

**UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE NICARAGUA  
UNAN-LEÓN  
FACULTAD DE CIENCIAS MÉDICA  
CENTRO DE INVESTIGACIÓN EN DEMOGRAFÍA Y SALUD-CIDS  
MINISTERIO DE EDUCACIÓN-MINED**



**TESIS PARA OPTAR AL TÍTULO DE INVESTIGACIÓN PARA OPTAR AL TÍTULO  
DE ESPECIALIZACIÓN EN PROMOCIÓN DE VALORES PARA LA CONVIVENCIA  
ARMONIOSA.**

**Tema**

**Factores Asociados al Consumo de Drogas en Estudiantes de educación media  
en Nicaragua, 2019**

**Autora:** Lic. Verónica Vanessa Osorio Mayorga

**Tutor:** Msc. Ever Téllez

**Octubre, 2018**

**“A la libertad por la Universidad”**

## **AGRADECIMIENTO**

Al Ministerio de Educación en función de la Dirección General de Consejería de las Comunidades Educativas que me seleccionó como parte de un equipo nacional para especializarse en Promoción de valores para la convivencia armoniosa.

## **DEDICATORIA**

A Dios, por darme la oportunidad de continuar fortaleciendo mis competencias para el desarrollo profesional y personal.

A mi familia que se dispuso y me apoyo al 100%, lo que me permitió contar con el tiempo y motivación en todo el proceso de estudio.

A las y los protagonistas de las Consejerías de las Comunidades Educativas que son parte esenciales de mi experiencia sobre los temas relacionados a la especialización.

## RESUMEN

Los factores asociados al consumo de droga en los adolescentes involucran aspectos individuales, sociales y demográficos para lo cual realizamos revisión documental con el objetivo de describir los factores asociados al consumo de drogas de estudiantes educación secundaria. Se realizó un estudio documental de carácter documental de tipo bibliográfica, realizando una revisión de los resultados obtenidos en múltiples estudios llevados a cabo en diferentes años y lugares del mundo, incluyendo Nicaragua, las fuentes de información para obtener información más completa fueron: documentos impreso y digital, de tipo primarias: Entre estas libros, artículos de revistas científicas, tesis, citas de congresos y conferencias, páginas web especializadas en el tema como asociaciones americanas, agencias internacionales, Ministerios de cada país, las herramientas de búsqueda que se utilizaron para facilitar el acceso a la información requerida fueron buscadores avanzados: Google Advance Search, Google Académico. Lo cual nos llevó a obtener los siguientes resultados: La prevalencia de consumo de drogas en los estudios analizados indica que casi la mitad de adolescentes refieren haber consumido alguna vez en su vida alcohol en primer lugar, seguido del tabaco, como droga ilícita el Crak. Se encontró que la mayoría de los adolescentes que consumen iniciaron en edades correspondientes al nivel de secundaria, antes de ingresar a la universidad, los actores de los diferentes estudios evidencias que existen diversos factores que aumentan la probabilidad para el inicio de consumo de drogas ilegales en las y los adolescentes, entre ellos, están los factores demográficos, escolares, familiares y sociales, el estudio muestra que factores familiares tienen gran incidencia en el inicio del consumo de drogas en estudiantes de secundaria.

**Palabras claves:** Consumo de drogas, factores de riesgo, educación media

## INDICE

I.	INTRODUCCIÓN .....	6
II.	ANTECEDENTES .....	8
III.	JUSTIFICACIÓN .....	9
IV.	PLANTEAMIENTO DEL PROGRAMA .....	10
V.	OBJETIVOS.....	11
	General: .....	11
	Específicos: .....	11
VI.	METODOLOGÍA .....	12
VII.	RESULTADOS .....	15
VIII.	CONCLUSIONES .....	27
IX.	RECOMENDACIONES .....	28
X.	REFERENCIAS BIBLIOGRAFICAS .....	30
XI.	BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTARIA .....	30

## I. INTRODUCCIÓN

EL problema del consumo de drogas demuestras cifras significativas a nivel Latinoamericano y Centroamérica, según estudios realizados en los últimos tiempos, el consumo es un fenómeno complejo que no discrimina edades, condiciones sociales ni económicas, es multicausal ya que puede involucrar una variedad de factores.

Los factores asociados al consumo de droga en los adolescentes involucra aspectos individuales, sociales, demográficos; la Revista Peruana de Epidemiología, reporta que un estudio en Perú en el 2014, donde muestra que las mujeres tienen un 36% menos de probabilidad de haber comenzado a consumir drogas ilegales en el último año en comparación a los hombres (OR ajustado [ORa]= 0,64, IC95%: 0,62–0,66). Por otro lado, la edad muestra una tendencia a tener mayores probabilidades de consumo. Así, los adolescentes entre 14 y 16 años tienen 61% más probabilidades de haberse iniciado en el consumo que los de 11 a 13 años (ORa= 1,61, IC95%: 1,54–1,67), y los de 17 a 19 años tienen 65% más probabilidades de haber comenzado a consumir en los últimos 12 meses (ORa= 1,65, IC95%: 1,56–1,75). (Saravia, Gutierrez, Frech, 2014)

Las mujeres a diferencia de los hombres muestran generalmente una prevalencia de consumo más bajo, sin embargo en los últimos años, esa prevalencia se observa en ascendencia en los estudios realizados a nivel nacional como internacional, todavía no hay datos específicos de estos cambios, pero probablemente se deba al empoderamiento de las mujeres, donde ahora hay más espacios de promoción para la igualdad de género, la mujer equivocadamente trata de imitar al hombre en actividades que indique mayor libertad.

Con respecto a la prevalencia del consumo de drogas legales en adolescentes, México en 2016 observó que más de la mitad de los estudiantes de secundaria y bachillerato han bebido alcohol alguna vez en su vida (53.2%), en los hombres el consumo fue de 54% y en las mujeres de 52.5%. (Revista Cielo, 2016)

En el presente estudio, exploramos los Factores Asociados al consumo de drogas, enfocándonos en la siguiente pregunta: ¿Cuáles son los Factores asociados al consumo de drogas en estudiantes de educación media? El objetivo es describir los factores asociados al consumo de drogas de estudiantes educación secundaria descrito en los diferentes estudios.

## II. ANTECEDENTES

Según estudios realizados en Nicaragua, indican que el número de adolescentes que consumen algún tipo de droga o alcohol es elevado, sobre todo en los últimos años del nivel de secundaria. El consumo de droga en adolescentes y jóvenes es un problema que requiere de mayor atención, conocer su comportamiento y caracterizarlo es necesario para aplicar medidas pertinentes que contribuyan a la prevención, mediante estrategias que involucren a todos los sectores, familia, comunidad, sociedad en general, tanto a nivel nacional e internacional se ha puesto considerada atención en los factores que predisponen al consumo. Mediante encuesta sobre consumo de drogas, en estudiantes de secundaria se encontró que dentro de las “drogas ilícitas la marihuana representa la droga más consumida en los estudiantes, esta es seguida en frecuencia por el clorhidrato de cocaína, los solventes e inhalables y el crack. El éxtasis y otras anfetaminas han aumentado en los últimos estudios su prevalencia de consumo. (Sanchez)

En Nicaragua, en un estudio realizado en el 2009, especifica que los factores de riesgo socio-económicos, familiares, estilos de vida predisponen a los estudiantes al consumo de drogas, un total de 263 estudiantes de secundaria, el 51,3% refirió haber consumido algún tipo de droga al menos una vez en su vida, y 48,7 refirieron no haber consumido nunca ninguna droga; así mismo el 59.8% de los estudiantes consumidores de drogas son de 16 años y mayores de 16 años, además el grupo de mayor consumo es del sexo masculino con 53.8% y cursan el cuarto y quinto año de secundaria, siendo mayor el de cuarto año con el 60.7%, el grupo de estudiantes de mayor consumo pertenecía a colegios privados 59.1%. Dentro de los factores académicos tenemos que el 66,7% han repetido alguna vez, dato similar al de estudiantes que han consumido algún tipo de drogas en su vida” (Quintanilla Álvarez, 2009, págs. 32, 33 y 34).

En relación al uso de sustancias psicotrópicas, el 52,6% ha consumido alcohol, el 34,6 lo consume de forma habitual y el 34,6% inicio su consumo antes de entrar a la universidad; el 25,4% ha fumado, el 18,2 lo hace de forma habitual e iniciaron su consumo antes de entrar a la universidad un 18,2%. (Castro, Cortés, Pereira, Lobo, 2010)

### III. JUSTIFICACIÓN

Este estudio se justifica por la alta prevalencia de consumo de drogas y alcohol en estudiantes de edades de educación secundaria demostrado por los diferentes estudios a nivel internacional y nacional.

Mediante visitas de acompañamiento realizadas por el Ministerio de Educación a los Centros Educativos se conoce sobre la alta incidencia de situaciones de venta, consumo de alcohol y drogas por estudiantes de educación secundaria, aquí hay reportes de casos de estudiantes que a pesar de recibir un acompañamiento para superar el problema, son reincidentes hasta desertar del sistema educativo.

A pesar de los reportes significativos de incidencias de consumo de droga registrados, no se han realizado investigaciones documentales que nos orienten hacia planes de prevención basados en datos y situaciones reales, por tanto el aporte que brindaremos será importante, por lo que requerimos profundizar sobre los factores que inciden ante el consumo de drogas en estudiantes de secundaria a fin de brindar pautas para la prevención del consumo desde las familias y centros educativos.

En base a los resultados obtenidos es necesario brindar recomendaciones para fortalecer los factores protectores familiares, escolares, sociales como ayuda para desarrollar acciones preventivas positivas, para fortalecer el aprendizaje y los lazos estudiante escuela.

#### **IV. PLANTEAMIENTO DEL PROGRAMA**

Los resultados de los altos consumos de droga y alcohol repercuten en relaciones familiares, afectando la dinámica de todos sus integrantes, en especial el desarrollo integral de niñas, niños, adolescentes y jóvenes.

Por tal razón se plantea la siguiente pregunta de investigación:

¿Cuáles son los Factores asociados al consumo de drogas en estudiantes educación media descritos en los diferentes estudios?

## V. OBJETIVOS

### **General:**

Describir los factores asociados al consumo de drogas de estudiantes educación secundaria descrito en los diferentes estudios.

### **Específicos:**

- Conocer la prevalencia de consumo de drogas en estudiantes
- Identificar los factores asociados al consumo de drogas en estudiantes.
- Brindar recomendaciones para prevenir el consumo de drogas en la población de estuvo.

## VI. METODOLOGÍA

**Tipo de Estudio:** El presente estudio fue de carácter documental de tipo bibliográfica. Se realizó una revisión de los resultados obtenidos en múltiples estudios llevados a cabo en diferentes años y lugares del mundo, incluyendo Nicaragua.

**Fuentes de información:** Para obtener información más completa se revisaron:

1. Documentos impreso y digital
2. De acuerdo al tipo de información se utilizó información:

**Primarias:** Entre estas tenemos: Libros, Artículos de revistas científicas, Tesis, Citas de congresos y conferencias, Páginas web especializadas en el tema como asociaciones americanas, agencias internacionales, Ministerios de cada país, ONGs.

Ver en: [http://www.nlm.nih.gov/medlineplus/organizations/all\\_organizations.html](http://www.nlm.nih.gov/medlineplus/organizations/all_organizations.html)

**Secundarias:** Entre estas se encuentran bibliografías, índices de revistas, bases de datos bibliográficas, revistas de resúmenes o abstracts.

### Herramientas de búsqueda

Se utilizaron para facilitar el acceso a la información requerida las siguientes herramientas:

1. Buscadores avanzados: Google Advance Search, Google Académico,
2. Bases de datos: Pubmed, HINARI, EBSCOhost, Web of Science, Springer Link, Latindex.
3. Bibliotecas virtuales:
  - MEDLINE <http://www.nlm.nih.gov/medlineplus/>
  - BVS OPS <http://regional.bvsalud.org/php/index.php?lang=es>
  - Cochrane Plus <http://es.cochrane.org/es/la-biblioteca-cochrane-plus>
  - SciELO <http://www.scielo.org/php/index.php?lang=es>
  - Pearson digital library <http://www.pearsonhighered.com/digitallibrary/>

## **Criterios de inclusión y exclusión para la búsqueda**

**Inclusión: Palabras claves y combinaciones:** Para facilitar las opciones de búsqueda se emplearán operadores Boleanos.

<b>Palabra clave</b>	<b>Operadores Boleanos</b>	<b>Palabra clave</b>
Consumo de drogas	Y (AND)	Nicaragua

**Periodo de búsqueda:** Se elegirán archivos citados entre los años 2000 y 2019 utilizando el Idioma español e ingles

**b. Exclusión:** No se considerarán resultados que corresponden a:

- Web blogs
- Documentos incompletos o de dudosa procedencia
- Literatura gris

## **Manejo y organización de la información**

**Recolección:** A partir de los objetivos y utilizando palabras clave se realizó una búsqueda sistemática de información. Los archivos digitales se almacenarán preliminarmente en carpetas/se hizo uso del programa EndNote para almacenar la información. Los documentos impresos se anotarán en una lista. Posteriormente se elaborarán fichas bibliográficas de cada documento describiendo su nombre, autor/es, y ubicación y un breve resumen para determinar su utilidad.

**Selección:** Luego de leer críticamente la información recolectada se seleccionó los resultados de mayor interés, tomando en cuenta la calidad, la cantidad y el enfoque de la información.

**Procesamiento:** De los artículos y documentos seleccionados se realizó una segunda lectura y se valorará el cumplimiento de los criterios de inclusión. Los datos se procesaran de acuerdo a los siguientes parámetros:

1. Identificar las principales tendencias y patrones.

2. Enfatizar en las debilidades y fortalezas de la información.
3. Identificar vacíos en la literatura y se reflexionaron sobre por qué estos podrían existir.
4. Identificar relaciones entre los estudios. Como una investigación pudo ser punto de partida de estudios subsecuentes. Estudios que profundizaron o dieron continuidad a hallazgos de relevancia.
5. Evaluar las referencias en función de su aceptación, popularidad y cobertura.

**Organización:** Las referencias fueron organizadas de acuerdo al sistema APA.

## VII. RESULTADOS

Mediante la revisión documental realizada en los diferentes estudios se menciona los estilos de vida como factores de riesgo que influyen en el consumo, así como los factores protectores para su prevención, es decir; un estilo de vida saludable puede contribuir a disminuir los problemas de salud pública en Nicaragua, por tal razón en Nicaragua se cuenta con la Estrategia de Resguardo y Tranquilidad de las familias Nicaragüense que se impulsa desde el Gobierno de Reconciliación Unidad Nacional la que está orientada a realizar acciones que promuevan el cuidado de la salud, la promoción de valores para una convivencia armoniosa.

En esta misma línea, el modelo educativo en los colegios responde a las necesidades de la comunidad educativa, con énfasis en el aprendizaje de niñas, niños, adolescentes y jóvenes, orientándonos a la implementación de actividades para la prevención de situaciones difíciles, entre estas, las adicciones y el consumo de drogas, a diario se reciben reportes de situaciones donde los estudiantes de secundaria consumen algún tipo de droga en horarios escolares, principalmente en los institutos con mayor población estudiantil de Managua.

Los actores consultados afirman que el consumo de droga está asociado a los estilos de vidas no saludables, este es un problema que lleva en avances varias décadas, tomando mucho auge en estos tiempos. Muchas veces nuestros estilos de vida incluyen la ingestas de alimentos que perjudican nuestra salud, los nicaragüense nos caracterizamos por una gastronomía variada, expertos en organizar celebraciones familiares y sociales, donde la costumbre incluye la ingesta de drogas legales como el alcohol, cigarrillos. En nuestra convivencia compartimos bebidas con algunos ingredientes que alteran nuestro sistema, como por ejemplo: el café, Coca Cola, otros, estas costumbres no aportan al establecimientos de estilos de vida saludable para nuestra salud.

## **Drogas**

Con respecto al concepto de droga, se hace referencia al que brinda la Organización Mundial de la Salud (OMS), droga es “toda sustancia que introducida al organismo por cualquier vía de administración, produce una alteración, de algún modo, del natural funcionamiento del sistema nervioso central del individuo y es, además, susceptible de crear dependencia, ya sea psicológica, física o ambas.

Describen la clasificación de las drogas de las siguientes maneras: Alcohol, tabaco, marihuana, cocaína y crack, inhalantes, anfetaminas y metanfetaminas; tranquilizantes e hipnóticos; heroína, alucinógenos y éxtasis de acuerdo a los efectos.

Los tipos de drogas se dividen en drogas lícitas e ilícitas, sin embargo el hecho de que algunas sean permitidas, no significa que sean dañinas para la salud.

Importante hacer mención algunos señales de alerta en los estudiantes que consumen:

- Llega al colegio, pero se sale en horarios no permitido, inclusive puede tirarse los muros
- Problemas en el rendimiento académico
- Inasistencia a clases
- Nuevas amistades, con actividades ilícitas y/o consumo
- Cambios en la forma de vestir y comunicarse con su entorno
- Pasa menos tiempo con miembros de su familia.
- Con actitud irritable
- Busca o pide dinero constantemente
- Cambia en su dinámica cotidiana, deja de hacer las actividades que hacía antes.
- Problemas de sueño y alimentación. (Paya, Castellano, pág. 5)

## **Factores de Riesgo y Protección:**

Se consideran que ante el consumo existen factores de riesgo y factores protectores, los cuales se describen así: Un Factor de Riesgo es una característica individual,

condición situacional y/o contexto ambiental que incrementa la probabilidad del uso y/o abuso de drogas.

Un Factor Protector es una característica individual, condición situacional y/o contexto ambiental que inhibe, reduce la probabilidad del uso y/o abuso de drogas.

Las causas del consumo de droga son variantes en cada persona, estas pueden ser individuales y sociales, agregando una gran lista en cada categoría. El consumo de droga puede afectar de forma inmediata o a largo plazo, los efectos son cambios anímicos, alteración de la capacidad de juicio, pérdida de apetito, alteraciones en el sueño, daños pulmonares, entre otros afectaciones en la salud.

Culturalmente, en el mundo existe una tolerancia al consumo de alcohol y tabaco, estos se vuelve un factor de riesgo importante en el consumo, considerando que estas dos drogas abren las puertas a otras, principalmente en la población joven

Otro aspecto que promueve el consumo de drogas y alcohol de forma muy directa son los medios de comunicación, donde a través de mensajes e imágenes se promueve una aceptación y valoración a las personas que consumen.

Existe un riesgo que algunos factores familiares, sociales, económicos, culturales afecten a las niñas y niños durante diferentes etapas de sus vidas. Sin embargo se pueden cambiar a través de un acompañamiento basado en práctica saludable, promoción y práctica de valores, por ejemplo una conducta agresiva por conductas positivas. Si los factores de riesgo no son identificados tempranamente pueden generar riesgos adicionales, tales como el fracaso académico y dificultades sociales, lo que aumentan la posibilidad o predisposición del consumo de drogas en el futuro.

Algunos factores de riesgo pueden predisponer altamente al consumo, sin embargo estos tienen diferentes significados en las etapas del desarrollo, ejemplo: la necesidad de pertenencia a un grupo de amigos en la adolescencia. De igual manera los algunos

factores de protección, pueden incidir significativamente por ejemplo: lazos fraternos entre madres y padres e hijos, por tanto, como estrategia de prevención es buscar el equilibrio entre los factores de riesgo y los de protección de manera que los factores de protección excedan a los de riesgo, ante esto la familia y centro educativo juegan un papel muy importante.

### **Factores de riesgo básicos y de mayor incidencia.**

**Comunitarios:** son cambios y desorganización en la comunidad, falta de convivencia con el vecindario, tráfico y permiso al consumo, existencia de focos de venta y consumo,

**Los factores de la familia,** violencia de género y generacional, práctica de consumo de droga y/o alcohol por algún miembro de la familia, modelos de crianzas autoritarios o permisivos, estilos de vida poco favorable, falta de apoyo en el proceso educativo de las hijas e hijos.

**Los factores escolares** son el fracaso escolar y el escaso compromiso con la escuela, administración de centros educativos autoritarios, con pocas actividades recreativas y amigables para las y los estudiantes.

**Factores individuales,** la valoración negativa que el adolescente o joven pueda tener de el mismo, falta de plan de vida, experiencias adversas en la niñez, necesidad de pertenecer a un grupo de iguales, rebeldía

**Grupos de iguales,** amigos que consumen drogas, interacción con iguales integrados en grupo y actividades delictivas, la escasa percepción del riesgo de consumir, búsqueda de sensaciones y presión de grupo.

Existen muchas causas y muchos factores que hacen que el consumo de drogas no sea exclusivo de un grupo o estrato social, económico o cultural determinado, sino que afecta a la sociedad en su conjunto.

En general, el uso de drogas corresponde a un afán de huir de la realidad; las drogas proporcionan una vía de escape, un alivio temporal a los problemas personales, familiares o sociales.

A mayor número de factores de riesgo es mayor la probabilidad de consumir drogas y tener otras conductas-problema. Los factores de protección amortiguan los factores de riesgo

De los estudios analizados comparten una variedad de factores asociados al consumo, los que consideramos más completos son los de Moncada (2007) citado por Becoña (Becoña Iglesias, 2002)

#### **Factores de riesgo ambientales.**

- La de privación social
- La desorganización comunitaria
- La disponibilidad y accesibilidad de las sustancias
- La percepción social del riesgo
- La movilidad de la población
- Las normas y leyes de la comunidad

#### **Factores de riesgo del individuo y sus relaciones con el entorno:**

- Historia familiar de alcoholismo
- Pautas educativas Relación vertical docente-estudiante, desconfianza)
- Actitudes y modelos de conducta por parte de los padres • Conflictos familiares
- Los valores
- La agresividad
- La búsqueda de sensaciones
- Otros problemas de conducta
- Las actitudes hacia las drogas
- El fracaso escolar
- El grupo de iguales.

**Factores de Riesgo del entorno:**

- Situación socioeconómica precaria
- Problemas de integración e inclusión social
- Desestructuración social
- Ausencia de apoyo social, escasos recursos comunitarios Degradación de la zona (barrios conflictivos del entramado urbano)
- Accesibilidad a las sustancias y tráfico de drogas

**Factores de Protección del entorno:**

- Organización social adecuada
- Cohesión social en el barrio
- Relaciones positivas de vecindad
- Apoyo social y protección a los adolescentes
- Recursos comunitarios suficientes para el adolescente, conocimiento y accesibilidad a los mismos
- Dificultades de acceso a las sustancias Integración e inclusión social

**Factores de Riesgo relacionado con el grupo de iguales:**

- Excesiva dependencia del grupo
- Inclusión en grupos proclives a la transgresión y con actitudes positivas hacia el consumo de drogas
- Oportunidades para incurrir en conductas problemáticas Exposición a modelos que manifiestan conductas de riesgo (amigos o consumidores)
- Dificultad para establecer relaciones personales
- Dificultad para identificarse con otros grupos no relacionados con el consumo Escaso desarrollo de habilidades sociales

**Factores de Protección relacionado con el grupo de iguales:**

- Capacidad crítica y desarrollo del criterio propio
- Toma de decisiones personales
- Inclusión en grupos con ausencia de conductas desadaptativas Modelos de amigos no consumidores de drogas

- Participación en grupo de carácter positivo (Asociaciones, clubes deportivos, etc.)
- Red amplia de amigos Competencia social para las relaciones personales

### **Factores de Riesgo relacionados con la escuela:**

- Dificultades de adaptación
- Ausentismo escolar y pasividad
- Mal rendimiento académico unido al auto concepto bajo
- Falta de motivación, desinterés hacia lo escolar entre sus iguales
- Poca competencia, fracaso escolar y abandono temprano de los estudios Intereses y niveles de aspiración bajos
- Falta de abordaje de la prevención del uso de drogas
- Factores de Protección relacionado con la escuela:
- Integración en la dinámica escolar
- Motivación escolar, puntualidad, asistencia, cumplimiento de horarios Hábitos de estudio
- Adecuado rendimiento y auto concepto positivo
- Modelos positivos de referencia en los docentes
- Integración en el grupo/clase
- Interés hacia lo escolar entre sus iguales
- Normas escolares internalizadas
- Relaciones cercanas con los profesores, buena comunicación

### **Factores de Riesgo relacionados con los recursos personales:**

- Bajos niveles de autoestima
- Falta de autonomía en la acción y en tomar decisiones Dificultad para asumir responsabilidades
- Ausencia de normas y límites
- Ausencia de adultos que apoyen
- Incapacidad de autocontrol; impulsividad, baja tolerancia a la frustración
- Actitud evasiva ante los problemas/conflictos
- Síntomas de patología psiquiátrica

### **Factores de Protección relacionados con los recursos personales:**

- Tolerancia a la frustración
- Disponibilidad de adultos que brinden apoyo
- Sostener metas personales y proyecto de vida
- Concepto de sí mismo positivo.
- Adecuada autoestima
- Autonomía acorde a su edad.
- Responsabilidad
- Normas y límites internalizados
- Autocontrol emocional y de la conducta
- Habilidades sociales
- Capacidad para reconocer y expresar sentimientos

### **Factores de Riesgo relacionados con la familia:**

- Actitudes y comportamientos permisivos y/o positivos ante las drogas
- Pérdida de roles de las figuras de autoridad: ausencia de límites y normas claras
- Incoherencia en la supervisión: excesiva exigencia en algunos aspectos y excesiva tolerancia en otros
- Exceso de protección; disciplina severa
- Alcoholismo y/o drogadicciones de alguno de los miembros de la familia
- Rasgos de disfuncionalidad acentuados en los vínculos

### **Factores de Protección relacionados con la familia:**

- Límites y normas claras Actitudes y comportamientos contrarios al consumo de drogas; rechazo a las conductas de riesgo
- Roles claros y presencia de figuras de autoridad Supervisión y control adecuados sobre las conductas Vínculos afectivos y comunicación positiva
- Adecuado estilo de resolución de conflictos (no violento)

### **Factores de Riesgo relacionados con el ocio y tiempo libre:**

- No estructurado. Cuando el tiempo carece de sus dimensiones presente pasado y futuro.

- Cuando el espacio no tiene límites claros entre adentro-afuera.
- Cuando no hay internalización de normas. Implantación del modelo de ocupación del tiempo libre como diversión, donde “todo vale”.
- Se condiciona el placer al consumo de drogas y alcohol. Pautas culturales de diversión asociadas a “descontrol”.
- Mayor es la diversión cuando mayor es la desinhibición de los impulsos.
- Escasez de alternativas de uso del tiempo libre.
- Ausencia de pautas familiares o hábitos culturales que favorezcan disponer del ocio de manera placentera.

### **Factores de Protección relacionados con el ocio y tiempo libre:**

- Organizado
- Aficiones diversas
- Acceso a actividades y recursos positivos para el ocio y otras actividades informales
- Actitud crítica ante el modelo de ocupación del ocio
- Ausencia de asociación diversión consumo de drogas
- Inquietud cultural, deportiva, recreativa.

Dentro del marco de todos los factores de riesgo y protección mencionados consideramos que estos tienen un orden jerárquico de prevalencia en Nicaragua, la mayoría de los estudios hacen énfasis en los factores relacionados a la familia y recursos personales, ambos altamente interrelacionados.

Como dijimos anteriormente, las y los nicaragüenses practicamos una cultura donde el consumo de drogas y el alcohol en las familias es concebido como normal, este modelaje ante la niñez y adolescencia hace una predisposición al consumo, seguido de los problemas de al establecer límites y normas en el hogar. Los patrones de crianza en la familia están dirigidos por el autoritarismo o permisivismo, alejando de un modelo de crianza adecuado y orientador para las y los adolescentes.

## **Marco legal y político en Nicaragua:**

En Nicaragua hemos avanzado en la aprobación e implementación de políticas para el resguardo de todas y todos, contamos con una Estrategia Nacional de lucha contra las Drogas, la cual fue aprobada en marzo 2002.

Como referencia legal en este estudio retomamos 2 ejes de la Estrategia de seguridad ciudadana y humana, en la cual se leen textualmente: (Consejo de Comunicación y Ciudadanía, 2014)

- Prevenir y Atender Problemas derivados de las adicciones al alcohol y a cualquier tipo de drogas:

1. Se implementó la Campaña Nacional “Por una Nicaragua Libre de Drogas” en la que debemos participar activamente a través de foros, caminatas, conversatorios, talleres, charlas, encuentros deportivos, actividades culturales, etc. que nos permitan generar conciencia de la importancia de practicar hábitos saludables y de evitar el alcoholismo y la drogadicción.

2. Promoveremos la Movilización permanente de l@s jóvenes en actividades que generen conciencia de la importancia de vivir sanamente, con alegría, en Paz, tranquilidad y libre de adicciones y drogas.

3. Desarrollar una Campaña Educativa en los Medios de Comunicación para alertar sobre los daños físicos, psicológicos, y sociales que producen las adicciones, e informar adonde pueden acudir para recibir ayuda.

4. Motivar a los Padres y Madres de Familia para establecer con sus hijas e hijos una comunicación permanente y relaciones de confianza, respeto, cariño y solidaridad para que crezcan sanos, felices y libres de adicciones.

5. Los Maestros deben promover valores en las niñas, niños y jóvenes para su desarrollo personal y cultural, fortalecer su autoestima, de tal forma que obtengan capacidades para enfrentar los riesgos de alcoholismo y drogadicción. Los Educadoras

deben prepararse para cumplir con esta misión y aprender las medidas básicas para atender aquellos casos de niñas, niñas y jóvenes que tengan problemas de adicciones y están asistiendo a clases.

- Fortalecer las Alianzas con Iglesias, Organismos, Universidades y todos los nicaragüenses que deseen participar, en la Campaña Nacional de Prevención y Atención por una Nicaragua Libre de Drogas y Adicciones:

1. Los Gobiernos Locales, desde sus responsabilidades y competencias, establecerán comunicación y coordinaciones con diferentes sectores de la sociedad explicando los objetivos y acciones de la Estrategia de Seguridad Ciudadana y Humana y la importancia de insertarse, participar y asumir responsabilidades según los roles que desempeñen en la sociedad.

2. Fortalecer y acompañar la labor que realizan las Iglesias a través de sus diferentes actividades y celebraciones religiosas, promocionando valores cristianos que ayuden a fortalecer la convivencia armoniosa en nuestras comunidades y barrios.

3. En todos los centros de educación superior, sean estos Universidades Públicas o Privadas, debemos motivar a las autoridades, profesorado y estudiantes para apropiarse de la Estrategia de Seguridad Ciudadana y Humana y realizar las acciones necesarias para alcanzar los objetivos de Prevención, Paz, Seguridad y Tranquilidad.

Desde esta Estrategia de Seguridad Ciudadana y Humana estamos comprometidos a unir todos nuestros esfuerzos tanto como persona natural e instituciones y organismos para la implementación de acciones dirigidas a la prevención y acompañamiento de problemas derivados del consumo de drogas y el alcohol, desde el protagonismo de todo la comunidad educativa, base que nos estará fundamentando en las recomendaciones brindadas a los centros educativos para tener un rol basado en la detección de señales tempranas de las y los estudiantes en riesgo de consumo, desde el análisis de los factores que lo predisponen.

## **Prevención en las escuelas**

El trabajo de prevención de situaciones difíciles entre estas las adicciones está orientado en los centros educativos desde nuestro Gobierno de Reconciliación y Unidad Nacional, a través de las Consejerías de las Comunidades Educativas, la cual desde un voluntariado de madres, padres de familia, estudiantes, docentes, directoras y directores de centro educativos están organizados para la implementación de acciones de Promoción y Práctica de Valores para prevenir situaciones que afectan a niñas, niños, adolescentes, jóvenes y sus familias en los centros educativos, así mismos ante la detección de las situaciones se brinda acompañamiento solidario y derivación a las instancias correspondiente para atención especializada.

La escuela es uno de los espacios que ha sido asediado por el crimen organizado, por eso la coordinación con la Policía Nacional, MINSA y Ministerio de la Familia, Adolescencia y Niñez.

Como Ministerio de educación ya hemos venido desarrollando todo un plan de prevención del consumo de drogas en los colegios en conjunto con los padres de familia, las instituciones del Estado y los gobiernos locales. Hemos instalado el sistema de alerta temprana en 7 500 centros educativos, con el protagonismos de más de 160 000 madres, padres de familia, estudiantes, docentes, directoras y directores de centros educativos, este es un: “Sistema de señales que facilitan el reconocimiento de situaciones difíciles en la vida de niñas, niños, adolescentes, jóvenes y sus familias” (Ministerio de Educación, Ministerio de la Familia,, 2016)

## VIII. CONCLUSIONES

- La prevalencia de consumo ante drogas en los estudios analizados indica que casi la mitad de adolescentes refieren haber consumido alguna vez en su vida alcohol en primer lugar, seguido del tabaco, como droga ilícita el Crack. Se encontró que la mayoría de los adolescentes que consumen iniciaron en edades correspondientes al nivel de secundaria, antes de ingresar a la universidad.
- Los actores de los diferentes estudios evidencian que existen diversos factores que aumentan la probabilidad para el inicio de consumo de drogas ilegales en las y los adolescentes. Entre ellos, están los factores demográficos, escolares, familiares y sociales.
- Los factores familiares tienen gran incidencia en el inicio del consumo de drogas en estudiantes de secundaria, refiriendo situaciones por dificultades de convivencia como: violencia, relaciones disfuncionales y abandono de los progenitores, en este último caso, son los más propensos a iniciar el consumo en la adolescencia.
- Otro factor significativo para el inicio del consumo de droga, es el educativo, vinculado a procesos académicos no satisfactorios, ambientes hostiles y grupos de pares de interacción en el ambiente educativo.
- En cuanto a los factores demográficos, en todos los estudios especifican que hay menos probabilidad de consumo de drogas en la mujer que en el hombre y que la edad de adolescencia es una etapa marcada para el inicio del consumo de alcohol.

## **IX. RECOMENDACIONES**

### **Al Gobierno de Reconciliación y Humidad Nacional.**

- Continuar con la elaboración e implementación de políticas públicas orientadas a promover la responsabilidad compartida en todos las y los nicaragüenses para un bien común, entre estas: Estrategia de seguridad Ciudadana y Humana, Ley 985: para una cultura de dialogo, reconciliación, seguridad, trabajo y paz, Programa Interinstitucional de atención a adolescentes en riesgo.

### **Al ministerio de Educación.**

- Para continuar realizando investigaciones referidas a los factores de riesgo ante las diferentes situaciones difíciles que afectan a niñas, niños y adolescentes como base para la implementación de estrategias, proyectos y programas a fortalecer los factores protectores y prevenir el consumo de droga en adolescentes y jóvenes.
- Implementación de espacios para el fortalecimiento de los conocimientos y habilidades de estudiante, madres, padres de familia y docentes para las relaciones armoniosas en la familia y centros educativos.

### **A la comunidad en general:**

- Promover la práctica de valores de cuidado, respeto, responsabilidad compartida para orientar con cariño a niñas, niños y adolescentes para su desarrollo integral.
- Reguardar con ambientes dignos y seguros los espacios comunitarios de esparcimientos de niñas, niños, adolescentes y jóvenes, tales como parques, canchas, otros.

## **A la familia**

- Promover los estilos de vida saludable a través de prácticas cotidianas para el buen vivir; consumiendo alimentos sanos y nutritivos, acciones de convivencia armoniosa que fomente la expresión de las emociones, sentimientos, pensamientos y creatividad, evitar el consumo de alcohol, tabaco y otras drogas, realización de ejercicios, entre otros.

## X. REFERENCIAS BIBLIOGRAFICAS

- Becoña Iglesias, E. (2002). *Bases Científicas de la Prevención de la Drogodependencias*. Ministerio del Interior, Delegación del Gobierno para el Plan Nacional sobre Drogas. Madrid.
- Castro, Cortés, Pereira, Lobo, N. (2010). *Uso de drogas entre estudiantes de la Facultad de Ciencias Médicas de la UNiversidad Autonoma de Nicaragua León*. León, Nicaragua: Rev. Latino Americana Enfermagem Original Article.
- Consejo de Comunicación y Ciudadanía. (2014). *Estrategia de Seguridad Ciudadana y Humana*. Nicaragua.
- Ministerio de Educación, Ministerio de la Familia,. (2016). *Capacitación sobre Señales de Alerta Temprana*. Ministerio de Educación, Ministerio de la Familia, Adolescencia y Niñez, Managua, Nicaragua.
- Paya, Castellano, B. (s.f.). *Consumo de sustancias. Factores de riesgo y Factores Protectores*. CH.padre Menni. Santander. Cantabria. 2 Pediatra, Programa de psiquiatria Infantojuvenil, España.
- Quintanilla Álvarez, M. (2009). *Factores de Riesgo que predisponen al uso de drogas en estudiantes de secundaria*. Río San Juan - Nicaragua.
- Revista Cielo. (Julio/agosto de 2016). El consumo de drogas en estudiantes de México. *Revista Cielo*, 39(4).
- Sanchez, M. (s.f.). *Encuesta sobre consumo de droga en estudiantes de enseñanza secundaria*. Coordinación Nacional SIDUC/CICAD/OEA.
- Saravia, Gutierrez, Frech, J. (Abril de 2014). Factores asociado al inicio de consumo de drogas ilícitas en adolescentes de Educación Secundaria. *Revista Peruana de Epidemiología.*, 18(1), 7.

## XI. BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTARIA

- Asamblea Nacional de la República de Nicaragua, (24 de junio de 2014.) Ley 870: Código de Familia, Nicaragua.
- Bobes J.; Saiz P.A. "Monografías-Drogas Recreativas y Adicciones" Rev. Adicciones. Vol. 15, suplemento 2. Valencia 2003

Revista Científica -Crea Ciencia- “Factores de Riesgo y Protección del Consumo de Drogas entre estudiantes salvadoreños”; Universidad Evangélica El Salvador; año 2007 ISSN, versión electrónica 1997-0188

Ministerio de Educación (MINED), (2016). Estrategia para la organización y funcionamiento de las Consejerías de las Comunidades Educativas, Managua, Nicaragua.

Ministerio de Educación (MINED), (2017). Guía Metodología de Promoción de Valores y el cuidado de la Salud, Managua, Nicaragua,.

López Larrosa, S., Rodríguez-Arias, J. L., (2012). Factores de riesgo y de protección en el consumo de drogas y la conducta antisocial en adolescentes y jóvenes españoles. *International Journal of Psychological Research*, 5(1), 25-33.

Bobes J.; Saiz P .A. “Monografías –Drogas Recreativas y Adicciones” Rev. Adicciones. Vol. 15m Suplemento 2. Valencia 2003

Revista Científica – Crea Ciencia- “Factores de Riesgo y Protección del Consumo de Drogas entre estudiantes Salvadoreños” Universidad Evangélica El Salvador; año 2007, ISSN.