



**UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE NICARAGÜA-LEÓN**  
**FACULTAD DE CIENCIAS MÉDICAS**  
**CARRERA DE PSICOLOGÍA**



**INFORME FINAL DE TESIS**  
**PARA OPTAR AL TÍTULO DE LICENCIADO EN PSICOLOGÍA**

**FACTORES DE RIESGO/PROTECCIÓN Y PREVALENCIAS DEL CONSUMO DE**  
**SUSTANCIAS PSICOACTIVAS EN ADOLESCENTES DE ENSEÑANZA MEDIA DEL**  
**“INSTITUTO NACIONAL DE OCCIDENTE” LEÓN, JUNIO-JUNIO 2011/12.**

**AUTOR:**

**LENNIN A. FLORES DOLMUS.**

**TUTORA: LICDA. CLAUDIA MEDINA SANDINO.**

**ASESOR METODOLÓGICO: LIC. HAROLDO ARGEÑAL**

**LIC. JOSÈ ALBERTO JIRON Z.**

**LEÓN, 31 JUNIO 2012**

**“A LA LIBERTAD POR LA UNIVERSIDAD”**



## DEDICATORIA

Dedico esta tesis a **DIOS** por darme siempre las fuerzas para continuar en lo adverso, por guiarme en el sendero de lo sensato y darme sabiduría en las situaciones difíciles. A mis padres por darme la vida y luchar día a día para que lograra escalar y conquistar este peldaño más en la vida.

Y a un grupo especial: aquellos amigos míos y conocidos que también experimentaron el mundo de la adicción, que empezaron por curiosidad de chavalos, cayendo en el uso, abuso y dependencia de sustancias psicoactivas, a los que casi mueren, a los que lucharon por limpiarse, a los que tuvieron el valor para decir alto, a los que llevan años en N.A. a los que todavía no reconocen su enfermedad, a todos ellos estas líneas.

---



## AGRADECIMIENTOS

A **DIOS** por darme siempre aliento de vida, y quitarme el miedo a seguir, a mis padres por darme el alimento diario, A mis amigos de curso que siempre estuvieron a mi lado en las buenas y en las malas.

A las autoridades del MINED municipal y director del I.N.O. por abrir las puertas al estudio; a ellos gracias por facilitarnos el trabajo de campo y a los que hicieron posible recabar información, a cada uno de los estudiantes gracias por su participación.

A mis docentes en la carrera por sembrar un granito de sabiduría; Lic. Zandra blanco, Lic. Jairo Rodríguez, Dr. Francisco Bustamante, Dr. Alberto Berrios, Dr. Sergio Arauz Jiménez amigo mío y su mama. Y a alguien muy especial: a Lic. Claudia Media Sandino por ser más que mi tutora, por darme el chispazo para este estudio; a ella GRACIAS infinita.



## RESUMEN

La presente tesis tiene como fin determinar edad de inicio, factores de riesgo/protección, prevalencia, frecuencia de uso e incidencia del consumo de sustancias psicoactivas lícitas e ilícitas en estudiantes de octavo, décimo y décimo primer grado del Instituto Nacional de Occidente “Benito Mauricio Lacayo” de León, centro al que asiste el 33.35% de los estudiantes de secundaria de colegios públicos para lo cual se utilizó la metodología de la CICAD-OEA-SIDUC -sistema de vigilancia contra las drogas en el hemisferio- El tipo de estudio es descriptivo de corte transversal la población fue 1,116 estudiantes adolescentes, la muestra 286 escolares de ambos sexos, a los que se aplicó el cuestionario estandarizado SIDUC para estudiantes de secundaria que contiene indicadores predeterminados para medir tasas de prevalencia y patrones de consumo.

Los resultados más relevantes son los siguientes: las edades de inicio cada vez más tempranas, con una edad media de 11.6 años, siendo un factor de riesgo para los estudiantes al igual que la calle, eventos sociales, y el entorno de amigos, son factores protectores en los estudiantes las expectativas futuras positivas y la percepción de “gran riesgo” hacia el consumo de drogas. Entre las drogas lícitas el alcohol posee las mayores prevalencias de consumo en los estudiantes: de vida 45.5%, anual 28.3% y de mes 19.9%, seguido por el tabaco, entre las drogas ilícitas la marihuana posee las mayores prevalencias de consumo en los estudiantes: de vida 13.6%, anual 6.3% y de mes 2.8%, seguida por la cocaína. Las prevalencias indican mayores porcentajes de consumo entre los varones, la jornada vespertina, el décimo grado y las edades entre 15-17 años.

**Palabras claves:** Adolescentes, sustancias psicoactivas, factores de riesgo/protección, uso indebido, prevalencia e incidencia.



## ÍNDICE

<b>Contenido</b>	<b>Pág.</b>
I. Introducción.....	01
Antecedentes	
Justificación	
II.Planteamiento del problema.....	07
III.Objetivos.....	08
IV.Marco teórico.....	09
V.Metodología.....	17
VI. Resultados.....	30
VII. Discusión.....	47
VIII. Conclusiones.....	50
IX. Recomendaciones.....	52
X. Referencias bibliográficas.....	54
XI.Apéndices.....	61
Apéndice A-Cuestionario estandarizado SIDUC.....	62
Apéndice B-Consentimiento informado-padres de familia.....	72
Apéndice C-Consentimiento informado-estudiantes.....	73
Apéndice D-Carta de la delegada municipal del ministerio de educación.....	74
Apéndice E-Prevalencias de consumo por jornada, sexo, curso y grupos de edades de las drogas licitas de uso más frecuente entre los estudiantes.....	75



Apéndice F-Prevalencias de consumo por jornada, sexo, curso y grupos de edades de las drogas ilícitas de uso más frecuente entre los estudiantes.....	76
Apéndice G-Prevalencia del consumo en los últimos 30 días según tipo de familia y estado civil de los padres de los estudiantes.....	77
Apéndice H-Prevalencia del consumo de drogas en los últimos 30 días según nivel de escolaridad de los padres de los estudiantes.....	78
Apéndice I-Prevalencia del consumo en los últimos 30 días según problemas de comportamiento y disciplina de los estudiantes.....	79
Apéndice J-Prevalencia del consumo en los últimos 30 días según repetición de cursos de los estudiantes.....	81
Apéndice K- Imágenes del trabajo de campo en la recolección de datos con los estudiantes del INO.....	82



## I. INTRODUCCIÓN

El problema del uso, abuso y dependencia de drogas lícitas e ilícitas a escala mundial es una epidemia social que influye sin duda en el sistema de cada país; Nicaragua por su posición geográfica ha sido una ruta ineludible y estratégica para el trasiego de drogas y como parte de un mundo globalizado no es ajena al consumo epidémico de sustancias psicoactivas lícitas e ilícitas.

Demográficamente Nicaragua está constituida por una población de hombres y mujeres jóvenes, que representan el 67 % de la población entre 0-25 años de edad. <sup>(1)</sup> Mientras la tasa neta de escolaridad en adolescentes entre los 13-17 años de edad, es del 61.0 % en áreas urbanas. <sup>(2)</sup>

El código de la niñez y adolescencia de Nicaragua (ley 287) considera que la adolescencia está comprendida entre los 13 a 18 años no cumplidos <sup>(3)</sup> Para fines estadísticos la OMS estima que la adolescencia está comprendida entre los 10 a 19 años de edad. Para el psicólogo Erik Erikson la adolescencia comienza alrededor de los 12 ó 13 años de edad y finaliza entre los 20-21 años <sup>(4)</sup> lo que representa en nuestro país la inserción de la población adolescente en el programa de enseñanza secundaria.

La presente investigación fue dirigida específicamente a un grupo que es esencial para la prevención -adolescentes escolarizados- ya que el consumo de sustancias psicoactivas tiende a comenzar cuando el menor se encuentra inmerso en el proceso de enseñanza media. Psicológicamente, esta edad representa la adolescencia, es decir, el fin de la infancia, y la construcción de las estructuras de la personalidad adulta, en un proceso que a veces es difícil e inestable. <sup>(5)</sup>

Los datos obtenidos en el presente estudio nos brindan información de los estudiantes del Instituto Nacional de Occidente Benito Mauricio Lacayo de la ciudad de León, acerca de algunos factores de riesgo-protección sobre consumo de drogas lícitas e ilícitas (entorno familiar y grupos de pares etc. Aspectos personales que inciden en el consumo de sustancias); así como prevalencia de vida, año y mes, frecuencias de uso de sustancias lícitas e ilícitas e incidencia.



Cerca de 1,773 millones de personas, lo cual corresponde al 27 % del total de la población mundial, está compuesta por adolescentes (10 a 19 años de edad) y jóvenes (15 a 24 años de edad) y una importante proporción de los mismos, experimentan el consumo de drogas. <sup>(6)</sup>

El informe mundial sobre drogas 2010 en la encuesta escolar sobre uso de drogas entre estudiantes de secundaria realizada en Ontario en el 2009, señala una disminución del consumo de cocaína. La prevalencia anual del consumo de cocaína, se ha reducido a 2,6 % en el 2009. El 44 % de los estudiantes reportaron un mayor riesgo en el consumo de cocaína y casi la mitad desaprobó fuertemente su consumo. <sup>(7)</sup> La prevalencia del tabaquismo en jóvenes es de 10,5 % en niños y en niñas es de 9,0 %. <sup>(8)</sup>

Según encuesta nacional financiada por el Instituto Nacional contra el Abuso de Drogas de los USA 2009/2010 realizada por la universidad de Michigan señala que el 7,1% de los estudiantes del octavo grado, el 13,6% del decimo grado, y 19.2% del doceavo grado habían fumado cigarrillos y el 4,1% de los estudiantes de octavo grado, 7,5% de los alumnos del decimo grado, y el 8,5% de los doceavo grado habían usado tabaco sin humo al menos una vez en el mes anterior a ser encuestados; mientras que las tasas de tabaquismo han disminuido desde mediados de los años noventa y aun decreció en los últimos dos años. <sup>(9)</sup> Este mismo estudio señala que 13,8% de los estudiantes de octavo grado, el 28,9% de los alumnos del decimo grado, y el 41,2% de los estudiantes del doceavo grado habían consumido al menos una bebida alcohólica en los 30 días anteriores a la encuesta, y el 5,0% de los estudiantes de octavo grado, el 14,7% de los alumnos de decimo grado, y el 26,8% de los estudiantes de doceavo grado se habían emborrachado. <sup>(10)</sup>

El NIDA en su artículo “tendencias entre los estudiantes de secundaria y otros jóvenes” de abril del 2011 señala que del 2009 al 2010, se ha visto un aumento en el consumo diario de marihuana entre los estudiantes de 8°, 10° y 12° grado. Entre los estudiantes de 12° grado, el consumo llegó al 6.1 %, su punto más alto desde principios de la década de los ochenta. En el 2010, el riesgo percibido del consumo de la marihuana disminuyó entre los estudiantes de 10° y 12° grado, lo que sugiere que se podría continuar viendo un aumento en el consumo de esta droga en el futuro. Actualmente, el consumo de marihuana es mayor que el consumo de cigarrillos en algunas de las



categorías (debido a las disminuciones que se han visto en el hábito de fumar cigarrillos y los aumentos recientes en el consumo de marihuana).

En el 2010, el 21.4 % de los estudiantes de 12° grado informaron haber usado marihuana en los últimos 30 días, anteriores a la encuesta. Después de la marihuana, la venta de medicamentos con o sin prescripción se encuentra entre las principales drogas de abuso por parte de los estudiantes de 12° grado en la categoría del año anterior.<sup>(11)</sup>

El atlas del tabaco en su tercera edición 2009 da a conocer la prevalencia del tabaquismo en la región central de las Américas: En Belice la prevalencia del tabaquismo en jóvenes se estima en un 20,2 % en niños y en niñas 11,1 %. En Guatemala la prevalencia del tabaquismo estimada con un consumo actual del cigarrillo es del 24,5 %. En El Salvador la prevalencia del tabaquismo en jóvenes es del 18,4 % en niños y en niñas 10,9 %. En Costa Rica la prevalencia del tabaquismo en jóvenes se estima en 15,7 % en niños y 16,8 % en niñas.<sup>(8)</sup>

El Informe subregional sobre uso de drogas en población escolarizada, ONUDD- CICAD-OEA 2009/2010 señala que la prevalencia anual global de consumo de cocaína en América Central oscila entre 0,5 % y 0,6 %, y en el Caribe, entre 0,4 % y 1,2 %. Indicando aumentos en el consumo de cocaína en los últimos años, en países de América Central (Guatemala y Honduras) y el Caribe (Jamaica y Haití). La prevalencia anual del consumo de cannabis en estudiantes del 10° grado en Costa Rica en el 2009 fue reportada en un 10.4 %.<sup>(12)</sup>

El informe subregional sobre uso de drogas en población escolarizada de seis países suramericanos: segundo estudio conjunto estima la prevalencia del consumo de alguna vez en la vida de tabaco en seis países suramericanos ubicando en primer lugar a Chile con un 67,9%, seguido por Ecuador 48,8%, Uruguay 47,9% y Argentina 47,2%. En Perú el consumo de tabaco alguna vez en la vida baja 6 puntos porcentuales respecto a Argentina, siendo Bolivia el de menor porcentaje de consumo 37,4%. El consumo en el último año se mueve en un rango de variación entre 20% y 30% en todos los países, salvo en Chile donde supera el 45%. Lo mismo ocurre con la prevalencia del último mes que fluctúa entre el 11 y 30%. En todas las estimaciones Bolivia declara el consumo más bajo entre los seis países considerados.



El consumo de alguna vez en la vida de alcohol ubica en primer lugar a Uruguay y Ecuador con un 80% de respuestas afirmativas en ambos casos, seguidos por Chile 75,3% y Argentina 73%. En Bolivia y Perú se obtienen respuestas positivas que oscilan alrededor del 50%.

El consumo de alcohol en el último año mantiene a Uruguay con el índice más alto, seguido por Argentina y Chile pero tratándose del uso actual (últimos 30 días), Argentina presenta el mayor porcentaje con el 60%, una cifra que desciende a algo más del 50% en Uruguay y Chile y que alcanza solamente al 20-25% entre los escolares de Perú y Bolivia. Ecuador ocupa una posición intermedia con 37% en el consumo actual de alcohol. <sup>(13)</sup>

La prevalencia anual del consumo de cannabis según la encuesta escolar en los países de América del Sur, muestra a la marihuana como la sustancia de mayor consumo, con excepción de Perú con el 1.9 %. En orden de consumo entre los jóvenes escolarizados, la marihuana se encuentra en Chile con una prevalencia anual de 15.6 %, seguido por Uruguay con el 14.8 % y Colombia con el 8.4 %, Argentina con el 7.6 %, Brasil con el 6.3 %, Ecuador con 4.2 % y Paraguay con una estimación de 3.1 %. Los grupos de edades son diferentes para cada país. Para Argentina y Uruguay, 13-17; Chile 13-18; Brasil, Colombia y Paraguay, 15-16; Perú 11-17 y Ecuador 12-17. La mayor prevalencia anual de consumo de cocaína entre los estudiantes fue en Chile, seguido por Uruguay y Argentina. El abuso de pasta base es también frecuente en América del Sur. Sin embargo, tanto entre los estudiantes como entre la población adulta, el uso de cocaína es generalmente más alto que el de pasta de coca. En Chile, Bolivia y el Perú, hubo tasas comparables de consumo de cocaína y pasta base entre los estudiantes encuestados señala el informe mundial sobre drogas 2010. <sup>(14)</sup>

En Nicaragua la encuesta sobre consumo de drogas en estudiantes de enseñanza media a nivel nacional realizada en el año 2003 por el Dr. Mauricio Sánchez coordinador nacional del SIDUC indica que la prevalencia de vida por droga consumida en los adolescentes en edades entre 12-19 años o más es del 89.6 % en cigarrillos, el alcohol 97.3 %, la marihuana 11.2 %, el Hashish 0.3 %, inhalantes 4.3 %, cocaína 4.8 %, crack 2.5 %, éxtasis 1.0 %, tranquilizantes 23.8 %, estimulantes 15.7 %, alucinógenos 1.3 % y cualquier droga 20.2 %. Todas las drogas mostraron



edades de consumo de inicio que van entre los 13.7 y los 14.7 años, con una edad promedio de 14.4 años.<sup>(15)</sup>

El informe de evaluación del progreso de control de drogas 2005-06 de Nicaragua presenta los resultados del “Estudio nacional de consumo de drogas en población general 2006”, en sujetos entre las edades de 12 y 65 años; este estudio revelo los siguientes porcentajes de gran riesgo asociados al consumo para la población de 12-18 años en relación al consumo de drogas lícitas e ilícitas: fumar cigarrillos alguna vez 34,5 %, tomar bebidas alcohólicas alguna vez 32,1 %, fumar marihuana alguna vez 59,7 %, consumir cocaína alguna vez 63,9 %, tomar tranquilizantes-estimulantes alguna vez 46,1 % inhalar solventes alguna vez 64,3 %,consumir pasta base o crack alguna vez 65,3 %,consumir éxtasis alguna vez 55,7 %.<sup>(16)</sup>

El plan nacional antidrogas 2002-2006 elaborado por El Consejo Nacional de lucha Contra las Drogas de Nicaragua señala que en los estudiantes de enseñanza media a nivel de Managua en el año 2006 el alcohol fue la droga legal de mayor consumo entre los estudiantes de secundaria, con 52.1%, para la ciudad de Managua y 49% para los estudiantes del resto del país, es decir, que 52 de cada 100 estudiantes de Managua, consumen o han consumido Alcohol, Seguido por el tabaco con 36.2% para Managua y 34.3 % para resto del país. En relación a drogas ilegales se encontró que la marihuana se estima en un 6.9% en Managua y 5.4% en el resto del país y la cocaína con 5.9% en Managua y 4.3% en el resto del país. La prevalencia de consumo de drogas legales e ilegales en estudiantes de Secundaria es menor en las mujeres, con la única excepción de los tranquilizantes, donde las mujeres los reportaron más. En relación a la edad de inicio para el consumo de alcohol se encontraron los mayores porcentajes entre los 11 y 15 años, pero llama la atención el inicio de un grupo antes de los 10 años. Las edades de inicio de consumo para drogas ilegales como Cocaína y Crack se encontraron entre los 16 y 20 años con un 29%, seguidas muy de cerca por las edades de 11 a 15 años con un 26.8%.<sup>(17)</sup>

El estudio realizado por el Dr. Jairo José García “Relaciones entre la situación familiar y el uso de drogas en adolescentes de la enseñanza secundaria” Mayo-Junio 2011 en la ciudad de León, Nicaragua, muestra que el 56% del total de los estudiantes convive con ambos padres y el 32% sólo con la madre. En relación al uso de sustancias en el núcleo familiar, el 52% de las familias



de donde proceden las/los adolescentes tienen antecedentes de uso, siendo el padre el que generalmente usa 42%.<sup>(18)</sup>

Las drogas son un problema mundial con nefastas consecuencias; en la actualidad existe en nuestro continente una lucha frontal contra las drogas dirigidas a combatir la siembra, producción, transporte, comercialización y el consumo de ellas.

Los informes mundiales<sup>(19)</sup>, informes centroamericanos<sup>(20)</sup> y estudios nacionales<sup>(17)</sup> más recientes acerca de las drogas destacan que el tabaco y el alcohol son las drogas de inicio presentando los mayores porcentajes de consumo en los estudiantes seguido de la Marihuana y demás sustancias psicoactivas.

Las estadísticas más recientes en América Latina revelaron que las edades de inicio del consumo de drogas son más tempranas, debido en gran parte al aumento de la disponibilidad-oferta, los altos índices de desempleo y violencia en nuestra región.<sup>(21)</sup>

El uso de sustancias psicoactivas lícitas e ilícitas es un problema de salud pública que incide en los diferentes contextos en que se desarrolla el ser humano: individual, familiar, comunitario, social y legal. Psicológicamente la familia se ve alterada, cuando el adolescente es consumidor, en las relaciones, los valores, la salud emocional y la economía. En el individuo el consumo de drogas tiene consecuencias negativas en la salud; origina o interviene en la aparición de diversas enfermedades, que provocan daños, problemas orgánicos y psicológicos tales como dejar de participar en el mundo, abandonar metas, planes y dejar de crecer como persona. A nivel de la sociedad las drogas pueden producir efectos sobre la estructura y organización de la misma; aumento de las demandas en los servicios de salud, incremento de inseguridad ciudadana y presencia del crimen organizado.

Este estudio tiene un gran valor para la comunidad educativa y la comunidad leonesa en general, que se ve afectada por el consumo de psicoactivos en los adolescentes, sobre todo cuando este consumo va del uso de drogas como el alcohol o tabaco al consumo de drogas ilícitas, constituyendo el estudiantado un grupo en riesgo, vulnerable al consumo de las sustancias.

Por todo lo antes expuesto y en vista que en la actualidad existen pocos estudios en la ciudad de León acerca del consumo de sustancias psicoactivas en estudiantes de enseñanza media se



planteó investigar la temática del consumo de sustancias psicoactivas en adolescentes del Instituto Nacional de Occidente “Benito Mauricio Lacayo”, a fin de estimar el comportamiento y los patrones de consumo de las diferentes drogas en este centro educativo. Los datos obtenidos reflejaran la magnitud de la problemática en este centro, pudiendo servir de base para la elaboración de un plan de prevención del consumo de sustancias en dicho centro y de referencia a futuras investigaciones que quieran profundizar en esta materia.

## **II. PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA:**

El consumo de sustancias psicoactivas en las últimas décadas, ha alcanzado las características de una verdadera pandemia entre la población adolescente. Este incremento del uso inmoderado de psicoactivos lícitos e ilícitos a escala mundial, entre los jóvenes, representa hoy un tema de suma relevancia en nuestra sociedad debido a la prevalencia e incidencia que esta tiene en la educación, la salud, el núcleo familiar y en la seguridad pública.<sup>(22)</sup> En el Instituto Nacional de Occidente estudia el 33.35 % de los estudiantes de secundaria de colegios públicos de León, procedentes de los diferentes barrios, repartos y condición social, representando la mayor población estudiantil en el municipio; en entrevista realizada a las autoridades de educación del municipio y director de este centro señalaban que uno de los problemas más graves a los que se enfrentaban y les preocupaba en la secundaria era el consumo de alcohol, drogas y la violencia. Con el presente estudio se pretende responder la siguiente pregunta de investigación:

¿Cuáles son las edades de inicio, factores de riesgo-protección, prevalencia, frecuencia de uso e incidencia del consumo de sustancias psicoactivas lícitas e ilícitas en adolescentes de enseñanza media del Instituto Nacional de Occidente “Benito Mauricio Lacayo” de la ciudad León?



### **III. OBJETIVOS**

#### **Objetivo General:**

1. Determinar edad de inicio, factores de riesgo-protección, prevalencia, frecuencia de uso e incidencia del consumo de sustancias psicoactivas lícitas e ilícitas en adolescentes de enseñanza media del Instituto Nacional de Occidente “Benito Mauricio Lacayo” de la ciudad de León.

#### **Objetivos Específicos:**

1. Caracterizar socio demográficamente la población en estudio.
2. Establecer la edad de inicio del primer consumo de sustancias psicoactivas lícitas e ilícitas en los adolescentes de enseñanza media.
3. Examinar los factores de riesgo-protección asociados al consumo de sustancias psicoactivas lícitas e ilícitas en los adolescentes de enseñanza media.
4. Estimar la prevalencia de vida, año, mes y frecuencia de uso en los últimos 30 días de sustancias psicoactivas lícitas e ilícitas en los adolescentes de enseñanza media.
5. Evaluar la incidencia del consumo de sustancias psicoactivas lícitas e ilícitas en los adolescentes de enseñanza media.



#### **IV. MARCO TEÓRICO**

La adolescencia es una época de la vida que marca la transición entre la infancia y el estado adulto. Durante este periodo se producen grandes cambios en el adolescente, donde percibirá como se desarrollan en él aspectos tanto físicos, intelectuales y sociales.

La adolescencia es el momento de nuestras vidas en que realmente comenzamos a aprender sobre el mundo que nos rodea y a encontrar nuestro lugar en él. Este aprendizaje implica el intentar nuevas experiencias, algunas de las cuales pueden resultar arriesgadas e incluso peligrosas.<sup>(23)</sup>

Los adolescentes tienen experiencia limitada en el desarrollo de habilidades de afrontamiento y están en una etapa de formación de un sistema de valores. Por tanto, son susceptibles a realizar actos impulsivos e ilegales y están más vulnerables a presentar la enfermedad de adicción, porque en ellos la progresión desde uso, abuso y dependencia está acelerada en comparación con los adultos.<sup>(24)</sup>

La probabilidad de iniciarse en el consumo de drogas se incrementa entre 6° y 8° grado. Existe un considerable aumento del consumo en el período de transición de la enseñanza primaria a la enseñanza secundaria, pudiendo ser ésta una etapa vulnerable para la iniciación. La edad crítica en el inicio del consumo de drogas podemos situarla entre los 11-12 y los 15-16 años, aproximadamente, y varía en función de la sustancia.<sup>(25)</sup>

La adolescencia, es etapa clave del desarrollo humano, en la cual se debe garantizar un ambiente propicio para la formación de una apropiada estructura de personalidad, que les permita a los jóvenes enfrentar con criterio estructurado, amenazas del entorno como el consumo de drogas.<sup>(6)</sup>

**Definición de Drogas :** Según la Organización Mundial de la Salud , droga es toda sustancia que introducida en un organismo vivo por cualquier vía (inhalación, ingestión, intramuscular, endovenosa), es capaz de actuar sobre el sistema nervioso central, provocando una alteración física y/o psicológica, la experimentación de nuevas sensaciones o la modificación de un estado



psíquico, es decir, capaz de cambiar el comportamiento de la persona, y que posee la capacidad de generar dependencia y tolerancia en sus consumidores. <sup>(26)</sup>

Las sustancias psicoactivas, conocidas comúnmente como drogas psicoactivas, consisten en sustancias que al ser tomadas pueden modificar la conciencia, el estado de ánimo o los procesos de pensamiento de un individuo. Las sustancias psicoactivas actúan en el cerebro mediante mecanismos que normalmente existen para regular las funciones de estados de ánimo, pensamientos y motivaciones. <sup>(27)</sup>

**Clasificación:** Por sustancias psicoactivas se entiende todos aquellos productos tales como los estimulantes (café, tabaco, anfetaminas, base, cocaína), depresores (alcohol, barbitúricos, sedantes, opio, heroína, solventes industriales), alucinógenos (marihuana, LSD, ciertas drogas nativas) y de diseño (éxtasis, etc.) que generan efectos o estados mentales alterados. Al respecto, las clasificaciones varían mucho. Existen las que describen los “efectos sobre el “sistema nervioso central” 1. Depresores del SNC: alcohol, opiáceos, tranquilizantes, hipnóticos. 2. Estimulantes del SNC: anfetaminas, cocaína, etc. 3. Perturbadores del SNC: alucinógenos, cannabis, inhalantes, drogas de diseño, etc.) Las que se clasifican según la OMS por su peligrosidad Grupo 1: Opio y derivados Grupo 2: Barbitúricos y alcohol Grupo 3: Cocaína y anfetaminas Grupo 4: LSD, cannabis, etc.) O las que se refieren a la codificación sociocultural (A. Drogas institucionalizadas: alcohol, tabaco, psicofármacos B. Drogas no institucionalizadas: todas aquellas cuya venta y/o consumo está sancionado por la ley. <sup>(28)</sup>

**Clasificación farmacológica de las sustancias por sus efectos e intensidad**

EFECTOS	INTENSIDAD	
	Dosis dependiente	Dosis dependiente
<b>Depresores</b>	Opiáceos, alcohol etílico, Disolventes volátiles.	Sedantes, hipnóticos y Ansiolíticos.
<b>Estimulantes</b>	Cocaína, crack, anfetaminas, Metanfetaminas.	Cafeína(xantinas), nicotina(tabaco)
<b>Alucinógenos</b>	LSD, mezcalina, psicoscibina, fenilciclidina.	
<b>Mixtos</b>	Cannaboides (mariguana, hashish).	

\*Fuente: adaptado de centros de investigación juvenil (México) ,2008. <sup>(29)</sup>



**Uso indebido de drogas:** El uso indebido de drogas se refiere a una pluricausalidad en donde deben distinguirse la personalidad pre mórbida; el contexto familiar donde el sujeto se desarrolla y los factores sociales que actúan como el escenario donde el individuo se desarrolla y como sucesos precipitantes al mismo tiempo.<sup>(30)</sup>

Uso indebido es toda aplicación de sustancias psicoactivas sin prescripción médica o cuando existiendo la prescripción médica, se extienda el uso más allá del tiempo indicado, o cuando la dosis sobrepase la prescripción.

Los medicamentos de prescripción como los analgésicos, los depresores del sistema nervioso central (los tranquilizantes y sedantes) y los estimulantes, son herramientas terapéuticas sumamente útiles para tratar una variedad de problemas médicos. Los analgésicos permiten a muchas personas con dolor crónico llevar una vida productiva, los tranquilizantes pueden disminuir la ansiedad y ayudar a las pacientes con trastornos del sueño, y los estimulantes ayudan a las personas con el trastorno de déficit de atención con hiperactividad a enfocar su atención.

La mayoría de las personas que toman medicamentos de prescripción lo hacen responsablemente, Sin embargo el abuso, es decir el uso de un medicamento por una persona que no sea el paciente para quien fue prescrito o el uso en dosis o maneras no prescritas, puede producir graves efectos adversos a la salud, incluyendo la adicción.

Los pacientes, los profesionales de la salud y los farmacéuticos desempeñan todos unos papeles importantes en la prevención del uso indebido y la adicción a los medicamentos de prescripción. El paciente debe seguir cuidadosamente las instrucciones de uso del medicamento, aprender qué efectos puede tener e informar a su médico o farmacéutico si está tomando otros medicamentos, incluyendo aquellos sin necesidad de prescripción o suplementos para la salud, ya que éstos podrían interactuar con la medicación prescrita. El paciente debe leer toda la información proporcionada por el farmacéutico.

Los médicos y otros proveedores de cuidados de la salud deben investigar, durante los exámenes de rutina, si el paciente tiene, en el tiempo presente o alguna vez en el pasado, un historial de abuso de sustancias, haciendo preguntas sobre qué medicamentos toma el paciente y la razón por



la que los está tomando. Los profesionales de la salud deben notar cualquier aumento rápido en la cantidad del medicamento que el paciente necesita o si hay pedidos frecuentes para renovar la prescripción del medicamento antes del tiempo establecido, pues éstos podrían ser indicadores de abuso.

### **Medicamentos de prescripción comúnmente abusados**

Aunque muchos medicamentos de prescripción se prestan al abuso o al uso indebido, las siguientes tres clases son las que se abusan con más frecuencia:

**Los opioides:** medicamentos analgésicos; se recetan con frecuencia para tratar el dolor.

**Los depresores del sistema nervioso central:** tranquilizantes, sedantes; se utilizan para tratar la ansiedad y los trastornos del sueño.

**Los estimulantes:** anfetaminas etc. se recetan para tratar el trastorno de déficit de atención con hiperactividad, depresión y la narcolepsia.<sup>(31)</sup>

**Factores de riesgo-protección:** Los factores conectados con el mayor potencial para el consumo de drogas se denominan “factores de riesgo” y los relacionados con la reducción del potencial de dicho uso se denominan “factores de protección”. Cada uno de esos factores representa un desafío al desarrollo psicológico y social de una persona y tiene un impacto diferente dependiendo de la fase de desarrollo, de cómo se inicia el problema y cómo progresa. Además, se han reconocido varios factores que diferencian entre los que usan drogas y los que no lo hacen.

**Factores de Riesgo:** estos factores se suman y entre más factores de riesgo existan más probabilidades hay de iniciarse en el consumo.

**Factores de riesgo en la familia:** afectan el desarrollo precoz y probablemente son los más cruciales entre estos están:

- Familias disfuncionales, presencia de conflictos familiares importantes, actitudes proactivas de los padres o asociadas al abuso de sustancias tóxicas o progenitores que padecen de enfermedades mentales.
- Ineficacia por parte de los padres, quienes muestran déficit o exceso de disciplina, en especial con hijos que tienen temperamentos difíciles y trastornos de conducta.
- Falta de lazos afectivos.



**Factores de riesgo en la comunidad:** otros factores de riesgo tienen que ver con la forma en que los niños interactúan con otros agentes de socialización fuera de la familia, específicamente la escuela, los compañeros y en la comunidad en general. Algunos de estos factores son los siguientes:

- Comportamiento inapropiado, demasiado tímido y agresivo en la clase.
- Deficiencia en el desempeño escolar, fracaso escolar.
- Aptitudes sociales inadecuadas.
- Asociaciones con compañeros de comportamiento difícil, que se relacionan en torno a comportamientos desadaptativos o con pares consumidores de drogas.
- Percepciones de aprobación de comportamientos de uso de drogas en la escuela, entre compañeros y en ámbitos comunitarios.

**Factores de riesgo en la escuela:**

- Fomento de la competitividad y el individualismo.
- Promoción de la pasividad y la dependencia.
- Existencia de relaciones de dominación, desequilibradas y discriminatorias.
- Relación vertical entre profesor – alumno.
- Utilización de metodologías pasivas basadas en transmitir conocimientos.
- Programas enfocados principalmente en los contenidos curriculares y no en las necesidades del alumno.
- Ignorancia de las características individuales de cada alumno.
- Promoción o formación de individuos manipulables.
- Relaciones de enfrentamiento entre el equipo docente.
- La escuela no está abierta a los demás sistemas sociales.

**Factores de protección:** estos factores no siempre son lo opuesto a los factores de riesgo. Su repercusión también varía a lo largo del proceso de desarrollo. Entre los principales factores de protección figuran los siguientes:

- Fuertes lazos familiares;
- Experiencia de vigilancia de los padres con reglas claras de conducta en la unidad familiar y participación de los padres en la vida de sus hijos;
- Éxito en el desempeño escolar;



- Fuertes lazos con instituciones pro sociales como la familia, la escuela y organizaciones religiosas y adopción de normas convencionales sobre el uso de drogas.

**Factores protectores en la escuela:**

- Presencia de relaciones integradoras no dominantes.
- Fomento de la cooperación y la solidaridad.
- Promoción de la autonomía personal.
- Establecimiento de relaciones de igualdad.
- Comunicación fluida y bidireccional.
- Participación del alumnado en el proceso de enseñanza – aprendizaje.
- Profesores accesibles y cercanos.
- Docentes que conocen y respetan los intereses de los alumnos.
- Promoción de un clima social empático.
- Fomento de la coordinación y del trabajo en equipo.
- Establecimiento de vínculos positivos entre la escuela y la comunidad. <sup>(32)</sup>

La oficina de las naciones unidas contra las drogas y el delito, ONUDD, el observatorio interamericano sobre drogas de la CICAD/OEA y las comisiones gubernamentales encargadas en el tema de drogas en el primer estudio comparativo sobre uso de drogas en población escolar secundaria: jóvenes y drogas en países sudamericanos señalan que las edades de inicio del consumo es un importante indicador para proyectar cuan problemático puede llegar a ser el uso de sustancias en el futuro. La evidencia internacional indica que mientras más temprano es el inicio del consumo entre los adolescentes, mayor es el riesgo a escala y de consumos problemáticos posteriores.

La disciplina, la exigencia académica y el rendimiento escolar están asociados con mayores o menores tasas de consumo de drogas entre los estudiantes. El rendimiento escolar es también un factor de riesgo-protección clave en materia de prevención del consumo de drogas, los estudiantes que han repetido algún año escolar presentan tasas de consumo de drogas más altas que quienes no lo han hecho.



Las expectativas de futuro: los estudios en población escolar muestran la importante asociación que existe entre el uso de drogas y las expectativas futuras del estudiante adolescente. Aunque no es posible establecer una relación de causalidad, los estudios internacionales muestran que aquellos jóvenes con bajas expectativas de terminar la educación secundaria y de ingresar a la educación superior, siempre presentan mayores tasas de consumo de drogas.

Consumo del entorno de pares: el comportamiento de grupos de pares respecto al consumo de drogas (tanto en su consumo como la legitimidad percibida del mismo) son factores importantes tanto para la explicación del fenómeno como para la predicción de escenarios potenciales futuros.

**La percepción de riesgo** relacionado con el uso de drogas es un dato muy importante para las políticas de reducción de la demanda de estas sustancias en todo los países, los estudios internacionales confirman que una mayor percepción de riesgo disminuye la las tasas de consumo de drogas y a la inversa, una baja percepción de riesgo aumenta el consumo<sup>(33)</sup>

La percepción de riesgo sobre el consumo de una sustancia es importante, pues diversos estudios demuestran que aquellas personas que perciben el consumo de una droga como “peligroso” (de gran riesgo), tienden a un menor consumo de la misma (Becoña cita diversos estudios). Este hallazgo tiene repercusiones importantes en la elaboración de programas preventivos, pues refuerza la importancia de incluir un componente sobre la transmisión de información orientada a los riesgos de los efectos inmediatos de las drogas.<sup>(29)</sup>

## **Tipologías o perfil de jóvenes respecto al consumo**

### **Grupo 1: Abstemios**

Lo constituyen aquellos jóvenes que no han experimentado con ninguna droga, legal o ilegal.

### **Grupo 2: Experimentadores**

Conformado por aquellos jóvenes que han experimentado alguna vez en la vida con alguna droga, pero que en la actualidad no han consumido ninguna de ellas.

### **Grupo 3: Consumidores de drogas legales.**

Jóvenes que consumen habitualmente drogas legales (alcohol y tabaco) pero no han



Experimentado con drogas ilegales.

#### **Grupo 4: Consumidores de drogas ilegales (transgresores)**

Son los que han experimentado y/o consumen drogas ilegales, que en su casi absoluta mayoría es el uso ocasional o actual de drogas. <sup>(34)</sup>

#### **Periodicidad**

En general, al informar sobre el consumo de drogas en una población o subpoblación los investigadores del uso indebido de drogas utilizan los cuatro períodos de tiempo siguientes:

- a) Durante la vida:** se refiere al consumo de una determinada droga por lo menos una vez en la vida;
- b) Anual:** se refiere al consumo de una determinada droga por lo menos una vez en el año (12 meses) anterior;
- c) Actual:** se refiere al consumo de una determinada droga por lo menos una vez en el mes (30 días) anterior;
- d) Diario:** se refiere al consumo de una determinada droga 20 o más veces en el mes anterior. <sup>(35)</sup>

#### **Prevalencia e incidencia:**

Las dos cuestiones básicas que se plantean al recopilar información sobre el uso lícito e ilícito de drogas son las siguientes: cuántos habitantes de un país o área metropolitana utilizan drogas; y si varía ese número.

En términos epidemiológicos las dos cuestiones a que antes se hacía referencia se relacionan con la estimación de la prevalencia y la incidencia. Los epidemiólogos utilizan el término "**incidencia**" para designar las tasas de casos de diagnóstico nuevo de una determinada enfermedad o problema de salud y el término "**prevalencia**" para designar el número total de casos, cifra que incluye tanto los casos nuevos como los casos diagnosticados previamente. Para calcular estas tasas es necesario partir de una población base que se define por su situación geográfica, por un plazo de tiempo concreto o por cualquier otra característica bien definida como la edad, la raza o el sexo. <sup>(36)</sup>



## V. METODOLOGÍA:

**Tipo de estudio:** descriptivo de corte transversal.

**Área de estudio:** El escenario de la investigación fueron las aulas de Octavo, Decimo y Decimo primer grado del Instituto Nacional de Occidente “Benito Mauricio Lacayo” de la ciudad de León.

**Población de estudio:** Estuvo constituida por 1,116 estudiantes del Instituto Nacional de Occidente “Benito Mauricio Lacayo” de la ciudad de León.

**Muestra:** Para determinar el tamaño de la muestra se tomó en cuenta algunas consideraciones para que fuese representativa a la población en estudio; se estableció que las estimaciones de prevalencias en los estudiantes serian calculadas con un nivel de confianza de 1.96, un error muestral de 0.05 y una proporción de individuos con la misma característica de 0.5 ya que eran adecuados para estimar la proporción de estudiantes consumidores de drogas. Por lo tanto la muestra fue probabilística, la cual estuvo conformada por 286 estudiantes adolescentes de ambos sexos.

CALCULO DE TAMAÑO DE MUESTRA PARA PROPORCIONES, CON POBLACION CONOCIDA	
N=1116	N= Población
Z=1.96	Z= Estadístico al 95%
P=0.5	P= Proporción de individuos con la característica
e=0.05	e= error muestral

$$n = \frac{N z_{\alpha/2}^2 P(1-P)}{(N-1)e^2 + z_{\alpha/2}^2 P(1-P)}$$

$$n = \frac{1116 * 3.8416 * 0.25}{1115 * 0.0025 + 3.8416 * 0.25} = \frac{1,071.8064}{3.7479}$$

$$n = 286$$



**Tipo de muestreo:** “estratificado” con reposición de elementos, consistió en dividir la población en determinados estratos, es decir, agrupaciones de elementos homogéneos internamente y a su vez heterogéneos entre dichos grupos, posteriormente a la delimitación de los grupos (estratos) se procedió a la obtención de las muestras de dichos estratos, utilizando para ello un muestreo simple, que permitió reponer sujetos, en caso en que faltasen algunos para completar la muestra. <sup>(37)</sup> los estratos fueron distribuidos de la siguiente forma:

Estudiantes		Población	Muestra
Estratos	Octavo grado	447	115
	Décimo grado	356	91
	Décimo primer grado	313	80
Total		N=1,116	n=286

**Criterios de inclusión:**

- Estudiantes de Octavo, Decimo y Decimo primer grado del Instituto Nacional de Occidente “Benito Mauricio Lacayo de la ciudad de León
- Estudiantes que hayan aceptado participar en el estudio y firmado ellos, y sus padres o tutores el consentimiento informado.

**Método de recolección de la información:** Para la realización del estudio se solicitó la debida aprobación de la delegada municipal del ministerio de educación de León, posteriormente se obtuvo la autorización del director del INO de la ciudad de León para aplicar el cuestionario, luego se pidió el consentimiento de los padres y de los alumnos que decidieron participar en el estudio para así obtener la información plasmada y procesar los datos declarados por los estudiantes en la encuesta.

**Instrumento:** Para la recolección de la información se utilizó el Cuestionario, pre-codificado autoadministrado del Sistema Interamericano de Datos Uniformes sobre el Consumo de Drogas (Véase Apéndice A). La encuesta del SIDUC de estudiantes de secundaria utiliza una metodología estandarizada que fue elaborada por la CICAD y desarrollada a través del consenso por investigadores expertos y profesionales en el hemisferio, partiendo de la experiencia acumulada en otros estudios y validado por el resto de los países.



El principal objetivo de la uniformidad de este enfoque es que permite la comparación directa de los datos de corte transversal de encuestas que se llevan a cabo en diferentes países y en diferentes momentos. Cada país podrá ampliar el cuestionario según sus necesidades puntuales, pero manteniendo un cuestionario básico común y comparable. Los líderes de la encuesta en cada país están libres de añadir módulos para explorar temas de interés para ellos.<sup>(5)</sup>

El cuestionario consta de un conjunto estándar de indicadores que se organizan de la siguiente manera:

- Variables sociodemográficos: edad, sexo, nivel de educación y condición de actividad económica.
- Variables para medir la prevalencia de vida, año y mes, edad de inicio e incidencia de las siguientes drogas: tabaco, alcohol, sustancias inhalables, marihuana, cocaína, pasta base, éxtasis y otras drogas.
- Variables para medir prevalencia de vida de: hashis, crack, heroína, opio, morfina, alucinógenos e inhalantes.
- Variables para medir intensidad del consumo (frecuencia de uso en los últimos 30 días) de alcohol, tabaco, marihuana, cocaína, pasta base y éxtasis.
- Variables que indican los factores de riesgo-protección: entorno familiar y de amigos; estado civil de los padres, problemas de comportamiento y disciplina, repetición de cursos, las creencias sobre el rendimiento académico futuro, posibilidad, curiosidad y ocasión de probar drogas ilícitas; percepción de riesgo asociados al consumo; facilidad de acceso y oferta de marihuana, cocaína, pasta base y éxtasis etc., oferta de drogas en el último año y en los últimos 30 días.

Para la declaración del consumo de drogas a partir de la cual se determinó la prevalencia (vida, año y mes), se realizó en base a una pregunta dicotómica con respuestas del tipo “Sí” y “No”. ¿Ha consumido Ud. (se menciona la droga) alguna vez en (se incluye período de la pregunta: la vida/ los últimos 12 meses / los últimos 30 días)? Si...1/No...2 La prevalencia de vida: es un indicador que mide el consumo experimental. La prevalencia de año: es un indicador que mide el consumo reciente. La prevalencia de mes: es un indicador que mide el consumo actual.



Para la incidencia en relación al consumo en el último año, la pregunta es distinta y tiene la siguiente estructura: ¿Cuándo fue la primera vez que Ud. consumió (se menciona la droga)?

0. Nunca
1. Durante los últimos 30 días
2. Hace más de un mes, pero menos de un año
3. Hace más de un año

Con la información obtenida en esta pregunta, se realiza el siguiente cálculo después de la aplicación de los factores de expansión:

Incidencia (año) =  $\frac{(1 + 2)}{(n - 3)} \times 100$ , donde **n** es el total de los casos esperados en la población.

El cuestionario estandarizado indaga sobre la **percepción de riesgo** de la población a partir de la pregunta “¿En su opinión, cuál cree usted que es el riesgo que corre una persona que...? y se especifican las frecuencias de uso (frecuentemente o a veces) de diferentes sustancias. La variable permite medir la percepción de ningún riesgo, riesgo leve o moderado, de gran riesgo y no sabe qué riesgo corre, lo cual significa desinformación. La **percepción de gran riesgo** define la “barrera subjetiva” en el acceso a las drogas, así como la dificultad de acceso constituye la “barrera objetiva”.

La **dificultad de acceso** define una barrera objetiva para acceder a las drogas, pues obviamente una menor disponibilidad puede hacer desistir del uso a una parte importante de la población que no presenta consumos frecuentes o problemáticos. El cuestionario estandarizado utiliza la pregunta: “¿Cuán fácil o difícil le sería conseguir....marihuana, cocaína, pasta base, éxtasis?” Las respuestas se distribuyen en: sería fácil, sería difícil, imposible de obtener y no lo sabe.

Otro indicador estudiado en las encuestas está en relación con la **oferta de drogas**, en este caso un indicador directo y objetivo sobre ofrecimiento de marihuana, cocaína y pasta base, ya sea para comprar o probar. La pregunta se refiere a “cuándo fue la última vez que le ofrecieron... marihuana, cocaína y pasta base”. Las respuestas se organizan en función si la oferta ocurrió durante los últimos 30 días, hace más de un mes, pero menos de un año, hace más de un año y nunca le ofrecieron.



También se incluyeron las preguntas destinadas a conocer la magnitud, edad de inicio y frecuencia de uso de psicofármacos sin prescripción médica, tanto estimulantes como tranquilizantes, ya que es de suma necesidad para cada país medir tanto su uso debido, como su uso indebido a través de recetas médicas. La falta de homogeneidad en las sustancias que se incluyen en estas categorías entre países, no presentan las condiciones suficientes para permitir la comparación entre los mismos.

Por último, se analizaron las asociaciones entre el consumo de tabaco, alcohol y marihuana respecto de las drogas de curso legal (tabaco y alcohol), que presentan históricamente las prevalencias de consumo actuales más altas, son las que se consumen inicialmente a edades más tempranas y las que circulan libremente en el mercado, aún con restricciones de venta a menores y son las sustancias que menor percepción de riesgo registran. Por lo cual están consideradas como las sustancias de inicio y de puerta de ingreso al consumo de otras ilícitas.<sup>(16)</sup>

#### **Fuentes de Información:**

**Primaria:** se obtuvo directamente de los estudiantes de enseñanza secundaria.

**Secundaria:** a través de la web en las páginas de organizaciones mundiales y nacionales, de libros digitales, informes mundiales, hemisféricos, subregionales, manuales, artículos.

#### **Plan de análisis:**

Los datos fueron analizados mediante estadísticos descriptivos (frecuencia porcentual) a través del programa estadístico SPSS-versión 15.0, Los resultados se presentan en tablas de frecuencia absoluta y porcentual. Se realizó el análisis de contingencia: estadístico prueba *Chi-cuadrado* para establecer la dependencia o independencia entre las variables: consumo de sustancias psicoactivas lícitas e ilícitas y factores de riesgo-protección y así poder demostrar al final del análisis, si las dos variables con las que se trabajó están o no relacionadas.



**Sesgos:** en la realización del estudio para el control de sesgos se tomaron las siguientes medidas:

Posibles sesgos		Control de sesgos
<b>Sesgos de definición</b>	De evaluación inicial del proyecto de investigación: Que no haya información suficiente o no exista posibilidad de realizar el estudio.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Se buscó información actualizada y fidedigna de fuentes especializadas en la temática de las drogas (organismos mundiales y nacionales).</li> <li>Se valoró y vio la posibilidad de utilizar la metodología de los estudios de la CICAD en estudiantes de secundaria para realizarlo en la población de secundaria del INO.</li> </ul>
	Presupuestarios: Que no se puedan obtener los fondos necesarios para realizar la investigación como se había planificado por mal cálculo de presupuesto.	<ul style="list-style-type: none"> <li>No se subvaloro el coste del estudio de manera que no se sintetizo la investigación y no fue interrumpida para la fecha prevista.</li> </ul>
	De concepto :que los objetivos no estén planteados correctamente	<ul style="list-style-type: none"> <li>El estudio es adecuado y conveniente de acuerdo a los objetivos planteados.</li> </ul>
<b>Sesgos de muestreo</b>	Debidos a la falta de representatividad de la población.	<ul style="list-style-type: none"> <li>La población es finita y se realizó mediante las listas de los estudiantes matriculados en el INO durante el periodo lectivo 2011.</li> </ul>
	Debidos a la falta de representatividad de la muestra	<ul style="list-style-type: none"> <li>Se realizó el debido cálculo de la muestra por año, siendo esta representativa para la población en estudio.</li> <li>Las conclusiones que se obtuvieron son extrapolables únicamente a la población estudiada y no a la total.</li> </ul>
<b>Sesgos de selección</b>	Que se incluyan en la selección de la muestras a sujetos que no llenen los criterios establecidos.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Se elaboraron criterios de inclusión y participaron solo aquellos estudiantes que llenaban los criterios de inclusión.</li> </ul>
<b>Sesgos en la recopilación de datos</b>	Debido al instrumento: que el instrumento utilizado no esté de acuerdo al tema y objetivos planteados.	<ul style="list-style-type: none"> <li>El cuestionario esta estandarizado en el hemisferio para medir la prevalencia del consumo de drogas en estudiantes de secundaria por la CICAD-OEA-OID-SIDUC.</li> </ul>
	Debido al encuestador: que el encuestador no explique bien las instrucciones para contestar el instrumento.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Antes que se aplicara el instrumento el encuestador fue capacitado por una psicometrista.</li> </ul>



	Debido al encuestado: que el estudiante no comprenda las preguntas.	<ul style="list-style-type: none"><li>• Las preguntas fueron bien redactadas y su interpretación es clara y adecuada para los estudiantes, además se leyeron las instrucciones antes de responder el cuestionario una vez finalizada la lectura ,se les preguntó si habían comprendido lo que iban a hacer , se aclararon las dudas y preguntas, también se aclaro dudas durante la aplicación del instrumento.</li></ul>
<b>Sesgos de análisis e interpretación</b>	Debido al procesamiento de datos.	<ul style="list-style-type: none"><li>• El análisis se realizó a través del programa estadístico SPSS-15.0 manteniendo el estricto manejo de los datos.</li><li>• Se registró y analizo los datos correctamente procediendo con cautela y comedidos en las interpretaciones y extrapolaciones</li></ul>



**Consideraciones éticas:** en este estudio se tomaron en cuenta las siguientes consideraciones para garantizar la seguridad de los estudiantes:

- Se explicaron los objetivos de la investigación a la delegada municipal del MINED para obtener el permiso de realizar el estudio en este centro público de la ciudad de León.
- Se explicó a los padres de familia los objetivos del estudio a fin de obtener el consentimiento para aplicar el instrumento a sus hijos.
- Se explico a los estudiantes los objetivos de la investigación, aplicando el instrumento a aquellos estudiantes que hayan accedido a participar en el estudio y hayan firmado el consentimiento informado y que además sus padres hayan firmado el consentimiento para sus hijos.
- El cuestionario del SIDUC que se utilizó se obtuvo de un estudio comparativo sobre el consumo de drogas en estudiantes de secundaria en 12 países caribeños con el apoyo técnico de la CICAD-OEA; lo cual este organismo permite su utilización citando la fuente, lo cual señalamos al describir el instrumento en el apartado “Material y método” y en el cuestionario impreso.
- La información que se obtuvo en el cuestionario, es confidencial.
- Se respetaron los nombres de los estudiantes; en todo momento serán anónimos.
- Una vez que los estudiantes terminaron de llenar el cuestionario, este se depositó en una caja cerrada para evitar que los(as) estudiantes tuvieran temor de ser identificados.
- No se alteró ningún dato emitido por los estudiantes en los cuestionarios por parte del investigador.
- La información que se obtuvo fue utilizada solamente para fines investigativos.
- Se entregara el informe final del estudio a la delegada municipal del MINED y al director del INO.



### OPERACIONALIZACIÓN DE VARIABLES

Variables	Definición operacional	Valores	Instrumento
<b>Área de residencia</b>	Criterio demográfico-cuantitativo basado en la agrupación de las localidades o centros poblados de acuerdo a su tamaño poblacional.	(1) Urbana (2) Rural	*
<b>Tipo de colegio</b>	Clasificación de los colegios según su titularidad o nivel de enseñanza que organiza su actividad básicamente en torno a un sistema.	(1) Público (2) Privado	*
<b>Jornada de estudios</b>	Tiempo diario que dedica el establecimiento educativo a sus estudiantes en la prestación directa del servicio educativo.	(1) Matutino (2) Vespertino (3) Nocturno	*
<b>Estudiantes según sexo</b>	Clasificación de estudiantes de acuerdo a sus características biológicas.	(1) Todos hombres (2) Todas mujeres (3) Mixto	*
<b>Curso</b>	Conjunto de personas de un mismo grado de estudios.	(1) II-año (2) IV-año (3) V-año	*
<b>Sexo</b>	Conjunto de características biológicas (anatómicas fisiológicas) que distinguen a los seres humanos en dos grupos.	(1) Femenino (2) Masculino	*
<b>Estado civil de los padres</b>	Condición particular que caracteriza a una persona en lo que hace a sus vínculos personales con individuos de otro sexo o de su mismo sexo.	(1) Soltero(a) (2) Casados (3) Divorciados (4) Separados (5) Viudos (6) Unión libre	*
<b>Persona con quien comparte la casa donde vive</b>	Individuo quien le acompaña en su domicilio al estudiante.	(1) Padre (2) Madre (3) hermano(a) (4) Madrastra (5) Padrastro (6) Esposo(a) (7) Novio(a) (8) Otro pariente (9) Amigo (10) Solo (11) Otro	*



<b>Nivel de escolaridad de los padres</b>	Cada una de las etapas que forman la educación de un individuo, el cual al finalizar se le otorga un certificado de acreditación del nivel en cuestión.	(1)Analfabeta (2)Primaria (3)Secundaria (4)Técnico (5)Universitario	*
<b>Condición de actividad económica</b>	Define la situación en que se encuentra el estudiante con respecto a su participación o no en la actividad económica.	(1)No trabaja (2)Trabaja aprox.....horas por semana	*
<b>Probabilidad que termine secundaria/vaya a la universidad</b>	Posibilidad que tiene el estudiante que se produzca el hecho de culminar sus estudios secundarios y la condición de ir a estudios superiores.	(1)Es muy probable (2)probable (3)No es muy probable (4)Imposible (5) No lo sé	*
<b>Problemas de comportamiento y disciplina</b>	Conducta inadecuada del estudiante	(1) Nunca (2)Pocas veces (3) Frecuentemente	*
<b>Repetición de cursos</b>	Perdidas de cursos en determinados años lectivos	(1) Ninguno (2) Uno (3) Dos o más	*
<b>Edad de inicio de consumo de sustancias psicoactivas</b>	Primeras experiencias en cuanto al consumo de sustancias psicoactivas lícitas e ilícitas, edad que tenía cuando por primera vez probó x sustancia.	X Años	*
<b>Prevalencia de vida del consumo de sustancias lícitas e ilícitas</b>	<i>(Consumo experimental):</i> proporción de estudiantes que consumieron alguna vez en la vida cada una de las sustancias sobre el total de las personas estudiadas.	(1) Cigarrillos SI__ No__ (2) Alcohol SI__ No__ (3) Marihuana SI__ No__ (4) Cocaína SI__ No__ (5) Pasta de coca SI__ No__ (6) Heroína SI__ No__ (7) Opio SI__ No__ (8) Morfina SI__ No__ (9)Alucinógenos	*



<b>Prevalencia del consumo de sustancias lícitas e ilícitas del último año</b>	( <i>Consumo reciente</i> ): proporción de estudiantes que consumieron alguna vez cada una de las sustancias en los últimos 12 meses sobre el total de las personas estudiadas.	SI__ No__ (10) Hashish SI__ No__ (11) Crack SI__ No__ (12) Éxtasis	*
<b>Prevalencia del consumo de sustancias lícitas e ilícitas del último mes</b>	( <i>Consumo actual</i> ): proporción de estudiantes que consumieron alguna vez cada una de las sustancias en los últimos 30 días sobre el total de las personas estudiadas.	SI__ No__ (13) Tranquilizantes S.P.M.SI__ No__ (14) Estimulantes S.P.M.SI__ No__	*
<b>Incidencia del consumo en el último año.</b>	<i>Incidencia año</i> : proporción de estudiantes que consumieron una determinada sustancia por primera vez en el último año, entre quienes no habían consumido esa sustancia hasta ese momento.	(1) Nunca (2) Durante los últimos 30 días. (3) Hace más de un mes, menos de un año. (4) Hace más de un año.	*
<b>Frecuencia de uso de tabaco del último mes</b>	Cantidad de cigarrillos que ha fumado al día el estudiante en los últimos 30 días.	(1) 1 a 5 (2) 6 a 10 (3) 11 a 20 (4) Más de 20	*
<b>Donde fuma más a menudo cigarrillos</b>	Lugar donde consume usualmente el tabaco el estudiante.	(1) En casa (2) En la escuela (3) En la calle (4) En la casa de un amigo (5) En eventos deportivos (6) En otro evento social	*
<b>Con quien fuma cigarrillos</b>	Persona que le acompaña a fumar al estudiante.	(1) Amigos (2) Padres (3) Hermano(a) (4) Otros parientes	*
<b>Donde compra cigarrillos</b>	Lugar de donde adquiere el tabaco el estudiante.	(1) Vendedor de la calle (2) Pulperías (3) Bares	*
<b>Frecuencia de embriaguez del último mes</b>	Número de días en que el estudiante ha bebido demasiado y se emborrachado.	X días	*
<b>Donde ingiere más a menudo alcohol.</b>	Lugar donde toma usualmente alcohol el estudiante.	(1) En casa (2) En la escuela (3) En la calle (4) En la casa de un amigo (5) En eventos deportivos (6) En otro evento social	*



<b>Con quien ingiere alcohol el estudiante</b>	Persona que le acompaña a tomar al estudiante.	(1)Amigos (2)Padres (3)Hermano(a) (4)Otros parientes	*
<b>Donde compra alcohol el estudiante</b>	Lugar donde adquiere el alcohol el estudiante.	(1)Bares (2)Agencias de licor (3)Otros	*
<b>Tipo de bebida consumida en los últimos 30 días</b>	Distintas bebidas ingeridas por el estudiante dependiendo del contexto social del país.	(1)Cervezas (2) Vino, whisky, brandy, champaña, mojito cubano (3) licores fuertes [ron plata(reposado, lite, etiqueta, negra etc.), perlita, cañita, joyita] (4) Otras	*
<b>Frecuencia de uso de alcohol en los últimos 30 días</b>	Número de ocasiones en las cuales tomo bebidas alcohólicas el estudiante en un determinado tiempo.	(1)Diario (2)Algunos días de la semana (3) Fines de semana (4) Solo en eventos sociales	*
<b>Frecuencia de uso de 5 o más copas de alcohol (últimas 2 semanas).</b>	Se refiere a cada cuándo el estudiante ha consumido cinco o más copas de alcohol en una sola ocasión.	(1) Nunca (2) Solo una vez (3) Entre 2 y 3 veces (4) Entre 4 y 5 veces (5) Más de 5 veces	*
<b>Facilidad y/o dificultad de conseguir las drogas.</b>	Percepción de disponibilidad que tiene el estudiante de conseguir drogas. Dificultad para acceder a las drogas.	(1) Sería fácil (2) Sería difícil (3) Imposible de obtener (4) No lo se	*
<b>Oferta de drogas al estudiante.</b>	Ultima vez que le ofrecieron drogas, ya sea para comprar o consumir.	(1) Durante los últimos 30 días. (2) Hace más de un mes, menos de un año. (3). Hace más de un año. (4) Nunca me han ofrecido.	*
<b>Curiosidad por probar una droga ilícita/ Probaría una droga ilícita.</b>	Interés y deseo del estudiante para probar drogas ilícitas.	(1) No (2) No estoy seguro (3) Si	*



<b>Percepción de riesgo.</b>	Qué tan peligroso considera el estudiante que sea para la salud el que la gente consuma drogas. Valoración de las implicancias del consumo: riesgo, gravedad, peligro, consecuencias del consumo.	(1)Ningún Riesgo (2)Riesgo Leve (3)Riesgo moderado (4) De gran riesgo (5) No lo se	*
<b>Frecuencia de consumo de las drogas ilícitas</b>	Se refiere a cada cuanto el estudiante ha consumido cada una de las drogas ilícitas: Marihuana inhalantes, cocaína, Pasta de coca, Crack, Otras drogas.	(1)Solo una vez (2)A veces en los últimos 12 meses (3)A veces, durante el mes (4)A veces, durante la semana (5)Diario	*
<b>Frecuencia del consumo de tranquilizantes sin prescripción médica (últimos 30 días).</b>	Número de días en el último mes en el cual el estudiante consumió tranquilizantes	X días	*
<b>Acceso a los tranquilizantes.</b>	Facilidad que tiene los estudiantes a esta sustancia.	(1)Del doctor (2)En la calle (3)En casa de un amigo (4)En la farmacia (5) Otro	*
<b>Frecuencia del consumo de estimulantes sin prescripción médica (últimos 30 días).</b>	Número de días en el último mes en el cual el estudiante consumió estimulantes.	X días	*
<b>Acceso a los estimulantes.</b>	Facilidad que tienen los estudiantes a esta sustancia.	(1)Del doctor (2)En la calle (3)En casa (4)De un amigo (5) En la farmacia (6)Otro	*

\*Encuesta de estudiantes de enseñanza secundaria-Cuestionario estandarizado SIDUC\_2006



## VI. RESULTADOS

Después de haber aplicado el cuestionario estandarizado SIDUC\_2006 de la CICAD a los estudiantes del Instituto “Benito Mauricio Lacayo” de León se obtuvieron los siguientes resultados:

### I. CARACTERÍSTICAS SOCIODEMOGRÁFICAS.

El 55.6 % de los estudiantes asistían al turno matutino, 40.2% cursaba el octavo grado, el 54.9 % eran varones, la edad media es de 16.26 años, el 53.5% se sitúa en el intervalo de edades de 15-17 años, el 81.5% No trabaja como lo indica la tabla N° 01.

**Tabla N° 01: Características sociodemográficas de los estudiantes del INO-BML, León, 2011.**

CARACTERÍSTICAS SOCIODEMOGRÁFICAS			F	F%
<b>TURNO</b>				
	Matutino		159	55.6
	Vespertino		127	44.4
<b>Total</b>			<b>286</b>	<b>100.0</b>
<b>NIVEL DE EDUCACIÓN (GRADOS)</b>			<b>F</b>	<b>F%</b>
	Octavo		115	40.2
	Décimo		91	31.8
	Décimo 1ro.		80	28.0
<b>Total</b>			<b>286</b>	<b>100.0</b>
<b>SEXO</b>			<b>F</b>	<b>F%</b>
	Hombre		157	54.9
	Mujer		129	45.1
<b>Total</b>			<b>286</b>	<b>100.0</b>
<b>EDAD</b>		<b>EDADES AGRUPADAS</b>	<b>F</b>	<b>F%</b>
Mínima	12	12-14 años	63	22.0
		15-17 años	153	53.5
Media	16.26	18-20 años	64	22.4
		21 a más	6	2.1
Máxima	21	<b>Total</b>	<b>286</b>	<b>100.0</b>
<b>HORAS QUE TRABAJA APROX... POR SEMANA EL ESTUDIANTE.</b>			<b>F</b>	<b>F%</b>
No trabaja			233	81.5
Menos de 10 horas por semana			14	4.9
20 horas por semana			23	8.0
Más de 20 horas por semana			13	4.5
12 horas por semana			3	1.0
<b>Total</b>			<b>286</b>	<b>100.0</b>

\*Fuente: Cuestionario Estandarizado SIDUC\_2006, OEA-CICAD.



## II. EDAD DE INICIO DEL CONSUMO DE LAS SUSTANCIAS PSICOACTIVAS LICITAS E ILICITAS.

Las edades mínimas de inicio se encuentran en un rango de edad de 6 a 15 años siendo el alcohol la droga con la edad de inicio más temprana 6 años, seguida por el tabaco con una edad de inicio de 7 años, los estimulantes sin prescripción médica con una edad de inicio de 10 años. La marihuana, cocaína, alucinógenos y otras drogas tienen una edad de inicio de 12 años. La edad media mínima de inicio para todas las drogas es de 12 años como lo muestra la tabla N° 02.

**Tabla N°02: Edades de inicio del consumo de sustancias psicoactivas lícitas e ilícitas de los estudiantes del INO-BML-León, 2011.**

	Sustancias psicoactivas	EDAD DE INICIO	
		Mín.	Máx.
Lícitas	Alcohol	6	19
	Tabaco	7	19
	Estimulantes sin prescripción médica	10	18
	Tranquilizantes sin prescripción médica	12	18
	Inhalantes	12	17
	<b>Marihuana</b>	<b>12</b>	<b>18</b>
Ilícitas	Cocaína	12	19
	Alucinógenos	12	18
	Otras drogas	12	18
	Pasta de coca	13	17
	Crack	14	19
	Éxtasis	14	16
	<b>Hashish</b>	15	15
	Heroína	-	-
	Opio	-	-
	Morfina	-	-
		<b>X=11.61(12)</b>	<b>X=17.76(18)</b>

\*Fuente: Cuestionario Estandarizado SIDUC\_2006, OEA-CICAD.



### III. FACTORES DE RIESGO-PROTECCIÓN ASOCIADOS AL CONSUMO DE SUSTANCIAS PSICOACTIVAS LICITAS E ILICITAS.

#### A) ENTORNO FAMILIAR

Tabla N° 03: Tipo de familia, estado civil y nivel de escolaridad de los padres de los estudiantes del INO-BML, León, 2011.

Tipo de familia	F	F%
Solo	1	.3
Familia monoparental	78	27.3
Familia biparental	<b>110</b>	<b>38.5</b>
Familia extensa	86	30.1
Con pareja	3	1.0
Con hermanos	8	2.8
<b>Total</b>	<b>286</b>	<b>100.0</b>
Estado civil	F	F%
Soltero(a)	37	12.9
Casado(a)	<b>117</b>	<b>40.9</b>
Divorciados	9	3.1
Separados	60	21.0
Viudo (a)	16	5.6
Unión libre	47	16.4
<b>Total</b>	<b>286</b>	<b>100.0</b>
Nivel de escolaridad	F	F%
Padres		
Analfabeta	32	11.2
Primaria	57	19.9
Secundaria	<b>109</b>	<b>38.1</b>
Técnico	36	12.6
Universitario	52	18.2
Madres		
Analfabeta	19	6.6
Primaria	81	28.3
Secundaria	<b>114</b>	<b>39.9</b>
Técnico	23	8.0
Universitario	49	17.1
<b>Total</b>	<b>286</b>	<b>100.0</b>

\*Fuente: Cuestionario Estandarizado SIDUC\_2006, OEA-CICAD

El tipo de familia más representativo de los estudiantes es biparental en un 38.5%, un 40.9 % de los padres de los estudiantes están casados siendo el estado civil más representativo, el nivel de escolaridad de mayor representatividad es secundaria con 38.1% para los padres y 39.9% para las madres como se observa en la tabla N° 03. Sin embargo en el tipo de familia biparental, en el estado civil de casados y el nivel de escolaridad secundaria es donde se encuentra la mayor prevalencia de consumo en los últimos 30 días para las drogas licitas e ilícitas. (Véase apéndice G y H)



## B) FACTORES PERSONALES

**Tabla N° 04: Problemas de comportamiento y disciplina durante los años de estudio, repetición de cursos y percepción del rendimiento académico futuro de los estudiantes del INO-BML, León, 2011.**

<b>Problemas de comportamiento y disciplina.</b>	<b>F</b>	<b>F%</b>
Nunca	198	69.2
Pocas veces	81	28.3
Frecuentemente	7	2.4
<b>Total</b>	<b>286</b>	<b>100.0</b>
<b>Repetición de cursos</b>	<b>F</b>	<b>F%</b>
Ninguno	168	58.7
Uno	80	28.0
Dos o más	38	13.3
<b>Total</b>	<b>286</b>	<b>100.0</b>
<b>Probabilidad de terminar la secundaria.</b>	<b>F</b>	<b>F%</b>
Es muy probable	199	69.6
Probable	53	18.5
No es muy probable	8	2.8
Imposible	3	1.0
No lo se	23	8.0
<b>Total</b>	<b>286</b>	<b>100.0</b>
<b>Probabilidad de ingresar a la universidad</b>	<b>F</b>	<b>F%</b>
Es muy probable	193	67.5
Probable	50	17.5
No es muy probable	12	4.2
Imposible	1	0.3
No lo se	30	10.5
<b>Total</b>	<b>286</b>	<b>100.0</b>

\*Fuente: Cuestionario Estandarizado SIDUC\_2006, OEA-CICAD

El 69.2% de estudiantes nunca ha tenido problemas de comportamiento y disciplina durante sus años de estudio, Cabe destacar que los estudiantes que han consumido drogas licitas e ilícitas en los últimos 30 días anteriores a la encuesta han tenido pocas veces problemas de comportamiento y disciplina, siendo el alcohol significativo en cuanto a problemas de comportamiento y disciplina de los estudiantes (Véase apéndice I), El 58.7% de los estudiantes no ha repetido ningún curso sin embargo los estudiantes que no han repetido cursos presentan las mayores prevalencia de consumo en los últimos 30 días para las drogas licitas e ilícitas, lo cual no es significativo el consumo de sustancias psicoactivas y repetición de cursos (véase apéndice J) El 69.6% de los estudiantes señalan que es muy probable que terminen la educación secundaria y el 67.5 % de los estudiantes refieren que es muy probable ingresar a la educación superior como se indica en la tabla N° 04.



### C) FACTORES SOCIALES

Un 18.5% de los estudiantes fuma principalmente cigarrillos con los amigos, 9.8% obtiene los cigarrillos de pulperías; 8.4% fuman más a menudo en la calle como se muestra la tabla N° 05.

**Tabla N° 05: Personas, lugares donde compra y fuma cigarrillos en el último mes los estudiantes del INO-BML, León, 2011.**

<b>Con quien suele fumar cigarrillos u otro tipo de tabaco</b>	<b>F</b>	<b>F%</b>
Amigos	53	18.5
Padres	1	0.3
Hermano(a)	1	0.3
Otros parientes	1	0.3
Amigos y hermano(a)	1	0.3
<b>Donde suele comprar/obtener cigarrillos u otro tipo de tabaco -Acceso</b>		
Vendedor de la calle	7	2.4
Tiendas	8	2.8
Pulperías	28	9.8
Vendedor de la calle y tienda	4	1.4
Pulperías y tiendas	5	1.7
Pulperías y vendedor de la calle	5	1.7
<b>Donde fuma más a menudo cigarrillos u otro tipo de tabaco</b>		
En casa	1	0.3
En la escuela	7	2.4
En la calle	24	8.4
En la casa de un amigo	7	2.4
Otro evento social	8	2.8
Casa y en la calle	1	0.3
En la escuela y la calle	2	0.7
Escuela y casa de un amigo	1	0.3
En la escuela, Otro evento social	1	0.3
En la calle y otro evento social	1	0.3
En la casa en la calle y otro evento social	1	0.3
En la escuela , en la calle y otro evento social	2	0.7
En la escuela en la calle, casa de un amigo y otro evento social	1	0.3
<b>Total consumidores</b>	<b>57</b>	<b>19.9</b>
<b>Abstemios</b>	<b>229</b>	<b>80.1</b>

\*Fuente: Cuestionario Estandarizado SIDUC\_2006, OEA-CICAD



El 19.9% de la muestra de estudiantes consumen alcohol, de estos el 17.5% lo ingieren con los amigos, 9.4% obtiene el alcohol de bares, 7.3% ingieren mas a menudo el alcohol en otro evento social como se observa en la tabla N° 06.

**Tabla N° 06: Personas, lugares donde compra e ingiere alcohol en el últimos mes los estudiantes del INO-BML, León, 2011.**

<b>Con quien ingiere alcohol</b>	<b>F</b>	<b>F%</b>
Amigos	<b>50</b>	<b>17.5</b>
Padres	1	0.3
Hermano(a)	2	0.7
Otro pariente	3	1.0
Amigos y hermanos	1	0.3
<b>Donde suele comprar/obtener alcohol-acceso</b>		
Bares	<b>27</b>	<b>9.4</b>
Agencias de licor	16	5.6
Bares y agencias de licor	14	4.9
<b>Donde ingiere más a menudo alcohol</b>		
Escuela	6	2.1
Calle/Cuadra	13	4.5
Casa de un amigo	7	2.4
Eventos deportivos	1	0.3
En otro evento social	<b>21</b>	<b>7.3</b>
en la casa y casa de un amigo	1	0.3
En la escuela y en la calle	2	0.7
En la escuela y otro evento social	1	0.3
En la calle y en la casa de un amigo	1	0.3
En la casa de un amigo , otro evento social	2	0.7
En la casa, en la calle y en otro evento social	1	0.3
En la escuela, calle/cuadra, casa de un amigo y otro evento social	1	0.3
<b>Total consumidores</b>	<b>57</b>	<b>19.9</b>
<b>Abstemios</b>	<b>229</b>	<b>80.1</b>

\*Fuente: Cuestionario Estandarizado SIDUC\_2006, OEA-CICAD



El 6.3% de la muestra son consumidores de marihuana de estos el 5.2% de los estudiantes fuman marihuana con los amigos, 3.5% tiene acceso a ella del expendedor de la calle, 2.8% fuman más a menudo en la calle/cuadra como se indica en la tabla N° 07.

**Tabla N° 07: Personas, lugares donde compra y fuma marihuana en el último mes los estudiantes del INO-BML, León, 2011.**

<b>Con quien por lo general fuma marihuana</b>	<b>F</b>	<b>F%</b>
Amigos	15	5.2
Otros parientes	2	0.7
Otros	1	0.3
<b>Donde suele comprar/obtener marihuana-acceso</b>	<b>F</b>	<b>F%</b>
Expendedor de la calle	10	3.5
Otros	3	1.0
Expendedor de la calle y amigos	1	0.3
Expendedor de la calle y otros	4	1.4
<b>Donde fuma más a menudo marihuana</b>	<b>F</b>	<b>F%</b>
En la escuela	2	0.7
En la calle/Cuadra	8	2.8
En la casa de un amigo	5	1.7
En otro evento social	2	0.7
En la calle/cuadra, casa de un amigo	1	0.3
<b>Total consumidores</b>	<b>18</b>	<b>6.3</b>
<b>Abstemios</b>	<b>268</b>	<b>93.7</b>

\*Fuente: Cuestionario Estandarizado SIDUC\_2006, OEA-C



El 1.4 % de los estudiantes consume cocaína con los amigos, 1.7% la obtienen del expendedor de la calle y 0.7% la consumen más a menudo en la calle/cuadra; el 0.3 % consume pasta de coca con los amigos, 0.3% la obtienen del expendedor de la calle, 0.7% la han consumido más a menudo en la calle como se muestra en la tabla N° 08 .

**Tabla N° 08: Personas, lugares donde compra y consume cocaína o pasta de coca en el último mes los estudiantes del INO-BML, León, 2011.**

<b>Con quien por lo general consume cocaína</b>	<b>F</b>	<b>F%</b>
Amigos	4	1.4
Hermano(a)	1	0.3
Otros parientes	1	0.3
<b>Donde suele comprar/obtener cocaína-acceso</b>	<b>F</b>	<b>F%</b>
Expendedor de la calle	5	1.7
Expendedor de la calle y otros	1	0.3
<b>Donde ha consumido más a menudo cocaína</b>	<b>F</b>	<b>F%</b>
Casa	1	0.3
Calle/Cuadra	2	0.7
Casa de un amigo	1	0.3
En otro evento social	2	0.7
<b>Total consumidores</b>	<b>6</b>	<b>2.1</b>
<b>Abstemios</b>	<b>280</b>	<b>97.9</b>
<b>Con quien por lo general consume pasta de coca</b>	<b>F</b>	<b>F%</b>
Amigos	1	0.3
Otros parientes	1	0.3
<b>Donde suele comprar/obtener pasta de coca-acceso</b>	<b>F</b>	<b>F%</b>
Expendedor de la calle	1	0.3
Expendedor de la calle y otros	1	0.3
<b>Donde han consumido más a menudo pasta de coca</b>	<b>F</b>	<b>F%</b>
En la calle	2	0.7
<b>Total consumidores</b>	<b>2</b>	<b>0.7</b>
<b>Abstemios</b>	<b>284</b>	<b>99.3</b>

\*Fuente: Cuestionario Estandarizado SIDUC\_2006, OEA-CICAD



Tabla N° 09: Persona, lugares donde compra y consume crack en el últimos mes los estudiantes del INO-BML, León, 2011.

<b>Con quien por lo general consume crack</b>	<b>F</b>	<b>F%</b>
Amigos	5	1.7
Hermano(a)	1	0.3
<b>Donde suele comprar/obtiene crack-acceso</b>	<b>F</b>	<b>F%</b>
Expendedor de la calle	3	1.0
Expendedor de la calle y amigos	1	0.3
Otros	2	0.7
<b>Donde ha consumido más a menudo crack</b>	<b>F</b>	<b>F%</b>
En la escuela	1	0.3
Calle/Cuadra	3	1.0
Casa de un amigo	2	0.7
<b>Total consumidores</b>	<b>6</b>	<b>2.1</b>
<b>Abstemios</b>	<b>280</b>	<b>97.9</b>

\*Fuente: Cuestionario Estandarizado SIDUC\_2006, OEA-CICAD

Solamente el 2.1% de la muestra consume crack, de estos el 1.7% lo consume con los amigos, 1.0% lo obtienen del expendedor de la calle y 1.0%, la consumen en la calle/cuadra como se observa en la tabla N° 09.



De los estudiantes que consumen tranquilizantes sin prescripción médica; los que tienen mayor acceso a ellos son las mujeres en un 61.11%. De los estudiantes que consumen estimulantes sin prescripción médica; los que tienen mayor acceso a ellos son las mujeres en un 72.72 % como se indica en la tabla N° 10.

**Tabla N° 10: Acceso a los tranquilizantes y estimulantes sin prescripción médica que consumen los estudiante del INO-BML, León, 2011. (Por sexo)**

			Como tiene acceso a los tranquilizantes que consume				Total
			Doctor	Casa	Un amigo	farmacia	
Sexo	Hombre	F	4	2	0	1	7
		F %	22.21 %	11.10%	0%	5.55%	38.88 %
	Mujer	F	6	1	2	2	11
		F %	33.33 %	5.55%	11.11 %	11.11 %	<b>61.11 %</b>
Total		F	10	3	2	3	18
		F %	55.55%	16.66%	11.11%	16.66%	100.0%
			Como tiene acceso a los estimulantes que consume				Total
			Doctor	Un amigo	farmacia	Otros	
Sexo	Hombre	F	2	0	1	0	3
		F %	18.18 %	.0%	9.09%	.0%	27.27 %
	Mujer	F	4	2	1	1	8
		F %	36.36 %	18.18%	9.09%	9.09%	<b>72.72 %</b>
Total		F	6	2	2	1	11
		F %	54.5%	18.2%	18.2%	9.1%	100.0%

\*Fuente: Cuestionario Estandarizado SIDUC\_2006, OEA-CICAD



En cuanto a la facilidad de obtener drogas ilícitas los mayores porcentajes se encuentran entre los estudiantes que no saben si les sería fácil/difícil o imposible obtenerlas, en un 50.0% para la marihuana a un 69.2% para el crack. Así mismo señalan que nunca le han ofrecido drogas ilícitas, en un 75.9% para la marihuana a un 95.1% para el éxtasis. 64.3% no ha tenido curiosidad de probar drogas y 64.0% no ha tenido oportunidad de probar pero un 28.7% afirma no estar seguro como se muestra en la tabla N ° 11.

**Tabla N°11: Percepción de Facilidad de acceso, oferta, curiosidad y oportunidad de probar drogas ilícitas de los estudiantes del INO-BML, León, 2011.**

<b>Facilidad para obtener drogas ilícitas (Accesibilidad)</b>	<b>Sería Fácil</b>	<b>Sería difícil</b>	<b>Imposible de obtener</b>	<b>No lo se</b>
Marihuana	34.6%	6.6%	8.7%	50.0%
Cocaína	12.6%	13.6%	9.8%	64.0%
Pasta de Coca	5.2%	14.7%	12.9%	67.1%
Éxtasis	18.9%	7.0%	10.1%	64.0%
Crack	5.9%	11.9%	12.9%	69.2%
<b>Última vez que le ofrecieron drogas ilícitas , ya sea para comprar o consumir</b>	<b>Durante los últimos 30 días.</b>	<b>Hace más de un mes, pero menos de un año</b>	<b>Hace más de un año</b>	<b>Nunca le han ofrecido</b>
Marihuana	4.5%	9.1%	10.5%	75.9%
Cocaína	1.0%	4.5%	4.9%	89.5%
Pasta de Coca	0.3%	2.8%	2.4%	94.4%
Crack	1.4%	3.8%	6.3%	88.5%
Éxtasis	1.0%	2.1%	1.7%	95.1%
<b>Curiosidad por probar una droga ilícita</b>				
No				64.3%
No estoy seguro				21.3%
Si				14.3%
<b>Oportunidad (ocasión)de probar una droga ilícita</b>				
No				64.0%
No estoy seguro				28.7%
Si				7.3%

\*Fuente: Cuestionario Estandarizado SIDUC\_2006, OEA-CICAD



Los estudiantes perciben de gran riesgo el consumo de todas las sustancias encontrándose los mejores porcentajes en consumir frecuentemente cocaína y crack con 64.0 %, emborracharse 61.9%, fumar marihuana frecuentemente 59.8% , sin embargo un 30.1 % consideran un riesgo leve fumar cigarrillos frecuentemente como se observa en la tabla N° 12.

**Tabla N° 12: Percepción de riesgo asociados al consumo de sustancias psicoactivas de los estudiantes del INO-BML, León, 2011.**

<b>Opinión, ¿cuál cree sea el riesgo que corre una persona que?:</b>	<b>Ningún Riesgo</b>	<b>Riesgo leve</b>	<b>Riesgo moderado</b>	<b>De gran riesgo</b>	<b>No lo sé</b>
Fuma cigarrillos a veces	4.9%	<b>30.1%</b>	20.6%	28.7%	15.7%
Fuma cigarrillos frecuentemente	2.1%	7.7%	19.2%	<b>54.5%</b>	16.4%
Consume bebidas alcohólicas frecuentemente	2.1%	7.7%	12.6%	<b>59.8%</b>	17.8%
Se emborracha	1.7%	9.1%	9.8%	<b>61.9%</b>	17.5%
Toma tranquilizantes/estimulantes sin prescripción médica a veces	3.1%	9.1%	16.4%	<b>45.1%</b>	26.2%
Toma tranquilizantes/estimulantes sin prescripción médica frecuentemente	2.4%	2.8%	11.5%	<b>54.9%</b>	28.3%
Inhala solventes a veces	2.4%	13.3%	22.7%	<b>33.6%</b>	28.0%
Inhala solventes frecuentemente	3.1%	5.6%	10.8%	<b>53.1%</b>	27.3%
Fuma marihuana a veces	2.8%	14.3%	28.3%	<b>31.5%</b>	23.1%
Fuma marihuana frecuentemente	1.4%	6.3%	10.8%	<b>59.8%</b>	21.7%
Consume de cocaína o crack a veces	1.4%	8.7%	19.6%	<b>44.1%</b>	26.2%
Consume cocaína o crack frecuentemente	1.0%	2.8%	7.0%	<b>64.0%</b>	25.2%
Consume pasta de coca a veces	1.7%	10.8%	20.3%	<b>34.6%</b>	32.5%
Consume pasta de coca frecuentemente	2.8%	2.8%	6.3%	<b>55.9%</b>	32.2%
Consume éxtasis a veces	1.7%	9.4%	20.6%	<b>35.3%</b>	32.9%
Consume éxtasis frecuentemente	2.1%	4.5%	8.0%	<b>54.9%</b>	30.4%
Inhala el humo de 2ª mano de cigarrillos	4.2%	13.3%	18.2%	<b>39.5%</b>	24.8%
Inhala el humo de 2ª mano de la marihuana.	4.5%	7.0%	16.1%	<b>45.8%</b>	26.6%

\*Fuente: Cuestionario Estandarizado SIDUC\_2006, OEA-CICAD



#### IV-PREVALENCIA DE CONSUMO DE VIDA, AÑO, MES Y FRECUENCIA DE USO DE LAS DROGAS LICITAS E ILICITAS.

Entre las drogas licitas el alcohol es el que posee los mayores porcentajes de prevalencia de consumo siendo del 45.5% para prevalencia de vida, 28.3% prevalencia de año y 19.9% prevalencia de mes, seguido por el tabaco. Entre las drogas ilícitas la marihuana posee los mayores porcentajes de prevalencia de consumo con 13.6% prevalencia de vida, 6.3% prevalencia de año y a 2.8% prevalencia de mes, seguida por la cocaína como se indica en la tabla N° 13.

Tabla N° 13: prevalencias del consumo experimental, reciente y actual en los estudiantes del INO-BML, León, 2011.

	Sustancias psicoactivas	Prevalencias de vida (consumo experimental)	Prevalencias de año(consumo reciente)	Prevalencia de mes(consumo actual)
Licitas	Alcohol	$130/286*100=45.5\%$	$81/286*100=28.3\%$	$57/286*100=19.9\%$
	Tabaco	$127/286*100=44.4\%$	$75/286*100=26.2\%$	$57/286*100=19.9\%$
	Tranquilizantes	$18/286*100=6.3\%$	$10/286*100=3.5\%$	$6/286*100=2.1\%$
	Estimulantes	$11/286*100=3.8\%$	$5/286*100=1.7\%$	$5/286*100=1.7\%$
	Inhalantes	$11/286*100=3.8\%$	$7/286*100=2.4\%$	$3/286*100=1.0\%$
Ilícitas	Marihuana	$39/286*100=13.6\%$	$18/286*100=6.3\%$	$8/286*100=2.8\%$
	Cocaína	$20/286*100=7.0\%$	$6/286*100=2.1\%$	$4/286*100=1.4\%$
	Otras drogas	$12/286*100=4.2\%$	$5/286*100=1.7\%$	$4/286*100=1.4\%$
	Crack	$11/286*100=3.8\%$	$6/286*100=2.1\%$	$4/286*100=1.4\%$
	Pasta de coca	$6/286*100=2.1\%$	$2/286*100=0.7\%$	$1/286*100=0.3\%$
	Alucinógenos	$3/286*100=1.0\%$	-	-
	Éxtasis	$2/286*100=0.7\%$	-	-
	Hachís	$1/286*100=0.3\%$	-	-
	heroína	-	-	-
	opio	-	-	-
	Morfina	-	-	-

\*Fuente: Cuestionario Estandarizado SIDUC\_2006, OEA-CICAD



## FRECUENCIAS DE USO EN LOS ÚLTIMOS 30 DÍAS DE LAS DROGAS LICITAS E ILICITAS.

**Tabla N°14: Frecuencia de uso en los últimos 30 días de cigarrillos u otro tipo de tabaco en los estudiantes del INO-BML, León, 2011.**

Aproximadamente ¿Cuántos cigarrillos u otro tipo de tabaco ha fumado al día en el último mes?	F	F%
1 a 5	48	16.8
6 a 10	6	2.1
más de 20	3	1.0
<b>Total consumidores</b>	<b>57</b>	<b>19.9</b>
<b>Abstemios</b>	<b>229</b>	<b>80.1</b>

16.8% de los estudiantes había fumado de 1 a 5 cigarrillos en el último mes como se muestra en la tabla N° 14.

\*Fuente: Cuestionario Estandarizado SIDUC\_2006, OEA-CICAD

En los últimos 30 días 7.3% de los estudiantes consumen cerveza en eventos sociales, seguido del 6.6% que consumen licores fuertes con la misma frecuencia en eventos sociales, además consumen en iguales porcentajes 6.3% cerveza y licores fuertes los fines de semana como se observa en la tabla N° 15.

**Tabla N°15: Frecuencia de uso y tipo de bebida alcohólica consumida en los últimos 30 días en los estudiantes del INO-BML, León, 2011.**

En los últimos 30 días, tipo de bebida alcohólica consumió y con qué frecuencia.	Diario	Algunos días de la semana	Fines de semana	Solo en eventos sociales	Algunos días de la semana y fines de semana	Total consumidores
Cervezas	-	2.4%	6.3%	7.3%	0.3%	16.4%
Vino, whisky, brandy, champaña, mojito cubano.	-	-	0.3%	5.9%	-	6.3%
Licores fuertes [ron plata(reposado, lite, etiqueta negra, etc.),perlita, cañita, joyita]	-	1.7%	6.3%	6.6%	0.3%	15.0%
Otras	-	-	-	1.0%	-	1.0%

\*Fuente: Cuestionario Estandarizado SIDUC\_2006, OEA-CICAD



**Tabla N°16: Frecuencia de embriaguez en los últimos 30 días en los estudiantes del INO-BML, León, 2011.**

<b>Cuantos días ha bebido demasiado y se emborracho el último mes.</b>	<b>F</b>	<b>F%</b>
0 días	14	4.9
1 día	<b>20</b>	<b>7.0</b>
2 días	14	4.9
3 días	3	1.0
4 días	3	1.0
5 días	1	.3
9 días	1	.3
13 días	1	.3
<b>Total consumidores</b>	<b>57</b>	<b>19.9</b>
<b>Abstemios</b>	<b>229</b>	<b>80.1</b>

\*Fuente: Cuestionario Estandarizado SIDUC\_2006, OEA-CICAD

En los últimos 30 días anteriores a la encuesta el 7% de los estudiantes, afirmaron que han bebido demasiado y se ha emborracho 1 día, seguido del 4.9% de los estudiantes que han bebido demasiado y emborrachado 2 días como se indica en la tabla N° 16.

**Tabla N° 17: Frecuencia de uso de cinco o más bebidas alcohólicas en una sola sesión en las últimas dos semanas en los estudiantes del INO-BML, León, 2011.**

<b>En las últimas 2 semanas cuantas veces consumió 5 o más bebidas alcohólicas en una sola sesión</b>	<b>F</b>	<b>F%</b>
Nunca	17	5.9
Solo una vez	<b>22</b>	<b>7.7</b>
Entre dos y tres veces	12	4.2
Entre 4 y 5 veces	3	1.0
Más de 5 veces	3	1.0
<b>Total consumidores</b>	<b>57</b>	<b>19.9</b>
<b>Abstemios</b>	<b>229</b>	<b>80.1</b>

\*Fuente: Cuestionario Estandarizado SIDUC\_2006, OEA-CICAD

En las últimas dos semanas el 7.7% de los estudiantes consumieron 5 o más bebidas alcohólicas en una sola sesión, un 5.9 % nunca ha consumido 5 o más bebidas alcohólicas en una sola sesión como se muestra en la tabla N° 17.



Entre las sustancias ilícitas la marihuana es la que tiene mayor frecuencia de uso destacándose el consumo "A veces en los últimos 12 meses" 1.7% y "diario" 1.0 % como se observa en la tabla N° 18.

**Tabla N°18: Frecuencia de uso de las sustancias psicoactivas ilícitas entre los estudiantes del INO-BML, León, 2011.**

Sustancias	Solo una vez	A veces en los últimos 12 meses	A veces durante el mes	A veces durante la semana	Diario
Marihuana	2.4%	1.7%	0.3%	0.7%	1.0%
Cocaína	0.3%	0.3%	.0.7%	-	.0.7%
Pasta de coca	-	-	.0.3%	-	.0.3%
Crack	.0.7%	0.3%	0.3%	-	.0.7%
Otra droga	-	.0.7%	0.3%	0.3%	0.3%

\*Fuente: Cuestionario Estandarizado SIDUC\_2006, OEA-CICAD

**Tabla N°19: Frecuencia de uso de tranquilizantes y estimulantes en los últimos 30 días entre los estudiantes del INO-BML, León, 2011.**

Días que consumió tranquilizantes SPM, en el últimos mes	F	F%
0 días	8	2.8
1 día	2	0.7
3 días	3	0.1
4 días	1	0.3
5 días	1	0.3
6 días	1	0.3
21 días	1	0.3
30 días	1	0.3
<b>Total consumidores</b>	<b>18</b>	<b>6.3</b>
<b>Abstemios</b>	<b>268</b>	<b>93.7</b>
Días que consumió estimulantes SPM, en el últimos mes	F	F%
0 días	4	1.4
1 día	1	0.3
2 días	2	0.7
3 días	2	0.7
10 días	1	0.3
13 días	1	0.3
<b>Total consumidores</b>	<b>11</b>	<b>3.8</b>
<b>Abstemios</b>	<b>268</b>	<b>93.7</b>

\*Fuente: Cuestionario Estandarizado SIDUC\_2006, OEA-CICAD

2.3 % de los estudiantes ha consumido tranquilizantes sin prescripción médica de 1 a 30 días, de igual forma 2.3% de los estudiantes han consumido estimulantes entre 1 a 13 días en el último mes como se indica en la tabla N° 19.



La mayor incidencia en drogas licitas lo obtuvo el alcohol con 17.0%, seguido del tabaco con 13.6%; entre las drogas ilícitas la cocaína alcanzo el 3.2% de incidencia, seguida de la marihuana 2.7% como se muestra en la tabla N° 20.

**Tabla N°20: Incidencia año de consumo entre los estudiantes del INO-BML, León, 2011.**

	Sustancias psicoactivas	Nunca(0)	En los últimos 30 días.(1)	Hace más de un mes, menos de un año.(2)	Hace más de un año.(3)	I
<b>Licitas</b>	<b>Alcohol</b>	156	13	19	98	<b>17.0%</b>
	Tabaco	159	8	24	95	16.7%
	Inhalantes	271	1	3	11	2.5%
	Tranquilizantes	268	4	2	12	2.1%
	Estimulantes	275	4	2	5	2.1%
<b>Ilícitas</b>	<b>Cocaína</b>	266	3	6	11	<b>3.2%</b>
	Marihuana	247	1	6	32	2.7%
	Otras drogas	274	2	3	7	1.7%
	Pasta de coca	280	1	2	3	1.0%
	Crack	275	2	1	8	1.0%
	Hachís	-	-	-	-	-
	heroína	-	-	-	-	-
	opio	-	-	-	-	-
	Morfina	-	-	-	-	-
	Éxtasis	-	-	-	-	-
	Alucinógenos	-	-	-	-	-

\*Fuente: Cuestionario Estandarizado SIDUC\_2006, OEA-CICAD



## VII. DISCUSIÓN

Analizando los resultados obtenidos mediante la encuesta de estudiantes de secundaria-cuestionario estandarizado SIDUC\_2006 se encontró que las edades de los estudiantes 12-21 años coinciden con las edades en que se da la inserción de la población adolescente en el programa de enseñanza secundaria 12-13 años y entre los 20-21 años, lo cual abarca nuestro sistema educativo.<sup>(4)</sup>

La media de las edades mínimas de inicio de consumo de todas las sustancias, en el presente estudio es de 11.6 años, esto concuerda con las edades de inicio del consumo entre 11-12 años como señala la literatura<sup>(25)</sup> sin embargo muestra un descenso al compararla con la encuesta en estudiantes del 2003 en Nicaragua en la cual la media de la edad mínima de inicio de consumo de todas las sustancias era 14.4 años, lo que confirma una tendencia actual de inicio de consumo a edades cada vez más tempranas<sup>(21)</sup> constituyendo las primeras experiencias un factor de riesgo; ya que mientras más temprano es el inicio del consumo entre los estudiantes adolescentes mayor es el riesgo a escala y consumo problemático posteriores.<sup>(33)</sup>

Proceder de una familia biparental y que los padres estén casados aumenta el riesgo para el consumo de sustancias debido a los factores de riesgo en la familia<sup>(32)</sup> y es donde se encuentran los mayores porcentajes de consumo entre los estudiantes en este estudio. (véase apéndice G) en contraste con el estudio del Dr. Sánchez en el 2003 donde los porcentajes de consumo eran mayores en aquellos estudiantes que vivían solos, con sus amigos, con su novia(o) o esposo(a), y eran menores en aquellos estudiantes que vivían con sus padres, padrastros, madrastras u otro familiar y los porcentajes eran mayores en aquellos estudiantes cuyos padres estaban separados, viudos/as, o divorciados, y eran menores en aquellos estudiantes cuyos padres estaban solteros, acompañados o casados.<sup>(15)</sup>

En relación a la asociación que existe entre el uso de drogas y las perspectivas futuras del estudiante adolescente es importante señalar que la literatura refiere que los jóvenes con bajas expectativas de terminar la educación secundaria y de ingresar a la educación superior, siempre presentan mayores tasas de consumo de drogas, de igual forma la disciplina, la exigencia académica, el rendimiento escolar y repetir cursos están asociados con mayores o menores tasas de consumo de drogas entre los estudiantes, siendo factores de riesgos-



protección claves en materia de prevención del consumo de drogas<sup>(33)</sup>; En la presente investigación se destaca como factor de protección que más del 60 % percibe que es probable terminar la escuela secundaria e ir a la universidad, además 69.2 % de los estudiantes no han tenido problemas de comportamiento y disciplina durante sus años de estudio.

En el estudio se encontró que para todas las sustancias, los amigos fue la persona con quien más se consumía drogas, como es bien sabido la conducta en cuanto al grupo de pares incide en el consumo de drogas así como para la predicción de escenarios potenciales futuros<sup>(33)</sup> por lo tanto se constituye actualmente en un factor de riesgo significativo para el consumo de drogas, ya que el entorno de amigos influye en conductas de riesgos; sobre todo cuando hay búsqueda de nuevas experiencias en esta etapa, dependiendo del contexto social en que se desarrollen los jóvenes y los factores protectores presentes en ellos. <sup>(32)</sup>

Los resultados de la presente investigación señalan que los estudiantes que consumen las diferentes sustancias, generalmente lo hacen en la calle y/o en eventos sociales y la obtienen de pulperías o bares en el caso de las drogas lícitas ; del expendedor de la calle en caso de las drogas ilícitas, constituyéndose como un factor de riesgo que los adolescentes no cuenten con la supervisión de un adulto responsable, además de la poca vigilancia policial, incumplimiento de las leyes, permisividad y facilidad de obtener sustancias legales los menores de edad.

En cuanto a la percepción de riesgo los mayores porcentajes se encuentran entre los estudiantes que consideran que el consumir a veces y frecuentemente sustancias psicoactivas lícitas e ilícitas es de gran riesgo, con 31.5% para la marihuana a un 64.0% para el crack lo cual es un factor protector en los estudiantes, sin embargo perciben un riesgo leve para el tabaco en un 30.1%. Esto coincide con estudios de Nicaragua <sup>(15, 16)</sup> donde los mayores porcentajes se encuentran entre los estudiantes que consideran el consumo como de gran riesgo.

En relación a la curiosidad u oportunidad de probar las drogas ilícitas en el estudio se encontró que 64.3% no tiene curiosidad de probar drogas y 64.0% si tuviera la oportunidad de probar no lo haría constituyendo un factor protector en los escolares, coincidiendo con la encuesta de estudiantes de secundaria 2003 en Nicaragua. <sup>(15)</sup> Sin embargo un 28.7% no esta seguro de probar drogas si tuviera la oportunidad lo cual constituye un grupo en riesgo.



En el estudio se encontró que los estudiantes no saben si les sería fácil/difícil o imposible obtener las drogas ilícitas, oscilando entre el 50.0% para la marihuana a un 69.2% para el crack, lo que constituye un factor de protección para el consumo y como lo señala la Oficina de las Naciones Unidas Contra las Drogas y el Delito es un importante indicador para los programas de reducción de la demanda y oferta de drogas.<sup>(33)</sup> Sin embargo el 34.6% de los estudiantes afirman que es fácil conseguir marihuana, 18.9 % adquirir éxtasis, 5.9 % obtener crack y 5.2 % tener acceso a la pasta de coca lo que constituye un grupo en riesgo. A los estudiantes nunca le han ofrecido drogas ilícitas, destacando 75.9% para la marihuana a un 95.1% para el éxtasis, lo que constituye un factor de protección, pero para 24.1% es un factor de riesgo el ofrecimiento de marihuana, esto es debido a que Nicaragua es ahora además de puente para el trasiego de drogas, país consumidor como sucede en toda el área centroamericana.<sup>(20)</sup>

Al analizar las prevalencias de consumo de las sustancias psicoactivas observamos que entre las drogas lícitas el alcohol posee las mayores prevalencias de consumo: de vida 45.5%, anual 28.3% y del último mes 19.9%, seguido por el tabaco confirmándose así lo que señalan históricamente los datos en los informes mundiales, informes subregionales, de centro América y estudios en Nicaragua sobre consumo de drogas en estudiantes<sup>(17,19,20)</sup> que el tabaco y el alcohol poseen las mayores prevalencias de consumo, a estas sustancias en el presente estudio le sigue el consumo de tranquilizantes sin prescripción médica donde las mujeres tienen mayor acceso a ellos en un 61.11% y coincidiendo con estudios nacionales.<sup>(15,17)</sup>

Posteriormente las drogas ilícitas con mayores prevalencias de consumo en este estudio fueron la marihuana, prevalencia de vida 13.6%, anual 6.3% y de último mes 2.8%, seguido de la cocaína y otras drogas, estos datos coinciden con el estudio en Nicaragua del 2003 del Dr. Mauricio Sánchez<sup>(15)</sup>, el plan Nacional contra las drogas 2006 de Nicaragua<sup>(17)</sup> y la Comisión Nacional antidrogas de El Salvador 2008.<sup>(20)</sup> los antecedentes confirman que las mayores prevalencias de consumo se dan en estas sustancias.<sup>(13, 14)</sup> De acuerdo a los resultados las mayores prevalencias de consumo se dan en el sexo masculino, en la jornada vespertina en el décimo curso y entre las edades de 15 a 17 años coincidiendo con el estudio del 2003 del Dr. Mauricio Sánchez<sup>(15)</sup> (Véase apéndices E & F)



## VIII. CONCLUSIONES

1. De acuerdo a los datos sociodemográficos las mayores proporciones de porcentajes entre los estudiantes se dan en el turno matutino, en el sexo masculino y entre las edades de 15-17 años con más del 50 %, el 81.5% no trabaja.
2. Las edades mínimas de inicio se encuentran en un rango de edad de 6 a 15 años para las drogas licitas e ilícitas. La edad media mínima de inicio para todas las drogas es de 12 años.
3. Son factores de riesgos en los estudiantes los siguientes; las edades mínimas de inicio tempranas que se encuentran de 6 años para el alcohol seguido por el tabaco 7 años que son drogas de entrada para el consumo de drogas ilícitas. El entorno de amigos, 18.5% de los estudiantes fuman cigarrillos con amigos a un 0.3% consumen pasta de coca con amigos. La calle, 8.4% de los estudiantes fuman cigarrillos en la calle a un 0.7 % consumen cocaína y pasta de coca en la calle. Eventos sociales, 7.3% de los estudiantes consumen alcohol en eventos sociales a un 0.7% consumen marihuana y cocaína en eventos sociales. Son factores protectores los siguientes; 64.3% de los estudiantes no tiene curiosidad de probar drogas y 64.0% si tuviera la oportunidad de probar no lo haría. Los estudiantes consideran que el consumir a veces y frecuentemente sustancias psicoactivas licitas e ilícitas es de gran riesgo, de un 31.5% para la marihuana a un 64.0% para el crack. Las expectativas futuras positivas de culminar la secundaria e ir a la universidad en más del 60% de los estudiantes. No tener problemas de comportamiento y disciplina durante sus años de estudio y no repetir cursos en más del 60% de los estudiantes.
4. Entre las drogas licitas el alcohol es el que posee las mayores prevalencias de consumo: de vida 45.5%, Anual 28.3% y de mes 19.9%, seguido por el tabaco y entre las drogas ilícitas la marihuana posee las mayores prevalencias de consumo: de vida 13.6%, Anual 6.3% y de mes 2.8%, seguida por la cocaína.



5. En los últimos 30 días anteriores a la encuesta 16.8% de los estudiantes fuman frecuentemente de 1 a 5 cigarrillos al día, la cerveza constituye la bebida alcohólica de mayor frecuencia de uso, 7.3% de los estudiantes la ingieren en “eventos sociales” seguido de los licores fuertes y la droga ilícita con mayor frecuencia de uso entre los estudiantes es la marihuana 1.7% la fuman a veces en los últimos 12 meses.
  
6. La mayor incidencia en drogas licitas lo obtuvo el alcohol con 17.0%, seguido del tabaco con 13.6%; entre las drogas ilícitas la cocaína alcanzo el 3.2% de incidencia, seguida de la marihuana 2.7%.



## **IX. RECOMENDACIONES**

1. Al Consejo Nacional Departamental de Lucha Contra las Drogas que prosigan interviniendo en conjunto con programas preventivos en las aulas de clases de este centro educativo y demás centros públicos y privados del departamento de León, en particular prevención primaria y secundaria donde las instituciones educadoras tienen competencia y pueden intervenir.
2. A la policía nacional que se haga cumplir a cabalidad la Ley N° 287 “Código de la niñez y adolescencia” Arto 66 y 68 en cuanto a no admitir en establecimientos y no vender drogas lícitas a menores en bares y pulperías y proseguir la lucha en eliminar los expendios de drogas ilícitas.
3. A las autoridades de la alcaldía municipal invertir en la construcción de locales de recreación, socialización y programas culturales para que los adolescentes puedan canalizar la energía propia de la juventud en actividades útiles y saludables que sean factores protectores contra el uso de sustancias.
4. A las autoridades del centro, capacitar al personal en prevención del consumo de drogas para que puedan transmitir estos conocimientos a los estudiantes de dicho centro; e intervenir en aquellos adolescentes que se encuentran en una situación de vulnerabilidad social acudiendo a los organismos competentes para su atención, además incluir en las escuelas de padres el tema de las drogas.
5. A las familias que no tengan actitudes proactivas al consumo de sustancias psicoactivas, no haya permisividad para los miembros consumidores en el núcleo familiar, que tengan lazos afectivos, comunicación con los hijos adolescentes, conocer las amistades con las que se relaciona su hijo e informarse acerca de los signos que indican que un joven consume sustancias.
6. A los adolescentes escolarizados, poseer una conducta asertiva a la presión de grupo en cuanto al consumo de sustancias, no consumir por socializar o aceptación del grupo y tener claro las consecuencias del consumo de drogas.



7. A los investigadores realizar estos estudios en escuelas públicas y privadas del departamento de León cada dos años para fines estadísticos comparables con otros estudios.



## **X. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS:**

1. Informe de país, confintea VI; Nicaragua Mayo 6 del 2008, capítulo I, contexto social, datos demográficos pág. N° 2. Artículo digital tomado de internet de la Página. [http://tariacuri.crefal.edu.mx/crefal/crefal2011/descargas/confintea v i/nicaragua.pdf](http://tariacuri.crefal.edu.mx/crefal/crefal2011/descargas/confintea_v_i/nicaragua.pdf) consultado el 12/06/11
2. Estudio nacional de las condiciones de vida y primera versión del índice de bienestar de la niñez y la adolescencia nicaragüense; INIDE. Cuadro n° 3, pág. 10. Artículo digital tomado de internet de la Página. <http://www.inide.gob.ni/bibliovirtual/Publicacion09/IndiceBien.pdf> consultado el 14/06/11
3. Código de la niñez y la adolescencia de Nicaragua Ley 287; Artículo digital tomado de internet de la pág. [http://www.unicef.org/lac/CODIGO\\_DE\\_LA\\_NInEZ\\_ESPAnOL.PDF](http://www.unicef.org/lac/CODIGO_DE_LA_NInEZ_ESPAnOL.PDF) consultado el 14/06/11
4. Adolescencia; Artículo digital tomado de internet de la pág. <http://es.wikipedia.org/wiki/Adolescencia> consultado el 20/06/11
5. Organization of American States; Inter-American Drug Abuse Control Commission; Comparative analysis of student drug use in Caribbean Countries; A Report on Student drug use in 12 Caribbean Countries 2010. Appendix B – SIDUC School Survey Methodology pág.72; Appendix C – SIDUC School Survey Questionnaire página.80; Artículo digital tomado de internet de la página. <http://www.cicad.oas.org/Main/pubs/StudentDrugUse-Caribbean2011.pdf> consultado el 27/06/11
6. Zapata, Mario A. et al; prevalencia de sustancias psicoactivas en jóvenes escolarizados del departamento de Antioquia, nuevas tendencias y comportamientos asociados, investigación comparativa 2003-2007. Artículo digital tomado de internet de la pág. [http://www.esecarisma.gov.co/comitedep/www/download/investigación\\_drogas\\_antioquia.pdf](http://www.esecarisma.gov.co/comitedep/www/download/investigación_drogas_antioquia.pdf) consultado el 22/09/11



7. Informe mundial sobre drogas 2010. UNODC-ARQ; Centro para la Adicción y Salud Mental (CAMH), Uso de drogas y salud entre los estudiantes de Ontario, encuesta sobre el consumo de drogas entre los estudiantes de Ontario, 1977 - 2009. Artículo digital tomado de internet de la página.[http://www.opeal.net/files/World\\_Drug\\_Report\\_2010\\_lo-res%20\(1\).pdf](http://www.opeal.net/files/World_Drug_Report_2010_lo-res%20(1).pdf) consultado el 30/07/11
  
8. Shafey O. Ericksen M. Ross H. Mackay J. el atlas del tabaco 3ra ed. Completamente revisada y actualizada 2009. Editor: Barry Levin, editorial: book hause group, inc. Producido para la Sociedad Americana del Cáncer por Book house Group, Inc.818 Marietta Street, NW, Atlanta, GA 30318, EE. UU. Impreso en Canadá. ISBN-13: 978-1-60443-014-1; Código de producto: 967501. Artículo digital tomado de internet de la página.<http://es.scribd.com/doc/36901755/Atlas-Do-Tabaco> Consultado el 03/08/11
  
9. Estudio de Observación del Futuro del 2010 por el Instituto de Investigación Social de la Universidad de Michigan bajo el auspicio del Instituto Nacional sobre el Abuso de Drogas (NIDA, por sus siglas en inglés). Artículo digital tomado de internet de la Página. (Universidad de Michigan, sitio Web):<http://www.drugabuse.gov/drugpages/nicotine.html> consultado el 07/08/11
  
10. Observación del Futuro 2010 (Universidad de Michigan, sitio Web):<http://www.drugabuse.gov./DrugPages/Alcohol.html> consultado el 14/08/11
  
11. Tendencias entre los estudiantes de secundaria y otros jóvenes. Artículo tomado de internet de la página. <http://www.nida.nih.gov/PDF/Infofacts/Tendencias.pdf> consultado el 23/08/11
  
12. UNODC and CICAD Informe subregional sobre uso de drogas en población escolarizada, 2009/2010.pág. n°178 Increasing trends of cocaine use in most countries in South América, referencia n° 28. WDR 2010; Artículo digital tomado de internet de la página.



[http://www.unodc.org/documents/wdr/WDR\\_2010/World\\_Drug\\_Report\\_2010\\_lo-res.pdf](http://www.unodc.org/documents/wdr/WDR_2010/World_Drug_Report_2010_lo-res.pdf)

consultado el 29//08/11

**13.** Organización De Las Naciones Unidas, Oficina Contra la Droga y el Delito; informe subregional sobre uso de Drogas en población escolarizada de seis países suramericanos: Segundo Estudio Conjunto, Información para el Diseño de las Estrategias Nacionales y Regionales sobre la Problemática de Drogas en Jóvenes 2009/2010. Artículo digital tomado de internet de la página.

<http://www.sedronar.gov.ar/images/archivos/proyecto%20onudd%2099d74%20arg.pdf>

Consultado el 05/09/11

**14.** Informe mundial sobre drogas 2010/UNODC. Data based on UNODC – CICAD, Informe Subregional sobre Uso de Drogas en Población Escolarizada, 2009/2010 and ARQ. Fig. 178, pág. 201. Artículo digital tomado de internet de

la página:[http://www.opeak.net/files/World\\_Drug\\_Report\\_2010\\_lo-res%20\(1\).pdf](http://www.opeak.net/files/World_Drug_Report_2010_lo-res%20(1).pdf) consultado el 08/09/11

**15.** Sánchez M. M. coordinador nacional del SIDUC/CICAD/OEA. Encuesta sobre consumo de drogas en estudiantes de enseñanza secundaria de Nicaragua 2003; Artículo digital tomado de internet de la

Pág.[http://www.cicad.oas.org/oid/new/information/elobservador/EIobservador1\\_2005/EncuestasNicaraguaSPA.pdf](http://www.cicad.oas.org/oid/new/information/elobservador/EIobservador1_2005/EncuestasNicaraguaSPA.pdf)

Consultado el 14/09/11;

<https://docs.google.com/viewer?a=v&pid=sites&srcid=ZGVmYXVsdGRvbWFpbX6b25hM3dwYXxneDoxZjdiODBkNzVkNGY1OGMz> Consultado 23/04/12

**16.** Evaluación del progreso de control de drogas-Nicaragua 2005-06; mecanismo de evaluación multilateral (MEM), OEA/Ser.L/XIV.6.2 MEM/INF.2006 Add.23. Pág 11. Artículo digital tomado de internet de la

Página.[http://www.cicad.oas.org/mem/reports/2/Full\\_Eval/Nicaragua%20%20esp.pdf](http://www.cicad.oas.org/mem/reports/2/Full_Eval/Nicaragua%20%20esp.pdf)

consultado el 17/09/11



**17.** Duarte Bojorge Alicia; Urroz Muñiz M. Amalia et al. Consejo Nacional de Lucha Contra las Drogas; Plan Nacional Antidrogas 2002 – 2006 Págs. 17 -21. Artículo digital tomado de internet de la Pág.[http://www.cicad.oas.org/Fortalecimiento\\_Institucional/esp/planes\\_nacionales/Nicaragua%20-%20ESP.pdf](http://www.cicad.oas.org/Fortalecimiento_Institucional/esp/planes_nacionales/Nicaragua%20-%20ESP.pdf) consultado el 12/09/11

**18.** García, Jairo José; Pillon, Sandra Cristina; Santos Manuel Antonio dos. “Relaciones entre la situación familiar y el uso de drogas en adolescentes de la enseñanza secundaria”.Rev.Lat.AM Enfermagen; 19 (spe): 753-761, maio-jun.2011.tab. Artículo digital tomado de internet de la Página.[http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S010411692011000700013&lang=pt&tlng=](http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S010411692011000700013&lang=pt&tlng=) consultado 18/04/12

**19.** Informe mundial sobre drogas 2011/UNODC. 1. Panorama de las tendencias mundiales y regionales de drogas y los patrones de Consumo de los consumidores de drogas; pág. 22. Artículo digital tomado de internet de la Pág. [http://www.unodc.org/documents/data-and-analysis/WDR2011/World\\_Drug\\_Report\\_2011\\_ebook.pdf](http://www.unodc.org/documents/data-and-analysis/WDR2011/World_Drug_Report_2011_ebook.pdf) Consultado 30/04/12

**20.** Comisión Nacional Antidrogas, San salvador Dic. 2008; situación del narcotráfico, prevalencias de consumo en el salvador y tendencias en la región centroamericana; informe elaborado por: Unidad de investigación y estudios, Observatorio Salvadoreño de drogas. Artículo digital tomado de internet de la Pág. <http://ebookbrowse.com/el-salvador-situaci%C3%B3n-narcotr%C3%A1fico-y-consumo-120109-pdf-d70115752> Consultado 16/04/12

**21.** Consumo de sustancias psicoactivas en niños de 10-12 años; Resultados preliminares y nuevas perspectivas. Artículo digital tomado de internet de la Pág. [http://www.seadpsi.com.ar/congresos/cong\\_marplatense/iv/trabajos/trabajo\\_306\\_658.pdf](http://www.seadpsi.com.ar/congresos/cong_marplatense/iv/trabajos/trabajo_306_658.pdf) Consultado 04/04/12



22. Porciel, Américo José; el uso indebido de sustancias psicoactivas: estudio empírico en jóvenes del noroeste Argentino. instituto de criminalística y criminología –UNNE. . Artículo digital tomado de internet de la Pág.<http://www.unne.edu.ar/Web/cyt/cyt/sociales/s-009.pdf> Consultado 06/06/11
23. Alcoholismo y tabaquismo en adolescentes; Artículo digital tomado de internet de la página. <http://html.rincondelvago.com/alcoholismo-y-tabaquismo-en-adolescentes.html> consultado 04/05/12
24. Rodríguez Sánchez Iris; Castillo Ledo Iván et al. Alcoholismo y adolescencia, tendencias actuales. Artículo digital tomado de internet de la página. <http://www.paidopsiquiatria.com/numero8/art5.pdf> Consultado el 19/09/11
25. González Calleja Francisco, García-Señorán M. et al; Consumo de drogas en la adolescencia, Universidad Complutense de Madrid, Universidad de Vigo/ Psicothema, 1996. Vol. 8, nº 2, pp. 257-267 ISSN 0214 - 9915 CODEN PSOTEG. Artículo digital tomado de internet de la página.<http://www.psicothema.com/pdf/24.pdf> consultado el 26/09/11
26. ¿Qué son las drogas? Artículo digital tomado de internet de la página. <http://www.las-drogas.com> Consultado el 28/09/11
27. Organización Mundial de la Salud; Neurociencia del consumo y dependencia de sustancias psicoactivas. Washington, D.C. OPS © 2005. ISBN 92 75 32579 0; Biblioteca Sede OPS - Catalogación en la fuente. Diagramación de texto en español: MORIMOTodesign; Impreso en Maryland, EE.UU. por Signature Book Printing. Artículo digital tomado de internet de la página.[http://www.who.int/substance\\_abuse/publications/neuroscience\\_spanish.pdf](http://www.who.int/substance_abuse/publications/neuroscience_spanish.pdf)consultado el 30/09/11



- 28.** Manual de procedimiento; sistema SIDUC. Artículo digital tomado de internet de la página.<http://www.seguridad.gob.sv/observatorio/demanda/Sistema%20SIDUC.doc> consultado el 06/10/11
- 29.** Escobar de Mena A. C. Et al. Universidad Centroamericana José Simeón cañas”; prevalencia y principales factores de riesgo asociados al consumo de drogas en el Salvador, para la población de 18 a 45 años de edad; cursos de postgrado de técnicas estadísticas en apoyo a la investigación. Artículo digital tomado de internet de la página. <http://www.seguridad.gob.sv/.../Factores%20de%20Riesgo%20Final%20U...> consultado 04/05/12
- 30.** Toro Martínez E. Uso indebido de sustancias: aspectos clínicos y médico-legales; Artículo digital tomado de internet de la página. <http://www.aap.org.ar/publicaciones/forense/forence-16/tema-6.htm> consultado el 10/10/11
- 31.** Artículo infofacts, NIDA; Los medicamentos con o sin prescripción medica. Artículo digital tomado de internet de la página. <http://www.drugabuse.gov/es/publicaciones/infofacts/los-medicamentos-con-y-sin-prescripcion-medica>. Consultado 02/04/12
- 32.** Lineamientos hemisféricos de la CICAD en prevención escolar; OEA Washington D.C. 2005. Artículo digital tomado de internet de la página. [http://www.cicad.oas.org/Reduccion\\_Demanda/ESP/Prevencion/Lineamientos-Prev-Esc-esp.pdf](http://www.cicad.oas.org/Reduccion_Demanda/ESP/Prevencion/Lineamientos-Prev-Esc-esp.pdf) consultado el 17/10/11
- 33.** Oficina de las naciones unidas contra las drogas y el delito, ONUDD, observatorio interamericano sobre drogas de la CICAD/OEA; primer estudio comparativo sobre uso de drogas en población escolar secundaria: jóvenes y drogas en países sudamericanos 2006. Artículo digital tomado de internet de la página. [http://www.cicad.oas.org/oid/NEW/Statistics/siduc/InfoFinal\\_Estudio\\_Comparativo.pdf](http://www.cicad.oas.org/oid/NEW/Statistics/siduc/InfoFinal_Estudio_Comparativo.pdf) consultado 17/10/11



- 34.** Consumo en estudiantes de enseñanza media; Informe de investigación agosto 2002 Montevideo-Uruguay pág. n° 72. Artículo tomado de internet de la página. [http://www.infodrogas.gub.uy/html/encuestas/documentos/informe\\_consumo\\_estudiantes\\_ago\\_2002.pdf](http://www.infodrogas.gub.uy/html/encuestas/documentos/informe_consumo_estudiantes_ago_2002.pdf) consultado 20/10/11
- 35.** Programa Mundial de Evaluación del Uso Indevido de Drogas (GAP), Módulo I del manual; Artículo digital tomado de internet de la Página: <http://www.unodc.org/documents/GAP/GAP%20toolkit%20module%201%20SPANISH.pdf> consultado 04/05/12
- 36.** Programa Mundial de Evaluación del Uso Indevido de Drogas (GAP), Módulo II del manual; Artículo digital tomado de internet de la Página: [http://www.unodc.org/documents/GAP/Modulo%205%20del%20Manual\\_sp.pdf](http://www.unodc.org/documents/GAP/Modulo%205%20del%20Manual_sp.pdf) Consultado 26/10/11
- 37.** Piura López julio. Introducción a la metodología de la investigación científica 4ª ed. Managua CIES/UNAN. 2000. (Publicación Científica Del Centro De Investigaciones Y Estudios De La Salud) página. n° 43 Consultado 03/07/11
- 38.** Ley N° 285- ley de reformas y adiciones a la ley N° 177, Ley de estupefacientes, sicotrópicos y sustancias controladas. controladas capítulo-III; prevención, tratamiento, rehabilitación y programas educativos: **arto. 16.** capítulo-VI; de las prohibiciones y controles, **arto 39** Artículo digital tomado de internet de la Página:[http://www.superintendencia.gob.ni/documentos/marco\\_legal/generales/ley285.pdf](http://www.superintendencia.gob.ni/documentos/marco_legal/generales/ley285.pdf) Consultado 27/04/12
- 39.** Ley 392“Ley de Promoción del Desarrollo Integral de la Juventud” Capítulo VI de las políticas sociales: educación, salud, recreación, cultura y deportes, **arto 17** de la cultura y recreación. Artículo digital tomado de internet de la Página: <http://www.admnicaragua.org/resource/items/L/e/Ley%20392.pdf> consultado 24/05/12



# APÉNDICES



## Apéndice A

### UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE NICARAGUA-LEÓN FACULTAD DE CIENCIAS MÉDICAS ESCUELA DE PSICOLOGÍA



**¡Buenos días!**

**Estimado(a) alumno(a), Antes de empezar, sírvase leer lo siguiente:**

Gracias por participar en la encuesta epidemiológica sobre salud pública en estudiantes de enseñanza media. Estamos llevando a cabo la encuesta escolar relacionado al tema *“Factores de riesgo/Protección y Prevalencias del Consumo de Sustancias Psicoactivas lícitas e ilícitas”*. El objetivo es obtener información para hacer frente, de la mejor manera posible, los problemas relacionados con la salud pública. Su cooperación en este estudio será de gran valor para este efecto.

**NO** escriba su nombre en el cuestionario(los datos obtenidos del cuestionario solo serán usados para obtener estadísticas generales).Sus respuestas son absolutamente confidenciales y completamente anónimas, por lo tanto le pedimos que responda de manera muy honesta. Nadie sabrá lo que ha escrito. Las preguntas sobre sus antecedentes solamente se utilizarán para describir los tipos de alumnos que responden al cuestionario. La información no se utilizará para averiguar su nombre. No se revelará ningún nombre en ningún momento.

Esto no es una prueba. No hay respuestas correctas ni incorrectas. Si no encuentra una respuesta que sea exactamente la que corresponda, marque la más parecida. Sírvase leer bien cada una de las preguntas y marque la mejor respuesta a cada pregunta poniendo un aspa (X) en el rectángulo correspondiente. Responda a las preguntas diciendo lo que realmente sabe y hace.

Sírvase responder con la mayor franqueza posible. No hay ninguna obligación de responder al cuestionario. El hecho de que responda o no las preguntas no afectará en nada a usted.

**Acepto participar voluntariamente en este estudio, contestando con sinceridad el siguiente cuestionario y entendiéndolo que mis respuestas serán completamente confidenciales.**

Esperamos que el cuestionario le sea interesante. Si tiene alguna pregunta, levante la mano y el encuestador le ayudará.

Muchas gracias por su ayuda.



Sírvase comenzar....

<b>1. Ciudad:</b> .....	<b>2. Área</b> <input type="checkbox"/> 1. Urbana <input type="checkbox"/> 2. Rural	<b>3. Numero de control</b> <input type="text"/>
<b>4. Tipo de colegio:</b> <input type="checkbox"/> 1. Publico <input type="checkbox"/> 2. Privado	<b>5. Jornada de estudios :</b> <input type="checkbox"/> 1. por la mañana(matutino) <input type="checkbox"/> 2. por la tarde(vespertino) <input type="checkbox"/> 3. por la noche(nocturna)	
<b>6. Los estudiantes de mi escuela según sexo son:</b> <input type="checkbox"/> 1. Todos hombres <input type="checkbox"/> 2. Todas mujeres <input type="checkbox"/> 3. Mixto	<b>7. ¿En qué grado se encuentra?</b> <input type="checkbox"/> 1. 2° año de secundaria <input type="checkbox"/> 2. 4° año de secundaria <input type="checkbox"/> 3. 5° año de secundaria	
<b>8. Sexo</b> <input type="checkbox"/> 1. Hombre <input type="checkbox"/> 2. Mujer	<b>9. Edad</b> <input type="text"/> <b>Años.</b>	
<b>10.Cuál es el estado civil de tus padres? ( en relación con los demás)</b> <input type="checkbox"/> 1. Soltero(a) <input type="checkbox"/> 4. Separado <input type="checkbox"/> 2. Casado <input type="checkbox"/> 5. Viudo(a) <input type="checkbox"/> 3. Divorciado <input type="checkbox"/> 6. Unión libre	<b>11.Con quien vives?( puede marcar tantas opciones como sea necesario)</b> <input type="checkbox"/> 1. Padre <input type="checkbox"/> 7. Novio/Novia <input type="checkbox"/> 2. Madre <input type="checkbox"/> 8. Otro pariente <input type="checkbox"/> 3. Hermano(a) <input type="checkbox"/> 9. Amigo <input type="checkbox"/> 4. madrastra <input type="checkbox"/> 10. Solo <input type="checkbox"/> 5. Padrastro <input type="checkbox"/> 11. Otro _____ <input type="checkbox"/> 6. Esposo(a)	
<b>12. ¿Cuál es el nivel de escolaridad alcanzado por su madre?</b> <input type="checkbox"/> 1. Analfabeta <input type="checkbox"/> 4. Técnico <input type="checkbox"/> 2. Primaria <input type="checkbox"/> 5. Universitario <input type="checkbox"/> 3. Secundaria	<b>13. ¿Cuál es el nivel de escolaridad alcanzado por su padre?</b> <input type="checkbox"/> 1. Analfabeta <input type="checkbox"/> 4. Técnico <input type="checkbox"/> 2. Primaria <input type="checkbox"/> 5. Universitario <input type="checkbox"/> 3. Secundaria	
<b>14. Si usted trabaja y estudia ¿cuántas horas trabaja por semana?</b> <input type="checkbox"/> 1. No trabaja <input type="checkbox"/> 2. Trabajo    aproximadamente..... horas por semana.	<b>15. ¿Qué tan probable es que termine la escuela secundaria?</b> <input type="checkbox"/> 1. Es muy probable <input type="checkbox"/> 2. probable <input type="checkbox"/> 3. No es muy probable <input type="checkbox"/> 4. Imposible <input type="checkbox"/> 5. No lo sé	
<b>16. ¿Qué tan probable es que usted vaya a la universidad?</b> <input type="checkbox"/> 1. Es muy probable <input type="checkbox"/> 4. Imposible <input type="checkbox"/> 2. Probable <input type="checkbox"/> 5. No lo se <input type="checkbox"/> 3. No es muy probable	<b>17. ¿Cuántos años de escuela ha tenido que repetir durante el curso de sus estudios?</b> <input type="checkbox"/> 1. Ninguno <input type="checkbox"/> 2. Uno 3. Dos o mas	



<b>18. Ha tenido problemas de comportamiento y disciplina durante sus años de escuela?</b> ( por ejemplo, las detenciones y suspensiones) <input type="checkbox"/> 1. Nunca <input type="checkbox"/> 2. Pocas veces <input type="checkbox"/> 3. frecuentemente	
<b>19. ¿Ha fumado cigarrillos u otro tipo de tabaco alguna vez en la vida?</b> <input type="checkbox"/> 1. Si <input type="checkbox"/> 2. No (pase a la pregunta # 27)	<b>20. ¿Qué edad tenía cuando fumó por primera vez cigarrillos u otro tipo de tabaco?</b> <input type="text"/> Años
<b>21. ¿Cuándo fue la primera vez que fumó cigarrillos u otro tipo de tabaco?</b> <input type="checkbox"/> 0. Nunca (pase a la pregunta # 28) <input type="checkbox"/> 1. Durante los últimos 30 días. <input type="checkbox"/> 2. Hace más de un mes, menos de un año. <input type="checkbox"/> 3. Hace más de un año.	<b>22. ¿Ha fumado cigarrillos u otro tipo de tabaco los últimos 12 meses?</b> <input type="checkbox"/> 1. Si <input type="checkbox"/> 2. No (pase a la pregunta # 27)
<b>23. ¿Ha fumado cigarrillos u otro tipo de tabaco en los últimos 30 días?</b> <input type="checkbox"/> 1. Si <input type="checkbox"/> 2. No(pase a la pregunta # 28)	<b>24. Aproximadamente, ¿Cuántos cigarrillos u otro tipo de tabaco ha fumado al día en el último mes?</b> <input type="checkbox"/> 1. 1 a 5 <input type="checkbox"/> 3. 11 a 20 <input type="checkbox"/> 2. 6 a 10 <input type="checkbox"/> 4. Más de 20
<b>25. ¿Donde fuma más a menudo cigarrillos u otro tipo de tabaco?</b> <input type="checkbox"/> 1. En casa <input type="checkbox"/> 4. En la casa de un amigo <input type="checkbox"/> 2. En la escuela <input type="checkbox"/> 5. En eventos deportivos <input type="checkbox"/> 3. En la calle <input type="checkbox"/> 6. En otro evento social	<b>26. Con quien/ ¿donde suele comprar cigarrillos u otro tipo de tabaco?</b> <input type="checkbox"/> 1. Amigos <input type="checkbox"/> 4. Otros pariente(s) <input type="checkbox"/> 2. padres <input type="checkbox"/> 5. Vendedor de la calle <input type="checkbox"/> 3. Hermano(a) <input type="checkbox"/> 6. Tienda
<b>27. ¿Ha consumido bebidas alcohólicas Alguna vez en la vida?</b> <input type="checkbox"/> 1. Si <input type="checkbox"/> 2. No (pase a la pregunta # 37)	<b>28. ¿Qué edad tenía cuando consumió por primera vez, una bebida alcohólica?</b> <input type="text"/> Años



<p><b>29. ¿Cuándo fue la primera vez que consumió una bebida alcohólica?</b></p> <p><input type="checkbox"/> 1. Nunca (<b>pase a la pregunta # 37</b>)</p> <p><input type="checkbox"/> 2. Durante los últimos 30 días.</p> <p><input type="checkbox"/> 3. Hace más de un mes, menos de un año.</p> <p><input type="checkbox"/> 4. Hace más de un año.</p>	<p><b>30. ¿Ha consumido bebidas alcohólicas los últimos 12 meses?</b></p> <p><input type="checkbox"/> 1. Si</p> <p><input type="checkbox"/> 2. No (<b>pase a la pregunta # 37</b>)</p>																				
<p><b>31. ¿Ha consumido bebidas alcohólicas los últimos 30 días?</b></p> <p><input type="checkbox"/> 1. Si</p> <p><input type="checkbox"/> 2. No (<b>pasar a la pregunta #37</b>)</p>	<p><b>32. ¿Cuántos días ha bebido demasiado y se emborracho en el último mes?</b></p> <p>Días <input style="width: 50px; height: 20px;" type="text"/></p>																				
<p><b>33. ¿Dónde ingiere usted más a menudo alcohol?</b></p> <p><input type="checkbox"/> 1. En casa                      <input type="checkbox"/> 4. En la casa de 1 amigo</p> <p><input type="checkbox"/> 2. En la escuela                <input type="checkbox"/> 5. En eventos deportivos</p> <p><input type="checkbox"/> 3. En la calle/cuadra            <input type="checkbox"/> 6. En otro evento social</p>	<p><b>34. Con quien/ ¿dónde suele comprar alcohol?</b></p> <p><input type="checkbox"/> 1. Amigos                              <input type="checkbox"/> 4. Otro pariente(s)</p> <p><input type="checkbox"/> 2. Padres                                <input type="checkbox"/> 5. Bares</p> <p><input type="checkbox"/> 3. Hermano(a)                        <input type="checkbox"/> 6. Agencias de licor</p> <p><input type="checkbox"/> 7. Otros _____</p>																				
<p><b>35. En los últimos 30 días, ¿qué tipo de bebida alcohólica consumió y con qué frecuencia?</b> Indicar la respuesta para cada droga con una (x)</p>	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 25%;">1. Diario</td> <td style="width: 25%;">2. Algunos días de la semana</td> <td style="width: 25%;">3. Fines de semana</td> <td style="width: 25%;">4. Solo en eventos sociales</td> </tr> </table>	1. Diario	2. Algunos días de la semana	3. Fines de semana	4. Solo en eventos sociales																
1. Diario	2. Algunos días de la semana	3. Fines de semana	4. Solo en eventos sociales																		
<p>1. Cervezas.</p> <p>2. Vino, whisky, brandy, champaña, mojito cubano.</p> <p>3 licores fuertes [ron plata(reposado, lite, etiqueta negra etc.),perlita, cañita, joyita]</p> <p>4. Otras.....</p>	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 25%; height: 20px;"></td> </tr> <tr> <td style="width: 25%; height: 20px;"></td> </tr> <tr> <td style="width: 25%; height: 20px;"></td> </tr> <tr> <td style="width: 25%; height: 20px;"></td> </tr> </table>																				
<p><b>40. En las últimas 2 semanas, ¿cuántas veces ha consumido 5 o más bebidas alcohólicas en una sola sesión?</b></p> <p><input type="checkbox"/> 1. Nunca    <input type="checkbox"/> 2. Solo una vez    <input type="checkbox"/> 3. Entre 2 y 3 veces    <input type="checkbox"/> 4. Entre 4 y 5 veces</p> <p><input type="checkbox"/> 5. Más de 5 veces</p>																					
<p><b>37. ¿Qué tan fácil sería conseguir las siguientes drogas?</b> Indicar la repuesta para cada droga con una (x)</p>	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 25%;">Sería fácil</td> <td style="width: 25%;">Sería difícil</td> <td style="width: 25%;">Imposible de obtener</td> <td style="width: 25%;">No lo se</td> </tr> </table>	Sería fácil	Sería difícil	Imposible de obtener	No lo se																
Sería fácil	Sería difícil	Imposible de obtener	No lo se																		
<p>1. Marihuana</p> <p>2. Cocaína</p> <p>3. Pasta de Coca</p> <p>4. Éxtasis</p> <p>5. Crack</p>	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 25%; height: 20px;"></td> </tr> <tr> <td style="width: 25%; height: 20px;"></td> </tr> <tr> <td style="width: 25%; height: 20px;"></td> </tr> <tr> <td style="width: 25%; height: 20px;"></td> </tr> <tr> <td style="width: 25%; height: 20px;"></td> </tr> </table>																				



38. ¿Cuándo fue la última vez que le ofrecieron alguna de estas drogas, ya sea para comprar o consumir? Indicar con una (X) lo que corresponde para cada droga.	Durante los últimos 30 días.	Hace más de un mes, pero menos de un año	Hace más de un año	Nunca me han ofrecido
1. Marihuana				
2. Cocaína				
3. Pasta de Coca				
4. Crack				
5. Éxtasis				

<b>39. ¿Alguna vez has sentido curiosidad por probar una droga ilícita?</b> <input type="checkbox"/> 1. No <input type="checkbox"/> 2. No estoy seguro <input type="checkbox"/> 3. Si	<b>40. ¿Si usted tuviera la oportunidad, probaría una droga ilícita?</b> <input type="checkbox"/> 1. No <input type="checkbox"/> 2. No estoy seguro <input type="checkbox"/> 3. Si
--	---

41. En su opinión, ¿cuál cree usted que sea el riesgo que corre una persona que....?	1. Ningún riesgo	2. Riesgo leve	3. Riesgo moderado	4. De gran riesgo	5. No lo sé
1. Fuma cigarrillos a veces					
2. Fuma cigarrillos frecuentemente					
3. Consume bebidas alcohólicas frecuentemente					
4. Se emborracha					
5. Toma tranquilizantes/estimulantes sin prescripción médica a veces					
6. Toma tranquilizantes/estimulantes sin prescripción médica frecuentemente					
7. Inhala solventes a veces					
8. Inhala solventes frecuentemente					
9. Fuma marihuana a veces					
10. Fuma marihuana frecuentemente					
11. Consume de cocaína o crack a veces					
12. Consume cocaína o crack frecuentemente					
13. Consume pasta de coca a veces					
14. Consume pasta de coca frecuentemente					
15. Consume éxtasis a veces					
16. Consume éxtasis frecuentemente					



17. Inhala el humo de segunda mano de cigarrillos					
18. Inhala el humo de segunda mano de la mariguana.					

<b>42. ¿Ha consumido una de estas sustancias alguna vez en la vida? Indicar la repuesta para cada droga con una (x)</b>		<b>43. ¿Qué edad tenía usted cuando probó por vez? primera</b>	
	<i>NO</i>	<i>SI</i>	
1. Tranquilizantes sin prescripción medica			→ Años
2. Estimulantes sin prescripción médica			→ Años
3. Inhalantes (Ej. solventes)			→ Años
4. Marihuana			→ Años
5. Pasta de coca			→ Años
6. Cocaína			→ Años
7. Heroína			→ Años
8. Opio			→ Años
9. Morfina			→ Años
10. Alucinógenos			→ Años
11. Hashish			→ Años
12. Crack			→ Años
13. Éxtasis			→ Años
14. Otras drogas: .....			→ Años
<b>44a. ¿Cuándo fue la primera vez que probó inhalantes ( solventes por ejemplo)</b> <input type="checkbox"/> 1. Nunca (pasar a la pregunta 45a) <input type="checkbox"/> 2. En los últimos 30 días <input type="checkbox"/> 3. Hace más de 1 mes, pero menos de 1 año. <input type="checkbox"/> 4. Más de un año		<b>44b. ¿Ha consumido inhalantes los últimos 12 meses?</b> <input type="checkbox"/> 1. Si <input type="checkbox"/> 2. No (pasar a la pregunta # 45a)	
<b>44c. ¿Con que frecuencia ha consumido inhalantes?</b> <input type="checkbox"/> 1. Solo una vez <input type="checkbox"/> 2. A veces en los últimos 12 meses <input type="checkbox"/> 3. A veces durante el mes <input type="checkbox"/> 4. A veces durante la semana <input type="checkbox"/> 5. Diario		<b>44d. ¿Ha consumido inhalantes en los últimos 30 días?</b> <input type="checkbox"/> 1. Si <input type="checkbox"/> 2. No	
<b>45a. ¿Cuándo fue la primera vez que probó Marihuana?</b> <input type="checkbox"/> 1. Nunca (pasar a la pregunta #46a) <input type="checkbox"/> 2. En los últimos 30 días <input type="checkbox"/> 3. Hace más de 1 mes, pero menos de 1 año. <input type="checkbox"/> 4. Más de un año		<b>45b. ¿Ha consumido marihuana en los últimos 12 meses?</b> <input type="checkbox"/> 1. Si <input type="checkbox"/> 2. No (pasar a la pregunta # 46a)	



<p><b>45c. ¿Con que frecuencia ha usado Marihuana?</b></p> <p><input type="checkbox"/> 1. Solo una ves</p> <p><input type="checkbox"/> 2. A veces en los últimos 12 meses</p> <p><input type="checkbox"/> 3. A veces, durante el mes</p> <p><input type="checkbox"/> 4. A veces, durante la semana</p> <p><input type="checkbox"/> 5. Diario</p>	<p><b>45d. ¿Ha consumido marihuana en los últimos 30 días?</b></p> <p><input type="checkbox"/> 1. Si</p> <p><input type="checkbox"/> 2. No</p>
<p><b>45e. ¿Donde fuma más a menudo marihuana?</b></p> <p><input type="checkbox"/> 1. En casa                      <input type="checkbox"/> 4. E la casa de un amigo</p> <p><input type="checkbox"/> 2. En escuela                  <input type="checkbox"/> 5. En eventos deportivos</p> <p><input type="checkbox"/> 3. En la cuadra                <input type="checkbox"/> 6. En otros eventos sociales</p>	<p><b>45f. ¿Con quién / dónde por lo general obtiene la marihuana?</b></p> <p><input type="checkbox"/> 1. Amigos                      <input type="checkbox"/> 4. Otro pariente(s)</p> <p><input type="checkbox"/> 2. Padres                        <input type="checkbox"/> 5. expendedor de la calle</p> <p><input type="checkbox"/> 3. Hermano(a)                <input type="checkbox"/> 6. Otros _____</p>
<p><b>46a. ¿Cuándo fue la primera vez que probó la cocaína?</b></p> <p><input type="checkbox"/> 1. Nunca (<b>pasar a la pregunta # 47a</b>)</p> <p><input type="checkbox"/> 2. En los últimos 30 días</p> <p><input type="checkbox"/> 3. Hace más de 1 mes, pero menos de 1 año</p> <p><input type="checkbox"/> 4. Más de un año</p>	<p><b>46b. ¿Ha consumido cocaína en los últimos 12 meses?</b></p> <p><input type="checkbox"/> 1. Si</p> <p><input type="checkbox"/> 2. No (<b>pasar a la pregunta # 47a</b>)</p>
<p><b>46c. ¿Con qué frecuencia ha consumido cocaína?</b></p> <p><input type="checkbox"/> 1. Solo una ves</p> <p><input type="checkbox"/> 2. A veces en los últimos 12 meses</p> <p><input type="checkbox"/> 3. A veces, durante el mes</p> <p><input type="checkbox"/> 4. A veces, durante la semana</p> <p><input type="checkbox"/> 5. Diario</p>	<p><b>46d. ¿Ha consumido cocaína en los últimos 30 días?</b></p> <p><input type="checkbox"/> 1. Si</p> <p><input type="checkbox"/> 2. No</p>
<p><b>46e. ¿Donde ha consumido más a menudo cocaína?</b></p> <p><input type="checkbox"/> 1. En casa                      <input type="checkbox"/> 4. E la casa de un amigo</p> <p><input type="checkbox"/> 2. En escuela                  <input type="checkbox"/> 5. En eventos deportivos</p> <p><input type="checkbox"/> 3. En la cuadra                <input type="checkbox"/> 6. En otros eventos sociales</p>	<p><b>46f. ¿Con quién / dónde por lo general obtiene la cocaína?</b></p> <p><input type="checkbox"/> 1. Amigos                      <input type="checkbox"/> 4. Otro pariente(s)</p> <p><input type="checkbox"/> 2. Padres                        <input type="checkbox"/> 5. expendedor de la calle</p> <p><input type="checkbox"/> 3. Hermano(a)                <input type="checkbox"/> 6. Otros _____</p>
<p><b>47a. ¿Cuándo fue la primera vez que probó pasta de coca?</b></p> <p><input type="checkbox"/> 1. Nunca (<b>pasar a la pregunta # 48a</b>)</p> <p><input type="checkbox"/> 2. En los últimos 30 días</p> <p><input type="checkbox"/> 3. Hace más de 1 mes, pero menos de 1 año</p> <p><input type="checkbox"/> 4. Más de un año</p>	<p><b>47b. ¿Ha consumido pasta de coca en los últimos 12 meses?</b></p> <p><input type="checkbox"/> 1. Si</p> <p><input type="checkbox"/> 2. No (<b>pasar a la pregunta # 48a</b>)</p>



<b>47c. ¿Con qué frecuencia ha consumido pasta de coca?</b> <input type="checkbox"/> 1. Solo una vez <input type="checkbox"/> 2. A veces en los últimos 12 meses <input type="checkbox"/> 3. A veces, durante el mes <input type="checkbox"/> 4. A veces, durante la semana <input type="checkbox"/> 5. Diario	<b>47d. ¿Ha consumido pasta de coca en los últimos 30 días?</b> <input type="checkbox"/> 1. Si <input type="checkbox"/> 2. No
<b>47e. ¿Donde ha consumido más a menudo pasta de coca?</b> <input type="checkbox"/> 1. En casa <input type="checkbox"/> 4. En la casa de un amigo <input type="checkbox"/> 2. En escuela <input type="checkbox"/> 5. En eventos deportivos <input type="checkbox"/> 3. En la cuadra <input type="checkbox"/> 6. En otros eventos sociales	<b>47f. ¿Con quién / dónde por lo general obtiene pasta de coca?</b> <input type="checkbox"/> 1. Amigos <input type="checkbox"/> 4. Otro pariente(s) <input type="checkbox"/> 2. Padres <input type="checkbox"/> 5. expendedor de la calle <input type="checkbox"/> 3. Hermano(a) <input type="checkbox"/> 6. Otros
<b>48a ¿Cuándo fue la primera vez que probó crack?</b> <input type="checkbox"/> 1. Nunca (pasar a la pregunta # 49a) <input type="checkbox"/> 2. En los últimos 30 días <input type="checkbox"/> 3. Hace más de 1 mes, pero menos de 1 año <input type="checkbox"/> 4. Más de un año	<b>48b. ¿Ha consumido crack en los últimos 12 meses?</b> <input type="checkbox"/> 1. Si <input type="checkbox"/> 2. No (pasar a la pregunta # 49a)
<b>48c. ¿Con qué frecuencia ha consumido crack?</b> <input type="checkbox"/> 1. Solo una vez <input type="checkbox"/> 2. A veces en los últimos 12 meses <input type="checkbox"/> 3. A veces, durante el mes <input type="checkbox"/> 4. A veces, durante la semana <input type="checkbox"/> 5. Diario	<b>48d. ¿Ha consumido crack en los últimos 30 días?</b> <input type="checkbox"/> 1. Si <input type="checkbox"/> 2. No
<b>48e. ¿Donde ha consumido más a menudo crack?</b> <input type="checkbox"/> 1. En casa <input type="checkbox"/> 4. E la casa de un amigo <input type="checkbox"/> 2. En escuela <input type="checkbox"/> 5. En eventos deportivos <input type="checkbox"/> 3. En la cuadra <input type="checkbox"/> 6. En otros eventos sociales	<b>48f. ¿Con quién / dónde por lo general obtiene crack?</b> <input type="checkbox"/> 1. Amigos <input type="checkbox"/> 4. Otro pariente(s) <input type="checkbox"/> 2. Padres <input type="checkbox"/> 5. expendedor de la calle <input type="checkbox"/> 3. Hermano(a) <input type="checkbox"/> 6. Otros _____
<b>49a. ¿Cuándo fue la primera vez que probó otra droga?</b> <input type="checkbox"/> 1. Nunca ha probado otra droga (pasar a la pregunta # 50a) <input type="checkbox"/> 2. En los últimos 30 días. <input type="checkbox"/> 3. Hace más de 1 mes, pero menos de 1 año. <input type="checkbox"/> 4. Más de un año.	<b>49b. ¿Ha consumido otra droga en los últimos 12 meses?</b> <input type="checkbox"/> 1. Si <input type="checkbox"/> 2. No (pasar a la pregunta# 50a)



<b>49c. ¿Con qué frecuencia ha consumido otra droga?</b> <input type="checkbox"/> 1. Solo una ves <input type="checkbox"/> 2. A veces en los últimos 12 meses <input type="checkbox"/> 3. A veces, durante el mes <input type="checkbox"/> 4. A veces, durante la semana <input type="checkbox"/> 5. Diario	<b>49d. ¿Ha consumido otra droga en los últimos 30 días?</b> <input type="checkbox"/> 1. Si <input type="checkbox"/> 2. No
<b>50a. ¿Cuándo fue la primera vez que probó tranquilizantes sin prescripción médica?</b> <input type="checkbox"/> 1. Nunca ha probado tranquilizantes sin prescripción médica (pasar a la pregunta # 51a) <input type="checkbox"/> 2. En los últimos 30 días <input type="checkbox"/> 3. Hace más de 1 mes, pero menos de 1 año <input type="checkbox"/> 4. Más de un año	
<b>50b. ¿Ha consumido en los últimos 12 meses tranquilizantes sin prescripción médica?</b> <input type="checkbox"/> 1. Si <input type="checkbox"/> 2. No	<b>50c. ¿Ha consumido en los últimos 30 días tranquilizantes sin prescripción médica?</b> <input type="checkbox"/> 1. Si <input type="checkbox"/> 2. No
<b>50d. En los últimos 30 días, ¿cuantos días has consumido tranquilizantes sin prescripción médica?</b> <input type="text"/> Días	<b>50e. ¿Cómo tiene acceso a los tranquilizantes que consume?</b> <input type="checkbox"/> 1. Del doctor <input type="checkbox"/> 2. En la calle <input type="checkbox"/> 3. En casa <input type="checkbox"/> 4. De un amigo <input type="checkbox"/> 5. En la farmacia <input type="checkbox"/> 6. Otro _____
<b>51a. ¿Cuándo fue la primera vez que probó estimulantes sin prescripción médica?</b> <input type="checkbox"/> 1. Nunca ha consumido estimulantes sin prescripción médica (FIN) <input type="checkbox"/> 2. En los últimos 30 días <input type="checkbox"/> 3. Hace más de 1 mes, pero menos de 1 año <input type="checkbox"/> 4. Más de un año	
<b>51b. ¿Ha consumido en los últimos 12 meses estimulantes sin prescripción médica?</b> <input type="checkbox"/> 1. Si <input type="checkbox"/> 2. No	<b>51c. ¿Ha consumido en los últimos 30 días estimulantes sin prescripción médica?</b> <input type="checkbox"/> 1. Si <input type="checkbox"/> 2. No
<b>51d. En los últimos 30 días, ¿cuantos días has consumido estimulantes sin prescripción médica?</b> Días <input type="text"/>	<b>¿Cómo tiene acceso a los estimulantes que consume?</b> <input type="checkbox"/> 1. Del doctor        2. En la calle <input type="checkbox"/> 3. En casa <input type="checkbox"/> 4. De un amigo <input type="checkbox"/> 5. En la farmacia <input type="checkbox"/> 6. Otro _____

Cuestionario estandarizado SIDUC 2006



## Apéndice B

### Consentimiento Libre y esclarecido de los padres

León, \_\_\_\_\_

Por medio de la presente autorizo que mi hijo \_\_\_\_\_

Participe en el protocolo de investigación titulado: **Factores de riesgo-protección y Prevalencia de sustancias psicoactivas lícitas e ilícitas en estudiantes de secundaria de Octavo, décimo y décimo primero del Instituto Nacional de Occidente. B.M.L. que está realizando el Br. Lenin Flores Dolmus y la Universidad Nacional Autónoma de Nicaragua -León**

El objetivo de dicho estudio es Conocer la prevalencia del consumo de sustancias psicoactivas lícitas e ilícitas en adolescentes de centros de enseñanza secundaria públicos de la ciudad de León.

Declaro que se me ha informado sobre los objetivos, que la participación de mi hijo es voluntaria, pudiéndose retirar en cualquier momento, que se respetara su anonimato y que los resultados serán utilizados sólo con fines de investigación.

\_\_\_\_\_  
Firma o huella digital del padre o tutor responsable

\_\_\_\_\_  
Firma del investigador responsable



## Apéndice C

### Consentimiento informado del estudiante.

León, \_\_\_\_\_

Por medio de la presente Yo \_\_\_\_\_

Deseo participar en el protocolo de investigación titulado: **Factores de riesgo-protección y Prevalencia del consumo de sustancias psicoactivas lícitas e ilícitas en estudiantes de secundaria de Octavo, décimo y décimo primero del Instituto Nacional de Occidente. B.M.L. que está realizando el Br. Lenin Flores Dolmus y la Universidad Nacional Autónoma de Nicaragua –León.**

El objetivo de dicho estudio es Conocer la prevalencia del consumo de sustancias psicoactivas lícitas e ilícitas en adolescentes de centros de enseñanza secundaria públicos de la ciudad de León.

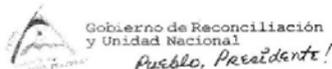
Declaro que se me ha informado sobre los objetivos, que mi participación es voluntaria, pudiéndome retirar en cualquier momento, que se respetara mi anonimato y que los resultados serán utilizados sólo con fines de investigación.

\_\_\_\_\_  
Firma del estudiante

\_\_\_\_\_  
Firma del investigador responsable



## Apéndice D



### AVAL

POR MEDIO DEL PRESENTE LA SUSCRITA DELEGADA MUNICIPAL DEL MINISTERIO DE EDUCACIÓN, DEL MUNICIPIO DE LEÓN DEBIDAMENTE AUTORIZADA Y EN USO DE SUS FACULTADES, OTORGA EL PRESENTE AVAL A LA PROFESORA DE PSICOLOGIA DE LA UNAN LEÓN CLAUDIA MEDINA SANDIN.

CON EL OBJETIVO DE COORDINAR Y PLANIFICAR CON LAS DIRECTORAS DE LOS CENTROS EDUCATIVOS PÚBLICOS DE SECUNDARIA, VISITA PARA LA REALIZACIÓN DE ENCUESTAS CON EL TEMA “PREVALENCIA DE CONSUMO DE ALCOHOL Y OTRAS SUSTANCIAS EN LOS ESTUDIANTES DE DICHO CENTROS EDUCATIVOS. ORIENTO BRINDEN EL APAYO NECESARIO A LA PERSONA QUE LO ESTARA VISITANDO.

SE EXTIENDE EL PRESENTE A LOS DIEZ DÍA DEL MES DE AGOSTO DEL AÑO DOS MIL ONCE.

ATENTAMENTE, MINISTERIO DE EDUCACION

  
LIC. MARTA LORENA ALANIZ LÓPEZ  
DELEGADA MUNICIPAL DEL PODER  
CIUDADANO PARA LA EDUCACIÓN



Cc/archivo



*Nicaragua  
Para con Vos!*

*Seguimos Cambiando Nicaragua*  
CRISTIANA. SOCIALISTA. SOLIDARIA!

DELEGACION MUNICIPAL  
MINED - LEON  
Tél: 2311-2165  
Correo: minedmunicleon@yahoo.es



### Apéndice E

Prevalencia del consumo de vida, del último año y último mes por jornada, grado, sexo y edad agrupada; de las drogas licitas de uso más frecuentes entre los estudiantes.

		Tabaco			Alcohol			Tranquilizante S.P.M.			Estimulantes S.P.M.			Inhalantes		
PREVALENCIAS		VIDA	AÑO	MES	VIDA	AÑO	MES	VIDA	AÑO	MES	VIDA	AÑO	MES	VIDA	AÑO	MES
Jornada	Matutino	41.7%	41.3%	36.8%	27.3%	49.4%	47.4%	33.3%	50.0%	33.3%	36.4%	60.0%	60.0%	27.3%	28.6%	27.3%
	Vespertino	58.3%	58.7%	63.2%	72.7%	50.6%	52.6%	66.7%	50.0%	66.7%	63.6%	40.0%	40.0%	72.7%	71.4%	72.7%
Grado	Octavo	37.0%	33.3%	33.3%	36.4%	24.7%	26.3%	22.2%	30.0%	16.7%	36.4%	40.0%	40.0%	36.4%	28.6%	36.4%
	Décimo	35.4%	37.3%	36.8%	36.4%	48.1%	50.9%	33.3%	30.0%	33.3%	36.4%	40.0%	40.0%	36.4%	57.1%	36.4%
	Décimo Primero	27.6%	29.3%	29.8%	27.3%	27.2%	22.8%	44.4%	40.0%	50.0%	27.3%	20.0%	20.0%	27.3%	14.3%	27.3%
Sexo	Hombre	66.9%	70.7%	70.2%	72.7%	58.0%	63.2%	61.1%	60.0%	50.0%	72.7%	80.0%	80.0%	72.7%	100.0%	72.7%
	Mujer	33.1%	29.3%	29.8%	27.3%	42.0%	36.8%	38.9%	40.0%	50.0%	27.3%	20.0%	20.0%	27.3%	0%	27.3%
Edad agrupada	12-14 años	11.8%	12.0%	10.5%	0%	12.3%	10.5%	5.6%	10.0%	0%	18.2%	20.0%	20.0%	0%	-	0%
	15-17 años	59.8%	62.7%	61.4%	63.6%	58.0%	59.6%	50.0%	60.0%	50.0%	36.4%	40.0%	40.0%	63.6%	42.9%	63.6%
	18-20 años	25.2%	20.0%	22.8%	36.4%	23.5%	22.8%	38.9%	20.0%	33.3%	36.4%	40.0%	40.0%	36.4%	57.1%	36.4%
	Más de 21 años	3.1%	5.3%	5.3%	0%	6.2%	7.0%	5.6%	10.0%	16.7%	9.1%	-	0%	0%	-	0%

\*Fuente: Cuestionario Estandarizado SIDUC\_2006, OEA-CICAD



### Apéndice F

Prevalencia del consumo de vida, del último año y último mes por jornada, grado, sexo y edad agrupada; de las drogas ilícitas de uso más frecuentes entre los estudiantes.

PREVALENCIAS		Marihuana			Cocaína			Crack			Otras drogas		
		VIDA	AÑO	MES	VIDA	AÑO	MES	VIDA	AÑO	MES	VIDA	AÑO	MES
Jornada	Matutino	28.2%	22.2%	12.5%	20.0%	16.7%	25.0%	18.2%	16.7%	25.0%	25.0%	20.0%	25.0%
	Vespertino	71.8%	77.8%	87.5%	80.0%	83.3%	75.0%	81.8%	83.3%	75.0%	75.5%	80.0%	75.0%
Grado	Octavo	25.6%	5.6%	12.5%	50.0%	50.0%	50.0%	36.4%	16.7%	25.0%	41.7%	20.0%	25.0%
	Décimo	41.0%	50.0%	37.5%	25.0%	33.3%	50.0%	27.3%	33.3%	50.0%	50.0%	80.0%	75.0%
	Décimo Primero	33.3%	44.4%	50.0%	25.0%	16.7%	0%	36.4%	50.0%	25.0%	8.3%	0%	-
Sexo	Hombre	79.5%	83.3%	100.0%	90.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	91.7%	100.0%	100.0%
	Mujer	20.5%	16.7%	0%	10.0%	0%	100.0%	0%	100.0%	0%	8.3%	0%	100.0%
Edad agrupada	12-14 años	2.6%	0%	-	10.0%	16.7%	25.0%	9.1%	0%	-	8.3%	0%	-
	15-17 años	53.8%	44.4%	12.5%	50.0%	50.0%	50.0%	27.3%	16.7%	25.0%	41.7%	20.0%	25.0%
	18-20 años	35.9%	38.9%	62.5%	30.0%	16.7%	25.0%	45.5%	50.0%	50.0%	50.0%	80.0%	75.5%
	Más de 21 años	7.7%	16.7%	25.0%	10.0%	16.7%	0%	18.2%	33.3%	25.0%	0%	-	-

\*Fuente: Cuestionario Estandarizado SIDUC\_2006, OEA-CICAD



## Apéndice G

Prevalencia del consumo en los últimos 30 días según con quien viven los estudiantes del INO-BML, León, 2011.

HA CONSUMIDO DROGAS LICITAS E ILÍCITAS EN LOS ÚLTIMOS 30 DÍAS (CONSUMO ACTUAL)											
		Tabaco	Alcohol	Inhalantes	Marihuana	Cocaína	Pasta De Coca	Crack	Otras Drogas	Tranquilizantes	Estimulantes
Con quien vives	Solo	1.8%	.0%	.0%	.0%	.0%	.0%	.0%	.0%	.0%	.0%
	F. monoparental	31.6%	36.8%	.0%	12.5%	.0%	.0%	.0%	25.0%	16.7%	20.0%
	F. biparental	<b>38.6%</b>	<b>33.3%</b>	<b>33.3%</b>	<b>50.0%</b>	<b>50.0%</b>	.0%	<b>50.0%</b>	<b>25.0%</b>	33.3%	<b>40.0%</b>
	F. extensa	22.8%	28.1%	33.3%	25.0%	25.0%	100.0%	25.0%	25.0%	50.0%	40.0%
	Con amigos	.0%	.0%	.0%	.0%	.0%	.0%	.0%	.0%	.0%	.0%
	Con pareja	.0%	.0%	.0%	.0%	.0%	.0%	.0%	.0%	.0%	.0%
	Hermanos	5.3%	1.8%	33.3%	12.5%	25.0%	.0%	25.0%	25.0%	.0%	.0%

\*Fuente: Cuestionario Estandarizado SIDUC\_2006, OEA-CICAD

P= N/S en cuanto a la asociación entre las prevalencias de consumo según tipo de familia de los estudiantes.

Prevalencia del consumo en los últimos 30 días según el estado civil de los padres de los estudiantes del INO-BML, León, 2011.

HA CONSUMIDO DROGAS LICITAS E ILÍCITAS EN LOS ÚLTIMOS 30 DÍAS (CONSUMO ACTUAL)											
		Tabaco	Alcohol	Inhalantes	Marihuana	Cocaína	Pasta De Coca	Crack	Otras Drogas	Tranquilizantes	Estimulantes
Estado civil	Solteros	26.3%	17.5%	33.3%	25 %	25 %	-	25 %	-	0 %	0%
	Casados	<b>31.6%</b>	<b>40.5%</b>	<b>33.3%</b>	<b>37.5%</b>	<b>50.0%</b>	<b>100.0%</b>	<b>50.0%</b>	<b>50.0%</b>	.0%	<b>60.0%</b>
	Divorciados	1.8 %	1.8 %	-	-	-	-	-	-	-	0%
	Separados	26.3%	24.6%	0%	12.5 %	0%	-	-	25 %	50.0%	40.0%
	Viudos	3.5 %	5.3 %	-	-	-	-	-	-	16.7 %	-
	Unión libre	10.5 %	10.5 %	33.3 %	25 %	25 %	-	25 %	25 %	33.3 %	0%

P=N/S en cuanto a la asociación entre las prevalencias de consumo según el estado civil de los padres de los estudiantes.

\*Fuente: Cuestionario Estandarizado SIDUC\_2006, OEA-CICAD



## Apéndice H

Prevalencia del consumo de drogas en los últimos 30 días según nivel de escolaridad alcanzado por los padres de los estudiantes del INO-BML, León, 2011.

HA CONSUMIDO DROGAS LICITAS E ILÍCITAS EN LOS ÚLTIMOS 30 DÍAS (CONSUMO ACTUAL)											
		Tabaco	Alcohol	Inhalantes	Marihuana	Cocaína	Pasta De Coca	Crack	Otras Drogas	Tranquilizantes	Estimulantes
Nivel de escolaridad de la madre.	Analfabeta	7.0%	7.0%	33.3%	25.0%	25.0%	100.0%	25.0%	25.0%	.0%	20.0%
	Primaria	22.8%	29.8%	.0%	25.0%	25.0%	.0%	25.0%	75.0%	33.3%	40.0%
	Secundaria	<b>49.1%</b>	<b>49.1%</b>	<b>66.7%</b>	<b>37.5%</b>	<b>50.0%</b>	-	<b>50.0%</b>	-	<b>50.0%</b>	<b>40.0%</b>
	Técnico	8.8%	7.0%	-	.0%	-	-	-	-	16.7%	.0%
	Universitario	12.3%	7.0%	-	12.5%	-	-	.0%	-	.0%	.0%
	<b>Total</b>	57=100%	57=100%	3= 100%	8=100%	4=100%	1=100%	4=100%	4=100%	6=100%	5=100%
		Tabaco	Alcohol	Inhalantes	Marihuana	Cocaína	Pasta De Coca	Crack	Otras Drogas	Tranquilizantes	Estimulantes
Nivel de escolaridad del padre.	Analfabeta	10.5%	14.0%	.0%	12.5%	-	-	-	-	.0%	.0%
	Primaria	14.0%	15.8%	.0%	12.5%	-	-	25.0%	-	16.7%	20.0%
	Secundaria	<b>47.4%</b>	<b>47.4%</b>	<b>66.7%</b>	<b>37.5%</b>	<b>75.0%</b>	.0%	<b>25.0%</b>	<b>50.0%</b>	<b>50.0%</b>	<b>20.0%</b>
	Técnico	7.0%	8.8%	33.3%	12.5%	25.0%	100%	25.0%	25.0%	16.7%	20.0%
	Universitario	21.1%	14.0%	-	25.0%	.0%	-	25.0%	25.0%	16.7%	40.0%
	<b>Total</b>	57=100%	57=100%	3= 100%	8=100%	4=100%	1=100%	4=100%	4=100%	6=100%	5=100%

P=N/S en cuanto a la asociación entre las prevalencias de consumo según nivel de escolaridad de los padres de los estudiantes.

\*Fuente: Cuestionario Estandarizado SIDUC\_2006, OEA-CICAD



### Apéndice I

Prevalencia del consumo en los últimos 30 días según problemas de comportamiento y disciplina de los estudiantes del INO-BML, León, 2011.

		Ha consumido drogas licitas e ilícitas en los últimos 30 días(consumo actual)		P*
		Tabaco		
Problemas de comportamiento y disciplina durante sus años de estudios		SI	NO	0.326
	Nunca	42.1	35.3	
	Pocas veces	49.1	64.7	
	Frecuentemente	8.8	0.0	
		Alcohol		
Problemas de comportamiento y disciplina durante sus años de estudios		SI	NO	0.036
	Nunca	43.9	75	
	Pocas veces	49.1	20.8	
	Frecuentemente	7.0	4.2	
		Inhalantes		
Problemas de comportamiento y disciplina durante sus años de estudios		SI	NO	1.00
	Nunca	0	25.0	
	Pocas veces	100.0	75	
		Marihuana		
Problemas de comportamiento y disciplina durante sus años de estudios		SI	NO	0.539
	Nunca	25.0	33.3	
	Pocas veces	75.0	55.0	
	Frecuentemente	0	11.1	
		Cocaína		
Problemas de comportamiento y disciplina durante sus años de estudios		SI	NO	0.269
	Nunca	25.0	0	
	Pocas veces	75.0	50.0	
	Frecuentemente	0	50	
		Pasta de coca		
Problemas de comportamiento y disciplina durante sus años de estudios		SI	NO	1
	Nunca	0	100	
	Pocas veces	100.0	0	
		Crack		
Problemas de comportamiento y disciplina durante sus años de estudios		SI	NO	0.269
	Nunca	25.0	0	
	Pocas veces	75.0	50.0	
	Frecuentemente	0.0	50.0	



		<b>Otras drogas</b>		
		<b>SI</b>	<b>NO</b>	
<b>Problemas de comportamiento y disciplina durante sus años de estudios</b>	<b>Nunca</b>	25.0	0	0.576
	<b>Pocas veces</b>	75.0	100	
		<b>Tranquilizantes sin prescripción medica</b>		
		<b>SI</b>	<b>NO</b>	
<b>Problemas de comportamiento y disciplina durante sus años de estudios</b>	<b>Nunca</b>	40	66.7	0.309
	<b>Pocas veces</b>	60	33.3	
		<b>Estimulantes sin prescripción medica</b>		
		<b>SI</b>	<b>NO</b>	
<b>Problemas de comportamiento y disciplina durante sus años de estudios</b>	<b>Nunca</b>	60	83.3	0.387
	<b>Pocas veces</b>	40	16.7	

\*Fuente: Cuestionario Estandarizado SIDUC\_2006, OEA-CICAD P=N/S en cuanto a la asociación entre las prevalencias de consumo según problemas de comportamiento y disciplina durante los años de estudios del estudiantes, siendo significativo solo el alcohol como se muestra en la tabla.



## Apéndice J

Prevalencia del consumo en los últimos 30 días según repetición de cursos de los estudiantes del INO-BML, León, 2011.

HA CONSUMIDO DROGAS LICITAS E ILÍCITAS EN LOS ÚLTIMOS 30 DÍAS (CONSUMO ACTUAL)											
		Tabaco	Alcohol	Inhalantes	Marihuana	Cocaína	Pasta De Coca	Crack	Otras Drogas	Tranquilizantes	Estimulantes
Años repetidos	Ninguno	43.9%	47.4%	66.7%	25.0%	50.0%	100.0%	25.0%	25.0%	40.0%	60.0%
	Uno	33.3%	31.6%	33.3%	37.5%	50.0%	.0%	50.0%	50.0%	20.0%	20.0%
	Dos o más	22.8%	21.1%	.0%	37.5%	.0%	-	25.0%	25.0%	40.0%	20.0%

P=N/S en cuanto a la asociación entre las prevalencias de consumo según repetición de cursos de los estudiantes.

\*Fuente: Cuestionario Estandarizado SIDUC\_2006, OEA-CICAD



### **Apéndice K**

Imágenes del trabajo de campo en la recolección de datos con los estudiantes del INO.

