

UNIVERSIDAD NACIONAL AUTONOMA DE NICARAGUA-León  
FACULTAD DE CIENCIAS MÉDICAS



**TESIS PARA OPTAR AL TITULO DE MAESTRIA EN EDUCACION SUPERIOR EN  
SALUD**

**TITULO:**

MACROPROGRAMACIÓN: ENFERMERÍA EN TÉCNICAS QUIRURGICAS PLAN 2017.

**AUTORAS:** Lic. Enma Marina Vargas  
Lic. Faustina de los Ángeles Bustillo Cáceres

**TUTORA:** Dra. Lilliam López

León, Septiembre 2016

¡A la libertad por la Universidad!

**UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE NICARAGUA, LEÓN.  
FACULTAD DE CIENCIAS MÉDICAS.  
ESCUELA DE ENFERMERÍA.**



**MACROPROGRAMACIÓN  
ENFERMERÍA EN TÉCNICAS QUIRURGICAS  
PLAN 2011.**

**ELABORADO POR:**

Msp. Faustina de los Ángeles Bustillo Cáceres.

Lic. Emma Marina Vargas.

**LEÓN, NICARAGUA, AGOSTO 2016.**

**“A LA LIBERTAD POR LA UNIVERSIDAD.”**

## **1. DATOS GENERALES DE LA CARRERA.**

**1.1 NOMBRE DE LA CARRERA:** Enfermería en Técnicas Quirúrgicas.

**1.2 GRADO ACADÉMICO A QUE CONDUCE:** Técnico Superior.

**1.3 TÍTULO QUE OTORGA:** Enfermería en Técnicas Quirúrgicas.

**1.4 TURNO:** Diurno.

**1.5 RÉGIMEN:** Semestral.

**1.6 MODALIDAD:** Presencial.

**1.7 UNIDAD ACADÉMICA EN QUE SE OFRECE:** Facultad de Ciencias Médicas, Escuela de Enfermería.

**1.8 DURACIÓN DE LA CARRERA:** 3años.

**1.9 NÚMERO DE CRÉDITOS ACADÉMICOS DE LA CARRERA:** 120.

**2. DISTRIBUCIÓN DE PORCENTAJE DE CRÉDITOS ACADÉMICOS PARA COMPONENTES CURRICULARES OBLIGATORIOS, ELECTIVAS Y OPTATIVAS POR ÁREAS CURRICULARES.**

% de Créditos Académicos por Áreas Curriculares. <u>120</u>	AREAS CURRICULARES		% Créditos para Componentes Obligatorios	% Créditos para componentes Electivos
			80 % 96CA	20% 24CA
28 (23%)	Área Cognoscitiva	Componentes Curriculares de Formación General.	28	
72(60%)		Componentes curriculares de Profesionalización (formación Básica y Específica).	52	20
12 (10 %)	Créditos Académicos del área de Prácticas Profesionales.		12	
7 ( 6% )	Créditos Académicos del área de investigación.		4	3
1 (1% )	Créditos Académicos de Componentes curriculares del área de Actividades Estudiantiles.			1

#### **4-JUSTIFICACIÓN.**

La formación en los POLISALES se inicia en los años 1984 a 1986. En León se graduaron 72 recursos otorgándoles el diploma de Auxiliares de Sala de Operaciones. Los estudiantes procedían de los departamentos de León, Chinandega, Estelí, Matagalpa, Jinotega, Nueva Segovia y Madriz.

En relación a la carrera Enfermería Técnica en Unidad Quirúrgica se formó en el año 1987 en el Instituto Politécnico de la Salud Dra. Perla María Norori León, bajo la dirección del Vice ministerio de docencia del Ministerio de Salud (MINSA), egresaron 11 Técnicas en Unidad Quirúrgica. El requisito de ingreso fue ser Auxiliar de enfermería y Bachiller. Se formaron en un año y el nivel académico de egreso era Técnico básico.

La Escuela de Enfermería tiene la finalidad de formar recursos humanos que respondan a las necesidades sociales, políticas, económicas, científicas y tecnológicas con calidad dinamismo, compromiso ético y responsabilidad social.

En la actualidad los servicios del segundo nivel de atención están demandando la formación de enfermeras técnicas quirúrgicas, pues el último plan de jubilación que implementó el MINSA ha creado la necesidad del remplazo generacional con recursos formados a nivel superior, a fin de mantener la calidad de atención quirúrgica, sitio en donde está en juego la vida de la población que demanda ser atendida.

El nivel de formación que tiene la enfermería en técnicas quirúrgicas permite que desarrolle competencias cognitivas habilidades y actitudes en la asistencia peri operatoria que la sitúa como un eslabón fundamental en el equipo quirúrgico. Se considera importante tanto para los estudiantes como para los servicios de salud, que la escuela forme este recurso calificado, especialmente para laborar en esta área sensible del sistema de salud.

La apertura de esta carrera brindará oportunidad a bachilleres que lo soliciten y cumplan con los requisitos de ingreso de la UNAN-León.

Es importante destacar que el diseño curricular de la carrera Enfermería en técnicas quirúrgicas es integral, con un balance adecuado entre las diferentes áreas curriculares, es integrado porque sus contenidos estén organizados a partir de ejes articuladores tanto

longitudinales como transversales; capacita al egresado para desempeñarse en los servicios quirúrgicos de hospitales primarios y secundarios, es flexible porque el diseño curricular es por sistema de créditos y con componentes electivos de profundización de contenidos para dar orientación específica a la carrera permitiéndole al egresado acumular créditos académicos y solicitar convalidaciones para continuar superándose en el campo de la Enfermería, centrado en el estudiante porque el profesor es un facilitador del aprendizaje. El plan de estudio tiene una duración de tres años con un total de 2095 horas y 120 créditos académicos.

El Currículum está basado en el documento del Marco Referencial para el Rediseño Curricular por Competencias 2011 y el Reglamento del Sistema de Créditos Académicos de la UNAN-León, aprobado en Consejo Universitario el 5 de diciembre 2012.

## **5.-FUNDAMENTACIÓN.**

Según el documento de la OPS, “Orientaciones para la educación inicial de Enfermería en las Américas” hacia el 2020, “la salud se ha instalado en la agenda política mundial como una cuestión de seguridad, de política exterior, de macroeconomía y derecho humano”. La salud es una de las metas de los gobiernos y de los sistemas de salud, así como de las personas y de los colectivos sociales, su impacto es evidente en el desarrollo humano, en el desempeño exitoso de las personas en un entorno cada vez más complejo y global y en el goce de su calidad de vida.

El espacio esencial de los servicios está ocupado por el encuentro único entre las personas que necesitan servicios y cuidado de salud y los profesionales de la salud a los que se les han confiado la provisión del cuidado

La formación de Recursos Humanos de Enfermería para el Siglo XXI (Frenk, et al., 2010) estableció como visión que todos los profesionales de la salud en todos los países deberán estar educados para movilizar el conocimiento y tomar parte en el razonamiento crítico y la conducta ética, para que sean competentes técnicamente y con orientación al servicio en su participación como miembros de los sistemas de salud centrados en los pacientes y en la población.

En la práctica cotidiana de APS la enfermera realiza técnicas quirúrgicas que corresponden a intervenciones catalogadas como cirugías menores, lo que es beneficioso tanto para los pacientes como para los servicios de salud, disminuyendo el riesgo de infección, el tiempo de espera en las instituciones y abaratando los costos. Mientras que en los hospitales de mayor resolución es la encargada de asegurar la esterilidad del ambiente quirúrgico y de asistir al cirujano en la provisión de los materiales y equipos necesarios durante el acto quirúrgico.

Con la apertura de la carrera Enfermería en Técnicas Quirúrgicas se está aportando a tres de los Objetivos de desarrollo sostenible, Contribuyendo a garantizar una vida sana, promoviendo el bienestar para todos dando acceso a una educación inclusiva, equitativa, de calidad y promoviendo oportunidades de aprendizaje durante toda la vida para todos los que ingresen al sistema, obteniendo un medio de ingresos económicos a través de un empleo pleno y productivo que conlleva un trabajo decente para todos los egresados.

El propósito final es asegurar la cobertura universal de los servicios con alta calidad de atención que son esenciales para avanzar en la equidad de la salud.

Las oportunidades de aprendizaje deben dar respuesta a la aceleración de los flujos del conocimiento, las tecnologías, la migración de los profesionales, la necesidad del relevo generacional y los tipos de usuarios que deben atender.

Hoy en día la intervención quirúrgica que es parte de la lucha para la recuperación o la conservación de la salud, hace necesario el cuidado preoperatorio, trans-operatorio y postoperatorio del paciente, la mejoría en los conocimientos llevan a la utilización de nuevas metodologías que se basan en la premisa de que cada paciente es un individuo único que requiere atención personalizada, cualquiera que sea la circunstancia que lleve a los pacientes a los quirófanos, el cuidado dentro de la sala quirúrgica resulta parte integral del servicio de enfermería llenando una necesidad que no puede ser satisfecha por el paciente o su familia(Berry y Kohn).

El modelo educativo es constructivista y por competencias. La relación profesor-alumno que se promueve es de colaboración mutua. Las estrategias didácticas son: Aprendizaje Basado en Problemas, estudios de casos, dinámicas de grupo, seminarios,

presentaciones de trabajos individuales y grupales, visitas a los servicios hospitalarios, prácticas de laboratorio y en los servicios quirúrgicos.

La evaluación de los aprendizajes es conforme a los lineamientos de la universidad, valorando el desarrollo de las competencias en referencia a las dimensiones de conocimientos, habilidades y actitudes, centrado en el desempeño de los estudiantes, con participación del personal de los servicios. El plan de estudios se monitoreará a través del cumplimiento en tiempo y forma de los componentes programados y del rendimiento académico.

## **6.- MISIÓN DE LA CARRERA.**

La misión de la Carrera de Enfermería en Técnicas Quirúrgicas es formar enfermeras/os para la atención del paciente en el periodo peri operatorio inmediato, comprometidas/os con el logro de la vida y la salud con un perfil orientado hacia la atención integral del individuo y familia, con un enfoque del proceso salud – enfermedad y de cuidado del medio ambiente quirúrgico, con sólidos valores éticos, espíritu de servicio, equidad, calidez y calidad en la atención quirúrgica en hospitales primarios y secundarios, capaces de integrarse a equipos multidisciplinarios para contribuir a la solución de los problemas del paciente quirúrgico.

## **VISIÓN DE LA CARRERA.**

Ser una carrera con proyección nacional competitiva y reconocida por la formación de Enfermeras/os en Técnicas Quirúrgicas de alta calidad, que contribuyen a la creación y conservación de una cultura de servicio y equidad para todos los ciudadanos, sustentada en valores éticos y de excelencia académica.



## **7.-OBJETIVOS DE LA CARRERA.**

- Formar enfermeras/os en técnicas quirúrgicas para la atención del paciente en hospitales primarios y secundarios, en el periodo peri operatorio con enfoque de proceso salud – enfermedad y de cuidado del medio ambiente quirúrgico, capaces de integrarse a equipos multidisciplinarios para contribuir a la solución de los problemas del paciente.
- Planificar, organizar, ejecutar y evaluar las acciones de enfermería propias del servicio y del cargo, aplicando los procesos de administración estratégica e investigación operativa para dar respuesta a los problemas de los servicios de salud.
- Aplicar distintas estrategias comunicativas con el paciente, familia y miembros del equipo en el ambiente quirúrgico, mostrando habilidades y actitudes como solidaridad, flexibilidad, pensamiento crítico, sensibilidad social, atendiendo por ende con calidad y calidez al individuo, familia y comunidad.

## **8.-PERFILES.**

### **8.1. PERFIL DE INGRESO.**

El/la postulante para ingresar a la carrera de Enfermería en Técnicas Quirúrgicas, debe ser bachiller, tener motivación hacia la carrera, habilidades de comunicación, disposición para el trabajo en equipo multidisciplinario, sentido de responsabilidad. Ser física y mentalmente apto para desempeñar las funciones del cargo, tener espíritu de servicio, ser comunicativo, ético, organizado y con disposición para continuar aprendiendo durante toda la vida.

## **8.2. PERFIL ACADÉMICO PROFESIONAL DEL EGRESADO DE ENFERMERIA EN TÉCNICAS QUIRURGICAS.**

El/la egresado/a de la carrera de Enfermería en Técnicas Quirúrgicas es un profesional de la salud, que desde una formación centrada en el proceso tecnológico es comprometido socialmente con la actividad que realiza, provee atención integral de enfermería personalizada al individuo enfermo y/o sano, que amerita una intervención quirúrgica durante el ciclo vital en los niveles de atención primaria y secundaria.

### **COMPETENCIA GENERAL.**

Provee atención de enfermería durante los momentos del peri operatorio, para contribuir al restablecimiento de la salud, con calidad y calidez, estableciendo comunicación asertiva con paciente, familia y equipo multidisciplinario, integrando los diferentes saberes (conocimientos científicos, habilidades, actitudes), normas y protocolos de atención.

### **COMPETENCIAS ESPECÍFICAS.**

- Brinda atención de enfermería como miembro del equipo en los diferentes momentos del acto quirúrgico, para contribuir al restablecimiento de la salud, utilizando oportunamente los conocimientos, materiales e instrumentos de trabajo.
- Establece comunicación en forma activa y efectiva con los usuarios, familia, miembros del equipo multidisciplinario, para la detección de problemas y satisfacción de necesidades, utilizando diferentes estrategias.
- Aplica el proceso administrativo en los servicios de atención quirúrgica en los diferentes niveles, para brindar cuidados de calidad con calidez utilizando los conocimientos científicos, técnicos, normas y protocolos de atención.

## 8.2. 1.- PERFIL ACADÉMICO PROFESIONAL: ENFERMERÍA TÉCNICA QUIRÚRGICA.

COMPETENCIAS	CONOCIMIENTOS	HABILIDADES	ACTITUDES
Brinda atención de enfermería quirúrgica como miembro del equipo en los diferentes momentos del acto quirúrgico, para contribuir al restablecimiento de la salud, utilizando oportunamente materiales e instrumentos de trabajo	<p>Anatomía topográfica, Fisiología humana, semiología.</p> <p>Enfermería Médico Quirúrgico: afecciones quirúrgicas más comunes de los diferentes aparatos y sistemas.</p> <p>Fármacos más usados, dosis, contraindicaciones y aplicación del proceso de enfermería.</p> <p>Fundamentos de enfermería, asepsia médica y asepsia quirúrgica, toma de signos vitales, administración de medicamentos por diferentes vías.</p> <p>Normas y protocolos de atención al usuario en atención primaria y secundaria, microbiología y parasitología, Bioquímica,</p> <p>Fármacos utilizados en la pre medicación anestésica y en el trans quirúrgico, técnicas de instrumentación y de reanimación cardiopulmonar, métodos de esterilización, materiales y equipos de arsenal, manejo del autoclave, técnicas básicas de sutura.</p> <p>Técnicas Quirúrgicas en cirugías menores y mayores.</p>	<p>Valora la zona afectada realizando las intervenciones requeridas.</p> <p>Aplica técnicas y procedimientos de enfermería en pre, tras y post quirúrgico inmediato.</p> <p>Aplica enfoque biopsicosocial en abordaje de la salud y la enfermedad. Identifica comportamiento en las diferentes etapas de la vida.</p> <p>Identifica las necesidades humanas básicas.</p> <p>Utiliza los diferentes fármacos, identificando sus efectos.</p> <p>Brinda atención de enfermería en pacientes con afecciones quirúrgicas.</p>	<p>Es segura en la realización de las diferentes técnicas y procedimientos de enfermería.</p> <p>Muestra científicidad en la aplicación de técnicas, y procedimientos.</p> <p>Muestra sensibilidad ante situaciones críticas de la vida.</p> <p>Es responsable de conservar la seguridad y eficacia del campo estéril.</p> <p>Mantiene un temperamento estable y capacidad de trabajar bajo presión.</p> <p>Cumple con el deber de una buena atención al paciente y a la técnica operatoria.</p>

<b>COMPETENCIAS</b>	<b>CONOCIMIENTOS</b>	<b>HABILIDADES</b>	<b>ACTITUDES</b>
Establece comunicación en forma activa y efectiva con los usuarios, familia, miembros del equipo multidisciplinario, para la detección de problemas y satisfacción de necesidades en los diferentes niveles de atención, utilizando diferentes estrategias.	Comunicación y relaciones humanas, derechos del paciente.  Psicología general y atención al paciente con afecciones quirúrgicas.  Bioética, Derechos humanos, Derecho y salud.  Administración y gerencia  Teorías del desarrollo humano, conducta, ambiente, afectividad.	Elabora informe cualitativa que permita la toma de decisiones en el cuidado del paciente.  Identifica trastornos del comportamiento.	Se comunica con seguridad y amabilidad, con el paciente, familiares y equipo de trabajo.  Respeta opiniones, creencias y valores.  Mantiene la ética profesional.

<b>COMPETENCIAS</b>	<b>CONOCIMIENTOS</b>	<b>HABILIDADES</b>	<b>ACTITUDES</b>
Aplica el proceso administrativo en los servicios de atención quirúrgica en los diferentes niveles, para brindar cuidados de calidad con calidez, utilizando los conocimientos científicos, técnicos, normas y protocolos de atención.	Administración, proceso administrativo y gerencial, planificación estratégica en salud, evaluación estratégica de la calidad.  Metodología de la investigación.  Vigilancia y control de las infecciones nosocomiales.  Trabajo en equipo, comunicación organizacional, liderazgo y toma de decisiones en enfermería.	Orienta medidas de higiene y seguridad en el servicio para garantizar la esterilidad del mismo.  Elabora plan de trabajo.  Planifica, organiza y ejecuta su trabajo diario.  Administra el material equipo e instrumentos bajo su responsabilidad en cada cirugía que participa.	Muestra empatía y sensibilidad social.  Es persuasiva con el usuario y el equipo de trabajo.  Muestra responsabilidad y colaboración en las actividades asignadas.

### 8.3. PERFIL LABORAL DE ENFERMERAS/OS EN TÉCNICAS QUIRÚRGICAS.

El campo laboral de las Enfermeras/os en Técnicas Quirúrgicas es el Sector Público; Hospitales del I II y III Nivel de Atención de salud, el Sector Privado; Policlínicas, Empresas Previsionales y Organizaciones no Gubernamentales.

El Graduado **de la Carrera de Enfermería en Técnicas Quirúrgicas**, está capacitada para desempeñar los cargos: administrativo, docente e investigativo de asistencia directa como enfermera circulante e instrumentista en la sala de operaciones.

En el **Cargo Administrativo**, planifica, organiza y dirige las acciones de enfermería de acuerdo a su nivel de resolución, en coordinación con el equipo multidisciplinario.

En el **Cargo Asistencial**: Brinda atención integral de enfermería al paciente quirúrgico durante los periodos pre, trans y postoperatorio, en los niveles de atención primaria y secundaria, en equipo multidisciplinario.

**En el cargo Docente**: Ejecuta y evalúa las acciones de educación permanente y educación en salud al personal del servicio y estudiantes en formación.

**En el cargo Investigativo**: Ejecuta investigaciones operativas en sala de operaciones para la solución de problemas en el servicio.

### 9. METAS DE FORMACIÓN.

Con el fin de conservar la calidad académica de las/os graduados y tomando en cuenta los recursos humanos, materiales y de infraestructura con que se cuenta, se ha establecido una oferta académica de 20 cupos por año, con una retención del 94% de los estudiantes. Se proyecta un aproximado de 18 graduados por cohorte a partir de 2017- 2019.

La carrera enfermería en técnicas quirúrgicas se está ofertando a bachilleres que deseen ingresar a estudiar una carrera técnica en el área de la salud, para dar respuesta a las necesidades de la población y de los servicios de salud de este recurso humano calificado para su desempeño, no solamente en los hospitales del segundo nivel de atención, considerando que las egresadas contribuirán de manera importante a la dinamización de la atención quirúrgica en los hospitales primarios donde se carece de este recurso humano formado, al mismo tiempo se estaría contribuyendo a que la juventud que recién se está bachillerando, en poco tiempo con nivel académico de técnico superior pueda insertarse en el mercado laboral estable.

## 10. ESTRUCTURA CURRICULAR. PLAN DE ESTUDIO

### Datos Generales:

NOMBRE DE LA CARRERA : Enfermería en Técnicas Quirúrgicas.  
 GRADO A OBTENER : Técnico superior.  
 TÍTULO : Enfermería en Técnicas Quirúrgicas.  
 TOTAL DE HORAS PRESENCIALES : 2095.  
 TOTAL DE CRÉDITOS ACADÉMICOS : 120.  
 MODALIDAD : Presencial  
 REGIMEN ACADÉMICO : Semestral.

Régimen Académico	Código.	Componentes Curriculares.	Total de horas presenciales Semestre.	Créditos	Requisitos.
<b>I Semestre.</b>	ENF1-111	<b>I AÑO:</b> Matemática Básica.	60	4	
	ENF1-112	Comunicación y Lenguaje.	60	4	
	ENF1-113	Biología General.	60	4	
	ENF1-114	Historia de Nicaragua.	45	3	
	ENF1-115	Filosofía.	45	3	
	ENF1-116	Inglés.	30	2	
	ENF1 -117	Actividades estudiantiles	15	1	
			<b>SUB TOTAL</b>	<b>315</b>	<b>21</b>
<b>II Semestre.</b>	ENF1-121	Anatomía topográfica y fisiología.	60	4	
	ENF1-122	Psicología general y atención al paciente con afecciones quirúrgicas.	30	2	
	ENF1-123	Enfermería en Atención Primaria en Salud. Microbiología y parasitología.	45	3	
	ENF1-124	Estadística	30	2	
	ENF1-125	Inglés aplicado I.	30	2	
	ENF1-126	Arsenal I	30	2	ENF-116.
	ENF1-127	<b>Electiva I</b>	30	2	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>Comunicación y relaciones humanas en enfermería.</li> <li>Educación popular en salud.</li> </ul>			
	ENF1-129	<b>Electiva II</b> Economía y salud Salud y sociedad	30	2	
		<b>SUB TOTAL</b>	<b>315</b>	<b>21</b>	

Régimen académico	Código	Componentes Curriculares	Semestre Total de horas presenciales	créditos	Requisitos
<b>III Semestre.</b>	ENF1-211	<b>II AÑO:</b> Farmacología.	30	2	
	ENF1-212	Fundamentos de Enfermería.	80	5	
	ENF1-213	Práctica clínica de fundamentos de enfermería	90	3	
	ENF1-214	Ética bioética en enfermería	30	2	
	ENF1-215	Investigación documental I.	25	1	
	ENF1-216	Inglés aplicado II.	30	2	
	ENF1-217	<b>Electiva I.</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Técnicas de esterilización y elaboración de materiales.</li> <li>Pedagogía y didáctica.</li> </ul>	30	2	
	ENF1-218	<b>Electiva II</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Vigilancia epidemiológica</li> <li>Procedimientos diagnósticos y/ o especiales en el área quirúrgica</li> </ul>	30	2	
		<b>SUB TOTAL</b>	<b>345</b>	<b>19</b>	
<b>IV Semestre</b>	ENF1-221	Cirugía menor en APS	30	2	
	ENF1-222.	Enfermería médico quirúrgico.	80	5	
	ENF1-223	Práctica clínica de enfermería médico quirúrgico.	90	3	
	ENF1-224	Investigación documental II	30	2	
	ENF1-225	Inglés aplicado III.	30	2	
	ENF1-226	Administración del área quirúrgica	30	2	
	ENF1-227	<b>Electiva I</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Bioseguridad.</li> <li>Atención de enfermería para disminuir el dolor.</li> </ul>	30	2	
	ENF1-228	<b>Electiva II</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Primeros auxilios</li> <li>Teorías y modelos de enfermería.</li> </ul>	30	2	
		<b>SUB TOTAL</b>	<b>350</b>	<b>20</b>	



Régimen Académico	Código	Componentes Curriculares	Total de horas presenciales Semestre.	Créditos	Requisitos
<b>V Semestre</b>	ENF1-411	<b>III Año</b> Vigilancia y control de infecciones nosocomiales.	30	2	
	ENF1-412	Investigación descriptiva I	30	2	
	ENF1-413	-Técnicas quirúrgicas I	45	3	
	ENF1-414	-Técnicas quirúrgicas II	45	3	
	ENF1-415	Practica rotativa de arsenal I	80	3	
	ENF1-416	Practica rotativa enfermera Circular I.	45	2	
	ENF1-417	Practica rotativa enfermera instrumentista I	45	2	
	ENF1-418	<b>Electiva I</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Atención de enfermería en el peri operatorio de la mujer con problemas obstétricos.</li> </ul>	30	2	
	ENF1-419	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Geriatria</li> </ul> <b>Electiva II</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Líquidos y electrolitos</li> <li>• Semiología</li> </ul>	<b>30</b>	2	
		<b>SUBTOTAL</b>	<b>380</b>	<b>21</b>	
<b>VI Semestre</b>	ENF1-421	Investigación descriptiva II <b>(Internado Rotatorio).</b>	30	2	
	ENF1-422	Práctica profesional arsenal.	100	4	
	ENF1-423	Práctica profesional enfermera circular	100	4	
	ENF1-424	Práctica profesional enfermera Instrumentista	100	4	
	ENF1-425	<b>Electiva I</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Complicaciones en el paciente quirúrgico.</li> <li>▪ Atención de enfermería en situación de desastre.</li> </ul>	30	2	
	ENF1-426	<b>Electiva II</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Derecho y salud</li> <li>▪ Enfermería oncológica</li> </ul>	30	2	
		<b>SUBTOTAL</b>	<b>390</b>	<b>18</b>	
		<b>TOTAL</b>	<b>2095</b>	<b>120</b>	

## MALLA CURRICULAR DE ENFERMERIA EN TECNICAS QUIRURGICAS 2011

Áreas Curriculares	I S	II S	III S	IV S	V S	VI S
<b>Formación General</b>	<div style="border: 1px solid black; padding: 2px; margin-bottom: 5px;">Matemática básica</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; margin-bottom: 5px;">Com. Y Lenguaje</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; margin-bottom: 5px;">Inglés</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; margin-bottom: 5px;">Biología General</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; margin-bottom: 5px;">Hist. De Nicaragua</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px;">Filosofía</div>	<div style="border: 1px solid black; padding: 2px; margin-bottom: 5px;">Estadística</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; margin-bottom: 5px;">Inglés Aplicada I</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; margin-bottom: 5px;">Anat. Topográfica y Fisiología</div>	<div style="border: 1px solid black; padding: 2px; margin-bottom: 5px;">Inglés Aplicado II</div>	<div style="border: 1px solid black; padding: 2px; margin-bottom: 5px;">Inglés Aplicado III</div>		
<b>Formación Básica</b>		<div style="border: 1px solid black; padding: 2px; margin-bottom: 5px;">Psico. Genr y atenc. Pat Qx</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; margin-bottom: 5px;">Micro. Y Parasitología</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; margin-bottom: 5px;">Electiva I</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px;">ELECTIVA II</div>	<div style="border: 1px solid black; padding: 2px; margin-bottom: 5px;">ETICA Y BIOETICA</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; margin-bottom: 5px;">Farmacología</div>			
<b>Formación Específica</b>		<div style="border: 1px solid black; padding: 2px; margin-bottom: 5px;">Enfermería en APS</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px;">Arsenal I</div>	<div style="border: 1px solid black; padding: 2px; margin-bottom: 5px;">Fundamentos de enf.</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; margin-bottom: 5px;">Pract. Clínica de Fundamentos de enferm.</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px;">ELECTIVA I Y II</div>	<div style="border: 1px solid black; padding: 2px; margin-bottom: 5px;">Cirugía menor en APS</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; margin-bottom: 5px;">Enf. Médico Quirúrgico</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; margin-bottom: 5px;">Pract. De Enf. Medico Quirúrgico</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; margin-bottom: 5px;">Admón. del área Qx</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px;">ELECTIVA I Y II</div>	<div style="border: 1px solid black; padding: 2px; margin-bottom: 5px;">Vigilancia y control de infecciones Nosocomiales</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; margin-bottom: 5px;">Técnicas Quirúrgicas I y II</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; margin-bottom: 5px;">Practica Rotativa de arsenal I</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; margin-bottom: 5px;">Practica rotativa Circular e instrumentista I</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px;">ELECTIVA I Y II</div>	<div style="border: 1px solid black; padding: 2px; margin-bottom: 5px;">ELECTIVA I Y II</div>
<b>Prácticas Profesionales</b>						<div style="border: 1px solid black; padding: 2px; margin-bottom: 5px;">INTERNADO ROTATORIO</div>
<b>Investigación</b>			<div style="border: 1px solid black; padding: 2px; margin-bottom: 5px;">Investigación Documental I</div>	<div style="border: 1px solid black; padding: 2px; margin-bottom: 5px;">Investigación Documental II</div>	<div style="border: 1px solid black; padding: 2px; margin-bottom: 5px;">Investigación Descriptiva I</div>	<div style="border: 1px solid black; padding: 2px;">Investigación Descriptiva II</div>
<b>Actividades Estudiantiles</b>	<div style="border: 1px solid black; padding: 2px; margin-bottom: 5px;">Electiva de actividad estudiantil</div>					

## **11. DESCRIPTORES DE LOS COMPONENTES CURRICULARES.**

### **11.1. DESCRIPTORES DE I AÑO.**

#### **I SEMESTRE.**

##### **MATEMÁTICA BÁSICA.**

La matemática básica, ocupa el primer lugar en el plan de estudio del primer semestre de estudios generales, tiene 60 horas con 4 créditos.

El propósito es brindar herramientas básicas que permitan al estudiante resolver problemas matemáticos fundamentales aplicando la lógica; teoría de conjunto; álgebra; y funciones polinomiales, racionales, exponenciales y logarítmicas. es un curso teórico-práctico.

Su importancia radica en que los estudiantes podrán reforzar los conocimientos, a través de resolver problemas de salud, utilizando las operaciones matemáticas y se relaciona con bioestadística, fundamentos de enfermería y otros componentes. Es teórico – práctico y de carácter obligatorio.

##### **COMUNICACIÓN Y LENGUAJE.**

El componente comunicación y lenguaje, ocupa el segundo lugar en el plan de estudios del primer semestre. Tiene 60 horas, con cuatro créditos académicos, está ubicado en el primer semestre de Estudios Generales y tiene como propósito lograr una estrategia de adquisición, desarrollo y fortalecimiento de las habilidades de la lengua oral (escucha y habla) escrita (lee y escribe); aplicando formas textuales y estructurales adecuadas.

Para expresar sus ideas y pensamientos en la construcción de esquemas de conocimiento: Organizadores Gráficos; Fichas Nematécnicas, de Contenido, Ortográficas; Exposición, Argumentación; Informe, Ensayo, Comentario, Artículo, Discurso.

Este componente es teórico- práctico y su importancia es contribuir a elevar la calidad y capacidad de su expresión y comunicación oral, desde lo verbal, no verbal y de los procesos y procedimientos de habilidades de escucha y habla; leyendo, comprendiendo e interpretando textos, cuyos temas de cultura general, le permitan realizar procesos de

atención y concentración, razonamiento lógico y analógico, asociativo y discriminativo; analítico y sintético; comprensivo y aplicativo; de argumentación, generalización, abstracción, pensamiento crítico y autocrítico.

Su expresión y comunicación escrita, desde los procesos y procedimientos de habilidades de lectura comprensiva y escritura; indagando, la información que necesiten, para su aclaración y desarrollo lingüístico (comprensión y propia producción). Y en consecuencia, establezca una comunicación oral y escrita con criterios de asertividad.

Es de fundamental importancia para el Plan de Estudios de todas las carreras, que oferta la UNAN – León. El abordaje es globalizado. Lo esencial es la práctica, el despliegue de las habilidades, destrezas, pericias. La organización y desarrollo se da en dos bloques, el de lengua oral: hablar y escuchar y el de lengua escrita: leer y escribir, se relaciona con todos los componentes del Plan de Estudios, es de obligatorio cumplimiento. Es teórico práctico.

## **BIOLOGÍA GENERAL.**

El componente de Biología General ocupa el tercer lugar en el plan de estudio del primer semestre de estudio generales con 60 horas y 4 créditos. Este componente curricular biología general, concederá al estudiante del semestre de Estudios Generales de las carreras de la modalidad diurna de la UNAN-León, tiene como propósito adquirir los conocimientos básicos que le permitan una mejor comprensión y apreciación de las bases moleculares de la biología.

Así como el porqué de la estructura y función de la célula y los tejidos. Haciendo énfasis en la célula como unidad básica de la vida y las similitudes fundamentales de los problemas a los que se enfrentan todos los organismos. El ser humano comparte su hogar con una vasta diversidad de seres vivos, con sus propias adaptaciones especiales al ambiente y sus relaciones reproductivas y evolutivas, que hacen al hombre también dependiente de otros organismos para su supervivencia.

Este componente curricular es importante porque contribuirá a que el estudiante desarrolle habilidades de abstracción y una cierta madurez formal que le permita razonar acerca de hechos de naturaleza humana que han contribuido positiva o

negativamente a modificar el ambiente y sus repercusiones de futuro, es eminentemente teórico se relaciona con anatomía, fisiología, microbiología y parasitología, fundamentos de enfermería y es obligatorio en el plan de estudio.

### **HISTORIA DE NICARAGUA.**

El componente curricular “Historia de Nicaragua” ocupa el cuarto lugar en el plan de estudio del primer semestre de estudios generales, consta de 45 horas, 3 créditos académicos obligatorios. Tiene como propósito propiciar el conocimiento, interpretación y respeto por nuestra historia, raíces étnicas y culturales, evolución socioeconómica y el comportamiento político en su conjunto.

Tiene una importancia esencial en la formación integral de las jóvenes generaciones que ingresan a la UNAN, León. Lo cual constituye una fortaleza para que el estudiante pueda entender más fácilmente la necesidad de forjarse una filosofía de vida que le ayude en su desarrollo como ser humano y como profesional.

Debido a que este componente proporcionará los elementos básicos e indispensables para adquirir una actitud de respeto, amor a los valores, habilidades, destrezas, creatividad y el aprendizaje consciente que contribuya a la formación integral de los educandos y preparación para el traspaso a sus respectivas carreras universitarias que ofrece la UNAN-León.

Se relaciona con los componentes Filosofía, electiva de actividades estudiantiles, y el resto de los componentes. Es obligatorio

### **FILOSOFÍA.**

Este componente ocupa el cuarto lugar en el plan de estudio del primer semestre de estudio generales con 45 horas y 3 créditos el propósito es permitir que los estudiantes reconozcan la importancia de la filosofía, las leyes más generales que rigen la naturaleza, el pensamiento humano y la sociedad, Es importante porque les permitirá adquirir una concepción científica del mundo, de la realidad objetiva como punto de partida de su reflexión filosófica, y sensibilidad cultural para interpretar la realidad. Es teórico-práctico y se relaciona con Historia, actividades estudiantiles y las enfermería tanto teóricas como prácticas.

## **INGLÉS.**

El componente ocupa el sexto lugar del Plan de Estudios del primer semestre del año de Estudios Generales con 30 horas y tiene 2 créditos.

Inglés tiene como propósito desarrollar las cuatro habilidades básicas del idioma Inglés como son: Comprensión lectura, comprensión auditiva, expresión oral y escrita, elementos básicos gramaticales, que facilite la comunicación a través de presentaciones formales e informales, descripciones de personas, lugares y cosas, abordando temas de interés socioculturales, salud, medio ambiente y tecnología, que permita el desarrollo del pensamiento crítico y la sensibilización ante los problemas sociales.

Su importancia está en que los estudiantes podrán reforzar sus conocimientos previos a través de presentaciones, descripciones de personas, lugares y cosas, el empleo de vocabulario relacionados a trabajos y ocupaciones. Se relaciona con otros componentes de inglés Y las Enfermerías teóricas y prácticas específicas. Esto les permitirá adquirir un conocimiento básico del idioma. Es teórico práctico y de carácter obligatorio.

## **ACTIVIDADES ESTUDIANTILES I.**

Este componente se encuentra en el séptimo lugar en el plan de estudio del primer semestre de estudios generales con 15 horas 1 crédito.

El propósito del componente es permitir a los estudiantes sensibilizarse, contribuir al desarrollo y transformación social, económica, política y cultural del país, logrando crear y recrear la realidad como agente educativo.

En las actividades físicas, tienen la finalidad de lograr bienestar corporal y emocional.

En las actividades artísticas, su importancia está en cultivar la riqueza interior, sensibilizar al estudiante hacia el arte y la belleza, y aprovechar las manifestaciones artísticas para enriquecer su acervo cultural.

En las actividades comunitarias, permiten familiarizar al estudiante con el entorno, reflexionar en un contexto determinado y generar acciones en y con la comunidad en los ámbitos medioambiental, social y cultural.

Es un componente de importancia para la formación del estudiante por que le permite el desarrollo de principios y valores humanos a través de vivencias y experiencias, nuevas emociones, sentimientos, expresiones e ideas, en situaciones reales de distintos contextos, Se agrupa en tres dominios, en cada uno se ofrece un menú de componentes que el estudiante elegirá según su interés. Es un curso práctico y se relaciona con el resto de los componentes de Actividades Estudiantiles. Es obligatorio.

## **II –SEMESTRE.**

### **ANATOMÍA TOPOGRAFICA Y FISILOGÍA HUMANA.**

El componente ocupa el primer lugar del II semestre del I año, y contiene 60 horas con un total de 4 créditos académico, este componente tiene como propósito responder a las exigencias de las prácticas de la Enfermería en técnicas quirúrgicas, para poder brindar ayuda en las diferentes intervenciones quirúrgicas además que facilita la comprensión adecuada de la estructura y funcionamiento del hombre y su naturaleza.

El componente de anatomía topográfica y fisiología, es de importancia para la formación de estudiantes de enfermería en técnicas quirúrgicas ya que comprende el estudio sistémico y topográfico de las estructuras y el funcionamiento armonioso del cuerpo humano. Referido al ser vivo, posición anatómica planos y ejes anatómicos, terminología anatómica, sistema óseo y articular, sistema muscular y sistema nervioso, sistema cardiovascular.

Corazón y grandes vasos sistema respiratorio, sistema endocrino, sistema digestivo, sistema urinario, aparato reproductor masculino: aparato reproductor femenino .los órganos de los sentidos. Este componente tiene relación con bioquímica, microbiología y parasitología biología general. Fundamentos de enfermería, Enfermería médico quirúrgico entre otros.

Es un componente básico para la carrera de Enfermería técnica quirúrgica apoyando sus conocimientos teóricos, su práctica como estudiante y como profesional.

## **PSICOLOGÍA GENERAL Y ATENCIÓN AL PACIENTE CON AFECCIONES QUIRÚRGICAS.**

El componente de Psicología General y atención al paciente con afecciones Quirúrgicas, ocupa el segundo lugar del II semestre del I año del Plan de Estudios y contiene 30 horas con 2 créditos académicos.

El componente de Psicología General y atención al paciente con afecciones quirúrgicas, se vincula con los propósitos y los métodos del enfoque bio-psicosocial en el abordaje de la salud y la enfermedad, investigando las conductas de estas.

Comprende los siguientes contenidos: desarrollo de la Psicología, procesos Psicológicos( emociones ,memoria ,lenguaje, inteligencia ,conciencia ) relaciones de la Psicología con otras ciencias, método científico aplicado en Psicología, bases biológicas de la conducta, salud enfermedad en Psicología, trastornos de conducta, afectividad, teoría del desarrollo humano desde prenatal hasta la senectud e influencia del ambiente, cambios temporales que se operan en las estructuras del pensamiento o comportamiento de la persona sometida al estrés por la espera y/o recuperación de una intervención quirúrgica y el apoyo psicológico que esta necesita.

Es teórico- práctico. Se relaciona con fundamentos de enfermería, práctica clínica de fundamentos de enfermería en atención primaria y secundaria, enfermería medico quirúrgica e investigación documental.

## **ENFERMERÍA EN APS.**

El componente de Enfermería en atención primaria de la salud en el plan de estudio está ubicado en el tercer lugar del segundo semestre del I año, consta de 45 horas teórico prácticos con 3 créditos académicos.

El componente tiene como propósito que el estudiante pueda dar respuestas innovadoras y eficientes a través de la aplicación de conceptos y metodologías relacionadas con la promoción de la salud, prevención de las enfermedades. Es importante ya que a través de la enfermería en atención primaria a la salud pueden identificar los principales problemas de salud ante las nuevas necesidades de la población, determinados por; los estilos de vida, los cambios demográficos, la



exposición a factores de riesgo, Orienta y aplica medidas de prevención primaria que permita afrontar los problemas de salud presentes y futuros.

El componente comprende los siguientes temas: conceptos básicos de salud, organización y funcionamiento del sistema de salud, Nuevo paradigma de salud, estrategia de APS renovada, prevención primaria, secundaria, promoción de la salud en la comunidad y ambiente de trabajo, determinantes de salud, medidas de protección específica contra las enfermedades.

Conocimientos sobre factores de riesgo, diagnóstico comunitario, visita domiciliarias, ordenanza municipal sobre limpieza y manejo integral de desechos sólidos, aspectos sobre higiene de los alimentos escolar, laboral, ambiental y su impacto sobre el proceso salud enfermedad, cadena epidemiológica, inmunizaciones, cadena de frío, vigilancia en salud pública y vigilancia epidemiológica. Educación popular en salud, desarrollo humano sostenible.

Se relaciona con las prácticas clínicas de los componentes Fundamentos de enfermería, Practica de fundamentos de enfermería en atención primaria de salud, investigación documental, psicología general y atención al paciente con afecciones quirúrgicas.

## **MICROBIOLOGIA Y PARASITOLOGIA.**

Es el cuarto componente del II Semestre del I año del Plan de Estudios. El componente tiene 30 horas y 2 créditos académicos y es teórico- práctico.

La Microbiología y Parasitología, es importante para la enfermera/o ya que permite interpretar los fenómenos de la interacción de los agentes patógenos de las enfermedades, el huésped, los procesos inmunológicos y el medio ambiente; la técnica de cada uno de los métodos y medios con que cuenta en la actualidad la asepsia y antisepsia para la eficaz destrucción de los microorganismos y los peligros que puede acarrear una falta o un defecto de esterilización.

Comprende los siguientes temas: Generalidades sobre parásitos, su ciclo evolutivo, modo y vías de transmisión, generalidades de microbiología, células; virus, bacterias, hongos, cultivos, diagnósticos de las enfermedades de origen infeccioso, desinfección,

asepsia, antisepsia, diagnóstico de las enfermedades de origen infeccioso que tienen más frecuencia en nuestro medio.

Se relaciona con Fundamentos de Enfermería, Práctica Clínica de Fundamentos de Enfermería en atención primaria y secundaria, es un componente teórico y práctico.

### **ESTADISTICA.**

Es un componente ubicado en el quinto lugar del II Semestre del I año del Plan de Estudios es teórico- práctico, tiene 30 horas y 2 créditos académicos.

Este componente tiene la finalidad de proporcionar a los estudiantes las herramientas básicas de análisis estadístico, importancia de la interpretación de datos estadísticos descriptivos en las diferentes situaciones de salud de la población, está compuesto por los siguientes contenidos: Aplicación de la estadística, tipos de variables, universo o población, muestra, tamaño de la muestra tipos de muestreo, organización y presentación de datos, Métodos gráficos, tabulares diagramas, medidas de dispersión, tablas de contingencia, regresión lineal, proporciones, índices e Indicadores de Salud .

Se relaciona con investigación documental I y II, Epidemiología, Epidemiología y control de infecciones nosocomiales, Investigación descriptiva I Y II

### **INGLES APLICADO I.**

El componente de Inglés aplicado I se imparte en el II semestre del I año ocupa sexto lugar en el plan de estudio con 30 horas teórico-práctico y 2 créditos académicos, el propósito de este componente es proporcionar a los estudiantes herramientas esenciales necesarias para un aprendizaje exitoso del idioma inglés comunicativo.

Los estudiantes aprenden el idioma inglés de manera integral desde un nivel de participante (Inglés nivel II), el contenido tiene las estructuras gramaticales en las oraciones, ejercicios de lectura y escucha, utilización de verbos, vocabulario y redacción en inglés.

El componente de Inglés aplicado es importante porque está basado en un proceso de formación integral y en una enseñanza centrada en el estudiante. Los estudiantes aprenden a aprender y el profesor es el facilitador de este proceso, determinando, tareas de aprendizaje adecuadas y llevando a los estudiantes a un aprendizaje más

independiente. A diferencia del método tradicional .El componente tiene relación con Inglés, Inglés aplicado II y III, Arsenal I y con las técnicas y procedimientos de Enfermería. Es teórico práctico.

### **ARSENAL I.**

El componente de arsenal I en el plan de estudio está ubicado en el séptimo lugar de segundo semestre del primer año, consta de 30 horas presenciales y 2 créditos académicos.

El propósito es que el estudiante de Enfermería en técnicas quirúrgicas inicie el proceso de familiarización con los diferentes materiales e instrumentos propios del arsenal de sala de operaciones.

El componente contiene aspectos teóricos y prácticos que le permitan describir y diferenciar la variedad de instrumentos ropa y materiales que se usan en el quirófano Incluyendo el contenido de las diferentes canastas usadas en los procedimientos quirúrgicos así como el mantenimiento que se les debe dar para el buen funcionamiento de los mismos.

El componente arsenal I se relaciona con arsenal II y III, técnicas quirúrgicas I y II, fundamentos de enfermería.

### **ELECTIVA I.**

#### **COMUNICACIÓN Y RELACIONES HUMANAS EN ENFERMERÍA**

Este componente es electivo y es el octavo componente del segundo semestre, del I año del Plan de Estudios, es teórico - práctico, consta de 30 horas con 2 créditos académicos.

El componente hace énfasis en desarrollar capacidad de análisis, síntesis, aplicando las diferentes técnicas de comunicación que permitan una buena interacción de la enfermera con el equipo de salud, paciente y familia.

Brinda herramientas de formas de comunicación y relaciones humanas para que el estudiante sea capaz de poner en práctica una comunicación asertiva, a través de las técnicas de comunicación, tipos de comunicación, principios y métodos de comunicación, características de la comunicación componentes de la comunicación,

factores que influyen en la comunicación, principios y valores de la comunicación necesarios es las relaciones humanas.

El componente tiene relación con Enfermería médico quirúrgico, técnicas quirúrgicas I y II Teorías y Modelos de Enfermería, Investigación Descriptiva, Psicología General y atención al paciente con afecciones quirúrgicas.

### **EDUCACIÓN POPULAR EN SALUD.**

Ocupa el octavo lugar del segundo semestre en el plan de estudio tiene 30 horas y 2 créditos. El componente es electivo, teórico práctico.

Contiene elementos básicos de pedagogía general y de planeación didáctica para fortalecer en el futuro profesional de enfermería su función docente Se incluyen contenidos sobre el rol de facilitador o del educador en la aplicación de metodológicas de enseñanza aprendizaje fundamentado en un modelo educativo constructivista, el uso de medios de enseñanza especialmente en las técnicas de educación popular y diseño de afiches, carteles y murales.

El componente tiene relación con Enfermería en APS y todas las enfermerías incluyendo las prácticas.

### **ELECTIVA I**

#### **ECONOMIA Y SALUD:**

Este componente es electivo ocupa el noveno lugar en el segundo semestre del primer año del plan de estudios con 30 horas para obtener 2 créditos académicos.

Este componente es importante porque le brinda al estudiante la comprensión sobre la interacción entre las necesidades, satisfactores y bienes económicos, estos últimos de cómo afectan la eficiencia de las satisfacciones y como estos son determinantes de los estilos de desarrollo.

El estudiante desarrollara la capacidad de interpretar los hechos socioeconómicos que determinan la salud del individuo, familia y comunidad. Conocerán la importancia del factor económico como voluntad política social (gobierno, organizaciones de salud, familia y comunidad) en el cuidado de la salud y las políticas sociales del estado para la atención de la salud.

Trata también sobre la equidad como un aspecto importante de la salud que está influida desde antes del nacimiento de las personas y relacionadas con la economía. También reflexionaran sobre el costo beneficio del cuidado de enfermería en el contexto socio económico.

## **SALUD Y SOCIEDAD**

El componente de Salud y sociedad es electiva, ocupa el noveno sexto lugar del II semestre del primer año es teórico practico y tiene 30 horas para 2 créditos académicos.

El componente pretende ofrecer una visión amplia de la salud y la enfermedad, consideradas como fenómeno sociocultural y no solo biológico también abarca el comportamiento del proceso salud enfermedad en una sociedad transcultural, de igual forma se brindan elementos que les permitan el análisis y reflexión del rol de enfermería dentro del pluralismo asistencial del sistema sanitario en el cual nos encontramos inmersos.

Hace relevancia de cómo la familia en el conjunto de sus elementos desde su contexto cultural enfrentan el cambio de los estilos de vida. De igual forma como la cultura de la organización de salud incide en el cuidado de la misma, el impacto sociocultural en el cuidado y el autocuidado de la salud social, comunal, familiar e individual para vivir saludables y productivos.

### **1.1.2.-DESCRIPTORES DE II AÑO.**

#### **III SEMESTRE.**

#### **FARMACOLOGÍA.**

El componente de Farmacología, está ubicado en el primer lugar del III semestre del II año del plan de estudios es teórico, y practico de carácter obligatorio y consta de 30 horas con 2 créditos académicos.

El componente de Farmacología, es importante en el ejercicio profesional de la carrera de Enfermería técnica quirúrgica, ya que tiene como propósito proporcionar a los estudiantes los conocimientos necesarios que le permitan comprender el origen, mecanismos de acción farmacológica, farmacocinética, efectos adversos, contraindicaciones, precauciones, presentación, dosis y vía de administración de los fármacos útiles para tratar las diferentes patologías que presenta el organismo del ser humano , haciendo énfasis en los fármacos presentes en la lista básica de los medicamentos según normas del MINSA.

El componente hace énfasis en Introducción al estudio de farmacología farmacocinética, farmacodinamia, reacciones adversas medicamentosas (RAM) concepto según la OMS. Fármaco- vigilancia, interacciones farmacológicas generalidades del sistema nervioso autónomo, características morfo funcionales del SNA, fármacos estimulantes y bloqueantes adrenérgicos, fármacos estimulantes y bloqueantes colinérgicos.

Tiene relación con las siguientes asignaturas: Fundamentos de enfermería anatomía y fisiología, bioquímica, microbiología y parasitología, todas las enfermerías y las prácticas clínicas.

### **FUNDAMENTOS DE ENFERMERÍA.**

El componente de Fundamentos de Enfermería, es un componente teórico-práctico, contiene 80 horas y 5 créditos. Ocupa el segundo lugar del III semestre del II año en el plan de estudios.

Contiene actividades propias del campo de la enfermera su importancia radica específicamente en la adquisición de conocimientos y habilidades sobre los principios, técnicas, procedimientos básicos y especiales de enfermería. El propósito es que el estudiante se apropie de los contenidos y los ponga en práctica en los diferentes escenarios.

Comprende los siguientes temas: Historia de la enfermería en Nicaragua, Proceso Salud Enfermedad, Funciones que ejerce la Enfermera en los procesos fisiológicos fundamentales, necesidades básicas de los pacientes, documentación del paciente, normas de atención a hospitalizados y ambulatorios, asepsia y antisepsia, lavado de

manos médico y quirúrgico, métodos de esterilización, medición y valoración de las constantes vitales y su fundamentación científica (anatomía y fisiología del sistema regulador de la temperatura, respiración, pulso, presión arterial), mecánica corporal y su fundamentación ergonómica de la mecánica corporal). Higiene personal, aseo de unidad, arreglo de cama, colocación de pata y piche según necesidades del paciente, administración de medicamentos por las diferentes vías y su fundamentación científica (anatomía de las regiones donde se administra el medicamento, cálculo de la dosis de medicamentos a administrar y cálculo del goteo de infusiones).

Se relaciona con: matemática básica microbiología y parasitología, enfermería en APS, práctica clínica de fundamentos de enfermería en APS y hospital, técnicas quirúrgicas I y II.

### **PRÁCTICA CLÍNICA DE FUNDAMENTOS DE ENFERMERÍA.**

Este componente ocupa el tercer lugar del III semestre del II año en el plan de estudio. Es un componente práctico, tiene 90 horas con 3 créditos académicos.

Este componente contiene actividades propias del campo de enfermería su propósito es permitir al estudiante desarrollar habilidades y destrezas para la realización de técnicas y procedimientos básicos y especiales de enfermería, en escenarios de atención primaria y secundaria.

Durante su realización el estudiante deberá ejercitar las siguientes técnicas y procedimientos: comunicación enfermera – paciente, enfermera – familia del paciente para identificación y satisfacción de necesidades básicas de los mismos, uso y manejo adecuado de la documentación del paciente en centros de salud y hospitales, conoce y aplica las normas de atención a ambulatorios y hospitalizados, aplicación de técnicas de asepsia y antisepsia, toma e interpreta signos vitales, prepara y aplica medicamentos por las diferentes vías utilizando principios científicos, realización del aseo de unidad, arreglos de camas e higiene personal.

El componente se relaciona con fundamentos de enfermería, enfermería en atención primaria en salud, investigación documental, microbiología y parasitología, Anatomía y

Fisiología, Psicología General y atención a pacientes con afecciones quirúrgicas, técnicas quirúrgicas I y II, comunicación y lenguaje.

### **ETICA y BIOETICA EN ENFERMERIA.**

El componente de ética y bioética en enfermería ocupa el cuarto lugar del tercer semestre segundo curso del plan de estudios, con 30 horas y 2 créditos académicos.

El componente pretende desarrollar en el estudiante valores de respeto al paciente, a la institución, a las familias y responsabilidad en el ejercicio de su práctica.

El componente contiene conceptos de ética y bioética, criterios, dilemas y principios éticos. Bioética y su relación con el derecho, principios y necesidades de los pacientes, deberes y derechos legales de los pacientes, valor de la vida humana, ética y la mujer, ética los procedimientos médicos y enfermería. Bioética del cuidado sanitario. Valores profesionales, los códigos de ética del CIE, ANA Y AEN.

Se relaciona con las enfermería, técnicas quirúrgicas I y II practicas rotativas y prácticas profesionales.

### **INVESTIGACION DOCUMENTAL I.**

Este componente es teórico-práctico; tiene 25 horas y un crédito académico está ubicado en el III Semestre del II año ocupa el quinto lugar del plan de estudios.

El componente de investigación documental tiene como propósito que el estudiante elabore un marco conceptual, para formar un cuerpo de ideas sobre el objeto de estudio.

Comprende los siguientes temas: Las fuentes del conocimiento, los pasos para la investigación documental: (selección del tema, formulación del problema, de limitar el problema, elaborar objetivos, búsqueda de información, registro de información,). Es importante ya que se convierte en una herramienta fundamental para que el estudiante realice y entregue un protocolo de investigación con todas sus actividades académicas.

Se relaciona con fundamentos de enfermería, comunicación y lenguaje, Psicología general y atención al paciente con afecciones quirúrgicas, práctica clínica de fundamentos enfermería en APS y hospital, Arsenal I



## **INGLÉS APLICADO II.**

Este componente ocupa el sexto lugar, III semestre del II año, tiene 30 horas teórico-práctico con 2 créditos académicos, está basado en un proceso de formación integral con un enfoque de enseñanza centrada en el estudiante.

A diferencia del método tradicional y mecánico de la enseñanza de estructura gramatical, este componente tiene como propósito permitir que el estudiante desarrolle la comunicación y tareas como fundamentos del aprendizaje, Es importante porque guía al estudiante hacia la adquisición de las habilidades del idioma en diferentes situaciones y en diferentes escenarios.

Cada unidad didáctica incluye:

- Habilidades lingüísticas (comprensión auditiva, comprensión lectora, expresión oral y expresión escrita).
- Habilidades reflexivas (análisis, reflexión y evaluación).
- Habilidades de aprendizaje (utiliza recursos: diccionarios, Internet, revistas, etc.).

El componente se relaciona con los componentes de Inglés aplicado I, fundamentos de enfermería, arsenal I.

## **ELECTIVA I. TÉCNICAS DE ESTERILIZACIÓN Y ELABORACIÓN DE MATERIALES.**

El componente ocupa el séptimo lugar del tercer semestre del II año. Es un componente electivo, teórico práctico y tiene 30 horas con 2 créditos académicos.

Este componente proporciona los conocimientos teóricos y prácticos acerca de los diferentes métodos de desinfección y esterilización utilizados en dependencia del tipo de instrumento y/o material, medidas de control, duración de la esterilidad en almacenamiento, preparación y elaboración de materiales como lo son: torundas, disectores, gasas apósitos maletas de ropa etc. técnica y materiales para empaque.

Se relaciona con arsenal I y II, fundamentos de enfermería, enfermería médico quirúrgico técnicas quirúrgicas I y II.

## **PEDAGOGIA Y DIDACTICA.**

El componente ocupa el séptimo lugar del tercer semestre del II año. Es un componente electivo, teórico práctico y tiene 30 horas con 2 créditos académicos.

Este componente proporciona las herramientas básicas para que el estudiante desarrolle su capacidad personal, habilidades y destrezas al aplicar los conocimientos científicos técnicos – pedagógicos y didácticos en su accionar como educador en los servicios de atención en salud dirigidos al individuo, familia y comunidad.

Contiene los conceptos fundamentales de las ciencias pedagógicas y sus aportes teóricos psicológicos, filosóficos y didácticos, objetivos, contenidos de la enseñanza, planeamiento, evaluación de la enseñanza, métodos y procedimientos de la enseñanza, recursos medios de enseñanza y taller de clase.

Enfatiza y estimula la planeación y elaboración de materiales didácticos y evaluación del proceso que se consideren más apropiados y específicos emprendidos por el educador en salud.

Se relaciona con Enfermería en APS fundamentos de enfermería, y Psicología general y atención al paciente con afecciones quirúrgicas,

## **ELECTIVA II.**

### **VIGILANCIA EPIDEMIOLOGICA:**

Este componente está ubicado en el octavo lugar del tercer semestre II año del plan de estudio, consta de 30 horas teórico práctico con 2 créditos académicos y es electiva.

El componente brinda conocimientos sobre las enfermedades prevenibles y no prevenibles, las normas y estándares e indicadores establecidos por el MINSA. El proceso de evaluación y control de las infecciones intra hospitalarias tanto en hospitales como en centro de salud. Registro, información o notificación y análisis de las diferentes enfermedades consideradas de notificación obligatoria y pruebas diagnósticas, detección sistemática y prueba de oro cálculo de sensibilidad especificidad y valores predictivos.

El componente hace énfasis en la detección oportuna de las enfermedades o factores de riesgo que permitan la planificación de acciones preventivas y de control.

### **PROCEDIMIENTOS DIAGNÓSTICOS Y/O ESPECIALES EN EL ÁREA QUIRURGICA.**

Este componente es electivo ocupa el octavo lugar del III semestre de segundo año en el plan de estudios. Es un componente teórico práctico, consta de 30 horas presenciales y dos créditos académicos es electivo.

Este componente tiene como propósito que el estudiante se familiarice con algunas de las actividades especiales que se realizan cotidianamente en el quirófano para que pueda asistir al cirujano facilitando de manera oportuna los equipos y materiales necesarios.

El componente comprende los siguientes contenidos: estudios preoperatorios sin penetración corporal, estudios trans operatorios con penetración corporal, estudios patológicos preoperatorios, estudios patológicos trans operatorios, en cada caso se deben abordar consideraciones para la seguridad del paciente y las intervenciones propias de enfermería.

Se relaciona con los componentes: técnicas quirúrgicas I y II, con las prácticas de enfermera circular I y II, enfermera instrumentista I Y II.

## **IV SEMESTRE.**

### **CIRUGIA MENOR EN APS.**

Este componente ocupa el primer lugar del IV semestre de segundo año en el plan de estudios. Es un componente teórico práctico, consta de 30 horas presenciales y dos créditos académicos

El componente tiene como propósito que el estudiante desarrolle la competencia de realizar intervenciones quirúrgicas menores en instituciones de APS donde la población demanda de las mismas con frecuencia como son la punción y/o drenaje de abscesos extracción de uñas encarnadas suturas en tejido subcutáneo y piel dejando un acabado estético y técnicamente elaborado. Los estudiantes tendrán la oportunidad de aprender a realizar las suturas más frecuentes como puntos simples, continuos, discontinuos, y entrelazados.

El componente se relaciona con Fundamentos de Enfermería, Anatomía, Técnicas quirúrgicas I y II.

### **ENFERMERÍA MÉDICO QUIRÚRGICO.**

Ocupa el segundo lugar del IV Semestre del II año del Plan de Estudios. Es un componente teórico-práctico, contiene 80 horas con 5 créditos académicos.

El componente proporciona al estudiante conceptos de enfermería relacionados con el ambiente médico quirúrgico, con un enfoque biopsicosocial, útiles para el aprendizaje como para la práctica clínica, lo que le ayudara a desarrollar sus competencias profesionales.

Comprenden los siguientes contenidos: Conocimientos científicos técnicos en relación a los cuidados de enfermería a pacientes con afecciones médicas quirúrgicas en los diferentes aparatos y sistemas integrando en cada patología la anatomía y fisiología del aparato y/o sistemas, técnicas del examen físico focalizado, fármacos utilizados en las diferentes patologías abordando la farmacocinética y farmacodinamia , aspectos nutricionales, comportamientos epidemiológicos, técnicas y cuidados específicos de enfermería , aspectos psicosociales de las diferentes patologías y educación para la promoción prevención y/o recuperación de la salud.

Es importante porque aplica los principios de asepsia y antisepsia en la preparación y administración de medicamentos, cuidados de enfermería en el Pre – Trans y Post operatorio, preparación de región, aplicación de enemas, aplicación de sonda naso gástrica higiene perineal, cateterismo vesical, lavado quirúrgico de piel y manos, uso de ropa quirúrgica (bata, gorro, mascarilla y botas) técnicas de curaciones, colocación de sonda Foley y colocación de guantes.

El estudiante aprenderá a elaborar y aplicar el proceso de enfermería como instrumentos científico en la búsqueda de la atención integral de calidad a la persona sana y / o enferma. Se relaciona con anatomía y fisiología, farmacología, enfermería en APS, fundamentos de enfermería, microbiología y parasitología, práctica clínica de enfermería medico quirúrgica, investigación documental I.

## **PRÁCTICA CLÍNICA DE ENFERMERÍA MÉDICO-QUIRÚRGICO.**

Ocupa el tercer lugar del IV Semestre del II año del Plan de Estudios. Es un componente eminentemente práctico; contiene 90 horas con 3 créditos académicos.

Este componente contiene actividades propias del campo de enfermería específicamente, el propósito es desarrollar en el estudiante habilidades y destrezas para la adquisición de competencias en el uso de técnicas y procedimientos especiales en los cuidados de enfermería a pacientes con afecciones médicas quirúrgicas.

Comprende las siguientes actividades: atención de enfermería a pacientes con afecciones de salud en los diferentes aparatos y sistemas integrando el proceso de enfermería, para garantizar la integralidad de la atención en cada paciente hospitalizado y/o ambulatorio.

Es importante porque el estudiante adquiere habilidades y destrezas al brindar atención de enfermería al paciente en el pre y post operatorio, prepara la región operatoria, aplica enemas, sondas nasogástricas, uretrales y rectales, realiza lavado quirúrgico, uso de ropa quirúrgica, técnica de curaciones, realiza visita domiciliar, uso y colocación de guantes, manipulación de material estéril y contaminado, uso de pinza auxiliar (aplicación de principios de asepsia y antisepsia)

Se relaciona con el componente médico quirúrgico, fundamentos de enfermería, enfermería comunitaria, microbiología y parasitología, investigación documental I, práctica clínica de fundamentos de enfermería.

## **INVESTIGACIÓN DOCUMENTAL II.**

Ocupa el cuarto lugar del IV Semestre del II año del plan de estudios. Es un componente meramente práctico y contiene 30 horas y dos créditos académicos.

Investigación Documental II, tiene como propósito permitirle al estudiante Llevar a la práctica el protocolo entregado en el primer semestre, es importante porque desarrolla en el estudiante la capacidad de análisis y síntesis en los diferentes problemas de salud de la población.

Comprende las siguientes actividades: la revisión bibliografía o elaboración de referencias bibliográficas, elaboración de conclusiones. Concluye con la presentación

por escrito del informe final y defensa en la Pre – JUDC programada por la Facultad de Ciencias Médicas.

Tiene como requisito investigación documental I, se relaciona con: Investigación documental I, Bioestadística, administración y gerencia del área quirúrgica.

### **INGLÉS APLICADO III:**

Este componente se imparte en el IV semestre del II año, Ocupa el quinto lugar del Plan de Estudios con 30 horas y 2 créditos el propósito de este componente es proporcionar a los alumnos conocimientos útiles, por medio de lectura textos comúnmente usados en atención a problemas médicos, publicaciones científicas relacionadas con el área de Enfermería y avances de la ciencia.

Las competencias que éste componente requiere desarrollar que realicen escritos a fines a su especialidad a un nivel intermedio bajo para comunicar sus ideas en un contexto real en su área de formación de manera independiente, es importante porque resume textos especializados de su área de profesionalización para una mejor comprensión; Utiliza adecuadamente expresiones específicas de acuerdo a su área de estudio a un nivel intermedio.

Este componente estará dirigido a los segundos años de las carreras de enfermería en la Facultad de Ciencias Médicas. Es de carácter obligatorio en este componente, se abordarán temas como: secciones del hospital, signos vitales, expediente clínico, nombres de instrumentos entre otros.

Se relaciona con inglés aplicado II, fundamentos de enfermería, técnicas quirúrgicas I y II, enfermería médico quirúrgico.

### **ADMINISTRACIÓN DEL ÁREA QUIRURGICA.**

Este componente está en el IV semestre del II año, ocupa el sexto lugar del plan de estudios es teórico practico y horas consta de 30 con 2 créditos.

Contiene generalidades de la administración, antecedentes históricos, teorías administrativas y el proceso administrativo.

Este componente contiene las nuevas tendencias de las teorías administrativas. Se enfatiza sobre el proceso de organización, planeamiento, dirección y control plan de

trabajo – normas – reglas y programas, diseño y estructuras organizacional – organigrama – teoría de sistema y sistema de salud, administración de recursos humanos en época de cambios.

Se relaciona con, fundamentos de enfermería, enfermería médico quirúrgico, psicología general y atención al paciente con afecciones quirúrgicas.

## **ELECTIVA I**

### **BIOSEGURIDAD**

Este es un componente electivo ocupa el séptimo lugar del plan de estudios del IV semestre del II año. Consta de 30 horas teóricas prácticas con 2 créditos académicos tiene como propósito reducir el riesgo de transmisión de microorganismos propios de las instituciones de salud. Se trata de la implementación de medidas operativas que protejan al paciente, familia, personal de salud y estudiante.

En este componente se abordan los temas siguientes: Lineamientos generales de bioseguridad, precauciones estándares y derivadas de la transmisión, manipulación de desechos según clasificación.

Se relaciona con las diferentes componentes; fundamentos de enfermería, enfermería médico quirúrgico, prácticas clínicas de enfermería, investigación y epidemiología y control de infecciones nosocomiales.

### **ATENCIÓN DE ENFERMERIA PARA DISMINUIR EL DOLOR.**

Es un componente electivo ubicado en el séptimo lugar del segundo semestre del segundo año de la carrera consta de 30 horas; 2creditos académicos

La enfermería es pieza fundamental por ser la responsable del cuidado del enfermo y ser el enlace entre el paciente, el médico y la familia.

El profesional de enfermería es un elemento clave en el equipo interdisciplinario aportando en su proceso de atención aspectos específicos como la entrevista, la observación, contando con el paciente la familia así como las habilidades de comunicación son instrumentos necesario para un buen manejo del dolor.

Por ello la enfermera/o ha de tener conocimientos y formación sobre la evaluación del dolor, el manejo de fármacos, medidas no farmacológicas, evaluación sanitaria y soporte emocional, uso de algunas técnicas de la medicina alternativa como el toque holístico para la salud, digito puntura imaginera guiada etc.

Este componente tiene relación con Enfermería Médico Quirúrgico, Anatomía y Fisiología, farmacología, Fundamentos de enfermería entre otros.

## **ELECTIVA II.**

### **PRIMEROS AUXILIOS**

El componente ocupa el octavo lugar del IV semestre del II año del plan de estudios con 30 horas y 2 créditos académicos es un componente electivo, teórico práctico.

Este componente proporciona herramientas básicas para que el estudiante desarrolle habilidades para la valoración primaria y secundaria del accidentado, tipos de accidentes, prioridades, signos vitales, posición y atención de heridos, transporte, pérdida de conocimiento, desfallecimiento, desmayo, lipotimia, shock, convulsiones, heridas, hemorragias, hemostasia, traumatismos: fracturas, luxaciones y esguinces, vendajes, quemaduras, asfixia, envenenamiento e intoxicaciones, RCO (reanimación – cardio-pulmonar).

Se relaciona con componentes como: anatomía y fisiología, farmacología. Técnicas quirúrgicas, y con la práctica de enfermera circular y enfermera instrumentista.

### **TEORIAS Y MODELOS DE ENFERMERIA.**

El componente está ubicado en el octavo lugar IV semestre del II año del plan de estudios tiene 30 horas con 2 créditos académicos, es un componente electivo y teórico practico.

Este componente contiene: las teorías en enfermería, Historia de las teorías de enfermería. Relación de los elementos de la filosofía con el proceso de atención de enfermería. Pensamiento lógico en enfermería, Origen de las teorías. Análisis de las teorías. Razonamientos a favor de las teorías Componentes de una teoría y forma de organización. Los modelos conceptuales los diferentes enfoques haciendo énfasis en la teoría de Betty Newman; Sistema de servicios de salud. Marta Rogers; Modelo de



ciencias del hombre como unitario Nola Pender; Modelo Promoción de la Salud. Modelo Adaptación de Roy, el Modelo de los patrones funcionales de Margaret Gordon. Teoría del déficit del cuidado y del auto cuidado, de Dorothea Orem.

También incluye modelo de salud familiar y comunitaria MOSAFC del MINSA, enfatizando en la organización, la Red Comunitaria, Sectorización, Monitoreo y Registro.

Tiene relación con la atención de enfermería médico quirúrgico, geriatría, investigación descriptiva I y II, Comunicación y relaciones humanas.

### **1.1.3.-DESCRIPTORES DEL III AÑO.**

#### **V SEMESTRE**

#### **VIGILANCIA Y CONTROL DE INFECCIONES NOSOCOMIALES**

Este componente ocupa el primer lugar del V semestre del III año del plan de estudio con 30 horas y 2 créditos académicos es teórico-práctico.

Este componente brinda las herramientas necesarias sobre el control de las infecciones nosocomiales que le permitan desarrollar la capacidad para administrar el área médico quirúrgica con eficiencia y equidad, en la atención de los pacientes que demandan atención quirúrgica.

Este componente contiene aspectos generales de epidemiología medidas de prevención y control de las infecciones intrahospitalarias, aspectos de la organización y responsabilidad de un programa de infecciones intrahospitalaria, funcionamiento de la unidad de epidemiología de infecciones intrahospitalarias, medidas de control y vigilancia epidemiológicas que evita los riesgos a la salud del paciente y trabajador y las infecciones más frecuentes que ocurren en la atención del paciente.

Se relaciona con los componentes de Fundamentos de enfermería, práctica clínica de fundamentos de enfermería, enfermería médico quirúrgico y práctica clínica de enfermería médico quirúrgico, arsenal I, técnicas quirúrgicas I y II.

#### **INVESTIGACIÓN DESCRIPTIVA I:**

El Componente, está ubicado en el segundo lugar del V semestre del III año del Plan de Estudios. Es teórico -práctico y consta de 30 horas con 2 créditos académicos.

La Investigación Descriptiva I, es el primer nivel de investigación y por ende aquella donde se describen las características y/o rasgos de una situación, fenómeno u objeto de estudio.

Este componente incluye Introducción a la Investigación Descriptiva, que contiene conceptos generales, etapas del proceso de investigación y los elementos que conforman el Protocolo y el Informe Final y Revisión bibliográfica.

El componente tiene relación con la Investigación Documental I y II, Introducción a la Estadística Descriptiva. Las enfermerías tanto teóricas como de la práctica clínica, tiene como requisito: Investigación Documental II.

### **TECNICAS QUIRURGICAS I.**

El componente de Técnicas Quirúrgicas I, ocupa el tercer lugar del quinto semestre del plan de estudio de Enfermería en Técnicas Quirúrgicas con 45 horas y 3 créditos; este componentes es teórico- práctico.

Este componente curricular tiene como propósito, adquirir los conocimientos específicos, que le permitan comprender la evolución y situación actual de la disciplina, el alcance de la misma y sus efectos en la práctica profesional, el rol del instrumentista quirúrgico en el equipo de salud, el funcionamiento y las características del espacio físico donde tendrá lugar la práctica concreta , los procedimientos adecuados para brindar una correcta asistencia al paciente quirúrgico y al equipo de salud, desempeñando los distintos roles, tanto como Instrumentista y circular.

Se relaciona con los componentes de Fundamentos de enfermería, practica clina de fundamentos de enfermería, enfermería médico quirúrgico y práctica clínica de enfermería médico quirúrgico.

### **TECNICAS QUIRURGICAS II.**

El componente de Técnicas Quirúrgicas II, ocupa el cuarto lugar del plan de estudio del quinto semestre enfermería en técnicas quirúrgicas con 45 horas y 3 créditos; es teórico-práctico.

Este componente tiene como propósito brindar conocimientos teórico práctico específicos del quirófano y acto quirúrgico permitiéndole al estudiante desarrollar

habilidades y destrezas vinculadas con el desempeño de la enfermera instrumentista según la afección quirúrgica, así como la enfermera circulante, al aplicar los principios de asepsia.

Se relaciona con los componentes de Fundamentos de enfermería, práctica clínica de fundamentos de enfermería, enfermería médico quirúrgico, práctica clínica de enfermería médico quirúrgico y técnicas quirúrgicas I.

### **PRACTICA ROTATIVA ARSENAL I.**

El componente de Practica Rotativa Arsenal I, ocupa el quinto lugar del plan de estudio del quinto semestre de Enfermera en Técnicas Quirúrgicas con 80 horas y 3 créditos es eminentemente práctico. Tiene como propósito aplicar conocimiento relacionado a la preparación, organización y mantenimiento de los equipos y materiales utilizados en los diferentes procedimientos quirúrgicos.

Se relaciona con los componentes de; enfermería en la atención de la paciente peri operatoria, práctica clínica de fundamentos de enfermería, enfermería médico quirúrgico, práctica clínica de enfermería médico quirúrgico, técnicas quirúrgicas I y técnicas quirúrgicas II.

### **PRACTICA ROTATIVA CIRCULAR I.**

El componente de Practica Rotativa Circular I, ocupa el sexto lugar del plan de estudios, quinto semestre de Enfermería en Técnicas Quirúrgicas con 45 horas y 2 créditos, este componente es eminentemente práctico.

Tiene como propósito desarrollar habilidades y destrezas relacionadas a la preparación del quirófano, manejo de materiales estériles, brindar atención directa y eficiente dentro del ámbito de su competencia al equipo de salud durante el acto quirúrgico.

Se relaciona con los componentes, técnicas quirúrgicas I y II y Practicas Rotativas de Arsenal II e Instrumentista I.

## **PRACTICA ROTATIVA INSTRUMENTISTA I.**

El componente de Práctica Rotativa Instrumentista I, ocupa el séptimo lugar del plan de estudio del primer semestre de Enfermería en Técnicas Quirúrgicas con 45 horas y 2 créditos; este componente es eminentemente práctico

Tiene como propósito desarrollar habilidades y destrezas relacionadas a las técnicas quirúrgicas específicas por cada alteración quirúrgica del paciente, brindar atención directa y eficiente dentro del ámbito de su competencia al equipo de salud durante el acto quirúrgico.

Se relaciona con los componentes de, técnicas quirúrgicas I, y II, practicas rotativas arsenal I y enfermera circular I.

## **ELECTIVA I.**

### **ATENCION DE ENFERMERIA EN EL PERIOPERATORIO DE LA MUJER CON PROBLEMAS OBSTETRICOS.**

Este componente es electivo ocupa el octavo lugar del V semestre del III año del plan de estudio, tiene 30 horas con 2 créditos académicos es teórico práctico.

El propósito de este componente es que los estudiantes se apropien de estos conocimientos para desarrollar estrategias que ayuden a mejorar el bienestar de la mujer y su hijo a través del cuidado al binomio durante la espera del inicio del acto quirúrgico.

El contenido proporciona conocimientos sobre los principales problemas de salud del binomio madre – niño por los que se somete a cesárea a una embarazada, Se abordan los siguientes temas: Atención de Enfermería en el preoperatorio inmediato de la embarazada de riesgo, atención de enfermería en el trans-operatorio a la madre y el producto; mantenimiento de la temperatura corporal, profilaxis oftálmica, detección temprana de anomalías congénitas, identidad del recién nacido, en el puerperio inmediato quirúrgico, vigilar por sangrado y el mantenimiento del globo de seguridad de Pinard.

Se relaciona con; enfermería en APS, Fundamentos de Enfermería, Investigación descriptiva I y II, Psicología y atención al paciente con afecciones quirúrgicas.

## **GERIATRIA.**

Este componente es electivo, ocupa el octavo lugar del V semestre del III año del plan de estudio, es teórico – práctico tiene 30 horas con 2 créditos

El componente Electivo de Geriátría dotará al estudiante de Enfermería Técnica Quirúrgica de conocimientos adecuados para el cuidado de las personas mayores y su entorno con el aumento de la esperanza de vida que tendrá repercusiones sobre las formas de envejecer, los tipos de enfermedades, necesidades sociales, ocio, el envejecimiento patológico o fisiológico, secundario a enfermedades u otras alteraciones. Comprende los siguientes temas. Historia de la Geriátría, Conceptos básicos en Geriátría, Modificaciones en el organismo del adulto mayor, biología y Fisiología del Envejecimiento, cambios significativos emocionales, manifestaciones negativas del adulto mayor, aislamiento, apegamiento, agresividad, hostilidad, miedo, ternura y valoración del estado mental, valoración psicoactiva, valoración social y familiar.

Indicadores de maltrato, patología más comunes en la vejez, ejercicios prácticos de promoción de la salud y prevención de la enfermedad, trabajo de campo en actividades de artes plásticas, actividades socioculturales, actividades recreativas, efectos benéficos de la actividad física en la tercera edad, efectos antropométricos, neuromusculares, efectos metabólicos, efectos psicológicos, requerimientos nutricionales en el anciano, rehabilitación en geriatría.

Se relaciona con Enfermería en APS, Enfermería Médico Quirúrgico, Prácticas de todas las enfermerías y Psicología general y atención al paciente con afecciones quirúrgicas.

## **ELECTIVA II.**

### **LIQUIDOS Y ELECTROLITOS.**

Este componente es electivo, ocupa el noveno lugar del V semestre del III año del plan de estudio, es teórico – práctico tiene 30 horas con 2 créditos.

Este componente es fundamental ya que permite al estudiante adquirir conocimientos científicos relacionados a los líquidos y electrolitos y desarrollar habilidades en el reconocimiento de alteraciones acido-base en el organismo del paciente para brindar

cuidados oportunos. Incluye información como conceptos generales de equilibrio hidroelectrolítico y ácido-básico, comportamiento de los líquidos intra y extra celular, distribución de líquidos corporales, líquidos corporales en estados anormales, fisiología renal y la homeostasis de los iones sodio, potasio, calcio, fósforo y magnesio.

Alteraciones del equilibrio ácido-básico y su tratamiento, retención de líquidos y electrolitos, alcalosis y acidosis, acciones de enfermería en el control de líquidos ingeridos y eliminados, fórmulas para calcular goteo y dosis de electrolitos.

El componente tiene relación con fundamentos de enfermería, práctica clínica de fundamentos de enfermería, enfermería médico quirúrgico y práctica de enfermería médico quirúrgico.

### **SEMIOLOGÍA.**

El componente de semiología está ubicado en el noveno lugar del V Semestre del III año en el Plan de Estudios, con 30 horas teórico-práctico y 2 créditos académicos, es un componente electivo.

El propósito de este componente es que le permite al estudiante valorar el estado del paciente y el uso de las técnicas de exploración física, papelería utilizada y los equipos requeridos para cada procedimiento.

Este componente, es importante para el desarrollo de la atención individualizada en enfermería y su relación con el paciente, conversar, y obtener la información mientras se establece esa relación de aprendizaje y de ayuda. El contenido de este componente es: Historia clínica la parte conceptual, terminología anamnesis, técnica del examen físico, inspección, palpación, percusión y auscultación, valoración de órganos, examen físico general, signos vitales, examen físico céfalo caudal, examen físico del sistema respiratorio, del abdomen, del sistema reproductor femenino y masculino, músculo esquelético y neurológico.

Se relaciona con anatomía y fisiología, fundamentos de enfermería, comunicación y lenguaje, psicología general y atención al paciente con afecciones quirúrgicas, práctica clínica de fundamentos enfermería, enfermería médico-quirúrgica teoría y práctica clínica.

## **VI SEMESTRE.**

### **INVESTIGACIÓN DESCRIPTIVA II.**

La Investigación Descriptiva II: Está en el primer lugar del Plan de Estudios, en el VI semestre, del III año y con 30 horas, 2 crédito. Es teórico práctico y de carácter obligatorio.

Da continuidad a la investigación descriptiva I. Los contenidos de estos componentes son: valoración del protocolo de investigación que iniciaron en el semestre anterior, Instrumento de recolección de la información que contiene el diseño y recolección de la información la organización de la información e inicios del análisis de la información.

Elaboración de la discusión o análisis de los datos, conclusiones, las recomendaciones y las referencias bibliografías. Elaboración y presentación del informe final.

Se relaciona con fundamentos de enfermería, investigación descriptiva I, práctica clínica de fundamentos de enfermería, enfermería médico quirúrgico, técnicas quirúrgicas I Y II tiene como requisito investigación descriptiva I.

### **(INTERNADO ROTATORIO).**

#### **PRACTICA PROFESIONAL ARSENAL**

Ocupan el segundo, lugar del segundo semestre tercer curso de Enfermería en Técnicas Quirúrgicas. Es un componente eminentemente práctico; contiene 100 horas con 4 créditos académicos.

Este componente de arsenal integra los componentes; arsenal I, practica rotativa arsenal I, le permite al estudiante interrelacionar los conocimientos teóricos adquiridos relacionados en la preparación, organización y mantenimiento de los equipos y materiales utilizados en los diferentes procedimientos quirúrgicos, Las prácticas se realizan en turnos completos en el área de arsenal (Cumpliendo las funciones del cargo en esta sección).

Se relaciona con los componentes de; práctica clínica de fundamentos de enfermería, enfermería médico quirúrgico, práctica clínica de enfermería médico quirúrgico, técnicas quirúrgicas I y II, practica rotativa de; arsenal I, enfermera circular I, enfermera

instrumentista I, ética y bioética en enfermería, Vigilancia y control de infecciones nosocomiales.

### **PRACTICA PROFESIONAL ENFERMERA CIRCULAR:**

Ocupa el tercer, lugar del segundo semestre tercer curso de Enfermería en Técnicas Quirúrgicas. Es un componente eminentemente práctico; contiene 100 horas con 4 créditos académicos.

Este componente de práctica profesional de enfermera circular integra los conocimientos de los componentes de técnicas quirúrgicas I y II, practica rotativa enfermera circular I, le permite al estudiante interrelacionar los conocimientos teóricos adquiridos relacionados en la preparación, organización y mantenimiento de los equipos y materiales utilizados en los diferentes procedimientos quirúrgicos, aplicando el liderazgo, dominio de sí mismo, comunicación y negociación, toma de decisiones manera de dirigir una Sala de Operaciones de las diferentes instituciones de salud del país, utilizando técnicas modernas de dirección con el propósito de desarrollar iniciativa, creatividad, habilidades y destrezas.

Las prácticas se realizan en turnos completos en las salas de operaciones del hospital, en las áreas de quirófanos (realizando las funciones del cargo de enfermera circular).

Se relaciona con los componentes de; práctica clínica de fundamentos de enfermería, enfermería médico quirúrgico, práctica clínica de enfermería médico quirúrgico, técnicas quirúrgicas I y II, ética y bioética en enfermería, vigilancia y control de infecciones nosocomiales.

### **PRACTICA PROFESIONAL ENFERMERA INSTRUMENTISTA:**

Ocupan el cuarto lugar del segundo semestre tercer curso de Enfermería en Técnicas Quirúrgicas. Es un componente eminentemente práctico; contiene 100 horas con 4 créditos académicos.

Este componente de internado rotatorio integra los componentes; practica rotativa de arsenal I, enfermera circular I le permite al estudiante interrelacionar los conocimientos teóricos adquiridos en la preparación, organización y mantenimiento de los equipos y materiales utilizados en los diferentes procedimientos quirúrgicos, aplicando el



liderazgo, dominio de sí mismo, comunicación y negociación, toma de decisiones manera de dirigir una Sala de Operaciones de las diferentes instituciones de salud del país, utilizando técnicas modernas de dirección con el propósito de desarrollar iniciativa, creatividad, habilidades y destrezas. Las prácticas se realizan en turnos completos en las salas de operaciones del hospital, en los diferentes quirófanos (realizando las funciones del cargo de enfermera Instrumentista).

Se relaciona con los componentes de; práctica clínica de fundamentos de enfermería, enfermería médico quirúrgico, práctica clínica de enfermería médico quirúrgico, técnicas quirúrgicas I y II, arsenal I Practicas rotativas; arsenal, enfermera circular, instrumentista, ética y bioética en enfermería, Vigilancia y control de infecciones nosocomiales.

### **ELECTIVA I. COMPLICACIONES EN EL PACIENTE QUIRURGICO.**

Este es un componente electivo ocupa el quinto lugar del plan de estudios del VI semestre del III año. Consta de 30 horas teóricas prácticas con 2 créditos académicos. Tiene como propósito que el estudiante tome conciencia de que ningún procedimiento quirúrgico esta desprovisto de riesgo, ni siquiera el más simple.

Se abordaran los siguientes contenidos; hemorragias, choque, complicaciones pulmonares, complicaciones cardiovasculares, Coagulación intravascular diseminada, infecciones post operatorias de la herida, dehiscencia de herida, complicaciones de la cirugía abdominal, complicaciones renales, desequilibrio electrolítico.

El componente se relaciona con enfermería medico quirúrgica, técnicas quirúrgicas I y II, arsenal II, técnicas de esterilización y elaboración de materiales, practica rotativa de enfermera circular y enfermera instrumentista.

### **ATENCION DE ENFERMERIA EN SITUACION DE DESASTRE.**

Este componente está ubicado en el quinto lugar del VI semestre del III año del plan de estudios. Es teórico práctico, tiene 30 horas de duración con 2 créditos académicos.

Permite al estudiante reflexionar acerca de la importancia de la información, de conocer la naturaleza de los diferentes tipos de desastres, preparación ante desastres, los niveles de intervención, preparación ante desastres, mitigación, ayuda de

emergencia reconstructiva, valoración y selección de víctimas, movilización, albergues y atención de casos detectados en los albergues, comité de emergencia, defensa civil para identificar los efectos en la salud de la población de acuerdo al tipo de desastre.

La forma en que se debe organizar los servicios de salud con base a las posibles situaciones, el papel que desempeña el o la profesional de enfermería en la valoración rápida de las víctimas con el objetivo de obtener suministros médicos para brindar atención rápida y oportuna.

Se relaciona con, Comunicación y Relaciones humanas. Psicología General y atención a pacientes con afecciones quirúrgicas, bioética, enfermería en APS, Enfermería médico-quirúrgica.

## **ELECTIVA II**

### **DERECHO Y SALUD.**

Este componente ocupa el sexto lugar en el VI semestre del III año del plan de estudios de Enfermería en técnicas quirúrgicas consta de 30 horas teóricas con 2 créditos académicos.

El propósito de este componente es desarrollar en el educando una actitud positiva frente a la función social que desempeña y el respeto a la parte legal que la hace posible. Los temas que se abordan entre ellos están introducción al derecho en salud, consentimiento legítimo, tipos de delitos, tipos de responsabilidades, implicaciones legales en salud, derechos y obligaciones del usuario, Tipos de derechos del control del ejercicio de las profesiones médicas y a fines

Se relacionan con las componentes de ética, las diferentes enfermería, y prácticas clínicas de enfermería, técnicas quirúrgicas I y II.

### **ENFERMERIA ONCOLOGICA.**

Este componente es electivo, ocupa el sexto lugar del VI semestre del III año del plan de estudio, de enfermería en técnica quirúrgicas es teórico – práctico y tiene 30 horas con 2 créditos. El componente electivo de Enfermería Oncológica le proporcionará al estudiante conocimientos sobre las enfermedades neoplásicas bajo el término de Cáncer, y la atención de Enfermería en estas circunstancias de la vida.

Se desarrollan los temas siguientes: Conceptos básicos de Oncología comportamiento epidemiológico del cáncer según la etapa de la vida (niños, mujeres, adultos).

Factores que influyen en la frecuencia de ciertos tipos de cáncer, factores predisponentes, comportamiento social y emocional de las personas afectadas con algún tipo de cáncer, principales problemas hematológicos, radioterapia, quimioterapia, urgencias ONCOLÓGICAS, complicaciones de los agentes quimioterapicos, pruebas diagnósticas , problemas hematológicos, óseos, medula espinal, tratamiento durante las crisis y tratamiento de sostén, atención de enfermería a pacientes con dolores oncológicos.

Se relaciona con los componentes de Anatomía y fisiología, farmacología, bioquímica Enfermería en APS, Enfermería Médico Quirúrgico, Microbiología y parasitología, Técnicas quirúrgicas II.

## **12. REQUISITOS DE INGRESO.**

Se debe cumplir con todos los requisitos que establece la metodología de ingreso de la UNAN – LEÓN como:

- Ser bachiller.
- Pago del arancel de pre matricula establecido.
- Realizar pre matrícula.
- Presentar documento de identidad.
- Dos fotos tamaño carné.
- Realizar el examen de admisión en la fecha establecida y aplicar a las opciones de la carrera que desea estudiar.

## **13. REQUISITOS Y MODALIDADES DE GRADUACION**

- Estar solvente académicamente.
- Solvencia de Bibliotecas.

## **14. ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE:**

La metodología docente tiene un enfoque pedagógico constructivista, utilizando metodologías activas – participativas de enseñanza aprendizaje.

En enfermería para el desarrollo de los componentes teórico – práctico se utilizan clases prácticas, demostraciones y trabajo en los laboratorios de habilidades.

El componente de práctica clínica, se programa de acuerdo al nivel de competencias que debe lograr el estudiante. La realización y ejecución del proceso de enfermería, estudios de casos, visita domiciliar. La Práctica rotativa es una vinculación directa de los aspectos teóricos y la situación real a la que se enfrenta el estudiante cuando egresa, proporcionándole la base para el desarrollo de las competencias Profesionales.

En la práctica de profesionalización (internado rotatorio), el estudiante debe adquirir habilidades, destrezas en el manejo de los diferentes instrumentales y equipos para garantizar la calidad de la atención que los pacientes reciben antes durante y después de la intervención quirúrgica y trabajara en coordinación estrecha con los diferentes miembros del equipo. En esta práctica el estudiante debe rotar por los diferentes turnos y áreas del servicio.

## **15.- EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE.**

Las metodologías de evaluación que se aplican en los diferentes componentes del Plan de Estudios son:

**EVALUACIÓN DIAGNÓSTICA:** Esta evaluación está diseñada para conocer el nivel de dominio que tiene el estudiante del contenido del componente, utilizándose el Pre – Test o lluvia de ideas.

**EVALUACIÓN FORMATIVA:**

Haciendo uso del enfoque constructivista el docente debe enfatizar en diferentes aspectos de la formación integral del educando. En este tipo de evaluación se debe tomar en cuenta el auto estudio, responsabilidad, participación, creatividad, comunicación haciendo énfasis en la relación humana, formación de valores, hábitos, disciplina, asistencia y puntualidad.

**EVALUACIÓN SUMATIVA:**

Este tipo de evaluación está sujeta al Estatuto de la Universidad, considerando la particularidad de los componentes, que por regla general se basa en la realización de:

Trabajo de grupos: Los trabajos de grupos entregados serán evaluados, los seminarios

presentados con un valor de 15%. Sistemáticos escritos: antes de cada parcial se harán sistemáticos con un valor de 10%. Trabajo Independiente: Todo trabajo independiente (individual será entregado para ser evaluados con un valor de 10%. Participación: en la clase preguntas observaciones o aportes con un valor de 5%. Pruebas Parciales: Se harán tres pruebas parciales con valor del 60% cada una, sumado el 40% obtenido de la evaluación sumativa se obtiene la nota total o final. En el caso de investigación se hará en el III parcial la presentación oral del informe final.

**Nota final: se obtiene del promedio de los 3 parciales:**

En la práctica clínica se utilizan formatos propios de cada actividad práctica, donde se reflejan las competencias y actividades de aprendizaje que contribuyen a su desarrollo por los estudiantes. En esta área se utilizan diferentes tipos de evaluación como son; evaluación diagnóstica, autoevaluación, coevaluación y hetero-evaluación.

**ESCALA DE CALIFICACIÓN:**

100 – 90 Excelente.

90 – 80 Muy bueno.

80 – 70 Bueno.

70 – 60 Regular.

Menos de 60 es Reprobado.