

**UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE NICARAGUA
UNAN-LEÓN**

ECONOMIA EMPRESARIAL



TESIS PARA OPTAR AL TITULO DE LICENCIADO EN ECONOMIA.

**FACTORES SOCIOECONOMICOS DETERMINANTES DE LA CALIDAD DE
VIDA EN LA POBLACION PESQUERA ARTESANAL DE LA COMUNIDAD
DE BLUEFIELDS, SECTOR URBANO-TEMPORADA 2008.**

Autor:

Lic. Alvaro J. Baldizón Somarriba.

Tutor:

Msc. Noel Varela.

Asesor(a):

Lic. Marinela Toruno

Leon, Nicaragua; Diciembre, 2008.

DEDICATORIA

*Al concluir esta etapa hay muchas personas que han colaborado en este proceso, Dios nuestro Señor, mis padres y en especial a la persona que ha compartido a mi lado, Madre **Lourdes Somarriba**, amiga y guía en mi camino, mi Abuela y Hermana que han sido aliento de perseverancia en mi andar.*

*A mis amigos y compañeros de clases **Mariel Delgado** y **Claudia García Corrales** (Q.E.P.D) por brindarme su cariño y aprecio.*

*A las autoridades de esta Facultad Máster **Francisco Valladares Rivas** y al cuerpo docente por su apoyo brindado.*

*A todos y cada uno de ellos **GRACIAS!***



PENSAMIENTO:

Los países en vías de desarrollo no solo deben hacer frente al crecimiento poblacional, sino también poner interés en la calidad de los recursos humanos.

Los planificadores económicos hacen hincapié en los siguientes programas: 1) el control de las enfermedades, 2) el mejoramiento de la Salud, 3) el mejoramiento de la educación, 4) la formación laboral de la población.

Esto conlleva a un aumento en la productividad del país o la región y traduce mejoras en la felicidad de la población.

INDICE.

I. Introducción	1
II. Antecedentes	4
III. Justificación	6
IV. Planteamiento del Problema	7
V. Objetivos	8
VI. Marco Teórico	9
6.1. Que es un Indicador?	9
6.2. Características de los Indicadores.....	10
6.3. Tipos de Indicadores.....	12
6.4. El Índice de Desarrollo Humano IDH	13
6.5. Indicadores de Desarrollo Económico y Social	14
6.5.1. Indicadores Ecológicos y los Indicadores Individuales.....	16
6.5.2. Población Económicamente Activa PEA	22
6.6. Índice de Nivel Socio-Económico.....	22
6.7. La Dimensión Social.....	23
6.8. La Dimensión Económica.....	23
6.8.1. Diferentes Tipos de Transporte	24
6.9. Métodos y Artes de Pesca	26
6.10. Otras Definiciones.....	27
6.11. Situación Pesquera en Nicaragua y Bluefields.....	29
6.12. Generalidades de Bluefields.....	30
6.13. Aspectos Básicos.....	31
6.13.1. Población.....	31
6.13.2. Población Económicamente Activa.....	31
6.13.3. Aspectos Económicos.....	32
6.13.3.1. Sector Pesquero.....	32
6.13.3.2. Producción Forestal.....	35
6.13.3.3. Agro-Industria.....	35
6.13.3.4. Producción Agropecuaria.....	35
6.13.3.5. Sector Industria y Comercio.....	36
6.13.3.6. Puentes y Muelles.....	37
6.14. Situación de Servicios Sociales Básicos.....	37
6.14.1. Educación.....	37
6.14.2. Salud.....	38
6.14.3. Agua y Saneamiento.....	39
6.14.4. Vivienda.....	40
6.14.5. Transporte y Vías de Acceso.....	41
6.14.6. Mercados.....	42
VII. Diseño Metodológico.....	43
7.1. Generalidades.....	43
7.1.1. Descripción del Estudio.....	43
7.1.2. Lugar de Estudio y Sujetos Involucrados.....	44
7.2. Metodología de Recolección de Datos.....	45
7.2.1. Instrumentos de Recolección de Datos.....	45
7.3. Operacionalización de las Variables.....	46
VIII. Análisis de los Resultados.....	48
IX. Conclusiones.....	55
X. Recomendaciones.....	58
Bibliografía.....	60
Anexos.....	62

MAPA DE LA REGION AUTONOMA DEL ATLANTICO SUR (RAAS).



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE NICARAGUA

Facultad Ciencias Económicas y Empresariales

Tesis para optar al título de Licenciado en Economía:

FACTORES SOCIOECONOMICOS, DETERMINANTES DE LA
CALIDAD DE VIDA EN LA POBLACION PESQUERA ARTESANAL
DE LA COMUNIDAD DE BLUEFIELDS, SECTOR URBANO,
TEMPORADA 2008

Autor: Lic. Álvaro J. Baldizon Somarriba.

Tutor: Msc. Noel Varela.

Asesora: Lic. Marianela Toruno

León-Nicaragua, Diciembre, 2008.



DEDICATORIA

*Al concluir esta etapa hay muchas personas que han colaborado en este proceso, Dios nuestro Señor, mis padres y en especial a la persona que ha compartido a mi lado, Madre **Lourdes Somarriba**, amiga y guía en mi camino, mi Abuela y Hermana que han sido aliento de perseverancia en mi andar.*

*A mis amigos y compañeros de clases **Maribel Delgado** y **Claudia García Corrales** (Q.E.P.D) por brindarme su cariño y aprecio.*

*A las autoridades de esta Facultad **Máster Francisco Valladares Rivas** y al cuerpo docente por su apoyo brindado.*

*A todos y cada uno de ellos **GRACIAS!***

PENSAMIENTO:

Los países en vías de desarrollo no solo deben hacer frente al crecimiento poblacional, sino también poner interés en la calidad de los recursos humanos.

Los planificadores económicos hacen hincapié en los siguientes programas: 1) el control de las enfermedades, 2) el mejoramiento de la Salud, 3) el mejoramiento de la educación, 4) la formación laboral de la población.

Esto conlleva a un aumento en la productividad del país o la región y traduce mejoras en la felicidad de la población



. INDICE.

I. Introducción	3
II. Antecedentes	7
III. Justificación	9
IV. Planteamiento del Problema	10
V. Objetivos	11
VI. Marco Teórico	12
6.1. Que es un Indicador?	12
6.2. Características de los Indicadores.....	13
6.3. Tipos de Indicadores.....	15
6.4. El Índice de Desarrollo Humano IDH	15
6.5. Indicadores de Desarrollo Económico y Social	17
6.5.1. Indicadores Ecológicos y los Indicadores Individuales.....	19
6.5.2. Población Económicamente Activa PEA	25
6.6. Índice de Nivel Socio-Económico.....	25
6.7. La Dimensión Social.....	26
6.8. La Dimensión Económica.....	26
6.8.1. Diferentes Tipos de Transporte	27
6.9. Métodos y Artes de Pesca	29
6.10. Otras Definiciones.....	30
6.11. Situación Pesquera en Nicaragua y Bluefields.....	32
6.12. Generalidades de Bluefields.....	33
6.13. Aspectos Básicos.....	34
6.13.1. Población.....	34
6.13.2. Población Económicamente Activa.....	34
6.13.3. Aspectos Económicos.....	35
6.13.3.1. Sector Pesquero.....	35
6.13.3.2. Producción Forestal.....	38
6.13.3.3. Agro-Industria.....	38
6.13.3.4. Producción Agropecuaria.....	38
6.13.3.5. Sector Industria y Comercio.....	39
6.13.3.6. Puentes y Muelles.....	40
6.14. Situación de Servicios Sociales Básicos.....	40
6.14.1. Educación.....	40
6.14.2. Salud.....	41
6.14.3. Agua y Saneamiento.....	42
6.14.4. Vivienda.....	43
6.14.5. Transporte y Vías de Acceso.....	44
6.14.6. Mercados.....	45
VII. Diseño Metodológico	46
7.1. Generalidades.....	46
7.1.1. Descripción del Estudio.....	46
7.1.2. Lugar de Estudio y Sujetos Involucrados.....	47
7.2. Metodología de Recolección de Datos.....	48
7.2.1. Instrumentos de Recolección de Datos.....	48
7.3. Operacionalización de las Variables.....	49
VIII. Análisis de los Resultados	51
IX. Conclusiones	58



X.	Recomendaciones.....	61
XI.	Bibliografía.....	64
XII.	Anexos.....	65

I. INTRODUCCION

El proceso de desarrollo consiste en mejorar las condiciones de vida de la población. Las condiciones de vida, o de bienestar, dependen de una gran cantidad de factores, los cuales están determinados en dependencia de la realización individual del ser humano, estos factores pueden ser: Sociales, Económicos, Culturales, Religiosos y Políticos, según sea el caso a estudiar a un determinado conjunto de seres humanos.

Si bien las condiciones de vida constituyen un concepto dinámico y multidimensional, es necesario contar con indicadores adecuados que permitan evaluar los avances y retrocesos del proceso de desarrollo. Difícilmente se pueden captar las múltiples dimensiones en un solo concepto, o un solo indicador. Sin embargo, es indispensable producir buenos indicadores de bienestar que permitan captar la evolución de sus distintos componentes y hacer comparaciones entre los niveles de bienestar de distintos grupos poblacionales para poder medir el impacto de las **actividades artesanales** sobre las condiciones de vida de la población.

En el Caribe Nicaragüense, se encuentran significativas fuentes de empleo e inversión en el sector Pesquero, el cual constituye una fuente importante de trabajo para la población de estas comunidades. De acuerdo con el **MAGFOR** existen 13 cuencas hidrográficas que drenan hacia el atlántico dotando a las regiones autónomas de los ríos mas largos y caudalosos del país, a su vez cuenta con la mayor reserva forestal latí foliadas y sabanas de pino del país.



El potencial pesquero y eco-turístico de la Costa atlántica es enorme. A lo largo de sus 550 Km. de costa se encuentran los Cayos Misquitos al norte, Cayos Perlas y Man O`War al centro y los Cayos Guano, Pigeon, French y Cayo Rama al sur. También se localiza en el mar Caribe dos Islas de gran importancia económica en

el sector pesquero como son Corn Island y Little Corn Island. En sus mares se encuentra la mayor concentración de tortuga verde y carey, así como la zona más productiva de moluscos, crustáceos (langosta, camarones, cangrejos, caracoles y escamas). También se localizan arrecifes y pastos marinos altamente productivos.

La Región Autónoma del Atlántico Sur (**RAAS**) posee 7 cuencas hidrográficas que vierten sus aguas hacia esta zona a través de los principales ríos entre los que están: Grande de Matagalpa, Kurinwas, Wawashang, Escondido, Punta Gorda, Maíz e Indio; los que proveen a la región y en forma directa a la comunidad de Bluefields de ecosistemas que brindan un medio de subsistencia a las mismas comunidades gracias a su potencial pesquero que representa una fuente económica para dicha comunidad. Bluefields, cuenta con una extensión territorial de 31,860 km². Ubicada en la parte sureste del país a 360 Km. de la capital Managua se encuentra dividida en 12 municipios: *Bluefields, El Rama, La Cruz De Río Grande, Bocana De Paiwas, Desembocadura Del Río Grande, Kukra Hill, Laguna De Perlas, Muelle De Los Bueyes, Nueva Guinea, El Tortuguero, Corn Island.*

Fuente: VII Censo de Población y IV de Viviendas. 2005

Las lagunas más importantes por su biodiversidad biológica y aprovechamiento pesquero son: Laguna de Perlas con 515km², Bahía de Bluefields con 176 km², Top Lock con 30km², Sunie Hrade con 29 km² y Big Lagon con 12 km². Todas



ellas representan un potencial pesquero de gran importancia económica para la región.

La diversidad de recursos naturales y la actividad pesquera artesanal desarrollada en Bluefields fue motivo para realizar la presente investigación e indagar como incide dicha actividad en la calidad de vida de la comunidad.

En este trabajo, tratare de investigar *Los Indicadores Socioeconómicos de la población urbana de Bluefields, que labora en la Pesca Artesanal; como factor determinante del Nivel de Calidad de Vida.*



\

II. ANTECEDENTES

No existen estudios previos a esta investigación, los cuales puedan ser enmarcados como historial de estudio para tomar como referencia e partida sin embargo; teniendo como información previa realizada por Administración Nacional de Pesca y Acuicultura (ADPESCA)¹ refleja información sobre el comportamiento y evolución del sector pesquero del municipio de forma general. Dentro de las actividades económicas que predominan en el municipio son la pesca, y la explotación maderera, además de una actividad comercial que se centra fundamentalmente en la zona urbana del municipio. La pesca es la actividad fundamental del municipio en ella se ha alcanzado algún nivel de industrialización con la reactivación de las plantas procesadoras de Santa Matilde, ubicada en la ciudad, y las principales especies que se explotan son el camarón, la langosta, y además especies de escamas, tortugas y ostras.

Durante los últimos quince años (1990-2005), la actividad pesquera en el Atlántico sur constituyó la base económica de la región y permitió a la población tener acceso a fuentes de trabajo e ingreso, principalmente a las mujeres, ya que

¹ ANUARIO PESQUERO Y ACUICOLA 2002, Cáp. 1 Explotación Pesquera y Acuícola pp. 4-35



aproximadamente el 90% de la mano de obra empleada en la industria pesquera son mujeres.

La pesca artesanal se desarrolla en ríos, en la bahía, lagunas, a seis millas de la costa del mar, y también en la zona de Rama Kay, BLUEFIELDS y el Bluff. La pesca de subsistencia también tiene un alto nivel de importancia en la economía local. La actividad pesquera del camarón y la langosta son las fuentes más

importantes para la generación de divisas en el municipio, La pesca artesanal tiene un importante rol en la extracción de escamas, camarones y langostas. La empresa **Oceánic** se encarga de acopiar estos productos para después enviarlos al mercado externo, principalmente a los Estados Unidos y Europa.

La Población Económicamente Activa (PEA) corresponde aproximadamente al 50% de la población urbana total, el 35% se ubica en los sectores económicos, y el 65% se encuentra en la desocupación abierta. El municipio de **BLUEFIELDS** presenta una tasa de desempleo sumamente alta producto de la situación económica que vive el país².

4 Fuente: Informe Anual 2005- Alcaldía de BLUEFIELDS.



III. JUSTIFICACIÓN.

La apertura de una nueva “fuente” de trabajo alrededor de una comunidad trae consecuentemente una “mejora” en su calidad de vida, ,lo cual no es tan ampliamente conocido para la población de Bluefields y en especial la que se dedica a la actividad pesquera artesanal, que explota el recurso pesquero para su subsistencia creando fuentes de ingresos a esta comunidad .

Al realizar esta investigación se suministrara información de importancia para uso Gubernamental como el MARENA, autoridad nicaragüense encargada del control y manejo de nuestros recursos naturales. A la vez proporcionará datos para entidades financieras y para esta Universidad en la aplicación de los factores de calidad de vida dando pauta para investigaciones futuras en la materia y servirá como documento guía para los interesados en estudios de esta naturaleza.



IV. PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA

La falta de información acerca del desarrollo socioeconómico de la población que habita en la comunidad de Bluefields, la poca “evidencia” acerca de las condiciones en las que viven los habitantes de este sector así como de los servicios básicos a los cuales tiene acceso la población que trabaja en la pesca artesanal realizada en las aguas del Mar Caribe de Nicaragua crean desconocimiento alrededor del grado de bienestar socio-económico y desarrollo de esta comunidad.



V. OBJETIVOS

5.1- Objetivo General:

Determinar las condiciones de vida de la población pesquera artesanal que habita en la comunidad de Bluefields, región de la Costa Atlántica,

Determinar las fuentes de ingresos por medio de la actividad comercial a la que se dedican los pescadores artesanales de la zona.

5.2- Objetivos Específicos:

1. Establecer las condiciones socio demográficas de la población en estudio.



2. Evaluar los recursos pesqueros de interés comercial como factores básicos de la economía local.
3. Determinar el nivel de la actividad económica de los pescadores de la región.
4. Describir los factores que influyen en el desarrollo local de la actividad pesquera.

VI. MARCO TEÓRICO.

Existe en la zona asistencia médica cuenta con un hospital regional, un Centro de Salud y un Laboratorio. En la cabecera municipal existen 19 centros escolares y la sede de dos Universidades costeñas (URACAN y BICU), como también de un Instituto Tecnológico³. Atendiendo a estos sectores, podemos lograr determinar ciertos indicadores sociales, para la elaboración de estadísticas e índices socio-económicas de los países. Donde surge la interrogante de:

6.1- ¿Qué es un indicador?⁴

Se denomina indicador a un instrumento que sirve para mostrar o indicar algo..

- En economía se utiliza la expresión índice o indicador, según el caso⁵.

³ Datos según el Ministerio de Educación

⁴ Obtenido de "<http://es.wikipedia.org/wiki/Indicador>"



Si embargo no existe una definición oficial por parte de algún organismo nacional o internacional, sólo algunas referencias que los describen como: *“Herramientas para clarificar y definir, de forma más precisa, objetivos e impactos (...) son medidas verificables de cambio o resultado (...) diseñadas para contar con un estándar contra el cual evaluar, estimar o demostrar el progreso (...) con respecto a metas establecidas, facilitan el reparto de insumos, produciendo (...) productos y alcanzando objetivos”*⁶.

Una de las definiciones más utilizadas por diferentes organismos y autores es la que **Bauer** dio en 1966: *“Los indicadores sociales (...) son estadísticas, serie estadística o cualquier forma de indicación que nos facilita estudiar dónde estamos y hacia dónde nos dirigimos con respecto a determinados objetivos y metas, así como evaluar programas específicos y determinar su impacto”*⁷.

6.2- Características de los indicadores.

- Ser específicos, es decir, estar vinculados con los fenómenos económicos, sociales, culturales o de otra naturaleza sobre los que se pretende actuar; por lo anterior, se debe contar con objetivos y metas claros, para poder evaluar qué tan cerca o lejos nos encontramos de los mismos y proceder a la toma de decisiones pertinentes. Deben mostrarse especificando la meta u objetivo a que se vinculan y/o a la política a la que se pretende dar

⁵ Véase también: **Categoría: Listas e índices económicos.**

⁶ Organización de las Naciones Unidas (ONU). *Integrated and coordinated implementation and follow-up of major*. United Nations conferences and summits. Nueva York, Estados Unidos de América, 10 y 11 de mayo de 1999, p. 18. Consultado en internet en la página www.un.org/documents/ecosoc/docs/1999/e1999-11. 29 de abril de 2002.

⁷ Horn, Robert V. *Statistical indicators for the economic and social sciences*. Cambridge, University Press, Hong Kong, 1993, p. 147.



seguimiento; para cumplirlas se recomienda que los indicadores sean pocos.

- Ser explícitos, de tal forma que su nombre sea suficiente para entender si se trata de un valor absoluto o relativo, de una tasa, una razón, un índice, etc., así como a qué grupo de población, sector económico o producto se refieren y si la información es global o está desagregada por sexo, edad, años o región geográfica.
- Estar disponibles para varios años, con el fin de que se pueda observar el comportamiento del fenómeno a través del tiempo, así como para diferentes regiones y/o unidades administrativas.

Difícilmente se pueden captar las múltiples dimensiones en un solo concepto, o un solo indicador. Sin embargo, es indispensable producir buenos indicadores de bienestar que permitan captar la evolución de sus distintos componentes y hacer comparaciones entre los niveles de bienestar de distintos grupos poblacionales para poder medir el impacto de las **actividades artesanales** sobre las condiciones de vida de la población.

La comparabilidad es un insumo que permite fomentar el desarrollo social o económico de acuerdo con lo que tenemos respecto a los demás o a otros momentos; de hecho, nociones socioeconómicas como producción, pobreza y trabajo sólo son comprensibles en términos relativos.

Deben ser relevantes y oportunos para la aplicación de políticas, describiendo la situación prevaleciente en los diferentes sectores de gobierno, permitiendo establecer metas y convertirlas en acciones.



Los indicadores no son exclusivos de una acción específica; uno puede servir para estimar el impacto de dos o más hechos o políticas, o viceversa.

Sólo de manera excepcional, un indicador proveerá información suficiente para la comprensión de fenómenos tan complejos como la educación o la salud; por lo que, para tener una evaluación completa de un sector o un sistema, se requiere de un conjunto de indicadores que mida el desempeño de las distintas dependencias y/o sectores y proporcione información acerca de la manera como éstos trabajan conjuntamente para producir un efecto global.

Ser claro, de fácil comprensión para los miembros de la comunidad, de forma que no haya duda o confusión acerca de su significado, y debe ser aceptado, por lo general, como expresión del fenómeno a ser medido. Para cada indicador debe existir una definición, fórmula de cálculo y meta, datos necesarios para su mejor entendimiento y socialización.

Por lo anterior, es importante que el indicador sea confiable, exacto en cuanto a su metodología de cálculo y consistente, permitiendo expresar el mismo mensaje o producir la misma conclusión si la medición es llevada a cabo con diferentes herramientas, por distintas personas, en similares circunstancias.

Los indicadores son elementales para evaluar, dar seguimiento y predecir tendencias de la situación de un país, un estado o una región en lo referente a su economía, sociedad, desarrollo humano, etc., así como para valorar el desempeño institucional encaminado a lograr las metas y objetivos fijados en cada uno de los ámbitos de acción de los programas de gobierno.

Notas. Revista de información y análisis núm. 19, 2002



6.3- Tipos de indicadores:

Existen, al menos, dos criterios para clasificar a los indicadores:

- A partir de la dimensión o valoración de la realidad económica, social, política o humana que se pretende expresar.
- Partiendo del tipo de medida o procedimiento estadístico necesario para su obtención.

Dependiendo del campo de conocimiento que se pretende analizar, se habla de indicadores económicos, sociales, ambientales, etcétera. Si bien, el fin último de todos ellos es ser un insumo para evaluar la cercanía o lejanía hacia las metas de bienestar económico, social y de conservación del medio ambiente, en lo que varían es en las unidades de medida que utilizan: mientras que los indicadores

económicos lo hacen en unidades monetarias y/o productos, los sociales lo hacen en personas; y los ambientales, principalmente, en recursos naturales.

En su gran mayoría, la población es partidaria al crecimiento económico de un país y en especial al de una región en particular donde este desarrollo traduce beneficios, económicos y sociales a los habitantes de estas. Este crecimiento económico; *que es el aumento de la cantidad de bienes, la renta o el valor de bienes y servicios producidos por una economía. Habitualmente se mide en porcentaje de aumento del Producto Interno Bruto real, o PIB.* Se basa en cuatro fundamentos: a)- Los Recursos Humanos, b)- Recursos Naturales, c)-Formación de Dinero (capital) y d)- La Tecnología e Iniciativa Empresarial. Teniendo en



cuenta que forman parte fundamental del Nivel de Calidad de Vida de las personas que habitan determinada región o país; dependen en gran medida del potencial productivo de las mismas.

6.4- El índice de desarrollo humano *IDH*, desde 1990 los especialistas del PNUD vienen utilizando como indicador compuesto del desarrollo el "índice de desarrollo humano". El cual ha sido construido a partir de un promedio simple de tres índices que reflejan los resultados de un país en materia de:

- *Salubridad, medida por la esperanza de vida al nacer.*
- *Educación, medida según la alfabetización de adultos y la matrícula total en los niveles primario, secundario y terciario.*
- *Nivel de consumo, medido por el PIB per cápita ajustado en función de la paridad del poder adquisitivo, es un reconocimiento, un vistazo general, que ubica rápidamente a las personas y comunidades, así como sus capacidades y sus problemas más relevantes.*

No puede haber democracia si todavía hay habitantes que viven en la pobreza y sin niveles aceptables de desarrollo humano. Es decir no hay democracia plena sin condiciones socio económico y educativo para el ejercicio efectivo de los derechos históricos y la ciudadanía de los pueblos.

Existe un conjunto de necesidades básicas que satisfacer para garantizar la subsistencia humana tales como: alimentación, vivienda, salud. De igual modo hay otro conjunto de necesidades que van desarrollándose con el proceso mismo del desarrollo como: educación, recreación, cultura y muchas más que se convierten en necesidades imprescindibles para el funcionamiento social.



En cada momento, el Nivel de Vida o conjunto de necesidades básicas: viviendas, calidad alimenticia, la recreación, educación, cultura, facilidad de movilización y otras dependen del nivel de desarrollo alcanzado por cada sociedad.

6.5- Indicadores de desarrollo económico y social⁸

Dados los inmensos y acumulativos desequilibrios económicos y sociales que caracterizan al mundo de hoy, en particular la formidable expansión de la pobreza que azota a la mitad de la población del planeta, la problemática del desarrollo continúa ocupando la atención de los medios académicos y gubernamentales, aunque a diferencia de décadas pasadas con una preocupación principalmente centrada en los problemas de medición e intervención pública. Sin embargo, aún desde esta perspectiva, resulta inevitable interrogarse acerca de la validez y confiabilidad no sólo de los instrumentos de medición utilizados sino también de la pertinencia y fecundidad de la propia perspectiva teórica que los sustenta.

La problemática del desarrollo económico y social constituye uno de los aspectos de la realidad social que por largos años ha concitado la atención de una parte importante de los científicos sociales. Se trata, sin embargo, de una problemática particularmente compleja, que suscita un sinnúmero de interrogantes, cargadas de implicancias tanto teóricas como prácticas, y que mantiene abierta una controversia que alcanza incluso al propio significado del concepto, especialmente cuando circunscribimos la atención al examen del desenvolvimiento e interconexión de los procesos productivos: ¿Qué debemos entender, exactamente, por “desarrollo económico”?

⁸ JORGE GONZALORENA DÖLL http://www.edicionesucsh.cl/oikos/oikos15/oikos15_6.html.



Entre las numerosas cuestiones asociadas a esta problemática se halla la de los procedimientos usualmente utilizados o potencialmente utilizables para dimensionar la real envergadura que alcanza el fenómeno en la realidad. ¿Cómo “medir” el grado de desarrollo logrado efectivamente por una economía? ¿Son suficientemente satisfactorios los criterios y procedimientos que actualmente se utilizan con esta finalidad? Una pregunta aparentemente tan inocente como ésta nos sumerge inevitablemente de lleno en la controversia.

Al hablar de indicadores socioeconómicos, se refiere a conjuntos de datos estadísticos y sus transformaciones sobre diferentes manifestaciones de la sociedad, la economía y su interrelación.

Estos indicadores se obtienen a partir de diversas fuentes de información. Cuando se combinan distintas fuentes para obtener un único valor, es necesario comprobar que los datos necesarios para su cálculo se refieren a una misma población o periodo.

Dentro de estos, se distinguen básicamente dos tipos de indicadores socioeconómicos:

6.5.1- Los indicadores ecológicos y los indicadores individuales. En los primeros la unidad de análisis no es el sujeto, sino un agregado de individuos: *una comunidad, el número total de personas residentes en una zona geográfica determinada, etc.* Suelen ser medidas obtenidas a partir de datos poblacionales (censo, agencias internacionales, etc.) En los indicadores individuales la unidad de análisis es el sujeto. La información sobre estos indicadores se obtiene habitualmente a partir de entrevistas.



Los indicadores ecológicos se han utilizado frecuentemente para confeccionar informes periódicos. Por ejemplo: El Índice de Desarrollo Humano (Human Development Index, HDI) o el Índice de Pobreza Humana (Human Poverty Index, HPI) son utilizados en el Informe de Desarrollo Humano que cada año realiza el Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD).

Los dos indicadores socioeconómicos individuales mas estudiados han sido la pobreza y el nivel socioeconómico. Generalmente la pobreza se ha medido a través de las ganancias o ingresos familiares (“income”) o del cociente entre éstas y el número de miembros de la familia (“income-to-needs-ratio”). La medida mas utilizada es la del total de ingresos de la familia incluyendo gastos, pagos e impuestos. El nivel socioeconómico es una medida multidimensional que se basa principalmente en la ocupación y educación del padre o de la madre y que hace referencia al estatus o la posición social que un sujeto ocupa en la sociedad.

Los ingresos, en términos económicos, son todas las entradas financieras que reciben una persona, una familia, una empresa, una organización, un gobierno, etc.

El tipo de ingreso que recibe una persona, empresa u organización depende del tipo de actividad que realice (un trabajo, un negocio, unas ventas, etc.). El ingreso es una remuneración que se obtiene por realizar dicha actividad.



En general, las personas, las familias, las empresas, etc., buscan aumentar sus ingresos. Si éstos se elevan, su consumo y su ahorro pueden aumentar, llevando en muchos casos, a un mejor nivel de vida y de bienestar.

El nivel de ingreso depende del grado de desarrollo económico de cada país; del momento en que encuentre la economía, de la forma cómo se distribuye el ingreso nacional anual, de la capacidad y habilidad del empleado o trabajador, de los estándares de salarios mínimos, de la inversión y de la productividad.

Cuando una persona recibe un ingreso por su trabajo, se denomina salario. Y si ésta es la única actividad remunerada que hizo la persona durante un periodo, el salario será su ingreso total. Por el contrario, si esta persona, además de su salario, por ejemplo; realiza una actividad comercial propia como la venta de productos de consumo, el dinero que percibe por esta actividad también es un ingreso. En este último caso, el salario más el dinero de la actividad comercial constituyen el ingreso total.

Las Fuentes de Ingreso pueden provenir de: Salario o retribución, Jubilaciones o Pensiones; Alquileres, Rentas o Intereses; Utilidades, Beneficios o Dividendos; Seguro de Desempleo; Indemnización por Despido; Beca de Estudio; Cuota de

Alimento; Aportes de personas que no viven en el hogar (remesas familiares) y Otros (subsidios estatales, retiro voluntario, venta de pertenencias personales, premios de juegos de azar, herencias, limosnas, etc.).

Por otra parte un determinante social que afecta el bienestar de las personas es el factor Vivienda el cual es el local o recinto de alojamiento con acceso independiente construido, edificado, transformado o dispuesto para ser



habitado por una o más personas, y cuya principal función es ofrecer refugio y protección a las personas, asegurándolas de las inclemencias climáticas y de otras amenazas.

Una vivienda tiene acceso independiente cuando para llegar a ella no se pasa por el interior de cuartos de otras viviendas; puede tener acceso directo desde la calle o pasando por patios, corredores, escaleras, etc., de uso común.

La calidad de vivienda puede estar relacionada con el hacinamiento de sus ocupantes. Es por ello que estas, están diferenciadas según el Tipo de vivienda en Términos genéricos: Casa, Hogar, Cabaña. Tipos según la asociación con otras viviendas: Vivienda Colectiva: Piso, Apartamento; Ático, Duplex, Loft. Vivienda Unifamiliar: Villa, Chalé, Bungalow, Palacio. Tipos específicos de diversas culturas y regiones geográficas: Iglú, Tipi, Yurta, Dacha, Cortijo, Barraca. Asociados a usos agropecuarios: Rancho, Hacienda. Viviendas provisionales o infravivienda: Tienda de Campaña, Favela, Chabola, Chamizo, Cueva.

Un indicador del índice de desarrollo humano esta también definido por el acceso a la salud la cual es definida por la Constitución de 1996 de la Organización Mundial de la Salud como el estado de completo bienestar físico, mental y social, y no solamente la ausencia de afecciones o enfermedades. También puede

definirse como el nivel de eficacia funcional y/o metabólica de un organismo tanto a nivel micro (celular) como en el macro (social).

... "La salud se mide por el shock que una persona pueda recibir sin comprometer su sistema de vida. Así, el sistema de vida se convierte en criterio de salud. "una persona sana es aquella que puede vivir sus sueños no confesados plenamente"... Moshé Feldenkrais. Se



entiende como acceso a la salud a la disponibilidad de servicios de provisión de medicamentos y asistencia gratuita a centros de salud y/o hospitales.

La Salud puede ser vista por medio de dos enfoques; Cobertura y Accesibilidad.

Primer enfoque: Cobertura en salud: Entendida como la atención de salud de una población determinada en base a un conjunto de acciones normalizadas sobre el individuo y el medio ambiente, estableciendo la magnitud y distribución de la misma por parte de los distintos sub-sectores -publico, seguridad social y privado- en cada país.

Se diferencia a la cobertura teórica de la cobertura real o efectiva. Se considera a la primera, como la cobertura legal, definida como “la atención de salud de una población determinada en base a un conjunto de acciones normalizadas sobre el individuo y el medio ambiente”, siendo la población cubierta la referida por cada sub-sector. La cobertura real se asemeja a la cobertura estadística, que proviene de las estimaciones de la población protegida, aunque no siempre son fidedignas. No hay otra forma de referirse a la cobertura real debido a la falta de datos exactos y comparativos para medir el acceso efectivo de la población.

Segundo Enfoque: La Accesibilidad: Este enfoque se orienta a; analizar las diferentes restricciones de accesibilidad a los sistemas de salud, considerados en tres dimensiones: Financieras Geográficas y Culturales.

La accesibilidad se refiere a la factibilidad con la que los servicios sanitarios pueden ser obtenidos de forma ecuánime por la población; en relación a barreras de diferentes índoles.



1. Accesibilidad financiera; es función directa del gasto público en salud. Como éste registra un comprobado impacto redistributivo (en particular la atención primaria), es de esperar que a mayores niveles de gasto público mayor accesibilidad de los pobres a los servicios de salud, y consecuentemente, menores niveles de exclusión. De forma complementaria, cuando el gasto privado es mayor que el público, puede esperarse que la financiación de las acciones sean menos equitativas y la exclusión mayor.

La disponibilidad de recursos financieros por parte de la población para solventar los gastos directos (medicamentos, aranceles, copagos, etc.) o indirectos (transporte, lucro cesante) es lo que representa el cuidado de la salud.

Incluso en los sistemas públicos de cobertura universal y gratuita, la atención médica implica desembolsos directos para la población beneficiaria. Por este motivo, se puede considerar la existencia de barreras financieras en el acceso a la salud.

El análisis de la variable "Gasto Privado en la Salud Per-Capita" puede arrojar una aproximación en relación al desembolso que implica para las personas el acceso a

los servicios privados de la salud, en los casos en que no se cuente con información precisa sobre el gasto per-capita. La importancia relativa del gasto privado en salud es coherente con la baja participación del gasto del sector público en la provisión directa de servicios de salud.

2. La accesibilidad geográfica; para definirla se considera el concepto de "Acceso a Servicios de Salud" del PNUD. Es el porcentaje de la población que



puede recabar servicios locales de salud, con un tiempo máximo de una hora de marcha a pie o de desplazamiento en medios de transporte local.

Este principio de accesibilidad tiene que ver con la distribución y la localización de los servicios, la anulación de barreras limitantes, es decir un componente fundamental del concepto de cobertura, y supone la existencia de una oferta oportuna y sistemática de los servicios adecuados a la cantidad y a la estructura del volumen y a las características de las necesidades de la población, y a la naturaleza de las necesidades o problemas de la población en materia de salud.

3. La accesibilidad cultural; se refiere a los hábitos y prácticas de los individuos respecto al cuidado y auto cuidado de la salud y las limitaciones que éstas imponen en el acceso a los servicios. En esta clasificación pueden incluirse variables de distinto tenor, como las características socio sanitarias de las distintas etnias respecto a la población total, así como también la utilización de la medicina tradicional, el curanderismo y la automedicación, entre otras modalidades que deben ser estudiadas a título complementario.

Estos indicadores tienen repercusión directa en La Población que en términos generales, es un conjunto de personas que habitan un territorio; una ciudad, un país, etc. Forman parte del crecimiento económico al igual que todos los países crecen rápidamente y comparte rasgos comunes, la disminución del analfabetismo, la mejora de la salud y la capacidad de ser cualificados.

En Estadística, la población, también llamada universo o colectivo, es el conjunto de individuos o elementos de referencia sobre el que se realizan las observaciones, y están definidos según los objetivos del proyecto.

Dentro de este concepto, habría que distinguir entre: población objetivo, que es la población que nos interesa conocer. En este conjunto estarían los elementos sin depurar y población marco, que es la población de donde obtendremos la muestra.



6.5.2- La población económicamente activa (PEA):

Es un término acuñado por la ciencia económica para describir, dentro de cierto universo de población delimitado, al subconjunto de personas que son capaces de trabajar y desean hacerlo.

La definición de este subconjunto varía de acuerdo a la legislación o convención de cada país o región económica con relación a su información demográfica particular y características sociales propias. Podemos considerar generalmente que la edad más baja del rango está alrededor de los 12 a 15 años, y la más alta se encuentra entre los 60 y 70 años.

Un segundo elemento, además de la edad, que define a la PEA, es la disponibilidad para trabajar. No todas las personas que se encuentran en el rango de edad pertenecen por definición a la PEA, para ello deben contar con un trabajo remunerado o desear hacerlo.

6.6- El índice de nivel socio-económico.

De igual manera la medición se basa en indicadores como la educación que forma parte determinante en el desarrollo económico que determina el nivel de calidad de vida de las personas; esta no es más que la instrucción y enseñanza de las normas de cortesía que exige el desarrollo de la sociedad. El nivel

educacional es uno de los principales sostenes del hogar (indicador de mayor importancia). El cual a su vez sirve como referencia para determinar el nivel ocupacional como principal sostén del hogar y patrimonio del mismo (posesión de bienes y de automóviles).



La educación se divide en estudios según sus alcances:

Educación Primaria, Secundaria y Universidad completa refleja una clase alta media-alta. La clase media reflejada por la educación Técnica Superior (profesional). Y la baja por una educación incompleta como primaria; estudio único solamente. Las personas que poseen estudios son individuos más productivos ya que pueden hacer uso eficaz del dinero, adoptar nuevas formas de tecnificación y aprender de sus errores.

6.7- La dimensión social: Se expresa en la variable de la Educación del principal sostén del hogar (el miembro del hogar que más aporta al presupuesto y la economía familiar a través de su ocupación principal, aunque no es necesariamente quien percibe el mayor ingreso).

6.8- La dimensión económica: Se expresa en la ocupación del principal sostén del hogar y en el patrimonio del hogar: bienes (TV. color con control remoto, teléfono, heladera con freezer, videograbadora/reproductor, secadoras y lavarropas programable automático, tarjeta de crédito del principal sostén del hogar, computadora personal, acondicionador de aire, freezer independiente) y automóvil.

La facilidad de movilización y otras dependen del nivel de desarrollo alcanzado por cada sociedad. Por ello que el Transporte, esta comprendido como un

determinante factor del desarrollo económico-social y se define como el medio de traslado de personas o bienes desde un lugar hasta otro. Este puede ser transporte comercial moderno el cual está al servicio del interés público e incluye todos los medios e infraestructuras implicados en el movimiento de las personas o



bienes, así como los servicios de recepción, entrega y manipulación de tales bienes. El transporte comercial de personas se clasifica como servicio de pasajeros y el de bienes como servicio de mercancías. Como en todo el mundo, el transporte es y ha sido en Latinoamérica un elemento central para el progreso o el atraso de las distintas civilizaciones y culturas.

Con el crecimiento económico de los últimos años se espera que se alcancen en poco tiempo cotas de utilización de vehículos al mismo nivel que los países más desarrollados.

6.8.1- Diferentes modos de transporte.

En general se utilizan cinco modos de transporte: acuático, por carretera, ferroviario, aéreo y oleoducto. La capacidad global de transporte refleja la potencia económica de un país porque para que un estado sea económicamente desarrollado no basta con tener buenas producciones, sino también para poder transportarlas a cualquier lugar del mundo para ampliar los mercados consumidores. Los medios de transporte deben ser eficaces, es decir, deben poder transportar las personas o mercaderías a cortas o largas distancias, al más bajo costo y en el menor tiempo posible. Para ello deben:

- Tener la infraestructura necesaria (buenas rutas, puertos de aguas profundas, aeropuertos, etc.)
- Ser modernizados permanentemente, adecuándolos a las necesidades del intercambio comercial del mundo.

Los países desarrollados disponen de cantidad y variedad de medios con alta tecnología e infraestructura suficientes. En cambio, en los países menos



desarrollados las redes tienen un trazado que no responde a las exigencias actuales (en algunos países la estructura no sufrió grandes cambios con respecto a la época en que eran colonias y en ciertos casos dependen de sistemas de otros países).

Por otra parte el crecimiento económico también depende del sector productivo de cada país, este sector es uno de los principales objetivos de la economía de cada país. La producción puede mostrar el crecimiento económico de una región en sus amplias áreas productivas: Agricultura, Ganadería, Pesca, Industria Manufacturera, Construcción, Minería, Comercio, Sistemas Financieros Nacionales, etc.

La **pesca** como un indicador productivo del PIB es el arte de sacar y capturar peces y otras especies acuáticas para el consumo humano. Originariamente era el sustento de algunas poblaciones costeras o isleñas. Actualmente se han industrializado los sistemas de pesca, aunque en algunos países se sigue usando artes de pesca tradicionales o artesanales, para la obtención de recursos hidrobiológicos.

También se ha derivado esta actividad al ocio, como ocurre con otras actividades como la caza deportiva, pasando a considerarse un deporte.

Principalmente habría que dividir esta actividad en dos grandes grupos: uno sería el que se practica en *aguas continentales* (ríos, lagos, etc.) y otra en la que la actividad se desarrolla en la masa de agua oceánica. Esta distinción suele realizarse también a nivel legislativo, ya que esta actividad está regulada por los



diferentes estados del mundo. Correspondiendo sus competencias a diferentes estados o administraciones.

6.9- Métodos y artes de pesca.

Los métodos de pesca varían de acuerdo a las especies objeto de las capturas, y en especial, a los hábitos propios de cada especie, tales como dinámica de crecimiento y preferencia de hábitat, migraciones por alimentación o reproducción, y en general todas las conductas que generan movimientos verticales u horizontales en los diferentes niveles de la columna de agua. Por Designación genérica el método de pesca es el que se refiere a las diferentes técnicas o formas en que son operadas las artes de pesca a fin de obtener las capturas. Ahora bien las **Artes de Pesca** es el nombre genérico que se le da a los diversos aparejos o utensilios que son utilizados para la captura de organismos marinos y/o dulceacuícolas.

- **Artes de Pesca:** Instrumentos, equipos, estructura o sistema de diferentes naturaleza que se utilizan para realizar la captura o extracción de los recursos pesqueros.
- **Artes de Pesca Mayores:** Instrumentos, equipos, estructura o sistema de diferentes naturaleza que se utilizan para realizar la captura o extracción de los recursos pesqueros a escala mayor o industrial, mecanizada o mediante otros artificios o técnicas modernas, computarizadas o dirigidas.

6.10- Otras definiciones:



- ◆ **Pesca continental o fluvial**, actualmente se realiza mayormente como actividad lúdica o deportiva. Donde se practica usando infinidad de artes y modalidades, según sea las condiciones de la zona a practicar la pesca.

Esta comprende las extensiones de agua dulce tanto natural como artificial, pudiendo ser ríos, embalses, estanques, albuferas, lagos o ibones.

- ◆ **Marítima u oceánica** Este tipo de pesca se divide en ***pesca de costa*** o ***pesca desde embarcación***, la pesca desde embarcación casi ha quedado como pesca comercial, ya que debido a su inversión, equipamiento y costo, no es accesible para la mayoría que desee practicarla como afición. No obstante existe gran número de aficionados.

Por el contrario, la pesca desde la costa o la playa, debido al número de capturas deja de ser comercial, pasando esta modalidad a ser practicada como ocio o deporte.

- ◆ **Pesca submarina**, tuvo su origen en la captura de ostras y actualmente es de ámbito deportivo en lo referente a pesca de especies piscícolas.
- ◆ **Pesca Artesanal o de Pequeña Escala:** Se realiza por nacionales con embarcaciones de hasta quince (15) metros de eslora y con fines comerciales.
- ◆ **Pesca de Subsistencia o de autoconsumo:** La realizada por pescadores sin fines comerciales con propósitos de subsistencia o mejora de la dieta familiar.
- ◆ **Pesca Científica:** Se realiza por personas naturales o jurídicas autorizadas, para conocimiento y estudio de características biológicas, potencialidades y



distribución de los recursos pesqueros; ensayos de nuevas artes y métodos de pesca; y, recolectar especímenes con fines académicos.

- ◆ **Pesca Comercial:** Es aquella que se realiza con fines lucrativos, es decir se espera obtener beneficios económicos.
- ◆ **Pesca Deportiva:** La que se realiza con fines de recreación, turismo, esparcimiento o competencia deportiva.
- ◆ **Pesca Didáctica:** La realizada por las instituciones públicas o privadas que son reconocidas oficialmente para fines capacitación y formación de personas dedicadas a la actividad pesquera.
- ◆ **Pesca Industrial:** Se realiza con fines comerciales, utilizando embarcaciones de más de quince (15) metros de eslora, así como técnicas y artes de pesca mayores.
- ◆ **Pesca demersal:** Es la pesca de recursos que viven fijos o asociados con el fondo de los cuerpos de agua.
- ◆ **Pesca costera:** Es aquella que se realiza a lo largo y ancho de la plataforma continental.
- ◆ **Pesca de altura:** Es aquella que se realiza más allá de la plataforma continental.
- ◆ **Pesca pelágica:** Es aquella que se realiza en la capa superior de la columna de agua.

6.11- Situación pesquera en Nicaragua y Bluefields.



La pesca en Nicaragua desde tiempos remotos ha sido de gran y vital importancia para los habitantes costeros, sabiendo que somos un país rodeado de innumerables vertientes acuíferas lo que nos hace aptos para el desarrollo de la acuicultura, la pesca artesanal y con fines comerciales.

Según el ministerio fomento industria y comercio (MIFIC 2003) en su borrador preliminar del proyecto:” Diseño de una Estrategia Nacional de Tecnologías

Limpias en Nicaragua” de septiembre del 2003, *La política de promoción de conglomerados de negocios es el principal instrumento para el impulso del desarrollo económico de los sectores agroindustriales.* Los sectores que cuentan con políticas sectoriales cuentan en su mayoría con la inclusión de aspectos tecnológicos como aspectos fundamentales de su desarrollo, tales como el caso del sector turismo y sector pesquero.

Un informe de las oficinas de la FAO en Nicaragua, para el año 2000, arrojo que el sector pesquero ocupó el décimo puesto como generador de fuentes de trabajo, considerándose como una importante actividad de subsistencia para una gran cantidad de la población ubicada en las comunidades ribereñas⁹.

En la propuesta del Plan Nacional De Desarrollo se establece como prioritario el conformar aglomerados de Pesca y Acuicultura; citándolo así:

“La visión sobre el aglomerado de la pesca se centra en un sector pesquero que aprovecha racional y sosteniblemente los recursos para suplir a distintos mercados de productos y servicios de manera competitiva”

⁹ FAO-Nicaragua (2002)



Las zonas costeras representan un potencial económico para el país por los recursos naturales de que dispone como manglares, arrecifes de coral, pesqueros, etc. Los cuales generan fuentes de ingreso para la población costera. En el marco del PND el gobierno impulsa el Manejo Integrado de Zonas Costeras como una necesidad para la conservación de la biodiversidad en los ecosistemas marino costeros de Nicaragua, para ello MARENA llevara a cabo medidas y acciones que tienden a formular normas y criterios de manejo sostenible, promover la elaboración de planes de acción municipales de los recursos marinos-costeros mediante una gestión sostenible de los bancos pesqueros¹⁰.

En nuestro país la pesca comercial fue controlada en su totalidad por el Estado en 1961 y en 1996 la captura anual de pescado, tanto de agua dulce como salada, fue de 18.010 toneladas. Las principales capturas comerciales son los crustáceos, especialmente camarón, que se pesca en el puerto caribeño de Bluefields

En síntesis, el *Índice De Desarrollo Humano*, para la RAAN es de 0,466 y para la RAAS es de 0,454. Ambas regiones presentan condiciones de desarrollo bajo, en la RAAN, los municipios que presentan los índices mas bajos son: Prinzapolka, Waspan y Siuna. Mientras que en la RAAS son: Paiwas, Nueva Guinea, EL Tortuguero, Muelle de los Bueyes y la Cruz de Río Grande.

6.12- Generalidades de Bluefields.

La ciudad de BLUEFIELDS es la ciudad más antigua de la costa Atlántica de Nicaragua. Su origen data desde 1,602, año en que el pirata holandés Blauvaldt o Bleeveldt comenzó a valerse del lugar como base de operaciones. Fundada el 11

¹⁰ Zúñiga, R. et al. (2003).



de Octubre de 1,903, entre las coordenadas 12° 00' latitud norte y 86° 45' longitud oeste

Se ubica en el sector sureste de la Región Atlántica de Nicaragua, en el litoral del Mar Caribe. Su cabecera municipal es la ciudad que lleva su mismo nombre: BLUEFIELDS, misma que fue cabecera departamental cuando la Costa Atlántica tenía el rango de departamento. La ciudad está ubicada a la orilla de la bahía de su mismo nombre, una comunidad pintoresca apta para el desarrollo de la industria turística por poseer bellezas naturales que no dan lugar a comparación.

6.13- Aspectos básicos¹¹.

- Su extensión territorial es de 4,638 km²
- Rubros principales: Coco (principalmente), pesca, explotación maderera y arroz (en menor escala).
- Distancia de la Capital: 380 kms. De Managua, capital de la República de Nicaragua.
- Temperatura promedio: anual de 26.4° C y una máxima absoluta de 32° C.
- Latitud entre 12 grados y 00 segundos en el hemisferio norte.
- Longitud entre los 46 grados y 45 segundos en el hemisferio oeste.
- Limites: **Norte:** Municipio de Kukra Hill. **Sur:** Municipios de San Juan del Norte y El Castillo. **Este:** Océano Atlántico (Mar Caribe). **Oeste:** Municipios de Nueva Guinea y El Rama.

¹¹ INETER: DEMARCACION Y ORGANIZACIÓN MUNICIPAL DE LAS REGIONES AUTONOMAS ATLANTICO NORTE Y SUR. ABRIL 1996.



6.13.1- Población.

El municipio cuenta con una población de 45,547 habitantes. (Censo Nacional 2005). Estadísticamente se señala que 26,572 mayores de 20 años y 18,975 menores de 19. Con una tasa de crecimiento promedio del 1.2% y una densidad poblacional de 11.2 hab/km².

La población encontrada en el año 2005, se distribuye en 38,623 (83%) habitantes que radican en la zona urbana y 6,924 (17%) habitantes que radican en la zona rural. Este predominio se debe a la migración del sector rural al urbano para una mejor condición de vida en los últimos años. Un poco mas de la mitad de la población residente en la comunidad es de edad avanzada siendo predominante el sexo femenino con un 52% y solamente un pequeño porcentaje menores de los 15 años, un 26% masculino y un 29% femenino; reflejando así que su tasa de fecundidad es baja para el municipio.

6.13.2- Población económicamente activa (PEA).

Las principales actividades productivas están concentradas en la pesca, y madera, incluyendo entre ellas las actividades industriales y artesanales. La industria es mediana y desarrollada. En la ciudad existen dos empresas ubicadas en la parte norte y sur de BLUEFIELDS, dedicadas a la actividad pesquera. En el norte tenemos BLUEFIELDS Sea Food S.A., y en el sur tenemos Pesca Fresca CIA. LTD., y CARIBESA, dedicadas a la actividad pesquera.

En la actividad maderera están BLUEFIELDS Humber Company y CIMACSA al norte de la ciudad en la zona industrial. La ciudad cuenta también con dos aserríos



para madera, un trillo municipal, y doce cooperativas dedicadas a la pesca artesanal. En el sector terciario mas de la mitad de la población económicamente activa, está ubicada en el sector comercio y el resto en la actividad económica de servicio. También una pequeña parte de la población se dedica a actividades agropecuarias (Agricultura y ganadería)

DISTRIBUCIÓN DE LA PEA POR ACTIVIDAD.

ACTIVIDAD	%	NUMERO DE PERSONAS
Educación y Salud	6.5	1,050
Pesca	2.1	330
Comercio	2.9	470
Otras Actividades y ONG's	8.1	1,300
Desocupados (Desempleados)	80.4	12,966
TOTALES	100.0	16,116

Fuente: Informe Anual 2005- Alcaldía de BLUEFIELDS.

6.13.3- Aspectos económicos.

Las actividades económicas que predominan en el municipio son la pesca, y la explotación maderera, además de una actividad comercial que se centra fundamentalmente en la zona urbana del municipio.

6.13.3.1- Sector pesquero:

El litoral Atlántico ofrece una variedad de accidentes propicios para la actividad pesquera. Las principales especies que se explotan son el camarón, y la langosta, además especies de escamas, tortugas y ostras.



La pesca es la actividad fundamental del municipio, en ella se ha alcanzado algún nivel de industrialización con la reactivación de las plantas procesadoras de Santa Matilde, ubicada en la ciudad de BLUEFIELDS, OCEANIC, ESCASA y el Astillero PICSA ubicados en el Bluff.

Durante los últimos cinco años (1990-1995), la actividad pesquera en el Atlántico sur constituyó la base económica de la región y permitió a la población tener acceso a fuentes de trabajo e ingreso, principalmente a las mujeres, ya que aproximadamente el 90% de la mano de obra empleada en la industria pesquera son mujeres.

La pesca artesanal se desarrolla en ríos, en la bahía, lagunas, a seis millas de la costa del mar, y también en la zona de Rama Kay, BLUEFIELDS y el Bluff. La pesca de subsistencia también tiene un alto nivel de importancia en la economía local.

La actividad pesquera del camarón y la langosta son las fuentes más importantes para la generación de divisas en el municipio, para la Costa Atlántica en general y la nación misma.

Los peces más apetecidos por el mercado internacional son: curvinas, róbalos, pargos y jureles; otros peces de segunda y tercera clase se utilizan para el consumo local. La pesca artesanal tiene un importante rol en la extracción de escamas¹², camarones y langostas. Oceánic se encarga de acopiar estos productos para después enviarlos al mercado externo, principalmente a los Estados Unidos y Europa.

¹² Pescado entero eviscerado.



6.13.3.2- Producción forestal:

Después del sector pesquero, el potencial forestal ocupa el segundo lugar como actividad económica del municipio, existen principalmente las siguientes especies: cedro macho, cedro real, Santa María, zopilote, caoba, laurel, nancitón, guayabo, palo de agua, leche María, entre otros. En las zonas costeras se encuentran manglares, bosques latí foliados pantanosos y áreas pantanosas con vegetación herbácea.

6.13.3.3- Agro – industria:

Actualmente existe el proyecto agroindustrial denominado Rehabilitación del Cocotero ubicado en el municipio de BLUEFIELDS, con financiamiento del gobierno de Francia, incluye la adquisición de 200,000 semillas de coco híbrido para la reforestación de la zona de Corn Island y la parte sur de BLUEFIELDS. El proyecto incluye la adquisición de una planta procesadora de aceite de coco (copra) con capacidad de procesar 10 barriles de aceite en un tiempo de 8 horas.

La materia prima se obtiene de la Cooperativa San Mariano (150 hectáreas de coco) y de la empresa Cocotera (148 hectáreas de coco), adscritas al Ministerio de Agricultura y Ganadería, y de pequeñas plantaciones particulares. La producción del proyecto está destinada a la exportación.

6.13.3.4- Producción agropecuaria:

La agricultura y ganadería son actividades económicas de menor importancia por las condiciones desfavorables de los suelos, los que tienen bajos contenidos de



materia orgánica y muy baja fertilidad, se caracterizan por sus potencialidades para el desarrollo forestal. Los cultivos agrícolas constituyen aproximadamente un 8.28% del área disponible, se ubican principalmente en las zonas aluviales de los grandes ríos, o sea en unas pequeñas áreas de BLUEFIELDS. Mientras que para el desarrollo pecuario y ciertos cultivos y pastos representan un 2.8% del área total existente.

En conclusión la mayor parte de los suelos tienen vocación forestal, ya que la mayor parte del territorio pertenece a la categoría de Uso Forestal y de Conservación de la Vida Silvestre.

6.13.3.5- Sector industria y comercio:

En el municipio, en la zona urbana de BLUEFIELDS y en el Bluff, existen actividades económicas referidas a la pequeña industria artesanal, con algunos talleres de la rama alimentos (panaderías), textil vestuario, cuero calzado, rama madera, materiales de construcción, comiderías, y otras.

El municipio tiene actividad comercial, lo que se comprueba con la existencia de 2 trillos, 1 bodega, 7 panaderías, 9 sastrerías, 1 zapatería, 8 molinos, 3 expendios de materiales de construcción, 239 pulperías, 6 farmacias, 4 almacenes, 16 bares/restaurantes, 5 comedores, 5 hoteles/hospedajes, 6 expendios de combustible, servicio de mecánica automotriz, carpintería, albañilería y herrería.

Existen también 10 microempresas comercializadoras de productos del mar, 2 pequeñas policlínicas médicas, 8 joyerías/relojerías, 4 discotecas y 6 estudios fotográficos.



6.13.3.6- Puentes y muelles:

Los puertos y muelles son de vital importancia para la vida económica del municipio. La estructura de puertos depende de la Empresa Nacional de Puertos (ENAP) con sede en la ciudad de BLUEFIELDS. El municipio cuenta con el puerto marítimo de El Bluff que actualmente recibe carga internacional, pero enfrenta dificultades por la poca profundidad del puerto.

Se ha efectuado la ampliación de maniobra (dragado) del muelle municipal de BLUEFIELDS, con una profundidad de 3 m. y un radio de 200 m. por 160 m.

En Rama Kay existe un muelle de concreto en buenas condiciones, el resto de las comunidades carece de muelles adecuados para el desarrollo de sus actividades portuarias.

6.14- Situación de servicios sociales básicos¹³.

6.14.1- Educación.

En la cabecera municipal existen 19 centros escolares y la sede de dos Universidades costeñas (URACAN y BICU), como también de un Instituto

Tecnológico¹⁴ en el que se imparten estudios técnicos de mecánica, corte y confección, ebanistería, electricidad, construcción, contabilidad y secretariado.

¹³ (Fuente: Ministerio de Acción Social 1995)

¹⁴ Datos según el Ministerio de Educación



Según el Ministerio de Educación, en el municipio de BLUEFIELDS los niveles de cobertura de los servicios educativos son muy bajos a excepción del nivel de primaria. El Ministerio De Acción Social en un estudio realizado en 1995 reflejo, que de los 19,569 alumnos potenciales, solamente 6,929 alumnos están inscritos para tener acceso a la educación; contando con 73 escuelas, 279 maestros y un espacio de aprendizaje de 281 aulas.

La comunidad estudiantil de esta comunidad cuenta con carencias para realizar el aprendizaje, entre estos podemos mencionar: La baja cobertura de los niveles de educación preescolar y secundaria. La Falta de pupitres escolares en los centros de estudio del municipio. Las Malas condiciones de infraestructura de los edificios escolares urbanos y rurales. La falta de materiales didácticos. El Bajo rendimiento académico de los alumnos y la Inestabilidad laboral del personal docente.

6.14.2- Salud.

Hasta hace poco la situación de la salud en el municipio eran de las peores en el país, con escasa infraestructura de salud, fuerte incidencia de enfermedades contagiosas, la mortalidad infantil era alta, y fuerte incidencia de enfermedades gastrointestinales, así como epidemias de sarampión y malaria.

Sin embargo, la situación ha mejorado un poco, en la zona existe la asistencia médica cuenta con, un Centro de Salud, un Laboratorio y 1 hospital de cobertura regional con capacidad de 122 camas (1 cama por cada 297 habitantes).

El hospital regional presta servicios en ortopedia, pediatría, cirugía, ginecología, obstetricia y medicina general. También se cuenta con un área de medicina externa para especialidades; y los siguientes servicios: sala de rayos X,



laboratorio, farmacia, emergencia, sala de parto, dos quirófanos, sala de recuperación post - anestesia y otros.

Existe también un centro de salud sin camas, atendido por 5 médicos generales, 4 odontólogos, 1 psicólogo, 4 enfermeras profesionales, 14 auxiliares de enfermería y 1 farmacéutica que presta servicios de atención primaria.

El centro cuenta además con 1 laboratorio, pediatría, medicina general y odontología; se encarga además de llevar programas preventivos en el área materno - infantil (inmunizaciones, crecimiento y desarrollo), tratamiento contra las enfermedades venéreas y otros.

6.14.3- Agua y saneamiento.

Las conexiones domiciliarias de agua potable corresponden al sistema de abastecimiento administrado por el Instituto Nicaragüense de Acueductos y Alcantarillados (INAA). A nivel urbano, BLUEFIELDS cuenta con un sistema parcial de abastecimiento de agua potable y con 15 tanques de distribución comunal con capacidad de 2,800 galones cada uno, están distribuidos en diferentes puntos de la ciudad.

INAA reporta que en el municipio son atendidas aproximadamente unas 250 conexiones domiciliarias, todas ubicadas en el área urbana y que corresponden a un 4.79% de las viviendas de la zona urbana. La red de distribución de agua potable se encuentra en mal estado físico.



El servicio de agua potable se presta durante ciertas horas del día. La población para solventar el déficit se abastece a través de 250 pozos comunales y 200 pozos familiares excavados manualmente. El agua que consume la población no

tiene ningún tipo de tratamiento, el alto contenido de sales la hacen no apta para el consumo humano. INAA para superar este problema provee a la población de cloro para purificar el agua de consumo.

En la ciudad de BLUEFIELDS no existe red o sistema de drenaje o alcantarillado sanitario, la población utiliza letrinas sanitarias o sumideros como sistema alterno.

La fuerte humedad del suelo y la movilidad de la capa freática provocan que las obras de infraestructura de las letrinas se deterioren muy rápidamente. Las excretas humanas drenan tradicionalmente en las aguas de la bahía, lo que ocasiona altos niveles de contaminación.

Dos canales drenan en la ciudad de Oeste a Este, sus aguas llevan desperdicios debido a la escasa recolección de basuras y a las conexiones ilícitas de aguas residuales de las viviendas, lo que provoca altos niveles de contaminación en la bahía.

Según estudios realizados se necesitan U\$ 20 millones de Dólares para poder construir en la ciudad el sistema de abastecimiento de agua potable y alcantarillado sanitario que tenga la calidad establecida por los organismos internacionales de la salud; se piensa aprovechar las aguas del río Escofrán, ubicado a 4 kms. Al Oeste de la ciudad.

6.14.4- Vivienda.



El actual inventario habitacional del municipio está compuesto de aproximadamente unas 10,797 unidades habitacionales, de las que el 92.3% corresponden al área urbana, es decir 9,966 viviendas, mientras que el 7.7% se ubican en la zona rural, 831 viviendas. Las viviendas del municipio tienen un nivel

de ocupación de 5.7 personas por vivienda, y para el caso de la zona urbana en cada vivienda de forma promedio habitan 4.99 personas¹⁵.

La vivienda en el municipio de BLUEFIELDS de forma predominante está construida con materiales precarios. El huracán Joan en 1988 dejó grandes estragos en la infraestructura física de BLUEFIELDS. Fueron destruidas alrededor de 9,353 viviendas de manera total y parcial.

En el municipio se han construido viviendas a través del organismo Hábitat. La mayoría de las viviendas están construidas de madera y techos de zinc; su estado es precario y muchas se encuentran en franco deterioro de la infraestructura.

6.14.5- Transporte y vías de acceso.

El Bluff es un puerto y BLUEFIELDS es el centro comercial y administrativo de la Región Autónoma del Atlántico Sur (R.A.S.S.), el municipio cuenta con comunicación internacional, interregional e intermunicipal.

En relación al transporte interregional entre Rama, BLUEFIELDS y Puerto Cabezas, existen embarcaciones que hacen viajes de pasajeros y carga al menos una vez a la semana. Los medios de transporte acuático son insuficientes para el transporte de carga y pasajeros; un 85% de las embarcaciones que prestan el

¹⁵ Cifras Preliminares INEC. VIII Censo de Población y IV de Vivienda 2005.



servicio de cabotaje pluvial es de madera, el resto es de construcción metálica en regular estado.

El municipio cuenta con 2 pistas de aterrizaje para el transporte aéreo. Una de ellas se encuentra en la ciudad de BLUEFIELDS; asfaltada que mide 2,000 m. Las líneas aéreas que brindan sus servicios desde Managua es: La Costeña.

En relación al transporte terrestre, éste es muy limitado por la falta de infraestructura vial adecuada. En el sector urbano existe servicio de transporte colectivo con 9 unidades de buses, camionetas comerciales y servicio de taxis con un total de aproximadamente 200 unidades (taxis-was).

La ciudad muestra una estructura vial en forma de cuadrícula en la zona central (barrios Punta Fría, Tres Cruces, Ricardo Morales, y Central), y el resto presenta un trazado más espontáneo. Los principales accesos a la ciudad según la procedencia son caminos o trochas a comunidades ya que carece de un sistema de vías que le comunique con la zona del pacífico. La principal vía de acceso no es terrestre sino fluvial a través de 90 kms. Sobre el río Escondido por medio de pangas o barcos de mediano calado y por vías aéreas a través del aeropuerto de BLUEFIELDS que posee condiciones para vuelos nacionales únicamente.

6.14.6- Mercados.

El municipio de BLUEFIELDS cuenta con 2 equipamientos de mercado (el viejo y el nuevo), se encuentran ubicados en la zona urbana, ninguno de los dos poseen las condiciones en cuanto a tamaño de infraestructura así como las condiciones



higiénico sanitarias del caso. Ambos son insuficientes para atender la demanda de la población y brindar un servicio de calidad.

Según las normas urbanísticas para un rango de población entre 10,000 a 50,000 habitantes el equipamiento de mercado debe de tener en promedio de 120 puestos de atención al usuario, con un área promedio de 25 mts² por puesto, (se incluye servicios, área de circulación sin considerar estacionamiento), lo que resulta una demanda de 3000 mts² de terreno y un área techada de 2100 mts² aproximadamente para atender las demandas de la población usuaria.

VII. DISEÑO METODOLOGICO.

7.1- Generalidades.

7.1.1- Descripción del estudio.

Con el fin de darle respuesta a: La falta de información o estudios que revelen ¿Cuál es el nivel de "**percepción y calidad de vida**" de la población que habita en la comunidad de Bluefields que trabajan en la pesca artesanal en las aguas del Mar Caribe de Nicaragua para la temporada del 2007?

Se hace necesario describir el tipo de estudio, sus características y la manera de elaborarlo para dilucidar el trabajo a realizar.

Tipo de estudio: Descriptivo de Corte Transeccional realizado en un periodo de tiempo.



Enfoque: el estudio se realizara bajo un enfoque cualitativo y cuantitativo: cualitativo porque primero se procede a caracterizar las variables a estudiar y cuantitativo puesto que posteriormente se realizara un análisis estadístico para reflejar los patrones de comportamiento presentes en los pescadores artesanales.

Diseño utilizado: se utilizó un diseño No Experimental cuya definición¹⁶; es aquel en el que se indaga mediante la observación la incidencia de las modalidades o niveles de una o más variables en una población; tal y como se dan en su contexto natural, para luego ser analizados.

O como señalan kerlinger y Lee (2002): “En la investigación no experimental no es posible manipular las variables o asignar aleatoriamente a los participantes o los tratamientos”. De hecho no hay condiciones o estímulos planeados que se administren a los participantes del estudio (sujetos a estudiar).

7.1.2- Lugar de estudio y sujetos involucrados.

Sujetos de estudio: Los sujetos de estudio fueron las personas residentes de Bluefields que realizan actividades de pesca artesanal en el mar Caribe de Nicaragua para la temporada del 2008. De forma directa se estudiara al sector pesquero artesanal de la zona Urbana de la Comunidad.

¹⁶ Fundamentado en Parker et al. (2003) y Hernández Sampieri (2005).



Área de estudio: Área Urbana del Municipio de Bluefields, Departamento de La Región autónoma del Atlántico Sur (RAAS).

Población: pescadores dedicados a la actividad pesquera artesanal del Municipio de Bluefields para la temporada del 2008.

Muestra: para la realización de este estudio se tomara por conveniencia como muestra a todo el universo poblacional, es decir los 363 pescadores artesanales, registrados e inscritos en la localidad.

7.2- Metodología de recolección de datos.

7.2.1- Instrumentos de recolección de datos.

Para iniciar el estudio; se recolectara la información necesaria para la realización del presente estudio, se realizaran visitas presénciales y vía Internet a los diferentes lugares del Municipio de Bluefields, a los pescadores artesanales; aplicando los. Indicadores socio-económicos.

Los instrumentos utilizados para la recolección de datos serán:

1. **Encuesta de carácter socio-económico:** dirigida a los pescadores artesanales de Bluefields, en esta encuesta están comprendidas las



variables sociales y económicas, las que posteriormente se utilizarán para la elaboración del análisis de los resultados de la entrevista a los pescadores dedicados a la actividad pesquera artesanal de Bluefields; así como también contiene elementos complementarios importantes para la realización de este estudio.

2. **Entrevista al pescador artesanal:** esta se dirigirá por igual a los pescadores que se dedican a la actividad de pesca artesanal en Bluefields, con el objeto de recopilar más información acerca de las variables en estudio.

7.3- Operacionalización de las variables.

Las variables principales de las cuales se hará uso a lo largo de este estudio son:

◆ **Sociales:**

Variable	Concepto	Indicador	Valores
Acceso a atención médica.	Tiempo que tarda una persona en llegar de su casa a los centros de atención médica	Información brindada por los encuestados	Continua en minutos
Agua.	Líquido vital indispensable	Información brindada por los encuestados	1= Tubería adentro 2= Tubería puesto comunal 3= Pozo propio 4= Pozo comunal 5= Río/Quebrada 6= Agua comprada en barril
Comunidad.	Espacio Geográfico	Observación al momento de	1 = urbana



	habitacional	la entrevista	2 = rural
Disponibilidad de medicamentos.	Porcentaje cubierto en medicamentos	Información brindada por los encuestados	1= 25 % 2= 50 % 3= 75 % 4= 100 %
Edad.	Edad Cronológica	Información brindada por los encuestados	Continua en años
Escolaridad.	Nivel máximo de estudios alcanzado	Información brindada por los encuestados	1 = Analfabeta 2 = Alfabetizado 3 = Primaria 4 = Secundaria 5 = Universitaria
Excretas.	Conducto que sirve para las excreciones	Información brindada por los encuestados	1 = Inodoro 2 = Excusado/Letrina 3 = No tiene
Luz eléctrica.	Luz obtenida a través de un medidor	Información brindada por los encuestados	1 = Si 2 = No
Sexo.	Diferencia física y constitutiva del hombre y la mujer	Observación al momento de la entrevista	1 = Mujer 2 = Hombre
Transporte.	Medio de traslado de personas o bienes desde un lugar hasta otro.	Información brindada por los encuestados	1= acuático 2= aéreo 3= terrestre
Vinculación directa a la Pesca.	Población que trabaja en la actividad pesquera	Observación al momento de la entrevista	1 = Si 2 = No

◆ **Económicas:**

Variable	Concepto	Indicador	Valores
Actividad pesquera	Arte de sacar y capturar peces y otras especies acuáticas para el consumo humano.	Información brindada por los encuestados	1= Artesanal 2=industrial 3=costera 4=autoconsumo 5=submarina 6=pelágica 7=comercial
Beneficio de la intervención familiar	Ventajas de la participación de los miembros de la familia	Información brindada por los encuestados	Facilidad en el trabajo, menor tiempo de trabajo, equidad en el trabajo, supervivencia,
Fuentes de Ingreso	Tipo de entradas financieras que recibe la persona	Información brindada por los encuestados	1 = Salario 2 = Negocio Propio 3 = Remesas del Extranjero 4 = Otros _____
Ingreso Promedio	Cantidad mensual en córdobas percibida	Información brindada por los encuestados	1= Menos de 1,000 2= 1,001 – 1,500 3= 1,501 – 2,000



			4= 2,001 – 2,500 5= 2,501 – 3,000 6= 3,001 – 3,500 7= 3,501 – 4,000 8= 4,001 a más
Métodos de pesca	se refiere a las diferentes técnicas o formas en que son operadas las artes de pesca	Información brindada por los encuestados	Anzuelo <input type="checkbox"/> Atarraya <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Arrastre <input type="checkbox"/> Buceo libre <input type="checkbox"/> Chayo <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Línea de mano <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Nasa <input type="checkbox"/>
Oficio u Ocupación	Situación actual del entrevistado	Información brindada por los encuestados	1 = Desempleado 2 = Ama de casa 3 = ganadero 4 = agricultor 5 = pescador 6 = comerciante 7 = constructor 8= otros _____
Participación de los miembros familiares	Intervención de los miembros de la familia en la pesca artesanal.	Información brindada por los encuestados	Si/No.
Tiempo de pesca	Frecuencia con la que se realiza la actividad	Información brindada por los encuestados	1-5 días <input type="checkbox"/> 5-10 días <input type="checkbox"/> 10- 15 días <input type="checkbox"/> 15 a mas <input type="checkbox"/>

VIII. ANÁLISIS DE LOS RESULTADOS.

La investigación realizada por medio de la información obtenida a través de fuentes primarias de la población objetiva en estudio, contemplo una muestra poblacional igual al universo poblacional de pescadores artesanales ubicados en la zona urbana de la ciudad de Bluefields.

Al realizar el estudio obtuve:

- En los datos generales, los pescadores están entre rangos de edades: 8.3%(30hombres), comprenden entre 15 a 20 años de edad, el8.0%(29 hombres) entre el rango de edad de 21 a 25 años, el 12.4%(45



hombres) entre las edades de 26 a 30 años, un 16.8%(61 hombres) comprendidos entre 31 a 35 años, 17.9%(65 hombres) con edad entre 36 a 40 años, 17.4%(63 hombres) de 41 a 45 años, 5.5%(20 hombres) de 46 a 50 años y con un 13.8%(50 hombres) de 50 años de edad a más; teniendo un total de 100% correspondiente al total de 363 pescadores encuestados dedicados a la Pesca Artesanal.

- Con un 100% de género masculino y 100% en su totalidad residentes de la comunidad de Bluefields, habitantes del sector Urbano dedicados a la actividad pesquera artesanal. Con hijos un número de hijos entre; 17.4%(63 Pescadores), no posee aun hijos, el 53.7%(195 Pescadores) son padres de entre 1 a 3 hijos, un 24.2%(88 pescadores) con hijos entre 4 y 6 años de edad, el 4.1%(15 pescadores), crían a hijos entre edades de 7 y 9 años de edad y un 0.6%(2 pescadores), con hijos de más de 10 años de edad.
- Al atender al parámetro de estado civil: el 20.4 %(74 hombres) solteros, el 56.5%(205 hombres) son casados, a la fecha existen algunos en estado de viudez 0.8%(3 hombres) y con un 22.3%(81 hombres) en unión libre.

- Todos estos pescadores poseen un conocimiento amplio en esta actividad puesto que la practican con un nivel aproximado de antigüedad; con 8.3%(30 hombres) desde hace menos de 3 años, 15.4 %(56 hombres) desde hace mas de 4 años, 17.4%(63 hombres) desde hace mas de 9 años, 17.1%(62 hombres) cuentan con una experiencia de casi 18 años, el 20.7%(75 hombres) cuentan con 22 años de práctica; el 15.4%(56 hombres) poseen ya alrededor de 23 años a más de realizar esta actividad y un 5.8%(hombres) no respondieron sobre esta actividad.

- **Indicadores económicos:**



➤ **Actividad pesquera artesanal**

Al realizar una pregunta filtro en el estudio, para conocer los productos que más se extraen del mar se obtuvo que: el 48.8%(177 hombres) extraen Langostas, 33.1%(120hombres) extraen Camarones, 99.4% (361 hombres) extraen Escamas demostrando así que los principales productos son estos ya que no se dedican a la comercialización de ostras, punches y tortugas, esta ultima por las leyes de captura en el periodo de la investigación.

De acuerdo a las características de cada especie, se procedió a conocer dentro de la actividad pesquera artesanal, las cantidades que se extraen por pescador de cada producto, el valor comercial que cada producto posee, el costo en el cual el pescador incurre para la captura del mismo y así poder determinar un nivel de Utilidad o Ganancia del pescador teniendo por producto: La Langosta arroja C\$216,913,862.19 millones de córdobas anuales, El Camarón una ganancia de C\$ 95,081,227.65 millones de córdobas anuales y Las Escamas reflejan C\$ 35,796,472.01 millones de córdobas anuales, siendo el principal rubro la Langosta.

Para conocer la frecuencia con la que se realiza la pesca de estos productos, el universo nos proporciono: el 61.4% (223 hombres) realiza la actividad de forma diaria, el 25.1% (91 hombres) de manera semanal, el 9.4% (34 hombres) con periodo quincenal y un 4.1% (15 hombres) de forma mensual. Conociendo de igual forma que los mejores meses para la captura de estos productos son entre los meses de: Julio a Septiembre.la extracción día a día es la que mas sustenta a este tipo de pescadores, es por ello que el análisis se concentra de forma diaria.

La venta de estos productos, los pescadores la hacen directamente a Los centros de Acopio (Empresas de Comercio pesquero) con un 94.2%(342 hombres), un



pequeño número es comercializado de forma tal que se distribuye; el 2.5%(9 hombres) lo comercializan en cooperativas, un 1.7%(6 hombres) lo venden a restaurantes y un 1.7%(6 hombres) lo distribuyen en el sector del comercio (mercado local).

➤ **Actividad económica además de la pesca.**

En las actividades además de la pesca, encontré que un 18.2%(66 personas) poseen trabajos cuando no están en faenas de pesca artesanal y un 81.8%(297 hombres) no poseen trabajo más que la actividad pesquera artesanal; teniendo que estas personas que trabajan están distribuidas de la siguiente manera: el 2.5%(9 hombres)trabajan en Comercio, el 5.8%(21 hombres) laboran en actividad agrícola, un 5%(18 hombres) realizan actividad ganadera y el 5%(18 hombres) poseen trabajos diversos comúnmente llamado para ellos “chamba”. Estas personas obtiene un ingreso acorde a la actividad que realizan con un aproximado del 11.6%(42 Hombres) perciben C\$ 0.00 a C\$2,000 córdobas mensuales, 0.8%(3 hombres) perciben ingresos extras entre C\$ 2,000 y C\$ 4,000 córdobas mensuales y un 5.8%(21 hombres) ganan de C\$ 4, 000 a C\$ 6,000 córdobas al mes.

Así mismo estos hombres que trabajan a demás de la actividad pesquera poseen ayuda por parte de los familiares sien que el 4.1%(15 hombres) poseen ayuda de sus esposas económicamente y un 2.5%(9 hombres) son asistidos por sus hijos,

➤ **Técnica de pesca.**



Para poder determinar si la actividad que estos pescadores realizan esto se puede demostrar por el tipo de herramientas que utilizan y se demuestra con un 8.3%(30hombres) utilizan Botes, el 4.4%(16 hombres) prefieren el Bote Cayuco por su costo, un 29.8%(108 hombres) usan Atarrayas, el 3.3%(12 hombres) hacen uso del Chinchorro Playero que es apto para la captura del Camarón, el 46.3%(168 hombres) y utilizan la Nasa Langostera; un 64.7%(235 hombres) se movilizan en Panga(lancha), mientras que un 19.0%(69 hombres lo hacen por Panga Cayuco(lancha de remo), el 13.5%(49 hombres) usan Palangre apto para la captura de escamas, la Red Trasmallo es muy utilizada con un 77.4%(281 hombres),

Estas personas poseen ayuda para pescar, de la misma manera deben pagar por esta ayuda y el 64.5%(234 hombres) pagan por asistencia en la pesca y el 35.5%(129 hombres) no reciben ninguna ayuda; estos pescadores hacen uso de un numero de ayudantes el 15.7%(57 hombres) pagan a 1 ayudante, 30.9%(112 hombres) pagan a 2 ayudantes, 12.4%(45 hombres) pagan a 3 ayudantes, un 1.1%(4 hombres) pagan a 4 personas, el 0.6%(2 hombres) le pagan a solamente 4 personas, un 1.1%(4 hombres)pagan a 9 personas para poder pescar, el 0.6%(2 hombres) le pagan a 10 ayudantes, un 1.1%(4 hombres) le pagan a 12 personas, otro 1.1%(4 hombres) pagan a 13 ayudantes para realizar la actividad pesquera

artesanal, estos pescadores reciben un pago de efectivo, el 41.0%(149 hombres) *pagan entre C\$ 0.00 a C\$ 2.00 córdobas por libra pescada, el 19.0%(69 hombres) pagan entre C\$2.00 a C\$ 4.00 córdobas por libra y un 4.4%(16 hombres) pagan US\$ 10 dólares por cada caja de langosta, además de pagarles a ayudantes reciben ayuda de sus familiares un 24%(87 hombres) son asistidos por su familia, mientras que el76%(276 hombres) no poseen ayuda por parte de sus familiares. En este proceso de pesca se encuentran involucrados los hijos de los pescadores*



con un 5.0%(18 hombres), las esposas forman parte con un 1.7% (6 hombres) y el 17.4%(63 hombres) son ayudados por sus hermanos

- **Indicadores sociales:**

- **Educación:**

Los pescadores poseen un grado de educación del 6.6%(24 hombres) son iletrados y un 93.4%(339 hombres) saben leer y escribir, este 93,4%(letrados) realizo estudios de primaria (19.6%), estudios de secundaria (53.7%) algunos estudian para Técnicos Básicos (5.8%), para Técnico Medio(10.5%) y solamente 93.4% han realizado estudios Universitarios.(con niveles de educación logrados desde el primer grado de educación primaria hasta el quinto año de educación secundaria)¹⁷.

De igual forma los hijos de estos pescadores poseen acceso a la educación un 78.2%(284 hombres) y un 20.9%(76 hombres) sus hijos no poseen acceso a la educación este 78.2% sus hijos tienen acceso a la educación pública un 64.2% y un 13.2% los tienen inscritos en centros de educación privado.

Salud

Estos pescadores poseen en un 100% (363 hombres) acceso a la atención medica, los cuales asisten al centro de salud de la comunidad; y que hacen uso de la medicina general, la cual es brindada en dicho centro de manera gratuita siendo así los medicamentos proporcionados por esta institución.

¹⁷ Ver grafico en anexos. Grafico Variables=P21.



Vivienda

Los pescadores poseen viviendas como techo seguro (363 hombres), sin embargo el 80.2%(291 hombres) poseen vivienda propia, el 5.8%(21 hombres) renta vivienda y el 14.0%(51 hombres) viven en casa de familiares pero no rentan ni son dueños de la propiedad, estas viviendas poseen condiciones como techo de Zinc 98.3%(357 hombres), techo de Palma y de Bamboo 0.8%(3 hombres) respectivamente, así las infraestructuras de estas viviendas son de Paredes de Madera(22.6%), Paredes de Bloques(75.8%), Paredes de Palma y Zinc (0.8%); las superficies de estas viviendas son de Ladrillo un 20.4%, Baldosa un 64.2% y de tierra un 15.4%; donde estas instalaciones poseen de 1 a 3 habitaciones. Poseen cocina 100%, la cual en algunas viviendas está ubicada dentro de la unidad habitacional (90.9%) y el 9.1% cuenta con la cocina fuera.

Estas unidades habitacionales cuentan todas con eliminación de desechos sólidos, el cual un 67.6%(246 hombres, casas) poseen inodoro y un 32.4%(117 hombres, casas) poseen excusado o letrina.

Estas viviendas cuentan con un 100% de abastecimiento de agua, este es por medio de tubería (16.8%) la cual está ubicada dentro de la casa (10.7%) y fuera la

poseen (5.8%) y por medio de abastecimiento mediante pozo (83.28%), este abastecimiento es tanto de carácter público(61.2%), como de carácter privado (22.3%).

Las viviendas cuentan también todas con suministro de alumbrado, el cual es por luz eléctrica, las vías de comunicación son terrestres distribuidas; 27.3%(99 hombres) avanzan por vías de Calle Pavimentada, 47.1%(171 hombres) se



mueven por vías Macadenizadas y el 25.6%(93 hombres) llegan a sus casas por medio de Caminos. Estos pescadores se mantienen informados por medio de telefonía celular, convencional, radial y televisiva.

IX. CONCLUSIONES.

El potencial pesquero de nuestro país es sin duda alguna uno de los sectores del país mas ricos, puestos que posee una diversidad de productos que son atractivos



fuera de las fronteras Nicaragüenses, los productos que en esta investigación se han estudiado son extraídos por pescadores que realizan la actividad de una manera empírica, sin maquinaria alguna es decir un trabajo meramente manual donde toda la actividad se centra en la audacia del hombre y la buena voluntad de las aguas del mar Caribe de nuestro país, destacándose que los productos más comercializados por su valor en el mercado son la Langosta, el Camarón y las Escamas en una gran variedad. Cada uno de los productos posee una diferenciación en cuanto a los términos de calidad, satisfacción, adquisición y políticas de pesca.

Con este estudio determino que los pescadores a los cuales me dirigí, realizan la actividad completamente artesanal, con la capacidad física y la destreza humana, con la aspiración de obtener en cada faena una ganancia mayor a la anterior que permita proporcionar un mejor estilo de vida y poder ofrecer a su familia un mejor nivel de calidad de vida.

Por ello me enmarco en el punto de la **Actividad Pesquera Artesanal** como el principal **Indicador económico** de este estudio, en donde el dato reflejado sobre las cantidades pescadas diariamente y su precio de comercialización determinan el nivel o poder adquisitivo de estos pescadores así mismo determinaran un margen de ganancia misma que ellos utilizan para el bienestar familiar, es decir

para cubrir las necesidad básicas del núcleo familiar, no tomando en cuenta los ingresos extra que estos pescadores puedan percibir por realizar otra actividad ya



que no son ingresos fijos sino solamente temporales y en algunos casos de mayoría dependen en un alto porcentaje a la pesca como único ingreso económico.

Teniendo como mejor rubro extraído del mar, con amplia demanda y que económicamente traduce mejores beneficios económicos es la Langosta, la que sin duda alguna beneficia en términos cuantitativos a los pescadores los cuales respetan las normas que MEDEPESCA orienta, donde se pueden capturar estas al tener un tamaño de 38 cm de largo, además las que resultan con huevos deben ser dejadas en libertad para permitir su reproducción, de lo contrario al ser comercializadas a las empresas o centros de acopio éstas son devueltas y el pescador resulta con una multa de hasta US 10,000 dólares o la exclusión del sector pesquero seguido de 1 a 6 años de prisión. Seguido del Camarón y posteriormente las escamas.

El ingreso de estos productos esta dado en calidad de producto, refiriéndose a que el precio es mejor dependiendo del tamaño y calidad del producto extraído del mar.

Un punto importante al destacar es la incomodidad de estos pescadores, los cuales hacen referencia al permiso que el gobierno de la república de Nicaragua brinda a barcos Hondureños, para pescar Langostas pequeñas, los cuales realizan pesca continental y en los cuales existe la presencia de pescadores Nicaragüenses y en la parte sur de la bahía la comercialización en el país vecino de Costa Rica los cuales compran de forma ilegal las colas de langosta a tan solo C\$80 córdobas, traduciendo así para estos pescadores una baja en la producción pesquera artesanal.



Al atender los **Indicadores Sociales**, el área de Salud, Educación, Vivienda y los Servicios Básicos, reflejan que todos los pescadores poseen acceso a la atención médica brindada en un centro de salud ubicado en el municipio, el cual es atendido por decreto gubernamental en donde se proporcionan los medicamentos para aliviar las enfermedades que pueden afectar a los pobladores; el nivel de educación alcanzado es alto son personas letradas en su gran mayoría, pero la educación Universitaria en algunos casos se ve afectada por las relaciones personales, de igual forma al no terminar los estudios universitarios los pescadores optan por iniciar estudios técnicos; destacándose como técnicos de Electricidad, Ebanistería, Construcción y Mecánica Automotriz.

No se refleja una tasa alta de analfabetismo y de la misma manera brinda el estado actual de los familiares donde la mayoría de los pescadores posee hijos que tienen acceso a la educación pública y gratuita, poseen un techo donde pueden estar seguros, si bien es cierto unos son más cómodos que otros pero poseen en su totalidad una vivienda que les garantice un nivel de vida y de seguridad, de la misma manera las viviendas poseen servicios básicos como son acceso a agua donde se destaca que el servicio no es potable, puesto que en la unidad habitacional existen tuberías pero no existe la presión de las bombas que puedan hacer fluir el vital líquido por medio de ellas por lo que las casa cuentan con posos algunos privados y otros comunales sin distinción de nivel social o infraestructura de vivienda y la luz eléctrica distribuida por la empresa internacional UNION FENOSA en donde todas las unidades habitacionales poseen acceso a ella.



X. RECOMENDACIONES.

Impulsar el desarrollo de la producción pesquera artesanal en todos sus niveles de producción a través de programas de medio ambiente a fin de mantener la existencia de estas especies en su habitat para poder ser luego productos extraídos y comercializados en el mercado.

Dinamizar la economía del municipio a través de las inversiones por parte del sector privado en conjunto con las autoridades municipales y las instituciones gubernamentales puesto que las inversiones estratégicas de estas hacia este sector en la comunidad contribuirían a facilitar y estimular la inversión por parte del sector privado.

Se deben de realizar cooperativas formales donde los pescadores de la zona puedan estar asociados, inscritos y organizados formalmente, ya que esto ayudaría a que estas personas tengan un empleo estable, con la finalidad de poder valorar más los resultados a largo plazo de acuerdo a las políticas de pesca.

Impulsar el desarrollo económico de la comunidad en específico por medio de planes de financiamientos que despierten el espíritu emprendedor de estos pescadores artesanales.

Gestionar por medio de organismos o instituciones la legalización de estos pescadores artesanales con la finalidad de monitorear la producción pesquera artesanal. De igual forma instar al gobierno nacional a promover estrategias que permitan crear bienestar y condiciones que favorezcan la práctica de esta actividad que aún conserva las características empíricas del productor nicaragüense



Buscar programas de financiamiento que permitan mejorar y ampliar sus técnicas y artes de pesca, los cuales brinden seguridad al pescador artesanal en las actividades que realizan.

Por otra parte de forma directa puedo recomendar a los pescadores artesanales, que fueron objeto de este estudio, pensar más en el porvenir de sus hijos ya que al realizar este estudio encontré falta de confianza en las entidades financieras y poca cultura de ahorro, puesto que estas personas artesanales consideran que lo que ganan de forma diaria es para gastarlo el mismo día, sin importar el día de mañana y menos aun en el bienestar de sus familias. Ya que para un mejor futuro es sana la costumbre de guardar hoy para tener mañana y más aun con una actividad tan riesgosa como la pesca; ya que no se conocen las condiciones tan cambiantes de las aguas en las que se realizan las jornadas de trabajo.

BIBLIOGRAFIA.

Alcaldía de Bluefields: Informe anual 2005.

La prensa: Junio 13 de 1996.

Caracterización de Bluefields y sus alrededores.

Zona de bluefields. Sin autor.

Caracterización zona de bluefields.

Ministerio de Acción Social (MAS): SISCOM 1995.

MARENA (2003), *Estado del ambiente en Nicaragua. II Informe GEO*, Managua.

MIFIC/Adpesca (2005), *Guía Indicativa de Nicaragua y el Sector Pesquero. Actualización al año 2004.*



MIFIC/Adpesca (2006), *Anuario Pesquero y Acuícola de Nicaragua 2005*.

PROARCA/APM (2005), *Las pesquerías de langostas en el Caribe*, www.fca.org

Saborío, Agnes (2006), *Visión General del sector Acuícola Nacional de Nicaragua*, Managua CIDEAUCA

INETER: demarcación y organización municipal de las regiones autónomas atlántico norte y sur. Abril 1996.

INEC: cifras preliminares oficiales. VII censo de población y vivienda. 1995. cifras poblacionales mayo 1996.

INDERA: diagnóstico e inventario de los recursos naturales, medio ambiente, recursos no renovables, recursos pesqueros, forestales de la costa atlántica. 1991.

Castro, p. And m. Huber. 2003. *Marine biology*. 4th ed. Boston: mcgraw hill.

ADPESCA, (2002). [cd-rom]: *Diagnóstico de la actividad acuícola y pesquera 2002*. Managua, Nicaragua 390pp.

ASAMBLEA NACIONAL DE LA REPUBLICA DE NICARAGUA. Comisión del Medio Ambiente y los Recursos Naturales. (2001). *Proyecto de Ley de Pesca y Acuicultura*. (Versión consensuada al 31 de agosto del 2001).

SIG-MACFOR (1998), *Potencialidades y Limitaciones de Nicaragua*, Managua

CELADE (2002 y 2003), “*América Latina y el Caribe. Estimaciones y Proyecciones de población 1950-2050*, *Boletín Demográfico*” # 64 y 69 CEPAL/CELADE

BANCO CENTRAL DE NICARAGUA. (2003). *Indicadores económicos mensuales*, [en línea]: <http://www.bcn.gob.ni7estadisticas/indicadores/0103/1-14.xls>. [Consulta: 29 de julio 2007].

INEC, (2002). *Censo de Población y vivienda de Bluefields*. Managua, Nicaragua.



RIVERA, C., (2003). Guía indicativa para nicaragua y el sector pesquero 2002, ADPESCA-CIPA [en línea]:[http://www.mific.gob.ni7docuShare/dscgi/ds.py/Get/File-3235/GUIA INDICATIVA SPA act.a 2002. pdf](http://www.mific.gob.ni7docuShare/dscgi/ds.py/Get/File-3235/GUIA%20INDICATIVA%20SPA%20act.a%202002.pdf). [Consulta: 06 de agosto, 2007]

SANCHEZ LOPEZ, H. (2003). La Economía. [En línea] <http://www.monografias.com/trabajos13/econo.htm>. [Consulta: 08 de agosto, 2007]

ANEXOS.





ANEXO I
LISTA DE RECURSOS PESQUEROS

Camarones costeros del Pacífico

Familia: **PENAEIDAE**

Camarones blancos: Nombre científico

Litopenaeus vannamei
Litopenaeus stylirostris
Litopenaeus occidentalis

Camarón rojo: *Farfantepenaeus brevisrostris*

Camarón café: *Farfantepenaeus californiensis*

Chacalines :

Titi *Xiphopenaeus riveti*

Tigre *Trachypenaeus byrdi*

Amarillo o fiebre *Protrachypene precipua*

Pesca de arrastre de camarones de profundidad *Heterocarpus* y *Solenocera* no es comercial

Camarones de profundidad del Pacífico

Familia : **PANDALIDAE**

Camarones (cabezón, camellón o nailón)

Heterocarpus vicarius
Heterocarpus affinis

Familia: **SOLENCERIDAE**

Camarón chupaflor o fidel

Solenocera agassizi

Familia: **GALATHEIDAE**

Langostino *Pleuroncodes planipes*

FAMILIA SCOMBRIDAE

Atún *Auxis rochei* (Risso, 1810) - Atún fragata - Atún melva o barrilete negro

Auxis thazard (Lacepède, 1802) - Atún melva o barrilete negro

Thunnus albacares (Bonnaterre, 1788) - Atún aleta amarilla

Katsuwonus pelamis (Linnaeus, 1758) - Bonito, bonito de barriga listada, barrilete listado.

Euthynnus lineatus (Kishinouye, 1920) - Barrilete negro, bonito

Macarela *Scorpaenopsis brasiliensis* - Macarela

FAMILIA XIPHIIDAE

Pez espada *Xiphias gladius* - Pez espada, emperador

Marlín *Tetrapturus audax* (Marlín)

FAMILIA CORIPHAENIDAE

Dorado *Coryphaena hippurus* (Linnaeus, 1785) - Dorado

FAMILIA LUTJANIDAE

Pargo *Lutjanus guttatus* (Steindachner, 1869) - Pargo lunarejo, huachinango





Universidad Nacional Autónoma de Nicaragua UNAN-LEON.

- Lutjanus colorado*, (Jordan & Gilbert, 1882) - Pargo colorado
Lutjanus novemfasciatus, (Gill, 1862) - Pargo negro, pargo pietro, pargo mareño
Lutjanus argentiventris (Peters, 1869) - Pargo perro, huachinango, pargo amarillo
Lutjanus peru (Nichols & Murphy, 1922) - Pargo Colorado, pargo gringo, estrella, huachinango
Lutjanus jordani (Gilbert, 1897) - Pargo rojo, huachinango, pargo seda.

FAMILIA SERRANIDAE

- Mero *Epinephelus itajara* (Lichtenstein, 1822) - mero guasa
Epinephelus flavolimbatus - mero aleta amarilla
Epinephelus morio - mero americano

FAMILIA CENTROPOMIDAE

- Robalo *Centropomus nigrescens* - Robalo

FAMILIA SCIAENIDAE

- Corvina *Cynoscion spp* - corvinas
Menticirrhus spp - corvinas
Larimus spp - chavelos
Mivtopogon spp - panchas y corvinas doradas

FAMILIA OMMASTREPIDAE

- Calamar *Dosidicus gigas* (Orbigni, 1835) - calamar gigante

FAMILIA LOLIGINIDAE

- Calamar *Loligo vulgaris*, - Calamar común

FAMILIA OCTOPODIDAE

- Pulpo *Octopus vulgaris*

FAMILIA HOLOTHURIDAE

- Pepino de mar *Holothuria spp*, (Conand, 1997, 1998) -
 pepino de mar
Actinopyga spp
 Bohadschia
 Microthele

FAMILIA STICHOPODIDAE

- Pepino de mar *Isostichopus spp* (Conand y Byrne, 1993) - pepino de mar
Parastichopus spp
Stichopus spp
Thelonota spp.

FAMILIA CARCHARHINIDAE

- Tiburón *Mustelus lunulatus* (tiburón)
Carcharinus falciformes (tiburón cazón)
Alopias vulpinus (tiburón zorro)
Sphyrna tiburo (tiburón cornuda)
Carcharinus leucas (tiburón del lago de Nicaragua.



Encuesta dirigida a pescadores artesanales de la comunidad de Bluefields Nicaragua, habitantes del sector urbano.

FACTORES SOCIOECONÓMICOS DETERMINANTES DE LA CALIDAD DE VIDA EN LA POBLACION PESQUERA ARTESANAL DEL MUNICIPIO DE BLUEFIELDS, SECTOR URBANO.

DATOS GENERALES:

1- Edad _____ 2- Sexo: M _____ F _____ 3- Lugar de origen: _____ 4- Número de hijos _____

- 5- Estado civil:
 - Soltero _____
 - Casado _____
 - Viudo _____
 - Unión libre _____

6- Desde hace cuanto tiempo se dedica usted a la Pesca Artesanal?
 Anos _____ meses _____ semanas _____

INDICADORES ECONOMICOS.
ACTIVIDAD PESQUERA ARTESANAL.

7- Dentro de la siguiente lista, seleccione el/los producto(s) que usted extrae del Mar:

Langosta	_____	Ostras	_____
Camarón	_____	Punche	_____
Escamas	_____	Otras	_____
Tortugas	_____		

8- En la siguiente tabla proporcione la información necesaria (de acuerdo a la pregunta 7 con las especificaciones necesarias.)

Producto	libras	Precio C\$	Utilidad bruta	Costo	Utilidad
Langosta					
Camarón					
Escamas					
Tortugas					
Ostras					
Punche					

9- Con cuanta frecuencia realiza Ud. la actividad pesquera artesanal
 Diaria _____ semanal _____ quincenal _____ mensual _____

10- Según el/los producto(s) seleccionados en la pregunta XXX: En que meses del año obtiene mejor pesca?
 Enero a Marzo _____ Abril a Junio _____ Julio a Septiembre _____ Octubre a Diciembre _____

11- A quien vende el/los producto(s): (en caso de venta por porción)

Centros de Acopio	_____
Cooperativas	_____
Restaurantes	_____
Vendedores	_____
Comprador Particular	_____



ACTIVIDADES ADEMÁS DE LA PESCA:

12- Realiza alguna otra actividad para obtener ingresos? Si _____ No _____
 (Si la respuesta es No continúe en la pregunta 15)

13- de la siguiente lista seleccione la actividad:

- Comerciante _____
- Agricultor _____
- Ganadería _____

14- Cual es el ingreso mensual obtenido por esta actividad?
 De C\$ 0.00 a C\$ 2,000 _____ De C\$ 4,000 a C\$ 6,000 _____
 De C\$ 2,000 a C\$ 4,000 _____ De C\$ 6,000 a más. _____

15- De su familia, que otra persona trabaja y cuál es su ingreso?

Esposo(a)	_____	Ingreso C\$	_____
Hijo(a)	_____	Ingreso C\$	_____
Padre	_____	Ingreso C\$	_____
Madre	_____	Ingreso C\$	_____

TECNICAS DE PESCA:

16- Seleccione el o los instrumentos que utiliza para la pesca, así como el costo de este:

Instrumento:	Costo:	Vida útil: (tiempo)
• Red agallera _____	C\$ _____	_____
• Red trasmallo _____	C\$ _____	_____
• Palangre _____	C\$ _____	_____
• Nasa langostera _____	C\$ _____	_____
• Poteras _____	C\$ _____	_____
• Vasijas _____	C\$ _____	_____
• Chinchorro playero _____	C\$ _____	_____
• Red de arrastre _____	C\$ _____	_____
• Red de arrastre de ½ agua _____	C\$ _____	_____
• Chayo _____	C\$ _____	_____
• Red o bolso de ½ agua _____	C\$ _____	_____
• Atarraya _____	C\$ _____	_____
• Bote _____	C\$ _____	_____
• Panga _____	C\$ _____	_____
• Lancha _____	C\$ _____	_____

17- Le paga a alguien más para que lo ayude a pescar? si no
 (Si su respuesta es Sí, continúe. Si es NO pase a la pregunta 19)

18- A cuantas personas le paga? _____ Cuanto a C/persona _____

19- De su familia, posee alguna ayuda en el proceso de pesca? si no

20- Quienes están involucrados en este proceso?

Hijos(as)	_____
Esposo(a)	_____
Hermanos(as)	_____



INDICADORES SOCIALES:

EDUCACION:

21- Su grado de educación es: letrado _____ Letrado _____
 (Si su respuesta a la pregunta 21 fue letrado, favor prosiga, de lo contrario pase a la pregunta 22)

El nivel de educación alcanzado por usted es:

Primaria: 1 2 3 4 5 6

Secundaria: 1 2 3 4 5

Técnico básico si no en qué? _____

Técnico medio si no en qué? _____

Universitario si no en qué? _____

22- Posee hijos que actualmente tengan acceso a la educación?
 si _____ no _____

(si su respuesta es NO, favor continuar en la pregunta 24)

23- El centro de educación al cual asisten sus hijos(as) es: Público si no privado si no

24- La educación de su familia es:

Familiar	Primaria (grado)	Secundaria (ano)	Técnico básico	Técnico medio	Universitario
Esposo (a)					
Hijo (a) 1					
Hijo (a) 2					
Hijo (a) 3					
Hijo (a) 4					
Hijo (a) 5					

SALUD:

25- Posee acceso a atención medica? si no

26- En el sector donde habita, Cual es el centro de asistencia que existe?

Hospital si no Dispensario si no

Centro de Salud si no Partera si no

Curandera si no

27- Qué tipo de medicina usa Ud. para curar las enfermedades que puede padecer?
 Medicina general _____ Medicina natural _____

28- El medicamento recibido en estos centros es:

Gratuito: si no Pagado: si no

29- Cuando asiste al centro de atención medica existente, le proporcionan medicamentos?
 si no algunas veces



VIVIENDA:

31- Posee Ud. vivienda: si no

32- La vivienda donde reside actualmente es:

Propia si no

Renta si no

Otros _____

33- Según el tipo de vivienda seleccionada anteriormente, que condiciones posee:

Techo: zinc___ palma___ teja___ bambú___

Pared: madera___ bloque___ ladrillo rojo___ palma___ zinc___ otra___

Superficie: ladrillo___ baldosa___ tierra___ otro___

34- Cuantos cuartos posee la vivienda? 1 2 3 4 5 6

35- La vivienda posee cocina? si no Esta cocina está ubicada? dentro___ afuera___

La vivienda posee eliminación de desechos sólidos? si no

Qué clase de servicio higiénico posee la vivienda?

Inodoro _____

Excusado o letrina _____

Sumidero _____

Pozo séptico _____

SERVICIOS BASICOS:

• 36- Posee algún abastecimiento de agua? si no

Este abastecimiento es por medio de:

Tubería___ La ubicación es? dentro___ fuera___

Pozo___ De carácter? privado___ público___

Río___

• 37- Posee suministro de alumbrado? si no

Este suministro es por medio de:

Luz eléctrica___

Gas kerosén___

Otros: planta eléctrica___ panel solar___ batería de automóvil___ candela___ ocote___

• 38- Sus vías de acceso son: terrestre___ (calle pavimentada___ macadenizada___ camino___)
acuática___ (río___ laguna___ mar abierto___)
aéreas___

• 39- Sus vías de comunicación son: Telefónicas___ (celular___ convencional___)
Radial___
Televisiva___



INGRESOS OBTENIDOS POR LA ACTIVIDAD PESQUERA ARTESANAL, TEMPORADA 2008.

LANGOSTA

	Libras	Precio Promedio CS	Utilidad Bruta	Costo Promedio C\$	Utilidad
Frecuencia					
Diaria	27,990.86	C\$ 215.39	6,028,951.34	42,787.91	5,986,163.43
Semanal	195,936	C\$ 215.39	42,202,655.04	42,787.91	42,159,867.13
Mensual	783,744.00	C\$ 215.39	168,810,620.16	42,787.91	168,767,832.25
Total Anual					216,913,862.81

CAMARON

	Libras	Precio Promedio CS	Utilidad Bruta	Costo Promedio C\$	Utilidad
Frecuencia					
Diaria	78,846.57	C\$ 33.52	2,642,937.03	21,502.34	2,621,434.69
Semanal	551,926.00	C\$ 33.52	18,500,559.52	21,502.34	18,479,057.18
Mensual	2,207,704.00	C\$ 33.52	74,002,238.08	21,502.34	73,980,735.74
Total Anual					95,081,227.61

ESCAMAS

	Libras	Precio Promedio CS	Utilidad Bruta	Costo Promedio C\$	Utilidad
Frecuencia					
Diaria	48,566.50	C\$ 20.48	C\$ 994,641.92	3,545.70	C\$ 991,096.22
Semanal	339,965.50	C\$ 20.48	6,962,493.44	3,545.70	6,958,947.74
Mensual	1,359,862.00	C\$ 20.48	27,849,973.76	3,545.70	27,846,428.06
Total					C\$



Anual

35,796,472.02

Ingresos Promedios Per Capita; de acuerdo a los rubros de Produccion.

Langosta	C\$	216,913,862.19	
Camaron	C\$	95,081,227.65	
Escamas	C\$	35,796,472.01	
Total Ingresos	C\$	<u>347,791,561.86</u>	
Numero de Productores			363.00
Ingresos Promedios Per Capita.			C\$ 958,103.48



Encuesta dirigida a pescadores artesanales de la comunidad de Bluefields Nicaragua, habitantes del sector urbano.

FACTORES SOCIOECONÓMICOS DETERMINANTES DE LA CALIDAD DE VIDA EN LA POBLACION PESQUERA ARTESANAL DEL MUNICIPIO DE BLUEFIELDS, SECTOR URBANO.

DATOS GENERALES:

1- Edad _____ 2- Sexo: M _____ F _____ 3- Lugar de origen: _____ 4- Número de hijos _____

- 5- Estado civil:
 - Soltero _____
 - Casado _____
 - Viudo _____
 - Unión libre _____

6- Desde hace cuanto tiempo se dedica usted a la Pesca Artesanal?
 Anos _____ meses _____ semanas _____

INDICADORES ECONÓMICOS:

ACTIVIDAD PESQUERA ARTESANAL:

7- Dentro de la siguiente lista, seleccione el/los producto(s) que usted extrae del Mar:

Langosta _____	Ostras _____
Camarón _____	Punche _____
Escamas _____	Otras _____
Tortugas _____	

8- En la siguiente tabla proporcione la información necesaria (de acuerdo a la pregunta 7 con las especificaciones necesarias.)

Producto	libras	Precio C\$	Utilidad bruta	Costo	Utilidad
Langosta					
Camarón					
Escamas					
Tortugas					
Ostras					
Punche					

9- Con cuanta frecuencia realiza Ud. la actividad pesquera artesanal
 Diaria _____ semanal _____ quincenal _____ mensual _____

10- Según el/los producto(s) seleccionados en la pregunta XXX: En que meses del año obtiene mejor pesca?
 Enero a Marzo _____ Abril a Junio _____ Julio a Septiembre _____ Octubre a Diciembre _____

11- A quien vende el/los producto(s): (en caso de venta por porción)

- Centros de Acopio _____
- Cooperativas _____
- Restaurantes _____
- Vendedores _____
- Comprador Particular _____



ACTIVIDADES ECONÓMICAS ADEMAS DE LA PESCA:

12- Realiza alguna otra actividad para obtener ingresos? Si _____ No _____

(Si la respuesta es No continúe en la pregunta 15)

13- de la siguiente lista seleccione la actividad:

- Comerciante _____
- Agricultor _____
- Ganadería _____

14- Cual es el ingreso mensual obtenido por esta actividad?

De C\$ 0.00 a C\$ 2,000 _____ De C\$ 4,000 a C\$ 6,000 _____
 De C\$ 2,000 a C\$ 4,000 _____ De C\$ 6,000 a más. _____

15- De su familia, que otra persona trabaja y cuál es su ingreso?

Esposo(a) _____ Ingreso C\$ _____
 Hijo(a) _____ Ingreso C\$ _____
 Padre _____ Ingreso C\$ _____
 Madre _____ Ingreso C\$ _____

TECNICA DE PESCA:

16- Seleccione el o los instrumentos que utiliza para la pesca, así como el costo de este:

Instrumento:	Costo:	Vida útil: (tiempo)
• Red agallera _____	C\$ _____	_____
• Red trasmallo _____	C\$ _____	_____
• Palangre _____	C\$ _____	_____
• Nasa langostera _____	C\$ _____	_____
• Poteras _____	C\$ _____	_____
• Vasijas _____	C\$ _____	_____
• Chinchorro playero _____	C\$ _____	_____
• Red de arrastre _____	C\$ _____	_____
• Red de arrastre de ½ agua _____	C\$ _____	_____
• Chayo _____	C\$ _____	_____
• Red o bolso de ½ agua _____	C\$ _____	_____
• Atarraya _____	C\$ _____	_____
• Bote _____	C\$ _____	_____
• Panga _____	C\$ _____	_____
• Lancha _____	C\$ _____	_____

17- Le paga a alguien más para que lo ayude a pescar? si no

(Si su respuesta es Sí, continúe. Si es NO pase a la pregunta 19)

18- A cuantas personas le paga? _____ Cuanto a C/persona _____

19- De su familia, posee alguna ayuda en el proceso de pesca? si no

20- Quienes están involucrados en este proceso?

Hijos(as) _____
 Esposo(a) _____
 Hermanos(as) _____



• **INDICADORES SOCIALES:**

EDUCACION

21- Su grado de educación es: Letrado _____ Letrado _____
 (Si su respuesta a la pregunta 21 fue letrado, favor prosiga, de lo contrario pase a la pregunta 22)

El nivel de educación alcanzado por usted es:

Primaria: 1 2 3 4 5 6

Secundaria: 1 2 3 4 5

Técnico básico si no en qué? _____

Técnico medio si no en qué? _____

Universitario si no en qué? _____

22- Posee hijos que actualmente tengan acceso a la educación?
 si _____ no _____

(si su respuesta es NO, favor continuar en la pregunta 24)

23- El centro de educación al cual asisten sus hijos(as) es: Público si no privado si no

24- La educación de su familia es:

Familiar	Primaria (grado)	Secundaria (ano)	Técnico básico	Técnico medio	Universitario
Esposo (a)					
Hijo (a) 1					
Hijo (a) 2					
Hijo (a) 3					
Hijo (a) 4					
Hijo (a) 5					

SALUD

25- Posee acceso a atención medica? si no

26- En el sector donde habita, Cual es el centro de asistencia que existe?

Hospital si no Dispensario si no

Centro de Salud si no Partera si no

Curandera si no

27- Qué tipo de medicina usa Ud. para curar las enfermedades que puede padecer?
 Medicina general _____ Medicina natural _____

28- El medicamento recibido en estos centros es:

Gratuito: si no Pagado: si no

29- Cuando asiste al centro de atención medica existente, le proporcionan medicamentos?
 si no algunas veces



VIVIENDA

31- Posee Ud. vivienda: si no

32- La vivienda donde reside actualmente es:

Propia si no

Renta si no

Otros _____

33- Según el tipo de vivienda seleccionada anteriormente, que condiciones posee:

Techo: zinc____ palma____ teja____ bamboo____

Pared: madera____ bloque____ ladrillo rojo____ palma____ zinc____ otra____

Superficie: ladrillo____ baldosa____ tierra____ otro____

34- Cuantos cuartos posee la vivienda? 1 2 3 4 5 6

35- La vivienda posee cocina? si no Esta cocina está ubicada? dentro____ afuera____

La vivienda posee eliminación de desechos sólidos? si no

Qué clase de servicio higiénico posee la vivienda?

Inodoro _____

Excusado o letrina _____

Sumidero _____

Pozo séptico _____

SERVICIOS BASICOS:

- 36- Posee algún abastecimiento de agua? si no

Este abastecimiento es por medio de:

Tubería____ La ubicación es? dentro____ fuera____

Pozo____ De carácter? privado____ publico____

Rio____

- 37- Posee suministro de alumbrado? si no

Este suministro es por medio de:

Luz eléctrica____

Gas kerosén____

Otros: planta eléctrica____ panel solar____ batería de automóvil____ candela____ ocote____

- 38- Sus vías de acceso son: terrestre____ (calle pavimentada____ macadenizada____ camino____)
acuática____ (rio____ laguna____ mar abierto____)
aéreas____
- 39- Sus vías de comunicación son: Telefónicas____ (celular____ convencional____)
Radial____
Televisiva____