



Percepción de los habitantes del Barrio El Calvarito – León, hacia los gays que viven en el mismo sector.

**UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE NICARAGUA
(UNAN – LEÓN)**

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN Y HUMANIDADES

DEPARTAMENTO DE TRABAJO SOCIAL



TEMA

“Percepción de los habitantes del Barrio El Calvarito – León,
hacia los gays que viven en el mismo sector”

PARA OPTAR AL TITULO DE:

LICENCIADAS EN TRABAJO SOCIAL.

AUTORAS:

Bra. ANA CECILIA AGÜERO
Bra. ESTHER DANIELIA REAL SILVA.
Bra. FRANCIS ASUNCIÓN TORRES MANZANARES.
Bra. MERCEDES DE LOS ANGELES VANEGAS ZAPATA.

TUTORA:

Msc. MARIA CECILIA ARAGON

León, Diciembre del 2008



ÍNDICE

1. AGRADECIMIENTO-----	3
2. DEDICATORIA-----	4
3. ÁREA-----	5
4. TEMA-----	6
5. PROBLEMA-----	7
6. INTRODUCCIÓN-----	8
7. JUSTIFICACIÓN-----	10
8. OBJETIVOS -----	13
9. MARCO TEÓRICO-----	14
10.HIPÓTESIS-----	63
11.OPERACIONALIZACIÓN DE VARIABLES-----	64
12.DISEÑO METODOLÓGICO-----	68
13.RESULTADOS-----	79
14.DISCUSION E INTERPRETACION DE RESULTADOS----	110
15.CONCLUSIONES-----	119
16.RECOMENDACIONES-----	121
17.BIBLIOGRAFÍA-----	122
18.ANEXOS-----	125



AGRADECIMIENTO:

Agradecemos de manera especial a nuestra tutora, Msc. María Cecilia Aragón, quien nos oriento como guía incondicional en el proceso de nuestra investigación.

Igualmente al cuerpo de Docentes de la Carrera de Trabajo Social, por habernos cultivado con esmero sus conocimientos y experiencias a fin, de formarnos como profesionales humanistas, consientes, capaces de aplicar los aspectos teóricos prácticos en pro de la búsqueda de cambio social.

Al señor Daniel Saulo Palma García, coordinador del Barrio el Calvarito, por habernos ofrecido su hospitalidad e información. De igual manera a los habitantes del mismo Sector y a todas aquellas personas que nos brindaron la información necesaria, para culminar nuestro trabajo investigativo.

Al señor José Octavio Rentería Gutiérrez, bibliotecario del Centro de Información y Servicio de Asesoría en Salud (CISAS), que de forma gentil nos brindo apoyo en la adquisición de material bibliográfica.



DEDICATORIA:

A DIOS:

Por habernos guiado, darnos fortaleza y sabiduría para seguir adelante, en el transcurso de los años de estudios, hasta concluir con la terminación de nuestra carrera.

A NUESTROS PADRES:

Por habernos apoyado en todo momento, para alcanzar la meta propuesta, ya que sin su apoyo incondicional y sacrificio, además de guiarnos por el buen camino, no hubiésemos podido culminar con nuestro estudio.

A NUESTROS HERMANOS:

Por ayudarnos en el momento en que más lo necesitamos.

A NUESTROS ESPOSOS:

Por el respaldo incondicional que nos brindaron en todo el tiempo de nuestro estudio de investigación.

A NUESTROS HIJOS:

Que son nuestra inspiración para continuar adelante.



AREA:

PSICOSOCIAL



TEMA:

Percepción de los habitantes del Barrio El Calvarito – León, hacia los gays que viven en el mismo sector.



PROBLEMA:

¿Cuál es la percepción de los habitantes del barrio El Calvarito – León, hacia los gays que viven en el mismo sector, durante el período comprendido de Septiembre 2007 a Junio del 2008?



INTRODUCCIÓN:

El presente estudio es realizado para hacer una descripción a partir de la reflexión en cuanto a la importancia de respetar los derechos y valores que tienen los gays, específicamente en el desarrollo sociocultural del país y al mismo tiempo señalar los factores que diferencian a los homosexuales. Tal preocupación nace a raíz del significativo crecimiento porcentual de la población gays y siendo este un sector de la sociedad que demanda cada día y con absoluta equidad un lugar en la sociedad.

La tesis se realiza específicamente en el Barrio del Calvarito – León, en conjunto con los habitantes del lugar y los gays. Se refieren posibles alternativas que coadyuven a mejorar la calidad de vida de quienes viven y sufren a causa de las creencias estereotipadas, así proporcionar una sexualidad sana, libre de prejuicios.

La percepción sobre la homosexualidad ha venido evolucionando a raíz de los diversos cambios en la sociedad nicaragüense y se ha reflejado en la conducta de la población. Estos cambios se evidencian en una considerable interpretación hacia la diversidad sexual en las diferentes opciones sexuales, aunque no están exentos de perdurar juicios valorativos inadecuados que traen como consecuencia la marginación de los gays. Sin embargo, a pesar de esfuerzos para crear aceptación, no se ha logrado una comprensión general por parte de la población.



A través de la información obtenida encontramos que la población tiene falta de conocimiento sobre la homosexualidad, ya que los consideran como afeminados, pervertidos, esto ocasiona una continuidad a la problemática presente, porque no son tomadas como personas serias lo cual conlleva a que reciban un trato incorrecto o degradante.

Durante el proceso de investigación encontramos una menor participación e interés del tema por parte de los pobladores (heterosexuales) en brindar información, no siendo así el mismo caso con la población gays. Además de la falta de programas específicos de las instituciones para trabajar en pro de la homosexualidad, esto ha permitido que haya poca divulgación obteniendo una información errónea acerca de los gays, lo cual viene a repercutir en la conducta de los pobladores para con ellos.



JUSTIFICACION:

Uno de los perfiles que caracteriza a los Trabajadores Sociales es la intervención en el área psicosocial, con enfoque comunitario, bajo esta perspectiva se consideró realizar este trabajo investigativo, ya que estamos consciente que la sociedad nicaragüense está estereotipada culturalmente y encubierta por la moralidad y las “buenas costumbres”, ya que esto implica marchar contra la corriente inmensa de opiniones contrarias. Las tradiciones que son transmitidos desde niños, han permitido que en nuestra sociedad hoy en día, estén radicadas en obstáculo de convivencias, donde la familia, comunidad ejerza gran influencia permitiendo que se siga menospreciando a grupos como los homosexuales (gays).

La importancia de esta investigación está ligada fundamentalmente a brindar elementos relevantes sobre la problemática de percepción que tienen los pobladores del Barrio el Calvarito – León, hacia los gays, la cual está determinada por una creencia estereotipada, establecida y transmitida de generación en generación.

Nuestro interés para comprender la problemática de la homosexualidad es la necesidad de dar a conocer la igualdad de oportunidades que todos los ciudadanos tenemos, por el simple hecho de ser sujetos de derechos y deberes, sin diferencia de color, religión, raza, opción sexual.



De todos los grupos de poblaciones existentes del Municipio de León, decidimos indagar la percepción que tienen los pobladores del Barrio el Calvarito, por ser un lugar donde existe una gran cantidad de población gays (debido a que el lugar presta las condiciones necesarias para su recreación), esto nos permite figurar la relación social existente entre ellos.

El conocimiento de la percepción de la población nos ayudo a como abordar a la gente, como trabajadores Sociales en este campo en la que es amplio y variado desde una labor de atención, planificación, prevención de desigualdades, hasta la intervención con pobladores para la modificación de hábitos y relaciones interpersonales entre los gays y la comunidad.

Nosotros como Trabajadores Sociales necesitamos entender claramente que es la homosexualidad la cual es una orientación sexual no es un desorden mental. Aunque las causas de la homosexualidad no se entienden claramente. En otras palabras, los individuos pueden escoger ser homosexuales o ser heterosexuales. No importa cuál sea su inclinación, todas las personas tienen la alternativa de escoger la expresión de su comportamiento sexual y su estilo de vida.

Con la finalidad de que se use como aporte a instituciones sociales, quienes trabaja con la sociedad en general a que valoren este aspecto y den lugar en sus oficinas a la atención de los homosexuales (gays) dispongan de recurso para realizar capacitaciones, talleres con el fin de concienciar a la comunidad habitual (que no somos solamente un gran grupo de heterosexual sino que también existe



grupo de homosexuales con distintas opciones que merecen respeto), proporcionaremos nuestra indagación para que sirva como fuente de conocimiento de la problemática comunitaria en que se vive.

Con esta investigación pretendemos proporcionar información necesaria e importante en cuanto a las percepciones presentes de los pobladores, con la finalidad de aportar a investigadores e instituciones sociales, para que puedan profundizar sobre este aspecto. Todo esto encaminado a la sensibilización de la sociedad en general.



OBJETIVOS:

General:

Conocer la percepción de los habitantes del Barrio El Calvarito – León, hacia los Gays que viven en el mismo sector, durante el periodo comprendido de Septiembre 2007 a Junio 2008.

Específicos:

- Identificar los principales estereotipos socio-culturales que predominan en los habitantes del barrio el Calvarito hacia los gays.
- Señalar las diferentes formas de interrelación entre los habitantes del barrio El Calvarito y las personas gays.
- Saber las opiniones de las Instituciones Sociales del barrio el Calvarito relacionado a los gays.



MARCO TEÓRICO:

Antecedentes de la homosexualidad:

La homosexualidad ha estado presente en las sociedades desde tiempos muy antiguos, y se han encontrado casos de homosexualidad bastante bien documentados desde la más temprana antigüedad. El lugar del homosexual en la sociedad y la percepción de la homosexualidad cambian muchísimo entre las sociedades y las épocas.

En Grecia y Roma se consideraba normal que un muchacho (entre la pubertad y el crecimiento de la barba) fuera el amante de un hombre mayor, el cual se ocupaba de la educación política, social, científica y moral del amado. Pero se consideraba extraño que dos hombres adultos mantuviesen una relación amorosa (aunque era normal en la relación entre Aquiles y Patroclo, o en las parejas de soldados tebanos y hasta en la relación entre Alejandro Magno y Hefestión)¹

En la antigua Roma, algunos autores como Tácito o Suetonio contemplaban la homosexualidad como un signo de degeneración moral e incluso de decadencia cívica, era relativamente frecuente que un hombre penetrara a un esclavo o a un joven, mientras que lo contrario era considerado una desgracia. De Julio César, el gran genio militar, creador del Imperio, se decía que era "vir omnia mulieris et mulier omnia virorum", esto es, "el marido de todas las mujeres y la mujer de todos los maridos".¹

1. La homosexualidad no es lo que era, artículo de revista virtual del 16-11-2002, escrito por el historiador español César Vidal



Famoso por sus amoríos con las mujeres de la nobleza romana, los rumores sobre su homosexualidad tienen su origen en el 80 A.C., cuando el joven Julio César fue enviado como embajador a la corte de Nicomedes.

La práctica de la pederastia tiene su cenit durante el reinado del emperador Adriano. Es famoso su amor por el joven griego Antinoo. Tras su prematura muerte ahogado Adriano erigió templos en Bitinia, Mantinea y Atenas en su honor, y hasta le dedicó una ciudad, Antinoopolis. Cabe destacar al joven emperador Heliogábalo, que a principios del siglo III escandalizó a sus contemporáneos casándose públicamente dos veces vestido de mujer.

La Inquisición, la persecución de la homosexualidad por la Iglesia Católica fue constante a lo largo de la Edad Media, si bien la sodomía era una acusación útil que a veces se unía, y no siempre se distinguía, de la de herejía. Durante los siglos V al XVIII, la tortura y la pena capital, generalmente en la hoguera, eran los suplicios a los que se condenaba en la mayor parte de Europa a los homosexuales. La Santa Inquisición de la Iglesia Católica no se diferencia mucho, en su persecución de la homosexualidad, de lo que era corriente en casi todas partes, y es culpable de la tortura y muerte de innumerables personas acusadas del denominado pecado nefando.

Persecución nazi de los homosexuales: Durante la época nazi, se consideró a la homosexualidad una inferioridad y un defecto genético, por lo que se aplicó un artículo de una ley del código penal alemán de 1871. Se trataba del párrafo 175 que decía: "Un acto sexual antinatural cometido entre personas de sexo masculino o de humanos con animales es punible con prisión. También se puede disponer la pérdida de sus derechos civiles." El triángulo rosa, es el símbolo



impuesto por los nazis a los homosexuales en los campos de concentración. La actitud hacia la homosexualidad ha variado a lo largo de las diferentes épocas y entre los diversos grupos y subgrupos culturales, oscilando entre la aceptación (en la antigua Grecia), la tolerancia (en el Imperio Romano) y la condena absoluta (en muchas sociedades occidentales y orientales). Sin embargo, gran parte de la incomprensión y de los prejuicios existentes contra la homosexualidad proceden de su clasificación como enfermedad en el siglo XIX. Otras teorías afirman que es más probable que los factores determinantes sean las experiencias vividas durante la infancia.

El término homosexual fue empleado por primera vez en 1869 por Karl-Maria Kertbeny y el libro *Psychopathia Sexualis* de Richard Freiherr von Krafft-Ebing popularizó el concepto en 1886. Desde entonces, la homosexualidad se ha convertido en objeto de intenso estudio y debate: inicialmente se catalogó como una enfermedad, trastorno o patología que había que curar, pero actualmente se entiende como parte integral necesaria para comprender la biología, psicología, política, genética, historia y variaciones culturales de las identidades y prácticas sexuales de los seres humanos.

Concepto de la homosexualidad:

La homosexualidad es una orientación sexual y se define como el comportamiento, la interacción sexual o atracción erótica hacia individuos del mismo sexo².

2. Feray, Jean-Claude; Herzer, Manfred (1990). "Homosexual studies and politics in the 19th century: Karl Maria Kertbeny". *Journal of Homosexuality*, 19(1).



Etimológicamente, la palabra homosexual es un híbrido del griego homo (que en realidad significa igual y que a veces se confunde con el significado latino, hombre) y del latín, lo que sugiere una relación sexual y sentimental entre personas del mismo sexo, incluido el lesbianismo, ya que el término homosexual no abarca solo a los hombres como podrían suponerse.

La forma más específica para expresarse de varones homosexuales es la palabra “Gay”: (término de raíz provenzal) que tiene en su origen el de alegre, jovial, de vida festiva y disipada, etc. y el término lesbiana para referirse a las mujeres. Desde 1973 la comunidad científica internacional considera que la homosexualidad no es una enfermedad.

Los Gays en Nicaragua³:

Históricamente el proceso en nuestro país tiene una raíz patriarcal indígena, reforzada complejizada con el patriarcado español, el proceso de la conquista y la colonia que generó la organización de nuestra sociedad a partir de castas definidas por; el color, sus matices, la afiliación al cristianismo y la propiedad; con todos los componentes y las consecuencias de la esclavitud y la servidumbre; con la violencia dominadora y las resistencias conocidas. Un patriarcalismo marcado por el atraso, autoritarismo y explicaciones simplistas al orden de las cosas.

La familia en nuestros sectores sociales que comparten el paradigma cultural hegemónico, está estructurada de acuerdo al paradigma patriarcal: hombre – mujer, hijas e hijos, y es el hombre el que manda.

3. Sencillamente diferentes... Mary Bolt González



La socialización patriarcal que recibieron las generaciones pasadas se ha reproducido y se encuentra muy interiorizada en la conciencia de los hombres y mujeres Nicaragüenses, formando parte de sus valores, convicciones y de esta manera perpetuando la subordinación de la mujer.

Nicaragua es una sociedad patriarcal de una compleja yuxtaposición de componentes culturales procedentes de diversos pueblos, corrientes y estadios de integración al mercado mundial y a la globalización de la información, marcada por la dependencia a diferentes metrópolis o centros de poder, inducida al subdesarrollo por poderes externos y caudillismos internos, con una fuerte influencia judeo-cristiana, homofóbica. Estos elementos inciden evidentemente en el nivel de desarrollo organizativo de homosexuales.

A partir de 1990 con el nuevo gobierno y debido a la crisis que produjo todo el proceso de transición, un grupo de homosexuales y lesbianas retoman los esfuerzos por organizarse y es así como surgen el colectivo de homosexuales “Shomos” en Managua. Desarrollándose posteriormente, durante estos años, esfuerzos en otras ciudades como en: Masaya, Granada, Matagalpa, El Viejo, Corinto y Somoto, donde han surgidos pequeños grupos, la mayoría mixtos.

Dentro de estos esfuerzos se constituye la Fundación Xochiquetxal el 17 de abril de 1990, pero es hasta en agosto de 1991 que inicia su trabajo siendo uno de sus objetivos centrales el promover el desarrollo integral de las personas en el terreno de la sexualidad, mediante una educación científica, la promoción de una sexualidad sana, placentera, libre de prejuicios y una sociedad no sexista; planteándose como un sector priorizado para desarrollar su trabajo la comunidad homosexual.



No hay registros de la discriminación de que son objeto los homosexuales, pero en la fundación Xochiquetxal se conocen numerosos casos de despido laboral, tanto de hombres como mujeres por su preferencia sexual; del rechazo o las burlas de que son víctimas por parte de familiares compañeros y compañeras de clase y/o trabajo; de la represión que se ejerce a través de: las creencias religiosas y valores que se forman en el seno familiar, del enfoque discriminatorio que le dan los medios de comunicación hablados y escritos, y de la posición intransigente e intolerante de las jerarquías de la iglesias católica y evangélica, que tiene un peso fundamental en la población Nicaragüense.

La Homosexualidad en la Legislación Nicaragüense:

- Ley que castigaba la actividad homosexual:

El Código Penal que hace unos meses fue derogado, penalizaba como delito la homosexualidad, y la tipificaba como “Sodomía”.

Originalmente, el término sodomía se refería a dos tipos de actos: sexo anal entre dos hombres o un hombre y una mujer, y sexo entre una persona y un animal. Estas dos modalidades fueron denominadas “*crimen contra natura*”. Con el tiempo algunos países expandieron la definición de la sodomía para incluir, además, cualquier contacto sexual entre la boca y los genitales.

En mayo de 1992 fue aprobada la Ley No 150, ley de reforma al Código Penal, que fue sancionada por la Presidenta de la República, el día 11 de julio de 1992 y publicada en la Gaceta, diario oficial No 174 del 9 de septiembre, cuyo art.5 dice en su encabezado y en su párrafo final: “Se reforma el Cáp. IX, título I del libro II del Código Penal, el que se leerá así: Artículo 204: “Comete delito de sodomía el que induzca, promueva, propagandice o practique en forma escandalosa el concubito entre personas del mismo sexo. Sufrirá la pena de 1 a 3 años de



prisión. Cuando uno de los que lo practican, aún en privado tuviere sobre el otro poder disciplinario o de mando, como ascendiente, guardador, maestro, jefe, guardián o en cualquier otro concepto que implique influencia de autoridad o de dirección moral, se le aplicará la pena de seducción ilegítima, como único responsable”.

La legislación Penal de Nicaragua tenía su origen en un Código Penal de 1839, con reformas de 1879, 1891, 1974, y que aún hoy en día mantienen algunos tipos delictivos caracterizados por concepciones patriarcales, religiosas y sumamente tradicionales.

Nicaragua seguía criminalizando las relaciones sexuales mantenidas de común acuerdo entre personas del mismo sexo. Organizaciones como Amnistía Internacional manifestaban que pese a que nadie ha sido aún procesado en aplicación del artículo 204 de la Ley de Código Penal de Nicaragua, existía en él la posibilidad de criminalizar no sólo a gays, lesbianas y bisexuales que mantienen relaciones sexuales entre personas del mismo sexo, sino que su ambigua redacción podría permitir el procesamiento de personas por actividades como el activismo en favor de los derechos del colectivo o de cualquier otra persona que le proporcione información o servicios sobre salud sexual.

Amnistía Internacional consideraba una violación grave de los derechos humanos la aplicación de leyes de "sodomía" para encarcelar a personas del mismo sexo que, en privado y de común acuerdo, mantienen relaciones sexuales. Este artículo 204 transgredía numerosas disposiciones del derecho internacional en materia de derechos humanos.

El Pacto Internacional de Derechos Civiles y Políticos (PIDCP), al que Nicaragua se adhirió sin reservas en 1980, protege los derechos a la libertad de expresión (artículo 19), a la libertad de no ser objeto de injerencias arbitrarias o ilegales en la vida privada (artículo 17) y a la libertad de conciencia (artículo 18).



Asimismo, el Pacto afirma la igualdad de todas las personas ante la ley y el derecho a no ser objeto de discriminación (artículos 2 y 26).

La orientación sexual debe entenderse como una condición que ha de estar protegida contra la discriminación. Los Estados no pueden limitar el disfrute de los derechos humanos en función de la orientación sexual de las personas. Desde entonces, el Comité de Derechos Humanos de la ONU ha instado a los Estados no sólo a abrogar las leyes que criminalizan la homosexualidad, sino también a consagrar la prohibición de discriminación basada en la orientación sexual en sus constituciones u otras leyes fundamentales. La discriminación en función de la orientación sexual también está prohibida por otros tratados internacionales de derechos humanos en los que Nicaragua es Estado parte.

Nicaragua: Derogan la sodomía como delito en Nuevo Código Penal

El día miércoles 9 de Julio del 2008, entro en vigencia el nuevo Código Penal de la República de Nicaragua. Este es el quinto Código Penal que estrena Nicaragua desde su primera legislación en 1837, el cual contiene más de 600 artículos, que fueron aprobados el año pasado tras varios años de debates por la Asamblea Nacional.

Entre las modificaciones más importantes que contiene, se encuentra la derogación de la sodomía (sexo entre hombres homosexuales) como delito, después de ser el único país en la región que penalizaba esta práctica. Sin embargo, esta decisión ha tenido críticas muy fuertes, como la hecha por algunos diputados, quienes manifestaban que esto es “la antesala para los matrimonios gays”, así como otras críticas por partes de grupos religiosos y puritanos.

Las razones por las cuales fue eliminada la homosexualidad como delito, radican en los principios del Derecho Internacional que anteriormente mencionamos, además por presiones de los movimientos de organizaciones, que impulsaron



dichas reformas en pro de los derechos de las personas con preferencias sexuales distintas. Todo esto llevo a que nuestros legisladores consideraran de fascistas el querer condenar a las personas por sus inclinaciones sexuales, y además porque la sodomía nunca estuvo en el proyecto de ley y porque el código no fue aprobado para que el Estado regule las preferencias sexuales de cada persona.

Otras explicaciones que dieron los diputados, es que el Estado no puede estar regulando la conducta moralistas o dando indicaciones morales de cómo va a ser la actuación de los ciudadanos, ya que estos deben de regirse única y exclusivamente bajo leyes que tenga que ver con principios de legalidad. Además argumentaron que no estaba haciendo un código para una determinada iglesia, sino un código democrático, bajo principios modernos y principios de legitimidad.

Cabe señalar que en el nuevo Código Penal, no hace mención de la homosexualidad como delito, sin embargo penaliza las relaciones sexuales con personas del sexo opuesto o del mismo sexo, si son menores de edad, y si se comenten algún tipo de violación, con violencia, engaño, intimidación o cualquier otro medio que prive a la víctima de la voluntad, razón o sentido, teniendo acceso carnal o introduzca a la víctima a la obligue a que se introduzca dedo, objeto o instrumento con fines sexuales, por la vía vaginal, anal o bucal (Arto 167 CP).

Este nuevo código hace la aclaración, de que pueden ser autores o victimas de los siguientes delitos, personas de uno u otro sexo: violación, estupro, abuso sexual, acoso sexual, explotación sexual, actos sexuales con adolescentes mediante pago y pornografía, etc.



Este último párrafo expone que mientras la relación sexual entre personas del mismo sexo sea entre adultos y con consentimiento, esto no será delito ante la ley.

FUNDAMENTACION TEORICA

La percepción de personas

Percepción: Función psíquica que permite al organismo, a través de los sentidos, recibir y elaborar las informaciones provenientes del exterior y convertirlas en totalidades organizadas y dotadas de significado para el sujeto.

La percepción **comprende esencialmente** dos procesos⁴:

1) La recodificación o selección del enorme caudal de datos que nos llega del exterior, reduciendo su complejidad y facilitando su almacenamiento y recuperación en la memoria; por ejemplo, podemos resumir gran parte de la información que tenemos sobre la persona que se nos acerca en la discoteca (su modo de hablar, vestimenta, contenido de la conversación, etc.) en el atributo «cordial», olvidando muchos de los otros pequeños detalles.

2) Un intento de ir más allá de la información obtenida, con el fin de predecir acontecimientos futuros y, de ese modo, evitar o reducir la sorpresa. Los estudios de percepción de personas y percepción social han estado muy ligados a los estudios de percepción de objetos. Esencialmente, la percepción de objetos y la de personas se parecen en lo siguiente:

4. (Bruner y cols., 1958)



a) Ambos tipos de percepciones están estructurados. Nuestras percepciones no constituyen un continuo procesamiento de estímulos caóticos, que se van almacenando uno tras otro en nuestra memoria sin orden ni concierto, sino que cuando percibimos objetos y personas creamos un orden en ese mundo.

Una de las formas más básicas de organización consiste en crear categorías, tratando a estímulos independientes como equivalentes entre sí, o integrantes de una unidad y diferentes a su vez de otros estímulos.

En el mundo de los objetos físicos las categorías que utilizamos son claras, y cualquier libro de ciencias de nuestra infancia nos proporciona buenos ejemplos: los estados de los cuerpos (sólidos, líquidos, gaseosos), el mundo animal (vertebrados e invertebrados con sus múltiples divisiones), los colores, las formas geométricas, el mundo vegetal, etc. Igual ocurre en la percepción de personas y de sus acciones.

Cuando percibimos a una persona, poseemos multitud de categorías para clasificar su conducta, su apariencia y demás elementos informativos: puede ser categorizada en función de su atractivo físico, de su personalidad, de su procedencia geográfica, de la carrera universitaria que estudia, de su ideología política, etc.

Las personas diferimos en el tipo de categorías que utilizamos, si bien en determinados momentos o circunstancias todos tendemos a usar categorías similares. Así, hay personas que utilizan casi exclusivamente un sistema categorial (por ejemplo, «amigo-enemigo», «atractivo-poco atractivo»,



etc.), mientras que otras utilizan un sistema más complejo de categorización.

No obstante, del mismo modo que la mayoría de nosotros utilizará el sistema de categorías «mal tiempo-buen tiempo» cuando esté decidiendo acerca del tipo de ropa que se pondrá para salir a la calle, también utilizará de forma predominante el sistema de categorización basado en el atractivo cuando se encuentre en una situación de «conquista», o las categorías «honesto-deshonesto» cuando esté decidiendo sobre prestar o no determinada cantidad de dinero.

b) Tanto en la percepción de objetos como en la de personas tendemos a buscar con mayor afán los elementos invariantes de los estímulos que percibimos. Siendo nuestro interés primordial predecir la conducta de los demás, no nos resultan de mucho interés aquellos aspectos de su conducta que nos parecen superficiales o inestables.

c) Nuestras percepciones de los objetos y de los demás tienen significado. Los diversos estímulos que percibimos pasan al interior de nuestra mente a través de un tamiz cuya función primordial consiste en «interpretarlos», otorgándoles significado. Del mismo modo, si vemos a una persona que ayuda a un anciano a cruzar la calle, es probable que esa percepción sea almacenada en la memoria junto con la interpretación de que dicha persona es amable y ayuda a los demás.



Cuando posteriormente nos pregunten si esa persona es amable, es probable que utilicemos para nuestro juicio la interpretación que hemos almacenado más que el hecho concreto⁵

Sin embargo, a pesar de estas semejanzas entre la percepción de objetos y de personas las diferencias son importantes y pueden sintetizarse del siguiente modo:

a) Las personas son percibidas como agentes causales y los objetos no, o dicho de otra manera, los seres humanos tenemos intenciones de control sobre el que fundamental en la percepción de personas, mientras que es prácticamente nos rodea. Esto explica porqué el factor *engaño* tiene una importancia irrelevante en la percepción de objetos. El perceptor sabe que los objetivos y deseos de la persona percibida influyen en la información que proyecta de sí misma, unido a la intención que tiene el perceptor para descubrir cómo la persona percibida, «realmente es» o cuáles son sus intenciones.

b) Las otras personas son semejantes a nosotros, lo cual nos permite realizar inferencias que no podemos realizar en el caso de los objetos.

Así todos tenemos una idea de cómo se siente una persona cuando está triste cuando le suspenden un examen o cuando le dan una buena noticia, porque nosotros hemos vivido esas experiencias o similares.

5. (Fiske y cols., 1987).



Sin embargo, (salvo como licencia poética) nadie atribuye sentimientos a los árboles, a las ciudades o a las plantas, y nos resulta mucho más difícil saber cómo se siente un animal cuando le maltratan que saber cómo se siente otra persona. De manera inevitable, la percepción social implica al propio Yo.

c) La percepción de personas suele darse en interacciones que poseen un carácter dinámico. Generalmente, cuando percibimos a otra persona somos a la vez percibidos. Nuestra mera presencia, el hecho de sentirse observado o el contexto, pueden hacer que la otra persona *maneje la impresión* que quiera causarnos, presentando o enfatizando ciertas características y omitiendo otras. Además, las expectativas o percepciones respecto a la persona que percibimos influyen en nuestra conducta hacia ella; esta conducta, a su vez, puede influir en la respuesta que la persona percibida emita, cerrando de esta manera una especie de círculo vicioso.

d) La percepción de personas es, generalmente, más compleja que la percepción de estímulos físicos, pues las personas solemos tener muchos atributos cruciales que no son observables a simple vista, cambiamos con frecuencia más que los objetos, y la exactitud en la percepción social es más difícil de comprobar.

Factores que influyen en la percepción de personas

El estudio de la percepción de personas ha generado centenares de investigaciones que nos han proporcionado una detallada descripción de los factores implicados en la percepción, revelando su carácter complejo y dinámico. Estas investigaciones sólo han pretendido explicar algunos de los



aspectos de la formación de impresiones, asociados al perceptor, bien a la persona percibida, bien al contenido de la percepción.

- Factores asociados al perceptor:

El perceptor recibió una considerable atención en los primeros estudios sobre percepción de personas, si bien esta atención se reducía, casi exclusivamente, al problema de la exactitud en la percepción.

Posteriormente, la corriente *New Look* en percepción otorgó al perceptor, y más concretamente a sus motivos, necesidades, expectativas y personalidad, un papel primordial en el proceso perceptivo. Más recientemente, el énfasis se ha colocado en las metas y objetivos del perceptor, así como en sus expectativas.

Respecto a las expectativas que los perceptores llevan consigo cuando perciben a otra persona, podemos distinguir entre *expectativas basadas en la categoría* y *expectativas basadas en el estímulo*⁶.

Las primeras son también denominadas estereotipos. Las segundas reflejan el conocimiento previo que el perceptor tiene de la persona percibida. Ese conocimiento puede provenir de la observación directa, de la información que la propia persona percibida revela o de una tercera fuente.

Aparte de las motivaciones y expectativas, otros factores más específicos relacionados con el perceptor que influyen en la formación de impresiones son los siguientes:

6. (Jones, 1990).



- a) Familiaridad: Este fenómeno consiste en que la mayor frecuencia de exposición o la repetida experiencia perceptiva de las personas estímulo, siempre que su valor sea positivo o neutral, acaba por convertirlas en más atractivas.
- b) Valor del estímulo. Tiende a darse una acentuación perceptiva. Así mismo, el efecto halo indica que quienes son vistos de forma muy positiva en un rasgo tienden a verse como poseedores de otros rasgos positivos.

La acentuación perceptiva y el efecto halo pueden explicar por qué las personas de elevado rango, posición o prestigio son percibidas de forma más favorable de lo que sus verdaderas cualidades merecerían.

- c) Significado emotivo del estímulo. En general, este valor emotivo depende del poder del estímulo para proporcionarnos consecuencias positivas o negativas. Así, cuando una persona está deseosa de hacer amigos es más fácil que detecte en los demás indicios que hablen de su predisposición para hacer amistades.

Dos fenómenos contrapuestos han sido señalados por los investigadores en relación con el significado emotivo de los estímulos.

El primero; es la *defensa perceptiva*, que consiste en el alto umbral de reconocimiento de que gozan algunos estímulos amenazadores (en lenguaje popular. «No vemos aquello que no queremos ver» así, las fallas en quienes



estimamos mucho suelen pasar desapercibidas o ser excusadas y no vistas como tales, y las virtudes de nuestros enemigos suelen ser ignoradas.

El segundo proceso; es la denominada *perspicacia perceptiva*, y consiste en el bajo umbral de reconocimiento que gozan los estímulos que pueden satisfacer una necesidad o reportarnos beneficios.

- d) Experiencia. Las personas que tienen más experiencia con cierto tipo de rasgos realizan percepciones más acertadas.

Percepción del mundo homosexual

Roles y mitos⁷:

El "rol homosexual" es una construcción histórica integrante del "mito del género" y, como tal, es una de las ideologías reguladoras de la distribución del poder en las sociedades modernas. La modernidad significó para los homosexuales su exclusión discriminatoria de muchas de las formas sociales "heterocentradas": el matrimonio, la familia, la adopción, el ejército... Pero no sólo esto: también significó la inclusión compulsiva en las formas que la sociedad heterocentrada reserva para los que rotula como homosexuales: el rol homosexual.

En 1963 Becker publica *Outsiders*, donde afirma que los grupos sociales *crean* la desviación al "rotular" a ciertos individuos como *outsiders* (los "fuera de lugar"). El "desviado" es aquel a quien el rótulo ha sido aplicado con éxito.

7. http://es.wikipedia.org/wiki/Homosexualidad#Roles_y_mitos



El proceso de rotulación es una cuestión relacionada a la distribución del poder en una sociedad. La rotulación de desviados es un proceso político en el que se juega la imagen que las personas "diferentes" tendrán ante los demás y —en gran medida— ante sí mismas. Becker distingue entre un "estatus maestro" y "características auxiliares" de cualquier rol. En el caso del homosexual, el estatus maestro (tener relaciones sexuales con personas de su mismo sexo) hace esperable que el individuo tenga otras características auxiliares (afeminado, promiscuo, infeliz, etcétera).

Existe un falso mito popular que dice que en las parejas homosexuales uno de los hombres adopta un "rol" de varón y el otro un "rol" de mujer. De esta manera, el hombre más "varonil" es el considerado activo (el que penetra analmente al otro y nunca es penetrado), mientras que aquél que prefiere ser penetrado es considerado pasivo y, por consiguiente, más femenino o más "afeminado".

Esa creencia surge de la comparación con la sexualidad heterosexual y la suposición de que el sexo entre personas del mismo sexo tiene las mismas características del coito heterosexual. Sin embargo esto no es lo común. Los homosexuales, por definición no "pretenden" ser del otro sexo (en ese caso serían transexuales) dado que su identidad sexual (masculino o femenino) no está en cuestión, sino solamente su orientación (en otras palabras: un hombre homosexual no pretende ser mujer, simplemente pretende ser un hombre al que le atraen otros hombres y que busca a alguien similar).

En realidad el coito anal es una práctica poco frecuente en las relaciones esporádicas, y la mayoría de las parejas homosexuales estables que practican sexo anal son "versátiles" o activos-pasivos (en el transcurso de una relación



sexual pueden penetrar a su pareja o ser penetrados por ella). Es conocido que los tipo de intercambio sexual más comunes entre individuos del mismo sexo implican sexo oral, masturbación mutua, frotamientos, besos etc.

Sexualidad

Es el hecho de la actividad sexual de una persona. Uno de los componentes más importantes de la sexualidad consiste en la asignación de género y en la identificación sexual, es decir, la adquisición de roles característicos de la conducta de un hombre o una mujer.

Las diferentes culturas construyen, reconocen y asignan distintos atributos sexuales a los seres humanos, pero construyen su clasificación sexual a partir de la biología. La base común de la delimitación de lo sexual es la reproducción. Se considera también que el sexo implica una serie de atributos sociales, económicos, jurídicos y político.

En el dilema sobre homosexualidad, lo primero que hay que definir es precisamente a que llamamos sexo, biólogos dedicados a la antropología consideran que hay al menos 4 Tipos de sexo que de "dentro hacia fuera" son:

- Sexo genético:

Es el más simple. El hombre tiene 22 pares de cromosomas morfológicamente iguales y un par morfológicamente diferente que es precisamente el par que determina el sexo físico o biológico mientras que la mujer tiene 23 pares de cromosomas morfológicamente iguales.



La diferencia de forma en los cromosomas del par 23 en el hombre es que uno de ellos es más pequeño que el otro por lo que tradicionalmente se representa como XY mientras que la mujer se dice que es XX donde X es el más grande e Y el más pequeño. No está demostrado, que el cromosoma Y contenga porciones que no estén presentes en el cromosoma X mientras que está claro que el cromosoma X contiene fragmentos que no están presentes en el cromosoma Y, ya que este es más pequeño.

Esto se infiere de las enfermedades cuya transmisión se explicaría por este modelo. El caso más evidente es la hemofilia que se considera un gen recesivo presenta en el cromosoma X.

Todos los hijos varones de una mujer hemofílica con un hombre no hemofílico serían hemofílicos mientras que ninguna de sus hijas lo sería. Estadísticamente el número de desviaciones de esta norma (XX e XY) es absolutamente insignificante en el hombre y su repercusión mayor es en la fertilidad del individuo generado.

- Sexo físico o biológico:

Son los atributos físicos y funcionales primarios y secundarios que caracterizan a un sexo. Lo que se llama sexo normalmente. Los primarios están presentes ya desde el nacimiento, los secundarios se presentan durante la pubertad por la maduración de los primarios, o sea, por acción de hormonas segregadas por los primarios. Ya desde antiguo este tipo de sexo se ha modificado. Por ejemplo, los castrados. Hoy en día entre la química y la cirugía se hace casi cualquier cosa y como prueba podemos citar los/las hermafroditas (vagina y pene a la vez).



- Sexo mental:

La auto identidad es el fenómeno que permite que una persona se identifique con un determinado colectivo. Una persona puede sentirse hombre o puede sentirse mujer a pesar de su sexo genético y/o su sexo biológico. Muchas veces cuando no estamos de acuerdo con la identificación que una persona hace de si misma decimos que está "obsesionada". Hoy se admite ampliamente o por lo menos así se dice que una persona tiene una determinada personalidad "encerrada" en un cuerpo del otro sexo.

- Sexo cultural:

Es el que determina las características de cada sexo en una determinada sociedad. Lo que se denomina masculino y femenino. Se compone no solo de una serie de pautas de comportamientos y tabúes sino también de objetos e instrumentos propios de las tareas para las que se piensa que están capacitados. Ejemplo; las pistolas en esta sociedad son un objeto masculino mientras que el arco en la mítica sociedad de las amazonas sería un objeto femenino.

- Homosexualidad y promiscuidad ¿juntas?

Debido a los estereotipos formados por la sociedad de que los homosexuales son vampirescos, insaciables y voraces; es que surgió la idea de que siempre son promiscuos. En la década de los 70's, cuando se dio la liberación sexual, también se dio la liberación Gay, solo que estos fueron más criticados. Para la mayoría de la sociedad, después de esta revolución, los heterosexuales se "normalizaron" y los homosexuales siguieron siendo eso, homosexuales y pervertidos.



En la actualidad se ha hecho muy común que los hombres homosexuales asistan a bares "Gay", baños públicos, parques o Back Rooms, donde se puede encontrar alguien con quien mantener una relación sexual ocasional. La sexualidad que dentro de estos lugares se practica resulta ser excitante par muchos hombres, aunque, a la vez está llena de una sexualidad impulsiva y algunas veces peligrosa.

Es importante señalar que la búsqueda de compañeros sexuales múltiples no siempre es una cuestión de mera preferencia. Así como puede ser la expresión natural de una sexualidad plenamente integrada, también puede deberse a problemas psicológicos más o menos serios. Esta "promiscuidad" no necesariamente refleja dificultades en la pareja, y sí puede señalar algún problema individual: puede servir para encubrir una carencia afectiva profunda, para calmar la ansiedad o la depresión, o para ocultar cierta incapacidad para las relaciones íntimas.

Después de todo la mayoría de los hombres homosexuales padecen una imagen desvalorizada e intentan consolidarla a través del sexo. Por otra parte la "promiscuidad a veces tiene que ver con el consumo de drogas o alcohol, o con el hecho de permanecer a una subcultura Gay.

Por otra parte los homosexuales están más acostumbrados que los heterosexuales a separar lo sexual de lo afectivo. Esto facilita la seducción sin compromiso ni consecuencias. La búsqueda de compañeros múltiples también puede reflejar el culto a la masculinidad, y tal vez ayude a los homosexuales a sentirse más deseables en la medida que pueden conquistar a hombres más jóvenes o atractivos.



Sociedad y homosexualidad

Muchos moralistas y diferentes miembros de grupos religiosos siguen considerando que la homosexualidad es una desviación sexual y un pecado, motivo por el cual la homosexualidad ha sido prohibida en muchos países y culturas a lo largo de la historia, ya sea castigando a la homosexualidad en sí o bien algunas prácticas sexuales asociadas con ella (como la penetración anal, la penetración bucal o la masturbación), a pesar de que dichas prácticas no son exclusivas de las personas homosexuales.

En muchas culturas la relación homosexual, aunque fuera consensual (es decir, practicada por un acuerdo de ambos miembros de la pareja), llegó a considerarse un crimen.

Es importante en este aspecto destacar la homofobia, que es el miedo o rechazo hacia la homosexualidad. En la sociedad actual es más aceptada la relación lésbica, de hecho si nos basamos en las películas pornográficas aparecen relaciones lésbicas, pero, con mujeres muy femeninas. En el cine, por ejemplo, el público tiende a ofenderse más cuando ve a dos hombres besarse, que cuando se trata de dos mujeres.

Los homosexuales han sido estereotipados como si fueran unas personas promiscuas, inestables, inmaduros y afeminados; siendo que hoy en día la mayoría de los homosexuales muestran una masculinidad algo exagerada, músculos, bigotes, pelo corto, ropa negra y algunos atributos que han ido adquiriendo gracias a la forma en que nos vendieron la imagen del cuerpo masculino.



Hay que tener en consideración también que los conceptos que habitualmente manejamos, y especialmente los relacionados con la sexualidad no responden a una realidad objetiva, varían en el tiempo y son específicos de cada cultura. Sin embargo, para cada individuo son fundamentales, le sirven para valorar las actuaciones de los demás y para guiar las propias.

Desde pequeños hemos aprendido a distinguir lo que está bien de lo que está mal, lo normal de lo anormal. Posteriormente nuestra propia experiencia vital hará que revisemos este sistema normativo y aceptemos aquellas pautas que nos parezcan correctas o útiles y desechemos las que consideremos inútiles o ineficaces.

En los casos concretos de la sexualidad, todos, homosexuales y heterosexuales, hemos interiorizado los mismos conceptos y, por lo tanto, los mismos prejuicios contra la homosexualidad que existen en nuestra sociedad. Uno de los principales es la identificación entre homosexualidad y perversión, anormalidad o enfermedad. Otro prejuicio importante es la identificación de las personas homosexuales con el género contrario al que realmente poseen, a un hombre homosexual se le atribuyen comportamientos femeninos y a una mujer masculinos.

Esta huella cultural se graba en lo más profundo de nosotros mismos impidiéndonos valorar con ecuanimidad los comportamientos que se salen fuera de la norma. Por otro lado esa misma sociedad tiene un segundo sistema de control de los individuos mediante el cual literalmente castiga a aquellas personas que se saltan las normas, imponiéndoles penas progresivamente más graves dependiendo del grado de importancia que la sociedad atribuye a las leyes



transgredidas. La combinación de ambos elementos, control interno y control externo, limita la posibilidad de actuación sexual efectiva de los individuos, imponiéndoles el cumplimiento de la norma heterosexual-reproductiva, la adecuada y deseable según nuestro sistema cultura. Cualquier comportamiento no heterosexual y, por lo tanto, toda persona con deseos homosexuales, transgrede diversas reglas y pone en cuestión importantes valores en los que se apoya nuestra sociedad. Fundamentalmente éstos:

- a) Transgrede la norma reproductiva
- b) Interfiere el contrato matrimonial clásico y el sistema de herencia consecuente
- c) Se enfrenta a la normativa religiosa de nuestra cultura (es considerado “pecado”).
- d) Confunde la norma sobre reparto de roles sexuales en que se basa nuestra organización social del trabajo.
- e) No hay definido un rol en nuestra sociedad al que estas personas puedan acogerse. No hay normas sobre cómo actuar o cómo vivir, lo que implica la inexistencia de una forma “correcta” de comportarse
- f) Confunde la idea de los sexos y sus caracteres activo/masculino pasivo/femenino, y especialmente cuestiona la norma patriarcal según la cual el hombre-heterosexual-padre-activo detenta el poder familiar y social.



La libre aceptación de la homosexualidad interfiere el complejo sistema de valores en el que se fundamenta nuestra sociedad, y por lo tanto la norma cultural lo ha rechazado.

Sin embargo, prácticamente todos estos valores están siendo puestos en cuestión en la actualidad. Muy probablemente esta sea la razón por la que la homosexualidad y en general las prácticas no reproductivas empiezan a valorarse menos negativamente. De alguna forma el movimiento feminista comparte muchos de los objetivos por los que luchan los movimientos de liberación homosexual ya que, en el fondo, ambos chocan contra el sistema normativo patriarcal que subyace a nuestro sistema social.

Relaciones interpersonales⁸

Las relaciones interpersonales consiste en la interacción recíproca entre dos o más personas. Involucra los siguientes aspectos: la habilidad para comunicarse efectivamente, el escuchar, la solución de conflicto y la expresión auténtica de uno/una.

Destrezas para las relaciones interpersonales.

Las destrezas para las relaciones son aquellas destrezas sociales y emocionales que promueven la habilidad para comunicarse clara y directamente, escuchar atentamente, resolver conflicto y expresarse de manera honesta y auténticas. Las destrezas para las relaciones interpersonales son; sociales, comunicación, autoconocimiento y límite.

8. Davis, K, citado en Bustos, R y Valenzuela M. La relaciones humana, Santiago, Editorial Universitaria, 1988.



Desde siempre se ha sabido que la existencia humana implica relaciones con otros seres, es decir, somos seres sociales y por ende no podemos subsistir solos, necesitamos de la presencia de otro, no podemos considerarnos como entes aislados sino siempre dentro de un sistema más amplio. Sin embargo para que haya relación debe haber siempre sujetos implicados (dos o más), una orientación que es la que dará sentido a nuestras acciones y un contexto, el que le dará características propias a cada situación haciendo particular cada interacción, influyendo también las características propias de los sujetos, sean estas fisiológicas, psicológicas o socioculturales y las características propias de la sociedad en la que nos encontremos insertos, ya que cada lugar tiene sus propias maneras de relacionarse (códigos, rituales, etc.).

Lo que es fundamental pues debe existir un código común entre interactuantes para que se puedan relacionar y así tanto el emisor como el receptor puedan interpretar los mensajes que intercambian, el que será a su vez interpretado a su manera por cada uno de ellos provocando así la comunicación, lo que determinará el comportamiento de los sujetos ya que según sean los estímulos y respuestas será también la manera de actuar de cada uno de los sujetos, estableciendo así relaciones sociales.

La interacción social tiene componentes en común que nos permiten identificar cuándo y cómo se produce y cuáles son los roles que ocupan tanto emisor como receptor al momento de interactuar, los que dan Sentido y significación que dice relación con el mensaje que se transmite, ya que éste posee un significado en sí mismo, es decir, lo que se está expresando explícitamente, ya sea un comentario, una petición, un reclamo, un gesto, etc.



Así, se ha tratado de dejar claro qué es y cómo se compone la relaciones interpersonales, dando cuenta que los seres sociales están constantemente relacionándose con los demás e interactuando con otros sujetos, sean éstos del mismo sexo o del sexo opuesto, permitiendo entablar relaciones que dependiendo de la tendencia sexual de los sujetos dará pie para establecer distintos tipos de relaciones, sociales.

Estereotipos

Podemos definir el estereotipo de formas diferentes:

1. Rasgo que se atribuyen a un grupo.
2. Imágenes mental simplificada y compartida socialmente, de los o las miembros de un grupo.
3. Creencias que atribuye características a los y las miembros de un grupo.

A través de estas definiciones podemos señalar como un rasgo importante, que los estereotipos son compartidos por mucha gente. No son las imágenes mentales de una persona únicamente.

El sentido que se pretende dar a la palabra "estereotipo" es la que se entiende usualmente como un equivalente a "personaje". En general suele equivaler a "criatura, clisé, prejuicio, etc." El término también implica referencia, simplificación, reiteración o fijación de comportamientos y actitudes, así como opiniones.



En el marco de las ciencias sociales se ha tratado de diferenciar conceptualmente términos tales como "actitud", "imagen", "prejuicio" y "estereotipo"._Gerhard Kleining (1959) hacía equivaler la "imagen" al complejo anímico legítimo de la persona; el "estereotipo" designaría un falseamiento de la realidad, en tanto que el "prejuicio" se limitaría a un falseamiento negativo de la misma. Reinhold Bergler (1966) sitúa el concepto de estereotipo a un nivel genérico del que los prejuicios, por ejemplo, sería una especificación.

En una persona, el estereotipo estaría compuesto de una serie de elementos materiales e inmateriales, desde la psicología interna del personaje, hasta las características de su voz, la manera de hablar, impostar, susurrar, gritar, o hablar en un tono "normal".

Otros elementos están relacionados con la manera de manejar el propio físico, es decir, la forma de caminar, de sentarse, los ademanes al hablar, la manera de mirar y por supuesto la vestimenta. Este amplio conjunto integrado por tan diversos elementos, se entroncan con las fantasías propias de los individuos pasibles de ser considerados estereotipos, y la del mundo que los percibe como tales, donde los integrantes aportan su propio conocimiento del saber popular adquirido a través de la educación formal o informal, el medio cultural y social donde el individuo se desarrolla.

El estereotipo está relacionado con dos conceptos en el tratamiento de los grupos humanos; mientras el estereotipo sería el conjunto de creencias acerca de atributos asignados a un grupo, en un plano cognitivo, el prejuicio sería la evaluación negativa del grupo en un plano afectivo y discriminación sería la conducta desigualitaria en el tratamiento dado a individuos en virtud de su



pertenencia a dicho grupo en el plano conductual. Por tanto, el estereotipo negativo podría servir para racionalizar y justificar los prejuicios.

El estereotipo, además de una función cognitiva, cumplen una función defensiva, ya que es la proyección de determinados valores, estatus y derechos, manteniendo así determinados grupos su posición dominante sobre otros. El individuo, al enfrentarse a una evidencia que contradice determinado estereotipo, su reacción dependerá de la rigidez de sus creencias o de sus intereses en el objeto de contradicción. Si es rígido en sus creencias o su interés en mantener el status quo es alto, no habrá cambio; la contradicción será la excepción que confirma la regla. En cambio, un individuo de mente abierta puede llegar a perder en este caso la confianza en las formas aceptadas de valoración.

Los homosexuales han sido estereotipados como si fueran unas personas promiscuas, inestables, inmaduros, y afeminados; siendo que algunos de los homosexuales, muestran una masculinidad algo exagerada, músculos, bigote, pelo corto, ropa negra y algunos atributos que han ido adquiriendo gracias a la forma en la que nos vendieron la imagen del cuerpo masculino. Otro calificativo que parece predominar es el de activo y pasivo, directamente relacionado con el rol que cumple el gay en una relación sexual dada, circunstancial o dentro del marco de una pareja estable, denominando activo al sujeto que penetra, y pasivo al penetrado. En algunos casos se puede dar que el sujeto que penetra no sea considerado homosexual puesto que se le atribuye la condición femenina al varón penetrado.



Con respecto a hombres y mujeres, a modo de ejemplos lo siguiente:

Los Hombres son.....

Las Mujeres son....

-Fuertes

-Débiles

-Rígidos

-Sensibles

-Eficaces

-Pocas eficaces

-Prácticos

-Ordenadas

-Inteligentes

-De menor capacidad intelectual

En el discurso social actual, la categorización por sexos que se plasma en el cuadro anterior, al igual que en otros aspectos, no se reconocen los extremos presentados en los ejemplos. Sin embargo, hemos de decir que se mantienen a nivel vivencial y se transmiten de una forma mucho más sutil.

Por otro lado, los estereotipos tienen las siguientes características:

- a) Son muy resistente al cambio. Se mantienen aun cuando existen evidencia en contra.
- b) Simplifican la realidad (“Las mujeres tienen instinto maternal”, “Los hombres son violentos”)
- c) Generalizan (No tiene porque ser ciertos que todas las mujeres tengan instinto maternal, ni que todos los hombres son violentos)
- d) Completan la información cuando esta es ambigua.



- e) Orientan las expectativas. Según el estereotipo creado sobre la persona en función de su género, se espera que haga una cosa y no otras.
- f) Se recuerda con más facilidad la información que es congruente con el estereotipo.

Podemos ver pues, que las imágenes y estereotipo que tenemos de las personas, influyen definitiva en nuestra expectativas hacía ellas, en nuestros juicios, en nuestros comportamiento, etc.

Las imágenes y estereotipos aprendidos e interiorizados configuran, entre otras cosas, nuestra identidad. La identidad incluye las percepciones, la idea que uno tiene de sí mismo. Para estas ideas no se crean espontáneamente, sino que se construyen, son producto de las sociedades y culturas en momentos históricos determinados.

La identidad es un proceso de construcción, no algo estático, homogéneos o monolítico. Algunos elementos que conforman la identidad son más susceptibles al cambio y otros por el contrario, más resistentes. Incluso hay aspecto que no cambian o cambian muy poco, como son los aspecto más temprano de la identidad personal. La identidad de género, es unos de los elementos primarios que organizan la identidad de las personas, fundamentada en las creencias, las fantasías, el discurso, los símbolos, la orientación que se le da a las diferencias sexuales en un momento histórico determinado.

La tipificación que se hace del género depende de múltiples factores y varía en función de las épocas históricas, de comunidades culturales, lingüística. Incluso en una misma sociedad, y en un mismo momento, existen variaciones en función



de las ideas políticas, de la ideología familiar, de las ideas religiosas. No obstante se suelen resaltar unos rasgos comunes que se presentan como modelo, que son dominante en periodos determinados y que se reproducen (aunque a veces no de manera excluyentes, pero si de manera dominante) a través de la educación, de los medios de comunicación representaciones artísticas etc. Son rasgos extremos con la que se intenta mantener la esencia de los géneros que se presentan como dicotómicos y complementarios. Estos modelos son lo que conocemos como prototipo de géneros: lo masculino relacionado a lo productivo y publico, lo femenino asociado a lo privado y los afectos.

La iglesia ante la homosexualidad:

Muchos homosexuales católicos se enfrentan a un terrible dilema: mantener su relación con la iglesia en la que lleva a cortar toda relación homosexual profunda en la que renuncia a toda posibilidad de crecimiento y desarrollo de su identidad personal o buscar su realización individual en una relación homosexual, al precio de cortar con la comunidad de la iglesia, con el sentido de culpa, implícito y la tensión emocional que provoca la separación.

Gran parte de los confesores y asesores basados en experiencia y en los datos científicos disponible han llegado a la conclusión de que el ajuste heterosexual solo es un objetivo práctico y positivo en una minoría de los casos de orientación homosexual. Muchos católicos adoptan la actitud que parece aceptar la generalidad de los moralistas protestantes es decir que la forma de amor sexual no importa, esta comparado con la dignidad de las personas y su capacidad para la confianza y el amor.



Barrio el Calvarito⁹:

El Calvarito, se encuentra delimitado geográficamente en la parte sur – este del centro del Municipio de León.

En su proceso histórico, el terreno en el que actualmente esta ubicado el Barrio el Calvarito, le pertenecía al Barrio Guadalupe, pero en el año 1878, con la construcción de la Iglesia Católica el Calvarito, esta se independizo.

Siendo sus primeros fundadores los siguientes: Rodolfo Díaz Hernández, Carmen Dávila Loásiga, Carlos Canales Gales, Petrona Juárez. Los cuales eran dueños de grandes extensiones territoriales (alrededor de una manzana a más), que luego con el avance del tiempo fueron vendiendo a nuevos pobladores; estos han permanecido en el lugar desde su inicio, pasando de generación en generación.

La familia extensa o consanguínea, es el tipo de familia mas predominante, ya que se componen de más de una unidad nuclear, se extiende mas allá de dos generaciones y esta basada en los vínculos de sangre de una gran cantidad de personas, incluyendo a los padres, niños, abuelos, tíos, tías, sobrinos, primos.

Según la estructura ocupacional de los pobladores, se encuentran profesionales y no profesionales, estos últimos, realizan diferentes oficios, en el barrio también se encuentra con talleres de carpintería, metal – mecánica artesanal, pirotecnia y panaderías.

9. Daniel Saulo Palma García, coordinador del Barrio el Calvarito



La población Total del Barrio esta compuesta por hombres, mujeres y niños (as) divididos proporcionalmente de acuerdo a las edades, teniendo mayor cantidad en la población de 16 años a mas¹⁰.

En cuanto a los aspectos dinámicos de la población, hay un alto porcentaje en la esperanza de vida y poca natalidad. No hay inmigrantes, ya que el lugar le viene quedando de generación en generación. El Barrio cuenta con Puesto de salud, colegios, Iglesias, gimnasios, Cancha de basquetbol, instalaciones telefónicas convencionales, servicios de alcantarillado, agua, luz y limpieza en las calles, además sus calles están adoquinadas y asfaltadas.

- Homosexualidad en el Barrio:

En el barrio se encuentra una gran cantidad de gays, los cuales son muy conocidos, entre ellos y por los demás habitantes. Con la evolución del Barrio, también se ha incrementado la cantidad de gays en el sector.

En su mayoría son jóvenes, alegres, los cuales mantienen una vida nocturna, permitidas por las condiciones que ofrece el barrio, ya que existen bares y billares, en sus alrededores, estos son utilizados como puntos de encuentros entre ellos.

10. Según datos suministrados por el puesto de salud del barrio el Calvarito.



Las instituciones existentes en el Barrio el Calvarito son las siguientes:

- a. Puesto de Salud.
- b. Colegio.
- c. Iglesia
- d. ONGs.

Todas estas Instituciones tienen la responsabilidad de brindar atención en diferentes áreas (salud, educación, espiritual) a toda la población del barrio el Calvarito.

Puesto de salud:

Juan Ramón Delgadillo M. – el Calvarito.

Fundada en febrero de 1992, con el apoyo de la Alcaldía de León y solidaridad técnica Sueca.

Misión:

Un sistema de salud que atiende a los nicaragüenses, según sus necesidades y garantice el acceso gratuito y universal a los servicios de salud, promueve en la población prácticas y estilos de vida saludable que contribuyen a mejorar la calidad y esperanza de vida y a los esfuerzos nacionales para mejorar el desarrollo humano.



Visión:

Garantía de salud como derecho constitucional y factor esencial para el desarrollo económico, social de toda la familias Nicaragüense a través de un sistema de salud solidario, complementario y con la participación que es la base del bienestar de todo.

Objetivo:

Brindar con calidad atención a la comunidad, los programas que se dan.

Programas:

- Atención a niños.
- Atención a madres
- Planificación
- Desarrollo prenatales o control
- Morbilidad general
- Salud bucal (extracción)
- Prevención a nivel de las escuelas
- Atención en la comunidad con prevención y educación
- Control de niño sano.



Está estructurado por:

3 médicos que atienden consultas.

1 odontólogo, es el que realiza las extracciones.

1 enfermera que atiende programas

1 auxiliar de enfermería

1 admisionista que da los números y lleva control del expediente.

1 despachadora de farmacia, es la que realiza el pedido cada mes de todo el material de reposición.

1 de limpieza

Colegio:

Dr. Mariano Barreto

Fue inaugurada el 26 de Junio de 1998, con la colaboración de la agencia Española de Cooperación Internacional.

Misión:

Sacar egresados de primaria y bachilleres en ciencias y letras con buena calidad.

Visión:

Que estos alumnos egresados ingresen a la Universidad.



Objetivos:

Dar cobertura a todos los alumnos de este barrio que necesitan seguir adelante.

Programas:

Primaria regular

Extra edad

Secundaria vespertina

Secundaria nocturna

Está estructurado:

1 director general

3 subdirectores (en los turnos matutino, vespertino y nocturno), uno en cada turno.

33 docentes, que imparten las clases en los tres turnos.

1 conserje

1 CPF.

Iglesia:

Parroquia Jesús Nazareno (el Calvarito)

Fundada aproximadamente en 1980, con el párroco Alfredo Mayorga



Misión:

Ir a predicar el evangelio a todas las criaturas, bautizándolas con el nombre del Padre, Hijo y Espíritu Santo.

Visión:

Que todos conozcamos a Cristo y que nadie se quede sin escuchar la palabra de Dios.

Objetivo:

Llevar el mensaje de Dios a todos.

Dar a conocer el amor de Cristo.

Programas:

Sistema Integral de la Nueva Evangelización. (SINE). Incluyen a jóvenes, ancianos, niños, andan de casa en casa y a través de charlas, para ser miembros activos de la iglesia.

Está integrada por:

El Sacerdote, realiza misas y atienden a todo el que lo necesite.

La Secretaria, atiende a la gente que solicita bautizos, fe de bautismo, matrimonio, entre otros.

El Sacristán, limpia toda la iglesia y ayuda al Sacerdote en la misa.



ONG:

Fundación para el desarrollo comunal (FUNDEC) “José Benito Escobar”

Lleva el nombre de un caído en el barrio. Nació en 1996, la fundación fue constituida en el barrio el Calvarito, con miembros de la comunidad. Es sin fines de lucro.

Esta fundación es de servicio social, tiene estrecha vinculación con la alcaldía y el gobierno, con todas las embajadas de todos los países del mundo.

Misión:

Ayudar a las personas en lo que sea conveniente, para el bien común de los habitantes del barrio, buscando dinero en las comunidades internacionales.

Visión:

Ayudar a las personas y sacarlas adelante.

Objetivos:

Ayudar y sacar adelante a las personas que tengan necesidades.

Programas:

Ayuda con viviendas

Ayuda con dinero para alimentación

Ayuda a los niños en los colegios



Ayuda a los ancianos

Prevención contra las drogas y desastres naturales.

Capacitación a brigadistas de salud

Capacitación a adultos para aprender a leer y escribir.

Está integrada por:

1 coordinador, que se encarga de firmar los documentos, cheques, convenios, hacer gestiones, representar a la institución.

1 vice – presidente, en caso de faltar el presidente, este toma el mando.

1 secretario, se encarga de trabajar con el presidente, hace las invitaciones, levanta el acta.

1 tesorero, vela porque se lleven y ejecuten los proyectos a la perfección, control de entradas y salidas de dinero , ver que el dinero no se derroche ni se malverse, que sea destinado para los fines destinados por la organización que los dono.

3 vocales, vigilan que todo funcione bien, hablan sobre alguna moción.

3 miembros de la junta de vigilancia, tienen facultades según sus estatutos, vigilan los libros contables, fijarse que los acuerdos que se plasmaron se lleven a cabo, denunciar a la junta directiva y a la asamblea de miembro cualquier anomalía que encuentren en los libros.



A CONTINUACIÓN REFLEJAMOS ALGUNOS CONCEPTOS QUE AYUDEN A LA MEJOR COMPRENSIÓN DEL TEMA:

Definiciones de términos:

Agresión: Tendencia o conjunto de tendencias que se actualizan en conductas reales o fantasmáticas, dirigidas a dañar a otro, a destruirlo, a contrariarlo, a humillarlo.

Afeminado: Dicho de un hombre: Que en su persona, modo de hablar, acciones o adornos se parece a las mujeres.

Bisexualidad: En la sexualidad humana, una persona bisexual puede enamorarse, sentir atracción sexual o tener relaciones sexuales con personas de ambos sexos.

Comportamiento: Se refiere a acciones de las personas, un objeto u organismo, usualmente en relación con su entorno o mundo de estímulos. El comportamiento puede ser consciente o inconsciente, público u oculto, voluntario o involuntario, según las circunstancias que lo afecten.

Concúbito: Coito.

Coito: Cópula sexual.

Coprofilia y Uro filia: Son desviaciones sexuales en que el placer sexual se relaciona con la eliminación de heces y excreción de orina.

Criterios: Pautas, medidas, índices, reglas, normas.



Cultura: Todos los tipos de conducta socialmente adquiridos y que se transmiten con igual carácter por medio de símbolos. Abarca toda clase de lenguaje, las tradiciones, las costumbres y las instituciones. Se transmite mediante procesos de enseñanza y aprendizaje, tanto formales como informales, su parte esencial se encuentra en las pautas incorporadas a las tradiciones sociales del grupo, es decir, en los conocimientos, ideas, valores, normas y sentimientos que prevalecen en el mismo.

Discriminación: Dar trato de inferioridad a una persona o colectividad en razón de su raza, religión, sexo, edad, condición física, mental.

Estereotipo: Es una imagen mental muy simplificada y con pocos detalles acerca de un grupo de gente que comparte ciertas cualidades características (o estereotípicas) y habilidades. El término se usa a menudo en un sentido negativo, considerándose que los estereotipos son creencias ilógicas que sólo se pueden cambiar mediante la educación.

Estimulo: Es cualquier cosa que influya efectivamente sobre los aparatos sensitivos de un organismo viviente, incluyendo fenómenos físicos internos y externos del cuerpo.

Estupro: Relación sexual con una persona del mismo género o del género opuesto menor de edad y con o sin su consentimiento.

Exhibicionismo: Es la compulsión a exponer los propios genitales ante un auditorio involuntario.



Factor: Causa determinante o condición necesaria de un acontecimiento o cambio social.

Fetichismo: (Del Latín, facticius, artificial) consiste en la excitación erótica y la facilitación y el logro del orgasmo a través de un talismán u objeto fetiche, sustancia o parte del cuerpo en particular.

Género: Es el conjunto de cualidades biológicas, políticas y culturales asignadas a los individuos según sus características físicas, económicas, sociales, psicológicas, eróticas y de sexo.

Grupo: Un grupo consiste en un subconjunto de culturas o de sociedades.

Grupo Social: Es el conjunto de personas que desempeñan roles recíprocos dentro de la sociedad. Este puede ser fácilmente identificado, tiene forma estructurada y es duradero. Las personas dentro de él actúan de acuerdo con unas mismas normas, valores y fines acordados y necesarios para el bien común del grupo.

Heterosexualidad: Es una orientación sexual que se caracteriza por la atracción sexual, o el deseo amoroso o sexual hacia personas del sexo opuesto.

Herejía: Es una opinión o doctrina mantenida en oposición al dogma de cualquier iglesia o credo considerado ortodoxo.

Hegemonía: Supremacía de una entidad sobre otras de igual tipo.

Homosexual: Es el hecho de tener una orientación sexual, (excitación erógena y/o atracción afectiva) hacia individuos del mismo sexo. La palabra puede designar tanto la orientación entre hombres como entre mujeres.



Homofobia: El término homofobia se refiere a la aversión, odio, miedo, prejuicio o discriminación contra personas homosexuales, aunque también se incluye a las demás personas que integran a la Diversidad Sexual, como es el caso de los seres bisexuales, y Transgénero. A menudo es utilizado para referirse a cualquier clase de oposición en contra de las relaciones sexuales o el amor entre personas de un mismo sexo.

Intolerancia: Estado psicológico que se manifiesta en un individuo rígido, se caracteriza por la tendencia a pasar por alto las diferencias y simplificar el ambiente.

Machismo: Moral sexual favorable a las personas de sexo masculino; especialmente, actitud que considera el sexo femenino inferior al masculino.

Moral: Son todas las formas de comportamiento o normas de conducta que son enseñadas a cada uno de los miembros de una comunidad, con el propósito expreso de que sean cumplidas.

Nazi: Es la contracción de la palabra alemana *NAtionalso ZIalistische*, que significa nacional socialista y hace referencia al movimiento Nazista o Nazismo.

Necrofilia: Actividad sexual con un ser humano muerto, que puede incluir o no mutilación del cadáver.

Nefando: Indigno, torpe, de que no se puede hablar sin repugnancia u horror.

Patriarcal: Término antropológico usado para definir la condición sociológica en que los miembros masculinos de una sociedad tienden a predominar en



posiciones de poder; mientras más poderosa sea esta posición, más probabilidades que un miembro masculino retenga esa posición.

Pedofilia e incesto: Actividad sexual con niños pre púberes.

Pederastia: Es la práctica sexual entre un varón adulto y un menor de edad. Mientras que la pederastia en la Antigua Grecia era la relación entre un adolescente y un adulto, en la actualidad la palabra *pederastia* se emplea para designar el abuso sexual con niños y, por otra parte, a la homosexualidad masculina.

Perverso: Dicho de una persona: De costumbres o inclinaciones sexuales que se consideran socialmente negativas o inmorales.

Población: Es un grupo de personas, u organismos de una especie particular, que viven en una área geográfica, o espacio, y cuyo número se determina normalmente por un censo.

Promiscuidad: Se refiere al acto de tener relaciones sexuales a temprana edad o fuera de tiempo. Una persona promiscua tiende a tener contacto sexual con una o más parejas antes del compromiso matrimonial.

Sadomasoquismo o Algolagnia: Relación sexual en la que producir y sufrir dolor son factores necesarios y complementarios de la relación.

Sexo: Condición por la que se diferencian los machos y las hembras en la mayoría de las especies de animales y vegetales superiores. Palabra que designa la sexualidad o conjunto de los fenómenos de la vida sexual (órganos sexuales).



Sexualidad: Conjunto de condiciones anatómicas, fisiológicas y Psicológicas que caracterizan a cada sexo.

Sociedad: Grupo de seres humanos que cooperan en la realización de varios de sus intereses principales, entre los que figuran, de modo invariable, su propio mantenimiento y preservación.

Sodomía: Práctica del coito anal. (De *Sodoma*, antigua ciudad de Palestina, donde se practicaba todo género de actos deshonestos).

Transexualidad: Una persona transexual encuentra que su identidad sexual está en conflicto con su anatomía sexual. Es decir, se produce una disconformidad entre su sexo biológico y su sexo oral y el sexo psicológico. Una mujer transexual es aquella que nace con anatomía masculina y un hombre transexual es el que nace con anatomía femenina. Es decir, se les designa por el sexo con el que se sienten identificados y no por el sexo al que al nacer corresponden, por ejemplo, sus genitales.

Travesti: Se refiere a personas de sexo masculino que adoptan los modismos culturales convencionalmente aceptados para el sexo femenino de manera permanente. Algunos travestis incluyen para su cambio medidas que modifican físicamente sus cuerpos mediante uso de hormonas, depilación del vello corporal y cirugías con el objeto de feminizar sus cuerpos, sin incluir la operación de cambio de sexo.

Voyeurismo o Escopofilia: Compulsión a mirar a hurtadillas los genitales o actos sexuales de los demás.



Valores: Ideales de vida que dan significado total y elevado a la existencia.
Influyen en la selección de medios y fines de acción.

Zoofilia: Relaciones sexuales entre hombres y animales.



HIPÓTESIS:

La percepción de los habitantes del Barrio el Calvarito – León hacia las personas gays, esta determinada por las creencias socioculturales estereotipadas, transmitidos de generación en generación.

Variable Independiente:

Creencias socio-culturales estereotipadas.

Variable Dependiente:

La percepción de los habitantes del Barrio El Calvarito – León



OPERACIONALIZACIÓN DE LAS VARIABLES:

Variables	Definición conceptual	Dimensiones	Indicadores	Índice
Independiente Creencias socio-culturales estereotipadas.	Convicción simplificada y comúnmente aceptada, que tienen los habitantes del Barrio el Calvarito con relación a las personas gays.	Estereotipos	Conocimiento que tienen sobre los gays.	Personas: - Que les atrae el mismo sexo. - Comportamiento sexual anormal. - Con problema de identidad. - Que están enfermos. - Otras.
			Diferencia entre los hombres y gays.	- Gusto. - Gays piensa y actúa como mujer. - El gays es sentimental. - Los hombres son heterosexuales. - Otros.
			Los gays nacen o se hacen.	- Nacen. - Hacen. - Se nacen y se hacen.
			Valoración hacia los gays.	- Afeminado. - Pervertidos - Participativo - Otros
			El rol sexual que asumen con su pareja.	- Femenino - Masculino - Rol femenino y



Percepción de los habitantes del Barrio El Calvarito – León, hacia los gays que viven en el mismo sector.

				masculino
		Social	Forma en que se hicieron gays.	<ul style="list-style-type: none"> - Experimentación. - Forma de crianzas. - Violación. - Otros.
			Educación	<ul style="list-style-type: none"> - Algunos estudiantes se burlan de ellos. - Se identifica más con las mujeres. - Dificultad por la no aceptación de la sociedad. - Otros
			Salud	<ul style="list-style-type: none"> - Hay trato Normal. - Tienen derechos. - Otros
			Trabajo	<ul style="list-style-type: none"> - Le gusta hacer trabajo de mujeres. - Tienen dificultad por la no aceptación de la sociedad. - Otros.
		Cultural	Religión.	- Cantidad de Opiniones respeto al trato de la iglesia ante los gays.
			Influye el estilo de crianza en la preferencia	- Si influye.



Percepción de los habitantes del Barrio El Calvarito – León, hacia los gays que viven en el mismo sector.

			hacia un mismo sexo.	- No influye.
<p align="center">Dependiente</p> <p align="center">La percepción de los habitantes del Barrio El Calvarito – León</p>	<p align="center">Es la manera de codificar e interpretar la información de los habitantes con respecto a las personas gay.</p>	<p align="center">Interpretación de los pobladores acerca de las instituciones</p>	<p align="center">Propósito de las Instituciones</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Mejorar la calidad de vida de los pobladores. - Beneficiarlos en los diferentes sectores. - Otros.
			<p align="center">Trabajo específico con las personas gays.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Si - No
			<p align="center">El trato de los pobladores hacia los gays.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Normal. - Buen trato - Los degradan. - No los toman como personas seria. - Otros
		<p align="center">Observación del comportamiento de los pobladores hacia los gays.</p>	<p align="center">Niños</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Faltan el respeto - Siguen el ejemplo de los mayores. - Hay curiosidad - Otros
			<p align="center">Jóvenes</p>	<ul style="list-style-type: none"> .- Rechazo. - Los toleran - Se burlan - Otros
				<ul style="list-style-type: none"> - Poca aceptación.



Percepción de los habitantes del Barrio El Calvarito – León, hacia los gays que viven en el mismo sector.

			Adultos	- Los rechazan. - Bromas discriminatoria. - Otros.
			Ancianos	- Poca comunicación. - Los rechazan. - Tolerancia por ser originario del lugar. - Otros.



DISEÑO METODOLÓGICO:

Tipo de Investigación:

Considerando la naturaleza de esta investigación, se aplicó el enfoque cualitativo, porque nos permitió tener una relación más fluida con la población de estudio, facilitándose estudiar a fondo acerca de lo que las personas piensan y cuáles son sus percepciones, con respecto a los gays; esto nos llevó a comprender y describir sus criterios, creencias, motivos y comportamiento.

Un estudio cualitativo-fenomenológico, busca comprender el fenómeno de estudio en su ambiente usual, cómo vive, se comporta y actúa la gente, qué piensa, cuáles son sus percepciones, estereotipos, etc.

La investigación se define, además como un estudio de tipo descriptivo, ya que se intentó descubrir elementos relevantes de aspectos poco estudiados, en este caso, las percepciones del barrio el Calvarito – León, hacia los gays que viven en el mismo sector; además es la primera investigación dedicada al estudio de los aspectos anteriormente mencionados en el contexto y población formulados.

Tipo de estudio:

a) Tiempo:

Según el tiempo de ocurrencia de los hechos y registro de la información, nuestra investigación es prospectiva, porque fuimos registrando la información a medida que iban ocurriendo los fenómenos en estudio.



b) Período de secuencia:

Según el período y secuencia de nuestro estudio es transversal, porque estudiamos las variables en un lapso de tiempo establecido a partir de Septiembre 2007 a Junio 2008, puesto que el mismo permitió llevar a cabo las descripciones necesarias de los factores relacionados al problema.

c) Estudio:

Nuestra investigación es de tipo descriptivo, ya que por sus características nos permitió describir la problemática en estudio, de quienes son las personas sujeto de investigación y desde cuando se esta presentando dicho fenómeno social, de esta manera respondimos a interrogantes de cómo las percepciones estereotipada influyen en las relaciones sociales, individuales y grupales, a través de opiniones brindada por los habitantes del barrio El Calvarito - León.

Área de estudio:

a) Lugar:

La investigación se desarrollo con los pobladores del barrio El Calvarito, ubicado en el área urbana del municipio de León, departamento León, Nicaragua.

b) Ubicación:

El Barrio El Calvarito, se encuentra delimitado geográficamente en la parte sur – este del centro del Municipio de León.

c) Limites:



Al norte; con el Reparto Gustavo López, el río Chiquito y el barrio el Calvario.

Al sur; con los edificios multifamiliares de Fundeci.

Al este; con el Sector las Granjas, Villa 23 de Julio, Reparto Benito Mauricio L, Héroes y Mártires el Calvarito, Reparto Marcio Hernández y Reinaldo Varela.

Al oeste; con el Barrio de Guadalupe.

d) Tamaño de la población:

La población Total del Barrio el calvarito, es de 8385, estando compuesta por hombres y mujeres, dividida en las siguientes edades:

Menor de 1 año = 229

De 1 – 4 años = 1033

De 5 – 14 años = 2156

De 15 años = 150

De 16 años a mas = 4817

Según datos suministrados por la directora del puesto de salud, del barrio el Calvarito.

Universo y muestra:

Universo:



El universo de nuestra investigación son los 4817 habitantes del barrio el Calvarito de la ciudad de León, entre las edades de 16 años a más, según datos anteriores. Se escogió este universo, por que estas personas, presentan las condiciones que facilitan nuestro estudio, ya que son jóvenes y adultos con diversos niveles de preparación y conocimiento sobre este tema.

También incluiremos en nuestro universo las instituciones sociales ubicadas en el barrio el Calvarito (colegio, puesto de salud, iglesias y ONG).

Muestra:

Para nuestro estudio, la selección de la muestra está basada en los criterios identificados dentro de los fines de la tesis, considerando los conocimientos que tenemos sobre las características de la población, facilitándose así la recopilación de la información buscada.

Siendo la siguiente:

Dos Grupos Focales.

a) 10 personas que habitan en el barrio del Calvarito (I grupo), fueron seleccionada bajo los siguientes criterios:

- Mayores de 18 años
- Mixto (5 mujeres y 5 varones).



b) 10 personas gays (II grupo); para conocer cuáles son las percepciones que ellos han recibido por los pobladores del barrio el Calvarito, con los siguientes criterios.

- Mayores de 16 años
- Declarados sexualmente.
- Homogeneidad en términos de antecedentes y experiencia.
- Pobladores del barrio.

Informantes Claves.

c) 10 Informante claves; compuesto por las siguientes personas:

- 3 Líderes religiosos y un miembro de la iglesia.
- El Alcalde de León (Transito Téllez)
- El Coordinador comunal
- La directora y una trabajadora del puesto de salud El calvarito
- La Directora del Colegio Mariano Barreto
- La Profesora del Colegio Mariano Barreto

Seleccionadas por el poder de influencia que tienen en los habitantes del barrio, además que son conocedores del problema y representan diferentes instituciones, con diversos puntos de vista.



Unidad de análisis:

La población que se considera como muestra para la investigación, son los habitantes del barrio el Calvarito, entendidos éstos como hombres y mujeres (heterosexuales) y gays (homosexuales), de entre 16 y 61 años de edad, residentes en la ciudad de León.

Con respecto al acceso a los informantes, éste se realiza a través de una de las investigadoras quien tenía conocidos que cumplían con las características requeridas para la muestra; quien a su vez contactó a las investigadoras con otros pobladores, los cuales accedieron a ser parte de la presente investigación, con muy buena disposición en todos los casos.

Tamaño de la muestra:

El tamaño total de la muestra es de treinta personas, cumpliendo todas ellas con los criterios de inclusión definidos anteriormente por las investigadoras.

Los informantes (grupos focales) fueron entrevistados en un contexto natural sin que interfieran elementos distractores que hubiesen podido influir en los resultados. Los informantes claves fueron entrevistados en diferentes lugares, como en la escuela, centro de salud, iglesia y hogar.

Tipo de muestreo:

En el enfoque cualitativo, la muestra se establece antes de recolectar los datos, durante la recolección de éstos, o se van modificando paulatinamente conforme se desarrolla la investigación. Elegir qué tipo de muestra se requiere, depende del enfoque y alcance de la investigación, los objetivos del estudio y del diseño.



Es por esto que para la presente investigación descriptiva, se considera pertinente la utilización de una muestra no probabilística, ya que la selección de la muestra se hace mediante un proceso de selección intencional, partiendo de la base de que los sujetos elegidos son casos representativos de la problemática a estudiar, ya que el grupo de individuos posee características similares, definidas previamente por las investigadoras, en base a los objetivos propuestos por las mismas.

Esto nos brinda una diversidad de información, en cuanto a la percepción de los pobladores hacia los gays en dicho sector, de manera que la población idónea logró participar en los grupos focales y otros en entrevista, obteniéndose datos cualitativos.

El empleo de esta técnica nos permitió llegar a la descripción, comprensión, e interpretación del problema ya que nos proporciono información sobre las percepciones estereotipada influyentes en el actuar de la población del barrio del Calvarito.

Métodos, técnicas e instrumento de recolección de datos:

Para la recolección de datos cualitativo se utilizaron los siguientes:

1. Grupos focales:

Elaboramos una guía de entrevista con preguntas abierta, formulando las interrogantes sobre los aspectos a considerar, aplicándose a dos grupos de diez personas cada grupo, el primer grupo son personas heterosexuales (hombres y mujeres) y luego un grupo de gays, todos habitantes del barrio el Calvarito, logrando expresar sus ideas, conocimientos y experiencias de algunos (as),



obteniendo así una información más acertada referente a las diferentes formas de percepciones entre los pobladores.

2. Informantes claves:

Este grupo lo elegimos por el nivel de influencia que tienen en los pobladores del barrio, todos ellos con manejo de la situación problemática en estudio, para ello formulamos una guía de entrevistas con preguntas abiertas y algunas cerradas.

3. Observación directa:

Se logro indagar aspectos visibles relacionados con el problema, así como la interrelación con la población objeto de estudio, observando el comportamiento de los pobladores (niños, jóvenes, adultos y ancianos) hacia los gays a través del trato que tienen hacia ellos.

En el estudio se utilizaron instrumentos que garantizaron la calidad y objetividad del proceso investigativo, los cuales fueron:

La toma de notas: Se empleo de una forma narrativa - descriptiva de relatar las observaciones, reflexiones y reacciones de los entrevistados, también se utilizo para incorporar ideas e interpretaciones de los sujetos de investigación.

La grabadora: Se utilizo para recaudar información tal cual lo expresado por el grupo, a su vez se transcribió las impresiones de cada uno de los habitantes, para la interpretación de lo obtenido.



Guía de preguntas: Se elaboro una guía de interrogantes, el cual permitió conocer y describir las percepciones de nuestros informantes, brindando suficientes elementos para interpretar.

Es importante mencionar que la información obtenida fue a través de fuentes primarias

Plan de Tabulación y Análisis:

El proceso de tabulación y análisis de información se hizo de acuerdo a la entrevista realizada a los habitantes, la cual tiene interrogantes en un orden sistemático, coherente con los objetivos planteados en nuestra investigación y con la información que se pretende obtener, todo en íntima relación.

Una vez que se obtuvo la información requerida se procedió a organizar la información por categorías de respuestas, a fin de cumplir con el objetivo principal de la investigación.

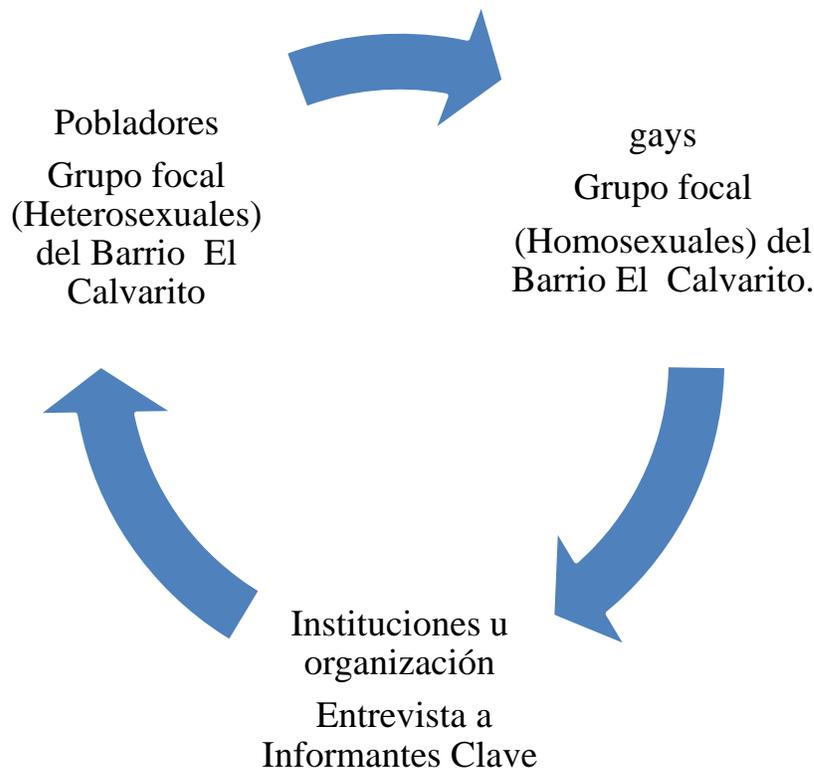
El análisis e interpretación de los datos se realizó por medio de la triangulación de los datos clasificados, para su análisis, con el propósito de explicar las aportaciones en cuanto, al conocimiento, percepciones, comportamiento y estereotipo que tienen en cada uno de los grupos de estudio. El propósito fue resumir y comparar las respuestas recaudadas de modo que posibilito materializar los resultados de la investigación y proporciono respuestas a las interrogantes o problemas formulados.



Obtenidas las conclusiones se compararon los resultados con la hipótesis y teorías sustentadoras, integrando las conclusiones con el reajuste preciso y adecuado especificando las nuevas investigaciones a realizar.

El proceso de tabulación también se realizó a través de un método estadístico, descriptivo representado a través de gráficas que reflejan el cumplimiento de los objetivos planteados en este trabajo de investigación, con la intención de que igualmente puedan ser interpretados por los lectores en los anexos. En la cual recurrimos a computadora, utilizando los programas de Word y Excel. El procesamiento de los datos permitió llegar a conclusiones en relación con la hipótesis y los objetivos, así sustentar el problema planteado.

Triangulación:





Con la finalidad de garantizar la objetividad de la investigación, se implementó la triangulación de métodos y sujetos, debido a que consideramos indispensable comparar o constatar las diferentes respuestas obtenidas, para interpretar la información, en lo referente a las percepciones de los habitantes del barrio el Calvarito- León hacia los gays que afectan la convivencia social entre los habitantes del mismo sector.

Los instrumentos aplicados fueron los siguientes:

1. La entrevista a Informante claves (aplicada diez personas influyentes del barrio)
2. Grupo focal (realizamos dos sesiones de grupos, con una cantidad de diez personas cada grupo)
3. Observación directa: realizada por el grupo de investigadora, sobre el tema en estudio.



RESULTADOS:

Para el logro de la presente investigación se plantean los siguientes objetivos específicos:

En cuanto al objetivo específico N°1.

“Identificar los principales estereotipos socio-culturales que predominan en los habitantes del barrio el Calvarito hacia los gays”.

Resultados de la guía de preguntas:

1. CONOCIMIENTOS QUE TIENEN SOBRE LOS GAYS.

Nuestra **población** entrevistada respondió;

- * Personas que les atrae el mismo sexo.
- * Los califican como personas con comportamiento anormal
- * Las consideran personas que necesitan de ayuda psicológica y espiritual.
- * Los gays son seres humanos como cualquiera de nosotros.

Nuestros **informantes claves** los ubican;

- * Personas con problemas de personalidad.
- * Grupo de personas que se identifican por sus opciones sexuales definidas.
- * Seres humanos que están enfermos.

Según los **gays**;

- * Considera que el Gays hace dos papeles (Hombre - Mujer).
- * Personas con opciones sexuales bien definidas hacia el mismo sexo.



- * Los consideran como personas con sentimientos y que merecen respeto.
- * Los califican como personas alegres que les gusta organizarse en sus grupos.

Tabla 1

CONOCIMIENTO QUE TIENEN SOBRE LOS GAYS			
	Población	Informantes claves	Gays
Atracción al mismo sexo	5	3	3
Comportamiento sexual anormal	2	5	
Enfermos	2	2	
Realiza doble rol			3
Alegres que se organizan en su grupo			2
Cualquier personas	1		2



2. DIFERENCIAS ENTRE LOS HOMBRES Y LOS GAYS.

Al consultar a la **población** esta respondieron;

- * La diferencia radica en los gustos.
- * El gays piensa y actúa como mujer.
- * Físicamente iguales.
- * El gays es un hombre que no usa sus genitales.

En nuestros **informantes claves**;

- * Los son hombres heterosexuales.
- * Los gays son homosexuales.
- * Los gays tienen facciones y estructura física femenina para llamar a atención a los hombres.
- * Los gays son más sentimentales por que actúan como mujer.
- * Los hombres con características masculinas bien formales.

Según los **gays**;

- * No haber diferencia física.
- * El gays tiene forma de pensar y actuar distinta.
- * Los gays tienen el gusto de elegir a su pareja del mismo sexo.
- * El gays realiza mas trabajo de mujer.
- * El hombre es mas aceptado por la sociedad.
- * El gays emocionalmente es más débil.



Tabla 2

DIFERENCIA ENTRE LOS HOMBRES Y GAYS			
	Población	Informantes Claves	Gays
Gustos	4		2
Físicamente	2	5	
Pensar y Actuar	3	1	3
No usa sus genitales	1		
Preferencia sexual		4	
No hay diferencia			2
Trabajo			2
Aceptación			1



3. LOS GAYS NACEN O SE HACEN:

Al consultar a la **población**;

- * Opinan que nacen.
- * Creen se hacen.
- * Que nacen y se hacen.

Según los **informantes claves**;

- * Creen que los gays nacen.
- * Piensa que se hacen.
- * Que nacen y se hacen.

Según los **gays**;

- * Que se hacen.
- * Piensan nacen.
- * Que nacen y se hacen.

Tabla 3

LOS GAYS NACEN O SE HACEN			
	Población	Informantes claves	Gays
Nacen	4	2	2
Se hacen	4	6	6
Se nacen y se hacen.	2	2	2



4. VALORACION HACIA LOS GAYS.

La **población** cree;

- * Los califican como pervertidos.
- * Afeminados.
- * Alegres.
- * Participativos.
- * Buenos amigos.

Según nuestros **informantes claves**;

- * Afeminados.
- * Pervertidos.
- * Personas que merecen ser tratadas con respeto.

Según los **gays**;

- * Afeminados.
- * Alegres.
- * Participativos.



Tabla 4

Valoración hacia los gays			
	Población	Informantes claves	Gays
Afeminados	3	4	5
Pervertidos	3	3	
Alegres	2		3
Buenos amigos	1		
Participativos	1		2
Tratarlos con respeto		3	



5. EL ROL SEXUAL QUE ASUMEN CON SU PAREJA.

La **población** cree;

- * Femenino.
- * Asumen ambos roles (masculino - femenino).
- * Masculino.

Los **informantes claves**;

- * Femenino.
- * Ambos (masculino y femenino).
- * Masculino.

Los **gays**;

- * Femenino.
- * Ambos (femenino y masculino).

Tabla 5

ROL SEXUAL QUE ASUMEN CON SU PAREJA			
	Población	Informantes claves	Gays
Femenino	6	7	9
Masculino	1	1	
Ambos	3	2	1



En cuanto al objetivo específico N°2.

“Señalar las diferentes formas de relación entre los habitantes del Barrio El Calvarito y las personas gays”.

6. FORMA EN QUE SE HICIERON GAYS.

La población;

- * Experimentación.
- * La forma de crianza.
- * Violación sexual.
- * El diablo quien los desnaturaliza.

Para los informantes claves;

- * Falta de formación en la familia.
- * Factor genético.
- * Influencia social.
- * Problemas psicológicos.
- * Les gusta.
- * Violación.
- * Causa del pecado.
- * Curiosidad.

Para los **gays** los factores que influyeron en su formación como gays es;

- * La crianza de los padres.



- * Experimentación.
- * El hecho de andar con un gays.
- * Violación sexual.

Tabla 6

FORMAS EN QUE SE HICIERON GAYS			
	Población	Informantes claves	Gays
Experimentación	4		3
Crianza	3	5	3
Violación sexual	2	2	2
Pecado	1	1	
Genético		3	
Influencia social		2	
Problemas psicológicos		2	
Gustos		2	
Curiosidad		1	
Compañía			2



7. INFLUYE EL ESTILO DE CRIANZA EN LA PREFERENCIA HACIA UN MISMO SEXO.

La **población** cree;

- * Si influye el estilo de crianza en la preferencia hacia un mismo sexo porque les permitía jugar con muñecas.
- * No influye.

Los **informantes claves** creen;

- * Si influye el estilo de crianza en la preferencia hacia un mismo sexo.
- * No influye.

Según los **gays** afirman;

- * Si influye la forma de crianza en su preferencia sexual por el mismo sexo, porque les permitía jugar con muñecas con sus hermanas y vestirse de mujer.

Tabla 7

Influencia del estilo de crianza en la preferencia hacia un mismo sexo			
	Población	Informantes claves	Gays
Si influye	7	8	10
No influye	3	2	



8. EL TRATO DE LOS POBLADORES HACIA LOS GAYS.

Para los **pobladores** el trato que le dan a los gays es;

- * Normal.
- * Anormal.

Para los **informantes claves**;

- * Consideran que a los gays los degradan.
- * Los tratan de forma incorrecta (descortés).
- * Los toleran por ser originarios del barrio.
- * No los toman como personas serias

Los **gays** afirmaron;

- * Ellos reciben buen trato por parte de los pobladores conocidos.



Tabla 8

Trato de los pobladores hacia los gays			
	Pobladores	Informantes claves	Gays
Normal	7		
Anormal	3		
Los degradan		5	
Incorrecta		4	
Tolerancia		2	
No los toman como personas serias		1	
Buen trato			10



9. OBSERVACION DEL COMPORTAMIENTO DE LOS POBLADORES HACIA LOS GAYS.

NIÑOS

Al observar el comportamiento de los niños hacia los gays obtuvimos los siguientes;

- * Los niños siguen el ejemplo de los mayores.
- * Hay falta de respeto.
- * Son más amables.
- * Burla.
- * Les dicen “cochón”.
- * Bromas discriminadoras.
- * Los quieren.
- * No los quieren.
- * Hay curiosidad.

JÓVENES

Al observar el comportamiento de los jóvenes hacia los gays obtuvimos los siguientes;

- * Son los gays que buscan más a los jóvenes.
- * Hay conflicto.



- * Burlan.
- * Toleran.
- * Rechazan.
- * Se alejan.
- * Bromas discriminatorias.
- * Les dicen “cochón”.
- * Buscan.
- * Los aceptan.

ADULTOS

Al observar el comportamiento de los adultos hacia los gays obtuvimos los siguientes;

- * Hay poca aceptación.
- * Hay más comunicación.
- * Hay cierta tolerancia hacia ellos.
- * Los rechazan.
- * Bromas discriminadoras.
- * Hay tolerancia.
- * Les dice “cochón”.
- * Se alejan.
- * Son más respetuosos.



- * Los irrespetan.
- * Dicen que son enfermos.

ANCIANOS

Al consultar a la **población** a cerca del comportamiento de los ancianos hacia los gays reconocieron los siguientes;

- * Los rechazan.
- * Poca comunicación.
- * Hay respeto
- * Les faltan el respeto.
- * Hay tolerancia por ser originarios del lugar.
- * Se alejan.
- * Los respetan.

Hay mas tolerancia para con ellos



Tabla 9

OBSERVACION COMPORTAMIENTO DE LOS POBLADORES HACIA LOS GAYS				
		Investigador 1	Investigador 2	Investigador 3
NINOS	Siguen ejemplos	4	2	
	Irrespeto	3		
	Amables	3		
	Burla		3	
	Les dice cochón		3	
	Bromas discriminatorias		2	
	Los quieren			3
	No los quieren			4
	Hay curiosidad			3
	Son a los que más buscan	7		
	Hay conflicto	3		
	Burla		5	6
	Tolerancia		4	



Percepción de los habitantes del Barrio El Calvarito – León, hacia los gays que viven en el mismo sector.

JOVENES	Rechazo		3	
	Se alejan		1	
	Bromas discriminatorias		1	
	Les dice cochón		1	
	Los buscan			3
	Los aceptan			1
ADULTOS	Poca aceptación	4		
	Mas comunicación	3		
	Tolerancia	3	2	
	Rechazo		5	
	Bromas discriminatorias		4	
	Se alejan		1	
	Les dice cochón		1	
	Respeto			4
	Irrespeto			4
	Les dicen enfermos			2



ANCIANOS	Respeto		1	
	Comunicación	5		
	Rechazo	5	6	
	Tolerancia		2	10
	Irrespeto		2	
	Agresión física			
	Se alejan		1	

En cuanto al objetivo específico N°3.

“Saber las opiniones de las Instituciones Sociales del barrio el Calvarito relacionado a los gays”.

10. INSTITUCIONES EXISTENTE DEL BARRIO

Identificamos las siguientes:

- * El puesto de salud.
- * Colegio.
- * Iglesias.
- * Organización no Gubernamental: Fundación para el Desarrollo Comunal (FUNDEC).



Tabla 10

INSTITUCIONES	Total
Puesto de Salud.	1
Colegio.	1
Iglesias.	10
ONGs.	1

11. PROPOSITO DE LAS INSTITUCIONES:

En relación al propósito de las instituciones que se encuentran en el barrio nos dijeron;

Puesto de Salud;

- * Mejorar la calidad de vida de los pobladores.
- * Formación y asesoramiento de la población.
- * Promociones en la salud.
- * Brindar atención gratuita

Iglesias;

- * Instruirlos en el buen camino.
- * Prestar servicios con metas de trabajo dirigidas a la población.
- * Mejorar el comportamiento en la vida social.

ONG'S;

- * El propósito de beneficiarlos en los diferentes sectores.



- * Ayudar a todas las personas.

Escuela;

- * Promover la educación.
- * Mejorar el nivel de vida de todos.
- * Brindar atención gratuita.

Tabla 11

PROPÓSITO DE LAS INSTITUCIONES	
Puesto de Salud	Mejorar la calidad de vida de los pobladores.
	La formación y asesoramiento de la población.
	Promoción en la salud.
	Brindar atención gratuita.
Iglesias	Instruirlos en el buen camino.
	Prestar servicios con metas de trabajo dirigidas a la población
	Mejorar el comportamiento en la vida social.
ONG´S	El propósito de beneficiarlos en los diferentes sectores.
	Ayudar a todas las personas
Escuela	Promover la educación
	Mejorar el nivel de vida de todos
	Brindar atención gratuita.



12. TRABAJO ESPECÍFICO DE LAS INSTITUCIONES CON LOS GAYS.

Todos afirmaron que estas instituciones no tienen un trabajo específico con los gays.

13. OPORTUNIDADES DE LOS GAYS.

Educación:

La **Directora** del Colegio dijo;

- * Tienen derechos
- * Hay buenas relaciones humanas.
- * Dificulta por la no aceptación de a sociedad
- * Se identifica más con las mujeres.
- * Hay algunos estudiantes que se burlan de ellos

La **Maestra** del Colegio opino;

- * Tienen derechos como cualquier persona
- * Hay buenas relaciones humanas.
- * Con compañeros conocidos se llevan bien.
- * Dificulta por la no aceptación de a sociedad
- * Hay algunos estudiantes que se burlan de ellos.



- * Que hay profesores que los discriminan.

Tabla 13.1

	Oportunidades de los gays		
		Directora	Maestra
Educación	Hay buenas relaciones humanas.	1	1
	Hay profesores que los discriminan.		1
	Algunos estudiantes se burlan de los gays.	1	1
	Tienen derechos.	1	1
	Dificulta por la no aceptación de a sociedad.	1	1
	Se sienten identificados con las mujeres		1
	Se llevan bien con compañeros conocidos.		1



Puesto Salud:

La **Directora** del Puesto de Salud dijo;

- * Tienen derecho para consultar.
- * Buenas relaciones humanas.
- * Dificultad por la no aceptación de la sociedad.
- * Trato normal de parte de los trabajadores del puesto de salud.

La **Enfermera** opino;

- * Tienen derechos.
- * Dificultad por la no aceptación de la sociedad.
- * Buenas relaciones humanas.
- * Trato normal.
- * Llevan control sanitario.
- * Los proveen de preservativos.



Tabla 13.2

	Oportunidades de los gays		
	Directora	Maestra	
Salud	Tienen derecho a pasar consulta.	1	1
	Hay buenas relaciones humanas.	1	1
	Dificulta por la no aceptación de a sociedad.	1	1
	Trato normal de parte de los trabajadores del puesto de salud.	1	1
	Llevan control sanitario		1
	Los proveen de preservativos		1



Religión:

La Iglesia **Católica** expresa;

- * Hay dificultad por la no aceptación de la sociedad
- * Creen que los que son evangélicos son más reservados.
- * Algunos cambiaron su estilo de vida por su religión.
- * Participación de la iglesia católica.

Según la Iglesia **Nazarena** (Evangélicos) dice;

- * Hay dificultad por la no aceptación de la sociedad.
- * Tienen derechos.
- * El evangelio les exige el cambio.

La pastora de la Iglesia **Centro de Compañerismo Cristiano** afirman;

- * Hay dificultad por la no aceptación de la sociedad.
- * Algunos cambiaron su estilo de vida por la religión.
- * Hay más hostigamiento con la religión evangélica.
- * En los católicos hay más corrupción
- * Se cree que la mayoría de los sacristanes, monaguillos y párrocos son homosexuales activos y pasivos.
- * No tienen derecho a menos que se arrepienta.



Un miembro de la Iglesia de los **Testigos de Jehová** opina;

- * El evangelio les exige el cambio radical.
- * Les pedimos que cambien con el tiempo.
- * Los gays que son evangélico son mas reservados
- * Somos mas tolerante para con ellos.

Tabla 13.3

Oportunidades de los gays				
	Iglesia Católica.	Iglesia Nazarena.	Centro de Compañerismo Cristiano.	Iglesia de los Testigos de Jehová.
Hay dificultad por la no aceptación de la sociedad	1	1	1	
Creer que los que son evangélicos son más reservados.	1			
Algunos cambiaron su estilo de vida por su religión.	1		1	



Percepción de los habitantes del Barrio El Calvarito – León, hacia los gays que viven en el mismo sector.

Participación de la iglesia católica.	1			
Tienen derechos.		1		
El evangelio les exige el cambio.		1		
Hay más hostigamiento en las religiones evangélicas.			1	
En los católicos hay más corrupción.			1	
Se cree que en la mayoría de los sacristanes, monaguillo y párroco son homosexuales pasivos y activos.			1	
No tienen derechos a menos que se arrepienta.			1	
El evangelio les exige cambio radical.				1
Les pedimos que cambie con el tiempo.				1
Los gays que son evangélicos son más reservados.				1
Somos mas tolerantes para con ellos.				1



Trabajo:

La Directora y Maestra;

- * Les gusta hacer trabajos de mujeres.
- * Cree tienen las mismas capacidades que las demás personas.
- * Se acomplejan con algunos trabajos que le asignan.

Según las Directora y Enfermera;

- * Tienen dificultad por la no aceptación de la sociedad.
- * Creen tienen derechos.
- * No son consideradas como personas serias.

Según el Coordinador Comunal y Alcalde;

- * La mayoría realizan trabajos de mujeres.
- * Hay respeto por su trabajo.
- * Algunos realizan trabajos pesados.
- * Creen hay oportunidades de empleos.

Según las Iglesias;

- * Cree tienen las mismas capacidades que las demás personas.
- * Les gusta hacer trabajos de mujeres.



- * Tienen dificultad por la no aceptación de la sociedad.
- * No son consideradas como personas serias.

Tabla 13.4

	Oportunidades de los gays				
		Directora y maestra	Directora y enfermera	Coordinador y Alcalde.	Iglesias
Trabajo	Cree tienen las mismas capacidades que las demás personas.	2			2
	Les gusta hacer trabajos de mujeres.	2		2	2
	Se acomplejan con algunos trabajos que le asignan.	2			
	Tienen dificultad por la no aceptación de la sociedad.		2	2	2
	Tienen derechos		2		
	No son consideradas como		2		2



Percepción de los habitantes del Barrio El Calvarito – León, hacia los gays que viven en el mismo sector.

	personas serias.				
	Hay respeto por su trabajo.			2	
	Algunos realizan trabajos pesados.				
	Hay oportunidades de empleos			2	



DISCUSIÓN E INTERPRETACIÓN DE RESULTADOS:

Las Percepciones de los habitantes del barrio el Calvarito-León, hacia las personas gays, construye su realidad social a partir de sus creencias socioculturales estereotipada.

Es accesible interpretar los datos obtenidos a través de las entrevistas (grupos focales e informantes claves) a la luz de la teoría, basándose en el objetivo general del estudio como es:

“Conocer la percepción de los habitantes del Barrio El Calvarito – León, hacia los Gays que viven en el mismo sector, durante el periodo comprendido de Septiembre 2007 a Junio 2008”.

Según Folleto de Psicología, sobre Las percepción de personas su explicación es: “Función psíquica que permite al organismo, a través de los sentidos, recibir y elaborar las informaciones provenientes del exterior y convertirlas en totalidades organizadas y dotadas de significado para el sujeto”.

Según el Folleto de Genero Estereotipos es: el Rasgo que se atribuyen a un grupo; Imágenes mental simplificada y compartida socialmente, de los o las miembros de un grupo; Creencias que atribuye características a los y las miembros de un grupo.

Basándonos en las explicaciones anteriores hemos, identificado los principales estereotipos socioculturales que predominan en los habitantes del barrio el Calvarito hacia los gays.



Encontrándonos elementos comunes en las expresiones de cada unos (as) de los (as) entrevistados:

Ella:” A los gays les atrae los hombres de su mismo sexo”.

En cuanto al instrumento aplicado a los habitantes del barrio se obtuvo una percepción simplificada y comúnmente aceptada sobre las personas gays ya que en su mayoría los consideran como personas que son atraídas hacia un mismo sexo, con sus opciones sexuales son bien definidas, aunque algunos cuestionan que tienen problemas de personalidad.

El: “El mundo esta enfermo, la moral y buenas costumbre se esta perdiendo y estos chavalos necesitan ayuda psicológica y espiritual debido a que se encuentra enfermo en la mente y el espíritu”.

Son pocos(as) las que señalaron que tiene un comportamiento anormal, que necesitan ayuda psicológica y espiritual (enfermos), aunque otros los consideran como personas con sentimiento y merecen respeto, son alegres y le gusta organizarse en grupo.

Ella“... los gay son homosexuales y los hombres son heterosexuales...”

En su mayoría expresaron que existe diferencia entre los hombres y los gays, siendo el más relevante el gusto (elección de pareja del mismo sexo), forma de pensar y de actuar, tipo de trabajo que realizan, aunque físicamente sean iguales.

Ella: “Los gays ya vienen así es decir que nacen”



Así mismo la naturaleza del cambio a su opción sexual, se debe a su entorno social en el que crece la persona ya que conforme al tiempo los gays se hacen, aunque hay algunos que nacen y otros que nacen y se hacen.

Según el Folleto de Genero Estereotipos, “Los homosexuales han sido estereotipados como si fueran unas personas promiscuas, inestables, inmaduros y afeminados”.

En su mayoría señalaron que las personas gays son consideradas como afeminados, pervertidos, enfermos por su forma de actuar y de pensar, características propias de ellos, en la que poco opinaron que son personas alegres, participativos y buenos amigos, que merecen ser tratadas con respeto, pero no son tratadas de tal manera por la percepción que se tiene sobre ellos.

Como en la pagina <http://es.wikipedia.org/wiki/Homosexualidad> Roles y mitos, “El hombre más "varonil" es el considerado activo (el que penetra analmente al otro y nunca es penetrado), mientras que aquél que prefiere ser penetrado es considerado pasivo y, por consiguiente, más femenino o más "afeminado".

El rol que juegan en la relación de pareja, los gay asumen el rol femenino de forma espontánea, no descartando que algunos asuman el rol femenino y masculino de forma espontánea y obligatoria (el masculino) y otros que prefieren el rol masculino.

El: “Que se hacen gays por la forma de criarlo, por que si le da mimos demasiado, pipencias y los tratas como mujeres se vuelven gaysitos”.



Estas diferentes formas que llevan a una persona a definir su opción sexual; las van desarrollando su tendencia sexual desde niño hasta que son adultos viéndose influidos por la crianza de los padres, la experimentación, violación sexual, el hecho de andar con gays, genético, influencia social, otros destacan el pecado, problemas psicológicos, curiosidad, que al final terminan descubriéndose gays.

Hay que comprender el conocimientos que permite dar las explicaciones sobre la realidad social en la que se forman los individuos, a partir de sus relaciones cotidianas, es decir cómo las personas se forman una imagen del mundo a partir de la información que estos van recibiendo desde el medio social en el que interactúan, percepción que se va reconstruyendo constantemente cada individuo que lo hacen tener una predisposición frente a un hecho.

Davis, K, citado en Bustos, R y Valenzuela M. La relaciones humana: “Desde siempre se ha sabido que la existencia humana implica relaciones con otros seres, es decir, somos seres sociales y por ende no podemos subsistir solos, necesitamos de la presencia de otro, no podemos considerarnos como entes aislados sino siempre dentro de un sistema más amplio”.

Las formas de interrelación entre los habitantes del barrio El Calvarito y los gays que habitan en el mismo barrio:

El: “Hay influencia muchas veces en la casa. Hay hermanas que visten de pequeño a los varones como mujer, y luego recordamos que al vestirnos es un mensaje subliminar que le llega a la mente desde pequeño y con eso le están enseñando que se pueden hacer gays”.



Los estilos de crianza para la mayoría influyo en su preferencia sexual porque sus padres les permitían jugar con muñecas y que sus hermanas los vistiera como niñas. Sin embargo otros consideran que no influye porque los que toman la decisión en última instancia son ellos (gays).

Ella: “Pues fíjate que todo eso hoy en día es normal pero en este tiempo, porque hace cuarenta años si lo hacían nadie lo sabia, todavía hace veinte años no se mirada y se asustaban cuando miraban juntos a dos hombres”.

Con respecto al trato que reciben los gays habitantes del barrio el Calvarito de parte de los habitantes del mismo barrio es socialmente constructivo porque reciben un buen trato por parte de los pobladores conocidos, no recibiendo el mismo trato con los pobladores desconocidos porque tiene un comportamiento agresivo, ya que los tratan de forma incorrecta, los degradan y no los toman como personas serias.

En la observación directa: *Se logro indagar aspectos visibles relacionados con el problema(percepción), así como la interrelación con la población objeto de estudio, observando el comportamiento de los pobladores (niños, jóvenes, adultos y ancianos) hacia los gays a través del trato que tienen hacia ellos.*

Después de hacer un análisis en la observación directa hacia el comportamiento de los pobladores del barrio el Calvarito hacia los gays del mismo barrio, con relación a los niños se he notorio que siguen el ejemplo de los mayores, hay falta de respeto, hay burla, les dicen “cochón”, bromas discriminadoras, pocos los quieren, no los quieren, hay curiosidad y muy poco son más amables.



Con relación a los jóvenes, son los gays que buscan más a los jóvenes por lo que provoca conflicto, burlas, rechazan, bromas discriminatorias, les dicen “cochón”, por lo que se alejan, pero hay quienes los toleran, Buscan y los aceptan.

Con respecto a los adultos hay poca aceptación, hay más comunicación, hay cierta tolerancia hacia ellos, los rechazan, bromas discriminadoras, les dice “cochón”, hay tolerancia, pocos se alejan, son más respetuosos, los irrespetan, dicen que son enfermos.

Finalmente en los ancianos se ve más rechaza, algunos les irrespetan, dicen que son enfermos, Hay poco respeto, poca comunicación, les faltan el respeto, Hay mas tolerancia por ser originarios del lugar, algunos se alejan, otros los respetan.

Opiniones de las Instituciones Sociales del Barrio el Calvarito relacionado a los gays:

Primeramente identificamos las instituciones con las que cuentan los pobladores del barrio como son el puesto de salud, colegio, iglesias (católica y evangélicas) y organización no gubernamentales (Fundación para el Desarrollo Comunal).

El propósito de las instituciones existentes en el barrio, aunque trabajen en diferentes campos, tienen como objetivo meta “mejorar el nivel de vida de la población, promover la salud y educación, ayudar a todas las personas, formar y asesorar a la población, brindar atención gratuita e instruirlo en el buen camino, es decir trabajar en pro de la población”.

Todas estas instituciones existentes en el barrio no tienen un trabajo específico con los gays, en las Iglesias se implementan solo programas dirigidos al cambio de



vida; en el Centro de Salud atención y acompañamiento sobre el VIH – SIDA, en el cual ellos pueden participar como parte de la población ya que esta dirigido para todo los habitantes general.

Con respecto a las oportunidades que tienen los gays en cuanto a Educación, en el Colegio Dr. Mariano Barreto, los jóvenes gays tienen derechos como cualquier persona, no obstante tienen dificultades por la no aceptación de la sociedad, ya que algunos estudiantes se burlan de ellos, pero con compañeros conocidos se llevan bien, identificándose mas con las mujeres, hay profesores que los discriminan, teniendo pocas relaciones humanas.

En el Centro de salud Dr. Juan Ramón Delgadillo; los gays tienen derecho a pasar consulta como cualquier poblador del barrio, sin embargo se les dificulta un poco, aunque hay buenas relaciones humanas, ya que reciben un trato normal de parte de los trabajadores del puesto de salud, los proveen de preservativos y llevan control sanitario.

En las distintas denominaciones religiosas se comparo las respuesta recibida encontrándose que algunos gays cambiaron su estilo de vida por la religión, pocos dijeron que tienen derecho; sobre todo en el evangelio en el que hay más hostigamiento pues les exigen un cambio radical y que no tienen derecho por su opción sexual. Los testigos de Jehová y mormones son más tolerantes con los gays y les piden que cambien con el tiempo; la mayoría de los gays son católicos y estos participan en diferentes actividades que realiza la iglesia, aunque destacaron que en los católicos hay más corrupción, ya que los monaguillos, sacristanes y párrocos practican la homosexualidad activa y pasiva.



Definitivamente en el trabajo consensuaron cada uno de los participantes que a la mayoría de los gays les gusta realizar trabajos de mujeres, tienen derecho al trabajo pero se les complica un poco sobre todo cuando no son considerados como personas serias, porque esto implica que existe poca confianza hacia ellos en su trabajo; hay respeto por los trabajos que hacen y algunos realizan trabajos pesados.

Hay que reiterar que en todas las instituciones existentes en el barrio los gays tienen dificultades por la no aceptación de la sociedad, por lo que no pueden llevar una vida normal o comparable a los pobladores heterosexuales.

Finalmente en la Organizaciones no gubernamentales (Fundación para el Desarrollo Comunal) sirve en beneficiar a las personas en los diferentes sectores y Ayudarles.

Hoy en día la homosexualidad no es un mal que debe ser erradicada sino la falta de conocimiento que se tiene sobre el tema, porque convierte en víctimas y distorsiona la mentalidad tanto de homosexuales como de heterosexuales. Los homosexuales no son criminales, sucios o inmorales, los gays son personas que deben tener los mismos derechos que los demás, pues amar a personas del mismo sexo es un derecho humano fundamental tan legítimo, moral y saludable como el amor al sexo opuesto o a ambos sexos.

Actualmente hay más tolerancia en proclamarse homosexual sin ser rechazado, y lo que es más importante, tener éxito en la vida. Los homosexuales descubrieron que podrían salir del closet, si y solo si se parecían a los heterosexuales, por esta razón día con día es más común ver homosexuales afeminados.



Los homosexuales al igual que las demás personas tratan de sobresalir en sus estudios o su profesión para ganar la aprobación de su familia y de la sociedad. Y además se unen en grandes comunidades, gays, que han dado pie a una cultura perfectamente reconocible. Pero más allá de esta cultura, los homosexuales comparten la misma experiencia vital de los heterosexuales.

Hoy por hoy se dan limitaciones todavía, por lo que no existe en el barrio proyectos sociales que contribuya a un mejor nivel de vida de estos jóvenes gays.

Aunque en nuestro estudio arrojó cierta tolerancia de la población con respeto a ello siempre existe un rechazo, por lo que ellos deben ser respetados por su orientación sexual.



CONCLUSIONES:

Hemos de terminar que las percepciones de los pobladores son las siguientes:

- La población califica a los gays como personas que les atrae el mismo sexo, con comportamiento anormal los cuales necesitan de ayuda psicológica y espiritual, porque son considerados como personas diferentes en cuanto a lo establecido socialmente.
- Los gays se hacen, de acuerdo a diferentes factores que intervienen en su ambiente de formación, sin embargo hay otros que nacen a partir de la adquisición de roles característicos femeninos.
- Los homosexuales son estereotipados por los pobladores como unas personas afeminadas y pervertidas, por lo cual no existe confianza para con ellos.
- Las formas de relación entre los habitantes del barrio El Calvarito y las personas gays no esta balanceada debido que solo reciben un buen trato por parte de los pobladores conocidos (vecinos, amigos de la misma cuadra) pero no siendo el mismo trato con otras personas que no los conocen (que no son de la cuadra donde ellos habitan) y esto permite que haya una percepción mas negativa hacia ellos, a la vez que los degradan y los tratan de forma incorrecta.
- En el comportamiento de los pobladores del barrio hacia los gays, observamos que es muy diverso ya que los niños siguen el ejemplo de lo que hacen los mayores y otros no quieren a los gays, esto va en dependencia de lo que les enseñan los padres. Los gays buscan a los jóvenes, aunque estos se



burlan de ellos. Con los adultos hay más rechazo y poca aceptación. Finalmente en los ancianos se ve más tolerancia y rechazo.

- De las instituciones y organizaciones que trabajan en el Barrio el Calvarito, no existe ninguna que intervenga de forma activa y permanente con los gays. Si estas limitantes continúan persistiendo, independientemente de los recursos con que cuenta el barrio (Colegio, Puesto de Salud, Iglesia, otros) los gays siempre serán señalados y percibidos como persona no grata teniendo una imagen desfavorable para su comunidad y sociedad en general.
- Los pobladores están consientes que los gays son sujetos de derechos, pero no los valoran así en su totalidad, ya que existe poca tolerancia en las relaciones sociales y en las consideraciones que tienen hacia ellos, tomados como personas diferentes a lo normal o establecido.
- Posteriormente nuestra propia experiencia vital hará que concibamos nuevos programas para apoyar a estos gays a que sean aceptados tales como son independientemente de su preferencia sexual.



RECOMENDACIONES:

Brindar capacitaciones con el apoyo del Puesto de Salud, a los pobladores del Calvarito, acerca del homosexualismo, para que ellos obtengan más conocimiento y comprensión.

Gestionar en CISAS u otras organizaciones no gubernamentales para abrir una oficina de atención a los homosexuales del barrio El Calvarito y que ellos puedan tener a donde recurrir y sientan apoyo.

Creación de alianza entre el colegio, centro de salud y ONGS en colaboración de los compañeros líderes del CPC del barrio, en donde cada uno apoye en capacitar para mejorar el conocimiento que tiene la comunidad, con respeto a los homosexuales.

Que los estudiante de Trabajo Social, a través de las practicas pre profesionales puedan realizar talleres, así como capacitaciones en diversas temáticas referente a la homosexualidad, en los diferentes sectores sociales.

Que nuestro trabajo sirva como fuente de información para profundizar más el tema de la homosexualidad y sean vistos con mayor respeto.

En el área laboral, puedan algunas instituciones, como el Ministerio del Trabajo, así como Trabajadores Sociales, capacitar a los diferentes empleadores, para que estos le brindar oportunidades de empleos dignos a los gays, tomando en cuenta sus capacidades y no viendo su preferencia sexual.



BIBLIOGRAFÍA:

- Bolt González Mary. Sencillamente diferentes...
- Carta informativa. Campaña por una sexualidad libre. (ley # 150, art. 204)
- Código Penal de la República de Nicaragua. 6ta Edición. Editorial Jurídica, 2004.
- Código Penal de la República de Nicaragua. Ley 641. Asamblea Nacional. 2008.
- Curso de Psicología. Apuntes de sexualidad humana. UNAN - León.
- Curso sobre masculinidad – memoria primer taller. Identidades Masculinas, sector masculino. Centro de educación y comunicación popular.
- Curso metodológico de masculinidad y educación sexual. memoria segundo taller temático.
- Davison, Gerald C. Psicología de la conducta anormal; enfoque clínico experimento.
- Davis, K, citado en Bustos, R y Valenzuela M. La relaciones humana, Santiago, Editorial Universitaria, 1988.
- Diccionario de la lengua Española. Real Academia Española. Vigésima segunda edición.
- Enciclopedia del sexo y de la educación sexual. Tomo IV.
- Folleto de Psicología, sobre Las percepción de personas
- Folleto de Genero, sobre Estereotipos



- Feray, Jean-Claude; Herzer, Manfred (1990). "Homosexual studies and politics in the 19th century: Karl Maria Kertbeny". *Journal of Homosexuality*, 19(1).
- Giddens, Anthony. *Sociología*
- Gagnon, John. *Sexualidad la experiencia humana.*
- Gagnon, John. *Sexualidad y conducta social.*
- Hernández Sampieri, Roberto. Fernández Collado, Carlos. Baptista Lucio Pilar. *Metodología de la Investigación. Tercera edición.*
- Kleining, Gerhard.(1959) En el marco de las ciencias sociales se ha tratado de diferenciar conceptualmente términos tales como "actitud", "imagen", "prejuicio" y "estereotipo.
- La Prensa, edición electrónica del 14 de noviembre del 2007.
- Loren, Victoriano Domingo. *Los homosexuales frente a la ley; los juristas opinan.*
- Material de apoyo. *De rincones y sombras; nuestra sexualidad.*
- Material didáctico para la sensibilización de mujeres. *De los tiempos de la vida*
- Masters, William H. Johnson, Virginia E. Rolodny, Robert C. *La Sexualidad Humana. Evolución. Aspectos Psicosociales. Volumen II.*
- Pineda Elías, Beatriz. de Alvarado, Eva Luz. de Canales, Francisca H. *Metodología de la Investigación. Segunda edición. Organización panamericana de la salud. 1994.*



- Piura López, Julio. Introducción a la metodología de la investigación científica. Cuarta edición. 2000. Publicación científica de la escuela de salud publica de Nicaragua.
- <http://www.cristianshomosexuals.org/castella/boletin/reflexiones.htm>
- <http://www.radio.cz/es/articulo/33006>
- <http://www.vidahumana.org/vidafam/homosex/discriminacion.html>
- <http://www.vidahumana.org/vidafam/homosex/factores.html> (diseño metodológico- factores causante de la homosexualidad)
- <http://therainbowgarden.wordpress.com/2007/02/21/la-homosexualidad-historia-de-una-minoria-rechazada/>
- <http://www.monografias.com/trabajos38/homofobia/homofobia2.shtml>
- http://es.wikipedia.org/wiki/Homosexualidad#Roles_y_mitos



ANEXOS



ANEXO No. 1

UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE NICARAGUA
(UNAN – LEÓN)
Facultad de Ciencias de la Educación y Humanidades
Carrera de Trabajo Social

GUÍA DE ENTREVISTA A GRUPOS FOCALES:

1. Presentación del grupo.
2. Al grupo investigador se le asignaran los siguientes roles:
 - Elegir una observadora
 - Una moderadora, la cual efectuara la lectura del contenido de la guía.
 - Una secretaria que tomara nota de lo más relevante.
 - Una se encargará de grabar todo lo que el grupo investigado ha expresado.
3. Antes de iniciar con las preguntas y respuestas, se procederá a la presentación tanto del grupo investigador como investigado. (Utilizando la dinámica de las frutas).
4. Presentación de los objetivos.
5. Desarrollo.

Objetivo de la dinámica:

- Poner en común las ideas que cada participante tiene.
- Colectivamente llegar a una visión general sobre las corrientes de opinión a identificar.

Duración: una hora y treinta minutos.

Lugar: sala de una casa en el barrio.

Materiales: papelógrafo, maskingtape, crayones, rotafolio, una mesa, sillas, refrigerio.



Objetivo específico No. 1

Identificar los principales estereotipos socio-culturales que predominan en los habitantes del barrio el Calvarito hacia los gays.

En un papelógrafo escribiremos arriba y en grande lo siguiente:

1. Que saben sobre los gays.
2. “Diferencias entre los hombres y gays”
3. “Los gays se hacen o nacen”
4. Luego cada participante debe de decir una idea a través de una frase, sobre lo que piensa del cartel. Primero uno y después otro; solo se le pedirá a la persona que aclare lo que dice, en caso que no se haya comprendido pero no de debatirá, ni discutirá la opinión.

Objetivo específico No. 2

Señalar las diferentes formas de interrelación entre los habitantes del barrio El Calvarito y las personas gays.

1. ¿Por qué algunas personas se hacen gays?
2. ¿Cuál es el trato de la comunidad con los gays?
3. ¿Qué valoración merece la persona gays?
4. ¿El estilo de crianza ha influido en la preferencia hacia un mismo sexo?

Objetivo específico No. 3

Valorar las opiniones de las instituciones sociales del barrio el Calvarito con respecto a las personas gays.

1. Mencione las instituciones existentes en el barrio el Calvarito.
2. ¿Cuáles son sus propósitos?
3. ¿Tienen estas instituciones un trabajo específico con las personas gays?
4. Cómo creen ustedes que son las oportunidades de las personas gays habitantes del barrio en cuanto a:
 - Educación
 - Salud
 - Religión
 - Trabajo



ANEXO No. 2

UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE NICARAGUA
(UNAN – LEÓN)
Facultad de Ciencias de la Educación y Humanidades
Carrera de Trabajo Social

GUÍA DE ENTREVISTA A INFORMANTES CLAVES:

“Esta entrevista es anónima y nuestro objetivo es: Conocer los factores socio-culturales que influyen en el comportamiento de los habitantes del Barrio el Calvarito hacia las personas gays. Ninguna respuesta es correcta e incorrecta, toda información es importante y valiosa para la presente investigación”.

DATOS GENERALES:

Edad: _____ Sexo: _____
Escolaridad: _____ Profesión u oficio: _____
Estado Civil: _____ No. de hijos: _____

GUÍA DE PREGUNTAS:

1. ¿Qué sabe sobre los gays?
2. ¿Los gays se hacen o nacen?
3. ¿Por qué algunas personas se hacen gays?
4. ¿Cuál es el trato de la comunidad con los gays?



5. ¿Qué valoración merecen las personas gays?
6. ¿El estilo de crianza ha influido en la preferencia hacia un mismo sexo?
7. Mencione las instituciones existentes del barrio el Calvarito
8. ¿Cuáles son los propósitos de las instituciones?
9. ¿Tienen estas instituciones un trabajo específico con las personas gays?
10. Cómo creen ustedes que son las oportunidades de las personas gays habitantes del barrio en cuanto a:
 - Educación
 - Salud
 - Religión
 - Trabajo



ANEXO No. 3

UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE NICARAGUA
(UNAN – LEÓN)

Facultad de Ciencias de la Educación y Humanidades
Carrera de Trabajo Social

GUIA DE OBSERVACION:

En los niños, jóvenes, adultos y ancianos, pobladores del barrio el calvarito, en cuanto al comportamiento de ellos hacia los gays:

- Tipos de palabras o expresiones, que utilizan al referirse hacia los gays.
- Trato y consideración como personas.
- Actuación o proceder de los pobladores hacia los gays.
- Tipo de relación con ellos



ANEXO N°. 4

LISTA DE ASISTENCIA DEL GRUPO FOCAL

Pobladores del Barrio El Calvarito

Carrera de Trabajo Social “UNAN – León”

Tema: “Percepción de los habitantes del Barrio El Calvarito – León, hacia los gays que viven en el mismo sector”

Nombre de los Participantes	Sexo	Edad	Ocupación	Estado civil	¿Tiene hijos? ¿Cuántos?	Trabaja con algunas instituciones	Religión



ANEXO No. 5

TESTIMONIOS:

En cuanto al objetivo específico N°1.

“Identificar los principales estereotipos socio-culturales que predominan en los habitantes del barrio el Calvarito hacia los gays”.

1. CONOCIMIENTOS QUE TIENEN SOBRE LOS GAYS.

Población:

Ellas y Ellos: “A los gays les atrae los hombres de su mismo sexo”.

Él y Ella: “El gay tiene comportamiento anormal, ya que le gusta estar con otro hombre”.

Él: “El mundo está enfermo, la moral y buenas costumbre se está perdiendo y estos chavalos necesitan ayuda psicológica y espiritual debido a que se encuentra enfermo en la mente y el espíritu”.

Ella: “Yo pienso que los gays son seres humanos como cualquiera de nosotros”.

Informantes claves:

Ellas y Ellos: “En la comunidad son vistos como personas con problemas de personalidad debido a su comportamiento anormal”.



Ella: “A mi parecer los grupos de gays se identifican por sus opciones sexuales definidas, porque se sienten atraídos hacia las personas de su mismo sexo”.

Él: “El mundo está enfermo, la moral y buenas costumbre se está perdiendo y estos chavalos necesitan ayuda psicológica y espiritual debido a que se encuentra enfermo en la mente y el espíritu”.

Gays:

Ellos: “Nosotros hacemos doble papeles, el del hombre y el de la mujer”.

Ellos: “A nosotros no nos gustan las mujeres, sino que los hombres, mi pareja es un hombre”.

Él: “Yo soy como cualquier persona que tiene sentimientos y que merezco ser respetado, independientemente de mi opción sexual”.

Ellos: “A mí y a él nos califican como personas alegres, que nos gusta organizarnos en grupos, siempre participamos en diferentes actividades festivas”.

2. DIFERENCIAS ENTRE LOS HOMBRES Y LOS GAYS.

Población:

Ella y Ellos: “Si existe diferencia, a los hombres les gusta estar con las mujeres y a los gays les gusta estar con los hombres, pero en la biblia dice que el hombre es hombre y la mujer es mujer”.



Ella: *“El hombre tiene la misma fuerza que el gays. Hay que ponernos a pensar que el mismo gays sabe que es hombres, porque el mismo dice: yo soy hombre, pero me gustan los hombres, al igual que las mujeres.”*

Ella: *“La biblia explica: si trae vagina es mujer y si trae testículos es hombre. El gays es un hombre, pero no usa sus órganos sexuales, ya que las ganas las tienen en el trasero y es el que usa.”*

Él: *“El gays tiene las características físicas de un hombre, pero piensa y actúa como una mujer”.*

Informantes claves:

Ella y El: *“Los gay son homosexuales y los hombres son heterosexuales”.*

Ella: *“Los gays tienen facciones y estructura física femenina, para llamar la atención a los hombres”.*

Ella y El: *“Los gays son mas sentimentales, porque actúan como mujer”.*

Ellas y Ellos: *“Los hombres por naturaleza tienen sus características masculinas bien formales”.*

Gays:

Él: *“Para mi físicamente no hay diferencia”.*

Él: *“El gays tiene forma de pensar y actuar distinta al hombre”.*



Él: *“El hombre escoge a la mujer, los gays tenemos el gusto de elegir a nuestra pareja del mismo sexo”.*

Ellos: *“A nosotros nos gusta realizar más trabajo de mujeres que de varones, ya que el de varón es más pesado”.*

Él: *“El hombre es mas aceptado por la sociedad, en todos sus aspectos”.*

3. LOS GAYS NACEN O SE HACEN:

Población:

Él y Otro: *“Ya viene el que va a ser gays. Pero como dijimos que el hombre que experimenta con otro gays, a la vez le va gustando, al estar con otro hombre, porque esto no es común”.*

Él: *“Se nace, el hombre crece por naturaleza siendo hombre, porque trae sus partes, pero el que desnaturaliza al hombre y viene a corromper la obra de Dios es el Diablo, porque Dios por naturaleza lo hace perfecto”.*

Él y Ella: *“Que se hacen gays por la forma de criarlo, porque si le da mimos demasiado, pipencias y los tratas como mujeres se vuelven gaysitos”.*

Ellas: *“También hay niños que vienen gays, pero hay otros jóvenes que lo hacen por curiosidad y se acuesta con el mismo hombre”.*

Informantes claves:

Ella: *“Los gays ya vienen así es decir que nacen”*

Ella: *“El experimentar con un gay hace que le guste y quedan siendo gay”.*



Él: *“Hay algunos que ya vienen así, porque se les ve desde pequeños, pero otros, de acuerdo a la forma en que fueron criados se hacen”.*

Ella: *“El gay nace ya que el deseo lo trae atrás y no adelante”.*

Él: *“Hay influencia muchas veces en la casa. Hay hermanas que visten de pequeño a los varones como mujer, y luego recordemos que al vestirnos es un mensaje subliminar que le llega a la mente desde pequeño y con eso le están enseñando que se pueden hacer gays”.*

Gays:

Él: *“Yo me hice, porque desde pequeño mi mamá algunas veces me vestía de niña, le gustaba como me miraba, luego a mi me fue gustando las cosas de mujeres”.*

Él: *“Yo nací así, porque desde que recuerdo, siempre me ha gustado hacer cosas de mujeres”.*

Él: *“A mí cuando yo estaba pequeño, había un vecino que me molestaba mucho, enamorándome, diciéndome que yo era mujer, hasta que experimente y me gusto”.*

Él: *“Yo digo que algunos nacen, pero también hay algunos que nacen y se hacen, de acuerdo a como fueron criados”.*

4. VALORACION HACIA LOS GAYS.

Población:

Ella: *“Son unos pervertidos, que como ellos ya están en lo que están buscan como corromper a los otros, para que se vuelvan igual a ellos”.*



Ella: *“Son muy afeminados, se cuidan mucho figura, hay algunos gays que son muy simpáticos, más bonitos y mejor que yo”*.

Él: *“Los gays son unos depravados sexuales que no tienen conciencia de lo que hacen, ni del daño que se hacen”*.

Ella y El: *“Son buenos amigos, cuando te portas bien con ellos, pero como enemigos, ni quiera Dios. También son muy alegres, ellos si se divierten”*.

Ella: *“Les gusta participar en diferentes actividades, sobre todo si se divierten”*.

Informantes claves:

Él: *“Los gays son personas afeminadas y pervertidas”*.

El y Ella: *“Nosotros creemos que por su forma de actuar natural de ellos son bastantes femeninos”*.

El y Ella: *“Pensamos que son unos pervertidos, ya que corrompen su mundo y el de los demás, porque si no fuese así no hubiesen demasiado gays”*.

Ella: *“Los gays son personas igual que nosotros, que independientemente de su opción sexual merecen ser tratadas con respeto”*.

Gays:

Él: *“Yo me considero una persona bastante femenina, hasta tengo mejores gustos y me arreglo mejor que una mujer”*.

Él y Otro: *“Nosotros somos muy femeninas y eso ni dudarlo, además somos los que animamos en las fiestas, somos muy alegres”*.

Ellos: *“Somos muy femeninas, porque nos gusta que nos comparen con una mujer”*.



Él: *“Yo soy una persona alegre, me gusta participar en diferentes actividades, el año pasado participe en Miss Gays y gane”.*

Ellos: *“La gente mucho nos busca para participar en diferentes eventos y nosotros siempre aceptamos”.*

5. EL ROL SEXUAL QUE ASUMEN CON SU PAREJA.

Población:

Ella: *“Para mí que asumen el rol femenino, ya que ellos se quieren parecer tanto a la mujer, que a veces exageran”.*

Él: *“Yo digo que hacen las dos cosas, pero realizan mas el rol femenino”.*

Ella: *“Hay algunos que hacen el rol masculino, pero son pocos y como a manera de desquite, sobre todo si fueron violados”. El rol que realmente les gusta hacer es el femenino.*

Informantes claves:

Ella: *“Pues creo que asumen el rol femenino, ya que se quieren parecer en todo a nosotras”.*

Él: *“Bueno la mayoría asume el rol femenino, pero hay otros que asumen el rol masculino”.*

Ella: *“La mayoría asumen el rol femenino, hay otros que asumen los dos roles, pero son pocos”.*

El y Ella: *“Hay algunos que hacen ambos roles, pero la mayoría realiza el rol femenino, porque se quieren parecer a las mujeres”.*

Gays:



Ellos: “Nosotros asumimos el rol femenino”.

Él: “Yo asumo el rol femenino, pero hay veces que he asumido el rol masculino”.

En cuanto al objetivo específico N°2.

“Señalar las diferentes formas de relación entre los habitantes del barrio El Calvarito y las personas gays”.

6. FORMA EN QUE SE HICIERON GAYS.

Población:

Él: “Primero sienten curiosidad, luego experimentan, en este experimento, se vuelven, o sea que les llega a gustar la cochinado”.

Ella: También por violación sexual, porque hay algunos que los violan desde chiquitos”.

El y Ella: “El hombre que experimenta con un gays, a la vez le va gustando el estar con otro, porque esto no es común”.

El y Ella: “La forma en que los crían, porque hay familias que los quieren enderezar desde chiquitos y no pueden”. Son muy blandos con ellos que se los dejan encaramar.

Él: “El diablo es quien los desnaturaliza, a causa del pecado en que vivimos”.

Informantes claves:

Ella: “La forma en que los chavalos se hacen gays es por la falta de formación en la familia, no tienen la suficiente autoridad para ejercerla sobre ellos y los dejan hacer lo que ellos quieren”.



Él: *“Bueno para mí creo que influye el factor genético, que los que son gays, también tienen otros familiares que son iguales, los genes se transmiten en algunos de los familiares y este sigue la secuencia de la familia”.*

Ella y El: *“Eso viene desde la familia, la crianza que les dan, también influye el ambiente social en el que se desarrolla”.*

Él: *“Se vuelve gays por problemas psicológicos, ya que eso viene de la mente, tal vez de pequeño le pasó algo que quedan traumatizados”.*

El y Ella: *“Una de las formas en que se hacen gays es porque los violan, pero al final parece que les gusta porque se quedan así”.*

Él: *“Creo que se hacen gays porque les gusta, a mí como hombre no me gusta eso”.*

Ella: *“Por curiosidad, violación, formación en la familia”.*

Él: *“Se vuelven gays a causa del pecado, este mundo ya está corrompido y hacen cosas contra naturas a lo que Dios dejó establecido”.*

Gays:

Él: *“Yo empecé por experimentación, quería probar algo diferente, además ya me empezaba a sentir atracción hacia los hombres”.*

Él: *“A mí por la forma en que mi mamá me crio, ella a veces me hacía colitas, me gustaba jugar con muñecas y no me decía nada”.*

Él: *“Yo a los 9 años fui violado por un tío. Posteriormente me daba vergüenza enamorar a las niñas, después por un vecino, hasta que me volví gay”.*

El y Otro: *“Nos hicimos gays por la forma en que nos criaron, también por experimentación”.*



7. INFLUYE EL ESTILO DE CRIANZA EN LA PREFERENCIA HACIA UN MISMO SEXO.

Población:

Ella: “Para mi influye, por eso hay que parárseles a los hijos y no solaparlos”.

El y Ella: “Si influye, porque desde pequeños, les vienen enseñando y ellos se acostumbran”.

El y Ella: “Si influye el estilo de crianza en la preferencia hacia un mismo sexo porque si al niño se le permite jugar con muñecas, le confunden la mente, después creen que eso es normal”.

Informantes claves:

El y Ella: “Si influyo el estilo de crianza en la preferencia hacia un mismo, ya que el niño refleja lo que aprende, de acuerdo a como uno los educa es lo que se obtiene”.

Ella: “No influye, porque el niño no siempre está en su casa y las malas mañas las aprenden de la calle”.

Gays:

Ellos: “Si influyo la forma de crianza en nuestra preferencia sexual por el mismo sexo, porque nos permitían jugar con muñecas con nuestras hermanas y vestirnos de mujer”.

8. EL TRATO DE LOS POBLADORES HACIA LOS GAYS.

Población:



Ella: *“Pues fíjate que todo eso hoy en día es normal pero en este tiempo, porque hace cuarenta años si lo hacían nadie lo sabía, todavía hace veinte años no se miraba y se asustaban cuando miraban juntos a dos hombres”.*

El: *“Ellos son anormales, porque los desnaturaliza el diablo, quien lo corrompe, porque Dios por naturaleza los hace perfecto”.*

Ella y El: *“Los gays que son famosos, ahora lo vemos normal, por eso no es difícil aceptar a los gays”.*

Informantes claves:

Ella: *“Hay gente que degrada a los gays, diciéndole malas palabras o tratándolos mal, como que no fueran personas”.*

Él: *“Yo tengo amigos gays y me llevo bien con ellos, pero otras personas los trata de forma incorrecta, los humilla y les dicen mal nacidos”.*

Ella: *“Aquí hay cierta tolerancia hacia los gays porque la mayoría son conocidos, pero las personas que no lo conocen y no se han relacionado con ellos, lo tratan de humillar, degradándolos como personas”.*

Él: *“No son tomadas como personas serias capaz de confiarle algo importante, para realizarlo, por la forma de ser de ellos”.*

Gays:

Ellos: *“Pues recibimos un buen trato de parte de los pobladores de este barrio, ya que la mayoría nos conocen y saben como somos”.*



ANEXO No. 6

1. CONOCIMIENTOS QUE TIENEN SOBRE LOS GAYS.

Grafico 1.1

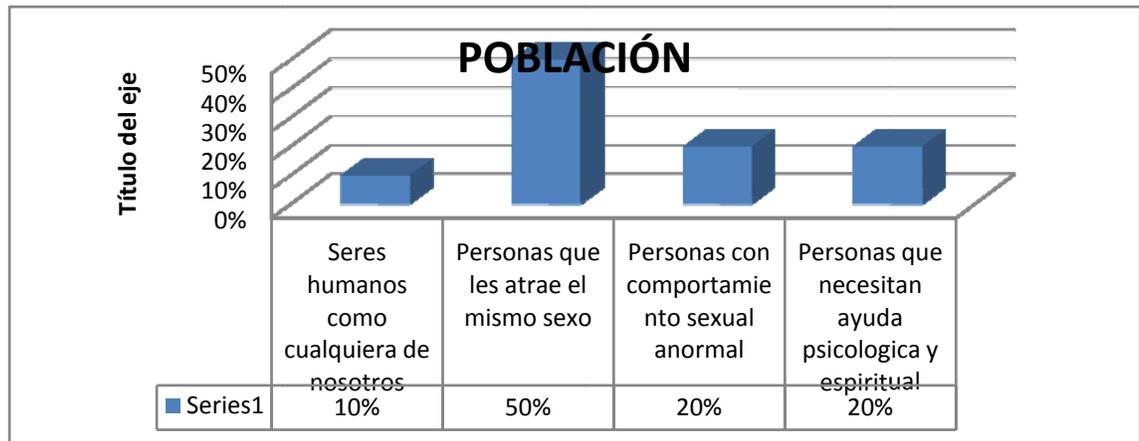


Grafico 1.2

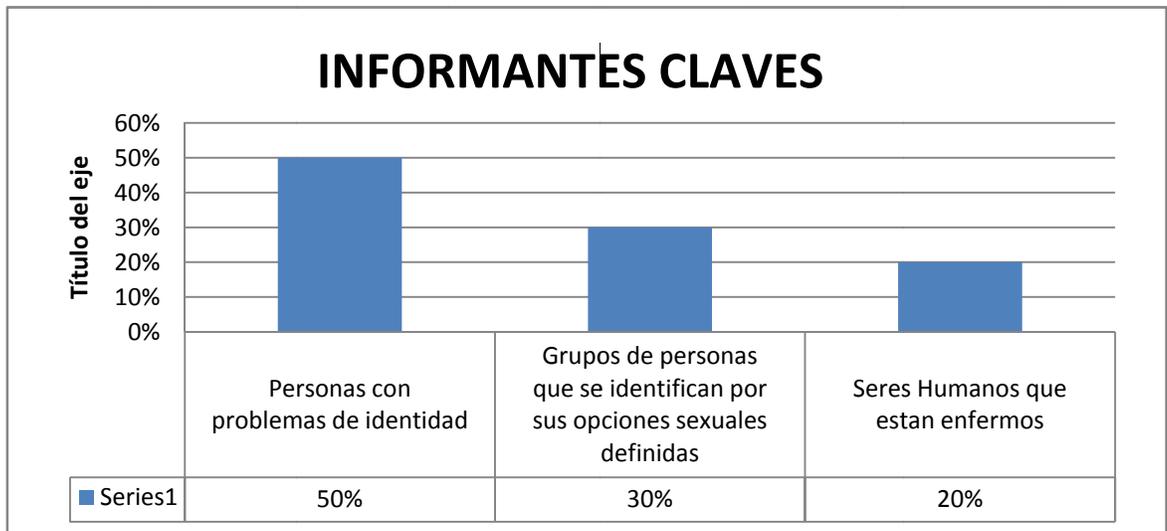
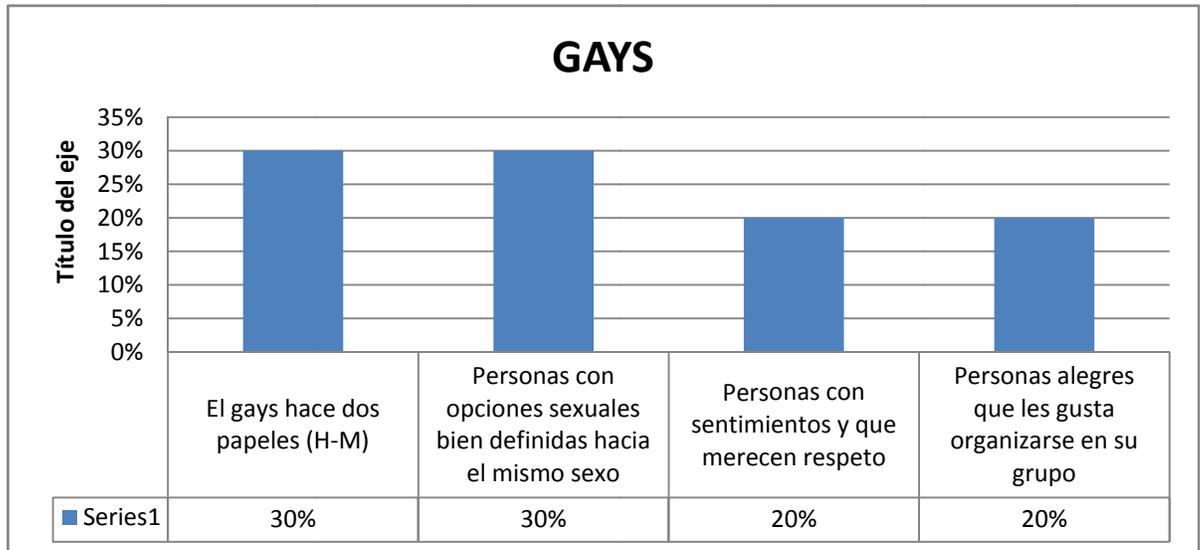




Grafico 1.3



2. DIFERENCIAS ENTRE LOS HOMBRES Y LOS GAYS.

Grafico 2.1

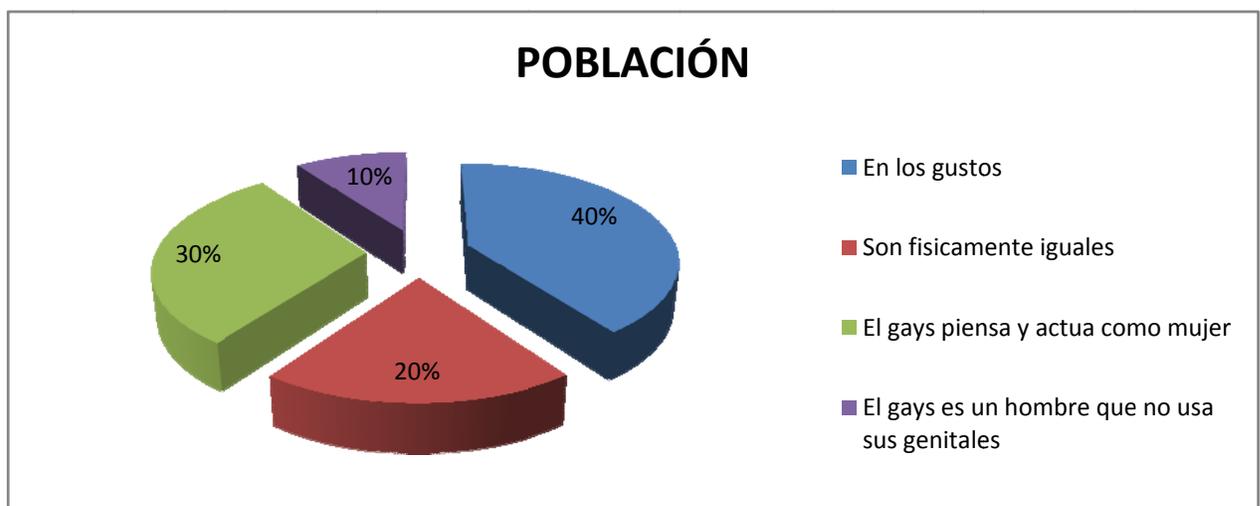
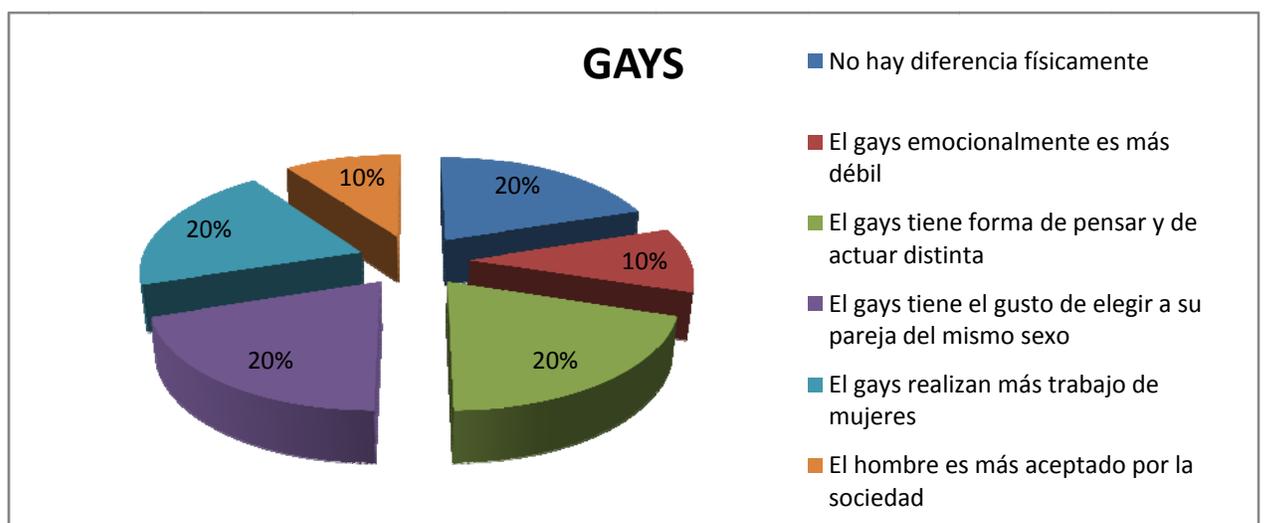




Grafico 2.2



Grafico 2.3





3. LOS GAYS NACEN O SE HACEN:

Grafico 3.1

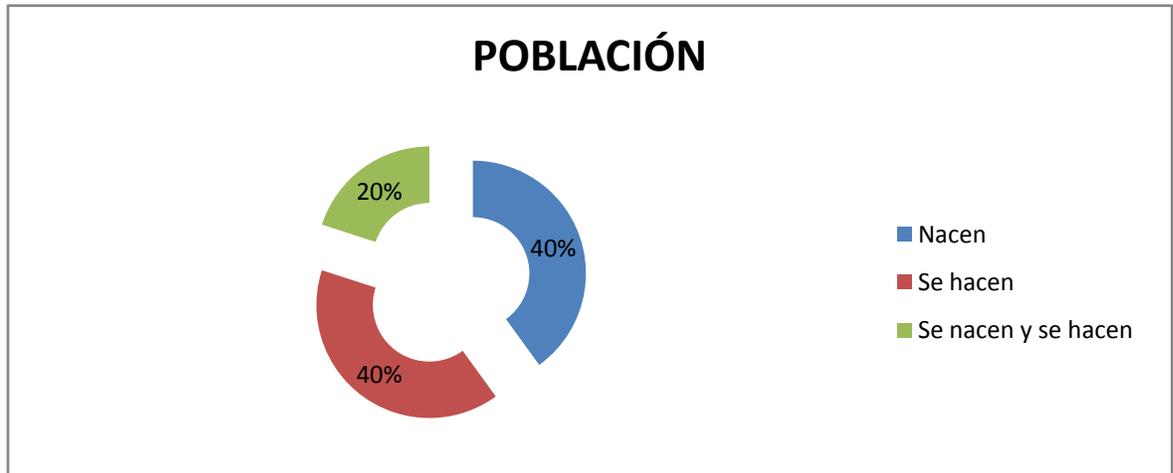
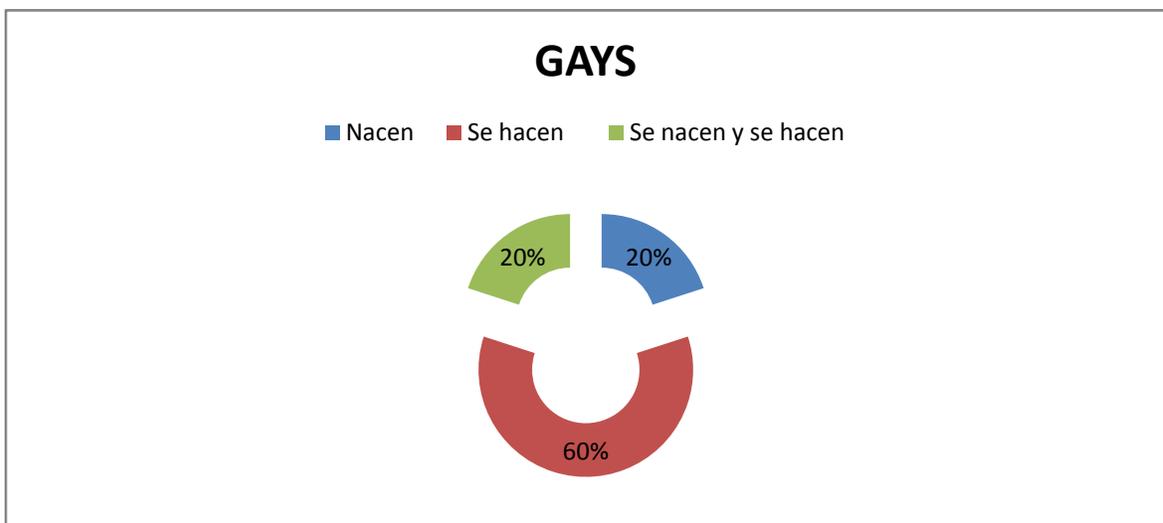


Grafico 3.2





Grafico 3.3





4. VALORACION HACIA LOS GAYS.

Grafico 4.1

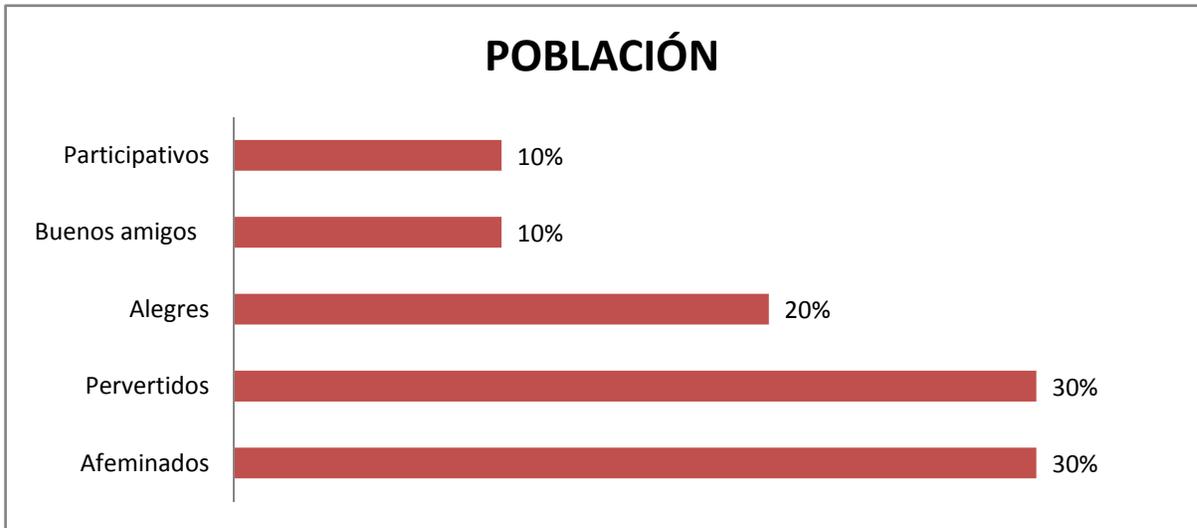
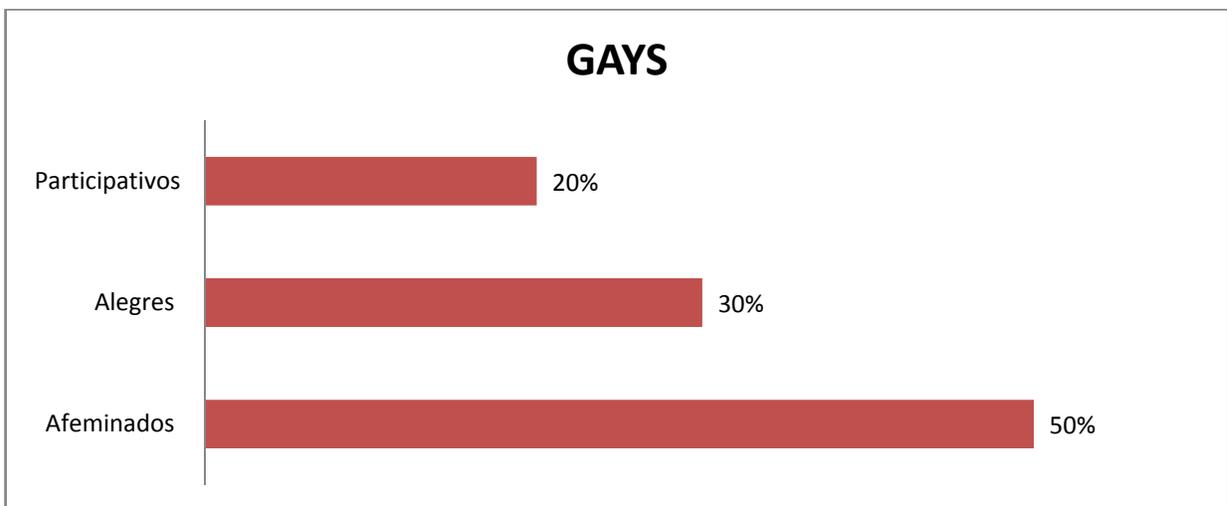




Grafico 4.2



Grafico 4.3





5. EL ROL SEXUAL QUE ASUMEN CON SU PAREJA.

Grafico 5.1

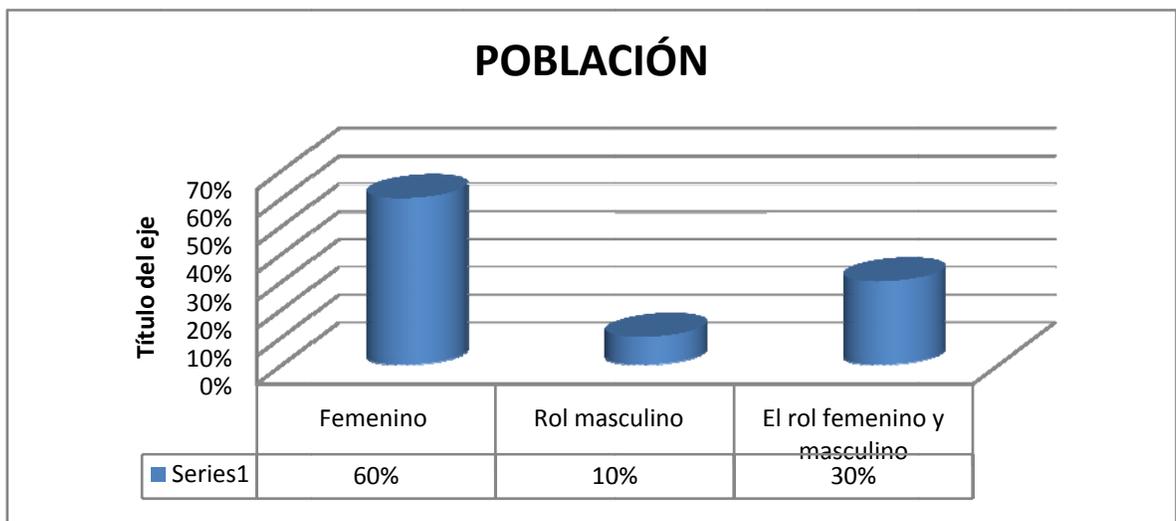


Grafico 5.2

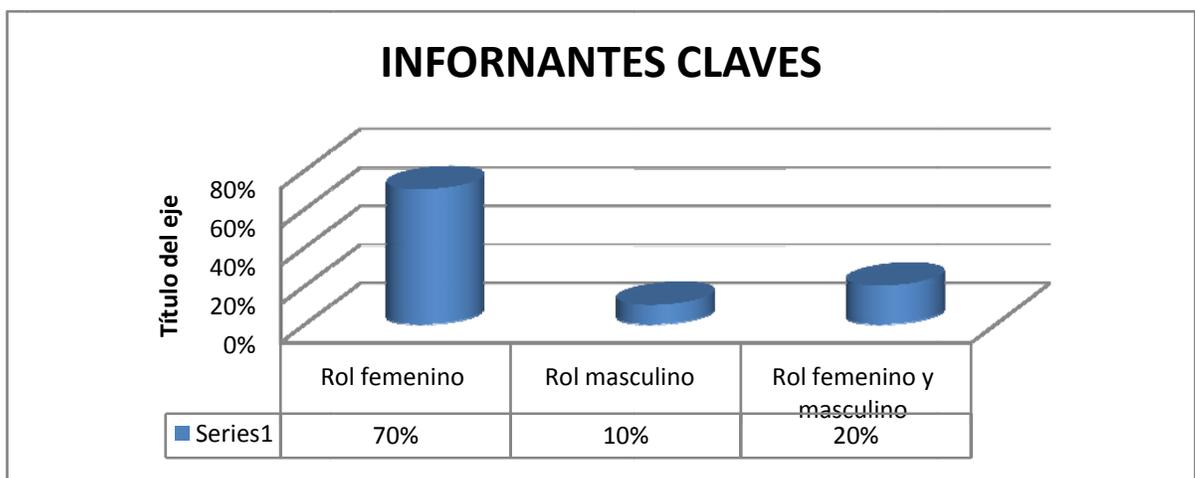
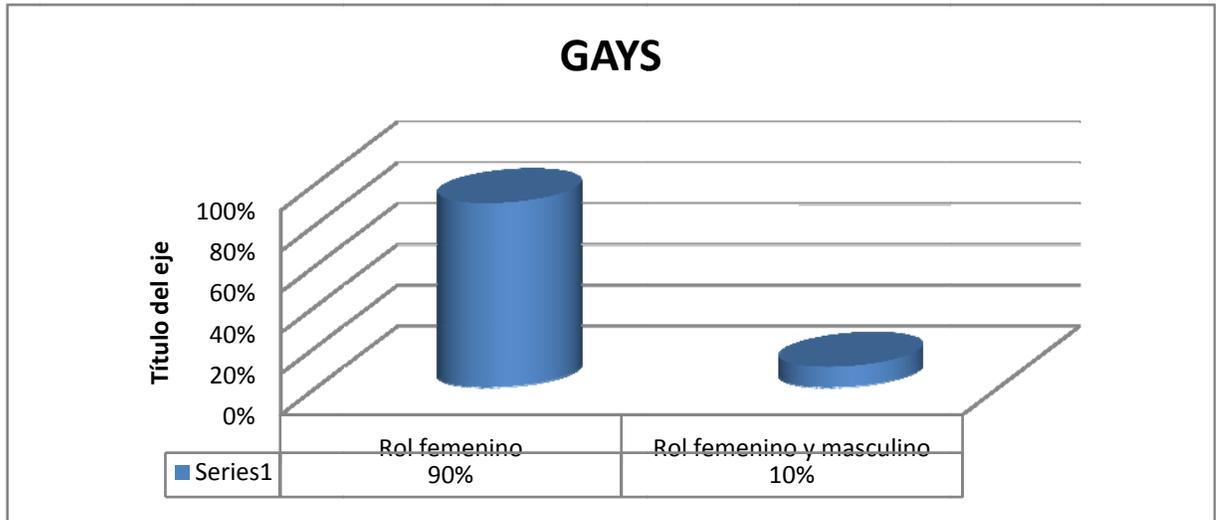




Grafico 5.3



6. FORMA EN QUE SE HICIERON GAYS.

Grafico 6.1





Grafico 6.2

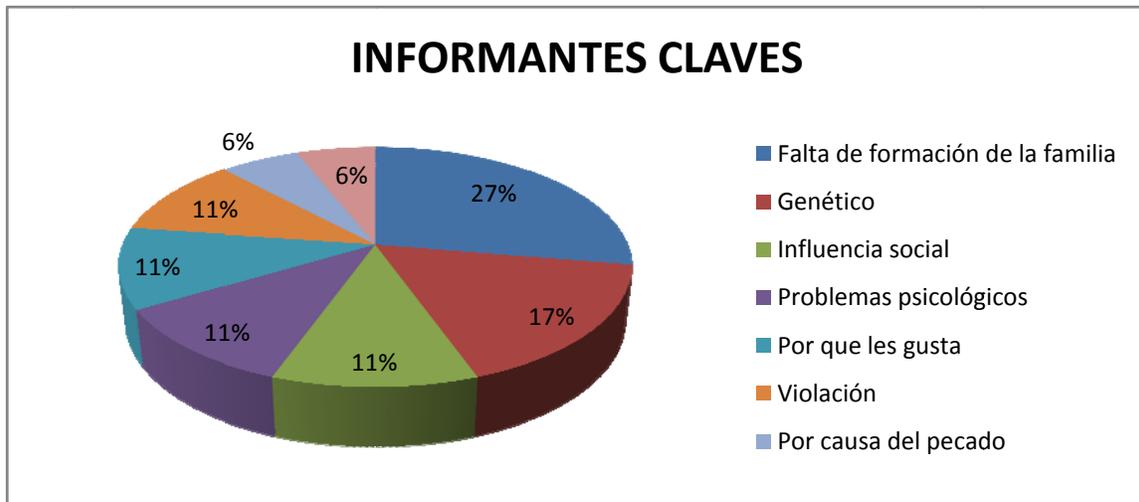
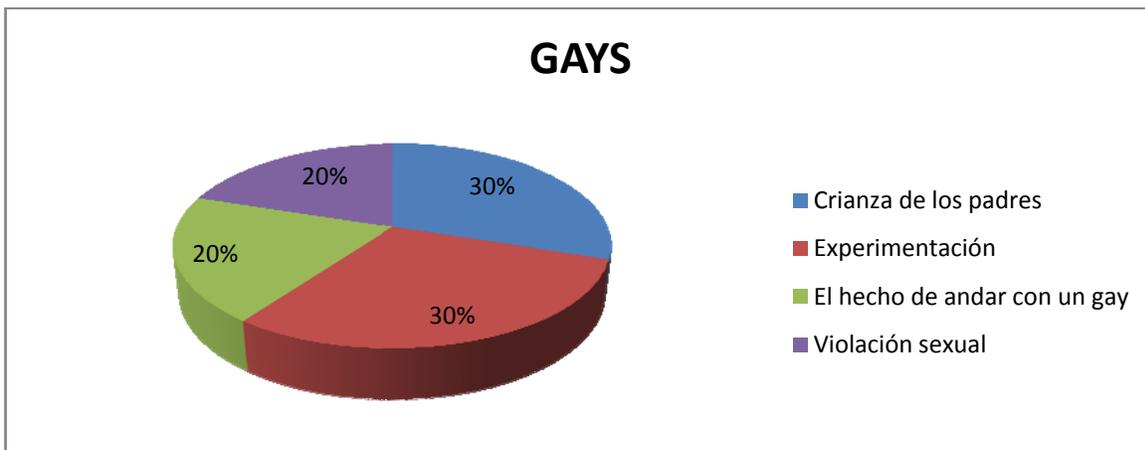


Grafico 6.3





7. EL TRATO DE LOS POBLADORES HACIA LOS GAYS.

Grafico 7.1

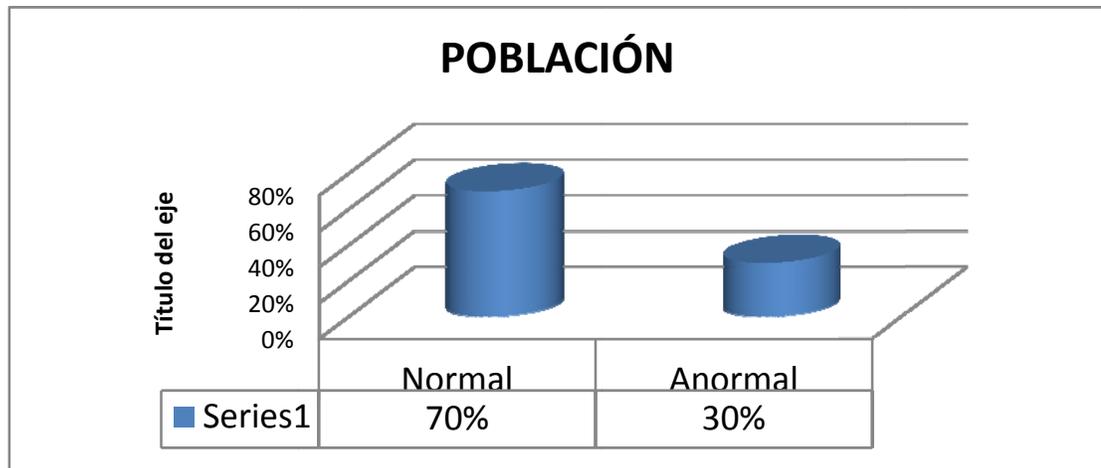


Grafico 7.2

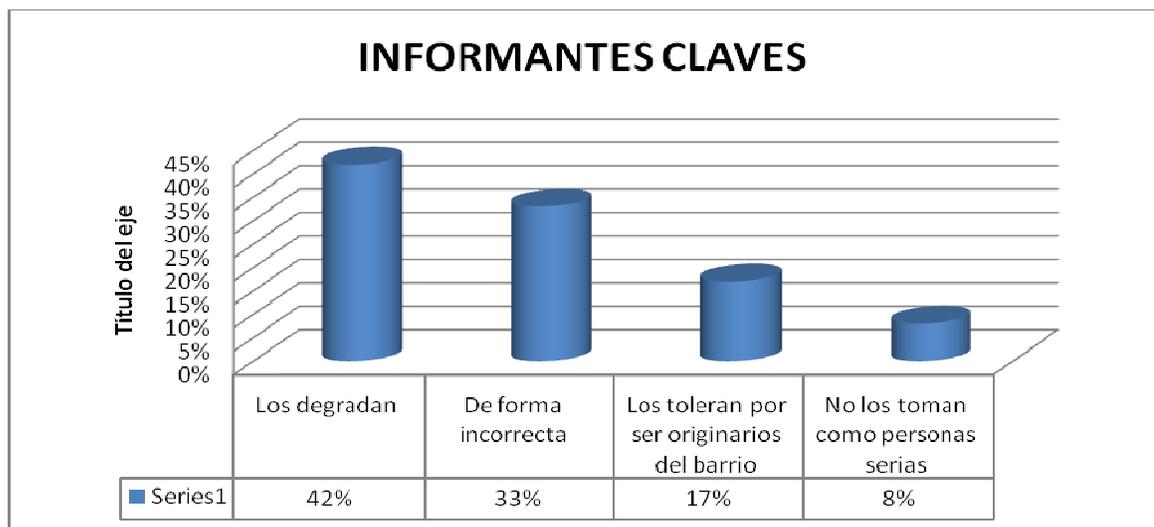
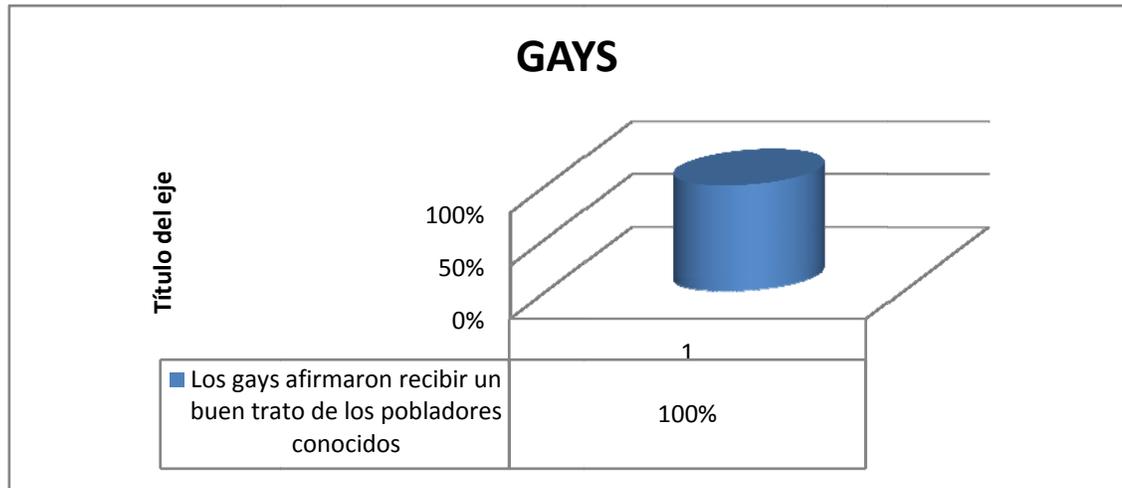




Grafico7.3



8. INFLUYE EL ESTILO DE CRIANZA EN LA PREFERENCIA HACIA UN MISMO SEXO.

Grafico 8.1

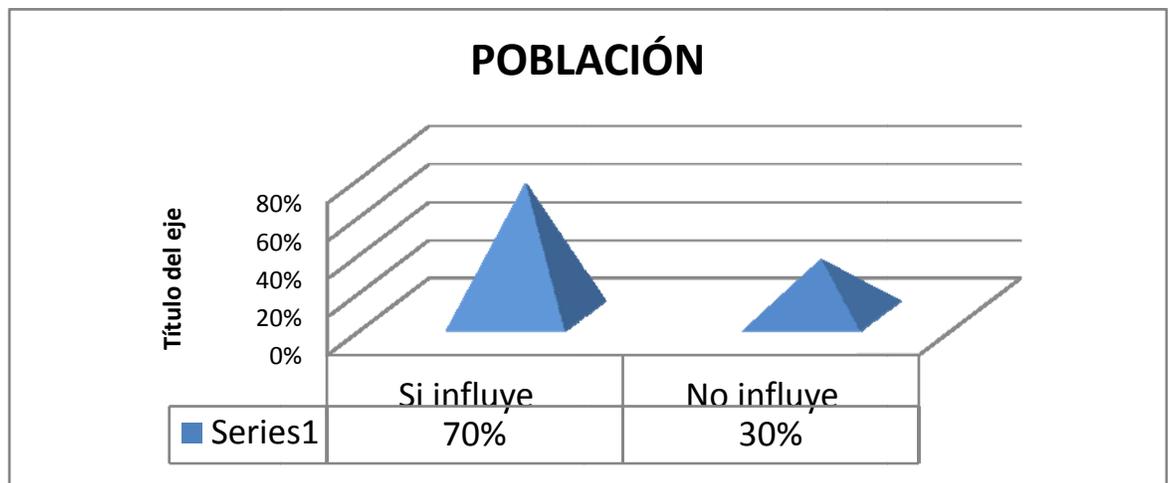




Grafico 8.2

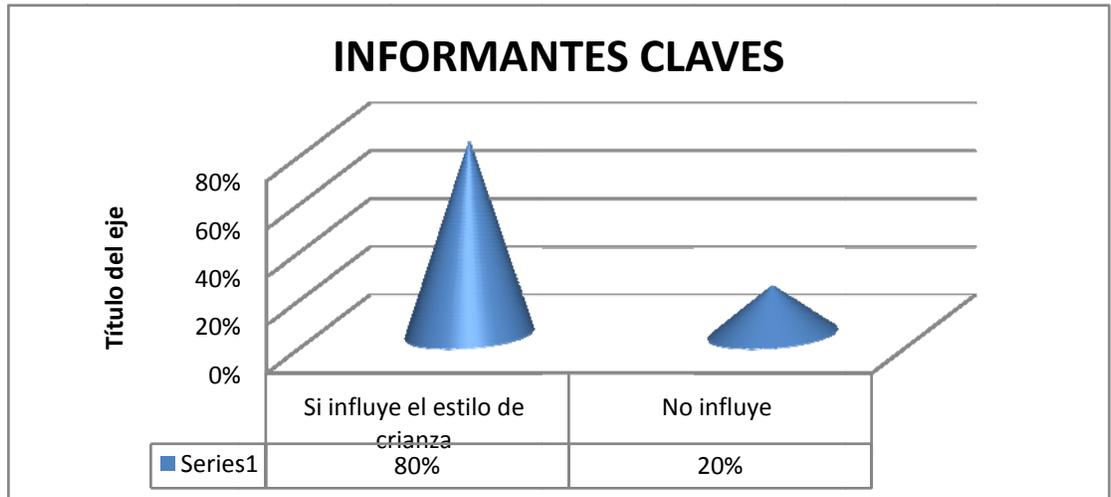
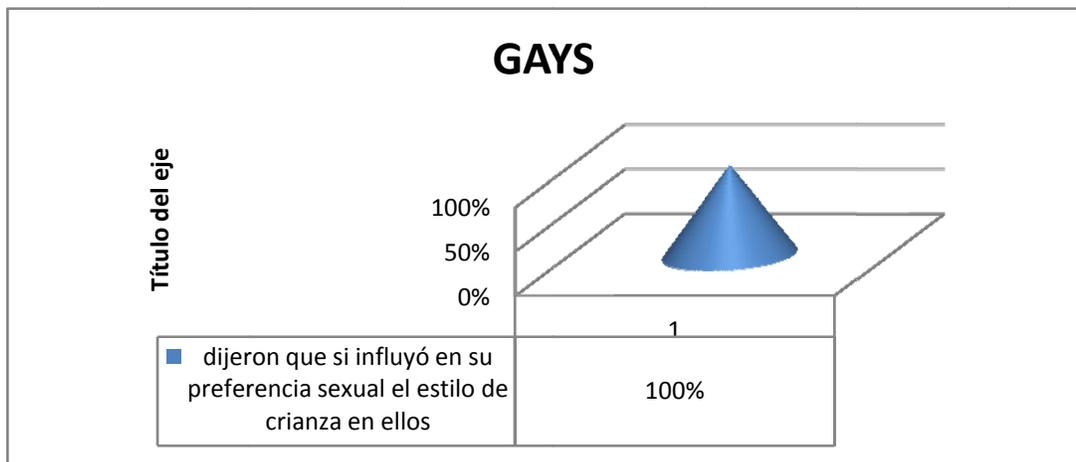


Grafico 8.3

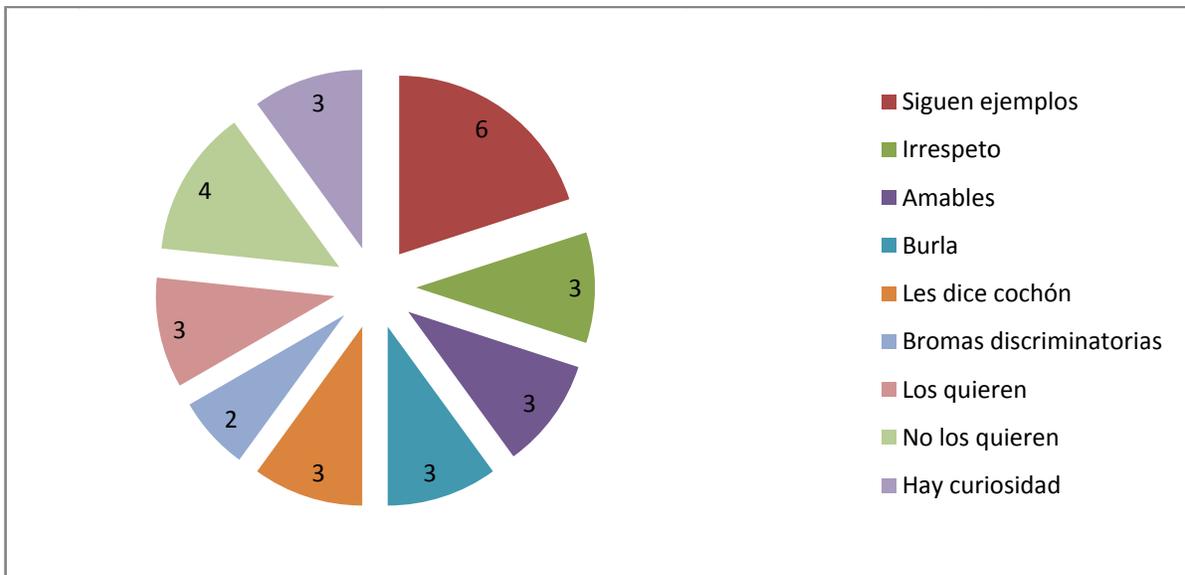




9. OBSERVACIONES DEL COMPORTAMIENTO DE LOS POBLADORES HACIA LOS GAYS.

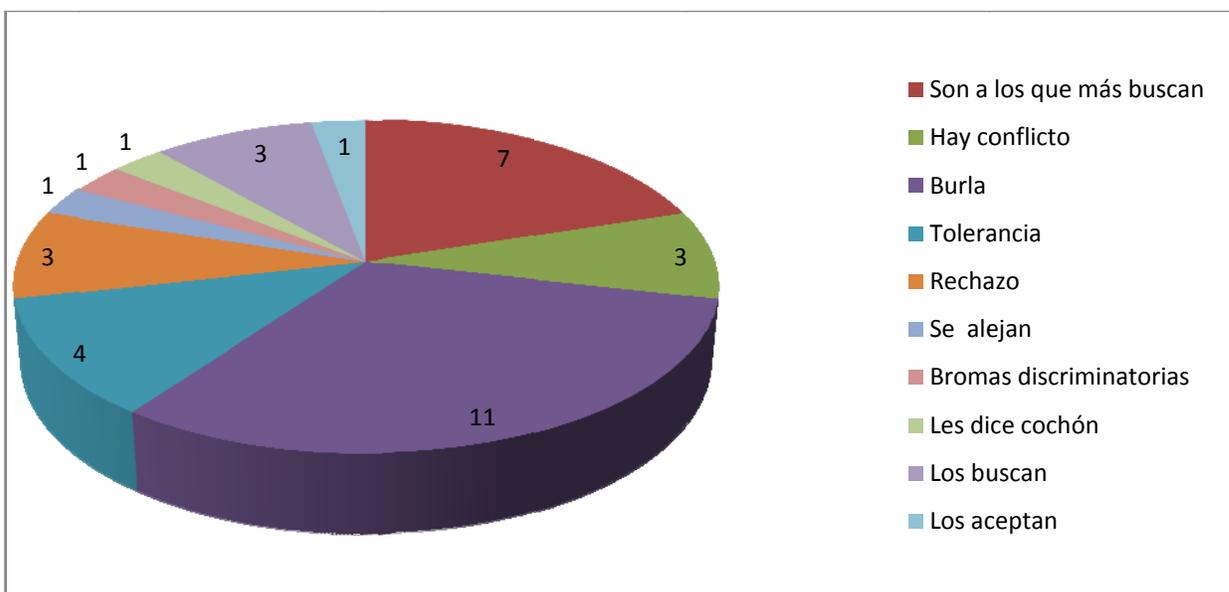
NIÑOS

Grafico 9.1



JOVENES

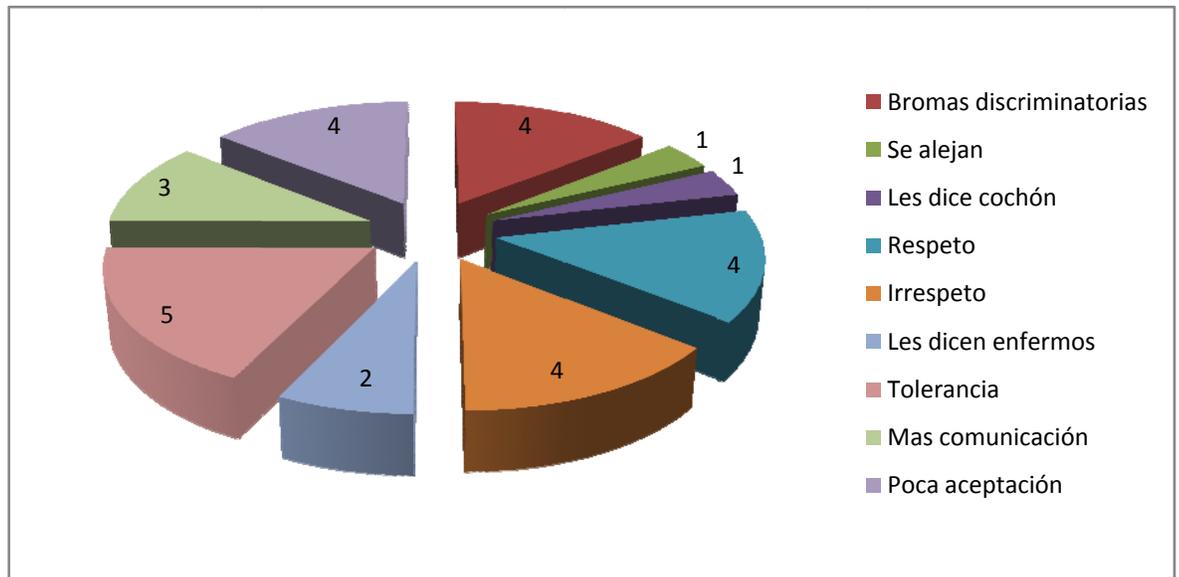
Gráfico 9.2





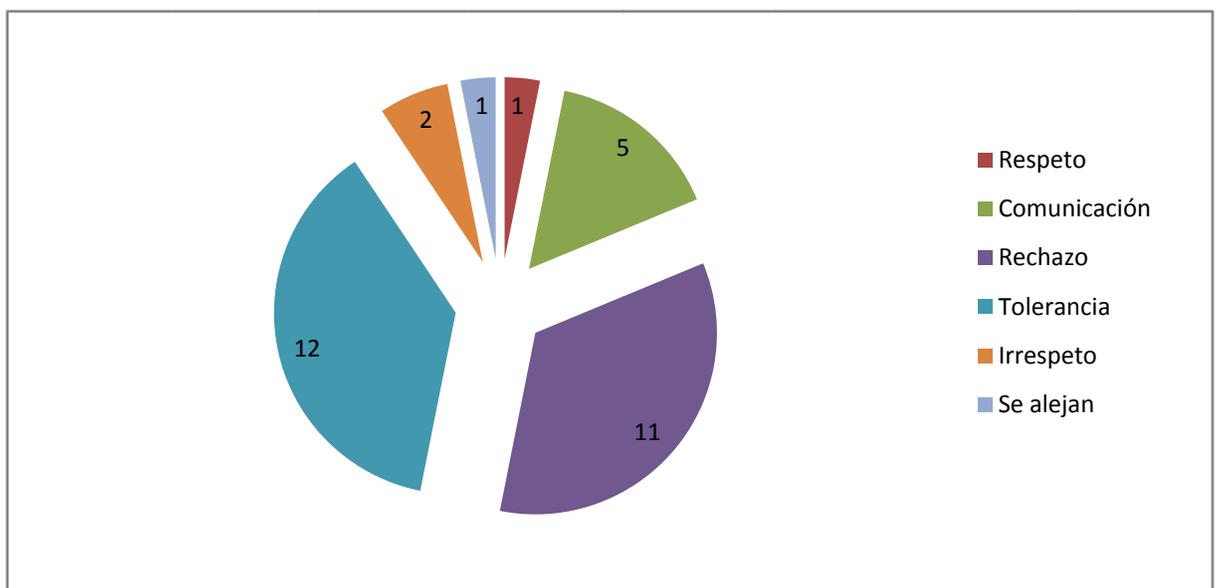
ADULTOS

Gráfico 9.3



ANCIANOS

Gráfico 9.4





Grupos Focales



Grupo focal de los gays





**Grupo focal de los pobladores (heterosexuales) del
barrio el Calvarito**





Percepción de los habitantes del Barrio El Calvarito – León, hacia los gays que viven en el mismo sector.





Instituciones Sociales



Parroquia Jesús Nazareno – El Calvarito – León.





Puesto de Salud Juan Ramón Delgadillo





Colegio Dr. Mariano Barreto





Iglesia Evangélica Nazarena





ONG: Fundación para el desarrollo Comunal



Percepción de los habitantes del Barrio El Calvarito – León, hacia los gays que viven en el mismo sector.
