

**UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE NICARAGUA.
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN Y HUMANIDADES.
DEPARTAMENTO DE TRABAJO SOCIAL.
UNAN – LEÓN.**



Factores Socio-Culturales que influyen en la aceptación de gays y lesbianas, en sus núcleos familiares, entre las edades de 18 a 26 años organizados en la Iniciativa Desde la Diversidad Sexual por los Derechos Humanos (IDSDH) y el Grupo de Mujeres Lesbianas SAFO de la ciudad de Managua en el año 2008.

Monografía para optar al título de Lic. En Trabajo Social.

AUTORAS:

Bra. Helen Yanina Alfaro López.

Bra. Ninfa Daniela Larios Córdoba.

Bra. Claudia Dalila Ortiz Contreras.

Bra. Tannia Vanessa Rizo Lazo.

TUTORA:

Msc. María Cecilia Aragón.

ASESOR TÉCNICO:

Lic. Marvin Mayorga

León 2010



AGRADECIMIENTO

A nuestros tutores **Lic. María Cecilia Aragón** y el **Lic. Marvin Mayorga (asesor técnico)** por su paciencia, dedicación, orientación y asesoramiento técnico durante todo el proceso de la investigación.

A las y los **jóvenes** que formaron parte de nuestro estudio así como también a cada miembro de sus familias, por su valiosa colaboración y la valentía de compartir con nosotras sus historias.

A las organizaciones, **I.D.S.D.H** y **Safo**, que nos abrieron sus puertas, dándonos la oportunidad de conocer su trabajo y comprender la importancia que este tiene en nuestra sociedad.

A todas las personas que conforman la comunidad **LGBTTI**, aquellas que viven su Orientación abiertamente como las que no, por habernos inspirado con sus testimonios para realizar esta investigación.

A todas aquellas personas que estuvieron en todo nuestro proceso de investigación, a nuestros amigos y amigas, por su compañerismo y el cariño que siempre nos mostraron, escuchándonos, creyendo firmemente en nosotras, gracias por todo ese apoyo que con amor recibimos, siempre estarán en nuestros corazones.



DEDICATORIA.

A Dios ser infinito por haberme dado la sabiduría que me permitió terminar esta carrera, la fortaleza para vencer los obstáculos que se han presentado a lo largo de este camino.

A mi madre, Luz Adilia López por ser mi mayor y mejor ejemplo vivo de mujeres luchadoras, por darme la vida, por estar desde mi infancia a mi lado y ahora en mi juventud, guiándome siempre, impulsándome a luchar por lo que quiero, son sus esfuerzos incansables y abnegación de madre y amiga que me han llevado a estar donde estoy.

A mi papá, Edwin Alfaro por apoyarme en cada momento en que lo necesite, por sus palabras de aliento motivándome a seguir lo que un día inicie, pero sobre todo a terminarlo.

A mi Tía Luisa Amanda López por todo el apoyo y amor que siempre me ha reflejado, por estar siempre pendiente de mí en todo el periodo de mi carrera y por ser una segunda madre desde siempre.

A mis mejores amigos y amigas, por estar siempre a mi lado y por su amor y amistad incondicional que siempre me han regalado.

Al amor de mi vida, por estar conmigo en todo este proceso, apoyándome y motivándome a culminar lo que un día comencé, por aguantarme, por escucharme, empujarme, y por todo el amor que me ha demostrado estando a mi lado en las buenas y en las malas, gracias por ello.

A todos ellos y aquellos que en este proceso estuvieron cerca de mí y estarán siempre en mi corazón

Helen Yanina Alfaro López.



DEDICATORIA

A DIOS, nuestro señor por ser el creador de todo lo que existe y darme sabidurías para poder llegar a culminar una meta más en mi vida.

A mis padres: Trinidad Larios Tinoco y Julia Córdoba Meneses por brindarme todo su amor y apoyo incondicional que sin ellos no podría haber culminado mi carrera profesional y así convertirme en una persona de bien.

A mis amistades: que de una u otra forma contribuyeron para que yo culminara mi carrera, por darme fuerzas y ánimos para seguir adelante y no retroceder siempre mirando hacia el futuro.

A mis familiares: en general y hermanos Erick, Rosa y Enmanuel Larios Córdoba por siempre contar con ellos en todo momento, por su afecto y motivación que me instaron a finalizar mis estudios.

Ninfa Daniela Larios Córdoba.



DEDICATORIA

A Dios nuestro señor, por darme vida, fuerzas para enfrentar cada día y sabiduría para poder recorrer este largo camino que es la vida.

A mi madre, Sabrina Contreras Rueda, por darme el apoyo necesario para culminar mis estudios superiores, por ser ejemplo vivo de superación para mí y enseñarme a luchar y esforzarme por las cosas que quiero y superar los obstáculos que van surgiendo en el camino.

A mis abuelos Juan Alberto Contreras y Rosa María Rueda, por forjar a cada uno de los miembros de mi familia con buenas costumbres, valores y moral que hicieron de nosotros personas de bien.

A mis primos Eddy Téllez y Nancy Montalván, por ser mis mejores amigos, por darme fuerza y voluntad para seguir adelante y ser mis mejores consejeros en mis momentos de tristeza y debilidad.

A mis amigos que han estado a mi lado en todo momento y que han contribuido de alguna manera a llegar a este momento tan importante en mi vida.

Claudia Dalila Ortiz Contreras.



DEDICATORIA

A mi mamá Claudina Lazo, mi hermana Claudia Rizo y hermanos Orlando, Rodrigo y Harold, por darme su apoyo incondicional en todo momento, e inspirarme con sus ejemplos a seguir adelante y concluir mis estudios.

A cada uno de mis profesores y profesoras, quienes compartieron conmigo sus conocimientos, ayudándome a formarme profesionalmente.

A mis compañeras de monografía, por haberse animado a formar parte del equipo y abordar un tema tan polémico y criticado.

A mis compañeras y compañeros de clase, quienes en momentos difíciles me brindaron su apoyo para poder continuar estudiando.

A todas aquellas personas que de una u otra manera contribuyeron a que nuestro estudio pudiese finalizarse. Amigas y amigos, especialmente a Ligia Vanegas, por estar presente física y emocionalmente en este proceso que forma parte de mi crecimiento personal.

Tannia Rizo Lazo.



ÍNDICE.

Introducción	1.
Justificación	3.
Objetivos	5.
Marco Teórico	
Antecedentes	6.
Fundamentación Teórica	11.
Marco Conceptual	31.
Hipótesis	34.
Operacionalización de Variables.	35.
Diseño Metodológico	36.
Triangulación de Datos.	40.
Resultados	41.
Análisis de Resultados	50.
Conclusiones	54.
Recomendaciones	55.
Bibliografía	57.
Anexos	59.



AREA.

Socio Cultural.



TEMA:

Factores Socio-Culturales que influyen en la aceptación de gays y lesbianas, en sus núcleos familiares, entre las edades de 18 a 26 años organizados en la Iniciativa Desde la Diversidad Sexual por los Derechos Humanos (IDSDH) y el Grupo de Mujeres Lesbianas SAFO de la ciudad de Managua en el año 2008.



PROBLEMA.

¿Cuáles son los factores Socio-Culturales que influyen en la aceptación de gays y lesbianas, en sus núcleos familiares, entre las edades de 18 a 26 años organizados en la Iniciativa Desde la Diversidad Sexual por los Derechos Humanos (IDSDH) y el Grupo de Mujeres Lesbianas SAFO de la ciudad de Managua en el año 2008?



INTRODUCCIÓN.

Actualmente en Nicaragua, el tema de la diversidad sexual se está visibilizando cada día más, gracias al esfuerzo de grupos y movimientos sociales que trabajan en pro de los derechos humanos y específicamente de la comunidad Lésbico, Gay, Bisexual, Transexual, Transgéneros e Intersex (LGBTTI). Con todo el trabajo realizado, los grandes avances y logros obtenidos para la comunidad LGBTTI de nuestro país, aun falta camino por recorrer para lograr erradicar las actitudes homo y lesbofóbicas de las cuales son víctimas.

En general nuestra sociedad cuenta con muy poca información respecto al tema de la homosexualidad, y muchas veces la información existente se basa en ideologías conservadoras y machistas regidas por el sistema patriarcal en el que vivimos. Por esta razón, a la hora de buscar información sobre factores influyentes en la aceptación de la homosexualidad; específicamente dentro del núcleo familiar; se nos han presentado dificultades teóricas, por la falta de estudios previos relacionados al tema. Encontrando mayor información sobre las vivencias de mujeres lesbianas de nuestro país, presentándonos la limitante de no contar con la misma cantidad de información referente a las vivencias de los hombres gays. Esta realidad influye negativamente, porque no permite a la población tener ideas más objetivas que permitan formarse una visión más abierta respecto al tema y una apertura en la educación sexual.

A pesar de la realidad planteada anteriormente, la presente investigación *Factores Socio – Culturales que influyen en la aceptación de gays y lesbianas dentro de sus núcleos familiares*, demuestra que en la sociedad nicaragüense existen familias en las que conviven con la homosexualidad de alguna/o de sus miembros sin que esto suponga algún tipo de trauma. Cabe mencionar que los procesos de aceptación varían según el tipo de familias, en nuestros estudios de caso nos encontramos con diferentes reacciones de parte de cada miembro, algunas personas desde el momento de darse cuenta de la Orientación sexual de su hermana/o – hija/o demostraron aceptación tomándolo con naturalidad, por otra parte hay personas que pasaron por un proceso de información y concientización respecto a la homosexualidad, lo que les permitió tener una visión diferente de esta, contribuyendo a una aceptación plena. La solidaridad y complicidad demostrada en la familia aporta positivamente para que las/os jóvenes gays y lesbianas vivan su Orientación sexual abiertamente y sin represiones.



El análisis y el estudio de este tema revisten de gran importancia en la medida que está repercutiendo cotidianamente en la sociedad, de ahí nuestro interés de plantear algunos factores socio – culturales que influyen en la aceptación de la homosexualidad dentro del núcleo familiar. Lo que pretendemos con nuestra investigación es mostrar la realidad tal y como es, con información veraz y objetiva, para que las personas que tengan la oportunidad de leerla y analizarla puedan aclarar dudas, prejuicios e ideas erróneas respecto al tema de la homosexualidad y la aceptación de la misma, para así ir cambiando las actitudes de rechazo y discriminación que afectan a las personas de la comunidad LGBTTI.



JUSTIFICACIÓN.

Nicaragua se caracteriza por ser un país de cultura patriarcal, conservadora, tradicional, machista, heterosexista y con ideologías religiosas fuertemente arraigadas sumando a esto la falta de información objetiva existente en temas como la diversidad sexual; por esta razón la homosexualidad es estigmatizada y tildada como algo negativo, sucio y/o anormal; lo que conlleva a la discriminación que viven cotidianamente las personas LGBTTI.

Como trabajadoras sociales nos motivamos a realizar esta investigación partiendo del análisis de la problemática actual que viven las personas de la comunidad LGBTTI, específicamente de jóvenes gays y lesbianas, así como las repercusiones que esta realidad tiene para cada miembro del núcleo familiar de una persona con orientación sexual diferente a la heterosexual; nos motiva también el conocer familias en las que, aun con los mitos y estigmas existentes en nuestra sociedad, muestran apertura y aceptación para con estos/as jóvenes.

No queremos omitir que nos parece preocupante el grado de exclusión, repudio y discriminación demostrada por algunos/as profesionales y organizaciones estatales, cuyo papel es velar por el cumplimiento de los derechos humano de las personas; sin embargo con sus actitudes fomentan que el resto de la sociedad manifieste la misma postura ante las personas homosexuales, consideramos que mientras más información se tenga respecto al tema de la homosexualidad, se podrá ver de manera más objetiva y la aceptación será más fácil.

La realización de este trabajo investigativo, pretende brindar pautas para sensibilizar a la población sobre la realidad vivida por gays, lesbianas y sus núcleos familiares. A demás de aportar información objetiva respecto al tema, ya que en nuestra sociedad existen muy pocas investigaciones que hagan referencia al mismo. También dar a conocer algunos factores socio-culturales que influyen en la aceptación brindada en los hogares de estos jóvenes, paralelamente queremos desmitificar los estigmas culturales e ideas erróneas que la sociedad tiene respecto a que en las familias Nicaragüenses no hay cabida para la aceptación de la homosexualidad; plasmando la importancia que tiene para gays y lesbianas, el hecho de sentirse aceptados/as dentro de sus núcleos familiares, demostrando a las y los lectores el papel que las familias juegan en el desarrollo e inserción social de una persona homosexual.



Ponemos a la disposición de quienes deseen profundizar en este tema la información recopilada, permitiéndoles obtener un panorama general de la situación que enfrentan las personas gays, lesbianas y sus familias nucleares con respecto a la homosexualidad y la aceptación de la misma.



OBJETIVO GENERAL.

Determinar factores socio cultural que influyen en la aceptación de Gays y Lesbianas, en sus núcleos familiares, entre las edades de 18 a 26 años organizados en la Iniciativa desde la Diversidad Sexual por los Derechos Humanos (I.D.S.D.H.) y el Grupo de Mujeres Lesbianas Safo, de la Ciudad de Managua en el año 2008.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS.

1. Indagar si el nivel académico de los familiares contribuye en la aceptación de gays y lesbianas.
2. Identificar si la autoaceptación de gays y lesbianas es un factor clave en la inserción a su familia nuclear.
3. Conocer la influencia que tienen los roles de género en la aceptación de gays y lesbianas dentro del núcleo familiar.



MARCO TEORICO.

ANTECEDENTES HISTÓRICOS

En nuestra sociedad, la sexualidad es entendida exclusivamente como una actividad tendiente a la reproducción, a tener hijos/as. Es por esta razón, que cualquier actitud relacionada con la sexualidad que no tenga como fin la reproducción es severamente castigada, ya sea a través del marco jurídico o por la opinión de la gente. Por tanto, las relaciones sexuales fuera del matrimonio, la anticoncepción, el aborto y la homosexualidad son reprobadas, siendo esta última la mayormente rechazada.

La homosexualidad, deviene desde épocas remotas, mucho se ha discutido al respecto, algunas críticas para reprobirla y otras para defenderla, este tema ha sido de gran controversia a causa de las diversas actitudes culturales (religiosas, políticas, sociales, económicas) a pesar de que este comportamiento ha existido siempre en todas partes del mundo.

La homosexualidad durante siglos ha sido calificada de perversión, pecado, patología mental, y/o física, aberración sexual, desviación sexual, antinatural y otras calificaciones semejantes que forman parte en menor o mayor grado, de las creencias y actitudes de las personas.¹

La literatura consultada durante el proceso de recolección de información, nos arroja a la realidad vivida por la comunidad lésbica/gay de Nicaragua, realidad rodeada de rechazo, estigmatización, discriminación y minimización de su situación. Los estudios encontrados tanto en textos como en Internet son en su mayoría generalidades sobre homosexualidad, homo y lesbofobia, etc. El único estudio relacionado al tema de la familia y homosexualidad es la tesis realizada en el año 1979 por un grupo de estudiantes de Psicología en la Universidad Centro Americana UCA: “Actitud de los padres de familia ante la problemática de la Homosexualidad”. El estudio demuestra la visión que el grupo investigativo tenía sobre el tema, quienes desde el punto de vista Psicológico consideraban la homosexualidad como un trastorno mental influenciado mayormente por las relaciones y/o carencias afectivas socio-familiares.

¹ Monografía “Actitud de los padres de familia ante la problemática de la Homosexualidad” UCA, 1979.



Organización e inicio de espacios para grupos lésbico/gay en Nicaragua.

“Es indispensable dejar por sentado que la labor de grupos de mujeres, de antes y de ahora, generando espacios ha incidido de manera determinante para que exista, aunque sea en círculos todavía reducidos, un nuevo pensamiento social más tolerante, más respetuoso de la diversidad.

Se conoce que a finales de 1985 cinco lesbianas y un homosexual promueven la idea de crear un colectivo de lesbianas y homosexuales, en Enero de 1986 impulsan la organización de colectivo y en Diciembre se consolida con un grupo pequeño. En Marzo de 1987 se ha conformado un colectivo amplio, esfuerzos que fueron reprimidos por la seguridad del Estado del Ministerio del Interior Sandinista, argumentando que dicho movimiento podía ser por los sectores de derecha contra dicho Gobierno.

En relación a las lesbianas la información que se tiene, es que son pocas las que estaban organizadas en el movimiento Nicaragüense. El interés que las llevó a organizarse no fue precisamente su preferencia sexual, sino objetivos que tienen que ver con la lucha por la reivindicación de sus derechos y no perseguían manifestarse públicamente como lesbianas en los distintos sectores donde participaban.

A partir de 1990 con el nuevo Gobierno de la Presidenta Violeta Barrios de Chamorro y debido a la crisis que produjo todo el proceso de transición, un grupo de homosexuales y lesbianas retoman los esfuerzos por organizarse y es así como surge el colectivo “shomos” y el colectivo de lesbianas feministas “nosotras” en Managua; desarrollándose, posteriormente esfuerzos en otras ciudades como: Masaya, Granada, Matagalpa, El Viejo, Corinto y Somoto.

Dentro de estos esfuerzos se constituye la fundación Xochiquetzal el 17 de Abril de 1990, pero hasta Agosto de 1991 inicia su trabajo siendo uno de los objetivos centrales promover el desarrollo integral de las personas en el terreno de la sexualidad mediante una educación científica, la promoción de una sexualidad sana, placentera y libre de prejuicios y una sociedad no sexista; planteándose como un sector priorizado para desarrollar su trabajo la comunidad lésbica-homosexual.

La existencia de estos grupos desde la historia ha influido en los procesos de autoaceptación de las y los jóvenes gays y lesbianas integrados en organizaciones que defienden sus derechos,



brindándoles apoyo y asesoramiento respecto al tema, lo que facilita la integración de estos jóvenes en la sociedad, así mismo les proporcionan herramientas que les permiten integrarse dentro de sus núcleos familiares.

Familias Nicaragüenses

A contrapelo del ideal propugnado por el modelo de familia nuclear, en la familia nicaragüense predomina la lucha por la sobrevivencia económica y las relaciones altamente inestables. En la práctica social los hombres tienen varias relaciones y procrean varios hijos, pero dado el nivel de pobreza y los bajos ingresos, con costo pueden cubrir las necesidades de la familia; lo que hace permanente los fenómenos de la paternidad irresponsable. Los hombres esperan que sus mujeres “tengan” muchos hijos, se reserven plena libertad sexual y plena movilidad. El abandono de la pareja representa un motivo significativo del número de hogares encabezados por mujeres. Diferentes estudios indican que la violencia doméstica es un fenómeno extendido, así como la violencia sexual dentro y fuera del hogar.

El gobierno liberal que llegó al poder en 1997 se propuso, de manera anacrónica, restaurar las normas culturales propias de la colonia y de los criollos bajo la doctrina de la iglesia católica, tratando de imponer un modelo de familia nuclear que a lo largo de 500 años nunca ha podido cuajar plenamente. Desde éste ideal de familia, se afirma que la familia es una institución natural, conformada por un hombre y una mujer, cuya misión es la procreación. Se dogmatiza también que el Estado debe entre otras cosas, velar por que esta misión se cumpla obligatoriamente, promover la formalización de las uniones de hecho en matrimonios y preservar el derecho a la vida de los no nacidos, esto significa el intento de reglamentar oficialmente la sexualidad de la gente en una posición absolutista. De hecho esta postura busca reforzar el modelo de reproducción con toda su carga de violencia contra las mujeres.²

² Cultura Sexual Nicaragüense: el heredado reino del desamor. Sofía Montenegro. UCA.



La Familia y Homosexualidad.

La familia como una institución producto de la evolución cultural es la encargada de suministrar a las personas las primeras experiencias que posteriormente configuran su personalidad.

La familia como agente intermediario es la encargada de proveer al joven de aquel bagaje psicológico conductual que necesita está de más decir que dicho bagaje se refiere a un proceso estabilizador de profundo contenido emocional y de seguridad que el adolescente necesita. En base a esta noción de familia el objeto de la educación desde su origen es educar a los niños con vista al matrimonio y la familia; ya que estos elementos son los que les permiten mantenerse.³

Las conclusiones a las que llegó el grupo investigativo es que negaron la hipótesis que este había planteado, concluyendo lo siguiente: “En una sociedad donde prevalecen los valores machistas se supone que existe más rechazo hacía la homosexualidad por parte de los hombres, sin embargo los resultados obtenidos indican que tanto hombres como mujeres manifiestan igual rechazo ante la homosexualidad. (Monografía “Actitud de los padres de familia ante la problemática de la Homosexualidad” UCA, 1979.) Lo anteriormente mencionado demuestra como en nuestra sociedad y las familias que la integran se ha vivido, y continua sucediendo, el conflicto y actitudes ante el hecho de que alguno/a de sus miembros tenga una Orientación sexual diferente a lo establecido socialmente, rompiendo así los esquemas, las normas y reglas impuestas por el sistema patriarcal que nos rige.

Conocimiento de la preferencia sexual por parte de la familia y amistades más cercanas:

Hay un elemento común en las experiencias de las lesbianas: sus familias, que ven esta forma de homosexualidad, de acuerdo al paradigma hegemónico establecido.

El comportamiento social tiene expresiones comunes sobre todo ante las mujeres lesbianas, carencias de dialogo sobre el tema, silencio a las inquietudes y ansiedades que provocan el conocimiento o la intuición sobre la actividad lésbica del ser querido o simplemente conocido; evasión a los intentos de esclarecer conceptos y acciones; rechazo articulado o no a la actividad

Idem 2.



lésbica; discriminación contra los que se dice o se sabe que participan de esa forma en la sexualidad.

Es comprensible que teniendo una cultura del no dialogo, que aun dentro del comportamiento individual de las lesbianas encontremos, silencio, evasión, clandestinidad (una doble vida). En términos generales se evidencia una aceptación de su preferencia sexual donde se evidencia que sienten alivio o más tranquilidad cuando su familia lo sabe, a pesar que las rechacen o no las acepten.

Esta necesidad de terminar su doble vida, al menos frente a la familia, es muy importante para eliminar una gran parte de la angustia y la ansiedad que conlleva el romper la norma, sobre todo en un área tan sensible como la sexualidad.

Existe por otra parte en el fondo de las lesbianas una cierta esperanza de que prevalezcan los lazos consanguíneos por encima de todo. Al final de cuentas, en la mayoría de las áreas de la vida, los lazos familiares suelen ser más importantes que otras consideraciones.⁴

El estudio realizado por Mary Bolt nos muestra que mayoritariamente en las familias nicaragüenses se dan actitudes negativas respecto a la homosexualidad femenina, sin embargo es importante señalar que existen familias que validan y apoyan este tipo de comportamiento, dando una herramienta importantísima que les ha permitido respetarse a ellas mismas como personas. Se observa también que suele ser de beneficio inconmensurable el hecho de que siempre exista en la familia un miembro (hermana, hermano, tío, tía, etc...) que apoya, comprende y respeta; que de alguna manera se convierte en cómplice, aunque del resto reciba rechazo y discriminación.

⁴ Sencillamente Diferentes: La Autoestima de las mujeres lesbianas en los sectores urbanos de Nicaragua. Mary Bolt González. 1996



FUNDAMENTACIÓN TEÓRICA.

Homosexualidad.

“La homosexualidad es una orientación sexual y se define como el comportamiento, la interacción o atracción emocional, sexual, sentimental y afectiva hacia individuos del mismo sexo. Etimológicamente, la palabra *homosexual* es un híbrido del griego *homo* (que en realidad significa *igual* y que a veces se confunde con el significado latino, *hombre*) y del adjetivo latino *Sexualis*, lo que sugiere una relación sexual y sentimental entre personas del mismo sexo, incluido el lesbianismo. El término *gay* suele emplearse para referirse a los hombres homosexuales, y el término *lesbiana* para referirse a las mujeres. Desde 1973 la comunidad científica internacional considera que la homosexualidad no es una enfermedad. Sin embargo, la situación legal y social de la gente que se autodenomina homosexual varía mucho de un país a otro y frecuentemente es objeto de polémicas.”

El término *homosexual* fue empleado por primera vez en 1869 por Karl-María_Kertbeny, y el libro *Psychopathia Sexualis* de Richard Freiherr von Krafft-Ebing popularizó el concepto en 1886. Desde entonces, la homosexualidad se ha convertido en objeto de intenso estudio y debate: inicialmente se catalogó como una enfermedad, trastorno o patología que había que curar, pero actualmente se entiende como parte integral necesaria para comprender la biología, psicología, política, genética, historia y variaciones culturales de las identidades y prácticas sexuales de los seres humanos.

Existen diferentes teorías de orden muy diverso que intentan explicar el origen de las diversas orientaciones sexuales: psicológicas, endocrinológicas, neuroanatómicas, genéticas, etc. Ninguna ha sido científicamente demostrada de forma concluyente. Lo cierto es que la orientación sexual no es elegida por el individuo, no es modificable ni, por supuesto, se contagia. Es una orientación de la persona, una forma de ser total. Lo natural para los gays y lesbianas es ser gays y lesbianas, igual que para los heterosexuales lo es la orientación heterosexual. Pedir a las personas que se comporten de forma contraria a su naturaleza, es decir, a su orientación sexual, pone en serio peligro la salud y el equilibrio psicológico de esas personas.

La orientación sexual es involuntaria. Aunque hay gente que descubre su orientación gay o lésbica en diferentes etapas de su vida, la mayoría comienza a hacerlo en la pre adolescencia y lo desarrolla en la adolescencia. No se trata de un descubrimiento de un día para otro, sino de un proceso de



conocimiento que suele desarrollarse en las siguientes etapas: Sentimiento de diferencia, sorpresa ante esta diferencia, toma de contacto social, aceptación de la propia orientación. Por supuesto, estas etapas son una abstracción que no siempre se corresponde con los casos particulares.⁵

¿Que es la homofobia y lesbofobia?

La homofobia es un término que describe el odio y rechazo a gays o lesbianas y hacia la homosexualidad y el lesbianismo. Refiere al miedo o a la negativa de personas, organizaciones, agencias y/o gobiernos a enfrentar la realidad y las especificidades que tiene este comportamiento sexual no heterosexual. La homofobia tiene un efecto directo, muchas veces devastador, sobre la vida de las personas homosexuales. También obstaculiza la puesta en práctica de estrategias de educación, prevención y sensibilización en torno a la diversidad sexual.

Los estudios sobre la homofobia muestran que es un fenómeno que opera en distintos niveles interrelacionados.

La homofobia personal se manifiesta cuando una persona tiene la creencia de que los gays y las lesbianas se merecen odio o lástima por no poder controlar sus deseos, estar perturbados/as, ser genéticamente defectuosos/as, inmorales, anormales e inferiores a los/as heterosexuales.

La homofobia interpersonal se expresa cuando el prejuicio personal se transforma en actitudes discriminatorias que afectan la relación entre las personas en distintos ámbitos, como el familiar, laboral y social. Algunos ejemplos son los apodosos o ‘chistes’ cuyo propósito es insultar o difamar; la agresión física o verbal y otras formas extremas de violencia; el retiro de apoyo, el rechazo, el abandono por amigos y otros compañeros, colegas de trabajo, familiares; la negativa de arrendadores a rentar apartamentos o casa, de comerciantes a prestar servicios, de aseguradoras a ampliar su cobertura, y de patronos a contratar, basándose en una orientación sexual real o atribuida.

La homofobia institucional se refiere a las formas en que organismos gubernamentales, empresariales, profesionales, educativos o religiosos discriminan sistemáticamente por la orientación o identidad sexual. A veces dicha discriminación está apoyada en leyes, códigos o reglamentos y a menudo opera para legitimar la homofobia interpersonal. Así los informes de ONG que denuncian casos de violaciones de derechos señalan que en la investigación de los crímenes de odio impera la indiferencia, el desprecio y la negligencia de las autoridades procuradoras de justicia.

⁵ es.wikipedia.org/wiki/Homosexualidad



Además, el silencio y la escasa presión de la opinión pública para que se investigue y esclarezca este tipo de ejecuciones justifica inconscientemente a los asesinos. Incluso, el prejuicio y el repudio a la conducta homosexual llevan a culpar a la propia víctima y exonerar al criminal, quien actúa con total impunidad.

Tales actitudes societales se clasifican como expresiones de *homofobia cultural*, es decir las normas sociales o códigos de conducta que, sin estar expresamente inscritos en una ley o un reglamento, funcionan en la sociedad para legitimar la opresión. Se manifiestan a través de la negación de la diversidad, de silenciar voces o invisibilizar imágenes homosexuales en los medios de comunicación o la historia, la creación de guetos, y el uso de denominaciones despectivas y estereotipos.

La opresión social y el miedo al rechazo pueden llevar a la depresión, el abuso de drogas y hasta al suicidio. Casi todos los grupos tradicionales de apoyo al joven (la familia, la Iglesia, las escuelas) rechazan, condenan o niegan la existencia de la juventud gay y lesbiana. Sin un sistema de apoyo, muchos de estos jóvenes se convierten en víctimas de la sociedad homofóbica.

Para algunas personas homosexuales la permanente amenaza de violencia, y hasta de muerte, y la falta de protección de parte del Estado puede llevar a que busquen asilo en otros países. Otras que no sufren una persecución directa, pero que buscan ejercer libremente su identidad sexual, optan por la 'migración por orientación sexual', tratando, por ejemplo, de conseguir residencia en aquellos países donde se les reconoce el derecho a formalizar sus uniones de hecho.⁶

La Familia y la Homosexualidad.

Conceptos de Familia:

Familia: Es un termino de uso muy común en las sociedades occidentales, pero de difícil definición si se quiere que sea valida para todas sus modalidades y que se agrupe tanto sus elementos culturales, como biológicos.

⁶ www.elforo.com/showthread.php. Homofobia y Lesbofobia.



La familia conjunta esta constituida por dos o más parientes, por línea directa y del mismo sexo, junto con sus cónyuges y descendientes, que comparten una misma vivienda y están sujetos a una misma autoridad o cabeza de familia.⁷

La familia nuclear: es el tipo de familia predominante en la sociedad occidental y esta formada por el esposo, la esposa los hijos socialmente reconocidos, formando un grupo primario que mantiene relaciones regulares entre sus miembros excepcionalmente otras personas pueden residir con ellos.

Su residencia es neolocal, esta basada en un sistema bilateral de parentescos amplio y se fundamenta en el matrimonios le denomina también familia elemental o simple, para denotar que a partir de ella se forman grupos mas extensos.

Las familias Nicaragüenses (Rasgos que las caracterizan)

La familia nicaragüense es, en su estructura, en las funciones que desempeñan sus miembros y en la autocomprensión que de ellas tienen, heredera del modelo colonial (feudal-patriarcal) y del modelo indígena, en sus rasgos tribales y matriarcales. Gran parte de las estructuras familiares del continente latinoamericano, especialmente entre los sectores más pobres, participa de este choque cultural.⁸

La existencia de la familia nuclear es importante en la sociedad nicaragüense, sin embargo, también se debe tener en cuenta las otras realidades existentes en nuestro país. Nicaragua aun vive las secuelas de posguerra que se reflejan en familias divididas y problemas económicos graves a los que se le suman conductas irresponsables de los padres, lo cual ha afectado las relaciones familiares y de géneros. Miles de mujeres han tenido que sostener sus familias durante varios años sin la presencia del compañero. Este fenómeno tiene diversos orígenes, entre los cuales podemos mencionar la falta de solidez en la construcción de las relaciones de parejas; valores conservadores sobre la responsabilidad paterna y de las relaciones de equidad entre ambos sexos, otorgando mayor peso a la mujer.⁹

⁷ Pérez de Ayala, E. Moreno; S, A. Trabajando con familias. Zaragoza.

⁸ www.envio.org.ni/articulo/419 La Familia Nicaragüense en proceso de cambio

⁹ Análisis de situación de la Juventud Nicaragüense Política Nacional para el Desarrollo Integral de la Juventud Secretaría de Acción Social



Educación y Familia.

Siempre se ha dicho que la educación de los hijos empieza en la familia. La escuela pretende ser su brazo extendido para potenciar, de manera bien organizada, la educación integral de niños, niñas, adolescentes y jóvenes.

El núcleo familiar constituye, en este sentido, el principal resorte que debe proporcionar a los hijos e hijas, no sólo el bienestar y calidad de vida necesarios, sino, y sobre todo, un espacio vivencial y modélico de actitudes y valores, y el soporte necesario para que quienes están estudiando en cualquiera de los niveles y modalidades educativas del país logren el desarrollo cognitivo, afectivo y ético necesario. Los centros educativos tienen sentido, en tanto mantienen lazos de comunicación y amplia participación con padres y madres de familia, desarrollando así las sinergias imprescindibles para lograr hacer efectivos sus objetivos educativos.¹⁰

Educación sexual en la familia

En la familia se pueden aprender muchos aspectos de la sexualidad que tienen que ver con las relaciones físico-afectivas y con los papeles sexuales. Los padres, reflejan en sus hijos e hijas los papeles sexuales y los tabúes sexuales existentes en la sociedad, que no necesariamente sirven para crear una relación positiva. En los hogares de nuestra sociedad, la mayoría de padres y madres no hablan directamente sobre sexualidad con sus hijos e hijas o, si lo hacen, la información es limitada a la menstruación y a vagas formas de expresar expectativas sociales, como el cumplimiento de ciertos roles de género que deben cumplir tanto hombres como mujeres.¹¹

Aceptación.

La aceptación es una actitud que tiene su origen en el respeto por la persona, aprecio a su dignidad, su valor como ser humano, como una persona única en el proceso de hacerse. Incluye, también, el apoyo incondicional y su transmisión al sujeto: que el otro perciba que estamos a favor suyo. Es la disposición a permitir que los individuos vislumbren entre sí de diferentes maneras, con la conciencia de que la experiencia de cada persona constituye un complejo patrón de impulso pensamientos y sentimientos; la aceptación es un resultado directo de la capacidad de no juzgar. Es

¹⁰ impreso. elnuevodiario.com.ni/2006/03/19/opinion/15263

¹¹ <http://www.hoy.com.ec/libro6/familia/fa18.htm>



la consideración positiva e incondicionada de la persona.¹² Es por esta razón que consideramos que la aceptación de la homosexualidad conlleva a valorar a la persona tal cual es, con sus diversas opiniones y orientaciones sin juzgarle por ello.

Comprensión.

La comprensión es un proceso de creación mental por el que, partiendo de ciertos datos aportados por un emisor, el receptor crea una imagen del mensaje que se le quiere transmitir. Para ello es necesario dar un significado a los datos que recibimos. Cuando utilizamos el término "datos" nos estamos refiriendo a cualquier información que pueda ser utilizada para llegar a comprender un mensaje. Los datos pueden ser de diferente tipo: palabras, conceptos, relaciones, implicaciones, formatos, estructuras, pueden ser lingüísticos, culturales, sociales, etc.

Es importante resaltar la necesidad que tiene el ser humano de comprender y por lo tanto de contar con una hipótesis sobre cualquier acontecimiento. Ante cualquier mensaje o situación realizamos una interpretación, la más adecuada y acorde posible a los datos disponibles en ese momento. Esto no quiere decir que sea la "correcta" pero si es suficiente para saciar nuestra necesidad de interpretar la realidad que nos rodea.¹³

Comprender la homosexualidad requiere valorar los sentimientos, emociones y preferencias de la persona, así como también sus actitudes y su personalidad. Se debe de considerar en conjunto cada aspecto del individuo como persona para poder recibir un mensaje claro de lo que es y así comprenderle.

Respeto:

El respeto consiste en el reconocimiento de los intereses y sentimientos del otro en una relación. Aunque el término se usa comúnmente en el ámbito de las relaciones interpersonales, también aplica a las relaciones entre grupos de personas, entre países y organizaciones de diversa índole. No es simplemente la consideración o deferencia, sino que implica un verdadero interés no egoísta por el otro más allá de las obligaciones explícitas que puedan existir. .¹⁴

¹² Guía para trabajar en el tiempo libre la diversidad de orientación sexual. España. Consejo de la juventud Española

¹³ http://www.santurtzieus.com/gela_irekia/materialak/ikastaro/comprender/ulermena/ulertzea.htm

¹⁴ <http://www.misrespuestas.com/que-es-el-respeto.html>



Esta actitud nace con el reconocimiento del valor de una persona, lo que nos lleva a respetarlas porque son un fin en sí mismas. Al ser un fin en sí mismas poseen un valor intrínseco y absoluto llamado "dignidad". Este valor no puede ni debe ser negado a nadie, independientemente de su orientación sexual, pues las personas valen por sus actitudes, capacidades y sentimientos

Otra forma importante de expresar el respeto es el respetarse a uno/a mismo/a; esta manifestación del respeto es una habilidad esencial para vivir la vida de manera satisfactoria y llena de significado. Además, es vital para la vida en sociedad que llevamos, de esta manera las personas gays y lesbianas juegan un papel muy importante en relaciona a las actitudes de respeto de las demás personas para con ellos y ellas, ya que respetándose a sí mismos/as y viviendo de manera responsable su orientación influyen positivamente para que se les respete.

Solidaridad:

La solidaridad es una de los valores humanos por excelencia, del que se espera cuando un otro significativo requiere de nuestros buenos sentimientos para salir adelante. En estos términos, la solidaridad se define como la colaboración mutua en las personas, como aquel sentimiento que mantiene a las personas unidas en todo momento, sobretodo cuando se vivencian experiencias difíciles de las que no resulta fácil salir.

Como vemos, la solidaridad es más que nada un acto social, una acción que le permite al ser humano mantener y mantenerse en su naturaleza de ser social. Debido a lo anterior es que resulta fundamental fomentar y desarrollar la solidaridad en todas sus aristas, haciendo especial referencia en este caso a la solidaridad para con las personas que conforman la comunidad LGBTTI, y sobre todo es fundamental aplicarla cuando alguno de nuestros seres queridos, ya sean amigos o familiares, tengan algún problema en el que nuestra ayuda o compañía sean un aporte para mejorar en cierto modo la situación.

No es de extrañarse entonces que la solidaridad se comporte como la base de muchos otros valores humanos o incluso, de nuestras relaciones sociales más valiosas, tal como es el caso de la amistad. En este sentido, la solidaridad nos permite sentirnos unidos a otras personas en una relación que involucra sentimientos necesarios para mantener el funcionamiento social normal.¹⁵

¹⁵ <http://www.misrespuestas.com/que-es-la-solidaridad.html>



Identidad.

La identidad está constituida por un sin fin de dimensiones referentes a nuestros grupos sociales de procedencia, de referencia, así como de características específicas que nos diferencian y nos igualan a otros. La identidad es entonces un prisma multilateral, cuyas líneas son resaltadas a partir de los significados y valores involucrados en ella. En este sentido, expresa nuestra relación con valores alternativos o con valores tradicionales. La priorización que en un momento dado logramos establecer entre estas es lo que dará elementos para la definición y construcción de la propia identidad”.¹⁶

Identidad Lésbica.

La identidad lésbica se ha interpretado desde diferentes marcos, se debate entre la identidad homosexual o gay y la lésbica, y entre las posturas feministas y las no feministas. Para algunas feministas, la identidad lésbica es concebida como una vertiente fundamental del feminismo. Es decir, no se fundamenta en lo sexual, sino en la hermandad, solidaridad y afecto entre mujeres; podríamos decir que los debates centrales en torno a la naturaleza del lesbianismo se afirman en el desconocimiento y el dilema no resuelto sobre la sexualidad femenina, precisamente fundados en la concepción masculina de la sexualidad. Sin embargo, aunque sea una relación entre mujeres, no puede equipararse al feminismo con la identidad lésbica. Más bien nos reta a mirarla como una identidad elegida, relacionada históricamente con una serie de prácticas sexuales e institucionales en las más diversas formas culturales, tanto dentro del movimiento feminista como lejos de él.¹⁷

Identidad Gay.

Lo hombres en nuestra sociedad tienen ansiedad a lo “femenino” en sí mismos porque han aprendido a valorarlo como inferior y degradante. La masculinidad hegemónica está motivada por una intensa misoginia. Así, el ser hombre, ser masculino, necesariamente está asociado con el rechazo a lo femenino y a una orientación por la heterosexualidad. Sólo los hombres que han sido capaces de resistir el proceso de aculturación en el modelo hegemónico de masculinidad o que han

¹⁶ Gloria Careaga Pérez. Facultad de Psicología, UNAM. Orientaciones sexuales alternativas e identidades

¹⁷ Idem 16



sido creados en contextos culturales con otras propuestas de masculinidad menos ansiosas tendrán relaciones hetero u homosexuales diferentes.

El asumirse como gay, conlleva entonces una serie de afirmaciones y contradicciones. Por una parte, reafirma su masculinidad y su distancia con lo femenino, al mismo tiempo que asume muchas de las expresiones culturales de ser mujer. Desde la concepción patriarcal de la sociedad, el que un hombre busque asemejarse o comportarse como mujer es francamente incomprensible y retador, lo que provoca desde la extrañeza hasta el abierto rechazo.¹⁸

¿Cómo se llega a la identidad Homosexual?

Cuando el adolescente tiene una definición homosexual clara, las cosas van por unos determinados rumbos. Si bien la intuición de una atracción "distinta" puede ser percibida ya en la pre-adolescencia, no es hasta los 13 años cuando aparecen las primeras fantasías homoeróticas. Sin embargo, la aceptación de su situación homosexual varía de acuerdo a las diferentes circunstancias de la persona.

Se ha estructurado el proceso para alcanzar la identidad homosexual en cuatro etapas, aunque se ha de dejar bien claro que los estadios que se exponen no quedan perfectamente delimitados, pudiendo ocultarse e, incluso, experimentar regresiones:

1. Sensibilización.

El niño/a o preadolescente tiene algún tipo de percepción de ser diferente, mientras se va enterando de las opiniones que la sociedad manifiesta sobre la homosexualidad.

2. Confusión de la identidad.

Ocurre en la etapa inicial de la adolescencia, y se asocia a sentimientos de rechazo hacia las opiniones de la sociedad sobre la homosexualidad. Es el estadio más largo y el que implica más dificultades. La confusión sobre la propia identidad puede ser causa de trastorno psicopatológico. La respuesta a esta confusión puede ser muy diversa y adoptar distintas actitudes: negación (rechazar los pensamientos y acciones homosexuales); reparación (intentos para "curarse" del

¹⁸ Idem 16



defecto); evasión, es la respuesta más común (evitar situaciones que puedan comprometer, inhibición ante intereses o conductas asociadas a la homosexualidad evasión ante situaciones con el sexo opuesto para evitar ser descubierto, negación de la información que pueda llegarle sobre homosexualidad, actitudes y acciones anti homosexuales, inmersión heterosexual como intento de "cura", abuso de sustancias); redefinición de la conducta hacia líneas más convencionales y aparentemente más aceptables para tranquilidad de uno mismo (estrategia del caso especial: "sólo contigo"; estrategia de la temporalidad: "sólo es una fase"; estrategia de situación: "sólo es una experiencia"; estrategia de la bisexualidad: "puedo con los dos sexos"); aceptación del homoerotismo y solicitud de información exhaustiva.

3. Asunción de la identidad.

El adolescente, ya en una etapa posterior, identificado como gay o lesbiana, comienza a considerar la homosexualidad como una Orientación de estilo de vida y puede participar activamente en colectivos homosexuales. Sin embargo, este estadio a veces no se alcanza hasta la edad adulta.

4. Compromiso.

La persona se siente satisfecha con su situación, aceptándose y deseando no cambiar su identidad sexual.¹⁹

¹⁹ www.proyectopv.org/2-verdad/comosellegaident.htm ¿Cómo se llega a la identidad homosexual



Factores Socio – Culturales y homosexualidad:

Nivel Académico:

La educación representa uno de los principales referentes respecto al grado de evolución de una sociedad, gran parte de los logros de las sociedades son posible gracias a este importante rubro, que viene siendo el soporte fundamental de una colectividad.

Además por su propia naturaleza, la educación hace crecer al individuo y le permite trascender su estado natural y emprender un proceso de evolución que no termina sino con su muerte. A través de la educación escolarizada que la persona ha recibido es posible inferir el grado de socialización que ha logrado, sus valores, creencias y su concepción del mundo. Gracias a una educación escolarizada o formal superior, la persona adquiere mayores habilidades de razonamiento, a la vez incrementa su base conceptual o cognoscitiva.²⁰

Podemos decir entonces que el nivel académico de una persona es un factor influyente en que se dé la aceptación de la homosexualidad en las familias así como también en cierta parte de la sociedad.

Aunque no es un fenómeno que ocurra en la totalidad de la sociedad, el hecho de que una persona cuente con un nivel académico elevado, favorece la comprensión y aceptación de las diversidades sexuales gracias a las oportunidades y acceso a información científica y objetiva respecto al tema, así como también el conocer y relacionarse con personas de diversas ideologías políticas, religiosas y opciones sexuales, permitiendo formarse una visión diferente de la que se nos enseña respecto al tema de la homosexualidad.

Al vivir en una sociedad en la que las jerarquías sociales son un referente para el trato que le damos a las personas , no es difícil saber que una persona gays o lesbiana que cuenta con educación superior tiene más facilidad de obtener un trabajo que mejore su condición económica y por ende tendrá de cierta forma mayor respeto y recibirá un mejor trato de parte de la sociedad; en relación al trato recibido por alguien que no tuviese la oportunidad de estudiar, perteneciendo por ende a un sector de la población más discriminado.

²⁰ <http://www.gestiopolis.com/canales8/eco/cambio-de-educacion-formal-o-escolarizada-para-empresas-familiares.htm>



Formación Cultural

El término cultura es el resultado de los diversos modos y mecanismos del aprendizaje ya que ningún elemento cultural se hereda biológica o genéticamente. La adquisición de la cultura afecta a toda la actividad humana: Cognitiva, Sensitiva, Etc. lo que indica que es una realidad vivida por personas, la acción de estas por adecuarse a una cultura dada se denomina acción social.²¹

La acción individual proviene, en definitiva, de las ideas y de las creencias que llevamos depositadas en nuestra mente. Cuando dicha acción influye, de alguna manera, en nuestro ambiente social, podemos decir que se trata de una acción social. Tales ideas y creencias pueden no tener una correspondencia cierta con la realidad, de ahí que la acción tendrá un fundamento subjetivo, en muchos casos²².

Como es por todos y todas sabido, vivimos en una sociedad patriarcal, donde se nos educa bajo costumbres, ideas y creencias generalmente heterosexistas que unido a la falta de información objetiva existente sobre el tema de las opciones sexuales inducen a que la mayoría de la población nicaragüense rechace todo aquello que rompa con las normas sociales. Es de esta manera en que podemos observar como la acción social de la que hablamos anteriormente afecta a las personas homosexuales, ya que a causa de la discriminación vivida por gays y lesbianas limita muchas veces la completa inserción social a la que tienen derecho.

Funciones de la Cultura.

- **Función Social:** Sociológicamente se ha visto que la principal función de la cultura es reunir en un grupo específico a una pluralidad de personas.
- **Función Psíquica:** la cultura puede compararse con un molde de las personalidades individuales, puede afirmarse que la cultura informa a la personalidad, en el sentido que le permite funcionar en el seno de una sociedad.
- **La doble función:** Sociológica y Psicológica se comprende en el contexto de otra función más general que es aquella que posibilita y favorece la adaptación de las personas y de la sociedad a su entorno y a la totalidad de las realidades con las que deben vivir.

²¹ Idem 9

²² http://es.wikipedia.org/wiki/Acción_social



Hostilidad Social.

Cuando la sociedad esta condenando al homosexual, simultáneamente esta creando un problema social. Muchos problemas que abruman al homosexual son creados por la hostilidad de la sociedad. La homosexualidad es una condición que en si misma solo tiene efectos menores sobre el desarrollo de la personalidad. Pero las actitudes, no del homosexual, sino de las demás personas hacia esta condición, crean una situación de tensión que puede tener un efecto profundo en el desarrollo de la personalidad y puede conducir a un deterioro del carácter de un género que impide la integración efectiva de la comunidad.²³

La cultura, presión social y su efecto.

La sociedad ejerce una gran presión sobre gays y lesbianas, viéndolos como personas raras, llegando incluso a maltratarlos, tanto física como psicológicamente.

Los jóvenes gays y lesbianas experimentan temores en el momento de aceptar su Orientación homosexual, porque por un lado desean experimentar y vivir su sexualidad como homosexuales y por el otro saben que viven en una familia y en una sociedad con un sinnúmero de represiones y rechazos hacia esta Orientación sexual, por tanto los lleva adoptar un papel sumiso donde tratan de actuar como heterosexuales negando su propia forma de vivir la sexualidad y frustrándose en diferentes aspectos a lo largo de su vida o bien alguno de ellos adoptan un papel agresivo o rebelde que en muchas ocasiones es dirigida hacia ellos mismos conduciéndoles a ideas o intentos de suicidio.

Autoaceptación.

Autoconcepto. El autoconcepto es la suma de creencias de un individuo sobre sus cualidades personales. Lo que la persona sabe de sí misma y lo que cree que sabe. Este concepto de sí mismo lo vamos formando a lo largo de nuestra vida. El Autoconcepto es la interpretación de nuestras emociones, nuestra conducta y la comparación de la misma con la del otro, si es similar a la nuestra o no. Todo ser humano tiene derecho a ser quien es y a expresar lo

²³ www.monografias.com/trabajos12/homosex/homosex.shtml



que piensa y siente. Cuando esto se hace de forma asertiva se asegura el máximo respeto por los demás y por uno mismo.²⁴

Autodefinición y Aceptación: son procesos que frecuentemente caminan paralelos pero no siempre se dan de manera similar. La autodefinición consiste en que el individuo se coloca a sí mismo dentro de la categoría cognitiva de “homosexual”, sin que esto implique la aceptación de tal condición. Se caracteriza por:

- Se representa como “diferente” por sus sentimientos o deseos sexuales;
- Se siente incapaz de deshacerse de sus sentimientos y deseos sexuales hacia personas de su mismo sexo;
- Existe una ausencia o una insatisfacción en los contactos eróticos o afectivos con el otro sexo.

Sin embargo lograr la aceptación se refiere a otro proceso, el significado social del ser homosexual, asociado a imágenes denigrantes, peyorativas, dificulta la aceptación y requiere de un análisis personal y pertenencia social para realmente asumirse. Las posibilidades para el cambio de significados se encuentran muy restringidos, lecturas sobre el tema, producciones culturales, psicoterapia o en el contacto con otros similares, es decir con el establecimiento de contactos entre iguales, que llega a ser más o menos frecuente.

Género.

Existen evidentes diferencias biológicas y actitudes que se adscriben a la mujer y al hombre, pero resulta casi imposible distinguir cuáles son innatas y cuáles superpuestas. Cada sociedad desarrolla sus sistemas de género a partir de la diferencia sexual entre hombres y mujeres. Estos “rasgos” son vistos como “naturales”, pero en realidad son contruidos socialmente. Mediante las reglas trazadas por la sociedad, cada uno aprende a desempeñar su papel masculino o femenino. No existen papeles sexuales en la raza humana, cada época crea y transmite los suyos, depende de la época y del lugar, aunque siempre hay personas de uno u otro sexo que están encantadas y otras que detestan el papel que les haya correspondido.

²⁴ www.pedagogia.es/autoconcepto-y-autoestima/



Cuando hablamos de **género**, estamos refiriéndonos a la consideración social que se tiene sobre el hecho de ser hombre o mujer. A partir de esto, aparecen unos estereotipos de género, que son el conjunto de creencias existentes sobre las características que se consideran apropiadas para hombres y para mujeres.²⁵

Roles de Género.

Hombres y mujeres adoptan un conjunto de relaciones sociales basadas en el género: lo femenino y lo masculino. Un proceso mediante el cual la persona se convierte en la personificación de estas relaciones. Ya a la edad de seis años, el niño y la niña han establecido su identidad de género: su masculinidad y su femineidad. Algunos de los factores que determinan su configuración son: la maleabilidad de los deseos humanos; el apego e influencia de las figuras paternas, etc. Esta identidad se adquiere en un proceso de aprendizaje que ocurre en el contexto de interacción social.

Los roles del género no se identifican necesariamente con la identidad sexual. Homosexuales, lesbianas, transgéneros o transexuales, tienden a repetir en sus relaciones de pareja los roles que la cultura dominante le ha asignado a hombres y mujeres.

La conducta sexual ha sufrido en gran medida los efectos de los estereotipos sobre los roles de género, como la regla de la discriminación sexual de la mujer y la idea de que el varón es siempre experto en materia de sexualidad. La legitimación de la práctica sexual en las mujeres es distinta a la de los varones: La sexualidad de la mujer tiene que estar legitimada por el amor. En el varón la sexualidad no atraviesa necesariamente por la demanda del amor. Muchos hombres y mujeres empiezan a darse cuenta de que no pueden lograr el placer que ambos desean hasta que comprendan que el sexo es una experiencia compartida en condiciones de igualdad.²⁶

Género y sexualidad.

El género expresa una relación de poder entre hombres y mujeres. En este sentido, los patrones de la sexualidad femenina son un producto histórico del poder masculino para definir lo que es necesario y deseable. El género se perfila como resultados de la producción de normas culturales sobre el comportamiento de los hombres y mujeres mediado por la compleja interacción de un amplio espectro de instituciones económicas, sociales, políticas y religiosas. La organización social

²⁵ www.espaiterapeutic.com/index.php?option=com_content&task=view&id=59&Itemid=118

²⁶ Idem 9



del sexo se basa en el género, la heterosexualidad obligatoria y la construcción de la sexualidad femenina, aplicando reglas del comportamiento y la personalidad tanto masculinos como femeninos.

Dentro de este sistema la característica central de la condición de ser mujer, es haber sido expropiada de su sexualidad, el ser considerada cuerpo- para otros, ya sea para entregarse al hombre o para procrear. La expropiación de la sexualidad ha impedido a la mujer ser considerada como sujeto histórico-social, ya que su subjetividad ha sido recluida y aprisionada dentro de una sexualidad esencialmente para otros, con la función específica de la reproducción. A esta condición genérica, debe agregarse la situación específica en que las mujeres viven sus desigualdades (clase, etnia, raza, lengua, etc.).

Las características de la condición de ser hombre es ser el paradigma de lo humano, ser dueño de la palabra y tener monopolio del saber.

La condición masculina se fundamenta en la propiedad de los hombres concretos sobre las cosas del mundo y en especial sobre los sujetos del mundo: las mujeres y los hijos de las mujeres. La especialización de género masculina, es la capacidad de alianza y guerra, la creación (trabajo) y el poder, el protagonismo y la sexualidad erótica. La paternidad no define la masculinidad de los hombres, aun cuando en el centro de la cultura patriarcal esté el padre. Las características de la condición genérica masculina hacen que los hombres sean los sujetos del mundo en el que viven.

En el esquema de la condición genérica masculina y del modo erótico dominante, cuando dos sujetos se encuentran, uno tiene que darle placer al otro sin placer para sí mismo. En este sentido, el placer es atributo del protagonista, que se valoriza y suma poder a través de la sexualidad²⁷.

Aceptación intrafamiliar.

Una de las etapas importantes de la aceptación de la homosexualidad es anunciar la orientación sexual a sus familiares. Existen estudios que demuestran que los y las jóvenes gays y lesbianas que reciben apoyo y aceptación de parte de sus familias, son menos tendientes a la depresión, al suicidio y al uso de sustancias ilegales, en comparación con aquellos que sufren discriminación y rechazo de parte de las personas que en teoría deben amarles y apoyarles.

²⁷ Idem 2



Los procesos de aceptación varían en cada núcleo familiar, en algunos casos la aceptación, el respeto y el apoyo es brindado desde el momento en que la persona comparte sobre su Orientación sexual, por otro lado existen familias que pasan por un proceso de asimilación que en general se compone de fases como: negación, rechazo, culpabilización, justificación, aceptación e integración. Durante estos procesos las familias buscan información respecto al tema, se permiten acercarse al joven gay o lesbiana para conocer sus vivencias y sentimiento dándose la oportunidad de conocer verdaderamente a su hijo/a – hermanos/as, llegando de esta manera a mejorar las relaciones y fortalecer los lazos familiares existentes.

Homosexualidad y Religión.

- **Homosexualidad y Cristianismo.**

La mayoría de las denominaciones cristianas y muy especialmente, la iglesia católica y la iglesia ortodoxa rechazan de plano la práctica de relaciones homosexuales basándose en la tradición cristiana al respecto e interacciones tradicionales de los textos del antiguo y nuevo testamento sobre el tema. La iglesia de Jesucristo de los Santos de los Últimos Días y las denominaciones evangélicas adheridas al movimiento de fundamentalismo cristiano. Son vertientes cristianas que también rechazan las conductas homosexuales.

Para la Iglesia Católica Romana, el comportamiento sexual humano es casi Sacramental por naturaleza, es decir que son supuestamente unitivos, Pro creativos y de amor considerando la complementariedad de los sexos como parte del plan de Dios. Esto hace ver los actos homosexuales de manera incompatible a esas creencias, podemos ver su posición en el catecismo de la Iglesia Católica, Párrafo 2357: (...) “los actos homosexuales son intrínsecamente desordenados, son contrarios a las ley de la naturaleza (...) No procede de una verdadera complementariedad afectiva y sexual. No puede recibir aprobación en ningún caso.

Sabemos que dentro de la Iglesia Católica se prohíbe la admisión a las sagradas órdenes a personas que practiquen la homosexualidad o presenten tendencias homosexuales profundamente arraigadas. El rechazo a las prácticas homosexuales de parte de la Iglesia Católica es tan fuerte que llega al punto de manipular a personas y/o grupos influyentes, como los políticos, orientándoles a oponerse rotundamente ante cualquier intento de reconocer las uniones homosexuales.



Lo antes mencionado se encuentra en forma detallada en el documento “consideraciones acerca de los proyectos de reconocimiento legal de las uniones entre personas homosexuales”, publicado en el año 2003 por la congregación para la doctrina de la fe, con el consentimiento del Papa Juan Pablo II.

Debemos reconocer que la Iglesia Católica ha declarado su oposición ante la persecución y la violencia contra la comunidad LGBTTI, argumentando que ellos consideran pecado “el acto homosexual” sin embargo oficialmente respeto y amor por aquellos que tienen atracción por personas del mismo sexo.²⁸ Al declarar esto, la Iglesia deja de lado a toda las personas que si desean y viven su Orientación sexual de manera abierta, siendo esta las que sufren el rechazo y discriminación de parte de la sociedad en su mayoría, actitud provocada muchas veces por las creencias religiosas, esto unido a la ignorancia y falta de información existente alrededor del tema sustentadas en la falta de educación sexual objetiva y adecuada.

Postura de otras iglesias.

Existen Iglesias que son tolerantes con la homosexualidad e incluso aceptan plenamente el hecho y la práctica homosexual, llegando a bendecir uniones matrimoniales de este tipo. Como las iglesias protestantes libres (luteranas y presbiterianas), anglicanas y episcopalianas así como también los cuáqueros y unitarios, quienes a demás de bendecir las uniones entre personas del mismo sexo, permiten a gays y lesbianas ordenarse como ministros y officiar cultos en condiciones de plena igualdad.²⁹

²⁸ [http://es.wikipedia.org/wiki/Homosexualidad y Religión.](http://es.wikipedia.org/wiki/Homosexualidad_y_Religi3n)

²⁹ Idem 28



ORGANIZACIONES OBJETO DE ESTUDIO.

INICIATIVA DESDE LA DIVERSIDAD SEXUAL POR LOS DERECHOS HUMANOS (I.D.S.D.H.)

La Iniciativa desde la Diversidad Sexual por los Derechos Humanos se formó en octubre del 2006, durante el último periodo electoral, con un doble propósito: Primero, analizar los programas de gobiernos de los partidos políticos hacia la comunidad LGBTTI (lésbico, gay, bisexual, transexual, transgénero, intersexo) y segundo, reflexionar sobre la representatividad de las ONGS que trabajan el tema de los derechos humanos LGBTTI.

Las actividades de la I.D.S.D.H. incluyen:

1. Foro - debate sobre la diversidad sexual y derechos humanos con los candidatos a diputados de los diferentes partidos políticos.
2. Pronunciamientos varios: día internacional de lucha contra la violencia hacia las mujeres, día internacional de lucha contra el sida, posicionamiento en apoyo a la despenalización del aborto terapéutico.
3. Videos foros y charlas en universidades y centros comunitarios de Managua, Matagalpa y Estelí.
4. Participación en marchas, vigiliyas y plantones de otras organizaciones en apoyo al aborto terapéutico y defensa del estado laico.
5. Ciclos de reflexión para hombres gay.
6. Plantones mensuales en Managua, en coordinación con otros grupos LGBTTI, en defensa de nuestros derechos.



GRUPO SAFO

El grupo Safo es un grupo de mujeres lesbianas nicaragüenses formado en febrero de 2004. Trabajan por la visibilización de la mujer lesbiana nicaragüense, el empoderamiento de sus derechos ciudadanos y de sus derechos sexuales y reproductivos.

Entre las actividades de Grupo Safo se cuentan:

- Conversatorios anuales y talleres vivenciales mensuales sobre diferentes temas (construcción y fortalecimiento de nuestra autoestima, defensa de nuestros derechos)
- Jornadas de presentaciones musicales y audiovisuales sobre la diversidad sexual.
- Bibliotecaria con literatura y material audiovisual sobre su preferencia.
- Consejería a los familiares de mujeres lesbianas para comprender la vivencia lésbica.
- Albergue temporal a compañeras lesbianas víctimas de violencia social, intrafamiliar y de pareja.
- Acompañamiento jurídico.
- Asistencia psicológica (individual, parejas, familiar)
- Ayuda en persona, vía e-mail o teléfono.



MARCO CONCEPTUAL.

Acción Social: es toda acción que tenga un sentido mentado para quienes la realizan, afectando la conducta de otros, orientándose la acción mencionada por dicha afectación.

Aceptación Intrafamiliar: Aceptación de gays y lesbianas brindada en sus núcleos familiares.

Autoaceptación: es el proceso mental que se ejerce a partir de evaluar nuestros sentimientos positivos y negativos con el objetivo principal de aceptarnos tal como somos ante la sociedad.

Comprensión: El concepto de comprensión refiere a la acción de comprender y a la facultad, capacidad o perspicacia para entender y penetrar las cosas. La comprensión es, a su vez, una actitud tolerante y el conjunto de cualidades que integran una idea. Comprender también implica, tal como señala el diccionario de la Real Academia Española (RAE), encontrar justificados o naturales los actos o sentimientos de otro.

Comunidad LGBTTI: Hace referencia a personas Lesbianas, Gays, Bisexuales, Trasngéneras, Transexuales e Intersexuales.

Conductas o prácticas homosexuales: Son aquellas relaciones eróticas que se dan entre dos personas del mismo sexo, ya sean hombres o mujeres. Estas prácticas, como es lógico, habitualmente son realizadas por gays o lesbianas, sin embargo también podrían darse en personas heterosexuales. Conviene no confundir lo que se hace, con lo que se es. Con las prácticas heterosexuales sucede lo mismo.

Discriminación: Se entiende por aquel trato diferenciado que sufren las personas por su condición racial, social, genérica, sexual y religiosa.

Discriminación Sexual: Se entiende aquella que sufren las personas que juegan el volumen más pasivo en una relación de pareja en la cultura patriarcal, la sufren más las mujeres por ser concebidas como inferiores genéticamente.

Estereotipos: Es la imputación de ciertas características a las personas pertenecientes a determinados grupos a los que se les atribuyen determinados aspectos característicos.



Factores Socio-culturales: factores que social y culturalmente posibilitan el proceso de aceptación de gays y lesbianas en sus núcleos familiares.

Familia nuclear: es el tipo de familia predominante en la sociedad occidental y está formada por el esposo, la esposa los hijos socialmente reconocidos, formando un grupo primario que mantiene relaciones regulares entre sus miembros excepcionalmente otras personas pueden residir con ellos.

Gay: La palabra gay (sustantivo o adjetivo) es sinónimo de homosexual: Inclinación hacia la relación erótico-afectiva entre individuos del mismo sexo. La principal diferencia entre estas dos palabras es que "gay" (alegre, divertido en inglés) es un término positivo, importado del inglés y elegido originalmente por la comunidad gay de San Francisco (California, Estados Unidos) para referirse a sí mismos. Mientras que "homosexual" es un neologismo originalmente en inglés tenía connotaciones negativas relacionadas con una patología, enfermedad o tara.

Género: El género es uno de los componentes del sistema sexo/género, que hace referencia al "Conjunto de disposiciones por el cual una sociedad transforma la sexualidad biológica en un producto de la actividad humana, y por el cual estas necesidades transformadas son satisfechas".

Heterosexualidad: Es cuando la orientación del deseo se presenta hacia personas de distinto sexo al propio. Hombres que desean a mujeres o mujeres que desean a hombres.

Homofobia: Es el instrumento con que cuenta el sistema patriarcal para frenar la homosexualidad, el desprecio y el rechazo hacia los gays y lesbianas. Se refiere al miedo a lo mismo a lo igual pero el término se emplea habitualmente para expresar el miedo hacia la homosexualidad con todo dicho término connota el desagrado y hasta asco que algunas personas sienten hacia los homosexuales.

Homosexualidad: Es cuando la orientación del deseo se presenta hacia personas del mismo sexo; hombres que desean a hombres y mujeres que desean a mujeres.

Identidad Sexual: Es aquello que la persona se considera a sí misma: hombre o mujer el resultado global de todo el proceso de sexuación. Siempre habrá una identidad sexual, aunque pueda variar y sobre toda la valoración que se haga sobre la misma. Puede suceder que la identidad de uno o una no coincida con la que los más te identifican.



Lazos Familiares: Son los sentimientos de amor, apoyo respeto, cariño, comprensión, complicidad, solidaridad y respeto, existentes en los núcleos familiares que influyen en que las relaciones entre miembros sean muy buenas.

Lesbiana: Mujer que siente atracción emocional, física y sexual por otra mujer.

Lesbofobia: es un tipo de discriminación homófoba y sexista hacia las lesbianas. El origen de este rechazo podría estar en que las lesbianas rompen el modelo de tradicional del patriarcado, ya que son económica y sexualmente independientes de los varones.

Reconocimiento: Conocer y aceptar a una persona tal y como es.

Respeto: Significa valorar a los demás, acatar su autoridad y considerar su dignidad. Es la esencia de las relaciones humanas, de la vida en comunidad, del trabajo en equipo, de la vida conyugal, de cualquier relación interpersonal.

Roles de Género: Se define como un conjunto de normas de comportamiento percibidas asociadas particularmente como masculinas o femeninas, en un grupo o sistema social dado.

Sexo: Conjunto de caracteres que diferencian a los machos de las hembras entre las diferentes especies. Los factores que determinan el sexo son fundamentalmente biológicos y ambientales, marcados por la morfología genital externa y la educación.

Sexualidad: Es la manera que cada persona tiene de vivir del hecho de ser sexuado. Es una categoría subjetiva y no hace referencia, exclusivamente a funcionamientos anatomofisiológicos.

Solidaridad: En una colectividad o grupo social, es la capacidad de actuación unitaria de sus miembros. Es la adhesión ilimitada y total a una causa, situación o circunstancia, que implica asumir y compartir por ella beneficios y riesgos.



HIPOTESIS.

La autoaceptación de gays y lesbianas es uno de los factores determinantes en la aceptación, en el núcleo familiar, de su orientación sexual.

Variable Independiente:

⇒ Autoaceptación de gays y lesbianas.

Variable Dependiente:

⇒ Aceptación en el núcleo familiar de la orientación sexual



OPERACIONALIZACION DE VARIABLES.

Variable	Definición	Dimensiones	Indicadores	Índice
<u>Independiente</u> Autoaceptación de gays y lesbianas.	Es la aceptación que siente una persona sobre sí misma con respecto a su orientación sexual	Social.	Capital Social.	Influye mucho.
			Organizaciones	Influye poco. No influye.
		Cultural.	Educación.	Influye mucho.
			Nivel Académico	Influye poco. No influye.
<u>Dependiente.</u> Aceptación en el núcleo familiar de la orientación sexual.	Reconocimiento, respeto, solidaridad y comprensión que brinda la familia a un miembro gay o lesbiana.	Cultural.	Aceptación	Siempre. A veces. Nunca.



DISEÑO METODOLOGICO.

Tipo de estudio

Nuestro trabajo se enmarca dentro del **paradigma cualitativo** porque a través del estudio de casos, taller vivencial, y entrevistas estructuradas la población en estudio nos relato sus historia y experiencia, permitiéndonos tener una interrelación con cada una/o de ellas/os, obteniendo así información objetiva, confiable y valida.

- ✓ **Según el análisis y alcance de los resultados.** Es un **Estudio Explicativo** ya que pretende explicar algunos de los factores y/o condiciones que influyen en que se dé la aceptación familiar de gays y lesbianas.
- ✓ **Según el tiempo de ocurrencia de los hechos y registro de la información es retrospectivo.** Ya que se retomaran datos de hechos ocurridos en un período anterior a la investigación y así obtener una visión más amplia del problema estudiado.
- ✓ **Según el periodo o secuencia del estudio, es de corte transversal,** ya que se estudian las siguientes variables: autoaceptación de gays y lesbianas, aceptación familiar de la orientación sexual, de manera simultánea; haciendo un corte en el tiempo, durante el segundo semestre del año 2008.

Área de estudio.

Nuestra investigación la realizamos en dos instituciones:

- El grupo de mujeres lesbianas SAFO ubicado Del Hotel Seminole 3 cuadras al norte, ½ arriba en la ciudad de Managua.
- I.D.S.D.H. (Iniciativa de la Diversidad Sexual por los Derechos Humanos) reparto San Juan. Del Hotel Seminole 3 cuadras al norte, ½ arriba en la ciudad de Managua.



Universo

El universo está constituido por 30 jóvenes organizados en el grupo SAFO y la IDSDH en la ciudad de Managua. Las 30 familias de los jóvenes organizados. Así mismo están incluidas las organizaciones IDSDH y grupo SAFO.

Muestra

La muestra fueron 8 miembros organizados en el grupo SAFO y la I.D.S.D.H. con los cuales se realizó un taller vivencial, así mismo aplicamos estudios de casos a las 8 familias correspondientes, y una entrevistas estructurada a cada representante de las organizaciones.

Tipo de muestreo

Es de tipo No- probabilístico porque las 30 familias no tuvieron la misma probabilidad de ser incluidos en la muestra; por conveniencia ya que seleccionamos a las familias de los miembros que cumplen con nuestros parámetros de inclusión (Rango de edades entre 18 y 26 años, dependencia familiar, y aceptación de su orientación sexual de parte de la familia nuclear).

Descripción de las unidades de análisis

Las 8 familias nucleares de las y los miembros organizados en la IDSDH y el grupo SAFO de la ciudad de Managua; quienes cumplían con los parámetros de inclusión para nuestra población en estudio. (Rango de edades entre 18 y 26 años, dependencia familiar, y aceptación de su Orientación sexual de parte de la familia nuclear).

Métodos e instrumentos de recolección de datos.

Para obtener la información necesaria utilizamos los **Estudios de Casos** aplicados en las 8 familias nucleares de los miembros organizados en el grupo SAFO y la I.D.S.D.H.



Utilizamos también la técnica de **Taller Vivencial**, con las y los jóvenes organizados en el grupo SAFO y la I.D.S.D.H, que cumplían con los parámetros de inclusión para la muestra.

Realizamos una **Entrevista Estructurada** dirigida a representantes de las dos organizaciones involucradas, quienes fueron nuestros informantes claves, ya que consideramos que por el conocimiento que tienen sobre el tema, la información que nos brindaron ayudó a que nuestro estudio fuese más completo.

Plan de tabulación y análisis.

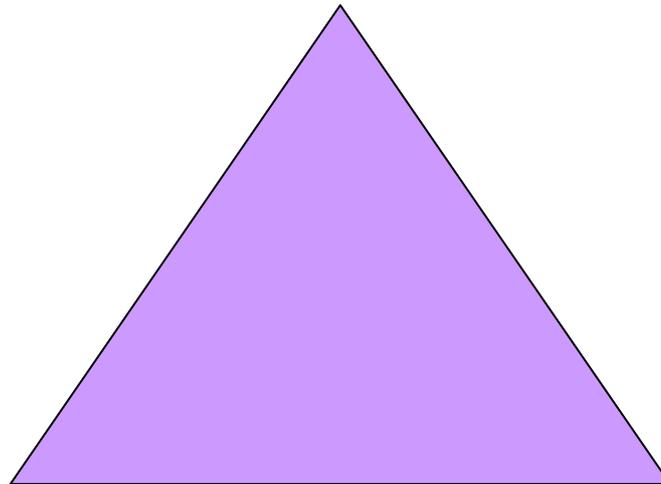
Una vez aplicado el instrumento para la recolección de datos procedimos a utilizar el programa Excel por su facilidad de uso, donde solo definimos las variables y seleccionamos las opciones que de manera automática nos arrojan de forma directa las tablas y gráfico que nos facilitaron el proceso de análisis de resultados.

Analizamos e interpretamos nuestros resultados a través de la triangulación de datos clasificados, con el objetivo de interpretar la información recogida, ya que consideramos importante, para garantizar la objetividad del estudio, comparar o constatar las diferentes opiniones de las fuentes de información y respuestas expresadas por la población en estudio.



TRIANGULACIÓN.

Familia (Mamá, Hermanos/as)



Jóvenes miembros
De la I.D.S.D.H. y
El Grupo SAFO.

Informantes
claves. (I.D.S.D.H. y
Grupo SAFO).



TRIANGULACIÓN DE DATOS DE LOS FACTORES DE ACEPTACIÓN FAMILIAR.

Familiares	Jóvenes organizados	Informantes Claves.
Nivel Académico.	Crea una imagen positiva y de seguridad de uno/a mismo/a ante la sociedad	Auto aceptarse.
Confianza entre la familia	Auto aceptarse	Reflejar que se es una persona responsable con principios y valores.
Autoaceptación	Nivel Académico	Amor a la familia.
Información sobre el tema.	Información acerca del tema.	
Creencias Religiosas	Respeto	
Formación Cultural	Comunicación	
Mentalidad abierta.	Amor dentro de la familia	
Amor dentro de la familia	Autoestima Positiva	
	Libre Expresión	
	Responsabilidad	
	Proyecto de vida	



RESULTADOS

Objetivo General.

Determinar factores socio cultural que influyen en la aceptación de Gays y Lesbianas, en sus núcleos familiares, entre las edades de 18 a 26 años organizados en la Iniciativa desde la Diversidad Sexual por los Derechos Humanos (I.D.S.D.H.) y el Grupo de Mujeres Lesbianas Safo, de la Ciudad de Managua en el año 2008.

Tabla 1

	Rango de Edades	Religión
5 Mamás	40 - 62 años	4 Católicas 1 Evangélica.
5 Hermanas.	17- 39 años	4 Católicas. 1 Ninguna
2 Hermanos.	24 – 35 años	1 Católico 1 Ninguno.

De las 8 familias que conformaron nuestra muestra, se entrevistaron de 1 a 3 miembros, obteniendo un total de 12 personas entrevistadas. Entre las profesiones que ejerce cada persona, encontramos administración, docencia, abogacía, dependiente en una farmacia y amas de casa.

I Estructura Familiar.

Tabla 2

Relaciones Familiares.	
Buenas.	30 %
Muy Buenas.	55 %
Excelentes.	15 %



II Funcionamiento Familiar.

Tabla 3

Tipo de Comunicación.	
Libre y Espontánea.	100%
Regida por algún modelo.	0 %

Tabla 4

Género.	
Trato Equitativos.	87.5 %
Machistas.	12.5 %

III Desarrollo de la Historia Familiar

Tabla 5

Tipo de Educación.	
Conservadora/Tradicional	75 %
Abiertas.	25 %

IV Aceptación Familiar.

Tabla 6

Proceso de Aceptación.	
Sorpresivo/informativo	42 %
Natural.	58 %



Tabla 7

Sexo	Rango de Edades	Religión			Nivel académico	
		Católico	Evangélico	Ninguno	Universitario	Bachiller
M	20-26			4	4	
F	23-26	2		2	2	2

De los jóvenes miembros incluidos en nuestra muestra, contamos con la participación de 4 mujeres y 4 hombres.

Social

Tabla 8

Influencia Positiva	
Capital Social	100%
Organizaciones	75%

Factores influyentes en el proceso de aceptación familiar:

Tabla 9

Factores.	
Autoaceptación	37.5 %
Educación	12.5 %
Amor de la familia	25 %
Comunicación/confianza	25 %

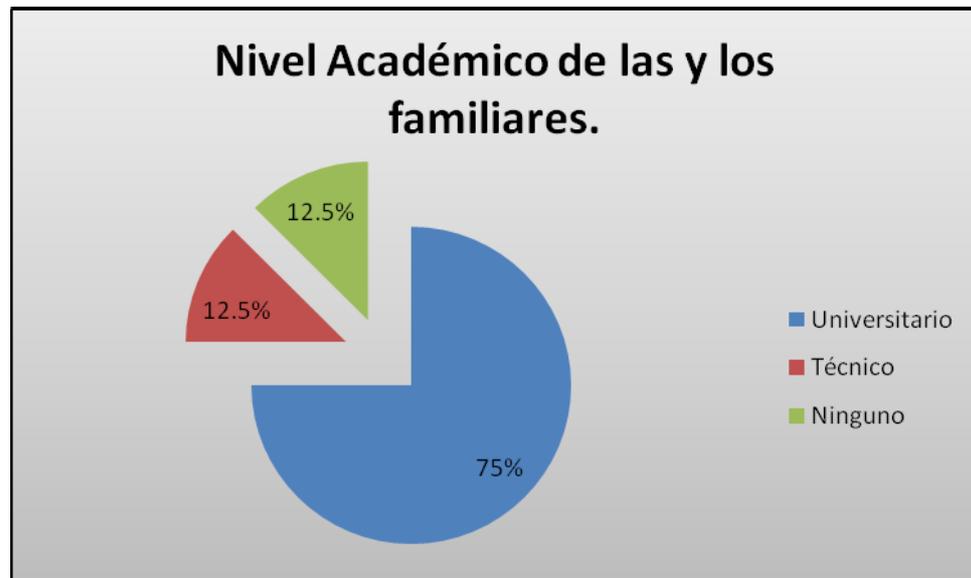


Objetivos Específicos

1. Indagar si el nivel académico de los familiares contribuye en la aceptación de gays y lesbianas.

Tabla 10

Nivel Académico	Porcentaje
Universitario	75 %
Técnico	12.5 %
Ninguno	12.5 %



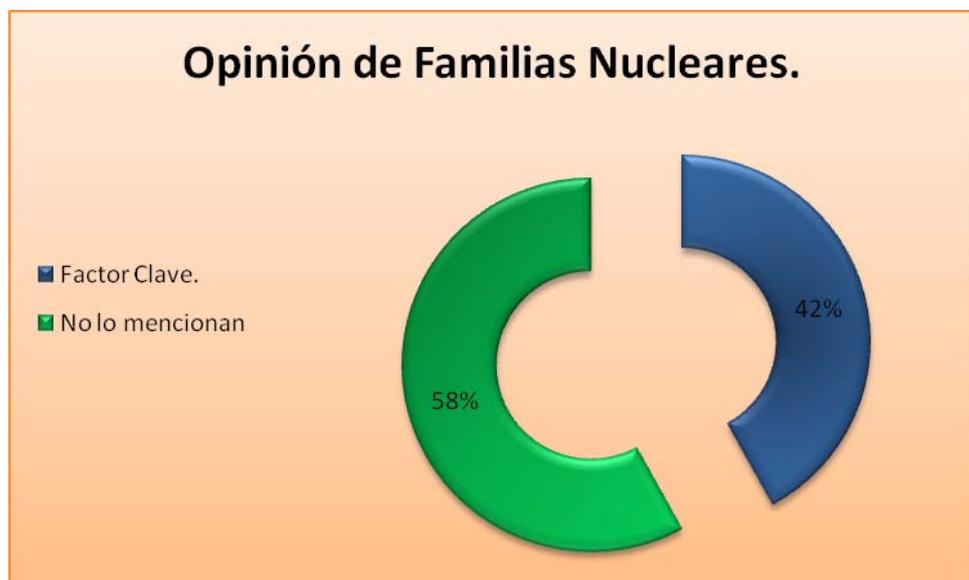
- Doce personas representan el 100 % de las entrevistas en las familias nucleares de las/os jóvenes gays y lesbianas, donde el 75 % de estas personas cuentan con un nivel académico universitario, 12.5% con nivel técnico, mientras el 12.5% restante no tienen ningún nivel académico.



2. Identificar si la autoaceptación de gays y lesbianas es un factor clave en la inserción a su familia nuclear.

Tabla 11

Autoaceptación	Porcentaje
Factor Clave	42 %
No lo mencionan	58 %

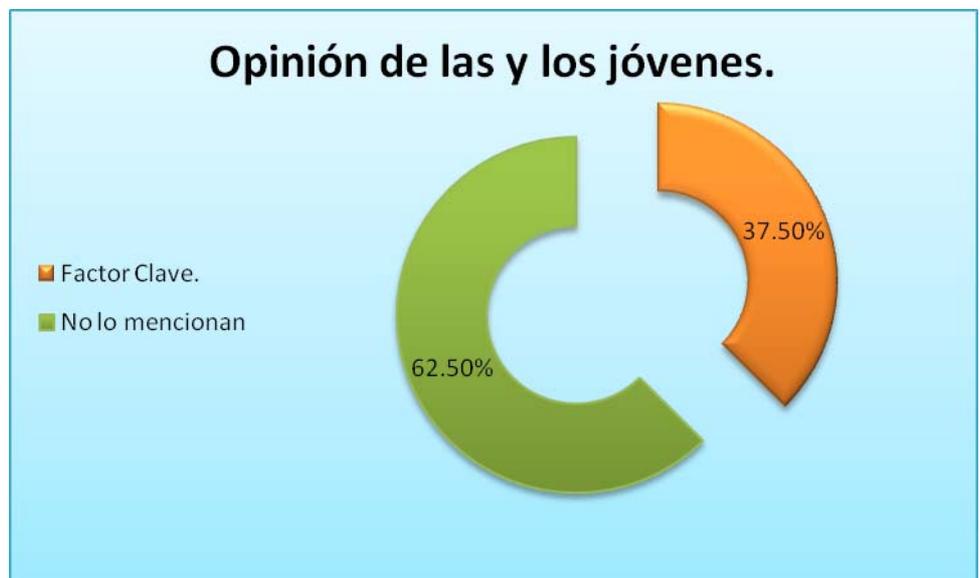


- Del total de nuestras entrevistas a familiares el 42% opinan que la autoaceptación es uno de los factores más influyentes para que se de el proceso de aceptación familiar, mientras el otro 58% no lo mencionan como tal, reflejando mayor influencia de otros factores.



Tabla 12

Autoaceptación	Porcentaje
Factor Clave	50 %
No lo mencionan	50 %

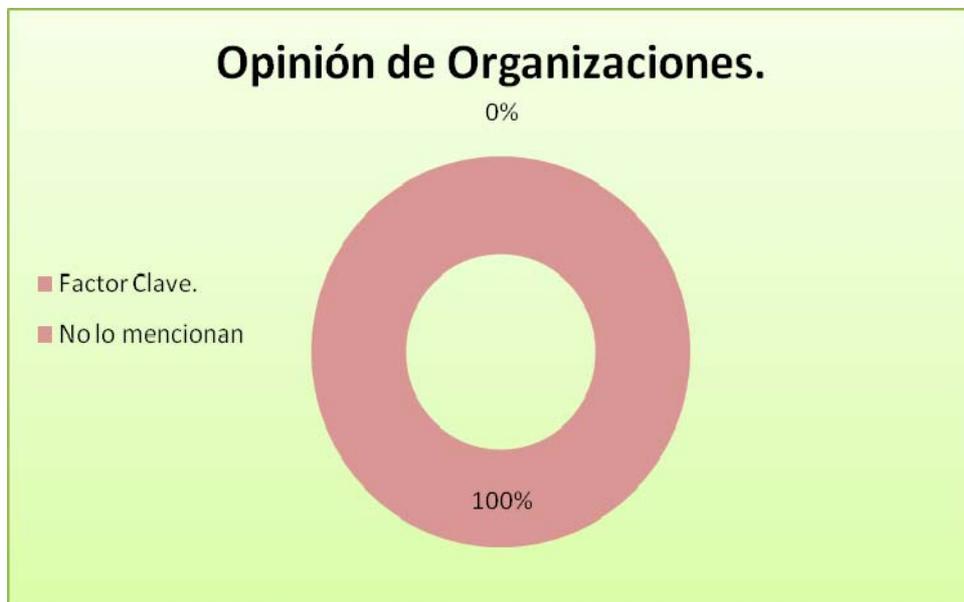


- El 50% de las y los jóvenes que conformaron nuestra muestra, considera el autoaceptarse es uno de los factores más influyentes por el cual se da la aceptación familiar, ante el otro 50% que no lo mencionan.



Tabla 13

Autoaceptación	Porcentaje
Factor Clave	100%
No lo mencionan	0 %



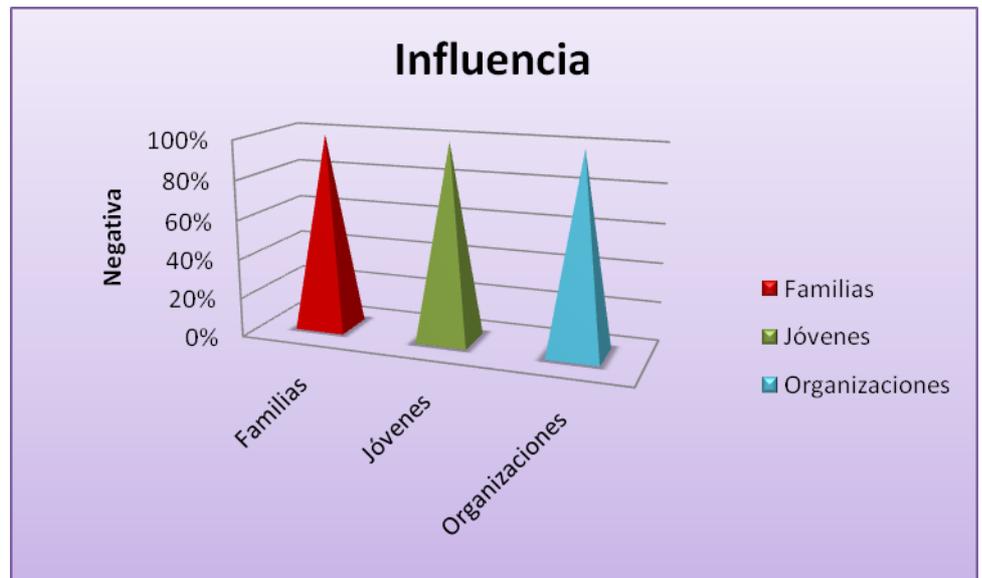
- Las y los representantes de las organizaciones manifestaron en un 100% la autoaceptación como factor clave, para que se dé el proceso de autoaceptación dentro de los núcleos familiares.



3. Conocer la influencia que tienen los Roles de Género en la aceptación de gays y lesbianas dentro del núcleo familiar.

Tabla 14

Roles de Género	Porcentajes
Familias	100%
Jóvenes	100%
Organizaciones	100%



- Las entrevistas realizadas demuestran que el 100% de nuestra población en estudio, coinciden en que lo roles de género influyen negativamente en la aceptación de gays y lesbianas.



Otro factor encontrado en el proceso investigativo.

Tabla 15

Lazos Familiares	Porcentajes
Familias	92%
Jóvenes	75%
Organizaciones	100%



- Según el 90% del total de nuestra población en estudio, los lazos familiares es otro de los factores que influye en la aceptación de gays y lesbianas dentro de sus núcleos familiares.



ANÁLISIS DE RESULTADOS.

Tabla 2

De acuerdo a los resultados hallados en la investigación, para la mayoría de las personas entrevistadas las relaciones familiares son consideradas como muy buenas, existiendo unidad, solidaridad, apoyo y complicidad (esta última entre personas específicas, no generalizado) entre las y los miembros de las familias; manteniendo de esta forma la costumbre de compartir fechas especiales o importantes, siendo estas el único tipo de actividades que comparten entre sí.

Tabla 3

La comunicación se da de manera libre y espontánea, sin regirse bajo ningún modelo; cada quien toma sus propias decisiones, siempre y cuando exista el respeto entre todas y todos. En muchos de los hogares se refleja que se puede hablar libre y abiertamente sobre cualquier temática, mostrando respeto a la diversidad de opiniones, evitando imponer sus puntos de vista, actitud que en la mayoría de los casos se atribuye a la libertad inculcada desde pequeños/as por las madres de familia.

Tabla 4

Refiriéndonos a los roles y equidad de género se refleja que existe un trato igualitario entre hombres y mujeres, sin asunción de roles, pero compartiendo responsabilidades entre todos y todas, en algunos hogares más que en otros.

Tabla 5

El desarrollo de la historia de vida de las familias entrevistadas, refleja que la educación recibida por madres y padres de familia fue bastante tradicional, conservadora, sexista, y bajo la doctrina de la religión católica, educación que lógicamente inculcaron en sus familias; sin embargo muchas de estas costumbres y tradiciones fueron cambiando a medida que las y los jóvenes, e incluso algunas madres y padres, tuvieron la oportunidad de participar en espacios de mayor apertura e ideologías diferentes. Por lo que en su mayoría son familias en las que se comparte equitativamente las responsabilidades y el trabajo.



Tabla 6

Para la mayoría de las personas entrevistadas el darse cuenta de la orientación sexual de su hermana/o, hija/o no sugirió ningún tipo de trauma, tomándolo de manera natural y asimilándolo muy bien, por lo que fueron desde ese momento aliados para poder compartir con el resto de la familia su orientación sexual, es importante recalcar que las y los familiares que reaccionaron de esta forma fueron generalmente las hermanas y hermanos de las y los jóvenes.

Por otra parte, encontramos personas a las que el conocer la orientación sexual de su familiar les sorprendió y vivieron un periodo de transición, de estar mal por la noticia a irlo asimilando y aceptarlo; esto gracias a un proceso comunicativo con las y los jóvenes, de conocer sus estilos de vida, informarse más sobre el tema pero de una manera objetiva, de conocer otro tipo de personas y espacios donde pudieron tener una visión menos conservadora sobre la homosexualidad, lo que ayudo a que se diera una aceptación familiar más completa, mejorando incluso la comunicación y las relaciones familiares.

Tabla 8

Los resultados de la investigación reflejan el valor que los grupos de amistades y en algunos casos las diferentes organizaciones que trabajan el tema de la diversidad sexual; tienen para las y los jóvenes gays y lesbianas, pues en la mayoría de los casos es a quienes les comparten primeramente su orientación sexual, teniendo gran importancia el sentir aceptación, apoyo y complicidad de parte de sus amistades y organizaciones en las que están inmersos/as.

Tabla 9

Además de la autoaceptación y el amor de familia, para las y los jóvenes que forman parte de la población en estudio, la educación que se brinda respecto al tema de la diversidad sexual y la comunicación, tienen una influencia positiva que favorece y/o posibilita los procesos de aceptación familiar de gays y lesbianas



Tabla 10

Los resultados obtenidos, muestran que el nivel académico contribuye de cierta manera a la aceptación familiar de gays y lesbianas. Debido a que el tener la posibilidad de estudiar, sobre todo una carrera universitaria, facilita en las personas el desarrollo de un sentido crítico, mediante herramientas adquiridas durante el proceso educativo; como el acceso a información sobre diversas temáticas, oportunidades de participar en diferentes espacios y el interactuar con personas de diferentes ideologías y opciones: políticas, religiosas, socioculturales y sexuales.

El que las y los jóvenes gays y lesbianas cuenten con un nivel educativo o formación profesional influye positivamente, ya que vayan creando una imagen positiva de ellas y ellos mismos, demuestran ante la sociedad y sus familias que son personas con deseos de superación, responsables y capaces plantearse y alcanzar metas como cualquier otra persona. Las familias deben hacer énfasis en la educación brindada desde la infancia, criando de manera no heterosexista y fomentando la no discriminación hacia personas con orientaciones sexuales diferentes a la heterosexual

Tablas 11, 12 y 13

Para la mitad de nuestra población en estudio las actitudes de autorrespeto, autoaceptación, seguridad, bienestar emocional, felicidad, responsabilidad, madurez, estabilidad en sus relaciones, los y las jóvenes gays y lesbianas han creado ante las demás personas una imagen positiva de ellas y ellos mismos, rompiendo así con muchos estereotipos erróneos y negativos que la sociedad tiene respecto a la homosexualidad, dando una visión más positiva que facilita la aceptación de parte de algunos/as familiares.

Tabla 14

La presencia de los roles de género en la educación que recibieron los familiares de las y los jóvenes que conformaron nuestra muestra tuvieron una influencia negativa, en cuanto al hecho de darse cuenta que uno/a de sus miembros es gays o lesbiana, ya que rompe con el rol sexual y reproductivo que en teoría debemos cumplir las personas. Con este análisis podemos ver de que los roles de género no tienen influencia positiva para que exista aceptación de un miembro gay o lesbiana en la familia.



Tabla 15

Se considera que el siguiente factor, Lazos Familiares, como una variable oculta la cual no estaba contemplada en los objetivos, pero por la importancia del mismo y debido a que la mayor parte de nuestra población en estudio hizo mención de él es necesario su planteamiento.

El proceso investigativo nos muestra que los sentimiento de protección, apoyo, solidaridad, complicidad y amor existentes en las relaciones familiares, son considerados por nuestra población en estudio como uno de los factores que también influye positivamente en el proceso de aceptación de las diferentes orientaciones sexuales dentro de cada núcleo familiar.



CONCLUSIONES.

Los principales factores socio-culturales encontrados en nuestra investigación que influyen positivamente y posibilitan un sano proceso de aceptación familiar de la homosexualidad son:

1. El contar con cierto nivel académico facilita la adquisición de nuevos conocimientos e información objetiva sobre el tema de la homosexualidad.
2. El que las y los jóvenes se acepten, viviendo abiertamente y de manera responsable la propia orientación sexual.
3. Los lazos familiares es uno de los principales factores para el no rechazo hacia un miembro gays o lesbiana dentro de algunos núcleos familiares.

Por otra parte, encontramos un factor que no aporta positivamente en relación a la aceptación de la homosexualidad dentro de los núcleos familiares:

1. Los roles de género establecidos social y culturalmente para hombres y mujeres.



RECOMENDACIONES.

Finalizado el proceso de investigación, como grupo investigativo consideramos pertinentes hacer las siguientes recomendaciones:

Al Estado, crear políticas públicas y programas concretos que contribuyan a que los/as jóvenes gays y lesbianas se sientan respaldados/as de manera que pueda facilitarles el proceso de autoaceptación, simultáneamente procurar la inserción en todos los campos: social, económico, político, religioso y cultural, a la cual tienen derecho.

Para poder contar con una inserción integral, los ministerios del Estado, (MINED, MINSA, MITRAB y Policía Nacional) deberán brindar apertura a organizaciones y otros actores que puedan interesarse en la sensibilización del tema de diversidad sexual; velar por el bienestar emocional psíquico y físico de las personas; brindando servicios de calidad dirigidos a la orientación más que a la discriminación; abrir oportunidades de desarrollo laboral a personas que viven su orientación sexual abiertamente sin ser este motivo de rechazo; así mismo velar por la seguridad de las personas en general bajo el principio de que todas y todos somos iguales ante la ley, sin discriminación alguna.

A la sociedad Civil, Quienes como diversidad de personas con categoría de ciudadanos/as, actúan generalmente de manera colectiva para tomar decisiones en el ámbito público que concierne a todo ciudadano/a de su sociedad fuera de las estructuras gubernamentales, hacemos énfasis en el rol que pueden jugar las diferentes organizaciones que conforman la sociedad civil frente a la aceptación de la homosexualidad, tratando de actuar bajo el principio de respeto; así como la inclusión de temas sobre el reconocimiento, la visibilización y respeto de los derechos de gays y lesbianas en cada ámbito social.

A las Familias Nucleares y Redes de Amistades, queremos hacer hincapié en la importancia de continuar con el apoyo y comprensión que han brindado a sus familiares y amigos/as - jóvenes gays y lesbianas - inculcando en cada una de las personas el sentimiento de solidaridad y respeto que merecen las personas con esta Orientación sexual.



A los/as jóvenes gays y lesbianas organizados y no organizados, que defiendan sus derechos como personas, viviendo abiertamente su sexualidad, respetándose y respetando a las demás personas, mostrando a la sociedad las capacidades y cualidades que tienen como jóvenes, influyendo de esta manera en dar una imagen positiva de las personas que tienen esta orientación sexual.



BIBLIOGRAFIA.

- ❑ BOLT, MG (1996) Sencillamente Diferentes.....: La Autoestima de las mujeres lesbianas en los sectores urbanos de Nicaragua.
- ❑ Caparros, M^a José; Villena, Manuela; Suarez, Esperanza. (1997) introducción al Trabajo Social II. Zaragoza.
- ❑ Falquet; Jules; (1^a ed. México 2004) Algunas Teorías Lésbicas.
- ❑ Farre, J, M^a; Pérez, M: G, Enciclopedia de la Psicología.
- ❑ Flores, Valeria; (1^a ed. 2005) Notas lesbianas. Reflexiones desde la disidencia sexual Giner, S; Lamo de Espinosa, E. (3ra reimpresión 2004) Diccionario de Sociología. Madrid España.
- ❑ Guía para trabajar en el tiempo libre la diversidad de orientación sexual. España. Consejo de la juventud Española.
- ❑ Guía para la elaboración de trabajos Monográficos (2008) UNAN-León Nicaragua.
- ❑ Gloria Careaga Pérez. Facultad de Psicología, UNAM. Orientaciones sexuales alternativas e identidades.
- ❑ Luis Gmo.Moya; Msc (2004) redacción de referencias bibliográficas, normas, técnicas.
- ❑ Pérez de Ayala, E. Moreno; S, A. Trabajando con familias. Zaragoza.
- ❑ Piura, J. L. (2006) Metodología de la Investigación Científica. Un enfoque integrador. Primera Edición.
- ❑ Sampieri, R.H (1998,1999) Metodología de la investigación. Segunda Edición.
- ❑ Taylor, SJ; Bogdan, R (1987) Introducción a los métodos cualitativos de la Investigación.
- ❑ Sofía Montenegro. UCA. Cultura Sexual Nicaragüense: el heredado reino del desamor
- ❑ Análisis de situación de la Juventud Nicaragüense Política Nacional para el Desarrollo Integral de la Juventud Secretaría de Acción Social
- ❑ Monografía “Actitud de los padres de familia ante la problemática de la Homosexualidad” UCA, 1979
- ❑ <http://es.wikipedia.org/wiki/Homosexualidad>
- ❑ [es.wikipedia.org/wiki/Familia.](http://es.wikipedia.org/wiki/Familia)
- ❑ [http://es.wikipedia.org/wiki/Homosexualidad y Religión.](http://es.wikipedia.org/wiki/Homosexualidad_y_Religi3n)



- ❏ http://es.wikipedia.org/wiki/Acción_social
- ❏ <http://www.hoy.com.ec/libro6/familia/fa18.htm>
- ❏ www.envio.org.ni/articulo/419 La Familia Nicaragüense en proceso de cambio
- ❏ <http://www.gestiopolis.com/canales8/eco/cambio-de-educacion-formal-o-escolarizada-para-empresas-familiares.htm>
- ❏ www.geocities.com/~jguymuse/relafami.html.
- ❏ <http://www.cenesex.sld.cu/webs/diversidad/Homosexualidad%20y%20cultura.htm> (Homosexualidad y Cultura Por Rafael Fedra)
- ❏ www.unav.es/preventiva/sexualidad_fertilidad/Archivos/HOMOSEX/documentos_interes/propaganda_activismo_castellano.pdf (Campaña de Concienciación a Favor de la Homosexualidad en Estados Unidos)
- ❏ <http://www.monografias.com/trabajos14/homosexuales/homosexuales.shtml>
(La marginación de los homosexuales en el ámbito familiar, laboral y educativo en Costa Rica de Natalia Acuña, Beatriz Elizondo, Raquel Hernández, Mónica Mora, Catalina Ramírez , Katherine Sandí, Mariela Solano)
- ❏ www.monografias.com/trabajos12/homosex/homosex.shtml
- ❏ www.sexoconseil.com/es/sexualidad/homosexualidad.html
- ❏ www.elforo.com/showthread.php. Homofobia y Lesbofobia.
- ❏ <http://www.swlink.net/~aware/LaHomofobia.html> (La Homofobia ¿A qué le tenemos tanto miedo? Proyecto de Concientización Pública Lesbiana y Gay)
- ❏ www.mitecnologico.com/Main/Autoaceptacion.
- ❏ www.pedagogia.es/autoconcepto-y-autoestima/
- ❏ www.proyectopv.org/2-verdad/comosellegaident.htm ¿Cómo se llega a la identidad homosexual
- ❏ http://www.santurtzieus.com/gela_irekia/materialak/ikastaro/comprender/ulermena/ulertzea.htm
- ❏ <http://www.misrespuestas.com/que-es-el-respeto.html>
- ❏ <http://www.misrespuestas.com/que-es-la-solidaridad.html>
- ❏ www.espaiterapetic.com/index.php?option=com_content&task=view&id=59&Itemid=118
- ❏ impreso.elnuevodiario.com.ni/2006/03/19/opinion/15263



ANEXOS



CONSIDERACIONES ÉTICAS.

El desarrollo de las cuestiones éticas en este tipo de investigación se debe en gran parte a los aportes de las organizaciones que trabajan el tema de la diversidad sexual, como regla básica nuestra investigación comprende: la voluntariedad, el consentimiento, el anonimato, la privacidad y la confidencialidad.

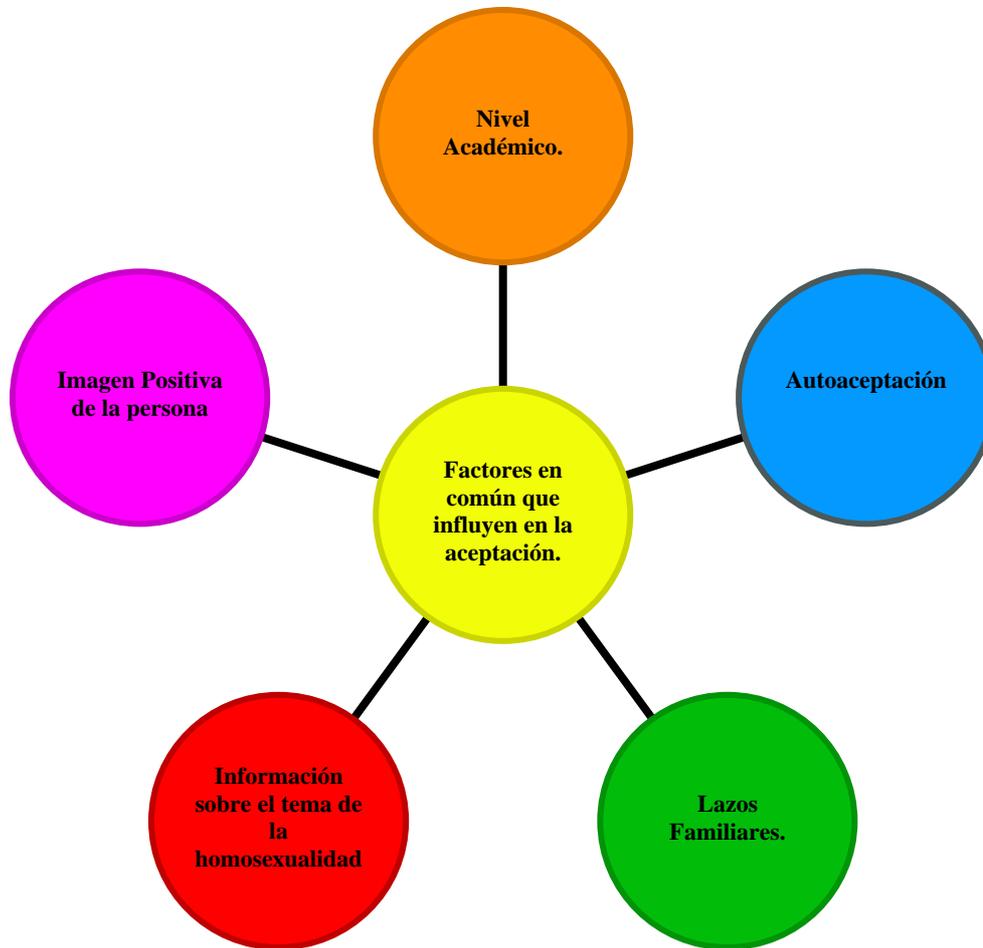
Por ello se aseguro que las personas participantes de la investigación conocieran sus objetivos y finalidad, los riesgos y valores sociales; que estuvieran de acuerdo de participar, mostraran interes y estuvieran al tanto sobre el proceso, es decir, que “lo hicieron voluntariamente con el conocimiento necesario y suficiente para decidir con responsabilidad de sí mismas”.

El equipo intestigativo procuro la validez científica desarrollando los procesos básicos de la investigación cualitativa: observar, edscuchar, preguntar y reflexionar, grabando las entrevistas y recopilando las historias de vida de las y los jóvenes miembros de las organizaciones en estudio.

Por otra parte, un criterio fundamental fue la no exposicion al peligro de las personas entrevistadas; en la investigación se partio de la premisa de que estaa problemática afecta a la sociedad en general, en especial a las personas de la comunidad lésbico, gay, bisexual, transexual, trasngéneros e intersex, así como a sus familiares, negando el reconocimiento y capacidades de ellas y ellos.



Factores en común encontrados en la información brindada de parte de la población en estudio, en relación a la aceptación de la homosexualidad dentro del núcleo familiar.





**UNIVERSIDAD NACIONAL AUTONOMA DE NICARAGUA
FACULTAD: Ciencias de la Educación y Humanidades**

Carrera: Trabajo Social

Estudio de Caso.

Realizado con Madres, Padres, Hermanas/os de las y los miembros organizados en el grupo de Mujeres Lesbianas Safo y la I.D.S.D.H (Iniciativa desde la Diversidad Sexual por los Derechos Humanos).

Historia Social Familiar.

A. Estructura Familiar.

- Identificar todas las personas que funcionan dentro del sistema familiar. Describir cada persona utilizando la referencia apropiada que se desarrollan en la historia social individual.
- Subsistemas. Describir las interrelaciones y funcionamiento del subsistema parental, paterno-filial y/u otros subsistemas.
- Cohesión. Límites. Alianzas. Esto debe incluir los resultados de las conexiones y separaciones entre los miembros de la familia.
- Entorno familiar. Describir: Estilo de vida familiar.
- Grupo cultural de referencia. Identificado con este. Grado de influencia en el sistema familiar. Recursos, responsabilidades y obligaciones de la familia para con el.

B. Funcionamiento Familiar.

- Modelos de comunicación.
- Toma de decisión respecto a la asunción de estos modelos.
- Asunción de roles:
 - Educación de los hijos/as.
 - Estimulo para el desarrollo y el cuidado de los hijos/as; Afecto.

C. Desarrollo de la historia familiar.

- Raíces, influencia del grupo cultural y generaciones anteriores en el sistema familiar.
- Acontecimientos significativos en la vida familiar.
- Desarrollo de la vida familiar.

D. Aceptación de la homosexualidad.



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE NICARAGUA.

FACULTAD: Ciencias de la Educación y Humanidades.

CARRERA: Trabajo Social.

Entrevista de Estudios de Caso.

Realizada a Madres, Hermanas y Hermanos de las y los jóvenes, gays y lesbianas, entre 18 y 26 años; organizados en el Grupo de Mujeres Lesbianas Safo y la Iniciativa desde la Diversidad Sexual por los Derechos Humanos (I.D.S.D.H).

Edad_____

Religión_____

Nivel Académico_____

I Estructura Familiar.

- ¿Con cuántas personas conviven en el hogar?
- ¿Cómo son las relaciones entre las/s miembros de la familia?
- ¿Cómo es la relación en general de toda la familia y el/la joven gays o lesbiana?
- ¿Cómo es su relación con esta persona?
- ¿Existe alguna complicidad alianza fuerte entre algunos miembros de la familia?
- ¿Ha habido alguna ruptura en la relación familiar?
- Describanos el estilo de vida de su familia.
- ¿Acostumbran realizar actividades juntas/os? (Religiosas, Deportivas, Culturales, Políticas, etc.)
- ¿Alguno/a pertenece a grupos religiosos, políticos, y otros? ¿Qué cargo ocupa o desempeña?
- ¿Influye este grupo de alguna manera en el tipo de relación que existe en su familia?



II Funcionamiento Familiar.

- ¿La comunicación entre las/los miembros de la familia es libre y espontánea o esta regida por algún modelo?
- ¿A que atribuye que la comunicación sea de esa forma?
- ¿Quién les enseñó a que fuese así?
- ¿Qué tipo de educación se da en la familia? (Conservadora, tradicional, abierta, etc.)
- ¿El trato entre hombres y mujeres es igualitario?
- Respecto al trabajo en la casa ¿Qué hace cada persona?
- Afectivamente ¿Cómo son las relaciones en la familia, entre quienes existen más muestras de cariño? Si las hay.
- ¿Puede hablar tranquilamente con su mamá, papá o hermanas/os sobre temas de sexualidad, religión, política, etc.? (Dirigida a hermanas/os)
- ¿Le da confianza a sus hijas/os de hablar abiertamente con usted sobre temas de sexualidad, religión, política, etc.?

III Desarrollo de la historia familiar.

- ¿Podría contarnos como fue educado/a usted? Hablando de religión, costumbres, tradiciones, etc. En caso de no entrevistar a la mamá preguntar a los hijos/as si conoce como fueron educados sus padres.
- ¿Cómo influye esto en el tipo de familia que usted tiene?
- ¿Cuál ha sido el acontecimiento más significativo en la vida familiar?
- ¿Cómo este ha repercutido en la familia?
- ¿Qué reacciones han tenido ante este?

IV Aceptación.

- ¿Cómo se dio cuenta de la Orientación sexual de su hija/o, hermana/no?
- ¿Podría contarnos como se sintió en ese momento, que paso por su mente?
- ¿Cómo ha sido el proceso de aceptar a su hijo/a, hermano/no con esta Orientación sexual?



- ¿Defendería a su hija/o – hermana/no ante personas que la/o discriminen por su Orientación sexual?
- ¿Fuera de su casa habla o defiende a la persona gays o lesbiana?
- ¿Habla tranquila o abiertamente sobre la Orientación sexual de su hija/o – hermano/a con otras personas (familia extensa, vecinos, compañeros de trabajo) o prefiere mantenerlo como algo privado de su hogar?
- ¿Conoce o ha conocido las relaciones de pareja de su hija/o y como es la relación con esta persona? Si dijese que no pedirles que hagan suposición.
- ¿Apoya a su hija/ - hermana/o en las actividades que realiza en la organización a la que pertenece?
- Cuál o cuales considera usted que han sido los factores que más han influido en la aceptación que da a su hija/o – hermana/o?
- ¿Considera que la autoaceptación de su hija/o – hermana/o influye o facilita la aceptación brindada por su familia?



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTONOMA DE NICARAGUA

FACULTAD: Ciencias de la Educación y Humanidades

Carrera: Trabajo Social

TALLER VIVENCIAL.

Dirigida a Miembros organizados en el grupo de Mujeres Lesbianas Safo y la I.D.S.D.H (Iniciativa desde la Diversidad Sexual por los Derechos Humanos).

DATOS GENERALES.

Edad_____

Religión_____

Tipo de Familia_____

Nivel Académico_____

Temáticas a abordar:

Sobre Capital Social:

- Amistades.
- Organizaciones.

Sobre Educación:

- Nivel Académico.
- Tipos de Educación.

Sobre Relación Familiar:

- Afecto.
- Comunicación.
- Costumbres.
- Creencias.
- Aceptación Familiar.
- Autoaceptación.
- Roles de Género.

Sobre Factores influyentes en el proceso de aceptación familiar.



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTONOMA DE NICARAGUA

FACULTAD: Ciencias de la Educación y Humanidades

Carrera: Trabajo Social

ENTREVISTA ESTRUCTURADA

Dirigida a representantes de los grupos: I.D.S.D.H (Iniciativa desde la Diversidad Sexual por los Derechos Humanos). Y el Grupo de Mujeres Lesbianas SAFO.

1. Nombre de la organización.
2. ¿Cual es la temática que abordan como organización?
3. ¿Que tipo de actividades se llevan a cabo dentro de la organización?
4. ¿Qué impacto social han tenido estas actividades?
5. ¿Han realizado algún tipo de estudio sobre Aceptación y Autoaceptación?
¿Cuáles fueron los resultados encontrados?
6. ¿De que manera creen ustedes que han influido como organización en el proceso de Autoaceptación de los miembros?
7. ¿Trabajan ustedes con las familias de los miembros organizados? ¿De que manera?
8. ¿Cuáles creen ustedes que son las razones por las que las familias aceptan la homosexualidad de alguno de sus miembros?
9. ¿Piensan ustedes que han influido de alguna manera en que se de esta aceptación dentro de las familias?



Entrevista Estructurada; Dirigida a Madres, Hermanas y Hermanos de las y los jóvenes que formaron parte de nuestra muestra.

Familia de Jhon.

Persona entrevistada: Mamá.

Edad: Mamá 51 años.

Religión: Ninguna

Ocupación: Ama de casa

Nivel Académico: Universitarias.

I Estructura Familiar.

Conviven 4 personas en la casa, encontrando que las relaciones familiares han tenido procesos de cambio, pasando de tener buenas relaciones a existir distanciamiento entre las/los miembros, debido a que cada uno/a se encierra en su mundo. Ambas personas entrevistadas consideran que las relaciones familiares eran mejor antes en algunos aspectos pero que ha mejorado en otros; sin darnos detalles específicos de ello; se demuestra complicidad para con Jhon tanto de parte de su mamá como de su hermana, siendo más fuerte con ésta última. Dentro de la familia han ocurrido dos tipos de rupturas, una es la separación de los padres, lo cual a pesar de que afecta un poco a Jhon y su hermana, es considerado como algo beneficioso para todos/as ya que al darse la separación y salir el papá del país se deja de vivir la situación de violencia que existía estando él en la casa. La otra ruptura ocurrida, fue el hecho de que algunas personas familias de la mamá de Jhon se alejaron al darse cuenta de la Orientación sexual de él. Ninguna/no de las/los miembros/os de ésta familia pertenece a grupos ni políticos ni religiosos y de ningún otro tipo.

II Funcionamiento Familiar.

Existe apertura y libertad para hablar sobre cualquier tipo de tema, ya que desde siempre se les enseñó y brindó confianza para hacerlo. El tipo de educación recibida cambio al momento de la separación de la mamá y el papá; ya que éste es una persona machista por lo cual imponía una educación tradicionalista respecto a los roles de género; cuando Jhon y su hermana crecieron la situación fue cambiando, siendo más abierta, escogiendo cada quién lo que hace, sin embargo es la mamá de Jhon la que realiza las tareas domésticas.



III Desarrollo de la Historia Familiar.

La historia de vida de la mamá de Jhon es bastante dura, ella fue abandonada por su mamá a causa de su padrastro, quien intento violarla, y la mamá no creyó en ella, siendo criada por su abuelita quien la maltrataba física y emocionalmente. A los 12 años de edad se fue con el papá de Jhon y su hermana, quien es un hombre 15 años mayor que ella, recibiendo de éste y su familia, también maltrato físico, verbal y psicológico. Ella es una mujer que a pesar de todo lo ocurrido logró superarse. Su historia de vida lógicamente influyó en el tipo de educación que le dio a su hija e hijo, intentando darles lo que a ella le faltó, esto influyendo de manera positiva. Aunque también afectó un poco la vivencia de su hijo e hija porque ellos sienten que al vivir tan frustrada su juventud, esto es el causante de muchos de los problemas en la relación familiar. Recalcando la separación de los padres como el acontecimiento más significativo en la vida familiar, influyendo como ya decíamos anteriormente de manera positiva, ya que dejaron de vivir en un ambiente de violencia y machismo.

IV Proceso de Aceptación Familiar.

Al momento de enterarse de la homosexualidad de su hijo se sorprendió, ya que él antes tenía novias. A pesar de esto al enterarse se sintió tranquila, preguntándole si era cierto, sin pensar oponerse nunca a la Orientación sexual de Jhon. Dice que no tuvo que pasar por ningún proceso para aceptarlo, siempre lo vio con naturalidad permitiendo incluso que viviera con su pareja en la casa.

Dice defender a su hijo de cualquier persona que quiera discriminarlo por su Orientación y no sólo a su hijo, a cualquier persona con ésta Orientación, por sentir que la tierra es para todas las personas sin importar si es gay, lesbiana o heterosexual. Se siente muy orgullosa de su hijo, y habla de él con mucho orgullo ya que es muy inteligente y asegura que con gusto apoyaría las actividades en pro de los derechos de gays y lesbianas ya que está a favor de ellos/as.

Para ella el hecho de que Jhon sea su hijo y verlo vivir su Orientación felizmente son los factores que más influyen en que acepte a su hijo siendo homosexual, a demás dice que no es necesario tener alto nivel educativo para aceptar a los/las hijos/as como son y que una madre que no lo haga no tiene perdón.



Familia de Jasser:

Personas entrevistadas: Hermano.

Edad: 24 años.

Religión: Ninguna.

Ocupación: Ejecutivo Judicial Bampro.

Nivel Académico: Universitario.

I Estructura Familiar.

Conviven únicamente los dos hermanos, ya que su mamá está fuera del país y el papá vive fuera de la ciudad. Las relaciones entre hermanos son excelentes, inclusive hay gente que admira como se llevan entre ellos. Durante el tiempo que vivieron con su mamá y papá pues hubo problemas como en cualquier familia pero las relaciones también fueron muy buenas. Complicidad meramente no es que exista, ya que son personas muy diferentes él es más emotivo y su hermano un poco más frío, pero sí ambos tienen mucha confianza en muchas cosas. Entre ellos hubo tiempos de distanciamiento, pero por razones ajenas, Jasser tuvo que estudiar fuera de Matagalpa y él (hermano) vivió fuera de la casa por un tiempo, siendo estos el único tipo de ruptura entre ellos. No comparten actividades juntos, solamente hablan mucho ya sea sobre la situación socioeconómica del país, situaciones políticas, religión, etc. Jasser siempre le pregunta su perspectiva desde el punto de vista jurídico, al hacer sus trabajos de la universidad y él pregunta el de Jasser desde el ámbito social. Entonces siempre tiene este intercambio. Ninguno pertenece a grupos, ni religiosos ni políticos, ya que repudian la política, no en su naturaleza, sino la política Nicaragüense.

II Funcionamiento Familiar.

La comunicación con la madre se da sólo por teléfono y si hay mucha confianza entre ellos, piensa que quizá porque ella esté fuera, se le puede contar cualquier cosa y no pasa nada, pero recuerda también que cuando ella estaba acá siempre confiaron en ella y le contaban sus cosas, sobre todo Jasser que aún mantiene esa costumbre. Piensa que el hecho de que la comunicación se dé de ésta forma, seguro es porque ellos sean chavalos de bien, preocupados por sus estudios, autodidactas, responsables y que no fuman ni toman licor, teniendo siempre presente el sentido de superación.

Respecto al tipo de educación brindada, nos comenta que su papá era un tipo muy rudo y poco expresivo, no permitiéndose darles muestras de cariño. Su mamá siempre fue



alcahueta, pero por situaciones ajenas a ellos debió salir del país, quedando sólo con el papá quien por ser tan autoritario y frío, lo miraban como un signo de poder no de respeto. Nos comparte que el trabajo en casa siempre fue equitativo cada uno aportaba dentro de la casa. Su papá, a pesar de ser autoritario, siempre fue muy abierto en el tema de las conversaciones siempre intentando darles los pros y los contras de cada cosa. Con su mamá, aunque recuerda poco, dice que si tenían la confianza de contarles las cosas que hacían.

III Desarrollo de la Historia Familiar.

Empezando por su papá, comparte que tuvo una infancia muy dura. Su papá no lo reconoció criándose sólo con su mamá, que era una persona del centro de la montaña quien tenía la idea de que las cosas sólo eran trabajo, creyendo que las personas valían en dependencia del trabajo que realizaban. Llegando incluso al extremo de que si él no llevaba una raja de leña no comía, la señora no tenía una visión progresista, sintiendo que así nació y así debía morir. En general eran una familia bastante humilde hasta que su papá decidió salir de ahí y lo más inmediato que vio fue el ejercito, donde empezó a recibir educación por primera vez, empezando a civilizarse y militarizarse, saliendo de una situación dura para entrar a otras quizá más dura.

Hablando de su mamá, dice saber que su abuela murió en el parto y su abuelo no quiso hacerse cargo de ella, criándose entonces en casa de familiares que era gente de campo quienes le dieron estudio, casa y comida pero ella debía trabajar como cualquier empleada de la casa. Estas personas eran bastante conservadoras y religiosas del tipo de familia que impone una religión, en general su mamá corrió con más suerte que su papá y de hecho estas personas son con quienes ellos tienen mayor relación llevándose muy bien y existiendo mucho cariño entre todos.

Las historias de sus padres influyeron de alguna manera en el tipo de educación que les dieron a ellos, por la actitud autoritaria de su papá este siempre les enseñó que para conseguir las cosas debían irse por el camino más largo y difícil, lo cual consideran en que ellos sean personas de bien.



Como acontecimiento importante ocurrido en la familia, fue el momento en que su hermano compartiera lo de su Orientación sexual, siente que fue algo grande, por el hecho de tener que enfrentarse a la falta de conciencia que hay en la sociedad respecto a lo que es una persona gay, sabiendo que lo más difícil es lidiar con lo de fuera, porque lo interno cada quién sabe cómo llevarlo.

IV Proceso de Aceptación Familiar.

Él se fue enterando de la Orientación sexual de su hermano a través de los años, ya que como eran sólo ellos, siempre observo diferencias entre sus comportamiento, en las cosas que les gustaban, los tipos de juegos que preferían y la forma de comportarse de Jasser era menos agresiva que la suya. Desde ahí el sospechaba que su hermano podía ser gay. La parte más dura fue para su papá, ya que por ser un hombre machista y pensar que ser hombre es tener una familia, una persona que piensa que las cosas deben ser de cierta manera, porque desgraciadamente la cultura nos crea que las metas deben ser unas y entonces estamos estandarizados. Cuando confirmo la homosexualidad de Jasser su reacción llegó a asombrar a su hermanos ya que él pensaba que reaccionaria sorprendido y fue todo lo contrario porque ya lo sospechaba, únicamente esperaba que se lo confirmara. Sobre las reacciones de su mamá y papá nos cuenta que su mamá lo acepta tranquilamente, como si nada hubiera pasado, es más ahora llama más seguidamente a Jasser para saber cómo está, reacción que la atribuye al que ella viva en una cultura diferente, donde homosexuales y lesbianas son tratados como iguales, siendo una cultura más libre y también porque lo venía naturalizando desde siempre. Con su papá ocurrió algo curioso, ya que la noticia fue tan fuerte para él, que cayó en shock y lo que hizo fue invitar a cenar a Jasser, quien pensó que le había gustado la idea por su reacción. Sin embargo su papá después le comentó que paso varios días llorando por la noticia, ya que no se esperaba que uno de sus hijos fuera gay.

Él dice no haber pasado por ningún proceso para aceptar a su hermano, porque realmente siente que el problema es externo, desgraciadamente la sociedad no está acostumbrada a estas cosas. Por eso él aconseja a Jasser a ser prudente y llevar su Orientación como algo privado, como una característica propia del ser humano.



Siente que Jasser fue una persona bastante frustrada, siempre vivió atrapado en él mismo, tanto por las imposiciones sociales como por el autoritarismo que ejercía su papá. El resto de la familia también sabe de la Orientación de Jasser y a pesar de que son una familia bastante conservadora y muy católica teniendo sus tabúes respecto al tema, han exceptuado el caso de Jasser, ya que le tienen mucho aprecio por el tipo de persona que es, es un tipo que no le hace daño a nadie y muy responsable en sus cosas, entonces pesa más el aprecio que la no aceptación que podrían tener.

Siente que no vale la pena coger lucha contra la ignorancia de las personas que creen que la homosexualidad es algo condenado por Dios o que no es algo natural. Pero tiene bien claro que defendería a su hermano ante algunas situaciones de discriminación. Cuando alguien en la calle le pregunta si su hermano es gay, a veces contesta que no sabe, que le pregunten a él porque es problema de él o les dice que mejor le pregunten por todas las cualidades que tiene y con gusto se las diría, el hecho de que si es homosexual o no, no aporta nada en cualquier conversación.

En relación a las parejas, dice que Jasser medio le ha contado, actualmente está con alguien, quien llega tranquilamente a la casa, él es una persona que juzga a los demás por el tipo de personas que son, no por Orientación sexual, por lo que se lleva muy bien con la pareja de su hermano. A causa de su trabajo y de todas las cosas que debe hacer, no apoya siempre las actividades que realiza el grupo al que pertenece su hermano, pero le gustaría mucho participar más y sobre todo lo apoyaría en el área jurídica.

Siente que el haber crecido al lado de Jasser, el ver sus actitudes y muchas cosas respecto a esto de la Orientación y el hecho de que su hermano sea una persona bien inocente, valiendo más esto que su Orientación, son los factores que influyen en que haya aceptado tan bien su homosexualidad. Piensa que lo más importante en este caso es aceptarse a uno mismo y sumándole a esto que la familia lo haya aceptado es algo muy importante para Jasser, ya que sabe que amigos de su hermano pasan por historias difíciles sufriendo el rechazo de parte de sus familias, por lo que ellos tratan de darles cariño a estas personas

Para finalizar no dice que él no lidia con la homosexualidad de su hermano, solo vive con eso y no tiene problemas.



Familia de Pilar.

Personas entrevistadas: Hermana.

Edad: 26 años.

Religión: Católica.

Ocupación: Administradora .

Nivel Académico: Universitario.

I Estructura Familiar.

En la estructura familiar encontramos que las relaciones entre los miembros de este núcleo familiar es muy buena, porque siempre hay comunicación, además comparten sus alegrías, sus tristezas, y aun con sus problemas, puntos de vista diferentes, mantienen una muy buena relación. La ruptura que afecto a todo el núcleo fue la separación del matrimonio de los padres y la separación del matrimonio del hermano mayor.

En relación al estilo de vida, es un hogar que no llegan a la perfección, pero cada quien desempeña sus roles cotidianos como el trabajo y los estudios, y acostumbran a compartir fechas y momentos especiales en familia, asimismo momentos tristes.

Con respecto a que pertenezcan a determinados grupos en este núcleo, la mama, la hermana y uno de los hermanos participan constantemente en actividades religiosas, perteneciendo a cargos dentro de la misma iglesia, sin embargo solo Pilar está organizada en grupos sociales muy aparte de la iglesia.

II Funcionamiento Familiar.

En lo que corresponde a funcionamiento familiar manifestaron que el tipo de comunicación que se practica es libre y espontanea, porque cada quien toma sus propias decisiones y nunca se rigieron por ningún modelo, de igual forma jamás se estableció por escrito, como sería el tipo de comunicación; siempre fueron muchachos sanos y con muy buena educación.

Hablando acerca del tipo de educación según los miembros de esta familia, no está específicamente definida, sino que es como una mezcla del tipo de familia Nicaragüense, cada quien elige su propio tipo de educación, y se enfrentan a la vida y a



los problemas de acuerdo a sus necesidades, siempre tuvieron la Orientación de cómo querían vivir. También expresaron que el trato entre hombres y mujeres, siempre ha sido igualitario, los varones siempre han realizado tareas dentro y fuera del hogar sin ningún problema, cada quien cumple con sus roles y aporta de manera igual, no hay presencia machismo, y en relación a los temas que pueden hablar abiertamente en familia expresaron que, el tema de sexualidad solo lo hablan entre hermanos, con la mama no se toca a fondo y con a respecto las demás temáticas, religiosas y políticas no tienen ningún problema para discutir estos mismos en familia.

III Desarrollo de la Historia Familiar.

Dentro del desarrollo de la historia familiar la mama manifestó que fue criada con su abuelita, siendo esta la líder en la familia, creció en un ambiente religioso donde se les enseñaba el catecismo, teniendo así una buena formación, de igual manera la educación que inculcó a sus hijos e hijas fue de una manera similar, les enseñó la doctrina católica que aun conservan, pero cuando estos ya crecieron tuvieron la libertad de optar y decidir las ideologías que ellos quisieron.

El acontecimiento más significativo manifestado fue el divorcio de los padres, este afecto en su momento a los hijos, siendo estos los mayores ya que las hijas estaban pequeñas, también la muerte del papá y la enfermedad de este mismo, porque fue durante varios meses y muy triste, la cual si afecto a toda la familia.

IV Proceso de Aceptación Familiar.

Hermana

Ella comento durante la entrevista, que la manera de cómo se dio cuenta de la Orientación sexual de su hermana, fue porque una persona se lo comentó, nos manifestó que esa persona pensó que ella no sabía nada, pero no fue así porque ella ya lo sospechaba y lo manejaba. Su reacción no fue nada fácil pero a medida en que ella se va adaptando lo termina aceptando. Nos contó que lo ha hablado con sacerdotes y le pidieron que fuera tolerante y eso la ayudó en su proceso de aceptación.



Si defendería a su hermana ante personas que la discriminen en presencia de ella; No lo ha hablado con nadie, porque no le gusta tocar el tema. Si conoce a la pareja de su hermana, y no tiene ningún problema hasta ahora, se saludan, hablan y todo normal con ella. No está de acuerdo, ni le gusta la idea de que su hermana ande en marchas, en plantones, que se ponga las camisetas que se pone pero lo respeta. Considera que el factor más importante que influye en la aceptación es el cariño y amor de hermana, tomando en cuenta que ella nunca le daría la espalda. También agregó que si su hermana es feliz con el estilo de vida que lleva, ella se lo respeta y le alegra que su hermana se sienta bien consigo misma y que sea feliz con su preferencia.



Anécdotas de un joven gay y una joven lesbiana.

Managua, 08/03/09

ANÉCDOTA:

soy Bismarck, un joven común y corriente que creció dentro del contexto de una sociedad nicaragüense, una sociedad por tanto, un poco prejuiciosa y a la vez sedienta de libertad.

Para mí la sexualidad es algo netamente natural inherente al ser humano y lo suficientemente normal y cotidiana como para ser discutida con un café por la mañana.

Me levanté una ~~día~~ ^{noche} hace pa doce años, es decir, cuando tenía ~~unos~~ 10 años de edad, y no di cuenta que no era heterosexual, puesto que empecé a sentir atracción por personas de mismo sexo.

Nunca se presentó como un trauma en mi crecimiento, sí como una sorpresa, pero pienso ~~que eso se da~~ que tuve suerte de haber sido educado, (la mayoría del tiempo de manera autodidáctica) en educación sexual.

Creí y la verdad también fue la suerte de crecer en un seno familiar netamente homófono, especialmente mi hermana y mi mamá, que hasta ahora han convivido conmigo de la manera más normal y común. La verdad mi sexualidad nunca generó siquiera polémica.



Mi padre por otro lado es un ser humano con el que no tengo comunicación y la verdad no me inmuta si sabe o no acerca de mi sexualidad, la que verdad vivo plenamente.

Creí, y al pesar de que en la adolescencia mi atracción masculina era solo en el campo físico o sexual, al crecer y madurar mi sexualidad, aparte de sentir capacidad de relacionarme emocionalmente con mujeres, me di cuenta que también podría involucrarme de esa forma con hombres. Por lo tanto en esta etapa de mi vida experimento experiencias y sentimientos muy interesantes de las relaciones humanas y sobre todo del campo homosexual.

Agradezco toda la vida a la complicidad que desde pequeño vivo con mis dos mejores amigos, los que han contribuido a la plenitud de mi seguridad a auto-aceptación.

Hasta hoy no he sido víctima de homofobia y realmente mis verdaderos amigos siempre han estado ahí sin siquiera importarle mostrándose igual de afectivos, incluso aquellos "heterosexuales".



Soy una chica de 23 años, vengo de una familia de 3 hermanos y una hermana mayor mi Papa, falleció, aunque con él nunca tuve ningún tipo de buena relación ni comunicación.

mi mamá es docente de ciencias sociales somos una familia bastante conservadora, religiosa e incluso hasta machista, yo no tengo ni profeso ninguna religión.

considero que las relaciones familiares aunque no son exelute, han mejorado en los últimos dos años, puesto que ahora hay respeto en las diferencias religiosas, políticas y sexuales de cada persona.

con respecto a mi lesbianismo, empecé a sentir atracción por las chicas a los 16 años y me asusta mucho porque nunca habré escuchado hablar del tema.

Pase un año sin contarle tiempo en el cual busque refugio en la religión donde solo encuentre rechazo y me pareció muy mal pero como se manejaba la homosexualidad dentro de las religiones.

luego conocí un colectivo de mujeres y ahí empecé a conocer un poco más de la homosexualidad, conocí gente con la que pude hablar tranquilamente y eso me ayudó a estar mejor, luego compartí mi opinión con ciertos amistades y tuve la suerte de no ser rechazada, lo hablé también con mi hermano.



mayor que se sorprendió pero no dejó de apoyarme
Pero fue mucho más fácil hablarlo con uno de mis hermanos
que es gay.

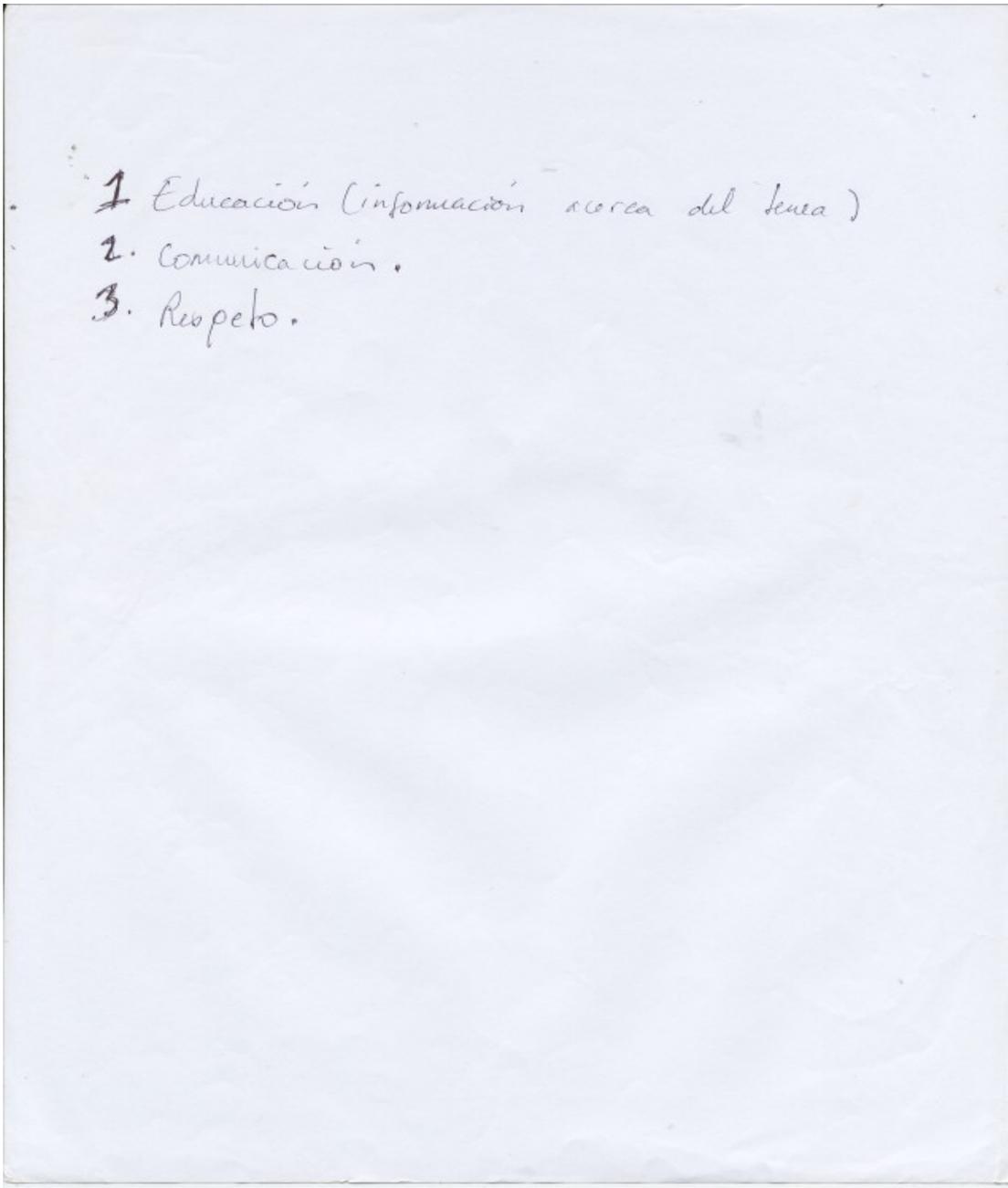
mi mamá me preguntó que si era lesbiana y como yo
me sentía segura y vivía muy bien mi opción pues lo acepte
ante ello y en ese momento mi hermano escuchó y se enteró.

Al principio sentía que ellos estaban mal por la noticia,
pero ahora vivimos bien con la situación y aceptar a mi
pareja en reuniones familiares.

Estoy orgullosa de ser lesbiana y vivirlo tan bien yo siento
que mi orgullo fue lo que más influyó para que la
gente a mi alrededor me acepten siendo importante
también el amor que mi familia y amistades sienten
por mí.



Algunos de los factores que las y los jóvenes consideran influyen en la aceptación familiar:





→ ACEPTARSE - ASÍ
MISMO. SIN MIEDO.

→ ESTABLECER VÍNCULOS
DE CONFIANZA CON AQUELLAS
PERSONAS QUE HAN DEMOSTRADO
APOYO.

→ DEMOSTRARLE A LA SOCIEDAD
TU SEGURIDAD COMO SER HUMANO.



- 1) Que te prepares y miren tu esfuerzos
- 2) Que demostres el amor que le tienes
- 3) lo importante que ellos son para ti.



factores de aceptación:

1. Demostrar a la gente que estas bien con tu opción.
2. Amos dentro de la familia.
3. El nivel de educación.



Entrevistas realizadas a las y los representantes de las organizaciones.

Grupo Safo.

1. Nombre de la organización.

Grupo lésbico Nicaragüense SAFO.

2. ¿Cuál es la temática que abordan como organización?

Como organización manejan ejes transversales de su temática como parte de las vivencias de lesbianas, la parte de género, Derechos humanos y ética humanística.

3. ¿Qué tipo de actividades se llevan a cabo dentro de la organización?

Desde inicios el grupo nace, para que se visibilice la mujer lesbiana, y en el transcurso de estos años se han venido desarrollando un sinnúmero de actividades como: conversatorios anuales, en los cuales se reúnen entre 25 a 30 mujeres de diferentes edades y diferentes lugares, existiendo un tema específico, el último fue:

¿Cómo le digo a mi hijo(a) que soy lesbiana?

También realizan talleres vivenciales que se realizan los terceros sábados de cada mes, esto corresponde a la parte de la formación dentro de la parte de incidencia política, algunas actividades como estas se llevan a cabo en alianza con otros grupos como la IDSDH a través de los plantones, así mismo dentro de la misma incidencia política presentamos videos fórum, películas con temáticas relacionadas, dirigidas tanto a mujeres como a personas con otras identidades sexuales, pero vale recalcar que como grupo si se han presentado películas con temáticas lésbicas, debido a que es este tema en específico el que como grupo se centran, sin dejar de trabajar con bisexuales y otras identidades que están en su proceso de transición.

También brindan como grupo atención psicológica totalmente gratuita, no están de acuerdo con el asistencialismo, su enfoque es apoyar los procesos de identidad que está llevando la mujer lesbiana independientemente de su edad, su origen, religión, su credo político, al grupo puede asistir cualquier persona que se identifique con los ideales y objetivos del grupo.

4. ¿Qué impacto social han tenido estas actividades?

El impacto ha sido grande, a pesar de que no se cuenta con muchos recursos económicos con los que han logrado obtener la casa de Safo, que es un referente



nacional e internacional, ya que hay personas tanto dentro como fuera del país que ya conocen de las actividades que se realizan en el grupo Safo. A lo largo de estos 6 años se ha visto como un punto donde las lesbianas, tienen donde asistir, identificarse, conocerse personalmente y recibir atención psicológica donde la psicóloga es una mujer lesbiana la cual conoce el tema de la diversidad sexual, para que las mujeres que demanden del servicio se sientan a gusto.

5. ¿Han realizado algún tipo de estudio sobre Aceptación y Autoaceptación?

¿Cuáles fueron los resultados encontrados?

Un estudio como tal no, pero si, como grupo han brindado acompañamiento a diferentes procesos que han llevado jóvenes y adultas, porque la identidad es una construcción histórica, ya que cada quien tiene sus historias de vidas, y esto influye en los aspectos sociales, culturales, económicos, políticos, y hasta de medio ambiente. Con respecto a la parte familiar con lo que se ha venido trabajando ha sido con las madres lesbianas, con las compañeras que tienen hijos, dándoles seguimiento a ese proceso y se prevé iniciar un proceso de sistematización de esas actividades que se han venido realizando con los niños, porque se pretende elaborar un modelo de atención psicosocial con los hijos de mujeres lesbianas, con el objetivo de que la madre oriente a su hijo(a), de tal manera que las mismas mujeres van expresando que es exactamente lo que quieren de sus vidas.

Como grupo se respetan los procesos de las mujeres porque se rompe con los esquemas de tener hijos, sin embargo puede ser que se llega al acuerdo de formar una familia de otras maneras.

Su ingreso es voluntario, a nadie se le impone nada, se les permite y se les respeta el derecho que tienen como mujer, como persona de llegar y regresar cuando ellas lo consideren necesario.

6. ¿De qué manera creen ustedes que han influido como organización en el proceso de Autoaceptación de los miembros?

Si se ha influido, porque solo con el hecho de que ahora hay una situación diferente, retomando la historia que ha existido desde años atrás, y como grupo lésbico mencionan que antes los procesos de aceptación eran solitarios, a diferencia de ahora donde hay más visibilización de mujeres adultas que han tenido una historia de vida difícil.



Si han ayudado a muchas compañeras con respecto a la auto identificación al igual que se respetan las identidades en transición. También a las compañeras lesbianas que son madres, se les ha ayudado a que los niños(a) y adolescentes, conozcan nuevos tipos de familias, dejando atrás lo tradicional y aceptando una familia donde pueden existir dos madres.

7. ¿Trabajan ustedes con las familias de los miembros organizados? ¿De qué manera?

Hasta ahora se ha tratado de impulsar el trabajo con otros familiares aparte de sus hijos(a). Por lo general es más común compartir con un tío(a), primo(a), que a los padres.

8. ¿Cuáles creen ustedes que son las razones por las que las familias aceptan la homosexualidad de alguno de sus miembros?

El reflejar que se es una persona responsable, con principios y valores.

9. ¿Piensan ustedes que han influido de alguna manera en que se de esta aceptación dentro de las familias?

El grupo si influye en que las jovencitas se vayan compenetrando y empoderando, pero sobre todo de que se den cuenta de que como mujer tienen derechos sexuales y reproductivos, Así como derechos humanos, derechos a una familia, a una pareja del mismo sexo, derecho a vivir como se quiera vivir. Los cuales deben de defender. En Nicaragua no hay un estudio concreto, pero con el estudio de: *Una mirada a la diversidad Sexual* se pretende defender los derechos particulares que tienen las mujeres lesbianas.



I.D.S.D.H

1. Nombre de la organización.

Iniciativa desde la diversidad sexual por los derechos humanos. I.D.S.D.H

2. ¿Cuál es la temática que abordan como organización?

La lucha por la defensa de los derechos humanos de la comunidad LGBTTI.

3. ¿Qué tipo de actividades se llevan a cabo dentro de la organización?

Una serie de actividades de incidencia, desde la capacitación, educación, fortalecimiento institucional; como talleres, video foros, charlas dirigidas a la diversidad sexual. Somos un grupo abierto que trabajamos en alianza con diferentes grupos u organizaciones que trabajan este tema; una de las actividades más fuertes que realizamos junto al grupo de mujeres Safo son los plantones realizados el último viernes de cada mes, en la rotonda de metro centro. Participamos también en diferentes espacios de la Sociedad Civil.

4. ¿Qué impacto social han tenido estas actividades?

Consideramos, a pesar de no haber realizado un diagnóstico de impacto de nuestro trabajo, el impacto social y sobre todo dentro de la comunidad ha sido exitoso, ya que semanalmente llegan personas nuevas a querer formar parte de nuestro grupo, también personas heterosexuales que consideran nuestra lucha como algo muy bueno y por eso se suman a la misma.

Hemos influido también en la conformación de nuevos grupos de la diversidad, lo que significa una mayor apertura social, demostrando menos temor al rechazo y que la gente está dispuesta a organizarse en pro de defender sus derechos humanos.

En el trabajo con otras organizaciones de la sociedad civil, es importante rescatar que se nos ha invitado a realizar talleres con el personal de las mismas sobre la temática de la diversidad y derechos humanos. Se ha participado también en espacios televisivos como el canal 8 y el programa primera hora de



canal 2. Lo que observamos como un gran logro para que la sociedad comprenda mejor lo que significa ser homosexual o lesbiana en nuestro país.

**5. ¿Han realizado algún tipo de estudio sobre Aceptación y Autoaceptación?
¿Cuáles fueron los resultados encontrados?**

No específicamente, pero consideramos que los procesos de aceptación de cada persona va en distintos niveles, en dependencia del grado de crecimiento que cada persona haya adquirido o vaya adquiriendo referido al tema; sabemos que uno de los elementos que más temor se le tiene es el compartirlo con la familia.

No debemos olvidar que los procesos de gays y lesbiana son bastante diferentes a causa de diversos factores socioculturales, como también la historia de otros sectores de la comunidad tiene sus características especiales, como es el grupo de compañeras/os Trans.

6. ¿De qué manera creen ustedes que han influido como organización en el proceso de Autoaceptación de los miembros?

Uno de nuestros aportes a la aceptación podría ser el que a raíz de realizar nuestras diversas actividades públicamente y en diferentes espacios, venimos dándole oportunidad a la gente a que expresarse libremente, siempre respetando el proceso de cada quien.

El que asumamos sin miedo nuestra identidad ante cualquier persona y espacio, da una especie de herramienta para que las personas vayan aceptando su identidad privada y públicamente.

7. ¿Trabajan ustedes con las familias de los miembros organizados? ¿De qué manera?

Hasta ahora no, porque consideramos primordial el trabajo de empoderamiento y aceptación de las personas que pertenecen a la comunidad, nuestro trabajo es informar a nuestra gente sobre los derechos que tenemos, animarles a salir del closet y vivir su sexualidad abiertamente, no es posible trabajar con la familia de alguien que un no se asume como homosexual o lesbiana. Por eso decidimos empezar por brindarles herramientas a estas personas para que logren completar sus procesos de autoaceptación.



No quitamos importancia al hecho de trabajar con las familias, pues sabemos el gran papel que estas juegan en la vida de cada quien, por eso es una de las metas que tenemos para trabajarla en un futuro no lejano.

8. ¿Cuáles creen ustedes que son las razones por las que las familias aceptan la homosexualidad de alguno de sus miembros?

Desde las vivencias de muchas y muchos de nuestros miembros podría decirse que el que demostres ante tu familia y la sociedad que tener esta identidad nos es nada anormal ni pecado, y que estas bien con vos mismo, influye grandemente en que te acepten, pues esto va junto al amor que puede tenerte tu familia, ya que por ese amor querrán que estés bien con tu vida.

9. ¿Piensan ustedes que han influido de alguna manera en que se de esta aceptación dentro de las familias?

El que gracias a nuestro trabajo se esté hablando cada día más de los derechos que tenemos, viene desmitificando muchas cosas relacionadas al tema de la diversidad sexual, estamos diariamente exigiendo que se nos respete como personas, demostrando a la sociedad en general que somos como cualquiera, con valores y actitudes propositivas en la vida, por lo que todo esto cala en las familias de muchas y muchos de nuestro miembros, favoreciendo de algún modo el proceso de aceptación.