

Universidad Nacional Autónoma de Nicaragua, León

Facultad de Ciencias Médicas

Carrera de Psicología



Tesis para optar al título de Licenciatura en Psicología.

Tema:

“Sentimientos de los novicios colombianos de la Comunidad de los Misioneros Marianos sobre su proceso migratorio a Nicaragua y sus expectativas futuras”

Autora:

Br. Yarelis Massiel Díaz Reyes.

Tutora: Lic. María Estela Hernández M.Sc.

Profesora Titular

Facultad de Ciencias Médicas UNAN-León.

”A la libertad por la Universidad”

DEDICATORIA

Primeramente a Dios y a la Santísima Virgen María por haberme acompañado durante todos estos años de estudio, por haberme permitido culminar con éxito esta meta y por todas las gracias que han derramado en mi vida.

A mi madre quien durante todos estos años ha sido mi pilar fundamental para alcanzar esta meta, la cual es un logro compartido con ella, ya que sin su esfuerzo esto no hubiera sido posible.

A todos mis familiares y amigos por su apoyo incondicional.

A mi tutora por guiarme durante todo este proceso con su sabiduría, paciencia y dedicación.

AGRADECIMIENTO

A Dios todopoderoso por estar siempre presente a lo largo de mi vida, pero especialmente por haberme llevado hasta el culmen de esta etapa con éxito.

A mis familiares y amigos por ser mis compañeros durante todo este proceso y por todos los favores recibidos de parte de cada uno.

A mi tutora por haberme asistido en todo los momentos que la necesité, por corregirme con paciencia y por todos los conocimientos que me transmitió.

A los participantes del estudio por haberme permitido iniciar y culminar con éxito esta tesis con su colaboración.

Resumen

Migrar se define como el movimiento de población hacia el territorio de otro estado o dentro del mismo sea cual fuere su tamaño, su composición o sus causas.

Un migrante es aquella persona que decide salir de su lugar de origen para trasladarse a otro, ya sea a otra comunidad, Estado o país por un intervalo de tiempo considerado.

En esta investigación se analiza un proceso migratorio particular, al mismo tiempo que se incluye un novedoso y poco estudiado conocimiento de migración. Este proceso consiste en el desplazamiento de jóvenes procedentes de distintas regiones de Colombia para realizar su noviciado en Nicaragua, lo cual según los resultados encontrados implica una serie de sentimientos y expectativas en su mayoría negativos antes de viajar y en el momento de su llegada al país, ya que sufren pequeños duelos debido a una serie de pérdidas como la familia, el país, su comida, su cultura, el lenguaje coloquial, etc. Y como durante el transcurso de su noviciado han logrado modificar poco a poco esas expectativas y sentimientos negativos en positivos.

El noviciado es un período de prueba que las congregaciones y órdenes religiosas ponen al aspirante a la vida religiosa. Sirve para que éste conozca bien la congregación y también que, con la ayuda de un instructor o maestro de novicios, pueda decidir, libremente hacer los votos religiosos o seguir por otro camino.

Este estudio presenta un nuevo aporte en el ámbito de la investigación, sobre todo debido a la casi inexistente bibliografía y estudios realizados sobre la temática tratada. Al mismo tiempo, se presenta como el análisis de un nuevo tipo de proceso migratorio que, a pesar de

sus peculiaridades, es preciso incluir dentro del fenómeno global de las migraciones contemporáneas.

Palabras claves: Migración, Noviciado, Misioneros Marianos, Colombianos, León, Nicaragua.

ÍNDICE

Resumen

I Introducción	1
II. Antecedentes	2
III. Planteamiento del Problema	4
IV. Justificación	6
V. Objetivos	8
VI. Marco Teórico	9
Capítulo I: Migración	9
1.1 Definición de Migración	9
1.2 Tipos de Migración	9
1.3 Causas de las Migraciones	11
1.4 Consecuencias en la salud mental relacionadas con la migración	13
Capitulo II: Migrantes	14
2.1 Concepto de Migrantes	14
2.2 Tipos de Migrantes	14
2.3 Sentimientos de los Migrantes	16
2.4 Expectativas de los Migrantes	18
VII. Materiales y Métodos	20
VIII. Resultados	24
IX. Discusión	33
X. Conclusiones	36
XI. Recomendaciones	38
XII. Referencias	39
XIII. Anexos	43

I. Introducción

Según Cano & Soffia (2009) la migración se entiende como proceso en la medida que el traslado de las personas desde un país a otro implica un conjunto de factores causales, de desarrollo y consecuencias, tanto para la sociedad de origen como de destino. No se trata de una acción aislada y estática, sino que está inmersa en un entramado de relaciones sociales y circunstancias económicas, políticas y culturales que se van modificando continuamente en el tiempo.

Los estudios referentes a los temas migratorios han sido abordados desde distintos enfoques entre los que cabe destacar los estudios de carácter histórico, demográficos o algunas publicaciones originadas en el ámbito de la sociología. Lo que significa que no ha habido muchas investigaciones que se interesen por conocer el impacto de la migración desde el punto de vista del migrante y ninguno que se enfoque exclusivamente en los migrantes religiosos.

Por ello el interés de la investigadora con este trabajo es abordar desde la perspectiva individual de los migrantes colombianos de la Comunidad de los Misioneros Marianos cuales son los sentimientos que experimentan acerca de su proceso migratorio a Nicaragua y las expectativas futuras de estos, considerando que ellos abandonan no sólo su hogar, sino también su país, su alimentación, su nivel económico, amigos, entre otras cosas, por las cuales estarían expuestos a sufrir algún tipo de duelo que probablemente no sólo les afecte emocionalmente sino también infiera en su proceso vocacional, sirviendo este estudio como referente para los futuros novicios y al consejo de la comunidad ya que se darán recomendaciones para afrontar las problemáticas encontradas.

II. Antecedentes

Falicov (2001) publicó un estudio “Migración, pérdida ambigua y rituales” donde explica que las migraciones han contribuido a la emergencia de nuevas formas de familias, familias transnacionales, que viven literalmente en un lado y en otro, fragmentadas, sufriendo desventajas, y también ventajas, tanto para aquellos miembros de la familia que se van como para los que se quedan en el país de origen.

González en el 2001 realizó un estudio titulado migración y cambio social fue un estudio descriptivo y etnográfico del proceso migratorio de los estudiantes marroquíes que están presentes en la Universidad de Granada. Este estudio intenta analizar un colectivo social distintivo y sub-culturalmente diferenciado de la sociedad mayoritaria, los estudiantes marroquíes en Granada, desde la perspectiva de los estudios de las migraciones, una perspectiva a menudo limitada a los procesos migratorios estrictamente laborales —la migración de "mano de obra"— o a desplazamientos forzosos: los "refugiados".

En el 2012 Correa & Novoa realizaron un estudio cualitativo llamado “Un fenómeno emergente en Santiago de Chile” encaminado a comprender la percepción de los migrantes colombianos sobre su proceso de incorporación a la sociedad chilena, dando como resultado que es posible decir que la incorporación es percibida como un proceso forzoso que implica el abandono de las prácticas culturales propias del lugar de origen, pues domina la idea de incompatibilidad entre los rasgos culturales propiamente colombianos y los chilenos.

Ortiz (2013) realizó un estudio donde expone que las creencias y prácticas religiosas pueden constituir un importante recurso en el proceso de integración de los migrantes, sin embargo, la forma y la dirección en que dichos recursos son empleados, puede variar significativamente, incluso entre grupos de migrantes procedentes de un mismo país de origen, establecidos en una misma región, y que profesaban la misma religión al iniciar la migración.

En el 2014 López, López, Mercado & Curiel realizaron un estudio cuyo objetivo fue analizar las vivencias de migrantes mexicanos en México y en Estados Unidos en torno a diversos estados emocionales que experimentaron durante la migración, acompañada del consumo de alcohol y drogas. Los participantes señalaron diferentes estados emocionales negativos como tristeza y soledad, ligados a diversos patrones relacionados con el consumo de alcohol y drogas, en las diferentes fases de la migración.

A nivel nacional en el 2012 González elaboró un informe acerca del perfil migratorio de Nicaragua en un proyecto implementado por la Organización Internacional de las Migraciones con el fin de fortalecer la base de información sobre migración y conocer las categorías y características de los emigrantes. Dicho estudio dio como resultado que 40,000 extranjeros residieron en Nicaragua en el 2010. En el contexto de la migración sur-sur destaca la inmigración principalmente de Honduras y el Salvador. Sin embargo no existen otros estudios a nivel nacional que se refieran al tema de la migración con un enfoque más humanístico.

III. Planteamiento del problema.

La migración, no es un fenómeno nuevo, más al contrario es tan antiguo como el hombre mismo, en la medida que éste siempre se ha visto atrapado entre dos pulsiones polarizadas: la necesidad-deseo de conocer-explorar nuevos territorios y el deseo-necesidad de echar raíces e instalarse en los territorios conocidos. (Achotegui, 2005).

En el acercamiento a los movimientos migratorios, se observa que estos han sido estudiados desde miradas muy distintas: economía, demografía, derecho, estadística, empleo, pero pocas veces se contempla en concreto al ser individual, a la persona. No siempre se tienen en cuenta los sufrimientos, los temores, las pérdidas... de cada persona individual. En geografía los estudios sobre migración, en su mayoría, presentan un enfoque demográfico siguiendo un análisis de flujos y trayectorias según una óptica más física, o sea, ver a los inmigrantes como partículas y no como un fenómeno social. (McDowell, 2000).

Al hablar de proceso migratorio, se utilizan distintas denominaciones para hacer referencia a la pérdida que sufren las personas que se ven abocadas a abandonar su país y emigrar a otro para buscar un futuro mejor o por otros motivos: “Síndrome de Ulises”, “Duelo Migratorio”, “Mal del Inmigrante”, “Síndrome del Emigrante”, “Morriña”, “Melancolía”, “Nostalgia del Extranjero”,... aunque algunos emigrantes viajan por voluntad propia con la idea de una mejor calidad de vida u otros motivos. (Achotegui, 2005)

Según el glosario de la Organización Internacional para las Migraciones (O.I.M) en relación a la inmigración en el país, se estima que 40,000 extranjeros residen en Nicaragua en el 2010. En el contexto de la migración sur-sur destaca la inmigración principalmente de Honduras y el Salvador. Estos flujos intrarregionales son favorecidos por los acuerdos de libre movilidad de fuerza de trabajo, de acceso a la salud, a la educación y a la seguridad ciudadana.

Sin embargo, la vida en un país extranjero implica grandes riesgos, algunos de los cuales pueden tener un efecto perjudicial sobre la salud mental. Se produce un cambio que afecta a todos los aspectos de su vida personal: cambios sociales, culturales, financieros, separación de la familia y de los amigos, etc. (Eibenschutz, 2007)

Por ello se considera la importancia de hacer un estudio sobre los sentimientos del proceso migratorio que vivencian los novicios de la comunidad de los Misioneros Marianos que residen en Nicaragua y sus expectativas futuras.

Surge como pregunta de investigación **¿Cuáles son los sentimientos de los novicios colombianos de la Comunidad de los Misioneros Marianos acerca de su proceso migratorio a Nicaragua y cuáles son sus expectativas futuras?**

La base teórica de esta investigación fue el enfoque fenomenológico que se centra en las experiencias e interpretaciones de los fenómenos, por parte de la gente que los vive: la vida cotidiana común y la acción social.

IV. Justificación.

Las limitaciones y las posibilidades de la globalización han afectado a todos los países del mundo. Grandes números de gente se mueven de un país a otro, de una ciudad a otra, y del campo a la ciudad. (Falicov, 2001).

Pero al hablar de proceso migratorio no solamente hay que pensar en el movimiento físico que experimentan las personas que se desplazan de un país a otro pues todos los migrantes, aquellos que dejan sus países voluntariamente o los que se ven forzados a buscar asilo o refugio político, aquellos que vienen de lugares cercanos o de lugares lejanos, los migrantes que son hombres, mujeres, jóvenes o viejos, ricos o pobres, sufren en alguna medida u otra, alguna forma de pérdida, pena o duelo entre las cuales podemos destacar: la lengua, el clima, la cultura, la comida, la familia, los amigos, etc. (Frontera, 2011)

En el caso de los novicios, es un proceso migratorio voluntario ya que ellos deciden libre y espontáneamente entrar a la comunidad religiosa, sin embargo es también obligatorio ya que no tienen la posibilidad de formarse dentro de la comunidad allá en Colombia por lo cual están expuestos a algunos posibles duelos por la partida de su lugar de origen y las pérdidas antes mencionadas.

Los desplazamientos han sido muy poco estudiados desde una perspectiva cualitativa, lo que significa que desde que inició dicho fenómeno los migrantes no han tenido la oportunidad de ser abordados desde su propio punto de vista, sino todo lo contrario, la mayor parte de los estudios que se encuentran en internet tratan de los impactos a nivel económico o político que generan dichos movimientos.

Por ello, se planteó el uso de la entrevista a profundidad porque es la herramienta más eficaz a la hora de recoger información.

Los resultados de este estudio servirán a los mismos entrevistados ya que compartirán por primera vez aunque de manera anónima sus experiencias con sus demás compañeros lo cual puede servirles para darse cuenta de lo que otras personas igual que ellos han vivido. Servirán como base al consejo de la comunidad para darse cuenta de lo que estos jóvenes experimentan y mejorar algunos aspectos que pueden afectar a los futuros novicios. También será de utilidad a futuros investigadores interesados en el tema, ya que es un tema poco estudiado a pesar de ser un fenómeno tan antiguo.

V. Objetivos.

General:

- Explorar cuáles son los sentimientos que experimentan los novicios colombianos de la Comunidad de los Misioneros Marianos acerca de su proceso migratorio Colombia- Nicaragua y cuáles son sus expectativas futuras.

Específicos:

- Describir las características sociodemográficas de los novicios colombianos de la Comunidad de los Misioneros Marianos.
- Identificar los sentimientos que tienen los novicios colombianos acerca de su proceso migratorio.
- Investigar las expectativas futuras de los novicios colombianos de los Misioneros Marianos.

VI. Marco Teórico.

Capítulo I: Migración.

1.1 Definición.

Según el glosario de la Organización Internacional de las Migraciones (O.I.M. 2006) migrar se define como el movimiento de población hacia el territorio de otro estado o dentro del mismo sea cual fuere su tamaño, su composición o sus causas; incluye migración de refugiados, personas desplazadas, personas desarraigadas, migrantes económicos, etc.

Migrar en la primera década del siglo XXI no es lo mismo que hacerlo unos años atrás. Achotegui (2005) menciona que son completamente disímiles las circunstancias en las que se migraba hace algunas décadas y las maneras en que se migra contemporáneamente, enfatizando que “migrar se está convirtiendo hoy para millones de personas en un proceso que posee cambios tan intensos, que llegan a superar la capacidad de adaptación de los seres humanos”.

1.2 Tipos de migraciones.

De acuerdo a la Organización Internacional de las Migraciones (2006) existen diversos de migraciones, las cuales se mencionarán a continuación:

- a) **Migración asistida:** Movimiento de migrantes realizado con la asistencia de uno o varios gobiernos o de una organización internacional, distinta a la migración espontánea y sin ayuda.
- b) **Migración clandestina:** Migración secreta, oculta o disimulada en violación de los requisitos de inmigración. Ocurre cuando un extranjero viola las regulaciones

de ingreso a un país; o cuando habiendo ingresado al país legalmente prolonga su estadía en violación de las normas de inmigración.

- c) **Migración de retorno:** Movimiento de personas que regresan a su país de origen o a su residencia habitual, generalmente después de haber pasado por lo menos un año en otro país. Este regreso puede ser voluntario o no. Incluye la repatriación voluntaria.
- d) **Migración espontánea:** Movimiento de personas o grupo de personas que inician y realizan sus planes de migración, sin asistencia. Por lo general, esta migración es causada por factores negativos en el país de origen y por factores atractivos en el país de acogida; se caracteriza por la ausencia de asistencia del Estado o de cualquiera otro tipo de asistencia nacional o internacional.
- e) **Migración forzosa:** Término genérico que se utiliza para describir un movimiento de personas en el que se observa la coacción, incluyendo la amenaza a la vida y su subsistencia, bien sea por causas naturales o humanas. (Por ejemplo, movimientos de refugiados y de desplazados internos, así como personas desplazadas por desastres naturales o ambientales, desastres nucleares o químicos, hambruna o proyectos de desarrollo).
- f) **Migración individual:** Caso en el que la persona migra individualmente o como grupo familiar. Algunos movimientos son por lo general autofinanciados; otras veces son patrocinados por otros individuos, organismos o gobiernos, en oposición a programas de migración masiva.
- g) **Migración interna:** Movimiento de personas de una región a otra en un mismo país con el propósito de establecer una nueva residencia. Esta migración puede

ser temporal o permanente. Los migrantes internos se desplazan en el país pero permanecen en él. (Por ejemplo, movimientos rurales hacia zonas urbanas).

- h) Migración internacional:** Movimiento de personas que dejan su país de origen o en el que tienen residencia habitual, para establecerse temporal o permanentemente en otro país distinto al suyo. Estas personas para ello han debido atravesar una frontera. Si no es el caso, serían migrantes internos.
- i) Migración irregular:** Personas que se desplazan al margen de las normas de los Estados de envío, de tránsito o receptor. Desde el punto de vista de los países de destino significa que es ilegal el ingreso, la estadía o el trabajo, es decir, que el migrante no tiene la autorización necesaria ni los documentos requeridos por las autoridades de inmigración para ingresar, residir o trabajar en un determinado país.
- j) Migración laboral:** Movimiento de personas del Estado de origen a otro con un fin laboral.
- k) Migración masiva:** Movimiento de un gran número de personas.
- l) Migración regular:** Migración que se produce a través de canales regulares y legales.

1.3 Causas de las migraciones.

Según Livia (2010) Las migraciones constituyen un fenómeno demográfico sumamente complejo que responde a causas diversas y muy difíciles de determinar, en especial porque debido a las migraciones irregulares de actividades turísticas o de otra índole, los datos cuantitativos son difíciles de obtener, especialmente en el caso de los países subdesarrollados.

1.3.1 **Causas políticas.**

Se refieren a las causas derivadas de las crisis políticas que suelen presentarse en ciertos países. Muchas personas que temen a la persecución y venganza políticas abandonan un país para residenciarse en otro o, al menos, intentan abandonarlo, aunque a menudo pueden llegar inclusive a perder la vida cuando se trata de regímenes totalitarios.

1.3.2 **Causas culturales.**

La base cultural de una población determinada es un factor muy importante a la hora de decidir a qué país o lugar se va a emigrar.

1.3.3 **Causas socioeconómicas**

Son las causas fundamentales en cualquier proceso migratorio. La situación de hambre y miseria en muchos países subdesarrollados obliga a muchos emigrantes a arriesgar su vida con tal de salir de su situación.

1.3.4 **Causas familiares.**

Los vínculos familiares también resultan un factor importante en la decisión de emigrar, sobre todo, en los tiempos más recientes, en los que cualquier emigrante de algún país subdesarrollado, necesita de mucha ayuda para establecerse en otro país de mayor desarrollo económico.

1.5 Consecuencias en la salud mental relacionadas de la migración.

Según Kamm (2009) todo fenómeno social la migración tiene consecuencias tanto positivas como negativas, dentro de los individuos y sociedades. Dentro de los márgenes positivos encontramos la oportunidad de mejorar la calidad de vida de los emigrantes y la adquisición de un mejor empleo.

El aspecto negativo se ve reflejado en un sentimiento de pérdida de identidad nacional y de sus costumbres. Así como rupturas en muchas situaciones de los lazos familiares, de amistad y el hecho de enfrentarse a un idioma que no es el suyo.

Algunos enfoques de la psicología clínica y la psiquiatría han intentado explicar los efectos dañinos de la migración en la dimensión individual. Al respecto Achotegui acuñó el término *Síndrome de Ulises* para describir la manifestación de un cuadro de estrés crónico particular en las personas migrantes. Tal síndrome, que supondría un deterioro de la salud mental incluiría el padecimiento de determinados duelos. (Achotegui, 2005).

Achotegui (2009) señala el proceso migratorio como un proceso de pérdida con un duelo inherente, o más bien, siete duelos distintos, según su decir: duelo ante la pérdida de la familia, la lengua, la cultura, la tierra, el estatus social, el grupo de pertenencia y los rasgos físicos.

Sin embargo, más allá de estos duelos de carácter normal o esperado en el proceso migratorio, existirían otras sintomatologías de carácter más agudo y crónico relacionados con procesos de exposición a situaciones límite, constituyéndose el duelo, en un duelo *en extremo*: Este incremento exponencial del duelo derivaría de la existencia de múltiples

factores externos al sujeto: “la lucha por la supervivencia, donde alimentarse, donde encontrar un techo para dormir, el miedo, el terror que viven en los viajes migratorios, las amenazas de las mafias, de la detención y la expulsión o la indefensión por carecer de derechos”

Capítulo II: Migrante.

2.1 Concepto.

Según el glosario de la O.I.M (2006) a nivel internacional no hay una definición universalmente aceptada del término “migrante.” Este término abarca usualmente todos los casos en los que la decisión de migrar es tomada libremente por la persona concernida por “razones de conveniencia personal” y sin intervención de factores externos que le obliguen a ello. Así, este término se aplica a las personas y a sus familiares que van a otro país o región con miras a mejorar sus condiciones sociales y materiales y sus perspectivas y las de sus familias

2.2 Tipos de migrantes

Un migrante es aquella persona que decide salir de su lugar de origen para trasladarse a otro, ya sea a otra comunidad, estado o país por un intervalo de tiempo considerado. “Todo traslado es una emigración con respecto a la zona de origen y una inmigración respecto a la zona de destino. Es decir, el migrante es al mismo tiempo inmigrante y emigrante. Sánchez (2003)

Tanto la emigración como la inmigración se pueden referir a muchas clases diferentes de migrantes. Muñiz, et al. (2010).

2.2.1 Migrantes a largo plazo. Ejemplos de personas en esta categoría incluyen:

- a. **Migrantes laborales** (estos pueden ser trabajadores con bajas o pocas habilidades que buscan empleo permanente en alguna otra parte);
- b. **Migrantes profesionales, de negocios o inversionistas** (ejemplo: personas en profesiones específicas, o aquellos que invierten o establecen negocios en un país destinatario).
- c. **Migrantes forzados** (ejemplo: refugiados políticos o religiosos y buscadores de asilo).

2.2.2 Migrantes temporales. Ejemplos de personas en esta categoría incluyen:

- 1) **Migrantes laborales** (ejemplo: jornaleros estacionales, trabajadores con visa temporal de trabajo, o migrantes que viajan diariamente a su trabajo).
- 2) **Migrantes profesionales o de negocios** (ejemplo: diplomáticos u otros migrantes de negocios, migrantes religiosos).
- 3) **Migrantes estudiantes o universitarios** (ejemplo: estudiantes en busca de un título, estudiantes a corto plazo y estudiantes de intercambio).

Al investigar los flujos de migración, los investigadores han descubierto que la predisposición a la migración entre la gente joven puede ser consistentemente más alta que los grupos de otras edades cuando el área de origen es rural. Esta clase de migración, desde las poblaciones rurales a localidades urbanas, es casi siempre permanente. Frecuentemente es precedido por algunos movimientos entre áreas rurales como un proceso de adaptación progresivo a ambientes sociales más complejos. (Muñiz, 2010)

Los flujos desde áreas urbanas a las áreas rurales también existen; un ejemplo de esta clase es conocido como el movimiento "de regreso a la tierra", en donde los habitantes de las ciudades deciden salir de los lugares congestionados para vivir en áreas rurales en donde pueden tener una mejor calidad de vida. Dichos flujos de migración generalmente se encuentran en los países más desarrollados, mientras los flujos del área rural a la urbana típicamente se dan en los países menos desarrollados. Halfacree (2007)

2.3 Sentimientos de los migrantes en su proceso migratorio.

Según Arellano (s.f.) el migrante experimenta diferentes sentimientos en su proceso migratorio y este lo divide en 3 etapas:

En la primera etapa los sentimientos que un migrante suele sentir es el intenso dolor por todo lo perdido y abandonado. La persona siente angustias de tipo persecutorio, confusional y depresivo, que estarán presentes a lo largo del proceso migratorio, pero con grandes variaciones en cuanto a intensidad, durabilidad y evolución.

A veces, las angustias paranoides suelen volverse un verdadero pánico para el migrante, al tener que enfrentar la soledad, el desconocimiento del idioma, una nueva cultura, la búsqueda de trabajo, la vivienda, la comida, el clima, el acceso a los servicios sociales, etc.

Se dan casos que algunas personas en tránsito, por la carencia de recursos económicos deciden regresar a su país de origen, ya sea por sus propios medios o entregándose a las autoridades migratorias. La angustia confusional se genera por sentimientos encontrados entre el país y la gente que se ha dejado y la nación y personas con las que se convive

actualmente; es sentir que ha traicionado la patria cambiándola por un pueblo nuevo y diferente.

Por otra parte Sánchez (s.f.) dice que dos escenas pueden presentarse a un migrante en esta etapa confusional y de ambivalencia: a) Cuando el migrante no ha podido reconocer, sentir, expresar y elaborar el duelo de pérdida, es posible que desarrolle un estado psicótico –un sentido fuera de la realidad–; y b) Cuando se da una sobre adaptación maníaca, el migrante se identifica rápidamente con los hábitos y modalidades de la nueva cultura y los adopta, pero se despoja de los rasgos propios.

La segunda etapa se inicia cuando el migrante comienza a salir de la nostalgia y la pena por el país que dejó; principia a reconocer sus propios sentimientos de dolor y los convierte en crecimiento; es decir, el migrante es capaz de procesar sus sentimientos y pensamientos respecto de su propia historia de migración y tiene la posibilidad de integrar sus dolores negados y disociados.

Por último, en la tercera etapa se da la recuperación del placer de pensar, desear y se presenta la probabilidad de hacer proyectos para el futuro. El migrante ha encontrado su “sitio” en la nación donde ha llegado a radicar y ha podido conjugar su “pasado” con el “presente” y aspira por un “futuro” deseado y planeado.

Él o ella se han sometido a un “trabajo de elaboración” que implica la aceptación del duelo por las pérdidas sufridas. Aquí, el migrante reencuentra su identidad enriquecida por los colores, sabores y texturas de la cultura del país de destino. Es como regresar a casa después de un paseo, habiendo recolectado en el camino cosas novedosas que siendo distintas

de las conocidas, se tornaron esenciales y por ello las incorpora a su presente. El proceso de integración es continua y constante renovación de su proyecto de vida.

2.4 Expectativas de los Migrantes.

Padilla (2015) argumenta lo siguiente:

“Esas ideas previas respecto a cómo podría ser la realidad, son las expectativas, son suposiciones inseparables al ser humano, las generamos frente a nosotros mismos, a las situaciones futuras, al logro de metas, a las personas que conocemos, a la pareja o los hijos, etc. Las expectativas pueden ser positivas, negativas o poco realistas, su importancia radica en que pueden condicionar nuestras actitudes y comportamientos.

Las expectativas y el valor que le damos a nuestra aventura migratoria influyen directamente en la persistencia, realización y elección de nuestras acciones. Las expectativas están determinadas por las percepciones que tenemos acerca de nuestras capacidades, tienen que ver más con nuestra historia, temores (ante situaciones nuevas e inesperadas por ejemplo), experiencia vital, educación, valores, marco cultural de referencia y nuestros prejuicios, que con la realidad.

Las expectativas no son ningún problema, pero pueden convertirse en uno, si nos aferramos a ellas y les damos valor de creencia, es decir, cuando pensamos que nuestra idea es la verdad absoluta acerca de cómo debe ser la realidad, que son los otros deben actuar acorde a nuestras costumbres y pensamientos... y no nos permitimos abrir nuestra mente, observar, entender, compartir o aprender nuevas maneras de vivir.

Las expectativas son nuestras, si se cumplen o se obtienen resultados mejores de los esperados nos servirán de motor alimentando nuestra motivación, pero si la realidad no es como la habíamos imaginado, podemos sentirnos tristes, decepcionados o frustrados, lo que hagamos con estas emociones nos permitirá avanzar o estancarnos en nuestros planes.” Según Bowerman (2008):

“Las expectativas para viajar son tan variadas como los propios migrantes; algunos se marchan en busca de oportunidad, algunos por aventura y otros para escapar de los regímenes opresivos que amenazan sus derechos o religiones.

Muchos migrantes abandonan sus países con la esperanza de encontrar empleos mejor remunerados, mejores escuelas y hogares más seguros que a los que tenían acceso en sus países de origen. Estas familias están a menudo motivadas por brindarles a sus hijos un mejor lugar para vivir y un mejor potencial de carrera de lo que podrían haber encontrado si no migraban.

Otras personas migran porque se sienten frustradas con la conducta de su país y quieren vivir en un lugar donde se sientan más bienvenidos. También es común que una persona emigre a otro país para casarse y vivir con alguien que conoció durante un viaje al extranjero.”

VII. Materiales y Métodos.

Tipo de estudio.

Cualitativo.

Área de estudio.

El escenario donde se llevó a cabo la investigación es en la Comunidad de los Misioneros Marianos, la sede principal está situada en la 5ta calle del reparto Rubén Darío. Actualmente alberga novicios de Colombia y de Nicaragua.

Unidad de análisis.

Novicios procedentes de Colombia.

Población de estudio.

8 Novicios colombianos. Se trabajó con el total de la población.

Criterios de inclusión

- Que pertenecieran a la comunidad de los Misioneros Marianos y residieran en Nicaragua.
- Que provinieran de Colombia.
- Que hubieran firmado el consentimiento informado con anticipación.

Procedimiento de recolección de datos.

1. Primeramente se solicitó el permiso al Director de los novicios de la comunidad de los Misioneros Marianos.
2. Una vez obtenido el permiso, se les explicó a los novicios el objetivo del estudio, que se les iba a realizar una entrevista, que se iba a grabar únicamente para transcribir luego las entrevistas y se les solicitó su participación voluntaria. Previo

a la aplicación de la entrevista los participantes firmaron un consentimiento informado.

3. Luego se procedió a contactar a los novicios en los momentos libres para la realización de la entrevista, las cuales se realizaron en la casa pastoral San Agustín y en la Parroquia a la que pertenecen.

Consideraciones Éticas

Para la elaboración de este estudio se tomaron en cuenta las consideraciones éticas de Helsinki, las cuales entraron en vigencia en el año 1989, que se centran en los presentes aspectos:

- La identidad de los participantes se mantuvo en el anonimato.
- Las personas fueron informadas sobre la libertad de no participar en el estudio, y de revocar en todo momento su consentimiento informado otorgado libremente, preferiblemente por escrito.
- Cada posible participante fue informado suficientemente de los objetivos, métodos, beneficios y posibles riesgos previstos y las molestias que el estudio podría ocasionar.
- Se mantuvo el respeto a los diferentes participantes incluidos en la investigación, evitando la emisión de juicios o críticas por parte del investigador.
- Se adoptaron todas las precauciones necesarias para respetar la intimidad de las personas y reducir al mínimo el impacto del estudio sobre su integridad física–mental y su personalidad.
- Se procuró usar un lenguaje razonablemente comprensible a fin de obtener su consentimiento informado.

Plan de análisis

Se grabaron las entrevistas, posteriormente se organizaron los datos según el número de entrevista, se transcribieron las entrevistas a texto y luego se codificaron. Para codificar los

datos en categorías se identificaron las experiencias en segmentos de datos, posteriormente se compararon los segmentos y los que compartan características similares se les asignó la misma categoría y código, una vez hecho esto, se conformaron patrones para interpretar los datos, se utilizaron combinaciones de letras y números para asignar códigos a las categorías. Una vez asignadas las categorías y sus códigos se escogieron tres segmentos por cada categoría. Se interpretaron y analizaron los significados de las categorías, conduciéndonos a examinar las unidades dentro de las categorías, se compararon estas en cuanto a similitudes y diferencias, después se integraron las categorías en temas y se continuaron reduciendo hasta llegar a elementos centrales de datos, con base a la selección de temas y categorías y el establecimiento de relaciones se comenzaron a interpretar los resultados y entender el fenómeno de estudio para posteriormente presentar los resultados en citas textuales.

Instrumento de recolección de la información.

Fue una entrevista cualitativa semi-estructurada que constó de 9 preguntas flexibles lo que permitió más libertad a la entrevistadora para sondear en las respuestas de los entrevistados a la hora de obtener la información.

En esta primeramente se recogieron lo que son los datos sociodemográficos más relevantes del sujeto y luego una serie de preguntas dirigidas a explorar cuales son los sentimientos de los entrevistados acerca de su proceso migratorio y posteriormente otras preguntas dirigidas a la descripción de las expectativas futuras de los mismos.

Control de sesgos.

Posibles sesgos	Control de sesgos
<p>Sesgos de aplicación.</p> <p>Que las preguntas no fueran claras para el entrevistado.</p>	<p>Se leyeron bien las preguntas a los novicios y se aclararon dudas en algunos casos al momento de la entrevista.</p>
<p>Sesgos provenientes del medioambiente.</p>	<p>Para evitar cualquier interrupción o distracción se buscó un lugar apropiado para realizar la entrevista.</p>
<p>Sesgos de selección</p>	<p>Se trabajó únicamente con aquellos participantes provenientes de Colombia.</p>
<p>Sesgo de análisis e interpretación.</p>	<p>Aplicación correcta de los niveles de codificación, del procesamiento de la información de las unidades de análisis. Describir fielmente lo que citan los novicios y exponer sus expresiones sin introducir juicios de valor o criterios individuales de la investigadora, presentando la información a los novicios. Y obtener una retroalimentación para confirmar si se expone lo que los participantes expresaron en las entrevista</p>

VIII. Resultados

La población en estudio es originaria de Colombia, en su mayoría de la zona urbana, las edades oscilan entre los 19 y 32 años, todos de cuna católica; en cuanto a los estudios todos son bachilleres y todos son del sexo masculino.

Vinieron a Nicaragua por motivos de formación para el Sacerdocio, ya que aunque en Colombia hay muchos seminarios, por el carisma de la Comunidad de los Misioneros Marianos el único Obispo que les apoya se encuentra aquí en la Diócesis de León, Nicaragua. Actualmente la casa matriz de la comunidad se encuentra ubicada en la 5ta calle de reparto Rubén Darío; sin embargo los novicios viven en la casa pastoral San Agustín, la cual está a cargo de la comunidad temporalmente.

De acuerdo a los objetivos del estudio los resultados se presentan en base a dos temas principales que contienen las distintas categorías: Sentimientos de los novicios colombianos sobre su proceso migratorio a Nicaragua y sus expectativas futuras.

A continuación se describen los temas por objetivos y los segmentos encontrados en cada uno de estos.

1. Sentimientos de los novicios colombianos sobre su proceso migratorio a Nicaragua.

La información brindada por los novicios durante las entrevistas permitió identificar la presencia de al menos 5 categorías que expresan los sentimientos que experimentaron durante diversos momentos del proceso, dentro de estas señalan: Sentimientos positivos antes y

durante el viaje, Sentimientos negativos antes y durante el viaje, Sentimientos positivos y negativos hacia el país y Sentimientos hacia la gente de Nicaragua.

Con relación a los **Sentimientos positivos antes y durante el viaje** los novicios refieren que se sentían alegres, felices y contentos porque era su primer viaje fuera de su país natal (Colombia) y representaba para ellos la oportunidad de poner a prueba su vocación con todos los cambios que esto implicaba, por ejemplo algunas expresiones son:

“Pues feliz y contento.” EN6

“Alegre, era la primera vez que viajaba.” EN7

“Son unos sentimientos bien bonitos de ver otros lugares, conocer el mundo, la naturaleza y los paisajes de este país” EN5

“Alegre, con ganas de conocer, con ganas de trabajar acá en Nicaragua” EN4

Acerca de los **Sentimientos negativos antes y durante el viaje** en su mayoría los novicios expresan que se sentían tristes, nostálgicos, que lo que más les fue difícil dejar fue la familia ya que la distancia iba a ser mucho mayor a la que había de su ciudad de origen a Bogotá donde queda la sede allá en Colombia no es nada comparado a viajar hasta Nicaragua, ya no hay las mismas facilidades económicas para viajar a su casa ya que la comunidad no puede asumir los costos de los boletos sino cada dos años, también les fue difícil dejar la comida, pues tenían referencias de que la comida en Nicaragua era muy diferente a la colombiana, además tuvieron temores porque era su primer viaje. A continuación, algunas de sus expresiones:

“Me sentí nostálgico, sentí tristeza por despedirme de mi familia, sobre todo de mi papá porque estaba enfermo cuando yo me vine” EN3

“Lo más difícil de dejar fue la comida, la verdad es que me habían contado que la comida acá era muy diferente a la de nosotros y completamente verdadero, es muy diferente” EN7

“Me dolió el irme alejando de mi familia o sea, saber que mi familia está al otro lado ya no, cuando estaba en Bogotá estaba a 18hrs en bus hasta la ciudad, pero ahora ya no estoy a 18hras en bus sino a 3-4 días de viaje en bus o en avión, no es mucha la distancia en avión, pero igual ya no hay como esa facilidad económica pues para poder decir voy a tomar un avión y me voy para mi casa, no” EN8

“Durante todo el viaje hubo nervios, hubo ansiedad también, pues nadie quiere alejarse de su tierra no” EN8

“Tenía miedo de que me pusieran como mula” (que pusieran droga en su maleta y dijeran que era de él) EN2

Sobre los **Sentimientos positivos hacia el país** la mayoría de los entrevistados coincidían en que el país les termina resultando familiar, que en este país han aprendido a ser más humildes, han hecho amistades nuevas y han formado nuevas pastorales. Algunas de sus expresiones:

“El dialecto de acá me ha parecido muy chévere, algunas palabras me recuerdan mi tierra” EN8

“Me siento como un Nicaragüense” EN1

“Uno se termina enamorando de este país” EN3

“En este país he crecido en lo personal, lo social, lo intelectual, lo comunitario, me ha parecido un país muy bonito” EN5

En la categoría de los **Sentimientos negativos hacia el país** todos refieren la condición económica pobre de Nicaragua respecto a la de Colombia y también al ambiente ya que en el reparto que está ubicada la comunidad hay mucho polvo y hace mucho calor y ellos vienen en su mayoría de un clima frío donde no hay polvo, sumándole a esto el hecho de haber dejado su pastoral, comenzar de cero no fue fácil para ellos. Algunos ejemplos son:

“Lo más difícil fue enfrentarme a que este es el 2do país más pobre de América” EN8

“La tierra, la cultura, las costumbres, el ambiente, el cambio es grande y es duro, el cambio es muy duro” EN8

“En comparación a mi país pasé del activismo a lo pasivo y eso al inicio me hizo sentir cohibido” EN3

“Al inicio me sentía incómodo, desesperado, no conocía nada y quería salir corriendo por el calor, pero si salía de la parroquia me iba a perder, es que vine en verano” EN2

Además de los sentimientos hacia el país los novicios describieron sus **Sentimientos hacia la gente de Nicaragua**, en los cuales refieren que desde que llegaron al país han sido recibidos con hospitalidad y mucho cariño, que la gente de acá les ha tratado como si los conocieran de toda la vida, que aquí han hecho nuevas y muchas amistades, cosa que no era posible en Colombia porque con lo de la guerrilla interna no confiaban en el vecino ya que si se encontraban con alguien en la calle no sabían si este era paramilitar o narcotraficante, entonces mejor no le hablaban o no lo suficiente. A continuación, algunas expresiones:

“Es la misma confianza que se tienen entre ustedes los nicaragüenses y también hacia un extranjero” EN1

“Me han acogido grandemente, acá la gente es muy buena, muy servicial” EN5

“Aquí vine a conocer el valor de la amistad” EN3

2. Expectativas futuras de los novicios de la Comunidad de los Misioneros Marianos.

En relación a los resultados sobre las expectativas futuras encontradas en la entrevista a los novicios, se presentan en base a dos momentos del proceso migratorio a Nicaragua, por un lado se describen las expectativas que ellos tenían antes del viaje y por otro lado las expectativas que tienen ahora que llevan un año de estar en el país.

Las principales expectativas antes de viajar que los novicios mencionan en sus entrevistas son: las expectativas hacia el país, hacia el lugar donde iban a vivir, hacia la gente de Nicaragua y expectativas acerca de su formación.

Las expectativas hacia el país surgieron después de que se les comunicó que después de que cumplieran sus dos años de pastoral en Colombia iban a viajar a Nicaragua para comenzar su formación y como producto de lo que escuchaban decir de otras personas que ya habían venido al país, entre ellos el fundador de la comunidad. Estas expectativas se dividen en positivas y negativas.

Acerca de las **expectativas positivas hacia el país antes del viaje** hubieron muy pocas en comparación a las negativas; sin embargo algunas de sus frases fueron:

“Me sonaba como aventura venir a Nicaragua” EN3

“Tenía la expectativa de que las playas iban a ser muy bonitas” EN8

“Me habían dicho que era un país muy Mariano, muy creyente” EN3

En la categoría de las **expectativas negativas hacía el país antes del viaje** los novicios expresan que muchas de las personas de las cuales recibían información allá en Colombia era de que Nicaragua era un país con demasiada pobreza, que el calor era horrible, que temblaba mucho; es decir que ellos traían una imagen poco positiva del país, ya que algunos lo único que conocían de éste era el nombre. Algunas de sus expresiones fueron:

“Me imaginaba un lugar donde no habían vacas, que no habían gallinas, que no habían mascotas, que no habían perros, que lo que la gente tenía por mascotas acá no eran los perros sino los cerdos” EN1

“Me imaginé que la gente tenía que recorrer varios kilómetros para recoger agua” EN1

“Yo me imaginaba una especie de África y la verdad eso bajaba mis ilusiones de venir a Nicaragua” EN5

“Pensé, a donde voy es al desierto del Sahara” EN5

En la entrevista también se evidenciaron **las expectativas hacia el lugar donde iban a vivir** y estas como consecuencia de lo dicho anteriormente también eran negativas, sumado a esto el hecho de que ellos desconocían que iban a vivir en la casa pastoral San Agustín que es una casa bastante amplia y en condiciones ambientales diferentes a las de la parroquia que

está ubicada en el Rubén Darío que era el lugar donde ellos pensaban vivir. Como podemos notar a continuación:

“Me habían contado de que en el Rubén Darío había mucho polvo” EN8

“Pensé que la casa iba a ser toda pequeñita y estrecha, con mucho calor y de pronto cucarachas y alacranes que me habían dicho que habían bastantes” EN6

“Bueno, ya venía con la mentalidad de que iba a vivir en la pobreza” EN4

Por otro lado los entrevistados expresaron también tener algunas **expectativas hacia la gente de Nicaragua** antes de venir ya que otras personas que ya habían venido de Colombia hacían comentarios buenos y malos y los novicios traían en mente estos pensamientos:

“Decían que la gente acá es muy buena” EN4

“Imaginaba que la gente acá se expresaba con groserías” EN5

“Pensaba que la gente no era tan amable, que era prepotente” EN8

Respecto a las **expectativas hacía su formación antes y durante su estadía en Nicaragua** algunos de los novicios expresaron que venían con mucha alegría ya que en Colombia habían tenido dos años de servicio en la comunidad, pero se trataba de hacer visitas casa a casa a predicar, ir a grupos de oración, trabajar en los medios de comunicación de la comunidad, entre otras cosas... Sin embargo, no habían recibido una formación como tal para recibir la ordenación sacerdotal allá, por ello decidieron viajar a Nicaragua ya que aquí iniciarían el proceso del noviciado que es su primer año de estudios, el cual era un proceso

nuevo para toda la comunidad ya que es una comunidad en proceso fundacional. A continuación, algunas expresiones:

“Pues cabe destacar que no tenía ninguna referencia de los estudios acá en Nicaragua, eh, pero si pensé que los estudios acá eran diferentes porque en Colombia la tecnología es ush, muy avanzada, sin embargo aquí hay medios que también nos facilitan mucho el estudio” EN1

“La verdad me imaginaba un noviciado diferente, pensé que íbamos a estar encerrados por un año y que íbamos a dedicarnos a la oración personal, eh, a la meditación del catecismo de la iglesia y de la palabra de Dios, mmm, sin embargo por lo mismo pues que la comunidad está empezando ha sido un año en activismo como lo hacíamos en Colombia” EN4

“Al inicio cuando llegamos a la parroquia nos recibió el padre encargado y nos dio ciertas reglas y como una descripción de lo que íbamos a hacer en el año del noviciado, pero luego se fue de misión y así durante el año hemos tenido ush, varios cambios de director y la verdad siento que eso nos afecta mucho, pues, no hay un plan fijo que cumplir porque cada padre nos ha cambiado lo que nos ha dicho el anterior por algo nuevo y además nos tenemos que acostumbrar a otro director cada 2 meses casi, ya que salen de misión a otros países” EN3

Por último **las expectativas futuras** que tienen los novicios ahora son muy similares ya que cada uno de manera específica afirmó querer seguir su formación, estudiar en el seminario mayor hasta alcanzar su máximo objetivo y por el cual decidieron realizar este

viaje, el de llegar a ordenarse como sacerdotes acá en Nicaragua y cumplir con la voluntad de Dios donde quiera que vayan. Por ejemplo tenemos:

“Prepararme estos 7 años de estudios que faltan en el Seminario de Nuestra Señora de

Fátima en Managua” EN8

“Quiero prepararme en la doctrina de la iglesia católica”EN1

“Terminar mis estudios y seguir aquí en Nicaragua o donde me envíen” EN6

“Seguir trabajando con la gente de acá”EN4

“Quiero proyectarme hacia la gente, hacer obras de caridad organizadas” EN2

IX. Discusión.

Según Arellano (s.f) el migrante experimenta diferentes sentimientos en su proceso migratorio y este lo divide en 3 etapas. En la primera etapa los sentimientos que un migrante suele sentir es el intenso dolor por todo lo perdido y abandonado.

Achotegui (2005) explica que la multiplicidad de aspectos que conlleva la elaboración del duelo migratorio (familia, lengua, cultura o estatus, entre otros) da lugar a profundos cambios en la personalidad del migrante, hasta tal punto que modifican su propia identidad. Es decir, para bien o para mal, la migración cambia al sujeto. Si va bien, favorecerá que surja una persona madura, ‘de mundo’. Si va mal, desestructurará al sujeto en el plano psicosocial y psicológico

En concordancia con estos dos estudios los resultados de esta investigación demuestran que los novicios sintieron tristeza, nostalgia y dolor por tener que dejar Colombia, porque esto implicaba dejar la familia a la cual sólo podrían visitar cada dos años o al año si sus familiares les regalaban el pasaje; dejar la comida a la cual estaban acostumbrados y que es muy diferente a la de aquí, además que se tuvieron que acostumbrar a comer a platillos que ellos no conocían; cambiar del clima frío al que ellos estaban acostumbrados por un clima caluroso y un ambiente donde hace mucho polvo; abandonar las facilidades económicas que tenían allá, su pastoral e incluso su vocabulario coloquial. Lo cual según las respuestas a las entrevistas al inicio fue muy difícil de aceptar y superar para ellos.

La segunda etapa según Arellano (s.f) se inicia cuando el migrante comienza a salir de la nostalgia y la pena por el país que dejó; principia a reconocer sus propios sentimientos de

dolor y los convierte en crecimiento; es decir que el migrante es capaz de procesar sus sentimientos y pensamientos respecto a su propia historia de migración. En respuesta a esto los entrevistados describieron que a pesar de que al inicio sentían dolor por lo perdido y también fue difícil acostumbrarse al cambio, esto no ha sido un impedimento para seguir adelante, sino todo lo contrario, han podido integrarse bien a la comunidad aunque al inicio se sentían incómodos, les ha ayudado a sentirse más seguros de su vocación ya que han iniciado de nuevo una pastoral aquí en Nicaragua, han sido capaces de olvidarse un momento de su propio dolor para ayudar a otras personas orando por ellas o acompañándolas en situaciones difíciles.

Y en la tercera y última etapa se da la recuperación del placer de pensar, desear y de hacer proyectos para el futuro. El migrante ha encontrado su “sitio” en la nación donde ha llegado a radicar y ha podido conjugar su “pasado” con su “presente” y aspira por un futuro deseado y planeado. Esto según los resultados del estudio también es algo que los novicios han llegado a sentir, ya que algunos de ellos expresaron sentir Nicaragua como su casa, ya que el cariño que han recibido acá ni siquiera en su país lo pudieron percibir así por parte de la gente, ya que de cierto modo tenían temor al ir por la calle, no hablaban con el vecino porque según las condiciones sociopolíticas actuales de Colombia no se sabe quién es el vecino, si se puede confiar o no en él y por eso mejor lo evitaban, aquí han hecho nuevas amistades, se han acostumbrado a la comida de aquí, han adaptado a muchas jergas nicaragüenses a su vocabulario y tienen el deseo de seguir trabajando con la gente de aquí.

Padilla (2015) en su estudio acerca de las expectativas de los migrantes argumenta que “Esas ideas previas respecto a cómo podría ser la realidad, son las expectativas, son suposiciones inseparables al ser humano, las generamos frente a nosotros mismos, a las

situaciones futuras, al logro de metas, a las personas que conocemos, etc. Las expectativas pueden ser positivas o negativas. En el presente estudio los resultados arrojaron que los novicios tenían diferentes expectativas antes de su llegada al país, algunas positivas como el hecho de venir a estudiar, a misionar, a conocer otra cultura. Y otras negativas, como que el agua era escasa, que la comida era muy mala, que el clima iba a ser insoportable o que el lugar donde iban a vivir era muy pequeño, sin embargo al llegar aquí se dieron cuenta de que la imagen que se habían creado de Nicaragua era muy diferente a la realidad ya que ellos mismos reconocen que la casa es muy amplia, la gente los ha acogido muy bien, han hecho nuevas amistades, han descubierto su verdadera vocación aquí, el agua no es tan escasa y si hay pobreza, pero es igual en Colombia.

Bowerman (2008) “Las expectativas para viajar son tan variadas como los propios migrantes, algunos marchan en busca de oportunidad, algunos por aventura, etc.” En el caso de los novicios según las entrevistas viajaron con la expectativa de empezar su formación como futuros sacerdotes aquí en Nicaragua y en la actualidad aún desean terminar sus estudios.

X. Conclusiones.

Al finalizar este trabajo investigativo se ha llegado a las siguientes conclusiones:

La población en estudio es originaria de Colombia, en su mayoría de la zona urbana, las edades oscilan entre los 19 y 32 años, todos de cuna católica; en cuanto a los estudios todos son bachilleres y todos son del sexo masculino.

Los sentimientos de los novicios colombianos sobre su proceso migratorio antes del viaje y durante su estancia en Nicaragua se dividieron en positivos y negativos: Al inicio sintieron tristeza, nostalgia y dolor por alejarse de su familia, su país y su comida; miedo a ser utilizados para el narcotráfico, a descubrir no tener vocación religiosa en Nicaragua, a lo desconocido, es decir, experimentaron diferentes pérdidas o duelos. Por otro lado se sentían alegres, felices y contentos porque era su primer viaje, porque iban a conocer otro país y porque iniciarían su formación religiosa.

Durante su estancia en Nicaragua, se sienten felices porque han sido muy bien acogidos por la gente, porque el lugar donde viven es un lugar muy amplio, no hay mucho calor, ni polvo como en el Rubén Darío, porque han hecho nuevas amistades, han conocido el sentido de su vocación y porque ya se sienten como un nicaragüense más. Sin embargo, también se han sentido un poco frustrados respecto a su formación ya que esperaban tener un maestro de novicios permanente y metas a cumplir durante el año y tuvieron cambios continuos durante el año.

Los novicios traían como expectativas una imagen negativa de Nicaragua, todo esto expresado en los resultados; imaginaban un país desértico, pobreza extrema, una casa con hacinamiento, un lugar donde la gente era prepotente, la comida poco variada y los estudios muy diferentes debido al bajo avance tecnológico del país respecto a Colombia.

XI. Recomendaciones.

Al Consejo de la Comunidad:

Que los futuros novicios reciban asistencia psicológica en Colombia que les guíe para encontrar estrategias de afrontamiento que les prepare para el cambio de vida que van a experimentar. Y donde se potencien aquellos sentimientos positivos que experimentan antes de venir, como el deseo de conocer otro país, de formarse espiritualmente y disminuyan los temores, tristezas y miedos que les representa el viaje a Nicaragua debido a las pérdidas sufridas y a la información sub realista que reciben sobre Nicaragua.

Que la comunidad en Nicaragua proporcione acompañamiento espiritual permanente de un sacerdote formador a los novicios durante al menos su primer año de estadía en el país con el objetivo de que contribuya al desarrollo humano y espiritual de los novicios y al mantenimiento de las expectativas positivas que estos tienen.

A futuros investigadores:

Seguir indagando sobre el tema en mención, realizando una investigación descriptiva para mostrar datos estadísticos, incluyendo así otras variables.

XII. Referencias Bibliográficas.

Arellano, M. (s.f.) La Psicología del Migrante. Pastoral del Migrante. Recuperado de http://www.vicariadepastoral.org.mx/social/comision_migrantes/anexos/PSICOLOGIA_del_Migrante.pdf

Achotegui, J. (2005). Emigrar en situación extrema: El síndrome del inmigrante con estrés crónico y múltiple (Síndrome de Ulises). *Revista Norte de Salud mental*. Recuperado de [http:// JA Loizte - Norte de Salud mental, 2005 - revistanorte.es](http://JA Loizte - Norte de Salud mental, 2005 - revistanorte.es)

Achotegui, J. (2009). La crisis como factor agravante del síndrome de Ulises (síndrome del duelo migratorio extremo). *Temas de psicoanálisis*, 3. Recuperado de <http://JA Loizte - Norte de Salud mental, 2009 - revistanorte.es>

Bowerman, T. (2008) “Razones por las que los inmigrantes dejan su país natal”. Recuperado de: http://www.ehowenespanol.com/razones-inmigrantes-dejan-pais-natal-info_185329/

Bhugra, D. (2004). Migración y salud mental. *Rev. Gerenc. Polit. Salud, Bogotá (Colombia)*, 6(13):11-32 Recuperado de

<http://Migraci%C3%B3n%20y%20Salud%20mental%20un%20problema%20emergente%20de%20salud%20p%C3%ABlica.pdf>

Cano, V & Soffia, M. (2009). Los estudios sobre migración internacional en Chile: apuntes y comentarios para una agenda de investigación actualizada. *Papeles de población*, 15(61), 129-167. Recuperado en 27 de abril de 2016, de http://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1405-

[742520090003000007&lng=es&tlng=es.](https://doi.org/10.7425/20090003000007&lng=es&tlng=es)

Correa, S. & Novoa, T (2012). “Estudio Cualitativo de un fenómeno emergente en Santiago de Chile” Recuperado de <https://migracioncolombiana.wordpress.com/about/>

Eibenschutz (2007) “Migración y salud mental: un problema emergente de salud pública” Recuperado de <http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=54501301>

Falicov J. (2001). “Migración, pérdida ambigua y rituales”. Recuperado de <http://redsistemica.com.ar/migracion2.htm>

Frontera, J. (2011). “El inmigrante: las familias y su impacto al migrar.” Recuperado de <https://elimmigrante.wordpress.com/2011/02/09/el-inmigrante-las-familias-y-su-impactoalmigrar/>

González, M. (2001). Migración y cambio social. *Revista Electrónica de Geografía y Ciencias Sociales*. Recuperado de <http://www.ub.edu/geocrit/sn-94-51.htm>

González, H. (2012) Perfil migratorio de Nicaragua. *Organización Internacional de las Migraciones*. Recuperado de [http://Europea.U.\(2013\).Perfil/migratorio/de/nicaragua2012.](http://Europea.U.(2013).Perfil/migratorio/de/nicaragua2012)

Halfacree, K. (2007) Pertenencia al lugar y nueva ruralidad. *Mujeres profesionales estrechan vínculos con lo rural*. Recuperado de http://www.uibcongres.org/imgdb/archivo_dpo13259.pdf

Holmes, S. (2006) Un estudio etnográfico del contexto social de la salud de los migrantes en los Estados Unidos. *PLOSMed*, 3(10), 1776-1793. Recuperado de <http://www.plosmedicine.org/article/info:doi/10.1371/journal.pmed.0030448>

Kamm, R. (2009) “Las consecuencias de la migración.” Recuperado de

[Http://Www.Abc.Com.Py/Articulos/Las-Consecuencias-De-La-Migracion-1160095.Html](http://Www.Abc.Com.Py/Articulos/Las-Consecuencias-De-La-Migracion-1160095.Html)

Livia (2010). Causas de Migración. Recuperado de

<http://lamigracion2.blogspot.com/2010/04/causas-de-migracion.html>

López M., López J., Mercado, M. & Curiel, A. (2014). Vivencias de migrantes mexicanos sobre estados emocionales experimentados durante su proceso migratorio y el consumo de alcohol y drogas. *Estudios fronterizos*, 15(29), 247-270. Recuperado de

[http://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0187-69612014000100008&lng=es&tlng=es.](http://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0187-69612014000100008&lng=es&tlng=es)

McDowell, L. (2000) Género, identidad y lugar. Un estudio de las geografías feministas.

Madrid: *Feminismos, Ediciones Cátedra, Universidad de Valencia, Instituto de la Mujer.*

Recuperado de <http://www.ub.edu/geocrit/sn-94-102.htm>

Muñiz, O., Wei, L., Schleicher, Y. (2010). ¿Por qué las personas se movilizan para trabajar en otra ciudad o país? Recuperado de

http://cgge.aag.org/Migration1e/ConceptualFramework_Jan10ESP/ConceptualFramework_Jan10ESP_print.html

Ortiz, O; (2013). Religión E Integración: Creencias y Prácticas de los Inmigrantes.

Migración Y Desarrollo, 11() 133-157. Recuperado de

<http://Www.Redalyc.Org/Articulo.Oa?Id=66029968006>

Organización internacional de las Migraciones (2006). *Glosario sobre la migración.*

Recuperado de http://publications.iom.int/system/files/pdf/iml_7_sp.pdf

Padilla, B. (2015) “Al llegar a otro país... Expectativa vs. Realidad”. Recuperado de:
<https://bristolenos.com/2015/12/15/al-llegar-a-otro-pais-expectativa-vs-realidad/>

Ruiz, M. (2014). Ni sueño ni pesadilla: diversidad y paradojas en el proceso migratorio. *Íconos-Revista de Ciencias Sociales*, (14), 88-99. Recuperado de
<https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=4854586>

Sánchez, E. (s.f.). Definiciones y conceptos sobre migración. *Apuntes sobre migración internacional y su estudio*. Recuperado de
http://catarina.udlap.mx/u_dl_a/tales/documentos/lri/guzman_c_e/capitulo1.pdf

Wapner, S; Pacheco, A & Lucca I, (2004). El estudio de la migración: retos para la psicología social y la psicología ambiental. *Revista Latinoamericana de Psicología*, 16(2) 253-276. Recuperado de <http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=80516206>

Anexos.

Anexo 1

Consentimiento informado.

La presente investigación es conducida por Yarelis Massiel Díaz Reyes estudiante de V año de Psicología, de la Universidad Nacional Autónoma de Nicaragua; estoy realizando una entrevista sobre los sentimientos que experimentan los novicios y novicias colombianas de la Comunidad de los Misioneros Marianos acerca de su proceso migratorio y cuáles son sus expectativas futuras.

Se trata de una investigación que busca conocer cuáles son los sentimientos presentes en el proceso migratorio y las expectativas que tienen acerca de su futuro, Por esa razón, es que le solicitamos su colaboración. Su participación en este estudio es estrictamente voluntaria. La información que se recoja de manera escrita será confidencial y no se usará para ningún otro propósito fuera de los objetivos previstos en esta investigación. En cualquier momento tiene derecho a decidir no participar en el estudio y esto no va a resultar ningún problema para usted.

Desde ya se le agradece su participación.

Nombre del participante

Fecha

Anexo 2**Instrumento de investigación.**

Edad..... Lugar de nacimiento..... Sexo.....

Escolaridad.....

I. Entrevista

1. ¿Podría describir su vida en Colombia?
2. ¿Por qué decidió venir a Nicaragua?
3. ¿Podría contarme cómo fue el viaje hasta Nicaragua?
4. ¿Qué fue lo más difícil?
5. ¿Cómo se sintió al ver el lugar donde iba a vivir?
6. ¿Cómo ha cambiado su vida desde que llegó al país?
7. ¿Qué ha ganado y que ha perdido?
8. ¿Qué expectativas tenía sobre su llegada a este país?
9. ¿Cuáles son tus expectativas futuras?