

**UNIVERSIDAD NACIONAL AUTONOMA DE NICARAGUA  
UNAN- LEON**

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACION Y HUMANIDADES

DEPARTAMENTO DE CIENCIAS SOCIALES



**TRABAJO MONOGRAFICO PARA OPTAR AL TITULO DE LICENCIADO EN CIENCIAS  
DE LA EDUCACIÓN MENCION CIENCIAS SOCIALES**

**TEMA: FACTORES QUE INFLUYEN EN LA EXPLOTACIÓN LABORAL DE LOS  
NIÑOS Y NIÑAS ENTRE SIETE Y DOCE AÑOS EN EL SECTOR DE LA  
TERMINAL DE BUSES DE LA CIUDAD DE LEON, DURANTE EL PERIODO  
COMPRENDIDO DE JUNIO A OCTUBRE 2007**

**AUTORES:**

*Br. Darling Maria Delgado Ocón*

*Br. Víctor Manuel Pichardo Espinosa*

TUTOR: *Juan Ramón Morales Barrantes*

## DEDICATORIA

A Dios divino creador por darnos la vida, la sabiduría y guiarnos en este recorrido.

A nuestros padres por su apoyo incondicional, sacrificio y por guiarnos por el camino del bien, siendo indispensables para culminar los estudios.

A nuestros hermanos por ayudarnos en los momentos en que más lo necesitamos.

A todas las personas que nos brindaron su apoyo para nuestra preparación.

## **AGRADECIMIENTO:**

A nuestro tutor Msc. Juan Ramón Morales.

A los docentes del departamento de ciencias sociales quienes nos transmitieron sus conocimientos y experiencias, contribuyendo de esa manera en nuestra formación académica.

A las personas del sector de la terminal de buses de León quienes colaboraron con este estudio, permitiéndonos realizar el presente estudio monográfico.

A las instituciones entrevistadas por brindarnos la información que fue de gran importancia para la realización del trabajo monográfico.

## INDICE

### Pagina

#### Capítulo I: Introducción de la Investigación

1.1. Introducción.....	1
1.2. Antecedentes.....	2
1.3. Justificación.....	4
1.4. Problema.....	5

#### Capítulo II. Objetivos e Hipótesis

2.1 Objetivo General.....	6
2.2 Objetivos específicos.....	6
2.3 Hipótesis.....	7

#### Capítulo III. Marco Teórico.

3.1. Marco Teórico Propiamente Dicho.....	8
3.2. Marco Contextual.....	21
3.3. Marco Conceptual.....	25

#### Capítulo IV. Diseño Metodológico:

4.1. Diseño de la Investigación.....	28
4.2. Presentación de Resultados.....	33
4.3. Análisis y Discusión de Resultados.....	72

#### Capítulo V. Conclusiones

5.1. Conclusión.....	82
----------------------	----

#### Capítulo VI. Recomendaciones

6.1 Recomendaciones.....	84
6.2 Bibliografía.....	86
6.3 Anexos.....	87

## 1.1 INTRODUCCION

Dentro de la explotación laboral se abordará el trabajo infantil en la calle que es uno de las formas más comunes y tradicional de explotación laboral.

Esta problemática se detectó con mayor incidencia en los sectores más transitados de León, siendo entre otros los que presentan mayor concentración: las terminales de buses mercados y parques.

En este trabajo se destaca la Terminal de buses de la ciudad de León, como uno de los sitios donde se da con mayor intensidad la explotación laboral en menores entre los siete y doce años.

Para abordar esta temática, primero damos a conocer quiénes son los trabajadores infantiles con el propósito de que nuestros lectores conozcan sobre los protagonistas de nuestro problema de estudio, posteriormente se habla de los factores que influyen en la explotación laboral en niñas y niños, así como las condiciones socio- económicas que afectan a la población que conducen al trabajo infantil; también se da a conocer las funciones de los organismos que trabajan en defensa de la niñez nicaragüense.

Todos los temas incluidos son de gran importancia e inducirán a los lectores a que profundicen sus conocimientos sobre los mismos y de esta manera sientan suyo el problema y se involucren en la solución, incitando a los padres de familia, a que tomen conciencia de la responsabilidad que tienen al traer un hijo al mundo, brindarle alimentación, educación, vivienda, recreación, y salud, todo esto permitirá un desarrollo armonioso de su personalidad.

## 1.2 ANTECEDENTES

El trabajo infantil en el sector de la terminal de buses de la ciudad de León está a la vista, porque cantidades de niños se desplazan por este sitio de ventas y parqueo de buses, ofreciendo productos de diferentes índole, con ello pretenden amortiguar la crisis económica que azota sus hogares, pero a la vez se exponen a recibir diversas clases de maltratos ya sea de parte de vendedores del sitio, patronos, buseros, personas que transitan el lugar y hasta por parte de sus mismos padres.

Luego de observar, la situación de vida de estos niños y niñas nació la idea de realizar este trabajo con el objetivo de ayudar a estos menores que se encuentran en riesgo.

En el transcurso de la realización del trabajo se observa que la situación prevalece y presenta tendencias a incrementarse en los próximos meses, ya que cada vez más caras nuevas ingresan a este sitio, expresando que éste representa una alternativa de subsistencia dedicándose a las diversas actividades que el lugar ofrece, destacándose la venta de productos relacionadas con arreglo personal, venta de agua helada, chicles, productos alimenticios, cargadores de bultos, lustradores etc.

Cabe destacar que existen también pequeños grupos de niños que se dedican a pedir dinero y alimentos a las personas que se desplazan por el lugar.

Aunque se presume que en la actualidad existen nuevas formas de explotación como es el tráfico de estupefacientes utilizando a niños y niñas, la venta de órganos de menores y abusos sexuales. En este sector no se ha reportado ningún caso en este último año, según nos informo la Estación Policial del sector en estudio.

En la búsqueda de bibliografía sobre esta temática se encontró una monografía, la cual tiene por título “ El trabajo infantil en el basurero de la ciudad de León año

2003, cuyo autor es Yessenia Baldizón en la cual nos apoyamos para soportar el marco teórico de esta investigación, siendo esta la única obra encontrada, relacionada con este tema.

Es por ello que se afirma que este trabajo es uno de los primeros esfuerzos para dar a conocer esta información.

Por lo tanto sometemos este trabajo al conocimiento de los lectores y jurado para que lo critiquen. Instamos a personas interesadas a continuar un estudio mas a profundidad sobre la temática abordada ya que es de gran relevancia para la sociedad.

### 1.3 JUSTIFICACIÓN

En la explotación laboral de niños y niñas inciden factores que podrían ser eliminados si la Constitución Política de Nicaragua fuera respetada y se cumpliera con el Arto. No. 76 que expresa: “El Estado creará programas y desarrollará centros especiales para velar por los menores ya que éstos tienen derechos a medidas de prevención y educación que su condición requiere por parte de su familia, de la sociedad y el Estado”. Si esto fuese cumplido desaparecería la explotación infantil.

Con el presente trabajo se pretende identificar los factores que inciden en la explotación laboral en niñas y niños, al mismo tiempo analizar los mismos para encontrar formas de restituirles sus derechos.

Para ello deberemos involucrarnos el grupo de trabajo, la sociedad en general y las instituciones gubernamentales y no gubernamentales.

Se pretende contribuir en la solución de la problemática dando publicidad a este trabajo, poniéndolo a la orden de los medios de comunicación que deseen contribuir en la búsqueda de soluciones y de la vida de los niños explotados laboralmente, asimismo pretendemos organizar brigadas voluntarias que se encarguen de concientizar a los padres de los niños que sufren explotación laboral dándoles a conocer lo que esto significa para los niños.

Seguidamente daremos charlas a medios de comunicación local e instituciones interesadas en el tema y realizaremos gestiones en instituciones locales como las Tías, Mary Barreda, Fundación para el Desarrollo de León (FUNDAPADELE) Mi Familia, para que se priorice la atención a los niños de la Terminal de buses de la ciudad de León.

#### 1.4 PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA

La explotación laboral en niñas y niños es un problema muy sentido en nuestro país, y causa efectos negativos en ellos obstaculizando su desarrollo integral ya que están expuestos a todo tipo de abuso y maltrato, por diferentes personas.

Este problema se detectó en la Terminal de buses de ciudad de la León de manera bien acentuada.

Durante la observación realizada en el sector de la Terminal de buses de la ciudad de León, nos dimos cuenta que la problemática que existe en relación a los niños y niñas trabajadores, la mayoría de ellos trabajan fuera del marco de una actividad familiar y están en alto grado de vulnerabilidad ya que abandonan sus clases y pasan el día en la calle.

Ante esta situación nos planteamos el siguiente problema:

**La falta de un programa de apoyo a niños y niñas que sufren explotación laboral, contribuye a la explotación de menores de edad en el sector de la terminal de buses de la ciudad de León.**

## **CAPITULO II: OBJETIVOS E HIPÓTESIS**

### **2.1 OBJETIVO GENERAL**

Valorar las causas de la explotación laboral en niños y niñas en la Terminal de buses de León, en edades comprendidas entre siete y doce años.

### **OBJETIVOS ESPECIFICOS**

Identificar los factores que influyen en la explotación laboral de niños y niñas del sector de la terminal de buses de León.

Analizar las causas y efectos de la explotación laboral de niños y niñas en el sector de la terminal de buses de León.

Explicar los efectos que produce la explotación laboral en la niñez a través de un plan de acción.

Promover la integración de niños y niñas en el sector de la terminal de buses de León, a las escuelas aledañas como elemento fundamental para su rescate y formación.

## 2.3 HIPÓTESIS

### CONCEPTO

La hipótesis indica lo que estamos buscando o tratando de probar; son explicaciones tentativas del fenómeno investigado, formuladas a manera de proposiciones; no son hechos en sí, por eso son explicaciones tentativas, pueden ser generales o precisas, siempre sujetas a comprobación.

**Si los organismos e instituciones nacionales e internacionales velaran efectivamente por la defensa de niños y niñas y se cumplieran los artículos de la Constitución Política de Nicaragua, relacionados con la defensa de niños y niñas entre siete y doce años, éstos no serían objeto de explotación y dejarían de ser vulnerables a cualquier tipo de abuso.**

## **CAPITULO III: Marco teórico**

### **3.1 MARCO TEÓRICO PROPIAMENTE DICHO**

Se define **explotación laboral** en niños y niñas como la manera de hacer trabajar a éstos de forma abusiva para el beneficio de una determinada persona. Dentro de la explotación laboral abordaremos el trabajo infantil en la calle, que es una de las formas más comunes y tradicional de explotación laboral.

Los niños y niñas que desempeñan actividades laborales en la calle carecen de prestigio social, reconocimiento económico y de protección legal efectivo. Por otro lado en Nicaragua aún prevalecen concepciones sobre la niñez y la adolescencia herrada ya que ven a éstos como objetos de lo que se pueden hacer y disponer, no como personas sujetas a derechos.

#### **¿QUÉ ES UN CHAVALO EN O DE LA CALLE?**

Son los niños y niñas que realizan algunas actividades laborales en la calle éstos acostumbran a tener una referencia familiar más o menos estable y cuentan con un hogar al que sólo llegan a comer y a dormir, también son aquellos niños y niñas que rompen el vínculo familiar y hacen de la calle su habitación principal; allí viven, comen, duermen, y principalmente este hecho se da como consecuencia del maltrato físico y psicológico de la familia.

Cuando un niño ve empeorada su relación con la familia, si recibe maltrato intra familiar fácilmente abandona su hogar pasando a ser niño de la calle. Este es un proceso de callegización muy habitual en los niños que tienen problemas; también tiene cierta importancia el grupo ya que los menores encuentran en la calle un grupo de iguales con los que se sienten identificados y muchos veces ésta ejerce presión en los unos a los otros para quedarse juntos. La permanencia de niños y niñas en la calle trae como consecuencia el abandono total o parcial de la escuela, manipulación por parte de los adultos, consumo de drogas, falta de

medidas higiénicas. (Trabajo infantil Save the Children, Suecia, Colección apuntes 2004:31).

## **PRINCIPALES FACTORES QUE INCIDEN EN LA EXPLOTACION LABORAL**

Este grupo de investigación ha identificado como principales factores que influyen en la explotación laboral: el económico y el familiar, información obtenida a través de la indagación del grupo y soportada con la monografía “El trabajo infantil en el basurero municipal de León: Facultad Ciencias de la Educación y Humanidad

**a. Factor Económico:** las condiciones de explotación económica y social tanto actuales como históricamente obedecen a factores externos del ámbito mundial, como internos, propios de la evolución nacional; estos han generado una perversión de trabajo.

Las causas directas e indirectas de la pobreza de miles de familias son el desempleo y la subremuneración de la fuerza de trabajo, mientras estas dos condiciones no se modifiquen a favor del desarrollo humano toda iniciativa lo más que logrará hacer es amortiguar el impacto de tales desventajas. La actual racionalidad económica prevaeciente para poder funcionar requiere de esas dos condiciones y tener siempre fuerzas de trabajo disponibles y baratas. Con ello garantiza un alto rendimiento de las inversiones.

En nuestro país la mayor parte de la población se encuentra en desempleo y parte de las personas empleadas reciben salarios miserables, los cuales no son suficientes para el bienestar ciudadano; en cambio hay quienes conservan salarios exagerados como son los megas salarios de los altos funcionarios del Estado quienes además gozan de muchas y alargadas prestaciones. El gobierno de Nicaragua debe urgentemente buscar alternativas a corto y largo plazo para solucionar el problema del desempleo.

b. **Factor Familiar:** la lógica cotidiana que prevalece en la familia inmersa en las peores formas de trabajo infantil está marcada por el presentismo, el subsistir para el hoy, y el mañana ya se verá.

Es importante establecer que estas familias muy por debajo de las condiciones básicas para el desarrollo personal y familiar, actúan para mantener la subsistencia y difícilmente pueden plantearse propuestas de transformación. Es difícil para un niño en estas condiciones tener una formación integral en su personalidad, ni la autoestima propia del ser humano, convirtiéndose en un huele pega, drogadicto, aberrado sexual y hurtador.

## **SITUACION DE LA NIÑEZ NICARAGUENSE**

Así como Nicaragua padece estructuralmente de una deuda externa, medida en millones de dólares y que a la vez es uno de los factores de la pobreza en que vivimos, internamente tiene otra que se mide por los miles de niños y niñas que mueren por enfermedades inmunoprevenibles porque padecen de hambre, de desnutrición o porque no tienen acceso a agua potable o a una vivienda digna.

Igualmente esta deuda se calcula por lo que no pueden acceder a la escuela o tienen que dejarla porque se les cobra o porque se les excluye, otros porque no tienen la oportunidad para recrearse desarrollar su naturaleza artística o desarrollar algún deporte. También se cuenta los que son víctima de maltrato, abuso sexual y discriminación, por tener alguna discapacidad o por lo que no tienen espacio para hacer escuchar su voz, su forma de percibir la vida y sus propuestas.

Del mismo modo se mide por las y los miles que han tenido que incorporarse plenamente y cada vez a más temprana edad a las redes económicas, sin mayor opción que poder conseguir dinero para poder comer ese día. Esa deuda se mide en vidas o muertes, en dignidad o exclusión y marginalidad y también tiene efectos acumulativos días tras días.

El pueblo nicaragüense actualmente es preso no sólo de la pobreza, la violencia y la desesperanza, es reo de los intereses particulares de grupos de poder económico y partidarios para los cuales la centralidad no está en el desarrollo humano y mucho menos en el de niños y niñas. Tenemos un país donde cada día hay menos ricos y mucho más pobres, donde el que vale es el que tiene y sólo existe el que compra. (Monografía El trabajo infantil en el basurero municipal de León: Facultad Ciencias de la Educación y humanidades).

## **NIÑEZ QUE TRABAJA**

LA incorporación de niños y niñas en el mercado de trabajo en edades no apropiadas es producto de la fuerte crisis económica que enfrenta el país y que obliga a las familias a disponer de la mano de obra de niñas y niños para lograr completar sus ingresos.

La segunda actividad es donde se concentran los niños que trabajan es en actividades de comercio, influenciados por los grupos de 6-9 y de 10-14 años. El cien por ciento de los niños que reportaron trabajar en comercio lo hacen ayudando a atender pulperías y pequeños negocios familiares, se reportan también como vendedores ambulantes, por lo que deducimos que niños y niñas son parte de los trabajadores que se insertan en porcentajes significativos en el sector informal de la económica apoyando a su familia que también forman parte de este sector (SAVE the Children, Noruega 2004, página 22)

## **UN OFICIO VISIBLE: PERO POCO CONOCIDO**

Hay tendencia a confundir el oficio de “venta ambulante” con la categoría más amplia de comercio callejero. La venta ambulante es una de las modalidades dentro de esta categoría, cuya principal condición es, precisamente la de desplazarse para ofrecer sus productos.

Por ello niños y niñas que practican esta modalidad de comercio informal son los más visibles ya que están expuestos en el teatro cotidiano de la vida pública social como una especie de vitrina de dimensiones naturales.

¿Qué implicaciones tienen? Las dimensiones de explotación económica de violencia, de marginalización, de exclusión escolar, de estigmatización social, que se agazapan detrás de estas formas de trabajo infantil que sin embargo es considerada aún por una gran parte de la población como una de las más “suaves” y “formativas” porque la ve, pero no la conoce.

## **LOS ESPACIOS Y SUS AMENAZAS ESPECÍFICAS**

Niños y niñas vendedores ambulantes en zonas urbanas generalmente tienen ya sea circuitos y territorios y los recorren a pie. En cambio la venta ambulante en zonas rurales está fuertemente ligada al transporte público e interurbano. Las terminales de buses por su parte son territorios urbanos y están incluidas en la lista de lugares que son focos de abuso y explotación sexual, especialmente cuando las niñas y niños no han realizado su venta y se ven presionados por los buseros quienes les pagan por abusar sexualmente de ellas y ellos. Las niñas que suben a los buses por lo general son víctimas de manoseos furtivos, y todos suelen ser víctimas de robos de mercadería, insultos, amenazas, y golpes. La venta dentro de los mercados tiene algunas especificidades también, principalmente venta de agua helada, frutas, verduras, adornos, variedad de refrescos, artículos para el cabello y golosinas.

## **TIEMPOS**

Los tiempos de la venta ambulante son variables, niñas y niños que asisten a la escuela suelen acomodarse en función del horario escolar, trabajando ya sea en la mañana o en la tarde, estos por lo general trabajan de 4 a 6 horas diarias. Sin embargo uno de los aspectos específico de la venta ambulante es que el tiempo está determinado por las metas que los niños tienen que cumplir. Cuando las ventas están malas las niñas y niños tienen que aumentar sus esfuerzos o

propagar el tiempo que invierten lo cual tiene como consecuencias inmediata mayor cansancio y estrés.

Por otro lado los niños y niñas que funcionan sin horario, la exigencia es ganar más dinero sin importar día, hora, cantidad de horas condiciones ambientales.

## **LA AMENAZA DEL ABUZO Y LA VIOLACION ESPECIFICA FEMENINA**

Como se dijo anteriormente el vendedor ambulante no sólo se desplaza sino que aborda a cada persona con la que se cruza en la calle. Abordar a la gente en la calle es parte intrínseca y específica de este tipo de trabajo. Para ello la niña y el niño tienen que acercarse al eventual comprador e intentar convencerlo con frases como las siguientes “cómprame papito” “vas a querer amor” “No sea malo” etc. He aquí un aspecto clave que abre puertas a posibles abusos por parte del adulto.

- Hay un tono rogativo en la manera que las niñas y niños tienen que interpelar.
- Hay un acercamiento físico entre vendedor y el cliente.
- Este acercamiento puede producirse en algún punto aislado en una calle lateral.
- Se abre un diálogo entre vendedor y comprador, a los ojos de otro pasante este dialogo no llama la atención porque forma parte del trabajo de venta ambulante.
- Esta situación le abre la posibilidad al comprador de simular una compra pero en realidad permanece cerca de la niña o niño y le hace otra oferta.

## **UN OFICIO FORMADOR**

Por diversos motivos el comercio callejero es uno de los trabajos infantiles tradicionalmente considerado como formativo por la población en general, y por

los padres en particular, no omitiremos decir casi cualquier otro trabajo que no represente un desequilibrio físico o psicológico evidente entre la capacidad del menor y las tareas exigidas y que se realiza bajo supervisión y control de adultos responsables con claros objetivos formadores pre- establecidos y en horario y condiciones conformes a la ley, puede resultar formativo para los niños.

## **EL DINERO**

El control de dinero es un tema neurálgico en el trabajo infantil y particularmente perceptible en la venta ambulante ya que el menor está permanentemente en relación con el dinero y termina conociendo su valor al administrarlo personalmente durante cada jornada, sin embargo la mayoría de los niños y niñas no tienen poder decisorio sobre el uso de las ganancias que realiza, ya que funciona dentro de un sistema de economía familiar.

Aquellos que sí tienen poder decisorio sobre el dinero que ganan de todas maneras entregan un porcentaje a los adultos para gasto de alimentación, ropa, útiles escolares, es decir, que en definitiva siguen asumiendo su propia manutención y así se subvierten los roles de crianza y protección. (Save the children Noruega 2004; 45). Reafirmamos que en cuanto a lo que se refiere a amenaza y violación nos nutrimos del documento arriba señalado, lo que lo que se complementó con el trabajo de campo, o sea en el lugar de los hechos

## **¿QUIENES SON LOS TRABAJADORES INFANTILES?**

La mayor parte son niñas y niños que tienen catorce o menos años de edad a pesar que la legislación laboral nacional diga los catorce años como límite de edad para admisión de empleo.

La mayoría vive fuera de sus hogares con otros familiares o viven en el lugar donde trabaja. En su totalidad no recibe pago por vacaciones, ni pago por décimo tercer mes (aguinaldos).

## **¿Por qué trabajan?**

Para ayudar a su familia a cubrir las necesidades personales y pagar la escuela.

## **La familia de donde viene**

Conforme al padrón nacional la mayoría proviene de hogares de familia amplias y con jefatura femenina, solamente una pequeña parte vive con el padre y la madre.

(Save the children. Noruega. 2004:35)

## **CONDICIONES SOCIOECONÓMICAS QUE AFECTAN A LA POBLACIÓN QUE CONDUCEN AL TRABAJO INFANTIL**

Entre las condiciones económicas que conducen al trabajo infantil se mencionan:

- Alto índice de analfabetismo.
- Falta de equidad y calidad de la educación.
- Insuficiente inversión social (salud, Educación, vivienda, infraestructura)
- Disminución acelerada de la actividad agropecuaria entre pequeños y medianos productores.
- Pérdida de valor adquisitivo de los salarios políticos, macroeconómicos de ajuste estructural.
- Migración por falta de oportunidad de empleo tanto del campo a la ciudad como a otros países.
- Los padres, las madres y la sociedad en general no dan la verdadera importancia al fenómeno de trabajo infantil la consideran parte de la solución a la pobreza en que viven en el seno de la familia y verdaderamente tiene resultado contrario, lo que se considera una solución, que se convierte ahora en causa de una peor situación.

(Monografía El trabajo infantil en el basurero municipal de León)

## **MARCO JURIDICO RELACIONADO CON EL TRABAJO INFANTIL**

Nicaragua al ratificar la Convención Internacional sobre los Derechos de Niños y Niñas en el año de 1990, reconoce y asume entre otros, el derecho que tienen los niños y niñas a la protección contra toda explotación económica, sexual o de otra índole y evitar el riesgo de ser sometida a cualquier trabajo que pueda resultar dañino para su salud y desarrollo, que impide su educación, el desarrollo físico, mental o social. Arto. 33 Convención Internacional de los Derechos de la Niñez (Código de la Niñez y la Adolescencia 1998: 10)

El grupo investigador considera que estos derechos no se cumplen en la vida real de los niños y niñas de la calle aunque estén escritos en la Constitución Política de Nicaragua y en el Código de la Niñez y la Adolescencia.

En la actualidad se cuenta con muchos derechos en teoría pero que en la realidad no se cumplen a cabalidad por ejemplo en el capítulo III Derechos Sociales Arto. 58 de la Constitución Política de Nicaragua se expresa lo siguiente: Los nicaragüenses tienen derecho a la educación y a la cultura (Constitución Política de Nicaragua Actualizada 2006:19)

El grupo investigador opina que este artículo no se cumple y gran parte de la población nicaragüense es privada del mencionado derecho con mayor presencia en los niños pobres por lo que nos realizamos la siguiente interrogante ¿Por qué si es un derecho que tenemos los nicaragüenses no se cumple tal como está escrito en la constitución política de Nicaragua? igualmente ocurre con otros derechos sociales. El Art. 59 del mismo capítulo que reza, "los nicaragüenses tienen derecho por igual a la salud. El Estado establecerá las condiciones básicas para su promoción, protección, recuperación y rehabilitación" este es otro derecho con el que no cuenta la mayoría de la población, en mayor cantidad los niños que realizan trabajo en la calle y en diferentes lugares. Ellos son vulnerables a adquirir enfermedades en ese mismo sitio de trabajo y por parte del Estado no tienen ninguna protección. Por lo que consideramos que el Estado debería ser más

responsable con la niñez y buscar como solucionar el problema del trabajo infantil que se agudiza cada vez más.

Otro artículo que nos llama la atención es el 63 del capítulo III Constitución Política este dice: “es derecho de los nicaragüenses estar protegido contra el hambre, El Estado promoverá programas que aseguren una adecuada disponibilidad de alimentos y una distribución equitativa de los mismos. (Constitución Política de Nicaragua, Actualizada 2006. 20)

Este artículo expresa fundamentalmente que el Estado garantiza la protección de los nicaragüenses contra el hambre, algo que no es verdad ya que existe una gran cantidad de personas que sufren hambre porque no tienen empleo y si consiguen algo de alimento es para sus hijos, el cual proporciona cuando son personas responsables.

Cabe mencionar otro elemento jurídico muy importante el Código de la Niñez y de la Adolescencia está integralmente consagrado a determinar el modo de la existencia de niños y niñas en el ámbito privado y público nacional como un código paradigmático esencial para hacer prevalecer el derecho de la niñez y la adolescencia, El cual en su artículo 73 establece que se prohíbe emplear a niños y niñas y adolescentes en cualquier trabajo, las empresas y personas naturales y jurídicas no podrán contratar a menores de 14 años.

## **QUE ES PATERNIDAD Y MATERNIDAD RESPONSABLE**

Es el vínculo que une a padres y madres con sus hijos e hijas, que incluye derechos y obligaciones, ejercidas de forma conjunta y responsable que consiste en:

El cuidado, alimentación afecto, protección, vivienda, educación, recreación y atención médica, física, mental y emocional de sus hijos e hijas a fin de lograr su desarrollo integral.

Art. 17, Ley No. 623 Ley de responsabilidad paterna y materna.

Toda niña y niño o adolescente tiene derecho a ser cuidado por su padre y su madre, este derecho comprende no sólo el derecho a ser reconocido legalmente por sus progenitores sino también la responsabilidad legal de estos de cuidar, alimentar, educar proteger y atender integralmente a sus hijos e hijas. De llevarse a la práctica contaríamos con un recurso importante para la próxima erradicación del trabajo infantil. A corto plazo también tendríamos en Nicaragua niños y niñas que se le respeten sus derechos y obtengan una educación integral como debe ser.

## **ORGANIZACIÓN NACIONAL DEL TRABAJO (OTI)**

Es una organización que vela por la liberación de niñas y niños de la calle contra la explotación de que son objeto por parte de sus padres, madres o tutores. Esta institución lucha para combatir el trabajo infantil, este objetivo no sólo corresponde a organismos ajenos a nosotros, sino al gobierno en primer lugar, el cual no promueve, no combate esta problemática social, producto de la crisis económica en que han sumido a Nicaragua. La cifra de este tipo de explotación alcanza el 45% de la niñez.

## **PROGRAMA INTERNACIONAL PARA LA ERRADICACIÓN DEL TRABAJO INFANTIL (IPE)**

La IPE tiene como filosofía de trabajo cuatro elementos fundamentales: crea normas jurídicas y administrativas, con el fin de motivar al gobierno de Nicaragua y específicamente al Ministerio del Trabajo para la formación de la Comisión Nacional para la Erradicación del Trabajo Infantil y la Protección del Menor trabajador.

Brinda asistencia técnica permanente al funcionamiento de la comisión antes mencionada,

Promueve capacitaciones que consisten en brindar asistencia técnica y participación directa en 7 capacitaciones en el ámbito nacional para funcionarios, educadores y promotores del fondo nicaragüense para niñez y la familia en el contexto de la erradicación del trabajo infantil.

Brinda asistencia técnica y financiera al ministerio del trabajo, también trabaja para sensibilizar a la sociedad a través de talleres con miembros de la coordinación de organismos no gubernamentales que trabajan con niños y niñas.

### **COMISION COORDINADORA DE ATENCION A LA NIÑEZ ( CCAN)**

Tiene como objetivos: Establecer lazos de concertación entre instituciones gubernamentales y organismos no gubernamentales y homólogos que trabajan por la niñez, la adolescencia, familia y comunidad.

Elevar el grado de sensibilidad de la sociedad, la familia, los individuos, de ver al niño o niña como sujeto social y de derecho de acuerdo con la legislación internacional y nacional que tutelan los derechos e intereses de niños y niñas.

Promover el protagonismo infantil e intercambio activo de los niños, niñas y adolescentes en distintas acciones como la instancia municipal activa de la sociedad civil, estatales y de gobiernos locales en beneficio de nuestra niñez.

Incidir en la elaboración y aprobación de propuestas municipales a favor de la niñez.

### **MISION**

Promoción y defensa social del derecho de los niños y niñas y la convención e interacción de sus derechos.

## **ORGANISMOS QUE TRABAJAN CON LA COMISION COORDINADORA DE ATENCIÓN A LA NIÑEZ**

1, SISA

2. Proyecto Chavalada

3. Niños del Fortín

4. Mari Barreda

5. Las Tías

6. Mi Familia

.7. Edad de Oro

8. Clínica Rural

## 3.2 Marco contextual

Nicaragua es un país rico en recursos naturales; por su ubicación geográfica y su clima tiene condiciones para producir riquezas a través de la actividad agropecuaria y forestal, prácticamente todo el año.

Existe suficiente tierra fértil y territorio como para no sufrir tensiones por la falta de espacio para producir y que los nicaragüenses tengan una vida sin escasez. Sin embargo la mayor parte de la población nicaragüense vive en extrema pobreza ya que un 51% de la población tiene necesidades básicas insatisfechas, más de un millón de personas han emigrado hacia otros países en busca de mejores oportunidades de empleo y así mejorar sus condiciones de vida.

El departamento de León está ubicado en la parte noroccidental de la república de Nicaragua; posee una extensión aproximada de 5,138 km<sup>2</sup> y una población de 355,779 habitantes, con una densidad de 69.2 habitantes por kilómetros cuadrados.

El departamento está conformado por 10 municipios: Achuapa, El Sauce, Santa Rosa del Peñón, el Jicaral, Larreynaga, Telica, Quezalguaque, León, La Paz Centro, y Nagarote.

El municipio de León posee un área superficial de 862 km<sup>2</sup> y está localizado en las coordenadas 12° 11' 24" de latitud norte y 86° 41' 26" de longitud oeste; cuenta con una población de 161530.

La ciudad de León se encuentra ubicada a 92 kilómetros de la capital Managua, colocado sobre una pendiente suave en la costa oeste del país; posee un clima tropical de sabana y es considerada la segunda ciudad de importancia del país.

La pobreza es un factor que tiene mayor influencia en la explotación laboral de niños y niñas, en el sector de la terminal de buses, en las edades comprendidas

de 7-12 años; a esto se agrega la irresponsabilidad paterna, ya que muchos hogares no están conformados.

También algunos padres de los niños y niñas que trabajan son alcohólicos, producto del desempleo cometen delitos carecen de empleo, y como consecuencia de la falta de recursos económicos. Las razones antes expuestas son las causas de la desintegración familiar que da origen a que muchos niños y niñas carezcan de un hogar permanente y de padres que velen por su seguridad y bienestar.

Una de las formas de subsistencia que adoptan estos niños y niñas es el trabajo en la calle donde están expuestos entre otras cosas a abusos sexuales, explotación laboral, maltrato físico moral y psicológico.

Para mil novecientos noventa y seis se hallaban 2700 niños y niñas en situación de riesgo social, asociados a diversas causas: desnutrición, vendedores en la calle y en los mercados, entre otros. En octubre de 1997 existían 800 niños y niñas y adolescentes trabajadores ejerciendo actividades laborales informales principalmente en el mercado Santos Bárcenas, en la Terminal de buses, en el sector de Sutiaba y en el basurero municipal de León.

Es por ello que para la realización de este trabajo nos situamos en uno de los sitios donde hay mayor presencia de niños y niñas expuestos a peligro y explotación laboral como es la Terminal de buses de la Terminal de León, punto de concentración de cientos de comerciantes formales e informales, también se concentran cantidades de transportistas urbanos e interurbanos. La Terminal de buses está ubicada al este de la ciudad de León; se originó en 1987 con el objetivo de acondicionar la única parada de buses. Poco tiempo después surge la necesidad del comercio aunque en condiciones deplorables, iniciando 861 comerciantes de los cuales 560 eran mujeres y 301 hombres, conocido primeramente como mercado mayoreo, Terminal de buses. En los últimos años se observa que el número de comerciantes ha crecido considerablemente y con ello se ha incluido a un sector de la población vulnerable como son los niños y

niñas en trabajo correspondientes a adultos. Según datos de la intendencia del mercado, en este sector trabajan 256 adolescentes y niños.

La terminal de buses está rodeada de barrios como: Rosendo Daniel Pacheco al costado oeste, en la parte sur se encuentra el barrio San Isidro, al oeste el barrio El Coyolar y por la parte norte la urbanización o reparto Primero de Mayo. Estos barrios se caracterizan porque sus habitantes poseen grandes dificultades económicas, heredadas del desempleo, como principal causa. Es por ello que se visibiliza que los niños y niñas les sirven de fuentes que le generan ingresos económicos a la familia.

Cabe mencionar que en estos sectores se ubican centros escolares de Educación Primaria y Secundaria públicos y privados, entre los privados se encuentran: Colegio Balum Botán, Colegio San Luís, Colegio Bautista, Colegio Liceo Franciscano y colegio Lirio de los Valle. Dentro de los Colegios públicos se encuentran: Colegio Teresa Arce, Colegio el Coyolar, Colegio Zela Cediles, Colegio Salomón de la Selva.

También se ubican empresas comerciales como Supermercado El Ahorro, la Sucursal bancaria de Bampro.

Es curioso ver que en la cercanía del sector de la Terminal de buses están ubicados algunos centros que brindan atención a menores en peligro o riesgo de explotación, cabe mencionar: Asociación las Tías , Mi Familia, Mary Barreda.

**Asociación Las Tías:** trabaja por la erradicación de las peores formas del trabajo infantil dando taller de sensibilización a padres de familia e hijos.

**Mi Familia:** tiene programas de atención integral a niños en situación de riesgo.

**Asociación Mary Barreda:** brinda atención individual, social y psicológica a niños y niñas; brinda atención individual social y psicológica a familia; atención grupal, talleres a niños y niñas y talleres a familia.

Aún con la existencia de asociaciones como la antes mencionadas el problema de explotación antes mencionado está presente en la Terminal de buses de la ciudad de León, por lo que surge la incógnita ‘¿ qué papel desempeñan las instituciones que velan por el cumplimiento de los derechos de la niñez en Nicaragua.

### **3.3 MARCO CONCEPTUAL**

A continuación planteamos una serie de conceptualizaciones propias de la investigación, para una mejor comprensión al lector.

#### **EXPLORACION LABORAL**

Es hacer trabajar a alguien de manera abusiva, para su propio beneficio.

#### **TRABAJO INFANTIL**

Es la transgresión flagrante de los derechos de los niños, niñas y adolescentes que priva a estos de la posibilidad de vivir su infancia.

#### **TRABAJO INFANTIL**

Es toda actividad que implica la participación de niños, niñas y adolescentes cualquiera que sea su condición laboral en la producción y comercialización de efectos negativos en su desarrollo físico, psíquico, moral, intelectual o social, tanto presente como futura.

#### **DROGADICCION**

Es el hábito de quien se dejó dominar por el uso de alguna droga tóxica.

#### **DESARROLLO HUMANO**

Es el que coloca a las personas con sus necesidades y expectativas legítimas en centros de esfuerzos de desarrollo; abarca todas las dimensiones que contribuyen a definir la vida humana, no se limita a los aspectos económicos sino que extiende a las esferas sociales, culturales, políticas y ambientales.

## **POBREZA**

Es una condición que denigra a quienes lo padecen, hieren la autoestima y el espíritu de lucha.

## **EXTREMA POBREZA**

Son los que presentan dos o más carencias para subsistir.

## **ABUSO SEXUAL**

Es tener relaciones sexuales con alguien sin consentimiento de forma agresiva y deshonesta.

## **VIOLENCIA INTRA-FAMILIAR**

Son los maltratos que se reciben dentro del hogar por cualquiera de los miembros, pueden ser: empujones, arrastradas, sacudidas, golpes, bofetadas, patadas, estrangulaciones, quemaduras, amenazas, con diversos objetos y armas, así como también relaciones sexuales forzadas, y agresiones psicológicas.

## **INCESTO**

Relaciones sexuales entre personas consanguíneas o afines a quienes la ley les prohíbe contraer matrimonio no válido.

## **FUNDACION PARA EL DESARROLLO DE LEON (FUNDAPADELE)**

Se encarga de brindar atención a las personas desposeídas.

## **ORGANIZACIÓN INTERNACIONAL DEL TRABAJO (OIT)**

Es una organización que vela por la liberación de niños, y niñas contra la explotación de que son objetos.

## **PROGRAMA INTERNACIONAL PARA LA ERRADICACION DEL TRABAJO INFANTIL (IPEC)**

Se encarga de erradicar el trabajo infantil.

## **CENTRO DE APOYO CONTRA LA VIOLENCIA INTRAFAMILIAR (MARY BARREDA)**

Promueve atención a la mujer que sufre maltrato físico, psicológico, sexual dentro del hogar.

## **COMISION COORDINADORA DE ATENCION A LA NIÑEZ (CCAN)**

Promueve y defiende los derechos de la niñez y la convención internacional de los Derechos del niño y la niña.

**DAÑO:** Es la pérdida, la limitación, disminución de la capacidad en la integridad de la persona, este daño puede ser físico o psíquico.

**VULNERABILIDAD:** Es el grado de impacto del daño sufrido en la integridad de las personas afectando las capacidades de autodeterminación, autovaloración, actuación y adaptación.

**AMENAZA:** Es la probabilidad de que ocurra un hecho que provoque daños a la integridad de las personas, amenazas. Son factores externos a las personas, que se originan en las condiciones de existencia material y de tenencia en que se encuentran.

**RIESGO:** Es la situación que pone en peligro la integridad de la persona.

## CAPITULO IV: DISEÑO METODOLÓGICO

### 4.1 Diseño de la Investigación.

Es la organización formal básica que indica lo que realizará el investigador, cómo alcanzará los objetivos de la investigación y cómo abordará el problema planteado Kerlinger 1979.

Conceptos de Investigación:

Es un proceso más formal, sistemático e intensivo de llevar a cabo el método científico y desemboca en una reseña formal de los procedimientos y en un informe de los resultados o conclusiones.

Es un proceso sistemático, controlado empírico y crítico de proposiciones hipotéticas, las presuntas relaciones entre fenómenos naturales, es sistemática y controlada porque se basa en fenómenos observados de la realidad y es crítica porque juzga constantemente de manera objetiva y se eliminan las preferencias personales y los juicios de valor. En otras palabras es realizar un proceso cuidadoso y precavido, “**Kerlinger 1975**”.

La investigación es una herramienta para conocer lo que nos rodea y su carácter universal, es un proceso dinámico, cambiante y continuo, compuesto por una serie de etapas, las cuales se derivan unas de otras según lo señala” **Carl Sagan 1978**”.

**Concepto de Descripción:** acción de describir, delinear, dibujar, representar por medio del lenguaje.

## **Tipo de Investigación**

Concepto de Descripción: acción de describir, delinear, dibujar, representar por medio del lenguaje.

Esta es una investigación descriptiva y socioeconómica ya que explica de manera específica el fenómeno, los factores que intervienen en él y sus consecuencias, también señala y expresa características de las personas y su modo de vida, todo esto es por un período determinado. En la misma se fundamenta la importancia de la educación en cuanto a que es un instrumento eficaz para resolver problemas de la naturaleza que se está abordando.

Por tanto además de ser una investigación descriptiva de corte socioeconómico tiene relevancia socioeducativa. Como se puede observar tiene como propósito describir situaciones y eventos.

Según Dankhe busca especificar propiedades importantes de personas, grupos, grupos, comunidades o cualquier otro fenómeno que sea sometido a análisis. Esta se centra en medir con la mayor precisión posible. Se caracteriza porque busca específicamente propiedades rasgos y características importantes y de cualquier fenómeno social que se analice. En ella utilizaremos el paradigma interpretativo porque sus principios ideológicos tienen como finalidad comprender e interpretar la realidad, los significados, percepciones, intenciones y acciones. Valora la calidad de vida de los pobladores de una determinada comunidad.

## **Diseño de la muestra**

El investigador define la población adecuándola al objeto de estudio y extrae una muestra representativa de individuos utilizando una técnica de muestreo apropiado que garantice la representatividad de los individuos elegidos.

Se considera que esta muestra es de tipo probabilística: cumpliendo el principio de equis probabilidad; que quiere decir que todos los individuos tienen la misma

probabilidad de salir elegidos en una muestra. Siendo su modalidad del muestreo por conglomerados. Esta ofrece la ventaja de que no es necesario identificar a todos los niveles de los individuos de la población para seleccionarlos aleatoriamente, sino sólo los individuos de los conglomerados seleccionados, sin que importe el resto.

### **Población**

Es el conjunto de todos los casos y/o personas que coinciden en una serie de situaciones; en otras palabras; es la totalidad del fenómeno a estudiar en donde las unidades de población poseen una característica común.

Para este trabajo investigativo se definió como población a 135 niñas y niños del sector de la Terminal de buses de la ciudad de León en edades comprendidas entre siete y doce años.

### **Muestra**

Suele ser definida como un subgrupo de la población "**Suman 1976**". La muestra escogida para la realización de esta investigación es de 50 niños y niñas trabajadores del sector de la Terminal de buses de la ciudad de León en edades comprendidas entre siete y doce años, equivalente a 37 % de la población.

### **Instrumentos**

Con el objetivo de recopilar información que sirva para realizar el trabajo y con la colaboración de niños, niñas, padres de éstos y vecinos de los menores e instituciones que velan por la niñez, se aplican los siguientes instrumentos: La encuesta, la entrevista y la observación. Estas estuvieron estructuradas por una serie de preguntas, en su mayoría categorizadas de modo que el encuestado tuviera varias opciones a las cuales responder. Dicho formato pude ser encontrado en las páginas anexas de este trabajo Anexo N 1, 2,3.

- 1) **Encuesta:** consiste en un conjunto de preguntas respecto a una o más variables a medir. En este trabajo de investigación se aplicarán un total de ciento cincuenta encuestas distribuidas de la siguiente manera:
  - a) Encuestamos cincuenta niños y niñas trabajadores del sector de la Terminal de Buses de la ciudad de León, entre edades de siete a doce años.
  - b) También a cincuenta padres de familia o tutores de los niños y niñas trabajadores del sector de la Terminal de Buses de la ciudad de León.
  - c) Se encuestó cincuenta vecinos de los trabajadores del sector de la Terminal de Buses de la ciudad de León, estas estuvieron estructuradas con una serie de preguntas en su mayoría categorizadas de modo que el encuestado tuviera varias opciones a las cuales responder. Dicho formato puede ser encontrado en las páginas anexas de este trabajo

## 2) Entrevistas

Es la relación directa que se establece entre el investigador y su objeto de estudio a través de un individuo o grupo con el fin de obtener testimonios orales. La entrevista se hará a dirigentes o funcionarios de Organizaciones o Asociaciones las Tías Mi Familia; Aldeas SOS. León, Fundación para el Desarrollo de León. (FUNDAPADELE). El formato de estas entrevistas puede ser encontrado en las páginas anexas # 4.

## 3) Observación:

Es otra acción a realizar a fin de darle mayor calidad al trabajo es la OBSERVACION. La observación consiste en el registro sistemático, válido y confiable del comportamiento o conducta manifestada. Permite avanzar en la tarea de construir teorías científicas.

El investigador puede observar y recoger datos mediante su propia observación. Este instrumento permitirá afianzar el conocimiento sobre el comportamiento del

problema en el sector y construir juicios propios basados en la observación realizada y con ella darle mayor calidad al trabajo de investigación.

Se observará la relación de los niños y niñas trabajadores con los demás vendedores y los buseros, enfatizándose en la conducta de estos menores. Esta acción se llevará a cabo en el transcurso de la primera semana del mes de Enero del año 2008, bajo la siguiente guía o parámetros: higiene personal, modo de vestir, forma de hablar, relación con las demás personas, seguridad personal, con quien se acompañan, lugares que visitan y acciones que realizan.

Dicho formato puede ser encontrado en las páginas Anexas #5.

## 4.2 PRESENTACIÓN DE RESULTADOS

### PRESENTACION DE RESULTADOS DE LA OBSERVACION.

A continuación pasamos hablar de los resultados de la observación.

<b>Aspectos observados</b>	<b>Exc.</b>	<b>MB</b>	<b>B</b>	<b>R</b>	<b>M</b>
Higiene personal				X	
Modo de vestir					X
Forma de hablar				X	
Relación con las personas				X	
Cuidado en su seguridad					X
Acción que realiza					X
Lugar que visita				X	
Con quien anda acompañado				X	

Cuadro de resumen general de la observación.

EXC.= Excelente, MB= Muy bueno, B= Bueno, R= Regular, M= Malo.

Claramente podemos observar que cinco de los parámetros a medir están en la categoría regular y tres de los parámetros en la categoría mala, lo que indica que el problema existe y que este trabajo contribuirá al conocimiento de ello.

## Presentación de los resultados en relación a la encuesta dirigida a niños y niñas entre 7 y 12 años que trabajan en el sector de la terminal de buses León.

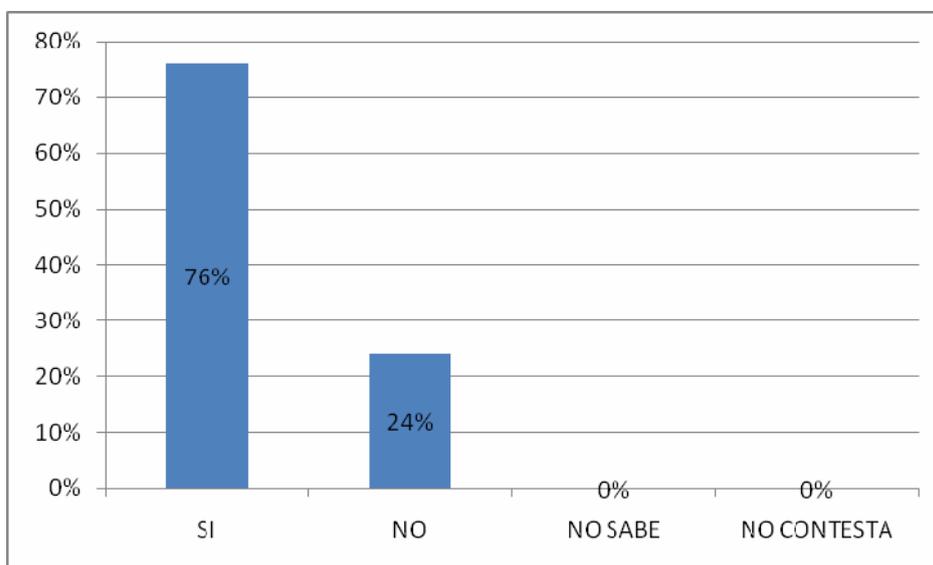
**Pregunta N°1** de la encuesta dirigida a los niños y niñas entre 7 y 12 años que trabajan en la terminal de buses – León.

¿Estás estudiando en alguna escuela? SI, NO, NO SABE, NO CONTESTA.

Los resultados de esta pregunta los pueden ver en el cuadro siguiente:

Clase	Frecuencia	%
SI	38	76%
NO	12	24%
NO SABE	0	0%
NO CONTESTA	0	0%
TOTAL	50	100%

Según los encuestados opinan en un 76% que sí estudian porque les gusta y un 24% dijo no estudiar por que no le queda tiempo.



**Fuente:** Encuesta aplicada a 50 niños y niñas trabajadores del sector de la terminal de buses de la ciudad de León, en edades comprendidas de siete a 12 años.

**Pregunta N°2** de la encuesta dirigida a los niños y niñas entre 7 y 12 años que trabajan en la terminal de buses – León.

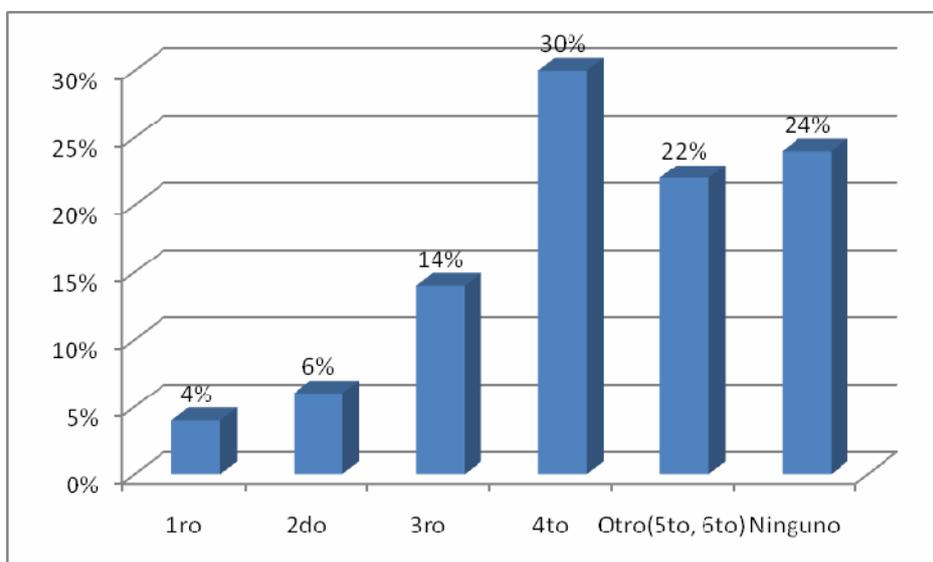
Si la anterior respuesta o alternativa es afirmativa.

¿Qué grado estás cursando? 1ro, 2do, 3ro, 4to, Otro (5to, 6to), Ninguno.

Los resultados de esta pregunta los pueden ver en el cuadro siguiente:

Clase	Frecuencia	%
1ro	2	4%
2do	3	6%
3ro	7	14%
4to	15	30%
Otro(5to, 6to)	11	22%
Ninguno	12	24%
Total	50	100%

Según los encuestados opinaron en un 44% que estaban cursando entre 3ro y 4to grado. Un 24% no cursaba ningún grado o no estudiaba, el 22% están entre 5to y 6to grado y un 10% en 1ro y 2do grado.



**Fuente:** Encuesta aplicada a 50 niños y niñas trabajadores del sector de la terminal de buses de la ciudad de León, en edades comprendidas de siete a 12 años.

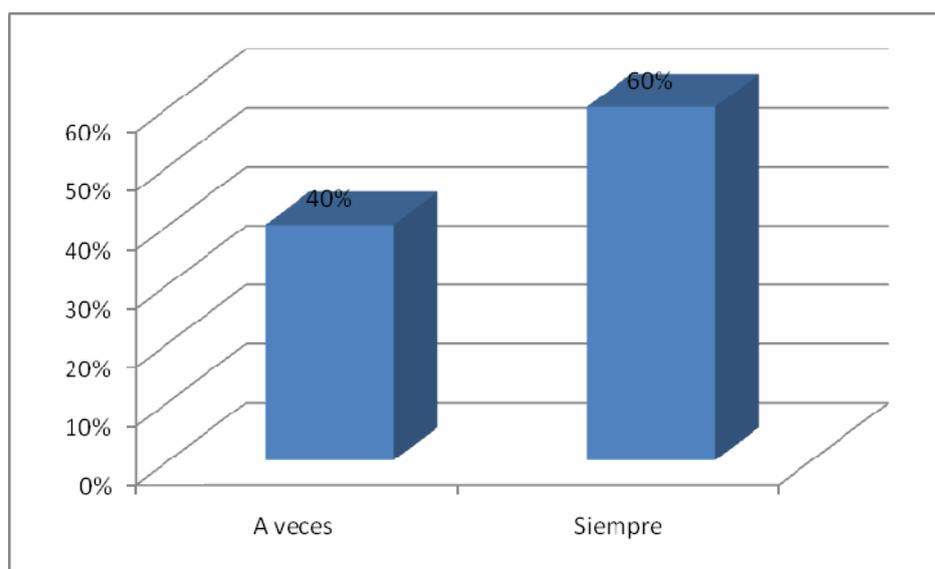
**Pregunta N°3** de la encuesta dirigida a los niños y niñas entre 7 y 12 años que trabajan en la terminal de buses – León.

¿Cuándo trabajas en la calle lo haces? A veces, Siempre.

Los resultados de esta pregunta los pueden ver en el cuadro siguiente:

Clase	Frecuencia	%
A veces	20	40%
Siempre	30	60%
Total	50	100%

El 60% de los encuestados opinó que siempre trabajan en la calle, un 40% dijo que a veces lo hacían.



**Fuente:** Encuesta aplicada a 50 niños y niñas trabajadores del sector de la terminal de buses de la ciudad de León, en edades comprendidas de siete a 12 años.

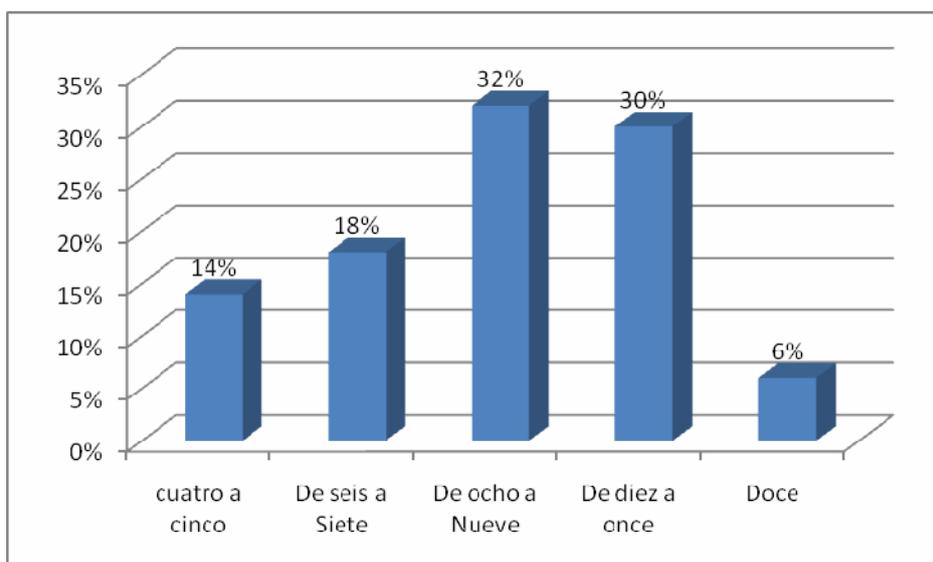
**Pregunta N°4** de la encuesta dirigida a los niños y niñas entre 7 y 12 años que trabajan en la terminal de buses – León.

¿Desde qué edad iniciaste el trabajo en la calle? Desde los 4-5, 6-7, 8-9, 10-11, 12 años.

Los resultados de esta pregunta los pueden ver en el cuadro siguiente:

Años	Frecuencia	%
4-5	7	14%
6-7	9	18%
8-9	16	32%
10-11	15	30%
12	3	6%
Tota	50	100%

Un 62% inició a trabajar en las edades de siete a once años, un 32% en edades de cuatro a seis años y un 6% a la edad de doce años.



**Fuente:** Encuesta aplicada a 50 niños y niñas trabajadores del sector de la terminal de buses de la ciudad de León, en edades comprendidas de siete a 12 años.

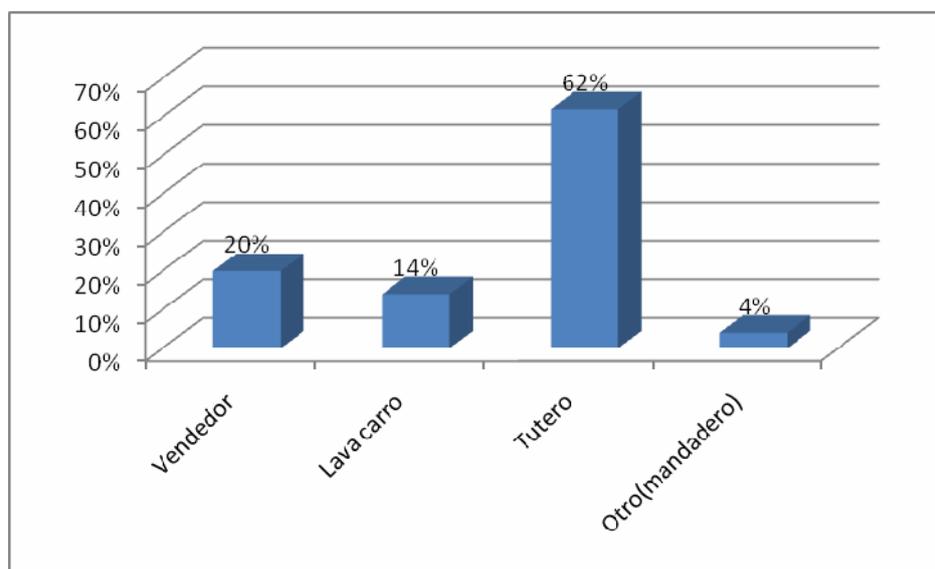
**Pregunta N°5** de la encuesta dirigida a los niños y niñas entre 7 y 12 años que trabajan en la terminal de buses – León.

¿Qué labor desempeña? Vendedor, Lava carro, Tutero, otro.

Los resultados de esta pregunta los pueden ver en el cuadro siguiente:

Clase	Frecuencia	%
Vendedor	10	20%
Lava carro	7	14%
Tuteo	31	62%
Otro(mandadero)	2	4%
Total	50	100%

Según la labor que desempeñan estos niños y niñas el 62% opinaron que son tuteros un 20% dijo que desempeñaban el trabajo de vendedores ambulantes, el 14% son lava carros y un 4% son mandaderos y cuidaderos de ventas.



**Fuente:** Encuesta aplicada a 50 niños y niñas trabajadores del sector de la Terminal de buses de la ciudad de León, en edades comprendidas de siete a 12 años.

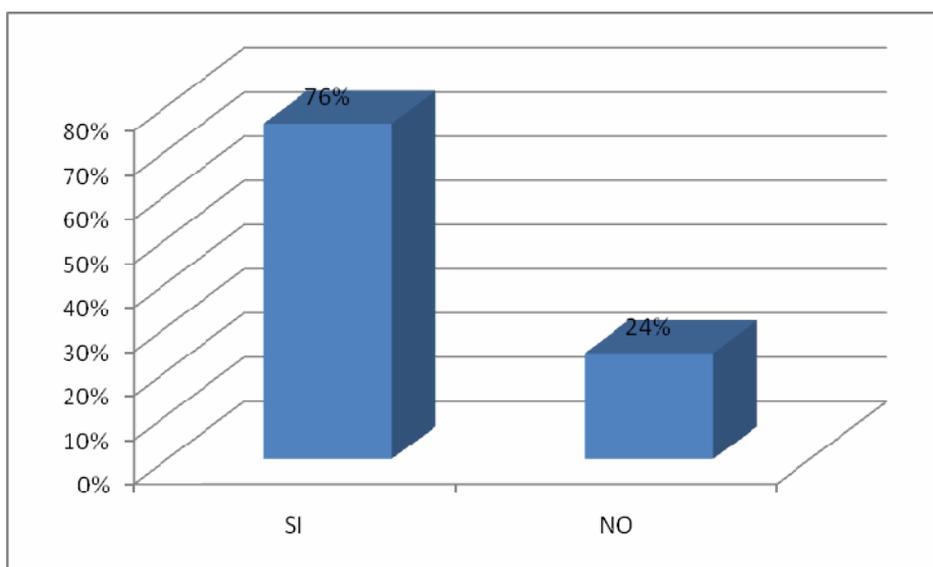
**Pregunta N°6** de la encuesta dirigida a los niños y niñas entre 7 y 12 años que trabajan en la terminal de buses – León.

¿Te gusta el trabajo que realizas en el mercado? SI, NO.

Los resultados de esta pregunta los pueden ver en el cuadro siguiente:

Clase	Frecuencia	%
SI	38	76%
NO	12	24%
Total	50	100%

El 76% de los encuestados dijeron que si, por que ganaban dinero para ayudar a la familia y el 24% dijo que no ya que el trabajo es muy pesado y agotador.



**Fuente:** Encuesta aplicada a 50 niños y niñas trabajadores del sector de la Terminal de buses de la ciudad de León, en edades comprendidas de siete a 12 años.

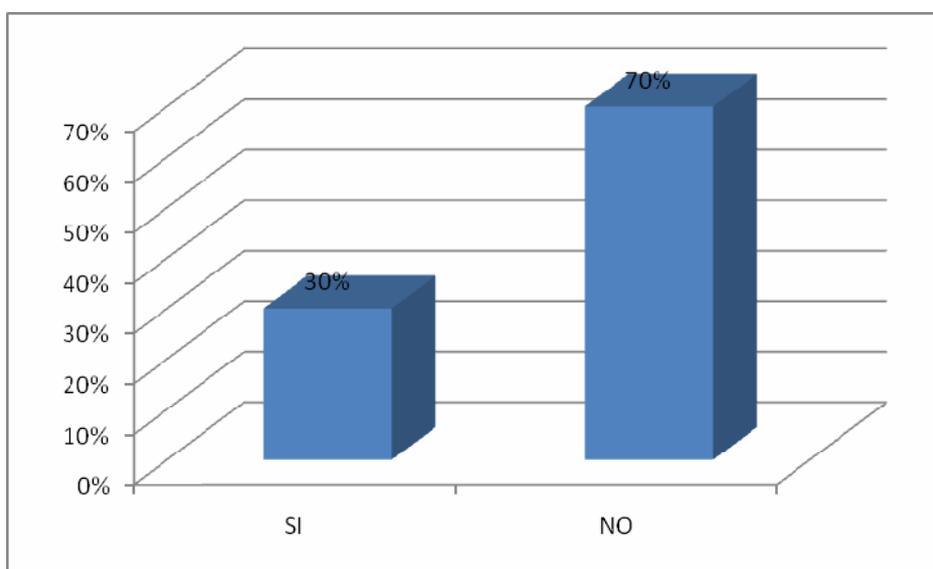
**Pregunta N°7** de la encuesta dirigida a los niños y niñas entre 7 y 12 años que trabajan en la terminal de buses – León.

¿Te han propuesto algo que no te agrada cuando andas en la calle? SI, NO

Los resultados de esta pregunta los pueden ver en el cuadro siguiente:

Clase	Frecuencia	%
SI	15	30%
NO	35	70%
Total	50	100%

Respecto a que si le han propuesto algo que no le agrada cuando anda en la calle el 70% opinó que no, un 30% dijo que si manifestando que hay hombres que enamoran a las niñas con palabras vulgares dentro de estos se encuentran los choferes y ayudantes de buses quienes además les hacen toda clase de grosería



**Fuente:** Encuesta aplicada a 50 niños y niñas trabajadores del sector de la terminal de buses de la ciudad de León, en edades comprendidas de siete a 12 años.

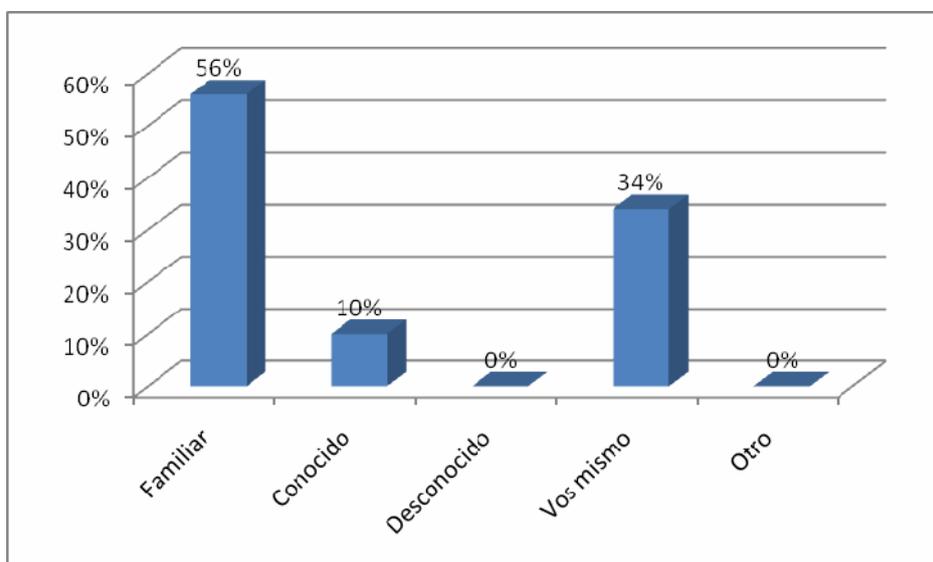
**Pregunta N°8** de la encuesta dirigida a los niños y niñas entre 7 y 12 años que trabajan en la terminal de buses – León.

¿Trabajas para, familiar, conocido, desconocido, vos mismo, otro?

Los resultados de esta pregunta los pueden ver en el cuadro siguiente:

Clase	Frecuencia	%
Familiar	28	56%
Conocido	5	10%
Desconocido	0	0%
Vos mismo	17	34%
Otro	0	0%
Total	50	100%

Según los encuestados opinaron en un 56% trabajan para ayudar a la familia, el 34% para ellos mismos y un 10% para alguien conocido.



**Fuente:** Encuesta aplicada a 50 niños y niñas trabajadores del sector de la terminal de buses de la ciudad de León, en edades comprendidas de siete a 12 años.

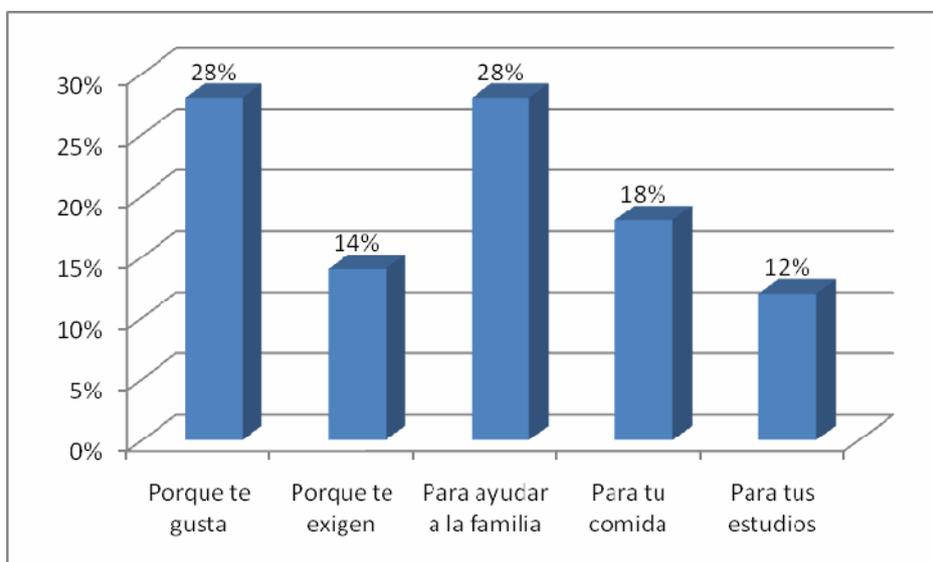
**Pregunta N°9** de la encuesta dirigida a los niños y niñas entre 7 y 12 años que trabajan en la terminal de buses – León.

¿Por qué trabajas? Porque te gusta, porque te exigen, para ayudar a la familia, para tu comida, para tus estudios, otro.

Los resultados de esta pregunta los pueden ver en el cuadro siguiente:

Clase	Frecuencia	%
Porque te gusta	14	28%
Porque te exigen	7	14
Para ayudar a la familia	14	28%
Para tu comida	9	18%
Para tus estudios	6	12%
Otro	0	0%
Total	50	100%

Es de observar que el 56% de los encuestados expreso que trabajan para ayudar a la familia, otros porque les gusta el trabajo que realiza el 30% trabaja para alimentación y gastos de sus estudios y un 14% porque le exigen trabajar.



**Fuente:** Encuesta aplicada a 50 niños y niñas trabajadores del sector de la terminal de buses de la ciudad de León, en edades comprendidas de siete a 12 años.

**Pregunta N°10** de la encuesta dirigida a los niños y niñas entre 7 y 12 años que trabajan en la terminal de buses – León.

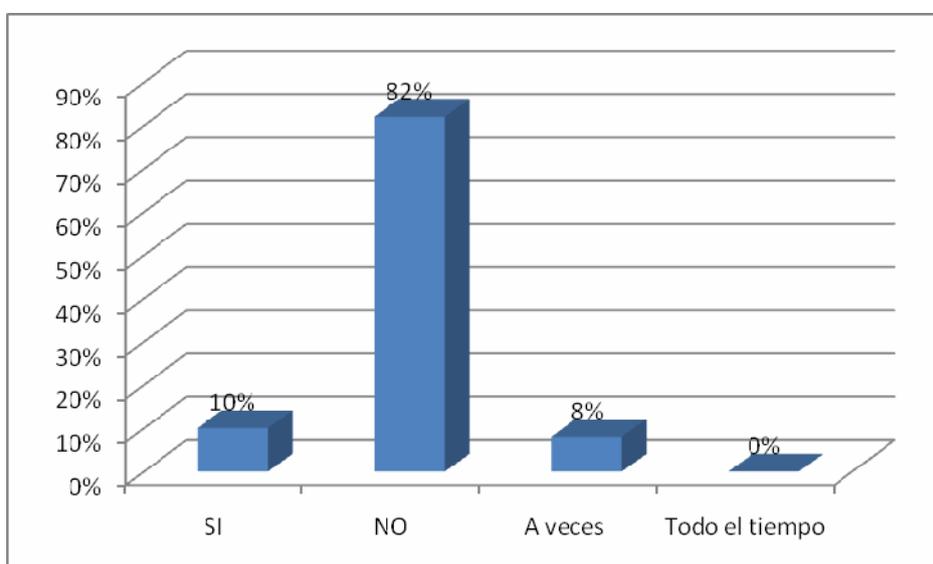
¿Recibe maltratos cuando no llevas dinero a tu casa? SI, No, a veces, todo el tiempo.

Los resultados de esta pregunta los pueden ver en el cuadro siguiente:

Los resultados de esta pregunta los pueden ver en el cuadro siguiente:

Clase	Frecuencia	%
SI	5	10%
NO	41	82%
A veces	4	8%
Todo el tiempo	0	0%
Total	50	100%

El 82% de los encuestados manifestó que no reciben maltrato al no llevar dinero a su casa, un 8% dicen que a veces reciben maltrato y un 10% dice recibir regaño o castigo moderados.



**Fuente:** Encuesta aplicada a 50 niños y niñas trabajadores del sector de la terminal de buses de la ciudad de León, en edades comprendidas de siete a 12 años.

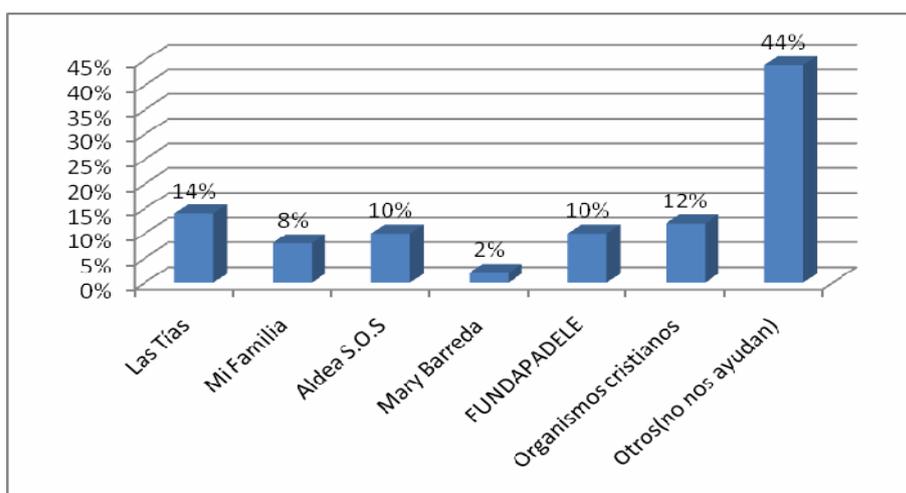
**Pregunta N°11** de la encuesta dirigida a los niños y niñas entre 7 y 12 años que trabajan en la terminal de buses – León.

¿Te han propuesto ayuda a través de organismos o instituciones como: Las Tías, Mi Familia, Aldea SOS, Mary Barreda, FUNDAPADELE, organismos cristianos, otros?

Los resultados de esta pregunta los pueden ver en el cuadro siguiente:

Clase	Frecuencia	%
Las Tías	7	14%
Mi Familia	4	8%
Aldea SOS	5	10%
Mary Barreda	1	2%
FUNDAPADELE	5	10%
Organismos cristianos	6	12%
Otros(no nos ayudan)	22	44%
Total	50	100%

El 44% de los encuestados dijo no recibir ninguna propuesta a través de organismos e instituciones, el 32% opinó que si recibieron propuestas de ayudarles en la educación como son Las Tías, Mi Familia, Aldea S.O.S y un 24% recibieron ayuda de Mary Barreda, FUNDAPADELE, organismos cristianos.



**Fuente:** Encuesta aplicada a 50 niños y niñas trabajadores del sector de la terminal de buses de la ciudad de León, en edades comprendidas de siete a 12 años.

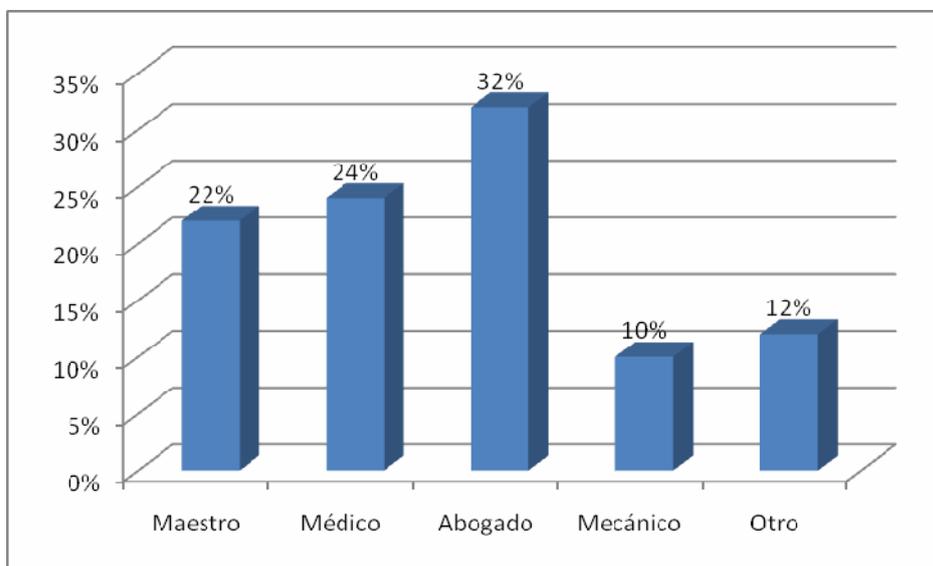
**Pregunta N°12** de la encuesta dirigida a los niños y niñas entre 7 y 12 años que trabajan en la terminal de buses – León.

¿Qué te gustaría ser cuando seas grande o en qué te gustaría desempeñarte? Maestro, Médico, Abogado, Mecánico, otro.

Los resultados de esta pregunta los pueden ver en el cuadro siguiente:

Clase	Frecuencia	%
Maestro	11	22%
Médico	12	24%
Abogado	16	32%
Mecánico	5	10%
Otro	6	12%
Total	50	100%

Es de observar que el 56% de los encuestados opinó ser abogados y Médicos y el 32% dijo que le gustaría ser Maestro, Mecánico y el 12% prefieren ser negociantes por que ganarían suficiente dinero.



**Fuente:** Encuesta aplicada a 50 niños y niñas trabajadores del sector de la terminal de buses de la ciudad de León, en edades comprendidas de siete a 12 años.

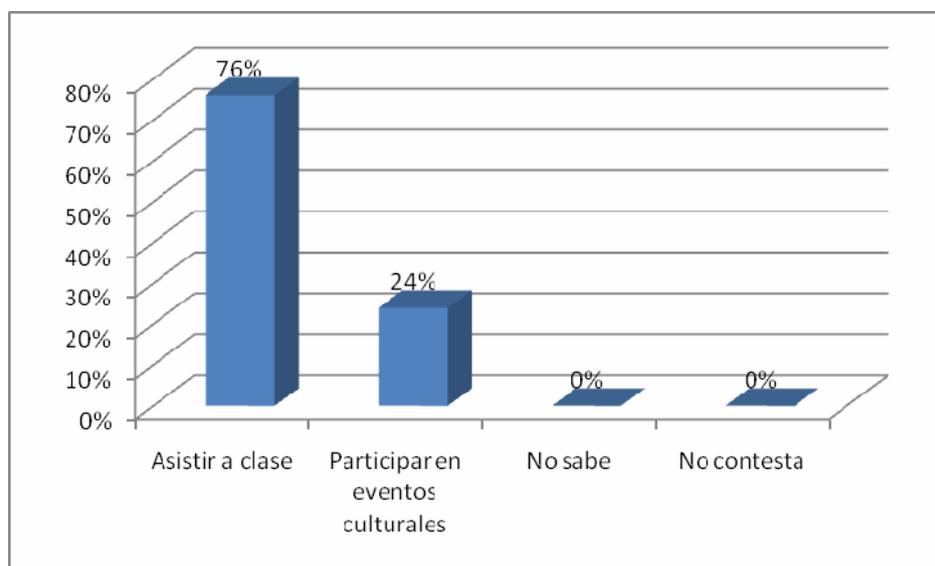
**Pregunta N°13** de la encuesta dirigida a los niños y niñas entre 7 y 12 años que trabajan en la terminal de buses – León.

¿Qué actividades te gustaría realizar en lugar de andar trabajando fuera de tu casa (Mercado, parques o terminales)? Asistir a clase, participar en eventos culturales, no sabe, no contesta.

Los resultados de esta pregunta los pueden ver en el cuadro siguiente:

Clase	Frecuencia	%
Asistir a clase	38	76%
Participar en eventos culturales	12	24%
No sabe	0	0%
No contesta	0	0%
Total	50	100%

El 76% de estos niños les gustaría a dedicarse solo a estudiar, un 24% participan en eventos culturales para recrearse.



**Fuente:** Encuesta aplicada a 50 niños y niñas trabajadores del sector de la terminal de buses de la ciudad de León, en edades comprendidas de siete a 12 años.

**Presentación de los resultados en relación a la encuesta dirigida a padres de familia de niños y niñas entre 7 y 12 años que trabajan en el sector de la terminal de buses de León.**

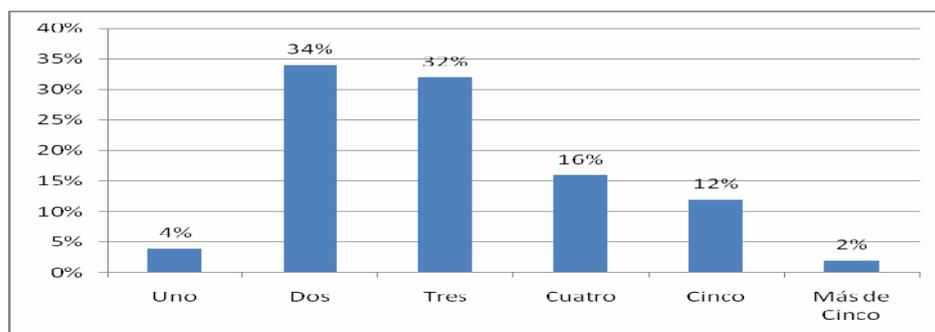
**Pregunta N° 1** de la encuesta dirigida a los padres de los niños y niñas que trabajan en la Terminal de buses de León.

¿Cuántos hijos tienen? UNO, DOS, TRES, CUATRO, CINCO, MAS DE CINCO.

Los resultados de esta pregunta los pueden ver en el cuadro siguiente:

N° de hijos	N° de padres	%
Uno	2	4%
Dos	17	34%
Tres	16	32%
Cuatro	8	16%
Cinco	6	12%
Más de Cinco	1	2%
Total	50	100%

El 38% de padres tienen uno y dos hijos, un 48% tienen tres y cuatro hijos y el 14% tienen cinco o más.



**Fuente:** encuesta aplicada a 50 padres de familia de niños y niñas trabajadores de la Terminal de buses de la ciudad de León, en las edades comprendidas entre siete y doce años.

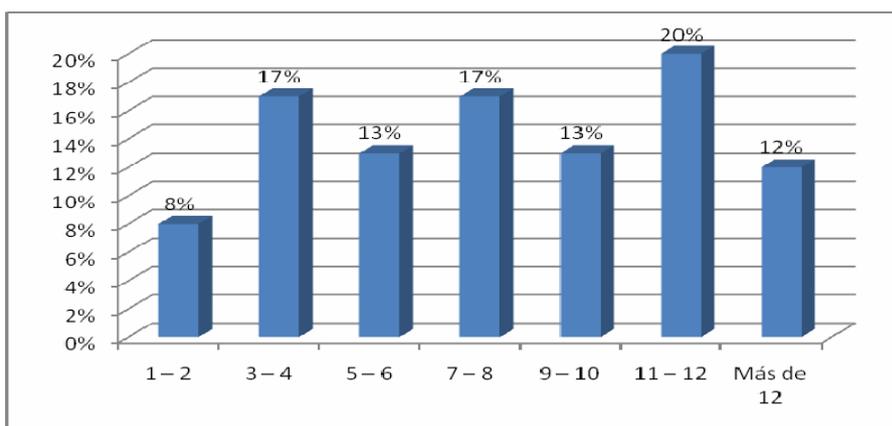
**Pregunta N° 2** de la encuesta dirigida a padres de familia de niños y niñas que trabajan en la terminal de buses – León.

¿Entre qué edad están sus hijos? Uno y Dos años, Tres y Cuatro años, Cinco y Seis años, siete y ocho años, nueve y diez años, once y doce años, más de doce años.

Los resultados de esta pregunta los pueden ver en el cuadro siguiente:

Grupo de Edades	Nº de hijos	%
1 – 2	12	8
3 – 4	26	17
5 – 6	19	13
7 – 8	26	17
9 – 10	19	13
11 – 12	30	20
Más de 12	19	12
Total	151	100%

El 37% de padres encuestados tienen sus hijos entre uno y seis años, el 50% de padres encuestados tienen hijos entre siete y 12 años, cabe destacar que estos son en gran medida los que realizan actividades comerciales en la calle y un 13% tienen hijos mayores de 12 años.



**Fuente:** encuesta aplicada a 50 padres de familia de niños y niñas trabajadores de la terminal de buses de la ciudad de León, en las edades comprendidas entre siete y doce años.

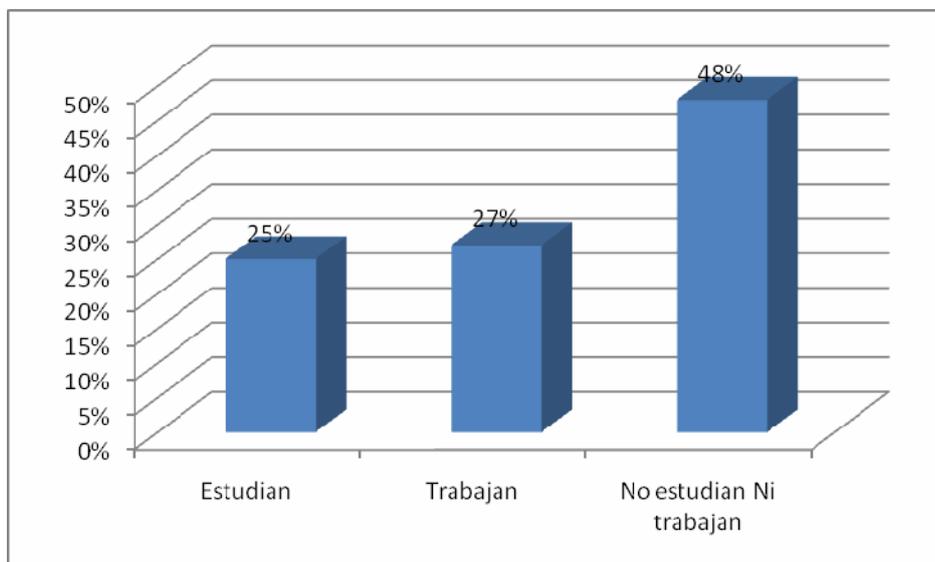
**Pregunta N° 3** de la encuesta dirigida a padres de familia de niños trabajadores de la terminal de buses León.

¿Qué actividad realizan sus hijos diariamente? Estudian, Trabajan, No estudian, ni trabajan.

Los resultados de esta pregunta los pueden ver en el cuadro siguiente:

Clase	N° de hijos	%
Estudian	38	25
Trabajan	40	27
No estudian Ni trabajan	73	48
Total	151	100%

Respecto a si estudian sus hijos los padres respondieron que el 25% sí estudian, un 27% trabajan y el 48% no estudian ni trabajan, gran parte de los que trabajan si estudian en turnos opuestos a su trabajo aunque algunos definitivamente solo trabajan.



**Fuente:** Encuesta aplicada a 50 padres de familia de niños y niñas trabajadores del sector de la terminal de buses de la ciudad de León, en edades comprendidas de siete a 12 años.

**Pregunta N° 4** de la encuesta dirigida a padres de familia de niños trabajadores de la terminal de buses León.

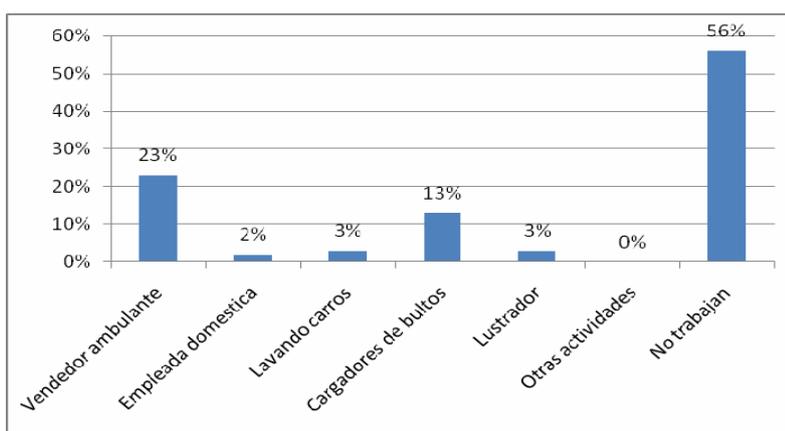
¿Si trabajan sus hijos diga por favor en qué?

Vendedor ambulante, empleada domestica, lavando carros, cargadores de bultos, lustrador otras actividades.

Los resultados de esta pregunta los pueden ver en el cuadro siguiente:

Clase	Nº de hijos	%
Vendedor ambulante	35	23
Empleada domestica	3	2
Lavando carros	5	3
Cargadores de bultos	20	13
Lustrador	4	3
Otras actividades	-	-
No trabajan	84	56
Total	151	100%

El 23% de los encuestados opinó que sus hijos trabajan de vendedores ambulantes, el 16% expresó que lavaban carros y cargando bultos, el 3% lustrando zapatos y el 2% de empleadas domesticas.



**Fuente:** Encuesta aplicada a 50 padres de familia de niños y niñas trabajadores del sector de la terminal de buses de la ciudad de León, en edades comprendidas de siete a 12 años.

**Pregunta N° 5** de la encuesta dirigida a padres de familia de niños trabajadores de la terminal de buses León.

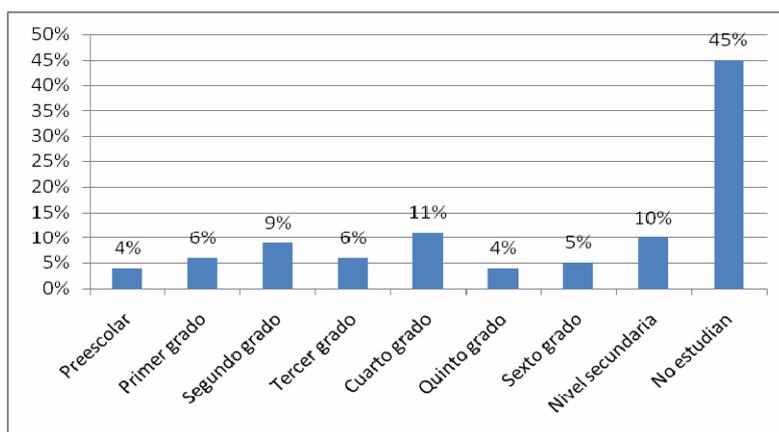
¿Si estudian sus hijos dígame por favor en qué grado están?

Preescolar, Primer Grado, Segundo Grado, Tercer Grado, Cuarto Grado, Quinto Grado, Sexto Grado, Secundaria, no estudian.

Los resultados de esta pregunta los pueden ver en el cuadro siguiente:

Grado	N° de hijos	%
Preescolar	6	4
Primer grado	9	6
Segundo grado	13	9
Tercer grado	9	6
Cuarto grado	16	11
Quinto grado	6	4
Sexto grado	8	5
Nivel secundaria	15	10
No estudian	69	45
Total	151	100%

Respecto al grado que cursan sus hijos los encuestados opinaron en un 25% que están cursando entre preescolar y tercer grado, un 20% están cursando de cuarto a sexto grado, un 15% ya están en un nivel de secundaria y el 45% no estudian unos porque no están en edad de estudiar y otros porque no tienen la oportunidad de hacerlo.



**Fuente:** Encuesta aplicada a 50 padres de familia de niños y niñas trabajadores del sector de la terminal de buses de la ciudad de León, en edades comprendidas de siete a 12 años.

**Pregunta N° 6** de la encuesta dirigida a padres de familia de niños trabajadores de la terminal de buses León.

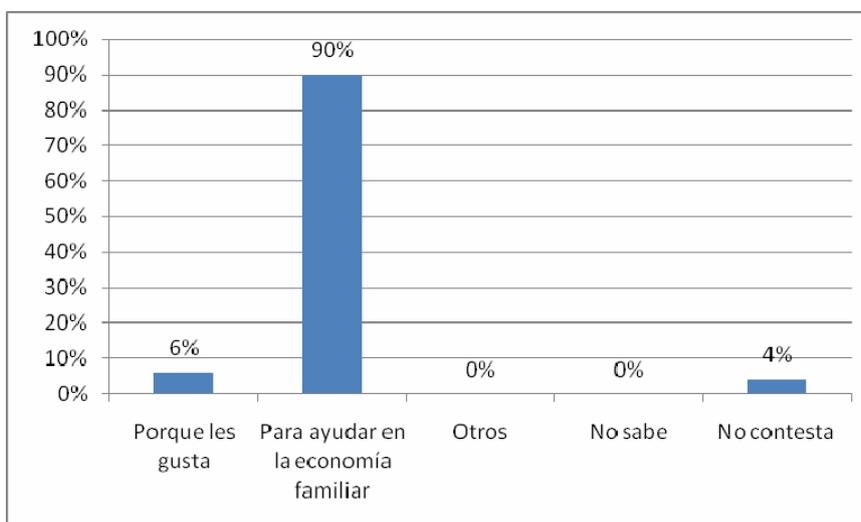
¿Cuál es el motivo por el que trabajan sus hijos?

Porque les gusta, para ayudar en la economía familiar, N.S, N.C, otros.

Los resultados de esta pregunta los pueden ver en el cuadro siguiente:

Clase	Frecuencia	%
Porque les gusta	3	6
Para ayudar en la economía familiar	45	90
Otros	0	0
No sabe	0	0
No contesta	2	4
Total	50	100%

El 6% de los niños que trabajan lo hacen porque les gusta, el 45% lo hacen para ayudar en la economía familiar y el 4% no opina.



**Fuente:** Encuesta aplicada a 50 padres de familia de niños y niñas trabajadores del sector de la terminal de buses de la ciudad de León, en edades comprendidas de siete a 12 años.

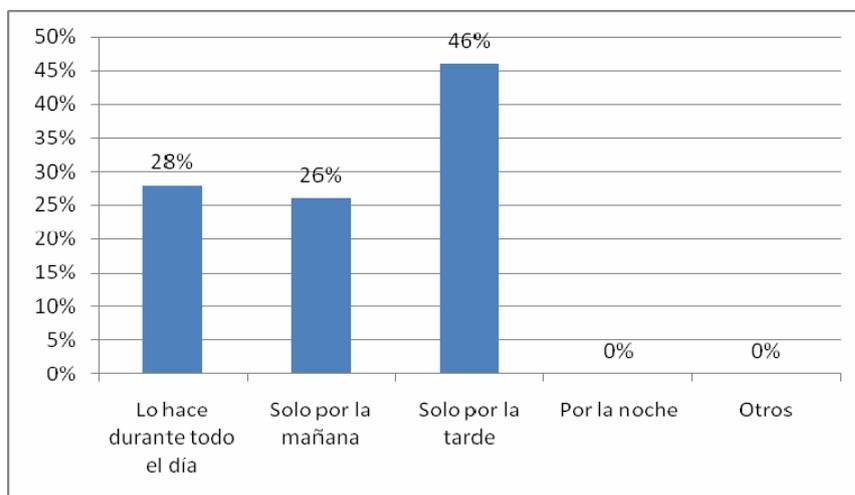
**Pregunta N° 7** de la encuesta dirigida a padres de familia de niños trabajadores de la terminal de buses León.

¿Los niños que trabajan en la calle lo hacen durante: todo el día, sólo por la mañana, sólo por la tarde, por la noche, otros?

Los resultados de esta pregunta los pueden ver en el cuadro siguiente:

Clase	Frecuencia	%
Lo hace durante todo el día	14	28
Solo por la mañana	13	26
Solo por la tarde	23	46
Por la noche	-	-
Otros	-	-
Total	50	100%

Un 46% de niños trabajan por la tarde siendo estos la mayoría, un 28% trabajan durante todo el día y el 26% trabajan solo por la mañana, según ellos adecuan sus horarios de trabajo en un turno opuesto al que asisten a clase.



**Fuente:** Encuesta aplicada a 50 padres de familia de niños y niñas trabajadores del sector de la terminal de buses de la ciudad de León, en edades comprendidas de siete a 12 años.

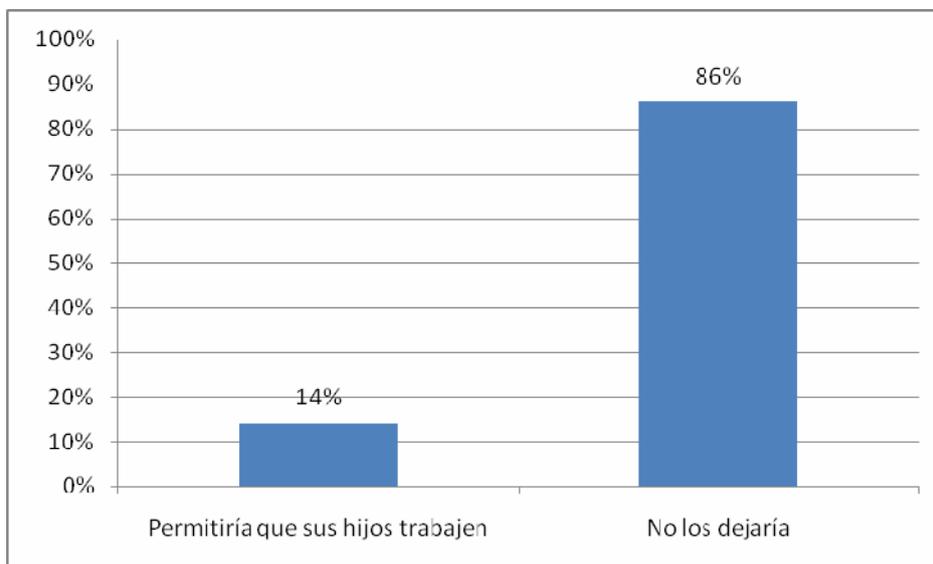
**Pregunta N° 8** de la encuesta dirigida a padres de familia de niños trabajadores de la Terminal de buses León.

¿Si usted tuviera un trabajo bien remunerado: permitiría que sus hijos trabajen, o no los dejaría trabajar?

Los resultados de esta pregunta los pueden ver en el cuadro siguiente:

Clase	Frecuencia	%
Permitiría que sus hijos trabajen	7	14
No los dejaría	43	86
Total	50	100%

La mayoría de los padres encuestados, que no permitiría que trabajen, para que aprendan y sepan ganarse sus cosas.



**Fuente:** Encuesta aplicada a 50 padres de familia de niños y niñas trabajadores del sector de la Terminal de buses de la ciudad de León, en edades comprendidas de siete a 12 años.

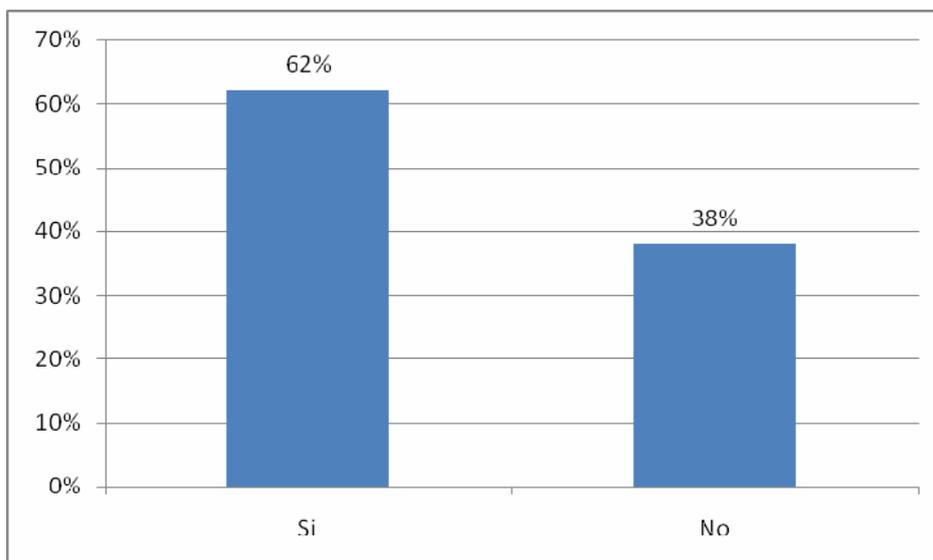
**Pregunta N° 9** de la encuesta dirigida a padres de familia de niños trabajadores de la Terminal de buses León.

¿Si hubiera Organismos interesados en ayudar a sus hijos para que no sigan trabajando, aceptaría dicha ayuda en las condiciones que le planteen? Si o No.

Los resultados de esta pregunta los pueden ver en el cuadro siguiente:

Clase	Frecuencia	%
Si	31	62
No	19	38
Total	50	100%

El 62% de los encuestados aceptarían que los organismos, Institución, Asociación u otros ayuden a sus hijos, pero un 38% no ya que aducen que las condiciones en que están inmersos son buenas para sus hijos.



**Fuente:** Encuesta aplicada a 50 padres de familia de niños y niñas trabajadores del sector de la terminal de buses de la ciudad de León, en edades comprendidas de siete a 12 años.

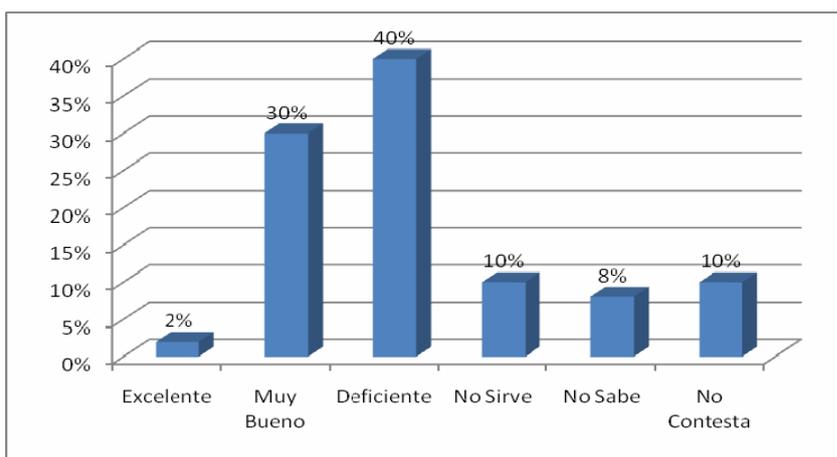
**PRESENTACIÓN DE LOS RESULTADOS DE LA ENCUESTA DIRIGIDA A LOS VECINOS DE LOS NIÑOS Y NIÑAS TRABAJADORES DE LA TERMINAL DE BUSES DE LEÓN.**

**Pregunta N° 1** ¿Según su criterio el trabajo que hacen los niños en edades comprendidas entre 7 y 12 años es: Excelente, Muy bueno, Bueno, Deficiente, No sirve, no sabe, no contesta?

Los resultados de esta pregunta los pueden ver en el cuadro siguiente:

Clase	Frecuencia	%
Excelente	1	2%
Muy Bueno	15	30%
Deficiente	20	40%
No Sirve	5	10%
No Sabe	4	8%
No Contesta	5	10%
Total	50	100%

Según los encuestados opinan en un 50% que el trabajo que hacen los niños es deficiente o no sirve, un 30% que es muy bueno y un 2% que es excelente y un 18% no sabe o no contesta.



**Fuente:** Encuesta aplicada a 50 vecinos de los niños y niñas trabajadores del sector de la terminal de buses de la ciudad de León, en edades comprendidas de siete a 12 años.

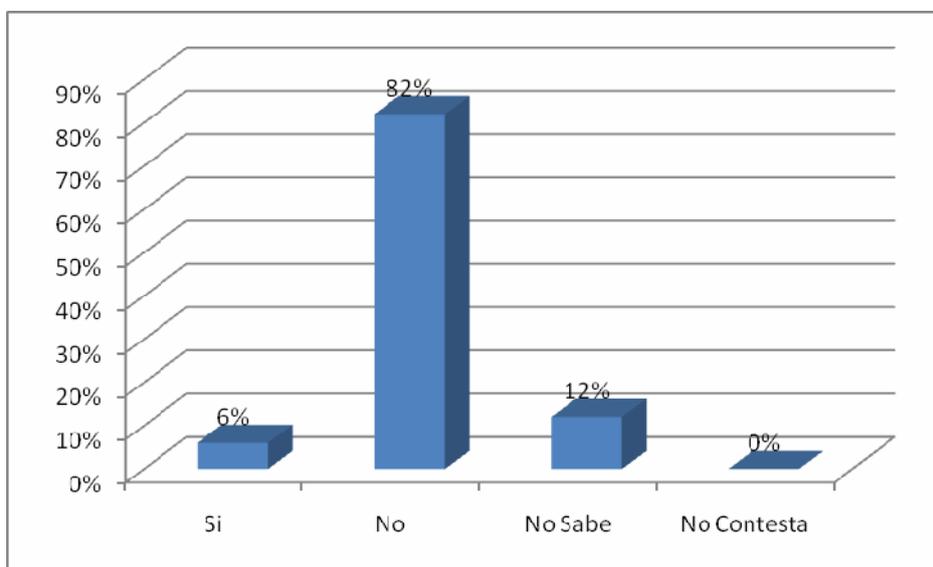
**Pregunta N° 2** de la encuesta dirigida a los vecinos de los niños y niñas trabajadores de la terminal de buses León.

¿Está usted de acuerdo con que los niños en edades de 7 a 12 años anden trabajando en la calle? Si, No, No sabe, No contesta.

Los resultados de esta pregunta los pueden ver en el cuadro siguiente:

Clase	Frecuencia	%
Si	3	6%
No	41	82%
No Sabe	6	12%
No Contesta	0	0%
Total	50	100%

El 82% de los encuestados manifiesta estar en desacuerdo que los niños anden trabajando en la calle. Ellos aducen que se exponen a riesgos como accidentes y abusos de diversas categorías y que un niño entre siete y doce años debe estar estudiando, ya que de estos depende el futuro del país. Y un 6% de los encuestados opinó que sí está de acuerdo que los niños trabajen, para que aprendan y ayuden a la familia y el 12% no sabe.



**Fuente:** Encuesta aplicada a 50 vecinos de los niños y niñas trabajadores del sector de la terminal de buses de la ciudad de León, en edades comprendidas de siete a 12 años.

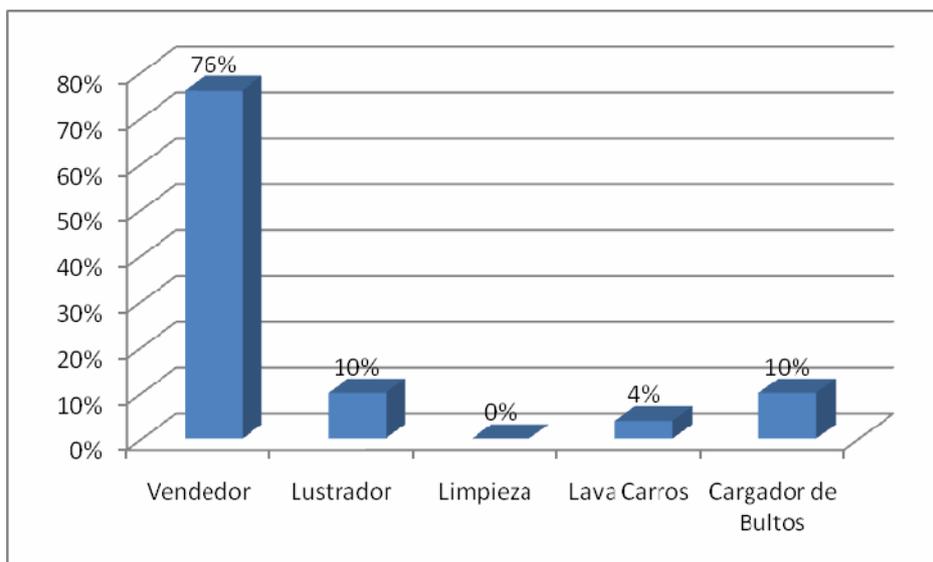
**Pregunta N° 3** de la encuesta dirigida a los vecinos de los niños y niñas trabajadores de la terminal de buses León.

¿Mencione las actividades laborales que hacen los niños entre siete y doce años, en su vecindario: Vendedor, Lustrador, Limpieza, Lava Carros, cargador de bultos?

Los resultados de esta pregunta como pueden ver en el cuadro fueron los siguientes:

Clase	Frecuencia	%
Vendedor	38	76%
Lustrador	5	10%
Limpieza	0	0%
Lava Carros	2	4%
Cargador de Bultos	5	10%
Total	50	100%

El 76% de los encuestados respondieron que la actividad laboral que hacen los niños es vender y un 10% contestó que los menores son lustradores y un 14% son lava carros y cargan bultos.



**Fuente:** Encuesta aplicada a 50 vecinos de los niños y niñas trabajadores del sector de la terminal de buses de la ciudad de León, en edades comprendidas de siete a 12 años.

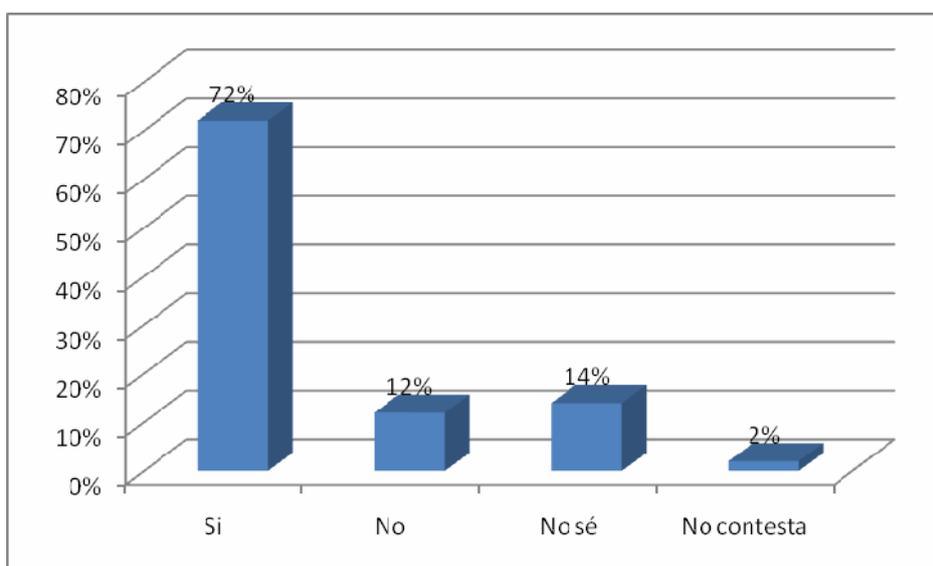
**Pregunta N° 4** de la encuesta dirigida a los vecinos de los niños y niñas trabajadores de la terminal de buses León.

¿Considera usted que la actividad que realizan los niños entre 7 y 12 años les ocasiona algún perjuicio: Si, No, No sé, No contesta?

Los resultados de esta pregunta como pueden ver en el cuadro fueron los siguientes:

Clase	Frecuencia	%
Si	36	72%
No	6	12%
No sé	7	14%
No contesta	1	2%
Total	50	100%

El 72% de los encuestados opinó que el trabajo que hacen los niños entre 7 y 12 años les ocasiona perjuicios psicológicos, perjudica su salud, se ven inmersos en accidentes también sufren de abusos y de malas influencias en la calle, el 12% opinó que el trabajo no les ocasiona ningún daño y el 16% no opina.



**Fuente:** Encuesta aplicada a 50 vecinos de los niños y niñas trabajadores del sector de la terminal de buses de la ciudad de León, en edades comprendidas de siete a 12 años.

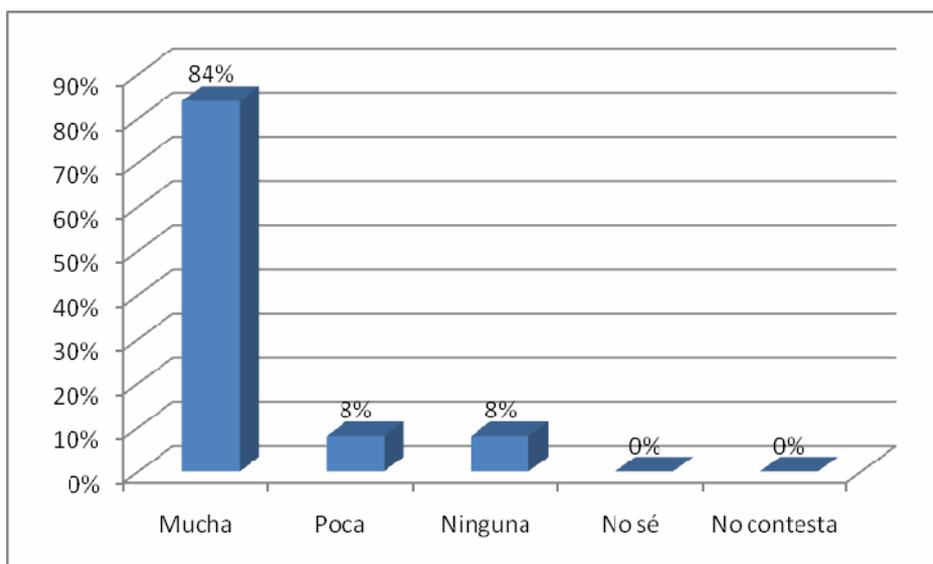
**Pregunta N° 5** de la encuesta dirigida a los vecinos de los niños y niñas trabajadores de la terminal de buses León.

¿Qué grado de importancia le da usted al hecho de que estos niños asistan a la escuela durante esta edad en lugar de dedicarse al comercio: Mucha, Poca, Ninguna, No sé, No contesta?

Los resultados de esta pregunta como pueden ver en el cuadro fueron los siguientes:

Clase	Frecuencia	%
Mucha	42	84%
Poca	4	8%
Ninguna	4	8%
No sé	0	0%
No contesta	0	0%
Total	50	100%

El 84% de los encuestados contestó que le da mucha importancia al hecho de que los niños asistan a la escuela porque estos deben prepararse para un futuro con mejores oportunidades y así evitar que sean delincuentes y también reducir el grado de analfabetismo, un 16% le da poca o ninguna importancia a que los niños estudien.



**Fuente:** Encuesta aplicada a 50 vecinos de los niños y niñas trabajadores del sector de la terminal de buses de la ciudad de León, en edades comprendidas de siete a 12 años.

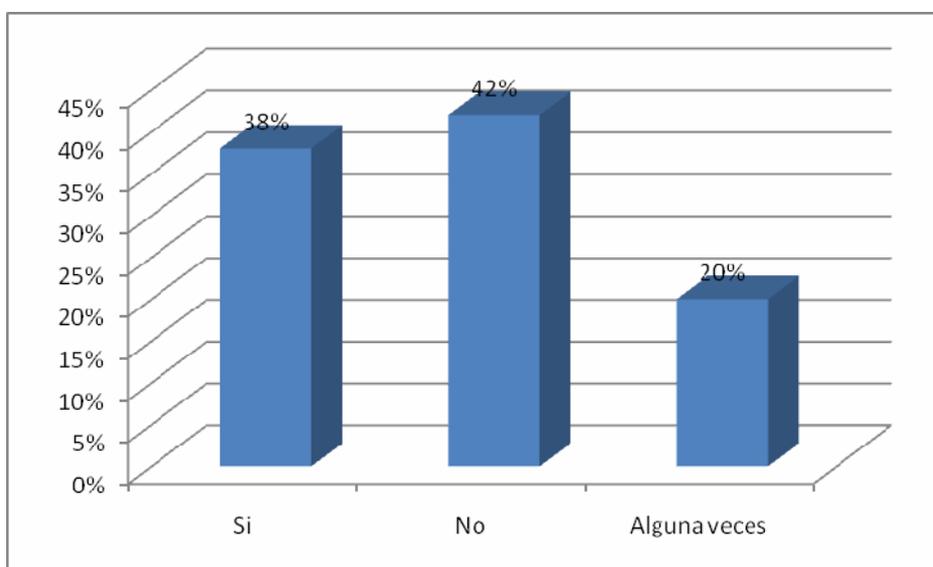
**Pregunta N° 6** de la encuesta dirigida a los vecinos de los niños y niñas trabajadores de la terminal de buses León.

¿Ha tenido usted acercamiento directo con estos niños trabajadores de la calle: Si, No, Algunas veces?

Los resultados de esta pregunta como pueden ver en el cuadro fueron los siguientes:

Clase	Frecuencia	%
Si	19	38%
No	21	42%
Alguna veces	10	20%
total	50	100%

Respecto al acercamiento entre los encuestados y los niños de la calle, el 38% opinó que sí hay acercamiento el 42% dijo que no tiene ningún tipo de relación y el 20% tienen un acercamiento poco constante.



**Fuente:** Encuesta aplicada a 50 vecinos de los niños y niñas trabajadores del sector de la terminal de buses de la ciudad de León, en edades comprendidas de siete a 12 años.

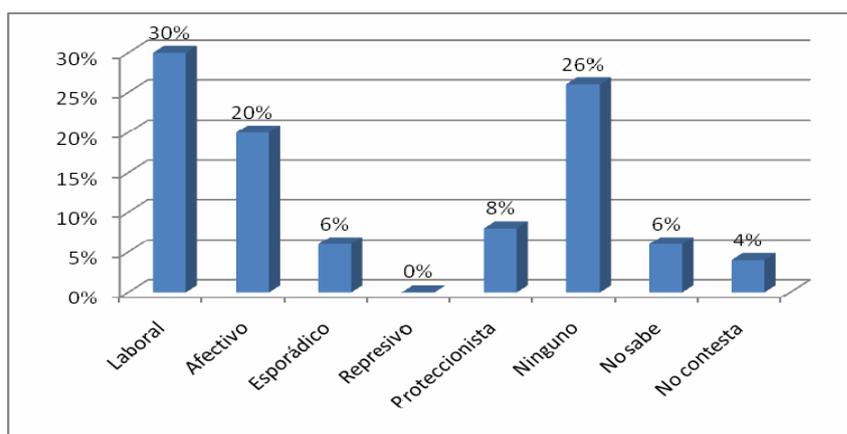
**Pregunta N° 7** de la encuesta dirigida a los vecinos de los niños y niñas trabajadores de la terminal de buses León.

¿Sí su respuesta es afirmativa que tipo de acercamiento ha tenido con estos niños: Laboral, Afectivo, Esporádico, Represivo, Proteccionista, Ninguno, No sabe, No contesta?

Los resultados de esta pregunta como pueden ver en el cuadro fueron los siguientes:

Clase	Frecuencia	%
Laboral	15	30%
Afectivo	10	20%
Esporádico	3	6%
Represivo	0	0%
Proteccionista	4	8%
Ninguno	13	26%
No sabe	3	6%
No contesta	2	4%
Total	50	100%

Respecto al tipo de acercamiento que tienen los encuestados con los niños, estos opinaron en un 30% que la relación es laboral, un 28% que es afectiva u de protección, el 36% no opina.



**Fuente:** Encuesta aplicada a 50 vecinos de los niños y niñas trabajadores del sector de la terminal de buses de la ciudad de León, en edades comprendidas de siete a 12 años.

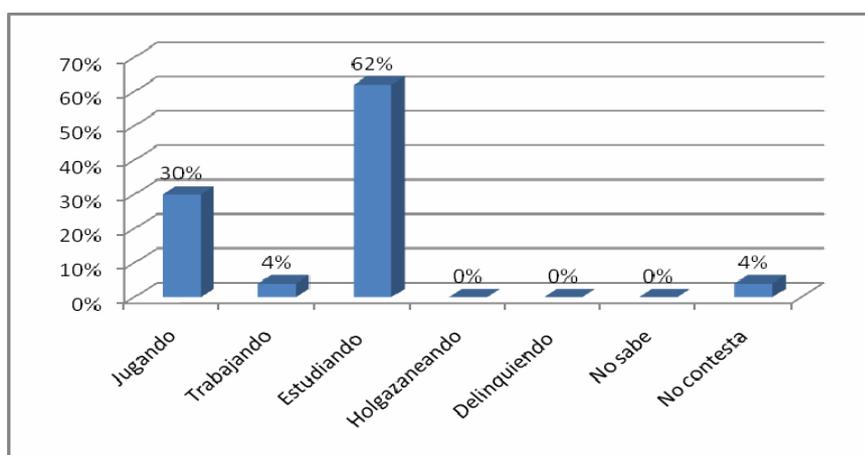
**Pregunta N° 8** de la encuesta dirigida a los vecinos de los niños y niñas trabajadores de la terminal de buses León.

¿A su juicio que debe estar haciendo un niño en edades de 7 a 12 años: Jugando, Trabajando, Estudiando, Holgazaneando, Delinquiendo, No sabe, No contesta?

Los resultados de esta pregunta como pueden ver en el cuadro fueron los siguientes:

Clase	Frecuencia	%
Jugando	15	30%
Trabajando	2	4%
Estudiando	31	62%
Holgazaneando	0	0%
Delinquiendo	0	0%
No sabe	0	0%
No contesta	2	4%
Total	50	100%

Un 62% de los encuestados opinó que los niños entre 7 y 12 años deben estar estudiando y un 4% respondió que deben estar trabajando, el 30% que deben estar jugando.



**Fuente:** Encuesta aplicada a 50 vecinos de los niños y niñas trabajadores del sector de la terminal de buses de la ciudad de León, en edades comprendidas de siete a 12 años.

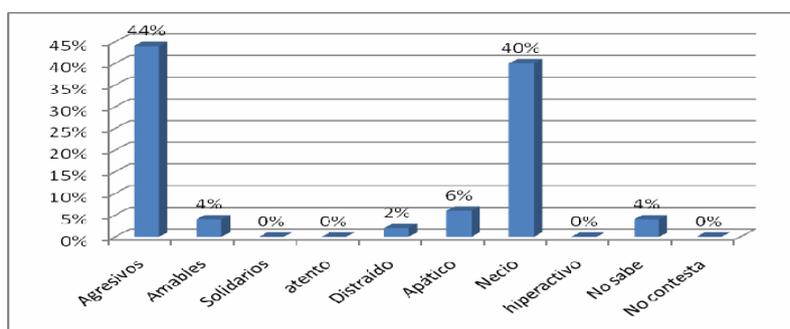
**Pregunta N° 9** de la encuesta dirigida a los vecinos de los niños y niñas trabajadores de la terminal de buses León.

¿Qué comportamiento o conducta ha observado entre los niños de 7 a 12 años que laboran en el sector de la terminal de buses: Agresivos, Amables, Solidarios, atento, Distraído, Apático, Necio, hiperactivo, No sabe, No contesta?

Los resultados de esta pregunta como pueden ver en el cuadro fueron los siguientes:

Clase	Frecuencia	%
Agresivos	22	44%
Amables	2	4%
Solidarios	0	0%
Atento	0	0%
Distraído	1	2%
Apático	3	6%
Necio	20	40%
Hiperactivo	0	0%
No sabe	2	4%
No contesta	0	0%
Total	50	100%

El 44% de los encuestados opina que los niños y niñas que trabajan en el sector de la terminal de buses tienen un comportamiento agresivo, un 2% dicen que son distraídos, el 46% opina que son apáticos y un 4% no opina.



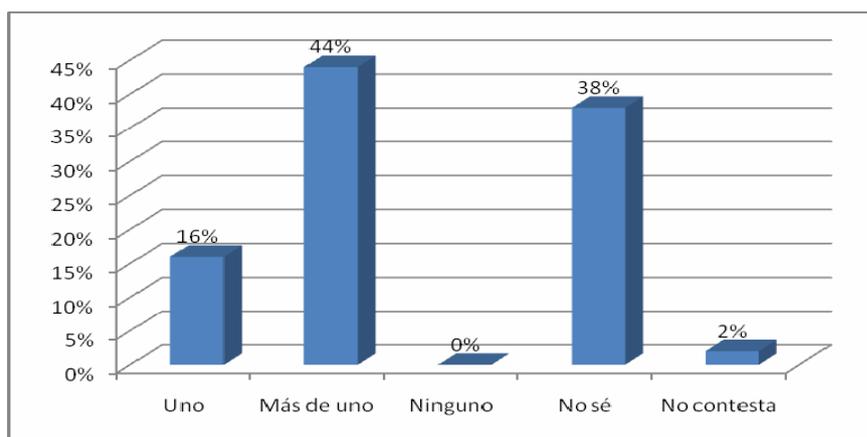
**Pregunta N° 10** de la encuesta dirigida a los vecinos de los niños y niñas trabajadores de la terminal de buses León.

¿De los niños que usted conoce cuantos tienen un lugar fijo para dormir: Uno, Más de uno, Ninguno, No sé, No contesta?

Los resultados de esta pregunta como pueden ver en el cuadro fueron los siguientes:

Clase	Frecuencia	%
Uno	8	16%
Más de uno	22	44%
Ninguno	0	0%
No sé	19	38%
No contesta	1	2%
Total	50	100%

El 44% de los encuestados opino que más de un niño trabajador del sector de la terminal de buses de León tiene un lugar fijo para dormir y el 16% respondió que solo un niño y el 40% no opino.



**Fuente:** Encuesta aplicada a 50 vecinos de los niños y niñas trabajadores del sector de la terminal de buses de la ciudad de León, en edades comprendidas de siete a 12 años.

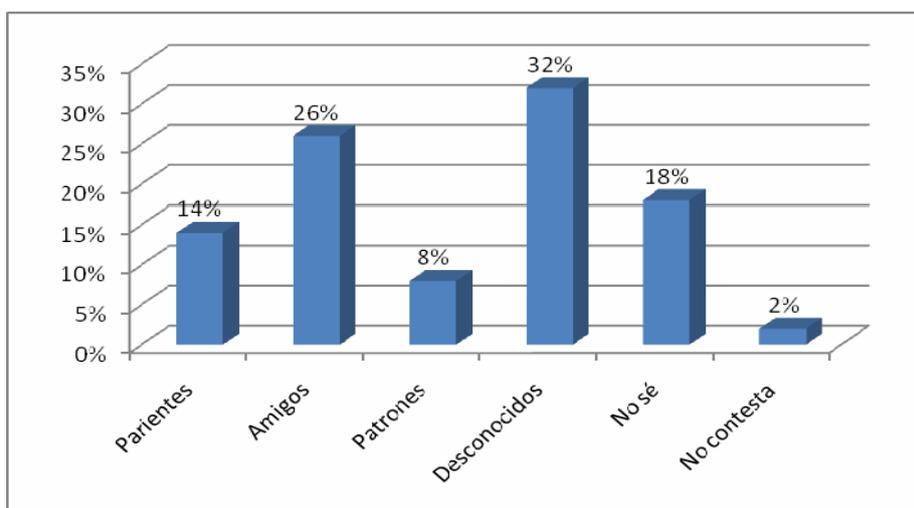
**Pregunta N° 11** de la encuesta dirigida a los vecinos de los niños y niñas trabajadores de la terminal de buses León.

¿A su juicio qué tipo de personas ha visto usted que acompañen a los niños que trabajan en la calle: Parientes, Amigos, Patrones, Desconocidos, No sé, No contesta?

Los resultados de esta pregunta como pueden ver en el cuadro fueron los siguientes:

Clase	Frecuencia	%
Parientes	7	14%
Amigos	13	26%
Patrones	4	8%
Desconocidos	16	32%
No sé	9	18%
No contesta	1	2%
Total	50	100%

El 32% de los encuestados opinó que los niños trabajadores del sector de la terminal de buses se acompañan con desconocidos y un 8% se acompañan con sus patrones, un 40% que los niños se acompañan con parientes y amigos y un 20% no opino.



**Fuente:** Encuesta aplicada a 50 vecinos de los niños y niñas trabajadores del sector de la terminal de buses de la ciudad de León, en edades comprendidas de siete a 12 años.

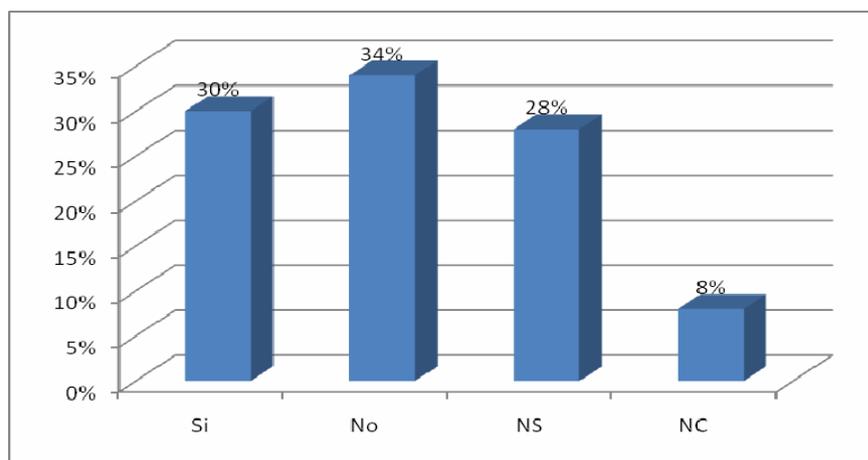
**Pregunta N° 12** de la encuesta dirigida a los vecinos de los niños y niñas trabajadores de la terminal de buses León.

¿Cree usted que el Gobierno está haciendo lo necesario para evitar que estos niños vulnerables sean objeto de maltrato físico y moral: Si, No, NS, NC?

Los resultados de esta pregunta como pueden ver en el cuadro fueron los siguientes:

Clase	Frecuencia	%
Si	15	30%
No	17	34%
NS	14	28%
NC	4	8%
Total	50	100%

El 34% de los encuestados opinó que el Gobierno no hace nada por los niños explotados del sector de la terminal, el 30% opina que el Gobierno sí está haciendo algo por los niños en riesgo, el 36% no opina.



**Fuente:** Encuesta aplicada a 50 vecinos de los niños y niñas trabajadores del sector de la terminal de buses de la ciudad de León, en edades comprendidas de siete a 12 años.

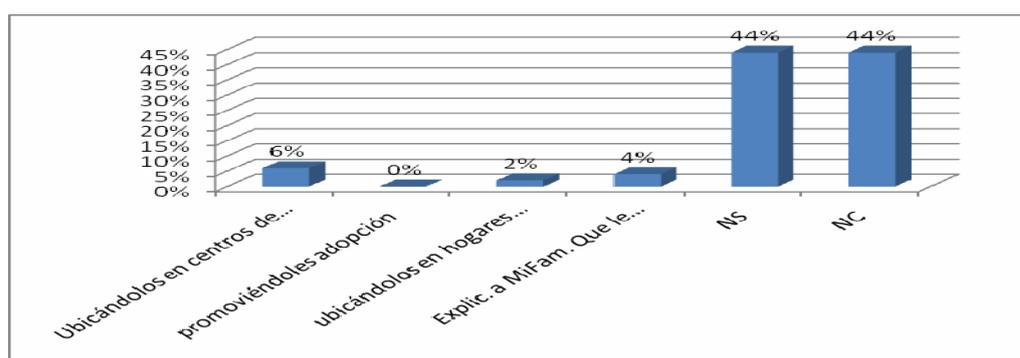
**Pregunta N° 13** de la encuesta dirigida a los vecinos de los niños y niñas trabajadores de la terminal de buses León.

¿Sí la respuesta es afirmativa que es lo que está haciendo el Gobierno: ubicándolos en centros de menores, promoviéndoles adopción, ubicándolos en hogares sustitutos, explicándole a Mi Familia que le preste mayor atención, NS, NC?

Los resultados de esta pregunta como pueden ver en el cuadro fueron los siguientes:

Clase	Frecuencia	%
Ubicándolos en centros de menores	3	6%
promoviéndoles adopción	0	0%
ubicándolos en hogares sustitutos	1	2%
Explic. a MiFam. Que le presten mayor atención	2	4%
NS	22	44%
NC	22	44%
total	50	100%

El 88% de los encuestados opino que desconocen lo que hace el gobierno para los niños que trabajan en la calle y un 2 % expreso que el gobierno les ubica en hogares sustitutos. El 10% que les ubican en centro de menores y en mi familia.



**Fuente:** Encuesta aplicada a 50 vecinos de los niños y niñas trabajadores del sector de la terminal de buses de la ciudad de León, en edades comprendidas de siete a 12 años.

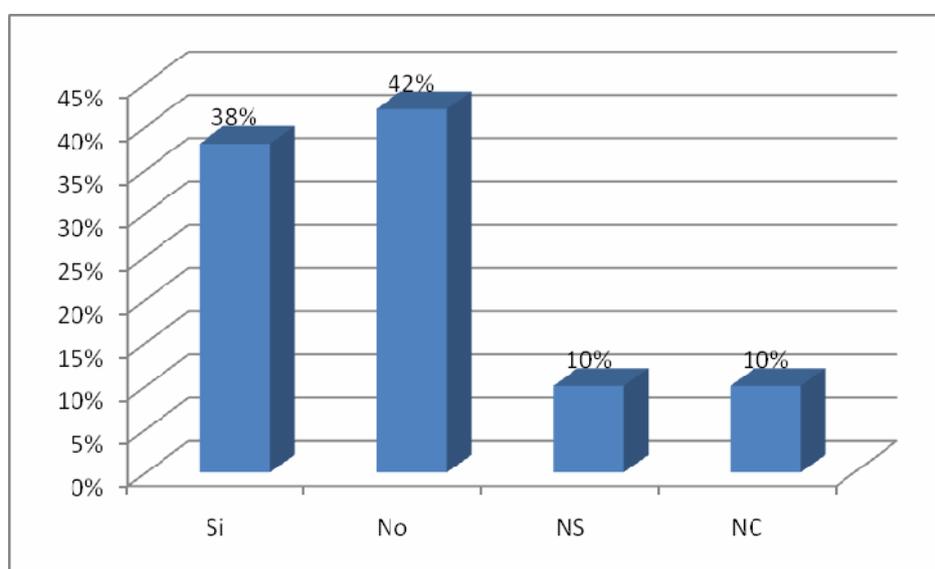
**Pregunta N° 14** de la encuesta dirigida a los vecinos de los niños y niñas trabajadores de la terminal de buses León.

¿Conoce usted algún organismo nacional e internacional que esté dispuesto a ayudar a los niños trabajadores ambulantes entre 7 y 12 años en el sector de la terminal de buses de la ciudad de León: Si, No, NS, NC?

Los resultados de esta pregunta como pueden ver en el cuadro fueron los siguientes:

Clase	Frecuencia	%
Si	19	38%
No	21	42%
NS	5	10%
NC	5	10%
Total	50	100%

El 42% de los encuestados opinó que no conoce ninguna institución que de atención a menores que sean explotados laboralmente, el 38% sí conoce alguna institución de los cuales hacen mención de: El Chiriki, Mary Barreda, y Las Tías y el 20% no opinó.



**Fuente:** Encuesta aplicada a 50 vecinos de los niños y niñas trabajadores del sector de la terminal de buses de la ciudad de León, en edades comprendidas de siete a 12 años.

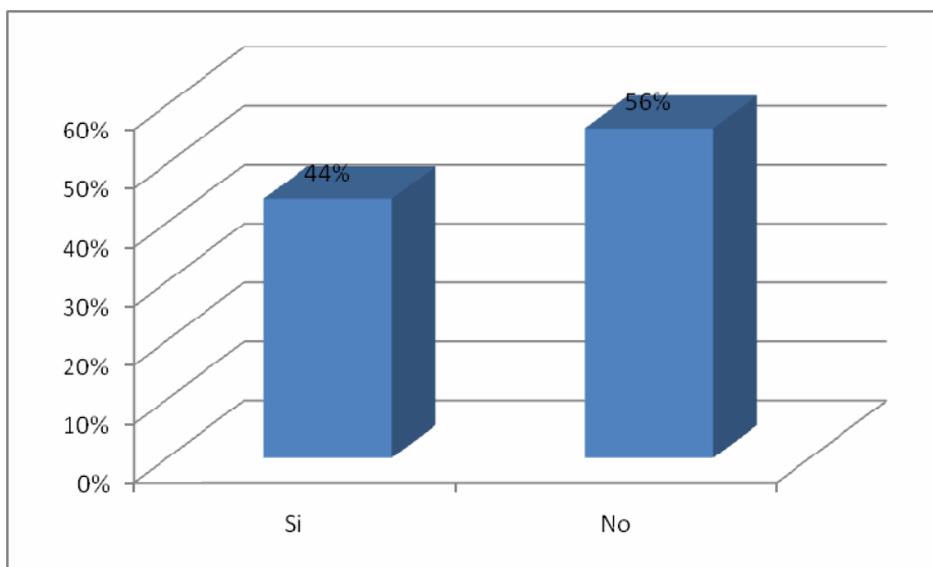
**Pregunta N° 15** de la encuesta dirigida a los vecinos de los niños y niñas trabajadores de la terminal de buses León.

¿Conoce usted la dirección del mencionado organismo: Si, No?

Los resultados de esta pregunta como pueden ver en el cuadro fueron los siguientes:

Clase	Frecuencia	%
Si	22	44%
No	28	56%
Total	50	100%

El 56% de los encuestados dicen que no conocen la dirección de las instituciones que dan atención a menores explotados, laboralmente y el 44% sí conoce la dirección de dichos organismos o instituciones.



**Fuente:** Encuesta aplicada a 50 vecinos de los niños y niñas trabajadores del sector de la terminal de buses de la ciudad de León, en edades comprendidas de siete a 12 años.

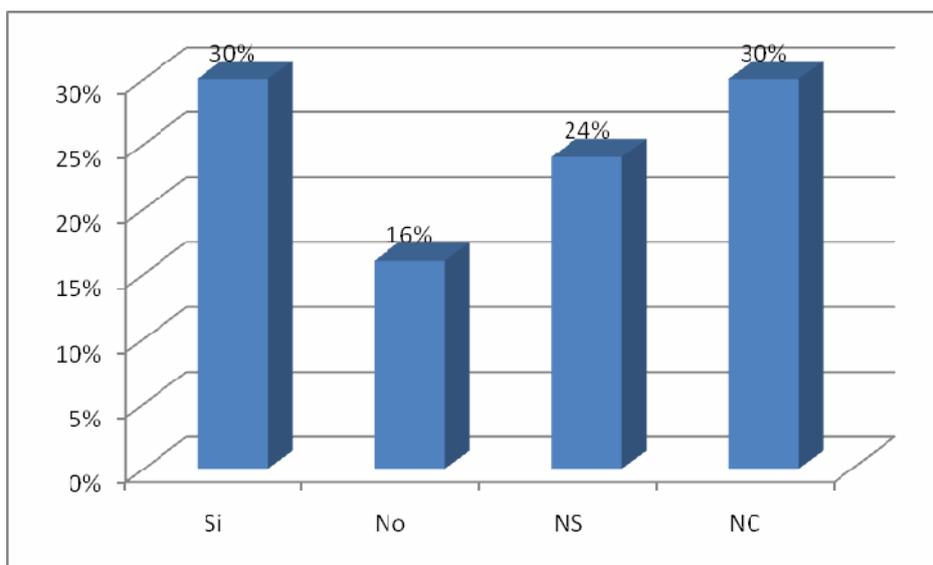
**Pregunta N° 16** de la encuesta dirigida a los vecinos de los niños y niñas trabajadores de la terminal de buses León.

¿Estaría usted dispuesto a integrar a un grupo que se disponga a salvar a los niños que viven en situación de riesgo: Si, No, NS, NC?

Los resultados de esta pregunta como pueden ver en el cuadro fueron los siguientes:

Clase	Frecuencia	%
Si	15	30%
No	8	16%
NS	12	24%
NC	15	30%
Total	50	100%

El 30% de los encuestados dijo que sí está dispuesto a integrar un grupo que se disponga a salvar a los menores que viven en situación de riesgo y el 16% opinó que no está dispuesto. Un 54% no opina.



**Fuente:** Encuesta aplicada a 50 vecinos de los niños y niñas trabajadores del sector de la terminal de buses de la ciudad de León, en edades comprendidas de siete a 12 años.

### **4.3 Análisis y discusión de los resultados.**

#### **Análisis y discusión de los resultados de la observación.**

Al realizar la observación directa en el sector de la terminal de buses pudimos comprobar que la explotación laboral es un hecho real. En este sector las Instituciones u organismos que velan por estos niños y niñas trabajadores de la calle están conscientes del problema pero también lamentan la falta de apoyo de los padres de familia ya que son estos los principales responsables de los diversos riesgos que corren sus hijos al exponerlos a trabajar en la calle.

Casi todos los aspectos evaluados están bajo categoría regular en un 63% es decir que el problema existe y las instituciones u organismos que se encargan de dar atención a menores se sienten impotente para dar solución a este flagelo de las condiciones adversas en que se encuentran los niños ya que no hay apoyo por parte de los padres de familia ni de ninguna organización y por tanto la tarea se hace más difícil.

Se debe trabajar o poner en práctica estrategias de control a través de charlas educativas concientizando a los padres de estos niños del peligro que corren sus hijos al exponerlo a tal situación.

Claro está que al estar ubicado en categoría regular como es un 63% y un 37 % como categoría mala no es nada grato, pero es posible pasar a escalas superiores poco a poco y determinar plazo de tiempo para de ir de malo a regular de regular a bueno y de bueno a muy bueno y así sucesivamente e ir en la búsqueda de solución al problema.

Los niños, niñas de la terminal de buses carecen de atención en toda su concepción poseen descuido de atención médica estable y obligatoria de parte del ministro de Salud MINSA puesto que sus estado físicos no son los acordes al desarrollo físico, biológico y psíquico de un niño en buenas condiciones; presentan un aspecto de desnutrición, falta de higiene, descuido en su apariencia física,

comportamiento imperativo y en la mayoría de las cosas utilizan un lenguaje no adecuado a sus edades.

Están expuestos a adquirir infecciones dermatológicas, gastrointestinales por alimentarse de desechos en mal estado e incluso de enfermedades respiratorias por encontrarse en condiciones totalmente insalubres. También se encuentran propensos a formar parte de la tasa de analfabetismo que existe actualmente y que está aumentando por la falta de atención del ministro de educación MINED.

**Análisis de los resultados de la encuesta a niños y niñas entre las edades de 7 a 12 años, que trabajan en el sector de la terminal de buses de la ciudad de León.**

En la encuesta realizada a 50 niños y niñas que trabajan en el sector de la Terminal de buses de la ciudad de León en donde 31 son varones y 19 son mujeres, se le realizaron 13 preguntas cerradas de selección múltiple en donde se les presentaron varias opciones para que ellos pudieran elegir y responder.

Después de analizar y leer los resultados de la encuesta nos dimos cuenta que en relación a la educación gran parte de ellos manifestaron que sí estudian, lo que nos llama la atención ya que la mayor parte de su tiempo lo dedican a trabajar y no a realizar las actividades escolares dándole poco tiempo al estudio y no lo necesario, esto provoca que no obtengan un buen rendimiento académico, teniendo como principal consecuencia que reprueben el año escolar y a su vez causa que ellos estén desnivelados en su educación. Por otro lado existe otra parte de niños y niñas que manifiestan que definitivamente no asisten a clases, porque no tienen tiempo y porque no le dan ninguna importancia al estudio, teniendo como repercusión el aumento de analfabetismo en el país.

Siendo este un problema social ya que estos menores que ahora se dedican a desempeñar diversas actividades comerciales en este sector de ventas y parqueo de unidades de buses, se quedan sin estudiar, tienden a aprender una conducta

de antisociales y en el futuro podemos observarlos convertidos en delincuentes o personas sin ninguna ocupación u oficio y siendo carga de la sociedad; como sabemos la educación es un factor fundamental para la transformación y desarrollo integral del individuo y de la sociedad, por lo que una persona que no tenga educación va a carecer de una formación integral.

Con los resultados de la encuesta pudimos constatar que parte de los niños trabajadores son niños y niñas que conviven con sus abuelos, tíos u otros y pocos de ellos se encuentran en el núcleo familiar integrado, por lo que la relación que existe entre estos menores y sus pares no es constante, es por ello que muchos de estos menores se dedican a la venta ambulante para su manutención o contribuir económicamente en el hogar, a la vez exponiéndose a contraer enfermedades virales o de otra índole a abusos, como también al peligro de sufrir accidentes de tránsito que son los más comunes.

En conclusión se considera que el problema planteado existe y que los niños y niñas encuestados consideran que el principal factor por el cual ellos trabajan es para ayudar en la economía familiar, o para sus propios gastos ya que no encuentran ningún apoyo y en menor cantidad porque les exigen.

### **Análisis de los Resultados de la encuesta a padres de familia.**

En la encuesta realizada a 50 padres de familia de niños y niñas que trabajan en la terminal de buses de la ciudad de León en donde 18 son varones y 32 son mujeres, se les practicaron 10 preguntas cerradas de selección múltiple donde se les presentaron varias opciones para que ellos pudieran elegir y responder.

Después de leer los resultados de la encuesta nos dimos cuenta que los niños y niñas que trabajan en el sector de la terminal de buses, proceden de hogares que están compuestos en su mayoría por tres o cuatro hijos o sea son familias numerosas y estos a su vez que su hijo mayor no alcanza los 18 años, entonces vemos que es una familia que dependen del apoyo de los padres pero estos no

tienen la posibilidad de brindárselos, por lo que los hijos mayores se ven inmersos en el trabajo infantil, para ayudar a coadyugar la situación económica del hogar y subsistir. Esta actividad que los niños y niñas tienen que realizar a diario deja como saldo niños y niñas analfabetas que tienen que soportar sobre sus hombros la carga pesada y les da responsabilidad de adultos. Aunque no todos los niños corren con la misma suerte ya que algunos los están condenando a seguir siendo explotados según los padres sus hijos no muestran interés por el estudio pues se les ha dado la oportunidad y no las aprovechan; reprobando los grados. Es por ello que trabajan para que aprendan a ganarse el pan diario.

Cabe destacar que se les preguntó que si ellos obligaban a sus hijos a trabajar y expusieron que no, que sus hijos trabajaban porque les gusta hacerlo y también para ayudar en la economía familiar, es por ello que solo trabajan un turno del día para que a la vez puedan estudiar y ser profesionales en el futuro.

En conclusión se considera que el problema planteado existe y que los padres consideran que el trabajo infantil debe ser eliminado y para ello deben involucrarse el gobierno, los padres de familia y la sociedad en general.

### **Análisis de los resultados de la encuesta a vecinos de los niños y niñas entre las edades de 7 a 12 años que trabajan en el sector de la terminal de buses de la ciudad de León.**

En la encuesta realizada a 50 vecinos de los niños y niñas entre las edades de 7 a 12 años que trabajan en el sector de la terminal de buses de la ciudad de León, 25 son varones y 25 son mujeres, se les practicaron 16 preguntas cerradas de selección múltiples y se les presentaron varias opciones para que ellos pudieran elegir y responder.

Después de leer y analizar los resultados de las encuestas nos dimos cuenta que el trabajo que realizan los niños y niñas no es bien visto por la sociedad ya que en un 50% los encuestados opinaron que las actividades que los niños y niñas realizan son deficientes dejando claro que la remuneración por su actividad debe

ser baja. Por otro lado otra parte de los encuestados opinó que los niños y niñas sí desempeñan un buen trabajo.

Pero hay que reconocer que éstos no deben trabajar. Aunque en el sector de la terminal de buses algunas familias aledañas al sector son de escasos recursos económicos, esto provoca que los niños y niñas se vean inmersos en el trabajo infantil; como ésta es nuestra realidad, estos niños deben recibir un buen trato basado en el respeto.

Aunque la mayoría de los encuestados coinciden en que los niños entre 7 y 12 años no deben andar trabajando en la calle, la situación cada día se agrava más; niños y niñas aparecen para formar parte de los vendedores ambulantes del sector. Aunque los vecinos de ellos son conscientes de que en la calle están expuestos a riesgos como: accidentes de tránsito, abusos de diversas categorías, pueden adquirir enfermedades por lo que los vecinos de los niños trabajadores exponen que estos en lugar de trabajar deben estar estudiando para que en el futuro ellos tengan mejores oportunidades de vida y puedan servir a la sociedad como hombres y mujeres de buenos principios y así evitar que se conviertan en delincuentes y reducir el grado de analfabetismo en el país.

Es preocupación ver que el problema en estudio es una realidad y que hay muy poco interés por solucionar la problemática de muchos niños y niñas que viven en esta situación ya que la población en su mayoría desconoce lo que está haciendo el gobierno a través de sus instituciones para mejorar la condición de vida de cantidades de niños que sufren explotación laboral.

## **Resultados de las Entrevistas a Instituciones.**

Llamamos entrevista a la conversación entre dos o más personas para un determinado fin, en este caso se hicieron con el propósito de recopilar la información necesaria para identificar los factores que inciden en la explotación laboral en niños y niñas en edades comprendidas entre 7 y 12 años en el sector de la terminal de buses de la ciudad de León. Las entrevistas fueron dirigidas a dirigentes o funcionarios de instituciones que velan por el bienestar de los niños y niñas en riesgo como: Asociación Mary Barreda, Asociación Las Tías, Mi Familia, Fundación para el desarrollo de León (FUNDAPADELE), Aldea S.O.S-León. Por ser el eje fundamental de la promoción y vivencia del respeto de los derechos de los niños y niñas nicaragüenses debido a que tienen la responsabilidad de velar por el bienestar de los niños y niñas que corren riesgos. Las entrevistas constaron de ocho preguntas abiertas las que nos proporcionaron la información siguiente.

En la primera pregunta referente a:

- 1- Que funciones desarrolla esta institución o empresa? La Aldea SOS León respondió “ Brinda protección especial a niños y niñas en situación de abandono o huerfanato”

FUNDAPADELE “Desarrolla funciones sociales”

**Mi Familia** especialista en tención familiar, responsable del programa PAINAR (programa de atención integral a niños, niñas y adolescentes en situación de riesgo).

**Asociación Las Tías** trabaja por erradicar las peores formas del trabajo infantil, a través de talleres de sensibilización a padres de familia e hijos.

**Asociación Mary Barreda** “Brinda atención individual a niños, niñas y adolescentes en el ámbito social y psicológico, también da atención individual a familias en el campo social y psicológico, da atención grupal a través de talleres a niños y adolescentes también da talleres a familias.

- 2- sobre la pregunta realizada si conocen casos de niños y niñas trabajadores de la calle nos responden: Mi Familia “si, los niños y niñas que venden en

La Terminal de buses, en la Estación y sectores en donde interviene el Ministerio de la Familia.

**Asociación Las Tías** “sí, niños que trabajan como bulteros, acarreadores, mensajeros, vendedores ambulantes.

**Asociación Mary Barreda** “sí, los niños que reciben ayuda económica de esta asociación.

**Aldea SOS** “sí, muchos niños en abandono por sus padres”.

**FUNDAPADELE:** sí.

- 3- Al preguntar a los dirigentes ¿Cuál es su opinión respecto al trabajo que realizan los niños en la calle?

**FUNDAPADELE:** “los niños tienen derecho a la educación, no deben trabajar.

**Asociación Las Tías:** “los niños trabajan permanentemente para comprar sus cuadernos vestuarios y ayudar en el ingreso económico familiar, pero esta actividad no les corresponde a los niños y niñas, es responsabilidad de sus progenitores, porque los niños deben gozar su niñez y estudiar que es lo principal para que nuestro país se supere.

**Mi Familia:** “los niños no deben trabajar y mucho menos en la calle, donde se exponen a riesgos lamentables.

**Asociación Mary Barreda:** “los niños deben ser niños y gozar su niñez y no desempeñar actividades que les lleven riesgos.

**Aldea SOS:** “son niños y no deben trabajar, deben ser protegidos por sus padres, como por derecho les concierne.

- 4- Posteriormente preguntamos: ¿Qué cree usted que puede hacer el Estado para rescatar a estos niños?

**Aldea SOS León:** “asignar mayor presupuesto al Ministerio de la Familia, para brindar un abordaje o tener incidencia en la familia donde se presenta

esta problemática, para ello debe dejar de ver los asuntos sociales como un gasto y verlos como una inversión.

**Asociación Mary Barreda:** “crear políticas sociales dirigidas a las necesidades de los niños, niñas y adolescentes sin familia, crear fuentes de empleos con salarios dignos para madres y padres”

**Mi Familia:** “que se ejecuten programas y proyectos que beneficien a niños, niñas y adolescentes, así también en conjunto con ONG, se articulen para la atención a niño, niñas y adolescentes.

**FUNDAPADELE:** “respetar las leyes”

**Asociación Las Tías:** “el empleo de los padres y un centro para que los niños sean atendidos como tienen derecho y es obligación del Estado.

5- En la quinta pregunta referente a: ¿Qué afectaciones tienen los niños que trabajan en la calle?

**Asociación Las Tías:**

1. Riesgo de ser abusado por violaciones sexuales
2. Explotación económica por adultos.
3. Daños psicológicos, emocionales, maltratos y violencia intrafamiliar

**FUNDAPADELE:** “pierden su niñez”

**Mi Familia:** “baja autoestima, deserción escolar

**Asociación Mary Barreda:**

1. Violencia sexual.
2. Abuso sexual.
3. Explotación sexual comercial.
4. Explotación laboral.
5. Violencia física.
6. Discriminación.
7. Deserción escolar.
8. Analfabetismo.

9. Infecciones de transmisión sexual (ITS).

10. Enfermedades respiratorias.

**Aldea S.O.S León:** “están permanentemente en situación de alto riesgo social”

6- Posteriormente preguntamos: ¿Usted como persona que podría hacer para ayudar a estos niños?

**Aldea S.O.S León:** “No darles dinero para no crear mayor dependencia en ellos”

**Asociación Mary Barreda:** “promocionar, divulgar y demandar los derechos del niño, niñas y adolescentes”

**Mi Familia:** “apoyar en las acciones que se ejecuten en beneficio de niños, niñas y adolescentes trabajadores”

**FUNDAPADELE:** administrar el proyecto: “Primero Aprendo”

**Asociación Las Tías:** “Sensibilizar a los padres, ayudarles para que estudien los niños y ubicar a los padres en trabajos”

7- En la séptima pregunta referente a: Considera importante que estos niños se dediquen solo a estudiar?

**FUNDAPADELE:** “si, porque son niños”

**Mi Familia:** “si, para un buen desarrollo”

**Asociación Mary Barreda:** “si, a largo plazo estarían asegurando su futuro con bienestar para su crecimiento y desarrollo integral”

**Aldea S.O.S León:** “si, a mayor nivel académico mayor oportunidad de calidad de vida puede tener en el futuro”

**Asociación Las Tías:** “si, es la formación educativa para un ciudadano para Ser un profesional.

8- Es la octava y última pregunta referente a: ¿Cuál considera usted que es la causa de la situación en la que se ven envueltos los niños?

### **Asociación Las Tías:**

1. Algunos padres son acomodados, interesados, usan el poder por ser adultos.
2. Otros los obligan a vender productos.
3. Exceso de violencia intrafamiliar, acompañado con la utilización de droga y alcoholismo.
4. Familias desintegradas con altos números de hijos, utilizándolos para que ayuden al ingreso familiar, porque es una costumbre de generaciones.
5. El desempleo, el medio donde viven, también la educación familiar, la formación de valores.

### **Aldea SOS León:**

1. Situación económica difícil.
2. Falta de conciencia de los padres.
3. Desconocimiento de la ley, que los obligue a asumir la paternidad y maternidad de forma responsable.
4. Niveles elevados de dependencia.

### **Asociación Mary Barreda:**

Problema estructural: la falta de empleos, violencia intrafamiliar, sexual, el trabajo infantil en alto riesgo, explotación laboral, grupo juveniles con adicciones y vandalismo.

### **Mi Familia:**

1. Desintegración familiar.
2. Desempleo.
3. Violencia intrafamiliar.
4. Irresponsabilidad paterna y materna.

### **FUNDAPADELE:**

1. Pobreza.
2. Irresponsabilidad paterna entre otros.

## **CAPITULO V: CONCLUSIONES**

### **5.1 Conclusiones**

La investigación realizada sobre los factores que influyen en la explotación laboral en niños y niñas entre siete y doce años en el sector de la Terminal de buses de la ciudad de León, durante el período, nos permitió llegar a las siguientes conclusiones.

- El trabajo infantil está directamente vinculado con las deplorables condiciones económicas y sociales en que se encuentran sumida la población, principalmente en los sectores urbanos marginados.
- Las condiciones socio económicas y culturales que dan lugar al trabajo infantil son: la falta de escolaridad, la no inclusión en programas sociales básicos, la desintegración familiar, el desempleo, pocas oportunidades de empleos debidamente remunerados.
- Otra causa que también hay que considerar son los elementos propios de la idiosincrasia nacional en las familias como es la cultura, tradiciones y valores, lo que indica a los hijos que a temprana edad deban ayudar a la economía familiar.
- La explotación laboral de niños y niñas deja como saldo: aumento de analfabetismo en el país, desnivelación escolar en los niños y niñas con respecto a la edad, abusos de diversas índoles, traumas, enfermedades virales y hasta la muerte.
- Los niños y niñas que desempeñan actividades laborales en la Terminal de buses de la ciudad de León carecen de higiene personal adecuada, no gozan de atención médica pertinente. Al hablar utilizan vocabulario soez y manifiestan un comportamiento agresivo e hiperactivo.
- Se necesita el aporte más efectivo del Gobierno, padres de familia y la comunidad en general, para erradicar la explotación laboral en menores.

- Que el incumplimiento del artículo 17, ley # 623, ley de responsabilidad paterna y materna se obtendrán grandes logros en la búsqueda de erradicar el trabajo infantil.

## CAPITULO VI: RECOMENDACIONES

### 6.1 Recomendaciones

- **A los padres de familia:** que asuman la paternidad y maternidad responsable ya que es en el seno de la familia donde se inicia la formación integral del individuo.
- **Al Ministerio de Educación:** que oriente a la comunidad en estudio, que la primaria básica es obligatoria y así disminuir el índice de deserción escolar la desnivelación educativa, y el analfabetismo.
- **A los líderes de barrios en coordinación con la Alcaldía Municipal, el MINSA, el MINED y otras instituciones que puedan incidir en las distintas problemáticas existentes en los barrios:** a través de una renovación constante de conocimientos con temas y acciones como: campañas de limpieza, educación ambiental, consecuencias del trabajo infantil.
- **A los líderes de barrios:** que tengan mayor participación en cuanto a gestión de recursos para las mejoras de su sector, así como en la elaboración de proyectos que conduzcan a la erradicación del trabajo infantil.
- **El Gobierno de la República:** que cree más fuentes de empleos para erradicar el trabajo infantil y hacer que se cumpla el artículo 74 del Código de la Niñez y la Adolescencia.
- **Al Gobierno central:** que brinde más apoyo a las asociaciones e instituciones que se encargan de dar protección y recepción a niños y niñas que se encuentran realizando actividades laborales en la calle expuestos al peligro.
- **A los niños y niñas que sufren explotación laboral:** que asistan a las charlas que les ofrecen las instituciones como Las Tías, Mary Barreda, Mi Familia, donde se les brindará ayuda y ellos puedan romper el silencio.
- **Al Gobierno de Unidad Nacional :** que construya casas asilos donde se brinde educación, alimentación y vestuarios a niños y niñas que andan

trabajando en la calle, igual éstas se extiende para alcohólicos consuetudinarios y otros, resolviendo así el problema y se evitaría agresiones por parte de éstos.

## 6.2 BIBLIOGRAFÍA

- Cáceres, Laura. et al.1992. "Técnicas actuales de investigación documental". Editorial Santillana. México.
- Código de la niñez y la adolescencia. Edición Junio 1998, Bibliografías técnicas. S.A BITECSA.
- Hernández, Sampieri. et al.2004. "Metodología de la investigación". Editorial McGraw- H.II. Mexico.
- Constitución política de Nicaragua 1ra edición – Managua: HISPAMER, 2006.
- Baldizon, Yesenia. 2003. "Monografía El trabajo infantil en el basurero municipal de la ciudad de León". (Ciencias de la Educación y Humanidades, UNAN-LEÓN).
- Código del trabajo. Ley #1858 de la República de Nicaragua, Edición 1996 Bibliografías Técnicas S.A BITECSA.
- Save The Children Noruega – programa en Nicaragua sondeo sobre las condiciones de la niñez nicaragüense y el impacto de las políticas económicas y sociales en el ámbito de la economía familiar 2004 Managua INPASA.
- Save The Children Noruega – programa en Nicaragua trabajo de niños y niñas.... Responsabilidad de adultos / Save the children Noruega – programa en Nicaragua – Managua: INPASA 2004. Sistematización y redacción: Carlos Powel.

# **ANEXOS**

## ANEXO #1

Encuesta dirigida a niños y niñas trabajadores del sector de la Terminal de buses de la ciudad de León.

Queridos niños (as).

Somos un grupo investigador de la Facultad de Ciencias de la Educación y Humanidades, que está trabajando el tema "Factores que influyen en la explotación laboral en niños y niñas en edades comprendida entre 7 y 12 años en el sector de la Terminal de buses de la ciudad de León". Le estamos pidiendo su colaboración en el sentido de que nos conteste las preguntas siguientes:

De ante mano le damos las gracias por su participación. Es nuestro interés aportar a la solución del agudo problema relacionado con la vulnerabilidad de niños que andan por las calles indefensamente.

I.Objetivo: recopilar la información necesaria y pertinente.

Generalidades.

Sexo\_\_\_\_\_ Edad\_\_\_\_\_ Dirección\_\_\_\_\_

Oficio (dedicación)\_\_\_\_\_.

Nombre de su responsable o tutor\_\_\_\_\_

Parentesco: Padre\_\_\_\_\_, Madre\_\_\_\_\_, Abuelos\_\_\_\_\_

Hermano\_\_\_\_\_, Tíos\_\_\_\_\_, otros\_\_\_\_\_

Especifique\_\_\_\_\_.

II.Marcar con una X en la respuesta o alternativa correcta.

Estas estudiando en alguna escuela.

- a. Si\_\_\_\_\_
- b. No\_\_\_\_\_
- c. Ns\_\_\_\_\_
- d. Nc\_\_\_\_\_
- e. Por qué\_\_\_\_\_

Si la anterior respuesta o alternativa es afirmativa que Año está usted cursando.

- a. 1<sup>o</sup>\_\_\_\_\_, 2<sup>do</sup>\_\_\_\_\_, 3<sup>ro</sup>\_\_\_\_\_, otros (4<sup>to</sup> y 5<sup>to</sup>)\_\_\_\_\_, ninguno\_\_\_\_\_.

Cuando trabaja en la calle lo hace:

A veces\_\_\_\_\_, Siempre\_\_\_\_\_.

Desde que edad inició a trabajar en la calle.

4 y 5 años\_\_\_\_, 6 y 7 años\_\_\_\_, 8 y 9 años\_\_\_\_, 10 y 11 años\_\_\_\_, 12 años\_\_\_\_.

Que labor desempeña.

Vendedor\_\_\_\_.

Lava carro\_\_\_\_.

Tutero\_\_\_\_.

Otros\_\_\_\_.

Le gusta el trabajo que realizas en el mercado.

Si\_\_\_\_.

No\_\_\_\_.

Especifique\_\_\_\_.

Le han propuesto hacer algo que no te agrada cuando andas en la calle.

Si\_\_\_\_.

No\_\_\_\_.

Especifique\_\_\_\_.

Trabaja para un:

Familiar\_\_\_\_.

Conocido\_\_\_\_.

Desconocido\_\_\_\_.

Vos mismo\_\_\_\_.

Otros\_\_\_\_.

Especifique\_\_\_\_.

Recibe maltrato cuando no lleva dinero a la casa.

Si\_\_\_\_.

No\_\_\_\_.

A veces\_\_\_\_.

Todo el tiempo\_\_\_\_.

Te han propuesto ayuda a través de los organismos o instituciones como:

Las Tías\_\_\_\_.

Mi Familia\_\_\_\_.

Las aldeas SOS\_\_\_\_.

Mary Barrera\_\_\_\_.

FUNDAPADELE\_\_\_\_.

Organismo Cristianos\_\_\_\_.

Otros\_\_\_\_.

Especifique\_\_\_\_.

Que le gustaría ser cuando seas grande o en que te gustaría desempeñarte.

Maestro\_\_\_\_\_.

Médico\_\_\_\_\_.

Abogado\_\_\_\_\_.

Mecánico\_\_\_\_\_.

Otros\_\_\_\_\_.

Especifique\_\_\_\_\_.

Que actividades le gustaría realizar en lugar de trabajar fuera del mercado.

## ANEXO #2

Encuesta dirigida a padres de familia de los niños y niñas que trabajan en el sector de la Terminal de buses de la ciudad de León.

Estimado Sr. (a).

Somos un grupo investigador de la Facultad de Ciencias de la Educación y Humanidades, que está trabajando el tema "Factores que influyen en la explotación laboral en niños y niñas en edades comprendida entre 7 y 12 años en el sector de la Terminal de buses de la ciudad de León". Le estamos pidiendo su colaboración en el sentido de que nos conteste las preguntas siguientes:

De ante mano le damos las gracias por su participación. Es nuestro interés aportar a la solución del agudo problema relacionado con la vulnerabilidad de niños que andan por las calles indefensamente.

I.Objetivo: recopilar la información necesaria y pertinente.

Generalidades.

Sexo\_\_\_\_\_ Edad\_\_\_\_\_ Dirección\_\_\_\_\_

Oficio (dedicación)\_\_\_\_\_, Grado de Escolaridad\_\_\_\_\_

Religión\_\_\_\_\_.

II-Cuestionario.

Marque con una X la respuesta o alternativa correcta. Puede marcar varias respuestas.

1-¿Cuántos hijos tiene?: 1\_\_\_\_\_, 2\_\_\_\_\_, 3\_\_\_\_\_, 4\_\_\_\_\_, 5\_\_\_\_\_, Más de 5\_\_\_\_\_.

2-¿Qué edades tienen sus hijos? 1\_\_\_\_, 2\_\_\_\_, 3\_\_\_\_, 4\_\_\_\_, 5\_\_\_\_, 6\_\_\_\_, 7\_\_\_\_, 8\_\_\_\_, 9\_\_\_\_, 10\_\_\_\_, 11\_\_\_\_, 12\_\_\_\_, Más de 12\_\_\_\_\_.

3-¿Qué actividades realizan sus hijos diariamente?

a) Estudian\_\_\_\_, b)Trabajan\_\_\_\_, c)No estudian\_\_\_\_, d)No trabajan\_\_\_\_, e)realizan otras actividades\_\_\_\_\_.

4-¿Sí trabajan sus hijos especifique en qué?

a) Vendedor ambulante\_\_\_\_, b) Empleada domestica\_\_\_\_, c) Lavando carros\_\_\_\_, d)Cargando bultos\_\_\_\_, e)Lustrador\_\_\_\_, f)Otros\_\_\_\_\_, h)Especifique\_\_\_\_\_

5-¿Sí estudian sus hijos especifiquen en qué grado están?

a)Pre escolar\_\_\_\_, b)Primer grado\_\_\_\_, c)Segundo grado\_\_\_\_, d)Tercer grado\_\_\_\_, e)Cuarto grado\_\_\_\_, f)Quinto grado\_\_\_\_, g)Sexto grado\_\_\_\_, h)Nivel secundario\_\_\_\_, i)No estudia\_\_\_\_\_.

6-¿cuál es el motivo por el cual trabajan sus hijos?

a) Porque le gusta\_\_\_\_, b) Para ayudar en la economía familiar\_\_\_\_, c) N/S\_\_\_\_,  
d) N/C\_\_\_\_, e) Otros\_\_\_\_.

7-Sus hijos que trabajan ¿En la calle lo hacen?

a) Durante todo el día\_\_\_\_, b) Sólo por la mañana\_\_\_\_, c) Sólo por la tarde\_\_\_\_,  
d) Sólo por la noche\_\_\_\_, e) Otros\_\_\_\_.

8-Si usted tuviera un trabajo bien remunerado:

a) ¿Permitiría que sus hijos trabajen?\_\_\_\_, b) ¿No los dejaría trabajar?\_\_\_\_, c) ¿Por  
qué?\_\_\_\_\_.

9-Si hubiera organismos interesados en ayudar a sus hijos para que no sigan  
trabajando ¿Le aceptaría dicha ayuda en las condiciones que les plantean?

a) Si\_\_\_\_, b) No\_\_\_\_, c) Por qué\_\_\_\_\_

### ANEXO #3

Encuesta dirigida a vecinos de los niños y niñas que trabajan en el sector de la Terminal de buses de la ciudad de León.

Estimado Sr. (a).

Somos un grupo investigador de la Facultad de Ciencias de la Educación y Humanidades, que está trabajando el tema "Factores que influyen en la explotación laboral en niños y niñas en edades comprendida entre 7 y 12 años en el sector de la Terminal de buses de la ciudad de León". Le estamos pidiendo su colaboración en el sentido de que nos conteste las preguntas siguientes:

De ante mano le damos las gracias por su participación. Es nuestro interés aportar a la solución del agudo problema relacionado con la vulnerabilidad de niños que andan por las calles indefensamente.

I. Objetivo: recopilar la información necesaria y pertinente.

Generalidades.

Sexo \_\_\_\_\_ Edad \_\_\_\_\_ Dirección \_\_\_\_\_

Oficio (dedicación) \_\_\_\_\_, Grado de Escolaridad: \_\_\_\_\_

Religión: \_\_\_\_\_.

II. Cuestionario.

Marca con una X en la respuesta o alternativa correcta, en algunas podrás marcar varias respuestas.

1-Según su criterio el trabajo que hacen los niños en edades comprendidas entre 7-12 años es:

Excelente: \_\_\_\_\_, Muy Bueno: \_\_\_\_\_, Deficiente: \_\_\_\_\_, No sirve: \_\_\_\_\_, No sabe: \_\_\_\_\_

No contesta: \_\_\_\_\_, Otros: \_\_\_\_\_ Especifique: \_\_\_\_\_.

2-Está usted de acuerdo con que los Niños en edades de 7-12 años anden trabajando en las calles.

a) Si \_\_\_\_\_, b) No \_\_\_\_\_, c) N/S \_\_\_\_\_, d) N/C \_\_\_\_\_, e) Por qué \_\_\_\_\_.

3-Mencione las actividades laborales que hacen los niños entre 7-12 años, en su vecindario.

a) Vendedor \_\_\_\_\_, b) Lustrador \_\_\_\_\_, c) Limpieza \_\_\_\_\_

d) Lava Carro \_\_\_\_\_, e) Carga de Bultos \_\_\_\_\_, f) Otros \_\_\_\_\_

h) Especifique \_\_\_\_\_

4-¿Considera usted que la actividad que realizan los niños entre 7-12, le ocasionan al mismo algún prejuicio? si\_\_\_\_\_, no\_\_\_\_\_, n/s\_\_\_\_\_ No contesto\_\_\_\_\_ por qué\_\_\_\_\_.

5-¿Qué grado de importancia le da usted al hecho de que estos niños asistan a la escuela durante esta edad en lugar de dedicarse al comercio?

a) Muchas\_\_\_\_\_, b) Pocas\_\_\_\_\_, c) Ninguna\_\_\_\_\_, d) N/S\_\_\_\_\_, e) N/C\_\_\_\_\_ f) Por qué\_\_\_\_\_.

6-¿Has tenido usted acercamiento directo con estos niños trabajadores de la calle?

Si\_\_\_\_\_, No\_\_\_\_\_, Alguna veces\_\_\_\_\_.

7-Si su respuesta es afirmativa ¿Qué tipo de acercamiento ha tenido con estos niños?

a) Laboral\_\_\_\_\_, b) Afectiva\_\_\_\_\_, c) Esporádica\_\_\_\_\_, d) Represivo\_\_\_\_\_ e) Protección\_\_\_\_\_, f) Ninguna\_\_\_\_\_, g) N/S\_\_\_\_\_, h) N/C\_\_\_\_\_, i) Otro\_\_\_\_\_ j) Especifique\_\_\_\_\_.

8-A su juicio ¿Qué debe estar haciendo un niño entre las edades 7-12 años?

a) Jugando \_\_\_\_\_ b) Trabajando \_\_\_\_\_ c) Estudiando \_\_\_\_\_ e) Holgazaneando \_\_\_\_\_ f) Delinquiendo \_\_\_\_\_ g) N/C \_\_\_\_\_ h) N/S \_\_\_\_\_ i) Otros \_\_\_\_\_ j) Especifique \_\_\_\_\_

9-¿Qué comportamiento o conducta ha observado entre los niños de 7-12 años, que laboran en el sector?

a) Comportamiento Agresivo\_\_\_\_\_ b) Comportamiento Amable\_\_\_\_\_ c) Solidario \_\_\_\_\_ d) Atento \_\_\_\_\_ e) Distraído \_\_\_\_\_

f) Apático\_\_\_\_\_ g) Necio \_\_\_\_\_ h) Hiperactivo \_\_\_\_\_ i) N/S \_\_\_\_\_ N/C \_\_\_\_\_ k) Otros \_\_\_\_\_

10- De los niños que usted conoce ¿Cuántos tienen un lugar fijo para dormir?

a) Uno \_\_\_\_\_ b) Más de Uno \_\_\_\_\_ c) Ninguno \_\_\_\_\_ d) N/S \_\_\_\_\_ e) N/C \_\_\_\_\_ f) Otros \_\_\_\_\_ g) Especifique \_\_\_\_\_

11-A su juicio ¿Qué tipo de persona ha visto usted que acompañe a los niños que trabajan en las calles?

a) Parientes \_\_\_\_\_ b) Amigos \_\_\_\_\_ c) Patrones \_\_\_\_\_ d) Desconocidos \_\_\_\_\_ e) N/S \_\_\_\_\_ f) N/C \_\_\_\_\_ g) Otros \_\_\_\_\_ h) Especifique \_\_\_\_\_

12-¿Cree usted que el gobierno está haciendo lo necesario para evitar que estos niños vulnerables sean objeto de maltratos físicos y moral?

a) Si \_\_\_\_\_ b) No \_\_\_\_\_ c) N/S \_\_\_\_\_ d) N/C \_\_\_\_\_

13) Si la respuesta es afirmativa. ¿Qué está haciendo el gobierno?

a) Ubicándolos en centros de Menores \_\_\_\_\_ b) Promoviéndoles Adopción \_\_\_\_\_

c) Ubicándolos en lugares sustitutos \_\_\_\_\_ d) Explicándole a Mi familia que les preste mayor atención \_\_\_\_\_

e) N/S \_\_\_\_\_ f) N/C \_\_\_\_\_

g) Otros \_\_\_\_\_ i) Especifique \_\_\_\_\_

14- ¿Conoce usted algún organismo nacional o internacional que esté dispuesto a ayudar a los niños trabajadores ambulantes entre siete y doce años en el sector de La Terminal de buses de la ciudad de León?

a) Si \_\_\_\_\_ b) No \_\_\_\_\_ c) N/S \_\_\_\_\_ d) N/C \_\_\_\_\_ Especifique cual \_\_\_\_\_

15 ¿ Conoce la dirección del mencionado organismo?

a) Si \_\_\_\_\_ b) No \_\_\_\_\_ c) Cual es \_\_\_\_\_

16 ¿Estaría usted dispuesto a integrar un grupo que se disponga a salvar a los niños que viven en situación de riesgo?

a) Si \_\_\_\_\_ b) No \_\_\_\_\_ c) N/S \_\_\_\_\_ d) N/C \_\_\_\_\_ e) como \_\_\_\_\_

## ANEXO # 4

### Entrevistas a las instituciones: Mary Barreda, Mi Familia, FUNDAPADELE, Aldea SOS. León, Asociación Las Tías.

Somos un grupo de investigadores de la Facultad de Ciencias de la Educación y Humanidades que está trabajando el tema “Factores que influyen en la explotación laboral en niños y niñas en edades comprendidas entre 7 y 12 años en el sector de la terminal de buses de la ciudad de León”.

Le estamos solicitando su colaboración para que nos conteste las siguientes preguntas. De antemano le agradeceremos su participación. Es nuestro interés aportar a la solución del agudo problema relacionado con la vulnerabilidad de los niños que andan por las calles indefensamente.

Objetivo: recopilar la información necesaria y pertinente.

#### I. Datos Generales

Mayor de edad SI\_\_\_\_\_ NO\_\_\_\_\_

Casado (a) SI\_\_\_\_\_ NO\_\_\_\_\_

Oficio o profesión\_\_\_\_\_

Trabaja por si solo SI\_\_\_\_\_ NO\_\_\_\_\_

Institución o empresa en la que trabaja\_\_\_\_\_

tiempo de operar en el sector\_\_\_\_\_

Vive usted en este sector SI\_\_\_\_\_ NO\_\_\_\_\_

#### II. A continuación le presentamos una serie de preguntas:

1. Qué funciones desarrolla esta institución o empresa.

2. Conoce casos de niños y niñas trabajadores de la calle.

SI\_\_\_\_\_ NO\_\_\_\_\_

Qué casos\_\_\_\_\_

3. Cuál es su opinión respecto al trabajo que realizan los niños en la calle?
- a) Permanente.
  - b) Esporádico.
  - c) continuo.
4. Qué cree usted que puede hacer el Estado para rescatar a estos niños?.
5. Qué afectaciones tienen los niños que trabajan en la calle?
6. Usted como persona que podría hacer para ayudar a estos niños.
7. Considera importante que estos niños se dediquen sólo a estudiar.
- SI\_\_\_\_\_ NO\_\_\_\_\_
- Por qué\_\_\_\_\_
8. Cuál considera usted que es la causa de la situación en la que se ven envueltos los niños?

## **ANEXO #5**

### **UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE NICARAGUA**

#### **UNAN – LEÓN**

Guía de observación de los niños y niñas, trabajadores del sector de la terminal de buses de la ciudad de León.

El motivo de la realización de la guía de observación es para ver las condiciones físicas que presenta el niño, niña a simple vista.

1. Higiene personal.
2. Forma de hablar.
3. Relación con las personas.
4. Cuidado en su seguridad.
5. Acción que realiza.
6. Lugar que visita.
7. Con quien anda acompañado.