



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE NICARAGUA

UNAN-LEÓN



Facultad de Ciencias Químicas

Escuela de Ingeniería de Alimentos

Tesis para Optar al Título de Ingeniero de Alimentos

**Tema: Diagnóstico de las condiciones de Inseguridad Alimentaria y
Nutricional en la comunidad de las Peñitas municipio de León.**

Tutora: Msc: María del Carmen Fonseca Alcalá.

Realizado por:

- **Bra. Judith Mercedes Palacios González.**
- **Bra. Keyling Judith Rios Martinez.**

León, Febrero 2013.



TEMA: Diagnóstico de las condiciones de Inseguridad Alimentaria y Nutricional en la comunidad de las Peñitas municipio de León.



INDICE.

I. Introducción.	1
II. Justificación	3
III. Antecedentes.	4
IV. Objetivos.	6
V. Marco Teórico.	7
1. Definición de la seguridad alimentaria.	8
2. Diagnóstico.	11
2.1. Diagnostico social.	11
2.2. Diagnóstico Económico.	12
3. La Pobreza en Nicaragua.	12
3.1. Indicadores Económicos y de Pobreza en Nicaragua.	14
3.1.1. Producto Interno Bruto.	14
3.1.2. Inflación.	14
3.1.3. Déficit Fiscal.	14
3.1.4. Deuda Externa.	15
3.1.5. Deuda Interna.	15
3.1.6. Balanza Comercial.	15
3.1.7. Indicadores de Pobreza.	16
4. Características de los Pobres.	16
4.1. Estructura del Hogar.	16
4.2. La Vivienda y los Servicios.	16
4.3. Salud.	17
4.4. Fecundidad.	17
4.5. Educación.	17



4.6. Empleo.	18
4.7. Migración Externa.	18
4.8. Negocios del Hogar.	18
4.9. Actividades Agropecuarias.	18
4.10. Aspectos Nutricionales.	19
4.11. Equipamiento del Hogar.	19
5. Vulnerabilidad, Pobreza e Inseguridad Alimentaria.	19
5.1. Medición de la Vulnerabilidad.	20
5.2. Restricciones que Provocan Pobreza e Inseguridad Alimentaria.....	21
5.2.1. Inestabilidad Socioeconómica.	21
5.2.2 Inestabilidad Productiva.	22
5.2.3. Restricción del Financiamiento.	23
5.2.4. Tecnologías de Producción Poco Competitivas.	24
5.2.4.1. Tecnología Tradicional.	25
5.2.4.2. Tecnología Media.	25
5.2.4.3. Tecnología Alta.	25
5.3. Principales Criterios para la Clasificación de Grupos Vulnerables.....	25
5.4. Características Alimentarias de los Grupos Vulnerables.	25
5.5. Consumo de Alimentos.	26
6. Programa de Asistencia Alimentaria.	27
6.1. Los Alimentos como ayuda Humanitaria.	27
6.2. Políticas de Seguridad Alimentaria y Nutricional.	29
6.3. Seguridad Alimentaria Nacional.	29
6.3.1. Disponibilidad.	29



6.3.2. Acceso.	29
6.3.3. Consumo.	30
6.3.4. Utilización Biológica.	30
VI. Diseño Metodológico.	31
VII. Operacionalización de Variables.	33
VIII. Resultados y Análisis de los Resultados.	37
IX. Conclusiones.	58
X. Recomendaciones.	59
XI. Bibliografía # 1.	61
XII. Bibliografía #2.	62
Anexos.	



AGRADECIMIENTO.

A Dios: Por ser el creador del mundo y del ser humano y por haberme ayudado a lograr la recta final de mi profesión.

A mis Padres: Por darme la oportunidad de venir al mundo y por el apoyo incondicional que siempre me brindaron.

A Msc: María del Carmen Fonseca Alcalá por ser la tutora de mi tesis, por su amistad y motivación e impulsarme a través de sus conocimientos y experiencias a lograr mi meta final.

A UNAN LEON: Por abrirme las puertas de su universidad y formarme en toda una profesional.

A todos mis Docentes: Que transmiten sus conocimientos para que podamos ser el futuro de nuestro país NICARAGUA.

A mis amigas y colegas: Por su amistad incondicional y por animarme siempre.

Keyling Judith Ríos Martínez.



DEDICATORIA.

A Dios: Por guiar siempre mi vida y no desampararme nunca dándome la sabiduría y fortaleza que necesite para culminar mi carrera con éxito a pesar de todas las adversidades porque así me di cuenta de que la fe mueven montañas.

A mis padres:

Sandra Leonor Martínez Rodríguez: Por ser la mujer que me dio la vida y la persona más esencial de este mundo para mí, por su amor, comprensión, por su ejemplo y por hacer de mí una buena mujer con sus consejos que siempre mantuvo con todo amor y sus palabras de fortaleza y de espiritualidad que siempre necesite.

Miguel Ángel Benítez Guevara: Quien es una bendición desde que llego a mi vida porque con amor y respeto me vio crecer como una hija desde que era una niña, por guiarme hasta donde hoy estoy por su amor incondicional porque si no fuese por su apoyo esto no sería posible. Eres el hombre que muestra siempre la lucha día a día y logras siempre tus metas propuestas y de ello aprendí mucho y hoy logre mi meta, te estaré eternamente agradecida.

Jorge Ulises Ríos Matutes: Por darme la vida, por su amor incondicional, por sus consejos y palabras de ánimo que me guiaron a terminar mi carrera profesional.

A mi hermano: Miguel Salomón Benítez Martínez: Por traer alegría a mi vida desde que nació por darme su amor, además por ser una de mis motivaciones para seguir adelante.

A Lic. Lorena Espinoza Mendiola: Por ser una madre, una amiga y una excelente docente y estar conmigo cuando me sentí sola, cuando ya no tenía fuerzas para luchar por mi carrera. Si no hubiera sido por sus abrazos, sus palabras de consuelo y de ánimo esto no sería posible, gracias por todo lo que me enseñó.

A mis amigas y colegas: Que estuvieron siempre a mi lado cuando las necesite por los maravillosos y tristes momentos que juntas vivimos, por su amistad incondicional siempre estarán en mi corazón.

Keyling Judith Ríos Martínez.



AGRADECIMIENTO.

A Dios: A mi buen padre Dios. A él sea todo el Honor y la Gloria por la creación perfecta del Ser Humano y haberme dado el don de la vida.

A mis Padres: Por el Sí que dieron al darme la vida y por todo el apoyo brindado al largo de mi camino por este mundo

A Msc: María del Carmen Fonseca Alcalá por ser la tutora de este trabajo. Pero además por haberme dado una gran amistad porque en ella encontré consejos de amiga, madre y maestra.

A UNAN LEON: A esta gran Alma Mater por haberme abierto sus puertas y formarme en un excelente profesional

A todos mis Docentes: Que a través de sus conocimientos nos forman en profesionales con capacidades que ayudan a un mejor futuro de nuestro país NICARAGUA.

A mis amigas y colegas: Por su amistad incondicional apoyo confianza y entrega en cada una de los momentos vividos.

A dirigencia Estudiantil UNAN- LEON: Por haber confiado en mí liderazgo y haberme dado muchas oportunidades las cuales abrieron puertas a mi formación como profesional y ser humano.

Judith Mercedes Palacios González.



DEDICATORIA.

A Dios: Por haberme dado el don de la vida por mantenerse siempre a mi lado depositar en mi fuerza, sabiduría e inteligencia porque en medio de las adversidades siempre estuvo conmigo y me demostraba que cada prueba de mi vida era para formarme en un mejor ser humano.

A mis padres:

Daysi González: Por haber dicho que SI al darme la vida por ser un pilar fundamental de mi existencia porque en medio de sacrificios y adversidades confió en mí y nunca dudo de la persona que había formado y educado.

Fausto Palacios: Por ser un excelente hombre el padre más maravilloso de esta tierra. Porque nunca tuve respuestas negativas y me formo con carácter firme y decisivo. Porque respeto cada una de mis decisiones y me ayudo a caminar por la vida con pasos firmes. Porque con sus experiencias vividas me lleno de amor y nunca me faltó nada.

A mis hermanos:

Fausto Palacios: Un gran hombre que apoyas cada una de mis decisiones porque siempre estuvo presente en cada una de mis necesidades. Por todos sus sacrificios entregados y consejos.

Jesling Palacios: Por llenar mi rostro de alegría y esperanza. Por mantener viva esa llama de amor y confiar en Mi.

A mis amigas y colegas: Por confiar en mí por abrirme las puertas de su corazón y de su familia por demostrarme que la verdadera amistad sí existe y por su apoyo incondicional.

Judith Mercedes Palacios González.



I. INTRODUCCION.

Las alzas de los precios alimentarios y los incrementos de los de insumos tales como los fertilizantes, semillas, plaguicidas etc. Reducen los ingresos de los hogares pobres y vulnerables y someten a dura prueba los presupuestos familiares. En tales condiciones, las familias venden sus bienes, retiran a los niños de la escuela o modifican su dieta, introduciendo en ella ingredientes menos nutritivos y más baratos; todo esto tiene consecuencias que persisten hasta mucho después de que los precios de los alimentos hayan decrecido. El carácter duradero de estas consecuencias justifica, tanto desde el punto de vista humanitario como económico, el establecimiento de redes de seguridad que mitiguen los efectos de la crisis. Los programas de alimentación escolar, por ejemplo, pueden ayudar a evitar que los niños abandonen la escuela durante una crisis, con lo que se reducirá el efecto a largo plazo de la conmoción de los precios sobre el capital humano

Nicaragua muestra avances en seguridad alimentaria, a través de los diversos programas ejecutados con apoyo de la cooperación externa; sin embargo, aún persisten personas en muy alta vulnerabilidad, por lo que se requiere mejorar y ampliar los programas de asistencia alimentaria, por medio de la sinergia de los diversos factores en los territorios.

Según datos de la FAO, en Nicaragua el 19% de la población está sub nutrida, es decir, que se encuentran en un estado de desnutrición leve, lo cual se relaciona con los niveles de pobreza y advierte sobre las condiciones de inseguridad alimentaria. Esto a la vez está relacionado con el comportamiento de los mercados de alimentos y con la producción de los mismos, ya que estos mercados determinan el acceso que las personas tienen a la alimentación. Por otro lado, las condiciones de seguridad alimentaria inciden en la capacidad productiva de las personas y por ende en las posibilidades de crecimiento y desarrollo económico de largo plazo.

El concepto de Seguridad Alimentaria que ha venido evolucionando a partir de los años 70, antes consideraba, que el problema del hambre se debía a una insuficiente producción de alimentos, debido al creciente aumento de la población, ya que las políticas durante ese periodo se enfocaban en aumentar la producción de alimentos.

Sin embargo, a pesar que se producían grandes cantidades de alimentos el problema del hambre no disminuyó, es decir, que la producción de alimentos no solucionó el problema. No obstante, en la actualidad se avanzó en el aspecto conceptual y se agregó el indicador de consumo de alimentos, el cual está referido



a la capacidad y acceso que tiene la persona de poder comprar el alimento que está disponible; por lo que se precisa que el consumidor debe de tener un empleo o el acceso físico en la localidad en la que vive, también debe de existir suficientes alimentos disponibles en el mercado para que los pueda comprar.

Uno de los factores que más incide en la situación de inseguridad alimentaria en la población, en uno de los estudios que se han realizado se les preguntaba a las familias qué cómo estaban haciendo ante el incremento en el precio de los alimentos para poder subsistir; la mayoría de las familias lo que hacen es disminuir los alimentos que consumen y eso lógicamente impacta sobre el estado nutricional de la familia, porque implica que hay un menor consumo energético y un menor consumo de proteínas.

Definitivamente Nicaragua, ha realizado muchos esfuerzos por combatir el hambre y la inseguridad alimentaria, lo cual se ve reflejado con la aprobación de la ley 693 y es un aspecto prioritario en el Plan Nacional de Desarrollo Humano, se ha estructurado una arquitectura para que se cumpla la ley Soberanía y Seguridad Alimentaria Nutricional, ya que la obligación radica en una secretaria y otras estructuras que funcionan a nivel departamental, regional y municipal.

Los proyectos de cooperación internacional de las agencias se han mantenido en constante desarrollo con los programas relacionados con el hambre y la desnutrición. Es importante señalar, que los niveles de desnutrición aguda han bajado significativamente, la cual es la que se toman en cuenta en las medidas de desnutrición.

Por eso se realizó este estudio para conocer la importancia sobre el problema de seguridad alimentaria y nutricional que lamentablemente se vive en Nicaragua y los que se ven más afectados son las familias de escasos recursos tomando en cuenta el ingreso promedio mensual en el hogar, los tipos de alimentos que consumen con mayor frecuencia y saber si las familias conocen los nutrientes de los alimentos por medio de una encuesta que se aplicó casa por casa a las familias de la Comunidad de las Peñitas, Municipio de León después de los estragos ocasionados por el fenómeno natural Huracán Alma, de este modo sabremos si están en problemas de inseguridad alimentaria y nutricional o si se están alimentando sanamente.



II. JUSTIFICACION.

La seguridad alimentaria y nutricional cobra sentido en la medida en que las políticas agroalimentarias y nutricionales, los programas y proyectos realizados por los diferentes sectores del desarrollo social, económico y educativo, que tienen que ver con esta problemática, tengan como visión contribuir a elevar el estatus nutricional de la población, dado que millones de personas del mundo y de Nicaragua en particular padecen de hambre y de desnutrición.

La población no es solamente un conjunto de personas con características demográficas o socioeconómicas sino un conjunto de individuos que tienen necesidades nutricionales distintas según determinadas variables como el sexo, la edad, la altura, el grado de actividad física, estado fisiológico. La disponibilidad de alimentos de un país, región o localidad es una condición previa para el bienestar nutricional de la población, pero se requiere además que la familia pueda acceder a la cantidad y calidad de alimentos requeridos en su conjunto y en forma particular para cada uno de sus miembros. Por lo tanto, las consideraciones poblacionales en términos de su estructura, el tamaño de los hogares, el papel de la mujer en la alimentación de la familia, son temas que deben ocupar el debate actual sobre la seguridad alimentaria y nutricional. Desde esta perspectiva, se hace necesario analizar aspectos socioeconómicos que inciden en la inseguridad alimentaria de la población.

La inseguridad alimentaria y nutricional causa un gran impacto sobre la salud y la calidad de vida de las personas. Estar desnutrido o mal nutrido afecta gravemente el desarrollo de los seres humanos y menoscaba la dignidad humana, deteriora la cohesión social, limita las posibilidades de desarrollo y se configura en una grave amenaza para la democracia.

Sin embargo, el hambre y la desnutrición son situaciones evitables y la acción del Estado y la sociedad debe orientarse a su superación y prevención. Para ello hemos decidido trabajar mano a mano con los problemas de seguridad alimentaria y nutricional presentados en la comunidad de las Peñitas municipio de León. Logrando así ayudar a la resolución de problemas presentados en los pobladores de este municipio.



III. ANTECEDENTES.

Los índices socioeconómicos y nutricionales muestran que la pobreza, la migración del campo a la ciudad, la inseguridad alimentaria y la desnutrición son problemas que afectan gravemente a la sociedad nicaragüense y están estrechamente relacionados entre sí. Estos problemas no solamente son padecidos por la población rural, sino también en forma creciente por la población urbana, debido a la progresiva migración desde el campo a la ciudad ya que los ingresos están distribuidos muy desigualmente, presentándose municipios, comunidades y barrios donde los niveles de pobreza son muy altos y la inseguridad alimentaria igual.

Según estudios realizados por la FAO en muchos países de América Latina y el Caribe designan que uno de los factores de inseguridad alimentaria es la migración del campo a la ciudad y por ende existen niveles de extrema pobreza teniendo una población con grandes características para poder desarrollar la agricultura urbana y periurbana y tener así una solución a sus problemas de empleo, a la disponibilidad de alimentos y a generar divisas para la obtención de otros alimentos, con esta población se puede establecer estos modelos que han estudiado por mucho tiempo y que se puede ajustar a los niveles de vida de Nicaragua y poder así combatir la pobreza extrema que sufren muchas familias ubicadas en las áreas urbanas y periurbanas de los municipios del país

El “*Segundo censo nacional de talla en escolares de primer grado de educación primaria de la República de Nicaragua*” publicado en abril de 2005. La población infantil escolar de entre 6 y 9 años presenta retardos de desarrollo en su talla de forma moderada o alta, La información recolectada en este censo fue del 23 al 27 de agosto de 2004 con la participación de 8204 maestros y maestras de primer grado de primaria de 6486 escuelas urbanas y rurales de todo el país. Se censó a 160376 escolares de los cuales se incluyó en el análisis a 159710 niños y niñas comprendidos entre los parámetros definidos de edad (6 años con cero meses a 9 años con once meses) inscritos en primer grado y con los parámetros de rangos de talla esperados. Del total de los censados se obtuvo que el 72.79% ha sido clasificado como normal en su relación de talla para su edad y el resto 21.21% con retardo en talla como en su crecimiento físico a nivel Nacional. De los 17 departamentos nueve presentaron prevalencia inferiores a la encontrada en el nivel nacional (21.21%). Los valores más bajos correspondientes a León con el 17.28 %.

El problema del hambre es tan amplio en número de personas afectadas y tan complejo por la diversidad estructural de sus causas que para aumentar la cobertura hace falta la implementación de programas estatales de Soberanía y

Carrera de Ingeniería de Alimentos



Seguridad Alimentaria y Nutricional (SAN), basados en instrumentos y normas de consenso nacional y en una lógica de intervención multisectorial.

Se ha hecho esfuerzos conjuntos en coordinación con instituciones para realizar un Programa Nacional Agroalimentario en función de mejorar la Seguridad Alimentaria y Nutricional de las familias en Nicaragua como una prioridad donde se mejoraría los niveles de vida de los pobladores pobres de las zonas rurales como urbanas como una de las líneas estratégicas del Gobierno en función.



IV. OBJETIVOS.

Objetivo General:

- ✓ Realizar un diagnóstico de las condiciones de Inseguridad Alimentaria y Nutricional en la comunidad de las Peñitas municipio de León.

Objetivos Específicos:

- ✓ Identificar los aspectos Socioeconómicos de la Comunidad de las Peñitas Municipio de León.
- ✓ Conocer los hábitos alimenticios de la comunidad de las Peñitas Municipio de León.
- ✓ Realizar un inventario de plantas alimenticias en los patios Familiares.



V. MARCO TEORICO.

Entre los más difíciles problemas confrontados por la humanidad está la escasez de alimentos y las dietas deficitarias. La producción de alimentos ha crecido en muchos países; sin embargo, el número de personas hambrientas ha aumentado debido al rápido crecimiento de la población y la carencia de una distribución efectiva de alimentos; a todo esto se suma que la cadena alimentaria es más vulnerable a la contaminación ambiental. A medida que la población mundial aumenta, nos persigue cada vez con mayor insistencia la imagen de los pobres y hambrientos

Hoy en día hay más de 800 millones de personas que padecen desnutrición crónica y no pueden disfrutar de una vida saludable y activa; entre ellos más de 200 millones de niños menores de cinco años que se acuestan todas las noches con hambre sin disponer de las calorías y proteínas esenciales que necesita su cuerpo para crecer. Estas personas llevan una vida miserable y se ven privadas del derecho más fundamental del ser humano: el derecho de la alimentación. La mayoría de esas personas viven en los países de bajos ingresos con déficit de alimentos porque no producen suficientes alimentos para sustentar a sus gentes y no tienen recursos para cubrir el déficit con importaciones.

La seguridad alimentaria es de máxima importancia para mejorar el estado nutricional de las personas que padecen hambre y desnutrición persistentes y de muchas que están en peligro de encontrarse en la misma situación. Por esto se hace necesario clarificar las cuestiones que intervienen en su consecución y contribuir a formular y adoptar políticas y medidas apropiadas para reforzarla en función, principalmente, del establecimiento de las medidas necesarias para garantizar el acceso de las familias a una cantidad suficiente y segura de alimentos para lo cual es necesario además tener presente el análisis de otros determinantes de la nutrición, indiscutiblemente relacionados a esta, como la salubridad, el saneamiento del medio ambiental y del hogar y la capacidad pública para atender a los miembros vulnerables de la sociedad.

La pobreza es la causa fundamental de la inseguridad alimentaria ya que ella puede ser causa del desempleo o ingresos insuficientes que no permite adquirir los alimentos necesarios de forma suficiente, la pobreza existe donde quiera que haya personas extremadamente pobres o gravemente desfavorecidas; tanto en los países pobres como en los ricos. El problema de muchos hogares pobres es que la mayor parte o la totalidad de su trabajo y de sus ingresos apenas alcanza para cubrir sus necesidades en circunstancias normales. Esos hogares no tienen capacidad de reserva para hacer frente a las cosechas escasas, la falta de trabajo o la falta de alimentos complementarios como los productos silvestres de los



Bosques. Otras causas de la inseguridad alimentaria son el insuficiente acceso a tierra cultivable para los agricultores de subsistencia, la falta de sistema adecuado de subsidio alimentario a los grupos vulnerables que muchas veces está ligado al servicio de salud, la falta de educación, especialmente de las madres, que dificulta la confección de dietas equilibradas y en condiciones higiénicas adecuadas, así como mejor distribución intrafamiliar de alimentos, la insuficiente producción de alimentos básicos por dificultades con los recursos agrícolas o sus usos, y la inadecuada comercialización (distribución) de alimentos básicos debido a malas condiciones físicas o económicas.

Se estima que más de mil millones de personas viven en la pobreza y se encuentran en serio peligro de desnutrición; el estado de la Seguridad, determinado a partir de varios indicadores reveló según la FAO un leve empeoramiento entre 1993-1994 con respecto a años anteriores y declaran que la situación de la Seguridad Alimentaria mundial seguirá siendo problemática.(7,8) Por esto en 1983 la FAO definió el objetivo de la Seguridad Alimentaria mundial "Lograr que toda la población tenga acceso económico y físico a los alimentos básicos que ellos necesitan"

1. Definición de la seguridad alimentaria.

Se entiende por seguridad alimentaria el acceso de todas las personas en todo momento a los alimentos necesarios para llevar una vida activa y sana. Esto referido a los hogares es la capacidad de las familias para obtener, ya sea produciendo o comprando, los alimentos suficientes para cubrir las necesidades dietéticas de sus miembros y esto solo se consigue cuando se dispone de suministros de alimentos, material y económicamente al alcance de todos; el suministro de alimentos a este nivel depende de factores como los precios, la capacidad de almacenamiento y las influencias ambientales. La seguridad alimentaria para los individuos también es una estrategia fundamental como la dimensión familiar, nacional y global de la seguridad alimentaria; la seguridad alimentaria individual implica una ingesta de alimentos y absorción de nutrientes adecuados que cubran las necesidades para la salud, el crecimiento y el desarrollo. El nivel de acceso a alimentos adecuados en el hogar es necesario para satisfacer las necesidades nutricionales para todos los miembros de la familia pero la seguridad nutricional también depende de factores no alimentarios como la salud, las prácticas sociales y la higiene, por tanto la seguridad alimentaria familiar es una pero no la única condición para lograr un satisfactorio estado nutricional de los individuos.

El concepto de seguridad alimentaria reconoce que la alimentación compite por la obtención de escasos recursos, con otras necesidades y aspiraciones básicas de una familia y que la consecución de la alimentación por tanto resulta solo viable cuando existan suficientes recursos para ser gastados simultáneamente en la alimentación y otras necesidades básicas. La seguridad alimentaria familiar por lo



Tanto implica no solo la disponibilidad física de alimentos sino el acceso a recursos económicos para obtener los alimentos en condiciones de variaciones estacionales y a largo plazo. También integrado en el concepto de seguridad alimentaria familiar está el hecho de que debe ser sostenible lo cual abarca la necesidad de un elemento amortiguador contra las escaseces anuales temporales y para el logro de una seguridad de disponibilidad a largo plazo.

Los países más susceptibles a tener problemas de inseguridad alimentaria son los que tienen niveles de consumo de alimentos promedio muy bajos, los que presentan grandes oscilaciones en los suministros alimentarios unidos a un bajo nivel de consumo y los que tienen una gran proporción de habitantes pobres. Las características comunes socioeconómicas, agro-ecológicas, demográficas y educacionales constituyen factores de vulnerabilidad que operan simultáneamente en combinación para aumentar el riesgo. Las familias más vulnerables a la inseguridad alimentaria son precisamente aquellas más vulnerables a la degradación del medio ambiente, pobres condiciones sanitarias, contaminación y superpoblación. Si nos preguntásemos por qué, a pesar de los adelantos de la ciencia y de la tecnología y de los esfuerzos individuales, de los gobiernos y de organismos en desarrollo, hay aún tanta gente hambrienta sólo pudiéramos respondernos que ello se debe a la inequidad, tanto entre individuos en una misma región o país como entre países.

Las familias más expuestas a la inseguridad alimentaria son las que figuran en cualquier lista de "desposeídos".

1. Familias encabezadas por campesinos pobres con producción marginal o inadecuada de alimentos.
2. Núcleos familiares con mujeres al frente.
3. Núcleos familiares con gran número de integrantes.
4. Núcleos familiares situados en áreas ecológicamente desventajosas.
5. Núcleos familiares con ingresos muy bajos para permitir el acceso a suministros de alimentos adecuados en calidad y cantidad.

Los riesgos aumentan en los niños de campesinos sin tierras, de trabajadores ocasionales y son mayores en las regiones áridas que en las húmedas. Los niños en los primeros años de la vida son los más vulnerables a la inseguridad alimentaria y a los riesgos nutricionales como lo indican las tendencias de mortalidad, de ahí la necesidad de garantizar el acceso a los alimentos. Con determinados niveles de seguridad alimentaria familiar y de higiene del medio algunas familias y niños tienen mejor nutrición que otros. Un elemento fundamental está en la capacidad de las mujeres para prestar cuidados alimentarios, lo cual está en íntima relación con el tiempo disponible, los conocimientos nutricionales, el control de los recursos del hogar y la existencia de



determinados bienes de consumo y de servicio. Las mujeres de los hogares pobres son más susceptibles al deterioro de los ingresos y su volumen de trabajo

Se ve más afectado por situaciones tales como, la falta de salud, empeoramiento de los precios, acceso a los servicios.

La causa principal de la inseguridad alimentaria de los hogares es la pobreza por lo que para lograr la seguridad alimentaria es necesario un suministro alimentario suficiente tanto en el país como en los hogares, proporcionar un grado razonable de estabilidad en los suministros de alimentos a lo largo del año y de un año a otro, y asegurar el acceso de todos los hogares a los alimentos ya sea comprándolos o produciéndolos; o sea, el logro de la seguridad alimentaria tiene tres dimensiones: en primer lugar el suministro alimentario suficiente tanto en el país como en los hogares, en segundo lugar hay que mantener un grado razonable de estabilidad en los suministros de alimentos a lo largo del año y de un año a otro y en tercer lugar es preciso asegurar el acceso físico y económico de todos los hogares a los alimentos, así como la capacidad para producir u obtener los alimentos que necesita. Las políticas deben estar en consonancia con las características del problema de la seguridad alimentaria en cada país, la naturaleza de los grupos vulnerables, la disponibilidad de recursos y la capacidad institucional y de infraestructura. Se pueden establecer, no obstante, las siguientes estrategias en aras de la seguridad alimentaria de los hogares: adopción de estrategias de desarrollo global y políticas macroeconómicas globales que creen las condiciones necesarias para un crecimiento con equidad, aceleración del crecimiento en el sector alimentario y agrícola y fomento del desarrollo rural orientado hacia los pobres, mejora del acceso a la tierra y a otros recursos naturales, crédito a los hogares pobres, aumento de las oportunidades de empleo, planes de transferencias de ingresos, estabilización de los suministros alimentarios, mejora de la planificación y la acción en situaciones de emergencia, ayuda alimentaria, reforzamiento de los mecanismos de supervivencia en los hogares, y políticas y programas participativos de seguridad alimentaria.

La elaboración y puesta en marcha de una política coherente de seguridad alimentaria constituye una de las piedras claves para el desarrollo socioeconómico de un país. Esta debe basarse en el análisis del balance de la oferta y demanda de los alimentos básicos en el ámbito mundial, nacional, regional y familiar, siendo el análisis a escala familiar la clave para determinar una política de seguridad alimentaria focalizada a los individuos, a los más vulnerables dentro de la familia.

La seguridad alimentaria en materia de alimentación, nutrición e ingresos en el hogar puede mejorarse aplicando 3 estrategias: la resistencia del hogar para subvenir a sus necesidades alimentarias y otras de carácter básico de forma sostenible; la protección de la subsistencia impidiendo la erosión de los bienes nutritivos o ayudando a su recuperación; y el aprovisionamiento de víveres de



subsistencia, cubriendo necesidades esenciales tanto alimentarias como de otro tipo para mantener los niveles nutricionales y salvar vidas. Este enfoque triple debe contemplarse como un todo, más que como elementos aislados, pues el Objetivo último de cualquier actuación de desarrollo es fomentar los sistemas sostenibles de subsistencia en esferas de intervención.

2. Diagnóstico.

Es un concepto de origen griego *diagnósticos*, a su vez del prefijo *día*, "a través", y *gnosis*, "conocimiento" o "apto para conocer") alude, en general, al análisis que se realiza para determinar cualquier situación y cuáles son las tendencias. Esta determinación se realiza sobre la base de datos y hechos recogidos y ordenados sistemáticamente, que permiten juzgar mejor qué es lo que está pasando. Es un proceso que se realiza en un objeto determinado, generalmente para solucionar un problema. En el proceso diagnóstico dicho problema experimenta cambios cuantitativos y cualitativos, los que tienden a la solución del problema consta de varias etapas, dialécticamente relacionadas que son:

- ✓ Evaluación
- ✓ Procesamientos mentales de la información
- ✓ Intervención
- ✓ Seguimiento

Este Proceso profundiza en el objeto estudiado, para con acciones de intervención y en el marco de una etapa del proceso que se denomina Seguimiento.

No puede desvincularse la finalidad del diagnóstico con la finalidad de la profesión y del método en cuanto a procedimiento utilizado para modificar la situación social. La finalidad del diagnóstico es aportar los elementos suficientes y necesarios para la explicación de la realidad social de cara a la acción y transformación de las situaciones y problemas que presentan individuos, grupos y comunidades

2.1. Diagnóstico Social.

El diagnóstico social ha sido, a lo largo de la historia del Trabajo Social el único concepto asumido universalmente como plataforma fundamental de la acción o intervención social y paradójicamente quizá el que haya sido menos elaborado y desarrollado conceptualmente. Los intentos de definición operativa del diagnóstico social no han pasado de generalizaciones o en intentos de



sistematización de algunas variables a tener en cuenta en la observación y recogida de datos para su elaboración. La preocupación de dotarnos las/os

Profesionales de un instrumento de diagnóstico social ha tenido que ver con procesos de transformación social tales como:

- ✓ La universalización de la red pública de servicios sociales.
- ✓ El bagaje empírico y científico alcanzado por la profesión.
- ✓ La unificación y universalización de derechos recursos, servicios y prestaciones.
- ✓ La necesidad de unificar y sistematizar criterios, variables, enfoques teóricos, léxico, observaciones, que permitieran finalmente la emisión de Diagnósticos Sociales contrastables, verificables y homologados a toda la profesión.
- ✓ La exigencia de dotarnos de un instrumento diagnóstico que articulara por fin contenidos teóricos e intervención social, permitiendo el análisis y la reflexión sobre los procesos de intervención, así como la evaluación continúa de los mismos

2.2. *Diagnostico Económico.*

Consiste en la descripción, evaluación y análisis de la situación actual y la trayectoria histórica de la realidad económica, política y social de un país, o de algún fenómeno o variable que se desea estudiar, por lo tanto, implica un conocimiento cuantitativo y cualitativo de la realidad existente y una apreciación de las posibles tendencias de los fenómenos, lo cual permite realizar proyecciones de las diversas restricciones técnicas y políticas sobre las que se desarrolla la economía, a fin de solucionarlas en el corto, mediano y largo plazos.

3. *La Pobreza en Nicaragua.*

La pobreza es definida como aquella condición caracterizada por la carencia de recursos, medios u oportunidades para la satisfacción de las necesidades humanas mínimas, tanto de tipo material como cultural.

Cuando se habla de pobreza se hace referencia a un asunto delicado que se vincula de manera estrecha con las posibilidades del bienestar y los horizontes de la democracia. De ahí que la situación en que viven millones de pobres en todo el planeta sea, quizá el tema que más preocupa a diversos gobiernos que reconocen en el mismo una fuente potencial de desestabilización, violencia y alteración de la paz. Atendiendo a la definición, el pobre no puede alimentarse, tampoco vestirse ni educarse. Además no recibe atención médica adecuada ni tiene acceso



a fuentes de trabajo, al tiempo que su vida afectiva y espiritual tiende a ser reducida.

Aunque hay tantas definiciones como enfoques se hagan de la pobreza, por razones metodológicas resulta conveniente circunscribirla a la carencia de recursos económicos. Aunque uno crea en la formación integral del individuo, en el desarrollo de la vida espiritual y en el disfrute de los bienes de la cultura, pobre es quien simplemente por carecer de dinero o medios, su lucha diaria es la satisfacción de necesidades biológicas y sociales mínimas.

Los pobres son muy eficientes en reproducir más pobres y por tanto la ayuda estatal y comunal se diluye en un mar de necesidades insatisfechas. A menudo se dice que "la plata jala plata" lo cual tiene mucho de cierto, pues invierte quien tiene medios; y a la inversa, la pobreza crea más pobreza. Así, entre más tiempo pase, el problema se hará más severo, como ya se observa el caso de la miseria extrema y riqueza opulenta, en nuestro país.

La paternidad irresponsable y la función de incubadora en las mujeres pobres es un asunto de valores de su subcultura, lo cual conduce a las más altas tasas de natalidad, elevada tasa de defunción alta también la tasa de crecimiento neto.

Si realmente se quiere atender este fenómeno, Los gobiernos tienen la delicada responsabilidad de diseñar nuevas políticas de combate a la pobreza, políticas que ya no pueden seguirse concibiendo como parte de todo un razonamiento vinculado a la economía de mercado.

En cualquier caso, estas políticas deben partir del supuesto de que la pobreza refleja insuficiencias estructurales que deben ser corregidas desde su base para evitar que en el mediano y largo plazo el hambre, la desnutrición y la falta de oportunidades de muchos, se conviertan en factor de desestabilización social. .

Los frutos del progreso se distribuyen sin equidad. El costo de las crisis y los ajustes es absorbido principalmente por los sectores empobrecidos de la sociedad.

Las señales más visibles y dramáticas se observan en el desamparo de la población infantil, en los contingentes de jóvenes sin perspectivas, en las familias desintegradas, en la violencia delictiva y en la falta de atención a los grupos más vulnerables.

La pobreza como resultado de la vivencia excluida de millones de personas, determina la libertad de los que en ella viven al limitarles la satisfacción de las apremiantes e impostergables necesidades que demanda la vida. Esta situación crónica de no libertad propicia una condición que podríamos denominar como esencialmente vulnerable, al verse las personas en la necesidad de realizar diversos intentos de engañarla y superarla.



3.1. Indicadores Económicos y de Pobreza.

3.1.1. Producto Interno Bruto.

Esta variable da el producto interno bruto (PIB) o el valor de todos los bienes y servicios finales producidos dentro de una nación en un año determinado. El PIB al tipo de cambio de paridad del poder adquisitivo (PPA) de una nación es la suma de valor de todos los bienes y servicios producidos en el país valuados a los precios que prevalecen en los Estados Unidos. Esta es la medida que la mayoría de los economistas prefieren emplear cuando estudian el bienestar per cápita y cuando comparan las condiciones de vida o el uso de los recursos en varios países. La medida es difícil de calcular, ya que un valor en dólares americanos tiene que ser asignado a todos los bienes y servicios en el país, independientemente de si estos bienes y servicios tienen un equivalente directo en los Estados Unidos (por ejemplo, el valor de un buey de carreta o equipo militar no existente en los Estados Unidos). Como resultado, estimaciones PPA para algunos países se basan en una canasta pequeña de bienes y servicios. Además, muchos países no participan formalmente en el proyecto PPA del Banco Mundial que calcula estas medidas, por lo que el resultado de las estimaciones del PIB de estos países puede carecer de precisión. Para muchos países en desarrollo, las estimaciones del PIB basados en PPA son múltiples del PIB al tipo de cambio oficial (PIB TCO). La diferencia entre los valores del PIB TCO y los valores del PIB PPA es mucho más pequeña para la mayoría de los países ricos industrializados.

3.1.2. Inflación.

Esta variable suministra el cambio porcentual anual de los precios al consumidor comparado con los precios al consumidor del año anterior.

3.1.3. Déficit Fiscal.

Se dice que existe un déficit cuando una cantidad es menor a otra con la cual se compara. Para este caso en particular, el término es usado para asuntos de dinero. Por lo tanto, se tiene un déficit cuando la cantidad de dinero usada en todos los gastos en una empresa, en el gobierno de un país, o en el presupuesto de una persona (egresos) es mayor a la del dinero que recibe (ingresos); es decir, gasta más de lo que tiene y por lo tanto se presenta un déficit.

En la teoría económica, este término es muy usado para asuntos fiscales y de presupuesto y para asuntos comerciales. En este caso vamos a hacer referencia a la cuestión fiscal.



Fiscal viene de la palabra fisco, que significa tesoro del Estado. Al unir la palabra déficit con la palabra fiscal, tenemos entonces el déficit fiscal; es decir, se habla de dineros públicos, de dineros del Estado.

Se presenta un déficit fiscal cuando el Estado gasta más dinero del que recibe. El dinero que recibe el Estado lo obtiene, por ejemplo, de los impuestos que cobra a los ciudadanos, de las ganancias que recibe por vender petróleo y otros recursos naturales, de préstamos que pide en el exterior o en el país, etc. Sin embargo, el Estado también tiene una gran cantidad de gastos: funcionamiento (los sueldos que le paga a sus funcionarios), inversión social e infraestructura, pagos de la deuda, seguridad nacional etc.

3.1.4. Deuda Externa.

Esta variable da el total de la deuda pública y privada contraída con no residentes reembolsable en divisas, bienes o servicios. Estas cifras se calculan al tipo de cambio corriente, es decir sin tomar en cuenta la paridad del poder adquisitivo (PPA). La **deuda externa** es la suma de las deudas que tiene un país con entidades extranjeras. Se componen de deuda pública (la contraída por el Estado) y deuda privada (la contraída por particulares).

La deuda externa con respecto a otros países en la mayoría de veces se da con frecuencia a través de organismos como el Fondo Monetario Internacional o el Banco Mundial. Cuando un país deudor tiene problemas para pagar su deuda (esto es, para devolverla junto con los acordados intereses) sufre repercusiones en su desarrollo económico e incluso en su autonomía.

3.1.5. Deuda Interna.

La deuda interna es la parte de la deuda nacional o pública de un país cuyos acreedores son ciudadanos del mismo, en contraposición a la deuda externa. Para solventarla y conseguir la generación de dinero, el gobierno hace uso de la vía del préstamo para obtener efectivo en lugar de emitir más billetes o monedas. El dinero creado de esta manera puede ser intercambiado con otros agentes económicos, pero rara vez puede ser gastado en bienes y servicios.

3.1.6. Balanza Comercial.

La balanza comercial es el registro de las importaciones y exportaciones de un país durante un período. El saldo de la misma es la diferencia entre exportaciones e importaciones. Es la diferencia entre los bienes que un país vende al exterior y los que compra a otros países. Hay dos tipos: positiva, que es cuando el valor de las importaciones es inferior al de las exportaciones, situación que típicamente se presenta en los países en vía de desarrollo como, por ejemplo, Colombia y otros países de América Latina. Y la negativa, que es cuando el valor de las importaciones es superior que el de las exportaciones. Escenario típico de los países industrializados.



- ✓ Las importaciones son las compras que los ciudadanos, las empresas o el gobierno de un país hacen de bienes y servicios que se producen en otros países y que se traen desde esos otros países a él.
- ✓ Las exportaciones son los bienes o servicios que se producen en el país, los cuales son vendidos y posteriormente enviados a clientes de otros países.

El saldo de la balanza comercial se define como la diferencia que existe entre el total de las exportaciones menos el total de las importaciones que se llevan a cabo en el país.

3.1.7. Indicadores de Pobreza.

El Índice de Pobreza Humana o indicadores de pobreza, son parámetros desarrollados por las Naciones Unidas para medir el nivel de vida de los países. Según la ONU, los indicadores de pobreza reflejan mejor la cantidad de privación en comparación con el Índice. En Nicaragua Alrededor de un 70 por ciento de la población rural es pobre, comparado a un 30 por ciento de la población urbana. La mayoría de los pobres, sean urbanos o rurales, están ampliamente involucrados en el empleo agrícola.

4. Características de los pobres.

4.1. Estructura del hogar.

Los hogares son los más grandes con respecto al número de personas que en ellos habitan. Los en pobreza extrema, tienen en promedio dos personas más que los no pobres nivel nacional, tal que la incidencia de la pobreza, aumenta en aquellos lugares con mayor cantidad de personas. En el área urbana y rural, también hay más personas por hogar en pobreza extrema, hace suponer en primer lugar, que la oferta de viviendas es menor que la demanda, y segundo, que aunque haya espacio de territorio en nuestro país para construir viviendas, los hogares con menos recursos no tienen poder adquisitivo para este tipo de gasto, y es por eso que conviven en viviendas pequeñas.

4.2. La Vivienda y los Servicios.

Casi el 16 % de los hogares en condición de la pobreza extrema viven en ranchos o viviendas improvisadas y solo el 3.9 % de los no pobre residen en estas condiciones. El hecho de que 8 de cada 10 hogares pobres extremos sean casas



No afirman que estas estén en buenas condiciones o que tengan el acceso a todos los servicios básicos porque la definición de casa es la misma para todas las categorías sociales, esta hipótesis se analiza con el tipo de techo, pared y piso de la vivienda.

4.3. Salud.

El acceso a la tensión en salud se caracteriza por grandes y persistentes y diferencias entre los pobres y no pobres. Los niños en pobreza extrema reportan enfermedades con una frecuencia del 50 % mayor que los niños no pobres, y cuando se enferman, los no pobres buscan una consulta con una frecuencia 50 % mayor. Las prácticas en los hogares también contribuyen al impacto de las enfermedades, ya que estas prácticas son altamente insalubres. Una tercera parte de las mujeres en pobreza extrema no reciben la atención prenatal, la mitad da luz a sus niños sin el beneficio de instalaciones institucionales y es 2 veces más probable que las mujeres no pobres tengan asistencia de médicos durante el nacimiento comparado con las mujeres con pobreza extrema. Para obtener atención en salud. Los pobres extremos tienen que viajar la distancia y gastan 3 veces más el monto requerido para llegar a las instalaciones de salud que lo que gastan los no pobres.

4.4. Fecundidad.

La proporción de las mujeres de 15 a 19 años y de 20 a 34 años de edad que han tenido hijos en los últimos 12 meses y que están en indigencia, es mayor en comparación con los no pobres. Esto quiere decir que más mujeres en pobreza extrema son las que tienden a tener hijos a temprana edad.

4.5. Educación.

Hay una fuerte correlación entre el nivel de pobreza y la tasa de analfabetismo. Las estadísticas demuestran que la tasa de analfabetismo se mantuvo prácticamente igual entre 1998 y 2001, que el porcentaje de personas analfabetas es mayor en el área rural que en la urbana y que además, esta tasa va de la mano en aumento con la pobreza los no pobres representan tasas más bajas de analfabetismo que los pobres extremos en los dos periodos. El número de analfabetos en pobreza extrema aumento de 1998 y 2001 en 3.7 puntos porcentuales a nivel nacional y por área, este aumento fue de 5.7 y 3.1 puntos en el área urbana y rural respectivamente. El 20.4 % de las personas, son analfabetas, siendo este porcentaje más alto entre los pobres extremos (44.1 %), que entre los no pobres (12 %). Existe este mismo comportamiento, cuando lo desagregamos por sexo, donde las mujeres u hombre con niveles de vida más bajo representan mayores porcentajes de analfabetismo.



4.6. Empleo.

La población económicamente activa (PEA) es de 57.3 % a nivel nacional, con un leve descenso entre los de pobreza extrema (55.9 %), pero un poco más alta entre los no pobres (57.7 %) si se analizan las características del mercado laboral según el sexo de las personas, vemos que las mujeres tienen mayor probabilidad de estar desempleadas, y esta diferencia resulta ser particularmente marcada entre las personas en extrema pobreza y en las áreas rurales. Entre las personas extremadamente pobres, la gran mayoría, un 72.9 % trabaja en el sector primario y el 19.1 en el terciario, mientras que entre las personas no pobres esta cifra comprende un 18.5 % y un 62.2 % respectivamente. Esto es de esperarse, dado que los más pobres se ubican en labores menos tecnificadas y residen principalmente en las áreas rurales, donde la principal fuente de empleo es la agricultura con mano de obra poco calificada.

4.7. Migración externa.

El 11.9 % de los hogares nicaragüenses, tienen al menos a una persona en el exterior. Pero de este porcentaje el 11.1 % a migrado por razones de trabajo (esto significa, que el 93.3 % de toda la migración, ha sido motivada por razones laborales), y aproximadamente tres cuartas partes de la misma se ha originado desde el área urbana.

4.8. Negocios del hogar.

A nivel nacional, el 41.5 % de los hogares disponen de algún tipo de negocio. Esta proporción baja a la mitad (21.7 %), para los pobres extremos, en tanto el 47.1 % de los no pobres, cuenta con al menos un negocio. Es mínima la cantidad de hogares que tienen empresas pequeñas y medianas, por lo tanto, la mayor parte de los negocios son cuenta propia o microempresa en todo el país.

4.9. Actividades agropecuarias.

Se considera hogar agropecuario aquellos que declararon tener al menos una persona que trabaja o está trabajando tierras por su cuenta, ya sea para auto consumo o para destino Forestal, y Agrícola, Forestal y Pecuario, Agropecuario, Agrícola y pecuario. A nivel nacional 6 de cada 10 hogares en pobreza extrema son agropecuarios, mientras en los no pobres, solo dos de cada diez se dedican a alguna actividad del sector primario. En el área urbana, un poco más de la mitad de todos los hogares (54.7%) tienen producción de patio y solo el 8.8% trabajan la tierra. En el área rural sucede todo lo contrario, ya que el 24.6% y el 63.9%



realizan dichas actividades respectivamente. Esto demuestra que los hogares que tienen las actividades más pesadas en cuanto a la agricultura, son los que se encuentran en el área rural y más aun los que se encuentran en condición de extrema pobreza.

4.10. Aspectos nutricionales.

En 1998 el 25% de los niños menores de 5 años a nivel nacional, presentaba desnutrición crónica o retardo e el crecimiento, esta condición se ha mejorado aun 20.2% en el 2001 sin embargo los sectores rurales se encuentran en menos ventajas comparativas. El 50% de los departamentos del país se encuentran sobre la media nacional de desnutrición infantil para cada uno de los años comparados; en los 3 años de diferencia se mostraron avances significativos en los departamentos de Madriz que redujo la desnutrición de su niñez en 13.7 puntos porcentuales, nueva Segovia 11% y Chinandega 6.6% los restantes departamentos sobre la media nacional obtuvieron al 4% siendo Jinotega donde menos trabajo se ha realizado para disminuir este indicador (1.9) y en el otro extremo la RAAN fue la única región que tuvo un mayor deterioro al crecer su indicador (3.6%) para ubicarse en el tercer lugar con población en desnutrición crónica. En el resto del país la reducción promedio fue de 6.8%.

4.11. Equipamiento del hogar.

El valor promedio de los bienes que poseen los hogares Nicaragüenses es de C\$ 1,742.7 (US \$ 129.62 dólares) y este valor en los pobres extremos representa C\$ 214.1 (US \$ 16), siendo que el de los no pobres es de C\$ 2,087.7 (USA 155.26). Por lo tanto, los no pobre consumen en equipos para el hogar, 9.8 veces el consumo de los pobres. En el área urbana, este dato representa 2.5 veces lo del área rural, de C\$ 2,029.1 y C\$ 822.7 respectivamente. Independientemente del lugar donde vivan los más pobres, el acceso a equipamiento es insuficiente o de los pocos que disponen, son baratos o viejos que al momento de valorarlos tienen un costo mínimo.

5. Vulnerabilidad, Pobreza e Inseguridad Alimentaria.

La FAO consensualmente establece que la vulnerabilidad se refiere a toda la gama de factores que hacen que las personas queden expuestas a inseguridad alimentaria. El grado de vulnerabilidad de una persona, un hogar o grupo de personas está determinado por su exposición a los factores de riesgo y su capacidad para afrontar o resistir situaciones problemáticas. La pobreza si bien no es referida conceptualmente en los documentos que metodológicamente la miden,



la misma puede reconsiderarse con el umbral absoluto correspondiente a las necesidades mínima necesaria para garantizar la supervivencia biológica, por lo que se le debe de considerarlo como una situación relativa en cuanto al concepto de inseguridad alimentaria , la FAO establece que existe cuando las personas están desnutridas a causas de la indisponibilidad material de alimento, su falta de abceso social o económico y un consumo insuficiente de alimento. Las personas expuestas a la inseguridad alimentaria son aquellas cuya ingestión de alimentos están por debajo de sus necesidades calórica (energéticas mínimas, así como la que muestran síntomas físicos causados por carencia de energía y de nutrientes como resultado de una alimentación insuficiente o desequilibrada, o de la incapacidad del organismo para utilizar eficazmente los alimentos a causa de una infección o enfermedad. También se podría definir el concepto de inseguridad alimentaria haciendo referencia únicamente a las consecuencias de un consumo insuficiente y alimentos nutritivos, considerando que la utilización fisiológica de los alimentos por el organismo entra en el ámbito de la nutrición y la salud. Circulo vicioso de la vulnerabilidad, pobreza e inseguridad alimentaria.

Los conceptos anteriores, conducen a considerar un círculo vicioso y que se corresponde con el informe de Cumbre Mundial sobre la Alimentación y donde esta condiciones hace supone importantes esfuerzo para la ruptura de este estado que afecta al desarrollo humano y del cual se desprende efectos socioeconómicos como la migración campo-ciudad, campo-exterior, abandono del hogar, prostitución, enfermedades, delincuencia, etc. Transformándose en otro circulo vicioso muy difícil de romper. Es entonces que la vulnerabilidad es una causa asociada directamente con la pobreza, no por hechos casuales sino por la relación en cadena entre la reducción de la producción que trae consigo bajos ingresos que originan a su vez inseguridad alimentaria. Sin duda los factores que provocan la vulnerabilidad son las causas principales que afectan a un grupo poblacional y que además disminuye su condición de vida llevando como efecto la pobreza y la inseguridad alimentaria nutricional, situación que se magnifica en las zonas vulnerables y rurales donde las alternativas de vida son más escasas.

5.1. *Medición de la Vulnerabilidad.*

En tal sentido, el Programa Mundial de Alimentos (PMA), considera que debe de tomarse en cuenta para la caracterización de la población vulnerable los riesgos siguientes:



- ✓ **Riesgos de salud y ciclo de vida:** Enfermedades, daños personales, accidentes laborales, epidemias (ice. VIH-SIDA), hambrunas, vejez, muerte en la familia.
- ✓ **Riesgos sociales y políticos:** Crimen, violencia doméstica, guerra civil, exclusión en base a la etnicidad, clase o género, disturbios políticos, golpes de estado.
- ✓ **Riesgos naturales:** Fuertes lluvias, erupciones volcánicas, temblores de tierra, inundaciones, ciclones, sequías.
- ✓ **Riesgos económicos:** Desempleo, fracaso de la cosecha, quiebra de negocio, reasentamiento, crisis financiera, deuda personal, fracaso de política macroeconómica.
- ✓ **Riesgos ambientales:** Contaminación, deforestación, degradación del suelo.

5.2 Restricciones que provocan pobreza e inseguridad alimentaria.

A nivel territorial debe de comprenderse como la forma en que afecta a la población y los resultados en el deterioro de los niveles de vida, lo cual conduce a la radicalización de la pobreza y en disminución de las capacidades humanas frente a las labores mínimas. Sin duda, los aspectos productivos y de manera significativa los relacionados con el sector agropecuario, son los que mayor dependencia y afectación pueden tener de las diferentes formas de riesgos, sin embargo algunos elementos de carácter socioeconómico, inciden y magnifican los niveles de afectación que estas pueden tener. En tal sentido, las principales condicionantes que provocan el mayor impacto de la vulnerabilidad sea nacional o en una zona determinada, se describen muy puntualmente en las secciones siguientes.

5.2.1. Inestabilidad socioeconómica.

Se puede entender que los efectos de la inestabilidad socioeconómica se originen en las zonas rurales ante la poca producción por efectos de la afectación del riesgo climático constante o bien por las crisis generadas por efectos exógenos en los rubros de mayor representatividad productiva y de adsorción de mano de obra. En el caso de la primera causa denunciada, el efecto de la vulnerabilidad es la inestabilidad social en las zonas productivas provocada por la falta de ingresos de la población, la cual en los últimos años ha tenido que emigrar de forma estacional hacia las zonas productoras que absorben mano de obra intensiva y últimamente hacia los países vecinos (Costa Rica, Honduras y el Salvador) y en otros casos emigran hacia los Estados Unidos, desde donde mandan las remesas de dinero para la subsistencia familiar al no encontrar fuentes de trabajo nacional.



Relativo a las crisis exógenas que afectan a los principales rubros productivos, el resultado se traduce en la baja producción por no poder asumir los costos mínimos de operación, la reducción de la mano de obra permanente y estacional por la misma causa, con el consiguiente deterioro del nivel de vida y cuyo efecto para el caso de la mano de obra, se vuelve en inseguridad alimentaria sin perspectiva de solución en el corto plazo, más que la asistencia alimentaria o bien el efecto migratorio en menor escala de los que tienen medios de producción tradicionalmente hacia las ciudades principales y en algunos casos como se ha explicado, gracia los países vecinos para procurar un sustento a las familias.

Las condiciones que se generan en el campo por la inestabilidad sin embargo, no siempre crea conflicto en las zonas rurales sino que el efecto se traslada más bien a las zonas urbanas, que en el caso d las principales ciudades, es hacia donde los pobladores rurales emigran y donde se ven de pronto sin calificación laboral y con necesidad de obtener los ingresos mínimos para la subsistencia que muchas veces no pueden obtener, por lo que normalmente son material dispuesto para incrementar los índices de delincuencia por la falta de empleo y en los últimos años, candidatos para el consumo de drogas. La criminalidad crece continuamente en todas las zonas del país, los secuestros en las zonas de mayor producción agropecuaria, proporciona un desbalance entre la población vulnerable, pues las limitaciones que esto trae consigo, impiden mejorar la oferta de trabajo y las condiciones de vida de dicha población.

En las zonas urbanas, la proliferación de barrios marginales producto de la migración del campo y del crecimiento demográfico natural hace de estos barrios sin condiciones para mejorar la calidad de vida, verdaderos refugios de delincuencia donde la inseguridad ciudadana se manifiesta. Por otro lado, los programas sociales y de generación de empleos son muy limitados por no decir inexistentes. Las únicas fuentes de empleo de la mayor parte de esta población en el mejor de los casos se encuentra en el sector informal de la economía, la cual no se cuantifica ni aporta los recursos para proveerles los servicios básicos mínimos en sus asentamientos.

5.2.2. Inestabilidad productiva.

En íntima relación con el punto anterior, al hablar de la pobreza en la mayoría de las comunidades y municipios del país, se ha asociado esta condición de marginalidad como sinónima de vulnerabilidad e inseguridad alimentaria aunque los conceptos de pobreza e inseguridad alimentaria en determinados aspectos conservan similitudes, difieren entre sí por los niveles de dependencia que cada uno encierra en relaciona los indicadores con que son medidos y no como una



relación causa efecto , lo cual es una problemática institucional en la cual todavía no se concretan las opciones pertinentes.

En aquellas zonas vulnerables del territorio nacional (por sequía o exceso de agua), la inseguridad alimentaria está ligada a la marginalidad productiva sea esta por las condiciones agroecológicas o por la tecnología aplicada en los cultivos o explotaciones agropecuarias, en este último aspecto, el condicionamiento se da por la falta de acceso a los mercados financieros y a otros mercados de servicios de apoyo a la producción, que permitan mejorar las condiciones preventivas, calidad y sostenibilidad de los rubros que se producen.

Tradicionalmente, la marginalidad en la producción de alimentos ha sido la razón fundamental para definir la inseguridad alimentaria en una determinada zona agroecológica, desvirtuando el sentido de la seguridad alimentaria, pues la misma se fundamenta en las capacidades de producción y generación de ingresos que permiten adquirir los alimentos y no necesariamente en la producción d los mismos.

La marginalidad de la tierra para desarrollar programas de seguridad alimentaria con producción de rubros o bienes no alimentarios, ha sido una restricción tecnológica que no han podido superar las entidades, técnicas estatales y no gubernamentales, quienes han insistido en la producción de alimentos a pesar de los riesgos propios de la vulnerabilidad en determinadas zonas , por lo que importantes segmentos de población en zonas marginales continúan en condiciones de pobreza y en algunos casos de infra-subsistencia.

El efecto migratorio entre zonas de producción para tener el sustento de la familia especialmente las que viven en las zonas marginales ha ocasionado que las mismas se movilicen hacia labores de siembras en las tierras de fronteras agrícolas, con el deterioro drástico del medio ambiente.

5.2.3. Restricción del financiamiento.

El financiamiento se ha transformado radicalmente en el último año como un efecto de las crisis de los productos exportables, entre los cuales la peor parte en la economía nacional la ha llevado el café. El sector agropecuario y el industrial, ha evolucionado respectivamente, de contar con una disponibilidad crediticia nacional de 34% y 27% en 1993 a 25% y 22% en 1998, al cierre del 2002 la representatividad de ambos sectores en la oferta crediticia del sistema financiero formal, es de 4% para cada uno de ellos lo cual significa un deterioro muy importante y más aún cuando estos sectores son los principales generadores de valor agregado.



No está de más agregar, que la pequeña producción y concretamente los granos básicos (maíz y frijoles) no cuentan con acceso al sistema financiero formal desde el cierre del Banco Nacional, lo cual ha producido el surgimiento de intermediarias financieras no convencionales en su gran mayoría conformadas por ONG'S, que además de los de no contar con los recursos necesarios para satisfacer a este segmento de pequeños productores agrícolas, ofrece el financiamiento más caro (en al menos 5 puntos porcentuales), que la tasa de interés más alta del sistema formal, a lo cual se debe adicionar las garantías muy restrictivas para quienes no poseen los bienes muebles e inmuebles suficientes para cubrir los costos de transacción.

5.2.4. *Tecnologías de producción poco competitivas.*

El sector agrícola del país ha estado siguiendo un modelo de desarrollo que no es sostenible económica, social y ambiental. A pesar de su importancia en términos de su contribución al PIB, empleo, exportaciones y al crecimiento económico del país, el sector no ha sido ni sistemático ni políticas sin recibir la mínima compensación por la riqueza que produce para la consolidación del sector, especialmente en la infraestructura vial que cada año crea problemas operativos a la salida de la producción, en menor medida en la parte de transferencia de tecnología.

El modelo está caracterizado por desequilibrios entre las actividades productivas agrícolas, su ubicación y distribución entra las diferentes zonas agroecológicas del país, sus niveles tecnológicos e insostenibilidad, está marcada por los límites establecidos por las tierras marginales y la expansión de la frontera agrícola. Esta condición, cuenta con otros importantes factores limitantes: Difícil acceso a mercados, financiamiento, inseguridad y distribución desigual de la tenencia de la tierra, riesgo climático y bajos precios internacionales, etc. Además, el lento proceso de adopción de nuevas tecnologías por parte de la gran mayoría de los productores agrícolas, especialmente de los pequeños y medianos productores.

Contribuye en toda esta problemática, la falta de organización de los productores que tienen reducidos intercambios de experiencias, sobre comercialización, gestión de fincas para que sus sistemas productivos sean más competitivos y sostenibles. Paralelamente, el analfabetismo en zonas rurales impide un mejor aprovechamiento de la limitada asistencia técnica. En Nicaragua se distinguen tres grandes grupos de productores que a su vez están íntimamente relacionados con el nivel tecnológico: **Pequeños; tecnología tradicional; Medianos; tecnología media; y Grandes; tecnología alta.**



5.2.4.1. Tecnología tradicional.

Se identifica con el desarrollo propio de los pequeños productores quienes sustentan las actividades de campo en la disponibilidad de mano de obra familiar; aplican esporádicamente algún tipo de insumos que reciben de organismos públicos y no gubernamentales para atender cultivos o actividades específicas de producción.

Por lo general no utilizan semillas mejoradas, el instrumento de labranza puede ser el espeque o el arado egipcio, en algunas ocasiones la aplicación de quemantes químicos. La mayoría trabaja en pendientes y erosionados.

5.2.4.2. Tecnología media.

Por lo general es utilizada por productores con algún acceso al capital; utilizando mínimos niveles de insumos como fertilizantes y pesticidas. Algunos utilizan semillas mejoradas y se apoyan para el manejo de los cultivos en la mano de obra familiar y la contratada. El principal elemento de preparación del suelo es el arado egipcio con tracción animal y algunas veces utilizan la mecanización en terrenos planos, especialmente para la siembra de sorgo industrial y arroz de secano.

5.2.4.3. Tecnología alta.

Se sustenta en un alto nivel de recursos productivos: tierra, insumos, maquinaria agrícola, infraestructura de riego y plantas industriales, como es en el caso del arroz. Es aplicada generalmente por los grandes productores y empresas agropecuarias establecidas. Su producción es de carácter especializada, bajo una o dos líneas empresariales.

5.3. Principales criterios para la clasificación de grupos vulnerables.

El municipio es la unidad territorial para la medición de la vulnerabilidad en las diferentes metodologías y salvo contadas excepciones de evaluaciones muy puntuales, con niveles de detalles como comunidades y comarcas, son inexistentes. Los criterios que se manejan para la clasificación de la pobreza, desarrollo humano e inseguridad alimentaria, serán en este caso los siguientes: Salud, Educación, Vivienda, Servicios básicos y Nivel de ingresos. Son determinantes en la valoración de los niveles de pobreza aunque en el caso de la inseguridad alimentaria.

5.4 Características alimentarias de los grupos vulnerables.

Se define como grupo vulnerable al grupo de persona con características comunes, una proporción elevada de las cuales padecen inseguridad alimentaria o



corren riesgo de padecerla. Las encuestas que se realizan hasta el momento no consideran la seguridad alimentaria en el hogar (SAH), este debería de ser el mecanismo expedito para cuantificar las necesidades y consumo real de alimento desde una visión de acceso seguro a los mismos en todo momento y en todo lugar en las cantidades y calidades suficiente para que los miembros del hogar puedan desarrollar una vida sana, productiva y activa. La valoración de la seguridad alimentaria en el hogar (SAH), debe de ser entonces, el mecanismo más expedito para caminar en el sendero correcto así el desarrollo y su importancia debe ser un eje estratégico en el marco del PND. La SAH tal como lo expresan diversos actores deben de ser “acceso seguro a la alimentación: suficiencia alimentaria, acceso, seguridad y tiempo.”

Sin embargo, debe explicitarse que la inseguridad alimentaria puede ser catalogada como: crónica (dieta inadecuada continua), transitoria (dificultades temporales en el acceso de los alimentos), o cíclica (estacionalidad de los trabajos de las familias con ausencia de ingresos para alimentos), lo cual incide de manera directa sobre el SAH.

5.5 Consumo de alimento.

El consumo de alimento en el ámbito de la pobreza y la inseguridad alimentaria, si bien ha sido medido de manera muy general, la información que se ha cuantificado sirve de pauta para reflejar los hábitos de consumo de los grupos vulnerable si bien los niveles de consumo de los alimentos están en íntima relación con la capacidad de compra de la población, al momento de realizar una distinción entre pobres, pobres extremos y el consumo promedio del país.

Los pobres extremos basan su ingesta en el consumo de granos básicos (42.6 %), que comparativamente con los pobres y el promedio nacional, los porcentajes se reducen a 33.7 % y 22.9 % respectivamente. La variabilidad en el consumo, es un proceso que no se aplica con mucha regularidad en los hogares promedios y mucho menos en los hogares pobres y pobres extremos. En el caso de las zonas vulnerables, existen algunos alimentos de origen animal y vegetal, donde las condiciones de subsistencia los obligan a consumir, particularmente muchas frutas de patio y otras silvestre que complementada con la carnes de animales de la escasa fauna, son consumidos estacionalmente este consumo estacional, contribuye en parte a la disminución de los niveles de desnutrición infantil, especialmente con frutas como la piña, el mango, la papaya, la sandía, jocotes, aguacate, naranjas, limones entre otras que acompañan la dieta diaria en la época de cosecha, beneficiando en mayor medida a los niños de los pueblos rurales;



siendo esta particularidad, la principal razón por la cual no se observan condiciones de hambre típica de ciertos países africanos.

6. Programa de asistencia alimentaria.

Históricamente el país ha vivido recibiendo ayuda humanitaria enfocada a la asistencia alimentaria la cual se ha concentrado principalmente en la zona vulnerable de nuestro país, esta asistencia alimentaria se ha manejado bajo 3 modalidades básicas: la asistencia para emergencia por calamidades, la reactivación productiva o de estabilidad laboral en condiciones de crisis no previsible y la asistencia a grupos vulnerables con prioridad a la niñez, mujeres embarazadas y lactantes.

6.1. Los alimentos como ayuda humanitaria.

Las restricciones productivas cuyo mayor impacto se cuantifica en las zonas rurales, ha hecho del país y de la población que viven en esa zona vulnerable y sujeta a marginalidad, a recibir de las organizaciones nacionales e internacionales de cooperación ayuda alimentaria para la mitigación y en algunos casos, con asistencia complementaria para la reactivación de las pequeñas unidades de producción de los grupos vulnerables. Los principales alimentos donados, exceptuando el trigo, son de arroz, frijoles, leche, aceite vegetal y maíz, en ese orden de importancia, son determinantes para complementar la dieta de los grupos vulnerables, sin incluir otro alimento enlatado que se entrega con las raciones de emergencia.

A pesar de la bondad de las instituciones y las personas que las dirigen, en ciertos casos, este tipo de asistencia ha sido vinculada a sesgos gremiales y políticos,

Aunque en el caso de atención de mujeres embarazadas, lactantes y niñez, la vinculación está totalmente sin sesgos para la reducción de la vulnerabilidad de los grupos etéreos menos favorecidos de zonas rurales y urbanas. El aprovisionamiento de la ayuda humanitaria alimentaria, sin embargo, no es aprovechado en toda su dimensión para la capitalización de los pobres e inseguros alimentarios, sino que han sido vistas como una asistencia temporal mientras se inician las actividades productivas de los ciclos agrícolas. La autoconstrucción de infraestructura para sus propias fincas, caminos de accesos, reparaciones de puentes, etc. Y la recuperación de la autoestima de la población beneficiaria de esta asistencia, no ha tenido el impacto que de ella se esperaba y la reactividad productiva es muy pobre y no ha permitido la eliminación y la dependencia de las donaciones de alimentos.



El propósito fundamental en entonces, la vinculación de la asistencia con programas que independicen a los vulnerables de ayuda alimentaria sistemática, que en ciertas zonas del país son programas de muchos años y sin una fecha de conclusión de los mismos de tal manera que dicha dependencia la proyectan en el tiempo de manera improductiva y donde ciertos grupos vulnerables se han convertido en usuario que todos los años se preparan para recibir esta asistencia, es decir, ha tenido un doble impacto, por un lado poblaciones en riesgo o vulnerabilidad que subsisten gracias a este apoyo y en el otro, núcleo de población que aprovechan la asistencia como parte de su modo de vivir para dedicarse a otras labores de subsistencia lo que desestimula la producción agrícola o pecuaria en algunos territorios, situación en la cual se ha detectado que proviene de organizaciones que compiten por una clientela que aprovecha las debilidades institucionales.

También debe tomarse en cuenta que la donaciones de alimentos han sido sustanciales y su impacto ha estado referido más al momento de las necesidades coyunturales, de tal forma que al cesar la ayuda se regresa a la misma condición que imperaba antes de la asistencia. La pobreza, la inseguridad alimentaria y el poco desarrollo humano por tanto debe observarse de una forma preocupante puesto que en la medida que la primera se acentúa, las opciones sobre todo productiva de la población rural y urbana marginal para lograr alcanzar índices de desarrollo que mejoren la calidad de vida de la población, se tornan más escasas y antes bien, se va acrecentando la brecha con tal amplitud que se torna cada día muy difícil de superar por lo que se hace necesario invertir en aspectos productivos orientando la asistencia humanitaria en alimentos como un complemento del esfuerzo de los grupos vulnerables para generar su propia capacidad de producción.

En ciertas esferas del poder político, la solubilidad alimentaria ha sido vista como el suministro de alimentos a personas en riesgo, si abordar la temática en su amplio dimensión. Esto quiere decir que la seguridad alimentaria tiene que atenderse desde el acceso a la tierra la conservación de los recursos para la sostenibilidad productiva y el acceso a la tecnología productiva más adecuada; de igual manera, debe de comprender la correcta asistencia para el uso de insumo que potencialicen la producción lógica de acuerdo a las condiciones agroecológicas que imperantes en el entorno de las fincas, con el acceso a al crédito oportuno y sobre toda las cosas con el acceso a los mercados externos e internos para que los productos alimenticios lleguen a los consumidores finales en condiciones de calidad que permitan una sana nutrición y precio accesible.



6.2. Políticas de seguridad alimentaria y nutricional.

En 1996 el gobierno firmo y participo de los compromisos de la cumbre mundial sobre alimentación para reducir el nivel de inseguridad alimentaria y malnutrición. Desde el año 1982 se había venido realizando esfuerzos para tratar de tener una política nacional de seguridad alimentaria, la cual no había podido formularse por existir otras prioridades en el país. Desde el 16 de octubre del año 2000 nuestro país cuenta con una política nacional de seguridad alimentaria y nutricional y un plan de acción desde el 2001 para la ejecución de la misma. La política surge como una necesidad de dar respuesta a la vulnerabilidad de la población que constantemente se ve perjudicada por eventos naturales que desembocan en tragedia como lo provocado por el huracán Mitch, además, la misma complementa esfuerzos del estado para la prevención, mitigación y atención de desastres naturales, especialmente con grupos vulnerables en extrema pobreza e inseguridad alimentaria.

6.3. Seguridad alimentaria nacional.

Seguridad alimentaria: situación que se da cuando todas las personas tienen en todo momento acceso físico y económico a suficientes alimentos inocuos y nutritivos para satisfacer sus necesidades alimenticias y sus preferencias en cuanto a los alimentos a fin de llevar una vida activa y sana. La seguridad alimentaria no se puede comprender sin el análisis de los cuatro componentes que soportan su esencia conceptual: a) la disponibilidad, b) el acceso, c) el consumo, d) la utilización biológica de alimentos.

6.3.1. Disponibilidad.

Es sumamente importante y vital no dejar por fuera que cada individuo tiene derecho a toda una gama de alimentos que logren cubrir sus necesidades y requerimientos energéticos, sin afectar los requerimientos ni las necesidades de los demás individuos.

6.3.2. Acceso.

Una de la principales preocupaciones cuando se analizan los problemas de la pobreza y la inseguridad alimentaria, es el tema del acceso por medio de los ingresos de la población que se encuentra bajo estas condiciones y los costos de los alimentos en el marco de la canasta básica en los sitios de residencia de los estratos de población menos favorecidos o más vulnerables.



6.3.3. Consumo.

Las estimaciones del consumo aparente de los alimentos de la canasta alimentaria, varían de un año con relación al anterior y su cálculo se hace de manera global contra la población nacional estimada al cierre de cada año calendario, realizándose las mismas mediante coeficientes de convertibilidad que adaptan las cifras de las cosechas de la modalidad de ciclo agrícola al año calendario.

Los patrones de consumo que deben de medirse para conocer la inseguridad nutricional de los individuos en su entorno, debe de proporcionar los parámetros de la utilización biológica de los alimentos. Esta condición es un elemento básico para la deficiencia de estrategias, planes y acciones puntuales en las zonas donde habitan los grupos vulnerables urbanos y rurales.

6.3.4. Utilización biológica.

El consumo energético que se ha calculado en este documento, parte del enfoque de la disponibilidad de los alimentos de forma global y el mismo presenta ese sesgo que no permite la vinculación efectiva con la utilización biológica, más aun cuando la seguridad alimentaria en el hogar, no deja de ser más que una recomendación muy puntual para causar las estadísticas esenciales de país.

De igual manera cabe señalar que así como un país puede poseer la seguridad alimentaria y de este modo tener un alto índice de desarrollo en todo los sentido, puede también presentar un alto grado de inseguridad alimentaria que suele ser la situación que se da cuando las personas carencia de un acceso seguro a una cantidad suficiente de alimentos inocuos y nutritivos para un crecimiento y desarrollo normales y una vida activa y sana. Puede deberse a la no disponibilidad de alimentos, el insuficiente poder adquisitivo, la distribución inapropiadas son las principales causas de un estado nutricional deficiente. La inseguridad alimentaria puede ser crónica, estacional o transitoria; afectando así el desarrollo de su población.



VI. Diseño Metodológico.

El presente estudio es de tipo descriptivo de corte transversal ya que estamos estudiando factores que inciden sobre un fenómeno (Seguridad Alimentaria) y no al fenómeno mismo

Este es un muestreo no probabilístico por cuota ya que no todas las familias tienen las mismas posibilidades de ser seleccionados además de que se establece la cantidad de sujetos que integran la muestra pero que poseen los mismos criterios y objetos de estudios.

El universo fue elegido por su grado de vulnerabilidad, por ser una comunidad dentro de las áreas de Desarrollo (AD). Los criterios de selección que deberían cumplir las familias diagnosticadas de acuerdo a las características propia de la población para considerarse dentro de la muestra son:

- ✓ Situación de extrema pobreza
- ✓ No ser beneficiados por proyectos
- ✓ Núcleo familiar extenso
- ✓ Mujeres como jefes de familia
- ✓ Familia en estado de Migración

Previamente se estableció la cantidad de sujetos que integrarían la muestra que son 50 familias de la Comunidad (Las Peñitas- Valle Canaán) al momento de aplicar el diagnóstico se seleccionó el número de familias que se detalla en el universo, estas para considerarse dentro de la población en estudio debieron cumplir los criterios de selección antes mencionados

Se procedió a aplicar el instrumento (encuesta) a las familias consideradas dentro de las muestras donde el 50% de los diagnosticados son mujeres y 50% son hombres esto se debió a que así lo establece uno de los criterios de selección (mujeres jefas de familia) los acápites a tomar en cuenta en nuestro diagnóstico fueron:

- ✓ Datos Generales
- ✓ Ubicación de Servicios Básicos
- ✓ Infraestructura Domiciliar
- ✓ Hábitos
- ✓ Salud y Nutrición
- ✓ Planes de Patio



La recolección de información y datos se hizo en internet en las bibliotecas de la Unan-León. Además de realizar visitas a la comunidad de Las Peñitas municipio de León.

Para procesar los datos se utilizó el programa Excel.

Cabe destacar que la información presentada a continuación está basada en una investigación actual; no pretendemos alterar, ni utilizar datos ajenos a este diagnóstico y mucho menos faltar a la ética Profesional de cualquier organismo o empresas que presenten relación con este.



VII. Operacionalización de Variables.

Variables	Definición Conceptual	Definición Operacional	Indicadores	Escala de Medida
			Nombre Completo	Cedula de Identidad
Datos Generales	Son los antecedentes necesarios para llegar al conocimiento exacto de una cosa que se quiere estudiar.	Información recopilada con la colaboración del individuo en estudio a través del instrumento de Investigación	Lugar de Procedencia	Las Peñitas
			Fecha de Nac, Edad	Cedula de Identidad, Valor Numérico
			Dirección Actual	Cedula de Identidad
			Lugar de Residencia	Cedula de Identidad
			Sexo	Masculino, Femenino
			Estado Civil	Soltero, Casado, Acompañado
			Religión	Católica, Evangélica, Adventista, Testigo de Jehová, Ninguna
			Escolaridad	Analfabeta, Apenas lee y escribe, Primaria Incompleta, Primaria Completa, Secundaria Incompleta Secundaria Completa y Estudio Superior
Familiares	Valor Numérico			



Servicios Básicos	Trata de las prestaciones básicas de subsistencia que la sociedad está en el derecho de recibir para mantener un estilo de vida digno.	Acceso Energía Eléctrica	Privada o Publica
		Acceso Agua Potable	Privada, Comunitaria, Pozo
		Acceso a Educación	Número de Hijos en edad Escolar
Infraestructura Domiciliar y Aspectos Económicos	Conjunto de elementos o Servicios que se consideran necesarios para la creación y funcionamiento de una Infraestructura cualquiera, con las condiciones básicas que permitan habitarla	Acceso a los servicios básicos en el hogar	Energía y Agua potable
		Materiales utilizados para la construcción de la vivienda	Techo
			Piso
			Paredes
			Documentación legal de la Propiedad
		Tenencia de la Vivienda	Actividad a la que se dedican las personas de la familia que trabajan
Tenencia de tierra			



		para trabajar	Ingreso Económico Mensual de la familia, Ayuda económica Extra.
		Ingreso Económico	

Salud y Nutrición	La salud del individuo es el estado en el que el organismo ejerce normalmente todas sus funciones, esto incluye una adecuada nutrición que no es más que la ingesta de nutrientes que le permitan a la persona utilizarlos para la realización de sus actividades diarias	Se debe conocer las formas en que las familias distribuyen los alimentos en el hogar para valorar la idea que se tiene sobre si es o no adecuada la ingesta de Nutrientes. Además de enfocar la atención principalmente en el sector vulnerable que son los niños, para conocer el Estado Nutricional así como el estado de salud.	Tipos de Alimentos que consume con Frecuencia	Arroz, Frijol, Pescado, Pollo, Huevo, Queso, Cuajada, Tortilla, Pasta
			Distribución de los Alimentos en el hogar	Niños, Ancianos, Padres.
			Niños con algún tipo de mal Nutrición.	Talla, Peso Edad.
			Dinero destinado a la compra de alimentos para el hogar	Valor Monetario
			Sitios de Abastecimiento de Alimentos para el hogar	Comunidad, Mercados de león Supermercados, pulperías, Vendedores Ambulantes.
			Tipos de Alimentos que dan a niños menores de 6 años y 6 meses.	Puré de papas. Sopas, Frutas, Verduras.
			Identifica los Nutrientes	Proteínas, Carbohidratos,



Planes de Patio	Concepto de huerto familiar	Como huerto familiar se define a una parte del terreno de la casa, bien sea en el solar o jardín, que puede ser habilitado para la siembra de hortalizas de consumo diario para la familia.	<p>Importantes en los Alimentos</p> <p>El terreno es</p> <p>Tiene plantas sembradas en el patio de su casa</p> <p>Tipo de plantas</p>	<p>Vitaminas, Minerales</p> <p>Plano</p> <p>Inclinado</p> <p>Semi inclinado</p> <p>Si</p> <p>Cálala</p> <p>Aguacate</p> <p>Pitaya</p> <p>Coco</p> <p>Guayaba</p> <p>Naranja</p> <p>Jocote</p> <p>Nancite</p> <p>Limón</p> <p>Mango</p> <p>Papaya</p> <p>Mamon</p>
-----------------	-----------------------------	---	---	---



VIII. Resultados y Análisis de los Resultados.

Se aplicó una encuesta en la comunidad en estudio (Las Peñitas) para identificar a los grupos que eran más vulnerables a la Inseguridad Alimentaria Nutricional y a los cuales posteriormente se les aplicó el diagnóstico completo el cual nos permitió conocer los siguientes resultados:



Datos Generales:

La tabla correspondiente al indicador edad de los diagnosticados muestra que el 30% corresponde a una frecuencia de 15 personas en edad de 20-30 Años, el 22% corresponde a una frecuencia de 11 personas en edad de 31-40, el 24% corresponde a una frecuencia de 12 personas en edad de 41-50, el 24% corresponde a una frecuencia de 12 personas en edad de 51-60. (Grafico #1)

Edad en Años	frecuencia	promedio
20-30	15	30%
31-40	11	22%
41-50	12	24%
51-60	12	24%
total	50	100%

La tabla correspondiente al indicador Sexo de los diagnosticados indica que el 50% con una frecuencia de 25 personas son Hombres, y el restante 50% con una frecuencia de 25 personas son mujeres por lo que se refleja el cumplimiento de uno de los criterios de selección que indica que la mujer debe de ser jefe de familia para ser parte del grupo de estudio. (Grafico# 2)

Sexo	frecuencia	porcentaje
Femenino	25	50%
Masculino	25	50%
Total	50	100%



La tabla correspondiente al indicador de Estado Civil de los diagnosticados indica que el 20% con una frecuencia de 10 personas son solteros, el 46% con una frecuencia de 23 personas indica que son casados, el 34% con una frecuencia de 17 personas indica estado de Unión Libre (Acompañado) (Grafica# 3)

Estado Civil	Frecuencia	Porcentaje
Soltero	10	20%
Casado	23	46%
Acompañante	17	34%
Total	50	100%

La tabla correspondiente al indicador Religión de los diagnosticados indica que el 20% con una frecuencia de 10 personas son Católicos, el 50% con una frecuencia de 25 personas son Evangélicos, el 0% con una frecuencia de 0 indica que son Adventista, el 0% con una frecuencia de 0 personas indica que son Testigos de Jehová, el 30% con una frecuencia de 15% indica que no pertenecen a Ninguna Religión. (Grafica# 4)

Religión	Frecuencia	Porcentaje
Católico (a)	10	20%
Evangélico (a)	25	50%
Adventista	0	0%
Testigo de Jehová	0	0%
Ninguna	15	30%
Total	50	100%



La tabla correspondiente al indicador Nivel de Escolaridad de los diagnosticados indica que el 10% con una frecuencia de 5 personas son Analfabeta (o), 14% con una frecuencia de 7 personas indica que apenas lee y escribe, 26% con una frecuencia de 13 personas indica que tienen primaria incompleta, 16% con una frecuencia de 8 personas tienen primaria completa, 18% con una frecuencia de 9 personas secundaria incompleta, 10% con una frecuencia de 5 personas secundaria completa, 6% con una frecuencia de 3 personas Educación Superior. (Grafica# 5)

Nivel de Escolaridad	Frecuencia	Porcentaje
Analfabeta (o)	5	10%
Apenas Lee y Escribe	7	14%
Primaria Incompleta	13	26%
Primaria Completa	8	16%
Secundaria Incompleta	9	18%
Secundaria Completa	5	10%
Educación Superior	3	6%
Total	50	100%



La tabla correspondiente al indicador Nivel Escolaridad de Conyugue de los diagnosticados indica que 10% con una frecuencia de 4 personas son Analfabeta (o), 7% con una frecuencia de 3 personas apenas lee y escribe, 17% con una frecuencia de 7 personas primaria Incompleta, 20% con una frecuencia de 8 personas primaria completa, 28% con una frecuencia de 11 personas secundaria incompleta, 15% con una frecuencia de 6 personas secundaria completa, 3% con una frecuencia de 1 persona educación superior. (Grafico#6)

Nivel de Escolaridad del Conyugue	Frecuencia	Porcentaje
Analfabeta (o)	5	10%
Apenas Lee y Escribe	7	14%
Primaria Incompleta	13	26%
Primaria Completa	8	16%
Secundaria Incompleta	9	18%
Secundaria Completa	5	10%
Educación Superior	3	6%
Total	50	100%

✓ **Datos Familiares:**

La tabla correspondiente al indicador número de hijos de los diagnosticados muestra que el 23% corresponde a una frecuencia de 6 personas que tienen un hijo, el 21% corresponde a una frecuencia 6 personas que tienen 2 hijos, el 38% corresponde a una frecuencia de 18 personas que tiene 3 hijos, el 28% corresponde a una frecuencia de 13 personas que tienen 4 hijos. (Grafico # 7).

Número de Hijos	Frecuencia	Porcentaje
1 Hijo	6	13%
2 Hijos	10	21%
3 Hijos	18	38%
4 Hijos	13	28%
Total	47	100%



La tabla correspondiente al indicador familias que habitan en casa de los diagnosticados muestra que el 94% corresponde a una frecuencia de 47 personas que habitan 1 familia, el 2% corresponde a una frecuencia de 1 persona que habitan 2 familias, el 4% corresponde a 2 personas que habitan 2 familias. (Grafico # 8).

Numero de Familia que habitan en la casa	Frecuencia	Porcentaje
1 Familia	47	94%
2 Familias	1	2%
3 Familias	2	4%
Total	50	100%

La tabla correspondiente al indicador número de hijos en edad escolar de los diagnosticados muestra que el 25% corresponde a una frecuencia de 9 personas que tienen un hijo en edad escolar, el 47% corresponde a una frecuencia de 17 personas que tienen 2 hijos en edad escolar, el 28 % corresponde a una frecuencia de 10 personas que tienen 3 hijos en edad escolar. (Grafico #9).

Número de Hijos en edad Escolar	Frecuencia	Porcentaje
1 Hijo	6	13%
2 Hijos	10	21%
3 Hijos	18	38%
4 Hijos	13	28%
Total	47	100%

La tabla correspondiente al indicador mujeres embarazadas de los diagnosticados muestra que el 10% corresponde a una frecuencia de 5 personas que tienen mujeres embarazadas, el 90% corresponde a una frecuencia de 45 personas que no tienen mujeres embarazadas. (Grafico # 10).

Mujeres Embarazadas	Frecuencia	Porcentaje
Si	5	10%
No	45	90%
Total	50	100%



La tabla correspondiente a los indicadores niños con capacidades diferentes de las diagnosticados muestras que el 2% con una frecuencia de 1 persona si tienen niños con capacidades diferentes, el 98% corresponde a una frecuencia de 49 personas que no tienen niños con capacidades diferentes. (Grafico # 11).

Niños Con Capacidades Diferentes	Frecuencia	Porcentaje
Si	1	2%
No	49	98%
Total	50	100%

✓ **Servicios Básicos:**

La tabla correspondiente al indicador agua potable de los diagnosticados muestra que el 64 % con una frecuencia de 32 personas que el agua es privada, el 24% corresponde a una frecuencia de 12 personas que el agua es comunitaria, el 12% corresponde a una frecuencia de 6 personas que tiene pozo. (Grafico # 12).

Agua Potable	Frecuencia	Porcentaje
Privada	32	64%
Comunitaria	12	24%
Pozo	6	12%
Total	50	100%

La tabla correspondiente al indicador energía eléctrica de la diagnosticada muestra que el 60% con una frecuencia de 30 personas que la energía es privada, el 40% con una frecuencia de 20 personas que la energía es pública. (Grafico # 13).

Energía Eléctrica	Frecuencia	Porcentaje
Privada	30	60%
Publica	20	40%
Total	50	100%



✓ **Infraestructura Domiciliar:**

La tabla correspondiente al indicador vivienda de los diagnosticados muestra que el 84% corresponde a una frecuencia de 42 personas que es propia, el 8% corresponde a una frecuencia de 4 personas que son posantes, el 6% corresponde a una frecuencia de 3 personas que las viviendas son alquiladas, el 2% corresponde a una frecuencia de 1 persona que ocupa la vivienda por otra razón. (Grafico # 14).

Vivienda	Frecuencia	Porcentaje
Propia	42	84%
Posante	4	8%
Alquilada	3	6%
Otros	1	2%
Total	50	100%

La tabla correspondiente al indicador techo de la vivienda de los diagnosticado demuestra que el 86 % que corresponde a una frecuencia de 43 personas el techo es de zinc, el 12 % que corresponde a una frecuencia de 6 personas el techo es de teja, el 2 % que corresponde a una frecuencia de 1 personas el techo es de palma, el 0 % que corresponde a una frecuencia de 0 personas otros tipos de techos. (Grafico # 15).

Techo de la Vivienda	Frecuencia	Promedio
Zinc	43	86%
Tejas	6	12%
Palma	1	2%
Otros	0	0%
Total	50	100%



La tabla correspondiente al indicador pisos de la Vivienda de los diagnosticado demuestra que el 20 % que corresponde a una frecuencia de 10 personas usa ladrillo, el 38 % que corresponde a una frecuencia de 19 personas tiene embaldosado, el 42 % que corresponde a una frecuencia de 21 personas el piso es de tierra. (Grafico # 16).

Piso de la Vivienda	Frecuencia	Promedio
Ladrillos	10	20%
Embaldosado	19	38%
Tierra	21	42%
Total	50	100%

La tabla correspondiente al indicador paredes de los diagnosticado demuestra que el 28 % que corresponde a una frecuencia de 14 personas las paredes son de madera, el 8 % que corresponde a una frecuencia de 4 personas las paredes son de plástico, el 0 % que corresponde a una frecuencia de 0 personas las paredes es cartón, el 8 % que corresponde a una frecuencia de 4 personas las paredes son de zinc, el 56 % que corresponde a una frecuencia de 28 persona las paredes son de bloque, el 0 % que corresponde a una frecuencia de 0 personas las paredes son de latón, el 0 % que corresponde a una frecuencia de 0 personas las paredes son de saco. (Grafico # 17).

Paredes de la Vivienda	Frecuencia	Promedio
Madera	14	28%
Plástico	4	8%
Cartón	0	0%
Zinc	4	8%
Bloque	28	56%
Latón	0	0%
Saco	0	0%
Total	50	100%



✓ **Aspecto Socioeconómico:**

La tabla correspondiente al indicador actividad a la que se dedica de los diagnosticados muestra que el 30% corresponde a una frecuencia de 15 personas que son pescadores, el 6% corresponde a una frecuencia de 3 personas que son cocineras, el 4% corresponde a una frecuencia de 2 personas que son constructores, el 4% que corresponde a una frecuencia de 2 personas que son guías turísticos, el 22% corresponde a una frecuencia de 11 personas que son amas de casa, el 8% que corresponde a una frecuencia de 4 personas que son comerciantes, el 2% que corresponde a una frecuencia de 1 persona que es profesor de surf, 2% que corresponde a una frecuencia de 1 persona que es tortillera, el 2% que corresponde a una frecuencia de 1 persona que es policía, el 2% corresponde a una frecuencia de una persona que es doméstica, el 2% corresponde a una frecuencia de 1 persona que es conductor, el 2% corresponde a una frecuencia de 1 persona que es obrero, el 2% corresponde a una frecuencia de 1 persona que es pastor, el 2% corresponde a una frecuencia de 1 persona que es estudiante, el 2% corresponde a una frecuencia de 1 persona que es lavandera, el 2% que corresponde a una frecuencia de una persona que es leñero, el 2% que corresponde a una frecuencia de 1 persona que es costurera, el 2% corresponde a una frecuencia de 1 persona que es ingeniero en sistema. (Grafico # 18).

Actividad a la que se dedica	Frecuencia	Porcentaje
Pescador	15	30%
Cocinera	3	6%
Constructor	2	4%
Guía Turística	2	4%
Ama de Casa	11	22%
Comerciante	4	8%
Profesor de Surf	1	2%
Tortillera	1	2%
Policía	1	2%
Domestica	1	2%
Conductor	1	2%
Obrero	1	2%
Pastor	1	2%
Estudiante	1	2%

Carrera de Ingeniería de Alimentos



Lavandera	1	2%
Leñero	1	2%
Maestro	1	2%
Costurera	1	2%
Ingeniero en Sistema	1	2%
Total	50	100%

La tabla correspondiente al indicador posee tierra para producir, de la diagnosticada muestra que el 18 % corresponde a una frecuencia de 9 personas que poseen tierras, el 82% corresponde a una frecuencia de 41 personas que no poseen tierras. (Grafico # 19)

Posee Tierras para Producir	Frecuencia	Porcentaje
Si	9	18%
No	41	82%
Total	50	100%

La tabla correspondiente al indicador posee título de propiedad muestra que el 18% que corresponde a una frecuencia de 9 personas posee título, el 82% que corresponde a una frecuencia de 41 personas no posee título. (Grafica # 20).

Posee título de Propiedad	Frecuencia	Porcentaje
Si	9	18%
No	41	82%
Total	50	100%



La tabla correspondiente al indicador personas que laboran en el hogar muestra que el 54% corresponde a una frecuencia de 27 que 1 persona labora en el hogar, el 36% que corresponde a una frecuencia de 18 personas que 2 personas laboran en el hogar, el 8% que corresponde a una frecuencia de 4 persona que 3 personas laboran en el hogar, el 2% que corresponde a una frecuencia de 1 persona que 4 personas laboran en el hogar. (Grafico#21).

Número de Personas que laboran en el Hogar	Frecuencia	Promedio
1 persona	27	54%
2 personas	18	36%
3 personas	4	8%
4 personas	1	2%
Total	50	100%

La tabla correspondiente al indicador familiares en el extranjero de la diagnosticada muestra que el 48% corresponde a una frecuencia de 24 personas que si tienen familiares en el extranjero, el 52% corresponde a una frecuencia de 26 personas que no tienen familiares en el extranjero. (Grafico # 22).

Familiares en el extranjero	Frecuencia	Porcentaje
Si	24	48%
No	26	52%
Total	50	100%

La tabla correspondiente al indicador recibe ayuda económica del extranjero de los diagnosticados muestra que el 14% que corresponde a una frecuencia de 7 personas si reciben ayuda, el 86% que corresponde a una frecuencia de 43 personas no reciben ayuda. (Grafico # 23).

Recibe ayuda económica del extranjero	Frecuencia	Porcentaje
Si	7	14%
No	43	86%
Total	50	100%



La tabla correspondiente al indicador situación de empleo, de los diagnosticados muestra que el 42% que corresponde a una frecuencia de 22 personas que tienen empleo formal, el 37% corresponde a una frecuencia de 18 personas que tienen empleo informal, el 18% corresponde a una frecuencia de 9 personas que tienen empleo temporal. (Grafico # 24).

Situación de Empleo	Frecuencia	Porcentaje
Formal	22	42%
Informal	18	37%
Temporal	9	18%
Total	49	97%

La tabla correspondiente al indicador cuánto dinero destina a la compra del hogar de los diagnosticados demuestra que el 46% que corresponde a una muestra de 23 personas compran diario, el 12% que corresponde a una frecuencia de 6 personas compran semanal, el 24% que corresponde a una frecuencia de 12 personas compran quincenal, el 18% que corresponde a una frecuencia de 9 personas compra mensual. (Grafico # 25).

Cuánto Dinero destina al hogar	Frecuencia	Porcentaje
Diario	23	46%
Semanal	6	12%
Quincenal	12	24%
Mensual	9	18%
Total	50	100%



✓ **Salud y Nutrición:**

La tabla correspondiente al indicador alimentos que consume de los diagnosticados muestra que el 26% corresponde a una frecuencia de 42 personas que consumen arroz, el 24% corresponde a una frecuencia de 39 personas que consumen frijoles, el 8% corresponde a una frecuencia de 12 personas que consumen huevos, el 22% corresponde a una frecuencia de 35 personas que consumen pescado, el 5% corresponde a 8 personas que consumen queso, el 9% corresponde a una frecuencia de 14 personas que consumen pollo, el 3% corresponde a una frecuencia de 5 personas que consumen cuajada, el 2% corresponde a una frecuencia de 3 personas que consumen tortillas, el 1% corresponde a una frecuencia de 1 persona que consume pasta. (Grafico # 26).

Alimentos que Consume con Frecuencia	Frecuencia	Porcentaje
Arroz	42	26%
Frijol	39	24%
Huevo	12	8%
Pescado	35	22%
Queso	8	5%
Pollo	14	9%
Cuajada	5	3%
Tortilla	3	2%
Pasta	1	1%
Total		100%

La tabla correspondiente al indicador conoce los nutrientes de los alimentos de los diagnosticados demuestra que el 34% que corresponde a una frecuencia de 17 personas si conocen los nutrientes, el 66% que corresponde a una frecuencia de 33 personas no conocen los nutrientes. (Grafico # 27).

Conoce los Nutrientes de los Alimentos	Frecuencia	Promedio
Si	17	34%
No	33	66%
Total	50	100%



La tabla correspondiente al indicador prepara platos especiales a niños menores de 6 años de los diagnosticados muestra que el 9 % que corresponde a una frecuencia de una persona prepara ensalada de frutas, el 37 % que corresponde a una frecuencia de 4 personas prepara puré de papas, el 18 % que corresponde a una frecuencia de 2 personas prepara atol, el 27 % que corresponde a una frecuencia de 3 personas prepara sopa, el 9 % que corresponde a una frecuencia de 1 persona prepara verduras. (Grafico # 28).

Prepara Platos especiales a niños de 0-6 años	Frecuencia	Porcentaje
Ensalada de Futas	1	9%
Puré de papa	4	37%
Atol	2	18%
Sopas	3	27%
Verduras	1	9%
Total		100%

La tabla correspondiente al indicador quienes comen primero en el hogar de los diagnosticados demuestra que el 68% que corresponde a una frecuencia de 34 personas comen primero los niños (as), el 18% corresponde a una frecuencia de 9 personas que comen primero los ancianos (as), el 14% corresponde a una frecuencia de 7 personas que comen primero los padres. (Grafico # 29)

Quienes comen primero en el Hogar	Frecuencia	Promedio
Niños (as)	34	68%
Ancianos (as)	9	18%
Padres (as)	7	14%
Total	50	100%



La tabla correspondiente al indicador sus niños están bien alimentados de los diagnosticados demuestra que el 76% que corresponde a una frecuencia de 28 personas están bien alimentados, el 24% que corresponde a una frecuencia de 9 personas no están bien alimentados. (Grafico# 30).

Considera que sus Niños están bien alimentados	Frecuencia	Porcentaje
Si	28	76%
No	9	24%
Total		100%

La tabla correspondiente al indicador como saben si los niños(as) están desnutridos de los diagnosticado demuestra que el 10% que corresponde a una frecuencia de 5 personas lo sabe por qué el niño esta triste, el 8% corresponde a una frecuencia de 4 personas lo sabe por qué el niño está enfermo, el 54% que corresponde a una frecuencia de 27 personas lo saben por qué el niño esta flaco, el 24% que corresponde a una frecuencia de 12 personas lo saben por qué al niño le falta energía, el 4% que corresponde a una frecuencia de 2 personas lo saben por qué el niño tiene pérdida del apetito. (Grafico #31).

Como reconoce si los niños están desnutridos	Frecuencia	Porcentaje
Tristes	5	10%
Enfermos	4	8%
Flacos	27	54%
Falta de Energía	12	24%
Pérdida de Apetito	2	4%
Total		100%



La tabla correspondiente al indicador que alimentos le dio a su hijo(a) al nacer de los diagnosticados demuestra que el 94% que corresponde a una frecuencia de 47 personas le dieron leche materna, el 6% que corresponde a una frecuencia de 3 personas le dieron leche en polvo. (Grafico # 32).

Alimentos que dio a sus hijos al Nacer	Frecuencia	Promedio
Leche Materna	47	94%
Leche en Polvo	3	6%
Total	50	100%

La tabla correspondiente al indicador donde se abastece de alimentos de los diagnosticados demuestra que el 20% que corresponde a una frecuencia de 10 personas se abastece en la comunidad, el 36% que corresponde a una frecuencia de 18 personas se abastece en mercados de león, el 8% que corresponde a una frecuencia de 4 personas se abastece en supermercados, el 32% que corresponde a una frecuencia de 16 personas se abastece en pulperías, el 4% que corresponde a una frecuencia de 2 personas se abastece con vendedores ambulantes. (Grafico #33).

Donde se abastece de Alimentos	Frecuencia	Promedio
Comunidad	10	20%
Mercados de León	18	36%
Supermercados	4	8%
Pulperías	16	32%
Vendedores Ambulantes	2	4%
Total	50	100%



La tabla correspondiente al indicador tratamiento de agua, de los diagnosticados muestra que el 50% corresponde a una frecuencia de 25 personas el agua es clorada, el 6% corresponde a una frecuencia de 3 personas el agua es hervida, el 0% corresponde a una frecuencia de 0 personas pone al sol el agua, el 44% corresponde a una frecuencia de 22 personas no le dan tratamiento al agua. (Grafico # 34).

Tratamiento que le da al Agua	Frecuencia	Porcentaje
Clorada	25	50%
Hervida	3	6%
Pone al Sol	0	0%
Ninguno	22	44%
Total	50	100%

La tabla correspondiente al indicador lavado de manos de familias de los diagnosticados muestra que el 24% corresponde a una frecuencia de 50 personas que se lavan las manos luego de ir a la letrina, el 23% corresponde a una frecuencia de 48 personas que se lavan las manos antes de comer, el 22% corresponde a 47 personas que se lavan las manos después de comer, el 22% corresponde a 46 personas se lavan las manos antes de preparar los alimentos, el 9% corresponde a una frecuencia de 19 personas se lavan las manos al cambiar el pañal. (Grafica # 35).

Lavado de Manos de la Familia	Frecuencia	Porcentaje
Después de la Letrina	50	24%
Antes de Comer	48	23%
Después de Comer	47	22%
Antes de Preparar Alimentos	46	22%
Al cambiar Pañal	19	9%
Total		100%



La tabla correspondiente al indicador con qué frecuencia se lava las manos, de los diagnosticados muestra que el 88% corresponde a una frecuencia de 44 personas que se las lavan siempre, el 6% corresponde a una frecuencia de 3 personas se lavan las manos algunas veces, el 6% corresponde a una frecuencia de 3 personas que nunca se lavan las manos. (Grafica # 36).

Con que Frecuencia se lava las manos	Frecuencia	Porcentaje
Siempre	44	88%
Algunas Veces	3	6%
Nunca	3	6%
Total	50	100%

La tabla correspondiente al indicador mantiene utensilios limpios y fuera de polvos de los diagnosticados muestra que el 98% corresponde a una frecuencia e 49 personas que si los mantienen limpios, el 2% corresponde a una frecuencia de 1 persona que no mantiene limpio los utensilios. (Grafica # 37).

Mantiene sus Utensilios Limpios	Frecuencia	Porcentaje
Si	49	98%
No	1	2%
Total	50	100%



La tabla correspondiente al indicador percentil de niños de los diagnosticado demuestra que el 5 % que corresponde a una frecuencia de 1 personas están por debajo del peso adecuado, el 76 % que corresponde a una frecuencia de 16 personas están en peso saludable, el 9 % que corresponde a una frecuencia de 2 personas riesgo de sobre peso, el 10 % que corresponde a una frecuencia de 2 personas están en sobre peso. (Grafico # 38)

Percentil de Niños	Frecuencia	Porcentaje
Por debajo del peso adecuado	1	5%
Peso Saludable	16	76%
Riesgo de Sobre Peso	2	9%
Sobre Peso	2	10%
Total		100%

La tabla correspondiente al indicador percentil de niñas de los diagnosticado demuestra que el 5 % que corresponde a una frecuencia de 1 personas están por debajo del peso adecuado, el 80 % que corresponde a una frecuencia de 16 personas están en peso saludable, el 10 % que corresponde a una frecuencia de 2 personas riesgo de sobre peso, el 5 % que corresponde a una frecuencia de 1 personas están en sobre peso. (Grafico # 39).

Percentil de Niñas	Frecuencia	Promedio
Por debajo del peso adecuado	1	5%
Peso Saludable	16	80%
Riesgo de Sobre Peso	2	10%
Sobre Peso	1	5%
Total		100%



✓ **Planes de Patio:**

La tabla correspondiente al indicador el terreno es de los diagnosticados demuestra que el 94% que corresponde a una frecuencia de 47 personas el terreno es plano, el 4% que corresponde a una frecuencia de 2 personas el terreno es inclinado, el 2% que corresponde a una frecuencia de 1 es semi inclinado. (Grafico #40).

El terreno que posee es	Frecuencia	Porcentaje
Plano	47	94%
Inclinado	2	4%
Semi Inclinado	1	2%
Total	50	100%

En la tabla correspondiente al indicador plantas sembradas de los diagnosticados demuestra que el 88% que corresponde a una frecuencia de 44 personas tienen plantas sembradas, el 12% que corresponde a una frecuencia de 6 personas no tienen plantas sembradas. (Grafico#40)

Tiene Plantas Sembradas	Frecuencia	Porcentaje
Si	44	88%
No	6	12%
Total	50	100%



La tabla correspondiente al indicador tipos de árboles de los diagnosticados demuestra que el 3 % que corresponde a una frecuencia de 3 personas sembró coco, el 19 % que corresponde a una frecuencia de 21 personas sembró jocote, el 23 % que corresponde a una frecuencia de 26 personas sembró mango, el 11 % que corresponde a una frecuencia de 13 personas sembró papaya, el 1 % que corresponde a una frecuencia de 1 persona sembró mamón, el 2 % que corresponde a una frecuencia de 2 personas sembró nancite, el 19 % que corresponde a una frecuencia de 21 personas sembró limón, el 8 % que corresponde a una frecuencia de 9 personas sembró naranja, el 7 % que corresponde a una frecuencia de 8 personas sembró guayaba, el 3 % que corresponde a una frecuencia de 4 personas sembró aguacate, el 1 % que corresponde a una frecuencia de una pitahaya, el 3 % que corresponde a una frecuencia de 4 personas sembró cálala. (Grafico # 41)

Tipos de Arboles sembrados en su patio	Frecuencia	Promedio
Coco	3	3%
Jocote	21	19%
Mango	26	23%
Papaya	13	11%
Mamon	1	1%
Nancite	2	2%
Limón	21	19%
Naranja	9	8%
Guayaba	8	7%
Aguacate	4	3%
Pitahaya	1	1%
Cálala	4	3%
Total		100%



IX. Conclusiones.

Finalizando este diagnóstico concluimos que:

- ✓ La mayoría de la población nicaragüense, pero en particular la estudiada, esta marginada en cuanto a servicios básicos, vivienda digna, una alimentación adecuada, en fin todos los componentes que determinan una buena calidad de vida. Esta situación se acentúa mucho más en zonas rurales como la de la comunidad diagnosticada las Peñitas.
- ✓ El agua potable y la energía eléctrica en esta comunidad es un privilegio de unos pocos. cabe mencionar que las pocas conexiones de estos dos suministros básicos están en su mayoría públicos y no todos cuentan con el servicio privado.
- ✓ En cuanto a infraestructura, estas familias viven en casas que no brindan ninguna comodidad ni seguridad alguna, el espacio construido y los materiales utilizados en las mismas es bastante reducido.

- ✓ El ingreso mensual de estas familias apenas si alcanza a cubrir algunas pocas necesidades, ya que la actividad económica que practican es poca remunerada y algunos integrantes de estas familias optan emigrar del país para enfrentar esta precaria situación, debido a que no tienen fácil acceso a programas o proyectos de producción. Todo esto genera hambre y déficit alimenticio, sumado a esto la mala calidad de alimentos que consumen conlleva como consecuencia inmediata a la inseguridad alimentaria Nutricional para estas familias.
- ✓ También pudimos conocer los tipos de alimentos que consumen con mayor frecuencia en el hogar y el conocimiento que tienen las familias sobre los nutrientes de los alimentos.
- ✓ También realizamos un inventario de plantas alimenticias en los patios familiares donde nos dimos cuenta de que los arboles mas sembrados son mango, jocote, limón, papaya, naranja y guayaba.
- ✓ La comunidad diagnosticada es considerada extremadamente vulnerable por su exposición a factores de riesgo, principalmente esta por su cercanía al mar, lo que la deja expuesta al impacto directo de desastres naturales lo que no podrá enfrentar sin la requerida organización y sin los medios y conocimientos técnicos adecuado para tal fin.



X. Recomendaciones.

Todo lo anteriormente apuntado debe de convertirse en el punto de partida para elaborar proyectos y crear programas que tiendan a aliviar esta situación y contar con una población verdaderamente productiva como elemento de desarrollo social, logrando a la misma vez mejorar su propia calidad de vida. La seguridad alimentaria y nutricional debe ser reconocida y materializada como un derecho de las personas al acceso de alimentos seguros, por lo que el Estado debe aplicar políticas sistemáticas y graduales que amplíen la cobertura institucional de servicios básicos y de apoyo a la producción para garantizar a la población la seguridad alimentaria nutricional. En base a ello recomendamos:

✓ Incluir en cada uno de las negociaciones sobre seguridad alimentaria y nutricional a todos los actores que harán posible un mejor desarrollo, dirección, coordinación, y financiamiento de programas tendente a tratar esta problemática social, así por ejemplo integrar esfuerzos del Gobierno Central (Presidencia de la Republica, Ministerios Gubernamentales, Entes Autónomos), Gobiernos Locales (Alcaldías, y Organizaciones Comunitarias), Organizaciones No Gubernamentales, Instituciones Financieras, Gobiernos Cooperantes, Comunidad donante y población, logrando de ese modo una gestión participativa y afectiva a favor de la consecución de mejores resultados.

✓ Las ONG `s en nuestro país forman parte importante en el desarrollo comunitario en sus diversos aspectos, por ello debe tenerse en cuenta su contribución al mejoramiento de la sociedad hacia la cual dirige sus diferentes programas, cabe señalar que no pretendemos decir que esperamos que las ONG hagan el trabajo en su totalidad y en sustitución de las instituciones funcionalmente obligadas a tratar el problema, sino más bien pretendemos demostrar que son de gran importancia, por ello debe considerarse un lugar más relevante y preponderante en la toma de decisiones tanto de los Gobiernos como de la Comunidad.

✓ La Asamblea Nacional debe legislar sin perder de vista la necesidad de erradicar la pobreza en nuestro país tomando en cuenta la extrema situación económica de los nicaragüenses no solo al discutir el Presupuesto Anual de la Republica sino también al elaborar las demás leyes, el Gobierno Central y el Municipal deben ejecutar de manera trasparente y adecuada el manejo de los recursos destinados a enfrentar la problemática en estudio y la población



misma a organizarse y explotar de la mejor manera posible los programas dirigidos a la comunidad.

✓ Que el Gobierno Central por medio de los Ministerios de Educación, Salud, incorporen en la enseñanza en las escuelas, como eje temático, la seguridad alimentaria y nutricional, entre otros, para que la población conozca la trascendencia, los efectos y consecuencias en cuanto a pobreza e inseguridad alimentaria.

✓ Deben aplicarse continuamente estudios y diagnósticos como este que favorezcan la abstención de formación que indique la manera en que la población está siendo beneficiada, conocer y medir su desarrollo y como están mejorando sus niveles económicos con el transcurso del tiempo.

✓ Que el gobierno preste atención priorizada también a la infraestructura (caminos de penetración, mejoramiento de calles, puentes, pozos, escuelas, centros de salud, etc.) garantizando a los productores el acceso a mercados e incentivando la inversión.

✓ Fortalecer el apoyo a proyectos actualmente en marcha en otros lugares del territorio nacional como huertos de auto consumo que favorecen a la disponibilidad y acceso, disminuyendo así la inseguridad alimentaria.

✓ El Gobierno Local deberá incentivar a la ciudadanía el pago de impuestos, con la finalidad de obtener más ingresos que se inviertan en las mismas comunidades.

✓ El gobierno central debe poner en práctica estrategias que ayuden a minimizar la falta de alimentos en cada uno de los municipios del país y una de las mejores maneras de hacerlo sería diversificando a los territorios para que cada territorio tenga sus propias políticas y estrategias de acuerdo a lo que se produce o posee.

✓ Deben de tomarse en cuenta las fuerzas de trabajo y los cabezas de familia a la hora de establecer políticas de crédito, que eviten la discriminación a la mujer siendo esta, las cabezas de familia y la mayor fuerza de trabajo en el hogar.

✓ Deben de implementarse políticas que aseguren a los principales grupos vulnerables de nuestro país como los son los Niños, aumentando el programa de alimentación escolar que es un éxito en nuestro país.



XI. Bibliografía #1.

1. **Análisis de la Pobreza y la seguridad alimentaria Nutricional en Nicaragua**/Gobierno de la Republica de Nicaragua, INEC; compilación Javier Allí Jiménez; edición: Carolina Pérez—Managua, Nicaragua--: banco mundial (BM), 2004. Programa MECOVI.
2. **Perfil y características de los pobres en Nicaragua 2001**: Encuesta nacional de hogares sobre medición de nivel de vida 2001/Gobierno de la Republica de Nicaragua, INEC; Elaboración: Dulce María Mayorga- 2da Edición – Managua, Nicaragua.: Banco Mundial, FISE 2003. Programa MECOVI.
3. **Nicaragua reporte de pobreza, desafíos y oportunidades para la reducción de la pobreza**/ Dirección sectorial de reducción de la pobreza y gestión económica, región de América latina y el caribe. —Managua, Nicaragua—INEC, programa MECOVI, Banco Mundial, 2007.
4. **Vargas óscar Rene. La pobreza en Nicaragua: Un abismo que se agranda**/ óscar Rene Vargas, 2da Edición. –Managua, Nicaragua: CEREN. 199, c1998. 196p.
5. **Familias, hogares, dinámica demográfica, vulnerabilidad y pobreza en Nicaragua.** /Colaboración: Milagros Barahona. Centro Latinoamericano y Caribeño de Demografía. CELADE-División de población de la CEPAL. Santiago de Chile, abril de 2006.
6. **Piura L, Julio. Introducción a la metodología de la investigación.**- Managua Nicaragua. CIES- UNAN, Managua, c1994 vii, 114p



XII. Bibliografía #2.

@1 <http://www.definicion.org/diagnostico>

@2 http://es.wikipedia.org/diagn%C3%B3stico_social

@3 <http://www.definicion.org/diagnostico-economico>

@4 <http://www.intermonoxfam.org/page.asp?id=904&idioma=1>

@5 <http://www.unicef.org/spanish/infobycountry/nicaragua.html>
<http://www.eclac.org/publicaciones/xml/3/26013/1c12523-P.pdf>

@6 <http://www.elnuevodiario.com.ni/2011/07/09/economia/53284>

@7 <http://www.eclac.org/cgi-bin/getProd.asp?xml=/publicaciones/xml/3/26013/P26013.xml&xsl=/elade/tpl/p9f.xsl&base=/celade/tpl/top-botton.xsl>
<http://www.care.org.ni/editorial.php>



ANEXO I

DIAGNOSTICO



Estudio sobre las condiciones de Inseguridad Alimentaria y Nutricional en la comunidad de las Peñitas municipio de León

Esta encuesta se realiza con el objetivo de conocer las zonas más vulnerables en cuanto a su alimentación para conocer la Inseguridad Alimentaria y Nutricional. Localizadas en la comunidad de las Peñitas municipio de León.

I. Datos Generales:

Nombre y Apellidos del Beneficiario:

Lugar y Fecha de Nacimiento _____ Edad _____

Dirección _____ Comunidad _____
Municipio _____

Sexo: M _____ F _____

Estado Civil: Soltero _____ Casado _____ Acompañado _____

Religión: Católica _____ Evangélica _____ Adventista _____ Testigo de Jehová _____ Ninguna _____

Nivel Escolar: Analfabeta _____ Apenas Lee y Escribe _____
Primaria Incompleta _____ Primaria Completa _____ Secundaria Incompleta _____ Secundaria Completa _____ Educación Superior _____

Datos Familiares:

Nombre y Apellidos del Cónyuge _____

Lugar y Fecha de Nacimiento _____ Edad _____

Nivel Escolar: Analfabeta _____ Apenas Lee y Escribe _____

Carrera de Ingeniería de Alimentos



Primaria Incompleta_____ Primaria Completa_____ Secundaria
Incompleta_____ Secundaria Completa_____ Educación
Superior_____

Número de Hijos (total) _____ M_____ F_____

Nº de familias que habitan en la casa_____

Nº de personas que viven en la casa_____

Nº de Hijos en edad escolar_____ Nº de Hijos que asisten a clase_____

Nº de Hijos que no asisten a Clase_____ Por
qué?_____

Cuantos Hijos viven con usted_____

Cuantos Hijos dependen de usted_____

Nº de personas que dependen de usted_____

Quienes:

1 _____

2 _____

3 _____

4 _____

Hay mujeres embarazadas Si___ No___ Cuantas_____

Hay Niños/ Adultos con capacidades diferentes Si___ No___ Cuantos_____

II. Servicios Básicos:

Agua Potable:

Privada_____ Comunitaria_____ Pozo_____

Energía Eléctrica:

Privada_____ Publica_____ (se encuentra pegada de algún poste de luz
ubicado en la calle)



Características de la Vivienda:

Propia _____ Posante _____ Alquilada _____ Otros _____

Techo:

Zinc _____ Tejas _____ Palma _____ Otros _____

Piso:

Ladrillos _____ Tierra _____ Embaldosado _____

Paredes:

Madera _____ Plástico _____ Cartón _____ Zinc _____ Bloque _____

Latón _____ Saco _____

III. Aspectos Socioeconómicos:

Actividad a la que se dedica _____

Posee tierras para producir Sí _____ No _____

Tendencia de la tierra:

Alquilada _____ mz _____

Propia _____ mz _____

Prestada _____ mz _____

Familiar _____ mz _____

Posee título de la propiedad: Si _____ No _____

Cuántas personas laboran en el hogar _____

Ingreso promedio mensual en el hogar _____

Tiene familiares en el extranjero Si _____ No _____ País _____

Recibe ayuda económica de ellos Sí _____ No _____ Sí su respuesta a la anterior pregunta es Si cuando _____ y cuanto recibe _____



Situación del empleo:

Formal _____ Informal _____ Temporal _____

IV. Hábitos:

Que tratamiento le da al agua de consumo:

Clorada _____

Hervida _____

La pone al sol _____

Ninguno _____

Cada cuanto se lava las manos la familia:

Después de usar la Letrina/ Inodoro _____

Antes de comer _____

Después de comer _____

Antes de preparar alimentos _____

Al cambiar el pañal al niño/a _____

Con que frecuencia:

Siempre _____

Algunas veces _____

Nunca _____

Mantiene sus utensilios limpios y en lugares libres de polvo y animales:

Sí _____ No _____



V. Salud y Nutrición:

Tipos de Alimentos que consume con mayor frecuencia:

A quien le da de comer primero:

Niños/ as _____ Ancianos _____ Adultos _____

Prepara platos especiales para niños/as menores de 6 años

Sí _____ No _____

Tipos _____

Que tipos de Alimentos brinda a los niños menores de 6 meses:

Considera usted que sus niños/as de 0-6 años están bien alimentados:

Sí _____ No _____

Como reconoce usted si los niños/as están desnutridos

Qué tipo de Alimentos les dieron a sus hijos al nacer

Cuánto dinero destina a la compra en el hogar:

Diario _____



Semanal_____

Quincenal_____

Mensual_____

Cantidad_____

Lugar donde se abastece de alimentos de consumo para el hogar:

Comunidad_____ Mercados de León_____ Supermercados_____

Pulperías_____ Vendedores Ambulantes_____

Conoce los nutrientes de los Alimentos

Si_____ No_____ Menciónelos_____

Edad, Peso en Kg, Talla que se encuentran sus hijos:

Nombre y Apellidos	Edad	Peso (Kg)	Talla (m)
--------------------	------	-----------	-----------

VI. Planes de Patio:

Medición del terreno_____

El terreno:

Plano_____ Inclinado_____ Semiinclinado_____

Tiene plantas sembradas en el patio de su casa Sí_____ No_____

Tipos_____

Haga un croquis del patio de casa que visito:

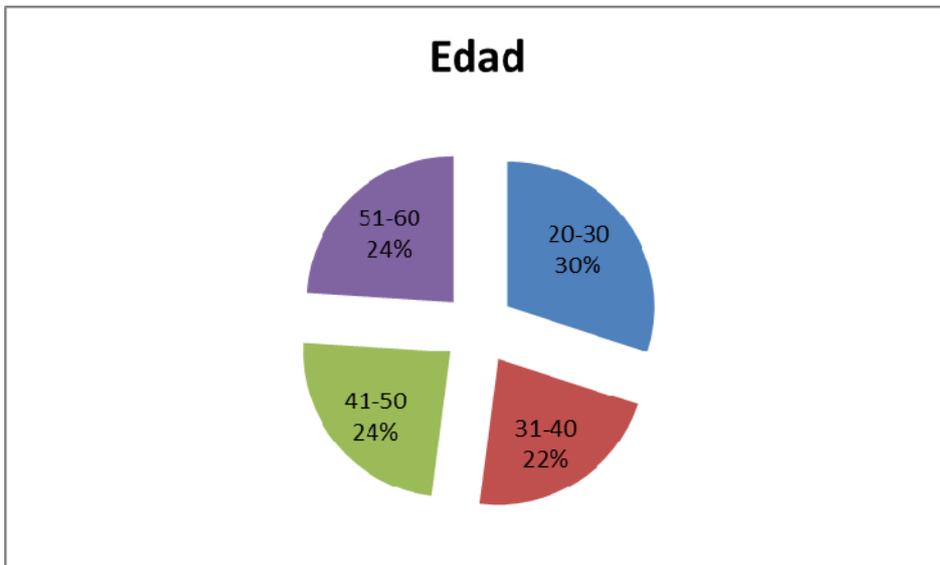


ANEXO II GRAFICOS

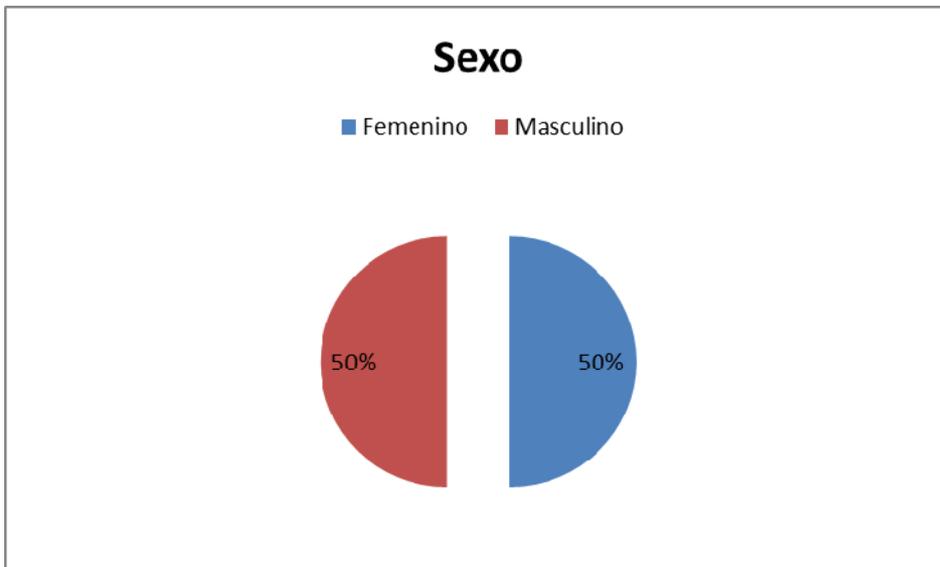


Datos Generales:

Grafica #1

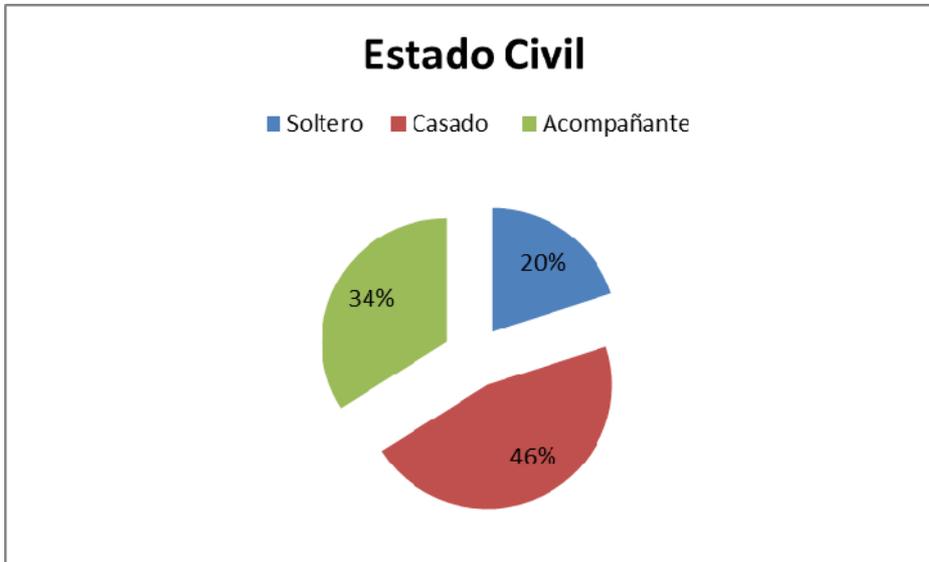


Grafica #2:

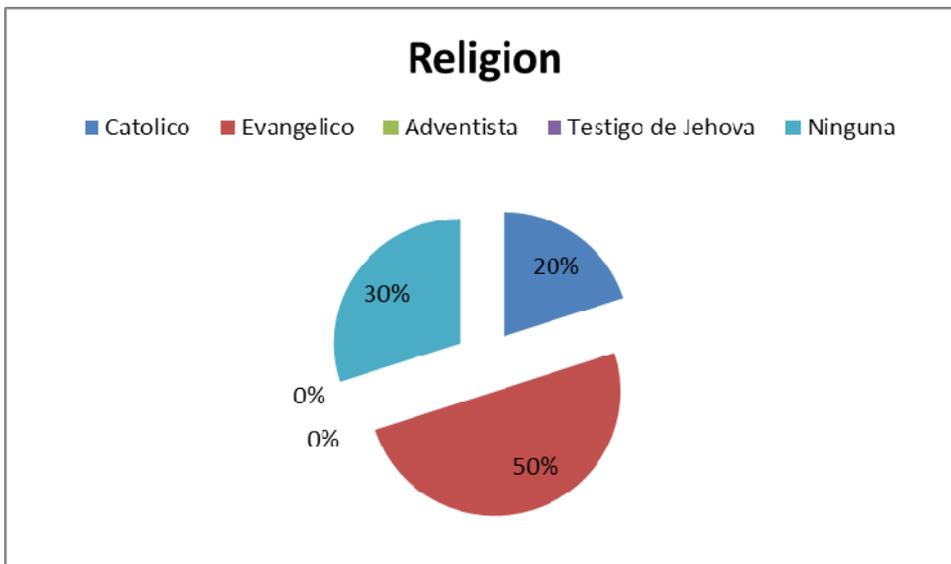




Grafica #3:

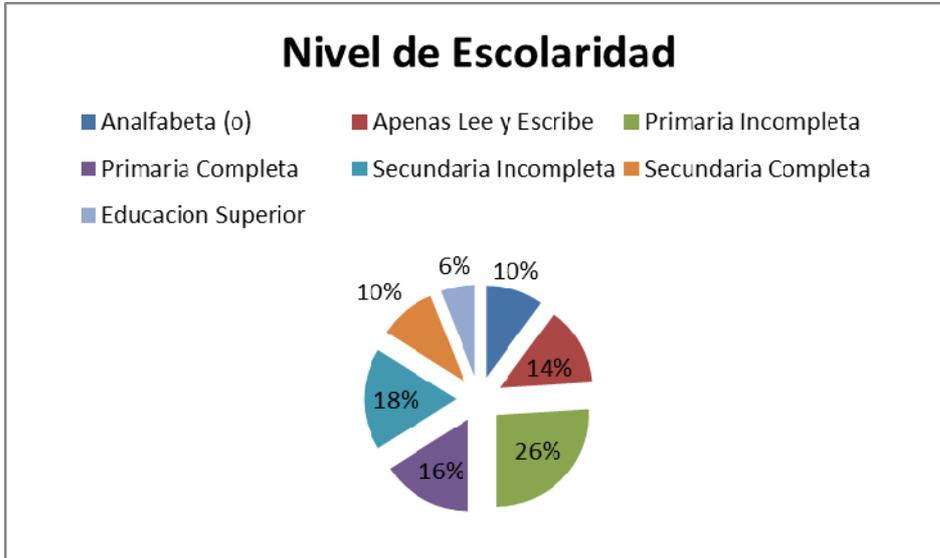


Grafica #4:

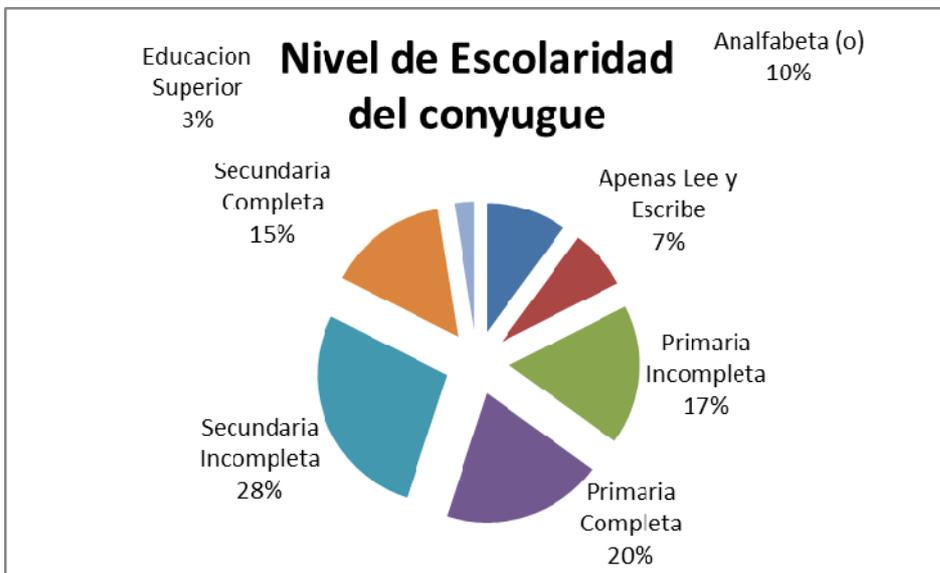




Grafica #5:



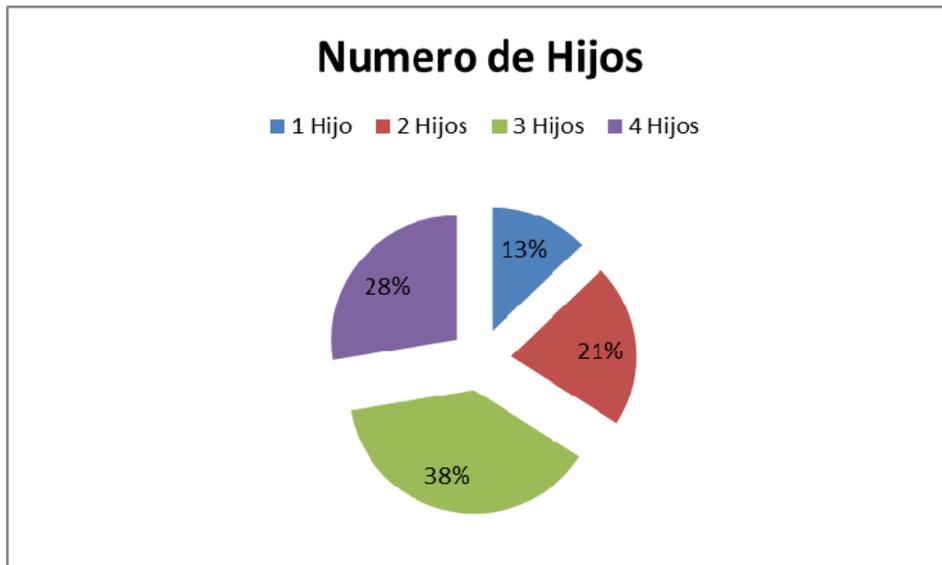
Grafica #6:



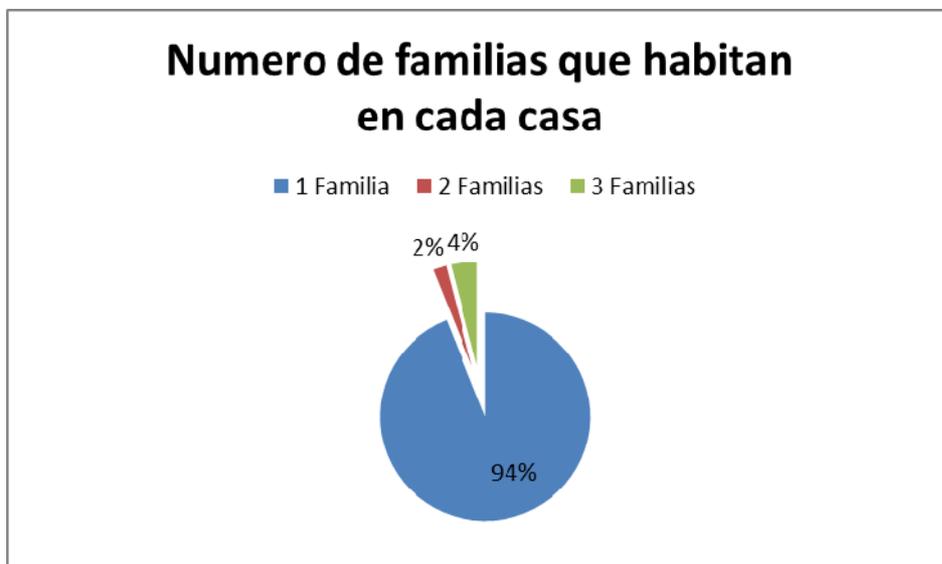


Datos Familiares:

Grafico #7:



Grafica #8:

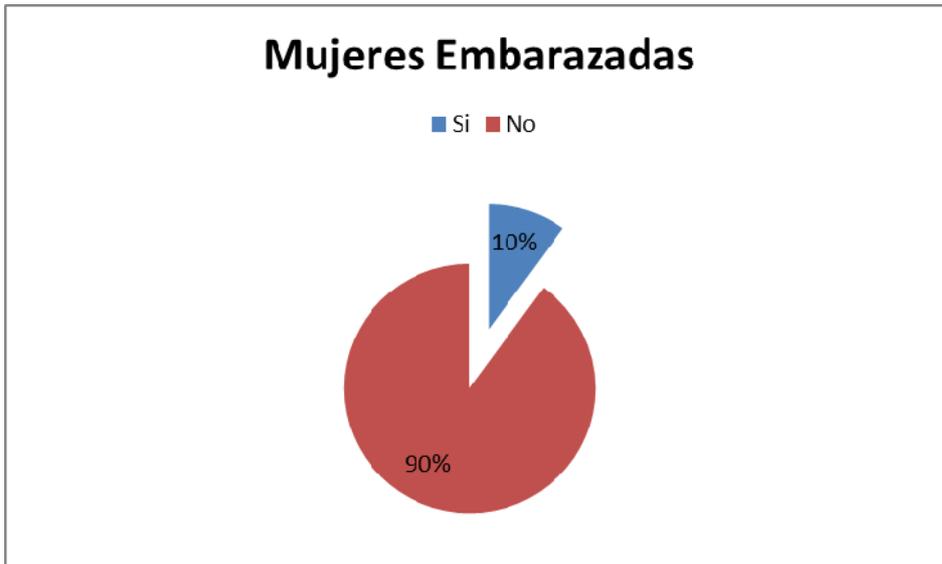




Grafica #9:

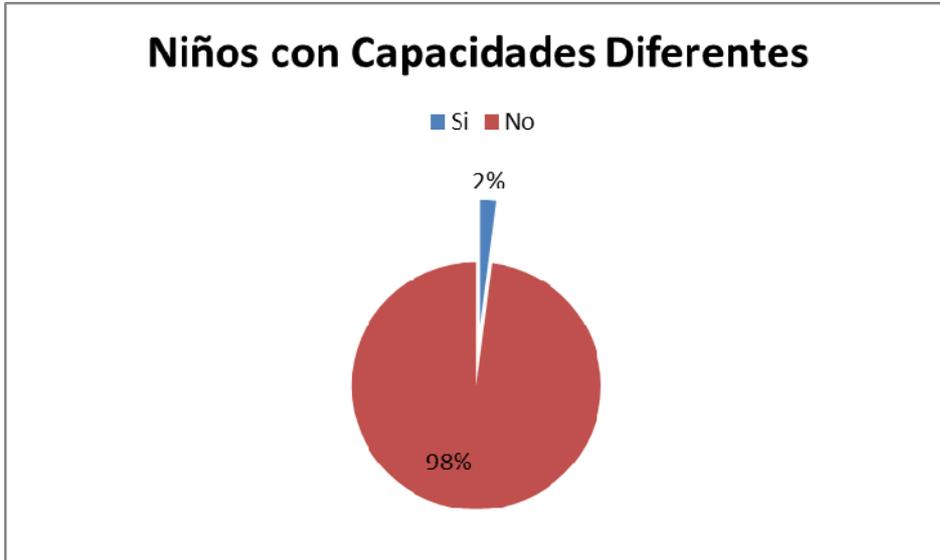


Grafica #10:





Grafica #11:



Servicios Básicos:

Grafico #12:

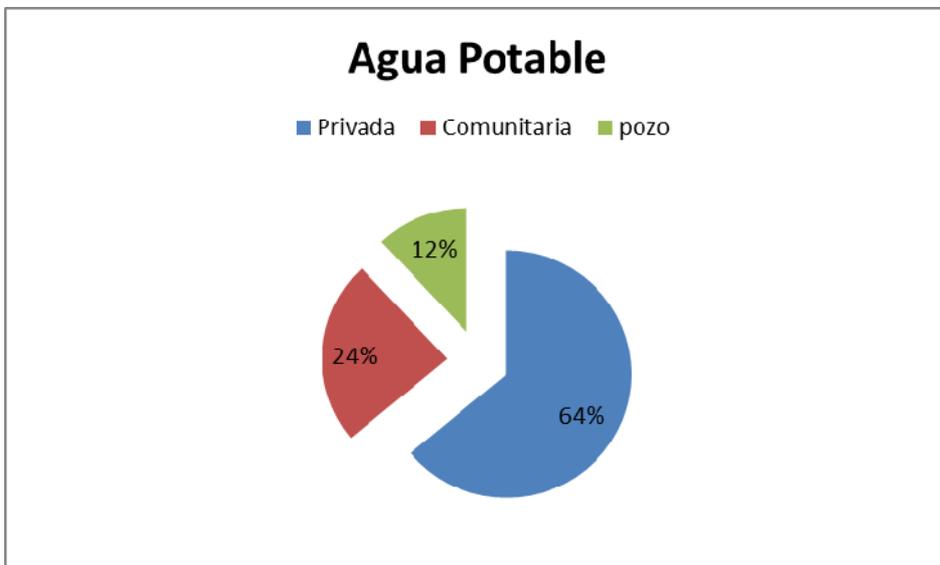
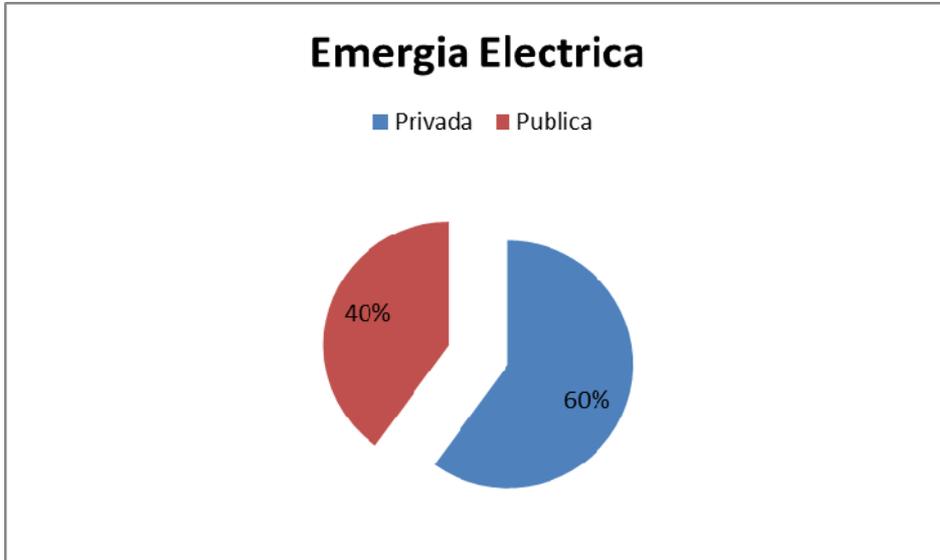




Grafico #13:



Infraestructura Domiciliar:

Grafico #14:

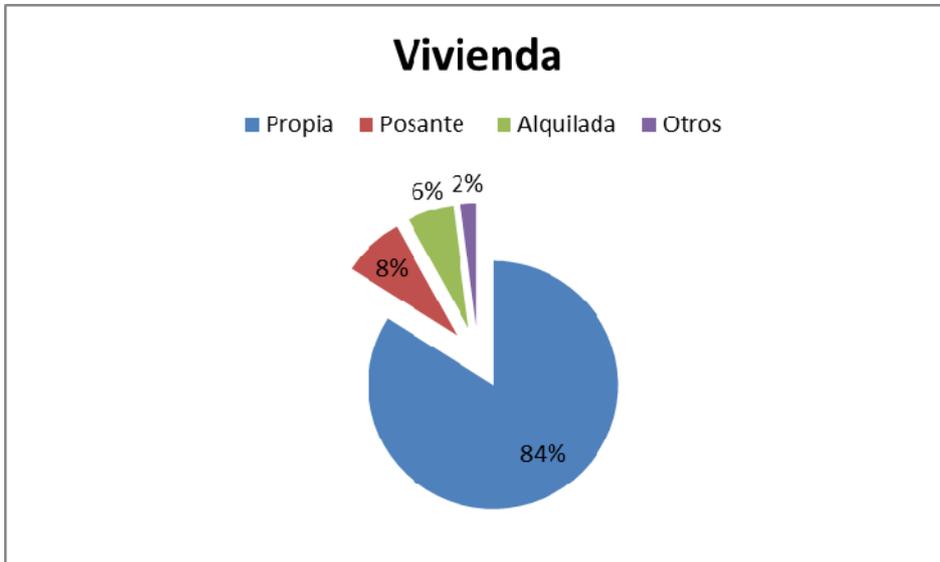




Grafico #15:

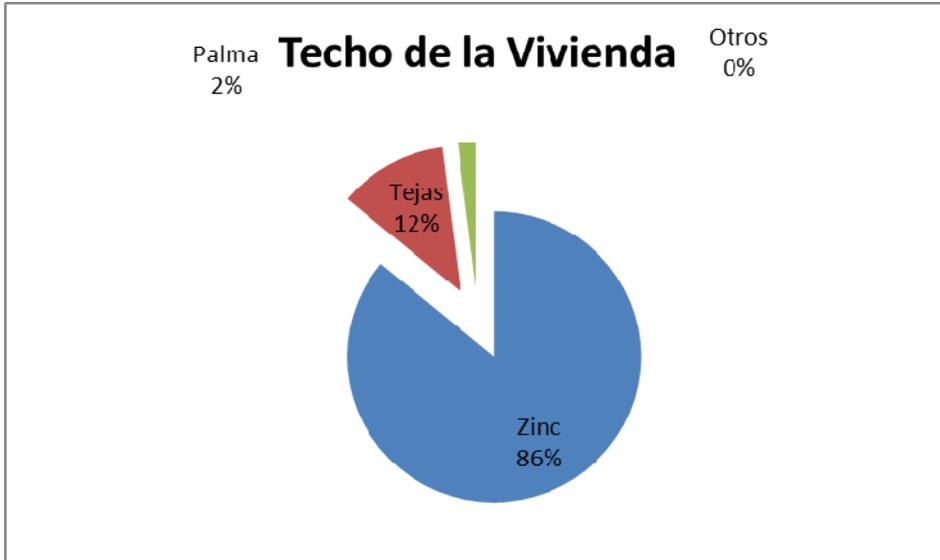


Grafico #16:

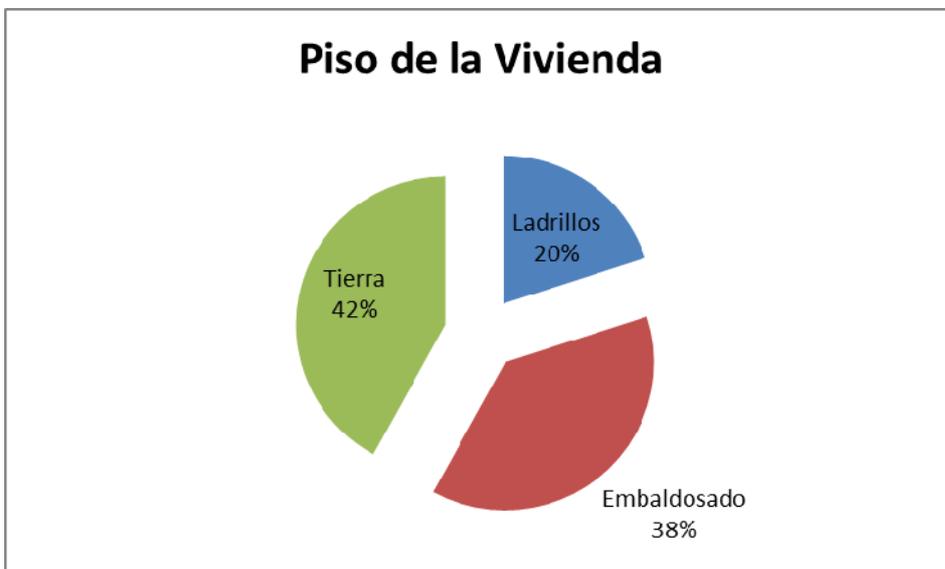
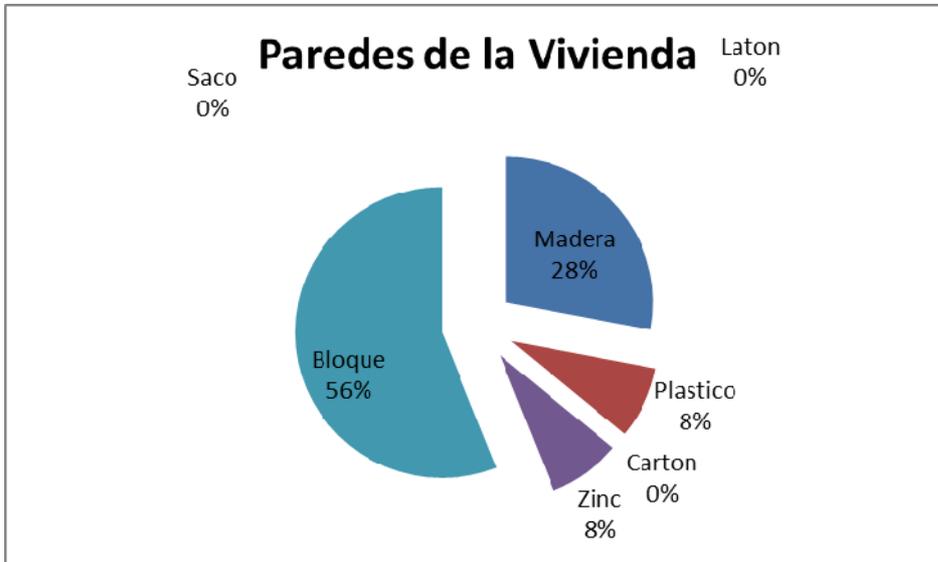


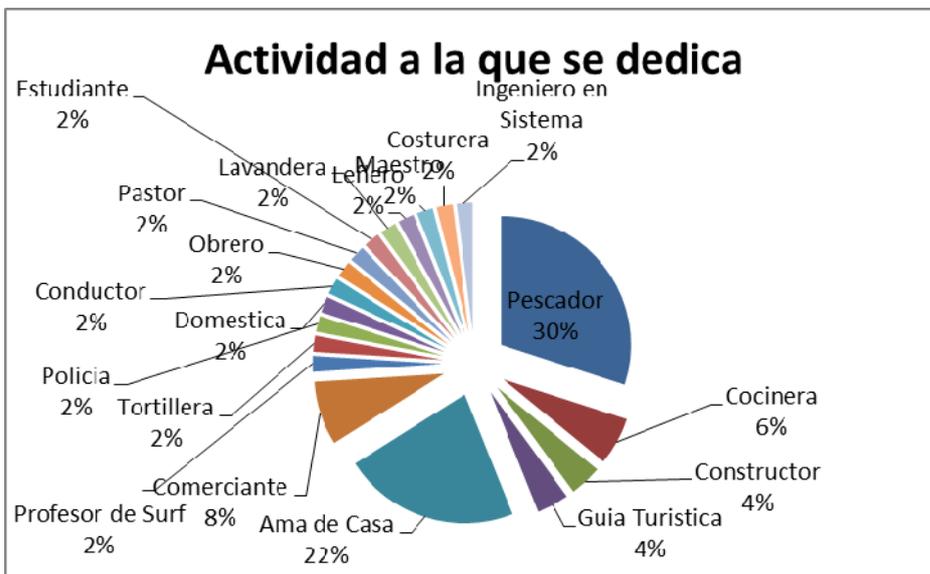


Grafico #17:



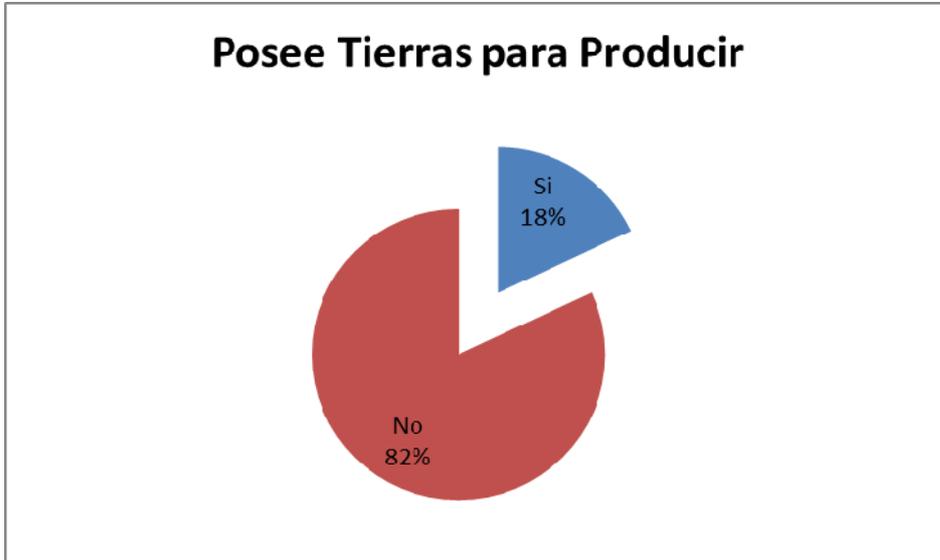
Aspectos Socioeconómicos:

Grafico #18:





Grafica #19:

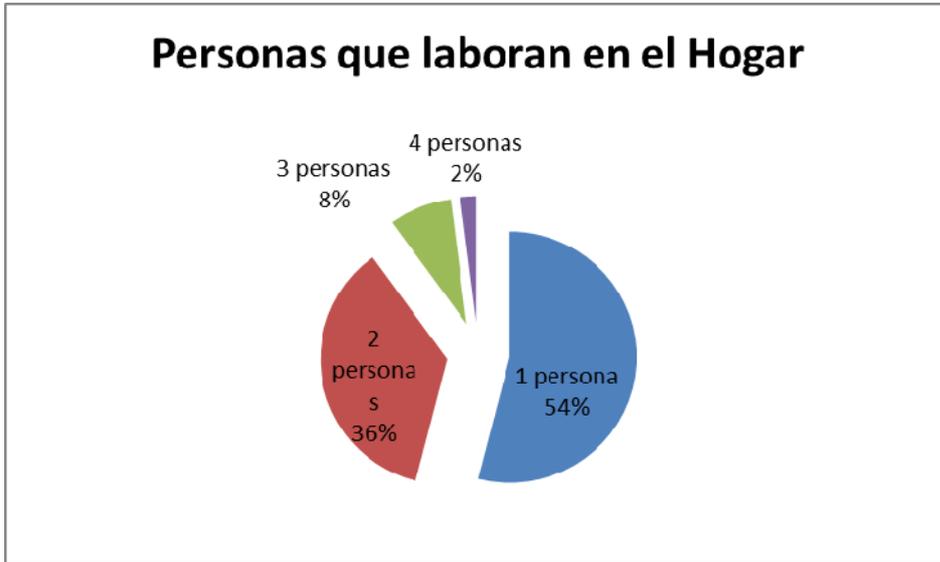


Grafica #20:

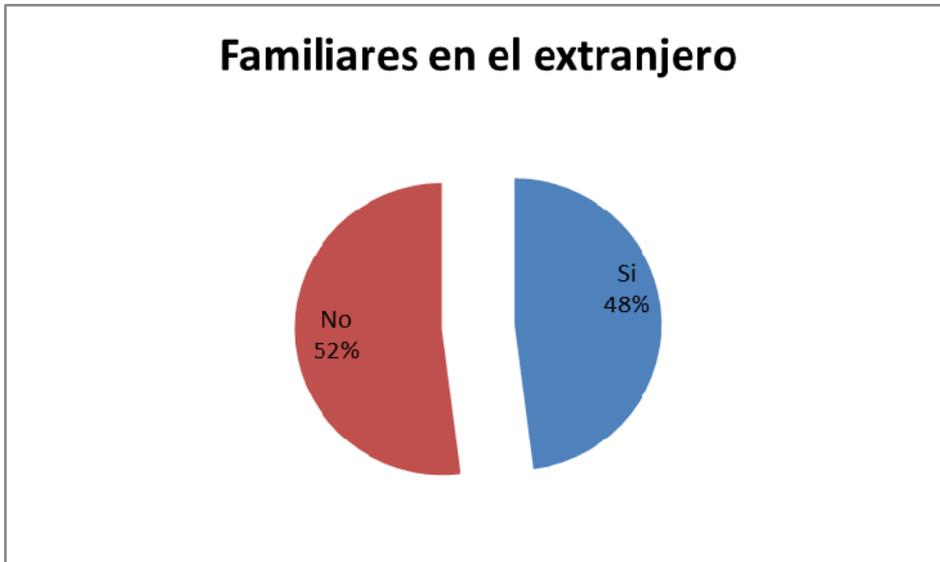




Grafica #21:

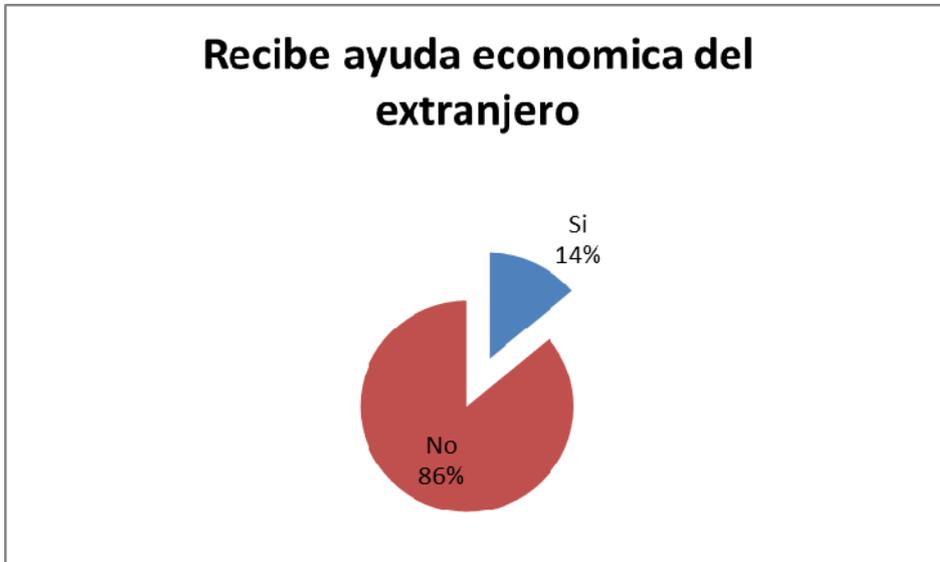


Grafica #22:





Grafica #23:



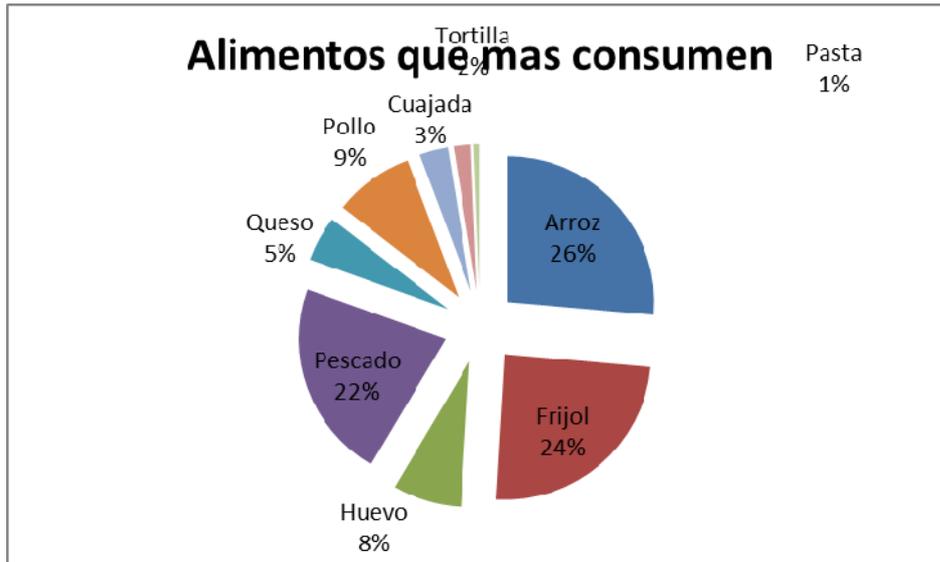
Grafica #24:



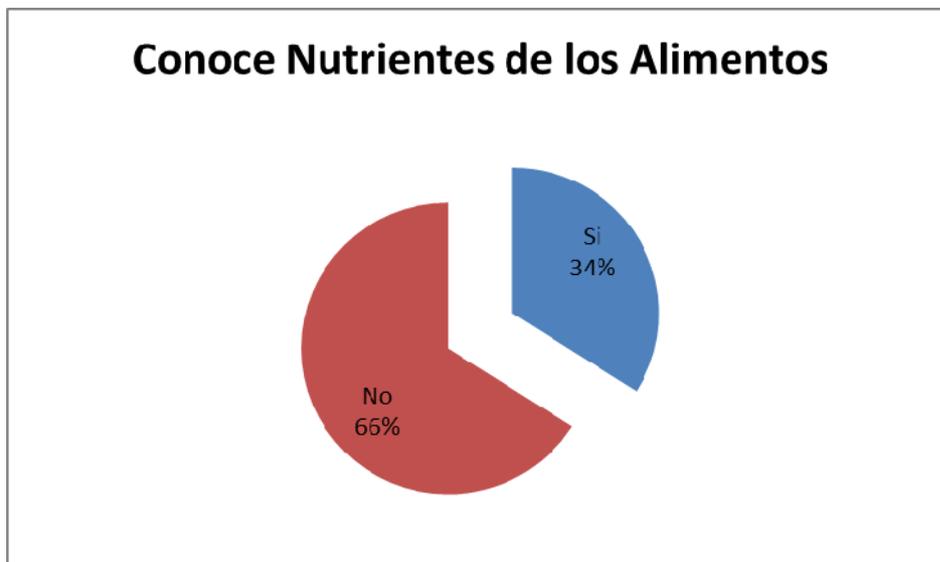


Salud y Nutrición

Grafica #25:

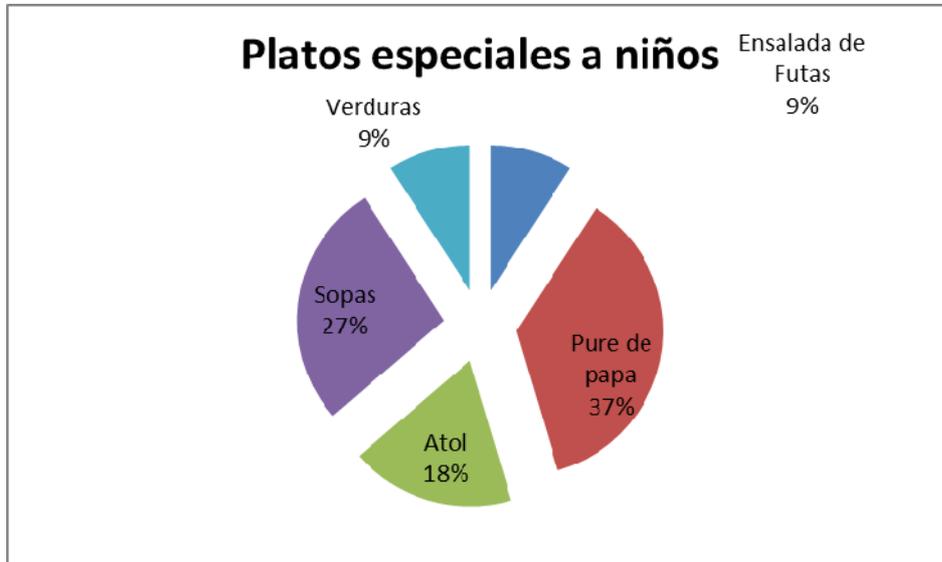


Grafica #26:

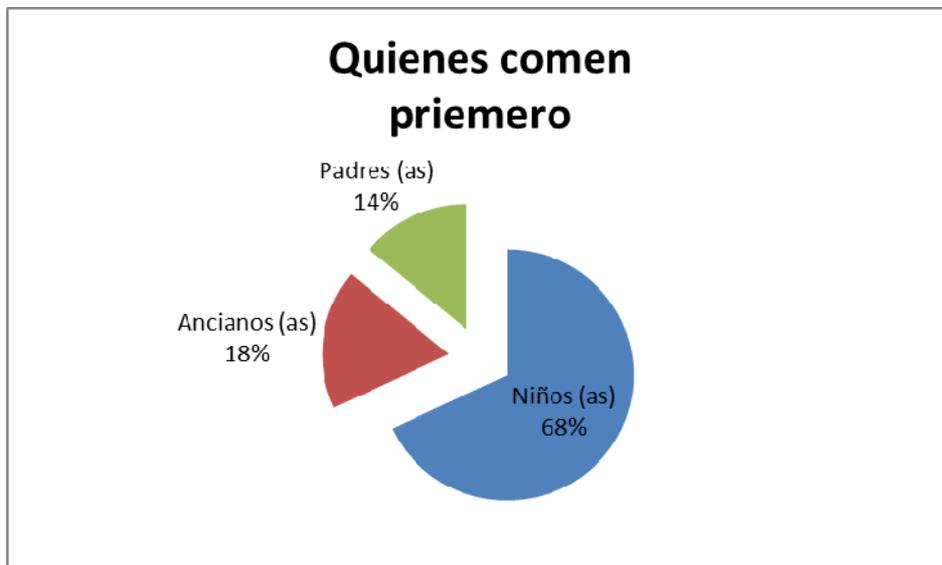




Grafica #27:

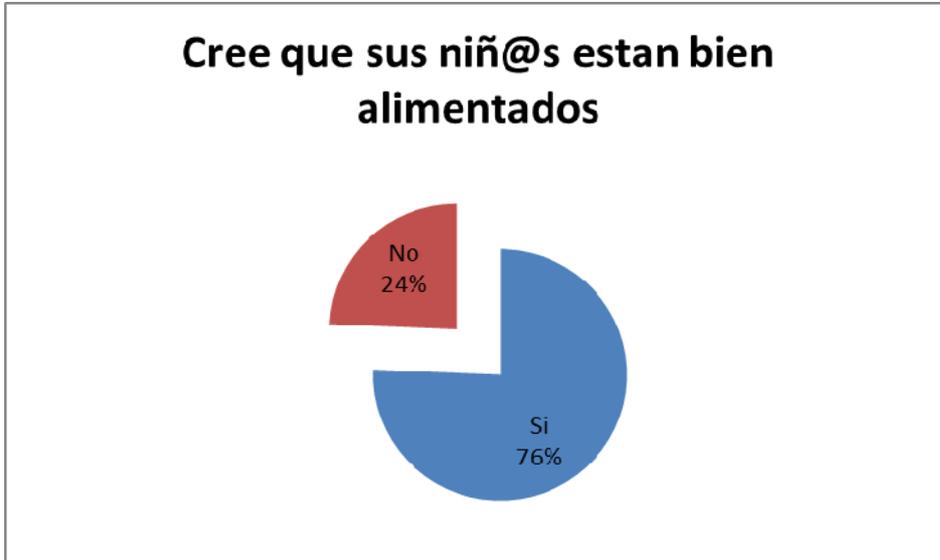


Grafica #28:

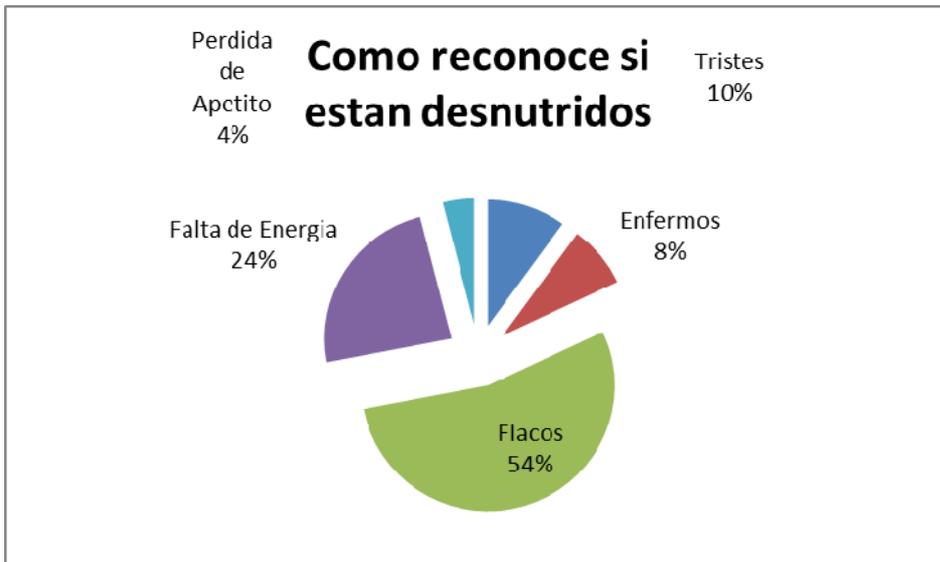




Grafica #29:



Grafica #30:

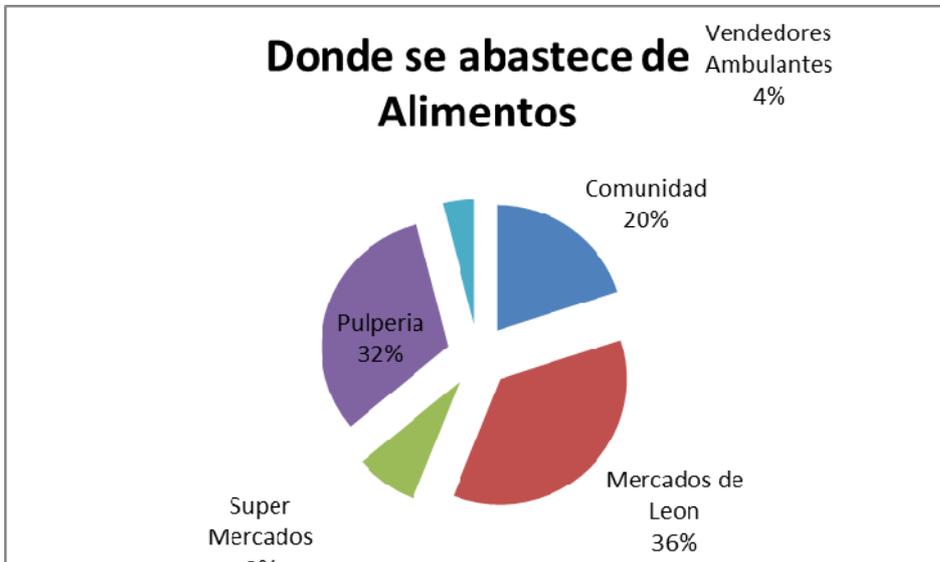




Grafica #31:

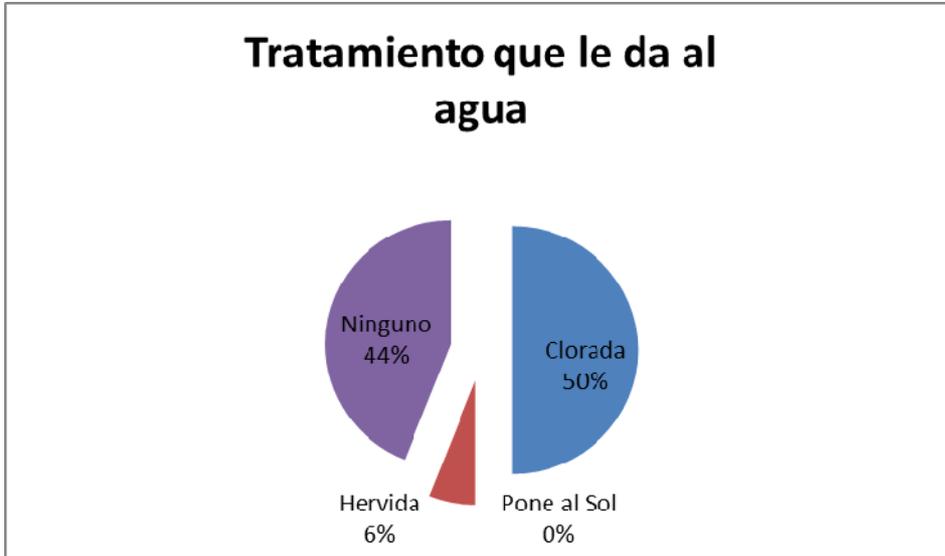


Grafica #32:

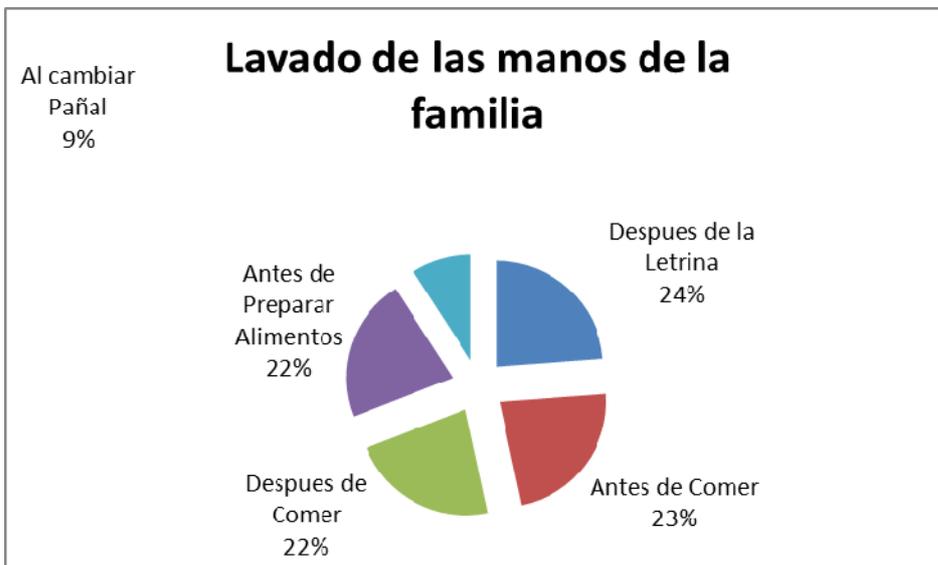




Grafica #33:

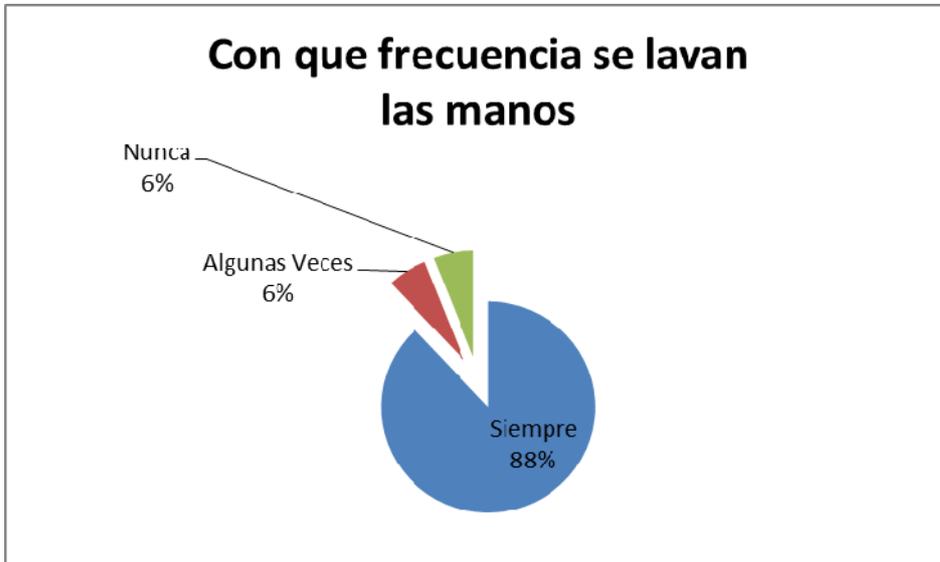


Grafica #34:

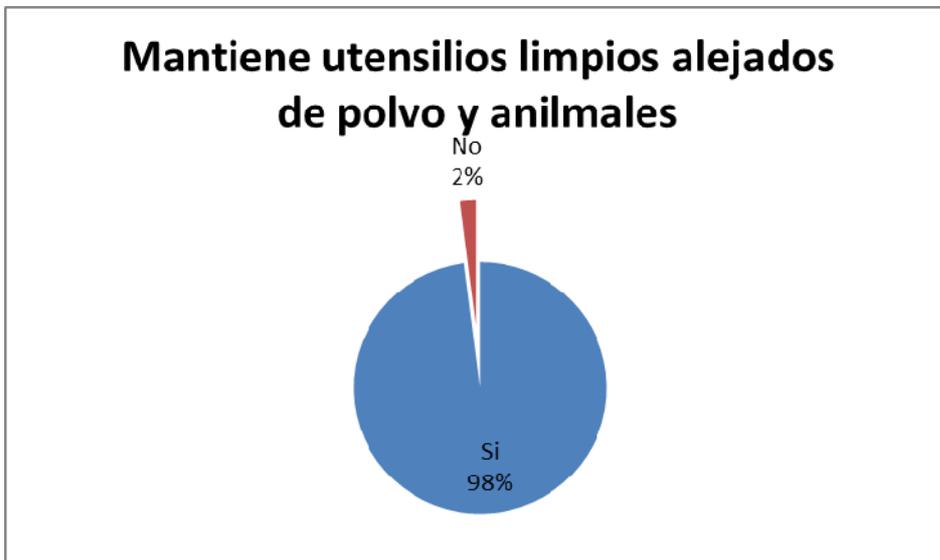




Grafica #35:

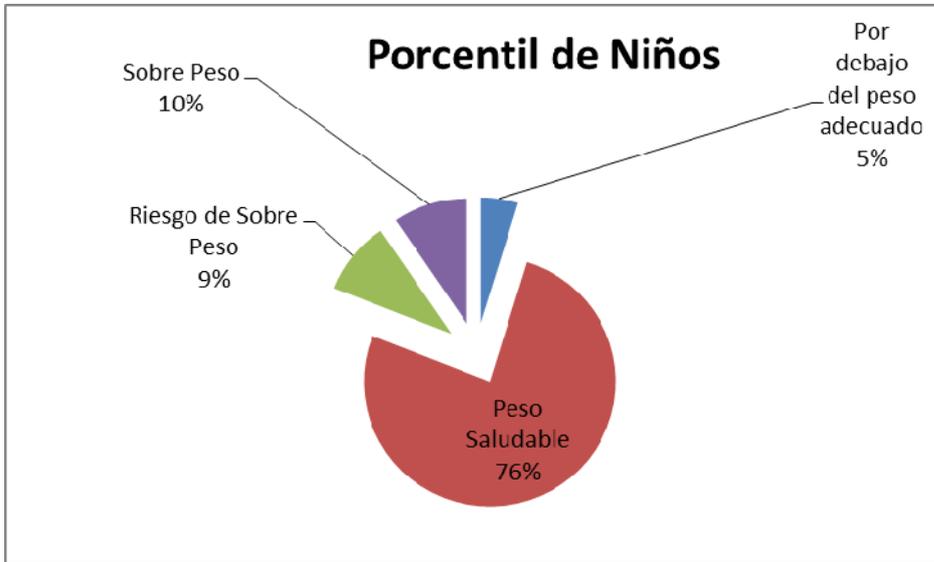


Grafica #36:

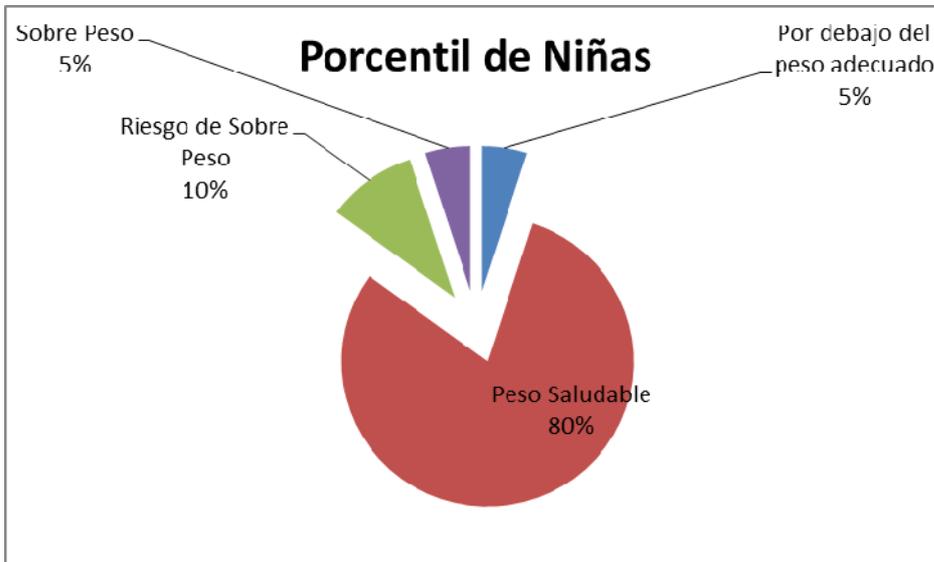




Grafica #37:



Grafica #38:





Planes de Patio:

Grafica #39:

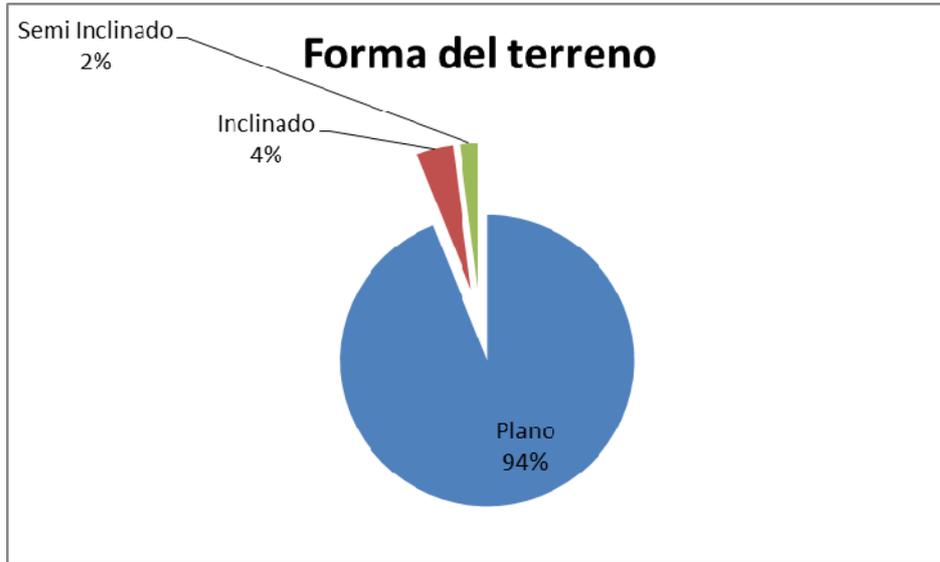
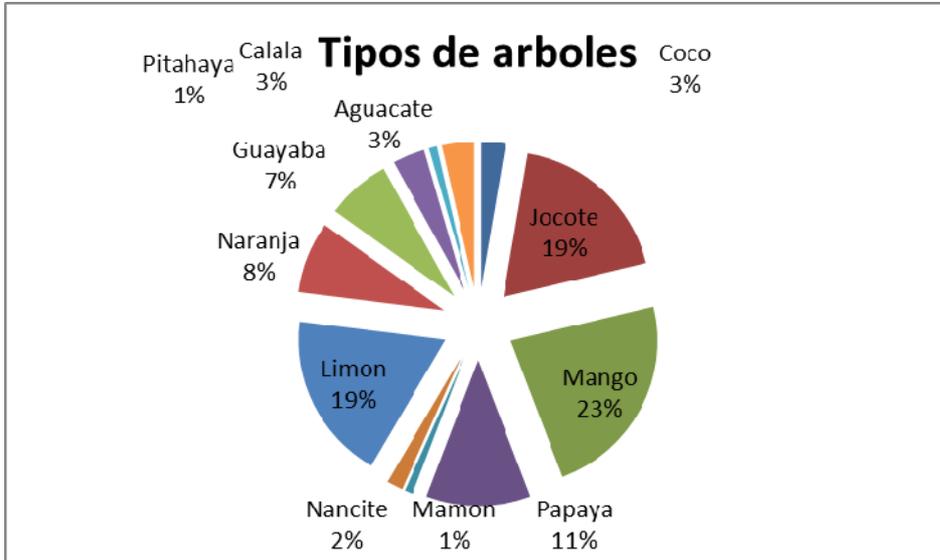


Grafico #40:





Grafica #41:



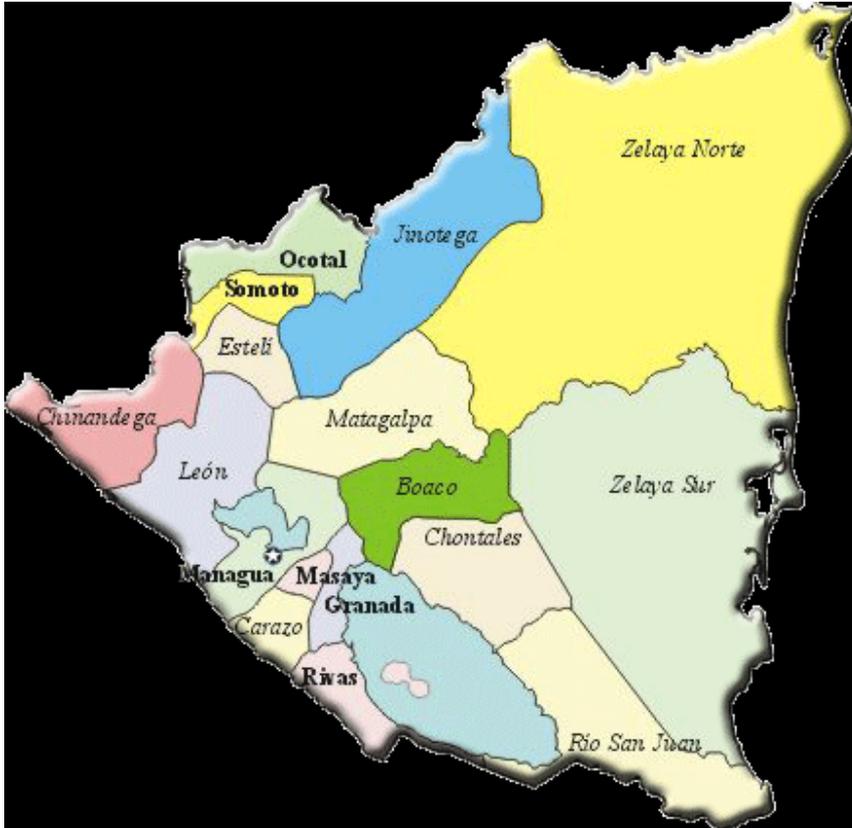


ANEXO III

IMÁGENES

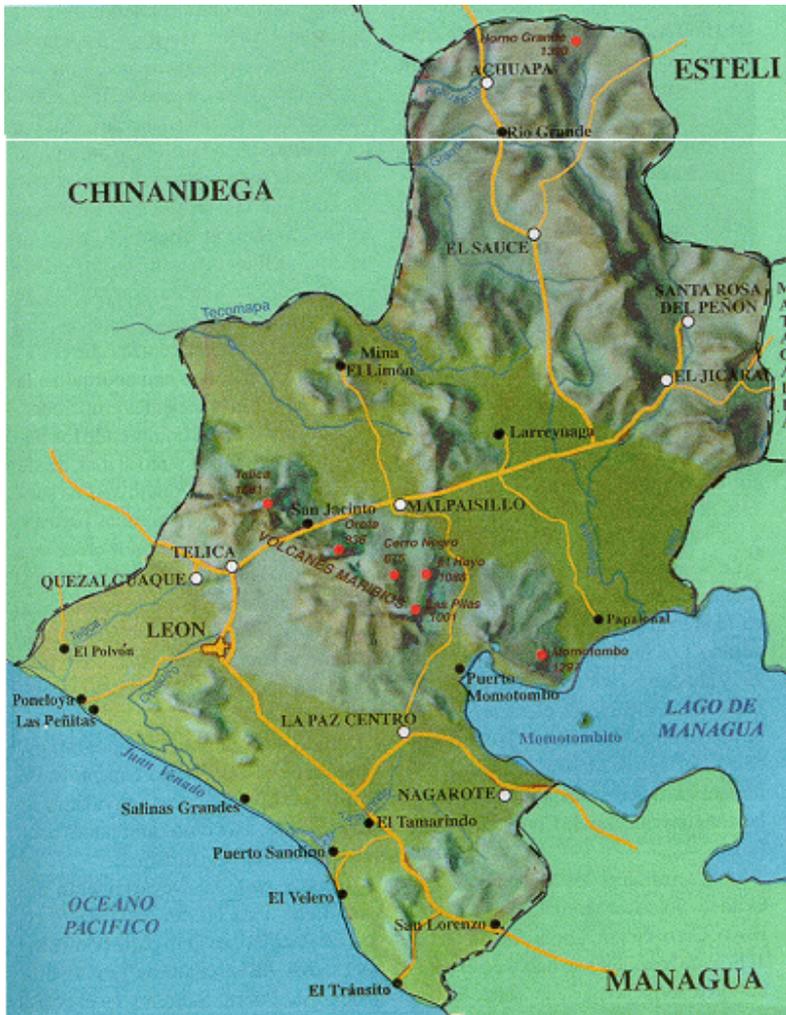


Mapa de Nicaragua.





Mapa de León.





Las Peñas.













