

UNIVERSIDAD NACIONAL AUTONOMA DE NICARAGUA

UNAN-LEON

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN Y HUMANIDADES

DEPARTAMENTO DE CIENCIAS NATURALES



## MONOGRAFÍA

*IMPORTANCIA DE LA IMPLEMENTACIÓN DE LA AUTOMATIZACIÓN DE LA BIBLIOTECA DEL INSTITUTO NACIONAL DE VILLANUEVA, DEPARTAMENTO DE CHINANDEGA.*

Para optar al Título de Licenciados en Ciencia de la Educación con mención en Ciencias Naturales

AUTORES:

Br. Carlos José Meza Ramos

Br. Ervin Rafael Ríos Gómez

Bra. Ivania del Socorro Maltez Sánchez

TUTORA: MSc. Teresa Sánchez Saavedra.

Noviembre del 2013

“A la Libertad por la Universidad”

## *AGRADECIMIENTO*

A Dios y a la Virgen Santísima, por ser el soporte más importante en nuestras vidas; por darnos la fortaleza para seguir adelante, por guiarnos en el camino del saber y la verdad, por permitirnos llevar a feliz término nuestros estudios.

A nuestros padres, por darnos la vida y a prepararnos profesionalmente para desempeñarnos con eficiencia en el campo de la educación.

A nuestra Tutora, MSc. Teresa Sánchez Saavedra, quien con mucha paciencia, esmero y dedicación nos brindó su ayuda incondicional para la finalización del trabajo monográfico.

A nuestros Profesores, por inculcar valores de responsabilidad, honestidad, puntualidad; por prepararnos como profesionales para poder desempeñar nuestros conocimientos en el mundo educativo.

A los maestros y alumnos que hicieron posible la realización de nuestra investigación al responder al llenado de las encuestas.

A todos ellos infinitas gracias

## *DEDICATORIA*

A Dios por darnos la luz y la sabiduría para culminar con éxito nuestro tema de investigación. Por cuidarnos sin esperar un premio, solamente nuestra fe, por creer en él, en el amor que nos da día a día para ser mejores como seres humanos.

A nuestros padres por ser los pilares fundamentales de nuestra educación y de nuestras vidas, les damos las gracias por brindarnos su amor incondicional y la perseverancia de educarnos por el camino del bien.

# INDICE

	Página
Agradecimiento .....	ii
Dedicatoria.....	iii
<b>Introducción</b> .....	1
<b>Capítulo I</b>	
<b>Planteamiento del Problema</b> .....	2
1.1. Descubrimiento del Problema .....	2
1.2. Formulación del Problema .....	2
1.3. Antecedentes .....	3
1.4. Justificación .....	3
1.5. Objetivos .....	5
<b>Capítulo II</b>	
<b>Marco Contextual</b> .....	6
2.1. Origen del Instituto de Villanueva.....	6
2.2. Construcción de la planta física.....	6
2.3. Personal que labora en el Instituto .....	8
<b>Capítulo III</b>	
<b>Marco Teórico</b> .....	12
3.1. ¿Qué es la biblioteca?.....	12
3.2. Conceptos importantes .....	13
3.3. Biblioteca Escolar.....	14

3.4. Biblioteca Escolar en la educación secundaria obligatoria .....	14
3.4.1. Organización de la biblioteca escolar .....	15
3.4.2. Elaboración de las fichas de un catálogo .....	19
3.4.3. Uso del fichero .....	22
3.4.4. Mobiliario de la biblioteca .....	23
3.4.4.1. Mobiliario de servicio externo .....	24
3.4.4.2. Mobiliario de servicio interno .....	24
3.5. Automatización de las bibliotecas .....	25
3.5.1. Personal de las bibliotecas automatizadas .....	26
3.5.2. Automatización de servicios públicos .....	26
3.6. Automatización de las bibliotecas escolares .....	27

## **Capítulo IV**

<b>Diseño Metodológico .....</b>	<b>29</b>
4.1. Tipo de Investigación .....	29
4.2. Sujetos de estudio .....	29
4.3. Población y Muestra.....	29
4.4. Tipo de muestreo .....	30
4.5. Técnicas de recogidas de datos .....	30
4.6. Tabulación de datos .....	30

## **Capítulo V**

<b>Resultados y Análisis .....</b>	<b>31</b>
5.1. Resultados .....	31
5.1.1. Cuestionario a los alumnos .....	31
5.1.2. Entrevista a los maestros y al bibliotecario .....	46
5.2. Análisis de los resultados .....	48
5.2.1. Análisis del cuestionario .....	48
5.2.2. Análisis de las entrevistas .....	49

## **Capítulo VI**

<b>Conclusiones y Recomendaciones .....</b>	<b>51</b>
6.1. Conclusiones .....	51
6.2. Recomendaciones .....	52
<b>Bibliografía .....</b>	<b>53</b>

## **Anexo**

## INTRODUCCION

El presente tema de investigación denominado *“Importancia de la implementación de la automatización en la biblioteca del instituto nacional de Villanueva, departamento de Chinandega”*, es un trabajo de mucha importancia en el proceso de enseñanza-aprendizaje, ya que las bibliotecas son el eje fundamental que acompaña el aprendizaje de los alumnos.

Consideramos que el aprovechamiento de la biblioteca por los alumnos mejora la calidad del aprendizaje, ya que en la biblioteca se encuentra una gran cantidad de información en diferentes áreas del saber científicas y pedagógicas. Si el alumno visitara más seguido y aprovechara su estadía en la biblioteca obtendría un buen rendimiento académico, un mejor aprendizaje, una forma de ampliar su conocimiento en las materias por investigar. Siendo estos logros importantes en el proceso educativo, pues ayudan al alumno a resolver problemas y estimula su capacidad de investigación. Además las visitas constantes y préstamos de los textos y el uso de las computadoras si las hubiera, les desarrollará destrezas relacionadas con la escritura, lectura y otras actividades que los motiven a ser creativos, cooperativos y activos en el proceso enseñanza- aprendizaje.

Implementar la automatización en las bibliotecas agiliza la búsqueda de libros, revistas y otros documentos; la atención al usuario es más rápida y satisfactoria, incluso hasta para buscar los prestamos de libros. También consideramos que con la implementación y la utilización del fichero, los alumnos se benefician en gran medida ya que podrán adquirir una mejor práctica y dominio para localizar la bibliografía que necesitan consultar. Por consiguiente el uso de fichero daría respuesta al usuario cuando falte el fluido eléctrico. La implementación de la automatización ayudaría a que los alumnos utilicen el internet en las computadoras conectadas y destinadas al área de la biblioteca.

# CAPITULO I

## PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA

### 1.1. DESCUBRIMIENTO DEL PROBLEMA

Hemos observado que en este centro de estudio los estudiantes no visitan constantemente la biblioteca para hacer sus tareas ya que no existe orientación y motivación de los profesores, sobre la forma de usar la biblioteca y de la utilidad de la misma en el aprendizaje, ni siquiera se pueden auxiliar con el fichero que es indispensable para la búsqueda de la bibliografía; además la falta de la automatización de la biblioteca tiene repercusión en la atención de los alumnos puesto que hoy en día las bibliotecas deben ir a la par de la tecnología, y así la atención sería satisfactoria; por tanto, los alumnos para dar respuesta a la solución de sus investigaciones visitan los centros informáticos llamados cyber, para buscar en internet los temas de las tareas.

### 1.2. FORMULACIÓN DEL PROBLEMA

Consideramos que el uso de la automatización de la biblioteca es de gran importancia para el proceso de enseñanza aprendizaje

La formulación de nuestro problema es **¿Qué efecto tendría la implementación de la automatización de la biblioteca del Instituto de Villanueva, en el aprendizaje de los alumnos?**

### **1.3. ANTECEDENTES**

En las revisiones de los diversos documentos bibliográficos, realizados en los distintos centros educativos no se encuentran investigaciones sobre automatización de las bibliotecas. Consideramos que es de mucha relevancia realizar investigaciones dirigidas a este tema, debido a que beneficia el proceso de enseñanza- aprendizaje de los alumnos de los diferentes centros educativos.

En la Universidad de la UNAN-León encontramos una investigación titulada **“El uso y aprovechamiento de la biblioteca por los alumnos de II año B del Turno Vespertino del Instituto Víctor Manuel Soto Municipio de Chichigalpa”**, la que se relaciona con la importancia que tienen las bibliotecas en el proceso de enseñanza-aprendizaje y del aprovechamiento que los alumnos obtienen al hacer uso de ellas. De esta investigación, haremos uso de una parte del marco teórico para darle continuidad a la nuestra; ya que se continúa con la utilidad de las bibliotecas escolares.

### **1.4. JUSTIFICACION**

Las bibliotecas han funcionado desde hace mucho tiempo, de forma manual, limitando el avance en su atención al público y del trabajo de los bibliotecarios; por ese motivo es importante que las bibliotecas sean automatizadas para agilizar el trabajo de los préstamos de libros y de la atención del usuario.

La automatización de las bibliotecas optimizan los préstamos de la bibliografía solicitada por los alumnos, por tanto, es necesario que las bibliotecas estén actualizadas y equipadas con las nuevas tecnologías.

Resulta importante el estudio sobre la implementación de la automatización de la biblioteca del Instituto de Villanueva, ya que se podrá brindar alternativas de mejora en la atención de los usuarios, en este caso a los alumnos del centro de estudio. Es importante que el alumno dé cumplimiento a las normas con las

que se rige una biblioteca: como por ejemplo el llenado de la solicitud de préstamos y de presentar carnet que lo acredite como usuario de la biblioteca del centro. La aplicación de estas normas es de gran importancia para preservar y conservar la bibliografía que se encuentra en la biblioteca.

La automatización es importante porque consideramos que es vital para el proceso enseñanza – aprendizaje, puesto que el alumno puede hacer el préstamo de los libros y buscar la información que requiere para sus tareas, también la biblioteca digitalizaría toda la información y su actualización sería más rápido y fácil para el personal que labora en ella, no podemos olvidar que el centro de estudio estará actualizado con la tecnología. De aquí se tomarán las sugerencias para la implementación en otros centros de estudios.

## **1.5. OBJETIVOS**

### **GENERAL:**

- Determinar la importancia de la implementación de la automatización de la biblioteca para el aprendizaje de los alumnos de secundaria del Instituto Nacional de Villanueva, departamento de Chinandega.

### **ESPECIFICOS:**

- Constatar si la implementación de la Automatización de la biblioteca influye en el aprendizaje de los alumnos del Instituto Nacional de Villanueva.
- Describir la importancia de la implementación de la automatización de la biblioteca del Instituto Nacional de Villanueva.
- Enumerar los factores que impiden la automatización de la biblioteca del Instituto Nacional de Villanueva.

## **CAPITULO II**

### **MARCO CONTEXTUAL**

#### **2.1. ORIGEN DEL INSTITUTO DE VILLANUEVA**

En el año 1978 se inicia la fundación del instituto de secundaria en Villanueva, expandiéndose la educación en nuestro municipio, comenzando con un número de 60 alumnos, los cuales se fueron incrementando cada año hasta llegar a una matrícula de 201 varones y 201 mujeres en el 2011. En la actualidad dicho instituto está ubicado en la salida a la comunidad Las Pilas.

#### **2.2. CONSTRUCCIÓN DE LA PLANTA FÍSICA**

En 1983 inicia la construcción del primer pabellón con la ayuda de la organización de Canadá con el proyecto “Ayuda a los niños”, en este año se contaba con una matrícula de 145 estudiantes; resultando la construcción pequeña, que consta de:

5 Aulas.

1 Auditorio.

1 Dirección.

1 Pequeña biblioteca.

1 Pasillo donde se imparten clases.

La biblioteca del Instituto es pequeña con mesas y sillas de madera, contiene dos estantes que tienen libros, revistas, enciclopedias que han sido donados por el proyecto.

En el año 2000 se construyó un galerón el cual se utiliza para bodega.

En el año 2005 se hicieron gestiones para la construcción del segundo pabellón, el cual fue financiado por un organismo no gubernamental “Organización Hermano País de los Estados Unidos de América”, la construcción consta de:

5 Aulas.

6 Bodegas.

4 Inodoros.

1 Urinario para varones

En el año 2006 se construyó el tercer y último pabellón, por un organismo no gubernamental denominado “Organización del Pueblo del Japón”, la construcción consta de:

6 Aulas.

1 Biblioteca.

En el año 2009 se reparó el techo y puertas de primer pabellón, por un organismo no gubernamental denominado “Organización Hermano Pueblo de los Estados Unidos de América”.

### 2.3. PERSONAL QUE LABORA EN EL INSTITUTO

**Cuadro No 1. Personal que labora en el Instituto**

<b>CANTIDAD</b>	<b>PERSONAL</b>	<b>CARRERA</b>
1	Director	Psicología General
1	Subdirector	Ciencias de la Educación
6	Maestros	Ciencias de la Educación
5	Maestros	PEM
1	Maestro	Maestría
1	Maestro	Empírico
1	Secretario	Comercio Internacional
1	Consejera	PEM
1	Bibliotecario	Bachiller
1	Conserje	Bachiller
1	CPF	Bachiller

- ❖ El primer pabellón consta de 6 aulas, un Auditorio, el cual se ocupa para reuniones de docentes, y una pequeña biblioteca que actualmente es ocupada como oficina de consejería.

En las 6 aulas se atienden los siguientes grados:

**Cuadro No. 2. Distribución de los alumnos en primer pabellón**

GRADO	SECCIÓN	No ALUMNO
7mo	Grado "A"	32
8vo	Grado "A"	37
8vo	Grado "C"	30
9no	Grado "B"	29
10mo	Grado "A"	34
11vo	Grado "A"	49

- ❖ El segundo pabellón consta de 5 aulas de las cuales sólo una funciona como aula para atender a:

7mo Grado "B" con 36 Alumnos

En el resto de aulas o secciones una funciona como bodega del MINED, una como aula para niños (ciclo), y una como bodega del colegio.

- ❖ El tercer pabellón consta de 7 aulas o secciones, una funciona como biblioteca y una como Dirección.

En las 5 Secciones restantes atendemos a los siguientes grados:

**Cuadro No. 3. Distribución de los alumnos en tercer pabellón**

GRADO	SECCIÓN	No ALUMNO
7mo	Grado "C"	33
8vo	Grado "B"	27
9no	Grado "A"	30
9no	Grado "C"	27
10mo	Grado "B"	37

El Instituto tiene una población estudiantil de 401, distribuidos en los diferentes pabellones.

**Cuadro No. 4. Total de alumnos del Instituto**

GRADO	SECCIÓN	No ALUMNO
7mo	Grado "A"	32
7mo	Grado "B"	36
7mo	Grado "C"	33
8vo	Grado "A"	37
8vo	Grado "B"	27
8vo	Grado "C"	30
9no	Grado "A"	30
9no	Grado "B"	29
9no	Grado "C"	27
10mo	Grado "A"	34
10mo	Grado "B"	37
11vo	Grado "A"	49

# **CAPÍTULO III**

## **MARCO TEÓRICO**

### **3.1. ¿QUÉ ES LA BIBLIOTECA?**

Según García y Gutiérrez, señalan que la biblioteca es una herramienta para el acceso de información científica y metodológica. Ayuda a los individuos a su formación adquiriendo conocimiento, de las diversas ciencias del saber, a fin de instruirse de acuerdo a sus propias necesidades.

El diccionario LAROUSSE (2000:144) desglosa las palabras biblioteca según el idioma griego: “Biblion que significa libro y Teheke que significa armario...”

La organización de las Naciones Unidas para la Educación de Ciencias y la Cultura (UNESCO) Orera Orera (1996:163), define biblioteca como “Una Colección Organizada de Libros Impresos y Revistas, o de cualquier clase de materiales gráficos, audiovisuales, su correspondiente servicio del personal para proveer y facilitar el uso de tales materiales, según lo requieren las necesidades de Información, Investigación, Educación y Esparcimiento de los Usuarios o Lectores”.

Es necesario que una biblioteca esté bien equipada y organizada para que el usuario tenga un mejor acceso y manejo de la fuente de información de acuerdo a sus necesidades. También ayudará en la atención por parte del personal que en ella labora.

La organización de los libros, revistas, enciclopedias y otros es muy importante en una biblioteca porque agiliza el préstamo de los mismos y ayuda a tener un mayor control y conservación de la colección.

Martínez de Souza, (1993:90), define la biblioteca como un “Conjunto o colección de libros, publicaciones periódicas de otros documentos organizados según sistemas preestablecidos y destinados a servir al público”.

En todos estos conceptos se hace alusión de que una biblioteca presenta tres caracteres fundamentales: La disponibilidad de los textos a los usuarios y lectores; los libros, revistas y otros están bien organizados atendidos por un personal calificado.

### 3.2. CONCEPTOS IMPORTANTES

- **Usuario:** Martínez de Souza (1993:801), nos indica que es una “Persona que utiliza los servicios que puede prestar una biblioteca, centro de documentación o archivo”.
- **Lector:** “Que lee a un libro periódico, etc.”. LAROUSSE (2000:600), así mismo Martínez de Souza (1993:484), señala “Que lee...conjunto de personas que concurren a una biblioteca para la lectura o consulta de libros”.
- **Bibliotecaria:** El diccionario LAROUSSE (2000:155) la define como una “Persona que tiene a su cargo la dirección o el cuidado de la biblioteca”.
- **Automatización** de una biblioteca: Martínez de Souza (1993:198) la define como la “Utilización de ordenadores y otras máquinas por una biblioteca para mejorar sus sistemas y servicios”.

### **3.3. BIBLIOTECA ESCOLAR**

Según García y Gutiérrez (2000:19) hacen alusión a los conceptos que la describe, entre ellos mencionan a:

1. Martínez de Souza (1993:96) señala que la biblioteca escolar es una “Colección organizada de libros situada en una escuela para uso de profesores y alumnos”.
2. Ellsworth E.R. (1971:49) indica que Henne Francis (1960), define la biblioteca escolar de la siguiente forma: “Una biblioteca escolar es un lugar que contiene portadores de información, personal y mobiliario y accesorios al que puede acudir el estudiante para obtener la información que necesita a fin de instruirse de acuerdo con el programa educacional de su escuela y sus propias necesidades”.

Estas definiciones caracterizan y describen como la biblioteca debe de estar organizada, cuál es su función y la importancia que tiene para el proceso enseñanza - aprendizaje. Por ende el usuario se verá beneficiado, atraído para hacer uso de ella y mejorar sus conocimientos.

### **3.4. BIBLIOTECA ESCOLAR EN LA EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA**

Según García y Gutiérrez (2000:22) en esta biblioteca escolar podemos encontrar todo tipo de material documental adecuado al programa educativo de la escuela y ayuda al buen aprendizaje de los alumnos, además sirve de fuente de información para todo el personal docente.

Continúan señalando, que este tipo de biblioteca escolar permite al alumno adquirir capacidades para conocer y manejar los sistemas de clasificación: índice, fichero, etc., de la biblioteca del centro y otros semejantes que sean de

posibles consultas, también ayudan en el manejo de las nuevas tecnologías de información y de comunicación como son los catálogos y las bibliotecas automatizadas.

Siendo así, continuaremos retomando la información que nos brindan posteriormente.

### **3.4.1. ORGANIZACIÓN DE LA BIBLIOTECA ESCOLAR**

La biblioteca debe presentar una buena organización para brindar una atención adecuada a sus usuarios, por lo que a continuación mencionaremos algunas de las normas que deben de tomarse en cuenta en el momento de visitar una biblioteca.

Según García y Gutiérrez (2000:23 a 26), mencionan el reglamento de los usuarios y la organización de los materiales bibliográficos:

- **Organización del Material Bibliográfico en un Fichero**

Por la gran cantidad de libros que existen en una biblioteca tiene que haber una forma de clasificarlos y localizarlos con rapidez. Uno de los tipos de clasificación que señalaremos es la:

- **Clasificación de Dewey.**

Uno de los sistemas de clasificación más usado, según García Rivas (1995:85), es el sistema decimal de Dewey, cuyo autor fue Melvin Dewey en 1976. Según Dewey este sistema de clasificación divide el conocimiento en diez clases, las disciplinas principales y a cada una se le asigna un número múltiplo de cien, pero comenzando con el triple cero (000); (ver cuadro No 5).

### Cuadro Nº 5: Clasificación de Dewey.

<b>Clasificación del Material Bibliográfico</b>	<b>Código</b>
• Obras Generales.	000
• Filosofía y Disciplinas Relacionadas.	100
• Religión.	200
• Ciencias Sociales.	300
• Lenguaje.	400
• Ciencias Puras.	500
• Tecnologías (Ciencias Puras).	600
• Arte.	700
• Literatura.	800
• Geografía e Historia.	900

Cada una de las disciplinas consta de diez áreas y cada área se divide a su vez en diez secciones y ésta se subdivide en diez materias y así sucesivamente, hasta llegar a temas más específicos, de ahí, el nombre del sistema decimal.

Ejemplo:

Dentro de la Ciencias Sociales está la Ciencia Política, a esta le corresponde el 320 y sus diferentes secciones estarán comprendidas entre el 320 al 329. (Ver cuadro Nº 6).

## Cuadro Nº 6: Subdivisiones de las Ciencias Sociales según Dewey.

320.....	Ciencias Políticas.
321.....	Tipo y Forma del Estado.
322.....	Relaciones del Estado con grupos del Estado.
323.....	Relaciones del Estado con individuos.
324.....	Sufragio.
325.....	

- **Catálogo de Tarjetas:**

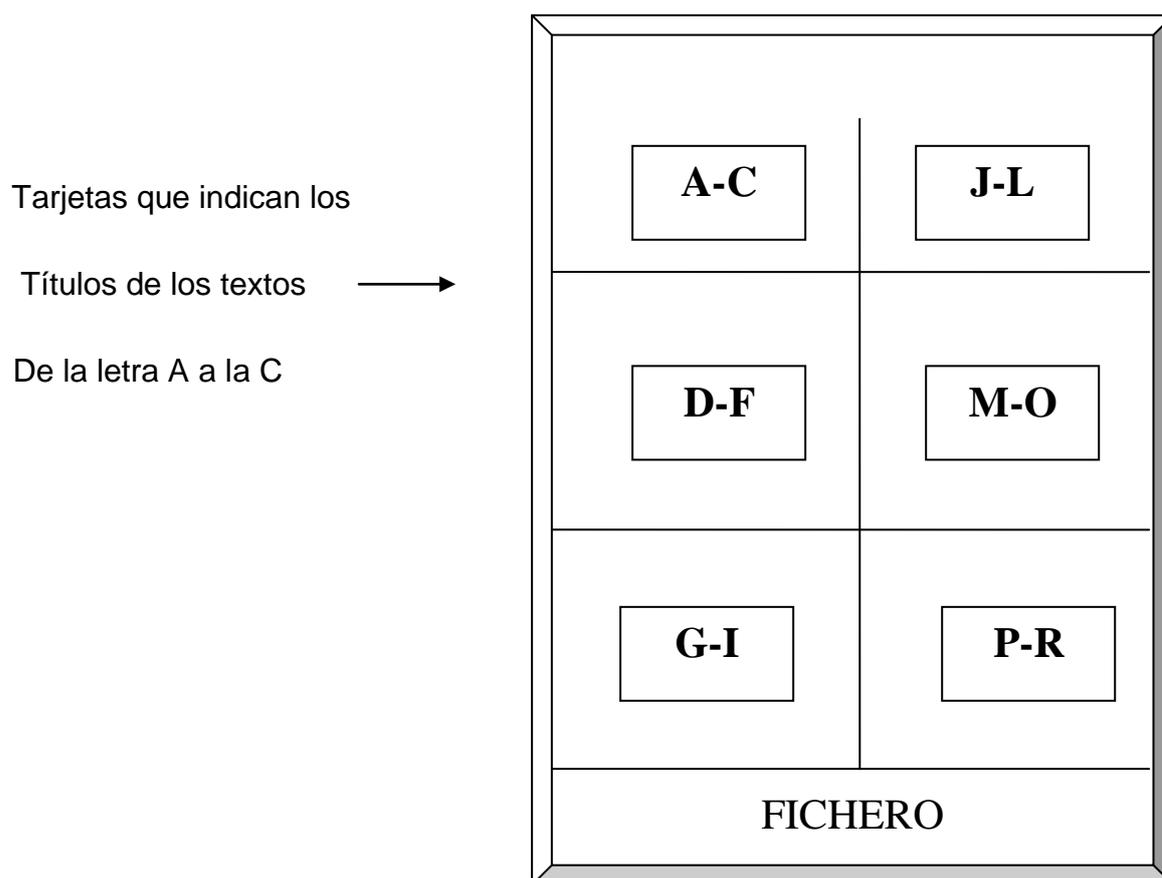
Otros de los subtemas de clasificación más utilizados en las bibliotecas de nuestro país según Cabeza Lacayo (1981:21), es el catálogo de tarjetas o fichero, el cual consiste en una serie de tarjetas ordenadas alfabéticamente por ejemplo: Por nombre del autor, del libro, por título de los libros y por materia sobre las cuales ofrece información.

Las Fichas o tarjetas pueden ser de cartulina blanca o coloreada, ni muy gruesa, ni muy fina, de 13.5cm x 10.5cm, nada impide usar cartón, ni dimensiones distintas.

Las tarjetas están ubicadas en unas gavetas - cajones que forman el catálogo. En la parte externa se observa una tarjeta que indica las letras que están contenidas en ellas (Ver figura Nº 1).

Estas pueden ser por autor, título o materia, por ejemplo: A-C en esta gaveta se encuentra la ficha que corresponde en orden alfabético, a títulos de texto, este mismo orden se aplica a las fichas que se realizan para autor, materia.”

**Fig. Nº 1: El Fichero.**



### 3.4.2. ELABORACIÓN DE LAS FICHAS DE UN CATÁLOGO

El mismo documento de García y Gutiérrez (2000: 27) para agilizar la búsqueda de un texto y brindar una mejor atención al usuario se han elaborado diferentes tipos de ficha, según Cabeza Lacayo (1980:22), son las siguientes:

#### A. Ficha por Autor.

Si nosotros conocemos el nombre del autor del libro que buscamos, nos dirigimos a las gavetas del fichero del autor, en ella encontramos las fichas en orden alfabético de apellidos. En este catálogo todas las fichas están ordenadas por el apellido del autor. La ficha de autor contiene la información detallada acerca del libro, por esto es recomendable usarlas para solicitar el libro que deseamos consultar.

#### Modelo de Fichas por Autor:

(1)-960	Sánchez, Luis Alberto, 1935	-(3)
(2)-S221	Breve Historia de América, por	-(4)
(5)-	Luis Alberto Sánchez. 2da Ed.	
	Buenos Aires: Logada, 1972.	-(6)
(7)-	553p. Ilug. 23cm	
(8)-	1. América Latina – Historia	1. Título

En este modelo encontramos que cada número describe un dato importante:

1. Número de clasificación, indica la materia que trata el libro según la clasificación decimal Dewey.
2. Número de clasificación del Autor.
3. Nombre del autor.
4. Título del libro.
5. Número de la edición.
6. Pie de imprenta (Lugar de publicación, casa editorial, fecha de publicación).
7. Descripción bibliográfica (Número de páginas ilustradas, tamaño).
8. Registro, indicaciones o seña, en la fecha de autor mostrando todas las demás entradas o referencia al título.

## **B. Ficha por Materia.**

La ficha de materia según Cabeza Lacayo (1980:22), es una duplicación de la ficha por autor, con el título de la materia en la parte superior:

### **Modelo de la Ficha por Materia.**

980	América Latina – Historia
S221	Sánchez Luis Alberto
	Breve Historia de América 2da Ed.
	Buenos Aires, Losada, 1972
	553p. ilus.
	1. América Latina- Historia: 1. título.

La materia puede estar representada por una palabra, ejemplo: INGENIERÍA, AGRICULTURA, o por frases como LITERATURA NICARAGUENSE.

En el caso que busquemos obras históricas o políticas de un país, debemos buscar bajo el nombre del país o región y después la institución.

### C. Ficha por Título.

En esta ficha según Cabeza Lacayo O (1981:23), tiene como objetivo el de orientar al usuario a buscar en el fichero de "Título" donde aparecen las fichas por el título del libro, siempre en el orden alfabético, éstas también nos ayudaran a reconocer otros datos importantes.

#### Modelo de Ficha por Título:

980	<u>Breve Historia de América.</u> Sánchez Luis Alberto. Breve Historia de América 2da Ed. 553p. ilus. América Latina – Historia. 1. Título.
-----	---

\* La línea subrayada de la ficha corresponde al Título del libro.

En sistemas, podemos decir, que las fichas se encuentran clasificadas en tres tipos: por autor, por materia y por título de la obra.

#### 3.4.3. USO DEL FICHERO

Para hacer un buen uso de la biblioteca y de los libros que en ella se encuentran lo primero que debemos hacer al querer consultar un libro es:

- Hacer uso del fichero, el cual es un archivo de fichas de los libros que hay en la biblioteca y están ordenados en cajones o gavetas alfabéticamente igual que en un diccionario.

- Una vez localizada la ficha, debemos llenar un formato y entregarla al encargado que nos dirá el tiempo que podemos tener el libro.

Debemos acostumbrarnos a visitar la biblioteca siempre que deseemos ampliar la información que obtuvimos en clase, para elevar nuestro rendimiento académico y así ampliar nuestros conocimientos y a la vez tener un buen manejo de los distintos tipos de catálogos que podemos encontrar en una biblioteca.

#### **3.4.4. MOBILIARIO DE LA BIBLIOTECA**

Para realizar un buen uso y aprovechamiento de la biblioteca, ésta debe de tener ciertas condiciones que la hacen ser una sala completamente equipada para obtener información y que esta información sea facilitada al usuario que lo necesite.

Una biblioteca además de ofrecer una colección extensa de documentos lista para extraerle información, debe poseer en su mobiliario básicamente lo siguiente: equipos o materiales que le ayudarán al usuario a facilitar y agilizar la información que desea en un ambiente confortable que presente las condiciones necesarias para el lector o usuario a la hora de documentarse.

Según García Valenzuela (1993:216) el mobiliario se puede dividir en:

- 1.- Mobiliario de servicio al público.
- 2.- Mobiliario de servicios internos.

#### 3.4.4.1. MOBILIARIO DE SERVICIO EXTERNO

Son los mobiliarios disponibles al público y que le dan un mejor servicio al usuario, encontramos las siguientes:

- **Las mesas** pueden ser móviles con el fin de adaptarlas a las necesidades del momento o si la sala de biblioteca es pequeña, éstas pueden ser de madera o laminadas.
- **Sillas** se distribuyen en toda la sala de la biblioteca, pueden ser de madera o laminadas.
- **Mostrador** se localizan en el sector de préstamos de libros.
- **Ficheros** éstos pueden ser de madera o de metal y sirven para la búsqueda de bibliografía; en países desarrollados ya no existen. En nuestro país no es que no existan por ser obsoletos, sino que es por limitaciones económicas.
- **Computadoras** son utilizadas por los usuarios, en ellas se encuentra la información general de los libros. Contienen el catálogo automatizado y se puede imprimir la información deseada.

#### 3.4.4.2. MOBILIARIO DE SERVICIO INTERNO

Son aquellos que se encuentran ubicados en el interior de la sala de préstamos de libros, entre ellos encontramos:

- **Estanterías** pueden ser de madera y de metales, en ellas se ordenan las bibliografías.
- **Archivadores** se usan para los servicios internos administrativos.
- **Computadoras, muebles e impresoras** sirven para almacenar datos de los usuarios inscritos en la biblioteca, datos sobre libros prestados.

Realmente las necesidades de una biblioteca son las mencionadas por el señor García Valenzuela, pero en la actualidad la prioridad, además de las señaladas, se encuentran las computadoras y sus accesorios ya que en éstas se almacenan las fichas de los datos de cada libro, cuántos existen, quién los prestó, cuántos hay de cada libro, entre otros.

### **3.5. AUTOMATIZACIÓN DE LAS BIBLIOTECAS**

Las bibliotecas han funcionado desde hace mucho tiempo de forma manual, limitando el avance en su atención al público y del trabajo de los bibliotecarios; por ese motivo es importante que las bibliotecas sean automatizadas para agilizar el trabajo de los préstamos de los libros y de la atención del usuario.

La automatización según el diccionario Larousse (2000:124) es la “ejecución automática de las tareas administrativas y científicas”, sin embargo, éstas inducen al trabajo en equipo.

Según Feria Basurto (1994:13) explica que la automatización de las bibliotecas “ es el uso de computadoras para la realización de los procesos que se desarrollan cotidianamente en toda biblioteca como catalogación y préstamos de libros”, también hace alusión que la finalidad “ es que mejoran el funcionamiento de las bibliotecas porque permiten el control más eficiente de los materiales, consultas rápidas y precisión en el registro de la información, mejor beneficios de los usuarios, optimizar los recursos financieros”.

La automatización, así como lo señala la cita anterior, agiliza toda actividad relacionada con las bibliotecas; puesto que los usuarios hoy en día conocen de las nuevas tecnologías y de los avances que hay en la comunicación, así como de brindar información sobre temas educativos que le ayudan al estudiante a tener más conocimientos de una gran gama de temas.

### **3.5.1. PERSONAL DE LAS BIBLIOTECAS AUTOMATIZADAS**

Las actividades de las bibliotecas no pueden continuar desarrollándose como se han venido haciendo hasta la llegada de las computadoras, en esta línea ya no es necesario conocer y saber de bibliotecología, según Fería Basurta (1994:28) debe familiarizarse con la informática, tener conocimiento sobre computación, asistir a eventos sobre el tema de automatización y visitar bibliotecas automatizadas.

### **3.5.2. AUTOMATIZACIÓN DE SERVICIOS PÚBLICOS**

Continúa señalando Fería Basurto (1994) el primer paso de automatización es la catalogación y los procesos técnicos, con el propósito de contar con una base de datos que proporcione un mejor servicio al usuario, el impacto tecnológico está en el servicio de consulta y de préstamo. Este servicio cuenta con un mecanismo de seguridad para la información del catálogo en línea con el objetivo de que no pueda ser alterada por los usuarios.

La consulta de los usuarios a través de la automatización es que tengan acceso a la base de datos producto de la catalogación automatizada, la finalidad es dar a conocer los materiales que existen en las colecciones de la biblioteca. También pone al alcance del usuario la información actualizada del catálogo de los libros nuevos.

El servicio de préstamo ofrece la posibilidad de mantener el control de la circulación de los libros, así los préstamos se realizan con la mayor rapidez de tiempo, tanto para el usuario como para el bibliotecario. Además se obtienen los reportes de préstamos impresos o en pantalla, se actualizan los avisos de vencimientos y de imprimir los recordatorios de los morosos y calcular las multas.

### 3.6. AUTOMATIZACIÓN DE LAS BIBLIOTECAS ESCOLARES

La automatización de las bibliotecas escolares optimizan los préstamos de la bibliografía solicitada por los alumnos, por tanto es necesario que las bibliotecas estén actualizadas con las nuevas tecnologías. En el ámbito educativo, la automatización hará posible dar respuesta de un modo más eficaz a los objetivos de la biblioteca, permitiendo al personal bibliotecario dedicarse fundamentalmente a las tareas pedagógicas y aumentando la motivación de los alumnos hacia la investigación y la búsqueda de información. La automatización de las bibliotecas escolares tiene como objetivos mejorar la gestión de los fondos y facilitar el acceso de los alumnos y los profesores a la información, capacitándoles para la recuperación de información automatizada. [www.absysnet.com/tema/tema23.html](http://www.absysnet.com/tema/tema23.html)

La automatización de una biblioteca escolar plantea una problemática algo diferente a la de otras bibliotecas, debido a sus especiales características y funciones. La biblioteca escolar tiene una función esencialmente educativa.

Entre sus principales objetivos se encuentran desarrollar las capacidades de los alumnos para buscar y utilizar informaciones y documentación en fuentes diversas, para conseguir una autonomía de aprendizaje que les acompañe toda su vida. Por lo tanto, la biblioteca escolar debe contar con instrumentos de investigación eficaces que permitan a los alumnos encontrar y utilizar aquellos documentos que necesitan. Por otro lado, la biblioteca debe ofrecer recursos a los profesores tanto para la enseñanza como para la innovación pedagógica. Las contribuciones de las nuevas tecnologías a la biblioteca escolar se pueden analizar en torno a varios aspectos:

- **Cooperación interbibliotecaria:** una de las principales aportaciones de la informática a las bibliotecas escolares es la posibilidad de copiar los registros bibliográficos procedentes de otras bibliotecas, sin necesidad de catalogar cada documento. La creación del catálogo exige un trabajo

y un tiempo extraordinario, que en una biblioteca escolar deben ser dedicados principalmente a la actividad pedagógica y a la atención de los alumnos.

- **Acceso a fuentes de información externa y correo electrónico**, todo ello a través de las autopistas de información.
- **Mejora de la gestión de los recursos documentales del centro**, ofreciendo información inmediata sobre su disponibilidad y localización, cuando estén catalogados. Además, si se instala una **red local**, se pueden realizar las consultas desde los terminales situados en diversos puntos del centro.
- **Mejora de la gestión de la Biblioteca**, permite, entre otros, aprovechar los datos de los ficheros de matriculación de alumnos para automatizar el préstamo, que se agilizará enormemente. Además, se pueden realizar estadísticas de uso que orienten a la hora de comprar nuevos documentos. Así se podrán adaptar las adquisiciones a los objetivos educativos y a las necesidades reales, sacando mayor partido a unos presupuestos generalmente limitados.
- **A la actividad pedagógica**, las nuevas tecnologías permiten familiarizar a los alumnos con la **consulta automatizada de información**, enriqueciendo las posibilidades de investigación al romper con la tradicional búsqueda por autor o título, para realizar búsquedas por temas. Además, surgen nuevas posibilidades: elaborar catálogos adaptados a la edad de los lectores imprimiéndolos en formatos simplificados; confeccionar bibliografías temáticas.  
[www.um.es/gtiweb/jgomez/bibedu/pautasorg/automtiz.htm](http://www.um.es/gtiweb/jgomez/bibedu/pautasorg/automtiz.htm)

# CAPÍTULO IV

## DISEÑO METODOLÓGICO

En este espacio describiremos la planificación que se desarrolló en la investigación.

### 4.1. TIPO DE INVESTIGACIÓN

El estudio aplicado fue una investigación de eje transversal, ya que los datos se recolectaron en un sólo momento y en un sólo tiempo; dentro de ésta elegimos el diseño descriptivo por ser el que más se ajusta al tipo de estudio que pretendemos desarrollar en la investigación sobre la implementación de la automatización en la biblioteca, la cual tiene como fin indagar la influencia que tiene la implementación de la automatización de la biblioteca en el aprendizaje de los alumnos, así como su importancia. La investigación es descriptiva porque buscamos describir los eventos que resultaren de la aplicación de las entrevistas y la encuesta.

### 4.2. SUJETOS DE ESTUDIO

Alumnos, Maestros y Bibliotecario del Instituto de Villanueva.

### 4.3. POBLACIÓN Y MUESTRA

La población de los alumnos del Instituto de Villanueva es de **401** distribuidos desde 7mo hasta 11vo grado. Los maestros son **13, un bibliotecario, un director y un subdirector.**

La muestra que tomaremos es el 25% de la población que equivale a 100 estudiantes y de los maestro tomaremos el 50%, equivale a 8 y al bibliotecario.

#### **4.4. TIPO DE MUESTREO**

El tipo de muestreo a utilizar es el aleatorio simple ya que nos permite tomar al azar o ser elegidos, para que el alumno tenga la misma probabilidad de ser incluido.

#### **4.5. TÉCNICAS DE RECOGIDAS DE DATOS**

Se aplicó un cuestionario a los alumnos y la entrevista a docentes y al bibliotecario.

#### **4.6. TABULACIÓN DE DATOS**

Los resultados obtenidos los plasmaremos en gráficos de pastel, barras y tablas.

# CAPÍTULO V

## RESULTADOS Y ANÁLISIS

### 5.1. RESULTADOS

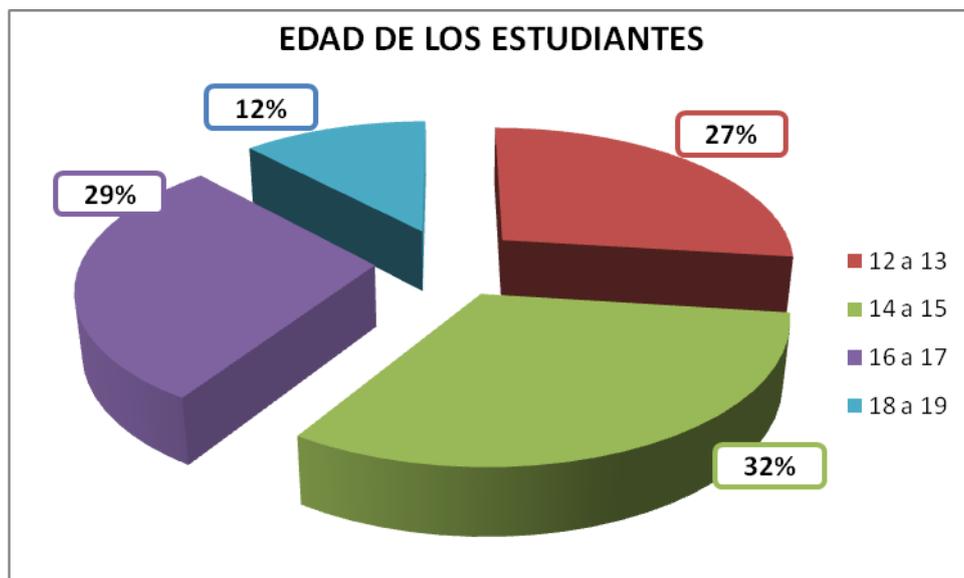
#### 5.1.1. CUESTIONARIO A LOS ALUMNOS (Ver anexo 1 y 4)

##### Parte I

##### 1. La edad de los alumnos

De acuerdo a la edad de los alumnos se obtuvo que el 32 % que equivale a 32 alumnos oscilan entre 14 y 15 años. El 29 % que se refiere a 29 alumnos se encuentran entre las edades de 16 y 17 años. El 27 % que son 27 alumnos se encuentran entre los 12 y 13 años. El 12 % que se refieren a 12 alumnos entre las edades de 18 a 19 años.

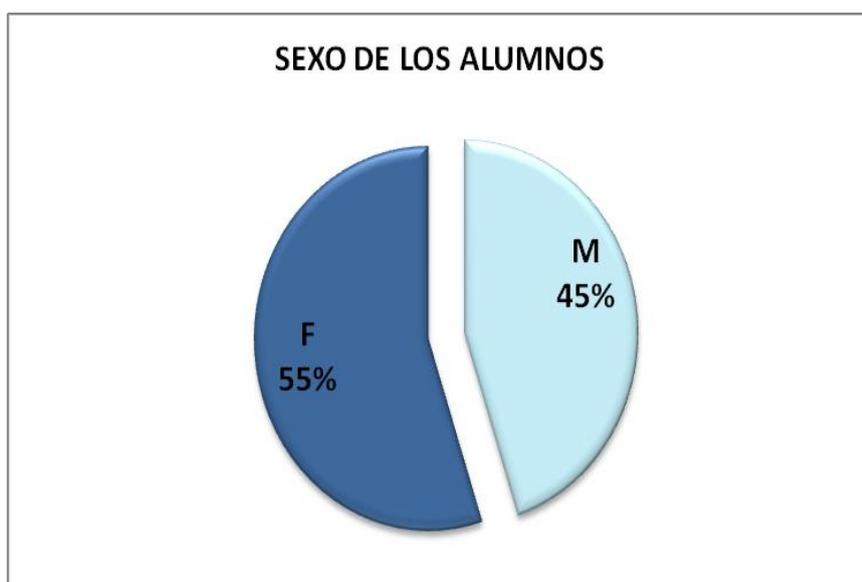
**Gráfica No 1.**



## 2. Sexo de los alumnos.

En cuanto al sexo de los alumnos, las que prevalecen son las mujeres con el 55 % que equivalen a 55 alumnas y el resto que es el 45 % corresponde a los alumnos de sexo masculino.

**Gráfica No 2.**

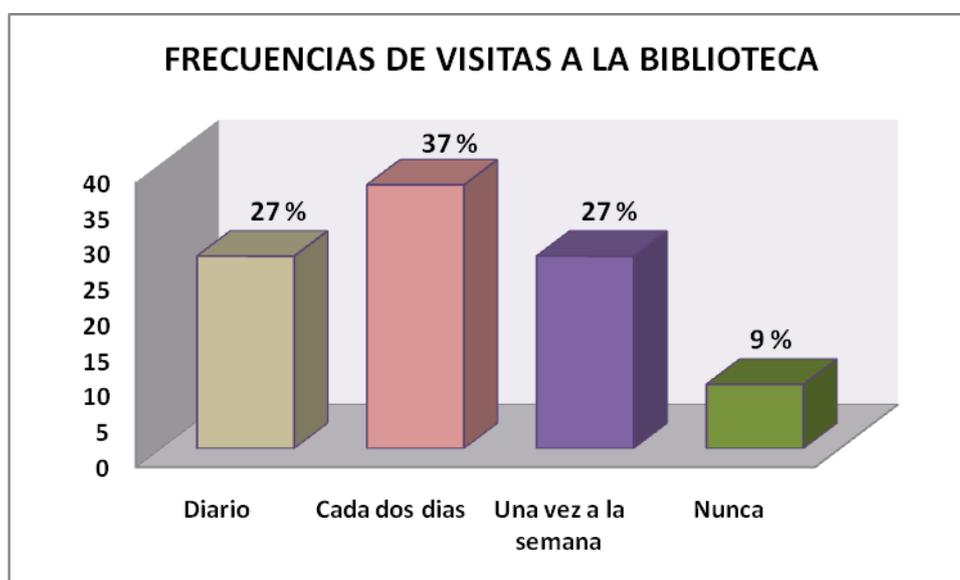


## Parte II

### 1. ¿Con qué frecuencia visitas la biblioteca?

El 37 % que equivale a 37 alumnos mencionan que visitan la biblioteca cada dos días, la visitan diario un 27% que son 27 alumnos y una vez a la semana lo constituyen un 27 % con 27 alumnos, el 9 % que son 9 alumnos mencionaron que nunca visitan la biblioteca.

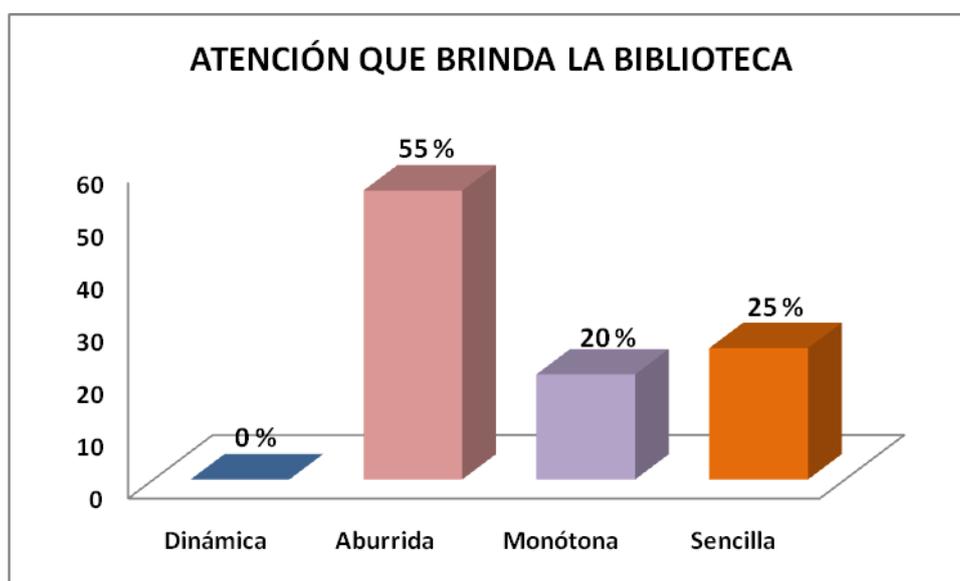
**Gráfico No 3.**



## 2. ¿Cómo considera es la atención de la biblioteca?

La atención de la biblioteca según el 55 % que equivale a 55 estudiantes señalan que es aburrida; el 25 % que son 25 alumnos mencionan que la atención es sencilla y el 20 % que son 20 estudiantes mencionan que es monótona.

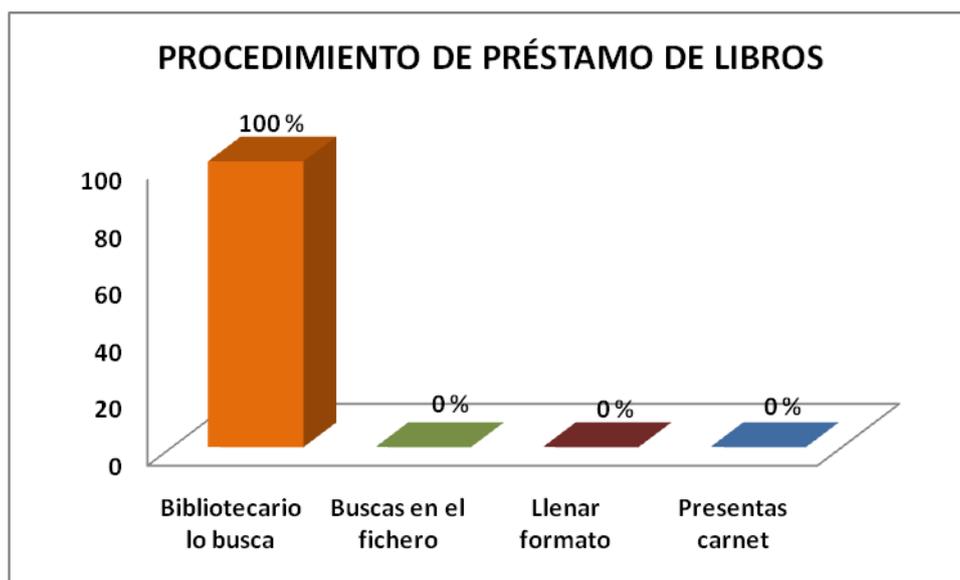
**Gráfico No 4.**



3. ¿Qué procedimiento aplica la biblioteca con el préstamo de la bibliografía?

El 100 % de los alumnos hacen alusión que la bibliotecaria (o), busca el libro que necesitan para hacer sus investigaciones.

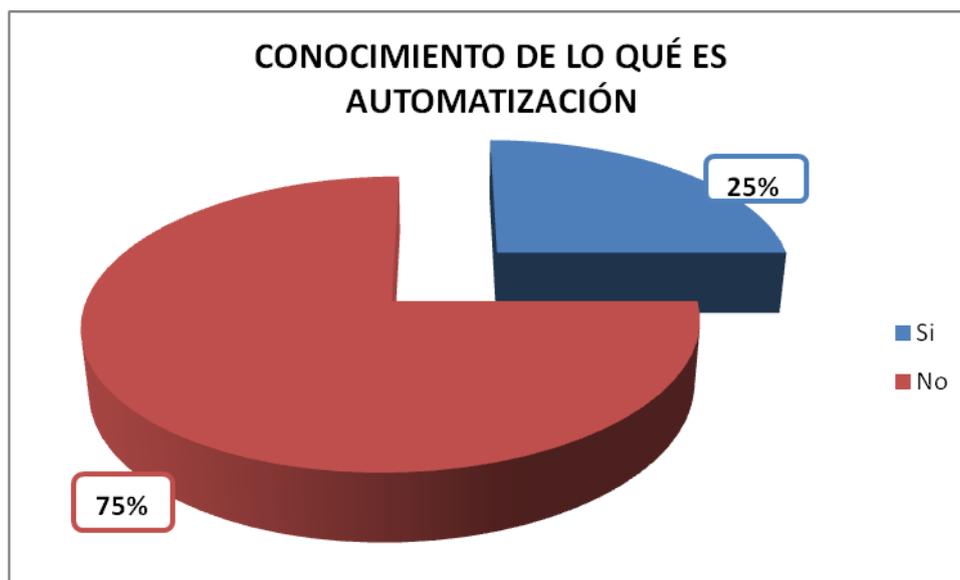
**Gráfico No 5.**



4. ¿Tienes conocimientos sobre que es la automatización de la biblioteca?

El 75 % son 75 alumnos, mencionaron que no tienen el conocimiento sobre el significado de la automatización y el 25 % que equivale a 25 alumnos, sí tienen conocimientos sobre la automatización.

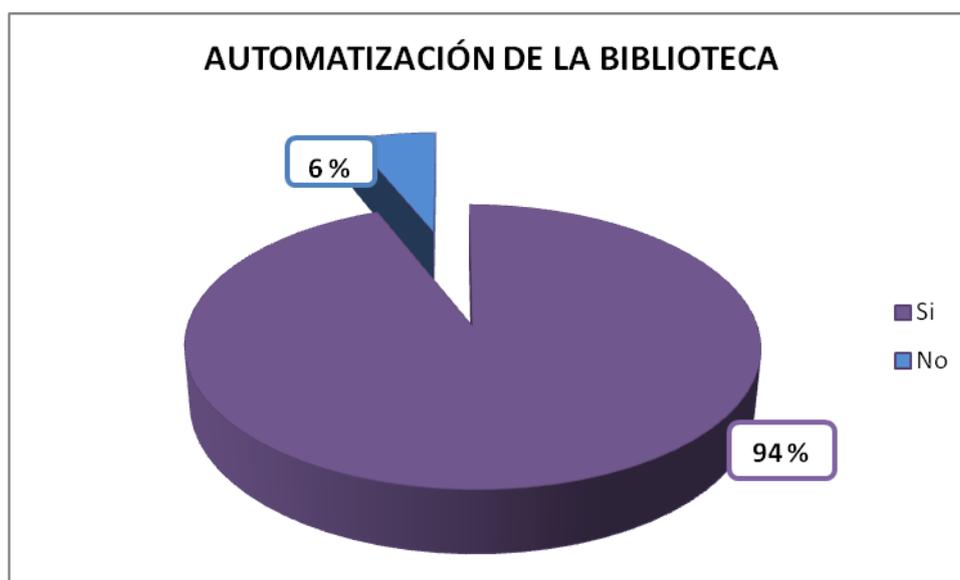
**Gráfico No 6.**



5. ¿Te gustaría que la biblioteca se automatizara?

El 94 % que son 94 alumnos respondieron que sí les gustaría que la biblioteca esté automatizada y un 6 % que son 6 estudiantes mencionaron que no les gustaría.

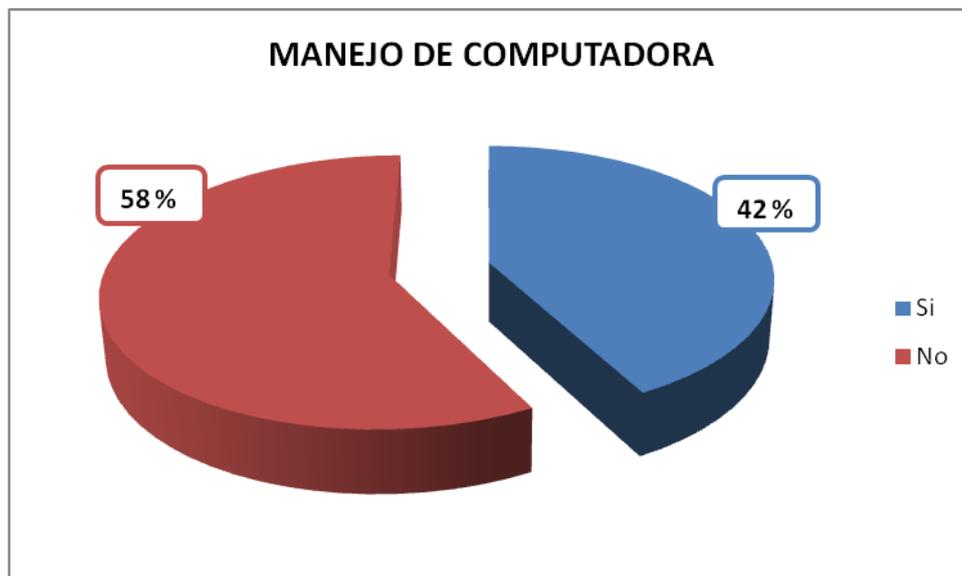
**Gráfico No 7.**



6. ¿Tienes conocimientos sobre el manejo de la computadora?

El 42 % de los alumnos que son 42, responde que sí tienen conocimiento sobre el manejo de las computadoras y el 58 % que son 58 alumnos, señala que no tiene conocimiento sobre el manejo.

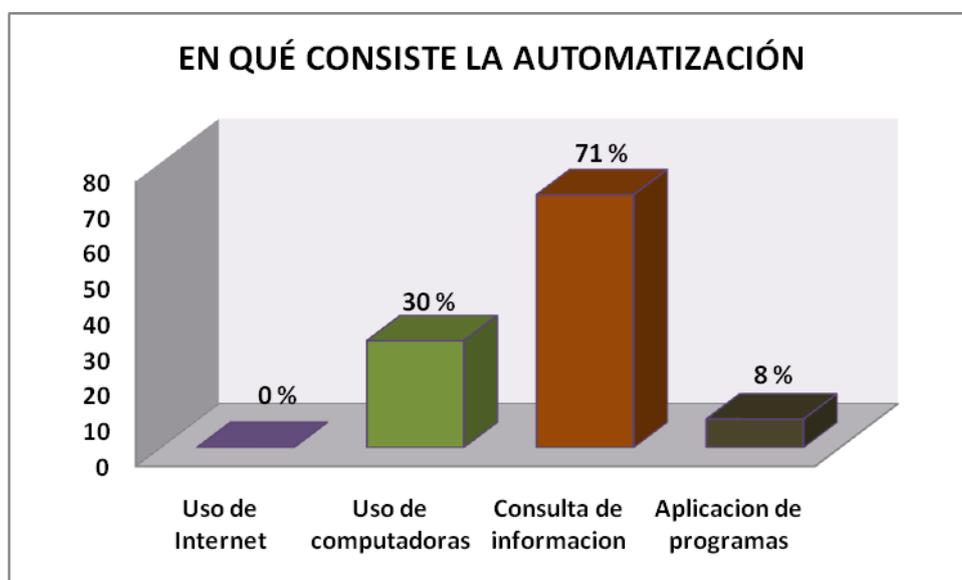
**Gráfico No 8.**



7. ¿En qué consiste la automatización de la biblioteca?

El 65 % que son 71 alumnos menciona que la automatización consiste en consultas de información; el 28 % que se refiere a 30 alumnos señala que la automatización consiste en el uso de computadoras y un 7 % que equivale a 8 alumnos menciona que consiste en la aplicación programas. En esta pregunta algunos alumnos respondieron más de una alternativa.

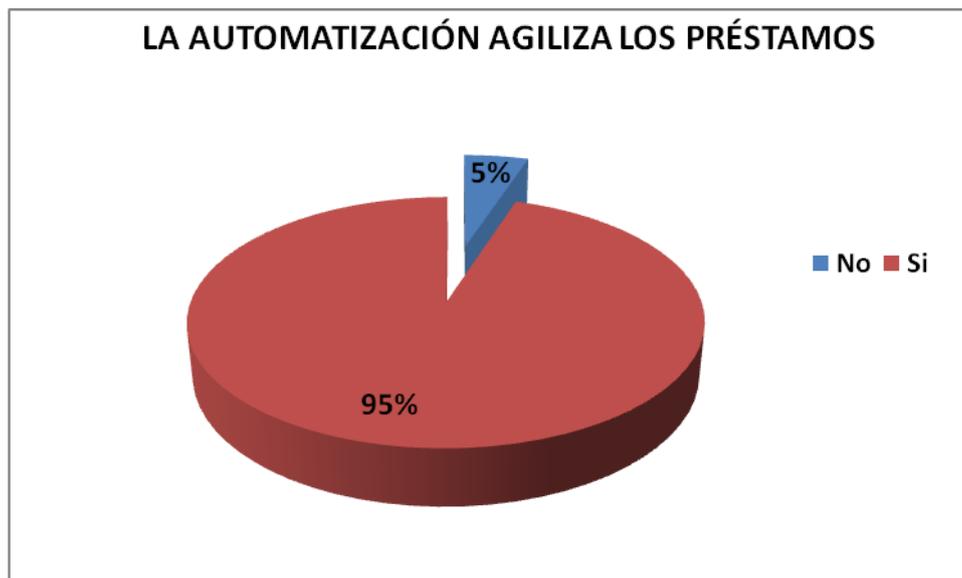
**Gráfico No 9.**



8. ¿Consideras que con la automatización de la biblioteca se agilizaría el proceso de préstamos de libros?

El 95 % que equivale a 95 alumnos menciona que la automatización de la biblioteca sí agiliza el préstamo de libros y el 5 % que son 5 alumnos señala que la automatización no agilizaría los préstamos de libros.

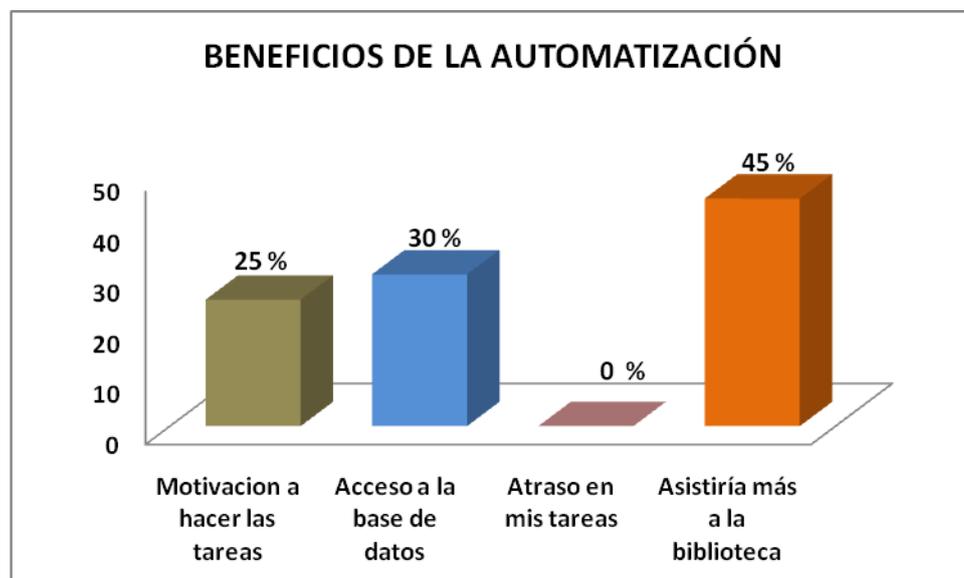
**Gráfico No 10.**



9. ¿Qué beneficios obtendrías con la automatización de la biblioteca?

El 45 % que equivale a 45 estudiantes menciona que con la automatización de la biblioteca asistirían más a la biblioteca, el 30 % que son 30 alumnos señala que se obtiene acceso a la base de datos y el 25 % que se refiere a 25 alumnos hacen mención que la automatización de la biblioteca los motivaría a realizar sus tareas.

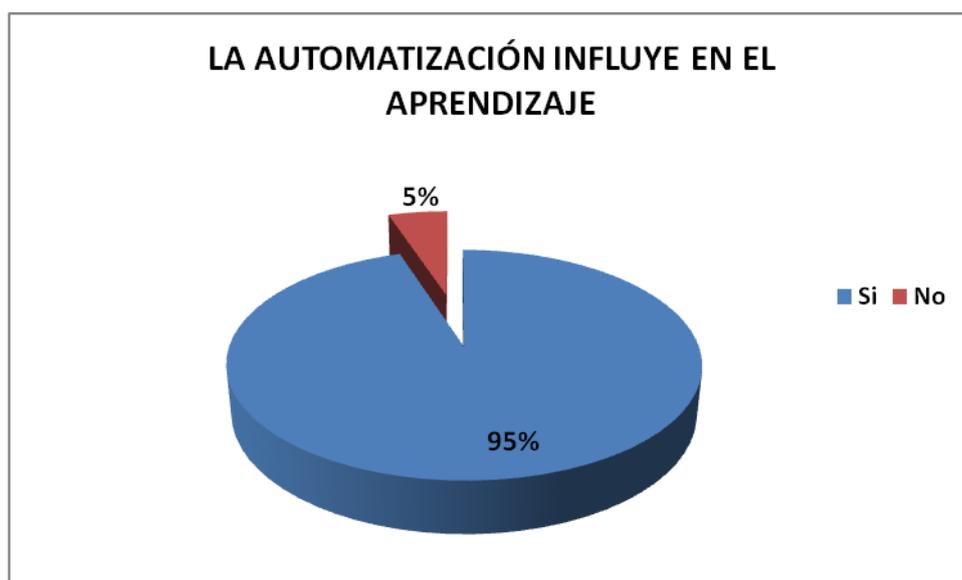
**Gráfico No 11.**



10. ¿Crees que si se automatizara la biblioteca influiría en tu aprendizaje?

El 95 % de los alumnos que equivale a 95 estudiantes menciona que la automatización de la biblioteca sí influiría en su aprendizaje, debido a que realizarían sus tareas y el 5 % que son 5 alumnos se refiere a que no influiría en su aprendizaje.

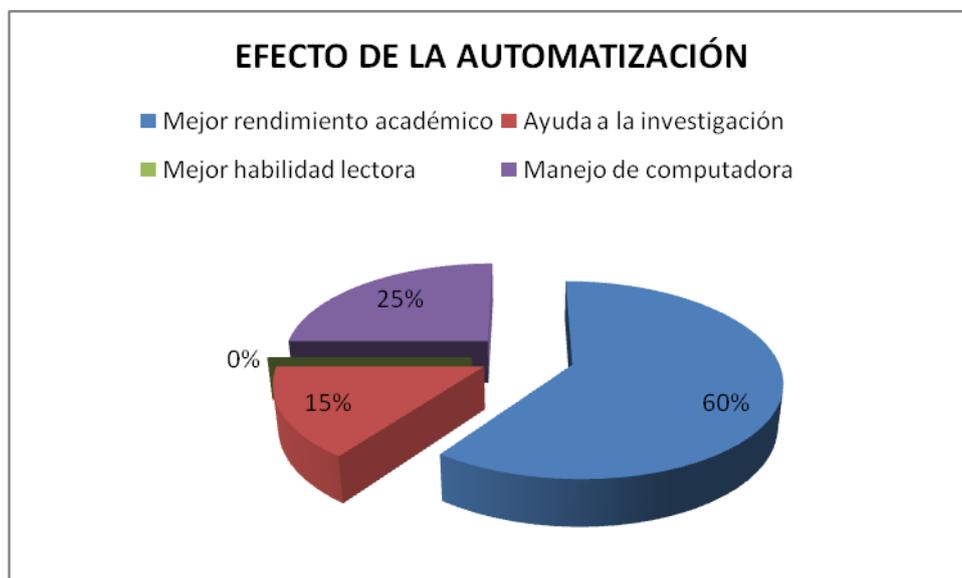
**Gráfico No 12.**



11. ¿Qué efecto tendría en el aprendizaje si se automatizara la biblioteca del Instituto?

El 60% que son 60 alumnos responde que el efecto que tendría la automatización de la biblioteca es que mejoraría su rendimiento académico; el 25 % que son 25 alumnos asegura que sería en el manejo de la computadora y el 15% que son 15 alumnos señala que les ayudaría en la investigación de las tareas asignadas.

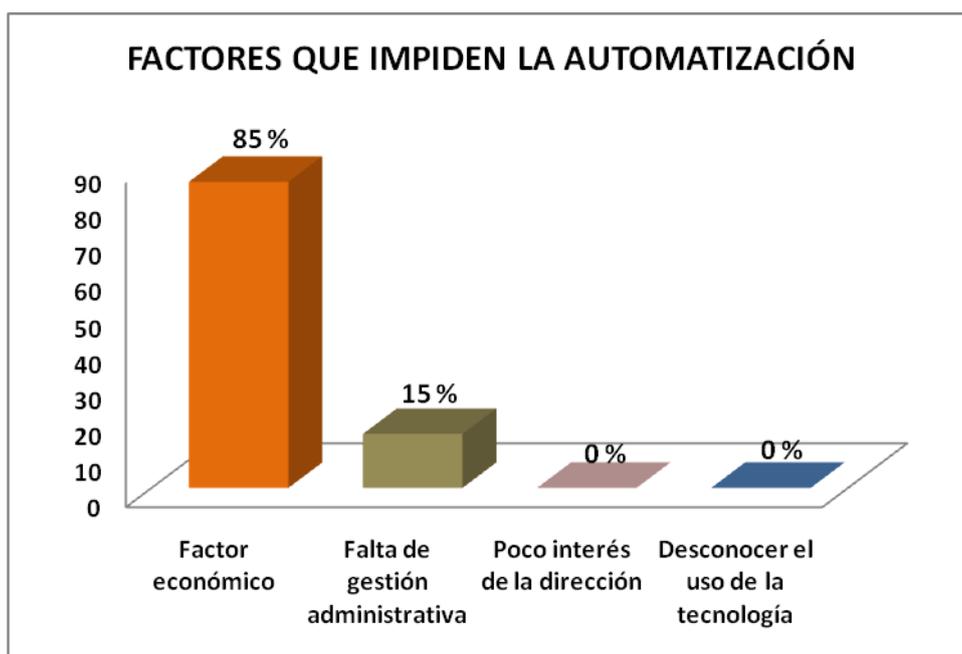
**Gráfico No 13.**



12. ¿Qué factores impiden la automatización de la biblioteca?

El 85 % que se refiere a 85 alumnos, menciona que el factor que impide la automatización de la biblioteca es el factor económico y el 15 % que son 15 alumnos señala que es la falta de gestión administrativa.

**Gráfico No 14.**



13. ¿Qué sugerencias darías para que se realice la automatización de la biblioteca del Instituto?

El 35 % (35 alumnos) menciona que se deben realizar gestiones ante el gobierno y a instituciones para tener una biblioteca de calidad con buenos textos y computadoras. El 53 % (53 alumnos) aduce que la dirección haga gestiones para obtener computadoras y hacer actividades para recoger fondos y el 12 % (12 alumnos) dice que se deben hacer proyectos estudiantiles sobre la ampliación de la biblioteca e implementación de la tecnología.

**Gráfico No 15.**



**5.1.2. ENTREVISTA A LOS MAESTROS Y AL BIBLIOTECARIO (Ver anexos 2, 3, 5 y 6)**

Pregunta	Maestro	Bibliotecario
Qué conocimiento tiene sobre el manejo de computadoras	Cuatro mencionan que no tienen, dos que poco y dos señalan que bastante.	No tiene ningún conocimiento.
¿En qué consiste la automatización?	Es el uso de computadoras y conocimiento tecnológico.	Uso de computadora.
¿Le gustaría que la biblioteca sea automatizada?	Sí, para que el alumno tenga información con mayor rapidez, organización de la biblioteca y tener nuevos conocimientos.	Sí, para que el alumno tenga acceso a la información más rápido.
¿Mejoraría la atención de los alumnos?	Tendrían acceso a la bibliografía, escritos, no visitarían los Cyber y la búsqueda es más rápida.	Sí, la búsqueda de información es más rápida.
¿Cómo crees que sería el aprendizaje?	Sería de mejor calidad, más eficaz por tener mayor información	Es más eficaz debido a que el alumno buscaría la información por el internet.

**Continúa:**

Pregunta	Maestro	Bibliotecario
¿Qué beneficios obtendrían los estudiantes?	Mejor conocimiento científico, uso de la tecnología, trabajos de mejor calidad.	Obtendrían mejores calificaciones.
¿Qué factores impiden la automatización?	Falta de apoyo económico, de gestión administrativa y de proyectos.	Falta de apoyo económico, de gestión de las autoridades.
¿Qué impacto tendría en el aprendizaje?	Mejor rendimiento académico, formar bachilleres de excelencia académica y visita de alumnos de otros centros.	El centro sería visitado por alumnos de otros centros y de alumnos del instituto.
Sugerencias	Elaborar proyectos educativos, modernización de la biblioteca, gestionar con ONG y Alcaldías.	Elaborar proyectos educativos de modernización de la biblioteca, gestionar con ONG y Gobierno, Capacitaciones sobre el manejo de computadoras.

## **5.2. ANÁLISIS DE LOS RESULTADOS**

### **5.2.1. ANÁLISIS DEL CUESTIONARIO**

Generalmente los estudiantes del Instituto presentan una edad entre los 12 a 17 años, esto indica que la mayoría se encuentra en la etapa juvenil, prevaleciendo el sexo femenino.

Los estudiantes visitan la biblioteca con mayor frecuencia cada dos días, manifestando que su atención es aburrida porque al solicitar el préstamo de libros el bibliotecario es el que lo busca, debido a que el estudiante no tiene acceso a ficheros ni a computadoras, herramientas que no existen en la biblioteca, por lo tanto el alumno no puede realizar sus tareas o investigaciones en el instituto, por sí solos.

La mayoría de los estudiantes se encuentran con dificultades tecnológicas ya que no tienen conocimientos sobre el manejo de computadoras.

A pesar de que desconocen en qué consiste la automatización manifiestan que les gustaría que la biblioteca fuera automatizada, para que el préstamo de los libros sea más rápido.

Además consideran que sí se automatizara la biblioteca tendrían acceso a la base de datos de los libros, la visitarían más seguido y por ende se motivarían a realizar sus tareas lo que generaría un mejor rendimiento académico por el aprendizaje que se adquiere a través de las investigaciones que realizarían a través del internet, provocando un efecto positivo en el aprendizaje de los alumnos y por consiguiente es de suma importancia que la biblioteca del Instituto sea automatizada por los avances tecnológicos de la época.

Por otro lado existen factores que impiden que la biblioteca sea automatizada como es el económico y la falta de gestión administrativa. Por tanto los estudiantes recomiendan que sea necesario que la dirección del centro

gestione con el gobierno e instituciones o bien formular proyectos para la mejora de la biblioteca.

### **5.2.2. Análisis de las entrevistas**

Los entrevistados tienen poco o ningún conocimiento sobre el manejo de computación, por ese motivo recomiendan que se brinden capacitaciones sobre ese tema para adquirir habilidades y conocimiento de esta herramienta. Además señalan que es importante la automatización para la biblioteca puesto que a través de ella, se utilizan las computadoras y se adquieren nuevos conocimientos tecnológicos.

Con la automatización de la biblioteca se daría mejor atención a los alumnos, ya que se tendría acceso a la búsqueda de la bibliografía y así la atención y el préstamo es más rápido, de igual forma tendrían acceso a internet y a la búsqueda y obtención de la información. De este modo el aprendizaje de los alumnos sería de mejor calidad y eficaz, obtendrían mayor conocimiento y mejores calificaciones.

Los beneficios que los estudiantes tendrían con la automatización es mejor conocimiento científico, uso de la tecnología, los informes serían de mejor calidad y por ende influiría en su rendimiento académico.

La automatización de la biblioteca generaría un impacto en el aprendizaje de los alumnos, ya que además de mejorar el rendimiento académico se formarían bachilleres con excelencia académica; también el instituto sería visitado por alumnos de otros centros educativos.

Los factores que impiden la automatización de la biblioteca es la falta de apoyo económico y de gestión de las autoridades, así como la formulación de proyectos educativos. Para mejorar estas dificultades se sugiere que se elaboren proyectos para modernizar la biblioteca, hacer gestiones con

Organismos no Gubernamentales y de las Alcaldías, y para tener conocimientos sobre las computadoras se necesitan capacitaciones sobre este tema.

# CAPÍTULO VI

## CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES

### 6.1. CONCLUSIONES

- ✚ La edad de los alumnos es de 12 a 17 años prevaleciendo el sexo femenino.
- ✚ Con la Automatización de la biblioteca del Instituto sería visitada con mayor frecuencia por alumnos y maestros.
- ✚ La implementación de la automatización de la biblioteca tendría un efecto positivo en el aprendizaje de los alumnos, sobre todo mejoraría el rendimiento académico por el cumplimiento de las tareas y la motivación por hacerlas, lográndose un aprendizaje de mejor calidad.
- ✚ Por el avance tecnológico y la modernización de las bibliotecas es importante la implementación de la automatización, ya que al estar equipadas de computadoras para el uso de los alumnos, se obtendría mejor conocimiento científico y la atención de la misma sería más eficiente.
- ✚ El impacto de la implementación de la automatización de la biblioteca del Instituto generaría mejor rendimiento académico de los alumnos y por ende sería más visitada, así como brindar atención a alumnos de otros centros.
- ✚ Los principales factores que impiden la Automatización de la biblioteca es la falta de apoyo económico, de gestión administrativa del centro y elaboración de proyectos educativos sobre modernización de las bibliotecas.

## 6.2. RECOMENDACIONES

- ✚ Que el Ministerio de Educación realice gestiones con el gobierno como es la Alcaldía y ONG para la modernización de la biblioteca del Instituto.
- ✚ Que la dirección del centro junto con los maestros formulen proyectos a corto plazo para la Automatización de la biblioteca, con el fin de mejorar la calidad del aprendizaje.
- ✚ Que la dirección del centro implemente un plan de capacitaciones sobre el manejo de computadora para que los estudiantes y maestros adquieran conocimientos del funcionamiento tecnológico.
- ✚ Que la comisión de padre de familias realice un plan de actividades recreativas para obtener fondos económicos y dar inicio a la mejora del espacio de la biblioteca.
- ✚ Que a la comunidad se le informe sobre la necesidad de la Automatización de la biblioteca y su incidencia en el aprendizaje de los alumnos, para que se realicen gestiones a instancias educativas de ayuda comunal.

## BIBLIOGRAFÍA

- Barrantes Echavarría, Rodrigo. 2009. Investigación: Un camino al conocimiento Un ENFOQUE CUANTITATIVO Y CUALITATIVO. Editorial: EUNED. San José: C.R.
- Carrión Gutiérrez, Manuel. "Manuel de Biblioteca". Editorial Fundación Germán Sánchez Ruiperez Madrid, 2da Ed. 1993.
- Diccionario LAUROSE. 2000.
- Feria Basurto Lourdez. "Guía de automatización de la biblioteca". 1era Ed. México 1994.
- García Rivas, Reina. "Español Básico". Editorial Vanguardia UNAN-MANAGUA. 3era Ed. 1995.
- García Reina y Gonzales. 2000. Monografía : El uso y aprovechamiento de la biblioteca por los alumno de II año B del Turno Vespertino del Instituto Víctor Manuel Soto Municipio de Chichigalpa",
- Latorre A. Rincon D. Arnal J. "Base metodológicas de la investigación educativa". 1era Ed. 1996.
- Martínez de Sousa José. "Diccionario de bibliología y ciencias afines". Editorial fundación Germán Sánchez Ruiperez Madrid, 2da Ed. 1993.
- Nerici Imedeo. 1973. Hacia una didáctica general dinámica, 3ra edición. EDITORIAL KAPALUSZ, Buenos Aires, Argentina.
- Orera Orera, Luisa "Manuel de biblioteconomía". Editorial síntesis, Madrid 1996.
- Ortez Eladio, Sacarúa. "Así se Investiga Pasos para Hacer una Investigación". Editorial Clásicos Roxsil, el Salvador. 1era Ed. 2000.

- Thompson James. "La Biblioteca Universitaria". Editorial Pirámide, Madrid 1990.
- [www.absysnet.com/tema/tema23.html](http://www.absysnet.com/tema/tema23.html)
- [www.um.es/gtiweb/jgomez/bibedu/pautasorg/automtiz.htm](http://www.um.es/gtiweb/jgomez/bibedu/pautasorg/automtiz.htm)

## ANEXO No. 1

### ENCUESTA DIRIGIDA A LOS (AS) ESTUDIANTES DEL INSTITUTO DE VILLANUEVA

Estimado estudiante:

Somos egresados de la carrera de Ciencias de la Educación, mención Ciencias Naturales de la Facultad de Ciencias de la Educación y Humanidades de la UNAN-León. Actualmente, estamos realizando nuestro trabajo monográfico como forma de culminación de nuestro estudio, por lo cual solicitamos de tu valiosa colaboración. El Objetivo es conocer la importancia de la necesidad de automatizar la Biblioteca de Instituto de Villanueva.

MUCHAS GRACIAS

#### Parte I

1.- Edad: \_\_\_\_\_ años

2.-Sexo: Masculino: \_\_\_\_\_ Femenino: \_\_\_\_\_

#### Parte II

1.- ¿Con qué frecuencia visitas la Biblioteca del Instituto?

- a) Diario \_\_\_\_\_
- b) Cada dos días \_\_\_\_\_
- c) Una vez a la semana \_\_\_\_\_
- d) Nunca \_\_\_\_\_

2.- ¿Cómo considera es la atención de la Biblioteca?

- a) Dinámica\_\_\_\_\_
- b) Aburrida\_\_\_\_\_
- c) Monótona\_\_\_\_\_
- d) Sencilla\_\_\_\_\_

3.- ¿Qué procedimiento aplica la Biblioteca con el préstamo de la bibliografía?

- a) La bibliotecaria lo busca \_\_\_\_\_
- b) Buscas en el Fichero \_\_\_\_\_
- c) Llenas formato \_\_\_\_\_
- d) Presentas un carnet \_\_\_\_\_

4.- ¿Tienes conocimientos sobre lo que es la automatización de la Biblioteca?

Si \_\_\_\_\_ No \_\_\_\_\_

5.- ¿Te gustaría que la Biblioteca del Instituto se Automatizara?

Si \_\_\_\_\_ No \_\_\_\_\_

6.- ¿Tienes conocimientos sobre el manejo de la computadora?

Si \_\_\_\_\_ No \_\_\_\_\_

7.- ¿En qué consiste la Automatización de la Biblioteca?

- a) Uso de Internet \_\_\_\_\_
- b) Uso de Computadoras \_\_\_\_\_
- c) Consultas de información \_\_\_\_\_
- d) Aplicación de programas \_\_\_\_\_

8.- ¿Consideras que con la Automatización de la Biblioteca se agilizaría el proceso de atención a los estudiantes?

Si \_\_\_\_\_ No \_\_\_\_\_

9.- Qué beneficio obtendrías con la Automatización de la Biblioteca:

- a) Motivación para hacer tareas \_\_\_\_
- b) Acceso a la base de datos \_\_\_\_
- c) Atraso en mis tareas \_\_\_\_
- d) Asistiría mas a la biblioteca \_\_\_\_

10.- ¿Crees que si se automatizara la Biblioteca influiría en tu Aprendizaje?

Si \_\_\_\_ No \_\_\_\_

11.- ¿Qué efectos tendría la Automatización de la Biblioteca en el aprendizaje?

- a) Mejor rendimiento académico \_\_\_\_
- b) Ayuda a la investigación \_\_\_\_
- c) Mejora la habilidad lectora \_\_\_\_
- d) Manejo de la computadora \_\_\_\_

12.- ¿Qué factores impiden la Automatización de la Biblioteca?

- a) Factor económico \_\_\_\_
- b) Falta de gestión administrativa \_\_\_\_
- c) Poco interés de la dirección del Instituto \_\_\_\_
- d) Desconocer el uso de la tecnología \_\_\_\_

13.- ¿Qué sugerencias darías para que se realice la implementación de la Automatización de la Biblioteca?

## **ANEXO No. 2**

### **ENTREVISTA A LOS MAESTROS DEL INSTITUTO DE VILLANUEVA**

Estimado Profesor:

Somos egresados de la carrera de Ciencias de la Educación, mención Ciencias Naturales de la Facultad de Ciencias de la Educación y Humanidades de la UNAN-León. Actualmente, estamos realizando nuestro trabajo monográfico como forma de culminación de nuestro estudio, por lo cual solicitamos de tu valiosa colaboración. El Objetivo es conocer la importancia de la necesidad de automatizar la Biblioteca de Instituto de Villanueva.

MUCHAS GRACIAS

- 1.- ¿Con qué frecuencia visitas la Biblioteca del Instituto?
- 2.- ¿Cómo considera es la atención de la Biblioteca?
- 3.- ¿Que conocimientos tienes sobre el manejo de la computadora?
- 4.- ¿En qué consiste la automatización de la Biblioteca?
- 5.- ¿Le gustaría que la Biblioteca fuera Automatizada?
- 6.- ¿Crees que si se automatizara la Biblioteca del Instituto mejoraría el proceso de atención a los alumnos? ¿Porque?
- 7.- ¿Cómo crees que sería el aprendizaje de los alumnos si la Biblioteca fuera Automatizada?
- 8.- ¿Qué beneficios obtendrían los estudiantes si se Automatizara la Biblioteca del centro de estudio?
- 9.- ¿Qué factores impiden la Automatización de la Biblioteca del Instituto?

11.- ¿Qué impacto tendría la Automatización de la Biblioteca en el aprendizaje de los alumnos?

12.- ¿Qué sugerencias brindarías para que la Biblioteca sea Automatizada?

## **ANEXO No. 3**

### **ENTREVISTA AL BIBLIOTECARIO DEL INSTITUTO DE VILLANUEVA**

Estimado Profesor:

Somos egresados de la carrera de Ciencias de la Educación, mención Ciencias Naturales de la Facultad de Ciencias de la Educación y Humanidades de la UNAN-León. Actualmente, estamos realizando nuestro trabajo monográfico como forma de culminación de nuestro estudio, por lo cual solicitamos de tu valiosa colaboración. El Objetivo es conocer la importancia de la necesidad de automatizar la Biblioteca de Instituto de Villanueva.

MUCHAS GRACIAS

3.- ¿Que conocimientos tienes sobre el manejo de la computadora?

4.- ¿En qué consiste la automatización de la Biblioteca?

5.- ¿Le gustaría que la Biblioteca fuera Automatizada?

6.- ¿Crees que si se automatizara la Biblioteca del Instituto mejoraría el proceso de atención a los alumnos? ¿Porque?

7.- ¿Cómo crees que sería el aprendizaje de los alumnos si la Biblioteca fuera Automatizada?

8.- ¿Qué beneficios obtendrían los estudiantes si se Automatizara la Biblioteca del centro de estudio?

9.- ¿Qué factores impiden la Automatización de la Biblioteca del Instituto?

11.- ¿Qué impacto tendría la Automatización de la Biblioteca en el aprendizaje de los alumnos?

12.- ¿Qué sugerencias brindarías para que la Biblioteca sea Automatizada?

## ANEXO No. 4

### RESULTADOS DE LA ENCUESTA A LOS ESTUDIANTES

#### Parte I

1.- Edad de los alumnos.

Cuadro No 1.

Edad	F	%
12 a 13	27	27 %
14 a 15	32	32 %
16 a 17	29	29 %
18 a 19	12	12 %
Total	<b>100</b>	<b>100 %</b>

2.- Sexo de los alumnos.

Cuadro No 2.

Sexo		
M	<b>45</b>	<b>45 %</b>
F	55	55 %

## Parte II

1. - ¿Con qué frecuencia visitas la biblioteca?

Cuadro No 3.

Indicador	F	%
Diario	27	27 %
Cada dos días	37	37 %
Una vez a la semana	27	27 %
Nunca	9	9 %
Total	100	100 %

2. - ¿Cómo considera es la atención de la biblioteca?

Cuadro No 4.

Atención	F	%
Dinámica	0	0 %
Aburrida	55	55 %
Monótona	20	20 %
Sencilla	25	25 %
Total	100	100 %

3. – ¿Qué procedimiento aplica la biblioteca cuando con el préstamo de la bibliografía?

Cuadro No 5.

Respuesta	F	%
Bibliotecario lo busca	100	100 %
Busca en el fichero	0	0 %
Llenar formato	0	0 %
Presenta carnet	0	0 %
Total	100	100 %

4.- ¿Tienes conocimientos sobre que es la automatización de la biblioteca?

Cuadro No 6.

Respuesta	F	%
Si	25	25 %
No	75	75 %
Total	100	100 %

5.- ¿Le gustaría que la biblioteca se automatizara?

Cuadro No 7.

Respuesta	F	%
Si	94	94 %
No	6	6 %
Total	100	100 %

6.- ¿Tienes conocimientos sobre el manejo de la computadora?

Cuadro No 8.

Respuesta	F	%
Si	42	42 %
No	58	58 %
Total	100	100 %

7. - ¿En qué consiste la automatización de la biblioteca?

Cuadro No 9.

Respuesta	F	%
Uso de Internet		
Uso de Computadoras	30	28 %
Consulta de información	71	65 %
Aplicación de programas	8	7 %
<b>Total</b>	<b>109</b>	<b>100 %</b>

8. - ¿Consideras que con la automatización de la biblioteca se agilizaría el proceso de atención de los alumnos?

Cuadro No 10.

Respuesta	F	%
Si	95	95 %
No	5	5 %
<b>Total</b>	<b>100</b>	<b>100 %</b>

9. - ¿Qué beneficios obtendrías con la automatización de la biblioteca?

Cuadro No 11.

Con la automatización se obtiene	F	%
Motivación para hacer las tareas	25	25 %
Acceso a la base de datos	30	30 %
Atraso en mis tareas		
Asistiría mas a la biblioteca	45	45 %
Total	100	100 %

10. - ¿Crees que si se automatizara la biblioteca influiría en tu aprendizaje?

Cuadro No 12.

Influye en el aprendizaje	F	%
Si	95	95 %
No	5	5 %
Total	100	100 %

11.- ¿Qué efecto tendría la automatización de la biblioteca del Instituto en el aprendizaje?

Cuadro No 13.

Efecto	F	%
Mejor rendimiento académico	60	60 %
Ayuda a la investigación	15	15 %
Mejora la habilidad lectora		
Manejo de la computadora	25	25 %
Total	100	100 %

12. ¿Qué factores impiden la automatización de la biblioteca?

Cuadro No 14.

Factores	F	%
Factor económico	85	85 %
Falta de gestión administrativa	15	15 %
Poco interés de la dirección		
Desconocer el uso de la tecnología		
Total	100	100 %

13.- ¿Qué sugerencias darías para que se realice la Automatización de la Biblioteca?

Cuadro No 15

Sugerencias	F	%
Gestión de la Dirección	53	53%
Pedir al gobierno e instituciones	35	35%
Proyecto Estudiantil	12	12%
Total	100	100 %

## ANEXO No. 5

### RESULTADOS DE LA ENTREVISTA A LOS MAESTROS

1. ¿Con que frecuencia visita la biblioteca?

El 62.5 % (5) respondieron que visitan la biblioteca cuando tienen dudas.

El 37.5 % (3) señalaron que rara vez la visitan.

2. ¿Cómo consideras es la atención de la biblioteca?

El 37,5 % (3) señalaron que es eficiente, que está de acuerdo a lo que necesitan.

.El 37.5 %(3) respondieron que bueno, porque es siempre lo mismo son pocos los maestros que la visitan.

El 25 % mencionaron que es regular, porque no tienen bibliografía actualizada

3. ¿Qué conocimientos tienes sobre el manejo de computadoras?

El 37.5 % (3) mencionaron que no tienen conocimiento sobre el manejo de computadoras.

El 37.5 % (3) señalaron que tienen pocos conocimientos.

El 25 % (2) respondió que tiene bastante conocimiento, porque trabajo con ellos.

4. ¿En qué consiste la automatización de la biblioteca?

El 75 % (6) respondieron que consiste en el uso de Computadoras.

El 25% (2) señalaron que es para adquirir conocimientos tecnológicos.

5. ¿Le gustaría que la biblioteca fuera automatizada?

El 37.5 % (3) respondieron que les gustaría que fuera automatizada para que el alumno tenga la información con más rapidez.

El 37.5 % (3) mencionaron que sí, que ayudaría a tener una mejor organización del centro y de los alumnos que visitan la biblioteca.

El 25 % (2) que les serviría para adquirir nuevos conocimientos.

6. ¿Crees que la automatización de la biblioteca del instituto mejoraría la atención del alumno ¿Por qué?

El 75 % (6) señalaron que si, por que todos los estudiantes tendrían acceso a la bibliografía, escritos y la búsqueda sería más rápida.

El 25 % (2) mencionaron que los estudiantes no visitarían los cyber, sino que estarían más en la biblioteca.

8. ¿Cómo crees que sería el aprendizaje de los alumnos si la biblioteca fuera automatizada?

El 62,5 % (5) señalaron que el aprendizaje sería de mejor calidad por tener acceso a la tecnología lo cual facilitaría el estudio y trabajo de los alumnos y maestros.

El 37.5 % (3) mencionaron que el aprendizaje sería más eficaz por tener mayor información por el internet y mejoraría su rendimiento académico.

9. ¿Qué beneficios obtendrían los estudiantes si se automatizara la biblioteca del instituto?

El 62,5 % (5) señalaron los siguientes beneficios: mejor conocimiento científico, uso de la tecnología, desarrollar habilidades y destrezas en el manejo de computadoras. Realizarían sus trabajos con mayor calidad y estética, aumentaría el interés por sus trabajos, mejor atención.

El 37.5 % (3) No contestaron.

10. ¿Qué factores impiden la automatización de la biblioteca del instituto?

El 62,5 % (5) señalaron que es por la falta de apoyo económico y de gestión de las autoridades del colegio.

El 37.5 % (3) mencionaron que existe desinterés de las autoridades del colegio por elaborar proyectos, para tener las condiciones apropiadas para ubicar las computadoras.

11. ¿Qué impacto tendría la automatización de la biblioteca en el aprendizaje de los alumnos?

El 62,5 % (5) señalaron que se tendría mejor rendimiento académico y calidad en el aprendizaje, así como un aumento de matriculas

El 25 % (2) mencionaron que se formarían bachilleres con excelencia académica.

El 12.5 % (1) señalaron que se tendrían la visita de alumnos de otros centros y universitarios.

12. ¿Qué sugerencias brindarías para que la biblioteca sea automatizada?

El 75 % (6) sugirieron que se elaboren proyectos educativos, como la de modernización de la biblioteca

El 25 % (2) señalaron que se debe gestionar con los organismos ONG y Alcaldías o realizar actividades para recaudar fondos.

## ANEXO No. 6

### RESULTADOS DE LA ENTREVISTA AL BIBLIOTECARIO

1.- ¿Qué conocimientos tienes sobre el manejo de computadoras?

Señaló que ningún conocimiento.

2.- ¿En qué consiste la automatización de la biblioteca?

Uso de Computadoras.

3.- ¿Por qué la biblioteca no está automatizada?

Señaló que es por falta de recursos económicos del centro de estudio.

4.- ¿Le gustaría que la biblioteca fuera automatizada?

Respondió que si le gustaría, para que el alumno tenga acceso a la información con más rapidez por si el libro está siendo utilizado por un maestro o alumno.

5.- ¿Crees que la automatización de la biblioteca del instituto mejoraría la atención del alumno ¿Por qué?

Señaló que si, por que la búsqueda del tema de estudio a investigar se encontraría más rápido, de igual forma la bibliografía.

6.- ¿Cómo crees que sería el aprendizaje de los alumnos si la biblioteca fuera automatizada?

Respondió que el aprendizaje sería mejor y más eficaz, debido a que el mismo alumno buscaría la información.

.7.- ¿Qué beneficios obtendrían los estudiantes si se automatizara la biblioteca del instituto?

Mejor rendimiento académico.

8.- ¿Qué factores impiden la automatización de la biblioteca del instituto?

Mencionó que es por falta de apoyo económico que tienen los centros de estudios y de la falta de gestión de las autoridades.

9.- ¿Qué impacto tendría la automatización de la biblioteca en el aprendizaje de los alumnos?

Respondió que el centro sería visitado por alumnos de otros centros y de universitarios. La biblioteca sería más visitada por los alumnos.

10.- ¿Qué sugerencias brindarías para que la biblioteca sea automatizada?

Señaló que se elaboren proyectos educativos de modernización de la biblioteca y Gestionar en organismos ONG y Alcaldías, así como de brindar capacitaciones sobre el manejo de la computadora y acceso a internet.