

TEMA

ESTUDIO SOBRE EL NIVEL DE VIDA DE LOS POBLADORES DEL CASCO URBANO DEL MUNICIPIO SAN JOSÉ DE ACHUAPA, DEPARTAMENTO DE LEÓN A TRAVÉS DEL MÉTODO DE LAS NECESIDADES BÁSICAS INSATISFECHAS (NBI) EN EL PERIODO 2009-2010.





AGRADECIMIENTOS

A Dios: Por darnos salud, fuerza y sabiduría para poder concluir nuestros estudios y nuestro trabajo monográfico.

A Nuestros Padres: Por todo el apoyo moral, emocional y económico, por estar siempre con nosotras brindándonos sus consejos y amor en los momentos difíciles y por enseñarnos a superar los obstáculos que se presentan en la vida y ha aprender de ellos.

A Nuestro Tutor Msc. Jairo Martínez Avendaño: Por sus consejos, paciencia, y disposición en todo momento para que pudiéramos concluir nuestro trabajo.

A Nuestro Asesor Lic. Roberto Campuzano: Por su apoyo, asesoría y consejos durante el desarrollo de nuestro trabajo.

A Nuestros Maestros: Por sus enseñanzas brindadas y los conocimientos compartidos durante todos estos años en pro de nuestra formación como personas y como profesionales.

A los Pobladores del municipio San José de Achuapa: Por la hospitalidad, disposición, y amabilidad en el suministro de la información.

A la Alcaldía Municipal de Achuapa: Por brindarnos la información necesaria para la elaboración de este trabajo.



DEDICATORIA

A Dios: Por el ser el eje de mi vida, por llenarme de bendiciones, por dirigir mi camino permitiendo que cumpla cada una de las metas que me he propuesto, por ser la luz que guía mi corazón.

A mi padre René Francisco Flores Espinoza

Por ser mí impulso, por enseñarme a creer en mí misma, por brindarme su apoyo incondicional, por ser un ejemplo de admiración y lucha. Por darme su amor de padre y la ternura y comprensión de un amigo.

A mi madre Angela García Reyes

Por mostrarme con sus propias acciones lo importante que es hacer todo con amor y esmero para lograr el éxito. Por ayudarme a ver la vida con fe y optimismo y ser el ángel que llena de amor mi vida.

A mi hermano: Por ser mi amigo, por ofrecerme siempre su cariño, siendo la inspiración de mí día a día.

Karen Sofía Flores García

“Es una locura no ser lo que se es con la mayor plenitud posible”

Madre María Eugenia Milleret



DEDICATORIA

A Dios Todopoderoso: Por darme fortaleza y sabiduría para poder superar los obstáculos que se me han presentado en la vida y poder concluir mis estudios y mi trabajo monográfico.

A mi madre Elisa Cruz Sánchez: Por brindarme su apoyo y amor incondicional en todo momento, por sus consejos, valores y principios infundidos durante todos estos años para lograr formarme en la persona que soy, por enseñarme que en esta vida no existen imposibles y a no darme por vencida ante ninguna adversidad. Por ser mi amiga, mi cómplice, mi compañera pero más que nada mi madre.

A mi padre Dinis Morales Lazo: Por sus enseñanzas de perseverancia, lucha, motivación y valor para enfrentar la vida y salir adelante, por brindarme su apoyo económico y moral durante todos los años de mi vida. Por ser un padre ejemplar y sobre todo mi principal fuente de inspiración para ser una mejor persona cada día.

A mi Familia: Por su apoyo moral y emocional que me han brindado y por estar conmigo en todo momento.

A todos ellos Gracias por estar allí.

Winnie Mahatma Morales Cruz.



DEDICATORIA

A Dios todo poderoso: Por darme salud y fuerzas para superar todos los obstáculos que se me han presentado en la vida, por darme sabiduría para concluir mis estudios y mi trabajo monográfico además de su bondad y amor.

Con todo mi amor y especialmente a:

Mi madre y amiga María Trinidad Olivas López: Por su comprensión y apoyo en todo momento económicamente y sobre todo moral y emocional, por sus consejos, valores, principios y guía durante todos estos años para formar a la persona que soy, por enseñarme a encarar las adversidades sin perder nunca la dignidad ni desfallecer en el intento y sobre todo por su amor incondicional.

Mi padre y amigo José Reynaldo Moreno Aguilar: Por sus ejemplos de perseverancia, lucha y constancia que lo caracterizan y que me ha inculcado, por su apoyo moral y económico siempre, por el valor mostrado para salir adelante, por la motivación constante y principios que contribuyeron a hacer de mi una persona de bien y por su amor.

A mi Familia: Por todo el cariño, amor y apoyo moral que me han brindado a lo largo de estos años, por estar siempre a mi lado en los momentos buenos y malos.

A todos ellos gracias de corazón.

Judith Maribell Moreno Olivas.



ÍNDICE

Contenido	Página
I. INTRODUCCIÓN	8
II. ANTECEDENTES	10
III. JUSTIFICACIÓN	12
IV. PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA.....	14
V OBJETIVOS.....	15
5.1 Objetivo General	15
5.2 Objetivos Específicos	15
VI MARCO CONCEPTUAL	16
6.1 Nivel de vida.....	16
6.2 Bienestar Social	16
6.3 Calidad de Vida.....	17
6.4 Desarrollo Humano	17
6.5 Pobreza.....	18
6.5.1 Definición y Características.....	18
6.5.2 Medición de la pobreza	19
6.5.2.1 Método de la Línea de pobreza.....	19
6.5.2.2 Método de Necesidades Básicas Insatisfechas (NBI).....	20
6.5.2.2.1 Definición	20
6.5.2.2.2 Pasos para su aplicación	21
6.5.2.2.2.1 Componentes para el cálculo del NBI.	22
6.5.2.2.2.2 Normas Mínimas para cada uno de los componentes	24



6.5.2.2.2.3 Evaluación de las carencias.....	24
6.5.2.2.2.4 Cálculo de los Índices de Carencias de cada componente	26
6.5.2.2.2.5 Agregación de carencias.....	32
6.5.2.2.2.6 Estratos de pobreza	32
6.5.2.2.3 Términos implícitos en el Método de Necesidades Básicas Insatisfechas.	33
6.5.2.3 Método Integrado	36
6.5.2.3.1 Definición y Características.....	37
6.5.2.3.2 Ventajas y Limitaciones del Método Integrado.....	37
VII MARCO HISTÓRICO	39
7.1 Municipio San José de Achuapa.....	39
7.1.1 Datos del municipio.....	39
7.1.2. Reseña histórica del municipio San José de Achuapa.....	40
VIII MARCO DE REFERENCIA	42
8.1 Medición del Nivel de Vida.....	42
8.2 Método de Necesidades Básicas Insatisfechas	43
IX- DISEÑO METODOLÓGICO	45
9.1 Tipo de estudio.....	45
9.2 Identificación del área de estudio.....	45
9.3 Recolección y procesamiento de datos.....	48
9.4 Operacionalización de las variables.....	49
X. ANÁLISIS DE RESULTADOS	54
Sección I: Datos Generales	54
Sección II: Vivienda.....	56



Sección III: Servicios e Insumos Básicos.....	59
Sección IV: Educación	62
Sección V: Salud.....	63
Sección VI: Agregación de Carencias y Estratificación de los Hogares.....	64
XI CONCLUSIONES	67
XIII. REFERENCIAS	69
8.1 Referencias Bibliográficas.....	69
8.2 Referencias Electrónicas	69
XII. ANEXOS.....	71



I. INTRODUCCIÓN

La economía trata de resolver el problema de cómo satisfacer las necesidades humanas con recursos escasos y susceptibles de usos alternativos. La finalidad de la actividad económica realizada por los seres humanos es la satisfacción de las mismas. Así mismo, necesidad es una sensación de apetencia de un determinado objeto, originada biológica o psicológicamente. Estas tienen carácter económico si los recursos de que se dispone para satisfacerlas son escasos. Podríamos decir que "una persona es pobre si no tiene cubiertas todas sus necesidades primarias (o todas sus necesidades básicas)"¹

La pobreza en Nicaragua afecta a 2,3 millones de personas, la mitad de la población. Con el porcentaje más elevado de deuda externa per cápita del mundo, Nicaragua es el segundo país más pobre de Latinoamérica y uno de los 14 países del mundo con un nivel más elevado de inseguridad alimentaria.²

En relación a lo expuesto surge la necesidad de llevar a cabo un estudio que permita determinar las condiciones de vida que enfrentan los hogares del casco urbano del municipio de Achuapa, debido a los niveles de pobreza que se presentan en el norte del departamento de León. Dicha investigación se ha realizado utilizando el método de Necesidades Básicas Insatisfechas (NBI), en base a un modelo aplicado en Bolivia a partir de 1992 que permita la elaboración de índices de carencia respecto a las condiciones de vivienda, servicios básicos, educación y salud presentes en el municipio.

Disponible en, página web:

¹ <http://www.eumed.net/cursecon/2/2-1.htm>

² <http://www.intermonoxfam.org/es/page.asp?id=904>



La metodología de las Necesidades Básicas Insatisfechas (NBI) para el estudio de la pobreza en los países latinoamericanos fue propuesta por la Comisión Económica para América Latina y el Caribe (CEPAL) en la década de 1970, y tiene como principal objetivo identificar hogares que no alcanzan a satisfacer un conjunto de necesidades consideradas indispensables, utilizando básicamente la información censal.

El método se basa en la definición de necesidades que se incluyen en la medición y el establecimiento de umbrales de satisfacción, o sea los niveles mínimos que se consideran apropiados. Cabe señalar que dicho método se caracteriza, por identificar la pobreza de tipo estructural, debido a que las variables que lo conforman varían lentamente a lo largo del tiempo; no captura situaciones de pobreza reciente o coyuntural puesto que no incorpora variables como el ingreso o el empleo que pueden ser muy volátiles.

En referencia al diseño metodológico, el trabajo investigativo es descriptivo de corte transversal y su enfoque es cuantitativo, la población estudiada son los hogares del casco urbano del municipio San José de Achuapa y el muestreo realizado es aleatorio en base a los estratos formados por los hogares de cada zona.

Asimismo, al aplicarse el método de Necesidades Básicas Insatisfechas se elaboraron índices de carencia de vivienda, servicios básicos, educación y salud para cada hogar del casco urbano del municipio lo que permitió distinguir entre hogares pobres y no pobres, conociendo así los niveles de vida de la población a través de la determinación de la incidencia de la pobreza que hay en el municipio.



II. ANTECEDENTES

Organismos Gubernamentales y No Gubernamentales (ONG's) han realizado diversos estudios a nivel nacional sobre el nivel de vida de la población con el propósito de conocer cómo se encuentra distribuida la pobreza y determinar las principales características socioeconómicas del país en aras de generar estrategias que permitan lograr el desarrollo económico.

La primer Encuesta para la Medición del Nivel de Vida en Nicaragua fue llevada a cabo en el año 1993 por el Instituto Nacional de Información para el Desarrollo (INIDE) aplicándose posteriormente en los años 1998 y 2003.

En el año 2006 la Alcaldía de Achuapa realizó un diagnóstico municipal determinando en base a datos proporcionados por la Empresa Nicaragüense de Acueductos y Alcantarillados (ENACAL) que existía una cobertura de acceso a agua potable en el casco urbano de un 78% del total de las viviendas, 69 viviendas no contaban con este servicio y 55 estaban conectadas ilegalmente.

Además existían 39 casas en el sector urbano que se abastecían de agua de río, y 30 de pozos privados, mientras en el área rural 507 viviendas tomaban agua de río, 476 se abastecían de puestos de agua y 844 viviendas poseían pozos, aproximadamente un 75 % privados y 25 % eran comunales.

Dicho diagnóstico también hace mención de las Tasas de Escolarización las cuales indicaban un comportamiento generalmente muy inferior a las tasas del departamento de León.



En el nivel de Preescolar solo treinta y siete de cada cien niños (en el año 2004) estaban incorporados como alumnos en algún centro del sistema educativo; en el nivel de Primaria es donde presenta mejores indicadores el municipio, al estar el 79 % de los niños en edad primaria en algún centro educativo de este nivel, el analfabetismo (principalmente de los padres), provoca que haya un porcentaje considerable de alumnos en condición de extra edad.

En el municipio se contabilizaron 2,832 viviendas, de las cuales 754 se encontraban en el área urbana y 2,078 en la rural. De este total de viviendas se reportaron 1,137 en condiciones precarias y 284 que necesitaban construcciones parciales y ampliaciones.

En Base al VIII Censo de Población y IV de vivienda el Instituto Nacional de Información para el Desarrollo (INIDE) elaboró un mapa de pobreza extrema municipal por el método de Necesidades Básicas Insatisfechas encontrándose que el municipio de Achuapa presentaba niveles de pobreza alta concentrándose en las comunidades de La Flor, Monte frio y Santa Rosa y con niveles de pobreza media y baja en el casco urbano del municipio.

Asimismo, dicho estudio presenta los siguientes datos: El Índice de Hacinamiento fue de 40.4, Índice de Servicios Insuficientes 47.4 y un Índice de Baja Educación de 20.9 para el 2005.



III. JUSTIFICACIÓN

Las condiciones de vida son uno de los elementos centrales en la caracterización de cualquier tipo de población asociándose con situaciones de pobreza o precariedad económica.

El concepto de pobreza está constantemente cambiando a medida que el tiempo transcurre, pues el hombre va considerando otros aspectos como necesarios, y aquellos bienes que en una primera instancia fueron necesarios, pasa un tiempo y dejan de serlo.

Cada país, cultura o sociedad posee sus propias consideraciones de necesidades básicas, por lo tanto los conceptos de pobreza también varían, de aquí se entiende las variaciones que tiene cada país en cuanto a la elaboración de líneas de pobreza, dependiendo de su desarrollo, normas sociales o valores culturales. Por ello el conocer las necesidades básicas que presenta la población, permite la búsqueda de medidas que conlleven a mejorar sus condiciones y lograr el aumento de su bienestar.

Las condiciones de vida de la población han cambiado debido a las transformaciones políticas y económicas ocurridas en los últimos años, la pobreza en Nicaragua se ha transformado en volúmenes, composición y distribución espacial, lo cual ha cambiado el mapa de la pobreza del país.

La crisis económica que se enfrentó a nivel mundial, originada en Estados Unidos en diciembre de 2007, ha repercutido fuertemente en Nicaragua y por ende en la situación socioeconómica de sus pobladores disminuyendo sus niveles de vida.

La falta de inversión ha afectado negativamente los niveles de empleo, el acceso a vivienda y servicios básicos.



En América Latina, el Método de las Necesidades Básicas Insatisfechas (NBI) ha significado un importante aporte para la medición del nivel de vida permitiendo la identificación de ciertas carencias críticas de la población y la caracterización de la pobreza.

Por lo tanto en el presente estudio pretendemos determinar el nivel de vida de la población del casco urbano del municipio San José de Achuapa a través del método de la Necesidades Básicas Insatisfechas (NBI) el cual nos permitirá establecer las principales carencias de los pobladores respecto a vivienda, educación, salud y servicios básicos. Además, nuestra investigación servirá de base para futuros análisis y elaboración de estrategias que contribuyan al desarrollo local del municipio.



IV. PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA

Mejorar la difícil situación socioeconómica que vive actualmente la población nicaragüense se ha convertido en un objetivo primordial para las autoridades nacionales y los gobiernos municipales, por lo que se hace necesario conocer las condiciones de vida de los habitantes de cada municipio con el fin de crear políticas que contribuyan al desarrollo local y que se traduzcan en un mejoramiento del bienestar del país.

Una forma de conocer el nivel de vida de la población es evaluando si los hogares satisfacen sus necesidades básicas, lo cual es posible obtener a través del método de Necesidades Básicas Insatisfechas (NBI), el cual es el más extendido en América Latina y se basa en la identificación de un nivel mínimo de satisfacción de necesidades básicas que permite dimensionar la pobreza a través de indicadores estructurales agregados como: vivienda, servicios básicos, salud y educación.

Para la elaboración de planes estratégicos eficientes que permitan mejorar los niveles de vida de la población es necesario contar con la información adecuada y actual que permita obtener una clara perspectiva de la situación que se vive en el municipio por lo que surge la siguiente interrogante:

¿Cuál es el nivel de vida de los pobladores del casco urbano del municipio San José de Achuapa según el método de Necesidades Básicas Insatisfechas (NBI), en el periodo 2009-2010?



V OBJETIVOS

5.1 Objetivo General

Determinar el nivel de vida de los pobladores del casco urbano del municipio San José de Achuapa, departamento de León, a través del Método de Necesidades Básicas Insatisfechas (NBI), en el periodo 2009-2010.

5.2 Objetivos Específicos

1. Definir los indicadores a estudiar y los niveles normativos mínimos para cada uno de ellos.
2. Elaborar un índice de carencia que refleje la necesidad de los hogares respecto a cada indicador.
3. Calcular el Índice de Necesidades Básicas Insatisfechas de los hogares.
4. Estratificar los hogares del municipio según su situación de pobreza.



VI MARCO CONCEPTUAL

6.1 Nivel de vida

El nivel de vida, se refiere al grado de confort material que un individuo o un grupo social logra obtener o aspira a conseguir. La noción incluye tanto a los productos y servicios que son adquiridos a nivel individual como a los bienes y servicios consumidos de forma colectiva y a aquellos provistos por el Estado.

La satisfacción de las necesidades materiales es el factor más importante para determinar el nivel de vida de los pobladores de una región. En una ciudad donde los habitantes pasan hambre o no tienen un hogar digno, el nivel de vida será malo.

Existen diversos indicadores cuantitativos que permiten medir el nivel de vida, como la disponibilidad de servicios médicos, el acceso al agua potable o la expectativa de vida. Otros índices son más difíciles de cuantificar, como la seguridad ciudadana o el nivel de estrés.³

6.2 Bienestar Social

Bienestar social se le llama al conjunto de factores que participan en la calidad de vida de las personas y que hacen que su existencia posea todos aquellos elementos que den lugar a la tranquilidad y satisfacción humana.

El bienestar social es una condición no observable directamente, sino que es a partir de formulaciones como se comprende y se puede comparar de un tiempo o espacio a otro.

³ <http://definicion.de/nivel-de-vida/>



Aun así, el bienestar, como concepto abstracto que es, posee una importante carga de subjetividad propia al individuo, aunque también aparece correlacionado con algunos factores económicos objetivos.⁴

6.3 Calidad de Vida

Concepto que integra el bienestar físico, mental, ambiental y social como es percibido por cada individuo y cada grupo. Dependen también de las características del medio ambiente en que el proceso tiene lugar (urbano o rural).⁵ No debe ser confundido con el concepto de estándar o nivel de vida, que se basa primariamente en ingresos.

6.4 Desarrollo Humano

Durante muchos años se creyó que el desarrollo consistía en aumentar la riqueza o el ingreso promedio de un país. Pero los habitantes de dos países con un ingreso per cápita similar, pueden tener una calidad de vida sumamente diferente. Por eso fue necesario replantear el concepto de desarrollo, hasta llegar a la idea del desarrollo humano entendido como un proceso mediante el cual se amplían las oportunidades de los individuos.

El ingreso es una fuente importante de oportunidades u opciones, o libertades concretas, como también se les llama; pero no es la fuente única: la educación, la libertad política o el medio ambiente saludable, entre otros muchos, contribuyen a que los seres humanos tengamos vidas más plenas.

Disponible en:

⁴ http://boletin.uc.edu.ve/index.php?option=com_content&view=article&id=33382:liderazgo-calidad-de-vida-bienestar-social-y-nivel-de-vidannnchichi-paez-&catid=3:opini&Itemid=11

⁵ <http://www.fortunecity.es/expertos/creativo/129/definiciones.html>



El desarrollo humano se refiere a todas las cosas que una persona puede ser o hacer para llevar una vida plena, sin embargo, este concepto amplio se ha concretado en las tres oportunidades básicas que incluye el conocido Índice de Desarrollo Humano: la oportunidad de disfrutar de una vida prolongada y saludable, la oportunidad de acceder a la educación y la oportunidad de tener un nivel de ingreso decente⁶.

6.5 Pobreza

6.5.1 Definición y Características

Las Naciones Unidas define la pobreza como “una situación que impide al individuo o a la familia satisfacer una o más necesidades básicas y participar plenamente en la vida social.

La pobreza se caracteriza por ser un fenómeno especialmente económico con dimensiones sociales, políticas y culturales; también está asociada con la escasa participación de las personas en los distintos ámbitos de la vida del país y se expresa en el subconsumo en los hogares.

Las personas que se encuentran en esta situación se ven obligadas a elegir la satisfacción de algunas necesidades sacrificando otras igualmente apremiantes para ellos.⁷

Las características de la pobreza son sus mismas cualidades intrínsecas y va arraigada y sujeta a la falta de uno u otro renglón socio económico: falta de salud,

Disponible en:

⁶ Informe sobre Desarrollo Humano para América Central 2009-2010

⁷ <http://www.wdln.org/MedicindelaPobreza.html>



falta de vivienda, falta de ingresos, falta de empleo, falta de agricultura estable, falta de nutrición, falta de tecnología, falta de educación, mortalidad infantil. La pobreza es carencia de recursos para poder vivir, si un recurso es faltante, el mismo cae en la categoría de característica.⁸

6.5.2 Medición de la pobreza

En los últimos años en América Latina los métodos utilizados para la medición de la pobreza han sido:

1. El Método de la Línea de Pobreza (LP)
2. El Método de las Necesidades Básicas Insatisfechas (NBI)
3. El Método Integrado de Medición de la Pobreza.⁹

6.5.2.1 Método de la Línea de pobreza

El método de la Línea de Pobreza, método indirecto ya que lo que identifica es la satisfacción potencial de las necesidades, identifica a los pobres como aquellas personas con un ingreso deficiente. Este método se relaciona con la definición de pobreza como estándar de vida ya que considera pobres a las personas cuyo ingreso no es suficiente para mantener un nivel de vida considerado mínimo.

En América Latina se aplica el Método de la Línea de Pobreza en su variante alimentaria, el cual consiste en establecer, a partir de los ingresos de los hogares, si éstos tienen capacidad de satisfacer un conjunto de necesidades alimentarias y no alimentarias consideradas esenciales. La fuente de información son las Encuestas Permanentes de Hogares.

⁸ <http://www.monografias.com/trabajos12/podes/podes.shtml>

⁹ <http://www.wdln.org/MedicindelaPobreza.html>



Para calcular la Línea de Pobreza es necesario contar con el valor de la Canasta Básica Alimentaria (CBA) y ampliarlo con la inclusión de bienes y servicios no alimentarios (vestimentas, transporte, educación, salud, etc.) con el fin de obtener la Canasta Básica Total (CBT).

La CBT es el resultado de la multiplicación de la CBA por la inversa del Coeficiente de Engel (se define como la relación entre los gastos alimentarios y los gastos totales derivados de la población de referencia):

Coef. De Engel = Gastos alimentarios / Gastos totales.

En cada período se actualiza tanto el numerador como el denominador del coeficiente de Engel con la variación relativa al Índice de Precios al Consumo.

En función de la variación relativa de los precios, se determina para cada período de medición de la pobreza, el valor del coeficiente. Para expandir el valor de la CBA, de hecho lo que se hace es multiplicar su valor por la inversa del Coeficiente de Engel: $CBT = CBA * \text{inversa del Coeficiente de Engel}$.

Por último, se compara el valor de la CBT de cada hogar con el ingreso total familiar de dicho hogar. Si el ingreso es inferior al valor de la CBT se considera que el hogar y los individuos que lo componen se hallan por debajo de la Línea de Pobreza.¹⁰

6.5.2.2 Método de Necesidades Básicas Insatisfechas (NBI)

6.5.2.2.1 Definición

¹⁰ Disponible en: <http://www.eumed.net/dices/definición.php?dic=1&def=57>



Es el método directo más extendido en América Latina. Este método define a los pobres como aquellas personas que tienen carencias, privaciones o necesidades básicas insatisfechas, sobre todo en materia de servicios públicos: vivienda, agua, salud, educación. Considera que la pobreza es producto de la desigualdad en el consumo, en el acceso de los servicios públicos, etc.

Se caracteriza, por identificar la pobreza de tipo estructural, debido a que las variables que lo conforman varían lentamente a lo largo del tiempo; no captura situaciones de pobreza reciente o coyuntural puesto que no incorpora variables como el ingreso o el empleo que pueden ser muy volátiles. Este método utiliza como base informativa a los Censos y a la Encuesta permanente de Hogares.¹¹

6.5.2.2 Pasos para su aplicación

Para su aplicación se siguen los pasos siguientes:

1. Se definen los componentes para el cálculo del NBI.
2. Se determinan normas mínimas para cada uno de los componentes.
3. En relación a la norma, se elabora un índice de carencia que refleja la necesidad de un hogar de cada componente.
4. Se procede a agregar todos estos componentes es un solo índice de carencia (NBI) para cada hogar.
5. Se agregan todos los hogares en cinco estratos de pobreza según su valor NBI.

¹¹ <http://www.eumed.net/dices/definicion.php?dic=1&def=57>



6.5.2.2.1 Componentes para el cálculo del NBI.

Los componentes del cálculo del NBI, se presentan en el siguiente esquema:

Cuadro N°1 Componentes Estructurales

Vivienda	Materiales de construcción de la vivienda	Pared
		Techo
		Piso
	Disponibilidad de espacios de la vivienda	Dormitorios por persona
		Tenencia de Cocina
Servicios e Insumos Básicos	Saneamiento Básico	Agua
		Servicio Sanitario
	Insumos Energéticos	Energía Eléctrica
		Combustible para cocinar
Educación	Asistencia Escolar	
	Años aprobados	
	Alfabetización	
Salud	Atención medica	

Fuente: www.ine.gov.bo/pdf/Metodologias2004/NBI.doc

El componente de *vivienda* estudia los materiales de construcción, cuya función es aislar al hogar del medio natural, brindando protección de factores externos como animales e insectos transmisores de enfermedades, así como de la intemperie.



Por otra parte, estudia los espacios de la vivienda que deben aislar al hogar del medio social, dando privacidad y comodidad para realizar actividades biológicas y sociales.

El grupo de *insumos y servicios básicos*, estudia el saneamiento básico y los insumos energéticos con los que cuenta el hogar. El saneamiento básico considera la necesidad de agua de buena calidad para la alimentación e higiene, así como la disponibilidad de un servicio sanitario que permita privacidad, salubridad e higiene. Por su parte, el estudio de Insumos Energéticos analiza los combustibles que se utilizan para cocinar y la disponibilidad de energía eléctrica.

La *educación* es el componente que relaciona la necesidad de socialización de los individuos, además de mejorar sus oportunidades de incorporación en la vida productiva y laboral. Para ello, considera los años de escolarización de las personas en relación con su edad, la asistencia para aquellos en edad escolar, y la condición de alfabetización para todos los mayores de diez años.

La *salud* está relacionada con las capacidades de las personas, ya que gozar de buena salud permite el desenvolvimiento adecuado dentro del medio social. En la medición se considera si la atención de la salud es adecuada, es decir, a cargo de personal calificado.



6.5.2.2.2 Normas Mínimas para cada uno de los componentes

La definición de las normas, mínimas de cada componente del método considera dos criterios:

- Establecer como norma el requerimiento mínimo para llevar una vida digna, según los derechos humanos, considerados mundialmente.
- Considerar como nivel mínimo, la mayor frecuencia observada para la variable, siempre que esté de acuerdo con la norma establecida en el anterior criterio.

La inclusión de ambos criterios permite reflejar en la medición tanto los niveles mínimos a nivel mundial, como las características propias observadas en el país o región estudiada.¹²

6.5.2.2.3 Evaluación de las carencias.

Para determinar la carencia de cada componente, se evalúa si la observación del hogar es menor o mayor que la norma, en el primer caso se considera que el hogar presenta un estado de insatisfacción o carencia; de lo contrario, el hogar tiene la necesidad satisfecha.

Si se trata de una variable cualitativa (como por ejemplo, los materiales de construcción o el sistema de distribución de agua), la evaluación requiere que se asignen valores o puntajes de calificación a cada una de las alternativas de

¹² Ver detalle en anexos sobre las normas mínimas para nuestra investigación páginas 71-75



respuesta de la boleta censal. Esta calificación se realiza en función de la calidad que represente cada opción como satisfactor de una necesidad.

La cuantificación de la necesidad requiere el cálculo de los Índices de Carencia (NBI):

$$\text{Ecuación (1.1) } NBI(X) = \frac{Nx - Cx}{Nx}$$

Donde:

Nbi(x): Índice de carencia del componente x

Nx: Norma del componente x

Cx: Calificación del componente x en el hogar

El nbi(x) se puede reescribir de la siguiente manera:

$$\text{Ecuación (1.2) } NBI(X) = 1 - \frac{Cx}{Nx}$$

Por fines prácticos se conocerá como Índice de Logro (Lx) al cociente del Logro Observado entre la Norma:

$$\text{Ecuación (1.3) } Lx = \frac{Cx}{Nx}$$

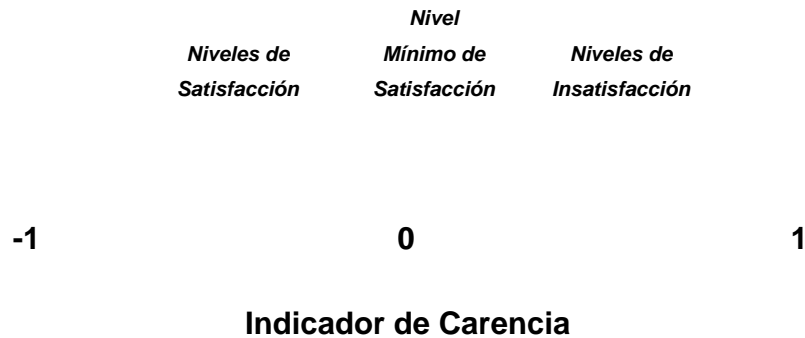
Entonces:

$$\text{Ecuación (1.4) } NBI(x) = 1 - Lx$$



El índice de carencia muestra el nivel o grado de insatisfacción respecto a los valores normativos. Por construcción, puede tomar los valores del rango $[-1, 1]$, donde:

Figura N°1



Valores positivos reflejan niveles de insatisfacción y mientras más cercanos a la unidad indican una carencia mayor; por el contrario, valores negativos muestran una satisfacción por encima del nivel mínimo y mientras más tiendan a -1 mayor grado de satisfacción. El índice de carencia debe ser contabilizado para cada variable del NBI.

6.5.2.2.4 Cálculo de los Índices de Carencias de cada componente

Vivienda:

Este indicador está calculado en base a tres componentes: paredes, piso y techo. Se calcula el índice de carencia, para paredes, pisos y techos.

La Carencia de Materiales de la Vivienda (NBI (M)) es:

$$\text{Ecuación (1.5) } NBI(M) = \frac{nbi(pa) + nbi(te) + nbi(pi)}{3}$$



Donde:

nbi (pa) : Índice de Carencia de Pared

nbi (te) : Índice de Carencia de Techo

nbi (pi) : Índice de Carencia de Piso

Espacios Disponibles de la Vivienda:

Cálculo del índice de Logro en dormitorios (Ld):

$$\text{Ecuación (1.6)} \quad Ld = \frac{\# D / \# Per}{2 / 5}$$

Donde:

Per = Número de Personas en el Hogar

D = Número de Dormitorios

2/5 = Norma de Dormitorios.

El índice de logro, al ser una función del número de personas y de habitaciones observadas en cada hogar, no tiene un rango definido, pudiendo tomar cualquier valor mayor o igual a cero. Por esta dificultad, es necesario acotar el límite superior del rango. Para ello se construye una nueva escala que considera como máximo, para dormitorios, un logro de cinco (equivalente a dos dormitorios por persona). Este procedimiento se describe a continuación:

Si	$Ld < 5$	$LRd = 2$
Si	$1 < Ld \leq 5$	$LRd = 1 + \frac{Lx - 1}{5 - 1}$
Si	$0 \leq Ld \leq 1$	$LRd = Lx$



Donde:

Ld: Índice de Logro en Dormitorios

LRd: Índice de Logro Reescalado en Dormitorios

El índice de carencia de dormitorios (NBI (d)):

$$\text{Ecuación (1.7) } NBI(d) = 1 - LRd$$

Tenencia de Cocina: La norma es que el hogar cuente con cocina, independientemente del número de componentes del hogar.

Los espacios requeridos de la vivienda dependen del número de personas que compongan el hogar, por tanto el Índice de Carencia de Espacios nbi (Es) introduce esta variable en su cálculo:

$$\text{Ecuación (1.8) } NBI(Es) = \frac{(1 \times nbi(d) \times 2/5 \times NPer) + (0.5 \times nbi(c))}{(1 \times 2/5 \times Nper) + (0.5 \times 1)}$$

Donde:

nbi(d): Índice de Carencia de Dormitorio.

nbi(c): Índice de Carencia de Cocina

nper :Número de Personas en el Hogar

Una vez obtenidos los índices de carencia de materiales y de espacios, se calcula el Índice de Carencia de la Vivienda (NBI (V)):

$$\text{Ecuación (1.9) } NBI(V) = \frac{nbi(M) + nbi(Es)}{2}$$



Donde:

nbi (M): Índice de Carencia de Materiales de Construcción.

nbi(Es): Índice de Carencia de Espacios de la Vivienda.

Servicios e Insumos Básicos:

Saneamiento Básico:

Comprende la calidad del agua que depende en gran medida de la procedencia y del modo de distribución de la misma en la vivienda.

El Índice de Carencia de Saneamiento Básico (NBI (Sa)) es:

$$\text{Ecuación (2) } NBI(Sa) = \frac{nbi(aa) + nbi(ss)}{2}$$

Donde:

nbi(aa) = Índice de Carencia de Abastecimiento de Agua

nbi(ss) = Índice de Carencia de Servicio Sanitario

Insumos Energéticos:

Agrupan a la disponibilidad de energía eléctrica de los hogares y el principal combustible que usan para cocinar.

El Índice de Carencia de Insumos Energéticos (NBI (IE)) se calcula como:

$$\text{Ecuación (2.1) } NBI(IE) = \frac{nbi(ee) + nbi(cc)}{2}$$

Donde:

nbi (ee): Índice de Carencia de Energía Eléctrica

nbi(cc): Índice de Carencia de Combustible para Cocinar



Es así que, el Índice de Carencia de Servicios e Insumos Básicos (NBI (SB)) será:

$$\text{Ecuación (2.2)} \quad NBI(SB) = \frac{nbi(Sa) + nbi(IE)}{2}$$

Donde:

nbi(Sa) :Índice de Carencia de Saneamiento Básico

nbi(IE) :Índice de Carencia de Insumos Energéticos

Educación:

El cálculo del componente educación, comprende tres aspectos:

- Asistencia Escolar,
- Años de estudio Aprobados o escolaridad y
- Condición de Alfabetismo.

Para el cálculo de este índice se excluyen a los menores de siete años de edad.

La adecuación del nivel educativo individual (Índice de Logro Educativo: LE_i), se calcula de la siguiente manera:

$$\text{Ecuación (3)} \quad LEd_i = \frac{(ap_i + as_i)}{(ap^* + as^*)} \times al_i$$

Donde:

ap_i: Años de escolaridad del individuo i

as_i: Condición de asistencia del individuo i

al_i : Condición de alfabetización del individuo i

ap*: Norma años de escolaridad

as*: Norma de asistencia

El LE_i, permite el cálculo de Rezago Educativo (Índice de Carencia de Educación NBI(Ed)) de cada individuo se calcula como:



$$\text{Ecuación (3.1)} \quad NBI (Ed)_i = 1 - LE_i$$

Para luego agregarse en un solo índice del hogar:

$$\text{Ecuación (3.2)} \quad NBI(Ed) = \frac{1}{m} \sum_{i=1}^m NBI(Ed)_i$$

Donde:

NBI(Ed) i: Índice de Rezago Educativo (Carencia de educación) del individuo i.

m: Número de Personas del Hogar.

Salud:

El cálculo de este índice se realiza de acuerdo al lugar de atención de la salud de los miembros, a partir de esto se considera la atención adecuada y la no atención de la salud como carencia.

Se calculan los índices de logro individual, y a partir de estos, se calcula el índice de logro de salud por hogar (Lsa: que es el promedio de los logros individuales):

$$\text{Ecuación (4)} \quad Lsa = \frac{1}{\# \text{ per}} \sum_{i=1}^{\# \text{ per}} Lsa_i$$

Donde:

Lsai: Índice de logro de salud del individuo i

#per: Total de personas del hogar

Entonces, el Índice de Carencia de Salud del hogar (NBI(S)) será:

$$\text{Ecuación (4.1)} \quad NBI(S) = 1 - Lsa$$



6.5.2.2.5 Agregación de carencias

Se agregan todas las carencias de cada hogar en un solo indicador NBI, se procede de la siguiente manera:

$$\text{Ecuación (5) } NBI = \frac{NBI(V) + NBI(SB) + NBI(Ed) + NBI(S)}{4}$$

Donde:

NBI (V): Índice de Carencia de Vivienda

NBI (SB): Índice de Carencia de Servicios Básicos e Insumos Energéticos

NBI(Ed): Índice de Carencia de Servicio de Educación

NBI(S): Índice de Carencia de Servicio de Salud

El NBI promedia los índices de carencia de sus componentes y a su vez es un índice de carencia. Su recorrido es el mismo, al igual que sus rangos de satisfacción e insatisfacción.

6.5.2.2.6 Estratos de pobreza

La construcción de estos estratos pretende dar a conocer la intensidad de la pobreza. Consisten en dividir el recorrido del NBI [-1 , 1] en cinco segmentos, que forman cinco grupos y cada uno de ellos representa un estrato de pobreza. Cada hogar se clasifica en el estrato que le corresponda según su NBI alcanzado.



Cuadro N°2 Estratos de Pobreza

Condición o estrato de pobreza	Recorrido NBI		
Necesidades Básicas Satisfechas	-1	$\leq \text{NBI} <$	-0,1
Umbral de Pobreza	-0,1	$\leq \text{NBI} \leq$	0,1
Pobreza Moderada	0,1	$< \text{NBI} \leq$	0,4
Indigencia	0,4	$< \text{NBI} \leq$	0,7
Marginalidad	0,7	$< \text{NBI} \leq$	1

Fuente: www.ine.gov.bo/pdf/Metodologias2004/NBI.doc.

Los dos primeros estratos (Necesidades básicas satisfechas y Umbral de pobreza) corresponden a los no pobres. Los estratos de pobreza moderada, Indigencia y Marginalidad agrupan a la población pobre.

A partir de esta clasificación se obtiene el indicador de Incidencia de Pobreza:

$$\text{Ecuación (6) } \textit{Incidencia} = \frac{\textit{PoblaciónPobre}}{\textit{PoblaciónTotal}}$$

Que muestra el porcentaje de población pobre respecto al total de población.¹³

6.5.2.2.3 Términos implícitos en el Método de Necesidades Básicas Insatisfechas.

Disponible en página web:
13 www.ine.gov.bo/pdf/Metodologias2004/NBI.doc



Hogar: Formado por personas o grupos de persona, con o sin vínculos familiares; que comparten la misma vivienda y los mismos servicios y mantienen un gasto común para comer.

Pueden ocupar toda la vivienda o parte de la misma.¹⁴

Vivienda

Una vivienda es aquel espacio físico, generalmente un edificio, cuya principal razón de ser será la de ofrecer refugio y descanso.

Vivienda particular

Es todo local formado por un cuarto o conjunto de cuartos destinados al alojamiento de uno o más hogares, tales como: Casa, quinta, apartamento, cuarto en cuartería, rancho o choza, vivienda improvisada y local usado como vivienda.

Pared inadecuada

Número de viviendas con paredes exteriores construidas con material poco consistente (paredes de adobe o taquezal, madera, bambú, barul, caña, palma, ripio o desechos).

Techo inadecuado

Número de viviendas con techos poco consistente (techos de paja, bambú, barul, caña, palma, ripio o desechos).

Vivienda Inadecuada

Número de viviendas con piso de tierra que además tienen paredes o techo inadecuados.¹⁵

¹⁴ http://iies.faces.ula.ve/censo90/Conceptos_definiciones_de_poblaci%C3%B3n_vivienda.html

¹⁵ www.inide.gob.ni/censos2005/CifrasMun/Leon/ACHUAPA.pdf



Pozo Séptico: Instalación para la eliminación de excretas, las cuales son arrastradas a un tanque especial denominado sumidero por medio de agua a presión llegada por tubería.

Excusado o Letrina: Excavación poco profunda hecha fuera de la vivienda para depositar las excretas, su parte exterior puede estar al aire libre o resguardada por materiales de cualquier clase.¹⁶

Sin servicio higiénico

Número de hogares que no cuentan con inodoro o letrina para la eliminación de excretas.

Servicio higiénico no exclusivo

Número de hogares que hacen uso del servicio higiénico y a la vez lo usan otro u otros hogares dentro de una misma vivienda.

Con 3 o más personas por dormitorio

Número de hogares dentro de una vivienda en el que 3 o más miembros del hogar utilizan un mismo dormitorio.¹⁷

Necesidades Básicas Satisfechas

Categoría que expresa el porcentaje de la población u hogares que superan los niveles considerados como mínimos en la satisfacción de necesidades básicas, en consecuencia son considerados hogares no pobres. Comprende a la población

¹⁶ http://iies.faces.ula.ve/censo90/Conceptos_definiciones_de_poblaci%C3%B3n_vivienda.html

¹⁷ www.inide.gob.ni/censos2005/CifrasMun/Leon/ACHUAPA.pdf



que reside en las viviendas construidas con materiales de mejor calidad que las normas establecidas, cuenta con la mayor parte de los servicios básicos, utiliza energía eléctrica o gas licuado como combustible de cocinar, tiene niveles de educación adecuados y/o vive en lugares en los que existe cobertura de atención en salud.

Umbral de pobreza

Categoría que considera la población que tiene niveles de vida aceptable y se encuentra alrededor o levemente por encima de las normas de adecuación. Este grupo no está en situación de pobreza.

Pobreza Moderada

Estrato que agrupa a la población que tiene condiciones de vida ligeramente por debajo de las normas de pobreza.

Indigencia

Se refiere a aquella población que presenta una situación que está muy por debajo de la norma.

Marginalidad

Toma en cuenta a la población que carece de servicios de agua y saneamiento, reside en viviendas precarias, tiene muy bajos niveles educativos y un severo déficit en la atención en salud.¹⁸

6.5.2.3 Método Integrado

Disponible en página web:

¹⁸http://books.google.com.ni/books?id=Jov8Z6PM3f8C&pg=PA5&lpg=PA5&dq=atlas+estadistico+d e+municipios+de+bolivia&source=bl&ots=T8gHd024bQ&sig=GgPKCkcMsjbSM6flnt_xCW r-Fj0&hl=es&ei=REkxTPGKBYG0IQfG2oXaCQ&sa=X&oi=book_result&ct=result&resnum=9&ved=0C DMQ6AEwCA#v=onepage&q&f=false



6.5.2.3.1 Definición y Características

El tercer método, denominado Método Integrado de medición de la pobreza, combina los métodos de la Línea de Pobreza y Necesidades Básicas Insatisfechas. Con este método se clasifica a la población en los siguientes cuatro grupos:

- a) Pobres crónicos, que son los grupos más vulnerables porque tienen al menos una NBI e ingresos o gastos por debajo de la línea de pobreza.
- b) Pobres recientes, es decir, aquellos que tienen sus necesidades básicas satisfechas pero que sus ingresos están por debajo de la línea de pobreza.
- c) Pobres inerciales, que son aquellos que tienen al menos una necesidad básica insatisfecha, pero sus ingresos o gastos están por encima de la línea de pobreza.
- d) Integrados socialmente, es decir los que no tienen necesidades básicas insatisfechas y sus gastos están por arriba de la línea de pobreza.

6.5.2.3.2 Ventajas y Limitaciones del Método Integrado

Este método presenta la ventaja de reconocer segmentos diferenciados entre los pobres para definir las políticas económicas y sociales. La población objetivo identificada por el método de la Línea de Pobreza (individuos con ingresos o consumos insuficientes) requiere de políticas salariales, de empleo, de generación de ingresos; es decir, de políticas económicas.

Por su lado, la población objetivo identificada por el método de las Necesidades Básicas Insatisfechas requiere políticas que permitan el acceso a servicios de agua, educación, viviendas adecuadas, etc, es decir, de políticas sociales. Asimismo, en la medida que los indicadores utilizados por ambos métodos (NBI y LP) tienen comportamientos diferentes a lo largo del tiempo, podría identificarse



situaciones de pobreza estructural (bajo el enfoque del método de las NBI) y de pobreza coyuntural (bajo el enfoque del método de la línea de pobreza).

La principal limitación de este método es que el porcentaje total de pobres siempre resulta mayor que el que proporciona cualquiera de los dos métodos que integra.¹⁹

Analizando las características del estudio a realizar se decide aplicar el Método de las Necesidades Básicas Insatisfechas (NBI), puesto que además de considerar necesidades básicas estructurales (vivienda, educación, salud, infraestructura pública), permite focalizar la pobreza y no es sensible a cambios en la coyuntura económica. Siendo ideal para la aplicación de políticas a corto plazo.

¹⁹ <http://www.rlc.fao.org/iniciativa/cursos/Curso%202006/Mod5/0.pdf>



VII MARCO HISTÓRICO

7.1 Municipio San José de Achuapa

7.1.1 Datos del municipio

Ubicación geográfica:

El municipio de *Achuapa* está localizado en la zona norte del departamento de León, al cual pertenece. Está ubicado entre las coordenadas 13° 03' de latitud norte y 86°35' de longitud oeste y a una altitud de 330.90 m sobre el nivel del mar.

El origen del nombre *Achuapa* es náhuatl, de las voces: *Alt.*, que significa agua; *achiote* y *apán* indicativo de lugar, es decir, río de los achiotes.

Extensión territorial: Su extensión territorial es de 416.24 km². (59,242.81 MZ).

Límites:

Al norte con el municipio de San Juan de Limay, del departamento de Estelí;

Al sur con el municipio de El Sauce, del departamento de León;

Al este con el municipio de Estelí, y

Al oeste con el municipio de Villanueva, del departamento de Chinandega.

Distancia de la cabecera departamental al municipio:

El municipio se encuentra a una distancia de 110 km de la cabecera departamental León y a 220 km de la capital.



División política-administrativa:

Según las normativas de organización comunitaria el término de comarca se cambió a comunidad en el 2005 en donde se registran actualmente 45 comunidades rurales y 4 zonas urbanas y un barrio.

7.1.2. Reseña histórica del municipio San José de Achuapa

Al final del periodo colonial se introduce el cultivo del añil y es cultivado en la parte este del Valle de Achuapa, donde todavía existe vestigio de un acueducto.

Los principales pobladores de este municipio llegaron de la zona de Somoto y Pueblo Nuevo, emigrando a este lugar por fenómenos de sequías.

Las primeras familias que se establecieron se ubicaron donde hoy es el centro del área urbana, dado a las condiciones que ofrecía el relieve y por la cercanía a ambos ríos, este se fue organizando ya que por ese sector atravesaba la única ruta comercial que unía occidente con la parte norte del país y el traslado de mercadería se realizaba con mulas y carretas tiradas por bueyes.

Acontecimientos

1865 Por Decreto Presidencial del General Tomás Martínez reconoce al pueblo de Achuapa como un municipio.

1870 Achuapa por Ley fue erigido al rango de municipio en la fecha del 15 de Marzo del mismo año.

1909 Treinta y nueve años después de ser erigido a municipio fue nominado el Sr. Miguel Morales primer alcalde municipal.



1960 Se introduce el cultivo del algodón en el Valle de Achuapa por el principal productor el Sr. Antonio Palacios Zúñiga.

1970 Se introduce la energía eléctrica, el agua potable y se apertura la ruta de El Sauce – Achuapa – San Juan de Limay.

1976 El Banco Nacional de Desarrollo (BANADES) abre primera oficina de crédito rural la que impulso la economía agropecuaria.

1986 Se apertura la carretera que une el municipio de Achuapa con el municipio de Estelí.

1990 Inicio de la etapa moderna en la Administración Municipal y Elección de Autoridades Locales de forma separada de las de Autoridades Nacionales.

1992 Cierre de la oficina de crédito rural del BANADES, quedando en el desamparo la pequeña y mediana producción así como el pequeño comercio.

2006 El Municipio de Achuapa realiza su Plan Estratégico de Desarrollo Municipal a 15 años.²⁰

²⁰ Alcaldía San José de Achuapa Diagnostico Municipal (2006)



VIII MARCO DE REFERENCIA

8.1 Medición del Nivel de Vida

En 1964 se publicó el informe de un comité de expertos sobre la definición y medición internacional del nivel de vida de conformidad con la resolución 454 B (XIV), del consejo económico y social, en el que se pedía al secretario que convocara, con la cooperación de la Organización Internacional del Trabajo y otros organismos especializados interesados, preparar un informe sobre los métodos más satisfactorios para definir y evaluar el nivel de vida y sus variaciones en los diversos países, teniendo en cuenta la conveniencia de permitir comparaciones en el plano internacional.

El Comité de Expertos hizo una distinción entre las expresiones “estándar”, “norma” y “nivel” de vida y circunscribió su examen al concepto del nivel de vida, que definió como las condiciones reales en que vive un pueblo.

El comité llegó a la conclusión de que el modo más satisfactorio de medir los niveles de vida en el orden internacional sería proceder a la medición de aspectos o partes claramente delimitados de las condiciones generales de vida que pudieran representarse cuantitativamente y que reflejasen objetivos generalmente aceptados de la política social y económica en el orden internacional.

Esferas separadas tales como la salud, la nutrición, la vivienda, las condiciones de empleo y la educación se consideraron como componentes del nivel de vida, y se propuso expresar estos componentes por medio de medidas o indicadores estadísticos concretos, teniendo en cuenta la disponibilidad y comparabilidad internacional de los datos.



La medición de los niveles de vida se origina con las Encuestas de Medición del Nivel de Vida o LSMS (por sus siglas en inglés) son encuestas integradas que abarcan varios temas, entre ellos el consumo y los ingresos de los hogares, más temas sociales como son salud, niveles de educación, nutrición y fertilidad. El cuestionario a través del cual se recolecta esta información se complementa con cuestionarios separados sobre temas comunitarios y precios locales. En muchos países se repite la encuesta a intervalos de dos o tres años, agregándose distintos módulos; esto permite comparar los datos en el tiempo.

Las LSMS fueron desarrolladas en el Banco Mundial a principios de los años ochenta, por Juan Muñoz de Sistemas Integrales, entre otras personas, y la empresa ha tenido un rol activo en su diseño e implementación en diversos países.

En Nicaragua la primera Encuesta de Medición del Nivel de Vida se realizó en 1993 y estuvo a cargo del Instituto Nacional de Estadísticas y Censos con el apoyo de organismos internacionales como el Banco Mundial. La medición, el análisis así como el estudio de la pobreza, han ido ganando indudablemente un mayor espacio en el país.

8.2 Método de Necesidades Básicas Insatisfechas

El método de Necesidades Básicas Insatisfechas, o NBI, es una herramienta creada a fines de los años 70 con el objeto de medir y/o caracterizar la pobreza, mediante un enfoque directo, aprovechando la información censal. A partir de los censos de población y vivienda, se verifica si los hogares satisfacen o no una serie de necesidades elementales que permiten a las personas tener una vida digna de acuerdo con las normas sociales vigentes.