

**UNIVERSIDAD NACIONAL AUTONOMA DE NICARAGUA**  
**Facultad de Educación y Humanidades**  
**Departamento de Psicopedagogía**  
**UNAN – LEON**



# **EL TRABAJO INFANTIL EN EL BASURERO MUNICIPAL DE LA CIUDAD DE LEON.**

**Presentado por:**

**Br. Yesenia Baldizón Narváez.**

**Para optar al Título de Licenciatura en Ciencias de la  
Educación con Mención en Psicopedagogía.**

**Tutor (a):**

**Msc. Teresa Sánchez Saavedra.**

**Mayo 2003**  
**León – Nicaragua.**

# Indice

	Nº. Paginas
<b>INTRODUCCION</b> .....	1
<b>CAPITULO I      <b>Formulación del problema.</b></b>	
1.1    Identificación y planteamiento del problema .....	4
1.2    Antecedentes del tema a investigar .....	5
1.3    Justificación del problema .....	6
1.4    Objetivos .....	8
<b>CAPITULO II     <b>Contextualización.</b></b>	
2.1    Descripción del contexto .....	9
<b>CAPITULO III    <b>Marco teórico.</b></b>	
3.1    Conceptualización y situación del trabajo infantil y Adolescente. ....	13
3.1.1    La situación de la niñez y la adolescencia. ....	15
3.1.2    Situaciones de trabajo infantil y adolescentes. ....	15
3.2    Las peores formas de trabajo infantil. ....	17
3.3    ¿Quiénes son los niños trabajadores y donde viven? .....	18
3.3.1    Magnitud del problema. ....	19
3.4    Las amenazas y vulnerabilidades en niñas, niños y adolescentes. ....	20
3.5    ¿Victimas o causantes? “La economía y la familia”. ....	21
<b>CAPITULO IV     <b>Marco metodológico.</b></b> .....	24
<b>CAPITULO V     <b>Resultados.</b></b>	
5.1    Resultados Obtenidos .....	27
5.2    Análisis de los resultados. ....	37
<b>CAPITULO VI     <b>Conclusiones y Recomendaciones.</b></b>	
6.1    Conclusiones .....	41
6.2    Recomendaciones .....	42
<b>BIBLIOGRAFIA</b>	
<b>ANEXOS</b>	

# Dedicatoria

A mis dos madres, mi mamá y abuelita por haberme inculcado principios y valores íntegros, que me han hecho valorar y estimar la vida cada día; así mismo por sus esfuerzos, firmezas y abnegaciones para formarme en una mujer con carácter y de bien para la humanidad; por darme sus vidas, tenerme paciencia, tolerancia, respeto y por ser constantemente mis apoyos y el motivo de mis ilusiones y alegrías.

A mi novio por apoyarme a seguir cada día más adelante, por incitarme a descubrir nuevos conocimientos y por ser mi estímulo constante en la culminación de mi investigación.

A la vida por permitirme disfrutar de ella a cada momento y por brindarme oportunidades y perpetrar mis sueños.

A mi tutora por orientarme y brindarme su tiempo, paciencia y cariño, por valorar mis iniciativas e ideas y alentar mi creatividad y curiosidad por el saber y aprender.

A la mujer que me inspiro la pasión a las problemáticas sociales, a mi amiga Lesbia González a su brío y alma que en este mundo ya no esta con nosotros.

# **Agradecimiento**

A mis maestros que me han guiado apropiadamente, que me han estimulado, desarrollado y enriquecido mis sentidos, igualmente a los que han corregido mis errores de forma instructiva y han animado en mi persona el cariño y dedicación, al estudio y el aprovechamiento y disfrute de mis capacidades.

Les doy las gracias a los inspiradores de mi monografía, los niños, niñas y adolescentes del basurero municipal de la ciudad de León, motivos de ilusión y esperanza, que con cuidado, vergüenza y timidez han contestado a las preguntas.

A sus padres y a los líderes de barrios por darme la información complementaria.

A mi hermana y cuñado por ser mis principales refuerzos y apoyos para la realización de mi monografía, por proporcionarme su tiempo y paciencia.

Agradezco a la vida por brindarme la oportunidad de vivir su dureza, su lado oscuro y por proveerme el coraje de investigar una realidad tan cruel y deprimente.

# Bibliografía

- CENEPTI, IPET – OIT Cooperación Española.  
Plan Estratégico Nacional para la Prevención y Erradicación del Trabajo Infantil y Protección del Adolescente Trabajador – Mayo 2001.
- Coordinadora Civil para la Emergencia y la Reconstrucción.  
La Nicaragua que queremos, enfoque y prioridades para una estrategia resultado del proceso de consulta, debate y análisis.  
Ediciones electrónicas Nicaragüenses S.A. EDITRONIC S.A.
- Diccionario abreviado del Español actual, 2002  
Olimpia Andrés, Gabino Ramos,  
Aguilar lexigrafía, ediciones 2000 grupo Santillana de ediciones, S.A.
- Federación coordinadora de Organismos no gubernamentales que trabajan con la niñez y adolescencia CODENI. 2001  
La deuda interna de Nicaragua.
- IPECT – OIT Trabajo Infantil derecho de los niños a la educación. 1999.
- IPECT – OIT Erradicar las Peores Formas de Trabajo Infantil. 2001
- Programa Internacional para la Erradicación del Trabajo Infantil. IPECT – OIT.  
Sistematización de las experiencias León Nicaragua.
- Un nuevo Instrumento para luchar contra las Peores Formas de Trabajo Infantil. Convenio 182 de I OT. 1999.

# **Anexos**

## **ANEXO N° 1**

### **UNIVERSIDAD NACIONAL ATONOMA DE NICARAGUA UNAN – LEON**

#### **Guía de observación de los niño, niñas y adolescentes trabajadores del Basurero municipal Fortín de Acosasco.**

El motivo de la realización de la guía de observación es para ver las condiciones físicas que presenta el niño a simple vista.

1. Condiciones Físicas visibles de los niños.
2. El comportamiento que presenta el niño:
  - Pasivo
  - Activo
  - Hiperactivo
  - Normal
  - Agresivo
  - Tímido
4. Su aproximación como fue.
5. Lengua se que utiliza.

## ANEXO N° 2

### UNIVERSIDAD NACIONAL AUTONOMA DE NICARAGUA UNAN-LEON

#### Guía de observación de los barrios/asentamiento aledaños al basurero.

El por que de la realización de la guía de observación es para conocer las condiciones de viviendas que muestran las familias a las que pertenecen los niños, niñas y adolescentes trabajadores del basurero municipal de la ciudad de León.

#### 1. ORDENAMIENTO DEL BARRIO/ASENTAMIENTO:

Posee:

- |                          |                |                          |                                   |
|--------------------------|----------------|--------------------------|-----------------------------------|
| <input type="checkbox"/> | Área verde     | <input type="checkbox"/> | Calles adoquinadas o pavimentadas |
| <input type="checkbox"/> | Aguas negras   | <input type="checkbox"/> | Luz eléctrica                     |
| <input type="checkbox"/> | Agua potable   | <input type="checkbox"/> | Centro de Salud                   |
| <input type="checkbox"/> | Centro escolar |                          |                                   |

#### 2. CONDICIONES VISIBLES DE LAS VIVIENDAS:

- Espacios de la vivienda.
- Tipo de material utilizado en sus construcciones.
- Área cuadrada de construcción.
- Utilización de servicios para aseo personal - baños y retrete o letrinas.  
¿Como son?

#### 3. HIGIENE DE LOS MISMOS:

- La limpieza de las calles.
- De la misma en los hogares dentro y fuera.
- Existencia de basureros en las calles.

## ANEXO N° 3

### UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE NICARAGUA UNAN - LEÓN

#### Entrevista a los líderes de los barrios/asentamientos

La realización de esta entrevista es con el objetivo de conocer el origen o surgimiento de los asentamientos y del barrio a los que pertenecen los niños, niñas y adolescentes que trabajan en el basurero municipal, así como identificar la opinión de los líderes sobre el trabajo que se realiza en el mismo.

#### 1. Historia del barrio o asentamiento.

- a) ¿Cuántos años tiene de existir el asentamiento/barrio?
- b) ¿Cómo surgió la idea para su creación?
- c) ¿De dónde es la gente que predomina en ellos?
- d) ¿En su mayoría es gente infantil, joven, adulta o ancianos?
- e) ¿Cuánta población existe aproximadamente?
  - Infantil/niños
  - Jóvenes
  - Adultos
  - Ancianos
- f) ¿Cuál es nivel académico que predomina?
  - Preescolar
  - Primaria
  - Secundaria
  - Técnico
  - Superior
  - Analfabetos
- g) ¿Cuántas viviendas existen?

## ANEXO N° 4

### UNIVERSIDAD NACIONAL AUTONOMA DE NICARAGUA UNAN-LEON

#### Entrevista del niños, niñas y adolescentes trabajadores del basurero municipal Fortín de Acosasco.

El motivo de la realización de las encuestas es para identificar las condiciones socio - económicas y culturales que propician el surgimiento del trabajo infantil, las consecuencias que conlleva el mismo; también conocer las características que presentan las familias a las que pertenecen los niño, niñas y adolescentes trabajadores.

#### 1. DATOS GENERALES:

Edad:  (años)      Sexo: M       F

Dirección donde vives (Barrio) \_\_\_\_\_

Estudias:    SI     NO

Nivel de escolaridad: Primaria \_\_\_\_\_      Secundaria \_\_\_\_\_

Tienes padres:      Mamá       Papá

#### 2. DESARROLLO:

- a) ¿Cuántas personas viven en tu casa?
- b) ¿Quién te cuida?
- c) ¿Con quien has venido por primera vez al basurero?
- d) ¿Cuánto tiempo tienes de venir al basurero?
- e) ¿A que hora vienes y te vas del basurero?
- f) ¿Que objetos sacas del basurero y en que lo utilizas?
- g) ¿Vendes lo que obtienes del basurero y cuánto dinero conseguís al día?
- h) ¿Te has enfermado alguna vez?

## ANEXO N° 5

### UNIVERSIDAD NACIONAL ATONOMA DE NICARAGUA UNAN – LEON

#### Entrevistas de los padres

El motivo de la realización de esta entrevista es para conocer la posición socio-económica que poseen las familias, así como su estructuración y la opinión que tienen sobre el trabajo que se realiza en el basurero.

#### DATOS FAMILIARES

a) ¿Quien es el responsable de familia?

Papá

Mamá

Padre solamente

Madre no esta

Madre solamente

Padre no esta

b) ¿Que ocupación posee?

c) ¿Cuantos hijos tiene?

d) ¿Trabajan en el basurero?

e) ¿Por qué?

f) ¿Qué opinan acerca del trabajo que se realiza en el basurero?

# INTRODUCCIÓN

Nicaragua es un país rico en recursos naturales por su ubicación y su clima tiene condiciones para producir riquezas a partir de la actividad agropecuaria y forestal prácticamente todo el año.

Tiene solo cinco millones de personas en un área de 130 mil Km<sup>2</sup>. Existe suficiente tierra fértil y territorio como para no vivir las tensiones de la falta de espacio para producir o para vivir. Sin embargo la mayor parte de los y las nicaragüenses viven en condiciones de pobreza. El 73% de la población tiene sus necesidades básicas insatisfechas. Al menos un millón de personas ha tenido que emigrar hacia otras naciones en busca de mejores oportunidades para sobrevivir.

**La pobreza es una aguda privación de recursos** que tienen las personas, necesarios para generar su propio bienestar y tiene múltiples dimensiones:

- Se concibe como: **Un estado de vulnerabilidad material**, que se expresa - entre otras - en la falta de ingreso suficiente para llenar las necesidades básicas; en la escasez de bienes materiales que les permita generar ingresos propios y enfrentar situaciones de crisis económicas, así como la fragilidad o inseguridad permanente en las actividades que le generan ingresos, como la de ciertas actividades agrícolas.

Esta vulnerabilidad también se pronuncia en la falta de refugio o resguardo adecuado, falta de protección ante acontecimiento como enfermedades, violencia en todas sus formas, conmociones económicas y desastres naturales.

- Por otro lado la pobreza se define como: **Un estado de exclusión** de las personas que se manifiesta en la falta de acceso a oportunidades económica (falta de acceso a empleos incluyendo el permanente, a mercados, a créditos y a otras condiciones necesarias para la producción, falta de oportunidades para generar ingresos, etc.); en las discriminaciones por genero, edad, discapacidad, raza, y otras; en un trato vejatorio por parte de instituciones del estado; igualmente, en la falta de representación y de poder para influir en las decisiones claves que afectan la vida de las personas; en la indiferencia por parte de las instituciones del Estado ante las necesidades de las personas; en la falta de libertad de elección y de acción y de suficiente control de las personas sobre sus propias vidas.

Esta exclusión igualmente pasa por la falta de acceso a oportunidades de las personas para incrementar sus capacidades humanas incluyendo falta de acceso a servicios de educación y salud apropiados, falta de acceso a una nutrición adecuada, lo que les impide a las personas mejorar sus condiciones de existencia.

- Finalmente la pobreza se concreta como: **La falta de recursos físicos, psíquicos, intelectuales y emocionales** necesarios para la convivencia social, la interacción con el ambiente y para enfrentar los retos de la vida cotidiana, recursos como: auto estima, capacidad para evitar angustias innecesarias, para experimentar placer, para usar sus sentidos, movilidad física, capacidad para satisfacer deseos sexuales, posibilidad de decidir

sobre su reproducción, valores de solidaridad y cooperación, preocupación por el bienestar de otras personas, capacidad de tener compasión, preocupación por la naturaleza, capacidad para la resolución pacífica y constructiva de conflictos, capacidad para explorar opciones en la resolución de problemas y espíritu emprendedor.

Considero que la situación de pobreza es un obstáculo para el crecimiento y el desarrollo de las personas, pues provoca una elevada sub-utilización de las potencialidades y energías humanas para la generación de la riqueza social.

El municipio de León ubicado a 92 Km. al norte de la capital es la segunda ciudad en importancia del país con una población de 175,761 habitantes; en el sector urbano de León se concentra el 78% de la población total del municipio que equivale 136,391 habitantes de los cuales el 41% carece de alcantarillados y el 7.5% de agua potable. Se estima que el 77% de la población total del municipio vive con sus necesidades básicas insatisfechas.

Hay que tener en cuenta que el monocultivo del algodón que originaba empleo directo e indirecto a casi el 50% de la población del municipio, sufrió una caída estrepitosa en los años ochenta y se entra en una crisis de desempleo sin comparaciones, sin que todavía se hayan encontrado alternativas productivas que lo puedan sustituir en términos de empleo e ingresos para el municipio; a ello hay que sumar los desastres naturales de los últimos años, un maremoto en septiembre de 1992, las dos erupciones del volcán Cerro Negro en el 92 y 95, sequías e inundaciones provocadas por el fenómeno del niño; tampoco hay que olvidar las consecuencias ocasionadas por los sucesos políticos y sociales de los últimos años, sin obviar la catástrofe ocasionada por el Huracán Mitch en 1998.

Como consecuencia de todo ello se ha aumentado el desempleo, la delincuencia, la drogadicción, la prostitución y la violencia intra familiar afectando sobre todo a la mujer, la juventud y la niñez; de la población total del municipio de León 76,764 personas representan la población de niños, niñas y adolescentes menores de 18 años.

En 1996 se hallaban 2700 niños en situación de riesgos social asociados a diversas causas: desnutrición, enfermedades crónicas ocasionadas por las pésimas condiciones de vida, vendedores de la calle y en los mercados, recolectores en los basureros, inmersos en el riesgo de la prostitución, en la delincuencia o deambulando por las calles sin ningún tipo de vínculo familiar; en octubre de 1997 existían 800 niños, niñas y adolescentes trabajadores ejerciendo actividades laborales informales principalmente en el mercado Santo Barcenas, en la terminal de autobuses, en el Sector de Sutiava y en el basurero municipal.

Actualmente no se cuenta con una cifra exacta de niños, niñas y adolescentes trabajadores en situación de riesgo social.

La realización de esta investigación monográfica se ha desarrollado en secciones, ya que cuenta con seis capítulos; el primero contiene la formulación del problema, el que incluye la identificación y planteamiento del problema, antecedentes del tema a investigar, justificación del problema y los objetivos (general y específicos).

El segundo capítulo, la contextualización describe las características que posee el departamento de León, así como las del municipio y de la ciudad, con sus consecuencias por el acelerado crecimiento poblacional en cuanto a las condiciones de vida de las personas y de los desechos sólidos que estos producen, igualmente se plasma el origen del basurero municipal de la ciudad de León detallando los procesos de recolección de la basura, su tratamiento, así como los procesos de su clausura.

El capítulo sucesivo, el tercero hace referencia al marco teórico en el que se desarrolla la conceptualización del trabajo infantil, se describe la situación de la niñez y adolescencia a nivel nacional, así como las situaciones de trabajo de estos, a la par se aclara el término de las peores formas de trabajo infantil, se señala quiénes son los niños, niñas y adolescentes trabajadores y donde viven a nivel mundial, también se contempla la magnitud que posee este fenómeno, las amenazas y vulnerabilidades a las que se expone la niñez y adolescencia trabajadora y se plantea un incógnita ¿Victimas o causantes? La economía y la familia.

En el capítulo cuatro presento el diseño metodológico el cual contempla los aspectos más significativos que retomé para la elaboración de mi trabajo monográfico.

El penúltimo capítulo, el quinto, contempla los resultados y análisis de los mismos, obtenidos a través de las técnicas empleadas y de los instrumentos de recogida de datos tales como: Indagaciones a través de la lectura de bibliografías, guías de observación y entrevistas realizadas al azar en el basurero del Fortín de Acosasco, así como en los barrios aledaños al basurero, que de igual forma se seleccionaron al azar.

El sexto capítulo y cierre de la investigación contiene las conclusiones de todo el proceso de indagación realizado en los barrios y el basurero elementales para discernir y plantear recomendaciones, que empleadas favorecerían notablemente las vidas de los niños, niñas y adolescente y la de sus familias; así mismo presento la propuesta de mi investigación un plan de atención integral a niños, niñas y adolescentes del basurero municipal de la ciudad de León, víctimas de una de las peores formas de trabajo infantil, la propuesta puede ser una posible solución al problema, retomo este capítulo como el más significativo de todos los pasos de la investigación a nivel personal ya que convida una solución operable y real.

# Capítulo I

## FORMULACION DEL PROBLEMA

### 1.1 IDENTIFICACION Y PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA.

Este se ha determinado partiendo de la situación de trabajo que es visible en las calles de la ciudad de León, siendo la segunda ciudad en importancia a nivel nacional, en ella se ha desarrollado un cierto movimiento comercial; resaltando y llamando la atención por sus ritmos de vida que se percibe en comparación a los otros municipios del Departamento o bien de las comunidades o comarcas del mismo.

La situación que cada día empeora debido a las crisis políticas y tomando muy en cuenta los desastres naturales que a menudo vivimos, a provocado la emigración de los pobladores del campo a la ciudad o bien la emigración de uno de los responsables de familia hacia los Estados Unidos o Costa Rica (que en la gran mayoría de los casos son las madres), en busca de mejores condiciones económicas y sociales, ocasionando así: la separación de las familias, abandono de niños, niñas y adolescentes o aumento de la pobreza de algunos familiares al dejarlos bajo responsabilidad de tías o abuelas, que por la propia situación en que viven no pueden satisfacer las necesidades de los niño, ya no económicas si no de tipo afectivas, agravando el escenario diario de estos.

Toda esta situación y muchas más que en el desarrollo de la investigación se plantearán, ha provocado que los niños, niñas y adolescentes se incorporen al trabajo sin ningún tipo de vigilancia con respecto a los derechos que poseen y de algunos pocos que se les cumplen, de acuerdo a lo establecido en el código de la niñez y la adolescencia, lo mas triste es que la población los percibe como: delincuentes, drogadictos, prostitutas o una amenaza social; tomándolos como un problema, más no como víctimas de un fenómeno el del trabajo infantil.

Aún mas crítico son los que se encuentran en situaciones de riesgos, de peligros y en ambientes totalmente infra-humanos, como son: los niños, niñas y adolescentes que trabajan y/o viven en el basurero y que aun sufriendo esta pena a la que han sido obligados a vivir, tienen que subsistir y aprender a coexistir con el rechazo, la discriminación, humillaciones y un sin números de injusticias que la propia población y el sistema en el que vivimos les hace; por haber tenido la dicha o la desgracia de haber nacido en un mundo en el que cada vez más se van perdiendo los valores humanos.

Uno de los focos de trabajo infantil en la ciudad de León con mas impacto en la violación de los derechos humanos es el que se realiza en el vertedero del Fortín de Acosasco o basurero Municipal **“la recolección de basura”** que por su situación de extrema pobreza las personas que lo realizan se ven obligadas a vivir de lo que encuentran en él, ya sea del reciclaje de plástico, metal, papel, vidrio, cuero, caucho, textiles o desechos de cocina que lo utilizan para su alimentación, poniendo así en peligro su salud, que mezclada con las condiciones en las que se encuentran sus viviendas y en las que viven ellos agudizan su situación de miseria.

Aun más y más impactante es ver la participación de niños, niñas y adolescentes en toda esta situación, aunque es menor su participación en comparación con la de los adultos, estos se ven obligados a trabajar en el, por que forma parte de unos de los ingresos familiares, impidiéndoles la oportunidad de estudiar, aun siendo brindada por algún ONG, violando de esta manera sus derechos y limitándolos como personas a las pocas o ningunas posibilidad de desarrollo que le brinda el entorno inhumano.

Por ser un fenómeno real en muchos de los países del mundo, siendo Nicaragua uno de los más pobres en el que es evidente la presencia de este fenómeno **“el Trabajo Infantil ”** he elegido la primera parte de mi tema; la segunda parte **“en el basurero municipal de la ciudad de León”** la escogí por que es una de las manifestaciones de las peores formas de trabajo infantil identificada en la ciudad y en el mundo, su elección completa se debe a que el origen de este fenómeno es una de las principales causas de inasistencia, deserción escolar y de violación de los derechos humanos, así como sociales y culturales, en concluyente he elegido esta investigación que lleva por titulo: **“El trabajo Infantil en el basurero municipal de la ciudad de León”**

Por tales motivos he llegado a la conclusión de que el problema de estudio **“es la marginación y discriminación atroz que sufren los niños, niñas y adolescentes inmersos en el fenómeno del trabajo infantil, realizado en el basurero municipal de la ciudad de León”**

## **1.2 ANTECEDENTES DEL TEMA DE INVESTGACION.**

**D**e la población total del municipio de León 76,764 personas representan la población de niños, niñas y adolescentes menores de 18 años.

En el año 1996 existían 2700 niños, niñas y adolescentes en situaciones de riesgo social, en 1997 existían 800 niños, niñas y adolescentes trabajadores ejerciendo actividades laborales informales. Actualmente no se cuenta con una cifra exacta de niños, niñas y adolescentes en situaciones de riesgo social.

Sin embargo por la relación que se extrae del trabajo realizado por las distintas organizaciones que trabajan en este campo, **sistematización del trabajo infantil en la ciudad de León, Comisión de atención a la Niñez y Adolescencia (CCAN)**, se estima que las cifras han aumentado aproximadamente a 900 niños, niñas y adolescentes trabajadores y están surgiendo nuevos focos de explotación laboral y prostitución dentro del municipio.

Citando otros de ellos; los más notables:

- **Plan Nacional para la Erradicación del Trabajo Infantil y Adolescente 2001 - 2005.** Es una herramienta de dirección técnica y metodológica para los organismos e instituciones que trabajan con la niñez y la adolescencia.

- **Informes de IPET-OIT, “Un futuro sin trabajo infantil y Trabajo infantil en los Países Centro Americanos” (Internet)** Presenta investigaciones de trabajo infantil realizadas en los países Centro americanos y en diferentes partes del mundo, sus dimensiones, topologías e intervenciones realizadas.
- **Plan Nacional de Educación 2001-2015.** Es un marco de referencia, pretende la formación de los ciudadanos a través de un proceso educativo de calidad, integral, equitativo y permanente.
- **Plan director de manejo integral de desechos sólidos en la ciudad de León (2001).** Hace referencia a la situación actual del manejo de los desechos sólidos de la ciudad, así como las propuestas de desarrollo para la mejora de las condiciones actuales y las estrategias a seguir para alcanzarlas. ( Ejecutado)
- **La situación de la Pobreza en Nicaragua un análisis desde la sociedad civil. Grupo propositivo de cabildeo e incidencia (GPC).** Describe la percepción de la situación de pobreza por parte de los nicaragüenses, tanto del área rural como urbana.
- **Convención 138 de la organización de las Naciones Unidas (ONU).** Establece las peores formas de Trabajo Infantil.
- **El código de la niñez y la adolescencia.** Instrumento jurídico que contiene propuestas de cambios sociales, políticos y culturales, reconoce a los niños, niñas y adolescentes sujetos sociales de derecho.

En la búsqueda de monografías sobre esta temática se encontró una titulada “Aplicación de un plan de intervención Psicopedagógica en escolares de primer grado del proyecto Niños de Fortín con necesidades de Aprendizaje”

### 1.3 JUSTIFICACION DEL PROBLEMA.

**E**n la mayoría de los casos los adultos de las familias promueven el fenómeno del trabajo infantil por la pobreza y condiciones de extrema necesidad en las que viven y los ingresos de sus hijos e hijas son necesarios; en algunas ocasiones los adultos tienen la errónea creencia de que los niños, niñas y adolescentes se benefician en su crecimiento y desarrollo y que es la mejor forma de educarlos, hay padres que se enorgullecen equivocadamente de que sus hijos e hijas prefieran trabajar que jugar.

Es indudable que el trabajo desarrolla en los seres humanos un sentido de responsabilidad, pero en el caso de los niños, niñas y adolescentes les priva de sus derechos fundamentales.

Cuando los niños, niñas y adolescentes trabajan con otras personas sean de sus mismas edades o sean adultos, puede pensarse que aprenden un oficio y aumentan sus conocimientos y habilidades que seguramente les servirán para su vida futura y se podría pensar que el trabajo que realizan los niños, niñas y adolescentes les abre las puertas hacia el mundo del trabajo de los adultos, pero lo que

es en realidad, es un retroceso por que les reduce su desarrollo intelectual, además del físico y les introduce prematuramente a un mundo de adulto otorgándoles responsabilidades que no son propicias para sus edades como es trabajar largas jornadas que en algunos casos son nocturnas, explotación laboral, exposiciones a todo tipo de abusos y maltratos (físicos, psicológicos y sexuales), así como a condiciones insalubres y de inseguridad en los que podrían contraer enfermedades.

Por lo tanto, toda actividad que implique la participación de los niños, niñas y adolescentes cualquiera que sea su condición laboral, asalariado independiente, trabajo familiar no remunerado, etc. por la prestación de servicios que le impida el acceso, rendimiento y permanencia en la educación, se realicen en ambientes peligrosos, produzca efectos negativos inmediatos o futuro o se lleven a cabo en condiciones que afectan el desarrollo psicológico, físico, moral o social de los niños, niñas y adolescentes es considerado trabajo infantil.

Es por ello que hago la siguiente pregunta: **¿La sociedad civil tiene noción de las consecuencias del trabajo infantil y de las repercusiones que tienen ésta sobre las personas que lo viven?**

Muy raramente la sociedad toma a las niñas, niños y adolescentes que están inmerso en el trabajo infantil como víctimas del fenómeno en el que se encuentra sumergidos, mas bien les miran y tratan como delincuentes, antisociales que perturban y amenazan sus vidas, ahogándolos a un mas en la paupérrima situación en que se encuentran; denigrándoles e hiriéndoles lo mas primordial de un ser humano, su persona.

El fenómeno que viven estas personas, a las que les ha tocado padecer esta situación, no son la excepción, ni son los únicos; es una realidad tan impresionante al igual que su expansión que puede abarcar a muchas más personas.

Debido a que es un tema muy amplio y complejo por las causas que lo originan; me limitare simplemente a dar propuestas o alternativas de solución; esperando que su abordaje no quede simplemente en una solitaria monografía, la primera realizada en la universidad, si no que sea el inicio de muchas otras.

## **1.4 OBJETIVOS.**

### **OBJETIVO GENERAL:**

Proponer alternativas para mejorar las condiciones de vida de los niños, niñas y adolescentes que trabajan en el basurero municipal de León desde una vía social y cultural.

### **OBJETIVOS ESPECIFICOS.**

1. Explicar las consecuencias que conlleva el trabajo infantil en el basurero municipal de la ciudad de León, en lo económico, social, cultural.
2. Identificar las condiciones socio - económicas y culturales que propician el surgimiento del trabajo infantil en el basurero municipal de León.

# Capítulo II

## CONTEXTUALIZACIÓN

### 2.1 DESCRIPCIÓN DEL CONTEXTO.

**E**l departamento de León se encuentra ubicado en la parte nor-occidental de la República de Nicaragua, posee una extensión aproximada de 5,107 Km.<sup>2</sup> y una población de 473,289 habitantes. El departamento está conformado por 10 municipios, siendo el municipio del mismo nombre donde se encuentra localizada la cabecera departamental.

El municipio de León posee un área superficial de 862 Km<sup>2</sup> y está localizado entre las coordenadas 12° 11' 24'' de latitud de norte y 86° 41' 26'' de longitud oeste. Posee una población estimada de 225,464 habitantes, de los cuales el 78.8% vive en el área urbana.

La ciudad de León se encuentra ubicada a 92 Km. de la ciudad capital Managua, está localizada sobre una área de pendientes suave en la costa oeste de Nicaragua. Posee un clima tropical de sabana y es considerada la segunda ciudad en importancia del territorio nicaragüense, albergando una población de 175,761 habitantes los que demandan una serie de servicios básicos como: agua potable, energía eléctrica, educación, salud, recreación; así como un manejo integral de los desechos sólidos generados por ellos.

La aceleración del crecimiento poblacional del municipio de León, producto de factores tales como: la migración del área rural hacia el sector urbano para buscar mejores condiciones de vida, el mal ordenamiento de la ciudad de los nuevos asentamientos y barrios que han surgido en los últimos años, han acentuado aun más este problema.

Como consecuencia los servicios básicos han sufrido una seria presión, dado que las infraestructuras sanitarias no fueron diseñadas para responder a ese número de usuarios, por lo que la cobertura de estos servicios presenta algunas deficiencias. Los servicios de agua potable, alcantarillado sanitario y tratamiento de excretas son los que sensiblemente más han avanzado, así como los de energías eléctricas y desechos sólidos.

La generación de los desechos sólidos generalmente va acompañada del crecimiento demográfico y del crecimiento socio-económico de la población. La ciudad de León genera aproximadamente 110 toneladas al día de desechos y son recolectados entre un 85% y 90%. El porcentaje restante es auto dispuesto por la población en botaderos ilegales, cauces, márgenes de ríos y otros, generando condiciones adversas a la salud y el medio ambiente.

**El Fortín de Acosasco (botadero de basura).**

El actual botadero de basura controlado de la ciudad de León, se encuentra ubicado en las inmediaciones del Fortín de Acosasco, aproximadamente a 600 metros del perímetro de la ciudad, tiene 20 años de estar funcionando, ocasionando severos impactos ambientales sobre el área.

Actualmente se están realizando obras a fin de darle un tratamiento a los lixiviados que se producen, dichas obras consisten en un canal por donde circularan las aguas pluviales, un canal por donde circularan los lixiviados (muro de infiltración), desarenador y un biofiltro que funcionara con plantas macrofitas.

Este lugar no fue planificado en un inicio como sitio de disposición final de los desechos sólidos de la ciudad de León. Este sitio se escogió en un momento de emergencia para ser usado por un periodo no mayor de tres meses, mientras se encontrara un sitio propicio, sin embargo por condiciones adversas ha servido desde entonces como sitio de disposición final de los desechos sólidos municipales, industriales y hospitalarios de la ciudad de León.

El basurero del Fortín recibe un aproximado de 88 toneladas al día de desechos sólidos, representando un 80% de todos los desechos generados en la ciudad de León, sin incluir los desechos industriales y desechos hospitalarios.

El basurero del Fortín se encuentra en proceso de clausura, dado que ya sobrepaso la capacidad de recepción de los desechos generados por la ciudad, además los notables impactos ocasionados sobre el entorno donde se ubicó este vertedero, por localizarse en un patrimonio histórico como es el Fortín situado en dicha área y la contaminación que ha ocasionado a las aguas subterráneas existentes en el área cercana al sitio, se añaden para hacer mas difícil la recuperación de este sitio como un Recurso Turístico.

## **Fases del proceso de clausura del basurero ubicado en el Fortín.**

- **Primera fase:**

Consistió en reacomodar los desechos sólidos esparcidos por el área después del Huracán Mitch, estos fueron ubicados en la ladera del cerro el Fortín con su debida compactación y soterramiento del mismo.

- **Segunda fase:**

Etapa de construcción de las obras auxiliares (muro de retención) para drenar los lixiviados y conducirlos a una planta de tratamiento compuesta por un desarenador y un biofiltro, que trabajara con plantas macrofitas, además se construyeron canales pluviales a fin de desviar dichas aguas para que no se mezclen con los lixiviados, evitando el incremento de estos y el consecuente aumento de la contaminación.

- **Tercera fase:**

Etapa que consiste en realizar terraplenes con pendientes iguales a los que poseía la ladera para no desentonar con los originales, con una debida colocación de vegetación para armonizar y evitar la erosión. Para lograr una mejor compactación de los desechos sólidos las vías de acceso se van construyendo paulatinamente sobre los promontorios.

- **Cuarta fase:**

Etapa de la clausura definitiva del sitio y un monitoreo de los lixiviados producidos y tratados a través del sistema antes mencionado.

En el fortín son depositados además los desechos sólidos hospitalarios, los cuales anteriormente eran vertidos junto con los desechos sólidos domiciliarios. Actualmente como producto del plan de clausura están construyendo celdas de confinamiento (aproximadamente 2,100 m<sup>2</sup>), donde se colocaran los desechos hospitalarios hasta que no exista mas espacio y proceder finalmente a clausurarse, estas celdas son construidas con losetas de concreto a una altura de tres metros.

Otro aspecto a considerar son los desechos sólidos peligrosos producidos por las industrias, especialmente las tenerías que producen cueros tratados con compuestos químicos peligrosos, como el cromo los cuales son depositados a suelo abierto en una área que se ha destinado para este fin, una vez vertidos lo único que se le coloca es una capa de revestimiento de cal, para neutralizar los ácidos, originando la infiltración o percolación de líquidos altamente contaminante.

## **Proceso de recogida de desechos por la ciudad de León.**

- **Recolección.**

La recolección de los desechos sólidos se realiza actualmente de acuerdo a la planificación de cuatro zonas en que esta dividida la ciudad. Cada zona esta cubierta por dos rutas, existiendo un total de 8 rutas, más 1 ruta especial, que recolecta desechos de mercado y hospitalarios.

La longitud de recorrido en cada ruta es de 13.5 Km., recolectando como promedio 3 veces a la semana y atendiendo a unas 2,100 viviendas por cada ruta.

- **Rutas especiales.**

Las rutas especiales están constituidas por las que atienden los tres mercados principales de la ciudad (Terminal de Buses, Santos Barcenos o La Estación y El Raúl Cabezas Lacayo o mercado Central), Clínicas y el Hospital Oscar Danilo Rosales (HEODRA), dado las características y volúmenes de producción que estos generan requieren de una mayor atención realizándose de dos a tres recolecta por día.

- **Tiempo de recolección.**

La municipalidad no cuenta con datos de este componente por rutas, ni por zonas.

- **Porcentaje de cobertura.**

La cobertura actual del sistema de recolección varía entre 85% y 90% y se les brinda una frecuencia de recolección mínima de una vez por semana y como máximo tres veces por semana.

- **Barridos de calles.**

El barrido de calle se realiza en turnos y se barren aproximadamente 55 Km. de calles. Para realizar esta actividad la municipalidad cuenta con 33 operarios distribuidos de la siguiente manera: un turno diario con 18 operarios y una frecuencia de dos veces al día, y un turno nocturno con 15 operarios y una frecuencia de limpieza de una vez al día.

Cada operario cuenta con un uniforme y equipo de protección (mascarilla, botas y guantes), herramientas (escobas, palas y carretón).

## **Capítulo III**

## MARCO TEORICO

### 3.1 CONCEPTUALIZACION Y SITUACION DEL TRABAJO INFANTIL Y ADOLESCENTE.

Nicaragua al ratificar la **convención internacional sobre los derechos del niño y la niña**, en el año de 1990 reconoce y asume entre otros “el derecho que tienen los niños y las niñas a la protección contra toda explotación económica, sexual o de otra índole y evitar el riesgo de ser sometido a cualquier trabajo que pueda resultar dañino para su salud y desarrollo y que impida su educación.” Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia (UNICEF, 1997), según lo expresado, en los artículos N°. 32 y 34 de la misma.

IPECT/OIT/SIRTI. Trabajo infantil en los Países Centro Americanos. Perú, 1998:74, citado en el Plan Nacional Para la erradicación del Trabajo Infantil (2000:15). Define el fenómeno del trabajo infantil como una **“trasgresión flagrante de los derechos de la niñez y la adolescencia que priva a los niños, niñas y adolescentes de la posibilidad de vivir su infancia...”**

Esta injusticia cuestiona la aptitud civilizada de cualquier país y con un contrasentido económico, en tanto usa y desgasta prematuramente los recursos humanos fundamentales para el desarrollo futuro, traducido en pocas palabras se refiere los niños, niñas y adolescentes.

Un instrumento con el cual podemos contar es el Código de la Niñez y la Adolescencia (1998), Ley N°. 287 que declara:

**Art. 9** “En todas las medidas las Instituciones Publicas y Privadas, de bienestar social, los tribunales, las autoridades Nacionales y Municipales de las Regiones Autónomas que afecten a los niños/as y adolescentes, así como en la interpretación de este código se deberá tomar en cuenta como principio primordial el interés superior de la niñez y adolescencia”

**Art. 73** del mismo código en la suscripción de la convención internacional sobre los derechos del niño. “Se prohíbe a niños, niñas y Adolescente en cualquier trabajo, las empresas naturales o jurídicas no podrán contratar a menores de 14 años.

Otro Instrumento que brinda protección es el Código del Trabajo (1996), Ley N°. 185 que expresa:

**Art.130**, define como trabajador al niño, niñas y adolescente, que mediante remuneración realiza actividades productivas o presta servicio de orden material, intelectual y otros.

**Art. 74** Las empresas y personas naturales o jurídicas no podrán contratar a menores de 14 años y en el se especifica que los adolescentes no podrán ejecutar ningún tipo de trabajo en lugares insalubres y de riesgo para su vida, salud, integridad física, síquica y moral.

Según estudios en las investigaciones realizados para la elaboración del Plan Nacional para la erradicación del Trabajo infantil y Adolescentes (2000:16) a nivel de la población hay diferentes formas de percibir el trabajo infantil, algunas de las cuales no se corresponden con los elementos mencionados anteriormente.

- a) Algunos consideran que el trabajo infantil es un derecho de los niños y niñas para ayudar a los padres y madres a resolver sus problemas económicos.
- b) Otros opinan que el trabajo infantil es un problema social que tiene series repercusiones negativas en el desarrollo físico intelectual, psicológico y social de los niños, niñas y adolescentes.
- c) Mientras otros expresan que el trabajo de los niños, niñas y adolescentes deben ser formativos y no por razones económicas que no corresponden asumir.

En definitivo el trabajo infantil **“Es toda actividad que implica la participación de niños, niñas y adolescentes cualquiera que sea su condición laboral, en la producción y comercialización de bienes y servicios que les impida el disfrute de su derecho a la educación y que provoque efectos negativos en su desarrollo físico, psíquico, moral, intelectual o social, tanto presente como futuro.”** (IPECT OIT, 1999) citado por el Plan Nacional para la Erradicación del Trabajo Infantil (2000:16)

Todas las actividades que realizan los niños, niñas y adolescentes, incurren en la violación de sus derechos, exceptuando las actividades formativas que por su término no están incluidas y no son situaciones que contengan explotación, las situaciones de trabajo Infantil, donde existe explotación se presentan cuando:

- El trabajo les afecta en su auto estima y dignidad.
- Son obligados a trabajar a muy corta edad.
- No se les da la remuneración que corresponde al trabajo realizado.
- Se les asigna tarea de mucha responsabilidad.
- Se sobrepasa su capacidad física.
- Se les separa de su familia por periodos largos.
- El horario laboral es demasiado prolongado.
- No obtienen ningún tipo de beneficio para ellos mismos.
- Se les obstaculiza el acceso a la educación.

- Se les expone a peligros específicos.

### 3.1.1 LA SITUACION DE LA NIÑEZ Y LA ADOLESCENCIA.

**A** sí como Nicaragua padece estructuralmente de una deuda externa, medidas en miles de millones de dólares y que a la vez es uno de los factores de la reproducción de la pobreza en que vivimos, internamente tiene otra, que se mide por las miles de niñas, niños y adolescentes que mueren por enfermedades inmuno prevenibles, por que padecen de hambre, de desnutrición o por que no tiene acceso a agua potable o a una vivienda digna.

Igualmente esa deuda se calcula por los que no pueden acceder a la escuela o tiene que dejarla por que se les cobra o se les excluye, otros por que no tienen la oportunidad para recrearse, desarrollar su naturaleza artística o practicar algún deporte. También se cuenta por los que son víctimas de maltrato, abuso sexual y discriminación por tener alguna discapacidad o por los que no tiene espacio para hacer escuchar su voz, sus formas de percibir la vida y sus propuestas.

Del mismo modo se mide por las y los miles que han tenido que incorporarse plenamente y cada vez a más temprana edad, a las redes económicas, sin mayor opción que poder conseguir dinero para poder comer ese día. Esa deuda **se mide en vidas o muertes, en dignidad o exclusión y marginalidad** y también tiene efectos acumulativos día tras día.

El pueblo Nicaragüense actualmente es preso no solo de la pobreza, la violencia, y la desesperanza, es reo de los intereses particulares de grupos de poder económico y partidario, para los cuales la centralidad no esta en el desarrollo humano y muchos menos en el de las miles de niñas, niños y adolescentes. **Tenemos un país donde cada día hay cada ves menos ricos y muchos más pobres, donde el que vale es el que tiene y solo existe el que compra.**

### 3.1.2 SITUACIONES DE TRABAJO INFANTIL Y ADOLESCENTES.

**D**ebido al deterioro creciente de las condiciones socio - económicas en que viven las familias de los sectores mas des-protegidos (rurales y urbano marginales); en las diferentes regiones del país se esta generalizando cada día más, la incorporación de los niños, niñas y adolescentes al mundo del trabajo, formal o informal en sus diferentes modalidades, como una estrategias de sobre vivencia para contribuir a la subsistencia familiar.

La situación de las familias pobres en el país , a las cuales pertenecen los niños, niñas y adolescentes trabajadores, se caracterizan por el desempleo, pocas oportunidades de empleo debidamente remunerado, carencia de recurso para trabajar, la falta de escolaridad, el pago de sueldos por debajo de lo requerido para la satisfacción de las necesidades básicas, la no inclusión en programas sociales (salud, educación, vivienda, servicios básicos) por la cobertura limitada de los mismos, violencia intra familiar, etc.

Las razones antes aludidas también han contribuido en gran medida, a que entre los sectores poblacionales mas pobres se agudice la desintegración familiar, que ha dado origen a que muchos niños, niñas y adolescentes menores de 14 años carezcan de un hogar permanente y de padres o tutores que velen por su seguridad y bienestar, por lo que también, se dedican a actividades de sobre vivencia en el sector formal, pero sobre todo en el informal, fuera de control y a veces ni siquiera visibles.

El instituto Nacional de Estadísticas y Censo – INEC. Datos Estadísticos sobre la Niñez. Junio, 2000. Indica que en Nicaragua, similar a la gran mayoría de los países de América Latina y del mundo, las principales causas del trabajo infantil están directamente vinculadas con las deplorables condiciones económicas y sociales en que se encuentra sumida la población, principalmente en el área rural y en los sectores urbanos marginados. De entre las muchas condiciones socioeconómicas que afectan a la población y que conducen al crecimiento del trabajo infantil, se pueden mencionar las siguientes:

- Altos índices de analfabetismo.
- Falta de pertinencia, equidad y calidad en la educación.
- Insuficiente inversión social (salud, educación, vivienda, infraestructuras).
- Disminución acelerada de la actividad agropecuaria entre pequeños y medianos productores.
- Altos índices de desempleos, subempleo y pobreza en el área rural del país.
- Pérdida del valor adquisitivo de los salarios.
- Políticas macro económicas de ajuste estructural.
- Migración por falta de oportunidades de empleo, tanto del campo a la ciudad, como a otros países.

Los padres, madres y la sociedad en general, no dan la verdadera importancia al fenómeno del trabajo infantil, lo consideran parte de la solución a la pobreza que se vive en el seno de la familia y verdaderamente tiene el resultado contrario, lo que se considero una solución se convierte ahora en la causa de una peor situación.

Estas razones económicas que generan el trabajo infantil, empeoran otra causas que también hay que considerar, como son los elementos propios de la idiosincrasia nacional (cultura, tradiciones, valores, paradigmas, etc.) en las familias, sobre todo en el área rural, ya que en algunos sectores es hábito generacional que los hijos a temprana edad ayuden a la economía familiar.

Por razones económicas o por razones culturales, niños, niñas y adolescentes se ven afectados en relación con las condiciones necesarias para su desarrollo y que por derecho deben tener, por lo que su única opción ha sido dedicarse a trabajar honradamente en lo que sea, en las diferentes

actividades económicas del país (agricultura, pequeña industria, comercio, ganadería, transporte, servicios, etc.)

Consecuentemente, los niños, niñas y adolescentes, viven en situaciones de explotación porque los hacen trabajar jornadas largas, les pagan menos que a los adultos, realizan actividades que afectan su desarrollo físico y psíquico y por lo tanto, se retiran de la escuela, lo cual también tiene sus efectos negativos en ellos y por consiguiente en el país, sobres todo porque reducen sus oportunidades de salir del ambiente de explotación en que iniciaron prematuramente su vida laboral, con lo cual se reproduce el ciclo de la pobreza.

Esta situación de pobreza e indigencia de las familias, también coloca a los niños, niñas y adolescentes en inseguridad, de que por falta de alternativas se dediquen a la mendicidad, la vagancia, la prostitución, inhalación de pegamento, actividades delictivas, participación en el narcotráfico y la drogadicción.

### **3.2 LAS PEORES FORMAS DE TRABAJO INFANTIL.**

La idea de concentrarse inmediatamente en las peores formas de trabajo infantil, se concretiza mediante la adopción del convenio 182 y su recomendación 190, durante la Conferencia General de la Organización Internacional del Trabajo, OIT convocada en Ginebra en junio de 1999.

Mediante este se define como peores formas de trabajo infantil las situaciones moralmente abominables en cualquier circunstancia o condición de desarrollo, que abarca:

- Todas las formas de esclavitud o las practicas análogas a la esclavitud, como la venta y el trafico de niños, la servidumbre por deudas y la condiciones de siervo, y el trabajo forzoso u obligatorio, incluido el reclutamiento forzoso u obligatorio de niños para utilizarlos en conflictos armados.
- La utilización, el reclutamiento o la oferta de niños para la prostitución, la producción de pornografía o actuaciones pornográficas.
- La utilización, el reclutamiento o la oferta de niños para la realización de actividades ilícitas, en particular la producción y el tráfico de estupefacientes, tal como se definen en los tratados internacionales pertinentes.
- El trabajo que, por su naturaleza o por las condiciones en que se lleva a cabo, es probable que dañe la salud, la seguridad o la moralidad de los niños.

Existen formas de trabajo infantil que implican medios que resultan esencialmente peligrosos ya que ponen en riesgo muchas veces la vida de los niños, niñas y adolescentes; los recolectores de basura están expuestos a lesiones y enfermedades, los que trabajan en las calles peligran por la exposición a ser atropellados por vehículos; los niños del campo a pesar de que se hallen bajo la custodia de sus padres, se ven afectados por la prolongadas jornadas de trabajo, las asperezas del

tiempo y ataque de bichos, estas son unas de las muchas consecuencias en las que se hallan numerosos infantes y adolescentes en nuestro país.

### **3.3 ¿QUIENES SON LOS NIÑOS TRABAJADORES Y DONDE VIVEN?**

Se dividen en casi a partes iguales entre hombres y mujeres, si bien la cifra de varones es levemente superior, entre los que realizan trabajos peligrosos los niños representan la mayoría.

El número más alto (127 millones) de niños trabajadores de 14 años o menores se registran en la región de Asia y el Pacífico. La tasa más alta de niños trabajadores pertenece a África Sub sahariana, en donde aproximadamente un tercio de los niños de 14 años o menos (48 millones) constituyen parte de la fuerza de trabajo.

No hay ningún país inmune, hay 2,5 millones de niños trabajadores en las economías desarrolladas, en las que aproximadamente el 2% de los niños de 14 años o menores forman parte de la fuerza de trabajo; otros 2,5 millones trabajan en economías en transición, como la de la antigua Unión Soviética, en donde 4% de los niños son trabajadores. IPECT/OIT, Perú (2000) Un futuro sin Trabajo Infantil.

De todos los niños trabajadores del mundo, la mayoría pertenece al sector informal, en el que carecen de protección legal y reglamentaria.

- La mayoría trabaja en granjas y plantaciones. El 70%, en la agricultura, la caza y la pesca comercial o forestal.
- El 8% pertenece al sector manufacturero.
- El 8%, está en el comercio al por mayor y al por menor, en restaurantes y hoteles.
- El 7%, se encuentra dentro de los servicios comunitarios, sociales y personales, como el servicio doméstico.
- El 4%, trabaja en el transporte, el almacenaje y las comunicaciones.
- El 2%, trabaja en la construcción.
- El 1% trabaja en las mineras y las canteras.

Según referencias de IPET-OIT:

**73 millones de niños trabajadores en todo el mundo son menores de diez años.**

### 3.3.1 MAGNITUD DEL PROBLEMA

El Informe “Un futuro sin trabajo infantil” que constituye el estudio más completo sobre el tema, realizado por OIT/IPECT. Perú (2000) llegó, a la conclusión de que 146 millones de niños (uno de cada seis niños entre 5 y 17 años) están afectados por el trabajo infantil. Entre las conclusiones a que llega, el informe señala que de cada 8 niños del mundo (unos 179 millones de niños entre las edades de 5 a 17 años) siguen expuesto a las peores formas de trabajo infantil, que pone en peligro el bienestar físico, mental o moral de los niños.

De estos niños:

- Unos 11 millones de menores de 15 años que realizan trabajos peligrosos deberían ser retirados inmediatamente de este tipo de trabajo.
- Otros 59 millones de jóvenes entre 15 y 17 años deberían de recibir protección urgente inmediata contra los riesgos laborales, o bien retirados de este tipo de trabajos.
- Unos 8,4 millones de niños están atrapados en las formas [incuestionablemente] peores del trabajo infantil, como son la esclavitud, el tráfico de niños, la servidumbre por deudas y otras formas de trabajos forzosos, reclutamiento forzoso en conflictos armados, prostitución infantil, pornografía y otras actividades ilícitas.

En lo que respecta a la distribución geográfica, **la cifra mas alta** en términos absolutos de niños entre 5 y 14 años que trabajan, se concentran en la **región de Asia y el Pacífico** y representa unos 127 millones de niños, es decir, (60%) del total Mundial. **El segundo lugar figura África Sub sahariana**, con 48 millones de niños (23%) del total, **seguida por América Latina y el Caribe** con 17,4 millones de niños (8%) y el **Oriente Medio y el Norte de África** con 13,4 millones (6%).

El trabajo infantil es un fenómeno de secuela mundial, ningún país o región es exenta al mismo. Una vasta serie de realidades de problema (desastres naturales, fuertes recesiones económicas, la pandemia VIH/SIDA, los conflictos armados, etc.) obliga cada vez más a los jóvenes a un trabajo infantil que los debilita.

El informe describe el trabajo infantil de principios del Siglo XXI como [una evolución constante e infinitivamente volátil] y añade: la preponderancia del trabajo infantil en la economía informal, situada fuera del alcance de las mayorías de las instituciones oficiales y países con todo tipo de niveles de ingresos, representa una de los principales problemas para la eliminación efectiva.

### 3.4 LAS AMENAZAS Y VULNERABILIDADES EN NIÑAS Y NIÑOS Y ADOLESCENTES.

Como se podrá dimensionar, el sistema político, económico y social genera grandes y diversas situaciones de amenazas para las familias y en forma particular para la niños, niñas y adolescentes.

Las amenazas no solamente están en las condiciones insalubres, de extensas jornadas laborales, de contaminación e intoxicación, de quemaduras y grandes pesos, de agresiones y altas temperaturas o humedad. Las amenazas del contexto tienen una alta probabilidad de ocurrencia y han generado daños y esto es lo que hace vulnerables a las personas.

La vulnerabilidad se halla en las condiciones de vida cotidiana de subsistencia, de presentismo, de des-protección, de carencias de opciones de desarrollo y de exclusión social. Las Peores Formas de Trabajo Infantil conjuntas en tiempo y espacio tanto las amenazas y vulnerabilidad, adquieren la categoría de **Trabajo de Alto Riesgo**. Convenio 182 y recomendación 190, sobre las peores formas de trabajo infantil, junio 1999.

Cabe destacar que el impacto de las amenazas y vulnerabilidades no actúan de la misma manera en todas las personas, aunque sus condiciones de existencia y tenencia sean las mismas.

En este caso el impacto más negativo para su desarrollo afecta a las niñas y las adolescentes, por su posición de mujer en el sistema actual y es que nuevamente no podemos aislar la situación del sistema político, económico y social. Es necesario entrever como actúa la lógica patriarca en estas circunstancias; por un lado se produce la doble o triple acción laboral en las niñas y adolescentes, quienes, tienen que trabajar fuera de casa y regresan a ella para continuar haciéndolo en el trabajo doméstico; la prohibición a incorporarse a los escasos espacios de juegos o de recreación, está manifiesto explícitamente y el compromiso directo del cuidado y vigilancia de las hermanas y hermanos pequeños igualmente.

Tanto en el ámbito familiar como en la calle el abuso sexual y la violencia en sus diversas manifestaciones tienen como principal víctimas a las niñas y adolescentes, los embarazos a temprana edad serán responsabilidad directa y generalmente única de las adolescentes quienes a su vez serán víctimas del rechazo y estigmatización, sobre todo son las más expuestas a ser sometidas a condiciones de abusos (violencias, incestos, corrupción, estupro) y de explotación sexual en sus diversas manifestaciones (prostitución, tráfico de personas, turismo sexual y pornografía).

Es por ello que varias de las Peores Formas de Trabajo Infantil tiene en su mayoría rostro de mujer, niñas y adolescentes y por lo tanto es una condición de género, que debe tenerse presente que se está afectando.

### 3.5 ¿VÍCTIMAS O CAUSANTES? “LA ECONOMÍA Y LA FAMILIA”

- **La economía**

**L**as condiciones de explotación económica y social tanto actuales como históricas, mediante factores externos del ámbito mundial como internos propios de la evolución nacional, han generado un perversión del trabajo.

No solo ha excluido de los lugares de trabajo a millones de personas adultas; a las que ha dejado las mantiene en su mayoría en condiciones contrarias al desarrollo humano y por otra parte ha generado que la participación histórica de la niñez y la adolescencia se convierta en una de las principales depositarias para el funcionamiento económico del sistema.

La lógica económica desde hace más de 30 años ha reproducido y expandido la llamada informalización de la economía actual, la cual tiene rostro de mujer, de niñez y adolescencia; la economía informal es un componente característico del sistema y no marginal del mismo. Ambas lógicas económicas, la formal y la informal en el actual sistema son cara de la misma moneda, están ínter vinculadas y son mutuamente influyentes.

Las causas directas e inmediatas de la pobreza de miles de familias en Nicaragua tienen nombre y son **DESEMPLEO Y SUB REMUNERACIÓN DE LA FUERZA DE TRABAJO**; mientras estas dos condiciones no se modifiquen a favor del desarrollo humano, toda iniciativa a lo más que logrará avanzar es ha amortiguar el impacto de tales desventajas. La actual racionalidad económica prevaleciente para poder funcionar requiere de esas dos condiciones, tener siempre fuerza de trabajo disponible y barata y con ello garantizar un alto rendimiento de las inversiones.

Es por ello que la existencia de miles de niñas, niños y adolescentes incorporados directamente a actividades económicas no es algo anormal del sistema, no es una deformación de las familias, es algo inherente al sistema en sí.

Nicaragua padece de escasez de disponibilidad de capital para promover el desarrollo económico, están limitado los mercados internos y estamos en total desventaja en la competencia internacional además de un atraso y dependencia tecnológica, de la des-capitalización del agro siendo históricamente el sustento nacional; esto lo que genera es un excedente estructural de fuerza de trabajo que al no poderse ubicar en las redes formales se transforma en desempleo.

Quienes quedan en las redes formales estarán sometidos a su vez a que los salarios se establezcan muy por debajo de las necesidades básicas a satisfacer y con ellos se obliga a que otras personas de las familias se incorporen a la búsqueda de ingresos económicos, quienes han quedado en el desempleo se ha generado un auto empleo multiplicando y vitalizando la informalización de la economía que no son otra cosa que las miles de personas vendiendo en calles u ofrecimiento algún servicio los cuales obligan a largas jornadas y cuya recaudación no compensa en ningún momento el desgaste físico y psicológico a que son sometidas diariamente.

En una familia cuyos miembros están desempleados o están en sub-remuneración económica se tienen dos opciones: uno de sus miembros debe de estar en más de un mercado laboral o sea tener dos trabajos, con las implicaciones de desgastes que ello conlleva, además de difícil colocación; o que dos o más miembros ingresen a alguna modalidad de la economía informal.

## **¿Será entonces que las familias, madres y padres, son responsables de la explotación económica y social a que son sometidos?**

En esta lógica, la niñez y adolescencia en su mayoría asume los costos de reproducción de la fuerza de trabajo ya sea en forma monetaria, no monetaria y de tiempo lo cual no le cubre los salarios o ingresos mínimos.

Se piensa que no están sometidos a la explotación estructural del sistema, sino a la de parientes, amigos o patrones que actúan según sus criterios.

Cuando las opciones de generación de ingresos en la economía informal ya tampoco permiten participar de ella, nuevamente se presenta una disyuntiva y cuya decisión una vez más no es libre, emigran a las cabeceras de los municipios, de los Departamentos, las principales Ciudades del País o directamente a los Estados Unidos o Costa Rica.

Peor situación es incorporarse a modalidades cada vez más denigrantes como son el hurgar en basureros, ser explotados/as sexualmente incluyendo su incorporación a espectáculos sexuales en bares o involucrarse en actividades delictivas o aún el ser alquilados/as para que otros/as pidan dinero en la vía pública y donde varios/as de ellos y ellas presentan alguna Discapacidad, o incorporarse a la comisión de ilícitos. Cualquiera de estas modalidades nuevamente somete a la niñez y la adolescencia a la des-protección. Padres y madres emigran ¿con quién quedan los hijos e hijas?

Nicaragua presenta una lógica familiar donde la mayoría tiene una estructura amplia y extensa y eso permite que abuelos y tías/os les acompañen, más es obvio que aún cuando esta condición se da, esas personas adultas están en las mismas condiciones de pobreza, de desempleo y sub remuneración económica y aún cuando exista voluntad de apoyarles, no tienen los recursos y muchas veces agudiza la situación de las familias que las y los asume.

### **▪ La Familia**

**A**nte estas condiciones la lógica de vida cotidiana que prevalece en las familias inmersas en las Periores Formas de Trabajo Infantil está marcado por el presentismo, el subsistir para el hoy, conseguir dinero para comer hoy y mañana ya se verá. Es importante establecer que estas familias están en una lógica de subsistencia, muy por debajo de las condiciones básicas para el desarrollo personal y familiar. Actúan para mantener la sustancia corpórea y difícilmente puede plantearse retos o propuestas de transformación.

En estas condiciones un elemento que influye es el tipo cultural y es la representación social sobre el papel del trabajo en la formación de las personas, dicha representación está basada en lo que antropológicamente está demostrado sobre la influencia del trabajo en la humanización y que generacionalmente se cultivó como una de las fuentes de educabilidad y socialización de la personas y que funcionó durante siglos principalmente en el marco familiar basado en la economía de auto abastecimiento como la campesina hasta hace algunos años.

Toda vez que las representaciones sociales tienen en la tradición a uno de sus medios de reproducción se establece, que para miles de ellas se valora el trabajo como la base de su existencia. La explotación económica y social en sus efectos perversos ha contra puesto lo que hace años era complementario: **Trabajo – estudio – juego -arte**, desintegrando la naturaleza humana.

Pretender reducir a factores de irresponsabilidad paterna o materna lleva a establecer una culpabilidad hacia quienes más bien han sido víctimas de las condiciones en que ha evolucionado el país, culpabilizar a las familias (madres y padres principalmente) además de que ubica en una posición de poder, dominación y de juez a quien lo hace, conlleva a aislar la situación de la historia y del contexto e invisibilizar los reales factores que han venido generándola.

Evidenciamos que las familias no son por si mismas las responsables de la situación de las niñas, niños y adolescentes lo cual no exime a personas en específico de su responsabilidad de cometer abusos e ilícitos utilizando a niñas, niños y adolescentes.

## **Capítulo IV**

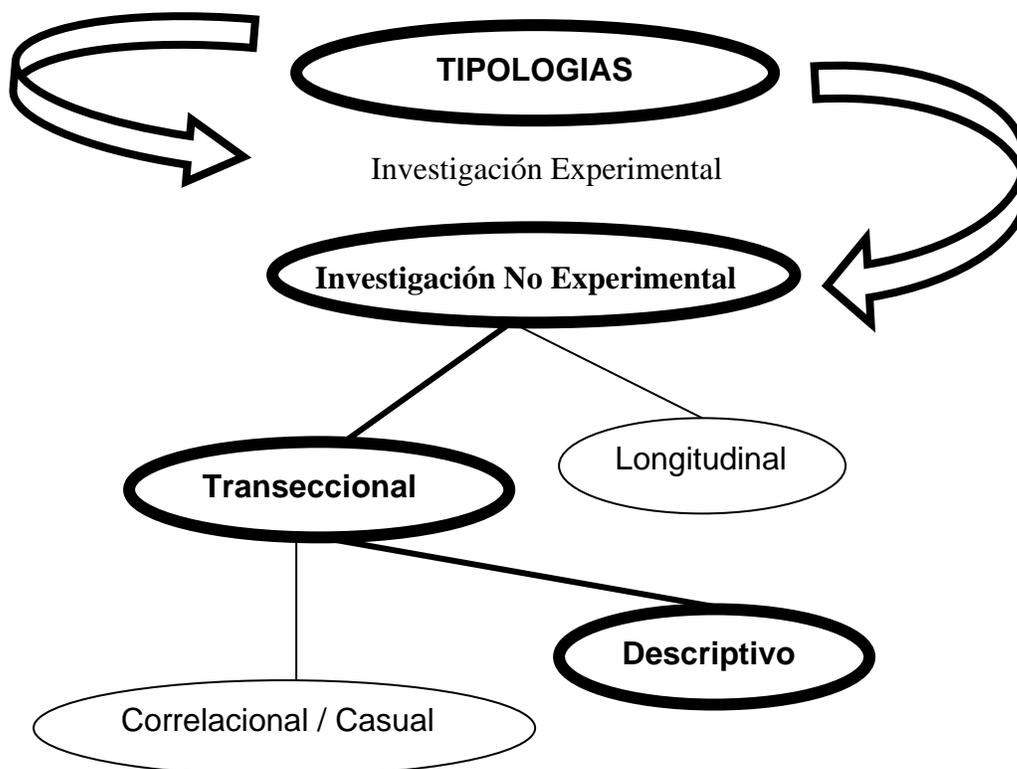
### **MARCO METODOLOGICO**

## 4.1 CONCEPTO DE INVESTIGACION.

La investigación es una herramienta para conocer lo que nos rodea y su carácter es universal, es un proceso dinámico, cambiante y continuo; compuesto por una serie de etapas, las cuales se derivan unas de otras. Según lo señala (Carl Sagan, 1978.p.6)

(Kelinger, 1975.p.11) La describe la investigación como un proceso sistemático, controlado, empírico y crítico. “Sistemático y Controlado” implica que hay una disciplina constante para hacer la investigación; “Empírica” significa que se basa en fenómenos observables de la realidad; y “Crítica” quiere decir que se juzgan constantemente de manera objetiva y se eliminan los prejuicios de valore y preferencias personales.

## 4.2 TIPOLOGIA DE INVESTIGACIONES



### ▪ Investigación No experimental:

Es la que se realiza sin manipular deliberadamente variables, lo que se realiza en ella es observar los fenómenos tal y como se dan en su contexto natural, para después analizarlos.

- **Investigación transeccional:**

Son las que recolectan datos en un solo momento, en un tiempo único. Su propósito es describir variables y analizar sus incidencias e interrelaciones en un tiempo dado.

- **Investigación descriptiva:**

Su objetivo es indagar la incidencia y los valores en que se manifiestan una o más variables. Son por lo tanto estudios puramente descriptivos.

### **4.3 SELECCION DEL TIPO DE INVESTIGACION.**

- **Tipo de investigación:**

El tipo de investigación seleccionada para la elaboración de la investigación fue descriptiva transeccional.

- **Población:**

Acción de poblar, conjunto de habitantes que pueblan un lugar, país o área geográfica.

- **Muestra:**

Porción que permite el análisis y determinación de sus características, parte o elemento considerado como representativo de la misma.

La muestra escogida para la realización de esta investigación es de 30 niños, niñas y adolescentes localizados en los barrios/asentamiento Carlos Fonseca, Bella Vista, Hamburgo y Walter Ferrerti, igualmente se escogieron a padres de familias.

### **4.4 GENERALIDADES DEL METODO.**

**Sujetos de estudio:**

Niños, niñas y adolescentes trabajadores del basurero Municipal de la Ciudad de León de los barrios Carlos Fonseca, Walter Ferreti, Bella Vista y Hamburgo. (Ver diagrama N° 1)

### Técnicas Empleadas:

- Indagaciones a través de la lectura de bibliografías efectuadas por el investigador.
- Historia de vida de los barrios/asentamiento obtenidas por los lideres comunales.

### Instrumentos de recogida de datos:

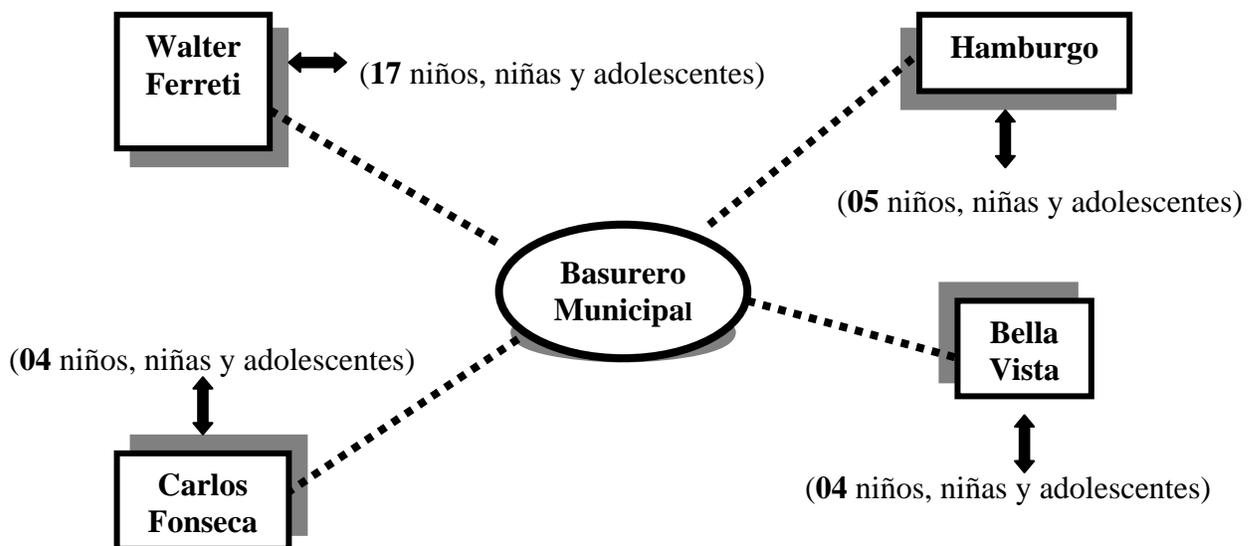
- Guía de observación a los barrios/asentamientos y a niños, niñas y adolescentes.

Orientaciones o/y indicaciones para el registro del desarrollo de los hechos y acontecimientos de los barrios/asentamientos, así como de la población en estudio.

- Entrevistas a niños, niñas y adolescentes, padres de familia y lideres comunales.

Tipo de encuesta que tiene como fin el establecimiento de una relación de comunicación verbal entre el entrevistador y el entrevistado, con el objetivo de recoger las informaciones y opiniones del segundo (entrevistado).

**Diagrama N° 1 Barrios/asentamientos y sujetos de estudio del Basurero Municipal.**



## Capítulo V

# RESULTADOS Y ANALISIS

## 5.1 RESULTADOS OBTENIDOS.

Para la realización de la investigación y recogida de datos manipule dos técnicas, la entrevista y la observación.

### 5.1.1 Observaciones.

#### a) Observaciones a los niños, niñas y adolescentes trabajadores del basurero municipal Fortín de Acosasco.

Se realizaron 12 observaciones a niños, niñas y adolescentes trabajadores del basurero municipal en su medio de labor el vertedero Fortín de Acosasco, los cuales son originarios del barrios Bella Vista y los asentamientos Walter Ferreti, Carlos Fonseca y Hamburgo, todos ellos del sector de Guadalupe. (Ver anexo N° 1)

Los niños, niñas y adolescentes que asisten al basurero municipal de León, presentan condiciones físicas que de acuerdo a las edades en que se encuentran dejan notar que su estado físico general es de desnutrición dando una apariencia demasiada enflaquecida. (Ver cuadro N° 1)

#### Cuadro N° 1 Condiciones Físicas de los niños, niñas y adolescentes trabajadores del basurero municipal Fortín de Acosasco.

<b>N°</b>	1	1	1	3	2	2	1	1
<b>Edad</b>	6	7	8	9	10	11	14	16
<b>Estado</b>	<b>Desnutridos</b>							

Su apariencia externa que demuestran al vestir es muy descuidada, sucia, y antihigiénica; visten de short, camiseta, de chinelas o en algunos casos descalzos, el aspecto físico que revelan todos ellos es de raquitismo, su apariencia es de no saludables y sus expresiones son de debilidad y agotamiento.

El comportamiento que manifiestan o expresan los niños, niñas y adolescentes trabajadores del basurero es bastante variado, el acercamiento a ellos fue bastante difícil, aunque la disposición, delicadeza y cariño al acercarme no valieron de mucho, pues la desconfianza y el interés prevalecen en su máxima expresión, utilizados como medios de protección por parte de ellos. (Ver cuadro N° 2)

**Cuadro N° 2 Escala de comportamiento de los niños, niñas y adolescentes trabajadores del basurero Municipal Fortín de Acosasco:**

<b>N° de niños</b>	<b>Comportamiento</b>
Cinco (5)	<b>Tímidos</b>
Cinco (5)	<b>Hiperactivos</b>
Uno (1)	<b>Agresivo</b>
Uno (1)	<b>Activo</b>

El vocabulario que poseen los niños, niñas y adolescentes del basurero es moderado en los que son tímidos y en algunos hiperactivos, este se observó que lo utilizaban al relacionarse con una con personas extrañas, por ende la estabilidad en ellos de un vocabulario adecuado no es constante; el resto manejan un lenguaje no adecuado permanentemente reconocido en todos los momentos de la observación. Por lo tanto entre los niños, niñas y adolescentes prevalece un lenguaje no adecuado generalizado que forma parte de uno de los medios de subsistencia y de defensa casi obligatorio en su entorno.

Todos los niños, niñas y adolescentes asisten al basurero a diario y con más frecuencia en épocas de vacaciones, recogen lo que consideran vale la pena y puedan utilizar. Por lo general lo que seleccionan y acumulan son: botellas, periódicos, plásticos, pero además se da la recolección de cuero, metal (bronce, aluminio) y de desechos de cocina así como los desechos de los mercados, este ultimo por ser humillante reconocerlo lo ocultaban en la practica al momento de la observación, más se dejaba en evidente que su realización se efectuaba.

Todos los niños, niñas y adolescentes asisten con dificultad al colegio por lo que encontramos que casi todos solamente han estudiado primaria, y no la han concluido, otros no han ingresado nunca a la escuela.

**b) Observación a las comunidades aledaños al basurero.**

Esta técnica se efectuó en 1 barrio del sector Guadalupe: Bella Vista, y 3 asentamiento del mismo, que son: Hamburgo, Carlos Fonseca y Walter Ferreti. (**Ver anexo N° 2**)

El estudio de esta técnica - La Observación - se utilizo para:

- Conocer las condiciones de viviendas que muestran las familias a las que pertenecen los niños, niñas y adolescentes trabajadores del basurero municipal de la ciudad de León.

**1) Observación en el barrio Bella Vista.**

En este barrio se observó que solo posee aguas negras, luz eléctrica y agua potable, no existe un centro de salud, ni una escuela por lo que tienen que visitar la más cercana a la zona.

El espacio de las viviendas abarca una dimensión de 10 x 20 mts<sup>2</sup>, estas se encuentran distribuidas en un cuarto y una cocina, el material empleado en sus construcciones es el ladrillo rojo o zinc, el piso es embaldosado en otros casos de suelo. Los servicios higiénicos de aseo personal son letrinas protegidas de ladrillos o lata de igual forma están elaborados los baños.

## **2) Observaciones de los asentamientos.**

### **2.1) Asentamiento Carlos Fonseca.**

El asentamiento posee calles que no se encuentran adoquinadas, ni pavimentadas, provocando muchas tolveneras por la acción de las corrientes del viento, mostrando un panorama las viviendas de insuficientes condiciones de limpieza.

Este presenta las necesidades básicas necesarias para conseguir vivir en él, tales como: aguas negras, luz eléctrica, agua potable, un centro de salud y un centro escolar, así como una área verde, que solamente se cuenta con su espacio por que las condiciones que presenta la misma no tiene las adecuadas habilitaciones que debe de poseer un área verde.

Las casas de habitación muestran un espacio de 10 x 20 mts<sup>2</sup>, el material que se utilizó en sus construcciones es variado, unas son de plástico negro y otras de zinc, el piso que tienen es de suelo, por las dificultades económicas que poseen la mitad de los terrenos de las mismas se encuentra construidas. Los servicios de limpieza personal son letrinas forradas con lata, plástico, madera o zinc, de igual forma es el diseño que presentan los baños.

Podemos resumir que las condiciones que presentan las familias en este barrio son mínimas, escenarios de pobreza.

### **2.2) Asentamiento Walter Ferreti.**

Este asentamiento presenta las condiciones mínimas y necesarias que puede tener una comunidad, como son: área verde, luz eléctrica, agua potable y un centro de escolar; entre las dificultades y necesidades que se presentan en él, se hallan la falta de aguas negras y un centro de salud y combinadas con la ausencia de pavimento o adoquinamiento de las mismas hacen que sus condiciones perceptibles en cuanto a la apariencia de sus vías sean bastantes desalentadoras y representen un riesgo de enfermedades para sus pobladores.

Las viviendas demuestran un espacio de 10 x 20 mts<sup>2</sup> construidas de diversos materiales como madera, ladrillo rojo, plástico negro, teja o zinc y el piso es de suelo, el área de construcción que poseen es la mitad del terreno.

Los servicios de aseo personal en cuanto al baño se hallan tapados de zinc o plástico y el servicio higiénico es letrina protegida de madera, zinc o plástico negro.

### **2.3) Observación en el asentamiento de Hamburgo.**

Este asentamiento es uno de los que carece de las condiciones básicas puesto que presenta solamente, agua potable y área verde.

El área de terreno es de 10 x 15 mts<sup>2</sup>, la distribución de las viviendas abarca, una cocina, un baño y un cuarto, la construcción esta hecha de bloques de concreto, el techo de perlin y tejas y los pisos son embaldosados.

Los baños son forrados de zinc o de plástico de igual forma las letrinas están protegidas por zinc o de plástico.

La imagen que muestra el asentamiento es bastante desconsoladora y de pobreza extrema, las condiciones de higiene de las viviendas más que aseo y limpieza propician el criadero de vectores.

### **5.1.2 Entrevistas.**

#### **a) Entrevistas realizadas a lo líderes comunales de los asentamientos y del barrio. (Ver anexo N° 3)**

Esta técnica fue aplicada a los líderes de los barrios a los cuales pertenecen los niños seleccionados al azar del basurero municipal Fortín de Acosasco. (Ver cuadro N° 3)

Esta técnica se realizo con el objetivo de:

- Conocer el origen o surgimiento de los asentamientos y del barrio.
- Analizar la opinión de los líderes sobre el trabajo que realizan los niños en el basurero.

#### **Cuadro N° 3 Resultados obtenidos de las entrevistas a los líderes comunales.**

<b>Preguntas</b>	<b>Carlos Fonseca</b>	<b>Bella Vista</b>	<b>Walter Ferreti</b>
1. ¿Cuántos años posee el barrio?	Es el más antiguo tiene 17 años de fundado.	Tiene 10 años de existir.	Conserva 12 años de creación.
2. ¿Cómo surgió la idea?	El MCN concedió el terreno, nace a raíz de la necesidad de vivienda.	El terreno fue comprado por los mismos pobladores.	Este se dio por la toma de terreno.
3. ¿De donde procede la gente?	Es del mismo sector de Guadalupe.	Proceden de distinto lugares de León.	Proviene de los sectores Guadalupe, de León y de Poneloya.
4. ¿En su mayoría es gente infantil, joven, adulta o anciana?	En su mayoría son adultos.	Existen de las cuatro etapas del desarrollo humano, niños, adolescentes, adultos y ancianos.	En su gran parte son infantes.
5. ¿Cuánta población hay?	La población total es 1,116 habitantes.	Somos 700 habitantes en su totalidad.	La población existente en el barrio es de 1,680.
6. ¿Cuál es el nivel escolar que predomina en la población?	La mayor parte solamente ha cursado primaria y otros ni la han terminado	La población existente es de primaria.	Es de escolaridad primaria.
7. ¿Cuántas viviendas existen?	En su total existen 345 casas y 5 calles	La cantidad de viviendas en el barrio es de 140 – 150.	Las viviendas que existen son 240 casas, divididas en I y II etapa.
8. ¿Que opina sobre el trabajo de los pobladores en el basurero Municipal?	Aunque no sea bonito, es lo único que les queda para sobrevivir.	Es la única alternativa que queda, ya que no hay trabajo.	Por las condiciones económicas y el nivel de educación no podemos aspirar a mucho.

### **b) Entrevistas a los niños, niñas y adolescentes.**



**Cuadro N° 5 Surgimiento y desempeño de las actividades que realizan los niños, niñas y adolescentes en el basurero Municipal Fortín**

Muestra	Nº de personas que viven en tu casa	¿Quién te cuida?	¿Quién te trajo al basurero por primera vez?	¿Cuánto tiempo tienes de venir?	¿A que hora vienes y te vas?	¿Qué obtienes y en que lo usas?	¿Lo vendes, cuanto obtienes?	¿Te has enfermado alguna vez?
6	8	Hermana	Hermano	No sabe	Todo el día	Comida para los pollos, juguetes, cobre y aluminio	Cobre 2.50 Lb aluminio 1,50.	Tos
2	3	Nadie Mamá	Mamá Mamá	Desde pequeño	Todo el día	Papel, plástico	2.50 lb.	Calentura, tos y diarrea.
4	3 4	Mamá Nadie Mamá	Mamá Mamá Hermano	3 Veces Desde pequeño	Tarde Todo el día Tarde	Ayudo a acarrear leña. Plástico y aluminio Plástico para la casa.	2.50 Lb.	Calentura, tos y catarro. Tos y diarrea. Gripe.
	4	Hermano	Vecino	Bastante	Tarde	Plástico para la casa.		Varicela.
	4	Sobrino	Solo	Bastante	Mañana	Plástico para la casa		Tiene varicela
1	4 5	Mamá Mamá	Mamá Vecino	Desde pequeño	Todo el día	Cobre y latas Plástico para la casa.	1.50 galón 1.08 lata.	Infección en las amígdalas. Tos, catarro y varicela.
3	8 8	Solo Mamá Padres	Amigas Mamá	4 Meses Desde tierno	Todo el día Todo el día	Pichingas y latas Papel		Varicela, diarrea y tos. Gripe
5	6 6	Mamá Nadie Mamá	Solo Mamá Solo Hermano	2 Veces Desde pequeño	Mañana Todo el día Mañana	Papel, plástico.	2.50 Lb.	Tos, calentura y gripe. Varicela, tos y gripe. Hepatitis
6	7 7 7	Mamá Mamá Tía	Mamá Padres Tía	1 año 4 Meses 5 días	Todo el día Tarde Tarde	Plástico, leña y juguetes Cartón, plásticos y juguetes Plástico y latas.		Tos, catarro y calentura. Dengue clásico y diarrea. Calentura y tos.
	9 7	Mamá Mamá Hermana	Solo Padres Abuelita Vecino	Bastante Poco	Tardes y domingos		Al días C\$ 20.00	Varicela e infección en las amígdalas. Tos, varicela, calentura y gripe. Hepatitis.
	9	Mamá	Solo	Barias veces	Mañana			Dengue clásico, diarrea y calentura.
2	7 10	Mamá Mamá Hermana	Abuelita	2 Años Bastante	Todo el día Tarde	Plástico, leña y cartón Para vender y para uso de la casa.	Al día C\$ 5.00	Calentura. Tos
	7 10	Hermana Mamá	Vecino	Bastante	Tarde	Mandarina, mango y cobre	Cobre 2.50 Lb.	No
2	11 11	Hermana Nadie	Cuñado Solo	7 años Bastante	Mañana Todo el día	Cartón, juguetes, plásticos y leña Cartón, plástico, latas y botellas.	Al día C\$ 20.00	Calentura y diarrea. Diarrea, dengue y tos.

<b>Muestra</b>	<b>Nº de personas que viven en tu casa</b>	<b>¿Quien te cuida?</b>	<b>¿Quién te trajo al basurero por primera vez?</b>	<b>¿Cuánto tiempo tienes de venir?</b>	<b>¿A que hora vienes y te vas?</b>	<b>¿Qué obtienes y en que lo usas?</b>	<b>¿Lo vendes, cuanto obtienes?</b>	<b>¿Te has enfermado alguna ves?</b>
----------------	--	-------------------------	---	--	-------------------------------------	--	-------------------------------------	--------------------------------------

**c) Entrevistas de los padres de los niños, niñas y adolescentes del basurero municipal Fortín de Acosasco. (Ver anexo N° 5)**

La entrevista se aplicó a una muestra de 30 padres de niños, niñas y adolescentes trabajadores del basurero escogidos al azar, algunas de ellas se realizaron en el vertedero y otras en las casas de ellos. **(Ver cuadro N° 6)**

Esta se llevo a cabo para:

- Conocer las características que poseen las familias de los niños, niñas y adolescentes que trabajan en el basurero.
- Valorar la opinión de los padres acerca del trabajo que se realiza en el basurero.

**Cuadro N° 6 Consolidado de las entrevistas realizadas a los padres de familia de los niños, niñas y adolescentes del basurero municipal Fortín de Acosasco.**

Padres		Ocupación que poseen		Nº de Hermanos	Trabajo en el basurero	Que opina del trabajo del basurero
M	P	Madre	Padre			
X	X	Ama de casa	Vigilante	3	No	No nos gusta.
X	X	Ama de Casa	En lo que sea	8	Si	No le queda de otra para ayudar.
X	X	Ama de casa	En lo que sea	8	Si	Lo hago para traer cartón a casa.
X		No trabaja	-----	4	Si	Se obtiene dinero.
X	X	Ama de casa	Carretonero	7	Si	Obtengo la comida.
X		Vende papel	-----	6	Si	Obtengo dinero para comer.
X	X	Tortillera	Carretonero	1	No	No es bonito, es sucio.
X	X	Ama de casa	Acarreador	3	No	
X		En el basurero	-----	6	Si	Obtengo reales
X		Vende plástico	-----	5	Si	Obtengo dinero para vivir.
X	X	Ama de casa	Albañil	5	Si	Plástico para encender el fuego
X		Domestica	-----	1	Si	No es nada agradable.
X		En el basurero	-----	1	Si	Se hace para poder sobrevivir.
X	X	Tortillera	Raja leña	8	Si	Se obtiene dinero.
X	X	Vendedora ambulante	Carretonero	4	No	Bonito no es.
X	X	Ama de casa	En lo que sea	8	Si	Se pueden obtener unos centavitos.
X	X	No trabaja	Vigilante	3	No	
X	X	Tortillera	Chapodador	6	Si	Para obtener dinero.
X	X	Ama de casa	-----	5	Si	Es lo único que nos queda.
X	X	Vendedora	Carretonero	4	No	
X		Vendedora ambulante	-----	2	No	
X	X	Vendedora	Estibador	4	No	Es muy humillante.
X	X	Ama de casa	Albañil	4	Si	Se puede tener un poco mas de reales.
X		Domestica	-----	1	No	Es dañino.
X	X	Domestica	Mecánico	7	No	Es muy peligroso.
X		Lava y plancha	-----	6	No	No me gusta.
X		Vendedora	-----	8	No	Es una forma de sacarle provecho.
X	X	Vendedora	Ayudante de mecánico	6	No	
X	X	Domestica	Radio técnico	5	No	No les gusta.
X		Domestica	-----	6	No	No es bueno.

## 5.2 ANALISIS OBTENIDOS.

### 5.2.1 Análisis de las observaciones.

Las observaciones realizadas a los niños, niñas y adolescentes trabajadores del basurero municipal Fortín de Acosasco, me permitieron focalizar las consecuencias que ocasiona la practica de una de las peores formas de trabajo infantil como es el trabajo realizado en el basurero, por lo que es ineludible hacer referencia de que estos presentan unas condiciones de apariencia poco habitual en los niños, niñas y adolescentes que tienen condiciones económicas regulares en donde la responsabilidad brindada por sus padres y familiares es notoria.

Los niños, niñas y adolescentes del Fortín carecen de atención en toda su concepción, poseen descuido de la atención médica estable y obligatoria de parte del Ministerio de Salud **MINSA**, puesto que sus estados físicos no son los acordes al desarrollo físico, biológico y psíquico de un niño en buenas condiciones; presentan un aspecto de desnutrición, falta de higiene, descuido en su apariencia física, comportamiento hiperactivo y en la mayoría de los casos utilizan un lenguaje no adecuado para sus edades.

En vista de estos señalamientos se sienten excluidos del sistema social y de sus propios núcleos infantiles comunes de socialización en donde los niños participan de una educación formal, de una alimentación adecuada a sus necesidades, de recreación, poseen asistencia médica, entre otros derechos fundamentales en la niñez.

Los niños, niñas y adolescentes del vertedero están expuestos a adquirir infecciones dermatológicas, gastro intestinales por alimentarse de desechos en mal estado e incluso de enfermedades respiratorias por encontrarse en condiciones totalmente insalubres. También se encuentran propensos a formar parte de la tasa de analfabetismo que existe actualmente y que esta aumentando por la falta de atención del Ministerio de Educación, Cultura y Deporte (**MEDC**)

Las condiciones que presentan los niños, niñas y adolescentes trabajadores del Fortín son compatibles con las que presentan los asentamiento y el barrio en donde viven, ya que el único que posee todas las condiciones de viviendas es el Asentamiento Carlos Fonseca este posee un centro de salud y de educación, aun así los niños, niñas y adolescentes asisten al basurero en donde obtienen fondos económicos sin pensar en su futuro como personas adultas o como padres de las generaciones futuras; en los otros, el barrio Bella Vista carece de un centro de salud y una escuela primordial para la erradicación del analfabetismo y de las enfermedades infecto contagiosas, mientras en comparación con el asentamiento Hamburgo es el más cercano a la extrema pobreza, por carecer de las condiciones básicas como: salud, educación, luz eléctrica lo que induce a que sus habitantes busquen en el basurero medios de sobre vivencia, para que su masa corpórea se pueda mantener en pie en el día.

Entre las consecuencias que inducen al Trabajo Infantil se encuentran la falta de empleo digno, falta de ingresos adecuados para satisfacer las necesidades básicas de las personas, falta de oportunidades, trato vejatorio por parte de las instituciones para mejorar las condiciones de vida de los sectores, el trabajo infantil no es culpa de los padres irresponsable como comúnmente se expresa,

sin obviar que estos existan, el fenómeno es muy amplia grande el cual no solo abarca a los niños, niñas y adolescentes sino a personas adultas, otra expresión comúnmente mencionado es culpabilizar al gobierno, que a nivel personal mas que al gobierno diría se debe a las políticas económicas impuestas por las grandes naciones o países primer mundistas.

## **5.2.1 Análisis de las entrevistas.**

### **a) Entrevistas realizadas a los líderes comunales.**

De acuerdo a los insumos obtenidos en las entrevistas de los asentamientos y del barrio podemos deducir que estos surgieron por diferentes situaciones como; donaciones, toma de terreno y hasta la compra del mismo pero a pesar de los años de existencia no poseen individualmente un progreso en su desarrollo, mas que solamente en uno que es asentamiento Carlos Fonseca.

La población de cada uno de ellos es bastante alta, llegando casi a un total de 3.500 habitantes en su suma del conjunto, lo que me induce que cada vivienda presenta hacinamiento.

La mayor parte de la población que existe son niños y adolescentes, los cuales presentan un nivel académico bajo, lo cual es muy preocupante por que la tasa de analfabetismo se incrementa por la falta de atención del Ministerio de Educación Cultura y Deporte.

También es preocupante la opinión de los líderes comunales acerca del trabajo que se realiza en el basurero municipal de la ciudad, puesto que esta situación imposibilita la producción de la riqueza social y por ende la mejora de las condiciones como seres humanos, como trabajadores, así como sociedad y nación. Este tipo de trabajo se realiza por las pésimas condiciones económicas, el bajo nivel de preparación, la falta de trabajo y es la única alternativa de subsistencia que poseen los pobladores.

Todo esto es un reflejo de las políticas nacionales e internacionales, lo que induce o provoca que los grados de pobreza se agudicen cada día pasando a denominaciones más duras como la de extrema pobreza la que sufren los países sub-desarrollados.

Un punto importante de mencionar y que no podemos dejar de obviar por que hemos venido mencionándolo es que en el asentamiento de Hamburgo el líder comunal no lo pudimos localizar, siendo este el que presenta las peores condiciones en cuanto a las necesidades mínimas que necesita una comunidad para su sobre vivencia; lo que me induce a pensar que no existe gestión por parte del líder comunal ante las instituciones para la mejora de las condiciones de vida (Resultados obtenidos a través de la observación).

**b) Entrevistas realizadas a los niños, niñas y adolescentes trabajadores del basurero municipal Fortín de Acosasco.**

De acuerdo a los datos generales obtenidos en las entrevistas de los niños, niñas y adolescentes estos oscilan entre las edades de 5 a 18 años de edad y de acuerdo al sexo encontramos 15 mujeres y 15 varones, lo cual indica que la participación de los niños, niñas y adolescentes en el basurero según la muestra realizada se hallan en igualdad de condiciones de género, así como en la búsqueda de fondos económicos para ayudar a sus padres en los ingresos a la familia, obstaculizando de esta forma la asistencia y permanencia a los centros de estudios, por lo que los niños presentan una baja escolaridad la cual se refleja que de los 30 niños, niñas y adolescentes de la muestra, de los cuales 23 ingresaron a la educación básica primaria, presentando deserción escolar y a su vez un fracaso emocional gradualmente en el transcurso de los seis años de estudios primarios, así mismo lograron ingresar a la secundaria solamente 6 niños, niñas y adolescentes y encontrando a un niño analfabeto en la muestra.

De acuerdo al desempeño de las actividades que se realizan en el basurero municipal los niños, niñas y adolescentes manifiestan en su mayoría que fueron llevado por primera vez por familiares, el tiempo de asistir al basurero oscilan desde que eran pequeños, con incidencia variable, cabe mencionar que estos mostraban vergüenza al referirse a la labor que realizaban, por encontrarse en el basurero no les quedo otra más que reconocer que trabajan en el; algunos aún encontrándose en el vertedero y portando los medios que utilizan para extraer de la basura los productos que seleccionan, negaban que trabajaran en el, como principal requisito aclarado por los niños fue el interés económico el que los hace asistir a este lugar.

El tiempo de permanencia en el basurero es casi todo el día, el cual lo utilizan para seleccionar los desechos que poseen algún tipo de valor o que se encuentren en buen estado para su venta o consumo familiar y de esta forma satisfacer sus demandas de recursos económicos.

En cuanto a las enfermedades y frecuencias de las mismas las que padecen o han padecido son infecciones contagiosas como: hepatitis, dengue, diarrea y varicela y algunas infecciones respiratorias como: asma, tos, gripe, amigdalitis así como infecciones en los riñones. Esto se debe a la falta de higiene, cuadro que es perceptible en el hogar y en el entorno laboral, por la manipulación de los desechos, lo que a su vez son utilizados en algunos casos de consumo humano.

**c) Entrevistas realizadas a los padres de familia.**

Según los datos del consolidado de la muestra realizada a los padres de familia, la mayoría de los responsables de familias están conformados por el padre y la madre, encontrándonos con familias en las que solo existía presencia de la madre las que corresponden a 9 familias.

Analizando el rango de las ocupaciones que poseen los padres todos corresponden a oficios con una remuneración muy baja y de jornadas muy extenuantes, lo que les produce un desgaste y su apariencia aunque sean jóvenes demuestran mucha más edad de la que les corresponde. Debido a sus condiciones de trabajo se puede deducir que los ingresos económicos son mínimos con los

cuales no pueden satisfacer sus necesidades básicas y mezclados con la cantidad de hijos que poseen sus situaciones ocupan un panorama muy desalentador y con poco espíritu de superación y de difícil alcance de estos ya que las familias que presentan solamente de 1 a 2 hijo corresponde 5 núcleos familiares, el resto oscila entre 3 a 8 hijos, formando familias muy numerosas.

Muchos de los padres y madres trabajan en el mismo basurero ya que se encuentran en desempleo y sus niveles de preparación académica son mínimos para competir en el actual mercado laboral que cada día se vuelve mas exigente, tomando como única opción de trabajo para generar ingresos el que se realiza en el basurero, la opinión que más resalta sobre el trabajo realizado en el basurero es esa conseguir dinero para comer y subsistir y mantenerse durante el día por que esa es la preocupación comer hoy mañana ya se vera.

Por ende me atrevo a pensar que la situación que presentan estas familias es una cadena, los padres oscilan la mayoría en educación primaria, con ocupaciones en categorías muy bajas, sus hijos igualmente se ubican en educación primaria con el peligro de deserción escolar y un caso existente de un niño analfabeto, los medios de trabajo son aún más fuertes que los de sus padres por ser niños y por el entorno laboral como es la recolección de desechos en el basurero, esta diferencia se da cuando los padre no trabajan en el vertedero, cuando lo hacen no existe diferencia alguna. Estos son los cuadro de los padres e hijos de hoy, abuelos y padres de los hijos del mañana, un futuro muy negro que padecerá nuestra País.

# Capítulo VI

## CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES

### 6.1 CONCLUSIONES.

La investigación realizada sobre trabajo infantil en el basurero municipal de la ciudad de León me permitió llegar a las siguientes conclusiones:

El trabajo infantil está directamente vinculado con las deplorables condiciones económicas y sociales en que se encuentra sumida la población, principalmente los sectores urbanos marginados.

Las condiciones socio – económicas y culturales que propician el Trabajo Infantil son: falta de escolaridad, la no inclusión en programas sociales como lo es la salud, educación, vivienda y servicios básicos, el desempleo, pocas oportunidades de empleo debidamente remunerado. Estas a su vez empeoran otras causas que también hay que considerar como lo son los elementos propios de la idiosincrasia nacional en las familias como lo es la cultura, tradiciones, valores y paradigmas, lo que induce a los hijos que a temprana edad ayuden a la economía familiar.

Las consecuencias que provoca la realización del Trabajo Infantil en los niños, niñas y adolescentes de 05 – 18 años del basurero Municipal de la Ciudad de León son las siguientes:

#### ECONOMICAS

- **Hacinamiento familiar en las viviendas.** Esto se debe en gran medida a las pocas dimensiones y áreas construidas de las mismas.
- **Deserción escolar.** Lo que conduce al aumento del índice poblacional de analfabetos.
- **Desempleo.** Producido en gran medida por la poca preparación académica de los padres, así como también las condiciones del entorno en que se desenvuelven.

#### SOCIALES

- **Desnutrición.** Provocada por una mala alimentación a consecuencias de las condiciones mencionadas anteriormente.
- **Malos hábitos de higiene personal.** Producido por el tipo de trabajo a los cuales están obligados a realizar y por ende padecer de diversas enfermedades.

- **El comportamiento** de los niños, niñas y adolescentes se encuentra en su mayoría en la escala actitudinal en timidez e hiperactividad.

## **CULTURALES**

- **Falta de una adecuada urbanización de los barrios/asentamientos estudiados.** ya que presentan la carencia de las instituciones que brindan atención medica y educativa, entre otros.

## **6.2 RECOMENDACIONES.**

Ante la participación de los niños, niñas y adolescentes en el Trabajo Infantil efectuado en el basurero municipal de la Ciudad de León planteo las siguientes recomendaciones:  
(Ver cuadro N° 7)

## **SOCIALES**

- El MEDC debería de orientar a las comunidades en estudio que la primaria básica es obligatorio y así disminuir en índice de deserción escolar, la des - nivelación educativa correspondiente a la edad y el analfabetismo.
- El Ministerio de Salud **MINSA** en coordinación con la Alcaldía, Universidades y ONGs deberían elaborar diagnó Psicológicos, médicos, y económicos para tratar de solucionar las diversas problemáticas que presentan los barrios/asentamientos.
- Los Líderes Comunales en Coordinación con la Alcaldía Municipal, el MINSA, el MEDC y otras instituciones podrían incidir en las distintas problemáticas existentes en la comunidad a través de una renovación constante de conocimientos con temas y acciones como: campañas de limpieza , Educación Ambiental, consecuencias del Trabajo Infantil, en términos generales una Educación Sanitaria y así evitar cuadros clínicos sobre enfermedades leves o crónicas y mejorar las condiciones del entorno y de los propios habitantes del sector.

## **CULTURALES**

- La Alcaldía debería de implementar adecuados depósitos de clasificación de basura para su posible reciclaje y reutilización evitando de esta forma el trabajo en el basurero y formando en la población el habito de la clasificación de los desechos.

**ECONOMICAS**

- Los Líderes Comunales deberían de tener una mayor participación en cuanto a gestión de recursos para las mejoras de sus comunidades, así como en la elaboración de proyectos que conduzcan a la erradicación del Trabajo Infantil.
- La Alcaldía en conjunto con ONGs y Empresas deberían de facilitar la creación de pequeñas micro empresas para la población de este sector siempre con el mismo lineamiento, producción de artículos a base de materiales reciclados.

**Planificación de la propuesta de relaciones interinstitucionales para la erradicación del Trabajo Infantil en el Basurero Municipal de la Ciudad de León. Cuadro N° 7**

		<b>Actividades</b>	<b>Participantes</b>	<b>Tiempo</b>	<b>Resultados</b>
<b>Coordinador Interinstitucional Alcaldía Municipal</b>	<b>SOCIALES</b>	1. Charlas sobre formas y costumbres de crianzas con proyección social a padres y madres de hijos que trabajan en el basurero y cualquier otro tipo de trabajo Infantil.	Universidades MEDC ONGs Alcaldía Comunidad	Dos sábados al mes por tres meses.	Población conciente de las consecuencias que conlleva la realización del trabajo infantil en los niños, niñas y adolescentes.
		2. Implementación de Educación no formal y formal a los niños, niñas, adolescentes y padres de familia.	MEDC ONGs	Permanente.	Población con acceso a la educación.
		3. Diagnósticos de la población a nivel psicológico, económico y social.	Universidades Alcaldía MINSA.	Cada año, para mantenerlo actualizado.	Población Caracterizada en cuanto a necesidades y problemáticas.
		4. Atención Integral a los niños, niñas y adolescentes Trabajadores.	Asociaciones de psicólogos, médicos, trabajadores sociales.	Trimestrales.	Integración Social de los niños, niñas y adolescentes trabajadores.
		5. Educación Sanitaria.	Alcaldía. MINSA. Población. Universidades.	Por periodos semestrales.	Comunidad limpia. Aplicación de hábitos de higiene personal..
	<b>CULTUR</b>	1. Realización de talleres para la producción de artesanía o productos a base de materiales reciclados.	Comunidad Alcaldía ONGs	Permanente	Ingresos económicos.
		2. Implementación de depósitos de basura según clasificación, desechos orgánicos, vidrios y papel.	Alcaldía ONGs	Permanente	Selección y clasificación de la basura para su reciclamiento.
	<b>ECONOMICAS</b>	1. Participación de los líderes comunales en cuanto a gestión de proyectos.	Población afectada. Líderes comunales. Alcaldía.	Permanente	Participación ciudadana. Demandas de las necesidades.
		2. Búsqueda de complementariedad por parte de las instituciones involucradas en esta problemática.	Alcaldía. MINSA. MEDC. ONGs. Universidades.	Permanente.	Buena coordinación
	<b>Beneficiarios directos familias de niños que trabajen en el basurero.</b>				