

**UNIVERSIDAD NACIONAL AUTONOMA DE NICARAGUA
UNAN_ LEON**

Facultad de Ciencias de la Educación y Humanidades

Departamento de Trabajo Social



TEMA:

**INDICADORES SOCIO-ECONOMICOS QUE LIMITAN EL
DESARROLLO DE LA COMUNIDAD EL TOLOLAR DE LA
CIUDAD DE LEÓN.**

**Monografía para optar al Título de
Licenciada en Trabajo Social.**

Autores:

- **Br. Fabiola Antúnez Dávila.**
- **Br. Jennifer Gregoria Espinoza González.**
- **Br. Linda de los Ángeles Ramírez Granados.**
- **Br. Jancy Lisbeth Rayo Colindres.**

Tutor:

Lic. Ruth Espinoza

León, 23 de Octubre 2007

INDICE

Agradecimiento

Dedicatoria

Área

Tema

Problema

Introducción ----- 1

Justificación ----- 3

Objetivos ----- 6

Marco Teórico -----7

Hipótesis -----29

Operacionalización de Variables ----- 25

Diseño Metodológico ----- 30

Resultados ----- 42

Análisis ----- 54

Conclusiones ----- 60

Recomendaciones ----- 62

Bibliografía----- 64

Anexos----- 65

AGRADECIMIENTO

Al departamento de Trabajo Social de la UNAN-León por los conocimientos transmitidos a lo largo de nuestra preparación profesional.

A nuestra tutora, Lic. Ruth Espinoza por su tiempo dedicado a la revisión, orientación y valoración del presente estudio.

Al Departamento de Promotoría Social de la Alcaldía de León, CISAS, el personal del Hermanamiento de León-Zaragoza, a la Sra. Luz Marina Canales (Líder comunal de El Tololar) y de una manera muy especial a todas las personas que colaboraron a través, de los diferentes métodos que aplicamos a todos ellos y ellas, por su incondicional apoyo con el material bibliográfico y el tiempo dedicado en las entrevistas y visitas a la comunidad.

DEDICATORIA

A Dios mi padre celestial, por iluminar y suplir todas mis necesidades. A mis padres Mario Ernesto Antúnez y Socorro Dávila por ser mi apoyo incondicional en todos los momentos de mi vida, a mis hermanos (Darling, Mario, Fanny, Flor, Fátima y Joel) y mis sobrinas por ser mi fuente de inspiración, a mis abuelos y demás familiares por sus consejos , a las Familias: Espinoza Gonzáles, Acuña Morales y Jarquin Salgado por brindarme su techo y compartir conmigo sus alimentos y muy especialmente a mis hermanos en la fe y amigos por sus oraciones en todo el lapso de mi carrera.

(Fabiola Antúnez Dávila)

DEDICATORIA

A nuestro Señor Jesucristo que me ha guardado durante todo el proceso de crecimiento y preparación académica; a mis amigos, a toda mi familia, especialmente a mi madre Tirza Espinoza Gonzáles quien me a cuidado y guiado por el camino del bien, a mis hermanas y hermanos Oneyda, Maria, Rosa, Manuel y finalmente a mi hermano Ervin Espinoza quien descansa en la paz de nuestro creador (Dios).

(Jenniffer Gregoria Espinoza González)

DEDICATORIA

A Dios el ser supremo por su amor inagotable, a Jesucristo y al Espíritu Santo por su guía fiel durante este proyecto monográfico; a mis padres, mis mejores amigos, a quienes agradezco eternamente su educación, amor y consejos con los cuales cuento hasta hoy, porque se que a mi lado celebran y se regocijan con cada uno de mis éxitos, a mis hermanos, mis compañeros y amigos fieles por su compañía diaria y por ser testigos silenciosos en el camino al ir forjando mi vida, por su ayuda y amor con que también cuidan de mi.

(Linda de los Ángeles Ramírez Granados)

DEDICATORIA

A Dios por darme fortaleza y sabiduría y permitirme lograr este sueño académico. A mis padres Mario Rayo y Milvia Colindres por su amor y sacrificios sin límites; a mis hermanos (as): Nery, Joel, Norma, Bessy y Heidi, por sus consejos, oraciones y cariño y apoyo incondicional; a mi esposo José Agenor López y a mi hijo por su amor, comprensión y ayuda en el último año de mi carrera y en el proceso de elaboración de esta tesis; al resto de mi familia, a la familia Aguilar Flores y a mis amigos y hermanos en la fe.

(Jancy Lisbeth Rayo C

AREA:

Socioeconómica

TEMA:

Indicadores Socio-económicos que limitan el desarrollo de la comunidad El Tololar, de la Ciudad de León.

PROBLEMA:

¿Cuáles son los indicadores Socio-económicos que limitan el desarrollo de la comunidad El Tololar, de la ciudad de León en el período Agosto 2006 - Agosto 2007?

INTRODUCCION

En América Latina los programas de desarrollo comunal se aplican hasta finales de la década de los años 50, y desde las primeras experiencias, revelan la confluencia tanto del enfoque de la organización de la comunidad como del desarrollo comunal.

Los programas de desarrollo comunitario se definen como una forma de sensibilizar y motivar a la gente para que participen de sus propios problemas (especialmente los que están a su alcance de resolver). Hoy la acción comunitaria se desarrolla también y de manera muy significativa, a través de organizaciones no gubernamentales que actúan en el ámbito de la sociedad civil. Existen programas impulsados por la organización pública (el estado); también puede darse el caso que se articulen las acciones que surgen de la sociedad civil con las responsabilidades del estado, pero no solo se trata de acciones articuladas con los gobiernos, los programas de acción comunitaria han ido ganando espacio en el ámbito de la sociedad civil, con el fin de transformar desde abajo a la propia sociedad y desarrollar nuevos modos de vida.

Tomando como punto de partida la teoría planteada anteriormente es que Nicaragua un país pobre con mas de 5.000.000 habitantes los cuales se encuentran ubicados en los 16 departamentos y 2 regiones autónomas (la RAAN-RAAS) que los constituyen como república soberana; se han puesto en marcha acciones promovidas por el gobierno municipal, nacional, sociedad civil, instituciones y organizaciones que buscan el bienestar, desarrollo y sostenibilidad de comunidades y poblaciones en general.

Los planes programas y proyectos que ejecutan estas organizaciones gubernamentales y no gubernamentales van dirigidas a beneficiar mayoritariamente a la población de comunidades rurales marginadas y en

extrema pobreza, que se encuentran alejadas de las ciudades y centros urbanos y carecen de las condiciones mínimas para vivir una vida larga y duradera.

En el presente documento presentamos el resultado del estudio que se elaboro en el período de Agosto 2006 a Agosto 2007 que muestra los indicadores socio-económicos que limitan el desarrollo de la comunidad El Tololar, además de hacer una amplia descripción sobre las condiciones sociales y económicas en las que vive la población de dicha comunidad.

Otro de los aspectos en que se basa la investigación es de dar conocer e identificar las instituciones gubernamentales y no gubernamentales que laboran en pro del desarrollo de la comunidad, (**HERMANAMIENTO DE ZARAGOZA, PRO MUJER, ALCALDÍA MUNICIPAL DE LEÓN, CISAS**); además de determinar en que áreas y sectores de la población dirigen su ayuda.

Cabe destacar que durante todo el proceso de recopilación de información para fundamentar el estudio se nos presentaron obstáculos entre los que se destacan: elevados costos de los medios de transporte, difícil acceso a la comunidad (caminos en mal estado), dificultad para encontrar a los informantes claves, resistencia de los miembros de algunas familias para brindarnos la información requerida.

JUSTIFICACION

Nicaragua es uno de los países mas pobres (Tercer Lugar) de América Latina y en el mundo, el cual está formado por 2 Regiones Autónomas (RAAS y RAAN) y 15 departamentos de los cuales se destaca el departamento de León, una ciudad considerada históricamente como la segunda en importancia en la nación, con una pobreza que afecta mayoritariamente a la zona rural.

En el sector noreste de la ciudad de León, se encuentran ubicadas 14 comunidades rurales, en donde sus habitantes son marginados y excluidos de los beneficios que tienen que proveerles tanto la Alcaldía Municipal como el gobierno central, (salud, escuelas, tren de aseo, caminos de penetración etc) es importante recalcar que lo expresado anteriormente constituye una de las razones principales que nos motivaron a realizar este estudio, además de la afinidad que sentimos por la materia investigada y finalmente la sugerencia que hizo el departamento de Promotoria Social de la Alcaldía Municipal ya que no cuentan con información sobre la situación de dicha comunidad.

Por lo anteriormente planteado es necesario conocer acerca del desarrollo Socio-Económico de El Tololar ubicado en la ciudad de León, donde cuenta con varios recursos humanos y materiales, pero a pesar de sus riquezas, la ayuda de algunos organismos y la cooperación de la población misma, no se ha podido lograr el desarrollo integral y el bienestar de la población por problemas organizativos de la comunidad.

El bienestar de la población se da en dependencia del desarrollo social y económico de una comunidad o sector, aspecto principal para obtener buenas condiciones de vida; es aquí donde radica la trascendencia de este estudio.

En primer lugar, el desarrollo social indica: La ampliación de redes sociales; la óptima utilización de los recursos humanos, naturales y físicos; La potenciación de las capacidades personales, la creación de nuevas oportunidades y mayor

acceso a servicios básicos, se amplía también la participación de las personas en el proceso de desarrollo, a través de las instituciones que operan o realizan sus actividades en dicho sector.

En segundo lugar, al potenciar las capacidades de las personas, se mejora su fuerza de trabajo, por lo tanto, la producción se optimiza y se comienza a generar mayores oportunidades de acceso al mercado nacional e internacional, lo que permite obtener más y mejores empleos e influye en los procesos de desarrollo que se impulsen en la comunidad.

Esta investigación es de Impacto Social porque será una fuente de información útil para diversas organizaciones que trabajan en pro de la promoción del desarrollo socio-económico del sector rural, lo que propiciará la planificación y ejecución de proyectos sociales, tomando en cuenta aspectos donde en realidad se puedan producir cambios para el bienestar de la comunidad, siendo los habitantes de la misma los más beneficiados, pues al conocer su situación socio-económica real, podrán impulsar actividades para fortalecer la organización sus potencialidades y así aprovechar al máximo los recursos con que cuentan.

Indirectamente la UNAN LEON y a los diferentes áreas Jurídicas y pedagógicas las puede beneficiar a través de la realización de las prácticas profesionales y estas a su vez, promoverá y apoyará el desarrollo de la comunidad, además enriquecerá el conocimiento científico y empírico del área de investigación del Departamento de Trabajo Social de la UNAN-León, como institución generadora del saber hacer.

A nosotras nos beneficiará, ya que a través del presente estudio fortaleceremos y obtendremos nuevos conocimientos sobre el Trabajo Social Comunitario, además que culminaremos nuestra carrera profesional, lo cual nos dará paso a obtener el Título de Licenciadas de Trabajo Social.

OBJETIVOS:

GENERAL:

Conocer los indicadores Socio-Económicos que limitan el desarrollo de la comunidad El Tololar del departamento de León.

ESPECÍFICOS:

- ❖ Determinar las condiciones Socio-Económicas en las que vive la población de la comunidad El Tololar.
- ❖ Identificar los indicadores Socio-Económicos que limitan el desarrollo de la comunidad El Tololar.
- ❖ Valorar el papel desempeñado por algunas instituciones en pro del desarrollo de la comunidad El Tololar.

MARCO TEÓRICO

ANTECEDENTES

Natalio Kisnerman señala que, los primeros estudios sobre el desarrollo de la comunidad son realmente empíricos siendo su objetivo básico el mejoramiento social. Sus bases están en la religión (basta citar el sistema de Hamburgo de 1765 o la Organización de la caridad en Glasgow).

La expresión “Desarrollo de la Comunidad” fue planteada por la oficina de colonias británicas para designar el programa de acción social que desarrollaba en sus colonias. Según el Colonial Office se trataba de un movimiento de promoción que debía de organizarse en las colonias para preparar su emancipación, (esto lo decía la oficina de colonias, pero el lector comprenderá fácilmente que tal afirmación no puede tomarse en serio, salvo para conocer el propósito manipulador y domesticador con que se utilizó el desarrollo de la comunidad). Las acciones programadas tenían fundamentalmente, objetivos educacionales; alfabetización, capacitaciones laborales destinadas a preparar la fuerza de trabajo que requerían las industrias instaladas en las colonias. Como telón de fondo estos programas eran acciones encaminadas a promover en los colonizados los valores de sistema imperial, para que la gente funcionara de acuerdo con esas pautas y valores.

A partir de los años 50 el desarrollo de la comunidad como técnica de acción social empleado para mejorar las condiciones de vida de los campesinos, se inicia en los países de Asia y África. Para ese entonces 7 países ponen en marcha programas de desarrollo comunal y en 2 de ellos (India y Pakistán) se establecen programas a escala nacional.

Hacia 1952 esta labor está canalizada principalmente, a través de los denominados “Centros Comunales”, y también de la realización de proyectos específicos de:

- Mejoras materiales (Construcción de viviendas, carreteras, obras de riesgo, etc.).

- Organización de Servicios (Educación, recreativos, sanitarios).
- Acción Comunal (Organización de grupos, análisis colectivo de necesidades locales, creación de comisiones, obtención de asistencia, formación personal).

A mediados de la década de los 50 los organismos especiales de las Naciones Unidas promueven programas de desarrollo comunal por ejemplo:

- Organización de las Naciones Unidas para la Educación Ciencia y Cultura (UNESCO): educación de adultos, educación fundamental.
- Organización Internacional del Trabajo (OIT): promoción de cooperativas y de pequeñas industrias locales.
- Organización para la Alimentación y la Agricultura (FAO): extensión agrícola y labores de economía doméstica y demostración del hogar.
- Organización Mundial de la Salud (OMS): proyectos demostrativos de saneamiento rural.

Para 1956 un grupo de expertos de Naciones Unidas sistematizan las diferentes experiencias y produce un documento básico. Desarrollo de la comunidad y servicios conexos, consagrada totalmente a explicar el significado y aplicación de esta técnica social.

Algunos han considerado ese documento como la “Carta Magna del Desarrollo de la Comunidad”.

En el documento se propuso una definición que por muchos años ha sido clásica y cita así: “la expresión desarrollo de la comunidad se ha incorporado al uso

internacional para designar aquellos procesos en cuya virtud los esfuerzos de una población se suman a los de su gobierno para mejorar las condiciones económicas, sociales y culturales de las comunidades; integrar estas a la vida del país y permitirle contribuir al progreso nacional”.

En este documento se mencionan los servicios conexos que son los proyectos específicos a través de los cuales se realizan los programas de desarrollo comunal:

- Servicios de agricultura
- Servios de nutrición
- Servicios de educación
- Educación fundamental
- Servicios de orientación y formación profesional
- Promoción de cooperativas
- Artesanías y pequeñas industrias
- Servicios sociales
- Vivienda, construcción y planificación
- Sanidad

Hasta 1957 el desarrollo de la comunidad solo se aplicó a las comunidades rurales, sin embargo, el rápido proceso de urbanización que se produce en algunos países en vías de desarrollo, impulsa a aplicar programas de este tipo a las zonas urbanas.

Desde 1949 la División de Trabajo y Asuntos Sociales de la Unión Panamericana, promueve tres seminarios regionales de asuntos sociales que de algún modo constituyen el lanzamiento del desarrollo de la comunidad en América Latina, aunque la expresión no tuviese un uso generalizado. En esos seminarios se tratan cuatro grandes cuestiones: Cooperativismo, servicio social, vivienda y planificación y educación obrera.

Los libros de la Trabajadora social norteamericana Carolina Ware y su presencia personal es lo mas significativo en el desarrollo de este método en América Latina. La Unión Panamericana publicó las dos obras principales de esta autora: Estudio de la comunidad (1952, edición revisada de la que ya se había publicado en Puerto Rico) y Organización de la comunidad para el bienestar social (1954).

Quizás sea oportuno recordar aquí la definición propuesta por Carolina Ware sobre Organización de la comunidad que considera como un proceso para suscitar grupos funcionales de ciudadanos capaces de ser agentes activos y responsables de su propio proceso, usando para ello como medios; la investigación en común de problemas locales, el planeamiento y la ejecución por si mismo de las soluciones que antes convinieron y la coordinación voluntaria con los demás grupos y con las autoridades oficiales de modo que se obtenga el bienestar total de la comunidad.

En América Latina los programas de desarrollo comunal no se aplican hasta finales de la década de los 50 y desde las primeras experiencias revelan la congruencia tanto del enfoque de la organización de la comunidad como del desarrollo comunal. Lo primero se da como consecuencia de la presencia de expertos norteamericanos en la realización de los primeros programas que traen el enfoque del Community Organización y lo segundo, se deriva de la índole de los problemas que se confrontan.

En los años 70 aparecieron las primeras versiones latinoamericanas del desarrollo de la comunidad. El mexicano Ricardo Pozas Arciniegas elabora una metodología para el estudio de las comunidades; el costarricense Carlos Mario Jiménez desarrolla fundamentalmente los aspectos administrativos de estos programas y Rubén Darío Utría, focaliza la acción comunitaria como un aspecto en el desarrollo comunal.

Las misiones culturales mexicanas constituyeron los primeros intentos de mejora económica, social y cultural de las comunidades rurales de América Latina.

A finales del siglo XX la acción comunitaria se articula con el desarrollo local y adquiere importancia en el ámbito de las Organizaciones no gubernamentales. En los años 90 ya no se habla del papel del desarrollo de la comunidad en la planificación del desarrollo nacional. Las pretensiones son mucho más modestas y al mismo tiempo más realistas: no se trata de plantar las

contribuciones del desarrollo nacional sino, en qué forma, cómo y con qué proyectos específicos se puede articular estas metodologías en la acción local. El desarrollo de la comunidad se visualiza hoy, como una forma de sensibilizar y motivar a la gente para que participe en la solución de sus propios problemas (especialmente los que estén a su alcance de resolver).

El componente que siempre ha existido en casi todas las propuestas de desarrollo comunitario ha sido el de la superación de todas las formas de autoritarismo y paternalismo, de manipulación y de mediatización que culmina en la tendencia a la organización autogestionaria, no de la sociedad global (que escapa a lo que pueda hacerse desde otros programas), sino a nivel local y de otras organizaciones.

En la actualidad, la acción comunitaria, se desarrolla también y de manera muy significativa, a través de organizaciones no gubernamentales que actúan en el ámbito de la sociedad civil. En otras palabras, no siempre el desarrollo de la comunidad (en cuanto programa que se realiza) es un hacer que se suma a los del gobierno.

Existen programas impulsados por la organización pública, pero hay otros muchos que se realizan en el ámbito de la sociedad civil, no necesariamente concentrada en el sector público. Más aún, en determinadas circunstancias se

trata de actividades que se realizan “a pesar del gobierno” y “aún en contra” de los propósitos que tiene el gobierno. También puede darse el caso que se articulen las acciones que surgen de la sociedad civil con las responsabilidades del gobierno, o tal vez el sector público promueve acciones que concierne con asociaciones y grupos que actúan en el ámbito de la sociedad civil... lo sustancial que aquí queremos destacar es que no solo se trata de acciones articuladas con los gobiernos, como se deduce de la definición y concepción clásica a la que hicimos referencia: los programas de acción comunitaria han ido ganando espacio en el ámbito de la sociedad civil, con el fin de transformar desde abajo la misma sociedad política y desarrollar nuevos modos de vida.

Características esenciales del desarrollo de la comunidad:

Es cierto que la expresión desarrollo de la comunidad en el corto tiempo en que ha sido usada con cierta amplitud, ha tenido diversos significados en diferentes países y para los diferentes estudiosos que han tratado de identificar sus elementos esenciales. A veces, la moda en el uso de los términos parece haber cambiado sin modificación evidente del contenido, desconcertando a no pocos interesados en el tema. Sin embargo, a pesar de esta diversidad de significados, creemos que es posible caracterizar el desarrollo de la comunidad con algunas notas esenciales; se trata de un conjunto de reglas prácticas y procedimientos específicos que, mediante la aplicación de conocimientos teóricos, provenientes de las ciencias sociales y de la psicología y aplicando conocimientos sistematizados a objetivos prácticos se traducen en una serie de acciones y actividades. A través de ellas se pretende mantener, modificar o transformar algún aspecto de la realidad social; buscando resultados específicos que se expresan en objetivos y metas pre-establecidas.

Se diferencia de otras tecnologías sociales por el objetivo que se persigue, su modalidad operativa y el nivel en que funciona;

- En cuanto a sus objetivos, los caracterizamos como una tecnología social de promoción y movilización de los recursos humanos, e instituciones mediante la participación activa y democrática de la población, en el estudio, programación, ejecución y evaluación de programas que se desarrollan a nivel de comunidades de base, destinados a mejorar el nivel y la calidad de vida.
- En lo que hace a sus modalidades operativas, el desarrollo de la comunidad no es tanto una acción sobre la comunidad, se trata de esfuerzos y de acciones de bases organizadas con la iniciativa y dirección de la misma gente involucrada en el programa, aunque para su “despegue” hayan necesitado una acción exterior.
- Respecto al nivel en que funciona, se trata de una metodología de trabajo desde la base. Actúa fundamentalmente a nivel psicosocial mediante un proceso de sensibilización y motivación que desenvuelve

virtualidades latentes y desarrolla Potencialidades en individuos, grupos y comunidades, para mejorar sus condiciones de existencia.

Como todas las tecnologías sociales, en su aspecto operativo, está configurada por la integración y fusión de 4 componentes:

- El estudio y diagnóstico de la realidad: problemas, necesidades, conflictos de intereses, recursos, etc.
- La programación de proyectos y actividades a realizar.
- La realización de lo programado que, a su vez, ha estado apoyado en un diagnóstico de situación.
- La evaluación de lo que está realizando, o de lo realizado según los casos.

Cabe mencionar que el desarrollo comunitario ha venido evolucionando a través de décadas y ha sido de gran impacto en muchos países desarrollados y del tercer mundo es por ello que nuestro país es imagen viva de este acontecimiento. Nicaragua es el país más grande de América Central, en cuanto a su masa terrestre (130,000 Km²) y el que tiene menos densidad de población, con 5,142.088 millones de habitantes; está creciendo a una tasa anual de un 2.7% y la población está concentrada principalmente en la costa del Pacífico y la zona montañosa Central.

El país tiene una de las economías de mayor intensidad agrícola de América Central y América Latina. La actividad económica principal representa el 20% del PIB (Producto Interno Bruto) y el 43% del total de empleos. Los principales productos de exportación son el café, camarones, carne de res, azúcar, productos lácteos, etc.

Analizando la situación y la evolución socio-económica de los últimos dieciséis años no se puede negar que algo va mal. Las desigualdades aumentan de forma insostenible, los derechos laborales y sociales son cada vez más recortados en nombre del libre mercado, el cambio climático deja sentir las primeras -aunque todavía suaves- consecuencias, la salud de la población sufre

claramente de un estilo de vida poco saludable, la violencia física y psíquica dentro de la sociedad aumenta.

Entre 1990 y 2006, más de 2 millones de personas se han incorporado a la pobreza. El 82% de la población, es decir, más de 4.2 millones de personas, sigue viviendo por debajo del umbral de la pobreza y más de 2.1 millones de nicaragüenses malviven en la indigencia. Estas cifras tremendas e insoportables, se dan en el marco de la subida relativa, pero descenso absoluto, del gasto social y de una caída significativa en la eficacia de su empleo. Así, según la CEPAL, los recursos por habitantes dedicados a salud, educación, vivienda y protección social han disminuido desde 1990.

En efecto, el país crece. Es más, crece por encima de lo que lo ha hecho en los años anteriores. Sin embargo, el bajo crecimiento del Producto Interno Bruto, la aguda inestabilidad de la macroeconomía real y la inequitativa distribución del ingreso resultante, han sobrepasado con holgura los resultados positivos.

Por otro lado, la educación es un desastre. El gasto por alumno del Ministerio de Educación pasó de 84 dólares anuales en el año 2000 a 73 dólares en el año 2005. En 1989, el Estado invertía en salud 35 dólares por persona al año y en el 2005, la inversión fue de 16 dólares por persona al año.

Dieciséis años después del inicio de las políticas neoliberales, existe desilusión por los resultados obtenidos en lo concerniente al crecimiento y equidad social, los cuales han provocado dramáticos cambios en la importancia relativa del Estado, cuya esfera de acción se vio disminuida, en medio de la desregulación, las privatizaciones masivas y el repliegue de la inversión y del gasto público, para abrir más espacio a la actuación de los agentes privados. Todo esto se hizo con el objetivo de mejorar el entorno para las actividades productivas y obtener un crecimiento sostenible mas elevado del PIB.

Según el documento de la CEPAL, "Panorama Social de América Latina 2005" tanto la mortalidad infantil como la fecundidad se han reducido en los últimos 15 años.

Para la CEPAL, la década de violencia vivida durante la década de los 80, supuso un retroceso de 20 años en el desarrollo económico y social, y una deuda social acumulada que tardará décadas en solventarse, y más aún si los gobiernos entrantes no toman como medidas de apoyo a los sectores más desprotegidos como es el sector rural de Nicaragua, quienes, además de contar con el deseo de salir adelante, cuentan con los recursos, pero estos no pueden

ser explotados sin la tecnología adecuada para lograr alcanzar el desarrollo que tanto aclama este sector. (Autor: OSCAR RENE VARGAS)

La ciudad de León es la segunda en importancia de la nación y la de más relevancia en la zona de occidente. Se encuentra ubicada al noreste del territorio nacional a 17 Km. de las Costas del Pacífico, fue fundada por los españoles en el año 1524, debido a la erupción del Volcán Cerro Negro, la ciudad fue trasladada junto al asentamiento indígena de Sitiaba, actual emplazamiento en el año 1610.

Con el pasar del tiempo, tanto el asentamiento indígena como León vinieron creciendo y desarrollándose hasta unirse en un solo centro urbano que actualmente se caracteriza como ciudad colonial con un amplio patrimonio de edificios, monumentos y conjuntos urbanos de gran valor histórico, artístico y arquitectónico.

Entre 1950 y 1990 la economía de León se basó en la siembra y cosecha del algodón, verdadero monocultivo en este período. Con el colapso del precio del algodón en el mercado mundial durante el año 1990, este cultivo dejó de ser rentable y las cifras de producción cayeron casi a cero. Este hecho ocurrió justo al mismo tiempo en que se puso en marcha una serie de políticas de ajuste

estructural que limitaban el acceso de los pequeños productores al crédito para la producción. El resultado fue que el campesinado dejó de sembrar en sus parcelas y las cooperativas dividieron sus terrenos entre sus socios o se rindieron con los bancos. Desde mediados de la década pasada se ha producido un proceso de reconcentración de tierras, puesto que los campesinos no pueden conseguir créditos para producir y no tienen otra forma de saldar sus deudas.

También se produjo una contracción en la economía urbana del municipio y la ciudad, hubo un aumento importante en la migración, incluyendo una serie de invasiones de tierras en la periferia de la ciudad. El resultado de esta última fue la creación de un anillo de asentamientos humanos, carentes de la más mínima infraestructura o servicios públicos. A principios de la década de los 90, las tasas municipales de desempleo y subempleo llegaron al 76%.

Junto con la grave situación económica, la ciudad sufrió una serie de desastres naturales que desbordaron las infraestructuras municipales, tanto en la zona urbana como en la rural.

El maremoto del año 1992 destruyó gran parte de las viviendas en las orillas de las costas de los balnearios de Poneloya, Las Peñitas y Salinas Grandes y dejó fuera de funcionamiento la economía pesquera.

Las erupciones del Volcán Cerro Negro en los años 1992 y 1995, cubrieron la ciudad y sus campos con una capa de ceniza, impidiendo el funcionamiento de los antiguos sistemas de desagües e impidiendo la siembra de los cultivos y sufriendo aún mucho más el impacto del fenómeno de El Niño en los años 1996 y 1997, llegando a perderse la mayor parte de las cosechas. El Huracán Mitch fue el último de una larga serie de tormentas tropicales que azotaron la zona, rebasando aún más las infraestructuras municipales existentes.

La ciudad de León cuenta con una población de 163.000 habitantes según registros del Instituto Nicaragüense de Estadísticas y Censos (INEC) que equivale al 6.9% de la población nacional. La tasa de crecimiento es de 0.5 por

cada 100 habitantes. La distribución por sexo: hombre 173,337 (48.7%), mujeres 182,442 (51%). Ante la carencia de empleos e ingresos, así como los altos costos de los servicios básicos y de primera necesidad: salud, educación, comunicación, agua potable, luz eléctrica, etc.; se han incrementado los niveles de miseria, la delincuencia y la descomposición social, convirtiéndose los asentamientos humanos en núcleos urbanos de alto riesgo.

La dinamización de la economía del municipio, la reducción del desempleo y de la migración tanto interna como externa, son elementos que contribuyen a la disminución de la pobreza y al desarrollo sostenible de la zona, lo que solo podría ser posible mediante la articulación de acciones encaminadas principalmente a la reactivación de la producción agropecuaria y agroindustrial, de acuerdo a las fortalezas y debilidades de cada área o zona del territorio municipal, con intervenciones de carácter estratégico; proveyendo a las comunidades de la infraestructura básica necesaria.

El sector noreste de la ciudad de León está integrada por 14 comunidades: El Porvenir, Palo de Lapa, La Marita, Aguedo Morales, La Peineta, La Pintora 1, La Pintora 2, Anexo La Pintora, Monte Redondo 1, Monte Redondo 2, Monte Redondo 3, Los Pocitos y El Tololar, esta última objeto de nuestro estudio. Existen una serie de problemas que están afectando la economía de estas comunidades, tales como; la poca fertilidad del suelo, (siembra), falta de financiamiento a mediano o largo plazo para la producción, caminos en mal estado, falta de insumos (plantas frutales, abono orgánico), falta de inversiones públicas y privadas, falta de Diagnósticos productivos, falta de estructuras organizativas, falta de tecnologías, comercialización y la legalización de tierras; todos son obstáculos que se deben tratar de vencer si se quiere lograr un verdadero desarrollo en el sector rural.

El Tololar, se fundó aproximadamente en el año 1850, contando hoy con 157 años de existencia.

Hay algunas etapas importantes que marcan el rumbo de la historia de esta:

La Erupción Volcánica del Cerro Negro en el año 1968 que afectó fuertemente la economía, debido a los daños y pérdidas de los cultivos y viviendas.

La crisis económica provocada por la caída del algodón y las fuertes sequías que provocaron una recaída en la economía.

En esa época (1950); los principales rubros de la producción eran el algodón y el maíz, este último aún se cultiva. Fuertes inundaciones en el año 1996 provocaron daños en los cultivos, y el Huracán Mitch en el año 1998 que dejó pérdidas y daños a las personas, a sus viviendas y a sus cultivos, con repercusiones que afectaron sus formas de vivir y el desarrollo de su población.

Existen Cooperativas e Instituciones que trabajan en pro del desarrollo socio-económico del Tololar, ellos son:

1. Cooperativa del Campo: especializada en agro negocios, cuenta con 15 Cooperativas socias tanto en Occidente como en el sureste.

2. Cooperativas de Yuqueros; quienes:

- Brindan una alternativa económica a los productores de yuca.
- Organizan y localizan cooperativas.
- Buscan aliados.

3. Cooperativa Textil: cuyo oficio es brindar una alternativa económica a las mujeres rurales, a través de la confección, comercialización de vestuarios, legalización y capacitación para negocios.

4. Comité Local de Salud; quien trabaja en coordinación con el MINSA y la comisión de salud de la misma. Dentro de sus funciones están:

- Apoyar las intervenciones del MINSA.
- Campañas de salud, vacunación y abatización.
- Auditoria social de la farmacia autogestionaria y reuniones para seguimiento de la misma.

Por su parte el Ministerio de Salud: regula, coordina, supervisa y vigila las acciones de salud, brinda servicios de salud primaria y medicinas a costos accesibles a la población a través de farmacias autogestionarias.

5. Hermanamiento de León-Zaragoza: han desarrollado un Plan Estratégico donde está involucrada la comunidad El Tololar. Dentro de sus acciones están:

- Realizar Campañas de educación de adultos.
- Proceso de formación de jóvenes y voluntariado.
- Centro de Información y servicios de asesoría en salud.

6. CISAS: Institución que ha trabajado durante mucho tiempo con la comunidad y en especial con jóvenes y adolescentes en la organización de grupos, brindando charlas de salud reproductiva y capacitándoles en danza, teatro y títeres como métodos de sensibilización. Entre otras de sus funciones tenemos:

- Trabajan la salud como instrumento que permita a la población desarrollarse a nivel organizacional y reflexionar sobre sus condiciones de vida para cambiarlas.
- Promueven la toma de conciencia por la población sobre su propio destino y las implicaciones políticas y sociales.
- Defienden la salud como un derecho de todas las personas en equilibrio con la naturaleza, la gente y su comunidad, tomando en cuenta el desarrollo social y personal en forma íntegra no sólo en los aspectos puramente biológicos, sino también en lo social, económico y político.

7. Policía Nacional: esta hace presencia puntual en el sector cuando se dan hechos delictivos. Su accionar es más punitivo que preventivo.

8. Ejército Nacional: Trabajan en la comunidad a través del Sistema Nacional de Prevención de Desastres (SINAPRE), como instancia organizadora y

capacitadora de estructuras comunitarias que prevengan o actúen ante catástrofes naturales.

9. ENACAL (Empresa Nicaragüense de Acueductos y Alcantarillados): empresa estatal encargada del cuidado y preservación del agua. En El Tololar hace presencia a través del Comité de Agua de la Comarca.

Indicadores Socio- Económicos y Variables que dependiendo del estado en que se encuentran pueden limitar el desarrollo de una comunidad.

1. Indicador del Nivel Educativo de la Población: está orientado a conocer el grado o categoría en la que se encuentran los estudiantes hoy en día. A nivel Nacional, se encuentra estipulado que la educación debe ser proporcionada de manera gratuita a la población en general, sin embargo, debido a la escasez de escuelas públicas, se ha visto en los últimos años un incremento en la tasa de analfabetismo ya que la población en muchos casos no puede costearse esta inversión la cual hoy en día es vista por ellos como un gasto.

Variables:

Porcentaje de Población sin Estudios Aprobados

Porcentaje de Población sin Asistencia a nivel Primario, Secundario y Universitario

Grado de Escolaridad de la PEA desempleada

Grado de Escolaridad de la PEA ocupada

2. Indicador Demográfico: término mediante el cual se representan los movimientos de los diferentes pobladores de un país o comunidad, por ello, la Demografía se centra en el estado y la dinámica de este conjunto de habitantes a través del tiempo.

Variables:

Edad Promedio

Población estimada con edad quinquenal

Densidad (Habitantes/km²)

3. Indicador de Empleo: Consiste en la ocupación o desempeño laboral de las personas, mediante el cual se es digno de recibir cierta remuneración

económica, la cual está destinada a solventar las necesidades básicas de una familia.

VARIABLES:

Población Económicamente Activa General.

Población Económicamente Activa por Edad y Sexo.

Promedio y Porcentajes de desempleados por edad y Sexo.

Total de Ocupados en las actividades

Primaria (Agricultura y Forestal)

Secundaria (Construcción)

Terciaria (Comercio, Transporte, Telecomunicación, Establecimientos Financieros, Electricidad, gas, agua, y servicios comunitarios sociales).

4. Indicador de Ingresos: Remuneración económica a la cual se hace acreedor determinado trabajador de una empresa o institución.

VARIABLES:

Ingresos Mensuales Promedio.

Porcentaje de Hogares con Ingresos mensuales menor de 700 córdobas.

Egresos Mensuales.

5. Equipamiento Sanitario

VARIABLES:

Número Promedio de Viviendas con baños.

Número Promedio de Viviendas con Inodoros.

6. Tenencia de las Viviendas

VARIABLES:

Número Promedio de casas propias.

Número Promedio de casas Alquiladas.

7. Calidad de las Viviendas

VARIABLES:

Número Promedio de viviendas con paredes de madera.

Número Promedio de viviendas con pisos de tierra.

Número promedio de viviendas con techo de zinc, tejas o palmas.

Número promedio de viviendas con techos improvisados.

8. Hacinamiento: Aglomeración en un mismo lugar de un número de personas, animales y cosas que es considerado excesivo, ejemplo de esto es el hacinamiento en que viven los inmigrantes.

Variables:

Número Promedio de personas por cuartos.

Número Promedio de hogares por viviendas.

Número Promedio de cuartos por viviendas.

9. Servicios Públicos: Entendemos por Servicios Públicos, las actividades, entidades u órganos públicos o privados con personalidad jurídica creados por Constitución o por ley, para dar satisfacción en forma regular y continua a cierta categoría de necesidades de interés general, bien en forma directa, mediante concesionario o a través de cualquier otro medio legal con sujeción a un régimen de Derecho Público o Privado, según corresponda"

Variables:

Número Promedio de Viviendas con Agua Potable.

Número Promedio de Viviendas con Luz Eléctrica.

Número Promedio de Viviendas con Medios de Comunicación.

Número Promedio de Viviendas con Alcantarillados.

10. Salud Materno Infantil: Comprende un conjunto de actividades destinadas a fomentar la adquisición de hábitos de salud e higiene durante el embarazo, la preparación del parto, así como el cuidado del recién nacido y la promoción de la lactancia materna, aportando consejos de educación sanitaria, a través de diferentes programas

Variables:

Nacidos Vivos registrados.

Porcentaje de nacidos con bajo peso al nacer.

Porcentaje de nacimientos atendidos por personas especializadas.

11. Defunciones Mortalidad: es un término demográfico que designa un número proporcional de muertes en una población y tiempo determinado. Así, se define la tasa bruta de mortalidad como el indicador demográfico que señala el número de defunciones de una población por cada mil habitantes, durante un periodo de tiempo determinado generalmente un año.

Variables:

Defunciones que recibieron Atención Médica.

Mortalidad Materna.

Tasa de Mortalidad Materna.

Para finalizar este Marco Teórico presentamos una serie de **definiciones conceptuales** que consideramos útiles para la mejor comprensión del mismo.

Analfabetismo:

Es la incapacidad de leer y escribir, que se debe generalmente a la falta de aprendizaje. En los países que tienen una escolarización obligatoria, concretamente en el Primer Mundo, el analfabetismo es minoritario.

Alfabetización:

Es la habilidad de usar texto para comunicarse a través del espacio y el tiempo. Se reduce a menudo a la habilidad de leer y escribir, o a veces sólo a la de leer. Los estándares para los que se constituyen los niveles de alfabetización varían entre las diferentes sociedades. Algunas otras destrezas como la informática o las nociones elementales de cálculo aritmético básicas también se pueden incluir.

Acceso a Créditos: Se le llama crédito al consumo -o también crédito de adquisición de bienes de consumo duradero- al producto que se otorga para comprar un bien o servicio de uso personal en plazos determinados.

Bienes: del punto de vista económico, son todos los objetos aptos para satisfacer una necesidad. Por tanto no se incluyen solo los de tipo material sino también los servicios, el transporte, la educación, la salud, etc.

Cuarto: Es el espacio de la vivienda que esta delimitado por paredes fijas de cualquier material permanente y que puede estar determinado para ser utilizado como sala, comedor etc.

Capacitación Técnica; Tipo de capacitación cuyo fin es transmitir conocimientos y desarrollar destrezas y habilidades técnicas, para poder llevar a cabo una actividad productiva.

Calidad de la salud: Proporcionar al paciente el máximo y más completo bienestar, después de haber considerado el balance de las ganancias y pérdidas

esperadas, que acompañan el proceso de atención en todas sus partes. Esta calidad recoge el pensamiento técnico de quienes la aplican (médicos, enfermeras, administradores) con su cosmovisión y formación académica”

Desarrollo Económico: el desarrollo supone el aumento de la capacidad de una región o nación para producir los bienes y servicios que la sociedad necesita, junto con una disponibilidad global y por habitantes de estos bienes y servicios; todo ello acompañado de cambios estructurales (políticos, sociales, psicosociales, etc.).

Desempleo: Es sinónimo de desocupación o paro; el desempleo o paro está formado por la población activa (en edad de trabajar) que no tiene trabajo. Número de personas que, deseando trabajar, no ocupan un puesto de trabajo.

Económico: Ciencia que estudia la producción, distribución y consumo de los bienes y los recursos naturales para satisfacer las necesidades humanas.

Empleo: Ocupación laboral que desempeña alguien para ganarse la vida, tiene que ver con el nivel de ocupación de los trabajos de un país o de una región.

Empleos inestables: Es aquél en el cual hay carencia de contrato de trabajo indefinido, ya sea que haya ausencia de contrato, o contrato a plazo fijo, a honorarios, temporal o eventual, en tanto que un empleo inseguro es aquél que no presenta respaldo de leyes sociales de cobertura, como las de salud laboral o previsión.

Egresos: Erogación o salida de recursos financieros, motivada por el compromiso de liquidación de algún bien o servicio recibido o por algún otro concepto. Desembolsos o salidas de dinero, aún cuando no constituyan gastos que afecten las pérdidas o ganancias. En Contabilidad Gubernamental, los pagos se hacen con cargo al presupuesto de egresos.

Hogar: Constituida por una o un grupo de personas, parientes o no pero que viven en un mismo techo y preparan los alimentos en común.

Infraestructura: conjunto de medios técnicos, servicios e instalaciones necesarias para el desarrollo de una actividad para el funcionamiento de una organización.

Indicadores Socio-económicos: Conjunto de agentes o elementos que constituyen a causar un efecto positivo o negativo sobre la sociedad en términos económicos y sociales.

Jefe de Familia: Es la persona a quienes los demás reconocen como tal.

Mesas Económicas y Sociales: Reuniones de líderes comunales, y miembros de una comunidad, con el fin de expresar dificultades, logros y expectativas en el desarrollo de la región.

Organización: Es la forma en que se estructuran ciertas poblaciones; en algunos casos es muy compleja con diferentes jerarquías o categorías en los miembros que la componen.

PIB: Valor Monetario Total de la producción corriente de bienes y servicios de un país durante un período (Normalmente un período de 1 año).

Promoción de la Salud: Es la ciencia y arte para ayudar a la población a cambiar sus estilos de vida hacia estados más saludables, esto se consigue por la combinación de esfuerzos entre la educación y la creación de ambientes favorables.

Rural: Pertenencia o relativo a la vida del campo y a sus labores. Tosco, apegado a cosas lugareñas.

Social: Concierno a una colectividad humana, a las relaciones entre grupos y clases de una sociedad.

Vivienda: Es todo local formado por uno o más cuartos separados e independientes destinado al alojamiento de una o más personas, parientes o no. Teniendo acceso directo desde la calle o por un pasillo.

HIPÓTESIS:

La existencia de indicadores socio-económicos (como el desempleo, empleos inestables, falta de acceso a crédito y capacitación técnica a productores y analfabetismo) limitan el desarrollo de la comunidad El Tololar.

VARIABLES:

→ Variable Independiente:
Indicadores Socio-económicos

→ Variable Dependiente:
Limitación del Desarrollo.

OPERACIONALIZACIÓN DE VARIABLES:

Variables.	Definición Conceptual	Definiciones (V. contenidas en la definición).	Indicadores (definición operacional).	Índices.
Variable Independiente Indicadores Socio-Económicos	Conjunto de Elementos que Inciden de Manera Positiva o Negativa en el Desarrollo Socio-Económico de una Sociedad.	SOCIAL	Nivel Educativo. <ul style="list-style-type: none"> - Primaria. - Secundaria. - Técnico. - Ninguno. - Otros. 	<ul style="list-style-type: none"> • Completa • Incompleta
			Demografía. <ul style="list-style-type: none"> - Edad Promedio. - Población en Edad Quincenal. - Densidad (hab. /Km²). 	<ul style="list-style-type: none"> - 0-5 - 5-10 - 10-15 - 15-20 - 24 Personas por KM₂. - 103 Personas por KM₂
			Migración. <ul style="list-style-type: none"> - N^o de Migrantes en los Últimos 15 Años. - Causas de la Migración 	<ul style="list-style-type: none"> - 20-30 - 40-50 - Trabajo, Estudio - Visita, Cambio de Domicilio.

			<p>Equipamiento Sanitario.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cantidad de Viviendas con Baño. - Cantidad de Viviendas con Inodoro. - Cantidad de Viviendas con Lavaplatos. - Cantidad de Viviendas con Lavaderos 	<ul style="list-style-type: none"> - 5-10 - 10-15 - 15-20 - 20-25 - 25-30 - 30-35 - 35-40
			<p>Tenencias de las Viviendas.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - De un Familiar. - Propias. - Alquiladas. - Prestada. - Otro.
			<p>Calidad de las Viviendas.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cantidad de Viviendas con Paredes de Madera, Mampostería, Minifalda, Ripios, Adobe, Ladrillo, Bloque u Otro. - Cantidad de Viviendas con Pisos de Tierra, Embaldosado, Cerámica, o Ladrillo. - Cantidad de Viviendas con Techos de Zinc, Tejas, Palma, o Improvisadas. 	<ul style="list-style-type: none"> - 5-10 - 10-15 - 15-20 - 20-25 - 25-30 - 30-35 - 35-40 - 40-45 - 45-50

			<p style="text-align: center;">Servicios Públicos.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Promedio de Viviendas con Agua Potable. - Promedio de Viviendas con Luz Eléctrica. - Promedio de Viviendas con Medios de Comunicación (Teléfono, TV, Radio, Cable, etc.) - Promedio de Viviendas con Alcantarillado. - Viviendas con Posos Propios (Tratados o no Tratados). 	<ul style="list-style-type: none"> - 5-10 - 10-15 - 15-20 - 20-25 - 25-30 - 30-35 - 35-40 - 40-45 - 45-50 - 50-55 - 55-60
			<p style="text-align: center;">Hacinamiento</p> <ul style="list-style-type: none"> - Numero Promedio de Personas por Cuarto. - Numero Promedio de Hogares por Vivienda. - Numero Promedio de Cuartos por Vivienda 	<ul style="list-style-type: none"> - 1-3 - 3-5 - 5-8 - 8-11 - 11-13

			<p style="text-align: center;">Salud.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Acceso a los Medicamentos Básicos. - Nº de Médicos por Persona. - Enfermedades más Comunes 	<p style="text-align: center;">-</p> <ul style="list-style-type: none"> - SI - NO - 1 Medico - 2 Médicos - Malaria, Diarrea, Tos, gripe, Asma, tuberculosis
			<p style="text-align: center;">Salud Materno Infantil.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Porcentaje de Nacidos Vivos con Bajo Peso al nacer. - % de Nacimientos Atendidos por Personas Especializadas. - Nacidos Vivos Registrados. 	<ul style="list-style-type: none"> - 0-5 - 5-10 - 10-15 - 15-20 - 20-25

		ECONOMICO	Empleo. <ul style="list-style-type: none">- PEA en General.- sub.-empleados.- PEA por Edad y Sexo.- Promedio de Desempleados por Edad y Sexo.	<ul style="list-style-type: none">- 20-30- 30-40- 40-50- 50-60- 60-70
--	--	------------------	---	---

			<p style="text-align: center;">Ingresos.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nº de Personas que Trabajan por Familia. - 1-2 - Nº de personas Desempleadas por Familia. - 2-3 - Ingresos Mensuales. - 3-4 - 4-5 - 500-1000 - Más 1000 - Más 2000
			<p style="text-align: center;">Egresos.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Egresos Mensuales (Canasta Básica, Educación, Salud, Recreación, Otras). - 500-1000 - Más 1000 - Más2000 - 2-3 - Nº de Personas Dependientes por Familia. - 3-4 - 4-5 - 5-6

Variable Dependiente. Limitación del Desarrollo.	Carencia de Servicios Básicos más Elementales para elevar la calidad de vida de las Personas.	SOCIAL	Calidad de la Educación. - Infraestructura de los Colegios. - Cantidad de Estudiantes por Sección.	- - Bueno - Malo - 10-20 - 20-30 - 30-40 - 40-50 - 50-60
			Organización de la Población. Cómo esta Organizada - Directiva - Organización de Jóvenes - Cooperativas	- SI - NO
			Participación de la Población en la Solución de Problemas Comunitarios.	- Buena. - Regular. - Mala.
			Calidad de La Salud. - Infraestructura del Centro de Salud. N° de Médicos por Persona	- Buena - Mala
			Promoción de La Salud.	- Buena. - Regular. - Mala.

		ECONOMI CO	Acceso Préstamos o Créditos.	- Si. - No.
			Productividad de las Tierras	- Si. - No.
			Tipo de Empleo.	- Subempleo. - Desempleo. - Asalariado.
			Ingresos.	- Menor de 2,000. - Mayor de 2,000.
			Egresos.	- Menor de 1000 - Mayor de 1000 - Mayor de 2000

DISEÑO METODOLÓGICO

TIPO DE ESTUDIO:

Está enmarcado en el paradigma **Cuali-Cuantitativo**.

Cualitativo: Porque se conocerán los indicadores Socio-Económicos que limitan el desarrollo de la comunidad El Tololar; así como también la existencia y/o calidad de servicios básicos, tales como el agua, luz, drenaje de aguas negras, educación, el estado de los caminos; para esto utilizaremos las técnicas de recopilación de la información entre las que se destacan: Entrevistas a profundidad, Encuesta y la observación no participantes en las que se efectuarán una interacción directa entre el investigando y el entrevistador, permitiendo que los datos obtenidos sean objetivos, realistas y confiables.

Cuantitativo: Se trabajará con un número de personas determinadas (90 individuos) quienes nos brindarán información pertinente sobre los indicadores Socio-Económicos que influyen en el poco desarrollo de la comunidad El Tololar, a pesar de que dicha comunidad tiene ya 157 años de existencia.

Los resultados serán representados a través de tablas de frecuencias y gráficos en los cuales se reflejarán los porcentajes de la información recopilada.

Según el tiempo de ocurrencia de estos fenómenos; El estudio es de tipo **Prospectivo**, ya que nos remitiremos a estudiar la relación causa-efecto, es decir, la determinación de los indicadores Socio- Económicos que influyen en el poco desarrollo de la comunidad “El Tololar.

Según el periodo y secuencia de estudio es **Transversal**; porque las variables (indicadores Socio-Económicos que Influyen en el Desarrollo de la Comunidad) se estudiarán de manera simultánea en el periodo de Agosto 2006 a junio 2007.

Según el análisis y alcance de los resultados es de tipo Descriptivo; porque se describirá claramente los indicadores Socio-Económicos que limitan el desarrollo de la comunidad, así como también, valorar el nivel de vida de la población teniendo en cuenta el acceso a servicios básicos, el estado de las viviendas que habita cada familia y las organizaciones que trabajan en pro del beneficio de dicha comunidad.

AREA DE ESTUDIO:

Comunidad “El Tololar” ubicada en el noreste a 17 Km. de la ciudad de León; Posee una población total de 555 habitantes conformada por 131 familias.

Unidades de Análisis:

Las familias de la comunidad del Tololar.

UNIVERSO Y MUESTRA:

- **Universo:**

131 familias de la comunidad “El Tololar”.

- **Muestra:**

90 jefes de familia de la comunidad.

TIPO DE MUESTREO:

No probabilística, conocido también como “Muestreo por Conveniencia” porque se seleccionará a los jefes de familia, quienes nos proporcionarán información sobre los indicadores Socio-Económicos que limitan el desarrollo de dicha comunidad.

METODOS E INSTRUMENTO DE RECOPIACION DE DATOS:

- ❖ **Entrevista o profundidad:** Será útil para conocer como inciden los indicadores Socio-Económicos en el desarrollo de dicha comunidad. Se realizará a 10 jefes de familia que tengan conocimiento sobre el tema de interés, que sean parte de la junta directiva comunitaria o que trabajen en alguna de las instituciones u organizaciones en pro del desarrollo del Tololar, lo que les convierte en informantes claves.
- ❖ **Encuesta:** Se aplicará a 80 jefes de familia que también posean conocimientos del tema de interés pero que no necesariamente sean parte de algún organismo o de la junta directiva comunitaria.
- ❖ **Observación no participante:** Se realizarán para identificar el estado físico de las viviendas, caminos, centros de salud colegios y servicios higiénicos para poder contrastar la información obtenida en la encuesta y en la entrevista a profundidad.

PLAN DE PROCEDIMIENTO, TABULACIÓN Y ANÁLISIS DE INFORMACIÓN.

La información a obtener a través de los métodos de recopilación de datos serán tabulados en el programa electrónico de Microsoft Excel que facilitará la presentación de los datos a través de gráficos mediante barras en medición porcentual para un mejor entendimiento e interpretación de los mismos.

Las variables a analizar serán:

V. Independiente: Indicadores Socio-Económicos

V. Dependiente: Limitación del desarrollo.

PLAN DE TABULACIÓN.

Los resultados cualitativos se analizarán a través de una Triangulación de la información que obtendremos con los instrumentos de recopilación de datos con respecto a los indicadores Socio-Económicos que limitan el desarrollo de la comunidad "El Tololar.

En cuanto a la cuantitativa, los datos se analizarán a través de tablas de frecuencia para la posterior realización de los gráficos en el programa electrónico de Microsoft Excel lo que nos permitirá presentar esta información de manera muy clara, sencilla y entendible.

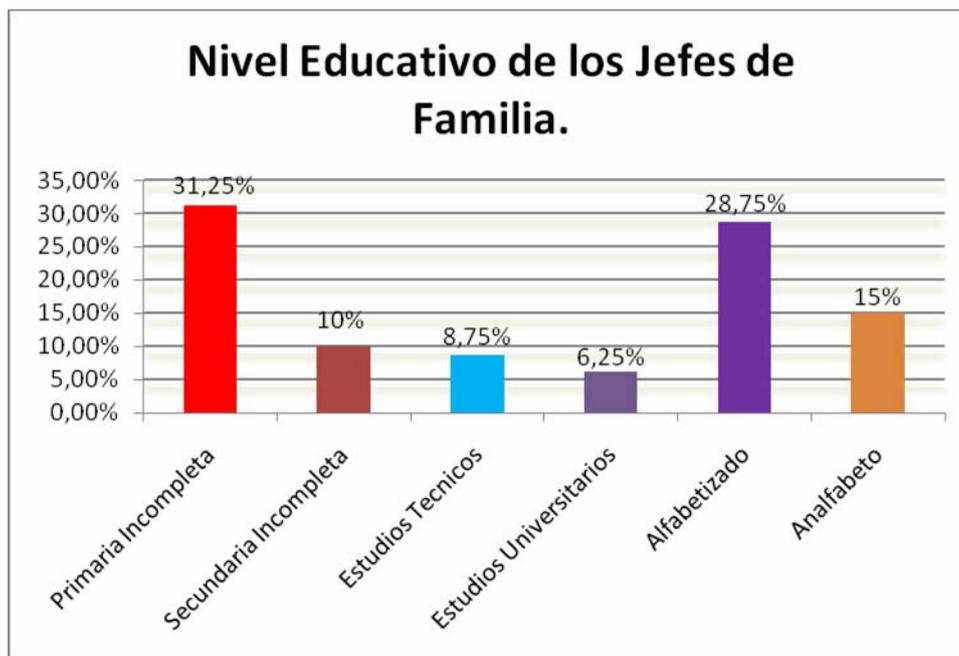
RESULTADOS

El presente estudio fue realizado en la comunidad el Tololar de la ciudad de León, en el período de Agosto 2006 a julio 2007. Esta comunidad está conformada por 131 familias las que están integradas por 555 habitantes; Se realizó una encuesta a 80 jefes de familia de lo cual obtuvimos los siguientes resultados que responden al objetivo específico;

Determinar las condiciones socio-económicas en las que vive la población de dicha comunidad.

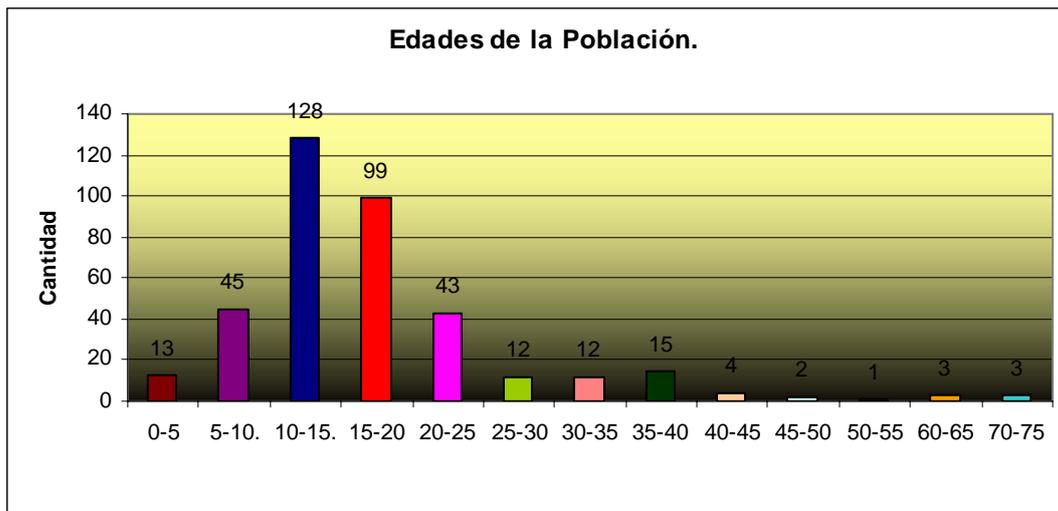
Obtuvimos el siguiente resultado, 56 de las personas encuestadas pertenecen al sexo masculino y 24 al femenino.

EDUCACIÓN; Relación Jefe de Familia con Escolaridad.



El nivel académico es el siguiente: 25 (31.25%) personas con educación primaria incompleta, 8 (10%) personas con secundaria no terminada, 7 (8.75%) personas que cuentan con estudios técnicos, 5 (6.25%) con estudios universitarios, 12 (15%) analfabetas y 23 (28.75%) alfabetizados.

La comunidad cuenta con una Escuela Satélite que tiene 77 años de existencia, actualmente brinda educación pre-escolar, sexto grado de primaria y secundaria; según registros de la matrícula de este año (2007) la población estudiantil es de 354 alumnos; (16 de pre-escolar, 32 de sexto grado y 306 de secundaria); cuentan con 8 docentes además del director y sub-directora. En el colegio hay 7 aulas y una pequeña bodega en donde se atiende a los 16 niños de preescolar. Cuentan con 8 pizarras acrílicas, 354 pupitres, 3 escritorios, 2 letrinas, 1 inodoro y agua potable. La infraestructura del colegio se encuentra completamente deteriorada.

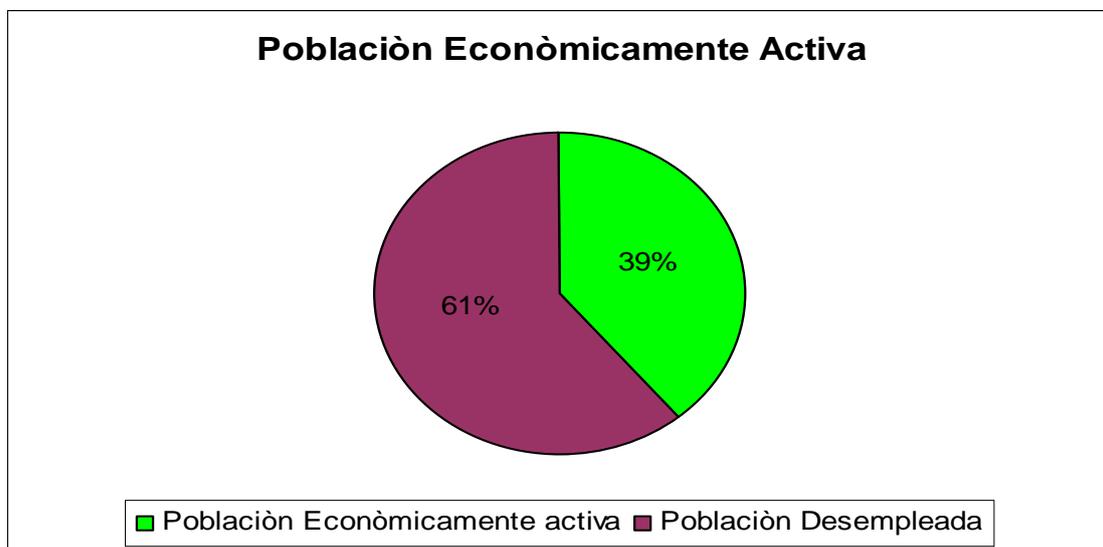


Según los docentes, director y subdirectora los problemas que afectan a la población estudiantil son Infraestructura del colegio obsoleta, la falta de material didáctico, indisciplina, desorden (basura en las aulas), desmotivación, falta de medios de información (Internet, libros, revistas), deserción escolar y metodología de enseñanza-aprendizaje monótona que consiste en que el profesor dicta y explica y el estudiante toma notas. Contrario a la opinión de la población encuestada (Jefe de Familia) que plantean que en la educación no presenta ningún tipo de problema; la observación participante nos permitió

corroborar que la infraestructura del colegio se encuentra en mal estado, lo que dificulta que el estudiante goce de una enseñanza de calidad.

La relación maestro-alumno es muy buena a pesar de la indisciplina en el aula de clases, hay respeto del alumno hacia el maestro y viceversa, y cuando un alumno presenta problemas el maestro trata de escucharlo y orientarle para motivarlo a superar las dificultades en sus estudios.

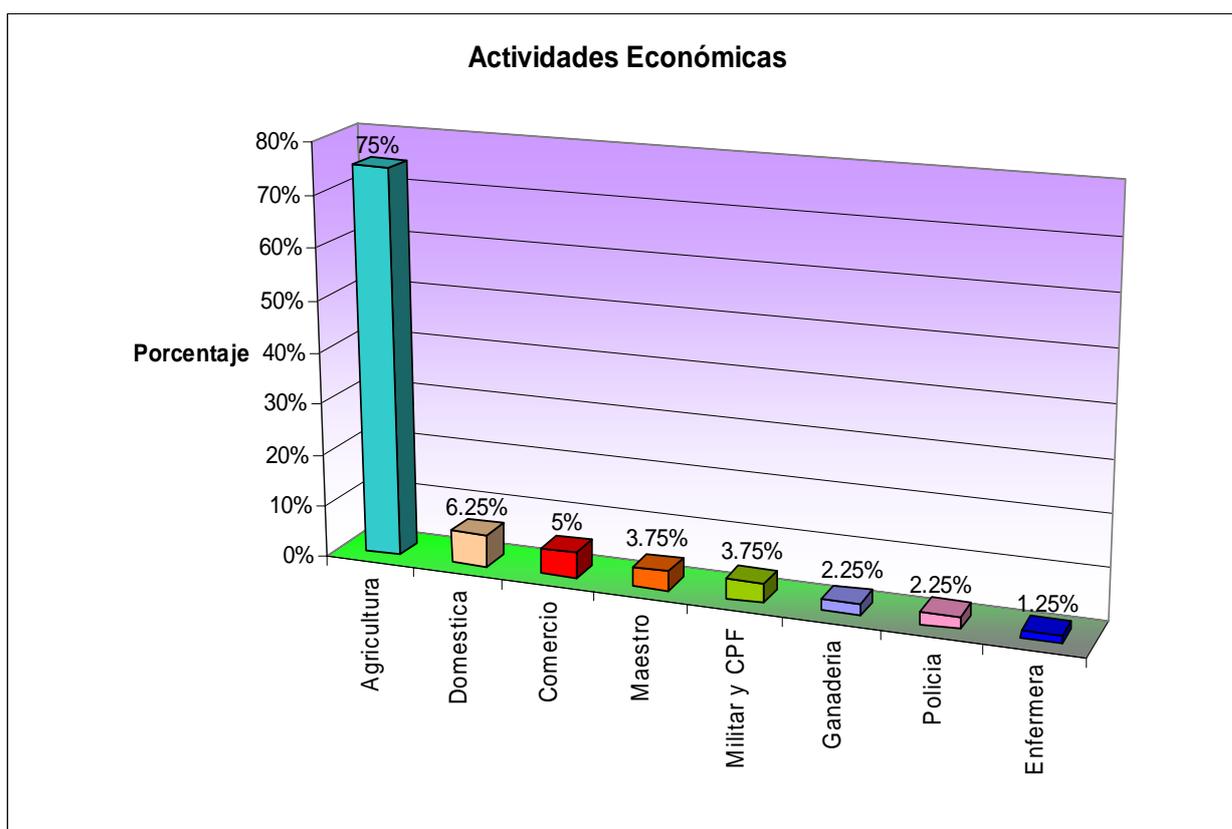
EMPLEO Y DESEMPLEO; Relación Jefe de Familias con el Empleo y el Desempleo.



En el 7% de las familias encuestadas hay 3 personas laborando por cada una, en el 25% hay 2 personas laborando y en el 70% de las familias solo hay una persona que labora por cada una de estas, cabe destacar que de estas población económicamente activa el 72% son de sexo masculino y sus edades oscilan entre 15-65 años, por otro lado del 61% de desempleados (119) el 85% son mujeres y sus edades oscilan de 15-65 años y el restante 15% (21) son

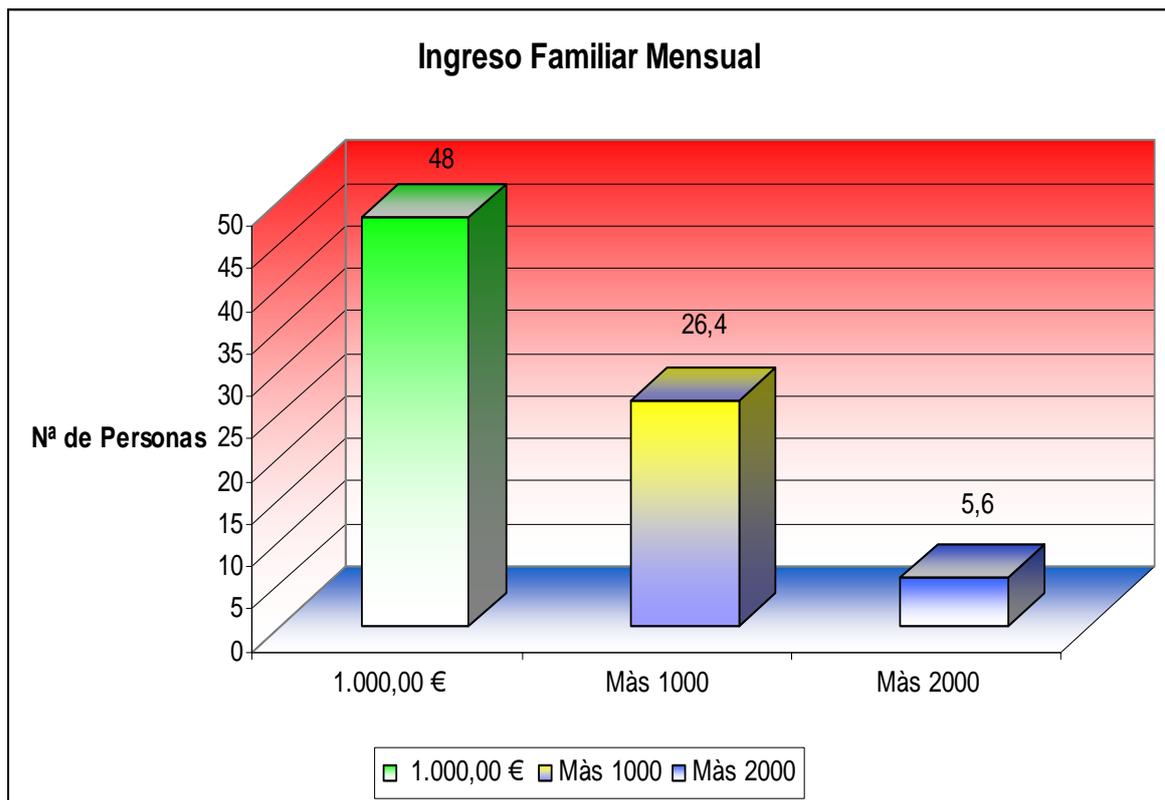
hombres. El número de personas dependientes de la Población económicamente activa es de 5 a 6 personas. El 12% de la población migran a la ciudad de León, Managua, y a países como Costa Rica, El Salvador y Estados Unidos en la búsqueda de empleo para mejorar sus condiciones de vida, hay que destacar que estas personas también trabajan para el autoconsumo y no aportan a la economía de sus familiares en el Tololar.

Actividades Económicas, en la Comunidad El Tololar.



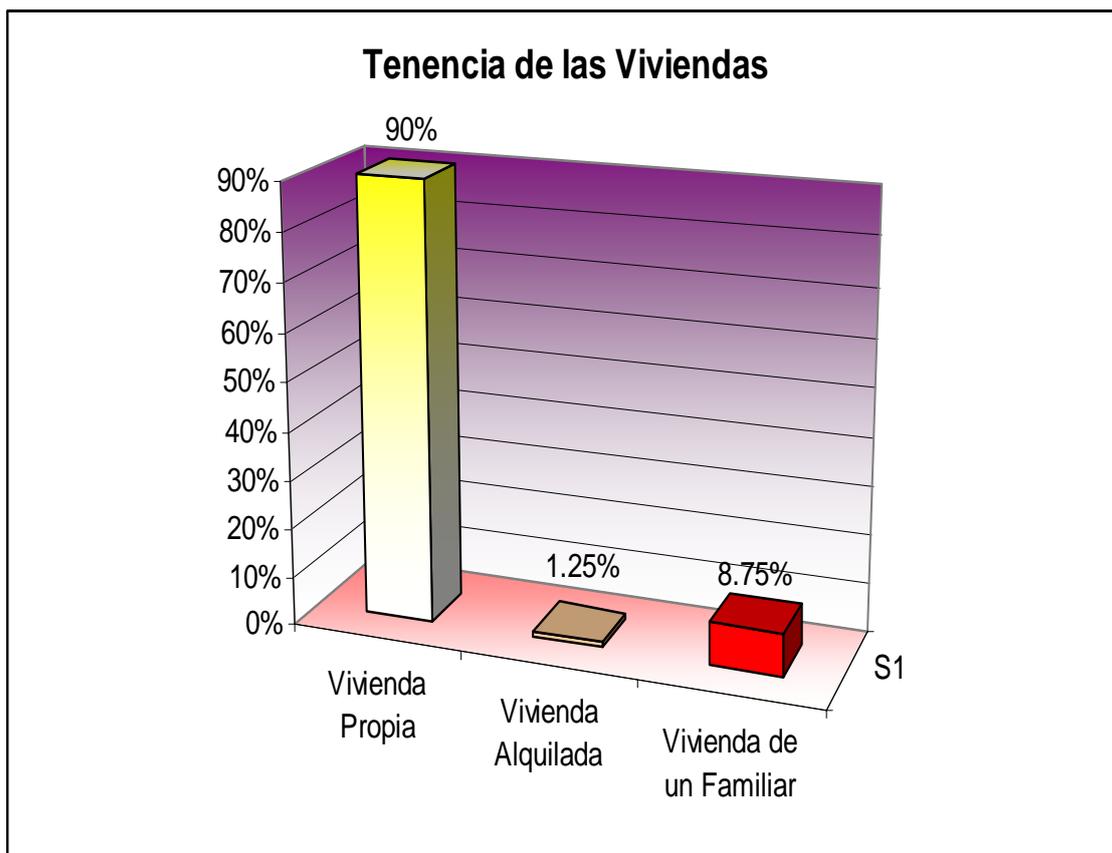
El 75% de la población económicamente activa (PEA) se dedican a la agricultura (maíz, yuca y ajonjolí), el 6.25% son empleadas domésticas, el 3.75% trabajan en magisterio, un 5% se dedican al comercio, un 3.75% son militares y C.P.F, el 2.5% se dedican a la ganadería, 2.5% son policías y 1.25% se dedican a la enfermería.

INGRESOS; Jefes de Familia – Ingresos



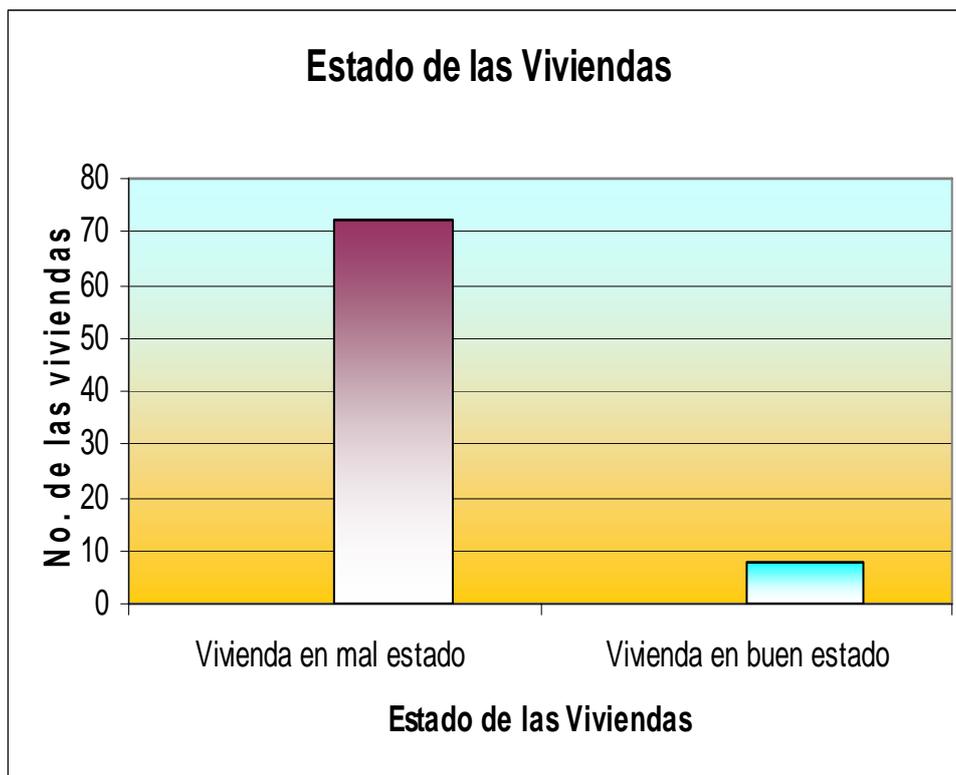
El 60% de las familias cuentan con un ingreso mensual de 1.000 córdobas y a veces menor a los 1.000 córdobas; el 33% obtienen un ingreso mayor de los 1.000 córdobas pero que no pasa de 2.000 córdobas; solamente un 7% cuenta con mas de 2.000 córdobas. Este ingreso es percibido en su mayoría (75%) de la venta de granos básicos la que realizan solo en la temporada de cosecha y los precios cambian según la cantidad del producto.

VIVIENDA; Familia- tenencia de viviendas y estado de la vivienda.



El 90% de la población cuenta con vivienda propia, el 1.25% alquilan y el 8.75% viven en casa de algún familiar. El 47.5% de las casas cuentan con paredes construidas de bloques y madera. El 47.5% con techos de zinc, el 73.5% con pisos de tierra y el 12.5% de las viviendas están construidas con paredes de zinc, un 15% tienen techo de nicalit y plástico, el 10% con piso de ladrillo rojo; el 94% cuentan con letrinas y baños.

Estado de las Viviendas en la Comunidad:



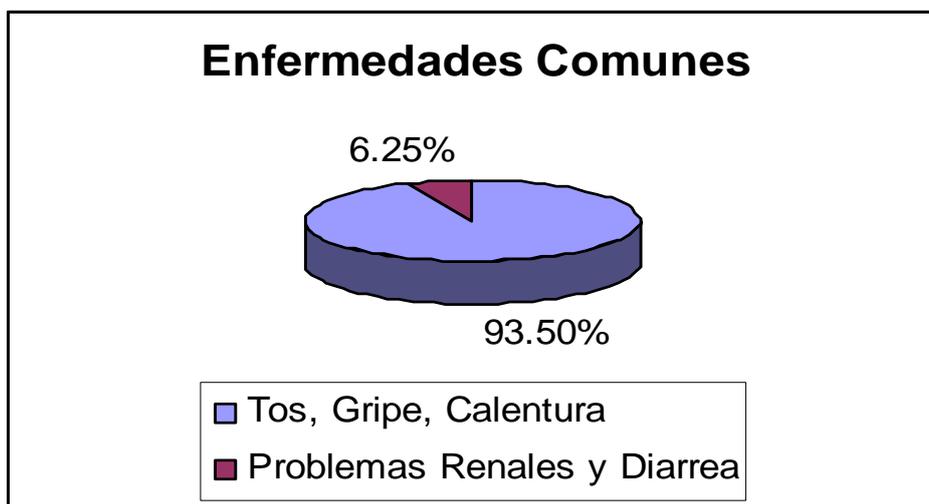
De acuerdo a la información obtenida a través de la entrevista realizada a los informantes claves, el 80% expresaron que las viviendas están en mal estado y un 20% platearon que la infraestructura es regular. Por otro lado la información que recopilamos por medio de la observación no participante nos proporcionó que el 95% de la infraestructura de las viviendas esta deteriorada y un 5% se encuentra en buen estado.

El promedio de familias que viven por vivienda es de 1 a 3; el 70% de las viviendas cuenta con un cuarto, el 16.25% con dos cuartos, el 7.5% con 3 cuartos y el 6.25% posee cuatro cuartos. El promedio de personas por cuarto es de 4-6.

Los servicios básicos con que cuenta la vivienda son: un 96% con luz eléctrica, el 90.45% con agua potable, el resto tienen pozos tratados, el 100% tienen lavaderos pero no tienen lavaplatos. Dentro de los medios de comunicación las

familias cuentan con: Televisor (78.75%), radio (87.5%) y por parte de la promotoría social de la Alcaldía de la ciudad de León se le entregó a los líderes comunitarios un wokitoki por cualquier emergencia. La comunidad no tiene servicios de aguas negras por lo que son expulsadas a los patios y calles; el manejo de la basura que genera la población es realizado de manera personal, cada familia aseas sus patios enterrando o quemando la basura, esto último se manifestó en las encuestas, pero a través de la observación no participante nos dimos cuenta que la basura es lanzada a los patios y caminos lo que ocasiona desorden, contaminación y enfermedades en las viviendas. El acceso vial a la comunidad es a través de caminos de balastre en un 75% y un 25% de tierra. El medio de transporte que usa la población es el bus interurbano que viaja 2 veces diario de León a la comunidad, carretas y carros particulares. El 80% de la población encuestada considera que los servicios básicos están en buenas condiciones, el 20% manifestó que la luz eléctrica falla en muchas ocasiones y que necesitan mejorar las letrinas y baños pero no cuentan con los recursos económicos necesarios.

SALUD; Enfermedades Comunes – Población

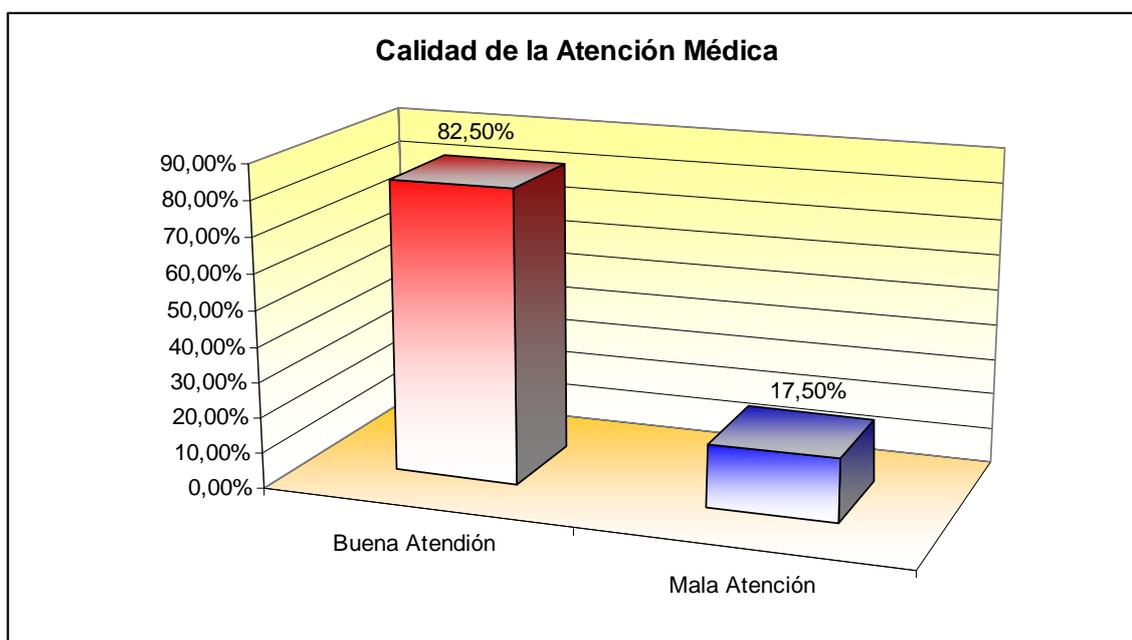


Dentro de las enfermedades más comunes según el personal médico entrevistado y el 93.5% de los encuestados son: tos, gripe y calentura lo que se da más en la períodos de invierno, un 6.25% opina que son problemas renales y diarrea. Un 2% de los encuestados es parte del programa Mántica que opera

en la ciudad y ayuda a las personas de escasos recursos con medicamentos básicos.

Con respecto a la higiene ambiental se observó mucha basura en los patios y calles y como ya se mencionó las aguas negras son tiradas en los caminos y patios lo que provoca por épocas plaga de mosquitos, pero según la población hace años que no pasan fumigando algo que es recomendado por parte del MINSA. Esta basura provoca enfermedades serias como: dengue, cólera, leptoporiasis entre otras.

Calidad de la Atención Médica.



En la comunidad existe un puesto de salud al cual acude el 100% de las familias encuestadas cada vez que lo necesitan. El 82.5% de los encuestados opinó que la calidad de la atención en el centro de salud es buena ya que siempre que asisten son atendidos; un 62.5% manifestó tener acceso a los medicamentos básicos. Un 5% de la población además de asistir al centro de

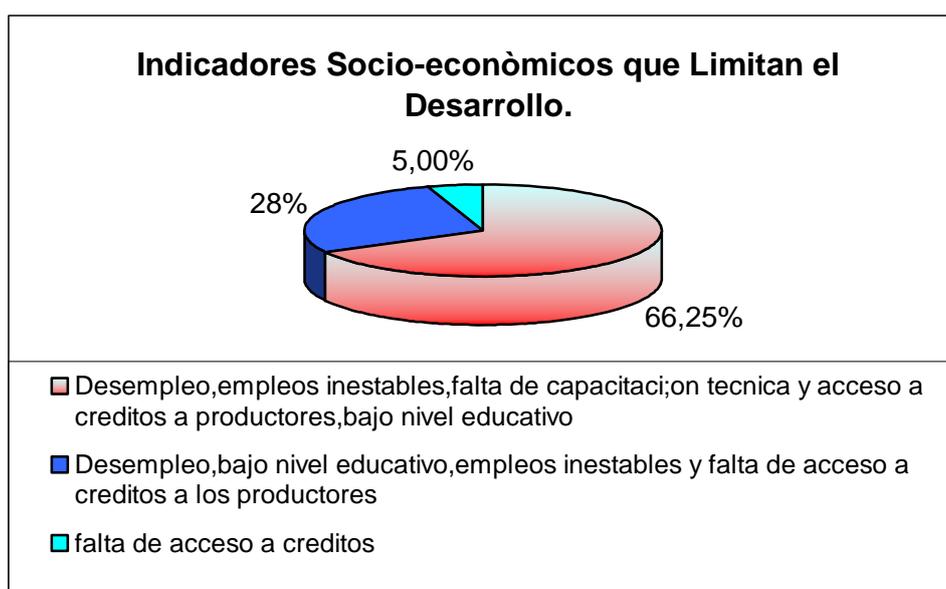
salud hace uso de plantas medicinales. Un 17.5% de la población opinó que la calidad de la atención es deficiente ya que esperan largas horas para ser atendidos, no reciben ningún medicamento y falta personal médico que estén permanentes laborando en el centro de salud, puesto que hay una sola Medico General, dos enfermeras y una odontóloga. La doctora, la odontóloga y un enfermero trabajan solo medio tiempo, una enfermera es la que atiende hasta las 3 de la tarde, el resto del día y la noche no hay atención médica.

El personal médico entrevistado manifestó que el 100% de la población tienen acceso a los medicamentos básicos con preferencia a los niños, niñas y a

mujeres embarazadas. No hay registro de de casos de desnutrición, ni de mortalidad materno-infantil. En el periodo en que se realizó este estudio, hubo 73 casos de natalidad.

Con respecto al segundo objetivo específico que consiste;

Identificar los indicadores socio-económicos limitantes del desarrollo en la comunidad, obtuvimos los siguientes resultados:

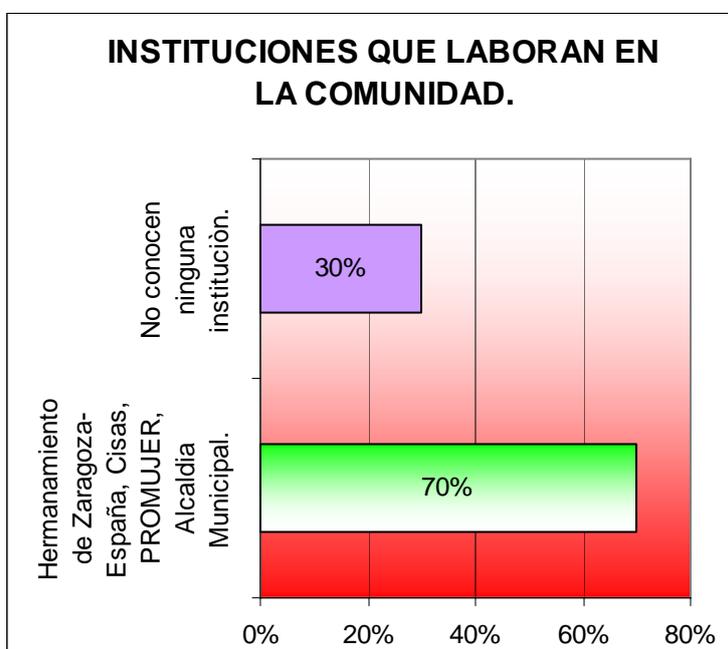


53 (66.25%) de la población encuestadas platearon en orden de prioridad el desempleo, empleos inestables, falta de capacitación técnica a productores, falta de acceso a créditos, bajo nivel educativo, deficiencia en los servicios de salud y falta de organización y representatividad comunitaria, el 16.25% opina que son: el desempleo, bajo nivel educativo, empleos inestables y falta de acceso a créditos; el 17% expresaron que son falta de acceso a créditos y capacitación a los productores.

Los informantes claves (maestros, personal médico, líderes comunitarios) opinaron que los Indicadores que limitan el desarrollo socio-económico en la comunidad son el desempleo, falta de acceso a créditos, falta de capacitación técnica a productores, empleos inestables, bajo nivel académico y bajos ingresos.

Con respecto al tercer objetivo específico;

Valorar el papel desempeñado por algunas instituciones en pro del desarrollo de la comunidad los siguientes resultados:



El 70% de la población tiene conocimiento de que existen varias instituciones que trabajan dentro de la comunidad, entre las que mencionaron: El

Hermanamiento de León-Zaragoza, Pro-mujer, Cisas y la Alcaldía de León; el 30% de los encuestados no se da cuenta de ninguna institución ni conocen el trabajo de estas y por ende no opinaron respecto al Impacto que han tenido en la comarca. Los que si conocen las instituciones, valoraron el trabajo de estas como positivo; ya que se han beneficiado a gran parte de la comunidad, con trabajos como construcciones de letrinas, viviendas, electrificación e instalación de agua potable, cooperativa textil y cooperativa de yuqueros.

ANÁLISIS DE RESULTADOS.

Según los resultados obtenidos a través de la triangulación de la información recopilada en las encuestas, entrevistas y observación no participante existen varios factores socio-económicos que limitan el desarrollo de la comunidad El Tololar, los cuales son: desempleo, empleos inestables, falta de acceso a créditos y capacitación técnica a productores, bajo nivel académico, bajos ingresos, falta de representatividad y organización comunitaria y deficiencia en los servicios de salud. Sin embargo, el más sentido de estos factores limitantes del desarrollo es el desempleo; el cual definitivamente repercute de manera directa en la calidad de las condiciones de vida la población y está estrechamente relacionada con los demás factores socioeconómicos.

El empleo es la ocupación laboral que desempeña alguien para ganarse la vida, tiene que ver con el nivel de ocupación de los trabajos de un país o de una profesión (Diccionario Larousse) por lo tanto la falta de este es un limitante para el desarrollo económico y social de cualquier persona, comunidad o país. En el caso de los padres de familia encuestados en la comunidad el Tololar, solamente un 15% cuenta con un nivel académico medianamente aceptables (Educación técnica y superior) para poder desempeñarse en el mercado laboral que cada vez es mas exigente con un salario que en la realidad ni siquiera es suficiente para comprar la canasta básica ya que no supera en el mejor de los casos los 2.500 córdobas cuando la canasta básica cuesta C\$ 4.000 córdobas o más.

Debido al bajo nivel educativo, el 85% de los padres de familia encuestados no tienen la posibilidad de encontrar un empleo estable que les genere los ingresos necesarios para mejorar las condiciones de vida de sus familias. Por lo que optan por una economía de autoconsumo, la mayoría en la agricultura, lo que apenas les rinde para subsistir y que a falta de capacitacion técnica y el acceso a

créditos cada vez es mas difícil para estos pequeños productores acomodarse a las exigencias de un mercado globalizado y con tecnologías que en algunos

casos ni siquiera conocen; por otra parte algunos de ellos no poseen tierras para cultivar y las que en otros años alquilaban con este propósito, no pueden rentarlas porque son alquiladas a extranjeros de maní quienes tienen mayor capacidad de pago por el alquiler, de manera que a los pequeños productores que por años han subsistido de esta manera su situación económica empeora. Ante esto los padres de familia buscan acceso a créditos para emprender nuevos negocios, lo que les es negado pues en muchos casos no cuentan con las garantías suficientes para ser sujetos de créditos.

La herencia familiar ha sido la forma común de adquisición de tierras para la construcción de viviendas; sin embargo, las herencias se han realizado de palabras porque los dueños anteriores en su mayoría no entregaban documentos a sus descendientes que los acredite como dueños legítimos de la propiedad; lo que limita que la población sea sujeto de crédito ya que lo primero que solicitan las empresas y organizaciones son las garantías, en este caso escrituras legales que los acrediten como dueños de las tierras y viviendas; sin este financiamiento los pobladores se ven obligados a emigrar en busca de trabajo a otros lugares dentro o fuera del país.

La tasa de dependencia en esta comunidad es de 5 a 6 personas en la mayoría de las familias y los bajos ingresos de la población económicamente activa (PEA) no son suficientes para cubrir las necesidades básicas de estos, mucho menos que les rinda para la construcción y la mejora de las viviendas las que en su mayoría están deterioradas y habitadas hasta por 3 familias lo que implica un grado de hacinamiento de 4 a 6 personas por cuarto, pues solamente el 6.25% de los encuestados cuentan con cuartos suficientes para todos.

Los pobladores se quejan mucho por la falta de representatividad de su líder y la junta directiva no hay buena organización comunitaria lo que según ellos hace la situación mas difícil pues, solo los más allegados a los representantes comunitarios se benefician de los proyectos que las diferentes organizaciones que trabajan en pro del desarrollo de la comunidad impulsan en la misma;

muchos habitantes ni siquiera conocen lo que es una mesa económica o social, pues según ellos no son invitados a las mismas, en donde si expondrían sus verdaderos problemas y tendrían conocimiento de las acciones que se impulsan en pro del mejoramiento comunitario.

La falta de representatividad la justifican con el famoso refrán: “El que mucho abarca, poco aprieta” ya que su representante comunitaria además estudia y esta involucrada en muchos proyectos y por ello no atiende bien a la comunidad, por ello sería viable elegir nuevos representantes para poder dar oportunidad a otros de trabajar en pro del desarrollo de la población; esto último en realidad no es imprescindible ya que no es necesario ocupar un cargo para esto, sino la motivación, interés y creatividades de cada persona ya que en la comunidad se cuenta con excelentes recursos humanos y naturales que deben ser potenciados y empoderados para un desarrollo desde adentro sin esperar que venga de agentes externos, sin dejar de aprovechar el apoyo que las diferentes instituciones y organizaciones brindan a la comunidad lo que los pobladores reconocen como positivo pero que aun falta mucho por hacer y las ayudas deberían ser entregadas de manera directa y no por segundas o terceras instancias.

Ninguna de las familias encuestadas recibe ayuda, ni remesas familiares para mejorar sus ingresos y aun los pocos que han migrado también trabajan para el autoconsumo por lo que los pobladores opinan que la migración tampoco es una opción para buscar mejorar las condiciones de vida pues en el otro lado es la misma situación; en lo que tienen razón, pues lo más importante es que juntos

se organicen y trabajen haciendo uso de sus derechos de participación y organización ciudadana potenciando sus recursos y capacidades que sin duda son más que suficiente para lograr el desarrollo socioeconómico comunitario.

La presencia del MINSA a través del centro de salud en la comunidad ha sido positiva, los pobladores reciben los medicamentos básicos para tratar las enfermedades más comunes como gripe, diarrea y tos que son las que más

afectan a los niños, pero no cuentan con suficiente personal médico, puesto que solo hay un médico general para atender a toda la población y solo trabaja medio tiempo por lo que si ocurriese una emergencia después del medio día o en el transcurso de la noche la población tiene que alquilar un medio de transporte privado lo que afecta más su economía.

La calidad de la atención por parte del personal médico es muy buena y es normal la incomodidad de algunos pobladores, al quejarse de tener que esperar largas horas para ser atendidos, lo que se debe a la falta de personal médico. Algunos pobladores cuentan con el apoyo también del programa Mántica en la ciudad de León, quien brinda atención médica y medicamentos básicos a las personas inscritas en el mismo. La salud de la población no está deteriorada, a pesar que es fácilmente observable la falta de una cultura higiénica adecuada.

La basura que en ocasiones es lanzada a los caminos lo que sin duda contamina el medio ambiente y podría provocar mayor incidencia de enfermedades y afectar más aún la situación económica de las familias. No se puede obviar la necesidad de concientizar a la población sobre medidas higiénicas saludables, pues en varios hogares se observa gran desaseo en los niños, descalzos y en varios casos hasta adultos descalzos. No se han registrado casos de desnutrición; puesto que los médicos y enfermeras brindan charlas a los padres de familia sobre como tener una nutrición balanceada,

especialmente para mujeres embarazadas así como también niños y niñas, aprovechando los pocos recursos con que ellos cuentan.

La educación como un factor imprescindible para el desarrollo socioeconómico tiene sus deficiencias en esta comunidad; como ya se mencionó al inicio de este análisis los padres de familia tienen un nivel académico muy bajo y aunque algunos tienen deseos de superación no pueden lograrlo por la falta de un programa de educación de adultos en la comarca y no cuentan con los recursos financieros necesarios para asistir hasta la ciudad de León. En

cuanto a la población en edad escolar es satisfactoria, la tasa de matrícula de este año fue de 354 estudiantes, pero en realidad las condiciones para un proceso de enseñanza-aprendizaje exitoso no son las óptimas ya que para comenzar la relación maestro-alumno es de 1 maestro para 45 alumnos, pues son 354 alumnos en el colegio y solamente 8 maestros más el director y la sub.-directora lo cual debe ser muy agotador y difícil tanto para el maestro como para el alumno y tomando en cuenta que no con el material didáctico necesario para ello, los alumnos no tienen acceso a ninguna biblioteca mucho menos a información digital lo que en parte dificulta que sea el alumno el propio protagonista de su aprendizaje, para poder acceder a estas fuentes de información los alumnos tendrían que viajar hasta la ciudad de León y ni los recursos financieros ni la distancia se los permiten; por otro lado el bajo rendimiento académico y la indisciplina son problemas preocupantes en este centro de estudios lo que quizás se deba al cansancio y desmotivación.

La inasistencia a clase en la época de la cosecha de los productos es un problema que amenaza a esta comunidad estudiantil, cuando algunos estudiantes no asisten al colegio por quedarse ayudando a sus padres. Una minoría de los padres de familia no envía a sus hijos al colegio porque ven en la educación un gasto y no una inversión. A pesar de los problemas planteados en cuanto a la educación, no se puede negar que en esta comunidad existan potencialidades enormes al respecto, y que deban ser aprovechadas para empoderar a la comunidad. Esas potencialidades o fortalezas son el apoyo que las diferentes instituciones brindan a la comunidad y al centro de estudios que aunque cuentan con una infraestructura deteriorada cuenta con pupitres, escritorios, pizarras acrílicas y terreno sufriendo para construcción de nuevas aulas y la mano de obra disponible de la misma comunidad.

El trabajo que las diferentes instituciones presentes ha realizado, ha sido positivo para el desarrollo socioeconómico de la misma ya que al organizar a las mujeres optimizan las condiciones para aprovechar mejor los recursos humanos, naturales y financieros con que cuentan los pobladores involucrados en la misma, lo que a largo plazo vendría a generar más empleos y por tanto mejorar los ingresos y las condiciones de vida de la población lo que ya se

está logrando en algunos habitantes que han sido beneficiados con mejora de viviendas, electrificación, capacitaciones y apoyo en la construcción de casa comunal.

Es importante destacar que las instituciones gubernamentales y no gubernamentales que trabajan pro del desarrollo y bienestar de la comunidad entre las que se destacan (Hermanamiento de Zaragoza España, cisas, pro mujer, Alcaldía de León) deben enfocarse en la mejora de la organización de la organización ya que según Carolina Ware (Trabajadora Social, autora del libro Organización Comunitaria) la organización es un proceso para suscitar grupos funcionales de ciudadanos capaces de ser agentes activos y responsables de sus propio proceso, usando para ello como medio; la investigación en común de problemas locales, el planeamiento y ejecución por si mismo de las soluciones que antes convinieron y la coordinación voluntaria con los demás grupos y con las autoridades oficiales de modo que obtengan el bienestar total de la población.

CONCLUSIONES.

- Los bajos niveles educativos no permiten que la población tenga acceso a empleos que mejoren su calidad de vida.
- El mal estado de la Infraestructura del colegio es un obstáculo para que el estudiante reciba un proceso de enseñanza- aprendizaje de calidad.
- El desempleo con el 61% es el factor primordial que limita el desarrollo socioeconómico en la comunidad el Tololar.
- La falta de legalización de las viviendas; (90% no tiene título de propiedad) es una de las limitantes para el acceso a créditos para los productores sumado al desempleo y los problemas de bajos ingresos en la población
- Las condiciones de vida del 60% de la población son precarias con ingresos mensuales menores a los 1.000 córdobas y con una tasa de dependencia de hasta 6 personas.
- El 70% de las familias viven hacinadas con un cuarto hasta para 6 personas.
- El 95% de las viviendas están deterioradas pues la población no cuenta con los ingresos necesarios para el mantenimiento.
- El Servicio de Salud es muy bueno en la comunidad, a pesar del poco personal médico con que se cuenta.
- Los principales indicadores limitantes del desarrollo de la comunidad son: el desempleo, empleos inestables, bajo nivel educativo, falta de organización para priorizar los problemas más sentidos.

- El impacto de trabajo de las organizaciones e instituciones es visto de forma positiva en la comunidad, ya que los han beneficiado en diversas formas (Letrinas, electrificación, construcción de algunas viviendas, ayuda al Centro de Salud, etc.).

RECOMENDACIÓN

- Que el MECD en coordinación con la Alcaldía de León y otras instituciones:
 - 1) Gestione recursos para mejorar la infraestructura del colegio creando así un mejor ambiente para la motivación del alumno.
 - 2) Promueva la creación de una biblioteca comunitaria.
 - 3) Impulse metodologías de enseñanza-aprendizaje donde el alumno sea agente de su propio desarrollo.
 - 4) Realice periódicamente campañas de alfabetización y se impulse la creación de una escuela de educación de adultos.
 - 5) Hacer conciencia a los padres de familia de que la educación no es un gasto sino una inversión.
 - 6) Brinde financiamiento para material didáctico.

- Que el MINSA, la Alcaldía y Universidades impulsen programas y proyectos en la comunidad para promover el empoderamiento y creatividad de las familias para crear fuentes de empleo en búsqueda de la mejora de las condiciones de vida.

- A las Instituciones que trabajan dentro de la comunidad que fortalezcan la organización comunitaria para que:
 1. Involucren a toda la comunidad en la toma de decisiones en pro de desarrollo socioeconómico.
 2. Que la junta directiva de la Comunidad El Tololar se coordinen con la Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales de la universidad UNAN-LEON impulsen un proceso de legalización de las propiedades.

- Que el MAGFOR organice a la población en gremios y según el tipo de producción que vaya a realizar para tener acceso a financiamiento.

- Que por parte del MINSA:
 1. Se concientice y promueva en la población una cultura higiénica saludable por el cuidado personal y el manejo de la basura y aguas residuales.

 2. Brinde periódicamente a las adolescentes y jóvenes charlas sobre prevención y protección de ETS y otros temas de interés.

 3. Se gestionen recursos económicos para ampliar el personal médico en el Centro de Salud.

 4. Realicen periódicamente jornadas de fumigación para atacar los insectos que provocan enfermedades.

BIBLIOGRAFÍA

- CISAS (Centro de Información y Servicios de Asesoría en Salud). Apuntes sobre el Desarrollo Económico y Social de Nicaragua.
- Departamento de Trabajo Social. Dossier Seminario Monográfico.
- Duby Georges. Economía Rural y Vida Campesina en el Occidente Medieval. Editorial Altaya.
- Kisnerman Natalio; Universidad Autónoma de Coahuila, México. Temas de Trabajo Social, 1.975, 4aEd. 1.991,. Traducido al Portugués, Sao Paulo. 73 Páginas.
- Márquez Fernández Dominga (AKAL), Coautor, Ana García López. Nuevos Horizontes en el Desarrollo.
- MLATS/UNAH; PROCAFOR/FINNIDA. 1ra ED. Tegucigalpa, Honduras. PROGRAFIC. Junio, 1996. Desarrollo Sostenible Y Economía Campesina; Autores: Varios.
- Nogueiras Mascareñas Luis M. La práctica y la Teoría del Desarrollo. Editorial: Narcea, S.A. 1996.
- Ware Carolina. Estudio de la Comunidad y Organización de la Comunidad Puerto Rico (1952-1954).

**A
N
E
X
O
S**

CRONOGRAMA:

ACTIVIDADES	FECHA
<ul style="list-style-type: none">• Elaboración del Protocolo.	➔ Agosto a Diciembre 2006.
<ul style="list-style-type: none">• Revisión del Protocolo por Tutor.	➔ Febrero – II Semana Abril 2007
<ul style="list-style-type: none">• Ajustes del Protocolo.	➔ III Semana abril – III Semana Mayo.
<ul style="list-style-type: none">• Elaboración del Instrumento.	➔ IV Semana de Mayo.
<ul style="list-style-type: none">• Validación del Instrumento.	➔ I Semana de Junio.
<ul style="list-style-type: none">• Aplicación del Instrumento.	➔ II y III Semana de Junio.
<ul style="list-style-type: none">• Procesamiento del Instrumento.	➔ IV y I Semana de Julio.
<ul style="list-style-type: none">• Análisis de Resultados.	➔ II a IV Semana de Julio.
<ul style="list-style-type: none">• Recomendaciones.	➔ I y II Semana de Agosto.
<ul style="list-style-type: none">• Conclusiones.	➔ III y IV Semana de Agosto.
<ul style="list-style-type: none">• Revisión de Monografía.	➔ Septiembre
<ul style="list-style-type: none">• Defensa.	➔ Octubre.

**INSTRUMENTOS DE RECOPIACION DE INFORMACION:
ENCUESTA
COMUNIDAD EL TOLOLAR**

Estimados pobladores de la comunidad el Tololar, somos egresadas de la carrera de Trabajo Social de la UNAN-LEON, la presente encuesta la estamos realizando con el propósito de recopilar información valiosa sobre los Indicadores Socioeconómicos que limitan el desarrollo de su comunidad, para la cual necesitamos su colaboración de manera que nos proporcionen su opinión ya que será de importancia para llevar cabo este estudio, esperamos sinceridad al momento de responder este cuestionario.

I Encuesta N° _____

Fecha: ____ / ____ / ____.

II. Datos Generales:

Nombre del Jefe Familiar:

Edad: _____

Estado civil: Soltero: ____ Casado: ____ Acompañado: ____

Escolaridad: Primaria: ____ Técnico: ____ Alfabetizado: ____

Secundaria: ____ Universitario: ____ Ninguno: ____

Trabajo que realiza: _____

Datos Familiares: Numero de personas que habitan en la vivienda:

Nombres de los integrantes de la Familia.	Sexo		Edad	Escolaridad	Actividad a que se dedica.
	M	F			

III. Situación Económica Familiar

1. a). N° de personas que trabajan dentro de la comunidad:

Hombres: _____ Mujeres: _____

b). Marque con una X la respuesta correcta

Tipo de trabajo que realizan fuera de la comunidad

Agricultura: _____ Albañilería: _____ Forestal: _____

Ganadería: _____ Maestro: _____ Comercio: _____

Crianza de animales: _____ Vigilante: _____ Otro: _____

a) N° de personas que trabajan fuera de la comunidad:

Hombres: _____ Mujeres: _____

b) Tipo de trabajo que realizan fuera de la comunidad:

Agricultura: _____ Albañilería: _____ Forestal: _____

Ganadería: _____ Maestro: _____ Comercio: _____

Crianza de animales: _____ Vigilante: _____ Otro: _____

3. N° de personas dependientes en la familia:

1 persona _____ 3 personas _____

2 personas _____ Mas de 4 personas _____

4. Cantidad de dinero mensual aproximada que entra en la familia:

500 córdobas _____ 700 córdobas _____ 900 córdobas

600 córdobas _____ 800 córdobas _____ Más de 1000 córdobas

5. Cantidad de dinero mensual aproximado que gasta la familia.

500 córdobas _____ 700 córdobas _____ 900 córdobas

600 córdobas _____ 800 córdobas _____ Más de 1000 córdobas

5. N° de personas de la familia que han salido fuera del país

1 persona: _____ 3 personas: _____

2 personas: _____ Mas de 3 personas: _____

6. Razones por las que las personas han salido del país

Trabajo: _____ Estudio: _____

Pases o Vacaciones: _____ Otro: _____

7. Países de destino:

Costa Rica: _____ Honduras: _____ Guatemala: _____ El Salvador:

Panamá: _____ Estados Unidos: _____ Otro: _____

IV. Vivienda.

Marque con una X la respuesta correcta.

1. Tenencia de la vivienda

Propia: _____ De un familiar: _____ Alquilada: _____ Prestada: _____

2. Cuantas divisiones tiene su vivienda.

Una ___ Dos ___ Tres ___ Más de Cuatro ___

3. Calidad de la vivienda:

a). Material de las paredes

Bloque: _____ Cantera: _____ Ripio: _____ Adobe: _____ Minifalda:

Ladrillo: _____ Madera: _____ Bambú: _____ Otro:

b). Material del piso

Ladrillo: _____ Embaldosado: _____ Tierra: _____

Cerámica: _____ Madera: _____ Otro: _____

c). Material del techo

Zinc: _____ Teja: _____ Palma: _____ Nicalit: _____

Madera: _____ Plástico: _____ Otro: _____

3. ¿Considera usted que su casa se encuentra en buen estado físico?

Si: _____ No: _____ ¿Porque?:

4. Servicios a la vivienda

Luz eléctrica: _____ Legal: _____ Ilegal: _____

Agua potable: _____ Legal: _____ Ilegal: _____

Pozo: _____ Tratado: _____ No tratado: _____

Inodoro: _____

Letrina: _____

Conectado a alcantarillado sanitario: _____

Baño: _____

Teléfono celular: _____

Televisión: _____

Radio: _____

5. ¿Los servicios básicos que tiene en su casa se encuentran en buen estado?

Si: _____ No: _____ ¿Porque?: _____