

Características de los grupos juveniles de la ciudad de Estelí.



Universidad Nacional Autónoma De Nicaragua

UNAN-LEÓN

Facultad de Ciencias Médicas



TESIS PARA OPTAR AL TITULO DE MEDICO Y CIRUJANO GENERAL.

Característica de los grupos juveniles que afectan la seguridad
ciudadana en la ciudad de Estelí en el periodo comprendido entre
Marzo – Octubre, 2009.

Autores

- Julio Antonio González Blanco.
- OsmaraYaoska González Martínez.

Tutores:

Dr. Andrés Herrera Rodríguez. Ph.D.

Dr. Gregorio Matus Lacayo.Msc

(Profesores Titulares Facultad de Ciencias Medicas)

León, Agosto, 2011.

Universidad Nacional Autónoma de Nicaragua. UNAN-LEON.



Resumen

La seguridad ciudadana, en los últimos tiempos es uno de los temas centrales de preocupación de los ciudadanos, y por lo tanto, una de las cuestiones a resolver por los responsables políticos de principios de este siglo.

Los objetivos de nuestro estudio fueron: Conocer las características socio demográficas de los grupos juveniles, Identificar a qué tipo de grupo juvenil pertenecen, describir las relaciones familiares, el entorno social, y conocer cuáles son los planes futuros de los grupos juveniles de la ciudad de Estelí.

Este estudio fue descriptivo de corte transversal. La población de estudio fueron 200 jóvenes y adolescentes pertenecientes al INJUVE-Estelí (instituto de la juventud Nicaragüense). La muestra 90 jóvenes y adolescentes que se seleccionaron por conveniencia de los 200 jóvenes y adolescentes pertenecientes al INJUVE.

Los principales resultados reflejan un predominó del sexo masculino, entre las edades de 20 – 24 años, y en mayormente, solteros, católicos y no estudian. La mayoría pertenece a grupos juveniles, el tipo que predominó fueron los grupos de socialización. La mayoría vive con sus padres, tienen buena relación con sus familiares y la comunidad.

Entre los planes futuros de ellos se refleja que un 92 % si desea estudiar y ser alguien en la vida.

En conclusión estos jóvenes puede cambiar en conjunto con las instituciones del estado, universidades, ONG y población en general.



INDICE

	Pág.
Introducción.....	1
Antecedentes	3
Justificación.....	5
Problema	6
Objetivos	7
Marco teórico.....	8
Principios de la seguridad ciudadana.....	9
Beneficiarios de la seguridad ciudadana.....	11
Actores principales de la seguridad ciudadana	12
Grupos juveniles.....	13
Pandillas y maras	14
Diseño metodológico.....	16
Análisis de los resultados	23
Discusión de los resultados.....	29
Conclusión.....	31
Recomendaciones.....	32
Bibliografía	34
Anexos	36

Características de los grupos juveniles de la ciudad de Estelí.



Tema

Característica de los grupos juveniles que afectan la seguridad ciudadana en la ciudad de Estelí en el período comprendido entre marzo-octubre, 2009.



AGRADECIMIENTO

Agradecemos en primer lugar a **DIOS todo poderoso**, por habernos iluminado a lo largo de mi vida y de mi carrera.

Especial agradecimiento a todos mis maestros de la UNAN - LEON, que con su enseñanza y esfuerzo me guiaron e impulsaron para llegar a concluir un escalón en mi vida profesional.

Quiero expresar mis más sinceros agradecimientos a mis Tutores Dr.: Andrés Herrera, Dr: Gregorio Matus quienes me han orientado y apoyado durante mi preparación para llegar al final del presente estudio.

A todas las amistades sinceras, que de una u otra forma me han ayudado de forma Incondicional.



DEDICATORIA

A Dios ante todo por permitirme finalizar mis estudios.

A nuestros padres quienes día a día han estado, ayudándonos y apoyándonos en nuestras necesidades.

A nuestros hermanos y familiares que confiaron en nosotros.



Introducción

La falta seguridad ciudadana ha pasado a ser en los últimos tiempos uno de los temas centrales de preocupación de los ciudadanos por lo tanto, una situación a resolver por los responsables políticos de principios de este siglo. De este modo, Kris Bonner dice: El interés de la población que hace referencia a la delincuencia ha aumentado enormemente en los últimos años. La seguridad es una condición necesaria para el funcionamiento de la sociedad y uno de los principales criterios para asegurar la calidad de vida (1).

La seguridad, es un problema complejo, que afecta la sensación de las personas, de influencia fundamentalmente urbana de clase transversal (institucional, económica y social), que por lo tanto, exige un debate complejo con la participación de los ciudadanos donde se deriven soluciones, también complejas.

Por ello, las personas tienen la necesidad de buscar seguridad porque somos extremadamente vulnerables, de ser heridos física o moralmente. Esta realidad indiscutible y el hecho que siempre haya sido así y que siempre lo será, explica por sí misma el por qué de la seguridad. (2,3).

Buscar seguridad no es más que reducir los niveles de vulnerabilidad de las personas frente a las diferentes amenazas y peligros que se pueden identificar; prevenir la evolución del futuro con el objetivo de evitar aquello que históricamente nos ha amenazado y que ponen en peligro nuestra vida y/o libertad.

Las amenazas a la seguridad son multidimensionales y afectan a diversas áreas de la vida: la económica, la social, la medioambiental, la militar, la ética y derechos humanos, etc. Además, muchas de estas amenazas son interdependientes y tienen una dimensión transfronteriza. Las características de estas amenazas hacen pensar que la búsqueda de seguridad debe ser un



esfuerzo colectivo en el que todas las personas y unidades políticas deben participar.

En este sentido, la seguridad es un pre requisito básico para que los ciudadanos puedan satisfacer sus necesidades básicas y desarrollar sus potencialidades como seres humanos. Además se ha constituido como un Derecho Humano exigible; como tal obliga éticamente a las personas a ofrecer seguridad sobre los demás. En cuanto al Derecho Humano es irremediamente, también una obligación humana.

La inseguridad ciudadana se ha convertido en uno de los grandes desafíos de las sociedades contemporáneas. El impacto del fenómeno sobre la calidad de vida de los ciudadanos obliga a los gobiernos nacionales y locales y los sectores organizados de la sociedad, a diseñar esquemas alternativos a los existentes que, siendo en su cometido de disminuir los niveles de inseguridad, no sacrifiquen el avance de la democracia y el respeto por los derechos humanos y las garantías ciudadanas.(2,3)

El indicador idóneo para comparar los niveles de seguridad ciudadana en la región, es la tasa de homicidio, por ser el delito más grave. Según las cifras de la región, las tasas de homicidio en Nicaragua son más altas que en el sur (Costa Rica y Panamá), pero a la vez, 1/3 de veces más bajas que en el norte (Guatemala, El Salvador y Honduras). De igual manera, los homicidios ocasionados con armas de fuego en Nicaragua, son menores que en los países del norte, a pesar de los vestigios de la guerra civil.



Antecedentes

A partir del siglo XIX el fenómeno real de la delincuencia entran a una etapa de investigación, con la diferencia que abarcan tanto el aspecto físico como el psicológico que están en conexión con el delito.

A nivel mundial existe interés por establecer las diferentes tendencias en materia de prevención de la violencia y promoción de la seguridad ciudadana, destacando la importancia de modificar el perfil de la institución policial hacia una policía comunitaria, en donde es imprescindible la participación ciudadana.

Más que una afirmación, el concepto de que Nicaragua es el país más seguro de Centroamérica, respondían a cifras oficiales en el año 2001, cuando efectivamente el país contaba con las tasas delictivas más bajas de la región. También para el 2010 se afirma que Nicaragua es el país más seguro de Centro América. (1,5).

Según expertos en temas de seguridad ciudadana, el país tuvo las tasas delictivas más bajas entre los años 2001 y 2003, debido a que a finales de los años noventas la Policía Nacional acabó con los últimos grupos armados provenientes de la guerra civil. Sin embargo, en mayo del 2004 la tranquilidad se vio trastocada con la incursión de un grupo delictivo armado en el puesto de mando de la Policía Nacional en Bluefields, provocando varias bajas en las filas policiales y conmocionando a la sociedad nicaragüense, que al ver el atentado contra las propias fuerzas del orden, salió a flote el sentimiento de impunidad. (5). Según estudios del centro de investigación en desarrollo y salud (CIDS),



donde se elaboró un diagnóstico sobre el perfil de los jóvenes detenidos por la policía del municipio de León en el 2005, refieren que el riesgo de los grupos juveniles es, el 59.1% estaban en el grupo de delincuentes juveniles, con relación al nivel de peligrosidad que expresaban los detenidos.

En el caso de los robos en general, Nicaragua presenta una tasa 3 veces mayor que el promedio, situación que se aduce a las altas tasas de pobreza del país, en comparación con el resto de la región. También posee las tasas más altas de violación, pero se presume que este resultado podría ser impreciso, ya que en los países del norte los recursos están enfocados en atender los homicidios.(2,11)

A pesar que Nicaragua presenta características socioeconómicas e históricas parecidas a las del norte, sus cifras delictivas se parecen más a las de los países del sur centroamericano. Varios factores explican esta situación, por ejemplo el grado de organización social en los años 80, el comportamiento pueblerino y comunitario (todo mundo se conoce) y; (desigualdad social) dentro del promedio regional. Asimismo, la policía y el ejército se destacan por su profesionalismo y acercamiento a la comunidad.



Justificación

La ciudad de Estelí se ha caracterizado por una sostenida seguridad ciudadana en los últimos 20 años.

Sin embargo, datos de la policía revela que de 5 robos que se realizan al mes han aumentado a 9, por lo tanto, este derecho ciudadano se ha ido perdiendo, por el constante incremento de delitos cometidos por adolescentes y jóvenes.

Son varios los factores que influyen en el comportamiento antisocial, conducta que no solo afecta a ellos mismos si no también en el medio en que se encuentran.

Este problema es responsabilidad de la sociedad que muchas veces les niega la oportunidad de empleo, educación, recreación haciendo de esta manera que los jóvenes y adolescentes se aíslen empujándolos hacia el mundo de la delincuencia.

En Nicaragua se le ha dado poca importancia a este tema social que afecta a los adolescentes y jóvenes los cuales representan nuestra cultura, sociedad y nuestro desarrollo social.

Debido a esta situación estudiaremos:

Las características de los grupos juveniles que afectan la seguridad ciudadana en la ciudad de Estelí en el período comprendido entre marzo-octubre, 2009.

Pretendemos que nuestro trabajo sea motivo de inspiración para nuevas investigaciones en este campo y por otro lado documentar las acciones de producción social en la que la universidad participe.



Problema

El aumento desmesurado de los índices de delincuencia y el sentimiento de inseguridad que invade a la sociedad cada día, han provocado que la seguridad sea uno de los temas de mayor importancia y preocupación social, ya que consideran inseguro al país, hasta sus propias casas, lo cual influye de manera alarmante en su vida, provocando miedo a cualquier amenaza real o ficticia de inseguridad y sobre todo alterando su convivencia, con la sociedad.

Uno de los factores decisivos en el aumento de la delincuencia y el sentimiento de inseguridad, es la inadecuada intervención institucional, pero sobre todo las medidas penales tradicionales que no han podido demostrar su eficacia en el combate de la delincuencia, originando falta de credibilidad en las instituciones encargadas de la administración de justicia.

La delincuencia, y violencia juvenil no es algo natural de los jóvenes, pero es frecuente, ya que está presente en todos los sectores de la sociedad. La juventud de hoy se caracteriza por ser un grupo social muy importante pero estos actualmente retrasan su incorporación al mercado laboral y no alcanzan su período formativo. Por tanto, queremos investigar sobre: **¿Cuáles son las características de los grupos juveniles que afectan la seguridad ciudadana en la ciudad de Estelí, en el período comprendido Marzo, octubre, 2009?**



Objetivo general

- Describir las características socio demográficas, el entorno familiar y social de los grupos juveniles, que afectan la seguridad ciudadana de la ciudad de Estelí, Marzo – Octubre 2009.

Objetivos específicos

1. Conocer las características socio demográficas de los grupos juveniles de la ciudad de Estelí.
2. Identificar a qué tipo de grupo juvenil pertenecen los jóvenes de la ciudad de Estelí.
3. Describir las relaciones familiares y el entorno de los grupos juveniles de la ciudad de Estelí.
4. Conocer cuáles son los planes futuros de los grupos juveniles de la ciudad de Estelí.



Marco teórico

El concepto de seguridad ciudadana

Seguridad ciudadana, en sentido amplio o comprensivo, “aquella condición o situación de una comunidad que permite el libre y pacífico ejercicio de los derechos humanos de sus habitantes, acompañada de la conciencia de dicha condición por parte de los mismos, así como la razonable expectativa que esta situación se mantendrá en el tiempo”. Esta definición es amplia en cuanto contiene como elementos constitutivos de ella, la necesidad de que todos los habitantes de una comunidad (no sólo los ciudadanos, o no solo algunos), puedan hacer libre y pacífico ejercicio de sus derechos humanos (de todos y no sólo de algunos); que tengan conciencia de dicha situación y que confíen que esta se mantendrá en el tiempo.

Seguridad ciudadana

Es el derecho que tiene cada persona, natural o jurídica, a desenvolverse cotidianamente libre de amenazas a su vida, a su libertad ,a su integridad física, psíquica y cultural, lo mismo que al goce de sus bienes.

¿A qué problemas se refiere la seguridad ciudadana?

Los principales problemas de seguridad ciudadana identificados a nivel nacional y en orden de prioridad son los siguientes : (3,10)

- ❖ Robos en sus diferentes modalidades.
- ❖ Expendios y abuso de bebidas alcohólicas
- ❖ Expendios y consumo de drogas.
- ❖ Abigeato
- ❖ Violencia intrafamiliar y sexual.
- ❖ Accidentes de tránsito
- ❖ Pandilla y grupos juveniles



Sin embargo, también están asociados a la inseguridad ciudadana:

- ❖ La poca tolerancia entre los ciudadanos
- ❖ El mal uso entre los espacios públicos
- ❖ Inadecuadas formas de resolución de los conflictos
- ❖ Falta de cortesía al conducir, etc. (1).

¿Cuáles son los principios de la seguridad ciudadana?

- ❖ El respeto y promoción de los derechos humanos y garantías fundamentales.
- ❖ El enfoque de género con énfasis en el respeto de los derechos de la mujer.
- ❖ El respeto de los derechos humanos de las niñas, niños y adolescentes.
- ❖ El fortalecimiento de la relación policía- comunidad.
- ❖ La promoción de la participación comunitaria
- ❖ La coordinación interinstitucional efectiva.

Este es uno de los conceptos principales del presente trabajo, el que nace de una noción amplia de la seguridad, que no solo alcanza al Estado, sino que también a las personas y al desarrollo político, relacionadas no sólo con asuntos derivados de conflictos fronterizos, terrorismo, delincuencia o narcotráfico, sino con temas referidos a la desintegración social, la falta de empleo, accesos a los servicios de salud, condiciones de saneamientos, agua potable, educación, vivienda y sistemas de seguridad social. (4,7)

De esta forma podemos observar la amplitud del concepto de Seguridad Ciudadana, se constituye en un tema que tiene un plano político y uno socioeconómico.



La seguridad ciudadana constituye una de las principales preocupaciones para la opinión pública en cualquier sociedad moderna como la nuestra, resultando ser sinónimo de calidad de vida para una gran cantidad de personas.

Los medios de comunicación social, por su parte han estructurado permanentemente en sus noticieros una amplia y constante cobertura al tema llegando a otorgar más de un 30 % de sus tiempos, ayudando a formar conciencia sobre su importancia y la necesidad de abordarlo en forma integral. Destacan los vacíos que presentan los aspectos procesales de los juicios, las limitaciones de las cárceles, la descoordinación en los servicios policiales, la creación de sistemas alternativos de vigilancia vecinal y de servicios de vigilancia municipal, sin experiencia suficiente, en algunos casos. (2,5)

Podría analizarse el problema de la seguridad ciudadana, desde el punto de vista de la falta de claridad respecto a las normas vigentes que regulan la conducta social, lo que favorece la trasgresión de ellas.

La seguridad ciudadana es la condición, la situación social que permite y asegura el libre ejercicio de los derechos individuales y colectivos de las personas y la percepción por parte de estas de tal situación. Gran parte de los datos disponibles permite sostener, con alto grado de certeza, que la sensación de inseguridad es mayor de lo que pueda acreditarse objetivamente, en gran medida, producto del papel que desempeñan los medios de comunicación.

Sin embargo, la actual crisis económica, los conflictos políticos internos y la nota roja que a diario transmiten los medios de comunicación, ponen en duda la confiabilidad que se tenía en la seguridad ciudadana del país. (1, 2,6)



Nicaragua no sufrió el proceso de organización de pandillas que se desarrolló en los países del norte cuando los migrantes regresaron a sus países y transmitieron los estilos y formas de pensar de pandillas organizadas del exterior, con las que siguieron manteniendo contacto. Asimismo, estos migrantes perdieron su identidad nacional y el Estado tampoco se esforzó en reinsertarlos a la sociedad. Según Bautista, las pandillas nicaragüenses son hasta la fecha de carácter local y no tienen vínculos con pandillas del exterior, además que mantienen su identidad nacional y su vínculo familiar, sobre todo con la madre. (8,10).

¿A que personas incluye la seguridad ciudadana?

La seguridad ciudadana incluye a todas y todos los habitantes de Nicaragua, incluyendo a quienes han sido víctimas del delito y a los delincuentes o victimarios.

Es un deber proteger a los derechos humanos de las víctimas, reparar los daños que le causaron y asegurar su participación en el proceso judicial, y en el caso del victimario recordar que también tiene derechos, tomarlos en cuenta durante la captura, el proceso judicial, la sanción y la rehabilitación.

¿Quiénes son los beneficiarios de la seguridad ciudadana?

- ❖ Los ciudadanos y ciudadanas en general ya que mejoran su calidad de vida.
- ❖ Las instituciones estatales, que se fortalecen a partir de la experiencia de coordinación interinstitucional y el trabajo intersectorial.
- ❖ La niñez, adolescencia y juventud, por cuanto se mejoran las probabilidades de prevención de la violencia y la delincuencia.
- ❖ Las mujeres, las niñas, y adolescente, en la medida en que se promueven y respetan sus derechos y se evita la violencia intrafamiliar y sexual.



- ❖ La familia, por cuanto se incorpora valores de convivencia desde la cultura de la paz y del dialogo.
- ❖ La empresa privada, porque se fortalece el clima de inversión extranjera y nacional.
- ❖ Los gobiernos municipales, ya que fortalecen su capacidad de gestión para mejorar la calidad de vida de la población.
- ❖ La policía nacional, ya que fuerza su proceso de modernización y fortalece sus vínculos con la comunidad.

¿Quiénes son los actores principales de la seguridad ciudadana?

Son responsables de la seguridad ciudadana, la policía nacional, las instituciones estatales, las alcaldías municipales, la empresa privada, los medios de comunicación social y los organismo no gubernamentales pero también juega un papel importante la población junto con otros actores planifican y realizan acciones de prevención para mejorar su seguridad (4).

Las alcaldías municipales deben desempeñar un papel fundamental, ya que están directamente ligadas con los problemas locales que suceden en su territorio, lo que permitirá, articular esfuerzos con la población para enfrentarlos.

Entenderemos por seguridad ciudadana en sentido estricto o restringido, “aquella situación o condición de una comunidad en que de manera generalizada sus habitantes, puedan hacer pacífico ejercicio de la generalidad de sus derechos, sin verse impedidos de ello por acciones de violencia, de cualquier tipo o naturaleza, con un razonable nivel de confianza en ello, al mismo tiempo que con una también razonable sensación de seguridad que esta situación se mantendrá en el tiempo”. (8,10)



El fenómeno de las pandillas y grupos en riesgo no es nuevo en su actual concepción, existen desde hace mucho tiempo, estimulados en parte por la crisis de las instituciones de socialización tradicionales como la familia, la escuela, el trabajo el deporte, la recreación sana y la falta de oportunidades; así como la construcción de modelos de consumo y de comportamiento a través de los medios de comunicación.

Las pandillas, grupos juveniles en riesgo y sus integrantes son generalmente estigmatizados; la visión que la opinión pública ha creado de ellos es la de un estereotipo negativo, como bandas de jóvenes violentos, a veces hasta criminales que se juntan solo para cometer delitos aunque no todos los grupos juveniles se dediquen a este tipo de actividades.

En Nicaragua el fenómeno de los grupos juveniles violentos está directamente ligado con la percepción de inseguridad ciudadana y con la comisión real de delitos, sin embargo la tipología delictiva de los mismos, la frecuencia de los hechos y la estructura no la estructura no ligada con el crimen organizado hacen referencias importantes con las “maras” y “clicas” de El Salvador, Guatemala y Honduras. (3,4,6)

Grupos juveniles

- a) No tienen vinculo con organización criminal internacional
- b) No cometen homicidio
- c) Se reúnen con el propósito de cometer delito de menor peligrosidad como por ejemplo hurtos
- d) Siempre han existido en Nicaragua
- e) Tienen presencia en la esquina
- f) Tienen poco sentido de pertenencia al grupo

- g) Puede iniciar como grupo de diversión



- h) No tienen líderes definidos
- i) No tienen estructura definida o estructura organizativa
- j) Algunos son adictos a la droga y al alcohol
- k) Tienen poca alternativa en su tiempo libre o son desempleados (falta de oportunidades)
- l) Tienen ambientes familiares disfuncionales y/u hostiles-violencia intrafamiliar.

Grupos de socialización se refieren a estas cualidades:

- a) No tienen vinculo con organización criminal internacional
- b) No cometen homicidio
- c) Siempre han existido en Nicaragua.
- d) No tienen líderes.
- e) Se reúnen con fines de divertirse con pláticas burlesca.

Pandillas cuando cumplen los siguientes criterios:

- a) Tienen una estructura organizada nacional o local
- b) Tienen un líder definido
- c) Causan desorden social y algunos homicidios
- d) No tienen vinculo con crimen organizado
- e) No son tan violentos
- f) Son reportados periódicamente por la población como causa de problemas social a nivel local o nacional
- g) Tiene un importante sentido de pertenencia al grupo
- h) Tienen tatuajes y se visten a veces de forma similar
- i) Tienen áreas definidas de operaciones y acciones
- j) Pueden usar armas que coinciden de forma ilegal o hechiza
- k) Irrespetan a veces a las autoridades policiales
- l) Planifican su accionar en contra de los ciudadanos.



Maras:son agrupaciones con características variables como:

- a) Causan el mayor número de muertes en los países donde se establecen ejemplo: honduras, el salvador- Guatemala
- b) A veces tienen antecedentes de deportación de otros países sobre todo de estados unidos
- c) Tienen una verdadera organización criminal
- d) Cobran a los pobladores por entrar y salir de un lugar a otro
- e) Tienen delimitado su territorio
- f) Tienen su propia estructura bien definida con mandos, símbolo, sistema de comunicación, etc.
- g) Tienen raíces transnacionales s tienen a veces tatuajes distintivos
- h) Se identifican plenamente con organización
- i) Son altamente peligrosos para la seguridad y convivencia ciudadana
- j) Pueden tener capacidad de operación internacional por sus vínculos se organizan en micro células
- k) Venden drogas y armas
- l) Se vinculan a la personas



Diseño Metodológico

Tipo de estudio:

Descriptivo de corte transversal, El área de estudio fue la ciudad de Estelí. La unidad de análisis fueron los jóvenes y adolescentes de la ciudad de Estelí pertenecientes a INJUVE (Instituto Nicaragüense de la Juventud). La población de estudio: 200 jóvenes y adolescentes pertenecientes a INJUVE.

La muestra: 90 jóvenes y adolescentes pertenecientes al INJUVE que se seleccionaron por conveniencia de los 200 jóvenes y adolescentes pertenecientes al INJUVE.

Criterios de inclusión:

Que la población de estudio estuvo en disposición de participar en el estudio, que sean jóvenes y adolescentes, que pertenezcan al INJUVE.

Criterios de exclusión:

Que no sean de la ciudad de Estelí,

Que no estén activos en el INJUVE,

Que no visiten con frecuencia el INJUVE,

Control de sesgos:

Que los jóvenes y adolescentes no comprendieran las preguntas establecidas en el instrumento.

Las soluciones a posibles sesgos: se dio aclaración a las dudas que tuvieron a la hora de la aplicación del instrumento.



Métodos e instrumento de recopilación de datos.

Para la recopilación de la información se visitaron las oficinas del centro de investigación demográfica y salud, (CIDS), previo a este estudio se solicitó la autorización de la responsable del INJUVE, Aceptada esta se le explicó a ella y a los participantes las generalidades del estudio e instrumento que se aplicó.

El registro primario lo constituyó la encuesta la cual consta de preguntas abiertas y cerradas, con el objetivo de obtener información socio demográfica, familiar, situación laboral, pertenecientes al grupo juvenil. (Ver anexos).

Plan de análisis y procesamiento de los datos.

La información obtenida fue procesada de forma automatizada, utilizando el paquete estadístico SPSS versión 17 por medio de tabulaciones y representadas en gráficos elaborados en Microsoft Excel.

Para el análisis estadístico, se utilizaron medidas de frecuencia (Prevalencia) y medidas de centro (Promedio, mediana)

Consideraciones éticas.

Se pidió autorización al responsable del proyecto para la realización del estudio explicando los objetivos de la investigación, del mismo modo se solicitó permiso a los jóvenes y adolescentes que integran el INJUVE para realizar la encuesta asegurándoles que la información que nos brinden será conocida únicamente por los autores y utilizadas solo para fines de estudio. También se hará entrega de una copia a las autoridades correspondientes.



Operacionalización de las variables

VARIABLE	CONCEPTO	Escala
Sexo	Carácter o cualidad biológica que distingue al hombre y la mujer.	Masculino Femenino
Estado civil	Condición de cada persona en relación con derechos y obligaciones civiles.	Soltero Casado Unión libre divorciado
Edad	Tiempo transcurrido desde el nacimiento hasta el momento.	10 -14 15-19 20-24 25-29



VARIABLE	CONCEPTO	Escala
Personas con las que vive	Personas que comparten y viven en un mismo lugar	a)Mama b)Papá c)Esposa d)Hijos c)Hermanos d)Abuelitos e)Otros
Nivel escolar	Grado de educación que cursan los que asisten a un centro de enseñanza	a)Analfabeto b)Primaria completa c)Primaria incompleta d)Secundaria completa e)Secundaria incompleta f)Universidad concluida
Tipo de grupo	Grupos de jóvenes que se reúnen con un mismo fin, y comportamientos	a)Grupos de socialización b)Grupos juveniles de alto riesgo



<p>juvenil</p>	<p>diferentes</p>	<p>c) Pandillas juveniles d) Delincuencia juvenil e) Ninguno.</p>
<p>Relación con el entorno familiar</p>	<p>Relación, convivencia, comunicación y ambiente de un hogar</p>	<p>a) Buena comunicación b) Respeto familiar c) Existe apoyo d) Existe confianza e) Mala comunicación</p> <p>Respuestas</p> <p>Excelente: (a, c, d, e)</p> <p>Buena: (a, d)</p> <p>Regular: (b, e ó b, c)</p> <p>Mala: (solo b)</p>



<p>Relación con el entorno social o comunidad</p>	<p>Relación, convivencia, comunicación y ambiente del individuo en la comunidad</p>	<p>a) No tienen conflictos con el vecino</p> <p>b) Participa en las actividades comunitarias</p> <p>c) Es sociable con los vecinos</p> <p>d) Es rechazado por la comunidad</p> <p>e) Tiene conflicto con los vecinos</p> <p>Respuestas</p> <p>Excelente: (a, b, c)</p> <p>Buena: (a y c)</p> <p>Regular: (e y b)</p> <p>Mala: (d y e)</p>
<p>Planes futuros</p>	<p>Metas u objetivos propuestos para el futuro</p>	<p>Estudiar</p> <p>Estudiar una carrera técnica</p> <p>Tener una profesión</p> <p>Estudiar y trabajar</p> <p>Trabajar</p> <p>ingresar a la universidad</p> <p>Formar un hogar</p> <p>Ninguno</p>

Características de los grupos juveniles de la ciudad de Estelí.



Análisis de los resultados



Análisis de los resultados

Datos Generales

En lo que respecta a datos socio demográfico; con un total de 90 jóvenes encuestados, el grupo de edad con mayor porcentaje se encuentra entre los 20-24 años de edad con un 44%, Con respecto al sexo, predomina el masculino, con un 96%. Según el estado civil la mayoría son solteros con 74%. Y un 44% de ellos profesan la religión católica. (Ver tabla 1).

Tabla 1: características socio demográficas de los grupos juveniles de la ciudad de Estelí en el período comprendido entre Marzo- octubre,2009.

Variables	Número de encuestados	Porcentaje
Edad 10-14	3	3
15-19	23	26
20-24	40	44
25-29	15	17
Mayor de 30	9	10
Sexo Femenino	4	4
Masculino	86	96
Estado civil		
Soltero	67	74
Casado	8	9
Unión libre	15	17
Religión		
Católico	40	44
Evangélico	13	15
Otras	9	10
Ninguna	28	31



Jóvenes que estudian

De acuerdo a los resultados obtenidos en nuestra encuesta el 72% de los jóvenes encuestados no estudian, y un 28% de estos si estudian.. Pero de los que no estudian el 33 % oscila entre las edades de 15 – 19 y un 5% de 25 - 29 años.(Datos no Mostrado)(ver Gráfico 2.1).

Gráfico 2: Distribución porcentual de jóvenes que estudian (n=90)

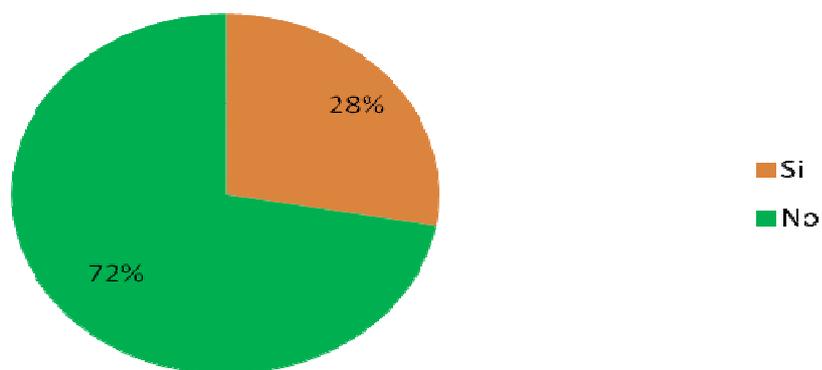
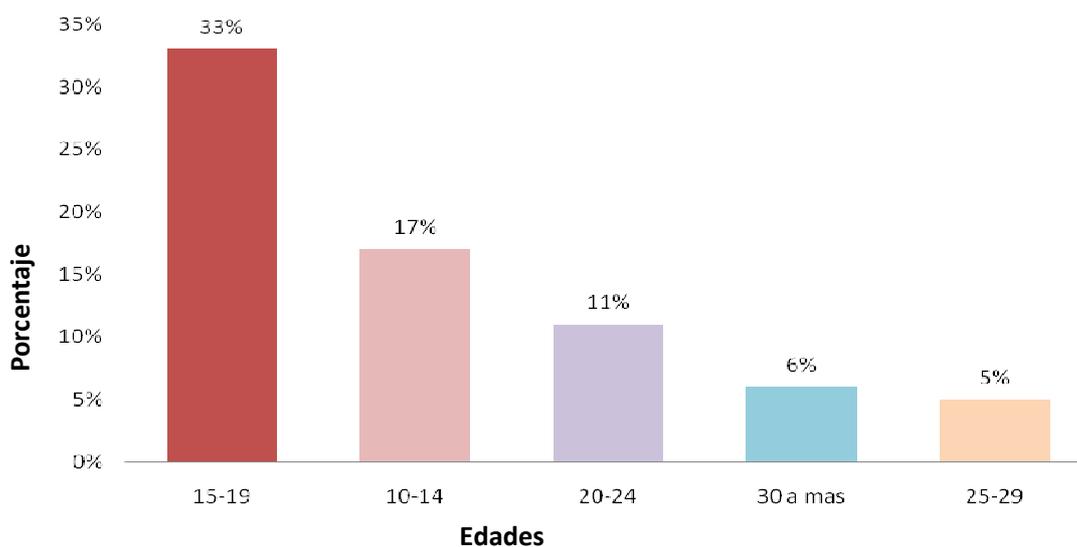
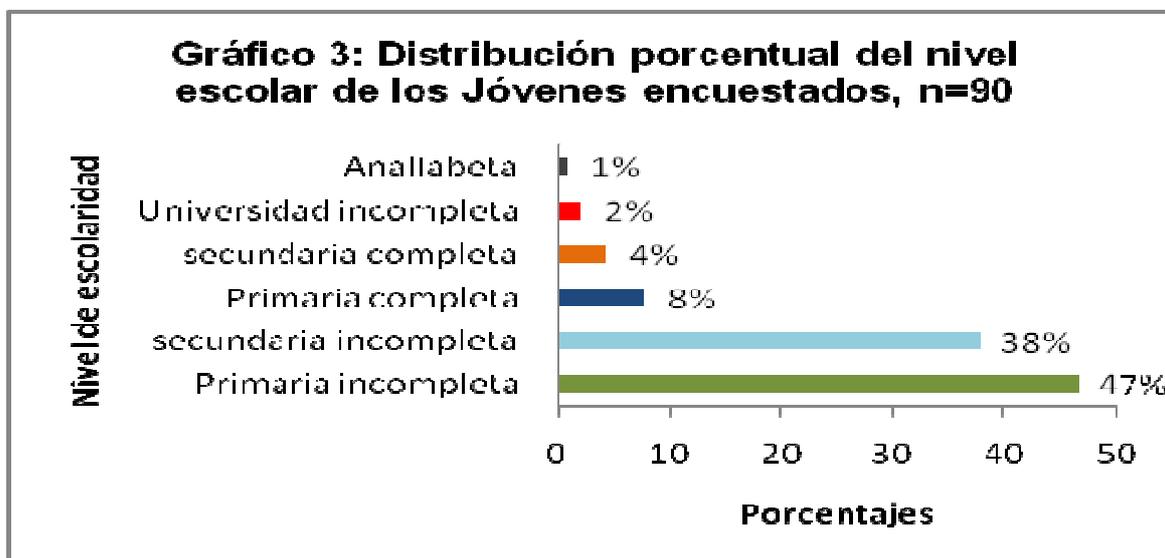


Gráfico 2.1 : Distribucion Porcentual por Edades de jóvenes que no estudian.



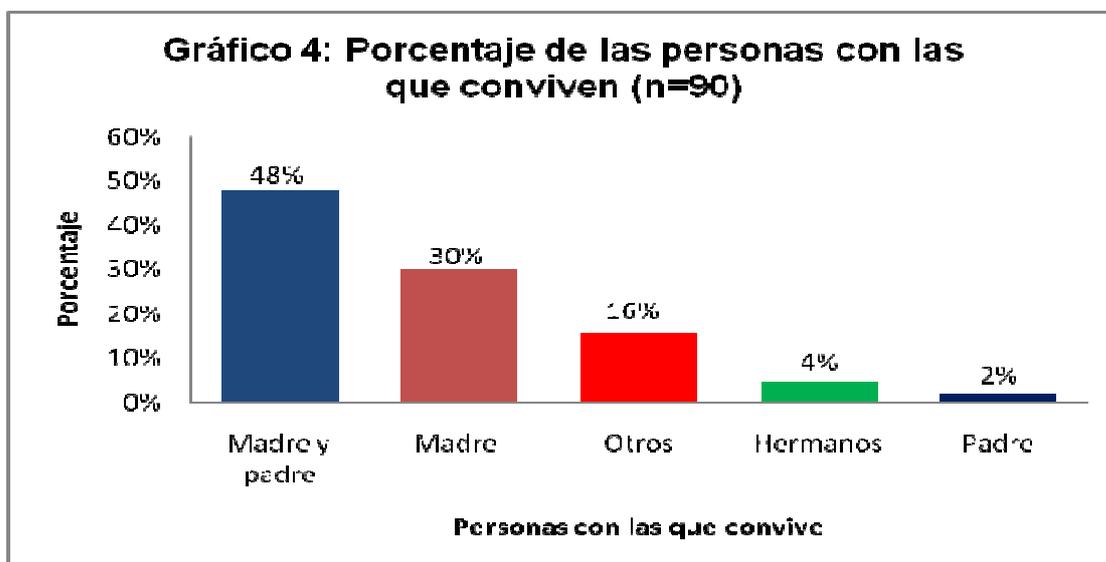


Según el nivel escolar, un 47% se encuentra en primaria incompleta, seguido de un 38% en secundaria incompleta, ocupando un menor porcentaje el analfabetismo. (ver Gráfico 3).



Estructura Familiar

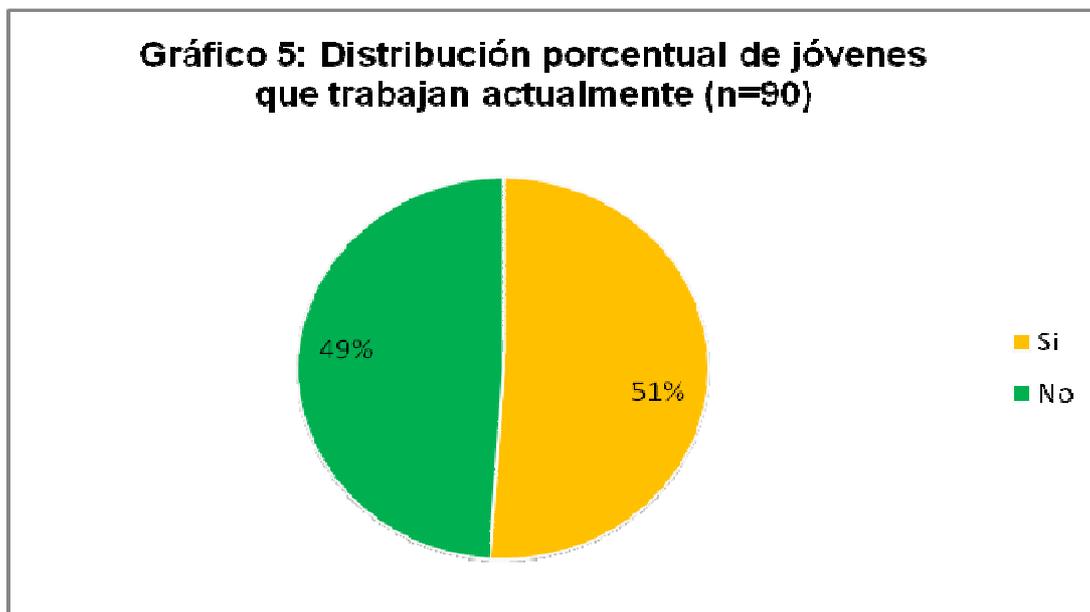
En relación a la estructura familiar de los participantes, sólo el 48% de ellos conviven con su familia nuclear (mamá y papá) y el 30% con la mamá, y en un menor porcentaje con el papá con 2%. (Ver gráfico 4).



Aspecto laboral de los jóvenes

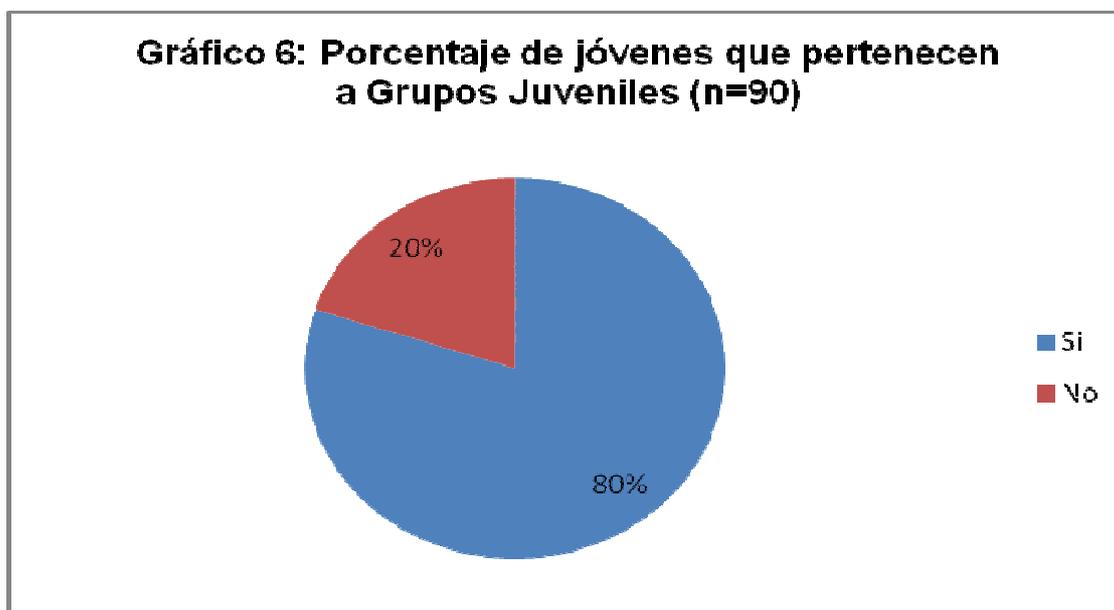


Según el gráfico, el porcentaje que trabajan actualmente es de 51%, y 49% de ellos no trabajan actualmente. (ver Gráfico 5).



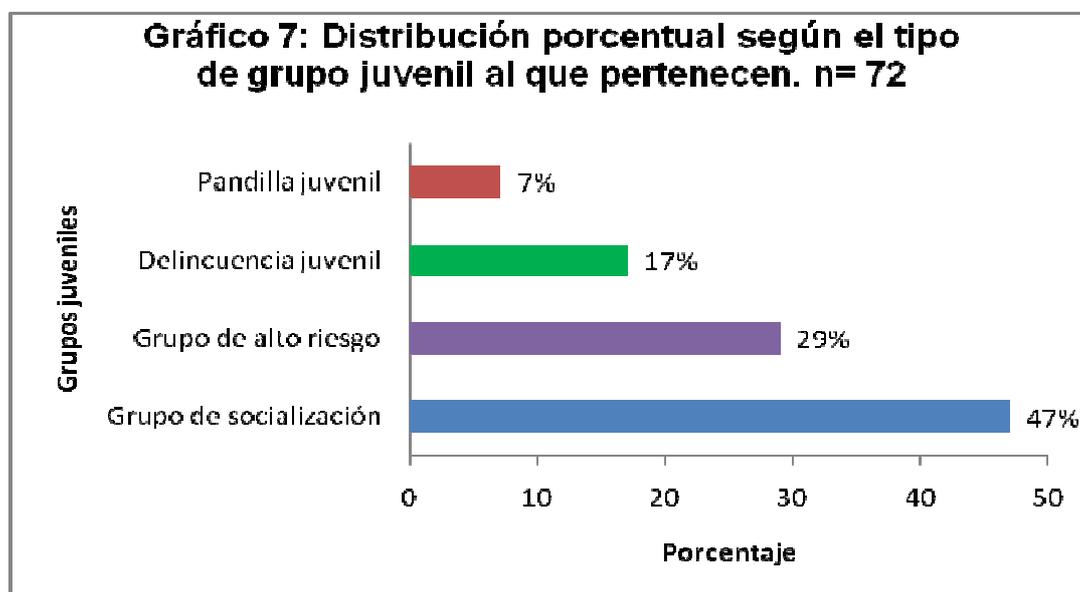
Características de los grupos

Los resultados encontrados en nuestro estudio indican que la mayoría de los jóvenes encuestados pertenecen a grupos juveniles con un 80%, y 20% de ellos no pertenecen a ningun grupo juvenil. (ver Gráfico 6).



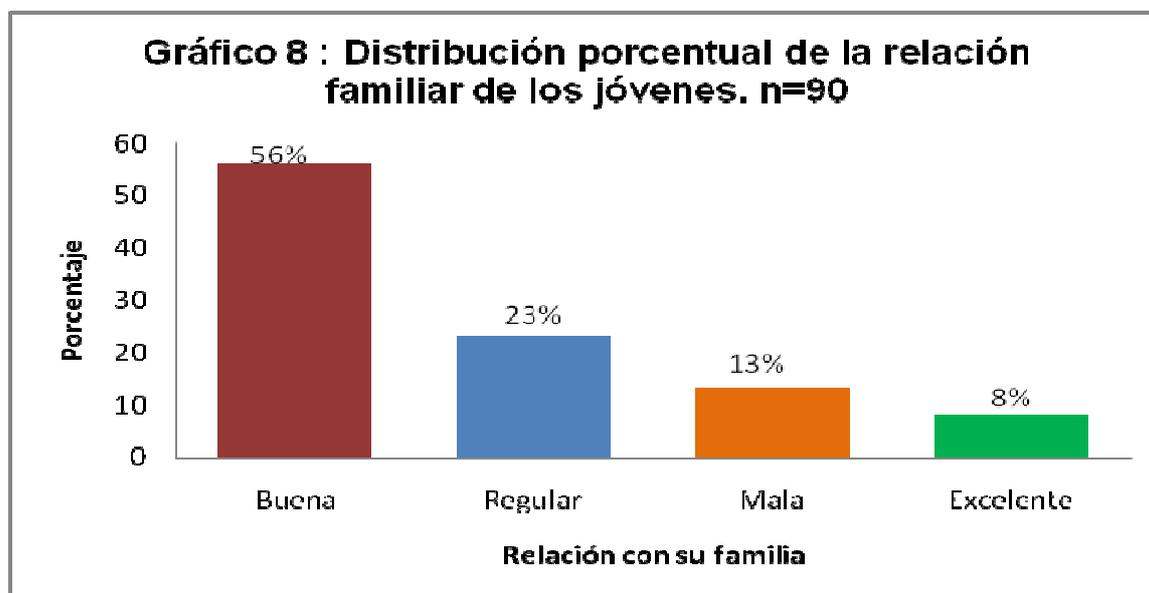


El grupo juvenil que predominó con un 47% fue el de socialización, seguido del grupo de alto riesgo con 29%, y la delincuencia juvenil con 17% y en menor porcentaje las pandillas juveniles con 7%.(ver Gráfico 7).



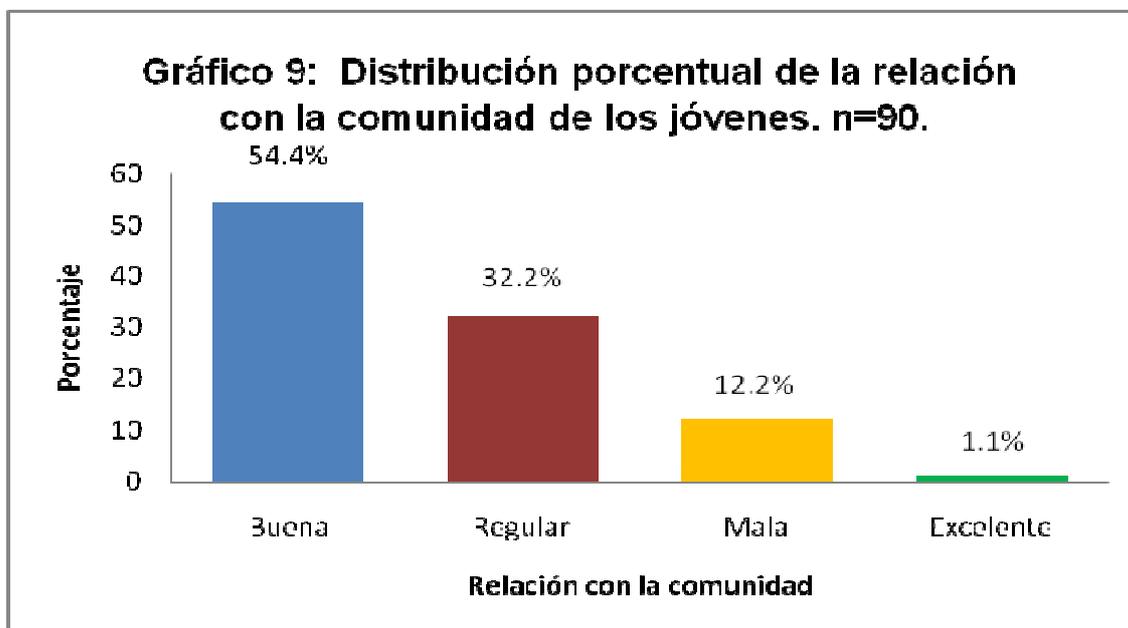
Relacion Familiar y Comunitaria

Con respecto a la relación con su familia, los jóvenes refirieron un 56% que era buena, un 23% regular y un menor porcentaje con 8% excelente.(ver gráfico 8).



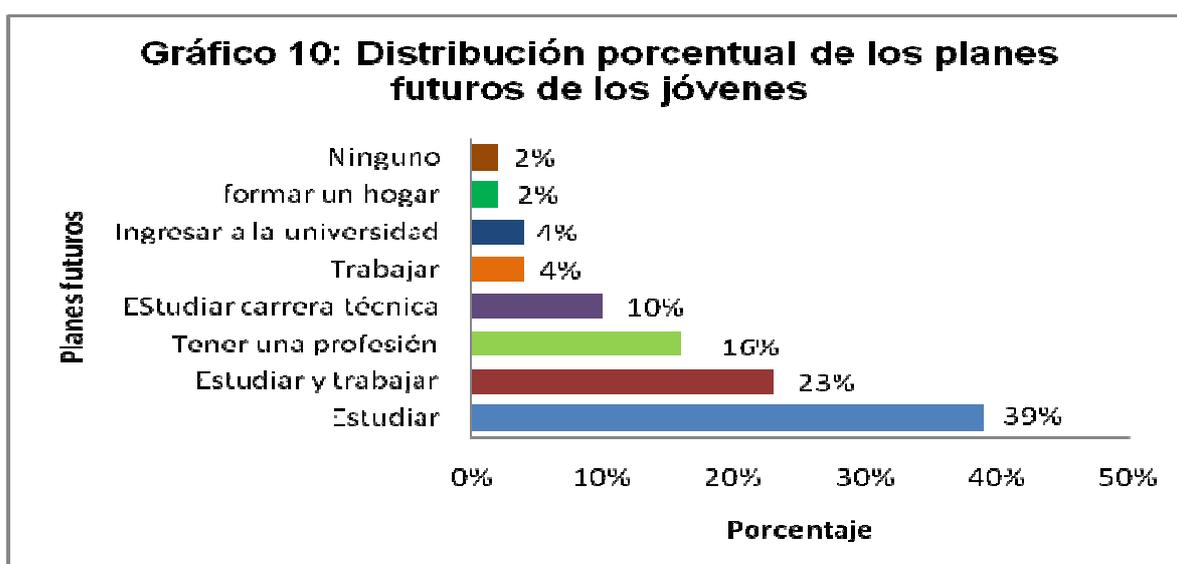


Con respecto a la relación con la comunidad, refirieron los jóvenes que era buena con un 54.4%, seguido de un 32.2% regular, 12.2% mala y en un menor porcentaje excelente con 1.1%. (ver gráfico 9).



Planes Futuros de los jóvenes

En relación a los planes futuros de los jóvenes un 39% piensa estudiar, seguido de un 23% refieren estudiar y trabajar y un 2% no piensa realizar nada, Igualando un 2% en formar un hogar.(Ver Gráfico 10).





Discusión

Los grupos juveniles representan una preocupación a nivel social, Nicaragua no es la excepción.

Como se muestra, la población son adolescentes y jóvenes, donde predomina el sexo masculino, estos datos son similares a los encontrados en las bibliografías, pienso que puede deberse, a que la mayoría de los hombres son más propensos a actos antisociales.

El lugar de estudios el INJUVE-Estelí, donde se encuentran jóvenes y adolescentes que están afectados por la pobreza y según estudios realizados los jóvenes con carencias económicas son más vulnerables a abandonar sus estudios y debido a esto pueden tener tendencia a buscar a integrarse a grupos juveniles.

Como se observa en los resultados la mayoría de estos jóvenes oscilan entre las edades de 20 – 24 años, más de la mitad son solteros y a su vez no estudian. Según Grace la adolescencia es una etapa de crisis, egocentrismo, rebeldía contra los padres, maestros, etc. Esto podría ser una de las causas que conlleve a los jóvenes a no culminar su bachillerato y esto refleja en los resultados de la investigación que muestra un 72% (2).

Según la literatura consultada refiere que las familias con problemas económicos tienden a desintegrarse por varios factores, el desempleo, entre los cuales está la migración a otros países a buscar un mejor nivel de vida, sin embargo el estudio realizado demuestra que el 48% de los participantes viven con sus familias nucleares (papá - mamá) (3). A su vez pienso que es una de las etapas donde se necesita, no solo la presencia de los padres, si no comprensión y comunicación con ellos.

Las literaturas revisadas los grupos juveniles reciben diferentes nombres dados a los jóvenes y sus respectivas organizaciones, para efectos prácticos según peligrosidad entre ellos pandillas, maras, delincuencia, grupos de socialización, en alto riesgo, los cuales refieren que en Nicaragua no existen

Características de los grupos juveniles de la ciudad de Estelí.



maras y concuerda con el estudio que el 47% son de socialización (5). En su mayoría pertenecemos a este grupo y lo hacemos por distracción, buscar que alguien nos escuche.

En más de un tercio expresa que no tienen ninguna religión, que es un dato que ninguno de los estudios refleja, por lo que pienso que si estos jóvenes tuvieran una ideología religiosa, sería más fácil persuadir en ellos.



Conclusión

Hemos concluido.

Que el mayor porcentaje de los participantes del INJUVE – Estelí son adolescentes y jóvenes, del sexo masculino entre las edades comprendidas de 20 – 24 años, 74% de ellos son solteros y en un alto porcentaje pertenecen a la religión católica, pero un 31% no tiene ninguna religión y su mayoría no estudian, los cuales oscilan entre 15 – 19 años.

Pero si trabajan, se observó que gran parte de estos abandonaron sus estudios hasta la primaria incompleta.

La mayoría pertenece a grupos juveniles de socialización con un 47%, pero también un 29% son jóvenes en alto riesgo.

En relación a la estructura familiar se muestra que el 80% conviven con sus padres biológicos, pero que el 48% conviven con ambos padres.

La mayoría con un 56%, tienen buena relación con sus familiares, pero también un alto porcentaje refiere que es regular 23% en cuanto a su relación con su comunidad la mayoría plantea que es buena.

Entre los planes para el futuro que tienen los participantes 92% refieren estudiar, seguido de un 2% que desean formar un hogar.



Recomendaciones.

A las instituciones del Estado (MINSA, MI FAMILIA).

- ❖ Los estados deben de comprometer fondos públicos suficientes para implementar planes, programas y servicios que puedan ayudar a los jóvenes y adolescentes.
- ❖ Las instituciones representativas del estado deben atender concertadamente la problemática de seguridad ciudadana, en donde la voz, la palabra, la sugerencia del alcalde, del vecino, del ciudadano, sean permanentemente escuchadas y sea tomada en cuenta.

Gobiernos municipales

- ❖ Los gobiernos municipales deben ser un factor de primer orden en la tarea de prevención del delito, coordinando esfuerzos con líderes comunitarios. Es necesario trabajar con poblaciones o grupos que estén en riesgo en las zonas marginales, barrios a través el deporte y actividades productivas.

A la policía

- ❖ Identificar problemas en la comunidad y propiciar soluciones sostenibles, particularmente sobre aquel tipo de problemas que se estime pueden incidir sobre la proliferación de hechos delictivos o de problemas de orden público.
- ❖ Incrementar el nivel de satisfacción de la comunidad con respecto a la intervención policial.
- ❖ Incorporar a los ciudadanos en la producción de seguridad, mediante su participación en diversas iniciativas y programas en pro de la seguridad.



- ❖ Mejorar el control social sobre la actuación policial.

AI CUUR – UNAN –LEON.

- ❖ Ofrecer un programa de becas de estudios destinados a los jóvenes perteneciente a grupos juveniles y que han abandonados los estudios.
- ❖ Promover programas de capacitación y formación laboral para mejorar las oportunidades de acceso a empleos productivos.
- ❖ Darles charlas de motivación, liderazgo, autoestimas, a través de los estudiantes de las carreras de psicología y trabajo social.

ONG (organización no gubernamental)

- ❖ En conjunto con las alcaldías ejecuten proyectos educativos, recreativos y productivos para el desarrollo de los jóvenes y adolescentes.
- ❖ En coordinación con las universidades, ofrezcan becas de carreras técnicas y universitarias.
- ❖ Que colaboren económicamente con las universidades y alcaldías, para promover programas de capacitación y formación laboral.



Bibliografía

1. Herrera A, Espinoza B. La seguridad ciudadana en el municipio de León, Nicaragua: una salida del túnel hacia la radiante luz de la esperanza. León, Nicaragua: editorial universitaria, UNAN-LEÓN, 2008.
2. Carranza, E. (1987) "situación de delito y la seguridad de los habitantes en los países de América latina", en carranzas, Elías y otros (coord.) Delito y seguridad de los habitantes. México. Siglo XXI editores.
3. Mc Alister, A. La violencia juvenil en las Américas: estudios innovadores de investigación diagnóstico y prevención. Organización panamericana de la salud. Septiembre (1998).
4. Blanco, L. (2004). Informe Nacional de Desarrollo Humano. Violencia, inseguridad ciudadana y desarrollo humano en Costa Rica.
5. Estadísticas policiales nicaragüenses sobre violencia juvenil. 2005, Policía Nacional.
6. PNUD, "Informe Sobre Desarrollo Humano", capítulo 2: "Nuevas Dimensiones de la Seguridad Humana, 1994.
7. Banco Mundial. Nicaragua. (NI-O 168). Propuesta de Préstamo.
8. Rodger, D .Pandilla y maras en Centroamérica: Protagonistas y archivos.. CEPRID.



9. Adolescencia y juventud (en línea) 2002 agosto (fecha de acceso 10 de junio 2008 a las 10:30 am) URL. Disponible en: <http://www.sld.cu/libros5/toxI.PDF>

10. Rico J, Chinchilla L. Seguridad ciudadana en América Latina. siglo XXI, Buenos aires argentina, 2002.

11. Barragar D. "La inseguridad en la ciudad de México. sistema de tecnología e información estratégica." <http://www.rosenblueth.mx/fundación> número 10/art03 número 10.htm 24 de abril 2002.

Características de los grupos juveniles de la ciudad de Estelí.



Anexos



Universidad Nacional Autónoma de Nicaragua. UNAN-LEÓN.

Instrumento de recolección de información

I – DATOS GENERALES DEL ENTREVISTADO

1.1-Nombre del joven: _____

1.2-Sobrenombre o seudónimo: _____

1.3-Dirección domiciliar: _____

1.4-Edad ()

1.5- Sexo: masculino () femenino ()

1.7-Estado Civil:

1) Soltero ()

3) Divorciado ()

2) Casado ()

4) Unión libre ()

1.8-Religión:

1)Católico ()

3)Otras ()

2)Evangélico ()

4)Ninguna ()

3)Mormón ()



1.9-Personas con las que vive:

- | | | | |
|-------------|-----|--------------|-----|
| 1) Madre | () | 5) Esposa | () |
| 2) Padre | () | 6) Hijos | () |
| 3) Hermanos | () | 7) Abuelitos | () |
| 4) Otros | () | | |

II- ESCOLARIDAD Y SITUACIÓN LABORAL

2.1-Estudia: Sí () No ()

2.2-Nivel escolar

- | | | | |
|-------------------------|-----|---------------------------|-----|
| 1)Analfabeta | () | 5) Secundaria completa | () |
| 2)Primaria incompleta | () | 6) Universidad incompleta | () |
| 3)Primaria completa | () | 7) Universidad concluida | () |
| 4)Secundaria incompleta | () | | |

2.3-Trabaja actualmente? Sí () No ()

III- PERTENENCIA A GRUPOS JUVENILES



3.1-Pertenece a algún grupo juvenil? Sí () No ()

Tipificación:

- 1) Grupos de socialización ()
- 2) Grupo juvenil en alto riesgo ()
- 3) Pandilla juvenil ()
- 4) Delincuencia juvenil ()
- 5) Ninguno ()

3.2-Nombre del grupo juvenil al que pertenece: _____

IV- RELACIONES FAMILIARES Y ENTORNO FAMILIAR

4.1-¿Cómo describiría usted su relación familiar?

a) Buena comunicación _____

b) Respeto familiar _____

c) Existe apoyo _____

d) Existe confianza _____

e) Mala comunicación _____

4.2-¿Describa cómo es su convivencia con su entorno social o comunidad, etc.?

Características de los grupos juveniles de la ciudad de Estelí.



- a) No tienen conflictos con el vecino_____
- b) Participa en las actividades comunitarias_____
- c) Es sociable con los vecinos_____
- d) Es rechazado por la comunidad_____
- e) Tiene conflicto con los vecinos_____

4.3-¿Cuáles son tus planes para el futuro?

- a) Estudiar_____
- b) Estudiar una carrera técnica_____
- c) Tener una profesión_____
- d) Estudiar y trabajar_____
- c) Trabajar_____