



PRESANCA II
Programa Regional de Seguridad Alimentaria y Nutricional para Centroamérica

PRESISAN
Programa Regional de Sistemas de Información en Seguridad Alimentaria y Nutricional



USAC



UNAN-Managua



UNAN-León



Universidad de Panamá

ON

dad
nas
de



MINISTERIO DE ASUNTOS EXTERIORES DE FINLANDIA



COMITÉ ACADÉMICO REGIONAL

Consejo Superior Universitario de Centroamérica (CSUCA)

- Dr. Alfonso Fuentes Soria, Secretario General
- Ing. Aníbal Martínez, Coordinador del Sistema Centroamericano de Relación Universidad-Sociedad (SICAUS)

Universidad de San Carlos de Guatemala (USAC)

- Dr. Oscar Cóbar, Decano Facultad de Ciencias Químicas y Farmacia
- Licda. Vivian Matta, Enlace Universidad Comité Académico Regional MARSAN

Universidad Nacional Autónoma de Nicaragua (UNAN-M), de Managua

- Licda. Ramona Rodríguez, Vice Rectora General de UNAN Managua
- Licda. Carmen María Flores, Enlace Universidad Comité Académico Regional MARSAN

Universidad Nacional Autónoma de Nicaragua (UNAN-L), de León

- Licda. Flor de María Valle Espinoza, Vice Rectora de Investigación y Postgrado
- Licda. Christiane González Calderón, Enlace Universidad Comité Académico Regional MARSAN

Universidad de Panamá (UP) de Panamá

- Dr. Filiberto Morales, Director de Investigación y Postgrado
- Dra. Diorgelina de Ávila, Enlace Universidad Comité Académico Regional MARSAN

Universidad de Las Américas (UDELAS)

- Dr. Gregorio Urriola

Programa Regional de Seguridad Alimentaria y Nutricional para Centroamérica (PRESANCA II) –

Programa Regional de Sistemas de Información en Seguridad Alimentaria y Nutricional (PRESISAN)

- Licda. Patricia Palma, Directora PRESANCA II
- Licda. Hedi Deman, Coordinadora de PRESISAN
- Ing. Fernando Fuentes Mohr, PRESANCA II
- Dr. Mario Serpas, PRESISAN

BIOGRAFIA

Karelia Isabel Altamirano Zelaya, de nacionalidad Nicaragüense, nacida en el municipio de Ocotal, departamento de Nueva Segovia, Licenciada en Administración de Empresas, graduada de la Universidad Centroamericana UCA.

DEDICATORIA

A mi madre Marta Zelaya Antúnez por ser el pilar fundamental en todo lo que soy, en toda mi educación, tanto académica, como de la vida, por su incondicional apoyo perfectamente mantenido a través del tiempo.

A mi hija Greydis Zareth, que es el motivo y la razón que me ha llevado a seguir superándome día a día, para alcanzar mis más preciados ideales de superación, ella fue quien con una sonrisa en los momentos más difíciles me dio su amor y fuerza para poderlos superar, dejándome claro una enseñanza que cuando se quiere alcanzar algo en la vida, no hay tiempo ni obstáculo que lo impida para poder lograrlo.

RECONOCIMIENTOS

Extiendo mi reconocimiento a las autoridades locales, equipo técnico de cada una de las municipalidades y a las instituciones locales que abrieron sus puertas y brindaron el apoyo necesario durante todo el proceso de asistencia técnica.

Al personal de la Asociación de Municipios de Madriz –AMMA por toda su hospitalidad y empeño de brindar un ambiente agradable y armónico.

A todos los pobladores de los municipios atendidos, que con su participación y confianza volvieron de este trabajo una experiencia llena de alegrías y enseñanzas.

AGRADECIMIENTOS

En primer lugar a Dios por haberme guiado por el camino de la Sabiduría; en segundo lugar al Programa Regional de Seguridad Alimentaria y Nutricional para Centroamérica-PRESANCA II por darme la oportunidad de vivir esta experiencia maravillosa llena de aprendizajes y lecciones para emprender un nuevo camino.

A mi madre por el apoyo incondicional, sus consejos y su confianza en mí, al grupo de compañeros de la maestría que con su cariño y amistad han enriquecido esta experiencia y en especial a mi colegas de la Asociación Kelvin, Elvis y Willliam que su compañía y apoyo hicieron más livianas las cargas.

A mis profesores de la maestría a quienes debo en gran parte de mis conocimientos, gracias por su paciencia y enseñanza y finalmente quiero agradecer a unas personas maravillosas que cuidaron cada detalle de este gran camino Don Fernando Fuentes, Claudia Godoy, Lorena de Mayorga y Mario Vicente Serpas.

SIGLAS

- AMMA: Asociación de Municipios de Madriz
- CDM: Comité de Desarrollo Municipal
- CSUCA: Consejo Superior de Universidades de Centroamérica
- ECOSAN: Espacio Demostrativo de Ecotecnologías en Seguridad Alimentaria y Nutricional.
- FAO: Organización de la Naciones Unidas para la Agricultura y la Alimentación
- INCAP: Instituto de Nutrición de Centroamérica y Panamá
- INIFOM: Instituto Nicaragüense de Fomento
- INPRHU: Instituto para la Promoción Humana
- MAGFOR: Ministerio de Agricultura y Forestal
- MARSAN: Maestría Regional en Seguridad Alimentaria y Nutricional
- MCN: Movimiento Comunal Nicaragüense
- MINED: Ministerio de Educación
- MIFAMILIA: Ministerio de la Familia
- MINSAL: Ministerio de Salud
- OG: Organización Gubernamental
- ONG: Organización No Gubernamental
- PNUD: Programa de Desarrollo de las Naciones Unidas
- POA Plan Operativo Anual
- PAC: Asociación Pueblos en Acción Comunitaria
- PDM: Plan de Desarrollo Municipal
- PIM: Plan de Inversión Municipal
- PMA: Programa Mundial de Alimentos
- PN: Policía Nacional
- PRESANCA II: Programa Regional de Seguridad Alimentaria y Nutricional en su segunda fase.
- PRESISAN: Programa de Sistemas de Información de Seguridad Alimentaria y Nutricional
- SAN: Seguridad Alimentaria y Nutricional
- SICA: Sistema de Integración Centroamericana
- SISSAN: Sistema de Información de seguimiento a la Seguridad Alimentaria
- UE: Unión Europea

TABLA DE CONTENIDOS

RESUMEN EJECUTIVO	1
1. INTRODUCCIÓN	2
2. OBJETIVOS DE LA MONOGRAFIA.....	3
General	3
Específicos	3
3. METODOLOGÍA.....	4
4. PROCESO DE ACCIONAR EN LA GESTIÓN LOCAL.....	5
a. Objetivo general del proceso	5
b. Objetivos específicos del proceso	5
c. Antecedentes y contexto de accionar donde se vivió la experiencia.....	6
d. El marco orientador en SAN de la experiencia.....	10
e. Metodología y recursos metodológicos de gestión en SAN empleados.....	19
5. RESULTADOS OBTENIDOS	26
I. Construyendo una visión multidimensional de la SAN (Abril-Mayo 2012)	27
II. Identificando y conociendo el territorio (Junio-Julio 2012)	29
III. Aprendiendo y Educando para promover la SAN (Agosto- Septiembre 2012)	33
IV. Facilitando herramientas para la autoevaluación y mejora permanente (Octubre- Noviembre 2012).....	38
V. Corresponsabilidad: Sumando esfuerzos por la SAN (Diciembre 2012-Enero 2013).....	47
VI. Logrando sinergias y fortaleciendo el trabajo para la SAN (Febrero-Abril 2013)	54
VII. Actualizando y Caracterizando para el futuro accionar por la SAN (Mayo-Julio 2013)	63
6. LECCIONES APRENDIDAS.....	75
7. CONCLUSIONES	77
8. RECOMENDACIONES	79
9. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS	80
10. ANEXOS	81

Índice de mapas

Mapa No. 1: Mapa de ubicación de Madriz.....	6
Mapa No. 2: Mapa de pobreza del municipio de San José de Cusmapa.....	7
Mapa No. 3: Mapa de pobreza del municipio de Las Sabanas.....	8
Mapa No. 4: Mapa de pobreza del municipio de Palacagüina.....	9
Mapa No. 5: Mapa de Prevalencia de Desnutrición Crónica de municipios de Centroamérica y República Dominicana.....	13

Índice de Gráficos

Gráfico No. 1: Comparación de No de proyectos por capital según PDM y PIA 2012, Las Sabanas.....	40
Gráfico No. 2: Línea de Base con enfoque SAN, Las Sabanas.....	42
Gráfico No. 3: Comparación de No de proyectos por capital según PDM y PIA 2012, San José de Cusmapa.....	60
Gráfico No. 4: Línea de Base con enfoque SAN, San José de Cusmapa.....	61

Índice de Figuras

Figura No. 1: Procedimiento para instalar el OBSAN.....	20
Figura No. 2: Capitales de desarrollo	28
Figura No. 3: Experiencia de Acción Colectiva mediante el OBSAN.....	54
Figura No. 4: Mapa de Actores del municipio de Las Sabanas.....	57
Figura No. 5: Mapa de Actores del municipio de San José de Cusmapa.....	58
Figura No. 6: Propuesta de Sistema Alimentario de San José de Cusmapa.....	70
Figura No. 5: Sistema Alimentario de San José de Cusmapa.....	73

Índice de Tablas

Tabla No. 1: Matriz de análisis PDM y PIA 2012, Las Sabanas.....	39
Tabla No. 2: Aspectos técnicos de perfil de proyecto.....	48
Tabla No. 3: Actores del municipio de Las Sabanas según clasificación.....	56
Tabla No. 4: Actores del municipio de San José de Cusmapa según clasificación.....	58

Índice de Fotografías

Fotografía 1: Estudiantes MARSAN en actividades académicas.....	27
Fotografía 2: Estudiante MARSAN trabajando con TecniSAN.....	29
Fotografía 3: Estudiante MARSAN visitando a Actores locales de los municipios asignados.	30
Fotografía 4: COMUSSAN del municipio de San José de Cusmapa.....	31
Fotografía 5: Estudiante MARSAN con equipo SAN de Las Sabanas.....	34
Fotografía 6: Capacitaciones desarrolladas desde el CEDESAN.....	34

Fotografía 7: Capacitación a docentes en San José de Cusmapa.....	35
Fotografía 8: Niños de Las Sabanas en capacitación.....	35
Fotografía 9: Desarrollo de ECOSAN en San José de Cusmapa.....	36
Fotografía 10: Estudiante MARSAN y equipo técnico de la Alcaldía de Las Sabanas en Análisis de PDM.....	38
Fotografía 11: COMUSSAN de San José de Cusmapa Reactivando el OBSAN.....	43
Fotografía 12: Capacitaciones desarrolladas desde el CEDESAN.....	44
Fotografía 13: Estudiantes MARSAN elaborando árbol de problemas.....	47
Fotografía 14: Estudiantes MARSAN en proceso de capacitación para aplicación de encuestas.	49
Fotografía 15: Estudiantes MARSAN en proceso de aplicación de encuestas en municipios de Centroamérica.....	51
Fotografía 16: Equipo técnico de Alcaldía de San José de Cusmapa en Análisis de PDM.....	60
Fotografía 17: Feria SAN en Las Sabanas.....	62
Fotografía 18: Capacitación a pobladores de sietes comunidades priorizadas por el Plan Sequía.....	63
Fotografía 19: Estudiante MARSAN en proceso de fortalecimiento Institucional.....	64
Fotografía 20: Capital Humano del municipio de Las Sabanas.....	65
Fotografía 21: Capital Social del Municipio de Las Sabanas.....	66
Fotografía 22: Capital Físico del Municipio de Las Sabanas.....	67
Fotografía 23: Capital Productivo del municipio de Las Sabanas.....	68
Fotografía 24: Capital Natural del Municipio de Las Sabanas.....	68
Fotografía 25: desarrollo del ECOSAN en el Municipio de Las Sabanas.....	69
Fotografía 26: desarrollo del ECOSAN en el Municipio de Las Sabanas.....	69

RESUMEN EJECUTIVO

El carácter multidimensional de la Seguridad Alimentaria y Nutricional, exige respuestas y acciones estratégicas e integrales, lo cual demuestra que aún se necesitan grandes esfuerzos y coordinaciones para generar importantes cambios e impactos positivos.

Por tal razón, la iniciativa de emprender una experiencia de fortalecer los Recursos Humanos de la región centroamericana a través de la Maestría Regional en Seguridad Alimentaria y Nutricional que con su metodología estudio-trabajo, permitió brindar en un periodo de 18 meses asistencia técnica con el principal objetivo de fortalecer las capacidades para el logro y rescate de la SAN, en este caso en particular en los municipios de Las Sabanas, San José de Cusmapa y Palacagüina que forman parte de la Asociación de Municipios de Madriz-AMMA.

En este documento se describe el proceso de acompañamiento partiendo de un análisis local de cada uno de los municipios para conocer cuáles son los problemas más sentidos por la población e identificando los principales ejes de accionar, se describen las distintas herramientas utilizadas para el fortalecimiento institucional y sus resultados al ser aplicadas, el proceso de educar y sensibilizar a la población, también se muestran los distintos estudios e investigaciones realizadas como parte de las asignaciones académicas del programa de maestría.

Esta metodología de estudio-trabajo permitió integrar la teoría con la práctica a través de la aplicación de estrategias de enseñanza que conectan eficazmente con las distintas situaciones que tanto afectan a la población, con esta técnica de aprendizaje se logra desarrollar habilidades como el análisis, la síntesis, la evaluación, el pensamiento crítico constructivo, el trabajo en equipo y sobre todo la innovación y creatividad en el desarrollo de la asistencia técnica lo que dio lugar a tomar más y mejores decisiones con la intención de cambiar las condiciones de la población.

Señalando que para lograr un desarrollo sostenible a lo largo del tiempo es necesario la relación y participación de todos los sectores de la población de manera coordinada integralmente para evitar la duplicidad de esfuerzos, además, rescatando la importancia de la educación y sensibilización para el empoderamiento de la población logrando así su propio cambio, concluyendo que para materializar todos esos deseos de superar la crisis de Inseguridad Alimentaria y Nutricional de nuestras poblaciones es necesaria la planificación adecuada de las distintas acciones a emprender y el buen aprovechamiento de los recursos, métodos y espacios disponibles para enfrentar tal problemática, apropiándose de cada herramienta, estrategia y elementos proporcionados.

1. INTRODUCCIÓN

La Seguridad Alimentaria y Nutricional es multicausal y su abordaje debe ser intersectorial y multidisciplinario, por ello el Programa Regional de Seguridad Alimentaria y Nutricional para Centroamérica PRESANCA II creó el programa de maestría con una metodología que involucra a los participantes en el panorama actual de crisis alimentaria que está atravesando la región centroamericana, para poner en práctica los conocimientos adquiridos dentro del desarrollo de la maestría.

Este documento recopila la sistematización de este modelo de trabajo teórico-práctico, llevado a cabo en la Asociación de Municipios de Madriz-AMMA, en el periodo de Abril 2012 a Octubre 2013, con el objetivo de “Fortalecer las capacidades de las autoridades municipales, actores locales y población en general de los municipios de San José de Cusmapa, Las Sabanas y Palacagüina, mediante la promoción, sensibilización, evaluación y seguimiento de actividades para el desarrollo de la SAN”.

Nuestro país ha venido sufriendo grandes daños no solo por fenómenos naturales, sino por factores sociales como la pobreza y la desigualdad, dejando al descubierto la vulnerabilidad de la nación. Si bien Nicaragua ha alcanzado logros positivos en materia de SAN, se ha convertido en el país de la región centroamericana con mayor participación en el sector agrícola, en la última década se ha logrado reducir el subempleo, además, se ha posicionado en una tasa de crecimiento moderada que le permite aumentar paulatinamente el ingreso per cápita de los nicaragüenses, pero aun es evidente la necesidad de seguir trabajando para la SAN y el desarrollo humano sostenible de la población nicaragüense, por lo que la intervención en estos municipios ubicados en el corredor seco se volvió indispensable para el logro y rescate de la Seguridad Alimentaria y Nutricional como base fundamental para el desarrollo local, ya que esta incide directamente en el desarrollo físico, en el estado de salud, aspectos esenciales como el desarrollo de capacidades, el desempeño en el sistema escolar y fundamentalmente que garantiza una vida digna.

Este documento expone el proceso de accionar de este periodo dando a conocer los objetivos de la intervención, antecedentes, el marco orientador de la SAN, metodologías y recursos utilizados durante la asistencia técnica en los municipios.

Dentro de este documento se describen los resultados obtenidos, convirtiéndose en el capítulo esencial, ya que expresa como los logros alcanzados contribuyeron a mejorar el estado de la SAN en los municipios atendidos.

En los acápite siguientes se plantean las lecciones aprendidas durante el accionar, así como las principales conclusiones y se esbozan las recomendaciones pertinentes para luchar contra la Inseguridad Alimentaria y Nutricional de forma más contundente.

2. OBJETIVOS DE LA MONOGRAFIA

General

Generar aprendizajes sobre el proceso de fortalecimiento de capacidades para el logro y rescate de la Seguridad Alimentaria y Nutricional en los municipios de Las Sabanas, San José de Cusmapa y Palacagüina del departamento de Madriz-Nicaragua.

Específicos

- Evidenciar los logros alcanzados en materia de Seguridad Alimentaria y Nutricional, así como las capacidades y conocimientos adquiridos, según el contexto de cada uno de los municipios donde se incidió.
- Recopilar todas las lecciones aprendidas que favorecieron o no al proceso de intervención para el fortalecimiento de la SAN.
- Describir la experiencia vivida en el proceso de asistencia técnica en los municipios de la Asociación AMMA.

3. METODOLOGÍA

Dentro de este documento se describe el proceso de trabajo llevado a cabo con la asistencia técnica brindada a través del Programa Regional en Seguridad Alimentaria y Nutricional para Centroamérica en tres de los nueve municipios del departamento de Madriz-Nicaragua, específicamente en la Asociación de Municipios de Madriz AMMA, esto mediante la metodología estudio-trabajo de la Maestría Regional en Seguridad Alimentaria y Nutricional (MARSAN) en el periodo comprendido del mes de abril del 2012 al mes de octubre del 2013.

Se parte de la sistematización de todo el trabajo llevado a cabo en los territorios, a través, de un mapa general del proceso o esquema (ver página 26) el cual se ordena de manera cronológica y en el cual se reflejan los productos y logros alcanzados dentro de cada uno de los periodos.

Una vez abordados cada uno de los productos o logros y plasmados en el mapa, se lleva a cabo un análisis del proceso de accionar planteando los objetivos principales, los antecedentes y contexto de accionar donde se vivió la experiencia, el marco orientador de la SAN y se especifican las metodologías y recursos metodológicos de gestión en SAN empleados en el proceso.

Posteriormente se define el eje central de este documento que es la sistematización y descripción de los resultados obtenidos dentro del proceso central y de los procesos intermedios. Luego se lleva a cabo la reflexión sobre los procesos y se formulan lecciones aprendidas, conclusiones y recomendaciones al respecto.

Todo el proceso de sistematización de la experiencia estuvo acompañado por el Dr. Carlos Brenes quien forma parte del cuerpo de catedráticos de la MARSAN, el cual fue guía clave para este proceso.

4. PROCESO DE ACCIONAR EN LA GESTIÓN LOCAL

a. Objetivo general del proceso

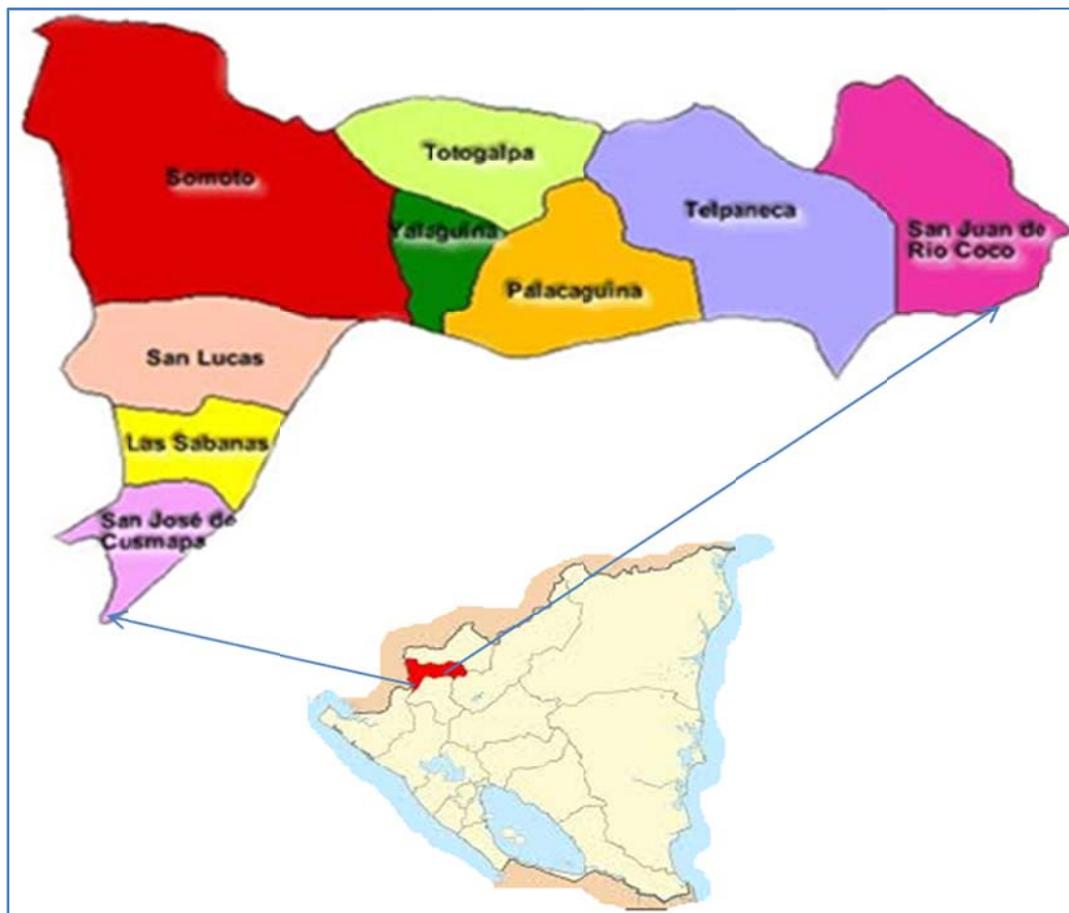
Fortalecer las capacidades humanas, interinstitucionales y sociales de las autoridades municipales, actores locales y población en general de los municipios de San José de Cusmapa, Las Sabanas y Palacagüina, para el logro y rescate de la SAN, mediante la promoción, sensibilización, evaluación y seguimiento de actividades para el desarrollo de la SAN.

b. Objetivos específicos del proceso

- Promover la Seguridad Alimentaria y Nutricional en las poblaciones de los municipios miembros de la Asociación de Municipios de Madriz-AMMA contribuyendo a mejorar las condiciones sociales, económicas y culturales.
- Apoyar a las autoridades municipales en el proceso de toma de decisiones en el que se permita tener un enfoque integral de los cinco capitales de desarrollo para la SAN.
- Impulsar un proceso de fortalecimiento institucional mediante la dotación de herramientas y mecanismos de acción para el logro de la SAN.
- Mejorar la coordinación intersectorial a nivel de los diferentes actores presentes en los municipios.
- Fomentar el accionar organizado y colectivo en pro de mejorar las condiciones de la SAN.

c. Antecedentes y contexto de accionar donde se vivió la experiencia

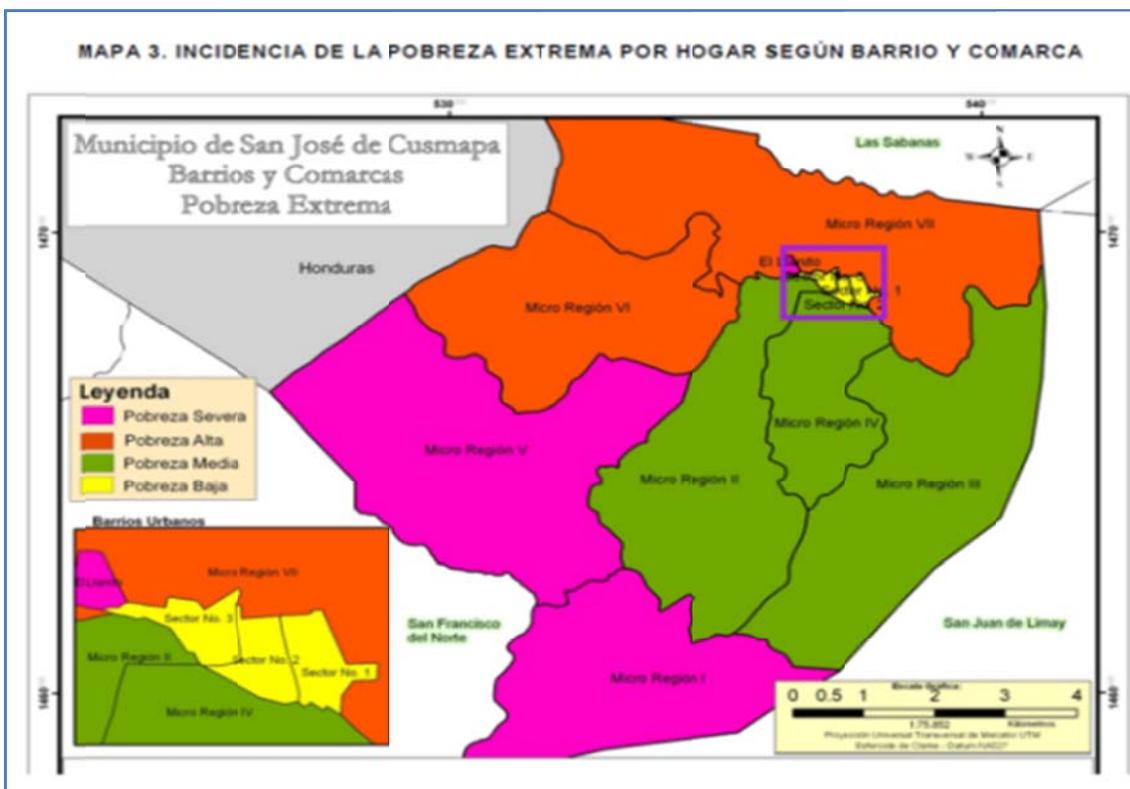
El proceso de asistencia técnica se dio a través de la Asociación de Municipios de Madriz-AMMA, que está localizada en el departamento de Madriz en la región norte de Nicaragua, fronterizo con la hermana República de Honduras.



La Asociación de Municipios de Madriz fue creada con la representación de los nueve Gobiernos Municipales del departamento. Defiende y promueve los intereses de los municipios madricenses especialmente en lo relativo a la autonomía municipal, la descentralización y el fortalecimiento de la gestión de los municipios asociados, a través de servicios de asesoría, asistencia técnica y capacitación en materia de sus competencias, la consecución de recursos a nivel nacional e internacional y la coordinación con otros actores que trabajan para el fortalecimiento de los Gobiernos Locales en pro de un desarrollo humano participativo y equitativo de la población. A la agenda de trabajo se le ha sumado la búsqueda y logro de la Seguridad Alimentaria y Nutricional a partir del año 2011 dentro del trabajo coordinado con el PRESANCA II y la Institución Plan Nicaragua, para el logro integral del desarrollo sostenible de esta zona.

Son nueve los municipios de este departamento pero en la primera fase de la asistencia técnica fueron asignados los municipios de San José de Cusmapa y Las Sabanas estos por su cercanía entre ambos y por la organización de territorios atendidos por los maestrandos de la primera promoción de la maestría, posteriormente al ingresar los maestrandos III fue asignado el municipio de Palacagüina, describiéndolos a continuación:

- **San José de Cusmapa:**



Marzo 2010.

El municipio de San José de Cusmapa que en lengua chorotegas significa (BALCÓN DE ALTAS MONTAÑAS), está inserto en el departamento de Madriz se localiza a 34 km de la cabecera departamental (Somoto), comprende 26 comunidades y tres sectores urbanos, las cuales para efectos de administración del municipio se subdividen en 8 micros regiones (La Jabonera, El Carrizo, El Apante, Imire, El Naranjo, El Terrero, Los Llanitos y Cusmapa urbano).

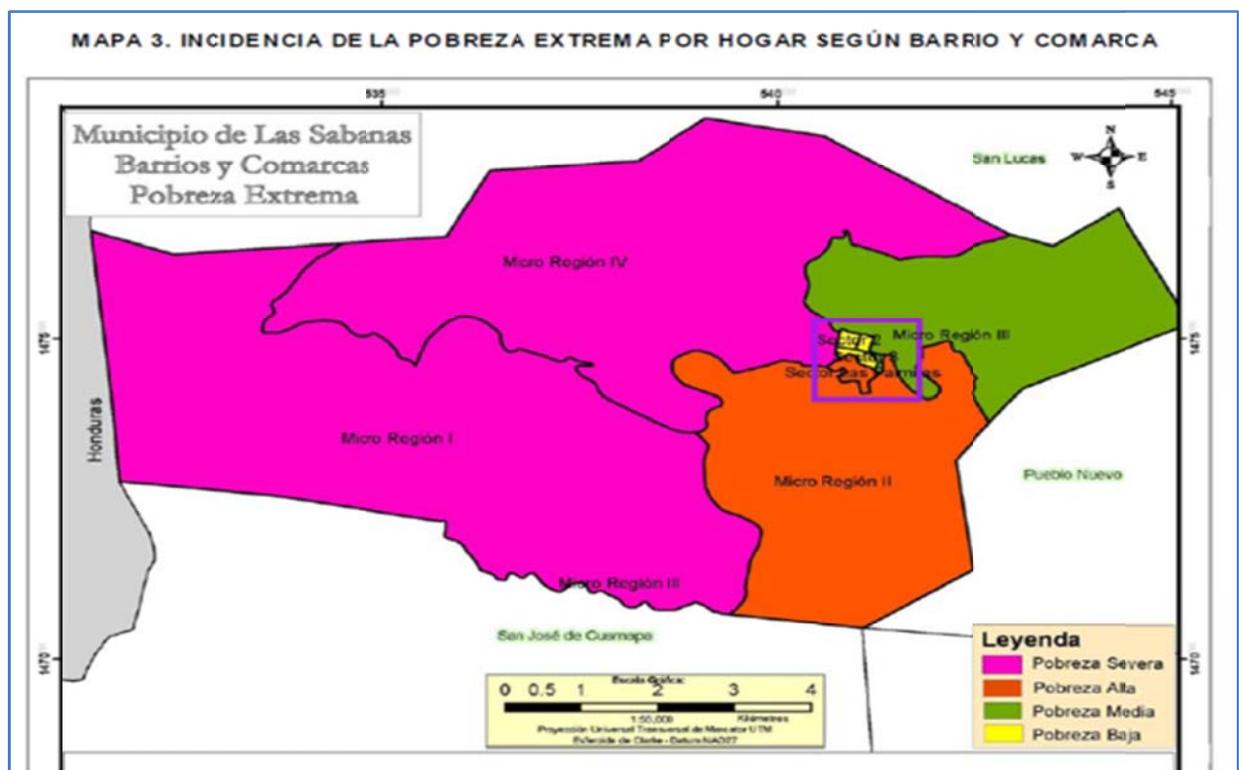
Según el informe “Nicaragua en Cifras”, este municipio posee altos niveles de pobreza como puede observarse en el mapa expuesto. El casco urbano de San José de Cusmapa se encuentra a una elevación de 1,280 metros sobre el nivel del mar, siendo esta una particularidad por ser la cabecera municipal con mayor elevación de la república de Nicaragua y con una extensión territorial de 98 kms². Limita al Norte, con el Municipio de Las Sabanas, al Sur con los Municipio de San Juan de Limay

(Estelí) y San Francisco del Norte (Chinandega.), al Este con el Municipio de San Juan de Limay (Estelí), al Oeste con el Municipio San Francisco del Norte (Chinandega) y la Republica de Honduras.

Las principales actividades productivas que se realizan en el municipio son: producción de granos básicos (maíz, frijol, millón) para autoconsumo, hortalizas (riego), parches de café, muy poca ganadería, transformación de la madera (Pino) y fabricación de artesanías. Los problemas que afrontan las comunidades del municipio de San José de Cusmapa se pueden dividir en dos grupos: los relacionados con la satisfacción de servicios y necesidades básicas, tales como: agua potable, energía eléctrica, empleo, vías de acceso, entre otros; y los que tienen una relevancia estratégica como: escasez de tierra para cultivar, falta de financiamiento para emprender proyectos productivos, falta de fuentes de empleo e ingresos, deforestación y recuperación de fuentes de agua y la falta de valor agregado de productos, sin perder de vista los efectos negativos ocasionados por factores del clima como las frecuentes sequías.

- **Las Sabanas:**

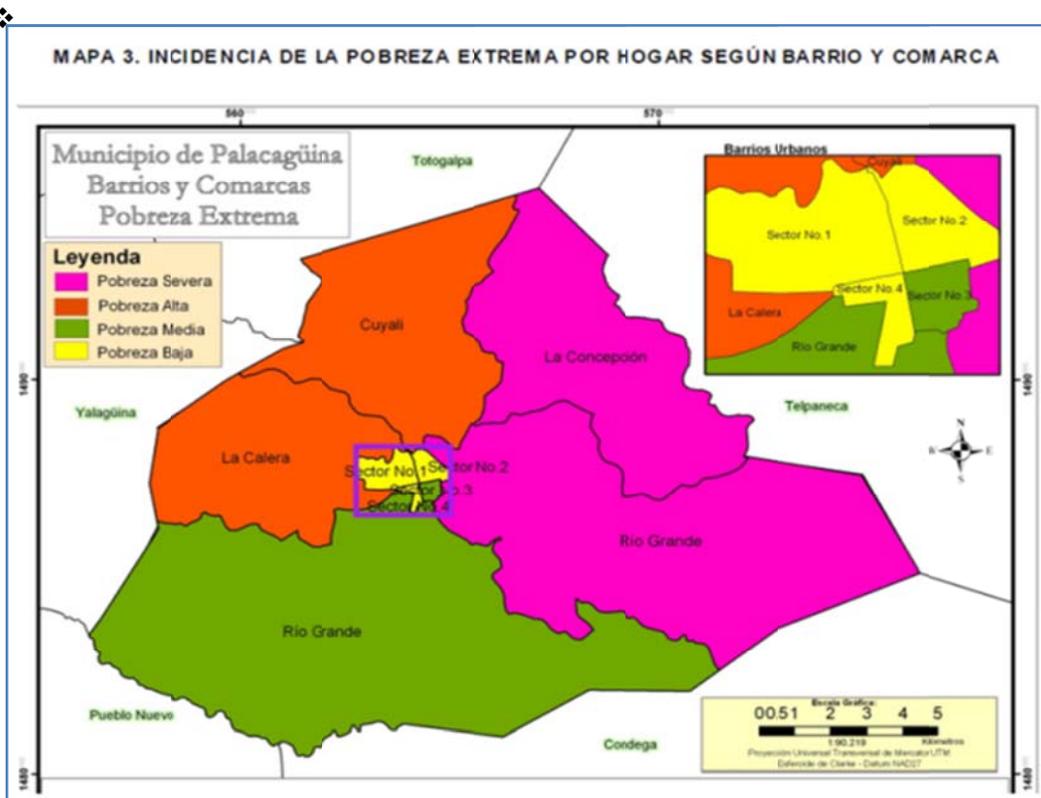
Este municipio está ubicado a 24 km de la cabecera departamental, con límites al Norte con el municipio de San Lucas, al Sur con el municipio de San José de Cusmapa, al Este con el municipio de Pueblo Nuevo y al Oeste con la república de Honduras. Dentro de su organización municipal encontramos 15 comunidades distribuidas en 4 micro-regiones y 4 sectores urbanos.



Este municipio según el mapa de pobreza del Informe de Nicaragua en Cifras posee altos niveles de pobreza severa. La base de la economía municipal es la actividad agropecuaria basada en el cultivo de granos básicos (fríjol, sorgo, maíz y café) y ganado mayor en pequeña escala, actividad de carácter secundario en relación a la agricultura, dirigido fundamentalmente al consumo interno. La crianza de animales domésticos, como aves de corral, ganado porcino y bovino, representan un importante rubro y es desarrollada generalmente por mujeres. El municipio ocupa el último lugar en la producción de cultivos agrícolas del departamento. Las Sabanas, por su clima y altura, posee un gran potencial para producir café especial y café orgánico; sin embargo, los sistemas tradicionales de producción mantienen bajo su nivel de producción. Sería oportuno potenciar este rubro con tecnificación, organización de productores y capacitación en planes de negocios, ya que los productores existentes no comercializan directamente sino a través de intermediarios.

Los principales problemas en este municipio son el mal estado de las vías, baja infraestructura productiva, mal estado de los servicios básicos, uso irracional de los recursos naturales y falta de fuentes de financiamientos locales.

- **Palacagüina:**



El nombre Palacagüina significa en lenguaje chorotegano-mexicano antiguo: “Pueblo de las faldas del cerro” aunque en realidad se levanta en una extensa planicie dentro de las estribaciones de las montañas segovianas. Los límites de este municipio son, al Norte con el municipio de Totogalpa, al Sur con los municipios de Condega y Pueblo Nuevo, al Este con el municipio de Telpaneca y al Oeste con el municipio de Yalagüina, a 19 km de la cabecera departamental, con una organización de nueve distritos, dos de ellos que comprenden el sector urbano dividido en cuatro sectores y contando con 22 comunidades rurales.

El Municipio de Palacagüina posee niveles de pobreza severa, alta y media en la mayoría de su territorio. La actividad económica predominante ha sido la agricultura con el cultivo de granos básicos, frijol, sorgo y maíz de autoconsumo. Existe un determinado sector que produce hortalizas, frutas y cultivo no tradicional, que son llevados por Programas y Proyectos de desarrollo en el municipio. La actividad ganadera en el municipio, es de tipo extensivo, fundamentalmente para el engorde. Los productos derivados, como carne y leche, están dirigidos hacia el mercado interno y en el rastro municipal se sacrifican unas 10 reses a la semana para consumo interno.

En el municipio existen dos beneficios de café en el área urbana, donde se procesa el grano que proviene de los municipios cafetaleros del interior de la región, aprovechando su accesibilidad a la carretera Panamericana. Cuenta con una diversidad de establecimientos de apoyo a la producción y comercialización de bienes y abarroterías que distribuyen diferentes productos para servicio de la población del municipio y los municipios aledaños.

La asistencia fue de manera integral siguiendo los lineamientos de acción del Plan Anual de Trabajo para los maestrandos en coordinación con el plan integral de la Asociación.

d. El marco orientador en SAN de la experiencia.

El concepto de Seguridad Alimentaria surge en la década del 70, basado en la producción y disponibilidad alimentaria a nivel global y nacional. En los años 80, se añadió la idea del acceso, tanto económico como físico y en la década del 90, se llegó al concepto actual que incorpora la utilización biológica, la inocuidad y las preferencias culturales.

Se reconoce a la Seguridad Alimentaria y Nutricional como un derecho humano y el Instituto de Nutrición para Centroamérica y Panamá (INCAP) la define como: “Estado en el cual todas las personas gozan, en forma oportuna y permanente, de acceso físico, económico y social a los alimentos que necesitan, en cantidad y calidad, para su adecuado consumo y utilización biológica, garantizándoles un estado de bienestar general que coadyuve al logro de su desarrollo”.

Los pilares de la Seguridad Alimentaria y Nutricional son: disponibilidad, acceso, consumo y utilización biológica de los alimentos. Los alimentos, de adecuada calidad, deberían estar disponibles siempre y en cantidades suficientes para toda la población. Para ciertos grupos, la Inseguridad Alimentaria y Nutricional está determinada por la baja disponibilidad de alimentos de adecuada calidad. En otros

grupos, esos alimentos pueden estar disponibles pero no accesibles a todos, por limitaciones económicas y otros. Además puede haber factores culturales, sociales, educativos y biológicos que afectan la aceptabilidad, consumo y utilización de los alimentos.

La cultura y hábitos alimentarios comprenden los conocimientos, creencias, arte, normas morales, leyes, costumbres y cualquier otra capacidad y hábitos adquiridos por el hombre como miembro de una sociedad.

La malnutrición es el estado o condición dietética causado por una insuficiencia o exceso de uno o más nutrientes en la dieta. Una persona corre riesgo de malnutrición si la cantidad de energía y/o nutrientes de la dieta no satisface sus necesidades nutricionales. Si una dieta carece de energía, se utilizan primero las reservas de grasa del cuerpo y después la proteína de los músculos y órganos para proporcionar dicha energía. Por último el cuerpo se queda demasiado débil como para funcionar como es debido o combatir una infección.

Hambre es un concepto asociado a Inseguridad Alimentaria y Nutricional, la que se expresa operacionalmente según la FAO mediante el indicador subnutrición, que refleja una ingesta alimentaria diaria inferior al mínimo necesario para satisfacer los requerimientos energéticos. El no disponer de recursos económicos suficientes para solventar el costo de una canasta básica de alimentos, definida de acuerdo a las pautas culturales, se corresponde con el concepto de extrema pobreza o indigencia.

La situación de pobreza va más allá de la falta de ingresos y de la imposibilidad de satisfacer todas las necesidades básicas, es una situación compleja de privación relativa en la que, por ausencia de oportunidades, las personas están impedidas para desarrollar sus capacidades u ejercer en forma efectiva sus derechos.

La Pobreza podría definirse en términos de una medición monetaria, de una línea predeterminada de ingresos de los hogares, si el ingreso de una familia está debajo de esa línea, la familia será catalogada de pobre.

Programa Regional en Seguridad Alimentaria y Nutricional

El PRESANCA es un programa que inició a partir del año 2004, adscrito a la Secretaría General del Sistema de la Integración Centroamericana, SICA y financiada por la Unión Europea, UE. El PRESANCA tiene como objetivos generales contribuir a la reducción de la vulnerabilidad de las poblaciones más pobres de Centroamérica, participando a la disminución de la inseguridad alimentaria y nutricional y contribuir al refuerzo de la integración centroamericana promoviendo orientaciones regionales y políticas nacionales de seguridad alimentaria y nutricional, en el marco de un proceso de concertación de las políticas sociales, ambientales y económicas.

El PRESANCA en su segunda fase que dio inicio en el año 2010, el cual es complementario a un conjunto de otras acciones y programas en Seguridad Alimentaria y Nutricional y temas relacionados, actualmente financiados por la Unión Europea, los estados miembros de la Unión Europea y otros donantes en diferentes países de Centroamérica. El PRESANCA II se vincula directamente con el

Programa Regional de Sistemas de Información en Seguridad Alimentaria y Nutricional (PRESISAN), también coordinado por la SG-SICA.

Sus resultados esperados son:

- Fortalecimiento de políticas y estrategias regionales, nacionales y locales en la Seguridad Alimentaria y Nutricional (SAN).
- Fortalecimiento de las capacidades profesionales e institucionales para la generación y gestión del conocimiento en la Seguridad Alimentaria y Nutricional (SAN).
- Fortalecer procesos de desarrollo territorial con énfasis en la Seguridad Alimentaria y Nutricional (SAN).

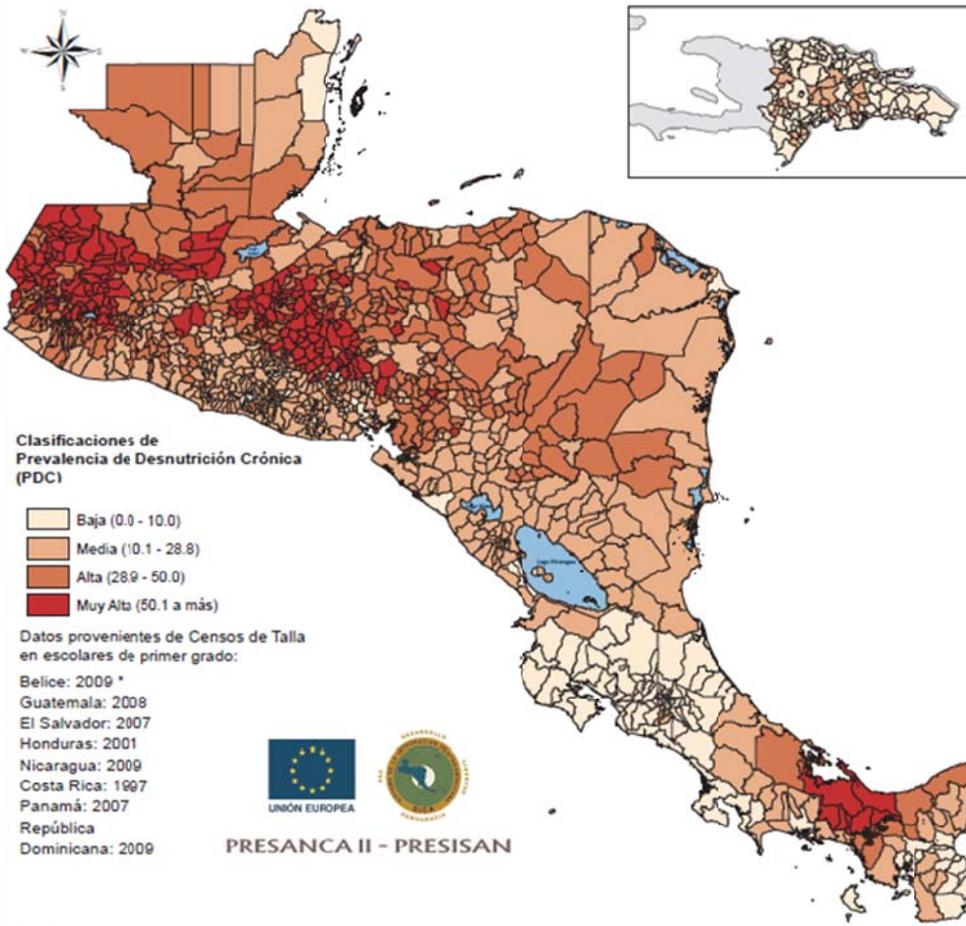
El PRESANCA II le ha agregado un objetivo más específico en su quehacer y es consolidar la estrategia regional de Seguridad Alimentaria y Nutricional en los procesos político-normativos, en la gestión del conocimiento y el desarrollo territorial.

La Seguridad Alimentaria y Nutricional en Centroamérica

La tendencia de la Seguridad Alimentaria y Nutricional se ha visto severamente perturbada por un conjunto de crisis de carácter económico y ambiental que han afectado a la población, no siendo la excepción la región centroamericana, la cual a partir del año 2007 se ha visto afectada por el incremento de los precios de los alimentos y por los efectos de la crisis financiera y económica, a partir del 2009 el fenómeno del niño ha vuelto más vulnerable estos países, limitando el actuar para superar los problemas de Inseguridad Alimentaria y Nutricional.

Dado el crecimiento de la población, Centroamérica tuvo en el año 2011 aproximadamente 3 millones más de personas pobres que en el año 2000, pasó de 17,8 a 20,8 millones durante ese periodo (Estado de la Región Estadísticas de Centroamérica 2013).

Prevalencia de Desnutrición Crónica en los municipios de Centroamérica y República Dominicana



Clasificaciones de Prevalencia de Desnutrición Crónica (PDC)

- Baja (0.0 - 10.0)
- Media (10.1 - 28.8)
- Alta (28.9 - 50.0)
- Muy Alta (50.1 a más)

Datos provenientes de Censos de Talla en escolares de primer grado:

- Belice: 2009 *
- Guatemala: 2008
- El Salvador: 2007
- Honduras: 2001
- Nicaragua: 2009
- Costa Rica: 1997
- Panamá: 2007
- República Dominicana: 2009



PRESANCA II - PRESISAN

* (Datos oficiales no divulgados)

Ranking Prevalencia Desnutrición Crónica 50 Mayores 50 Menores

Nº	PAIS	MUNICIPIO	PDC	Nº	PAIS	MUNICIPIO	PDC
1	Guatemala	San Juan Atitlán	91.40	1	República Dominicana	El Valle	1.11
2	Honduras	San Marcos de La Sierra	87.21	2	Costa Rica	Turubares	1.46
3	Honduras	San Francisco de Opalaca	85.64	3	Panamá	Atalaya	2.09
4	Guatemala	Santiago Chimatzenango	82.13	4	República Dominicana	San Rafael del Yuma	2.46
5	Guatemala	Concepción Totuapa	80.80	5	Costa Rica	Flore	2.68
6	Guatemala	San Miguel Arcángel	80.60	6	República Dominicana	Higüey	2.69
7	Guatemala	San Marcos Interoceánico	79.70	7	República Dominicana	Guayama	2.86
8	Guatemala	San Rafael La Independencia	79.20	8	Panamá	Puerto	2.86
9	Guatemala	Nebú	78.30	9	Costa Rica	San Pablo	2.98
10	Guatemala	Centenario	77.70	10	República Dominicana	La Romana	2.94
11	Honduras	Yamengo	76.97	11	Panamá	Moscazo	3.08
12	Guatemala	Chajó	76.70	12	República Dominicana	Villa Isabella	3.01
13	Honduras	La Iguala	76.61	13	República Dominicana	San Pedro de Macoris	3.07
14	Honduras	Balón Guachó	75.87	14	Costa Rica	Nandayure	3.20
15	Honduras	La Unión	75.63	15	República Dominicana	Imbabari	3.22
16	Guatemala	Santa Catalina Interoceánico	75.50	16	República Dominicana	Las Guaymas	3.29
17	Guatemala	Santa María Chiquimulá	75.50	17	Costa Rica	Abasco	3.36
18	Honduras	Interoceánico	75.11	18	Costa Rica	Hojancha	3.46
19	Guatemala	Patzún	74.70	19	República Dominicana	Castellón	3.46
20	Guatemala	San Miguel Interoceánico	74.70	20	República Dominicana	Santiago	3.46
21	Honduras	San Cristóbal	74.61	21	República Dominicana	Sabana Larga	3.46
22	Panamá	Durán	74.50	22	Panamá	Pasa	3.54
23	Guatemala	Holmul	74.50	23	Panamá	Las Tablas	3.54
24	Guatemala	San Juan Cotzal	74.50	24	El Salvador	Potencia	3.57
25	Guatemala	Santa Eulalia	74.40	25	El Salvador	San Luis del Carmen	3.57
26	Guatemala	Mocotenango	74.10	26	Costa Rica	Santa Bárbara	3.74
27	Guatemala	Huitán	73.90	27	República Dominicana	Las Matas de Santa Cruz	3.75
28	Guatemala	Colotenango	73.80	28	República Dominicana	Cabral	3.77
29	Honduras	San Manuel Colohete	73.70	29	República Dominicana	Doungue	3.81
30	Panamá	Musa	73.70	30	República Dominicana	Nizao	3.81
31	Guatemala	Santa Apolonia	73.40	31	Belice	Belice	3.84
32	Guatemala	San Cruz Basilisa	73.20	32	Panamá	Océrid	3.86
33	Guatemala	Concepción	73.00	33	República Dominicana	Atoca de Compostela	3.91
34	Guatemala	Jocón	72.80	34	República Dominicana	La Mata	3.97
35	Honduras	San Rafael	72.60	35	Costa Rica	Montes de Oca	4.09
36	Guatemala	San Rafael Petzal	72.50	36	Costa Rica	Palmare	4.09
37	Honduras	San Marcos de Calpín	72.48	37	República Dominicana	Guaymón	4.01
38	Honduras	San Sebastián	72.42	38	República Dominicana	Sabana de la Mar	4.01
39	Guatemala	Chicostenango	72.40	39	República Dominicana	Las Charcas	4.09
40	Honduras	San Marcos	72.34	40	República Dominicana	Vuelta Acuña	4.09
41	Guatemala	Olupa	72.30	41	República Dominicana	Medio	4.17
42	Honduras	Yansa	72.24	42	República Dominicana	El Peñón	4.21
43	Guatemala	San Sebastián Huehuetenango	72.20	43	República Dominicana	Blanco	4.21
44	Panamá	Berilo	72.10	44	República Dominicana	Los Cerritos	4.21
45	Guatemala	Cuxil	72.10	45	República Dominicana	Puerto Plata	4.26
46	Guatemala	San Cruz La Laguna	72.00	46	Costa Rica	Valverde Vega	4.46
47	Guatemala	Tectitán	71.90	47	Panamá	Puerto	4.46
48	Guatemala	San Juan Tenorio	71.50	48	República Dominicana	Sabana Grande de Palenque	4.46
49	Panamá	Barro Colorado	71.00	49	República Dominicana	Concepción	4.51
50	Guatemala	Tamohú	70.40	50	Costa Rica	Puerto	4.56



Mayo de 2013

De acuerdo con el Índice de Gini (utilizado para medir el grado de desigualdad de acuerdo a la distribución del ingreso entre el número de individuos u hogares dentro de una economía) cuatro países de Centroamérica han logrado reducir sus niveles de desigualdad durante la última década: El Salvador, Honduras, Nicaragua y Panamá. De los tres países restantes, Costa Rica no ha logrado avances de manera sostenida en la distribución de los ingresos y en los últimos años su situación ha tendido a empeorar, mientras que en Guatemala y Belice ha aumentado la inequidad.(Estado de la Región Estadísticas de Centroamérica 2013).

En 5 décadas la esperanza de vida promedio de los países de Centroamérica aumentó en 17,5 años. Pasó de 56,5 años en 1960 a 74 años en 2010. Todos los países lograron alcanzar una esperanza de vida mayor a los 70 años. Sin embargo, persisten brechas a lo interno de la región: El Salvador, Honduras y Guatemala tienen actualmente la esperanza de vida que tenía Costa Rica hace treinta años(Estado de la Región Estadísticas de Centroamérica 2013).

La tasa de mortalidad infantil promedio de los países de Centroamérica pasó de 96,3 a 19,9 defunciones de niños menores de un año por cada 1.000 nacidos vivos en las últimas cinco décadas. Guatemala tiene aún desafíos en esta materia, la mortalidad infantil de este país se ha mantenido en las últimas dos décadas en alrededor de 30 por cada mil niños nacidos vivos(Estado de la Región Estadísticas de Centroamérica 2013).

La economía de mayor tamaño en la región sigue siendo la de Guatemala, la cual representó el 28% del PIB regional en el 2011. Junto con Costa Rica y Panamá, concentra el 70% del valor total de los bienes y servicios producidos en el Istmo(Estado de la Región Estadísticas de Centroamérica 2013).

La producción de todos los países de Centroamérica por sectores económicos ha tendido a concentrarse mayoritariamente en el sector terciario (servicios), el cual para el 2011 representa más del 50% de la producción (excepto en Nicaragua), seguido del secundario (industria) cuya participación oscila entre 20% y 30%(Estado de la Región Estadísticas de Centroamérica 2013).

El desempleo afecta más a las mujeres. El Salvador y Honduras son los únicos países en los que la tasa de desempleo de los hombres es superior a la de las mujeres. La diferencia fue en el 2011 de 3,8% y 1,1%, respectivamente(Estado de la Región Estadísticas de Centroamérica 2013).

Durante la última década solamente Nicaragua y Panamá han logrado reducir el subempleo, tanto por insuficiencia de horas laborales como de ingresos. En los restantes países ha tendido a aumentar(Estado de la Región Estadísticas de Centroamérica 2013).

El 14,2 % de la población de Centroamérica sufre desnutrición, casi 6 millones de personas. Un porcentaje que supera en 6 puntos el promedio de habitantes con hambre de América Latina y el Caribe, que se sitúa en 9%. En cuatro de los seis países de América Central el porcentaje de personas subnutridas supera el 10 %, y solo en Costa Rica dicho porcentaje es menor al 5 %. En cinco de los seis países de Centroamérica, más del 19 % de los menores de 5 años sufre desnutrición crónica

moderada y grave, es decir, un retardo de altura para su edad.(Programa Regional en Seguridad Alimentaria y Nutricional, PRESANCA II, 2011)

Miles de personas que padecen de desnutrición, quienes no reciben un nivel de energía y nutrientes suficientes, los cuales no pueden llevar una vida sana y activa, generando deficiencias en el desarrollo físico, humano y socioeconómico. Según el informe de “Centroamérica en cifras” el mayor porcentaje de la población en situación de pobreza se encuentra en los países de Honduras a la cabeza con un 68.9%, seguido de Nicaragua con 61.9%, Guatemala con un 54.8% y El Salvador con 47.9%. Costa Rica y Panamá están por muy debajo de la media centroamericana 18.9% y 25.8% respectivamente.(Programa Regional en Seguridad Alimentaria y Nutricional, PRESANCA II, 2011)

Entre las carencias que enfrenta la población en pobreza extrema, la falta de acceso a alimentos es, por sus consecuencias, la más grave y urgente de erradicar. El reconocimiento de la importancia de eliminar las situaciones más extremas de hambre se expresa en que el primer objetivo de desarrollo de la Declaración del Milenio es la erradicación del hambre en el planeta. Respecto de este objetivo se establecen metas específicas, otorgándosele así la misma prioridad que a la mitigación de la pobreza.

SAN en cumbres presidenciales

Desde la Conferencia de las Naciones Unidas sobre la alimentación y la agricultura de 1943 la SAN ha tomado importancia en los países del mundo y en especial en la región centroamericana, además en 1966 con el pacto internacional de derechos económicos, sociales y culturales (PIDESC) los estados partes hacen mención en su artículo 11 al derecho a una alimentación sana, durante la Cumbre Mundial sobre la Alimentación de 1996 en Roma, se planteó reducir a la mitad el número de personas que padecen desnutrición crónica en la tierra para el año 2015. Así mismo la Observación General 12 (1999) del comité de derechos económicos, sociales y culturales. Plantea el derecho a una alimentación adecuada.

Afirmando que el derecho a una alimentación adecuada está inseparablemente vinculado a la dignidad inherente de la persona humana y es indispensable para el disfrute de otros derechos humanos consagrados en la Carta Internacional de Derechos Humanos. Así mismo en la reunión extraordinaria de los jefes de estado y de gobierno del sistema de integración centroamericana celebrada en Managua, Nicaragua (2009) mandata el desarrollo de propuestas para fortalecer la estrategia regional de seguridad alimentaria y nutricional. Nuevamente en la reunión de presidentes de Managua, Nicaragua (2012) los jefes de estado acordaron impulsar programas de desarrollo territorial para la producción, transformación, almacenamiento y abastecimiento de alimentos a nivel familiar y comunitario, basados en las necesidades alimentarias nutricionales, también se comprometen a desarrollar mecanismos para la investigación e innovación, intercambio de buenas prácticas en Seguridad Alimentaria y Nutricional además de instruir a la SG-SICA a continuar promoviendo los mecanismos de coordinación con la institucionalidad regional e internacional

especializada, para implementar estrategias de carácter regional vinculadas a Seguridad Alimentaria y Nutricional en consonancia con los mandatos de las cumbres presidenciales y Ministeriales, los compromisos internacionales y los instrumentos normativos de legislación y políticas públicas vigentes en los países del SICA.

La Seguridad Alimentaria y Nutricional en Nicaragua

Nicaragua es un país fundamentalmente agrícola, con amplia cantidad de personas, sobre todo en el área rural, dedicadas a la siembra y cosecha. Sin embargo, hasta el momento hay muchas dificultades para superar los problemas de producción agropecuaria y la Inseguridad Alimentaria y Nutricional.

Con una población de casi 6 millones de habitantes, se estima que el 48% vive en condiciones de pobreza, junto a un 17% que se encuentra en una situación de extrema pobreza. La pobreza general y la extrema pobreza tienen un sesgo eminentemente rural. Del total de personas que viven en situación de extrema pobreza, el 76% reside en las zonas rurales del país. (Programa Regional en Seguridad Alimentaria y Nutricional, PRESANCA II, 2011)

Nicaragua es el país de Centroamérica con mayor participación del sector agrícola en la producción. En el 2011 el sector primario representó el 20,1% del PIB (Estado de la Región Estadísticas de Centroamérica 2013).

El porcentaje de personas subnutridas en Nicaragua es del 19%, el segundo más alto de la región y más del doble que el promedio de América Latina (9%).

El coste de la canasta básica de 23 productos básicos en Nicaragua es actualmente 286 dólares al mes para una familia promedio (algo más de 5 miembros), según datos del Instituto Nacional de Información de desarrollo-Julio 2013. Sin embargo, el salario mínimo es de 150.91 dólares, mucho menor, lo cual repercute en la accesibilidad a una alimentación adecuada y variada, exponiendo a las familias con ingresos bajos a sufrir problemas de malnutrición.

En los últimos años se percibe un descenso notable del porcentaje de personas desnutridas en Nicaragua, aunque evidentemente la proporción actual sigue siendo intolerable en un país. El país ha mejorado su Índice Global del Hambre (IGH) al pasar de un 23.4% en 1990 a un 9.9% en el 2010, según, el Instituto Internacional de Investigación sobre Políticas Alimentarias (IFPRI), Agro Acción Alemana y ConcernWorldwide. De igual forma, la Fundación Internacional para el Desafío Económico Global (FIDEG) expone que pasó del 17.2% de pobreza extrema en el 2005 a un 9.7% en el 2009.

Políticas de gobierno vinculadas a la SAN

El plan nacional de desarrollo humano PNDH de Nicaragua, fue estructurado bajo el objetivo central de mejorar las condiciones de vida de todos los nicaragüenses, especialmente de aquellos en estado de pobreza. Para tales fines las políticas y estrategias que se han puesto en marcha llevan cambios

sustantivos para lograr resultados de mayores alcances y con mayor celeridad que lo logrado hasta ahora. Nuevas estrategias y una manera diferente de tratar la situación de pobreza, es acompañada con un papel más determinante del Estado, de los ciudadanos y de la comunidad internacional. Por tanto, el Gobierno de Reconciliación y Unidad Nacional (GRUN) de Nicaragua ha convertido la erradicación de la pobreza, como su principal misión y trata de materializarla a través de las políticas sociales, dentro de una estrategia económica para las familias rurales (GRUN, 2009).

Desarrollando políticas económicas con el objetivo de lograr la estabilidad de la economía, estimulando un crecimiento económico con mayores beneficios sociales para los más pobres. Estas políticas están estructuradas para garantizar la estabilidad del mercado de bienes y servicios, así como el mercado financiero de tal manera que el costo que la inflación presenta para la economía familiar sea la menor posible, teniendo como fin la superación de la pobreza entre estas políticas se mencionan: 1. Política de inversión Pública; 2. Políticas Fiscal; 3. Política tributaria; 4. Política comercial; 5. Política Industrial; 6. Política Crediticia; 7. Política Monetaria; 8. Política de salud; 9. Política de educación; 10. Política ambiental; 11. Política agroalimentaria; 12. Política de protección social; 13. Política de Primera Infancia.

Política de gobierno sectorial de la SAN.

Política de Seguridad y Soberanía Alimentaria y Nutricional (POLSSAN). Desde El Sector Público Agropecuario y Rural.

La POLSSAN se enmarca en el Plan Nacional de Desarrollo Humano y está diseñada en respuesta a la problemática de alta vulnerabilidad a la inseguridad alimentaria nutricional y desnutrición crónica infantil de la población nicaragüense. El objetivo de la política es lograr la seguridad y soberanía alimentaria nutricional de la población, mediante el suministro de servicios adecuados a lo largo de las cadenas de valor agroalimentarias -asistencia técnica, crédito e incentivo a la producción, post cosecha y agroindustria, acopio, tratamiento, almacenamiento, apoyo a la comercialización, información, educación, capacitación, comunicación, que garanticen el uso sostenible de los recursos naturales: tierra, agua, bosques y se sometan procedimientos, normas y regulaciones que estimulen la producción y productividad de alimentos, priorizando los de consumo básico, arroz, frijol, maíz, sorgo, carne, leche y derivados, en un esfuerzo articulado que dinamice en el sector rural a los pequeños y medianos productores (as), particularmente a las mujeres (MAGFOR, 2009).

La Seguridad Alimentaria y Nutricional en los municipios de Madriz

La base de la economía de los municipios del departamento de Madriz es la actividad agropecuaria basada en el cultivo de granos básicos (frijol, sorgo, maíz y café) y ganado mayor en pequeña escala, actividad de carácter secundario en relación a la agricultura, dirigido fundamentalmente al consumo interno. La crianza de animales domésticos, como aves de corral, ganado porcino y bovino, representan un importante rubro y es desarrollada generalmente por mujeres.

El Departamento de Madriz ha generado un bajo aporte a la economía nacional por estar localizado en la zona más seca de Nicaragua, con un relieve muy escarpado que encarece todas las acciones de desarrollo; aunado a esta problemática, presenta una escasa inversión gubernamental del total del presupuesto de inversión pública, cabe señalar que dentro de este marco las instituciones presentes como el Instituto de Tecnología Agropecuaria y el MAGFOR se dedican a sacarle el mayor provecho a estas tierras capacitando y dotando a los productores de conocimientos y herramientas que les permita mejorar su producción.

Actualmente las familias rurales están adoptando mecanismos de compensación para enfrentar esta situación de falta de alimentos en el llamado corredor seco, y por eso, ahora en vez de cumplir tres tiempos de comida, hacen dos, afectando su salud y aumentando la desnutrición aguda en la niñez. Ante esta falta de ingesta de alimentos, quienes llevan la peor parte son los niños.

La desnutrición infantil crónica afecta al 27.2% de los menores nicaragüenses de cinco años, un 20.7% sufre retardo de talla y un 6.5% padece desnutrición severa. Para enfrentar esta situación, el Gobierno ha elaborado varios programas como “bono productivo”, “Alimento por trabajo”, “Merienda Escolar”, entre otros y una Ley de Soberanía y Seguridad Nutricional.

En los municipios se aplican tanto las políticas económicas y las sociales de Nicaragua además se desarrollan programas de gobierno, que están dirigidos a retribuir los derechos de la población con menos recursos, como el programa de bono alimentario, alimento por trabajo, asistencia técnica a productores, amor por los más chiquitos, entre otros que llegan a beneficiar a los pobladores.

e. Metodología y recursos metodológicos de gestión en SAN

Las metodologías o recursos metodológicos son las guías que nos van indicando que hacer y cómo actuar cuando se quiere obtener un producto, estas herramientas han sido útiles para el buen desarrollo del proceso de asistencia técnica en estos municipios.

A continuación se enlistan los distintos recursos metodológicos utilizados:

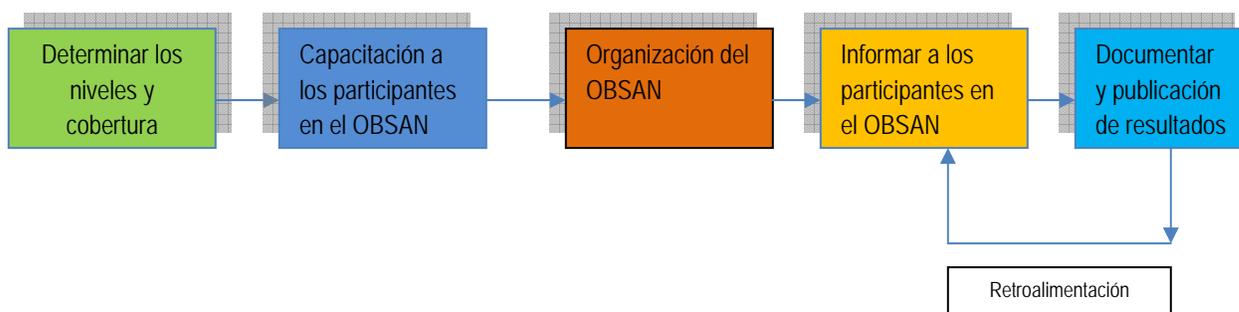
Metodología de mapa de actores: El “mapeo de actores” es una metodología ampliamente extendida y vinculada con la teoría de la Acción Colectiva. Este mapeo ayudará a identificar a aquellos organismos del Estado, instituciones públicas y privadas, agencias de cooperación, organizaciones de la sociedad civil, organismos no gubernamentales y actores locales que realicen un trabajo de alcance local en temas de SAN, nos permitirá aproximarnos a los objetivos y proyectos que vienen ejecutando en la actualidad, con el fin de conocer la influencia que puedan tener para el desarrollo de la Ley de Soberanía y Seguridad Alimentaria y Nutricional y contar con un registro de los posibles aliados con quienes realizar sinergias frente al tema.

La construcción del Mapeo de actores se ha realizado a través de la búsqueda de información de fuentes primarias y secundarias. Para la información primaria se realizaron entrevistas con actores claves del proceso, se llenó una ficha o formulario de registro de información como datos propios de la institución, propósitos, relaciones interinstitucionales que poseen y de qué tipo son, participación en estructuras propias de la municipalidad y los proyectos o programas dirigidos a promover y desarrollar la Seguridad Alimentaria y Nutricional dentro del mismo municipio.

Finalmente, se recurrió a diversos tipos de documentos de información secundaria y a información de las páginas Web de las distintas instituciones y agencias de cooperación que cuentan con líneas de financiamiento para desarrollar la estrategia.

Metodologías de abordaje del Observatorio en SAN (Programa Regional de Seguridad Alimentaria y Nutricional para Centroamérica, 2011): se presentó ante las autoridades y actores correspondientes la metodología de este componente impulsado por el programa, descrito a continuación:

Figura No. 1: Procedimiento para instalar el OBSAN



Fuente: Conceptualización básica para la instalación del OBSAN.

Se ha enfocado al observatorio como una metodología participativa que involucra a miembros de las comunidades, representantes de ONG'S, instituciones públicas y las municipalidades, en la identificación, análisis y propuestas de alternativas a la problemática de INSAN, el cual haciendo uso de sistemas de información, herramientas de discusión, recursos humanos y materiales, genera productos que sirven de retroalimentación a la mejora continua de programas y proyectos que buscan el logro de la Seguridad Alimentaria y Nutricional de la población local.

El establecimiento del OBSAN se ha dado a través de cinco pasos: determinación de los niveles de cobertura y discusión que tendrá el Observatorio, seguido de la capacitación a los participantes del OBSAN para la mejor comprensión de su abordaje, procediendo a la conformación de su estructura y el diseño de un sistema de información para la divulgación de los procesos que se lleven a cabo en el observatorio y culminando con la documentación y publicación de resultados.

Plan de capacitaciones: dentro de las actividades del proceso de asistencia técnica se dio la elaboración de tres planes de capacitación (Plan de capacitación de temas de SAN para los CEDESAN, Plan de capacitación denominado "Plan Sequía" y el Plan para los Espacios demostrativos de Ecotecnologías en SAN) los cuales fueron estructurados de la siguiente manera:

- El primer paso fue detectar las necesidades de capacitación o educación.
- El segundo paso fue clasificar y jerarquizar esas necesidades. Es decir, se tuvieron que clasificar y ordenar para decidir cuáles son las más urgentes, o más importantes, o cuáles requieren atención inmediata y cuáles se tienen que programar a largo plazo.
- El tercer paso es definir los objetivos de capacitación, es decir, motivos de llevar adelante el programa. Estos objetivos se formularon de manera clara, precisa y medible para más adelante, después de aplicar el programa, poder evaluar los resultados.
- El cuarto paso es elaborar el programa de capacitación. En este momento se determina qué (contenido), cómo (técnicas y ayudas), cuándo (fechas, horarios), a quién (el grupo), quién (instructores), cuánto cuesta (presupuesto).
- El quinto paso es ejecutar el programa, es decir, llevarlo a la práctica.

- El sexto paso es evaluar los resultados del programa. Esto debe hacerse antes, durante y después de ejecutarlo.

Metodología para el Estudio Calidad de la Educación Alimentaria y Nutricional: como parte de las asignaciones académicas se realizó un estudio nutricional en un centro escolar de uno de los municipios asignados el cual se siguió la siguiente metodología:

- Se identificó el problema o necesidad existente en la población de estudio seleccionada.
- Se definieron los objetivos del estudio, el tipo de estudio, el área de estudio y la muestra seleccionada.
- Se determinó los métodos de recolección de datos que fueron entrevistas de niños y niñas escolares de 1° a 11° grado y cuestionarios a docentes.
- Se estableció la forma de procesamiento de datos y análisis de los mismos a través de un paquete estadístico.
- Posteriormente presentando los resultados y la discusión de los mismos con el personal docente del centro.
- Finalizando con las conclusiones y recomendaciones sobre el estudio.

Este estudio fue de utilidad ya que presentó la situación actual del estado nutricional y el desarrollo y abordaje de la Educación Alimentaria y Nutricional en el centro escolar seleccionado, así como el nivel de conocimientos, aptitudes y prácticas respecto a alimentación tanto de los alumnos como de los docentes.

Análisis de PDM: La metodología utilizada para la elaboración de Análisis del PDM se llevó a efecto realizando el siguiente proceso:

Primera Fase

- Identificación de los documentos a utilizar para el análisis.
- Análisis de los documentos con base a los dos procedimientos claves los cuales son Identificación de proyectos según capitales de desarrollo y análisis según criterios definidos.

Segunda Fase

- Convocatoria a los miembros del equipo técnico (jefes de área involucrados) de las municipalidades.
- Una vez convocados, introducción a los participantes sobre el proceso de análisis y los objetivos del mismo.
- Análisis del PDM en conjunto con el equipo técnico de la alcaldía.

Tercera Fase

- Presentación de los resultados al equipo técnico.
- Elaboración del informe final por escrito.
- Validación por parte de la COMUSSAN y al Concejo Municipal

Las herramientas utilizadas para el análisis fueron:

- 1- Matriz de línea base la cual incorpora los siete criterios definidos por el PRESANCAN II para evaluar los procesos de Planificación Estratégica Participativa con enfoque SAN.
- 2- Matriz para la revisión de los contenidos, Plan de Inversión Municipal que sirve para verificar cuales proyectos corresponden a cada capital de la SAN
- 3- Cuadros y gráficos para visibilizar y comparar algunos resultados arrojados por estas matrices.

Este proceso de revisión y análisis del PDM fue un proceso participativo que con toda seguridad contribuyó a fortalecer todo el quehacer de las instancias municipales y les permitirá establecer acciones de mejoramiento en tiempos previamente definidos por ellas mismas propiciando el adecuado seguimiento a su proceso de desarrollo local y comprometiéndolas a la autoevaluación y mejora permanente.

Identificación del Sistema Alimentario Local: La construcción del modelo de este Sistema Alimentario y Nutricional se ha realizado a través de la siguiente manera:

- Preparación de la propuesta de modelo de Sistema Alimentario y Nutricional: se elaboró una propuesta diseñada de tal manera que fuera llamativa y sencilla para los participantes del evento.
- Presentación de propuesta y readecuación del modelo: Se elaboró un listado de los actores claves presentes en el municipio e indispensables para la realización de esta actividad, los cuales posteriormente fueron convocados, dentro del desarrollo de la actividad se presentó una introducción al tema de interés, seguido de la presentación del modelo propuesto, construido previamente, explicándose cada componente y elemento importante plasmado en el modelo. Posteriormente se dio paso al momento de las intervenciones por parte de los participantes, lo cual fue muy enriquecedor y sirvió para la redacción de los resultados sobre la identificación de aspectos débiles y fuertes del sistema alimentario.
- Elaboración de informe de análisis del modelo de Sistema Alimentario y Nutricional.
- Mejora del modelo presentado ante el grupo de maestría y docente.
- Edición del informe, convirtiéndose en un insumo del CEDESAN.

Metodología de perfil de proyectos: los pasos fundamentales que se siguieron para elaborar el perfil de proyectos fueron los siguientes:

- Planteamiento del Problema o necesidad
- Nombre del Proyecto
- Antecedentes
- Descripción y localización del Proyecto
- Objetivos y duración
- Justificación del Proyecto
- Descripción de la organización
- Cobertura del Proyecto, población meta
- Análisis de Sostenibilidad
- Presupuesto
- Evaluación, Monitoreo y Seguimiento

Este perfil de proyecto busca contribuir al trabajo de la reducción de los niveles de inseguridad alimentaria existente y que está afectando tanto a las poblaciones de este departamento.

Elaboración de Plan Operativo Anual: continuando con el proceso de fortalecimiento Institucional se elaboraron POA's para el mejor funcionamiento y ejecución de fondos, llevando a cabo los siguientes pasos:

- Determinación de Objetivos.
- Determinación de estrategias de trabajo: ya que son los cursos de acción, que marcan la dirección y el empleo de los recursos.
- Elaboración del Plan Operativo Anual: el cual establece la secuencia de las actividades que se realizaran para el logro de los objetivos.
- Presupuesto del POA: donde se le asigna un valor monetario a cada actividad.

Estos Planes Operativos Anuales son indispensables ya que permiten precisar los compromisos a cumplir en un periodo determinado, a través de la planeación estratégica y con ello alcanzar los objetivos previamente planteados.

Caracterizaciones municipales: La metodología empleada para la caracterización del municipio de Las Sabanas, se basa sobre el fundamento que se trata de un proceso participativo, analítico e interpretativo, además generador de aprendizajes y nuevos conocimientos. Este proceso contó con cuatro etapas Metodológicas:

a) Etapa de Preparación

- Coordinación y planificación con el gobierno municipal.

b) Etapa de Recolección de Información

- Revisión y documentación de bibliografía existente sobre el Municipio.
- Identificación de los actores locales.
- Realización de entrevistas y conversaciones con los actores locales.

c) Etapa de Elaboración del Producto Final

- Procesamiento y análisis de la información recolectada.
- Realización del taller de validación ante el Comité de Desarrollo Municipal.
- Elaboración del Documento de Caracterización.

d) Etapa de Seguimiento y Sistematización

- Incorporación de nuevos datos al documento de caracterización.

La elaboración de este documento es primordial para tener un panorama de las características del municipio desde el punto de vista de los cinco capitales de desarrollo, lo cual diagnostica la situación de Seguridad Alimentaria y Nutricional.

➤ **Análisis de las Preferencias Alimentarias:** este estudio se realizó en uno de los municipios atendidos, donde se resaltan cuáles son los hábitos alimentarios y que factores influyen en estas preferencias. El estudio se hizo a través de la siguiente metodología:

- **Primera fase:** Previo a la elaboración del estudio, se procedió a recopilar Información del municipio.
- **Segunda fase:** En esta fase se llevaron a cabo dos actividades: Redacción de un cuestionario y aplicación del mismo dirigidas a tres familias del municipio, y luego seleccionando a dos miembros pero de distintas generaciones.
- **Tercera Fase:** Corresponde a la utilización de otros medios para obtener más información para fundamentar este estudio, se procedió a observar la manera en que se manipulan los alimentos a la hora de la preparación de estos, las medidas higiénicas aplicadas durante la preparación, la conservación de las costumbres y recetas de cocina, entre otros aspectos que se desarrollaran dentro de este estudio.
- **Cuarta Fase:** Con base a la recolección de la información, se procedió a la redacción de una serie de contenidos, sobre los hábitos alimentarios, la dieta y la manipulación e higiene de los alimentos en el hogar. Asimismo, se realizó un análisis y reflexión de las diferencias presentes entre las dos generaciones y las tres familias estudiadas, en cuanto a cultura alimentaria.

➤ **Elaboración de Plan de Comunicación:** Este plan fue construido para sensibilizar a la población objetivo en este caso al alumnado sobre la importancia de crear hábitos saludables de alimentación. El plan fue elaborado bajo la metodología siguiente:

- Descripción del área de intervención
- Identificación y análisis del problema
- Descripción de la población objetivo

- Primaria
- Secundaria

- Análisis de comportamientos según la teoría de aprendizaje social de A. Bandura.
- Metas y objetivos de comunicación
- Mensajes y Slogan
- Medios y material de comunicación
- Plan de evaluación mediante la aplicación de una encuesta a docentes y estudiantes.

Este plan de comunicación de una manera creativa y participativa lograra involucrar a todos y generar un impacto y cambios positivos, ya que las escuelas también juegan un papel importante en la adopción de este tema de mejorar la conducta alimentaria, para elevar la calidad de vida de la población.

Estas fueron las metodologías que se utilizaron para el curso adecuado de cada intervención que se realizó en los territorios a fin de cumplir con cada objetivo planteado, los cuales contribuirán al trabajo que se está haciendo por la Seguridad Alimentaria y Nutricional.

I. Construyendo una visión multidimensional de la SAN (Abril-Mayo 2012)



actividades
2012.

Preparación de Estudiantes: El entrenamiento fue el inicio de este proceso de estudio-trabajo, metodología que fue indispensable para el mejor desempeño en el abordaje del contexto y situaciones presentadas, aprovechando las aptitudes y conocimientos con los que contaban los estudiantes y desarrollando al mismo tiempo las cualidades que posibilitaron la adaptación a este nuevo desafío y lucha por mejorar las condiciones de Seguridad Alimentaria y Nutricional, al mismo tiempo obtener el máximo rendimiento posible para culminar con éxito esta travesía.

Durante esta etapa que abarcó cinco semanas de arduo trabajo y que solamente fue el inicio de una etapa centrada en la enseñanza de nuevos conocimientos y la proporción y apropiación de herramientas y recursos de vital importancia para el desarrollo de este proceso, se logró conocer el marco teórico de la SAN donde se presenta una visión general y amplia del conocimiento necesario para la comprensión de la Seguridad Alimentaria y Nutricional, y sus determinantes sociales, económicos, ambientales, culturales, políticos, entre otros, se abordaron las múltiples definiciones de la SAN, las cuales son similares entre sí, resaltan lo siguiente: que no es más que **“El estado en el que todas las personas en todo momento tienen acceso físico y económico a los alimentos inocuos y nutritivos para satisfacer las necesidades alimenticias con el fin de llevar una vida activa y sana”**(Organización de las Naciones Unidas para la Alimentación y la Agricultura, 2011). Este concepto se ha descompuesto en cuatro pilares: disponibilidad, acceso, consumo y utilización biológica, entendiendo como **disponibilidad** la cantidad y variedad de alimentos y la estabilidad de los mismos en el tiempo y en el espacio. Estos aspectos se vincularon con la oferta de alimentos en el mercado la cual viene motivada por factores de producción, importaciones, exportaciones y ayudas alimentarias, los cuales fueron retomados en los cursos de Economía y SAN y Sistemas Alimentarios.

El **acceso** se comprendió como la capacidad de los hogares para adquirir los alimentos ya sea por medio de sus posibilidades para producirlos, comprarlos o mediante intercambios o donaciones. El **consumo** de los alimentos involucra la selección, almacenamiento, preparación e ingesta de los mismos. Algo que fue encontrado en los municipios mediante el trabajo de campo es que el consumo está íntimamente relacionado con las costumbres, creencias, conocimientos, preferencias culturales, prácticas de alimentación y la educación de los hogares, evidenciándose en el estudio de “Preferencias alimentarias” como asignación del curso de Cultura Alimentaria, el cual será profundizado posteriormente. En cuanto a **Utilización biológica** se hizo referencia al aprovechamiento óptimo de los alimentos a nivel nutricional el cual depende de algunas condiciones como la salubridad del entorno y las condiciones de salud del individuo para aprovechar los alimentos.

Un aspecto clave para la mejor comprensión del trabajo por la SAN fue abordar **los enfoques de capitales de desarrollo**¹ y su relación con la SAN y sus determinantes, este enfoque permitió conocer los conceptos básicos y generalidades del capital natural, humano, social, productivo y físico, lo cual serviría de base para el análisis de la situación en que se encuentra cada municipio y para la obtención y análisis de ciertos productos como la caracterización municipal, análisis de PDM, el diseño de Sistemas alimentarios locales, entre otros.

La importancia de conocer e identificar los determinantes de la SAN no podría obviarse lográndose entender como determinantes de la SAN, aquellos factores o condiciones que tienen como resultado una expresión concreta del Estado de la SAN en un territorio específico, esto fue el inicio y la fase preparatoria para entrar a los cursos de Gobernabilidad y Gobernanza local para la SAN, así como el Derecho a una Alimentación adecuada y por supuesto en todo el quehacer institucional.

El Marco legal de la SAN fue donde se realizó una aproximación al sistema político de integración regional en el marco de la gobernabilidad y la gobernanza en seguridad alimentaria y nutricional. Se refuerza con el conocimiento del derecho a la alimentación adecuada y del marco normativo (internacional, regional, y nacional) que buscan el respeto, la protección y la realización de éste.

El abordaje de las políticas públicas en un primer escenario no podía faltar lográndose entender como el conjunto de decisiones y acciones estratégicas que desarrollan e implementan los gobiernos para atender las necesidades de la población, las cuales tienen que planificarse, implementarse y sobretodo ser evaluadas ya que esto permite la mejora continua, este aspecto de políticas públicas y la SAN posteriormente fue abordado en el curso de Las políticas para la SAN y el desarrollo, permitiendo reforzar los conocimientos en cuanto a programas y proyectos sociales, entes rectores y aspectos importantes que deben ser de interés de nuestras poblaciones.

Las metodologías de investigaciones y el manejo e interpretación de datos estadísticos permitieron que los estudiantes pudieran empoderarse de información indispensable para el conocimiento de la



realidad de los pueblos fronterizos, sirvió de base para manipular y analizar distintos índices que reflejan de manera cuantificada los estados de la Seguridad Alimentaria y Nutricional de la región Centroamericana, poniéndolo en práctica en el proceso de encuestas y procesamiento de los datos resultantes, que será descrito posteriormente.

Esta etapa de preparación de los participantes del programa de Maestría buscó ayudar a la **construcción de una visión profesional multidimensional, en Seguridad Alimentaria y Nutricional, reforzada con el enfoque de capitales de desarrollo**. Se abordan los conceptos básicos y la evidencia científica que los soportan, así como la evolución histórica de la comprensión de la SAN y

¹**Capitales de desarrollo:** facilita el aprendizaje sobre el potencial del desarrollo de cadenas de valor (DCV) para fortalecer los medios de vida y mejorar el rendimiento de las empresas.

los determinantes que la afectan en la actualidad. Se revisaron conceptos sobre soberanía alimentaria y sobre el derecho a la alimentación.

II. Identificando y conociendo el territorio (Junio-Julio 2012)



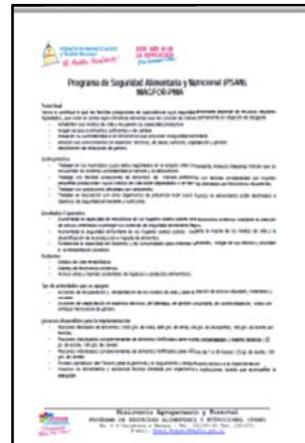
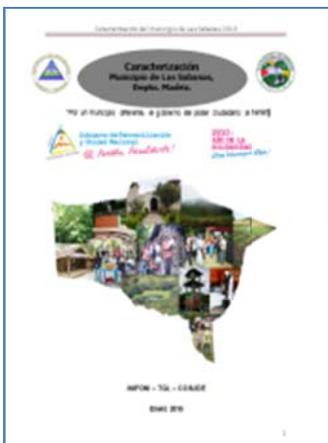
12.

Esta etapa del proceso de la Maestría y trabajo de campo se le nombró “Identificando y Conociendo” ya que todo el quehacer de este periodo estuvo centrado en conocer y analizar la situación de los municipios asignados, lo cual generó insumos importantes para identificar los puntos y áreas claves en las que se debían poner el mayor esfuerzo.

El primer paso fue conocer el equipo SAN con el que cuentan las municipalidades a través de visitas y reuniones de trabajo, ya que son los elementos claves para dar inicio al trabajo por la SAN y fueron el enlace para establecer las relaciones sociales no solo con las autoridades municipales y actores locales, sino con la población en general que son los protagonistas de este trabajo. Es con ellos que se pudieron

hacer todas y cada una las actividades programadas en los territorios.

La **revisión y lectura de documento se informes** fue el siguiente paso ya que esto sirvió de referencia para identificar las debilidades, fortalezas, oportunidades y amenazas municipales, así como estudio de intervenciones en SAN anteriores dentro de los municipios y observar cuales han sido sus resultados y conclusiones alcanzados, esto como pauta para conocer el contexto y área de intervención. Dentro de los documentos revisados se encuentran:



- Plan de Desarrollo Municipal.
- Caracterizaciones municipales.
- Planes de respuesta con enfoque de Gestión de riesgos.
- Índice de Desarrollo Humano Municipal.

- Programa de SAN ejecutado por el MAGFOR y PMA.
- Boletines informativos del Instituto de Promoción Humana.
- Plan estratégico de la Asociación de Municipios de Madriz (AMMA).
- Informes elaborados por el PRESANCA en su primera fase.

Este ejercicio de revisión y lectura estuvo basado en un análisis de la situación de la seguridad alimentaria y nutricional tanto a nivel local como a nivel nacional donde se presentaban datos sobre situación del sistema alimentario y nutricional, centrado en la disponibilidad, capacidad adquisitiva, comportamiento alimentario de la población, aprovechamiento biológico de los alimentos y las condiciones nutricionales de la población.

El objetivo principal era abordar la situación de la disponibilidad y el acceso a los alimentos y además el propósito era reunir y analizar críticamente la información que pueda emplearse como insumo para el debate y la consecuente transformación de la realidad a partir de las contradicciones que subyacen al problema de la inseguridad alimentaria. A través de la realización de este ejercicio de conocimiento y actualización se pudo realizar una discusión profunda de cara a la búsqueda de las alternativas de solución que garanticen la Seguridad Alimentaria y Nutricional para los miles de seres humanos en las áreas más vulnerables del territorio.

Después de conocer las características municipales, ya con un diagnóstico de la situación SAN de estos territorios se procedió a entablar reuniones de presentación y divulgación de planes del Programa ante los actores presentes en los municipios, donde se discutieron los avances y retrocesos en cuanto al desarrollo local se refiere, se detectaron cuáles eran los temas claves a abordar como educación alimentaria y nutricional, salud preventiva, seguridad ciudadana, inserción juvenil en actividades en pro del desarrollo municipal, cuidado y mantenimiento del medio ambiente, donde las autoridades reflexionaron que se necesita atender de manera integral todas las áreas de desarrollo. Además se incluyó la identificación y listado de los actores que inciden en los municipios desde actores gubernamentales, asociaciones, cooperativas, organismos no gubernamentales y organizaciones de la sociedad civil que representaban un aliado importante para el desarrollo de los planes de trabajo.



Estas visitas iban acompañadas de una propuesta de alianza para intervenir de manera conjunta lo que pretendía motivar el fortalecimiento a las relaciones interinstitucionales y la medición del

conocimiento y el papel que desempeñan en el trabajo por la SAN, procurando al mismo tiempo apropiarse de la experiencia de cada uno de los actores locales.

El mayor logro con estas visitas fue la **alianza estratégica con actores** que se interesaron por apostarle a la lucha por combatir la inseguridad alimentaria y nutricional.

Acercamiento al quehacer de la COMUSSAN:

La Comisión Municipal de Soberanía y Seguridad Alimentaria es la instancia máxima para la toma de decisión, de coordinación interinstitucional y articulación a nivel municipal, en temas relativos a la Seguridad Alimentaria y Nutricional. Está adscrita al Concejo Municipal y es presidida por el Alcalde o Alcaldesa e integradas por actores de desarrollo que inciden en el municipio.

El propósito de la COMUSSAN es contribuir al mejoramiento de la situación de Inseguridad Alimentaria y Nutricional, mediante la articulación de esfuerzos y optimización de recursos materiales, financieros y generación de capacidades productivas enfocados hacia objetivos comunes de bienestar, salud de la población y desarrollo sostenible integral del municipio.



Por su importante papel en el trabajo por la SAN fue necesario un acercamiento al quehacer de esta comisión por medio del “Taller de metodologías de abordaje del CEDESAN, ECOSAN y OBSAN”, en el cual se presentó las generalidades del Programa y sus distintos planes de acción.



Este taller se llevó a cabo en los municipios de San José de Cusmapa y Las Sabanas con el objetivo de que los miembros de la COMUSSAN se apropiaran de las herramientas que brinda el programa y que son parte de las municipalidades. En el desarrollo del taller se mencionó conceptos, lineamientos, propósitos, importancia, pasos para establecerse y acciones a desarrollar. Los participantes mostraron interés para darle seguimiento a estas herramientas de desarrollo de la SAN, planeándose actividades de seguimiento y aprovechamiento de la vinculación de cada una de las actividades por la SAN de las instituciones.

Caracterización Institucional en el municipio de Las Sabanas:

Dentro de las asignaciones durante la asistencia técnica se realizó la “Caracterización Institucional” (Anexo1: Caracterización Institucional, mayo 2012) la cual tuvo como objetivo presentar la situación en la que se encuentra la Alcaldía Municipal de Las Sabanas, ubicada en el departamento de Madriz, en cuanto a aspectos de carácter institucional. La finalidad de este documento fue que los usuarios



como autoridades municipales o instituciones interesadas en trabajar en el municipio tuvieran información actualizada y que fuera utilizada como herramienta para la planificación del desarrollo, especialmente por tomadores de decisiones para la formulación de proyectos a nivel local, contribuyendo de esta manera a mejorar las condiciones de vida de la población.

En este estudio se abordaron temas como los lineamientos estratégicos en las distintas áreas de interés social, como educación, salud, niñez, seguridad ciudadana, etc. El marco legal y la conformación de esta Institución también forman parte de esta caracterización.

En cuanto a planificación se retoma la misión, visión los planes existentes y el funcionamiento de dicha área, la estructura organizativa, cargos y funciones, además de las fortalezas y debilidades presentes en el funcionamiento Institucional, identificando a la vez las amenazas y posibles oportunidades para mejorar la situación, así como aspectos financieros y proyectos en ejecución o próximos a iniciar.

Una de los fines principales dentro de la realización de esta caracterización fue conocer la coordinación y gestión alrededor de la Seguridad Alimentaria y Nutricional, así como los principales actores con influencia dentro del municipio tanto local como internacional.

Para la recopilación y actualización de la información, se tomó como referencia el Plan de Desarrollo Municipal, se contó con la información de una caracterización anterior elaborada por el INIFOM y proporcionada por la Alcaldía Municipal, memorias de traspaso del gobierno actual, planes de respuestas del SINAPRED, los planes estratégicos, así como información de fuentes primarias y secundarias a las que se tuvo acceso.

Investigando sobre la Calidad de la Educación Alimentaria y Nutricional:

Otro de los estudios realizado en este municipio durante este periodo fue el Protocolo de Investigación con el nombre de “Calidad de la Educación Alimentaria y Nutricional en el Centro Escolar Padre Rafael María Fabretto” (Anexo 2: Protocolo de Investigación, Junio 2012).

La justificación de este estudio radica en que si bien en Nicaragua se ha trabajado en pro de la Seguridad Alimentaria y Nutricional como prioridad en las políticas de restitución de los derechos de las y los nicaragüenses y la promoción de una vida digna, poniendo énfasis en la población más vulnerable, el sector rural y la lucha contra la pobreza, haciéndolos participe de programas y proyectos sociales, productivos y económicos que solo han mitigado la situación de escasez y pobreza a corto plazo, dejando de lado las estrategias y acciones que les permita empoderarse para alcanzar una sostenibilidad a largo plazo.

Dentro del sistema educativo la Educación Alimentaria Nutricional se ha querido establecer como un eje transversal del Plan de Acción de la Estrategia Nacional de Soberanía y Seguridad Alimentaria y Nutricional, pero el Ministerio de Educación (MINED) **se ha centrado únicamente en la tarea de ampliar la merienda escolar**, a través del Programa Integral de Nutrición Escolar (PINE), el cual ha demostrado su efectividad en términos de alcance y es considerado como uno de los programas sociales más progresistas del país, pero además de eso se deben tomar en cuenta temas educativos que contribuyan al desarrollo nutricional saludable de cada estudiante, al conocer de hábitos saludables, alimentos nutritivos, adecuada manipulación de alimentos, cuidado y conservación del medio ambiente, entre otros temáticas.

Por tal razón el estudio planteó la necesidad de abordar y desarrollar la Educación Alimentaria y Nutricional dentro de las aulas de clase ya que las escuelas también juegan un papel importante la adopción de este tema con el objetivo de mejorar la conducta alimentaria, para elevar la calidad de vida de la población.

Con este estudio se pretendía analizar cómo se ha desarrollado la Educación Alimentaria y Nutricional dentro de este centro Escolar y además proponer elementos y metodologías fundamentales para su incorporación en el currículo escolar y así contribuir a erradicar la Inseguridad Alimentaria y Nutricional de este municipio. De esta manera se están realizando acciones en pre escolar, educación primaria, secundaria incluyendo a todo el sistema educativo, donde al final tendremos una generación con una visión en Seguridad Alimentaria y Nutricional que busca mejorar la situación actual.

El estudio y análisis realizado durante esta etapa dio las pautas para evaluar el potencial que posee cada uno de los municipios y las decisiones de intervención que son necesarias tomar y emprender. El análisis de las fortalezas, oportunidades, debilidades y amenazas fue de vital importancia, ya que ha proporcionado información detallada sobre los factores internos y externos que pueden influir en el éxito o fracaso de este acompañamiento de asistencia técnica.

III. Aprendiendo y Educando para promover la SAN (Agosto- Septiembre 2012)

Aprendizaje viene del latín *aprehendo, apprehendere, apprehendi, apprehensum*; que quiere decir “apoderarse de”. Es el cambio relativamente permanente de la conducta producido por la experiencia, constituye un efecto y, en ese sentido, es el lugar de articulación de esquemas. Esta etapa inicia con la palabra “Aprendiendo” ya que para iniciar la promoción y educación de la Seguridad Alimentaria y Nutricional se debe tener conocimientos no solo sobre los temas sino también sobre metodologías de abordaje y manejo de equipos.



equipo

Seguida de “Aprendiendo”, “La enseñanza o Educación” complementó esta etapa ya que el propósito era de facilitar que los participantes se apropien y elaboren con creatividad alternativas de solución para enfrentar las crisis de Inseguridad Alimentaria y Nutricional.

Elaboración y desarrollo de planes de capacitación:

La elaboración del Plan de Capacitación (Anexo 3: Plan de Capacitación para el CEDESAN, Agosto 2012) dirigidos al sector salud, educación, autoridades y población en general, realizado en coordinación con el equipo técnico fue el punto de partida para lograr los objetivos y metas sobre la sensibilización y promoción de la SAN, además aprovechar óptimamente los recursos con los que se disponen, se requiere planificar y sistematizar las actividades previas a realizar, ya que a través de la adecuada planificación de intervenciones se logrará ver resultados efectivos.

Entre los objetivos que buscaba el plan de capacitación se puede mencionar:

- Orientar las actividades de capacitaciones al señalar los objetivos, actividades, técnicas y recursos que se aplicaran durante el proceso.
- Seleccionar los contenidos de manera organizada y sistemática con base en el diagnóstico de necesidades.
- Brindar una visión de cómo será el proceso de aprendizaje durante un periodo establecido.
- Proveer al Centro de documentación una herramienta que pueda dar respuesta y facilitar el proceso de educación en SAN.

Al elaborar el Plan de capacitación se identificaron los grupos específicos a los que serían dirigidas, resaltando los Promotores de Salud, miembros del Ministerio de Salud, mujeres embarazadas y en periodo de lactancia materna, las cuales fueron capacitadas en un periodo de 5 meses para un total de 10 encuentros, dentro de las capacitaciones se impartieron temas de:



- Seguridad Alimentaria y Nutricional.
- Los alimentos y sus nutrientes.
- Alimentación de la mujer embarazada y en periodo de lactancia materna.
- Enfermedades y cuidados en el embarazo.
- Alimentación de niños en los primeros 36 meses de vida.
- Estimulación temprana.
- Métodos anticonceptivos.
- Higiene personal y de los alimentos.
- Alimentación y hábitos de vida saludables.

Dentro del desarrollo de estas capacitaciones se hicieron uso de herramientas como videos educativos, dinámicas de aprendizaje, presentaciones y periodos de preguntas y respuestas.



citación,
2012

Otro grupo priorizado fue el sector educativo, enfocándonos en docentes en un primer momento lográndose capacitar a 79 docentes y educadores en temas de Importancia de la alimentación balanceada, Alimentación y cuidado en la mujer embarazada, higiene personal y actitudes de cambio para transmitir a los alumnos cambios positivos en su actuar. Se les explicó la metodología de implementación de espacios de producción y demostración de Ecotecnologías dentro de los centros escolares, para la disponibilidad, acceso, consumo y utilización biológica de los alimentos. Además se les capacitó en la producción de semillas artesanales y la elaboración de abono orgánico para mejorar la producción de alimentos.

Los alumnos fueron otra prioridad para desarrollar el plan de capacitación ya que la Educación Alimentaria Nutricional (EAN) es una herramienta para alcanzar grandes cambios en los estilos de vida y alimentación de los alumnos, además es un factor contribuyente a la solución de la problemática de inseguridad alimentaria. Implica un proceso de reflexión por parte de los alumnos entre las necesidades nutricionales reales de los individuos y sus necesidades sentidas, condicionadas por factores culturales, sociales y económicos.

Promocionando la SAN:

FERIAS SAN



Como otra opción de promoción de la SAN fue la participación en la feria municipal en coordinación con otros actores presentes en San José de Cusmapa la cual dio lugar a que los pequeños productores ofertaran sus productos como verduras, frutas, cereal, abonos orgánicos, etc, lo cual llega a mejorar sus ingresos y disponibilidad de alimentos. Con el coordinador del CEDESAN se preparó un mural informativo sobre SAN, y con los demás actores se recopiló literatura que fue distribuida a la población que llegó a la feria.

Espacios Demostrativos de Ecotecnologías en SAN:

En esta etapa se dieron los primeros pasos realizándose las primeras reuniones para la selección de terrenos, identificación de las herramientas e insumos necesarios para echar andar esta gran iniciativa, que involucraba un sinnúmero de acciones estratégicas.

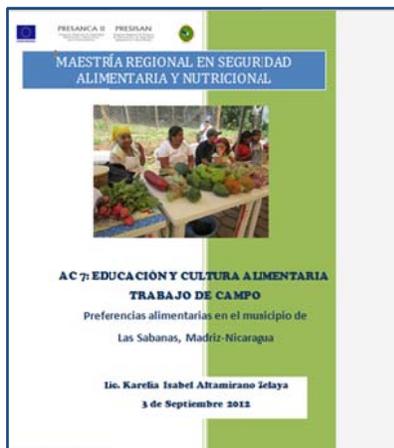


La firma de las cartas acuerdos o cartas de entendimiento (Anexo 4: Carta de entendimiento ECOSAN San José de Cusmapa, Agosto 2012) fue un punto clave ya que a través de estas los lineamientos y consentimientos de accionar quedaban plasmadas y formalmente legales, posterior a esta se hicieron visitas de seguimiento para identificar las condiciones de cada uno de los terrenos y las oportunidades que nos ofrecían.

Dentro del quehacer académico se debía continuar con el protocolo de investigación abordándolo dentro del plan de acción del CEDESAN, el cual llegó a convertirse en un estudio nutricional en el centro escolar Padre Rafael María Fabretto (Anexo 5: Estudio nutricional “Calidad de la educación alimentaria y Nutricional, Septiembre 2012).

Este estudio fue de utilidad ya que presentó la situación actual del estado nutricional y el desarrollo y abordaje de la Educación alimentaria y Nutricional en el centro escolar seleccionado, así como el nivel de conocimientos, aptitudes y prácticas respecto a alimentación tanto de los alumnos como los docentes.

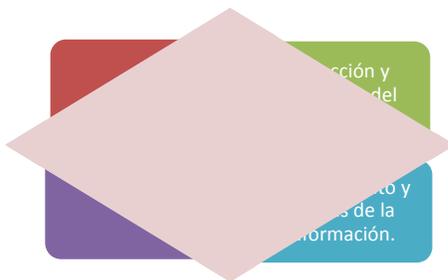
Estudio de Preferencias Alimentarias:



Otro de las asignaciones fue realizar un estudio de las preferencias alimentarias (Anexo 6: Informe de estudio de preferencia alimentarias en el municipio de Las Sabanas, Septiembre 2012) de tres familias de uno de los municipios, donde se escogió al municipio de Las Sabanas, el objetivo de este estudio fue conocer, describir y reflexionar acerca de las diferencias en las preferencias alimentarias entre dos generaciones de una misma familia, además identificar cuál es la situación actual de los hábitos alimentarios de las familias, para luego realizar actividades dirigidas a promover recomendaciones básicas a través de herramientas de Seguridad Alimentaria y nutricional, las cuales ayuden a llevar una dieta sana, variada y equilibrada, lo que favorecerá en un futuro la reducción de

los factores de riesgo de enfermedades crónicas como enfermedades cardiovasculares, diabetes y algunos tipo de cáncer.

El estudio se hizo a través de la siguiente metodología:



A manera de **conclusión** se puede decir que a través de este estudio se pudo identificar las distintas realidades que se viven dentro de un mismo municipio, diferencias económicas, sociales, culturales y hasta educativas, lo cual nos demuestra que los patrones alimentarios se han venido modificando poco a poco con el pasar de los años debido a los distintos factores económicos y efectos de la globalización que ha venido a cambiar nuestros platillos tradicionales.

Se puede identificar que la dieta nicaragüense es muy variada pero su base está centrada en el en el maíz, frijol y arroz blanco, lo cual viene a ser enriquecida por la variedad de verduras y hortalizas que se cultivan en esta zona, como parte de su economía local.

A través de este estudio se pudo observar el valor que tiene la alimentación y la cultura dentro de sus vidas, es necesario sensibilizar a la población a través de estudios nutricionales e investigativos como este sobre la importancia de la adecuada alimentación y los beneficios que esta conlleva para un mejor desarrollo humano.

IV. Facilitando herramientas para la autoevaluación y mejora permanente (Octubre-Noviembre 2012)

Análisis de Plan de Desarrollo Municipal:



e la
.2.

Siguiendo con el **proceso de fortalecimiento** en el que se centró todo el accionar de esta intervención en los municipios se identificó la necesidad de analizar si las herramientas con las que cuentan las municipalidades estaban siendo aprovechadas y que si realmente estaban trabajando en concordancia con lo previamente planificado.

Este análisis estuvo enfocado en el Plan de Desarrollo Municipal el cual constituye un marco referencial y adecuado para la reflexión conjunta, entre los ciudadanos, entidades, instituciones gubernamentales, Organismos no Gubernamentales y agentes de desarrollo presentes en el municipio, en la búsqueda de voluntades compartidas y puntos de encuentro para un crecimiento sostenido del municipio a corto, mediano y largo plazo (Anexo 7: Informe de Análisis de PDM del municipio de Las Sabanas, Octubre 2012).

Los principales objetivos de este ejercicio son:

- Promover la utilización de la planificación estratégica municipal como herramienta de apoyo para la gestión de recursos en pro de la Seguridad Alimentaria y Nutricional dentro del municipio.

- Examinar la estructura y contenido del PDM de acuerdo con el concepto operativo de la SAN y sus capitales.
- Identificar la coherencia entre el contenido del PDM y el Presupuesto de Inversión Municipal.
- Concientizar a las autoridades locales sobre la importancia de enmarcar todos los proyectos contemplados en el PDM y el PIM con los cinco capitales de la SAN con el fin de mejorar las condiciones de las familias más vulnerables del municipio.

Como parte del proceso de Fortalecimiento Institucional, el PRESANCA II ha considerado prioritario realizar una caracterización de cada uno de los municipios que integran la Asociación de Municipios de Madriz AMMA, en esta se incluye un capítulo de análisis del Plan de Desarrollo Municipal (PRESANCA, 2011), el cual se realizaría por primera vez dentro de estos municipios y que prioriza la realización de una Línea Base que comprende un conjunto de criterios básicos que sirvan de referencia para la evaluación periódica de los avances o déficits del proceso participativo, de tal forma que se constituya en un instrumento para canalizar de manera más eficiente los recursos técnicos y financieros con que disponen las autoridades municipales y mancomunitario.

El **proceso de revisión y análisis del PDM** se dio bajo un proceso participativo que con toda seguridad contribuirá a fortalecer todo el quehacer de las instancias municipales y les permitirá establecer acciones de mejoramiento en tiempos previamente definidos por ellas mismas propiciando el adecuado seguimiento a su proceso de desarrollo local y comprometiéndolas a la autoevaluación y mejora permanente. Esto se llevó a cabo en el municipio de Las Sabanas a través de una serie de pasos realizando el siguiente proceso

Los principales resultados del ejercicio fueron los siguientes:

Tabla No 1: Matriz de análisis de PDM

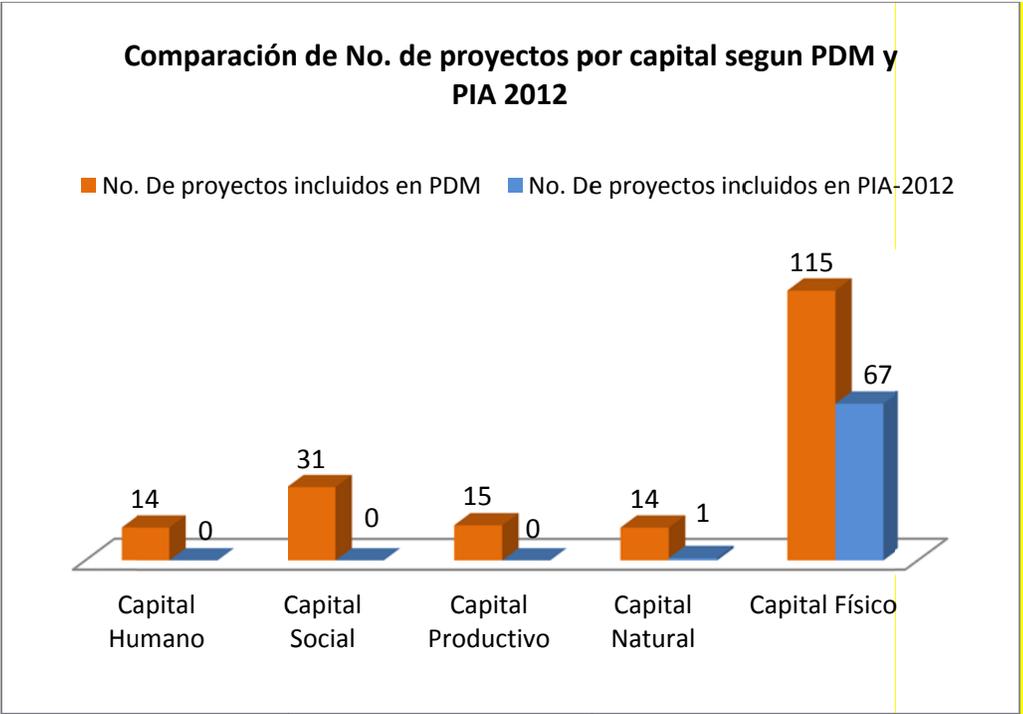
Proyectos	En PDM		En PIA 2012	
	No. De proyectos incluidos en PDM	% de proyectos planificados en relación al PDM	No. De proyectos incluidos en PIM	% de proyectos planificados en relación al PIM
Capital Humano	14	7	0	0
Capital Social	31	16	0	0
Capital Productivo	15	8	0	0
Capital Natural	14	7	1	1
Capital Físico	115	61	67	99
TOTAL	189	100	68	100

Fuente: PRESANCA II, Análisis de PDM 2012

Como se puede valorar la mayor parte de planificación de proyectos se realizó en el capital físico, un total de 115 proyectos lo que representó un 61% del total de los proyectos planificados, los cuales no importando en el capital de desarrollo que están clasificados dan un aporte a mejorar las condiciones de Seguridad Alimentaria y Nutricional sin embargo en el plan de inversión anual se cumplió al 2012 con 67 proyectos ejecutados que representan el 99% de la inversión de ese año, estos tienen que ver con red vial, sistemas de mini acueductos e infraestructura.

En el gráfico No 1 se puede observar que los proyectos planificados en el Plan de Desarrollo Municipal-PDM, están distribuidos inequitativamente en los cinco capitales, es evidente que tanto en la planificación como en la ejecución de los proyectos el capital más desarrollado es el capital físico, lo cual si bien es cierto el mejoramiento de vías e infraestructura, permite mejorar el acceso y disponibilidad de los alimentos y a dinamizar la economía, así como la construcción de escuelas permite garantizar un ambiente agradable y seguro para el aprendizaje, el mejoramiento de puestos de salud y la construcción de depósitos de excretas, viene a mejorar el estado de salud de los pobladores, todo lo anterior da un gran aporte a la SAN, pero para alcanzar un desarrollo sostenible e integral se debe desarrollar los cuatro capitales restantes, mediante el fortalecimiento institucional y de capacidades, lo cual ha venido trabajándose con la asistencia técnica brindada por parte del PRESANCA II, así como el buen manejo y aprovechamiento de recursos disponibles.

Gráfico No 1: Comparación de No. De proyectos por capital según PDM y PIA 2012, Las Sabanas, Madriz



Fuente: Elaborado por PRESANCA II basado en datos del Plan de desarrollo Municipal 2007 – 2017 y Plan de Inversión Anual 2012

Para hacer el análisis del PDM del municipio de Las Sabanas se toman los proyectos que este contiene y se identifican de acuerdo a su énfasis en el capital que corresponde, se tomó el Plan de Inversión Anual Municipal, dejando claro que este análisis es únicamente sobre la inversión municipal, no se tomaron en cuenta la inversión de otras instituciones o actores presentes, se identificaron de la misma manera que los proyectos del PDM, obteniendo los siguientes resultados:

1. Capital humano

Al analizar los proyectos de los planes municipales que fueron elaborados con énfasis en el capital humano se encontró que en el PIA 2012 ningún proyecto corresponden a este capital, mas sin embargo al revisar y analizar las propuestas de proyectos del PDM resultaron que 14 proyectos están enfocados en este capital.

2. Capital social

De los proyectos del **capital social** ninguno fue contemplado en el Plan de Inversión anual del 2012, sin contar que en el PDM se plantearon 31 ideas de proyectos.

3. Capital Físico

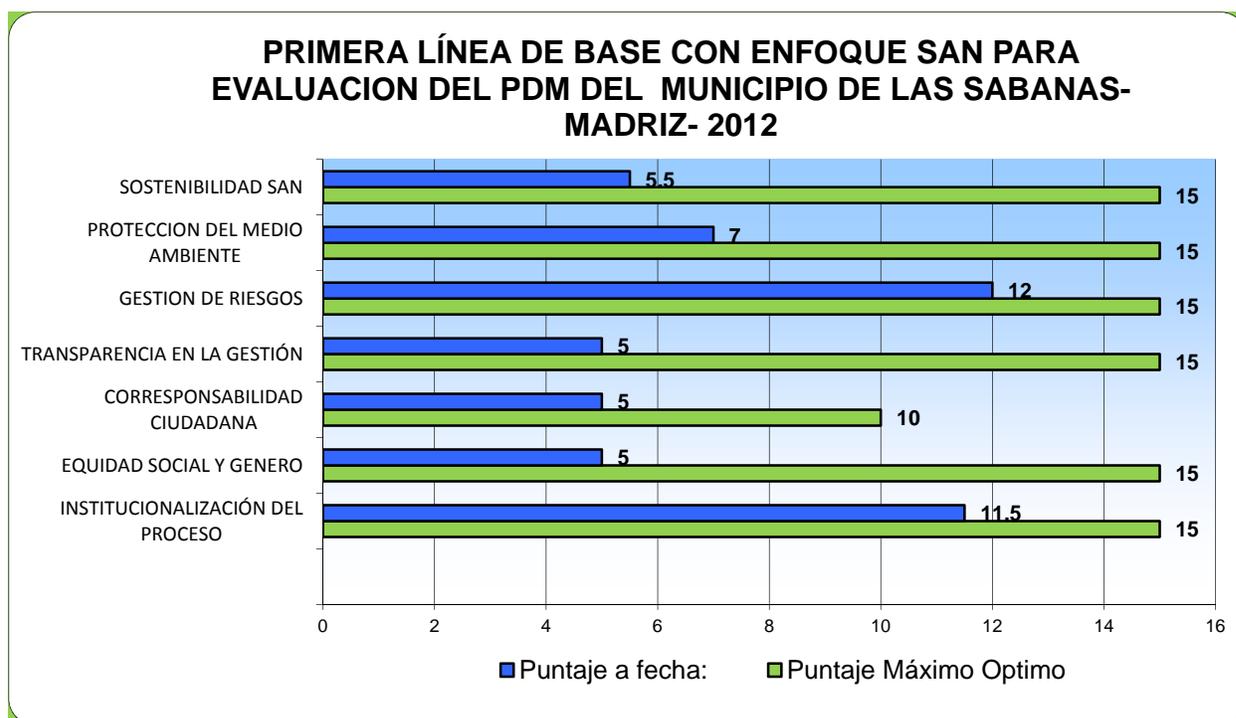
En los proyectos ejecutados en el año 2012, **aproximadamente el 100% corresponden al capital físico, donde en el Plan de desarrollo municipal contempla 115 ideas de proyectos en un periodo del 2009-2019**, lo que quiere decir que se está apuntando todos los recursos a un solo capital, cuando los otros cuatro capitales de desarrollo necesitan ser atendidos.

4. Capital Productivo

En el análisis realizado se observó que en la alcaldía de Las Sabanas la asignación presupuestaria está enfocada en su mayoría en el capital físico, se observó que el capital productivo y el capital natural no tienen presencia en el plan de inversión anual municipal más que con un solo proyecto, lo que demuestra que se está aprovechando de los mismos pero no se están desarrollando obras de conservación, sin analizar que en el PDM existen 29 propuestas de proyectos de los que han hecho caso omiso.

Esto se debe a que existe una clasificación errónea de lo que representan los gastos y la inversión, ya que dentro de la gestión municipal se encuentran proyectos que fortalecen al capital humano y social, pero que dentro de su rendición se ubican como un gasto que realiza la municipalidad.

Gráfico No 2: Línea de base con enfoque SAN, municipio de Las Sabanas, Octubre 2012.



Fuente: PRESANCA II, Análisis de PDM 2012

Los principales resultados del levantamiento de la línea de base con enfoques SAN son los siguientes:

- **Institucionalización:** Los esfuerzos de concertación entre ciudadanos y autoridades se encuentran expresados de forma escrita pero la condición de organizaciones aun no reglamentadas oficialmente de los Gabinetes de la Familia, la Comunidad y la Vida no contribuyen a consolidar los acuerdos participativos y el respeto social a las decisiones tomadas
- **Género:** En teoría las oportunidades de participación están plasmadas como el deber ser, pero en la práctica, esta premisa se invisibiliza y se diluye en operaciones que benefician por igual a la familia o la comunidad pero no de forma que permitan acceso y control sobre los recursos y beneficios.
- **Participación ciudadana:** Existe un rol de acompañamiento durante el proceso de gestión y supervisión de proyectos, pero sus contribuciones, debido a déficit de contabilización y registros originados en condicionantes de los financieros, no significan mayor aporte.
- **Transparencia:** Existe carencia de instrumentos básicos que garanticen la visibilidad total y pública respecto a los alcances jurídicos, operativos y financieros. El grado de confianza y credibilidad entre ciudadanos y autoridades es cuestionable.

- **Gestión de riesgo:** Existen líneas estratégicas que contemplan acciones en función de la gestión de riesgo pero no cobran vida por la carencia de recursos que se asignan y tampoco se toma en cuenta el enfoque SAN en estas situaciones.
- **Protección del ambiente:** La protección del ambiente debe ser un tema prioritario en Las Sabanas pero no se le ha dado la debida importancia, aun cuando el municipio está amenazado por la degradación natural y antropogénica, aunque este tiene potencial para el desarrollo del piso ecológico que desde aspectos productivos, turísticos y energéticos pueden ser mejor aprovechados.
- **Sostenibilidad SAN:** Aunque la municipalidad pretende alcanzar la seguridad alimentaria y nutricional de su población, su gestión en este enfoque es débil, por tanto necesita una equitativa distribución de sus recursos en los capitales de desarrollo con miras a fortalecer de manera integral la sostenibilidad de sus procesos.

Este proceso de revisión y análisis del PDM fue un proceso participativo que con toda seguridad contribuyó a fortalecer todo el quehacer de las instancias municipales y les permitirá establecer acciones de mejoramiento en tiempos previamente definidos por ellas mismas propiciando el adecuado seguimiento a su proceso de desarrollo local y comprometiéndolas a la autoevaluación y mejora permanente.

En un proceso de Planificación Pública la autoevaluación no debe considerarse como una herramienta perjudicial para la imagen del Gobierno local, al contrario debe de tomarse como que es el más ventajoso procedimiento que un gobernante puede tener para reafirmar, corregir o cancelar su gestión y desempeño. El seguimiento y evaluación del plan de desarrollo municipal al ser un proceso participativo permite que el equipo técnico y la población de estos municipios implementen iniciativas que permitan develar una situación y afrontarla con la mayor transparencia posible permitiendo el aporte de soluciones a las distintas problemáticas existentes en estas zonas.

Formación de OBSAN en San José de Cusmapa:



é de
ubre 2012

Dentro de esta etapa la “Formación” fue otra prioridad ya que previo al taller impartido sobre las metodologías de abordaje del ECOSAN, CEDESAN y OBSAN se procedió a darle vida y estructura organizacional a este último.

En el Municipio de San José de Cusmapa se conformó con los miembros de la Comisión Municipal de Soberanía y Seguridad Alimentaria y Nutricional la estructura organizacional del OBSAN (Anexo 8: Certificación de Reactivación y conformación del OBSAN) quedando establecido los niveles de intervención con su debido representante, como un esfuerzo más en seguimiento al

fortalecimiento Institucional con el propósito de impulsar capacidades en los actores sociales tanto institucionales como comunitarios, fomentándoles la discusión y el análisis de perspectivas de solución a problemáticas que afectan la Seguridad Alimentaria y Nutricional del municipio.

A través de esta herramienta se logrará identificar los distintos problemas existentes y promoverá la solución de los mismos con la participación de los distintos niveles donde se ejecutará el OBSAN.

Además en este periodo se dio la conformación de un grupo de promotores de la SAN que lo integraron líderes comunitarios, brigadistas de salud y educadoras comunitarias, con el propósito de fortalecer las capacidades de gestión local para contribuir al desarrollo integral y sostenible, mediante el fortalecimiento de conocimientos con enfoques de Seguridad Alimentaria y Nutricional.

Dentro de los ejes de enseñanza se encontraron la alimentación balanceada y saludable, prácticas para el manejo sostenible de los recursos naturales, estilos de vida saludable, inocuidad de los alimentos, higiene y protección de la salud, los cuales fueron replicados por los promotores ya formados en las distintas comunidades del municipio de Las Sabanas.



Fotografía 12: Capacitaciones desarrolladas desde el CEDESAN en los municipios de Las Sabanas y San José de Cusmapa, Noviembre 2012.

Plan de comunicación:

La elaboración de un plan de comunicación (Anexo 9: Plan de comunicación, Diciembre 2012) fue una de las asignaciones académicas de este periodo el cual fue elaborado para el Centro Escolar Padre Rafael María Fabretto del municipio de Las Sabanas con el objetivo de concientizar a la comunidad educativa sobre la importancia del consumo de frutas y verduras y crear hábitos saludables de alimentación. El plan se hizo bajo una metodología proporcionada por el docente la cual fue explicada en el acápite de recursos metodológicos.

Al realizar este estudio se pudo identificar que la promoción de hábitos saludables de alimentación requiere un abordaje multifactorial, pluridisciplinario y multisectorial, esto supone un compromiso por parte de todos los sectores implicados. Actuaciones en el ámbito educativo y sanitario, participación de la industria de la alimentación, colaboración de los medios de comunicación, etc. son componentes fundamentales para aumentar la eficacia de las medidas necesarias.

Se elaboraron los siguientes medios de comunicación:

- **Ferias Municipales:** Estas ferias se aprovecharon para realizar campañas informativas y educativas, se implementaron una serie de estrategias como murales ilustrativos que permitió a la población a estar informada y sensibilizada sobre los beneficios de incluir en la dieta diaria las frutas y verduras, a través de afiches, folletos, volantes en los cuales resaltaron las propiedades de estas y las repercusiones de no incluirlas en nuestra alimentación.
- **Festival “juntos por la nutrición de nuestros hijos”:** En esta actividad se promovió la participación de los padres de familia, docentes y alumnos a través, de actividades lúdicas y recreativas, mostrando una lucha organizada en contra de los problemas de nutrición que enfrentan los niños de este municipio.

Dentro del centro escolar se desarrollaron capacitaciones con una serie de materiales pedagógicos ajustados a las necesidades educativas de cada grado de primaria o ciclo escolar. Dentro de estas capacitaciones se harán actividades, juegos y se verán videos educativos, donde se involucraran a docentes como colaboradores en el desarrollo de las capacitaciones y a los escolares y padres de familia como receptores de las capacitaciones.

El material divulgativo que a continuación se presenta forma parte de las medidas de acompañamiento del Plan de Consumo de Frutas y verduras en el Centro escolar de este municipio:

Tríptico informativo: Tríptico Informativo, con los Objetivos del Plan, Descripción de Actividades, Información sobre las cualidades nutricionales de Frutas y verduras y Recomendaciones de Consumo.



Introducción

Los efectos de la mala alimentación pueden ser devastadores y duraderos. Pueden impedir el desarrollo conductual y cognitivo, reducir el rendimiento escolar y propiciar a una vida poco digna, sin posibilidades de desarrollarse en la sociedad.



Por ello es importante apostar por la alimentación y nutrición, especialmente en los niños y niñas, ya que en esta etapa escolar es cuando desarrollan a su mayor expresión del cerebro, la capacidad de asimilar conocimientos, interactuar con su entorno, su capacidad motora y de adaptación a nuevos ambientes y personas, entre otros. Si el niño está o no bien alimentado durante los primeros años de vida, puede tener un efecto contundente en su salud en el futuro.

Para el buen desarrollo de los niños de cinco años: frutas y verduras.

La riqueza de las frutas y verduras.

- Un consumo adecuado de frutas y hortalizas ayuda a mantener una salud óptima gracias a una serie de componentes químicos como vitaminas, minerales, y fibra.
- Comer más frutas y hortalizas es importante para combatir la obesidad a la vez que nos protegen de enfermedades cardíacas, diabetes y cáncer.
- Mejorar los hábitos alimenticios de los niños y adolescentes mejora la salud del conjunto de la población, al reducir los factores de riesgo de padecer enfermedades crónicas, incluidos el sobrepeso y la obesidad. Se estima que, en el mundo, se pueden salvar cada año más de 2,7 millones de vidas si se incrementa considerablemente el consumo de frutas y verduras.
- Un consumo adecuado de frutas y hortalizas aumenta también la resistencia a las enfermedades infecciosas.



Algunas recomendaciones



- No almacenar las frutas con envases de plástico que impiden su respiración.
- Realizar un pelado y corte poco profundo para evitar la pérdida de nutrientes.
- Realizar las preparaciones de fruta (zumos) justo antes de su consumo para evitar la pérdida de nutrientes.
- La cocción elimina gran parte de las vitaminas, por lo que se aconseja su consumo en crudo.
- Mejor consumirlas de temporada. Así conservan todo su sabor y propiedades nutritivas y presentan una mejor

Cartel para colocar en el centro y en el municipio: Cartel para el centro participante y para colocar en el resto del municipio con el lema del plan de comunicación.

Videos educativos: En estos videos se mostraron los beneficios de las distintas frutas y verduras así como algunos buenos hábitos de vida para estar saludable.

Este plan educativo lo que pretendía es generar un impacto y cambios positivos mediante la intervención educativa ya que las escuelas también juegan un papel importante en la enseñanza y aprendizaje de la conducta alimentaria, lo cual es una oportunidad para sensibilizar a la población para elevar la calidad de vida y un buen desarrollo.

Dentro de esta etapa se ha demostrado que más allá de la inversión en los capitales físico, natural, social y productivo, aquella dirigida al capital humano es de vital importancia para garantizar que las poblaciones sean capaces de asumir el proceso de desarrollo, por lo que el fortalecimiento de las capacidades humanas locales constituye un factor central si se quiere mejorar las condiciones de Seguridad Alimentaria y Nutricional.

V. Corresponsabilidad: Sumando esfuerzos por la SAN (Diciembre 2012- Enero 2013)

Formulación de Proyectos:



do
2012.

La “FORMULACIÓN” fue el eje principal de esta etapa, ya que fue en este periodo que se elaboró el perfil del proyecto que llevaba por nombre: “Establecimiento de bancos de semillas criollas y/o acriolladas de granos básicos en comunidades rurales de los municipios de San Lucas, Las Sabanas y San José de Cusmapa, Madriz, Nicaragua (Anexo 10: perfil de proyecto, Diciembre 2012).

Se conoce que un proyecto es el conjunto organizado de acciones y recursos, realizadas ordenadamente durante un periodo de tiempo determinado, que responden a una demanda o problema, con el propósito de ofrecer una solución, el cual implica un cambio efectivo y positivo, respecto a una situación inicial, que se visualiza o proyecta hacia el futuro.

Pero la formulación toma un papel indispensable ya que es la etapa centrada en el diseño de las distintas opciones del proyecto, lo que significa sistematizar un conjunto de posibilidades técnicas viables, para alcanzar los objetivos y solucionar la problemática que originó la elaboración del perfil de proyecto.

Dentro del proceso para la elaboración del perfil se inició con unas reuniones de trabajo con los técnicos del Ministerio Agropecuario y forestal (MAGFOR) con la idea de recopilar información sobre los productores de estas zonas y para identificar cual es la problemática más sentida por estos. Como resultado de estas reuniones obtuvimos la formulación del primer árbol de problemas.

Posteriormente se sostuvo una sesión de trabajo con algunos productores del territorio con los cuales también se construyó a través de una metodología participativa en grupos de trabajo un árbol de problemas, planteando las posibles causas y efectos que están sufriendo. Una vez construido el árbol de problemas por los productores, se procedió a cotejar con el trabajo realizado con los técnicos en la sesión anterior encontrándose coincidencias pero también nuevos argumentos que permitieron cumplir el objetivo de éste segundo evento.

En este evento se explicó que éste árbol servirá para la elaboración de un perfil de proyecto sobre bancos de semillas, el cual entrará en una cartera de proyectos para iniciar la búsqueda de su

financiamiento por parte de PRESANCA II, lo cual contribuirá al fortalecimiento institucional que el programa hace en las municipalidades desde AMMA.

Centrados ya en el perfil de proyecto se puede decir que este apunta a contribuir a la reducción de la inseguridad alimentaria y nutricional de 300 familias de comunidades rurales de los municipios de San Lucas, Las Sabanas y San José de Cusmapa, Departamento de Madriz, por medio del establecimiento de banco de semillas que se ejecutará a través de las alcaldías municipales, adjudicándole la coordinación general al Ministerio Agropecuario y Forestal (MAGFOR), quién a su vez mediante la coordinación interinstitucional con las demás entidades estatales involucradas en los diferentes aspectos de la SAN garantizaran el cumplimiento de las actividades contempladas en los diferentes componentes del mismo.

Algunas de los aspectos generales que comprende este perfil de proyecto se muestran a continuación:

Tabla No. 2: Aspectos técnicos del perfil de proyectos

<u>Título del proyecto:</u>	Establecimiento de bancos de semillas criollas y/o acriolladas de granos básicos en comunidades rurales. (San Lucas, Las Sabanas y San José de Cusmapa, Madriz, Nicaragua)
<u>Entidad ejecutora:</u>	Asociación de Municipios de Madriz (AMMA)
<u>Entidad coejecutora:</u>	Alcaldías municipales de San Lucas, Las Sabanas y San José de Cusmapa, Madriz.
<u>Fuentes de fondos:</u>	Financiamiento externo, contrapartida de la Alcaldía y los participantes.
<u>Objetivo de desarrollo:</u>	Contribuir a la reducción de la inseguridad alimentaria y nutricional de 300 familias de comunidades rurales de los municipios de San Lucas, Las Sabanas y San José de Cusmapa, Departamento de Madriz, Nicaragua.
<u>Duración del proyecto:</u>	3 años.
<u>Fecha prevista de inicio:</u>	Enero del 2013.
<u>Presupuesto estimado en US:</u>	420,020.13

Fuente: Elaboración propia

En total se harán producir 60 manzanas de cultivo de frijol y 60 manzanas de cultivo de maíz para almacenar y dotar de semilla suficiente como para garantizar siembras futuras en momentos oportunos. Una vez concluida la cosecha se priorizará el almacenamiento de la semilla (en silos metálicos) que se empleará para producir nuevamente semilla en el próximo ciclo y se repartirá el excedente entre los miembros del mismo grupo con el fin de que estos siembren en sus respectivos espacios pero cumpliendo con recomendaciones de técnicas agroforestales y de conservación de suelos.

A los participantes del proyecto se les brindaría asistencia técnica a nivel de finca a través de extensionistas que emitirán las observaciones y recomendaciones pertinentes tanto en las parcelas

de semillas como en la de granos para consumo. Igualmente desarrollarán capacitaciones técnicas sobre el manejo de los cultivos, conservación de suelos, agroforestería, manejo postcosecha de granos básicos, producción de semilla y en temas éticos, organizacionales, educación financiera y administración de fincas.

Dicho perfil será perfeccionado por expertos en la materia, para posteriormente ser presentados a organismos donantes. Aplicando la teoría y el conocimiento adquirido en el curso de formulación de proyectos, se facilitó el desarrollo de este proceso de construcción y diseño de perfil de proyecto.

Caracterización de Comunidades Transfronterizas:

Durante esta fase se dio una de las más grandes experiencias de formación y sensibilización de la realidad que atraviesan las poblaciones de la región centroamericana, con un estudio que pretendía conocer la situación del estado de la Seguridad Alimentaria y Nutricional en las poblaciones de 8 comunidades de los municipios pertenecientes al Programa Regional en Sistemas de Información en SAN, entre los países de Guatemala, El Salvador, Honduras y Nicaragua.

Fue un estudio cuantitativo y cualitativo transversal, recolectando información demográfica, socioeconómica, de vivienda y consumo aparente de todas las familias seleccionadas de las 8 comunidades ya sean familias nucleares o extensas; los datos antropométricos se obtuvieron en menores de 36 meses, pobladores de 3 a 18 años de edad y mujeres y hombres adultos. Otro de los instrumentos utilizados fue el recordatorio de 24 horas donde se incluían a todos los miembros de las familias encuestadas. La información recolectada de vacunación y morbilidad fue exclusivamente recolectada con los menores de 36 meses.



La Escala Latinoamericana y del Caribe de Seguridad Alimentaria y Nutricional (ELCSA) también fue uno de los instrumentos utilizados, aplicada a todas las familias, la cual es de utilidad para conocer el nivel de seguridad alimentaria de los hogares.

Para dar inicio a este estudio, fue necesario un arduo trabajo en capacitación a los participantes, en cada uno de los instrumentos que se utilizarían, así como la realización de un taller para la estandarización de medidas antropométricas, el cual se

convirtió en una base fundamental para la aplicación de las encuestas y la reducción de errores en las medidas de peso y talla.

Se realizó una prueba piloto en dos comunidades del municipio de Ipala, Chiquimula-Guatemala en que se visitó centros infantiles en coordinación con los líderes comunitarios para tomar las medidas antropométricas de los niños, lo cual sirvió para estandarizar al grupo de encuestadores.

Al finalizar la etapa de capacitación y validación de instrumentos se procedió a la recolección de datos mediante encuestas. En este caso en las comunidades de La Laguna #2 en el municipio de Dipilto y en la comunidad de El Volcán municipio de San Lucas, encuestando a 119 familias en total, 59 y 60 familias respectivamente.

El formulario de Características Sociodemográficas comprendió 8 secciones, listadas a continuación: A) Ubicación geográfica y datos generales de la familias y comunidad; Sección B) Datos de composición de la familia y antropometría; Sección C) Participación comunitaria; Sección D) Datos de la vivienda; Sección E) Disponibilidad de alimentos a nivel familiar; Sección F) Producción de alimentos, al mes de enero 2012; Sección G) Prácticas de lactancia materna y cuidado infantil; Sección H) Mortalidad; y Sección I) Migración. La información complementaria, donde se obtuvo información sobre los medios de vida (ecosistema) y condiciones de infraestructura, programas gubernamentales y organización comunitaria, entre otros fue obtenida mediante “Grupos Focales” realizados al final del proceso de caracterización con líderes y lideresas de las comunidades, siguiendo la guía de Grupos Focales proporcionada por el PRESANCA II.

Previo al análisis, se conformaron grupos de trabajo: Un estudiante PRESISAN por mesa de trabajo en función de cada comunidad, b) Un estudiante PRESISAN encargado de la consolidación de información denominado nacional, c) Un estudiante MARSAN como relator, quien tendría a cargo la redacción del informe; d) Un estudiante MARSAN como representante encargado de consolidar la información por mesa de trabajo y e) Un presentador, encargado de exponer los resultados durante la plenaria.

Para el cálculo de estimaciones y análisis estadísticos se utilizó el eEpi – Info, un programa gratuito desarrollado por el Centro para el Control y la Prevención de Enfermedades de los Estados Unidos (CDC) y SAS (StatisticalAnalysis Software) a cargo de los estudiantes de la MARSAN I y II con énfasis en Sistemas de Información del PRESISAN posterior al proceso de digitación y limpieza de datos con el apoyo de consultores externos, coordinados por el Dr. Ricardo Sibrian, Especialista en Manejo y Análisis Estadístico de Información en SAN del PRESISAN Centroamérica.

La contextualización de los grupos focales del estudio, estuvo a cargo de la Licda. Hedi Deman, Especialista en Monitoreo, Seguimiento y Evaluación del PRESANCA II. En el área de Nutrición, se recibió apoyo de la Dra. Ofelia Arriaza, de la Secretaría de Seguridad Alimentaria y Nutrición (SESAN) de Guatemala. El análisis de tablas fue desarrollado por el Dr. Ricardo Sibrian y la Dra. Patricia Palma, mientras que el componente de salud, fue asumido por el Dr. Mario Serpas, Especialista en Refuerzo de Capacidades de análisis e institucional PRESISAN. El componente demográfico fue delegado al Lic. Miguel Corleto, Especialista en Sistemas de Información de SAN, PRESISAN. Lorena de Mayorga y

Claudia Godoy tuvieron a cargo la logística de todo el proceso, junto a demás personal de PRESANCA II.



Fotografía 15: Estudiantes MARSAN en proceso de aplicación de encuestas en municipios de Centroamérica, Febrero 2013.

Principales resultados:

De acuerdo al II Censo nacional de talla en escolares de Nicaragua, efectuado en el año 2004, el municipio de San Lucas, presentaba una prevalencia de retardo en talla de los niños/as menores de 5 años de 51.2% (Moderado y severo) con una categoría de vulnerabilidad muy alta. Los resultados del presente estudio en la comunidad El Volcán mostraron una prevalencia de retardo en talla para la edad en menores de 5 años, similar a la del Censo Nacional, 5 puntos porcentuales por debajo, con 47% (Moderado 38.2% y severo 8.8%).

El retardo en talla es mayor en los varones y es más frecuente en el rango de edad entre los 36 y 47 meses. Los resultados obtenidos en relación al índice de masa corporal IMC de niños menores de 5 años se encuentran dentro de los rangos normales según los estándares de crecimiento de la OMS.

Sin embargo se observa una ligera tendencia (31% de niños) de la curva a inclinarse hacia +1 Desviación Estándar, lo cual representa un riesgo para la población de niños menores de 5 años que podrían presentar niveles de sobrepeso u obesidad.

Los resultados del estudio en la comunidad La Laguna N°2. Muestran un retardo en crecimiento o desnutrición crónica en niños y niñas menores de 5 años, del 4.5 % lo que indica que los niños no han tenido un crecimiento adecuado, esto puede ser producto de una disminución de la cantidad y calidad del aporte nutritivo de la alimentación infantil, deficientes condiciones sanitarias, por la ocurrencia de enfermedades infecto-contagiosas del tracto digestivo y de las vías respiratorias superiores. Mientras que los indicadores de peso para la talla y el IMC reflejan que el 13.6% se encuentran en estado de obesidad desde el nacimiento.

Los resultados obtenidos para el Índice de Masa Corporal (IMC) en adultos manifiestan que en ambas comunidades de Dipilto y San Lucas, la mayor parte de la población adulta se encuentra entre los

rangos normales, sobresaliendo las mujeres en los rangos de sobrepeso y obesidad con más del 20 % para el caso de El Volcán y el 41 % para La Laguna N° 2.

En cuanto a la disponibilidad de alimentos en la comunidad “La Laguna N°2”, se determinó que la mayoría de familias compran la totalidad de los alimentos que consumen, y en menores proporciones los producen siendo el caso de maíz, frijoles, huevos, plátanos o bananos, carne de pollo y frutas. Existen también casos puntuales donde disponen de los alimentos por donación siendo el caso para maíz, frijol, vegetales y hierbas principalmente. Esto se justifica porque en su mayoría las familias encuestadas dependen del rubro de café explotado en sistemas agroforestales, donde se desempeñan como obreros agrícolas.

En la comunidad “El Volcán”. La mayor parte de los alimentos se obtuvieron mediante la compra casi en su totalidad. En el caso de los huevos un poco más de la mitad de las familias obtuvo este alimento mediante la compra, siendo en menor proporción las familias que les fueron donados; en el caso del frijol más de la mitad de las familias lo obtuvieron mediante la producción y en menor proporción mediante la compra o mediante la donación por parte de familiares.

Este estudio servirá de insumo para emprender acciones, estrategias y planes de acción para mejorar el estado de Seguridad Alimentaria y Nutricional de las poblaciones centroamericanas.

Experiencia de Acción Colectiva: OBSAN-L

Otro de los aspectos abordados en este periodo fue la importancia de la “Acción Colectiva” donde se demuestra que la acción colectiva y la Seguridad alimentaria y nutricional no es más que “La comprensión de los procesos y dinámicas, donde un conjunto de actores en un tiempo y espacio (territorio), se organizan, establecen arreglos institucionales y alianzas, para lograr objetivos de SAN, con el fin de acompañar, y contribuir en el acceso, la toma de decisiones, el hacer y en el usufructo, para lograr un espacio y estilo de vida saludable.”(Brenes, 2004)

Retomando este concepto y frente a una necesidad sentida por la colectividad, donde la gente se organice para buscar una solución a los problemas que afectan a todos y todas y desde la perspectiva del fortalecimiento institucional que el PRESANCA II está realizando en cada uno de los municipios que ejerce incidencia, se hizo necesaria retomar una experiencia en específico que demuestra la importancia de la colectividad, la cual está orientada a mejorar y desarrollar capacidades de acción colectiva no solo en el ámbito comunitario, sino municipal e institucional para resolver los problemas más sentidos por la población. Esta experiencia de trabajo le atribuye a la comunidad o población entera determinadas responsabilidades y funciones, pero al mismo tiempo les hace capaces de intervenir en su propio futuro, situación que la convierte en sujeto de su propio desarrollo.

Se centró en explicar el sentido y la importancia de la herramienta seleccionada para demostrar la puesta en práctica de la acción colectiva en el quehacer del programa y la intervención de la asistencia técnica brindada en el municipio (Anexo 11: Informe de Análisis de Acción Colectiva,

Diciembre 2012), siendo el Observatorio municipal sobre Seguridad Alimentaria y Nutricional el mejor ejemplo, el cual no es más que un sistema participativo entre los actores locales propuesto para identificar, analizar, discutir y proponer intervenciones sobre la problemática de Inseguridad Alimentaria y Nutricional en que se encuentran las familias más vulnerables, en este observatorio se utiliza una metodología participativa donde involucra a miembros de las comunidades, representantes de ONG'S, Instituciones Públicas y las Municipalidades. Su finalidad será el de contribuir en la reducción de la Inseguridad Alimentaria y Nutricional, mediante la mejora del conocimiento de las causas y determinantes del problema, la promoción del debate acerca de cómo reducir los niveles de INSAN, la cooperación con otras instituciones, la participación activa de los miembros de las comunidades y la documentación de los resultados.

Figura No 3: Experiencia de Acción Colectiva mediante el OBSAN-L



Fuente: Elaboración propia

Es fundamental que frente a un mundo que cambia vertiginosamente se tenga claro cómo los cambios sociales, económicos, políticos y ambientales afectarán la situación de la SAN en general y la forma como estos generarán desigualdades o inequidades injustas y evitables.

La acción sobre los determinantes de la SAN y sobre las inequidades será más eficaz si hay una acción colectiva bien solidificada que permitan un seguimiento sistemático de los mismos y mecanismos que aseguren que el trabajo realizado desde el seno del OBSAN puede ser interpretado y utilizado en la elaboración de políticas, sistemas y programas más eficaces.

Este ejercicio permitió ver que esta estrategia de acción colectiva, puede comprender éxitos y fracasos, lo cual debe ser una fuente principal de aprendizaje para mejorar las intervenciones orientadas a abatir los problemas más sentidos como la pobreza, modificar los sistemas de exclusión, promover el desarrollo rural sustentable y mejorar el manejo de los recursos existentes.

Esta etapa marca que en sociedades tan desiguales como las nuestras, la acción colectiva sigue siendo necesaria para el desarrollo de una sociedad más justa e incluyente, entendiéndola como una estrategia instrumental, es decir, como un proceso orientado al logro de objetivos particulares que corresponden a un bien común. Es importante aclarar que la acción colectiva no sustituye a la acción y a la responsabilidad individual, sino que necesita de ella y, a la vez, la potencia para que a través de la unión de los distintos actores presentes se logre la Seguridad Alimentaria y Nutricional, la cual no pueden lograr de una manera aislada, soportando de esta forma la sostenibilidad de la buena organización

VI. Logrando sinergias y fortaleciendo el trabajo para la SAN (Febrero-Abril 2013)

El fortalecimiento de las capacidades se ha definido como el proceso de liberar, fortalecer y mantener la capacidad de las personas, las organizaciones y la sociedad en general para la gestión exitosa de sus asuntos.

Mapeo de Actores:

En esta etapa de la maestría y asistencia técnica en los territorios se realizó el mapeo de actores en los municipios de San José de Cusmapa (Anexo 12: Informe de Análisis de Mapeo de Actores, febrero 2013) y Las Sabanas (Anexo 13: Informe de Análisis de Mapeo de Actores municipio de Las Sabanas, febrero 2013) con los siguientes propósitos:

- Identificar las instituciones/sectores claves relacionadas a la Seguridad Alimentaria y Nutricional en el nivel local, para analizar el perfil institucional y explorar la viabilidad de establecimiento de posibles complementariedades.
- Realizar una identificación institucional de los actores locales que tienen presencia física o incidencia en el municipio, conociendo su cobertura, propósitos institucionales, acciones más relevantes y su organización jerárquica y funcional.

- Identificar acciones directas en el terreno sobre seguridad alimentaria y nutricional.
- Conocer el tipo de relaciones interinstitucionales de las entidades mapeadas, su participación en las estructuras formales de gobierno municipal y como las fortalecen.

Este ejercicio tuvo como objetivo presentar una herramienta cuya utilidad no solo es identificar quienes son los actores claves que intervienen en una iniciativa, proyecto o programa, sino también identificar y analizar sus intereses, posiciones, alianzas, recursos e influencia sobre los resultados de una intervención.

Este mapeo nos ayudó a identificar a aquellos organismos, que realizan un trabajo de alcance local en temas de SAN y nos permitió aproximarnos a los objetivos y proyectos que vienen ejecutando en la actualidad, con el fin de conocer la influencia que puedan tener para el desarrollo local y contar con un registro de los posibles aliados con quienes realizar sinergias frente al tema.

Dentro de la metodología para la recolección de información primaria se realizaron entrevistas con actores claves del proceso, se llenó una ficha o formulario de registro de información como datos propios de la institución, cuáles son sus propósitos, las relaciones interinstitucionales que poseen y de qué tipo son, su participación en estructuras propias de la municipalidad y los proyectos o programas dirigidos a promover y desarrollar la Seguridad Alimentaria y Nutricional dentro del mismo municipio, en este proceso de llenado de fichas se vieron involucrados en su totalidad los responsables del CEDESAN de ambos municipios, quienes mostraron su interés de participar en esta experiencia.

Cabe resaltar que este aspecto del proceso estuvo lleno de complicaciones ya que los encargados de brindarnos la información en su mayoría presentaban recelo al proporcionarnos los datos requeridos, mayormente en el aspecto del monto presupuestario con el que contaba la institución, en algunos casos como el responsable de la Unión de ganaderos y Agricultores del municipio de San José de Cusmapa se nos hacía imposible localizarlo por lo que se tomó la decisión de visitarlo directamente a su casa de habitación, pero finalmente se entrevistaron a todos los actores .

Posterior al llenado de las fichas se elaboró una matriz que contiene información básica que permite conocer el tipo de trabajo que realizan, su alcance en el ámbito de intervención, qué tipo de programas o proyectos ejecutan y quiénes son sus aliados estratégicos en su implementación. La base de información para cada una de estas matrices ha sido recogida de las diversas entrevistas elaboradas a los distintos actores.

Finalmente, se recurrió a diversos tipos de documentos de información secundaria y a información de las páginas Web de las distintas instituciones. En este caso, la recolección de fuentes secundarias ha sido prioritario debido a las dificultades de acceso a entrevistas en un tiempo tan limitado y las postergaciones y cancelaciones de las citas pre fijadas.

Los mapas de actores construidos a partir de la información recolectada en los municipios son los siguientes:

Tabla No 3: Actores del municipio de Las Sabanas según clasificación

Municipio	Gubernamentales	ONG/Fundaciones	Cooperativas	Asociaciones
Las Sabanas	10	4	1	3

Fuente: Informe de Análisis de Actores del municipio de Las Sabanas.

Figura No 4: Mapa de Actores de Las Sabanas-Madriz, Febrero 2013



Fuente: Elaboración propia

Es una tarea difícil definir con precisión actores relacionados con la seguridad alimentaria y los derechos a una alimentación adecuada. Son numerosas las instituciones que desarrollan proyectos que se suman en esta tarea, pero son trabajos que se realizan desde visiones parciales, que dirigen sus esfuerzos a un objetivo de corto plazo, sin tener conciencia del aporte que puede representar su trabajo en la tarea de mejorar la SAN.

En el municipio de Las Sabanas se identificó una mayor presencia de los organismos gubernamentales con un 56% de presencia. No se identificaron entidades de educación superior ni empresas privadas de ninguna dimensión, de forma que el desarrollo local descansa en tres pilares fundamentales: las instituciones estatales, la municipalidad y los ONG's.

Mapa de Actores del municipio de San José de Cusmapa:

En el municipio de San José de Cusmapa se presentó una realidad similar a la del municipio de Las Sabanas, por esta razón, la tarea de lograr la Seguridad alimentaria y nutricional debe ser una responsabilidad compartida. Se necesita de la participación e iniciativa de todos los sectores que permita desarrollar un trabajo en el doble vía: de arriba para abajo y de abajo hacia arriba. Este es un gran reto para las instituciones que trabajan en cada una de las regiones. Desde las mismas instituciones se debe tomar conciencia de lo que significa el aporte de cada una de ellas en el tema de la seguridad alimentaria y las repercusiones positivas que tendrá un abordaje integral, coordinado y complementario. Es igualmente importante la movilización de estrategias de vigilancia para garantizar la transparencia en la ejecución de programas, proyectos y planes propuestos desde el Estado y la sociedad organizada.

Figura No 5: Mapa de Actores de San José de Cusmapa-Madriz, Febrero 2013



Fuente: Elaboración propia

Tabla No 4: Actores del municipio de San José de Cusmapa según clasificación

Municipios	Gubernamentales	ONG/Fundaciones	Cooperativas	Asociaciones
San José de Cusmapa	12	5	2	3

Fuente: Informe de Análisis de Actores del municipio de Las Sabanas.

A partir de esto se procedió a elaborar una presentación gráfica de la ubicación de cada uno de los actores donde se dividieron por presencia nacional, departamental y local, lo que nos permitía apreciar que tan aproximada era la gestión e incidencia de cada uno de los actores presentes en el municipio, se usó una señalización para identificar y diferenciar la tipología de la institución, dentro de cada nombre de las instituciones se estableció un hipervínculo que nos traslada a la ficha que se llenó con información que cada uno de los responsables de la entidad nos proporcionó en su debido momento, lo que nos permite tener mayor conocimiento del quehacer institucional, esta presentación fue mostrada ante la Comisión Municipal de Seguridad Alimentaria y Nutricional y al honorable concejo municipal, quienes fueron los encargados de aprobar y validar este mapa de actores elaborado en cada municipio.

Luego se realizó un primer documento donde se plasma los objetivos, metodología utilizada, clasificación de actores, principales hallazgos y recomendaciones. Dentro de este documento se tomó en cuenta la siguiente clasificación, con la finalidad de hacer un reconocimiento de aquellos que son decisivos en la implementación de la Ley:

- Instituciones públicas: conformadas por las entidades de gobiernos locales y/o centrales como por ejemplo los distintos Ministerios presentes en el municipio: Ministerio de Educación, Ministerio de Salud, Ministerio Agropecuario y Forestal, Ministerio de los Recursos Naturales, Policía Nacional, etc.
- Instituciones Privadas: conformadas por empresas privadas que puedan contribuir y/o participar en el desarrollo de la SAN.
- Organizaciones sin fines de lucro. Conformadas por las Organizaciones No Gubernamentales principalmente, programas y proyectos que trabajan en la zona con financiamiento del Banco Mundial, PNUD, etc.
- Organizaciones sociales: conformadas por la misma población para mejorar el desarrollo del municipio.
- Cooperativas: conformadas por todas las cooperativas de productores de las distintas comunidades de estos municipios.

Este documento fue enviado a los técnicos de monitoreo y seguimiento a cargo de este territorio quienes posterior a su revisión agregaron algunas recomendaciones para su mejora, las cuales fueron tomadas en cuenta para su edición final, para dar paso a la entrega formal de un documento de este proceso realizado en cada uno de los municipios y que llegaría a sumarse a la documentación local del CEDESAN.

La utilización del **mapeo de actores ayuda a representar la realidad social** en la que se intervendrá, comprenderla en su complejidad y diseñar estrategias de intervención con más elementos que el solo sentido común o la sola opinión de un informante calificado. La utilización del mapa social es fundamental en el diseño y puesta en marcha de todo proyecto, así como también a la hora de negociar/construir en conjunto el programa de acción a seguir.

Análisis del Plan de Desarrollo Municipal San José de Cusmapa:

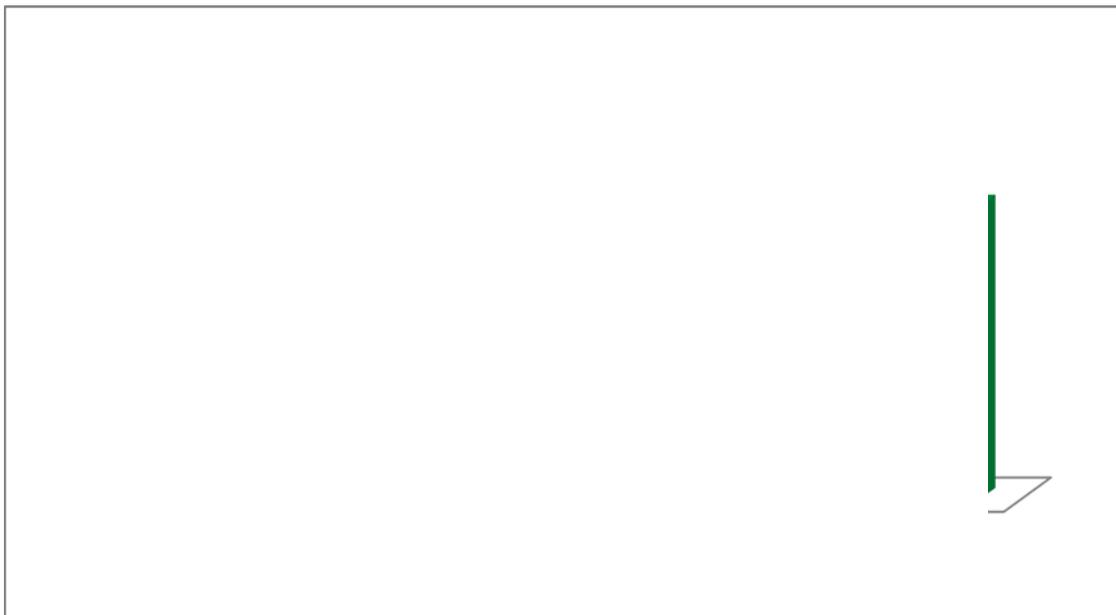


de
rzo

Continuando con el proceso de fortalecimiento y dándole continuidad al análisis de Plan de Desarrollo Municipal es este periodo se trabajó en el municipio de San José de Cusmapa obteniendo un Proceso muy productivo y participativo (Anexo 14: Informe de Análisis de PDM del municipio de San José de Cusmapa, Marzo 2013).

Siguiendo la metodología proporcionada por el Programa(PRESANCA, 2011) y abordada en el ejercicio anterior, se encontraron los siguientes resultados:

Gráfico No 3: Comparación de No. De proyectos por capital según PDM y PIA 2012, San José de Cusmapa, Madriz



Fuente: Elaborado por PRESANCA II basado en datos del Plan de desarrollo Municipal y Plan de Inversión Anual 2012

- Capital humano

Al analizar los proyectos de los planes municipales que fueron elaborados con énfasis en el capital humano se encontró que en el Plan de Inversión Anual-PIA 2012 ningún proyecto corresponden a este capital, mas sin embargo al revisar y analizar las propuestas de proyectos del PDM resultaron que 10 proyectos están enfocados en este capital.

- Capital social

De los proyectos del capital social ninguno fue contemplado en el Plan de Inversión anual del 2012, sin contar que en el PDM se plantearon cinco ideas de proyectos.

- Capital Físico

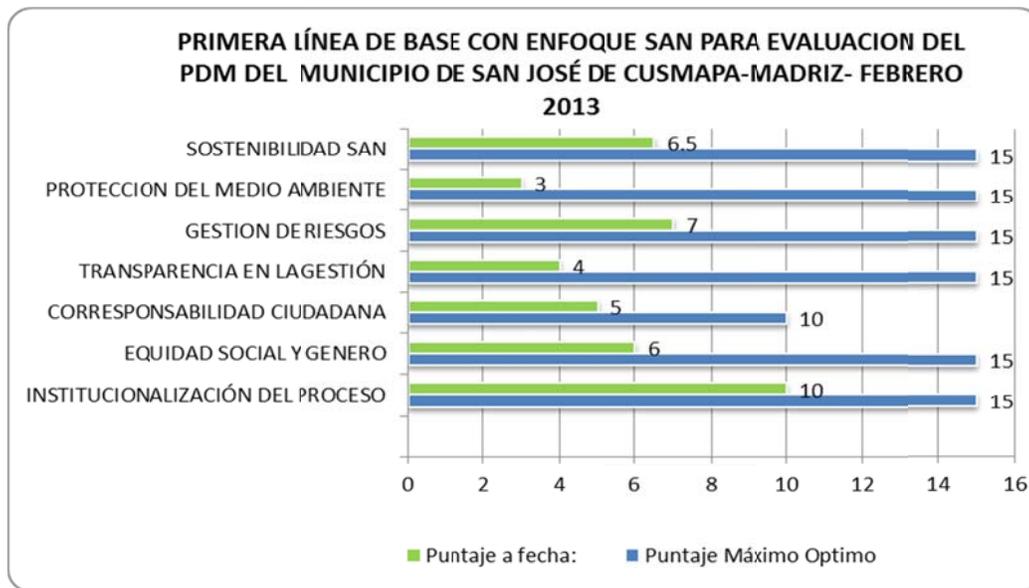
En los proyectos ejecutados en el año 2012, el 100% corresponden al capital físico, donde en el Plan de desarrollo municipal contempla solamente 11 ideas de proyectos en un periodo del 2009-2019, lo que quiere decir que se está apuntando todos los recursos a un solo capital, cuando los otros cuatro capitales de desarrollo necesitan ser atendidos.

- Capital Productivo

En el análisis realizado se observó que en la alcaldía de San José de Cusmapa la asignación presupuestaria está enfocada en su mayoría en el capital físico, se observó que el capital productivo y el capital natural no tienen presencia en el plan de inversión anual municipal, lo que demuestra que

se está aprovechando de los mismos pero no se están desarrollando obras de conservación, sin analizar que en el PDM existen 28 propuestas de proyectos de los que han hecho caso omiso.

Gráfico No 4: Línea de base con enfoque SAN, municipio de San José de Cusmapa, Marzo 2013.



Fuente: PRESANCA II, Análisis de PDM 2013.

Este ejercicio estuvo acompañado de la participación del equipo técnico de la alcaldía para el levantamiento de la línea de base y la clasificación de los proyectos según cada capital de desarrollo, posteriormente fue presentado ante ellos mismos y los miembros de la Comisión Municipal de Seguridad Alimentaria y Nutricional, los que sirvieron para validar este proceso, para posteriormente ser certificado por el concejo municipal.

Como resultado se obtuvo la sensibilización del equipo técnico, miembros de la COMUSSAN y concejo municipal (Anexo 15: Certificación de Análisis de PDM) sobre la importancia que tiene el abordaje del enfoque SAN en la planificación de la inversión, lo cual permitió adquirir a nivel interno un compromiso de equilibrar la inversión municipal del siguiente año apostándole al desarrollo de los cinco capitales de desarrollo.

Desarrollo del CEDESAN:

El CEDESAN siempre se mantuvo activo, en esta ocasión con la participación en la feria municipal en Seguridad Alimentaria y nutricional, como una medida para la promoción y divulgación de la SAN. Esta actividad permitió promover la Seguridad Alimentaria y Nutricional (SAN), dentro del municipio ya que las productoras tuvieron un espacio para exhibir y comercializar los productos cosechados y elaborados por ellos mismos, además los actores locales tuvieron un espacio para hablar sobre temas de salud como el estado nutricional de la población, las principales enfermedades que están afectando en el municipio, elaboración de abonos orgánicos, entre otros temas de interés, pudiéndose observar en la fotografía No 17.



Plan de Capacitación para implementar el Plan Sequía:

También se elaboró un Plan de capacitación para la implementación del Plan sequía impulsado en coordinación con la Alcaldía municipal y la Organización de las Naciones Unidas para la Agricultura FAO donde se dio prioridad a siete comunidades pertenecientes al corredor seco y que están catalogadas con altos niveles de vulnerabilidad.

El plan estaba conformado por tres componentes principales: Producción familiar y comunitaria de alimentos, Aseguramiento al acceso de agua potable y cuidado del medio ambiente, dentro de los cuales se abordaran temas específicos como huertos familiares, bancos de semillas, elaboración de abonos orgánicos, captación de agua o cosechas de agua, creación de viveros comunales y eliminación de desechos, los cuales fueron impartidos a padres de familias, docentes, alumnos,

productores y líderes comunales, los cuales se procedió a capacitar a la población de estas comunidades.



En este periodo se elaboraron los Planes Operativos Anuales que son indispensables ya que permiten precisar los compromisos a cumplir en un periodo determinado, a través de la planeación estratégica y con ello alcanzar los objetivos previamente planteados, la metodología de elaboración fue abordada anteriormente, cabe señalar que el apoyo del equipo técnico de SAN (TecnISAN, responsable de CEDESAN y ECOSAN), fue valioso ya que eso permitió ampliar más la identificación de necesidades y asumían un mayor compromiso de los mismos.

Esta etapa llena de grandes avances donde se logra no solo diagramar los distintos actores locales, sino identificar y realizar un estudio cualitativo de los mismos, lo que permite comprender la complejidad de la realidad en la que se encuentran los municipios y dentro de la cual hay que establecer y solidificar sinergias para lograr trabajar de manera coordinada e integral por la SAN.

VII. Actualizando y Caracterizando para el futuro accionar por la SAN(Mayo-Julio 2013)

Elaboración de POAs:

La idea principal de esta etapa fue continuar con el fortalecimiento ya que permitiría que las autoridades municipales, miembros de la Comisión municipal en SAN, actores locales y población en general pudieran diseñar, gestionar y evaluar sus iniciativas, proyectos y actividades, así como ampliar permanentemente sus conocimientos para tener herramientas que les permitan enfrentar crisis y situaciones de problemas.

El acompañamiento en la elaboración de Planes Operativos Anuales para el funcionamiento de las COMUSSAN fue uno de los aspectos abordados ya que estos proporcionan una guía para la buena y planificada ejecución de fondos.

Estos Planes Operativos Anuales son indispensables ya que permiten precisar los compromisos a cumplir en un periodo determinado, a través de la planeación estratégica y con ello alcanzar los objetivos previamente planteados.

Las COMUSSAN de los municipios de Las Sabanas y Palacagüina fueron quienes propusieron la necesidad de elaborar estos planes para el buen cumplimiento de sus compromisos. La elaboración se basó en una metodología participativa tomando en cuenta los distintos planes de acción de cada miembro de esta Comisión con el fin de ajustarse al quehacer institucional.



113

Caracterización Municipal de Las Sabanas:

Continuando con el proceso de Fortalecimiento Institucional se brinda un panorama general sobre el proceso de caracterización del municipio de Las Sabanas, donde se permite conocer las características del Municipio desde el punto de vista de los cinco capitales de desarrollo: Natural, Humano, Físico, Productivo y Social (Anexo 16: Caracterización municipal con enfoque SAN en el municipio de Las Sabanas, Junio 2013).



Esta caracterización, promovida por el PRESANCA II, contó con el compromiso y la participación activa de los actores del municipio, instituciones de gobierno, organismos de cooperación, tanto locales como internacionales, asociaciones gremiales, religiosas, que en un esfuerzo conjunto buscan promover el crecimiento y el desarrollo integral de la población de Las Sabanas.

La caracterización será concebida con la pretensión de ser un insumo básico de trabajo que enmarque y diagnostique la situación de la Seguridad Alimentaria y Nutricional y del desarrollo del Municipio de Las Sabana.

Dentro de los resultados a la hora de caracterizar, se encontró:

Capital Humano:



- ❖ El territorio ha sido dividido en 4 micro-regiones con un total de 17 comunidades rurales y un casco urbano con cuatro sectores.
- ❖ La dieta familiar del Municipio está sustentada en el consumo de granos básicos: maíz, frijol rojo y sorgo-millón. En menor cantidad se consumen carnes /aves, frutas, hortalizas.
- ❖ El municipio de Las Sabanas es el municipio de Nicaragua con el mayor índice de retardo en talla, el 53.58%, lo que hace pensar en la urgencia de acciones dirigidas a la SAN.
- ❖ Según las estadísticas que lleva el Ministerio de Educación correspondiente al año lectivo 2012, el porcentaje de retención de primaria regular y multigrado, es del 100% para ambos sexos.
- ❖ En febrero del año 2010 el municipio se declara libre de analfabetismo ya que según estadística del programa Yo sí Puedo en la actualidad existe 1 iletrado con el 0.03% de analfabetismo.
- ❖ LA SAN es fundamental para el desarrollo del Municipio. Sin embargo, se ha observado que los proyectos ejecutados en Las Sabanas, en la mayoría de los casos, implementan acciones de ayuda alimentaria, para una respuesta inmediata a la situación de extrema pobreza. En este contexto, sería oportuno complementarlas con acciones de SAN que favorezcan un desarrollo sostenible a largo plazo, como lo son algunos casos de fortalecimiento institucional y a capacidades tanto a los habitantes como a los actores locales presentes en el municipio

Capital Social:



- ❖ En el municipio existe una alta cantidad de actores que desde diferentes perspectivas contribuyen al desarrollo integral del territorio, existe casi el 50% de las entidades presentes en la cabecera municipal.
- ❖ No se identificaron entidades de educación superior ni empresas privadas de ninguna dimensión, de forma que el desarrollo local descansa en tres pilares fundamentales: las instituciones estatales, la municipalidad y los ONG's.
- ❖ La existencia de espacios y mecanismos de participación ciudadana formalizados, puede constituir una excelente base para la coordinación de acciones de proyectos.

Capital Físico:



- ❖ La infraestructura del Municipio de Las Sabanas es deficiente y presenta limitaciones en todos los servicios. La calidad de construcción de las viviendas es deficiente, lo que sumado a la baja calidad de los materiales, inapropiados sistemas constructivos, además de que parte considerable de la infraestructura y asentamientos humanos se ubican en zonas de peligro, lo cual sitúa a la población en situación de alta vulnerabilidad, ante amenazas por inundación, deslizamientos y en menor magnitud ante sismos.

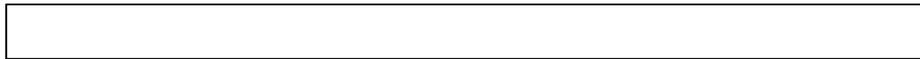
- ❖ El municipio no cuenta con sistema de alcantarillado sanitario. El medio comúnmente utilizado es el sistema de letrinas tradicionales, utilizado por 718 viviendas equivalentes al 69.10% de las viviendas del municipio. Otro medio utilizado son los sumideros, utilizados únicamente en el área urbana por 10 viviendas representando el 0.96% del total de las viviendas del municipio. El déficit de viviendas sin servicio de letrinas es de 311 equivalente al 29.93% del total de viviendas
- ❖ La mayor parte de los caminos son vecinales (76.13 %); La cantidad de kilómetros de caminos con superficie no revestida están muy por encima (más del doble) de los que tienen superficie revestida (71.11 % contra 28.89 %). La única vía que se encuentra en buen estado corresponde al colector principal que atraviesa el municipio.
- ❖ Las vías de acceso desde la cabecera municipal del departamentos se encuentran en mal estado lo que trae consigo muchas repercusiones para la economía y desarrollo municipal, a la vez la población de este municipio se ve afectada en la movilización ya que los medios de transporte son escasos y en el estado como efecto de las condiciones de las vías.
- ❖ El Municipio presenta sectores vulnerables ante torrenciales lluvias, debido a la inestabilidad de terrenos dado que una parte considerable de la infraestructura y asentamientos humanos se ubican en zonas de peligro.



Capital Productivo:

- ❖ En el municipio, se practica en pequeña escala la producción de hortalizas cuyo consumo interno es limitado por costumbres alimentarias y por desconocimiento de las propiedades nutricionales de las mismas. Cabe destacar que dentro del proceso de fortalecimiento institucional del PRESANCA II se han diseñado planes de capacitación con el propósito de brindar educación alimentaria orientada a la diversificación de la dieta de esta población.
- ❖ El municipio de Las Sabanas no dispone de infraestructura productiva relevante (silos, trillo, beneficios) y se caracteriza por exportar su materia prima sin mayor procesamiento. Además ante eventuales ciclos de escasez de alimentos, o situaciones climáticas hostiles, el municipio no cuenta con infraestructuras de almacenamiento y acopio, lo que indica que en casos de emergencia, depende de la intervención externa. Sería necesario implementar acciones que favorezcan la auto-sostenibilidad del territorio.

Capital Natural:



- ❖ El uso del suelo está orientado principalmente hacia los sectores agrícola, pecuario y forestal. Las Sabanas posee suelos aptos para el cultivo de granos básicos, musáceas, cítricos, fresas, uvas, moras, duraznos, albaricoques, manzanas, peras, y frambuesas.
- ❖ Cabe señalar que dentro de la municipalidad se tiene la existencia y funcionamiento de un área de medio ambiente, vigente y activa, que orienta las estrategias relacionadas con la protección del medio ambiente, donde además se cuenta con la existencia de un marco jurídico (Acuerdos, Ordenanzas, Normas u otras disposiciones) que favorece la protección del ambiente en el nivel local y que garantice la trascendencia en el tiempo y el acatamiento social a las disposiciones tomadas.
- ❖ Pero se ve necesario resaltar que La deforestación en el 80% del territorio ha ocasionado la ausencia de lluvias formales y oportunas, así como un severo deterioro de los micros cuencas hidrográficas, lo que ha generado serias limitaciones de agua, deterioro de la calidad del aire y del medio ambiente.

Desarrollo del ECOSAN en el municipio de Las Sabanas:



En seguimiento a los Espacios de Ecotecnologías demostrativas en SAN-ECOSAN se realizaron algunas acciones para el desarrollo de estos, dentro de estas acciones se encuentra la decisión de extender

esta iniciativa a uno de los centros escolares del municipio de Las Sabanas, donde se busca contribuir a mejorar la situación, donde se apliquen prácticas y conocimientos tanto de los alumnos, docentes y padres de familia, para garantizar la disponibilidad de alimentos y asegurarse de disponer de una dieta variada y nutritiva.

Se dotó de herramientas e insumos al centro escolar, donde a la vez se aprovechó a capacitar a padres de familia en temas relacionados a la Seguridad Alimentaria y Nutricional, con el fin de concientizar y fortalecer las capacidades de esta comunidad.

Posteriormente se realizaron unas visitas y los resultados fueron satisfactorios ya que el cuerpo educativo de este centro escolar demostraron que han aprovechado al máximo, esta oportunidad de cambio para ellos y la comunidad completa, se vieron los primeros resultados del esfuerzo que cada miembro ha puesto en el emprendimiento de esta iniciativa.



3

Sistema Alimentario San José de Cusmapa:

Dentro de este periodo se asignó como una tarea académica la construcción y discusión de un modelo de Sistema Alimentario (Anexo 17: Sistema Alimentario Local, Mayo 2013) con la participación de actores locales del municipio de San José de Cusmapa que ejercen incidencia para el logro de la Seguridad Alimentaria y Nutricional, esto con el propósito de identificar los aspectos débiles y fuertes del sistema alimentario y nutricional, aportando soluciones que mejoren la eficiencia del mismo, orientado a garantizar en la medida posible la SAN dentro de este municipio.

Entre los problemas más difíciles y sentidos por el mundo entero está la escasez de alimentos y la pobreza. La producción de alimentos ha crecido en muchos países; sin embargo, el número de personas hambrientas ha aumentado debido al rápido crecimiento de la población y la carencia de una distribución efectiva de alimentos; a todo esto se suma que la cadena alimentaria es más vulnerable a la contaminación ambiental. A medida que la población mundial aumenta, nos persigue cada vez con mayor insistencia de grupos vulnerables que se ven altamente afectados por la inseguridad alimentaria y nutricional.

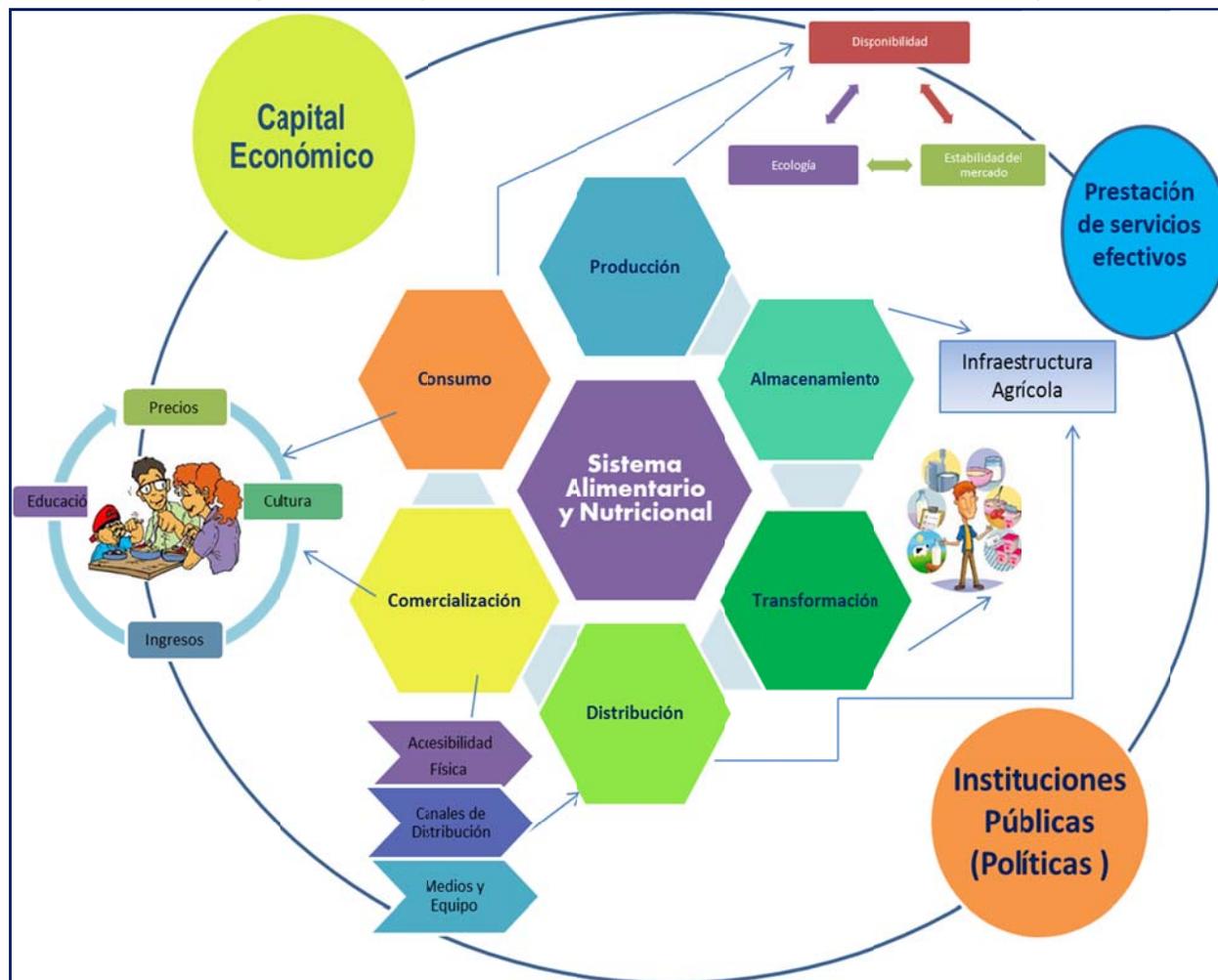
Por tal motivo este ejercicio pretendía recopilar las voces de los distintos pobladores del municipio de San José de Cusmapa representados por los actores principales que están dentro de este municipio y que desde su quehacer institucional aportan para disminuir los niveles de pobreza e inseguridad alimentaria y nutricional, representando ese sentir y conocimientos de los pobladores en el mapa de sistema alimentario expuesto posteriormente.

Para realizar este ejercicio se utilizó la metodología participativa con una planificación previamente elaborada la cual se llevó a cabo en tres pasos que dieron como resultado el diseño y construcción del modelo teórico del Sistema Alimentario a nivel local.

Se concluye con los resultados del ejercicio identificando los principales hallazgos y características encontradas, así como las distintas recomendaciones para lograr un mejor mecanismo articulado del sistema alimentario para el logro de la SAN.

La primera presentación sobre la propuesta del sistema alimentario local fue esta:

Figura No 6: Propuesta de Sistema Alimentario de San José de Cusmapa



Fuente: Elaboración Propia

Después de observar el modelo propuesto de sistema alimentario se llegaron a los siguientes hallazgos:

- El suministro de alimentos es un requisito esencial para el bienestar nutricional de la población; depende de la producción que es el punto de partida de este modelo en el cual juega un papel esencial la agricultura ya que la mayoría de la población depende o está vinculada a esta forma de obtener alimentos, de la reducción de pérdidas post cosechas, de las políticas comerciales, volumen de las importaciones y exportaciones, de los precios de los alimentos. A nivel del hogar el concepto de suficiencia se relacionó con la disponibilidad de los alimentos en los mercados locales o de la producción local o familiar y donde juega un papel muy importante los efectos del clima, lo cual manifestaron que es el principal factor de pérdidas y rendimientos en las cosechas.
- Pero dentro de la discusión uno de los participantes expresó que la disponibilidad de alimentos no es el problema principal ya que la clave está en si las personas pueden comprar los alimentos disponibles en cantidades suficientes para poder disfrutar de una alimentación adecuada, siendo el nivel de ingreso de este municipio bajo. Esto limita a la población a adquirir los alimentos en las cantidades que necesitan, por lo que los pobladores y autoridades llegaron a una mesa de discusión para buscar una solución para garantizar que estos habitantes tengan los alimentos en sus hogares, de dicha discusión surgió la iniciativa de crear un programa de trabajo por comida y huertos familiares.
- Otro aspecto que recalcaron es la inaccesibilidad física de los alimentos, esto por el mal estado de las carreteras y de los medios de transporte lo cual incrementa los precios afectando el componente de comercialización, lo que evidencia la extrema relación entre producción y comercialización para la obtención de alimentación adecuada.
- Es importante tener una adecuada infraestructura de mercado para garantizar la estabilidad de los suministros, al igual que la capacidad de almacenamiento que afecta tanto la seguridad alimentaria no solo a nivel local sino en el ámbito nacional y familiar.
- Otra de las debilidades manifestadas es la baja capacidad de almacenamiento de alimentos ya que dentro del municipio no se cuenta con infraestructura agrícola para un buen almacenaje de la producción y así poder atender las necesidades básicas de toda la población. Esto evidencia claramente que un sistema alimentario es suficiente cuando es capaz de generar una disponibilidad que permita satisfacer la demanda de alimentos a nivel local.
- Además se destacó que las importaciones de alimentos deberían ser menores para garantizar una autonomía dentro del sistema alimentario, ya que así no se estaría tan sujeto a los grandes cambios de los sistemas alimentarios de los países desarrollados.
- Un aspecto importante abordado en la discusión fue el interés por la conservación de los recursos naturales para que el sistema alimentario sea sostenible a largo plazo esto abarca la necesidad de un elemento amortiguador contra la escasez anual y temporales y para el logro de una seguridad alimentaria y nutricional en todo tiempo. A este aspecto de la Seguridad Alimentaria se le sumó los esfuerzos hacia la estructuración de una agricultura local sostenible.

- Dentro de los componentes Consumo y Transformación se identificó el acceso seguro a alimentos que lleva implícito la inocuidad alimentaria por su incidencia en la salud de la población de este municipio. Además el consumo puede verse afectado por las preferencias culturales y los conocimientos nutricionales por lo que se necesita de la educación donde resaltaron que ya se ha estado trabajando en ello para garantizar una población educada en cuanto a alimentación y nutrición.
- Para superar limitaciones dentro del sistema alimentario y nutricional, tanto el sector público como el privado deben proveer servicios efectivos que beneficien a los agricultores, organizaciones agropecuarias, intermediarios y otros participantes claves quienes hacen trabajar el sistema, servicios tales como información, asistencia técnica y crédito son necesarios en casi cada paso.
- A nivel nacional hay otros factores que se ven envueltos dentro del sistema alimentario nutricional: el crecimiento de la población, lo cual causa una alta presión sobre los recursos naturales limitados y la situación ambiental (calidad del agua y saneamiento); la pobreza y la educación, altamente relacionadas; la situación económica y política; el medio ambiente y las condiciones del mercado (nacional e internacional).
- La principal actividad económica de San José de Cusmapa es la agricultura, principalmente dirigida al autoconsumo familiar, destacándose la producción de maíz, frijol, sorgo y café. Los tres primeros se obtienen a través de dos cosechas al año, siendo la más productiva la postrera, con superficies aproximadas de producción, considerando ambas cosechas, de: 1,000 manzanas frijol, 900 maíz y 600 sorgo (33 manzanas se dedican al cultivo de café). La poca comercialización del producto se realiza a través de intermediarios o dueños de pulperías. Aunque en el municipio existe un centro de acopio de granos básicos, éste está prácticamente en desuso pues los productores, normalmente, deben vender su cosecha de forma inmediata para responder a compromisos financieros.

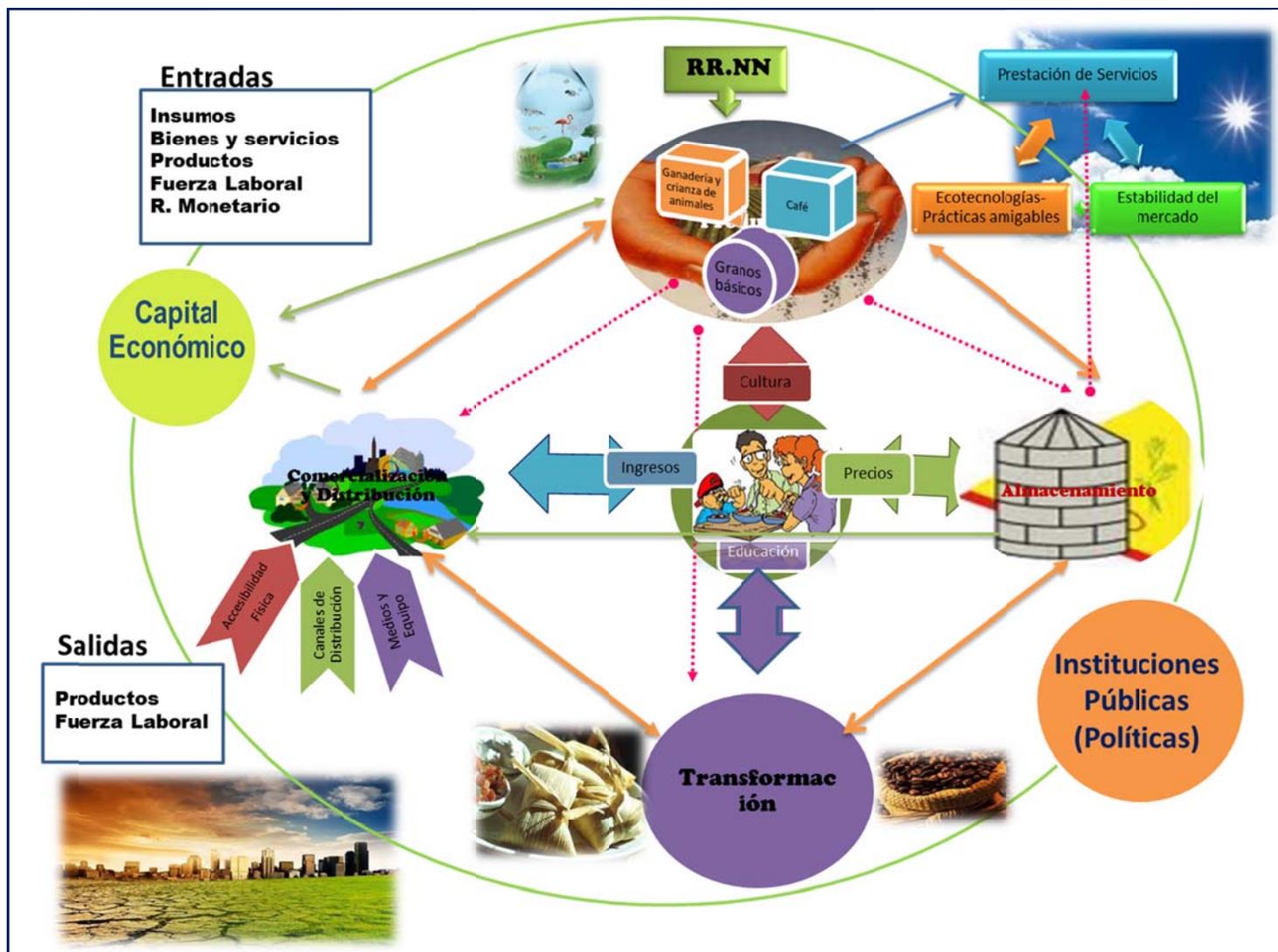
Posterior a estas intervenciones por parte de los actores locales e involucrados de este ejercicio se procedió a la construcción de un nuevo modelo.

En este modelo se puede observar los cuatro subsistemas que conforman al Sistema Alimentario del municipio de San José de Cusmapa, contemplando los distintos elementos que entran al sistemas como: insumos, bienes y servicios, productos, fuerza laboral y el recurso monetario y por supuesto componentes naturales como el aire, energía solar y el cambio climático que tanto está afectando a la zona.

En el subsistema la producción está condicionada por la disponibilidad de Recursos Naturales con los que cuenta el municipio lo cual está representado dentro del modelo con la imagen de agua, tierra y diversidad de flora y fauna, además de los distintos servicios efectivos que se prestan como financiamiento y asistencia técnica, así como las practicas agroecológicas y la estabilidad del mercado en cuanto a la estabilidad de costos de producción. Dentro de los productos que se cultivan se encuentran los granos básicos, café y la crianza de animales los cuales una parte de esta producción se almacena tanto para autoconsumo como para la comercialización de los mismos y es en el autoconsumo que el subsistema de transformación juego su papel ya que la población manipula

su producción para elaborar los distintos alimentos que consumen en su dieta tradicional como: las tortillas, café molido, tamales, güirilas, etc.

Figura No 7: Sistema Alimentario de San José de Cusmapa



fuelle: Elaboración propia.

Dentro de este sistema es evidente que la población se ve condicionada a la hora del acceso a los alimentos por los ingresos, cultura, educación y precios del mercado, además el estado de las vías de acceso y los canales de distribución existentes son parte de las limitantes dentro del sistema alimentario.

Englobando a este sistema dentro de un marco normativo de las políticas públicas y sociales y tomando en cuenta el capital económico como componente principal para que este sistema alimentario empiece a caminar.

Con esta representación del Sistema Alimentario del municipio de San José de Cusmapa se logró la identificación de los aspectos débiles y fuertes que afectan o favorecen a nuestra producción y consumo de alimentos, proporcionando información indispensable a los tomadores de decisiones para garantizar la SAN.

6. LECCIONES APRENDIDAS

- La asistencia técnica basada en el aprende- haciendo como metodología de trabajo, se convirtió en un elemento de éxito y sostenibilidad de las diferentes acciones e iniciativas con enfoque SAN desarrolladas en estos municipios, por lo que es evidente que esta metodología es una forma adecuada de llevar a la realidad los conocimientos adquiridos lo cual servirá para seguir trabajando por la SAN.
- Caracterizar los cinco capitales de desarrollo fue todo un desafío, pues recopilar toda la información necesaria para elaborar un documento estructurado que brindara un diagnóstico de la situación en SAN de este municipio, no fue tarea fácil, pero lo volvería menos complejo si la municipalidad ordenara toda la información existente. Pero con este estudio las autoridades, instituciones y organismos tendrán un insumo para poner manos a la obra y emprender acciones en pro de mejorar la situación actual del municipio.
- El participar en un proceso de caracterización municipal en SAN dirigido a la región Centroamérica, no solo permitió conocer datos estadísticos e información esencial para el diagnóstico, sino que abrió los corazones de los maestrands para sentir las necesidades de los pueblos centroamericanos y saber que aún hay mucho por hacer.
- El involucramiento institucional y la coordinación entre los representantes de las instituciones públicas, organizaciones no gubernamentales y de la sociedad civil, fue determinante para lograr la ejecución de acciones y actividades en pro del logro de la SAN, mediante una manera coordinada y evitar la duplicidad de esfuerzos en el territorio.
- Se ha demostrado que más allá de la inversión en los capitales físico, natural, social y productivo, aquella dirigida al capital humano es de vital importancia para garantizar que las poblaciones sean capaces de asumir el proceso de desarrollo, por lo que el fortalecimiento de las capacidades humanas locales constituye un factor central si se quiere mejorar las condiciones de seguridad alimentaria y nutricional.
- Para que un modelo de intervención en SAN sea exitoso es necesario que se definan desde el inicio estrategias integrales y que en su implementación participen de manera coordinada las familias, las organizaciones comunitarias y el gobierno municipal.

- El desarrollo social, económico y cultural de un municipio, se manifiesta si existe voluntad política con perspectiva de desarrollo futura, organización y conciencia cívica.
- El fomento de la participación ciudadana ha sido un elemento clave para el desarrollo local sostenible ya que ha dado lugar a la búsqueda de soluciones a problemas comunes y asumir compromisos para fortalecer y desarrollar el territorio.
- La promoción de hábitos saludables de alimentación requiere un abordaje multifactorial, pluridisciplinario y multisectorial, esto supone un compromiso por parte de todos los sectores implicados, por lo que es necesario seguir recalando la importancia del trabajo colectivo y coordinado, mediante la adecuada planificación de acciones a emprender de manera conjunta.

7. CONCLUSIONES

- La pobreza y la inseguridad alimentaria son problemas de carácter social que están atacando a las poblaciones centroamericanas, volviéndolas más vulnerables ante nuevas amenazas, quedándose claro en el diagnóstico realizado en 8 municipios fronterizos de Centroamérica.
- A nivel municipal, la inserción de la Seguridad Alimentaria y Nutricional ha sido un proceso de Acción Colectiva, con el involucramiento de actores locales, líderes y lideresas, autoridades municipales, conscientes de la importancia de la SAN para promover el desarrollo, en este municipio.
- La implementación de iniciativas en SAN a nivel municipal, por su carácter multidisciplinario, requiere del establecimiento de espacios y mecanismos de acción colectiva para que los actores responsables e involucrados compartan y concerten sus opiniones, experiencias y responsabilidades en la implementación.
- Los gobiernos locales requieren de acompañamiento y apoyo para fortalecer a las autoridades locales y a los funcionarios municipales para el ejercicio de sus funciones mediante capacitación y adiestramiento en los temas de desarrollo municipal, sobre todo por el interés de erradicar la inseguridad alimentaria y nutricional que amenaza el bienestar de los pobladores de estos municipios.
- La caracterización municipal de Las Sabanas brinda un diagnóstico de los cinco capitales de la SAN así como las condiciones para la implementación del modelo SAN en este municipio, convirtiéndose en un insumo para la toma de decisiones en pro del desarrollo sostenible.
- La utilización del mapeo de actores ayudó a representar la realidad social en la que se interviene, comprendiendo su complejidad y diseñando estrategias de intervención.
- Las ferias de Seguridad Alimentaria han constituido espacios muy efectivos para que las familias y otros actores locales conozcan, compren y consuman sus propios productos, estableciendo relaciones con productores de otras comunidades para compartir conocimientos, aprendizajes y nuevas experiencias.
- Los Centros de documentación y exhibición en seguridad alimentaria y nutricional han permitido la creación de un ambiente de concertación entre grupos sectoriales, intercambiando experiencias y fortaleciendo los conocimientos en SAN.

- La sensibilización y promoción de la SAN a través de los CEDESAN a los grupos priorizados fue una prioridad en el proceso de asistencia técnica, lo cual resultó ser un éxito por la buena coordinación con actores locales de estos municipios.
- La experiencia teórico-práctica facilitó la formulación de nuevos perfiles de proyecto, estructuración de un sistema alimentario local, estudio nutricional en centro educativo, etc, basado en la problemática de la Inseguridad Alimentaria Nutricional en los Municipios.

8. RECOMENDACIONES

- Es necesario continuar impulsando el plan de fortalecimiento institucional para el gobierno municipal con el objetivo de vincular la planificación estratégica de cada una de las áreas de la municipalidad con acciones estratégicas de los distintos actores que ejercen incidencia en el municipio.
- Continuar fortaleciendo la vinculación de estrategias con los actores gubernamentales, asociaciones, cooperativas y fundaciones presentes en el municipio, lo cual contribuirá al desarrollo municipal sostenible.
- Fortalecer a las COMUSSAN y establecer políticas y programas de seguimiento a los compromisos de cada uno de los actores de la SAN, promoviendo que las instituciones adopten una visión integral y multisectorial para la SAN.
- Es necesario seguir con la sensibilización de la SAN hacia los diferentes grupos involucrados y la educación en SAN, principalmente a los grupos más vulnerables del municipio.
- Que la Municipalidad fortalezca su cartera de proyecto con intervenciones con enfoque en Seguridad Alimentaria y Nutricional, tomando en cuenta el árbol de problemas de la InSAN del Municipio.

9. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- Brenes, C. (2004). *Generando bases metodológicas para acompañar la acción colectiva en la SAN. Estado de la Región Estadísticas de Centroamérica 2013*. Costa Rica.
- Instituto Nacional de Información de Desarrollo, INIDE . (2012). *IV Censo Nacional Agropecuario* . Managua, Nicaragua.
- Organización de las Naciones Unidas para la Alimentación y la Agricultura, F. (2011). *El estado de la Inseguridad Alimentaria y Nutricional e el mundo*. Roma.
- PRESANCA, P. R. (2011). *Manual para análisis de PDM*. El Salvador.
- Programa Regional de Seguridad Alimentaria y Nutricional para Centroamérica, P. (2011). *Conceptualización básica para la instalacion del OBSAN*. El Salvador.
- Programa Regional en Seguridad Alimentaria y Nutricional, PRESANCA II. (2011). *Centroamérica en Cifras* . San Salvador .

10. ANEXOS

Anexo 1: Caracterización Institucional, Mayo 2012.

Anexo 2: Protocolo de Investigación, Mayo 2012

Anexo 3: Plan de Capacitación para el CEDESAN, Agosto 2012

Anexo 4: Carta de entendimiento ECOSAN San José de Cusmapa, Agosto 2012

Anexo 5: Estudio nutricional "Calidad de la educación alimentaria y Nutricional, Septiembre 2012

Anexo 6: Informe de estudio de preferencia alimentarias en el municipio de Las Sabanas, Septiembre 2012

Anexo 7: Informe de Análisis de PDM del municipio de Las Sabanas, Octubre 2012

Anexo 8: Certificación de Reactivación y conformación del OBSAN

Anexo 9: Plan de comunicación, Diciembre 2012

Anexo 10: perfil de proyecto, Diciembre 2012

Anexo 11: Informe de Análisis de Acción Colectiva, Diciembre 2012

Anexo 12: Informe de Análisis de Mapeo de Actores, febrero 2013

Anexo 13: Informe de Análisis de Mapeo de Actores municipio de Las Sabanas, febrero 2013

Anexo 14: Informe de Análisis de PDM del municipio de San José de Cusmapa, Marzo 2013

Anexo 15: Certificación de Análisis de PDM

Anexo 16: Caracterización municipal con enfoque SAN en el municipio de Las Sabanas, Junio 2013

Anexo 17: Sistema Alimentario Local, Mayo 2013

