

Universidad Nacional autónoma de Nicaragua
UNAN-León
Facultad de Ciencias de la Educación y Humanidades
Departamento de Trabajo Social.



Monografía para optar al título de Licenciadas en Trabajo Social

“Construcción de una nueva cultura política desde redes juveniles en el Municipio de Chinandega en el periodo de Enero 2009 a Diciembre 2010”

Autoras:

Bra. Maydis Eduvinda Espinal Betancourth.

Bra. Ivette Carolina Rosales Hernández.

Bra. Ana Crysseida Gutiérrez Rodríguez.

Bra. Maura Jacksina Toval Molina.

Tutor: *Lic. Julio Argueta Jaen.*

León, Septiembre del 2011

“A LA LIBERTAD POR LA UNIVERSIDA



DEDICATORIAS

Dedico mi trabajo a Dios:

Por concederme la vida, perseverancia, fortaleza necesaria para seguir adelante y la oportunidad de poder culminar con mis estudios universitarios.

A mis padres:

Domingo Espinal S. y María A. Betancourth, que han sido el motor de mi vida y de quienes siempre he recibido bendiciones, y por el apoyo incondicional para seguir adelante a alcanzar mis metas, motivándome a ser mejor persona, a mi hermana Sayda Espinal que desde niña ha sido motivo de inspiración y lucha para mí, así como ha mis demás hermanos que con su apoyo me motivaron diariamente en mi formación profesional.

Bra. Maydis Eduvinda Espinal Betancourth.

Primeramente a mi padre celestial, quien gracias a su amor, nos das las facultades de entendimiento y sabiduría, por ser él mi refugio y mi fuerza de cada día.

A mis padres, Gladys Hernández y Emilio Rosales quien desde niña me dedicaron su tiempo y paciencia para ayudarme a seguir adelante, a mi esposo Fermín A. Picado por su apoyo emocional y ánimo para continuar hasta llegar a este importante paso de mi vida, a ellos las gracias por su apoyo económico, que hizo realidad el sueño de culminar mis estudios universitarios.

Bra. Ivett Carolina Rosales Hernández.



“Construcción de una nueva cultura política desde redes juveniles”

Dedico primeramente mi trabajo a DIOS:

Puesto que ha sido Él quien ha permitido que la sabiduría dirija y guie mis pasos, quien ha iluminado mi sendero cuando más oscuro ha estado, el que me ha dado la fortaleza para continuar cuando a punto de caer he estado, por ello con toda humildad le dedico mi trabajo.

A mis Padres:

Quienes han sabido formarme con buenos sentimientos, hábitos y valores, lo cual me ha ayudado a salir adelante buscando siempre el mejor camino. Quienes han dedicado su tiempo y su alma para ayudarme a salir adelante.

Bra. Ana Crisseyda Gutiérrez Rodríguez

Primeramente le dedico esta monografía a Dios, pues el ha sido mi guía y mi soporte en el transcurso de mi vida y en la culminación de mis estudios.

A mi padre, Ismael Toval por su apoyo incondicional en el transcurso de mis estudios.

A mi hijo Yareth motivo de lucha para poder brindarle un mejor futuro.

Bra. Maura Jacksina Toval Molina



AGRADECIMIENTO

A nuestro TUTOR: Lic. Julio Argueta Jaen, que ha dedicado su tiempo, conocimiento, paciencia y abnegación de manera incondicional en el acompañamiento de esta monografía.

A todo el cuerpo docente: Que en el transcurso de esta carrera nos han transmitido sus conocimientos y calor humano.

A ASODEL (Asociación para la sobrevivencia y el desarrollo local): Por abrirnos las puertas facilitándonos la información requerida para la realización de nuestra investigación.

A cada una de las integrantes del grupo monográfico: que a pesar de las adversidades hemos permanecido unidas como grupo desde el inicio, hasta el final de la carrera.



ÁREA:

Socio-política



“Construcción de una nueva cultura política desde redes juveniles”

TEMA:

“Construcción de una nueva cultura política desde redes juveniles en el Municipio de Chinandega en el periodo de Enero 2009 a Diciembre 2010”



PROBLEMA:

¿Cómo la participación de la red de jóvenes “Somos Nicas”, ha contribuido a una nueva cultura política juvenil en el Municipio de Chinandega en periodo de Enero 2009 a Diciembre 2010?



INDICE

	No página
Dedicatoria	
Agradecimiento	
Área	
Tema	
Problema	
I. Introducción.....	1
II. Justificación.....	3
III. Objetivos.....	5
IV. Marco teórico.....	6
V. Hipótesis.....	37
VI. Operacionalización de variables.....	38
VII. Diseño metodológico.....	41
VIII. Resultados.....	48
IX. Análisis de resultados.....	63
X. Conclusiones.....	71
XI. Recomendaciones.....	74
XII. Bibliografía.....	76
XIII. Anexos.....	80



I. INTRODUCCIÓN

A menudo, la juventud es considerada como una etapa en el que los jóvenes se preparan para comprender la vida adulta y por consiguiente la dinámica de la vida social y política en la que vivimos. En este sentido se estigmatizan a los jóvenes por su inexperiencia y por lo que hace al aspecto político, se observa que poco son tomados en cuenta y más bien son utilizados para engrosar y animar las concentraciones políticas dado su energía y habilidades culturales.

Pero la juventud va más allá en su intento por ser tomados en cuenta como un segmento importante de la población. Son más bien sujetos con plenos derechos y con un enorme potencial de participación ciudadana, que si ésta es crítica y se da a través de organizaciones juveniles, tienen grandes posibilidades de alcanzar sus objetivos, expandir la libertad, la justicia y el progreso social en general y en particular para la juventud.

Por esta razón, en nuestro trabajo monográfico presentamos una perspectiva sobre el trabajo realizado por la Red de Jóvenes “Somos Nicas”, en la ejecución del proyecto de “Participación Ciudadana Juvenil Crítica y Propositiva en el contexto local”, realizado por la Asociación para la Supervivencia y el Desarrollo Local (ASODEL).

En este estudio se investigó la incidencia del trabajo realizado por la referida red de jóvenes en el Municipio de Chinandega, para la construcción de una nueva cultura política.

En este sentido, presentamos información sobre el accionar de la red de jóvenes “Somos Nicas”, identificamos la actitud política desarrollada por los jóvenes de la red y analizamos la incidencia de la red de jóvenes en los espacios de participación ciudadana del Municipio de Chinandega.



Así mismo, el trabajo da cuenta de las estructuras conformadas dentro de la red, la participación de sus integrantes, así como de los dirigentes o facilitadores dentro de la red. De igual manera valoramos las limitantes que enfrentaron para llevar a cabo la ejecución de las actividades (grado de coordinación de la red, alianzas, organizaciones e instituciones sociales con las que trabajaron, formas en que apoyaron la promoción de valores democráticos, papel que desempeñaron las autoridades municipales, entre otros).

Entre las dificultades, que como grupo de investigación encontramos para la realización de este estudio, podemos señalar las siguientes:

- Falta de interés por parte de los integrantes de la red, en la aplicación de los instrumentos.
- Retraso de la información proporcionada por ASODEL sobre el proyecto.
- Los diferentes domicilios de los integrantes del grupo de investigación.
- Los escasos recursos económicos con que contábamos para realizar nuestro trabajo.



II. JUSTIFICACIÓN

Nicaragua es un país, característico por tener una gran gama de valores culturales, reflejado en las distintas formas de pensar y actuar de sus habitantes, es más, a nivel centroamericano, Nicaragua es reconocida por su forma particular de actuar en los distintos espacios políticos, pero que no siempre ha sido el mejor.

El comportamiento político de los habitantes de este país, se ve marcado por los constantes enfrentamiento de forma diplomática e incluso por el accionar violento de las personas, cuando de defender su posición política se refiere, un accionar no único a nivel centroamericano, pero si alarmante que hace que Nicaragua se convierta en un país donde la cultura política se desestabiliza, hasta convertirse en algo aborrecido por sus pobladores, y por lo tanto la cultura participativa en el aspecto político simplemente vaya quedando reducida, cada vez más, hasta que posiblemente desaparezca.

Sobre la cultura Emilio Álvarez Montalbán (2000 p. 7), refiere que, la cultura de una nación es el espejo auténtico donde se refleja el alma de un pueblo. Es por esto mismo que debemos buscar en la cultura el origen y razón de ser de los principios y valores rectores que organizan, dirigen y condicionan la conducta de un pueblo.

Es ahí donde nos detenemos y observamos que la cultura nicaragüense se encuentra, a decir de muchos autores, en un proceso de deterioro donde cada vez los valores se ausentan más en las formas de actuar de los nicaragüenses, trayendo como consecuencia subdesarrollo y pocas oportunidades de progreso

.El problema se acentúa cuando vemos que se hace muy poco para detener el constante proceso de deterioro de la cultura y más al tener presente que las nuevas generaciones se desarrollan en esta situación.

Aunque este tema no es prioritario en las organizaciones gubernamentales, existen instituciones que se preocupan por la implementación de una educación enfocada en la participación activa, de modo que la juventud tenga oportunidades de desarrollo.

Como jóvenes que somos investigamos el tema “Construcción de una nueva cultura política desde redes juveniles”, debido a que consideramos que la juventud es un símbolo de las nuevas generaciones.



Es a su vez el segmento de población que se presenta como uno de los más afectados por las políticas publicas. Por otra parte, no podemos decir que las nuevas generaciones generen progreso si éstas primero no se desarrollan en una cultura basada en valores democráticos y en una cultura participativa.

Como trabajadoras sociales realizamos una investigación acerca del trabajo que se está haciendo desde las redes juveniles, puesto que la labor que se realiza con ellos constituye parte de los procesos de intervención social propios del perfil profesional de nuestra carrera.

El estudio es importante para la juventud en general porque este tipo de proyectos son necesarios para cambiar las percepciones de los jóvenes que son el porvenir del país, logrando con la conformación de redes se facilite el acceso de estos jóvenes a incidir en los espacios de participación local logrando demandar políticas sociales para el beneficio de ellos y de sus comunidades. Así mismo, esta investigación es de importancia para la Red “Somos Nicas”, porque los resultados obtenidos ayudarán a medir el grado de eficacia del proyecto, de igual manera los jóvenes integrantes de la red percibirán el alcance del trabajo realizado con su participación.

Por otra parte, este estudio reviste cierto interés institucional ya que trabajamos con el apoyo de ASODEL (Asociación para la Supervivencia y el Desarrollo Local). Ésta es una institución que llevó a cabo el proyecto de “Participación ciudadana juvenil crítica y propositiva en el contexto local”, el cual se define como una estrategia socioeducativa juvenil con enfoque de género para el fortalecimiento político y organizativo de redes juveniles que contribuyen en la construcción de una nueva cultura política. El proyecto se impulsó a través de procesos de formación cuya base son valores y principios democráticos que sirven para contrarrestar formas de actuar anticulturales en los que vive nuestra sociedad.

En este sentido esta investigación puede servir de consulta a la institución referida, ya que mostramos parte de los alcances del proyecto ejecutado por ésta ante el reto de incidir en la construcción de una nueva cultura política. Por otra parte cabe destacar la importancia para la sociedad en general, debido a que ésta se beneficiará de los proyectos impulsados por las redes juveniles, lo cual será de progreso para las comunidades logrando así incidir en el desarrollo de la sociedad a través de la juventud.



III. OBJETIVOS:

GENERAL:

Conocer como la red de jóvenes “Somos Nicas” ha contribuido a una nueva cultura política en el Municipio de Chinandega en el periodo de Enero 2009 a Diciembre 2010.

ESPECÍFICOS:

1. Describir el accionar de la red de jóvenes “Somos Nicas”.
2. Identificar la actitud política que han desarrollado los jóvenes de la red “Somos Nicas”.
3. Analizar la incidencia que ha tenido la red de jóvenes “Somos Nicas” en espacios de participación ciudadana del Municipio de Chinandega.



IV. MARCO TEÓRICO

1. ANTECEDENTES

La participación de la población es uno de los aspectos que marca la cultura política de un país, pero que no es promovida, pues no es tomada como un aspecto importante en la educación y vista como fundamental para el desarrollo de una sociedad.

A diferencia de los valores culturales heredados, que poseen patrones poco democráticos, se hacen grandes esfuerzos en nuestro país para que los jóvenes nicaragüenses contribuyan a cambiar las nociones de la democracia participativa que han aprendido en cuanto a la cultura principalmente en la escuela, y en su familia.

La juventud debe ser vista como responsable del futuro, pero a menudo se enfrenta a una serie de estereotipos, ya que las autoridades tienen la concepción de que un joven es igual a diversión continua, es alguien que no le interesa el desarrollo personal, mucho menos el desarrollo del país, lo que estos no observan es que son siempre los jóvenes los más creativos, los que descubren y experimentan cosas que terminan revolucionando a la sociedad.

Para combatir estos estereotipos, se hace necesario que los jóvenes se organicen. El tema juventud no ha tenido particular relevancia en nuestra sociedad como si lo han tenido la niñez y adolescencia, el actor joven a estado en un plan relativamente secundario en los procesos de participación debido a que no han contado con el apoyo necesario de organizaciones que los impulsen para que estos se involucren en los procesos de tomas de decisiones.



Debido a todas estas problemáticas, surgen Organismos No Gubernamentales, los cuales se preocupan por el desarrollo de los jóvenes, para que estos logren involucrarse en los diferentes espacios de participación ciudadana, para lo cual se han creado redes de jóvenes, con el propósito de vencer estas debilidades que se presentan en el país.

Dentro de los organismos que impulsan el desarrollo de los jóvenes y trabajan con redes juveniles, encontramos, la Asociación para la Sobrevivencia y el Desarrollo Local (ASODEL), el cual desde el año 2009 llevo a cabo el proyecto “Participación ciudadana juvenil crítica y propositiva en el contexto local”, el cual tuvo un periodo de realización de 2 años, iniciando Enero de 2009 y finalizando Diciembre de 2010.

En dicho organismo, realizamos una investigación retrospectiva, la cual mide ¿Cómo la red de jóvenes “Somos Nicas” del Municipio de Chinandega, ha contribuido a una nueva cultura política juvenil en el periodo de Enero de 2009 a Diciembre 2010? Es necesario mencionar que este proyecto de redes Juveniles en ASODEL nació debido a que los Gobiernos Locales no habían tomado en cuenta las demandas de los jóvenes en la formulación de Políticas Públicas, ni los habían involucrado en las instancias de participación ciudadana por lo que la institución vio necesario que los jóvenes contaran con una vocería propia ante el Gobierno Local, una Agenda propia que sirviera de insumos para la gestión de Políticas Públicas Municipales, planteando sus demandas a los entonces candidatos a gobernantes municipales. (**Proyecto Redes Juveniles ASODEL, 2009, p.3**)

El proyecto de “Participación ciudadana juvenil crítica y propositiva en el contexto local” concluyo, por lo que nosotros como grupo de investigación tratamos de indagar el impacto que ha tenido la participación de la red “Somos Nicas” en el Municipio de Chinandega, la cual, hasta la fecha se han ejecutado una serie de componentes, entre los que podemos señalar: comunicación; cultura y deporte; salud y educación; medio ambiente y político.



De esta ejecución, por simple contacto preliminar, se observa que el proyecto instaló oficinas en la que la red se organizaba para llevar acabo sus reuniones, fue capaz de organizar a redes juveniles, que se integraron de manera voluntaria por la invitación a jóvenes provenientes de colegios e institutos.

Estos jóvenes participaron activamente en la construcción de una agenda joven, es decir que ellos a nivel interno elaboraron su plan de actividades, uno de sus puntos fuertes fue el programa radial, "Enredados" que fue trasmitido en la radio "La Loba" del Municipio de Chinandega.

En cuanto a las actividades de tipo político que el proyecto impulsó, primeramente se comenzó por concientizar a los jóvenes sobre la necesidad de intervenir en los espacios de participación ciudadana, para lo cual fue necesario que se capacitaran en temáticas meramente políticas, obteniéndose como resultado la estructuración de tres propuestas para ser integradas al plan municipal, encontramos que de estas propuestas, dos de ellas fueron aprobadas pero no se ejecutaron por el concejo municipal que tiene a su cargo esta función.

Es importante mencionar que la red desde sus inicios se fue proyectando no solo con la radio difusión, si no con la interacción y el apoyo a otras instituciones de carácter social y político, pero se desconoce el impacto o incidencia que tuvo la ejecución de este componente.

Algo parecido sucede con la ejecución de los otros componentes del proyecto como son los de educación y cultura. En estos componentes está el aspecto referido a la concientización de los jóvenes sobre el cambio de actitudes que, siendo negativas, dificultan el accionar pacífico que deben adoptar en el involucramiento político. Por otra parte se desconoce cuál ha sido la incidencia que han tenido los jóvenes en la construcción de una nueva cultura política juvenil.



Finalmente, otro aspecto de interés es que una parte importante de los jóvenes que actualmente participan en la red no son los mismos con los que inició el proyecto y más bien lo que se observa es una inconsistencia en la participación de los jóvenes, con lo cual se evidencia problemas de falta de apropiación del proyecto, así como de sostenibilidad del mismo y de poco cambio en la cultura política de estos jóvenes|

2. FUNDAMENTACIÓN TEÓRICA

La idea de democracia y su conceptualización ha sido un tema controversial. Sin embargo existe un consenso sobre algunos de sus elementos principales, así como también del hecho que la cultura política juega un rol determinante para facilitar la práctica democrática.

La democracia en la sociedad.

La democracia participativa está referida a “la capacidad real de la mayoría ciudadana de decidir sobre los principales asuntos públicos de la nación” (**Dieterich, Heinz, 2001. p. 73**). Debemos entender que la democracia requiere de un adecuado equilibrio entre las instituciones y las expresiones libres de la ciudadanía.

Esto quiere decir, que la democracia debería ser esa relación armónica entre todas/os las/os miembros/as de una sociedad (**Serrano Caldera, 2001. p. 46**), desde las personas, la institución familiar hasta el Estado; por lo tanto no podemos referirnos a la democracia como un producto ya elaborado, es mas bien un proceso de vida, un proyecto de nación. La consolidación de este proyecto, requiere de la conjugación entre las personas, la sociedad civil, el Estado y otras instituciones.



De ahí la importancia de entender la democracia como “demo-cultura” (*Ibíd., p. 212*), es decir una cultura de tipo democrática que incorpore todas las dimensiones en las que las/os ciudadanas/os nos movemos. Desde esta concepción la democracia no puede existir si no hay actitudes democráticas en cada ciudadana/o, en la institución familiar, comunitaria, y en todos los espacios públicos y privados.

La participación ciudadana como parte fundamental de la democracia

La participación ciudadana es un elemento de toda democracia entendida como el poder del pueblo. El concepto de participación está asociado a lo que es la democracia deliberativa, es decir cuando se pone en discusión pública temas de importancia de los/as ciudadanos/as.

La participación ciudadana podemos entenderla como la igualdad de oportunidades que debemos tener todos los ciudadanos para ser parte activa en las acciones y decisiones que influyen en el país. Por medio de esta, podemos organizarnos y ser parte de los procesos de toma de decisiones, cooperar de manera responsable con las instituciones del Estado o demandar de ellas una actuación responsable si es necesario (www.isd.org.sv/transparencia-municipal, 2011).

Condiciones para la participación ciudadana

En el documento elaborado por Ruiz D y Belli C (2010, p 11) “conceptos generales de participación ciudadana” señala los requisitos Individuales y Colectivos para participar. Entre éstos están:



-
- ❖ **Voluntariedad:** Participar sin buscar beneficios personales sino colectivos, es decir los beneficios exclusivos para la comunidad.
 - ❖ **Información:** Conocer sus derechos y deberes, el presupuesto, el plan y estrategia del desarrollo local.
 - ❖ **Organización:** Apoyarse toda la comunidad para una mejor solución, conocer y apropiarse de las necesidades de la comunidad.

Sigue planteando el documento ya referido que las condiciones que debe de crear El Gobierno Municipal para promover la participación de la población en asuntos políticos.

- ❖ **Transparencia:** El Gobierno Municipal debe de brindar la información adecuada, que permite a los y las ciudadanas, a participar activamente en el desarrollo municipal de inversión, presupuesto y todas las condiciones que afecten al municipio.
- ❖ **Institucionalidad asumida:** El Gobierno Municipal debe de garantizar, espacios para la participación ciudadana, adecuadamente sin exclusión de ningún ciudadano.
- ❖ **Sometimiento a la ley:** El Gobierno Municipal debe de someter sus acciones a las diferentes leyes, especial la ley de municipios, toma de decisiones democráticas.
- ❖ **Toma de decisiones democráticas:** En todo proceso de toma decisiones el gobierno municipal debe favorecer la participación de la población, particularmente cuando sean decisiones que impactaran de forma directa la vida de dicha población.¹

¹ Democracia y participación, La Participación Ciudadana a nivel local (Publicación INGST 1999)



Algunos beneficios de la participación ciudadana.

Dadas las condiciones que la población debe de tener para lograr verdadera democracia, hemos construido algunos beneficios que consideramos prosiguen del involucramiento de la población en la participación ciudadana, retomando algunos puntos de Gonzales Marregot M (2005). ***La participación ciudadana como alternativa de gobierno: Las ventajas y dificultades de la participación ciudadana. Aportes andinos, Participación y ciudadanía.***

www.uasb.edu.ec/padh/centro/pdfs14/miquel%20gonzalez.pdf, 2011

- ❖ La participación fortalece la cooperación y solidaridad de los ciudadanos, la conciencia cívica y los valores éticos.
- ❖ Se aprende sobre el funcionamiento del sistema político, desarrollando así las destrezas necesarias para influir, en el proceso de toma de decisiones.
- ❖ Favoreciendo el empoderamiento de las Comunidades más vulnerables. Y fortaleciendo la capacidad de organización cívica.
- ❖ El compartir con otros individuos sobre puntos de vista diferente u opuesto nos prepara para ser verdaderos ciudadanos democráticos.
- ❖ A través de la participación se reconocen los derechos de todos en la democracia y como esos derechos nos protegen a todos.
- ❖ Participar en la política ayuda a mejorar la eficiencia política.
- ❖ El involucrarse en el proceso de decisión engendra un mayor grado de compromiso ciudadano con el sistema político.

La participación ciudadana en la juventud.

En su libro Juventud y nuevos desafíos en Nicaragua, Abaunza H y Andino R, (2003 pp. 135-150) nos expone que dentro de esta perspectiva se contemplara, a los jóvenes como agentes sociales con entidad propia, como miembros de grupos



formales o informales y como actores individuales, que desarrollan en diverso grado estrategias y alternativas en los canales participativos.

Las políticas de juventud son - valga la redundancia - una materia muy joven, débil, sujeta generalmente a cierta provisionalidad, limitada, pero al mismo tiempo y como consecuencia se abren en torno a ellas grandes posibilidades y alternativas para las cuales es posible sentar bases progresivamente, con aportaciones realmente participativas.

Así mismo, la sociología de la juventud se enfrenta a nuevos retos ante una población juvenil caracterizada por una creciente complejidad y heterogeneidad que requiere de nueva producción teórica alimentada por la práctica.

Del lado de las instituciones, la participación de la juventud en la vida social y política se ha convertido, en un eje discursivo esencial para los gobernantes públicos, pero la existencia de organismos de participación en la práctica limita la intervención de los jóvenes en una canalización a través de las instituciones representativas, bien sean representantes públicos o grupos corporativos ciudadanos (Asociaciones).

En principio, a la organización juvenil resulta posible nombrarla «forma oficial» de participación social, comunitaria, política y ciudadana de los jóvenes, porque parten del reconocimiento y aceptación de estructuras, objetivos e intereses colectivos y son fundadas por instituciones formales propias del mundo adulto: pastorales juveniles, grupos scout, partidos políticos, grupos rurales.

Otras modalidades de participación obedecen a intereses propiamente de los jóvenes; y aquí se destacan los grupos culturales, musicales, estéticos y de resistencia. Entre unos y otros veremos cómo estas formas de agrupación oscilan entre las organizaciones y los colectivos juveniles.



Las organizaciones juveniles tienen su origen y propósitos fuera del universo juvenil y generan vínculos ideológicos y financieros con instituciones de alta trayectoria adulta de perfiles religioso, político o social. Mientras, los colectivos juveniles son impulsados por los propios jóvenes en respuesta a necesidades o desafíos a la autoridad y a las instituciones adultas; estos colectivos encuentran en la cultura y la estética sus nichos de acción política.

Actitud Política Juvenil

Esta disposición condiciona las reacciones ante situaciones políticas que se presentan en un contexto determinado. Se manifiesta en diversos modos de afrontar las relaciones con el poder:

Frente a la autoridad (obediencia, aceptación, rebeldía).

Frente al gobierno (aceptación, indiferencia, cuestionamiento); y en diversas representaciones sobre los fines que debiera cumplir el poder, o reacciones frente a estímulos políticos diversos: tensiones políticas, conflictos sociales, cuestiones religiosas, etc.

Las actitudes se forman según la personalidad de cada joven o de cada grupo de jóvenes que buscan la defensa de sus derechos y la práctica de los mismos por el peso de las experiencias vividas por generaciones anteriores, la influencia de los factores sociales, la influencia del esquema político y los modelos de adaptación al contexto social.

Hace unos cuantos años atrás se empezó a sentir la presencia de jóvenes que participan en organizaciones informales o no tradicionales, a quienes no les agrada llamar “militancia” a su práctica.

Actualmente, son muchos los jóvenes que participan en proyectos socioculturales y socio comunitarios y que se preguntan acerca del sentido de sus prácticas, lo que implica un proceso de politización en la acepción más positiva del término. Otros jóvenes lo hacen en las lides de la política partidaria. En ese sentido, es importante comprender que su contribución a la construcción de una sociedad civil participativa tensiona a los partidos, instándolos a ser mejores. (www.isd.org.sv/transparencia-municipal, 2011).



Razones por las que los jóvenes participan:

- ❖ Para resistir la exclusión, reaccionan y originan formas autogestionarias.
- ❖ Por el afán de ser escuchados y para que no se les impongan soluciones.
- ❖ Para controlar sus propias situaciones y proyectos de vida.
- ❖ Para acceder a mejores bienes y servicios.
- ❖ Para integrarse a procesos de desarrollo.
- ❖ Por el aumento del grado de autoestima.
- ❖ Para ser más sujeto.

(www.comfama.com/contenidos, 2011)

Obstáculos para la participación ciudadana de los y las Jóvenes

Según Ordoñez J.A en su tesis “Los, las jóvenes y la participación ciudadana” (2000, pp. 21-25), nos muestra los siguientes obstáculos para la participación ciudadana en la juventud.

1- Proceso:

Un problema que se plantea es este punto es que la juventud como etapa cronológica es relativamente corta y por otro lado, según algunos conocedores del tema juvenil los y las jóvenes poseen “priorización de la acción Inmediata-

2- Lo normativo:

Es evidente que desde el punto legal y constitucional se plantea la dificultad que los y las jóvenes adquieren su mayoría de edad a los 18 años y su ciudadanía plena a los 21 años.



3- Ejercicio colectivo e individual:

El mayor problema que los/as jóvenes enfrentan para hacer realidad lo anterior es que el modelo actual a toda costa promueve la competitividad y el individualismo, lo colectivo está debilitado en el contexto.

Ciertamente la pobreza influye en la poca participación pero no la determina, lo que si puede determinar la ausencia de participación es cerrar todos los espacios y las oportunidades en sentido más amplio. Quitar la oportunidad de cultivar valores como la solidaridad, la fidelidad, la amistad, etc.

4- La consulta, toma de decisiones, control y ejecución:

El documento de investigación realizada por UNICEF con niños y niñas de América Latina hace una referencia acerca de las formas a las que hemos limitado a la niñez de la región. Esas formas son bastante atinadas con la situación particular de los/las jóvenes:

Participación simbólica: Actividades organizadas por adultos, ejerciendo funciones de naturaleza puramente ceremonial u honorífica.

Participación decorativa: Cuando niños y adolescentes son llamados a adornar eventos con sus grandes talentos. Sin embargo, ni estos ni múltiples manifestaciones de su creatividad trascienden o tienen impacto en la discusión y el tratamiento de las cuestiones que les competen.

Participación manipulada: Esta tiene lugar allí donde grupos de niños y adolescentes ‘participan’ como ventrílocuos o marionetas.



5- Los espacios geográficos (micros y macros sociales) de participación.

En lo micro plantea diferencias en las categorizaciones de dificultades entre los jóvenes urbanos y los jóvenes de sectores rurales. A nivel urbano, los espacios tradicionales de encuentro como el barrio ya no son necesariamente los referentes de los y las jóvenes. A nivel rural los/as jóvenes persisten más alrededor de sus comunidades como punto de encuentro, por lo menos cuando permanecen en ella, pero tiene el látigo permanente de la migración. Su comunidad ha pasado de ser su espacio vital y perenne a su espacio temporal y fugaz.

6- Mecanismos apropiados:

La dificultad encontrada es que los y las jóvenes entre 18 y 25 años no poseen una normativa y sus procedimientos e instrumentos que permitan ejercer desde su especificidad la participación de forma ciudadana. Las leyes, programas y planes globales son abarcativas para los/las jóvenes. Esto conlleva al conflicto de que son considerados legalmente adultos sin serlos y ello obstaculiza la posibilidad de encontrar una verdadera identidad juvenil.

7- Relación de poder:

Nos plantea el problema de la ausencia de una expresión articulada de un movimiento juvenil de carácter nacional, la no identificación de los partidos políticos con esos intereses juveniles y hasta cierto punto la indiferencia del sector “no juvenil” hacia los y las jóvenes.

Problemas de falta y ausencia de una educación en todos los niveles que faciliten a los/as jóvenes nuevas y más capacidades intelectuales, prácticas y humanas son necesarias superar para el ejercicio del poder.

Las formas de acceder al poder en nuestro país vía poder económico hace más difícil este ejercicio del poder desde las estructuras formales.



Alternativas para la participación de los y las jóvenes

El mismo autor antes citado (2000, pp. 26-28) nos brinda las siguientes alternativas para la participación ciudadana de los jóvenes.

1. Tomar en cuenta el tiempo de los y las jóvenes.

La participación ciudadana entre los y las jóvenes deben ser procesos relativamente cortos y que reflejen resultados relativamente inmediatos. El reto de lo anterior está en evitar caer en acciones propiamente coyunturales, entendiendo por ello, acciones que no presentan objetivos y puntos de llegada.

El otro aspecto en relación con el tiempo de los/as jóvenes es que normalmente poseen diversas actividades (estudio, recreación, trabajo y sociales) y eso desde el punto de vista de exigencia de tiempos extras para la organización, formación y acción ciudadana genera un problema. Una alternativa importante ante lo anterior es saber combinar sus tiempos. Así entonces podemos hablar de un empleo, educación, recreación juvenil desde la perspectiva de participación.

2. Asumir a los/as jóvenes como sujetos de derechos y pilares del desarrollo.

Lo anterior significa en una forma práctica que reconocemos la plenitud de los jóvenes, plenitud traducida en capacidades propias y personas plenas.

3. Promover la cultura de la solidaridad.

Este valor está en el fondo de la participación. Consideramos que mientras los valores o anti valores promovidos por el modelo neoliberal se tomen como primordiales la participación se reducirá a lo económico y dentro de la lógica del mercado.



Tanto la educación, el trabajo, la recreación, la cultura y en todos los demás ámbitos de la vida se deben promover como método, técnica e instrumento la organización y lo grupal, donde la tolerancia, el respeto a la opinión ajena y distinta, la multidisciplinariedad son valores máximo.

4. Integrar a los/as jóvenes a los procesos de consulta, toma de decisión e implementación de políticas, planes programas y proyectos tanto macro como micro sociales.

El éxito en la participación juvenil está en que no fracciones sus espacios. Una experiencia aleccionadora en este sentido fue la elaboración del Plan Nacional de la Juventud. Los/as jóvenes participaron en la opinión, medianamente en la toma de decisión, pero la ejecución de planes y programas se quedó en los ministerios públicos.

La incidencia política.

Los esfuerzos de la comunidad organizada con el de influir en la formulación e implementación de políticas y programas públicos a través de la persuasión o presión ante las autoridades u otras instituciones de poder de decidir, busca como incidir en aquellos que toman decisiones sobre política.

La incidencia política es una herramienta para la participación real de la ciudadanía en la toma de decisiones del gobierno u en otras instancias de poder.



La incidencia sirve para:

1) Para resolver los problemas específicos a través de cambios concretos en políticas y programas públicos:

Encausan sus esfuerzos en la solución a problemas específicos, elaboran planes e implementan estrategias y acciones para lograr soluciones concretas.

2) Para fortalecer y empoderar la sociedad civil:

Promueve la organización social, la construcción de alianzas, la formación de nuevos líderes y la construcción de nuevas relaciones a nivel local, regional y nacional estimula el fortalecimiento y empoderamiento de la sociedad en general.

3) Para promover y consolidar la democracia:

La incidencia política implica una relación permanente entre el la sociedad civil y el estado, hacer incidencia política es una forma de fortalecer la participación y promover unja cultura política transparente. **Material de sensibilización y capacitación. Incidencia política,etcandes.com.pe/bioandes, 2011.**

La incidencia planteada de esa manera implica participación ciudadana a todos los niveles, entre estos niveles encontramos:

1. Acceder a la información
2. Opinar o ser consultado
3. Hacer propuestas
4. Decidir
5. Actuar. (**Participación.ayto-caceres.es/la-org, 2011**)



Incidencia política en los jóvenes y formas de participación juvenil.

Queda claro que si no hay participación ciudadana no hay incidencia. Por lo tanto es indispensable que exista conciencia en los jóvenes, pues a menudo a ellos se les excluye por su edad y se subestima la capacidad de entendimiento, pero si bien es cierto en los momentos trascendentales de cambios políticos y sociales que se dan en un país los que están al frente mayoritariamente es la comunidad joven.

Es por esto que ellos deben de tener conciencia que existen diferentes formas en las que pueden manifestarse, para mencionar algunas les mostramos Retomando algunas formas de participación de la pagina web (www.comfama.com/contenidos, **2011**)

Formas de participación ciudadana

- ❖ Votando y eligiendo sus representantes en el Concejo Municipal de la Juventud.
- ❖ Manifestando sus ideas y opiniones.
- ❖ Elaborando y ejecutando proyectos en sus comunidades.
- ❖ Vigilando y fiscalizando las instituciones que tienen la responsabilidad de protegerlos y apoyar su desarrollo integral.



Los espacios de participación juvenil.

Se desarrollan los instrumentos de participación ciudadana establecidos en la Constitución Política y otras leyes, siendo estos los siguientes:

- ❖ Los Cabildos Abiertos Municipales.
- ❖ Los Comités de Desarrollo Municipal y Departamental.
- ❖ Petición y denuncia ciudadana.
- ❖ Organizaciones juveniles (redes).

Políticas públicas para la juventud.

Las políticas públicas son el resultado de la actividad de una autoridad investida de poder público y de legitimidad gubernamental. Tradicionalmente, la gestión de las políticas públicas ha estado delegada a las instancias estatales; sin embargo, con el desenvolvimiento de la democracia, la gobernabilidad, la participación juvenil, el liderazgo y posicionamiento de sociedad civil organizada, el ámbito de las políticas públicas se ha ampliado y fortalecido. **(Meny, Ives, Thoenig, Jean Claude, 1992. pp. 83 a 218)**

Una política se presenta bajo la forma de un conjunto de prácticas y de normas que emanan de uno o varios actores públicos (Ministerios, Institutos Autónomos, Organismos, Alcaldías, etc.); se concretan en formas de intervención, planes, programas, reglamentaciones, provisión de servicios, sanciones, presupuestos, etc. o simbólicamente en discursos, campañas de comunicación. **(Meny, Ives, Thoenig, Jean Claude. 1992. pp. 83 a 218)**



La construcción de políticas públicas de juventud competen a lo menos a:

Las instituciones del Estado en su conjunto, con la responsabilidad de definir marcos organizadores y comprometerse con las condiciones requeridas para su realización

El 27 de noviembre de 2001, se dio otro paso trascendental en el desarrollo de las políticas de juventud, ya que el Gabinete Social aprobó la denominada “Política Nacional para el Desarrollo Integral de la Juventud Nicaragüense”, considerada como “El instrumento de referencia principal para las intervenciones del Estado dirigidas a crear las condiciones necesarias para el desarrollo integral de la juventud nicaragüense”.

La elaboración de esta Política, estuvo a cargo de un Comité Técnico, integrado por 40 representantes de diversos organismos públicos y de la sociedad civil relacionados con el tema.

“La Política Nacional para el Desarrollo Integral de la Juventud (PNDIJ) busca conjugar la acción del Estado y la sociedad, a fin de integrar plenamente a las mujeres y hombres jóvenes del país a los procesos de transformación económica, social, política y cultural. Esta Política expresa las perspectivas conjuntas, el horizonte que ha de inspirar todas las acciones, tanto de las instituciones del Estado como de la sociedad en general”

La política de juventud, está estructurada en torno a 13 componentes sectoriales:

- ❖ Educación y capacitación; salud integral con énfasis en salud reproductiva
- ❖ Capacitación e inserción laboral.
- ❖ Participación de la juventud; cultura; deportes; voluntariado y servicio juvenil.
- ❖ Recreación; vivienda; medio ambiente.
- ❖ Desarrollo de la juventud rural.



-
- ❖ Juventud en situación de desventaja; y juventud indígena. (***Política Nacional para el Desarrollo integral de la juventud, 2010.***)

La importancia de la constitución de redes.

Según el autor *Serbín, Andrés* en su libro *Constitución práctica de una red*, p. 2 nos expresa lo siguiente:

El término "redes" se ha popularizado en el ámbito de la intervención y organización social refiriendo particularmente a una forma de organización de los intercambios entre personas, instituciones u organizaciones.

Las redes son organizaciones no jerárquicas, abiertas, flexibles, compuestas por personas, grupos, empresas y asociaciones autónomas, relacionadas en torno a una temática y un interés específico.

Esta estructuración en redes supone una nueva forma de hacer política e incidencia y establecer consensos, intercambiar ideas y experiencias.

Según el mismo autor señala que se identifican tres formas de presentación del término red:

- ❖ **Red como forma de análisis y representación de la realidad social.**

El análisis de la estructura social como redes sociales destaca las relaciones y las interconexiones y los flujos que ocurren en el tiempo y el espacio entre unidades sociales



El enfoque de redes permite:

- El mapeo de las relaciones entre actores, que muestra la estructura de estas relaciones.
- El flujo de la comunicación entre actores, que muestra los patrones de comunicación.
- La identificación de las posiciones que configuran la estructura de las relaciones.
- Reconocer la existencia de un intercambio de recursos información, afectos, preferencias entre las posiciones que configuran las relaciones entre los actores.

El enfoque de redes es útil para representar las posiciones, flujos y relaciones combinando diferentes dimensiones de la realidad desde el nivel individual, local, nacional, global.

❖ **Red como proceso de reestructuración de la vida social.**

Se están desarrollando nuevas formas de experiencia de la vida cotidiana, de poder, de cultura, nuevas formas de producción y de control social organizadas crecientemente en torno a redes.

Las redes son estructuras abiertas y dinámicas, una sociedad basada en redes es altamente dinámica, flexible y susceptible de innovación.

En esta perspectiva, el Estado deja de ser el centro de control y gobernabilidad de la sociedad, dando lugar a una gobernabilidad basada en las redes de la sociedad que involucra a la Organización pública y privada.



❖ **Red como forma organizativa.**

Son espacios que, por su misma flexibilidad, estimulan la innovación y creatividad permanente de respuestas novedosas.

El intercambio de información es la actividad fundamental de la red. Una red es cualquier grupo de individuos u organizaciones que, de manera voluntaria y con un objetivo común, intercambia información o realiza actividades en conjunto, y que se organiza de forma tal que su autonomía individual permanece intacta.

Según Starkey, Paul, en su libro *Redes para el desarrollo*, nos plantea los lineamientos de trabajo en una red.

Líneas de trabajo de una Red.

- ❖ Desarrolla actividades concretas, interesantes y beneficiosas para las/os miembros.
- ❖ Se hace necesario contar con un núcleo de personas comprometidas y activas que tengan iniciativas y sean responsables de la coordinación, manejo y logística.
- ❖ La red y su grupo nuclear deben asegurarse delegar responsabilidades y recursos a una serie de personas y organizaciones para evitar excesiva centralización, representación, dominación, aislamiento y actitudes pasivas o negativas entre sus miembros.



-
- ❖ Los procesos de participación, la elección de prioridades, actividades y medios deben ser democráticos y facilitar que las/os miembros influyan en éstas/os.
 - ❖ La red debe acoger la participación de un amplio número de personas y organizaciones relacionadas con sus objetivos.

En torno a los ejes de trabajo de una red, organizaciones no gubernamentales, como la Asociación para el Desarrollo Local (ASODEL), ha implementado redes juveniles, en cuatro Municipios del Departamento de Chinandega. La red conformada en el Municipio de Chinandega, se formó con jóvenes provenientes de colegios e Institutos u otros provenientes de otras organizaciones locales.

Los jóvenes que se organizan en la red “Somos Nicas”, con el fin de tener una identidad y de esta manera elaborar políticas Sociales de beneficio para ellos y para su municipio. Trabajo que se logra, a través de la coordinación interinstitucional.

La red “Somos Nicas” inició con 40 miembros, los cuales conformaron comisiones entre las que estaban: comunicación; cultura y deporte; salud y educación; medio ambiente y político, en la que los coordinadores de cada una de las comisiones de la red eran electos por los integrantes de las mismas.

A su vez todos los integrantes de la red se organizan en cada una de las comisiones de manera voluntaria, estos hacían reuniones cada quince días. Así mismo, se organiza un plan metodológico con actividades a cargo de cada comisión.



Esta red “Somos Nicas” tiene como ejes de acción los siguientes:

- ❖ Campaña mediática juvenil de promoción de valores democráticos. (Es decir una campaña en la que utilizan los diferentes medios de comunicación).
- ❖ Proceso de formación y capacitación de liderazgo juvenil.
- ❖ Proceso de incidencia política juvenil.
- ❖ Fortalecimiento estratégico de las redes juveniles

La red “Somos Nicas”, durante el desarrollo del proyecto impulsado por ASODEL, ha contribuido y se ha dado a conocer por medio de un sinnúmero de actividades, entre las cuales observamos las siguientes.

Las actividades que realizaron de Enero 2009 a Diciembre 2010

Alcance	Actividad
2	Asambleas explicativas del funcionamiento del proyecto.
48	Grabaciones de viñetas de radio a razón de cuatro viñetas por bimestre.
-	Contratación de espacio para el programa juvenil enredados.
960	Compra de ejemplares de ley de Municipios, ley de participación ciudadana, ley de régimen presupuestario municipal. (Total 960 documentos).
150	Entrega de Paquetes con documentación sobre: Constitución política de Nicaragua, Ley de municipios, Participación ciudadana, Régimen presupuestario, ley de juventud.
	Capacitación sobre la constitución Política.
	Capacitación sobre ley de municipio.
	Capacitación a líderes en sobre la ley de participación ciudadana.

“Construcción de una nueva cultura política desde redes juveniles”



	Capacitación a líderes en la Ley de régimen Presupuestario.
4	Elaboración de mantas por municipio para apoyar la ejecución del plan de incidencia.
3	Encuentros con concejales para gestionar proyecto de la agenda joven.
6	Sesiones de la comisión de Auditoría Social.
-	Realización del I y II Encuentro Departamental de jóvenes. (300 participantes por encuentro).
3	Sesiones anual con Junta directiva del CDM para integración de jóvenes a mesas, 10 participantes.
1	Elaboración de diseño metodológico para estructurar el plan estratégico de la RED de Jóvenes.
4	Talleres departamentales para la elaboración del plan estratégico 2009 2013.
1	Asamblea departamental de aprobación de Plan estratégico de la red y de elección de la JD departamental.100 jóvenes.
4	Asambleas municipales para aprobar PE, elaborar POA y elegir ala JDM de la red
24	Sesiones de trabajo en la Junta Directiva Departamental en los dos años.
24	Sesiones de trabajo de la Junta Directiva Municipal.
24	Sesiones de la comisión de cultura y deporte.
2	Asambleas semestrales de la red.
1	Conformación de 2 grupos de danza.



3. CONCEPTOS

Actitud Política: Es una disposición persistente que condiciona las reacciones ante situaciones políticas. Se manifiesta en diversos modos de afrontar las relaciones con el poder: frente a la autoridad (obediencia, aceptación, rebeldía); frente al gobierno (aceptación, indiferencia, cuestionamiento, las cuales se forman según la personalidad de cada uno, por el peso de las experiencias, la influencia de los factores sociales, la influencia del esquema corporal y los modelos de adaptación al contexto social. (www.eumed.net/definicion.com, **Febrero 2011**)

Cabildo: Es por definición un organismo de gobierno, cuyo carácter colegiado obedece a la pretensión que las distintas expresiones políticas, grupos sociales y ciudadanos en general que confluyen en un municipio determinado, encuentren un espacio propicio e institucional para canalizar sus demandas y recibir, en el mejor de los casos, respuestas inmediatas investidas de autoridad materializadas en políticas de gobierno. (www.definicionabc.com/historia/cabildo.php, **2011**)

Campaña Mediática: Campaña mediática: Es cuando los medios de comunicación (tele, diarios, radios) se ponen de acuerdo para perjudicar o beneficiar a un producto. El producto puede ser una persona, un partido político, etc. Mediante "una campaña mediática" se ensucia o se alaba a un producto. Como los medios tienen mucho poder crean diversos puntos de vista entre las personas. (www.es.answers.yahoo.com, **Febrero 2011**)

Ciudadanía: Se define a ciudadanía como: condición social de un miembro nativo o naturalizado de una ciudad o Estado. Posición de miembro de un Estado con derechos y deberes definidos (www.monografias.com/trabajos)



Cultura Política: Aquella posición o actitud que determinado grupo social adopta y expresa sobre asuntos relacionados con la política, aquellas concepciones o juicios que un pueblo determinado, ha internalizado sobre conocimientos, sentimientos y criterio del sistema política, en que se halla inmerso. (www.wikipedia.com, Octubre 2010)

Democracia: Sistema político y forma organizativo de la sociedad, en la que ésta participa y decide libremente la construcción y perfeccionamiento del sistema político, económico y social de la nación. (*Cuadernos de Formación para la Práctica Democrática No. 6, marzo 2003*)

Democracia Representativa: Es el ejercicio del poder político del pueblo por medio de sus representantes y gobernantes libremente electos por medio del sufragio universal, igual, directo y secreto, sin que ninguna otra persona o reunión de personas pueda arrogarse este poder o representación en donde el pueblo, la nación y la sociedad son los elementos fundamentales para la elección de las personas que se encargarán de la dirección y administración del país. (*Cuadernos de Formación para la Práctica Democrática No. 6, marzo 2003*)

Democracia Participativa: Es el derecho de los ciudadanos a participar efectiva y directamente en igualdad de condiciones en los asuntos públicos nacionales y la gestión local a fin de dar la plena garantía a su participación. (*Cuadernos de Formación para la Práctica Democrática No. 6, marzo 2003*)

Estado Social de Derecho: Es la subordinación o limitación del poder público y las actividades privadas a la ley, y en donde el desarrollo del Estado tiende a corregir las contradicciones económicas de la sociedad. (*Álvarez E, 2000*)



Exclusión: Es el mecanismo para apartar la presencia del competidor en la arena política. (*Álvarez E, 2000*)

Frecuencia de Involucramiento:

- **Eventual:** Que participa ocasionalmente. (*Chiong, Barrios, Romero, García, El nivel de desarrollo institucional del comité de desarrollo municipal de Telíca 2007*)
- **Permanente:** Que participa siempre. (*Chiong, Barrios, Romero, García, El nivel de desarrollo institucional del comité de desarrollo municipal de Telíca 2007*)
- **Regular:** Que participa con una frecuencia moderada. (*Chiong, Barrios, Romero, García, El nivel de desarrollo institucional del comité de desarrollo municipal de Telíca 2007*)

Incidencia Política: Esfuerzos de la ciudadanía o sociedad civil organizada para influir en la formulación e implementación de las políticas y programas públicas, a través de la persuasión y / o la presión ante las autoridades estatales, los organismos financieros nacionales o internacionales y otras instituciones de poder. (*Álvarez, E., 2000*)

Índices: Para esta investigación operacionalmente definimos como índices las equivalencias cualitativas y cuantitativas siguientes: (*Grupo de investigación, 2011*)

Equivalencias cualitativas:

- **Muy bueno es igual a:** Muchísimo y Muy Alto.
- **Bueno es igual a:** Mucho y Alto
- **Regular es igual a:** Regular
- **Malo es igual a:** Poco y Bajo



Equivalencias cuantitativas:

- **Muy Bueno:** mayor a 81%.
- **Bueno:** mayor a 71% y menor a 81%
- **Regular:** mayor a 61% y menor a 71%.
- **Malo:** mayor a 40% y menor o Igual a 60%.

Mecanismos de Participación:

- **Recursos Humanos:** Disposición de las personas a involucrarse en la ejecución de acciones específicas.
- **Recursos Económicos:** Aportación en dinero que hacen los miembros de una comunidad o colectivo que son beneficiarias de un programa o proyecto.
- **Recursos Materiales:** Son los equipos o insumos consumibles o no que aportan los miembros de una comunidad o colectivo beneficiarios de un programa o proyecto (*Chiong, Barrios, Romero, García, El nivel de desarrollo institucional del comité de desarrollo municipal de Telica 2007*).

Niveles de Participación:

- **Activo:** Es donde la ciudadanía participa de manera directa, de forma individual o colectiva en la organización o en la actividad de la administración pública a través de mecanismos directos de participación dispuestos en el ordenamiento jurídico como en cabildos municipales, plebiscitos y referéndum (*[www.iniciativasocial.net/participacion ciudadana](http://www.iniciativasocial.net/participacion_ciudadana), 2011*)
- **Autogestión:** Hace referencia a las personas involucradas en programas para participar con poder y decisión en el estudio de investigación, diagnóstico, programación, ejecución y evaluación de sus programas. (*[www.iniciativasocial.net/participacion ciudadana](http://www.iniciativasocial.net/participacion_ciudadana), 2011*)



-
- **Cogestión:** Es cuando la comunidad o grupo accionan en conjunto con el organismo que promueve determinado programa, el cual finalmente es quien decide. ([www.iniciativasocial.net/participacion ciudadana](http://www.iniciativasocial.net/participacion-ciudadana), 2011)
 - **Cooperativo:** Se da cuando la comunidad se incorpora y acompaña la ejecución de proyectos o actividades que son orientadas desde un nivel superior. La participación es motivada por agentes externos sobre la base de planes previamente elaborados, por lo cual la participación de la población se orienta al cumplimiento de los objetivos planteados en el proyecto.
([www.iniciativasocial.net/participacion ciudadana](http://www.iniciativasocial.net/participacion-ciudadana), 2011)
 - **Pasivo:** Se manifiesta cuando se le otorga a la comunidad un nivel esencial de conocimientos acerca de una situación establecida; cuando se le informa de circunstancias que han sido previamente determinadas por otras personas.
([www.iniciativasocial.net/participacion ciudadana](http://www.iniciativasocial.net/participacion-ciudadana), 2011)

ONG (Organismos No Gubernamentales): Son organizaciones que cuentan con personalidad jurídica otorgada por la Asamblea Nacional o por las instancias correspondientes en el caso que sean extranjeras que no persiguen fines de lucro y que se dedican a la ejecución de planes, programas y proyectos sociales y económicos. (*Chiong, Barrios, Romero, García, El nivel de desarrollo institucional del comité de desarrollo municipal de Telica 2007*).

Participación Ciudadana: Es el proceso de involucramiento de actores sociales en forma individual o colectiva, con el objeto y finalidad de incidir y participar en la toma de decisiones, gestión y diseño de las políticas públicas en los diferentes niveles y modalidades de la administración del territorio nacional y las instituciones públicas con el propósito de lograr un desarrollo humano sostenible, en corresponsabilidad con el Estado. (*Red Nicaragüense por la Democracia y el Desarrollo local, 2007*)



Políticas Públicas: Es el conjunto de disposiciones administrativas que asume el poder público para hacer efectiva el ejercicio de la administración de la cosa pública y el cumplimiento de sus atribuciones y funciones.

Red: Es una estructura social compuesta de grupos de personas, las cuales están conectadas por uno o varios tipos de relaciones e intereses comunes.

Sociedad Civil: El término sociedad civil, como concepto de la ciencia política, designa a la diversidad de personas con categoría de ciudadanos que actúan generalmente de manera colectiva para tomar decisiones en el ámbito público que conciernen a todo ciudadano fuera de las estructuras gubernamentales.
([es.wikipedia.org/.../Sociedad civil ciencia política](http://es.wikipedia.org/.../Sociedad_civil_ciencia_política))

Tipos de Participación Ciudadana:

- **Espontánea:** Se da cuando un individuo o grupo social toma la iniciativa, dice participar en una acción conjunta ([www.iniciativasocial.net/participacion ciudadana](http://www.iniciativasocial.net/participacion_ciudadana), 2011)
- **Inducida:** Consiste fundamentalmente en agentes externos frente a un individuo o grupo social, que promueven la participación para realizar un programa o proyecto que se presume que es del interés del conjunto. (**Ander Egg E, 1994**)
- **Obligatoria:** Se da cuando por determinados mecanismos institucionales se coloca a un individuo o grupo social en posición de tomar iniciativas de participar tengan o no interés en hacerlo.
([www.iniciativasocial.net/participacion ciudadana](http://www.iniciativasocial.net/participacion_ciudadana), 2011)



Tomas de Decisiones:

- **Centralizada:** Es la decisión que es adoptada por el responsable de un organismo sin considerar las opiniones o consultas de otros organismos o actores vinculados. (**Chiong, Barrios, Romero, García, El nivel de desarrollo institucional del comité de desarrollo municipal de Telíca 2007**)
- **Colegiada:** Es la decisión que adoptan los integrantes de un organismo y que no corresponde a una sola persona. (Chiong, Barrios, Romero, García, El nivel de desarrollo institucional del comité de desarrollo municipal de Telíca 2007).
- **Participativa:** Es la decisión que es tomada producto de un proceso de consulta y que considera las opiniones realizadas durante ese proceso. (Chiong, Barrios, Romero, García, El nivel de desarrollo institucional del comité de desarrollo municipal de Telíca 2007).



V HIPÓTESIS

La inconsistencia de la participación de los jóvenes en las actividades de la red “Somos Nicas”, no ha contribuido a la construcción de una nueva cultura política en la juventud.

Variable Independiente:

La inconsistencia de la participación de los jóvenes en las actividades de la red “Somos Nicas”.

Variable Dependiente:

No ha contribuido a la construcción de una nueva cultura política en la juventud.



VI. OPERACIONALIZACION DE VARIABLES.

Variable	Definición	Dimensiones	Indicadores	Índices
Variable Independiente: La inconsistencia de la participación de los jóvenes en las actividades de la red “Somos Nicas”.	Es la poca y baja calidad de la participación de los jóvenes en las actividades programadas por la red.	Organización al	Mecanismos de Participación: Recursos humanos. Recursos económicos. Recursos materiales.	Muchísimo Mucho Regular Poca
			Tipos de Participación: <ul style="list-style-type: none"> ▪ Espontánea ▪ Inducida ▪ Obligatoria 	Muchísimo Mucho Regular Poca
			Toma de decisiones: Centralizada Colegiada Participativa	Muchísimo Mucho Regular Poca
			Frecuencia del Involucramiento: <ul style="list-style-type: none"> ▪ Permanente ▪ Regular ▪ Eventual 	Muchísimo Mucho Regular Poca
			Niveles de Promoción de la Participación: <ul style="list-style-type: none"> ▪ Activo ▪ Autogestión ▪ Cogestión ▪ Cooperativo ▪ Pasivo 	Muchísimo Mucho Regular Poca

“Construcción de una nueva cultura política desde redes juveniles”



Variable	Definición	Dimensiones	Indicadores	Índices
Variable Dependiente: No ha contribuido a la construcción de una nueva cultura política en la juventud.	Es el poco impacto de la red en el cambio de la cultura política de la juventud.	Política	Finalidad de la red	Muy buena Buena Regular Mala
			Viabilidad de la red	Muy Alta Alta Media Baja
			Promoción de los espacios de participación política en la juventud	Muy bueno Bueno Regular Malo
			Incidencia de la red en las autoridades municipales	Muy alta Alta Media Baja
			Nivel de información que poseen los jóvenes de la red.	Muy bueno Bueno Regular Malo
			Capacidad política de los jóvenes	Muy bueno Bueno Regular Malo
			Apoyo de la red en las actividades municipales	Muy bueno Bueno Regular Malo



			Grado de movilización de los jóvenes de la red	Muy alto Alto Medio Bajo
		Organizativa	Integración de la red a los Consejos de Desarrollo Municipal (CDM) en la promoción de su agenda	Muy alto Alto Medio Bajo
			Coordinación de la red con otras organizaciones e instituciones	Muy bueno Bueno Regular Malo
			Fortalecimiento estratégico institucional de la red	Muy bueno Bueno Regular Malo



V. DISEÑO METODOLÓGICO

Tipo de Estudio: El tipo de estudio que utilizamos fue el del paradigma cuali-cuantitativo.

Es cualitativo: Porque describe las características del problema, profundizando en las causas y efectos del mismo, con lo cual se parte de la realidad, tomando en cuenta el actuar de los miembros de red, y analizando la apropiación de valores democráticos por parte de los jóvenes. En este sentido utilizamos instrumentos propios de la investigación cualitativa como las entrevistas semi-estructuradas, para constatar si se logró o no crear una nueva cultura política juvenil.

Es cuantitativo: Porque se midió el fenómeno en estudio, puesto a que se trabajó con un número de personas determinadas y con parámetros exactos. Para ello utilizamos las encuestas que nos permitieron elaborar matrices de datos o tablas estadísticas las que fueron graficadas en diferentes tipos

Según el tiempo de ocurrencia de los hechos y registros de la información fue de carácter retrospectivo por que se analizó el trabajo realizado en el proyecto de redes juveniles desde mayo 2008, fecha de su surgimiento.

Según el periodo de secuencia del estudio fue de corte longitudinal, debido a que se abarcó desde el periodo de inicio del proyecto, en enero de 2009, hasta su finalización, Diciembre de 2010.

Según el análisis y el alcance de los resultados es analítico, puesto que se analizaron las capacidades políticas que adoptaron y desarrollaron los jóvenes de la red “Somos Nicas” desde su integración hasta su culminación y los resultados que se obtuvieron al intervenir en espacios de participación ciudadana en su comunidad y a nivel municipal.



Área de estudio:

Red de Jóvenes “Somos Nicas”, ubicada en el Municipio de Chinandega, la cual es impulsada por La Asociación Para la Sobrevivencia y el Desarrollo Local (ASODEL).

Universo:

- 75 Jóvenes miembros de la red “Somos Nicas” del Municipio de Chinandega.
- 5 Facilitadores que conforman la red “Somos Nicas” del Municipio de Chinandega.
- 80 Total.**

Muestra:

- 30 Jóvenes pertenecientes a la red “Somos Nicas” del Municipio de Chinandega.
- 5 Facilitadores de la red “Somos Nicas” del Municipio de Chinandega.
- 35 Total (44% del Total del universo)**

Tipo de muestreo:

Para el caso del segmento de jóvenes el tipo de muestreo es aleatorio simple, ya que todos y cada uno de los elementos de la red a encuestar tuvieron la misma probabilidad de ser seleccionados.

En el caso del segmento de los facilitadores se les aplicó el muestreo no probabilístico por conveniencia, ya que de esta forma permite la escogencia de informantes claves para la entrevista, que puedan proporcionar datos de relevancia que se ajusten a los objetivos de investigación



Descripción de las unidades de análisis:

Jóvenes integrantes de la red: Son los jóvenes en edades de 14 a 26 años de edad provenientes de distintos colegios del departamento de Chinandega, que viven en zonas tanto rurales como urbanas de dicha ciudad. Siendo 60 de la zona urbana y 15 de la zona rural obteniendo un total de 42 varones y 33 mujeres.

Facilitadores: Son los encargados de supervisar y acompañar a los jóvenes en las diferentes actividades que realizan en beneficio de la red y de la sociedad. Los cuales poseen diferentes profesiones siendo 4 mujeres y 1 varón.

Métodos de obtención de información.

Los instrumentos utilizados fueron:

- Encuestas.
- Entrevistas semi-estructuradas

Las encuestas se realizaron de manera individual a los 30 jóvenes integrantes de la red “Somos Nicas”, de donde extrajimos información sustantiva sobre la construcción de una nueva cultura política a través del trabajo que han realizado desde la red.

Para la implementación de las entrevistas, nos pusimos en contacto, previa cita, con los facilitadores de la red. Para la aplicación de este instrumento utilizamos como medios de apoyo, además de los apuntes, grabaciones para registrar fielmente la información que se nos proporcionaron los entrevistados.

Todos los instrumentos utilizados fueron validados de tal manera que sirvieron de verdaderos instrumentos para la mejor obtención de la información y poder dar respuesta a los objetivos planteados en nuestra investigación.



Plan de tabulación, procesamiento y análisis.

En esta etapa realizamos los siguientes puntos:

- **Elaboración de pantallas de capturas de datos:** Se efectuaron cumpliendo a cada uno de los instrumentos de obtención de la información. Para el caso de las encuestas en el programa estadístico Microsoft Excel y para las entrevistas en Word. Previo a esto se categorizaron las preguntas abiertas de las encuestas como de las entrevistas.
- **Introducción de datos:** Se realizó concluida la recolección de datos por cada uno de los instrumentos aplicados.
- **Procesamiento de datos:** Presentamos los resultados brutos de acuerdo a cada uno de los objetivos específicos, los cuales a su vez se representaron por medio de tablas de frecuencia, porcentajes y gráficas.
- **Análisis** Después de esto analizamos los resultados realizando los respectivos cruces de variables para cada uno de los instrumentos y la correspondiente triangulación entre los mismos. Esto fue con el propósito de analizar los diferentes ángulos de la información, fundamentando la interpretación en el marco teórico.

Finalmente planteamos las conclusiones para dar respuesta al objetivo general y las recomendaciones en base a la justificación planteada.



PLAN DE TABULACIÓN DE INSTRUMENTOS

ACAPITE	ENCUESTA	ENTREVISTA
I. Generalidades de la red.	Objetivo específico I P3. Conocimiento por parte de los jóvenes sobre la red.	Objetivo específico I P3. Conocimiento sobre lo que es una red.
	P4. La finalidad del trabajo de la red.	P4. La finalidad del trabajo de la red.
II. Funcionamiento de la red de jóvenes “Somos Nicas”	Objetivo Específico I: P5. Componentes dentro de la red.	Objetivo Específico I: P6. Componente con mayor prioridad de ejecución.
	P6. Actividades impulsadas por la red.	P7. Actividades destacadas.
	P7. Como fue controlada la red.	P8. Como fue controlada la red.
	P8. Coordinación entre los facilitadores y los miembros de la red.	P9. Coordinación entre los facilitadores y los miembros de la red.
	P9. Toma de decisiones en la red.	P10. Toma de decisiones dentro de la red.
	P10. Valoración del trabajo en la red.	P11. Valoración al funcionamiento de la red.
III. La participación de los jóvenes en la red.	Objetivo Específico II: P.14 Mecanismos de participación en las actividades de la red.	Objetivo Específico II: P13. Mecanismos de participación en las actividades de la red.



	<p>P15. Frecuencia del involucramiento en las actividades de la red.</p> <p>P16. Tipo de participación.</p> <p>P17. Nivel de participación de los jóvenes de la red.</p>	<p>P14. Nivel de participación de los jóvenes en la red.</p>
IV. Aspectos políticos desarrollados.	<p>P13. Capacidades políticas desarrolladas por los jóvenes de la red.</p>	<p>P12. Capacidades políticas adquiridas por los jóvenes de la red.</p>
	-	<p>Objetivo Específico II:</p> <p>P15. Contribución de la red al desarrollo político del Municipio.</p>
	<p>Objetivo Específico III:</p> <p>P18. Nivel de movilización ante las autoridades municipales.</p>	<p>Objetivo Específico III:</p> <p>P16. Nivel de movilización ante las autoridades municipales.</p>
	<p>P19. Espacios de participación política en el que se involucró como joven perteneciente de la red.</p>	<p>P17. Espacios de participación política en el que la red tuvo mayor involucramiento.</p>
	<p>P22. Formulación y presentación de propuestas de carácter social al Concejo Municipal.</p>	<p>P20. Formulación y presentación de propuestas de carácter social al Concejo Municipal.</p>



V. Incidencia de las instituciones y organizaciones que trabajan con la red.	P20. Alianzas con instituciones u organizaciones políticas.	P18. Alianzas con instituciones u organizaciones políticas.
	P25. Aportes de las autoridades municipales para alcanzar la finalidad de la red.	P23. Aportes de las autoridades municipales para alcanzar la finalidad de la red.
	P21. Aporte de las alianzas para cambiar la actitud política de la juventud en general.	P19. Aporte de las alianzas para cambiar la actitud política de la juventud en general.
VI. Impacto social del trabajo de la red.	Objetivo Específico III: P23. Resultados obtenidos de las propuestas formuladas y presentadas al Consejo de Desarrollo Municipal.	Objetivo Específico III: P21. Resultados obtenidos de las propuestas formuladas y presentadas al Consejo de Desarrollo Municipal.
	P24. La importancia de los logros alcanzados por la red.	P22. La importancia de los logros alcanzados por la red.
	P26. La viabilidad de la red.	P24. El tiempo de duración de la red fue viable para alcanzar los objetivos.



VI. RESULTADOS

DATOS GENERALES DE LA ENCUESTA:

1-EDAD		
RANGO	FRECUENCIA	%
14-15	4	13%
16-20	17	57%
21-25	8	27%
26-30	1	3%
TOTAL:	30	100%

2-SEXO		
DESCRIPCION	FRECUENCIA	%
HOMBRES	16	53%
MUJERES	14	47%
TOTAL:	30	100%

DATOS GENERALES DE LA ENTREVISTA:

1- EDAD		
RANGO	FRECUENCIA	%
16-20	2	40%
21-25	1	20%
26-30	2	40%
TOTAL:	5	100%

2- SEXO		
DESCRIPCION	FRECUENCIA	%
HOMBRES	1	20%
MUJERES	4	80%
TOTAL:	5	100%

OBJETIVO ESPECÍFICO No.1: Describir el accionar de la red de jóvenes “Somos Nicas”.

ENCUESTA:

3- Definición de la red		
DESCRIPCION	FRECUENCIA	%
✓ Estructura social con intereses comunes.	26	84%
✓ Movimientos a favor del gobierno.	-	
✓ Buscan provecho de las Autoridades Municipales.	1	3.00%
✓ Organización de tipo político.	3	13%
TOTAL:	30	100%



4- Finalidad de la Red		
DESCRIPCION	FRECUENCIA	%
✓ Fortalecer la capacidad de movilización política.	22	73%
✓ Mantener una cultura política tradicional.	3	10%
✓ Socialización entre sí.	5	17%
✓ Crear un grupo de jóvenes que busca el beneficio propio.	-	
TOTAL:	30	100%

5-Componente con mayor prioridad		
DESCRIPCION	FRECUENCIA	%
✓ Político.	21/30	70%
✓ Cultura y deporte.	24/30	80%
✓ Salud y Educación.	28/30	93%
✓ Medio Ambiente.	20/30	67%
✓ Comunicación.	22/30	73%

6-Actividades más destacadas por componente		
6.1 político		
DESCRIPCIÓN	FRECUENCIA	%
✓ Documentación de carácter político.	3/30	10%
✓ Capacitación.	23/30	77%
✓ Elaboración del plan de incidencia municipal.	26/30	86%
✓ Encuentros con representantes municipales.	7/30	23%
✓ Sensibilización a jóvenes sobre formas de participación ciudadana.	23/30	77%
✓ Todas las anteriores	-	-



6.2 Cultura y Deporte:		
DESCRIPCION	FRECUENCIA	%
✓ Cesiones de la comisión de cultura y deporte	21/30	70%
✓ Conformación de grupos de danza.	19/30	63%
✓ Presentación de grupos de teatro.	19/30	63%
✓ Conformación y presentación de la liga de futbol.	20/30	67%
✓ Todas las anteriores	-	-

6.3 Salud y Educación:		
DESCRIPCION	FRECUENCIA	%
✓ Campañas mediáticas para la prevención de ITS.	26/30	87%
✓ Campañas para la inserción educativa.	23/30	77%
✓ Todas las anteriores	-	-

6.4 Medio Ambiente:		
DESCRIPCION	FRECUENCIA	%
✓ Participación en la limpieza del Rio Acome.	26/30	87%
✓ Campañas de reciclaje de la basura.	25/30	83%
✓ Otros: Reforestación.	7/30	23%



6.5 Comunicación:		
DESCRIPCION	FRECUENCIA	%
✓ Contratación y ejecución de programa juvenil "Enredados."	27/30	90%
✓ Grabación de viñetas de radio.	25/30	83%
✓ Todas las anteriores	-	-

7- Funcionamiento de la red.		
DESCRIPCION	FRECUENCIA	%
✓ Por un pequeño grupo de integrantes.	9	30%
✓ Por todo el grupo de integrantes.	21	70%
TOTAL	30	100%

8- Coordinación entre los representantes de la red y sus miembros.		
DESCRIPCION	FRECUENCIA	%
✓ Muy Buena.	1	3%
✓ Buena.	16	53%
✓ Regular.	12	40%
✓ Mala.	1	3%
TOTAL:	30	100%

9- Toma de decisiones de la red		
DESCRIPCION	FRECUENCIA	%
✓ Centralizada.	2	7%
✓ Colegiada.	8	27%
✓ Participativa.	20	67%
TOTAL:	30	100%



10- Valoración del funcionamiento de la red.		
DESCRIPCION	FRECUENCIA	%
✓ Muy Bueno.	3	10%
✓ Bueno.	20	67%
✓ Regula.	7	23%
✓ Malo.	-	-
TOTAL:	30	100%

ENTREVISTA:

3. ¿Que es para usted la red “Somos Nicas”?

R: Un 100% de los entrevistados coincidieron que para ellos la red es un espacio de participación organizada por un grupo de jóvenes que buscan la manera de hacerse pronunciar sobre sus derechos y la defensa de estos mismos , al igual que persiguen la manera de cambiar la sociedad.

4. ¿Cuál considera usted que fue la finalidad de la red?

R: El 100% de los entrevistados afirmó, que fue la de crear capacidades políticas y que así mismo los jóvenes aprendieran a organizarse para ser participes en las actividades sociales.

5. ¿Considera usted que el cargo que desempeño fue de importancia para llevar a cabo las actividades de la red? (Argumente).

R: Un 80% consideran que si fue de gran importancia ya que, ellos se sentían capacitados para desarrollar estrategias organizativas además como grupo organizado necesitaban de alguien que les guiara y motivara, y que en este ultimo aspecto al ser jóvenes ellos mismos podían comprender la actitud de los jóvenes integrantes de la red, sin dejar atrás que a aquellos jóvenes en riesgo a los que se les ayudo a salir de sus problemáticas.



Y un 20% expresó que su desempeño fue importante ya que podían ejercer diversas temáticas y ser responsables a la hora de ejercer un cargo.

6. ¿Cuál fue el componente con mayor prioridad para la red?

R: El 60% expresó que todas en general son de gran importancia, ya que se abordan temas de incidencia política no partidaria y participación ciudadana. Y un 40% expreso que los componentes que poseen mayor prioridad, son salud y educación y de la misma manera comunicación.

7. ¿Cuáles fueron las actividades más destacadas de las impulsadas por la red? (por componente) ¿porque?

R: El 100% coincidieron que todas las actividades se destacaron, por que en cada una de las actividades llevadas a cabo incidían de una u otra manera en el ámbito político no partidario.

8. ¿Cómo fue controlado el funcionamiento de la red?

R: Un 100% manifestó que fue controlada a través de la agenda joven donde se realizaba un consenso para verificar las actividades realizadas y por realizar.

9. ¿Cómo considera usted que fue la coordinación que existió entre usted como facilitador y los demás miembros de la red?

R: El 100% manifestó que la coordinación fue muy buena, pues existía una estrecha relación entre ellos y se aclaraban los diversos puntos de vista que tenían, asimismo esta red estaba integrada por jóvenes los cuales conocían las necesidades e inquietudes que estos presentaban.



10. ¿Cómo fue la toma de decisiones de la red de jóvenes “Somos Nicas”?

R: Un 60% de los entrevistados opinó que fue de manera participativa ya que todos los miembros tomaban decisiones, y un 40% opinó que las decisiones las tomaba la junta directiva y luego se les daba a conocer a los demás miembros, los que daban sus puntos de vista para llegar a un acuerdo.

11. ¿En términos generales cómo valora el funcionamiento de la red?

R: Un 20% expresó que fue muy buena ya que motivaban a los demás jóvenes a expresar su forma de pensar, de igual manera, el 40% las catalogaron como buenas ya que no se lograron en sí todos los objetivos ya que por diversos motivos no era llevadas a cabo las actividades importantes y finalmente otro 40% las catalogaron de regulares ya que todos sus miembros no estaban completamente activos debido a que algunos jóvenes se retiran y entran otros miembros, lo que influye en el funcionamiento de la red.

OBJETIVO ESPECÍFICO No.2: Identificar la actitud política que han desarrollado los jóvenes de la red “Somos Nicas”.

ENCUESTA:

11- Cultura política		
DESCRIPCION	FRECUENCIA	%
✓ Posición que adopta un grupo sobre asuntos políticos.	21	70%
✓ Valores que se adoptan por información brindada por los medios de comunicación.	6	20%
✓ Actos culturales.	3	10%
✓ Actividades a favor de partidos políticos.	-	-
TOTAL:	30	100%



12- Conocimientos políticos impartidos por los facilitadores		
DESCRIPCION	FRECUENCIA	%
✓ Defensa de sus derechos.	24	80%
✓ Establecer conversación de ámbito político.	2	7%
✓ Identificar las formas de gobierno.	2	7%
✓ Formular acciones de incidencia política en las Autoridades Municipales	2	7%
TOTAL:	30	100%

13- Capacidades políticas desarrolladas por los jóvenes		
DESCRIPCION	FRECUENCIA	%
✓ Opinión Libre	24/30	80%
✓ Tolerancia a la diversidad de planteamientos.	8/30	26%
✓ Incidencia en espacios de participación política.	10/30	33%
✓ Capacidad de liderazgo.	8/30	26%
✓ Movilización política.	12/30	40%

14- Mecanismo de participación utilizados para el involucramiento de las actividades		
DESCRIPCION	FRECUENCIA	%
✓ Recursos Humano.	28	93%
✓ Recursos Económicos.	1	3%
✓ Recursos materiales.	1	3%
TOTAL:	30	100%

15- Involucramiento en las actividades de la red.		
DESCRIPCION	FRECUENCIA	%
✓ Eventual	4	14%
✓ Regular	13	43%
✓ Permanente.	13	43%
TOTAL:	30	100%



16-Participación en las actividades de la red.		
DESCRIPCION	FRECUENCIA	%
✓ Espontanea	29	97%
✓ Inducida	1	3%
✓ Obligatoria	-	-
TOTAL:	30	100%

17-Nivel de participación política de los jóvenes en la red		
DESCRIPCION.	FRECUENCIA	%
✓ Activo.	20	67%
✓ Autogestión.	7	24%
✓ Cogestión.	-	-
✓ Cooperativo.	2	7%
✓ Pasivo.	1	3%
TOTAL:	30	100%

ENTREVISTA:

12. ¿Qué capacidades políticas cree que desarrollaron los jóvenes al ser integrante de la red?

R: un 100% opino que adquirieron capacidades tales como liderazgo, el poder incidir en la población, toma de sus propias decisiones y la defensa de sus derechos lo que conllevó a una movilización política no partidaria.

13. ¿Que tipo de mecanismo de participación utilizó para la realización de las actividades de la red?

R: Un 100% manifestó haber utilizado recursos humanos, ya que por medio de charlas, marchas, opiniones y sobre todo comunicación con los jóvenes eran llevadas a cabo todas las actividades.



14. ¿Cuál fue el nivel de participación política en el que participo, de los que la institución promociono?

R: El 80% expreso que fue activo ya que trabajaban colectivamente todas las actividades, y un 20% manifestó que fue de autogestión.

15. ¿considera usted que la red “Somos Nicas” contribuyo al desarrollo político del municipio?

R: El 100% opino que si., debido a que como jóvenes a poyan a la sociedad dándoles a conocer sus derechos , así mismo logrando cambiar las actitudes de algunas personas respecto al ámbito político, puesto que a muchos no se interesa hablar de temáticas como estas.

OBJETIVO ESPECÍFICO No.3: Analizar la incidencia que ha tenido la red de jóvenes “Somos Nicas”, en espacios de participación ciudadana del Municipio de Chinandega.

ENCUESTA:

18-Movilizacion de los representantes de la red ante las autoridades municipales.		
DESCRIPCION.	FRECUENCIA	%
✓ Muy alta	5	17%
✓ Alta	15	50%
✓ Media	7	23%
✓ Baja	3	10%
TOTAL:	30	100%



19- Espacios de mayor participación de la red		
DESCRIPCION	FRECUENCIA	%
✓ Comités de desarrollo Municipal y Departamental.	5/30	17%
✓ Petición y denuncia ciudadana.	3/30	10%
✓ Cabildos abiertos municipales.	8/30	27%
✓ Actividades sociales de las organizaciones juveniles.	24/30	80%

20- Se establecieron alianzas con otras Instituciones u Organizaciones de tipo político.		
DESCRIPCION	FRECUENCIA	%
✓ SI.	2	7%
✓ NO.	28	93%
TOTAL:	30	100%

21- Cómo ayudaron estas alianzas al cambio de actitud política juvenil.		
DESCRIPCION	FRECUENCIA	%
✓ Integración de más jóvenes a la red.		
✓ Que los jóvenes utilicen las diversas formas de participación ciudadana.	1	3%
✓ Se dieran a conocer como red.	1	3%
✓ Apoyo económico.	-	-
✓ Otras: ¿Cuáles?	-	-
✓ No Aplica.(N/A)	28	93%
TOTAL:	30	100%

22- La red formulo propuestas de carácter social para integrarlas a la agenda del Consejo Municipal.		
DESCRIPCION	FRECUENCIA	%
✓ SI.	21	70%
✓ NO.	9	30%
TOTAL:	30	100%



23- Resultados obtenidos en las propuestas de proyecto presentadas por la red en la agenda del consejo municipal.		
DESCRIPCION	FRECUENCIA	%
✓ Fueron recibidas y aprobadas todas las propuestas.	3	10%
✓ Fueron aprobadas solo una parte de las propuestas.	13	43%
✓ Se establecieron convocatorias para revisión de las propuestas.	10	33%
✓ Fueron rechazadas por el consejo municipal.	-	-
✓ No Aplica. (N/A).	4	14%
TOTAL:	30	100%

24- Los logros alcanzados son de importancia para conseguir que los jóvenes se involucren en la política de nuestro país.		
DESCRIPCION	FRECUENCIA	%
✓ SI.	27	90%
✓ NO.	3	10%
TOTAL:	30	100%

25-Contribución de las autoridades municipales a alcanzar la finalidad de la red.		
DESCRIPCION	FRECUENCIA	%
✓ Mediante el apoyo en la realización de las diferentes actividades.	15	50%
✓ Mediante la aprobación de las propuestas presentadas por la red.	3	10%
✓ Mediante apoyo económico.	-	-
✓ Mediante el apoyo legal.	12	40%
✓ Otros. ¿Cuáles?	-	-
TOTAL:	30	100%



26- Viabilidad de la red.		
DESCRIPCION	FRECUENCIA	%
✓ Muy alta.	4	13%
✓ Alta.	16	53%
✓ Media.	10	33%
✓ Baja.	-	-
TOTAL:	30	100%

ENTREVISTA:

16. ¿Cuál fue el nivel de movilización de los representantes de la red ante las autoridades municipales?

R: EL 40% manifestó que fue alta, ya que participaban en las asambleas realizadas por las autoridades municipales y proponían proyectos, en algunas ocasiones los apoyaban en las actividades que estos realizaban, un 40% expreso que fue media, ya que no existía buena coordinaciones con las autoridades municipales, debido a que la red presentaba políticas no partidarias, finalmente un 20% comento que fue baja ya que no hubo ningún trato con las autoridades Municipales debido a que la red no los apoyaba en las actividades partidarias que estos realizaban.

17. ¿Cuál considera usted que fue el espacio en el que la red tuvo mayor participación?

R: El 80% opinaron que el espacio en que mayormente participaron fue en los cabildos Municipales y cesión de consejo, un 40% opinaron que el espacio en el que mayormente participaron fue en las actividades de las organizaciones juveniles.



18. ¿Se establecieron alianzas con otras instituciones u organizaciones de tipo político? Menciónelas.

R: El 60% respondieron que si establecieron alianzas con otras instituciones como es el caso de Unión de Jóvenes por la Vida (Democracia social), África 70, Plantel Municipal de la Alcaldía, y un 40% menciona no tener ninguna alianza.

19. ¿De qué manera ayudaron estas alianzas a que se cambiara la actitud política de la juventud?

R: El 20% manifestó que una de las maneras era concientizando a los jóvenes a poder opinar y decidir en la toma de decisiones y la defensa de sus derechos, un 40% no contesto la pregunta por que ellos opinaron que no existieron alianzas, y un 40% opino que las alianzas ayudo a que la red se diera a conocer en el municipio a través de sus actividades de proyección social.

20. ¿La red formuló propuestas para integrarlas a la agenda del Consejo municipal?

R: El 100% coincidió que si formularon propuestas, de las cuales 2 fueron aprobadas como fue el caso de la construcción de una Biblioteca en la comunidad de Belén y Una cancha múltiple en el Barrio Julio Cesar Tinoco.

21. ¿Cuáles fueron los resultados obtenidos ante las propuestas de proyecto presentadas por la red en la agenda del consejo de desarrollo municipal?

R: Los resultados obtenidos fueron negativos ya que las propuestas fueron aprobadas, pero no fueron llevadas a cabo.



22. ¿Considera que los logros que ha alcanzado la red son de importancia para conseguir que los jóvenes se involucren en la política de nuestro país?

R: El 100% de los entrevistados coincidió que si se alcanzaron los objetivos , ya que lograron educar a los jóvenes sobre temas políticos (no partidarios) obteniendo así que los jóvenes logren tener una opinión libre sobre dicho tema.

23. ¿De qué forma contribuyeron las autoridades municipales ha alcanzar la finalidad de la red?

R: Un 80% dijo que de ninguna manera por que no los apoyaban por no tener las mismas ideologías políticas, en cambio un 20% contesto que si, por medio de apoyo en la realización de actividades, como prestaciones de locales

24. ¿Considera que el trabajo realizado en el tiempo de duración del proyecto, fue viable para alcanzar los objetivos?

R: El 100% de los encuestados consideran que si fue muy alta. Fue viable por que al finalizar el proyecto se lograron los objetivos aunque, tuvieron algunas limitaciones en la realización de actividades.



VII. ANALISIS DE RESULTADOS

I- Generalidades de la red de jóvenes “Somos Nicas”.

En cuanto a la consideración que tienen los jóvenes sobre la red, encontramos que para la gran mayoría de los encuestados (el 84%), la red es una estructura social compuesta por grupos de personas, las cuales están conectadas por unos o varios tipos de relaciones e intereses comunes. Al hacer esta pregunta a los facilitadores nos dimos cuenta que el 100% de los entrevistados coincidieron con la respuestas del resto de los miembros de la red.

Con respecto al conocimiento que tenían los integrantes de la red sobre lo que fue su finalidad, en la encuesta el 73% de los jóvenes respondieron que la finalidad era fortalecer la capacidad de movilización política de la juventud organizada como parte de la sociedad civil. De igual manera al realizar la entrevista, el 100% opinó que la finalidad de la red fue crear capacidades políticas y que así mismo los jóvenes aprendieran a organizarse para ser participes en las actividades sociales.

Como se refleja en los antecedentes de nuestro marco teórico, el proyecto de redes Juveniles en Asociación para la Sobrevivencia y el Desarrollo Local (ASODEL) nació debido a que los Gobiernos Locales no habían tomado en cuenta las demandas de los jóvenes en la formulación de Políticas Públicas y la defensa de sus derechos. Con lo cual podemos mencionar que estos jóvenes tienen un conocimiento claro acerca de lo que es una red juvenil lo mismo que de su meta o propósito como red. Esto refleja, a su vez, una apropiación no sólo de los jóvenes sino de los facilitadores de la red.



II- Funcionamiento de la red de jóvenes “Somos Nicas”.

En este acápite para verificar el funcionamiento de la red en la encuesta se planteó la pregunta sobre el componente de mayor prioridad para la red. Para los encuestados el componente con mayor prioridad fue salud y educación con un 93%, en cambio en la entrevista a los facilitadores, aunque sólo un 40% manifestó con exclusividad que los componentes con mayor prioridad eran salud y educación, incluido comunicación, el 60% expresó que todos los componentes en general eran de importancia, lo cual incluye a salud y educación.

En este mismo acápite a los encuestados se les preguntó sobre las actividades más destacadas en la que participaron, ante esto, contestaron que, en el ámbito político, fue la elaboración del plan de incidencia municipal con un 86%. En cultura y deporte un 70% de los encuestados coincidió que las sesiones de comisión cultura y deporte fue la que tuvo mayor prioridad.

En el componente de salud y educación fueron las campañas mediáticas de la prevención de las Infecciones de Transmisión Sexual (ITS) con un 87%. En el componente medio ambiente la actividad con mayor prioridad fue la participación en la limpieza del río Acome con un 87%.

En el componente de comunicación fue la contratación y ejecución del espacio para el programa juvenil “Enredados” con el 90%.

En los resultados de la entrevista el 100% de los facilitadores dijeron que todas las actividades se destacaron, porque cada una de ellas contribuía a incidir en el cambio de actitud política, no partidaria de los jóvenes.



En este mismo acápite tomamos en cuenta como fue controlada la red. En la encuesta vemos que el 70% de los jóvenes opinaron que fue por una agenda establecida por todo el grupo y un 30% manifestaron que fueron coordinados por

un pequeño grupo de personas y directivos de la red. En la entrevista a los facilitadores el 100% coincide con la primera respuesta de los encuestados.

Aquí mismo mencionamos como era la toma de decisiones en la red, el 67% de los jóvenes encuestados respondieron que la toma de decisiones fue participativa, el 27% opinó que fue colegiada entre los directivos de la red y el 4% restante que fue centralizada en una persona.

Por su parte los facilitadores entrevistados dijeron en un 100% que fue participativa, ya que se tomaron a través de la junta directiva, que posteriormente estas las daban a conocer, de manera que cada uno de los integrantes de la red daba su punto de vista para la toma de decisiones.

Aparte del 27% de jóvenes encuestados que señalaron que la toma de decisiones la hacía la Junta Directiva de la red, lo que es notorio es que la gran mayoría de los mismos coincide con los facilitadores entrevistados en el sentido que tanto en el control de la red y la toma de decisiones fue mediante una agenda establecida y participativa.

En cuanto a la coordinación que existió entre los representantes de la red y el resto de los miembros, lo más significativo de los porcentajes es el 56% de los encuestados que manifestó que existió una buena coordinación y un 40% opinó que la misma fue regular.

Mientras tanto en la entrevista el 100% de los facilitadores opinaron que la coordinación fue muy buena, ya que existía estrecha relación entre ellos.



Acerca de la valoración del funcionamiento de la red, un 77% de los encuestados indicó que el funcionamiento fue bueno y un 23% opinó que fue regular. En los resultados obtenidos en la entrevista lo más relevante que encontramos fue que el 40% mencionó que la coordinación fue buena y para otro 40% la coordinación la catalogaron como regular.

De todos los datos anteriores podemos señalar que el funcionamiento de la red en términos generales fue bueno, pues se rigieron por las líneas de trabajo que debe de tener una red, las cuales mencionamos en nuestro marco teórico, aunque tuvo sus debilidades porque no todos los miembros de la red se integraron de lleno a todas las actividades más importantes.

III: La participación de los jóvenes en la red.

Primeramente nos referimos a los mecanismos de participación que se utilizaron para el involucramiento de los jóvenes en las actividades de la red, en la encuesta el dato más importante que obtuvimos fue que el 93% de los jóvenes participaron con aportación de su recurso humano.

Este resultado es apoyado en un 100% por los entrevistados, quienes manifestaron haber utilizado el recurso humano para la dirección, ejecución y realización de las diversas actividades.

Aquí mismo referimos la frecuencia, el tipo de participación y el nivel de participación y de manera directa hacemos un análisis entre estas tres preguntas planteadas en la encuesta.

Sobre estos tres aspectos lo más representativo es que los jóvenes encuestados manifestaron, en cuanto a la frecuencia del involucramiento, que la participación fue permanente y regular con un mismo porcentaje (43% para cada una), el tipo de participación fue espontáneo para el 97% y el nivel de participación fue activo para el 67% y de autogestión para el 24%.



Por lo que hace a los entrevistados la información relevante es la referida al nivel de participación, de ahí que obtuvimos que el 80% opinó que fue activa, coincidiendo más o menos con el resultado sobre este particular con los encuestados.

Ponderando los resultados anteriores podemos decir que la participación de los jóvenes fue, en términos generales, buena porque su participación activa se reflejó en el apoyo de las actividades programadas.

IV. Aspectos políticos desarrollados.

En cuanto a las capacidades políticas desarrolladas, el mayor porcentaje (80%) de las respuestas de los encuestados, dijo que su participación en la red contribuyó a tomar conciencia sobre su libertad de expresión, así lo mencionaron de igual forma los entrevistados, para los cuales el 100% dijo que los jóvenes adquirieron la capacidad de opinar y decidir, lo que a su vez facilitaba el ejercicio del liderazgo, la incidencia en la población, lo mismo que la defensa de sus derechos.

Referente a la pregunta realizada a los entrevistados sobre la contribución de la red al desarrollo político del municipio, el 100% de los facilitadores opinó que el trabajo realizado por la red si contribuyó a este aspecto, ya que apoyaron a la sociedad dándoles a conocer sus derechos y gracias a las capacidades políticas que los jóvenes adquirieron, esta situación los coloca en una mejor posición para el cambio de actitud política, principalmente en lo referido a la .libertad de expresión y a la defensa de sus derechos.



Con respecto al nivel de movilización de la red ante las autoridades municipales consideramos que fue intermedia, esto porque a pesar que los encuestados en un 67% dijeron que fue alta y un 23% que fue media, los entrevistados dieron opiniones divididas y así un 40% manifestó que fue alta y el otro 40% consideró que fue media.

Otro aspecto importante fueron los espacios de mayor participación de la red, de lo cual podemos decir que el espacio que tuvo mayor participación fueron las actividades de tipo social realizadas por los jóvenes con un 80% (prevención de ITS, inserción educativa, reforestación, cultura, deporte, etc.).

En cambio el 80% de los entrevistados dijeron que el espacio de más participación fueron los cabildos municipales y las sesiones del Concejo Municipal.

Apoyándonos en la información que tenemos reflejada en el marco teórico en la cual nos referimos a las formas y los espacios en que los jóvenes como la ciudadanía en general pueden participar para la defensa de sus derechos, al igual que la participación ciudadana como parte fundamental de la democracia, podemos decir que los jóvenes tenían un concepto claro de lo que pretendían alcanzar con la ejecución de todas sus actividades para la defensa de sus derechos y su participación en los Cabildos Municipales.

Para concluir este acápite preguntamos si se habían formulado propuestas de carácter social para integrarlas a la agenda del Concejo Municipal. A esto los encuestados dijeron en un 70% que sí se formularon, mientras que el 30% opinó que no se realizaron.

En cambio los entrevistados en un 100% coincidieron con la primera respuesta dada por los encuestados, al decir que si se formularon y presentaron propuestas de carácter social.



V- Incidencia de las instituciones y organizaciones que trabajan con la red.

En ambos instrumentos, encuesta y entrevista, se preguntó si se establecieron alianzas de tipo político a lo que el 93% de los jóvenes encuestados contestaron que no se establecieron alianzas. No obstante, en los resultados de las entrevistas el 60% expresó que sí se establecieron alianzas y un 40% manifestó que no existió ningún tipo de alianza.

Este resultado evidencia que no hay coincidencias al respecto y en el caso que se diera por cierto que sí se establecieron alianzas, en los jóvenes no se aprecia ese resultado.

A los encuestados que respondieron que sí existieron alianzas (7%), les realizamos la interrogante de cómo estas alianzas ayudaron a alcanzar la finalidad de la red y principalmente contestaron en un 50% que recibieron apoyo para la realización de las diferentes actividades y un 40% recibieron de las alianzas apoyo legal.

En cambio para los entrevistados en un 80%, entre los que dijeron que sí hubo alianzas, señalaron que no tuvieron ningún tipo de apoyo por parte de los aliados.

En cuanto al aporte de las alianzas para cambiar la actitud política de la juventud, los jóvenes no reflejaron datos importantes. Por su parte los entrevistados dijeron en un 20% que una de las maneras fue concientizando a los jóvenes a poder opinar y decidir en la toma de decisiones y la defensa de sus derechos.

Un 40% no contestó la pregunta por que ellos opinaron que no existieron alianzas y otro 40% opinó que las alianzas ayudaron a que la red se diera a conocer en el municipio a través de sus actividades de proyección social.



Como puede apreciarse, las respuestas encontradas no son significativas como para afirmar que las alianzas ayudaron sustantivamente a cambiar la actitud política de los jóvenes.

No obstante, en defensa de las alianzas lo que podemos decir es que ese cambio no se logra con un proyecto, sino que es parte de todo un proceso que requiere mucho tiempo. Finalmente, sobre este acápite, lo que podemos agregar es que las alianzas que se dieron lo que más apoyaron fue lo referido a la proyección social de la red.

VI- Impacto social del trabajo de la red.

Al hablar de impacto social nos referimos al efecto que debió tener el trabajo realizado por la red. En cuanto a los resultados que tuvieron de la aprobación de las propuestas que presentaron ante el Consejo de Desarrollo Municipal, encontramos, entre los datos más importantes que no tuvo un alto impacto porque el 43% de encuestados opinó que fueron aprobadas sólo una parte de las propuestas pero que las autoridades municipales no las ejecutaron y un 33% expresó que solamente se establecieron convocatorias para la revisión de las propuestas.

Por su parte los entrevistados en un 100% concordaron con la primera respuesta dada por los encuestados, es decir con el 43% que dijeron que fueron aprobadas parte de las propuestas pero éstas no fueron ejecutadas

Se preguntó a los encuestados sobre la importancia de los logros alcanzados por la red, para conseguir que los jóvenes se involucren en política. Al respecto el 90% opinó que sí fue de importancia y casi de igual manera en la entrevista el 100% manifestó que fue importante, ya que los jóvenes presentan un conocimiento alto sobre los derechos como ciudadanos y así ponerlos en práctica



VIII. CONCLUSIONES

A decir por el análisis de resultados y el objetivo general planteado, podemos formular las conclusiones siguientes:

Aspectos positivos:

1. El funcionamiento de la red fue regida por una agenda creada en el 2008 por la red, para luego trabajar cada punto de la agenda a lo largo del proyecto, lo que demostró que la participación incluyendo la toma de decisiones fue de carácter participativo.
2. La principal incidencia realizada por la Red “Somos Nicas” fue a través del impulso de los componentes de: Cultura y deportes; salud y educación; comunicación; medio ambiente y el componente político.
3. El mecanismo de participación de los jóvenes que más impulsó la red, fue específicamente el recurso humano, debido a que el apoyo de los jóvenes fue su participación voluntaria en las actividades.
4. Un aspecto importante fue que la Red “Somos Jóvenes” se coordinó con otros grupos de juveniles de otras comunidades para impulsar las actividades propias de la red.
5. Las capacitaciones sobre temas de carácter político, no partidario, promovieron la defensa de los derechos de los jóvenes.



-
6. La participación de los jóvenes en los cabildos Municipales.
 7. Los jóvenes integrantes de la red lograron desarrollar capacidades políticas, como la libertad de expresión, lo mismo que la capacidad de opinar y decidir. Esto facilitó el ejercicio del liderazgo, la incidencia en la población, al igual que la defensa de sus derechos.
 8. La red ejecutó una campaña mediática (programa radial, mantas, panfletos), en la que se promovieron valores democráticos en la población del Municipio.

Aspectos negativos:

1. Falta de apoyo entre las diferentes comisiones de la red (comunicación; salud y educación; medio ambiente; cultura y deporte; político).
2. En cuanto al funcionamiento de la red, uno de los principales problemas fue el poco involucramiento de los jóvenes en algunas de las actividades de tipo político, no partidario.
3. Falta de apoyo por parte de las autoridades municipales. Éste sólo consistió en la aprobación de algunas de las propuestas de la red y en la prestación de locales para la ejecución de las actividades de carácter social de la red.
4. Las instituciones y organizaciones que trabajaron con la red, mayoritariamente, estaban dirigidas al ámbito social, es decir que sus esfuerzos apuntaban a beneficiar a la población para brindarles seguridad y bienestar social con sus actividades socioeducativas para una vida mejor. Aunque esto no está mal, la red no promovió alianzas con instituciones y organizaciones que coadyuvaran a impulsar su propósito político, como lo era la promoción de valores democráticos para la construcción de una nueva cultura política.



-
5. De los tres proyectos presentados (Construcción de una biblioteca en la comunidad de Belén, Construcción de una cancha múltiple en el Barrio Julio Cesar Tinoco y el Proyecto de becas a jóvenes de escasos recursos), dos fueron aprobados por la Alcaldía Municipal, no obstante ninguno fue ejecutado.

GENERALIDADES:

1. El proyecto de “Participación Ciudadana Juvenil Crítica y Propositiva en el contexto local”, si bien es cierto que cumplió con parte de sus objetivos específicos (campaña mediática y cierto fortalecimiento de las capacidades políticas del liderazgo juvenil), el cumplimiento intermedio de otro de sus objetivos, como lo fue la movilización, participación constante y sostenida de los jóvenes ante las autoridades municipales, no permitió que se incidiera de la mejor manera en la promoción de valores democráticos que contribuyeran al ejercicio de una nueva cultura política en el departamento de Chinandega.

2. En consecuencia la hipótesis de nuestro estudio referida a “*La inconsistencia de la participación de los jóvenes en las actividades de la red “Somos Nicas”, no ha contribuido a la construcción de una nueva cultura política en la juventud*”, se cumplió, debido a que algunos integrantes se retiraban y otros se integraban a la red, lo que ocasionaba que las actividades no se impulsaran con un número considerable de jóvenes, lo mismo que la movilización juvenil ante las autoridades municipales, esto por el desinterés y el poco conocimiento de los mismos, en especial en actividades de incidencia política con lo cual influía de forma negativa en el funcionamiento sostenido de la red.



XI RECOMENDACIONES

Para los jóvenes:

1. Interesarse más por la incidencia en los espacios de participación ciudadana a los que éstos pueden acceder en su localidad, tales como: los cabildos abiertos municipales y los Comités de Desarrollo Municipal y Departamental.
2. Informarse más sobre las redes juveniles que trabajen en su localidad, lo mismo que organizarse en una de éstas, para que los jóvenes puedan hacer más efectivo el goce de los beneficios que contemplan las leyes hacia ellos.
3. Poner en práctica los valores democráticos fomentados por la red, para incidir en cambios positivos respecto de la cultura política actual que vive el municipio de Chinandega.

Para la red:

4. Tener un mayor involucramiento en las actividades que son impulsadas por cada una de las comisiones de la red (actividades socioeducativas, socioculturales y de carácter político).
5. Realizar una mejor coordinación entre los integrantes de las diversas comisiones de la red de jóvenes, principalmente entre los facilitadores a cargo de cada comisión, para que estos a su vez organicen a sus grupos.



-
6. Brindar capacitaciones periódicas a los miembros de la red, en temas de carácter político, para empoderar a éstos sobre la toma de decisiones y la defensa de sus derechos.
 7. Darle seguimiento a las propuestas presentadas y aprobadas por las autoridades municipales, para que éstas sean ejecutadas con eficacia.

Para la institución (ASODEL):

8. Prever el establecimiento de alianzas con organizaciones, instituciones e instancias que trabajan con redes de jóvenes, para impulsar de mejor manera futuras intervenciones dirigidas hacia la juventud.
9. Elaborar un plan estratégico en donde se promueva la integración de los jóvenes a distintas instituciones y organizaciones que trabajen de acuerdo a la experiencia adquirida en la red.



XII BIBLIOGRAFÍA

- ❖ Ander-Egg Ezequiel, “Métodos del Trabajo Social”, 1994.
- ❖ Álvarez Montalván, E., (2000), *Cultura Política de Nicaragua*, 1ra. Edición, Managua, Nicaragua: HISPAMER.
- ❖ Asamblea Nacional de Nicaragua, 2007, Compendio de Leyes municipales, Managua, Nicaragua.
- ❖ Asamblea Nacional de la República de Nicaragua, 2003, Ley No. 475, Ley de Participación Ciudadana, Nicaragua.
- ❖ Asamblea Nacional de la República de Nicaragua, 1988, Ley No. 40, Ley de Municipios, Nicaragua.
- ❖ Asamblea Nacional de la República de Nicaragua, 2001, Ley No. 392, Ley de promoción del desarrollo integral de la Juventud, Nicaragua.
- ❖ Asociación para la sobrevivencia y el desarrollo local ASODEL, Agosto 2009, Plan estratégico: Red de jóvenes del Departamento de Chinandega, Nicaragua.
- ❖ Asociación para la sobrevivencia y el desarrollo local ASODEL, 2010, Participación ciudadana juvenil crítica y propositiva en el contexto local, Informe de avance Junio – Diciembre 2009, Chinandega, Nicaragua.
- ❖ Asociación para la sobrevivencia y el desarrollo local ASODEL, 2010, Participación ciudadana juvenil crítica y propositiva en el contexto local, Informe de avance Enero – Junio 2010, Chinandega, Nicaragua.
- ❖ Asociación para la sobrevivencia y el desarrollo local ASODEL, Enero 2009, Proyecto de Participación ciudadana juvenil crítica y propositiva en el contexto local, Movilización de redes juveniles Chinandega, Nicaragua.



-
- ❖ Caja de herramientas Presupuesto Municipal, conceptos generales sobre participación ciudadana
 - ❖ Cuadernos de Formación para la Práctica Democrática No. 6, marzo 2003 Guatemala, Centroamérica.
 - ❖ Formas de participación juvenil. (www.comfama.com/contenidos, recuperado 3 marzo 2011).
 - ❖ Formas de participación (www.comfama.com/contenidos, recuperado 3 marzo 2011).
 - ❖ Fundación para el desarrollo de la juventud, 2003, Juventud y nuevos desafíos en Nicaragua, Edición, Humberto Abaunza y Ricardo Andino, Managua, Nicaragua.
 - ❖ INIFOM, 2004, La participación ciudadana en la planificación del desarrollo local, Managua, Nicaragua.
 - ❖ La organización participativa, niveles de participación, (participacion.ayto-caceres.es/la-org, recuperado 3 Marzo 2011).
 - ❖ La participación ciudadana como alternativa de gobierno: Las ventajas y dificultades de la participación ciudadana. Aportes andinos, Participación y ciudadanía (N0 14). Recuperado el día 10 de marzo 2011 de www.uasb.edu.ec/padh/centro/pdfs14/miguel%20gonzalez.pdf.
 - ❖ Material de sensibilización y capacitación. Incidencia política. Recuperado el día 22 de Marzo 2011) etcandes.com.pe/bioandes.
 - (www.comfama.com/contenidos recuperado 03 marzo 2011).
 - ❖ Política Nacional para el Desarrollo integral de la juventud, www.sejuve.gob.ni, -recuperado 23 Agosto 2010.



-
- ❖ Participación ciudadana: Trabajando juntos y juntas por la transparencia municipal. Recuperado el día 10 de Marzo 2011 www.isd.org.sv/transparencia-municipa.
 - ❖ Red Nicaragüense por la Democracia y el Desarrollo local, 2007, Managua, Nicaragua
 - ❖ Serrano Caldera, A.; Ycaza Gallard, J.; Vargas, O. R., (2001), La democracia y sus desafíos en Nicaragua. CIELAC-UPOLI y Friedrich Ebert Stiftung
 - ❖ Tesis Monográfica de José Alexis Ordoñez, junio, 2000 “Los, las jóvenes y la participación ciudadana”.
 - ❖ Tesis Monografica de (Chiong, Barrios, Romero, García, El nivel de desarrollo institucional del comité de desarrollo municipal de telica 2007)
 - ❖ Política Nacional para el Desarrollo integral de la juventud. (recuperado 23 Agosto 2010)



Páginas web de donde se extrajeron los conceptos utilizados:

- ❖ (www.eumed.net/definicion.com, recuperado Febrero 2011)
- ❖ (www.es.answers.yahoo.com, recuperado Febrero 2011)
- ❖ (www.definicionabc.com/historia/cabildo.php, recuperado 3 Marzo 2011)
- ❖ (www.wikipedia.com, recuperado Octubre 2010)
- ❖ (Www.uasb.edu.ec/padh/centro/pdfs14/miguel%20gonzalez.pdf. 10 de marzo 2011 de)
- ❖ (es.kioskea.net/contents/initiation/concept.php3, recuperado 3 Marzo 2011)
- ❖ (es.wikipedia.org/.../Sociedad_civil_ciencia_politica).



ANEXOS

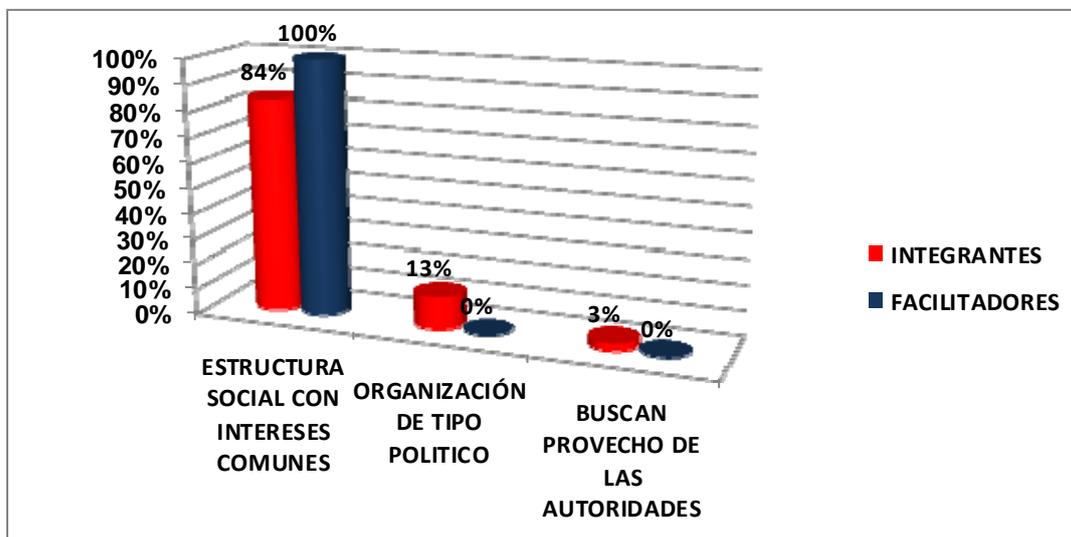


Figura No. 1
DEFINICIÓN DE RED

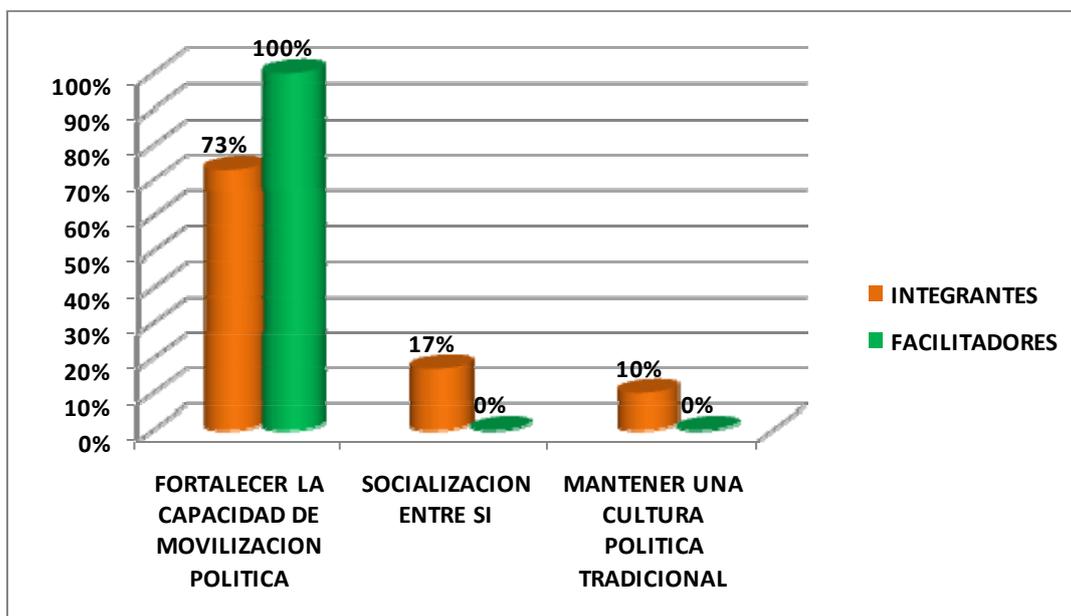


Figura No. 2
FINALIDAD DE LA RED

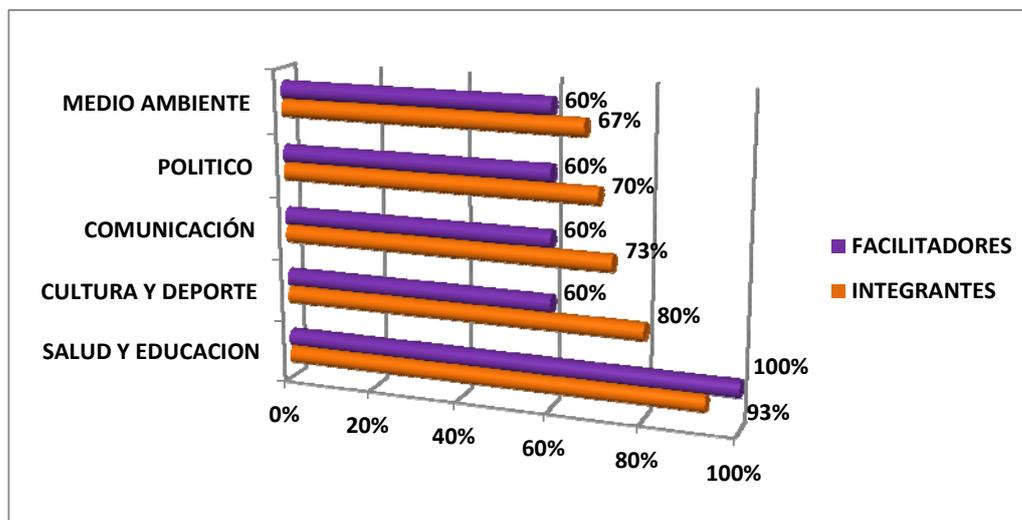


Figura No.3
COMPONENTES CON MAYOR PRIORIDAD

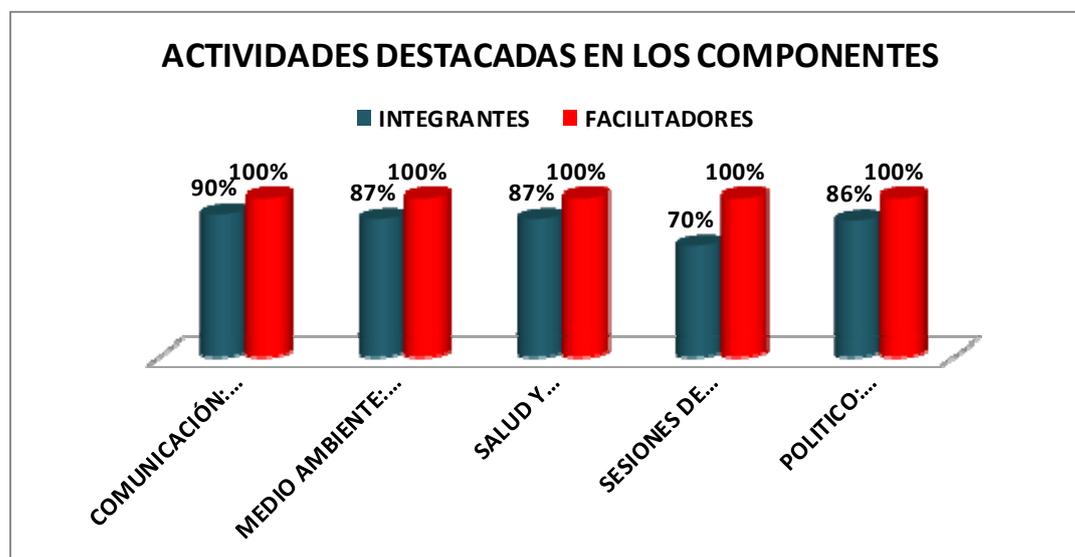


Figura No.4
ACTIVIDADES DESTACADAS EN LOS COMPONENTES

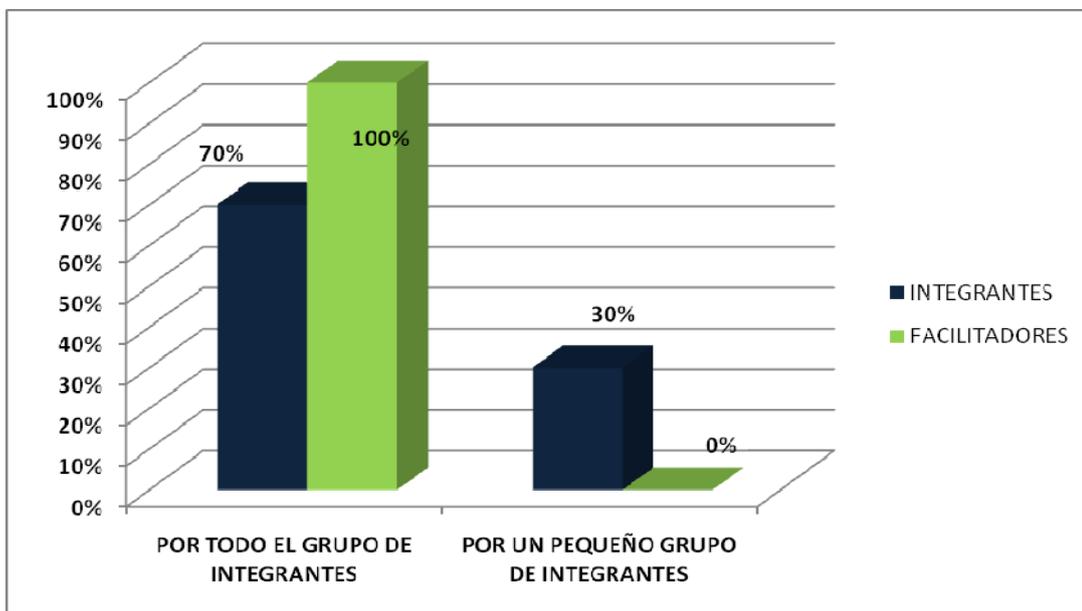


Figura No.5
FUNCIONAMIENTO DE LA RED

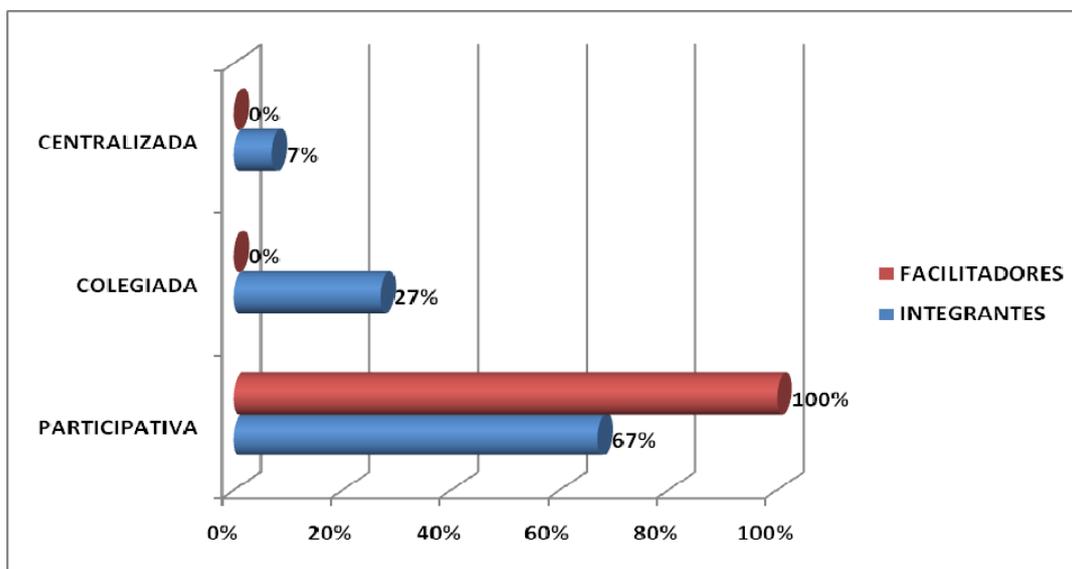


Figura No.6
TOMA DE DECISIONES

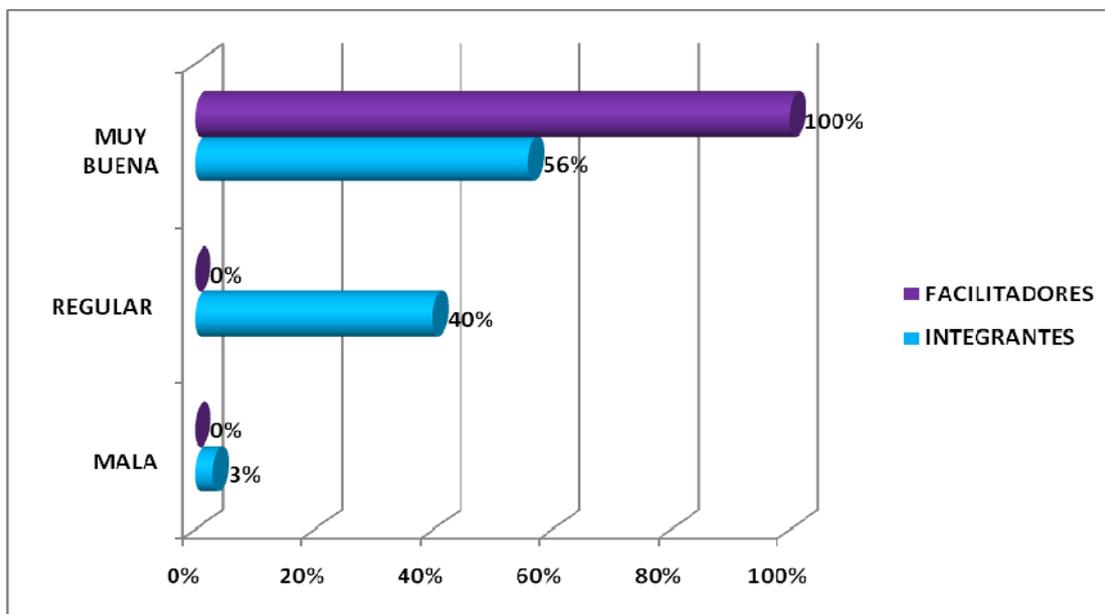
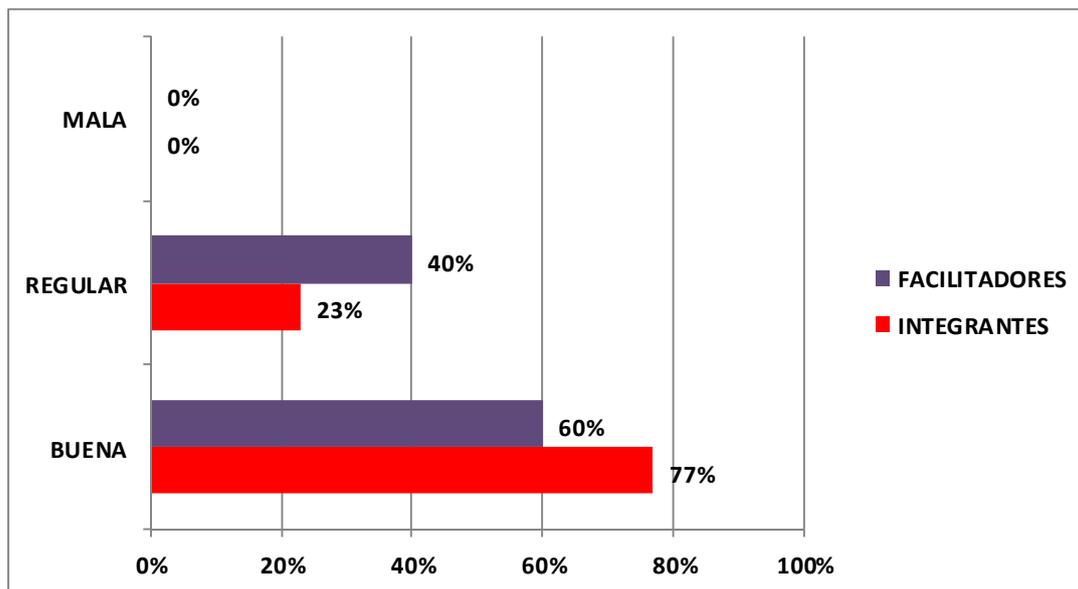


Figura No.7
COORDINACION ENTRE FACILITADORES Y MIEMBROS DE LA RED



FiguraNo.8
VALORACION DEL FUNCIONAMIENTO

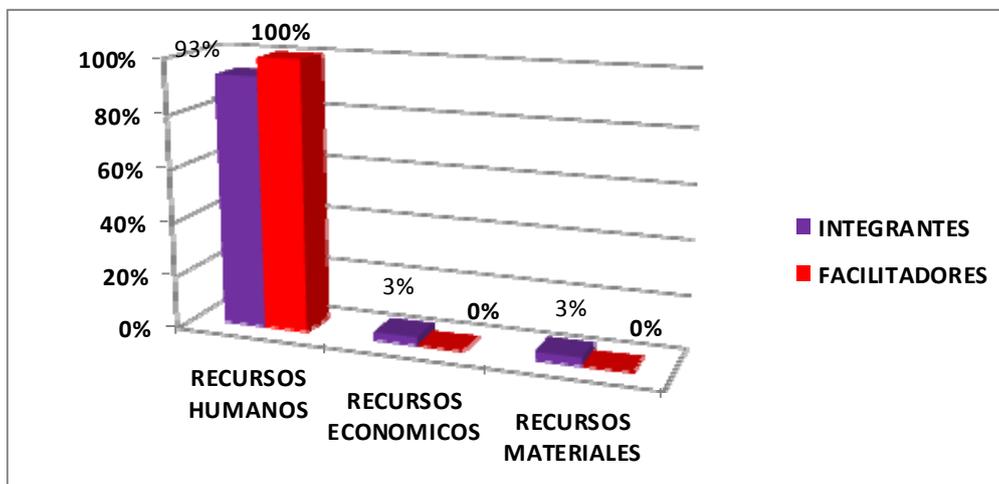


Figura No.9
MECANISMOS DE PARTICIPACIÓN

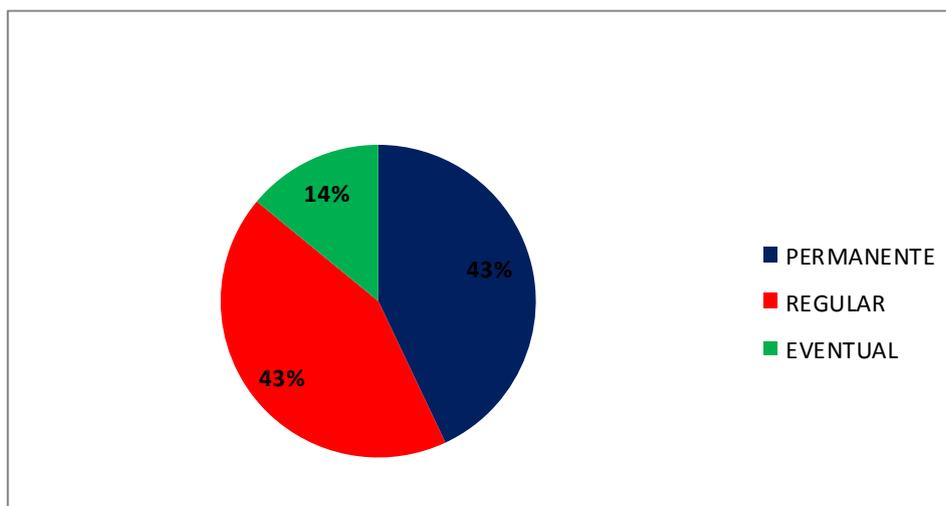


Figura No.10
INVOLUCRAMIENTO POR PARTE DE LOS JOVENES EN LAS ACTIVIDADES DE LA RED

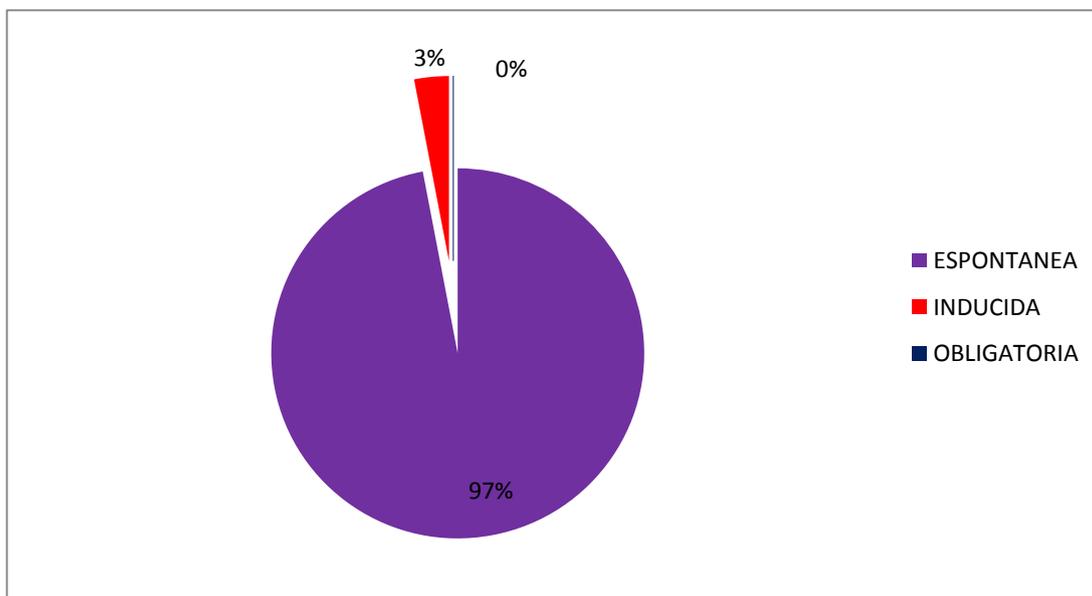


Figura No. 11
TIPO DE PARTICIPACION EN LAS ACTIVIDADES DE LA RED

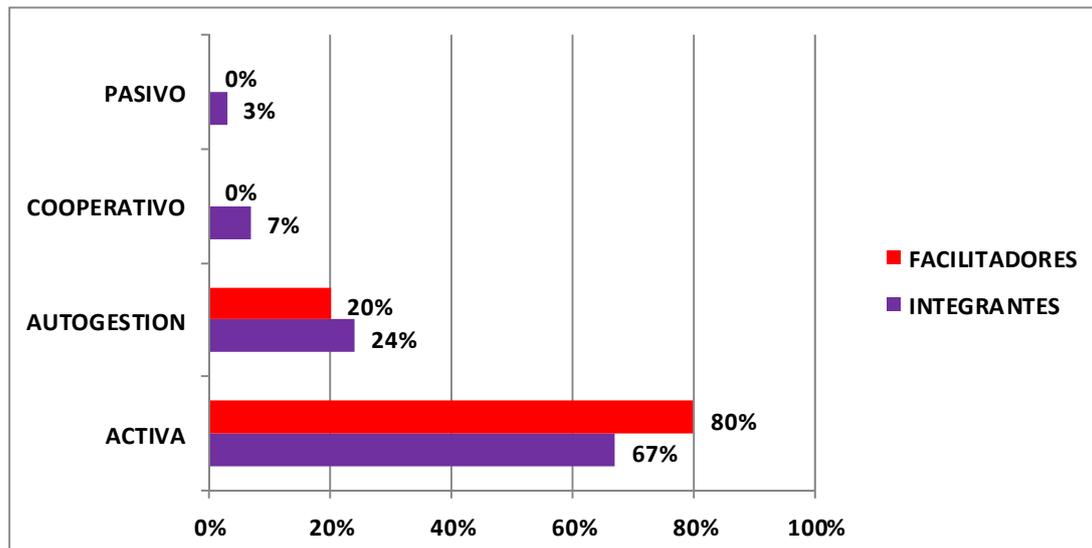


Figura No.12
NIVEL DE PARTICIPACION POLITICA

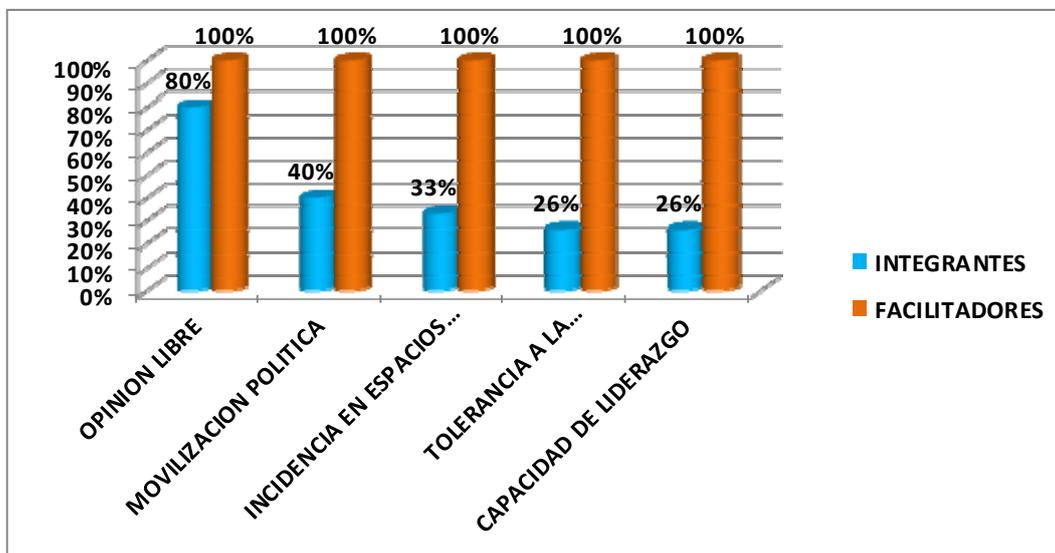


Figura 13
CAPACIDADES POLITICAS DESARROLLADAS

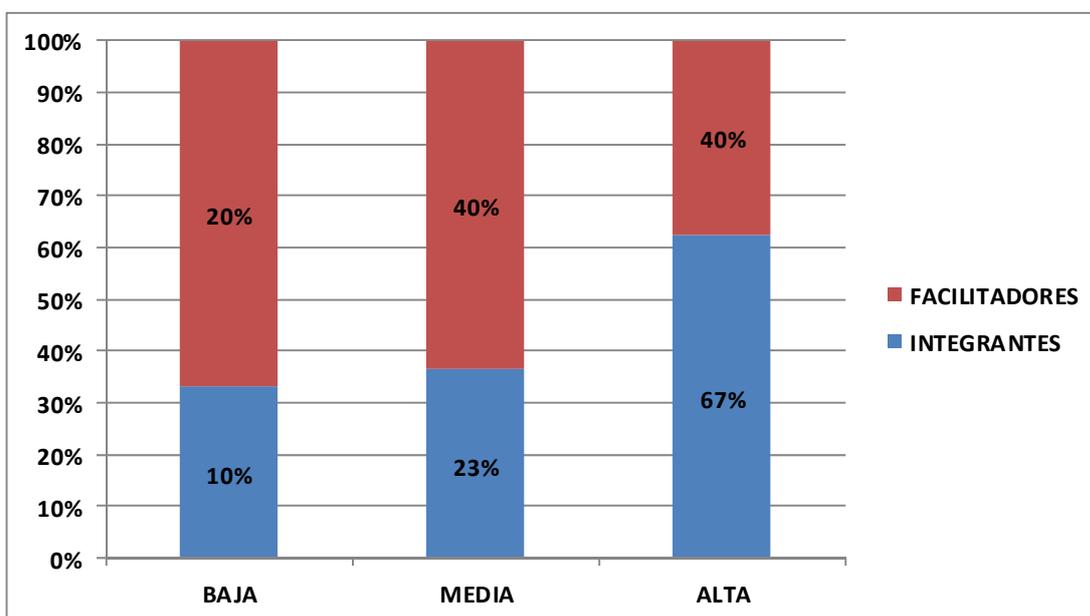


Figura No.13
MOVILIZACIÓN ANTE LAS AUTORIDADES MUNICIPALES

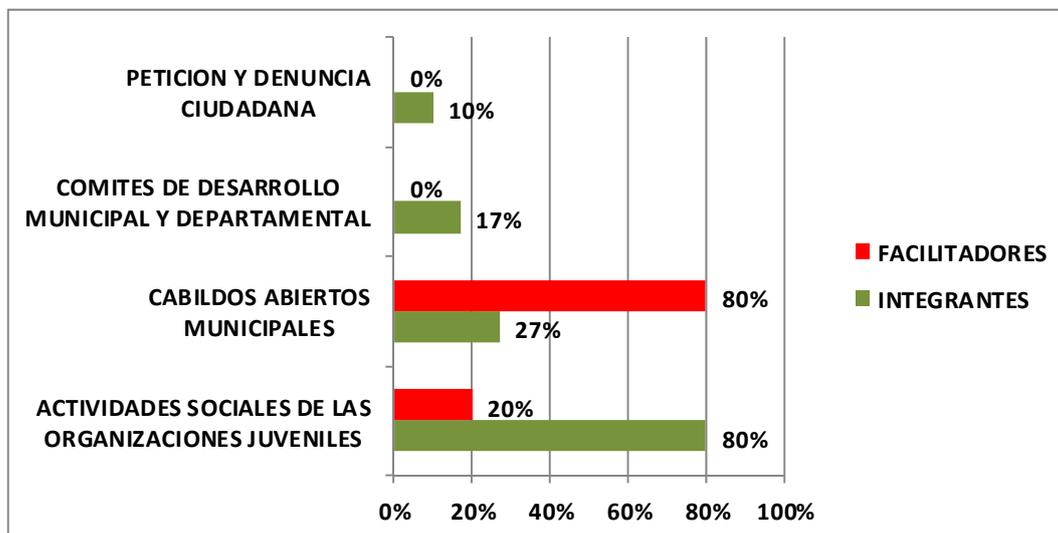


Figura No.15
ESPACIOS DE MAYOR PARTICIPACIÓN

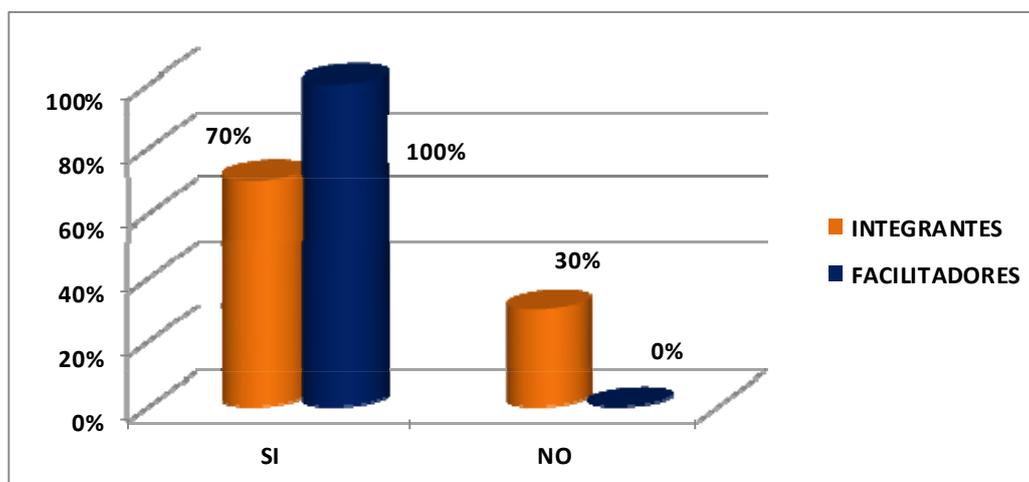


Figura No.16
LA RED FORMULO PROPUESTAS DE CARÁCTER SOCIAL

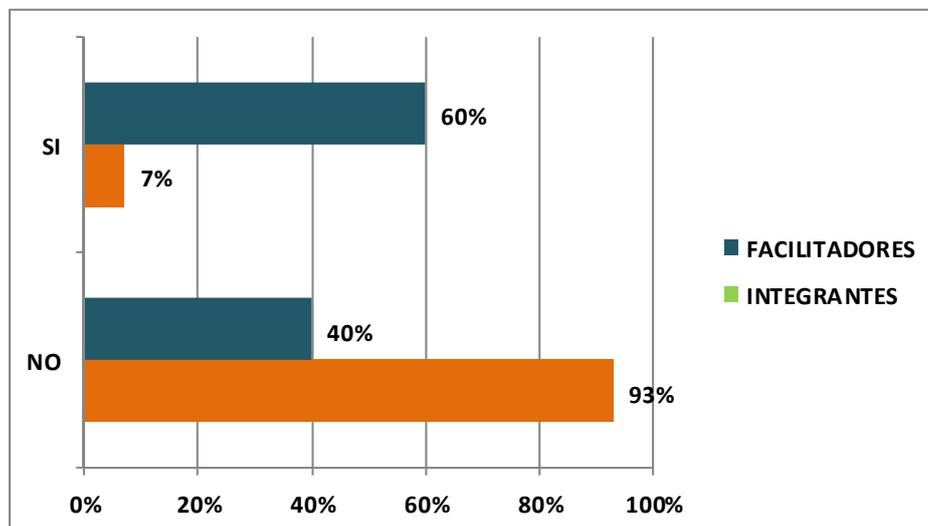


Figura No.17
SE ESTABLECIERON ALIANZAS DE TIPO POLITICO

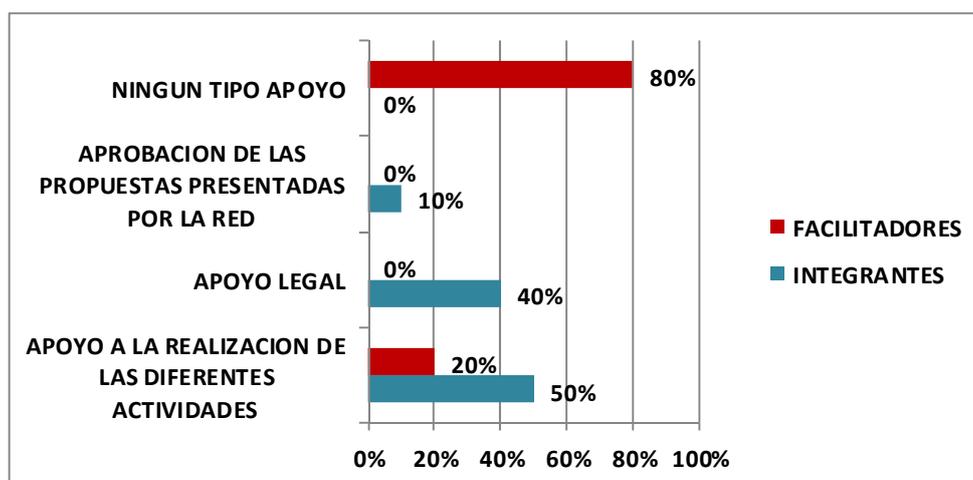


Figura No.18
ASPECTOS EN QUE LAS ALIANZAS AYUDARON A LA FINALIDAD DE LA RED

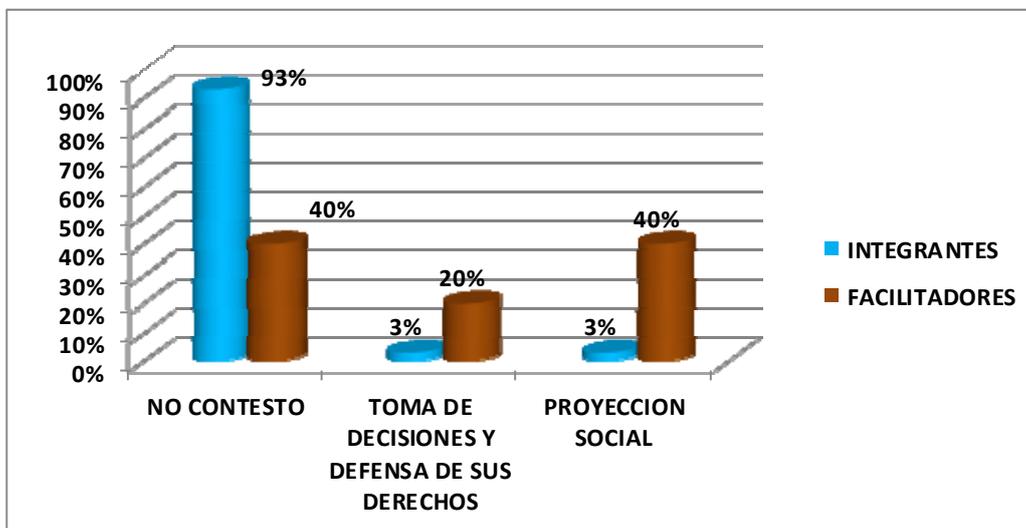


FIGURA No.19
COMO AYUDARON ESTAS ALIANZAS AL CAMBIO DE ACTITUD POLITICA.

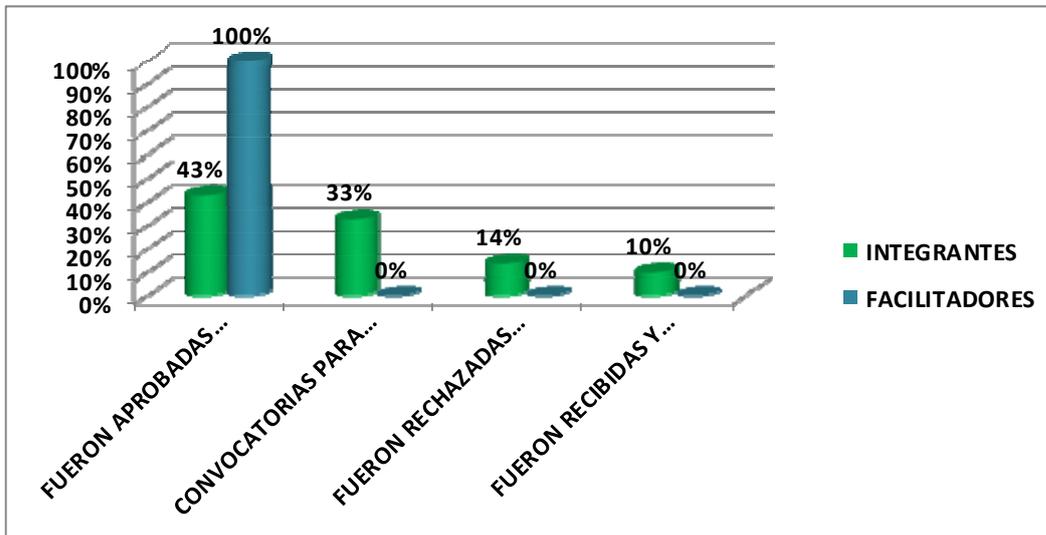


Figura No.20
RESULTADOS OBTENIDOS EN LAS PROPUESTAS DE PROYECTO

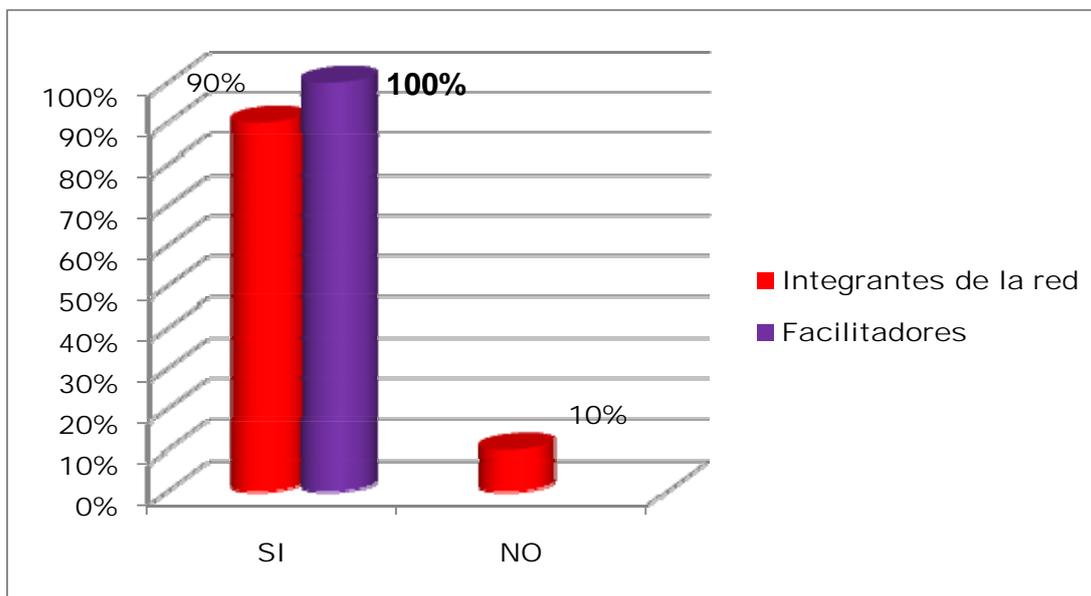


Figura No.21

¿LOS LOGROS ALCANZADOS SON DE IMPORTANCIA PARA CONSEGUIR QUE LOS JOVENES SE INVOLUCREN EN LA POLITICA DE NUESTRO PAIS?



INSTRUMENTOS

Universidad Nacional Autónoma de Nicaragua – León

Facultad de Ciencias de La Educación y Humanidades

Carrera de Trabajo Social.

Encuesta dirigida a los jóvenes integrantes de la red “Somos Nicas”

La siguiente encuesta dirigida a los integrantes de la red “Somos Nicas” se realiza con el fin de hacer una investigación de tipo monográfico, la cual es llevada a cabo por un grupo de estudiantes egresados en la licenciatura de Trabajo Social. En donde se analizara el impacto que tuvo las actividades que realizo la red “Somos Nicas” en cuanto a la construcción de una nueva cultura política en la juventud. Por favor englobe su respuesta.

1. Edad _____

2. Sexo _____

OBJETIVO ESPECÍFICO No. 1: Describir el accionar de la red de jóvenes “Somos Nicas”.

3. ¿Que es para usted la red “Somos Nicas”?

- a) Es una estructura social compuesta de grupos de personas, las cuales están conectadas por uno o varios tipos de relaciones e intereses comunes.
- b) Movimiento de jóvenes que se mueve a favor del gobierno Nacional.
- c) Un grupo de personas que busca conseguir provecho del las autoridades municipales.
- d) Organización de tipo político que busca como surgir en la sociedad

4. ¿Cuál fue la finalidad de la red?

- a) Fortalecer la capacidad de movilización política de la juventud organizada como parte de la sociedad civil.
- b) Mantener una cultura política tradicional.
- c) Que los integrantes aprendieran a socializarse entre si.
- d) Crear un grupo de jóvenes que buscara sacar beneficio propio y no para la sociedad



8. ¿Cuál fue el componente con mayor prioridad para la red?

- | | |
|----------------------|-------------------|
| a) Cultura y deporte | C) Medio ambiente |
| b) Salud y educación | d) Comunicación |

6. ¿Cuáles fueron las actividades más destacadas de las impulsadas por la red?

Política:

- . Entrega de documentación sobre temas de carácter políticos..
- Capacitaciones sobre diferentes temas políticos y formas de participación juvenil.
- Elaboración de plan de incidencia municipal
- Encuentros con representantes municipales para la gestión de proyectos de la agenda joven.
- Sensibilización a la población joven sobre la integración a las formas de participación ciudadana.

Cultura y deporte:

- Cesiones de la comisión de cultura y deporte.
- Conformación de grupos de danza.
- Presentación de de grupos de teatro.
- Conformación y presentación de la liga de futbol.

Salud y educación:

- Campañas mediáticas para la prevención de las ITS.
- Campañas para la inserción educativa.



Medio ambiente:

- Participación en la limpieza del rio Acome.
- Campañas sobre el reciclaje de la basura.

Comunicación:

- Contratación de espacios para el programa juvenil Enredados.
- Grabación de viñetas de radio.
- Otros, Cuales? _____

7. ¿Cómo fue controlado el funcionamiento de la red?

- a) Por un pequeño grupo de integrantes.
- b) Por todo el grupo de integrantes de la red.
- c) Por la dirección de la institución.

8. ¿Cómo considera usted que fue la coordinación que existió entre los representantes de la red y el resto de miembros?

- a) Muy Buena
- b) Buena
- c) Regular
- d) Mala

9. ¿Cómo fue la toma de decisiones de la red de jóvenes “Somos Nicas”?

- a) Centralizada (Decisión de un responsable sin consultar la opinión de otros integrantes)
- b) Colegiada (decisión que tomas los integrantes de la red pero no son de una sola persona)



-
- c) Participativa (decisión producto de un proceso de consulta y que considere las opiniones realizadas)

10. ¿En términos generales cómo valora el funcionamiento de la red?

Muy buena.

Buena.

Regular.

Mala.

OBJETIVO ESPECÍFICO No. 2: Identificar la actitud política que han desarrollado los jóvenes de la red “Somos Nicas”.

11. ¿Sabe que es cultura política?

- a) Aquella posición o actitud que determinado grupo social adopta y expresa sobre asuntos relacionados con la política.
- b) Son los valores que se adoptan por la información que brindan los medios de comunicación en cuanto a la política.
- c) Son los actos culturales que se dan en festividades políticas.
- d) Son actividades a favor de un partido político.

12. ¿Para que le sirvieron los conocimientos políticos impartidos por los facilitadores?

- a) Para defender sus derechos
- b) Para poder entablar conversaciones del ámbito político
- c) Para identificar si la forma de gobierno son las adecuadas.
- d) Para que se formulen acciones de incidencia política en las autoridades municipales o del poder local.



13. ¿Qué capacidades políticas desarrolló al ser integrante de la red?

- a) La opinión libre.
- b) Tolerancia política hacia la diversidad de planteamientos y opciones políticas de los jóvenes.
- c) Incidencia en los espacios de participación política.
- d) La capacidad de liderazgo juvenil.
- e) Movilización política

14. ¿Que tipo de mecanismo de participación utilizó para involucrarse en actividades de la red?

- a) Aportando su recurso humano
- b) Aportando monetariamente
- c) Aportando recursos materiales.

15. ¿Con que frecuencia se involucró en las actividades de la red?

- a) Eventualmente
- b) Regularmente
- c) Permanentemente

16. ¿Cómo fue su participación en las actividades realizadas por la red?

- a) Espontanea
- b) Inducida
- c) Obligatoria

17. ¿Cuál fue el nivel de participación política de los jóvenes en la red?

- a) **Activo:** Es donde la ciudadanía participa de manera directa, de forma individual o colectiva en la organización de cabildos, plebiscitos o referéndum.



-
- b) **Autogestión:** Hace referencia a las personas involucradas en programas para participar con poder y decisión en todas las fases del programa.
 - c) **Cogestión:** Es cuando la comunidad o grupo accionan en conjunto con el organismo que promueve determinado programa, el cual finalmente es quien decide.
 - d) **Cooperativo:** Se da cuando la comunidad se incorpora y acompaña la ejecución de proyectos o actividades que son orientadas desde un nivel superior.
 - e) **Pasivo:** Cuando se le informa de decisiones que han sido previamente determinadas por otras personas.

OBJETIVO ESPECÍFICO No. 3: Analizar la incidencia que ha tenido la red de jóvenes “Somos Nicas” en espacios de participación ciudadana del Municipio de Chinandega.

18. ¿Cuál fue el nivel de movilización de los representantes de la red ante las autoridades municipales?

- a) Muy alta
- b) Alta
- c) Media
- d) Baja

19. ¿Cuál fue el espacio en los que la red tuvo mayor participación?

- e) Los Comités de Desarrollo Municipal y Departamental
- f) Petición y denuncia ciudadana.
- g) Los Cabildos Abiertos Municipales.
- h) Organizaciones juveniles



20. ¿Se establecieron alianzas con otras instituciones u organizaciones de tipo Socio-político? Menciónelas.

- a) Si ¿cuáles? _____
b) No _____

21. ¿De qué manera ayudaron estas alianzas a que se cambiara la actitud política de la juventud?

- a) Integración de más jóvenes a la red.
b) Que los jóvenes utilicen las diversas formas de participación ciudadana.
c) Solamente que se dieran a conocer como red.
d) Que se les apoyara monetariamente.
e) Otra ¿cuál? _____

22. ¿La red formuló propuestas para integrarlas a la agenda del Consejo municipal?

Si _____ No _____ Cuáles _____

23. ¿Cuáles fueron los resultados obtenidos ante las propuestas de proyecto presentadas por la red en la agenda del consejo de desarrollo municipal?

- a) Fueron recibidas y aprobadas todas las propuestas por el consejo.
b) Fueron aprobadas solo una parte de las propuestas.
c) Se establecieron convocatorias para revisión de las propuestas solamente.
c) Fueron rechazadas por el consejo municipal.



Universidad Nacional Autónoma de Nicaragua – León
Facultad de Ciencias de La Educación y Humanidades
Carrera de Trabajo Social.

Entrevista dirigida a facilitadores de la red de jóvenes “Somos Nicas”.

La siguiente entrevista dirigida a los facilitadores de la red “Somos Nicas” se realiza con el fin de hacer una investigación de tipo monográfico, la cual es llevada a cabo por un grupo de estudiantes egresados en la licenciatura de Trabajo Social. En donde se analizara el impacto que tuvo las actividades que realizo la red “Somos Nicas” en cuanto a la construcción de una nueva cultura política en la juventud.

1. Edad _____

2. Sexo _____

OBJETIVO ESPECÍFICO No. 1: Describir el accionar de la red de jóvenes “Somos Nicas”.

3. ¿Que es para usted la red “Somos Nicas”?

4. ¿Cuál considera usted que fue la finalidad de la red?

5. ¿Considera usted que el cargo que desempeño fue de importancia para llevar a cabo las actividades de la red? (Argumente).

6. ¿Cuál fue el componente con mayor prioridad para la red?

7. ¿Cuáles fueron las actividades más destacadas de las impulsadas por la red? (por componente)

Político:

Cultura y deporte:

Salud y educación:

Medio ambiente:

Comunicación:



6. ¿Cómo fue controlado el funcionamiento de la red?

9. ¿Cómo considera usted que fue la coordinación que existió entre usted como facilitador y los demás miembros de la red?

10. ¿Cómo fue la toma de decisiones de la red de jóvenes “Somos Nicas”?

11. ¿En términos generales cómo valora el funcionamiento de la red?

OBJETIVO ESPECÍFICO No. 2: Identificar la actitud política que han desarrollado los jóvenes de la red “Somos Nicas”.

12. ¿Qué capacidades políticas cree que desarrollaron los jóvenes al ser integrante de la red?

13. ¿Que tipo de mecanismo de participación utilizó para la realización de las actividades de la red?

14. ¿Cuál fue el nivel de participación política en el que participo, de los que la institución promocio?

15. ¿considera usted que la red “Somos Nicas” contribuyo al desarrollo socio-político del municipio?

OBJETIVO ESPECÍFICO No. 3: Analizar la incidencia que ha tenido la red de jóvenes “Somos Nicas” en espacios de participación ciudadana del Municipio de Chinandega.

16. ¿Cuál fue el nivel de movilización de los representantes de la red ante las autoridades municipales?



-
17. **¿Cuál considera usted que fue el espacio en el que la red tuvo mayor participación?**
 18. **¿Se establecieron alianzas con otras instituciones u organizaciones de tipo socio-político? Menciónelas.**
 19. **¿De qué manera ayudaron estas alianzas a que se cambiara la actitud política de la juventud?**
 20. **¿La red formuló propuestas para integrarlas a la agenda del Consejo municipal?**
 21. **¿Cuáles fueron los resultados obtenidos ante las propuestas de proyecto presentadas por la red en la agenda del consejo de desarrollo municipal?**
 22. **¿Considera que los logros que ha alcanzado la red son de importancia para conseguir que los jóvenes se involucren en la política de nuestro país?**
 23. **¿De qué forma contribuyeron las autoridades municipales ha alcanzar la finalidad de la red?**
 24. **¿Considera que el trabajo realizado en el tiempo de duración del proyecto, fue viable para alcanzar los objetivos?**



PROYECTO

Participación Ciudadana Juvenil Crítica y Propositiva en el contexto local.

“MOVILIZACIÓN CIUDADANA DE REDES JUVENILES”

INTRODUCCION

De conformidad a lo establecido en la guía paso a paso para la formulación de proyectos a aplicar al fondo común de apoyo a la sociedad civil para la gobernabilidad democrática en Nicaragua, presentamos en este documento el texto del proyecto tanto en sus aspectos técnicos como presupuestarios.

Hemos procurado ajustarnos al máximo a la guía presentada, hemos incluido aspectos que nos parecen importantes señalar y en el caso particular del presupuesto, dado que es un proyecto de dos años, agrupamos los costos por objetivos y no por resultados, para una mayor claridad a la hora de medir la eficiencia y la eficacia de los mismos.

JUSTIFICACIÓN

El Proyecto “Participación Ciudadana Juvenil Crítica y Propositiva en el contexto local” se define como una estrategia socioeducativa Juvenil con enfoque de género para el fortalecimiento político organizativo de redes juveniles que nacieron impulsadas por ASODEL para la construcción de procesos de ciudadanía activa en los últimos años en los municipios de El Viejo, Chinandega, Villanueva y El Realejo todos del departamento de Chinandega.

Este esfuerzo aun incipiente debe fortalecerse y desarrollarse porque si bien es cierto se han alcanzado niveles de articulación es urgente fortalecer las capacidades de los liderazgos juveniles de las organizaciones civiles, especialmente en las actuales circunstancias donde se ven amenazados los derechos y las instancias de participación creadas por la ley.



Este proyecto es necesario porque:

1. Después de los resultados de las elecciones municipales, ha quedado evidenciado un severo deterioro de la institucionalidad democrática del país, caracterizado por:
 - a) Las constantes violaciones al Estado de Derecho.
 - b) La partidización de las instituciones y poderes públicos.
 - c) La Voluntad del gobierno de sustituir el Sistema de Participación Ciudadana ya existente y legalmente constituido por un modelo para partidario.
 - d) la reproducción del modelo autoritario y centralista a nivel municipal.
 - e) La utilización de la juventud como fuerza de choque del gobierno y la burla a la voluntad ciudadana de decidir.

En consecuencia se hace necesario fortalecer liderazgos juveniles con mentalidad democrática y con herramientas organizativas y legales para incidir en los nuevos gobiernos locales, participar activamente en los CDMs y en la promoción de joven a joven, de una cultura política incluyente.

2. La promoción de una cultura política democrática utilizando la estrategia de “joven a joven”, es necesaria porque los jóvenes no son solo el futuro del país sino son ya el presente y por lo tanto necesita apropiarse de nuevos conceptos, valores y prácticas que sirvan de referencia y de camino a otros jóvenes. Por ello debemos impulsar una campaña mediática que promueva en la opinión pública juvenil esos conceptos, valores y prácticas y el conversatorio juvenil como forma básica de actuación de las redes.
3. Las redes lograron captar a jóvenes de organizaciones civiles, colegios, universidades, barrios y comunidades rurales a quienes se les dio elementos básicos que le permitieran construir participativamente una agenda, pero es necesario fortalecer sus capacidades políticas y de incidencia en los espacios consultivos locales (CDMs), para que su capacidad transformadora se vaya consolidando con más conocimientos y mejores prácticas. Esta capacidad les permitirá difundir su agenda en otros sectores juveniles, una mayor capacidad



de gestión de la agenda joven ante los gobiernos locales y demás instituciones y el enriquecimiento de la misma agenda.

4. El fortalecimiento estratégico de las redes es una necesidad porque deben tener una visión de mediano plazo que les permita planificar su organización, formación, la incidencia y el crecimiento en más jóvenes en más territorios. En este sentido es muy importante que las redes tengan puntos físicos de referencia, se construya la agenda en el municipio de El Realejo y se promueva el deporte y la cultura como vehículos de atracción y crecimiento.
5. En general el proyecto va a Fortalecer la capacidad de movilización política de la juventud organizada como parte de la sociedad civil del departamento de Chinandega, creando opinión pública sobre la temática de gobernabilidad desde la perspectiva juvenil y contribuirá a la difusión fluida de la información oficial haciendo uso de la ley de acceso a la información pública.

DESCRIPCION DEL PROYECTO

La estrategia socioeducativa juvenil con enfoque de género que planteamos va a fortalecer las capacidades del liderazgo juvenil de la sociedad civil y va a promover la creación de una opinión pública sobre todo juvenil sobre los temas de ciudadanía. La combinación de estos elementos producirá una mayor cantidad y calidad de acciones ciudadanas de incidencia en el poder local.

El proyecto contempla los siguientes componentes y actividades:

1. Campaña mediática juvenil de promoción de valores democráticos: Para la ejecución de la campaña de comunicación se tomarán en cuenta tres momentos básicos:
 - a) La definición de los conceptos, valores y prácticas que nos interesa difundir en la opinión pública juvenil. Entre ellos la república, la ciudadanía, el estado de derecho, la democracia, la constitución, la legalidad, la transparencia, la institucionalidad, la auditoría social, la rendición de cuentas, normas del marco jurídico municipal, la participación ciudadana en el CDM etc., asegurando el enfoque de género. Ello implica la contratación de una comunicadora para diseñar, ejecutar monitorear y evaluar la campaña y para dirigir el programa radial “ENREDADOS”. Este diseño incluye los objetivos, contenidos, públicos



metas. Etapas y plan de medios, asegurando la participación de las redes en todas las etapas de la campaña.

- b) Una vez creado el diseño de la campaña se procederá a la grabación de viñetas mensuales, la contratación de 3 medios de comunicación para difundir 200 mensajes mensuales entre los 4 medios, La contratación de un medio para la transmisión diaria del programa juvenil ENREDADOS, la elaboración de 400 camisetas, y la elaboración de 400 planificadores en dos años.

- c) Evaluación trimestral de la campaña mediática con la participación de las redes de los 4 municipios.

2). Proceso de formación y Capacitación al liderazgo juvenil: Se formaran a 80 líderes Jóvenes por municipio en un proceso de 24 meses, alcanzando un total de 320 en 4 municipios. Estos líderes serán miembros integrantes de las redes actuales mas otros que se seleccionaran de otras OSC. Dicho proceso conlleva la capacitación en: a) Constitución política; b) Ley de municipios; c) ley de participación ciudadana; d) ley de régimen presupuestario municipal; e) Ley de Juventud; f) Incidencia Política; h) formulación de perfiles de proyectos; j) la agenda joven del municipio; h) Auditoria social, proporcionando material escrito de cada tema. De este conocimiento adquirido se desprenderá un movimiento de incidencia juvenil local que concluirá con la aprobación de proyectos que respondan a las demandas del sector.

3) Proceso de Incidencia Política Juvenil:

El proceso inicia con un taller para la elaboración del plan de incidencia municipal, en dicho taller se elegirán a las comisiones de incidencia, de auditoría social y de cultura y deporte, integradas por un máximo de 10 jóvenes cada una.

La comisión de incidencia tendrá sesiones de trabajo mensual con el fin de elaborar, ejecutar y evaluar las estrategias de incidencia política en el marco de el ciclo completo del presupuesto Municipal, a fin de incluir por lo menos un proyecto anual de la agenda joven en dicho presupuesto, parte de su trabajo será las visitas individuales y colectivas a concejales, la colocación de mantas en apoyo a sus demandas y la actualización de la agenda joven.



La Comisión de auditoría social iniciara su trabajo en el segundo año ejecutando la auditoria del proyecto aprobado en el año anterior, para ello definirá una metodología de monitoreo y evaluación asegurando la participación de los beneficiarios del proyecto citado.

La comisión de cultura y deporte ejecutara lo aprobado en la formulación del plan estratégico promoviendo al máximo el voluntariado aunque nos planteamos dotarlas de materiales e instrumentos básicos para iniciar su trabajo. Las aéreas de influencia del trabajo cultural estarán determinadas por las necesidades extraídas de la agenda joven del municipio.

Planteamos la celebración de 2 Encuentros departamentales de la juventud, para intercambiar experiencias sobre incidencia, estrategias de trabajo organizativo y de crecimiento, intercambio cultural y deportivo.

Se construirá la Agenda Joven de El Realejo para que sirva de base para el proceso de articulación e incidencia en el gobierno local.

4) Fortalecimiento estratégico de las redes juveniles: ello implica el proceso de formulación del plan estratégico de las redes como una red departamental, la elaboración, monitoreo y evaluación de POA municipales, el apoyo logístico para el funcionamiento ordinario y para el funcionamiento de la directiva departamental, el equipamiento básico de la oficina de la red, la visualización de los emblemas de la red y la contratación de un equipo de trabajo de la red por 24 meses.

POBLACION META

Beneficiarios Directos:

Los beneficiarios / as directos del proyecto serán 320 líderes juveniles de las cuatro redes juveniles de 4 municipios de Chinandega, dentro de ellos se procurara que sean jóvenes hombres y mujeres menores de 29 años de edad de los municipios de El Viejo, Chinandega, Villanueva y El Realejo .

Beneficiarios Indirectos:



Los jóvenes con quienes trabajan los organismos que forman parte de las Redes juveniles Chinandega que tendrán un liderazgo renovado y con más capacidades de incidencia real. Aproximadamente 5 mil personas.

AREA DE COBERTURA Y DURACION

Cuatro municipios del departamento de Chinandega: El Viejo, Chinandega, Villanueva y El Realejo. El proyecto tiene una duración de 24 meses iniciándose en enero del 2009, finalizando en Diciembre del 2010.

OBJETIVO GENERAL DEL PROYECTO

Promover en la población juvenil del departamento valores democráticos que contribuyan al ejercicio de una nueva cultura política.

OBJETIVOS ESPECIFICOS DEL PROYECTO

1. Impulsar una campaña mediática que promueva la ciudadanía activa de los jóvenes del departamento.
2. Fortalecer las capacidades políticas del liderazgo juvenil en 4 municipios del departamento de Chinandega
3. Promover la movilización juvenil para la inclusión de su agenda en la formulación y ejecución del presupuesto municipal.
4. Promover el fortalecimiento estratégico institucional de una red de jóvenes del departamento



ALGUNOS INTEGRANTES DE LA RED “SOMOS NICAS”



OFICINAS DE ASODEL CHINANDEGA.