

Universidad Nacional Autónoma de Nicaragua-León.

UNAN-LEON.



Facultad de Ciencias Químicas.

Escuela de Ingeniería de los Alimentos.

Tesis para Optar al Título de Ingeniero de los Alimentos.

Diagnóstico de la situación socio-económica de las catorce comunidades más vulnerables de los municipios de Telica y Quezalguaque del Departamento de León, en cuanto al fortalecimiento de la Seguridad Alimentaria y Nutricional.

Tutora: *Msc.: María del Carmen Fonseca Alcalá.*

Autoras:

- ▲ *Vilma Damaris Bonilla Silva.*
- ▲ *Karen Emilia Lira Vidaurre.*
- ▲ *Maryuri del Carmen Mayorga Rivera.*

León, Noviembre 2007.



TEMA:

“Diagnóstico de la situación socio-económica de las catorce comunidades más vulnerables de los municipios de Telica y Quezalguaque del Departamento de León, en cuanto al fortalecimiento de la Seguridad Alimentaria y Nutricional.



Agradecimiento.

A **Dios**, que es el motor inmóvil de todo cuanto existe en el mundo y por haber recibido nuestras oraciones y hacerlas hoy una realidad.

A nuestros **Padres**, por darnos la oportunidad de venir al mundo y por el apoyo incondicional que siempre nos han demostrado.

A nuestros **Hermanos**, por el vacío que les causamos cuando tomamos la decisión de forjarnos un mejor futuro lejos de ellos. Por todo esto muchas gracias.

A **Msc.: María del Carmen Fonseca Alcalá**, por aceptar ser la tutora de esta tesis, por demostrarnos su amistad y por habernos animado a continuar a pesar de las adversidades que la vida ofrece.

A todos nuestros **Profesores**: Responsables de transmitir sus conocimientos a otros para que podamos ser el futuro de nuestro país.

A **María Eugenia**: por su apoyo incondicional y su amable atención cada vez que necesitábamos de ella y de sus servicios, sino fuera por ti este trabajo no sería lo que hoy es.

A nuestros demás **Familiares y Amigos**: por su apoyo incondicional y su contribución a que una de nuestras meta hoy este concluida para ofrecerla de regalo a nuestras familias que ha sido para nosotros el motivo para continuar nuestra lucha en busca del éxito.

A **Todos en General** por su Amor, Cariño, Paciencia, Respeto y Comprensión.

Vilma, Karen y Maryuri.



Dedicatoria.

A **Dios**, por su invaluable presencia en mi caminar por la vida, por que es el único y verdadero ser que tiene omnipotencia-omnipresencia en la vida de cada ser humano.

A **María Santísima**, por ser la protectora e intercesora de todos en el cielo y por demostrarme que la vida esta llena de muchas bendiciones, si tenemos fe y agradecemos al cielo lo recibido.

A mis Padres: **Víctor Manuel Bonilla y Rosa Cristina Silva**; por ser mi motivo para seguir adelante, por inculcarme valores que sirvieron para culminar una de mis metas y porque siempre estaban allí cuando los necesitaba, a mi **Madre** por ser el motivo de mi lucha a ambos porque los **Amo con todo mi Corazón**.

A mis Hermanos: **David Chávez Silva y Mercedes Bonilla Silva**; por estar allí demostrándome su amor, su cariño, y su apoyo incondicional gracias a ellos y a sus sacrificios no estaría aquí. A ellos mi Amor y mi Corazón **Los Amo**.

A mis Compañeras de Tesis: **Karen y Maryuri** por su paciencia y comprensión para poder terminar este trabajo, en especial a mi amiga Karen Lira por compartir conmigo las experiencias más inolvidables de mi vida. A ustedes muchas gracias.

A las Familias: **Ulloa Bonilla, Larios Silva, Ríos Silva** y a la familia **Matamoros** en especial a mi Tía Nubia Matamoros, por ser los pilares indispensables para alcanzar este sueño y por contribuir de alguna manera a que hoy culmine un nuevo capitulo en mi vida.

A mi Novio: **Manuel Alexander Pérez Urcuyo**; por su paciencia y los días de ausencia causados para lograr terminar este trabajo, por las veces que contribuyo en mis labores de estudio y por su amor incesante demostrándolo cada día. Con **Todo mi Amor a Ti**.

A mis **Profesores** en especial a: **Msc.: María del Carmen Fonseca Alcalá** por aceptar ser la tutora de esta tesis, demostrando ser amiga y docente a la ves: A todos los demás profesores por regalarme sus conocimientos e interesarse por mi futuro como nueva profesional.

A mis Seres Queridos en especial: **Luís Alberto Silva (q.e.p.d), Hortensia Bonilla (q.e.p.d) y Buenaventura Gonzáles (q.e.p.d)**. Quienes desde el cielo interceden por mí para que Dios y la Virgen me bendigan, librándome de todo tropiezo. A ellos mi **Amor Incondicional Siempre**.

Vilma Damaris Bonilla Silva.



Dedicatoria.

A **NUESTRO PADRE CELESTIAL**, porque gracias a su infinita misericordia nos concede la vida y halla gracia en nosotros por medio de su amado hijo y salvador nuestro, **JESUSCRISTO**, en ellos descansa mi anhelo de servirles.

A mis Padres: **Oscar Danilo Lira López y Victoria Vidaurre Suazo**, por su gran amor incondicional y entrega total a la responsabilidad de ser mis padres, por enseñarme a valorar el fruto de sus esfuerzos y demostrarme que a pesar de las adversidades siempre estuvieron fieles a su compromiso en la formación de mi educación, a ellos les debo mi realización profesional y la persona que ahora soy, **a ellos con todo mi Amor.**

A mis Hermanos: **Eddie, Jasón, Jorge, Oscar y Ania Lira Vidaurre**, para ellos mi esfuerzo y dedicación. Con ellos quiero compartir el fruto del estudio de tantos años. **Los Amo.**

A mis abuelos: **Cándida Rosa Vidaurre y Jorge Lira Morazán (q.e.p.d)**; por que representaron una papel importante en mi vida a ellos les recuerdo con amor.

A mis amigos: **Yamileth López, Hazell Gonzáles, Hazel García, Vilma Bonilla, Orlando Jarquín, Francisca y Angélica García**, por que con ellos he compartido momentos que hicieron crecer nuestra amistad, a ellos **mi Confianza y mi Amor.**

A mis Compañeras de Tesis: **Vilma y Maryuri** por su paciencia y comprensión para poder terminar este trabajo, a ustedes muchas gracias.

Karen Emilia Lira Vidaurre.



Dedicatoria.

Finalizado este arduo trabajo tengo el placer de dedicarle con el más sincero cariño este esfuerzo:

A **Dios** por ser el amigo incondicional que siempre estuvo a mi lado concediéndome sabiduría y perseverancia en la búsqueda de mi meta.

A **Juan Manuel Mayorga Sarria y Maria Magdalena Rivera Vega**, por ser los maravillosos padres que son, por la vida tan grata que me dieron, por haber cultivado en mí valores que me hicieron una mejor persona, por enseñarme a luchar por lo que quiero; a no rendirme, por que la persona que soy es gracias a ellos, por todo su amor, comprensión y tolerancia... gracias.

A mi abuelita **Juan Martina Rivera Escoto (q.e.p.d)**; que desde donde este se sienta complacida por ver sus esfuerzos florecer, por el cariño y los regaños, por ser mi abuelita es para ella.

A **Erick Javier, Rosa María y Fernando Manuel**, mis hermanos, ellos han sido parte esencial de mi vida y de mi formación, con ellos aprendí a mejorar mis actitudes y mi forma de ser. Y principalmente aprendí el valor del trabajo en equipo y de la tolerancia mutua, por los hermanos extraordinarios que han sido, con todo mi amor para ustedes.

A mi Amado Esposo **Juan Ramón Cortedano Villarreyna**, complemento de mi vida, el compañero que sabe escuchar, el hombre que ha aprendido a conocerme y a quererme como soy, por estar siempre cuando te necesito, por amarme... para ti.

A mi hijo amado **Jared Ramón Cortedano Mayorga**, por que en sus cortos seis meses de vida me ha ensañado la dicha que puede caber en una tierna sonrisa, por ser mi razón de seguir adelante a él con todo mi amor.

A Lic. **Lorena Espinoza Mendiola**, por ser un excelente ejemplo a seguir, por que fue más que un maestro en mi camino. Con todo el cariño y el respeto que me merece, a ella.

A Doña **Luz Marina Rojas Mejía**, por abrirme no solo las puertas de su casa cuando lo necesite sino también las puertas de su vida, por ofrecerme tanto esperando tan poco. Con cariño y de corazón le agradezco.

A mis amigos; **Marta Munguía, Ernesto Hernández, Heydi Bojorge, Daysi Martínez y Vilma Bonilla** por los maravillosos momentos que pasamos juntos. Por ser de los amigos que pasaron por mi vida dejando una huella indeleble, gracias por el cariño y las aventuras que dejaron grabadas en el álbum de mis recuerdos.



Maryuri del Carmen Mayorga Rivera

Índice.

I. Introducción.	1
II. Planteamiento del problema	3
III. Objetivos	4
IV. Marco Teórico.	5
1. Diagnóstico.	5
1.1 <u>Diagnóstico Social</u>	5
1.2 <u>Diagnóstico Económico</u>	5
2. La Pobreza en Nicaragua.	6
2.1 <u>Indicadores Economicos y de pobreza</u>	6
2.1.1 <u>Producto Interno Bruto</u>	6
2.1.2 <u>Inflación</u>	6
2.1.3 <u>Déficit Fiscal</u>	7
2.1.4 <u>Deuda Externa e Interna</u>	7
2.1.5 <u>Balanza Comercial</u>	8
2.1.6 <u>Indicadores de pobreza y empleo</u>	8
3. Características de los Pobres.	9
3.1 <u>Estructura del Hogar</u>	9
3.2 <u>La Vivienda y los Servicios</u>	9
3.3 <u>Salud</u>	9
3.4 <u>Fecundidad</u>	9
3.5 <u>Educación</u>	10
3.6 <u>Empleo</u>	10
3.7 <u>Migración Externa</u>	10
3.8 <u>Negocios del Hogar</u>	10
3.9 <u>Actividades Agropecuarias</u>	10
3.10 <u>Aspectos Nutricionales</u>	11
3.11 <u>Equipamiento del Hogar</u>	11
4. Vulnerabilidad, Pobreza e Inseguridad Alimentaria.	11



4.1 <u>Medición de la vulnerabilidad</u>	13
4.2 <u>Restricciones que provocan Pobreza e inseguridad alimentaria</u>	13
4.2.1 <u>Inestabilidad Socioeconómica</u>	13
4.2.2 <u>Inestabilidad Productiva</u>	14
4.2.3 <u>Restricciones del Financiamiento</u>	15
4.2.4 <u>Tecnología de producción poco competitiva</u>	15
4.2.4.1 <u>Tecnología Tradicional</u>	15
4.2.4.2 <u>Tecnología Media</u>	16
4.2.4.3 <u>Tecnología Alta</u>	16
4.3 <u>Principales criterios para la clasificación de grupos vulnerables</u>	16
4.4 <u>Características Alimentarias de los grupos vulnerables</u>	17
4.5 <u>Consumo de Alimentos</u>	17
5. Programas de Asistencia Alimentaria.	17
5.1 <u>Los alimentos como ayuda humanitaria</u>	18
5.2 <u>Políticas de Seguridad Alimentaria Nutricional.</u>	19
5.3 <u>Seguridad Alimentaria Nacional.</u>	19
5.3.1 <u>Disponibilidad.</u>	19
5.3.2 <u>Acceso.</u>	20
5.3.3 <u>Consumo.</u>	20
5.3.4 <u>Utilización Biológica.</u>	20
V. Diseño Metodológico.	21
VI. Operacionalización de Variables	22
VII. Resultados y Análisis de los Resultados	25
VIII. Conclusión.	37
IX. Recomendaciones.	38
X. Bibliografía N° 1	40
XI. Bibliografía N° 2	41
ANEXOS.	



I INTRODUCCIÓN.

El atraso socio-económico de Nicaragua es tan grande, así como lo demuestran sus indicadores de ingreso, su carencia de servicios básicos, hacinamiento y desnutrición entre otros, que cualquier canalización de recursos tendientes a superar esa problemática, conseguiría amplios beneficios, no solo desde el punto de vista social sino económico.

La problemática social no puede ser vista al margen de una estrategia de desarrollo, sino que es prioritaria su atención, tomando en cuenta que una población marginada de los servicios básicos de subsistencia, con bajos niveles de ingesta calórica y con alarmantes niveles de desnutrición no es capaz de impulsar las tareas del desarrollo económico y social de un país. Se debe tener un enfoque centrado en las personas para cualquier estrategia integrada de desarrollo sustentable, esto quiere decir que la productividad de las personas (para trabajar y aprender), comienza con la mejora de su salud, nutrición y su capacidad de participar en un proceso de mejoramiento del nivel de vida. Generalmente, es aceptado que las personas que sufren hambre no pueden salir de la pobreza.

La seguridad alimentaria y nutricional refiere al estado de disponibilidad y estabilidad en el suministro de alimentos (culturalmente aceptables): De tal forma que todas las personas todos los días, de manera oportuna gocen del acceso de alimentos y puedan consumirlos en cantidad y calidad, libres de contaminantes. Teniendo acceso a otros servicios (saneamiento, salud y educación) que aseguren el bienestar nutricional y le permita hacer una buena utilización biológica de los alimentos para alcanzar su desarrollo, sin que ello signifique un deterioro del ecosistema. La seguridad alimentaria es un resultado de los derechos de las personas:

- ✓ Los derechos a la participación en el comercio, es decir, una persona puede intercambiar sus productos y su dinero para satisfacer sus necesidades.
- ✓ Los derechos a la producción, que corresponden al acceso de una persona a lo que produce con sus propios recursos.
- ✓ El derecho al trabajo, es decir, la posibilidad y capacidad de una persona de vender su propia fuerza de trabajo.
- ✓ Los derechos sucesorios, como remesas, transferencias estatales y distribución de alimentos. Las formas específicas de las instituciones que regulan las relaciones entre los diferentes agentes económicos y sociales son factores importantes en este proceso.

La seguridad alimentaria, que garantiza a todos los seres humanos el acceso físico y económico a los alimentos básicos que necesitan para una vida activa y saludable, conlleva consecuencias multisectoriales, las que van más allá de la necesidad de producción, oferta y suministro de alimentos. Se trata de un proceso dinámico estrechamente vinculado con los temas de pobreza, capacidad humana, creación de trabajos y generación de ingresos, un espiral que puede llevarse tanto hacia arriba como hacia abajo, en continua evolución. El proceso también se reconoce en diferentes niveles: internacional, nacional, del hogar y del individuo. Incluye un análisis



sistemático sobre disponibilidad alimentaria y estabilidad de la oferta, sobre las restricciones relativas al acceso de todos los suministros, y sobre la utilización biológica de los productos alimentarios básicos. Los mecanismos de acción se dirigen a las personas, al entregar las herramientas en palabras de capacidad, tanto en salud y nutrición mejorada como de información y conocimientos para responder a las oportunidades y poder desarrollar modos de vida sostenibles. Erradicar la pobreza, no es sinónimo de aliviarla, es forzar la superación de un umbral límite que permita un nuevo sistema de relación. Es asumir la lucha contra las causas que la provocan y no sólo contra sus consecuencias.

El análisis de los factores de riesgo que amenazan la Seguridad alimentaria constituyen uno de los aspectos más críticos del proceso. En general, en un país los grupos vulnerables incluyen hogares en situación de riesgo, tales como aquellos encabezados por madres o padres solteros o aquellos de los sectores urbanos encabezados por trabajadores independientes, sector informal, desempleados, y de los sectores rurales constituidos por campesinos sin tierra no calificados, habitantes de zonas remotas, y, en general, agricultores de bajos ingresos. El proceso clasifica los tipos de riesgos que pueden amenazar la seguridad alimentaria: naturales (plagas, sequías, incendios), de mercado (fluctuación de los precios, desempleo, aumento de las tasas de interés), públicos y estatales (reducción de gastos en salud pública, aumento de impuestos, reducción de programas nutricionales) y otros (desplazamiento de comunidades a causa de guerras o embargos.)

Para lograr identificar los sectores vulnerables a la inseguridad alimentaria nutricional se deben realizar diagnósticos situacionales, que permitan obtener datos actualizados de determinadas poblaciones. El presente estudio está enfocado en conocer la situación actual de los municipios de Telica y Quezalaguaque, los diagnósticos antes realizados en estas zonas estaban enfocados en la prevención de desastres y en censos poblacionales; y solo algunos proyectos evaluaron las zonas, para determinar si era adecuada la introducción de agua potable en el poblado.



II. PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA

¿Se debe aplicar un diagnóstico para identificar las necesidades insatisfechas de las comunidades de Telica y Quezalguaque que profundice en la situación actual y de una respuesta lógica para elaborar una estrategia que permitiría mejorar la calidad de vida de esta población?



III OBJETIVOS

Objetivo General:

- ✓ Realizar un diagnóstico socio-económico en las catorce comunidades más vulnerables de los municipios de Telica y Quezalguaque, enfocados hacia el fortalecimiento de la seguridad alimentaria nutricional como estrategia de desarrollo.

Objetivos Específicos:

- ✓ Conocer la existencia de grupos vulnerables a la inseguridad alimentaria y nutricional, en los municipios de Telica y Quezalguaque del departamento de León.
- ✓ Identificar las necesidades básicas insatisfechas de la población en estudio, en cuanto: servicios básicos, infraestructura domiciliar, aspectos económicos, salud y nutrición; que requieran ser atendidas para impulsar el desarrollo social.
- ✓ Elaborar una estrategia de desarrollo que le permita a la población en estudio disponer de alimentos seguros.



IV MARCO TEORICO.

1. Diagnóstico.

Es un concepto de origen griego que significa "el acto o arte de conocer", y se utilizaba generalmente en el campo de la medicina. En la actualidad, la palabra diagnóstico se emplea en numerosos ámbitos, uno de los cuales es el empresarial. En el ámbito empresarial es el razonamiento dirigido a la determinación de la naturaleza y origen de un fenómeno. Proceso que se realiza en un objeto determinado, generalmente para solucionar un PROBLEMA. En el proceso de diagnóstico dicho problema experimenta cambios cuantitativos y cualitativos, los que tienden a la solución del problema. Consta de varias etapas, dialécticamente relacionadas, que son:

- ✓ Evaluación
- ✓ Procesamiento mental de la información
- ✓ Intervención
- ✓ Seguimiento.

Este proceso profundiza en el objeto estudiado, para con acciones de intervención y en el marco de una etapa del proceso que se denomina Seguimiento. (@1)

No puede desvincularse la finalidad del diagnóstico con la finalidad de la profesión y del método, en cuanto a procedimiento utilizado para modificar la situación social. La finalidad del diagnóstico es aportar los elementos suficientes y necesarios para la explicación de la realidad social de cara a la acción y transformación de las situaciones y problemas que presentan individuos, grupos y comunidades. (@2)

1.1 Diagnóstico Social.

El sentido de diagnóstico Social está directamente relacionado con el concepto mismo de Trabajo Social que se ha ido reformulando históricamente. El diagnóstico es la opinión del trabajador social sobre el problema representado por el cliente, sea un individuo, un grupo o una comunidad. Se trata de una hipótesis que sugiere un tratamiento. El diagnóstico determina el tipo de intervención más adecuado para modificar las situaciones que se presentan y que son susceptibles de mejoría. Lleva consigo la descripción del individuo y su situación y tiende a establecer relaciones causa-efecto. La elaboración de un diagnóstico se basa siempre en un estudio o recogida de datos, que relacionados, permite llegar a una síntesis e interpretación. En el terreno de las relaciones personales y sociales, el profesional que recoge la información escucha, observa, descubre, relaciona e interpreta, no basándose solamente en los datos sino en el efecto que producen en la persona. (@2)

1.2 Diagnóstico Económico:



Consiste en la descripción, evaluación y análisis de la situación actual y la trayectoria histórica de la realidad económica, política y social de un país, o de algún fenómeno o variable que se desea estudiar, por lo tanto, implica un conocimiento cuantitativo y cualitativo de la realidad existente y una apreciación de las posibles tendencias de los fenómenos, lo cual permite realizar proyecciones de las diversas restricciones técnicas y políticas sobre las que se desarrolla la economía, a fin de solucionarlas en el corto, mediano y largo plazos. (@2)

2. La Pobreza en Nicaragua.

La pobreza es definida como aquella condición caracterizada por la carencia de recursos, medios u oportunidades para la satisfacción de las necesidades humanas mínimas, tanto de un asunto delicado que se vincula de manera estrecha con las posibilidades del bienestar y los horizontes de la democracia. De ahí que la situación en que viven millones de pobres en todo el planeta sea, quizá el tema que más preocupa a diversos gobiernos que reconocen en el mismo una fuente potencial de desestabilización, violencia y alteración de la paz. Atendiendo a la definición, el pobre no puede alimentarse, tampoco vestirse ni educarse. Además no recibe atención médica adecuada ni tiene acceso a fuentes de trabajo, al tiempo que su vida afectiva y espiritual tiende a ser reducida. Los pobres son muy eficientes en reproducir más pobres y por tanto la ayuda estatal y comunal se diluye en un mar de necesidades insatisfechas. Además, en Nicaragua, los frutos del progreso se distribuyen sin equidad. El costo de las crisis y los ajustes es absorbido principalmente por los sectores empobrecidos de la sociedad. (4)

Nicaragua es un país de bajos ingresos, con una alta brecha negativa en su balanza comercial, con un desarrollo tecnológico muy a la zaga de sus vecinos, las exportaciones nacionales de corte tradicional sin mayor valor agregado, altamente susceptible a las variaciones climáticas y con una historia en el pasado reciente, muy vinculada a los desastres naturales, a lo que se suma con mucha preocupación la vulnerabilidad en sus diferentes acepciones, como origen de la pobreza e inseguridad alimentaria nutricional. El soporte de la economía nacional está en el sector primario y en especial en la agricultura, ganadería, forastería y pesca. El potencial del país es muy amplio, sin embargo la agricultura en general presenta vulnerabilidades y rentabilidades muy bajas y poco competitivas con relación a los países vecinos, lo cual sitúa a Nicaragua como el menos competitivo de los países de la región centroamericana. (1)

2.1 Indicadores económicos y de pobreza.

2.1.1 Producto Interno Bruto

De manera general en el PIB real tomando como referencia los años en que se han realizado las encuestas de medición del nivel de vida, muestra que entre 1993 y 2001 se ha presentado un crecimiento del 45%. En este crecimiento se destaca la actividad primaria que ha tenido un crecimiento del 75%, en menor medida las actividades secundarias con el 53% y el sector terciario con el 25%. Siendo que la disminución de la pobreza entre los años en referencia ha sido objeto de muchas reflexiones que han puesto en duda la veracidad de las cifras, el comportamiento del PIB ciertamente parece confirmar que se ha experimentado efectivamente una reducción de la pobreza por el crecimiento del mismo y en este aspecto es muy importante señalar las actividades no tradicionales de producción en la agricultura, donde los productos de consumo interno como los granos básicos, han tenido un fuerte repunte productivo y exportable hacia la región centroamericana. El PIB per cápita no ha logrado superar los USA 500 dólares en los últimos 10 años y antes bien ha decrecido en el 2002 hasta USA 472.1. (1)



2.1.2 Inflación

La aplicación de un sistema de deslizamiento de la paridad cambiaria diariamente y al libre ajuste e intercambio comercial de las divisas en el sistema financiero formal e informal, ha permitido el control inflacionario, a pesar de la incidencia del huracán Mitch que provocó la más grande destrucción de la infraestructura productiva que el país tenía registrada. El control del deslizamiento programado se redujo de un 12% al 6% anual a partir de 1999 y ello dinamizó las relaciones contractuales entre los principales agentes económicos, lo cual ha permitido una estabilidad relativa en los precios internos, aunque no muy apreciada en los niveles salariales de los sectores de menores ingresos. (1)

2.1.3 Déficit Fiscal

En los últimos años la relación entre los ingresos y egresos del Estado ha estado definida por un déficit que ha sido financiado con endeudamiento externo y en menor medida con donaciones. Esta situación ha tratado de ser revertida en los distintos Gobiernos, sin embargo no se han logrado reducir las distorsiones de la política fiscal, aunque en el año 1997 se emprendió una reforma con la ley de justicia tributaria, la cual comprendía no solo la disminución del déficit fiscal, sino también generar cambios en su estructura de financiamiento; estos esfuerzos se concentraron en la reducción de las distorsiones del sistema impositivo y la simplificación de los pasos administrativos de tal suerte que se mejoraran los niveles de ingresos. El déficit fiscal ha sido el principal factor para que las políticas no puedan contener las acciones requeridas en materia de reducción de la pobreza e inseguridad alimentaria-nutricional. En los últimos tres años fiscales el déficit promedio ha sido del 35%, situación que provoca una camisa de fuerza al desarrollo social y reduce muy significativamente la inversión pública en servicios básicos a la población, aunque en el último año se ha propuesto una reducción con relación al año anterior, las perspectivas siguen siendo poco favorables para los próximos años. (1)

2.1.4 Deuda Externa e Interna

La deuda externa alcanza los USA 6,362.6 millones de dólares al cierre de 2002 y la misma representa 10.7 veces las exportaciones para el mismo año, por lo que el Gobierno realiza innumerables esfuerzos para que Nicaragua sea considerada dentro de la Iniciativa de Países Altamente Endeudados (HIPC) y logre en el mediano plazo la condonación de al menos un 80% de dicha deuda. Esta situación ha contribuido también a que el país se categorice como de bajos ingresos y déficit alimentario (PBIDA). Esta deuda hace que cada nicaragüense sea deudor de unos USA 1,178, es decir unas 2.5 veces su PIB per cápita. La economía nicaragüense sigue necesitando y demandando recursos financieros frescos que contribuyan a potenciar sus recursos y comenzar a combatir la pobreza de una forma sostenida. Sobre el particular, una nueva disyuntiva se suscita bajo esta condición cuando se inicia el proceso de consulta para la ejecución del Plan Nacional de Desarrollo (PND), ya que los recursos que demandará el plan para alcanzar la competitividad de los rubros priorizados con el valor



agregado que se está considerando, pueden en el mediano plazo alcanzar cifras de nuevos endeudamientos, similares a las que se están negociando para condonación, de ahí que reviste importancia capital el estudiar las opciones productivas que mejor se articulen con el PND. La deuda interna es del orden de los US\$ 500 millones de dólares, los cuales tienen como origen la quiebra fraudulenta de los bancos en los últimos 4 años. El Estado ha emitido bonos del tesoro nacional (CENIS'S) para hacer frente a esta nueva fuente de empobrecimiento nacional. (1)

2.1.5 Balanza Comercial

Las exportaciones nacionales son insuficientes para otorgar estabilidad económica al país, en el último año las mismas alcanzaron los US\$ 596.3 millones de dólares mientras las importaciones se contabilizaban en US\$ 1,636.4 millones de dólares, lo cual evidencia un déficit comercial de 2.7 veces el valor de las exportaciones. Este déficit es financiado por endeudamiento externo, al cual se tiene que agregar la deuda interna. Las exportaciones en su mayoría provienen del sector primario y representan el 78% de las exportaciones totales, aunque las mismas son productos primarios sin mayor valor agregado. La contribución de la agricultura a las exportaciones e importaciones totales entre 1993 y 2002 ha tenido un comportamiento cíclico debido principalmente al comportamiento del régimen de lluvias que condiciona el volumen de la oferta exportable y reduce la disponibilidad de los productos de consumo interno, donde los alimentos tienen la mayor importancia en el valor de los productos importados. El sector agrícola tiene históricamente una representatividad superior al 65% de las exportaciones, cuyo peso relativo en el total de este componente oscila alrededor del 14% en su mayor índice en los últimos 10 años. Existe un superávit en la balanza de los productos agrícolas, sin embargo, no se compensa para el país el gastar en promedio el equivalente al 35% del valor de sus exportaciones sectoriales en la importación de alimentos con la potencialidad y cultura productiva del país. (1)

2.1.6 Indicadores de pobreza y empleo

De conformidad con la última evaluación de la pobreza, ésta alcanza los mayores índices en las zonas rurales del país, siendo una característica esencial de la misma, la falta y las dificultades de acceso a los servicios básicos, situación menos significativa en el caso de las zonas urbanas. Nicaragua es un pequeño país con aproximadamente 5.4 millones de habitantes, un poco más de 2.4 millones de personas (48.5% de la población) vive bajo la línea de pobreza y de estos, un poco menos de 800,000 personas (15.1%) se encuentra en extrema pobreza, es decir ingresos inferiores a los C\$ 2,157 y C\$ 2,691 por año respectivamente. En las zonas rurales la pobreza afectaba a unos 1.47 millones de personas equivalente al 67.8% de la población rural donde los pobres extremos representan el 27.4%, que a partir de la composición de los hogares rurales significan unas 70,000 familias. Según el mapa de pobreza (Ver anexos), de los 151 municipios en que está dividido el país, 31 de ellos (20.5%) son considerados en pobreza severa; 34 municipios con pobreza alta (22.5%); con igual porcentaje se encuentran los siguientes 34 municipios (22.5%) y en pobreza baja 52 municipios (34.5%), en el país, las regiones con mayor incidencia de pobreza se concentran en la Central y Atlántica con porcentajes del 41%



(602,700 habitantes) y 16.1% (236,700 habitantes) respectivamente. En relación con el empleo, la (Población Económicamente Activa) PEA nacional al cierre de 2001 era de unos 1.9 millones de personas (36.5% del total de población), donde la PEA agropecuaria representaba el 38.6% de la PEA total. El café es el principal generador de trabajo sectorial en los últimos cinco años, estimándose entre 153,000 y 280,000 empleos permanentes y estacionales. Al cierre del mismo año, la tasa de sub-ocupación es del 12.4% (644,800 PEA), los cuales obtienen sus ingresos por medio del trabajo informal normalmente mal remunerado, con lo que se obtienen ingresos para la subsistencia y subnutrición con lo cual se acentúa la desnutrición, que por la relación causa-efecto, encuentra a la niñez como su principal segmento poblacional de influencia y afectación, especialmente en los primeros cinco años de vida. (1)

3. Características de los Pobres.

3.1 Estructura del Hogar.

Los hogares pobres son los más grandes con respecto al número de personas que en ellos habitan. Los hogares en pobreza extrema, tienen en promedio dos personas más que los no pobres a nivel nacional, tal que la incidencia de la pobreza, aumenta en aquellos hogares con mayor cantidad de personas. En el área urbana y rural, también hay más personas por hogar en pobreza extrema, hace suponer en primer lugar, que la oferta de viviendas es menor que la demanda, y segundo, que aunque haya espacio de territorio en nuestro país para construir viviendas, los hogares con menos recursos no tienen poder adquisitivo para este tipo de gasto, y es por ello que conviven en viviendas pequeñas. (2)

3.2 La Vivienda y los Servicios.

Casi el 16 por ciento de los hogares en condición de pobreza extrema viven en ranchos o viviendas improvisadas y sólo el 3.9 por ciento de los no pobres residen en estas condiciones. El hecho de que ocho de cada diez hogares pobres extremos sean casas, no afirma que éstas estén en buenas condiciones o que tengan el acceso a todos los servicios básicos, porque la definición de casa es la misma para todas las categorías sociales, esta hipótesis se analiza con el tipo de techo, pared y piso de la vivienda. (2)

3.3 Salud.

El acceso a la atención en salud se caracteriza por grandes y persistentes diferencias entre los pobres y los no pobres. Los niños en pobreza extrema reportan enfermedades con una frecuencia del 50 por ciento mayor que los niños no pobres, y cuando se enferman, los no pobres buscan una consulta con una frecuencia 50 por ciento mayor. Las prácticas en los hogares también contribuyen al impacto de las enfermedades, ya que estas prácticas son altamente insalubres. Una tercera parte de las mujeres en pobreza extrema no reciben atención prenatal, la mitad da a luz a sus niños sin el beneficio de instalaciones institucionales y es dos veces más probable que las mujeres no pobres tengan asistencia de médicos durante el nacimiento comparado a las mujeres en pobreza extrema. Para obtener atención en salud, los



pobres extremos tienen que viajar tres veces la distancia y gastan tres veces más el monto requerido para llegar a las instalaciones de salud que lo que gastan los no pobres. (3)

3.4 Fecundidad.

La proporción de las mujeres de 15 a 19 años y de 20 a 34 años de edad que han tenido hijos en los últimos 12 meses y que están en indigencia, es mayor en comparación con las no pobres. Esto quiere decir que más mujeres en pobreza extrema son las que tienden a tener hijos a temprana edad. (2)

3.5 Educación

Hay una fuerte correlación entre el nivel de pobreza y la tasa de analfabetismo. Las estadísticas demuestran que la tasa de analfabetismo se mantuvo prácticamente igual entre 1998 y 2001, que el porcentaje de personas analfabetas es mayor en el área rural que en la urbana y que además, esta tasa va de la mano en aumento con la pobreza: los no pobres representan tasas más bajas de analfabetismo que los pobres extremos en los dos períodos. El número de analfabetos en pobreza extrema aumentó de 1998 a 2001 en 3.7 puntos porcentuales a nivel nacional, y por área, este aumento fue de 5.7 y 3.1 puntos en el área urbana y rural respectivamente. El 20.4 por ciento de las personas, son analfabetas, siendo este porcentaje más alto entre los pobres extremos (44.1 por ciento) que entre los no pobres (12 por ciento). Existe este mismo comportamiento, cuando lo desagregamos por sexo, donde las mujeres u hombres con niveles de vida más bajos representan mayores porcentajes de analfabetismo. (2)

3.6 Empleo

La población económicamente activa (PEA) es de 57.3 por ciento a nivel nacional, con un leve descenso entre los de pobreza extrema (55.9 por ciento) pero un poco más alta entre los no pobres (57.7 por ciento) Si se analizan las características del mercado laboral según el sexo de las personas, vemos que las mujeres tienen mayor probabilidad de estar desempleadas, y esta diferencia resulta ser particularmente marcada entre las personas en extrema pobreza y en las áreas rurales. Entre las personas extremadamente pobres, la gran mayoría, un 72.9 por ciento trabaja en el sector primario y el 19.1 en el terciario, mientras que entre las personas no pobres estas cifras comprenden un 18.5 por ciento y un 62.2 por ciento respectivamente. Esto es de esperarse, dado que los más pobres se ubican en labores menos tecnificadas y residen principalmente en las áreas rurales, donde la principal fuente de empleo es la agricultura con mano de obra poco calificada. (2)

3.7 Migración Externa.

El 11.9 por ciento de los hogares nicaragüenses, tienen al menos a una persona en el exterior. Pero de este porcentaje, el 11.1 por ciento ha migrado por razones de trabajo (esto significa, que el 93.3 por ciento de toda la migración, ha sido motivada por razones laborales) y aproximadamente tres cuartas partes de la misma, se ha originado desde el área urbana. (2)



3.8 Negocios del Hogar.

A nivel nacional, el 41.5 por ciento de los hogares dispone de algún tipo de negocio. Esta proporción baja a la mitad (21.7 por ciento) para los pobres extremos, en tanto el 47.1 por ciento de los no pobres, cuenta con al menos un negocio. Es mínima la cantidad de hogares que tienen empresas pequeñas y medianas, por lo tanto, la mayor parte de los negocios son cuenta propia o microempresa en todo el país. (2)

3.9 Actividades Agropecuarias.

Se considera hogar agropecuario aquellos que declararon tener al menos una persona que trabajó o está trabajando tierras por su cuenta, ya sea para autoconsumo o para destino comercial. En los hogares que poseen tierras, se desagregan las actividades en: agropecuario y forestal, forestal y agrícola, forestal y pecuario, agropecuario, agrícola, y pecuario. A nivel nacional, seis de cada diez hogares en pobreza extrema son agropecuarios, mientras en los no pobres, sólo dos de cada diez se dedican a alguna actividad del sector primario. En el área urbana, un poco más de la mitad de todos los hogares (54.7 por ciento), tienen producción de patio y sólo el 8.8 por ciento trabajan la tierra. En el área rural sucede lo contrario, ya que el 24.6 por ciento y el 63.9 por ciento realizan dichas actividades respectivamente. Esto demuestra que los hogares que tienen las actividades más pesadas en cuanto a la agricultura, son los que se encuentran en el área rural y más aún los que se encuentran en condición de extrema pobreza. (2)

3.10 Aspectos Nutricionales.

En 1998 el 25% de los niños menores de 5 años a nivel nacional presentaba desnutrición crónica o retardo en el crecimiento, esta condición se ha mejorado a un 20.2% en el 2001, sin embargo los sectores rurales se encuentran en menos ventajas comparativas. El 50 % de los departamentos del país se encuentran sobre la media nacional de desnutrición infantil para cada uno de los años comparados; en los tres años de diferencia se registraron avances significativos en los departamentos de Madriz que redujo la desnutrición de su niñez en 13.7 puntos porcentuales, Nueva Segovia 11% y Chinandega 6.6%, los restantes departamentos sobre la media nacional, obtuvieron porcentajes inferiores al 4%, siendo Jinotega donde menos trabajo se ha realizado para disminuir este indicador (1.9%) y en el otro extremo, la RAAN fue la única región que tuvo un mayor deterioro al crecer su indicador (3.6%) para ubicarse en el tercer lugar con población infantil en desnutrición crónica. En el resto del país la reducción promedio fue de 6.8%. (1)

3.11 Equipamiento del Hogar

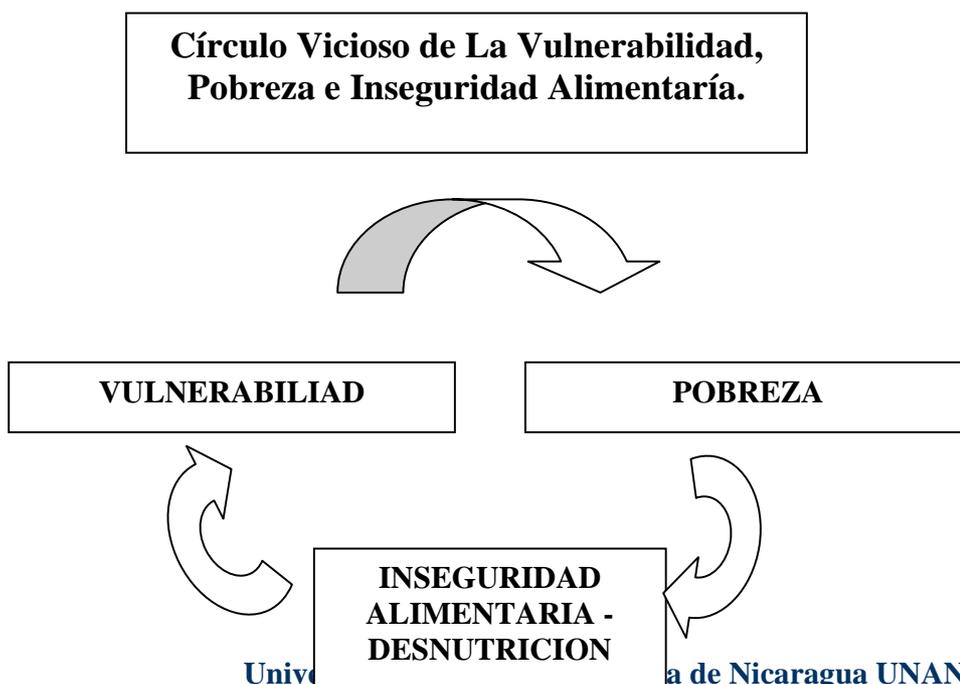
El valor promedio de los bienes que poseen los hogares nicaragüenses es de C\$ 1,742.7 (US \$ 129.62 dólares) y este valor en los pobres extremos representa C\$214.1 (US\$16), siendo que el



de los no pobres es de C\$ 2,087.7 (USA155.26). Por lo tanto, los no pobres consumen en equipos para el hogar, 9.8 veces el consumo de los pobres. En el área urbana, este dato representa 2.5 veces lo del área rural, de C\$ 2,029.1 y C\$ 822.7 respectivamente. Independientemente del lugar donde vivan los más pobres, el acceso a equipamiento es insuficiente o de los pocos que disponen, son baratos o viejos que al momento de valorarlos tienen un costo mínimo. (2)

4. Vulnerabilidad, Pobreza e Inseguridad alimentaria.

La FAO conceptualmente establece que la vulnerabilidad se refiere a toda la gama de factores que hacen que las personas queden expuestas a inseguridad alimentaria. El grado de vulnerabilidad de una persona, un hogar o grupo de personas esta determinado por su exposición a los factores de riesgo y su capacidad para afrontar o resistir situaciones problemáticas. La pobreza si bien no es referida conceptualmente en los documentos que metodológicamente la miden, la misma puede considerarse como el umbral absoluto correspondiente a las necesidades mínimas necesarias para garantizar la supervivencia biológica, por lo que debe de considerársele como una situación relativa. En cuanto al concepto de inseguridad alimentaria, la FAO establece que existe cuando las personas están desnutridas a causa de la indisponibilidad material de alimentos, su falta de acceso social o económico y/o un consumo insuficiente de alimentos. Las personas expuestas a la inseguridad alimentaria son aquellas cuya ingestión de alimentos está por debajo de sus necesidades calóricas (energéticas) mínimas, así como las que muestran síntomas físicos causados por carencias de energía y de nutrientes como resultado de una alimentación insuficiente o desequilibrada, o de la incapacidad del organismo para utilizar eficazmente los alimentos a causa de una infección o enfermedad. También se podría definir el concepto de inseguridad alimentaria haciendo referencia únicamente a las consecuencias de un consumo insuficiente de alimentos nutritivos, considerando que la utilización fisiológica de los alimentos por el organismo entra en el ámbito de la nutrición y la salud. (3)





Los conceptos anteriores, conducen a considerar un círculo vicioso cuya representación gráfica se aprecia anteriormente y que se corresponde con el informe de Cumbre Mundial sobre la Alimentación, y donde esta condición hace suponer importantes esfuerzos para la ruptura de este estado que afecta al desarrollo humano y del cual se desprenden efectos socioeconómicos como la migración campo-ciudad, campo-exterior, abandono del hogar, prostitución, enfermedades, delincuencia, etc., transformándose en otro círculo vicioso muy difícil de romper. Es entonces que la vulnerabilidad es una causa asociada directamente con la pobreza, no por hechos casuales sino por la relación en cadena entre la reducción de la producción que trae consigo bajos ingresos, que originan a su vez inseguridad alimentaria. Sin duda, los factores que provocan la vulnerabilidad, son las causas principales que afectan a un grupo poblacional y que además disminuye su condición de vida llevando como efecto la pobreza y la inseguridad alimentaria nutricional, situación que se magnifica en las zonas vulnerables y rurales, donde las alternativas de vida son más escasas. (3)

4.1 Medición de la Vulnerabilidad

En tal sentido, el Programa Mundial de Alimentos (PMA), considera que deben de tomarse en consideración para la caracterización de la población vulnerable los riesgos siguientes:

- **Riesgos de salud y ciclo de vida:** enfermedades, daños personales, accidentes laborales, discapacidad, epidemias (i.e. VIH/SIDA), hambrunas, vejez, muerte en la familia.
- **Riesgos sociales y políticos:** crimen, violencia doméstica, guerra civil, exclusión en base a la etnicidad, clase o género, disturbios políticos, golpes de estado.
- **Riesgos naturales:** fuertes lluvias, erupciones volcánicas, temblores de tierra, inundaciones, ciclones, sequías.
- **Riesgos económicos:** desempleo, fracaso de la cosecha, quiebra de negocio, reasentamiento, crisis financiera, deuda personal, fracaso de política macroeconómica.
- **Riesgos ambientales:** contaminación, deforestación, degradación del suelo. (3)

4.2 Restricciones que provocan pobreza e inseguridad alimentaria.

A nivel territorial, la vulnerabilidad debe de comprenderse como la forma en que afecta a la población y los resultados en el deterioro de los niveles de vida, lo cual conduce a la radicalización de la pobreza y en disminución de las capacidades humanas frente a las labores diarias por la ingesta insuficiente de alimentos que proporcionen la energía y proteínas mínimas. Sin duda, los aspectos productivos y de manera significativa los relacionados con el sector agropecuario, son los que mayor dependencia y afectación pueden tener de las diferentes formas de riesgos, sin embargo algunos elementos de carácter socioeconómico, inciden y magnifican los niveles de afectación que éstas puedan tener. En tal sentido, los principales condicionantes que provocan el mayor impacto de la vulnerabilidad sea nacional o en una zona determinada, se describen muy puntualmente en las secciones siguientes. (3)



4.2.1 Inestabilidad socioeconómica

Se puede entender que los efectos de la inestabilidad socioeconómica se originen en las zonas rurales ante la poca producción por efectos de la afectación del riesgo climático constante o bien por las crisis generadas por efectos exógenos en los rubros de mayor representatividad productiva y de absorción de mano de obra. En el caso de la primera causa enunciada, el efecto de la vulnerabilidad es la inestabilidad social en las zonas productivas provocada por la falta de ingresos de la población, la cual en los últimos años ha tenido que emigrar de forma estacional hacia las zonas productoras que absorben mano de obra intensiva y últimamente hacia los países vecinos (Costa Rica, Honduras y El Salvador) y en otros casos emigran hacia los Estados Unidos, desde donde mandan las remesas de dinero para la subsistencia familiar al no encontrar fuentes de trabajo nacional. (3)

Relativo a las crisis exógenos que afectan a los principales rubros productivos, el resultado se traduce en la baja producción por no poder asumir los costos mínimos de operación, la reducción de la mano de obra permanente y estacional por la misma causa, con el consiguiente deterioro del nivel de vida y cuyos efectos para el caso de la mano de obra, se vuelve en inseguridad alimentaria sin perspectivas de solución en el corto plazo, más que la asistencia alimentaria o bien el efecto migratorio en menor escala de los que tienen medios de producción tradicionalmente hacia las ciudades principales y en algunos casos como se ha explicado, hacia los países vecinos para procurar un sustento a las familias. (3)

Las condiciones que se generan en el campo por la inestabilidad sin embargo, no siempre crea conflictos en las zonas rurales sino que el efecto se traslada más bien a las zonas urbanas, que en el caso de las principales ciudades, es hacia donde los pobladores rurales emigran y donde se ven de pronto sin calificación laboral y con necesidad de obtener los ingresos mínimos para la subsistencia que muchas veces no pueden obtener, por lo que normalmente son material dispuesto para incrementar los índices de delincuencia por la falta de empleo y en los últimos años, candidatos para el consumo de drogas. La criminalidad crece continuamente en todas las zonas del país, los secuestros en las zonas de mayor producción agropecuaria, proporcionan un desbalance entre la población vulnerable, pues las limitaciones que esto trae consigo, impiden mejorar la oferta de trabajo y las condiciones de vida de dicha población. (@1)

En las zonas urbanas, la proliferación de barrios marginales producto de la migración del campo y del crecimiento demográfico natural, hace de estos barrios sin condiciones para mejorar la calidad de vida, verdaderos refugios de delincuencia donde la inseguridad ciudadana se manifiesta. Por otro lado, los programas sociales y de generación de empleo son muy limitados por no decir inexistentes. Las únicas fuentes de empleo de la mayor parte de esta población en el mejor de los casos se encuentra en el sector informal de la economía, la cual no se cuantifica ni aporta los recursos para proveerles los servicios básicos mínimos en sus asentamientos. (3)

4.2.2 Inestabilidad productiva



En íntima relación con el punto anterior, al hablar de la pobreza en la mayoría de las comunidades y municipios del país, se ha asociado esta condición de marginalidad como sinónima de vulnerabilidad e inseguridad alimentaria, aunque los conceptos de pobreza e inseguridad alimentaria en determinados aspectos conservan similitudes, difieren entre sí por los niveles de dependencia que cada uno encierra en relación a los indicadores con que son medidos y no como una relación causa efecto, lo cual es una problemática institucional en la cual todavía no se concretan las acciones pertinentes.

En aquellas zonas vulnerables del territorio nacional (por sequía o exceso de agua), la inseguridad alimentaria está ligada a la marginalidad productiva sea esta por las condiciones agro ecológicas o por la tecnología aplicada en los cultivos o explotaciones agropecuarias, en este último aspecto, el condicionamiento se da por la falta de acceso a los mercados financieros y a otros mercados de servicios de apoyo a la producción, que permitan mejorar las condiciones productivas, calidad y sostenibilidad de los rubros que se producen. (3)

Tradicionalmente, la marginalidad en la producción de alimentos ha sido la razón fundamental para definir la inseguridad alimentaria en una determinada zona agro ecológica, desvirtuando el sentido de la seguridad alimentaria, pues la misma se fundamenta en las capacidades de producción y generación de ingresos que permitan adquirir los alimentos y no necesariamente en la producción de los mismos. (2)

La marginalidad de la tierra para desarrollar programas de seguridad alimentaria con producción de rubros o bienes no alimentarios, ha sido una restricción tecnológica que no han podido superar las entidades técnicas estatales y no gubernamentales, quienes han insistido en la producción de alimentos a pesar de los riesgos propios de la vulnerabilidad en determinadas zonas, por lo que importantes segmentos de población en zonas marginales continúan en condiciones de pobreza y en algunos casos de infra-subsistencia.

El efecto migratorio entre zonas de producción para tener el sustento de la familia especialmente las que viven en las zonas marginales ha ocasionado que las mismas se movilicen hacia labores de siembra en las tierras de frontera agrícola con el deterioro drástico del medio ambiente. (1)

4.2.3 Restricción del financiamiento

El financiamiento se ha transformado radicalmente en el último año como un efecto de las crisis de los productos exportables, entre los cuales la peor parte en la economía nacional la ha llevado el café. El sector agropecuario y el industrial, ha evolucionado respectivamente, de contar con una disponibilidad crediticia nacional del 34% y 27% en 1993 a 25% y 22% en 1998, al cierre del 2002 la representatividad de ambos sectores en la oferta crediticia del sistema financiero formal, es de 4% para cada uno de ellos, lo cual significa un deterioro muy importante y más aún cuando estos sectores son los principales generadores de valor agregado. (3)

No está demás agregar, que la pequeña producción y concretamente los granos básicos (maíz y frijol), no cuentan con acceso al sistema financiero formal desde el cierre del Banco Nacional, lo cual ha propiciado el surgimiento de intermediarias financieras no convencionales en su gran mayoría conformadas por ONG'S, que además de no contar con los recursos necesarios para



satisfacer a este segmento de pequeños productores agrícolas, ofrece el financiamiento más caro (en al menos 5 puntos porcentuales), que la tasa de interés más alta del sistema formal, a lo cual se debe adicionar las garantías muy restrictivas para quienes no poseen los bienes muebles e inmuebles suficientes para cubrir los costos de transacción. (@1)

4.2.4 Tecnologías de producción poco competitivas

El sector agrícola del país ha estado siguiendo un modelo de desarrollo que no es sostenible económica, social y ambientalmente. A pesar de su importancia en términos de su contribución al PIB, empleo, exportaciones y al crecimiento económico del país, el sector no ha sido ni sistemático ni priorizado en las políticas públicas, es más, ha sido utilizado como estrategia para campañas políticas sin recibir la mínima compensación por la riqueza que produce para la consolidación del sector, especialmente en la infraestructura vial que cada año crea problemas operativos a la salida de la producción, aunque en menor medida en la parte de transferencia de tecnología. (@3)

El modelo está caracterizado por desequilibrios entre las actividades productivas agrícolas, su ubicación y distribución entre las diferentes zonas agro ecológicas del país, sus niveles tecnológicos e insostenibilidad, está marcada por los límites establecidos por las tierras marginales y la expansión de la frontera agrícola. Esta condición, cuenta con otros importantes factores limitantes: Dificil acceso a mercados, financiamiento, inseguridad y distribución desigual de la tenencia de la tierra, riesgo climático y bajos precios internacionales, etc. además, el lento proceso de adopción de nuevas tecnologías por parte de la gran mayoría de los productores agrícolas, especialmente de los pequeños y medianos productores. (@1)

Contribuye en toda esta problemática, la falta de organización de los productores que tienen reducidos intercambios de experiencias, sobre comercialización, gestión de fincas para que sus sistemas productivos sean más competitivos y sostenibles. Paralelamente, el analfabetismo en zonas rurales impide un mejor aprovechamiento de la limitada asistencia técnica. En Nicaragua se distinguen tres grandes grupos de productores que a su vez están íntimamente relacionados con el nivel tecnológico: **Pequeños; tecnología tradicional; Medianos; tecnología media; y Grandes; tecnología alta.** (1)

4.2.4.1 Tecnología tradicional

La tecnología tradicional se identifica con el desarrollo propio de los pequeños productores quienes sustentan las actividades de campo en la disponibilidad de mano de obra familiar; aplican esporádicamente algún tipo de insumo que reciben de organismos públicos y no gubernamentales para atender cultivos o actividades específicas de producción.

Por lo general no utilizan semillas mejoradas, el instrumento de labranza puede ser el espeque o el arado egipcio, en algunas ocasiones la aplicación de quemantes químicos. La mayoría trabaja en suelo en pendientes y erosionados. (1)

4.2.4.2 Tecnología media

Por lo general es utilizada por productores con algún acceso a capital; utilizando mínimos niveles de insumos como fertilizantes y pesticidas. Algunos utilizan semillas mejoradas y se



apoyan para el manejo de los cultivos en la mano de obra familiar y la contratada. El principal elemento de preparación del suelo es el arado egipcio con tracción animal y algunas veces utilizan la mecanización en terrenos planos, especialmente para la siembra de sorgo industrial y arroz de secano. (1)

4.2.4.3 Tecnología alta

La tecnología alta se sustenta en un alto nivel de recursos productivos: tierra, insumos, maquinaria agrícola, infraestructura de riego y plantas industriales, como es en el caso del arroz. Es aplicada generalmente por los grandes productores y empresas agropecuarias establecidas. Su producción es de carácter especializada, bajo una o dos líneas empresariales. (1)

4.3 Principales criterios para la clasificación de grupos vulnerables

El municipio es la unidad territorial para la medición de la vulnerabilidad en las diferentes metodologías y salvo contadas excepciones de evaluaciones muy puntuales, con niveles de detalles como comunidades y comarcas, son inexistentes. Los criterios que se manejan para la clasificación de la pobreza, desarrollo humano e inseguridad alimentaria, serán en este caso los siguientes: Salud, Educación, Vivienda, Servicios básicos y Nivel de Ingresos. Son determinantes en la valoración de los niveles de pobreza, aunque en el caso de la inseguridad alimentaria. (4)

4.4 Características alimentarias de los grupos vulnerables

Se define como grupo vulnerable al Grupo de personas con características comunes, una proporción elevada de las cuales padecen inseguridad alimentaria o corren riesgo de padecerla. Las encuestas que se realizan hasta el momento, no consideran la seguridad alimentaria en el hogar (SAH), este debería de ser el mecanismo expedito para cuantificar las necesidades y consumo real de alimentos desde una visión de acceso seguro a los mismos en todo momento y todo lugar en las cantidades y calidades suficientes para que los miembros del hogar puedan desarrollar una vida sana, productiva y activa. La valoración de la seguridad alimentaria en el hogar (SAH) debe de ser entonces, el mecanismo más expedito para caminar en el sendero correcto hacia el desarrollo y su importancia debe ser un eje estratégico en el marco del PND. La SAH tal como lo expresan diversos autores, debe ser “acceso seguro a la alimentación: suficiencia alimentaria, acceso, seguridad y tiempo.” (1)

Sin embargo, debe explicitarse que la inseguridad alimentaria puede ser catalogada como: crónica (dieta inadecuada continua), transitoria (dificultades temporales en el acceso a los alimentos) o cíclica (estacionalidad de los trabajos de la familia con ausencia de ingresos para alimentos), lo cual incide de manera directa sobre el SAH. (1)

4.5 Consumo de alimentos

El consumo de alimentos en el ámbito de la pobreza y la inseguridad alimentaria, si bien ha sido medido de manera muy general, la información que se ha cuantificado, sirve de pauta para reflejar los hábitos de consumo de los grupos vulnerables Si bien los niveles de consumo de los



alimentos están en íntima relación con la capacidad de compra de la población, al momento de realizar una distinción entre pobres, pobres extremos y el consumo promedio del país. (5)

Los pobres extremos basan su ingesta en el consumo de granos básicos (42.6%), que comparativamente con los pobres y el promedio nacional, los porcentajes se reducen a 33.7% y 22.9% respectivamente. La variabilidad en el consumo, es un proceso que no se aplica con mucha regularidad en los hogares promedios y mucho menos en los hogares pobres y pobres extremos. En el caso de las zonas vulnerables, existen algunos alimentos de origen animal y vegetal, donde las condiciones de subsistencia los obligan a consumir, particularmente muchas frutas de patio y otras silvestres que complementada con la carne de animales de la escasa fauna, son consumidos estacionalmente. Este consumo estacional, contribuye en parte a la disminución de los niveles de desnutrición infantil, especialmente con frutas como la piña, el mango, la papaya, la sandía, jocotes, aguacates, naranjas, limones entre otras que acompañan la dieta diaria en la época de cosecha, beneficiando en mayor medida a los niños de los pueblos rurales; siendo ésta particularidad, la principal razón por la cual no se observan condiciones de hambre típicas de ciertos países africanos. (5)

5. Programas de Asistencia alimentaria.

Históricamente el país ha vivido recibiendo ayuda humanitaria enfocada a la asistencia alimentaria, la cual se ha concentrado principalmente en las zonas vulnerables de nuestro país, esta asistencia alimentaria se ha manejado bajo tres modalidades básicas: la asistencia para emergencias por calamidades, la reactivación productiva o de estabilidad laboral en condiciones de crisis no previsible y la asistencia a grupos vulnerables con prioridad a la niñez, mujeres embarazadas y lactantes. (1)

5.1 Los alimentos como ayuda humanitaria

Las restricciones productivas cuyo mayor impacto se cuantifica en las zonas rurales, ha hecho del país y de la población que vive en esas zonas vulnerables y sujetas a marginalidad, a recibir de las organizaciones nacionales e internacionales de cooperación ayuda alimentaria para la mitigación y en algunos casos, con asistencia complementaria para la reactivación de las pequeñas unidades de producción de los grupos vulnerables. Los principales alimentos donados, exceptuando el trigo, son de arroz, frijoles, leche, aceite vegetal y maíz, en ese orden de importancia, son determinantes para complementar la dieta de los grupos vulnerables, sin incluir otros alimentos enlatados que se entregan con las raciones de emergencia. (3)

A pesar de la bondad de las instituciones y las personas que las dirigen, en ciertos casos, este tipo de asistencia ha sido vinculada a sesgos gremiales y políticos, aunque en el caso de la atención a mujeres embarazadas, lactantes y niñez, la vinculación es totalmente sin sesgos para la reducción de la vulnerabilidad de los grupos etéreos menos favorecidos de zonas rurales y urbanas. El aprovisionamiento de la ayuda humanitaria alimentaria, sin embargo, no es aprovechado en toda su dimensión para la capitalización de los pobres e inseguros alimentarios, sino que ha sido vista como una asistencia temporal mientras se inician las actividades productivas de los ciclos agrícolas. La autoconstrucción de infraestructura para sus propias fincas, caminos de acceso, reparaciones de puentes, etc. y la recuperación de la



autoestima de la población beneficiaria de esta asistencia, no ha tenido el impacto que de ella se esperaba y la reactivación productiva es muy pobre y no ha permitido la eliminación de la dependencia de las donaciones de alimentos. (2)

El propósito fundamental es entonces, la vinculación de la asistencia con programas que independicen a los vulnerables de la ayuda alimentaria sistemática, que en ciertas zonas del país son programas de muchos años y sin una fecha de conclusión de los mismos de tal manera que dicha dependencia la proyectan en el tiempo de manera improductiva y donde ciertos grupos vulnerables se han convertido en usuarios que todos los años se preparan para recibir esta asistencia, es decir, ha tenido un doble impacto, por un lado, poblaciones en riesgo o vulnerabilidad que subsisten gracias a este apoyo y en el otro, núcleos de población que aprovechan la asistencia como parte de su modo de vivir para dedicarse a otras labores de subsistencia, lo que desestimula la producción (agrícola o pecuaria) en algunos territorios, situación en la cual se ha detectado que proviene de organizaciones que compiten por una clientela que aprovecha las debilidades institucionales. (3)

También debe tomarse en cuenta que las donaciones de alimentos han sido sustanciales y su impacto ha estado referido más al momento de las necesidades coyunturales, de tal forma que al cesar la ayuda se regresa a la misma condición que imperaba antes de la asistencia. La pobreza, la inseguridad alimentaria y el poco desarrollo humano por tanto, deben de observarse de una forma preocupante puesto que en la medida que la primera se acentúa, las opciones sobre todo productivas de la población rural y urbana marginal para lograr alcanzar índices de desarrollo que mejoren la calidad de vida de la población, se tornan más escasas y antes bien, se va acrecentando la brecha con tal amplitud que se torna cada día muy difícil de superar por lo que se hace necesario invertir en aspectos productivos orientando la asistencia humanitaria en alimentos como un complemento del esfuerzo de los grupos vulnerables para generar sus propias capacidades de producción. (2)

En ciertas esferas del poder político, la seguridad alimentaria ha sido vista como el suministro de alimentos a personas en riesgo, sin abordar la temática en su amplia dimensión. Esto quiere decir que la seguridad alimentaria tiene que atenderse desde el acceso a la tierra, la conservación de los recursos para la sostenibilidad productiva y al acceso a la tecnología productiva más adecuada; de igual manera, debe de comprender la correcta asistencia para el uso de insumos que potencialicen la producción lógica de acuerdo a las condiciones agro ecológicas imperantes en el entorno de las fincas, con el acceso al crédito oportuno y sobre todas las cosas con el acceso a los mercados internos y externos, para que los productos alimenticios lleguen a los consumidores finales en condiciones de calidad que permitan una sana nutrición y precios accesibles. (@4)

5.2 Políticas de Seguridad alimentaria Nutricional.

En 1996 el gobierno firmó y participó de los compromisos de la cumbre mundial sobre alimentación para reducir el nivel de inseguridad alimentaria y malnutrición. Desde el año de 1982 se habían venido realizando esfuerzos para tratar de tener una política nacional de seguridad alimentaria, la cual no había podido formularse por existir otras prioridades en el país. Desde el 16 de octubre del año 2000 nuestro país cuenta con una política nacional de



seguridad alimentaria y nutricional y un plan de acción desde el 2001 para la ejecución de la misma. La política surge como una necesidad de dar respuesta a la vulnerabilidad de la población que constantemente se ve perjudicada por eventos naturales que desembocan en tragedia como lo provocados por el huracán Mitch, además, la misma complementa esfuerzos del estado para la prevención, mitigación y atención de desastres naturales, especialmente con grupos vulnerables en extrema pobreza e inseguridad alimentaria. (1)

5.3 Seguridad alimentaria Nacional.

Seguridad alimentaria: situación que se da cuando todas las personas tienen en todo momento acceso físico y económico a suficientes alimentos inocuos y nutritivos para satisfacer sus necesidades alimenticias y sus preferencias en cuanto a los alimentos a fin de llevar una vida activa y sana. La seguridad alimentaria no se puede comprender sin el análisis de los cuatro componentes que soportan su esencia conceptual: a) la Disponibilidad, b) el Acceso, c) el Consumo y d) la Utilización biológica de alimentos. (4)

5.3.1 Disponibilidad.

Es sumamente importante y vital no dejar por fuera que cada individuo tiene derecho a toda una gama de alimentos que logren cubrir sus necesidades y requerimientos energéticos, sin afectar los requerimientos ni las necesidades de los demás individuos. (1)

5.3.2 Acceso.

Una de las principales preocupaciones cuando se analizan los problemas de la pobreza y la inseguridad alimentaria, es el tema del acceso por medio de los ingresos de la población que se encuentra bajo estas condiciones y los costos de los alimentos en el marco de la canasta básica en los sitios de residencia de los estratos de población menos favorecidos o más vulnerables. (5)

5.3.3 Consumo.

Las estimaciones del consumo aparente de los alimentos de la canasta alimentaria, varían de un año con relación al anterior y su cálculo se hace de manera global contra la población nacional estimada al cierre de cada año calendario, realizándose las mismas mediante coeficientes de convertibilidad que adaptan las cifras de las cosechas de la modalidad de ciclo agrícola al año calendario. (5)

Los patrones de consumo que deben de medirse para conocer la inseguridad nutricional de los individuos en su entorno, debe de proporcionar los parámetros de la utilización biológica de



los alimentos. Esta condición es un elemento básico para la definición de estrategias, planes y acciones puntuales en las zonas donde habitan los grupos vulnerables urbanos y rurales. (5)

5.3.4 Utilización Biológica.

El consumo energético que se ha calculado en este documento, parte del enfoque de la disponibilidad de los alimentos de forma global y el mismo presenta ese sesgo que no permite la vinculación efectiva con la utilización biológica, más aún cuando la seguridad alimentaria en el hogar, no deja de ser más que una recomendación muy puntual para encausar las estadísticas esenciales del país. (5)

De igual manera cabe señalar que así como un país puede poseer la seguridad alimentaria y de este modo tener un alto índice de desarrollo en todo los sentido, puede también presentar un alto grado de inseguridad alimentaria que suele ser la situación que se da cuando las personas carecen de un acceso seguro a una cantidad suficiente de alimentos inocuos y nutritivos para un crecimiento y desarrollo normales y una vida activa y sana. Puede deberse a la no disponibilidad de alimentos, el insuficiente poder adquisitivo, la distribución inapropiada o el uso inadecuado de los alimentos en el hogar. La inseguridad alimentaria, las malas condiciones de la salud y el saneamiento, las prácticas de atención y alimentación inapropiadas son las principales causas de un estado nutricional deficiente. La inseguridad alimentaria puede ser crónica, estacional o transitoria; Afectando así el desarrollo de su población. (3).



V Diseño Metodológico.

Tipo de Estudio: El presente estudio es de tipo descriptivo de corte transversal, ya que estamos estudiando factores que inciden sobre un fenómeno (la seguridad alimentaria nutricional) y no al fenómeno mismo.

Tipo de Muestreo: Este es un muestreo no probabilística por cuota, ya que no todas las familias tienen las mismas posibilidades de ser seleccionados además de que se establece la cantidad de sujetos que integran la muestra, pero que poseen los mismos criterios objetos de estudios.

Universo: Son 14 comunidades de Telica y Quezalguaque (Soledad 10, La Estación 12, Los Remedios 16, Paciente I 08, Paso Benito 07, Los Portillos 14, Paso de Laja 09, Praga 14, El Marañonal 12, Sanjón Santo Cristo 12, Las Carpas 16, Las Sirenas 07, Pozo Viejo 06, San Ignacio 07), las cuales fueron elegidas por su grado de vulnerabilidad, por ser comunidades dentro de las áreas de desarrollo (AD), por que no estaban beneficiados por proyectos alguno y por su ubicación geográfica. Previamente se aplicó una encuesta abierta en las comunidades antes mencionadas para determinar los criterios de selección que deberían cumplir las familias diagnosticados para considerarse dentro de la muestra, los cuales fueron:

Situación de extrema pobreza

Con pocas tierras o sin ellas

No ser beneficiados por proyectos

Núcleo familiar extenso

Mujeres como jefes de familia

Familia en estado de migración

Mujeres embarazadas

Niños y adultos con discapacidad

Muestra: Previamente se estableció la cantidad de sujetos que integrarían la muestra, que son 10 familias de cada comunidad lo que nos da un total de 150 familias, pero al momento de aplicar el diagnóstico se selecciono el numero de familias que se detalla en el universo por comunidad., estas, para considerarse dentro de la población en estudio debieron cumplir los criterios de selección antes mencionados.

Instrumento: Se procedió a aplicar el diagnóstico a las familias consideradas dentro de la muestra, donde el 93% de los diagnosticados son mujeres y el restante 7% son hombres esto se



debió a que así lo establece uno de los criterios de selección (Mujeres Jefas de Familias.). Los acápite a tomar en cuenta en nuestro diagnóstico fueron:

Datos Generales

Ubicación de servicios Básicos

Infraestructura Domiciliar

Salud y nutrición

Fuentes: La recolección de información y datos se hizo en Internet, en las bibliotecas de la UNAN-León y en las bibliotecas del Banco Central de Nicaragua (BBCN). Además de realizar visitas a las Alcaldías de Quezalguaque y Telica, para conocer los tipos de diagnósticos que se hayan realizado sobre las comunidades en estudio antes de este trabajo e indagar la importancia de estos para la población en estudio.

Ética: Cabe destacar que la información presentada a continuación, esta basada en una investigación actual; no pretendemos alterar, ni utilizar datos ajenos a este diagnóstico y mucho menos faltar a la ética profesional de cualquier organismos o empresa que presente relación con este.

VI. OPERACIONALIZACIÓN DE VARIABLES

Variables	Definición Conceptual	Definición Operacional	Indicadores	Escala d
Datos Generales	Son los antecedentes necesarios para llegar al conocimiento exacto de una cosa que se quiere estudiar.	Información recopilada con la colaboración del individuo en estudio a través del instrumento de investigación.	✓ Nombre Completo	Cédula de Identidad.
			✓ Lugar de Procedencia	Soledad, La Estación, I, Paso Benito, Los Por, Praga, El Marañonal, S, Carpas, Las Sirenas, Po
			✓ Fecha de Nac., edad	Cédula de identidad, Va
			✓ Dirección Actual	Cédula de identidad.
			✓ Lugar de Residencia	Cédula de Identidad
			✓ Sexo	Masculino, Femenino
			✓ Estado Civil	Soltero, casado, acomp, viudo.
			✓ Religión	Católica, Evangélica, A
			✓ Escolaridad	Analfabeta, apenas sabe, incompleta, primaria co, incompleta, estudios té
			✓ Doc. De Identificación	Cédula, documento sup
	Trata de las prestaciones	✓ Acceso a energía	✓ Distancia en Km. del centro de salud.	Valor Numérico



Servicios Básicos	Básicas de subsistencia que la sociedad esta en el derecho de recibir para mantener un estilo de vida digno.	<ul style="list-style-type: none"> ✓ eléctrica. ✓ Acceso al agua potable ✓ Acceso al sistema de Salud y medicamentos. ✓ Acceso a Educación. 	✓ Distancia en Km. Del centro educativo	Valor Numérico.
			✓ Periodicidad de asistencia al centro médico.	Valor Numérico
			✓ Inversión monetaria en medicamentos.	Valor monetario
Infraestructura domiciliar y aspectos económicos.	Conjunto de elementos o servicios que se consideran necesarios para la creación y funcionamiento de una infraestructura cualquiera, con las condiciones básicas que permitan habitarla.	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Acceso a los servicios básicos en el hogar. ✓ Materiales utilizados para la construcción de la vivienda ✓ Tenencia de la vivienda. ✓ Tenencia de Tierras para trabajar. ✓ Posesión de ganado mayor o menor. ✓ Ingreso Económico 	✓ Energía y agua potable.	Privado, Pozo, Pozo comunal
			✓ Existencia de letrinas y pozos.	Buen Estado, mal estado
			✓ Estado de la Vivienda.	Adecuada para habitar, inhabitable.
			✓ Documentación legal de la propiedad.	Título de Propiedad, escrituras, documentaciones de arrendamiento
			✓ Actividad a la que se dedican las personas de la familia que trabajan.	Agricultor, ganadero, jornalero, carpintero, guarda de seguridad, etc.
			✓ Ingreso económico mensual de la familia.	Valor monetario
			✓ Ayuda económica extra proveniente de familiares fuera del país.	Valor monetario
			✓ Cantidad de animales que poseen y descripción de estos.	Valor Numérico, ganado menor.



Salud y nutrición	<p>La salud del individuo es el estado en el que el organismo ejerce normalmente todas sus funciones, esto incluye una adecuada nutrición, que no es más la ingesta de nutrientes que le permitan a la persona utilizarlos para la realización de sus actividades diarias.</p>	<p>Se debe conocer la forma en que la familia distribuye los alimentos en el hogar para valorar la idea que se tiene sobre si es o no adecuada la ingesta de nutrientes. Además de enfocar la atención principalmente en el sector vulnerables que son los niños menores de 6 años, para conocer el estado nutricional de los niños así como el estado de salud.</p>	<p>✓ Tipos de alimentos que consume con frecuencia</p>
			<p>✓ Distribución de los alimentos en el hogar.</p>
			<p>✓ Niños con algún tipo de mal nutrición.</p>
			<p>✓ Control de vacunas en infantes.</p>
			<p>✓ Medidas de prevención de enfermedades.</p>
			<p>✓ Dinero destinado a la compra de alimentos y sitios de abastecimiento.</p>
			<p>✓ Tipo de alimentos que dan a niños menores de seis años y seis meses.</p>
<p>✓ Identifica los nutrientes importantes en los alimentos que ingiere.</p>			



VI RESULTADOS Y ANALISIS DE LOS RESULTADOS.

Se aplicó una primera encuesta en las catorce comunidades en estudio para identificar a los grupos que eran más vulnerables a la inseguridad alimentaria Nutricional y a los cuales posteriormente se les aplicó el diagnóstico completo el cual nos permitió conocer los siguientes resultados:

➤ *Datos Generales.*

La tabla correspondiente al indicador sexo de los diagnosticados muestra que el 3.37% corresponde a una frecuencia de 5 personas en edad de 15-20, el 22.97% corresponde a una frecuencia de 34 personas en edad de 21-30, el 25% corresponde a una frecuencia 37 personas en edad de 31-40, el 14.86% corresponde a una frecuencia de 22 personas en edad de 41-50, el 16.21% corresponde a una frecuencia de 24 personas en edad de 51-60, el 16.89% corresponde a una frecuencia de 25 personas en edad de 61-70, el 0.67% corresponde a una persona en edad de 71-80. (Gráfico #1).

Edad en años.	Frecuencia.	Porcentaje.
15-20	5	3.37%
21-30	34	22.97%
31-40	37	25.00%
41-50	22	14.86%
51-60	24	16.21%
61-70	25	16.89%
71-80	1	0.67%
Total.	148	100.0%

La tabla correspondiente al sexo de los diagnosticados indica que el 6.8% con una frecuencia de 10 personas son hombres y el restante 93.2% con una frecuencia de 138 personas son

Nivel de Escolaridad.	Frecuencia	Porcentaje
Analfabeta	31	20.9%
Apenas sabe leer/escribir	29	19.6%
Primaria incompleta	57	38.5%
Primaria completa	12	8.1%
Secundaria incompleta	18	12.2%
Educación Técnica	1	0.7%
Total	148	100%
Total.	148	100.0%

mujeres, por lo que se refleja el cumplimiento de uno de los criterios de selección que indica que la mujer debe ser jefe de familia para ser parte del grupo en estudio. (Gráfico #2).

La tabla que contiene los niveles de escolaridad indica que el 20.9% con una frecuencia de 31 personas son analfabetas, el 19.6% con una frecuencia de 29 personas apenas saben leer y escribir, el 38.5% con una frecuencia de 57 personas tienen la primaria incompleta, el 8.1% con una frecuencia de 12 personas completaron la primaria, el 12.2% corresponde a una frecuencia de 18 personas con secundaria incompleta y solamente el 0.7% corresponde a una frecuencia de 1 persona con estudios, esta es la consecuencia de la alta tasa de analfabetismo en el país que rebasa el 20%. (Gráfico #3).

➤ *Datos Familiares.*

El cuadro correspondiente a los niveles de hacinamiento muestra que el máximo de hijos que tiene los diagnosticados es de 13 y el mínimo de hijos es de 1, el máximo de hijos varones es de 9 y el mínimo es de 1, el máximo de hijas mujeres es de 5 y el mínimo de 1, el número de familias en un hogar como máximo es de 6 y como mínimo es de 1, en total el número de personas que habitan en un hogar como máximo es de 14 y como mínimo es de 1. (Gráfico #4).

Beneficiarios.	Mínimo	Máximo
# Total de Hijos	1	13
# de hijos varones	1	9
# de hijas mujeres	1	5
# de familias en el hogar	1	6
# de personas que habitan el hogar	1	14

En la tabla correspondiente a las familias que tiene integrantes con capacidades diferentes podemos observar que el 48% corresponde a una frecuencia de 24 personas que padecen síndrome de dawn, el 10% corresponde a una frecuencia de 5 personas inválidas, el 36% corresponde a 18 personas que sufren epilepsia y el 6% corresponde a 3 personas que padecen sordera. (Gráfico #5).

Discapacidad.	Frecuencia	Porcentaje
Síndrome de Dawn.	24	48%
Invalido.	5	10%
Epilepsia.	18	36%



Sordomudo.	3	6%
Total	50	100.0%

➤ *Servicios Básicos.*

En la tabla correspondiente a la distancia de los centros de salud podemos apreciar que el 22.29% corresponde a una frecuencia de 33 personas que recorren de 0 a 2 km. para ser atendidos, el 42.56% corresponde a una frecuencia de 63 personas que recorren de 2 a 4 Km. y el 35.13% corresponde a una frecuencia de 52 personas que recorren de 4 a 6 km.

Distancia de su casa al Puesto de Salud en Km. (De 1 a 6 Km. recorridos.)	Frecuencia.	Porcentaje.
0 a 2 Km.	33	22.29%
2 a 4 Km.	63	42.56%
4 a 6 Km.	52	35.13%
Total	148	100.0%

La tabla correspondiente al acceso del sistema de salud, nos indica que el 12.16% corresponde a una frecuencia de 18 personas que dicen que la atención médica es parcialmente gratuita y parcialmente pagada (ambos), el 81.8% corresponde a una frecuencia de 121 personas que dicen gozar de atención gratuita y el 6.08% correspondiente a una frecuencia de 9 dice pagar para ser atendido en los centros médicos. (Gráfico #6).

Acceso al servicio de salud	Frecuencia	Porcentaje
Ambos	18	12.16%
Gratuito	121	81.8%
Pagado	9	6.08%
Total	148	100.0%

En la tabla correspondiente a la adquisición de los medicamentos que le recetan a la población se observa que el 31.08% corresponde a una frecuencia de 46 personas que lo reciben gratuitamente en el centro de salud, el 6.75% corresponde a una frecuencia de 10 personas que lo compran en el centro de salud y el 62.16% lo compran en farmacias. Es importante mencionar que la mayoría de los medicamentos entregados por el centro de salud al paciente son por lo general analgésicos de muy bajo costo, esto justifica que la mayoría de la población opte por comprar los medicamentos. (Gráfico #7).

Adquisición de medicamentos que le recetan	Frecuencia	%
Gratis en el Centro de Salud	46	31.08%
Comprado en Centro de Salud	10	6.75%
Comprado en Farmacias	92	62.16%
Total	148	100.0%



En la tabla que muestra el valor monetario mensual invertido por las familias de cada comunidad se observa que el costo máximo invertido es de C\$ 1400 y el costo mínimo es de C\$ 140. Cabe destacar que el monto total es por comunidad lo que significa, por ejemplo, que si en la comunidad de soledad vieja donde fueron 10 las familias seleccionadas el monto máximo por familia sería de C\$ 140 y el gasto mínimo sería de C\$ 14. (Gráfico #8).

Costo	Costo Mínimo por comunidad	Costo Máximo por comunidad
Costo mensual destinado a compra de medicamentos	C\$ 140	C\$ 1400

En la tabla correspondiente a la distancia que recorren los estudiantes para llegar al centro escolar se aprecia que el 47.20% corresponde a una frecuencia de 76 estudiantes que tiene que recorrer de 0 a 2 km. de distancia y el restante 52.79% corresponde a una frecuencia de 85 personas que recorren de 2 a 4 Km. de distancia hasta el centro escolar. Esto podría ser una de las causas de los bajos niveles de escolaridad en esta comunidades ya que el mayor porcentaje representado por el 52.79% debe recorrer mas de 2 km. para llegar al centro de estudios. (Gráfico #10).

Distancia de su Casa al Centro Escolar en Km.	Km. recorridos.	Frecuencia.	Porcentaje.
Cercanía del colegio de primaria (en Km.)	0 a 2 Km.	76	47.20%
Cercanía del colegio de secundaria (en Km.)	2 a 4 Km.	85	52.79%
	Total	161	100.0%

En la tabla correspondiente al acceso del servicio de educación se aprecia que el 1% corresponde a una frecuencia de 1 que considera que el acceso a la educación es gratuita y pagada porque si la escuela es gratuita les falta dinero para la compra de útiles escolares y cubrir la alimentación de estos niños., el 79% corresponde a una frecuencia de 117 personas que respondieron que la educación es gratuita y el restante que corresponde a al 20% representa una frecuencia de 30 personas que prefirieron no responder. (Gráfico #11).

Acceso al servicio de Educación.	Frecuencia	%
Ambos	1	1%
Gratuito	117	79%
No Responde	30	20%
Total	148	100.0%

➤ **Infraestructura Domiciliar.**

En la tabla correspondiente a los servicio de agua potables se observa que el 11.5% corresponde a una frecuencia de 17 familias que gozan de agua potable privada, el 57.4% corresponde a una frecuencia de 85 familias que consumen agua de pozos, el 14.2% corresponde a 21 familias que comparten pozos comunitarios y el 16.9% de las familias la



obtienen de otras formas (comprada, alquilada). Es importante mencionar que son pocas las familias que poseen acceso a agua potable para consumo y esto los vuelve mucho más vulnerables. (Gráfico #12A).

Fuente de Agua.	Frecuencia	Porcentaje
Privado (tubería)	17	11.55%
Pozo	85	57.4%
Pozo Comunitario	21	14.2%
Otro	25	16.9%
Total	148	100.0

En la tabla correspondiente al acceso de energía eléctrica se observa que el 47.3% corresponde a una frecuencia de 70 familias que no tiene acceso a energía eléctrica y el restante 52.7% si tiene acceso a la energía. Al igual que el agua potable el 52.7% que dice tener energía eléctrica están conectados ilegalmente a este servicio. (Gráfico #12B).

Acceso a Energía Eléctrica	Frecuencia	Porcentaje
No	70	47.3%
Si	78	52.7%
Total	148	100.0

En la tabla que corresponde a las letrinas disponibles para cada familia, si aprecia que el 27.7% de las familias no tienen letrinas y el restante 72.3% si tiene, pero muchas de estas letrinas son prestadas entre las familias que no tienen. (Gráfico #12C).

Letrinas	Frecuencia	Porcentaje
No	41	27.7%
Si	107	72.3%
Total	148	100.0

En la tabla que indica el estado en el que se encuentra las letrinas se observa que el 35.78% que corresponde a una frecuencia de 39 familias que tienen letrinas en mal estado, el 38.53% corresponde a una frecuencia de 42 familias que poseen letrinas en estado regular y el 25.69% corresponde a una frecuencia de 28 familias que tienen letrinas. (Gráfico #12D).

Válidos	Frecuencia	%
Malo	39	35.78%
Regular	42	38.53%
Bueno	28	25.69%
Total	109	100.0%



En la tabla correspondiente al indicador techo se aprecia que el 69% corresponde a una frecuencia de 123 personas que tienen techo de zinc, el 18% corresponde a una frecuencia de 32 familias con techo de tejas, el 10% corresponde a 18 familias con techo de palma y el 3% corresponde a una frecuencia de 6 familias con otros tipos de techo (plástico, cartón, latones). (Gráfico #13A).

Techo. (A)	Recuento	%
Zinc	123	69%
Tejas	32	18%
Palma	18	10%
Otros	6	3%
Total	179	100.0%

En la tabla correspondiente al indicador piso se aprecia que el 6% corresponde a una frecuencia de 9 familias que tienen piso de ladrillo, el 79% corresponde a una frecuencia de 115 familias con piso de tierra y el 15% corresponde a una frecuencia de 22 familias que tienen piso de embaldosado. (Gráfico #13B).

Piso. (B)	Recuento	%
Ladrillo	8	5%
Tierra	115	79%
Embaldosado	22	15%
Total	146	100.0%

En la tabla correspondiente al indicador paredes se observa que el 14% corresponde a una frecuencia de 26 familias que tienen estructuras de madera, el 25% corresponde a una frecuencia de 46 familias que poseen estructuras de plástico, el 5% corresponde a una frecuencia de 9 familias que poseen estructuras de cartón, el 13% corresponde a una frecuencia de 24 familias que poseen estructuras de zinc, el 16% corresponde a una frecuencia de 29 familias que poseen estructuras de latones y el 28% corresponde a una frecuencia de 51 familias que poseen estructuras de bloque. (Gráfico #13C).

Pared. (C)	Frecuencia	%
Madera	26	14%
Plástico	46	25%
Cartón	9	5%
Zinc	24	13%
Latones	29	16%
Bloque	51	28%
Total	185	100.0%

➤ **Aspectos Socioeconómicos.**

En la tabla correspondiente a la actividad económica de las familias diagnosticadas se aprecia que el 16% corresponde a una frecuencia de 25 personas que se dedican a la agricultura de



huertos familiares, el 7% corresponde a 10 personas que son jornaleros, el 1% corresponde a una frecuencia de 1 persona que su actividad es ser chofer, el otro 1% corresponde a una frecuencia de 1 persona que posee profesión universitaria, el 9% corresponde a una frecuencia de 14 personas que su actividad económica es doméstica, el 61% corresponde a una frecuencia de 93 personas que su actividad es ama de casa, y un 6% correspondiente a una frecuencia de 9 personas que no dijeron a que actividad se dedicaban a otros oficios. (Gráfico #14).

Actividad a la que se dedican los diagnosticados	Frecuencia	%
Agricultor	25	16%
Jornalero	10	7%
Chofer	1	1%
Profesional Universitario	1	1%
Doméstica	14	9%
Ama de Casa	93	61%
Otros	9	6%
Total	153	100%

En la tabla correspondiente al ingreso económico familiar se aprecia que el máximo de ingreso mensual para una familia es de C\$ 2,100, a esto se le suma un monto de C\$ 1,500 que reciben de familiares que están el extranjero lo que nos da un ingreso total de C\$ 3,600. Este monto total apenas si lo logra cubrir la mitad del costo de la canasta básica que en la actualidad sobrepasa los C\$ 7,000, no dejando solvencia monetaria para cubrir otras necesidades básicas. Es importante hacer mención de que no todas las familias tienen ayuda extra cada mes por lo que tiene que sobrevivir con C\$ 2,100. (Gráfico #15).

Ingreso Económico Mensual	Mínimo	Máximo
Ayuda económica al mes. C\$	0.00	1,500.00
Ingreso mensual de la familia C\$	0.00	2,100.00
Ingreso mensual total. C\$	0.00	3,600.00

La tabla correspondiente al estado de migración de algunas integrantes de las familias diagnosticadas muestra que solo el 16.9% que corresponde a una frecuencia de 25 familias que tienen familiares en el extranjero y el porcentaje más representativo que es de 83.1% que corresponde a una frecuencia de 123 familias que no reciben ayuda alguna de familiares en el extranjero. (Gráfico #16).

Estado de Migración.	Frecuencia	Porcentaje
No	123	83.1%
Si	25	16.9%
Total	148	100.0%

En la tabla que muestra el destino de migración de las personas que optan buscar mejorar su vida en otros países se observa que el 17% que corresponde a una frecuencia de 5 personas que residen en USA, el 67% que corresponde a una frecuencia de 20 personas que residen en



Costa Rica, el 13% que corresponde a una frecuencia de 4 personas que residen en otros países de CA, el 3 % que corresponde a una frecuencia de 1 personas que residen otros países. (Gráfico #17).

Destino de Migración	Frecuencia	Porcentaje
En USA	5	17%
En Costa Rica	20	67%
En otras países CA	4	13%
Otros países	1	3%
Total	30	100.0%

➤ **Salud y Nutrición.**

En la tabla que corresponde al tipo de alimentación que consumen con mayor frecuencia las familias diagnosticadas, 9% que corresponde a una frecuencia 34 personas que consumen maíz y sus derivados, el 36% de una frecuencia 140 personas consumen frijoles, el otro 36 % que corresponde a una frecuencia de 141 personas son los que consumen arroz, 4 % que corresponde a una frecuencia de 17 personas que consumen huevos, 2% que corresponde a una frecuencia de 7 personas que consumen b leche de vaca, 3% que corresponde a una frecuencia de 13 personas que consumen cuajada, 4% que corresponde a una frecuencia de 14 personas que consumen queso, ahora el 3% que corresponde a una frecuencia de 9 personas consumen crema, carne de res y carne de pollo, 2% que corresponde a una frecuencia de 7 personas que consumen frutas y el 3% corresponde a una frecuencia de 8 personas que consumen verduras.

Como es de esperarse la alimentación es la parte mas afectada frente a los niveles de pobreza en la que se encuentran las familias diagnosticadas y se observa claramente que los alimentos de mayor consumo son el arroz y frijoles con 36% ambos rubros, el otro porcentaje representativo es el maíz y sus derivado con 9%. Por lo que podemos decir que la ingesta de proteínas y minerales es baja ya que su dieta diaria carece de alimentos que los contienen. (Gráfico #18).

Tipo de Alimentos que consumen con mas frecuencia	Frecuencia	Porcentaje
Carne de pollo	7	2%
Frutas	7	2%
Maíz	34	9%
Verduras	8	2%
Frijoles	140	36%
Total	390	100.0%
Huevos	17	4%
Leche de vaca	7	2%
Cuajada	13	3%
Queso	14	4%
Crema	3	1%
Carne de res	3	1%



En la tabla que corresponde si las familias tienen conocimientos sobre la desnutrición se puede observar que el 81.70% que corresponde a una frecuencia 121 personas indican que el bajo peso es una característica de desnutrición, el 3.37% corresponde a una frecuencia de 5 personas que manifestaron que el pelo en bandera es otra característica de desnutrición en los niños, el 6.75% que corresponde a una frecuencia de 10 personas manifestaron que cuando los niños no comen es porque están desnutridos, el 6.08% que corresponde a una frecuencia de 9 personas identifican a un niño desnutrido con la características de pálidos, el 2.02% que corresponde a una frecuencia de 3 personas que indican que cuando los niños lloran muchos

Conocimiento sobre desnutrición.	Frecuencia	Porcentaje
Bajo peso	121	81.70%
Pelo en bandera	5	3.37%
No comen	10	6.75%
Pálidos	9	6.08%
Llora mucho	3	2.02%
Total	148	100.0%

es característico de un niño desnutrido. (Gráfico #19).

En la tabla que corresponde al tipo de alimentación de los niños menores de 6 meses, se evidencia que un 29.41% que corresponde a una frecuencia de 15 personas indican que a sus niños los alimentaron con leche materna, el 17.64% que corresponde a una frecuencia de 9 personas manifestaron que el mogo es un tipo de alimentación para un niño de 6 meses, el 19.60% que corresponde a una frecuencia de 10 personas alimentan a sus niños menores de 6 meses con sopas, el 15.68% que corresponde a una frecuencia de 8 personas los alimentan con atoles a menores de 6 meses y el 17.64% que corresponde a una frecuencia de 9 personas que manifiestan que a niños menores de 6 meses lo alimentan con otros tipos de alimentación ejemplo: avena, frijoles y arroz. Es importante destacar que la leche materna contiene todos los nutrientes que el lactante necesita para su desarrollo y crecimiento. (Gráfico #20).

Tipo de Alimento de niños menores de 6 meses	Frecuencia	Porcentaje
Leche materna	15	29.41%
Mogo	9	17.64%
Sopas	10	19.60%
Atoles	8	15.68%
Otros	9	17.64%
Total	51	100.0%

En la tabla que corresponde al tipo de alimentación en menores de 6 años un 14.01% que corresponde a una frecuencia de 15 personas indican que la leche materna es importante como alimento en niños menores de 6 años, el 4.67% que corresponde a una frecuencia de 5 personas aseguran que un tipo de alimentación a menores de 6 años es el mogo, el 56.07% que corresponde a una frecuencia de 60 personas manifiestan que alimentan a sus menores de 6 años con sopas (sustancias) siendo este el mayor porcentaje seguido por el 16.82% que corresponde a una frecuencia de 18 personas que alimentan a sus niños menores de 6 años con



atoles y por ultimo el 8.41% que corresponde a una frecuencia de 9 personas que alimentan a sus menores con otros alimentos. (Gráfico #21).

Tipo de Alimento en niños menores de 6 años	Frecuencia	Porcentaje
Leche materna	15	14.01%
Mogo	5	4.67%
Sopas	60	56.07%
Atoles	18	16.82%
Otros	9	8.41%
Total	107	100.0%

En la tabla que corresponde al tratamiento del agua de consumo que le da la familia, se refleja que un 43.91% que corresponde a una frecuencia de 65 familias clora el agua de consumo, el 6.08% que corresponde a una frecuencia de 9 familias hierve el agua de consumo, el 3.37% que corresponde a una frecuencia de 5 familias pone el agua de consumo al sol, el 46.62% es el mas representativo porcentaje corresponde a una frecuencia de 69 familias que no le da ningún tipo de tratamiento al agua de consumo en su hogar, se sabe que el tratamiento al agua de consumo es importante para evitar contaminaciones, enfermedades, etc. (Gráfico #22).

Tratamiento del agua de consumo	Frecuencia	Porcentaje
Clora	65	43.91%
Hierve	9	6.08%
Pone al sol	5	3.37%
Ningún tratamiento	69	46.62%
Total	148	100%

En el cuadro correspondiente al momento de lavado de manos, el 45.9% corresponde a una frecuencia de 68 familias indican que lo hacen después de usar la letrina, el 28.3% que corresponde a una frecuencia de 42 familias se lavan las manos antes de comer, el 12.16% que corresponde a una frecuencia de 18 familias manifiestan que se lavan las manos al preparar los alimentos y el 13.51% que corresponde a una frecuencia de 20 familias se lavan las manos al cambiar pañales a un niño. Es importante señalar que la higiene en el lavado de las manos, principalmente antes de preparar o consumir alimento es una práctica sencilla de prevenir muchas enfermedades y es alarmante ver que de las 148 familias encuestadas solo el 12.16% lo practican. (Gráfico #23).

Momentos del Lavado.	Frecuencia	Porcentaje
Después de usar la letrina.	68	45.94%
Antes de comer.	42	28.37%
Al preparar los alimentos.	18	12.16%
Al cambiar los pañales del Niño.	20	13.51%
Total	148	100.0%



En la tabla que corresponde a la frecuencia de lavado de mano el 83.78% que corresponde a una frecuencia de 124 familias manifiestan que siempre se lavan las manos antes o después de los acápites del cuadro anterior, seguido por un 14.86% que corresponde a una frecuencia de 22 familias algunas veces practican el lavado de manos y un 1.35% que corresponde a una frecuencia de 2 familias nunca se lavan las manos. (Gráfico #24).

Frecuencia de lavado de manos	Frecuencia	Porcentaje
Siempre	124	83.78%
Algunas veces	22	14.86%
Nunca	2	1.35%
Total	148	100.0%

En la tabla que corresponde a Higienización de utensilios de cocina en lo que respecta a que si las familias no lo hacen 12.8% que corresponde a una frecuencia de 19 familias manifestaron no hacerlo y el 87.2% que corresponde a una frecuencia de 129 familias practican la higienización de utensilios de cocina. (Gráfico #25).

Higienización de utensilios de cocina.			
No		Si	
Frecuencia	Porcentaje	Frecuencia	Porcentaje
19	12.8%	129	87.2%

En la tabla que corresponde al conocimiento de las familias diagnosticadas sobre los tipos de nutrientes el 30.40% que corresponde a una frecuencia de 45 familias no conocen acerca del nutriente proteína, el 28.3% que corresponde a una frecuencia de 42 familias manifestaron que no conocen los minerales, el 23.64% que corresponde a una frecuencia de 35 familias indican que si tienen conocimientos de micro nutriente vitamina y el 17.56% que corresponde a una frecuencia de 26 familias no tienen conocimiento del tipo de nutriente carbohidratos. Importante conocer sobre los tipos de nutrientes que ingerimos ya que estos ayudan a determinar si la ingesta de alimento es adecuada pero desafortunadamente 113 familias que corresponde a un porcentaje global de 76.33% no conocen de los tipos de nutrientes menos de el valor nutritivo de estos para el desarrollo de del ser humano, esta alarmante situación va de la mano con el hecho que la mayoría de las familias diagnosticadas tienen un nivel de escolaridad de primaria incompleta. (Gráfico #26).

Conocimiento de tipos de Nutrientes	Si	No	Frecuencia	Porcentaje
Proteínas	0	45	45	30.40%
Minerales	0	42	42	28.37%
Vitaminas	35	0	35	23.64%
Carbohidratos	0	26	26	17.56%
Total	35	113	148	100.0%



En la tabla que corresponde al estado de nutrición de niños menores de 6 meses un 37% que corresponde a una frecuencia de 70 niños están desnutridos, el 62% que corresponde a una frecuencia de 118 niños su estado nutricional es normal y un 1% que corresponde a un niño con sobrepeso, esta gran diferencia es debido a que sus padres no conocen a cerca de la ingesta adecuada a niños que corresponden a este rango de edad. (Gráfico #27).

Estado Nutricional de niños de 0-6 meses	Frecuencia	Porcentaje
Desnutrido	70	37%
Normal	118	62%
Sobrepeso	1	1%
Total	189	100%

➤ **Planes de Patio.**

En la tabla que corresponde al área de la vivienda un 30.40% que corresponde a una frecuencia de 45 familias poseen de 1/2-1 tarea, el 42.56% que corresponde a una frecuencia de 63 familias poseen 1/2-1 mz y 27.035 que corresponde a una frecuencia de 40 familias manifiestan que poseen 625-15000 Vrs². (Gráfico #28).

Longitud de área de la vivienda	Frecuencia.	Porcentaje.
1/2 -1 Tarea.	45	30.40%
1/2-1 Mz.	63	42.56%
625-1500 Vrs ²	40	27.03%
Total.	148	100.00%

En la tabla que corresponde a la fuente de agua para los cultivos un 50.67% que corresponde a una frecuencia de 75 familias se abastecen con agua de pozo, el 25% que corresponde a una frecuencia de 37 familias se abastecen de agua de pozo comunitario, con 17.56% que corresponde a una frecuencia de 26 familias se abastecen de agua por tuberías y un 6.75 que corresponde a una frecuencia de 10 familias alquila el agua para sus cultivos. una de las estrategias que se están poniendo en practica para ayudar en el desarrollo de las zonas rurales son los planes de patio, parte fundamental de estos planes el abastecimiento de agua para los cultivos ya que es la fuente que proporciona desarrollo al cultivo, se aprecia en este cuadro el acceso a este vital liquido. (Gráfico #29).

Fuente de Agua de los cultivos	Frecuencia	Porcentaje
Pozo	75	50.67%
Pozo comunitario	37	25%
Agua Potable (Tubería)	26	17.56%
Alquila	10	6.75%
Total	148	100.0%



En la tabla que corresponde a las siembras, el 16.21% que corresponde a una frecuencia de 24 familias cultivan tomate, el 22.29% que corresponde a una frecuencia de 33 familias cultivan chiltomo, el 6.08% que corresponde a una frecuencia de 9 familias cultivan sandia, el 22.29% que corresponde a una frecuencia de 33 familias cultivan ayote, el 10.81% que corresponde a una frecuencia de 16 familias manifiestan que cultivan pipían, el 6.08% que corresponde a una frecuencia de 9 familias cultivan papaya, el 4.05% que corresponde a una frecuencia de 6 familias que cultivan melón, el 4.05% que corresponde a una frecuencia de 6 familias que cultivan cálala y por ultimo un 8.10% que corresponde a una frecuencia de 12 familias que cultivan granadilla. Es evidente que estos pequeños productores no tienen acceso a granos básicos para cultivar y utilizarlos de autoconsumo. Debido a la falta de tierras para hacerlas producir a como se muestra en la tabla No. 28 que corresponde a longitud de áreas de la vivienda, evidenciando que poseen pocas tierras para destinarlas a la siembra de granos básico y garantizar al menos la disponibilidad de estos para su autoconsumo. (Gráfico #30).

Siembras establecidas actualmente	Frecuencia	Porcentaje
Tomate	24	16.21%
Chiltomo	33	22.29%
Sandia	9	6.08%
Ayote	33	22.29%
Pipían	16	10.81%
Papaya	9	6.08%
Melón	6	4.05%
Cálala	6	4.05%
Granadilla	12	8.10%
Total	148	100.0%



VII CONCLUSIONES

Finalizado este diagnóstico concluimos que:

- ✓ La mayoría de la población nicaragüense, pero en particular la estudiada, está marginada en cuanto a servicios básicos, vivienda digna, una alimentación adecuada, en fin todos los componentes que determinan una buena calidad de vida. Esta situación se acentúa mucho más en zonas rurales como las de las comunidades diagnosticadas de Telica y Quezalguaque.
- ✓ Las comunidades diagnosticadas son consideradas extremadamente vulnerables por su exposición a factores de riesgo, principalmente por la cercanía de éstas al volcán Telica, además las vías de acceso y de comunicación a estas zonas están en pésimas condiciones, lo que las deja expuestas, entre otras cosas a los embates y al impacto directo de desastres naturales los cuales no podrá enfrentar sin la requerida organización y sin los medios y conocimientos técnicos adecuados para tal fin.
- ✓ El agua potable y la energía eléctrica en estas comunidades es un privilegio de unos pocos, cabe mencionar que las pocas conexiones de estos dos suministros básicos están en su mayoría en mal estado y de forma ilegal.
- ✓ En cuanto a infraestructura, estas familias viven en casas que no brindan ninguna comodidad ni seguridad alguna, el espacio construido y los materiales utilizados en las mismas es bastante reducido y de pésimas calidades, acogiendo hasta siete personas por cuarto, por lo que es notoriamente visible el problema de hacinamiento.
- ✓ El ingreso mensual de estas familias apenas si alcanza a cubrir algunas pocas necesidades, ya que la actividad económica que practican es poco remunerada y algunos integrantes de estas familias optan emigrar del país para enfrentar esta precaria situación, además aunque estas familias poseen algunas tierras no las aprovechan adecuadamente, debido a que no tienen fácil acceso a programas o proyectos de producción. Todo esto genera hambre y déficit alimenticio, sumando a esto la mala calidad de los alimentos que consumen conlleva como consecuencia inmediata a la inseguridad alimentaria Nutricional para estas familias.



- ✓ El acceso a la salud y a la educación aunque gratuita requiere también cubrir gastos indirectos (medicamentos, útiles escolares, vestimenta, alimentación, etc.) para que esta sea una atención complementada y que se pueda entonces decir que la salud y la educación son accesibles.
- ✓ Al elaborarse una estrategia para el desarrollo de las comunidades en estudio, se pretende que algún día puedan ser parte de los planes de gobiernos a nivel nacional, logrando así que la población pobre y marginada pueda hacer uso de los 4 eslabones de una buena seguridad alimentaria nutricional, porque podrán tener a su disposición alimentos seguros sin afectar a terceras personas, acceso a alimentos sin ver modificado su bolsillo en cuanto a la economía del hogar, consumiendo por ende una gama de alimentos consiguiendo que los individuos puedan tomar todos los nutrientes necesarios para mejorar sus niveles de vida y cambiar el nivel socio-económico de nuestro país. Siempre y cuando se establezcan estrategias de desarrollo que favorezcan a la población como por ejemplo la implementación de los planes de país.

IX. RECOMENDACIONES.

Todo lo anteriormente apuntado debe convertirse en el punto de partida para elaborar proyectos y crear programas que tiendan a aliviar esta situación y contar con una población verdaderamente productiva como elemento de desarrollo social, logrando a la misma vez mejorar su propia calidad de vida. La seguridad alimentaria y nutricional debe ser reconocida y materializada como un derecho de las personas al acceso de alimentos seguros, por lo que el Estado debe aplicar políticas sistemáticas y graduales que amplíen la cobertura institucional de servicios básicos y de apoyo a la producción para garantizar a la población la seguridad alimentaria nutricional. En base a ello Recomendamos:

- 1) Incluir en cada una de las negociaciones sobre seguridad alimentaria y nutricional a todos los actores que harán posible un mejor desarrollo, dirección, coordinación y financiamiento de programas tendientes a tratar esta problemática social, así por ejemplo integrar esfuerzos Gobierno Central (Presidencia de la República, Ministerios Gubernamentales, Entes Autónomos), Gobiernos Locales (Alcaldías y Organizaciones Comunitarias), Organizaciones No Gubernamentales, Instituciones Financieras, Gobiernos Cooperantes, Comunidad donante y población, logrando de este modo una gestión participativa y efectiva a favor de la consecución de mejores resultados.
- 2) Las ONG's en nuestro país forman parte importante en el desarrollo comunitario en sus diversos aspectos, por ello debe tenerse en cuenta su contribución al mejoramiento de la sociedad hacia la cual dirige sus diferentes programas, es menester señalar que no pretendemos decir que esperamos que las ONG's hagan el trabajo en su totalidad y en sustitución de las Instituciones funcionalmente obligadas a tratar el problema, sino más bien pretendemos demostrar que son de gran importancia, y por ello debe considerarse un lugar mas relevante y preponderante en la toma de decisiones tanto de los gobiernos como de la Comunidad.
- 3) La Asamblea Nacional debe legislar sin perder de vista la necesidad de erradicar la pobreza en nuestro país tomando en cuenta la extrema situación económica de los nicaragüense no solo al discutir el Presupuesto Anual de la Republica sino también al elaborar las demás



leyes; el Gobierno Central y el Municipal deben ejecutar de manera transparente y adecuada el manejo de los recursos destinados a enfrentar la problemática en estudio y la población misma a organizarse y explotar de la mejor manera posible los programas dirigidos a la comunidad.

- 4) Que el Gobierno Central, por medio de los Ministerios de Educación y Salud, así como de Bienestar Social, incorporen a la enseñanza en las escuelas, como eje temático, la seguridad alimentaria y nutricional, entre otros, para que la población conozca la trascendencia, los efectos y consecuencia cuanto a pobreza e inseguridad alimentaria.
- 5) Deben aplicarse continuamente estudios y diagnósticos como estos que favorezcan la obtención de información que indique la manera en que la población está siendo beneficiada, conocer y medir su desarrollo y como están mejorando sus niveles económicos con el transcurso del tiempo.
- 6) Que el gobierno preste atención priorizada también a la infraestructura (camino de penetración, mejoramientos de calles, puentes, pozos, escuelas, centros de salud, etc.) garantizando a los productores el acceso a mercados e incentivando la inversión.
- 7) Fortalecer el apoyo a proyectos actualmente en marcha en otros lugares del territorio nacional como huertos de auto consumo que favorecen a la disponibilidad y acceso, disminuyendo así la inseguridad alimentaria.
- 8) El gobierno local deberá incentivar a la ciudadanía el pago de impuestos, con la finalidad de obtener más ingresos que se inviertan en las mismas comunidades.
- 9) El gobierno central debe poner en práctica estrategias que ayuden a minimizar la falta de alimentos en cada uno de los municipios de nuestro país y una de las mejores maneras de hacerlo sería diversificando a los territorios para que cada territorio tenga sus propias políticas y estrategias de acuerdo a lo que produce o posee.
- 10) Deben de tomarse en cuenta las fuerzas de trabajo y los cabezas de familias a la hora de establecer políticas de crédito, que eviten la discriminación a la mujer siendo esta, la cabeza de familia y la mayor fuerza de trabajo en el hogar.
- 11) Deberán de implementarse políticas que aseguren a los principales grupos vulnerables de nuestro país como lo son los Niños, asignando un programa de alimentación escolar que fue un éxito en años anteriores en nuestro país.



X. BIBLIOGRAFIAS N° 1.

1. Análisis de la Pobreza y la seguridad alimentaria Nutricional en Nicaragua/Gobierno de la Republica de Nicaragua, INEC; compilación Javier Alí Jiménez; edición: Carolina Pérez --Managua, Nicaragua--: Banco Mundial (BM), 2004. Programa MECOVI.

2. Perfil y características de los pobres en Nicaragua 2001: Encuesta nacional de hogares sobre medición de nivel de vida 2001/Gobierno de la Republica de Nicaragua, INEC; Elaboración: Dulce Maria Mayorga- 2da Edición –Managua, Nicaragua.: Banco Mundial, FISE 2003. Programa MECOVI.

3. Nicaragua reporte de pobreza, desafíos y oportunidades para la reducción de la pobreza/ Dirección sectorial de reducción de la pobreza y gestión económica, región de América latina y el caribe. – Managua, Nicaragua-- INEC, Programa MECOVI, Banco Mundial, 2007.



4. Vargas Oscar René. La pobreza en Nicaragua: Un abismo que se agranda/ Oscar René Vargas, 2da Edición. –Managua, Nicaragua: CEREN. 1999, c1998. 196p.

5. Familias, hogares, dinámica demográfica, vulnerabilidad y pobreza en Nicaragua/Colaboración: Milagros Barahona. Centro Latinoamericano y Caribeño de Demografía. CELADE. –División de población de la CEPAL. Santiago de Chile, abril de 2006.

6. Piura L, Julio. Introducción a la metodología de la investigación. –Managua Nicaragua. CIES – UNAN, Managua, c1994 vii, 114p

XI. BIBLIOGRAFIA N° 2.

@1 <http://www.definicion.org/diagnostico>

@2 http://es.wikipedia.org/wiki/Diagn%C3%B3stico_social

@3 <http://www.definicion.org/diagnostico-economico>

@4 <http://www.intermonoxfam.org/page.asp?id=904&idioma=1>

@5 <http://www.unicef.org/spanish/infobycountry/nicaragua.html>

<http://www.eclac.org/publicaciones/xml/3/26013/lcl2523-P.pdf>



@6 <http://www.elnuevodiario.com.ni/2007/07/09/economia/53284>

@7 [http://www.eclac.org/cgi-bin/getProd.asp?xml=/publicaciones/xml/3/26013/P26013.xml
&xsl=/clade/tpl/p9f.xsl&base=/celade/tpl/top-bottom.xsl](http://www.eclac.org/cgi-bin/getProd.asp?xml=/publicaciones/xml/3/26013/P26013.xml&xsl=/clade/tpl/p9f.xsl&base=/celade/tpl/top-bottom.xsl)

@8 <http://www.care.org.ni/editorial.php>



ANEXOS I DIAGNOSTICO



ESTUDIO SOCIOECONÓMICO Y NUTRICIONAL DE
FAMILIAS RURALES SSAN

I-DATOS GENERALES

Nombre y Apellidos del Beneficiario: _____

Lugar y Fecha de Nacimiento: _____ **Edad:** _____ años

Dirección: _____

Comunidad: _____ **Municipio:** _____

Sexo: 1.- Masculino (___) 2.- Femenino (___) **Estado Civil:** 1.- Soltero (___) 2.- Casado (___) 3.- Acompañado (___) **Religión:** 1.- Católica (___) 2.- Evangélica (___) 3.- Adventista (___) 4.- Testigo de Jehová (___) 5.- Ninguna (___)

Nivel Escolar: 1-Analfabeta (___) 2.-Apenas sabe Leer/Escribir (___) 3.-Primaria incompleta (___) 4-Primaria completa (___) 5-Secundaria incompleta (___) 6-Secundaria completa (___) 7.-Educación Superior (___)

Datos Familiares

Nombre y Apellidos del cónyuge: _____

Lugar y Fecha de Nacimiento: _____ **Edad:** _____ años

Nivel Escolar: 1-Analfabeta (___) 2.-Apenas sabe Leer/Escribir (___) 3.-Primaria incompleta (___) 4-Primaria completa (___) 5-Secundaria incompleta (___) 6-Secundaria completa (___) 7.-Educación Superior (___)

Cedula N°: _____

Números de Hijos (Total): _____ **Masculino:** _____ **Femenino:** _____

N° de Familias que habitan en la casa: _____ **N° de personas que viven en la casa:** _____

N° de cuartos (para dormir) en la casa: _____

N° de Hijos en Edad Escolar: _____ **N° de Hijos que Asisten a Clases:** _____

N° de Hijos que No Asisten a Clases: _____ ¿Por qué? _____

Cuantos Hijos viven con usted: _____ **Cuantos Hijos dependen de usted:** _____



Nº de personas que dependen de usted: _____

Quienes:

1. _____

2. _____

3. _____

4. _____

¿Hay Mujeres Embarazadas?: Si (___) No (___) **¿Cuántas?:** _____

¿Hay Niños/Adultos con capacidades diferentes?: Si (___) No (___) **¿Cuántos?:** _____

Que tipo de capacidad diferente: _____

II- SERVICIOS BASICO.

2. **Cercanía del centro de Atención Medica:** Cerca: _____ Cuanto (Km): _____

Largo: _____ Cuanto (Km): _____

Otra Comunidad: _____ Cual: _____ Cuanto (Km): _____

Acceso al Servicio de Salud: Gratuito: _____ Pagado: _____

Regularidad con que asiste a los centros de Atención Médica:

- 1 vez al mes: _____
- 2 veces al mes: _____
- 1 vez cada 6 meses: _____
- 1 vez al año: _____
- Nunca: _____ ¿Por que? _____

Donde adquiere los Medicamentos que le Recetan:

- Centro de salud lo Proporciona: _____
- Lo compra en el centro de salud: _____
- Lo compra en Farmacias: _____

¿Cuanto dinero destina para la compra de medicamentos?

Cantidad en C\$ _____

2.2 Cercanía del Centro Escolar:



Colegio de Primaria: _____ Cuanto (Km): _____

Colegio de Secundaria: _____ Cuanto (Km): _____

Otra Comunidad: _____ Cual: _____ Cuanto (Km): _____

Acceso al Servicio Educación: Gratuito: _____ Pagado: _____

III-INFRAESTRUCTURA DOMICILIAR

1. Agua Potable

Privada o Comunitaria: _____ Pozo: _____

Distancia del Pozo a la Casa: _____ Estado: _____

Energía Eléctrica: _____ Letrinas: Si _____ No _____ Estado _____

2. Características de la Vivienda:

Propia: _____ Posante: _____ Alquilada: _____ Otros: _____
b

2.1. **Techo:** zinc: _____ Tejas: _____ Palma: _____ Otros: _____

2.2. **Piso:** Ladrillo: _____ Tierra: _____ Embaldosado: _____

2.3. **Paredes:** Madera: _____ Plástico: _____ Cartón: _____ Zinc: _____

Bloque: _____ Latón: _____ Saco: _____

IV-ASPECTOS SOCIOECONOMICOS,

Actividad a la que se dedica: _____

Posee tierras para producir: Si _____ No _____

Tenencia de la Tierra: Alquilada: _____ Cuanto mz: _____

Propia: _____ Cuanto mz: _____

Prestada: _____ Cuanto mz: _____

Familiar: _____ Cuanto mz: _____

Posee titulo de la propiedad: Si _____ No _____

¿Cuántas personas laboran en el Hogar? _____

Ingreso promedio mensual en el Hogar \$ _____



Tiene familiares en el Extranjero: Si ____ No ____ País _____

Recibe ayuda económica de ellos: Si ____ No ____

Si su respuesta a la anterior pregunta es Si, ¿cuando y cuanto recibe?

_____.

Situación del Empleo: Formal: _____ Informal: _____ Temporal: _____

V-SALUD Y NUTRICION.

1. Tipos de alimentos que consume con mayor frecuencia:

2. ¿A quien le da de comer primero?:

Niños/as _____ Ancianos _____ Padres _____

3. ¿Prepara Platos especiales para Niños menores de 6 Años?

Con que frecuencia: _____ Tipos: _____

4. Tipo de Alimentación de los Niños con respecto a las Edades:

De Pecho: _____

Escolar: _____

5. ¿Considera usted que sus niños/as (de 0 a 6 años) están bien alimentados?

Si _____ No _____

6. ¿Como reconoce usted si los niños/as están desnutridos?

7. ¿Qué alimentos le dieron a sus hijos al nacer?

8. ¿Cuánto dinero destina a la compra en el hogar?

Diario ____ Semanal ____ Quincenal ____ Mensual ____ Cantidad C\$ _____

9. Lugar donde se Abastece de Alimentos de Consumo para el Hogar:

a. En la Comunidad: _____



- b. Fuera de la Comunidad: _____ Cuales: b.1. Telica: _____
b.2. Quezalguaque: _____
b.3. Mercados de León: _____

10. ¿Qué tipo de alimentos brinda a los niños/a menores de 6 meses?

11. ¿Qué tipo de alimentos brinda a los niños/as menores de 6 años?

12. ¿Qué tratamiento le da al agua de consumo?

Clorada _____ Hervida _____ La pone al sol _____ Ninguno _____

13. ¿Cada cuanto se lava las manos la familia?

Después de usar la letrina _____

Antes y después de comer _____

Al preparar los alimentos _____

Al cambiar pañal al niño _____

14. ¿Con que frecuencia?

Siempre _____ Algunas veces _____ Nunca _____

15. ¿Mantiene sus utensilios limpios y en lugares libres de polvos y animales?

Si _____ No _____

18. ¿Conoce los Nutrientes de los alimentos?

Si _____ No _____

Mencionelos: _____

19. Edad, Peso en Kg y Talla que se encuentran sus Hijos

Nombre y Apellidos	Edad	Peso (Kg)	Talla(mts)

VI-PLANES DE PATIO.

1. Área de la propiedad (MZ): _____



2. Aspectos sobre la fuente de agua para cultivo:

Tipo de fuente de agua.	Distancia hasta la parcela de producción.	Profundidad del brocal hasta el espejo de agua.	Medidas en varas del espejo de agua	Estado de Pozo	
				Bueno	Malo

3. Aspectos de suelo

Tipos de suelo en la parcela de producción:

Llano_____ Arena_____ Ambas_____ Otro_____

El Terreno:

Plano_____ Inclinado_____ semiinclinado_____

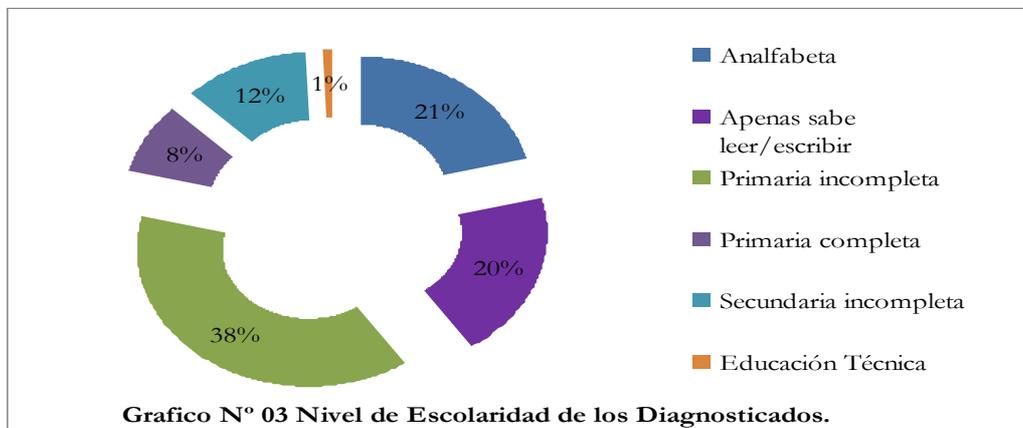
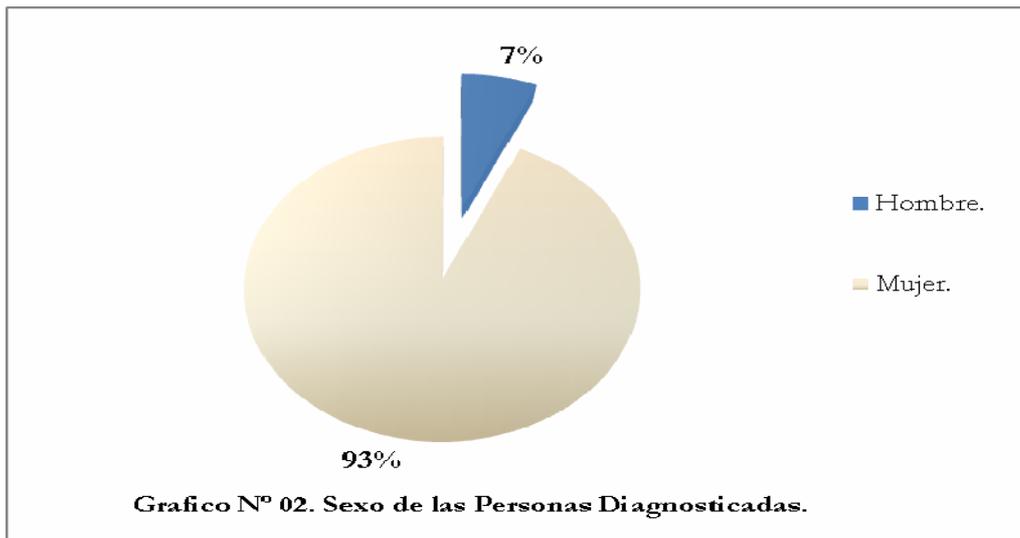
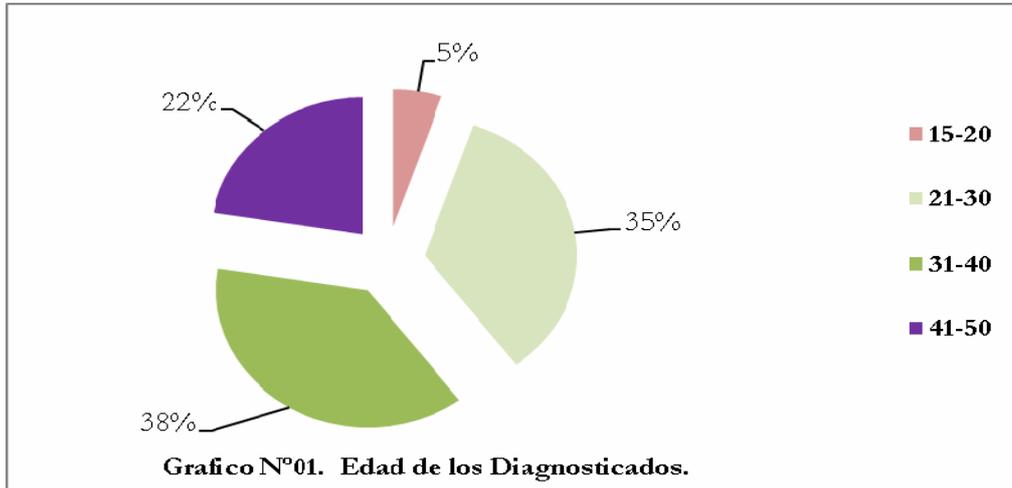
4. Que cultivos se pueden establecer en el área:

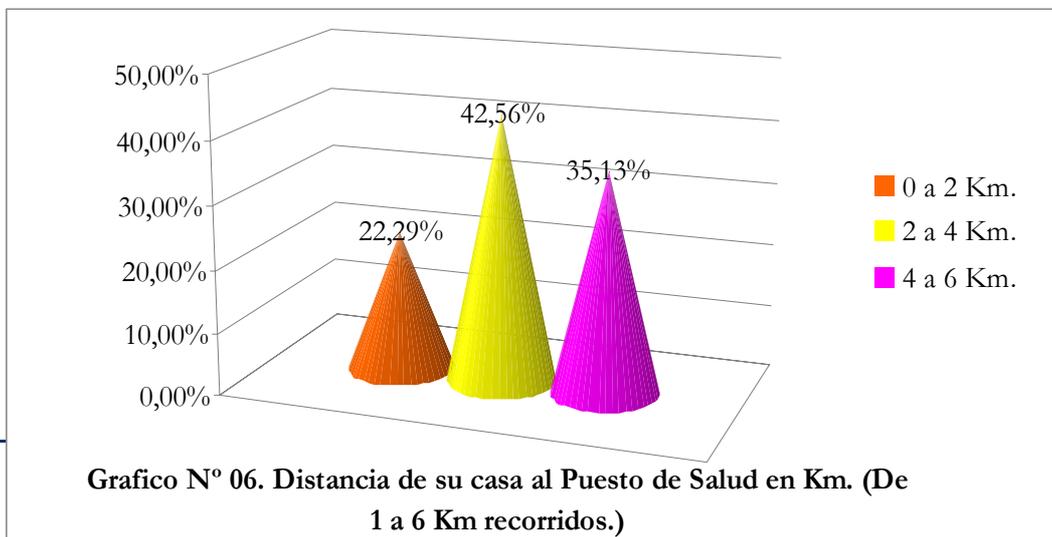
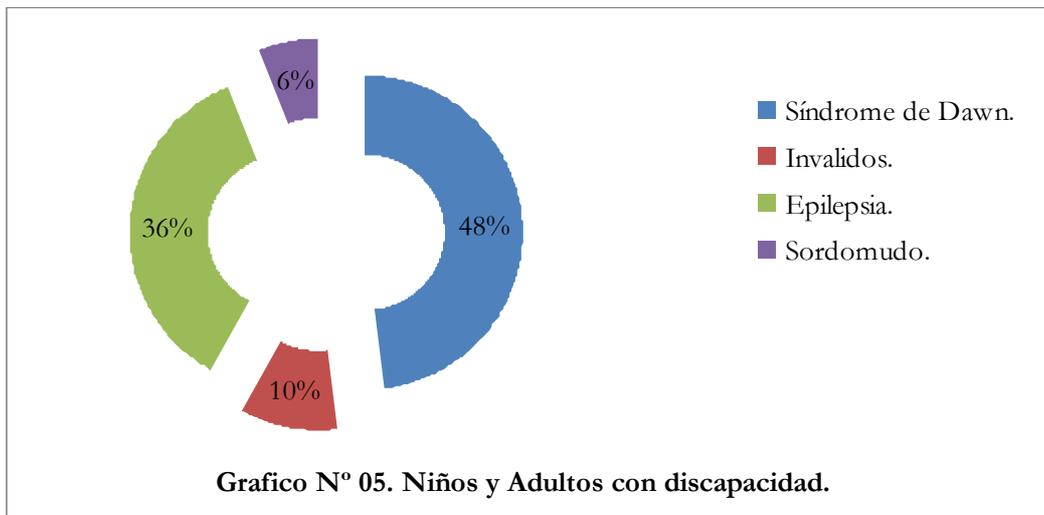
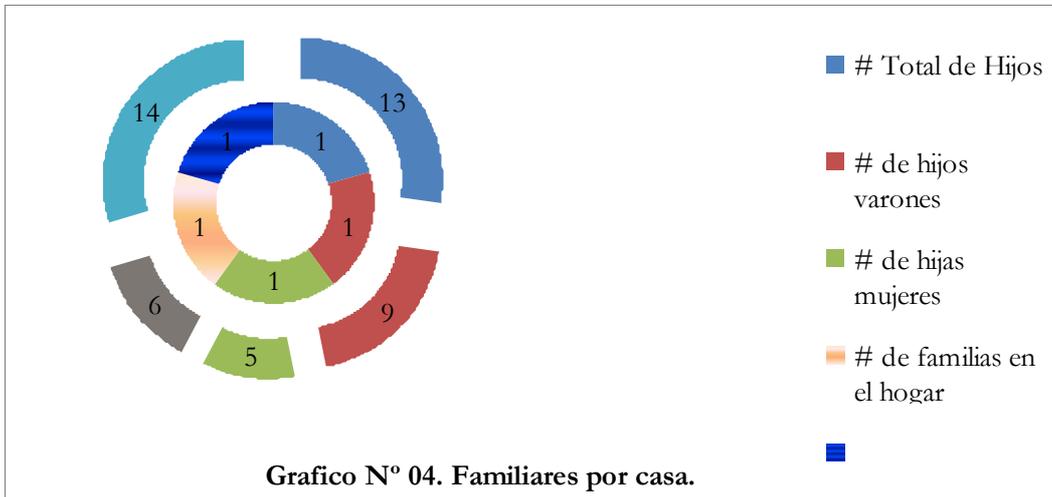


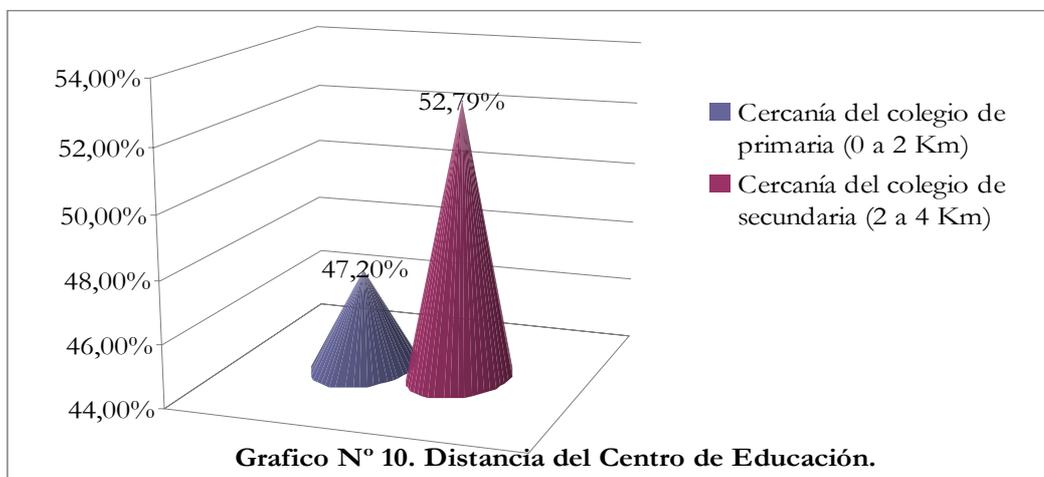
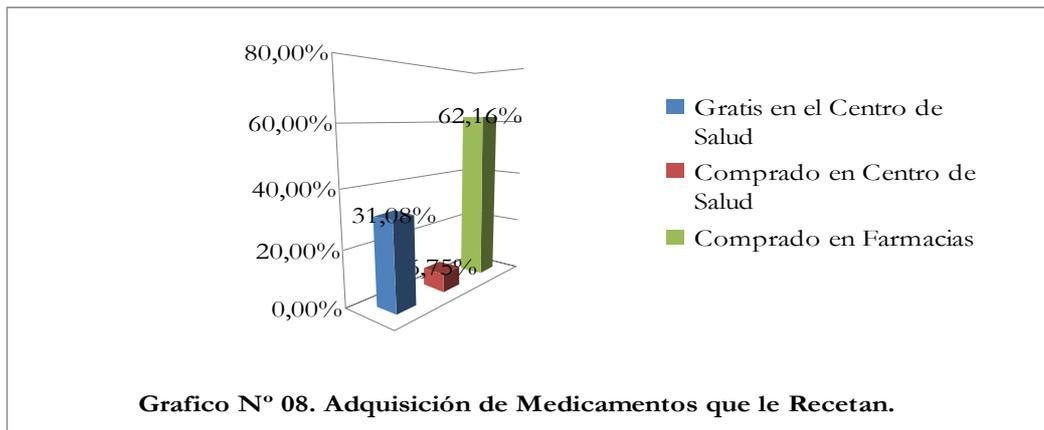
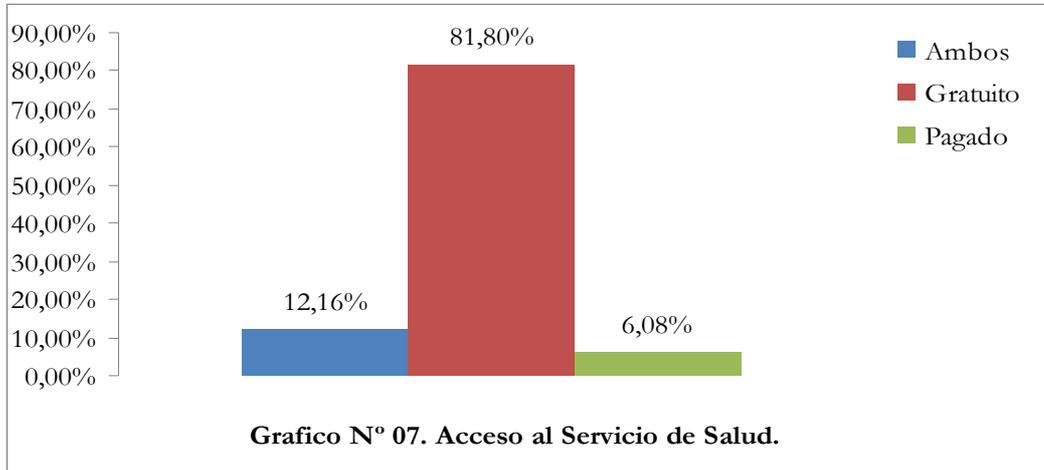
ANEXOS II GRAFICOS

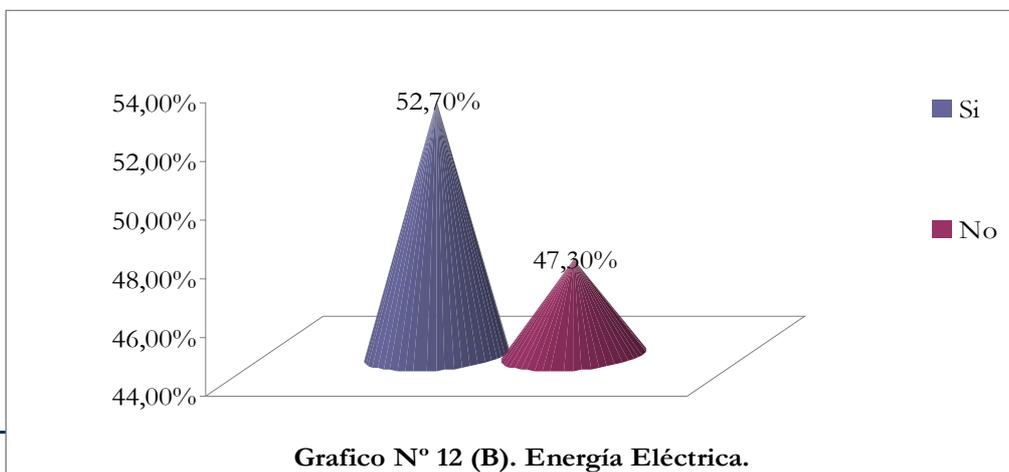
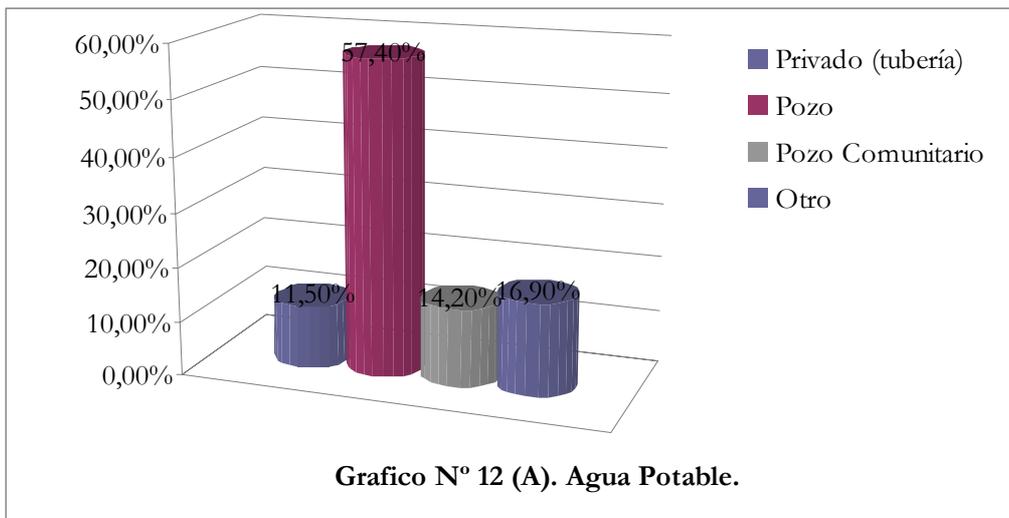
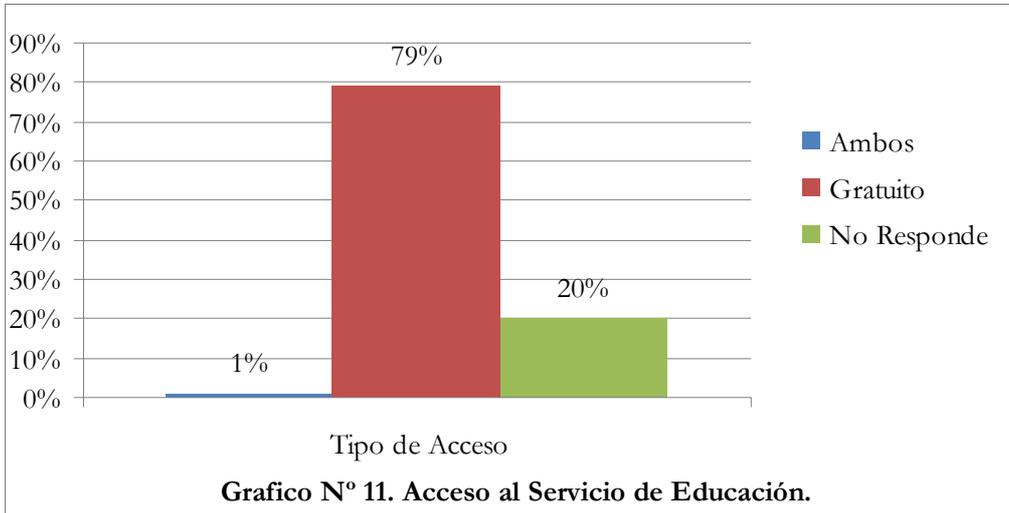


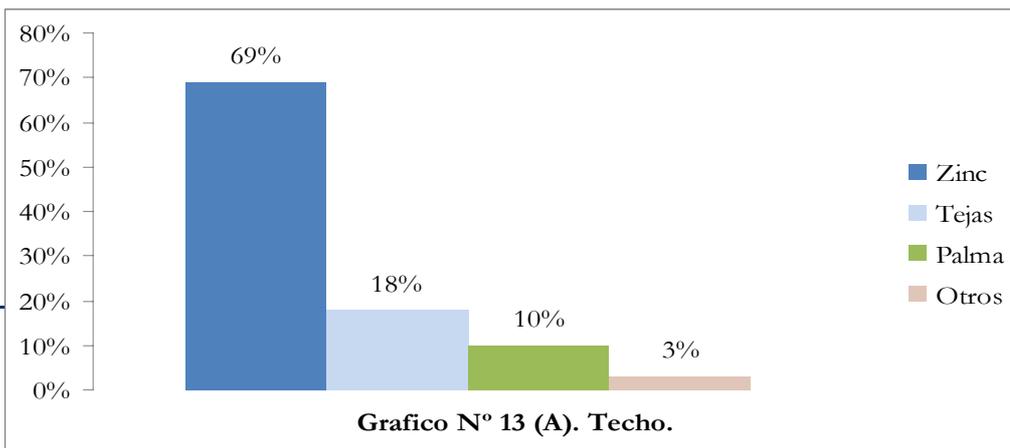
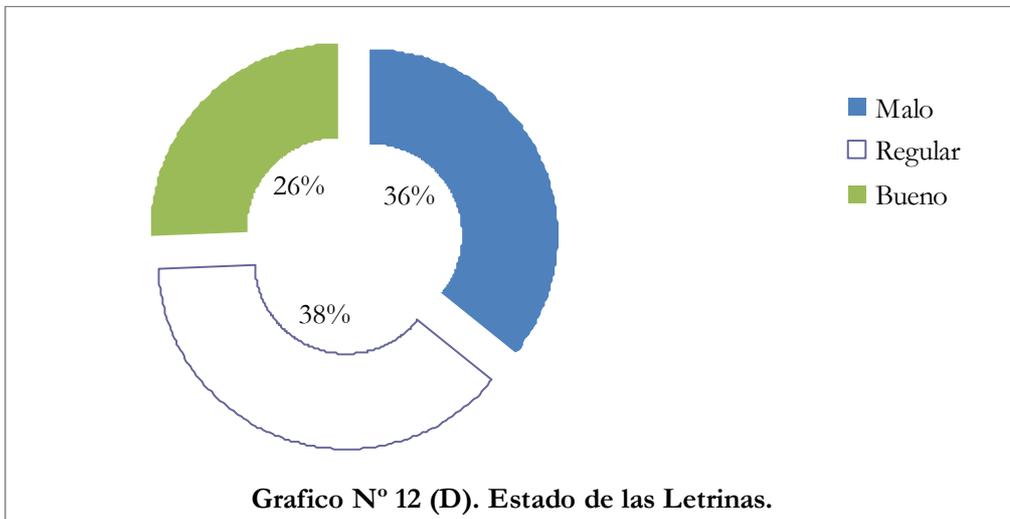
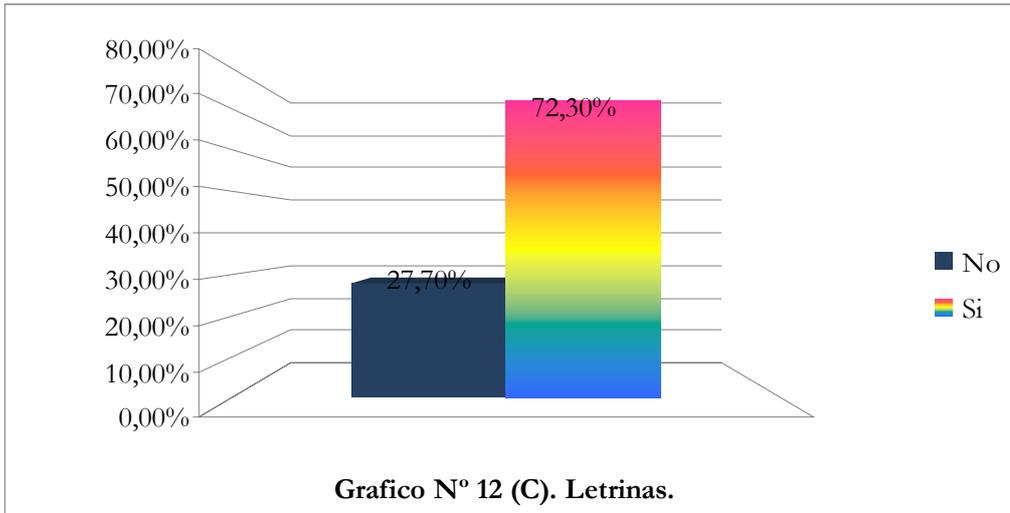
Graficas.

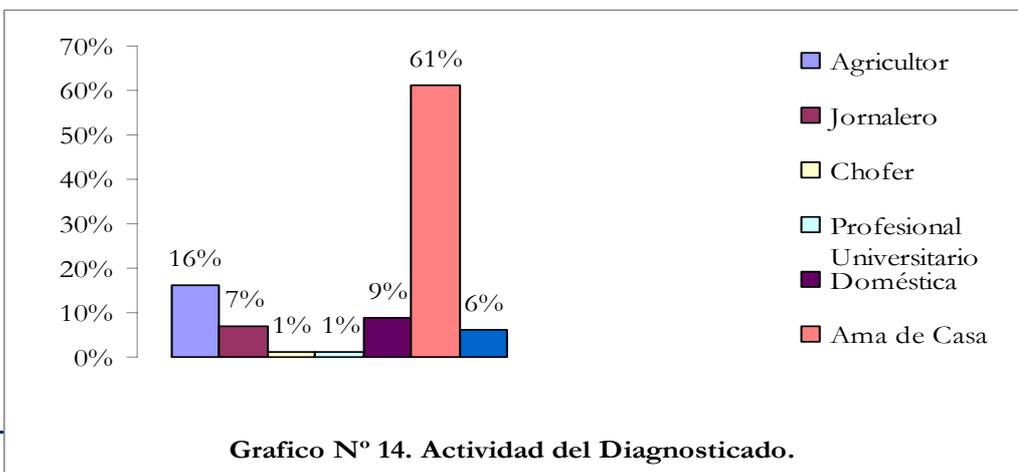
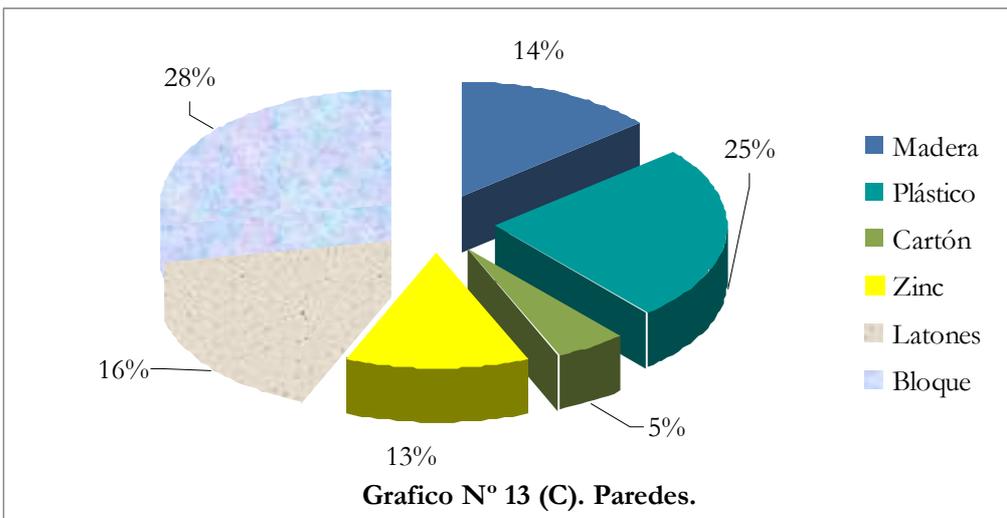
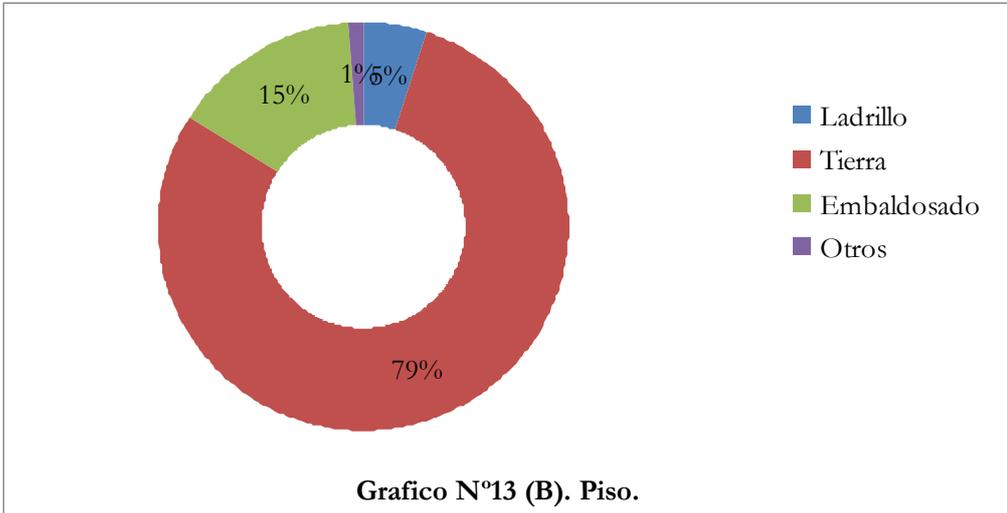


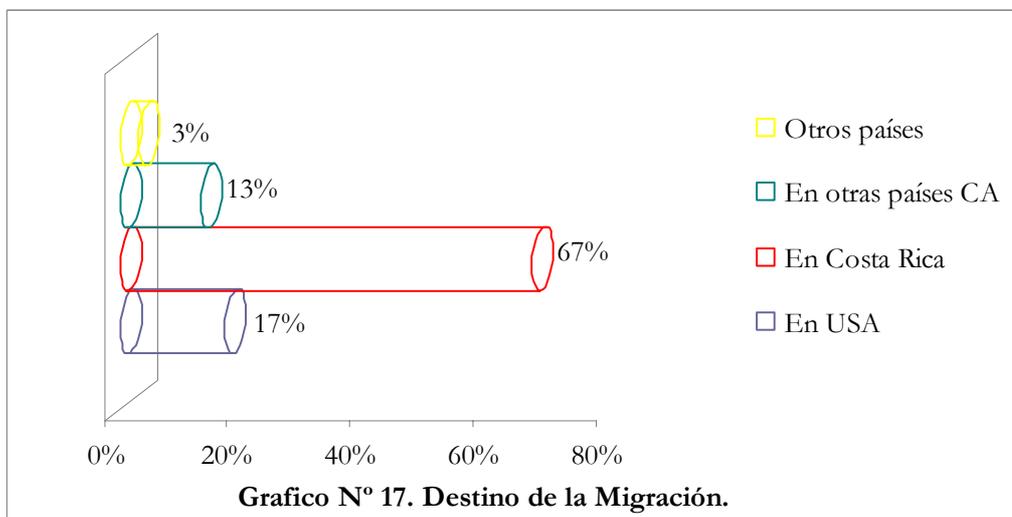
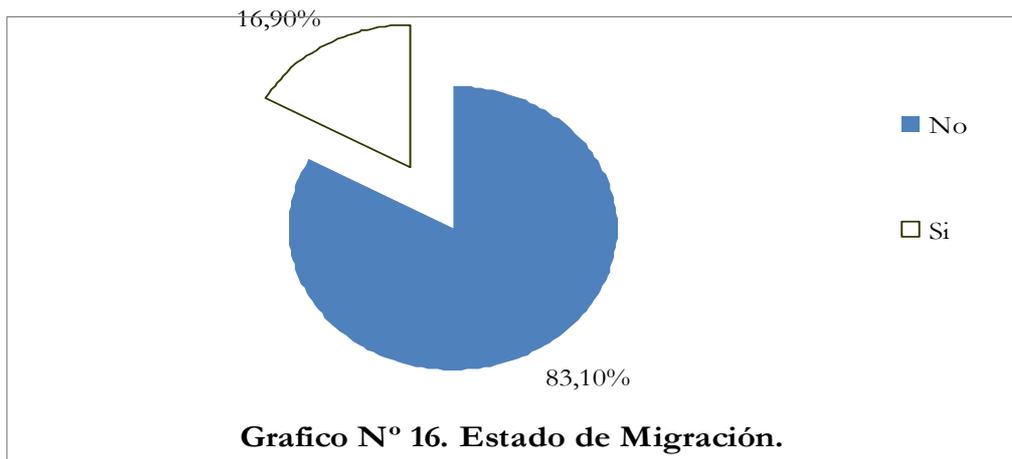
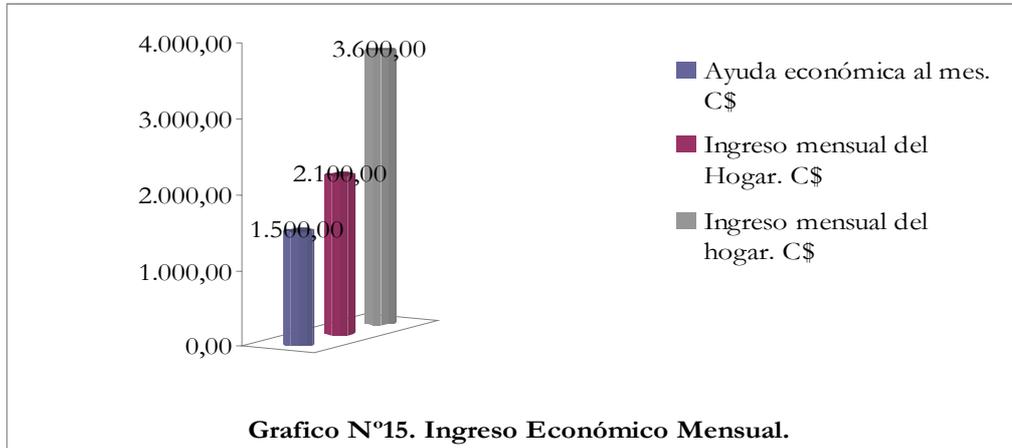


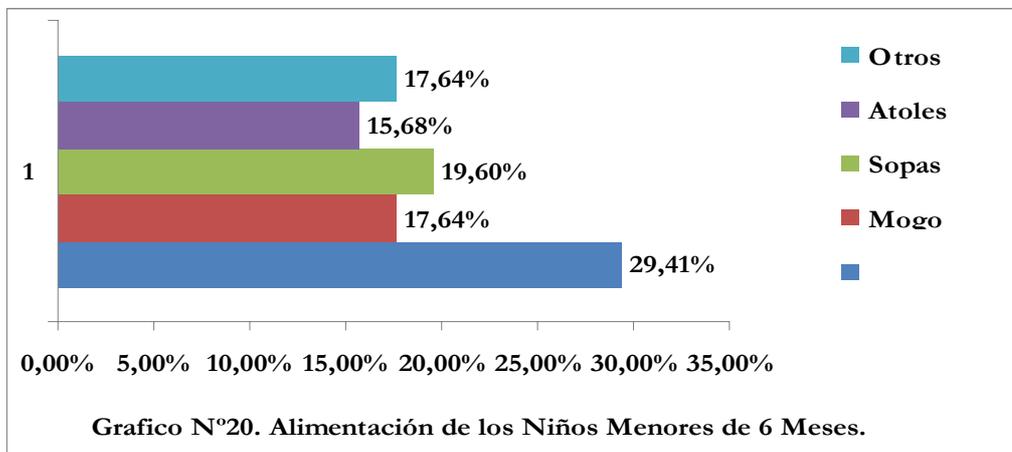
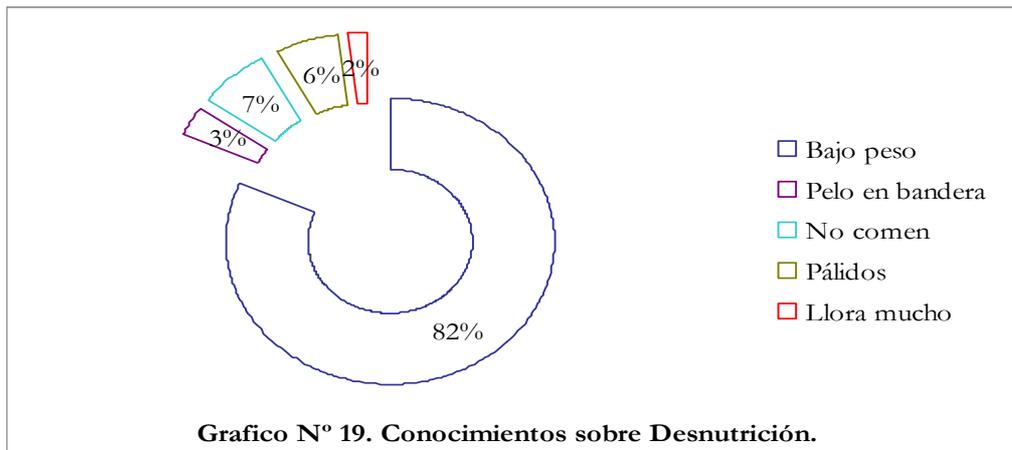
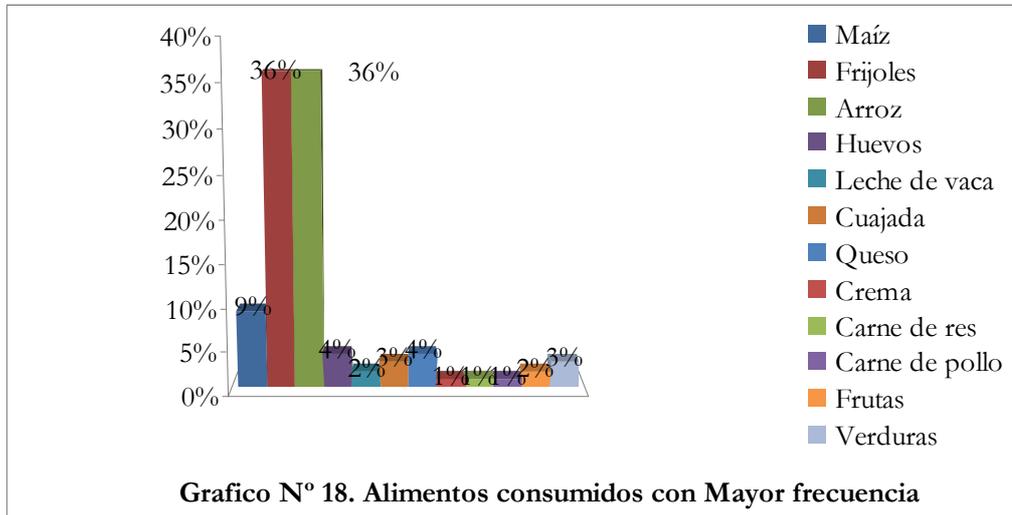


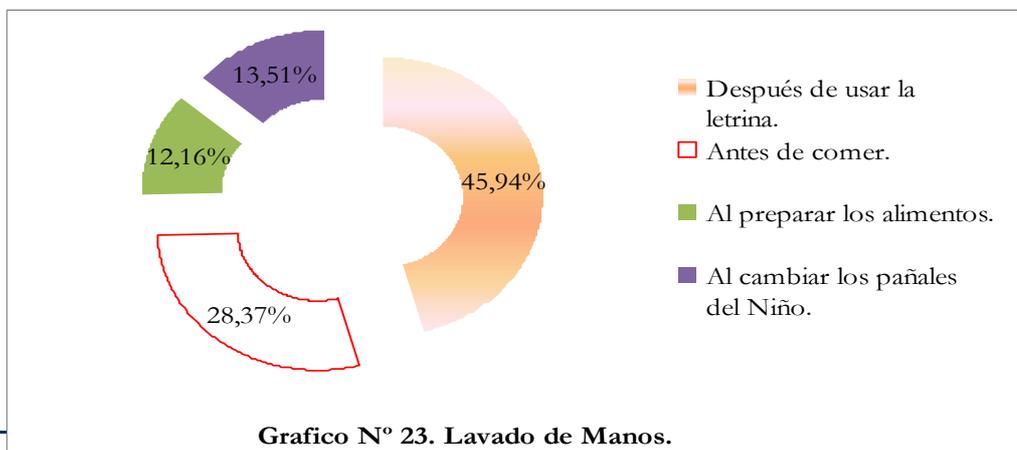
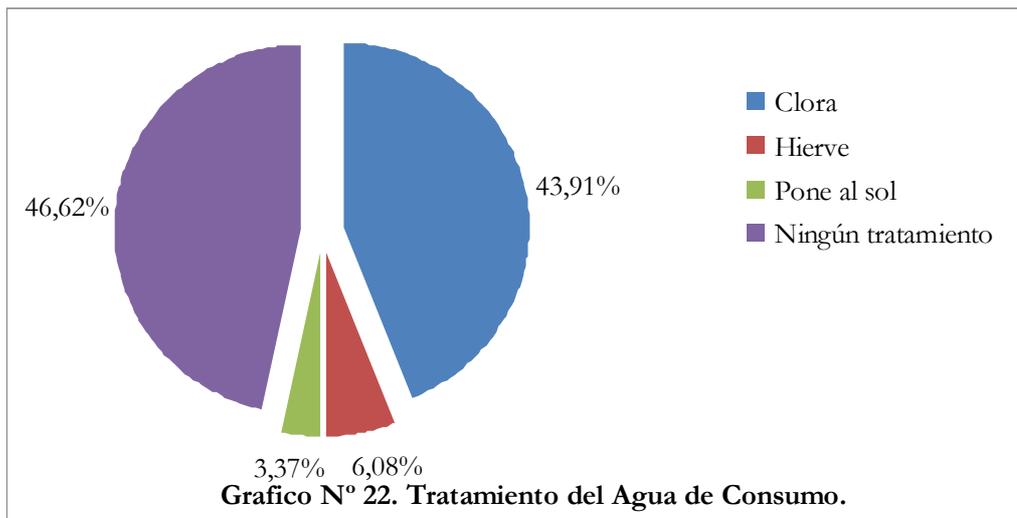
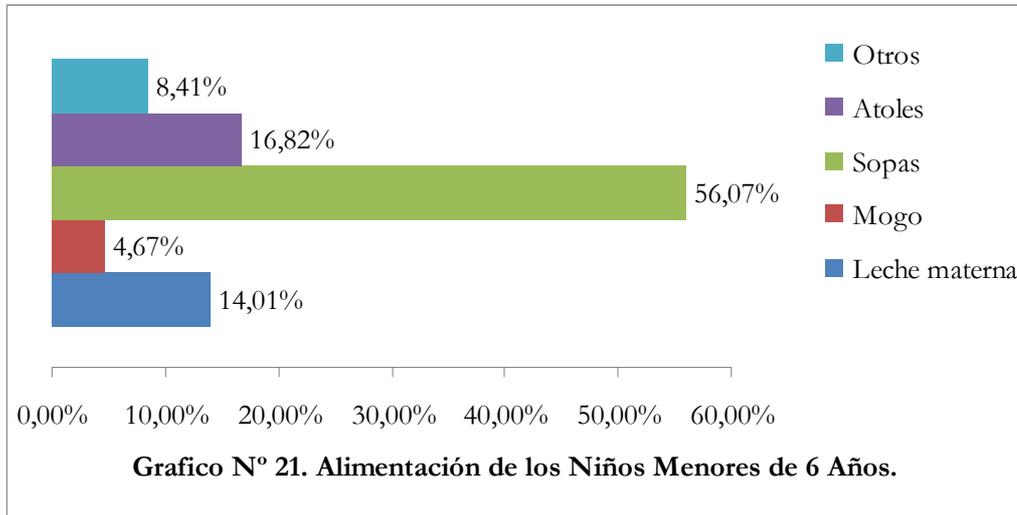


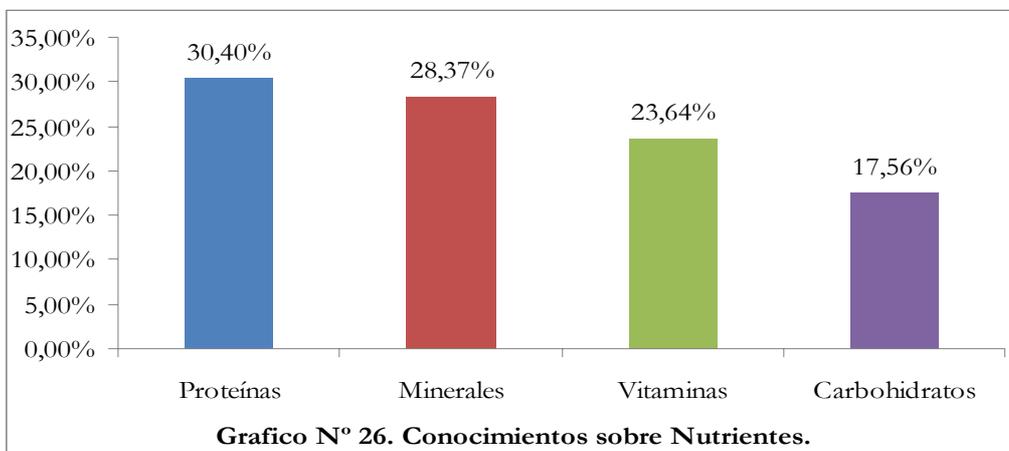
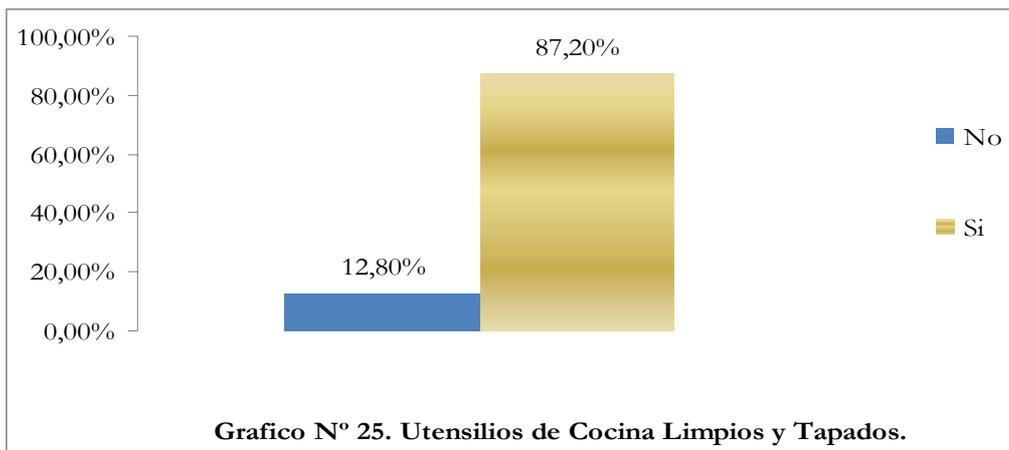
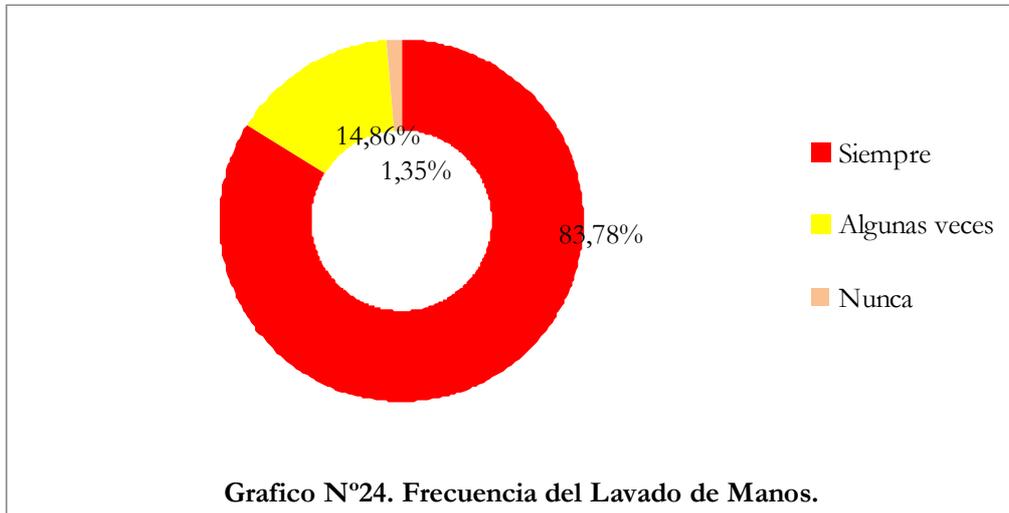


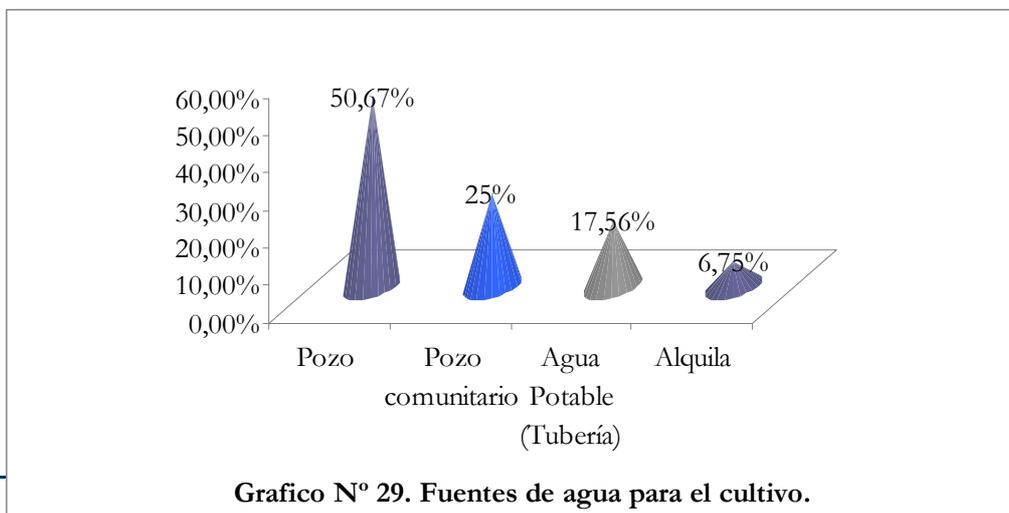
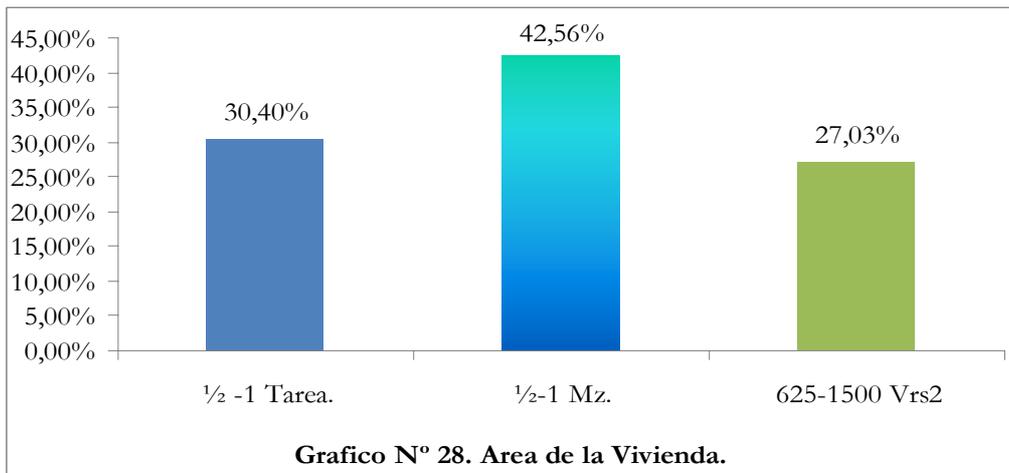
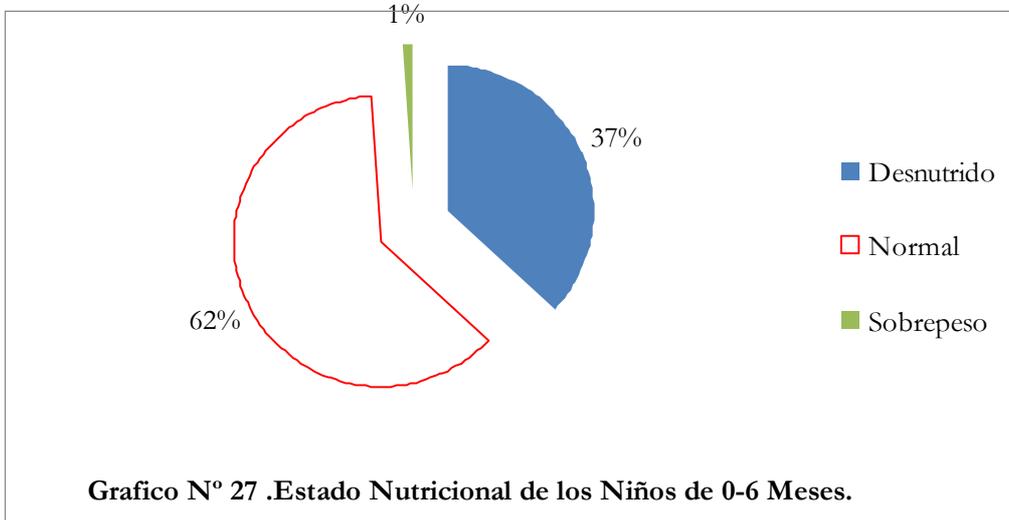


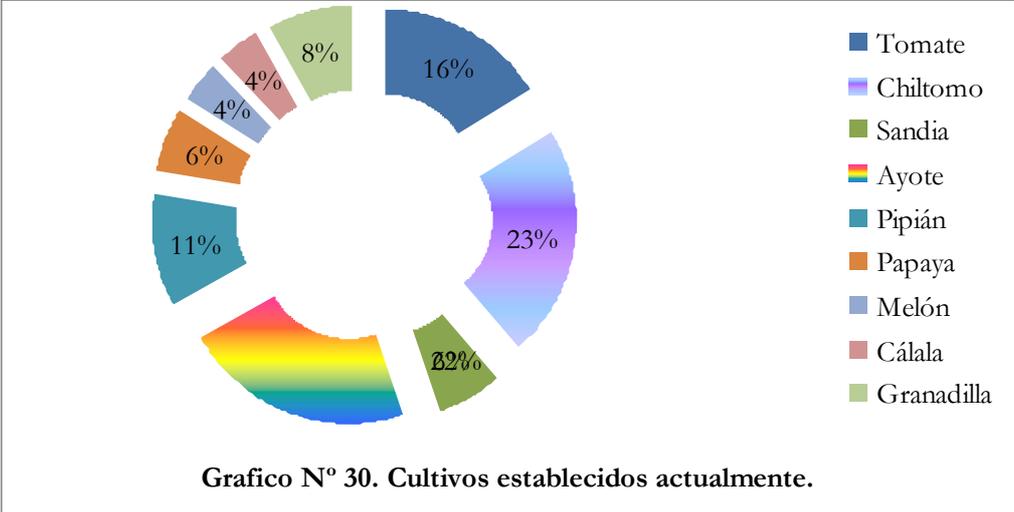










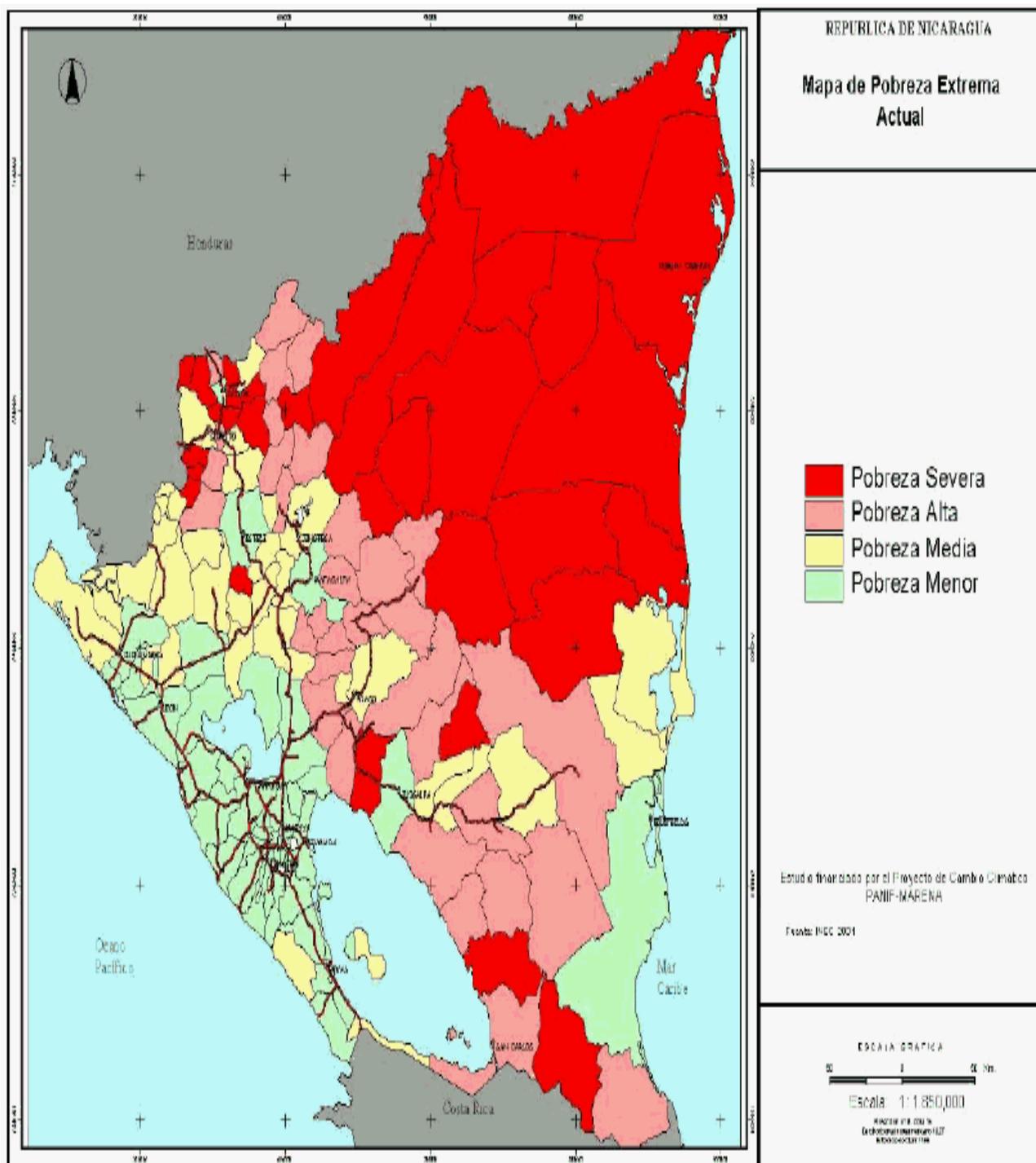




ANEXOS III MAPAS



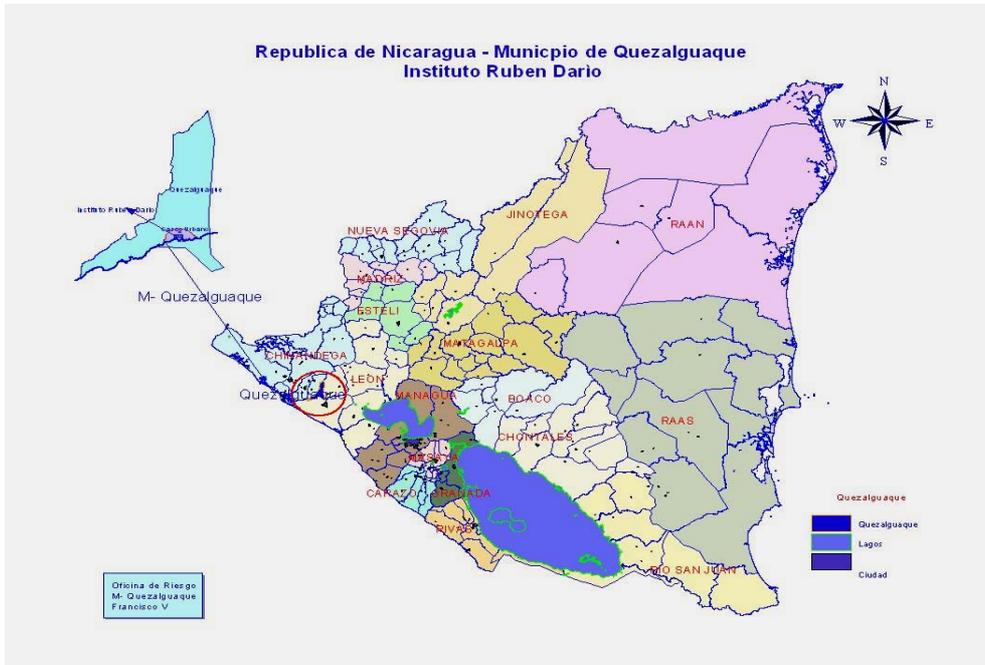
➤ Mapa de Pobreza Extrema actual.



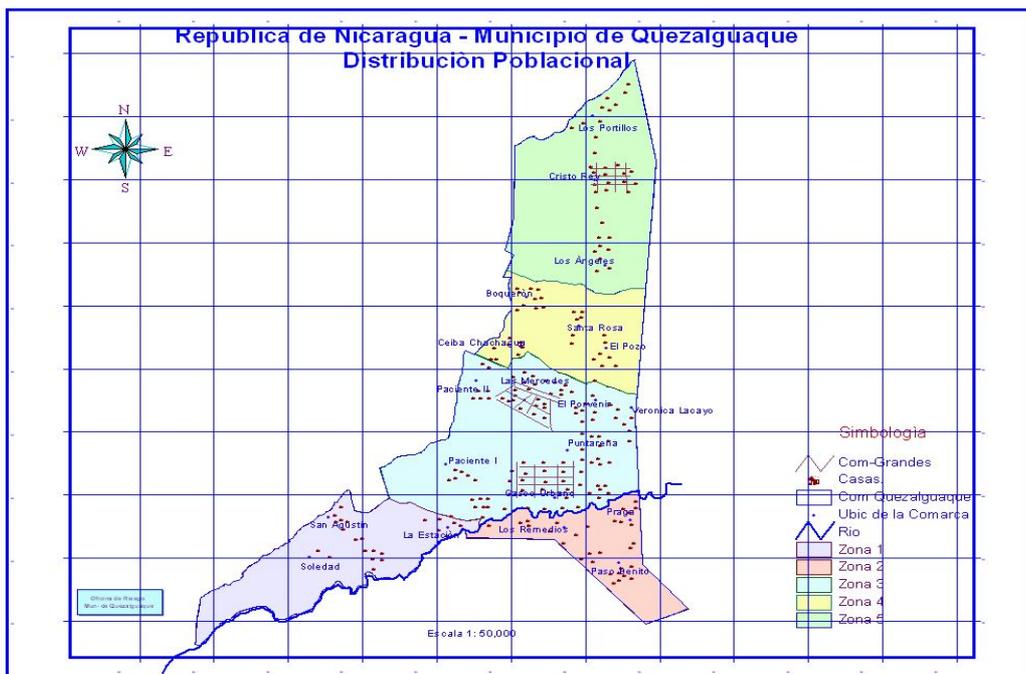


➤ **Municipio de Quezalguaque.**

1) Mapa del Municipio de Quezalguaque.

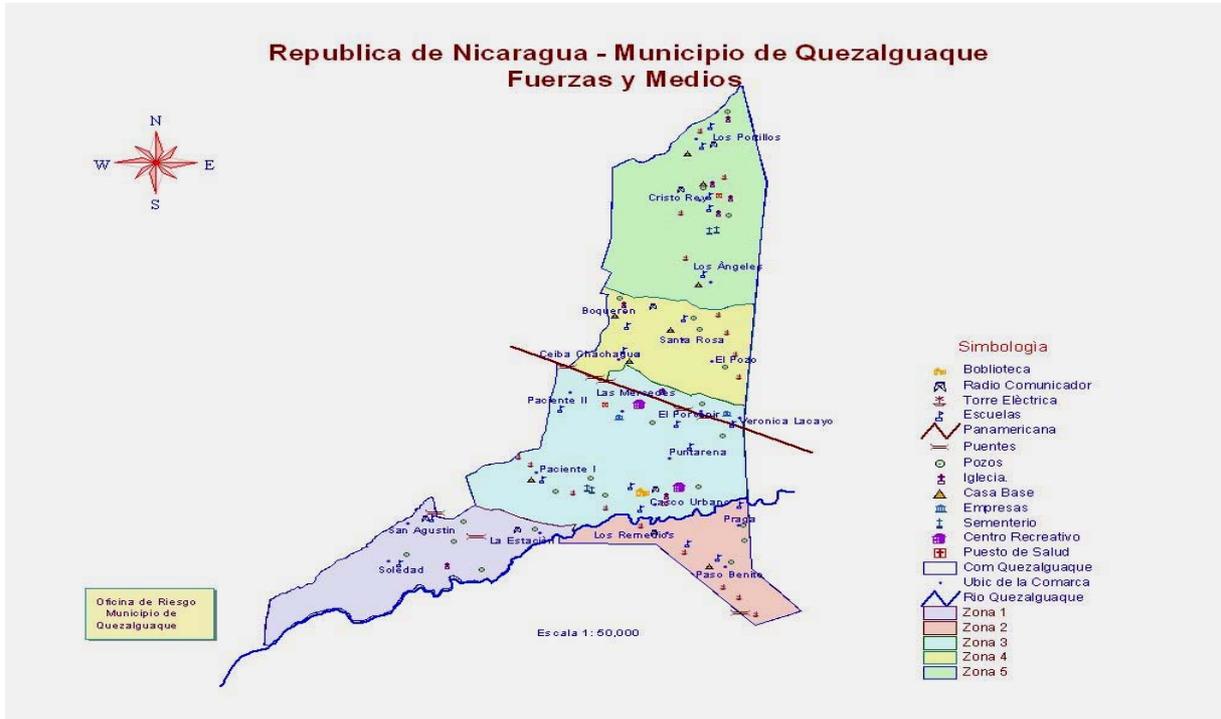


2) Mapa Poblacional del Municipio de Quezalguaque.





3) Mapa de Fuerzas y Medios del Municipio de Quezalguaque.



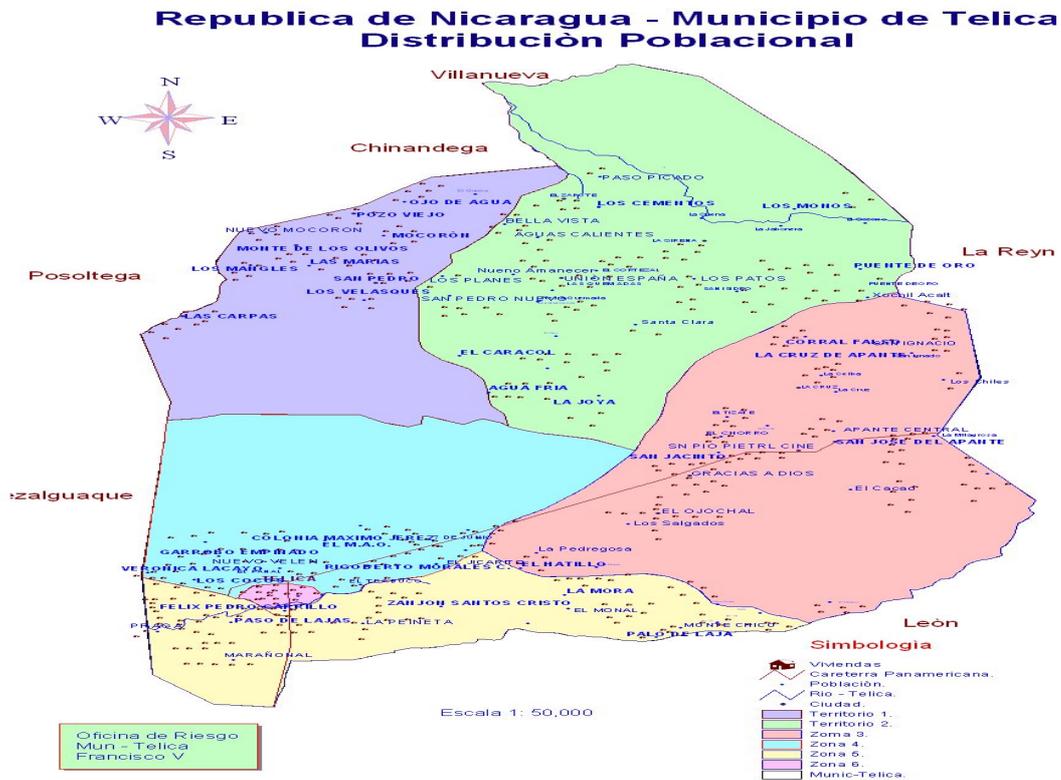
➤ **Municipio de Telica.**

2. Mapa del Municipio de Telica.





3. Mapa Poblacional del Municipio de Telica.



4. Mapa de Fuerzas y Medios del Municipio de Telica.

