

**UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE NICARAGUA UNAN LEÓN
FACULTAD DE CIENCIAS MÉDICAS
CENTRO DE INVESTIGACIÓN EN DEMOGRAFÍA Y SALUD – CIDS
MINISTERIO DE EDUCACION**



**TESIS PARA OPTAR AL TÍTULO DE ESPECIALIZACIÓN EN PROMOCIÓN DE
VALORES PARA LA CONVIVENCIA ARMONIOSA**

TEMA:

Prevalencia de la violencia en el noviazgo en mujeres adolescentes de décimo grado del turno matutino del Instituto Nacional Eliseo Picado (INEP) durante el II Semestre del año 2018.

Autor: Licda. Mercedes del Socorro Chavarría Barba.

Tutor: Dr. Alberto Berrios Ballesteros.

Managua, noviembre 2018

“A la libertad por la universidad”

DEDICATORIA.

El presente trabajo es dedicado a mi familia, esposo e hijo porque son parte fundamental de mi vida y por el tiempo compartido.

AGRADECIMIENTO

Agradezco primero a Dios quien me ha dado la oportunidad de vida.

A mi madre por su apoyo indispensable.

A mi esposo he hijo por su tiempo y comprensión y

Agradezco a mis profesores y tutores por sus enseñanzas.

RESUMEN

Aunque el noviazgo es una etapa agradable entre una pareja, donde ambos tienen la oportunidad de conocerse, en ocasiones dentro de esta relación se sufre violencia. En Nicaragua, en 2015 según datos del Instituto de Medicina Legal (IML) un total de 256 mujeres adolescentes entre 14 y 17 años sufrieron violencia de género perpetrada principalmente por sus parejas. El Objetivo de este estudio fue Determinar la prevalencia de la violencia en el noviazgo en mujeres adolescentes de décimo grado del turno matutino del Instituto Nacional Eliseo Picado (INEP) durante el II Semestre del año 2018. El estudio fue de corte trasversal sobre la prevalencia de la violencia en el noviazgo en mujeres adolescentes de décimo grado del turno matutino del Instituto Nacional Eliseo Picado. La muestra inicial consistió en estudiantes del sexo femenino y que voluntariamente accedieron a participar en el estudio (92 adolescentes) y la muestra final fue las adolescentes de este grupo que tenían una relación de noviazgo o la habían tenido en los últimos 12 meses (57), una encuesta fue usada para recoger la información. Resultados: La prevalencia de la violencia en el noviazgo es de 24.6 % y en los tipos de violencia se obtuvo una prevalencia en la violencia psicológica de 26.3% en la violencia física de 10.5 % y la violencia sexual en el 3.5%.

Palabras claves: Violencia, noviazgo, tipos de violencia, Matagalpa.

TABLA DE CONTENIDO

I.	Introducción	1
II.	Antecedentes.....	2
III.	Justificación	3
IV.	Planteamiento del problema.....	4
V.	Objetivo general:.....	5
VI.	Marco teórico	6
	Concepto de Adolescencia:.....	6
	El papel clave de las experiencias de desarrollo:.....	6
	Presiones para asumir conductas de alto riesgo:.....	7
	La familia y la comunidad representan un apoyo fundamental:.....	7
	Etapas de la adolescencia:.....	8
	Desarrollo físico:	8
	Desarrollo intelectual:	8
	Desarrollo emocional:	8
	Desarrollo social:	9
	Concepto de violencia:	9
	Tipos de violencia:.....	12
	□ Violencia psicológica:	12
	□ Violencia emocional:.....	12
	□ Violencia verbal:	12
	□ Violencia sexual:.....	12
	□ Violencia espiritual o religiosa:.....	12
	□ Violencia cultural:.....	13
	□ Violencia económica:.....	13
	□ Negligencia:.....	13
	Concepto de noviazgo:.....	13
	Violencia en el noviazgo:.....	14
	Tipos de violencia en el noviazgo:.....	17
	Violencia psicológica en el noviazgo:	18
	Violencia física en el noviazgo:	18
	Violencia sexual en el noviazgo:.....	18
	Ciber-violencia en el noviazgo:.....	19
VII.	Metodología	20

Tipo de estudio.....	20
Área de estudio	20
Población de estudio	20
Muestra:	20
Muestreo	20
Criterios de inclusiones:	21
Prueba Piloto:.....	21
Fuente de información:.....	21
Procesos de recolección de información:	21
Instrumento de recolección de información:	21
Plan de análisis:	22
Aspectos éticos de la investigación:	22
VIII. Resultados	23
Datos socio demográfico:.....	23
TablaN°1. Datos socio demográficos.....	23
Tabla N°2 Relaciones de Noviazgo.....	24
Tabla N°3 Prevalencia de violencia en el noviazgo.....	24
Gráfica 4. Tipo de violencia	25
Tabla N°5 Tipos de violencia en el noviazgo.....	26
IX. Discusión de resultados	27
X. Conclusión.....	29
XI. Recomendaciones	30
XII. Referencias bibliográficas	31
XIII. Anexo.....	32

I.- INTRODUCCIÓN

La violencia contra la mujer constituye un grave problema de salud pública y una violación de los derechos humanos de las mujeres según la Organización Mundial de la Salud (OMS). La violencia de género sigue manifestándose activamente en cualquier escenario cultural, geográfico o económico, por lo que se considera uno de los mayores problemas en la sociedad.

La adolescencia representa un periodo crítico del desarrollo de las personas. Por tal razón, los adolescentes son especialmente vulnerables debido a su inexperiencia en relaciones de noviazgo, su susceptibilidad a la presión grupal, y su renuencia a decirle a los adultos sobre su abuso; además los adolescentes pueden tener dificultad para reconocer el abuso físico y sexual como tal, y pueden percibir los comportamientos controladores y los celos como signos de amor.

Giorgana A (2017) La violencia durante el noviazgo es la antesala de la violencia intrafamiliar. Las relaciones que se establecen como vínculo de la agresión representan un riesgo social y personal para ambos integrantes de la pareja.

La violencia tiene una escalada y no se inicia como tal, por el contrario, existen señales de maltrato al inicio y posteriormente, puede culminar en actos violentos. Las parejas que se encuentran en este tipo de vínculos amorosos establecen círculos viciosos en sus pautas de interacción. No todo el tiempo están en episodios de violencia. Generalmente pasan de la agresión o el abuso al arrepentimiento.

Las personas consideran que siempre es mejor perdonar las ofensas de sus parejas. Lo que no saben es que con ese tipo de actitudes fomentan aún más los episodios de violencia en el noviazgo.

La violencia durante el noviazgo entre adolescentes es frecuente, es uno de los momentos clave para considerar tareas de prevención. Por consiguiente, el reconocer la naturaleza de alto riesgo de las relaciones de noviazgo es importante para dar los pasos necesarios para hacer que la relación esté libre de violencia.

II.- ANTECEDENTES

Aunque el noviazgo es una etapa agradable entre una pareja, donde ambos tienen la oportunidad de conocerse, en ocasiones dentro de esta relación se sufre violencia.

Mesta (2016 par 1) De acuerdo con datos de la Organización Mundial de la Salud (OMS), tres de cada 10 adolescentes denuncian que sufren violencia en el noviazgo, en el caso de México, nueve de cada 10 mexicanas, de entre 12 y 19 años, han sido agredidas durante el noviazgo. La encuesta nacional sobre la Dinámica de las Relaciones en los Hogares arrojó que el 46.1 por ciento de las mujeres, de entre 15 años y más, han sufrido incidentes de violencia de pareja a lo largo de sus relaciones. El 13.5 por ciento de las mujeres de 15 años confesó haber sufrido violencia física que les provocaron daños permanentes o temporales.

Castro Mendoza, A. (2009) “violencia y expresiones suicidas durante el noviazgo en mujeres adolescentes” La Prevalencia de violencia en las adolescentes durante el noviazgo es de 59.7%, en el Instituto Superación San Francisco de la Ciudad de Tegucigalpa de Honduras.

En Nicaragua, en 2015 según datos del Instituto de Medicina Legal (IML) un total de 256 mujeres adolescentes entre 14 y 17 años sufrieron violencia de género perpetrada principalmente por sus parejas.

Silva P, & Garmendia E (2016) Según ONU Mujeres, “la violencia contra las mujeres y las niñas sigue siendo una de las violaciones de los derechos humanos más graves y la más tolerada en todo el planeta”. Nicaragua no es la excepción. Las niñas y adolescentes están en mayor riesgo de ser víctimas de violencia sexual, física o emocional. Según la ONG católicas por el Derecho a Decidir, un total de 46 mujeres han sido asesinadas en el país en lo que va del año, siendo la Región Autónoma del Caribe Sur (RACS) y los departamentos de Jinotega y Managua las zonas donde se registra un mayor número de mujeres asesinadas. No existen estudios realizados o información sobre la prevalencia de violencia en el noviazgo en las mujeres adolescentes en el departamento de Matagalpa.

III.- Justificación

La violencia en el noviazgo es una situación que viven las parejas adolescentes en sus relaciones. Este fenómeno es un problema muy común en nuestra sociedad, que no es ajeno al contexto escolar el cual es motivo de investigación porque en esta etapa se inicia la socialización afectiva en la cual pueden detectarse los primeros indicios de la violencia e incluso encontrarse algunos factores causales.

La violencia es una conducta aprendida, previa a la formación de pareja y no cambia espontáneamente por la voluntad o las personas. La violencia contra las mujeres a menudo constituye un ciclo de abusos que se manifiesta de muchas formas en el transcurso de su vida. Y por consiguiente es un fenómeno que las personas que la sufren lo manifiestan en ciclos agravados con periodos de crisis en las relaciones de pareja. Ante la preocupación por conductas destructivas socialmente aprendidas y normalizadas, surge el interés de desarrollar esta investigación, para determinar la prevalencia de la violencia en el noviazgo en adolescentes mujeres de décimo grado del Instituto Nacional Eliseo Picado del Municipio de Matagalpa.

Esta investigación beneficiará directamente a la comunidad estudiantil a través del desarrollo de estrategias de prevención que favorezca las relaciones de noviazgos libres de violencia lo cual se puede implementar a través de las Consejerías de las Comunidades Educativas (CCE) de igual manera a todas y todos, las y los adolescentes hombres y mujeres que tienen la oportunidad de leerla, también puede ser de mucha utilidad para la comunidad de investigadores/as como antecedentes a futuras investigaciones.

La información obtenida resulta de fundamental importancia porque proporciona elementos cualitativos y cuantitativos que servirán para el diseño y desarrollo de acciones como campañas, conferencias de sensibilización, dirigida a promover las relaciones de noviazgo más saludables y prevención de la violencia que viven las adolescentes por parte de sus parejas.

IV.- PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA

Hoy en día, muchos adolescentes crean grandes expectativas alrededor del noviazgo, como lo son el amor, el cuidado, el apoyo y la comprensión; por lo que a los jóvenes que viven relaciones violentas se les dificulta darse cuenta de dicha situación, y puede llegar a un punto en el que el noviazgo se convierta en un tormento es por ello que se plantea la interrogante:

¿Cuál es la prevalencia de la violencia en el noviazgo en mujeres adolescentes de décimo grado del turno matutino del Instituto Nacional Eliseo Picado (INEP) durante el II Semestre del año 2018?

V.- OBJETIVOS

Objetivo general:

Determinar la prevalencia de la violencia en el noviazgo en mujeres adolescentes de décimo grado del turno matutino del Instituto Nacional Eliseo Picado (INEP) durante el II Semestre del año 2018.

Objetivos específicos:

- 1- Describir las características socio demográficas de las mujeres adolescentes.
- 2- Determinar la frecuencia de la violencia en el noviazgo en las mujeres adolescentes.
- 3- Describir el tipo de violencia en el noviazgo que sufren las mujeres adolescentes.

VI.- MARCO TEÓRICO

Concepto de Adolescencia

La Organización Mundial de la Salud OMS (2018) define la adolescencia como el periodo de crecimiento y desarrollo humano que se produce después de la niñez y antes de la edad adulta, entre los 10 y los 19 años. Se trata de una de las etapas de transición más importantes en la vida del ser humano, que se caracteriza por un ritmo acelerado de crecimiento y de cambios, superado únicamente por el que experimentan los lactantes. Esta fase de crecimiento y desarrollo viene condicionada por diversos procesos biológicos. El comienzo de la pubertad marca el pasaje de la niñez a la adolescencia.

Los determinantes biológicos de la adolescencia son prácticamente universales; en cambio, la duración y las características propias de este periodo pueden variar a lo largo del tiempo, entre unas culturas y otras, y dependiendo de los contextos socioeconómicos. Así, se han registrado durante el pasado siglo muchos cambios en relación con esta etapa vital, en particular el inicio más temprano de la pubertad, la postergación de la edad del matrimonio, la urbanización, la mundialización de la comunicación y la evolución de las actitudes y prácticas sexuales.

El papel clave de las experiencias de desarrollo

La adolescencia es un periodo de preparación para la edad adulta durante el cual se producen varias experiencias de desarrollo de suma importancia. Más allá de la maduración física y sexual, esas experiencias incluyen la transición hacia la independencia social y económica, el desarrollo de la identidad, la adquisición de las aptitudes necesarias para establecer relaciones de adulto y asumir funciones adultas y la capacidad de razonamiento abstracto. Aunque la adolescencia es sinónimo de crecimiento excepcional y gran potencial, constituye también una etapa de riesgos considerables, durante la cual el contexto social puede tener una influencia determinante.

Presiones para asumir conductas de alto riesgo:

Los adolescentes son diferentes de los niños pequeños y también de los adultos. Más en concreto, un adolescente no es plenamente capaz de comprender conceptos complejos, ni de entender la relación entre una conducta y sus consecuencias, ni tampoco de percibir el grado de control que tiene o puede tener respecto de la toma de decisiones relacionadas con la salud, por ejemplo, decisiones referidas a su comportamiento sexual.

Esta incapacidad puede hacerlo particularmente vulnerable a la explotación sexual y a la asunción de conductas de alto riesgo. Las leyes, costumbres y usanzas también pueden afectar a los adolescentes de distinto modo que a los adultos. Así, por ejemplo, las leyes y políticas a menudo restringen el acceso de los adolescentes a la información y los servicios de salud reproductiva, máxime si no están casados.

En los casos en que sí tienen acceso a servicios de esta índole, puede ocurrir que la actitud de las personas encargadas de dispensarlos muestra frente a los adolescentes sexualmente activos suponga en la práctica un obstáculo importante para la utilización de esos servicios.

La familia y la comunidad representan un apoyo fundamental

Los adolescentes dependen de su familia, su comunidad, su escuela, sus servicios de salud y su lugar de trabajo para adquirir toda una serie de competencias importantes que pueden ayudarles a hacer frente a las presiones que experimentan y hacer una transición satisfactoria de la infancia a la edad adulta. Los padres, los miembros de la comunidad, los proveedores de servicios y las instituciones sociales tienen la responsabilidad de promover el desarrollo y la adaptación de los adolescentes y de intervenir eficazmente cuando surjan problemas.

Etapas de la adolescencia

Health y Children (2015) La adolescencia, esos años desde la pubertad hasta la edad adulta, se pueden dividir a groso modo en tres etapas: adolescencia temprana, generalmente entre los 12 y 13 años; adolescencia media, entre los 14 y 16 años; y adolescencia tardía, entre los 17 y 21 años. Además del crecimiento fisiológico, de estos años se pueden extraer siete tareas clave de desarrollo intelectual, psicológico y social. El propósito fundamental de estas tareas es formar la propia identidad y prepararse para la edad adulta.

Desarrollo físico:

La pubertad se define como los cambios biológicos de la adolescencia. Aproximadamente en la adolescencia media, si no antes, se completa la mayor parte del crecimiento fisiológico de los jóvenes.

Desarrollo intelectual:

La mayoría de los niños y niñas entran a la adolescencia todavía percibiendo el mundo a su alrededor en términos concretos: Las cosas son correctas o no, maravillosas o terribles. Raras veces ven más allá del presente, lo que explica la incapacidad de los adolescentes jóvenes de considerar las consecuencias que sus acciones tendrán a largo plazo.

Al final de la adolescencia, muchos jóvenes han llegado a apreciar las sutilezas de las situaciones e ideas y a proyectarse hacia el futuro. Su capacidad de resolver problemas complejos y sentir lo que los demás piensan se ha agudizado considerablemente. Pero debido a que todavía no tienen experiencia en la vida, hasta los adolescentes mayores aplican estas destrezas que recién encontraron de manera errática y, por lo tanto, pueden actuar sin pensar.

Desarrollo emocional

Si se puede decir que los adolescentes tienen un motivo para existir, sería afirmar su independencia. Esto les exige distanciarse de mamá y papá. La marcha hacia la autonomía puede tomar muchas formas: menos afecto expresivo, más tiempo con los amigos, comportamiento polémico, desafiar los límites; la lista puede continuar.

Pero aún los adolescentes frecuentemente se sienten confundidos sobre abandonar la seguridad y protección del hogar. Pueden estar indecisos anhelando su atención, solo para regresar al mismo punto.

Desarrollo social

Hasta ahora, la vida de un niño se ha desarrollado principalmente dentro de la familia. La adolescencia tiene el efecto de una roca que cae al agua, ya que su círculo social repercute hacia afuera para incluir amistades con los miembros del mismo sexo, del sexo opuesto, diferentes grupos sociales y étnicos y otros adultos, como un maestro o entrenador favorito. Finalmente, los adolescentes desarrollan la capacidad de enamorarse y formar relaciones amorosas.

No todos los adolescentes entran y salen de la adolescencia a la misma edad o muestran estas mismas conductas. Lo que, es más, durante gran parte de su adolescencia, un joven puede ir más allá en algunas áreas del desarrollo que en otras. Por ejemplo, una chica de quince años puede parecer físicamente un adulto joven, pero todavía puede actuar mucho como una niña ya que es hasta el final de la adolescencia que el desarrollo intelectual, emocional y social empieza a alcanzar al desarrollo físico.

¿Sorprende de alguna manera que los adolescentes se sientan confundidos y en conflicto algunas veces, especialmente considerando la expectativa que la sociedad impone sobre ellos durante seis o diez años o incluso más? Antes de la Segunda Guerra Mundial, solo un aproximado de uno de cuatro jóvenes terminó la secundaria. Era normal que los jóvenes en su adolescencia trabajaran a tiempo completo, se casaran y tuvieran hijos. Actualmente casi tres de cuatro jóvenes reciben diplomas de secundaria, y dos de cinco graduados van a la universidad.

Concepto de violencia

Luis M. Rodríguez Otero (2003) La violencia es un concepto subjetivo de definición compleja, ya que puede adquirir diversos tipos de acepciones según el punto de

vista desde el que lo analicemos. Así la definición no será la misma desde una perspectiva moralista o jurídica y dentro del ámbito jurídico un penalista no la definirá de la misma manera que un civilista. Es por ello por lo que realmente su definición es compleja identificando casos en los que incluso esta es “legítima” como método de resolución de conflictos.

La violencia y la agresión son dos caras de la misma moneda que tradicionalmente ha sido aceptada como mecanismo de control por los individuos que han ostentado el papel hegemónico dentro del grupo social que de uno u otro modo se han visto justificados y, por lo tanto, legitimados en el ejercicio de esa violencia y de ese poder arbitrario. Conceptualmente la violencia se presenta como un estadio más avanzado de la agresividad. No hay violencia en sentido técnico, por una agresión aislada, esporádica, sino que esa agresión debe producirse en un contexto de sometimiento de la víctima. El agresor -sujeto dominante- se mueve en un ambiente en el cual la víctima se encuentra subordinada. Ello se produce paulatinamente en un contexto de continua agresión y correlativo deterioro de la personalidad de la víctima. En este sentido puede hablarse de relaciones de dominación”.

La violación de la integridad de la persona, la cual suele ejercerse cuando interviene la fuerza física o la amenaza de su uso, pero también cuando se actúa en una secuencia que causa indefensión en el otro”, por lo que este autor la considera un proceso en el que participamos todos y no un simple acto cuyo fin es la afirmación del “dominio” a través del cual busca el “control” de la presencia y las condiciones del estar, así como hacer del otro un medio considerándolo como propio y operando siempre sobre el “estar” del sujeto. Señala que “la palabra violencia transmite una idea incompleta”, puesto que esta puede tomar diversas formas que en su combinación den lugar a la intimidación, humillación y/o control. Cuando la violencia se asume en su dimensión política, los autores remiten, en esencia, al problema del

Estado y definen violencia como “el uso ilegítimo o ilegal de la fuerza”; esto para diferenciarla de la llamada violencia “legítima”, con la que quieren designar la potestad o el monopolio sobre el uso de la fuerza concedido al Estado.

La violencia en sentido estricto, la única violencia medible e incontestable es la violencia física. Es el ataque directo, corporal contra las personas. Ella reviste un triple carácter: brutal, exterior y doloroso. Lo que la define es el uso material de la fuerza, la rudeza voluntariamente cometida en detrimento de alguien.

Es necesario tener claro la diferencia entre tres conceptos claros: abuso, violencia y acoso. La violencia ya la hemos definido, pero en el caso del abuso es preciso señalar que se refiere a una situación en la que la víctima es menor o que posee unas capacidades disminuidas o se encuentra en una situación de inferioridad. Para entender lo que es el acoso, el acoso moral se entiende mejor desde la metáfora de la prisión psíquica.

En concreto, y entre las múltiples explicaciones que describen la metáfora podemos entender a las organizaciones como estructuras patriarcales generalmente asimiladas a los valores masculinos de agresividad y autoritarismo. Cuando estas estructuras son las dominantes en una organización el resultado el miedo y la dependencia de la autoridad, es decir, una situación donde el abuso está permitido y legitimad.

La OMS (2002:3) define la violencia como el uso intencional de la fuerza física o el poder contra uno mismo, hacia otra persona, grupos o comunidades y que tiene como consecuencias probables lesiones físicas, daños psicológicos, alteraciones del desarrollo, abandono e incluso la muerte. Incluyendo la intencionalidad de producir daño en la comisión de estos actos.

Tipos de violencia:

- **Violencia psicológica:** No se trata de una conducta en sí, sino de un conjunto heterogéneo de comportamientos con los que se produce una forma de agresión emocional. No se toman en consideración las necesidades psicológicas de la persona, particularmente las que tienen que ver con las relaciones interpersonales y la autoestima.

El objetivo de este tipo de violencia es provocar tal estado de indefensión en el otro que puedas ejercer todo tipo de control sobre él. Para ello, se utiliza el rechazo, insultos y amenazas o la privación de relaciones sociales, entre otras técnicas. En la mayoría de los casos, resulta más dañina que la violencia física.

- **Violencia emocional:** Forma parte de la violencia psicológica. Se produce cuando se hace o se dicen cosas que hacen que otra persona se sienta mal, infravalorada e incluso inútil.
- **Violencia verbal:** También se utiliza en la violencia psicológica. Hace referencia a la utilización del lenguaje, ya sea escrito u oral, con la intención de herir a alguien.
- **Violencia sexual:** Es definido como cualquier actividad sexual (tocamientos, insinuaciones...) entre dos personas sin consentimiento de una. Puede producirse entre adultos, de un adulto a un menor o incluso entre menores. En el caso de menores, la pornografía infantil y la prostitución se consideran abuso sexual.
- **Violencia espiritual o religiosa:** Se produce cuando se utilizan las creencias religiosas para manipular, dominar o controlar a otra persona. Aquí podrían incluir a ciertos grupos sectarios destructivos cuya finalidad es el control de sus seguidores.

- **Violencia cultural:** Ocurre cuando una persona es lastimada a causa de prácticas que forman parte de su cultura, religión o tradición. Por ejemplo, la mutilación genital femenina o ablación genital que se le realiza a las niñas en países de África y Oriente Medio.
- **Violencia económica:** Consiste en la utilización de los recursos económico de otra persona sin su permiso, perjudicándola.
- **Negligencia:** Ocurre cuando no son atendidas las necesidades físicas básicas y la seguridad de aquellas personas dependientes (niños, ancianos, personas con diversidad funcional...) por quienes tienen la responsabilidad de cuidarlas.
Rodríguez C (s.f)

Concepto de noviazgo

Téllez L (2007) Sin duda una de las etapas más bonitas del ser humano. Es una relación transitoria entre un hombre y una mujer, la cual les brinda la oportunidad de conocerse más afondo para decidir, en un determinado momento, pasar a la siguiente fase que es el matrimonio.

En el noviazgo se pasa de la mera simpatía o del simple “gustarse” a una relación de mayor conocimiento y que a su vez debe estar inspirada por el espíritu de entrega, de comprensión, de respeto, de delicadeza. Existe muchos tipos de noviazgo, algunos se viven como un juego, otros son más cercanos y profundos. La experiencia demuestra que es mejor que sea breve, entre un año a dos años y medio máximo; más no porque después ya se vuelve una costumbre o se rebasan los límites, convirtiéndolo en algo diferente y no tan satisfactorio.

Pero muchos adolescentes confunden sentimientos de amistad y amor, quemando etapas sin saborear bien lo que es una auténtica amistad y no dan tiempo para que ésta dé frutos. Piensan que porque se entienden bien con su nueva amistad tienen que ser novios. Lamentablemente la mayoría de los adolescentes no poseen un

concepto claro del noviazgo, ya que de acuerdo con la situación real de la sociedad este se toma como algo ligero y un entregarme a vivir lo que siento en el momento. Para algunos es una relación que se da a partir de una atracción (que debe existir en todo noviazgo) y revolotear de emociones que exigen ser respondidas, pero que no va más allá de esto y en lo cual se fundamenta para dar los argumentos suficientes y establecer así una relación de “noviazgo”.

Cabe resaltar que las relaciones de “noviazgo” en los adolescentes es más una ilusión, y un experimentar las primicias de sentimientos de amor de una forma diferente, que un verdadero amor o lo que realmente significaría tener un noviazgo, debido a que para decir que se ama es cuando realmente se tiene una definición clara de lo que significa amar.

Violencia en el noviazgo:

Rubio Garay F, López González M, Carrasco M & Amor p (2017) Se considera violencia en las relaciones de noviazgo de los adolescentes y jóvenes a cualquier tipo de agresión intencionada de un miembro de la pareja contra el otro durante el noviazgo.

Las agresiones en el noviazgo suelen encuadrarse en tres grandes categorías (violencia física, psicológica y sexual) se manifiestan de diferentes formas. La diferenciación entre las diversas formas de violencia es útil para facilitar su estudio, pero hay que tener presente que los diferentes tipos de agresión están interrelacionados y muy frecuentemente, tienen lugar de manera conjunta.

Desde que James Makepeace (1981) ya alertara sobre la necesidad de prestar atención a la violencia que se producía durante el noviazgo, se ha ido generando un importante corpus de investigación empírica sobre diversos aspectos en esta materia.

La gravedad de este fenómeno violento y su impacto en la sociedad actual, hacen necesaria la identificación de su prevalencia real y de los factores de riesgo asociados más relevantes. De esta forma, se podría incrementar la eficacia de los programas preventivos de la violencia contra la pareja implementados específicamente en los entornos educativos, ya que con frecuencia las primeras relaciones de noviazgo entre los adolescentes se inician en los centros de educación secundaria.

En los últimos años se han realizado algunas revisiones sistemáticas sobre prevalencia de la violencia contra la pareja y también algunas revisiones críticas de tipo narrativo sobre agresiones en el noviazgo.

Alegría M (2016) Al tratar específicamente el tema de violencia de pareja, la define como la forma de violencia que se ejerce entre personas que tienen o han tenido una relación sentimental consentida durante un tiempo, comprende un conjunto complejo de distintos comportamientos, actitudes, sentimientos, prácticas, vivencias y estilos de relación entre los miembros de una pareja íntima que produce daños, malestar y pérdidas personales graves.

Es una problemática de pareja donde existe una acción u omisión que perturba la integridad física, moral, psicológica o emocional de la pareja y se fundamenta en patrones socioculturales construidos previamente o que se están construyendo.

Muchos jóvenes no prestan atención a la violencia contra la pareja por creer que se trata de un problema que afecta a parejas adultas de una larga evolución y que no constituye una amenaza para ellos en las primeras fases de la relación, la violencia en el noviazgo hace referencia al uso o amenaza de la fuerza física, restricción, abuso psicológico y/o sexual con el propósito de causar daño o dolor a la otra persona.

La violencia es el resultado de la falta de habilidades para el manejo de conflictos. La violencia en el noviazgo es todo acto, actitud o expresión que genere o tenga el

potencial de generar daño emocional, físico o sexual a la pareja afectiva con la que se comparte una relación íntima sin convivencia ni vínculo marital.

Generalmente, cuando se aborda este tema se hace referencia a una distribución desigual del poder y la intención de ejercerlo, expresado de distintas maneras, desde un sencillo gesto o mirada hasta el ataque más brutal que termine con la vida de la otra persona pero, en parejas más jóvenes o innovadoras ha disminuido la asimetría de poderes, la diferencia de poder se refuta, los varones se identifican menos con el personaje de hombre dominante, expresando de forma manifiesta sus inconformidades, deseos y conflictos, lo que revela cambios profundos en relación con el género y abre caminos hacia la equidad señalan características referentes a la dinámica de la violencia: escalada (incremento de las conductas violentas), dirección (referida a quién ejerce y quién recibe violencia), traspaso de límites (trasgresión de acuerdos implícitos y explícitos establecidos por la pareja), expresión según género (forma que adopta la conducta violenta de acuerdo con el género de quien las ejerce) y término de la relación (tres causas de la ruptura de la relación violenta: evento extremo, cambio o evolución persona, o por una nueva relación de pareja).

La violencia en el noviazgo suele situarse en las relaciones de forma gradual, por lo cual, el pronóstico para las parejas de novios no es nada favorable porque, una vez puesta en marcha, tiende a continuar e incluso a agravarse. No debe olvidarse que su ejecución plantea la posibilidad de que los jóvenes están desarrollando actitudes y creencias sobre la normalidad de la violencia en sus relaciones. En estudio realizado con jóvenes mexicano-americanos, se identificaron comportamientos que formaban parte de la violencia psicológica en el noviazgo, tales como: insultos, palabras ofensivas, humillaciones, chismes para hacer quedar mal a alguien, control, celos y tratar de hacer cambiar a la pareja en personalidad y apariencia.

Tipos de violencia en el noviazgo:

Durante la adolescencia se suelen experimentar las primeras relaciones amorosas e íntimas, lazos de los que se espera surja el germen de vínculos más sanos y maduros emocional, física y sexualmente hablando en posteriores etapas del ciclo. Relaciones amorosas que, sin embargo, no están exentas de conflictos y violencia. En términos generales la violencia de pareja hace referencia a comportamientos que se encaminan a causar daño físico, psíquico o sexual a los miembros de una relación íntima.

En ese orden de ideas se podría definir a la violencia en parejas de adolescentes como el conjunto de actitudes y comportamientos agresivos que se despliegan en el contexto de una relación de pareja en la que existe atracción y en la que dos miembros de la pareja se citan para salir.

La violencia en las parejas adolescentes es un problema que parece que siempre ha existido, a pesar de ello su estudio comenzó a llamar fuertemente la atención en los últimos años. De ese modo algunos trabajos han señalado que la presencia de la violencia en el noviazgo podría ser consecuencia de la inexperiencia de los adolescentes en el cortejo, lo cual puede derivar en una dinámica agresiva, en ese sentido se cree que chicos y chicas utilizan ciertas formas y conductas inadecuadas para obtener un acercamiento al sexo opuesto es decir, los chicos suelen tener formas físicas más rudas, como empujones, agarrones, etc., mientras que ellas utilizarían formas verbales como insultos o bromas irónicas, con la finalidad de llamar la atención del sexo opuesto, dichas conductas aparecen sobre todo en los principios de la adolescencia.

Por lo anterior es entendible que otra preocupación que rodea a este fenómeno radique en la violencia como una forma de resolución de problemas dentro de una relación y en el peligro que supone, la implantación de patrones de interacción violentas que se extiendan a edades adultas.

Por si fuera poco, se ha hallado que más de la mitad de los y las jóvenes adolescentes, durante la etapa de noviazgo han sufrido y ejercido algún tipo de violencia hacia su pareja. Siendo así las más común es la violencia psicológica y física.

Violencia psicológica en el noviazgo:

Se trata de un tipo de violencia que suele valerse del lenguaje tanto verbal como gestual, con el objetivo de gritar, insultar, humillar, degradar, criticar constantemente, a otra persona sin tener necesariamente un fundamento para hacerlo. Su peligrosidad radica en que se manifiesta de forma muy sutil que puede pasar desapercibida. En ese tenor se ha observado que en las relaciones de noviazgo de adolescentes la agresión más frecuente es la psicológica, sin embargo, también pueden ocurrir agresiones físicas, Ahora bien, la aparición de la violencia psicológica se asocia a una serie de factores como la ira, impulsividad, la inestabilidad, la desconfianza, la inseguridad y la baja tolerancia a la frustración, aunque también se han señalado a los celos como uno de los principales factores detonantes.

Violencia física en el noviazgo:

En este tipo de violencia se pueden englobar a aquellas acciones cuya finalidad dañar la integridad física del otro miembro de la pareja tales como cachetadas, rasguños, mordidas, empujones, patadas, etc.

Así, investigaciones internacionales apuntan la presencia de violencia durante el noviazgo no solo psicológica, sino también física, donde las agresiones son perpetradas por hombres.

Violencia sexual en el noviazgo:

El objetivo de perpetrar esta violencia es mantener algún tipo de interacción sexual con la pareja sin su pleno consentimiento, llevando consigo muchas veces la manipulación, la violencia física o la agresión verbal. Se suele presentar con mayor frecuencia en relaciones afectivas estables que en aquellas ocasionales, así mismo

se ha sugerido el efecto moderador del nivel educativo, pues un mayor nivel educativo se suele asociar a una menor presencia de agresiones.

Ahora bien, la literatura científica disponible sobre abuso sexual indica que las y los jóvenes adolescentes, heterosexuales u homosexuales pueden ser víctimas de violencia sexual.

Dichas tácticas pueden presentarse por medio de la seducción, la manipulación verbal, las amenazas, las mentiras, el chantaje emocional, el uso de ciertas drogas, las caricias, las conductas amables y afectuosas para poder conseguir una relación sexual con su pareja, a pesar de que esta no esté totalmente de acuerdo.

Ciber-violencia en el noviazgo:

El internet ha revolucionado las interacciones personales indudablemente, llevándolas de un plano real a uno virtual, en el que existen nuevas oportunidades y prácticas de convivencia, pero también nuevos peligros con nuevas víctimas y agresores.

La violencia a través de las Tecnologías de la Información y Comunicación (TIC) son todas aquellas conductas intencionadas cuyo objetivo es hacer daño o causar un perjuicio principalmente por medio del teléfono celular e internet y en donde el abanico de víctimas y agresores se diversifica en sexo, edad y conductas.

VII.-METODOLOGÍA

Tipo de estudio: Descriptivo de corte transversal.

Área de estudio: Matagalpa es un departamento de Nicaragua y su cabecera departamental es Matagalpa.

El departamento de Matagalpa tiene una población 561.282 habitantes es de los departamentos con menor densidad poblacional debido a su tamaño municipio.

En 1916 el profesor Eliseo picado funda la escuela primaria Evaristo Carazo se organizaron un grupo de padres de familia para poder formar el centro de estudios secundarios en Matagalpa.

En 1965 bajo la administración del gobierno del Dr. Rene SHICK y la dirección del Instituto por el Lic. Douglas Stuart Howay, el INEP se trasladó a las nuevas instalaciones a orillas de la carretera asfaltada que pasa al oeste de la Ciudad. El Instituto Nacional Eliseo Picado que está ubicado en el barrio 25 de abril frente a medicina legal al norte de Matagalpa.

Población de estudio: La población está constituida por 1391 estudiantes de secundaria del turno matutino de los cuales 679 son mujeres y 712 son varones, estudiantes de décimo grado son 243 de los cuales 120 son mujeres y 123 varones.

Muestra: Para este estudio se tomó la población de las mujeres la cual está constituida por 120 estudiantes de décimo grado tomando en cuenta los siguientes parámetros: un nivel de confianza de 95 %, una frecuencia esperada del 50 % y una población utilizada de 92y la muestra final fue las adolescentes que tienen o han tenido novio en los últimos 12 meses (57 adolescentes).

Muestreo: se utilizó un tipo de muestreo probabilístico aleatorio simple utilizando la técnica de la lotería.

Criterios de inclusiones:

- ✓ Estudiantes de sexo femenino
- ✓ Estudiantes activos en el sistema escolar
- ✓ Estudiantes de 14 a 18 años.
- ✓ Estudiantes que tengan una relación de noviazgo o haber tenido durante los últimos 12 meses.

Prueba Piloto: La prueba piloto se realizó en la Escuela Miguel Larreynaga, situado en la zona sur del municipio de Matagalpa. Se distribuyó el cuestionario a 20 mujeres adolescentes. Esto sirvió para probar el instrumento, calcular su confiabilidad y valorar la capacidad de discriminación de sus preguntas en una población con similares características a nuestra población de estudio, y a la vez para familiarizar al investigador con él.

Fuente de información: la fuente de información primaria serán las mujeres adolescentes del Instituto Nacional Eliseo Picado.

Procesos de recolección de información: La técnica empleada para recoger la información es un cuestionario; el cual se aplicó por la investigadora. Se les proporciono el cuestionario el cual fue auto aplicable para resolverlo en el aula de clases. Tiene preguntas encaminadas al cumplimiento de los objetivos del estudio.

Instrumento de recolección de información: el instrumento que sea utilizado está compuesto por tres acápites, el primero tiene las características sociodemográficos la cual consta de tres preguntas, el segundo acápite mide la frecuencia de la violencia en el noviazgo la cual consta de tres preguntas, y el último acápite está compuesto por los tipos de violencia el cual se divide en violencia psicológica que está compuesta por 5 preguntas, la violencia física la cual está compuesta por 3 preguntas y la violencia sexual la cual tiene 2 interrogantes

Plan de análisis: los datos se procesaron en una base de datos en el programa EPIINFO 6.2, y para el análisis se realizó en SPSS en donde se digitalizo cada una de las encuestas para los análisis univariado que consta de 16 preguntas referentes a información socio demográfico, frecuencia con que se presenta la violencia y tipos de violencia que sufren las adolescentes.

Aspectos éticos de la investigación: entre los aspectos éticos se tomaron en cuenta el sigilo profesional, no se preguntó el nombre, se les explico que la información es para fines educativos.

VIII.- RESULTADOS

Datos socio demográfico:

Los siguientes resultados están basados en datos de 92 mujeres adolescentes en edades comprendidas entre 14 a 18 años que fueron encuestados en el Instituto Nacional Eliseo Picado del municipio de Matagalpa. Los grupos etáreos más frecuentes fueron de 14-15 años con un 54.3% (50); de 16-17 años el 44.6% (41) y el 1.1% (1) de 18 años.

En relación con las creencias religiosas; sobre sale el dato que el 53.3% (49) manifiestan ser católicos; el 40.2% (37) son de religión evangélica, 2.2% mormón, 3.3% ninguna y de otras religiones y el 1.1% no profesan ninguna religión.

Tabla N°1. Datos socio demográficos.

variable	Opciones	N	%
Edad	14 a 16 años	50	54.3
	17 a más años	41	45.7
Religión	Católica	49	53.3
	Evangélico	37	40.2
	Mormón	2	2.2
	Ninguna	3	3.3
	Otra	1	1.1

Al aplicar el instrumento a la muestra en estudio el 37% de las estudiantes tienen una relación de noviazgo. El 63. % han tenido una relación de noviazgo en los últimos 12 meses, situación por la cual es una muestra válida para incluirla en esta investigación. La muestra inicial es de 92 mujeres, al aplicar la encuesta el 38% (35) expresa no haber tenido una relación de noviazgo en los últimos 12 meses por lo que la muestra final en estudio es del 62% (57).

Tabla N°2 Relaciones de Noviazgo.

Variable	Opciones	N	%
Tiene novio	Si	34	37.0
	No	58	63.0
Últimos 12 meses	Si	57	62.0
	No	35	38.0

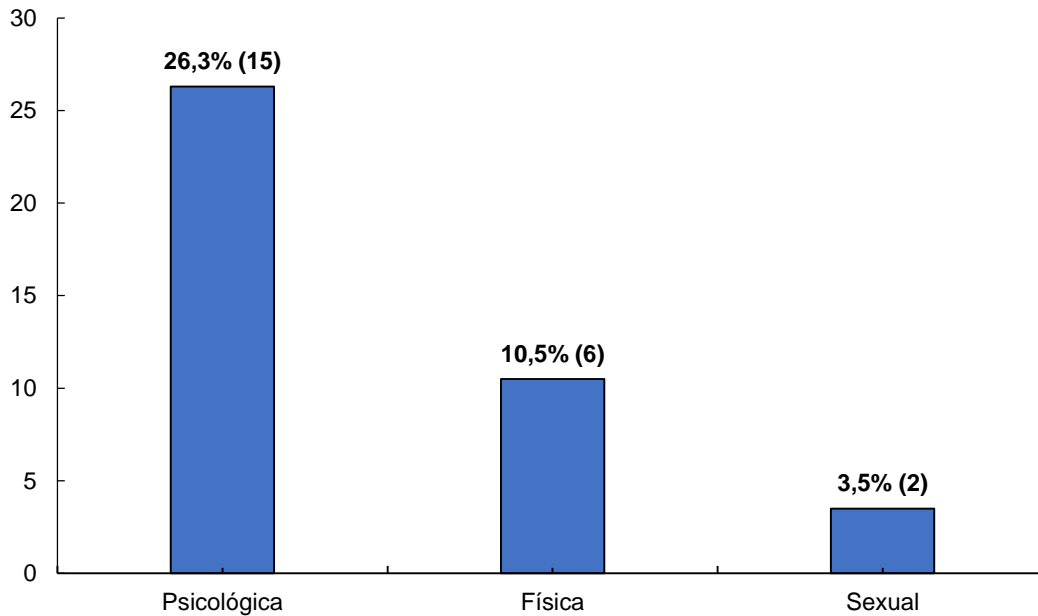
En la tabla N°3 se puede observar que la prevalencia de violencia hacia las mujeres adolescentes durante el noviazgo es del 24.6%, el 75.4% de las adolescentes manifestaron no sufrir episodios de violencia durante sus relaciones de noviazgo. Es oportuno señalar que esta prevalencia se calculó en base a la muestra final de 57 adolescentes que mencionaron tener o haber tenido una relación de noviazgo por lo menos en los últimos 12 meses.

Tabla N°3 Prevalencia de violencia en el noviazgo.

Variable	Opciones	N	%
Sufren violencia	Si	14	24.6
	No	43	75.4

Además de conocer la prevalencia de la violencia durante el noviazgo de las adolescentes es oportuno conocer los tipos de violencia en el cual se muestra en la gráfica número 4 con mayor predominancia la violencia psicológica con un 26.3%, seguida por la violencia física 10.5% y en el caso de la violencia sexual con 3.5%.

Gráfica 4. Tipo de violencia



En la tabla número 5 se muestra los tipos de violencia según sus indicadores a los que son sometidas las jóvenes. Dentro de la violencia psicológica la pregunta que más sobre sale es el control por las llamadas telefónicas con un 15.8 %, seguido por la revisión del celular y tener que consultar para salir con las demás personas con un 12.3%, en la decisión de cómo se debe vestir con un 10.5% y en las bromas que las hace sentirse mal con un 5.3%. En el caso de la violencia física la que más resalta son los empujones a manera de juego con 8.8% seguido por golpes con un 3.5%. En la violencia sexual hay un 3.5% en las amenazas de no tener relaciones sexuales se buscará otras mujeres.

Tabla N°5 Tipos de violencia en el noviazgo.

Tipo de violencia	Variable	N	%
Violencia psicológica	Bromas que hacen sentirse mal	3	5.3
	Consultar para salir	7	12.3
	Decide cómo vestirme	6	10.5
	Me controla por llamadas	9	15.8
	Revisa el celular	7	12.3
Violencia física	Empujones a manera de juego	5	8.8
	Golpes	2	3.5
Violencia sexual	Amenaza de no tener relaciones sexuales se buscará otras mujeres	2	3.5

IX.- DISCUSIÓN DE RESULTADOS

La Población en estudio que se muestra a continuación oscila entre las edades de 14 a 16 años la cual está dentro de la etapa media coincidiendo con la clasificación de las etapas de la adolescencia que muestra Health y Children la cual divide en tres etapas: entre los 12 y 13 años la adolescencia temprana, entre los 14 y 16 años adolescencia media y entre los 17 y 21 años adolescencia tardía.

En relación con las creencias religiosas de los adolescentes; en este estudio la denominación católica ocupa el primer lugar y en segundo lugar los evangélicos, teniendo una relación directa con los resultados que informo el censo realizado por el Instituto Nacional de estadísticas en el 2010.

En relación con la violencia que sufren las adolescentes en el noviazgo se muestra el 24.6 % de la población en estudio el cual es un comportamiento registrado según la organización mundial de la salud ya que tres de cada 10 adolescentes denuncian que sufren violencia en el noviazgo. En relación con los tipos de violencia se muestra tres categorías: violencia psicológica, violencia física y violencia coincidiendo con Rubio Garay F y los demás autores los cuales consideran que la violencia en el noviazgo suele encuadrarse en tres grandes categorías (violencia física, psicológica y sexual).

Particularmente en este estudio el tipo violencia más alta es la violencia psicológica concordando con el autor Alegría M en el 2016 el cual establece que el tipo de violencia psicológica es la agresión más frecuente en el noviazgo en adolescentes.

Así mismo y no menos importante la violencia física, la cual en este estudio se manifiesta con empujones a manera de juego con el porcentaje más alto la cual de alguna forma es manifestado por el autor Alegría M en el 2016 el cual expresa que este tipo de violencia se pueden englobar a aquellas acciones como cachetadas, rasguños, mordidas, empujones, patadas, etc.

Finalmente, la violencia sexual en esta investigación se manifiesta por la manipulación o chantaje para obtener de una forma forzada la acción del acto sexual coincidiendo con Alegría M en el 2016 manifestando la violencia sexual con algún tipo de interacción sexual con la pareja sin su pleno consentimiento, llevando consigo muchas veces la manipulación, la violencia física o la agresión verbal.

XI.- CONCLUSIÓN

- La prevalencia de la violencia en el noviazgo es de 24.6% ya que las adolescentes encuestadas expresan haber sufrido algún tipo de violencia por parte de sus novios.
- Estando la violencia psicológica, la violencia física y la violencia sexual presente en todos estos casos; la violencia psicológica fue reportada en el 26.3% de las adolescentes, en la violencia física en el 10.5% de las adolescentes y la violencia sexual en él 3.5%
- La prevalencia de violencia psicológica en la relación de noviazgo fue de 26.3% es este tipo de violencia la que experimentan con mayor frecuencia en las relaciones de noviazgo.
- Uno de los indicadores que más prevalece en la violencia psicológica es el control por las llamadas telefónicas con el 15.8%, en el caso de la violencia física se demuestra a través de los empujones a manera de juego con el 8.8% y en la violencia sexual se manifiesta a través de las amenazas que si no tienen relaciones sexuales se buscaran a otras mujeres con el 3.5%.

XII.- RECOMENDACIONES

- El análisis de estos resultados se demuestra que es necesario desarrollar estrategias en el sistema educativo, con el fin común de promover y apoyar comportamientos saludables en los adolescentes.
- Se sugieren las siguientes recomendaciones específicas:
Promover actividades encaminados a mejorar conocimientos, actitudes y prácticas de los adolescentes en todo lo relacionado a la violencia dentro de las relaciones.
- Es importante recalcar las responsabilidades de las familias en el desarrollo de las actitudes y comportamientos saludables en sus hijos a través de los encuentros a padres para orientar en cómo abordar diferentes temas con sus hijas, entre ellos la violencia en el noviazgo.

XIII.- REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- Mesta d. (2016,19 de abril) 9 de cada 10 adolescentes sufren violencia en el noviazgo: OMS <http://www.milenio.com/policia/9-10-adolescentes-sufren-violencia-noviazgo-oms>
- Morales Díaz, N, Rodríguez T, (2012) Vivian Experiencias de violencia en el noviazgo de mujeres en Puerto Rico Revista Puertorriqueña de Psicología, <http://www.redalyc.org/pdf/2332/233224386003.pdf>
- Castro Mendoza M (2007) Violencia y expresiones suicidas durante el noviazgo en mujeres adolescentes del Instituto Superación San Francisco de la ciudad de Tegucigalpa, Honduras
- Silva P & Garmendia E (2016, 25 de noviembre) Nuevo diario Adolescentes, víctimas de violencia en los noviazgos. http://www.who.int/maternal_child_adolescent/topics/adolescence/dev/es/
- Rubio Garay f, m. López González m, Carrasco m & Amor p(2017) *Papeles del Psicólogo*. <https://doi.org/10.23923/pap.psicol2017.2831>
- Tellez L (2017) Noviazgo en la Adolescencia <http://www.milenio.com/opinion/laura-telles/columna-laura-telles/noviazgo-en-la-adolescencia>
- Rodríguez C (s.f) tipos de violencia. <https://www.lifeder.com/tipos-violencia/>
- Alegría M (2016) Violencia en el noviazgo: prevalencia y perfil psicosocial víctima victimario en universitarios jalapa Veracruz México
- Giorgana A (2017) Violencia en el noviazgo y sus consecuencias <http://www.revistaser.com/sanacion/violencia-en-el-noviazgo-sus-consecuencias>
- Escoto Sainz Y, González Castro M, Muñoz Sandoval A y Quintana (2007) violencia en el noviazgo adolescente.



Anexo

Universidad Nacional Autónoma de Nicaragua UNAN León

El presente cuestionario tiene la finalidad de determinar la prevalencia de la violencia en el noviazgo en mujeres adolescentes.

Únicamente tiene que llenar la información solicitada. Al finalizar, deberá depositar este cuestionario en una caja. De esta manera la información queda estrictamente confidencial y anónima. Si tiene alguna duda en cómo llenarla, o no entiende alguna de las preguntas, siéntase libre de consultarlo con la persona que te proporciona esta encuesta. De antemano agradezco su cooperación con mi estudio.

Cuestionario

No hay respuestas correctas o incorrectas, solo opiniones. Es importante que respondas honestamente a cada una de las preguntas.

Características socio demográficas

Edad: _____ Escolaridad: _____

Religión:

1) católica _____ 2) Evangélica _____ 3) adventista _____ 4) mormón _____

5) Ninguna _____ Otra, cual _____

Frecuencia de la violencia en el noviazgo.

Marque con una X la frase que corresponda. Marque una sola opción

1. Tienes novio en este momento:

Si No

2. Has tenido novio en los últimos 12 meses:

Si No

Si una de sus respuestas a las preguntas 1 o 2 fueron SI, por favor continúe con las preguntas. Si ambas respuestas a las preguntas 1 y 2 fueron NO, por favor deposite este cuestionario en la caja. Muchas gracias por su colaboración con esta investigación.

3. Has sufrido violencia por parte de tu novio.

Si ___ No___

Tipos de violencia en el noviazgo

Violencia psicológica

1. ¿Mi novio me da bromas delante de los demás que me hacen sentir mal?

Si ___ No___

2. ¿Siempre tengo que consultarle a mi novio para salir con mis amigos y amigas?

Si___ No___

3. ¿Mi novio decide cómo vestirme o le molesta que use algún tipo de vestimenta?

Si___ No___

4. ¿Mi novio me controla a través de llamadas o chat?

Si ___ No___

5. ¿Mi novio revisa mi celular siempre?

Si ___No___

Violencia Física

6. ¿Mi novio me amenaza con golpearme o destruye cosas que me pertenecen?

Si ___ No___

7. ¿mi novio me da empujones, jalón de pelo o cachetadas a manera de juego?

Si ___ No___

8. ¿Mi novio me ha golpeado con alguna parte de su cuerpo o con algún objeto?

Si ___ No___

Violencia Sexual

9. ¿Mi novio me presiona a mantener relaciones sexuales?

Si ____ No____

10. ¿Mi novio me amenaza con que si no tengo relaciones sexuales con él se buscará otras mujeres?

Si ____ No____