

UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE NICARAGUA, LEÓN
CENTRO UNIVERSITARIO REGIONAL UNAN-LEÓN, SEDE SOMOTO
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN Y HUMANIDADES
DEPARTAMENTO DE TRABAJO SOCIAL



TEMA

“Consecuencias de la disfuncionalidad familiar en la comunidad de La Playa, del municipio de San Lucas, departamento de Madriz”.

Trabajo Monográfico para optar al Título de Licenciadas en Trabajo Social.

AUTORAS:

Bra. BERTHA DEL CARMEN ALFARO MURILLO

Bra. FANY ELÍZABETH PADILLA HERNÁNDEZ

Bra. AURA ANGELINA SELLES VÁSQUEZ

TUTORA: LIC. INGRID MARÍA FLORES DELGADO

SOMOTO, OCTUBRE 2012.



“Consecuencias de la disfuncionalidad familiar en la comunidad de La Playa”



AGRADECIMIENTO

En primer lugar, agradecemos a Dios, por habernos dado la vida, sabiduría y fortaleza para poder concluir esta carrera y por proveernos de todo lo necesario para alcanzar este triunfo. Te agradecemos Señor

A nuestras familias, que nos han dado amor, apoyo moral y apoyo económico para culminar nuestra carrera... gracias familias.

A todos los profesores, que nos ayudaron en el proceso de enseñanza y aprendizaje utilizando en ocasiones tiempos extras, sin pedir nada a cambio solamente esperando de nosotras la satisfacción de coronar nuestra carrera... les agradecemos mucho.

Agradecemos a todas las personas que colaboraron en la realización de este trabajo monográfico, a Plan Nicaragua por brindarnos información sobre la comunidad de La Playa, a las familias de la comunidad y a los actores sociales por proporcionarnos información fidedigna, mil gracias.

Agradecemos de todo corazón a nuestra tutora Lic. Ingrid María Flores Delgado, por su apoyo incondicional en la realización de nuestra monografía, por su cariño, por su valioso tiempo e interés de formar buenas profesionales.

Al Lic. Germán Caldera por habernos encaminado en el proceso de realización de nuestra monografía mediante el seminario monográfico, gracias por su cariño y dedicación.

Al Lic. Mario Hernández y a su señora esposa Antonieta Mengibar por su gran colaboración y apoyo incondicional en el transcurso de nuestra carrera y realización de nuestra monografía.

A la psicóloga Lic. Fidelia Patricia González Gómez, por su colaboración en el análisis de dibujos realizados por los niños/as y adolescentes de las familias disfuncionales de la comunidad de La Playa.



“Consecuencias de la disfuncionalidad familiar en la comunidad de La Playa”



DEDICATORIA

“El saber es la parte principal de la felicidad”

Esta monografía es un paso más entre una etapa enriquecedora y el camino por el cual nos lleva la vida. En el transcurso de mis estudios y la realización de nuestro trabajo monográfico hay personas que merecen mi dedicatoria, porque sin su valioso aporte este no hubiese sido posible. Por tanto quiero dedicar este trabajo monográfico:

A Dios nuestro creador por darme la vida, fortaleza, sabiduría, y valor para enfrentar los obstáculos presentados en mi vida.

A mi madre Evangelista Murillo, por su apoyo, y su confianza en la realización de mis sueños. Me siento afortunada por contar siempre con su amor, comprensión, y ejemplo de lucha, mamita: “Este triunfo también es tuyo”

A mi gran amor, por su cariño, comprensión, apoyo y dedicación en el cumplimiento de mis metas.

A mí querida hija Jereling Bismarck Báez Alfaro, por ser fuente de inspiración para lograr mis metas, a mis hermanas Francisca, Jaqueling, Darling, Cristian, Katiana y a mi hermano Edwin. Con mucho aprecio por su gran apoyo.

A mis compañeras Aura y Fanny, por ser amigas incondicionales, con quienes he compartido muchos momentos “buenos y malos” que tendré presente siempre.

A mis profesores quienes compartieron sus conocimientos y experiencias, por enseñarnos el camino.

También a mis amigas/os y familiares quienes merecen ser mencionado por haber plasmado su huella en mi camino.

Bertha Del Carmen Alfaro Murillo





“Consecuencias de la disfuncionalidad familiar en la comunidad de La Playa”



DEDICATORIA

“La esperanza es el sueño del hombre despierto”

El empeño, esfuerzo y dedicación en esta monografía significan el sueño y la meta propuesta para coronar mi carrera.

Antes que todo quiero dedicar esta monografía de todo corazón primeramente a Dios todo poderoso por su amor, por darme fuerzas a lo largo de mi carrera y sabiduría en la realización de esta monografía.

A mi familia por todo su amor y educación a lo largo de mi vida, a mi abuelito por todo su apoyo y amor incondicional, a mis tíos y tía por todo su amor, apoyo moral y económico para el cumplimiento de esta meta, a mi hermano Johnny por su cariño y apoyo moral en el transcurso de mi carrera, a mi mamá por todo su amor y apoyo, familia: “los amo mucho y todo mi esfuerzo y sacrificio se los dedico a ustedes.”

Dedico también este trabajo a los maestros y maestras que me brindaron sus conocimientos, apoyo y sacrificio, que contribuyeron en mi formación profesional durante los cinco años de estudio, en especial al Prof. Erick Joel Velásquez por su calidad humana y profesional, por su enseñanza, por su confianza y por ser como es, a todos y todas mil méritos.

A mis compañeras de monografía Aura y Bertha por toda la lucha que realizamos para coronar nuestra carrera.

Y por último dedico toda mi lucha y esfuerzo a todas aquellas personas que desean estudiar y ser profesionales y que por falta de recursos económicos o cualquier problema, no han podido realizar sus sueños.

Fany Elizabeth Padilla Hernández





“Consecuencias de la disfuncionalidad familiar en la comunidad de La Playa”



DEDICATORIA

“Toda sabiduría viene del Señor y con él permanece eternamente.”

Quiero dedicar este trabajo monográfico primeramente a Dios, nuestro padre por la vida, el don de la sabiduría y las fuerzas que me ha regalado día a día para poder salir adelante.

De manera especial se la dedico a mi familia, en especial a mi madre María Paula Sánchez Vásquez, a mi padre Miguel Antonio Selles por el apoyo moral, espiritual, económico y sobre todo por haber sido actores directos en toda esta trayectoria, porque sin ellos no hubiese sido posible este sueño.

A mi hermano Miguel, mi hermanita Carolina y Claudia por haberme apoyado en las buenas y las malas, a mis amigas incondicionales Fanny y Bertha por ese apoyo que me brindaron a lo largo de esta carrera y por haber estado siempre conmigo.

Quiero dedicarlo también de manera especial, a todos los docentes de la facultad de la carrera de Trabajo Social de León, por haber compartido el pan de la enseñanza y ese sacrificio digno de reconocer.

A todos mis amigos/as y familiares que de una u otra manera me apoyaron y fueron testigo clave de este sueño.

Aura Angelina Selles Vásquez





“Consecuencias de la disfuncionalidad familiar en la comunidad de La Playa”



AREA:

PSICO SOCIAL



“Consecuencias de la disfuncionalidad familiar en la comunidad de La Playa”



TEMA

“Consecuencias de la disfuncionalidad familiar en la comunidad de La Playa, del municipio de San Lucas, departamento de Madriz”.



“Consecuencias de la disfuncionalidad familiar en la comunidad de La Playa”



PROBLEMA

¿Cuáles son las consecuencias de la disfuncionalidad familiar en la comunidad de La Playa del municipio de San Lucas, departamento de Madriz en el periodo de junio del año 2,011 a julio del año 2,012?



INDICE

	PÁG
I. INTRODUCCIÓN.....	1
II. JUSTIFICACIÓN.....	3
III. OBJETIVOS.....	6
IV. MARCO TEÓRICO.....	7
4.1 ANTECEDENTES	
4.2 FUNDAMENTACIÓN TEÓRICA.	
4.3 TEORIAS SOBRE LA DISFUNCIONALIDAD.	
4.4 CONCEPTOS FUNDAMENTALES.	
V. HIPÓTESIS.....	43
VI. OPERACIONALIZACIÓN DE VARIABLES.....	44
VII. DISEÑO METODOLÓGICO.....	49
VIII. RESULTADOS.....	54
IX. ANÁLISIS DE RESULTADOS.....	86
X. CONCLUSIONES.....	95
XI. RECOMENDACIONES.....	97
XII. ANEXOS	



I. INTRODUCCIÓN

La familia nunca antes había sido tan afectada, ni amenazada, como en la época de hoy. Los impactos de la disfuncionalidad familiar son serios y están trayendo como resultado, no sólo una disgregación, sino también mucha frustración acumulada, al punto que muchos huyen para no comprometerse con su familia, precisamente por las presiones que se viven en ese contexto.

Se ha elegido el tema “Consecuencias de la disfuncionalidad familiar en la comunidad de La Playa del municipio de San Lucas, departamento de Madriz”, ya que al visitar dicha comunidad se pudo observar que las familias están compuestas en su mayoría por mamá e hijos o bien niños/as y adolescentes que viven al cuidado de tutores como abuelos/as, tíos/as y hermanos/as, por tanto se consideró de suma importancia indagar sobre la problemática para conocer a profundidad las consecuencias y la situación en que viven estas familias, principalmente en la parte emocional de los niños/as y adolescentes.

Por consiguiente, a través de herramientas utilizadas en el estudio tales como encuestas y entrevistas a profundidad, se identifica que los factores sociales y económicos han provocado que los núcleos familiares se estén disfuncionando y que cada día este problema se agudice más en la comunidad, trayendo consigo grandes repercusiones que van más allá de la separación familiar y el abandono, lo cual recae directamente en los estados emocionales de los hijos/as.

Mediante la investigación se comprobó que la disfuncionalidad familiar está afectando negativamente a las familias de la comunidad de La Playa, ya que estas se ven amenazadas por este problema, están siendo limitadas en su estabilidad y desarrollo integral lo que requiere de una atención especial y un análisis detenido, ya que este fenómeno es una fuente de gran estrés acompañado de muchos sentimientos y emociones desagradables perjudiciales para el núcleo familiar.



“Consecuencias de la disfuncionalidad familiar en la comunidad de La Playa”



Cabe mencionar que las formas de comunicación en las familias han inhibido el buen funcionamiento de relaciones familiares, lo que hace que el ambiente familiar sea negativo, constituyendo uno de los factores de riesgo más vinculados al desarrollo de alteraciones en la salud mental en los hijos/as, como síntomas depresivos, ansiedad y estrés.

El impacto de la disfuncionalidad familiar es muy fuerte en los hijos/as y varía según la edad de estos, lo cual va acompañado de una serie de cambios emocionales que implican un gran esfuerzo de adaptación a la nueva situación.

Las repercusiones de la disfuncionalidad familiar han sido alarmantes ya que han incidido de manera destructiva psicológica y emocionalmente en los integrantes de las familias, lo que hace necesario mencionar que existen dos casos de suicidio de adolescentes por disfuncionalidad familiar, los cuales no han sido atendidos por las instituciones correspondientes, ya que es necesario que estas organizaciones gubernamentales y no gubernamentales que trabajan en el ámbito del trabajo social con familia tengan el pleno conocimiento de que existe esta problemática en la comunidad de La Playa para que contribuyan en la búsqueda de alternativas que garanticen un mejor tratamiento y seguimiento a las familias que están sufriendo este problema.



II. JUSTIFICACIÓN

La sociedad se enfrenta a un problema que siempre ha existido, pero que hasta ahora no se había detectado como tal y que afecta particularmente al núcleo familiar, es conocido como: **familia disfuncional**.

Debido a la falta de conocimiento de las personas acerca de este problema y cómo repercute éste en los indicadores del desarrollo humano de un país, es que nos vimos en la necesidad de profundizar en el tema para alertar a la sociedad sobre este problema que poco a poco destruye la estabilidad de las familias y por ende al desarrollo de la comunidad.

Esta investigación tiene como objetivo servir de herramienta para todas aquellas personas, instituciones gubernamentales y no gubernamentales que requieran de esta información para desarrollar programas o proyectos mediante estrategias de fortalecimiento familiar que beneficien a las familias que presentan esta problemática y así incidir en la disminución de las consecuencias que provoca la disfuncionalidad en los miembros de las familias, ya que cada día este fenómeno se intensifica e impide el desarrollo emocional de los niños, niñas y adolescentes.

Este estudio tiene mucha relevancia para las familias ya que les permitirá conocer su situación actual en correspondencia a su relación y en aquellos casos que ameriten atención inmediata se les podrá orientar la necesidad que sean atendidas por las entidades correspondientes para evitar que esta situación se acreciente más.

Para el gobierno municipal de San Lucas, este estudio será una herramienta que les permitirá conocer la situación general de la comunidad de La Playa en cuanto a las secuelas que está generando el fenómeno de la disfuncionalidad, por lo que les permitirá ajustar sus estrategias de intervención dando una visión basada en fomentar las buenas relaciones familiares.



“Consecuencias de la disfuncionalidad familiar en la comunidad de La Playa”



Para el Ministerio de Familia será de vital importancia esta monografía, ya que a través de ella podrán identificar algunos casos familiares sobre los que será necesario trabajar en función de propiciar un espacio y un ambiente saludable para cada uno de los miembros de la familia, especialmente para los niños, niñas y adolescentes.

El Ministerio de Educación, a través de este estudio podrá reconocer la necesidad de trabajar con padres y madres de familia en el fortalecimiento del desarrollo de las relaciones, en búsqueda de alcanzar familias funcionales que contribuyan al desarrollo de su comunidad y sociedad en general.

Para Plan Nicaragua será de mucha importancia conocer la situación actual de las familias, ya que la comunidad de La Playa es una zona de intervención ,y es de interés para ellos conocer sobre la situación de las familias que habitan en la comunidad, pues la disfuncionalidad familiar afecta a todos sus miembros, provocando mayor impacto en los niños, niñas y adolescentes, los cuales son un grupo meta para ellos, por tanto podrán reconocer esta problemática y les permitirá enfocar sus estrategias de intervención basado en incidir en la disminución de dicho fenómeno.

Para las y los trabajadores sociales será de mucha utilidad ya que nos permitirá conocer la necesidad del abordaje del Trabajo Social con familia, utilizando técnicas propias de la rama, lo cual contribuirá a conocer mejor la situación de las familias y poder a través de estos insumos brindar un mejor seguimiento, principalmente a aquellos que requieran atención inmediata, así mismo a motivar otros estudios que profundicen sobre el tema para brindar un mejor tratamiento a esta problemática, trabajando desde una perspectiva preventiva, pero también de atención psicosocial.



“Consecuencias de la disfuncionalidad familiar en la comunidad de La Playa”



Para la Universidad Nacional Autónoma de Nicaragua es de gran importancia, para que siga motivando a los estudiantes, docentes y otros especialistas sobre la materia en función de realizar estudios que contribuyan a conocer las realidades de nuestras comunidades y sirva de pauta para ir paulatinamente brindando elementos que propicien las condiciones para trabajar en función de mejorar la situación de las personas, las familias y comunidad en general.



III. OBJETIVOS

OBJETIVO GENERAL:

Determinar las consecuencias de la disfuncionalidad familiar que afectan a las familias de la comunidad de “La playa” del municipio de San Lucas, departamento de Madriz.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

1. Caracterizar a las familias de la comunidad de La Playa en cuanto a la disfuncionalidad familiar.
2. Identificar el tipo de relación y comunicación entre los miembros de la familia que sufren disfuncionalidad familiar.
3. Valorar las repercusiones psicosociales que genera la disfuncionalidad familiar en los miembros de la familia de la comunidad de La Playa.



IV. MARCO TEÓRICO

4.1 ANTECEDENTES

La palabra familia proviene del término latín “Fanes” que significa hombre, ya que esta institución surge originalmente para cubrir las necesidades cotidianas de subsistencia.

En sus inicios el ser humano no se diferenciaba mucho de los otros mamíferos, ya que vivía en agrupaciones primitivas y rudimentarias, por lo que apenas podía establecerse una mínima diferencia entre rebaño y horda. En esta promiscuidad en que no existía límite en las relaciones sexuales; sólo había el lazo familiar establecido entre madre, los hijos e hijas, al ser la mujer la más estable del grupo surge la organización llamada matriarcado, que es el núcleo familiar presidido y dirigido por la madre.

Más adelante hubo un cambio profundo y radical, cuando la horda se convirtió en tribu, y surgió la comunidad primitiva en donde la propiedad común pasó a manos de un jefe denominado patriarca; es aquí donde el hombre pasa de nómada a sedentario y aparecen los rudimentos de la propiedad privada, en donde tuvo que asumir la autoridad política, legal, económica, la protección y defensa del grupo familiar, estableciéndose el patriarcado.

Los pueblos que habitaron Centroamérica durante la época precolombina, tenían fundamentada su base social en la familia.

Según estudios de la universidad de Oriente, San Miguel, El Salvador expresan que anteriormente en la nobleza (clase alta), la poligamia era general, es decir, los reyes y grandes señores podían tener varias mujeres, una de las cuales era la legítima y las otras concubinas.

Así mismo los roles familiares estaban diferenciados entre el padre y la madre; el padre se dedicaba a las labores productivas, principalmente las agrícolas; la madre a las labores domésticas y al cuidado de los hijos, algunos también realizaban las labores productivas como el tejido y la confección de vestidos.



“Consecuencias de la disfuncionalidad familiar en la comunidad de La Playa”



En la época colonial se distinguía la familia de origen indígena y la de descendencia española. La familia indígena era bastante numerosa, debido que además de padres e hijos generalmente vivían los abuelos y parientes.

El jefe del hogar era el padre, la esposa e hijos le debían obediencia y respeto, los roles estaban bien diferenciados; los niños según su sexo eran educados de acuerdo con el rol social del padre o de la madre.

La familia de descendencia española descansaba en la autoridad paterna; la mujer pasaba la mayor parte del tiempo en la casa, dedicada a las actividades domésticas y su sumisión ante el esposo era absoluta.

Durante esta época se dio también el mestizaje, con ello las mujeres indígenas eran para el marido simples sirvientas, cuya única misión, era la de procrear hijos sin permitirseles ninguna intervención en asuntos que no estuvieran relacionados con el hogar, no les era permitido ejercer el sufragio, ni tenían participación en la toma de decisiones, no les permitía recibir educación, es decir ir a la escuela.

Con la aparición del cristianismo la familia evolucionó notablemente, afirmándose el principio monogámico, estableciéndose la indisolubilidad del matrimonio y concediendo una relativa personalidad jurídica a la mujer. La familia monogámica es la característica de esta época, sin embargo existe la infidelidad entre los cónyuges, generalmente es el hombre por lo que forma familias aparte del vínculo matrimonial religioso.¹

La familia contemporánea ha decaído mucho en importancia por diversas causas como la introducción de la tecnología, industrialización, falta de responsabilidad de los cónyuges, frecuencia de adulterio y divorcios, la emigración, disfuncionalidad familiar, pobreza, entre otros.

¹ Internet / PNUD. Informe de Desarrollo Humano. El Salvador 2001



“Consecuencias de la disfuncionalidad familiar en la comunidad de La Playa”



El problema de la disfuncionalidad familiar es considerado como un fenómeno que desde antaño ha venido afectando a las familias, pero que actualmente se ha venido agudizando siendo así más notorias las consecuencias psicosociales en los miembros de los núcleos familiares.

Muchos organismos gubernamentales y no gubernamentales en el ámbito social a nivel Latino Americano, en los últimos años han concentrado sus esfuerzos, por generar intervenciones focalizadas en la familia como unidad básica de la sociedad.

A nivel de Latinoamérica las conductas de riesgo en el niño/niña y adolescente son considerados aspectos relevantes del mal funcionamiento familiar asociados a las condiciones de riesgo como el grado de cohesión, la flexibilidad y la calidad de la comunicación entre sus miembros.

Algunas investigaciones “en Cuba revelan que las familias con un alto nivel de disfuncionalidad, presentan serios problemas de salud mental (trastornos emocionales y enfermedades psiquiátricas), factores que aumentan la severidad de estresores del ambiente, como problemas de salud y dificultades financieras”².

Un estudio realizado en México, demuestran que las mujeres son las más afectadas por el factor de la disfuncionalidad familiar, incrementándose hasta 20 veces la posibilidad de ser agredidas físicas y emocionalmente como también autoagresivamente³.

Según un estudio realizado por Espanica” Nicaragua y su gente” en el año 2010, Nicaragua es un país con una población total aproximada a los 5 millones de personas, con una tercera parte concentrada en Managua, la capital, y ciudades próximas en donde un porcentaje importante de la población total es joven probablemente esté entre un 70% el cual es menor de 30 años.

²Internet / Investigación acción para mejorar el funcionamiento familiar, la habana cuba (Bonvicini, 1998; Cummings & Davies, 1994; Fisher & Ranson, 1995; Haugland, & Havik, 1998).

³Periódico El Tren, Guadalajara, Jalisco, México, 7 de agosto del 2010, Alberto Hiram Villa Manzano, Investigador toxicológico



“Consecuencias de la disfuncionalidad familiar en la comunidad de La Playa”



Una de las características de los nicaragüenses es que las mujeres tienen sus hijos/ as a una edad relativamente temprana (en torno a los 20 años e incluso antes), dando lugar al origen de madres solteras e incrementándose los altos índices de disfuncionalidad.

El aumento de la disfuncionalidad familiar en Nicaragua, es debido a la pobreza extrema y a la falta de expectativas (así como por motivos culturales). Otro factor relevante que incide en la disfuncionalidad familiar es la infidelidad y la irresponsabilidad de los maridos que abandonan a las mujeres.

No es, por tanto, infrecuente ver a mujeres solas que con muchísimo esfuerzo se hacen cargo de sus hijos/as y para ello trabajan como vendedoras y domésticas en las zonas urbanas y como obreras en las zonas rurales.

En cualquier matrimonio, incluso en aquellos que parecen más serenos y equilibrados, hay momentos difíciles en su convivencia, pequeñas crisis que son normales porque el hombre es un ser que crece y madura constantemente y con frecuencia, el propio crecimiento individual tiende a provocar unos mecanismos de ajuste a veces realizados sin dejar traumas, pero tales crisis son normales y pueden transformarse en positivas.

La familia queda más unida si sabe establecer los mecanismos de ajuste, pero si bien es cierto la mayoría de las crisis pueden ser superadas, hay algunas que casi fatalmente terminan en ruptura definitiva sin que nadie sea capaz de impedirlo, debido a causas muy fuertes que ninguno de los dos son capaces de controlar tales como:

1- El alcoholismo

Es un mal social, que ataca a hombres y mujeres producto de las malas relaciones familiares e influencias por amistades, lo cual contribuye al abandono de la familia generando el mal empleo de recursos económicos, delincuencia, miseria, accidentes, desempleo y discriminación.



“Consecuencias de la disfuncionalidad familiar en la comunidad de La Playa”



2-Económicas

Ocurre cuando la función del padre se altera ocurriendo cambios que dan como resultado el desamparo, abandono, ocurren períodos críticos durante los cuales la mujer se ve en la necesidad de brindar ayuda a su familia teniendo que trabajar fuera del hogar dejando a los hijos al cuidado de tutores.

3-Desempleo

La falta de empleo en el país o en la comunidad provoca que los integrantes de las familias tengan que emigrar hacia otros lugares con mejores oportunidades de trabajo. El trabajo inestable de las familias limita los ingresos necesarios para la manutención de los hijos siendo este el factor que influye en la disfuncionalidad familiar.

4-Culturales

Por la escasa instrucción que poseen los padres en algunos hogares, dependiendo de su nivel dentro de la sociedad, puede darse origen a la separación familiar ya que la capacidad de resolver los problemas se verá limitada por la ignorancia pues el nivel de escolaridad de algunos padres, madres o tutores de familia puede limitar las oportunidades para una mejor calidad de vida.

5-Familiares

La desorganización familiar es consecuencia de la falta de condiciones de la pareja para adaptarse a la vida en común.

Esta desorganización familiar puede enmarcarse dentro de la ruptura de la unidad familiar; el divorcio, las separaciones prolongadas, infidelidad; son algunos ejemplos de cómo es quebrantada la estructura familiar, y por lo tanto se dejan de cumplir los deberes y obligaciones que a cada uno compete.

El aspecto que influye en la disfuncionalidad familiar es que actualmente la familia se ha disfuncionado es decir separado, debido al cambio estructural de la sociedad.



“Consecuencias de la disfuncionalidad familiar en la comunidad de La Playa”



El proceso industrial ha lanzado a cada uno de sus miembros fuera de su seno, en busca de mejores ingresos económicos para poder satisfacer las necesidades que el mismo progreso exige.

6-Distanciamiento físico y psíquico

Es común que ambos padres tengan actividades fuera del hogar con objeto de satisfacer las necesidades económicas de su familia. Como consecuencia de este distanciamiento los niños/as y adolescentes buscan figuras ajenas a quien brindar sus afectos, provocando con esto la inestabilidad familiar.

7-Falta de comunicación

Esta condiciona trastornos en la dinámica familiar, ante todo bloquea la relación afectiva interactuante del grupo familiar. El niño, niña o adolescente se encuentra frustrado en la familia donde no le es posible comentar sus experiencias, puede sin embargo existir comunicación, pero no la ideal, sino la que se realiza en un medio agresivo en que los padres se relacionan con sus hijos para reprenderlos, para agredirlos o criticarlos; causándoles de esa forma, sentimientos de inferioridad.

En una gran mayoría de casos, los padres se ven obligados a salir del hogar casi durante todas las horas hábiles, al retornar cansados, poca o ninguna oportunidad tienen de establecer comunicación adecuada con sus hijos.

Una vez dadas las causas de la disfuncionalidad familiar se presentan las siguientes consecuencias:

- ✓ El divorcio o la separación de la pareja.
- ✓ Baja autoestima de uno o ambos miembros de esta, lo cual puede provocar depresión, que en caso de no ser tratada puede desembocar en el suicidio de la persona.
- ✓ En casos extremos la prostitución, alcoholismo o adicción de alguno de sus integrantes.



“Consecuencias de la disfuncionalidad familiar en la comunidad de La Playa”



- ✓ Lejanía de los padres, reflejada en el abandono de los hijos, situación que afecta emocionalmente a los últimos los cuales llegan a experimentar:
 - a) Problemas de integración social, reflejados principalmente en el ámbito escolar de los niños, bajas calificaciones y dificultades para hacer amigos.
 - b) Problemas respecto a su bienestar psicológico.
 - c) Tristeza, provoca niños melancólicos y con poco interés a realizar actividades.
 - d) Depresión, lo cual se refleja principalmente en el aislamiento de los niños y en caso de no ser tratada a tiempo podría desembocar en el suicidio del menor.
 - e) Problemas de pandillerismo, la poca atención brindada a los niños y sobre todo a los adolescentes podría provocar que estos busquen refugio en las pandillas y lleguen a la comisión de un delito.”⁴

En el departamento de Madriz hay varios municipios, en donde la carga de hijos/as en los hogares es intensa debido al machismo arraigado en las familias, siendo el hombre el que tiene el poder absoluto y no permite la planificación familiar, dando lugar al hacinamiento lo cual puede ocasionar actos incestuosos, como lo revelan las investigaciones antropológicas y sociales, a nivel de toda Nicaragua.

Un ejemplo de estos casos, es el del “**monstruo de Apagüipe**” en el municipio de Telpaneca, Madriz, en donde el jefe de la familia practicaba la endogamia en cual fundó con dos de sus hermanas mayores hace unos 20 años, cuando las convirtió en sus cónyuges por la fuerza. De esas relaciones nacieron seis hijos e hijas, a dos de las cuales también abusó, para luego decapitar a los seis recién nacidos que derivaron de ese monstruoso incesto”.⁵

Según el informe final de la pobreza realizado en Madriz, por Plan Nicaragua en el 2010, en la familia, es el padre quien decide en temas económicos, políticos y religiosos.

⁴Internet/www.org.ni/articulo-414(Revista mensual de análisis Nicaragua y Centro América)

⁵Undesimahora/Leoncio Venegas en Telpaneca, Madriz 01/01/11



“Consecuencias de la disfuncionalidad familiar en la comunidad de La Playa”



Los sectores campesinos más empobrecidos se están pasando a la religión evangélica, pero es el hombre quien decide, inclusive un marido católico puede impulsar a que su esposa acepte el evangelismo para añadir a su control, el control religioso de esta doctrina, por su fuerte puritanismo.

Por otro lado señalan que el 53% de la población de Somoto y San Lucas está sumergida en el hambre y la desnutrición, ya que los grandes esfuerzos de los campesinos por trabajar sus tierras terminan en un fracaso, pues no cuentan con recursos económicos para poder comprar la semilla y cultivarla, y de esta forma poder contribuir a la sobrevivencia familiar.

En el municipio de San Lucas en la comunidad de La Playa, el problema de la disfuncionalidad familiar es muy grave, según datos proporcionados por diferentes actores sociales como los coordinadores del gabinete del poder ciudadano, docentes de la escuela Marina Corrales y enfermeras del puesto de salud de La Playa, indican que existen 97 familias afectadas por este problema. En algunos casos carecen de uno de los miembros de la familia; y en otros, ambos jefes (mamá y papá), quienes se van a trabajar y los niños quedan en manos de tutores como la abuela, abuelo o sólo con una figura familiar.

Así mismo en el informe final de la pobreza realizado en Madriz, por Plan Nicaragua en el 2010 se daba a conocer que en la comunidad de La Playa existe un alto índice de desempleo lo cual provoca que los padres no tengan los recursos necesarios para brindarles a sus hijos una buena alimentación ni pueden suplir los enseres escolares de sus hijos.

A raíz de esta situación el padre, madre o ambos tienen que migrar a otros lugares, ya sean dentro del país o emigrar fuera del país en busca de mejores oportunidades económicas dejando a sus hijos con tutores que se encargan de ellos considerándose este un problema causante de la disfuncionalidad de los miembros de la familia la cual es muy sentida por sus pobladores, convirtiéndose esto en un fenómeno social, que afecta a todas las familias ya que estas se ven atraídas por los atractivos salarios que ofrecen los países como Honduras, El Salvador, Costa Rica y España.



4.2 FUNDAMENTACIÓN TEÓRICA

La familia constituye la base fundamental de la sociedad, está formada por padre, madre e hijos, y por todos aquellos a quienes les una un parentesco, aunque vivan en sitios separados. Por tanto es el ámbito en el que habitualmente se recibe y desarrolla la vida.

El término familia, desde el punto de vista sociológico, suele involucrar diversos hechos sociales, distinguiéndose de una parte el matrimonio, que es la forma socialmente establecida de unión de personas de distintos sexos con fines de procreación y vida en común y de otra el parentesco, que constituye una compleja red de vínculos originados en el matrimonio o unión en la descendencia.

La familia forma a quienes actuarán en el futuro dentro de la sociedad, cada padre y madre forman a los hombres y mujeres del futuro, por eso es de suma importancia el hecho de que los núcleos familiares estén bien constituidos para que sus hijos se puedan formar en un ambiente acogedor y amoroso. Con ello se aprenderá no sólo a comportarse en sociedad, sino que se repetirá la misma experiencia con los cónyuges e hijos.

Cuando hablamos de **núcleo familiar** nos referimos también a un grupo de personas que residen bajo un mismo techo, comparten una vida en común y están vinculados por lazos de parentesco de sangre, adopción o matrimonio. Esto se entiende a su vez como relaciones jurídicas, tanto como de hecho (de matrimonio), de filiación legítima (por nacimiento o adopción) como de unión consensual (hijastros e hijos de crianza).

Este modelo familiar puede verse en su forma completa (una pareja con un hijo o varios hijos solteros) y en su forma incompleta (una pareja sin hijos).

Todos los miembros de un núcleo familiar forman parte del mismo estrato en razón de la solidaridad presupuestaria, que por definición une a sus miembros en sus estilos de consumo corriente, ya que la familia es la base del alcance de subsistencia económica y apoyo moral.



“Consecuencias de la disfuncionalidad familiar en la comunidad de La Playa”



En diversas ocasiones, se ha mencionado que la familia es el núcleo de la sociedad, definición que para muchos, es la más exacta e idónea para clarificar, no sólo lo que es la familia, sino su importancia dentro de la comunidad.

De esta manera desde el punto de vista filosófico la familia es definida como una categoría histórica, su vida y forma concreta de organización está condicionada por el régimen económico social imperante y por el carácter de las relaciones familiares en su conjunto".⁶

Para ciertas personas, la familia puede ser considerada perfectamente como un ente vivo, incluso se dice que la familia es como una célula dentro de un organismo mayor que es la sociedad.

Por lo mismo, la familia al ser considerada como una célula, debe ser cuidada, ya que contiene un núcleo que son los padres; por lo mismo es que la relación que mantengan los dos padres entre ellos será crucial para la sobre vivencia de la familia.

Se dice que el hombre y la mujer, no sólo se unen para preservar la raza humana, su trabajo es mucho más complejo, situación que en la realidad no requiere de mucho esfuerzo, lo difícil más adelante es crear una familia y a la vez un ambiente propicio para que los hijos crezcan siendo hombres y mujeres de bien.

Es claro que cualquier separación matrimonial perjudica enormemente la relación de la familia de tal forma la familia no se limita únicamente a la procreación y crianza de sus hijos también tiene como función primordial centrarse en la formación de la personalidad sociocultural de sus componentes por lo que es por excelencia el principio de la continuidad social y de la conservación de las tradiciones humanas que constituye el elemento conservador de la civilización, pues la familia transmite y asegura la estabilidad social lo cual juega un papel fundamental ya que va hacer la intermediaria durante un tiempo importante en la vida del ser humano entre el individuo y la sociedad.

⁶Antonio Blanco en el (2001)México



“Consecuencias de la disfuncionalidad familiar en la comunidad de La Playa”



La familia al ser portadora de valores y normas es la que estimula en el niño/a el sentido de identidad y la formación sana y equilibrada, si la familia no cubre suficientemente todas las necesidades en el menor sobre todo las de interacción y afectividad, situará a este en un estado de vulnerabilidad, por lo cual la conducta de los padres se convierte en el primer punto de referencia ante el cual el niño/a y el adolescente define en su acción y afirman su independencia.

La misma sociedad es la que se encarga en calificar al tipo de familia que se desarrolla en un grupo familiar y por ende esa **tipificación** se designa de la siguiente manera:

➤ **Familia funcional:**

Un aspecto que diferencia a las familias funcionales de las familias disfuncionales es la capacidad que tienen para satisfacer en los rasgos mínimos las necesidades materiales de alimentación, techo, salud, educación y diversión.

El clima emocional ordinario de las familias suele ser distensionado, esto se debe a que los miembros de las familias se sienten a gusto en casa y en su habitación.

También es cuando se alcanzan los objetivos familiares o las funciones básicas se cumplen plenamente (seguridades económica, afectiva, social y de modelos sexuales) y cuando se obtiene la finalidad (generar nuevos individuos a la sociedad) sin tensión, mediante una comunicación apropiada y basada en el respeto de las relaciones intrafamiliares.

➤ **Familia disfuncional:**

Dentro de una familia disfuncional, existe una incapacidad para reconocer y satisfacer las necesidades emocionales básicas de cada uno de sus miembros; aunque pueda existir el deseo de encargarse y proteger a los niños, no se sabe o no se entiende claramente cómo hacerlo en una forma natural y espontánea.



“Consecuencias de la disfuncionalidad familiar en la comunidad de La Playa”



Ambos padres o uno de ellos se siente íntimamente presionado a cumplir con su tarea y tal presión interna se convierte en ansiedad, y exigencias hacia el propio niño para que cumpla su desarrollo de acuerdo a lo que los padres esperan y no de acuerdo al ritmo natural evolutivo propio.

Cuando esta presión interna es muy intensa y persistente, los participantes caen en la desesperación que suele convertirse en castigos físicos y/o malos tratos psicológicos que dañan profundamente la psiquis del niño o joven. También se produce un desorden y confusión de los roles individuales, ya que los padres por lo general nunca están en casa dejando a los hijos a la deriva y permitiendo que ellos mismos decidan por sus acciones.

Por tanto se se entiende que la disfuncionalidad familiar es un problema en la medida en que una estructura existente se aísla poco a poco y no puede desempeñar eficazmente su finalidad específica, creando consecuentemente un desequilibrio en sus interrelaciones con las demás estructuras sociales.

Se llama familia disfuncional a una familia que no funciona correctamente ya que son familias que tienen patrones de conducta enfermos debido a factores históricos, culturales y sociales, las consecuencias afectan no sólo a los miembros de ella, si no a la sociedad en general.

Teniendo en cuenta el comportamiento de la familia, existen **funciones** las cuales se distinguen como elementos fundamentales las cuales son aceptadas universalmente para el aporte primordial al niño/a y adolescente:

Función educadora afectiva:

Es la base de apoyo emocional y de intercambios de afectos y sentimientos que satisfacen la necesidad del individuo.



“Consecuencias de la disfuncionalidad familiar en la comunidad de La Playa”



Función protectora:

En toda sociedad, la familia ofrece a sus miembros un cierto grado de protección económica, material y psicológica. Desde el momento del nacimiento el niño debe beneficiarse del cuidado y protección que se le dé principalmente de parte de los padres.

La vida del niño depende en gran parte del cuidado y seguridad que le ofrezca la familia hasta que este alcance el grado de madurez que le permita razonar y alejarse del peligro por decisión propia.

Función económica:

La familia económicamente es tanto una unidad productora como una unidad de consumo, tradicionalmente la familia ha tenido la responsabilidad de satisfacer las necesidades básicas de sus miembros para lograr un buen desarrollo en el niño/a con las condiciones necesarias.

Función educativa

Entre las instituciones educativas primarias, la familia continúa ejerciendo, aún con la renovación profunda de sus dinámicas relacionales, un rol fundamental respecto al individuo y al grupo social.

La misión de la familia es formar y preparar para desarrollarse en la sociedad es llamada escuela primaria, ya que aquí se aprenden los aspectos fundamentales para el futuro desempeño en la vida.

Función socializadora:

La familia como grupo social representa los valores de la sociedad y desempeña un papel muy importante en la formación de las nuevas generaciones es aquí donde se van a dar las primeras experiencias del niño y se van a ir formando tejidos de comportamientos los cuales son llamados personalidad.⁷

⁷ Trabajando con familias teoría y prácticas de Elisa Pérez de Ayala Moreno Santa María



“Consecuencias de la disfuncionalidad familiar en la comunidad de La Playa”



La familia es uno de los grupos fundamentales a intervenir con el fin de mejorar su funcionamiento. Se considera funcionamiento familiar como la dinámica interactiva y sistémica producida en el interior de un hogar.

Es importante destacar que las familias con dificultades en su relación conyugal son más vulnerables a presentar problemas de violencia intrafamiliar, abuso y dependencia de drogas y alcohol, abuso sexual y negligencia aumentando así las tasas de morbilidad y mortalidad al interior de la familia.

Por tanto cuando en una familia se presenta conductas negativas se puede comprender que son los síntomas de familia disfuncional lo cual se **caracteriza** de la siguiente manera:

- La falta de empatía, comprensión y sensibilidad hacia ciertos miembros de la familia, mientras que por otra parte la expresión de empatía extrema hacia uno o más miembros de la familia.
- Negación, la negativa a reconocer el comportamiento abusivo.
- Desigualdad o trato injusto de uno o más miembros de la familia debido a su sexo, edad (por ejemplo, las personas mayores, niños), habilidades, raza, posición económica, etc. (puede incluir frecuente actitud de apaciguamiento de un miembro a expensas de otros, o una desigual aplicación de las normas).
- Niveles anormalmente altos de celos u otros comportamientos controladores.
- Padres divorciados o separados en conflicto permanente.
- Anormal comportamiento sexual como el adulterio, la promiscuidad, o incesto.
- Los niños tienen miedo de hablar de lo que está sucediendo en el hogar (dentro o fuera de la familia), o tienen miedo de sus padres.



“Consecuencias de la disfuncionalidad familiar en la comunidad de La Playa”



- Miembros de la familia (incluyendo a los niños) que reniegan unos de los otros, y/o se niegan a ser vistos en público.⁸

Así mismo la **composición familiar** de las familias disfuncionales generalmente están compuestas por uno de sus progenitores ya sea por la madre o el padre y sus hijos o bien por tutores tales como tíos /as, abuelos/as, hermanos/as mayores, primos/as los cuales conviven dentro del mismo hogar.

En nuestra sociedad nicaragüense se distingue el tipo de **familia rural**, la cual atraviesa el problema de disfuncionalidad familiar en donde surgen uniones libres, aceptadas socialmente, pero no legalizadas. El matrimonio no mezcla las clases sociales, pero sí se observa relaciones de hombres adinerados con mujeres de clase social inferior.

Por consiguiente se distinguen tres tipos de familia las cuales son las más predominantes:

- **Familia nuclear:** El término familia nuclear se refiere a un grupo doméstico conformado por un padre, una madre y sus niños biológicos. También se refiere a la madre, el padre y los hijos del primer matrimonio a los que existan en los matrimonios venideros medios hermanos o hermanastros y si hay adopciones directas de estas personas también estarán en el círculo denominado nuclear.
- **La familia monoparental:** En la que el hijo/a o hijos /as viven solo con uno de sus progenitores. En este sentido al hablar de familia monoparental es cuando se refiere, a un conjunto formado por un progenitor (madre o padre) y uno o varios hijos.

⁸Larocca, F. E. L: (May 1987) *Self-Help: An Economical, Practical, and Essential Therapeutic Tool for the Treatment of Eating and Mood Disorders*. Published Proceedings of the International Symposium on Eating Disorders Jerusalem.Haifa.



“Consecuencias de la disfuncionalidad familiar en la comunidad de La Playa”



Este núcleo familiar puede constituir por sí sólo una familia independiente (familia nuclear monoparental), o puede convivir con otras personas emparentadas.

- **Familia extensa:** Formada por parientes cuyas relaciones no son únicamente entre padres e hijos. Una familia extensa puede incluir abuelos/as, tíos/as, primos/as y otros parientes consiguientes o afines.

Hoy en día es posible definir familia de forma diversa a pequeños o grandes grupos unidos por lo legal, por lo religioso o simplemente porque la gente desea llamar a un ser querido tío o tía, es decir que se pueden adoptar personas para que estructuren lo que se llama familia extensa.

Las familias extensas son más propensas a sufrir **hacinamiento** el cual se mide con la relación entre el número de personas del hogar y el número de recintos habitables que ocupan en una vivienda. Se estima que existe hacinamiento medio cuando en un hogar hay tres personas por habitación utilizada como dormitorio, y hacinamiento crítico cuando hay más de tres personas en estas mismas condiciones.⁹

En nuestro país las familias están constituidas por numerosos miembros, usualmente padre, madre y de tres hijos en adelante, esto sucede generalmente en las comunidades rurales debido a la falta de interés de planificación familiar o al machismo que se vive en cada familia".¹⁰

Existe también la poligamia de hecho, producto del hacinamiento donde el hombre tiene varias mujeres y si bien una es la esposa principal, las restantes también lo consideran su marido.

El hombre sólo realiza tareas agrícolas, y en el hogar colabora en la tarea más ruda como cortar leña y reparaciones.

⁹ Internet ,<http://www.trabajoinfantil.cl/definiciones.html>

¹⁰Plan Nicaragua, CSPIII, informa final de la situación de los derechos de la niñez (2010).



“Consecuencias de la disfuncionalidad familiar en la comunidad de La Playa”



La relación con su mujer se limita principalmente al plano sexual, ya que por lo general, no es consultada ni puede opinar en otros asuntos de la vida en común. Con los hijos la relación se basa en los castigos corporales lo que provoca fuertes resentimientos.

La dinámica de las familias disfuncionales se da cuando en su mayoría el padre tiene un papel periférico, dado que por las condiciones económicas este sale a trabajar todo el día, regresa por la noche a dormir y al siguiente día se va y en ocasiones la madre también incurre en este tipo de dinámica.

Este tipo de situaciones no favorece la interacción y la convivencia con los hijos, por lo que no cumplen con el rol que realmente les corresponde como padres, esto ocurre tanto en el ámbito urbano como en el rural, con algunas variaciones en cuanto al mecanismo para intentar el suicidio, con medicamentos en las ciudades y agroquímicos en el campo, por consiguiente la dinámica en las familias disfuncionales se expresa de la siguiente manera:

- El miembro aislado de la familia (ya sea un padre o un hijo contra el resto de la familia de otro modo unido).
- Padre versus madre (peleas frecuentes entre los adultos, casados, divorciados o separados, llevada sin atención a los niños).
- La familia polarizada (un padre, una madre, uno o más hijos a cada lado del conflicto).

Aquí podríamos indicar que el conflicto entre los padres, perjudica enormemente a los hijos dando como resultado que el niño no cuente con el apoyo de la persona que le cubriría sus necesidades, es decir que si falta, por ejemplo el padre de familia por separación con la madre o por muerte y es este quien sostenía los gastos del hogar, el niño ya no contará con las mismas condiciones económicas que le permitan mantener el mismo nivel de vida para cubrir sus necesidades básicas.



“Consecuencias de la disfuncionalidad familiar en la comunidad de La Playa”



Es por esta razón que “el factor material” afecta el núcleo familiar, sobre todo por los problemas económico-sociales como sub empleo y desempleo de parte de los padres de familia, el niño se ve afectado por no poder cubrir sus necesidades básicas (vestuario, alimentación, vivienda), que deben tener satisfechas para un mejor rendimiento escolar.

Este factor influye en la inasistencia escolar ya que los niños, niñas y adolescentes no están asistiendo a las aulas de clase, porque sus padres no tienen dinero para mandarlos a la escuela, por consiguiente los niños/as y adolescentes se ven obligados a trabajar para poder comprar sus útiles escolares.

Cuando el hijo varón de un pequeño propietario forma pareja, esto no significa autonomía de su familia, sino que depende del padre para tener la casa y la tierra para trabajar, lo que va creando cada vez mayor presión sobre la propiedad porque se parcializan.

En el caso de los asalariados de fincas y haciendas, el matrimonio genera desarraigo familiar, su realidad es de máxima pobreza, obligando a la pareja a emigrar.

Generalmente es el hombre quien migra, empleándose en las épocas de las cosechas, la pareja es frágil y el hombre tiene a menudo mujer e hijos en los distintos lugares de trabajo; la mujer es casi esclava del hombre.

La falta de comunicación familiar es otra causa que provoca un desequilibrio familiar ya que siempre pasa desapercibida, por motivos de temor o porque no se practica generalmente a veces la mujer no quiere hablar de un tema importante al marido por temor al que dirá, o bien el marido no conversa con su señora por que no tiene tiempo o porque no confía en su mujer y cuando conversan no se toma en consideración ni su contenido ni su relación, el que quiere hablar pretende ser entendido y a su vez que se le entienda.¹¹

¹¹ /Ramírez, Aline. *Tesis: La comunicación interpersonal como un elemento de funcionalidad en la familia.* México: Instituto Superior de Estudios para la Familia.(2009)



“Consecuencias de la disfuncionalidad familiar en la comunidad de La Playa”



De esta manera se distinguen 2 tipos de comunicación las cuales designan las formas de relación entre los hijos y padres de familia como son:

Comunicación abierta: Para tener una comunicación abierta y efectiva, hay que aprender a escuchar. Saber escuchar no es una actividad pasiva, sino activa, escuchar supone un esfuerzo de concentración.

El primer paso para escuchar es manifestar claramente que los padres se encuentran disponibles para atender a sus hijos.

Comunicación cerrada: hablamos de comunicación cerrada cuando con nuestra actuación de forma inconsciente, cerramos la puerta al diálogo.¹²

La falta de comunicación y desatención, por parte de los padres (cónyuges) predominan y dan origen a estados depresivos en los niños/as y adolescentes, el cual es un factor determinante actualmente en la comisión de intentos suicidas.

El comportamiento de los miembros de la familia es inadecuado o inmaduro comienza a inhibir el crecimiento en términos de evolución o maduración, y la salud emocional y la capacidad de relacionarse también se ven inhibidas. Por tanto los especialistas indican que los miembros de la familia, necesitan un ambiente apropiado en el cual crecer, tener salud emocional y relacionarse de manera efectiva.¹³

Pues, esto es precisamente lo que queda bloqueado donde hay un ambiente familiar disfuncional, los individuos dejan de crecer; comienzan a perder su salud emocional, se enferman, las relaciones comienzan a volverse accidentadas y sumamente conflictivas.

Si es importante el diálogo en las relaciones interpersonales, lo es aún más la comunicación en la familia. La comunicación está guiada por los sentimientos y por la información que transmitimos y comprendemos ya que esta nos sirve para establecer contacto con las personas, para dar o recibir información, para expresar o comprender lo que pensamos, para transmitir nuestros sentimientos, comunicar algún pensamiento, idea, experiencia, o información con el otro.

¹² <http://www.sontushijos.org/impreart.php?id=39&a=162>

¹³ Satir, V: *Satir Model: Family Therapy and Beyond*(1991) Science and Behavior Books N



“Consecuencias de la disfuncionalidad familiar en la comunidad de La Playa”



Cuando existe la comunicación en una familia, seguramente se puede afirmar que existe un compañerismo, una complicidad, y un ambiente de unión y afecto; en la casa habrá sobretodo un respeto mutuo y unos valores más asentados, sin embargo, crear este clima de comunicación en la familia, no es en sí una tarea tan fácil, hay que ayudar a los hijos con prácticas, es decir que los padres introduzcan mecanismos que faciliten la comunicación.

En aquellas familias donde las relaciones familiares son débiles, donde los miembros están enfermos emocional, psicológico, relacional o espiritualmente, no podemos, esperar que el producto sea sano o bueno. Lo triste es que las gentes se acostumbran a vivir en ese estado de disfuncionalidad o de enfermedad relacional; es como que todos dan por aceptado que así son las relaciones en las familias, pero, ¿tiene que ser así? no necesariamente, ya que la familia no tiene que ser un lugar de conflicto o de crisis.

Cuando los miembros de una familia se relacionan pésimamente de manera negativa y hasta enfermiza, acaban aprendiendo o abrazando un modelo negativo de relacionarse en casa, lo que les lleva a establecer malas relaciones en otros contextos de la vida y que estos comportamientos sean adoptados de forma generacional en los hijos que son los que sufren las consecuencia de las malas relaciones en los núcleos familiares.

Los miembros adultos de una familia disfuncional, provienen también a su vez de una familia enferma y transmiten de generación en generación.

En este sentido, “**la teoría de Framo**” es digna de tomarse en cuenta para la explicación de la transmisión intergeneracional.

Lo que puede dar una explicación satisfactoria de algunas partes del fenómeno por ejemplo, es muy interesante la relación que existe entre la forma en que un niño es criado por sus padres y cómo va a elegir a su pareja de acuerdo a un plan que él no conoce necesariamente, pero que continuamente está tomando el sendero para conseguirlo.¹⁴

¹⁴Teoría de la transmisión intergeneracional /Framo1996



“Consecuencias de la disfuncionalidad familiar en la comunidad de La Playa”



La comunicación determina el tipo de relación entre los miembros, es por eso que una vez casados y establecida una pareja, incida a su vez en la forma que va a criar a sus hijos, los cuales formaran una familia con las características que fueron criados y así sucesivamente. Por tanto los **estilos de crianza en familias disfuncionales** se distinguen de la siguiente forma:

- De privación: (controlar o descuidar mediante retención de amor, apoyo, simpatía, atención estímulo, supervisión, o de alguna otra manera poner en riesgo el bienestar de sus hijos).
- De abandono: (uno de los padres que voluntariamente se separa de sus hijos, no desea ningún otro contacto, y en algunos casos sin alternativa de localización, durante largos plazos, dejándolos como huérfanos).
- El perro guardián: (un padre o cualquier miembro de la familia que ataca ciegamente a otros miembros de la familia que percibe como causantes del menor malestar de su estimado cónyuge, hijo/a u otro).
- El tabú: (padres que rechazan cualquier pregunta que los hijos puedan tener acerca de la sexualidad, el romance, la pubertad, ciertas áreas de la anatomía humana, desnudez, etc).
- Los niños como peones: cuando un padre manipula a un niño para lograr algún resultado negativo en el otro padre, en lugar de comunicarse con el otro directamente esto puede llevarse a cabo a través de la manipulación verbal, chismes, o tratando de obtener información a través del niño, o causar que al niño no le guste el otro padre, no hay preocupación alguna por los efectos perjudiciales que tiene sobre los niños, mientras que tal manipulación es a menudo frecuente en situaciones de custodia compartida (debido a la separación o el divorcio).¹⁵

¹⁵/La familia Abusar, por Blair y Rita Justicia, Plenum Publishing Corporation, (1990).



“Consecuencias de la disfuncionalidad familiar en la comunidad de La Playa”



Luego de reflejar los estilos de crianza de las familias disfuncionales se expresa que existen diferentes **formas de disfunción familiar como:**

1- Abandono:

Se da cuando alguno de los padres decide dejar el hogar, debido a que no se siente feliz y tiene otras expectativas en la vida, o porque el ambiente está muy tenso, predomina la discordia y no hay armonía, por lo cual no pueden seguir juntos y tampoco por el supuesto bien de los hijos, ya que los daña mucho más.

Todo esto determina cuando los padres o madres encuentran a otra pareja en el lugar de trabajo, lo cual da lugar a la separación o el divorcio, dando como consecuencia en la absoluta disfuncionalidad y que los hijos crezcan sin un apoyo paternal, maternal o en el peor de los casos de ambos, lo que traerá como consecuencias que los menores se incorporen a grupos delincuenciales o sean maltratados por otros parientes.

2- Divorcio

Se ha definido como el vínculo familiar que se rompe entre la pareja, ya sea por decisión de alguno de ellos o por común acuerdo; para divorciarse se deben presentar ante las autoridades de registro civil, encargadas de dictaminar en que término se disolverá la unión y los derechos u obligaciones que cada uno de los padres tendrá con los hijos, si hubiese.

El divorcio entre los padres, es para el niño/a la demostración de un suceso irremediable, el niño puede sentir que es por él que se separan y a la vez se encuentra confuso en cuanto a que posición tomar, reaccionando en algunos casos en una forma agresiva, con reacciones de abandono y hostilidad.

Los trastornos que ocasiona el divorcio en el niño son diferentes de acuerdo a la edad y al estado en que se encuentra cuando éste se produce, el niño mayor reacciona con más comprensión aunque sus actitudes agresivas son más fuertes.



“Consecuencias de la disfuncionalidad familiar en la comunidad de La Playa”



El divorcio funciona como una crisis emocional para el niño en el desarrollo, la pérdida de uno o ambos padres precipitan angustia, dolor o depresión, que a menudo se exterioriza en actos agresivos y conducta destructiva.

En algunos casos el niño adopta actitudes pasivas, o también presenta frecuentemente sentimientos de culpabilidad si cree ser la causa de la separación de sus padres. Por lo general los hijos en las discusiones de sus padres suelen escuchar expresiones fuertes como “te aguanto por los niños”, situación que afecta directa y fuertemente en el **estado emocional del niño/a y adolescente** creando un sentimiento de culpabilidad y generando en la conducta altos niveles de inseguridad tales como:

- 1) Angustia, a consecuencia de haber presenciadas disputas entre sus padres o algún miembro de la familia crecen con trauma.
- 2) Niño fóbico, que tiene pesadillas y terrores nocturnos a causa de la angustia generada por sus padres.
- 3) Niño obsesivo, suele sentirse culpable de su conducta anormal ya que presenta desórdenes de ansiedad.
- 4) Niño/a tímido, tienen temor de sociabilizar con los demás.
- 5) Niño/a histérico, utilizan el chantaje de la huida.
- 6) Trastornos generales, anorexia, tabaquismo, alcoholismo, depresión.
- 7) Niño triste, mantiene un estado de ánimo triste, ya que a veces considera que nadie lo quiere.

Con el aumento de divorcios muchas personas tienen miedo de que la familia agonice, sin embargo la realidad de la familia rota es un hecho al que hay que enfrentarse sobre todo, por las repercusiones que tiene en los hijos.

Hay veces que a pesar de todos los intentos, el matrimonio no funciona, entonces lo más indicado es divorciarse, aceptar la ruptura y poner todos los medios para que tanto padres como hijos sufran lo menos posible, de tal forma que cuando la familia se disfunciona es cuando se crean las siguientes situaciones.



3- Abandono involuntario:

Se da cuando alguno de los padres, por enfermedad o muerte deja el hogar, es decir, no es deseado y es inevitable.

Los efectos causados en los niños por este tipo de disfuncionalidad son diferentes a los de las otras formas; en los hijos varones de seis a nueve años de edad, la muerte de uno de sus progenitores, le crea un aspecto negativo mayor, pero de menor intensidad comparados a los del divorcio o el abandono.¹⁶

4- Disfuncionalidad familiar estando la familia junta

Estos casos se caracterizan por las relaciones conflictivas que establecen sus miembros dando origen a celos, temores y fricciones permanentes.

Frecuentemente ese tipo de familias son incapaces de planear y realizar tareas, y resolver los problemas juntos; expresan conflictos extremos porque no tienen la habilidad de comunicarse con el resto de la familia, lo cual priva al niño de un ambiente armonioso y estable, brindándole una atmósfera hostil que obstaculizará su crecimiento psicológico.

En la actualidad resulta más fácil aceptar un divorcio que permanecer en un matrimonio infeliz, que sólo dañará la autoestima de los esposos y de los hijos.

“Una familia disfuncional con el tiempo genera personas disfuncionales, quienes van a estudiar, acuden a la escuela y se relacionan como pueden con los demás”, explica la terapeuta familiar Cecilia Quintero Vásquez. “Los efectos negativos no sólo se observan en los hijos, sean niños/as o adolescentes, sino también en los padres con múltiples repercusiones sociales y laborales que van más allá de la violencia y las adicciones.”¹⁷

¹⁶ / López, María Inés Op, Cit, p , 8

¹⁷ /Cecilia Quintero Vásquez, familia disfuncional (1999).México.



“Consecuencias de la disfuncionalidad familiar en la comunidad de La Playa”



Por su parte algunas parejas al enfrentar situaciones de conflicto prefieren separarse, pues la separación no se expresa únicamente como un hecho intencional, sino que a veces, en algunos casos, es la búsqueda hacia la paz y tranquilidad de los hijos aunque cause inconformidad.

Pero ésta con el tiempo debe de ser vista y valorada como una opción para el bienestar de sus miembros.

Pero en dicha situación se distingue que podría haber abandono de actividades escolares y que hasta que la otra cabeza de hogar se reponga de la separación el niño podrá seguir estudiando.

Al faltar la madre, el niño se verá desprotegido y abandonará poco a poco sus estudios, hasta bajar su rendimiento escolar, ya que esta cumple una función importante en la educación de los hijos, en cuanto al cumplimiento de sus tareas, asistencia a sesiones escolares, a su estudio diario y limpieza personal; pues la madre pone en el niño ternura, cariño, disciplina y atención, pero si la madre no está en plena reposición emocional no podrá brindarle a su hijo la atención necesaria.

Cuando la familia se mantiene disfuncionada, es decir que no pueden convivir juntos, caminar, ni comunicarse entre sí, ya sea por discordias, conflictos, disgustos, pleitos, y por problemas de agresividad, económicos, alcoholismo, drogadicción, violencia intrafamiliar, prostitución etc, es preferible el divorcio y/ o separación.¹⁸

Dichas causas afectan principalmente a los hijos, presentando en su mayoría conductas inapropiadas dentro de la sociedad.

Por eso es preferible que la pareja se divorcie o se separe para que los hijos crezcan en un ambiente tranquilo y solaz, para que no pueda afectar su aspecto psicológico y que al formar su familia no puedan llevar a éste, remordimientos que tengan dentro de su ser, haciendo un círculo vicioso que se pueda repetir.

¹⁸ /BATZ, Laura, La Disfuncionalidad Familiar, Guatemala, (1,994)
Escuela de Trabajo Social, USAC, p 13.



“Consecuencias de la disfuncionalidad familiar en la comunidad de La Playa”



Desde el punto de vista psicológico la disfuncionalidad familiar se define como:

La distorsión o mal funcionamiento de los roles asignados, que crea una situación inadecuada, una atmósfera de insatisfacción, angustia, depresión, malestar en general y poca o mala comunicación entre sus miembros.

En las familias disfuncionales se distinguen dos roles básicos que pueden ser adoptados por los niños los cuales se expresan de la siguiente manera:

1-El niño bueno: (también conocido como el héroe), un niño que asume el papel de los padres cuidando a sus hermanos mientras sus padres no están en casa.

2-El niño perdido: el discreto, el callado, cuyas necesidades suelen ser la familia en todo momento, tiene que dar una dosis de cariño porque el afecto es el gran nutriente psicológico, el niño atiende, aprende y se socializa porque haya vinculado sentimentalmente a sus progenitores y al grupo familiar.

El cariño que un niño siente por su cuidador primario es el apego, aunque la calidad de las relaciones de éste, su intensidad y variedad no es algo canalizado, es también su gran motor para el esfuerzo de aprender y unido al disfrute de la interacción amorosa con los miembros de su grupo familiar, si falla la integración social por cualquier razón, el desarrollo infantil se resiente y sobre todo su desarrollo afectivo, por lo que la carencia de afecto es uno de los factores que incide negativamente en el desarrollo de un niño.

“Si un niño no se siente querido, apoyado, admirado, en una palabra psíquicamente protegido, puede tener una depresión”, valoración planteada por la **teoría de Hammen** su acción se produce sobre la base moral, y comunicación afectiva, también sobre la base económica que permite satisfacer las necesidades básicas.¹⁹

¹⁹ Hammen (1993) Portugal, psicólogo Manuel Calviño (2002) Barcelona, España.



“Consecuencias de la disfuncionalidad familiar en la comunidad de La Playa”



Lo que se sitúa en una posición favorable y con grandes ventajas para contribuir a la educación de la personalidad de sus hijos, esto conforma que el amor y la enseñanza en la familia es primordial y es la fuente principal de todo desarrollo humano.

Planteamiento que también es apoyado por el psicólogo **Manuel Calviño** respecto al "afecto" en donde cita que "La grandeza del amor es la capacidad concreta de vivir en conjunto en todas las facetas de la vida, el amor es el sentimiento único, que integra relaciones significativas y de buenos resultados".

Impacto de la disfuncionalidad familiar en el niño, niña y adolescente.

En muchos hogares incompletos, rotos o disfuncionados, el niño/a y el adolescente crecen con una constelación de estímulos muy diferente a quienes viven en el seno de una familia integrada, como podemos ver, dicho impacto afecta en su mayoría en las conductas inapropiadas a corto, mediano o a largo plazo las cuales pueden manifestarse de la siguiente manera:

- Carecer de la capacidad de ser juguetón, o infantil, y puede "crecer demasiado rápido", por el contrario pueden crecer muy lentamente, o estar en un modo mixto (es decir, buen comportamiento, pero incapaz de cuidarse a sí mismos).
- Tener moderados a graves problemas de salud mental, incluyendo una posible depresión, ansiedad y pensamientos suicidas.
- Volverse adictos al tabaco, el alcohol y/o drogas, en especial si los padres o amigos han hecho lo mismo.
- Rebelarse contra la autoridad de los padres, o por el contrario, mantener la familia en sus valores frente a la presión de los compañeros, o incluso tratar de tomar un imposible "término medio" que a nadie agrada.
- Pensar sólo en sí mismos, siendo egocentrista para compensar las diferencias de su infancia (ya que todavía están aprendiendo el equilibrio de amor propio).
- Estar en negación sobre la gravedad de la situación de la familia.
- Tener sentimientos encontrados de amor-odio hacia ciertos miembros de la familia, es decir sentimientos de ocultamiento sobre situaciones que no quieren expresar.
- Convertirse en un delincuente sexual, posiblemente incluyendo la pedofilia.



“Consecuencias de la disfuncionalidad familiar en la comunidad de La Playa”



- Tener dificultad para formar relaciones saludables dentro de su grupo de pares (por lo general debido a la timidez o un trastorno de la personalidad).
- Gastar una cantidad excesiva de tiempo en soledad encerrados en sus cuartos, viendo la televisión, jugando videojuegos, navegando por internet, escuchando música, chateando con los celulares y otras actividades que carecen de interacción social.
- Sentirse enojados, ansiosos, deprimidos aislados de los demás, o indignos de ser amados o con necesidad de ser amados.
- Tener un trastorno del habla (relacionados con el abuso emocional).
- Desconfiar de los demás o incluso tener paranoia.
- Convertirse en un delincuente juvenil y girar a una vida de delincuencia (con o sin abandono de la escuela), y posiblemente convertirse en un miembro de banda delincuencial.
- Tener dificultades académicas en la escuela o disminuir rendimiento escolar académico inesperadamente.
- Tener baja autoestima o una imagen de sí mismos pobre con dificultades para expresar emociones.
- Encontrar un (frecuentemente abusivo) cónyuge o pareja a una edad temprana (especialmente mujeres), y/o huir de su casa.
- Estar en riesgo de convertirse en pobres o sin hogar, incluso si la ya familia es rica o de clase media.
- Esforzarse (como adultos jóvenes) a vivir lejos de determinados miembros de la familia.
- Perpetuar los comportamientos disfuncionales en otras relaciones (sobre todo con sus propios hijos).”²⁰

²⁰ BATZ, Laura, La Disfuncionalidad Familiar, Guatemala, (1,994)
Escuela de Trabajo Social, USAC, p 13.



“Consecuencias de la disfuncionalidad familiar en la comunidad de La Playa”



A veces cuando los niños/as y/o adolescentes manifiestan conductas demasiado depresivas o expresan que quieren morir, existe un motivo para estar preocupado si ellos hacen ese tipo de afirmación, los padres deben tomárselo en serio. Esto no significa necesariamente que el niño sea suicida, sin embargo, si está profundamente deprimido, lo mejor sería que obtenga ayuda profesional.

Los padres también deben saber que no todos los niños suicidas expresan sus pensamientos verbalmente, el retraimiento, el aislamiento, el mal humor o el disgusto ante ciertos acontecimientos también puede ser una alerta roja que los padres, madres o tutores deben de tomar en cuenta para evitar una desgracia en la familia.

Por tanto la disfuncionalidad familiar se expresa de forma física o emocional afectando directamente a los hijos/as y se distingue de la siguiente manera:

La física: es cuando falta uno de los cónyuges, ya sea por causa voluntaria como divorcio, separación, abandono del hogar y causa involuntaria como muerte, guerra, cárcel, enfermedad, etc.

La emocional: es la relación inter-familiar que se caracteriza por falta de comunicación y comprensión, en donde los cónyuges viven juntos por compromiso, sin apoyo moral y afectivo, presentando conductas agresivas, infidelidad, peleas constantes, gritos, no solo entre ellos mismos sino que en momento determinado hay actitudes hacia los hijos de palabras ofensivas e hirientes, incesto y todo lo referente a la violencia intrafamiliar.

Uno de los resultados de los estudios de **Kazdin y Buela-Casal** (1999) es que los padres que demuestran menos afecto, ayuda y comunicación hacia sus hijos, refuerzan y promocionan la conducta antisocial de estos, pues los hijos encuentran refugio en grupos delincuenciales para evadir los problemas, buscan salidas fáciles o formas de olvidar lo que atraviesan, todo esto surge por situaciones de estrés que surgen en su hogar (incomprensión, falta de comunicación, maltrato, falta de recursos económicos, desamor), pues al sentir que no son escuchados o tomados en cuenta, tienen la impresión de no ser queridos por sus padres o demás miembros de su familia.



4.3 TEORIAS SOBRE LA DISFUNCIONALIDAD FAMILIAR

Las familias necesitan ser empoderadas en sus conocimientos en torno a las afectaciones que les está provocando la separación familiar, y así mismo que ellos conozcan mecanismos esenciales para rescatar los valores que deben de permanecer independientemente de su condición; pues los valores, actitudes y expectativas que se transmiten en todos los miembros de la familia, constituyen en lo que algunos autores (**Cremin, 1976; Bloom, 1981**) han llamado "**currículum del hogar**".

Por otro lado, **Lafosse**(1996) define la familia como "un grupo de personas unidas por los lazos del matrimonio, la sangre o la adopción; constituyendo una sola unidad doméstica; interactuando y comunicándose entre ellas en sus funciones sociales respectivas de marido y mujer, madre y padre, hijo e hija y hermana, creando y manteniendo una cultura común".

Más recientemente, **Benites** (1997) nos habla de familia diciendo: "La familia sigue siendo considerada como la estructura básica de la sociedad, cuyas funciones no han podido ser sustituidas por otras organizaciones creadas expresamente para asumir sus funciones.

De éstas, la más importante, es aquella de servir como agente socializador que permite proveer condiciones y experiencias vitales que facilitan el óptimo desarrollo bio-psico-social de los hijos".

A partir del conjunto de definiciones anteriores, podemos fundamentar entonces que la familia es el conjunto de personas que viven juntas, relacionadas unas con otras, que comparten sentimientos, responsabilidades, informaciones, costumbres, valores, mitos y creencias, cada miembro asume roles que permiten el mantenimiento del equilibrio familiar.



“Consecuencias de la disfuncionalidad familiar en la comunidad de La Playa”



Los estilos de crianza en la familia se basan en la forma cómo los padres educan a sus hijos, lo cual es fundamental, ya que la familia es el lugar donde los miembros se desarrollan plenamente, pues según **Framo**, (1996), la familia es donde se nace, se crece y se aprenden casi todas las estrategias de afrontamiento y solución de problemas.

Bowen implica un mecanismo interno de regulación que va estableciendo las pautas de comportamiento a lo largo de la vida lo aprendido en la niñez, el tipo de familia, lo que el niño haya adquirido, es con lo que llega al matrimonio, mezclándose con el aprendizaje de su pareja, adaptándose y formando un nuevo estilo de comportamiento que, a su vez, transmitirán a sus hijos pues el aprendizaje, va formando parte del repertorio conductual que el sujeto tiene a su alcance para resolver problemas de manera contextual, es decir, que el comportamiento se da ante un estímulo discriminativo, que es la ocasión para que una conducta sea reforzada.

En este sentido, ante cada contexto, el sujeto tiene una serie de comportamientos ante las distintas situaciones en las que se encuentra. De esta forma, cada persona se comporta de acuerdo al contexto en que vive sobre todo en el tipo de familia en que crece, pues si la familia es de tipo funcional el lugar donde los miembros crecen, aprenden, se educan y desarrollan; de esta forma **Sloninsky** (1962) se refiere a la familia diciendo que:

“La familia es una unidad activa, flexible y creadora, es una institución que resiste y actúa cuando lo considera necesario, en cambio la familia que presenta separación entre sus miembros presentan una pérdida de la autonomía, reaccionan en forma exagerada y tienen una baja capacidad de adecuación (**Minuchin&Fischman**, 1984; **Haley**, 1967), pues sus miembros no pueden satisfacer sus necesidades, por lo que siempre existe cierto grado de enojo y depresión generando conflictos o separaciones que recae sobre el estado emocional de todos los que la conforman”.



“Consecuencias de la disfuncionalidad familiar en la comunidad de La Playa”



Cuando hablamos de disfuncionalidad familiar nos referimos a las familias que no están funcionando bien, es decir, que no cumplen las labores que le atribuye la sociedad, indica **Cecilia Quintero Vásquez, terapeuta familiar** (1998).

La especialista también afirma que es importante comprender que en el hogar encontramos un grupo primario; es decir, aquel en el que el individuo adquiere un nombre, aprende a amar y ser amado, comprende significados, descubre quién es en base a sus características físicas y psicológicas; asume roles de conducta, crea hábitos, se comunica y establece patrones para sus relaciones afectivas; pero también que la familia es un sistema que sirve como intermediario entre la sociedad y el individuo.

“Los adultos necesitan llevar a cabo su proyecto de vida, tener niveles de aspiración, porque de no ser así, la familia puede convertirse en una fuente de obstáculos”.

En esto debemos poner mucha atención, cuando las necesidades ya no se están cubriendo al cien por ciento, porque todos son perjudicados, no sólo los niños acota **Quintero Vásquez**.

Del mismo modo la psicóloga **Cecilia Quintero Vásquez**, enfatiza que “se considera que una familia disfuncional, a largo plazo, generará personas disfuncionales”, pues la mayoría de las separaciones conyugales y familiares se derivan principalmente de la mala conducta que reflejan sus miembros por lo que esta es inadecuada para el buen equilibrio y desarrollo de los mismos.

En este tipo de familias las relaciones no son de tipo armoniosa, pues falta la comunicación afectiva entre sus miembros que permitan confianza, cariño, comprensión y apoyo moral que necesitan para enfrentar problemas en su conjunto.



4.4 CONCEPTOS FUNDAMENTALES

- **Autoagresiva:** Es cuando una persona actúa con violencia contra sí mismo.
- **Comunicación familiar:** Se entiende que es poner en común lo “íntimo” de cada uno, lo que cada uno siente por dentro, en su intimidad personal que es siempre original, única, exclusiva, irreplicable, y que sólo uno mismo conoce y valora como algo personalísimo, es la confianza depositada mediante el dialogo que se realiza con los padres o algún miembro de la familia.
- **Consanguinidad:** Descendencia de una misma familia.
- **Cohesión:** Unión o relación estrecha entre personas o cosas.
- **Distencionado:** Calidad de unión en la familia.
- **Desempleo:** Los pobladores de la comunidad no cuentan con suficientes fuentes de empleo, para suplir las necesidades de la población.
- **Disfuncionalidad familiar:** Es cuando en la familia se presenta la incapacidad de alcanzar objetivos y funciones básicas que contribuyen al desarrollo integral de cada uno de sus miembros.
- **Emigración:** Desplazamiento de un individuo o un grupo de personas de uno u otro país ya sea de forma temporal o permanente.
- **Estabilidad económica:** Es el equilibrio económico mediante los ingresos que recibe un individuo por el trabajo que realiza.
- **Estresor ambiental:** Son situaciones estresantes que se presentan en el medio que el individuo vive.



“Consecuencias de la disfuncionalidad familiar en la comunidad de La Playa”



- **Endogamia:** Unión matrimonial entre personas de una misma familia, hábito de contraer exclusivamente estas uniones.
- **Egocentrista:** Persona que cree que sus propias opiniones e intereses son más importantes que las de los demás.
- **Familia:** Grupo social básico creado por vínculos de parentesco o matrimonio presente en todas las sociedades, idealmente, la familia proporciona a sus miembros protección, compañía, seguridad y socialización.
- **Familias funcionales:** Son familias donde los roles de todos los miembros están establecidos sin que existan puntos críticos de debilidades asumidas y sin ostentar posiciones de primacía, artificial y asumida, por ninguno de los miembros; y donde todos laboran, trabajan, contribuyen y cooperan igualmente y con entusiasmo por el bienestar colectivo.
- **Familia disfuncional:** Desde un punto de vista psicológico se entiende como la distorsión o mal funcionamiento de los roles asignados, que crea una situación inadecuada, una atmósfera de insatisfacción, angustia, depresión, malestar en general y poca o mala comunicación entre sus miembros.
- **Familia extensa:** Formada por parientes cuyas relaciones no son únicamente entre padres e hijos. Una familia extensa puede incluir abuelos/as, tíos/as, primos/as y otros parientes consiguientes o afines.
- **Familia nuclear:** El término familia nuclear se refiere a un grupo doméstico conformado por un padre, una madre y sus niños biológicos.
- **Familia monoparental:** En la que el hijo/a o hijos /as viven solo con uno de sus progenitores.
- **Horda:** Grupo de gente que obra sin disciplina y con violencia.



“Consecuencias de la disfuncionalidad familiar en la comunidad de La Playa”



- **Hacinamiento:** Es cuando una cantidad de personas se amontonan en una vivienda, limitando espacio para la comodidad.
- **Indisolubilidad:** Que no puede disolverse o desenlazarse.
- **Intrapsíquicos:** Es lo que está dentro de la mente.
- **Incesto:** Es la práctica de relaciones sexuales entre individuos con parentesco familiar.
- **Impacto emocional:** Fuerte repercusión psicobiosocial, producida por un estado emotivo intenso y de breve desarrollo (emoción). Es una situación, significativa para el sujeto y/o grupo de individuos.
- **Irresponsabilidad Paterna:** Es cuando los padres de familia evaden su responsabilidad para con sus hijos.
- **Matriarcado:** Núcleo familiar dirigido por la madre.
- **Mongánico:** Existe la infidelidad entre los cónyuges, generalmente el hombre, por lo que se forman familias aparte del vínculo matrimonial religioso.
- **Migración:** Movimiento de población que consiste en dejar temporal o definitivamente el lugar de residencia para establecerse o trabajar en otra región.
- **Machismo:** La mayoría de los hombres inciden en las decisiones que se toman en el hogar, por el simple hecho de ser los jefes de familia.
- **Mortalidad:** Cantidad de personas que mueren en un lugar y en un periodo de tiempo determinados en relación con el total de la población.
- **Matrimonio Monogámico:** Es el contraído por un solo hombre y una sola mujer.



“Consecuencias de la disfuncionalidad familiar en la comunidad de La Playa”



- **Morbilidad:** Es la cantidad de personas o individuos que son considerados enfermos o que son víctimas de enfermedad en un espacio y tiempo determinado.
- **Ordinario:** Común, que sucede habitualmente.
- **Poliginia:** Unión simultánea de un varón con dos o más mujeres.
- **Puritanismo:** Se aplica a la persona que presume de mostrar una rigidez y una dureza excesivas en el terreno moral.
- **Pedofilia:** Es cuando un adulto tiene contacto sexual con niños.
- **Patriarcal:** Núcleo familiar dirigido por el padre.
- **Separación Familiar:** Es el aislamiento de los padres de familia fuera del núcleo familiar debido a circunstancias que enfrentan en su entorno.
- **Solidaridad presupuestaria:** Es cuando un grupo de individuos aportan o cooperan económicamente.
- **Sentido de pertenencia:** Es la satisfacción personal de cada individuo autoreconocido como parte integrante de un grupo, implica una actitud consciente y comprometida efectivamente ante una colectividad.



V. HIPÓTESIS

La disfuncionalidad familiar afecta negativamente a las familias de la comunidad de La Playa del municipio de San Lucas departamento de Madriz.



VI. OPERACIONALIZACIÓN DE VARIABLES

Variables	Concepto o definición	Dimensiones	Indicadores o descriptores	Índices
Variable Independiente “Disfuncionalidad Familiar”	Es el mal funcionamiento del núcleo familiar en cuanto a sus roles asignados creando una situación insatisfactoria a quienes lo sufren.	Económico	Desempleo	<input checked="" type="checkbox"/> Ocupación -Tipo de trabajo: <input checked="" type="checkbox"/> Estable <input checked="" type="checkbox"/> Inestable
			Emigración externa e interna	<input checked="" type="checkbox"/> Si <input checked="" type="checkbox"/> No
				¿Dónde emigran? <input checked="" type="checkbox"/> Costa Rica____ <input checked="" type="checkbox"/> Guatemala____ <input checked="" type="checkbox"/> Estados Unidos____ <input checked="" type="checkbox"/> España____
				¿Cuántos integrantes de la familia emigran? 1____ 2____ 3____



“Consecuencias de la disfuncionalidad familiar en la comunidad de La Playa”



			Nivel de ingresos económicos mensual	Más de tres.____ Menor de C\$ 1,000 ____ De 1000 a C\$ 1,500____ Mayor de C\$ 1,500____
--	--	--	--------------------------------------	--

		Social	Composición familiar (Tipo de familia)	✓ Familia disfuncional extensa.____ ✓ Familia disfuncional monoparental.____
			Nivel de escolaridad	✓ Primaria ✓ Secundaria ✓ Técnico superior ✓ Analfabeto



“Consecuencias de la disfuncionalidad familiar en la comunidad de La Playa”



			Hacinamiento	Cantidad de personas:
			1. Personas que habitan en el hogar.	<input checked="" type="checkbox"/> Menos de 3____ <input checked="" type="checkbox"/> 3-5____ <input checked="" type="checkbox"/> 5-10____ <input checked="" type="checkbox"/> Más de 10____
			2. N° de familias.	N° de familias.
			Tipo de comunicación:	<input checked="" type="checkbox"/> Mala <input checked="" type="checkbox"/> Regular <input checked="" type="checkbox"/> Buena <input checked="" type="checkbox"/> Muy Buena.
			Abierta	
			Cerrada	
Cultural			Infidelidad	<input checked="" type="checkbox"/> Si <input checked="" type="checkbox"/> No
			Divorcio	<input checked="" type="checkbox"/> SI <input checked="" type="checkbox"/> NO
			Violencia Intrafamiliar:	<input checked="" type="checkbox"/> Si <input checked="" type="checkbox"/> No <input checked="" type="checkbox"/> Psicológica____ <input checked="" type="checkbox"/> Sexual____ <input checked="" type="checkbox"/> Física____ <input checked="" type="checkbox"/> Económica____



OPERACIONALIZACIÓN DE VARIABLES

Variable	Concepto o definición	Dimensiones	Indicadores o descriptores	Índices
Variable dependiente “Afectaciones negativas a las familias”	Son repercusiones desfavorables que vulneran el pleno desarrollo psicosocial de los miembros del núcleo familiar.	Social	Abandono del hogar	¿Se han separado alguna vez los miembros de la familia? ✓ Si ✓ No
				¿Cómo afecta el abandono del hogar a los integrantes de la familia? ✓ Separación familiar ✓ Impacto emocional ✓ Abandono de los hijos e hijas
		¿Cree usted que cuando un miembro se va afecta las relaciones de la familia? ✓ Si ✓ No		
		¿Cómo afecta emocionalmente a los niños/as y adolescentes la separación de sus padres? ✓ Poco ✓ Muy Poco ✓ Mucho ¿Cuáles cree que son los principales problemas que afecta a las familias?		
		Psicológico		



“Consecuencias de la disfuncionalidad familiar en la comunidad de La Playa”



			<p>Impacto emocional</p>	<p>¿Considera usted que cuando la familia se separa afecta a los hijos/as Por qué?</p> <p>¿Considera que la separación de la familia afecta a los niños/as en la escuela?</p>
			<p>Impacto psicológico en los niños/as y adolescentes con familias disfuncionales</p>	<p>¿Generalmente como te sentís en tu casa, alegre, triste, por qué?</p> <p>¿Alguna vez escuchaste discutir a tus padres, como te sentiste?</p>
			<p>Consecuencia de los estilos de crianza</p>	<p>¿Cómo es el comportamiento de los hijos/as?, ¿Cuál cree que es la razón?</p>
			<p>Rendimiento académico</p>	<p>✓ Alto ✓ Medio ✓ Bajo</p>



VII. DISEÑO METODOLÓGICO

1-TIPO DE ESTUDIO

A)-Según el enfoque de la investigación:

Esta investigación se ubica dentro del paradigma cualicuantitativo, ya que a través de la aplicación de diferentes herramientas se lograra conocer las diferentes causas que genera la disfuncionalidad familiar.

Cualitativo: Es de tipo cualitativo ya que se trabaja con las familias desde sus vivencias, conociendo el tipo de comunicación y de relación entre sus miembros así como las repercusiones psicosociales que genera la disfuncionalidad familiar.

El estudio es cualitativo porque se caracteriza por la riqueza de información que brinda al lector, debido a la diversidad de informantes claves que se incluyen en el proceso de recopilación de datos y, sobre todo por la profundidad de las preguntas efectuadas.

Cuantitativo: Es de tipo cuantitativo ya que se logró cuantificar el número de familias afectadas, número de niños que sufren disfuncionalidad, número promedio de hijos por familia y a su vez se identificaron los factores socio económico que tiene cada una de las familias con disfuncionalidad familiar en la comunidad La Playa.

B)- Según el análisis de alcance de los resultados:

El estudio es de tipo explicativo ya que busca las principales causas que ocasiona el fenómeno de la disfuncionalidad familiar.

Explica por qué ocurre el problema, cual es el impacto ocasionado en las familias afectadas y en qué condiciones se da la problemática.

También está orientado a la comprobación de la hipótesis e identifica las causales, las cuales son (variables independientes) y sus resultados, los que se expresan en hechos verificables como (variables dependientes).



“Consecuencias de la disfuncionalidad familiar en la comunidad de La Playa”



C)- Según el tiempo de ocurrencia de los hechos:

El estudio es de tipo retrospectivo ya que busca las causas a partir de los efectos que se han presentado y que son de tipo alarmante hasta la fecha actual.

Pretende llevar a cabo los objetivos, además comprobar la hipótesis conforme a la problemática encontrada en la comunidad La Playa desde junio del año 2011 hasta julio 2012 como es la disfuncionalidad familiar.

D)- Según el periodo o secuencia del estudio:

Es de tipo transversal, ya que implica la recolección de los datos en un solo corte en el tiempo es decir, en el lapso de este periodo de investigación, en donde su exposición y prevalencia se expresará en una muestra poblacional, la cual es extraída de un universo identificado con la problemática de disfuncionalidad familiar.

2-ÀREA DE ESTUDIO

La investigación está realizada en la comunidad rural de La Playa municipio de San Lucas, departamento de Madriz, la cual cuenta con una población total es de 846 habitantes con 163 familias los cuales están divididos en tres asentamientos: Juan 23, El Progreso y El Tablón.

Su posición geográfica es:

Norte: Honduras

Sur: San Francisco de la Camayra.

Este: El Guayabo (Comunidad del Municipio de Somoto)

Oeste: El Espino



3-UNIVERSO Y MUESTRA

Universo: Está constituido por 97 familias que enfrentan la problemática de disfuncionalidad familiar a nivel de toda la comunidad de La Playa.

Muestra: Para la realización del estudio se tomó una muestra de 30 familias disfuncionales que equivale al 31% del universo, para lo cual se visitaron 30 hogares de la comunidad La Playa.

4-TIPO DE MUESTREO: Es de tipo **aleatorio simple** ya que se extrajo al azar de un universo de 97 familias afectadas con disfuncionalidad familiar una muestra de 30 familias, obteniendo así un 31% del total de la población.

5-DESCRIPCIÓN DE LAS UNIDADES DE ANÁLISIS

En este estudio el sujeto de investigación son las familias y para obtener información se contó con datos cuantitativos lo cual se representa con una muestra de 30 familias que equivale al 31% del universo que presenta disfuncionalidad familiar.

Así mismo el objeto de investigación se basa en la disfuncionalidad que tienen las familias, y para obtener los datos se aplicaron los siguientes instrumentos:

- ✓ 30 encuestas dirigidas a los tutores o jefes de familia que presentan disfuncionalidad familiar.
- ✓ 10 entrevistas a profundidad dirigida a padres de familia o tutores de niños/as y adolescente que presentan el problema de la disfuncionalidad familiar.
- ✓ 10 entrevistas a profundidad dirigidas a los niños, niñas y adolescentes que presentan disfuncionalidad familiar.



6-MÉTODOS DE OBTENCIÓN DE INFORMACIÓN

En la investigación se aplicaron instrumentos para obtener los datos los cuales son:

1. **Encuestas:** Constituidas por cuestionario de preguntas cerradas la cual se utilizó para recaudar datos socioeconómicos que sirven de insumo para la investigación, la cual fue dirigida a una muestra representativa de 30 familias afectadas por la disfuncionalidad familiar, herramienta que se les aplicó a los tutores o jefes de familia.
2. **Entrevistas:** Se realizaron dos tipos de entrevistas a profundidad con el fin de enriquecer la investigación y así de esta manera obtener mejores resultados en base a los objetivos planteados las cuales son:
 - ✓ Entrevista a profundidad aplicada a 10 padres/madres o tutores de niños, niñas y adolescentes con problema disfuncionalidad los cuales se encontraron en sus casas de habitación en el momento que se realizó la visita.
 - ✓ Entrevista a profundidad dirigida a 10 niños, niñas y adolescentes los cuales están entre las edades de 8 a 16 años y están sufriendo disfuncionalidad familiar. Esta entrevista se realizó con la autorización de sus tutores y con el consentimiento de los niños, niñas y adolescentes.
3. **Análisis de dibujos elaborados por los niños/as y adolescentes.**

Es un instrumento de gran ayuda para la evaluación de la personalidad total de la persona investigada, permite recoger información más veraz y facilita el diagnóstico del sujeto con bajo nivel de comunicación.

Este instrumento se les aplicó a los mismos 10 niños/as y adolescentes seleccionados en la entrevista a profundidad, para investigar a fondo la información que se necesita para el análisis de resultado de la investigación.



“Consecuencias de la disfuncionalidad familiar en la comunidad de La Playa”



4. Mapa de relaciones:

El mapa de relaciones es una herramienta que muestra información de la familia y específicamente de las relaciones interpersonales y sobre todo su interacción entre los miembros del núcleo familiar.

Esta herramienta se aplicó a 5 familias al azar de la muestra del estudio de la comunidad de La Playa con el problema de disfuncionalidad y así obtener datos relevantes y fidedignos para el análisis de los resultados de la investigación.



VIII. RESULTADOS

Los resultados están presentados según el orden de los objetivos específicos de la investigación.

Mediante el estudio realizado en la comunidad La Playa en el período de junio 2011 a julio 2012, se obtuvieron datos fidedignos proporcionados por actores claves de la comunidad y por información extraída a través de instrumentos como encuestas, entrevistas a profundidad, mapa de relaciones aplicados a familias y dibujos realizados por los niños/as y adolescentes con problemas de disfuncionalidad, lo cual sirvieron de insumos para la veracidad y validez del estudio.

Mediante los datos se identificó que la comunidad La Playa está representada por 163 familias de las cuales 97 familias enfrentan la problemática de disfuncionalidad familiar, esto significa que existe un 59.50% de disfuncionalidad lo que indica un porcentaje alarmante para la estabilidad de las familias de esta comunidad.

Objetivo específico N° 1

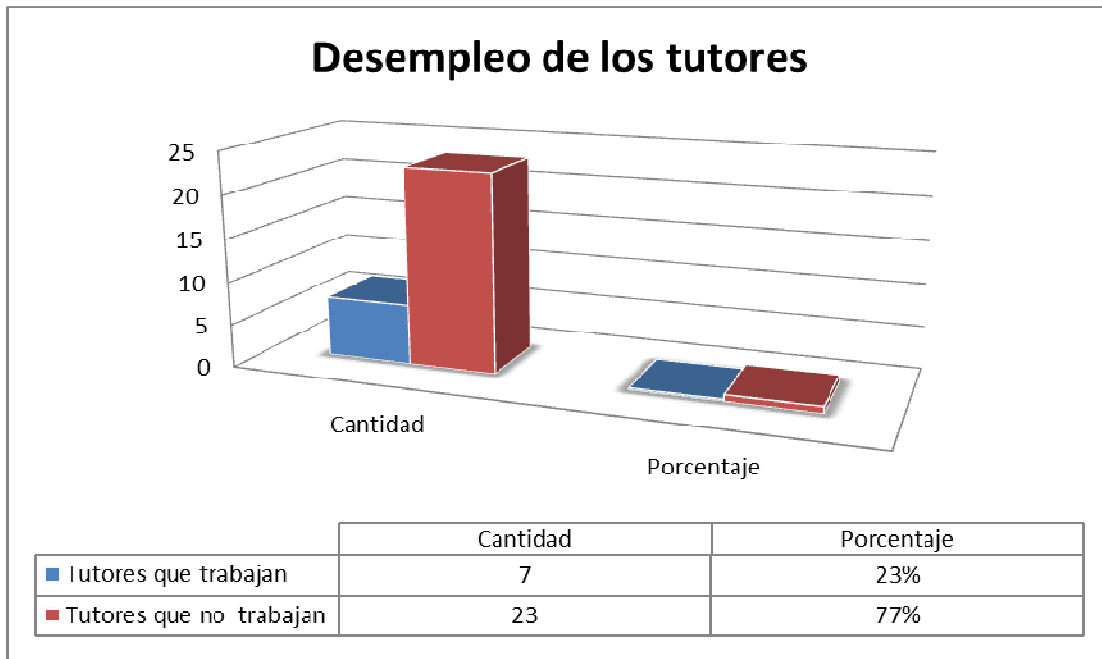
Caracterizar a las familias de la comunidad de La Playa en cuanto a la disfuncionalidad familiar.

Mediante la aplicación de encuestas dirigidas a tutores o jefes de familia que presentan disfuncionalidad familiar se pudo obtener la siguiente información.

Desempleo	Cantidad	Porcentaje
Tutores que trabajan	7	23%
Tutores que no trabajan	23	77%
Total	30	100%



“Consecuencias de la disfuncionalidad familiar en la comunidad de La Playa”



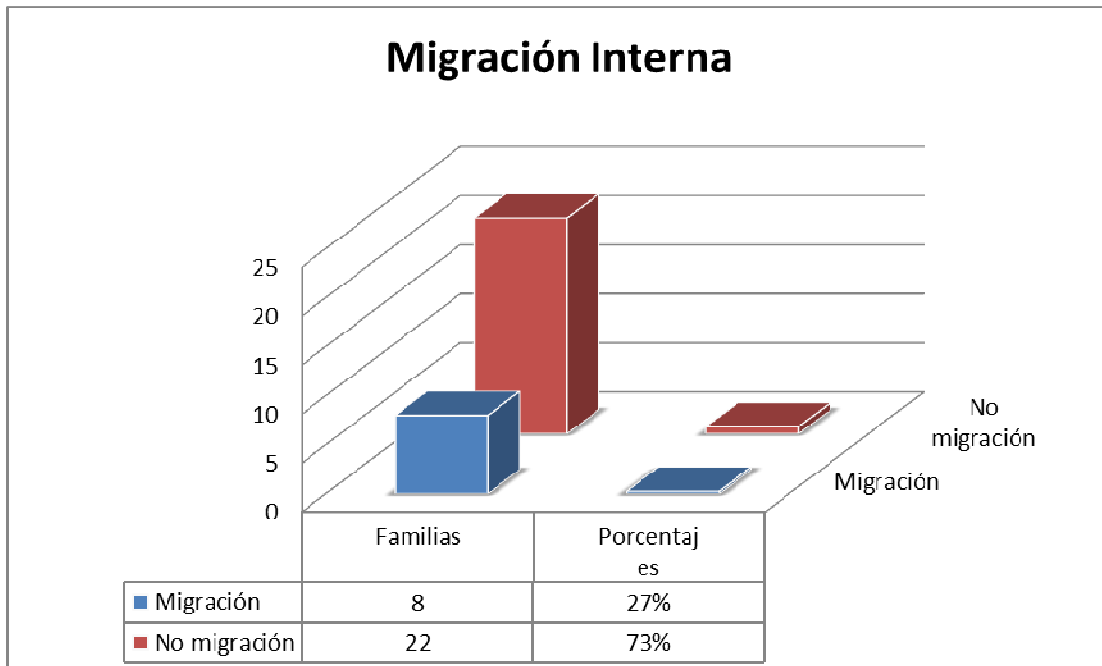
El nivel de desempleo en los tutores de estas familias es alto ya que el 77% de estos no trabajan y el 23% son los que trabajan a nivel de los hogares visitados.

Migración de las y los miembros de la familia.

Migración Interna	Familia	Porcentajes
Migración	8	27%
No migración interna	22	73%
Total	30	100%



“Consecuencias de la disfuncionalidad familiar en la comunidad de La Playa”



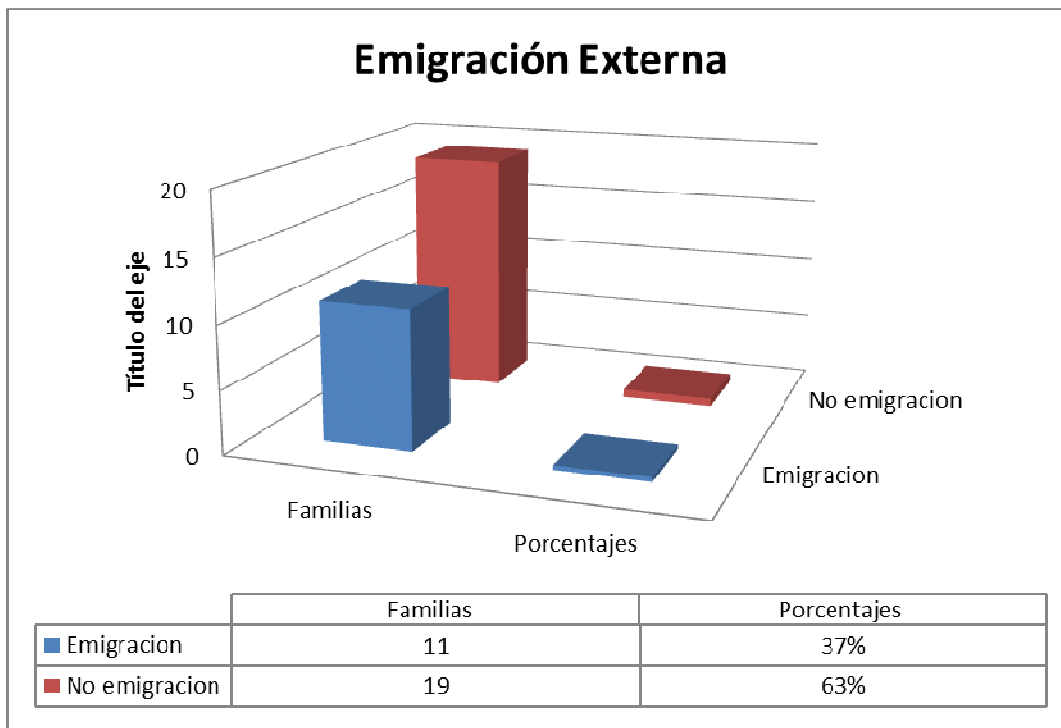
La migración interna en estas 30 familias de los 30 hogares visitados se refleja en un 27% en donde los miembros de familia migran hacia otros departamentos del país por razones de trabajo, el 73% representa la mayoría de las familias que no migran hacia otros lugares ya que permanecen viajando diario de La Playa a Honduras o hacia otros lugares fuera de la comunidad de tal forma que regresan a sus hogares por las noches

Emigración externa

Emigración externa	Familias	Porcentajes
Emigración	11	37%
No emigración	19	63%
Total	30	100%



“Consecuencias de la disfuncionalidad familiar en la comunidad de La Playa”



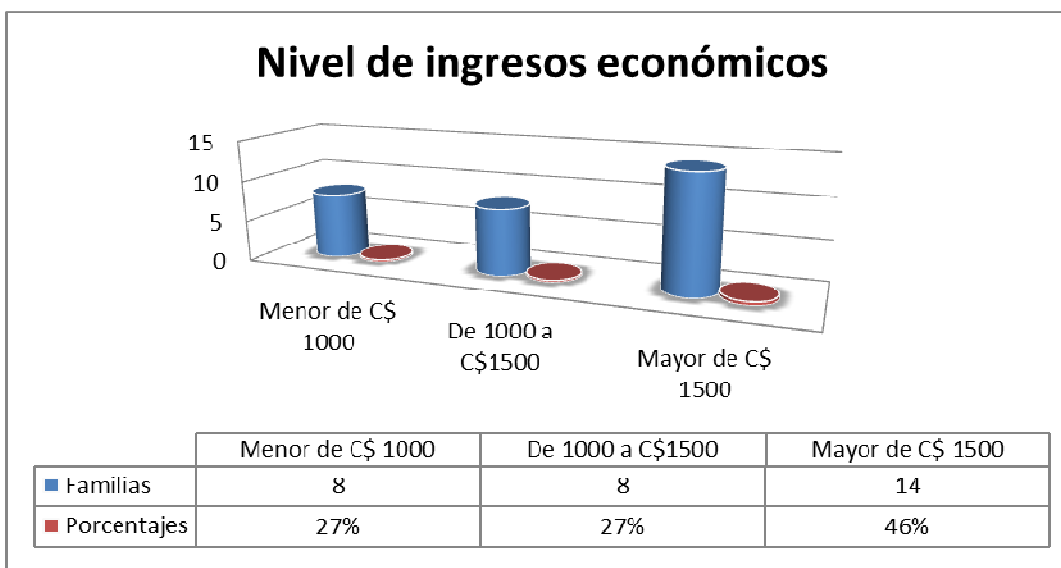
De las 30 familias en sendos hogares encuestados se refleja que la emigración externa está representada en un 37%. Estas emigran hacia otros países como España, el Salvador, Costa Rica y Honduras en busca de trabajo; y el 63% permanecen dentro del país ejerciendo actividades laborales como agricultura, comercio y amas de casa.

Nivel de ingresos económico por familia.

Nivel de ingreso económicos	Familias	Porcentajes
Menor de C\$ 1000	8	27%
De 1000 a C\$1500	8	27%
Mayor de C\$ 1500	14	46%
Total	30	100%



“Consecuencias de la disfuncionalidad familiar en la comunidad de La Playa”



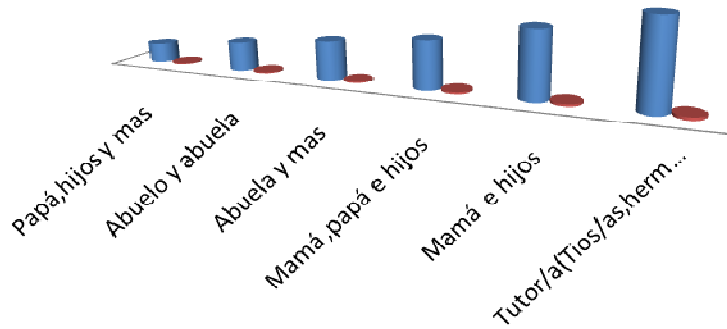
El nivel de ingreso económicos mensual en los 30 hogares objeto de estudio, refleja que en 8 familias, es menor de 1000 córdobas lo que representa el 27%, a si mismo existe 8 familias con un ingreso económico de 1,000 a 1,500 córdobas que equivale a un 27%; de igual forma se identifica que 14 familias tienen un nivel de ingreso mayor de 1500 córdobas, lo que indica un 46 %, esto expresa que de estas 30 familias, 16 viven en condiciones de extrema pobreza y solamente 14 viven en condiciones apropiadas.

Composición familiar

Composición familiar de las familias de los niños/as y adolescentes	Familias	Porcentajes
Papá,hijos y otros miembros	2	7%
Abuelo y abuela	3	10%
Abuela y otros miembros	4	13%
Mamá, papá e hijos	5	17%
Mamá e hijos	7	23%
Tutor/a (abuelos/as, tíos/as, hermanos/as)	9	30%
Total	30	100%



Composición familiar de los niños/as y adolescentes



	Papá, hijos y mas	Abuelo y abuela	Abuela y mas	Mamá ,papá e hijos	Mamá e hijos	Tutor/a(Tíos/as, hermano/a)
■ Familias	2	3	4	5	7	9
■ Porcentajes	7%	10%	13%	17%	23%	30%

La composición familiar de las familias de los niños/as y adolescentes que tienen disfuncionalidad familiar en los 30 hogares visitados se representa con el 7% compuesta por papá, hijos y otros miembros en la familia; el 10% con abuela /abuelo, el 13% con la abuela y más integrantes, el 17% por mamá, papá e hijos; el 23% por mamá e hijos y el 30% por tutores, indicando el porcentaje más alto de las personas que cuidan a los niños/as y adolescentes.



“Consecuencias de la disfuncionalidad familiar en la comunidad de La Playa”



Tipo de familia

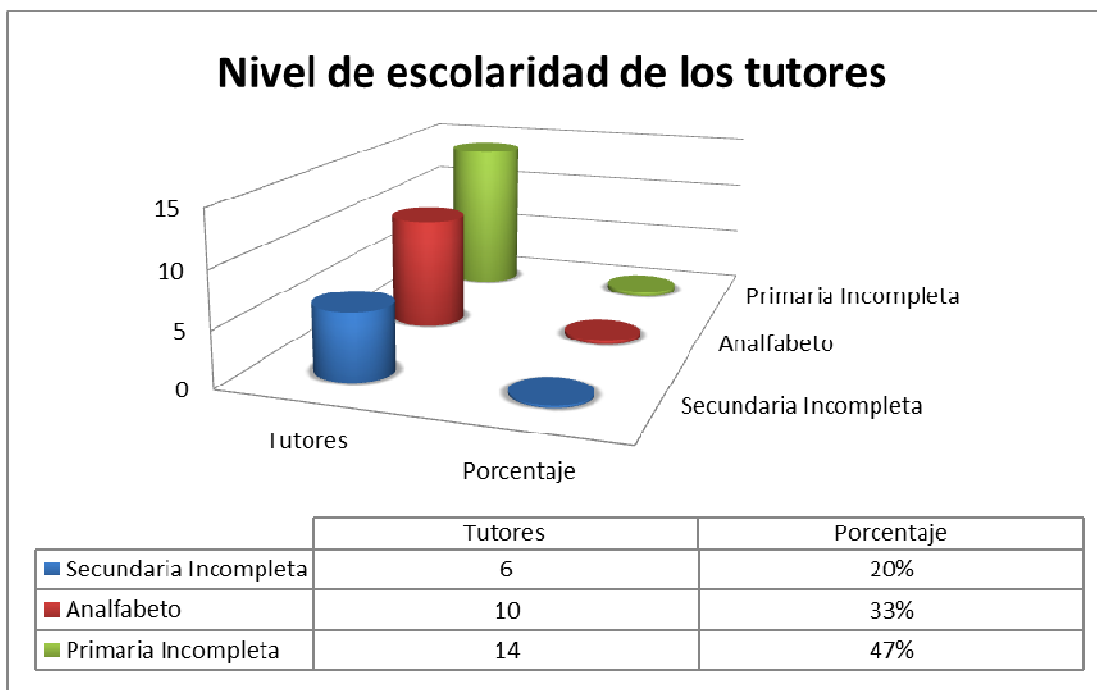
Tipos de familia	Hogares
Familia Extensa	20
Familia Monoparental	10
Total	30

De los 30 hogares en estudio, se identificó que existen 20 familias extensas conformadas por un número de 4 -12 miembros que habita en cada hogar dando lugar al hacinamiento y 10 familias monoparentales en donde habitan de 2-6 miembros.

Nivel de escolaridad	Tutores	Porcentaje
Secundaria Incompleta	6	20%
Analfabeto	10	33%
Primaria incompleta	14	47%
Total	30	100%



“Consecuencias de la disfuncionalidad familiar en la comunidad de La Playa”



Estos datos indican el nivel de escolaridad de los jefes de 30 familias encuestadas en 30 hogares, se observa que el 20% tiene su secundaria incompleta, el 33% son analfabetos y el 47% tiene su primaria incompleta, reflejando este último el mayor porcentaje de nivel de escolaridad en los tutores encuestados.

-Hacinamiento

Hogares	Nº de miembros	Familias	Porcentaje
6	6-9	3	20%
10	2-6	1	33%
14	4-12	2	47%
Total 30			100%

De la muestra tomada de 30 familias en 30 hogares, el hacinamiento se ve reflejado en 6 hogares de 6 a 9 miembros en donde existen 3 familias indicando el 20%, en 10 hogares es de 2 a 6 miembros representados por 1 familia indicado un 33% y en 14 hogares habitan de 4 a 12 miembros donde hay 2 familias lo cual indica el 47 %.



“Consecuencias de la disfuncionalidad familiar en la comunidad de La Playa”



Objetivo específico N° 2

Determinar el tipo de relación y comunicación en los miembros de la familia que sufren disfuncionalidad familiar.

Mediante la aplicación de la entrevista a profundidad a padres / madres o tutores se pudo obtener la siguiente información.

<p>Tipo de comunicación (abierta o cerrada)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ La comunicación entre padres, madres e hijo se ha visto limitada, lo cual ha estado influenciada por la migración ya sea interna o externa o bien por otros factores como el machismo y la violencia, generando así las disfuncionalidad o separación entre los miembros, sin embargo en las familias disfuncionales entrevistadas se logró visibilizar que hay una comunicación abierta entre los miembros de la familia actualmente que conviven en la misma casa. ✓ Otro caso donde el hombre es el que está a cargo de los hijos, este se muestra muy poco expresivo y aislado con sus hijos ya que él casi no conversan con ellos y por lo tanto no hay muy buena comunicación.
<p>Violencia Intrafamiliar: Psicológica Sexual Física Económica</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ De las 10 entrevistas aplicadas, 7 mujeres aducen haber sufrido violencia por sus ex cónyuges algunas eran maltratadas física y psicológicamente, y sus hijos eran testigos claves de lo que pasaba. ✓ De los 10 entrevistadas, 9 consideran que los hombres son más violentos que las mujeres. ✓ También argumentan haber sufrido violencia económica ya que sus ex parejas no les brindaban el dinero suficiente para la manutención del hogar por lo que 3



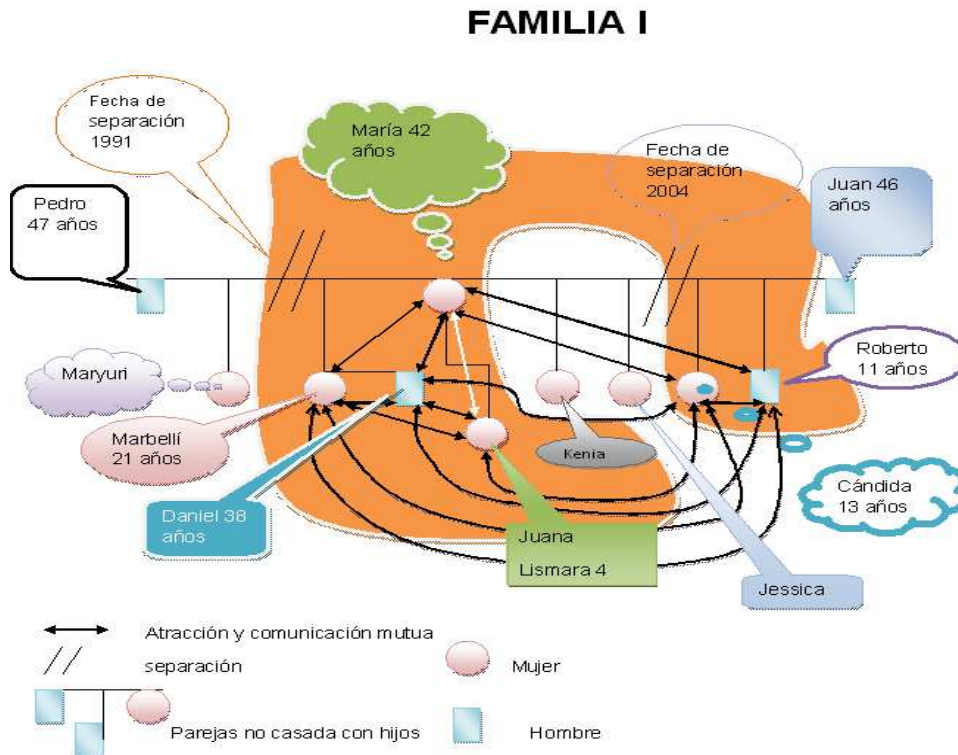
“Consecuencias de la disfuncionalidad familiar en la comunidad de La Playa”



	<p>mujeres de los 10 entrevistados tuvieron que emanciparse para salir a trabajar y aportar en los ingresos y gastos de sus hogares.</p> <ul style="list-style-type: none">✓ Otras 2 mujeres expresan haber sufrido violencia sexual ya que sus maridos las obligaban a tener relaciones sin su consentimiento, situación que creaba conflictos entre sus hijos y un ambiente de pánico hacia la pareja.
--	--



A través de la aplicación los mapas de relaciones familiares se obtuvieron los siguientes datos:



Sra. María Rueda.

María Rueda es una Sra. de 42 años, madre soltera de 7 hijos. Con su primer cónyuge el Sr Pedro Ruiz, procrearon 2 hijas Maryuri y Marbellí, años después en 1991 se separaron ya que la relación no funcionaba debido al consumo de alcohol y violencia del Sr Ruiz; al poco tiempo en 1992 se junta con el Sr Juan González, con el cual procreó 3 hijas, Kenia, Jessica y Cándida y 1 hijo Roberto, separándose de don Juan en el 2004 por razones de emigración y maltrato por parte de su pareja e infidelidad. Cuatro años después tiene una nueva pareja el cual omitió su nombre ya que indicó que era una aventura y nada más, producto de esto nace Juana la cual tiene 4 años de edad.



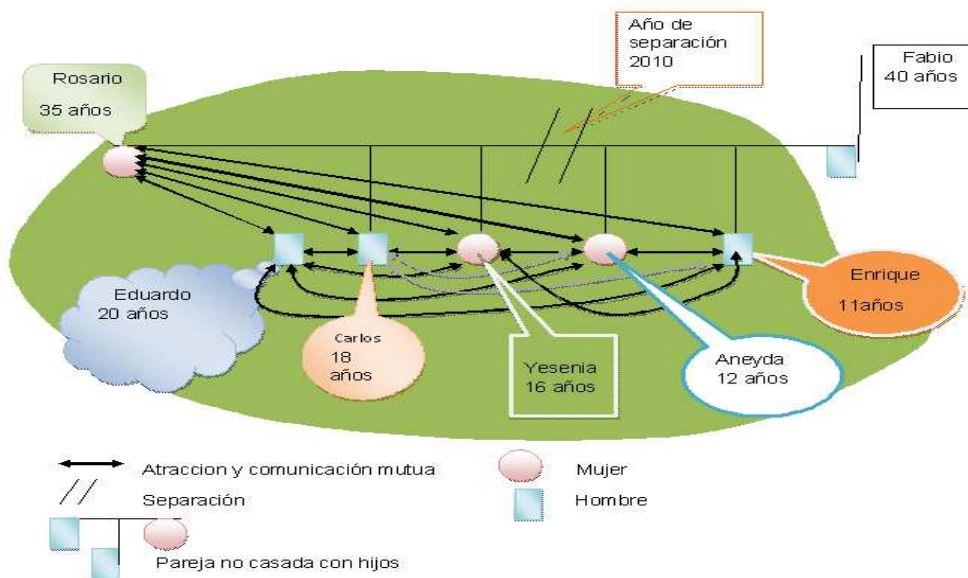
“Consecuencias de la disfuncionalidad familiar en la comunidad de La Playa”



Actualmente doña María y sus 3 hijos Roberto, Cándida y Juana, viven en casa de su yerno Daniel, el cual está casado con su hija Marbelí ya que ella no tiene un hogar donde vivir por que su ex pareja don Juan los corrió de la casa por los problemas conyugales.

Doña María expresa que no puede trabajar ya que no tiene quien le cuide a sus hijos y tiene que depender de su yerno, al igual que sus hijos, pero también indica que la relación entre todos ellos es muy buena, ya que todos tienen buena comunicación y viven armónicamente, su yerno se porta bien con ella y con sus hijos, su hija Marbellí tiene muy buena comunicación con ella y con sus hermanitos, el resto de sus hijas tienen su propia familia y hogar.

FAMILIA II

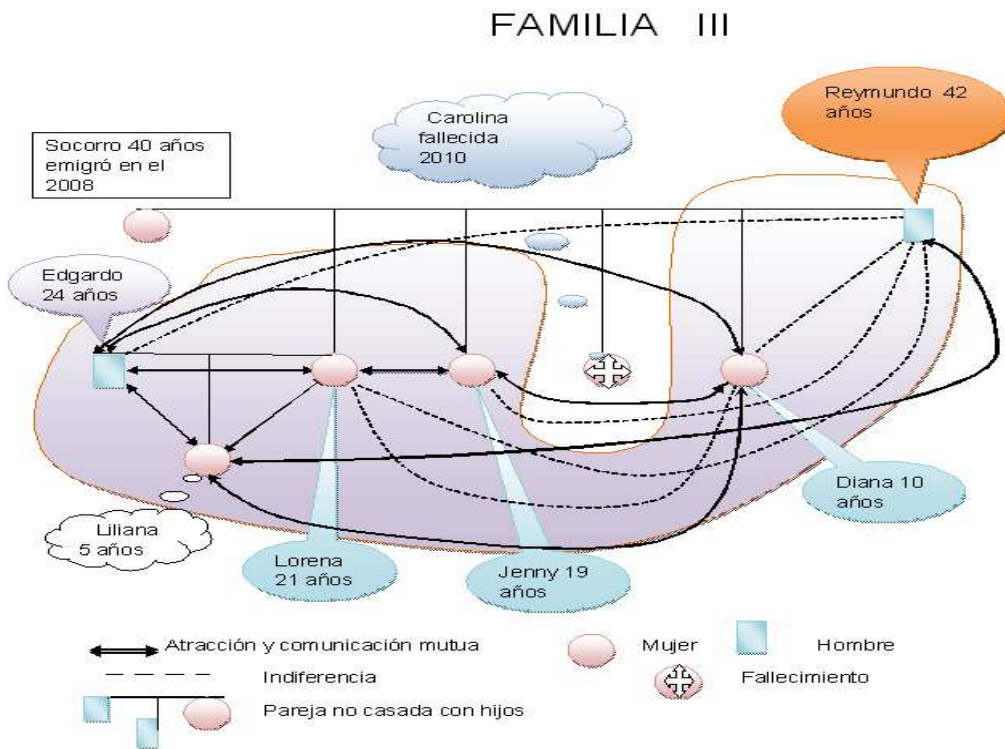




Sra. Rosario Padilla

Rosario Padilla tiene 35 años es madre soltera la cual procreó con el señor Fabio, de 40 años 5 hijos, 3 varones: Eduardo 20 años, Carlos de 18 y Enrique de 11 años; y 2 mujeres: Yesenia, de 16 y Aneyda de 12. Se separó de del señor Fabio en el 2010 estando embarazada de su último hijo Enrique, por razones de infidelidad por parte del señor Fabio.

Actualmente vive en su casa con sus hijos, los cuales tienen buenas relaciones y buena comunicación, ella explica que ellos son bien portados y que su comunicación es muy fluida con ellos. Sus hijos no tienen comunicación con su papá porque él los abandonó.





“Consecuencias de la disfuncionalidad familiar en la comunidad de La Playa”



Sr. Reymundo Jiménez

Don Reymundo es un señor de 42 años, se unió con la señora Socorro Montoya procreando 4 hijas Lorena, Jenny, Carolina y Diana, las cuales quedaron a cargo de él ya que doña Socorro tuvo que emigrar a España en el año 2008 en busca de trabajo.

Actualmente don Reymundo vive con 3 de sus hijas Lorena, Jenny y Diana, con su yerno Edgardo y su nieta Liliana, ya que su hija Carolina se suicidó dos años después que doña Socorro emigró a España, porque no soportó la depresión y la soledad en la que se sumergía en su casa.

Sus hermanas Lorena y Jenny expresan que su hermana Carolina era una adolescente de conducta algo tímida y de poca comunicación, la confianza la tenía únicamente con la mamá y que con ellas poco se relacionaba al igual que con su papá.

Actualmente la relación entre los miembros de la familia es limitada ya que don Reymundo tiene poca comunicación con sus hijas y su yerno, él actúa con ellos de una forma indiferente, no le gusta conversar con nadie de su casa prefiere hacerlo con sus vecinos y no con sus hijas, no le brinda a sus hijas un ambiente de confianza, amor, comprensión ni ningún afecto que motive la interrelación padre e hijas. Mientras que con su nieta demuestra los sentimientos paternales que inhibe con sus hijas lo que ha provocado el distanciamiento afectivo y comunicativo entre ellos.

Cabe destacar que el comportamiento de don Reymundo a sus hijas no induce a ningún maltrato que provoque rencores de sus hijas hacia él, es importante también destacar que esta familia presenta una buena estabilidad económica que les permite tener mejores condiciones de vida.

Por otra parte Lorena la hija mayor a partir de la muerte de su hermana Carolina ha generado una situación de inestabilidad emocional con su hermana Diana ya que la culpa de haber comprado la pastilla con que se suicidó su hermana Carolina.



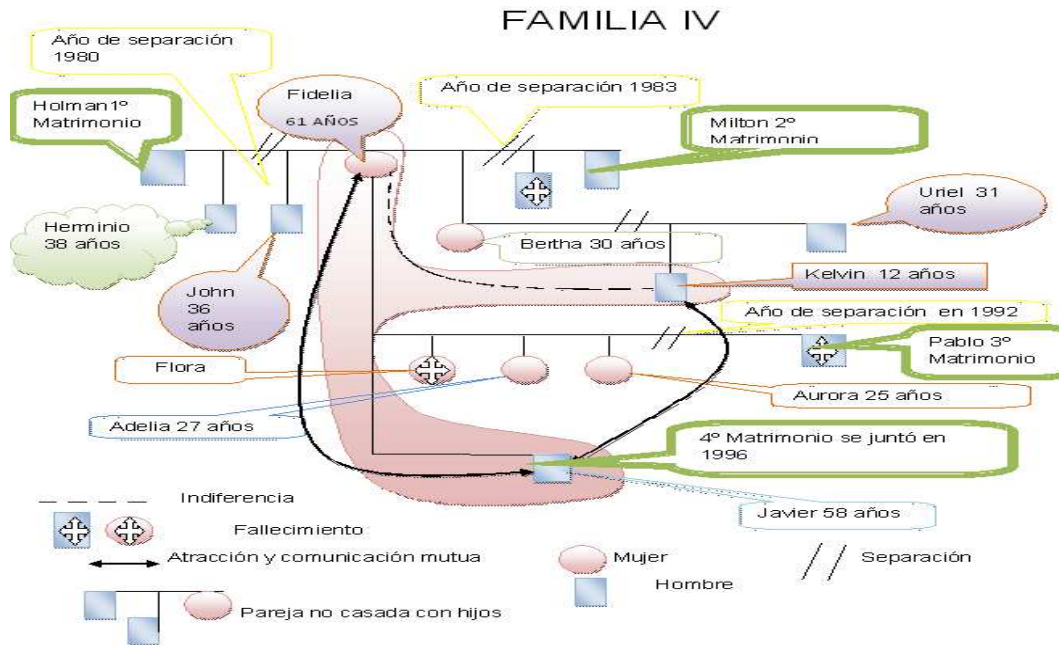
“Consecuencias de la disfuncionalidad familiar en la comunidad de La Playa”



Diana presenta un cuadro emocional depresivo ya que la mayor parte de su tiempo la pasa encerrada en su habitación y cuando las hermanas la regañan, Diana les dice que se va a matar así como lo hizo su hermana Carolina, es poco comunicativa con su familia pero según los maestros de la escuela donde ella estudia este cuadro emocional cambia totalmente ya que puede notarse en su rostro la satisfacción de estar en la escuela divirtiéndose con sus amigas y maestros, demostrando una excelente comunicación y al mismo tiempo una gran abnegación a sus estudios pues sus calificaciones son muy buenas .

Lorena además de no tener buena comunicación con su hermana Diana tampoco tiene buena comunicación con su papá, pero sí con su hermana Jenny, demostrada por las conversaciones que sostienen y la ayuda mutua. Jenny por su parte expresa llevarse bien con Diana ya que considera que Diana es una niña obediente pero a la vez muy frágil y que necesita de mucho amor y apoyo, Jenny y con su papá no tiene comunicación ya que aduce que su papá es muy distante y no da chance a establecer una conversación.

Diana expresa tener buena comunicación con su cuñado Edgardo y con su sobrina Liliana ya que aduce que Edgardo es más tranquilo, platica más con ella y le da más confianza, con su sobrinita a veces juega y se siente muy bien estar con ella aunque son pocos los momentos ya que se acerca a Liliana cuando su hermana Lorena no está en casa.



Sra. Fidelia García

Fidelia es una Sra. de 61 años, tuvo 7 hijos, en su primera relación con el Sr Holman Pérez tuvo 2 hijos Herminio y John, se separó con don Holman en 1980 ya que ellos no se comprendían; un año después se junto con el señor Milton Acevedo, con quien procreó 2 hijas y un hijo varón, el cual falleció y omitió el nombre. En 1983 se separa de su segundo cónyuge ya que él le era infiel con otras mujeres y la agredía físicamente, un año más tarde se une con el señor Pablo Méndez, procreando 3 hijas Flora, Adelia y Aurora. Doña Fidela se separó de don Pablo en 1992 porque él era violento, separación que provocó una fuerte depresión en su hija Flora que la condujo al suicidio. Don pablo falleció poco años después de la muerte de su hija, por condiciones de salud.

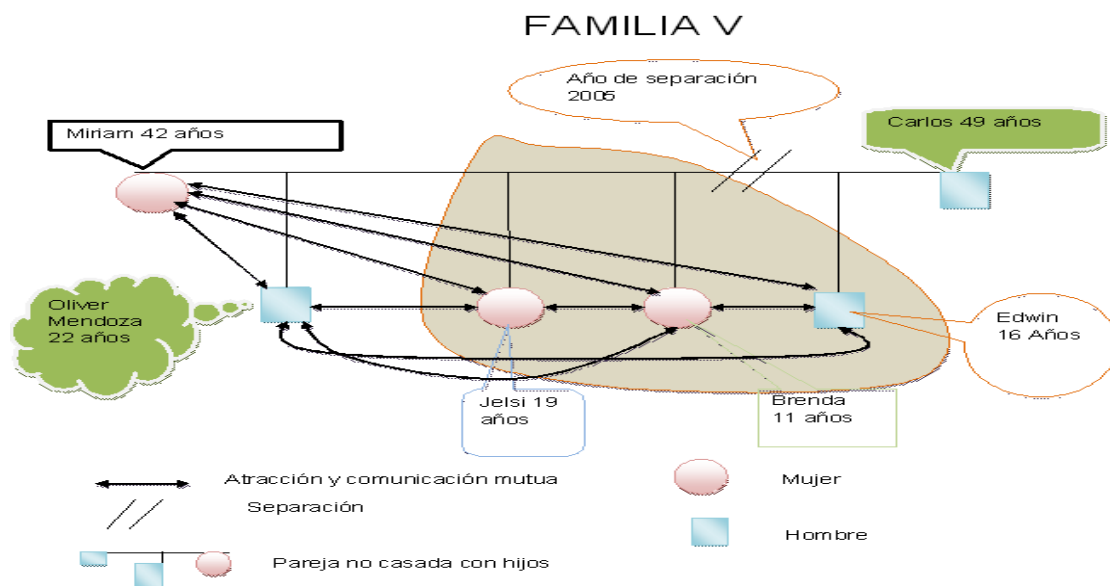


“Consecuencias de la disfuncionalidad familiar en la comunidad de La Playa”



En 1995 doña Fidelia se une con don Javier, el cual tiene 58 años, ellos no tuvieron hijos porque doña Fidelia ya no podía quedar embarazada, actualmente ellos viven con el nieto de doña Fidelia, Kelvin de 12 años hijo de Bertha ya que Bertha se unió con otra pareja y vive fuera de la comunidad, dejando a Kelvin al cuidado de su abuela Fidelia y de don Javier.

Doña Fidelia y don Javier mantienen excelente comunicación, aducen que entre ellos no hay ningún tipo de problemas, pero doña Fidelia expresa tener mala comunicación con Kelvin ya que dice que Kelvin es un niño rebelde y que no le obedece para nada, es imperativo y con el único que se lleva bien es con don Javier ya que a él si le obedece en todo y mantienen buena comunicación.





“Consecuencias de la disfuncionalidad familiar en la comunidad de La Playa”



Sra. Miriam Gómez

Miriam Gómez es una señora de 42 años, madre soltera la cual tuvo 4 hijos con el Sr. Carlos Méndez de 49 años, pero por razones de infidelidad y violencia por parte de don Carlos se separaron en el año 2005.

Actualmente la señora Miriam, se encuentra trabajando permanentemente como doméstica en la ciudad de Estelí para mantener a sus hijos.

Brenda y Edwin viven solos en casa al cuidado de Jelsi la hija mayor de doña Miriam, la relación entre ellos es muy buena, ellos expresan tener buena comunicación y confianza.

Doña Miriam viene a ver a sus hijos una vez al mes y se comunica con ellos constantemente por teléfono. Por su parte los niños señalan tener mejor comunicación con su mamá que con su papá ya que don Carlos desde que se separó de doña Miriam jamás se ha vuelto a comunicar con ellos.

Objetivo específico N° 3

Valorar las repercusiones psicosociales que genera la disfuncionalidad familiar en los miembros de la familia de la comunidad de La Playa.

Mediante las entrevistas a profundidad aplicadas a padres /madres o tutores se recopiló lo siguiente:



“Consecuencias de la disfuncionalidad familiar en la comunidad de La Playa”



Infidelidad	<ul style="list-style-type: none">✓ La infidelidad es vista como un hecho inaceptable en la sociedad ya que destruye el núcleo familiar, expresaban los 10 entrevistados✓ En la mayoría de las familias entrevistadas expresaban que la infidelidad fomenta la violencia.✓ Estos aducen también que la infidelidad se debe al machismo y la mala comunicación, ya que los hombres dicen que pueden hacer lo que quieran simple y sencillamente “porque son hombres” y que las mujeres tienen que aguantar.✓ Dos madres expresan haber sido infieles por la misma presión y maltrato de su pareja de tal manera que aducen “le pagué con la misma moneda”
Divorcio	<ul style="list-style-type: none">✓ Destacan también que esta da lugar a la separación conyugal porque se pierde la confianza y limita la comunicación.✓ 5 tutores consideran el divorcio como la solución a los problemas conyugales ya que expresan que no se puede estar sufriendo ni conviviendo con la persona que les da mala vida y al mismo tiempo evitar problemas emocionales en los hijos y evitar que estos a la vez repitan lo mismo con sus futuras parejas.✓ Otros 5 consideran que el divorcio no es la única solución al problema ya que la comunicación es otra alternativa para solucionarlo.
	<ul style="list-style-type: none">✓ El abandono en estas familias es muy evidente ya que de 10 familias visitadas para la aplicación de entrevistas a profundidad, 6 de ellas están conformadas por madres solteras siendo estas las mayorías de las cuales asumen la responsabilidades de sus hijos.



“Consecuencias de la disfuncionalidad familiar en la comunidad de La Playa”



Abandono del hogar	<ul style="list-style-type: none">✓ Las otras 4 están con tutores como los abuelos/as, tíos/as, hermanos/as quienes cuidan de los niño/as y adolescentes que sufren el abandono de su papá o el de su mamá o de ambos.✓ De las 10 entrevistas que se aplicaron, 6 entrevistados explican que las principales consecuencias del abandono repercute directamente en los hijos/as ya que estos presentan en su vida diaria comportamientos negativos que limitan la comunicación y socialización entre los miembros de la familia.✓ La migración es otro factor importante en el abandono del hogar ya que 5 de 10 familias entrevistadas los padres y madres tienen que irse en busca de empleo a otros departamentos y países dejando así a sus familias, aunque en su mayoría tienen una comunicación, esta es limitada.
--------------------	--

La información reflejada en el siguiente cuadro fue extraída a través de la aplicación de entrevistas a profundidad con niños/as y adolescentes.

Impacto emocional	<ul style="list-style-type: none">✓ Al separarse la familia por la migración, repercute en los hijos, pues existe en la comunidad de La Playa, el caso de una adolescente de 15 años que se suicidó porque su mamá se fue a España a trabajar, quedando ella con su papá y hermanas, con los cuales mantenía poca comunicación, no pudo resistir la depresión al sentirse sola y optó por este hecho tan trágico.✓ Conforme a la entrevista a profundidad se valorara que estos niños/as y adolescentes están siendo muy afectados por la disfuncionalidad familiar, ya que son poco comunicativos, tímidos, tienen temor de hablar y de expresar sus sentimientos, por lo que ellos han presenciado disputas entre sus padres.✓ En base a las 10 entrevistas a profundidad aplicadas a los niños/as y adolescentes, 6 de ellos expresaron sentirse alegres ya que la mayoría de su tiempo la pasan jugando y se sienten bien aunque vivan con solo uno
-------------------	---



“Consecuencias de la disfuncionalidad familiar en la comunidad de La Playa”



	<p>de sus progenitores, 4 de ellos expresaron que generalmente todo el tiempo se sienten tristes, aunque por momentos vayan a jugar ya que siempre están pensando ya sea en su mamá o en su papá y que eso les da ganas de llorar.</p> <ul style="list-style-type: none">✓ La separación de sus padres les ha afectado, ya que 4 de ellos expresan que sienten nostalgia por sus papás y desean que ellos vuelvan con sus mamás para que la familia vuelva a estar unida, 6 de ellos aducen que no desean ni ver a la persona que los abandonó, (papá o mamá) pues tienen mucho resentimiento por que sienten que no son queridos y que están desprotegidos.
Consecuencias de los estilos de crianza	<ul style="list-style-type: none">✓ La falta de recursos económicos provoca que los integrantes de las familias tengan que emigrar hacia otros lugares fuera de la comunidad en busca de trabajo, dejando a sus hijos al cuidado de tutores o abuelos, lo que hace que los niños se sientan solos abandonados y más independientes de sí mismos, algunas veces rebeldes.✓ De las 10 entrevistas a profundidad aplicadas a padres, madres o tutores, 3 indican que ellos descuidan a sus hijos porque no les dan el tiempo necesario ya que tienen que trabajar todo el día fuera de sus casas, para solventar la manutención del hogar. 7 expresan que aunque ellos no estén con su pareja tratan de dar lo mejor a sus hijos/as como amor, cuidado, educación, protección y apoyo.✓ Alguna de las personas entrevistadas expresan que sus cónyuges manipulan a sus hijos/as para que estos se vuelvan en contra de las reglas que ellos imponen para controlar su comportamiento, otros explican que ellos aunque no vivan con su pareja sus hijos son obedientes, unidos y que son los que los defienden de los malestares que les causa ya sea su ex pareja o cualquier otra persona independientes de sí mismos, algunas veces rebeldes.



“Consecuencias de la disfuncionalidad familiar en la comunidad de La Playa”



	<p>✓ Así mismo los 9 niños/as y adolescentes entrevistados respondieron haber tenido mala comunicación con sus papás, ya que ellos se fueron y jamás volvieron, por que se separaron de sus mamás, no los llaman, no los visitan, no les pasan dinero.</p>
Rendimiento académico	<p>✓ De los 10 niños/as entrevistados 2 no van a la escuela por falta de apoyo de sus padres ,8 van a clase ya que les gusta ir, indican que quienes les ayudan son sus mamás, hermanos, tíos, tías y abuelo en las tareas de la escuela y en la compra de sus enseres escolares, expresan que ellos tienen buena relación con sus maestros y compañeros de clase y que van bien en sus notas, de estos 8, sólo una niña expresó tener dificultades con algunas clases, pero que de igual manera le gusta ir a clase todos los días; esta información fue corroborada con los maestros de la escuela Marina Corrales.</p>



Basadas en los documentos de Karen Machover (test de la figura humana) y con la ayuda de la psicóloga Fidelia González, se realizó el análisis de los dibujos que se orientaron hacer a los niños/as y adolescentes, mediante el cual se comprobó que la disfuncionalidad familiar afecta psicológica y emocionalmente reflejándose de la siguiente manera:

Dibujo N°1



Caracterización de la familia.

Carmen Pérez:

Es una niña de 8 años la cual vive en una familia monoparental disfuncional, ya que está integrada solamente por su mamá doña Juana Pérez y sus hermanos Kenia y Pablo, ella no convive con su papá ya que su mamá y su papá se separaron por infidelidad, cabe mencionar que su papá perdió comunicación con ella desde que se separó de su mamá.



“Consecuencias de la disfuncionalidad familiar en la comunidad de La Playa”



Doña Juana trabaja fuera de la comunidad viajando diariamente a Somoto quedando la niña a cargo de una tía, mientras ella regresa de su trabajo.

Valoración psicológica

Excluyente de la figura paterna, como prioridad dibujó a su madre ya que es la figura más importante para ella, es una niña que tiene necesidad de afecto, necesidad de ocultamiento, pero a la vez exalta su ego, ve a sus tías como su segunda familia pero con un poco de inseguridad.

Dibujo N°2



Caracterización familiar

José Ángel González:

Es un niño de 11 años el cual convive con una familia extensa disfuncional, compuesta por su abuela, Guadalupe Rodríguez, su mamá, tíos y tías. El niño no vive con su papá y su mamá trabaja en la agricultura para la manutención de su hijo.



Valoración psicológica

La figura femenina (abuela) tiene mayor predominio en su vida, excluye a su padre, el niño demuestra necesidad de afecto sin embargo existe equilibrio relativo en su vida, se defiende del exterior pero también tiene necesidad de ocultamiento.

Dibujo N°3



Caracterización familiar

Ariel Omar Méndez Polanco

Es un adolescente de 16 años el cual convive con una familia extensa disfuncional compuesta por su tía materna Elsa Méndez, con su abuela y tío. El no vive con ninguno de sus padres porque lo abandonaron después de separarse y ahora ambos tienen otro cónyuge, ninguno de ellos tiene comunicación con él, ni le ayudan económicamente, es importante mencionar que actualmente este adolescente no estudia.

Valoración psicológica

El niño tiene una mejor relación con su prima o se identifica con ella tal vez por la edad o por la forma como se comporta ella con él. En el dibujo excluye a miembros de su familia y a sí mismo, lo cual puede ser egocéntrico o bien puede tener deseo de ocultamiento, no le gusta sobresalir, se podría decir que es un adolescente inquieto con necesidad de apoyo y seguridad.



Dibujo N°4

19. Realiza un dibujo sobre la familia que tienes.



Caracterización de la familia

Fernanda Patricia Luque

Es una niña de 11 años vive en una familia extensa disfuncional compuesta por su mamá Marieta López, un hermano, cuatro hermanas y una sobrina.

Fernanda no vive con su papá porque su mamá se separó de él por infidelidad y violencia intrafamiliar. Doña Marieta vende tortillas en su casa para mantener a sus hijas.

Valoración psicológica

El primer dibujo es una figura femenina lo cual se puede considerar como su madre o tutor pero que a su vez es muy importante en su vida, es una niña con baja autoestima, presenta depresión e inseguridad, su familia y ella misma tienen deseo de ocultamiento, es una familia que quieren expresar lo que no es a su realidad.

Es una niña que no le gusta sobresalir, tiene necesidad de afecto, es una niña que necesita de atención inmediata.



Dibujo N°5

19. Realiza un dibujo sobre la familia que tienes.



Caracterización de la familia

Diana Jiménez

Es una niña de 10 años la cual vive en una familia extensa disfuncional compuesta por su papá Reymundo Jiménez, dos hermanas, una sobrina y su cuñado. Ella no vive con su mamá, porque doña Noemí tuvo que emigrar hace 4 años a España en busca de empleo, situación que provocó la separación con los miembros de su familia y por ende fuerte afectaciones emocionales en sus hijas, principalmente en su hija Carolina quien sufrió depresión durante 2 años y luego se suicidó.

En esta familia no existe una buena comunicación entre padre e hijas ya que el papá no les brinda confianza a ellas, a pesar que la mamá está fuera del país mantiene comunicación con su familia y aporta en la manutención del hogar.

Valoración psicológica

Es excluyente de su familia y sí misma, con necesidad de afecto, puede tener conflicto interno con los miembros de su familia, tiene tendencia depresiva. En el dibujo no presenta a su familia ni a ella misma, solo dibuja a su sobrina lo cual indica mayor afecto y mejor relación.



Es una niña que necesita de atención inmediata.

Dibujo N°6

19. Realiza un dibujo sobre la familia que tienes.



Caracterización de la familia

Natalia Smith

Es una niña de 12 años quien convive con una familia monoparental disfuncional compuesta por su mamá, Hortensia Smith, tres hermanos y una hermana, su mamá es madre soltera, ya que se separó del padre de sus hijos porque él le fue infiel y era violento.

Quienes mantienen el hogar son sus hermanos, los cuales se dedican a la agricultura y trabajan de obreros porque su papá no asume las responsabilidades.

Valoración psicológica

La madre es la figura más importante de su familia, al dibujarse de último manifiesta que puede tener baja autoestima aunque se maneja con equilibrio identificada con su sexo.



Dibujo N°7

19. Realiza un dibujo sobre la familia que tienes.



Caracterización de la familia

Wilson García

Es un niño de 11 años, el cual vive en una familia extensa disfuncional con su abuela materna doña Fidelia Cáliz y el marido de ella, quien ha asumido el rol de papá de Wilson .

Este niño no vive con su mamá ya que ella es madre soltera, y tuvo que emigrar hacia Costa Rica en busca de trabajo, dejando a su hijo al cuidado de su madre cuando el niño tenía 3 años de edad. Actualmente ella mantiene comunicación con Wilson y aporta para su manutención.

Valoración psicológica

Es un niño excluyente de los miembros de su familia, tiene una gran necesidad de afecto, presenta inseguridad, cierta agresividad, exalta su ego y a la vez ocultamiento. Es un niño que necesita de atención inmediata.



Dibujo N°8



Caracterización de la familia

Darling Carolina Padilla

Es una adolescente de 13 años la cual vive en una familia extensa disfuncional, compuesta por su mamá Maribel Cruz, sus dos hermanas, su hermano y su cuñado. Su mamá se separó de su papá porque él le daba maltrato psicológico y le era infiel. Actualmente ellos están posando en casa del yerno de doña Maribel quien a su vez es el que mantiene a la familia ya que doña Maribel no trabaja porque no tiene quién cuide a sus hijos.

Valoración psicológica

Demuestra exclusión de la figura paterna, no tiene sentido de pertenencia de sí misma dentro de su familia.

Considera a su madre como la figura más importante en el núcleo familiar, es una niña alegre pero insegura que quiere demostrar un sentimiento fuera de su realidad.



Dibujo N°9



Caracterización de la familia

Reina Méndez

Es una niña que vive en dos hogares de familias extensa disfuncionales, en un hogar convive con su tío Norman Vallejo, su tía política y hermanita, en el otro hogar con su tía Sonia Vallejo Méndez, tíos/as y primos.

Reina y su hermanita no viven con su mamá ni con su papá ya que ellos las abandonaron y no tienen comunicación con ellas, su mamá se fue para Costa Rica y su papá es alcohólico, por tal razón su tío Norman y su tía Sonia se hicieron cargo de ellas, ayudándoles en todo lo que necesitan y dándoles amor.

Valoración psicológica

No hay sentido de pertenencia a una familia, puede crear confusión, desconfianza, poca relación con el exterior y defensa de lo que pueda venir de éste, para ella sus tíos son seres queridos e importantes en su vida, tiene necesidad de ocultamiento o egocentrismo, tiene tendencia depresiva y pesimismo, necesidad de afecto e inseguridad.

En el dibujo excluye a su padre y a su madre lo que indica que no son seres importantes para ella



Dibujo N°10



Caracterización de la familia

Elsa Cálix

Es una niña de 11 años la cual vive en una familia extensa disfuncional compuesta únicamente por su hermana mayor y hermano quienes cuidan de ella.

Su mamá María Bustillo no vive en casa ya que trabaja en Estelí para la manutención de la familia, pero tiene comunicación con ellos.

Su papá se separó de doña María porque le daba mala vida y sus hijos presenciaban todo, de esta manera fueron abandonados por él sin tener ahora comunicación con él.

Valoración psicológica

Es excluyente de la figura paterna y de sí misma es decir no tiene sentido de pertenencia.

La figura más grande que es la de la madre puede significar amor u odio.

La casa con ventanas y puerta cerrada indican protección del exterior, puede ser una niña desconfiada, puede ser una niña con responsabilidad del hogar en que vive. Se identifica como una niña sola, triste que desea afecto.



IX. ANÁLISIS DE RESULTADOS.

Para el análisis de toda la información se realizó la triangulación de instrumentos de manera que se pudieron obtener datos fidedignos con el propósito de cumplir con los objetivos planteados en la monografía es decir determinar consecuencias de la disfuncionalidad familiar a través de la caracterización de las familias, tipo de relación y comunicación entre los miembros de la familia y repercusiones psicosociales que genera la disfuncionalidad en los miembros de la familia. (Ver anexo N° 3)

La disfuncionalidad familiar es un problema que afecta directamente al núcleo de las familias a nivel mundial tanto en lo rural como en lo urbano, este problema es muy impactante el cual está siendo obviado para muchos en la sociedad, pero que a su vez está causando grandes daños económicos y emocionales a los miembros de las familias afectadas.

En Nicaragua las familias viven un profundo proceso de transformaciones en todos los ámbitos, lo cual de forma negativa ha incidido en la estabilidad familiar y el desarrollo económico del país, pese a la realidad difícil que enfrenta cada familia en su calidad de vida poniendo de manifiesto la falta de recursos económicos.

Según el estudio realizado en la comunidad de La Playa la disfuncionalidad familiar está afectando negativamente a las familia, es decir que al haber causas como la falta de recursos económicos que es provocada por el desempleo que atraviesa la comunidad lo cual obliga a que algunos de los miembros de la familia emigren dentro o fuera del país, a nivel interno se trasladan a los departamentos de Managua y Estelí y a nivel externo a los países como el Salvador, Costa Rica y España. Producto de esta emigración, se da el abandono de los cónyuges hacia los miembros de la familia lo cual conlleva negativamente a la disfuncionalidad familiar.

En dicha comunidad se identificó que la disfuncionalidad familiar está afectando negativamente a las familias ya que existen causas que repercuten en el ámbito psicosocial y económico de los miembros de los núcleos familiares y de la comunidad en general.



“Consecuencias de la disfuncionalidad familiar en la comunidad de La Playa”



En la comunidad de La Playa se identificaron varios aspectos socioeconómicos los cuales obstruyen el desarrollo integral de la familia tales como lo bajos niveles de escolaridad, migración interna y externa, desempleo y bajos ingresos económicos

Los integrantes de las familias que no emigran son aquellos que permanecen en casa al cuidado de niños/as y adolescentes y que a su vez realizan labores domésticas, otros en cambio no son reflejados dentro de la migración interna ya que ellos son los que emigran fuera del país, lo que hace que este factor limite la comunicación entre su miembros y el que se va o se queda se sientan solos provocando así la infidelidad de las parejas lo que genera la disfuncionalidad dando origen al abandono.

El factor económico afecta el núcleo familiar sobre todo por los problemas de sub empleo y desempleo de parte de los padres y madres de familia, el niño se ve afectado por no poder cubrir sus necesidades básicas que deben tener satisfechas para un mejor rendimiento escolar.²¹

La falta de recursos económicos de las familias encuestadas se debe a que los jefes de familia no cuentan con un empleo estable ni bien remunerado sino con empleos inestables y por temporadas, esto hace que ellos limiten su capacidad de resolver los problemas y obstaculizar la oportunidad de tener una mejor calidad de vida por lo que no puedan solventar las necesidades básicas de su hogar como alimentación vestuario, educación etc.

Por consiguiente los miembros de la familia al encontrarse sin empleo dentro de la comunidad o sin ninguna fuente de ingreso adicional que les genere dinero y que les permita solventar todos los gastos en el hogar, se ven obligados a emigrar a otros lugares en busca de mejores oportunidades de trabajo dentro el país lo cual se da cuando los integrantes de las familias salen fuera del hogar a trabajar a otros municipios o departamentos del país y retornan a sus hogares 1 ó 2 veces al mes dependiendo del tipo de labor que realicen.

²¹ Factor material, marco teórico pág. 24, párrafo 1.



“Consecuencias de la disfuncionalidad familiar en la comunidad de La Playa”



Puesto que en su mayoría los jefes de familia tienen su primaria y secundaria incompleta y no cuentan con una profesión que genere mayores ingresos, razón que provoca que el de estas familias sean menores de 1500 C\$, lo que indica que son familias con extrema pobreza y que con esta cantidad de dinero no puedan sobrevivir ya que son familias extensas de 4 a 12 miembros con hacinamiento crítico de 2 a 3 familias por hogar y cuyas viviendas no presentan las condiciones para alojar a la cantidad de miembros mencionada, ya que son casas muy pequeñas y deterioradas.

Estas familias en su mayoría son extensas ya que están compuestas por abuelos/as, tíos/as, hermanos/as, en donde los niños/as y adolescentes no cuentan con la figura materna o paterna porque sus padres están separados por condiciones de tiempo, trabajo o por problemas conyugales impidiéndoles que convivan juntos con sus hijos.

Las familias extensas son más propensas a sufrir hacinamiento, el cual se mide con la relación entre el número de personas del hogar y el número de recintos habitables que ocupan en una vivienda. Se estima que existe hacinamiento medio cuando en un hogar hay tres personas por habitación utilizada como dormitorio, y hacinamiento crítico cuando hay más de tres personas en estas mismas condiciones.²²

De esta forma mediante la investigación, en la aplicación de las encuestas se identificó que las familias estudiadas presentan hacinamiento ya que en su mayoría son familias extensas que viven en viviendas que no prestan las condiciones para alojar la cantidad de miembros existentes en la familia.

Así mismo existen familias monoparentales con comunicación débil, ya que no existe diálogo de padres e hijos/as ni entre los miembros de la familia por la falta de confianza, lo cual impide un ambiente propicio para desarrollar la comunicación, generando así la disfuncionalidad familiar afectando la parte emocional de sus hijos.

²² Hacinamiento, marco teórico pág. 22, párrafo 4



“Consecuencias de la disfuncionalidad familiar en la comunidad de La Playa”



La falta de comunicación entre los miembros de la familia es generada por actitudes machistas de los hombres, por violencia intrafamiliar, por indiferencia de los padres hacia los hijos y cónyuges, lo cual impide que se facilite la comunicación en la familia.

Es por tanto que la comunicación más frecuente en las familias estudiadas es la cerrada, ya que los hijos e hijas tienen poca o nula comunicación con el miembro o miembros ausentes de la familia.

Por tanto, la familia debe de ser considerada como una célula, y esta debe ser cuidada, ya que contiene un núcleo, que son los padres. Por lo mismo, es que la relación que mantengan los dos padres entre ellos, será crucial, para la sobre vivencia de la familia. Es claro que cualquier separación matrimonial, perjudica enormemente la relación de la familia.²³

Dada esta teoría se aplicaron mapas de relaciones a cinco familias con disfuncionalidad seleccionadas de la muestra, identificándose que la mayoría de las familias son extensas disfuncionales, porque están constituidas por más miembros de la familia tales como tíos/as, abuelo/as, primos, sobrinos entre otros.

En el caso de las familias monoparentales, está ausente la figura paterna ya que estos han abandonado el hogar y a la familia por separación conyugal, lo que hace que las responsables de la manutención de la familia sean las madres y a pesar de la situación ellas mantienen una buena relación con sus hijos/as, en otro caso es la abuela que está a cargo de su nieto porque sus padres lo abandonaron, a pesar de que ella trata de llevar una buena relación con el nieto no lo ha logrado, ya que el comportamiento del niño no lo permite, así mismo existe el caso de un padre quien es el jefe de familia, el cual no tiene una buena relación con sus hijas, puesto que no permite la comunicación debido a su indiferencia con los miembros de la familia.

²³ La familia como célula, marco teórico pág. 16, párrafo 4.



“Consecuencias de la disfuncionalidad familiar en la comunidad de La Playa”



Por tal razón como consecuencia de la disfuncionalidad familiar existen 2 casos de suicidios de adolescentes menores de 16 años, un caso fue producto de la violencia intrafamiliar dando como resultado la separación de los progenitores y el otro caso más reciente pasó hace dos años el cual fue producto de la emigración de su madre y de la mala comunicación entre los miembros de la familia. Por consiguiente también se señala que en estos dos casos las adolescentes habían quedado bajo el cuidado de sus papás con quienes mantenían una relación aislada de padre e hija.

Dadas estas situaciones familiares se puede valorar que estas familias están siendo muy afectadas emocionalmente, pues la carencia de la figura materna, paterna o de ambos limita el desarrollo integral de los miembros del núcleo familiar.

Para la mayoría de las familias de la comunidad de La Playa la infidelidad es un hecho inaceptable, ya que trae consigo grandes consecuencias, pero a pesar de las grandes repercusiones se da con frecuencia, ya que en la mayoría de los casos es causada por el machismo de los hombres y la mala comunicación, dando lugar a la violencia y al divorcio o separación conyugal.

Según el estudio realizado a las familias disfuncionales de la comunidad La Playa, la poligamia entre los cónyuges es frecuente lo cual ha provocado la violencia intrafamiliar, así mismo existe mucho machismo por parte de los hombres hacia las mujeres ya que ellos son los que tienen la autoridad y el poder sobre la mujer e hijos, obstruyendo la comunicación entre todos los miembros de la familia, dando lugar a la separación conyugal y por ende a la disfuncionalidad.

Las entrevistas realizadas a profundidad en las familias fueron dirigidas a mujeres jefas de hogar, las cuales expresaron haber sufrido violencia intrafamiliar por parte de sus ex cónyuges ya que ellos eran manipuladores, mujeriegos y violentos, dichas mujeres expresaron que recibían violencia física, psicológica, sexual y económica.



“Consecuencias de la disfuncionalidad familiar en la comunidad de La Playa”



Estas mujeres fueron violentadas y marginadas por muchos años al igual que sus hijos/as ya que ellos presenciaban las disputas, ofensas, golpes que les propinaban sus papás a sus mamás, conflictos que se daban a diario provocando crisis emocional en la madre y en los hijos e hijas ya que ellos desde ese tiempo han crecido con mucho rechazo, sentimiento de ocultamiento, depresión, necesidad de afecto y miedo a su progenitor.

En esta comunidad es muy evidente el abandono del padre, madre o de ambos, ya que en la mayoría de las familias disfuncionales se identifican que son madres solteras, la figura principal de las familias, mujeres que han tenido que separarse de sus cónyuges por el fenómeno de la emigración y violencia intrafamiliar razones que ha provocado a su vez el abandono total de las responsabilidades de los padres, problema que afecta directamente a los hijos e hijas en su estado emocional ya que ellos se ven vulnerables ante la ausencia de sus padres creando consigo mismo actitudes negativas que limitan las buenas relaciones familiares y la socialización entre los habitantes de la comunidad.

“Los efectos negativos no sólo se observan en los hijos, ya sean niños o adolescentes, sino también en los padres, con múltiples repercusiones sociales y laborales que van más allá de la violencia y las adicciones.”²⁴

El impacto emocional que provoca la disfuncionalidad familiar en los niños/as y adolescentes, es cuando estos crecen con una constelación de estímulos muy diferente a quienes viven en el seno de una familia integrada, como podemos ver, dicho impacto afecta en su mayoría en las conductas inapropiadas a corto, mediano o a largo plazo.²⁵

Además es común que cuando ambos padres tengan actividades fuera del hogar con objeto de satisfacer las necesidades económicas del hogar como consecuencia los niños buscan figuras ajenas a quien brindar sus afectos, provocando con esto la inestabilidad familiar.²⁶

²⁴ Los efectos negativos, terapeuta familiar Cecilia Quintero Vásquez, marco teórico pág. 30, Párrafo 7

²⁵ Impacto de la disfuncionalidad familiar en el niño, niña y adolescente, marco teórico pág.33 párrafo 3

²⁶ Distanciamiento físico y psíquico, marco teórico pág. 12 párrafo 2



“Consecuencias de la disfuncionalidad familiar en la comunidad de La Playa”



El divorcio también funciona como una crisis emocional para el niño/a o adolescente en el desarrollo personal, la pérdida de uno de los padres, precipita angustia, dolor o depresión, que a menudo se exterioriza en actos agresivos y conducta destructiva.

En algunos casos el niño adopta actitudes pasivas, o también presenta frecuentemente sentimientos de culpabilidad, si cree ser la causa de la separación de sus padres.²⁷

En base a las entrevistas a profundidad realizadas a los niños, niñas y adolescentes, se identificó que ellos suelen sentirse bien con las personas que habitan en su casa y cuando se sienten triste se distraen jugando, otros niños expresaron sentirse mal ya que desde que sus papás se separaron de sus mamás jamás retornaron a la casa y a ellos les hace falta la figura paterna, así como también otros tienen resentimientos hacia su figura paterna o materna por el abandono.

De tal manera se valora que están siendo afectados psicológicamente por la disfuncionalidad sufrida en sus familias, ya que al aplicar la entrevista a profundidad a ellos (niños/as y adolescentes) mostraron expresiones de alegría las cuales son disfrazadas en su realidad, puesto que en el análisis de los dibujos realizado con la ayuda de la psicóloga Fidelia Patricia González Gómez, se comprobó que a pesar del esfuerzo que hacen por ocultar sus sentimientos, terminan siendo víctimas del trauma causado por la separación de sus padres.

Se refleja en ellos la necesidad de afecto y apoyo, son niños/as inseguros con baja autoestima, con cuadros de depresión, afectándoles su bienestar, ellos presentan necesidad de ocultamiento ya que han presenciado conflictos entre sus padres o bien ocultan algún secreto que no pueden revelarlo por temor o desconfianza, para alguno de ellos no hay sentido de pertenencia, ya que la mayoría de los niños crecen en los hogares de sus tutores. (Ver Dibujos realizados por los niños/as y adolescentes, pág.76-85)

²⁷ El divorcio y el impacto emocional en los niños/as y adolescentes ,marco teórico pág. 29,párrafo 1



“Consecuencias de la disfuncionalidad familiar en la comunidad de La Playa”



Los estilos de crianza de los niños/as y adolescentes según **Framo** se basa en la forma cómo los padres educan a sus hijos, lo cual es la más fundamental, ya que en la familia es el lugar en donde los miembros se desarrollan a su plenitud, la familia es donde se nace, se crece y se aprenden casi todas las estrategias de afrontamiento y solución de problemas.²⁸

Esta teoría fundamenta que los estilos de crianza de los padres hacia los hijos se puede indicar que en la mayoría de las familias disfuncionales los hijos/as quedan a cargo de sus tutores ya que siempre falta la figura paterna por tanto al salir la madre a trabajar provoca que los niños/as adolescentes se sientan solos y abandonados generando así comportamientos rebeldes o pocos afectivos hacia los demás.

En la mayoría de los casos el descuido de las madres es de forma involuntaria ya que tienen que trabajar para mantener a sus hijos y a pesar de esta situación las mamás tratan de dar lo mejor para que ellos no se sientan sin cariño y abandonados, en cambio los padres que han dejado el hogar por conflictos con la madre de sus hijos/as, tratan de manipularlos para ponerlos en contra de su madre, por consiguiente tratan de obstaculizar las relaciones familiares.

Con la ayuda de la psicóloga Fidelia Patricia González, se efectuó una valoración en cuanto a los dibujos que los niños/as y adolescentes realizaron, donde se evaluó que 3 de los 10 niños/as y adolescentes entrevistados necesitan atención inmediata ya que están siendo afectados psicológicamente por la atmósfera hostil de la disfuncionalidad familiar, pudiendo tener repercusiones que van más allá de la violencia y las adicciones, pues una de estos tres niños/as y adolescentes presencié los pleitos de su mamá y su papá y ha quedado con ese trauma; y aunque su mamá le dé todo su amor ella no lo ha podido superar, pues se pudo observar que cuando la niña se acuerda de su papá se pone muy triste.

²⁸ Teoría de Framo ,marco teoría pág. 37.párrafo 1



“Consecuencias de la disfuncionalidad familiar en la comunidad de La Playa”



Otra niña vive en casa con su papá y hermanas pero no recibe las atenciones que una niña necesita, su papá la ignora al igual que a sus demás hermanas; y sus hermanas no tienen buena comunicación con ella porque la culpan de la muerte de otra de sus hermanas, ya que la adolescente Carolina se suicidó debido a la gran depresión sufrida luego que su madre emigrara a España en busca de empleo.

Cabe señalar que en el hogar donde vivía Carolina no se fomentan las buenas relaciones familiares ya que mediante las entrevistas a profundidad y el mapa de relaciones familiares que se efectuó a la familia se logró identificar la débil relación y comunicación entre sus miembros.

Otro niño vive con su abuela ya que su mamá trabaja en Costa Rica y su papá lo abandonó.

También los demás niños/as y adolescentes entrevistados necesitan de ayuda profesional puesto que aunque ellos no presenten excesiva crisis emocional, siempre presentan dificultades para comprender la realidad en que viven o enfrentarse a las exigencias del medio en el que se desarrollan, pues son niños/as y adolescentes que viven al cuidado de sus madres porque sus papás los abandonaron, otros niños/as y adolescentes viven al cuidado de sus tutores como abuelas, tíos, tías y hermanos mayores porque sus progenitores se separaron, la mamá tuvo que emigrar fuera de la comunidad en busca de trabajo para mantenerlos y en otros casos ambos progenitores huyeron de sus responsabilidades abandonándolos por completo.

A pesar de la crisis provocada por la disfuncionalidad, la mayoría de los niños asisten a clase ya que son motivados por sus tutores o uno de sus progenitores, aunque expresaron que cuando tiene problemas en la familia no quieren ir a clase ni estudiar y esto perjudica su rendimiento académico.



X. CONCLUSIONES

- ➔ La falta de recursos económicos, el desempleo, migración, emigración, la falta de comunicación y la infidelidad son las causas principales de la disfuncionalidad familiar en la comunidad de La Playa, municipio de San Lucas.

- ➔ Los bajos niveles de escolaridad de los tutores o jefes de familia provocan el desempleo, provocando que las familias no tengan suficientes ingresos económicos, razón que induce a la emigración como alternativa de solución al problema.

- ➔ La emigración es más común en los hombres, los cuales abandonan el hogar, perdiendo cualquier tipo de comunicación y responsabilidad con su familia, no así con las mujeres que emigran ya que estas a pesar de generar disfuncionalidad, siguen teniendo comunicación y aportan económicamente para la manutención con sus hijos/as.

- ➔ La mayoría de las familias son de tipo extensas disfuncionales, ya que están constituidas por abuelos/as, tíos/as, hermanos/as, primos/as y afines a la familia; este aspecto indica que la figura materna y/o paterna de los niños/as y adolescentes está/n ausente por causa del abandono y/o migración o emigración y sus hijos/as han quedado a cargo de tutores.

- ➔ La falta de comunicación se ve limitada por la falta de confianza entre los cónyuges e hijos/as, ya que las mujeres e hijos/as sienten temor de dialogar y expresar los problemas familiares dando lugar a la pérdida de la comunicación.

- ➔ Existe una mejor comunicación y relación familiar en los hogares donde las mujeres están a cargo de sus hijos mientras los hogares donde la figura principal es el padre, la comunicación y relaciones familiares son poco fluidas, esto a causa de la cultura patriarcal y las marcadas diferencias por el género.



“Consecuencias de la disfuncionalidad familiar en la comunidad de La Playa”



- En las familias monoparentales la mayoría de jefes de familia son madres solteras que han sido víctimas de la violencia intrafamiliar, de la infidelidad y abandono de sus ex cónyuges.
- La disfuncionalidad familiar afecta negativamente a las familias de la comunidad de La Playa principalmente a los niños/as y adolescentes, en su estado emocional, trayendo una serie de repercusiones como depresión, sentimientos de culpa, resentimiento, baja autoestima, egocentrismo, conductas violentas y agresivas que influyen en su comportamiento provocando inclusive hasta el suicidio que marcan para siempre las vidas de sus familias.



XL RECOMENDACIONES

- ➔ Que el estado de Nicaragua y el Gobierno Municipal de San Lucas en conjunto con otras instancias desarrollen programas de fortalecimiento familiar mediante la implementación de estrategias de intervención enfocadas en fomentar las buenas relaciones familiares que contribuyan a la estabilidad familiar y así evitar la disfuncionalidad.
- ➔ Que los padres y madres de familia brinden un ambiente de confianza, cariño afecto, amor y comprensión a sus hijos/as para contribuir con el desarrollo integral de la familia y fomentar a su vez las buenas relaciones familiares.
- ➔ Que los tutores/as que están a cargo de los niños niñas y adolescentes les brinden un ambiente de seguridad, apoyo moral y emocional para evitar que las repercusiones de la disfuncionalidad familiar tenga un mayor impacto. a las personas, familias y comunidad que sufren esta problemática.
- ➔ Que el Gobierno Municipal de San Lucas implemente programas y proyectos que beneficien a las familias de la zona rural a través de la creación de fuentes de empleo, proyectos de construcción de vivienda y creación de microempresas, que contribuyan a disminuir la disfuncionalidad familiar producto de la migración interna o externa. para que sus miembros no tengan que emigrar hacia otros municipios, departamentos o países.
- ➔ Que instituciones gubernamentales y no gubernamentales enfocados en el trabajo con familias tales como Ministerio de la Familia y Plan Nicaragua entre otros, brinden seguimiento y tratamiento a estas familias principalmente a los niños/as que requieran atención especializada inmediata.



“Consecuencias de la disfuncionalidad familiar en la comunidad de La Playa”



- ➔ Que el Ministerio de Educación MINED, trabaje con padres, madres, tutores, niños/as y adolescentes implementando metodologías para fomentar la comunicación y el desarrollo de las relaciones familiares como un valor importante para evitar la disfuncionalidad familiar.

- ➔ Que los trabajadores/as sociales y/o personas naturales que realicen trabajo social con familia, hagan uso de las técnicas y herramientas de investigación propias del trabajo social con familias, para conocer mejor las problemáticas existentes y procurar así brindar un mejor tratamiento y seguimiento de forma más oportuna y adecuada a las personas, familias y comunidad que sufren disfuncionalidad familiar.

- ➔ Que la Universidad Nacional Autónoma de Nicaragua motive a los estudiantes, maestros y especialistas hacia el trabajo social con familia, a realizar estudios para conocer las realidades sociales y problemáticas que enfrentan las familias y que esto sirva como insumos para buscar soluciones y así contrarrestar los problemas encontrados.



BIBLIOGRAFIA

1. Blanco Antonio en el (2001) México.
2. Batz, Laura, La Disfuncionalidad Familiar, Guatemala (1994) Escuela de Trabajo Social, USAC, p 13.
3. Estrada, L. (2003). El ciclo vital de la familia. México: Grijalbo.
4. Hammen (1993) Portugal, psicólogo Manuel Calviño (2002) Barcelona, España
5. Kerry Michael E, y Bowen MurroyC.Evaluación familia, (1988).Madrid.
6. Larocca, F. E. L: (May 1987) Self-Help: An Economical, Practical, and Essential Therapeutic Tool for the Treatment of Eating and Mood Disorders. Published Proceedings of the International Symposium on Eating Disorders Jerusalem.Haifa.
7. La familia Abusar, por Blair y Rita Justicia, Plenum Publishing Corporation, (1990).
8. Machover manual-practico de valoración(test figura humana,1949)
9. Plan Nicaragua, CSPIII, informe final de la situación de los derechos de la niñez (2010).
10. Periódico, El tren, Guadalajara, Jalisco, México, 7 de agosto del 2010, Alberto Hiran Villa Manzano, Investigador toxológico.
11. Quintero Cecilia Vásquez, familia disfuncional (1999).México.
12. Ramírez, Aline. Tesis: La comunicación interpersonal como un elemento de funcionalidad en la familia. México: Instituto Superior de Estudios para la Familia. (2009).
13. Satir, V: Satir Model: Family Therapy and Beyond (1991) Science and Behavior Books NY.



“Consecuencias de la disfuncionalidad familiar en la comunidad de La Playa”

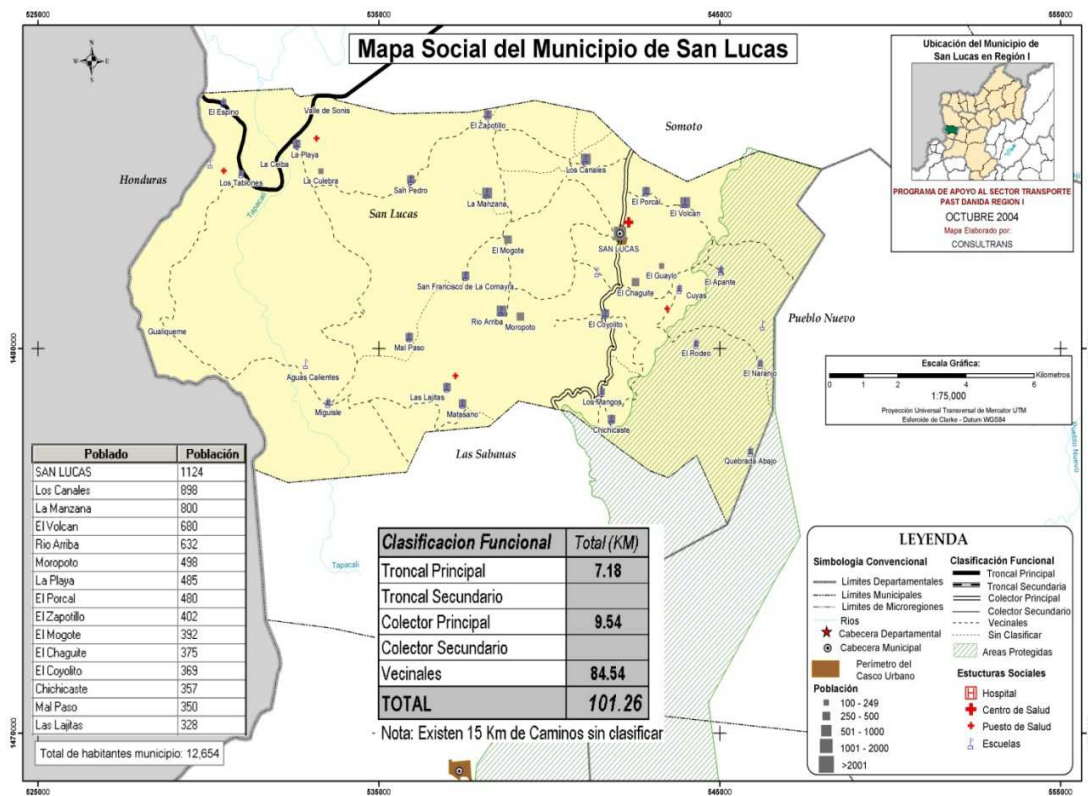


14. Teoría de la transmisión intergeneracional /Framo1996.
15. Trabajando con familias teoría y prácticas de Elisa Pérez de Ayala Moreno Santa María.
16. Undesimahora/Leoncio Venegas en Telpaneca, Madriz 01/01/11.
17. <http://www.sontushijos.org/impreart.php?id=39&a=162>.
18. Internet / Investigación acción para mejorar el funcionamiento familiar, la habana cuba (Bonvicini, 1998; Cummings & Davies, 1994; Fisher & Ranson, 1995; Haugland, & Havik, 1998).
19. Internet / PNUD. Informe de Desarrollo Humano. El Salvador 2001.
20. Internet/www.org.ni/articulo-414(Revista mensual de análisis Nicaragua y Centro América).

ANEXOS

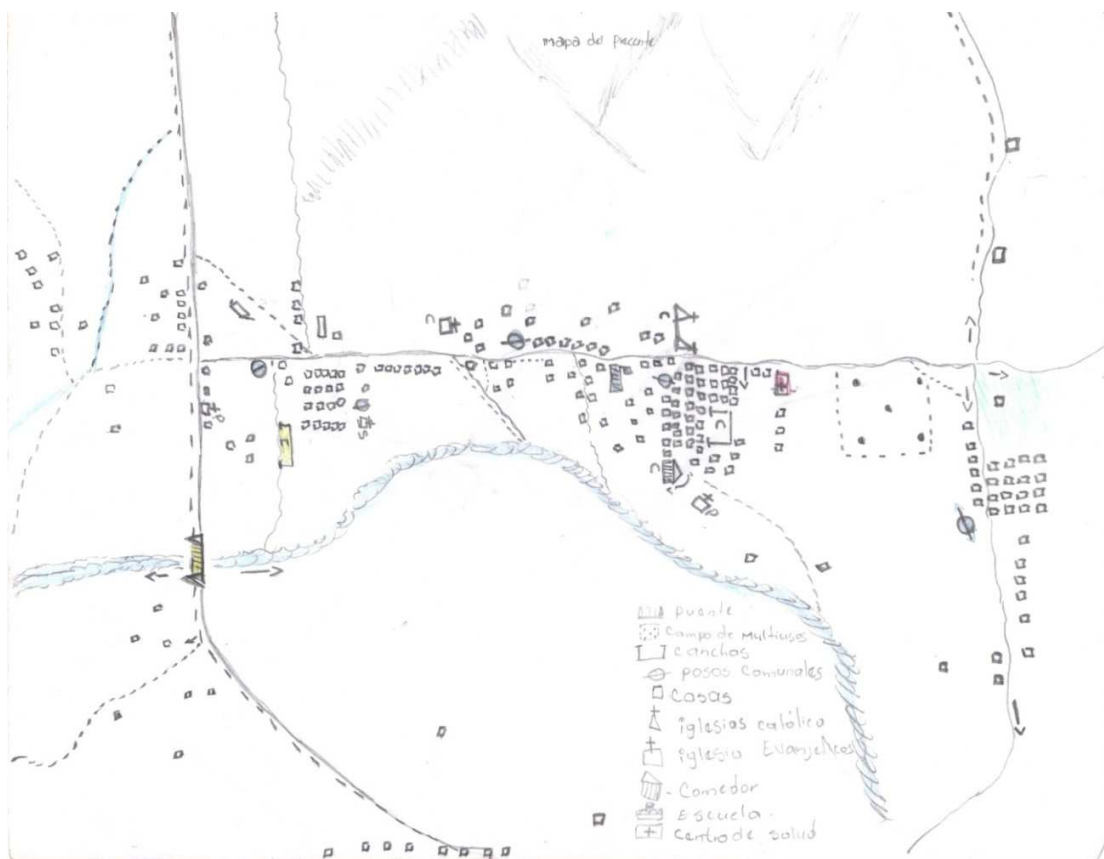
ANEXO 1

MUNICIPIO DE SAN LUCAS



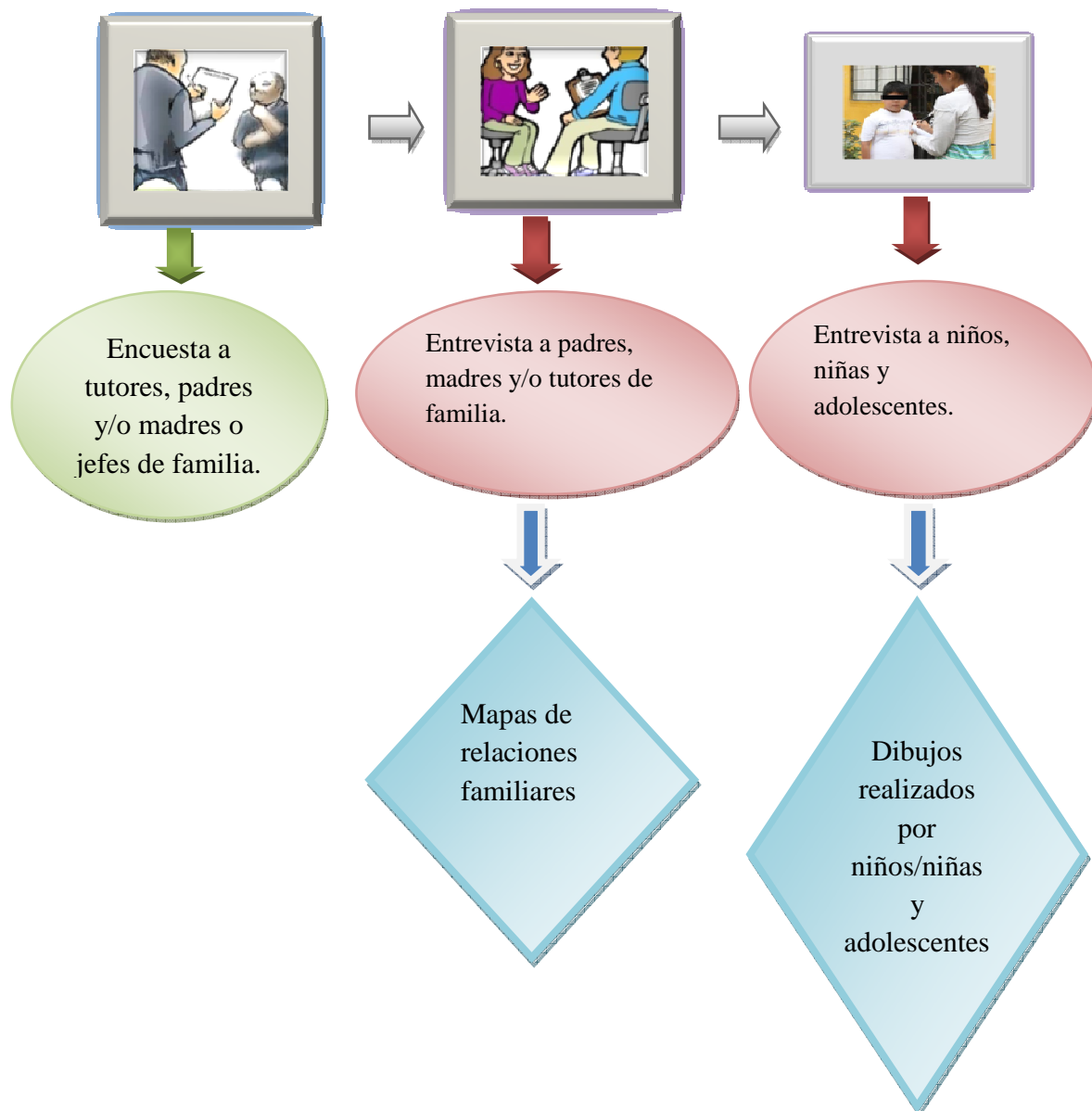
ANEXO 2

COMUNIDAD LA PLAYA



ANEXO 3

TRIANGULACIÓN DE INSTRUMENTOS



ANEXO 4

CRUCE DE VARIABLES POR INSTRUMENTO APLICADO

Objetivos	Encuesta dirigida a tutores o jefes de familia.	Entrevista a profundidad dirigidas a padres de familia o tutores.	Entrevista a profundidad dirigida da a niños, niñas y adolescentes los cuales están entre las edades de 8 a 16 años
<p>1-Characterizar a las familias de la comunidad de La Playa en cuanto a la disfuncionalidad familiar.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Nivel académico. ➤ Nivel de ingreso económico por familia. ➤ Número de familias que habitan en el hogar. ➤ Número de personas que viven en el hogar. ➤ Parentesco familiar. 	<ul style="list-style-type: none"> • Parentesco con los niños/as y adolescentes 	<ul style="list-style-type: none"> • ¿Vas a la escuela, quién te ayuda? • ¿Con quién vives en tu casa? • ¿Quién te cuida, por qué?

	<p>➤ Migración interna y emigración externa.</p>	<ul style="list-style-type: none">• ¿Se han separado alguna vez los miembros de la familia, explique cuáles fueron las razones?• ¿Alguien ha tenido que emigrar fuera de su comunidad o del país, explique las razones?	
--	--	--	--

<p>2-Identificar el tipo de relación y comunicación en los miembros de la familia que sufren disfuncionalidad familiar.</p>		<ul style="list-style-type: none">• ¿Cómo es la relación entre los miembros de la familia, por qué?• ¿Cree usted que el machismo y la violencia perjudica la comunicación entre los miembros de la familia, por qué?• ¿Cuándo hay algún problema cómo resuelven las diferencias entre los miembros del hogar?	<ul style="list-style-type: none">• ¿Cómo es tu relación con los demás miembros de tu familia?• ¿Cómo se lleva tu papá y tu mamá?• ¿Tus papás se mantienen con vos, te cuidan, juegan, platican, explícanos cómo?, ¿te gusta que te traten así?
---	--	---	---

		<ul style="list-style-type: none">• ¿Cómo es el comportamiento entre los hijos/as, cuál cree que es la razón?• Qué cosas podríamos hacer para mejorar la relación entre la familia?• Mapa de relaciones familiares	<ul style="list-style-type: none">• ¿Cómo es tu relación con tu papá y mamá o con la persona que te cuida?• ¿Obedeces a las reglas de tus padres o tutores, por qué?• ¿Qué te gustaría que hicieran tus padres por ti?• Dibujos realizados por los niños/as y adolescentes.
--	--	--	--

<p>3-Valorar las repercusiones psicosociales que genera la disfuncionalidad familiar en los miembros de la familia de la comunidad de La Playa.</p>		<ul style="list-style-type: none">• ¿Cree usted que la infidelidad da lugar a la separación conyugal?, por qué?• ¿Cree usted que es aceptable la infidelidad en la sociedad?, por qué?• ¿Considera usted que el divorcio es la solución a los problemas conyugales?, por qué?• ¿Ha sufrido usted violencia por su cónyuge o excónyuge?	<ul style="list-style-type: none">• ¿Alguna vez escuchaste discutir a tus padres, cómo te sentiste?
---	--	---	---

		<ul style="list-style-type: none">• ¿Cree usted que la mayoría de los hombres son machistas y más violentos que las mujeres, por qué?• ¿Cómo cree que afecta el abandono del hogar a los integrantes de la familia?• ¿Cree usted que cuando algún miembro de la familia se va, afecta las relaciones de la familia?	<ul style="list-style-type: none">• ¿Cuándo te sentís triste que haces para sentirte mejor?
--	--	---	---

		<ul style="list-style-type: none">• ¿Considera usted que cuando la familia se separa afecta emocionalmente a los hijos/as, por qué?• ¿Considera que la separación de la familia afecta a los niños/as en la escuela, por qué?	<ul style="list-style-type: none">• ¿Generalmente cómo te sentís en tu casa, alegre, triste, por qué?• ¿Te gusta ir a clase?, cómo te llevas con tu maestra/o?• ¿Cómo es tu relación con tus compañeros/as de clase?• ¿Cómo vas en tus clases?, por qué?
--	--	--	---

ANEXO 5

Encuesta dirigida a tutores o jefes de familia que presentan disfuncionalidad familiar.



El propósito de la siguiente encuesta es recopilar datos socioeconómicos como nivel de escolaridad, desempleo, migración interna y externa, nivel de ingresos económicos, composición familiar y hacinamiento en los hogares que son afectados por la disfuncionalidad familiar en la comunidad de la playa, dicha información será de uso confidencial y los datos de los mismos será únicos y exclusivos para efectos de la investigación. De antemano agradecemos su valiosa colaboración.

Encuesta N°: _____ Fecha: _____

Código de casa: _____ Encuestador/a: _____

I. Datos generales de la persona encuestada

- a.** Nombre del encuestado _____
- b.** Sexo: M ___ F ___
- c.** Edad: _____
- d.** Estado civil: Soltero/a: ___ Casado/a: ___ Unión libre ___ Viudo/a: ___ Separado: ___
Divorciado/a: ___
- e.** Nivel académico: Primaria _____ Secundaria _____ Técnico _____ Profesional
_____ Analfabeto _____
- f.** ¿A qué se dedica?

g. Nivel de ingreso familiar mensual:

h. Menor de 1000 C\$ _____ De 1000 a 1500 C\$ _____

Mayor de 1500 _____

i. N° de personas a cargo: _____

j. N° de familias que habitan en el hogar: _____

k. N° de personas que viven en el hogar: _____

l. Datos generales del jefe/a de la familia.

m. N° de hijos/as: _____

IV. Migración interna y externa de los miembros de la familia

Nombre y apellidos	Parentesco	¿Por qué emigran	¿Hacia dónde emigra?	¿Desde cuándo emigro?	Existe algún tipo de comunicación.

V. Observaciones _____

ANEXO 6

Entrevista a profundidad dirigida a padres de familia o tutores de niños, niñas y adolescentes que presentan el problema de la disfuncionalidad familiar.



Mediante la aplicación de esta entrevista se pretende obtener información para analizar las cualidades del grupo familiar y las afectaciones que provoca la disfuncionalidad, así como valorar el impacto emocional que provoca la disfuncionalidad en los niños, niñas y adolescentes, dicha información será de uso confidencial y los datos de los mismos serán únicos y exclusivos para efectos de la investigación. De antemano agradecemos su valiosa colaboración.

Fecha: _____ Código de casa: _____

Nº de entrevista: _____ Encuestador/a: _____

1. Nombre: _____

2. Parentesco con los niños/as _____

Guía de preguntas.

1. ¿Cómo es la relación entre los miembros de la familia, por qué?
2. ¿Se han separado alguna vez los miembros de la familia, explique cuáles fueron las razones?
3. ¿Cómo cree que afecta el abandono del hogar a los integrantes de la familia?
4. ¿Cree usted que es aceptable la infidelidad en la sociedad?, por qué?
5. ¿Cree usted que la infidelidad da lugar a la separación conyugal?, por qué?
6. ¿Considera usted que el divorcio es la solución a los problemas conyugales?
¿Por qué?
7. ¿Cree usted que la mayoría de los hombres son machistas, y más violentos que las mujeres por qué?
8. ¿Cree usted que el machismo y la violencia perjudican la comunicación entre los miembros de la familia? ¿Por qué?
9. ¿Ha sufrido usted violencia por su cónyuge o excónyuge?
10. ¿Cuales creen que son los principales problemas que afecta la familia?
11. ¿Alguien de la familia consume alcohol o alguna sustancia tóxica?
12. ¿Cuándo hay algún problema como resuelven las diferencias entre los miembros del hogar? Explique
13. ¿Alguien ha tenido que emigrar fuera de su comunidad o del país, explique las razones?

14. ¿Cree usted que cuando algún miembro de la familia se va afecta las relaciones de la familia?
15. ¿Considera usted que cuando la familia se separa afecta emocionalmente a los hijos/as, por qué?
16. ¿Cómo es el comportamiento de los hijos/as, cuál cree que es la razón?
17. ¿Considera que la separación de la familia afecta a los niños/as en la escuela, por qué?
18. ¿Qué cosas podríamos hacer para mejorar la relación entre la familia?
19. ¿Conoce alguna institución / ONG que le brinda apoyo y seguimiento a las familias con problemas sociales de esta comunidad?

Observaciones _____

ANEXO 7

Entrevista a profundidad dirigida a niños, niñas y adolescentes que presentan el problema de la disfuncionalidad familiar.



La realización de esta entrevista a profundidad tiene como objetivo valorar el impacto emocional, el rendimiento académico, la violencia y trastornos en la conducta que provoca la disfuncionalidad familiar en los niños, niñas y adolescentes los cuales están entre las edades de 8 a 16 años.

Esta entrevista se realizó con la autorización de sus tutores y con el consentimiento del niño/a y adolescente.

Fecha: _____ Código de casa: _____

Nº de entrevista: _____ Encuestador/a: _____

Nombre: _____

Edad: _____

Guía de preguntas

1. ¿Con quién vives en tu casa?
2. ¿Generalmente como te sentís en tu casa, alegre, triste? Por qué?
3. ¿Quién te cuida, por qué?
4. ¿Tus papás se mantienen con vos, te cuidan, juegan, platican, explícanos, cómo?
5. ¿Te gusta que te traten así, por qué?
6. ¿Cómo se lleva tu papá y tu mamá?
7. ¿Cómo es tu relación con tu papá y mamá o con la persona que te cuida?
8. ¿Cómo es tu relación con los demás miembros de tu familia?
9. ¿Alguna vez escuchaste discutir a tus padres, cómo te sentiste?
10. ¿Obedeces a las reglas de tus padres o tutores, por qué?
11. ¿Qué te gustaría que hicieran tus padres por ti?
12. ¿Vas a la escuela, quien te ayuda?
13. ¿Te gusta ir a clase? Cómo te llevas con tu maestra/o?

14. ¿Cómo es tu relación con tus compañeros/as de clase?

15. ¿Cómo vas en tus clases? por qué?

16. ¿Cuándo te sentís triste, que haces para sentirte mejor?

17. ¿Has consumido alguna vez sustancias tóxicas para el organismo como licor, cigarrillos, droga, por qué?

18. ¿Qué consejo le darías a los niños/as, y/o adolescentes de tu edad para mejorar el comportamiento y no optar por consumir sustancias tóxicas?

19. Realiza un dibujo sobre la familia que tenés.

Observaciones_____

ANEXO 8

Comunidad de La Playa Municipio de San Lucas



Disfuncionalidad Familiar



Impacto de la disfuncionalidad familiar en los niños, niñas y adolescentes.

