



---

**UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE NICARAGUA  
UNAN – León**

**Facultad de Ciencias Médicas  
Carrera de Psicología**



**Tesis para optar al Título de Licenciada en Psicología**

**Principales factores psicosociales que inciden en los adolescentes masculinos de 12 - 16 años para que inhalen pega y deambulen en el mercado central de Chinandega ( Abril – Septiembre 2006 ).**

**Autores:**

**Bra. Glenda Elisa García.  
Bra. Alba Iris Luna Urbina.  
Bra. Leslie Carolina Paniagua.**

**Tutora:**

**Lic. Maria Isabel Caballero.**

**Asesor:**

**Lic. Haroldo Argeñal.**



---

## **AGRADECIMIENTO**

Le damos gracias primeramente a nuestro Padre Celestial que nos dio fortaleza e inteligencia para concluir nuestros estudios.

A nuestros padres por brindarnos la ayuda necesaria en todo el transcurso de nuestra formación.

A nuestra Tutora por ayudarnos a concluir nuestro trabajo y a los profesores por su enseñanza y dedicación hacia nosotras.



---

## **DEDICATORIA**

Le dedicamos nuestro trabajo en especial a Dios por darnos la sabiduría necesaria en nuestra formación.

A nosotras mismas por la perseverancia y capacidad de vencer todos los obstáculos que se nos presentaron a lo largo del camino para lograr alcanzar nuestra principal meta.



---

## RESUMEN

Hablar de la juventud Nicaragüense es referirse a un tema de trascendental importancia donde se refleja el sufrimiento y la desmotivación de muchos adolescentes que deambulan en las calles inhalando pega, como causa de problemas familiares o padres desempleados lo que hace que el adolescente adquiera un comportamiento antisocial.

El objetivo Determinar los principales Factores psicosociales que inciden en los adolescentes para que deambulen en el mercado central e inhalen pega.

El tipo de estudio seleccionado fue el descriptivo de cohorte transversal, la muestra es de veinte adolescentes masculino de 12-16 años de edad que inhalan pega en el Mercado Central de Chinandega.

Como resultado obtuvimos que las principales causas psicológicas es el maltrato infantil, carencia afectiva, abandono y problemas de autoestima en estos adolescentes. Se encontró que los principales factores de inhalación de pega de estos adolescentes fueron por la gran influencia de sus familias al sentirse insatisfecho de cariño, atención, comunicación.

Concluimos que la mayoría de los adolescentes entrevistados oscila entre las edades de 13-15 años de edad, el núcleo familiar esta integrado de cuatro a doce personas, la mayoría de sus padres están separados, la relación que estos adolescentes han tenido en su hogar con sus familiares es desfavorable, estos adolescentes duermen en las calles y establecen relaciones interpersonales satisfactorias con las personas que están a su alrededor.



---

Nuestras recomendaciones es implementar a nivel general en las escuelas el programa psicoeducativo de carácter estratégico dirigido a padres y madres donde aprenderán contenidos sobre el manejo en el abordaje de la familia, fomentar en los adolescentes el interés por practicar algún deporte, las diferentes expresiones artísticas, cultura y las formas sanas de recreación para su desarrollo.



## INDICE

|  |    |
|--|----|
| UNIVERSIDAD NACIONAL AUTONOMA DE NICARAGUA .....                           | 1  |
| UNAN – León .....  | 1  |
| 1.- INTRODUCCION .....   | 7  |
| 2.- PROBLEMA .....   | 10 |
| 3.- OBJETIVO GENERAL .....   | 11 |
| 3.2.- OBJETIVOS ESPECIFICOS .....  | 11 |
| 4.1    Causas psicológicas. ....   | 15 |
| 4.2    Influencia que ejerce la familia en los adolescentes .....          | 18 |
| 4.3    Tipo de relaciones sociales que establecen estos adolescentes ..... | 19 |
| 5.- DISEÑO METODOLÓGICO .....  | 22 |
| 5.1    Operacionalización de variables .....                               | 26 |
| 6.- RESULTADOS .....   | 27 |
| 7.- DISCUSION .....  | 37 |
| 8.- CONCLUSIONES .....   | 39 |
| 9.- RECOMENDACIONES .....  | 40 |
| 10.- Bibliografía .....  | 41 |
| 11.- ANEXOS .....  | 44 |
| 11.1    Entrevista .....   | 45 |
| 11.2    Glosario .....   | 48 |



## **1.- INTRODUCCION**

La adolescencia es una etapa de la vida que se extiende desde la niñez hasta la etapa de la adultez. Su inicio se sitúa entorno a los once años y su finalización hacia los dieciocho años. El periodo de la adolescencia esta marcada por una gran aceleración del crecimiento y una variabilidad individual.

Los adolescentes en este periodo tienen cambios continuos donde el tema central es el hallazgo de si mismo. Es una época en que surgen ciertos tipos de problemas, en especial problemas de adicción como es la inhalación de pega, como causa de emociones negativas en general, problemas familiares o padres separados, lo que hace que el adolescente adquiera un comportamiento antisocial. (1).

La pega es una sustancia de componentes químicos y de afectación del Sistema Nervioso Central, nociva para la visión, el pensamiento, el control de los músculos y los reflejos. A veces se producen lesiones permanentes que pueden producir hasta la muerte. Aunque no es probable que se desarrolle dependencia física, en ocasiones aparece tolerancia. (2).

Dentro de las categorías de los inhalantes se encuentran sustancias que también son considerados como drogas, aunque básicamente no lo sean como es el pegamento, disolventes, aerosoles, productos de limpieza, gasolina y acetona. Estas son sustancias químicas, que al ser inhalados por el ser humano llega al torrente sanguíneo y al cerebro, provocando estados de identificación que se traducen en momentánea euforia, falta de coordinación, desorientación y pérdida del apetito.(3).



Actualmente, la situación que describe el problema de los adolescentes inhalantes de pega en América Latina y el Caribe, presenta características propias, definidas por los factores y elementos socioeconómicos, políticos y culturales, que, determinan la realidad del contexto, y la calidad de vida de su población.(4)

Nicaragua es un país altamente joven. Según estadísticas publicadas por UNICEF en 1998, el 50 % de los cuatro millones cien mil Nicaragüense son menores de 16 años, lo que daría una población infantil cercana a los dos millones. Estos nos señalan que aproximadamente mas de 7,000 menores viven en situaciones de riesgo como es la inhalación de pega y otras sustancias. (5).

Un estudio sobre los inhalantes de pegamento, realizado por el ministerio de gobernación en 1991 logro determinar que en Managua existían unos 1000 niños que habían caído en el hábito de inhalar pegamento. (6).

En el municipio de Chinandega no existe ningún lugar en donde se brinde tratamiento a personas que consumen drogas e inhalan pega, según un estudio realizado en octubre 2004 por la fundación desafío.(7).

Las razones que nos lleva a realizar este trabajo, es Determinar los principales factores psicosociales que inciden en los adolescentes para que inhalen pega y deambulen en el mercado central; por que cada día que pasa en nuestro país se observa como se va incrementando en los adolescentes la inhalación de pega como un acontecimiento normal, donde se ven obligados asumir responsabilidades de su propia supervivencia, esta situación impide la participación plena de procesos educativos limitado al desarrollo psicosocial.





---

Por tal razón decidimos investigar los principales factores psicosociales que afectan a estos adolescentes que iniciaron acompañados o solitarios pero huyendo de una realidad probablemente terrible en su ambiente familiar.

En la actualidad parte de los grandes problemas que enfrentan los adolescentes se encuentran relacionados al alto índice de violencia física y psicológica entre las razones más importantes por las que han buscado la calle.

Esperamos con nuestro trabajo brindar aportes sobre la realidad que viven esta población de adolescentes y de esta manera sensibilizar a la ciudadanía para no seguir contribuyendo este hecho.



---

## **2.- PROBLEMA**

¿Cuales son los principales factores psicosociales que inciden en los adolescentes masculinos de 12-16 años para que inhalen pega y deambulen en el mercado central de Chinandega, (Abril – Septiembre 2006).?



---

### **3.- OBJETIVO GENERAL**

Determinar los principales factores psicosociales que inciden en los adolescentes para que inhalen pega y deambulen en el mercado central.

#### **3.2.- OBJETIVOS ESPECIFICOS.**

1. Determinar las principales características personales de los adolescentes que inhalan pega y deambulan en el Mercado Central.
2. Identificar las causas psicológicas de los adolescentes que los llevan a inhalar pega y deambular en el mercado central.
3. Determinar la influencia que ejerce la familia en los adolescentes para que inhalen la pega y deambulen en el mercado central.
4. Identificar las relaciones sociales que los adolescentes establecen en las calles y que inciden para que inhalen pega y deambulen en el mercado.



---

## **4.- MARCO TEORICO.**

La adolescencia es un periodo de cambios continuos donde el tema central es el hallazgo de si mismo. El adolescente debe de aprender a conocer su cuerpo totalmente ajustado dentro de su propia imagen. Debe definir el lugar que ocupara en la sociedad adulta.

La inhalación es un fenómeno universal ligado a la vida social y no hay sociedad sin droga. Después del siglo XIX, se han intentado encontrar las causas de la inhalación de pega. El termino “inhalantes” abarca a todos los individuos menores de 19 años, entre los cuales se incluyen a los adolescentes menores de doce años. (8)

Los efectos mas intensos de la pega empiezan a reaccionar a las dos horas después de haberse inhalado, cuando los químicos han alcanzado altos niveles de concentración en el torrente sanguíneo estimulando el sistema nervioso, actuando como depresores del Sistema Nerviosos Central, siendo los efectos mentales de los inhalantes: irritabilidad, excitación, confusión mental, pueden producir alucinaciones, sueños y estupor.

En dosis bajas pueden tener un efecto euforizantes, pero en dosis superiores el consumidor pierde el control de la conciencia, los efectos aparecen en el acto y pueden permanecer hasta los 45 minutos. El dolor de cabeza, nauseas, mareos, vienen a continuación. La inhalación de esta sustancia para la visión, el pensamiento, el control de los músculos y los reflejos, a veces producen lesiones permanentes, y algunos aerosoles concentrados pueden producir la muerte.



La inhalación habitual de pega ocasiona daños neurológicos, que a mayor tiempo de exposición, mayor daño causa a las neuronas, en el sistema respiratorio produce irritación en las fosas nasales y además se presume alteraciones importantes en los pulmones (1).

El verdadero problema del adolescente huele pega no radica en el habito de inhalar pega, son todas las circunstancias que le conducen hasta este habito, la pega es como el aprendizaje del ladrón que creen que es algo bueno, el oficio del ladrón es necesario para sobrevivir y el habito de inhalar pega les hace sentir bien ellos afirman que cuando huelen pega se sienten volar (7)

El pegamento se vende sin restricciones en cualquier puesto de zapatería y ferretería, en pequeños tarros de vidrio, vasitos usados de alimentación infantil, cada tarro les dura a los adolescentes de dos a tres horas y tienen un valor de tres a cinco córdobas aproximadamente.

### **Características comunes de los menores de la calle**

Los adolescentes que llegan al hábito de inhalar pega tienen algunos factores en común. Todos fueron dejados por sus padres, que llegaron a este mundo por que no hubo forma de evitarlos, tampoco tienen un hogar que merezca ese nombre y si hay un lugar donde regresar por la noche es necesario llevar dinero para pagar el derecho a dormir y aun así se corre el riesgo de recibir cualquier manifestación de maltrato.(1)

Consumo de drogas, la mayoría son poli toxicómano. En consecuencia existe un elevado deterioro físico, psicológico y altos niveles de ansiedad.

Han sido maltratados tanto física como psíquicamente. En ocasiones han sido objeto de abusos sexuales.



---

Carecen de familia, en sus vidas desde muy temprana edad y en el caso de tener relaciones familiares estas son inadecuadas, tienen graves carencias afectivas.

Negación de perspectivas de la vida, falta de conciencia sobre el concepto futuro y razón sobre elementos cercanos reales y tangibles. Son objetos de abandono social e institucional. Pérdida de hábitos sociales.

Presentan deterioro en el proceso de crecimiento físico e intelectual, altos niveles de analfabetismo, carencia nutricional y enfermedades.

Utilizan con mucha frecuencia la agresividad como mecanismo de comunicación, resolución de problemas o consecuencia de recurso. Utiliza la mentira como mecanismo de protección y supervivencia.

Su curiosidad tiene un carácter pragmática, es decir, les interesa más el cómo y el para qué, que el, que o porque.

No tienen conciencia de su problemática, presentan resistencia al cambio, sus razones son de carácter intuitivo, global y sintético.

Sus motivaciones se accionan por necesidades inmediatas y útiles, sus metas son a corto plazo ya que necesitan ver pronto el futuro de sus esfuerzos, la motivación de logro de superación personal, tiene escasa fuerza para ellos.

Su vocabulario está integrado por las palabras “argot” en el que se destaca la creatividad para la elaboración de expresiones gráficas y onomatopéyicas.

Utilizan frases cortas, coordinadas enunciativas e imperativas, amplia comunicación no verbal.



Utilizan el robo y la mendicidad para conseguir dinero y comida. Son solidarios en situaciones que atenta contra su seguridad y la de sus compañeros, responden positivamente a las muestras de afecto que reciben.

Son sensibles frente a otros y en especial frente a aquellos más pequeños y desvalidos. Generalmente están indocumentados, ya que utilizan distintos nombres o apodos. (6)

#### ***4.1 Causas psicológicas.***

Los adolescentes cuyas necesidades se ven frustradas o que viven en conflicto experimentan tensión, disgusto y se encuentran en un estado de desequilibrio. Hay diversas causas psicológicas evidentes en el inhalante de pega como son: confusión, crisis de miedo o temor, insomnio, desorientación e intranquilidad. (2).

Existen además para estos casos situaciones en que los adolescentes aplican sus mecanismos de defensa ante el miedo:

**La agresión:** Puede ser directa o indirecta, recordamos para estos casos aquellos adolescentes que fueron golpeados por sus padres, tal vez por una mala nota o por no ser de su agrado, algunos hasta fueron hospitalizados según dicen las estadísticas.

**La compensación:** Todo adolescente tiende a sentirse importante, si no lo logra por un camino lo buscará por el otro. A diario se ve en la actividad Policial o por los medios periodísticos de jóvenes armados que tratan de dar muestras de fuerza y coraje para ocultar su minusvalía o debilidad.



---

**La identificación:** El adolescente marginado o sin éxito, puede obtener de algún modo substitutivo una especie de gloria, vinculándose con delincuentes mayores en los cuales creen sentirse reflejados: son su espejo, menores que desean formar bandas con mayores, terminando generalmente estos menores como los responsables o a quiénes hacen responsables de los robos, muertes, etc.

**La proyección:** Es una de las maneras en que los menores tratan de evitar la responsabilidad con el dicho "fue el otro" y lo que es peor aún la justificación de sus padres o parientes al decir "es un buen chico, lo malo es la junta".

**El negativismo:** Es todo lo que sea normal, social o de conducta aceptada para él es No.

**Indudablemente buscará llamar la atención, aunque no lo vean.** Es hacer algo que sabe que es No, desde romper un foco, a agruparse y agredir aunque no se sabe del porque lo hicieron, transformándose para el grupo un positivismo como la frase actual que emplean "todo esta bien loco".

**Carencia afectiva:** El menor va en busca de tener un grupo que le proporcione afecto.

**Aspectos emocionales y de personalidad:** El nivel de estrés suele ser alto en estos menores y su empobrecimiento personal (falta de habilidades sociales, escasos recursos, etc.). Hace que no puedan afrontar dicha situación de estrés, esta tensión a veces se manifiesta a través de ansiedad difusa, de una inquietud que puede llegar a la hiperkinesia y al déficit de atención.





---

Hay también un escaso deseo e interés en procesar los estímulos emocionales lo que les lleva a un retraimiento social, un aislamiento y a mostrarse como personas frías. Se detecta en ellos dos emociones básicas: la rabia y la depresión.

Además, los sentimientos más frecuentes que poseen son: Una intensa necesidad de ser atendido, mirado, querido y valorado, de ser utilizado, maltratado y abandonado, de estar solo, indefenso, de sentirse frágil. Y por todo ello reaccionan con comportamientos narcisistas, con una reacción hostil y un continuo acting maniaco, transgrediendo los límites. (5)

Estos menores presentan un gran sentimiento de inferioridad, no se valoran así mismo cuando se comparan con los demás, no se quieren así mismo porque no se han sentido queridos por sus padres, no pueden tener auto confianza por que nunca se ha tenido confianza en ellos.

Intentan ocultar su sentimiento de inferioridad a través de una reacción hostil, de una posición de autosuficiencia, de aparente seguridad en sí mismos con una postura muy rígida. La mayoría de estos menores se perciben, dándose cuenta de su déficit por lo que su auto percepción es muy negativo, lo que les crea el sentimiento de inferioridad. Pero muchas veces la imagen de que tienen de ellos mismos es distorsionada porque se basa en concepciones imaginarias.

A veces, como un mecanismo de compensación aparece un sentimiento de auto glorificación. La percepción que tienen de los demás es también fantaseada y cargada de proyecciones. Las relaciones suelen ser pobres y poco gratificantes dada su falta de habilidades por lo que se suelen aislar. Muchos carecen de empatía. (3).



## **4.2 Influencia que ejerce la familia en los adolescentes**

Los factores que integran el contexto familiar pueden actuar negativamente y contribuir a la inhalación, si en el hogar falta afecto, generosidad, dialogo, respeto, el adolescente no podrá superar las dificultades familiares. (2)

La familia es el primer grupo humano que conoce el hombre, es el medio donde se establecen las relaciones más intimas y duraderas, pero también el núcleo social donde pueden darse los mayores conflictos y contradicciones.

La familia sigue siendo el mejor instrumento socializador del hombre y puede construir la persona o destruir para siempre las raíces familiares. La familia es la mayor fuerza formadora del ser humano por lo cual tiene un papel muy importante para que el hijo o algún integrante de la familia no se sumerja en la inhalación. La inestabilidad y la desintegración familiar constituyen una parte central en la explicación del desarrollo de los inhalantes. (Well y Ranking del 1992). (9)

La responsabilidad se da en el grupo familiar. Muchos padres responsabilizan a las “malas compañías” pero la realidad es que a veces la familia sin darse cuenta puede propiciar en el adolescente el uso de sustancias por varias razones: ausencia física de los padres u otros miembros de la familia, falta de apoyo emocional, no establecer normas y limites, no construir autenticas relaciones de afecto y limitarse a dar alimentos, objetos y dinero, sobreproteger a los hijos, ignorar sus capacidades y no permitir su independencia. (12)

Exceso de autoridad que se manifiesta en frecuentes maltratos y castigos. Permanente clima de discusión, tensión e incomunicación, despreocupación total por satisfacer las necesidades básicas de alimentación, vestidos,



educación, recreación y afecto, creyendo que cuando más trabajo pasan sus hijos más aprenderán. Poseer antecedentes familiares de consumo de drogas.

Los conflictos familiares, la pérdida de los padres, la falta de habilidades en la crianza de los hijos son algunos de los factores que pueden intervenir en la inhalación de pega, (Morrison y Cherlin, 1995). (Mccort 2001) plantea que se forjan criminales a través de la crianza. (11)

Juby y farrington(2001), encontraron que los inhalantes en los adolescentes se correlacionaban con la desintegración y el conflicto familiar, constituyendo que ese conflicto se antecede a los divorcios, la violencia en el hogar y el maltrato dirigido hacia los menores y a las madres de estos, lo que pudiera llevar a los adolescentes hasta delinquir .(13)

Eduardo kalina sostiene que el adicto proviene de dos tipos de familias:

**La cismática:** se caracteriza por la dificultad de establecer relaciones más de uno de sus miembros por vez. La consigna parece ser “dispersos sobrevivimos, juntos nos aniquilamos”.

**La simbiótica:** Esta distancia queda abolida y la dependencia reciproca alcanza aquí rasgos patológicos. Los miembros no pueden actuar de forma autónoma, todos están metidos en la vida de todos, no rige la regla de asimetría natural entre padres e hijos. En este contexto se pierde la posibilidad de intercambiar mensajes y la oportunidad de confiar en alguien. (11).

### ***4.3 Tipo de relaciones sociales que establecen estos adolescentes***

En esta etapa los chicos experimentan y viven su propio yo como inestable y en continuo cambio, en consecuencia surge la necesidad de autoafirmarse y a ser



posible de forma no convencional. Es peculiar en ellos el deseo y la necesidad de ser y tener fisonomía propia, personal, originando el afán de diferenciarse de los demás.

En esta edad se caracteriza también la necesidad de una integración social muy fuerte en el grupo de compañeros y comienza el progreso de emancipación respecto a la familia. El grupo adquiere en este periodo cada vez más importancia, por ser el espacio privilegiado en el que el adolescente se sienta más él mismo. (13)

Estos grupos tienen un soporte afectivo y protector y juega un papel decisivo y regulador de sus actitudes, hábitos, conductas e ideas del adolescente. Pero a cambio el grupo exige el seguimiento de unas normas de conductas y comportamiento que se consideran apropiadas. Se producen presiones de conformidad, modas, imitaciones, identificaciones. Por eso algunas manifestaciones conflictivas pueden estar motivadas por la necesidad de sentirse aceptado.

Miles de adolescentes provenientes de la pobreza y el maltrato, dependen de la calle para sobrevivir ante las diferencias de su familia y sociedad ellos hacen de la calle su habitat, deambulando en sitios insalubres sin una alimentación y educación adecuada. Un adolescente de la calle enfrenta cada día las dificultades y rigores de esta, que es definida como una forma de adicción. (7)

El consumo de drogas e inhalación de pega son las que estos adolescentes usan para cubrir la necesidad personal y lo ven como elementos de diferenciación de jóvenes mayores y adultos. La influencia de las relaciones sociales es denominada como una cultura adolescente dentro de esta en elementos clave es la manera de ocupar el tiempo.



Los patrones de consumo e inhalación de droga o pega están muy relacionados con el tiempo libre de algunos jóvenes, ya que hoy en día están siendo más invadidos y manipulados con vistas a aprovechar sus amplias potencialidades de consumo. Estos adolescentes se están construyendo sobre una base de un potente influjo de consumos culturales y la inhalación está jugando un papel muy importante por lo que ellos se sienten identificados. (9)



---

## **5.- DISEÑO METODOLÓGICO**

### **TIPO DE ESTUDIO:**

Descriptivo de corte Transversal

### **ÁREA DE ESTUDIO:**

Mercado central de Chinandega que se encuentra ubicado en el barrio del calvario.

### **UNIVERSO DE ESTUDIO:**

Adolescentes del Municipio de Chinandega que inhalan pega y deambulan en el mercado central.

### **POBLACIÓN:**

Cuarenta adolescentes masculinos entre 12-16 años que inhalan pega y deambulan en el mercado central de Chinandega.

### **MUESTRA:**

Veinte adolescentes masculinos de 12-16 años que inhalan pega y deambulen en el mercado central de Chinandega.



---

**TIPO DE MUESTREO:**

Se realizó el método por conveniencia.

**CRITERIO DE SELECCIÓN:****INCLUSIÓN:**

- Que sean adolescentes entre la edad de 12-16 años.
- Que sean del sexo masculino.
- Que inhalen pega.
- Que tengan por lo menos seis meses de estar inhalando pega.
- Que deambulen en el mercado central de Chinandega.
- Que quieran participar en el estudio.

**EXCLUSIÓN:**

- Que no sean adolescentes mayores 19 años o menores de 12 años.
- Que no sean adolescentes de sexo femenino.
- Que no tengan menos de seis meses o más de seis meses de estar inhalando pega.
- Que no deambulen en el mercado central de Chinandega.
- Se trabajo en conjunto con las comerciantes del mercado central de Chinandega.

**FUENTE DE INFORMACIÓN:**

**Primaria:** Encuesta.

**Secundaria:** revistas, libros, estudios realizados, internet.



---

## **INSTRUMENTO DE RECOLECCION DE INFORMACIÓN:**

Se diseñó una entrevista específica para esta investigación, la cual consta de cuatro dimensiones: a) datos generales, b) causas psicológicas, c) influencia familiar, d) relaciones sociales, que esta constituida por 18 preguntas cerradas para la aplicación.

## **PILOTAJE:**

Se aplicó una prueba piloto para realizar las adecuaciones necesarias del instrumento. Se estructuró con términos adecuados y claros para que fueran entendidos por los adolescentes entrevistados.

## **PLAN DE ANÁLISIS Y TABULACIÓN:**

La información obtenida se procesó por medio del programa estadístico SPSS versión obteniendo frecuencia y porcentaje presentados en tablas.

## **CONTROL DE SEGOS:**

- Diseño de la entrevista.
- Honestidad en la respuesta.
- Manipulación de la información.
- Aplicación directa de la entrevista.
- Mala redacción de preguntas.





---

## **CONSIDERACIONES ETICAS:**

En base a los principios éticos para la investigación promulgados en la declaración de Helsinki, retomamos los siguientes:

- Se informo el consentimiento a los adolescentes integrados en la inhalación de pega para realizar el estudio.
- La información será utilizada con dignidad, únicamente con fines investigativos.
- La identidad de los adolescentes se protegerán.
- La confidencialidad de lo informado, no será manipulada para nuestro beneficio.
- Exactitud en la publicación de los resultados.



## 5.1 Operacionalización de variables

| Variables                  | Definición conceptualizada  | Dimensión  | Indicadores   |
|----------------------------|---|--|---|
| Características personales | Elementos que ayudan a caracterizar al Sujeto.  | Edad<br>Escolaridad                                | 12-16 años<br>Primaria<br>Secundaria  |
| Causas psicológicas        | Son todas aquellas conductas y estímulos emocionales que el Individuo posee.            | Sentimientos<br>Autoestima<br>Mecanismo de defensa | Sentimientos de inferioridad<br>Agresión<br>Fragilidad<br>Negativismo<br>Carencia de afecto |
| Influencia                 | Efecto que produce una cosa sobre otra o fuerza moral que se ejerce sobre otra persona. | Positivo<br>negativo                               | Amistades<br>Compañeros<br>Familiares<br>Vecinos  |
| Relaciones sociales        | Trato entre personas por razones de amistad o de intereses.                             | Positivo<br>negativo                               | Amigos<br>Compañeros<br>Vecinos<br>Familiares   |



## 6.- RESULTADOS

A continuación presentamos los resultados en tablas debidamente enumeradas de 1 – 18 correspondiente a cada pregunta de la entrevista.

**Tabla No.1 Edad del adolescente**

| <b>Edad</b>  | <b>n</b>  | <b>%</b>   |
|--------------|-----------|------------|
| 12           | 3         | 15         |
| 13           | 4         | 20         |
| 14           | 4         | 20         |
| 15           | 6         | 30         |
| 16           | 3         | 15         |
| <b>TOTAL</b> | <b>20</b> | <b>100</b> |

**Fuente** la entrevista

El 30 % de los adolescentes encuestados tienen 15 años de edad, el 20 % tienen 13 y 14 años respectivamente, y un 15 % tiene 12 y 16 años respectivamente.



**Tabla No.2 Escolaridad de los adolescentes**

| <b>Escolaridad</b> | <b>n</b>  | <b>%</b>   |
|--------------------|-----------|------------|
| Primer grado       | 5         | 25         |
| Segundo grado      | 2         | 10         |
| Tercer grado       | 3         | 15         |
| Cuarto grado       | 5         | 25         |
| Quinto grado       | 1         | 5          |
| Sexto grado        | 3         | 15         |
| No estudio         | 1         | 5          |
| <b>TOTAL</b>       | <b>20</b> | <b>100</b> |

**Fuente la entrevista**

El 80% de los adolescentes no concluyo con su primaria, el 15 % si concluyo y un 5 % no fue a la escuela.

**Tabla No.3 Estado civil de los padres**

| <b>Estado civil</b> | <b>n</b>  | <b>%</b>   |
|---------------------|-----------|------------|
| Juntos              | 3         | 15         |
| Separados           | 17        | 85         |
| <b>TOTAL</b>        | <b>20</b> | <b>100</b> |

**Fuente la entrevista**

El 85 % de los padres de estos adolescentes están separados, el 15 % están juntos.



**Tabla No.4 ¿Cuántos viven en tu casa?**

| Habitantes   | n         | %           |
|--------------|-----------|-------------|
| 3            | 1         | 5           |
| 4            | 2         | 10          |
| 5            | 3         | 15          |
| 7            | 3         | 15          |
| 8            | 2         | 10          |
| 9            | 2         | 10          |
| 10           | 3         | 15          |
| 12           | 4         | 20          |
| <b>Total</b> | <b>20</b> | <b>100.</b> |

**Fuente la entrevista**

El 20 % tiene 12 habitantes en la misma vivienda, el 45% habitan entre 5, 7 y 10 personas, el 30 % habitan 8, 9 y 4 miembro de la familia, el 5 % solo habitan 3 personas.

**Tabla No.5 ¿Qué motivos tuviste para dejar tu casa?**

| Motivos         | n         | %          |
|-----------------|-----------|------------|
| Te gritaban     | 4         | 20         |
| Te dejaban solo | 4         | 20         |
| Te golpeaban    | 10        | 50         |
| Te corrían      | 2         | 10         |
| <b>TOTAL</b>    | <b>20</b> | <b>100</b> |

**Fuente la entrevista**

El 50 % expreso que su motivo mayor fue porque lo golpeaban, un 40 % porque le gritaban y lo dejaban solo, y un 10 % lo corrían de su casa.



**Tabla No.6 ¿Cuando esto te sucedía como te sentías?**

| Sentimientos | n         | %          |
|--------------|-----------|------------|
| Triste       | 11        | 55         |
| Culpable     | 4         | 20         |
| Humillado    | 1         | 5          |
| Rechazado    | 4         | 20         |
| <b>TOTAL</b> | <b>20</b> | <b>100</b> |

**Fuente la entrevista**

El 55 % sintió tristeza, un 20 % se sintió culpable y rechazado respectivamente, un 5 % se sintió humillado.

**Tabla No.7 ¿Aunque estés con tus amigos ¿Como te sentís?**

| Sentimientos | n         | %          |
|--------------|-----------|------------|
| Solo         | 16        | 80         |
| Abandonado   | 2         | 10         |
| Rechazado    | 1         | 5          |
| triste       | 1         | 5          |
| <b>TOTAL</b> | <b>20</b> | <b>100</b> |

**Fuente la entrevista**

El 80 % de los adolescentes se sienten solo, un 10 % abandonado, 5% se sienten rechazado y triste respectivamente.



**Tabla No.8 ¿Inhalas pega para sentirte?**

| <i>Sentimientos</i> | <b>n</b> | <b>%</b> |
|---------------------|----------|----------|
| Tranquilo           | 13       | 65       |
| Sastifecho          | 2        | 10       |
| Acompañado          | 3        | 15       |
| Querido             | 2        | 10       |
| <b>Total</b>        | 20       | 100      |

**Fuente la entrevista**

El 65 % inhalan pega para sentirse tranquilo, un 15% para sentirse acompañado y 10 % se sienten satisfechos y queridos.

**Tabla No. 9 ¿Con quien vivías antes de salir a la calle?**

| <b>Convivencia</b> | <b>n</b>   | <b>%</b> |
|--------------------|------------|----------|
| mamá               | 11         | 55       |
| ambos              | 2          | 10       |
| tío                | 1          | 5        |
| abuelo             | 6          | 30       |
| <b>Total</b>       | 20         | 100      |
| <b>20</b>          | <b>100</b> |          |

**Fuente la entrevista**

Un 55% vivían solo con la mamá, el 30 % con su abuelo, un 10 % con ambos y un 5 % con un tío.



**Tabla No. 10 ¿Actualmente tienes relación con tu familia?**

| Relación familiar | n         | %          |
|-------------------|-----------|------------|
| Si                | 6         | 30         |
| No                | 4         | 20         |
| A veces           | 10        | 50         |
| <b>Total</b>      | <b>20</b> | <b>100</b> |

**Fuente la entrevista**

Encontramos que el 50 % de los adolescentes tienen a veces relación con su familia, el 30 % si tienen relación, y el 20 % no tienen relación actualmente.

**Tabla No. 11 ¿Con quien de tu familia te llevas mejor?**

| Relaciones   | n         | %          |
|--------------|-----------|------------|
| Mamá         | 13        | 65         |
| Papá         | 3         | 15         |
| Tío          | 2         | 10         |
| abuelos      | 2         | 10         |
| <b>Total</b> | <b>20</b> | <b>100</b> |

**Fuente la entrevista**

Se lleva mejor con su mamá un 65 %, con su papá en un 15 %, y un 10 % tío y abuelos





**Tabla No. 12 ¿Como te gustaría que fuera tu familia con vos?**

| <b>Relación</b> | <b>n</b>  | <b>%</b>   |
|-----------------|-----------|------------|
| Comunicativa    | 3         | 15         |
| Cariñosa        | 9         | 45         |
| Atenta          | 8         | 40         |
| <b>Total</b>    | <b>20</b> | <b>100</b> |

**Fuente la entrevista**

El 45 % de adolescentes manifestaron que le gustaría que su familia fuera cariñosa, el 40 % atenta y el 15 % comunicativa.

**Tabla No.13 ¿Cual fue el motivo que te llevo a inhalar pega?**

| <b>Motivos</b>          | <b>n</b>  | <b>%</b>   |
|-------------------------|-----------|------------|
| Problemas familiares    | 8         | 40         |
| Curiosidad              | 2         | 10         |
| Desintegración familiar | 10        | 50         |
| <b>TOTAL</b>            | <b>20</b> | <b>100</b> |

**Fuente la entrevista**

El 50% contestaron por desintegración familiar, el 50 % por problemas familiares y un 10 % por curiosidad.



**Tabla No.14 ¿Te consideras una persona que haces con facilidad nuevas amistades?**

| Relaciones   | n         | %          |
|--------------|-----------|------------|
| Si           | 16        | 80         |
| No           | 4         | 20         |
| <b>TOTAL</b> | <b>20</b> | <b>100</b> |

**Fuente la entrevista**

Se encontró que el 80 % de estos adolescentes tiene facilidad para hacer amistades y un 20 % no.

**Tabla No.15 Por andar de vago en las calles decidiste inhalar pega**

| Opinión      | n         | %          |
|--------------|-----------|------------|
| Si           | 11        | 55         |
| No           | 9         | 45         |
| <b>Total</b> | <b>20</b> | <b>100</b> |

**Fuente la entrevista**

Se encontró que el 80 % de estos adolescentes tiene facilidad para hacer amistades y un 20 % no.



**Tabla No.16 ¿Crees que tus amigos influyeron para que vos inhalaras pega?**

| <b>Influencia</b> | <b>n</b>  | <b>%</b>   |
|-------------------|-----------|------------|
| Si                | 12        | 60         |
| No                | 8         | 40         |
| <b>Total</b>      | <b>20</b> | <b>100</b> |

**Fuente la entrevista**

El 60 % de estos adolescentes creen que si tuvieron influencia por sus amigos, y un 40% dicen que no la tuvieron.

**Tabla No.17 ¿Te gusta la vida que llevas con tus amigos?**

| <b>Coincidencia</b> | <b>n</b>  | <b>%</b>   |
|---------------------|-----------|------------|
| Si                  | 17        | 85         |
| No                  | 3         | 15         |
| <b>TOTAL</b>        | <b>20</b> | <b>100</b> |

**Fuente la entrevista**

En un 85 % contesto que le gusta la vida que lleva con sus amigos y un 15 % no.



**Tabla No.18 Te gustaría que te brindaran ayuda en algún centro?**

| <b>Deseo</b> | <b>n</b>  | <b>%</b>   |
|--------------|-----------|------------|
| Si           | 7         | 35         |
| No           | 13        | 65         |
| <b>Total</b> | <b>20</b> | <b>100</b> |

**Fuente la entrevista**

Se encontró que el 65% de estos adolescentes no desean recibir ayuda de algún centro y el 35 % si desean recibir alguna ayuda.



## **7.- DISCUSION**

El presente estudio reporta un intervalo de edad entre 13-15 años de forma predominante en aquellos adolescente que consumen los inhalantes químicos (pega) esto es correspondiente por la edad reportada por estudios realizados por la organización “Chavaladas” en el año 2003.

Es interesante anotar en nuestro estudio que el nivel académico es bajo, como se puede evidenciar al relacionar la edad y el nivel académico en donde encontramos que los intervalos de edad no se corresponde con el año que deberían estar cursando, es así que la mayoría no concluyen la primaria (primaria incompleta). En este mismo sentido la licenciada Norma Moreno Procuradora de la niñez y la adolescencia (2004) expreso que los adolescentes enfrentan este tipo de situación por los altos niveles de pobreza y de exclusión social, particularmente nuestra muestra se aleja mas aun negativamente de su exclusión.

En nuestro estudio se puede observar que la mayor parte de los adolescentes proviene de padres separados, en esta línea encontramos resultados que se corresponden con lo expresado por los Psicólogos, Doherty y Ludles (1994) quienes en un estudio sobre consumo de inhalantes en adolescentes, encuentran que quienes abusan de la pega proviene de hogares rotos.

Nos llamo la atención que la mayoría de los adolescentes entrevistados tienen una historia que contar que casi siempre es la misma, producto del maltrato, abandono, rechazo, humillación y la falta de cariño, estos son factores condicionados mas relevantes que encontramos asociados, que desencadenan problemas psicológicos de estos adolescentes, lo cual los llevo a sentirse triste, solo y hasta culpable de la vida que tenían, en este mismo sentido los Psicólogos Juby y Farrinton ( 2001) señalan que los adolescentes inhalantes se correlacionaban con la violencia con el hogar y el maltrato dirigido hacia estos, también generando en ellos sintomatología psicológica.



En relación a los principales factores sociales encontramos que:

La desatención familiar para con estos adolescentes no permite que ellos sean influyentes con ellos, favoreciendo en esta forma la influencia de amigos, a pesar de manifestar en su mayoría tener buena relación con la madre, así mismo otro factor que parece favorecer esta misma condición es que en la mayoría le gusta la vida que lleva con los amigos, y por ultimo consume o inhala pega porque le produce tranquilidad. En relación a lo anteriormente expuesto llama la atención que a pesar de tener una buena relación con la madre ellos prefieren deambular e inhalar pega en el mercado, parece ser que al sentirse influido y aceptado por este grupo de amigos, así mismo sentirse bien con ellos y la sensación de tranquilidad que le genera la pega son factores que favorecen esta condición.

Sin embargo es importante señalar y no menos importante que el maltrato, los golpes, el abandono y la falta de cariño se conjuguen en la profundización del fenómeno.



---

## **8.- CONCLUSIONES**

Concluimos que:

El perfil de nuestro estudio es en adolescentes entre las edades de 13-15 años, con primaria incompleta, de padres separados y hogares desintegrados.

La relación que los adolescentes han tenido en su hogar con sus familiares ha sido desfavorable, no han recibido la atención necesaria.

La falta de una buena comunicación y comprensión es lo que los induce a buscar refugio en estos grupos de inhalantes.

Los adolescentes entrevistados actualmente viven en las calles.

Al pertenecer a este grupo de inhalantes establecen relaciones interpersonales satisfactorias con el medio que los rodea.

La mayoría señaló que no desean recibir ayuda de ningún centro asistencial por sentirse bien con la vida que llevan.



---

## **9.- RECOMENDACIONES**

A las/os comerciantes del mercado central de Chinandega:

Sensibilizar a los trabajadores del mercado sobre la problemática de los adolescentes inhalantes de pega.

Organizar un comité de ayuda para buscar alternativas a este problema.

Trabajar en conjunto con las comerciantes del mercado central de Chinandega para mejorar la problemática de estos adolescentes.

Alcaldía Municipal de Chinandega:

Que incluyan en su plan de gobierno programas sociales para favorecer a los adolescentes inhalantes de pega.

Crear un centro de rehabilitación donde a los adolescentes se les imparta actividades recreativas y educativas para disminuir el tiempo de ocio.





## 10.- Bibliografía

- 1.- Análisis de la realidad en materia de drogas republica de Nicaragua.  
Noviembre 2002.
  
- 2.- Universidad Central del Caribe y la administración de servicio de salud mental y contra la adicción. Consulta juvenil.  
Dr. (a). Margarita Moscoso.- Héctor M. Colon.- Rafaela Robles.- Gilberto Ramos y Profesor Juan Carlos Reyes.  
ASSMCA/UCC 1990-1997. Nicaragua  
[www.consultajuvenil/ucc.org/hallazgos.htm](http://www.consultajuvenil/ucc.org/hallazgos.htm) Consultada el 12,13/06/06
  
- 3.- Ferrando Leonidas Sebastián.  
La violencia en los delitos efectuados por jóvenes.  
[www.ilustrafo.com/publicacion](http://www.ilustrafo.com/publicacion). Consultada el 20,22/01/06.
  
- 4.- Gobierno de la republica de Nicaragua – Política Nacional de Nicaragua.  
Versión española – Nicaragua  
[www.bvs.org.ni/adolesc/doc/nic\\_poli\\_protectsoc.pdf](http://www.bvs.org.ni/adolesc/doc/nic_poli_protectsoc.pdf). Consultada 16/03/06
  
- 5.- Idiaguez José, Peter, Marcheti y colaboradores.  
Las pandillas juveniles azotan Nicaragua.  
Revista mensual de la universidad Centroamericana.  
Revista No. 184, julio 1997 Managua Nicaragua.
  
- 6.- Jiménez Órnelas, Rene Alejandro.  
Violencia Social y vulnerabilidad juvenil.  
[www.icesi.org.mx/index\\_cfm.art.398](http://www.icesi.org.mx/index_cfm.art.398). Consultada 15-17/02/06



7.- Libro de eponencia.

Fundación de ayuda contra la drogadicción.

[www.inhalant.org/doc/broch-spanish.pdf](http://www.inhalant.org/doc/broch-spanish.pdf) Consultada el 27-29/03/06

8.- Metraux Jean Claude.

El niño, la familia y la comunidad.

Manual de atención psicosocial para promotores de Managua Nicaragua.

9.- Murrqueta Reyes, Marcos Eduardo.

Psicología de la familia: Iztapalapa, México DF 1998.

Editorial del campus Iztacala 1998.

10.- Proyecto Formación social comunitaria

[www.une.edu.ve/pnhp/info.html](http://www.une.edu.ve/pnhp/info.html) Consultada el 24-26/04/06

Versión Española - Nicaragua. 1992.

11.-Proyectos de Niños huele pega

[www.angel.org.ni/1999](http://www.angel.org.ni/1999). Consultada el 14-16/03/06

Versión Española, Latinoamérica.

12.-Renfrew, Jhon W.

La violación en niños y adolescentes.

Primera Edición 2001, México DF,

Editorial Trillas SA de CV. 2001.

13- Diagnostico de la juventud de Chinandega.

Coordinación para el desarrollo de la juventud de Chinandega.

Chinandega – Nicaragua 2004.

[www.fundaciondesafio.org/docs7diagnostico%20chinandega7PDF](http://www.fundaciondesafio.org/docs7diagnostico%20chinandega7PDF)

Consultada el 06-08/06/06



---

14. Rice, F. Phillip,  
Desarrollo Humano, Estudio del Ciclo vital, University of MIne  
Segunda Edición.

15. Valle Lorente, Ángel  
Padres, Hijos y Drogas  
Segunda Edición 1998.

16. Saz, Anal Isabel  
Diccionario de Psicología  
Primera Edición, octubre 2000



## **11.- ANEXOS**



---

UNIVERSIDAD NACIONAL AUTONOMA DE NICARAGUA  
UNAN – LEON

**Facultad de Ciencias Médicas**  
**Carrera de Psicología**

**11.1 Entrevista**

Les estamos solicitando su colaboración para la realización de esta entrevista, la información brindada nos será de mucha utilidad. Los resultados se manejaran con discreción.

**I Datos generales.**

Edad\_\_\_\_. Escolaridad\_\_\_\_\_.

Estado civil de los padres \_\_\_\_\_.

Cuantos viven en tu casa \_\_\_\_\_.

¿Quiénes trabajan? \_\_\_\_\_.

**II Causas psicológicas.**

1 – ¿Que motivos tuviste para dejar tu casa?

Te gritaban \_\_\_\_\_. Te dejaban solo \_\_\_\_\_. Te golpeaban \_\_\_\_\_.

Te corrían \_\_\_\_\_.

2 – ¿Cuándo esto te sucedía como te sentías?

Triste \_\_\_\_\_. Culpable \_\_\_\_\_.

Humillado \_\_\_\_\_. Rechazado \_\_\_\_\_.



3- Aunque estés con tus amigos ¿Cómo te sentís?

Solo \_\_\_\_\_. Abandonado \_\_\_\_\_. Rechazado \_\_\_\_\_.

4- ¿Inhalas pega para sentirte?

Tranquilo \_\_\_\_\_. Querido \_\_\_\_\_

Sastifecho \_\_\_\_\_. Acompañado \_\_\_\_\_.

### **III Influencia que ejerce la familia en los adolescentes.**

¿Con quien vivías antes de salir a la calle?

Mamá \_\_\_\_\_. Padrastro \_\_\_\_\_.

Papá \_\_\_\_\_. Madrastra \_\_\_\_\_.

Hermano \_\_\_\_\_. Tíos \_\_\_\_\_.

Abuelo \_\_\_\_\_.

2 - ¿Actualmente tienes alguna relación con tu familia?

Sí \_\_\_\_\_. No \_\_\_\_\_. A veces \_\_\_\_\_.

3-¿Con quien de tu familia te llevas mejor?

Mamá \_\_\_\_\_. Papá \_\_\_\_\_. Tíos \_\_\_\_\_. Otros \_\_\_\_\_.

4- ¿Cómo té gustaría que fuera tu familia con vos?

Comunicativo \_\_\_\_\_. Compresiva \_\_\_\_\_.

Cariñosa \_\_\_\_\_. Atenta \_\_\_\_\_.

5- ¿Cual fue el motivo que tuviste en tu familia que te llevo a inhalar pega?

Problemas familiares \_\_\_\_\_. Desintegración familiar \_\_\_\_\_.

Curiosidad \_\_\_\_\_. Influencia de amigos \_\_\_\_\_.

Otros \_\_\_\_\_.



---

#### **IV Relaciones sociales que establecen los adolescentes.**

¿Te consideras una persona que haces con facilidad nuevas amistades?

Sí \_\_\_\_\_. No \_\_\_\_\_. Porque \_\_\_\_\_.

¿Por andar de vago en las calles decidiste inhalar pega?

Si \_\_\_\_\_. No \_\_\_\_\_.

¿Crees que tus amigos influyeron para que vos inhalaras pega?

Si \_\_\_\_\_. No \_\_\_\_\_.

¿Te gusta la vida que llevas con tus amigos?

Sí \_\_\_\_\_. No \_\_\_\_\_. Porque \_\_\_\_\_.

¿Te gustaría que te brindaran ayuda en algún centro?

Sí \_\_\_\_\_. No \_\_\_\_\_. Porque \_\_\_\_\_.



## **11.2 Glosario**

**Adolescencia:** Etapa del desarrollo psicológico peculiar, con una base biológica clara, es el comienzo de la pubertad. Los sujetos de estas edades se definen como sujetos en proceso de transición de la infancia y la vida adulta. Este proceso de transformación, evolución y los propios cambios de que conlleva, origina desequilibrios y a veces conflictos.

**Adolescentes:** Sujetos que son capaces de razonar no solo lo real, sino también sobre lo posible, el pensamiento de estos chicos es muy compleja, experimentan y viven su yo como inestable y en continuo cambio.

**Ambiente:** Clima, medio en que se desenvuelve un sujeto y que ejerce sobre el determinadas influencias afectivas.

**Causas:** El por que o que de realizar una acción determinada.

**Causas psicológicas:** Son todas aquellas conductas y estímulos emocionales que el individuo posee.

**Factor:** Sustancia o elemento que juega un papel en el desencadenamiento o en la elevación de una reacción. Es una magnitud influyente o determinante, representa un constructor hipotético que no es directamente observable que explica la consistencia y estabilidad de determinadas conductas en situaciones diferentes.

**Factor de riesgo:** El factor de riesgo es de padecer una enfermedad incluye diversas, como pueden ser el nivel económico, aspectos sociales o biológicos, así como conducta. Se refiere aquellos fenómenos de naturaleza tanto física como orgánica o psicológica que por la variabilidad de su presencia o ausencia están relacionados con una enfermedad o pueden contribuir a su aparición.

**Familia:** Unidad social formada por un grupo de individuos ligados entre si por relaciones de filiación parentesco o matrimonio. Se trata de un concepto multidisciplinar ya que es empleado en campos como psicológicos, biológicos, etc. El principal vínculo que aglutina a la familia es el social. En la familia rigen relaciones de interdependencia en ámbito, espacial y temporal. La familia es la institución social por excelencia, constituye en área de desenvolvimiento social y es el primer de referencia del que disponen los individuos.





**Hacinamiento:** Se refiere a la existencia de dos o más familias, viviendo en condiciones paupérrimas.

**Influencia:** Efecto que produce una cosa sobre otra o fuerza moral que se ejerce sobre otra persona.

**Inhalantes:** Por lo general son sustancias químicas utilizadas industrialmente, normalmente son sustancias gaseosas o líquidas.

**Inhalación:** Al inhalar cualquier sustancias tóxicas llegan rápidamente al torrente sanguíneo y al cerebro, provocando estados de intoxicación que se traducen en momentánea euforia.

**Pega:** Es una sustancia industrial, químicos para zapatos.

**Relaciones:** Trato de personas por razones de amistad o de intereses.

**Social:** Rama que estudia los fenómenos de la conducta social, individuos y grupos en su medio, especialmente cuando la presencia o influencia de otros individuos influyen en su comportamientos.

**Sociedad:** la cual cada individuo desarrolla su actividad y contribuye al bien común y solidario.

**Tolerancia:** se refiere a la necesidad de ir aumentando progresivamente para inducir el mismo efecto que al principio se lograba con menos cantidad. Consiste en la necesidad que tiene la persona de utilizar dosis cada vez mayores para obtener los efectos buscados.

