

**Universidad Nacional Autónoma de Nicaragua
UNAN – LEON**

**Facultad de Medicina
Carrera de Psicología**



Tesis para Optar al Título de Licenciado en Psicología

Título:

Actitud, conocimiento y práctica de los adolescentes (14 a 18 años) sobre el consumo de alcohol del cuarto año del instituto Nacional Autónomo Dr. Miguel Jarquin Vallejos de la ciudad del Viejo de Mayo del 2004 a Junio del 2005.

**Autoras: Maria Arlenia Herrera Lestón
Maria Benita Narváez Rio
Grebelin Paola Zapata Acosta**

**Tutora: Mst. Angélica Rodríguez Madariaga
Docente principal de psicología**

“A la liberta por la Universidad “

Índice

	Paginas
I Introducción.....	1
II Planteamiento del Problema.....	4
III Objetivo General Y Objetivos Específicos.....	5
IV Marco Teórico.....	6
V Diseño Metodológico.....	19
VI Resultados.....	24
VII Discusión.....	34
VIII Conclusiones.....	37
IX Recomendaciones.....	38
X Bibliografía.....	39
XI Anexo.....	40

Resumen

Antecedentes

Los adolescentes que consumen alcohol logran cambios psicológicos y de comportamiento debilitando la capacidad del juicio ya que la presión de grupo de amigos, los problemas familiares es causa para que consuman alcohol, se ha experimentado un incremento del consumo de alcohol en la población de 14 a 18 años desde 1980 asta 1996 el promedio de edad para ingerirlo es de 13 años, un 31% de la población penal han sufrido violencia intrafamiliar a causa del consumo de alcohol.

Objetivos

El presente estudio tiene el objetivo de identificar cual es el conocimiento, actitud y practica (CAP) en los adolescentes en cuanto al consumo de alcohol en el Instituto Nacional Autónomo Dr. Miguel Jarquin Vallejos de la ciudad del Viejo

Método

Se realizara un estudio descriptivo de corte transversal mediante la técnica de conocimiento actitudes y prácticas. El área de estudio fue la ciudad del Viejo Chinandega. Siendo la muestra del estudio los adolescentes del IV año del Instituto Nacional Autónomo Dr. Miguel Jarquin Vallejos de la ciudad del Viejo en el periodo comprendido de Mayo del 2004 a Junio del 2005.

Resultado

El 52% corresponde al sexo masculino y el 48% del sexo femenino, manifestaron que la presión del grupo y los problemas familiares son causas para consumir alcohol, habiendo consumido su primer trago de bebidas alcohólicas en el hogar manifestando no agradarles estar con personas ebrias de igual manera sintiéndose rechazados por los demás cuando están ebrios

Conclusiones

La mayoría de los adolescentes encuestados consideran que la presión del grupo de amigos, problemas familiares son unas de las causas para ingerir alcohol, además que les afecta ver a un familiar ebrio sintiendo de igual manera el rechazo de los demás cuando ellos también consumen alcohol.

I INTRODUCCIÓN

Desde el punto de vista geográfico las primeras bebidas ya existían en distintas regiones del mundo. Sin embargo el comienzo del alcohol data desde el quinto milenio AC, donde a través de pinturas rupestres se comprobó que la gente recogía miel y la almacenaba; dicha miel en un momento determinado se fermentó. El uso del alcohol es un patrón de consumo de bebidas alcohólicas es acompañado por una o mas de las siguientes situaciones en un periodo de 12 meses: no cumplir con responsabilidades mayores de la escuela y el hogar, consumir alcohol durante actividades físicamente peligrosas, tener problemas frecuentes relacionados con el alcohol y continuar bebiendo a pesar de dichos problemas (15).

La primera experiencia con respecto al consumo de cualquier bebida que contenga alcohol se da entre los 14 y 15 años de edad, casi siempre en el hogar y por causas justificadas. A medida que el adolescente se va distanciando del seno familiar la influencia del grupo puede aumentar casi siempre unas de la exigencias de dicho grupo es el consumo de alcohol es por eso que es considerado como una bebida social (8).

En la actualidad se sabe que el alcohol tiene relación con cuatro causas de muerte entre los seres humanos: Una enfermedad mortal del hígado conocida como "cirrosis", los asesinatos, accidentes de carretera y los suicidios. Convirtiéndose los adolescentes en un grupo altamente propenso al alcoholismo, no porque existan muchos jóvenes alcohólicos, sino porque es en esta etapa donde se adquieren las costumbres inapropiadas para el consumo de alcohol.

Entre las principales causas por la que los adolescentes consumen alcohol son los problemas familiares produciendo desorganización, ausentismo en la escuela, inestabilidad y por ultimo la asociación con conducta delictiva (5).

Antecedentes

En Santiago de Cuba según datos aportados por el comité Estatal de Estadísticos, ha experimentado un incremento de consumo de alcohol en la población de 14 a 18 años desde 1980 hasta 1996. El mayor aumento del consumo de alcohol fue de un 20% en 1994 a un 31.8% en 1996, en tanto que el promedio de edad para iniciar el consumo de alcohol son los 13 años (14).

En relación a los problemas familiares en León Nicaragua hay una investigación titulada. "Lesiones debidas a violencia intrapersonal en León (realizada, de junio 2003 a Mayo 2005) se atendieron 671 lesionados por violencia intrafamiliar, de los lesionados por violencia interpersonal 85% procedía del municipio de León. La mayor incidencia se presento en adolescentes. Al sexo masculino en el grupo de 15 a 18 años corresponde una incidencia de 96.9 x10.000 habitantes. En las mujeres la incidencia para los mismos grupos de edades fue de 30 x10.000 habitante en todos los casos atendidos de violencia intrafamiliar el alcohol es causante de dicha violencia (13).

Según datos estadísticos del Sistema Penitenciario Nacional de la Ciudad de Chinandega los privados de libertad del 2000 al 2005 ingresados en edades adolescentes correspondiente de 13 a 18 años equivale un 31% de la población Penal han sufrido violencia intrafamiliar, los cuales se fueron adentrando al consumo de alcohol u otras sustancias en edades muy tempranas provocando un cambio en su estilo de vida.

Justificación

En la actualidad hablar de alcoholismo es sinónimo de tragedias, como violencia, accidentes y desastres, lo cual conlleva a una desestabilidad y un mal funcionamiento tanto físico como psicológico y esto sin duda se agudiza si el consumo de alcohol empieza a temprana edad.

Dado la sociedad en que vivimos donde el consumo de alcohol es parte del vivir diario y que como personas y profesionales estamos inmersas en ellas y al mismo tiempo saben que es en la adolescencia donde se atraviesa por un periodo de transición en la vida nos hemos propuesto conocer los conocimientos, actitudes y practicas de los adolescentes ante el consumo de alcohol para poder así tener una noción más clara sobre el pensar de estos, además con el presente trabajo pretendemos dejar claro mediante el método científico sobre como los adolescentes abordan el tema del alcoholismo.

A través de este estudio pretendemos adquirir conocimientos en aras de poder realizar intervenciones integrales para mejorar el área de intervención de consumo de alcohol en la adolescencia.

.

II PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA

¿Cuál es el conocimiento, actitudes, y práctica que tienen los adolescentes (14 a 18 años) sobre el consumo de alcohol del cuarto año del instituto Nacional Autónomo Dr. Miguel Jarquin Vallejos de la ciudad del viejo en el periodo comprendido de Mayo del 2004 a Junio del 2005?

III OBJETIVOS

Objetivo General

Identificar cuales son las actitudes, conocimiento y practica en los adolescentes que consumen alcohol

Objetivos específicos

Describir las actitudes que presentan los adolescentes respecto al consumo de alcohol

Determinar el conocimiento que tienen los adolescentes sobre el consumo de alcohol.

Identificar los hábitos de consumo de alcohol en los adolescentes.

IV MARCO TEÓRICO

Alcohol: Según el diccionario Larousse define el alcohol como: Al ~ etílico (etanol o espíritu de vino), C_2H_5OH , líquido incoloro, de sabor urente y olor fuerte agradable. Se obtiene por destilación de productos de fermentación de sustancias azucaradas o feculentas, como uva, melaza, remolacha, patata (2).

Alcoholismo: Según la Enciclopedia de la Psicología se define como un estado en el que un sujeto ha perdido el control respecto a su consumo de alcohol, no poder parar de beber hasta alcanzar un estado de total embriaguez, o bien el de no ser capaz de prescindir por completo de la bebida (3).

Abuso de alcohol El Artículo Científico Tecno Ciencia Especial Jóvenes y Alcohol.htm lo define de la siguiente manera; patrón de consumo de bebidas alcohólicas que es acompañado por una o más de las siguientes situaciones en un periodo de 12 meses:

1. No cumplir con responsabilidades mayores de trabajo, de la escuela o del hogar.
2. Beber alcohol durante actividades que son físicamente peligrosas
3. Tener problemas frecuentemente relacionados con el alcohol (violencia física, arresto, etc.).
4. Continuar bebiendo a pesar de tener problemas constantemente causados por los efectos del alcohol sobre todo al relacionarse con otras personas (4).

Efectos del alcohol

La clase de efectos que produce el alcohol en los adolescentes, depende en gran medida de sus características individuales. Así una persona agresiva puede incrementar su agresividad en algunos casos cambiar esas características, como ocurre con las personas tímidas que logran mejorar su contacto social

Dosis elevadas de alcohol provocan un déficit del sistema nervioso, tanto central como periférico, con los siguientes efectos negativos:

1. En la motricidad
2. La memoria (Se desorganiza el procesamiento de las experiencias vividas en el momento de la embriaguez; el sujeto no suele recordar gran parte del episodio)
3. La desintegración del sueño,

En los adolescentes el alcohol actúa modificando la química cerebral, logrando eliminar de la conciencia los fracasos sufridos o los defectos propios (4).

Los efectos del alcohol se clasifican en orgánicos, psicológicos y sociales. Siendo las características de cada uno de ellos las siguientes:

Orgánicos Al poco tiempo de su ingestión el alcohol pasa a la sangre donde puede llegar a mantenerse 18 horas y desde ella ejercer su acción sobre los distintos órganos del cuerpo.

El etanol afecta a todo el cuerpo pero donde más daño ocasiona es en el hígado y en el cerebro

Entre otras alteraciones puede causar:

Retraso en el tiempo de reacción al incidir sobre los reflejos.

Descoordinación psicomotora.

Alteraciones sensoriales.

Somnolencia, cansancio y fatiga muscular.

El consumo excesivo produce acidez estomacal, vómitos, diarrea, sed, dolor de cabeza, deshidratación, falta de coordinación, lentitud en los reflejos y vértigo hasta aparecer la doble visión y la pérdida de equilibrio.

El consumo continuado en grandes cantidades produce alteraciones en distintas partes del cuerpo:

Cerebro: alteraciones de la conciencia, de la conducta, degeneraciones y atrofia.

Sistema nervioso: neuritis, alteración sensitiva y de los reflejos.

Sangre: anemia, disminución del número de glóbulos rojos y blancos.

Menor resistencia a las infecciones.

Corazón: insuficiencia cardiaca, problemas cardiovasculares.

Hígado: cirrosis hepática y hepatitis alcohólica.

Inflamación del páncreas y las paredes internas del estómago.

Intestino: trastornos en la absorción de vitaminas, hidratos, y grasas.

La dependencia psíquica y física del alcohol provoca el síndrome de abstinencia que se desarrolla con temblores, fiebre, taquicardia e irritabilidad.

Psicológicos El alcohol afecta a una serie de mecanismos de funcionamiento como son los sentimientos, la reflexión, la memoria, la atención y el control social. El alcohol, como depresor del Sistema Nervioso Central, actúa bloqueando el funcionamiento del sistema cerebral responsable del control de las inhibiciones; al disminuir el control de estas inhibiciones el sujeto se siente eufórico, alegre, con una falsa seguridad en sí mismo que pueden llevarle a la adopción de conductas temerarias.

El consumo continuo provoca irritabilidad, agresividad, insomnio, confusión, delirios y alucinaciones con ideas de persecución que pueden derivar en demencia.

Sociales En el núcleo familiar, un alto grado de alcoholismo, produce la pérdida de responsabilidad, que suele llevar a la desorganización y a la aparición de: crisis, malos tratos, peleas, etc.

En el terreno laboral, la patología alcohólica produce ausentismo, inestabilidad laboral y aumento del riesgo de accidentes.

En el plano social se asocia con conductas delictivas, alteraciones de orden, homicidios, suicidios y accidentes de carreteras (4).

Causas por lo que los adolescentes consumen alcohol

Las causas que llevan a los adolescentes a consumir alcohol son múltiples y variadas

Aprenden de los adultos juicios, prejuicios y mitos sobre el consumo inadecuado de bebidas alcohólicas.

Existe un mensaje ambivalente sobre el alcohol y su componente mágico: los niños no beben alcohol, es malo; pero los adultos sí pueden hacerlo lo dicen para no crear un hábito en los niños y no tener trastorno adictivo cuando sean adultos.

Se busca relajar las angustias propias de la adolescencia: necesidad de autonomía, identidad, pertenencia, búsqueda de valores, cuestionamientos de reglas y roles, temor al mundo adulto, inseguridad sexual.

Una situación familiar muy rígida puede fomentar que el joven se refugie en el alcohol para intentar encontrar su identidad.

La influencia social: Entre ella la presión de los grupos de adolescentes, y la búsqueda de nuevas sensaciones. A menudo, el consumo de alcohol es exaltado como un reto que convierte el abuso en un falso valor.

Los medios de comunicación difunden todos los días mensajes para incrementar el consumo del licor, cobrando generosas sumas de dinero a los fabricantes y vendedores de alcohol. A éstos no les importa gastar millones de pesos en publicidad ya que a la larga su inversión será retribuida con creces, cuando se unan al mercado consumido por una gran cantidad de adolescentes (10).

¿Quiénes pueden negar la seducción y el atractivo de bellísimos modelos (hombres y mujeres que anuncian en los medios de comunicación marcas de cervezas o licor en lugares paradisíacos?

La respuesta, sin duda, es que muy pocos adolescentes resisten la tentación de consumir alcohol. La mayoría sucumbe ante esas imágenes que por lo general, son de adolescentes como el público al que va dirigido el mensaje. Sin embargo, los adultos no miden cabalmente la fuerza de persuasión que estos anuncios tienen en los adolescentes, de hacerlo, tratarían de contrarrestar su efecto.

La información de los medios de comunicación, principalmente la televisión, tiene mayor penetración que los consejos de una persona mayor, lo que hace que las probabilidades estén en contra de los adultos y de los jóvenes, por lo menos en tres factores, respecto al alcohol:

1-El énfasis publicitario de que todas las celebraciones de la vida es incompleto sin el uso del alcohol

2-La información ideológica de que beber es un acto necesario para ser adulto

3-Un trago siempre levanta el ánimo cuando uno está deprimido (8).

Adolescencia y alcohol

La adolescencia es el período de transición que se extiende desde el inicio de la pubertad hasta la etapa en que el muchacho o muchacha se convierte en adulto, es el tiempo del desarrollo sexual, de los cambios sociales, ideológicos, psicológicos; es la época de la toma de decisión vocacional, de la pugna por la independencia; es el momento de establecer la identidad propia, de la rebelión a lo establecido, a la adquisición personal de valores, aumento de la confianza en sí mismos, vencimiento de la timidez o angustia ante una cita o compromiso formal, mejorar la disposición al trabajo, disminuir el sentimiento de soledad, evadir responsabilidades agobiantes, aumentar el sentimiento de aceptación.

Sin embargo, es cuando también existe la necesidad de pertenecer a un grupo que ayude al joven a encontrar su lugar dentro del contexto social.

El adolescente puede buscar la identificación con otros jóvenes a través de estereotipos que aplica a sí mismo, a sus ideales y a sus adversarios, pues en esta etapa la imagen corporal es muy importante.

Según Erickson en la adolescencia se da el conflicto entre la **IDENTIDAD vs CONFUSION DE ROLES** en la pubertad finaliza la infancia y surgen las responsabilidades de la edad adulta.

El problema crítico en esta etapa es encontrar la propia identidad. Desde el punto de vista de Erickson, la identidad se alcanza al integrar varios roles. (Estudiantes, hermano o hermana, amigo (a) etc.), en un patrón coherente que proporcione un sentido de continuidad interna o identidad. El fracaso para forjarse una identidad lleva a la confusión de roles y a la desesperación (5).

Una forma de sentirse identificado y dentro de un grupo es a través del alcohol, bebiendo en fiestas y reuniones sociales, aumentando así el sentido de pertenencia, uno de los aspectos más importantes en la vida del joven.

La primera experiencia de alcohol se da entre los 14 y 15 años, casi siempre en la casa y por causas justificadas: al festejar un evento especial como la Navidad, Año Nuevo o algún cumpleaños. Esta primera vez casi nunca es cuestionada por la familia ni por la escuela.

Así, los adolescentes se convierten en un grupo altamente propenso al alcoholismo, no porque existan muchos jóvenes alcohólicos, sino porque es en esta etapa donde se adquieren las costumbres inapropiadas para el consumo de alcohol.

Para los adolescentes, empezar a beber es importante, pues casi siempre asocian este acto con la aceptación social. Lo hacen principalmente por gusto, para ser como los otros y para festejar en ocasiones especiales. Frecuentemente piensan que los adultos beben por sus problemas, por sus inconvenientes y ansiedades, pero no creen que ellos puedan caer en lo mismo.

Entre los adolescentes es causa de bajo rendimiento escolar, de ausentismo en la escuela, de abandono de los estudios. El joven que comienza a ingerir alcohol cambia su carácter, se vuelve irritable, confuso, amenaza a sus familiares y amigos, agrede sexualmente, se muestra ansioso en la escuela, en la calle, en su casa. Con sus padres se vuelve irrespetuoso.

La mayoría de los conflictos con los padres alcanzan su mayor intensidad poco después de iniciada la pubertad. Suelen ser más intensos con la madre que con el padre. Esto puede deberse a que las madres tienden a pasar más tiempo con los hijos y ejercen más funciones de crianza en la vida cotidiana.

Venden los objetos que le han regalado sus padres si necesita dinero. En la calle busca pleito por motivos insignificantes, se vuelven mentiroso. En otras palabras, pone en peligro su formación como ser humano completo y responsable (8).

Manifestaciones de agresividad en los adolescentes

Agresividad

Conjunto de actitudes hostiles y negativas destinadas a dañar o destruir a las personas tanto física como psicológicamente.

Objetivos de la agresión

Causar daño a la víctima

Coacción (influir en la conducta de otras personas)

Poder y dominio (los adolescentes en estado de ebriedad demuestran el poder que tiene).

Reputación e imagen (el líder a veces se muestra agresivo dentro del grupo de amigos)

Factores de la agresividad

Factores Biológicos: Pueden influir en la facilidad con que se desencadena la agresión

Se trata del denominado principio de frustración y agresión: la frustración produce cólera y esta puede originar la agresión. Ciertos episodios aversivos, como el sufrimiento físico y los insultos personales pueden dar inicio a este principio (7).

También se incrementa la capacidad agresiva en casos de agitación psicomotriz o bajo el efecto del consumo de tóxicos.

Factores ambientales y sociales: Pueden desencadenarse o incrementar la agresión siguiendo el principio de frustración ya nombrado.

Agresión Sexual: conducta violenta con fines sexuales o que utiliza la sexualidad para ejercer daño físico o psicológico. El ejemplo más característico es la violación. Entre las causas de este comportamiento se han propuesto

- a) **Variables situacionales o inmediatas**, como podrían ser los estímulos desencadenantes (medios de comunicación, ciertos tipos de pornografía etc. la oportunidad de acceso, las situaciones desinhibidoras (consumo de alcohol, presión de grupo) y la excitación aguda.
- b) **Variables intermedias**, constituidas por sistemas de creencias excitación sexual mediante la agresión, motivos relacionados con el dominio, hostilidad hacia la víctima (mujeres, homosexuales) **Variables lejanas o iniciadoras**, entre las que cuentan el medio cultural o socioeconómico y las experiencias individuales (abusos sexuales en la infancia, hogares violentos, episodios traumáticos).

El término **agresión** se reservaría para conductas caracterizadas por su transitividad (la conducta pasa de un agresor a un agredido), su direccionalidad (siempre la agresión tiene un objeto) y una intencionalidad (el agresor busca dañar, el agredido busca escapar). Por otra parte, la **violencia** sería la manifestación o ejercicio inadecuado de la fuerza o poder, ya sea por la extemporaneidad o por la desmesura, no existiendo intencionalidad por parte del agente o del paciente de la acción (7) (10).

Teorías sobre la agresividad

Teorías activas: Teoría psicoanalítica.

Teoría reactivas: (reacción frente a un estímulo del medio ambiente). Teoría de Dollard y la teoría de Bandura del aprendizaje social.

Teoría psicoanalítica

Freud postuló la teoría del doble instinto, en la cual se concibe al hombre como dotado de "una cantidad de energía dirigida hacia la destructividad, en el más amplio sentido, y que debe inevitablemente expresarse en una u otra forma".

Durante el desarrollo disminuye el carácter primitivo - y por tanto agresivo - de los deseos, sustituyéndose los comportamientos más primitivos que no brindan satisfacciones por otros más complejos para lograr disminuir la angustia (9).

La teoría psicoanalítica ha dado pie a expresar cierta conducta agresiva, sería bueno que pudiéramos expresar esta agresividad de otra forma y canalizarla, es bueno dejar que salga esta agresividad, no es bueno cortarla, sino que se canalice hacia otros objetos(5) (7).

Teoría reactivas

Teoría del aprendizaje social de Albert Bandura

Ciertos comportamientos agresivos están recompensados socialmente. Lo que consideramos conducta agresiva está reglado socialmente, no es lo mismo ver a una persona con un cuchillo en la carnicería que en la calle.

Gran parte del aprendizaje puede describirse como aprendizaje por observación a un modelo la simple observación de la conducta de dicho modelo es suficiente para promover el aprendizaje.

Teoría de Dollard

Las frustraciones generan agresividad. Aquello que te impide tener lo que deseas puede desencadenar la agresividad. Esta agresividad puede ser directa hacia lo que te genera la frustración ya sea mediante la agresión física o verbal o indirecta, desplazando la agresión a una tercera persona o a un objeto (5) (11).

Problemas familiares

Desinterés de los padres

Sobreidentificación con el hijo: Algunas veces los padres del adolescente no tuvieron oportunidades de resolver conflictos y situaciones durante su propia adolescencia, por ejemplo si fueron maltratados por sus padres o no tuvieron ninguna libertad a los 18 años de edad. Sin embargo, el hijo de veinte años que vive con sus padres tiene mucha mayor independencia emocional y psicológica, aunque siga dependiendo de los padres por estar estudiando una carrera o por razones económicas. Cuando el hijo llega a la adolescencia, el padre o la madre tiene dificultades en disponer disciplina y establecer límites intenta ser solamente un amigo o compañero de su hijo .Entonces puede haber una falla en la necesidad de poner límites y de funcionar como un adulto, y no como otro adolescente. En este caso, los padres necesitan darse cuenta de la diferencia entre ellos y sus hijos, y de la necesidad del hijo de tener padres adultos en la casa y no solo amigos y compañeros.

Envidia de las capacidades del hijo: el padre o la madre no ha aceptado el paso del tiempo y quisiera aferrarse a la idea de ser siempre joven. Esto se manifiesta a veces, en la madre, por ejemplo, que compite con su hija .En el padre, se puede manifestar como un deseo de participar en las actividades del hijo, como si él mismo fuera un muchacho aun. Sin embargo, a veces hay intensos sentimientos de envidia, al darse cuenta de la juventud, vigor, belleza y frescura del hijo o hija. Esto puede dar lugar a que el padre o la madre pongan obstáculos en el crecimiento y desarrollo del hijo, y sientan resentimiento por las experiencias de alegría y placer del hijo. A veces el padre insiste en que para él la vida fue muy dura, y por lo tanto no es justo que su hijo tenga tantas libertades.

Necesidad de un Conflicto: El problema podría consistir en que el desarrollo, independencia y autonomía del adolescente se sacrifica para satisfacer la necesidad de atención, proximidad y ternura de uno de los padres (o de ambos).En tal caso, alguno de los padres podría sobrecargar emocionalmente a

su hijo o hija con información inapropiada para un adolescente, por ejemplo sobre la propia insatisfacción sexual, problemas laborales, económicos, sentimentales, etc. Esto puede dar al adolescente la impresión de que las relaciones entre los adultos son demasiado problemáticas y podría desear no establecerla. También puede sentirse culpable por querer salir de la casa, no estar con ese padre, y querer hacer algo separado de sus padres (12).

DIVORCIO En general los hijos de padres divorciados tienen problemas sociales, académicos, de comportamiento, sienten miedo del futuro, se sienten culpables de su propio papel (imaginario).

Los adolescentes pueden volverse deprimidos, hostiles, destructivos, irritables, solitarios, tristes, propensos a los accidentes o, incluso, a presentar comportamiento suicidas, pueden sufrir de fatiga, insomnio, enfermedades de la piel, pérdida del apetito o incapacidad para concentrarse, y pueden perder interés en el trabajo escolar. Según la edad cada adolescente reacciona de diferente manera ante el divorcio, algunos recurren al alcohol para olvidar sus problemas familiares.

Tareas en el momento de la separación de los padres:

- 1- Rencor a la realidad de la ruptura matrimonial: A menudo los adolescentes no entienden lo que sucede y muchos de más edad al comienzo niegan la separación. Otros se sienten abrumados por el temor al abandono total o se refugian en fantasías de reconciliación.
- 2- Separa el conflicto de los padres, la tensión y recuperar objetivos habituales: Al comienzo los adolescentes pueden sentirse tan preocupados que no pueden hacer las tareas escolares o no participar en las actividades que realizaban antes y necesita poner una distancia entre ellos y sus padres para poder seguir viviendo su propia vida.
- 3- Resolver la pérdida: Los adolescentes necesitan ajustarse a la pérdida del padre, la seguridad de sentirse protegido por ambos, la rutina y tradición familiar, la pérdida de toda una forma de vida. Algunos adolescentes logran

superar la pérdida otros llegan a la edad adulta con sentimiento de rechazo y menosprecio.

- 4- Resolver la ira y el sentimiento de culpa: Los adolescentes comprenden que el divorcio, a diferencia de la muerte, es voluntario y con mucha frecuencia se sienten furiosos durante años contra el padre (o los padres) por haberles hecho algo tan terrible. Buscan la causa del divorcio en algo que hicieron o dejaron de hacer. Cuando perdonan a sus padres y a sí mismos, llegan a hacerlo, se sienten con más poder y más control de sus vidas,
- 5- Aceptar la realidad del divorcio: Algunos adolescentes conservan durante años la fantasía de que sus padres volverán a unirse. Incluso después de haberse casado de nuevo. Algunos aceptan la permanencia de la situación solamente después de que alcanzan la separación psicológica de sus padres (13).

Tipos de violencia Según el manual de “Consejería para Adolescentes”; la violencia es un acto social en la mayoría de los casos un comportamiento aprendido en un contexto lleno de inequidades sociales basado en el género, edad, etnia, etc. y con imágenes de violencia física como la manera prevaleciente de resolver conflictos (14).

Violencia intrafamiliar Acto de poder u omisión recurrente, intencional y cíclica dirigida a dominar, someter, controlar o agredir físicamente, verbal, psico – emocional o sexualmente a cualquier miembro de la familia, dentro o fuera del domicilio familiar, que tenga alguna relación de parentesco por consanguinidad, tenga o no haya tenido por afinidad civil, matrimonio, concubinato o mantenga relación de hecho y que tiene por efecto causar daño de cualquier clase: física, psicológica o sexual

La violencia intrafamiliar siempre tiene el propósito de humillar, controlar mantener, subordinar, generar conflictos internos

Violencia psicológica o emocional Conocida también como abuso psicológico, son todas las conductas o acciones hechas contra otras personas tiene como fin

denigrar, controlar, y bloquear los derechos de los demás como seres humanos. Es llevado a cabo por una persona con la que se mantiene una relación afectiva o de confianza.

Características:

1. Se le humilla frente a otros.
2. No se escucha, ni se respeta su opinión. Se les miente.
3. Desvalorización o crítica permanente:” Para nada servís”.
4. Se les restringe la recreación.
5. Se les exige como un adulto.
6. Agresión verbal: “Estupido”, “Mongol”, “Mal nacido”, etc.
7. Burla – ridiculización: “fea, gorda, tenes lodo en el cerebro” (9) (10).

V DISEÑO METODOLÓGICO

Tipo de estudio: Descriptivo de Corte Transversal mediante la técnica de conocimiento, actitudes y práctica (CAP) en la que participaron adolescentes que asisten a clases en el instituto Dr. Miguel Jarquin Vallejos de la ciudad del Viejo de febrero a junio del 2005.

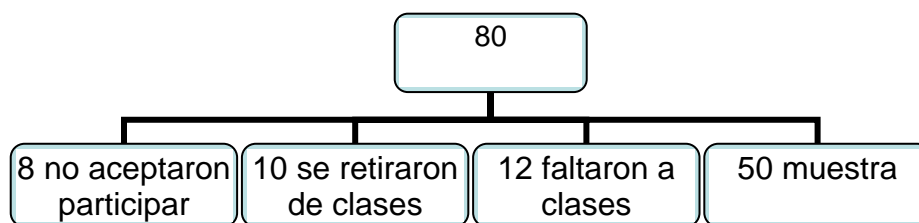
Área de estudio: El área de estudio fue la ciudad del Viejo municipio de Chinandega ubicado en el occidente del país a 132 kilómetro de Managua la capital que cuente con una población de 7000 habitantes aproximadamente cuenta con un instituto publico (Dr. Miguel Jarquin Vallejos) y tres privados (Teodoro S.A. King, Purísima Concepción de María y Emmanuel Mongalo).

Población de estudio: Fueron 80 adolescentes que asisten a los cuartos años del turno matutino del instituto Dr. Miguel Jarquin Vallejos.

Muestra de Estudio: La muestra fueron los 50 adolescentes de los cuartos años turno matutino del instituto Nacional Autónomo Dr. Miguel Jarquin Vallejos.

Al momento de aplicar el instrumento encontramos que 8 adolescentes no aceptaron participar en el estudio, 10 se retiraron de clases por distintas razones (Problemas Familiares, Embarazo y Problemas Económicos), 12 faltaron a clases

Figura 1. Flujo grama de selección de Muestra



Criterio de Inclusión

Estudiantes que se encuentren en la adolescencia (14 a 18 años)

Estudiantes del IV año turno matutino

Estudiantes que asistan al instituto Nacional Autónomo Dr. Miguel Jarquin Vallejos

Estudiantes que deseen participación en el estudio.

Criterio de Exclusión

Adolescente con edades menores de 14 años

Estudiantes de 14 años que no estén en IV año

Estudiantes que no deseen participar en el estudio.

Instrumento para recolección de la información se utilizo un instrumento. En el momento de aplicar el instrumento no se encontraron todos los alumnos por lo cual se utilizaron dos días para recolectar la información.

Encuesta CAP se desarrollo un cuestionario elaborado en base a la escala liker(ver anexo) la cual esta compuesta por cuatros acápite en la cual se consideraron los datos sociodemográfico y se midieron conocimientos, actitudes y practicas de los adolescentes en cuanto al consumo de alcohol, dicha encuesta esta compuesta por veintidós preguntas.

Pilotaje: Se realizo con anticipación una prueba piloto para determinar la validez de las preguntas de la encuesta CAP y su funcionamiento, dicha prueba se realizo en una población ajen a la de nuestro estudio pero con características similares a la muestra de estudio.

Procedimiento: Se solicitó autorización al director del centro con el fin de establecer el día y hora más apropiados para aplicar el instrumento, en una reunión de padres de familia se les solicitó permiso de realizar el cuestionario a los adolescentes por ser estos menores de edad luego se les pidió su colaboración a dichos estudiantes.

Manejo y Análisis: Los datos obtenidos se analizaron a través de paquete estadístico SPSS versión 12 obteniéndose la media, mediana y moda para el porcentaje y prevalencia.

Consideraciones Éticas:

El presente estudio fue desarrollado mediante las más estrictas normas siguiendo los criterios de inclusión y exclusión respectivamente.

Todos los estudiantes del IV año fueron candidatos a participar en nuestro estudio al mismo tiempo se les explicó que los datos obtenidos serán con fines netamente científicos por tanto no se revelará los nombres de los estudiantes en estudio.

Operacionalizacion de Variable

Variable	Definición	Método a Utilizar	Indicadores
Edad	Años cumplidos desde el nacimiento hasta la fecha	Encuesta CAP	14 A 18 años
Sexo	Conjunto de características que diferencian al hombre de la mujer	Encuesta CAP	Masculino Femenino
Religión	Creencia doctrinal respecto a Dios que profesan las personas.	Encuesta CAP	Católico Evangélico Otros

Operacionalizacion de Variable

Variable	Definición	Método a Utilizar	Indicadores
Actitud	Estado de la personalidad por medio del cual el individuo tendrá una apreciación positiva o negativa hacia una situación	Encuesta CAP	Positiva Negativa
Conocimiento	Conjunto de información que posee una persona acerca de un tema	Encuesta CAP	Poco Mucho
Practica	Actividades programadas a emprender por las personas las cuales tienen un tiempo determinado para realizar	Encuesta CAP	Buena Adecuada Inadecuada Mala

VI RESULTADOS

I Datos Generales

La muestra estuvo constituida por 50 adolescentes en cuanto al sexo el 52% corresponde al sexo masculino y el 48% para el sexo femenino. En cuanto a la edad 28% eran de 18 años, 26% de 17 años, 24% de 16 años, 18% de 15 años y un 4% de 14 años. En relación a la religión el 54% eran católicos, 40% eran de otra religión y el 6% evangélicos. (Ver tabla 1)

Tabla 1. Datos Sociodemográficos

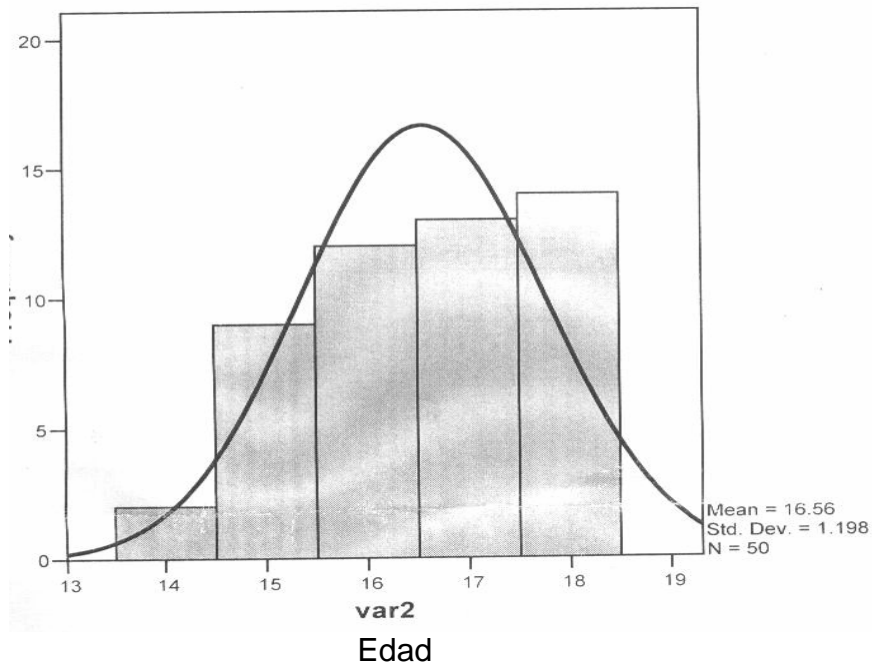
Pregunta	F	%
Sexo		
Masculino	26	52
Femenino	24	48
Total	50	100
Edad		
14 años	2	4
15 años	9	18
16 años	12	24
17 años	13	26
18 años	14	28
Total	50	100
Religión		
Católico	27	54
Evangélico	3	6
Otros	20	40
Total	50	100

Fuente: Encuesta CAP

Medidas de tendencia Central

Según la medida de tendencia central la moda fue de 18 años, alcanzando una media de 17 años respectivamente. (Ver grafico 2)

Grafico No. 2. Medidas de Tendencia Central y Dispersión para la edad



II Conocimiento

Al indagar sobre el conocimiento que tiene los adolescentes si la presión del grupo de amigo es una causa para consumir alcohol el 66% manifestaron estar totalmente de acuerdo, el 18% de acuerdo en general, 14% ni de acuerdo ni en desacuerdo y un 2% en desacuerdo en general. Se les pregunto si el consumir alcohol es un entretenimiento y no una enfermedad el 34% totalmente de acuerdo, 12% desacuerdo en general, 14% ni de acuerdo ni en desacuerdo, 2% en desacuerdo en general y el 38% totalmente en desacuerdo.

También se les pregunto si el consumir alcohol es una forma de lograr su identidad 36% en desacuerdo en general, 18% desacuerdo en general, 16% ni de acuerdo ni en desacuerdo, 12% de acuerdo en general y el 18% totalmente en desacuerdo. Luego se les pregunto si el alcohol puede causar la muerte 82% totalmente de acuerdo, 2% de acuerdo en general, 12% ni de acuerdo ni en desacuerdo y 4% totalmente en desacuerdo y finalmente por que consumen

alcohol los adolescentes 26% por diversión, 22% curiosidad, 2% por gusto, 8% presión de los amigos, 42% problemas familiares. (Ver tabla 2 y 2.1)

Tabla 2 Conocimiento sobre el consumo de alcohol en los adolescentes del instituto Nacional Autónomo Dr. Miguel Jarquin Vallejos

Pregunta	Totalmente de acuerdo		De acuerdo en general		Ni en acuerdo ni en desacuerdo		En desacuerdo en general		Totalmente en desacuerdo		T	%
	F	%	F	%	F	%	F	%	F	%		
¿La presión del grupo de amigo es una causa para consumir alcohol?	33	66	9	18	7	14	1	2	-	-	50	100
¿El consumir alcohol es un entretenimiento y no una enfermedad?	17	34	6	12	7	14	1	2	19	38	50	100
¿El consumir alcohol es una forma de lograr la identidad?	18	36	9	18	8	16	6	12	9	18	50	100
¿En tu opinión el alcohol puede causar la muerte?	41	82	1	2	6	12	-	-	2	4	50	100

Fuente: Encuesta CAP

Tabla 2.1 Conocimiento sobre el consumo de alcohol en los adolescentes del instituto Nacional Autónomo Dr. Miguel Jarquin Vallejos

Pregunta	Diversión		Curiosidad		Por gusto		Presión de amigo		Problemas familiares		T	%
	F	%	F	%	F	%	F	%	F	%		
¿Por qué consumes alcohol?	13	26	11	22	1	2	4	8	21	42	50	100

Fuente: Encuesta CAP

III Actitudes

El 82% contestaron tener un familiar que consume cotidianamente alcohol y el 18% no tiene un familiar que consuma alcohol cotidianamente (Ver tabla 3).

Tabla 3 Actitud sobre el consumo de alcohol en los adolescentes del instituto Nacional Autónomo Dr. Miguel Jarquin Vallejos

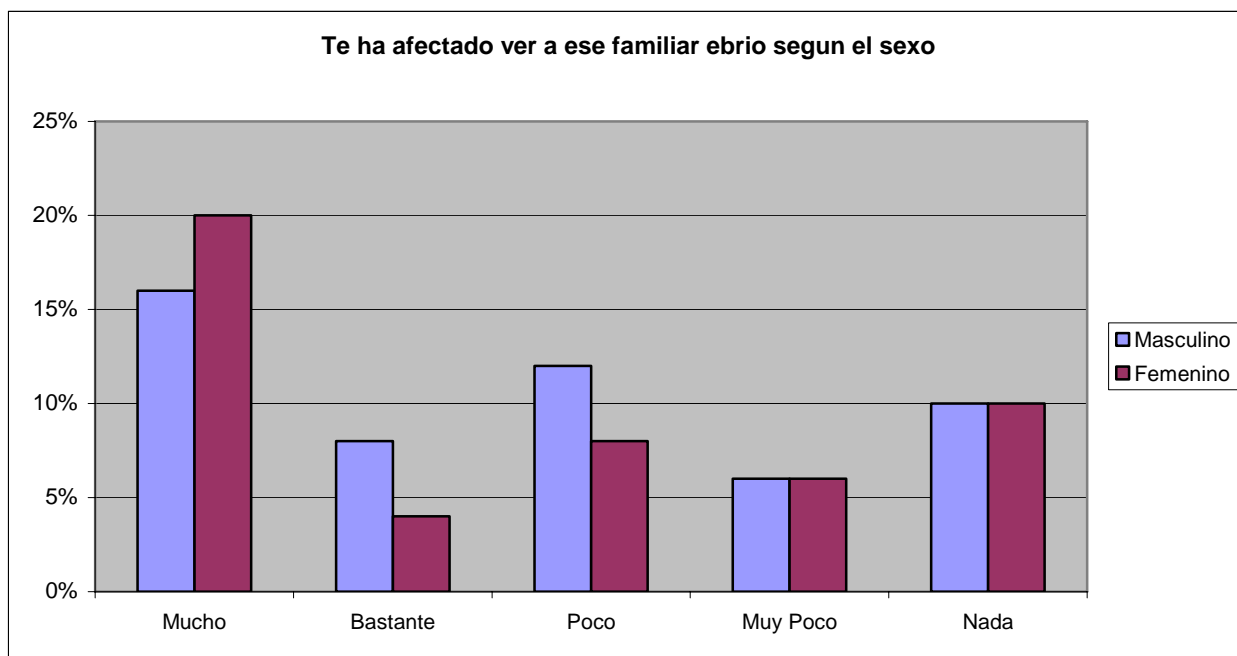
Pregunta	Si		No		T	T %
	F	%	F	%		
¿ Tiene algún familiar que consuma Alcohol?	41	82	9	18	50	100

Fuente: Encuesta CAP

En relación a si les afecta ver a un familiar en estado de ebriedad 36% les afecta mucho, de estos el 20% eran del sexo femenino, el 16% del sexo masculino, 12% bastante, de los cuales el 4% del sexo femenino ,8% del sexo masculino 20% poco, el 8% del sexo femenino, 12% del sexo masculino 12% muy poco, el 6% del sexo femenino, 6% del sexo masculino 20% nada 10% del sexo femenino y el otro 10% del sexo masculino (Ver tabla 3.1 y 3.2). En relación a si les afecta ver a

un familiar en estado de ebriedad 36% les afecta mucho, 12% bastante, 20% poco, 12% muy poco, 20% nada (Ver tabla 3.1 y 3.2).

Grafico 2. Actitud sobre el consumo de alcohol en los adolescentes del instituto Nacional Autónomo Dr. Miguel Jarquin Vallejos según el sexo



Fuente: Encuesta CAP

Se les pregunto que cuando no están tomando les agrada estar con personas ebrias el 18% si les agrada y el 82% no les agrada. (Ver tabla 3.3)

Tabla 3.1. Actitud sobre el consumo de alcohol en los adolescentes del instituto Nacional Autónomo Dr. Miguel Jarquin Vallejos

Pregunta	Si		No		T	%
	F	%	F	%		
¿Te agrada estar con personas Ebrias?	9	18	41	82	50	100

Fuente: Encuesta CAP

También se les pregunto si el consumir alcohol es una forma para hacerle frente a los problemas el 54% totalmente de acuerdo, 12% desacuerdo en general, 16% ni de acuerdo ni en desacuerdo, 2% en desacuerdo en general y 16% totalmente en desacuerdo (Ver tabla 3.4) .De igual forma se les pregunto si el consumir alcohol es una forma de buscar nuevas experiencias 58% totalmente de acuerdo, 10% de acuerdo en general, 18% ni de acuerdo ni en desacuerdo, 2% en desacuerdo en general y 12% totalmente en desacuerdo (Ver Tabla 3.2).

3.2. Actitud sobre el consumo de alcohol en los adolescentes del instituto Nacional Autónomo Dr. Miguel Jarquin Vallejos

Pregunta	Totalmente de acuerdo		De acuerdo en general		Ni en acuerdo ni en desacuerdo		En desacuerdo en general		Totalmente en desacuerdo		T	%
	F	%	F	%	F	%	F	%	F	%		
¿Consumir alcohol es una forma para hacerle frente a los problemas?	27	54	6	12	8	16	1	2	8	16	50	100
¿El consumo de alcohol es una forma de búsqueda de nuevas experiencias?	29	58	5	10	9	18	1	2	6	12	50	100

Fuente: Encuesta CAP

En relación si han sido rechazados cuando están ebrios 46% siempre, 14% casi siempre 16% algunas veces, 8% casi nunca, 16% nunca (Ver tabla 3.3). Se guiadamente se les pregunto si han sido aconsejados alguna vez para que dejen de tomar el 50% siempre 26% casi siempre, 14% algunas veces, 4% casi nunca, 6% nunca. (Ver tabla 3.3)

3.3 Actitud sobre el consumo de alcohol en los adolescentes del instituto Nacional Autónomo Dr. Miguel Jarquin Vallejos

Pregunta	Siempre		Casi Siempre		Algunas Veces		Casi Nunca		Nunca		T	%
	F	%	F	%	F	%	F	%	F	%		
¿Te han rechazado cuando estas en estado de ebriedad?	23	46	7	14	8	16	4	8	8	16	50	100
¿Te han aconsejado que dejes de tomar	25	50	13	26	7	14	2	4	3	6	50	100

Fuente: Encuesta CAP

En relación si alguna vez han pensado pedir ayuda para dejar de tomar 48% si lo han pensado y el 52% no lo han pensado (Ver tabla 3.4).

3.4. Actitud sobre el consumo de alcohol en los adolescentes del instituto Nacional Autónomo Dr. Miguel Jarquin Vallejos

Pregunta	Si		No		T	%
	F	%	F	%		
¿ Has pensado pedir ayuda para dejar de tomar?	24	48	26	52	50	100

Fuente: Encuesta CAP

IV Práctica

El 48% de los adolescentes consumieron su primer trago de cualquier bebida que a los 14 años, 38% a los 15 años, 10% a los 16 años 4% a los 17 años de edad.(Ver tabla 4

4. Practica sobre el consumo de alcohol en los adolescentes del instituto Nacional Autónomo Dr. Miguel Jarquin Vallejos

Pregunta	14 años		15 años		16 años		17 años		T	T %
	F	%	F	%	F	%	F	%		
¿ edad que empezaron a consumir?	24	48	19	38	5	10	2	4	50	100

Fuente: Encuesta CAP

Cada cuanto tiempo ingieren alcohol el 4% casi a diario, 42% una vez a la semana, 20% solo el fin de semana, 22% dos veces a la semana, 12% una vez al año. (Ver tabla 4.1)

4.1. Practica sobre el consumo de alcohol en los adolescentes del instituto Nacional Autónomo Dr. Miguel Jarquin Vallejos

Pregunta	Casi a diario		Una vez a la semana		Solo el fin de semana		Dos veces al mes		Una vez al año		T	T %
	F	%	F	%	F	%	F	%	F	%		
¿ Cada cuanto tiempo ingieres alcohol	2	4	21	42	10	20	11	22	6	12	50	100

Fuente: Encuesta CAP

Se les pregunto donde empezaron a ingerir alcohol el 26% en la calle, 34% en la escuela, 8% fiestas familiares, 6% eventos sociales, 22% discos y el 4% en bares. En relación a cuando toman en que lugares lo hacen 16% en la calle, 4% fiestas familiares, 2% en eventos sociales, 58% discos, 20% bares. (Ver tabla 4.2).

4.2 Practica sobre el consumo de alcohol en los adolescentes del instituto Nacional Autónomo Dr. Miguel Jarquin Vallejos

Pregunta	En la calle		En la escuela		Fiestas Familiares		Eventos Sociales		Discos		Bares		T	T %
	F	%	F	%	F	%	F	%	F	%	F	%		
¿Donde empezaste a ingerir alcohol?	13	26	17	34	4	8	3	6	11	22	2	4	50	100
¿Cuando tomas en donde lo haces?	8	16	-	-	2	4	1	2	29	58	10	20	50	100

Fuente: Encuesta CAP

También se les pregunto a la cantidad de alcohol que ingieren 40% de 1 a 5 tragos, 48% de 6 a 10 tragos, 12% de 10 a más tragos. (4.3)

4.3. Practica sobre el consumo de alcohol en los adolescentes del instituto Nacional Autónomo Dr. Miguel Jarquin Vallejos

Pregunta	De 1 a 5 tragos		De 6 a 10 tragos		De 10 a mas			
	F	%	F	%	F	%	T	T %
¿ Cuando tomas que cantidad ingieres?	20	40	24	48	6	12	50	100

Fuente: Encuesta CAP

Finalmente se les pregunto con que personas lo hacen 76% amigos, 4% hermanos, 2% primos, 16% novios, 2% otros. (Ver tabla 4.4)

4.4. Practica sobre el consumo de alcohol en los adolescentes del instituto Nacional Autónomo Dr. Miguel Jarquin Vallejos

Pregunta	Amigo		Hermanos		Primos		Novios		Otros			
	F	%	F	%	F	%	F	%	F	%	T	T %
¿ Cuando tomas con que personas lo haces?	38	76	2	4	1	2	8	16	1	2	50	100

Fuente: Encuesta CAP

VII DISCUSIÓN

Conocimiento

Los datos obtenidos en este estudio demuestran que la presión de amigos es una causa para ingerir alcohol. Según la bibliografía afirma que los adolescentes para sentirse identificados y dentro de un grupo de amigos es a través del alcohol, bebiendo en fiestas y reuniones sociales, aumentando así el sentido de pertenencia y es uno de los aspectos más importantes en la vida de los adolescentes.

Los adolescentes la gran mayoría están de acuerdo en que el consumo de alcohol sea más un entretenimiento que una enfermedad, consideran que el consumo de alcohol es una causa de muerte, esto tiene estrecha relación con lo que dice la literatura que afirma que el consumo de alcohol produce daños en distintos órganos del cuerpo como: en el hígado la cirrosis, corazón, problemas cardiovasculares, cerebro, alteraciones de conciencia y atrofia (4)

El 42% de los adolescentes consumen alcohol debido a los problemas familiares. Según la literatura la violencia intrafamiliar, problema económico y desinterés de los padres son una de las causas que conducen a los adolescentes al consumo de alcohol, en un estudio realizado el 85% fue por violencia interpersonal y que la mayor incidencia se presenta en adolescentes de 15 a 18 años.

Actitud

El 82% de los adolescentes consumen alcohol como una forma de hacerle frente a los problemas familiares, 58% buscando nuevas experiencias y 36% búsqueda de la identidad. Consideramos que este fenómeno tiene relación en lo que establece Erickson que durante la adolescencia se da el conflicto entre la identidad Vs confusión de roles, el problema crítico es encontrar la propia identidad (13).

El fracaso para forjar una identidad lleva a la confusión de roles y a la desesperanza una forma de sentirse identificado y dentro de un grupo es a través del consumo del alcohol.

Los adolescentes sienten ser rechazados por los demás cuando están en estado de ebriedad, sin embargo ellos no tiene pensado dejar de tomar aun sabiendo que les puede causar la muerte por otro lado el 52% de los adolescente no les agrada estar con personas ebrias.

Por otro lado ellos están consciente de que el alcoholismo puede causar la muerte lo que viene a ser contradictorio con los datos que nos revelan 52 % de los adolescentes respondieron que no tiene pensado dejar de tomar (5).

Practica

Los adolescentes ingieren su primer trago de cualquier bebida que contuviera alcohol entre las edades de 15 a 17 años. Algunas investigaciones demuestran que su edad de inicio es entre los 14 a 15 años aproximadamente haciéndolo por primera vez en la escuela donde se supone que es en el colegio donde se refuerza los valores éticos y morales en la sociedad, en relación a la literatura los adolescentes consumen su primer trago en la casa y en la escuela por causas justificadas al festejar un evento especial como la navidad, año nuevo o algún cumpleaños.

Esta primera vez casi nunca es cuestionada por la familia ni por la escuela, así los adolescentes se convierten en un grupo altamente propenso al alcoholismo.

Finalmente la mayoría de los adolescentes ingieren alcohol dos veces por semana consumiéndolo en discos, bares generalmente con amigos, la cantidad equivalente de 6 a 10 tragos (8).

Limitaciones del estudio:

El sesgo que se tuvo en cuenta es de no mezclar nuestro conocimiento previo con lo encontrado en la investigación al no emitir juicio ni crítica de nuestro propio punto de vista.

Que los adolescentes no nos brinden información veras además que como investigadoras no poder brindar información correcta acerca del instrumento

Lecciones aprendidas:

Nosotras aprendimos que con el paso del tiempo existe un alto índice de adolescente que consumen frecuentemente alcohol por la presión de los amigos para sentirse identificados y por los problemas familiares. Ellos saben que el alcohol les afecta física, psicológica y orgánicamente asta llegar a la muerte pero sin embargo ellos piensan no dejar de tomar. A nosotras nos decepciona este ambiente social en que los adolescentes están pasando por que cada día muchos adolescentes mueren a sabiendas lo dañino que es el alcohol para su organismo pero las familias, los maestros, los colegios y el gobierno no hacen nada para mejorar la situación de nuestra juventud por que son el futuro del mañana.

VIII CONCLUSIONES

General

El sexo más frecuente fue el masculino, siendo la edad más predominante la de 18 años en su mayoría de religión católica. Según la medida de tendencia central la moda fue de 18 años, alcanzando una media de 17 años respectivamente.

Conocimiento

La mayoría de los adolescentes encuestados consideran que la presión del grupo de amigos y los problemas familiares son las principales causas para consumir alcohol. Opinan que con los efectos del alcohol es una forma de lograr su propia identidad y consideran que el alcohol es un entretenimiento y no una enfermedad y que este puede causar la muerte.

Actitud

Los adolescentes viven un sentimiento ambivalente de actitudes positivas o negativas ya que les afecta emocionalmente ver a su familiar cuando esta en estado de ebriedad por lo cual no les agrada estar cerca de personas ebrias.

El consumo de alcohol es una de la manera que el adolescente encuentra para hacerle frente a los problemas familiares y además es considerado como el mejor camino para la búsqueda de nuevas experiencias, sienten ser rechazados cuando se encuentran en estado de ebriedad aunque se han aconsejados para que dejen de tomar a esto les afecta en su mayoría y no piensan dejar de consumir alcohol.

Practica

Los adolescentes consumieron su primer trago entre las edades de 14 a 18 años, consumiendo en la escuela, actualmente lo hacen en discos y bares. Toman alcohol una vez a la semana, con grupos de amigos y novios, la cantidad de 6 a 10 tragos ingiriéndolo una vez a la semana.

IX RECOMENDACIONES

A la escuela:

- ❖ Efectuar charlas dirigidas a los adolescentes en general y maestros para que conozcan las causas y consecuencias de consumir alcohol.
- ❖ Brindar Charlas a los padres y profesores sobre temas como:
 - Comunicación padres e hijos
 - Signos del consumo de alcohol en sus hijos
 - Consejería a los adolescentes
 - Temas sobre como ser mejores padres

A la familia

- ❖ Que los padres brinden mayor atención a los hijos participando activamente en todas y cada una de las actividades que realicen fuera y dentro del colegio.

A nivel Institucional

- ❖ Asignar un psicólogo en las escuelas e institutos de educación para dar atención a adolescentes con problemas emocionales.

X BIBLIOGRAFÍA

- 1- Manual Tipps, Temas Desarrollo Histórico de las bebidas con alcohol. Fundación de Investigación Sociales, AC México, 2001
- 2- Diccionario Enciclopédico Larousse, Bogota, 1998.
- 3- Colectivo de Autores Diccionario Psicológico Océano Tomo 4, España.
- 4- Uso y abuso de alcohol en la cultura juvenil, ATICA Consultores Santiago, Noviembre 1999.
- 5- Morris Charles Psicología General Novena Edición Hispanoamericana S.A., México, 1997.
- 6- Colectivo de Autores Formación Cívica y Social ,Editorial Hispamer
- 7- Ardouin Javier, Bustos Claudio et al Monografía Agresividad: Modelos explicativos, relación con los trastornos mentales y su medición
- 8- Jóvenes y alcohol Internet autor desconocido
- 9- Manual de Consejería para Adolescentes FNUAP (Fondo de Población de las Naciones Unidas) Managua Octubre 2001.
- 10- Violencia contra la mujer y la niñez: una perspectiva de salud Ruiz Brenda escuela de enfermería 1998 Universidad Politécnica de Nicaragua (UPOLI).
- 11- Diane E. Papalia Psicología del Desarrollo Séptima Edición México D. F. 1999, Editorial McGRAW – HILL interamericana. S.A.
- 12- En la familia, su Dinámica y tratamiento. OPS / OMS / Instituto de México de Seguridad Social Washington D C 2003
- 13- Boletín Epidemiológico – Ministerio de Salud Nicaragua Lesiones debidas a violencia interpersonal en León EUA Del 9 al 15 de enero del 2005.
- 14- Dra. Sánchez Masso Adela y Sánchez Acosta Al. Liumeck Modalidades de conducta ante el alcohol en adolescentes. “Santiago de Cuba” 1998.
- 15- Manual Tipps. Desarrollo Histórico de las bebidas con alcohol. Fundación de Investigación Sociales, AC México, 2001

ANEXO

GUÍA DE PREGUNTAS CAP

La presente encuesta ha sido desarrollada por dos estudiantes de la carrera de psicología de la UNAN- LEON los cuales agradecen su colaboración y participación en la elaboración de esta encuesta la cual deberá contestar sinceramente marcando con una x en el espacio que considere más conveniente.

Desarrollo del cuestionario de conocimiento, actitudes y practica en los adolescentes con respecto al consumo de alcohol.

Datos Generales

1- Sexo Masculino Femenino

2- Edad

3- Religión Católica
 Evangélico
 Testigo
 Otros...

II Conocimiento

4- ¿El alcohol provoca daños físicos Psicológicos y social? Totalmente de acuerdo
 De acuerdo en general
 Ni de acuerdo ni en desacuerdo
 En desacuerdo en general
 Totalmente en desacuerdo

5-¿En tu opinión el alcohol puede causar la muerte?

- Totalmente de acuerdo
- De acuerdo en general
- Ni de acuerdo ni en desacuerdo
- En desacuerdo en general
- Totalmente en desacuerdo

6-¿Según tu opinión el consumir alcohol es una forma de lograr tu identidad

- Totalmente de acuerdo
- De acuerdo en general
- Ni de acuerdo ni en desacuerdo
- En desacuerdo en general
- Totalmente en desacuerdo

7- ¿Según tu opinión el consumir alcohol es una enfermedad y no un entretenimiento?

- Totalmente de acuerdo
- De acuerdo en general
- Ni de acuerdo ni en desacuerdo
- En desacuerdo en general
- Totalmente en desacuerdo

III ACTITUD

8- ¿Según tu opinión la presión del grupo de amigo es una causa para consumir alcohol?

- Totalmente de acuerdo
- De acuerdo en general
- Ni de acuerdo ni en desacuerdo
- En desacuerdo en general
- Totalmente en desacuerdo

9- ¿En tu opinión el consumir alcohol es una forma de evadir responsabilidades?

- Totalmente de acuerdo
- De acuerdo en general
- Ni de acuerdo ni en desacuerdo
- En desacuerdo en general
- Totalmente en desacuerdo

10- ¿El consumo de alcohol es una forma de buscar nuevas sensaciones?

- Totalmente de acuerdo
- De acuerdo en general
- Ni de acuerdo ni en desacuerdo
- En desacuerdo en general
- Totalmente en desacuerdo

11- ¿En tu opinión la delincuencia es el resultado de consumir alcohol?

- Totalmente de acuerdo
- De acuerdo en general
- Ni de acuerdo ni en desacuerdo
- En desacuerdo en general
- Totalmente en desacuerdo

12- ¿Según tu opinión los adolescentes que consumen alcohol despiertan sentimiento?

- Totalmente de acuerdo
- De acuerdo en general
- Ni de acuerdo ni en desacuerdo
- En desacuerdo en general
- Totalmente en desacuerdo

IV PRÁCTICA

13- A que edad consumiste tu primer trago de cualquier bebida que contuviera alcohol

- 14 años
- 15 años
- 16 años
- 17 años
- 18 años

14- ¿Cada cuanto tiempo ingieres alcohol?

- Casi a diario
- 1 vez a la semana
- Solo el fin de semana
- 2 veces al mes
- 1 vez al año

15- ¿Dónde empezaste a ingerir alcohol?

- En la calle
- En la escuela
- En fiestas familiares
- En eventos sociales

16-¿Por qué consumes alcohol?

- Por diversión
- Por curiosidad
- Por gusto
- Por presión
- Por problemas familiares

17- ¿Consideras que el consumir alcohol es la mejor forma de solucionar conflictos?

- Totalmente de acuerdo
- De acuerdo en general
- Ni de acuerdo ni en desacuerdo
- En desacuerdo en general
- Totalmente en desacuerdo

