

Universidad Nacional Autónoma De Nicaragua

UNAN-LEÓN

Facultad de Ciencias de la Educación y Humanidades

Departamento de Ciencias Naturales.



**Deserción Escolar del Ciclo básico las Pozas Santa Barbara Del
Municipio De Ciudad Darío-Departamento De Matagalpa 2010.**

Para optar al Título de Licenciatura en Ciencias de la Educación de
la Educación con mención en Ciencias Naturales

Autores:

**Bra. Yesenia Indira Avilés Silva.
Br. Félix Marcial Carrillo Castillo.
Bra. Petrona Paula Guido.**

Tutora: MSc. Teresa Sánchez Saavedra.

León, Septiembre 2011.

“A la libertad por la Universidad”

Índice

Página.

Dedicatoria	
Agradecimiento	
Introducción.....	1
Capítulo I Planteamiento del problema.....	2
1.1 Identificación y Delimitación del problema.....	2
1.2 Formulación del problema.....	2
1.3 Antecedentes.....	3
1.4 Justificación.....	4
1.5 Objetivos.....	6
Capítulo II Contextualización.....	7
2.1 Ubicación del ciclo básico las Pozas Santa Bárbara.....	7
2.2 Distribución de Alumnos en el centro de estudio.....	7
Capítulo III Marco Teórico.....	11
3.1. Factores que inciden en la deserción escolar	11
3.1.1. Factores económicos.....	11
3.1.2. Factores Infraestructurales.....	12
3.1.3. Factor ubicación del colegio.....	12
3.1.4. Magnitud y evaluación de la deserción escolar.....	13
3.1.5. Factor etapa que se concentra en la deserción escolar en el ciclo	

básico las Pozas Santa Barbara.....	14
3.2. Factores psicopedagógicos de la deserción escolar.....	14
3.2.1. Motivación.....	14
3.2.2. Habito de estudio.....	15
3.2.3. Tiempo dedicado al estudio.....	15
3.3. Deserción escolar en Nicaragua.....	15
Capítulo IV Diseño Metodológico.....	18
4.1. Concepto de investigación.....	18
4.2. Tipo de investigación.....	18
4.3. Sujetos de estudio.....	18
4.4. Población.....	19
4.5. Muestra.....	19
4.6. Tipo de muestra.....	19
4.7. Instrumentos de Recolección de Datos.....	20
Capítulo V Resultados y Análisis.....	21
5.1. Resultados	21
5.1.1. Estudiantes.....	21
5.1.2. Profesores.....	23
5.1.3. Padres de familia.....	24
5.2. Análisis	27
5.2.1. Estudiantes.....	27
5.2.2. Profesores.....	28

5.2.3. Padres de familia.....	29
Capítulo VI Conclusiones y Recomendaciones.....	30
6.1. Conclusiones.....	30
6.2. Recomendaciones.....	31
Bibliografía.....	32
Anexos	

Dedicatoria.

Dedico este trabajo investigativo a Dios nuestro padre eterno por habernos dado vida, fuerzas para dedicarnos a realizar este trabajo, iluminando nuestras mente, dándonos Fuerza en el corazón para dedicarnos con mucho entusiasmo y amor a la carrera.

A los profesores que nos transmitieron sus conocimientos, ayudando de una u otra manera a seguir adelante.

A nuestros padres que responsablemente nos dieron su apoyo incondicional, moral, económico, y perseverante para alcanzar nuestras metas anheladas.

Agradecimiento

Agradecemos a Dios por habernos dado la vida, gracias padre por su amor infinito, es el regalo más grande que nos has dado, es el tesoro más valioso.

A nuestros padres ya que ellos se merecen que les dediquemos este trabajo por su gran apoyo y esfuerzo para que nosotros pudiéramos salir adelante, con nuestros conocimientos obtenidos.

A nuestros profesores que muy entusiasmados nos brindaron incondicionalmente su apoyo en el aprendizaje de los contenidos en cada momento que los necesitábamos y por su dedicación en la enseñanza nos iluminaron el camino y nos enseñaron el valor que tiene la educación para salir adelante como profesionales.

Nuestra tutora que nos ha ayudado incondicionalmente MSc. Teresa Sánchez Saavedra, en la elaboración de nuestra investigación que de una u otra manera nos ha ayudado a desempeñar y realizar con gran esfuerzo nuestras metas para obtener buenos resultados.

Tema:

Deserción Escolar del Ciclo Básico las Pozas San Bárbara del Municipio de Ciudad de Darío- Departamento de Matagalpa 2010.

Introducción

El propósito de nuestro trabajo investigativo es para dar a conocer que la descripción escolar en el Ciclo Básico Las Pozas Santa Barbará, es por el abandono de los alumnos de las aulas de clase, el cual ha bajado la matrícula de dicho ciclo; problema que preocupa a las autoridades del Ministerio de Educación (MINED) y a nosotros como docentes.

Hemos observado que este problema se ha venido dando por diferentes factores, por ejemplo el bajo recurso económico es un factor determinante para aumentar la deserción escolar del centro educativo, por otro lado la falta de interés por parte de los jóvenes que no tiene definido una visión académica o profesional para que les permita dar al máximo sus capacidades cognitivas al momento de recibir sus clases.

Interesados en dar una solución a este problema queremos instarles a los estudiantes que la educación es una de la herramienta fundamentales para el desarrollo de las capacidades intelectuales de todo ser humano ya que invertir en un progreso social comunitario que ayude al desarrollo económico de la nación.

Por ende esta investigación la estructuramos de la siguiente manera:

Capítulo I Planteamiento del problema, aquí se hace una descripción de lo que observamos en el centro escolar para justificar y formular el problema.

Capítulo II Contextualización, en este se describe como ha venido dándose la deserción escolar en el centros Las Pozas Santa Bárbara.

Capítulo III Marco Teórico, se relata la teoría que sustenta nuestro problema.

Capítulo IV Resultados y Análisis, basados en la técnica de recogida de información realizamos los resultados y análisis.

Capítulo V Conclusiones y Recomendaciones, se plantean las conclusiones a las que llegamos y que fueron obtenidas a partir de los resultados y de estos se realizan las recomendaciones.

Capítulo I: Planteamiento del Problema.

La deserción escolar afecta la matrícula del ciclo básico las Pozas Santa Bárbara y este a la vez es un problema que afecta nuestro ciclo educativo y preocupa a las autoridades del ministerio de educación (MINED) de la ciudad de Darío del Departamento de Matagalpa.

1.1. Identificación y Delimitación.

Estudiaremos el problema de la deserción escolar en el Ciclo Básico Las Pozas Santa Bárbara del municipio de Ciudad Darío del Departamento de Matagalpa analizando los factores que inciden en la deserción escolar así como conocer las causas y consecuencias que provoca en el centro de estudio ya que este problema preocupa a las autoridades educativas, padres de familias y estudiantes del centro, ya que los estudiantes por muchas razones han abandonado los estudios.

Nuestra investigación la realizaremos en este ciclo tomando en estudio los años 2008, 2009 y 2010, ya que estos años es donde los alumnos han desertado de las aulas de clase. Para conocer el porqué la deserción se ha dado en este centro, por tanto nuestro tema de investigación lo denominamos como la Deserción Escolar del Ciclo Básico de Las Pozas Santa Bárbara del Municipio de Ciudad Darío departamento de Matagalpa 2010.

1.2. Formulación Del Problema.

La deserción escolar que se da en las aulas de clase por los estudiantes del ciclo básico Las Pozas Santa Bárbara es un problema que afecta a este centro tanto a las autoridades del MINED y padres de familia los más interesados porque sus hijos salgan adelante ya que estos serán el futuro de nuestra nación.

Por tanto nos hemos planteado como problemas la siguiente pregunta:

¿Qué incidencia tiene en el aprendizaje de los alumnos el abandono de las aulas de clase?

1.3. Antecedentes.

El centro en el cual realizamos nuestra investigación Ciclo Básico Las Pozas Santa Barbará del municipio de Ciudad Darío Departamento de Matagalpa, comenzó a funcionar: en el año 2008, hubo una matrícula de 69 (sesenta y nueve) estudiantes, al finalizar el año hubo una deserción 15 (quince) estudiantes de séptimo a noveno grado el cual equivale a un 22% de deserción escolar.

En el año 2009 se matricularon 95 (noventa y cinco) estuantes de séptimo a noveno grado en este año 10 (diez) estudiantes se retiraron de las aulas de clase presentando el 11% de deserción escolar. De los 95 estudiantes 53 son femeninos y 42 masculinos.

En el 2010 existe una matrícula de 62 (sesenta y dos) de séptimo a noveno grado, este número de estudiantes difiere del año anterior debido a que algunos alumnos no se matricularon porque optaron por trabajar y ayudar en la economía de su hogar.

Muchos estudiantes expresan que se han retirado de las aulas de clase por diferentes factores como: el ciclo básico se encuentra a una distancia de 3-15 Km de su hogares para la cual necesitan un trasporte seguro y es necesario

que sea fluido por lo que no hay transporte de buses para ese lugar, solo pasa un bus el cual viaja a ciudad Darío a las 5:00am y regresa a las 2:30pm, otros estudiantes se han dedicado al trabajo en el campo algunos han emigrado a otros países y algunos a ciudades de nuestro país para ayudar en los gastos de la casa.

En el ciclo básico las Pozas y el municipio buscamos monografías que hayan estudiado este tema pero fui imposible encontrar información, que en este municipio no han realizado investigaciones de este tema. En nuestra Facultad de Ciencias de la Educación no se han registrado investigaciones sobre este tema.

1.4. Justificación.

Elegimos este tema deserción escolar del ciclo básico las Pozas Santa Barbará del municipio de Ciudad Darío- Departamento de Matagalpa, porque la **deserción escolar** es uno de los problemas que más incide en la educación de los niños, niñas y jóvenes de la zona rural, la cual preocupa a las autoridades educativas del municipio, la deserción escolar ha afectado a mucho de los centros educativos; el poco interés y la motivación de los estudiantes por el estudio son causas para que abandonen las aulas de clase. El año pasado (2009) se aprobó la ley general de educación que supone una amplia inversión en educación, para que ningún niño (a) se quede sin estudiar ya que la educación es gratuita.

Es importante señalar que existen muchos factores que inciden en la deserción escolar entre ellos: a) la pobreza que obliga a los niños a abandonar la escuela, b) el económico por la falta de trabajo, los padres deciden emigrar a otro lugar.

Al desarrollar este trabajo investigativo pretendemos dar alternativas de solución al problema de la deserción escolar que se está dando en este ciclo básico las Pozas San Barbará, ya que este caso afecta tanto a docentes como a los estudiantes que desean prepararse académicamente, puesto que la matrícula inicia de este año (2010) ha disminuido; de continuar este problema

el ciclo básico del centro en estudio puede ser cerrado y la oportunidad de estudio de unos pocos alumnos será limitado ya que no tendrán oportunidad para seguir preparándose por tanto el centro de estudio debe preocuparse por aplicar alternativas de solución para evitar la deserción.

Por otro lado, este trabajo beneficiara a los estudiantes porque conocerán las causas que ocasionan la deserción y los estuantes se darán cuenta de lo importante que es la educación y que la deserción da lugar al cierre de muchas aulas, esta investigación también nos servirá para que los docentes se den cuenta que el abandono de aulas es un problema que debemos buscar solución y que es importante disminuirlo, a esto se suma el apoyo que debe brindar el Ministerio de Educación (MINED).

El problema de la deserción fue motivo para la realizar de la investigación por el equipo, y así obtener conocimientos sobre lo que ocasiona la deserción en los distintos centros de estudios, especialmente en Pozas Santa Barbará.

A los padres se les beneficiara al concientizar a los hijos de que el estudio es uno de los pilares que fundamentan nuestras vidas como seres humanos que se encuentran inmersos en una sociedad compleja y cambiante y que es el porvenir de sus vidas como personas.

1.5. Objetivos

1.5.1. Objetivo General.

- a. Analizar los factores que inciden en la Deserción Escolar en el ciclo básico las Pozas Santa Barbará ciudad Darío- Matagalpa.

1.5.2. Objetivos Específicos.

- a. Identificar los factores que inciden en la deserción escolar en el ciclo básico las Pozas Santa Barbará ciudad Darío- Matagalpa.
- b. Conocer las causas de la deserción escolar de las Pozas Santa Barbará.
- c. Describir las consecuencias que ocasiona la deserción escolar en el centro de estudio.

Capítulo II Contextualización.

2.1. Ubicación del Ciclo Básico Las Pozas Santa Barbará.

El centro en el cual realizamos nuestra investigación Ciclo Básico Las Pozas Santa Barbará del municipio de Ciudad Darío- Departamento de Matagalpa, se encuentra ubicado en la comunidad de las Pozas Santa Barbará carretera a la planta Hidroeléctrica Carlos Fonseca Amador a 28 Km de la Ciudad Darío al sur oeste de la ciudad, comenzó a funcionar:

En el año 2008 con una matrícula de 69 (sesenta y nueve) estudiantes de séptimo a noveno grado.

Con 5 (cinco) Docentes y un Coordinador con los cuales se a trabajo hasta este años 2010.

Los alumnos eran de ambos sexos 45 femeninos y 26 masculinos.

El centro tiene un área de 1.000 metros cuadrados y 4 aulas construidas.

Algunos estudiantes son mayores de edad de 16 hasta 25 años los cuales no había estudiados por que no existía un instituto o ciclo básico cerca, ya que el instituto existente y más cercano queda a dos horas en bus de la comunidad y el pasaje cuesta 40 córdobas solo de ida lo cual es caro para ellos y no lo podían pagar y a hora algunos aprovechan el ciclo básico y otro no ya que se han casado por lo cual se retiraron del centro.

2.2. Distribución de Alumnos en el centro de estudio.

Después de mucha lucha, tras reuniones en las comunidades la Pozas, reunidos Delegados, Docentes y Alcaldes del Municipio y Comunidad se aprobó el funcionamiento de un ciclo básico para dar solución al problema de la educación ya que mucho jóvenes no han podido salir a delante, porque estos solo aprobaron la primaria después no estudiaron por que el instituto se encuentra muy alejado de dicha comunidad, ya que esta se encuentra ubicada la en la carretera que conduce a la planta hidroeléctrica Carlos Fonseca Amador en Santa Bárbara la cual pertenece al Municipio de Ciudad Darío, Departamento de Matagalpa. (Ver Cuadros)

Cuadro No 1. Matricula 2008

Matricula (Estuantes)	Grado	Sexo		Deserción 2008
		M	F	
20	Séptimo A	7	13	No hubo deserción en este grado.
28	Séptimo B	6	22	Abandonaron las aulas de clase 10 (36%) estudiantes
16	Octavo	10	6	Desertaron 4 (25%) estudiantes Masculinos
5	Noveno	4	1	Se retiro uno (20%) masculino
69	Total	27	42	15

Cuadro No 2. Matricula 2009

Matricula (Estuantes)	Grado	Sexo		Deserción 2009
		M	F	
18	Séptimo A	8	10	No hubo deserción en este grado
19	Séptimo B	14	5	Desertaron 4 (25%) estudiantes Mascullinos (1 Femenino y 3 mascullinos)
46	Octavo	14	32	Desertaron 22 (48%) estudiantes (14 femenino y 8 mascullinos)
12	Noveno	6	6	No hubo deserción
95	Total	42	53	26

Cuadro No 3. Matricula 2010.

Matricula (Estudiantes)	Grado	Sexo		Deserción 2010
		M	F	
19	Séptimo	13	6	Hubo deserción de 1 Alumno (5%)
20	Octavo	14	6	Desertaron 2 (10%) estudiantes Masculino 1 y Femenino 1
25	Noveno	7	18	No hubo deserción
64	Total	34	30	3

Capítulo III Marco Teórico.

3.1. Factores que inciden en la deserción escolar

Dentro de los factores que inciden en la deserción escolar encontramos una serie de factores dentro de los cuales tenemos: los factores económicos, los factores de infraestructura, factor ubicación del colegio y también encontramos los de Magnitud y Evaluación de la deserción escolar.

3.1.1 Factores Económicos.

Todos los niños y niñas en la edad de cursar estudios secundarios, están descolarizados todos ellos y ellas están privadas de su derecho a la educación debido a la pobreza, la falta de oportunidades o ya sea porque los escasos recursos nacionales impiden contar con instalaciones escolares adecuadas o bien la corrupción ha privado del derecho a la educación a los niños y a la adolescencia.

En Nicaragua, el **Ministerio de la Familia** “calcula que a nivel nacional son más de 7 mil 500 niños y niñas”, quienes trabajan como vendedores en puestos fronterizos, puertos y mercados. La procuraduría de la niñez y la adolescencia Norma Morena, calcula más de 300 mil niños y niñas trabajan en nuestro país.

El Ministerio de Educación Miguel de Castilla dice que “existen muchos factores, entre ellos la pobreza que obliga a los niños a abandonara la escuela dándose así la deserción escolar”, De Castilla informa que el año 2008, la deserción escolar en los centro de estudio fue inferior al año pasado, esto es producto de la reprivatización de la educación, ya que el padre de la familia con todo su derecho debía pagar los 20 o 30 córdobas mensuales que cobraban producto de la llamada autonomía escolar que impusieron los gobiernos Neoliberales y los organismos internacionales.

La deserción escolar es, por lo tanto, el resultado de un proceso que intervienen múltiples factores y causas, alguna de las cuales son características de los niños y jóvenes y de sus situaciones económicas (Factores Extraescolares), y de otros más asociados a las insuficiencias educativas (Factores Intraescolares). El retiro escolar definitivo rara vez es un evento inesperado; se presenta más bien como una cadena de hechos que van elevando el riesgo de deserción a medida que se avanza en edad y se experimentan crecientes dificultades de rendimientos y de adaptación, especialmente cuando se transita del ciclo primario al secundarios.

3.1.2 Factor infraestructura.

Este es un factor que incide bastante en la deserción escolar, ya que el Colegio del Ciclo Básico en las Pozas Santa Barbará su infraestructura no cuenta con las condiciones adecuadas para el aprendizaje del estudiante ya que el ciclo básico no cuenta con una biblioteca, por lo cual los estudiantes no pueden realizar investigaciones, no existe un laboratorio solo hay 4 aulas de clase, no existe una cancha para recreación y motivación del estudiante; por lo cual el centro no presta las condiciones adecuadas para una enseñanza- aprendizaje.

La construcción de nueva infraestructura escolar, la cual es una de las principales demandas expresadas por los Delegados Departamentales de los consejos de participación ciudadana, a las autoridades del Ministerio de Educación (MINED), quienes con el objetivo de mejorar la calidad de la enseñanza, han propuestos a realizar mejoras en el ciclo básico.

3.1.3 Factores ubicación del Colegio

Consideramos que la ubicación del ciclo básico Las pozas Santa Barbarás es un factor que afecta a la deserción escolar ya que este ciclo se encuentra ubicado en una comunidad muy pobre donde los estudiantes han estudiado hasta el Sexto grado ya que el ciclo básico se encuentra a una distancia de 3 a 5 Km de distancia del lugar lo cual afecta a los estudiante y abandonan las aulas de clase porque para ellos es muy cansado caminar todos los días a clase, ya que algunas veces llegan hasta las 4 o 5 de la tarde porque el transporte es muy limitado para esa zona ya que se encuentra a una distancia de 28 Km al oeste de la ciudad.

3.1.4 Magnitud y Evaluación de la Deserción Escolar.

Más que de insuficiencia de cobertura o de acceso a la educación, el problema de los sistemas educacionales, es la escasa capacidad de retención de los niños y adolescentes en la escuela, la universalización de la educación básica en el país se manifiesta en elevadas tasas brutas y netos de matrícula primaria significativa, que la gran mayoría de los niños y niñas completan ese ciclo y que los retrasos en materia educacional radica en su baja calidad y en la falta de educación de los contenidos a los requerimientos que surgen del mundo del trabajo.

La más clara manifestación de ellos son las altas tasas de deserción escolar que se registran, la que se traduce en un bajo número de años de educación a probados.

Los antecedentes que se presentan a continuación proveen evidencia sobre la magnitud del abandono escolar de los adolescentes antes de completar el ciclo secundario, estos basados en datos de encuesta de hogares la información disponible indica que actualmente cerca del 37% de los adolescentes entre 15 a 19 años de edad abandonan la escuela a lo largo del ciclo escolar y casi la mitad de ello lo hacen tempranamente, antes de completar la educación primaria. En varia ciudades, mayor parte de la deserción se produce una vez

completada ese ciclo y con frecuencia, durante el transepto del primer año de la enseñanza media. El abandono escolar es preocupante en nuestro país. (nerygarcía@yahoo.es).

3.1.5. Etapa que se concentra la Deserción Escolar en el ciclo Básico las Pozas Santa Barbará.

En la investigación realizada sobre la etapa en que se concentra la Deserción Escolar del ciclo básico las Pozas Santa Barbará, encontramos que es frecuente el abandono de la escuela y es muy importante el tipo de programas educativos adecuado para mejorar la retención escolar, el que debe ser incondicional para todos los estudiantes ya que estos (niños y niñas) dejan de asistir a las escuelas antes de completar el ciclo primario, sin embargo el 50% y el 60% del abandono escolar se produce en el transcurso de la secundaria, otros que abandonan las escuelas los hacen al finalizar el ciclo primario o antes de culminar el tercer año del ciclo básico.

En este ciclo básico el abandono escolar lo hacen en la etapa de la adolescencia ya que estos jóvenes se han dedicado al trabajo u otros se han casado sin importarles abandonan las aulas de clase la mayoría se encuentran entre las edades de 13 hasta 19 años. Siendo estos mayores de edad toman sus propias decisiones abandonan las aulas de clases, dedicándose posteriormente al trabajo y ayudar en la economía de sus hogares.

3.2. Factores psicopedagógicos de la deserción escolar.

3.2.1 Motivación.

En cuanto a la motivación los Docentes, padres de familia y otros familiares deben de motivar a los estudiantes a no desertar de las aulas de clase ya que es muy importante prepararse, ya que la educación es una de las herramientas fundamentales para el desarrollo de las capacidades en la vida de todo ser humano (aristotelesnerygarcía@yahoo.es).

Los estudiantes deben tomar conciencia de la necesidad de desarrollar la vocación hacia el estudio, la profesión y el trabajo que le permita un adecuado desarrollo personal y social. (Ejes transversales de la III unidad del programa de estudio de Matemáticas en la competencia de ejes transversales No. 2).

3.2.2. Habito de Estudio.

Los estudiantes deben de tener el Hábito de Estudio y poner práctica todo los días, este debe practicarse desde la primaria para que el estudiante se adapte al habito del estudio y cuando llega a concluir la primaria no abandone las aulas de clase en el ciclo de la secundaria lo cual no practican y cuando dejan una clase prefieren abandonar las aulas de clase en vez de estudiar.

Es muy importante sensibilizar a los estudiantes que adopten el hábito de estudio ya que esto les permitirá tener un mayor conocimiento y ayudará a no abandonar las aulas de clase.

También deben aplicar técnicas y estrategias de lectura como instrumento eficaz de aprendizaje y de investigación que favorezca el análisis de situaciones y la toma de decisiones oportunas en la transformación de su realidad asumiendo una actitud responsable en el hábito de estudio (Humberto Antonio Jarquín López).

3.2.3. Tiempo Dedicado al Estudio

Los estudiantes no dedican tiempo al estudio para ellos es suficiente ir de 7am a 12md a clase en la tarde se ponen a jugar y no estudian, lo que hace que las clases para ellos sean difíciles y algunas no le entienden y estos son los que abandonan las aulas de clase incrementando la deserción escolar.

3.3. Deserción Escolar en Nicaragua.

El Ministerio de Educación Miguel De Castilla, se refirió al informe presentado por el Banco Mundial, donde afirma que Nicaragua tiene la tasa más elevada de deserción escolar de la Región. El estudio asevera que en secundaria corresponde al 63% seguido de República Dominicana con el 59% estas otras corresponden al 2004 y 2005 pero no apostaría que fuera distinto este año dijo De Castilla, agrego que existen muchos factores entre ellos la pobreza que obliga a los niños abandonar la escuela, indico que están preparando un estudio para hacer las comparaciones con los años anteriores “estamos en la espera del informe del primer semestre y así conocer los nuevos datos de deserción escolar aplazados y dejados”. Dijo el titular de MINED.

“Este el segundo impacto que sufre este año escolar, el primero fue con la huelga magisterial y ahora se suma los apagadores” dijo el ministro. Indico que la escuela nocturna dentro de los programas de calidad educativa es la más afectada, pues no recibe completo los contenidos de clase, los alumnos llegaron cansados y los maestros ya han hecho dos turnos; a pesar de todo este problema en Nicaragua existe un artículo el 121 de la Constitución Política establece que el acceso a la educación es libre e igual para todos y todas las Nicaragüenses. La enseñanza primaria y secundaria es gratuita y obligatoria en los centros del Estado. Nadie podrá ser excluido por razones económicas, los pueblos indígenas y las comunidades étnicas de la Costa Atlántica tienen derecho en su región a la educación intercultural en su lenguaje materno de acuerdo a la ley. A pesar de esto los alumnos toman decisiones de salirse de

las aulas de clases para mejorar sus condiciones de vida en cuanto a lo económico.

Sin embargo la procuraduría de la niñez y a la adolescencia Norma Moreno, “calcula que más 300 mil niños y niñas trabajan en nuestro país” abandonando las aulas de clase. Entre los problemas e inadecuaciones que precipitan o acentúan las tendencias al retiro y a la deserción dentro del sistema escolar, destaca la visión de que el fracaso escolar pueda ser entendido como resistencia a los códigos socializadores que entrega a la escuela.

El abandono escolar o la deserción pone énfasis en la situación socioeconómica y en el contexto familiar de los niños y jóvenes como fuentes principales de diversos hechos que puedan facilitar directa e indirectamente el retiro escolar; las condiciones de pobreza y marginalidad, o descripción laboral temprana, anomalías familiar o decisiones, etc. Y contribuye la responsabilidad de la reducción y reproducción de estos factores o agentes de naturaleza extraescolar, el estado, el mercado, la comunidad, los grupos de padres y la familia en particular se destaca el trabajo o la necesidad de este como agente desencadenante del retiro escolar, sin precisar si se produce una progresiva incompatibilidad entre la inserción laboral temprano y la asistencia y el rendimiento escolar, o si la deserción escolar es una conducción previo al desempeño laboral.

Capítulo IV Diseño Metodológico

En este capítulo describiremos la planificación del proceso que desarrollamos para obtener nuestro resultado en el cual señalamos el tipo de investigación elegida y muestra e instrumentos de recogida de datos.

4.1. Concepto de Investigación.

La investigación es una herramienta para conocer lo que nos rodea, así como Dobles María Cecilia (1996: 36) señala que la investigación “es un proceso de contribución de conocimientos... genera conocimientos acerca de algún aspecto de nuestro entorno”. El hacer esta investigación contribuiremos a la retención escolar para evitar la deserción.

4.2. Tipos de Investigación.

El tipo de investigación que se utilizó es descriptiva, se tomó como guía los objetivos de la investigación, dentro de ella se escoge la transaccional descriptiva ya que la información de los datos se toma en un solo momento cuyo propósito es describir las variables por ende el estudio ha realizar es meramente descriptivo (Hernández Sampiere Roberto y otros 1991). En este estudio los estudios los sujetos se observan en su realidad puesto que no se construye ninguna situación o problema ni son provocados por el investigador sino que se observan situaciones ya existentes.

4.3. Sujeto De Estudio.

- a. Estudiantes de noveno grado A del Ciclo Básico de las Pozas Santa Bárbara.
- b. Los docentes del centro.
- c. Padres de Familia.
- d. Director.

4.4. Población.

Es el conjunto de habitantes que pueblan un lugar.

Nuestro universo o población son 46 personas entre estudiantes, padres de familia y docentes de este centro.

Noveno grado con una población de 25 estudiantes, 6 docentes de educación secundaria y 15 padres de familia.

4.5. Muestra.

Es la porción o subgrupo que permite el análisis y determinación de sus características. La muestra escogida para la realización de este estudio es el 100 de la población escogida distribuidos de la siguiente manera:

- a. 46% que equivale a 21 personas distribuidas en 15 padres de familia y 6 docentes del centro educativo.
- b. 54 % que equivale a los 25 estudiantes del noveno grado A.

4.6. Tipos De Muestreo.

El tipo de muestro seleccionado fue aleatorio estratificado puesto que la población la dividimos en tres estratos de igual forma se hizo con la muestra de dicho estrato aplicándose la técnica de recogida de información al azar en cada uno mediante el muestreo aleatorio simple para que todos tenga la probabilidad de salir seleccionado.

4.7. Instrumentos de Recolección de Datos.

Para obtener información del estudio a realizar se seleccionan tres técnicas: la encuesta que se aplicará a los 25 estudiantes de noveno grado elegidos entre la población, la entrevista a los docentes del Ciclo Básico en estudio y a los padres de familia.

Estas técnicas son las más comunes y las más sencillas en su aplicación, a través de ellas se obtienen información amplia y ordenada.

4.8. Tipos De Gráficos.

Los resultados de cada técnica se reflejarán en cuadros para una mejor comprensión de su análisis estadístico.

Capítulo V Resultados y Análisis.

5.1. Encuesta para estudiantes.

En la encuesta realizada a los estudiantes del Ciclo Básico Las Pozas Santa Barbará del Municipio de Ciudad Darío, Departamento de Matagalpa se obtuvo el siguiente resultado, de acuerdo a cada una de las preguntas realizadas. (Ver anexos 1).

1. En el análisis realizado en la segunda pregunta. ¿Qué es para usted Deserción Escolar?

- El 100% de los estudiantes respondieron que es el abandono de las aulas de clase o retiro definitivo de las mismas.

2. En la pregunta. ¿Cuáles son las causas de la deserción en este Ciclo Básico?

- El 100% de los estudiantes respondió que las causas que provocan la deserción escolar son: Las enfermedades, la infraestructura del centro y el bajo rendimiento.

3. De acuerdo a la pregunta ¿Cómo consideras la infraestructura del Ciclo Básico?

- Según las opciones dadas por el 92% que equivale a 23 estudiantes respondieron que la infraestructura del centro es regular.
- El 4% considero buena.
- Muy Buena el 4% de los estudiantes.

4. La pregunta ¿La incidencia de la deserción se da porque el Ciclo Básico está ubicado de la comunidad: Cerca, largo, muy largo u otros?

- El 68% equivale a 17 estudiantes, consideraron que el Ciclo Básico se encuentra largo.
 - El 32% equivale a 8 estudiantes, confirmaron que el Ciclo Educativo está ubicado muy largo.
5. En el numeral, la deserción se da porque el transporte del bus es bueno, regular, malo.
- El 52% de los estudiantes dicen que el transporte hacia el Ciclo Básico es malo.
 - El 48% lo considera regular que equivale a 12 estudiantes.
6. Siguiendo la pregunta ¿La deserción escolar influye en la matrícula de Ciclo Básico?
- El 84% equivale a 21 estudiantes del Ciclo Básico afirma que si, baja la matrícula del Ciclo.
 - El 16% equivale a 4 estudiantes dice que no.
7. En la siguiente pregunta, los estudiantes se dedican a: trabajar- estudian en otro centro- no estudian.
- El 78% equivale a 18 estudiantes dicen que los estudiantes que abandonan el ciclo se dedican a trabajar.
 - El 20% afirmo que estudian en otro centro.
 - El 8% equivale a 2 estudiantes afirma que no estudian.

8. De acuerdo al numeral ¿Cuáles de los factores señalados considera usted que inciden en la deserción: trabajo-distancia-situación económica-metodología, relación maestro-alumno?
- El 40% equivale a 10 estudiantes afirma que el factor principal que los afecta es la situación económica en que viven.
 - El 28% equivale a siete estudiantes afirma que se dedica a trabajar y estos efecto sus estudios.
 - El 24% seis estudiantes consideran la metodología.
 - El 8% dos estudiantes consideran la relación maestro-alumno es otro de los factores que inciden en la deserción escolar.
9. De acuerdo al numeral ¿Qué consecuencias trae la deserción escolar?
- El 52% de los estudiantes dicen que es el retiro académico definitivo de las aulas de clase.
 - El 28% opina el cierre del ciclo básico; y el 20% opina que se da la repitencia escolar.

5.2. Entrevista a Profesores

En la entrevista realizada a los profesores del Ciclo Básico las Pozas Santa Barbará obtuvimos los siguientes resultados (Ver anexo No 2)

En el número uno ¿Qué entiende por deserción escolar en el ciclo básico?

- El 100% de los maestros dicen que es el abandono de las aulas de clase, lo cual baja la matrícula de los centros de educación.

Según la encuesta del numeral dos ¿La Deserción Escolar afecta la Matrícula en el Ciclo Básico?

- El 100% de los Docentes asegura que si ya que otros estudiantes Egresados del Sexto Grado se desmotivan para matricularse en el Ciclo Básico.

En la pregunta número tres ¿Conoce los motivos por lo cual se da la deserción en este Ciclo Básico?

- El 100% de los Docentes contestaron que uno de los motivos es la falta de interés por los padres por que sus hijos se preparen, otra es el transporte que es bastante malo ya que no hay una ruta que tenga su horario establecido y que los estudiantes viven a una distancia de 3 a 15 Km. Del Ciclo.

En el numeral cinco ¿Cuáles son las consecuencias de la Deserción Escolar?

- El 100% señala que una de las principales consecuencias para este Ciclo Básico sería el cierre total del Ciclo, repitencia o retiro total del Centro.

En el numeral seis ¿Qué alternativas sugiere para mejorar la retención estudiantil?

- El 100% respondió revisar la metodología y las estrategias de enseñanza, comunicación maestro- alumno y mejorar las condiciones de infraestructura, los padres deben realizar actividades para obtener materiales didácticos.

En la pregunta siete ¿Cuenta el Ciclo Básico con las condiciones adecuadas para impartir las diferentes disciplinas? Explique

- Los docentes opinan que no, ya que las aulas de clase son muy pequeñas y el espacio no lo permite.
- Las mínimas aulas de clase, no se encuentran con materiales audiovisuales, materiales didácticos para los maestros.

En el numeral ocho. Los Docentes dicen que los factores que inciden en la deserción escolar del Ciclo son:

- Falta de interés por parte de los estudiantes.
- El transporte.
- La distancia del Ciclo a las comunidades y la situación económica de los estudiantes.

5.3. Entrevista a Padres de Familia.

En la entrevista realizada a los padres de familia, se realizó con el objetivo de conocer su opinión sobre los factores, causas y consecuencias que trae la deserción escolar y obtuvimos los siguientes resultados (Ver anexo No 3)

Según la pregunta uno ¿Qué es deserción escolar?

- El 100% de los padres de familia afirman que deserción es retirarse de las aulas de clase e inasistencia de los estudiantes en el aula

En la pregunta dos ¿Cree usted que es importante que sus hijos se preparen?
¿Por qué?

- El 100% contestó que sí para que sus hijos conozcan sus derechos y deberes y sean buenos profesionales en el futuro para que saquen

adelante a su familia ya que para ellos vale más una persona estudiando que un analfabeto ya que en esta sociedad lo ven así.

Según la pregunta tres ¿Para usted cuales cree son los factores que inciden en la deserción escolar?

El 100% de los padres considero que son:

- Situación Económica
- Largo recorrido de los estudiantes
- Falta de trabajo de los padres
- Falta de apoyo económico y de útiles por el Gobierno Actual.
- Falta de amor al estudio
- Irresponsabilidad de los padres con los hijos.

En la pregunta cuatro ¿Qué causa cree usted que origina la deserción?

- El 100% de los padres dicen que los estudiantes ya son mayores y la situación económica en que se vive es difícil, por lo que emigran a trabajar a otras ciudades o países. No tienen suficiente apoyo económico por su familia. El transporte que no es eficiente.

En la pregunta cinco ¿Qué opina usted sobre los estudiantes que se han retirado de las aulas de clase?

- El 93% de los padres opino que los estudiantes no deben retirarse de las aulas de clase ya que es un error y que los padres deben esforzarse las por apoyar a sus hijos, que regresen a las aulas de clase.
- El 7% opino que los estudiantes que se retiran y son mayores es su decisión y no hay que esforzarlos.

Según la pregunta seis. Mencione algunas causas que cree usted que provoca la deserción escolar.

El 100% de los padres menciona lo siguiente:

- La situación económica que viven es sus hogares.
- El transporte que es deficiente es estas comunidades.
- Falta de interés al estudio por los estudiantes.
- Falta de apoyo por los padres a sus hijos.
- A temprana edad jóvenes trabajan para ayudar en la situación económica que viven en el hogar.

Según la pregunta siete ¿Qué alternativa sugiere para evitar la deserción?

- El 80% sugiere que los padres y maestros deben motivar a los estudiantes, tener conciencia sobre la importancia del estudio.
- El 20% respondió que se utilicen metodologías activas y que el centro funcione como secundaria a distancia.

Pregunta ocho ¿Considera que la infraestructura influye en la deserción?

- El 100% respondió que sí, porque no hay motivación y no presta las condiciones para el aprendizaje.

5.2. Análisis

5.2.1. Encuestas a Estudiantes

El análisis realizado en la encuestas a estudiantes del ciclo Básico las Pozas Santa Barbará de Municipio de Ciudad Darío- Departamento de Matagalpa.

Los estudiantes entienden que la deserción escolar es el significado de abandonar las aulas de clase o retirarse de las mismas. Las causas y consecuencias que provocan la deserción son varias de las cuales las más relevantes son los problemas familiares, la situación económica que viven en sus hogares; además el transporte es limitado en estas comunidades, otras de las causas que consideran son la distancia de la ubicación del centro, las enfermedades provocadas que algunos se retiran por este problema también hacen mención que la infraestructura del centro no es buena, la metodología y el rendimiento académico influye en la baja matrícula del centro educativo, y como consecuencia tiene incidencia en la deserción estudiantil.

Consideramos todos estos factores como obstáculo para continuar en las aulas de clase por lo que los alumnos se retiran definitivamente para darle solución a su situación y poder sobrevivir, dedicándose al trabajo, esto puede ocasionar la repitencia o el cierre del ciclo básico.

5.2.2. Análisis Entrevista a Profesores.

Los docentes entienden que las causas que ocasionan deserción escolar es baja matrícula de los centros escolares sobre todo en los ciclos básicos situados en las comunidades alejadas de la ciudad, lo cual perjudica a los estudiantes que egresan del sexto grado estas al ver la deserción se desmotivan y también abandonan las aulas, otra causa es la pobreza y el transporte, los docentes consideran algunos motivos que provocan la deserción en la educación secundaria es la falta de interés por los padres para que sus hijos se preparen académicamente; por otro lado el transporte afecta en la asistencia de los alumnos; también la situación geográfica del centro tiene incidencia en el bajo rendimiento de los estudiantes ya que son de lugares muy lejanos que les impiden estar diario en el centro y no hay un transporte eficiente para el traslado de los mismos, la deserción genera consecuencias graves en el ciclo básico como el cierre de dicho ciclo de educación o la repetencia de los alumnos.

En otro centro los profesores sugieren algunas alternativas para mejorar la retención estudiantil como la concientización de la educación a padres de familias e hijos, tener dominio sobre la educación en los hijos, así como valorar la educación como uno de los pilares fundamentales de la sociedad para ser buenos ciudadanos y profesionales.

5.2.3. Análisis Entrevista a Padres de Familia.

En la entrevista realizada padres de familia afirma que deserción escolar es retirarse de las aulas o inasistencia de los estudiantes en las aulas y para ellos es importante que los hijos se preparen, pero la infraestructura del centro no presta las condiciones apropiadas para el aprendizaje de sus hijos influyendo esto en la deserción escolar, así como algunos factores que les impide estudiar como la situación económica, la falta de trabajo ya que algunos padres con los hijos sobre la educación afecta a la deserción.

Las causas y consecuencias que provoca la deserción de los estudiantes es la situación económica, el transporte no eficiente en dicha comunidad, la distancia del ciclo básico que está muy retirado de algunas comunidades y la deserción en este ciclo, provocaría el cierre definitivo del mismo.

Por lo tanto padres sugirieron que el ciclo básico funcione mejor como secundaria a distancia ya que esto le ayudaría porque así sus hijos trabajan durante la semana y estudian el fin de semana. Que los docentes apoyen a los padres de familia para que el ciclo no sea cerrado y los estudiantes tengan otra oportunidad para prepararse.

Capítulo IV Conclusiones y Recomendaciones

6.1. Conclusiones

Con el trabajo investigativo realizado hemos llegado a la conclusión:

El significado de la deserción escolar es definido, desde varios puntos de vista por los encuestados, siendo los siguientes:

- Es el abandono de las aulas de clase.
- Es el retiro de los alumnos de las aulas de clase.
- Es la inasistencia de los alumnos de las aulas de clase.

Todas estas aseveraciones conducen a que se disminuye o baje la matrícula del centro educativo en el estudio, lo que preocupa a las autoridades del Ministerio de Educación (MINED) y a los docentes del Ciclo Básico.

También se concluyó que las causas y consecuencias de la deserción:

- Son los problemas familiares, enfermedades, la distancia del colegio, el transporte, la falta de interés por los estudiantes y padres de familia.
- Se da la repitencia escolar.
- Cierre del centro de estudio.

Entre los factores que han provocado la deserción es:

- La situación Económica que viven en sus hogares, por lo que los estudiantes a temprana edad abandonan las aulas para dedicarse al trabajo, siendo este el factor principal de la deserción.

Basándose en estas conclusiones podemos analizar que la deserción tiene incidencias en el aprendizaje de los alumnos ya que estos tendrán un conocimiento deficiente para la edad que tienen, es decir que el aprendizaje es deficiente así como sus conocimientos previos, en el caso que hubiera una repitencia escolar.

6.2. Recomendaciones.

➤ A MINED

- Mejorar la infraestructura escolar del centro y así pedir apoyo de transporte a la empresa de planta hidroeléctrica Carlos Fonseca Amador de Santa Bárbara.
- Apadrinamientos con organismos no gubernamentales.
- Campaña de sensibilización a estudiantes y padres de familia para evitar la deserción.
- Implementar la educación a distancia sabatina o dominical y por los avances de la educación y tecnológicos, se recomienda gestionar la implementación de la educación en línea.

➤ A los Maestros.

- Implementar acciones como ventas escolares y tardes culturales para ayudar en el transporte a los estudiantes.
- Concientización a padres y estudiantes sobre que es deserción y sus consecuencias que provoca.

- Mejorar la comunicación Maestro- Alumnos, así como metodología utilizada y capacitar sobre educación a distancia y en educación en línea.

➤ **A los Padres de Familia.**

- Mejorar comunicación con los hijos y asistir a reuniones de padres de familia
- Brindar apoyo en la educación de los hijos, para evitar la deserción o la repitencia
- Participar en actividades de ventas escolares y culturales para recaudar fondos económicos.

Bibliografía

- CEPAL (2002). Panorama Social de América Latina 2001-2002. (Lc/G.2183-P/E). Santiago de Chile Publicación de las Naciones Unidas, Octubre 2002.
- Panorama Social de América Latina 2000-2001 (Lc/G. 2138-P). Santiago de Chile Publicación de las Naciones Unidas, No de venta. S.01116.141.
- Panorama Social. 1997 (Lc/G. 1982-P). Santiago de Chile. No venta S. 98.11.63.
- Unesco, OREALC (2001). El estado de la Educación. 1980-200. Proyecto Principal de la Educación.
- Woods E. Gregory (2002). Reducing The Dropout Rate; en: Laboratorio Educacional. School Improvement Research. Series (SIRS). <http://www.nwreh.org//sepa/sirs/9c017.htm>.
- Goicovic. D. Igor (2002) “Educación, Deserción Escolar e Integración Laboral Juvenil”. En última década, n 16 marzo, Viña del Mar Ediciones CIDPA.
- aristotelesnerygarcia@yahoo.es
- Herrera M.E (1999) “Fracaso Escolar Códigos y Disciplinas, una aproximación Etnográfica”. En: ultima década n 10 Viña del Mar Edición CIDPA.

- PNUD (Programa de Naciones Unidas para el Desarrollo) 2001 el informe sobre el desarrollo humano, 2001 Montevideo

- Redondo J.M (1997) “La Dinámica Escolar de la Diferencia a la desigualdad” en revistas de psicología de la Universidad de Chile Vol. 6.

- Deserción Escolar y la Falta de inversión en educación (nueva generación) autor estudiante de comunicación social de la UCA.

- nerygarcia@yahoo.es

Anexos

ANEXO No 1.

ENCUESTA PARA ESTUDIANTES

Estimados estudiantes somos egresados de la Carrera de Ciencias Naturales de la UNAN-León, estamos realizando un trabajo investigativo para obtener el título de Licenciatura por lo cual le solicitamos responder este cuestionario de manera objetiva y veraz.

Gracias por su atención.

Marque con una X la respuesta de tu preferencia

1. ¿Qué es para usted la deserción escolar?

Repitencia_____ Retiro definitivo_____

Reprobado_____

Abandono de las aulas de clase_____ -

2. ¿Cuáles son las causas de la deserción en este Ciclo Básico?

Problemas Familiares_____ Infraestructura_____

Enfermedad_____

Bajo rendimiento_____

3. Como considera las infraestructuras del ciclo básico las Pozas

Bueno_____ Muy bueno_____ Regular_____

4.- La Deserción se da porque el Ciclo Básico está ubicado de la comunidad

Cerca_____ Largo_____ Muy Largo_____ Otros_____

5.- La Deserción se da porque: el transporte del bus es:

Bueno_____ Regular_____ Malo_____

6.- La deserción escolar influye en la matricula del Ciclo Básico

Si_____ No_____

7.- Los estudiantes se dedican a:

Trabajar_____ Estudian en otro centro_____ No
estudian_____

8.- ¿Cuáles de los factores señalados considera Ud. que inciden en la deserción?

Trabajo _____ traslado de un centro a otro_____ Situación
Económica_____ metodología_____ Relación Maestros
alumnos_____

9.- ¿Qué consecuencias trae la deserción escolar?

Baja Matricula_____ cierre del ciclo básico_____
repetencia_____ retiro académico definitivo_____

ANEXO No 2.

ENTREVISTAS PARA PROFESORES

Estimados Docentes somos estudiantes egresados de la Carrera de Ciencias Naturales de la UNAN-León, estamos realizando un trabajo investigativo para obtener el Título de Licenciatura en dicha carrera, por lo cual le solicitamos su cooperación contestando las siguientes preguntas de manera clara y precisa.

Muchas Gracias.

- 1 ¿Qué entiende por deserción?
- 2 La Deserción Escolar Afecta la Matricula en el Ciclo Básico
- 3 Conoce los Motivos por lo cual se da la Deserción en este Ciclo Básico
- 4 Tiene alguna incidencia la situación Demográfica del ciclo en el bajo rendimiento de la Matricula
- 5 ¿Cuáles son las consecuencias de la Deserción Escolar?
- 6 ¿Qué alternativas sugiere para mejorar la retención estudiantil?
7. Cuenta el Ciclo Básico con las condiciones adecuadas para impartir las diferentes disciplinas. Explique.
8. ¿Cuáles son los factores que inciden en la Deserción Escolar del Ciclo Básico?

ANEXO No 3

Cuestionario A Padres De Familia.

La aplicación de este cuestionario es para conocer su opinión sobre los factores que inciden en la deserción escolar, qué causas y consecuencias trae para la población estudiantil y autoridades del MINED este problema.

Muchas Gracias.

- 1- ¿Qué es deserción escolar para Ud.?
- 2- ¿Cree Ud. que es importante que sus hijos se preparen? ¿Por qué?
- 3- ¿Para Ud. cuáles cree son los factores que inciden en la deserción escolar?
- 4- ¿Qué causa cree usted origino la deserción en las aulas de clase?
- 5- ¿Qué opina Ud. sobre los estudiantes que se han retirado de las aulas de clase?
- 6- Mencione algunas causas que cree Ud. que provoca la deserción escolar.
- 7- ¿Qué alternativas sugiere para evitar la deserción?
- 8- ¿considera usted que la infraestructura influye en la deserción escolar?