

*“Tengo que estar con él, dejar de hacer lo que tengo que hacer para poder atenderlo.” [PT1]*

Esto a su vez va variando en el tiempo y la edad de los hijos, por ejemplo, las participantes que tenían hijos mayores expresan que a cierta edad mayor empiezan a tener más tiempo y espacios para sí mismas.

*“ya no requería más cuidado porque ya tenía más equilibrado su tiempo, antes no, era indispensable, porque una de las cosas en la maternidad, es la leche materna y uno no lo puede salir porque un montón de cosas te suceden cuando sales y no estás, entonces ya ella tomaba su pacha, sus cosas y ya estaba grandecita de 5 añitos pues, pero no es que la haya dejado abandonada o algo así, sino pues te digo que ya pensé como que si me invitaban a un lugar y tenía que ir sola, lo hacía, antes tenía esa idea de que no podía ir sola.” [PT4]*

A pesar de las renunciaciones personales que trae consigo la maternidad, las participantes manifestaron sentimientos de satisfacción, orgullo y plenitud. Logrando reconocer su labor no solo en el ámbito privado, sino la labor en el ámbito social, percibiéndose con un rol materno indispensable y valioso, lo que evidencia una revalorización subjetiva que va más allá de sacrificio y la renuncia.

En este sentido, la maternidad se vincula a nivel simbólico que refleja la valoración del entorno ante el rol junto con el reconocimiento de sí mismas.

*“Uy mucha, nosotros las madres creo que jugamos un rol incomparable... somos dadoras de vida, criamos hijos, contribuimos a la sociedad.” [PT10]*

*“Somos importantes nosotras, como madres somos importantes.” [PT4]*

En otra instancia, como todo fenómeno social la maternidad o más bien el rol materno se negocia en el entorno y en el contexto del momento, es decir las madres necesitan ver lo que su comunidad

ofrece en cuanto a modelos y contraejemplos, de esta manera van formando sus constructos del rol validándose y comparándose en relación con otras madres.

*“Vivo con otras muchachas qué son madres y todas actuamos completamente diferente...” [PT3]*

*“Entonces uno sin necesidad de preguntarse qué es ser buena o mala madre, vos ves los ejemplos.” [PT9]*

Estas comparaciones y negociaciones con el entorno implican una constante evaluación sobre sus desempeños como madres:

*Yo creo que nunca llegamos a ser buenas... aunque lo demos todo, en ese momento uno se puede volver mala madre por educarlos.” [PT8]*

*“Yo creo que lo he hecho bien, con dificultad, pero lo he hecho bien.” [PT1]*

Esto evidencia que siempre está presente la exigencia de ser una buena madre, aunque exista los errores, la sobrecarga de trabajo y las renunciadas. Aunque se mantiene una visión positiva basado en bienestar de los hijos como valoración del éxito.

Para continuar con nuestra última subcategoría, hemos identificado que el rol materno para las participantes es multifacético y con muchos significados que revelan el valor que trae consigo para las madres. Se evidencian, además, transformaciones importantes en sus vidas personales, cargada de tensiones entre las creencias, los ideales y las realidades que enfrentan. Aunque existen cargas de sacrificio también se evidencian amor, plenitud y orgullo con sus roles, reafirmando el valor social y personal de ser madres. La maternidad así se convierte en una experiencia compleja, identitaria, social y cultural que se construye día con días entre luchas y dudas.

### **Componente 3: Conciliación entre el trabajo y la maternidad**

Por último, hemos identificado las estrategias y métodos que utilizan las participantes para encontrar un equilibrio entre sus responsabilidades. Alcanzar este punto representa todo un camino de luchas y tensiones para las madres, aun con recursos limitados y exigencias sociales relevantes sobre ellas, revelan un conjunto de habilidades y competencias para alcanzar un nivel de satisfacción en sus cotidianidades.

Empezaremos recatando aquellos factores que juegan un papel importante en el proceso de ajuste y adaptación:

### **Proceso de ajuste y adaptación para la conciliación.**

Durante el proceso de reinserción laboral de las madres, surgen diversos factores que inciden en el reajuste y adaptación a sus nuevas rutinas. Estos factores se pueden comprender desde tres dimensiones: personales, sociales y estratégicas, los cuales se entrelazan constantemente en el día a día de las mujeres madres.

En primer lugar, los aspectos personales hacen referencia a las experiencias emocionales que atraviesan las madres, especialmente en las primeras etapas del retorno al trabajo. La sobrecarga mental y emocional se expresa en sentimientos de agotamiento, frustración, ansiedad y culpa. Las mujeres manifiestan cómo el doble rol de ser madres y trabajadoras afecta su estabilidad emocional y condiciona sus decisiones respecto a continuar o no en el ámbito laboral. Tal como lo relata en las siguientes citas:

*“Un poco de culpa cuando me toca venirme temprano y dejarlo solo. Pero es una mezcla de todo, de no dedicarle mucho tiempo, entonces ahí me puedo poner un poco sensible.” [PT6]*

*“Hay días en que yo no ando bien emocionalmente. Me siento frustrada, me siento cansada, me siento agotada. Hay días en que yo siento que estuve un tiempo que presentaba crisis de ansiedad.” [PT7]*

Este agotamiento emocional conlleva, en muchas ocasiones, a la necesidad de huir momentáneamente del entorno cotidiano, buscando espacios para procesar el estrés y el cansancio acumulado:

*“A veces uno se siente agotada y decir, ‘Ya no puedo, más’. De repente se me ha pasado por la mente. Yo digo, ‘Quisiera salir corriendo, irme a otro lugar donde nadie me conozca y desaparezca.’ Pero entiendo que solo es por momentos de estrés, momentos de cansancio, agotamiento, pero no es porque realmente lo sienta. Pero sí, he llegado a pensarlo.” [PT7]*

Los factores sociales, muchas veces entrelazados con los personales, evidencian cómo el proceso de reajuste ante la reinserción laboral está marcado por altos niveles de estrés y tensión que tienen un impacto directamente en las relaciones afectivas, en especial con la pareja. Las participantes

señalan que la desigualdad en la distribución de roles y tareas del hogar se convierte en una fuente constante de conflicto y sobrecarga, ya que, pese a compartir la parentalidad, muchas responsabilidades recaen de forma desproporcionada sobre la madre. Esto genera un agotamiento físico y emocional, dejando en evidencia la necesidad de una corresponsabilidad activa por parte de ambos miembros de la pareja, así como del entorno social, familiar y laboral para poder sostener el proceso de crianza.

Desde este lugar, las madres resaltan la importancia de contar con apoyo para poder afrontar el doble rol que implica ser madre y trabajadora. El acompañamiento de la pareja, la red familiar y la comprensión en los espacios laborales son elementos clave para reducir la carga emocional y favorecer la adaptación.

*“Al inicio tuvimos muchos conflictos mi pareja y yo porque él me arrastraba como que toda la obligación tenía que ser para mí.” [PT11]*

Por otro lado, en el factor estratégico, se visibilizan las distintas herramientas y recursos que las madres desarrollan para lograr conciliar ambos espacios. Estas estrategias combinan tanto aspectos personales como apoyos sociales, reflejando la capacidad de reorganizarse y adaptarse progresivamente a nuevas rutinas:

*“Pues uno se tiene que dividir como madre, y cómo estás pensando más en tu hijo que en otra cosa, entonces querás o no querás te tenés que adaptar a los cambios.” [PT5]*

En este proceso, muchas madres recurren al apoyo de figuras significativas, como las abuelas u otros familiares, para poder delegar ciertas tareas, sobre todo en los primeros momentos de la reinserción:

*“Tenía que decirle todo a la abuela que cómo era mi rutina, qué hora comía, qué hora desayunaba, qué hora se bañaba, todo lo que hacía en el día con ella.” [PT10]*

Asimismo, la construcción de una rutina no es inmediata, sino que requiere tiempo y una constante reorganización frente a los imprevistos del cuidado infantil. Las madres explican cómo, con el paso del tiempo, logran establecer un equilibrio, pero no sin haber transitado por momentos de caos y desorganización:

*“En el transcurso del tiempo vos te vas organizando y ya estoy en el punto donde tengo una rutina de lo que voy a hacer, pero tienen que pasar años, sí, para que vos podás tener una rutina..., Entonces es una desorganización cuando están pequeños, pero cuando crecen ya están más independientes y ellos también se van adaptando al trabajo de uno.” [PT5]*

Estos testimonios permiten comprender que la conciliación entre el trabajo y la maternidad no es un proceso lineal, sino que implica una constante transformación, acompañada de resignificaciones, reorganización de tareas y una paulatina adaptación familiar.

Aunque con el tiempo muchas madres logran cierto nivel de adaptación a la dinámica del doble rol, en la cotidianidad aún se presentan nuevos retos que provocan desequilibrio emocional y organizativo. Uno de los principales factores que continúa dificultando la adaptación en la cotidianidad es la jornada laboral extendida, la cual limita significativamente el tiempo de convivencia con los hijos. Esta falta de tiempo no solo afecta la calidad del vínculo emocional, sino que además produce sentimientos de frustración y culpa, al no poder realizar de la manera deseada la crianza de los hijos.

*“El poco tiempo de compartir con tu hijo. Las jornadas laborales generalmente son de 8 horas, pero siempre suelen extenderlas un poco más, entonces pasas más tiempo en el trabajo que en tu casa.” [PT12]*

*“De repente me siento como frustrada. Decir, ‘Con la mayor pude hacer tantas cosas y con la menor yo siento como que la tuviera olvidada y no es que la tengo olvidada, pero así siento como que la tuviera olvidada. Cuando llego del trabajo a la casa, ella me está esperando con las tareas y yo solo digo: “Dios mío, tengo que hacer tareas.” [PT7]*

En algunos casos, las responsabilidades laborales no terminan al salir del trabajo, sino que continúan en el hogar. Esto impide a las madres desconectarse del mundo laboral y enfocarse en su rol materno, generando un desbalance entre ambos espacios. Cuando el empleo exige planificación adicional o trabajo remoto, las mujeres deben dividir su atención entre los deberes y el cuidado de sus hijos, lo cual intensifica la sobrecarga y aumenta el malestar emocional.

*“Al inicio se me complicó bastante porque, a como decís, no solo es la labor acá sino que las planeaciones en casa. Creo que esa es una parte donde las maestras nos sentimos a mil, cuando los niños tienen entre meses a 3 años, porque ellos no son tan independientes, entonces tenés que estar pendiente de ellos. En ese aspecto sí yo me*

*estresaba porque ella quería que estuviera con ella y yo tenía que estar trabajando. En esa parte sí te estresas, no que todo es color de rosa.” [PT2]*

Otro aspecto que surge es la preocupación constante por el cuidado de los hijos durante la jornada laboral. Las madres, aunque confían en el apoyo de familiares cercanos, manifiestan una sensación permanente de inquietud respecto al trato que reciben sus hijos, ya que consideran que nadie puede cuidarles con la misma sensibilidad y entrega que ellas mismas.

*“Sentís preocupación cada vez que salís de casa y dejás a bebé a cargo de otra persona: el que si te la están cuidando bien, si no te la han dejado llorar, si la han contemplado, si él se ha calmado con otra persona y no le han pegado, si no te la han maltratado, no le han gritado, no te la han hecho sentir mal. Son preocupaciones.” [PT12]*

En los casos donde no se cuenta con una red de apoyo familiar estable, las madres deben recurrir a cuidadoras. Esta alternativa, aunque funcional, suele estar acompañada de incertidumbre y constantes improvisaciones, ya que las cuidadoras pueden fallar o no estar disponibles en momentos críticos. Ante esta situación, las madres se ven obligadas a actuar con rapidez y resolver de manera urgente, buscando a alguna persona que pueda cuidar de su hijo y no dejar de cumplir con sus obligaciones laborales.

*“Yo tengo que rebuscar en ese momento quién me puede ir a traer al niño, tengo que actuar rápido, no puedo quedarme estancada esperando qué hacer, porque no puedo dejar de asistir porque es mi trabajo y tengo que estar, y no puedo dejar a mi hijo solo porque hay que ir por él sí o sí y tampoco lo puedo tener aquí porque él es muy inquieto y no me dejaría trabajar bien, entonces tengo que moverme.” [PT1]*

Estas experiencias evidencian que, aunque se haya logrado cierta adaptación inicial, la conciliación entre trabajo y maternidad sigue siendo frágil y vulnerable a los imprevistos. La tensión entre el deseo de maternar de forma presente y la necesidad de sostener un empleo genera un ciclo constante de esfuerzo, reorganización y preocupación, que muchas veces se transita en soledad y altos niveles de exigencia.

### **Aspectos que facilitan y favorecen la conciliación.**

Los datos encontrados revelan que el equilibrio entre el trabajo y la maternidad no es pasivo, sino que es el resultado de un trabajo constante por parte de las madres trabajadoras que conlleva un

proceso extenso y complejo de reorganización tanto emocional como logístico, que es acompañado por las redes de apoyo más cercano de las participantes.

Aunque alcanzar este equilibrio conlleva un gran esfuerzo de voluntad individual por parte de las madres, es fundamental reconocer que la efectividad de estas estrategias también depende, de las condiciones externas que las rodean. No resulta sorprendente que una madre trabajadora con mayores recursos económicos cuente con más facilidades para reducir sus cargas, ya sea contratando apoyo externo o accediendo a servicios que facilitan su rutina diaria. De este mismo modo, contar con una red de apoyo sólida o contar con condiciones laborales favorables —como horarios flexibles o modalidades de trabajo medio tiempo— también marca una diferencia significativa en su capacidad para conciliar.

Por otro lado, también se refleja que para alcanzar este equilibrio existe una carga mental importante, especialmente el esfuerzo que trae consigo ser quien planea, coordina y organiza múltiples roles.

El siguiente diagrama presenta las estrategias y métodos de conciliación identificados en las experiencias de las participantes. Estos recursos se encuentran en constante negociación y adaptación, variando según las condiciones particulares de cada contexto individual, familiar y laboral.

**Tabla 2. Estrategias de Conciliación.**

| ESTRATEGIA                             | DESCRIPCION                                                                                                                                                      | CITA TEXTUAL                                                                                                                                                                                                                                                             |
|----------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Reestructuración de prioridades</b> | Redefinen el orden de importancia de las actividades personales, familiares y laborales para lograr un balance funcional entre los distintos ámbitos de la vida. | PT3: “Mi hija está antes que mi trabajo, aunque mi trabajo es lo que me da para sustentar la vida de ella, pero mi hija está antes que cualquier cosa.”<br><br>PT2: “He tenido la oportunidad de trabajar dos turnos pero por eso mismo no lo he aceptado, por mi hija.” |

|                                                           |                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-----------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Coordinación y comunicación en el lugar de trabajo</b> | Implementan de dinámicas colaborativas y medios de comunicación claros con superiores y colegas para facilitar la flexibilidad laboral y la comprensión de las responsabilidades familiares.                        | PT1: “yo por eso necesito tener todo calculado, es por eso que es bueno tener una buena comunicación con el director, yo soy clara con el, las cosas de romplom no crea que me van a salir bien, usted me tiene que decir a mi las cosas con anticipación, un día o dos días antes para poder organizarme.”                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Renuncias y sacrificios personales</b>                 | Decisiones estratégicas que implican la postergación o eliminación de metas o actividades individuales en favor de la estabilidad familiar o laboral.                                                               | PT5: “Lo perdemos... si nosotros nos queremos entregar 100% a la maternidad creo que ese rol se pierde de mujer.”                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Recursos económicos</b>                                | Asignación y administración consciente del capital económico para la contratación de apoyos externos (guarderías, Cuidado del hijo, apoyo en las tareas del hogar, transporte, etc.) que faciliten la conciliación. | PT8: “Estuve un tiempo que todo llegaba a hacer, pero pues o no a medida que vas haciendo el tiempo y quieres superarte y quieres tener mejores ingresos, entonces uno tiene la posibilidad de tener menos estrés de ir a casa y pensar todo lo que no hiciste en el día.”                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Redes de apoyo</b>                                     | Uso de los recursos sociales formales e informales (apoyo familiar, amistades, instituciones) como soporte en el cuidado y gestión del hogar.                                                                       | PT.11: “En mi caso yo siempre defino que he sido muy bendecida, porque actualmente yo tengo a mi mamá y mi papá que están conviviendo juntos y eso me ha permitido el hecho de que puedan disfrutar a su a sus nietos, ¿me explico? Y se vuelven como esos dos seres intocables. Y ellos viven solos en este caso. Entonces, este ellos han aportado al tema del cuidado de mi hijo, entonces yo he podido trabajar bajo una figura de de descanso, así, de apoyo de ellos, pero descanso mental y emocional en el sentido de que yo sé que están con su abuela.” |
| <b>Leyes laborales</b>                                    | Aprovechamiento de marcos jurídicos institucionales (licencias parentales, teletrabajo, jornada flexible) como elementos habilitadores de derechos de conciliación.                                                 | PT11: “Me daban ese derecho de lactancia, que me daba una hora antes de la salida...”<br><br>PT3: “Cuando me toca ir a la clínica con la niña yo simplemente no vengo y solo paso la constancia... cuando es cuestión de enfermedad no le tenemos que pedir permiso.”                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Poner límites en el trabajo</b>                        | Establecimiento consciente de fronteras psicosociales entre la vida laboral y personal para prevenir la invasión de una esfera sobre otra y fomentar el autocuidado.                                                | PT6: “puse mis límites y cuando ya dejé de preocuparme tanto por esas cosas, disminuyeron esas crisis de ansiedad. Aparte de eso que empezaba a buscar videos de respiración y de la ansiedad o buscaba cómo escuchar una música relajante, eh pensamientos así antes de dormir, entonces eso me ayudó bastante.”                                                                                                                                                                                                                                                 |

**Tabla 3. Métodos de Conciliación**

| MÉTODO                                                                 | DESCRIPCION                                                                                                                                                                  | CITA TEXTUAL                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Organización y planificación del tiempo y tareas</b>                | Ejecución práctica de horarios, listas de tareas o uso de herramientas digitales para el control y distribución del tiempo personal, familiar y profesional.                 | <p>PT1: “yo soy organizada en ese aspecto, dejo todo organizado un día antes, ahorita que está enferma todo organizado, sus medicamentos y todo. Es necesario organización y comunicación para poder cumplir ambos roles.”</p> <p>PT2: “tengo que saber cómo hacer las cosas muy bien, imagínate me volvería loca sin saber que voy a hacer, cómo voy a hacer, cuando lo voy a hacer, todo eso yo lo debo tener claro, porque si no... nos va mal, a él, a mí, a mi esposo.”</p>           |
| <b>Asignación de tareas con la pareja</b>                              | Distribución equitativa y negociada de las responsabilidades domésticas y de cuidado, basada en principios de corresponsabilidad y equidad de género.                        | <p>PT1: “en la casa, nos dividimos las tareas, yo me encargo de la cocina y él de la limpieza, cuando él viene por mí al trabajo, yo me siento más tranquilo porque él ya se encarga de él y yo descanso, en la casa también, si él está ocupado yo lo tengo, o si soy yo la que está haciendo algo, él se encarga del niño y así.”</p>                                                                                                                                                    |
| <b>Uso de herramientas tecnológicas para el monitoreo de los hijos</b> | Implementación de dispositivos o aplicaciones móviles que permiten la supervisión remota del bienestar, ubicación o estado emocional de los hijos durante ausencias físicas. | <p>PT8: “Aunque estés trabajando yo siento que siempre hay un segundo para preguntar: ‘Hola hija, ¿cómo estás?’ o una llamada: ‘¿Estás bien?, ¿todo está bien?, ¿ya comiste?’ Y yo creo que eso le sirve mucho a los hijos porque no se sienten abandonados.”</p> <p>PT12: “Yo la estoy llamando. ¿Comiste? ¿Ya estás lista para ir a clase? ¿Hiciste lo que tenías que hacer? Arregla... Ella me empieza a contar. Entonces, ya es como rutina y ellas saben que yo estoy pendiente.”</p> |
| <b>Practicar estrategias de regulacion</b>                             | Técnicas para mejorar la gestión del estrés, integrados en la rutina diaria.                                                                                                 | <p>PT9: “Aparte de eso que empezaba a buscar videos de respiración y de la ansiedad o buscaba cómo escuchar una música relajante, eh pensamientos así antes de dormir, entonces eso me ayudó bastante.”</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Tomarse espacios para sí misma</b>                                  | Incorporación regular de actividades de autocuidado que promuevan el bienestar físico y emocional, como parte de una gestión activa del equilibrio personal.                 | <p>PT11: “Para yo poder definirme como una mamá sana, también tengo que tener tiempo para mí. La M de madre no puede borrar la M de mujer.”</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

|                                                         |                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                      |
|---------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Desconectarse del ámbito laboral estando en casa</b> | Práctica de higiene digital y psicosocial que implica evitar interacciones laborales fuera del horario de trabajo, favoreciendo la recuperación emocional y familiar. | PT5: “En la casa soy solo mamá, no soy trabajadora o maestra... El tiempo que estoy con ellas no hago uso siquiera del celular, hasta ellas me lo prohíben... empecé a poner mis límites... después de las 6 ya no.” |
|---------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

*Fuente: Elaboración propia.*

## IX. DISCUSIÓN

De manera general, este trabajo evidencia que la construcción social de la maternidad en mujeres que laboran en el ámbito económico formal es vivida y experimentada por un sistema complejo de normas y reglas sociales internalizadas que dirigen y median el comportamiento de las participantes. Este hecho coincide con el pensamiento de Michel Foucault (Fair Hernan 2010), que afirma que una construcción social se estructura a partir de normas emergidas en una sociedad que transforman profundamente cada experiencia individual mediante sistemas de poder y discursos que traspasan generaciones. Un hallazgo importante en este trabajo es que la construcción de la maternidad en nuestro contexto se asume en su totalidad por la mujer, bajo mandatos culturales importantes que exigen entrega y disponibilidad total. Este resultado se respalda con el trabajo de Palomar Vereá (2005) y De Dios-Vallejo (2014), que describen que, en contextos latinoamericanos, la mujer viene históricamente cargada de prácticas culturales llenas de significados morales, afectivos y simbólicos que la asocia a su capacidad de cuidar, criar y postergarse por otros.

Por otra parte, se encontró que la doble carga de trabajo tanto el remunerado como el domestico genera secuelas importantes tanto físicas como emocionales, tales como el agotamiento, el estrés, la culpa y las preocupaciones. Esto coincide con lo concluido por Álvarez y Gómez (2022) quienes señalaron que la salud de las mujeres también se ve afectada por los conflictos que enfrentan las mujeres constantemente por el trabajo-maternidad, mayormente cuando no hay suficiente condiciones y recursos para encontrar un equilibrio. En este sentido, también se encontró que el apoyo social, tanto de la pareja como del entorno familiar, junto con recursos internos como la toma de decisiones y el establecimiento de prioridades, actúan como factores protectores que ayudan a reducir este conflicto. En nuestro estudio, las mujeres que contaban con alguna red de apoyo o que lograban establecer límites personales, manifestaban una mayor capacidad de sobrellevar la carga emocional y física de la maternidad.

Otro hallazgo relevante en este estudio es que se evidenció que en las participantes se muestran nuevas formas de maternar aún bajo este sistema de normas culturales y sociales, particularmente en las madres que contaban con mayor acceso a la formación profesional que en comparación a las madres que no, de manera que cuestionaban y no se identificaban con algunas

expectativas e ideales de la maternidad tradicional, logrando bajo sus propios recursos ejercer una maternidad más consciente y crítica. Este proceso de resignificación se describió bajo nuevas prácticas, deseo de romper patrones, y ejercer más autonomía en sus decisiones trabajo – maternidad. Este resultado coincide con las conclusiones de Arteaga et.al (2019) quién destacó que la maternidad actual en áreas integra a sus propias identidades maternal el desarrollo profesional, laboral y personal aún bajo sus propias limitaciones.

En esta misma línea, destacamos que estas transformaciones a la maternidad tradicional incluye no solo la resignificación si no nuevas formas de vivir, experimentar y entender el rol materno que inevitablemente hace de la maternidad un fenómeno multifacético y sujeta a cambios, tal cual argumentan Berger y Luckmann (1967) y Villanueva (2024) desde la teoría social de la construcción social de la realidad. Encontramos, además, que estos cambios están mayormente asociados a un cambio y cuestionamiento en el ejercicio de los roles de género y con ello, una disminución de las desigualdades sociales y estructurales como el acceso al trabajo, recursos educativos y tecnológicos. Haciendo que la maternidad no solo este determinada por los aspectos cognitivos y simbólicos individuales, sino que también, la construye todo el circuito social, legal, económico y estructural que la rodea.

Los hallazgos en este trabajo aportan datos relevantes para el estudio teórico de la maternidad en nuestro contexto. Consideramos que contar con la evidencia de este estudio juega un papel importante para su comprensión. De esta manera, reconocemos las necesidades que vivencia esta población en particular, lo que puede constituir nuevas formas de mejorar las condiciones sociales y culturales de la maternidad. En este sentido, reconocemos este estudio como un inicio importante para visibilizar el trabajo no reconocido de las maternidades. Darle una mirada a todas las dificultades que experimentan y enfrentan las madres trabajadoras puede ser el primer paso para iniciar los cambios en nuestra cultura.

Por otro lado, una de las limitaciones que encontramos en este estudio están asociadas a la multiplicidad de los datos, que sí bien enriqueció los resultados también dificultó que se lograra generalizar algunos hallazgos, ya que podrían contrastarse entre sí. De la misma manera, en la realización de esta investigación se presentaron dificultades en la elaboración del instrumento, ya que concretar los aspectos relevantes de la experiencia cotidiana de la maternidad representó un

reto para su aplicación, en este sentido, se aplicaron más pruebas piloto de las esperadas, que principalmente se atribuyen a las limitaciones teóricas en nuestro contexto en particular.

Recomendamos, en esta instancia, realizar el mismo estudio con una participación de población más rica de manera que se amplie el espectro de experiencias y lograr generalizar los hallazgos más contundentes, lo que puede contribuir a una comprensión más integral de la maternidad desde diversos escenarios y realidades sociales.

Así mismo, sugerimos que se continúe investigando a mayor profundidad las repercusiones emocionales y psicológicas que experimentan las madres durante el proceso de reajuste y adaptación en los inicios de la maternidad y su reincorporación al trabajo. A lo largo de esta investigación, se evidenció, que las participantes atravesaron momentos de conflicto interno, sentimientos de culpa y sobrecarga emocional, quienes experimentaron una ausencia de espacios de contención y comprensión. Explorando este aspecto relevante, se podría identificar con mayor claridad las necesidades de acompañamiento psicológico y emocional que surgen en esta etapa, y aportar herramientas para promover el bienestar materno en un contexto de exigencias laborales y sociales constantes.

En última instancia, este trabajo representa un paso para visibilizar y reconocer las realidades complejas de la maternidad que muchas veces se normalizan y se silencian en nuestro contexto, especialmente en el cruce del personal, laboral y social. Darle un reconocimiento a estas vivencias no solo aporta a la comprensión teórica, sino que también nos invita como parte del entorno a contribuir a las condiciones más justas, sensibles y sostenibles para quienes eligen maternar y trabajar. Darles un espacio a estas experiencias es una invitación a replantearnos las estructuras que median y condicionan el ejercicio de la maternidad, con la esperanza de que este reconocimiento se traduzca en cambios reales en el entorno.

## **X. CONCLUSIONES**

A partir del análisis de los datos, presentamos las conclusiones en función de nuestros objetivos propuestos.

- La exploración de los significados y creencias generacionales en nuestro contexto reveló que la maternidad se vive predominantemente desde una visión tradicional, marcada por ideales basados en roles de género, el sacrificio y la entrega total. Sin embargo, también emergieron nuevas creencias y significados, dando paso a formas más conscientes y cuestionadoras de ejercer el rol materno. Esto evidencia que la maternidad es una construcción social dinámica, sujeta a constantes cambios conductuales, simbólicos y cognitivos, tal como lo postula la teoría de la realidad social.
- Las experiencias culturales de las madres trabajadoras están principalmente mediadas por reglas, normas, mandatos y expectativas sociales. Esto convierte a la maternidad en un fenómeno multifacético y complejo, que se construye y experimenta activamente dentro del circuito social. En consecuencia, las vivencias subjetivas de las participantes están intrínsecamente definidas y condicionadas por estos fenómenos sociales.
- Finalmente, las madres trabajadoras implementan un conjunto dinámico y flexible de herramientas, prácticas, métodos y estrategias para negociar, organizar y planificar sus responsabilidades. De esta forma, logran atender sus roles productivos y reproductivos de manera efectiva, utilizando los recursos sociales, económicos y culturales a su disposición para alcanzar un equilibrio satisfactorio entre la maternidad y el trabajo.

## REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- Agurto, S., & Guido, A. (2003). Análisis de la Participación de la Mujer en la Economía Nicaragüense (1998-2003). Después de una década de investigaciones: La esperanza tiene nombre de mujer. Managua: FIDEG
- Andrade, L., (2002). Construcción social e individual de significados: aportes para su comprensión. Estudios Sociológicos, XX(1), 199-230.
- Alvarado, M. (2024, 21 abril). Qué es la negociación social y su importancia en el ámbito laboral – Situm OS. Situm OS. <https://situamos.com/negocios/que-es-negociacion-sociales/>
- Alvarado Rodriguez, Andrea Katherine. Maternidad y desarrollo profesional. Quito, 2020, 94 p. Tesis (Maestría en Gerencia para el Desarrollo. Mención en Gerencia Social). Universidad Andina Simón Bolívar. Sede Ecuador. Área de Gestión. <https://repositorio.uasb.edu.ec/handle/10644/8055>
- Arteaga Aguirre, C., Abarca Ferrando, M., Pozo Cifuentes, M., & Madrid Muñoz, G. (2019), Identidad, maternidad y trabajo: Un estudio entre clases sociales en Chile. DOI: <http://dx.doi.org/10.26489/rvxxv3448.7>
- Cerda Zurita, F. A., & Major Gálvez, L. C. (2017). Maternidad y Reinserción Laboral: Experiencias predominantes del proceso y su impacto en la autoestima [Trabajo de titulación, Universidad de las Américas, Facultad de Ciencias Sociales, Escuela de Psicología). Santiago de Chile
- Cejudo, J. M. (Ed.). (2007). Psicología social (3ª ed.). McGraw-Hill/Interamericana de España
- Espino, A., & Sanchis, N. (2024). El mercado laboral femenino en América Latina: Análisis de sus características por estrato social y desafíos en materia de política pública. Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo.
- Elcira, A. A. B. (2017, 6 noviembre). Satisfacción laboral de las mujeres ejecutivas. <https://tesis.pucp.edu.pe/repositorio/handle/20.500.12404/9654>

- Espitia Vásquez, J. J., Hernández Orjuela, R., & Plata Contreras, S. J. (2009). Discursos y prácticas en torno a la maternidad en madres trabajadoras (Trabajo de grado). Pontificia Universidad Javeriana, Facultad de Psicología, Bogotá, D.C., Colombia.
- Fernandez Poncela, A. M. (1992). La participación económica y política de las mujeres nicaragüenses. [Tesis doctoral, Universidad de Barcelona].
- Gamboa, M. (s.f.). Políticas para la inserción laboral de mujeres y jóvenes en Nicaragua. Comisión Económica para América Latina y el Caribe (CEPAL).
- Garcia Fuentes, J. J. (2021). La brecha salarial de género: ¿triple penalización? Muice, madre, e informal. Revista de Economía y Finanzas BCN, 8.
- GALHARDI DE PUJALT, R. M., (2007). CONCILIACIÓN ENTRE LA VIDA FAMILIAR Y LA VIDA LABORAL. Revista Latinoamericana de Derecho Social, (4), 77-93.
- Gálvez, A., & Tirado, F. (2019). Sociopsicología del trabajo remunerado y no remunerado
- Murcia, N., Jaimes, S. S., & Gómez, J. (2016). La práctica social como expresión de humanidad. <https://www.redalyc.org/journal/101/10148922002/html/>
- Nicaragua. Asamblea Nacional. (2010). La evolución histórica de los derechos de las mujeres en Nicaragua (1ª ed.). Asamblea Nacional.
- Novillo. (s. f.-a). La cultura como construcción social – UNIVERSIDAD CENTRAL DEL ECUADOR FACULTAD DE CIENCIAS – Studocu. <https://www.studocu.com/ec/document/universidad-central-del-ecuador/antropologia/la-cultura-como-construccion-social/15669604>
- Studocu. (s. f.-b). Proceso DE Socialización – CAPÍTULO XXIV SOCIALIZACIÓN y APRENDIZAJE SOCIAL Santiago Yubero LA – Studocu. <https://www.studocu.com/latam/document/universidad-nueva-san-salvador/psicologia-y-salud/proceso-de-socializacion>

- OIT y Gallup. (2017). Hacia un futuro mejor para las mujeres en el trabajo: La opinión de las mujeres y de los hombres
- Organización Internacional del Trabajo. (2024). Las personas trabajadoras de América Latina con responsabilidades de cuidados: Una mirada regional al Convenio núm. 156. Organización Internacional del Trabajo.
- ONU Mujeres. (2017). El progreso de las mujeres en América Latina y el Caribe 2017: Transformar las economías para realizar los derechos (C. Itzkowich & V. Torrecillas, Eds.). Blossom – Milán.
- Oficina Internacional del Trabajo. (2011, noviembre). Consejo de Administración, 312.<sup>a</sup> reunión, Ginebra, Conciliación del trabajo y la vida familiar.
- Pietra, C. (2016). Construcción social de la maternidad: Lo no dicho acerca de convertirse en madre (Trabajo final de grado, modalidad: monografía). Universidad de la República, Facultad de Psicología, Montevideo, Uruguay
- Posada, C. (2020) Roles de género, una mirada a las construcciones sociales de los y las estudiantes de la Corporación Universitaria Rafael Núñez. Transformaciones y persistencias. <https://repositorio.uniatlantico.edu.co/handle/20.500.12834/616>
- Puerta, A. R. (2020, 26 junio). Interacción social: teoría, tipos, ejemplos de interacciones. Lifeder. <https://www.lifeder.com/interaccionsocial/#:~:text=Una%20interacci%C3%B3n%20social%20o%20interacci%C3%B3n%20humana%20es%20cualquier,la%20base%20de%20estudio%20de%20la%20psicolog%C3%ADa%20social.>
- Palomar Vereá, C., (2005). Maternidad: Historia y Cultura. Revista de Estudios de Género. La ventana, (22), 35-67.
- Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo. (Noviembre, 2014). Cuaderno de Desarrollo Humano No. 6: El mercado laboral de Nicaragua desde un enfoque de género. Managua, Nicaragua.

- Romero Navarro, F. (2007). La construcción social de la parentalidad y los procesos de vinculación y desvinculación padre-hijo. El papel del mediador familiar. *Ciencias Psicológicas*, 1(2), 119-133. © Prensa Médica Latinoamericana
- Sambrana, D. (s. f.). La percepción como construcción social. <https://materiacomunicacionymedios.blogspot.com/2014/07/la-percepcion-como-construccion-social.html?m=1>
- Tobío Soler, C., (2002). CONCILIACIÓN O CONTRADICCIÓN: CÓMO HACEN LAS MADRES TRABAJADORAS. *Reis. Revista Española de Investigaciones Sociológicas*, (97), 155-186.
- Universidad del Azuay. Facultad de Filosofía, Letras y Ciencias de la Educación. Escuela de Psicología Organizacional. (2019). Impacto de la maternidad en el desempeño laboral de docentes de la Unidad Educativa Particular “La Asunción” (Trabajo de graduación previo a la obtención del título de Psicóloga Organizacional).
- Verea, C. P. (2004). “Malas madres”: la construcción social de la maternidad. *Debate Feminista*, 30, 12-34. <http://www.jstor.org/stable/42624829>
- ZHOU, MUZHI “MOTHERHOOD, EMPLOYMENT, AND THE DYNAMICS OF WOMEN’S GENDER ATTITUDES *Gender* [tor.org/stable/26597025](http://www.jstor.org/stable/26597025)

## **ANEXOS**

### **Consentimiento informado para los participantes de la investigación.**

Estimada participante, nosotras, Alejandra Torres y Christian Loredó somos estudiantes de la carrera de psicología, de la Universidad Nacional Autónoma de Nicaragua, cursando actualmente en decimo semestre, les hacemos de su conocimiento que el objetivo de esta ficha de consentimiento es hacerle conocer de su valiosa participación en el desarrollo de este proceso práctico, así como la finalidad de nuestra investigación y su función dentro de la misma.

La meta de este estudio analizar la construcción social de la maternidad y las implicaciones del trabajo remunerado en mujeres trabajadoras.

La participación en este estudio es estrictamente voluntaria y anónima. Toda la información recopilada será tratada de manera confidencial y no se utilizará con ningún otro propósito que no sea el de esta investigación. Solo los investigadores y la red de tutores tendrán acceso a la información obtenida en este estudio, el cual tiene como objetivo enriquecer la investigación académica. No se abordarán temas personales ni laborales que no estén alineados con los objetivos establecidos.

Si tiene alguna duda sobre este proyecto, puede hacer preguntas en cualquier momento durante su participación. Puede revocar dicho consentimiento en cualquier momento comunicándolo de manera oportuna a los investigadores.

Desde ya le agradecemos su participación.

Yo, acepto participar voluntariamente en esta investigación. He sido informado (a) de la meta de este estudio. Reconozco que la información que yo provea en esta investigación es estrictamente confidencial y no será usado para ningún otro propósito fuera de este estudio sin mi consentimiento

---

**Fecha**

---

**Firma del participantes**