

**UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE NICARAGUA, LEÓN
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN Y HUMANIDADES
DEPARTAMENTO DE TRABAJO SOCIAL**



TEMA:

**“NIÑAS Y NIÑOS EN LA CALLE QUE MENDIGAN EN LOS ALREDEDORES DEL
PARQUE CENTRAL DE LA CIUDAD DE LEÓN, NICARAGUA.”**

MONOGRAFIA PARA OPTAR AL TITULO DE
LICENCIATURA EN TRABAJO SOCIAL

AUTORES:

Bra. MARTHA LORENA GUTIÉRREZ FLETES
Br. LEONARDO ANDRÉS JUÁREZ MORALES
Bra. MARICELA DOMINGA ROJAS ZAPATA
Bra. ARLEN VANESSA ZAPATA LACAYO

TUTORA:

Msc. MARIA CECILIA ARAGÓN

LEÓN, 25 DE JUNIO DEL 2010



INDICE

Páginas

AGRADECIMIENTO

DEDICATORIA

AREA

TEMA

PROBLEMA

INTRODUCCION.....01

IMPORTANCIA Y JUSTIFICACION.....03

OBJETIVOS.....04

MARCO TEORICO.....05

MARCO CONCEPTUAL.....25

HIPOTESIS.....29

OPERACIONALIZACION DE VARIABLES.....30

DISEÑO METODOLOGICO.....32

TRIANGULACION.....37

RESULTADOS.....42

ANALISIS DE RESULTADOS.....60

CONCLUSIONES.....66

RECOMENDACIONES.....68

BIBLIOGRAFIA.....69

ANEXOS.....71



**“NIÑAS Y NIÑOS EN LA CALLE QUE MENDIGAN EN LOS ALREDEDORES
DEL PARQUE CENTRAL DE LA CIUDAD DE LEÓN NICARAGUA ”**



AGRADECIMIENTO

A las instituciones como: Mary Barreda, Las Tías y Proyecto Chavaladas por atendernos y facilitarnos la información que requeríamos para nuestro estudio.

A las niñas y niños que piden dinero en los alrededores del Parque Central y a sus padres por responder la guía de entrevista.

A nuestra tutora Msc. Maria Cecilia Aragón y por su dedicación, paciencia, sabiduría y tiempo que brindo a nuestro trabajo.

Martha Lorena Gutiérrez Fletes.

Leonardo Andrés Juárez Morales.

Arlen Vanessa Zapata Lacayo.

Maricela Dominga Rojas Zapata.



“NIÑAS Y NIÑOS EN LA CALLE QUE MENDIGAN EN LOS ALREDEDORES
DEL PARQUE CENTRAL DE LA CIUDAD DE LEÓN NICARAGUA ”



DEDICATORIA

A Dios:

Por llenarme de bendiciones, por darme paciencia y perseverancia, para terminar mi monografía y mi carrera

A mi esposo:

Raúl de los Ángeles Ruiz Cabrera, por darme siempre su apoyo incondicional en todos los momentos de mi vida.

A mis hijas:

Esmeralda Lorena y Andrea Alejandra, por ser la razón de mi esfuerzo en mi formación y los estudios que he realizado.

Martha Lorena Gutiérrez Fletes



**“NIÑAS Y NIÑOS EN LA CALLE QUE MENDIGAN EN LOS ALREDEDORES
DEL PARQUE CENTRAL DE LA CIUDAD DE LEÓN NICARAGUA ”**



DEDICATORIA

A Dios:

Por darme la vida, entendimiento y paciencia para finalizar mi carrera y monografía.

A mi madre:

Maritza Lacayo que con sacrificio y esfuerzo hizo posible la culminación de mis estudios, por su apoyo incondicional.

A mis hijos:

Leonardo y Gabriel por ser motivos de inspiración para mi superación y por la paciencia que han tenido conmigo por las horas fuera de casa.

Arlen Vanessa Zapata Lacayo.



**“NIÑAS Y NIÑOS EN LA CALLE QUE MENDIGAN EN LOS ALREDEDORES
DEL PARQUE CENTRAL DE LA CIUDAD DE LEÓN NICARAGUA ”**



DEDICATORIA

A Dios:

Por llenarme de bendiciones, darme paciencia y perseverancia en la culminación de mi monografía.

A mi madre:

Lorena Morales Aragón por su sacrificio y apoyo en mis estudios universitarios para lograr una formación profesional y por ser ejemplo para mí.

A mis hijos:

Leonardo y Gabriel para que ellos tengan un futuro mejor, y servirle de ejemplo de superación.

Leonardo Andrés Juárez Morales.



“NIÑAS Y NIÑOS EN LA CALLE QUE MENDIGAN EN LOS ALREDEDORES
DEL PARQUE CENTRAL DE LA CIUDAD DE LEÓN NICARAGUA ”



DEDICATORIA

A Dios:

Porque siempre me guía e ilumina cada día de mi vida, llenándome de disponibilidad en todo lo que me propongo.

A mi familia:

Porque siempre me brindan su apoyo incondicional y me animan para alcanzar mis metas propuestas.

A mi hija:

Isabela por ser fuente de mi inspiración, por su pureza y su ternura que llena mi vida cada día y me insta a conseguir lo que me propongo.

A Merchxe Brosa:

Por su apoyo y comprensión ante la necesidad de mi superación personal.

Maricela Dominga Rojas Zapata



**“NIÑAS Y NIÑOS EN LA CALLE QUE MENDIGAN EN LOS ALREDEDORES
DEL PARQUE CENTRAL DE LA CIUDAD DE LEÓN NICARAGUA ”**



ÁREA:

SOCIO – ECONÓMICA



**“NIÑAS Y NIÑOS EN LA CALLE QUE MENDIGAN EN LOS ALREDEDORES
DEL PARQUE CENTRAL DE LA CIUDAD DE LEÓN NICARAGUA ”**



TEMA:

“Niñas y niños en la calle que mendigan en los alrededores del Parque Central de la ciudad de León, Nicaragua.”



**“NIÑAS Y NIÑOS EN LA CALLE QUE MENDIGAN EN LOS ALREDEDORES
DEL PARQUE CENTRAL DE LA CIUDAD DE LEÓN, NICARAGUA ”**



PROBLEMA:

¿Cuáles son las causas que obligan a las niñas y niños en la calle a mendigar en los alrededores del Parque Central de la ciudad de León, Nicaragua?

Estudio realizado en el periodo comprendido de marzo a julio del año 2008.



INTRODUCCIÓN:

El presente trabajo monográfico sobre las niñas y niños mendigos es poco abordado por las instituciones Mary Barreda, Proyecto Chavaladas y las Tías debido que solo atienden a niñas, niños y adolescentes con problemas de explotación sexual, comercial, trabajadores e inhalantes de estupefaciente. No existen estudios a fondo sobre esta problemática ya que es un sector minoritario que a cierta edad dejan de mendigar.

En nuestro trabajo monográfico damos a conocer las causas que obligan a las niñas y niños a mendigar en los alrededores del parque Central de la ciudad de León Nicaragua. Este se caracterizó por ser participativo partiendo de la aplicación de diferentes instrumentos de investigación como: entrevistas dirigidas a las niñas y niños cuyas edades son de seis a trece años, padres de familias e instituciones encargadas a velar porque se cumplan los derechos de las niñas y niños consignado en el Código de la niñez y adolescencia como son: Mary Barreda, Las Tías y Proyecto Chavaladas.

Las niñas y niños salen a mendigar a la calle para sobrevivir, lo hacen en lugares céntricos donde las personas realizan sus compras a diario como el mercado Central, supermercado la Unión y sitios visitados por turistas extranjeros y nacionales como el Sesteo, Catedral, alrededores del Parque Central, comedores y Plaza Siglo Nuevo; éstos son los sitios idóneos para que las niñas y niños recolecten cierta cantidad de dinero que utilizan para comprar comida y jugar en aparatos electrónicos. Esta actividad trae consigo el rechazo de los transeúntes hacia las niñas y niños cuando se les acercan a mendigar son pocos los que acceden a darles algo.

Las niñas y niños en la calle se tornan vulnerables a personas inescrupulosas ya que se aprovechan de la inocencia de ellas y ellos a través del engaño y el chantaje sometiéndolos a prácticas indecorosas como manoseo, pornografía infantil, violencia física y psicológica, consumo de drogas que atentan contra su dignidad humana.



**“NIÑAS Y NIÑOS EN LA CALLE QUE MENDIGAN EN LOS ALREDEDORES
DEL PARQUE CENTRAL DE LA CIUDAD DE LEÓN NICARAGUA ”**



Las niñas y niños en la calle provienen de familias numerosas y disfuncionales, estos problemas hacen que las niñas y niños busquen la calle como medio de sobrevivencia. Dicha situación los afecta pues no hay quien se preocupe por ellas y ellos, el amor, el cariño y la comprensión, es algo que toda niña y niño necesita para sentirse seguro y protegido.

Dentro de las dificultades que tuvimos para la realización de este estudio es la imposibilidad de obtener información sobre el tema en el Ministerio de la Familia debido que las autoridades del centro no estaban disponibles.



IMPORTANCIA Y JUSTIFICACIÓN

El factor pobreza afecta a las familias que no cuentan con nivel educativo por consiguiente carecen de poseer un trabajo estable sobreviviendo con los pocos recursos económicos que consiguen a través de un empleo informal solo les alcanza para cubrir alguna necesidad y en estos caso son familias numerosas. Esta situación afecta directamente a las niñas y niños que se ven obligados salir a las calles a mendigar con la esperanza de conseguir algo de dinero, comida y ropa que llevan a la casa para compartirlo con sus hermanos y entre otros casos; los padres se aprovechan para quitarle el poco dinero que consiguen.

Las niñas y niños que mendigan en la calle buscan lugares concurridos por la población como los mercados, supermercados, centros de recreación y negocios de comida; esto provoca que los dueños de establecimientos de negocios los corran del lugar porque son una mala imagen para el local y no dejan que los clientes estén a gusto, provienen de sectores vulnerables y empobrecidos.

Como Trabajadores Sociales con nuestro estudio podemos incidir en esta problemática colaborando con las instituciones encargadas de velar por el bienestar de la niñez nicaragüense, para que sean menos niñas y niños mendigando en las calles y tengan un mejor desarrollo integral, una adecuada formación en los distintos ambientes que la rodea, debido a que es el sector más vulnerable en toda sociedad, sufriendo a temprana edad la carga de aportar dinero en la economía del hogar, esto provoca que ellas y ellos abandonen el sistema educativo, se les altera el proceso de socialización con otros niños. Con nuestro trabajo pretendemos que las niñas y niños gocen de sus derechos a plenitud.

Es importante que las autoridades institucionales a través de sus programas incluyan a estas niñas y niños en la calle que mendigan para brindarles atención y protección y así disminuir la mendicidad infantil en las calles.



**“NIÑAS Y NIÑOS EN LA CALLE QUE MENDIGAN EN LOS ALREDEDORES
DEL PARQUE CENTRAL DE LA CIUDAD DE LEÓN, NICARAGUA ”**



OBJETIVOS:

General:

- ❖ Conocer las causas que obligan a las niñas y niños en la calle a mendigar en los alrededores del Parque Central de la ciudad de León.

Específicos:

1. Determinar las causas socio-culturales que obligan a las niñas y niños de la calle a frecuentar los alrededores del parque central de la ciudad de León.
2. Establecer la situación económica de las niñas y niños de la calle que frecuentan los alrededores del parque central.
3. Identificar los factores emocionales presentes en las niñas y niños de la calle que frecuentan los alrededores del parque central.



MARCO TEÓRICO

Distinción entre niños en y niños de la calle.

La definición más comúnmente usada proviene de UNICEF y distingue dos grupos:

-Niños en la calle: son aquellos niños que pasan la mayor parte del tiempo en la calle que realizan alguna actividad en la calle venta ambulante, lustrando zapatos entre otras actividades, distribuyen su tiempo entre el trabajo y los estudios. Estos niños tienen una referencia familiar mas o menos estable y cuentan con un hogar al que solo van a comer y dormir.

-Niños de la calle: son aquellos niños que rompen el vínculo con sus familias y hacen de la calle su hábitat principal, ahí viven, comen y duermen.

Nicaragua y las niñas y niños en la calle.

Nicaragua es un país abrumadoramente joven. Según estadísticas publicadas por UNICEF, el 50% de los 4 millones 100 mil nicaragüenses que viven hoy en Nicaragua son menores de 16 años, lo que daría una población infantil cercana a los 2 millones.

Datos confiables señalan que aproximadamente 600 mil menores viven en situación de riesgo, pero esta cifra parece muy conservadora. En el país, el índice de desempleo supera el 60% y son precisamente las familias de más bajos recursos las que tienen mayor número de hijos por desconocimiento de los procedimientos de planificación familiar, por falta de recursos para adquirirlos o por prejuicios morales para aplicarlos.

Es necesario entender como "menor en riesgo" no sólo al que corre el peligro de convertirse en un delincuente, sino también el que se aproxima a la muerte por hambre, lo que está ocurriendo cada vez con mayor frecuencia en Nicaragua. O al que corre el riesgo de acceder a la subnormalidad por el camino de la desnutrición.



“NIÑAS Y NIÑOS EN LA CALLE QUE MENDIGAN EN LOS ALREDEDORES
DEL PARQUE CENTRAL DE LA CIUDAD DE LEÓN NICARAGUA ”



En este contexto, parece más creíble que sean 600 mil los niños que cuentan con protección suficiente durante los primeros años de su desarrollo, mientras el resto, millón y medio, se encuentran corriendo graves riesgos de diferentes tipos: social, económico, nutricional, moral o todos a la vez. Las palabras engañan: las niñas y niños considerados "en riesgo" no son los que de verdad corren riesgos, sino aquellos que, en su edad adulta o desde ahora, pueden poner "en riesgo" a la sociedad "decente". Es claro que un ladrón diestro en escalamiento o un hábil asesino con navaja trapera ponen en mayor "riesgo" a la "buena sociedad" que un subnormal por desnutrición.

En Nicaragua no existe protección a los menores, muchos niños no están escolarizados y están todo el día vagando por las calles, descalzos, sucios.

En los pueblos, ciudades que son turísticas es donde hay mas niñas/os pidiendo porque los padres prefieren que vayan a mendigar, ya que los extranjeros son fuentes de ingresos monetario, que muchas veces se gastan los padres para beber licor o en otros asuntos que nada tienen que ver con el cuidado de sus hijos, alimentación, sanidad...

Mientras estas niñas/os sigan llevando dinero a casa, no serán tratados como menores con sus derechos de educación y de vivir una infancia que es lo que les toca en esta etapa de su vida.

O si en el caso que le demos algo de dinero es porque haya ejecutado un trabajo como llevar las bolsas de la compra, que haga de guía, porque así al menos aprende que ganar dinero requiere un esfuerzo y no es suficiente con extender la mano.

La crisis económica en Nicaragua al igual que en los países de la región, es el resultado de la combinación de una serie de factores; el nivel de pobreza en el país no permite a las familias invertir en recursos para la educación de sus hijos, asociándose directamente a la falta de empleos de ellos; la población económicamente activa está desempleada y quienes cuentan con un empleo no cubren ni la mitad del costo de sus necesidades.



De acuerdo al estudio realizado por el PENUD-Nicaragua en su libro Análisis Multidimensional de la Pobreza en Nicaragua dice: “Las niñas y niños que piden en la calle se tornan vulnerables a la explotación de adultos oportunistas e inescrupulosos y a una variedad de peligros físicos y morales ocasionados por la falta de protección familiar.”

Las niñas y niños de Managua.

Managua es la mayor concentración humana del país, también lo es de niñas/os. Más de medio millón de niñas y niños viven o sobreviven en la capital y es allí donde se plantean los problemas más visibles. La concentración y la proximidad ayudan a que los niños de Managua encuentren diferentes formas de organización juvenil, como pandillas, que los convierten en potencialmente peligrosos para la sociedad.

Es por esta peligrosidad que las niñas/os de la ciudad tienen alguna posibilidad de recibir un mínimo de atención y cuidado oficiales. Las niñas/os del campo, aislados y lejos de las cajas de resonancia donde pueden hacer oír sus voces, mueren de hambre en silencio.

Pero tampoco las niñas/os de la ciudad importan mucho a las autoridades oficiales, más ocupados en realizar actividades escapatistas que un trabajo eficaz. Son diferentes ONG las que, en mayor o menor medida, con mejor o peor éxito, tratan de hacer algo por aquellos de quienes Jesús aseguró que era el Reino de los Cielos. Aunque sus esfuerzos se asemejan mucho a la heroica gota de agua en el desierto.

Las niñas y niños de León.

Según el Diagnóstico sobre la “Situación de las Niñas, Niños y Adolescentes de la Calle de León en Febrero y Agosto del 2003” en colaboración con la Asociación Niños y Niñas del Fortín, Proyecto Chavaladas León Nicaragua; en la ciudad existen 250 niñas y niños en la calle, dentro de los principales foco geográficos están el centro de la ciudad, Parque Central, Catedral, algunos restaurantes como el Sesteo que son frecuentados por turistas nacionales y extranjeros; otros focos importantes que se frecuentan estas niñas y



niños son el Área de Comercio Metropolitana donde hay bancos, supermercados, tiendas, restaurantes, terminales de buses y mercados.

Esta problemática se manifiesta de manera relativamente homogénea entre los menores de 6 a 12 años, ya que la incidencia de la pobreza extrema en el núcleo familiar obligan a estas niñas y niños a salir a mendigar en la calle. Siempre buscan el centro de la ciudad porque son las zonas mas concurridas por turistas y porque ahí se encuentra el comercio.

EL CAMINO QUE LLEVA A LA CALLE.

Los motivos que llevan a las niñas/os a la calle son muchos, pero un motivo central son las adversas realidades socioeconómicas en que viven millones de familias a nivel global y la desintegración de los lazos familiares. En América Latina, por ejemplo, muchos de estas niñas/os nacen de madres solteras, pobres o abandonadas. La situación conlleva, además, abuso físico y emocional por parte de los padres, generalmente padrastros o padres de paso. Las niñas/os escapan y toman las calles donde viven eventualmente con otros niños con quienes forman unidades sociales jerárquicas y relativamente cerradas. Otro caso es aquel donde todos los hermanos huyen del hogar y viven juntos en la calle bajo el liderazgo del hermano mayor.

La mayoría de estas niñas/os provienen de grupos familiares y de comunidades pobres que en su entorno familiar no logran proporcionarles las necesidades básicas y, como resultado de una pobreza histórica, no cuentan con herramientas fundamentales para la crianza y educación; por ello son comunes las historias de maltrato físico y psicológico, de desintegración y abandono, cada día son más los casos de niños que en vez de encontrar protección y seguridad en sus hogares , lo que encuentran es violencia. Para cambiar esta realidad, deben tomar conciencia de este problema tanto las autoridades como la sociedad debe ser conciente de que las niñas/os necesitan protección y seguridad, pero sobre todos los padres deben ser concientes, ellos que no conocen la responsabilidad de lo que implica traer un hijo al mundo, además “porque son ellos, los padres, los que deciden engendrarlos; los hijos no se los piden”.



Las niñas/os no llegan a la calle por gusto, sino porque no tienen otra alternativa. Muchos de ellos se iniciaron acompañando a su solitaria madre en el tramo del mercado o en su tarea de trabajadora informal junto al semáforo. Otros llegan a la calle huyendo de un ambiente familiar insoportable.

LA MENDICIDAD INFANTIL: UN FENÓMENO EN ALZA.

La mendicidad es producto y consecuencia, entre otros factores, de la marginación económica. Aun siendo una actividad improductiva y parásita está inserta en el sector de la economía como la más residual y precaria.

En la situación de paro elevado y prolongado que sufre nuestro país, la mendicidad se ha reproducido con rapidez generando unos niveles de actividad entre cuatro y seis veces mayores que los existentes a finales de la década de los 90, si bien es necesario advertir que los grupos mendicantes son nómadas, dispuestos a desplazarse a cualquier lugar, con un sentido de la provisionalidad muy fuerte.

La limosna constituye un fenómeno reproductor de la mendicidad, en tanto que posibilita un efecto continuista. Las personas que donan limosnas satisfacen la necesidad momentánea del mendigo, y, al mismo tiempo, favorecen su conciencia personal. En muchos casos, la limosna no es más que un remedio contra la “vergüenza ajena”. Se da limosna y se libera el remordimiento de conciencia.

Estimamos que muy comúnmente, en esa piedad del limosnero hay no poca hipocresía y siempre una concepción del mundo, según un tal orden preestablecido, que, “como pobre que no va nunca a dejar de serlo, hay que ayudarlo” .

Los padres hacen profesionales a los hijos en el arte de la mendicidad, cumpliendo los menores una función de seducción sobre la actitud de los ciudadanos. La presencia de la mujer con niño es más elocuente, más sensible para el reclamo social de la limosna, por ello, la representación de las mujeres en el ejercicio mendicante es mayor que la de los varones. Esta desproporción que ya es importante en el caso de los payos se agudiza



más aún en el caso de los gitanos, en los que la población masculina apenas participa en la mendicidad.

Los niños, últimas víctimas de la manipulación familiar, son el grupo sobre el que se sustenta la mendicidad organizada. El componente infantil en la mendicidad familiar es preponderante, es el elemento básico que activa la atracción de la limosna, por ello, se explota, especialmente, a los niños de edades comprendidas entre los dos y los cinco años, e incluso, a los niños en edad lactante pues facilitan más todavía la actitud lastimera.

La marginación y subdesarrollo infantil devienen de una marginación y subdesarrollo anterior, localizado en la familia. La problemática del menor es por tanto una problemática de raíz familiar y es en el grupo doméstico donde deben centrarse las medidas preventivas. Para ello, se hace menester superar las ideas del siglo XIX, que dieron lugar a las quejas lastimeras; tan simples y estériles, como aquellas de la copla que oímos cantar en la niñez: “Pobre mujer, me das pena / cuando me pides limosna, / teniendo un niño en los brazos / que, mientras tú pides, llora. / Mientras tu pides él llora, / diciéndote de continuo, / que antes de pedir por ti, / antes pidas por tu hijo”.

Causas familiares:

El entorno familiar.

La crianza de la niña y niño en el ámbito familiar constituye un vínculo proveedor de identidad, complementado por quienes representan una continuidad afectiva, cultural o social (ej: la comunidad) el soporte material es esencial para el funcionamiento de la trama familiar. Las condiciones socio-económicas se articulan directamente con la posibilidad efectiva de alcanzar el pleno derecho a la identidad. En el contexto de la pobreza, el fenómeno de abandono aparece como un componente de la geografía social, desde el cual no es posible atribuir responsabilidad primaria a los padres que abandonan a los hijos gestados.



Las familias disfuncionales:

Son familias que no satisfacen las necesidades emocionales de sus integrantes, no cumple con sus funciones. Un aspecto de la disfuncionalidad, es la falta de comunicación, los miembros no pueden expresar libremente sus sentimientos, la unión no es productiva.

La comunicación defectuosa, lleva a un deterioro en las relaciones de sus miembros, que provoca discusiones, frustraciones, hostilidades. También podemos encontrar como manifestación típica de estas familias, la confusión de roles dentro de la misma.

Por lo general, los adultos a cargo de las familias disfuncionales, cuentan con una deficiente educación, asumen modelos comunicacionales autoritarios, rígidos y tradicionales, que apelan a la represión, el miedo, la prohibición, los sermones, los silencios. Los miembros de la familia no se brindan ayuda frente a los problemas.

Rasgos típicos de las familias disfuncionales: niegan que exista un problema en su seno y responden de manera agresiva a todo intento de ayuda. Se dan manifestaciones de violencia física y emocional. No se comparten actividades colectivas positivas, tan sólo las crisis. La relación afectiva se da en base al autoritarismo y el miedo, con ausencia del cariño y la tolerancia.

Tipos de familias disfuncionales.

Algunos de los patrones que suelen darse en familias disfuncionales son los siguientes:

- Uno o ambos padres tienen adicciones o compulsiones (drogas, alcohol, juego, trabajar de un modo excesivo, promiscuidad, etc.) que ejercen una fuerte influencia en la familia.
- Uno o ambos padres usan las amenazas o la violencia física como el método principal de control. Las niñas y niños pueden verse obligados a ser testigos o víctimas de la violencia, ser forzados a usar la violencia física con sus hermanos, o



“NIÑAS Y NIÑOS EN LA CALLE QUE MENDIGAN EN LOS ALREDEDORES
DEL PARQUE CENTRAL DE LA CIUDAD DE LEÓN NICARAGUA ”



vivir bajo el miedo y las amenazas del castigo o de estallidos violentos por parte de sus padres.

- Uno o ambos padres explota a la niña o niño y lo trata como si fuera una posesión cuya obligación consiste en responder a las necesidades físicas y/o emocionales de los padres (por ejemplo, niños que tienen que proteger a sus padres, animarlos cuando están deprimidos, etc.)
- Uno o ambos padres son incapaces de proporcionar a la niña o niño los cuidados básicos y financieros necesarios, o amenazan con privar al niño de tales cuidados. O bien, no le proporcionan el apoyo emocional adecuado.
- Uno o ambos padres ejercen un control excesivamente autoritario sobre las niñas y niños. A menudo estos padres se adhieren de manera rígida a un sistema de creencias particular (religioso, político, personal, etc.). De los hijos se espera que cumplan con ese sistema de creencias de manera inflexible y sin tener en cuenta sus puntos de vista o preferencias.

Cuando predominan los patrones como los descritos, conducen al abuso o la negligencia. Los niños pueden:

- Ser forzados a ponerse de parte de uno de los padres en los conflictos.
- Ser testigos de una alteración de la realidad, en la que lo que se dice contradice a lo que de verdad ocurrió. Por ejemplo, un padre puede negar que algo que el niño ha visto ha sucedido. Esto lleva a los niños a dudar de su propio juicio.
- Ser ignorados, rechazados, no tenidos en cuenta o criticados por lo que sienten o piensan.
- Tener padres que se inmiscuyen de manera excesiva en las vidas de sus hijos o son sobreprotectores.



- Tener padres que son excesivamente distantes y que apenas se implican en las vidas de los hijos.
- Ser sometidos a unas normas demasiado rígidas respecto a su comportamiento, elección de amistades, planificación de su tiempo, etc. o por el contrario, no tener ninguna disciplina en absoluto.
- Ser privados de una comunicación completa y directa con otros miembros de la familia, como si no fueran parte de ella.
- Ser maltratados físicamente.

El abuso y la negligencia impiden a la niña y niño desarrollar una confianza en el mundo, en los demás y en ellos mismos. En la edad adulta, les puede costar confiar en los demás, dudan de su propio juicio y de su propio valor como personas. No es raro que también hayan tenido problemas en los estudios, relaciones con los demás y desarrollo de su propia identidad.

Con frecuencia, estas personas tratan de negar lo sucedido y describir a sus familias como normales. Por desgracia, cuanto más luchen por creer que la situación era normal, más posibilidades tienen de desarrollar conceptos negativos de sí mismos (es culpa mía, soy mala persona, soy un inútil, no hago nada bien), porque al privar de toda culpa o responsabilidad a sus padres, solo pueden culparse a sí mismos.

Empieza a cambiar el trato hacia tu familia.

Con frecuencia, esas personas continúan en la misma situación porque están esperando que sus padres les den "permiso" para cambiar. Pero ese permiso sólo puede partir de sí mismos, no de sus padres. En las familias disfuncionales, los padres se ven amenazados por el cambio en sus hijos, de manera que pueden insistir y ejercer una influencia para que vuelvan a ser como antes. Por este motivo es muy importante que confíes en tus propias percepciones y sentimientos. Algunas cosas que puedes hacer son las siguientes:



“NIÑAS Y NIÑOS EN LA CALLE QUE MENDIGAN EN LOS ALREDEDORES
DEL PARQUE CENTRAL DE LA CIUDAD DE LEÓN NICARAGUA ”



- Identifica situaciones o experiencias dolorosas que sucedieron en tu infancia.
- Haz una lista de conductas, creencias, etc. que te gustaría cambiar.
- Junto a cada frase de la lista, escribe la conducta, creencia, etc., que te gustaría adquirir como sustitución de la actual.
- Escoge una frase de la lista y comienza a practicar el comportamiento alternativo. Empieza primero por la más fácil. Después pasa a la siguiente frase de la lista.

Ten también en mente lo siguiente:

- Deja de tratar de ser perfecto o de tratar de hacer que tu familia sea perfecta.
- Date cuenta de que las vidas de los demás no están bajo tu control. Tú no tienes el poder para hacer cambiar a otros. Trata de cambiarte a ti mismo, no a tu familia.
- No trates de ganar viejas batallas del pasado. Son batallas que no puedes ganar; has de aceptar esto y mirar hacia el futuro.
- Establece límites claros. Piensa lo que quieres y lo que no, lo que para ti es aceptable y lo que no lo es, y atente a esto. Por ejemplo, si no tienes planeado ir a visitar a tus padres unas vacaciones, di "no" en vez de "quizás".
- Recuerda que cuando empieces a cambiar y dejes de comportarte del modo en que lo has hecho hasta ahora, puede no gustarle a tu familia y pueden reaccionar de forma adversa (llanto, gritos, amenazas, chantaje emocional, etc.). Trata de anticiparte a las posibles reacciones de tu familia y decide cómo vas a responder.



- No te desanimes si ves que vuelves a caer en los viejos patrones de conducta. Los cambios se producen de manera lenta y gradual, pero conforme continúes practicando las nuevas conductas y patrones de comportamiento, empezarán a formar parte de ti de un modo natural.

Otras causas de orden familiar:

Familias desmembradas.

- Niño rechazado por su padrastro o por su madrastra en una pareja desmembrada. (Esta causa es muy frecuente.)
- Este fenómeno no concierne sólo a familias miserables.
- Familia desmembrada cuyos padres han desaparecido.
- Niña/o negado por su padre que no quiere reconocerlo.
- Niñas/os abandonados.
- Niña/o huérfano de padre y madre.
- Niña/o maltratado.
- *Niña/o golpeado.*
- *Niña/o demasiado castigado por padres que sin embargo tienen buenas intenciones.*
- *Niña/o rechazado por una tontería.*
- *Niña/o violado o víctima de un incesto.*
- *Hijos de locos.*



Causas sociales:

- **Niña/o cuya madre se prostituye.**

Muchas niñas/os hijos de prostitutas huyen de su casa cuando descubren las actividades de su madre. Es un drama con consecuencias psicológicas graves. Puede pasar que para disculparse, la madre cubra a su hijo con demasiados regalos y dinero. Esto planteará otros problemas.

- **Niña/o de padres drogadictos.**

Cuando los padres se drogan, la vida es insoportable para la niña/o que se vuelve independiente a muy temprana edad. Desgraciadamente para él la droga está desmitificada y puede que se vuelva él también un drogadicto muy joven que será muy difícil de desintoxicar.

- **Hijos de mendigos.**

Ellas y ellos también se volverán mendigos. Este porvenir no les satisface y prefieren marcharse.

- **Niña/o cuyo padre y/o madre está en la cárcel.**
- Ocurre a menudo que nadie se preocupe del porvenir de los hijos cuyos padres fueron encarcelados. El mundo de las niñas/os en la calle es muchas veces el único que acoge a estos chiquitos.
- **Niña/o en peligro moral rechazado por su familia por ser delincuente.**

La niña/o en alguna forma es la vergüenza pública familiar. Alejarlo durante unos años puede ser una solución. En cambio el encarcelamiento sobre todo con adultos es siempre fatal.



Puede tratarse de:

- Robo
- Toxicomanía
- Una niña/o que tiene vergüenza de volver a su casa después de un encarcelamiento
- Una niña/o que tiene la reputación de prostituirse.

Es un caso de conciencia; cuando se hace pública la prostitución de un niño siempre es fatal para él; pero por otro lado hace falta denunciar y juzgar a los autores del delito.

- **Niña/o físicamente disminuido utilizado como mendigo.**

Se utiliza a menudo este tipo de niños como mendigos porque logran obtener dinero, pero es humillante. Algunos niños prefieren huir e irse por la calle para liberarse y tratar de hacer otra actividad.

Algunos niños fueron vendidos como mendigos porque representaban un buen negocio.

- **Niñas/os mendigos o acompañantes de ciegos.**

En algunos países del Tercer Mundo, mendigar es un trabajo, acompañar a ciegos también. Estas niñas/os huyen para guardar el dinero que han ganado. Otros fueron obligados a mendigar por su "familia adoptiva" que guarda la totalidad de los beneficios. Es a veces una forma moderna de esclavitud o de proxenetismo.

Causas económicas:

- **Pobreza**

Las estadísticas de las Naciones Unidas dicen que en América Latina las edades de las niñas/os en la calle oscilan entre 8 y 17 años. Las niñas constituyen aproximadamente un 10 y 15%, ya que tienen más posibilidades de elaborar estrategias alternativas (cuidados de hermanos menores, trabajo doméstico, prostitución,) etc.



“NIÑAS Y NIÑOS EN LA CALLE QUE MENDIGAN EN LOS ALREDEDORES
DEL PARQUE CENTRAL DE LA CIUDAD DE LEÓN NICARAGUA ”



La pobreza en América Latina produce muerte, enfermedades, ausencia de sistemas sanitarios y educativos, abandono y falta de hogar.

Es sabido que la pobreza y el desempleo de los adultos es fuente de desesperanza, complicando las relaciones entre padres e hijos y creando situaciones límite en la configuración familiar. Se intenta responsabilizar a los padres sin conciencia, pero si existe esa calidad de padres, por lo general soportan la misma marginación que sus hijos. Dice acerca de esto el padre Cajade: "La realidad de los niños en riesgo es consecuencia de problemáticas que empiezan en sus familias"

Aún cuando la problemática de las niñas/os en la calle aparece ante la sociedad como un hecho crítico en aumento, su cuantificación resulta dificultosa. Esto se debe a que las mismas niñas/os, en general, deambulan de un lado al otro de la ciudad y al hecho de que gran cantidad de niñas/os van al centro de las ciudades en calidad de trabajadores, solos o con sus progenitores, distorsionando la evaluación de su situación.

El lugar marginal y la poca solución que les da la sociedad les permite(o les obliga) a elaborar estrategias de urgencia que les proporcionan algún recurso económico (limpieza de parabrisas, venta de estampitas, robo) a las cuales el imaginario social¹ llama trabajo infantil, pero que en realidad no puede llamarse trabajo, ya que son solo actividades destinadas a la supervivencia.

- **El hambre.**
 - *Niña/o de una familia campesina que descubre representar una boca más que alimentar.*
 - En períodos de sequía y de hambre, muchos niños en este caso suben a un camión para irse a cualquier lado.
 - *Niña/o que conoce la extrema miseria de la ciudad.* La miseria extrema de las ciudades en la periferia de las capitales. Tiene como consecuencia la malnutrición o más bien el hambre, y conduce a las



niñas/os a librarse de su familia. Estas niñas/os serán más sedentarios que rurales pero serán más propensos a la delincuencia.

Causas emocionales:

La vida en la calle más que una patología individual, representa un sistema de relaciones y representaciones construidos a partir de una realidad concreta por un grupo específico y cumple, entre muchas otras cosas, la función de brindar un sentido de identidad que es necesario para la construcción y supervivencia del sujeto en lo individual y lo colectivo.

La permanencia en la calle, las estrategias para sobrevivir, la violencia e incluso la droga misma, son componentes de esta vida en la calle y pese al daño que muchos de estos elementos causan a los niños, cumplen la función de integrar y dar sentido a este grupo.

De ahí que actualmente, cada vez más programas busquen formas para abordar a las niñas/os en la calle de manera que este sistema de relaciones en el que se insertan sea modificado y reconstruido paulatinamente, se oriente hacia fortalecer una identidad diferente a la que los mantiene en la calle y no termine por reforzarla.

Según la psicóloga Adilia Amaya, del Instituto de Promoción Humana (INPRHU), para conocer con precisión qué riesgos corre un niño y cuáles son sus posibilidades de recuperación, es necesario saber si es niño o niña, qué va a hacer a la calle, a qué sector de la calle, si va solo o acompañado y, si va acompañado, de quién. "No es lo mismo una niña solita en un mercado vendiendo agua todo el día desde muy chiquita que un varoncito que vende las tortillas que prepara su mamá en su propio barrio, cerca de su casa y que ya cumplió los 12-14 años", explica Amaya. "El primer caso es crítico. Esa niña tiene un futuro atroz seguramente, mientras que el caso del niño es poco problemático, en principio".

Francisco Picado, coordinador de la Comisión Nacional de Protección a la Niñez Nicaragüense, que depende directamente de la Presidencia de la República, afirma: "La



niña/o que no es atendido busca dónde encontrar algo de atención. Y ese apoyo puede estar en un vecino, en donde un familiar, en la amistad de otro niño que ya se inició en la calle".

Para muchas madres desesperadas, la poca seriedad con que a veces trabajan los niños les obliga a recurrir al maltrato como la única forma que les queda para conseguir esa ayuda. Bajo estas presiones, un sinnúmero de niñas/os huyen de sus madres. Un vicio de la 'antigua moral', como es disciplinar a los niños a golpes, no se erradica fácilmente si al mismo tiempo el trabajo de ellos es parte importante en las estrategias de sobrevivencia de sus madres o tutoras.

Hay otro elemento -puntualiza Amaya- que es la situación familiar. Es menos terrible la situación de un niño o una niña que sale con el seguimiento de un adulto responsable, aunque no sea su madre. Alguien que esté pendiente de si vendió o no vendió, cómo transcurrió su trabajo en el día, que lo espera con interés y, a su regreso, le ofrece aunque sea una tortilla con sal. Es muy distinto a que no lo estén esperando, que ni siquiera sepan si llegó o no llegó. Porque si hay muy poca atención al niño o ninguna, se genera un elemento que lleva al niño a permanecer más tiempo en la calle".

La calle como tentación

La niña y el niño llega a la calle desconociendo todo y va, poco a poco, penetrando y adaptándose a un medio hostil donde necesita sobrevivir. El hambre le enseña a navegar sin brújula en aguas turbulentas, aprende a defenderse y a desarrollar mecanismos que le permiten ir esquivando el medio.

Pero también va siendo amarrado a ese medio por otras realidades altamente peligrosas que en su condición de niña/o no puede prever. Ofertas de vincularse con actividades perjudiciales y peligrosas: prostitución de niñas y niños, delitos de diversa índole, droga.



"Los que ya son veteranos en esos ámbitos no ofrecen estas cosas a los nuevos por maldad, sino porque para ellos es normal. Tienen que robar o prostituirse o traficar con la droga para comer. Y es un medio de vida como otro cualquiera. No aprenden a robar porque son malos, sino para sobrevivir", señala Amaya.

Sin embargo, la calle también ofrece algo a las niñas/os y frecuentemente, algo mejor que lo que tienen en sus casas. Algunas de las condiciones de la calle son aparentemente favorables a la niña/o. Hay más libertad de movimiento, menos control que en casa. No hay más normas que las que exige la sobrevivencia. Se organizan por grupos o pandillas para sobrevivir y logran encontrar respuestas a sus necesidades.

Los peligros de la calle.

La calle es una mala escuela para una niña/o. En la calle pasan muchas cosas frente a los ojos de las niñas/os. Cosas que ni los niños ni nadie debiera ver, porque no debieran ocurrir. El educador de calle, Eduardo Carson, que desde hace varios años trabaja con los niños de la calle, sospecha que entre las niñas/os del Mercado Oriental, el más grande y peligroso del país, no queda prácticamente ninguno virgen, sino que todos han sufrido abuso sexual. Y en el caso de las niñas, abuso doble. "En la calle, las niñas/os ven cosas espantosas, cosas que los que nos consideramos `normales' no concebimos ni en nuestras horribles pesadillas. Y las ven a diario", afirma.

Carson señala que la situación de las niñas es doblemente peor que la de los varones. "Y son niñas/os pequeños, de seis, siete, diez, doce, catorce años, los que tienen que enfrentar esas situaciones. Y aún hay quien se sorprende de que crezcan con graves desequilibrios emocionales y malformaciones personales. Son niñas/os que a los doce o quince años tienen una dilatada experiencia de cosas que ni sospechamos. Las niñas/os no son culpables de las horribles vivencias que les toca enfrentar. Permanecen en la calle trabajando para sobrevivir ellos y sus familias y lo demás ocurre sin que ellos lo busquen. Se lo encuentran".



Problemas de las niñas y niños en la calle.

Salud física: los traumatismos y algunas infecciones (parasitosis), son las más comunes entre las niñas/os en la calle. El 80% usa droga regularmente, las más frecuentes usadas son los adhesivos de contacto (tipo poxiran) muchas veces para matar el hambre, iniciándolos así en la droga, siguiendo en frecuencia la cocaína y la marihuana. La actividad sexual comienza a edades tempranas, los embarazos en adolescentes son muy frecuentes.

Salud Mental: Las niñas/os realizan actividades intermitentes. Lavar o cuidar carro, venta ambulante, pedir limosna, robar o caen en la prostitución. Algunos forman bandas que presentan una estructura de tipo jerárquico, pero la mayoría forman grupos menos estables y con roles menos definidos, y consecuentemente más adaptables a los problemas de la calle.

Muchos son correos para pequeñas dosis de drogas, que son pagadas con comida y la cuota de pegamento o marihuana.

Factores de Riesgo en el Desarrollo de la Niña/o: Características Familiares:

Composición familiar:

Familias unparentales que se asocian con mayores desórdenes conductuales de sus hijos; Familias nucleares numerosas y la posición de los hijos en la misma; han sido señalados como aspectos relativamente notables en el desarrollo de trastornos emocionales.

Clima familiar:

La discordia o la ruptura familiar también aumentan los problemas de comportamiento en la niña/o, así como la mala comunicación entre los miembros de la familia. Los aspectos cruciales en la comunicación familiar distorsionada están asociados con: mensajes confusos y contradictorios, discusiones violentas, fracaso en la resolución de problemas familiares o cotidianos, ocultamiento de información al niño.



Estilos de crianza:

Se han identificado distintos niveles o patrones de crianza, entre los que se destacan: el control inefectivo: marcada carencia de supervisión en relación al nivel del desarrollo de la niña/o, ausencia de reglas claras, pautas de disciplina, inconsistencia entre los padres o agentes de la crianza.

La negligencia o ausencia de control:

Consiste en la incapacidad para evitar que la niña/o viva situaciones de riesgo físico o psicológico excesivo para su estado de desarrollo.

La sobreprotección:

Pautas de crianza que limitan severamente la capacidad de la niña/o para desarrollarse, mantener relaciones y tomar decisiones o asumir responsabilidades propias de su edad.

El maltrato:

Rechazo afectivo, abandono y hasta el infanticidio. Este trastorno se manifiesta que la niña/o siempre se encuentra triste, indiferente y decaído, rechaza la comunicación con los adultos, tiene poca tendencia a llorar y puede manifestar rechazo hacia el padre o la madre, si es rebelde y esta en edad de hacerlo, huyen del hogar.

Desintegración familiar:

El origen de esta situación se ve reflejado al no existir la figura paterna o materna en cualquiera de ambos casos.

Artículos que Protegen a las niñas y niños que mendigan en la calle.

Dicho todo lo anterior a continuación citamos tres artículos presente en el Código de la Niñez y Adolescencia Ley No 287 hace mención de la protección que toda niña, niño y adolescente debe recibir de sus padres.

Artículo 5: Ninguna niña, niño y adolescente, será objeto de cualquier forma de discriminación, explotación, traslado ilícito dentro o fuera del país, violencia, abuso o maltrato físico psíquico y sexual tratamiento inhumano, aterrador, humillante, trato cruel, opresivo, atentado o negligencia, por acción u omisión a sus derechos y libertades.



Es deber de toda persona velar por la dignidad de la niña, niño y adolescentes, poniéndolo a salvo de cualquiera de las situaciones anteriormente señaladas

Artículo 6: La familia es el núcleo natural y fundamental para el crecimiento, desarrollo bienestar integral de las niñas, niños y adolescentes. en consecuencia, la familia debe asumir plenamente sus responsabilidades, su cuidado, educación ,rehabilitación, protección y desarrollo.

Capítulo II de la Convivencia Familiar.

Artículo 24: Es obligación de la madre y de los padres, la responsabilidad compartida, en el cuidado, alimentación, protección, vivienda, educación, recreación y atención médica, física y mental de sus hijas e hijos conforme la Constitución Política, el presente Código y las leyes vigentes.

Ley N0 641. Código Penal

Capítulo III.

Lesiones y riñas tumultuarias.

Artículo 161: Utilización de niños, niñas, adolescentes, discapacitados o personas de la tercera edad para mendicidad.

Quien utilice a personas con problemas de discapacidad, niños, niñas, adolescentes o personas de la tercera edad para practicar la mendicidad será penado con prisión de uno a tres años.

Si el autor de este delito fuera el responsable legal, se impondrá además la inhabilitación especial de una a cuatro años para ejercer los derechos derivados de la relación madre, padre e hijo tutela o guarda.



MARCO CONCEPTUAL

A continuación se refleja algunos conceptos que ayudaran a comprender mejor el contenido de este trabajo.

-Niños en la calle: son aquellos niños que pasan la mayor parte del tiempo en la calle que realizan alguna actividad en la calle venta ambulante, lustrando zapatos entre otras actividades, distribuyen su tiempo entre el trabajo y los estudios. Estos niños tienen una referencia familiar mas o menos estable y cuentan con un hogar al que solo van a comer y dormir.

-Niños de la calle: son aquellos niños que rompen el vínculo con sus familias y hacen de la calle su hábitat principal, ahí viven, comen y duermen.

Mendicidad: situación social de la persona que no posee otro ingreso para vivir que los que les proporciona la limosna.

Las familias disfuncionales: son familias que no satisfacen las necesidades emocionales de sus integrantes, no cumple con sus funciones. Un aspecto de la disfuncionalidad, es la falta de comunicación, los miembros no pueden expresar libremente sus sentimientos, la unión no es productiva.

Explotación Económica: Situación donde la fuerza de trabajo de niñas y niños se utiliza para contribuir y garantizar la subsistencia personal o familiar.

Económico: Relativo a la economía, poco costoso: Producto económico, Que gasta poco o requiere poco esfuerzo.

Daño: Es la pérdida, limitación, disminución de la capacidad o del desarrollo de la integridad de la persona. Puede ser físico o psíquico.



Amenaza: Es la probabilidad de que ocurra un hecho que provoque un daño a la integridad de las personas. Se origina por tipo de trabajo, por el entorno donde este tiene lugar.

Vulnerabilidad: Es el grado de impacto, de daño sufridos en la integridad de las personas afectando las capacidades de autodeterminación, autovaloración, actuación, adaptación y asociación.

Riesgo: Es la situación que pone en peligro la integridad de la persona al combinarse la amenaza del ambiente y la vulnerabilidad de la persona y de su entorno familiar.

Niñas y Niños: La legislación internacional a través de la convención para los derechos del niño lo define como “Todo ser humano menor a 18 años excepto si la mayoría se obtiene antes la legislación que le es aplicable”.

En Nicaragua, el código de la niñez y adolescencia, considera niñas y niños a las personas en edades comprendidas entre 0 y los que no hubiesen cumplidos los 13 años y adolescentes a los que se encuentran entre los 13 y 18 años de edad no cumplidos.

La Calle: Es donde se anulan historias de vidas habitadas por quienes enfrentan el destierro del hogar, de la escuela, de la formalidad, del mundo y de los sueños.²

Callejización: Es un proceso en el cual las niñas y los niños rompen un vínculo con la familia parcial o total.

Violencia: Se refiere al proceso establecido cuando se produce el abuso sexual, el que está basado en una relación de poder, se entiende a la violencia como un desencadenar las relaciones que involucran factores culturales.

² La Explotación Sexual de Niños, Niñas y Adolescentes en América Latina
Eric Mejia Andino – Centro Preventivo “Rodolfo Rodríguez”.



Autoestima: Es una actitud hacia uno mismo. No es solo darme mi lugar ante los demás, sino darme lugar ante mi misma.

Trauma: Un colapso que desorganiza el mecanismo de defensa de una persona y resulta tan poderosa para romper el escudo protector.

Pobreza: Genera situaciones de privación y vulnerabilidad que favorecen las condiciones para la aparición de fenómenos como las niñas y niños de la calle.³

Extrema Pobreza: Son las condiciones de vida de la familia que no encuentran alternativas de sustento para sus miembros y que obligan a las niñas y niños que desarrollen estrategia de sobrevivencia en la calle.

Desnutrición: Es el estado patológico del organismo debido a una nutrición deficiente o trastornos en el metabolismo.

Abandono: Estado o circunstancia en dejar desamparadas a las niñas y niños que necesitan cuidado y atención de los adultos, abandono a la familia.

Emoción: turbación súbita o agitación pasajera producida por un sentimiento de miedo, sorpresa, alegría, cólera etc.

Emocional: Referente a la emoción: choque emocional.

Agresión: comportamiento de ataque latente o manifiesto y se diferencia del término agresividad en vista que esta es una predisposición o actitud hostil.

Discriminación: Actividad que niega a los miembros de un grupo determinados recursos o recompensas, mientras si puedan ser obtenidas por otro trato de inferioridad.

³ Ruta Crítica de Adolescentes Violentadas por explotación sexual comercial
Asociación Mary Barrera. Mayo 2005



Maltrato: Daño físico y psíquico causado a las niñas y niños causados por un adulto en forma deliberada y que ponga en riesgo su vida o su proceso de desarrollo.

Cultural: Relativo a la cultural: acto cultural

Fenómeno Social: Es la actitud conciente del hombre ante los fenómenos de la vida social y su propia condición social, iniciándose espontáneo y concientemente contra los factores que lo limiten, lo opriman y lo exploten, de manera tal que lo impulse de manera inevitable a un cambio social.

Sociocultural: Lo sociocultural al suponer una íntima unión y la relación entre lo social y lo cultural interrelacionadas, entrelazadas e interdependiente de tal manera que pasamos a hablar de una nueva realidad sociocultural que integra sociedad y cultura, y por tanto política, económica, etc.

Lo social sería el conjunto de relaciones que se establecen entre las personas de un grupo de territorio determinado. La sociedad o la vida en sociedad sería el resultado de las interacciones y acciones que se establecen entre esas personas.

La cultura por su parte la podemos definir como el conjunto de valores, criterios, aspiraciones, sueños, modelos, hábitos, costumbres, formas de expresarse y comunicarse, de relacionarse que tienen las personas de una comunidad o un territorio. También como la manera en que un pueblo entiende su realidad y se relaciona con su mundo.



**“NIÑAS Y NIÑOS EN LA CALLE QUE MENDIGAN EN LOS ALREDEDORES
DEL PARQUE CENTRAL DE LA CIUDAD DE LEÓN NICARAGUA ”**



HIPÓTESIS.

Las causas por las que niñas y niños en la calle mendigan en los alrededores del Parque Central de la ciudad de León Nicaragua, son problemas socio-culturales, económicos y emocionales.

OPERACIONALIZACIÓN DE VARIABLES

Variables	Definición conceptual	Dimensiones	Indicadores	Índices
<p>Variable Independiente:</p> <p>Causas por las que niñas y niños en la calle mendigan en los alrededores del Parque Central</p>	<p>Niñas y niños en la calle que se ven en la necesidad de mendigar a los transeúntes cierta cantidad de dinero.</p>	Personal	- Te gusta andar en la calle	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Si ▪ No
			- Por problemas en la familia	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Maltrato físico ▪ Maltrato psicológico ▪ Abandono ▪ Abuso sexual ▪ Violencia en el barrio (grupos de pandillas)
		Geográfico	- Lugar de procedencia.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Urbano ▪ Rural
<p>Variable Dependiente:</p> <p>Problemas socio-económicos</p>	<p>Niñas y niños que presentan problemas emocionales, socioculturales y económicos.</p>	Emocional	- Por falta de afecto.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Si reciben muestras de afecto. ▪ Poca o nada de comunicación entre padres e hijos. ▪ Falta de atención de los padres hacia los hijos. ▪ Desintegración familiar. ▪ Manipulación por parte de los adultos.
			- Grado de vulnerabilidad.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Abandono parcial o total de la madre o padre. ▪ Rechazo de la madre, padre o sociedad. ▪ Posibilidad de ser agredido por



**“NIÑAS Y NIÑOS EN LA CALLE QUE MENDIGAN EN LOS ALREDEDORES
DEL PARQUE CENTRAL DE LA CIUDAD DE LEÓN NICARAGUA”**



Variables	Definición conceptual	Dimensiones	Indicadores	Índices
				<ul style="list-style-type: none"> adultos u otro menor. ▪ Deficiencia en salud, educación y vivienda. ▪ Discriminación.
		Socio-Cultural	- En la familia es lo que se acostumbra.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Si ▪ No
			- Por influencia externa.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Tipos de influencia ▪ Amigos ▪ Vecinos ▪ Familiares.
		Económico	- Poco ingreso producido en la familia.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Mayor de C\$ 100 ▪ Menor de C\$ 50 ▪ Nada. ▪ Diario ▪ Semanal ▪ Mensual
			- Cantidad de personas que trabajan en la familia	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Uno ▪ Más de uno ▪ Ninguno
			- Situación laboral de los padres.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Trabajo estable ▪ Trabajo temporal ▪ Trabajo esporádico ▪ Sin trabajo



DISEÑO METODOLÒGICO

Tipo de estudio:

El presente estudio de investigación se enfocó en el paradigma cuanti-cualitativo porque se utilizaron técnicas y herramientas como organización de la información, se contabilizó y analizó la cantidad de respuestas obtenidas de las niñas y niños que mendigan en los alrededores del Parque Central, padres e instituciones. Para presentarlas mediante gráficos y tablas porcentuales, esto nos permitió determinar el cumplimiento de los objetivos específicos.

a.) Según el tiempo de ocurrencia de los hechos y registro de la información:

Es prospectivo porque se va a registrar la información que actualmente están viviendo las niñas y niños en la calle que mendigan en los alrededores del Parque Central de la ciudad de León. Ya que se establecerán las causas económicas y emocionales de estos, para lo que se utilizará la información ya existente. La indagación se registrará según han venido ocurriendo los hechos.

b.) Según el periodo y secuencia del estudio:

Es de tipo transversal por que se van a estudiar y analizar las variables (independiente y dependiente) de las niñas y niños en la calle que mendigan en los alrededores del Parque Central de la ciudad de León, problemas socioeconómicos y afectivos que enfrentan estos niños de una forma simultánea en el periodo comprendido de Septiembre a Noviembre del Año Dos mil siete, realizando un corte de 3 meses.

c.) Según análisis y alcance de los resultados:

Es **descriptivo** porque no hay antecedentes sobre el tema ya que no existe información por ser menos profundos. Esta dirigido a determinar como esta la situación de las variables en estudio como son las causas socio-cultural, económica y emocional.



“NIÑAS Y NIÑOS EN LA CALLE QUE MENDIGAN EN LOS ALREDEDORES
DEL PARQUE CENTRAL DE LA CIUDAD DE LEÓN NICARAGUA ”



Área de estudio:

Nuestra área de estudio será el Parque Central, ubicado en el centro de la ciudad de León, su extensión territorial es de Cuatro Mil Quinientos Treinta punto Setenta y uno treinta Metros Cuadrados (4,530.130Mts²)

Sus límites son los siguientes:

Norte: Edificio de la Alcaldía de León.

Sur: Colegio la Asunción.

Este: La Catedral de León.

Oeste: Donde fue el Edificio de TELCOR.

Universo y muestra:

Universo:

El universo es de 250 niños en la calle y 3 Instituciones como Mary Barreda, las Tías, Proyecto Chavaladas que atienden a la niñez en situaciones de riesgo y padres de familia.

Muestra:

La muestra consta de un 10% de la población total de las niñas y niños que mendigan en la calle que equivalen a 10 niñas y niños que frecuentan los alrededores del Parque Central de la ciudad de León, padres de familia y las instituciones Mary Barreda, Proyecto Chavaladas y las Tías.

Tipo de Muestreo:

Muestreo No Probabilístico:

Es de tipo No probabilístico intencional o deliberado, porque el investigador decide según los objetivos los elementos que integraran la muestra típico de la población que se desea conocer en este caso las niñas y niños de 6 a 13 años de edad que mendigan en los alrededores del Parque Central de la ciudad de León.



**“NIÑAS Y NIÑOS EN LA CALLE QUE MENDIGAN EN LOS ALREDEDORES
DEL PARQUE CENTRAL DE LA CIUDAD DE LEÓN NICARAGUA ”**



Por Conveniencia:

Porque son los investigadores quienes elegirán la muestra con que se trabajará y no toda la población tendrá la misma oportunidad de ser elegida, esta unidad de muestreo se auto-selecciona o se ha seleccionado debido a su fácil disponibilidad, en estos casos no se especifica claramente la población de la cual se ha tomado la muestra, por lo cual se desconoce la diferencia entre el valor de interés de la población y el valor de la muestra, en tamaño y dirección.



Métodos e Instrumentos de recolección de información:

Instrumentos:

1. Entrevista a profundidad.

Método:

1. Observación.
2. Sesión de fotos.

- 1. Entrevista a profundidad a informantes claves:** Permitted to know and describe the socio-cultural, economic and emotional situation of our informants obtaining the sufficient elements to interpret.

Esto fue posible mediante el contacto directo y confianza que les transmitimos a los actores sociales (niños, padres de familia e Instituciones que protegen a la niñez) a través de visitas previas.

- 2. Observación no participante directa:** Permitted to know better this phenomenon object of study and to have information of first hand of our universe.

Instituciones:

- Mary Barreda
- Proyecto Chavaladas
- Asociación Las Tías



Plan de tabulación y análisis de la información:

En esta etapa realizamos los siguientes pasos:

- La elaboración de entrevistas abiertas dirigidas a niñas y niños que mendigan en los alrededores del Parque Central, padres e instituciones en este proceso se utilizó computadora para procesar el número de entrevistas y preguntas.
- El programa que se utilizó para procesar la información fue Microsoft Office Excel 2003 que nos facilitó realizar las tablas de distribución de frecuencias para datos cuantitativos y cualitativos; esto facilita al lector la comprensión clara de los datos obtenidos.
- Se utilizó la triangulación como un procedimiento de análisis y estrategia para la recogida de datos cuantitativos y cualitativos tomando en cuenta las diferentes opiniones acerca de la problemática de las niñas y niños que mendigan en los alrededores del Parque Central, padres o tutores e instituciones.
-



TRIANGULACIÓN

Objetivos Específicos	Entrevista a niñas y niños de la calles	Entrevistas a Padres o Tutores	Entrevista a Informantes Claves
1. Establecer las causas socioculturales que obligan a las niñas y niños de la calle a frecuentar los alrededores del Parque Central.	<p>Las niñas y niños que mendigan en la calle de los 10 entrevistados 6 respondieron que salen por su espontánea voluntad y no porque son inducidos por familiares, amigos o vecinos.</p> <p>El resto de niñas y niños dicen que son invitados por amigos y vecinos para pedir dinero en la calle que lo utilizan para jugar en las traga monedas y nintendo.</p>	<p>Los padres dicen que las niñas y niños salen con amigos del vecindario a jugar, pero que desconocían que su niña o niño pedían dinero en la calle.</p>	<p>Las Instituciones respondieron que las niñas y niños que mendigan en la calle se agrupan y son influenciados por amigos.</p>
	<p>La mayoría de las niñas y niños no andan con otro familiar mendigando en la calle, ellos se van voluntariamente a pedir.</p>	<p>De los padres entrevistados 9 dijeron que no mendigaban en la calle, a excepción de uno que si pide dinero.</p>	<p>Las Instituciones que trabajan con la niñez y adolescencia no tienen ningún registro donde puedan reflejar que ha sido una costumbre de la familia mendigar en la calle.</p>



**“NIÑAS Y NIÑOS EN LA CALLE QUE MENDIGAN EN LOS ALREDEDORES
DEL PARQUE CENTRAL DE LA CIUDAD DE LEÓN NICARAGUA”**



Objetivos Específicos	Entrevista a niñas y niños de la calles	Entrevistas a Padres o Tutores	Entrevista a Informantes Claves
	<p>La mayoría de niñas y niños que mendigan provienen del reparto William Fonseca, seguido del barrio el Calvarito, barrio de El Laborio (Bataan), barrio Sutiava y reparto Villa Soberana.</p>	<p>La mayoría de los padres de niñas y niños que mendigan provienen del reparto William Fonseca, seguido del barrio el Calvarito, barrio de El Laborio (Bataan), barrio Sutiava y reparto Villa Soberana.</p>	<p>Las Instituciones dicen que las niñas y niños que mendigan provienen de barrios, repartos y ciertas comarcas.</p>
	<p>Las niñas y niños que mendigan en la calle dicen que viven con la mamá, abuelos, tíos, papa, hermanos</p>	<p>Todos los padres entrevistados viven con sus hijos.</p>	<p>Las Instituciones tienen registros que las niñas y niños que mendigan en la calle comúnmente viven con su mamá y abuela.</p>
<p>2. Establecer las causas económicas de las niñas y</p>	<p>Las niñas y niños recolectan dinero entre C\$ 10 y 50 córdobas al día. El resto recolectan de C\$ 50 a 100 al día, ellos recolectan estas cantidades realizando diferentes actividades entre ellas mendigando, cuidando carro,</p>	<p>El dinero que recolectan las niñas y niños que mendigan en la calle no lo llevan a la casa, la mayoría de los padres no saben del dinero recolectado porque las niñas y niños lo utilizan en juegos electrónicos, una minoría llevan</p>	<p>Las Instituciones Chavaladas y Las Tías dicen que las niñas y niños que mendigan en la calle recolectan un estimado de C\$10 - 20 al día. La Institución Mary Barreda desconoce la cantidad de dinero</p>



**“NIÑAS Y NIÑOS EN LA CALLE QUE MENDIGAN EN LOS ALREDEDORES
DEL PARQUE CENTRAL DE LA CIUDAD DE LEÓN NICARAGUA ”**



Objetivos Específicos	Entrevista a niñas y niños de la calles	Entrevistas a Padres o Tutores	Entrevista a Informantes Claves
niños en la calle que frecuentan los alrededores del Parque Central.	cargando bultos.	poco dinero a la casa.	que recolectan estos niños.
	Las niñas y niños que mendigan en la calle respondieron que sus padres están pendientes de las necesidades que ellos tienen..	De los 10 padres entrevistados de las niñas y niños que mendigan en la calle 5 respondieron que cubren las necesidades de sus niñas y niños, el resto no pueden cubrir las necesidades.	Las Instituciones respondieron que los padres de las niñas y niños que mendigan en la calle no cubren las necesidades, viven en hacinamiento porque son familias de escasos recursos, salen a pedir para ayudar en los gastos de la casa.
3. Identificar los factores emocionales presente en las niñas y niños en la calle que frecuentan los alrededores del Parque Central.	La mayoría de las niñas y niños que piden en la calle dicen que sus padres le demuestran cariño expresado de diferentes formas (lo abrazan, que me cuide, me aconseja, que me quiere, me porte bien, me besa) ellos sienten que los quieren.	Los padres dicen que les demuestran cariño a sus hijos, parte de los padres indican que los aconsejan y el resto los cuidan.	Las Instituciones dijeron que en las familias de estas niñas y niños que mendigan no se acostumbra demostrar afecto ya que son criados con gritos y golpes.
	La mayoría de las niñas y niños que mendigan dicen no tener	La mayoría de las familias dicen no tener problemas y por lo tanto	Las Instituciones dicen que las niñas y niños que mendigan



**“NIÑAS Y NIÑOS EN LA CALLE QUE MENDIGAN EN LOS ALREDEDORES
DEL PARQUE CENTRAL DE LA CIUDAD DE LEÓN NICARAGUA ”**



Objetivos Específicos	Entrevista a niñas y niños de la calles	Entrevistas a Padres o Tutores	Entrevista a Informantes Claves
	<p>problemas en la familia, se puede decir que tienen cierta relación con sus padres y resto de familia.</p> <p>Las niñas y niños que presentan violencia intrafamiliar en sus hogares no existe una buena comunicación con sus padres y resto de familia ni reciben ningún tipo de afecto.</p>	<p>presentan buena comunicación madre, padre, hijos y resto de familia.</p> <p>El resto presenta ciertos problemas en la familia desde discusión de pareja, desempleo, discusión entre madre e hijo lo que origina poca comunicación familiar.</p>	<p>desprecian a los padres cuando lo encuentran en la calle porque se acuerdan del maltrato y los cambian por sus parejas se sienten desplazados y no existe relación familiar además sufren de violencia psicológica y física, son objetos de explotación.</p>
	<p>Las niñas y niños que mendigan no han sufrido ningún tipo de abuso dentro y fuera de la familia a pesar que viven en barrio y repartos donde existe un mayor índice de violencia (droga, alcoholismo, jóvenes antisociales).</p>	<p>Los padres dijeron que su niña o niño no han sufrido abuso sexual.</p>	<p>Las Instituciones dicen que estos niños sufren de abuso sexual y laboral, los principales abusadores son personas cercanos a ellos.</p>
	<p>En la entrevista realizada a las niñas y niños que mendigan en la</p>	<p>Los padres entrevistados contestaron que no sabían si sus</p>	<p>Según las Instituciones las niñas y niños que mendigan son agredidos</p>



“NIÑAS Y NIÑOS EN LA CALLE QUE MENDIGAN EN LOS ALREDEDORES
DEL PARQUE CENTRAL DE LA CIUDAD DE LEÓN NICARAGUA ”



Objetivos Específicos	Entrevista a niñas y niños de la calles	Entrevistas a Padres o Tutores	Entrevista a Informantes Claves
	calle de los 10 entrevistado, 5 contestaron que al momento de pedir son agredidos verbalmente y resto no son agredidos.	hijos eran agredidos al momento de mendigar.	físico y verbalmente son discriminados, también son objetos de manoseo por los adultos.
	Las niñas y niños que mendigan es por que no hay comida en sus hogares y se ven en la necesidad de buscar la calle para conseguir alimento. Otros por que les gusta andar en la calle ya que no existen reglas impuestas de los padres o tutores actuando libremente con los amigos del grupo.	Los padres contestaron que se les escapa a abuela, que se van a la calle a pedir por influencia de amigo, falta de vivienda, descuido del padre y abuela, la mamá vende en el parque, no le gusta estar en la casa, por vagancia.	Las Instituciones respondieron que las causas del por que las niñas y niños que mendigan en la calle es por violencia intrafamiliar, migración, no tienen vivienda, desintegración familiar, desempleo de los padres.



RESULTADOS

A Continuación daremos a conocer los resultados que obtuvimos de las entrevistas realizadas a niñas y niños que mendigan en la calle, padres e Instituciones como Mary Barreda, Las Tías y Proyecto Chavalada.

Objetivo No. 1

Determinar las causas socioculturales que obligan a las niñas y niños en la calle a frecuentar los alrededores del Parque Central de la ciudad de Leon.

En la entrevista realizada obtuvimos que el porcentaje de niñas y niños que asisten a la escuela se encuentran dos en cuarto grado, uno en tercer grado y cinco en primer grado, que corresponde a un 80%.

El resto de niñas y niños no han terminado la primaria ya que han llegado a segundo grado y el otro no ha ingresado a estudiar por las diferentes situaciones que tienen la familia. El 20% de entrevistas realizadas a padres, niñas y niños que piden en la calle.

La entrevista realizada a las Instituciones Mary Barreda, Las Tías, y Chavalada no atienden en su programa Escolar a niñas y niños que mendigan en la calle, debido a que solo es posible la atención cuando existe un compromiso con los padres de familia.

Como Instituciones tienen programas de reforzamiento escolar y les enseñan a realizar manualidades.

La Asociación las Tías y el Proyecto Chavalada atienden a niños y adolescentes entre las edades de 6, 13, 14,18 años con problemas de drogadicción dándole seguimiento a través de las rehabilitaciones que se brindan en las Instituciones que



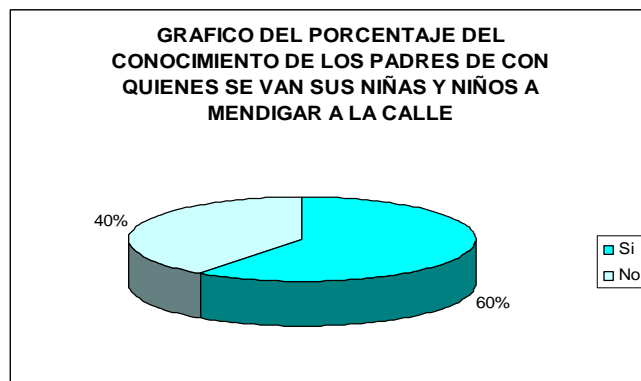
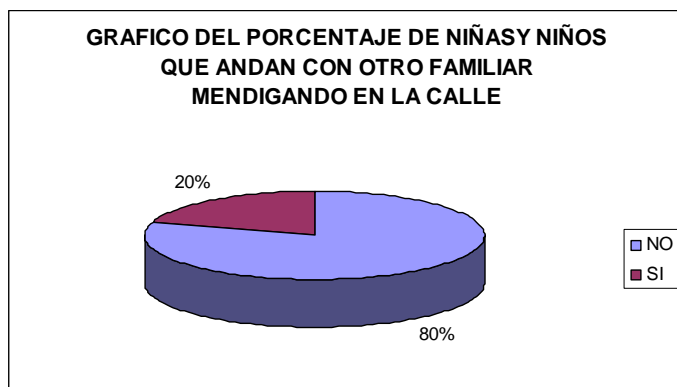
**“NIÑAS Y NIÑOS EN LA CALLE QUE MENDIGAN EN LOS ALREDEDORES
DEL PARQUE CENTRAL DE LA CIUDAD DE LEÓN NICARAGUA ”**



cuentan con un personal de profesionales capacitados para atenderlos con charlas sobre autoestima, le dan cariño, protección, realizan paseos de distracción, alimentación, vestuario, becas para sus estudios, se trabaja con los padres para concientizarlos y que sean responsables con sus hijos, les enseñan cursos técnicos para su formación (carpintería, belleza, repostería, mecánica, costura).

La Institución Mary Barreda no atiende a niñas y niños que mendigan en la calle solo atienden a niños que trabajan, explotación sexual y comercial entre las edades de 6 a 14 años. Hacen un diagnostico situacional y los remiten a las Instituciones correspondiente. Realizan campañas de prevención contra la explotación laboral, sexual y comercial de niños y adolescentes.

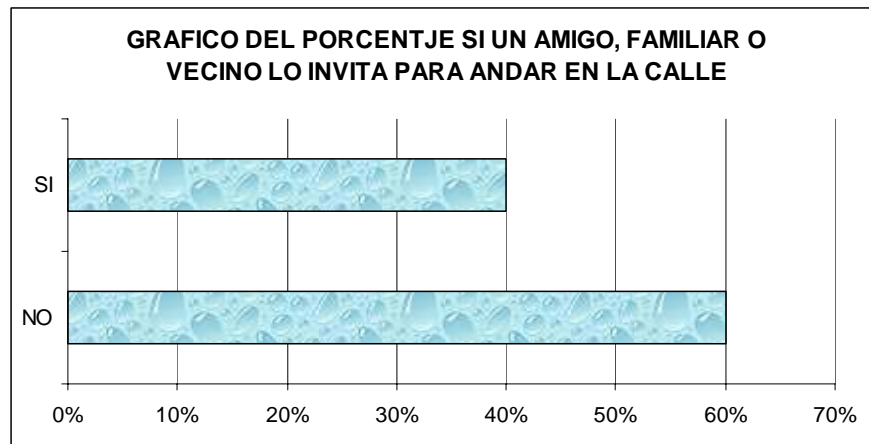
A continuación explicamos los resultados de los 3 instrumentos aplicados mediante gráficos y tablas.



En el gráfico de las niñas y niños que mendigan en la calle se observa que estos niños no se van con otro familiar a la calle a mendigar, ya que se van por voluntad propia reflejado en un 80%, el resto esta compuesto de un 20% que si andan con otro familiar. La mayoría de padres tienen conocimiento con quienes salen sus hijos a jugar en el barrio pero desconocían que ellos mendigaban en la calle como se observa en el gráfico con un 60%; el resto de padres desconocen con quien salen sus hijos a mendigar a la calle reflejado con 40%.

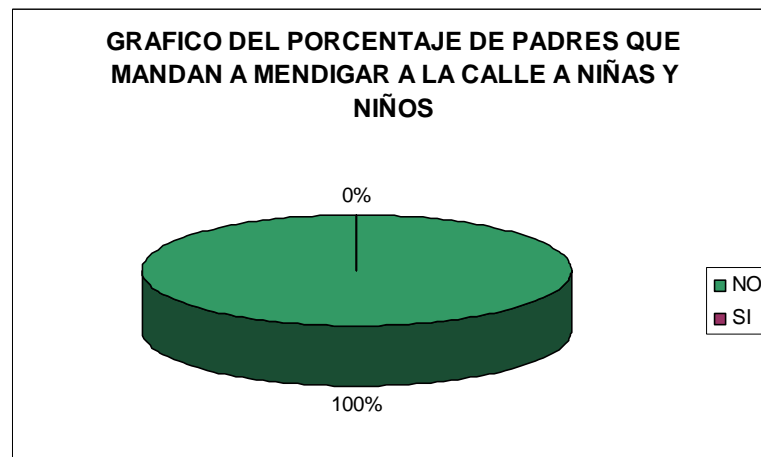


**“NIÑAS Y NIÑOS EN LA CALLE QUE MENDIGAN EN LOS ALREDEDORES
DEL PARQUE CENTRAL DE LA CIUDAD DE LEÓN NICARAGUA ”**



En este grafico se observa que las niñas y niños que mendigan en la calle, por su espontánea voluntad y no porque son inducidos por familiares, amigos o vecinos, reflejado por un 60%.

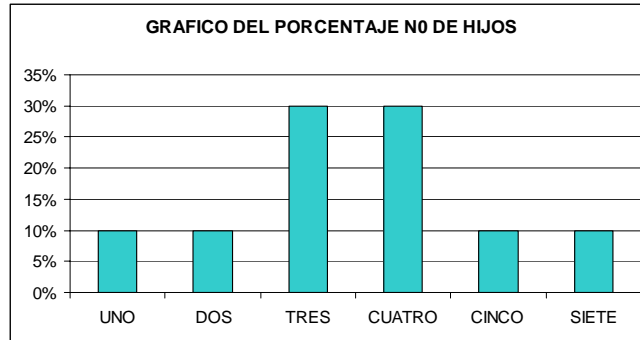
El resto de niñas y niños dicen que son invitados por amigos y vecinos para mendigar en la calle que lo utilizan para jugar en las traga monedas y nintendo, reflejado por un 40%.



En el grafico se observa que las niñas y niños no son obligados por sus padres a mendigar en la calle, ya que los padres cubren ciertas necesidades, sin embargo las niñas y niños salen a pedir a la calle porque un amigo o vecino lo invita, esto refleja un 100%.

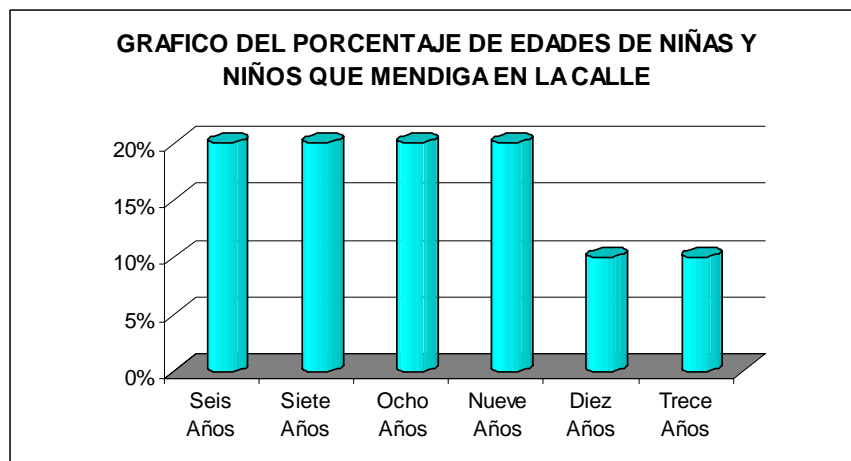


“NIÑAS Y NIÑOS EN LA CALLE QUE MENDIGAN EN LOS ALREDEDORES DEL PARQUE CENTRAL DE LA CIUDAD DE LEÓN NICARAGUA ”



En este gráfico se observa que los padres tienen de tres a cuatro hijos, reflejado de un 60%.

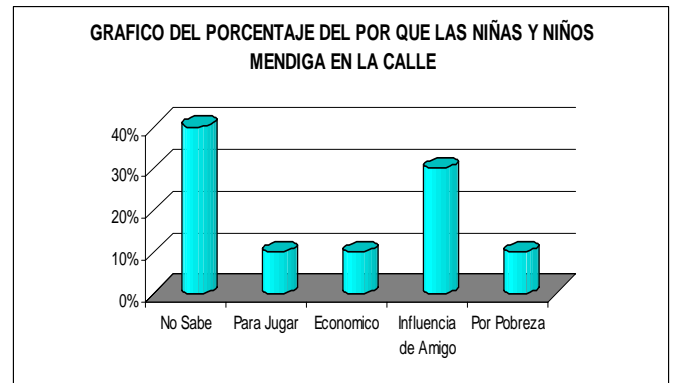
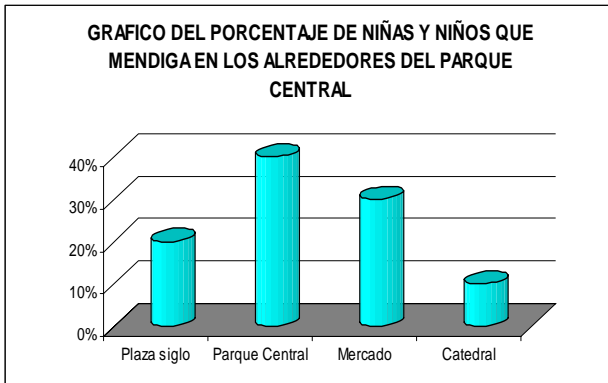
El resto de padres tienen mayor número de hijos de uno a siete, esto es el 40% de los resultados obtenidos. La mayoría son familias numerosas.



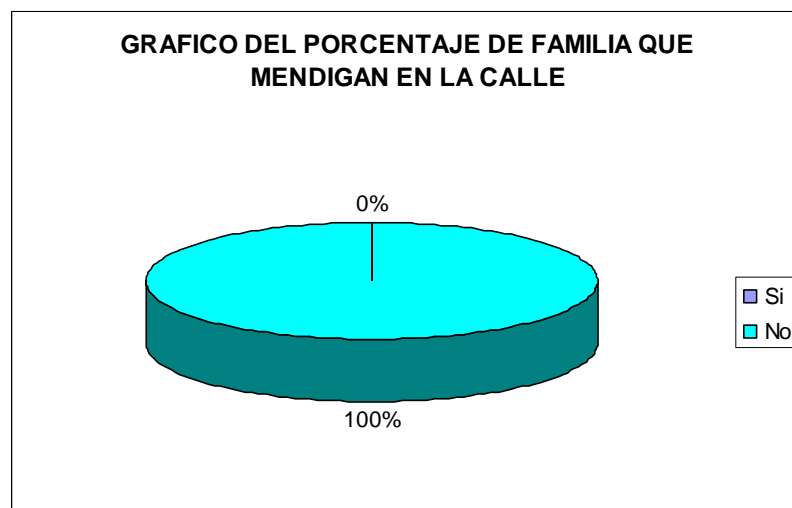
En este gráfico se observa que las niñas y niños que mendigan en la calle inician a partir de los 6 años de edad porque no sienten pena al pedir es por eso que la mayoría que realizan esta actividad son menores de edad, reflejado por un 80%. El resto corresponde al 20% que ya son adolescentes.



“NIÑAS Y NIÑOS EN LA CALLE QUE MENDIGAN EN LOS ALREDEDORES DEL PARQUE CENTRAL DE LA CIUDAD DE LEÓN NICARAGUA ”



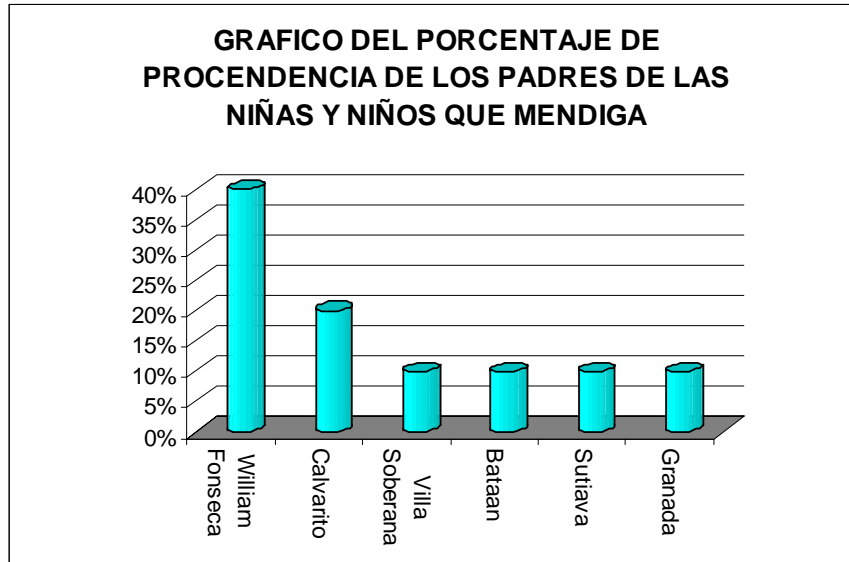
En el grafico se observa que el porcentaje más alto de las niñas y niños son los que mendigan en los alrededores del Parque Central, seguido de los que andan en el Mercado Central, Plaza Siglo Nuevo y basílica de Catedral. Se observa que los padres desconocen porque sus hijos piden dinero en la calle, esto refleja un 40%.El resto es por influencia de sus amigos, para jugar y otros no tienen dinero para comprar comida, reflejado por un 60%.



En este grafico se puede observar que ninguna familia mendiga en la calle debido que no es costumbre practicada por los padres, ya que siempre han trabajado de forma informal o formal, por lo tanto las niñas y niños no tienen ejemplos de sus padres de practicar dicha actividad, reflejado en un 100%.



**“NIÑAS Y NIÑOS EN LA CALLE QUE MENDIGAN EN LOS ALREDEDORES
DEL PARQUE CENTRAL DE LA CIUDAD DE LEÓN NICARAGUA ”**



En el presente grafico podemos observar que el porcentaje más alto de niñas y niños que mendigan provienen del reparto William Fonseca, seguido del barrio el Calvarito, barrio de El Laborio (Bataan), barrio Sutiava y reparto Villa Soberana.



“NIÑAS Y NIÑOS EN LA CALLE QUE MENDIGAN EN LOS ALREDEDORES
DEL PARQUE CENTRAL DE LA CIUDAD DE LEÓN NICARAGUA ”



	Mary Barreda	Las Tías	Chavaladas	Total	%
¿Conoce la Institución las causas del porque las niñas y niños andan en la calle mendigando?	Violencia intrafamiliar, violencia sexual, abandono de papá y mamá, desempleo y migraciones	violencia intrafamiliar, deformación social en el núcleo familiar, estrés familiar	violencia intrafamiliar, desintegración familiar	3	100%
¿La Institución tiene registro de familias que acostumbran a mendigar en la calle?	Ninguno	No	No	3	100%
¿D e que lugar proceden las niñas y niños que mendigan en la calle?	Barrios marginados y municipios	Comarcas, barrios y repartos	Diferentes barrios vulnerables	3	100%

Podemos observar en la tabla que las diferentes Instituciones que trabajan con la niñez y adolescencia dicen que estos niños sufren violencia en el hogar donde los principales abusadores son su propia familia, fuera de la familia son agredidos por la sociedad al momento de mendigar.

Estas Instituciones no tienen ningún registro donde puedan reflejar que ha sido una costumbre de la familia mendigar en la calle.

Estos niños son de los diferentes barrios, repartos y comarcas que se ven obligados a buscar el centro de la ciudad donde se encuentran los diferentes comercios que son visitados por la población.



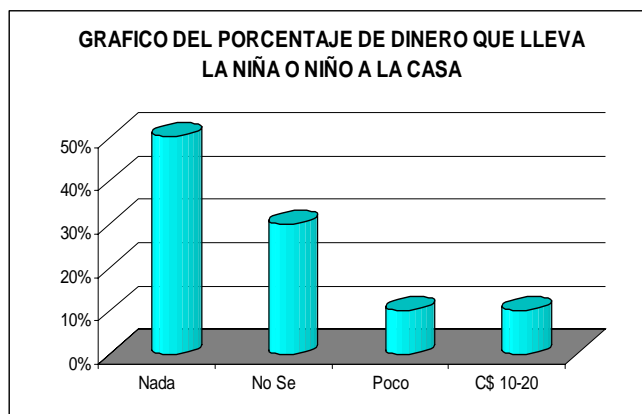
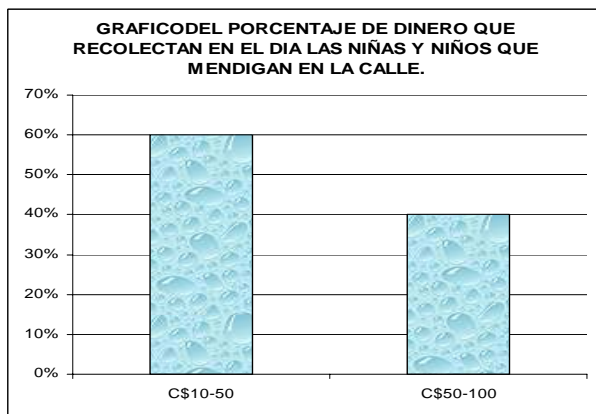
Según las entrevistas realizadas a las niñas y niños ellos recolectan entre 10 a 50 córdobas al día, otros recolectan entre 50 a 100 córdobas realizando diferentes actividades.

El dinero recolectado no lo llevan a la casa, la mayoría de los padres no saben del dinero recolectado por las niñas y niños por que ellos lo utilizan en juegos electrónicos, según las entrevistas realizadas a las diferentes instituciones contestaron que la mayoría de los padres no cuentan con un trabajo estable.

A continuación damos a conocer los resultados de gráficos y tablas:

Objetivo Específico No. 2

Establecer las causas económicas de las niñas y niños en la calle que frecuentan los alrededores del Parque Central.



En este gráfico se observa que las niñas y niños recolectan dinero entre C\$ 10 y 50 córdobas al día, reflejado un 60%. El resto recolectan de C\$ 50 a 100 al día, ellos recolectan estas cantidades realizando diferentes actividades entre ellas pidiendo dinero, cuidando carro, cargando bultos, con un 40%.

Igualmente se observa que el dinero que recolectan las niñas y niños no lo llevan a la casa, con un 50%.

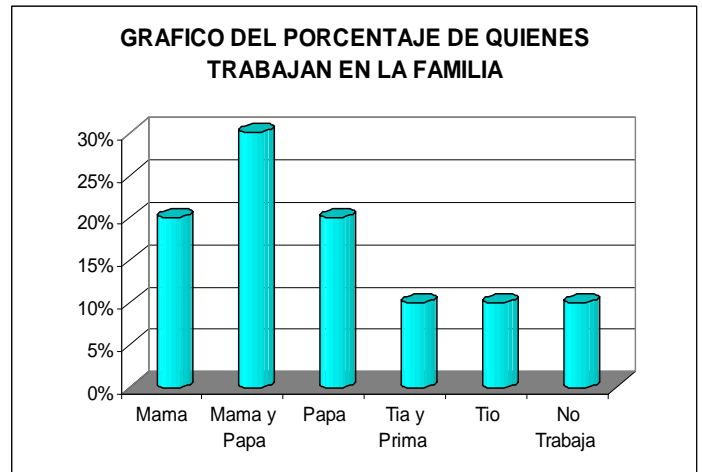
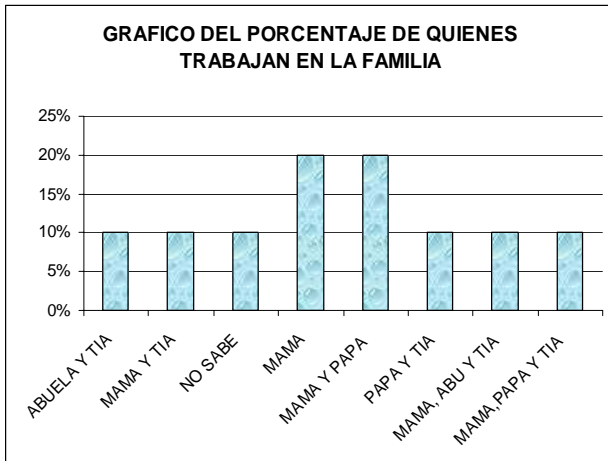


**“NIÑAS Y NIÑOS EN LA CALLE QUE MENDIGAN EN LOS ALREDEDORES
DEL PARQUE CENTRAL DE LA CIUDAD DE LEÓN NICARAGUA ”**

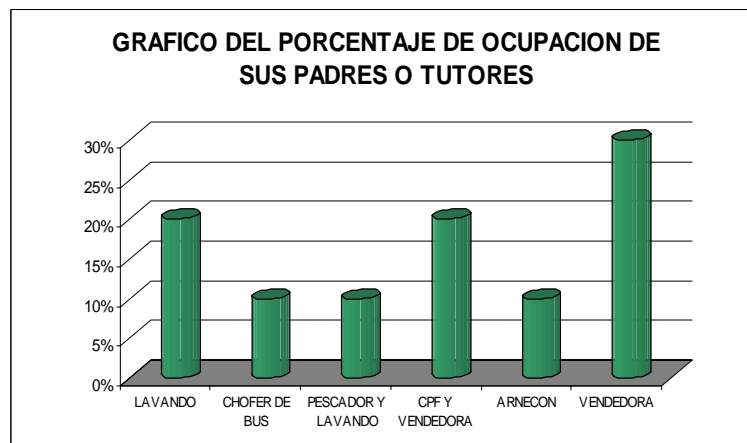


Los padres no saben del dinero recolectado porque las niñas y niños lo utilizan en juegos electrónicos, con un 30%.

Las niñas y niños llevan poco dinero a la casa, y el resto llevan entre 10 y 20 córdobas diarios, reflejado en 20%.



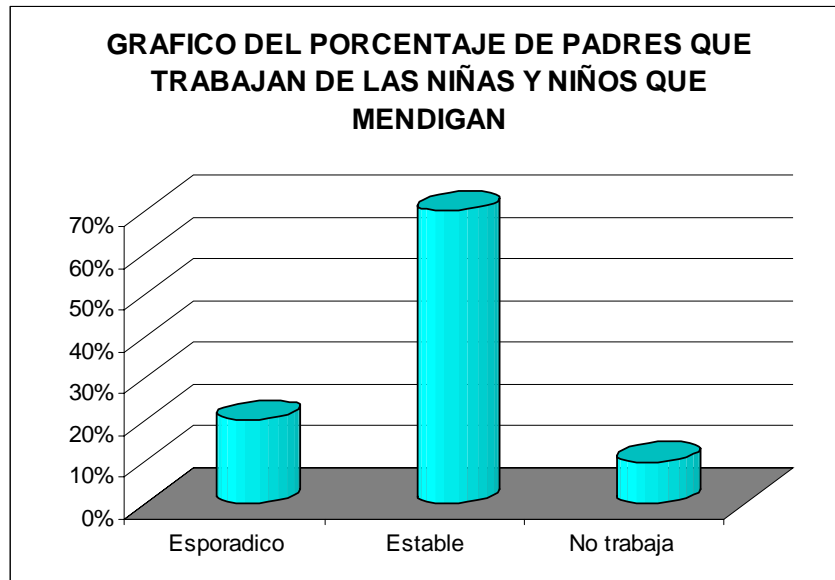
El gráfico de quienes trabajan en la familia con relación a este tema refleja que el 30% de los ingresos al núcleo familiar son producidos por mamá y papá. El resto de los ingresos (60%) son aportados por otros miembros de la familia (tía, tío, prima, abuela), el 10% de los padres no trabajan.



El gráfico refleja que las madres y padres de las niñas y niños en la calle no cuentan con trabajos estables por consiguiente realizan trabajos informales (vendedora, chofer de bus, lavandera de ropa, CPF, etc.) con un 100%.



**“NIÑAS Y NIÑOS EN LA CALLE QUE MENDIGAN EN LOS ALREDEDORES
DEL PARQUE CENTRAL DE LA CIUDAD DE LEÓN NICARAGUA ”**



En relación al gráfico de los padres que trabajan se refleja que tienen trabajo estable realizando diferentes actividades para obtener ingresos para el hogar y solventar algunas necesidades, con un 70%.

Los padres que tienen un trabajo esporádico sus ingresos en el hogar depende del día si les va bien realizando cualquier actividad obtienen cierta cantidad de dinero que lo emplean para solventar necesidades básicas si es lo contrario no obtienen nada, reflejado con un 20%.

Un 10% de padres de familia no trabajan.



“NIÑAS Y NIÑOS EN LA CALLE QUE MENDIGAN EN LOS ALREDEDORES
DEL PARQUE CENTRAL DE LA CIUDAD DE LEÓN NICARAGUA ”



	Mary Barreda	Las Tías	Chavaladas	Total	%
¿Conoce la Institución la cantidad de dinero que recolectan diario las niñas y niños en la calle?	No	No	Si recolectan 5 a 10 córdobas	3	80%
¿Qué conocimiento tiene la Institución del ingreso producido en la familia de las niñas y niños en la calle?	No	No	No	3	100%
¿Qué tipo de ocupación laboral tienen los padres de las niñas y niños en la calle?	Trabajo Informal	Trabajo Informal	Trabajo Informal	3	100%

Las Instituciones Mary Barreda y las Tías, desconocen cuanto dinero recolectan las niñas y niños que mendigan en la calle ya que estas dos Instituciones no le dan atención estos niños. El Proyecto Chavalada tiene información de la cantidad que recolectan ellos que es un estimado de C\$ 5-10.

Estas Instituciones desconocen el ingreso producido en la familia de las niñas y niños que mendigan en la calle.

Como se puede observar en la tabla los padres no tienen un trabajo formal sino esporádico, viven de las diferentes actividades que realizan en el día.

Según las entrevistas realizadas las niñas y niños se van a la calle porque en sus hogares atraviesan por situaciones que los obligan a pasar mayor tiempo en la calle no así en el hogar, existen familias que tienen buena comunicación con todos sus miembros y en otras familias es lo contrario.

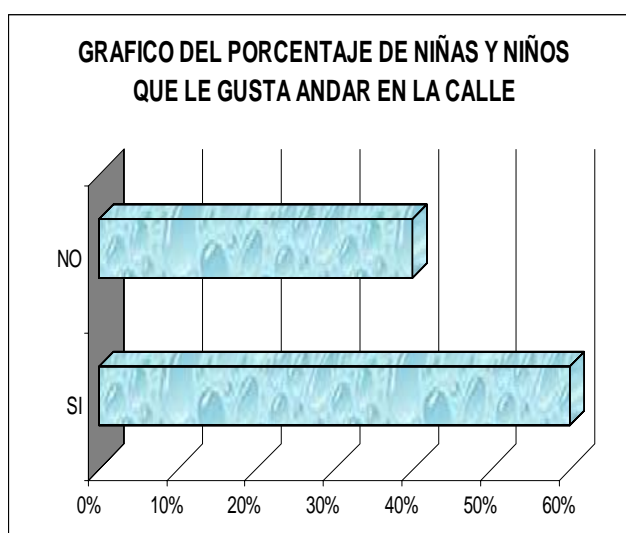
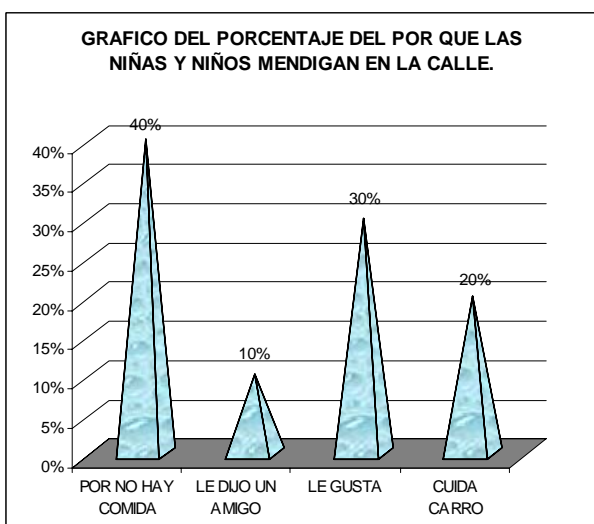


Según las Instituciones dicen que las relaciones de estos niños con sus familias es poca y cortante, ya que son reemplazados por las parejas, hay violencia y no reciben afecto.

A continuación damos a conocer los resultados de gráficos y tablas:

Objetivo Específico No. 3

Identificar los factores emocionales presente en las niñas y niños en la calle que frecuentan los alrededores del Parque Central.



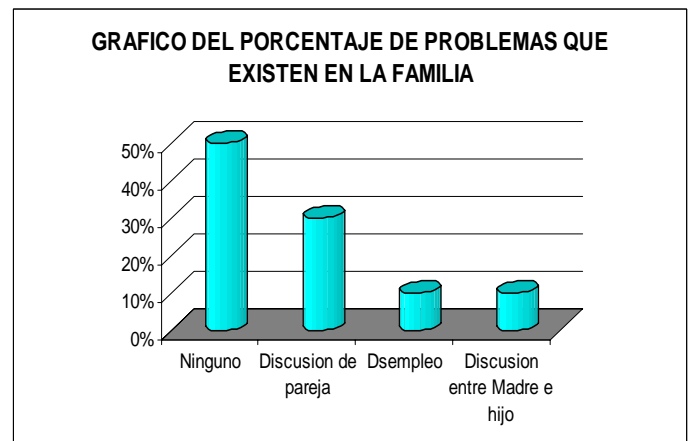
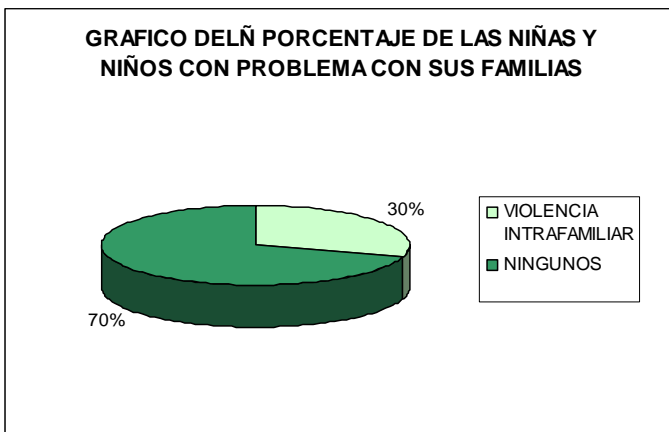
El grafico refleja que el 40% de niñas y niños que mendigan es por que no hay comida en sus hogares y se ven en la necesidad de buscar la calle para conseguir alimento. Seguido de un 30% de niñas y niños que les gusta andar en la calle ya que no existen reglas impuestas de los padres o tutores actuando libremente con los amigos que forman el grupo. El resto del 10% y 20% de niñas y niños andan en la calle mendigando por que los invito un amigo.



“NIÑAS Y NIÑOS EN LA CALLE QUE MENDIGAN EN LOS ALREDEDORES
DEL PARQUE CENTRAL DE LA CIUDAD DE LEÓN NICARAGUA ”



El Grafico adjunto refleja que el 40% de las niñas y niños les gusta mendigar en la calle, porque sus padres no cuentan con recursos para solventar sus necesidades, el 60% de niñas y niños les gusta andar mendigando en la calle porque se han adaptado a todo lo que existe en el centro de la ciudad donde consiguen además de dinero, comida y diversión en los juegos electrónicos.



En lo que respecta al gráfico de las niñas y niños que mendigan dicen no tener problemas en la familia, se puede decir que tienen cierta relación con sus padres y resto de familia, reflejado en un 70%.

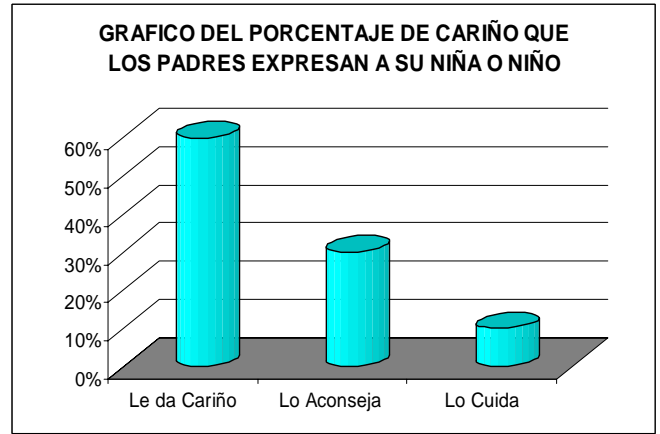
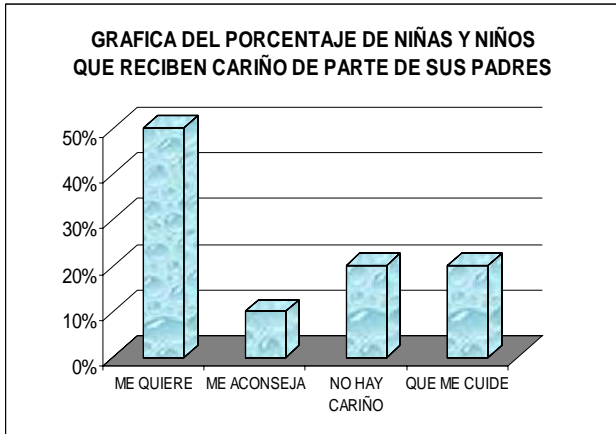
Las niñas y niños que presentan violencia intrafamiliar en sus hogares no existe una buena comunicación con sus padres y resto de familia ni reciben ningún tipo de afecto, reflejado en un 30%.

Podemos observar que existen familias que no tienen problemas y por lo tanto presentan buena comunicación madre, padre, hijos y resto de familia, reflejado un 50%.

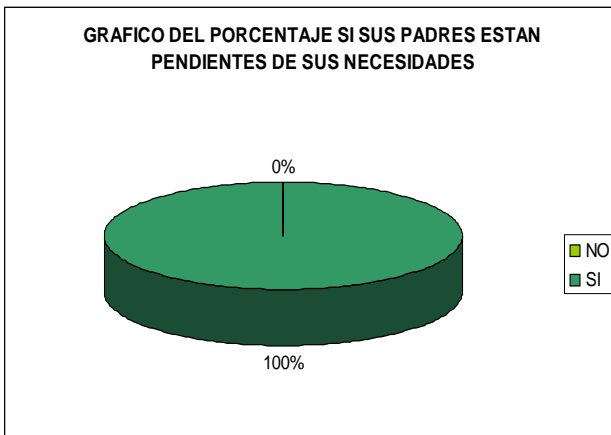
El resto presenta ciertos problemas en la familia desde poca comunicación familiar entre parejas y determinar quien es la autoridad en el hogar hasta la falta de recursos económicos que originan estrés entre todos los miembros de la familia, reflejado un 50%.



**“NIÑAS Y NIÑOS EN LA CALLE QUE MENDIGAN EN LOS ALREDEDORES
DEL PARQUE CENTRAL DE LA CIUDAD DE LEÓN NICARAGUA ”**



A través del presente gráfico se puede observar que la mayoría de las niñas y niños dicen que sus padres le demuestran cariño expresado de diferentes formas que ellos sienten que los quieren y padres dicen que les demuestran cariño a sus hijos, parte de los padres indican que los aconsejan y el resto los cuidan. Reflejando un porcentaje del 50% de niñas y niños que los quieren y 60% de los padres que le dan cariño.



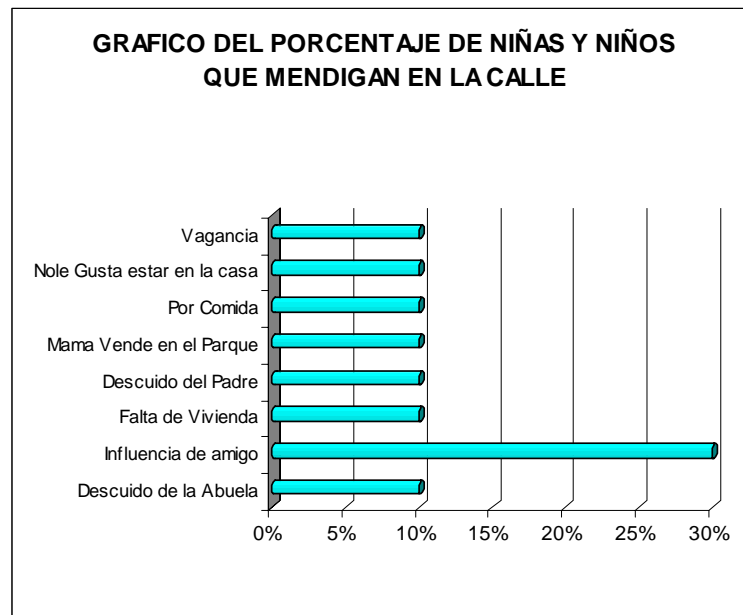
En las necesidades de las niñas y niños se observa que sus padres están pendientes de las necesidades que ellos tienen, reflejado por un 100%.



**“NIÑAS Y NIÑOS EN LA CALLE QUE MENDIGAN EN LOS ALREDEDORES
DEL PARQUE CENTRAL DE LA CIUDAD DE LEÓN NICARAGUA ”**



El 50% de los padres satisfacen las necesidades de sus niñas y niños, el otro 50% no pueden cubrir las necesidades básicas de sus niñas y niños por el tipo de trabajo que realizan.

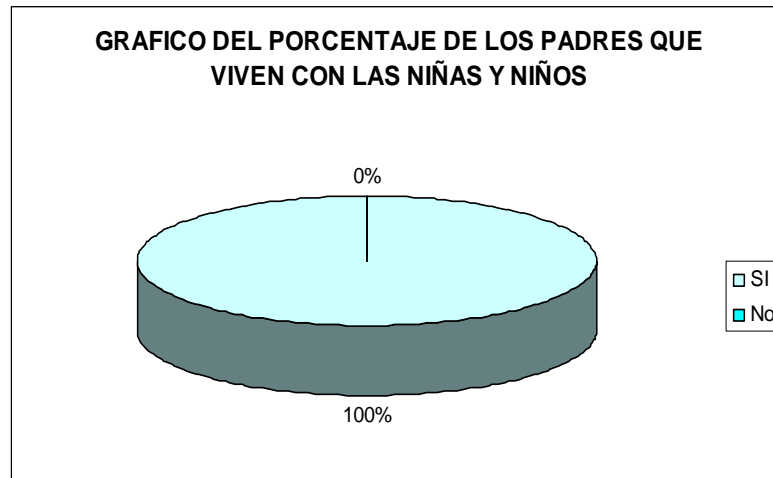


A través del presente gráfico se puede observar que el porcentaje más alto de las niñas y niños que mendigan son influenciados por amigos, esto se da durante la jornada laboral de los padres y la poca supervisión de un adulto, reflejado en un 30%.

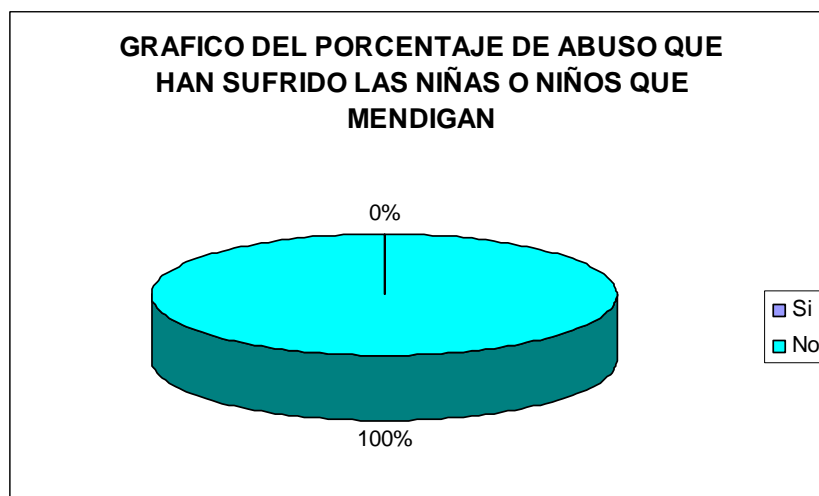
Siendo la minoría los que salen a pedir por vagancia, por que no les gusta estar en la casa, por comida, por que la mama vende en el parque, por descuido del padre y de la abuela. Estos últimos datos reflejan un 70% de la suma del restante de niñas y niños que mendigan.



**“NIÑAS Y NIÑOS EN LA CALLE QUE MENDIGAN EN LOS ALREDEDORES
DEL PARQUE CENTRAL DE LA CIUDAD DE LEÓN NICARAGUA ”**



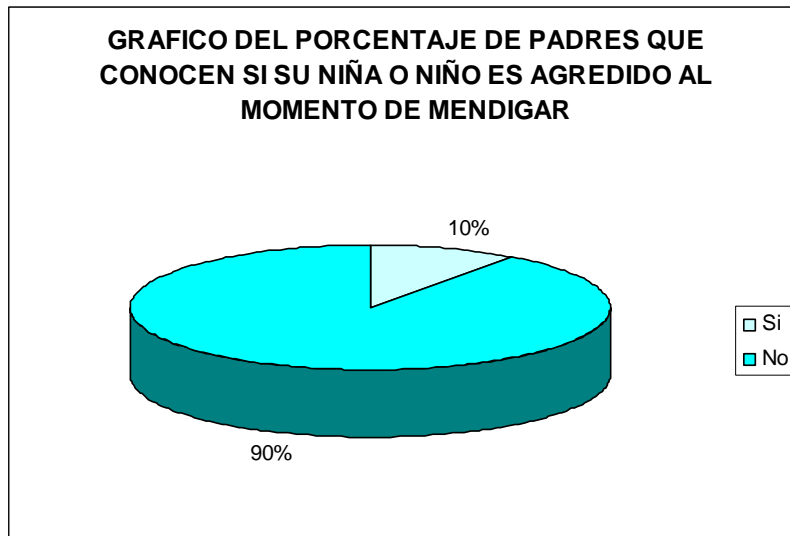
En el presente grafico se observa que todos los padres viven con sus niñas y niños, a pesar de las diferentes dificultades que existen en el hogar, ellos siempre regresan a su núcleo familiar, estos niños no duermen en la calle, reflejado por un 100%.



En el grafico se observa que las niñas y niños no han sufrido ningún tipo de abuso dentro y fuera de la familia a pesar que viven en barrio y repartos donde existe un mayor índice de violencia (droga, alcoholismo, jóvenes antisociales). Reflejado en un 100%.



**“NIÑAS Y NIÑOS EN LA CALLE QUE MENDIGAN EN LOS ALREDEDORES
DEL PARQUE CENTRAL DE LA CIUDAD DE LEÓN NICARAGUA ”**



A través de este gráfico podemos observar que los padres de las niñas y niños no tienen conocimiento de agresiones que sufren cuando andan en la calle mendigando, ya que ellos no saben cuando estos niños se van a la calle con amigos o vecinos a mendigar porque los padres se encuentran trabajando y los abuelos no tienen edad para estar pendientes de ellos. Reflejado en un 90%.

Las niñas y niños son discriminados y prejuiciados por su aspecto físico, por los transeúntes y si es posible los agraden física y verbalmente.



“NIÑAS Y NIÑOS EN LA CALLE QUE MENDIGAN EN LOS ALREDEDORES
DEL PARQUE CENTRAL DE LA CIUDAD DE LEÓN NICARAGUA ”



	Mary Barreda	Las Tías	Chavaladas	Total	%
¿Que tipo de relación tienen las niñas y niños en la calle con sus familiares?	Es cortante	Poca	Poca	3	100%
¿Cuáles son los problemas mas frecuentes que tienen las niñas y niños en la calle con su familia?	Violencia física y psicológica, son objeto de explotación	Violencia física y psicológica, son reemplazados por sus parejas	Son reemplazados por sus parejas	3	80%
¿La Institución tienen conocimiento si las niñas y niños en las calles es por no recibir muestras de afectos de parte de su familia?	No	Si, tienen conocimiento de que no reciben afecto	Si, tienen conocimiento de que no reciben afecto	3	80%

Las diferentes Instituciones tienen el conocimiento de las niñas y niños que mendigan en la calle que la relación con sus padres y resto de familiares es poca, porque no le dan la atención adecuada que ellos necesitan para su desarrollo integral.

Observamos en la tabla que las y niños sufren problemas no solo de violencia física sino también psicológica se sienten desplazados del cariño maternal por la nueva pareja de la madre o padre.

La Institución Mary Barreda no trabaja con estos niños, Las Tías y Chavalada si tienen conocimientos que estas niñas y niños carecen de afecto de la familia hacia a ellos por la misma violencia que viven en el hogar y la falta de recursos económicos producen estrés que llegan a provocar el maltrato hacia las niñas y niños.



ANÁLISIS DE RESULTADOS

De acuerdo a nuestros resultados obtenidos de las niñas y niños que mendigan en los alrededores del Parque Central a continuación presentamos las siguientes causas: por comida, vagancia, lo invito un amigo, por que les gusta andar en la calle, ya que no tienen quien los atiende en el hogar; es una obligación compartida de las madres y padres el cuidado y protección de sus hijas o hijos como hace mención el código de protección de la niñez y adolescencia en sus artículos 6 y 24.

De acuerdo al estudio realizado por el PENUD-Nicaragua en su libro Análisis Multidimensional de la Pobreza en Nicaragua dice: “Las niñas y niños que mendigan en la calle se tornan vulnerables a la explotación de adultos oportunistas e inescrupulosos y a una variedad de peligros físicos y morales ocasionados por la falta de protección familiar.”

Según las entrevistas realizadas a las niñas y niños respondieron que no han sido abusados por ningún adulto; en la entrevista que se les realizó a los padres contestaron que no han sufrido ningún tipo de abuso. Las Instituciones respondieron que si son sujetos de agresiones verbales, físicas, discriminados y manoseados por estos adultos inescrupulosos. Para las Instituciones esto es un problema donde no existe denuncia de abuso de parte de las niñas, niños y padres para darle solución al problema. Podemos decir que las niñas y niños que mendigan las respuestas que dieron no son verdaderas pudimos notar que se encuentran atemorizados cuando se les acercan personas extrañas a entrevistarlos, ellas y ellos actúan de manera nerviosa y preguntan si somos de alguna Institución (FONIC) ya que ellas y ellos piensan que serán llevados a hogares sustitutos. Las respuestas de los padres no son verdaderas porque pueden ser enjuiciados por el abuso que comenten hacia sus hijos del cual son conscientes de lo que establece la ley, aparentan ser un hogar estable al momento de visitarlos; la violencia intrafamiliar es un delito que debe ser



**“NIÑAS Y NIÑOS EN LA CALLE QUE MENDIGAN EN LOS ALREDEDORES
DEL PARQUE CENTRAL DE LA CIUDAD DE LEÓN NICARAGUA ”**



denunciado por personas ajenas a la familia ya que tanto los abusadores como los abusados jamás denuncian el problema que viven en sus hogares.

“Esta problemática se manifiesta de manera relativamente homogénea entre los menores de 6 a 12 años, ya que la incidencia de la pobreza extrema en el núcleo familiar obligan a estas niñas y niños a salir a mendigar a la calle. Siempre buscan el centro de la ciudad porque son las zonas mas concurridas por turistas y porque se encuentra el comercio”. En general estas niñas y niños provienen de familias numerosas, viven con la mama, papa, abuelos, tíos y hermanos. La pobreza amenaza todos los derechos y priva a las niñas y niños de las capacidades que necesitan para sobrevivir.

Las niñas y niños que piden en la calle históricamente han sido ignorados por los diferentes gobiernos, la falta de un presupuesto destinado a atender este segmento de la población dificulta el desarrollo integral de las niñas y niños.

Existen centros alternativos con el objetivo de brindar atención a la niñez golpeada por la pobreza, abandono parcial o total de la familia, la migración de las familias del campo a las ciudades en busca de una mejor calidad de vida encontrando como alternativa la calle. Es por ello que surgen estos centros, haciendo valer los derechos de las niñas y niños integrándolo al núcleo familiar cuando es necesario, otros son reintegrados a hogares sustitos donde les enseñan diferentes actividades y valores indispensables para su desarrollo integral.

Las niñas y niños nunca salen a mendigar solos a la calle, en general lo hacen en compañía de un familiar o amigos del vecindario, las niñas y niños que mendigan lo hacen por comida u otras necesidades.

Observamos que las niñas y niños inician a mendigar a partir de los 6 a 9 años de edad porque no sienten pena. Las familias nunca han tenido la costumbre



**“NIÑAS Y NIÑOS EN LA CALLE QUE MENDIGAN EN LOS ALREDEDORES
DEL PARQUE CENTRAL DE LA CIUDAD DE LEÓN NICARAGUA ”**



de mendigar en la calle de acuerdo a las respuestas obtenidas, pudimos constatar en las entrevistas realizadas que las niñas, niños, padres e Instituciones que ellos provienen de barrios y repartos marginados. Según las Instituciones estos niños ven la calle como alternativa de sobre vivencia ya que en sus hogares solo encuentran violencia, abandono de papá y mamá, desempleo.

Según el Diagnóstico sobre la Situación de las Niñas, Niños y Adolescentes de la Calle de León en Febrero y Agosto del 2003 en colaboración con la Asociación niños y niñas del Fortín, Proyecto Chavaladas León Nicaragua; “ en la ciudad existen 250 niñas y niños en la calle, dentro de los focos principales geográficos están el centro de la ciudad, Parque Central, Catedral, algunos restaurantes como el Sesteo que son frecuentados por turistas nacionales y extranjeros, otros focos importantes donde se frecuentan estas niñas y niños son área de comercio metropolitana dónde hay bancos, supermercados, tiendas, restaurantes, terminales de buses y mercados.”

De acuerdo a los resultados obtenidos se refleja que las niñas y niños que mendigan en la calle observamos que las áreas mas frecuentadas por ellas y ellos son los Alrededores del Parque Central como son el Mercado Central, Basílica de Catedral, Sesteo y Plaza Siglo Nuevo. El numero de niñas y niños que mendigan en la calle se mantiene, lo que ha cambiado es el horario antes lo hacían por la mañana y parte de la tarde, ahora lo hacen a determinada hora de la noche en los diferentes centros nocturnos para recoger una mayor cantidad de dinero para satisfacer sus necesidades.

“La crisis económica en Nicaragua al igual que en los países de la región, es el resultado de la combinación de una serie de factores; el nivel de pobreza en el País no permite a las familias invertir en recursos para la educación de sus hijos, asociándose directamente a la falta de empleos de ellos; la población económicamente están desempleados y los que cuentan con un empleo no cubren ni



**“NIÑAS Y NIÑOS EN LA CALLE QUE MENDIGAN EN LOS ALREDEDORES
DEL PARQUE CENTRAL DE LA CIUDAD DE LEÓN NICARAGUA ”**



la mitad del costo de sus necesidades”, estas familias no cuentan con un trabajo estable viven de lo que le sale en el día de acuerdo a las respuestas de los entrevistados.

Las niñas y niños que mendigan en la calle recogen un estimado de 10 a 50 córdobas al día, contradiciéndose con las respuestas de las entrevistas realizadas a las Instituciones que trabajan con la niñez y adolescencia respondieron que estas niñas y niños recogen de 5 a 10 córdobas al día, como se puede observar las niñas y niños en la calle recogen una mayor cantidad de lo estimado por las Instituciones, esto se debe a la falta de un diagnóstico situacional actualizado que permita valorar la situación en que se encuentran las niñas y niños ya que basan en una información no actualizada.

El dinero que recolectan las niñas y niños que mendigan en la calle lo ocupan para juegos electrónicos, comprar comida y poco llevan al hogar. Según las entrevistas a padres ellos dicen sus hijas e hijos se van a jugar con amigos del vecindario y que desconocen que sus hijas e hijos andan pidiendo dinero en la calle.

Según las entrevistas realizadas a las Instituciones que trabajan con niñas, niños y adolescentes dicen que se agrupan, son influenciados por amigos y se van la calle como alternativa de sobre vivencia ya que en sus hogares solo encuentran violencia, abandono de papá y mamá, desempleo. Igualmente las Instituciones dicen que los padres de estas niñas y niños no cubren sus necesidades, son familias numerosas, viven en hacinamiento, las niñas y niños desprecian a sus padres cuando se los encuentran en la calle por que se acuerdan del maltrato recibido.

De acuerdo a las entrevistas realizadas las niñas y niños se van a la calle porque en sus hogares sufren violencia intrafamiliar, abandono, migración, separación de los padres, falta de comida, estas situaciones los obligan a pasar mayor tiempo en la



**“NIÑAS Y NIÑOS EN LA CALLE QUE MENDIGAN EN LOS ALREDEDORES
DEL PARQUE CENTRAL DE LA CIUDAD DE LEÓN NICARAGUA ”**



calle no así en el hogar. La relación entre madre, padre e hija/hijo en la mayoría existe una buena comunicación.

Según las Instituciones dicen que las relaciones de estas niñas y niños con sus familias es poca y cortante, ya que son reemplazados por las parejas y no reciben afecto.

Al momento de hacer el análisis de las entrevistas realizadas a padres o tutores e informantes claves, nos dimos cuenta que las respuestas en ambas son totalmente diferentes según los padres dicen que ellos le demuestran cariño contradiciéndose con las respuestas de las Instituciones quienes dicen que no es costumbre en la familia demostrarle afecto a las niñas y niños ya que son criados con gritos y golpes.

Cuando realizamos las entrevistas a las niñas y niños en la calle observamos como grupo que las niñas y niños que andan mendigando en la calle son violentos entre ellos, le faltan el respeto a los transeúntes cuando no les dan dinero, este comportamiento entre ellos tienen un origen que es el hogar y los responsables son los padres de la conducta que van desarrollando, las agresiones físicas acompañadas del maltrato verbal es lo que predomina en cada hogar de las niñas y niños, fuera del hogar se encuentra un ambiente violento en el que ellos se mantienen.

Las niñas y niños son discriminados y prejuiciados por su aspecto físico, por los transeúntes y si es posible los agraden física y verbalmente, provocando en ellos que se tornen mas violentos como una forma de defensa hacia el agresor; ellas y ellos acostumbran a mendigar en horas hábiles en donde circulan mayormente los transeúntes que realizan compras y los que asisten a centros de recreación.

Todas las niñas y niños tienen derecho a un nombre, a una nacionalidad, derecho a recibir educación, salud, alimentación, vestuario, vivienda digna,



**“NIÑAS Y NIÑOS EN LA CALLE QUE MENDIGAN EN LOS ALREDEDORES
DEL PARQUE CENTRAL DE LA CIUDAD DE LEÓN NICARAGUA ”**



recreación, a una familia, sin distingo alguno de raza, color, religión, sexo. Sin embargo en la actualidad estos derechos no se cumplen de acuerdo al código de la niñez y adolescencia por la falta de un mayor esfuerzo de parte del Gobierno.

Las Instituciones requieren un mayor presupuesto para darle cobertura a otras problemáticas que atraviesa la niñez y trabajar en coordinación con las familias de las niñas y niños para hacer cumplir todos los derechos y garantías universales inherentes a la persona humana, y en especial de lo establecido en la constitución sobre los derechos del niño que tienen las niñas y niños que mendigan en la calle.

El proceso de triangulación nos permitió contrastar las respuestas de las entrevistas realizadas a niñas y niños en la calle que mendigan, tutores e instituciones como informantes claves, para poder dar respuesta a nuestros objetivos.



CONCLUSIONES.

Gracias al estudio que se realizó podemos afirmar como primera conclusión que **la hipótesis** se cumple ya que encontramos como resultados de las entrevistas realizadas que las causas que obligan a las niñas y niños en la calle a mendigar en los alrededores del Parque Central de la ciudad de León son las siguientes causas: Sociocultural, Económica y Emocional.

- a) **Sociocultural:** las niñas y niños que salen a la calle a mendigar no lo hacen por costumbre si no por necesidad.
- Las niñas y niños que mendigan en la calle son invitados por amigos del vecindario, porque le gusta, por comida y por vagancia.
 - Las niñas y niños que mendigan en la calle provienen de barrios y repartos marginados.
 - En la familia de las niñas y niños que mendigan en la calle no lo han hecho de generación en generación mendigar en la calle.
- b) **Económico:** las niñas y niños que mendigan en la calle lo hacen porque sus padres no tienen un trabajo estable, por lo tanto no pueden cubrir las necesidades que requieren para sobrevivir.
- Las niñas y niños que mendigan en la calle recogen de 10 a 50 córdobas al día.
 - Las niñas y niños que mendigan en la calle realizan diferentes actividades para reunir más dinero como cuidar carro, cargar bultos, vender golosinas.



**“NIÑAS Y NIÑOS EN LA CALLE QUE MENDIGAN EN LOS ALREDEDORES
DEL PARQUE CENTRAL DE LA CIUDAD DE LEÓN NICARAGUA ”**



- c) **Emocional:** las niñas y niños que mendigan en la calle la mayoría no tiene problemas con sus padres, ya que ellas y ellos sienten que sus padres le dan muestra de cariño y protección.
- Existe una minoría de niñas y niños que mendigan en la calle que sufren de violencia intrafamiliar, por lo tanto no sienten ninguna muestra de cariño.
 - Las niñas y niños que mendigan en la calle quedan al cuidado de abuelas, tías y primos.



RECOMENDACIONES.

- A las Instituciones que trabajan con la niñez y adolescencia como son Mary Barreda, Las Tías y Proyecto Chavaladas que en sus programas integren a las niñas y niños que mendigan en la calle, debido a que solo atienden niñas y niños trabajadores, otros en peligro de explotación sexual y comercial y adolescentes inhalantes de pegas.
- Que el Ministerio de la Familia realice un estudio en el que de a conocer a la ciudadanía la problemática sobre la situación por la que atraviesan las niñas y niños que mendigan en la calle, ya que es la principal instancia gubernamental de garantizar que estas niñas y niños no busquen la calle.
- Que los padres de familia asuman con responsabilidad compartida el desarrollo integral de sus hijas e hijos, y busquen ayuda en el Ministerio de la Familia, Mary Barreda, Las Tías y Proyecto Chavaladas mediante capacitaciones como: Escuela de Padres para el fortalecimiento y desarrollo social de sus hijos.
- Que las instituciones encargadas de velar por el bienestar de la niñez y adolescencia reciban mayor presupuesto de parte del gobierno para que estas brinden una mejor atención en sus programas.



BIBLIOGRAFÍA

- Martín Díaz Elena, Febrero a Agosto 2003 Diagnóstico sobre la situación de los niños y adolescentes de la calle de León.
- La deuda Interna de Nicaragua coordinadora Nicaragüense de ONGs que trabaja con la niñez, Situación actual de las niñas, niños trabajadores de la calle www.codeni.org.ni. (CODENI) 2004.
- Mejía Andino Eric (mejiaantony@yahoo.com), La explotación sexual de niños, niñas y adolescentes en América Latina. Centro Preventivo Rodolfo Rodríguez Quincho Barrilete.
- Autoestima y Comunicación en las Relaciones Intergeneracionales - Modelo Dígalo Directamente - Manual de Contenidos FUNDACIÓN PANIAMOR.
- Save the Children- Suecia (1999 Diciembre). La convención sobre los derechos del niño, desde centro América,
- , Save the Children- Suecia (2002). El código de la niñez y la adolescencia.
- Asociación Las Tías,(<http://www.bidaiatzen.net/leonekin>)
- Asociación Mary Barreda, (<http://www.grupoese.com.ni/2002/bm/ed70/leon70.htm>)
- Diccionario Larousse Enciclopédico (2007). Ediciones Larousse, S.A. de C. V. Londres No 247, México 06600, D.F.
- Muñoz Ana (2009). Familias Disfuncionales.
www.cepvi.com/articulos/familiasdisfuncionales.shtm



“NIÑAS Y NIÑOS EN LA CALLE QUE MENDIGAN EN LOS ALREDEDORES
DEL PARQUE CENTRAL DE LA CIUDAD DE LEÓN NICARAGUA ”



- Asociación Mary Barreda (2005, Mayo) .Ruta Critica de Adolescentes Violentados por explotación sexual comercial.
- PENUD-Nicaragua (2000).Análisis Multidimensional de la Pobreza en Nicaragua.
- García Teske Eduardo (2007, Julio).Factores de Riesgo en le desarrollo del Niño- Característica Familiares y Psicosociales.- WikiLearning.htm.
- User Snitz (2004,1 de Noviembre).Los Niños de la calle y tu que haces por ellos. Disponible: <http://www.redmexicana.com>.
- Juárez V. Sandra (2009, Junio).Niños de la calle. Disponible: <http://www.monografias.com/niñosdelacalle.html>.
- Weber Clara (kacla@anid.com.er)(1999,25 Mayo) Niños de la calle. www.monografia.com
- De Venanzi Augusto (augdeven@ telcel.nte.ve) Niños de la calle: Una clase social que presta servicio (2003, Junio-Septiembre).
- reper@street-childre.com Niños de la calle ¿Por qué están en la calle? (2001, 1 de Enero)
- Fernández Raquel (1993, Octubre) Niños de la calle: El futuro en riesgo. info@envio.org.ni
- Revista Envió. Edificio Nitlapán, 2do piso, Universidad Centroamericana – UCA.
- Grimes Grais (2008, 20 de Noviembre) Viaje a Nicaragua: Los niños de la calle. http://nicaragua-patri.blogspot.com/2008_11_01_archive.html



“NIÑAS Y NIÑOS EN LA CALLE QUE MENDIGAN EN LOS ALREDEDORES
DEL PARQUE CENTRAL DE LA CIUDAD DE LEÓN NICARAGUA ”



ANEXOS



Universidad Nacional Autónoma de Nicaragua UNAN-LEON

Facultad de Ciencias de la Educación y Humanidades Departamento de Trabajos Social

Entrevista a Niñas y Niños en la Calle

Lugar: Parque Central y sus alrededores.

A instancia: Grupo de monografía.

Objetivo: Conocer las causas del por que las niñas y niños mendigan en los alrededores del Parque Central.

1. ¿Por qué andas en la calle?
2. ¿Te gusta?
3. ¿Qué problemas tienes con tu familia?
4. ¿Explícanos de que manera tu papá y mamá te expresan cariño?
5. ¿Toda tu familia mendiga en la calle?
6. ¿Te invita un amigo del barrio para andar mendigando en la calle?
7. ¿De qué barrio venís?
8. ¿Te mandan tus padres a mendigar?
9. ¿Algún familiar te ha tocado tus partes íntimas?
10. ¿Cuánto dinero recoges en el día?
11. ¿Quienes trabajan en tu familia?
12. ¿En qué trabajan tus padres o responsable?
13. ¿Vas a la escuela?
14. ¿En qué grado estas?



**“NIÑAS Y NIÑOS EN LA CALLE QUE MENDIGAN EN LOS ALREDEDORES
DEL PARQUE CENTRAL DE LA CIUDAD DE LEÓN NICARAGUA ”**



15. ¿Tú papá y mamá están pendientes de tus necesidades? (comida, ropa limpia y medicina)
16. ¿Con quién vivís en la casa?
17. ¿Al momento de mendigar te han agredido física o verbalmente?
18. ¿Cómo es la relación con tu papá o mamá?



**Universidad Nacional Autónoma de Nicaragua
UNAN-LEON**

**Facultad de Ciencias de la Educación y Humanidades
Departamento de Trabajos Social**

Entrevista a Madres, Padres o Tutores.

Lugar: Hogares donde viven las niñas y niños que mendigan en la calle.

A instancia de: Grupo de monografía.

Objetivo: Conocer la situación económica y afectiva de las familias de las niñas y niños que mendigan en los alrededores del Parque Central.

1. ¿Cuántas niñas y niños tiene?
2. ¿Cuántos/as niñas y niños están en la escuela?
3. ¿Hasta que grado han estudiado sus niñas y niños?
4. ¿Qué edad tienen?
5. ¿Qué tipos de problemas existen en la familia
6. ¿Cuántas/os niñas y niños andan en la calle mendigando?
7. ¿Por qué su niña o niño mendiga en la calle?
8. ¿Cuál es la razón por la que su niña o niño ha tenido que mendigar en la calle?
9. ¿Cuánto dinero trae su niña o niño a la casa diario?
10. ¿Usted vive con la niña o niño?
11. ¿Explíquenos como le expresa cariño a sus niñas o niños?
12. ¿Ha sufrido algún tipo de abuso su niña o niño?
13. ¿Ha mendigado alguna vez en la calle?
14. ¿De que barrio es?



**“NIÑAS Y NIÑOS EN LA CALLE QUE MENDIGAN EN LOS ALREDEDORES
DEL PARQUE CENTRAL DE LA CIUDAD DE LEÓN NICARAGUA ”**



15. ¿Quiénes trabajan de la familia?
16. ¿Tiene un trabajo estable, esporádico o ninguno?
17. ¿Su niña o niño es beneficiado por algún ONG?
18. ¿Conoce usted si su niña o niño es agredido en la calle al momento de mendigar?
19. ¿Qué necesidades básicas puede usted darle a su niña o niño (salud, alimentación, vestido, educación)?
20. ¿Conoce usted si su niña o niño se va a la calle mendigar con algún amigo, vecino u otro familiar?



**Universidad Nacional Autónoma de Nicaragua
UNAN-LEON**

**Facultad de Ciencias de la Educación y Humanidades
Departamento de Trabajos Social**

Entrevista a Profundidad a Informantes Claves.

Lugar: Instituciones no gubernamentales.

A instancia de: Grupo de monografía.

Objetivo: Recopilar información sobre la problemática que atraviesan las niñas y niños que mendigan en los alrededores del Parque Central.

I. Datos Generales:

Nombre de la Institución:

Dirección de la Institución:

Correo Electrónico: _____ Teléfono: _____

Responsable de la Institución:

Misión de la Institución:

Nombres y apellidos del entrevistado:

Cargo que ocupa dentro de la Institución:

II. Relación Familiar:

1. ¿Conoce la Institución las causas del porqué las niñas y niños andan en las calles mendigando?
2. ¿Que tipo de relación tienen las niñas y niños en la calle con sus padres?
3. ¿Cuáles son los problemas mas frecuentes que tienen las niñas y niños en la calle con su familia?



4. ¿La Institución tienen conocimiento si las niñas y niños en las calles mendigan es por no recibir muestras de afectos de parte de sus padres?
5. ¿Qué tipo de relación tiene la Institución con las familias de las niñas y niños que mendigan en la calle?
6. ¿La Institución tiene registros de familias que acostumbran mendigar en las calles?
7. ¿De qué lugar proceden las niñas y niños en la calle que mendigan?
8. ¿Conoce la Institución la cantidad de dinero que recogen diario las niñas y niños en la calle que mendigan?
9. ¿Qué conocimiento tiene la Institución del ingreso producido en la familia de las niñas y niños en la calle?
10. ¿Qué tipo de ocupación laboral tienen los padres de las niñas y niños en la calle?
11. ¿La Institución tiene conocimientos si la mamá, papá o algún familiar los manda a la niña o niño a mendigar a la calle?
12. ¿Comúnmente con quienes viven las niñas y niños en la calle?
13. ¿Conoce la Institución si las niñas y niños en la calle son agredidos por los transeúntes al momento de mendigar?
14. ¿Conoce la Institución si a las niñas y niños en la calle sus mamás o papás cubren sus necesidades básicas?
15. ¿Conoce la Institución si estas niñas o niños se van a la calle a mendigar influenciados por amigos, vecinos o familiar?

III. Escolaridad:

1. ¿Qué conocimiento tiene la Institución si la niña o niño que mendigan en la calle estudia?
2. ¿Hasta que grado han estudiado las niñas y niños que mendigan en la calle?
3. ¿La Institución tiene programas de reforzamiento escolar para las niñas y niños en la calle que mendigan?



IV. Atención que brinda la Institución:

1. ¿Cuántas niñas y niños en la calle que mendiga atiende la Institución?
2. ¿Cuáles son los programas que ofrece la Institución a las niñas y niños que mendigan?
3. ¿Cuál es el tipo de atención que la Institución brinda a las niñas y niños que mendigan?
4. ¿Hasta que edad la Institución atiende a las niñas y niños en la calle que mendigan?
5. ¿Qué tipo de seguimiento da la Institución a las niñas y niños que mendigan en la calle para que no vuelvan a las calles?
6. ¿Qué logros ha alcanzado la Institución para sacar a las niñas y niños que mendigan en la calle?



**“NIÑAS Y NIÑOS EN LA CALLE QUE MENDIGAN EN LOS ALREDEDORES
DEL PARQUE CENTRAL DE LA CIUDAD DE LEÓN, NICARAGUA ”**



Fotos de las niñas y niños en la calle que mendigan



Niños en el Proyecto Chavaladas



Niña en las bancas del Parque Central



Niños dormidos en la acera de Center City



**“NIÑAS Y NIÑOS EN LA CALLE QUE MENDIGAN EN LOS ALREDEDORES
DEL PARQUE CENTRAL DE LA CIUDAD DE LEÓN NICARAGUA ”**



Niños mendigando en los alrededores de la Estación



Niños mendigando en los alrededores del mercado Central



**“NIÑAS Y NIÑOS EN LA CALLE QUE MENDIGAN EN LOS ALREDEDORES
DEL PARQUE CENTRAL DE LA CIUDAD DE LEÓN, NICARAGUA ”**



Martha realizando las entrevistas a las niñas y niños que mendigan en la calle



Maricela con una de las niñas que mendiga en el Parque Central



Arlen y Leonardo con la directora de Mary Barreda la Terminal