



Monografía *“Participación Ciudadana, Descentralización de la gestión edilicia, en el área de Medio Ambiente, de la ciudad de Chinandega - Nicaragua, 2008”*

**Universidad Nacional Autónoma de Nicaragua
Facultad de Ciencias de la Educación y Humanidades**



Monografía para optar al título de Licenciadas en Trabajo social

***“La Participación Ciudadana y Descentralización de la Gestión Edilicia,
que se manifiesta en el área de Medio Ambiente de la ciudad de
Chinandega, Nicaragua, 2008”.***

AUTORAS:

*Bra. Indinan Bustamante Gómez
Bra. Idania María Díaz Molina
Bra. Roseling Patricia Sevilla
Bra. Karen Videlia Tercero Guerra*

TUTOR:

Msc. Víctor Manuel Casto Mairena

León, Octubre del 2008



Autoras: Indiana Bustamante Gómez, Idania María Díaz Molina, Roseling Patricia Sevilla Karen Videlia Tercero Guerra **1**



AGRADECIMIENTO

Agradecemos a **Dios padre** todo poderoso por habernos dado la fortaleza y la fe para poder sobrepasar todos los obstáculos que ha lo largo de nuestra carrera se han presentado.

A nuestros padres por su amor dedicación y apoyo incondicional que nos han brindado en todos los momentos adversos de los últimos años.

A todos los **profesores/as** que han contribuido en el desarrollo de nuestra formación, comenzando por la escuela primaria, secundaria y finalmente a los **docentes universitarios** que han sido en última instancia los creadores de nuestra visión renovadora de conocimiento, en especial al Msc. **Víctor Manuel Castro** que nos ha brindado con la mayor disposición su dedicación su tiempo, fomentando de esta manera la finalización de nuestro estudio monográfico con éxito.

Agradecemos a la familia **Landero Cáceres** por la manera acogedora con la que nos recibieron en su hogar a la hora de aplicar los instrumentos metodológicos en su Barrio de origen.

A nuestros hermanos, amigos en especial a Martha Lorena Alvarado quien es la persona que nos ha apoyado en la logística de nuestro trabajo igual a Eduardo Flores por el apoyo logístico que nos brindo.





DEDICATORIA

A **Dios Padre**, por haberme permitido llegar hasta aquí, a mis padres por el apoyo incondicional a **todos los profesores** que a lo largo de nuestra carrera han contribuido a nuestra formación profesional.

- **Indiana Bustamante.**

Agradezco a **Dios padre** por haberme permitido culminar mis estudios, a mis padres **Nicolás Bustamante y Juana Francisca Gómez**, y en especial a **María Cristina Bustamante**, que desde el cielo ha estado apoyándome para culminar mis estudios y el apoyo permanente que me han brindado, al igual que agradezco de manera especial a mi esposo **Gonzalo Mejía** y **mis hijos** adorados que son la razón de mi existencia: **Alessandra, Hadiel, Nicol Mejía Bustamante** que han sido un incentivo para la culminación de mi carrera profesional.

- **Idania María Díaz Molina.**

Agradezco a **Dios Padre** por haberme dado fortaleza para culminar mis estudios, A mi familia, a mi Padre **Cesar A gusto**, a mis hermanos, **Oscar Danilo, Javier, Silvio, Cesar y Álvaro Díaz**, por su apoyo económico, de igual manera a **Leddy Alexander Alvarado** y en especial a mis dos seres más queridos a mi hija **Idania Alexandra Alvarado Díaz** por ser el ángel que motivo a la culminación exitosa de mi carrera profesional y mi Madre **Nubia Nohemí Molina Picado** que es el ángel que desde el cielo a guiado mis pasos.

- **Roseling Patricia Sevilla Altamirano.**





Agradezco a **Dios** que con su fortalecimiento espiritual a fomentado mi voluntad a pesar de las adversidades para terminar con éxitos mis estudios a mis padres **Manuel Sevilla** y Patricia Altamirano, y Tíos **Roger y Sonia Ortiz**, igualmente a mis tíos Manuel y Yadira por el apoyo indeterminado que han dado a lo largo de mi vida, doy gracias a mis abuelos **Francisco Altamirano** y **Esbelia Sobalvarro** porque a través de su apoyo a mis padres nos han dado formación rica en honradez, responsabilidad y perseverancia que ha sido el cimiento de mi educación integral.

- **Karen Videlia Tercero Guerra.**

Agradezco fundamentalmente a **Dios** por darme vida y fortaleza para culminar mis estudios, agradezco a mis padres que me brindaron su apoyo incondicional **Cándida Videlia Guerra**, **Bayardo Tercero Altamirano** los adoro por ser unas personas de grandes valores y por inculcarme los principios de superación fueron un incentivo muy fuerte para mí. Y también **Angels Pasos** por darme su apoyo de manera especial.





Monografía “Participación Ciudadana, Descentralización de la gestión edilicia, en el área de Medio Ambiente, de la ciudad de Chinandega - Nicaragua, 2008”

AREA: SOCIAMBIENTAL



Autoras: Indiana Bustamante Gómez, Idania María Díaz Molina, Roseling Patricia Sevilla Karen Videlia Tercero Guerra **5**



Monografía *“Participación Ciudadana, Descentralización de la gestión edilicia, en el área de Medio Ambiente, de la ciudad de Chinandega - Nicaragua, 2008”*

TEMA:

“La Participación Ciudadana y Descentralización de la Gestión Edilicia, que se manifiesta en el área de Medio Ambiente de la ciudad de Chinandega, Nicaragua, 2008”.



Autoras: Indiana Bustamante Gómez, Idania María Díaz Molina, Roseling Patricia Sevilla Karen Videlia Tercero Guerra **6**



Problema:

¿Cómo la participación ciudadana y la descentralización de la gestión edilicia que realiza la alcaldía Municipal de Chinandega en el área de Medio Ambiente inciden positiva o negativamente en el barrio Carlos Fonseca Etapa 2? (Estudio realizado de febrero a octubre del 2008).





INDICE	Pág.
• AGRADECIMIENTO	
• DEDICATORIA	
• AREA	
• TEMA	
• PROBLEMA	
I. INTRODUCCION.....	1
II. JUSTIFICACION.....	4
III. OBJETIVOS.....	6
IV. HIPOTESIS.....	7
V. MARCO TEORICO.....	8
V.1. MARCO CONCEPTUAL.....	63
V.2. OPERACIONALIZACION DE VARIABLES.....	70
VI. DISEÑO METODOLOGICO.....	74
VII. VII.RESULTADOS.....	78
VIII. VIII.DISCUCION Y ANALISIS DE RESULTADOS	92
IX. CONCLUSIONES.....	98
X. RECOMENDACIONES.....	99
XI. BIBLIOGRAFIA.....	101
XII. ANEXOS.....	103





Monografía “Participación Ciudadana, Descentralización de la gestión edilicia, en el área de Medio Ambiente, de la ciudad de Chinandega - Nicaragua, 2008”



Monografía “Participación Ciudadana, Descentralización de la gestión edilicia, en el área de Medio Ambiente, de la ciudad de Chinandega - Nicaragua, 2008”

I- Introducción

En esta nueva era de globalización y contrastes político-económico, pobreza y subdesarrollo y desarrollo económico el tema de la participación ciudadana, y la descentralización en los poderes locales ante las nuevas demandas y condicionalidades que exige la cooperación internacional para el desarrollo, ha permitido obtener grandes éxitos en los proyectos impulsados por diferentes organismos internacionales que se han preocupado porque exista una distribución equitativa de los bienes y servicios que se le brindan a los pobladores, ésta enseñanza fue calando más allá de los organismos, internacionales llegando a ser parte de los gobiernos municipales que quieran impulsar un estilo de democracia participativa, que permita a los pobladores mejorar sus condiciones de vida, pero es necesario conocer si en los repartos , barrios, comarcas, municipios de nuestro país se está impulsando una verdadera participación ciudadana, realmente las alcaldías municipales están interesadas en promover la descentralización del poder local, en la práctica esto no está surtiendo los efectos esperados .

Fue precisamente ésta, entre otras las inquietudes que nos planteábamos hasta llegar a conciliar como principal *objeto de investigación, el análisis de la participación ciudadana en el proceso de descentralización de la gestión edilicia que realiza la alcaldía municipal de Chinandega*, en el área de medio ambiente de la comunidad aledaña al basurero municipal, Carlos Fonseca etapa No. 2, estudio que realizamos de febrero a octubre del 2008.

Decidimos desarrollar nuestra investigación en el área de medio ambiente, porque es uno de los sectores más vulnerables de la ciudad de Chinandega debido a la cantidad de industrias que no le dan una buena distribución de los desechos sólidos contaminando en mayor parte los alrededores de la ciudad.





De ésta manera es necesaria la participación de los pobladores en los proyectos medioambientales que impulsa la alcaldía municipal o cualquier otro organismo con interés de mejorar las condiciones de vida de los pobladores.

Es lamentable reconocer dentro de nuestras principales expresiones, el hecho de que los pobladores no están participando, no existe entre ellos ni el menor interés por ejercer sus derechos ciudadanos y por la misma desorganización son muy pocos los organismos dispuestos a ayudar, no existe una descentralización como tal, las pocas organización existente es la liderada por los CPC que se encuentran altamente politizados o, por lo menos los pobladores así lo ven.

Los resultados de la investigación son claros y contundentes, la Alcaldía Municipal, no es el órgano articulador que promueva la participación ciudadana, y en cuanto a la descentralización si lo hacen la comunidad Carlos Fonseca etapa 2 donde se realizo el estudio lo desconocen, de allí la problemática ambiental de la basura y el poco interés de la ciudadanía de involucrarse para resolverlo.

Una de las principales dificultades que se nos presentaron al realizar este estudio fue el hecho de contar con muy poco apoyo de parte de las instituciones de interés, ya que cuando se visitaban a las personas encargadas de medio ambiente el Lic. Presentación Rodríguez recomendado por el alcalde Julio Cesar Velásquez para darnos cualquier tipo de información con respecto al tema en el Municipio de Chinandega, se nos sugirió visitar a los líderes comunales o bien visitar las páginas en Internet de la Alcaldía de esta ciudad. Igualmente la delegada del MARENA, la Lic. Rita nos dijo que buscáramos en las páginas del MARENA en Internet pues ella no tenía ningún tipo de información del barrio.





Monografía “Participación Ciudadana, Descentralización de la gestión edilicia, en el área de Medio Ambiente, de la ciudad de Chinandega - Nicaragua, 2008”

Por otra parte cuando se solicitaban la búsqueda de páginas en lo que a experiencias empleadas por el gobierno de Nicaragua respecta en materia de descentralización y participación ciudadana o experiencias municipales no se lograba encontrar información importante pues la temática no es utilizada en la forma de gobierno Nicaragüense. Nos encontramos en un gobierno monopolizado por el partido político que representa.





II- Justificación:

El propósito principal de este estudio es conocer el nivel de participación ciudadana que tienen los pobladores del barrio Carlos Fonseca etapa 2, con respecto a los proyectos medioambientales promovidos por la alcaldía u otras instituciones y si existe o no descentralización impulsada por la Alcaldía.

De esta manera se permitirá obtener un gran beneficio tanto para los pobladores como para el área de medio ambiente de la alcaldía municipal y para el gobierno.

Los líderes comunales deberán incentivar a los pobladores sobre la importancia que tiene su actuación de esta manera se les permitirá reconocer que de su participación y buena organización depende el desarrollo de su barrio, el mejoramiento de su calidad de vida, el interés de otras instituciones además de la alcaldía para promover proyectos y programas medioambientales.

Los encargados del área de medio ambiente de la Alcaldía municipal podrán reconocer que tipo de beneficio están logrando a través de las gestiones que realizan en el barrio, si se promueve realmente la participación de la gente o si se esta actuando como un órgano inerte, que tiene un carácter centralizado de poder y que mas que buscar el beneficio del reparto impide el desarrollo del mismo, utilizando metodologías anticuadas que frenan el avance del país, a la vez reconocerán que el seguir actuando así podría convertirse en un arma de doble filo ya que se puede desatar una epidemia en el barrio y sus alrededores, perjudicando no solo al municipio si no también la economía del país.

Esto mismo le permitiría diseñar y ejecutar planes de capacitación en materia de descentralización y participación ciudadana en los problemas medioambientales incentivando de esta manera el interés de los pobladores asignando roles según la formación que tenga cada ciudadano para que no sientan menospreciado.





Monografía “Participación Ciudadana, Descentralización de la gestión edilicia, en el área de Medio Ambiente, de la ciudad de Chinandega - Nicaragua, 2008”

De esta manera la Alcaldía Municipal deberá jugar un papel de mediador que realice alianzas con las demás instancias y organismos con presencia en el territorio en función del mismo objetivo.

El Gobierno accederá a implementar este tipo de estudio en diferentes comunidades para orientarse acerca de los logros u obstáculos que están produciendo, logrando darle a la participación ciudadana descentralizada el grado de interés para promover el desarrollo del país, ya que a nivel histórico esto a sido uno de los principales fenómenos que impiden la productividad en Nicaragua Preocupándose por la capacitación de los líderes comunales.

Por último deseamos manifestar que como alumnas en proceso de graduación, este estudio nos ha entusiasmado y motivado dado que encontramos un sin número de problemas que es realidad que viven muchas personas y como trabajadoras sociales sentimos la necesidad de ayudar a resolver con sentido humanitario , a la vez optaremos al título de licenciadas en Trabajo Social, estaremos contribuyendo a la solución de un problema demandado, esto hace que la realización de la investigación sea más que viable. Además que se nos facilita el trabajo ya que todas somos de esa área geográfica Chinandega.





III- Objetivos

Generales:

- Analizar la participación ciudadana en el proceso de descentralización de la gestión que realiza la alcaldía municipal del municipio de Chinandega, en el área de medio ambiente, de las comunidades aledañas al basurero municipio.

Específicos:

1. Valorar el proceso de descentralización impulsado por la alcaldía municipal de Chinandega en el área del medioambiente en el Reparto Carlos Fonseca Etapa No. 2
2. Determinar la incidencia de la participación ciudadana dentro del proceso de descentralización en el área de medioambiente en el Reparto Carlos Fonseca Etapa No.2
3. Conocer la percepción de la ciudadanía del Reparto Carlos Fonseca Etapa No.2 alrededor de la gestión de la alcaldía municipal asociados a los proyectos que están o han venido impulsando





IV. Hipótesis

La participación ciudadana y la Descentralización de la Gestión Edilicia en el área del medioambiente favorecen el cuidado y preservación de los recursos naturales y una ciudad menos contaminada.





V. MARCO TEÓRICO.

Según el autor del texto citado a continuación plantea la importancia que tiene la participación en los proyectos de desarrollo local.

*“Hasta hace pocos años la participación comunitaria en el desarrollo económico y social era un tema altamente polémico, objeto de fuertes controversias, fácilmente susceptible de rápidos etiquetamientos ideológicos. Una de sus descalificaciones más frecuentes eran considerarla integrante del reino de las utopías sin sentido de realidad. Actualmente se está trasformando en un nuevo consenso”.*¹

Nosotras coincidimos con dicho planteamiento es más, consideramos que la participación ciudadana es vital para cualquier proyecto comunitario, máxime cuando se trata de un proyecto ambiental donde se requiere de consenso de los actores que interactúan en el territorio, donde además hay que enfrentar problemas de necesidades económicas donde grandes grupos de personas que han decidido dejar el campo y trasladarse a la ciudad o en la periferia de estas siguen viendo como principal sustento la tala de árboles para utilizarlos como combustible o bien para venderlo en el mercado y llevar un poco de sustento a sus hogares.

Es por ello que gran parte de los organismos internacionales de cooperación de mayor peso están adoptando *la participación* como estrategia de acción en sus declaraciones, proyectos e incluso en diversos casos están institucionalizándola como política oficial.

El mismo autor ya citado anteriormente señala al Banco Mundial, como uno de ellos el cual publicó en 1996 un libro *“Maestro de participación”*, y señala que representa *“la nueva dirección que el Banco está tomando en apoyo de la*

¹ Seis tesis no convencionales de participación ciudadana





participación”, y resalta que “la gente afectada por intervenciones para el desarrollo debe ser incluida en los procesos de decisión”. Su departamento de políticas preparó estrategias y un plan de acción a largo plazo en donde se formulan lineamientos muy concretos.

En este sentido no se puede hablar de conseguir cooperación extranjera si no se parte de la participación ciudadana activa, también se tiene como premisa de que la participación es la sabia para el empoderamiento de las personas en el logro de metas y resultados, esto como una dignificación de los actores en la solución de su propia problemática.

Los organismos financieros y de cooperación últimamente han adoptado esta posición debido a que los paradigmas de la cooperación desde estos hacia los gobiernos o entes estatales o no estatales no estaban surtiendo los efectos esperados y con ello los efectos no deseados en la reducción de la pobreza de los países destinatarios de la cooperación.

En este mismo orden otros organismos como el *“El Banco Interamericano del Desarrollo BID edito en 1997 un libro de Consulta sobre Participación. En su introducción se indica que- La Participación no es simplemente una idea sino una nueva forma de cooperación para el desarrollo en la década del 90,. Se destaca el peso que se proyecta asignarle.*

Así mismo el *“Sistema de Naciones Unidas había integrado la promoción de la participación como un eje de sus programas de cooperación técnicas en el campo económico y social. Los informes sobre Desarrollo Humano que vienen publicando desde 1990 y que examinan problemas sociales fundamentales del planeta indican en todos los casos a la participación como una estrategia imprescindible en el abordaje de los mismos.”*





Podemos decir entonces que la participación ciudadana constituye hoy en día una de las formas más importantes de cooperación, pero lo que reviste importancia en el tema de trabajo nuestro es el empoderamiento que la gente adquiera en el proyecto ambiental ya que estamos convencidas que no sirve de nada planes brillantes concebidos desde los escritorios desde los expertos si no cuenta con los que realmente llevan a cabo o ejecutan dichos planes

A si podemos seguir señalando la relevancia e importancia de la Participación ciudadana remontándonos a Europa tenemos: que la Organización para la Cooperación al Desarrollo (OECD) (1993) reconoce que la *“participación mas amplia de todas las personas es el principal factor para fortalecer la cooperación para el desarrollo”*.

Otros organismos de cooperación internacional, globales, regionales y subregionales y nacionales están sumándose al nuevo consenso. Pero el proceso no se limita a los dadores de cooperación, la población demanda participar, y entre otros aspectos unas de las causas centrales de su interés y apoyo a los procesos de descentralización en curso, se halla en develar que ellos pueden ampliar las posibilidades de participación si se toman en cuenta como verdaderos arquetipos del desarrollo de sus comunidades.

Desde nuestro punto de vista como facilitadoras del cambio social no se concibe el desarrollo sin participación ciudadana, por ende un mejor espacio concedido para el mejoramiento de la calidad de vida de los pobladores un punto importante en este estudio lo toman las diferentes experiencias que a lo largo de todos estos años se han venido realizando en pro de la participación ciudadana, dentro de esto no podemos dejar por fuera las malas experiencias que dieron origen a la promoción de la participación ciudadana, cuando en los 70, eran los gobiernos quienes manipulaban, los recursos económicos, siendo ellos quienes decidan a donde dirigir su ayuda llegando de una manera extraviada a los sectores menos desfavorecidos pero que sin duda alguna tenían cierta actuación en el ámbito





político de gobierno en curso, no obstante los múltiples organismos internacionales como BID, BM, UE, optaron por promover la participación ciudadana de una manera descentralizada.

A continuación presentamos una serie de experiencias de participación ciudadana en América Latina, el Caribe, Centro América y Nicaragua.

Experiencias sobre el problema en estudio.

Más que el conocimiento y la ilustración de cada proyecto, lo que se quiere en esta sección es un referente de las prácticas buenas o malas referidos a la problemática en estudio que la alumbren y le sirvan de sustento. En esta sección se concentra la temática versada en el desarrollo territorial medioambiental, su organización desde la perspectiva de sus actores, desde sus vivencias.

Para los efectos del caso, se examinan los proyectos de la Araucanía, el de Bío - Bío y el del Norte Chile.(Chile)

Dentro de la misma idea de conocer un poco la aplicación de este tipo de políticas se analizan someramente algunos casos de otros países de América Latina, de los cuales se podrían aprender algunas lecciones. Para ello se analiza la aplicación de la *Ley de Participación Popular de Bolivia* y el *Programa Nacional de Desarrollo Regional Sostenible del Brasil*. Finalmente, se hace una *breve reseña de los planteamientos sobre desarrollo regional de algunas agencias multilaterales como el Banco Mundial y el Banco Interamericano de Desarrollo*.

1. El Modelo de Gestión Territorial de la Araucanía (Chile) ²

² Programa Región Activa. www.regionactiva.cl/documentos-60k-En





La IX Región de Chile está trabajando en la construcción de un modelo de gestión territorial que ha definido sus propias características y enfoque, a partir de los planes de fomento productivo descentralizados en conjunto con los organismos sectoriales que realizan actividades en las regiones del país. La idea básica es desarrollar un nuevo enfoque que permita una gestión que conduzca a un “**buen gobierno**” entendido éste como aquel cercano a la gente, participativo y con un énfasis en la generación de oportunidades de ingresos para las personas (Celis, 2003). Este nuevo enfoque debe ser la guía de la inversión pública en los territorios que conforman la Región de la Araucanía.

La racionalidad de esta propuesta nace como alternativa al actual modelo de gestión gubernamental en fomento productivo, que opera a través de planes y programas, que se ejecutan a través de las diferentes instituciones públicas especializadas. La mayoría de estos instrumentos se originan en una propuesta centralizada; se estructuran centralmente; su normativa tiene una dirección vertical y se aplican de la misma manera en todo el territorio nacional, sin hacer mayor distinción de las particularidades y especificidad de cada una de las regiones del país.

En el caso de la municipalidad de Chinandega que es el que nos atañe, sucede un tanto igual, existen diferentes organizaciones que realizan acciones y/o tareas encaminadas a la protección y fomento de buenas prácticas hacia el medioambiente, lo único que acá no hay una articulación de estas instancias que permitan aunar esfuerzos y recursos, donde la participación ciudadana sea el eje que dinamice tales acciones

Revisión y el Análisis Crítico de esta Experiencia

En el caso en cuestión encontramos según el autor “que dichos programas no solo son rígidos sino que llegan a la gente generalmente a través de dos mecanismos: **contra demanda** o **por concurso público**. Con la respuesta a la





demanda, la oferta pública de fomento productivo actúa sobre la base de la demanda individual o colectiva, privilegiándose en algunos casos la “organización” de la demanda, lo que ha generado, de alguna manera, cierto clientelismo por parte de algunas organizaciones”.

En el caso del medioambiente en Nicaragua primordialmente en Chinandega creemos no es la excepción no vemos a un Estado priorizando estos temas, igual pasa con las Organizaciones No gubernamentales, hasta hace muy poco es que el tema del medioambiental hemos visto, ha alcanzado cierta relevancia, igual que el caso anteriormente citado se priorizan las comunidades organizadas ya que se piensa que son las que pueden garantizar la sostenibilidad de dichos proyectos.

Siguiendo Al mismo autor “Cuando se utiliza este mecanismo en sectores de fragilidad social donde el capital humano es bajo, no existe capacidad de levantar demanda y menos de acceder a programas de fomento por concurso público”. En este sentido estamos muy de acuerdo y de allí la necesidad de elevar el capital social en estos lugares y la importancia que tiene la organización comunitaria

En el caso chileno bajo nuestra lupa, *“el gobierno regional quiere enfrentar el desarrollo regional desde la perspectiva de las posibilidades para el desarrollo, a diferencia de la perspectiva de las carencias y necesidades, que es como estima que lo enfoca el gobierno y las instituciones del Estado centralizadas.”*

Igualmente pasaba y pasa en nuestro país aunque se haya mapeado geográficamente la pobreza, los proyectos de desarrollo no están dirigidos hacia necesidades sino hacia potencialidades.

En consecuencia, definen que una buena gestión territorial, debe articular de manera integradora la construcción de agendas productivas y sociales, poniendo a disposición de ellas los instrumentos planes, programas y servicios del gobierno, nosotros le agregaríamos el componente de participación ciudadana.





Con este marco conceptual de la gestión de gobierno, se espera responder de mejor manera a los nuevos escenarios de cambio y a las crecientes demandas de mayor participación de la sociedad civil organizada en la toma de decisiones de inversión.

Según el caso tomado acá como referencia, la gestión territorial de gobierno pretende influenciar los siguientes temas:

- 1 Mejorar la eficiencia de la acción de gobierno en la Araucanía.
- 2 Contar con una visión territorial común y compartida, basada en las Oportunidades de la región.
- 3 Mejorar la coordinación de intervenciones, a través de una lógica de zonas eje estratégico.

La organización de la propuesta territorial incluía los siguientes aspectos: “sobre la base de la identificación de oportunidades para la región, el gobierno regional definió **ejes estratégicos productivos de intervención**: Turismo, madera, mueble y sector agropecuario; **como eje emergente**, pesca artesanal y acuicultura. Adicionalmente, define **ejes transversales**: la Agenda Digital Regional (Mesa Regional de Tecnologías de Información y Comunicación, y las universidades del entorno “,

Con relación a la cita anterior, vemos el papel o rol preponderante que deben jugar las universidades del entorno y con ello la relevancia de la gestión del conocimiento y la utilización para ello de las TICS (Tecnologías de la Información y Comunicación Social)

Por supuesto, la idea es generar una nueva ruta de acción para los instrumentos, planes y programas, que orienten la inversión pública hacia territorios específicos. Al mismo tiempo se espera encontrar en este modelo una buena herramienta de





participación ciudadana, ya que se conecta con las necesidades de la gente a través de una definición participativa de estrategias productivas y sociales. Esto, sostiene el gobierno regional, necesariamente debe llevar a potenciar procesos de desarrollo endógeno.

En el caso nuestro sería lograr la articulación de los actores y principalmente la participación ciudadana por tres razones: la optimización de los recursos el éxito en la ejecución de las tareas y la sostenibilidad de los proyectos.

En definitiva, la gestión territorial debe mejorar la competitividad, al atraer mayor inversión en nuevos proyectos, consolidación de los ya existentes, y por ende generar nuevos empleos.

Aspectos sobresalientes

La revisión de la experiencia en desarrollo territorial de la Araucanía es un ejemplo y un itinerario de un esfuerzo serio dirigido en cuatro sentidos: a) intentar el ordenamiento territorial para el desarrollo regional, b) plantear alternativas reales de desarrollo productivo, c) promover la participación y el fortalecimiento del tejido social y d) profundizar el proceso de descentralización.

Si bien se trata de un proceso impulsado desde el gobierno regional, ofrece condiciones de participación, de identidad territorial y de desarrollo endógeno que deben destacarse y nos da luces para el trabajo medioambiental local.

2. El Programa de Desarrollo Territorial de la Región del Biobío (Brasil)³

El gobierno de la Región del **Biobío** ha diseñado y puesto en marcha un programa de desarrollo territorial que descansa en el concepto de potenciar las capacidades y condiciones asociadas a una área geográfica en donde viven personas que

³ Ídem a la anterior





comparten una historia, cultura, aspiraciones, medios productivos, etc., lo cual implica la *participación* de agentes públicos y privados, organizados en formas de asociación local, a concebir un programa de desarrollo para su territorio.

El enfoque que ha desarrollado el gobierno regional considera los siguientes principios esenciales (Gobierno Biobío, 2003):

- 1 La descentralización como medio para recuperar la eficacia de la acción del Estado.
- 2 El espacio local donde se refuerzan las capacidades de acción de la sociedad
- 3 Para estrechar la acción social del Estado con la acción pública de la sociedad.
- 4 La descentralización administrativa del Estado para relevar la importancia de los aspectos locales.
- 5 La democracia, la participación y el poder local, como medios para dinamizar la sociedad, la democratización del Estado y la búsqueda de nuevas articulaciones entre Estado y sociedad civil.
- 6 Lo local como espacio para valorizar y resolver problemáticas particulares corresponsabilidad pública.
- 7 Resguardo y valorización de la cultura, la identidad y el medio ambiente.
- 8 La estrategia de desarrollo territorial privilegia la valoración de la identidad local

“La identidad de un territorio es el conjunto de las percepciones colectivas que tienen sus habitantes con relación a su pasado, tradiciones y competencias, su





estructura productiva, patrimonio cultural, recursos Materiales, futuro, etc. No se trata de una identidad monolítica, sino de un conjunto complejo integrado por una multitud de identidades consustanciales a cada grupo social, a cada lugar, a cada centro de producción especializado, etc. Esta identidad “plural” no es inmutable, sino que, al contrario, puede evolucionar, reforzarse, modernizarse” ⁴(Gobierno Biobío, 2002. Pág.

A través de la cual los territorios intentan reforzar los vínculos y la coherencia de sus actividades. Debido a la dinámica de esa identidad, territorios pasan del anonimato a territorios “únicos”, dotados de fuerte identidad, con una nueva imagen que les permite ser referentes para otros territorios, y retomar el valor de recursos hasta entonces inutilizados y originar productos exclusivos, que combinen elementos y sectores diferentes. Incluso, la construcción de una imagen o de un lema vinculado a uno de los componentes de identidad, permite asociar productos dispersos y elaborar así nuevas gamas de productos.

Existe en este programa una clara decisión de servir de direccionamiento a la inversión pública y privada en los territorios, ante lo cual plantea que un territorio adquiere carácter competitivo si puede afrontar la competencia del mercado y garantizar al mismo tiempo la viabilidad medioambiental, económica, social y cultural. Con esa Finalidad sugiere la aplicación de lógicas de red y de articulación Inter. y extraterritorial.

Con este proyecto se pretende que los agentes locales y las instituciones del Estado adquieran capacidades de valorizar su entorno, de actuar juntos, de crear vínculos entre sectores para crear valor agregado y de establecer relaciones con otros territorios y el resto del mundo

⁴ Ídem a la anterior





En Nicaragua, a diferencia de las experiencias positivas escritas anteriormente no se estimula la Pequeña y Mediana empresa, fortaleciéndose más bien al gran capital, debido a que el que tiene más paga menos impuestos, en cambio el que tiene menos termina pagando hasta el último centavo, la política fiscal entre otras no están dirigidas al fortalecimiento de este sector.

La población se ve en la necesidad de echar, mano de los recursos provenientes del medio ambiente, ejemplo de ello es el hecho que los pequeños y medianos productores a falta de tecnificación de su hato ganadero lo que hacen es ampliar el área de repasto y con ello talando los escasos bosques que todavía poseemos; los obreros agrícolas al no tener empleo buscan la sobrevivencia, talando los árboles para venderlos en el mercado más cercano como combustible casero.

En el área urbana por falta de una organización adecuada y concientización de los ciudadanos caemos en la contaminación del ambiente y por ende incidiendo negativamente en la calidad de vida de sus pobladores, el problema de los vertederos de basura por falta de pilas de oxidación se contaminan las vertientes de los ríos y quebradas así como el manto freático contaminando las aguas y con el la salud, precisamente vemos que es el área de medio ambiente la que sufre mayores desastres.

Esta falta de organización del espacio urbano y rural son competencias que se relacionan con las dimensiones de la competitividad territorial que son:

- 1 Competitividad social que es la capacidad de los agentes para actuar con eficacia conjuntamente a partir de una concepción consensuada del proyecto y fomentada por la coordinación de los distintos niveles institucionales.
- 2 Competitividad medio ambiental a través de la cual los agentes valorizan su entorno, haciéndolo un elemento “distintivo” de su territorio, manteniendo la conservación y la renovación de los recursos naturales y patrimoniales.





- 3 Competitividad económica por la cual se produce y mantiene el máximo de valor agregado en el territorio mediante el refuerzo de los vínculos entre sectores y la combinación de recursos, para valorizar el carácter específico de los productos y servicios locales.
- 4 Localización en el contexto global que señala la situación con relación a los otros territorios y al mundo exterior en general, para hacer progresar su proyecto de territorio y garantizar su viabilidad en el contexto de la globalización.
- 5 En síntesis, con el Programa de Desarrollo Territorial se pretende mejorar la eficacia de la inversión pública en los territorios de desarrollo, generando impactos sustentables en la competitividad de los mismos. Esto implica el traspaso y expansión de las capacidades de valorización del entorno, actuación conjunta, vinculación a otros sectores y relaciones efectivas entre instituciones.
- 6 Como una manera de hacer confluir la inversión con la estrategia de desarrollo territorial, la región ha propuesto como instrumento el convenio marco regional, con sus respectivos convenios de programación.
- 7 El convenio marco liga el nivel central y el gobierno regional por un período de unos cuatro años en los temas de la estrategia regional, en tanto que los convenios de programación enlazan al gobierno regional con los ministerios y sus planes sectoriales de inversión pública. Con esto se espera que el convenio marco determine la coherencia entre lo sectorial y lo territorial, y los convenios de programaciones el resto de territorios donde no existen planes de desarrollo territorial, se mantiene la intervención basada en la inversión de cada sector, con un impacto diluido. Esta circunstancia tiende a mantener los desequilibrios en el desarrollo regional y se opone a la idea de la convergencia de los territorios.





Igualmente sucede en Nicaragua y un ejemplo de ello sería La Cuenta Reto del Milenio que representa 192 millones de dólares financiados por el gobierno de los Estados Unidos, dirigida a dar solución a los problemas del sector agrícola y ganadero e infraestructura de la región occidental del país. (León y Chinandega), quedando marginados un gran número de departamentos del país, que presentan iguales o peores problemas de desarrollo agrícola, pero que no tuvieron igual oportunidad de ser beneficiados, por ende el desarrollo de estos departamentos no será el mismo, máxime la escalada inflacionaria vivida en Nicaragua en los últimos meses.

Como en el caso del modelo de gestión territorial de la Araucanía, el programa de desarrollo territorial del Biobío está fundamentado en concepciones de participación, ampliación de la democracia, identidad de los territorios y participación de los actores del desarrollo. Esto contextualizándolo vendría a resolver el problema de medioambiente en la ciudad de Chinandega, cada zona definida pasaría por el proceso de identificar sus condiciones propias y naturales para partir de allí la construcción de un plan integral incluyendo la problemática ambiental.

Sin embargo, para la cooperación internacional muchas veces - y esa es la lógica del plan de Desarrollo Nicaragüense- la selección de los territorios parece obedecer a condiciones de desventajas relativas, unos, y a la conformación geográfica, otros, que no necesariamente corresponde ni a la potencialidad de los territorios ni a la propia identidad y nivel de desarrollo adecuado de cada uno.

Por otra parte, los mecanismos existentes - convenio marco y convenios de programación- han demostrado tener la flexibilidad suficiente para que las decisiones y la dinámica de cambio de la participación de los actores puedan ser incluidas en la operación de programas tendentes a la solución de la contaminación ambiental y mejora del medioambiente. Está debería ser una





temática prioritaria dentro de la agenda del Comité Departamental de Desarrollo de Chinandega.

Nada de lo anterior tendría efectos si no se le da continuidad y sostenibilidad a las tareas y acciones, es decir si no se ejecuta un plan de seguimiento y evaluación permanente.

Antecedentes de la participación comunitaria en Nicaragua⁵

Los fundamentos de la organización comunitaria se remontan a los años finales de la década de los setenta cuando los pobladores de barrios y comunidades rurales se organizaron para enfrentar la guerra de insurrección que se desarrolló durante el período de 1977 a 1999. Luego con la revolución, la organización comunitaria se fortalece con la creación de comités en todos los barrios y comunidades de la zona rural. Durante la década de los años noventa las estructuras comunitarias sobreviven a la campaña de desmontaje que el gobierno central impulsa y también sobreviven a la crisis institucional de su organización.

Es muy importante aclarar que en los años 70 y 80 con el gobierno de Comandante Daniel Ortega, es donde toma fuerza la participación comunitaria, siendo esta trascendental para el desarrollo comunal de los años venideros, pues precisamente a partir de aquí es donde la gente empieza a tomar conciencia de la importancia de la participación ciudadana para el desarrollo local.

Prácticamente el movimiento comunitario en Nicaragua ha pasado por cuatro etapas hasta el momento actual.

1 La primera comprende los años de la pre-insurrección durante los cuales la organización comunitaria tiene como objetivo preparar a la población para la insurrección y para ello realiza actividades de buscar casas de seguridad para

⁵ La participación ciudadana en Estelí. www2.ids.ac.uk/logolink/resource/downloads/ppcase_studies/Nicaragua-Esteli2.doc





los guerrilleros, entrenar a la población para la atención en primeros auxilios, acumular agua y alimentos y buscar refugios para protegerse de los ataques de la guardia nacional. El papel de los vecinos fue muy activo y creativo en esta etapa ya que ellos tenían que asegurarse su supervivencia y sobrevivir a los ataques de la guardia.

1 La segunda etapa abarca los años de la revolución durante los cuales se amplían y consolidan los comités de ciudadanos en cada uno de los barrios y comunidades rurales con el objetivo de defender la revolución. Fue la época en que más estímulos a la participación se dieron por parte del gobierno. Sin embargo, estos estímulos fueron concedidos desde el gobierno central ya que el modelo de organización político-administrativo implementado redujo a su mínima expresión el poder del gobierno local. El papel del ciudadano fue pasivo pues se limitaba a recibir orientaciones y líneas de trabajo de sus mandos superiores en la jerarquía de una organización comunitaria que era de ámbito nacional.

2 La tercera etapa abarca los años noventa. Precisamente en 1990 toma el poder un gobierno democrático de derecha. Desde los niveles superiores de las instituciones del gobierno se deriva una intensa lucha por dismantelar la estructura de los CDS como organización nacional representante de los pobladores. Hay intentos de crear otro tipo de organizaciones y es el Ministerio de Acción Social el que encabeza el desarrollo de todo un esfuerzo por tejer una nueva red de organizaciones de tipo local homogéneo a nivel nacional.

En ambos procesos, el desarrollado durante los años ochentas el impulsado a principios de los noventa tienen la misma limitación y es que ambos son promovidos desde el nivel central (conductismo). Impulsados por un ministerio de estado sin mayor protagonismo de los gobiernos locales. Por ello, ambos modelos han llegado al fracaso.





La cuarta fase se ubica a partir de mediados de las noventa cuando los gobiernos locales se interesan en promover procesos y crear espacios de participación ciudadana algunos siguiendo la lógica propuesta por el Ministerio de Acción Social y otros atendiendo más al aspecto del clientelismo o el paternalismo.

Uno de las dificultades para que estos modelos de participación generen progreso entre los organizados es precisamente este y es que en gran mayoría de los proyectos gubernamentales en Nicaragua se actúa de forma tal que se solucionen únicamente los problemas de las personas allegadas al gobierno o bien resolviendo los problemas de la gente de manera que estos no hagan mayor esfuerzo por obtener su propio beneficio.

Durante los últimos años, Nicaragua ha mostrado importantes avances en el desarrollo de una Estrategia Reforzada de Reducción de Pobreza (ERRP), la que además de tener como pilares fundamentales el crecimiento económico, inversión en capital humano, protección social y gobernabilidad; tiene como ejes transversales la vulnerabilidad ambiental, equidad social y la descentralización. La entrada de Nicaragua en la iniciativa, HIPIC como país pobre altamente endeudado, conlleva el compromiso de emprender un esfuerzo substancial para reducir la pobreza en los próximos años. Además se reconoce que éste es un proceso complejo de largo plazo, que requiere de acciones multisectoriales y simultaneas enfocadas en grupos y personas, que demanda ampliar e institucionalizar la participación en decisiones a nivel de gobierno central y local, mayores niveles de educación, organización y coordinación para su implementación.

Lamentablemente creemos que este es un proceso un tanto inútil ya que dicho plan no tuvo un consenso dentro de los sectores de la sociedad nicaragüense y realizado bajo una lógica de los territorios potenciables económicamente hablando, lo que no ha dado efectos en la reducción de la pobreza más bien se ha aumentado, las prioridades han estado en los famosos clúster comerciales los





cuales si han crecido desigualmente con el crecimiento de la calidad de vida de la población nicaragüense

El Fondo de Inversión Social de Emergencia (FISE) es uno de los actores en la implementación de la ERRP y su rol es el de financiar infraestructura social básica multisectorial, proveer asistencia técnica y capacitación en planeación, manejo y gestión de proyectos sociales, a través de un modelo de fortalecimiento municipal y comunitario que promueve la participación ciudadana, el empoderamiento de la población y la transmisión de capacidades a los Gobiernos municipales y comunidades. (Participación)

La organización comunitaria en Estelí⁶

La organización comunitaria en Estelí tuvo un desarrollo durante en el mismo marco en el que se desarrolló el movimiento de participación comunitaria a nivel del país pero con algunas particularidades:

- 1 Durante la primer etapa (período PRE y durante la insurrección) Estelí fue la Ciudad más cruelmente atacada por la Guardia Nacional. Esto hizo que la población desarrollara un gran esfuerzo de organización para defenderse.
- 2 Durante la segunda fase también Estelí fue golpeada por la guerra de los ochentas lo que hizo que la gente se consolidara en sus organizaciones locales.
- 3 El gobierno municipal continuamente ha sido del partido sandinista. Partido con mucha experiencia organizativa.

⁶ Idem





En la tercera etapa, siendo Estelí uno de los pocos municipios grandes bajo la administración de la oposición al gobierno, el gobierno municipal trató de mantener ciertos beneficios denominados “conquistas de la revolución” con el objetivo de que la gente fácilmente identificara la diferencia entre un gobierno local de derecha (partido en el poder) y uno de izquierda (partido en la oposición).

Por esta razón, durante esta etapa que abarca prácticamente desde 1990 hasta 1997, la atención al movimiento de participación comunitaria tuvo un alto contenido paternalista.

La nueva etapa en la participación de Estelí⁷

A partir de 1997 se produce una transformación en la parte conceptual y práctica de la concepción de la participación ciudadana. Había una realidad en el municipio caracterizada por:

- 1 Un bloqueo económico para la alcaldía por parte del gobierno central.
- 2 Cero transferencias del presupuesto nacional para los municipios.
- 3 Casi nula disciplina tributaria por parte de la población.
- 4 Se produce una reforma a la ley de municipios por medio de la cual se introducen nuevas competencias para los municipios.
- 5 Por lo tanto la alcaldía se enfrentaba en la que cada día las necesidades crecían en proporción geométrica en los ciudadanos mientras que los ingresos decrecían cada día más.

Por esta razón el gobierno local inicia una reforma en diseño de participación ciudadana introduciendo los siguientes cambios:

Se crea la oficina de participación ciudadana (única en su género en el país).

⁷ ídem





Se impulsa por primera vez un verdadero proceso de planificación estratégica con dos propósitos:

- 1 Tener una ruta definida en la búsqueda del desarrollo con la cual todo el mundo no solo estuviera de acuerdo sino además motivado a participar.
- 2 Tener actividades concretas alrededor de las cuales organizar la participación de la gente.

A partir de esto se plantea un nuevo concepto de participación ciudadana, se definen unos mecanismos y unos espacios para esa participación.

El plan estratégico y la participación ciudadana de Estelí⁸

En 1997 el gobierno local lanza la idea de elaborar un plan estratégico de desarrollo para el municipio (ya en 1994 se había trabajado un plan maestro de desarrollo urbano). Se convoca a todas las fuerzas vivas de la sociedad de Estelí. Se dan los primeros pasos sobre la planificación estratégica alcanzando importantes resultados.

Luego viene el huracán Mitch causando grandes destrozos para el municipio. Se crea una división en la opinión de rumbo a seguir. Por un lado, ciertas organizaciones eran de la idea de detener el proceso de planificación estratégica y trabajar en función de un plan de emergencia para la reconstrucción. Otros pensaban que era más importante la parte estratégica y que no había que detenerse ante lo coyuntural.

Surgió una tercera idea que consistía en definir la reconstrucción no sólo como el simple proceso de sustituir lo que antes existía sino que las nuevas construcción tenían que hacerse basados en la que existía antes pero también tomando en consideración la proyección hacia las necesidades futuras. Esto se sumió como

⁸ idem





cierto y todo el mundo acordó participar en un proceso de planificación estratégica de la reconstrucción y del desarrollo.

El proceso de planificación estratégica se dividió en dos fases: la fase de elaboración y la fase de ejecución. La fase de elaboración duró dos años (1999 y 2000) y actualmente la fase de ejecución cumplió su primer año (2001).

La participación sectorial

El proceso de elaboración del plan estratégico de reconstrucción y desarrollo de Estelí generó una estructura de participación ciudadana en el ámbito sectorial conformado por cuatro mesas temáticas para la discusión de la propuesta que conformarían el plan estratégico. Estas mesas son:

- 1 la mesa de medio ambiente
- 2 la mesa de educación cultura y deportes
- 3 la mesa de desarrollo económico y social
- 4 la mesa de infraestructura y equipamientos

Inicialmente estas mesas se conformaron con la participación de 76 organizaciones representativas de los sectores de la sociedad civil, del gobierno local y del gobierno central. A lo largo del trabajo realizado se fueron sumando más organizaciones hasta llegar a 101 en total.

También se constituyó la mesa global como plenaria de mesas en la cual se juntan todas las organizaciones para dar a conocer acuerdos alcanzados en el seno de las mesas, conciliar posiciones y validar acuerdos sobre aspectos que incidan en desarrollo del municipio.





Las mesas temáticas y su sesión plenaria la mesa global se han convertido en verdaderos espacios de participación ciudadana porque en ellas se trabaja en función de definir las políticas públicas que permitan encontrar el camino hacia el desarrollo del municipio.

La creación de estas estructuras atrae mayor atención de las autoridades locales hacia ellas provocando cierto descuido hacia el movimiento de participación comunitaria. Surge polémica sobre los conceptos de participación ciudadana y participación comunitaria.

El momento actual de la Participación Comunitaria.⁹

Actualmente existen cuatro mesas temáticas y su plenaria de mesas así como también 120 comités comunitarios en igual número de comunidades rurales y barrios de la ciudad. El movimiento organizativo comunitario aunque es participación específica ha venido reclamando espacios en la generalidad y en los proceso de toma de decisión.

Existe una ordenanza creadora de las cuatro mesas temáticas y las asociaciones de pobladores. Pero no cubre a la mesa global ni la asamblea general de pobladores.

Por otro lado en Estelí existe un esfuerzo de la alcaldía, específicamente de la dirección de participación ciudadana y el departamento de catastro, por unificar el mosaico de conceptos que actualmente existen sobre la forma de dividir el área territorial municipal tanto a nivel urbano como rural. Se ha venido hablando de conceptos tales como comunidades, localidades, zonas, territorios, micro-regiones, etc. La alcaldía ha considera importante unificar estos conceptos y limitarlos a espacios territoriales concretos.

⁹ Ídem





Por ello se ha elaborado una propuesta de división político-administrativo del municipio que inicia por considerar que el municipio está dividido en dos zonas: una zona rural y zona urbana.

Este es la experiencia de participación ciudadana del departamento de Estelí cuyos esfuerzos fueron producidos en comunidad dando así un buen resultado en la promoción y participación ciudadana que impulsa el desarrollo local en Nicaragua de no haber actuado conjuntamente posiblemente esta población hubiese desaparecido o en el mejor de los casos emigrado hacia otro país, es esta una de las mejores experiencias de participación ciudadana.

A propósito de la descentralización

El espacio local descentralizado

La descentralización ha permitido experimentar fenómenos que fortalecen la institución del municipio. Genera una ruptura con el centralismo, esas prácticas centralistas que han conllevado al caudillismo, dictaduras y gobiernos autoritarios; permiten un ordenamiento territorial más certero con una verdadera inclusión de lo rural; genera las condiciones para crear nuevas propuestas de desarrollo propias que tomen en cuenta las necesidades y particularidades de los espacios locales; proporciona autonomía y protagonismo al municipio como actor clave y protagonista de su desarrollo; hay una apertura de espacios de concertación social local y nacional que permite un estudio más específico de las necesidades y finalmente, permite desarrollar la participación ciudadana, creando ciudadanía y un acercamiento entre los electores y las autoridades.¹⁰

Es esencial desarrollar prácticas de gestión edilicia con carácter descentralizado, pues mejorar la solución más puntual de los problemas de los pobladores ya que

¹⁰ Jinotepe Comunica www.jinotepecomunica.blogspot.com/-78k-





son las herramientas para generar autonomía en la toma de decisiones para evitar ser sometidos a dictaduras – empoderamiento comunitarios- . Si existiera una mayor descentralización del Estado se podría generar una amplia participación ciudadana en la planificación y gestión de programas de desarrollo para obtener una respuesta apropiada a las necesidades locales, mediante un proceso más ágil y flexible. Esta participación por medio de la descentralización promueve planes e intervenciones del Estado integrales y coordinados. Además, abre el desarrollo de formas de ciudadanía más fuertes y responsables, comprometidas con el desarrollo local lo que genera recursos adicionales (humanos y materiales) y origina un uso más eficiente de los recursos existentes.

El verdadero valor de la participación¹¹

La participación ciudadana es pues la condición necesaria para lograr una mejora en la vida de la gente. Existe una relación directa entre mejoras económicas y sociales en las comunidades y municipios y un aumento de la participación. Por consiguiente, permite que se haga posible la triple dimensión de: **poder local, democracia y ciudadanía**; pero requiere de una sociedad civil que participe en los procesos de decisión en la búsqueda del desarrollo endógeno.

Es necesario que exista Información transparente y fluida entre el gobierno local y la ciudadanía, que se desarrollen consulta ciudadana mediante métodos de encuesta, asambleas, referéndum. Las toma de decisiones deben ser concertadas, rectificadas y legitimadas en los Comités de Desarrollo Municipal, que haya un verdadero involucramiento de la ciudadanía en la Movilización de Recursos y se generen así los Presupuestos participativos, que promueven la más amplia y directa participación de la población en la gestión municipal y el

¹¹ Idem





desarrollo local. Estas actividades permiten la construcción de una nueva cultura democrática.

La cultura democrática es fruto de un largo y sostenido proceso de aprendizaje en el que la educación sistemática tiene un papel fundamental, puesto que la misma es el requisito indispensable de la configuración de la ciudadanía. Esta debe ser una educación para la consolidación del sistema democrático; una educación cívica que haga de los espacios escolares, espacios de intercambio y participación que forme a los individuos en los principios y valores de la democracia y la participación.

En Honduras se ha decidido, en este proceso de descentralización, entregar funciones, responsabilidades, recursos y competencias a las municipalidades, que tendrán que contar con su propia organización y que tendrán que ser fortalecidas para que puedan hacer frente a todo lo nuevo.

La descentralización que se está poniendo en práctica compromete, y está escrito en la Ley de Municipalidades, a cada Municipio y a sus habitantes a aprender a manejar programas, proyectos, presupuestos, recaudación de fondos, capacidad de gestión, realizar o contratar auditorías, a redistribuir el poder político, pero sobre todo a incrementar la participación ciudadana.

Consideramos, entonces que en la medida en que la participación ciudadana se desarrolle, en esa medida se podrá hablar de verdaderos controles contra la corrupción, de una transformación municipal que lleve a la administración de recursos con equidad, es decir la instauración de una contraloría social.

Históricamente la centralización hondureña se manifiesta en lo político y en lo administrativo. Todos los ministerios han trabajado de manera centralizada, el mismo FHIS -que ya cumplió su papel histórico- obedeció a una lógica centralista de carácter populista, es cierto que ya se contaba con la Ley de Municipalidades





pero esa misma ley continuará a ser letra muerta si la ciudadanía no comienza a exigir que se aplique y mientras no ocurra eso, los gobiernos continuarán a presentar la eterna excusa para la perpetuación de la centralización " las municipalidades no están preparadas para administrarse por sí mismas" , y los recursos se seguirán asignando, distribuyendo y recortando, como siempre en Tegucigalpa.

Es en este sentido que la descentralización podría ser un instrumento que facilite la participación ciudadana y canalice demandas concretas desde las comunidades hacia sus autoridades más próximas, pero será un mito si nos quedamos paralizados ante los cambios. Es necesario comenzar a participar a nivel local, a exigir cambios para fortalecer el municipio que puede demostrarse como un instrumento útil para propiciar el cambio ciudadano.

Históricamente la centralización hondureña se manifiesta en lo político y en lo administrativo. Todos los ministerios han trabajado de manera centralizada, el mismo Fondo Hondureño de Inversión Social (FHIS) -que ya cumplió su papel histórico- obedeció a una lógica centralista de carácter populista, es cierto que ya se contaba con la Ley de Municipalidades pero esa misma ley continuará a ser letra muerta si la ciudadanía no comienza a exigir que se aplique y mientras no ocurra eso, los gobiernos continuarán a presentar la eterna excusa para la perpetuación de la centralización " las municipalidades no están preparadas para administrarse por sí mismas" , y los recursos se seguirán asignando, distribuyendo y recortando, como siempre en Tegucigalpa.

Desde el punto de vista práctico la centralización hondureña ha propiciado el crecimiento del corredor central y el abandono de extensas zonas, pero lo peor es que el hondureño está creciendo como un ser castrado, incapaz de participar en las decisiones sobre asuntos públicos que le conciernen directamente, ser protagonista de la propia historia, y en primera persona.





Es en este sentido que la descentralización podría ser un instrumento que facilite la participación ciudadana y canalice demandas concretas desde las comunidades hacia sus autoridades más próximas, pero será un mito si nos quedamos paralizados ante los cambios. Es necesario comenzar a participar a nivel local, a exigir cambios para fortalecer el municipio que puede demostrarse como un instrumento útil para propiciar el cambio ciudadano.

Es necesario proteger la parte urbana de Chinandega, de la contaminación masiva de desechos sólidos que ésta produce. Una medida a seguir debe ser fortalecer el proyecto de relleno sanitario que maneja actualmente la alcaldía de Chinandega. Este proyecto no debe ser solamente demostrativo como hasta hoy a funcionado; además hay que contemplar la separación de la basura orgánica de la inorgánica, se debe producir abono orgánico para su debida comercialización a la agricultura.

En Nicaragua, el sistema de comunicación e información que se produce por la mayoría de los medios escritos y hablados deja mucho que desear y en vez de educar y promover la participación ciudadana al estar politizada fomenta el odio y la división de la sociedad en grupos oponente por no decir en enemigos desvirtuando con esto el verdadero rol que deberían jugar, que es el de contribuir a la formación de ciudadanos hacia lo público, autoridades, partidos, ciudadanía. Una Educación para la participación. Educación hacia la ciudadanía y el Estado.

Una buena experiencia¹²

La experiencia del Programa Radial Onda Local que se trasmite por Radio **La Primerísima** es un ejemplo claro de cómo los medios y periodistas comunicadores pueden contribuir a crear espacios que fortalezcan el espacio local y de ese modo apoyar el desarrollo. Onda Local tiene un perfil propio: los municipios, al diálogo

¹² Idem





entre autoridades locales, nacionales y ciudadanía; y trabaja mediante la búsqueda de alianzas con Sociedad Civil, la participación de autoridades locales y nacionales, el acompañamiento de autoridades locales frente a autoridades nacionales y la producción radiofónica que promueva la participación ciudadana. Esto ha permitido la socialización de experiencias y grupos y de la ciudadanía en general y ha creado un diálogo amplio entre autoridades locales y nacionales lo que nos deja como enseñanza que se necesita de Profesionalismo y actitud crítica frente al poder para contribuir verdaderamente al desarrollo y al cambio de actitud en la ciudadanía pues el periodista es un poder influyente.

En Nicaragua de antaño, prevaleció y continúa existiendo un modelo Oligárquico que ha fomentado el Capitalismo, y el empoderamiento de los gobernantes de turnos, que desde siempre se han interesado por promover su beneficio, olvidándose del pueblo quien lo lleva al poder y es ha este que se debe su gobernabilidad.

El mismo aparato estatal desarrolló únicamente las funciones de Estado policía pues lo único que se le pedía era que garantizara el suministro de mano de obra abundante o funciones encaminadas a cumplir eficazmente con la organización de la economía agro exportadora evitando el desarrollo de los sectores populares.

En Nicaragua se han realizado diversos esfuerzos por descentralizar la gestión estatal ante la necesidad de transformar el sistema de administración pública y hacerlo más eficiente, mejorar la prestación de los servicios básicos, promover la competitividad, incrementar los ingresos de las familias y mejorar su calidad de vida, basados en nuevas formas participativas, alianzas público privadas y el fomento de una cultura de corresponsabilidad entre los distintos niveles de gobierno y la sociedad en general

Algo que nos parece importante de señalar en esto es la nueva Ley de municipalidades, perfeccionable, y en la medida en que todos la conozcamos





capaz de llevarse a la práctica. En ella se establece el sufragio directo para elegir las autoridades, la libre administración, la facultad de recaudar los propios recursos, elaboración del propio presupuesto, la creación de la propia estructura administrativa y todas las atribuciones inherentes con el proceso de hacer eficiente la administración pública.

Es posible entonces que se haga apego al carácter instrumental de la Administración pública, es decir, un instrumento de la acción política del Estado, entendiendo por política, en este caso, el conjunto de normas o guías de la acción del Estado, Sin embargo, el tema de la descentralización del Estado y sus instituciones no solo debería abarcar lo concerniente a las alcaldías municipales sino a todo el espectro del Estado. A esto se suma las competencias administrativas y de gestión que tienen que fortalecerse en los territorios que las hay y crearse en aquellos que es inexistente y la debida concientización de la ciudadanía

En Nicaragua y específicamente en el caso de Chinandega que es el que nos atañe en nuestro estudio, la descentralización es mínima, con la existencia de un plan de gobierno poco optimizado en el sentido de la participación ciudadana y por ende poco descentralizado, y con ello de poco conocimiento para la población finalmente la imposición desde las estructuras superiores de los CPC (Consejo Poder ciudadano) como forma de organización Comunal, municipal, departamental y nacional, paralelas a las formas establecidas históricamente por la ciudadanía, lo que crea desconfianza e incertidumbre en la misma respecto al poder local, consideramos que cualquier forma de participación popular es buena incluyendo los CPC, lo que no es bueno es la imposición y máxime cuando hablamos de descentralización, de participación ciudadana y de democracia participativa. Sumándose, a lo anterior gran parte de la población es de derecha (mostrar datos electorales, municipal, Partido con mayor número de votos y menor no. de votos)-





Monografía “Participación Ciudadana, Descentralización de la gestión edilicia, en el área de Medio Ambiente, de la ciudad de Chinandega - Nicaragua, 2008”

En Nicaragua, a finales de los 80, con la puesta en vigencia de la Ley de Municipios y el Estatuto de Autonomía de las Regiones de la Costa Atlántica, así como, el reconocimiento constitucional de la autonomía municipal y regional, además de la elección directa de sus autoridades, se sientan las bases del proceso de descentralización.

Es en este momento donde la gente de la Costa Caribe toma conciencia de la importancia del proceso de descentralización, el cual promueve el desarrollo de una forma productiva.

A partir de los 90, los sectores de medio ambiente y recursos naturales, salud, agua potable y educación, han venido impulsando iniciativas independientes de desconcentración y administración delegada en la provisión de bienes y servicios.

Estos sectores han buscado sus propias estrategias para poder subsistir a pesar de fenómeno de decadencia económica que ha sufrido nuestro país en las últimas décadas.

En 1994 se inició un proceso más sistemático de modernización del Estado, con la creación del Comité Ejecutivo de Reforma de la Administración Pública (CERAP) (Decreto presidencial 44-94), cuyo objetivo fue coadyuvar a la estabilidad monetaria y cambiaria, la reducción del déficit fiscal y la modernización técnica del sector público.

La Comisión Sectorial para la Descentralización (CSD) fue una de las Comisiones del CERAP. Los avances de la CSD en el proceso de descentralización condujeron a la formulación de un documento ampliamente consultado y concertado de política nacional el cual fue aprobado por dicha comisión en Mayo del 2003.

El Gobierno de la República en el año 2004, trasladó la rectoría del proceso a la





Oficina de Administración Pública (OAP), dependencia de la Secretaría Técnica de la Presidencia (SETEC), con la finalidad de vincular el proceso de modernización y reforma del sector público con las prioridades del Plan Nacional de Desarrollo y darle un nuevo impulso al proceso de descentralización con la participación activa de los actores involucrados.

¿Cómo podemos organizarnos internamente para lograr la participación ciudadana en la organización, administración y control de los asuntos del Estado?

Gestión Edilicia y descentralización¹³

Un caso de gestión edilicia en Perú un tanto parecido al de Nicaragua.

Dado el actual proceso de descentralización que atraviesa el país, las funciones y potestades de las municipalidades hacen que estas instancias de gobierno local requieran de la participación y asesoría de profesionales y técnicos debidamente capacitados para construir una eficiente gestión edilicia.

Asimismo, y como consecuencia de lo anterior, la ciudadanía interactúa en forma cotidiana y cada vez más compleja con su gobierno local, por lo que se necesita de profesionales especializados que satisfagan en forma efectiva sus requerimientos.

Esta situación impone una condición a los funcionarios públicos ubicados en el poder local, es decir las alcaldías municipales, la especialización del profesional dedicado a la problemática municipal, en vista de la radical importancia que viene gozando el régimen local, especialmente con el advenimiento de una democracia política con clara vocación descentralizadora que intenta cancelar los patrones

¹³ PRESENTACION, www.pucp.edu.pe/cec/pt_2008/





centralistas y autoritarios del pasado, además de emergentes tareas como es la administración de mayores recursos tanto provenientes de erario público como de la cooperación internacional .

El estudio de los temas del Derecho Municipal reviste una vital importancia dado que responde a los significativos cambios en la estructura estatal operados a partir del año 2000,

Existe por ello un nuevo tramado político institucional, en pleno movimiento y de nítida perspectiva des centralista, que obliga a profundizar en las cuestiones más trascendentes del quehacer municipal, tanto en sus asuntos internos como en las relaciones con el gobierno nacional descentralizado.

Asimismo, la calificación de profesionales diestros en el manejo de la administración municipal facilitará respuestas a las múltiples demandas descentralizadas de los pueblos, que la democracia, como sistema político, aún no ha podido potenciar a cabalidad, creemos que esto es un camino que hay que recorrer casi desde el principio.¹⁴

Esto demanda el desarrollo de un modelo de atención, que articule, de forma más sostenible y eficaz, las capacidades locales (sector privado, gobiernos, sociedad civil y comunidades de base) con las capacidades del nivel central, que promueva nuevas culturas ciudadanas, mejore la eficiencia, la equidad y el control social de las acciones públicas para el alivio de la pobreza.

Es así que se percibe el Fortalecimiento Municipal, la Participación Ciudadana y la Descentralización, como instrumentos que articulados de forma coherente con la realidad local, representan una oportunidad para mejorar los niveles de eficiencia y equidad en la provisión de bienes y servicios públicos, así como para enfrentar la

¹⁴ www.femica.org/archivos/dis_lacayo.htm





presencia cada vez más continua de los desastres naturales. También sostiene como premisa clave, que una aplicación gradual e integral de estos instrumentos, podrían ofrecer una oportunidad para generar nuevas culturas ciudadanas, como resultado de la aplicación de los distintos mecanismos para mejorar la transparencia, la rendición de cuentas y el control social de las acciones públicas.

Sin embargo, la falta de políticas y estrategias de desarrollo para generar capacidades locales, la lentitud en la reforma de los sectores sociales, la falta de reglas claras para la participación del Sector Privado y Organismos no Gubernamentales en la provisión de servicios y bienes públicos y la necesidad de leyes que desde el Estado se promueva, siguen siendo uno de los principales obstáculos no solo para el desarrollo y modernización de la administración pública, sino también para fortalecer el propio rol redistributivo y facilitador del Estado. Cuales son las funciones centrales que el Estado debe fortalecer y cuáles son aquellas que debe "descentralizar" para promover un desarrollo social y económico más equitativo? Son parte de los puntos aún no resueltos y pendientes en nuestro país.

Todos estamos conscientes que estas reformas sólo son posibles y efectivas a largo plazo, sin embargo, para hacer efectivas estas potencialidades, se precisa de estrategias innovadoras de corto y mediano plazo que sean capaces de aprovechar los espacios existentes tanto en el Estado como en el Gobierno (central y local) y además incorporar las lecciones aprendidas.¹⁵

Para hacer efectivo lo antes mencionado se precisa de una voluntad política tanto del gobierno como de la sociedad civil, apoyada por programas estrategias técnicamente sólidas. Este nivel de interacción entre los actores locales con los actores del nivel central, soportados por un proceso de negociación amplio, también permitiría, en el ámbito interregional, generar un proceso más sostenible

¹⁵ Idem





en la implementación de la Estrategia Reforzada de Crecimiento Económico y Reducción de Pobreza..

Consideramos como aspecto importante el hecho de que Chinandega es uno de los Departamentos mayormente insertados en el Plan Nacional de Desarrollo económico con el que cuenta nuestro país, ya que cuenta además con gran parte de las empresas privadas de mayor auge económico que favorece la inserción de la población en el área laboral lo que incide positivamente en la economía del departamento, llamando esto la atención a diferentes organismos que están al servicio de la ciudadanía, requiriendo de la participación activa de la población para su efectividad.

La Política Nacional de Descentralización orientada al Desarrollo Local (PND-DL), proporciona el marco conceptual, los propósitos, principios rectores, requisitos y condiciones para su implementación.

La Descentralización Económica y fiscal : el caso de Somotillo

Los municipios nicaragüenses con menor capacidad de generación de ingresos han fortalecido sus habilidades administrativas y de recaudación a partir de la asignación creciente de transferencias presupuestarias, según lo dispuesto por la Ley 445, aprobada en 2003. Somotillo, un municipio ubicado al occidente del país, en el departamento de Chinandega, ha visto crecer sus finanzas y ha fortalecido sus capacidades administrativas sobre la base de las transferencias del Presupuesto General de la República y de la unión con otros municipios de la zona. Su caso es ilustrativo de la realidad de la gran mayoría de municipios de Nicaragua, para los cuales las transferencias son un recurso valioso para el fomento del desarrollo de sus localidades. En este contexto, el estudio refiere a la experiencia del mencionado municipio en materia de descentralización fiscal y de su impacto en el desarrollo local. (BRAVO, Alejandro)





Como hasta ahora todas las iniciativas y las leyes están encaminadas a la descentralización, sería interesante profundizar sobre las implicaciones que tendrá para cada hondureño el proceso de descentralización administrativa que se está realizando y que comenzó en 1994, es decir que llevamos 8 años pariendo la descentralización y su hermano el "desarrollo municipal". Esto a todos nos debería interesar para saber que nos espera en términos de participación ciudadana y qué responsabilidades, obligaciones y derechos nos está traspasando el poder central.

Algo importante es la nueva Ley de municipalidades, perfeccionable, y en la medida en que todos la conozcamos capaz de llevarse a la práctica. En esa ley se establece el sufragio directo para elegir las autoridades, la libre administración, la facultad de recaudar los propios recursos, elaboración del propio presupuesto, la creación de la propia estructura administrativa y todas las atribuciones inherentes con el proceso de hacer eficiente la administración pública. Es posible entonces que se haga apelo al carácter instrumental de la Administración pública, es decir, un instrumento de la acción política del Estado, entendiendo por política, en este caso, el conjunto de normas o guías de la acción del Estado.

En la medida en que la participación ciudadana se desarrolle, es en esa medida que se podrá hablar de verdaderos controles contra la corrupción, en la medida en que la participación ciudadana se cultive en la misma medida se podrá hablar de una transformación municipal que lleve a la administración de recursos con equidad.

Sin embargo, la falta de políticas y estrategias de desarrollo para generar capacidades locales, la lentitud en la reforma de los sectores sociales, la falta de reglas claras para la participación del Sector Privado y Organismos no Gubernamentales en la provisión de servicios y bienes públicos y la necesidad de un marco legal e institucional que desde el Estado se promueva, continúan siendo uno de los principales obstáculos no solo para el desarrollo y modernización de la





administración pública, sino también para fortalecer el propio rol redistributivo y facilitador del Estado.

Cuáles son las funciones centrales que el Estado debe fortalecer y cuáles son aquellas que debe "descentralizar" para promover un desarrollo social y económico más equitativo? Son parte de los puntos aún no resueltos y pendientes en nuestro país.

Todos estamos conscientes que estas reformas sólo son posibles y efectivas en el largo plazo, sin embargo, para capitalizar efectivamente estas potencialidades, se precisa de estrategias innovadoras de corto y mediano plazo que sean capaces de aprovechar los espacios existentes tanto en el Estado como en el Gobierno (central y local) y además incorporar las lecciones aprendidas.

También se precisa de una voluntad política tanto del nivel central como local, apoyada por programas y medidas técnicamente sólidos. Por esto, lo elemental y urgente en el corto plazo es establecer un sistema de alianzas entre los distintos actores, que permita asumir de manera articulada la implementación adjunta de modelos descentralizados, como el de FISE, que fomenta la programación, gestión y manejo de las inversiones sociales y genera capacidades para que los gobiernos locales puedan manejar recursos y procesos que promuevan la negociación, la responsabilidad ciudadana y la complementariedad de acciones con los demás actores .

Pero, como medimos las capacidades de los Gobiernos Municipales para determinar si estos podrían de forma "sostenible" asumir total ó parcialmente todos los procesos sociales, técnicos y operativos que demanda que demanda la sociedad y que está dentro del ámbito de sus funciones Cuáles son los requisitos mínimos requeridos en términos de capacidades gerenciales, institucionales, técnicas, administrativas y financieras, para garantizar y dar confiabilidad del manejo técnico científico de esas funciones. Al respecto hay muchas deficiencias





que se irían limando a través de proceso de capacitación y formación de los recursos humanos con que cuentan las alcaldías municipales?¹⁶

El FISE se inserta en esta nueva visión de desarrollo local, a través de un **Programa de Fortalecimiento Municipal y Comunitario (PFMC)** que promueve la descentralización de procesos y recursos para la provisión y el mantenimiento de la infraestructura social básica de jurisdicción municipal, la participación ciudadana, el alivio de la pobreza y la sostenibilidad de los procesos y las inversiones.¹⁷

La Gestión y Manejo Descentralizado de Proyectos (GMDP), que permite la transferencia de capacidades para la gestión y manejo descentralizado de los procesos y la administración de los recursos del ciclo de proyectos de inversión. Las herramientas más importantes de este instrumento son entre otros: el manual operativo, los sistemas de información y control del ciclo de proyectos, los mecanismos de graduación e instalación del proceso de descentralización, los mecanismos de participación de los actores en todas las fases del ciclo de proyectos, los mecanismos de rendición de cuentas incluyendo los reportes semestrales sobre el avance del programa de inversiones, los sistemas de evaluación y monitoreo, incluyendo los indicadores de desempeño y la estrategia de capacitación.

Desde el FISE se considera la Capacitación Comunitaria (CC), como un instrumento a través del cual se transfieren conocimientos y destrezas para facilitar la comunicación social, fomentar la participación de los beneficiarios y mejorar el poder decisorio real en todo el ciclo de proyectos a través de los Comités de Seguimiento y de mantenimiento.¹⁸

¹⁶ Idem

¹⁷ www.femica.org/archivos/dis_lacayo

¹⁸ Idem





La transferencia de capacidades a los Gobiernos Municipales, se enmarca dentro de un proceso gradual e intensivo.

A inicios del año 2000 se creó una Unidad de Descentralización (UD) para implementar el piloto de GMDP en 9 municipios del país. Se destaca una elaboración detallada de sus manuales de procedimientos, normativas, mecanismos, definición de funciones y roles tanto de la UD como de las Unidades Técnicas Municipales (UTM) y otros actores locales como los delegados sectoriales y organizaciones comunitarias en todo el ciclo de proyectos, así como diagnósticos económico-financiero y de la capacidad instalada de las UTM, versiones detalladas de la estrategia de capacitación, asistencia técnica y de los sistemas municipales automatizados para el manejo, control y monitoreo de las inversiones y sus procesos (costos, contratación y seguimiento, indicadores de desempeño y reportes semestrales).

PRINCIPALES LECCIONES APRENDIDAS DEL PFMC:¹⁹

La más grande contribución del modelo PFMC, es quizás su capacidad para generar cambios sociales, nuevas culturas ciudadanas y capacidades locales, que promueven un esquema más sostenible de producción, administración y mantenimiento de la infraestructura social básica de jurisdicción municipal. En este sentido, la definición de reglas claras y la capacidad de los incentivos que genera el modelo, actúan como neutralizantes de conflictos potenciales y suavizan los niveles de polarización existentes en las organizaciones que componen el tejido social y sus instituciones, en función de un bien público colectivo.

¹⁹ Idem





Se ha establecido un DIALOGO NACIONAL que puede trascender a los departamento y municipios y localidades a nivel micro., ha propiciado la articulación de alianzas y complementariedad de acciones entre instituciones y organizaciones, tanto del nivel central como local, incluyendo la sociedad civil y las organizaciones comunitarias, así como con organismos multilaterales y agencias bilaterales con los que se negociaron y definieron las "reglas del juego". Por ejemplo, se han articulado con algunos actores del nivel central procesos paralelos que promueven y apoyan el incremento de las capacidades locales.

Se ha abierto nuevos espacios públicos de participación en la toma de decisiones de grupos poblacionales que históricamente han sido marginados, como los pobres y las mujeres. Además se ha fortalecido una línea de comunicación entre los Gobiernos Locales y las comunidades de base

La apertura de estos nuevos espacios de participación y los mecanismos de focalización de recursos a lo interno del municipio, establecidos en la MPP, han resultado en que un 72% de los proyectos se localizan en las áreas rurales, donde se encuentran el 68.5% de los pobres, lo que también confirma la hipótesis inicial de que el modelo produce incentivos para elevar los niveles de prioridad en el uso de los recursos.

Se ha mejorado la coordinación interinstitucional entre los Gobiernos Municipales, los ministerios de línea y la sociedad civil.

También la aprobación de los planes de Inversión Municipal por los Concejos Municipales y la consecuente apropiación de su gestión por parte de los Alcaldes, ha dado como resultado un mejor nivel de coordinación entre las distintas instancias de los Gobiernos Locales.





Se han creado mecanismos de rendición de cuentas y control social, a través de asamblea municipal, informe semestral y anual, comité de licitación, acceso a bitácora y conformación de una comisión de planificación aunque esto no muy generalizado e todos los municipios.

Un 80% de los municipios descentralizados han implementado asambleas públicas para informar sobre el avance del Plan de Inversiones y un 90% ha puesto a disposición del público los informes semestrales y anuales. Comité de Licitación compuesto por técnicos municipales, alcalde ó concejal, delegado sectorial y representante del comité de seguimiento de proyecto (CSP) de la comunidad. Durante la ejecución del proyecto, los miembros del CSP tienen acceso a bitácora y firma de avalúos.

Recientemente se agregó al modelo la creación de una Comisión de Planificación municipal compuesta por todos los actores locales. Es obvio que estos mecanismos promueven las buenas prácticas y fomentan la institucionalización de la participación y la toma de decisiones. Los técnicos municipales en general, reconocen que de continuar estas nuevas prácticas se estaría generando sinergias de todo orden para actuar en consenso y cooperativamente; y estimular la confianza entre la ciudadanía y el gobierno local.

Los tiempos de procesos para las distintas fases del ciclo de proyectos (formulación, evaluación, contratación y seguimiento) por parte de los municipios descentralizados, son menores si los comparamos con el nivel central. Esto implica respuestas más rápidas y oportunas a las necesidades de las comunidades.





LIMITACIONES Y DESAFIOS ²⁰

La falta de recursos humanos "calificados" en los municipios, es sin duda la principal limitante del Programa. La falta de capacidades instaladas es simplemente un resultado de lo anterior. Esto es producto de décadas de implantación de sistemas altamente centralizados tanto en la provisión de bienes y servicios públicos, como en la captación de ingresos fiscales.

El estudio de la UCA (2000) encomendado por el FISE y el BID, señala que únicamente el 27.8% de los municipios del país, son viables económicamente para asumir los procesos que demanda la administración y manejo descentralizado del ciclo de proyectos del FISE.

Por lo tanto la inexistencia de mercados laborales para las especialidades de ingenierías, arquitectura y ciencias sociales, es una realidad en prácticamente el 70% de los municipios del país. Por eso, el principal desafío es el diseño de mecanismos de cofinanciamiento y un esquema de incentivos que permita la conformación de unidades técnicas municipales e intermunicipales que viabilicen y hagan sostenibles los procesos de descentralización propuestos.

El PFMC del FISE se limita a crear capacidades instaladas en las Unidades Técnicas Municipales. La función principal de esta unidad operativa se limita al manejo de todos los procesos del ciclo de proyectos de inversión; sin embargo se requiere la articulación de programas complementarios con otras instituciones del sector público para incrementar capacidades gerenciales: gobernabilidad y gerencia social; captación de ingresos fiscales propios, presupuesto y finanzas municipales; entre otros.

²⁰ Idem





Algunos municipios que cuentan con capacidades instaladas insuficientes, pero con niveles de ingresos suficientes para profesionalizar sus Unidades Técnicas, deben realizar un mayor esfuerzo para mejorar sus niveles de eficiencia y eficacia operativa, que permita la liberación de ingresos para fortalecer sus unidades técnicas (UTM). El FISE ha diseñado una estrategia para identificar estos casos y proveer la asistencia técnica y capacitación requerida, además de completar el esquema de incentivos para cofinanciar estas Unidades.

La participación de los ministerios de línea y entes autónomos en los procesos locales es aún limitada. El programa por su grado de complejidad requiere mejorar la coordinación al nivel central para lograr mayor participación por parte de algunos entes y programas del sector público.

Aunque la participación de los Organismos no Gubernamentales (ONG) ha sido alta, sus capacidades técnicas han sido menores a lo esperado.²¹

Se requiere de acciones complementarias de capacitación y asistencia técnica especializada para incrementar sus capacidades instaladas.

Por otro lado, en la mayoría de los casos los sistemas públicos de prestación de bienes y servicios se caracterizan por ser ineficientes y no equitativos y por carecer de incentivos para competir, a mi juicio, se requiere de la voluntad política de los principales actores del sector social para diseñar e implementar una estrategia particular que permita focalizar el gasto social y generar mayores incentivos por el lado de la oferta de tal forma que promueva el desarrollo de capacidades locales para responder más adecuadamente a los retos que implica la estrategia de reducción de la pobreza.

²¹ Idem





Principales problemas medioambientales presentes en América Latina,

Siendo estos uno de los principales factores de contaminaciones a nivel mundial).²²

Pensamos que hemos llegado a un punto en que debemos orientar nuestros actos hacia la defensa y preservación del legado que nos ha dejado la naturaleza. Debemos adoptar medidas que detengan la destrucción del medio en que vivimos administrando inteligentemente el uso de los recursos naturales, con la ayuda de los enormes conocimientos científicos que poseemos.

La Contaminación en Latinoamérica.

Uno de los problemas más grandes que tiene, a nuestro juicio, la comunidad latinoamericana es el hecho de que el progreso y la tecnología no han ido a la par ya sea por falta de recursos o por falta de voluntad política, nos atrevemos a apostar por la última, para cubrir necesidades básicas de la sociedad como son el mejoramiento de la salud y la educación, la solución del problema de la seguridad y previsión social, y el mejoramiento de la situación medioambiental primordialmente.

Otro de los principales problemas presentados en América Latina y que se tipifica como problema medioambiental hoy en día es la contaminación acústica, posiblemente sea esta una de las menos notorias en nuestras sociedades pero que sin duda alguna está provocando fenómenos, que ponen en manifiesto una sociedad en decadencia, sin embargo actualmente (Abril 2008) la Asamblea Nacional acaba de aprobar una ley medioambiental relacionada con el ruido y el derecho que tenemos los ciudadanos nicaragüenses de estar tranquilos y descansar en paz sin ruidos esto ha generado lógicamente malestares principalmente en aquellos grupos sociales que se benefician de esta

²² www.robertexto.com/archivo8/prob_amb_latina.htm





contaminación acústica como son los grupos religiosos y algunos grupos musicales .

a. La Contaminación Acústica.

En América Latina existen muchas ciudades ruidosas, y, de hecho, este es un fenómeno que no nos preocupa mayormente. Ciudades como México, Caracas, Buenos Aires y Santiago sufren graves problemas de contaminación acústica que no solo perjudican a la población a causa de las molestias a la tranquilidad de las personas que éstos provocan sino también porque son una de las mayores causas de sordera progresiva en las personas que se exponen a ellos.

El ruido persistente que acompaña la vida en muchas de las ciudades de nuestro continente tiene un efecto claro sobre el hombre, lo hace menos sensible a los sonidos agradables. Los daños en el órgano del oído pueden ir desde la llamada fatiga auditiva hasta los traumatismos acústicos que significan simplemente la pérdida irreversible de la capacidad auditiva.

Por otra parte, el ruido industrial es considerado como uno de los problemas más críticos relacionados con la salud ocupacional.

El Instituto de Salud Pública de Chile realizó un estudio sobre el riesgo de sordera ocupacional atribuible al ruido en la Región Metropolitana. Para ello se tomó una muestra de 3000 trabajadores expuestos a niveles de ruido que van de 80 a 104 dB (A) lento inclusive, y 1000 trabajadores expuestos a niveles inferiores a 80 dB (A) lento, que son los que constituyen el grupo de control.

b- La Contaminación Atmosférica.²³

La contaminación de la atmósfera es la consecuencia de la emisión de gases, vapores y partículas sólidas y líquidas, extrañas a la atmósfera y que alteran su pureza original. En lugares como Estados Unidos y los países desarrollados de

²³ Idem





Europa este es un problema que ya está casi totalmente superado; en Latinoamérica existe una gran cantidad de ciudades con esta dificultad de las cuáles destacan Ciudad de México, Santiago, Río de Janeiro, Sao Paulo y Caracas.

- *Los agentes contaminantes de la atmósfera.*

Los investigadores distinguen dos grupos participantes en la contaminación atmosférica. El primero esta constituido por los contaminantes primarios, que son aquéllos que salen a la atmósfera directamente desde una fuente emisora, tales como el monóxido de carbono, el dióxido de azufre, el óxido nítrico y los hidrocarburos.

Los secundarios más importantes son el smog fotoquímica, el ozono y el ácido sulfúrico.

El smog fotoquímica es producido por una reacción fotoquímica entre los óxidos de nitrógeno y los hidrocarburos, originando moléculas parcialmente oxidadas, tales como aldehídos, cetonas y otros, capaces de formar agregados moleculares con diámetros del orden de los micrones. Estas reacciones pueden, asimismo, originar compuestos nitrados sobre los que existen sospechas de ser cancerígenos.

El ozono es generado principalmente por reacción fotoquímica, y el ácido sulfúrico surge de la oxidación atmosférica del anhídrido sulfuroso catalizado por la presencia de partículas metálicas.

Existen también contaminantes biológicos. Una gran variedad de aerosoles puede provocar alergias en los individuos susceptibles. Los mohos, polvos, pinturas, fibras vegetales y, sobre todo, los pólenes de plantas de polinización aérea, son algunos materiales conocidos y que se presentan de manera natural o asociados con trabajo, o en ambas formas. Es muy difícil determinar la influencia de estos elementos en la contaminación atmosférica.





- *Inversión térmica.*

El *smog* rodea El Ángel, monumento situado en pleno centro de México DF., durante una inversión térmica. La contaminación aumenta de forma espectacular cuando una masa de aire frío queda atrapada bajo una de aire caliente, a consecuencia de su situación física, ya que las montañas que rodean la ciudad impiden la circulación del aire.

- *La medición de los contaminantes.*

La medición de contaminantes se efectúa en muchas de las ciudades latinoamericanas desde hace ya más de 20 años, a través de redes de estaciones monitoras ubicadas en distintos puntos de las ciudades.

Los valores medios de las partículas del aire llegan a un máximo durante el otoño y los primeros meses de la época invernal, mientras que para los gases el máximo se da durante los últimos meses de la época invernal. La diferencia del comportamiento estacional entre gases y partículas totales en suspensión permite suponer un origen distinto en las emisiones, lo que se ve reforzado por el comportamiento espacial de la contaminación. Para los gases, las mayores concentraciones se encuentran en el centro de la ciudad y áreas vecinas, en tanto que para las partículas las mayores concentraciones se observan en los sectores periféricos debido al polvo de origen natural.

- *Efectos de la Contaminación Atmosférica.*²⁴

En general, las consecuencias de las mayores concentraciones se confunden con otros factores que pueden intervenir en el problema y por ello es difícil determinar con exactitud la contribución de los factores propios de la contaminación en la proporción de las personas que se enferman en un lugar y en un tiempo

²⁴ Idem





determinados (morbilidad) y en la eventual mortalidad de ciertas enfermedades relacionadas con las vías respiratorias. Además, deben tomarse en cuenta ciertas variables de la población, tales como la edad, el estado general de la salud, el nivel socioeconómico y otros.

Sin embargo, por las distintas investigaciones efectuadas en diversos países latinoamericanos, se han llegado a establecer ciertos efectos previstos de la contaminación atmosférica sobre la salud de determinados grupos de población.

b. La Contaminación del Agua.

Muchos de los mares, ríos y lagos latinoamericanos se han convertido, durante este siglo, en verdaderos basurales, amenazando gravemente la salud, la pesca y el turismo de nuestro continente. El problema se pone de relieve periódicamente con los derrames de petróleo a raíz de accidentes marítimos, pero estos casos representan una parte mínima de la contaminación. Mucho más destructivos y persistentes son los elementos que el hombre deposita, en forma diaria, en los mares en la forma de desechos biológicos, residuos industriales y plaguicidas.

La contaminación del agua es la "introducción por el hombre en el ambiente acuático (mares ríos y lagos) de sustancias que causen efectos dañinos o tóxicos que perjudiquen los recursos vivos, constituyan un peligro para la salud humana, obstaculicen las actividades marítimas (incluida la pesca), perjudican la calidad del agua o disminuyan los valores estáticos y de recreación".

Por ejemplo, en Río de la Plata, los sectores marítimos que se ubican en la cercanía de algún puerto, las costas entre Arica y México (por el Oeste) y el Golfo de México (por el Este), los lagos que por tener uso turístico contienen grandes cantidades de residuos de los hidrocarburos usados por motores de lanchas y botes, casi la totalidad de los ríos y afluentes que pasan por, o cerca de núcleos





urbanos, son algunos de los muchos lugares que, en Latinoamérica se ven afectados por este tipo de contaminación.

Si bien podemos observar que el problema de la contaminación del agua no demuestra una mejoría general de la situación durante los últimos 10 años, es importante destacar que, en Nicaragua por años desde la época de Somoza el lago Xolotlán estaba siendo utilizado como cloaca (vertedero de aguas negras) perdiéndose un espacio de recreación y de remuneración económica que generaría recursos para hacerle frente a tantas necesidades que tienen nuestro país, gracias a Dios que hay un plan de saneamiento de este lago.

- *Efectos de la Contaminación del Agua.*

Es frecuente que los bañistas sufran afecciones a los ojos, alergias y otros trastornos. Es importante destacar el peligro que esto representa para la salud humana y para la actividad turística en general.

Las aguas costeras hasta el borde de la plataforma continental representan alrededor del 10% de la superficie total de los océanos del mundo, pero en esa área restringida se extrae el 99% de los peces. "La mayor parte del océano abierto es un "desierto ecológico" por falta de nutrientes para mantener la vida. De esto se infiere que no es necesario enfatizar el carácter crítico del impacto ecológico que puede tener el vaciado de desechos en el océano costero.

Los lagos son especialmente vulnerables a la contaminación. Hay un problema, la eutrofización, que se produce cuando el agua se enriquece de modo artificial con nutrientes, lo que produce un crecimiento anormal de las plantas. Los fertilizantes químicos arrastrados por el agua desde los campos de cultivo pueden ser los responsables. El proceso de eutrofización puede ocasionar problemas estéticos, como mal sabor y olor, y un acumulo de algas o verdín desagradable a la vista, así como un crecimiento denso de las plantas con raíces, el agotamiento del oxígeno en las aguas más profundas y la acumulación de sedimentos en el fondo de los





lagos, así como otros cambios químicos, tales como la precipitación del carbonato cálcico en las aguas duras.

La contaminación del Suelo.²⁵

Este tipo de contaminación es muy frecuente en América Latina por su condición de continente subdesarrollo.

Según nuestra percepción, podemos afirmar que los problemas medioambientales constituyen un riesgo y a la vez un desafío para todo el continente latinoamericano.

Es importante que tomemos conciencia de que por ignorancia o por indiferencia, podemos causar inmensos e irreparables daños a la naturaleza, poniendo en gravísimo peligro la supervivencia de la raza humana. Por esto, es necesario que en nuestro continente y en el mundo en general se lleve a cabo una campaña de integración del hombre con la naturaleza que persiga los siguientes objetivos:

- Preservar y manejar adecuadamente los recursos naturales de la Tierra, incluidos el aire, el agua, la flora, la fauna y los ecosistemas naturales.
- Mantener y, siempre que sea posible, restaurar la capacidad de la tierra para producir recursos vitales renovables.
- Exhortar a los gobiernos a adoptar políticas que ayuden estos fines, ya sea dictando leyes de protección a la naturaleza, ya sea creando conciencia en todos los sectores de la población, desde los niños hasta los adultos, de la necesidad de la preservación ecológica.

Problemas medioambientales más sentidos en la ciudad de Chinandega.²⁶

Es importante aclarar que estos problemas son el resultado de un consenso establecido entre los actores involucrados: La alcaldía Municipal, instituciones

²⁵ Idem

²⁶ Plan ambiental del Municipio de Chinandega





gubernamentales y no gubernamentales y la sociedad civil todos ellos procurando dar prioridad al problema mas sentido.

El primero es la falta de coordinación interinstitucional, esta es sin duda una de las dificultades mayormente enfrentadas a nivel regional, puesto que muchas veces no existe interés por parte de las instituciones por establecer una fluida comunicación que permita adoptar nuevas ideas establecidas bajo consenso y a su vez se pueda promover la participación ciudadana dando espacio a la sociedad civil.

El segundo problema medioambiental es la falta de educación ambiental y cultura ambiental. A la población no se le educa desde sus inicios acerca de la importancia del medio ambiente y la conservación del mismo a través del establecimiento de programas y proyectos que se pongan en marcha desde el ministerio de educación tomando en cuenta todos los ámbitos de la educación formal hasta la divulgación de reglas medio ambientales y castigo por el incumplimiento de las mismas.

Un tercer problema es el tratamiento de la basura sin duda alguna este es el problema que deja a Chinandega como ciudad industrializada mayormente desordenada, no existe interés de parte de la población en general por mejorar el problema del manejo inadecuado de la basura, por el contrario se sigue depositando basura a orillas del río acome, por las principales calles de la ciudad y las calles del mercado aun siguen siendo vasto atolladero de basura en estado de descomposición.

Un cuarto problema viene a ser la deforestación acelerado, pues a pesar de la mala experiencia vivida en Posoltega en el año 98 con el paso del Huracán Mitch, no se consigue concienciar a la gente de lo grave que significa el talar los árboles sin ningún reparo, después de múltiples estudios se pretende reforestar las riveras del río Acome, como un proyecto futuro.





Un quinto problema es la contaminación del río Acome como ya se mencionaba anteriormente es necesario implementar programas que ayuden a preservar lo poco que queda del río Acome, pues este representa fuente de aguas utilizadas para proyectos municipales, fuente de materiales de construcción para las múltiples pequeñas empresas donde se fabrican bloques, el problema radica en que si se sigue utilizando esta gran cantidad de material será imposible mejorar las condiciones caóticas de lo que un día fue uno de las fuentes hídricas mas caudalosas de Nicaragua.

El problema medioambiental número seis es la erosión del suelo, en este aspecto nos remontamos a los años setenta donde los cultivos de algodón era el principal auge económico del país, cuando este negocio fracaso la mayoría de los suelos habían sufrido grandes erosiones y con mínimas posibilidades de obtener buenas cosechas de las siembras esto es realmente un atrasó económico para la región de occidente puesto que es eminentemente agrícola.

El problema siete es el alto consumo de aguas contaminadas y esto debido a la gran cantidad de empresas como ingenios, camaroneras, bananeras, maniceras, que utilizan grandes cantidades de químicos en el cultivo de estos productos y terminan contaminando la reserva de aguas naturales.

El crecimiento demográfico es finalmente el último de los problemas que sufre la población Chinandegana a medida que crece la población existe mayor índice de deforestación indiscriminada, mal uso de los recursos naturales en general.

Algunos programas ambientales ejecutados en la región Centroamericana. ²⁷

- a. *Un programa con auspicio Danés orientado a mejorar la calidad de vida de los habitantes de la región Centroamericana.*

²⁷ <http://www.netpublikationer.dk/Um>





Los programas daneses están orientados específicamente a las áreas de democracia/derechos humanos y medio ambiente, respectivamente. Estas dos áreas fueron seleccionadas entre muchos focos de atención posibles, justamente para que contribuyan efectivamente al diálogo entre el estado y la sociedad civil y a un desarrollo general y una mejor integración en la región.

El desarrollo y la reducción de la pobreza en las sociedades de América Central no pueden tener lugar sin estructuras más eficientes y transparentes. En la ayuda danesa la idea principal es que los derechos humanos, el desarrollo democrático y el mejoramiento del medio ambiente no son solamente meros objetivos, sino que también son condiciones para lograr un desarrollo sostenible y la estabilidad en América Central.

Los programas van dirigidos a todos los países de América Central, incluyendo organizaciones e instituciones, además de actividades nacionales piloto en Guatemala y Honduras que, junto con Nicaragua, están entre los países más pobres de la región.

Para asegurar armonización y alineamiento en las prioridades regionales, los elementos de cada programa se basan en los planes de desarrollo nacional y regional y están coordinados ampliamente con otros donantes.

Ambos programas tienen por objeto mejorar las condiciones de vida de los sectores más pobre de la población de América Central, por lo que apoya especialmente a grupos sociales que son discriminados o quedan marginados del desarrollo económico. Esto incluye especialmente a las mujeres y a la población indígena.

El presupuesto de los nuevos programas regionales para América Central asciende a 354 millones de coronas danesas para el período 2005-2010. De esta cantidad, se destinarán 104 millones de coronas danesas al programa dedicado a





“derechos humanos y democracia”, mientras que 250 millones han sido reservados para el programa regional dedicado al medio ambiente.

No se debe confundir el apoyo regional con la iniciativa especial danesa en el país más pobre de la región (Nicaragua), que también incluye programas nacionales en las áreas de medio ambiente y democracia/ derechos humanos.

Nicaragua es considerada por Danida lo que se denomina “un país de cooperación programada”.²⁸

Algunos aspectos del programa Ambiental de la Región Centroamericana (PARCA)²⁹

Se plantea que el objetivo principal del programa es *fortalecer la aplicación de un plan ambiental regional* que fue aprobado en 2005 por los ministros de asuntos ambientales de la región. De acuerdo con los objetivos de desarrollo de la ONU para el Milenio (2015, objetivo 7) el programa danés para el medio ambiente en América Central estará destinado a mejorar el medio ambiente y a luchar contra la pobreza al mismo tiempo. (Las 8 metas de desarrollo de la ONU para el Milenio fueron aprobadas por los países miembros de la ONU en el año 2000 y la ayuda danesa ha sido adaptada a esta estrategia). (Ver anexos) Por un lado el programa apoya las actividades a nivel regional dirigidas a proteger el medio ambiente y la naturaleza.

Por otro lado, mediante actividades nacionales en Honduras y Guatemala, el programa apoya una administración ambiental mejorada y ofrece a los más pobres la posibilidad de contar con un ingreso mediante un aprovechamiento sostenible de la naturaleza.

El programa para el medio ambiente ha sido diseñado en base a cuatro áreas específicas que a continuación citamos:

²⁸ <http://www.ambmanagua.um.dk>

²⁹ Idem





1. *“Diálogo e integración regional acerca de protección ambiental y administración de recursos naturales en colaboración con la Comisión Centroamericana de Ambiente y Desarrollo (CCAD)*
2. *Apoyo a las actividades de investigación y divulgación de la sociedad civil en el área del medio ambiente en colaboración con la Unión Mundial para la Naturaleza – Oficina Regional para Mesoamérica (UICN)*
3. *Administración municipal en determinados municipios en Honduras y Guatemala*
4. *El aprovechamiento sostenible de la naturaleza por parte del sector privado en Honduras y Guatemala.”*

En este caso, Nicaragua está incluida solamente en las dos áreas iniciales Ahora, cuál es la estrategia ambiental en Nicaragua, a continuación sacamos a colación algunos aspectos

Estrategia de la Educación Ambiental en Nicaragua³⁰

En Nicaragua se plantea como misión estratégica para la educación ambiental *“contribuir al establecimiento de un proceso de desarrollo sostenible en Nicaragua, que promueva el crecimiento económico, el mejoramiento de las condiciones sociales y el fortalecimiento de la democracia en armonía y equilibrio con la naturaleza, facilitando la toma de conciencia y la adquisición de conocimientos, habilidades y valores por parte del pueblo nicaragüense, que lo comprometan y capaciten para participar, organizada y eficazmente, en la transformación de su propia realidad. “*

En consecuencia, la estrategia de educación ambiental en Nicaragua pretende básicamente, implementar un auténtico Sistema Nacional de Educación Ambiental *coherente, articulado y eficiente, capaz de afectar todos los ámbitos, esferas y*

³⁰ [Http://info.wordbank.org/etools/docs/](http://info.wordbank.org/etools/docs/)





Monografía “Participación Ciudadana, Descentralización de la gestión edilicia, en el área de Medio Ambiente, de la ciudad de Chinandega - Nicaragua, 2008”

dimensiones de la vida nacional, que tenga por centro la educación integral de la ciudadanía y su eje dinámico en la gestión institucional del Estado, integrando, de manera amplia y democrática, todas las instancias y expresiones organizadas de la sociedad civil, dando especial énfasis a la participación de la ciudadanía nicaragüense.

En la práctica esto presenta varios matices, no se involucra a la ciudadanía en los problemas medioambientales los centros de enseñanza y de producción de conocimiento no están articulados en esta dirección y si al caso haya algunos esfuerzos estos son aislados y sutiles.

¿Qué implica todo esto, y cual es la importancia de la participación ciudadana el establecimiento de dicho sistema implica identificar los principales aspectos y elementos componentes que configuran el mismo y determinan su funcionamiento, garantizando el desempeño efectivo de cada uno de ellos?.

Así, deben establecerse las concepciones y enfoques generales a utilizar; los ejes fundamentales de contenido a desarrollar, así como los instrumentos metodológicos para su transmisión; las principales medidas y acciones a implementar y las prioridades correspondientes a su ejecución; la articulación de sus principales instrumentos de actuación y el papel que requiere desempeñar cada uno de ellos; los procedimientos y mecanismos de coordinación, planificación, control y evaluación a usar, los recursos humanos necesarios y el nivel de capacitación por ellos requerido, entre otros aspectos.

Todo lo anterior requiere del consenso y el compromiso de las principales fuerzas de la nación, a la cabeza de las cuales deberá colocarse el Estado de la República de Nicaragua, a través de sus principales órganos de poder y de gestión gubernamental incluyendo los poderes locales.

Esto es en general lo que fundamenta nuestro estudio monográfico siendo la participación ciudadana descentralizada el principal punto de referencia ya que





Monografía “Participación Ciudadana, Descentralización de la gestión edilicia, en el área de Medio Ambiente, de la ciudad de Chinandega - Nicaragua, 2008”

tanto a nivel mundial como a nivel latinoamericano las políticas de participación ciudadana y democracia no están orientadas a dar los mejores resultados, siendo muy específico los casos en donde se ha logrado un verdadero fortalecimiento municipal acreditando a los pobladores hacia las mejores vías de progreso que dan sostenibilidad a la inversión social que hacen los países desarrollados.





V-1. Marco Conceptual

Capital Social:

Conjunto de relaciones, instituciones y normas que conforman la cantidad y calidad de interrelaciones de una sociedad.

Centralización: Significa restricción máxima y libertad mínima para los administradores a los niveles mas bajos.

Ciudadano:

Son todas las personas naturales en pleno goce de sus derechos civiles y políticos en capacidad de ejercer derecho y obligaciones en lo que hace el vínculo jurídico con el estado.

Ciudadanía:

Incluye a todos los nuevos sujetos y colección con derechos a todo en forma general e individual.

Comité de Desarrollo Municipal:

Instancia multisectorial de funcionamientos permanentes cuyo rol primordial es asistir de forma técnica y propositiva al Gobierno Municipal en la Gestión del Desarrollo Local. Promueve entre sus integrantes el control social del proceso y de los recursos con que cuenta el Municipio.





Comité de Desarrollo Comunitario/ Asociación de pobladores:

Es la instancia a través de la cual se organizan los pobladores para discutir sus problemas, proponer sus prioridades, asumir compromisos aportando con ello al desarrollo de su comunidad y del municipio así mismo, facilita que los pobladores realicen el control social de la gestión pública en su comunidad en el municipio.

Democracia:

Sistema político y forma organizativa de la sociedad, en la que esta participa y decide libremente la construcción y perfeccionamiento del sistema político, económico y social de la nación.

Desarrollo Comunitario:

Es el conjunto de acciones dirigidas a la mejoras del bienestar de una colectividad generalmente retrasada o enfrentada a dificultades de adaptación, implica la realización de esfuerzos de los poderes públicos, los de la comunidad, de sus grupos, de sus organizaciones de sus miembros y de sus líderes locales etc., para la promoción global de la comunidad integrada en un plan de desarrollo equilibrado y sostenible.

Desarrollo Económico Local:

Proceso de Transformación de la economía y la sociedad en un determinado territorio con el fin de mejorar las condiciones de vida de la población.

Desarrollo Humano:

Mide el derecho por el índice de Desarrollo Humano, esperanza de vida, Nivel educativo y calidad de vida.





Desarrollo Integral:

Crecimiento económico con equidad social rompe con el consecuencialismo. Simultaneidad de crecimiento y equidad.

Desarrollo Humano Sostenible:

Es el proceso por el cual se pretende alcanzar una vida saludable acompañada por el sentido comunitario para tener oportunidades de ser creadores, productivo y de alguna manera participativa. Con este proceso se alcanza una libertad política, social, económica cultural y por ende una ampliación de opciones equitativa, estas opciones deben comunicarse con deberes y derechos.

Desarrollo Local:

Es el conjunto de prácticas y políticas sociales de radicalización de la democracia, universalización de la ciudadanía así como prácticas económicas que siguen nuevos patrones de producción y consumo que satisfacen necesidades actuales sin comprometer las futuras.

Descentralización:

Ha sido definida, en su sentido más amplio, como la transferencia de funciones, recursos y autoridad o poder, de los entes estatales centrales, a los entes autónomos, Gobiernos regionales y municipal con el propósito de promover una amplia participación y corresponsabilidad de todos los sectores en función del desarrollo y el bienestar común.





Democracia Participativa:

Es el derecho de los ciudadanas a participar efectiva y directamente en igualdad de condiciones en los asuntos públicos nacionales y la gestión local a fin de dar la plena garantía a su participación.

Empoderamiento:

Es un proceso de apropiación individual y colectiva de los derechos y obligaciones ciudadana, que abre el camino a los ciudadanos para la definición de propuesta, incidencia en el manejo transparente de los recursos y la toma de decisiones acertadas.

Equidad:

La participación ciudadana proporciona a todos los sectores de la sociedad, incluyendo aquellos de mayor vulnerabilidad, los instrumentos jurídicos y políticos necesarios, para colocarlos en un plano de igualdad con el objetivo de mejorar la condición y calidad de vida.

Marco jurídico:

Conjunto de disposiciones, leyes y reglamentos y acuerdos a los que debe apegarse una dependencia o entidad en el ejercicio de las funciones que tienen encomendadas.

Participación:

Es la calidad que tiene el ciudadano común para involucrarse e incidir en los procesos de decisiones, lo cual tiene un momento relevante en la participación electoral no se limita solo a ella; es un proceso de construcción democrática de





vienes un medio para transformar las relaciones de poder y separar la brecha entre decisores y ejecutores.

Participación ciudadana:

Es el proceso de involucramiento sociales en forma individuales o colectivas, con el objeto y finalidad de incidir y participar en la toma de decisiones, gestión y diseño de las políticas públicas en los diferentes niveles y modalidades de la administración del territorio nacional y de las instituciones públicas con el propósito de lograr un desarrollo humano sostenible, en corresponsabilidad con el estado.

Políticas Públicas:

Es el conjunto de disposiciones administrativa que asume el poder público para hacer efectiva el ejercicio de la administración de la cosa pública y el cumplimiento de sus atribuciones y funciones.

Principios de Participación Ciudadana:

Voluntariedad:

Los actores se integran a los procesos por decisión propia, sin imposiciones ni estipendio y/o remuneración física o económica, sino para aportar a un proceso de concertación para planificar su desarrollo local.

Universalidad:

Es el derecho de la población a integrarse a los procesos de planificación del Desarrollo Local, sin el distingo de raza, sexo, condición social, religión, entre otros.





Institucionalidad:

Es el reconocimiento de procesos y estructura participativos de parte del Gobierno Municipal y de los diferentes actores del territorio.

Pluralidad:

Reconocimiento y respeto a los actores en sus valores, tendencias y otras opiniones dentro del proceso.

Solidaridad:

Todo el proceso se desarrolla de forma conjunta, anteponiendo los intereses colectivos a los propios, es decir, se gestiona el desarrollo como un trabajo de conjunto.

Inducida:

Consiste fundamentalmente en agentes externos frente a un individuo o grupo social, que promueven la participación para realizar un programa o proyecto que se presume es del interés del conjunto.

Sociedad Civil:

Es el concepto amplio, que engloba a todas las organizaciones y asociaciones que existen fuera del estado, incluyendo a los partidos políticos y a las organizaciones vinculadas al mercado. Incluye los grupos de interés y asociaciones comunitarias.





Territorio:

Territorio muchas veces lo toman como dimensión topográfica y en realidad es erróneo, territorio es el conjunto de recursos humanos, sociales, económicos y de las relaciones y sinergias entre ellos.

BM: Banco Mundial.

BID: Banco Interamericano de Desarrollo.

OECD: Organización Económica para la Cooperación al Desarrollo.

CSP: Comité de Seguimiento de Proyectos.

UE: Unión Europea.

TICS: Tecnología de la Información y Comunicación Social.

HIPIC: Destinada a países pobres altamente endeudados, es el principal mecanismo ideado y promovido por los organismos financieros internacionales para dar tratamiento a la Pobreza, tema surgido y reforzado en la Cumbre de Monterrey (2002)

ERRP: Estrategia Reforzada de Reducción de Pobreza.

FISE: Fondo de Inversión Social de Emergencia.

CPC: Consejo de Poder Ciudadano.

CERAP: Comité Ejecutivo de Reforma de la Administración Pública.

CSD: Comisión Sectorial para la Descentralización.

OAP: Oficina de Administración Pública.

SETEC: Secretaria Técnica para la Presidencia.

PND-DL: Política Nacional de Descentralización Orientada al Desarrollo Local.

PFMC: Programa de Fortalecimiento Municipal Comunitario.

GMDP: Gestión y Manejo Descentralizado.

CC: Capacitación Comunitaria.

UD: Unidad de Descentralización.

ONG: Organismo no Gubernamentales.

UTM: Unidades Técnicas Municipales.

PARCA: Programa Ambiental de la Región Centro Americana.

ONU: Organizaciones de las Naciones Unidas.

CCAD: Comisión centroamericana de ambiente y desarrollo.

UICN: Unión Municipal para la Naturaleza.





Operacionalización de Variables.

Hipótesis	Variables	Definición Conceptual	Dimensiones (variables contenidas en la definición conceptual)	Indicadores(Definición Operacional)
La participación ciudadana y la Descentralización de la gestión edilicia en el área del medioambiente favorecen el cuidado y preservación de los recursos naturales dando como resultados una ciudad menos contaminada.	V.I) Participación ciudadana descentralizada de la gestión edilicia en el área de medio ambiente.	Personas involucradas en Programas y proyectos medio ambientales en la ciudad de Chinandega	<ul style="list-style-type: none"> Cantidad y proporcionalidad de ciudadanos involucrados en programas y proyectos medioambientales Motivación para la participación ciudadana en la solución de los problemas medioambientales <p>Dimensiones (variables</p>	<p>a) No. Ciudadanos total de las comunidades_____</p> <p>b) No. de ciudadanos involucrados voluntariamente en los programas y proyectos que impulsa o ha impulsado la alcaldía municipal....</p> <p>c)Roles asumidos por la ciudadanía en los programas y proyectos medioambientales</p> <p>a) Económica b) Preocupación personal c) Por gestiones del partido político u organización a la que pertenece d) Otro</p>





Hipótesis	Variables	Definición Conceptual	contenidas en la definición conceptual)	Indicadores(Definición Operacional)
La participación ciudadana y la Descentralización de la gestión edilicia en el área del medioambiente favorecen el cuidado y preservación de los recursos naturales dando como resultados una ciudad menos contaminada.			<ul style="list-style-type: none">• Existencia de instancias de la sociedad civil que atiendan los problemas medioambientales• Autonomía de estas instancias	Si____ Cuántas ____ No. ____ a) financiera ____ b) Administrativa____ c) Política ____





Hipótesis	Variables	Definición Conceptual	Dimensiones (variables contenidas en la definición conceptual)	Indicadores(Definición Operacional)
La participación ciudadana y la Descentralización de la gestión edilicia en el área del medioambiente favorecen el cuidado y preservación de los recursos naturales dando como resultados una ciudad menos contaminada.	V.D) Favorece el cuidado y preservación de los recursos naturales dando como resultados una ciudad menos contaminada	Mejorar el cuidado de la flora y fauna de un lugar evitando de esta manera la contaminación	<ul style="list-style-type: none">• Organización comunitaria• Educación	<ul style="list-style-type: none">a) Existencia de comisiones de trabajob) Existencia de comités Pro ambientalesc) Estructura de estas formas de participación a) No letradosb) Alfabetizadosc) Primariad) Secundariae) Técnicaf) Superiorg) Otro





			<ul style="list-style-type: none">• Formación Ambiental.	<ul style="list-style-type: none">a) No. de personas que han recibido capacitaciones en medioambienteb) Instituciones o instancias que han brindado capacitaciones en medioambientec) Tiempo que han durado dichas capacitaciones
--	--	--	--	---





VI- DISEÑO METODOLOGICO:

Tipo de Estudio

El tipo de estudio que realizamos es Cualitativo-Cuantitativo dado que combinamos ambos aspectos tanto a nivel de la utilización de instrumentos como a la hora del análisis y presentación de la información así como el nivel de profundidad que tiene el estudio.

Cualitativo:

Porque fue de nuestro interés extraer, a través de una entrevista a profundidad administrada a informantes claves de la muestra seleccionada la percepción que tenían los pobladores relacionada a los proyectos ambientales ejecutados por la municipalidad y la participación ciudadana en ellos.

Cuantitativo:

Es cuantitativo porque extrajimos la información a través del cuestionario que administramos a la población incluida en la muestra seleccionada donde se revelo datos relativos a la cantidad de ciudadanos que participaron del reparto Carlos Fonseca en los programas y proyectos ambientales que ha ejecutado y ejecuta la alcaldía municipal así como la percepción que tenían de la gestión edilicia en la solución de la problemática ambiental.

A) Según el tiempo de ocurrencia de los hechos y registros de la información el estudio es Retroprospectivos.

Prospectivo:

Es porque a medida de nuestro estudio nos dimos cuenta el impacto positivo o negativo para los pobladores del reparto y el beneficio que han obtenido de ir día a día trabajando y así obtuvimos la validez del estudio.





Retrospectivo:

Se da porque nuestra investigación fue basada en hechos reales que ocurrieron con anterioridad, lo cual nosotras deseábamos indagar para poder verificar si lo que se investigó anteriormente tiene una utilidad en el presente y futuro para ayudar a disminuir o solucionar los problemas presentes y los próximos que vendrán en nuestra sociedad.

B) Según el análisis y el alcance de los resultados es Descriptivo.

Porque nosotras deseábamos saber cómo incidió la participación ciudadana y la descentralización en la gestión edilicia si esto era positivo o negativo en el medio ambiente y desarrollo local y por ello la población con la que trabajamos del reparto Carlos Fonseca etapa 2. La mayoría de la población presentaba un nivel de escolaridad muy bajo en donde nuestra intervención fue positiva y muy exhaustiva a la hora de ejecutar nuestra intervención que fue comprendida por ellos y así trabajamos con éxito. Y describimos la información de manera eficaz para que todos aquellos interesados a financiar el estudio tengan muy claro las necesidades y problemas sentidos por los pobladores de este reparto.

Área de Estudio:

Nuestra área de estudio es el Reparto Carlos Fonseca etapa 2. De la ciudad de Chinandega, se encuentra ubicada en el área urbana a 1 Km. de Chinandega su limitación geográfica, es al Norte con el Rastro y Área privada, al Sur con la Línea Férrea y el Reparto Rodolfo Grios, al Oeste con Áreas privadas y al Este Áreas Privadas. Y este Reparto cuenta con una población total de 1050 habitantes.





Universo:

Es de 1050 habitantes del Reparto Carlos Fonseca, Etapa No.2

Muestra:

Es de 93 encuestados, 90 habitantes del mismo reparto y 3 informantes claves.

Tipo de muestreo:

Aleatorio Simple: Debido a que todas las personas que viven en la Segunda Etapa del barrio Carlos Fonseca tuvieron la misma posibilidad de ser seleccionados en la muestra para dar mayor veracidad en este estudio.

En el caso de nuestro estudio fue Muestreo de casos ya que se manifestó con intensidad lo que se estudio, pues nuestra muestra reflejo en su totalidad el fenómeno que se estudio.

Instrumentos para el acopio de información:

Se utilizo la encuesta en sus dos variantes El **Cuestionario** dirigido a la población muestra del reparto Carlos Fonseca etapa 2. y la **Entrevista** dirigida a los informantes claves. En donde el cuestionario nos permitió realizar el cruce de las principales variables.

Plan de Tabulación y análisis:

Los datos se procesaron por medio de tablas de entrada y de resumen (salida) primeramente hicimos un pilotaje con el 30% de la muestra para confirmación de los instrumento.





Monografía “Participación Ciudadana, Descentralización de la gestión edilicia, en el área de Medio Ambiente, de la ciudad de Chinandega - Nicaragua, 2008”

Se hizo cruce de las principales variables presentes en el estudio para confirmar la hipótesis y mostrar el cumplimiento de los objetivos del estudio.

A continuación presentamos las variables que utilizamos para el cruce de las mismas:

- Participación Ciudadana vs. Instituciones donde laboran.
- Capacitación vs. Participación.
- Niveles de Educación vs. Niveles de Participación.
- Gestión Edilicia vs. Participación Ciudadana.
- Participación Ciudadana vs. Roles desempeñados.

Elaboramos los resultados en tablas y gráficas de acuerdo a los objetivos tomando en cuenta la información tanto del Cuestionario como de la Entrevista, utilizamos los programas de Microsoft PowerPoint y Excel.

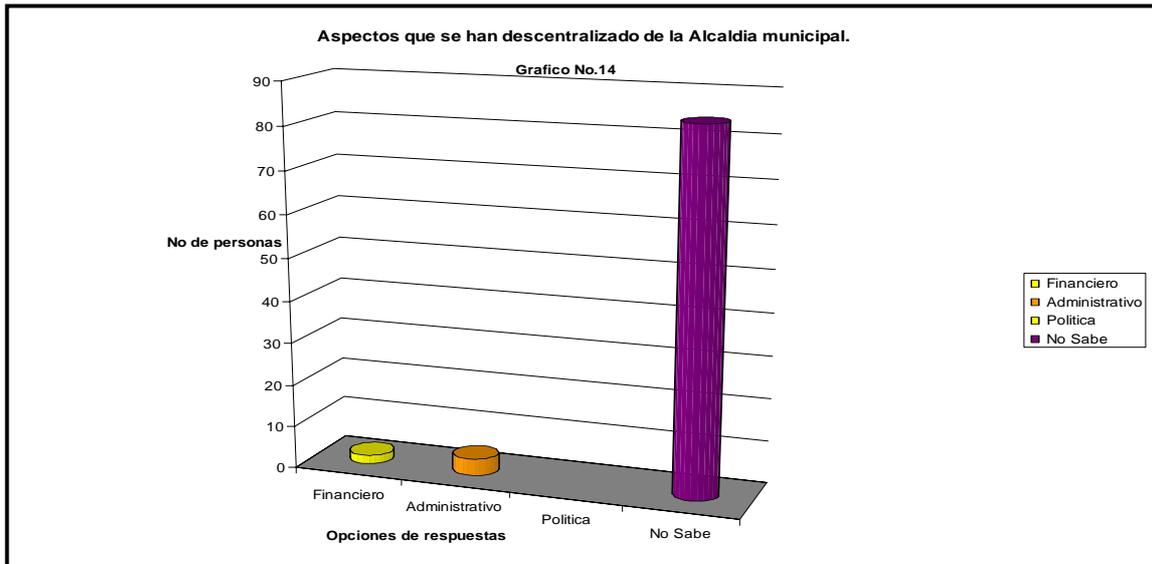




VII- RESULTADOS:

Con respecto a **nuestro primer objetivo** específico. Valorar el proceso de descentralización impulsado por la alcaldía municipal de Chinandega en el área del medioambiente en el Reparto Carlos Fonseca Etapa No. 2

Grafico No.1

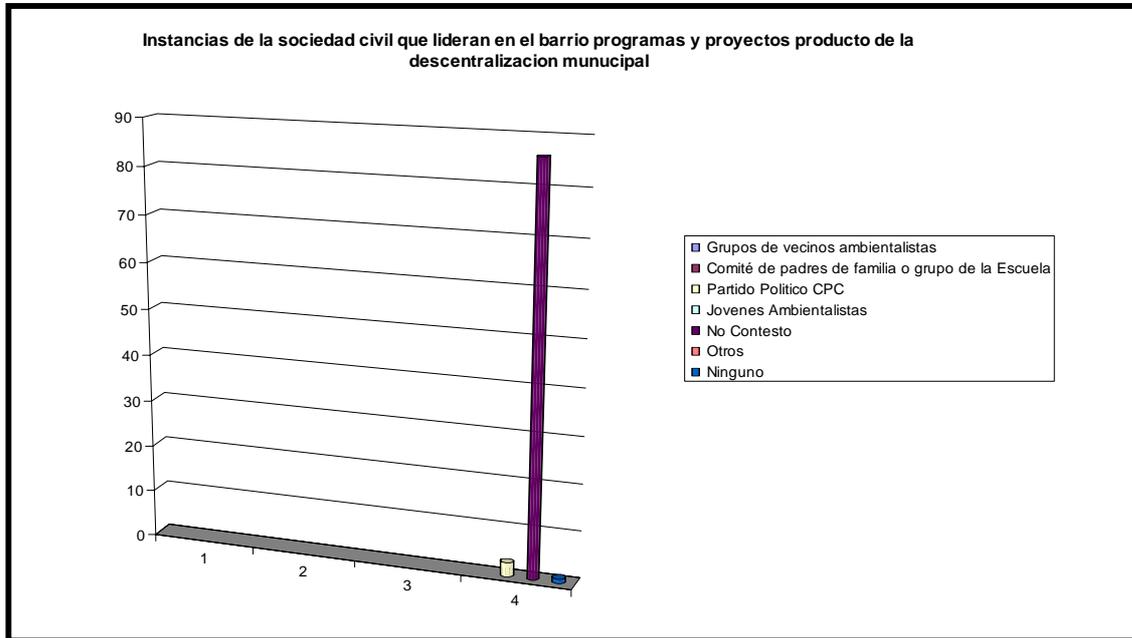


Hemos podido verificar que no existe descentralización que impulse la alcaldía, dado la mayoría de los encuestados en un 84% respondieron que desconocían si existía alguna organización que independiente de la alcaldía municipal estaba llevando algún tipo progreso al barrio, por el contrario se señaló que la única organización que ellos conocen son los CPC, y que por razones políticas tienen un estrecho ligamento con la alcaldía, situación que es predominante en nuestro país debido a la forma de gobierno actual.





Grafico No 2.



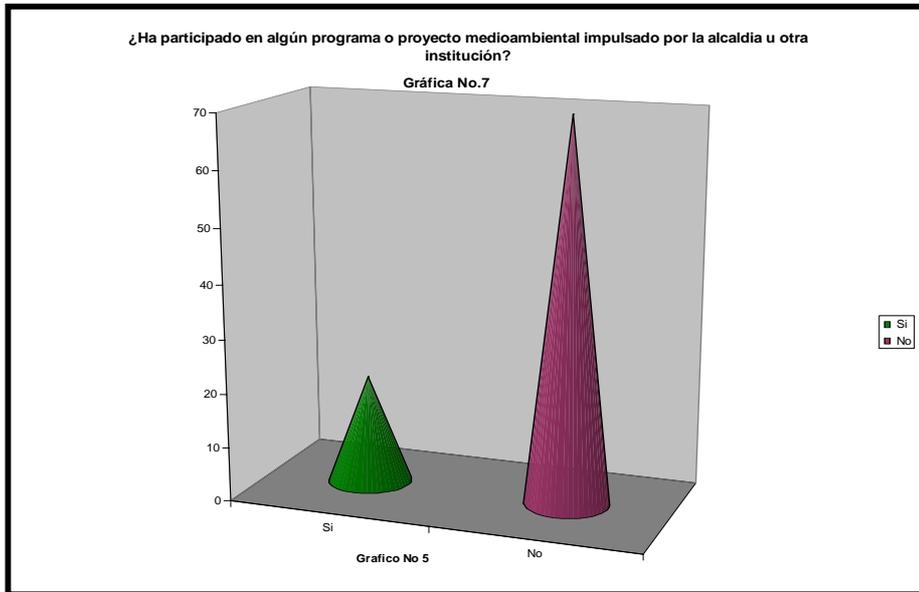
En este gráfico se demuestra una vez más el desconocimiento que tienen las personas pobladores del barrio, para con la participación en programas y proyectos medioambientales, ya que 85 personas aproximadamente de los 90 encuestados desconocen algún tipo de organización fuera de los CPC que esté interesado en promover el desarrollo medioambiental en las áreas que constituyen su barrio, a pesar de la inmensa problemática medioambiental que el sector presenta debido a que está ubicado al lado del basurero municipal, los pobladores no se interesan por mejorar sus condiciones de vida. Por lo tanto aducimos que no hay descentralización alguna.





Con relación a nuestro **segundo objetivo** los resultados anduvieron de la siguiente manera:

Grafico No 3.



Cuando se les preguntó sobre la participación en algún programa o proyecto medioambiental que impulse o haya impulsado la Alcaldía municipal u otro organismo las respuestas anduvieron:

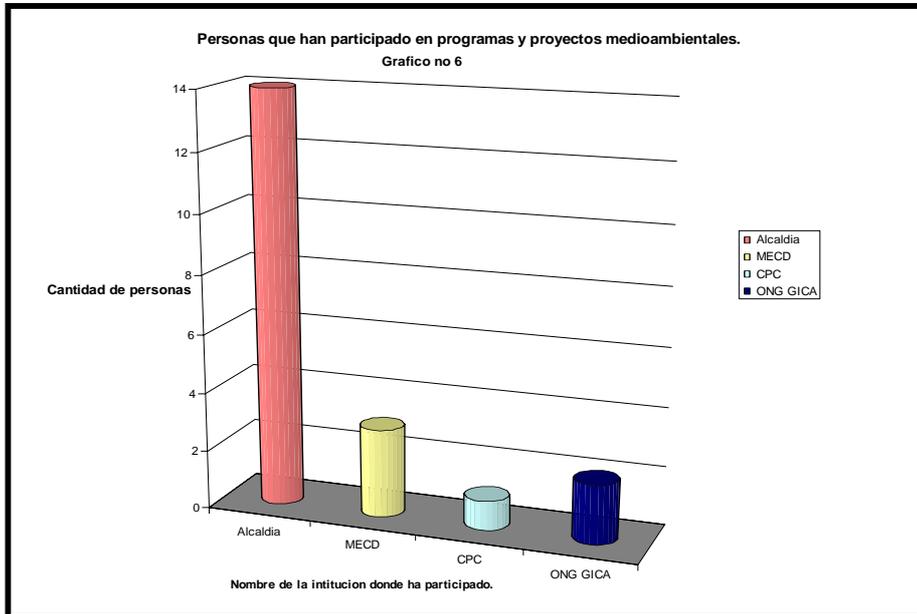
De 90 encuestados, 70 dicen no haber participado en programas y proyectos medioambientales en cambio solo 20 personas dicen que mas de alguna vez han participado ya sea por trabajar en alguna institución interesada en promover la educación medioambiental o porque de voluntad propia han decidido participar pensando en que su reparto merece cambiar .

Esto tiene que ver un tanto con lo que nos manifestaba la líder que aunque ha habido diferentes organismos interesados en impulsar proyectos, se han ido decepcionados al ver mal administrada los recursos materiales o económicos que estos han brindado.





Grafico No 4.



El gráfico nos demuestra la situación de la participación ciudadana y la institución mediante la cual se ha hecho posible la misma. Se indica que las personas en primer lugar lo han hecho a través de la alcaldía, que podríamos decir es la institución número uno en promover el desarrollo de esta localidad debido al riesgo de contaminación que representa por estar ubicado a escasos metros del basurero municipal, posteriormente esta el MINED, Ministerio de Educación, que a través de diferentes programas capacitan a los maestros para que sean transmisores a la nueva generación del peligro que representa la contaminación medioambiental, los CPC a través de su organización medioambiental también a tenido una mínima participación en el barrio y por último la ONG - GICA que en conjunto con el MINED ha estado capacitando a los maestros.

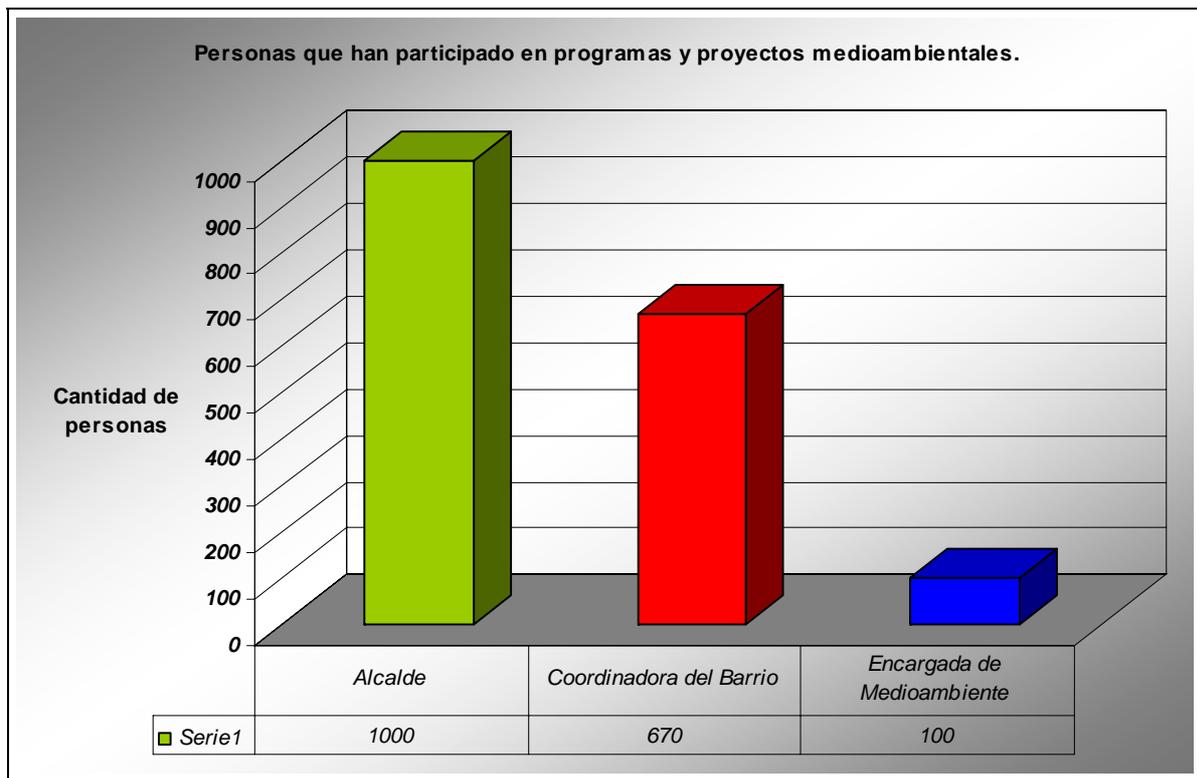
Sin embargo, la participación juzgar por el número de personas involucradas (14) es mínima en correspondencia con los 90 encuestados.





En el gráfico siguiente podemos observar cuantas personas han participado en programas y proyectos medioambientales, el alcalde decía en general en los cabildos municipales de los que he sido testigo han participado hasta 1000 personas.

Gráfico No 5:



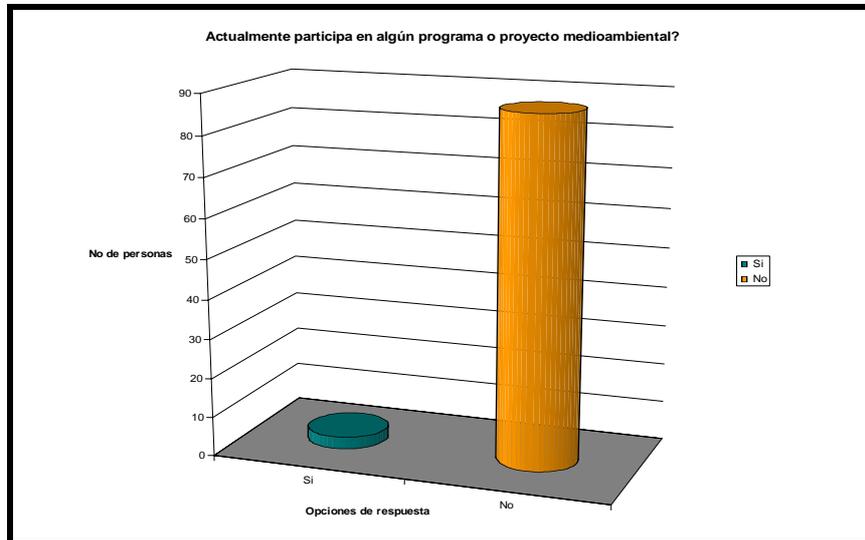
Pero no sabría decir cuantas eran del Carlos Fonseca etapa 2, en cambio la coordinadora del barrio nos decía que eso depende que tipo de proyecto que se esté realizando, ha habido proyectos que hasta 670 personas del barrio han participado por que iban a ser beneficiadas, en cambio la joven encargada de medioambiente dice que ella considera que son 100 personas las que participan en el barrio.

Representa la información brindada por nuestros informantes claves: el señor alcalde Julio Velásquez, la coordinadora de los CPC del barrio doña Guadalupe Esquivel y la encargada de medio ambiente la joven Ferves Rebeca a través de la entrevista que realizamos





Gráfico No 6.



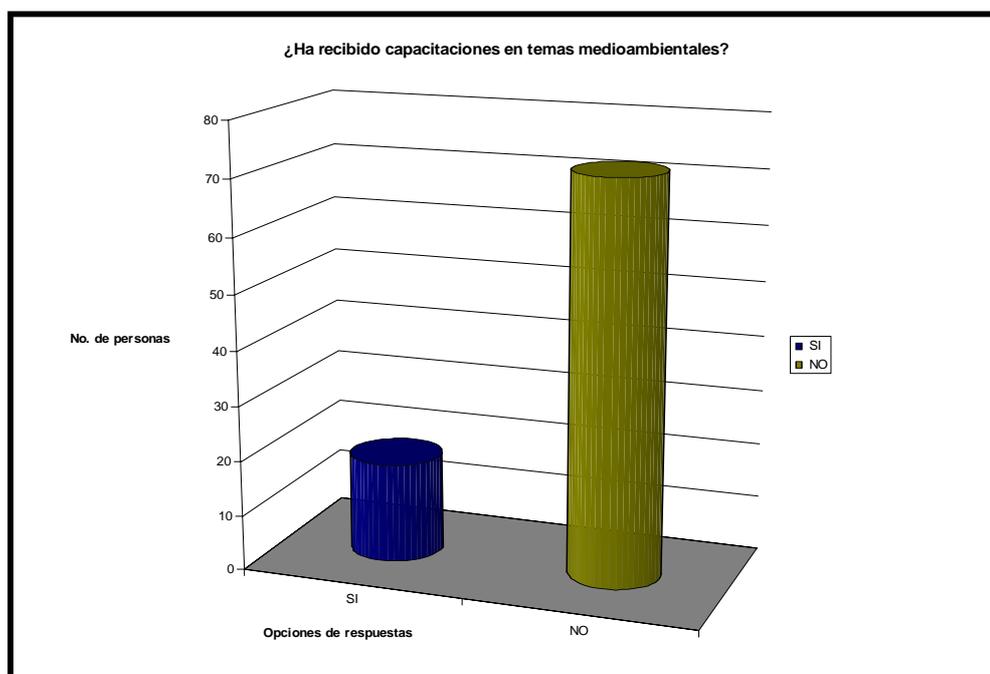
En el gráfico se constata si actualmente hay participación en la segunda etapa del barrio Carlos Fonseca y la respuesta como siempre es no, la gente no sigue participando inclusive más de 80 personas no lo hacen, cifra que aumenta debido a que es un año electoral y las personas prefieren inclinarse a sus partidos políticos de donde sacarán más ventajas que promover el desarrollo medioambiental en su barrio. De 20 personas que anteriormente participaban, solo han quedado 4 personas que son las que realmente están interesados en llevar a cabo un cambio en su barrio.





Finalmente con nuestro **tercer objetivo** pretendemos conocer la percepción de la ciudadanía de este reparto con respecto a la alcaldía municipal asociadas a proyectos impulsados en el trascurso del tiempo, los pobladores de este reparto nos planteaban que el único organismo que les ha ayudado siempre es la alcaldía municipal y a pesar que no ha sido un apoyo muy sólido, por lo menos ha mejorado la primera calle, se trata de instalar tuberías de aguas negras, pero este proyecto se ha quedado estancado, por el mismo desinterés de las personas para apoyar dicho proyecto que es de su beneficio.

Grafico No 7.

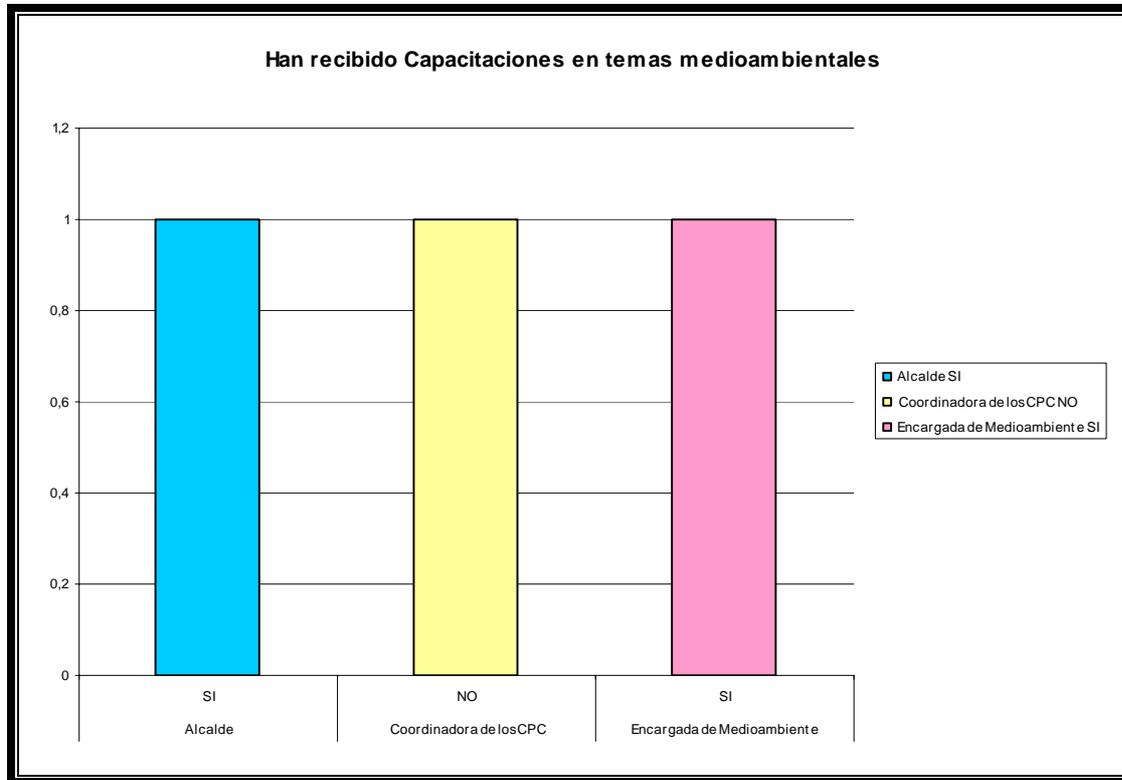


Este gráfico viene a fundamentar al número tres, ya que de las pocas personas que participan solamente 18 han recibido capacitaciones y en su mayoría por ser un requisito laboral en cambio 72 personas ni siquiera les interesa participar en ningún proyecto.





Gráfico No 8:



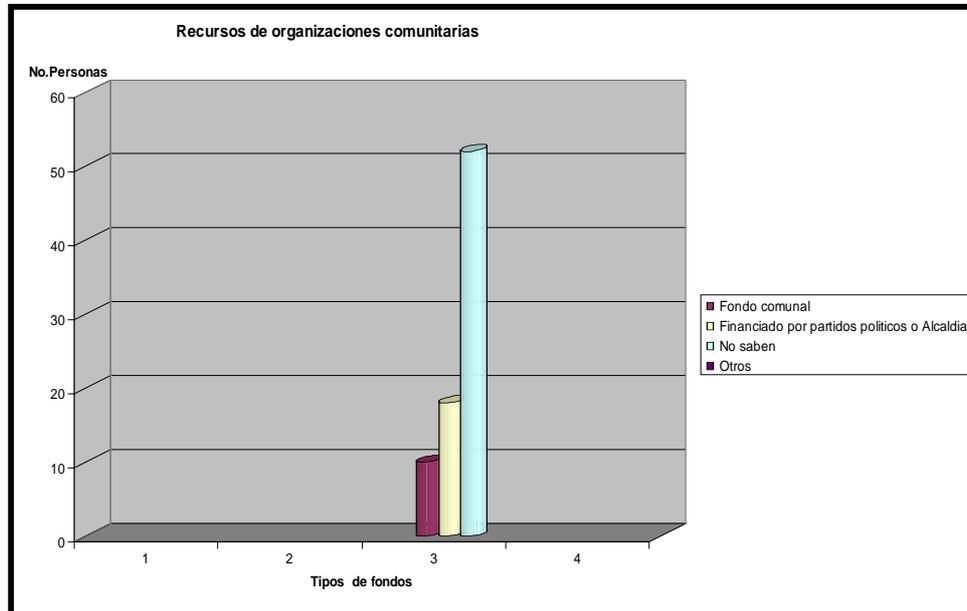
Resultado de la entrevista

Cuando se les preguntaba a los líderes que si habían recibido capacitaciones en temas medioambientales, el alcalde contestaba que desde que había sido electo, estaba en constante formación por diferentes organismos interesados en promover el cambio, máxime que la ciudad de Chinandega tiene graves problemas medioambientales, en cambio la líder del barrio afirmaba que nunca había recibido capacitaciones en temas medioambientales, la encargada de medioambiente decía que desde que tenía ese cargo, se había estado capacitando.





Grafico No 9:



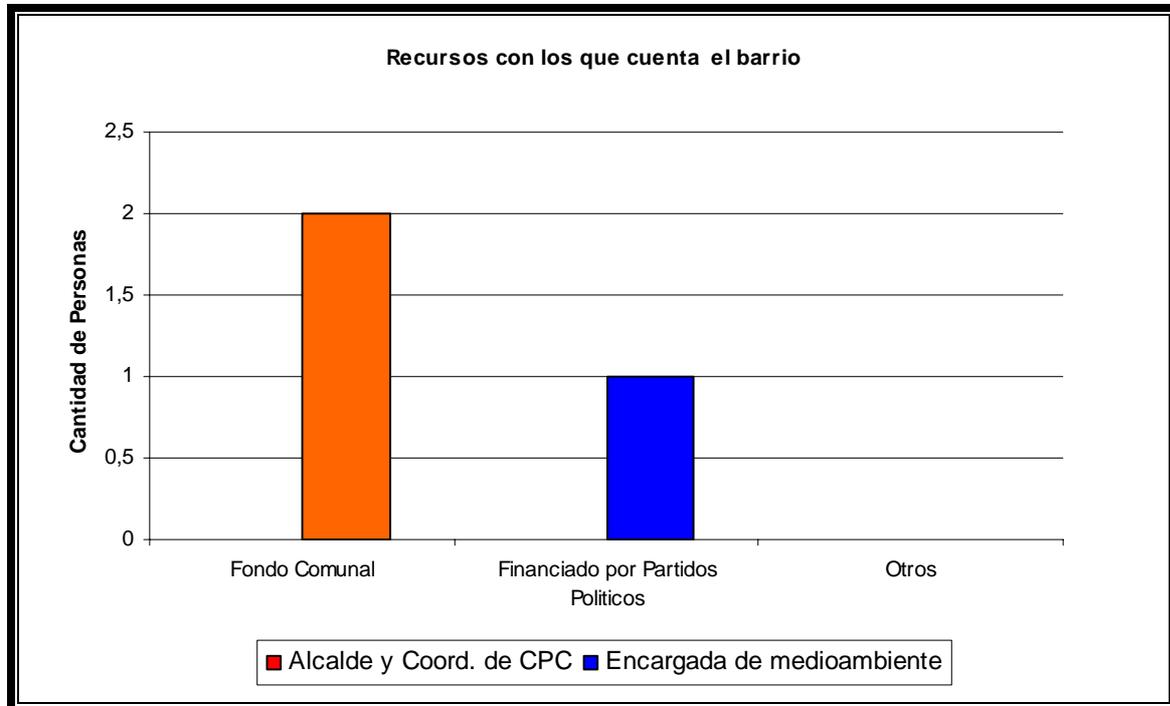
Con relación a la pregunta a los pobladores **que si ellos sabían con que tipos de recursos cuenta su comunidad** la mayoría 52 personas de 90, aducen desconocer el tipo de fondo comunal, 17 personas decían que la comunidad se mantenía gracias a los diferentes tipos de recursos que brindaban los partidos políticos, y solamente 10 personas aseguraban que era por fondo comunal, ya que según ellos lo hacían recolectando para alguna actividad entre los pobladores del barrio.

Los informantes claves no coinciden con la población en general ya que en el gráfico anterior dicen que mayoritariamente es financiado por partidos políticos en cambio los líderes dicen que es un fondo comunal con los que cuenta la comunidad.





Grafico No 10:

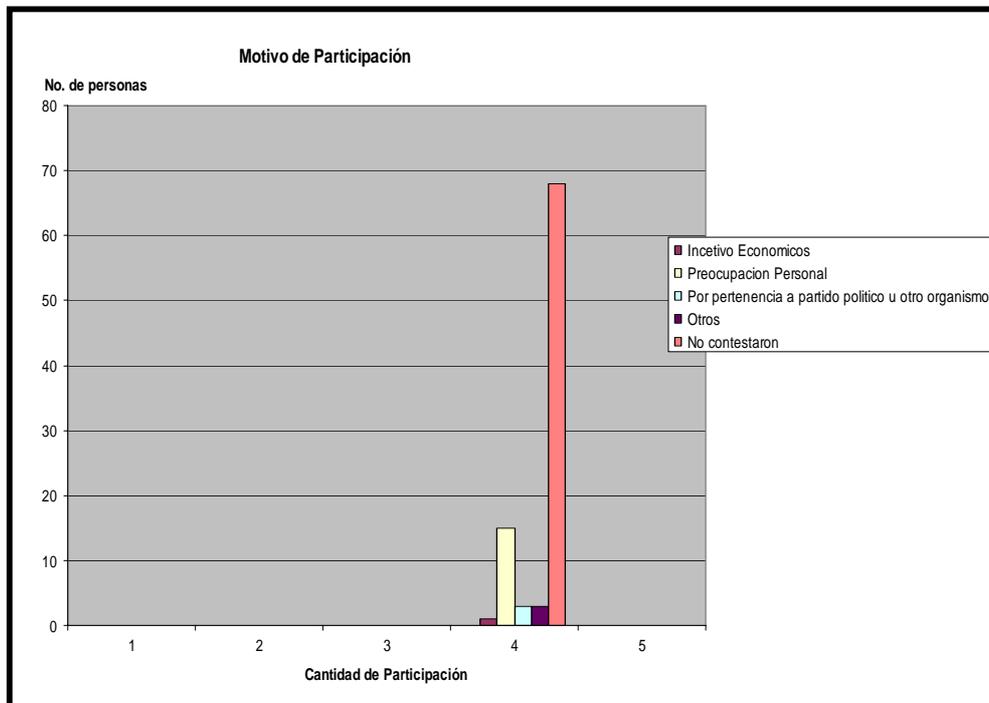


Cuando se les preguntaba con que tipo de recursos cuenta la comunidad nuestros informantes claves decían: tanto el alcalde, como la coordinadora del barrio, que era el producto de un fondo comunal que consistía en pedir a los pobladores según los beneficiados de algún proyecto una cantidad de dinero para ejecutar el mismo, es decir si eran 50 los beneficiados solamente ellos iban a aportar para su propio beneficio, en cambio una persona que es la jovencita encargada del medioambiente afirmó que los recursos con los que contaba su comunidad era el que daban los diferentes partidos políticos a los que se les solicitaban ayudas para alguna mejora de la comunidad.





Grafico No 11:

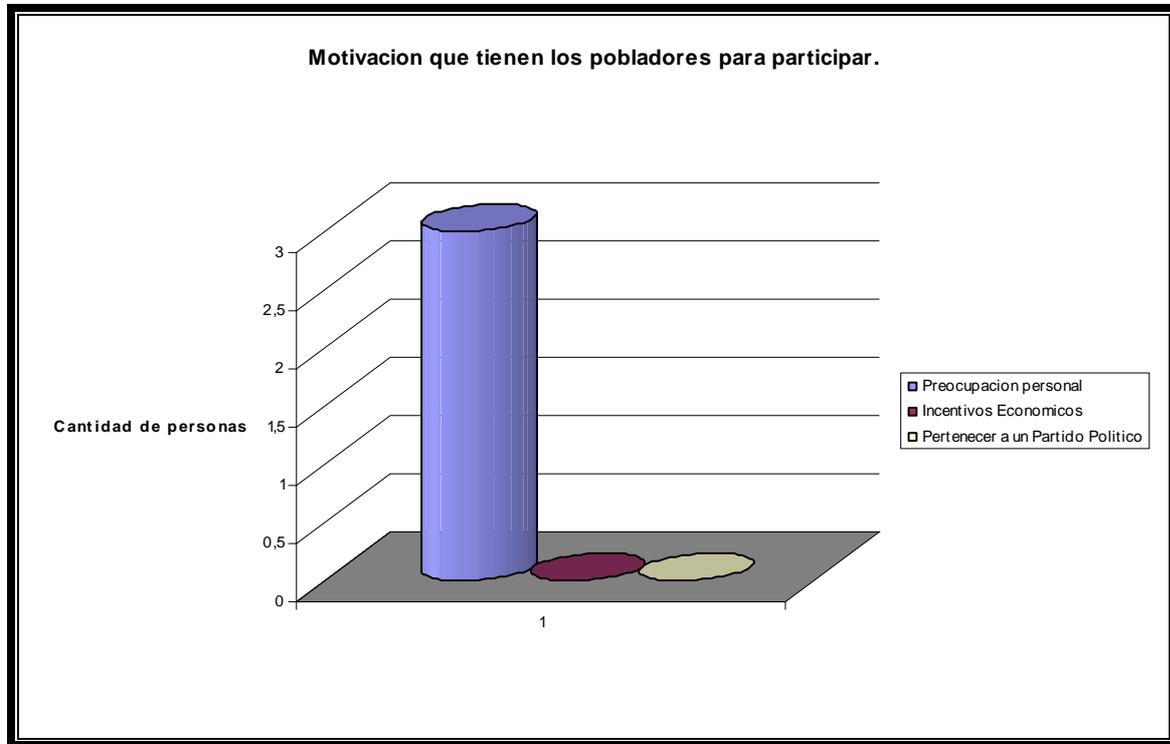


Respecto a la pregunta del motivo de la participación la mayoría 68 personas no contestaron, en cambio 15 de los que participan decían hacerlo por preocupación personal, 2 personas por pertenecer a un partido político, 2 personas tenían más de dos opciones, ya sea por pertenecer a un partido político y también preocupación personal y solamente una persona lo hacía por recibir incentivos económicos.





Gráfico No 12:

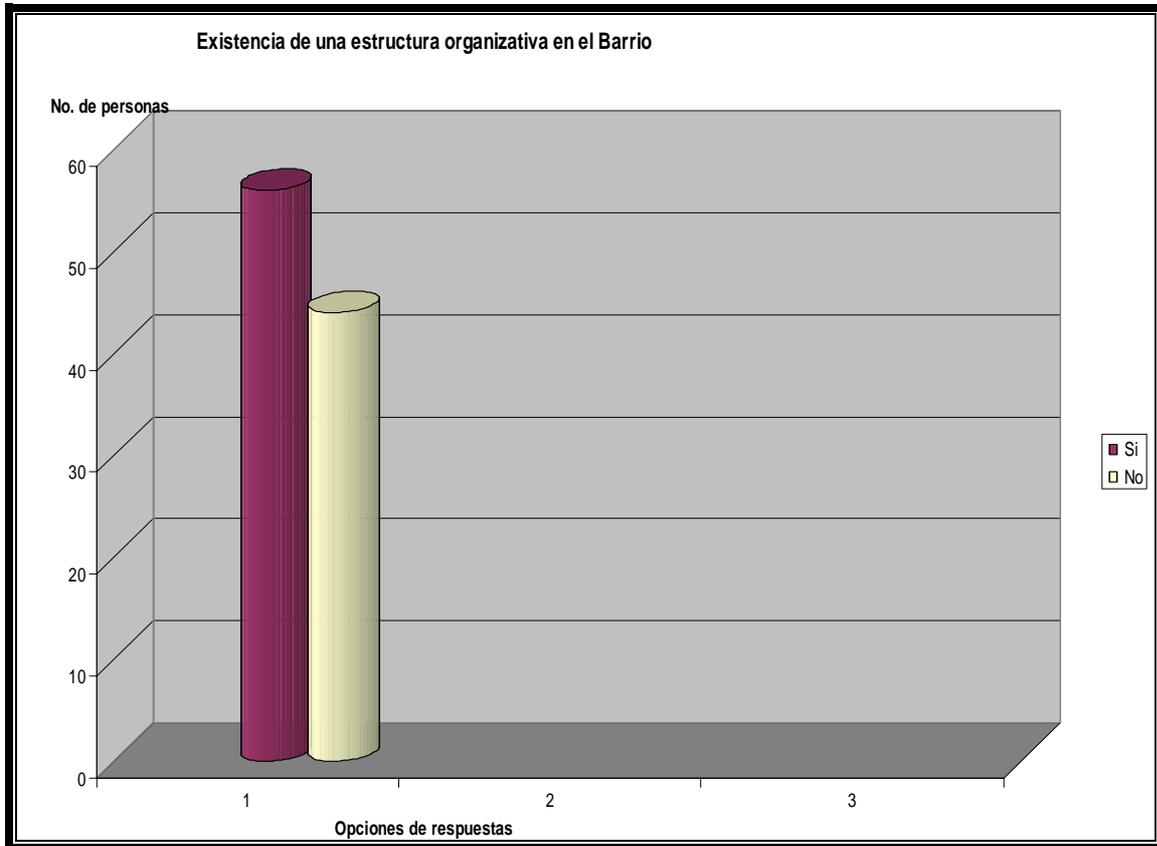


Con relación a la pregunta a los lideres cual creían ellos era la motivación que tenían las personas para participar en los proyectos medioambientales, el gráfico nos demuestra, coincidieron con el planteamiento numero 1 preocupación personal, pues afirmaban que la poca gente que participa lo hace porque se preocupan por la salud de sus familiares, sobre todo los niños que son los más vulnerables ante las diferentes enfermedades causadas por la falta de higiene en el barrio, no existen incentivos económicos que animen a la gente a participar.





Gráfico No 13:

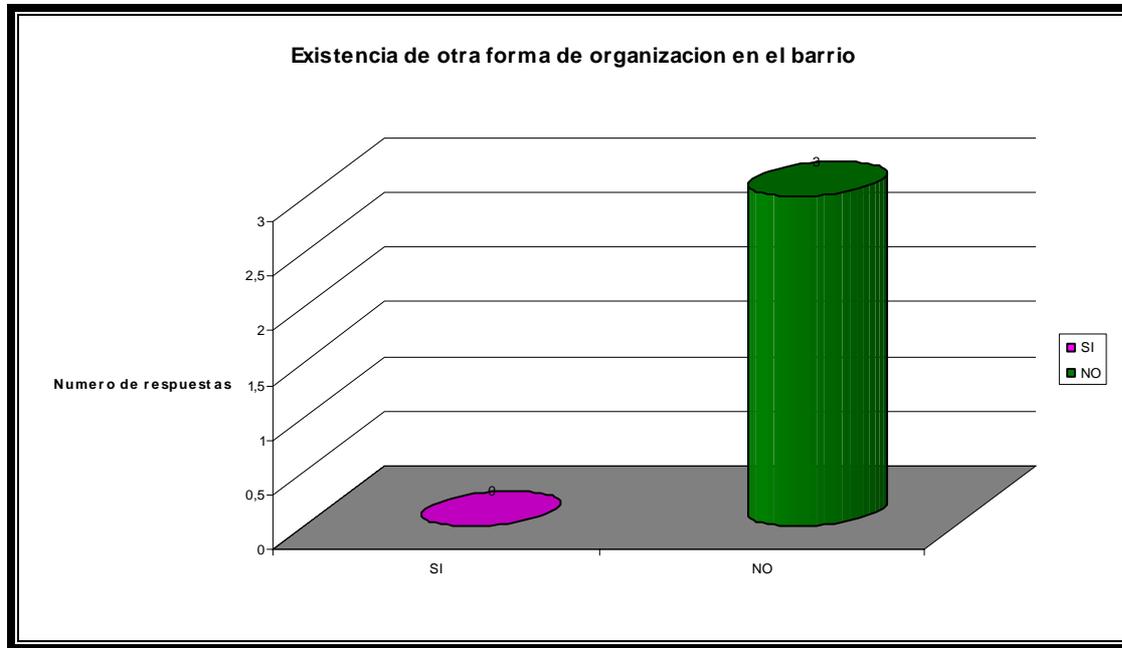


Aquí se le preguntaba a la gente que si existía alguna estructura organizada en su barrio y 56 personas decían conocer de la existencia de esta a la cual daban el nombre de los CPC o bien doña Guadalupe Esquivel que es la líder del barrio y la persona más interesada en promover el desarrollo comunal, en cambio 34 personas decían no tener idea de quién o quienes lideraban su barrio, pues según ellos no existía ninguna organización en el barrio.





Gráfico No 14:



Aquí la gráfica refleja las respuestas dadas por los informantes claves 3 en sus totalidad al preguntársele que si ellos conocían de la existencia de alguna otro forma de organización en el barrio y ellos en u 100% respondieron que no existía ninguna otra forma de organización más que los CPC, que las personas no quieren participar a menos que exista algún beneficio propio pero de otra manera no les interesa, es por ello que no existe descentralización en el barrio aunque se les dé el espacio a otras personas estos se cansan de participar afirmaba la líder y vuelven a reelegirla consecutivamente, aunque después de ello vengan los desacuerdos e incomodidades porque afirman que es una dictadura.



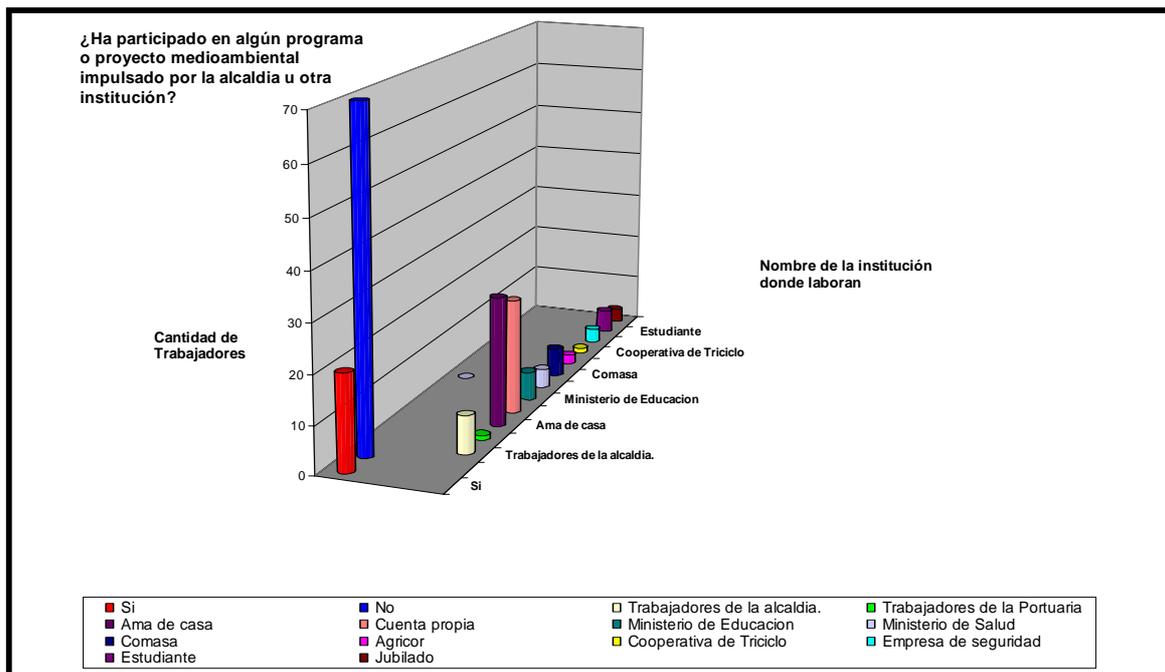


VIII. DISCUSIÓN Y ANALISIS.

El análisis lo hemos iniciado con la triangulación de las variables que consideramos importantes para la base del mismo, la cual la presentamos a continuación.

Participación ciudadana vs instituciones donde laboran

Gráfico No 1.



La participación ciudadana en el Reparto Carlos Fonseca etapa 2, pudimos apreciar que se comprobó que los habitantes no les interesa participar en ningún proyecto que se les presente en su reparto ya sea de la alcaldía municipal u otra institución si saber importancia que esta tiene la para la comunidad y por ende a cada familia para mejorar su nivel de vida.

Ellos no les interesa participar en ningún programa alguno todo lo dejan a mano de su líder, la cual les ayuda, pero luego estos ciudadanos no les dan el valor a las ayudas de las instituciones mostrándose sin interés alguno, donde hoy en día ninguna ONG, les desea ayudar por su falta de interés de participar.

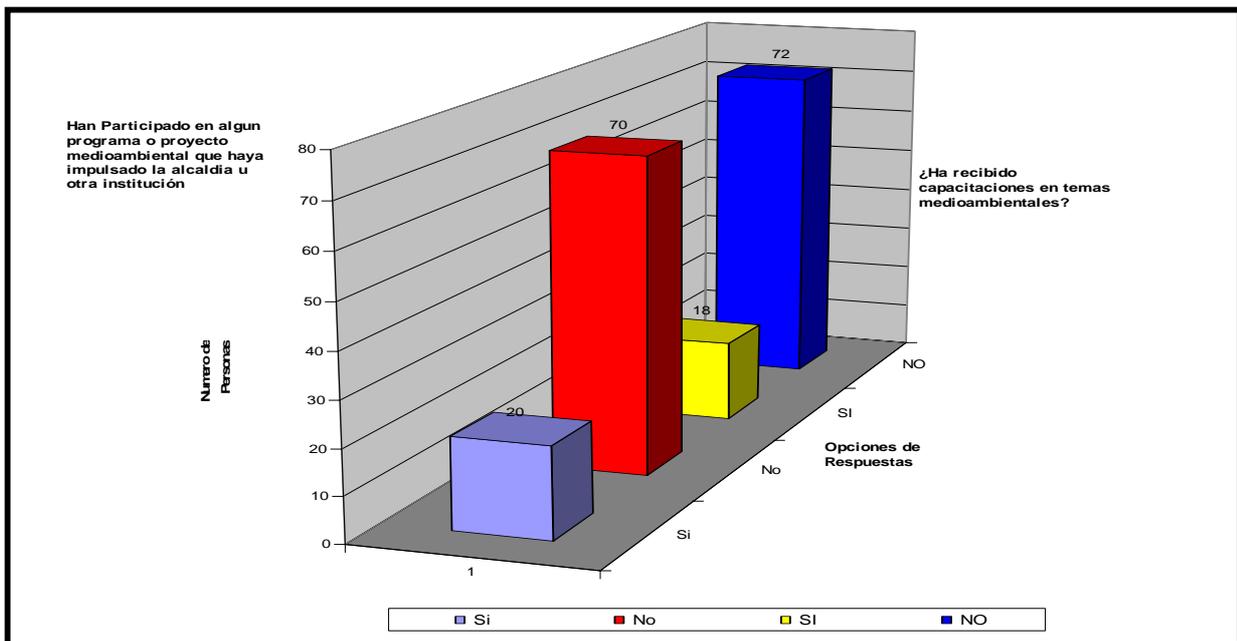




Sin embargo, consideramos importante mencionar que las instituciones que promueven la participación ciudadana entorno a los problemas medioambientales son la Alcaldía municipal, Mined, JICA (Agencia de cooperación japonesa)

Capacitación vs. Participación

Gráfico No 2.



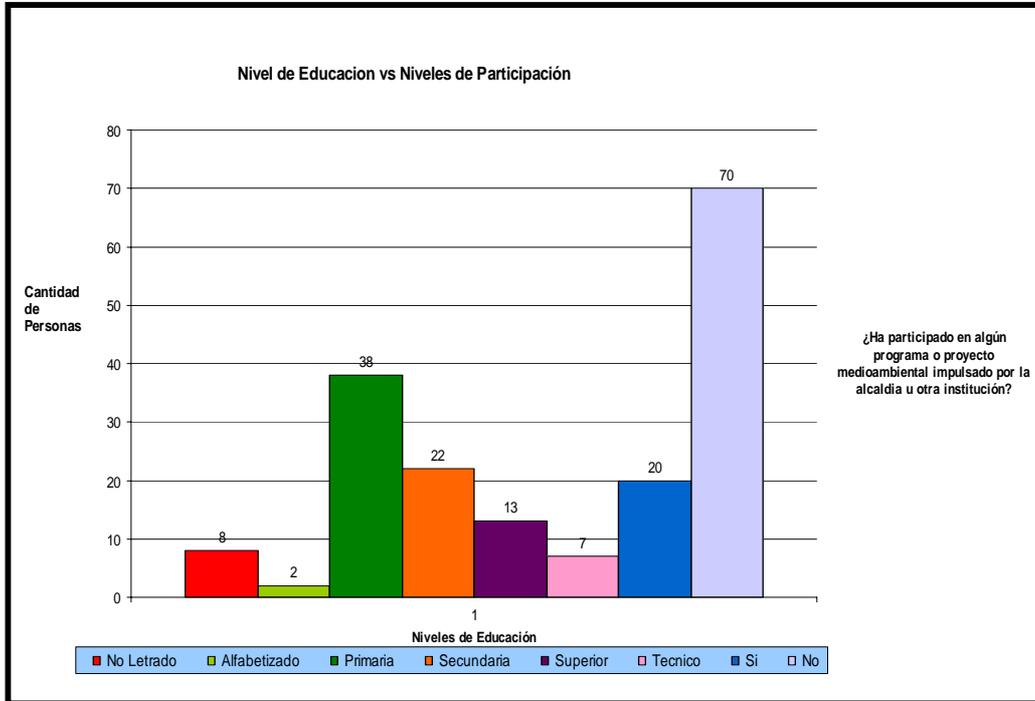
En este gráfico se demuestra la relación que existe entre la mínima participación en programas medioambientales, solamente 20 personas y las personas que han recibido capacitaciones que son 18 de los noventa encuestados. 70 no han participado en programas y proyectos medioambientales y 72 no han recibido capacitaciones en dichos temas, de esta manera se manifiesta la indiferencia e incapacidad de los pobladores para con los proyectos que han querido dar una respuesta positiva a tan ineficiente calidad de vida de sus pobladores. Sin duda, que la capacitación incide en la participación ciudadana dado que sirve de motor para impulsarla y además que dotaría de las competencias para una participación de calidad.





Niveles de Educación vs. Niveles de participación

Gráfico No 3.



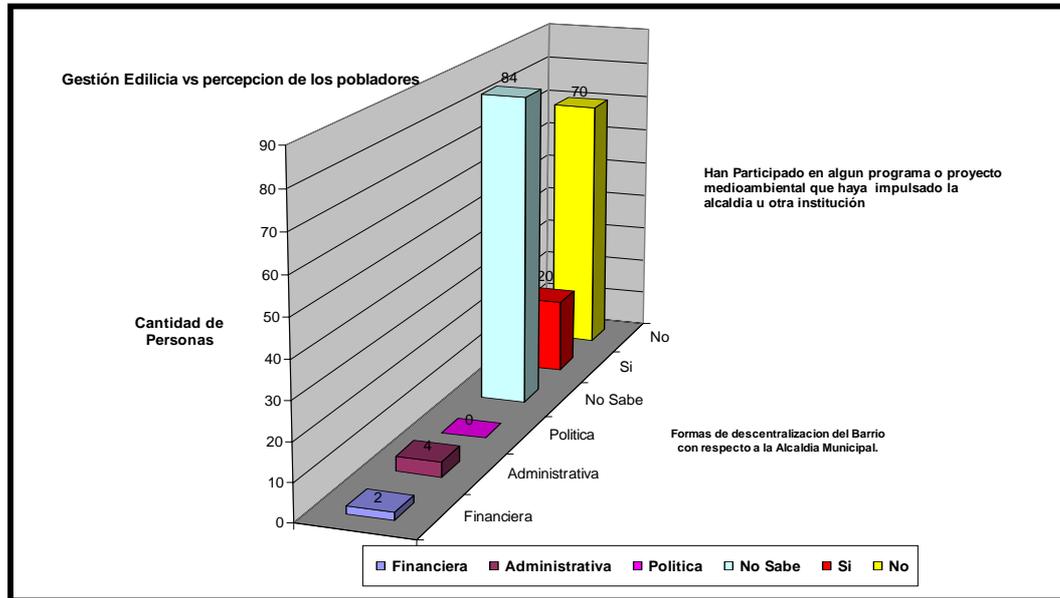
Este gráfico nos refuerza lo observado en el anterior, se denota que las personas que tienen mayor nivel de educación son las personas que más se preocupan por participar en los programas y proyectos medioambientales, pues su grado de concientización es mayor que el de las personas que tienen un bajo nivel de educación, que muchas veces está sujeto al desempeño laboral que realizan las personas, en cambio las personas que no han estudiado no han recibido ningún tipo de instrucción que les fomente el ánimo de mejorar su medioambiente y no se sienten responsables al realizar cualquier tipo de abuso hacia la naturaleza como las personas que tienen conocimientos.





Gestión edilicia vs participación ciudadana

Gráfico No 4



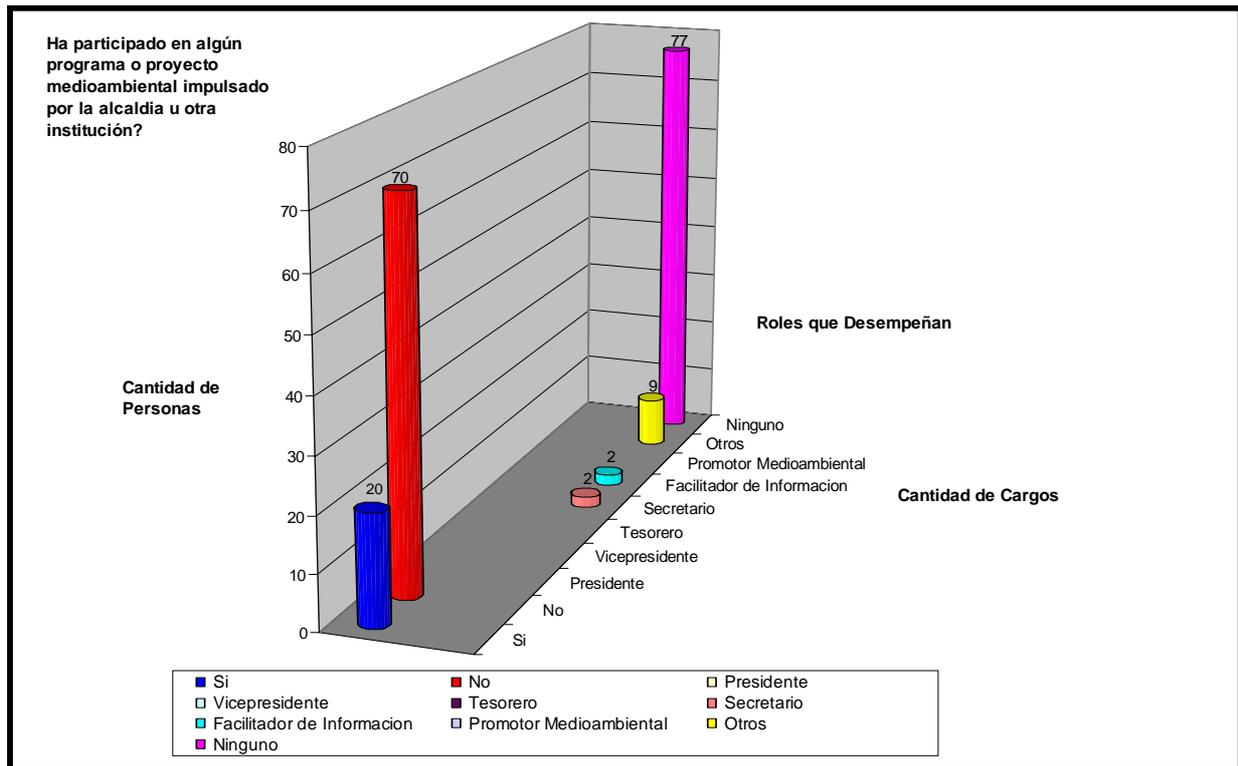
Como se podrá observar en el gráfico la mayoría de los pobladores 20, que han participado en programas y proyectos medioambientales desconocen que tipo de descentralización existe en su barrio pues según ellos las personas que lideran en su barrio son los CPC , los cuales forman parte de una iniciativa gubernamental y no de los pobladores, de estos 4 personas consideran que la descentralización es de carácter administrativo porque creen que cuentan con una administración fuera de de cualquier institución y dos personas dicen que es financiera por que ellos tienen su propio fondo comunal sin necesitar ayuda de otras instituciones, lo cual nos indica que ante una débil gestión edilicia se produce así mismo una débil participación ciudadana.





Participación ciudadana en proyectos medioambientales vs. Roles desempeñado en las organizaciones comunitarias y/o proyectos

Gráfico No 5.



En esta gráfica se refleja que las pocas personas que participan en los proyectos en su comunidad es porque además tienen cargos dentro de la junta directiva comunal que cumplir, ya sea porque son facilitadores de información, secretario, tesorero, u otros que en este caso puede ser vocales de la junta o supervisores de la misma, en cambio los que no participan son los que en definitiva no tienen cargos ni les interesa pertenecer a la junta directiva. En consecuencia los roles que se asumen en las instancias de participación son importantes, que las personas se sientan arquetipos de la participación en todos los niveles del proceso no solo de subordinados, sino también que sean sujetos activos en estos procesos, esto requiere una formación adecuada que



Monografía “Participación Ciudadana, Descentralización de la gestión edilicia, en el área de Medio Ambiente, de la ciudad de Chinandega - Nicaragua, 2008”

deberían brindar los gobiernos locales en alianza con los distintos ONG que interactúan en el territorio.

Según nuestra percepción pensábamos que la gente participaba por que se les daba algún tipo de incentivo pero tanto la población que participa como los informantes claves coinciden en que no existen recursos como tal.



IX. CONCLUSIONES:

- La participación ciudadana descentralizada en el área de medioambiente y la gestión edilicia de la ciudad de Chinandega salen reprobadas en nuestro estudio, los resultados nos indican que a pesar de que los funcionarios de la alcaldía y líderes comunitarios aducen fomentar dicha participación, ésta no se concreta en la práctica y si existe es muy débil tanto en la preparación de sus ciudadanos para ejercerla con calidad como en número de participantes.
- La participación mínima que se da es producto de roles directivos asignados y la fuerza de los CPC en esto.
- Las Instituciones que promueven la poca participación existente en la segunda etapa del Barrio Carlos Fonseca son por orden: Alcaldía Municipal, Mined y JICA
- La participación tiene una estrecha relación con la formación que tengan los ciudadanos para que la ejerzan con propiedad y competencias. El Estudio realizado nos ha demostrado que las personas con mayor nivel de educación están más conscientes de su rol en la solución de los problemas de su comunidad.
- La poca gente que participa no lo hace por la obtención de beneficios económicos sino por otras razones, conciencia ambiental, roles directivos en las instituciones que fomentan la participación.
- Tanto la participación ciudadana como la descentralización de la gestión edilicia son débiles o inexistentes, por tal razón podemos decir que los pobladores desconocen la gestiones descentralizado no hay incidencia positiva.



- La organización comunal a pesar del surgimiento de los CPC, es desconocida por una buena parte de los pobladores.

XI. RECOMENDACIONES:

Al Gobierno local, Instituciones Gubernamentales y no Gubernamentales con presencia en los territorios, recomendamos:

- Crear políticas claras que den las pautas de cómo establecer mecanismos eficientes, para fomentar la descentralización ya que todos los recursos tanto económicos, humanos y de infraestructura no existen en las Comunidades.
- Diseñar y ejecutar planes de capacitación en alianza con ONG y otras instancias en materia de Descentralización, participación ciudadana y problemas medioambientales, para incentivar la participación de los ciudadanos en dichos problemas.
- Asignar roles protagónicos de acuerdo a los niveles de formación que tengan los ciudadanos para levantar sus autoestima y no se sientan simples peones.
- La alcaldía municipal deberá jugar un rol articulador que permita establecer alianzas con las demás instancias y organismos con presencia en el territorio en función de fomentar la participación ciudadana y el cuidado del medioambiente.
- Los líderes comunales deberán incentivar a los pobladores a la participación siendo parte de los programas y proyectos de formación y capacitación
- Recomendamos a los organismos no gubernamentales, gubernamentales y autoridades edilicias que traten de concentrarse en una sola problemática



medioambiental priorizando de esta manera los problemas mas graves, ya que en Chinandega el Magfor, está enfocado a reforestar el área del chonco y San Cristóbal, la comisión del medio ambiente de la Alcaldía municipal está enfocada a reforestar los alrededores del río Acome y otros organismos como Marena, están procurando reforestar las orillas del mar con Manglares pero finalmente ninguno de estos proyectos son eficaces debido ah que no existe mayor esfuerzo en dichos proyectos.

- La alcaldía municipal en coordinación con las instancias del Estado competentes con presencia en el territorio debe promover la formación de líderes para que estos incidan en la promoción de la participación ciudadana en las comunidades.
- Que los resultados de este estudio permitan a la comisión de Medioambiente de la Alcaldía municipal establecer estrategias de participación y de descentralización de acciones y recursos en manos de la comuna y de acuerdo a la ley de participación ciudadana y descentralización de los poderes locales.
- La divulgación de la ley de participación ciudadana y descentralización de los poderes locales bien acompañados por las universidades bien , por organismos e instancias competentes en la temática
- La alcaldía municipal deberá coordinar reuniones con los lideres del barrio Carlos Fonseca y autoridades del Ministerio de Educación para que estos implementen en el pensum de la escuela un área en la cual se eduque en participación ciudadana y a través de ello se valore el medioambiente ya que en su alrededor se alberga un ambiente de naturaleza en decadencia procurando así mejorar las condiciones del barrio.



- Al Consejo Municipal para que involucre al Ministerio de Salud y en conjunto con la población realice campañas de limpieza tanto en las calles, cause que se encuentra en la zona noroeste de dicho barrio.

XII. BIBLIOGRAFIA.

1. FROEBEL Federico, “Programa Región Activa”. Edición Internet, sección de opinión, WWW. Regionactiva.cl/documentos-60k-En Asesor principal Lutz Drewski. Consultada 2 de Abril del 2008.
2. KLISKSBERG, Bernardo. “Seis tesis no convencionales sobre Participación ciudadana”. Edición Internet, Sección Opinión, www.iigov. Org/id/attachment.drt?art=195412- Consultada 3 de Marzo Del 2008.
3. LACAYO Carlos, “Experiencias del fondo de inversión social de Nicaragua FISE) en proceso de descentralización”. Edición de Internet sección opinión, www.femica.org/archivos/dis_lacayo.htm-45K. Consultada 7 de abril del 2008.
4. OROZCO Patricio, “Jinotepe comunica Participación y más”. Edición Internet, sección opinión, Jinotepe Comunica
5. PEREZ ACUÑA Ramón Uriel, “La participación ciudadana en Estelí tiene dos formas de Organización, por un lado la organización comunitaria y por otro lado la organización sectorial”. Edición Internet, sección opinión, Enero 2002.
www2.ids.ac.uk/logolink/resource/downloads/ppcase_studies/Nicaragua-Estelí2.doc. Consultada 10 de Marzo del 2008.



6. PRESENTACION, “Diferentes formas de actividades Edilicia la función de la política municipal”, Edición de Internet, sección opinión- www.pucp.edu.pe/cec/pt_2008/PT_DERECHO_MUNICIPAL_2008.doc. Consultado 10 de marzo del 2008.

7. www.jinotepecomunica.blogspot.com/2007/08/participacion_y_ms.html-57k- Consultada 10 de Marzo del 2008.

8. www.robertexto.com/archivo8/prob_amb_latino.htm

9. <http://www.netpublikationer.dk/Um>

10. [Http://info.wordbank.org/etools/docs/](http://info.wordbank.org/etools/docs/)

11. <http://www.lafogata.org/monterrey/mexico12.htm>



XIII. ANEXOS:

Anexo 1.

CUESTIONARIO SUMINISTRADO A CIUDADANOS/AS DEL REPARTO CARLOS FONSECA, DE LA CIUDAD DE CHINANDEGA INCLUIDOS EN LA MUESTRA

Del estudio "Participación Ciudadana, Descentralización de la gestión Edilicia, en el área de Medio Ambiente, de la ciudad de Chinandega Nicaragua, 2008"

OBJETIVO

Valorar el proceso de descentralización impulsado por la alcaldía municipal y la participación ciudadana en la problemática del medioambiente en el Reparto Carlos Fonseca Etapa No. 2.

PRESENTACIÓN:

Somos un grupo de estudiantes de la UNAN León, que dentro del marco de la finalización de nuestros estudios para optar al título de Licenciados en Trabajo Social, nos encontramos realizando una investigación donde se analice la participación ciudadana dentro del marco de descentralización de la gestión que realiza la Alcaldía municipal de Chinandega en el área de medioambiente.

La información que nos brinden es de suma importancia ya que dichos resultados permitirán disminuir la problemática referida al medioambiente y validar la gestión de la alcaldía municipal en función de incentivar la participación ciudadana en la problemática que le aqueja.

I- DATOS GENERALES.

- **NOMBRE DEL ENCUESTADOR:** _____
- **Nombre del encuestado:** _____
- a) Nombre de la institución donde labora, _____
- b) Cargo que desempeña: _____
- c) Sexo M ____ F ____
- d) Edad _____
- e) Profesión u Oficio. _____

II- EDUCACIÓN

- a) No letrados _____
- b) Alfabetizados _____
- c) Primaria _____
- d) Secundaria _____
- e) Técnica _____
- f) Superior _____
- g) Otro _____



III- CANTIDAD Y PROPORCIONALIDAD DE CIUDADANOS INVOLUCRADOS ANTES O ACTUALMENTE EN PROGRAMAS Y PROYECTOS MEDIOAMBIENTALES

a) ¿Ha participado en algún programa o proyecto medioambiental que haya impulsado la Alcaldía municipal u otra institución. Si la respuesta es si mencione el nombre del proyecto

Si _____ No _____ Nombre de la Institución:

b) ¿Actualmente participa en algún proyecto o programa medioambiental I, si la respuesta es si. Mencione el nombre del proyecto

Si _____ No _____ Nombre de la Institución:

c) ¿Ha recibido capacitaciones en temas medioambientales? si la respuesta es sí, cuánto tiempo han durado esas capitaciones y que contenidos se han impartido?

Si ____ No ____ Tiempo: _____ Contenidos _____

d) ¿Cuál es el rol que desempeña usted en los programas o proyectos Medioambientales que promueve la alcaldía u otros organismos?

- a. Presidente. _____
- b. Vicepresidente. _____
- c. Tesorero _____
- d. Secretario _____
- e. Facilitador de información _____
- f. Promotor medioambiental _____
- g. otros. _____

IV- MOTIVACIÓN PARA LA PARTICIPACIÓN CIUDADANA EN LA SOLUCIÓN DE LOS PROBLEMAS MEDIOAMBIENTALES

1. Si ha participado y /o participa actualmente en algún proyecto o programa medioambiental, marque con una x las alternativas que le ha motivado y que a continuación se le presentan



- a) Incentivos económicos _____
- b) Preocupación personal _____
- c) Por pertenencia a un partido u organización. Que Incentiva a participar. _____
- d) otros. _____

V. ORGANIZACIÓN COMUNITARIA

1. ¿Existe en la actualidad una estructura organizativa o grupo establecido en el Barrio que coordine con la alcaldía u otras instancias la solución de los Problemas medioambientales?
 - a) Si _____
 - b) No _____
2. Si la respuesta a la anterior pregunta es si, mencione como está organizado, si no pase a la Sección de Descentralización.
3. ¿Con que tipo de recursos cuentan estas organizaciones comunitarias?
 - a. Fondo comunal _____
 - b. Financiado por partidos políticos. _____
 - c. U otros. _____

VI. DESCENTRALIZACIÓN DE LA GESTION EDILICIA

1. ¿Qué instancias de la sociedad civil están liderando en su barrio programas y proyectos producto de la descentralización municipal?
2. ¿Qué aspectos, considera usted (financiera, administrativa, política) se han descentralizado desde la alcaldía municipal?



Anexo 2.

GUÍON DE ENTREVISTA A PROFUNDIDAD SUMINISTRADA A INFORMANTES CLAVES INCLUIDOS DENTRO DE LA MUESTRA:

Del estudio “Participación Ciudadana, Descentralización de la gestión Edilicia, en el área de Medio Ambiente, de la ciudad de Chinandega – Nicaragua, 2008

OBJETIVO

Valorar el proceso de descentralización impulsado por la alcaldía municipal y la participación ciudadana en la problemática del medioambiente en el Reparto Carlos Fonseca Etapa No. 2.

PRESENTACIÓN:

Somos un grupo de estudiantes de la UNAN León, que dentro del marco de la finalización de nuestros estudios para optar al título de Licenciados en Trabajo Social, nos encontramos realizando una investigación donde se analice la participación ciudadana dentro del marco de descentralización de la gestión que realiza la Alcaldía municipal de Chinandega en el área de medioambiente.

La información que nos brinden es de suma importancia ya que dichos resultados permitirán disminuir la problemática referida al medioambiente y validar la gestión de la alcaldía municipal en función de incentivar la participación ciudadana en la problemática que le aqueja.

II- DATOS GENERALES.

- **NOMBRE DEL ENTREVISTADOR:** _____
- **Nombre del entrevistado:** _____
- f) Nombre de la institución donde labora, alcaldía, alcaldía, comunidad _____
- g) Cargo que desempeña: . _____
- h) Sexo M ____ F ____
- i) Edad ____
- j) Profesión u Oficio.. _____

II- CANTIDAD Y PROPORCIONALIDAD DE CIUDADANOS INVOLUCRADOS ANTES O ACTUALMENTE EN PROGRAMAS Y PROYECTOS MEDIOAMBIENTALES

- e) ¿Qué cantidad de ciudadanos viven en el barrio Carlos Fonseca etapa No2?
- f) ¿Qué cantidad de ciudadanos adultos han participado en el periodo de gestión de la actual Alcaldía municipal en programas o Proyectos impulsados por iniciativa de ésta?
Si la respuesta es si: diga el nombre del proyecto.



Monografía “Participación Ciudadana, Descentralización de la gestión edilicia, en el área de Medio Ambiente, de la ciudad de Chinandega - Nicaragua, 2008”

- g) ¿Cuántas personas se encuentran actualmente participando en programas y proyectos que impulsa la alcaldía municipal? : Mencione los nombres de esos proyectos y programas.
- h) ¿Han recibido capacitaciones en temas medioambientales? si la respuesta es sí, cuánto tiempo han durado esas capacitaciones y a qué cantidad de personas se les ha brindado?
- i) ¿Cuál es el rol que desempeña usted en los programas o proyectos Medioambientales que promueve la alcaldía u otros organismos?
- a. Presidente. _____
 - b. Vicepresidente. _____
 - c. Tesorero _____
 - d. Secretario _____
 - e. Facilitador de información _____
 - f. Promotor medioambiental _Responsable de medioambiente_____
 - g. otros. _____

III- MOTIVACIÓN PARA LA PARTICIPACIÓN CIUDADANA EN LA SOLUCIÓN DE LOS PROBLEMAS MEDIOAMBIENTALES

1. ¿Cuál considera usted es la motivación que tienen las personas para participar en la solución de la problemática medioambiental que aqueja al reparto Carlos Fonseca, segunda Etapa?
- e) Incentivos económicos _____
 - f) Preocupación personal _____
 - g) Por pertenencia a un partido u organización. Que Incentiva a participar. _____
 - h) otros. _____

IV. ORGANIZACIÓN COMUNITARIA

2. ¿Existe en la actualidad una estructura organizativa o grupo establecido en el Barrio que coordine con la alcaldía u otras instancias la solución de los Problemas medioambientales?
- a) Si __Todos dijeron que si_____
 - b) No _____

2. Si la respuesta a la anterior pregunta es si mencione como está organizado, sino se pasa a la segunda pregunta



3. ¿Con que tipo de recursos cuentan estas organizaciones comunitarias?
- a. Fondo comunal _____
 - b. Financiado por partidos políticos. _____
 - c. U otros. _____

V. DESCENTRALIZACIÓN DE LA GESTION EDILICIA

4. ¿Qué instancias de la sociedad civil están liderando programas y proyectos producto de la descentralización municipal?

5. ¿Qué aspectos, (financiera, administrativa, política) se han descentralizado desde la alcaldía municipal?



ANEXO 3. Resultados de Encuesta aplicada a pobladores del Reparto Carlos Fonseca 2da Etapa

Estudio "Participación Ciudadana, Descentralización de la gestión edilicia, en el área de Medio Ambiente, de la ciudad de Chinandega - Nicaragua, 2008"

(Total Encuestados 90) (2)

Objetivos del cuestionario	PREGUNTAS	OPCIONES DE RESPUESTA
Objetivo 2: Determinar la incidencia de la PC. dentro del proceso de descentralización en el área de medioambiente en el reparto Carlos Fonseca etapa 2.	3.3. ¿Ha recibido capacitaciones en temas medioambientales? si la respuesta es sí, cuánto tiempo han durado esas capacitaciones y que contenidos se han impartido?	Si 18 – 16.2% NO. 72 – 64.8% % Tiempo Días _____ Contenidos:
Objetivo 1: Valorar el proceso de descentralización impulsado por la alcaldía municipal de Chinandega en el área de medioambiente en el reparto Carlos Fonseca etapa 2.	3.4. ¿Cuál es el rol que desempeña usted en los programas o proyectos Medioambientales que promueve la alcaldía u otros organismos?	a. Presidente. % b. Vicepresidente. % c. Tesorero % d. Secretario 2 – 1.8% e. Facilitador de información. 2 – 1.8 % f. Promotor medioambiental % g. otros. 9 – 8.1 % _ f) Ninguno. 77 - 93 %
Objetivo 2: Determinar la incidencia de la P.C. dentro del proceso de descentralización en el área de medioambiente en el reparto Carlos Fonseca etapa 2	4.1. Si ha participado y /o participa actualmente en algún proyecto o programa medioambiental, marque con una x las alternativas que le ha motivado y que a continuación se le presentan	i) Incentivos económicos No 1 - 1 % j) Preocupación personal No. 15 – 13.5 % k) Por pertenencia a un partido u organización. Que Incentiva a participar. No. 3 – 2.7% l) otros. No. % e) No contestaron. 68 – 2.7%
Objetivo 1: Valorar el proceso de descentralización impulsado por la alcaldía municipal de Chinandega en el área de medioambiente en el reparto Carlos Fonseca etapa 2.	5.1 ¿Existe en la actualidad una estructura organizativa o grupo establecido en el Barrio que coordine con la alcaldía u otras instancias la solución de los Problemas medioambientales?	Si 56 – 50.4 % NO . 34 – 30.6 % 5.2). ¿Como está Organizado? Esta organizado por la señora Guadalupe Esquivel líder del Barrió CPC.

CLAVE:

Alch = Alcaldía de Chinandega, Pr= Portuaria, Ac= Ama de casa, Me= Ministerio de Educación, Ms= Ministerio de Salud, Cp= Cuenta Propia,

Crs. = Conductor, Tc= Técnico, Et. Estudiantes, E = Enfermera, M= Maestra/o, Dsp= Desempleado.



Anexo 3 (Continuación)

Resultados de Encuesta aplicada a pobladores del Reparto Carlos Fonseca 2da Etapa

Estudio "Participación Ciudadana, Descentralización de la gestión edilicia, en el área de Medio Ambiente, de la ciudad de Chinandega - Nicaragua, 2008"

(Total Encuestados 90) (3)

Objetivo de Cuestionario:	PREGUNTAS	OPCIONES DE RESPUESTA
Objetivo 1: Valorar el proceso de descentralización impulsado por la alcaldía municipal de Chinandega en el área de medioambiente en el reparto Carlos Fonseca etapa 2.	5.3.. ¿Con que tipo de recursos cuentan estas organizaciones comunitarias?	a. Fondo comunal No. 10 - 9 % b. Financiado por partidos políticos. No. 18 – 16.2 % U otros No. % d) No saben. 52 – 46.8%
Objetivo 2: Determinar la incidencia de la PC. dentro del proceso de descentralización en el área de medioambiente en el reparto Carlos Fonseca etapa 2.	6.1 ¿Qué instancias de la sociedad civil están liderando en su barrio programas y proyectos producto de la descentralización municipal?	a) Grupos de vecinos medioambientalistas No. % b) Comités de padres de familia agrupados por escuelas No. % c) Partidos políticos No. % ,d) Jóvenes ambientalistas No. 3 – 2.7 % e) Otros No % f) No Contesto No 86 – 77.4 % g) No contesto. 1 - %
Objetivo 2: 3. Determinar la incidencia de la PC. dentro del proceso de descentralización en el área de medioambiente en el reparto Carlos Fonseca etapa 2.	4. ¿Qué aspectos, considera usted (financiera, administrativa, política) se han descentralizado desde la alcaldía municipal ? .	a) Financiera No. 2 – 1.8 % , b) Administrativa No 4 - 3.6 % ; c) Política No. % d) No sabe. 84 – 75.6 %.



Anexos 4

GRAFICAS DE CUESTIONARIO:

Gráfico No 1:

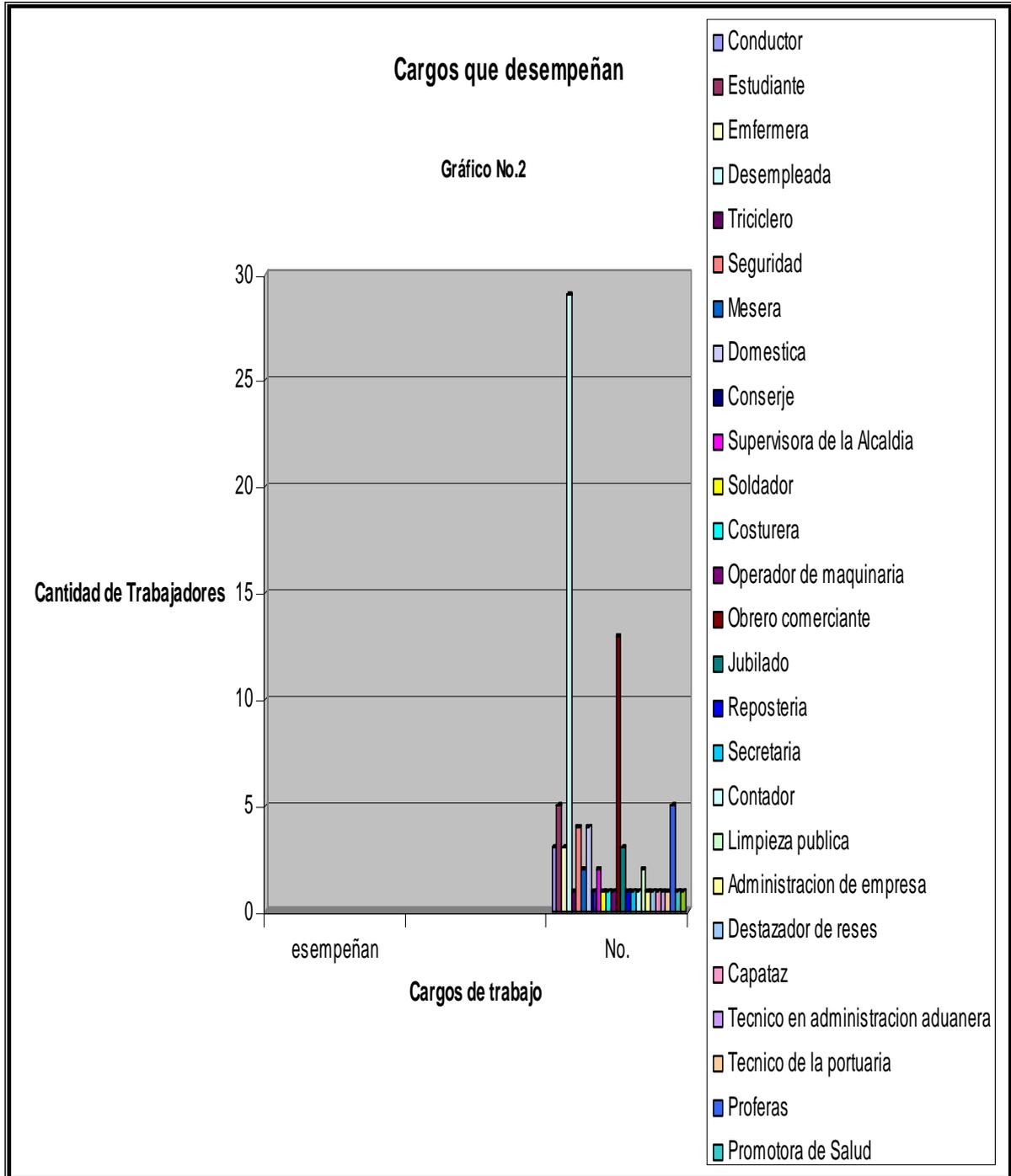
Gráfico No.1	
Nombre de la institución a la que labora.	No.
Trabajadores de la alcaldía.	8
Trabajadores de la Portuaria	1
Ama de casa	27
Cuenta propia	24
Ministerio de Educación	6
Ministerio de Salud	4
Comasa	6
Agricor	2
Cooperativa de Triciclo	1
Empresa de seguridad	3
Estudiante	5
Jubilado	3

Cargos que desempeñan	No.
Conductor	3
Estudiante	5
Enfermera	3
Desempleada	29
Triciclero	1
Seguridad	4
Mesera	2
Domestica	4
Conserje	1
Supervisora de la Alcaldía	2
Soldador	1
Costurera	1
Operador de maquinaria	1
Obrero comerciante	13
Jubilado	3
Repostería	1
Secretaria	1
Contador	1
Limpieza publica	2
Administración de empresa	1
Destazador de reses	1
Capataz	1
Técnico en administración aduanera	1



Monografía "Participación Ciudadana, Descentralización de la gestión edilicia, en el área de Medio Ambiente, de la ciudad de Chinandega - Nicaragua, 2008"

Técnico de la portuaria	1
Profesoras	5
Promotora de Salud	1





Monografía "Participación Ciudadana, Descentralización de la gestión edilicia, en el área de Medio Ambiente, de la ciudad de Chinandega - Nicaragua, 2008"

Edad de los pobladores de nuestra Muestra	Nº.
19 - 29	10
30 - 39	10
40 - 49	8
50 - 59	7
60 - 69	4
70 - 79	4

Grafico No 4:

Nivel de Educación de los Pobladores del barrio Carlos Fonseca	Nº
Educación	
No Letrado	8
Alfabetizado	2
Primaria	38
Secundaria	22
Superior	13
Técnico	7

Participación en proyectos medioambientales.	No
Si	20
No	70

Nombre de la institución donde ha participado en programas o proyectos medioambientales.	No
Alcaldía	14
MECD	3
CPC	1
ONG GICA	2

Actualmente participa en algún proyecto o programa medioambiental.	No
Si	3
No	87



Monografía "Participación Ciudadana, Descentralización de la gestión edilicia, en el área de Medio Ambiente, de la ciudad de Chinandega - Nicaragua, 2008"

Ha recibido capacitaciones en temas medioambientales.		No
SI		18
NO		72
Roles que desempeñan dentro de la Organización Comunitaria.		Cargos
Presidente		ninguno
Vicepresidente		ninguno
Tesorero		ninguno
Secretario		2
Facilitador de Información		2
Promotor Medioambiental		Ningún
Otros		9
Ninguno		77
Recursos que cuentan las organizaciones comunitarias del Barrio		No
Fondo comunal		10
Financiado por partidos políticos o Alcaldía		18
No saben		52
Otros		
Motivo de Participación		No
Incentivo Económicos		1
Preocupación Personal		15
Por pertenencia a partido político u otro organismo		3
Otros		3
No contestaron		68
Instancias de la Sociedad Civil que lideran en el Barrio, programas o proyectos producto de la descentralización Municipal.		No
Grupos de vecinos ambientalistas		N/C
Comité de padres de familia o grupo de la Escuela		N/C
Partido Político CPC		3
Jóvenes Ambientalistas		N/C
No Contesto		86
Otros		N/C
Ninguno		1

N/C= No contestó

Existencia de una estructura organizativa en el Barrio		No
Si		56
No		44



Resultados de entrevista

Cantidad de personas de barrio Carlos Fonseca etapa dos.	No- Personas
Alcalde	5000
Coordinadora de los CPC	3700
Encargado de Medioambiente	2000

Cantidad de personas que han participado en programas y proyectos medioambientales.	No.
Alcalde	1000
Coordinadora del Barrio	670
Encargada de Medioambiente	100

Han recibido Capacitaciones en temas medioambientales.	Opción	No
Alcalde	SI	1
Coordinadora de los CPC	NO	1
Encargada de Medioambiente	SI	1

Motivación que tienen las personas para participar.	Opción
Preocupación personal	3
Incentivos Económicos	0
Pertenecer a un Partido Político	0

Cuál es el rol que desempeña usted en los Programas y Proyectos medioambientales	Opción
Presidente	ninguna
Vicepresidente	Ninguna
Tesorero	ninguna
Secretario	ninguna
Facilitador de Información	1
Encargada de Medioambiente	1
Otros	niinguna

Existe en la actualidad una estructura organizada en el barrio	No
SI	3



Monografía "Participación Ciudadana, Descentralización de la gestión edilicia, en el área de Medio Ambiente, de la ciudad de Chinandega - Nicaragua, 2008"

NO	0
----	---

Recursos con los que cuenta la estructura organizativa del barrio	Informantes Claves	No
Fondo Comunal	Alcalde y Coordinadora de los CPC	2
Financiado por Partidos Políticos	Encargada de Medioambiente	1
Otros		0

Existe otra forma de organización en el barrio.	No
SI	0
NO	3



Anexos 5.

A continuación presentamos algunas imágenes que fundamentan la recolección de datos en nuestro estudio.





Monografía “Participación Ciudadana, Descentralización de la gestión edilicia, en el área de Medio Ambiente, de la ciudad de Chinandega - Nicaragua, 2008”

En pleno acopio de datos.





Aplicando la encuesta en el Bo. 2etapa Carlos Fonseca., Ciudad de Chinandega



Aplicando la encuesta



Monografía "Participación Ciudadana, Descentralización de la gestión edilicia, en el área de Medio Ambiente, de la ciudad de Chinandega - Nicaragua, 2008"





Aplicando la Encuesta



La imagen impactante de una niña cargando sacos con pichingas plásticas productos del reciclaje. (Basura)



Monografía “Participación Ciudadana, Descentralización de la gestión edilicia, en el área de Medio Ambiente, de la ciudad de Chinandega - Nicaragua, 2008”





Monografía “Participación Ciudadana, Descentralización de la gestión edilicia, en el área de Medio Ambiente, de la ciudad de Chinandega - Nicaragua, 2008”

Vista al triangulo de contaminación en donde la parte sur del cementerio limita con el basurero municipal.



Monografía “Participación Ciudadana, Descentralización de la gestión edilicia, en el área de Medio Ambiente, de la ciudad de Chinandega - Nicaragua, 2008”



Aquí con el basurero a nuestras espaldas el cual sirve como forma de sobrevivencia a muchas personas. (La Chureca de Chinandega)



Monografía “Participación Ciudadana, Descentralización de la gestión edilicia, en el área de Medio Ambiente, de la ciudad de Chinandega - Nicaragua, 2008”



Un poco de la realidad que viven muchas personas en Chinandega (Chureca)



En Plena actividad laboral buscando los desperdicios u objetos que sirvan para el sustento diario. (Chinandega)



El grupo investigador haciendo el resumen de la actividad del día



Monografía “Participación Ciudadana, Descentralización de la gestión edilicia, en el área de Medio Ambiente, de la ciudad de Chinandega - Nicaragua, 2008”



Monografía “Participación Ciudadana, Descentralización de la gestión edilicia, en el área de Medio Ambiente, de la ciudad de Chinandega - Nicaragua, 2008”