

**UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE NICARAGUA
UNAN-LEÓN
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN Y HUMANIDADES
DEPARTAMENTO DE TRABAJO SOCIAL**



TEMA:

Factores socioeconómicos que inciden en el abuso sexual de los adolescentes del reparto Santa María No.1 del municipio de León.

Monografía para optar al título de Licenciadas (do) en Trabajo Social.

Autor (as):

Bra. Verania Lizeth Lopez Pais.
Bra. Susy Janeth Mojica Medina.
Bra. Lourdes Arcelia Pérez Jackson.
Br. Carlos Jose Téllez.

Tutora:

Msc. Ivania Bonilla Navarro

León, Noviembre 2012



AGRADECIMIENTO

A Dios nuestro señor quien es el creador del cielo y la tierra y quien nos proveyó de la sabiduría necesaria para culminar nuestros estudios de manera exitosa.

A nuestros maestros que nos brindaron su disposición y conocimiento para facilitarnos el aprendizaje necesario para defendernos en el mundo laboral donde nos desempeñaremos.

A nuestros padres que con mucho empeño y sacrificio depositaron su confianza y apoyo pleno en cada uno de nosotros.

A líderes, padres de familia y adolescentes que nos brindaron la información para desarrollar nuestra investigación

A nuestro pueblo, nervio y motor del desarrollo intelectual de nuestra alma mater

El (las) Autor(as)



DEDICATORIA

Primeramente a Dios nuestro padre celestial por haberme dado la sabiduría y las fuerzas necesarias para poder culminar mis estudios con éxito.

A mis padres Rubén López y Margelia Paíz, por darme el apoyo y aliento en todo momento de mi vida.

A mis profesores por su disposición y conocimientos para facilitarme el aprendizaje.

Bra. Verania Lizeth López Paiz



A mi Dios el padre celestial por darme la sabiduría y las ganas de seguir adelante en todos estos años de mi carrera profesional y poder así culminar mis estudios.

A mis queridos padres Danilo José Mojica y Janeth Mejia Medina por apoyarme dedicada mente en todo tiempo.

A mis maestros por darme la enseñanza requerida y fundamental para mi desarrollo pleno como Trabajadora social.

Bra. Susy Janeth Mojica Medina



A Dios nuestro señor por permitirme llegar hasta esta etapa de mi vida dándome las fuerzas necesarias para vencer los obstáculos que se me presentaron durante tan costosa tarea.

A mi Madre Arcelia Jackson, quien hasta esta fecha ha sido uno de mis mayores pilares para seguir escalando esta escalera llamada vida.

A mis tías Nereyda, María Lourdes y Ana Julia, quienes siempre me animaron a seguir adelante y vencer los retos que la vida me presenta.

A mi abuelita Zoyla, quien es la principal causa de mi superación personal.

A mis maestros, quienes siempre pusieron su empeño y cariño a la hora de brindarnos la información necesaria para poder enfrentarnos a tan codiciado mundo laboral.

Bra. Lourdes Arcelia Pérez Jackson.



A Dios nuestro creador, que me ha dado la fuerza para llegar hasta donde estoy por haberme permitido culminar mis estudios y darme la sabiduría a lo largo de todos estos años.

A mi Madre Xiomara Tellez por haberme brindado su apoyo incondicional y haberme inculcado valores morales que me instaron a salir adelante.

A mi querido Hijo Diego Rafael Tellez Escobar, por haber sido una fuente de inspiración y a la vez, que estos esfuerzos sean un ejemplo para la vida que tiene por delante.

A mi Esposa Paula Santos, por haberme brindado su apoyo incondicional por brindarme su amor, por comprenderme y confiar en mis aspiraciones personales.

A mis Maestros y Maestras por darme sus conocimientos intelectuales y apoyo moral para continuar y concluir mi carrera profesional.

Br. Carlos José Téllez.



ÁREA
Socioeconómica



TEMA

Factores socioeconómicos que inciden en el abuso sexual de los adolescentes del reparto Santa María No.1 del municipio de León.



PROBLEMA

¿Cuáles son los factores socioeconómicos que inciden en el abuso sexual de los adolescentes del reparto Santa María No.1 del municipio de León, en el primer semestre del año 2012?



INDICE.

No.	Acápites.	Páginas
I	Introducción.	1
II	Justificación.	3
III	Objetivos.	6
IV	Marco Teórico.	7
V	Hipótesis.	43
VI	Operacionalización de las Variables.	44
VII	Diseño Metodológico.	47
VIII	Resultados.	57
IX	Análisis de Resultados.	70
X	Conclusiones.	73
XI	Recomendaciones.	75
XII	Bibliografía.	77
XIII	Anexos.	79



INTRODUCCION

Nicaragua es un país joven. De su población total de poco más de 5.2 millones de habitantes, el 40.4% es menor de 15 años, según la Encuesta Nacional de Demografía y Salud 2001. Las mujeres sobrepasan levemente a la cantidad de hombres y la tasa de fecundidad se estima en 3.2 hijos e hijas por mujer.

Al igual que en muchos países, en el nuestro prevalece, en determinadas proporciones, una cultura que ve a las niñas, niños, adolescentes y mujeres como objetos de satisfacción sexual, y se usa esta falsa creencia para justificar la violencia.

El abuso sexual en adolescentes dejó de ser un fenómeno social para estipularse como un delito sexual visto de manera penal, pero desde el punto de vista de salud, la OMS (organización mundial de la salud) lo ha declarado como un problema de salud pública.

Asumimos que en el comportamiento de este fenómeno o desviación social concurren una serie de factores que conducen a la actividad delictiva; la desintegración familiar, el abandono de los padres y madres o tutores, la cultura patriarcal que genera relaciones de poder, etc. no obstante de ello hemos enfocado el factor socioeconómico por cuanto es uno de los que más incide en la comisión de estos delitos, por ejemplo en el sector social más empobrecido los casos de abusos sexuales son más notorios y evidentes, razón por la cual se pueden contabilizar con más facilidad, no así en los sectores sociales medios y altos, en donde se pueden ocultar. Otro caso que se tiene que valorar es el hecho que los sectores que poseen menos recursos económicos, tienden a ser más vulnerables por cuanto no cuentan con adecuadas condiciones de infraestructura urbana y escolar razón por la cual tienden a ser menos capacitados ya que no cuentan con las posibilidades de educarse con las mismas facilidades que lo hace la burguesía. El hacinamiento social que presentan los barrios y repartos son circunstancias socioeconómicas que inciden directamente en los abusos sexuales no sólo en los adolescentes sino que en todos los diferentes segmentos de la sociedad.

El presente trabajo monográfico es una investigación sobre los factores socio - economicos que inciden en el abuso sexual de los adolescentes del reparto santa maría no.1 del municipio de león.



A la vez se describe cómo inciden las condiciones económicas y sociales en que los adolescentes viven día a día para poder convertirse en una víctima más de estos delincuentes sexuales.

Destacamos las pautas que nos guiaron para realizar esta investigación, presentamos los objetivos que nos planteamos, así como la Hipótesis para responder la viabilidad de nuestra investigación.

De igual manera, se presentaran las características y tipos de abusadores sexuales existentes, esto con el fin de lograr que los padres de familia y demás entes encargados de la protección de nuestra niñez y adolescencia puedan identificar casi de manera directa y oportuna a un posible abusador sexual.

Nuestra sociedad ha evolucionado mucho en cuanto a esta temática, en tiempos anteriores a este, los adultos invisibilizaban estos delitos y en ocasiones hasta se justificaba a los autores de estos. Nicaragua en la actualidad cuenta con un código penal procesal que claramente recrimina y castiga a cualquier ser natural que incurra en estos hechos.



JUSTIFICACION

El abuso sexual es un delito y una violación a los derechos de los y las adolescentes, es considerado un fenómeno que destruye el desarrollo integral de nuestra adolescencia, sus relaciones con el entorno familiar y social. A demás de interrumpir su dinámica de vida al perder la seguridad en sí mismos y en los demás bajando así casi totalmente sus niveles de autoestima.

Nuestra adolescencia es uno de los grupos con mayor vulnerabilidad social, su dificultad para captar los escenarios propicios para un abuso sexual y su confianza en las personas mayores los coloca en situaciones de riesgo día a día. La dependencia emocional y económica casi total de nuestra adolescencia hacia las personas mayores tanto familiares como personas cercanas a ellos, es un factor de mucha relevancia, ya que facilita el acceso del abusador hacia la víctima, conocer sus miedos, sus deseos, sus intereses y hasta su rutina diaria.

En tiempos anteriores eran muy escasas las denuncias que se hacían referente a estos casos, por lo que la sociedad muchas veces no le brindo importancia o de manera inexplicable invisibilizaban el delito, esto conduce a que nuestra adolescencia este siendo víctima de una manera tan agresiva de parte de los abusadores sexuales lo que está impidiendo todo derecho a diversión sana y libre por el temor permanente a ser abusados sexualmente.

Esta situación a su vez, está induciendo a que los adolescentes del reparto Santa María se vean involucrados de manera más notable en actos delictivos o grupos juveniles que dañan todo tipo de conciencia moral y valores positivos que son inculcados en ellos, logrando así que nuestra sociedad sea más agresiva y se conformen grandes grupos juveniles ligados a delitos como hurto, asalto a mano armada, venta y consumo de estupefacientes y en ocasiones al crimen organizado.

En esta comunidad hemos observado que las condiciones económicas y sociales influyen en el nivel de vida, en la fragilidad y vulnerabilidad en que los adolescentes se encuentren frente al agresor razón por la que hemos determinado realizar esta investigación.



Motivo fuerte para trabajar dicha problemática ha sido el recordar que nuestra adolescencia es el futuro relevo generacional del país, por ende, el capital social y económico que regirá las normas y modos de vida de nuestra nación, razón por la cual se debe de prevenir de manera directa e indirecta que los índices de abuso sexual continúen incrementando.

La utilidad y trascendencia que este estudio va a tener se desprende de las siguientes consideraciones específicas:

A los adolescentes del Reparto Santa María, por cuanto en este trabajo de investigación los jóvenes van a encontrar una información ordenada y clasificada, verás y objetiva que les va a permitir tomar medidas preventivas respecto a los abusadores sexuales que puedan estar afectando a estos dentro de la comunidad. Para elevar los niveles de autoestima y de formación cultural que mejore la conducta de los mismos.

A la Familia de los adolescentes del reparto, le será útil por cuanto les permitirá conocer e identificar las principales características de los abusadores sexuales, además de tomar conciencia que estos, principalmente provienen del entorno familiar y social más cercano a la víctima.

A la comunidad del Reparto Santa María, ya que por medio de la información planteada en este trabajo investigativo, podrán crear medidas de prevención contra los abusadores sexuales del reparto, las cuales les permitirá disminuir la incidencia de casos de abuso sexual.

Al ONG “Aldeas SOS”, el cual les servirá para fortalecer los resultados de su intervención comunitaria con este segmento de la población del reparto en forma más asertiva,

Al Ministerio de la Familia, le beneficiara debido a que nuestra investigación brindara información sobre la vulnerabilidad que la comunidad presenta frente a los abusadores sexuales, visibilizando a estos y las circunstancias que actúan como factores conducentes al delito sexual.



A la comisaría de la mujer, niñez y adolescencia, ya que nuestro estudio enfoca la problemática concreta que podrá ser eventualmente utilizada para tipificar los delitos y aplicar las respectivas normas jurídicas penales al procesar a estos abusadores.

Al ministerio de Educación MINED, el cual podrá utilizar dicha información para atender de manera más directa a los adolescentes que se encuentran dentro del sistema escolar mediante la consejería individual y grupal.

A nosotros como futuros Trabajadores Sociales ya que este estudio nos ha permitido aplicar los conocimientos adquiridos en la carrera y percibir de manera más cercana el abordaje de este tipo de problemáticas sociales.



OBJETIVOS

Objetivo General.

Determinar los factores socio - económicos que inciden en el abuso sexual de los adolescentes del reparto Santa María del municipio de León.

Objetivos Específicos.

1. Caracterizar las condiciones socioeconómicas de la comunidad del reparto Santa María.
2. Describir los patrones de conducta de los abusadores sexuales en el reparto Santa María.
3. Valorar la incidencia de los factores socioeconómicos en el abuso sexual que sufren los y las adolescentes del reparto Santa María.



MARCO TEORICO

Antecedentes

Nicaragua es un país joven. De su población total de poco más de 5.2 millones de habitantes, el 40.4% es menor de 15 años, según la Encuesta Nacional de Demografía y Salud 2001. Las mujeres sobrepasan levemente a la cantidad de hombres y la tasa de fecundidad se estima en 3.2 hijos e hijas por mujer.

La población nicaragüense vive en condiciones de extrema pobreza y vulnerabilidad social. El acceso a servicios básicos de salud, educación, seguridad social y vivienda como consecuencia de los ajustes económicos del Estado y la corrupción, se reflejan en fuertes restricciones del gasto social.

Estas condiciones materiales de subsistencia básica crean condiciones propicias para la comisión de muchos delitos en nuestra sociedad. Uno de los sectores más vulnerables en este escenario son los niños, niñas y adolescentes dado que es este el segmento que se queda inseguro. Los padres o tutores por la necesidad de resolver sus problemas económicos, dejan solos a estos y en el mejor de los casos los dejan con personas que no están aptas para ejercer el cuidado de estos niños y adolescentes, caso de hermanas o hermanos mayores o las abuelas o abuelos que, a duras penas pueden moverse.

Otra situación que se desprende de esas difíciles condiciones materiales es que la mayoría de los casos reportados en las instituciones receptoras de estas denuncias, caso de la policía, la comisaría de la mujer, la procuraduría, etc. son provenientes de comunidades humildes que están en la periferia de las ciudades, repartos progresivos, comunidades sub urbanas, sector rural. En estos sectores las condiciones de infraestructura son precarias, muchas veces no hay energía eléctrica, no hay alcantarillado o las condiciones de la vivienda son difíciles, los materiales con los que se han construido no son los adecuados, el tamaño de las mismas no es el suficiente como para albergar a la cantidad de familias o personas que en ellas viven.



El ingreso per cápita que estos padres de familia pueden tener es limitado y esto impacta en los bajos niveles de escolaridad a cuya falta, la información relacionada con los abusadores, los patrones de conducta de ellos, el modus operandi de ellos no es visibilizado por los adolescentes y niñez que esta desprotegida en el barrio o reparto en el que viven.

Entre el 25% y el 47% de niñas, niños y adolescentes nicaragüenses sufren acoso y abuso sexual desde edades muy tempranas. Contrario a la percepción popular, la gran mayoría de estos abusos cometidos por familiares o conocidos. Se trata de un fenómeno muy común en toda la región Centroamericana.

Las estadísticas son preocupantes y revelan un incremento en la denuncia de delitos sexuales y violencia intrafamiliar contra niñas, niños, adolescentes y mujeres adultas. La impunidad reina porque muchos casos no se denuncian y cuando se hace, en repetidas ocasiones el sistema judicial falla.

La Comisión de No Violencia de la Federación Coordinadora Nicaragüense de la Niñez y la Adolescencia (CODENI) quiere compartir los resultados de esta investigación, como un primer acercamiento al estudio de las representaciones sociales en hombres que tienen actividades sexuales con niñas, niños y/o adolescentes.

La primera investigación sobre abuso sexual contra niñas, niños y adolescentes en Nicaragua, realizada en 1993, revelaba que el 40% de los entrevistados había sido víctima del delito de violación y el 23% había sufrido abusos deshonestos. Otro estudio realizado en 1995 elevaba este segundo dato a un 34% y fijaba el número de violaciones en un 47%. Por si esto no fuera suficiente, el 88% de los entrevistados decía tener un vínculo de afinidad con el agresor.

En 1999, la Universidad Nacional Autónoma de León realizó un estudio departamental que reportó que una de cada 4 mujeres y uno de cada 5 hombres había vivido experiencias de abuso sexual antes de los 19 años.



La investigación más reciente realizada hace tres años indicaba que el 91% de los abusadores eran familiares o conocidos de las víctimas. De éstos, un 25% eran padres o padrastros. Además, el 44% de las víctimas reconocía que los abusos se repitieron a diario; el 25.3%, que duraron meses y el 16.5%, alrededor de dos años.

Mientras que en otra investigación realizada por Save The Children en el año 2005 plantea que la mayor frecuencia de delitos de abuso las sufren los adolescentes de parte de las personas desempleadas, pareciera que la desocupación hace que estas personas tengan mayores inclinaciones al abuso sobre los niños y adolescentes.

El organismo no gubernamental Save the Children, a través de un Informe sobre abuso sexual en adolescentes (2007), plantea que *“La investigación más reciente, indicaba que el 91% de los abusadores eran familiares o conocidos de las víctimas. De éstos, un 25% eran padres o padrastros. Además, el 44% de las víctimas reconocía que los abusos se repitieron a diario; el 25.3%, que duraron meses y el 16.5%, alrededor de dos años ya sea por consentimiento de los padres o por interés económico. Adolescentes en esta situación se encuentran en un proceso de vulnerabilización y en un entorno donde hay ausencia o débiles factores protectores, la complejidad de esta problemática les puede predisponer a involucrarse en actos delictivos y consumo de tóxicos.”*

Esta situación, antes descrita, contrasta con lo estipulado por el artículo 72 de la Ley 287, donde prohíbe a madres, padres o tutores entregar a terceros, hijos, hijas o pupilos a cambio de pago o recompensa. La contravención a esta prohibición conlleva responsabilidad penal.

A pesar de la falta de disponibilidad de datos que revelen la magnitud real del problema de abuso sexual y Explotación Sexual Comercial en nuestro país, en los medios de comunicación (televisión, prensa y radio) es notorio un aumento en la difusión de las denuncias recogidas por la Policía Nacional, el Ministerio Público y organismos de la Sociedad Civil.



En muchos casos hay una intención más amarillista que informativa para tratar esta problemática, y hasta se dan datos personales de las víctimas, irrespetando sus Derechos Humanos fundamentales. Las denuncias públicas son sólo apenas la punta del iceberg que llama la atención sobre un problema que puede convertirse en epidemia social.

Se estima que una de cada tres mujeres en Nicaragua ha sido sexualmente abusada y que el 50% de las víctimas fueron abusadas antes de cumplir 12 años.

Hasta la fecha no se han estudiado a profundidad las formas de interconexión entre el maltrato infantil, abuso sexual y Explotación Sexual Comercial, tomando como base el antecedente de que muchas de estas víctimas fueron primero abusadas en el seno de su familia. La mayoría de víctimas de la Explotación Sexual Comercial son niñas que han sido abusadas y maltratadas en sus familias. La violencia hacia las niñas, niños y adolescentes es una violación de Derechos ya que establece una situación de sometimiento y les daña física, psicológica y sexualmente.

Características de la Comunidad del Reparto Santa María.

La comunidad del reparto Santa María número 1, es fundada en 1997 con una población inicial aproximada de 10 familias. Se caracteriza por estar compuesta actualmente por 305 habitantes, 104 familias ubicadas en 42 viviendas (pese a que la cantidad de familias por vivienda podría considerarse para algunos aceptable, existen viviendas en donde habitan más de dos familias, con la características especial que no todas las familias tienen hijos), las cuales en su gran mayoría están construidas por bloque, ladrillo, y ripios (lata, zinc, nicalit, plástico). No cuenta con servicios básicos como energía eléctrica legal (adquieren energía en forma ilegal), tuberías de aguas negras, alumbrado público, centros escolares, razón por la cual los niños, niñas y adolescentes reciben clase en otro reparto aledaño, carecen de un centro de salud, andenes ni calles adoquinadas. El reparto está constituido por doce calles de tierra y colinda al norte con el reparto Antenor Sandino y el reparto lino Arguello, al sur con las antiguas líneas férreas que van a la comarca El Convento, al este con dos fincas privadas con terrenos baldíos, al oeste con el campo agropecuario de la UNAN – León. En el caso del agua potable del reparto, solo el 50 % de la población cuenta



con el servicio de este vital líquido. Tampoco se cuenta con una estación o sub-estación de policía y se carece de un patrullaje policial fluido.

Su fuerza laboral está constituida en su mayoría por obreros, albañiles, ayudantes de albañilería, constructores, trabajadores de la zona franca ARNECON, comerciantes y trabajadores de la acarreo en la terminal y guardas de seguridad. El 20 % de la población joven de dicho reparto, es desempleada.

El hacinamiento familiar está determinado por cuanto en un mismo hogar existen de dos a tres familias en casas relativamente pequeñas y donde un mismo cuadrado funciona como habitación, sala y cocina a la vez. La presencia de grupos juveniles que se dedican a cometer actos ilícitos y en más de 8 ocasiones, delitos de abuso sexual, son características muy pronunciadas y visibles en dicho reparto. En la mayoría de los abusos sexuales ha mediado un pariente cercano y en algunos casos los ha cometido un vecino de la comunidad.

Pese a que se cuenta con la intervención del organismo no gubernamental Mary Barreda, el cual ha capacitado a 10 promotores sociales con temas de prevención y procesos legales ante los abusos sexuales, de los cuales 5 trabajan directamente este reparto, no se ha logrado concientizar a la población sobre esta temática.



Fundamentación Teórica

La violencia

La violencia es el ejercicio abusivo del poder a partir de una desigualdad real o simbólica, y por lo tanto, del establecimiento de una relación de discriminación donde una de las partes se considera con la capacidad de apropiarse, poseer y/o dominar al resto. Existen diversas modalidades de la violencia como la intrafamiliar, de género, sexual, conyugal, económica, política, dependiendo de quiénes se encuentran en esa situación y en qué espacios de socialización se da. Generalmente existe una combinación de ellas.

Aparte de las consecuencias físicas, psicológicas y emocionales, la violencia repercute en la economía familiar, porque está comprobado que las víctimas de violencia son menos productivas en el trabajo.

Las conclusiones de un estudio realizado por el Banco Interamericano de Desarrollo (BID), revela que las mujeres asalariadas víctimas de violencia en Nicaragua dejaron de ganar alrededor de 267 millones de córdobas menos debido a la violencia y el abuso. Esto equivale aproximadamente a unos 30 millones de dólares, el 1.6% del Producto Interno Bruto. *(Construyendo un Presente de Respeto. Posición Política ante la Violencia contra Niñas, Niños y adolescentes, Nicaragua 2003. Federación Coordinadora Nicaragüense de ONG que trabajan con la niñez y la Adolescencia (CODENI))*

La violencia contra niñas, niños y adolescentes

En cuanto a niñas, niños y adolescentes, la violencia sexual está expresada en dos formas: el abuso sexual y la Explotación Sexual Comercial.

La Violencia Sexual es una categoría que enmarca los actos que violentan la libertad e integridad sexual de las personas. Es una violación a los Derechos Humanos y puede darse de esta manera:



- Por medio de la fuerza física y psicológica que obliga a hacer o dejar de hacer a las personas que son sometidas conforme a los intereses de quien violenta y donde también se presenta el terror, la amenaza y aún el aprisionamiento, secuestro, encadenamiento.
- El chantaje emocional mediante la pérdida de los vínculos afectivos, si no se somete a las prácticas e intereses de los dominantes, en lo que cabe desde la culpabilización por la situación de carencia de satisfactores básicos en la familia hasta el de mantenimiento de la relación de pareja y una supuesta protección ante las amenazas del medio.
- La influencia de autoridad, cuando la persona somete a las niñas, niños y adolescentes por representar confianza, fe y/o represión, encontrando dentro de este grupo a madres y padres de familia, padrastros, maestros, policías, comerciantes, empresarios, jefes y otros.

Abuso Sexual

El abuso sexual es todo acto en el que una persona ejerciendo una relación de poder involucra a una niña, niño o adolescente en una actividad de contenido sexual que propicia su victimización, y de la que el agresor obtiene gratificación, incluyendo el incesto. Es una traición a la confianza de las niñas, niños y adolescentes que produce daños severos a su seguridad en sus procesos de socialización.

Se da por medio de manoseos, penetración, sexo oral, exhibicionismo, palabras y gestos sexualizantes, y cualquier contacto sexual directo o indirecto cuya voluntad es sometida mediante el ejercicio y abuso de poder por personas que tienen relación consanguínea o por afinidad en el marco familiar.

En general, el abuso sexual en los adolescentes es una manifestación de la violencia sexual a causa de relaciones no equitativas de género y generacional. Suele ser ejercida por hombres en contra de mujeres, niños, niñas y adolescentes, no obstante existen casos en que los abusos son cometidos por mujeres. En el 90 por ciento de los casos de abuso sexual, el abusador es un hombre.



Datos de la Organización Mundial de la Salud (OMS) indican que un 20% de las mujeres y adolescentes reconocen antecedentes de abuso sexual tanto en su niñez como en su etapa de adolescencia, sin embargo le resta importancia al tema asumiendo que la mayoría de los casos es falsedad o mala interpretación de los adolescentes.

La toma de conciencia de la realidad y del hecho de que el 85% de los abusos sexuales se produce por personas conocidas de la familia, integrantes de la familia, cercanas a la misma, amigos y vecinos aun es una lucha constante.

Paso importante para su prevención es hablar del asunto en el seno de la familia y en la comunidad, rompiendo el mito de que el abuso sexual sólo es cometido por personas ajenas a la familia y sobre todo, por personas con muy bajo nivel de educación y económico.

En base a estas concepciones las estadísticas mundiales nos indican que el abuso sexual en los adolescentes representa un importante problema social y de salud en numerosas regiones del mundo, pese a que se ha demostrado la existencia de un sub-registro del fenómeno.

Una Visión Masculina de la Violencia Sexual

Dado que la mayoría de abusos sexuales se realizan dentro del hogar, muchas víctimas guardan silencio y cuando se atreven a hablar no encuentran la ayuda que necesitan en las instituciones sociales. Los vacíos en la justicia dificultan la prevención y la sanción de los delitos.

A esto se añade el hecho de que una persona abusadora o explotadora sexual no se reconoce como tal, y por lo tanto, no asume que su familia corre peligro a su lado. Además, en muchos casos las víctimas no saben qué hacer y dónde acudir ante una situación de violencia sexual.

La Explotación Sexual Comercial de niñas, niños y adolescentes es una realidad invisibilizado por la sociedad. Hay pocas investigaciones al respecto y frecuentemente



salen a luz casos de abuso y prostitución infantil por escándalos judiciales puestos al descubierto por los medios.

Marco Jurídico

En la nueva propuesta del Código Penal, se pretende eliminar la figura de Abusos Deshonestos para incluirlo en el delito de Abuso Sexual. (Revista Ángel de la Guarda, Abuso Sexual y Explotación Sexual Comercial, Dos Generaciones 2001.)

De igual manera el artículo 63 del mismo código de la niñez y adolescencia manda al estado a crear la defensoría de las niñas, niños y adolescentes como un servicio del consejo nacional de atención y protección integral, cuya finalidad principal será la promoción y resguardo de los derechos de las niñas, niños y adolescentes reconocidos en el presente código.

Los esfuerzos, especialmente del Movimiento Autónomo de Mujeres María Elena Cuadra, en la problemática de la violencia han dado frutos. En 1996 se aprobó la Ley 230 que previene y sanciona la violencia en la familia y reconoce, además de las lesiones físicas, las psicológicas.

En 1997 se aprobó la Política Nacional de Atención Integral a la Niñez y la Adolescencia. La meta de esta política es asegurar la prestación de atención integral a niñas, niños y adolescentes, en base a los principios establecidos por la Convención Internacional sobre los Derechos del Niño.

El Código de la Niñez y la Adolescencia fue aprobado por la Asamblea Nacional en marzo de 1998, y está fundamentado en la Doctrina de Protección Integral de la Convención de Derechos del Niño y la Niña, que reivindica su condición como sujetos sociales y de Derechos.

En el 2000 se aprobó la Política Nacional contra la Explotación Sexual Comercial y en el 2003 se construyó el plan nacional para aplicar esta política. En el 2000 la Organización de las Naciones Unidas aprobó el Protocolo Facultativo de la Convención sobre los Derechos



del Niño relativo a la venta de niñas, niños y adolescentes, la prostitución y pornografía infantil.

En el marco jurídico laboral internacional, en el convenio 182, establece todas las formas de esclavitud o las prácticas análogas a la esclavitud como la venta o el tráfico de niñas, niños y adolescentes, la utilización de los mismos, el reclutamiento o la oferta para la prostitución, producción de pornografías o actuaciones pornográficas.

El convenio también exige a los Gobiernos que tomen en cuenta otras normas internacionales como las establecidas por la Organización Internacional del Trabajo (OIT) sobre sustancias tóxicas, cargas pesadas o trabajos nocturnos.

Basados en los instrumentos jurídicos actuales (Constitución Política, la Convención sobre Derechos del Niño y el Código de la Niñez y la Adolescencia) existe un amplio marco legal que obliga a la protección de niñas, niños y adolescentes víctimas de explotación sexual, y penaliza la conducta de los abusadores sexuales, otorgando responsabilidades frente al incumplimiento de éstas.

Abuso Sexual de Menores

¹Según el organismo no gubernamental Children Sexual Abuse”*El abuso sexual en adolescentes es una forma de maltrato a nuestra juventud. Incluye un amplio aspecto de acciones entre un adolescente y un adulto. Con frecuencia aunque no siempre incluye contacto físico, exhibir sus órganos sexuales ante un infante u adolescente, forzarlo a realizar actos sexuales, utilizarlo en videos pornográficos o fotos, es abuso sexual contra el adolescente aun cuando no haya existido penetración alguna*”.

Desde el punto de vista jurídico, los abusos sexuales en adolescentes se han concretado en figuras tales como la «violación», cuando se trata de un menor de 13 años y hay acceso carnal, el «abuso deshonesto», cuando no hay acceso carnal en menores de 13 o mayores

¹Según Children Sexual Abuse” forma de maltrato a nuestra niñez y adolescencia.



mediando engaño o intimidación, y estupro cuando se trata de una persona mayor de 13 y menor de 15.

Mientras que desde el enfoque psicológico, no existe unanimidad entre los especialistas a la hora de definir con precisión el concepto de abuso sexual en adolescentes; los aspectos que diferencian unas definiciones de otras son, entre otros, los siguientes:

- La necesidad o no de que haya coacción o sorpresa por parte del abusador hacia el menor; para muchos autores, la mera relación sexual entre un adulto y un menor u adolescente ya merece ese calificativo, por cuanto se considera que ha mediado un abuso de confianza para llegar a ella.
- La necesidad o no de la existencia de contacto corporal entre el abusador y el adolescente; aquellos que no lo consideran necesario, incorporan al concepto de abuso sexual el exhibicionismo, esto es, la obligación a un menor de presenciar relaciones sexuales entre adultos, o incluso, de participar en escenificaciones de actos sexuales.
- La edad de las víctimas es de suma importancia tanto en lo que refiere a si el abusador tiene que ser mayor que la víctima, como al valor de esa diferencia y la edad concreta de ambos (la edad máxima para el menor oscila entre los quince y doce años en la mayoría de los estudios; en cuanto al abusador, lo habitual es que se sitúe entre los cinco y diez años mayor que la del adolescentes, según sea menor o mayor, respectivamente, la edad de este).
- De igual manera existen investigaciones en las que se consideran abusos sexuales los producidos entre jóvenes de la misma edad.

Por último, en otros casos se subraya especialmente la relevancia del abuso sexual percibido, esto se considera específicamente como caso de abuso sexual a un adolescente cuando hay repercusiones clínicas en éste.

Pese a todas las diferencias enmarcadas por las diferentes investigaciones realizadas sobre esta temática, existe total consenso en que un abusador sexual comienza a lograr su objetivo cuando el adolescente pierde total control de su autodescubrimiento corporal y su



placer para ser instrumentalizado en beneficio de un placer ajeno del que es protagonista en contra de su voluntad, y con una persona con la que está en una relación de asimetría de algún tipo de poder: control, edad, madurez psicológica o biológica.

Características generales de los abusadores

Un 86% de hombres son los individuos involucrados en la mayoría de los casos registrados de violaciones en adolescentes, a diferencia de los agresores de mujeres, en donde su nivel educativo y posición económica destacan la gran diferencia existente entre el abusador de escasos recursos económicos y el de posición económica intermedia.

Las relaciones interpersonales existentes entre el abusador y la víctima son de mucha importancia, solamente en un 15% de los casos, el adolescente fue víctima de una violación por personas ajenas a su entorno y confianza familiar. Cometan el abuso en la etapa media de su vida (entre los treinta y cincuenta años), aunque la mitad de ellos manifestaron conductas tendentes al abuso cuando tenían menos de quince años.

Sin embargo las mujeres abusadoras suelen ser mujeres maduras que cometen el abuso sobre adolescentes y muy raras veces sobre niñas o niños menores de edad.

El abusador sexual es una persona de apariencia, inteligencia y vida normal, suelen presentar rasgos marcados de Neuroticismo e introversión, así como inmadurez (en forma de infantilismo, por ejemplo).

Según estudios recientes realizados por la fundación Children Sexual Abuse con anterioridad a abusadores sexuales de niños, niñas y adolescentes estos no recibieron ningún signo de expresión de afecto durante su infancia y adolescencia además presentan problemas de alcohol pero ningún tipo de déficit en habilidades sociales aunque si falta de empatía a sus víctimas negando además el delito. También se ha señalado que la personalidad del abusador que disfrutaría sometiendo a un adolescente y causando un sufrimiento se encuadra en lo que se denomina estructura psicológica perversa.



Así piensan y actúan los abusadores y explotadores sexuales

Las investigaciones y estudios realizados se han centrado en el impacto de las situaciones de abuso y explotación sexual comercial en niñas, niños y adolescentes o en dar un panorama socio gráfico de cómo se presentan estas problemáticas en el marco nacional. La referencia a los agresores se ha realizado más de una manera colateral.

Si bien la intención ha sido proteger a las víctimas, todavía no se ha evidenciado la dinámica de comportamiento que prevalece en los abusadores y explotadores en forma especial sobre su sexualidad dirigida hacia niñas, niños y adolescentes.

Se ha evidenciado cuáles son las situaciones de vulnerabilidad que aprovechan esos hombres, pero no las motivaciones que los llevan a ejercer ese tipo de violencia.

También se han realizado investigaciones sobre mujeres adultas en situación de prostitución y en forma especial sobre la violencia de pareja que viven mujeres adultas mostrándola como una problemática de Salud Pública según el decreto ministerial 67-99, por las consecuencias negativas en la salud física y emocional en sus vidas y las de sus hijos e hijas.

Los estudios se han focalizado más en las víctimas que en los abusadores, y en especial sobre aquellos que mantienen actividades sexuales con niñas, niños y adolescentes. Lo que ha prevalecido es una referencia sobre las mujeres (adultas o niñas, adolescentes) ya sea para revictimizarlas, estigmatizarlas, culpabilizarlas y condenarlas. Esta lógica se ha extendido a la difusión de los medios de comunicación, que en noticias sobre violencia sexual, en muchas ocasiones invisibiliza al abusador y explotador y sus acciones, estableciendo una no clara denuncia.

Tipos de Abusadores

Se distinguen dos grandes tipos de abusadores, los primarios y los secundarios o situacionales.



Los abusadores primarios son aquellos individuos que muestran una inclinación sexual casi exclusiva por los niños y adolescentes, su conducta compulsiva es independiente de su situación personal. Se trata, clínicamente, de «pedófilos» en un sentido estricto del término, que presentan unas distorsiones cognitivas específicas: consideran su conducta sexual como apropiada (no se sienten culpables ni avergonzados), planifican sus acciones, pueden llegar a atribuir su conducta a un efecto de la seducción por parte del menor o pueden justificarla como un modo de educación sexual para este.

El origen de esta tendencia anómala puede estar relacionado con el aprendizaje de actitudes extremas negativas hacia la sexualidad o con el abuso sexual sufrido en la infancia, como consecuencia de los sentimientos de inferioridad o con la incapacidad para establecer relaciones sociales y heterosexuales normales. Pueden, además, coadyuvar determinados problemas de origen psicológico o social, como el abuso del alcohol o de las drogas, los estados depresivos, el escaso autocontrol incluso, en algunos casos, leve retraso mental.

Mientras que **los abusadores secundarios** o situacionales son personas que se caracterizan por que su conducta viene inducida por una situación de soledad o estrés: el abuso suele ser un medio de compensar la baja autoestima o de liberarse de cierta hostilidad. Estos no son estrictamente pedófilos, en tanto que su inclinación natural es hacia los adolescente o adultos, con los que mantienen normalmente relaciones problemáticas (impotencia ocasional, tensión de pareja...); solo recurren excepcionalmente a los niños y lo hacen de forma compulsiva, percibiendo su conducta como anómala y sintiendo posteriormente culpa y vergüenza por el acto sexual violento que cometió.

El Abusador Violento: la violencia en los abusos sexuales se da en casos en que el trastorno narcisista de la personalidad está asociado a graves rasgos violentos, con lo que las determinantes inconscientes del comportamiento sexual se conectarían con las dinámicas del sadismo convirtiéndose en peligrosas, porque la conquista sexual del adolescente, en este caso, representaría un instrumento de venganza por los abusos sufridos en la adolescencia y en algunos casos en su infancia y el modo de ejercer el propio e



incontrovertible dominio bajo la forma de deshumanización y humillación sobre otro ser humano.

Un sentimiento de triunfo acompaña la transformación de un drama pasivo en una victimización activa y violenta, el adolescente es visto como un objeto que puede ser orientado y aterrorizado, que no provoca frustración y no tiene posibilidad de vengarse.

Entre algunos de los factores que podrían favorecer la aparición de este tipo de pederastia, se encuentran la violencia (violaciones, crueldad, golpes.) ejercida contra el individuo en su infancia (especialmente, si los agentes fueron sus propios padres) y el haber vivido en ambientes familiares muy desestructurados, con episodios de violencia en los que el individuo no tuvo la oportunidad de intervenir para mejorarlos o defenderse de la misma.

Fases del Abuso Sexual

² Según CH.S.A.2007 “El abuso sexual de un adolescente es un proceso que consta generalmente de varias etapas o fases:

Fase de Seducción: el futuro abusador manipula la dependencia y la confianza del adolescente, y prepara el lugar y momento del abuso. Es en esta etapa donde se incita la participación del niño o adolescente por medio de regalos o juegos.

Fase de Interacción Sexual Abusiva: es un proceso gradual y progresivo, que puede incluir comportamientos exhibicionistas, caricias con intenciones eróticas, masturbación, etc. En este momento ya se puede hablar de abusos sexuales.

Fase de Instauración del Secreto: el abusador, generalmente por medio de amenazas, impone el silencio en el adolescente, a quien no le queda más remedio que adaptarse.

Fase de divulgación: esta fase puede o no llegar (muchos abusos quedan por siempre en el silencio por cuestiones sociales), y, en el caso del incesto, implica una quiebra en el sistema familiar, hasta ese momento en equilibrio. Puede ser accidental o premeditada,

² Según CH.S.A.2007 el abuso sexual es un proceso de varias etapas.



esta última a causa del dolor causado a los niños pequeños o cuando llega la adolescencia del abusado.

***Fase represiva:** generalmente, después de la divulgación, en el caso del incesto la familia busca desesperadamente un re-equilibrio para mantener de cualquier forma la cohesión familiar, por lo que tiende a negar, restarle importancia o justificar el abuso, en un intento por seguir manteniendo las relaciones familiares de una manera en la que el abuso sexual jamás hubiese ocurrido.*

Indicios de Posibles Abusos Sexuales

Existen dos grandes tipos de indicios que pueden sugerir la existencia de abusos sexuales sobre un adolescente: los problemas conductuales y las dificultades emocionales.

En el primer tipo se incluyen, entre otros, problemas como el fracaso escolar, la negativa a hablar o a interrelacionarse afectivamente con los demás, la tendencia a la mentira, la promiscuidad y excesiva reactividad sexual, los ataques de ira, las conductas auto lesivas, la tendencia a la fuga y el vagabundeo.

En el segundo tipo se encuentran dificultades como la depresión, la ansiedad, la baja autoestima, los sentimientos de impotencia, la dificultad para confiar en los demás, determinados síntomas psicósomáticos (dolores en diversas partes del cuerpo, por ejemplo, trastornos del sueño o, por el contrario, deseo constante de refugiarse en él).

El adolescente que es víctima de abuso sexual prolongado, generalmente desarrolla una pérdida de autoestima, tiene la sensación de que no vale nada y adquiere una perspectiva anormal de la sexualidad, puede volverse muy retraído y perder la confianza en todos.

Tipología de Actos Sexuales Abusivos

Dentro de los abusos sexuales, es importante distinguir aquellos que van acompañados de violencia de aquellos que no puede provocar dolor físico y, por tanto, determinar las reacciones de rechazo, miedo o de terror que puedan presentar en un futuro los y las adolescentes abusados sexualmente.



Los tipos específicos de abusos sexuales más frecuentes son los siguientes:

Sin Contacto Físico: en donde el abusador no toca el cuerpo de la víctima, pero practica el exhibicionismo, masturbación delante del adolescente, observación de la víctima desnuda, narración o proyección al adolescente de historias con contenido erótico o pornográfico.

Con Contacto Físico: el abusador logra realizar actos en los cuales accede al cuerpo de la víctima con acciones como tocamientos, masturbación, contactos buco genitales y penetración.

Los Abusos Sexuales en el Ámbito Doméstico

El abuso sexual de adolescentes en el ámbito familiar o doméstico es una realidad compleja en la que los factores que pueden configurar un contexto favorable a los abusadores son variados y diversos. En principio, el factor crítico no es tanto la consanguinidad entre los participantes, sino el papel parental que desempeña el adulto respecto de la víctima.

Los casos más frecuentes (70-80%) entre los denunciados realizadas a la Comisaria de la Mujer, Niñez y la Adolescencia son las relaciones de padrastro-hija y padre-hija. La edad media del adolescente que atraviesa por esta situación oscila entre los trece y quince años de edad. La relación se remonta a un tiempo bastante anterior a su descubrimiento con una duración de unos dos años aproximadamente. Si la familia cuenta con más de un hijo, es normal que los abusos afecten también a más de uno de ellos.

Cerca del 50% de los casos recepcionados, además del abuso sexual existe también abuso físico (maltrato) y negligencia de la familia con respecto del adolescente. En muchos casos, se encuentran historias de incesto en la anamnesis de uno o ambos padres, que han crecido en ambientes degradados o faltos de afecto. En la mayoría de estas situaciones se ha verificado la presencia de un padre alcohólico o de una patología psiquiátrica en uno o ambos padres.

La casuística clínica demuestra que un adolescente víctima de sevicias sexuales en la familia puede perder sus puntos de referencia afectivos y sufrir una alteración del equilibrio psíquico presente y futuro: pérdida de autoestima, incapacidad de establecer



relaciones afectivas armoniosas, dificultades para acceder a una vida sexual y paternal satisfactoria, también existe el riesgo de dejarse implicar en la prostitución.

El silencio que recubre la práctica de abusos sexuales dentro de las familias dificulta su conocimiento en un plazo corto de tiempo y, de hecho, los informes de las víctimas suelen ser retrospectivos, frecuentemente obtenidos en el proceso terapéutico. El ocultar el delito al respecto por parte del adolescente obedece a diversos motivos: miedo a no ser creído, chantajes por parte del adulto; vergüenza por la posible publicidad del asunto; sentimientos de culpa, temor a la pérdida de referentes afectivos; y, sobre todo, la manipulación sobre el sistema perceptivo del adolescente que realiza el adulto, en forma de una confusión generada al difuminar la identidad exacta del acto que ha constituido el abuso.

En este sentido, el adolescente es inducido a dudar de sus propias percepciones, a negar su autenticidad y, al final, ya no sabe qué experimenta de verdad, cuáles son sus sensaciones reales, qué está bien y qué está mal, entonces se persuade de que la realidad más correcta es la del adulto que la interpreta para él, no la suya. Esta pérdida del ego, debido a la negación del propio sentimiento, a veces puede generar trastornos psíquicos de menor a mayor gravedad, como el desdoblamiento, es decir, la separación de los propios estados psíquicos auténticos o su negación.

Por lo demás, la práctica de este tipo de incesto no es exclusiva de familias desestructuradas, sino que se puede encontrar también en ámbitos más estables; en este sentido, el descubrimiento de los casos acaecidos en estos últimos resulta mucho más dificultoso, pues los primeros suelen aflorar en los hospitales.

Los casos encontrados demuestran que, al constatar el incesto padre-hija (o padrastro-hija), la armonía de la pareja estaba comprometida y las relaciones conyugales estaban suspendidas desde hacía tiempo. El incesto se convierte así en un poderoso regulador de los problemas de la pareja. Siendo pese a esta percepción, un acto de abuso sexual cuando la persona involucrada es un adulto y un niño, niña u adolescente.

El abusador, en estos casos, suele ocupar una posición dominante en el seno de la familia y actúa impidiendo las relaciones de sus miembros con el exterior.



En cuanto a la hija, de ser ella la víctima, suele ser la mayor y haber intercambiado su papel familiar con el de la madre, de la que se halla distanciada emocionalmente.

Entorno familiar en el cual se facilita el abuso sexual

Presentan algún tipo de disfuncionalidad que provoca normalmente, su tendencia a encerrarse en sí mismas y a aislarse socialmente. Se trata, además, de grupos donde el miedo a la ruptura familiar es perceptible, motivado en ocasiones, por las dificultades económicas que podría acarrear.

Se han identificado dos grandes tipos de familias proclives a la práctica de abusos sexuales sobre sus menores, caracterizadas ambas por la presencia de parejas de progenitores en las que uno de los miembros es el dominante y autoritario y el otro el subordinado y pasivo.

Los hijos suelen estar implicados, consecuentemente, en la relación de pareja con funciones sustitutivas:

- por un lado, familias donde el perfil patriarcal de su funcionamiento es extremo. El padre es una figura dominante y su comportamiento es autoritario e incluso, violento. La madre, por el contrario, es pasiva o sumisa, y suele presentar enfermedades físicas o psicológicas que la sitúan en una posición marginal dentro del grupo. En este tipo de familias, una hija reemplaza a la madre, asumiendo también el papel sexual correspondiente.
- por otro lado, se encuentran familias donde los papeles están invertidos respecto de la anterior; la madre es la figura dominante, aunque se halla frecuentemente alejada del hogar por motivos de trabajo, y el padre adopta una posición subordinada y dependiente respecto de ella, con lo que se alinea psicológicamente con los hijos. En este tipo de familias, el padre busca el consuelo afectivo en una hija, lo que deriva frecuentemente en el abuso sexual.

Causas del abuso sexual en los y las adolescentes

Es difícil determinar qué tan común es el abuso sexual de adolescentes, dado que es más secreto que el maltrato físico. Con frecuencia, estos temen comentarle a alguien el hecho de



haber sido víctima del abuso sexual, provocando que muchos casos de este tipo no se denuncien.

Los abusadores generalmente son hombres que con frecuencia conocen a la persona de la que están abusando. Dado que el abusador viola la confianza de la persona más joven, esto hace que el abuso sexual sea aún más devastador.

El abuso sexual en adolescentes ocurre en todas las clases sociales, mayoritariamente en las clases sociales y económicas más empobrecidas de la sociedad teniendo el mismo tipo de factores de riesgo que el maltrato físico infantil incluyendo:

- Consumo excesivo de alcohol y drogas
- Problemas familiares
- Pobreza
- Bajos niveles académicos
- Entorno social conflictivo

Se parte del principio de que los agresores son generalmente hombres discretos, que no se salen aparentemente de las "normas", de todas las profesiones, clases sociales y menos de la capacidad de relacionarse con las demás personas.

A menudo los abusadores, no actúan a causa de una "necesidad sexual" ya que frecuentemente, tienen contactos sexuales con mujeres adultas. Se trata de un abuso de poder, buscado a través de la violencia sexual. La sexualidad es usada, como un "arma", para ejercer el poder. El abuso sexual no es una forma violenta de sexualidad, sino una forma sexual de violencia.

Durante el abuso sexual, el que "tiene el poder", se sirve de su superioridad para infligir violencia al que "no tiene poder". En nuestra sociedad, los hombres tienen más poder que las mujeres y los adultos mucho más que los y las adolescentes, siendo la distancia más grande la que hay entre hombres y niñas.

Esta disparidad es un factor determinante, por la enorme dimensión que toma la violencia sexual, sobre todo en el caso de los adolescentes y niños, una violencia marca la vida



cotidiana de ellos, sobre todo porque los hombres creen que su voluntad es lo que cuenta y que las mujeres, niñas, niños y adolescentes deben someterse a ella.

Ciertos hombres van tan lejos que consideran a las mujeres, los niños, niñas y adolescentes una propiedad que pueden utilizar a voluntad (igualmente en el plano sexual), por lo que justifican el poder de abusar sexualmente de ellos. Tal actitud está favorecida por la imagen siempre propagada en nuestra sociedad del conquistador masculino que se apropia de todo lo que quiere. Una actitud violenta se excusa, afirmando que los hombres tienen necesidades sexuales más importantes, y que la agresión es parte de su propia naturaleza.

Cuando los niños ascienden a la etapa de adolescentes viven el predominio de los hombres demostrado por su entorno. Superioridad, fuerza e imposición de voluntad es lo que se les concede y espera de ellos. El que cree en la convicción que tiene derecho más que los demás, se sentirá más tarde presionado a reclamar ese pretendido derecho incluso por la fuerza.

Algunos expertos señalan que el abuso sexual puede estar relacionado con las experiencias vividas en la infancia, la cual es una etapa clave para el desarrollo de buenas actitudes y valores comunitario. Los abusadores sexuales han aprendido a obtener de la sexualidad un lugar, afecto y reconocimiento y continúan con esta experiencia inclusive con sus propios hijos.

Son sobre todo los adolescentes varones abusados que tratan de reprimir sus sentimientos de impotencia abusando a su vez, ya que para muchos el papel de víctima no coincide con el retrato viril de la sociedad.

En otros casos el abuso sexual tiene lugar en el entorno de oficio del abusador sin importarle la ventaja psicológica que puede tener sobre en estos adolescentes, en este caso es realmente fácil servirse de la necesidad de afecto vital, para satisfacer los deseos sexuales espontáneos de los adultos.



Todos los expertos de esta temática afirman que una de las causas del abuso sexual es el hecho de que muchos adolescentes han sido víctimas sobre la educación que han recibido desde los primeros años de razonamiento infantil, en el cual se les reafirma el patriarcado y sumisión de la mujer hacia el hombre en todos sus etapas, desde la niñez hasta la tercera edad.

Cómo Prevenir el abuso sexual en adolescentes

Un paso muy importante para prevenir el abuso sexual es hablar del asunto en el seno de la familia y la comunidad, rompiendo el mito que el abuso sexual solo es cometido por personas desconocidas.

Según el Aleman Gegen den (*sexuellen missbrauch and madchen and jungen.ein ratgeber fur mutter und väter, contra el abuso sexual de niños y niñas una guía para los padres, editado por "AJS"*) *"es necesario revisar costumbres y tradiciones de crianza y educación en la familia que se le está brindando a nuestros niños, niñas y adolescentes. En muchas familias se les enseña que, por respeto, siempre deben obedecer a las personas adultas, haciéndoles creer que éstas siempre saben lo que está bien y siempre tienen la razón"*

Este tipo de educación puede contribuir a que se produzcan abusos sexuales a mayores escalas ya que los abusadores se aprovechan de ello para seducir, engañar y manipular a los adolescentes.

Según el sitio web "hablemos de abuso sexual" hace referencia que en este sentido, *"los procesos de crianza y educación de niñas y niños es sumamente importante, en primer lugar, conversar con ellas/os sobre la existencia del abuso sexual y de cómo se produce"*.

El doctor Pedro Barreda, pediatra chileno ³(www.pediatraldia.cl), propone un plan de enseñanza de acuerdo a la edad, que consiste en enseñarle a los niños, niñas y adolescentes de acuerdo a la edad que ellos van obteniendo por ejemplo:

³ Según el sitio web (www.pediatraldia.cl).



- Edad de dieciocho meses: enseñarle al niño y niña los nombres apropiados de las partes del cuerpo.
- Edad de tres a cinco años: enseñarle al niño y niña las partes privadas del cuerpo y a decir no a cualquier oferta sexual. Dele respuesta directa a sus preguntas acerca del sexo.
- Edad de cinco a ocho años: explicarle que la seguridad lejos de casa y la diferencia entre un cariño bueno y un cariño malo. Hay que alentar a los hijo/a a platicar acerca, de experiencia que le haya dado miedo.
- Edad de ocho a doce años: enseñarle seguridad personal. Explicarle las reglas de conducta sexual aceptadas por la familia.
- Edad de trece a dieciocho años: destacar la seguridad personal. Explicarle sobre la violación, las enfermedades sexuales y el embarazo indeseado.

Recomendaciones útiles para prevenir el abuso sexual en los adolescentes

- Pedir a otra persona adulta responsable y de entera confianza cuidar a nuestros adolescentes durante el tiempo que nos ausentemos.
- Conocer las amistades de sus hijos/as, especialmente aquellos/as que son un poco mayores que su hijo o hija.
- Enseñarles desde niños/as a velar por su propia seguridad.
- Enseñarles a no aceptar dinero o favores de extraños. Advertirles que no acepten, nunca pasear con alguien a quien no conocen y de conocer a la persona contarles a sus padres de todo lo acontecido en el transcurso del paseo.
- Explicarles que es correcto llamar la atención, gritar y crear un escándalo cuando un adulto les hace sentir incómodos.
- Decirles que ellos/as no tienen por qué estar de acuerdo con demandas para mantener contacto físico estrecho si no quieren.
- Asegurarles que es totalmente correcto decir “no” aun a parientes cercanos y amigos que traten de ejercer contacto físico en sus partes genitales.



- Animarles a que les digan inmediatamente si alguien los/as toca o se dirige a ellos/as en forma que parece extraña. Hablarles sin asustarles.
- Que las y los adolescentes aprendan que tienen el derecho a la privacidad e integridad de su cuerpo, y que si alguien les mira o les toca de forma morbosa o desagradable, deben contarle de inmediato.
- Explicarle las formas de intimidación que utilizan los abusadores para que guarden el abuso en secreto muchas veces mediante amenazas o chantaje emocional, e instruirles que no deben de guardar este tipo de secreto.
- Para poder hacerlo es imprescindible que los y las adolescentes tengan confianza total en las personas que lo cuidan (madre, padre, abuela etc.), sabiendo que siempre les van a creer y proteger, algo que difícilmente sucede si hay relaciones de violencia y maltrato en la familia.

Por lo tanto, la educación con ternura, basada en el respeto y cariño es fundamental para la prevención del abuso sexual tanto en la familia, como en la escuela y la comunidad.

Es importante darles desde niños y niñas a los y las adolescentes los recursos personales y criterios que necesitan para identificar a un potencial abusador y evitar el abuso sexual.

Algunos factores socioeconómicos que inciden en los delitos de abusos sexuales

La ocupación de las víctimas de abuso sexual se describe el 74% de los casos de denuncias registrados por la policía nacional en las áreas incluidas a la revisión, y fue acorde a lo esperado de acuerdo a las edades encontradas. Así, el 59.7% de estos eran estudiantes. Llamó la atención que el 10.3% de las víctimas tenían registrado que trabajaban, comparado al 21% que se reportaron sin ocupación.

Un dato registrado por las Comisarías de la niñez y adolescencia de la Policía Nacional, fue que solo en el 1.8% de las denuncias de abuso sexual la policía consideró que la víctima era una niña, niño o adolescente que vivía en una situación de riesgo. Entrevistando a personas en diferentes comisarías acerca de lo que consideraron como vivir en una situación de riesgo, corroboramos que en este punto las comisarías no tienen estandarizado este



concepto, por lo que el dato refleja una apreciación subjetiva del que llena el reporte, por lo que probablemente la cifra baja reportada se debe a que está siendo subvalorada.

De acuerdo a las estadísticas de las Comisarías, las víctimas de abuso sexual durante los años 2002, 2003 y 2004 tenían niveles de escolaridad primaria o analfabeta en el 64% de los casos, lo que es en parte esperado si tomamos en cuenta su edad.

La pobreza

Sin duda la pobreza es relativa y se mide de diferentes formas. La definición de pobreza exige el análisis previo de la situación socioeconómica general de cada área o región, y de los patrones culturales que expresan el estilo de vida dominante en ella.

Por ejemplo para un habitante de un país desarrollado ser pobre tal vez signifique no tener automóvil, casa de verano, etcétera, mientras que en un país no desarrollado, en vías de desarrollo o subdesarrollado, signifique no tener que comer, vestir o con que curarse. Sin embargo, en sus respectivas sociedades, ambos son pobres, porque pertenecen al escalón más bajo de la distribución del ingreso

Un autor economista cito " podemos adoptar como concepto de pobreza el que alude a la insatisfacción de un conjunto de necesidades consideradas esenciales por un grupo social específico y que reflejan el estilo de vida de esta sociedad", definición que no va muy lejano a la autodidactica más arriba por nosotros.

La pobreza está vinculada tanto con el ejercicio de la violencia sexual como con el riesgo de ser víctima de ella. Varios autores han alegado que la relación entre la pobreza y la perpetración de actos de violencia sexual está mediada por ciertas formas de crisis de identidad masculina (95, 112, 138–140).

En sus artículos sobre la vida en el este del barrio de Harlem, en Nueva York (138), Bourgeois describió cómo los hombres jóvenes se sentían presionados por los modelos de



masculinidad “exitosa” y de estructura familiar transmitida por las generaciones de sus padres y sus abuelos, así como por los modelos actuales de virilidad, en los que también se hace hincapié en el consumo de bienes materiales.

Prisioneros de la pobreza del barrio, con escasa o ninguna posibilidad de empleo, es improbable que logren cumplir con estos modelos o expectativas de “éxito” masculino. En tales circunstancias, se reconfiguran los ideales de masculinidad, haciendo hincapié en la misoginia, el abuso de sustancias psicotrópicas y la participación en actividades delictivas (138), y muchas veces también en la xenofobia y el racismo. Así, la violación múltiple y la conquista sexual se convierten en norma, en la medida en que los hombres vuelcan su agresión contra las mujeres que ya no pueden controlar mediante una estructura patriarcal.

En sí la pobreza es un elemento catalizador de las desviaciones sociales que vive la comunidad. La falta de recursos actúa directamente proporcional a problemas de formación educativa y por ende de valores que conducen a limitar el comportamiento humano correcto.

Cuando nos referimos, por ejemplo al caso del hacinamiento en los hogares, esto es el exceso de familias que viven en una vivienda, constituye un espacio propicio para relaciones promiscuas y de acercamiento de parientes que utilizan el factor de poder para con los niños, niñas y adolescentes que están en este entorno.

La Pobreza es la carencia de recursos necesarios para satisfacer las necesidades de una población o grupo de personas específicas, sin tampoco tener la capacidad y oportunidad de como producir esos recursos necesarios.

Sin duda la pobreza es relativa y se mide de diferentes formas. La definición de pobreza exige el análisis previo de la situación socioeconómica general de cada área o región, y de los patrones culturales que expresan el estilo de vida dominante en ella.

Por ejemplo para un habitante de un País desarrollado ser pobre tal vez signifique no tener automóvil, casa de verano, etcétera, mientras que en un país no desarrollado, en vías de desarrollo o subdesarrollado, signifique no tener que comer, vestir o con que curarse. Sin



embargo, en sus respectivas sociedades, ambos son pobres, porque pertenecen al escalón más bajo de la distribución del ingreso

“podemos adoptar como concepto de pobreza el que alude a la insatisfacción de un conjunto de necesidades consideradas esenciales por un grupo social específico y que reflejan el estilo de vida de esta sociedad”, definición que no va muy lejano a la autodidáctica más arriba por nosotros.

Características de La Pobreza

Las características de la pobreza son sus mismas cualidades intrínsecas y va arraigada y sujeta a la falta de uno u otro renglón socioeconómico:

- Falta de Salud
- Falta de Vivienda
- Falta de Ingresos
- Falta de Empleo
- Falta de Agricultura estable
- Falta de Nutrición
- Falta de Tecnología
- Falta de Educación
- Mortalidad infantil

La pobreza es carencia de recursos para poder vivir, sin un recurso es faltante, el mismo cae en la categoría de característica. Por eso algunos estudios arrojan que la pobreza es relativa.

Tipos de Pobreza

Según varios autores y estudios del Banco Mundial, el Banco Interamericano de Desarrollo, y el Fondo Monetario Internacional, existen dos tipos de pobreza bases:



-Pobreza Absoluta:

En el primer caso se estipula que se debe diferenciar a los pobres de los no pobres, estableciendo una canasta mínima, de consumo representativa de las necesidades de la sociedad que se pretende analizar. Esta metodología permite detectar la pobreza crítica, y dentro de ella la pobreza extrema.

La línea de pobreza crítica se determina en base al costo total de la canasta de consumo, que incluye los gastos de alimentación, vivienda, salud, vestido y otros. La línea de pobreza extrema considera sólo los gastos de alimentación.

Pobreza Relativa:

La pobreza relativa trata que la misma sea relativa de las ciudades, campos, países, situaciones geográficas, etcétera. Por ejemplo la pobreza en el Desierto del Sahara es diferente a la pobreza en las montañas de Constanza, o la de la urbe de Suiza, Noruega o Suecia.

En ese sentido cada sociedad, cada país, o cada "modus vivendi" tienen un nivel o canal de pobreza, viéndolo desde el punto de vista de la relatividad de las cosas. Dentro de esta pobreza podemos subdividir la misma en varios factores significativos para evaluar dichos niveles y estándares.

Pobreza Educativa

La pobreza educativa como su nombre lo manifiesta es la carencia de oportunidad de educación tanto laboral, como pedagógica. Se dice que los pobres educativos son las personas de 15 años y más sin instrucción. La misma se puede subdividir en dos grupos :

Los pobres Extremos Educativos y Los Pobres Moderados Educativos. Lógicamente ambos son segmentaciones de la pobreza educativa, pero no indican que los pobres que padezcan de cada una, o de solo una, deban padecer de otros tipos de pobreza (Por eso, este tipo de pobreza está situada en la pobreza relativa).



Pobres Extremos Educativos

Los Pobres Extremos Educativos [Sin contar a los indigentes] son los adultos con alguna instrucción pero sin primaria completa.

Pobres Moderados

Los Pobres Moderados Educativos [Sin pobreza extrema] son los que tienen la primaria, pero no tienen la secundaria completa.

Pobreza de Espacio Habitacional

Esta pobreza es una variante modificada del hacinamiento. El sobre cupo es igual a las personas que habitan en viviendas sobre ocupadas (hacinadas), menos la capacidad de alojamiento, de acuerdo con las normas de esas viviendas, zonas, países, o regiones.

Muy separadamente de la realidad, las normas utilizadas y estipuladas son las de Coplamar, o sea, dos personas por habitación (sin contar las áreas comunes como tal), en el medio urbano, y en el medio rural, dos personas y media por habitación.

Pobreza de Servicios

La indigencia de servicios es la situación que pueden sufrir los habitantes de viviendas que cuentan con los tres servicios básicos: Agua, Drenaje y Electricidad, por debajo de las normas "subjetivas". Citamos subjetivas porque son distanciadas de la realidad y de los estándares, debido a que en naciones subdesarrolladas siempre careceremos de una o dos al mismo tiempo, o paulatinamente.

Pobreza de Seguridad Social

Es una de los tipos de pobreza más "relativos" que podemos citar, debido a que la sufren los que no tienen esa seguridad social requerida. La misma no depende de la riqueza de un país, y de la capacidad que tenga esa nación de proveer la misma, en el entendido de que existen países con una grave seguridad social, aunque tienen una infraestructura de riqueza



inconmensurable, y a su vez existen países con zonas altamente pobres, pero tienen o han creado una seguridad social estable, buena y sana. La Globalización y la Privatización de ciertos renglones del estado a dado el nacimiento de lo citado anteriormente, donde el sector privado ha identificado el problema, y la escasez y ha creado un negocio al respecto (Administradoras de fondos de pensiones, Administradoras de Salud Pública, Administradoras de Seguridad Social).

Pobreza de Salud

La Pobreza de salud la arroja un número porcentual, y sale de la estimación de la proporción de la población nacional de una zona, nación, país, que las instituciones de salud del sector público no alcanzan a cubrir adecuadamente. Se utilizan varios indicadores: Personal médico, camas, equipos, y recursos disponibles per cápita.

Pobreza por ingresos

También esta pobreza se mide porcentualmente y es muy subjetiva, ya que es la población que vive en hogares en los cuales el ingreso per cápita, es menor que la línea de pobreza per cápita. Es muy común y es tan relativa como su esencia ya que se sufre hasta en países desarrollados con altos índices de producto interno bruto, y altos ingresos per cápita.

Factores que influyen en la pobreza

Como mencionamos anteriormente la pobreza va relacionada a varios factores:

- Analfabetismo
- Problemas de Salubridad
- Problemas de tierra, invasiones territoriales, y problemas migratorios
- Alta dependencia en la Agricultura
- Problemas de clima
- Guerras varias
- Problemas Gubernamentales (Gobiernos de Facto, Dictaduras, Corrupción Gubernamental) *(la pobreza y el desarrollo humano 2011. Monografías.com S:A)*



¿Dónde ocurre el abuso sexual?

En relación al entorno en que ocurren los delitos sexuales contra niñas, niños y adolescentes, tanto en los registros de la Policía Nacional como del Ministerio de la Familia está claro que la mayor parte de estos ocurren en su entorno más cercano.

De acuerdo a los registros de la Policía, en el 68% de las denuncias recepcionadas durante el período incluido a la revisión el delito sexual ocurrió en la casa de habitación, esto empeora aún más la situación del menor abusado pues está siendo agredido en un ambiente que se supone debía de ser protector, esto le trae mayores consecuencias, le lesiona aun más en su integridad emocional y afectiva, y lo expone más al miedo, al secreto, a la vergüenza, a la estigmatización y a la re victimización.

El hacinamiento

Es una de las características típicas de la vivienda promedio de hogares con bajo ingreso familiar, hecho que produce situaciones de promiscuidad que a su vez constituye uno de los factores que crean las condiciones objetivas para que los abusadores sexuales actúen sobre sus víctimas. Como efectos del hacinamiento las habitaciones que se ocupan como dormitorios son compartidos por varias personas de la misma familia situación que converge en las posibilidades de la comisión de los abusos en los menores.

La psicóloga del centro de niñas de INPRHU en Managua, expresa que: *“el proceso de recuperación y reintegración de las víctimas es más exitoso si la familia se involucra, si la niña está segura en su casa y tiene referente...cuando el abusador está dentro de casa o alguien del hogar está involucrado en el abuso, las víctimas presentan una recuperación y reintegración más difícil, con recaídas más frecuentes”* (Fuente de información: Registros de la Policía Nacional.) 2009

La mayor frecuencia de delitos sexuales perpetrados por hombres entre las denuncias, se puede explicar por la predominante inequidad de género, por la construcción social que asigna al hombre la función productiva, el poder y la toma de decisiones en los hogares y en la sociedad, en contraposición a los grupos en desventaja de poder (las mujeres con su asignación reproductiva y de cuidado de los demás, y las niñas, niños y adolescentes).



En el 59% de las denuncias registradas se encontró la edad del victimario. De estos, el 68.5% se encontraban entre 18 y 30 años de edad. De acuerdo a expertas en el tema, esto podría estar reflejando no necesariamente que los adultos mayores no cometen agresión sexual sino que los actos perpetrados por jóvenes estén siendo más denunciados por el hecho de que para una/un menor de edad tiene menos implicancias el denunciar a un joven que a un adulto que podría tener por su edad mayor credibilidad o espacio de respeto.

La identidad del agresor fue posible de identificar en el 87% de los registros de denuncias, aunque sólo en el 10% las víctimas reportaron que fueron abusadas por un desconocido.

Relacionando la identidad del agresor con la edad de la persona que denunció el abuso, se encontró que a menor edad de ésta, más cercano a ella en términos de ámbito estaba el victimario. Las niñas y niños en grupos etéreos de menor edad fueron más frecuentemente abusadas por alguien de su ambiente más cercano, padrastro, padre, tío, hermano, primo, etc., coherente a lo reportado por la literatura (Finkelhor 1994).

Por otro lado, en el 19% de los casos en que se identificó el victimario, se trató del novio, agresor más común entre las adolescentes denunciantes. Este dato es también coherente con referencias nacionales e internacionales que apuntan que entre las adolescentes, el novio, los compañeros de clases, los amigos, vecinos y maestros están entre los victimarios más frecuentes (Children 1988; Olsson, Peña et al. 2000).

Padrastros y vecinos fueron señalados como victimarios en el 15 y 14 % de los casos. Fue llamativa también, en los registros de denuncia, la alta frecuencia de familiares cercanos señalados como perpetradores del abuso sexual infantil, profundizando en este hecho se encontró que de acuerdo a lo que consideró y registró la Policía, los perpetradores más frecuentes dentro de la familia cercana fueron ex cónyuge, tíos, primos, padres, hermanos y cónyuges.



Conceptos fundamentales

1. **Abuso sexual:** Es toda conducta en la que un menor u adolescente es utilizado como objeto sexual por parte de otra persona con la que mantiene una relación de desigualdad, ya sea en cuanto a la edad, la madurez o el poder.
2. **Adolescencia:** es un periodo en el desarrollo biológico, psicológico, sexual y social inmediatamente posterior a la niñez y que comienza con la pubertad. Su rango de duración varía según las diferentes fuentes y opiniones médicas, científicas y psicológicas, pero generalmente se enmarca su inicio entre los 10 a 12 años, y su finalización a los 19 o 20. Para la Organización Mundial de la Salud, la adolescencia es el período comprendido entre los 10 y 19 años y está comprendida dentro del período de la juventud -entre los 10 y los 24 años.
3. **Adolescente:** hace referencia a los jóvenes que se encuentran entre la pubertad y el completo desarrollo de su cuerpo.
4. **Anamnesis:** Después de la entrevista clínica, el médico debe recoger de forma sistemática los datos que le permitan elaborar una patografía de su paciente. La anamnesis, parte de la historia clínica, recoge datos como la filiación, el motivo de consulta, los antecedentes familiares y personales, etc., Es el conjunto de los datos clínicos relevantes y otros del historial de un paciente.
5. **Estupro:** Es una violencia sexual considerada como un delito en la mayoría de las legislaciones. Generalmente es confundido con el abuso sexual infantil, sin embargo tiene una diferencia sustancial, en cuanto el estupro se puede cometer en contra de una persona mayor de trece años y menor de 18 años, mientras que el abuso sexual infantil engloba a menores de trece años, siendo además el abuso sexual infantil un agravante de la violación.
6. **Hacinamiento:** Acción de agrupar, amontonar, ubicar o aglutinar personas o cosas en un determinado espacio físico que viene a ser muy pequeño para la cantidad de personas o cosas que se encuentran en el. por ejemplo, utilizar un mismo cuarto como dormitorio el cual es destinado a más de 3 personas.



7. **Incesto:** Referente universal acerca de la preferencia de las relaciones de parentesco fuera del grupo social de origen. Culturalmente consiste en la práctica de relaciones sexuales o el establecimiento de vínculos de parentesco entre individuos previamente relacionados entre sí de esta manera, bien sea mediante alianza (parentesco por afinidad, matrimonio) o mediante consanguinidad (parentesco biológico o consanguíneo).
8. **Infante:** Es una denominación legal relativa a los menores de edad, que incluye a los niños de uno a cinco años. Término utilizado también para hacer mención a los jóvenes menores de edad para trámites legales.
9. **Introversión:** es una actitud típica que se caracteriza por la concentración del interés en los procesos internos del sujeto. Los introvertidos se interesan principalmente por sus pensamientos y sentimientos, por su mundo interior.
10. **Neuroticismo:** es un rasgo psicológico relativamente estable y que define una parte de la personalidad, el cual conlleva, para quien puntúa alto en este rasgo: inestabilidad emocional, inseguridad, tasas altas de ansiedad, estado continuo de preocupación y tensión, con tendencia a la culpabilidad y generalmente unido a sintomatología psicósomática. Estas personas suelen tener una percepción sesgada hacia acontecimientos negativos que les permitan continuar con sus preocupaciones y pensamientos negativos.
11. **Patología psiquiátrica:** La palabra patología procede del griego, y es el estudio (*logos*) del sufrimiento o daño (*pathos*). La interpretación de los síntomas de las distintas enfermedades o alteraciones que se encuentran en la exploración de los pacientes mientras que la psiquiatría (del griego *psiqué*, alma, e *iatría*, curación) es la especialidad médica dedicada al estudio de la enfermedad mental con el objetivo de prevenir, evaluar, diagnosticar, tratar y rehabilitar a las personas con trastornos mentales y asegurar la autonomía y la adaptación del individuo a las condiciones de su existencia. Por lo tanto se define como el estudio e interpretación del estudio mental y de sus síntomas con el fin de diagnosticar y tratar la enfermedad.



- 12. Pedofilia:** Desde un punto de vista médico, consiste en que la excitación o el placer sexual se obtienen, principalmente, a través de actividades o fantasías sexuales con niños de, generalmente, entre ocho y doce años.
- 13. Pedófilo:** Un individuo de, al menos, diez y seis años que se entretiene sexualmente con menores de trece años y respecto de los que mantiene una diferencia de edad de, por lo menos de cinco años.
- 14. Rapto Sexual:** delito en el cual se sustrae o retiene a una persona por medio de la fuerza, intimidación o fraude, con la intención de menoscabar su integridad sexual.
- 15. Relación de Poder:** conjunto de formas de constreñir la acción del ser humano en donde uno de los implicados posee el dominio parcial o total del grupo o demás personas.
- 16. Sadismo:** es una parafilia consistente en una forma de obtener excitación y placer sexual causando dolor o humillación a otro (mujer, varón, niño o animal). El sádico puede violar a la víctima o no, el placer sexual está igual. También puede masturbarse sin llegar a penetrarla, o penetrarla con objetos. A veces sólo el acto de la violación implica sadismo sexual.
- 17. Servicios Sexuales:** Acto de participar en actividades sexuales a cambio de dinero o bienes.
- 18. Trastorno Narcisista:** estructuración de la personalidad, y una etapa del desarrollo del ser humano. El adolescente dirige todas sus energías a la satisfacción de sus necesidades. De una manera general, se refiere, con el término de narcisismo, al momento en que el niño se toma a sí mismo como objeto de amor, antes de elegir objetos externos. Todo su erotismo y/o energía libidinal es auto dirigida y el mundo exterior no existe.
- 19. Violación :** indica que ha existido un quebrantamiento de origen sexual, el cual menoscaba la dignidad humana y atenta contra el derecho de libertad sexual, siendo definida como violación todo contacto sexual con cualquier persona que no puede (incapaces mentales, menores de edad o personas inconscientes) o no quiere dar su consentimiento.



- 20. Violencia:** es el tipo de interacción humana que se manifiesta en aquellas conductas o situaciones que, de forma deliberada, provocan, o amenazan con hacerlo, un daño o sometimiento grave (físico, sexual o psicológico) a un individuo o una colectividad;² o los afectan de tal manera que limitan sus potencialidades presentes o futuras.
- 21. Pobreza.** La Pobreza es la carencia de recursos necesarios para satisfacer las necesidades de una población o grupo de personas específicas, sin tampoco tener la capacidad y oportunidad de como producir esos recursos necesarios.



HIPOTESIS

El hacinamiento y las relaciones de poder en que viven las familias del reparto Santa María No.1, inciden en los abusos sexuales de los adolescentes.

Variable independiente:

El hacinamiento y las relaciones de poder en que viven las familias del reparto Santa María No.1.

Variable dependiente:

Inciden en los abusos sexuales de los adolescentes.



Operacionalización de Variables

VARIABLE	Definición	Dimensión	Indicadores	Índices
Variable independiente: El hacinamiento y las relaciones de poder en que viven las familias del reparto Santa María No.1.	El hacinamiento es considerado como un indicador que mide la excesiva cantidad de personas que habitan en una vivienda. En tanto que las relaciones de poder son relaciones sociales determinadas por posiciones jerárquicas de parentesco y de mando para establecer roles en la familia.	Económica.	Empleo	a) Alto b) Medio c) Bajo.
			Condiciones de la vivienda.	a) Buena b) Regular c) Mala.
			Cuantos miembros aportan a la economía familiar	a) Un miembro b) Dos miembros c) Tres miembros d) más de tres.
			Ingreso mensual Familiar.	a) 10.000 córdobas b) 8.000 córdobas c) 6.000 córdobas d) 4.000 córdobas e) Menos de 4.000



Variable independiente: El hacinamiento y las relaciones de poder en que viven las familias del reparto Santa María No.1.	El hacinamiento es considerado como un indicador que mide la excesiva cantidad de personas que habitan en una vivienda. En tanto que las relaciones de poder son relaciones sociales determinadas por posiciones jerárquicas de parentesco y de mando para establecer roles en la familia.	Social	Niveles de Educación.	a) Alto b) Medio c) Bajo.
			Características de la Familia.	a) nuclear b) Extensa c) Mono parental d) Disfuncional
			Relación de parentesco de los adolescentes con el abusador.	a) Padrastros b)Tíos(as) c) Primos(as) d) Vecinos.
			Conocimiento de los adolescentes sobre abusos sexuales.	a) Mucho b) Poco c) Nada
			Número de personas que habitan en la vivienda.	a) Cuatro personas b) Seis personas c) Ocho personas d) De nueve a más.



Variable dependiente: Inciden en los abusos sexuales de los adolescentes.	Influencias que los jóvenes adolescentes reciben para ser irrespetados en sus íntimos derechos y moralidad sexual como personas.	Psicosocial.	Tipos de Patrones de conducta de los abusadores.	a) Con agresión b) Con engaño. c) Con relación de poder. d) Con incentivos.
			Conducta retraída	a) Alta b) mediana c) Baja.
			Conducta defensiva	a) Alta b) mediana c) Baja.
			Conducta Rebelde.	a) Existe. b) Algunas veces existe c) No existe
			Autoestima.	a) Alta b) mediana c) Baja.
			Actitud de la familia Ante el abuso.	a) Agresiva contra el abusador b) Indiferencia ante el abuso. c) Denuncia el delito ante las autoridades.



DISEÑO METODOLOGICO

Determinar los factores socio - económicos que inciden en el abuso sexual de los adolescentes del reparto Santa María No.1 del municipio de León.

1. Tipo de Estudio: De conformidad con la naturaleza de nuestro estudio, en la que determinamos la profundidad del mismo y las variables a considerar en el mismo, este se enmarca en los paradigmas cualitativos y cuantitativos ya que nuestro problema exigió este tipo de estudio para poder lograr una mayor interpretación y autenticidad de los resultados obtenidos que nos revelaron los objetivos de nuestro problema.

Es Cualitativo: porque la determinación de los factores socioeconómicos, no se circunscriben únicamente en el ámbito descriptivo sino que aplicamos estos, en forma causal frente al problema. Ello nos obligó a realizar valoraciones descriptivas de las familias de nuestro estudio.

Es Cuantitativo: porque pudimos comprobar por medio de datos numéricos aspectos económicos asociados con las familias de nuestro estudio así como situaciones relacionadas con el procesamiento de datos estadísticos para establecer la veracidad de las respuestas recibidas, con lo cual se logró mayor alcance investigativo de tal forma que se obtuvo una mejor interpretación del problema, logrando así la validez científica y por ende mayor fiabilidad.

2. Según el tiempo de ocurrencia de los hechos y registros de la información; el estudio retrospectivo ya que este va de la causa al efecto retomando datos de hechos ocurridos en un período anterior a la investigación, para tener una visión más amplia del fenómeno social estudiado.

3. Según el período y secuencia del estudio, fue de corte trasversal, porque para su realización se determinó en el primer semestre del año 2012.

4. Área de Estudio. Geográficamente la investigación se realizó en el reparto Santa María No.1 del municipio de León, cuyos límites son:



- **Norte:** Reparto Antenor Sandino y Lino Arguello.
- **Sur:** La antigua Línea Férrea, comarca El Convento.
- **Este:** Campus Agropecuario UNAN-León.
- **Oeste:** 2 Fincas, Propiedad Privada del señor Marco y María Ortiz Sánchez.

5. Según el análisis y el alcance de su resultado:

Descriptivo: porque en nuestra investigación describimos los factores de riesgo que inciden en el abuso sexual en los y las adolescentes. Determinamos el “cómo” y “cuando suceden” los hechos. Está orientada a conocer la realidad de los hechos describiendo cada acción.

6. Universo y Muestra.

Universo: nuestro universo está constituido por treinta y tres adolescentes que constituyen el total de jóvenes en la comunidad, treinta y tres cabezas de familia o tutores de los jóvenes y seis líderes comunitarios, lo que constituye un universo total de setenta y dos miembros del reparto Santa María No.1 en el municipio de León.

Muestra: siendo el estudio de tipo cualicuantitativo, nos permite seleccionar una muestra típica porque no recopilamos datos en la totalidad de la población si no que solo estudiamos algunos componentes típicos tomando en cuenta los objetivos de nuestra investigación representativa del 50 %, lo cual representa a treinta y seis miembros de la comunidad, representados por quince adolescentes, quince padres de familias o tutores y seis líderes comunitarios del reparto santa María N^o1.

Tipo de muestreo: Es aleatorio simple, ya que toda la población estudiada tiene la misma probabilidad de ser incluidos en la muestra y porque todos conocen la información en relación a los objetivos de nuestro tema y pueden perfectamente responder.

Unidades de análisis: las unidades de análisis para este trabajo investigativo son:

1. Los quince adolescentes que representan un 48% de los adolescentes de la comunidad.



2. Quince padres de familia o tutores de los adolescentes incorporados en este estudio.
3. Los seis líderes comunitarios seleccionados en los organismos comunitarios y una iglesia evangélica denominada “Rosa de Saron”.

Lo que nos da una muestra total de 36 pobladores en estudio.

Métodos e Instrumentos de Recolección de Datos:

Para recolección de la información de nuestra investigación hemos decidido utilizar los siguientes métodos, técnicas e instrumentos:

Encuesta: Está diseñada para aplicarse a los quince adolescentes tomados como muestra en nuestra investigación, ya que permite clasificar y ordenar la información del estudio cuali-cuantitativo atendiendo a los factores socioeconómicos que inciden en el abuso sexual en los adolescentes del reparto Santa María No.1.

Entrevista a profundidad:

Esta técnica se aplicó al los quince padres de familia o tutores, a través de la interacción, sus opiniones acerca de los factores socio-económicos de riesgo que inciden en el abuso sexual en los/as adolescentes del reparto en mención.

Entrevista a Informantes Claves. Diseñadas para ser aplicadas a los seis líderes comunitarios seleccionados correspondientes a cinco promotores y líderes del reparto y un pastor evangélico de la iglesia “Rosa de Sarón” quien reside en el mismo reparto.

Plan de tabulación y análisis.

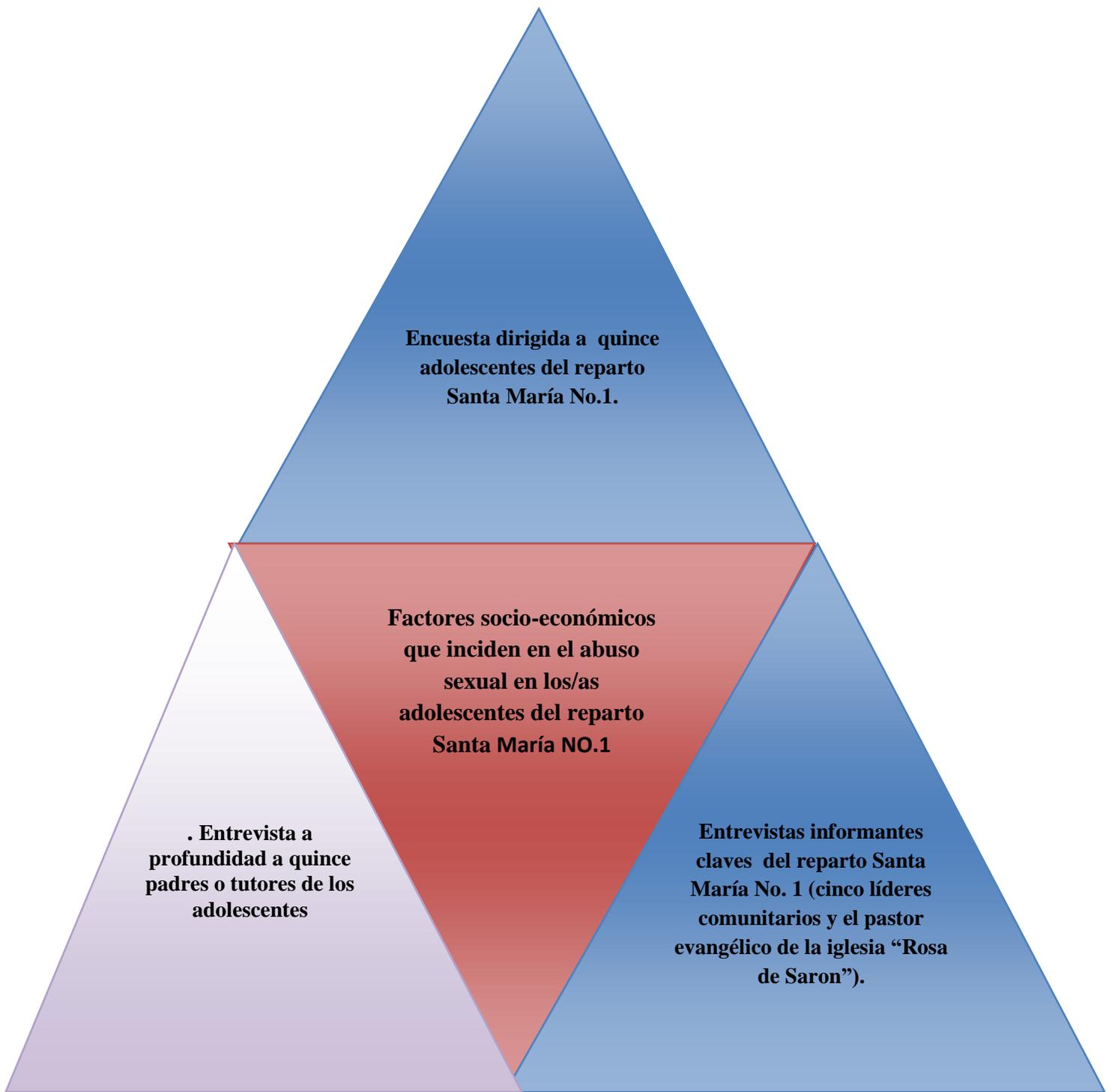
Concluida la recolección de la información obtenida de las encuesta dirigidas a las/los quince adolescentes del reparto Santa María, entrevista a profundidad designada a quince representantes de familia y seis líderes comunitarios, procedimos a la introducción de datos con el propósito de analizar la información para luego introducirlas a un programa de informática conocido como (Microsoft Excel 2010) con el que realizamos una serie de operaciones digitales con los resultados obtenidos, dentro de los que señalamos: cruce de variables, porcentajes, gráficos y otras valoraciones relacionadas.



En otro momento de nuestro plan de tabulación, procesamiento y análisis de resultados, en correspondencia con el contenido de los objetivos específicos procedimos al análisis de los datos, a través de la triangulación de resultados. Habiéndose concluido todas estas operaciones nos facilitaron plantear las conclusiones del trabajo de investigación, atendiendo directamente al objetivo general, relacionando las recomendaciones con la justificación del estudio de investigación monográfica.



TRIANGULACIÓN





Triangulación por instrumentos aplicados, a fin de evidenciar la forma en que se va a producir el cruce de variables

No	Acápites	Encuesta dirigido a los quince adolescentes del reparto Santa María No.1	Entrevista a profundidad dirigido a los quince padres de familia de los adolescentes del reparto Santa María No.1	Entrevista dirigida a informantes claves.
1.	Datos generales	1.Edad 2. Sexo. 3. Nivel académico	1.Edad 2. Sexo. 3. Nivel académico	1.Edad 2. Sexo. 3. Nivel académico
2.	Ocupación.	Pregunta#2.1 ¿Cuál es su ocupación laboral?	Pregunta#2.1 ¿Cuál es la ocupación laboral de los adolescentes que viven en su hogar? Explique.	Pregunta#2.1 ¿Cuál es la ocupación laboral de los adolescentes del reparto? Explique
3.	Desempleo.	Pregunta#2.2 ¿Cuántas Personas de la familia están desempleadas?	Pregunta#2.2 ¿Personas de la familia que están desempleados? Especifique.	Pregunta# 2.2 ¿Cuál es el porcentaje de desempleo en las familias del reparto? Especifique.
4.	Economía Familiar.	Pregunta#2.3 ¿Cuántos Miembros aportan a la economía familiar?	Pregunta#2.3 ¿Cuántos aportan a la economía familiar?	Pregunta#2.3 ¿Cuál es el porcentaje promedio de personas que aportan a la economía familiar en el reparto?



5.	Ingreso económico mensual.	Pregunta#2.4 ¿Cuál es el ingreso familiar mensual promedio?	Pregunta#2.4 ¿Cuál es el ingreso familiar mensual promedio?	Pregunta# 2.4 ¿Cuál es el ingreso familiar mensual promedio de los habitantes del reparto?
6.	Dependencia económica.	Pregunta#2.5 ¿Cuántas personas dependen del ingreso familiar mensual?	Pregunta#2.5 ¿Cuántas personas dependen del ingreso familiar mensual?	Pregunta# 2.5 ¿Cuál es el promedio de personas que dependen del ingreso familiar mensual en el reparto?
7.	Capacidad de adquisición de canasta básica.	Pregunta#2.6 Con el ingreso familiar mensual ¿Qué porcentaje de la canasta básica pueden adquirir?	Pregunta#2.6 Con el ingreso familiar mensual ¿Qué porcentaje de la canasta básica pueden adquirir?	Pregunta# 2.6 Con el ingreso familiar mensual ¿Qué porcentaje de la canasta básica pueden adquirir los pobladores del reparto?
8.	vivienda	Pregunta#2.7 ¿Como son las condiciones de su vivienda?	Pregunta#2.7 ¿Explique las condiciones de su vivienda a rasgos generales?	Pregunta#2.7 ¿Explique las condiciones de las viviendas del reparto a rasgos generales?
9.	Pertenencia de la propiedad.	Pregunta#2.8 ¿Cuál es el régimen de propiedad de la vivienda en que habita?	Pregunta#2.8 ¿Cuál es el régimen de propiedad de la vivienda en que habita?	Pregunta#2.8 ¿Cuál es el régimen de propiedad de las viviendas del reparto?



10.	Condiciones de infraestructura de la vivienda.	Pregunta#2.9 ¿Con qué tipo de materiales está construida la vivienda en que habita?	Pregunta#2.9 ¿Con qué tipo de materiales está construida la vivienda en que habita?	Pregunta#2.9 ¿Con qué tipo de materiales están construidas las viviendas del reparto?
11.	Hacinamiento familiar.	Pregunta#2.10 ¿Cuál es el número de familias que habitan en la vivienda?	Pregunta#2.10 Explique ¿Cuál es el número de familias que habitan en la vivienda?	Pregunta#2.10 Explique ¿Cuál es promedio de familias que habitan en las viviendas del reparto?
12.	Infraestructura del reparto.	Pregunta#3.1 La falta de infraestructura adecuada en el reparto (alumbrado público y domiciliar, lotes montosos y desocupados, adoquinamiento) ¿Es un factor de riesgo para que los adolescentes sufran abuso sexual?	Pregunta#3.1 ¿Considera usted que la falta de infraestructura adecuada en el reparto (alumbrado público y domiciliar, lotes montosos y desocupados, adoquinamiento) Es un factor de riesgo para que los adolescentes sufran abuso sexual? ¿Por qué	Pregunta#3.1 ¿Considera usted que la falta de infraestructura adecuada en el reparto (alumbrado público y domiciliar, lotes montosos y desocupados, adoquinamiento) es un factor de riesgo para que los adolescentes sufran abuso sexual? ¿Por qué?
13.	Consumo de drogas y sustancias alucinógenas.	Pregunta#3.2 ¿Algún miembro de su familia consume drogas u otras sustancias alucinógenas, o tiene antecedentes delictivos?	Pregunta#3.2 Explíquese. ¿Algún miembro de su familia consume drogas u otras sustancias alucinógenas, o tiene antecedentes delictivos?	Pregunta#3.2 ¿Existen miembros de las familias del reparto que consumen drogas u otras sustancias alucinógenas, o poseen antecedentes delictivos?¿Cuántos?



14.	Privacidad de dormitorio.	Pregunta#3.3 ¿Con quién compartes el dormitorio de tu casa?	Pregunta#3.3 Explique ¿Con quién compartes el dormitorio de tu casa?	Pregunta#3.3 Explique ¿Con quiénes comparten los adolescentes del reparto, sus dormitorios?
15.	Tiempo libre de los adolescentes.	Pregunta#3.4 ¿Consideras que el hecho de permanecer en tus tiempos libres fuera de casa, puede incrementar el riesgo de sufrir abuso sexual?	Pregunta#3.4 ¿Consideras que el hecho de que los adolescentes permanezcan en sus tiempos libres fuera de casa, puede incrementar el riesgo de sufrir abuso sexual? ¿Por qué?	Pregunta#3.4 ¿Consideras que el hecho de que los adolescentes del reparto, permanezcan en sus tiempos libres fuera de casa, puede incrementar el riesgo de sufrir abuso sexual? ¿Por qué?
16.	Comportamiento de los victimarios.	Pregunta#3.5 ¿Qué tipo de comportamientos presentan los antisociales y posibles abusadores en este reparto?	Pregunta#3.5 ¿Qué tipo de comportamientos presentan los antisociales y posibles abusadores en este reparto? Explique.	Pregunta#3.5 ¿Qué tipo de comportamientos presentan los antisociales y posibles abusadores en este reparto? Explique
17.	Actitud familiar.	Pregunta#3.6 ¿Qué actitud toma tu familia frente a los abusadores sexuales del reparto?	Pregunta#3.6 ¿Qué actitud toman ustedes como familia frente a los abusadores sexuales del reparto? Explique.	Pregunta#3.6 ¿Qué actitud toman los líderes y promotores del reparto, frente a los abusadores sexuales?



18.	Trabajos preventivos.	Pregunta#3.7 ¿Realiza algún tipo de trabajo preventivo la Policía Nacional y el Ministerio de la Familia, Niñez y Adolescencia en el Reparto?	Pregunta#3.7 ¿Realiza algún tipo de trabajo preventivo la Policía Nacional y el Ministerio de la Familia, Niñez y Adolescencia en el Reparto?	Pregunta#3.7 ¿Qué tipo de trabajo preventivo realiza la Policía Nacional y el Ministerio de la Familia, Niñez y Adolescencia en el Reparto ante la problemática de abuso sexual en los adolescentes?
19.	Nivel de consumo de alcohol y drogas.	Pregunta#3.8 ¿Es alto el nivel de consumo de alcohol y otros tipos de droga en este reparto?	Pregunta#3.8 ¿Es alto el nivel de consumo de alcohol y otros tipos de droga en este reparto?	Pregunta#3.8 ¿Cuál es a su criterio el nivel de consumo de alcohol y otros tipos de droga en este reparto?
20.	Cantidad de casos de abuso sexual conocidos.	Pregunta#3.9 ¿Conoces algún caso en que hayan abusado sexualmente a un(a) adolescente en este reparto?	Pregunta#3.9 ¿Conoces algún caso en que hayan abusado sexualmente a un o una adolescente en este reparto?	Pregunta#3.9 ¿Conoces algún caso en que hayan abusado sexualmente a un o una adolescente en este reparto?
21.	Conducta posterior a un abuso sexual.	Pregunta#3.10 Si tu respuesta es afirmativa, la conducta que observaste en este adolescente es:	Pregunta#3.10 Describe, en el caso de haber conocido el abuso, el tipo de conducta observada en el adolescente posterior al abuso.	Pregunta#3.10 Describe, en el caso de haber conocido el abuso, el tipo de conducta observada en el adolescente posterior al abuso.

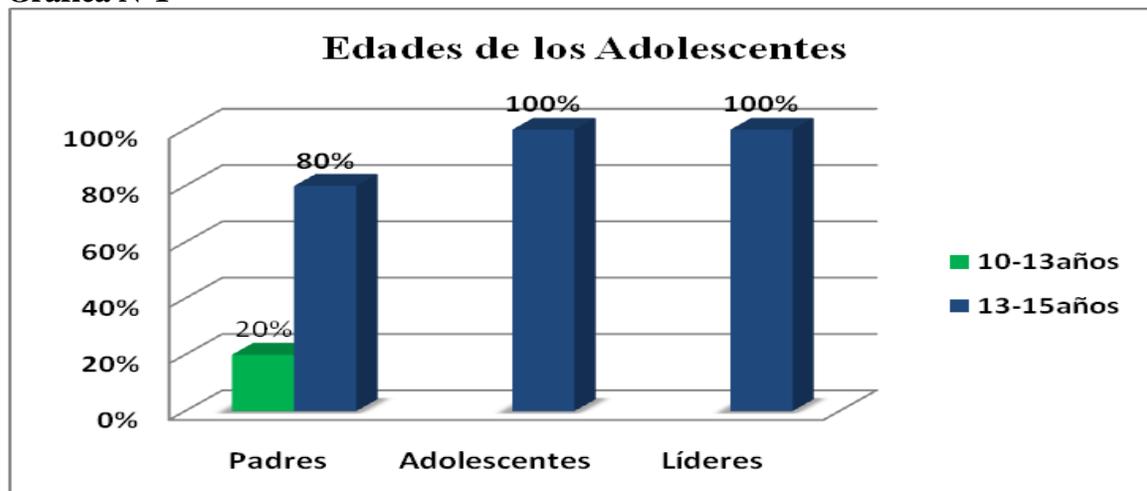


RESULTADOS

Habiendo concluido el proceso de aplicación de los tres instrumentos utilizados en el estudio y con el uso de la técnica expresada en el diseño metodológico, logramos obtener los siguientes resultados que agrupamos de conformidad con los objetivos específicos.

Objetivo específico N°1 “Caracterizar las condiciones socioeconómicas de la comunidad del reparto Santa María”.

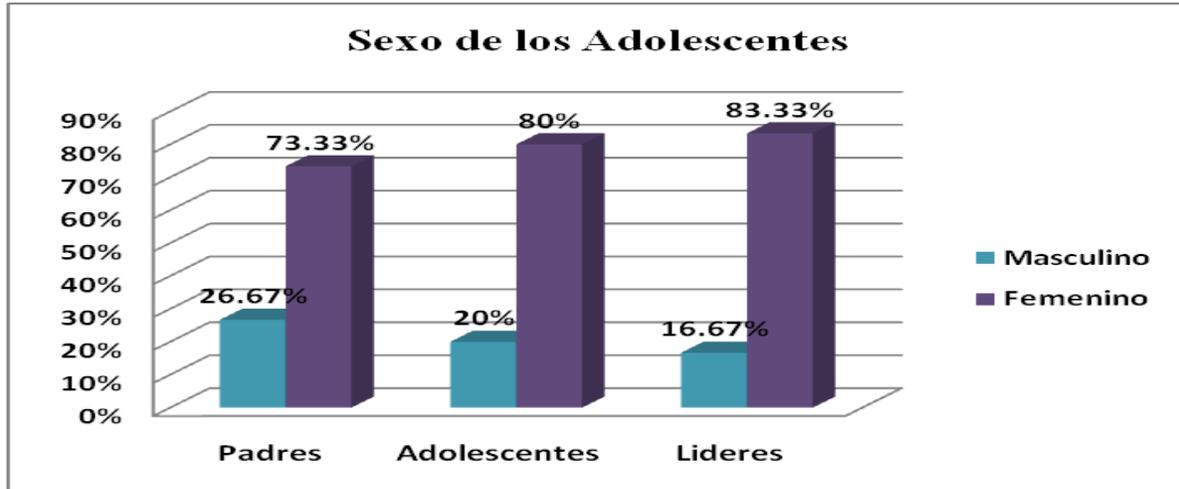
Grafica N°1



Entre el rango de edades de nuestra muestra, tenemos que adolescentes y líderes concuerdan en un 100% que las edades van de 13-15 años y solamente un 20% de los padres de familia manifestaron que las edades de los adolescentes oscilan entre los 10-13 años.

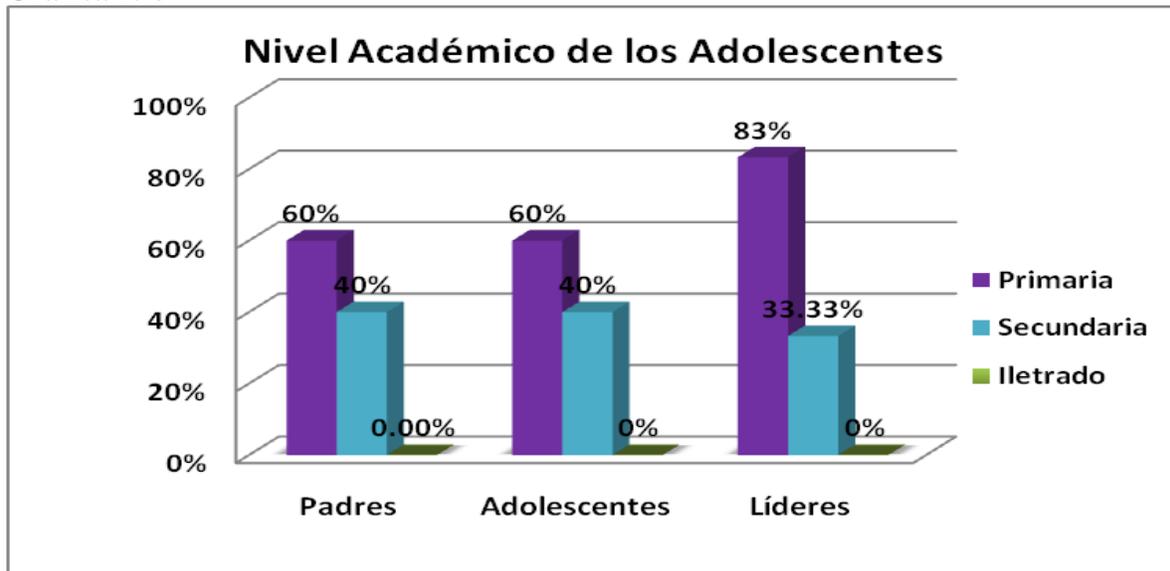


Grafica N°2



Referente al sexo de los adolescentes del Reparto, los adolescentes manifiestan que un 80 % de los mismos son femeninos, mientras que los líderes comunitarios y los padres de familia sostiene que entre el 16-26 % son masculinos.

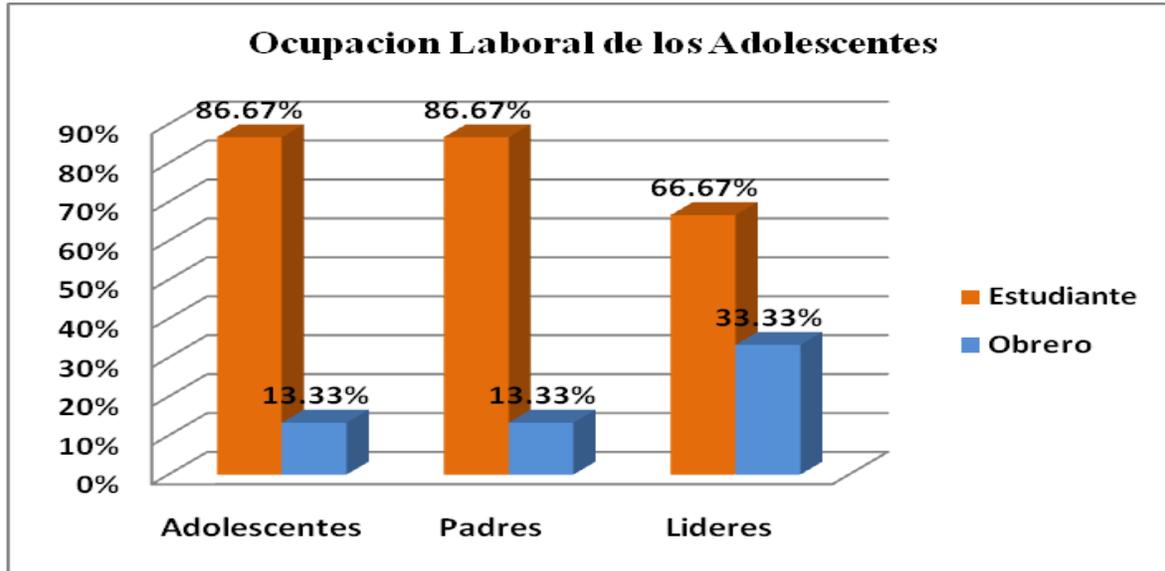
Grafica N°3



En cuanto al nivel académico de los adolescentes del reparto, los padres de familia y los adolescentes consultados concuerdan en que el 60% de la población de adolescentes del repartode cursan el nivel académico de primaria, en contraste con los líderes ndel reparto, los cuales elevan este dato a un 83%. A demas los padres de familia y los adolescentes, concuerdan en que el 40% de los adolescentes cursan el nivel de secundaria.

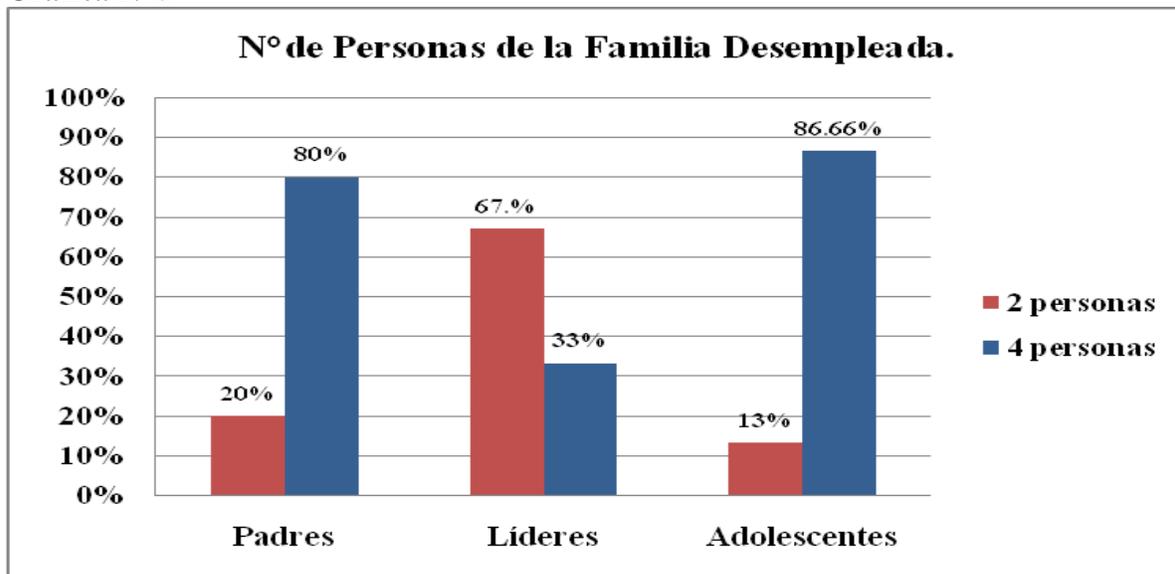


GraficaN°4



Al realizar la pregunta sobre la ocupación laboral de los adolescentes, los adolescentes y padres de familia concuerdan que un 86.67% de los adolescentes son estudiantes activos, por el contrario los líderes del reparto afirman que un 33.33% de los adolescentes son de ocupación obrero.

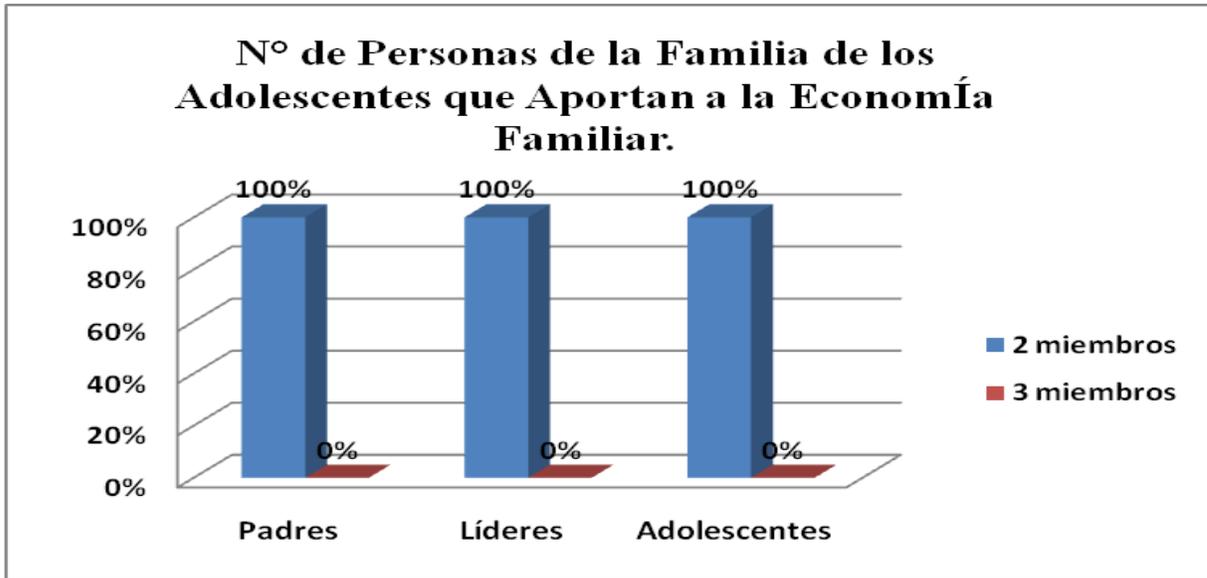
Grafica N° 5



El número de personas que conviven con los adolescentes y están desempleadas según los padres y adolescentes son 4 personas por familia, mientras que los líderes comunitarios manifiestan que solamente dos personas están en el desempleo.

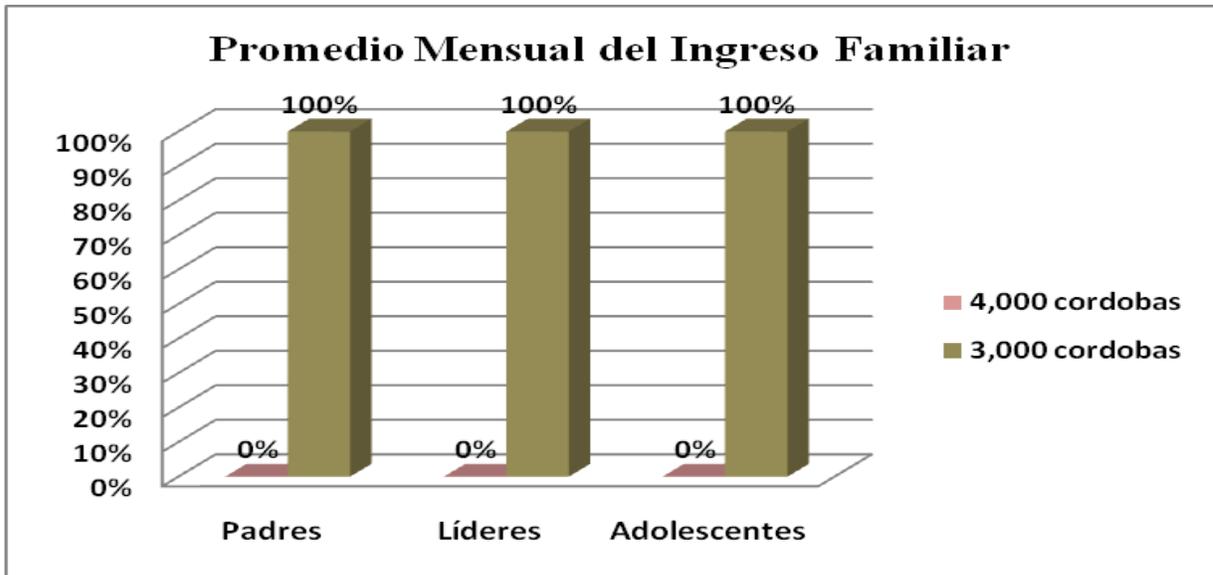


GraficaN⁰ 6



En cuanto al numero de persona de las familias de los adolescentes que aportan a la economia familiar, el 100% de las tres unidades de analisis afirman que solamente dos miembros son los encargados del suministro economico.

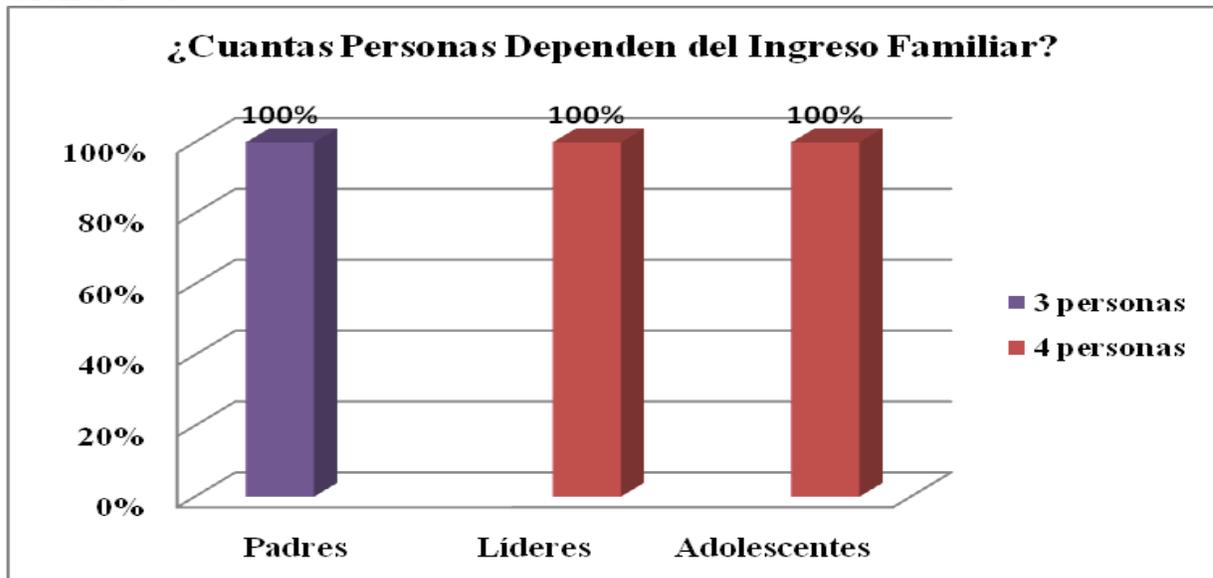
Grafica N⁰ 7



Referente al promedio mensual del ingreso familiar tanto lideres y adolescentes concuerdan que es de 4,000 cordobas, mientras que los padres de familia dicen que es de 3,000 cordobas.

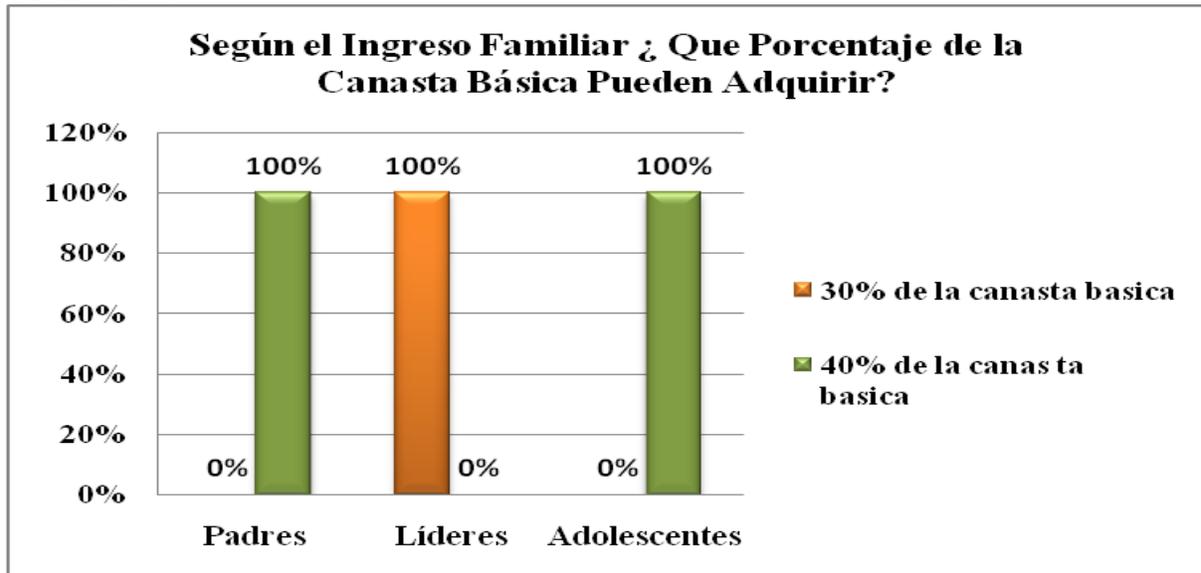


Grafica N° 8



El 100% de líderes y adolescentes nos indican que el número de personas que dependen del ingreso familiar son 4 personas y solamente los padres de familia dijeron que son 3 personas las que dependen de este ingreso.

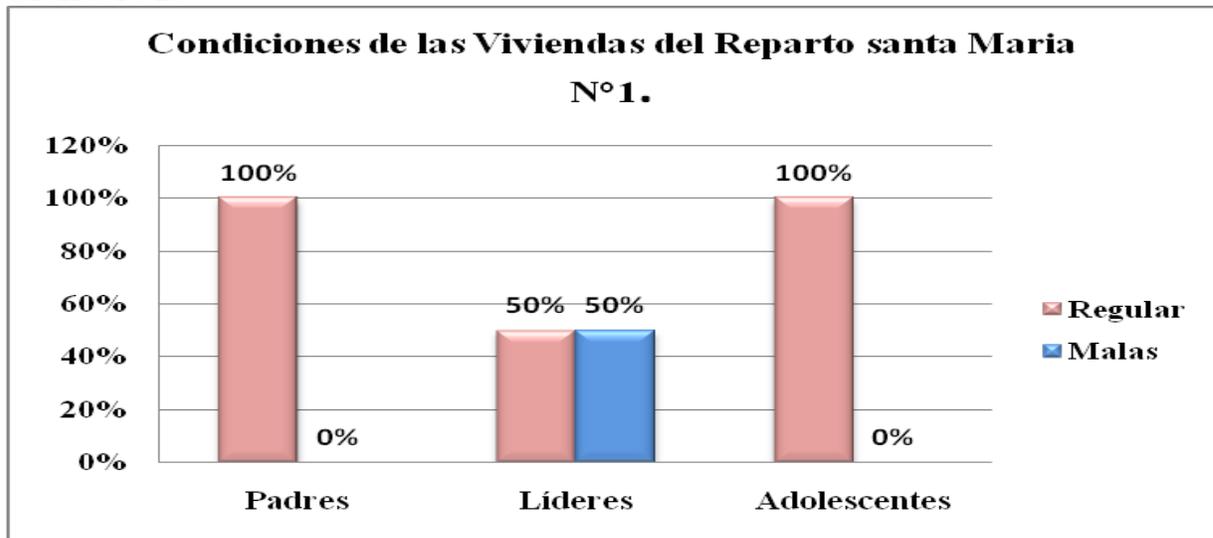
Grafica N° 9



Según el ingreso familiar el porcentaje de la canasta básica que pueden adquirir los padres y los adolescentes dicen que el 40% y los líderes comunitario el 30%.

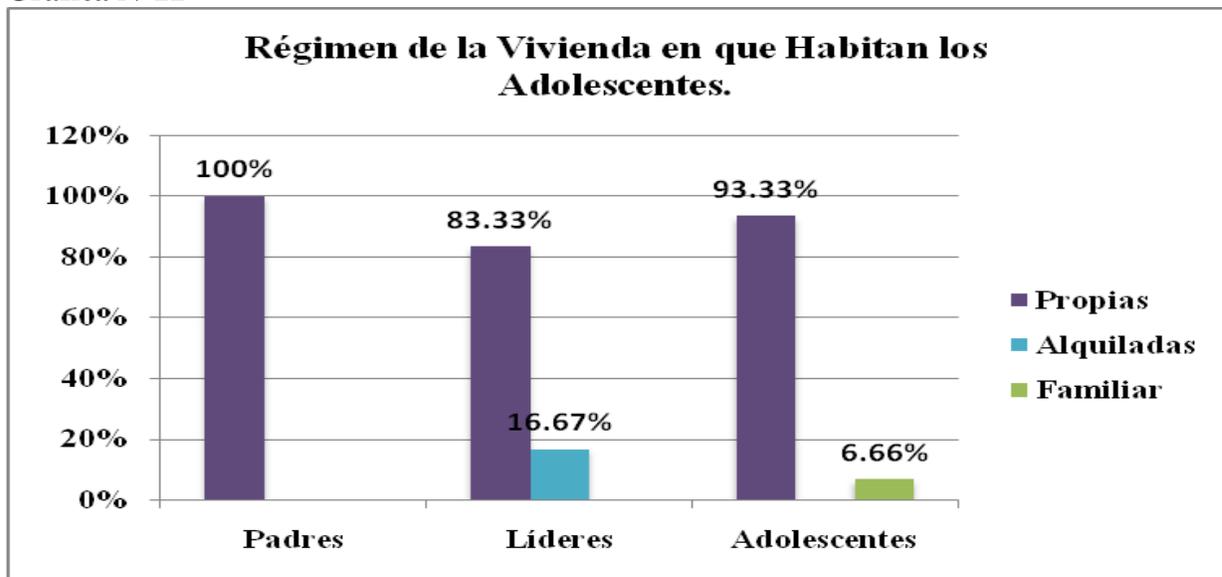


Grafica N°10



El 100% de padres y adolescentes indican que las condiciones de las viviendas son regulares, mientras que la opinión de los líderes del reparto se encuentra dividida ya que el 50% manifiesta que las viviendas son regulares y el 50% restante que están en malas condiciones.

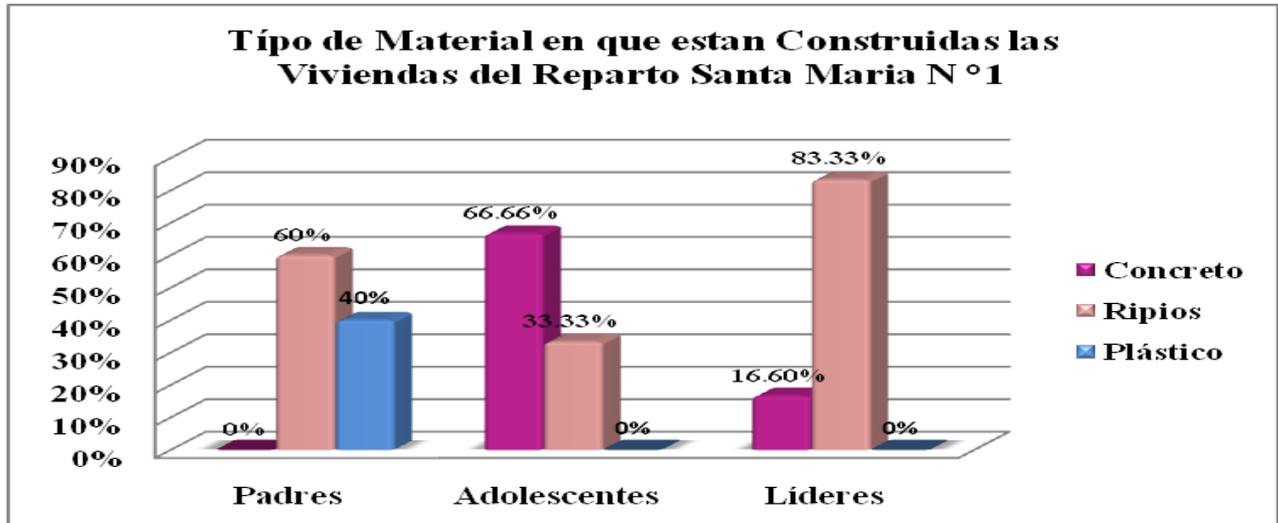
Grafica N°11



El régimen de las viviendas en que habitan los adolescentes del reparto Santa María N°1, según la totalidad de los padres de familia manifiestan que las viviendas son propias, mientras que los líderes determinan que el 16.67% de las viviendas son alquiladas y los adolescentes destacan un 6.66% de las viviendas son familiares.



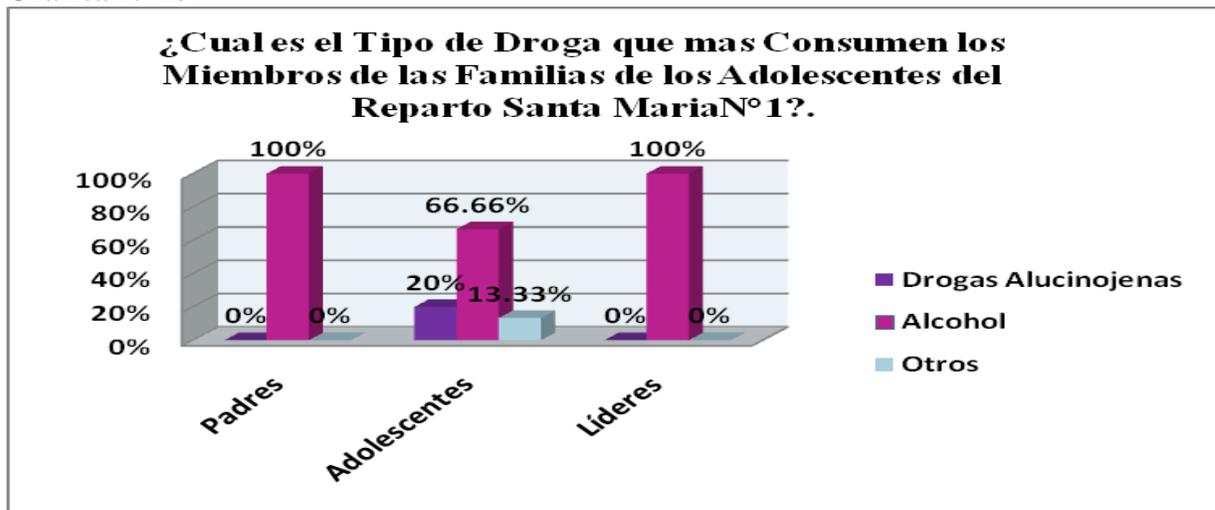
Grafica N° 12



El tipo de material en que estan construidas las viviendas según los padres, en un 60% son de ripios y el 40% de plastico, en el caso de los adolescentes determinan un 66.66% son de concreto y el 33% de ripios, contradiciendose con los lideres, los cuales ubicanen un 83.33% la cantidad de viviendas de ripio y 16.60% de concreto.

Objetivo N° 2 “Describir los patrones de conducta de los abusadores sexuales en el reparto Santa María”.

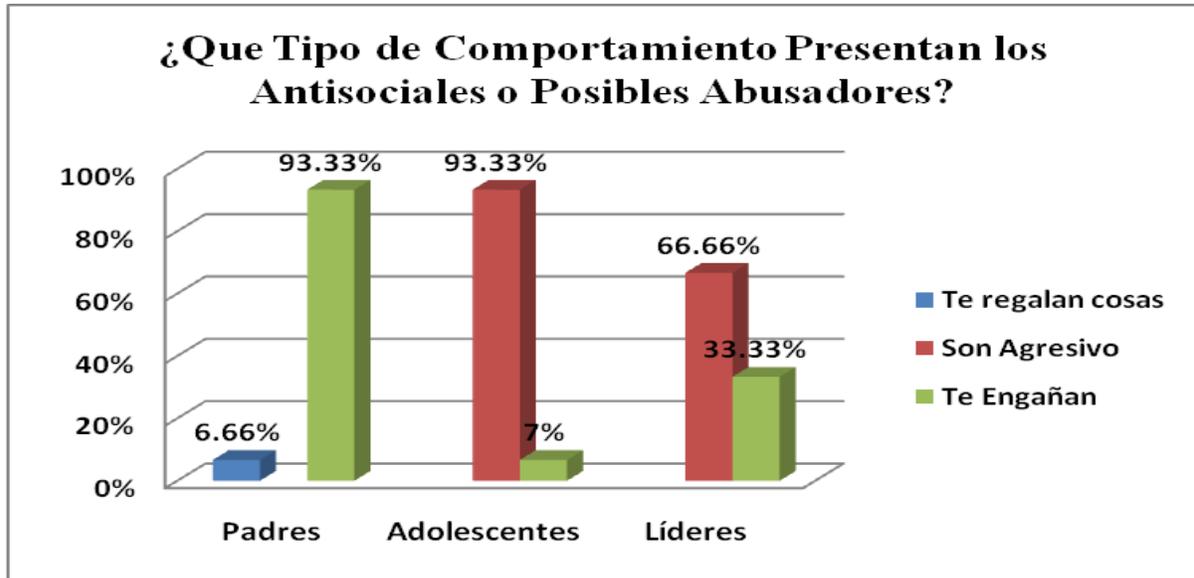
Grafica N° 13



En cuanto al consumo de drogas y demas sustancias sicotropicas, padres de familias y lideres del reparto afirman que el 100% de los familiares de los adolescentes consumen mayoritariamente alcohol, mientras que un 20% consumen drogas alusinojenas y un 13.33 % otros tipos de drogas según los adolescentes.

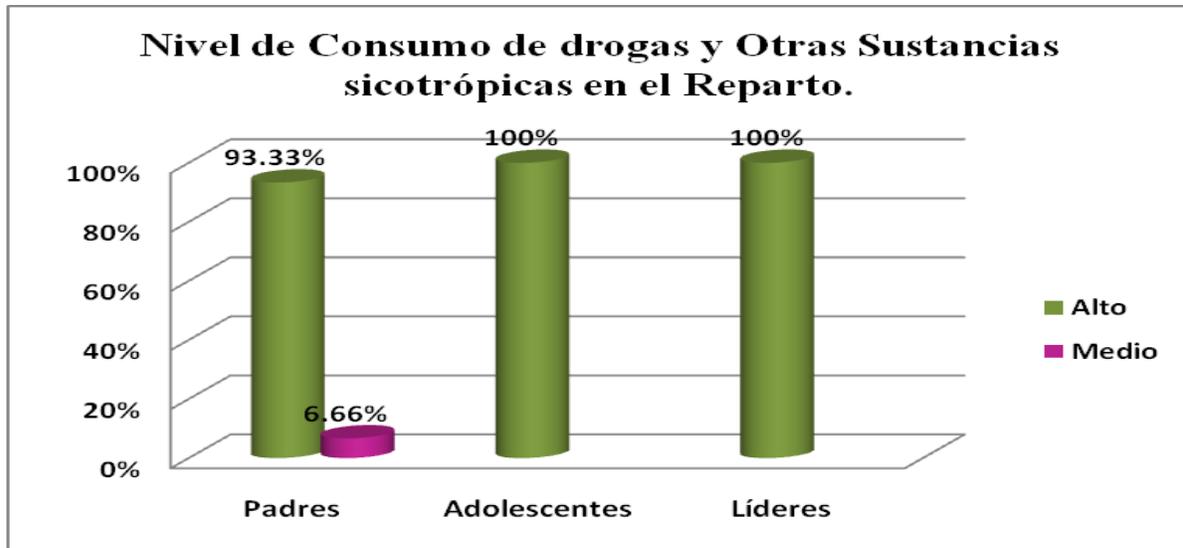


Grafica N° 14



En cuanto al tipo de comportamiento que presentan los antisociales o posibles abusadores sexuales, según los padres de familia en un 93.33% te engañan y un 6.66% te regalan cosas, mientras que los líderes comunitarios afirman que en un 33.33% te engañan y 66.66% de ellos son Agresivos, en contradicción con los adolescentes quienes manifiestan que apenas en un 7% son agresivos y un 93.33% agresivos.

GraficaN° 15

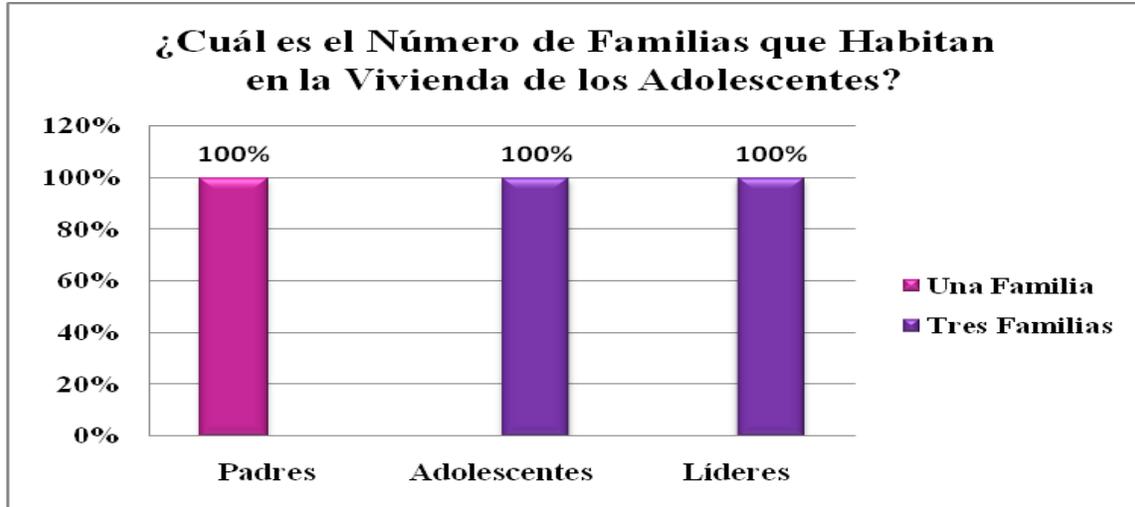


Según el 93% de los padres el nivel de consumo de drogas y otros tipos de drogas en el reparto es alto y solo el 6% de estos afirma que es de nivel medio, mientras que el 100% de los adolescentes y líderes indican directamente que el nivel de consumo es alto.



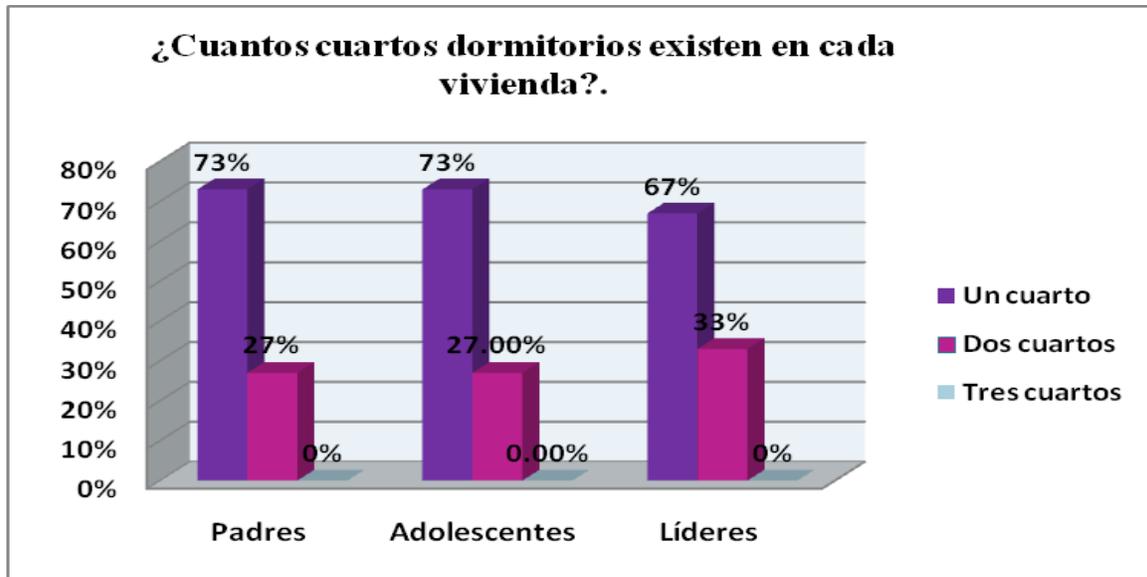
Objetivo N° 3 “Valorar la incidencia de los factores socioeconómicos en el abuso sexual en los y las adolescentes del reparto Santa María.

Grafica N° 16



Según el 100% de adolescentes y líderes comunitario el número de familia que habitan en las viviendas es de tres familias, mientras que el 100% de los padres de familias dicen que es una familia.

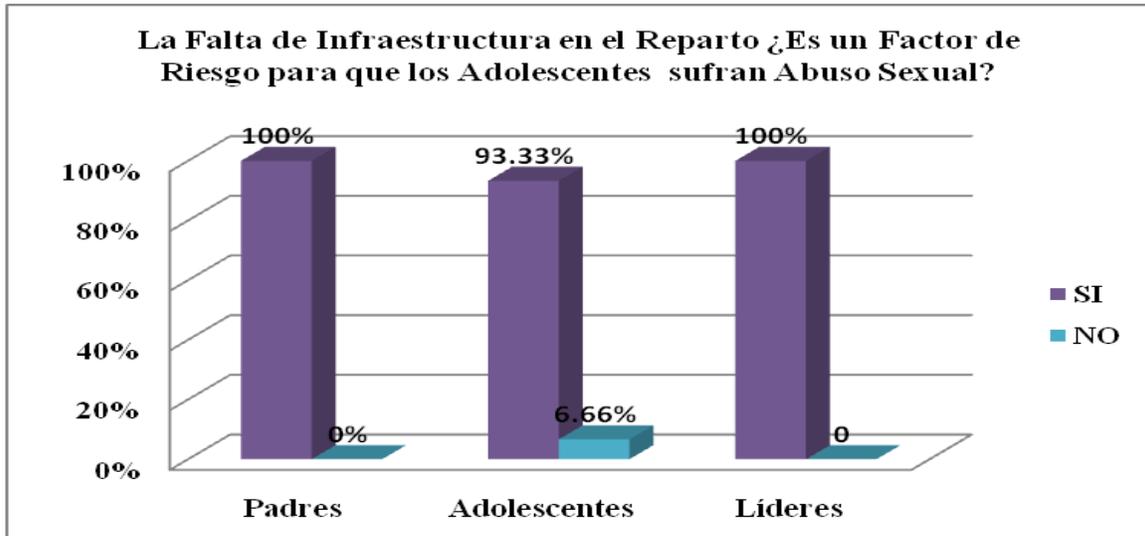
Grafica N° 17



Según el 73% de los padres de familia y adolescentes del reparto santa maría respondieron que solamente un cuarto por vivienda existen y un 27% dicen que dos cuartos. Mientras que los líderes comunitarios el 66% son un cuarto por vivienda y un 33% dos cuartos.

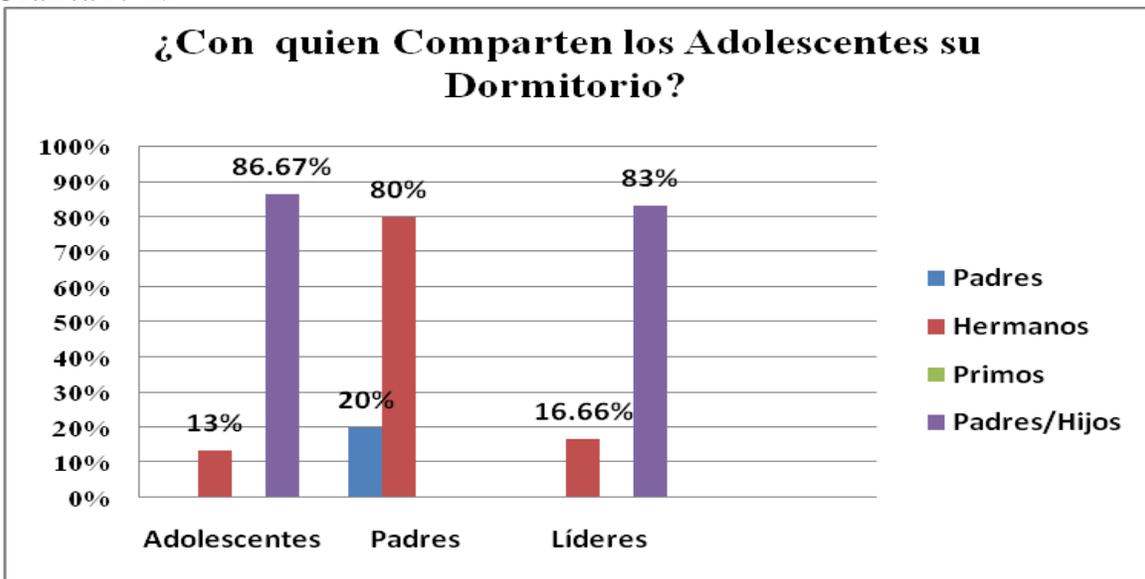


Grafica N° 18



El 100% de los padres de familia y líderes del reparto, afirman que la falta de infraestructura en el reparto es un factor de riesgo para que los adolescentes sufran de abuso sexual. Mientras que el 6.66 % de los adolescentes manifestaron que no lo es.

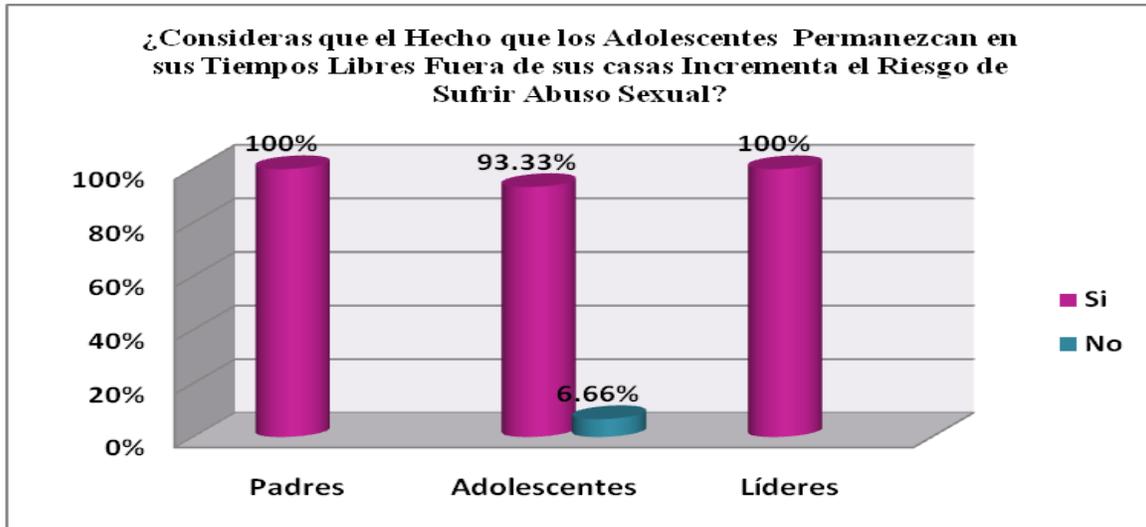
Grafica N° 19



Al momento de preguntar con quien comparten los adolescentes sus dormitorios, los adolescentes manifestaron que un 86.67% de ellos lo comparten con sus padres y hermanos y solamente un 13% lo realiza unicamente con sus hermanos, mientras que los padres de familia afirmaron que un 80% de los adolescentes lo comparten solo cion sus hermanos y que apenas un 20% de ellos lo hace con sus padres, en contradiccion con los lideres del reparto que plantean que 83% de estos lo comparte con sus padres y un 16.66% con sus hermanos.

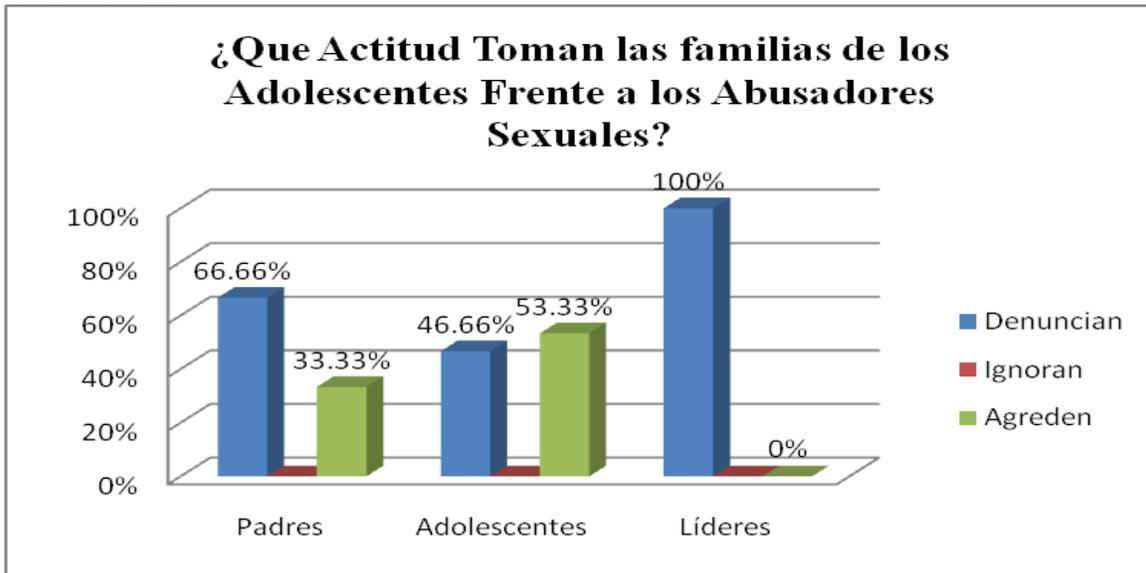


Grafica N^o 20



El 100% de padres y líderes comunitario consideran que el hecho de permanecer fuera de sus casas en sus tiempos libres incrementa el riesgo de sufrir abuso sexual, mientras que solamente el 6% de los adolescentes dicen que no.

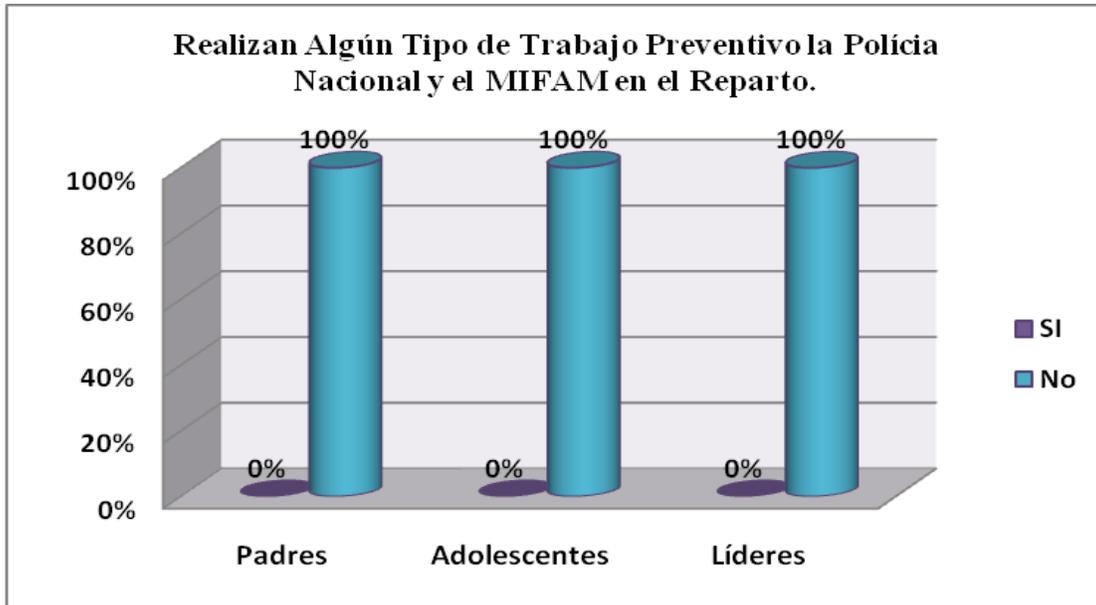
Grafica N^o 21



En cuanto a la actitud que toman las familias de los adolescentes frente a los abusadores sexuales, el 100% de los líderes del reparto optan por denunciarlos, un 53.33% de los adolescentes lo agreden y un 33.33% de los padres al igual que los adolescentes los agreden.

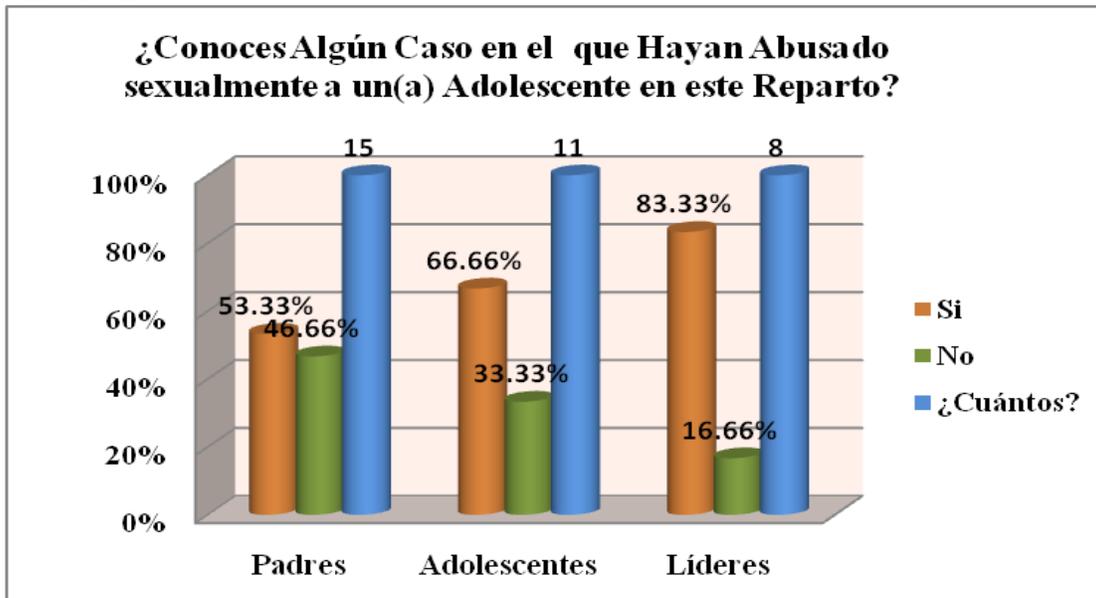


GraficaN⁰ 22



El 100% de los Padres de familia, Adolescente y Líderes comunitariodicen que la Policia Nacional, el MIFAM no realizan ningun tipo de trabajo preventivo en el reparto Santa Maria N^o1.

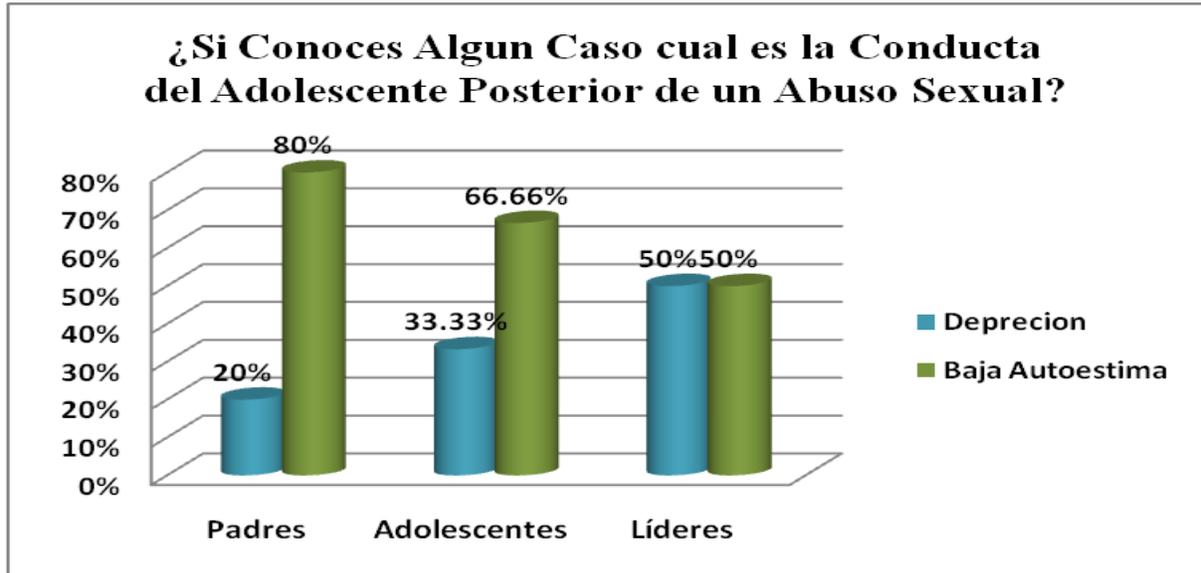
Grafica N⁰ 23



El 53% de los padres de familias, 66% de los adolescentes y el 83% de los líderes comunitarios dicen que conocen casos de Abuso Sexual en adolescentes en el reparto. El 46% de los padres, 33% de adolescentes y el 16% de los lideres comunitario dicen que No. Los padres de familia dicen que conocen 15 casos, los adolescentes 11 casos y los lideres comunitario 8 casos.



Grafica N^o 24



El 80% de los padres de familias, el 66% de los adolescentes y el 50% de los líderes comunitarios dicen que la conducta del adolescente posterior de un abuso sexual es baja autoestima. Y el 20% de los padres, el 33% de los adolescentes y el 5% de los líderes comunitario dicen depresión



ANÁLISIS DE LOS RESULTADOS

La situación de vulnerabilidad de abuso sexual en este Reparto Santa María N°1 debido a los factores socioeconomicos que prevalecen en dicho reparto, hace que los adolescentes sean abusados sexualmente violando sus derechos humanos. Por las condiciones de infraestructura, hacinamiento, condiciones de la vivienda, predios baldíos y relaciones de poder en que se haya los habitantes de este reparto, se ve reflejado el alto nivel de abuso que predomina en este.

Si atendemos con cuidado, podremos observar que este factor social y económico se traducen a que las instituciones encargadas del orden público y seguridad ciudadana no están realizando ningún tipo de trabajo preventivo. Se trata de que nuestros adolescentes y jóvenes en general, tengan las condiciones mínimas para una vida satisfactoria y saludable, que estos puedan acceder a su preparación científica y a su sana recreación, que las instituciones aptas para trabajar tengan esa disposición de velar por el bienestar de ellos ya que cuando estas condiciones faltan se desarrollan este tipo de arbitrariedad, robando el gozo de la libertad de ir por las calles sin pensar que nadie puede violar sus derechos.

Los resultados de nuestra investigación evidencian que el hacinamiento tal y como se expresa en la base de datos del marco teórico en el que se establece “Es una de las características típicas de la vivienda promedio de hogares con bajo ingreso familiar, hecho que produce situaciones de promiscuidad,, que a su vez constituye uno de los factores que crean las condiciones objetivas para que los abusadores sexuales actúen sobre sus víctimas.” Como efectos del hacinamiento las habitaciones que se ocupan como y la relación de poder en que viven los habitantes de este reparto hacen que los adolescentes sean vulnerables al abuso sexual. Referente a los resultados de los datos socioeconomicos demuestran que el número de personas desempleadas es de dos personas por familia y que solamente dos personas aportan al ingreso familiar que en un promedio es de 4,000 cordobas mensual, adquiriendo un 40% de la canasta basica alimenticia, todo esto hace que



las viviendas en las que habitan sean desfavorables construidas mayormente por ripios, plasticos y algunas de concretos siendo estas viviendas no dignas e inseguras.

El número de familia que habitan en las viviendas según nuestros resultados es de tres familias por viviendas con lo que podemos comprobar que viven en hacinamiento, incrementando el riesgo al abuso sexual, ya que en muchas ocasiones los padres comparten dormitorios con hijos e hijas, hermanos y hermanas.

Otro aspecto que se refleja en los datos obtenidos son los psicosociales, Cuando hablamos de las condiciones de infraestructura del reparto (alumbrado publico y domiciliar, lotes montosos y desocupados, servicios de agua potable y adoquinamiento).según nuestros resultados adquiridos todas estas situaciones en que se encuentra los habitantes es perjudicial, mayormente para los adolescentes por que necesitan que una persona adulta de su hogar los acompañe en sus tiempos libres fuera de casa, ya que es muy inseguro para ellos y no todos los padres de familia tienen el tiempo para recrearse libremente con sus hijos por sus limitaciones economicas y viendose obligados a trabajar a tiempo completo, no solo por esta situacion se ven afectados los adolescentes, ya que los antisociales o posibles abusadores muestran un comportamiento agresivo y engañando a las victimas. Debido al alto consumo de drogas y sustancias alucinógenas, el reparto es considerado como uno de los más inseguros de la zona sur-este del municipio de León.

Al Valorar el Impacto de la Intervención social de la Policía Nacional y Mi Familia en el reparto Santa Maria N°1 los resultados referidos a la vulnerabilidad que estos jóvenes presentan de ser abusado sexualmente se demuestra que estas instituciones no ejercen ningun tipo de trabajo preventivo en pro de los adolescentes y jovenes. La actitud que presentan los familiares de los adolescentes y población en general es de denunciar los casos en que se han cometido abusos sexuales, el cual, según los resultados obtenidos, toda la población en estudio, admite conocer casos de abuso sexual ocurridos en el reparto destacando un numero de 11 a 15 casos en lo que va del año 2012.



La depresión y la baja autoestima, es la forma de comportarse más común en los adolescentes del reparto que han sufrido abuso sexual, ya que a estos adolescentes después del abuso no se les ve con frecuencia, y cuando salen de sus casas tratan de evitar a las personas y cualquier tipo de conversaciones con los familiares y pobladores de reparto.



CONCLUSIONES

Tomando en consideración el análisis de los resultados concluimos:

- + Que el nivel académico predominante en la población en estudio es primaria en su mayoría y secundaria como segunda opción. En el caso de los adolescentes, el 99 % de ellos se dedican a los estudios.
- + La ocupación laboral predominante en los habitantes del reparto es ama de casa, obreros, vendedor ambulante y agricultor.
- + En base a las edades que prevalecen en la población del reparto, se puede observar claramente que es una población relativamente joven.
- + Que el sexo altamente predominante en la población del reparto es femenino.
- + Dentro de las familias del reparto, existen de 2 a 5 personas desempleadas.
- + El aporte a la economía familiar lo realiza únicamente dos personas por familia.
- + La población del reparto puede acceder económicamente solo con el salario mínimo estipulado por el Ministerio del Trabajo, el cual está entre los 3000 a 4000 córdobas netos. Por ende, solo pueden adquirir únicamente al 40% del total estimado de la canasta básica alimentaria.
- + Referente a la dependencia económica de las familias, la mayoría de la población en estudio destaca que son cuatro personas las que dependen directamente del ingreso familiar mensual, En su gran mayoría, las condiciones de las viviendas del dicho reparto son malas, aun cuando los adolescentes y padres de familia afirmen que sean regulares, teniendo un régimen de vivienda que son propias, construidas mayormente de ripios y plástico y pocas de concreto.
- + Existe hacinamiento en las familias de dicho reparto, la muestra estudiada expuso que once de las quince viviendas estudiadas tenían un solo cuarto como dormitorio,



este hecho nos indica una de las situaciones derivadas de la pobreza que generan los abusos sexuales en los menores adolescentes.

- ✚ La falta de infraestructura representa un gran peligro para los habitantes, mayormente en los adolescentes, los cuales han sufrido en reiteradas ocasiones intentos de asalto y abuso sexual por los predios valdios y la falta de alumbrado público.
- ✚ El alcohol es consumido de una manera alarmante por los pobladores del reparto.
- ✚ Los adolescentes comparten sus dormitorios con sus padres de familia o con sus hermanos y en ocasiones con ambos.
- ✚ El hecho de que los adolescentes pasen su tiempo libre fuera de casa es un riesgo Ya que las condiciones de infraestructura del reparto representa un gran peligro para ellos, los cuales han sufrido en reiteradas ocasiones intentos de asalto y abuso sexual por los predios valdios y la falta de alumbrado público.
- ✚ La conducta predominante en los antisociales y posibles abusadores sexuales del reparto es agresiva o violenta y en ocasiones regalan cosas a las victimas. y La actitud de los familiares frente a los abusadores sexuales es en su mayoría es denunciarlos a las autoridades, y agresiva cuando se les encuentra en el acto.
- ✚ En su totalidad, el 100 % de la población en estudio, menciona que no existe ningún trabajo preventivo de parte de la policía nacional y MI FAMILIA.
- ✚ Toda la población en estudio, admite conocer casos de abuso sexual ocurrido en el reparto destacando un número de 11 a 15 victimas en lo que va del año.
- ✚ La depresión y la baja autoestima, es la forma de comportarse más común en los adolescentes del reparto que han sufrido abuso sexual.
- ✚ De lo antes expuesto deducimos el cumplimiento de la hipótesis formulada.



RECOMENDACIONES

A los adolescentes del Reparto Santa María, que reconozcan con claridad quienes son los posibles abusadores sexuales de su reparto y conozcan el comportamiento que manejan estos. De manera particular, que mejoren la comunicación asertiva con sus padres de familia, esto con el fin de poder comunicarle a estos cualquier indicio de abuso sexual que haya detectado.

A la Familia de los adolescentes del reparto, Que dediquen más tiempo con sus hijos/as para crear confianza y comunicación necesaria sobre todo cuando estos presenten algún tipo de problema ayudándoles a enfrentarlos y resolverlos, evitando así que los abusadores sexuales puedan acceder a los adolescentes por medio de la confianza y el amiguismo. De igual manera, que se interesen por saber qué tipo de amistades frecuenta sus hijos cuando se encuentran fuera de sus viviendas durante sus tiempos libres. En la medida de lo posible generar condiciones en la vivienda para evitar el hacinamiento pues, es un factor que actúa directamente en la comisión de los delitos sexuales.

A la comunidad del Reparto Santa María, que denuncian a cualquier poblador de su reparto que se considere un abusador sexual. De igual manera que se organicen de manera que puedan realizar rondines de seguridad durante la noche, evitando de esta manera que los abusadores sexuales se les facilite el acceso a sus víctimas.

Al ONG “Aldeas SOS”, que continúen llevando a cabo procesos de capacitación a promotores del barrio sobre las temáticas sexuales que ellos desarrollan. Así como continuar apoyando todos los procesos de denuncia que la población realiza mediante su organismo.

Al Ministerio de la Familia, promover una mayor intervención con los trabajadores sociales a su servicio en la comunidad a fin de fortalecer la tutela y comunicación con la adolescencia de esta comunidad frente a los riesgos que corren estos.



A la Comisaría de la Mujer, Niñez y Adolescencia, que una vez recepcionadas las denuncias le den seguimiento oportuno a fin de llevar a estos abusadores ante el ministerio público y sean enjuiciados y castigados.

Al ministerio de Educación MINED, incentivar a través de la educación formal en el centro escolar próximo al reparto y otros, la educación sexual y reproductiva para que los adolescentes mejoren sus conocimientos sobre los riesgos que estos corren a cada momento.

A los Profesionales del Trabajo Social, A través del Departamento de Trabajo Social, incluya a los adolescentes del reparto Santa María, en los procesos de intervención comunitaria, como uno de los grupos poblacionales en alto riesgo y vulnerabilidad social ante los abusadores sexuales existentes en este reparto a fin de empoderarlos en ese sentido.



BIBLIOGRAFIA.

1. Alemán Gegen den (sexuellen missbrauch and madchen and jungen ein ratgeber for matter und váter, contra el abuso sexual de niños y niñas/ Una guía para los padres. Editado por AJS)/ pág. 29
2. Banco Mundial, Banco Internacional de Desarrollo y el Fondo Monetario Internacional/ Tipo de Pobreza Base/pág. 37.
3. Comisión de No Violencia de la Federación Coordinadora Nicaragüense de la Niñez y Adolescencia (CODENIC)/ pág. 8-9.
4. C Flores, A Chávez y C Guido/ Contando Yo Te Creo/ Estudio de Abuso Sexual e Incesto,(Ruta Critica de Adolescentes Violentadas por Explotación Sexual Comercial)/ León, Nicaragua/ 2002-2003/ pág. 11
5. Construyendo un Presente de Respeto, Posición Política Contra Niños, Niñas y Adolescentes/ Nicaragua 2003/ Federación Coordinadora Nicaragüense de ONGs que Trabaja con la Niñez y Adolescencia (CODENIC)/ pág. 13-15.
6. Children Sexual Abuse/ Forma de Maltrato a Nuestra Niñez y Adolescencia/pág. 17-19.
7. Children Sexual Abuse/ Así Piensan y Actúan los Abusadores Sexuales y Explotadores Sexuales/ Pág. 20-22.
8. CH.S.A 2007/ Abuso Sexual de un Adolescente es un Proceso que Consta Generalmente de Varias Etapas o Fases/ pág. 22-24.
9. Comisaria de la Mujer, Niñez y Adolescencia/ Estadísticas 2012/ pág. 24-25.
10. Gobierno de Facto/ Dictadura y Corrupción Gubernamental/ La Pobreza y el Desarrollo Humano/ 2011/ Monografias.com S.A
11. Hombres Contra la Violencia/ Managua, León y Chinandega/pág. 7-8.
12. Ley 230/ Violencia en la Familia 1996/pág. 16.
13. Ley 287/ Paternidad y Maternidad Responsable/ Art 72/ pág. 10
14. Olson Peña/ IMPRU Managua/ Registro Policía Nacional 2009/ Children 1988 et al 2000/ pág. 32



15. Política Nacional de Atención Integral a la Niñez y Adolescencia/1997/ Código de la Niñez y Adolescencia/ Marzo 1998/ pág. 16
16. Política Nacional Sobre la Explotación Sexual Comercial/2000/ pág. 17.
17. Save The Children/ Ocupación del Victimario/2005/pág. 9.
18. Save The Children/ Informe sobre Abuso Sexual en la Adolescencia/ 2007/pág. 10-11.
19. Web Hablemos de Abuso Sexual/ pág. 29.
20. www.pediatria.c.l/ 30-32.



ANEXOS



**Universidad Nacional Autónoma De Nicaragua
UNAN-León.
Facultad de Ciencias de la Educación y Humanidades
Departamento de Trabajo Social**

ENCUESTA.

El presente instrumento de Recolección de información está dirigido a los quince adolescentes del reparto Santa María No.1 con el propósito de compilar información sobre los factores socioeconómicos que inciden en el abuso sexual en esta comunidad.

Marque con una "X" la respuesta que usted considere conveniente.

I. DATOS GENERALES

1.1 Sexo: M _____ F _____ **1.2 Edad** _____

1.3 Nivel Académico:

- a. Preescolar _____
- b. Primaria _____
- c. Secundaria _____
- d. Universidad _____
- e. Profesional _____
- f. Otros estudios _____
- g. Iltrado _____

II. DATOS SOCIO ECONOMICOS.

2.1 ¿Cuál es su ocupación laboral?

- a. Desempleado _____
- b. Agrícola _____
- c. Obrero _____
- d. Transportista _____
- e. Constructor _____
- f. Asalariado _____

2.2 ¿Cuántas Personas de la familia están desempleadas?

- a. Uno _____
- b. Dos _____
- c. Tres _____
- d. Cuatro _____
- e. Cinco _____
- f. Más de cinco _____



2.3 ¿Cuántos Miembros aportan a la economía familiar?

- a. Uno _____
- b. Dos _____
- c. Tres _____
- d. Cuatro _____
- e. Cinco _____
- f. Más de cinco _____

2.4 ¿Cuál es el ingreso familiar mensual promedio?

- a 10.000 córdobas _____
- b 8.000 córdobas _____
- c 6.000 córdobas _____
- d 4.000 córdobas _____
- e Menos de 4.000 _____

2.5 ¿Cuántas personas dependen del ingreso familiar mensual?

- a Tres personas. _____
- b Cuatro personas. _____
- c Cinco personas. _____
- d Seis personas. _____
- e Siete a más personas. _____

2.6 Con el ingreso familiar mensual ¿Qué porcentaje de la canasta básica pueden adquirir?

- a 40% _____
- b 50% _____
- c 60% _____
- d 70% a más. _____

2.7 ¿Cómo son las condiciones de su vivienda?

- a. Excelente _____
- b. Bueno _____
- c. Regular _____
- d. Deficiente _____

2.8 ¿Cuál es el régimen de propiedad de la vivienda en que habita?

- a Propia. _____
- b Alquilada. _____
- c Albacea. _____
- d Precarista. _____
- e Familiar. _____

2.9 ¿Con qué tipo de materiales está construida la vivienda en que habita?

- a De concreto _____
- b De ladrillo de barro. _____
- c Ripios diversos. _____
- d Madera _____

2.10 ¿Cuál es el número de familias que habitan en la vivienda?

- a Una Familia _____
- b Dos Familias _____
- c Tres familias _____
- d Cuatro a más familias. _____

2.11 ¿Cuántos cuartos dormitorios tiene cada vivienda en el reparto?

- a. uno. _____
- b. dos _____
- c. tres _____
- d. más de tres _____



III PSICOSOCIAL.

3.1 La falta de infraestructura adecuada en el reparto (alumbrado público y domiciliario, lotes montosos y desocupados, adoquinamiento) ¿Es un factor de riesgo para que los adolescentes sufran abuso sexual?

a Si ____ b No ____ Si su respuesta es positiva especifique: _____

3.2 ¿Algún miembro de su familia consume drogas u otras sustancias alucinógenas, o tiene antecedentes delictivos?

a Si ____ b No ____ si su respuesta es positiva, especifique. _____

3.3 ¿Con quién compartes el dormitorio de tu casa?

a Con mis padres ____ b Con mis hermanos(as) ____ c Con mis primos(as) ____
d Otros. ____ Especifique. _____

3.4 ¿Consideras que el hecho de permanecer en tus tiempos libres fuera de casa, puede incrementar el riesgo de sufrir abuso sexual?

Si ____ No ____ ¿Por qué? _____

3.5 ¿Qué tipo de comportamientos presentan los antisociales y posibles abusadores en este reparto?

a) Son agresivos ____ b) Te engañan ____ .c) Son parientes mayores. ____ d) Te regalan cosas ____

3.6 ¿Qué actitud toma tu familia frente a los abusadores sexuales del reparto?

a) Agresiva frente al abusador. ____ b) No le toman importancia ____ c) Lo denuncian en la policía ____ d) Otras acciones. ____ Especifíquelas: _____

3.7 ¿Realiza algún tipo de trabajo preventivo la Policía Nacional y el Ministerio de la Familia, Niñez y Adolescencia en el Reparto?

a) Si ____ b) No ____

3.8 ¿Es alto el nivel de consumo de alcohol y otros tipos de droga en este reparto?

a) Si ____ b) No ____



3.9 ¿Conoces algún caso en que hayan abusado sexualmente a un o una adolescente en este reparto?

a) Si_____ b) No_____ ¿Cuántos casos? _____

3.10 Si tu respuesta es afirmativa, la conducta que observaste en este adolescente es:

a) Retraída._____ b) Defensiva. _____ c) Rebelde. _____ d) Otra._____ Especifique_____

Gracias por su aporte, sin más que abordar le deseamos éxito en su desempeño la



**Universidad Nacional Autónoma De Nicaragua
UNAN-León.
Facultad de Ciencias de la Educación y Humanidades
Departamento de Trabajo Social**

Entrevista a Profundidad.

El presente instrumento de Recolección de información está dirigido a los quince padres de familia de los adolescentes del reparto Santa María No.1 con el propósito de compilar información sobre los factores socioeconómicos que inciden en el abuso sexual en esta comunidad.

I. DATOS GENERALES DEL ENTREVISTADO.

1.1 Nombre Completo: _____

1.2 Edad _____

1.3 Nivel Académico: _____

II. DATOS ECONOMICOS.

2.1 ¿Cuál es su ocupación laboral? Explique.

2.2 ¿Personas de la familia que están desempleados? Especifique.

2.3 ¿Cuántos aportan a la economía familiar?



2.4 ¿Cuál es el ingreso familiar mensual promedio?

2.5 ¿Cuántas personas dependen del ingreso familiar mensual?

2.6 Con el ingreso familiar mensual ¿Qué porcentaje de la canasta básica pueden adquirir?

2.7 ¿Explique las condiciones de su vivienda a rasgos generales?

2.8 ¿Cuál es el régimen de propiedad de la vivienda en que habita?

2.9 ¿Con qué tipo de materiales está construida la vivienda en que habita?

2.10 Explique ¿Cuál es el número de familias que habitan en la vivienda?

2.11 ¿Cuántos cuartos dormitorios tiene cada vivienda en el reparto?

- a) uno. ___ b) dos ___ c) tres ___ d) más de tres___



III. PSICOSOCIAL.

3.1 ¿Considera usted que la falta de infraestructura adecuada en el reparto (alumbrado público y domiciliario, lotes montosos y desocupados, adoquinamiento) Es un factor de riesgo para que los adolescentes sufran abuso sexual? ¿Por qué?

3.2 Explique. ¿Algún miembro de su familia consume drogas u otras sustancias alucinógenas, o tiene antecedentes delictivos?

3.3 Explique ¿Con quién compartes el dormitorio de tu casa?

3.4 ¿Consideras que el hecho de que los adolescentes permanezcan en sus tiempos libres fuera de casa, puede incrementar el riesgo de sufrir abuso sexual? ¿Por qué?

3.5 ¿Qué tipo de comportamientos presentan los antisociales y posibles abusadores en este reparto? Explique.

3.6 ¿Qué actitud toma ustedes como familia frente a los abusadores sexuales del reparto? Explique.



3.7 ¿Realiza algún tipo de trabajo preventivo la Policía Nacional y el Ministerio de la Familia, Niñez y Adolescencia en el Reparto?

3.8 ¿Es alto el nivel de consumo de alcohol y otros tipos de droga en este reparto?

3.9 ¿Conoces algún caso en que hayan abusado sexualmente a un o una adolescente en este reparto?

3.10 Describa, en el caso de haber conocido el abuso, el tipo de conducta observada en el adolescente posterior al abuso. _____



Universidad Nacional Autónoma De Nicaragua

UNAN-León.

**Facultad de Ciencias de la Educación y Humanidades
Departamento de Trabajo Social**

ENTREVISTA DIRIGIDA A INFORMANTES CLAVES.

La presente entrevista, está dirigida a cinco promotores y líderes del reparto y un pastor evangélico de la iglesia “Rosa de Sarón” del reparto Santa María No.1 con el propósito de compilar información sobre los factores socioeconómicos que inciden en el abuso sexual en esta comunidad.

I. DATOS GENERALES DEL ENTREVISTADO.

1.1 Nombre Completo: _____

1.2 Edad _____

1.3 Nivel Académico: _____

II. DATOS ECONOMICOS.

2.1 ¿Cuál es la ocupación laboral de los habitantes del reparto? Explique.

2.2 ¿Cuál es el porcentaje de desempleo en las familias del reparto? Especifique.

2.3 ¿Cuál es el porcentaje promedio de personas que aportan a la economía familiar en el reparto?



2.4 ¿Cuál es el ingreso familiar mensual promedio de los habitantes del reparto?

2.5 ¿Cuál es el promedio de personas que dependen del ingreso familiar mensual en el reparto?

2.6 Con el ingreso familiar mensual ¿Qué porcentaje de la canasta básica pueden adquirir los pobladores del reparto?

2.7 ¿Explique las condiciones de las viviendas del reparto a rasgos generales?

2.8 ¿Cuál es el régimen de propiedad de las viviendas del reparto?

2.9 ¿Con qué tipo de materiales están construidas las viviendas del reparto?

2.10 Explique ¿Cuál es promedio de familias que habitan en las viviendas del reparto?

2.11 ¿Cuántos cuartos dormitorios tiene cada vivienda en el reparto?

a) uno. ___ b) dos ___ c) tres ___ d) más de tres ___



III. PSICOSOCIAL.

3.1 ¿Considera usted que la falta de infraestructura adecuada en el reparto (alumbrado público y domiciliario, lotes montosos y desocupados, adoquinamiento) es un factor de riesgo para que los adolescentes sufran abuso sexual? ¿Por qué?

3.2 ¿Existen miembros de las familias del reparto que consumen drogas u otras sustancias alucinógenas, o poseen antecedentes delictivos? ¿Cuántos?

3.3 Explique ¿Con quiénes comparten los adolescentes del reparto, sus dormitorios?

3.4 ¿Consideras que el hecho de que los adolescentes del reparto, permanezcan en sus tiempos libres fuera de casa, puede incrementar el riesgo de sufrir abuso sexual? ¿Por qué?

3.5 ¿Qué tipo de comportamientos presentan los antisociales y posibles abusadores en este reparto? Explique.

3.6 ¿Qué actitud toman los líderes y promotores del reparto, frente a los abusadores sexuales?



3.7 ¿Qué tipo de trabajo preventivo realiza la Policía Nacional y el Ministerio de la Familia, Niñez y Adolescencia en el Reparto ante la problemática de abuso sexual en los adolescentes?

3.8 ¿Cuál es a su criterio el nivel de consumo de alcohol y otros tipos de droga en este reparto?

3.9 ¿Conoces algún caso en que hayan abusado sexualmente a un o una adolescente en este reparto?

3.10 Describa, en el caso de haber conocido el abuso, el tipo de conducta observada en el adolescente posterior al abuso. _____

Gracias por su aporte, sin más que abordar le deseamos éxito en su desempeño laboral.



FOTOGRAFIAS DEL REPARTO SANTA MARÍA N° 1.



Calle Principal Reparto Santa María N° 1.



Tercera Calle Reparto Santa María N⁰ 1.





Infraestructura de las Viviendas del Reparto Santa María N° 1.





Vivienda a Base de Láminas de Zinc





Vivienda de Bloques





Adolescentes del Reparto Santa María N° 1.





Adolescente del Reparto Santa María N^o 1 Respondiendo Encuesta.





Líder Comunitario del Reparto Santa María N^o 1 Respondiendo Entrevista a Profundidad.





Padre de Familia Respondiendo Entrevista.





Padres de familia respondiendo entrevista.





Líder comunitario respondiendo entrevista.

