

Universidad Nacional Autónoma de Nicaragua

UNAN – León

Facultad de Ciencias Médicas

Carrera de Psicología



Tesis para optar al título de Licenciadas en Psicología

Título:

Percepción e Influencia de la comunicación conyugal en el área emocional de los hijos adolescentes entre las edades de 12 a 19 años en el Reparto San Mateo del Barrio Sutiava, Abril-Octubre 2006.

Autoras:

Eilen Masbiela Altamirano Hernández.

Gladys María Baca Novoa.

Cecil Eliette García Ramos.

Tutor: Msc. José Ramón Morales Alfaro
Docente de psicología.

Asesor: Dr. Alberto Berrios
Docente de psicología.

León, Nicaragua

“A la libertad por la Universidad “

INDICE

Contenido.	Págs.
I. Introducción.....	1
II. Antecedentes.....	2
III. Justificación.....	4
IV. Planteamiento del problema.....	5
V. Objetivos.....	6
VI. Marco teórico.....	7
VII. Diseño metodológico.....	19
VIII. Resultados.....	26
IX. Discusión de los resultados.....	33
X. Conclusiones.....	35
XI. Recomendaciones.....	36
XII. Bibliografía.....	38
XII. Anexos.....	40

I.INTRODUCCIÓN.

El tipo de relación que los padres mantienen como cónyuges es muy importante y fundamental para el desarrollo emocional de los hijos, si los padres al comunicarse entre ellos lo hacen con amabilidad, respeto y amor, los hijos percibirán un mensaje de bienestar, sin necesidad de estar involucrados íntimamente en la relación de sus padres. Es por eso que la familia es fundamental para la socialización humana, es en ella donde las personas adquieren conocimiento y valores necesarios para desarrollarse y vivir en armonía con la sociedad (6). En el ámbito social familiar, es donde el niño adopta sus actitudes frente a la sociedad. Si la familia experimenta un clima humano de aceptación, consuelo, amor, respeto y apoyo él puede aprender el amor activo de una relación responsable, a nivel personal o a nivel de grupo. Pero si el ambiente familiar es de incomunicación, tiranía, desamor, conflicto, el adolescente tenderá a formarse actitudes de sospechas y hostilidad frente a los demás (14).

El matrimonio y la vida familiar son conceptos tan conocidos, que pocas personas dedican tiempo a pensar en lo que realmente hace que el matrimonio constituya una relación diferente de otras, esto funciona mejor cuando se le entiende como una relación para toda la vida, cuando los cónyuges se muestran disponibles como amigos y compañeros sexuales; cuando ambos crean las mejores condiciones para el feliz desarrollo de la vida de los hijos y de ellos mismos. El matrimonio comprende; el reconocimiento de las necesidades emocionales e individuales de cada uno de los cónyuges y un sistema de comunicación intrafamiliar eficaz (7). Las investigaciones realizadas entorno a la familia, prueban que existe una importante relación entre el tipo de relación matrimonial de los padres y la adaptación o inadaptación de los hijos. Existe una relación estrecha entre la calidad de vida matrimonial y los conflictos emocionales presentados por los hijos; es un hecho que la calidad de la salud matrimonial tiene su impacto en los hijos (15).

II. ANTECEDENTES.

Los principales estudios acerca de la comunicación de la pareja realizados desde 1937 han comprobado que el factor más importante para el éxito matrimonial y familiar tiene que ver con la historia personal del individuo, específicamente donde existía la ausencia de conflictos matrimoniales; padres que se dieron amor mutuo y franqueza para con ellos y para con sus hijos, estos últimos tienen mayor probabilidad al éxito tanto como cónyuges y como padres de familia (14).

Un estudio que se realizó por Engenls en 1998 analiza que la comunicación y el apoyo de los padres se muestran como factores de protección asociados a los estilos de vida saludable en la adolescencia indicando que un efecto a la muestra de 1417 adolescentes en edades de 13-17 años manifiestan sentirse integrados en grupos iguales aunque dicha afiliación no tienda a aportar el apoyo y la comunicación de los padres que tan positivamente contribuye al bienestar psicológico de los adolescentes y una buena percepción de sí mismo (14).

Un estudio nacional realizado en Estados Unidos de Norte América en 1996 por Child Trends realizó un seguimiento de 8,000 adolescentes entre 12 a 16 años. El estudio se basaba en una serie de entrevistas anuales que comenzaron en 1997 y continuaron hasta el 2001. Las conclusiones de este estudio reforzaron investigaciones anteriores que concluían que el poder de la comunicación de los padres tiene un impacto significativo sobre las decisiones de sus hijos. Para los sociólogos la encuesta de Galinsky basada en un cuestionario para medir la relación que existe entre los padres e hijos en los que se muestran, complicados sentimientos que la sociedad continúa albergando acerca de la mala relación que tienen los padres afectando así negativamente la vida emocional de sus hijos (14).

Actualmente gracias a recientes investigaciones y a los testimonios de una nueva generación de padres se ha comprobado que la relación que mantienen los cónyuges no corresponde a la realidad de comunicación en que verdaderamente viven; ahora se sabe que entre los esposos debe existir un papel activo y dinámico donde una buena relación implica respeto, apoyo y cariño mutuo, así estos pueden brindar a sus hijos los elementos necesarios para su desarrollo integral con la finalidad de contribuir a la formación de personas sanas, autosuficientes, responsables y productivas. Según enfatiza en el año 2004 la Psicóloga clínica Tania Donoso Niemeyer: “las investigaciones han demostrado que los adolescentes con un alto nivel de conflicto marital sufren tantas consecuencias mentales, como las provenientes de una familia separada”. Además recalca que los adolescentes son muy perceptivos, por lo que los padres deben tener cuidado, ya que “ellos se dan cuenta de todo aunque no presencié directamente las discusiones” (9).

III. JUSTIFICACIÓN.

La influencia positiva de los padres para con sus hijos no está ligada al entorno social, de sectores o grupos, sino más bien, al desarrollo cultural, esta depende de cada individuo, ya que estos valores dan una buena impresión afectiva en sus hijos, son preponderantes y edifican una personalidad segura, sin prejuicio y con un concepto que origina y transforma el pensamiento de los hijos como receptores de sus padres, que estos probablemente serán el reflejo a imitar y en un futuro pondrán en práctica. Al hablar de la influencia de la comunicación de los padres hacia los hijos, se habla de las bases sobre las cuales se sostiene los principios, donde se aprende la moral, el respeto, la colaboración y la tolerancia; cimientos e ingredientes principales de la formación de un buen ciudadano.

Consideramos que nuestro trabajo es de mucha importancia ya que la comunicación conyugal está ligada al desarrollo cultural de los padres que deberían de ser conscientes e interesarse en la salud emocional de sus hijos, si fuese así ellos percibirían con mayor facilidad su entorno y manifestarán el comportamiento que los padres han reflejado en el núcleo familiar, desarrollando la independencia, buen autoconcepto, personalidad segura y mejor capacidad de relacionarse con los demás.

Un estudio que realizamos en el año 2004 sobre “La importancia de la comunicación conyugal para la estabilidad emocional de la pareja en el reparto San Mateo”, dio como resultado que “la comunicación que las parejas mantienen juega un papel importante en la estabilidad emocional de cada uno de ellos”, esto nos motivó a realizar el estudio actual, para conocer la percepción e influencia de los hijos sobre la comunicación que mantiene sus padres, ya sea positiva o negativa, que los hijos sean el reflejo de sus convivencia familiar. También estamos interesadas en que otras personas puedan, en un futuro indagar más sobre el tema, considerando que la calidad de vida matrimonial es un factor para el desarrollo emocional de los hijos.

IV. PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA.

¿Cómo perciben los adolescentes la comunicación conyugal de sus padres y de qué manera esta última influye en el área emocional de los hijos adolescentes entre las edades de 12-19 años que habitan en el Reparto San Mateo del Barrio Sutiava, de Abril-Octubre 2006?

V. OBJETIVOS

General:

- Determinar la percepción de la comunicación conyugal y su influencia en el área emocional de los hijos adolescentes entre las edades de 12 a 19 años en el reparto San Mateo del barrio Sutiava, Abril- Octubre 2006.

Específicos:

- Describir la percepción que tienen los hijos adolescentes ante la comunicación conyugal de sus padres.
- Determinar la influencia de la comunicación conyugal en el área emocional de los hijos adolescentes.
- Identificar las relaciones interpersonales que establecen los hijos adolescentes dentro de la familia.
- Conocer las consecuencias de la comunicación conyugal en el área emocional de los hijos adolescentes.

VI. MARCO TEÓRICO.

Percepción de los hijos ante la comunicación de sus padres.

La comunicación conyugal en este campo favorece la comprensión de los hijos y facilita su formación ya que la educación de estos empieza con la comunicación de los padres. La forma en que los hijos perciben la comunicación con sus padres es muy importante en la relación de los adolescentes. La percepción es el proceso psicológico por medio del cual el individuo se hace consciente de sus impresiones y adquiere conocimiento de la realidad. Si el padre y la madre no ofrecen un modelo con el que se identifican los hijos, otros modelos vendrán a ocupar ese vacío con grandes probabilidades de que sean modelos no precisamente ejemplares; como el jefe de una pandilla, de tal forma que los padres son los responsables de transmitir a sus hijos las experiencias positivas que desean que ellos transmitan cuando sean adultos y tengan su propia familia (4).

Los hijos aprenden modelos emocionales fundamentales y aptitudes que mantendrán en sus relaciones posteriores. La conducta de los hijos es un espejo, un reflejo del comportamiento de los padres entre sí, y con el hijo. El grupo de amigos, los ambientes, y la misma escuela, son lugares de fuga para las situaciones difíciles que soporta el joven; son como “salida”; pero la solución comienza en la casa (4).

Según Ellen Galinsky, (presidente del instituto de las familias) “los padres lo saben de sobra: “los hijos están continuamente tomándoles la temperatura emocional. Les miran a la cara para saber si están tranquilos o alterados, felices o disgustados. De lo que no se dan cuenta es de que, cuanto más perciba un hijo que sus padres están nerviosos, más evitarán interrumpirles y menos confidencias les harán”. Las discusiones matrimoniales no se deben realizar bajo ninguna circunstancia delante de los hijos porque les genera consecuencias graves y además pueden ponerse agresivos y les puede dificultar la relación con los demás (11).

Generalmente la falta de comunicación entre los padres es un factor que afecta a los hijos por lo cual los padres están preocupados por los deberes de cada día, sin tomar en cuenta el tiempo que sus hijos necesitan para ser escuchados y estar con ellos. A su vez, los adolescentes empiezan a sufrir las consecuencias de esa acelerada relación. “La autoestima del adolescente está muy influenciada por la atención positiva que recibe”, explica Virginia González. “Lamentablemente, los padres se pasan el día pensando en la siguiente cosa que tienen que hacer y pocas veces escuchan a sus hijos con el cien por ciento de atención. A menudo, hacen como que les escuchan”. Según indica la psicóloga Karen Moënne en el año 2006, del equipo de profesionales de PadresOk.com.”La actitud y forma en que los papás enfrentan la situación es primordial. Como padres la primera responsabilidad es proteger a sus hijos. Además, tienen que brindar la mejor imagen del papá o mamá más allá de los conflictos de pareja, ya que ese rol nunca se pierde” aclara la especialista (11).

Es necesario percibir, averiguar en los hijos por medio del diálogo, su manera de pensar acerca de aspectos vitales humanos, morales, familiares, que se ha tratado de transmitirles. El entorno social (amistades, medios de comunicación, corrientes ideológicas), puede deteriorar e incluso cambiar los valores que los padres han transmitido a sus hijos. Si se busca conocerlos, orientarlos, es importante escucharlos, que expresen libremente sus dudas y opiniones; darles la seguridad de que existe interés y respeto, con palabras pero sobre todo poniéndolo en práctica (16)

Influencia de la comunicación conyugal.

La relación de pareja se sostiene en dos pilares fundamentales. El amor y el diálogo donde se crean comprensión y armonía en la vida familiar. Los padres son los elementos más importantes en la vida de los hijos y, en gran medida, el comportamiento posterior podrá ser explicado a partir de esa relación como pareja, puesto que se tiende a repetir los modelos a los que se ha estado expuesto desde la infancia (2). Entre los varios factores de este proceso interno del encuentro y unión que se dio desde el principio el más profundo es el de la comunicación, y el amor es la esencia del matrimonio, pero este amor es por naturaleza comunicación, entrega de una persona a otra (12).

Diálogo

Dialogar es intercambiar puntos de vista, razones de ambas soluciones posibles, pero siempre escuchando al otro con buena voluntad y sabiendo aceptar con humildad y sencillez todo lo positivo que el otro aporta. El diálogo sincero y amistoso ayuda a solucionar problemas y descargar las tensiones. La comunicación de los padres es la más importante, ya que fortalece y une a los miembros de la familia, esto ayudará al mejor desenvolvimiento a los hijos como individuos tanto como parte de la familia y la sociedad (2).

A través del diálogo, padres e hijos se conocen mejor, conocen sobre todo sus respectivas, opiniones y su capacidad de verbalizar sentimientos, pero nunca la información obtenida mediante una conversación será más amplia y trascendente que la adquirida con la convivencia. Por esto, transmite y educa mucho más la convivencia que la verbalización de los valores que se pretenden inculcar. Hay que tener presente que la familia es un punto de referencia capital para el niño y el joven: si los padres dialogan enseñaran a sus hijos a dialogar y esta capacidad favorecerá actitudes tan importantes como la tolerancia, la asertividad, la habilidad dialéctica, la capacidad de admitir los errores y de tolerar las frustraciones (10).

Padres e hijos

Las condiciones de padres y esposos están fijadas tanto por las obligaciones dentro de la familia como dentro de la sociedad más externa. Las tempranas experiencias de socialización en los cuales los hijos empiezan a adquirir los valores y destrezas de sus padres, son la base, para el posterior comportamiento adulto, cuando ellos llegan a ser esposos y padres. El ambiente familiar constituye el medio natural y ejerce una fuerte influencia más o menos positiva en el desarrollo intelectual y psicológico de cada uno. La calidad educativa de cada hogar será diferente de acuerdo con las condiciones más o menos favorables para la educación y los motivos, actitudes y grados de madurez de quienes educan, de ésta forma está en manos de los padres fundar un modelo positivo en los hijos (6).

En general tener una convivencia armónica con los hijos trae grandes ventajas y cumplen con una diversidad de funciones desde las más particulares hasta las más generales. La relación que los hijos tienen con sus progenitores es la primera que sostiene con su entorno, es el primer acercamiento al mundo en el que vivirán esta relación, es la primera forma que obtienen tanto en protección y seguridad como también de las respuestas a sus necesidades. Un factor especialmente estimulante es que los padres desarrollen la convicción de que cada uno de los hijos tiene mucho de bueno, que crean en sus posibilidades, que tengan fe en ellos con el fin de que estos puedan adquirir confianza en sí mismos. El descubrir destacar las cualidades positivas que tiene el hijo, aunque sean pocas es un buen procedimiento para animarle a desarrollar aun más y deben fomentar en sus hijos que encuentre en sí mismos motivos para aprender y mejorar su socialización (13).

Con el paso de los años, nada es más satisfactorio que saber que contamos con la cercanía y amistad de los padres, en donde se puede obtener recíprocamente no sólo apoyo, sino consejos y ese cúmulo de detalles que van dando fortaleza al amor y al cariño, lo que da seguridad de pertenencia a la familia, que es base fundamental para la sociedad. La amistad con nuestros hijos no es algo que podamos lograr siendo “evasivos” en todo, ni mucho menos accediendo a todos los deseos o caprichos de ellos, sino por el contrario, en saber enseñarles a diferenciar entre errores y aciertos, ayudándoles a distinguir la diferencia entre lo cómodo y lo conveniente, que no por hacer las cosas fáciles estamos haciendo lo correcto, y por supuesto, que sepan que en la vida hay infinidad de cosas por las que vale la pena luchar y sacrificarnos, aunque muchas veces esto significa esfuerzo, dedicación y renuncia (16).

Adolescencia.

La adolescencia es la época en que los jóvenes definen su posición en la familia, en los grupos de compañeros, y en la comunidad. Siendo una lucha de los jóvenes por la transición de la niñez a la edad adulta. En cambio en la edad adulta se espera que sean Independientes y que tomen decisiones que afectarán todo su futuro en lo que se refiere a la escuela, al trabajo y a las relaciones personales. Uno de los principales problemas de esta etapa, es que tienen que enfrentarse a cambios físicos, a las presiones para adaptarse a lo que está de moda en ese momento, al comportamiento de sus compañeros y a las expectativas crecientes de los familiares, profesores y otros adultos. A veces también tienen que enfrentar mensajes conflictivos de sus padres que influyen negativamente en el comportamiento del adolescente. Además, luchan con una necesidad creciente de sentir que “pertenecen a algo,” y se sienten presionados a desempeñarse bien académica y socialmente (1).

Los jóvenes en particular son personas sensibles por lo tanto mucho de lo que dicen están acompañados de sentimientos y cuando se comunican con sus padres esperan empatía hacia ese sentimiento, los padres deberían respetar las necesidades de intimidad en su mundo de sentimientos. Los padres creen que sus hijos no tienen nada que enseñarles y que no pueden cambiar sus opiniones, escuchan poco a sus hijos y si lo hacen es de una manera inquisidora, en una posición impermeable respecto al contenido de los argumentos de los hijos. Esta situación es frecuente con hijos adolescentes (1)

Relaciones interpersonales.

Los estilos familiares forman parte de una familia que permite transmitir un sentimiento de estabilidad y seguridad, lo que es vital para los hijos, una fuerte estructura en la que puedan sentirse libres para desarrollarse como individuos.

Las buenas relaciones familiares se desarrollan y se fortalecen mediante una comunicación asertiva; esto es positiva, clara, directa, continua, y enriquecedora. Una comunicación que no pretenda imponerse o convencer, que dé a conocer no sólo ideas, sino también emociones y estados de ánimo, que se desarrolle tanto en el escuchar como en el hablar, en fin una comunicación que represente una ventana abierta a los hijos a través de la cual nos dejemos penetrar a la vez que permitamos a otros darse a conocer (14).

Las aportaciones que los padres pueden hacer al desarrollo social de los hijos están centradas en procurar que logren adquirir vínculos afectivos gratificantes, conozcan lo que la sociedad espera de ellos teniendo un comportamiento crítico y adecuado a estas expectativas. Si quieren que sus hijos tengan pautas de conducta que le ayuden a conseguir un desarrollo adecuado de su personalidad y una correcta integración a la sociedad, los padres deben plantearse la vida social de sus hijos y buscar pautas claras y coherentes en sus actividades cotidianas que organizan para ellos (4).

Los padres deben motivar a sus hijos a interesarse por la socialización, comunicación y la relación en el núcleo familiar de manera que esta relación influye en el desenvolvimiento de los hijos fuera del hogar ya que es en la familia donde se adquiere conocimientos para comportarse en la sociedad, el respeto de las opiniones de las otras personas, compartir, comunicarse efectivamente y todo lo referente a la socialización. Debemos aprender una nueva forma de comunicación si queremos que nuestros deseos de mejorar nuestras relaciones se conviertan en algo más que un pensamiento (4).

La adolescencia es un periodo sensible para el aprendizaje de habilidades interpersonales específicas como independencia de los padres, inicio de relaciones y contacto con desconocidos ya que por medio de las acciones de los padres radica la importancia de un buen ejemplo para los hijos de manera que todo sentimiento positivo de nosotros mismos incrementa cuando hay comunicación de los padres, nos sentimos mejor debido a que estamos intelectual y físicamente estimulados, nos sentimos seguro de nosotros mismos, aceptados(14).

Los padres tienen responsabilidad de socializar inicialmente a sus hijos, pero también de mantener la vigilancia sobre ellos. Las relaciones internas de familia que reflejan la posición de los miembros de la familia en la sociedad externa, cambian o no en puntos tan claros como estos sino continuamente a lo largo de toda la vida familiar de manera que la conducta funcional que aprenden dentro de la familia llega a ser el modelo o prototipo de la conducta funcional requerida en otros segmentos de la sociedad. De igual manera aquel que provenga de una familia donde la expresión de afecto, deseos, diferencia de opinión o innovación estén reprimidos encontrará mayor dificultad en el intercambio emocional, relaciones interpersonales y comunicación con una pareja (7).

Consecuencias de la comunicación conyugal.

Crear una familia bien equilibrada y feliz depende de una comunicación honesta y abierta entre los cónyuges. En este tipo de ambiente, los miembros individuales de la familia son capaces de desarrollarse para convertirse en adultos seguros de sí mismos con capacidad para expresarse y expresar sus habilidades a otros, son generalmente optimistas acerca de la vida y resistentes frente a las decepciones. Por el contrario cuando los cónyuges se ven afectados por el desacuerdo matrimonial; el comportamiento compulsivo, como adicción al trabajo, abuso de sustancia, trastornos alimentarios, los jóvenes muestran un comportamiento inadecuado, pueden brotar así situaciones de infelicidad, de

violencia física y emocional e incluso de comportamiento criminal, haciendo que los hijos crezcan con sentimientos de pérdida, vacío y cólera, por el hecho de ser víctimas de sus padres (5).

Desde la perspectiva de las teorías del aprendizaje y del conductismo, se considera que la mala relación entre pareja, genera en cuanto a conducta social un resultado anómalo del proceso de condicionamiento a que los padres someten a sus hijos, y por medio del cual se desarrolla en los individuos una estructura de personalidad determinada, por lo tanto el carácter marginal de una personalidad es resultado de factores asociados a las primeras relaciones, padres-hogar, influenciado también por la sociedad y familia durante los primeros años incluso desde la gestación, luego las propias vivencias de los jóvenes adolescentes, los cambios biológicos y psicológicos los convierten en más vulnerables (8).

La psicóloga Melania Klein, en un artículo publicado en el 2005, manifiesta en sus investigaciones, que los sentimientos de culpa engendra en las personalidades antisociales de ciertos jóvenes adolescentes y cuya tendencia agresiva los impulsa a atacar los objetos que les rodean, de forma repetitiva y como un cúmulo de ansias insatisfechas, llenos de frustraciones y necesidades, inducidas e introyectadas por su medio primario interno y externo (padres – familia – medio ambiente) (8).

La delincuencia juvenil se genera, esencialmente por adolescentes, porque es en esta etapa donde se acentúa y manifiesta la mayor parte de los problemas, producto de crisis emocionales que se producen por los inevitables cambios corporales y psicológicos, éstos pueden llegar en algunos casos a crear serias alteraciones en los sentimientos de identidad y autovaloración, desencadenando trastornos de conducta que constituyen defensas contra estas crisis es decir, a estas conductas se les llaman psicopáticas o alteraciones psíquicas que alteran la conducta normal en el desarrollo, caracterizadas por el comportamiento versátil, como falta de responsabilidad y una auto exigencia de satisfacer todas sus

necesidades de forma inmediata sin soportar, ni aceptar lo que otras personas dicen o desean (8).

Es así, cómo reaccionan los jóvenes como respuesta a la crisis, a los estados de confusión y a los fenómenos de despersonalización, que son provocados por el desarrollo psicológico (mente-cuerpo) y aumentados cuando el grupo familiar y el social han fracasado en su rol de continencia, reflejándose en la búsqueda desesperada por “instalarse” en grupos que les confieran cierta solidez a su insatisfacción personal. Generalmente estos casos son producto de jóvenes sin hogar, sin la comunicación de sus padres, de medio ambiente hostil y violento, padres irresponsables que se evaden ante la problemática de los hijos, que siempre tienen mucho que hacer en la calle y se dedican poco tiempo para ellos y para con sus hijos (8).

El arraigo familiar puede actuar en forma positiva o negativa, en el segundo caso cuando existe la posibilidad de una deficiencia de organización y planeación familiar puede terminar en consecuencias negativas tanto para los hijos como para los padres. La problemática familiar proviene de nuevas condiciones creadas durante la infancia y que a veces llevan al niño por cauces equivocados, haciendo que se presenten condiciones que en apariencia pueden ser irrelevantes, pero que en realidad permanecen latentes en la persona, en espera de una motivación para hacerlas evolucionar, en muchas ocasiones llevando adelante una actitud violenta o criminal. Se debe contemplar que el desarrollo familiar sufrido en la infancia repercute posteriormente cuando se es adulto (9).

Gran parte del comportamiento agresivo y exhibicionista que es tan común en la adolescencia, proviene del deseo de infundirse confianza y lograr el reconocimiento que se desee. Un joven educado en un hogar donde los padres creen que el elogio vuelve perezoso a un hijo, quedará privado del placer que deriva el reconocimiento de sus éxitos; desarrollará sentimientos de inadecuación con la concomitante emocional de la infelicidad y el resentimiento hacia quienes critican sus relaciones. El futuro de los hijos que no son amados y rechazados por

sus padres puede ser frustrante y doloroso, es por ello que los padres tienen el deber de saber cómo y cuándo apoyar a los hijos dentro de su desarrollo emocional (2).

Una de las funciones que se debe llevar a cabo en la sociedad es el apoyo emocional donde han de existir procedimientos para unir a los individuos, enfrentarse, a las crisis emocionales y fomentar en cada persona un sentido de compromiso con la colectividad. La inestabilidad matrimonial es una razón de que actualmente muchas familias sean muy pequeñas la que permite tener efectos negativos entre la interacción de los padres para con los hijos (1).

A veces es difícil para los padres dejar de controlar la vida de sus hijos debido a que se preocupan por la seguridad de ellos. Recuerde que los adolescentes podrán afrontar mayores responsabilidades si los padres los apoyan en su toma de decisiones y en el enfrentamiento a nuevos desafíos. Durante la adolescencia, los jóvenes empiezan a alejarse de la familia y a pasar más tiempo en la escuela, con amigos o en un trabajo. Sin embargo, el tiempo compartido con padres afectuosos es muy importante porque ayuda a los jóvenes a desarrollarse emocional y socialmente (7).

La forma como se comuniquen los padres repercute de manera importante en el desarrollo emocional de los hijos. Cuando los padres se comprenden, se respetan, se aman, tratan a sus hijos con cariño y rectitud crean una atmósfera familiar cargada de emociones y sentimientos positivos que estimulan el buen desarrollo de la salud mental, por otra parte si en un hogar donde el padre y la madre viven discutiendo y riñendo en presencia de sus hijos estos corren el riesgo de repetir, en un futuro, las mismas actitudes de sus padres y de volverse descorteses, agresivos y traviesos en su trato con sus progenitores y los demás miembros de la familia, con los compañeros de escuela y los vecinos, los resultados finales que predominarán en ellos serán las emociones violentas y destructivas (3).

VII. DISEÑO METODOLÓGICO.

Tipo de estudio: se realizó un estudio cuali-cuantitativo mediante el test de percepción y la técnica del grupo focal con una entrevista a profundidad que se llevó a cabo con los adolescentes entre las edades de 12 a 19 años, que habitan en el Reparto San Mateo, Abril-October 2006.

Área de estudio: El área de estudio es el reparto San Mateo situado en el barrio Sutiava de la ciudad de León ubicado en el occidente del país a 90 kilómetros de la capital.

Universo: Todos los adolescentes que habitan en el reparto San Mateo entre las edades de 12-19 años.

Selección y Tamaño de la Muestra: El tipo de muestreo fue por conveniencia; ya que los adolescentes fueron escogidos de acuerdo a las características y necesidades de la investigación, tomando los criterios de inclusión. La muestra fue de 24 adolescentes entre las edades de 12-19 años que habitan en el reparto San Mateo, hijos de parejas que viven juntos (padre-madre).

Criterios de inclusión:

- Que estén entre las edades de 12 a 19 años.
- Que habiten en el Reparto San Mateo.
- Que sean hijos de parejas que conviven juntos (padres y madres).
- Que estén dispuesto a participar.

Criterios de exclusión:

- Que no estén entre las edades de 12 a 19 años.
- Que no habiten en el Reparto San Mateo.
- Que no sean hijos de parejas separadas.
- Que no deseen participar.

Control de sesgo.**Posibles sesgos:**

- Poca comprensión de las preguntas establecidas en el instrumento de investigación.
- Desconfianza en el cuerpo investigativo.

Solución a los posibles sesgo:

- Se invito previamente y confirmamos la participación de los adolescentes para prevenir la disminución de la muestra días antes de la realización del estudio.
- Se estimuló la confianza de los adolescentes mediante la aclaración de dudas y mantenimiento del sigilo profesional.

Métodos y Técnica de Recolección de datos.

En el periodo de abril-septiembre 2004, previo a esta investigación realizamos un estudio sobre la "Importancia de la comunicación conyugal para la estabilidad emocional de la pareja del barrio Sutiava, reparto San Mateo", que nos permitió una buena recepción de los adolescentes hijos de estas parejas, con los cuales realizamos nuestro estudio "Percepción e Influencia de la comunicación conyugal en el área emocional de los hijos adolescentes entre las edades 12-19 años en el reparto San Mateo del barrio Sutiava, abril-octubre 2006". Nos reunimos con los adolescentes en donde se les explicó con detalle nuestro interés de continuar y profundizar sobre la misma temática, se les informó del tema y sus objetivos, además la necesidad de su colaboración para realizar este estudio.

Esto fue importante, dado que nos permitió mayor involucramiento de la población y nos facilitó realizar el estudio actual. Se diseñó una entrevista y se realizó una prueba piloto para constatar la validez de la guía y su funcionamiento, esta prueba se hizo a personas de la muestra no seleccionada en el reparto Venceremos, posteriormente procedimos a realizar los arreglos necesarios para respectiva aplicación con los adolescentes en estudio, aplicamos el test que mide actitudes y comportamiento de la familia.

Para la recolección de la información se utilizó un test de percepción y una entrevista a profundidad.

Test de percepción: Se invitaron a los 24 adolescentes de la muestra seleccionada y se les explicó el test, donde se les informó el objetivo de la investigación y la importancia de contestar sinceramente cada uno de los items. Así mismo se hizo en un lugar privado y cómodo, con buenas condiciones ambientales, además se realizó aclaraciones de los items que los adolescentes no entendían para mejorar su comprensión. El test se realizó previo al grupo focal.

Entrevista a profundidad: Para la realización de la entrevista se le hizo a los adolescentes seleccionados del test de percepción, con el propósito de obtener respuestas al tema de investigación. Se realizó en un lugar privado, para que los jóvenes no tuvieran limitaciones a la hora de contestar; generando al entrevistador un clima de confianza, informando a los entrevistados sobre el propósito de la entrevista y el uso que se le dará a está, evitando incomodar a los participantes.

Manejo y Análisis.

Parte cuantitativa: Se elaboro una base de datos usando el programa SSPS versión 11.0 donde se obtuvieron frecuencia y porcentajes de los resultados.

Parte cualitativa:

- Se realizó mediante una descripción y anotación de las respuestas de cada uno de los participantes de la guía de pregunta en una matriz de datos teniendo sumo cuidado de no perder información, ni descartar datos valiosos clasificando el contenido de la entrevista; las preguntas en unidades y las respuestas en categorías incorporando estas en la matriz de datos.
- Los datos fueron revisados y preparados en forma adecuada para el análisis, encontrándose organizados y clasificados por nuestros objetivos.
- Luego revisamos todos los datos de la entrevista y la bitácora, elaborada durante la etapa de la recolección de los datos.
- Después establecimos un sistema de codificación de datos (matriz de datos, unidades y categorías), para tener una descripción más completa de éstos, resumirlos y eliminar información irrelevante.

Grupo Focal:

- Determinamos el número de grupos (2) y sesiones realizadas (2)
- Luego definimos el tipo de personas (perfiles) que participaron en la sesión, (criterios de inclusión).
- Invitamos a los adolescentes a las sesiones
- Se hicieron 2 grupos focales cada uno de seis participantes (transeccionales).
- Se ordenaron las sillas en forma de “U
- Se le explicó a los adolescentes el objetivo del tema y la necesidad de su cooperación.
- Organizamos las sesiones cada una efectuándose en un lugar confortable, silencioso y aislado, tratando que los adolescentes se sintieran a gusto,

tranquilos, despreocupados y relajados; asegurando los detalles, colocando señalizadores con un seudónimo para mantener la confidencialidad.

- Se llevó a cabo en un ambiente relajado e informal bajo la conducción de una de las integrantes del grupo con la capacidad de manejar y conducir grupos, creando el rapport entre los participantes (clima de confianza) propiciando así la intervención de todos.
- Se grabó en audio cada una de las sesiones.
- Realizamos análisis de contenido y observación.
- Se elaboró el reporte de sesión el cual incluye todo lo relevante para el estudio, fecha y duración, información completa del desarrollo de la sesión.
- Actitud y comportamiento de los participantes hacia el conductor y la sesión en sí, resultados de la sesión y observaciones del conductor así como la bitácora.

Consideraciones Éticas: 24 adolescentes del reparto fueron candidatos a participar en el estudio explicando los objetivos, métodos, beneficios y posibles riesgos previstos. Se tomaron en cuenta criterios de la declaración de Helsinki como:

- ❖ Previo al consentimiento informado a los padres, aceptaron de forma voluntaria que sus hijos participaran en el estudio.
- ❖ Se les respetó el derecho a los participantes en la investigación a proteger su intimidad. Adoptando todas las precauciones necesarias para si resguardar la dignidad de los investigados.
- ❖ Al publicar los resultados de la investigación nos obligamos a mantener la exactitud de la información obtenida.
- ❖ Usaremos un lenguaje razonable y comprensible además expondremos los factores significativos que podrían influir en su disposición a colaborar.

OPERACIONALIZACION DE LA VARIABLE

Variable independiente: Comunicación conyugal.

Variables dependientes: Adolescentes, Percepción, Influencia, Relación interpersonal, Consecuencias.

Variable	Definición Operacional	Dimensiones	Indicadores	Instrumentos
Comunicación Conyugal	Capacidad que tienen las parejas de dialogar sinceramente.	Buena Mala	Si No	Test entrevista y
Adolescencia	Es una etapa de transición entre la infancia y la juventud.	12 a 19	años	Test entrevista y
Percepción.	Proceso psicológico por el cual el individuo adquiere conocimiento de la realidad.	Positiva Negativa	Buena Mala	Test entrevista y
Influencia de la comunicación conyugal	Conductas positivas o negativas que intervienen en el conducta y estilo de vida	Positiva Negativa	Buena Mala	Test entrevista y
Relación Interpersonal	Interacción con las demás personas.	Buena Mala	Si No	Test entrevista y
Consecuencia de la comunicación conyugal	Efectos psicológicos que se manifiestan en la salud mental y en las relaciones interpersonales.	Positiva Negativa	Buena Mala	Test entrevista y

VIII. RESULTADOS

Resultados del test de percepción: A continuación presentaremos los resultados de esta investigación en el siguiente orden parcialmente, datos que fueron obtenidos del test de percepción que ilustra lo siguiente:

Percepción de los Adolescentes ante la comunicación de sus padres.

De acuerdo a los resultados obtenidos del test sobre la percepción que tienen los adolescentes de la comunicación de sus padres los adolescentes expresaron que:

El 28.81% perciben la comunicación de sus padres como muy buena.

El 30.9% perciben la comunicación de sus padres como buena, sin apartar algunas dificultades.

El 26.06% perciben la comunicación de sus padres con problemas.

El 12.14% perciben la comunicación de sus padres como mala.

El 1.38% (1) no contestó. (Ver gráfico No 1)

Influencia de la comunicación conyugal.

En relación a la influencia de la comunicación conyugal en el área emocional de los adolescentes se observó que:

El 40.97% la comunicación de sus padres influye de manera directa en ellos.

El 33.3% que hasta cierto punto la comunicación de sus padres influye en los adolescentes.

Un 19.09% expresan que muy poco influye en ellos la comunicación de los padres.

El 5.55% mencionaron que la comunicación de los padres no influye en ellos.

El 1.04% no respondió. (Ver gráfico No 2)

Relaciones interpersonales.

Con respecto a las relaciones interpersonales de los adolescentes con otros miembros de la familia expresan que:

El 32.78% aseguran tener muy buenas relaciones interpersonales con otros miembros de la familia.

El 29.37% mencionaron que hasta cierto punto mantienen relaciones interpersonales con otros miembros de la familia.

Un 29.15% mantienen muy pocas relaciones interpersonales con otros miembros de la familia.

El 7.78% no tienen relaciones interpersonales con los demás miembros de la familia.

El 0.91% no contestó. (Ver gráfico No 3)

Consecuencias de la comunicación conyugal.

Al explorar las consecuencias de la comunicación conyugal en el área emocional de los adolescentes se encontró que:

El 54.66% expresaron que la comunicación conyugal ejerce consecuencias positivas en los adolescentes.

Un 24.37% manifiestan que hasta cierto punto se ve afectada el área emocional como consecuencia de la comunicación conyugal.

El 13.18% el área se ve muy afectada.

Un 5.82% la no comunicación conyugal ejerce consecuencias negativas en los adolescentes.

El 1.89% (1) no respondió. (Ver gráfico No 4)

En general de los resultados del test se obtuvo que el 62.5% de los adolescentes que se le aplicó el instrumento manifestaron tener una familia que contribuye a su crecimiento emocional, el 37.5% de los adolescentes expresaron que no existe sentimientos de seguridad emocional en su familia.

(Ver gráfico No 5)

Resultados del grupo focal:

La opinión de la mayoría de los adolescentes sobre la percepción ante la comunicación conyugal expresan que: “sus padres mantienen una buena comunicación” mencionando frases como:

“Es muy buena porque siempre están comunicándose”.

“Es muy buena porque hallan solución a los problemas y comparten mutuamente las cosas que ocurren”.

Sin embargo algunos afirman que:” no hay comunicación” expresando:

“No existe buena comunicación ya que cada vez que intentan conversar terminan peleando”.

La mayoría de los adolescentes contestaron que” sus padres se valoran y se respetan a través del dialogo que mantiene el apoyo y la comprensión que se dan uno al otro” diciendo:

“Porque no hablan de forma violenta, ni se hieren con palabras ofensivas”.

“Cuando uno se preocupa por el otro y se ayudan mutuamente en los problemas”.

Pero una minoría de adolescentes contestó que sus padres no se valoran ni se respetan como:

“No se valoran ni se respetan, ya que cada quien piensa de manera individual y no le importa lo que siente el otro”.

Para mantener la armonía y el dialogo la mayoría de los adolescentes manifestó que sus padres se comunican, se ponen de acuerdo dando su opinión para resolver sus problemas expresando:

“Cada uno expresa su opinión y luego se ponen de acuerdo para solucionar alguna situación”.

“Tratan de comprenderse entre ellos a través de una constante comunicación”.

Solo una pequeña parte de adolescentes contestó que sus padres no hacen nada para mantener la armonía y el dialogo diciendo:

“No hacen nada porque no existe armonía ni el dialogo entre ellos”.

La opinión de los adolescentes sobre la influencia de la comunicación de sus padres contestaron que los animan a hacer lo mejor y a no temer al fracaso a través del dialogo, el apoyo emocional, consejos y alentándolos a seguir adelante afirmando que:

“Apoyándome, brindándome consejos, instándome a cumplir con mis metas”. “Siempre me dicen que me esfuerce al máximo; las oportunidades aparecen sin pensar”.

Sin embargo, a excepción de uno contestó que sus padres no lo animan, ni lo apoyan:

“Nunca lo hacen”.

La calidad de comunicación influye en las relaciones personales de los adolescentes ya que la mayoría expreso que influye porque al ver como se comunican sus padres ellos tomarán el ejemplo con las demás personas.

“Claro que si porque dependiendo de cómo se relacionen nuestros padres nosotros haremos lo mismo”.

“Si porque al haber comunicación hay armonía y la relación familiar es mejor”.

Una mínima cantidad de adolescentes contestó que influye solo algunas veces diciendo que:

“Algunas veces porque yo me comporto de acuerdo a cada situación o lugar en que este”.

La gran parte de los adolescentes afirmaron que sus padres los apoyan cuando tienen algún problema a través de consejos y conversando acerca de lo que piensan y sienten como:

“Aconsejándome y dándome una sonrisa de aliento para seguir adelante”.

“Dándome consejo y conversando del problema”.

(Ver tabla No 1)

La opinión de los adolescentes sobre las relaciones interpersonales todos manifestaron que la forma de expresarse dentro de la familia es con cariño, respeto, compartiendo ideas, dándose confianza y comunicándose con libertad y sin miedo mencionando que:

“Con cariño, respeto y solidaridad pero sobre todo con amor”. “Expresando lo que sentimos y por lo que pasamos”.

La mitad de los adolescentes expresaron que la manera en que sus padres los involucran para tomar decisiones importantes dentro de la familia es permitiéndoles expresarse libremente y respetando sus puntos de vista frases como:

“Me dejan que opine y que diga lo que pienso sobre tal decisión”.

“Me involucran al permitir que de mi opinión y respetan mi punto de vista”.

Por el contrario la otra mitad expresó que poco o nada los involucran para tomar decisiones dentro de la familia.

“No me involucran en la toma de decisiones”.

“Muy poco lo hacen, ellos deciden solos”.

La mayor parte de los adolescentes contestaron que la forma en que se ayudan los miembros de la familia cuando se presenta un problema es dándose apoyo mutuamente, a través de consejos, aportando soluciones para resolverlos

económicamente. “Apoyándonos y animándonos a no dejarnos vencer, buscando soluciones”.

“Generalmente dándonos apoyo emocional y económicamente”. A excepción de dos adolescentes señalaron que no se ayudan entre sí diciendo que:

“No ayudan absolutamente, ni se involucran”.

La opinión de los adolescentes sobre las consecuencias de la comunicación conyugal la mayoría expreso que sus padres le transmiten responsabilidad para asumir un problema frases como:

“Me permiten asumir el problema por mi mismo”.

“Me enseñan valores y principios, aceptando mis errores”.

Solo una pequeña parte expresaron que sus padres no le enseñan asumir sus responsabilidades:

“De ninguna manera me enseñan, porque ellos no lo hacen”.

La mayoría manifestó que las muestras de cariño que reciben por sus padres influye positivamente ya que les permite tener buen autoestima, a ser mas sociables, brindar cariño y tratar a las personas con amabilidad y respeto expresando que:

“Influye porque tendría seguridad en mi mismo”.

“Influye mucho porque sin el cariño que me dan mis padres sería una persona sin valores y sin amor”.

Sin embargo tres adolescentes señalan que no reciben manifestación de cariño ya que a no demostrarle afecto ellos se sienten personas no importantes frases como:

“Influye negativamente porque no me dan cariño y soy repulsivo”.

La mayoría de los adolescentes argumentaron que su comportamiento depende de la comunicación de sus padres donde hay cariño y amor lo cual les permiten ser optimistas e independientes.

“Si porque mediante la comunicación que tienen planean como educarme y ser mejor en la vida”.

Por el contrario otros afirman que su comportamiento no depende de la comunicación de sus padres porque ellos se comportan de acuerdo a su personalidad.

“No cada quien adquiere actitudes dependiendo donde estemos porque todos tenemos el deber de ser mejor”.

Sin embargo dos de los adolescentes creen que su comportamiento solo depende algunas veces de la comunicación de sus padres porque consideran que ellos actúan de acuerdo de la situación.

“En algunos casos pero trato de ser diferente”. (Ver tabla No 2)

IX. DISCUSIÓN

La mayor parte de los adolescentes perciben que la comunicación conyugal de sus padres es muy buena ya que logran reconocer el apoyo, el respeto y la comprensión que se dan entre ambos; se ponen de acuerdo para tomar decisiones y expresar su opinión resolviendo sus problemas para ofrecer un modelo con el cual los hijos se puedan identificar. La teoría establece que la educación de sus hijos empieza con la comunicación de los padres de manera que el individuo se hace consciente de sus impresiones y adquiere conocimientos de la realidad, aptitudes que mantendrán en sus relaciones posteriores de manera que si los hijos miran o perciben a sus padres alterados o disgustados ellos imitaran esa actitud.

Con respecto a la influencia de la comunicación conyugal en el crecimiento emocional de los hijos es positiva ya que les transmiten sentimientos de seguridad y confianza proporcionándoles apoyo, consejos y aliento a seguir adelante siendo así muy importante la calidad de la comunicación que tienen los padres para darles un buen ejemplo a sus hijos. La teoría establece que la comunicación de los padres es la base para fortalecer y unir a los miembros de la familia, esto ayudará al mejor desenvolvimiento como individuos siendo parte a la formación de un núcleo familiar y de la sociedad.

De acuerdo a las relaciones interpersonales que establecen los adolescentes con los demás miembros de la familia no son tan estrechas ya que cada quien comparte actividades diferentes y no pasan el tiempo juntos, solo en algunos casos mantienen estrechos lazos familiares, esto nos indica que si existe buena comunicación conyugal los hijos tomaran el ejemplo y se relacionarían con los demás, por lo tanto los padres son la base para que sus hijos logren tener buenos vínculos afectivos.

La teoría establece que los padres deben plantear la vida social como pareja para que después lo realicen con los hijos y motivarlos a interesarse por la socialización, también en relacionarse con los demás miembros de la familia; por lo tanto ellos adquieren conocimientos para poder desarrollarse y tener buenos vínculos en la sociedad.

Las consecuencias de la comunicación conyugal en el área emocional de los adolescentes son positivas porque es a través de esta que los hijos podrán asumir responsabilidades de sus acciones; si sus padres les enseñan primero dando el ejemplo contribuirán con una buena formación de autoestima y a tener buenas relaciones interpersonales. La teoría establece que la comunicación de los padres debe ser honesta y abierta entre ellos mismo para que los adolescentes sean capaces de desarrollarse como personas seguras de sí mismo logrando ser optimista donde no puedan transmitir inestabilidad emocional a las demás personas como la formación de una familia futura.

La mayoría de los adolescentes se ubicaron en la escala de puntuación media lo cual expresan tener padres que aportan un ambiente hogareño seguro en el que pueden expresar abiertamente los sentimientos y opiniones, además es esencial el respeto por la individualidad y animarle a desarrollar sus talentos particulares mientras el resto de los adolescentes expresaron que su núcleo familiar no contribuye a una adecuada comunicación porque cada quien se interesa por sus asuntos lo cual no fomentan el dialogo inherente en la familia.

X. CONCLUSIONES

Según las puntuaciones obtenidas en el test de percepción se encontró que los hijos perciben la comunicación de sus padres como muy buena, de manera que esta es fundamental y determinante en su futuro, debido a que condiciona directamente en su desarrollo intelectual y psicológico transcendido hasta el plano psico-social por lo tanto influye positivamente en ellos ya que consideran que hay buenas relaciones matrimoniales entre sus padres sin obviar algunas diferencias. Esta comunicación conyugal incide en el desarrollo emocional de los adolescentes por lo tanto esto les permite relacionarse con los demás miembros de la familia, contribuyendo positivamente en su comportamiento.

La percepción que tienen los adolescentes de la comunicación conyugal de sus padres es muy buena ya que la conducta de los adolescentes se ve reflejada en el comportamiento de los padres.

La influencia de la comunicación conyugal en el área emocional de los adolescentes es positiva porque reciben de parte de los padres apoyo para el desarrollo intelectual y psicológico con el fin de que estos puedan adquirir confianza en sí mismo.

Las relaciones interpersonales que establecen los adolescentes dentro de la familia se ven muy poco afectadas, ya que las aportaciones de los padres al desarrollo social de los adolescentes no ha sido lo suficiente para que los hijos puedan integrarse satisfactoriamente a la socialización, además los padres tienen que tener buenas relaciones para que los hijos lo hagan. El tipo de familia en que estos adolescentes viven ha dado como resultado consecuencias positivas ya que provienen de padres con actitudes adecuadas donde existe una comunicación honesta y abierta permitiéndoles a los adolescentes tener una personalidad segura.

XI. RECOMENDACIONES

Las siguientes recomendaciones van dirigidas a los padres para que se siga manteniendo la buena comunicación y les den un buen ejemplo a los hijos.

A los padres:

- Las discusiones y conflictos de pareja, no deben involucrar ni tener nunca como testigos a los hijos, porque le darían un ejemplo inadecuado.
- Sean dialogante y tolerantes, pero no consentidores con la misma serenidad y con la amabilidad con que le premiamos, se deben sancionar haciéndoles saber que tienen que cumplir las normas.
- Realizar actividades recreativas en familia lo que les permitirá a los hijos sentirse queridos y acompañados.
- Aprovechar los momentos y espacios de conversación que se dan en forma cotidiana durante y después de las comidas.
- No transformar a sus hijos en su fuente de apoyo, si necesita a alguien, debe buscar a un adulto quien entenderá realmente lo que sucede.
- Enseñar a los jóvenes a respetarse a sí mismo y a ser fieles a los buenos principios. Estos principios regirán entonces sus vidas y ellos podrán practicarlos en su relación con los demás.

A nivel universitario:

- Que más investigadores se interesen en estudiar a profundidad este tema.
- A los medios masivos de comunicación que promuevan programas y suplementos para hablar más a la población sobre la importancia de la comunicación en los cónyuges y los efectos en los hijos adolescentes.
- A instituciones como mi FAMILIA, IXCHEN, Universidades, entre otras, que promuevan charlas en diferentes repartos y barrios de la ciudad para educar y sensibilizar a los cónyuges de la importancia de este tema.

BIBLIOGRAFÍA

1. Anthony Giddens, "sociología", alianza editorial, S.A. Madrid España, primera edición castellana 1989.
2. Cataldo Christine. "Aprendiendo a ser padres, columbia university, impreso en España-Madrid 1987.
3. Collins Sergio, "la familia y la salud mental, prevención problemas y soluciones", APIA 2000, formas e impresos S.A, santa fe de Bogotá, D.C-Colombia.
4. Familia 2000, Editorial Everest, lengua española, 1974.
5. Grijalbo Mondadori, intelector III, "El poder de la mente—comprenda a su familia, primera edición, Barcelona 1997.
6. López Lámela, "pareja y trastorno psíquico". estudio investigativo, tesis 1984.
7. Machado Humberto Patricio, "horizontes del siglo XXI ", psicología para padres y maestros, primera edición, universidad nacional de honduras, abril 1998.
8. Molina Eudilia, Psicología familiar, "piensa un poco en lo demás y serás feliz", Managua CIRA 1999.
9. Moreno José, "la función del padre de familia
<[http.padre/palabras.divan.com](http://padre/palabras.divan.com)> [marzo 2002]
10. Discusiones matrimoniales, revisión (85de abril 2006), <[http.www.terra.com/mujer/articulo/htm/hof_20416.htm/](http://www.terra.com/mujer/articulo/htm/hof_20416.htm/) hacerfamilia /revista /inder.as.>

11. Enemigos de la comunicación familiar, revisión (26 de enero) ,2001-2005,
<<http://www.guiainfantil.com/educación/familia/enemigos-dialogo.phtm/?>>
12. Peleas entre padres e hijos, consulta (21/ 2 / 06), 2001-2005,
<<http://www.padesok.com/paginas/ver-ancho.CFM?>>
13. Principios básicos para toda investigación médica, Consulta(20 de junio),
<http://www.wma.net/s/policy/b3.htm>
14. Relaciones padres-hijos y estilos de vida en la adolescencia, María luisa Máique, consulta(26 de enero),2004 psicothema, www.psicothema.com
15. Relación familiar, consulta (4 / 3 / 06), www.masato.com/familia/template-familia-destacado.phtm/.>
16. Relaciones familiares, consulta (4 / 3/ 06), <<http://www.geocities.com/jguymuse/relafami.html>>.
17. Relación entre padres e hijos adolescentes, revisión (21 de febrero)
<<http://www.informador.com.mx/informa/depa/hogar/secciones/reflexiones.htm>>

Anexos

Gráfica No 1

Fuente Encuesta Estudiantes Psicología UNAN-León 2006

Gráfica No 2

Fuente Encuesta Estudiantes Psicología UNAN-León 2006

Gráfica No 3

Fuente Encuesta Estudiantes Psicología UNAN-León 2006

F

Gráfica No 4

Fuente Encuesta Estudiante Psicología UNAN-León 2006

Gráfica No 5



ente Encuesta Estudiantes Psicología UNAN-León 2006

Fu

Matriz de Datos

Categoría	Persona 1	Persona 2	Persona 3	Persona 4	Persona 5	Persona 6	Persona 7
¿Qué opinas acerca de la comunicación que tienen tus padres?	Es muy escasa, por el cansancio del trabajo, estrés entre otras cosas	Es muy poca, porque no se interesan uno del otro	Opino que es muy buena porque se comunican	Es muy buena porque siempre platican	No hay buena comunicación, ya que intentan conversar y discuten	Es poca ya que no comparten muchas cosas y mucho discuten	Es muy buena porque siempre haya solución a los problemas
¿Cómo te das cuenta que tus padres se valoran y respetan?	Porque cada uno valora la opinión del otro y sabe hasta qué punto llegar.	Porque veo que son amables y se tratan con amor y son comprensivos.	Porque se hablan con respeto, amor y tratan de no pelear.	Porque se hablan con amor y se toman en cuenta.	No lo hacen	No lo hacen, no se toman en cuenta el uno con el otro	Porque no hablan de forma violenta ni con palabras ofensivas
¿Qué hacen tus padres para mantener la armonía y el diálogo?	Evitan discutir y resolver los problemas calmadamente	Nunca hacen nada porque por todo discuten.	Tratan de evitar discutir y conversan muy seguidos.	Cada uno expresan su opinión y luego llegan a un acuerdo	Tratan de ser cariñosos	No hacen nada porque no hay armonía y comunicación	Conversan seguido de lo que le pasa a cada uno
¿Cómo te animan tus padres a hacer lo mejor y a no temer al fracaso?.	Me aconsejan	Me apoyan y me aconsejan	Aconsejándome	Siempre me dicen que me esfuerce a lo máximo	No lo hacen	Aconsejándome a hacer bien las cosas	Diciéndome que el presente es único
¿Considera que la calidad de comunicación de sus padres influye en tus relaciones familiares?	Si porque la relación entre ellos está mal	Algunas veces	Si por qué dependiendo como se relacionen haremos lo mismo	Si a la vez comunicación hay armonía	Si por qué si ellos están mal yo estoy mal	Algunas veces me comporto en diferente situación	Si porque si no hay comunicación no habrían relaciones afectivas
¿De qué manera te apoyan tus padres cuando tienes un problema?	Me aconsejan y Me dan dinero	Aconsejándome	Me aconsejan diciéndome que tengo que resolverlo	Me animan y me dan consejos	Dándome sus consejos	Me aconsejan y luego dejan que lo resuelva.	Aconsejándome y seguir adelante

Categoría	Persona 8	Persona 9	Persona 10	Persona 11	Persona 12	Resumen
¿Qué opinas acerca de la comunicación que tienen tus padres?	Considera que es poca ya que casi no conversa	Casi nunca conversa y están alejados	Es muy buena por que resuelven los problemas juntos	Es muy buena por que se ayudan mutuamente	Es muy buena porque se apoyan y conversan	Los jóvenes expresaron que la comunicación que tienen sus padres es muy buena
¿Cómo te das cuenta que tus padres se valoran y respetan?	No se valoran ni se respetan	Creo que no se valoran y se respetan	Por medio de la manera que conversan	Cuando uno se preocupa por el otro	Por se ayudan y se dan cariño	Ellos se dan cuenta que sus padres se valoran y se respetan
¿Qué hacen tus padres para mantener la armonía y el dialogo?	No hacen nada	Evitan hablarse por qué siempre discuten	Tratan de comprenderse entre ellos	Están en constante comunicación	Dialogan acerca de los problemas y soluciones	Expresan que sus padres mantienen la armonía y el dialogo a través de la comunicación
¿Cómo te animan tus padres a hacer lo mejor y a no temer al fracaso?.	Me aconsejan y me dan animo	Me animan a esforzarme	Me aconsejan	Apoyándome y me aconsejan	Me apoyan en mis estudios	La manera en que sus padres le animan a hacer lo mejor y no tener al fracaso es a través de consejos
¿Considera que la calidad de comunicación de sus padres influye en tus relaciones familiares?	Creo que no ya que soy muy diferente a ellos	Si por qué me involucran en asuntos familiares	Si porque todos nos comprendemos	Si porque hay libertad de compartir ideas	Si porque puede estar más unida la familia	La calidad de la comunicación que mantienen sus padres influyen en sus relaciones con otros de la familia
¿De qué manera te apoyan tus padres cuando tienes un problema?	No lo hacen	No lo hacen	Dándome consejos para superarlo	Dando consejo y superándolo	Me ayudan a resolverlo y enfrentarlo	Sus padres lo animan y los aconsejan cuando tienen un problema

Categoría	Persona 1	Persona 2	Persona 3	Persona 4	Persona 5	Persona 6	Persona 7
¿Cómo debemos expresarnos en nuestro núcleo familiar	Cariño, respeto y amor.	Aportando ideas y platicando	Respeto y confianza	Amabilidad y respeto	Franqueza, cariño y respeto	Respetando opiniones	Educación y respeto
¿De qué manera te involucran tus padres para tomar decisiones importante dentro de la familia	Dejándome opinar libremente	Expresar mis ideas y respetarlas	Liberta de opinar de lo que pienso	Muy poco me consultan	Expresar y respetar mi opinión	No me involucran	Mediante la conversación
¿Cómo ayudan los miembros de la familia cuando se presenta un problema	No ayudan en nada	Apoyándome mutuamente	Económicamente y aconsejándome	Apoyo emocional y económicamente	Brindando consejo	No lo hacen	Aportando soluciones
¿De qué manera tus padres te han enseñado a asumir las responsabilidades de tus acciones	Asumirla yo mismo sin que nadie este	Siendo primeramente ellos responsable	Con buenos valores y principios	Enfrentando mis problemas	No lo hacen	Exigiéndome que soy una persona madura	Enfrentándolo de manera positiva
¿Cómo influyen las manifestaciones de cariño de tus padres en la formación de tu comportamiento	Brindarle cariño a los demás	Casi nunca lo hacen	Influyen porque sería más sociable	Positivamente	Tratar a las personas amablemente	No lo hacen por qué siempre están enojados	Si, por que su estado natural no será afectado
¿Crees que tu comportamiento depende de la comunicación de tus padres? ¿Por qué?	No, porque cada quien adquiere actitudes diferente	En algunos casos depende	Si, porque seriamos excelentes hijos	No, necesariamente cada uno muestra lo que es	Si por qué podemos ser mejores	Si, porque mejorare en mi conducta	No, porque ellos no se comunican

Categoría	Persona 8	Persona 9	Persona 10	Persona 11	Persona 12	Resumen
¿Cómo debemos expresarnos en nuestro núcleo familiar	Considera que es poca ya que casi no conversa	Casi nunca conversa y están alejados	Es muy buena por que resuelven los problemas juntos	Es muy buena por que se ayudan mutuamente	Es muy buena porque se apoyan y conversan	Los jóvenes expresaron que la comunicación que tienen sus padres es muy buena
¿De qué manera te involucran tus padres para tomar decisiones importante dentro de la familia?	No se valoran ni se respetan	Creo que no se valoran y se respetan	Por medio de la manera que conversan	Cuando uno se preocupa por el otro	Por se ayudan y se dan cariño	Ellos se dan cuenta que sus padres se valoran y se respetan
¿Cómo ayudan los miembros de la familia cuando se presenta un problema	No hacen nada	Evitan hablarse por que siempre discuten	Tratan de comprenderse entre ellos	Están en constante comunicación	Dialogan acerca de los problemas y soluciones	Expresan que sus padres mantienen la armonía y el dialogo a través de la comunicación
¿De qué manera tus padres te han enseñado a asumir las responsabilidades de tus acciones	Me aconsejan y me dan animo	Me animan a esforzarme	Me aconsejan	Apoyándose y me aconsejan	Me apoyan en mis estudios	La manera en que sus padres le animan a hacer lo mejor y no tener al fracaso es a través de consejos
¿Cómo influyen las manifestaciones de cariño de tus padres en la formación de tu comportamiento	Creo que no ya que soy muy diferente a ellos	Si, por que me involucran en asuntos familiares	Si, porque todos nos comprendemos	Si, porque hay libertad de compartir ideas	Si porque puede estar más unida la familia	La calidad de la comunicación que mantienen sus padres influyen en sus relaciones con otros de la familia
¿Crees que tu comportamiento depende de la comunicación de tus padres? ¿Por qué?	No lo hacen	No lo hacen	Dándome consejos para superarlo	Dando consejo y superándolo	Me ayudan a resolverlo y enfrentarlo	Sus padres lo animan y los aconsejan cuando tienen un problema

Test de Percepción

Este test fue diseñado en 1993 por un grupo de personas (psicólogas, educadores y sociólogos) entre ellos William Blevins, Adele Faber, Elaine Mazlish, John C. Friel. Aplicado en 1994 en la ciudad de California a jóvenes estudiantes del bachillerato y universitarios en el rango de edades entre 13 a 18 años. Se evaluaron 46 items en que se miden las áreas donde habitualmente se desenvuelven, al igual que las interacciones familiares que ejercen la homogeneidad del cuestionario. El primer estudio probó que el test posee propiedades psicométricas, elevada fiabilidad (validez de constructos), así como su vialidad ya que el tiempo de aplicación es de 20 a 30 minutos. Es para evaluar la percepción que tiene los adolescentes sobre su familia y las diferentes dificultades en sus relaciones interpersonales.

Las respuestas se califican de uno a cuatro:

- Absolutamente: 1
- Hasta cierto punto: 2
- Muy poco: 3
- Nada en absoluto: 4

Una puntuación alta entre (150 y 200) indica que en su familia no existen los sentimientos de seguridad emocional, de calor y de unidad familiar. Las puntuaciones intermedias entre (100 y 150) describen a una familia cariñosa e ilustrada donde el ambiente hogareño es seguro, y se puede expresar abiertamente los sentimientos y opiniones de los individuos. Este tipo de familia contribuye positivamente al crecimiento emocional en algunos aspectos pero pueden haber descuidado otros ámbitos. Tenga en cuenta que a veces una familia puede ser sana y feliz la mayor parte del tiempo, pero que muchas se convierten en disfuncionales cuando uno de sus miembros, habitualmente un padre/ madre pasa por un periodo difícil a causa de un trauma con una enfermedad el desempleo recuerde que muchas personas utilizan sus experiencias desgraciadas para convertirse en seres humanos mejores y mas compasivos. Como ellos mismos no fueron queridos o se vieron protegidos, están más decididos a crear esos valores positivos en sus propias familias.

Universidad Nacional Autónoma de Nicaragua



UNAN-León

Carrera de Psicología.

El siguiente cuestionario que incluye características diferentes en la mayoría de familias ha sido diseñado para ayudarle a valorar las percepciones que tienes sobre las actitudes y comportamientos de tu familia. Te pedimos que contestes sinceramente y englobes la opción con la que mejor te identifiques en cada uno de los ítems; agradeciendo de antemano tu valiosa colaboración para nuestra investigación.

Test de Percepción

Padres.

1. Mis padres se valoran y se respetan.

a) Absolutamente absoluto b) Hasta cierto punto c) Muy poco d) Nada en absoluto

2. Mis padres son abiertamente afectuosos.

a) Absolutamente absoluto b) Hasta cierto punto c) Muy poco d) Nada en absoluto

3. Mi madre tiene sus propios intereses y preocupaciones.

a) Absolutamente absoluto b) Hasta cierto punto c) Muy poco d) Nada en absoluto

4. Mi padre disfruta con su trabajo y considera que lo que hace merece la pena.

a) Absolutamente absoluto b) Hasta cierto punto c) Muy poco d) Nada en absoluto

5. Mi padre ayuda de buena gana en las tareas del hogar.

a) Absolutamente absoluto b) Hasta cierto punto c) Muy poco d) Nada en absoluto

6. Mis padres se sienten orgullosos de los logros del otro.

a) Absolutamente absoluto b) Hasta cierto punto c) Muy poco d) Nada en absoluto

7. Mis padres encuentran tiempo para estar juntos a solas.
a) Absolutamente b) Hasta cierto punto c) Muy poco d) Nada en absoluto
8. Mis padres nunca han tenido peleas desagradables delante de mí.
a) Absolutamente b) Hasta cierto punto c) Muy poco d) Nada en absoluto
9. Mis padres asumen responsabilidades iguales por el cuidado de mí y mis hermanos.
a) Absolutamente b) Hasta cierto punto c) Muy poco d) Nada en absoluto
10. Mis padres ofrecen atención individual por cada miembro de la familia.
a) Absolutamente b) Hasta cierto punto c) Muy poco d) Nada en absoluto
11. Mis padres disfrutan de la compañía del uno con el otro.
a) Absolutamente b) Hasta cierto punto c) Muy poco d) Nada en absoluto
12. Mis padres se piropean con frecuencia por el aspecto que ofrece el otro.
a) Absolutamente b) Hasta cierto punto c) Muy poco d) Nada en absoluto

Yo mismo.

1. Mis padres me animan a hacer lo mejor y a no temer al fracaso.
a) Absolutamente b) Hasta cierto punto c) Muy poco d) Nada en absoluto
2. Mis padres nunca ridiculizan mis ideas ni siquiera las estrafalarias.
a) Absolutamente b) Hasta cierto punto c) Muy poco d) Nada en absoluto
3. Siempre me he sentido querido y apreciado.
a) Absolutamente b) Hasta cierto punto c) Muy poco d) Nada en absoluto
4. Mis padres siempre han respetado mi intimidad.
a) Absolutamente b) Hasta cierto punto c) Muy poco d) Nada en absoluto
5. La disciplina que recibo es justa.
a) Absolutamente b) Hasta cierto punto c) Muy poco d) Nada en absoluto

6. Mis padres me hacen sentir que yo valgo la pena como ser humano.
a) Absolutamente b) Hasta cierto punto c) Muy poco d) Nada en absoluto
7. Si tengo algún problema, mis padres siempre están presentes para mí.
a) Absolutamente b) Hasta cierto punto c) Muy poco d) Nada en absoluto
8. Nunca me siento agobiado por las expectativas que mis padres tienen de mí.
a) Absolutamente b) Hasta cierto punto c) Muy poco d) Nada en absoluto
9. Mis amigos siempre han sido bien recibidos en casa y nunca se les critica.
a) Absolutamente b) Hasta cierto punto c) Muy poco d) Nada en absoluto
10. Mis padres hacen todo lo que pueden por comprenderme.
a) Absolutamente b) Hasta cierto punto c) Muy poco d) Nada en absoluto
11. Me siento libre para descubrir mi propio sentido de la identidad
a) Absolutamente b) Hasta cierto punto c) Muy poco d) Nada en absoluto
12. Se me permite llevar ropa y el cabello según el estilo que me gusta.
a) Absolutamente b) Hasta cierto punto c) Muy poco d) Nada en absoluto

Relaciones Familiares.

1. Siempre nos sentamos a comer juntos.
a) Absolutamente b) Hasta cierto punto c) Muy poco d) Nada en absoluto
2. Mi familia ríe y se divierte mucho junta.
a) Absolutamente b) Hasta cierto punto c) Muy poco d) Nada en absoluto
3. Animábamos una comunicación honesta.
a) Absolutamente b) Hasta cierto punto c) Muy poco d) Nada en absoluto
4. Todos escuchan siempre con comprensión el punto de vista de cada uno.
a) Absolutamente b) Hasta cierto punto c) Muy poco d) Nada en absoluto

5. Disfrutamos pasando juntos el tiempo libre.

- a) Absolutamente b) Hasta cierto punto c) Muy poco d) Nada en absoluto

6. Mi familia cuenta con un amplio círculo de amigos.

- a) Absolutamente b) Hasta cierto punto c) Muy poco d) Nada en absoluto

7. Mantenemos estrechos lazos con los abuelos y otros parientes.

- a) Absolutamente b) Hasta cierto punto c) Muy poco d) Nada en absoluto

8. Observamos los rituales y las tradiciones familiares.

- a) Absolutamente b) Hasta cierto punto c) Muy poco d) Nada en absoluto

9. Mi familia fomenta una interacción buena e igualitaria entre sus miembros.

- a) Absolutamente b) Hasta cierto punto c) Muy poco d) Nada en absoluto

10. Afrontamos los problemas juntos y buscamos ayuda si es necesario.

- a) Absolutamente b) Hasta cierto punto c) Muy poco d) Nada en absoluto

11. Todos somos tratados por igual y no hay favoritismo.

- a) Absolutamente b) Hasta cierto punto c) Muy poco d) Nada en absoluto

12. Mi familia siempre nos apoya si alguno de nosotros pasa por un momento difícil.

- a) Absolutamente b) Hasta cierto punto c) Muy poco d) Nada en absoluto

Emociones.

1. Mi familia me ha enseñado a respetar a los demás.

- a) Absolutamente b) Hasta cierto punto c) Muy poco d) Nada en absoluto

2. Mi familia me enseña a preocuparme por lo que le sucede a otras personas.

- a) Absolutamente b) Hasta cierto punto c) Muy poco d) Nada en absoluto

3. Mi familia me ha enseñado a no acusar a los demás, y a asumir la responsabilidad por mis acciones.

- a) Absolutamente b) Hasta cierto punto c) Muy poco d) Nada en absoluto

4. Mi familia me trasmite un código moral por el que puedo juzgar mis acciones y distinguir lo correcto de lo incorrecto.

a) Absolutamente b) Hasta cierto punto c) Muy poco d) Nada en absoluto

5. Mi familia me enseña a no ser duramente crítico e injusto con las decisiones de los demás.

a) Absolutamente b) Hasta cierto punto c) Muy poco d) Nada en absoluto

6. Mi familia me enseña a respetar las culturas y formas de vida diferentes a las mías.

a) Absolutamente b) Hasta cierto punto c) Muy poco d) Nada en absoluto

7. Mi familia me estimula la generosidad y el servicio a los demás.

a) Absolutamente b) Hasta cierto punto c) Muy poco d) Nada en absoluto

8. Mi familia me enseña que trabajar para superar los problemas es la única forma de crecer.

a) Absolutamente b) Hasta cierto punto c) Muy poco d) Nada en absoluto

9. Mi familia me enseña que expresar sentimientos de temor o de tristeza no es una debilidad.

a) Absolutamente b) Hasta cierto punto c) Muy poco d) Nada en absoluto

10. Mi familia me enseña que los valores humanos son más importantes que el éxito y el dinero.

a) Absolutamente b) Hasta cierto punto c) Muy poco d) Nada en absoluto

11. Mi familia me enseña a no abrigar agravios.

a) Absolutamente b) Hasta cierto punto c) Muy poco d) Nada en absoluto

12. Mi familia me enseña que todo el mundo tiene derechos a sus propias creencias.

a) Absolutamente b) Hasta cierto punto c) Muy poco d) Nada en absoluto

¡Muchas gracias!

Entrevista

Somos estudiantes de psicología (UNAN-León) y queremos pedirle su participación en la siguiente entrevista con el objetivo de investigar la percepción que tienen los hijos de la comunicación conyugal y su influencia en el área emocional de ellos. Agradecemos su colaboración por ayudar en el desarrollo de nuestro trabajo investigativo.

Percepción ante la comunicación.

1. ¿Qué opinas acerca de la comunicación que tienen tus padres?
2. ¿Cómo te das cuenta que tus padres se valoran y se respetan?
3. ¿Qué hacen tus padres para mantener la armonía y el diálogo?

Influencia de la comunicación

4. ¿Cómo te animan tus padres a hacer lo mejor y a no temer al fracaso?
5. ¿Consideras que la calidad de comunicación influye en tus relaciones familiares?
6. ¿De qué manera te apoyan tus padres cuando tienes un problema?

Relaciones interpersonales.

7. ¿Cómo debemos expresarnos en nuestro núcleo familiar?
8. ¿De qué manera tus padres te involucran para tomar decisiones importantes dentro de la familia?
9. ¿Cómo ayudan los miembros de la familia cuando se presenta un problema?

Consecuencias de la comunicación.

10. ¿De qué manera tus padres te han enseñado a asumir la responsabilidad de tus acciones?
11. ¿Cómo influyen las manifestaciones de cariño de tus padres en la formación de tu comportamiento?
12. ¿Crees que tu comportamiento depende de la comunicación de tus padres?
¿por qué?