

**Universidad Nacional Autónoma de Nicaragua
UNAN-LEÓN**

Facultad de Ciencias Médicas

Carrera de Medicina



Tesis para optar al título de:
“Doctor en Medicina y Cirugía”

“Prevalencia, factores causales percibidos y efectos del acoso sexual en estudiantes universitarios de la UNAN-León, en el periodo marzo-mayo del 2019”

Autoras:

Br. Delgado Sampson Karen Mercedes

Br. Espinoza Sánchez Anielka Belén

Tutora: Dra. Aurora Aragón Benavides (MSc, PhD)

León, 10 diciembre 2019

¡A LA LIBERTAD POR LA UNIVERSIDAD!

Agradecimientos

- A Dios, por darnos fortaleza y sabiduría para realizar nuestro trabajo investigativo.
- A nuestros padres, por su amor, paciencia y motivación cada día para lograr nuestras metas.
- A nuestra tutora Dra. Aurora Aragón a quien admiramos. Quien, con paciencia, sus conocimientos, dedicación, esmero y gran calidez humana guió nuestro trabajo y fue un pilar fundamental para el desarrollo de esta investigación.

Resumen

Objetivo:

Determinar la prevalencia, factores causales percibidos y efectos del acoso sexual en estudiantes universitarios de la Facultad de Ciencias Médica (carrera de Medicina, Psicología y Enfermería) UNAN-León en el periodo marzo-mayo del 2019.

Método:

Se realizó un estudio de corte transversal que pertenecen a las carreras de la Facultad de Ciencias Médicas de UNAN-León, exceptuando bioanálisis clínico, de los cuales se estudió 480 estudiantes activos, se realizó encuestas utilizando el programa google forms a cada estudiante. El estudio se realizó entre los meses de marzo a mayo del 2019.

Resultados:

La prevalencia del hostigamiento sexual es de 46.9%, donde las mujeres son más acosadas que los hombres, la cual los acosadores con mayores porcentajes son compañeros de clase seguido de los docentes. Los factores causales percibidos son el sexismo 30.9%, falta de información 30.3% y aprovechamiento de cargos 21.5%, los efectos a corto plazo son estrés, dificultad de concentrarse y aumento de presión sanguínea y los efectos a largo plazo son consecuencias personales (no relacionarse con otras personas, etc.) y consecuencia de salud (ansiedad crónica, depresión, etc.)

Conclusión:

El acoso sexual es frecuente en esta universidad, la cual es un problema que cualquier estudiante puede ser víctima, ya sea por los docentes y sus mismos compañeros, sin embargo, al ser acosado tienen miedo en decir lo sucedido por miedo a las consecuencias y porque piensan que la universidad no hará nada respecto al tema. Hay relación entre acosador, tipo de acoso, sentimiento y efectos que estos provocan, diferenciados entre el sexo del acosado.

Palabras claves: Acoso, hostigamiento sexual, estudiantes, factores percibidos, efectos, corte transversal.

Índice

I.	Introducción.	1
II.	Antecedentes.	3
III.	Justificación.	5
IV.	Planteamiento del problema:	6
V.	Objetivo General:	7
	Objetivos específicos:	7
VI.	Marco Teórico	8
	6.1 Definición de acoso sexual	8
	6.2) Tipos de acoso sexual	8
	6.2.1 Acoso según diferentes estudios	8
	6.2.2) Según el grado de Acoso	9
	6.2.3) Según las diferentes prácticas que está asociada a la gravedad	9
	6.3) Factores asociados al acoso sexual	10
	6.4) Efectos	12
VII.	Materiales y Métodos:	13
	A. Tipo de estudio	13
	B. Descripción de la población en estudios:	13
	1. Área de Estudio	13
	2. Población	13
	3. Selección de la población	13
	C. Fuente de información:	14
	D. Instrumentos para la recolección de datos	14
	E. Procedimientos para la recolección de datos.	14
	F. Plan de análisis.	15
	G. Operacionalización de las variables.	16
	H. Consideraciones éticas	19
VII.	Resultados	20
	Validez Interna:	31
IX.	Conclusión	33

X. Recomendación 34
Bibliografía: 35
Anexo..... 38
Encuesta..... 39
Consentimiento informado..... 44

I. Introducción.

El acoso sexual es un problema de salud mental que a través del tiempo ha venido incrementando, donde éste afecta a muchas personas como estudiantes (escolares, universitarios) y a trabajadores. Actualmente en Nicaragua, no existe una cifra específica de la magnitud del problema ni cuenta con investigaciones previas acerca del acoso sexual en universitarios. El hostigamiento sexual es un acto contra la personalidad y la salud de la persona acosada y un abuso hacia los derechos de las mujeres ampliamente extendido, donde el acosador aprovecha el estatus o poder. Este se define como todo acto de violencia de género que resulte o pueda tener como resultado un daño físico, sexual o psicológico para la mujer, inclusive las amenazas de tales actos, la coacción o la privación arbitraria de libertad, tanto si se producen en la vida pública como en la privada.¹

En Texas, se realizó un estudio acerca del acoso sexual en universitarios teniendo como resultado que el 20% de estudiantes de Ciencias, 25% de ingeniería y más del 40% de medicina sufrieron acoso sexual por parte de profesores o miembros del personal.² Estos datos son similares a otros estudios que se han realizado en otros países, donde hacen referencia que además de esas carreras mencionadas también afecta a servicio social, comunicación social, administración de empresas, medicina veterinaria, odontología, entre otras.^{3,4,5}

Un estudio realizado en Costa Rica acerca del hostigamiento sexual concluyó que este problema da como resultado repercusiones en la salud de las personas que sufren insomnio, estrés, dificultad para concentrarse, falta de relación con la sociedad, familiares y amigo, intentos de suicidios y la muerte, entre otras.⁶ Hay factores asociados al acoso sexual como el abuso de poder, la discriminación por el sexo, etc.⁷

Los actos de hostigamiento sexual principalmente en los universitarios, traen consecuencias muy graves en la salud de las personas acosadas, la cual ha generado muchas preguntas, como la manera de prevenirla y/o saber cuándo una

persona se encuentra en esa situación, hay múltiples causas por la cual se da el acoso y hay un pobre conocimiento para poder identificar el problema. Existen estudios sobre el tema al nivel internacional, pero tienen poco esfuerzo en prevención y repuestas para hacer frente a esta problemática social a la cual estudiantes y personas que laboran en un recinto se están enfrentando.

Este estudio tiene como objetivo determinar la prevalencia y factores relacionados al acoso sexual y el efecto que este genera en los estudiantes universitarios en la UNAN-León, siendo este de mucha importancia para poder identificar y/o detener este tipo de problema. También, conocer la magnitud e impacto del problema, con el fin de implementar estrategias para prevenir y eliminar el conflicto, generando un ambiente donde los estudiantes se sientan más seguros en sus aulas y centro universitario.

II. Antecedentes.

La OMS 35% de mujeres en el mundo han recibido violencia por parte de sus parejas o terceras personas,¹ el hostigamiento sexual es una forma de violencia que se ha legitimado en la sociedad a lo largo de los siglos², El acoso sexual cada vez se vuelve un tema fácil de tratar, principalmente el callejero, pero este tipo de violencia en recintos universitarios es un tema complejo.

Según, la universidad de España Islas Baleares, se empleó un cuestionario a 1693 participantes. El estudio evaluó comportamientos de chantaje sexual y de interacción social de contenido sexual y acoso sexual de componente verbal y físico que tienen lugar en el ámbito académico con datos de fiabilidad favorables.³

En la universidad de Perú⁴ el 32.8% y España⁶ el 45.8% han sufrido de hostigamiento sexual, estos datos son menores a otros estudios como el realizado en la universidad de Colombia, siendo el resultado del 91.3% de entrevistados que ha sufrido hostigamiento sexual a partir del ingreso a la vida universitaria, aparte de los programas antes mencionados también incluyen a medicina veterinaria y zootecnia con un 33.3% y Medicina (20.0%),⁸ así como el estudio realizado en las universidades públicas de norte de Santander se presentan entre 4 y 5 tipos de acoso, siendo este más frecuente en mujeres que en hombre, concluyendo que más del 53% de los estudiantes han sufrido acoso sexual en su vida universitaria, obteniendo que las facultades con más frecuencia son las de comunicación social, trabajo social, administración de empresas y las de ingenierías,⁹ en la cual estos porcentajes varían en otras investigaciones ya que la carrera de medicina es donde hay una alta prevalencia.^{10,11}

Los estudios realizados en diferentes universidades del mundo como en EEUU² España³, Perú⁴, Colombia⁵, y Costa Rica⁶ concluyeron que el acoso sexual tiene una prevalencia alta y que están relacionadas a diversos factores que se asocian a este evento como la discriminación por el sexo que es frecuente hacia las mujeres,

la aceptación de algún tipo de violencia por el hecho de no tener conocimiento, las diferentes maneras que se puede dar el acoso y uno de lo más importante que es el abuso del poder por parte del acosador, debido a la jerarquía que se puede representar en el entorno que se encuentran.

Ana Muñoz en el 2017 concluyó que las personas acosadas con prevalencia en las mujeres tienen respuestas emocionales, los efectos típicos ante esto son ira, vergüenza o enfado e incluso miedo. El hostigamiento sexual puede tener efectos a largo plazo entre ellos se encuentra la ansiedad, la sensación de vulnerabilidad y la pérdida de la confianza en sí misma.¹² En la Universidad de Málaga los efectos que encontraron en su resultado además de lo anterior también, incluyen la contaminación del entorno en donde se encuentra y la afectación del pleno ejercicio del derecho al estudio libre de violencia, también puede tener efecto devastador sobre la moral, estabilidad económica, las relaciones familiares, el rendimiento y desempeño académico.¹³

III. Justificación.

Hablar de acoso sexual en universitarios es un tema tabú en muchos países ya que se ha demostrado que los acosadores son empleados de los recintos y denunciar estos actos conlleva a desprestigio de docentes incluso de universidades. Sin embargo, se han realizado estudios demostrando un alto nivel de acoso y enfatizando en algunas carreras.

Realizar este estudio traería beneficios para ayudar a expresarse a personas que han sufrido acoso e identificar los principales problemas psicológicos que pueden afectar su vida social y las relaciones interpersonales. Es deber de las autoridades universitarias velar por el respeto y bienestar del estudiantado evitando a toda costa la violación a sus derechos e integridad personal.

Son pocos los estudios y/o publicaciones que permiten valorar la real magnitud y los efectos que provoca el acoso sexual en universitarios, debido a la complicación del tema. Los acosos son de parte de maestros, trabajadores administrativos, dirigentes estudiantiles y de los propios compañeros de aula de clases. Este fenómeno es cada vez más común en universidades y escuelas, convirtiéndose en un serio problema de salud mental y pública.

Este estudio permitirá sentar bases para la realización de futuras investigaciones en este campo, conocer la prevalencia y los efectos del acoso sexual que se da en la universidad UNAN-León hacia los estudiantes, brindar información de la problemática estudiada a las autoridades correspondientes y realizar una evaluación integral sobre los métodos de prevención para así identificar y evitar esta problemática.

IV. Planteamiento del problema:

El acoso sexual es una problemática común en la sociedad nicaragüense y el mundo, la cual, se relaciona con muchos efectos negativos en las personas afectadas que incluyen desde signos y síntomas leves como el estrés, insomnio, miedo, etc., hasta llegar a ideas suicidas e incluso la muerte, sin dejar atrás las secuelas que dejan cuando se da la violación.^{1,2}

En diferentes partes del mundo se ha demostrado que el acoso sexual (algún tipo de agresión) a estudiantes en recintos universitarios ocurre en 1 de cada 4 mujeres en diferentes facultades y carreras.^{3,4} En Nicaragua no se cuenta con estudios investigativos sobre el tema debido a que es difícil de abordar, la mayoría son reportes que se enfocan en acoso sexual callejero sin ofrecer datos estadísticos, los artículos mayormente publicados son de hostigamiento sexual laboral. Tomando en cuenta que las personas se exponen a diario a diferentes tipos de acoso, hay poca información relacionado a esto en universidades. Los pocos datos que hay no son de Nicaragua, sin embargo, se registran denuncias de acoso en recintos universitarios en el país. Los datos internacionales expresan el problema social que conlleva ser acosado por personal trabajador de los centros de estudios y las consecuencias psicológicas que trae. La mayoría de la población afectada son féminas en edad adolescente.

Por lo que se formula la siguiente pregunta: ¿Cuál es la prevalencia del acoso sexual, los factores causales y los efectos en la vida estudiantil del universitario de la UNAN-León?

V. Objetivo General:

Determinar la prevalencia, factores causales percibidos y efectos del acoso sexual en estudiantes universitarios de la Facultad de Ciencias Médicas, UNAN-León en el periodo del 2019.

Objetivos específicos:

- Determinar la prevalencia de acoso sexual en los universitarios según categorías epidemiológicas.
- Identificar los factores causales percibidos con relación al acoso sexual.
- Mencionar los efectos que causa el acoso sexual en los estudiantes universitarios.
- Determinar la relación entre el acosador y el tipo de acoso, sentimiento producido y efecto a corto y largo plazo, diferenciado por sexo.

VI. Marco Teórico

6.1 Definición de acoso sexual

Es una forma de violencia que se ha legitimado a lo largo del tiempo en nuestra sociedad, desde hace años se han realizado investigaciones y esfuerzos para poder establecer una definición concreta e correcta al acoso sexual por lo que la OMS la define: «todo acto de violencia de género que resulte, o pueda tener como resultado un daño físico, sexual o psicológico u otro acto dirigido contra la sexualidad de una persona mediante coacción por otra persona, independientemente de su relación con la víctima, en cualquier ámbito».¹ Esto comprende también la violación hacia una persona.

Las investigaciones existentes coinciden en definir como una forma de violencia con distintos grados de intensidad y que afecta de manera muy diferente a sus víctimas, la cual incluye toda práctica o acción de naturaleza sexual expresada en forma sutil o evidente (verbal, física, no verbal) percibida por la persona que la recibe como indeseada, abusiva, hostil y amenazadora.^{2,3,4,5} El acoso sexual es un problema de poder, no un problema sexual, además de ser un problema de seguridad y salud, constituye una manifestación de la discriminación basada en el género,^{6,7,8} debido que la mayor parte del acoso es dirigido hacia las mujeres por ser el género “débil” que la sociedad da a conocer.

6.2) Tipos de acoso sexual.

Han surgidos diferentes tipos de acoso sexual que han venido siendo denominados por la doctrina y la jurisprudencia, la cual ayuda para poder identificar las diferentes maneras que una persona puede estar sometido al hostigamiento sexual.

6.2.1 Acoso según diferentes estudios ^{4,5,6}:

- Acoso sexual típico o por chantaje (también llamado hostigamiento Quid pro quo o de intercambio): El chantaje sexual sería el producido por un superior jerárquico (una persona con poder o autoridad) en contra de una o varias personas (generalmente en situación subordinada), quienes rechazan estas conductas por considerar que afectan su dignidad, así como sus derechos

fundamentales, condicionándola con la consecución de algún beneficio o decisión que afecta al desarrollo de su vida laboral o académica.

- Acoso sexual ambiental: Es aquella conducta (ejercida por superiores jerárquicos o por personas de igual o inferior cargo, funciones y por terceras partes, como personal que no son permanente del centro, dirigentes estudiantiles, etc.) que crea un entorno intimidatorio, hostil o humillante para la persona que es objeto de la misma.

6.2.2) Según el grado de Acoso ^{8,9}:

- Acoso leve: chistes, conversaciones de contenido sexual, miradas o gestos lascivos, muecas.
- Acoso moderado: llamadas, cartas o invitaciones con intenciones sexuales.
- Acoso fuerte: manoseos, sujetar, acorralar.
- Acoso severo: presiones tanto físicas como psíquicas para tener contacto sexual.

6.2.3) Según las diferentes prácticas que está asociada a la gravedad ^{7,8,9,10,11}:

- Manifestaciones no verbales presenciales: estas se refieren a miradas persistentes o sugestiva de carácter sexual, donde la persona afectada se siente intimidada como las miradas dirigidas a una parte del cuerpo.
 - Gestos de carácter sexual como morder los labios, hacer gestos picaros, levantamiento de las cejas acompañadas de mirada.
 - Sonidos, suspiros, silbidos que sean acosadoras y no sea normal.
- Manifestaciones verbales presenciales: son los comentarios, palabras o chistes sexuales, hostiles y ofensivos (incluye referencia al cuerpo femenino o viceversa)
 - Comentarios relativos al cuerpo (anatomía), apariencia de la persona y la vestimenta que posee en ese momento o haga comentarios de vestimentas pasadas.

- Manifestaciones por medio digital: son las prácticas más comunes que se da hoy en día, debido a que se ocupan las redes sociales para hostigar a las personas.
 - Envían contenidos sexuales.
 - Hacen preguntas fuera de lo normal como preguntas sexuales.
 - Mensajes constantes e inapropiados, etc.
- Extorsiones, amenazas u ofrecimientos: están son utilizadas de una manera para que la persona acosada acceda al chantaje.
 - A los estudiantes los chantajea o amenaza de manera que no van a pasar clase en caso que sea parte de un maestro.
 - Hacen promesas.
 - Cuando es de parte de autoridades y dirigentes estudiantes hacen amenazas como: retiro de beca, afectación en asignaturas de su carrera y hasta el retiro de matrículas (expulsión del centro de estudios).
- Otras: son las más graves que incluye los intentos forzados, violaciones.

Estos tipos de acoso sexual que se han mencionado, actualmente en la sociedad en la que vivimos la toman de manera normal debido que no están familiarizadas con estas manifestaciones o que son señales de acoso sexual. También porque según la sociedad y la cultura que tenemos en el mundo establecen que el hombre es el dominante, por eso la mayor parte las que son afectadas son las mujeres por ser vista como objeto sexual, y por pensar que son cosas que probablemente son provocadas por el que es acosado y no por el acosador. Lo antes mencionado está asociado a los factores que influyen al acoso sexual.

6.3) Factores asociados al acoso sexual

Hay múltiples factores que están relacionados al acoso sexual, las cuales han sido señalados en múltiples estudios investigativos que trabajaron acerca del tema, donde son los mismos factores que se asocian desde el acoso sexual en trabajadores hasta los estudiantes tanto escolares como universitarios. Según los tipos de acoso sexual antes mencionado es que se llega a los factores que se relacionan al hostigamiento sexual y estos son:

- Socio-cultural: el hostigamiento sexual fortalece el estereotipo y desequilibrio cultural que se maneja actualmente en la sociedad tales como son:
 - Discriminación por el Sexo o sexualidad: Esto es debido que tienen al hombre como alguien dominante y fuerte, se les estimula y educa para que sus deseos no sean cuestionados y, por ende, no acepten rechazos: sus conductas abusivas son vistas como parte de la masculinidad, a diferencia de la mujer que según es más débil, sumisa y es vista como un objeto sexual y, al mismo tiempo, absuelve a los hombres de una mayor responsabilidad en el ámbito de la reproducción.^{2,3,4,5}
 - Aceptación de algún tipo de violencia: es decir que las mayores partes de las personas creen que son aceptables algunas manifestaciones como las palabras, las miradas, los mensajes, entre otras.^{6,7,8}
 - Antecedente de malos tratos y/o violencia en algún año de su vida (niñez, adolescencia): es decir que están más propensa de volver a vivir ese episodio, por el hecho de estar frágil emocionalmente y saber distinguir si están en peligro.^{11,12,13}
- Procedencia: normalmente se cree que la procedencia incide en el acoso, pero las múltiples investigaciones nos dicen que tanto la persona que reside en un área rural y las que reside en el área urbana son afectadas, debido a que son personas que están estudiando y en caso de los trabajadores tienen un grado de profesión. En los mayores casos son afectadas solo por el hecho de ser mujer.^{15,16,17.}
- Abuso de poder: se trata siempre un problema de jerarquía o bien el acosador era un superior, social o laboralmente, que intentaba saciar sus apetitos mediante la presión y/o el chantaje, o bien un hombre primitivo y atrasado, situado en un entorno de trabajo autoritario y pre-capitalista, generalmente del varón, esto no quiere decir que la mujer no esté implicada en ser el acosador, pero es la minoría.^{18,19,20,21,22}

6.4) Efectos.

El daño que puede causar esta forma de violencia en quienes la sufren de manera directa sus efectos perduran en el tiempo, pueden ser efectos que se presentan inmediatamente o a largo plazo.^{1,2} Contaminando el entorno en donde se encuentre y afectando el pleno ejercicio del derecho al estudio libre de violencia, puede tener un efecto devastador sobre la salud, la confianza, la moral, el rendimiento y desempeño académico, también la estabilidad económica, las relaciones familiares y en general el bienestar personal.^{3,4,5,6}

En caso de la productividad con el rendimiento académico se ve afectado en forma que disminuye el rendimiento académico, fuerte pérdida para volver a relacionarse con las demás personas y hasta miedo hacia el sexo contrario del acosado, así como tensión en el ambiente, tanto para quienes sufren directamente la conducta del acoso sexual, como para el grupo de compañeras y compañeros que la presencian o están relacionadas directamente con el o la afectada.^{12,13,14} Muchas veces se ha llegado a la confusión, desertado, temporalmente o definitiva y al dudar de seguir en la carrera que se encuentra o de estar en su universidad o centro de estudios llegando así al abandono de los estudios o cambio de carreras.^{15,16,17}

La ansiedad y el estrés que produce hace que las víctimas pidan bajas por enfermedad en caso de ser en trabajadores y en estudiantes provocan las faltas o inasistencias a clase. Se presenta la dificultad para establecer vínculos afectivos, hay depresiones recurrentes, dificultad para dormir y la dependencia de fármacos; como algo extremo y que no están alejado a la realidad se encuentra los intentos de suicidios y la muerte.^{18,19,20,21}

VII. Materiales y Métodos:

A. Tipo de estudio

El presente estudio es de corte transversal con el objetivo de determinar la prevalencia, factores causales y efectos del acoso sexual en estudiantes universitarios de la Facultad de Ciencias Médicas, UNAN-León.

B. Descripción de la población en estudios:

1. Área de Estudio

Este estudio se desarrolló en la Facultad de Ciencias Médicas de la Universidad Nacional Autónoma de Nicaragua, León (UNAN-León).

2. Población

Son 480 estudiantes activos que decidieron participar, estos pertenecen a las carreras de la Facultad de Ciencias Médicas, exceptuando bioanálisis clínico.

3. Selección de la población

Todos los estudiantes fueron invitados a ser parte del estudio, exceptuando primer año de todas las carreras y último año de la carrera de medicina. La carrera de bioanálisis clínico decidió no participar en el estudio. De las 3 carreras participaron el 34%.

a. Criterios de inclusión:

- Estudiantes activos de la Facultad de Ciencias Médicas.
- Estudiantes que deseaban participar.
- Acceso a llenado de formulario en línea.

b. Criterios de exclusión

- Que no se llenaran todos los acápites que tiene la encuesta.
- Que no sea individual el llenado de la encuesta.

La recolección de datos se realizó en marzo- mayo del año lectivo, con el fin de adquirir una lista real de estudiantes matriculados.

C. Fuente de información:

Para obtener la información se solicitó a Secretaria académica de la Facultad de Ciencias Médicas la cantidad de estudiantes que se encuentran matriculados.

Esta es Primaria, porque la información obtenida es directa y de primera mano de la recolección de datos por medio de encuesta que fueron aplicadas a los estudiantes de la facultad seleccionada.

D. Instrumentos para la recolección de datos.

El instrumento utilizado se llama ENCUESTA SOBRE «RELACIONES QUE VULNERAN LOS DERECHOS DE LAS PERSONAS». Ha sido aplicado en universidades de norte y sur américa teniendo una adecuada validación, ajustándolo a nuestros objetivos⁶.

El instrumento fue digitado en google forms para ser llenado en línea por los participantes, se les proporcionó un link a cada participante para que lo llenaran por sí mismos desde su teléfono celular y/o se le facilitó el ingreso a través de una computadora portátil o un móvil para el llenado de la encuesta, para tener un control de éstas y asegurar el anonimato.

E. Procedimientos para la recolección de datos.

1. El proceso para la recolección de datos se inició posterior a la aprobación del estudio por las autoridades correspondientes de la UNAN-León.
2. Se realizó pilotaje de la encuesta a 10 personas aleatoriamente para asegurarnos que no faltara nada y así tomar en cuenta las sugerencias dadas.
3. Previamente a la aplicación de la encuesta se solicitó a las autoridades que nos facilitaran las cantidades totales de los estudiantes que estaban en el rango de estudio, para obtener las listas y cumplir con nuestros objetivos, sin embargo, solo se obtuvo la de Ciencias Médicas
4. Se seleccionó a la Facultad de Ciencias Médicas, luego se les pidió a los participantes que aceptaran el consentimiento informado, en caso que estuvieran de acuerdo a participar, se procedió al llenado de la encuesta.

5. En el llenado de la encuesta se procuró que los participantes se encontraran en aulas de clase, auditorios y bibliotecas para mayor facilidad de recolección teniendo acceso a internet. Se facilitó dispositivos electrónicos para el llenado de éstas y se aseguró la salida del docente con el fin de que éste no influyera en el llenado de la encuesta.
6. Las encuestas fueron aplicadas y administradas solamente por las autoras de la investigación.

F. Plan de análisis.

Los datos fueron digitados y posteriormente analizados estadísticamente utilizando el programa SPSS (V.22).

Se calculó la prevalencia de uno o varios eventos de acoso tomando en cuenta el tipo de situación (correos, llamadas, contacto físico, comentarios, etc.) usando estadística descriptiva, a través de tabla de distribución de frecuencia simple, acosadores ya sea masculino o femenino y se analizaron cada una de las situaciones por edad, sexo, facultad, años cursados usando tablas cruzadas. Se hizo una descripción de las causas que tuvieron que ver en la situación del acoso según los encuestados y de los efectos a corto y largo plazo, estos resultados se presentaron en cuadros y gráficas.

Se realizó un análisis bivariado sobre los dos acosadores más importante en tablas cruzadas, donde calculamos la razón de prevalencia, y valor de P del tipo de acoso y sentimientos, o efecto a corto y largo plazo que provocó el acosador. Estos resultados se presentaron en cuadros.

G. Operacionalización de las variables.

Variable	Definición	Valores/Categorías
Sexo	Conjunto de características que permiten diferenciar entre hombre y mujer.	-Femenino -Masculino
Edad	Es el tiempo transcurrido desde el nacimiento hasta la edad actual de la persona.	Edad en años
Carrera Universitaria	Serie de estudios que una persona debe cursar para acceder a un título.	Carrera que cursa
Nivel académico	Años de estudio del alumno hasta el momento de la realización del estudio.	Año académico que cursa
Percepción del acoso	Son las aseveraciones que el/la entrevistado percibe como causa o razones que llevan a la situación del acoso.	TD: Totalmente de Acuerdo ED: En Desacuerdo DA: De Acuerdo TD: Totalmente en Desacuerdo
Conocimiento sobre el acoso:	Son los conocimientos que se adquiere sobre un tema determinado.	Si No
¿Quién brindo la información sobre acoso sexual?	Persona que da a conocer una información determinada a otra.	Amigos Hermanos Padres Policía Profesor/a Otros
Lugar donde recibió dicha información	Sitio donde se brinda información acerca de un tema determinado.	Universidad Iglesia Colegio Hogar Otros
Víctima de situación acosadora	Persona que padece daño por culpa ajena	Demanda de relación sexual Correo o mails acosadores Comentarios sobre alguna parte del cuerpo Acoso por llamadas telefónicas o mensajes de texto Amenaza o trato hostil por el rechazo al acoso sexual Contacto físico Promesas de trato Objetos sexual sugestivos Comentarios sexuales Otras conductas No sufrí situación acosadora.

Edad cuando ocurrió el evento	Tiempo transcurrido desde el nacimiento al momento en que ocurrió el evento en estudio.	Edad en año exacto
Lugar donde ocurrió el acoso	Sitio donde ocurre un evento.	Recinto universitario Aula de clase Pasillo Estacionamiento Oficina de bienestar estudiantil Otros
Persona acosadora	Individuo que ejerce el hostigamiento.	Docente Compañero de clases Personal de limpieza Presidente o miembros de bienestar estudiantil Trabajadores de limpieza Otros
Sexo de la persona acosadora	Condición biológica que distingue a un hombre de una mujer	Masculino Femenino
Sentimiento al ser acosado	Conjunto de estados de ánimo en una persona.	Sentí humillación Sentí temor Sentí pena Sentí halago Sentí impotencia Sentí indignación Sentí incomodidad Sentí mucha vergüenza
Temor al ser perjudicado	Sentimiento que tiene una persona ante un evento.	Si No
Represalias por rechazo	Conjunto de actos dañinos hacia una persona.	Si No
Platicar acerca de lo que sucedió con otra persona	Conversación de un tema determinado entre dos o más personas.	Si No
Respuesta de la persona a quien le conto	Acción de responder ante una problemática o pregunta.	Las personas lo apoyaron Ellos desconfiaron No le creyeron Le culparon Otra
Denuncia o queja	Notificación que se hace a la autoridad de que se ha cometido un delito o de que alguien es el autor de un delito.	Si No
Lugar de denuncia	Sitio donde se ponen series de denuncias	Comisaría de la mujer Policía Rectoría de la Universidad Decanatura de facultad Maestro coordinador de año Otra institución
Conformidad de resultado	Aprobación de un resultado esperado.	Si No

Represalia por denuncia	Conjunto de actos dañinos hacia una persona.	Si No
Persona que apoyo	Persona que ayuda a alguien a conseguir algo o que favorece el desarrollo de algo.	Familiares Amistades Profesores Parejas Otros Nadie
Tipo de apoyo	Conjunto de acciones.	Consejo psicológico Apoyo moral Orientación familiar De compañía Conversaciones amicales Otros
Efectos directo	Impacto producido en una persona.	Si No
¿Cuáles son los efectos?	Conjunto de fenómenos que inciden en las personas.	Depresión Ansiedad/ataque de pánico Estrés Insomnio o pesadillas Dificultad para concentrarse Dolores de cabeza Fatiga Problemas estomacales Problemas con la alimentación Pérdida de motivación Pérdida de confianza Sentimiento de inferioridad Pérdida de confianza en personas Aumento de presión sanguínea Abandono o aislamiento Mareos Intento de suicidio Otros
Consecuencia a largo plazo	Hecho o acontecimiento derivado de un daño.	Si No
Causas del acoso sexual	Motivo o razón para obrar de una manera determinada.	Problemas de salud mental Aprovechamiento de cargos El sexismo Falta de información Otros

H. Consideraciones éticas

Previamente enviado a comité de ética y esperando su confirmación procedimos a aplicar el cuestionario. El proceso de investigación se fundamentó en los principios, valores y normas de la declaración de Helsinki, teniendo como aspecto primordial el consentimiento informado de los estudiantes que decidan participar, donde aceptaron en una plataforma virtual para certificar que están de acuerdo. Se les brindó una pequeña información acerca del estudio y los beneficios para la población estudiada.

Se respetó la confidencialidad del encuestado al referirse previamente que los resultados de la encuesta serán en anonimato total. En caso que el estudiante decidió no participar en el estudio se le respetó su decisión. Todo esto con el fin de tomar en cuenta en todos los momentos los valores, creencias y opiniones de los participantes.

VII. Resultados

En las características generales de los 480 participantes de la Facultad de Ciencias Médicas, UNAN-León se encontró que el sexo predominante es el femenino con 60.2%, el mayor porcentaje de las edades se encuentra entre 20 a 22 años de edad con 54.4%. Hay un mayor porcentaje de estudiantes en la carrera de Medicina de 70.0% debido a la mayor cantidad de estudiantes que se encuentran en la facultad, el año de curso con mayor porcentaje el de 4to año con un 23.1%.

El 21.0% no ha recibido información acerca del acoso sexual, sin embargo, más de la mitad de las personas encuestadas si han recibido algún tipo de información.

Tabla 1. Características generales de los estudiantes. (n=480)

Variable	Frecuencia	Porcentaje
Sexo		
Femenino	289	60.2
Masculino	191	39.8
Edad		
17-19 años	142	29.6
20-22 años	261	54.4
23-26 años	72	15.0
27-28 años	5	1.0
Carrera		
Enfermería	60	12.5
Medicina	336	70.0
Psicología	84	17.5
Año que cursa		
2	126	26.3
3	75	15.6
4	111	23.1
5	75	15.6
6	93	19.4
Información sobre hostigamiento sexual		
No	101	21.0
Si	379	79.0

El 46.9% de los estudiantes han sufrido acoso sexual, (Gráfico 1). De los 225 que reportaron acoso sexual fue más frecuente en el sexo femenino con un 54.3%, de los encuestados en la carrera de enfermería 37.3% han sufrido acoso, en medicina el 44.9% y en psicología el 56 %, entre 4-6to año se encuentran el mayor porcentaje de estudiantes acosados con 54.8% (Tabla 2).

Gráfico 1. Distribución de frecuencia de acoso sexual en los estudiantes total.

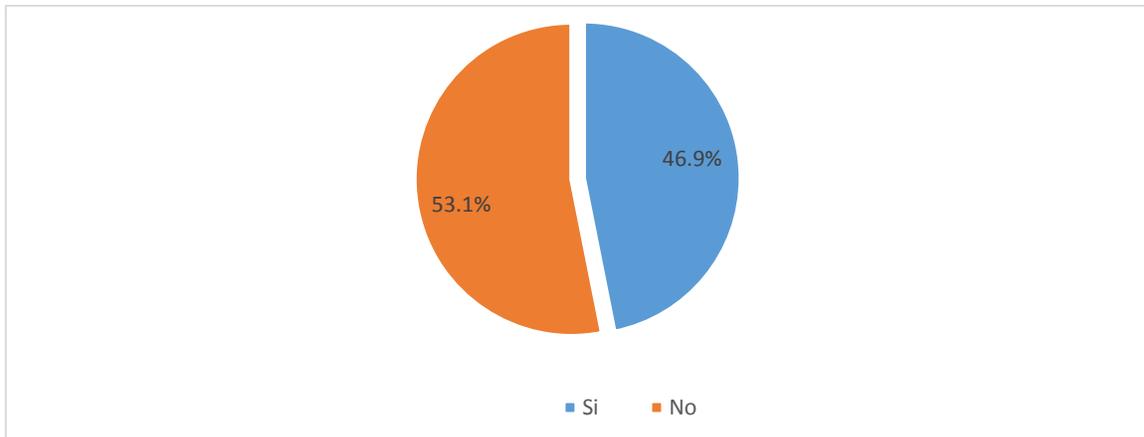


Tabla 2. Prevalencia de acoso sexual en los universitarios según categorías epidemiológicas(n=480).

		Víctimas de Acoso Sexual	
		Si	
		n	%
Sexo	Femenino (n=289)	157	54.3
	Masculino (n=191)	68	35.6
Edad	17-19 (n=142)	53	37.3
	20-22 (n=261)	123	47.1
	23-26 (n=72)	45	62.5
	27-28 (n=5)	4	80.1
Carrera	Enfermería (n=60)	27	45.0
	Medicina (n=336)	151	44.9
	Psicología (n=84)	47	56.0
Año que cursa	4-6 (n=279)	153	54.8
	2-3 (n=201)	72	35.8

El sexo del acosador/ra con mayor porcentaje es el del Masculino con 80.9%, las personas acosadoras son compañeros de clase el 60% y docente 39.6%. En cuanto al sitio de ocurrencia el 32% fue en recinto universitario y con un 27.6% fue en las aulas de clase. El 93.8% sufrieron acoso en los 3 primeros años de la universidad. (Tabla 3)

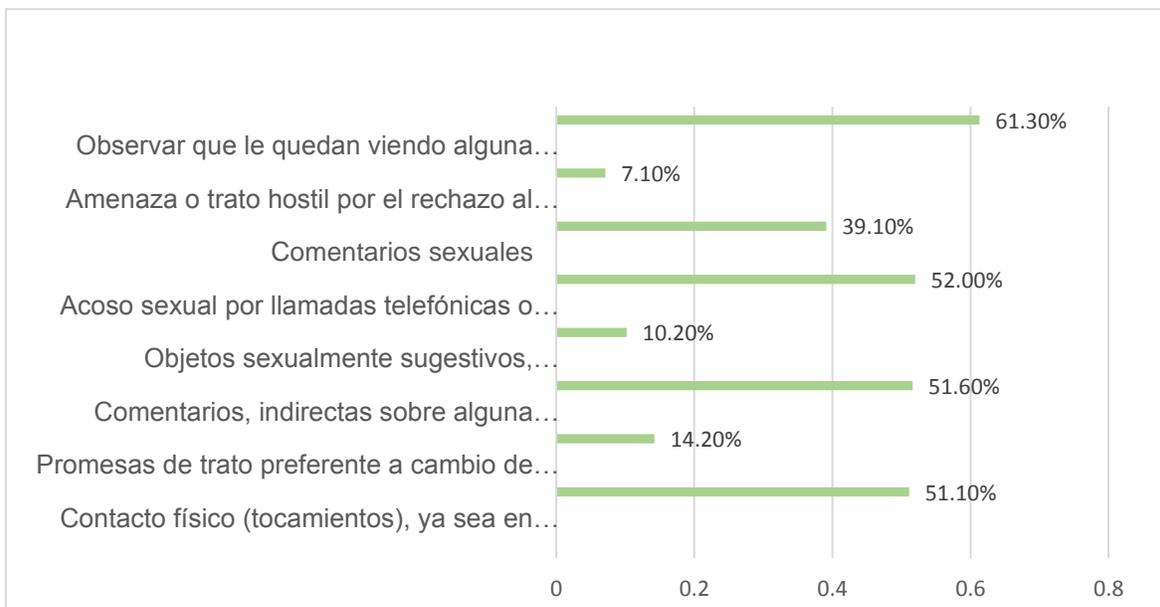
Tabla 3. Frecuencia del sexo, persona acosadora, lugar y año donde ocurrió el acoso (n=225).

		Víctimas de Acoso Sexual	
		Sí	
		n	%
Sexo del acosador	Masculino	182	80.9
	Femenino	20	8.9
	Masculino, Femenino	23	10.2
Acosador	Docente	89	39.6
	Compañero de clase	135	60.0
	Trabajador de limpieza	7	3.1
	Miembros de bienestar estudiantil	32	14.2
	Trabajador de mantenimiento	38	16.9
Lugar	Recinto Universitario	72	32
	Aula de clase	62	27.6
	Pasillo	53	23.6
	Estacionamiento	13	5.8
	Oficina Bienestar estudiantil	25	11.1
Año en que ocurrió acoso	SEG-3año	211	93.8
	4-5año	14	6.2

De los 225 acosados el 21.8% sintió temor al no aceptar el acoso y ser así perjudicado. El 34.7% han sido acosados por más de un acosador, donde el 40.1% es para el sexo femenino. Los que no denunciaron el acoso alegaron que la universidad no le da importancia, no hace nada (45.8%) y el 32% tuvo temor, vergüenza, nadie le creería.

Los eventos de acoso sexual con mayores frecuencias en los acosados son observar que le quedan viendo una parte de su cuerpo 61.3%, de segundo lugar acoso sexual por llamadas telefónicas o mensajes de texto y mails comentarios 52%, tercer lugar indirectas sobre alguna parte de su cuerpo y/o vestimenta 51.6% y en cuarto lugar contacto físico (tocamientos), ya sea en la mano, espalda, etc 51.1%, siendo estos los que predominan en una lista de 11 eventos. De los menos frecuentes es menos del 11%, el más importante fue demanda de relación sexual. (Gráfico 2)

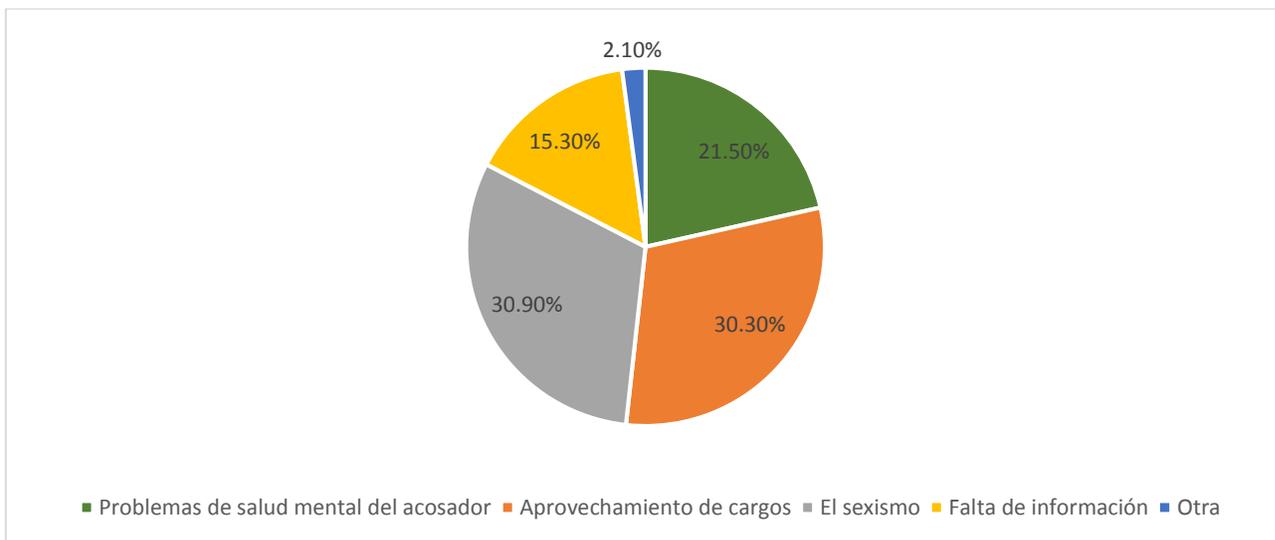
Gráfico 2. Frecuencia de los diferentes eventos de acoso sexual en las personas acosadas (n=225).



La suma de los porcentajes no totaliza el 100%, debido a que la información corresponde a respuesta múltiple.

Los factores causales percibidos en todos los encuestados con mayor frecuencia son sexismo 30.9%, seguido aprovechamiento de cargo 30.3%. (Gráfico 3)

Gráfico 3. Frecuencia de los factores causales percibidos por todos los participantes con relación al acoso sexual por parte del acosador (n=480).



De las 225 personas acosadas 66 estudiantes tuvieron efectos directos, de una lista de varios tipos de efectos los mayores porcentajes es estrés 57.6%, dificultad para concentrarse 28.8%, aumento de presión sanguínea y/o taquicardia 25.8%, ansiedad y/o ataque de pánico y sentimiento de inferioridad, impotencia 24.2%. (Gráfico 4). En 33 estudiantes presentaron efectos a largo plazo, con mayor frecuencia en consecuencias personales: pérdida de amigos, no relacionarse con personas, etc. 51.5% y consecuencias de salud de largo término: ansiedad crónica, depresión, estrés postraumático, etc. con 30.3% (Gráfico 5).

Gráfico 4. Frecuencia de efectos directos que causa el acoso sexual (n=66)

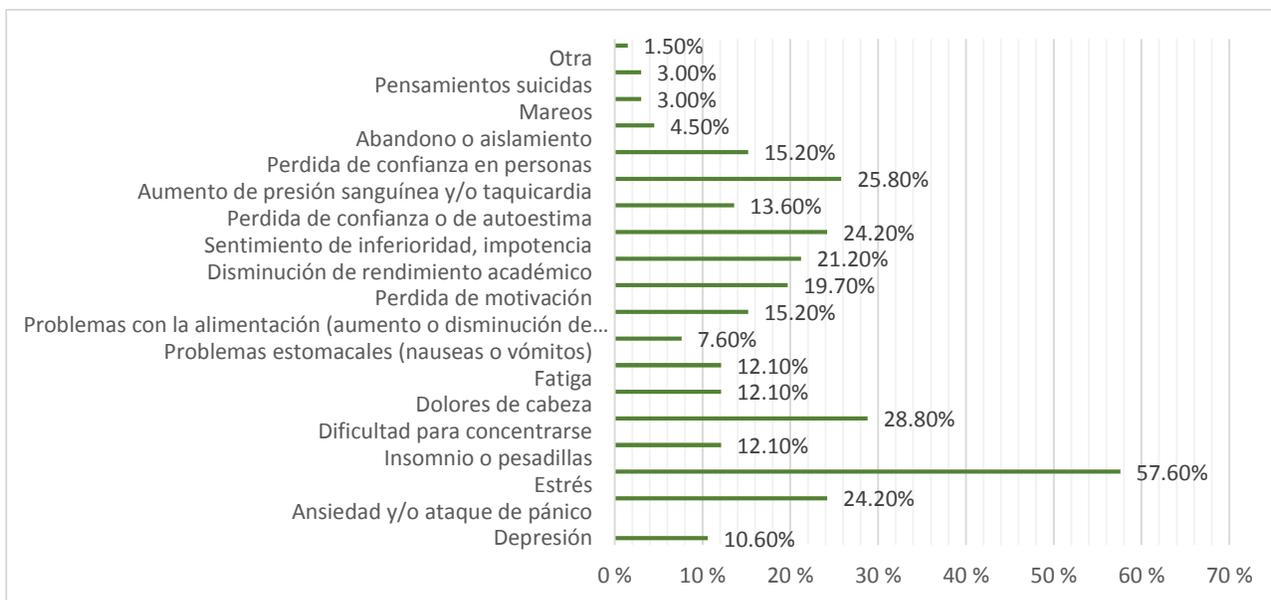
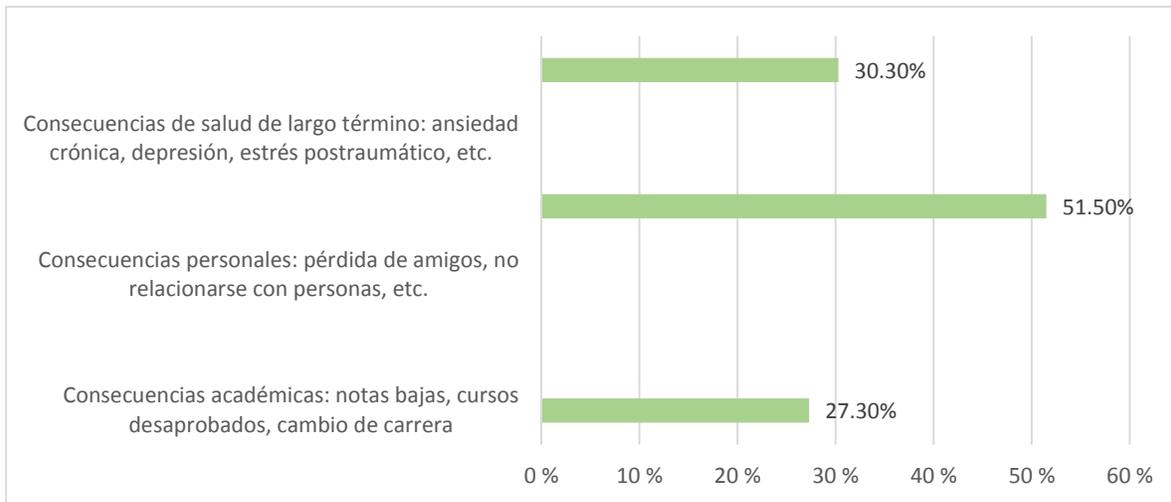


Gráfico 5. Efectos a largo plazo que causa el acoso sexual (n=33)



Hay relación estadísticamente significativa entre las variables sexo femenino, docente y el efecto estrés ($p=0.01$), sin embargo, es dos veces mayor la prevalencia del efecto estrés provocado por los docentes en ambos sexos ($RP= 2.17$ IC 95%= 1.1-4.1) ($RP= 2.57$ IC 95%= 1.39-17). No hay significancia, ni razón de prevalencia entre sexo, acosador (docente, compañeros de clase) y dificultad de concentrarse (tabla 4).

Tabla 4. Relación entre el acosador y efecto a corto y largo plazo, diferenciado por sexo.

Sexo			Estrés		Total (n)	Valor de P	RP	IC 95%
			n	%				
Femenino	Docente	si	21	30.0%	70	0.01	2.17	1.1-4.1
		no	12	13.8%				
Masculino	Docente	si	2	10.5%	19	0.31	2.57	1.39-17
		no	2	4.1%				
Femenino	Compañeros de clase	si	14	15.9	88	0.11	.5	0.3-1
		no	19	27.5				
Masculino	Compañeros de clase	si	4	8.5	47	0.30	.6	0.6-1.1
		no	0	0				

Sexo		Dificultad para concentrarse		Total (n)	Valor de P	RP	IC 95%	
		Si	%					
Femenino	Docente	Si	8	11.4	70	0.40	1.65	0.6-4.5
		No	6	6.9				
Masculino	Docente	Si	2	10.5	19	0.61	1.71	0.3-9.4
		No	3	6.1				
Femenino	Compañeros de clase	si	6	6.8	88	0.39	0.5	0.2-1.6
		no	8	11.6				
Masculino	Compañeros de clase	Si	5	10.6	47	0.31	0.9	0.3-2.1
		no	0	0				

Hay relación estadísticamente significativa entre las variables sexo, acosador (docente, compañeros de clase) y tipo de acoso (observar que le quedan viendo alguna parte de su cuerpo y acoso por llamadas, mensajes y mails $P= 0.001$). Es dos veces mayor la prevalencia del tipo de acoso observar que le quedan viendo alguna parte de su cuerpo provocado por los docentes en sexo femenino (RP= 2.4 IC 95%= 1.8-3.1) y tres veces mayor en sexo masculino (RP= 3.6 IC 95%= 1.8-7), sin embargo, es tres veces mayor la prevalencia de observar que le queda viendo alguna parte de su cuerpo provocado por los compañeros en sexo femenino (RP= 3.6 IC 95%= 2.7-4.9) y siete veces mayor en sexo masculino (RP= 7.6 IC 95%= 3.6-16). El acoso por llamadas, mensajes es dos veces mayor en sexo femenino provocado por docente (RP= 2.1 IC 95%= 1.3-3.3) y tres veces mayor en masculino (RP= 3 IC 95%= 1.3-6.6) a diferencia con los compañeros de clase es tres veces mayor en sexo femenino (RP= 3.1 IC 95%= 1.9-4.9) y once veces mayor en masculino (RP= 11.6 IC 95%= 4.6-29). (tabla 5)

Tabla 5. Relación entre el acosador y el tipo de acoso, diferenciado por sexo.

Sexo			Observar que le quedan viendo alguna parte de su cuerpo		Total (n)	Valor de P	RP	IC 95%
			n	%				
Femenino	Docente	si	48	68.6	70	0.00	2.4	1.8-3.1
		no	62	28.3	219			
Masculino	Docente	si	8	42.1	19	0.00	3.6	1.8-7
		no	20	11.6	172			
.								
Femenino	Compañeros de clase	si	68	77.3	88	0.00	3.6	2.7-4.9
		no	42	20.9	201			
Masculino	Compañeros de clase	si	20	42.6	47	0.00	7.6	3.6-16.3
		no	8	5.6	144			

Sexo			Acoso por llamadas, mensajes y mails.		Total (n)	Valor de P	RP	IC 95%
			n	%				
Femenino	Docente	si	23	32.9	70	0.00	2.1	1.3-3.3
		no	34	15.5	219			
Masculino	Docente	si	6	31.6	19	0.01	3	1.3-6.6
		no	18	10.5	172			
.								
Femenino	Compañeros de clase	si	33	37.5	88	0.00	3.1	1.9-4.9
		no	24	11.9	201			
Masculino	Compañeros de clase	si	19	40.4	47	0.00	11.6	4.6-29
		no	5	3.5	144			

Hay relación estadísticamente significativa entre las variables sexo femenino, docente y sentimiento mucha vergüenza ($P=0.001$) y sexo femenino, acosador (docente, compañero de clase) y sentimiento incomodidad ($P=0.05$). Es dos veces mayor la prevalencia de sentir mucha vergüenza provocado por los docentes en sexo femenino ($RP= 2.5$ $IC\ 95\%= 1.3-5.1$) No hay significancia, entre sexo masculino, acosador (docente, compañeros de clase)

y sentimiento (vergüenza e incomodidad), ni razón de prevalencia en ambos sexos, acosador y sentimiento de incomodidad (tabla 6).

Tabla 6. Relación entre el acosador y sentimiento producido, diferenciado por sexo.

Sexo			Sentí mucha vergüenza		Total (n)	Valor de P	RP	IC 95%
			n	%				
Femenino	Docente	si	21	30	70	0.00	2.5	1.3-5.1
		no	10	11.6	86			
Masculino	Docente	si	3	15.8	19	0.70	1.2	0.3-4.6
		no	6	12.2	49			
Femenino	Compañeros de clase	si	22	25.3	87	0.07	1.9	0.9-3.9
		no	9	13	69			
Masculino	Compañeros de clase	si	5	10.6	47	0.44	0.5	0.16-1.8
		no	4	19	21			

Sexo			Sentí incomodidad		Total (n)	Valor de P	RP	IC 95%
			n	%				
Femenino	Docente	si	48	68.6	70	0.05	0.8	0.6-.99
		no	72	82.8	87			
Masculino	Docente	si	10	76.4	18	0.5	0.8	0.5-1.3
		no	32	55.6	49			
Femenino	Compañeros de clase	si	75	85.2	88	0.00	1.3	1-1.5
		no	45	65.2	69			
Masculino	Compañeros de clase	si	29	61.7	47	1	0.99	0.66-1.4
		no	13	61.9	21			

VIII. Discusión

Los datos obtenidos en este estudio demuestran que en algún momento de la vida de los estudiantes han sufrido acoso sexual en la universidad, siendo así la prevalencia general de acoso sexual de (46.9%), porcentaje mayor al reportado por otros estudios realizados en Latinoamérica como en Perú con una prevalencia de 32.8% y Bogotá con 18.8% y similar a otro estudio realizado en Santander, en el cuál se obtuvo cifras un poco mayores 54%^{4,8,9}. Entre los que experimentaron hostigamiento sexual, la mayor proporción corresponde a estudiantes de sexo femenino (54,3%), la invasión de la integridad hacia la mujer es una situación recurrente que evidencia la percepción sobre la mujer y su cuerpo, lo que confirma que las mujeres por su situación de género son más vulnerables a sufrir este tipo de violencia. La relación entre las mujeres y los varones que sufren hostigamiento sexual es mayor en mujeres siendo precisamente el rango 20-26 años que tiene un riesgo elevado de sufrir algún tipo de acoso. Esto se evidencia en algunos de los estudios revisados ^{2,4,7,8,9}. En la carrera de enfermería, (37.3%) han sufrido acoso, en medicina el (44.9%) y en psicología el (56%). Estas cifras varían con otros estudios revisados la cual puede ser explicada por diferencias en la metodología y población estudiada como en Texas que tienen con mayor porcentaje otras carreras y medicina con 40%, lo contrario con el estudio de Bogotá donde medicina tiene el 20% y enfermería el 45%^{2,8}.

En un estudio realizado en la Universidad de Caldas los acosadores con mayor frecuencia son los docentes, siendo diferente en nuestro estudio, ya que encontramos que los compañeros de clase son los mayores acosadores con (60%), la cual creemos que este resultado pudo haber sido mayor en docentes, por ser personas con autoridad y por miedo no dicen la verdad. Sin embargo, no se encontró diferencia entre los que sufrieron acoso en los primeros años de la universidad⁸. El sitio de ocurrencia es el recinto universitario con (32%), siendo similar al estudio de Perú⁴. Los acosados, el (21.8%), tuvo temor de ser perjudicado al momento de rechazar el acoso sexual, esta cifra es mayor a la del estudio de Perú, donde este tiene el 17% al igual que el estudio realizado en Costa Rica con 3%^{6,8}. Los que no denunciaron el acoso, el (45.8%) alegaron que la universidad no le da importancia, no hace nada y el (32%) tuvo temor,

vergüenza, nadie le creería, esta cifras e items difieren con el estudio de Perú, donde este tienen con mayor porcentaje 45.2% no era necesario, en segundo lugar no volvió pasar 16.1% y no creerían, temor con 6%.

Este estudio encontró diferentes situaciones de acoso sexual como observar que le quedan viendo una parte de su cuerpo (61.3%), acoso sexual por llamadas telefónicas o mensajes de texto y mails (52%), indirectas sobre alguna parte de su cuerpo y/o vestimenta (51.6%) y contacto físico (tocamientos), ya sea en la mano, espalda, etc (51.1%), la cual difieren con el porcentaje que presentó el estudio de Perú donde son menores los porcentajes e incluyen los comentarios sexuales en su lista con mayor frecuencia, al igual que están en diferente orden a los encontrados en nuestro estudio⁴.

Se obtuvo información de los diferentes efectos ocasionados a algunos estudiantes universitarios que fueron acosados, estos comprenden daños emocionales, conductuales, físicos y de estudio académico, tanto directos e indirectos como estrés (57.6%), dificultad para concentrarse (28.8%), aumento de presión sanguínea y/o taquicardia (25.8%), ansiedad y/o ataque de pánico y sentimiento de inferioridad, impotencia, los tres (24.2%). Los que presentaron efectos a largo plazo como consecuencias personales: pérdida de amigos, no relacionarse con personas, etc. (51.5%) y consecuencias de salud de largo término: ansiedad crónica, depresión, estrés postraumático, etc. con (30.3%). Estos datos son similares a los diferentes estudios que se han realizado en Norteamérica, Sudamérica y Europa donde mencionan estos mismos efectos, entre otros en la cual tienen alto porcentaje como miedo, enojo e inseguridad. Estos resultados son debido a que las personas que han sufrido acoso llegan a presentar algún efecto en su vida desde el momento del acoso ^{2,4,6,7,8,13}.

Como factores de riesgo percibidos tenemos de resultado el sexismo (30.9%), aprovechamiento de cargo (30.3%) y problemas de salud mental, donde estos datos difieren con el estudio realizado en España debido que ellos tienen otros acápites en su encuesta como procedencia, nivel cultural y si han presenciado violencia en sus hogares donde estos son los que tienen mayores porcentajes, también difiere con el resultado en el estudio realizado en Perú donde el mayor porcentaje es en: problemas de salud mental por parte del acosador, similar a lo reportado en Texas y Málaga ^{2,7,13}.

Se encontró relación entre acosador (docente y compañeros de clase), tipo de acoso, sentimiento y efecto, diferenciado con el sexo, con valor de significancia entre las variables. No se encontró un estudio con el cual se pudiera hacer la comparación de los resultados.

Validez Interna:

Dos factores pudieron influir en la validez de este estudio, el primero es la selección, Se planeó llenar las encuestas con todos los estudiantes de las carreras de Medicina, sin embargo, solo 680 fueron abordados, y de ellos, 200 no quisieron participar. En segundo lugar, pudo haber sesgos de información en cuanto a las respuestas ya que el ambiente en que fueron aplicadas las encuestas eran las aulas de clases, biblioteca y pasillos del recinto universitario y las personas entrevistadas pudieron verse influidos sus respuestas por sus compañeros. Sin embargo, cuando los compañeros estaban muy cerca o buscando cómo ver lo que estaba haciendo su compañero se tomó como medida separar a la persona encuestada con los demás a un lugar donde las respuestas no fuesen interferidas por otros miembros. Otra forma de sesgos de información, que puede afectar la validez interna es la influencia del investigador. Las encuestas fueron aplicadas por las 2 investigadoras y somos estudiantes de medicina con conocimientos relacionados al tema por lo que es posible que al aclarar información pudimos sugerir la respuesta. Sin embargo, las aclaraciones se referían a preguntas concretas del entendimiento de una pregunta y no a hechos como haber sido acosado o no. Por otro lado, las investigadoras nos entrenamos previamente en la aplicación de la encuesta.

Limitaciones:

- Falta de colaboración de estudiantes para llenar la encuesta, por falta de tiempo o el simple hecho de ser un tema tabú y posiblemente ser víctima de acoso y no querer hablar acerca del tema.
- Falta de colaboración de autoridades para brindarnos la cantidad de estudiantes matriculados en cada facultad.
- Poco acceso a horarios de clase para intervenir a los estudiantes y explicarles sobre nuestra tesis.

- Pocos estudios acerca del tema en universitarios, ya que las mayorías están basadas en estudiantes de secundaria, primaria y trabajadores.

Fortalezas:

- Facilidad de plataforma de google forms para llenado de encuestas de forma rápida, asegurando el anonimato.
- Facilidad en crear la base de datos por el uso de la plataforma google forms.

IX. Conclusión

A pesar de la poca participación, la prevalencia del hostigamiento sexual en los 480 encuestados en la Facultad de Ciencias Médicas fue del 46.9%. Esto significa que 5 de cada 10 estudiantes ha sido acosado alguna vez en su vida estudiantil. No se descarta una subestimación ya que aproximadamente 200 no quisieron participar de los que no sabemos cuántos fueron acosados. Las mujeres son más hostigadas que los hombres, este estudio corrobora que el hostigamiento sexual se dirige principalmente contra las mujeres, por lo que forma parte de una política sexual discriminatoria, debido que ven a la mujer como sexo débil y como objeto sexual. El acosador con mayor porcentaje son los compañeros de clase, seguido de los docentes. Los estudiantes no denuncian los acosos porque piensan que la universidad no hará nada respecto al tema, por miedo, vergüenza y no le creerían de lo que está pasando.

Las maneras en que se da el acoso es observando alguna parte del cuerpo, por mensajes, llamadas, emails y tocamientos físicos, donde las emociones y sentimientos generados fueron negativos, afectando la estabilidad emocional y la autoestima, con riesgo de síndromes ansiosos o depresivos. Los efectos que se manifestaron conllevan a una afectación de la salud mental, provocando así problemas al instante y a largo plazo como: estrés, impotencia, inseguridad, ansiedad, depresión, problemas académicos y en relaciones personales.

Los factores de riesgo percibidos son el sexismo, aprovechamiento de cargos y problemas de salud mental por parte del acosador, aunque la bibliografía menciona otros factores (procedencia, violencia en la infancia, nivel cultural) no contemplados en nuestra investigación, probablemente hubieran representado un mayor porcentaje. Se encontró relación entre acosador (docente y compañeros de clase), tipo de acoso, sentimiento y efecto, diferenciado con el sexo, con valor de significancia entre las variables.

X. Recomendación

Las prevalencias y los factores causales asociados sugieren desarrollar campañas e intervenciones efectivas para la prevención del acoso que ayuden a sensibilizar a los jóvenes, maestros y que sean ampliamente generalizables y difundidas, para prevenir la violencia hacia las estudiantes universitarias.

Proporcionar servicios de orientación e intervención y de acompañamiento para aquellas que ya hayan sufrido acoso.

Docentes vigilen y cumplan las normas de convivencia en los recintos universitarios y existan consejeros.

Establecer un lugar confiable donde las personas afectadas puedan hacer sus denuncias, sin temor a ser perjudicadas, para que así los estudiantes, denuncien los hechos de los cuales han sido afectados y puedan aconsejar a terceras personas que han sufrido algún hecho a buscar la ayuda adecuada y reportarlo de inmediato para evitar que se sigan dando.

A los futuros investigadores acerca del acoso sexual, se les sugiere que previo a la realización de su instrumento consideren incluir otros acápite en la encuesta como: nivel cultural de la familia, residencia familiar urbana o rural, presencia de malos tratos en la infancia o adolescencia, las cuales son factores de riesgo que abarcan los estudios realizados acerca de este tema. También se sugiere que sigan el tema en todas las facultades de la universidad.

Bibliografía:

1. Organización Mundial de la Salud. Violencia contra la mujer: violencia de pareja y violencia sexual contra la mujer. 2011. Disponible en: <http://www.who.int/es/news-room/fact-sheets/detail/violence-against-women>
2. Belluck P. How Universities Deal with Sexual Harassment Needs Sweeping Change, Panel Says. 2018. Disponible en: <https://www.nytimes.com/2018/06/12/science/sexual-harassment-science-medicine-engineering.html>
3. Navarro-Guzmán C, Ferrer-Pérez VA, Bosch-Fiol E. El acoso sexual en el ámbito universitario: Análisis de una escala de medida. Univ Psychol. 2016;15(2):15–25. Disponible en: <http://dx.doi.org/10.11144/Javeriana.upsy.15-2.asau>
4. Bardales Mendoza O, Ortiz Miguel Z. Hostigamiento sexual en mujeres y varones universitarios(Perú). 2012;104. Available from: <http://redin.pncvfs.gob.pe/images/publicacion2/hostigamiento-sexual-en-mujeres-y-varones-universitarios9.pdf>
5. Gutierrez C. Protocolos contra El acoso sExual En Educación suPERior - sugerencias para su elaboración. 2016;1–44. Available from: <https://www.mineduc.cl/wp-content/uploads/sites/19/2017/09/Procolos-contr-el-acoso-sexual-en-ESUP.pdf>
6. El EN, Gutiérrez PD. AND EFFECTS IN THE UNIVERSITY STUDENT IN 2008 Zaira Carvajal Orlich. 2010;2010:59–74. Disponible en: https://www.oiemiseal.ifch.unicamp.br/pf-oiemiseal/public-files/hostigamiento_sexual_rcs.pdf
7. Vázquez F, Torres Á, Otero P, Blanco V, López M. Prevalencia y factores de riesgo de la violencia contra la mujer en estudiantes universitarias españolas. Psicothema. 2010;22(2):196–201. <http://www.psycothema.com/pdf/3715.pdf>

8. Moreno, Carmen, Osorio, Luz, Sepúlveda L. Violencia sexual contra las estudiantes de la universidad de Caldas (Colombia). Estudio de corte transversal. Rev Colomb Obstet Ginecol [Internet]. 2007;58(2):3–4. Available from: <http://www.scielo.org.co/pdf/rcog/v58n2/v58n2a04.pdf>
9. Ortega MV. Factores asociados al bullying en instituciones de educación superior. 2016;197–208. Disponible en: http://www.scielo.org.co/scielo.php?pid=S1794-31082016000200008&script=sci_abstract&tlng=en
10. Para E, La M, Prevención MDE, Intervención DE, Basurto VF, Palmer MCR. Universidad de las Islas Baleares Grupo de Investigación de Estudios de Género NIPO: 685-14-030-0.
11. Nash C. Respuesta Institucional ante el acoso sexual en la Universidad de Chile. 2015;34. Available from: <http://web.uchile.cl/archivos/VEXCOM/AcosoSexualU/files/assets/common/downloads/publication.pdf>
12. Ana Muñoz, El acoso sexual y sus efectos en las mujeres. Actualizado 29 de julio de 2017. Disponible en: <https://www.aboutspanol.com/el-acoso-sexual-y-sus-efectos-en-las-mujeres-2396465>
13. Piqueras CC. El acoso sexual en ámbito académico. Una aproximación, Málaga RASE |. 2006;6:426–40. Disponible en: <https://dialnet.unirioja.es/descarga/articulo/5144551.pdf>
14. Osborne R. Las raíces del acoso sexual: las relaciones de poder y sumisión en el trabajo. Real Soc y políticas públicas. 2001;53–75.
15. Banerjee A, Sharma B. Gender differences in perception of workplace sexual harassment among future professionals. Ind Psychiatry J [Internet]. 2012;20(1):21. Available from: <http://www.industrialpsychiatry.org/text.asp?2012/20/1/21/98410>
16. Diferencial P, Alumnos E. Proceedings of the 2nd International SenseCam Symposium. 2010;191–214. Available from: <http://doras.dcu.ie/15695/>

17. Wise, Sue y Stanley, Liz. El acoso sexual en la vida cotidiana. 1992. Disponible en: https://books.google.com.ni/books?id=ZzFVH82F7y0C&printsec=frontcover&source=gbs_ge_summary_r&cad=0#v=onepage&q&f=false
18. Bagilhole B, Woodward H. British Journal of Sociology of Education An Occupational Hazard Warning: academic life can seriously damage your health. An investigation of sexual harassment of women academics in a UK university. (December 2014):37–41. Disponible en: sci-hub.tw/10.1080/0142569950160103
19. Caballero MC. El acoso sexual en el medio laboral y académico. 1970;429–50. Disponible en: <http://bdigital.unal.edu.co/1539/22/21CAPI20.pdf>
20. Kayuni, Happy M. The challenge of studying sexual harassment in higher education: An experience from the University of Malawi's Chancellor College. Journal of International Women's Studies. 2009; 11(2), 83-99. Disponible en: <https://vc.bridgew.edu/cgi/viewcontent.cgi?article=1172&context=jiws>
21. Piqueras C. Factores precipitantes del acoso sexual laboral en España. 2015;4:525–54. Disponible en: <http://www.scielo.org.mx/pdf/rms/v77n4/0188-2503-rms-77-04-00525.pdf>
22. Comprender y abordar la violencia contra las mujeres Violencia sexual. 2013:1– Disponible en: https://oig.cepal.org/sites/default/files/20184_violenciasexual.pdf

Anexo

Encuesta

Estimado (a) alumno (a)

Esta encuesta gira en torno a la temática del acoso u hostigamiento sexual, en términos generales en el ambiente universitario; razón por la cual usted encontrará preguntas relacionado a este. Será una participación anónima.

EL Hostigamiento/acoso sexual típico o chantaje: «consiste en la conducta física o verbal reiterada de naturaleza sexual o sexista no deseada o rechazada, realizada por una o más personas que se aprovechan de una posición de autoridad o jerarquía o cualquier otra situación ventajosa, en contra de otra u otras, quienes rechazan estas conductas por considerar que afectan su dignidad, así como sus derechos fundamentales»; y el **hostigamiento ambiental:** «Es aquella conducta (ejercida por superiores jerárquicos o por personas de igual o inferior cargo, funciones y por terceras partes, como personal que no son permanente del centro, dirigentes estudiantiles, etc.) creando un clima de intimidación, humillación u hostilidad»

Después de haber leído la definición anterior, responda con honestidad las preguntas a continuación:

Datos generales:

1. Sexo: Masculino <input type="checkbox"/> Femenino <input type="checkbox"/>	2. Edad: <input type="text"/>
3. Carrera: _____	4. Año que cursa: <input type="text"/>

I. PERCEPCIONES SOBRE HOSTIGAMIENTO SEXUAL

Responda las siguientes proposiciones, según el grado de acuerdo que usted tenga para cada ITEM, marcando con un aspa (X), como sigue:

TA: Totalmente de Acuerdo **ED:** En Desacuerdo
DA: De Acuerdo **TD:** Totalmente en Desacuerdo

Actitud	TA	DA	ED	TD
1. El acoso sexual se da porque uno lo permite.	1	2	3	4
2. Las personas que denuncian acoso sexual son exageradas	1	2	3	4
3. La mujer es acosada porque lo ha provocado	1	2	3	4
4. El varón es acosado por un varón o una mujer porque él lo ha provocado.	1	2	3	4
5. Las mujeres son acosadas sexualmente por su forma provocativa de vestir.	1	2	3	4
6. Las mujeres son acosadas porque son exageradamente coquetas.	1	2	3	4
7. La mayoría de denuncias de acoso sexual son falsas	1	2	3	4
8. A los varones no les afectaría en lo mínimo una situación de acoso	1	2	3	4
9. Es imposible que un conocido te pueda acosar	1	2	3	4

II. Conocimiento: INFORMACIÓN RECIBIDA SOBRE ACOSO U HOSTIGAMIENTO SEXUAL

<p>10. Antes de esta oportunidad, ¿ha recibido información sobre lo que significa el acoso u hostigamiento sexual?</p> <p><input type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No (Pase a 13)</p>	<p>11. ¿Quién te brindó información? (<i>Marque más de una alternativa, si fuera el caso</i>)</p> <p><input type="checkbox"/> 1 Amigo(a)s <input type="checkbox"/> 2 Hermano(a)s</p> <p><input type="checkbox"/> 3 Padres <input type="checkbox"/> 4 Familiares</p> <p><input type="checkbox"/> 5 Empleador <input type="checkbox"/> 6 Policía</p> <p><input type="checkbox"/> 7 Profesor/a</p> <p><input type="checkbox"/> 8 Otros _____</p> <p style="text-align: right;">Especificar</p>
<p>12. ¿Dónde se te brindó la información? (<i>Marque más de una alternativa, si fuera el caso</i>)</p> <p><input type="checkbox"/> 1 Universidad <input type="checkbox"/> 2 Iglesia</p> <p><input type="checkbox"/> 3 Colegio <input type="checkbox"/> 4 Hogar</p> <p><input type="checkbox"/> 5 Otros _____</p> <p style="text-align: center;">Especificar</p>	

III. PREVALENCIA DEL ACOSO U HOSTIGAMIENTO SEXUAL

Antes de responder esta pregunta, lea nuevamente la definición de acoso u hostigamiento sexual señalada al inicio del presente cuestionario.

13. Señale si alguna vez ha sido o es víctima de alguna de las siguientes situaciones acosadoras (**Marque más de una alternativa, si fuera el caso**)

<input type="checkbox"/> 1 Demanda de relación sexual	<input type="checkbox"/> 2 Contacto físico (tocamientos), ya sea en la mano, espalda, etc.
<input type="checkbox"/> 3 Correos o mails acosadores	<input type="checkbox"/> 4 Promesas de trato preferente a cambio de favores sexuales
<input type="checkbox"/> 5 Comentarios sobre alguna parte de su cuerpo	<input type="checkbox"/> 6 Objetos sexualmente sugestivos, pósteres, gráficos mostrados o enviados vía Internet
<input type="checkbox"/> 7 Acoso sexual por llamadas telefónicas o mensajes de texto	<input type="checkbox"/> 8 Comentarios sexuales
<input type="checkbox"/> 9 Amenaza o trato hostil por el rechazo al Acoso sexual	<input type="checkbox"/> 10 Otras conductas: _____
<input type="checkbox"/> 11 Observar que le quedan viendo alguna parte de su cuerpo	
<input type="checkbox"/> 12 Nunca sufrí situación acosadora (Pase a la pregunta 35)	

A continuación, responda de acuerdo a la situación de acoso sexual padecida

14. ¿Cuál fue su edad (años cumplidos) cuando ocurrió el primer acoso sexual? _____

15. ¿En qué año de la carrera ocurrió el acoso sexual? _____

16. ¿Cuántas veces ha sufrido acoso? _____

17. ¿Dónde ocurrieron estos acosos sexuales?

(Marque más de una si es necesario)

- | | |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> 1 En recinto universitario | <input type="checkbox"/> 2 En aula de clase |
| <input type="checkbox"/> 3 Pasillos | <input type="checkbox"/> 4 Estacionamiento |
| <input type="checkbox"/> 5 Oficinas de Bienestar estudiantil | |
| <input type="checkbox"/> 6 Otros: Especificar _____ | |

18. ¿Quiénes ejercieron este acoso? **(Marque más de una si es necesario)**

- | | |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> 1 Docente | <input type="checkbox"/> 2 Compañeros de clase |
| <input type="checkbox"/> 3 Personal de limpieza | |
| <input type="checkbox"/> 4 Presidente de bienestar estudiantil | |
| <input type="checkbox"/> 5 Miembros de bienestar estudiantil | |
| <input type="checkbox"/> 6 Trabajadores de mantenimiento | |
| <input type="checkbox"/> 7 Otro | |

19. Sexo de la persona que ejerció del acoso **(Marque más de una opción si fuera el caso)**

- | | |
|--------------------------------------|-------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1 Masculino | <input type="checkbox"/> 2 Femenino |
|--------------------------------------|-------------------------------------|

20. ¿Cómo le hizo sentir este acoso sexual?

(Marque más de una opción, si fuera necesario)

- | | |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> 1 No me afectó en nada | <input type="checkbox"/> 2 Sentí humillación |
| <input type="checkbox"/> 3 Sentí temor | <input type="checkbox"/> 4 Sentí halago |
| <input type="checkbox"/> 5 Sentí incomodidad | <input type="checkbox"/> 6 Sentí impotencia |
| <input type="checkbox"/> 7 Sentí mucha vergüenza | <input type="checkbox"/> 8 Sentí ofensa |
| <input type="checkbox"/> 9 Como una violación | <input type="checkbox"/> 10 Sentí confusión |
| <input type="checkbox"/> 11 Sentí pena | <input type="checkbox"/> 12 Sentí indignación |
| <input type="checkbox"/> 13 Otros sentimientos / reacciones: _____ | |

21. ¿Sintió temor de que por no aceptar el acoso sexual esto le hubiera perjudicado de alguna manera? (por ejemplo: perder su beca, obtener nota baja, desaprobado el curso, respuesta negativa ante alguna problemática)

1 Si ¿Cuál fue su temor?

2 No

22. ¿Hubo alguna represalia o condición adversa contra su persona porque rechazo al que ejerció el acoso o porque no lo acepto?

1 Si ¿Qué sucedió?

2 No

23. ¿Habló con alguien acerca de la situación de acoso?

1 Si ¿a quién? _____

2 No ¿Por qué? _____
(pase a la 25)

<p>24. ¿Cuál fue la respuesta final cuando hablo sobre el acoso?</p> <p><input type="checkbox"/> 1 Las personas lo apoyaron</p> <p><input type="checkbox"/> 2 Ellos desconfiaron</p> <p><input type="checkbox"/> 3 No le creyeron</p> <p><input type="checkbox"/> 4 Le culparon</p> <p><input type="checkbox"/> 5 Otra _____</p>	<p>25. ¿Hizo denuncia formal o una queja a recursos humanos o a la administración de la universidad u otra institución?</p> <p><input type="checkbox"/> 1 Sí</p> <p><input type="checkbox"/> 2 No ¿Por qué? _____</p> <p>(pase a la pregunta 29)</p>
<p>26. ¿Dónde presentó su denuncia o queja? (Marque más de una alternativa, si fuera el caso)</p> <p><input type="checkbox"/> 1 Comisaría de la mujer</p> <p><input type="checkbox"/> 2 Policía</p> <p><input type="checkbox"/> 3 Rectoría de la Universidad</p> <p><input type="checkbox"/> 4 Decanatura de facultad perteneciente</p> <p><input type="checkbox"/> 5 Maestro coordinador de año</p> <p><input type="checkbox"/> 6 Otra _____ institución ¿Cuál? _____</p>	<p>27. ¿Estuvo conforme con el resultado?</p> <p><input type="checkbox"/> 1 Sí</p> <p><input type="checkbox"/> 2 No => ¿Por qué?</p>
<p>28. Después de haber denunciado / reportado el acoso, ¿hubo represalias o acciones adversas?</p> <p><input type="checkbox"/> Sí, => ¿Cuáles?: _____</p> <p><input type="checkbox"/> No</p>	
<p>29. ¿Quiénes le apoyaron? (Marque más de una alternativa, si fuera el caso)</p> <p><input type="checkbox"/> 1 Familiares</p> <p><input type="checkbox"/> 2 Amistades</p> <p><input type="checkbox"/> 3 Profesores</p> <p><input type="checkbox"/> 4 Pareja</p> <p><input type="checkbox"/> 5 Otros: _____</p> <p><input type="checkbox"/> 6 Nadie (Pase a la pregunta 31)</p>	<p>30. ¿En qué consistió el apoyo? (Marque más de una alternativa, si fuera el caso)</p> <p><input type="checkbox"/> 1 Consejo psicológico <input type="checkbox"/> 2 Apoyo moral</p> <p><input type="checkbox"/> 3 Orientación familiar <input type="checkbox"/> 4 De compañía</p> <p><input type="checkbox"/> 5 Conversaciones amicales</p> <p><input type="checkbox"/> 6 Otros: Especifique _____</p>
<p>31. ¿Hubo algunos efectos directos en su vida causados por este acoso?</p> <p><input type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No (Pase a la pregunta 33)</p>	
<p>32. ¿Cuáles son los efectos directos? (Marque más de una alternativa, si fuera el caso)</p> <p><input type="checkbox"/> 1 Depresión <input type="checkbox"/> 2 Ansiedad y/o ataque de pánico</p> <p><input type="checkbox"/> 3 Estrés <input type="checkbox"/> 4 Insomnio o pesadillas</p> <p><input type="checkbox"/> 5 Dificultad para concentrarse <input type="checkbox"/> 6 Dolores de cabeza</p>	

<input type="checkbox"/> 7	Fatiga	<input type="checkbox"/> 8	Problemas estomacales (náuseas o vómitos)
<input type="checkbox"/> 9	Problemas con la alimentación (Aumento o disminución de peso)	<input type="checkbox"/> 10	Pérdida de motivación
<input type="checkbox"/> 11	Disminución de su rendimiento	<input type="checkbox"/> 12	Sentimiento de inferioridad, impotencia
<input type="checkbox"/> 13	Pérdida de confianza o autoestima	<input type="checkbox"/> 14	Aumento de la presión sanguínea / taquicardia
<input type="checkbox"/> 15	Pérdida de confianza en personas	<input type="checkbox"/> 16	Abandono o aislamiento
<input type="checkbox"/> 17	Dificultades en su rutina normal (Llega tarde, olvida citas)	<input type="checkbox"/> 18	Mareos
<input type="checkbox"/> 19	Pensamientos suicidas	<input type="checkbox"/> 20	Otros: Especificar _____
<input type="checkbox"/> 21	Intento de suicidio		

33. A raíz de este acoso sexual, ¿ha habido alguna consecuencia de largo plazo en su vida?

1 Sí

2 No (**Pase a la pregunta 35**)

34. ¿Cuáles son esas consecuencias? (**Marque más de una alternativa, si fuera el caso**)

1 Consecuencias académicas: notas bajas, cursos desaprobados, cambio de carrera, cambio de universidad, retiro de beca, etc.

2 Consecuencias personales: pérdida de amigos, no relacionarse con personas, etc.

3 Consecuencias de salud de largo término: ansiedad crónica, depresión, estrés postraumático, etc.

35. ¿Cuáles cree que son las causas del acoso sexual? (**Marque más de una alternativa, si fuera el caso**)

1 Problemas de salud mental

2 Aprovechamiento de cargos

3 El sexismo

4 Falta de información

5 Otros: Especificar _____

¡Muchas gracias!

Universidad Nacional Autónoma de Nicaragua

UNAN-LEON

Facultad de Ciencias Médicas

Consentimiento informado.

Mediante la firma de este documento doy mi consentimiento para participar en el trabajo de investigación: “*Determinar la prevalencia del acoso sexual y factores relacionados en estudiantes universitarios en la UNAN- León*”, aplicadas por los estudiantes de V año de Medicina de la UNAN-LEON. Estoy consciente que los datos que estoy suministrando brindará la información necesaria para que los estudiantes puedan realizar su trabajo de investigación y de esta manera contribuir en su formación académica.

Entiendo que fui elegido (a) para este estudio por ser un estudiante activo (a) de una carrera en las facultades de la UNAN-León. Además, doy fe que estoy participando de manera voluntaria y que la información que apporto es confidencial, por lo que no se revelará a otras personas y no afectará mi situación personal ni profesional. Así mismo, sé que puedo dejar de brindar la información y de participar en el trabajo en cualquier momento. Afirmo que se me proporcionó suficiente información sobre los aspectos éticos y legales que involucran mi participación y que puedo obtener más información en caso de que sea necesario.

Firma

El Hostigamiento/acoso sexual típico o chantaje: «consiste en la conducta física o verbal reiterada de naturaleza sexual o sexista no deseada o rechazada, realizada por una o más personas que se aprovechan de una posición de autoridad o jerarquía o cualquier otra situación ventajosa, en contra de otra u otras, quienes rechazan estas conductas por considerar que afectan su dignidad, así como sus derechos fundamentales»; y **el hostigamiento ambiental**: «consiste en la conducta física o verbal reiterada de carácter sexual o sexista de una o más personas hacia otras con prescindencia de jerarquía, estamento, grado, cargo, función, nivel remunerativo o análogo, creando un clima de intimidación, humillación u hostilidad»





Hereby Certifies that

ANIELKA ESPINOZA SÁNCHEZ

has completed the e-learning course

**INTRODUCTION TO CLINICAL
RESEARCH**

with a score of

89%

on

29/10/2018