

*Universidad Nacional Autónoma de Nicaragua-León*  
*Facultad de Ciencias de la Educación y Humanidades*  
*Departamento de Trabajo Social*



*Impacto Socio – Afectivo y Económico de la Migración Internacional en las  
Familias del Area Urbana del Municipio de León*

*Monografía para optar al título de Licenciatura en Trabajo Social*

**Autoras:**

- **Bra. Ingrid María Flores Delgado**
- **Bra. María Mercedes Orozco Puerto**
- **Bra. Lucia Mercedes Rivas Puerto**

**Tutora:**

**Msc. Angela Ulloa Flores**

**León, Nicaragua, Octubre 2007**

**.¡A la libertad por la Universidad!**



## **DEDICATORIA**

Esta tesis se la dedico en especial a mi madre Daysi Lucrecia Delgado quién con mucho esfuerzo, dedicación y amor ha hecho posible el sueño de educarme tanto en el plano profesional como personal, gracias Madre te amo.

A mi abuela Lidia Alejandra Delgado que contribuyó con su sabiduría y experiencia en mi formación, también dedico esta monografía a mis hermanos Hugo Sánchez, Félix Sánchez, Marco Sánchez y Lenin Flores.



Y principalmente a Dios que me permitió la vida y que me ha sabido guiar por el camino del bien y el amor, gracias Padre por tu infinito amor y misericordia.

### ***INGRID MARÍA FLORES DELGADO***

Dedico esta monografía a Dios nuestro Padre celestial porque me ha permitido llegar a donde estoy, porque sin él no soy nada.

A mis hijas Yahoska Mercedes y Tamara Lucía porque siempre me han apoyado y me han motivado desde el comienzo de la carrera.

A mis padres María Enriqueta Puerto y Nicolás Rivas porque me dieron el don más preciado, la vida, por los valores morales que me enseñaron y por el amor que me tienen, gracias mamá y papá.



### ***LUCÍA MERCEDES RIVAS PUERTO***

Dedico esta tesis en primer lugar a Dios que me dió la vida para terminar mi carrera.

En segundo lugar a mi esposo Lic. Juan Carlos Betanco Montalván por apoyarme y darme fuerzas para seguir adelante.

A mis hijos por ser pacientes y esperarme en los momentos en que ellos me han necesitado.



### ***MARÍA MERCEDES OROZCO PUERTO***



### **AGRADECIMIENTO.**

Agradecemos a la Dra. Eliette Valladares, responsable del Centro de Investigación en Demografía y Salud CIDS, quien nos apoyo al brindarnos toda la información requerida para llevar a cabo el estudio sobre el Impacto Socio-Afectivo y económico de la Migración Internacional en el área urbana del Municipio de León.

Al Lic. Víctor Gutiérrez, coordinador del Centro de Información y Servicios de Asesoría en Salud, CISAS, por facilitarnos los medios técnicos, como equipos computarizados para llevar a cabo nuestro estudio.

A la Licda. Miriam Juárez, administradora del Equipo Regional de Occidente del Centro de Información y Servicios de Asesoría en Salud por su apoyo incondicional a lo largo de la realización de nuestra monografía.

A la Licda. Ivette Vargas, coordinadora del proyecto Mpowering People quien nos facilitó algunos materiales didácticos y el personal humano para llevar a cabo el levantado de las encuestas del estudio.

Agradecemos la finalización de esta monografía a todos las/os docentes del departamento de Trabajo Social, Facultad de Ciencias de la Educación y Humanidades que en el transcurso de nuestra carrera compartieron sus conocimientos con nosotras.

A nuestra tutora y jefa del departamento de Trabajo Social, Msc. Angela Ulloa Flores por asesorarnos y apoyarnos en la investigación de nuestra monografía.

A nuestro grupo de estudio Carmen Mendiola, Marina Niño y tía Thelma Díaz, las cuales durante los cinco años de estudio de la carrera compartieron con nosotras risas, lágrimas, logros, en realidad, muchas gracias.



***ÁREA:***

***Socio-Económico.***



*“Impacto socio-afectivo y económico de la migración internacional”.*

---

***TEMA:***

***Impacto Socio – Afectivo y Económico de la Migración Internacional en las Familias del Área Urbana del Municipio de León.***



***PROBLEMA:***

***¿Cómo la migración internacional modifica la estructura socio – afectivo y económico de las familias del área urbana del municipio de León, en el período de enero a julio del 2007?***



## INDICE.

<b>AREA</b>	
<b>TEMA</b>	
<b>PROBLEMA</b>	
<b>I. INTRODUCCIÓN.....</b>	<b>01</b>
<b>II. IMPORTANCIA Y JUSTIFICACIÓN.....</b>	<b>03</b>
<b>III. OBJETIVOS.....</b>	<b>05</b>
<b>IV. MARCO TEÓRICO.....</b>	<b>06</b>
<b>V. HIPÓTESIS.....</b>	<b>38</b>
<b>VI. OPERACIONALIZACIÓN DE VARIABLES.....</b>	<b>39</b>
<b>VII. DISEÑO METODOLÓGICO.....</b>	<b>40</b>
<b>VIII. RESULTADOS.....</b>	<b>49</b>
<b>IX. DISCUSIÓN Y ANÁLISIS DE RESULTADOS.....</b>	<b>60</b>
<b>X. CONCLUSIONES.....</b>	<b>65</b>
<b>XI RECOMENDACIONES.....</b>	<b>67</b>



## BIBLIOGRAFIA.

1. Balance preliminar de las economías de América Latina y el Caribe, Comisión Económica para América Latina y el Caribe (CEPAL) 2005.
2. Biblioteca de Consulta Microsoft® Encarta® 2005. © 1993-2004 Microsoft Corporation. Reservados todos los derechos.
3. Las remesas enviadas a México por los trabajadores inmigrantes en Estados Unidos, *La situación demográfica de México*, México, D.F CONAPO (Consejo Nacional de Población) (1999),
4. Los inmigrantes de Europa. Un continente en el movimiento. *El Economista* (2000),
5. Instituto Nicaragüense de Estadística y Censos 1993, 1998 y 2001.
6. Nicaragüenses en el exterior, Jimmy Rosales conferencia sobre población, San José Costa Rica (1,999)
7. La globalización.: Pros, contras, aplausos críticas, tomado de la revista *envió* Número 218. Mayo 2000.
8. Alemania: la Tierra Renuente de Inmigración, Martin, Philip L., Washington, D.C., Instituto Norteamericano de Estudios Alemanes Contemporáneos. (1998),
9. El carácter científico de la investigación, Martín, Eduardo Suárez Durán Capitulo X, versión HTML, Universidad Rovira, I, Virgili, Tarragona, Cataluña, España 2006.
10. Mundo en el Movimiento: Entendiendo La Migración Internacional al final del Milenio. Massey y otros, 1998,
11. La migración interregional de América Latina: problemas y desafíos. Miriam Rodríguez Martínez CEMI, Centro de Estudios de Migraciones Internacionales, La Habana, Cuba. Julio. 2000.
12. La emigración de ingenieros argentinos dentro del contexto de las



migraciones internacionales: un caso de brain drain latinoamericano Oteiza, E, Revista Internacional del Trabajo, N° 72 (1965),.

13. Las remesas migratorias y desarrollo, La Migración Internacional. Russell, Sharon Stanton Trimestral Repase, vol. 30, N° 3-4. (1992),
14. Los nuevos flujos migratorios de Brasil,. Sales Teresa Revista de estudios de población de Brasil Volumen 8 N° 1-2. (1991).
15. Una nota acerca de la información sobre migración internacional en Latinoamérica (IMILA), *Migrações Internacionais*, Villa, Miguel Fondo de Población de las Naciones Unidas (FNUAP) y Núcleo de Economía Social Urbana e Regional (NESUR) (comps.), Brasilia. (1996)



*“Impacto socio-afectivo y económico de la migración internacional”.*

---



## I. INTRODUCCIÓN

Los procesos migratorios actuales de las familias nicaragüense hacia Estados Unidos, Costa Rica y algunos países hermanos de la Región de Centro América, se han convertido en un proceso transformador con profundas implicaciones a nivel familiar.

En este sentido estos procesos migratorios han generado grandes cambios no sólo dentro de la estructura económica del país sino que también dentro de las mismas estructuras familiares, es decir que el impacto trasciende más allá de lo económico y se enmarca también en el aspecto socio-afectivo.

El fenómeno de la migración internacional es considerado como uno de los principales causantes de la desintegración familiar, ya que al emigrar uno o varios miembros de la familia transforman los hábitos de vida de los familiares que se quedan en el país de origen.

El municipio de León no es la excepción ante este fenómeno y es por ello que a través de este estudio se enfoca la atención no sólo hacia la parte económica sino que también hacia el impacto socio - afectivo que provoca la migración internacional en las familias leonesas que se ven afectadas por la partida de un familiar en el período de enero a julio del 2007.

Algo importante a destacar en el estudio realizado, es que se está produciendo lo que es la **migración intrarregional**, lo cual esta referido a los movimientos migratorios entre los países fronterizos a Nicaragua principalmente a Costa Rica y Guatemala, esto se ve favorecido por el CA4 (Integración de los países centroamericanos, Nicaragua, Honduras, El Salvador y Guatemala)

**La feminización migratoria** se comprobó, ya que cada vez más los flujos migratorios están siendo afectados por la partida de mujeres hacia el exterior, lo cual guarda estrecha relación con los mercados de trabajo que ofrecen los países hacia donde emigran, pues en su mayoría la oferta de mercado de trabajo está referida a lo doméstico.

La pérdida de capital humano producto de la migración internacional es cada vez más preocupante ya que las personas que están emigrando son jóvenes y con un nivel educativo alto que perjudica considerablemente en el desarrollo del país.

A pesar de la importancia de las **remesas** en la economía del país es valido mencionar que esto se convierte en dos vías, se pudo constatar que si bien, es



una divisa considerable para el municipio y por ende para el país no hay un verdadero impacto macroeconómico de las remesas, ya que el dinero recibido es para gasto de consumo y no son invertidos en la economía de forma tal que contribuyan a una economía sostenible y eficiente en el país.

Es válido mencionar que existen muy pocos estudios a nivel del municipio sobre este tema, por lo que es importante contribuir a través del mismo con alternativas que garanticen un mejor tratamiento a los hijos/as de emigrantes y optimicen las remesas enviadas por los familiares, procurando así que éstas no sólo sean utilizadas para el consumo, sino también para la producción teniendo un mayor impacto en la economía de las familias, el municipio y el país.

Muchos de los estudios realizados a nivel del país están enfocados en la parte económica de la migración internacional obviando de esta manera el impacto que tiene en la estructura socio afectiva de las familias del municipio de León, de allí la importancia de este tema que puede ser de mucha utilidad para el desarrollo de programas y proyectos tanto a nivel gubernamental como no gubernamental en términos de migración internacional.



## **II. IMPORTANCIA Y JUSTIFICACIÓN**

Es importante reconocer que el tema de la migración internacional ha tomado gran relevancia a partir de los años 80. La fuerte crisis económica y social que Nicaragua enfrenta obliga a que miles de nicaragüenses tengan que salir fuera del país a buscar mejores oportunidades y garantizar así el bienestar económico de sus familias.

No obstante, esta afluencia migratoria es producto de la coyuntura económica que atraviesa el país y que está relacionada al mundo de la economía globalizada, en el cual el desplazamiento de los factores de producción se agudiza rápidamente y se intensifica con el fenómeno de la migración.

Si bien es cierto, muchas de las remesas contribuyen a que centenares de familias nicaragüenses tengan mejores condiciones de vida y a la vez aporten al crecimiento económico del país, ésto lleva consigo una serie de consecuencias que afectan directamente a las familias en cuanto a la estabilidad afectiva del núcleo familiar.

Es oportuno mencionar que dentro del núcleo familiar las personas que mayoritariamente emigran son los jefes de familia ya sea el padre, la madre o el hijo/a mayor, quiénes se ven forzados a abandonar sus hogares y perder la oportunidad en el primer caso de educar a sus hijos/as y en el segundo la de estudiar y formarse en su país al lado de sus seres queridos.

El impacto social que produce la emigración va más allá de las fronteras, es consecuencia tanto a nivel de cada familia, de cada comunidad como del país en general, ésto por la pérdida de valores, cultura, etnias y principalmente la pérdida de capital humano.

En el ámbito económico de la migración calificada constituye una pérdida importante para los países emisores de emigrantes, países generalmente considerados subdesarrollados o en el mejor de los casos, en vías de desarrollo<sup>1</sup> como es el caso de Nicaragua.

---

<sup>1</sup> Dra. Miriam Rodríguez Martínez. La migración interregional de América Latina: problemas y desafíos. Miriam Rodríguez Martínez CEMI, Centro de Estudios de Migraciones Internacionales, La Habana, Cuba. Julio. 2000



La migración de este capital humano que en su mayoría resulta difícil de formar pone de manifiesto la dificultad aún más intensa de garantizar el desarrollo científico técnico del país, así como también la posibilidad de fomentar procesos que requieran la presencia de ideas innovadoras.

Lamentablemente, en la agenda internacional aún no se ha dado a este tema toda la relevancia que merece y es importante que los especialistas en temas de población sepan aprovechar el espacio creado por la inminente estabilización del crecimiento demográfico en América Latina y el Caribe para avanzar más decididamente en la investigación de las migraciones internacionales. Sobre esta base será posible contribuir de modo más efectivo a la formulación de políticas de población que transformen la migración internacional en un instrumento real de desarrollo.

Es evidente que la migración tiene efectos positivos y negativos, tanto para los individuos como para las comunidades de origen y destino. La necesidad de encontrar fórmulas y políticas que ayuden a potenciar los efectos positivos y a reducir las repercusiones negativas de la migración internacional nos motiva a realizar este estudio.

Es por ello que como futuras trabajadoras sociales siendo nuestro ámbito laboral, la sociedad, tenemos interés personal con nuestra investigación en aportar conocimientos y hallazgos sobre el impacto socio-afectivo y económico que causa la migración, ya que tanto las instituciones gubernamentales como no gubernamentales no han enfocado la atención en este tema, pese a las repercusiones que éste mismo fenómeno tiene sobre la economía del país y las formas de vida de las familias con emigrantes.



### **III. OBJETIVOS**

#### **General**

- Conocer el impacto socio-afectivo y económico de la migración internacional que afecta a las familias del área urbana del municipio de León.

#### **Específicos**

- Identificar los hogares afectados con familiares fuera del país, sexo, edad, nivel de escolaridad y país de destino de las personas emigrantes.
- Determinar las causas socio-económicas que originan la migración internacional.
- Analizar las consecuencias socio-económicas que genera la migración internacional.
- Valorar el impacto emocional de la emigración internacional dentro de la estructura del núcleo familiar.



## **IV. MARCO TEORICO**

### **4.1 ANTECEDENTES**

El estudio de las migraciones internacionales en el contexto del actual mundo globalizado, nos permite reconocer la existencia de una relación directa entre desarrollo versus subdesarrollo, entre equilibrio versus desequilibrio, entre equidad versus desigualdad. Al realizar un análisis detallado de las causales que lleva consigo la presencia actual de este fenómeno, nos lleva a su vez a observar la existencia de efectos determinantes sobre las economías nacionales.

Aunque como bien plantean George Tapinos y Daniel Delauny, en su trabajo: *¿Se puede hablar realmente de la globalización de los flujos migratorios?*, las políticas migratorias y económicas relacionadas con la globalización están destinadas a impedir la movilidad, pero lo que ocurre es que el mercado y la propia situación económica imperante a través de la propia política es lo que impulsa al incremento de estos flujos. *Notas de Población No. 73, (2000: 47)*

Evidentemente la migración es un fenómeno producto del actual mundo de intercambio en términos comerciales e industriales, sin embargo queda de manifiesto que realmente no existe una libre movilidad y que por lo contrario es esta globalización la que obliga a que centenares de personas que viven en pobreza o extrema pobreza tengan que salir fuera de su país de origen a buscar nuevas y mejores oportunidades de vida.

Desde mitad del siglo XIX ha sido considerado el derecho a emigrar como algo que deriva de la propia concepción del hombre como ser racional y libre y así aparece consagrado en la Declaración Universal de los Derechos del Hombre, en la Carta Social Europea y en el Pacto Internacional de Derechos Civiles y Políticos.

Las constituciones y leyes nacionales reconocen el derecho de los ciudadanos a salir del territorio y consideran emigrantes a quienes fundamentan o justifican su desplazamiento en razones laborales o profesionales.

Sin embargo, examinada la cuestión desde el punto de vista del país de acogida, los derechos de los inmigrantes no son en realidad los mismos que



los derechos de los nacionales, dada la existencia en numerosos estados de normas restrictivas en materia de inmigración.

En determinados países occidentales resultan emblemáticas las leyes de inmigración, resultantes de los conflictos laborales que conlleva la masiva afluencia de trabajadores de otros países, y así también por una forma sesgada de entender los problemas de orden público, que degenera en auténticas situaciones de gueto (situación o condición marginal de un pueblo) y en actitudes racistas o xenófobas asumidas por algunos sectores sociales.

Existe una enorme proliferación de legislaciones, tratados y convenios internacionales tanto bilaterales como multilaterales, que regulan aspectos laborales, familiares, educativos, asistenciales y otros sobre esta materia. La existencia de organizaciones como La Unión Europea supone la misma consideración de un trabajador nacional y de otro que sea ciudadano de otro Estado de la Unión, dado el principio de libertad de trabajo y de circulación en cualquier Estado miembro.

No obstante en el continente americano no suele suceder así, por el contrario el derecho consagrado a emigrar no se refleja, ya que a diario vemos como miles de hispanos sufren trágicos accidentes, incluso algunos hasta encuentran la muerte por querer lograr el sueño americano tanto anhelado por sus familias y ellos/as mismos/as, con el objetivo único de encontrar remuneraciones justas y dignas para lograr sobrevivir en un mundo donde únicamente sobrevive el que tiene poder y dinero.

Los movimientos migratorios pueden ser interiores (dentro de un país) o exteriores (entre países, es decir internacionales) y se clasifican en función de varios criterios:

- Según el tiempo que dure el desplazamiento: pueden ser definitivos o temporales (al final se vuelve al lugar de origen). Las migraciones temporales estacionales se realizan en determinadas épocas del año para trabajar en tareas agrícolas (recolección del tomate, café, caña, etc.) y su duración es corta (unas pocas semanas).
- Según el número de personas que emigran: pueden ser individuales (sólo los más jóvenes o los cabeza de familia) o familiares (se desplaza toda la familia).



- También puede distinguirse entre migraciones voluntarias y migraciones forzosas. Las migraciones voluntarias son todas aquellas donde el individuo es el que decide irse y las forzosas son aquellas donde hay coerción para emigrar, como la trata de esclavos negros que tuvo lugar hace unos siglos entre África y América.

### **Las migraciones interiores**

En las migraciones interiores, las personas se trasladan de un lugar a otro dentro de un mismo país.

Las más numerosas se realizan del campo a la ciudad: es lo que llamamos éxodo rural. Se producen porque hay una menor demanda de la mano de obra en el campo debido a la implementación de máquinas que realizan las tareas que antes desempeñaban las personas y en las ciudades surgen las fábricas, por tanto aumenta la oferta de trabajo en el sector de servicios: se necesitan trabajadores/as, los que llegan del campo. También influyen las mejores alternativas educativas.

En la actualidad, el fenómeno del éxodo rural afecta principalmente a los países en vías de desarrollo (migran más de treinta millones de personas cada año).

También muchas personas jubiladas se desplazan desde las ciudades a los lugares costeros, donde la calidad de vida es mayor (menos ruidos y tráfico, mayor tranquilidad y numerosos lugares por donde pasear entre otros).

Los movimientos pendulares son desplazamientos diarios de trabajadores entre el lugar de residencia y el lugar de trabajo. Se repiten en el tiempo y en la distancia, como el péndulo de un reloj de pared.

### **Las migraciones exteriores**

En las migraciones exteriores, las personas se trasladan de un país a otro. Normalmente los flujos migratorios tienen lugar desde los países pobres a los países ricos, entre países ricos y entre países poco desarrollados.

En la actualidad, las migraciones internacionales son numerosas, existiendo alrededor de 180 millones de emigrantes.



Europa occidental recibe inmigrantes de Europa del Este, de Latinoamérica y de África desde hace veinte años, España se ha convertido en un país receptor de inmigrantes y Estados Unidos recibe población desde Latinoamérica.

Existen migraciones intrarregionales que son los movimientos que se producen entre los países fronterizos.

Existen migraciones transoceánicas que son las que cruzan al otro lado del océano, y si se producen dentro del mismo continente, hablamos de migraciones continentales.

### **Las migraciones y la globalización.**

Los patrones de las migraciones internacionales reflejan los cambios económicos y sociales por los que pasan los países de origen y de destino.

En el momento histórico actual, exceptuando los conflictos armados y los desastres naturales, la globalización es el principal proceso que activa los movimientos migratorios entre países y determina sus perfiles.

“Los estudios demuestran consistentemente que los emigrantes internacionales no provienen de lugares pobres y aislados desconectados de los mercados mundiales, sino de regiones y naciones que están pasando por un proceso de cambios rápidos y de desarrollo como resultado de su incorporación en el comercio global”<sup>2</sup>.

La globalización es fundamentalmente económica, producto del significativo aumento del intercambio comercial y los flujos de capitales, de acuerdo con el modelo de desarrollo promovido por los organismos internacionales pertinentes, la globalización, que se ha acelerado a escala mundial a partir de 1985, hace que las fronteras nacionales se tornen progresivamente menos relevantes.

De una manera u otra, y en diferentes momentos, todos los países avanzan hacia una nueva organización económica.

El modelo neoliberal va eliminando gran parte de la participación del Estado en la economía y también la protección de la economía nacional. Todos los

---

<sup>2</sup> Massey y otros, 1998, Mundo en el Movimiento: Entendiendo La migración Internacional al final del Milenio



países se ven obligados a adoptar las reglas globales del juego y a someterse a los fiscales internacionales. Cualquier cambio en los precios de material en las diferentes partes del mundo influye de inmediato en los precios internos.

La integración con el mercado externo generalmente convierte al sector exportador en el más importante dentro de la economía.

Nicaragua no se encuentra exenta de este tipo de modelo y por ende éste también va acompañado del fenómeno de la globalización incluyendo en ello los intercambios comerciales, es así que a partir de abril del año 2006 entra en vigencia el tratado de Libre Comercio entre República Dominicana, Centro América y Estados Unidos.

Otro aspecto importante a señalar es que muchas transnacionales se dirigen con mayor intensidad hacia los países pobres y ésto se debe principalmente al bajo costo de la mano de obra lo cual las favorece económicamente.

En Nicaragua el salario mínimo de un trabajador oscila entre los C\$1,000.00 y C\$2,000.00 córdobas netos, al hacer un análisis entre el número de integrantes de una familia y el costo de la canasta básica que está aproximadamente calculada en C\$5,000.00 córdobas, lo que nos demuestra que este salario resulta insuficiente para la satisfacción de todas las necesidades básicas, provocando que los pobladores emigren hacia países desarrollados a buscar salarios más justos para la satisfacción completa de todas sus necesidades.

Antes del fenómeno de la globalización, se señalaba que los mercados de trabajo internacionales no eran ‘libres’, sino determinados por las leyes y políticas de los países receptores<sup>3</sup>. Así también el principio de libre comercio sugiere que la producción mundial sería mayor si no hubiera fronteras y si todos los factores de producción, incluidas las personas, pudiesen fluir libremente<sup>4</sup>.

Las políticas que restringen la movilidad de los trabajadores, según la teoría económica neoclásica, conduce a una economía mundial de menor envergadura en términos agregados, es decir que puede suceder que la globalización no sea beneficiosa para todos los países porque al final los

---

<sup>3</sup> Oteiza, E. (1965), “La emigración de ingenieros argentinos dentro del contexto de las migraciones internacionales: un caso de brain drain latinoamericano”, Revista Internacional del Trabajo, N° 72.

<sup>4</sup> Massey y otros, 1998, Mundo en el Movimiento: Entendiendo La migración Internacional al final del Milenio



países más pobres podrían quedarse únicamente como productores permanentes de mano de obra sin posibilidad alguna de lograr obtener una actividad industrial autóctona y productiva haciendo que los movimientos migratorios de países subdesarrollados hacia países desarrollados sea mayor.

Un dato importante a saber es que antes de la globalización referidos en términos comerciales el 20% más afortunado de la población del planeta era 30 veces más rico que el 20% más pobre, actualmente los más afortunados del planeta son 74 veces más ricos que todos los pobres del mundo, dicha brecha se acrecienta cada día que pasa y si sumamos todos los productos internos brutos de todos los países más subdesarrollados del mundo con sus 600 millones de habitantes, no llegarían a alcanzar la fortuna total de las tres personas más ricas del mundo<sup>5</sup>.

Es esto en realidad lo que la globalización puede dejar a nuestros países, si bien tenemos muchas ventajas de ésta debemos encontrar soluciones y políticas que den respuestas a crear Estados en verdad independientes y aptos ante la competitividad de los mercados y garantizar así que la migración internacional disminuya, ya que generaría trabajo con salarios dignos, educación, salud, vivienda y promover la formación de capital humano para competir en este mundo donde simplemente sobrevive el más fuerte y capacitado.

El fenómeno de la globalización lleva consigo otros aspectos de transformación en la cultura, por ejemplo en la repercusión que pueden tener los medios de comunicación en el cambio de conducta de los hijos/as de los emigrantes, los cuales al verse sin sus tutores están más vulnerables a situaciones de riesgo como el consumo de drogas y la delincuencia.

### **La migración internacional y los cambios demográficos.**

La relación entre migración internacional y otros aspectos demográficos, como el tamaño y crecimiento de la población, la estructura y densidad demográfica y la distribución espacial, no es sencilla ni determinística.

Se suele pensar que las tasas elevadas de crecimiento demográfico se asocian a emigración y las tasas reducidas a inmigración. Esto se debe a que una alta fecundidad se relaciona con pobreza y saturación del mercado de trabajo

---

<sup>5</sup> La globalización.: Pros, contras, aplausos críticas, tomado de la revista envió Número 218. Mayo 2000.



paralelamente y una fecundidad reducida induciría preocupación respecto de la falta de mano de obra.

En sociedades predominantemente rurales existe inquietud centrada en la disponibilidad de tierras explotables en regiones de baja densidad demográfica. Este último tema ganó notoriedad a raíz del conflicto bélico entre Honduras y El Salvador a fines de la década de 1960, que fue el punto en que culminó un proceso gradual de ocupación de tierras hondureñas por emigrantes de El Salvador, país que tiene una densidad demográfica apreciablemente mayor.<sup>6</sup>

Históricamente se ha dado cierto relieve a la tesis de que en la migración desde Europa hacia Estados Unidos actuó un “empuje” demográfico. Thomas y otros han dado credibilidad empírica a la idea de que los aumentos de la tasa de natalidad generaron olas de emigración 15 a 20 años más tarde, cuando se congestionaban los mercados de trabajo en los países de origen.

Kennedy ha argumentado que la explosión demográfica Europea durante el siglo XIX fue una condición necesaria para el poblamiento de las Américas, y que actualmente se da un proceso semejante con la migración de Asiáticos y Latinoamericanos hacia Estados Unidos<sup>7</sup>.

Recientemente estas ideas han ganado mucha notoriedad al relacionarlas con la situación de los países Europeos, agravada por el acentuado proceso de envejecimiento de las estructuras etáreas de sus poblaciones.

Según escenarios elaborados por la División de Población de las Naciones Unidas (2000b), en Europa se necesitaría un mínimo de 3.23 millones de inmigrantes anuales entre los años 2000 y 2050 para mantener el tamaño de su población en edad laboral (15-64 años) en los niveles de 1995.

Para Japón, la inmigración requerida sería de 647,000 personas al año y para los Estados Unidos de 359,000. En el escenario más radical, el mantenimiento de una relación constante entre la población en edad laboral y la mayor de 65 años impondría necesidades de inmigración de reemplazo aún más urgentes:

---

<sup>6</sup> Durham, William H. (1979), la escasez y Supervivencia en Centroamérica. *Ecológico*

<sup>7</sup> Kennedy, David (1996), “nosotros todavía podemos permitirnos el lujo de una nación de inmigrantes para ser?”, *Atlántico* La publicación mensual, el vol., 278, N° 5.



27.14 millones al año en el caso de Europa, 10.47 millones en el de Japón y 11.85 millones en el de Estados Unidos.

Sin embargo, en la literatura especializada no se admite el determinismo de la presión demográfica. Conforme sentencia el Comité sobre Migraciones Norte-Sur de la Unión Internacional para el estudio científico de la población (UIECP), “las disparidades demográficas son irrelevantes; las personas no migran porque perciben diferencias demográficas”.

Los países con las tasas más elevadas de fecundidad, el crecimiento demográfico más rápido y la mayor densidad de ocupación no mandan el mayor número de emigrantes a nivel mundial. De la misma forma, las condiciones demográficas en los países de destino, especialmente la fecundidad baja y el envejecimiento de la población son mucho menos importantes en sus efectos migratorios que lo que se presume frecuentemente.

Si hay una demanda por mano de obra extranjera hoy, parece surgir tanto de la estructura segmentada de las economías industriales avanzadas como de las condiciones demográficas. En esta visión, la importancia de las condiciones demográficas en los países de origen radica no tanto en su contraste con las condiciones en los países de destino, sino en su influencia en las propias regiones de origen. ***Esto significa que es en un contexto socioeconómico específico que la alta fecundidad y el crecimiento demográfico acelerado promueven la migración porque presionan la infraestructura, los servicios, el mercado de trabajo y de modo general, reducen el ritmo de progreso social y económico.***

Aún tomando en cuenta estas reservas y sin querer atribuir a los factores demográficos una importancia exagerada o excesivamente directa, hay que considerar algunas implicaciones de la dinámica demográfica en la región. Como ya se mencionó, la región de América Latina y el Caribe se encuentra en un proceso acentuado de estabilización demográfica.

Actualmente el crecimiento intrínseco de la población regional es de sólo 0.67% al año, con una tendencia que lo llevaría a 0.3% hacia el fin de la década. Aunque la tasa efectiva de crecimiento anual es todavía de 1.5%, más de la mitad de ese incremento ya es inercial.

Hasta mediados de este siglo, la tendencia apunta a una disminución drástica de las tasas efectivas de crecimiento hasta llegar a 0.45% al año en el período



2040-2050, según la variante media de la revisión de las proyecciones de población de la División de Población de las Naciones Unidas efectuada en 1998.

Una de las consecuencias importantes de este proceso será la concentración transitoria de la población en edades económicamente activas. A menos que se logre una expansión significativa de la actividad económica en la región, existe la posibilidad de que el llamado “bono demográfico” realmente acabe por propiciar una nueva ola de emigración extrarregional.

En este contexto es preocupante que en algunos países de la región el desempleo abierto haya aumentado en años recientes, incluso entre la población con mayores niveles de instrucción, especialmente las mujeres.

En Argentina (Buenos Aires), el desempleo abierto entre las mujeres con 13 o más años de instrucción alcanzaba a 9.1% en 1998; en Chile, a 8.8%; en Colombia, a 11.5%; en Ecuador, a 15.5%; en Nicaragua a 12.7%; en Panamá, a 15.8%; en República Dominicana, a 19.5%, y en Venezuela, a 11.8% (CEPAL, 2000).

Pero esto no es todo, una de las características de la transición demográfica en la región es que su ritmo difiere entre países. En Cuba, el bono demográfico alcanzará su nivel máximo entre 2005 y 2010. En Bolivia, Guatemala y Nicaragua, en cambio, eso ocurrirá después de 2040. Como al mismo tiempo el ritmo global de crecimiento de la región está disminuyendo, es previsible que aumentaran las diferencias entre los ritmos de expansión de las respectivas fuerzas laborales.

Todos los países industrializados están experimentando tendencias familiares similares a las de occidente. La mejora de los métodos de control de natalidad y la legalización del aborto han reducido de forma considerable el número de familias monoparentales no autosuficientes.

El número de divorcios está aumentando incluso en aquellos países donde las trabas religiosas y legales son muy fuertes. Además, en todas las sociedades industriales están apareciendo unidades familiares más pequeñas con una fase post paternal más larga.

En los países en vías de desarrollo, la tasa de niños/as que sobreviven en una familia ha ido aumentando con rapidez a medida que se han ido controlando



las enfermedades infecciosas, el hambre y otras causas de mortalidad infantil. La reducción de esta tasa de mortalidad infantil y el consiguiente crecimiento de la población presentan en estos países un grave problema de recursos para que las familias puedan mantener económicamente a tantos hijos.

## **4.2 FUNDAMENTACIÓN TEÓRICA**

### **Cadenas migratorias, remesas y desarrollo de comunidades de origen**

Un fenómeno notable es la constancia con la que emigrantes de una determinada región de origen se orientan hacia la misma región de destino. Este fenómeno, visible también en migraciones internas, suele denominarse “migración en cadena”. Las cadenas las constituyen movimientos sucesivos de emigrantes originarios de una sola localidad, que se dirigen hacia un determinado lugar de destino.

El mecanismo subyacente tras las cadenas migratorias es muy sencillo. Inician el movimiento algunas personas o familias que salen de su país por alguna necesidad u oportunidad económica, o bien debido a guerras, persecución política, desastres naturales y hambre, entre otras causas.

Después de un tiempo, estas personas logran establecerse con relativa comodidad y pasan a servir de puente para facilitar la venida de otros familiares o amigos que, a su vez, ayudan a otros parientes y amigos. Este mecanismo crea una cadena cada vez más densa de movimientos que tienen siempre los mismos lugares de origen y de destino.

Las remesas enviadas a los familiares que quedan en el lugar de origen también sirven para estrechar los lazos entre ambas localidades.

Hasta cierto punto, los propios mecanismos institucionales de la migración legal pueden facilitar el proceso. Un ejemplo claro de esto, son las rectificaciones introducidas en 1965 en las leyes de inmigración sobre la nacionalidad de los Estados Unidos, donde se estableció como uno de los mecanismos centrales para la concesión de las visas de residencia el tener parientes residiendo oficialmente en el país.

Este criterio, que puede ser interpretado como un recurso para asegurar que la composición étnica del país no cambie fundamentalmente como resultado de la migración internacional, se transformó luego en un mecanismo que permitía



que pequeñas comunidades de extranjeros residentes en el país pudieran multiplicarse al llamar a sus familiares inmediatos y éstos a su vez a sus parientes cercanos, en una cadena sin fin.

Al aplicar al fenómeno migratorio la teoría de la causación circular acumulativa formulada por Gunnar Myrdal, se explica por qué las migraciones internacionales tienden a producirse en cadena<sup>8</sup>. La idea central es que cada acto migratorio altera el contexto social en el cual se toman decisiones subsecuentes sobre la migración y que estas alteraciones siempre apuntan a reforzar la probabilidad de que se repita el mismo flujo.

En Brasil se produjo un caso de este tipo de migración en los años ochenta. Cuando se abatió sobre el país la fuerte crisis económica de comienzos de esa década, algunos habitantes de Governador Valadares, una ciudad pobre del Estado de Minas Gerais, migraron con destino a Nueva York y Boston.

Una vez que estos primeros grupos lograron establecerse económicamente, llamaron a sus parientes y amigos, que se unieron a los emigrantes anteriores y también procedieron a llamar a parientes y amigos. El flujo de migración desde esa localidad de origen era en gran parte clandestino, pero igualmente lograron, en pocos años, crear una colonia de emigrantes relativamente numerosa, en especial en Boston.

Como resultado, Governador Valadares, que era una de las ciudades más pobres en la región, pasó a disfrutar de cierta prosperidad. Se han construido nuevos edificios, el comercio se ha vuelto muy dinámico y los cargos políticos son más disputados, entre otras manifestaciones.<sup>9</sup>

En ese sentido, los emigrantes crean redes complejas para facilitar la migración y la adaptación de sus coterráneos. Los emigrantes más experimentados constituyen un repositorio de conocimientos sobre el otro país, el mercado de trabajo, los servicios disponibles y todos los demás aspectos que definen la capacidad de adaptación a un nuevo ambiente.

Este capital cultural puede ser traspasado a otros emigrantes, contribuyendo a la formación de valores comunes y a la cohesión social. Las redes informales

---

<sup>8</sup> Massey y otros, 1998, Mundo en el Movimiento: Entendiendo La migración Internacional al final del Milenio.

<sup>9</sup> Sales Teresa (1991). Los nuevos flujos migratorios de brasil. Revista de estudios de población de Brasil Volumen 8 N°1-2.



de emigrantes se apoyan en relaciones de familia y comunidad y a su vez, ayudan a generar una ética de ayuda mutua. Este fenómeno se ha observado incluso en los contingentes de personas que buscan entrar a otros países, especialmente de Europa, acogidos al mecanismo del asilo. Al igual que los emigrantes por motivos económicos, los que buscan asilo utilizan sus contactos en la familia, en la mezquita, en la iglesia u otros grupos para planear sus estrategias<sup>10</sup>. Esta cultura de solidaridad se extiende incluso a las comunidades de origen.

Además de las remesas enviadas directamente a familiares, la División de Población de las Naciones Unidas (2000) ha mostrado el impacto que ejercen las asociaciones comunitarias en Estados Unidos que se proponen como objetivo promover el desarrollo de sus pueblos de origen, según dicha división, las redes son una extensión del fenómeno de la migración en cadena.

Las remesas familiares y comunitarias son uno de los principales mecanismos que vinculan a los emigrantes con sus comunidades de origen.

Se estima que a nivel mundial, el monto de las remesas oficiales que aparecen en las cuentas nacionales ha aumentado de U\$ 43,000.00 millones de dólares en 1980 a U\$ 70,000.00 millones en 1995<sup>11</sup>, lo que hace de este flujo monetario el más importante del comercio internacional, después de los pagos por concepto de petróleo.

Si bien las cuentas nacionales referidas a este rubro tienen muchas deficiencias, hay cierto consenso con respecto a que la verdadera magnitud de las remesas es mayor, debido a las cantidades de dinero en efectivo que traen los emigrantes de retorno y los intermediarios, así como al valor de los bienes de consumo enviados a los familiares.

En la región de América Latina y el Caribe, las remesas oficiales son una fracción significativa de las divisas que ingresan a diversos países de la región: 36.8% en El Salvador, 13.1% en República Dominicana, 10.5% en Guatemala, 10.4% en Honduras y 9.1% en Jamaica (División de Población de las Naciones Unidas, 1996).

---

<sup>10</sup> El Economista (2000), “los inmigrantes de Europa. Un continente en el movimiento.”

<sup>11</sup> Russell, Sharon Stanton (1992), “las remesas Migratorias y desarrollo”, La Migración internacional. Trimestral Repase, vol. 30, N° 3-4.



Según estimaciones recientes de Pritchard Diana (2000), “Migración”, documento de insumo para el Informe de Desarrollo Humano de Nicaragua, Managua, Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD) en Nicaragua el monto de las remesas anuales se situaría entre U\$ 400 y U\$ 800 millones de dólares, el equivalente de 18% a 36% del PIB.

Aún en México, cuya economía es mucho más grande y diversificada el 7.6% de las divisas que entran al país corresponde a remesas y cerca de 2 millones de personas pertenecen a hogares sustentados predominantemente por las remesas que les llegan de Estados Unidos.<sup>12</sup>

Las remesas familiares constituyen un aporte considerable a la economía nicaragüense, ya que con las divisas que entran al país proveen a miles de familias, los recursos económicos para cubrir las necesidades básicas de consumo y servicio necesario para la sobrevivencia en su país de origen.

El peso que representan las remesas en los diferentes agregados económicos de los países, son impactantes, pues genera completa dependencia económica de familias enteras.

A pesar de la importancia económica de las remesas en varios países de la región, hay una gran divergencia de opiniones respecto de su impacto sobre la distribución del ingreso y el alivio de la pobreza, así como principalmente, de su efecto multiplicador para el desarrollo económico de las comunidades de origen de los emigrantes.

Por otra parte, los datos analizados por Funkhouser (1999) indican que las remesas enviadas por emigrantes centroamericanos en Estados Unidos no varían sistemáticamente según los niveles educativos. Desde un punto de vista negativo, esto revela que la “fuga de cerebros” no genera un beneficio correspondiente en términos de mayores retornos monetarios al país. El mismo dato, con un enfoque positivo sugiere que en términos relativos las remesas pueden beneficiar más a las familias pobres que a las no pobres.

Algunos autores estudiosos sobre la migración opinan que las remesas familiares crean dependencia económica en los integrantes del grupo familiar ya que no buscan otras actividades que generen ingreso, al igual que los emigrantes cuando retornan a su lugar de origen con algún capital no buscan alternativas de inversión en actividades productivas que brinden beneficios a

---

<sup>12</sup> CONAPO (Consejo Nacional de Población) (1999), “Las remesas enviadas a México por los trabajadores emigrantes en Estados Unidos”, *La situación demográfica de México*, México, D.F.



su comunidad y a ellos mismos, a veces carecen de las habilidades para establecerse en su país como empresarios.

Otros obstáculos son la débil institucionalidad, la burocracia excesiva e ineficiente y la falta de apoyo a los pequeños empresarios, aún cuando en algunos países se han puesto en práctica programas de capacitación y asistencia a los emigrantes retornados para ayudarlos a establecer sus negocios.

### **Selectividad, discriminación y xenofobia.**

A pesar de que los emigrantes son necesarios, con frecuencia se les ve como indeseados. Este rechazo es una constante en casi todos los procesos migratorios, pero se presenta particularmente exacerbado en aquellos en que participan personas de etnia, idioma, religión o apariencia marcadamente diferentes de los habitantes del lugar de destino.

En Europa y en partes de los Estados Unidos, por ejemplo, se observa actualmente una fuerte onda de sentimiento anti inmigrante, que se expresa incluso a través de libros como el de Peter Brimelow (1996).

Según esta percepción los recién llegados compiten con la población natural por empleos, generan costos indebidos para los servicios sociales y la infraestructura en los lugares de destino, constituyendo una amenaza permanente para la estabilidad social y política de la región donde se radican.

Tales sentimientos frecuentemente estimulan reacciones populares xenófobas y la aplicación de políticas nacionalistas. Alemania, por ejemplo, recibe entre 350,000 y 400,000 inmigrantes al año, cifra que el país necesita para dar continuidad a las actividades en diferentes sectores; sin embargo, tanto en la opinión pública como en la legislación persiste una actitud negativa<sup>13</sup>.

Aún cuando se aceptan inmigrantes para satisfacer alguna necesidad del país, oficialmente las puertas están abiertas apenas para las personas calificadas y los refugiados políticos.

---

<sup>13</sup> Martin, Philip L., (1998), Alemania: la Tierra Renuente de Inmigración, Washington, D.C., Instituto Norteamericano del Estudios Alemanes Contemporáneos.



Recientemente el canciller Schröder de Alemania hizo un llamamiento para reclutar a 20,000 especialistas en programas de computación a fin de que ocupen parte de los 75,000 puestos de trabajo vacantes en el sector, se espera conseguirlos en India y Europa Oriental, pero los especialistas de India consultados parecen preferir dirigirse a Estados Unidos, probablemente a causa de los conocidos maltratos que reciben los inmigrantes en Alemania.<sup>14</sup>

En lo que respecta al argumento de que los emigrantes compiten en el mercado de trabajo con la población natural –de lo que resulta una depresión de los salarios–, corresponde hacer algunas consideraciones. De hecho, gran parte de los emigrantes no calificados se insertan en los espacios que la población natural ya no quiere ocupar, sea por tratarse de trabajos duros o pesados, mal remunerados o de escaso prestigio social.

Muchos de los emigrantes están, en realidad, sobre calificados para los empleos que ocupan y frecuentemente terminan por hacer un mayor aporte a la producción económica que la población no emigrante; por esta vía contribuyen a la reactivación de la economía y, por lo tanto, a la propia generación de empleo.

Sin embargo, aún cuando la presencia de los emigrantes puede ser beneficiosa desde el punto de vista del desempeño de la economía como un todo, es posible que generen conflictos con aquellos segmentos específicos de la población con los cuales compiten por puestos de trabajo, como los obreros tradicionales.

En la mayoría de los casos las personas que emigran de Nicaragua tienen una preparación profesional o tecnificada, estas representan el 52.4% del total de los emigrantes. Una gran parte de este porcentaje una vez que residen en el país de destino se dedican a laborar en actividades del sector informal provocando así que esta mano de obra calificada no ejerza su función.

Este fenómeno provoca dos aspectos trascendentales, para el país de destino ésto constituye una herramienta valiosa para el desarrollo económico, sin embargo para el país de origen ésto genera pérdidas en cuanto a capital humano y toda la inversión económica que se realizó para poder educar y capacitar a estas personas.

---

<sup>14</sup> El Economista (2000), “los inmigrantes de Europa. Un continente en el movimiento.”



En cuanto al costo que representan los emigrantes con respecto a los servicios sociales y la utilización de ellos en las áreas de destino se establece, ya que las personas emigran porque saben que en lugares urbanos o en otros países ellos y sus hijos tendrán más acceso a servicios de salud, educación y otros beneficios sociales.

Sin embargo, estos costos también son relativos, porque en la medida en que los emigrantes son más productivos que la media de la población, terminan por elevar la productividad y por ende, la capacidad de la localidad para costear los gastos en infraestructura y servicios.

Este último argumento, que ha sido defendido por diferentes autores como Simón Julian (1989) y otros en el caso de Estados Unidos, actualmente está siendo atacado por representantes del “nuevo nativismo”, como Brimelow Peter (1996). Este afirma que la composición del flujo de inmigrantes ha cambiado en años recientes y que quienes llegan ahora tienen niveles más bajos de calificación y mayores probabilidades de pasar a depender de recursos públicos que la población Estadounidense nativa.

Por último, el recelo de que los inmigrantes contribuyan a una inestabilidad política y social permanente es un problema más delicado, sin duda la presencia de un gran número de extranjeros desorientados, desinformados y acosados puede causar trastornos en cualquier sociedad.

El grado de estas alteraciones será determinado por la calidad de las políticas dirigidas a anticipar y prevenir los problemas que eventualmente pudiera causar la migración, lo cual se ve influenciado por las diferencias culturales entre los emigrantes y la población del país de destino.

Un país que requiere mano de obra emigrante, pero se niega a definir políticas claras para apoyar su integración, evidentemente tendrá muchas más dificultades que uno que pone en práctica políticas concretas de información previa, facilidades para la internación de bienes, reconocimiento de prestaciones, títulos y ayuda en las áreas de vivienda, salud e inserción laboral. No obstante, la viabilidad de esta integración depende también del número de emigrantes, de su diversidad cultural, étnica, lingüística y de su distancia cultural con respecto a la población nativa.

En muchas sociedades receptoras de inmigrantes existe el temor de ser abrumadas por una multitud de extranjeros que no se asimilan, pero que por



su importancia numérica, pueden ejercer presiones políticas sobre la organización social y desperfilar ciertos aspectos fundamentales que le son propios.

El ejemplo más frecuente es el de los inmigrantes que demandan instrucción en su propio idioma, tema que ha generado serios conflictos tanto en Estados Unidos (principalmente en California y Florida), como en varios países Europeos.

En algunos de estos últimos también han surgido problemas relacionados con el respeto a las costumbres religiosas de las comunidades inmigrantes cuando éstas se contraponen con la legislación local, como por ejemplo la matanza ritual de animales o el no cumplimiento de la escolarización obligatoria en el caso de las niñas que, según los códigos religiosos islámicos, ya no pueden frecuentar lugares públicos.

En América Latina y el Caribe, que es una región relativamente homogénea cultural y lingüística, los conflictos de este tipo no son muy comunes, aunque existen algunos potenciales.

En la República Dominicana, por ejemplo, los inmigrantes haitianos presentan diferencias culturales y lingüísticas considerables respecto de la población nativa, sin embargo, constituyen un grupo con muy pocas posibilidades de plantear demandas a la sociedad receptora para que se les provean servicios educativos con recursos públicos y mucho menos, en su propio idioma.

Un factor de gran importancia en la asimilación de los emigrantes a su nuevo país es la selectividad socioeconómica de un determinado flujo, que varía de acuerdo con el tipo de migración.

En el pasado se podía clasificar las migraciones según la distancia del destino, en otras palabras, normalmente las personas con mayor grado de calificación migran a países lejanos, mientras que las corrientes entre países limítrofes incluían a emigrantes con menores niveles de escolaridad o calificación.

De acuerdo con estudios del Centro Latinoamericano y Caribeño de Demografía (CELADE), ese tipo de distinción está desapareciendo, los que migran no son los más pobres o más marginados, pues éstos no tienen los recursos financieros y sociales necesarios para emprender el movimiento.



Desde esa perspectiva, tampoco serían las personas con mayores recursos las que migran, sino los trabajadores con nivel intermedio de calificación.<sup>15</sup>

### **Migración internacional Femenina**

En el ámbito mundial se estima que la proporción de mujeres en el grupo de emigrantes internacionales ha permanecido estable en alrededor de 48% (División de Población, 2000). En ciertas regiones, como es el caso de Asia, hay señales de una clara tendencia hacia la feminización de la migración internacional, conjuntamente con otra que apunta a una autonomización de estos movimientos, es decir, a que las mujeres migren por su propia cuenta y no sólo como dependientes familiares (Hugo, 1999).

Para América Latina, Villa y Martínez (2000) subrayan el hecho de que en la región, las mujeres constituyeron los flujos migratorios internacionales predominantes durante las décadas de 1970 y 1980, situación que estaría cambiando como resultado de una tendencia más reciente hacia la masculinización de los flujos migratorios.

Según los mismos autores, esta tendencia global, en la que incide principalmente la emigración a Estados Unidos, es contrarrestada por la creciente feminización de la migración entre países latinoamericanos. Estos resultados son compatibles con los que muestra la División de Población de las Naciones Unidas (2000a), que indican una clara y progresiva feminización de los grupos de emigrantes de América del Sur, de donde procede la mayor proporción de esta migración intrarregional.

A pesar de su importancia y de su especificidad, el tema de la migración femenina ha sido relegado a un segundo plano. Es una constante que en los estudios pertinentes se subraye que los procesos migratorios han tendido a analizarse desde una perspectiva en que el género aparece como algo neutral y por tanto, ausente en la medición de la migración en su análisis.

Esto ha llevado a que el papel de las mujeres en este proceso se torne invisible, a pesar de que ellas aún cuando no emigren, tienen una función clave como madres, esposas o hijas de hombres emigrantes.

---

<sup>15</sup> Villa, Miguel (1996), “Una nota acerca de la información sobre migración internacional en Latinoamérica (IMILA)”, *Migrações Internacionais*, Fondo de Población de las Naciones Unidas (FNUAP) y Núcleo de Economía Social Urbana e Regional (NESUR) (comps.), Brasilia.



A veces, las mujeres sirven incluso de “punto de avanzada” para la integración familiar en el lugar de destino. Esto es lo que Cranshaw y Morales (1998) constataron en relación con las mujeres adolescentes que migran de Nicaragua a Costa Rica y que durante la fase de adaptación, frecuentemente aportan buena parte del sustento económico de sus familias, dada su mayor facilidad para insertarse en el mercado de trabajo, la mayoría de las veces como empleadas domésticas.

También se encargan, o forman parte del proceso de toma de decisiones respecto de migrar, que tiene lugar en el seno de la familia, y asumen las responsabilidades asociadas a los nuevos roles que surgen cuando el hombre emigra (División de Población de las Naciones Unidas, 2000a). Numerosos autores han demostrado la importancia que reviste esta dimensión para comprender las magnitudes, causas y efectos de los procesos migratorios.

Con respecto a los roles de género como parte integrante de los factores causales de la migración, se ha observado por ejemplo, que las relaciones de género, los roles y las jerarquías influyen en el proceso migratorio y en particular, en las probabilidades de migración de hombres y mujeres, lo que redundará en diferentes resultados migratorios.

El género puede ser un elemento crucial en las percepciones y las condiciones que facilitan o inhiben la migración. Algunas de éstas son, por ejemplo, la consideración de la migración como una opción posible, la percepción de las opciones de migración disponibles, los recursos que la familia pone a disposición de sus miembros en el proceso migratorio y la capacidad de la mujer para participar activamente en la decisión de migrar, tanto suya como de los demás miembros del hogar.

### **Impacto socio-afectivo de la migración internacional en las familias**

La familia es el conjunto de personas unidas entre sí por lazos del matrimonio o por parentesco, ya sea éste por consanguinidad o por afinidad.

La familia tiene diferentes orígenes, siendo estos:

- Bíblico (génesis)
- Científico (evolución)
- Social (matriarcado y patriarcado).



Según el origen bíblico: El libro del Génesis, capítulo 1, versículos 26, 27 y 28: “Hagamos al hombre a nuestra imagen, según nuestra semejanza...” “Y Dios procedió a crear al hombre a su imagen, macho y hembra los creó”. “Además los bendijo Dios y les dijo: sean fructíferos y háganse muchos y llenen la tierra y sojuzguenla...”

De esta manera se nos relata que Dios creó la primera pareja humana, la cual fue destinada para formar una familia. Según este dogma de fé, esta es una familia modelo para la familia actual.

Según el origen científico: La teoría evolucionista nos explica que el ser humano es producto de transformaciones, de las cuales se inician con el hombre y la mujer primitivos, en cierto tiempo fueron errantes o nómadas pero según las transformaciones subsiguientes se volvieron sedentarios y desde ese momento se inició la vida en familia.

Según el origen social: Aquí se definen dos tipos de familia: Matriarcado, con la autoridad en manos de la mujer, y además decide quién es el padre de sus hijos. Patriarcado, con la autoridad del hombre, determinándose la paternidad; se define además el tipo de unión entre hombre y mujer, llegándose a la unión consanguínea.

## **Familia y Sociedad**

El bien de la persona y de toda la sociedad depende de la familia, ya que es la base sobre la que se levanta la sociedad y el Estado.

La familia es anterior a cualquier otro tipo de asociación para ayudarse mutuamente, dado que el ser humano es por naturaleza sociable. No conocemos con precisión las formas de vida de los antepasados, pero sí sabemos que vivían en cuevas, practicaban la caza y recogían vegetales silvestres.

La teoría de Darwin acerca de la evolución biológica tiene también su proyección sobre las formas de vida en común. Este fenómeno recibió el nombre de evolución social; pero se observa que el término evolución no tiene un sentido de lucha por sobrevivir, sino que indica solamente un perfeccionamiento natural de la vida humana en sus aspectos comunitarios.



En el transcurso del tiempo los seres humanos se han unido para formar agrupamientos de mayor o menor complejidad. Augusto Comte dijo: "La asociación más simple, es decir, la familia, reducida a veces a la pareja original, constituye la verdadera unidad de la sociedad, de ella surgen los grupos más complejos".

### **Los lazos familiares**

En la colectividad humana, las personas pasan normalmente la mayor parte de su tiempo dentro del ámbito social de sus parientes, compañeros y amigos. Eventualmente tratan con otras personas, pero los padres, esposos, hijos y hermanos son los que justamente se les denomina "familiares"<sup>16</sup>.

En la actualidad la familia ha perdido la amplitud que tenía hasta hace pocas décadas; parece que ha disminuido en amplitud desde inicios del Siglo XX. Hoy día, un hombre, su esposa y sus hijos/as componen lo que se llama "unidad familiar" y es relativamente raro (no en Nicaragua) encontrar dos generaciones reunidas bajo el mismo techo.

Esta unidad soporta aislada muchas cargas y tiene muy pocos parientes a los que se dirige para obtener ayuda referente a sus necesidades. Tal vez este sea el motivo de que muchas familias actuales presenten tantos problemas, de que haya tantos matrimonios mal avenidos o de que broten tantos problemas entre padres e hijos.

### **La familia**

En Nicaragua las familias están constituidas por numerosos miembros, usualmente padre, madre y de tres hijos en adelante, esto debido al desconocimiento sobre educación sexual en la mayoría de la población, ya que hasta hace pocas décadas, el tema sexo constituía un tabú, no pudiendo tocarlo profesores ni padres de familia, ni tratarse abiertamente en reuniones sociales.

Incorporemos la influencia sobre todo de la tradicional iglesia católica que se manifiesta contra métodos anticonceptivos. Es así como tienen familias con seis, siete, ocho hijos y en condiciones económicas paupérrimas que sólo acarrearán más miseria, una niñez laborando para llevar unas monedas a su hogar (explotación infantil), aumento de la **migración internacional** y el consecuente incremento delincriminal.

---

<sup>16</sup> El periódico Nuevo enfoque, N° 16 Segunda Época Primera Quincena de Octubre, Centroamérica, El Salvador, San Salvador, 2003, Freddy Leistenschneider.



Por otra parte, los abundantes embarazos de adolescentes, matrimonios precipitados o a la fuerza y parejas irresponsables que trasladan sus obligaciones a sus padres.

Además desde mediados del siglo 20 las mujeres se dedican más a las actividades laborales, ocupándose menos de tareas domésticas y del cuidado de los hijos al tener muchas el rol de padre y madre en muchos hogares incompletos, rotos o desintegrados, el niño y el adolescente crecen con una constelación de estímulos muy diferente a quienes viven en el seno de una familia integrada; una característica de ellos es su **movilidad (migración)**, la que incide en su inseguridad, en las actitudes hacia sí mismos y hacia los demás y en sus posibilidades de progreso.

También cambia su entorno social, ya que los familiares o amistades que el joven podría considerar suyos y sobre los cuales habría establecido lazos de identificación para construir su vida, también se modifican.

Cuando falta el padre, la madre tiene que trabajar, dejando sólo el hogar o incorporándose nuevamente a su familia de origen; el padre suele recurrir a un nuevo matrimonio o unión, ante la ruptura familiar.

### **La desintegración familiar.**

En Nicaragua, constituye una gran realidad la desintegración de la familia, primero por una estructura social endeble tradicional y en las últimas décadas del siglo pasado, la influencia del conflicto armado tuvo una gran incidencia en dos aspectos: En uno, las más de setenta mil víctimas entre muertos y desaparecidos ocasionados por el conflicto, separó o eliminó incontables familias en su gran mayoría pertenecientes a los sectores más necesitados.

En el otro, las corrientes ideológicas han provocado separación y distanciamiento entre sus integrantes. Agregaremos la precaria situación económica para miles de nicaragüenses, lo cual obliga al abandono del país para trasladarse a lugares considerados con más oportunidades de triunfo, especialmente Estados Unidos.



## **Factores que ocasionan la desintegración familiar:**

### **El machismo.**

Al estar muy arraigado en nuestro país, el hombre además de su compañera habitual quiere tener amantes porque lo considera un privilegio de su sexo, lo cuál en muchos casos trae como culminación la separación o el divorcio.

### **Adicción.**

Sea a licores o diversidad de drogas que se pueden obtener fácilmente en nuestro país; este es un gran flagelo de nuestra sociedad ya que no respeta clases ni títulos logrados.

### **La emigración.**

La cual traslada a padres o hijos al extranjero quedando grupos familiares incompletos.

### **La religión.**

También puede colaborar a la desintegración familiar cuando sus miembros pertenecen a distintas denominaciones religiosas, lo cual puede llevar a una ruptura matrimonial.

### **Enfermedades incurables.**

Pueden llevar a quien la padece a un aislamiento voluntario o al aislamiento de sus familiares al tener poco conocimiento de dicha enfermedad ejemplo el VIH-SIDA por considerar un potencial foco de infección.

### **La defunción.**

De uno o ambos padres trae como consecuencia que los hijos/as crecen sin un apoyo paternal, maternal o en el peor de los casos de ambos, lo que traerá como consecuencias que los menores se incorporen a pandillas juveniles o sean maltratados por otros parientes.



### **Los medios masivos de comunicación.**

Pueden contribuir a convertir al individuo en un ser consumista, a alienarlo e incitarlo a la violencia, al sexo, a las drogas, especialmente cuando no cuentan con una asesoría responsable.

### **Migración Internacional en Nicaragua**

Nicaragua ha tenido gran impacto al igual que el resto de los países de la región en cuanto a los movimientos migratorios, antes de los años ochenta la migración externa tenía un comportamiento de 1.2%, durante los años ochenta tuvo un total de 17.8% y entre 1990 – 1995 tuvo un comportamiento del 16.1%<sup>17</sup>.

En los años 90 la emigración por razones económicas se convirtió en una estrategia familiar de supervivencia para aumentar el ingreso del hogar ante las pocas alternativas de empleo y la saturación del sector informal en Nicaragua.

Las redes de ayuda mutua y la divulgación de nuevos hábitos culturales y de consumo han estimulado la propensión a emigrar y han promovido cambios sociales y económicos en las comunidades de origen.

Así mismo en un estudio realizado por la Organización Desafíos en el año 2005 expone que el 71% de los jóvenes rurales y el 80% de jóvenes urbanos expresan que se irían fuera del país si éstos tuvieran la oportunidad, todo ello justificado por la falta de oportunidades en el área laboral y por tener mayores y mejores oportunidades de estudio fuera de Nicaragua.

A partir del análisis de los flujos migratorios nicaragüenses es posible señalar que éste es un fenómeno reciente que no tiene más de 25 años de antigüedad. Su actual situación es producto de una conjunción de factores socioeconómicos y políticos, como los fuertes cambios políticos en el país en la década de los ochenta y las transformaciones en el sistema productivo en los noventa.

Así actualmente Nicaragua tiene cerca del 10% de su población viviendo en otros países y es uno de los principales receptores de remesas de América Latina con relación a su producto interno bruto.

---

<sup>17</sup> Instituto Nicaragüense de estadística y Censos 1993, 1998 y 2001.



Los flujos migratorios nicaragüenses son elevados en su magnitud y se dirigen especialmente a dos países: Estados Unidos y Costa Rica. Estos países tienen características muy distintas; el primero es un país desarrollado, de difícil ingreso para los emigrantes y con marcadas diferencias culturales con Nicaragua; el segundo, es un país vecino con el que se comparte una larga frontera, idioma, tradiciones y raíces comunes.

Las diferencias entre los países de destino tienen como consecuencia que las características de cada grupo migratorio sean muy distintas entre sí.

Con relación a estas diferencias, a partir de distintas fuentes se destaca que los emigrantes nicaragüenses que tienen como destino Costa Rica son de menor calificación, provienen generalmente del área rural y tienen como origen principal las regiones Central y Atlántica.

Por otra parte, hay un alto componente de migraciones preferentemente temporales y destinadas al trabajo agrícola.

La migración hacia los Estados Unidos es más antigua, formada originalmente por exiliados políticos y por familias de altos ingresos. Tiene niveles de educación superior al grupo migratorio anterior y proviene de sectores urbanos de Managua. Es una migración más permanente, asociada en parte a la dificultad para ingresar a este país.

Otro aspecto importante es lo que se refiere a como se percibe el proceso migratorio. Para los países receptores a veces se percibe la entrada de inmigrantes como una amenaza a su estabilidad, a su seguridad, para los individuos que forman parte de este flujo, suele ser la única alternativa que les queda para lograr sobrevivir económicamente y es por ello que generalmente se lanzan a una aventura sin valorar las consecuencias de sus actos y el significado de su futuro desarraigo social.

Para los países emisores también representa un daño, por un lado se agudiza la pérdida de su capital humano, en orden social, económico y demográfico; por el otro tiene un efecto negativo en la propia cultura nacional.

Durante el último siglo, las grandes transformaciones que ha presentado la evolución de la dinámica demográfica mundial han inducido a la aplicación de políticas de diferentes índole en distintos momentos históricos.



Al iniciarse el siglo XX, el principal fenómeno demográfico era la corriente migratoria desde la vieja Europa hacia el nuevo mundo. En aquel momento, las políticas explícitas de población eran relativamente sencillas: se favorecía la entrada de ciertas nacionalidades y etnias y se rechazaba la de otras.

Posteriormente, debido al éxito notable de los esfuerzos por controlar la mortalidad, empezó a acelerarse el crecimiento demográfico en los países subdesarrollados.

Este fenómeno, que dominó la atención mundial durante los últimos 40 años del siglo, dió lugar a una verdadera y general cruzada para reducir la fecundidad en los países pobres mediante programas de planificación familiar.

El tema de la migración internacional está relacionado a muchos factores tales como problemas económicos, sociales y políticos.

A continuación se detallan algunos de estos aspectos que están íntimamente relacionados:

- Falta de alta productividad en el país (empleos para todos/as con dignas remuneraciones y condiciones satisfactorias).
- Falta de programas y políticas sociales que garanticen el acceso a todos los servicios básicos (agua, luz, vivienda, educación y salud) a los más pobres.
- Conflictos constantes entre las fuerzas políticas del país.
- Inestabilidad económica.
- El mercado y la globalización que acrecientan la brecha de la desigualdad, al ser Nicaragua un país no preparado en términos técnicos y de industria que obstaculiza la competencia con las grandes potencias y agudiza la pobreza.

Es así que Nicaragua con muchas limitantes económicas, políticas y sociales, obliga a que miles de nicaragüenses salgan fuera de su lugar de origen en busca de nuevas alternativas de sobrevivencia y desarrollo.



## **Impacto social entre la familia nicaragüense**

Si bien para muchas familias la migración es la solución a los problemas económicos, ésto no termina ahí, al desintegrarse la familia se originan una serie de problemas emocionales y afectivos, principalmente en los adolescentes y jóvenes quienes empiezan a tener sentimientos de vacíos y de soledad. Por otro lado, los jóvenes adquieren un nivel de responsabilidad mayor tomando el mando o la jefatura del hogar, administrando el dinero y respondiendo por los otros menores que quedan en el hogar.

La magnitud de los efectos de la migración cada vez es mas crítica para las familias nicaragüenses, las condiciones de vida de las mujeres y hombres adolescentes hijos/as de emigrantes pasan generalmente inadvertidas; tanto para las autoridades locales y organizaciones civiles.

La emigración de uno o más miembros de la familia contribuye a reducir las carencias mediante el aporte económico que hacen los emigrantes a sus parientes que permanecen en sus lugares de origen manteniéndose por las remesas familiares.

Sin embargo, los bienes materiales y económicos no sustituyen la falta de amor, calor y protección que los hijos e hijas esperan de las madres y de los padres en etapas importantes durante su niñez, adolescencia, y juventud.

A nivel económico del país la migración tiene dos vías:

1. Aporte económico a la economía nicaragüense a través de las remesas familiares.
2. La desintegración de las familias nicaragüenses y además la pérdida de capital humano calificado.

En el año 2004 las remesas representaron el 11.4% del PIB (Producto interno bruto) y el 36.7 % del balance comercial y la renta<sup>18</sup>.

Esto es importante que se analice con toda la seriedad y rigurosidad que se merece, ya que a corto tiempo la migración favorece al país pero a mediano y largo plazo obstaculiza el desarrollo económico y social del mismo, creando

---

<sup>18</sup> Balance preliminar de las economías de América Latina y el Caribe, Comisión Económica para América Latina y el Caribe (CEPAL) 2005.



así un país de consumo y no de producción, permaneciendo en total subdesarrollo, pobreza y desigualdad.

### **Nivel académico de los emigrantes Nicaragüenses**

Jimmy Rosales “Nicaragüenses en el exterior” conferencia sobre población, San José Costa Rica (1999) plantea que el 52.7% de todos los que emigran con destino a Estados Unidos tenía 10 o más años de estudio; de éstos, 22.3% contaba con educación universitaria. Se comprueba así claramente la hipótesis de la “fuga de cerebros” desde Nicaragua hacia Estados Unidos.

Aunque el nivel educativo de los emigrantes que se dirigen a Costa Rica es más bajo (19.2% con 10 o más años de instrucción y 7.4% con estudios universitarios), el flujo también es selectivo en términos de la población más educada.

En total, 35.1% de los emigrantes nicaragüenses a los dos países en cuestión había cursado 10 o más años de estudio, nivel alcanzado por apenas 11.3% de la población no emigrante (Rosales, 1999). Esas diferencias son consistentes con el hecho de que las personas que se dirigen a Estados Unidos pasan más años en la escuela y por lo tanto, migran en tramos de edad más altos.

Aunque esas diferencias entre la composición de ambos flujos muestran ventajas significativas en el caso de los recursos humanos que se dirigen a Estados Unidos, cabe mencionar que los grupos que migran a Costa Rica también presentan una situación bastante favorable comparados con la población no emigrante, tanto en términos educativos como por grupos etáreos. Vale decir que en los procesos de emigración hay una selección de los elementos más aptos que vista por sí sola, acusaría una situación negativa para el país de origen.

Por otra parte, este resultado debe calificarse para los efectos de las percepciones xenofóbicas en el lugar de destino, la selectividad positiva de los emigrantes en su país de origen tiene menos importancia que su situación educativa con respecto a la de los costarricenses.

En este sentido, interesa observar que los niveles educativos de los emigrantes nicaragüenses, aún cuando son más altos que el promedio de Nicaragua, están algo por debajo del promedio de Costa Rica. Por ejemplo, el 7.4% de



emigrantes con estudios universitarios se compara favorablemente con el 4.2% de Nicaragua, pero es inferior al 8.8% de Costa Rica.

De la misma manera, 11.9% de los emigrantes no tiene instrucción formal, en comparación con 27.6% de los nicaragüenses no emigrantes y 5.8% de los costarricenses. En cualquier caso, las diferencias entre los emigrantes y los costarricenses son relativamente pequeñas y en términos objetivos, no justifican la xenofobia que se ha generado al respecto.

La percepción muy común y generalizada de que la migración internacional es un problema, por supuesto no es nueva; además, es análoga a la idea prevaleciente en América Latina durante las últimas tres a cuatro décadas en cuanto a la necesidad de reducir drásticamente la migración rural-urbana.

Hoy se reconoce que, por el contrario, ese desplazamiento ha sido un motor de desarrollo muy potente para la mayoría de los países.

El desafío que plantea ahora la migración internacional es cómo maximizar sus beneficios para todos/as.

### **Migración en la ciudad de León**

Esta ciudad no está exenta de la migración internacional por la crisis económica que atraviesa el país teniendo un 22.4% como lugar de destino Costa Rica y con un menor incremento a Estados Unidos con 9.8% (Eduardo Baumeister, 2001, p20). Este fenómeno se debe a que Costa Rica está más próximo, el idioma es el mismo y el costo de traslado es menor en relación con Estados Unidos.

La migración deja consecuencias severas en los lugares de origen, a como se puede observar éste trae consigo la desintegración de la familia, en algunos casos quienes emigran son los jefes/as de familia los cuales se ven obligados a abandonar sus hogares y poder así cubrir las necesidades de los dependientes de ellos, sin embargo a este fenómeno se pueden agregar las siguientes situaciones:

- Cuando es el hombre quien abandona su hogar en busca de mejores oportunidades, los lazos conyugales se rompen provocando así traumas en los hijos/as.



- Existen otras situaciones donde es la mujer quien al verse sola y abandonada inicia una nueva relación de pareja y los hijos/as también asumen una nueva forma de vida con un padrastro al cual muchas veces se les hace difícil reconocer generando así un sentimiento de rencor, odio y frustración en los jóvenes que en algunos casos los lleva a refugiarse en las drogas, alcoholismo, etc.

### 4.3 MARCO CONCEPTUAL

Es importante señalar que para entender de una manera más precisa el tema de la migración internacional tomemos en cuenta algunos **conceptos** que están estrechamente vinculados a este, a continuación se detallan algunos de ellos:

**Afectivo:** Que hace referencia a la sensibilidad, inclinación hacia los sentimientos humanitarios.

**Bono demográfico:** Resulta de la combinación histórica de tasas de natalidad y esperanza de vida. Oportunidad económica generada por el cambio en la pirámide poblacional.

**Causación:** Acción por la que el efecto se sigue de la causa.

**Demografía:** Es la ciencia que tiene como objetivo el estudio de las poblaciones humanas y que trata de su dimensión, estructura, evolución y características generales, considerados desde un punto de vista cuantitativo. Por tanto la demografía estudia estadísticamente la estructura y la dinámica de las poblaciones humanas y las leyes que rigen estos fenómenos.

**Desintegración:** Acción y efecto de desintegrar, fragmentación, dejar incompleta.

**Discriminación:** Alude al proceso mediante el cual uno o varios miembros de un grupo socialmente definido son tratados de forma diferente, y especialmente de forma injusta, debido a su pertenencia a ese grupo. Este tratamiento injusto nace de creencias de origen social que cada grupo tiene acerca del otro y de estructuras de dominación y opresión, vistas como expresiones de una lucha por el poder y los privilegios.

**Economía,** Ciencia social que estudia los procesos de producción, distribución, comercialización y consumo de bienes y servicios. Los



economistas estudian cómo alcanzan en este campo sus objetivos los individuos, los distintos colectivos, las empresas de negocios y los gobiernos.

**Emigración:** Desplazamiento de un grupo de personas o de un individuo de uno a otro país, ya sea de forma temporal o permanente. Aunque puede responder a muchos tipos de causas, la emigración, así como la inmigración, están normalmente originadas por la necesidad o deseo de alcanzar unas mejores condiciones económicas y sociales. La emigración forzosa y la aparición de refugiados son, en la mayoría de los casos, consecuencia de fenómenos como la guerra, el hambre, la intolerancia racial y religiosa, y la persecución política. La emigración es uno de los componentes básicos del cambio demográfico y, sin duda, el más difícil de medir y de analizar.

**Estructura:** Redes humanas que se relacionan con el fin de establecer objetivos, metas, desarrollan estrategias e influyen con su acción en el medio que la rodea. La estructura organizativa se halla en continuo cambio lo que hace que la estructura se adapte y transforme para subsistir a través del tiempo, aquellas que no adapten sus sistemas estructurales desaparecerán en el tiempo.

**Familia:** (ciencias sociales), grupo social básico creado por vínculos de parentesco o matrimonio presente en todas las sociedades. Idealmente, la familia proporciona a sus miembros protección, compañía, seguridad y socialización.

La estructura y el papel de la familia varían según la sociedad. La familia nuclear (dos adultos con sus hijos) es la unidad principal de las sociedades más avanzadas. En otras este núcleo está subordinado a una gran familia con abuelos y otros familiares. Una tercera unidad familiar es la familia monoparental, en la que los hijos/as viven sólo con el padre o con la madre en situación de soltería, viudedad o divorcio.

**Globalización:** La globalización es el proceso por el que la creciente comunicación e interdependencia entre los distintos países del mundo unifican mercados, sociedades y culturas, a través de una serie de transformaciones sociales, económicas y políticas que les dan un carácter global.

Así, los modos de producción y de movimientos de capital se configuran a escala planetaria, mientras los gobiernos van perdiendo atribuciones ante lo que se ha denominado la sociedad en red.



Proceso que resulta del avance en la tecnología, telecomunicaciones y transporte que permite: el acceso inmediato a información; la ubicación en diversos países de las distintas fases de la producción, con componentes originarios de varios países y la venta de productos similares internacionalmente, con estándares universalmente aceptados, con una concepción de interconectividad vía Internet.

**Inmigración:** Cambio de residencia de una persona o grupo de una región o país a otro, desde el punto de vista del lugar de destino de los desplazados. La inmigración es interna si las personas cambian de territorio en un mismo país, y es externa si provienen del extranjero.

**Impacto:** Cambio logrado en la situación de la comunidad como resultado del producto de un proceso. Es el nivel más elevado o la finalidad última del proceso y donde se genera la totalidad de los beneficios previstos. Es equivalente a valor agregado. En el elemento valoración de riesgos, es la magnitud del deterioro en la situación de la entidad, como resultado de la materialización de un riesgo.

**Migración:** Término que designa los cambios de residencia más o menos permanentes, por lo común debido a factores económicos, laborales, sociológicos o políticos. La emigración mira el fenómeno desde el país que abandona el emigrante para establecerse en otro diferente, y la inmigración lo contempla desde la perspectiva del país de acogida.

**Migración en cadenas:** Es la constancia con la que emigrantes de una determinada región de origen se orientan hacia la misma región de destino entre la misma familia, parientes y amigos.

**Nativismo:** Se dice del país de origen y de lo relacionado con él.

**Remesas:** Son las transferencias de remuneraciones o del monto acumulado de riqueza que hacen los emigrantes individuales a su país de origen.

**Xenofobia:** La xenofobia es uno de los prejuicios con recelo, odio, fobia y rechazo contra los grupos étnicos diferentes, cuya fisonomía social y cultural se desconoce. En la última década del siglo XX se manifiesta muy agresivamente en todas las sociedades y en lugares donde cohabitan diferentes grupos étnicos, que no están ni mezclados ni integrados en las comunidades autóctonas.



## **V. HIPÓTESIS**

La Migración Internacional modifica la estructura socio-afectiva y económica de las familias del área urbana del municipio de León.



## VI. Operacionalización de las variables

Variables	Definición Conceptual	Dimensiones (variables contenidas en la definición conceptual)	Indicadores Definición Operacional	Índices
Variable Independiente	Fenómeno social en donde las personas se ven afectadas por movimientos emigratorios e inmigratorios.	Económico	Nivel de ingreso económico por familia.	> de U\$100 < de U\$100
<b>Migración internacional</b>		Social	Desempleos, falta de oportunidades.  Número de personas que emigran dentro de la estructura familiar.	Mucho Poco  1  Más de 3
Variable Dependiente	Nuevos cambios y responsabilidades en la composición del núcleo familiar.	Psicológico	Desintegración Familiar como consecuencia de la Migración Internacional	Ausencia de la Madre Ausencia del Padre Otros
<b>Modificación de la estructura social, afectiva y económica de las familias.</b>		Socio-Económico	La Inestabilidad emocional que causa la Migración Internacional entre la familia que queda en el país de origen  Ingreso que envían los familiares	Siempre Algunas veces Nunca  + de U\$100 - de U\$100



## VII. DISEÑO METODOLOGICO

### TIPO DE ESTUDIO.

Cuali-cuantitativo ya que nos permitió conocer las causas y consecuencias de la situación emocional y económica que afectan a los/as miembros de las familias con emigrantes que residen en el municipio de León, al utilizar ambos modelos nos mostró una complementariedad objetiva reforzada con la información subjetiva que está relacionada al sentir de los familiares que se quedan en el lugar de origen.

#### **Cualitativo:**

Se conoció por medio de la interacción con nuestra población meta cuáles son las causas y consecuencias de este fenómeno desde una perspectiva afectiva y emocional por parte de los familiares que se quedan en el país de origen.

#### **Cuantitativo:**

Se pudo cuantificar y procesar el número de personas que emigraron por hogar, el sexo, nivel de escolaridad, cantidad de hogares que reciben remesas y total de hijos/as de emigrantes que habitan en el municipio de León.

#### **Según el tiempo de ocurrencia de los hechos y registros de la información:**

Es **prospectivo**, ya que permitió identificar el fenómeno que está ocurriendo en el momento, el impacto social, afectivo y económico en las familias leonesas con emigrantes.

#### **Según el período y secuencia del estudio:**

Es de **corte Transversal** pues se determinó el período de su realización de Enero a Julio del 2007.

Durante el tiempo establecido se estudiaron las variables de forma simultánea haciendo un corte en el tiempo para evaluar la forma en que ocurrieron los fenómenos durante ese período, es decir el sentir de los familiares de emigrantes que quedan en el país en cuanto al impacto no sólo económico sino que también afectivo y social de la emigración.



### **Según el análisis y alcance de los resultados:**

Es de tipo **analítico explicativo** ya que determinó cómo el fenómeno de la migración internacional influye en el comportamiento de la vida cotidiana de las familias, modificando la estructura socio, afectiva y económica de éstas, analizando y explicando las situaciones que se encontraron.

### **AREA DE ESTUDIO**

El municipio de León que se encuentra ubicado en la Costa Pacífica de Nicaragua con una población aproximada de 397,000 habitantes.

### **UNIVERSO Y MUESTRA**

#### **Universo:**

543 familias del área urbana del municipio de León que reportaron tener familiares fuera del país, según base de datos del Sistema de Vigilancia del Centro de Investigación en Demografía y Salud CIDS UNAN-León (Ver anexo N<sup>a</sup> 1).

#### **Muestra:**

El 30% del universo que equivale a 163 familias del área urbana del municipio de León que confirmaron por medio de un pilotaje tener familiares fuera del país, dicha muestra fue seleccionada al azar con representación de los tres territorios: Mántica, Sutiaba y Perla Nororí del área urbana del municipio de León.

#### **UNIDAD DE ANÁLISIS:**

Para la obtención de los datos cuantitativos la muestra fue de 163 hogares con familiares emigrantes, equivalente al 30% del universo, de los 163 encuestados resultaron 189 personas emigrantes.

Para la obtención de los datos cualitativos se realizaron 16 entrevistas a profundidad dirigida a familiares de emigrantes y 8 entrevistas dirigidas a hijos/as de emigrantes, para ello se seleccionó al azar a un niño/a de cada diez hogares que reportaron tener a padres y/o madres de familia fuera del país.



## **TIPO DE MUESTREO**

### **Es no probabilístico, intencional:**

Porque existen criterios de selección que fueron predefinidos por las investigadoras en relación al tipo de hogares que se investigaron, es decir familias que reportaron tener emigrantes, esto en base a los datos proporcionados por el Centro de Investigación en Demografía y Salud (CIDS).

## **MÉTODOS, TÉCNICAS E INSTRUMENTOS DE RECOLECCIÓN DE DATOS:**

### **1. La encuesta:**

La cual es una guía de preguntas cerradas que nos permitió corroborar aquellos hogares donde existen familiares que han emigrado fuera del país, el sexo, edad, nivel de escolaridad, país de destino de los/as emigrantes y cantidad de personas que han emigrado por hogar, así como la cantidad de hijos/as de emigrantes por familia. (ver anexo N<sup>a</sup> 2).

Dicha encuesta fue aplicada a 163 hogares del área urbana del municipio de León.

### **2. Entrevistas a profundidad:**

Se realizaron con el propósito de poder enriquecer la encuesta, obteniendo mejores datos y una información fidedigna para el cumplimiento de los objetivos planteados.

Se realizaron dos tipos de entrevistas:

- Una entrevista a profundidad dirigida a los familiares de los emigrantes, específicamente a padres, madres, hermano/as y esposas/o que se encontraron en el hogar a la hora que se efectuó la visita. (ver anexo N<sup>a</sup> 3)
- Una entrevista a profundidad dirigida a hijos/as de emigrantes, comprendidos entre las edades de 12 y 18 años, dicha entrevista se realizaba posterior a previa autorización del responsable o tutor y permiso del adolescente.(ver anexo N<sup>a</sup> 4)



### **3. La observación no participante:**

Se observó el comportamiento de los familiares, así como las condiciones de los hogares de cada una de éstas, adjuntándose en cada uno de los instrumentos anteriormente mencionados.



**PLAN DE TABULACIÓN PROCESAMIENTO Y ANÁLISIS.**

OBJETIVOS	HIPÓTESIS	VARIABLES	PLAN DE TABULACIÓN.
<p>1. Identificar los hogares afectados con familiares fuera del país, sexo, edad, nivel de escolaridad y país de destino de las personas emigrantes.</p>	<p>La Migración internacional modifica la estructura socio-afectiva y económica de las familias del área urbana del municipio de León.</p>	<p>Migración internacional</p>	<p>1. Cantidad de hogares con emigrantes fuera del país. 2. Sexo de los emigrantes. 3. Edad de los emigrantes. 4. Nivel de escolaridad. 5. País de destino de las personas emigrantes. 6. Número de personas emigrantes por hogar.</p>
<p>2. Determinar las causas socio-económicas que originan la migración internacional</p>		<p>Migración internacional.</p>	<p>1. Deseempleo. 2. Falta de oportunidades de estudio. 3. Mejorar la calidad de vida. 4. Adquisición de bienes muebles e inmuebles.</p>
<p>3. Analizar las consecuencias socio-económicas que genera la migración internacional.</p>		<p>Modificación de la estructura social, afectiva y económica de las familias.</p>	<p>1. Desintegración familiar. 2. Migración en cadena. 3. Feminización de la migración. 5. Los jóvenes emigrantes no pueden culminar con sus estudios. 6. Aumento de los ingresos económicos y mejor calidad de vida.</p>



<b>OBJETIVOS</b>	<b>HIPÓTESIS</b>	<b>VARIABLES</b>	<b>PLAN DE TABULACIÓN.</b>
4. Valorar el impacto emocional de la emigración internacional dentro de la estructura del núcleo familiar		Modificación de la estructura social y afectiva de las familias.	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Pérdida de los lazos afectivos.</li><li>2. Cambios de comportamientos en las/os hijos/as de emigrantes.</li><li>3. Mayor exposición de los menores hijos/as de emigrantes a situaciones de riesgo.</li><li>4. Los hijos/as de emigrantes asumen nuevas responsabilidades y/o roles no correspondientes a sus edades.</li></ol>



**CRUCES DE VARIABLES POR INSTRUMENTOS APLICADO.**

<b>Objetivos Específicos</b>	<b>Encuesta.</b>
1. Identificar los hogares afectados con familiares fuera del país, sexo, edad, nivel de escolaridad y país de destino de las personas emigrantes.	Cantidad de hogares afectados por la migración internacional + sexo de las personas emigrantes + edad de los emigrantes + nivel de escolaridad + país de destino de los emigrantes.
2. Determinar las causas socio-económicas que originan la emigración.	
3. Analizar las consecuencias socio-económicas que genera la migración internacional.	Pérdida de capital humano + jóvenes emigrando + feminización de la migración.
4. Valorar el impacto emocional de la emigración internacional dentro de la estructura del núcleo familiar	



**CRUCES DE VARIABLES POR INSTRUMENTOS APLICADO.**

<b>Objetivos específicos.</b>	<b>Entrevista a profundidad dirigida a familiares de emigrantes.</b>
1. Identificar los hogares afectados con familiares fuera del país, sexo, edad, nivel de escolaridad y país de destino de las personas emigrantes.	Número de personas emigrante por hogar + Parentesco con la persona emigrante + país de destino de la persona emigrante.
2. Determinar las causas socio-económicas que originan la emigración.	Desempleo + pobreza + mejor calidad de vida + oportunidades de estudio.
3. Analizar las consecuencias socio-económicas que genera la migración internacional.	Padres y madres de familia emigran dejando a hijos/as al cuidado de otros familiares + las y los jóvenes emigrantes no continúan con sus estudios.  Pérdida de capital humano en el país + mejor calidad de vida de los familiares que quedan en el país de origen + envío de remesas + adquisición de bienes muebles e inmuebles.
4. Valorar el impacto emocional de la emigración internacional dentro de la estructura del núcleo familiar	Pérdida de lazos afectivos + poca comunicación + desintegración familiar.



### **CRUCES DE VARIABLES POR INSTRUMENTOS APLICADO.**

<b>Objetivos específicos.</b>	<b>Entrevista a profundidad dirigida a hijos/as de emigrantes.</b>
1. Identificar los hogares afectados con familiares fuera del país, sexo, edad, nivel de escolaridad y país de destino de las personas emigrantes.	Parentesco con el familiar emigrante + país de destino del emigrante.
2. Determinar las causas socio-económicas que originan la migración internacional.	Empleo + salarios dignos + calidad de vida.
3. Analizar las consecuencias socio-económicas que genera la migración internacional.	Responsabilidades asumidas por los hijos/as de emigrantes dentro del hogar + cambios de comportamientos en los hijos/as de emigrantes + deserción escolar.  Mejor calidad de vida + envío de remesas + adquisición de bienes muebles e inmuebles.
4. Valorar el impacto emocional de la emigración internacional dentro de la estructura del núcleo familiar	Soledad + resentimiento + cambios de comportamiento.



## VIII. RESULTADOS

Los resultados están presentados según el orden de los objetivos específicos de la investigación.

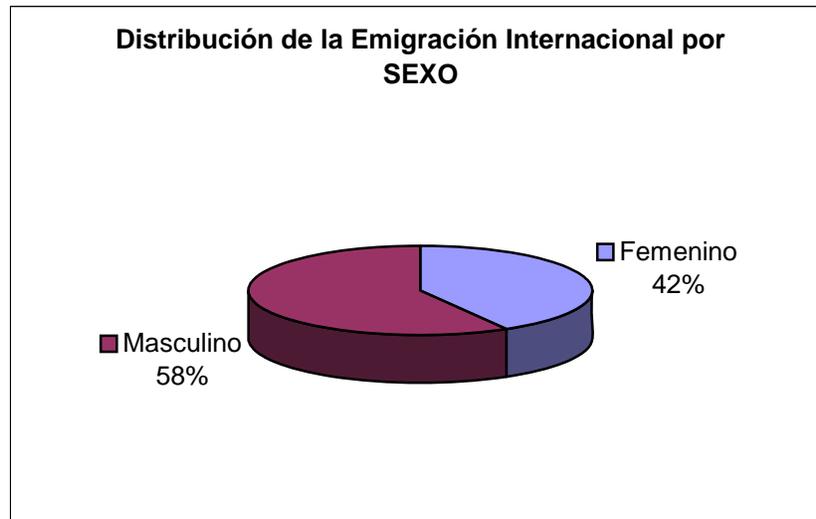
### Objetivo Específico N° 1.

- **Identificar los hogares afectados con familiares fuera del país, sexo, edad, nivel de escolaridad y país de destino de las personas emigrantes.**

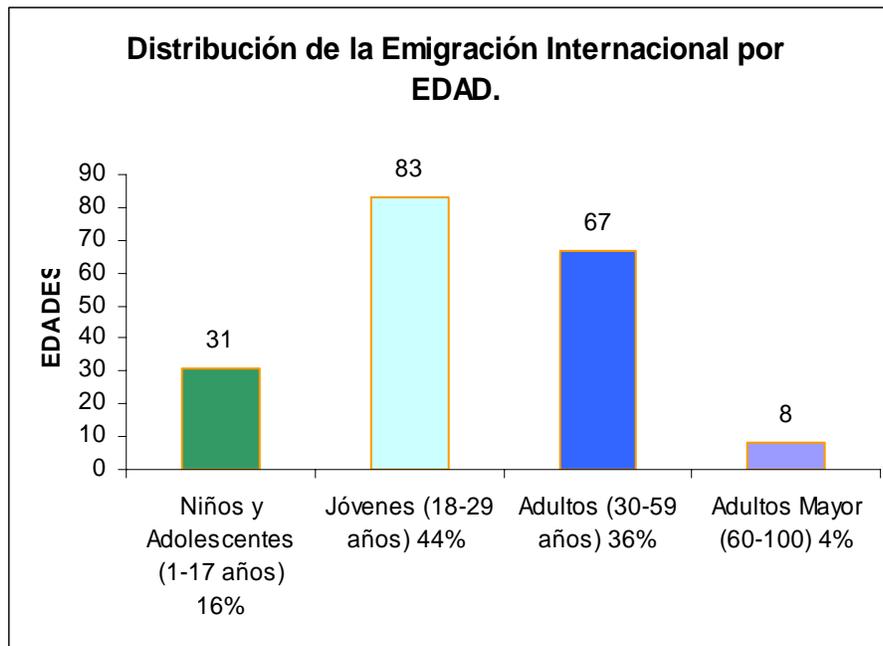
Dentro del ciclo realizado en el año 2007 por el Centro de Investigación en Demografía y Salud, CIDS-UNAN, León se detectaron 543 hogares con familiares emigrantes en el área urbana del municipio de León, de esos 543 hogares se seleccionó una muestra del 30% que equivale a 163 hogares, dentro de estos datos logramos identificar el sexo, edad, nivel de escolaridad y el país de destino de las personas que emigraron.

<b>Categoría</b>	<b>Hogares</b>	<b>Porcentaje</b>
Un familiar emigrante por hogar.	145	89 %
Más de un familiar emigrante por hogar.	18	11 %
<b>TOTAL</b>	<b>163</b>	<b>100 %</b>

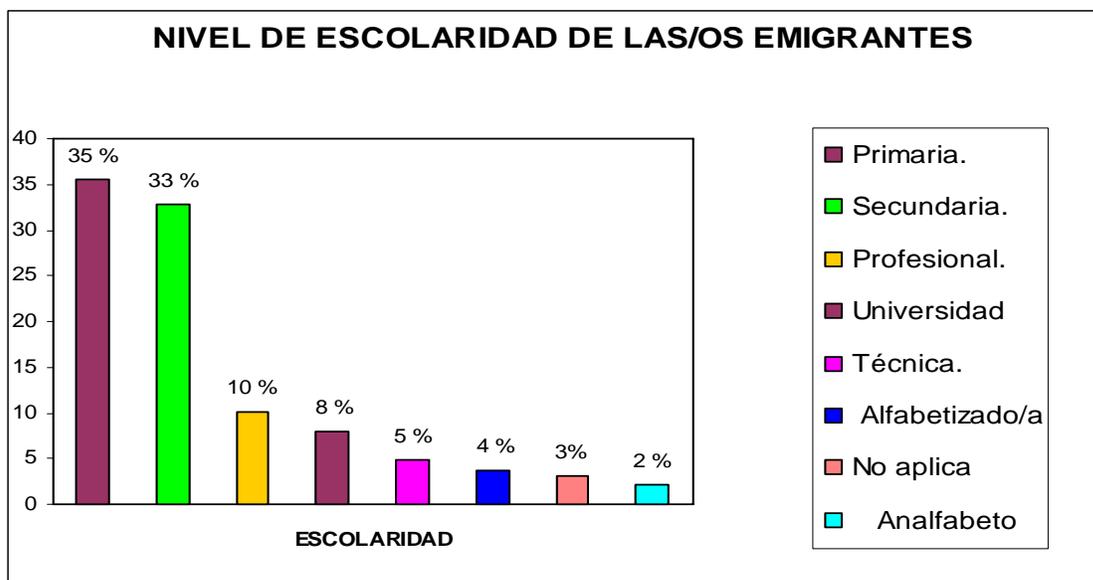
De 163 familias, 18 familias tienen más de un familiar fuera del país, lo que equivale al 11 % de toda la muestra en estudio y 145 familias reportan tener únicamente a un familiar emigrante que equivale al 89%.



De 189 personas reportadas dentro de los hogares con emigrantes, el 58% son hombres los que emigran y el 42% son mujeres, lo que refleja que en su mayoría son los hombres los que están emigrando fuera del país.



La mayoría de las personas que están emigrando son jóvenes comprendidos entre las edades de 18 a 29 años que corresponde al 44%, siguiendo los adultos entre las edades de 30 a 59 años equivalente al 36%, los niños y adolescentes de 1 a 17 años corresponde a un 16%, y son los adultos mayores los que menos emigran del país con un 4%.



En el nivel de escolaridad se detecta que en primer lugar la educación primaria es la que predomina en las personas que emigran con un 35%, seguido por la educación secundaria con 33%, luego profesionales con 10%, universitarios/as con 8%, técnicos/as 5%, alfabetizados/as 4%, no aplica 3% y analfabetos/as 2%.

El indicador **no aplica** es válido para todos aquellos menores de 5 años de edad.

<b>PAÍS DE DESTINO DE LAS/OS EMIGRANTES INTERNACIONALES.</b>		
<b>Países</b>	<b>No. de personas</b>	<b>Porcentaje %</b>
Costa Rica	81	43 %
Estados Unidos	49	26 %
Guatemala	26	14 %
España	18	10 %
Otros	10	5 %
El Salvador	5	3 %
<b>TOTAL</b>	<b>189</b>	<b>100 %</b>

La mayoría de las personas están emigrando en primer lugar hacia Costa Rica con 43%, en segundo lugar Estados Unidos con un 26% y por último Guatemala 14%, donde el primero y último pertenece a la región Centro Americana.



**Objetivo Específico N° 2:**

- **Determinar las causas socio-económicas que originan la emigración.**

CATEGORÍAS	CAUSAS SOCIALES	CAUSAS ECONÓMICAS
Causas de la Emigración Internacional.	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Alto índice de pobreza en el hogar.</li><li>➤ Para poder garantizarles una mejor educación a los hijos/as.</li><li>➤ Para mejorar el nivel de vida de la familia.</li><li>➤ Para tener una vivienda digna.</li><li>➤ Falta de empleos dignos.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Desempleo.</li><li>➤ Bajos ingresos económicos.</li><li>➤ Salarios no dignos.</li><li>➤ Para mejorar la situación económica.</li><li>➤ Para mejorar la vivienda o comprar un terreno.</li><li>➤ Para adquirir bienes muebles (electrodomésticos, computadora, carro).</li></ul>



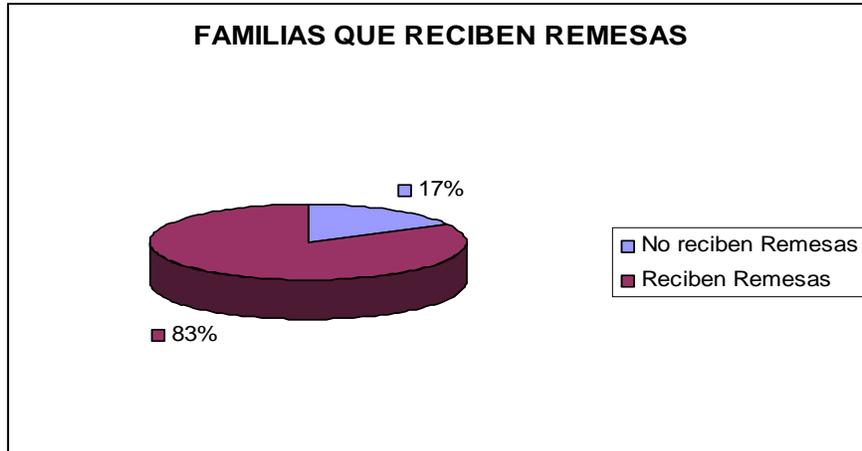
**Objetivo Específico N° 3.**

- **Analizar las consecuencias socio-económicas que genera la migración internacional.**

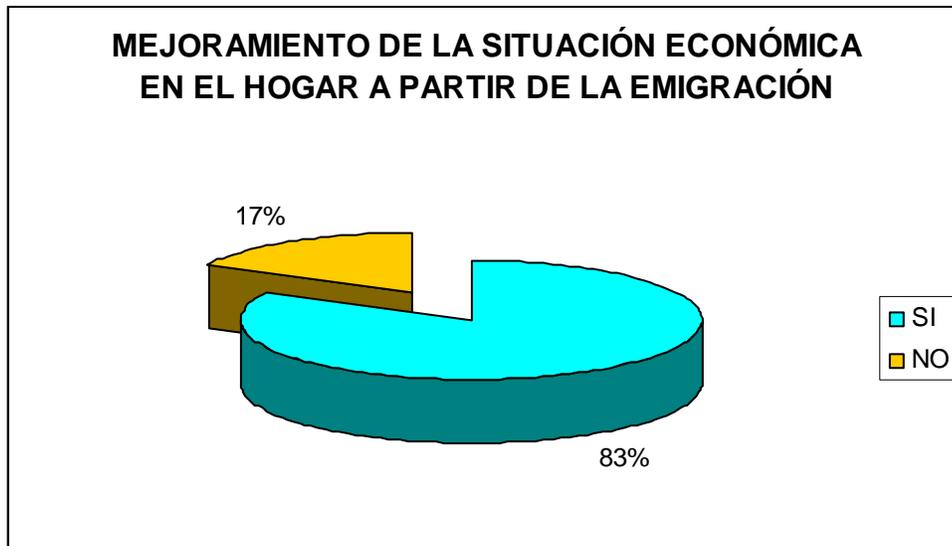
CATEGORIAS	CONSECUENCIAS SOCIALES	CONSECUENCIAS ECONÓMICAS.
Consecuencias de la emigración internacional.	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Desintegración Familiar.</li><li>➤ Algunos hogares tienen la partida de todo el núcleo familiar (padres/madres e hijos/as).</li><li>➤ Se pierden los lazos afectivos en la familia.</li><li>➤ Hay mucha soledad, tristeza y pérdida de los valores familiares.</li><li>➤ El matrimonio se destruye.</li><li>➤ Las esposas de emigrantes quedan desprotegidas y son más vulnerables a cualquier tipo de maltrato por parte de los hombres del barrio.</li><li>➤ En el caso de los jóvenes que emigran para ir a trabajar no pueden continuar con sus estudios.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Genera mayor ingreso económico al hogar.</li><li>➤ Genera desahogo económico.</li><li>➤ Se puede adquirir más bienes muebles e inmuebles.</li><li>➤ Realización de mejoras en la infraestructura del hogar.</li><li>➤ Se mejora la calidad de vida de la familia.</li><li>➤ Con las remesas enviadas se cubren todos los gastos de consumo del hogar.</li></ul>



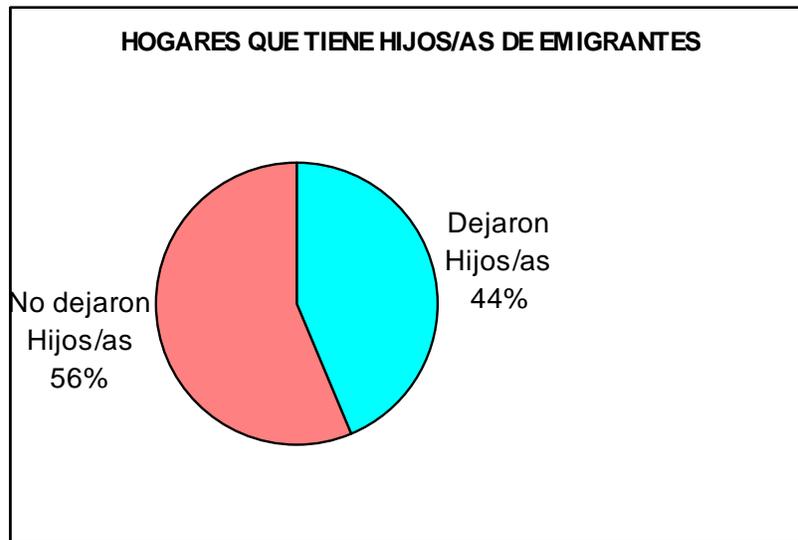
CATEGORIAS	CONSECUENCIAS SOCIALES	CONSECUENCIAS ECONÓMICAS.
Consecuencias de la emigración internacional.	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Indisciplina de los hijos/as de emigrantes tanto en el hogar como en la escuela.</li><li>➤ Los niños/as y adolescentes asumen responsabilidades en su hogar que no les corresponden a su edad, por ejemplo cuidar hermanos/as menores.</li><li>➤ Los hijos/as de los emigrantes como una respuesta al sentimiento de vacío y soledad exigen a sus padres les concedan todo lo que ellos/as quieren.</li><li>➤ Los hijos/as de los emigrantes se vuelven más vulnerables para ingresar a la lista de los vicios como el alcohol, droga, etc.</li></ul>	



De 163 familias que tienen emigrantes fuera del país, solo el 17% de hogares no reciben remesas del exterior y el 83% si perciben ingresos económicos provenientes de las remesas enviadas por sus familiares.



De las 163 familias el 83% expreso que la situación económica de la familia ha mejorado a partir de la emigración de su familiar y solamente el 17% dijo que no había mejorado.



De los 163 hogares en estudio el 44% de ellos, tiene al cuidado a hijos/as de emigrantes y el 56% de hogares no, por no tenerlos o por habérselos llevados fuera del país.

<b>La Emigración Internacional afecta las relaciones familiares</b>		
<b>Respuestas</b>	<b>N<sup>a</sup> de Hogares</b>	<b>Porcentajes</b>
NO	1	1%
SI	162	99%
TOTAL	163	100%

De los 163 hogares encuestados el 99% expresó que la emigración internacional sí afecta las relaciones familiares.



**Objetivo Específico N<sup>o</sup> 4:**

- **Valorar el impacto emocional de la emigración internacional dentro de la estructura del núcleo familiar.**

CATEGORÍAS	IMPACTO EMOCIONAL
Hijos/hijas de emigrantes.	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Los niños/as y adolescentes al darse la partida de uno de sus padres, que puede ser la mamá o el papá experimentan un sentimiento de vacío, falta de atención y amor.</li><li>➤ Otros dicen que les hace falta, pero saben que en el país no hay trabajo y por eso es mejor que estén fuera del país porque de lo contrario no tendrían para la comida. “yo quiero estar con mis papás pero sé que aquí no hay trabajo y por eso es mejor que estén fuera para podernos dar de comer”.</li><li>➤ Los niños/as y adolescentes que cuidan hermanos/as expresan molestias porque no quieren cuidar a sus hermanitos/as, como si ellos/as fueran sus papás. “A veces tengo que cuidar a estos chavalos viejos y dejo de estudiar por estarlos cuidando”.</li><li>➤ Los niños/as y adolescentes expresan sentirse solos sin la presencia de su papá o mamá. “Me hacen falta mis padres, estamos tristes y deseamos que vuelvan para que nos cuide junto a mis hermanos, en un inicio me alegré porque estaríamos mejor económicamente y por otro lado triste ya que no es igual estar solos, pero necesitamos estar en una mejor situación, ahora puedo ir a clases con dinero para comer algo”.</li></ul>



<b>CATEGORÍAS</b>	<b>IMPACTO EMOCIONAL</b>
Hijos/hijas de emigrantes.	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Muchas veces hay decisiones que deben tomarse por los adultos y en ocasiones son los niños/as y adolescentes que toman las decisiones. “Siempre es bueno que estén los adultos para la toma de decisiones en el hogar, y que los hijos estemos protegidos y no nos pase nada”. “A veces me quedo en la casa solito con mis hermanos/as porque mi tía y mi mamita salen a trabajar”.</li><li>➤ Falta de compañía de los padres para compartir con los hijos/as actividades recreativas y familiares (paseos, juegos, salidas). “A veces desearíamos salir con mi mamá pero ni modo”. “A veces cuando hacemos actividades en el colegio me siento mal por que mis compañeritos llevan a su mamá y a su papá y en mi casa va mi tía pero no es lo mismo”.</li><li>➤ Algunos niños/as y adolescentes han repetido años escolares como consecuencia de la falta de orientación y disciplina en el hogar. “He repetido año por conducta, pero ahora me estoy portando un poquito mejor en clases”.</li></ul>



CATEGORÍAS	IMPACTO EMOCIONAL
Familiares (padre, madre, esposo/a, hermanos/as)	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Sentimiento de nostalgia y vacío en la familia. “A veces me siento triste porque no se cómo están viviendo allá porque todo el mundo cree que cuando alguien se va todo es color de rosa y ellos sufren allá también. Me sentí muy triste, desolada y con mucho temor que les pase algo malo en otro país”.</li> <li>“Quedamos desamparados y la familia se desune, se pierde el respeto y el amor de los tuyos, aprenden otra cultura y se olvidan de la nuestra”.</li> <li>“Los niños crecen sin rienda y se vuelven malcriados, queda mucha depresión en los que nos quedamos, se desata una serie de problemas entre las familias”.</li> <li>➤ Los lazos afectivos se pierden. “Mi esposo se fue, al inicio nos mandaba pero ahora ya no manda y no sé si allá ahora tiene otra familia”.</li> <li>➤ Sentimiento de abandono.</li> <li>➤ Siempre existe en cada uno de los familiares que se quedan en Nicaragua la esperanza de que retornen. “yo espero que algún día mis hijos/as regresen”.</li> <li>➤ Las parejas buscan otra persona en el lugar de destino, causando más dolor entre los hijos e hijas de la relación anterior. “Mi marido ahora tiene otra mujer y últimamente no nos está mandando dinero”.</li> <li>➤ La disciplina por parte de los hijos/as que se quedan no es igual a que cuando están con sus padres. “Los chavalos/as casi no estudian y se vuelven malcriados, no quieren ir a clases”.</li></ul>



## **IX. DISCUSIÓN Y ANÁLISIS DE RESULTADOS**

Para el análisis de toda la información se realizó la triangulación de instrumentos, del tal manera que se pudieran obtener datos fidedignos, con el propósito de cumplir con los objetivos planteados en la tesis, es decir poder reconocer cuál es el impacto socio-afectivo y económico de la migración internacional, lo que incluye identificar las causas y consecuencias de este fenómeno, así como también el impacto emocional en el núcleo familiar de los emigrantes como del resto de su familia (ver anexo N<sup>a</sup> 5).

La situación económica del país, la falta de oportunidades y la búsqueda por alcanzar un sueño para poder obtener una mejor calidad de vida ha obligado a que miles de nicaragüenses tengan que emigrar hacia otros países.

Si bien es cierto que la migración internacional a simple vista resulta ser la respuesta más efectiva a los problemas económicos, este fenómeno lleva consigo otra serie de factores que perjudican considerablemente la estabilidad familiar en el aspecto meramente afectivo y emocional, principalmente en aquellos hogares donde quedan niños/as y adolescentes sin el apoyo sentimental de sus padres y madres.

El municipio de León al igual que otros municipios se ve seriamente afectado por este fenómeno, en el estudio realizado se encontró que existen hogares donde hay más de un familiar fuera del país ésto provocado por el efecto de las **cadena migratorias**<sup>19</sup>, lo cual significa que muchas de las personas que se van hacia el exterior empiezan a llevarse uno a uno a sus familiares más cercanos.

Así mismo la mayoría de las personas que están emigrando siguen siendo los hombres, sin embargo la diferencia entre el porcentaje de hombres y mujeres resulta ser mínima, ya que día a día la distribución de la emigración por sexo empieza a equipararse, es decir se está generando lo que es llamado como la **feminización de la migración**<sup>20</sup>.

Con este estudio se identificó que la migración internacional por sexo está casi al uno por uno, es decir por cada hombre que se va también se va una mujer, es válido mencionar que ésto es debido a la oferta de trabajo que existe

---

<sup>19</sup> Impacto socio-afectivo y económico de la migración internacional, marco teórico, Pág. N° 16.

<sup>20</sup> Impacto socio-afectivo y económico de la migración internacional, marco teórico, Pág. N° 24



en los países de destino, que en su mayoría resultan ser trabajos domésticos, lo cual abre mayores oportunidades de empleos para las mujeres.

Otro aspecto importante a tomar en cuenta es que la mayoría de las personas que están emigrando resultan ser jóvenes, es decir la mano de obra joven está siendo mejor aprovechada en otros países que en Nicaragua, esto debido a la falta de oportunidades que hay en el país y en especial en el municipio de León para que las/os jóvenes puedan desarrollarse académica y económicamente, pues se sabe que la educación en Nicaragua está garantizada de forma gratuita hasta primaria y que las oportunidades de empleos para los jóvenes recién salidos de la universidad (en el caso que lograrán acceder a la educación superior) es cada vez más precaria.

Esto es razonable, ya que para acceder a un empleo solicitan como mínimo tres años de experiencia reduciendo así el nivel de probabilidad que un o una joven pueda desarrollarse y por ende mejorar su nivel de vida.

Dicho resultado está íntimamente relacionado con el nivel de escolaridad de las/os emigrantes, quienes en su mayoría tienen hasta primaria aprobada, secundaria y luego sigue el sector profesional.

Estas personas se ven obligadas a abandonar su país en busca de trabajo con un salario digno y mejor remunerado, pues en Nicaragua es cada vez menor la posibilidad de acceder a un salario justo que pueda cubrir con todas las necesidades básicas.

Es importante tomar en cuenta que en su mayoría los/as leoneses están emigrando hacia Costa Rica, justificado por tener el mismo idioma y porque el traslado de Nicaragua a este país resulta mucho más barato que movilizarse hacia otros países de mayor distancia.

Costa Rica resulta ser llamativo para todas aquellas personas que desean trasladarse de un lugar a otro en busca de mejores oportunidades, pues es un país con un nivel de vida mejor que Nicaragua, hay mayores ofertas de empleo, mejores salarios y la distancia para trasladarse es mínima, con un costo accesible para las/os nicaragüenses.

Esto comprueba la **fundamentación teórica** que expresa que las personas con un grado menor de escolaridad emigran a los países fronterizos con Nicaragua, en cambio las personas que tienen un nivel académico mayor (educación



superior, técnicos y profesionales) emigran hacia países de mayor distancia, como Estados Unidos y España.

Otro resultado que no es sorprendente es que el tercer país de destino de los emigrantes es Guatemala, un país que pertenece a la región centroamericana y tiene mayores oportunidades para todos/as sus habitantes de poder al menos tener un salario digno que les permita cubrir satisfactoriamente las necesidades básicas del ser humano.

Queda en evidencia que se está produciendo lo que es la **migración intrarregional**<sup>21</sup>, es decir la movilización entre los países fronterizos de la región que se ve favorecido por el tratado de la Integración Centroamericana que fue ratificado y firmado por cuatro países pertenecientes a la región, Nicaragua, Honduras, Guatemala y El Salvador.

Otro aspecto a destacar es que las personas se están movilizando cada vez más a España, pues el traslado a Estados Unidos se dificulta cada vez más, al menos por los trámites legales, pues resulta mucho más fácil obtener una visa española que una visa americana.

Esto es válido únicamente para aquellos hogares donde el nivel de ingreso es mayor, teniendo posibilidades para movilizarse y costear los gastos que son mayores en relación con los costos que genera el movilizarse en países de la región centroamericana.

Dentro del estudio se encontró que del total de los hogares encuestados la mayoría reciben remesas familiares que ayudan a mantener y cubrir las necesidades básicas, así como adquirir bienes muebles e inmuebles, es decir que uno de los principales beneficios de la migración es el envío de remesas que son utilizadas para el consumo como pago de servicios básicos, escuela, medicina, vestuario y alimentación.

Muchas personas emigran también por la necesidad de poder darles a sus hijos/as una mejor educación, lo cual implica que muchos/as de ellos/as se van fuera del país dejando a sus hijos/as a cargo de un familiar que en su mayoría resultan ser abuelas/os, tíos o tías de los niños/as y adolescentes.

---

<sup>21</sup> Impacto socio-afectivo y económico de la migración internacional, marco teórico, Pág. N°10



En algunos casos quedan familias monoparentales es decir que los niños/as y adolescentes quedan únicamente a cargo de uno de sus padres ya sea la mamá o el papá.

Casi la mitad de los hogares encuestados tienen a su cargo a hijos/as de emigrantes lo que genera en los niños/as un sentimiento de vacío y soledad que se ve reflejado en el comportamiento de los/as mismos/as.

Si bien es cierto la migración genera ingresos en la mayoría de los hogares, de igual forma produce la desintegración de la familia ocasionando así, que tanto las personas que se van como las que se quedan experimenten una serie de emociones que resultan ser perjudicial en el desarrollo de su vida social y afectiva.

Muchos de los niños/as y adolescentes entrevistados refieren sentirse mal con la partida de sus padres y/o madres, expresando que desearían que estuvieran con ellos/as, sin embargo todos/as relatan estar conscientes de la necesidad que sus padres estén fuera, ya que de ello depende la manutención de cada uno de sus hogares.

Otro aspecto importante a destacar es que algunos niños/as y adolescentes expresan sentirse molestos/as con sus papás porque tienen que cuidar a sus hermanos/as y muchas veces tienen que asumir roles tales como lavar, planchar, limpiar y cuidar a sus hermanos/as menores en el caso donde existan más de un hijo/as de emigrantes.

Esto de alguna manera violenta el derecho de los niños/as y adolescentes, pues tienen que asumir roles que no les corresponden y en algún momento pueden atentar con la seguridad de las/os hermanitos/as de los que quedan a cargo.

Muchos de las/os adolescentes sustituyen la presencia de sus padres y justifican la partida de ellos/as alegando que es mejor que estos estén fuera, ya que así pueden obtener lo que quieren, es decir su sentimiento de enojo, vacío y soledad por la ausencia de sus padres lo sustituyen con las cosas materiales, hasta el punto de exigirles que les cumplan con algunos de sus deseos y estos al verse presionados hacen todo lo posible para cumplirles en ese aspecto y suplir de alguna manera el daño severo que causa la partida ellos/as en sus hijos/as.



*“Impacto socio-afectivo y económico de la migración internacional”.*

---

---

Toda la familia experimenta un sentimiento de vacío y pese a la situación económica que el país atraviesa expresan la esperanza de que algún día se mejore la situación, para así lograr que su familia este unida nuevamente.



## **X. CONCLUSIONES**

- La Pobreza, la falta de oportunidades de empleo y salarios dignos, son las principales causas de la migración internacional en las familias del área urbana del municipio de León.
- La mayoría de las personas que están emigrando son jóvenes que constituyen una fuerza de trabajo productiva amplia, así mismo se está produciendo lo que es la feminización migratoria lo cual significa que cada vez más las mujeres están emigrando, hasta el punto de llegar al uno por uno con respecto a las emigraciones por sexo.
- La migración internacional genera considerables ingresos económicos al hogar a través de las remesas y por ende contribuye a la economía nacional del país, dichas remesas garantizan una mejor calidad de vida a las familias nicaragüenses del municipio de León con familiares emigrantes, ya que estas son utilizadas para cubrir las necesidades básicas, tales como pago de servicios básicos (agua, energía, teléfono, tren de aseo) educación, alimentación, entre otros.
- Las remesas son utilizadas única y exclusivamente para el consumo, las familias no invierten en ningún tipo de actividad que permitan optimizar las remesas enviadas para generarles mayores ingresos y contribuir de forma directa y autónoma en la economía del país.
- La migración internacional afecta psicológicamente y emocionalmente a los familiares de emigrantes que se quedan en el país de origen, creando así un sentimiento de nostalgia y soledad que repercute posteriormente en el comportamiento de los/as hijos/as.
- La migración internacional deja como resultado la desintegración familiar, dado que en su mayoría se pierde el contacto familiar quedando únicamente limitado a la ayuda económica que la familia recibe del emigrante.
- Los hijos/as de emigrantes que quedan en el país de origen tienen considerables cambios en su comportamiento, dado que experimentan un sentimiento de abandono y en su mayoría los niños/as y adolescentes reflejan un comportamiento violento y de rebeldía hacia sus tutores o



responsables de ellos/as en el hogar, influyendo así en el rendimiento escolar y en algunas ocasiones las/os adolescentes se vuelven más vulnerables a caer en situaciones de riesgo.

- Algunos niños/as y adolescentes con hermanos/as menores que quedan en el país, al irse su padre y/o madre asumen nuevas responsabilidades no correspondientes a su edad, por ejemplo hacerse cargo de todos los quehaceres del hogar, lo cual influye considerablemente en su desarrollo personal, pues la atención de los niños/as mayores queda enfocada en garantizar que sus hermanos/as menores estén lo humanamente bien desde todos los puntos de vista descuidándose así de ellos y ellas mismas, hasta el punto de abandonar los estudios para atender todas las necesidades de sus hermanos/as menores.



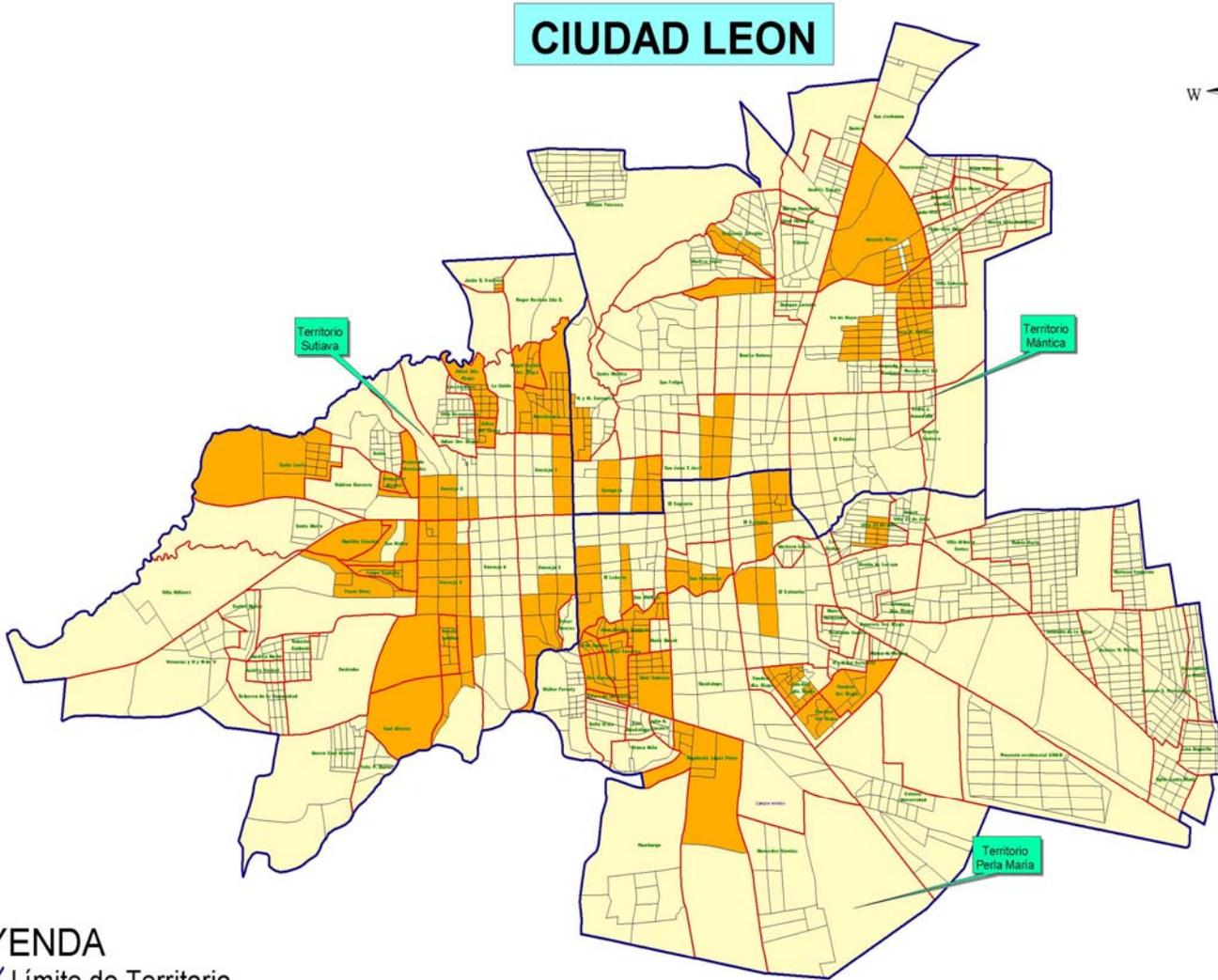
## **XI. RECOMENDACIONES**

- Crear dentro de los gobiernos locales estructuras organizacionales de coordinación que faciliten el acceso a empleos con salario digno a jóvenes.
- Que los gobiernos locales y/o las distintas financieras que existen en el municipio promuevan la creación de nuevas empresas, brindándoles asesoría para lograr la optimización de las remesas familiares y por tanto desarrollar la economía municipal.
- Que el gobierno municipal y el Ministerio de Familia formule e implemente políticas de apoyo para los hijos/as de personas emigrantes que necesiten de ayuda psicológica y reforzamiento escolar, que éstos a su vez sean integrados a algunas actividades lúdicas que les permitan tener un desarrollo integral.
- Que los organismos tanto gubernamentales como no gubernamentales establezcan e implementen programas o proyecto con los emigrantes a fin de crear un fondo común para contribuir con el desarrollo no solo de las familias sino del país.
- Que el estado nicaragüense y el gobierno local del municipio de León, integre dentro de su agenda y plan estratégico el tema de la migración internacional, como medio para optimizar este fenómeno de forma positiva.

**ANEXOS**

# ANEXO N° 1

## CIUDAD LEÓN



### LEYENDA

-  Límite de Territorio
-  Límite de Barrio
-  Área de estudio CIDS
-  Ciudad León

1000 0 1000 2000 Meters

Elaborado por:  
Área SIG - CIDS  
UNAN - León  
06-08-2007

## ANEXO N° 2

### Encuesta dirigida a Jefes/as de familia con familiares Emigrantes.



El propósito de la siguiente encuesta es identificar el número de hogares, Sexo, edad, nivel de escolaridad y país de destino de las personas que se encuentran afectada por el fenómeno de la migración internacional en el municipio de León, área urbana.

Fecha: \_\_\_\_\_

Sector: \_\_\_\_\_

Código de vivienda: \_\_\_\_\_

*Encuestador/a:* \_\_\_\_\_

01	¿Tiene Familiares fuera del país?	1. Si <input type="checkbox"/> 2. No <input type="checkbox"/>															
02	Mencionar el o los nombres.  Llenar datos solicitados en la casilla derecha. <b>(F –femenina, M- masculino)</b>	<table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>SEXO</th> <th>EDAD</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. _____</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>2. _____</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>3. _____</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>4. _____</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> </tbody> </table>		SEXO	EDAD	1. _____	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	2. _____	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	3. _____	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	4. _____	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	SEXO	EDAD															
1. _____	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>															
2. _____	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>															
3. _____	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>															
4. _____	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>															
03	¿Mencionar el nivel de escolaridad del o los familiares que emigraron?  1. Primaria 2. Secundaria 3. Técnica 4. Educación Superior 5. Profesional 6. Alfabetizado. 7. Analfabeto. 8. No aplica	<table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>ESCOLARIDAD.</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. _____</td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>2. _____</td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>3. _____</td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>4. _____</td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> </tbody> </table>		ESCOLARIDAD.	1. _____	<input type="checkbox"/>	2. _____	<input type="checkbox"/>	3. _____	<input type="checkbox"/>	4. _____	<input type="checkbox"/>					
	ESCOLARIDAD.																
1. _____	<input type="checkbox"/>																
2. _____	<input type="checkbox"/>																
3. _____	<input type="checkbox"/>																
4. _____	<input type="checkbox"/>																
04	¿A qué país emigró o emigraron sus familiares?  1. Costa Rica 2. El Salvador 3. Guatemala 4. Honduras 5. Estados Unidos 6. España 7. Otros	<table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>PAÍS</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. _____</td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>2. _____</td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>3. _____</td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>4. _____</td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> </tbody> </table>		PAÍS	1. _____	<input type="checkbox"/>	2. _____	<input type="checkbox"/>	3. _____	<input type="checkbox"/>	4. _____	<input type="checkbox"/>					
	PAÍS																
1. _____	<input type="checkbox"/>																
2. _____	<input type="checkbox"/>																
3. _____	<input type="checkbox"/>																
4. _____	<input type="checkbox"/>																
05	¿Dejo o dejaron hijos/as la o las persona que emigro o emigraron?	1. Si <input type="checkbox"/> 2. No <input type="checkbox"/> <b>Mencionar las edades en el caso de responder si.</b> _____															
06	¿Recibe algún tipo de apoyo económico o en especie por parte del familiar o familiares que emigraron?	1. si <input type="checkbox"/> 2. no <input type="checkbox"/>															
07	¿Siente que la situación económica de la familia ha mejorado desde que se fue o se fueron sus Familiares?	1. Si <input type="checkbox"/> 2. No <input type="checkbox"/>															
08	¿Cree usted que la partida de su familiar ha afectado las relaciones familiares.	1. Si <input type="checkbox"/> 2. No <input type="checkbox"/>															
09	Observaciones/ Comentarios:																

### *ANEXO N° 3*

## **Entrevista a profundidad dirigida a padres, madres hermanas/os y esposas/os de emigrantes.**



A través de la siguiente entrevista se ddeterminará el impacto económico y afectivo que genera la migración en la familias del área urbana del municipio de León.

Fecha: \_\_\_\_\_

Sector: \_\_\_\_\_

Código de vivienda: \_\_\_\_\_

*Entrevistador/a:* \_\_\_\_\_

01	Sexo	1. Femenina 2. Masculino
02	Edad	<input type="text"/>
03	¿Cuál es el parentesco que tiene con el familiar que emigro?	
04	¿Cuántos familiares dentro de su hogar han emigrado?	
05	¿Reciben remesas de su familiar? <b>Si la respuesta es no pasar a la pregunta n° 10.</b>	1. Si 2. No
06	¿Cuanto dinero es los que reciben de su familiar?	1. Menor de U\$ 100 2. Igual o mayor a U\$ 100 3. Igual o mayor a U\$ 200 4. Igual a mayor a U\$ 300 5. Igual o mayor a U\$400 6. Mayor de U\$ 400 <input type="checkbox"/>
07	¿En que lapso de tiempo reciben la remesa?	1. Semanal 2. Quincenal 3. Mensual 4. Anual 5. Otro.  _____ <input type="checkbox"/>
08	¿Quién administra el dinero que envían?	
09	¿Cómo distribuye el dinero?	1. Servicios Básicos <input type="checkbox"/> 2. Deudas adquiridas <input type="checkbox"/> 3. Víveres <input type="checkbox"/> 4. Vestuario <input type="checkbox"/> 5. Mejoras en la vivienda <input type="checkbox"/> 6. Otros <input type="checkbox"/> 7. Todas las anteriores. <input type="checkbox"/>
10	¿Reciben otro tipo de regalías por parte de su familiar?	1. Ropa, zapatos. 1. Electrodomesticos. 2. otros. 3. Todas las anteriores. 4. Ningún tipo de apoyo. <input type="checkbox"/>
11	¿Qué bienes inmuebles y bienes muebles han adquirido con las remesas que reciben?	
12	¿En qué año se fue o se fueron su familiares y por que motivo?	
13	¿Cómo se sintió usted cuando se fue su familiar?	

14	¿Cómo se siente actualmente?	
15	¿Les gustaría que regresará? Por qué?	
16	¿Le dejaron nietos/as, sobrinas/os su familiar, Cuántos y de qué edad?	
17	¿Cómo se comportan los niños/niñas y adolescentes después de que se fue su padre y/o madre?	
18	¿Qué beneficio le ha traído a la familia la partida de su familiar?	
19	¿Qué consecuencias negativas ha traído la partida de su familiar?	
20	OBSERVACIONES	

**ANEXO N° 4**

***Entrevista a Profundidad dirigida a Hijos/as de emigrantes.***



Mediante esta entrevista se determinará el nivel de afectación emocional que provoca en los hijos/as de padres y madres que emigran hacía otros países.

Fecha: \_\_\_\_\_

Sector: \_\_\_\_\_

Código de vivienda: \_\_\_\_\_

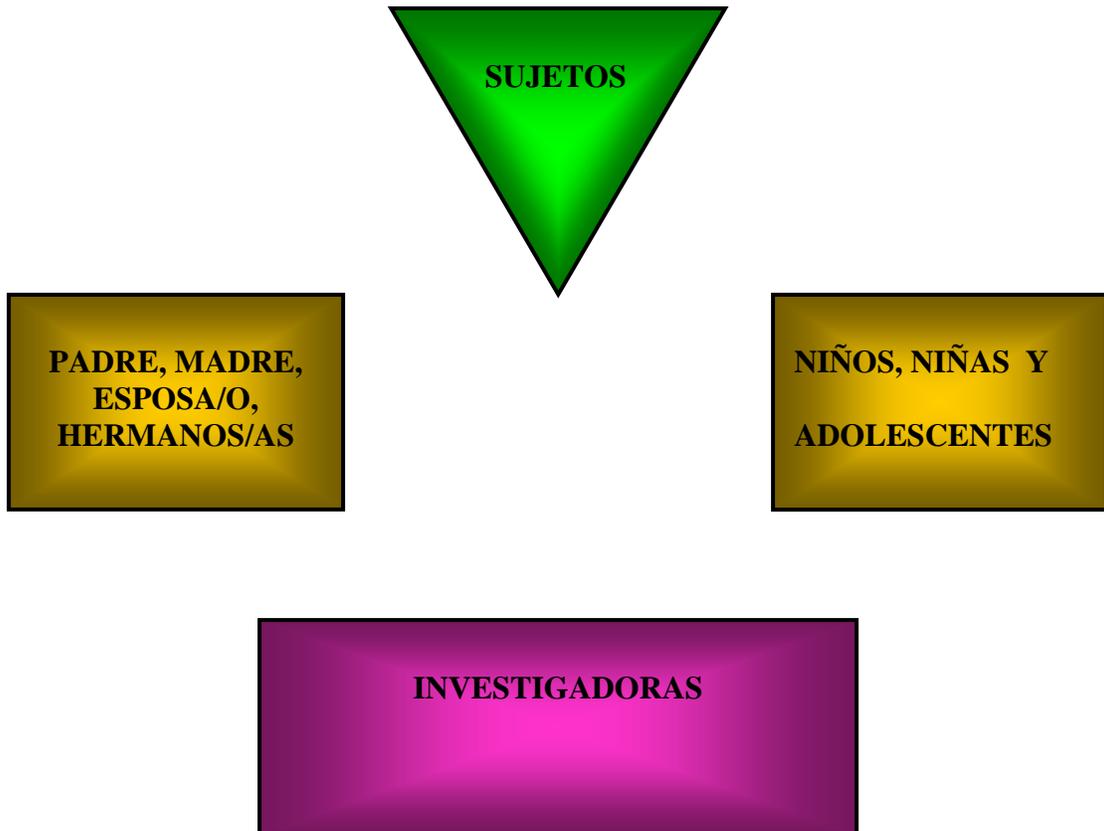
***Entrevistador/a:*** \_\_\_\_\_

01	Sexo	1. Femenina 2. Masculino	
02	Edad	<input type="text"/>	
03	Nivel educativo	1. Primaria 2. Secundaria 3. Técnica 4. Superior	<input type="text"/>
04	¿Tiene algún familiar que este fuera del país?	1. Sí 2. No	<input type="text"/>
05	¿Quién es el familiar que emigro?	1. Padre 2. Madre 3. Los dos.	<input type="text"/>
06	¿A qué país emigro tu papá o mamá?	1. Estados Unidos 2. Costa Rica 3. España 4. otro. ¿Cuál? <hr/>	<input type="text"/>
07	¿Reciben ayuda económica de sus padres? <b>Si la respuesta es no pasar a la pregunta N° 12</b>	1. Si 2. No	
08	¿Cuanto dinero es los que reciben de su familiar?	1. Menor de U\$ 100 2. Igual o mayor a U\$ 100 3. Igual o mayor a U\$ 200 4. Igual a mayor a U\$ 300 5. Igual o mayor a U\$400 6. Mayor de U\$ 400	<input type="text"/>
09	¿En que lapso de tiempo reciben la remesa?	1. Semanal 2. Quincenal 3. Mensual 4. Anual 5. Otro. <hr/>	<input type="text"/>
10	¿Quién administra el dinero que envían?		
11	¿Cómo se distribuye el dinero?	1. Servicios Básicos 2. Deudas adquiridas 3. Víveres 4. Vestuario 5. Mejoras en la vivienda 6. Otros 7. Todas las anteriores.	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>
12	¿Reciben otro tipo de regalías por parte de su papá o mamá?	1. Ropa, zapatos. 2. Electrodomesticos. 3. otros. 4. Todas las anteriores 5. Ningún tipo de apoyo.	<input type="text"/>

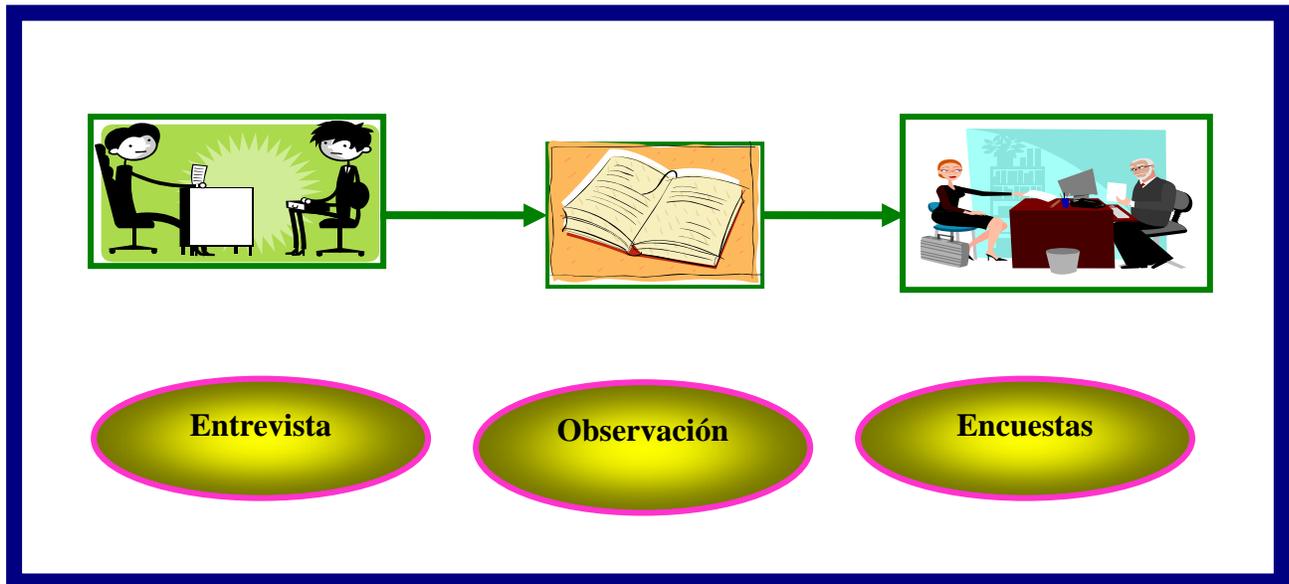
13	¿Cuántos años tenías cuando se fue o se fueron?	
14	¿Cómo te sentiste cuando se fue o se fueron?	
15	¿Cómo te sentís actualmente?	
16	¿Te gustaría estar con tus padres? ¿Por qué?	
17	¿Te gustaría que ella o ellos se regresaran o te gustaría irte donde ellos, Por qué?	
18	¿Sientes que has asumido responsabilidades que no te corresponden? ¿Por qué?	
19	¿Tienes que cuidar a hermanos/as menores que vos?	1.Si 2.NO <input type="checkbox"/>
20	¿Has repetido año escolar? ¿Por qué?	<b>¿Cuántos?</b>
21	¿Hás ingerido alcohol, drogas, cigarros, ¿Por qué?	
22	OBSERVACIONES	

**ANEXO 5**

**TRIANGULACION DE SUJETOS**



# TRIANGULACION DE INSTRUMENTOS



## CATEGORIZACIÓN DE LAS VARIABLES.

<b>Categorías</b>	<b>CAUSAS SOCIALES</b>	<b>CAUSAS ECONÓMICAS</b>
Causas de la emigración		
	<b>CONSECUENCIAS SOCIALES</b>	<b>CONSECUENCIAS ECONÓMICAS.</b>
Consecuencias de la emigración		

<b>Categorías</b>	<b>IMPACTO EMOCIONAL</b>	<b>OBSERVACIÓN</b>
Hijos/hijas.		
	<b>IMPACTO EMOCIONAL</b>	<b>OBSERVACIÓN</b>
Familiares (Padres, madres, hermanos/as y esposa/o.		