

Universidad Nacional Autónoma de Nicaragua, UNAN – León

Facultad De Ciencias De La Educación Y Humanidades

Departamento De Trabajo Social



Consecuencias de la violencia infantil física y verbal que sufren los/las niños/niñas de las edades entre 6 y 12 años en los hogares del Barrio Rosario Murillo, municipio de El Sauce, León

Monografía para Optar al Título de Licenciadas en Trabajo Social

Autoras:

Bra. Jerusalén Elieth Laguna Ruiz

Bra. Karla Manuela Martínez Herrera

Bra. Lubys Audelí Ocón Reyes

Tutor:

MSc. Roger García

León, 26 de noviembre de 2021

“A la Libertad por la Universidad”

RESUMEN

El presente estudio tiene por tema “**Consecuencias de la violencia infantil física y verbal que sufren los/las niños/niñas de las edades entre 6 y 12 años en los hogares del Barrio Rosario Murillo, municipio de El Sauce, León**”. Este barrio, según las instituciones estatales, es el más vulnerable referente a esta problemática, y es por ello que se decide realizar este estudio con el fin de determinar las causas sociales, económicas y familiares, así como las consecuencias y afectaciones que sufren los niños en estos hogares. Se realizó un trabajo de campo, con visitas casa a casa, según la determinación del tamaño de la muestra, a fin de encuestar a los niños, entrevistar a los padres de familia y observar las condiciones socioeconómicas de los hogares de este barrio, encontrándose hallazgos importantes, ya que un buen número de niños sufren maltrato físico y verbal, mismo que les ocasiona algún tipo de daño físico y emocional. Aproximadamente un 17% de los hogares visitados, conviven su día a día con esta problemática.

Se utilizó una metodología apegada a las normativas de la UNAN – León para la forma de culminación de estudios, dividiéndose este documento en capítulos que enmarcan la estructura de la monografía. El estudio es descriptivo, ya que pretende describir los casos o la situación de maltrato infantil en la población en estudio, representada por una muestra seleccionada a conveniencia por este grupo de investigación, considerando siempre un número con significancia de 105 hogares.

Palabras Claves

Violencia

Maltrato Físico

Maltrato Verbal

Daño Psicológico

Explotación laboral

CARTA DE AUTORIZACIÓN DEL TUTOR

Índice

Introducción.....	1
Objetivos.....	4
I. Marco Referencial	5
II. Hipótesis	26
III. Operacionalización de las Variables.....	27
IV. Diseño metodológico.....	32
V. RESULTADOS Y DISCUSIÓN	41
VI. CONCLUSIONES.....	63
VII. RECOMENDACIONES.....	64
BIBLIOGRAFÍA.....	66
ANEXOS.....	67

Introducción

En Nicaragua, niños, niñas y mujeres se desarrollan en un ambiente generalizado de violencia. Y estudios corroboran la prevalencia de ambas violencias en nuestro contexto. En la presente investigación se pretenden determinar las principales consecuencias de la violencia infantil en el Barrio Rosario Murillo del municipio de El Sauce.

La violencia infantil, en Nicaragua, es un problema que aqueja a la sociedad en general, así mismo es considerada una problemática de salud pública, este fenómeno no mira clases sociales, pero es más evidente en la población de condiciones económicas bajas o de escasos recursos, afectando principalmente a niños y niñas.

Esta problemática trae consecuencias negativas a niños y niñas, por lo que se les podría dificultar tener una comunicación fluida con las demás personas de su entorno y una educación completa, debido a miedos e inseguridades que podrían llegar a tener en el futuro a causa del maltrato recibido ya sea por parte de sus padres o tutores.

Este tema de investigación es de utilidad para los/las - niños/niñas, ya que a través del conocimiento de la problemática las instituciones gubernamentales y no gubernamentales pueden implementar planes de acción conjunta para disminuir el impacto social, familiar y moralmente personal del maltrato físico y verbal hacia estos.

Para la carrera de Trabajo de Social, es de mucha utilidad ya que es un tema relacionado al ámbito profesional, y es motivo de análisis y reflexión que permite a los profesionales de esta área replantearse objetivos personales que aporten de manera significativa para combatir esta problemática. Y es de mucha importancia para el grupo de investigadoras de Trabajo Social, ya que será posible diseñar

estrategias profesionales que permitan una mayor conciencia en las familias, así como brindar un aporte positivo a la paz y tranquilidad de los niños y niñas de esta comunidad y nos permitirá sensibilizarnos sobre el problema de la violencia infantil y perfeccionar herramientas de actuación que sirvan para realizar un abordaje integral del problema de forma que nuevas generaciones de estudiantes de la carrera puedan continuar profundizando su estudio.

Para las diferentes instituciones que tienen presencia en el barrio (MIFAMILIA, la alcaldía, el MINED, Policía Nacional), este tema investigativo les permite conocer a profundidad, y con datos estadísticos el impacto negativo real de esta problemática, ya que va más allá de una denuncia, e incluso permite conocer nuevos focos de violencia en el barrio.

Los resultados serán importantes para las diferentes familias que conforman la comunidad en estudio lo cual les permitirá reflexionar sobre la problemática, dando paso a la sensibilización sobre el maltrato infantil que día tras día afecta cada vez más a la sociedad en general provocando consecuencias graves en las relaciones sociales de las familias nicaragüenses.

A nivel comunitario se investiga sobre las diferentes consecuencias del maltrato infantil, que existen y que pueden presentar los niños y niñas para que los líderes comunitarios tomen acciones con las autoridades competentes, brindando alternativas de solución, tratando de disminuir el maltrato hacia niños y niñas.

Los principales hallazgos de la investigación radican en el encuentro de información relacionada con las consecuencias que provocan el maltrato infantil, y observamos con la inestabilidad familiar y las condiciones económicas fundamentan la principal causa de esta problemática. Como profesionales en el área del trabajo social, hemos aprendido que la sociedad necesita de educación y conciencia para evitar

estos problemas, además que necesita de personas dispuestas a enfocarse en combatir este tipo de situaciones.

Las mayores dificultades de la investigación estuvieron en el trabajo de campo, pues encontrábamos la negativa de algunos padres de familia para poder brindar la información adecuada.

Objetivos

General:

Identificar las Consecuencias de la violencia infantil, física y verbal que sufren los/las niños/niñas de las edades entre 6 y 12 años en los hogares del Barrio Rosario Murillo, municipio de El Sauce, León.

Específicos:

Conocer las condiciones socio ambientales y económicas en las que viven las familias del Barrio Rosario Murillo del Municipio de El Sauce.

Determinar los aspectos legales e instituciones que atienden y dan respuesta a la problemática de la violencia infantil.

Describir las distintas manifestaciones afectivas derivadas de la situación de violencia física y verbal que experimentan los/as niños/niñas del Barrio Rosario Murillo del Municipio de El Sauce.

I. Marco Referencial

Antecedentes

La violencia infantil es uno de los fenómenos sociales más extendido en el mundo, y su impacto se advierte no solo en situaciones de abierto conflicto, sino incluso en la solución de simples problemas de la vida cotidiana, por lo que se puede afirmar que muchos niños (as), en alguna etapa de sus vidas, han sido víctimas de esta o, en su defecto victimarias. Este problema no es un fenómeno moderno como muchos piensan, pues durante siglos, generaciones de padres y madres, educadores y educadoras maltrataban a los niños (as) porque quizás pensaban que hacían bien.

Cuando la violencia física y verbal causa lesiones graves o mortales, es más frecuentemente que la hayan perpetrado hombres, y también son ellos los que cometen la mayor parte de los abusos sexuales. Entre los factores que aumentan las probabilidades de que un padre u otro cuidador maltraten a un menor se cuentan las expectativas poco realistas sobre el desarrollo del niño (a), el escaso control de los impulsos, el estrés y el aislamiento social.

Pero la visibilidad del castigo físico en niños/niñas y adolescentes ha ido aumentando con un creciente número de estudios investigativos que revela la extensión y magnitud de este problema. De acuerdo a estadísticas de la UNICEF acerca de la disciplina en niños en 35 países de medio y bajo ingreso entre 2005-2006, tres de cada cuatro niños entre las edades de 2 a 14 años experimentaron castigo físico y/o agresión psicológica en sus hogares durante el mes antes del estudio, con una prevalencia de 38% en Bosnia y Herzegovina hasta alcanzar casi un 95% en Yemen.

En el 2010 en Paraguay, un estudio de la UNICEF que involucraba a 800 niños y jóvenes entre las edades de 10 a 18 años, encontró que el 61% de los participantes habían experimentado violencia u otro tipo de maltrato por parte de miembros cercanos de su familia. (8). En Perú en 2009, un estudio de 1,000 adultos

distribuidos en 15 ciudades encontró que el 42% de los participantes acordaron de utilizar castigo físico “ocasionalmente” para disciplinar a sus hijos. Por encima de la mitad (56%) de los participantes estuvieron en contra del castigo físico.

En Nicaragua, existe un clima generalizado de violencia hacia los niños, niñas y adolescentes. El uso de la fuerza física contra ellas y ellos, al igual que la violencia contra las mujeres, parecen formar parte de la cultura, de los valores y creencias que orientan la práctica e interrelaciones en la familia y en la comunidad.

Niños y adolescentes tienden a reconocer a la familia como un medio que les garantice seguridad física, emocional y económica. Sin embargo, en casos de maltrato, su realidad provoca en ellos sentimientos de enojo, y es posible, que desarrollen problemas emocionales. La violencia infantil es perpetrada por familiares cercanos tales como madres, padres, hermanos, padrastros, madrastras y abuelas.

En 2009, Save the Children presentó una serie de estudios, en donde se demostró que la mayoría de los informantes mostraban actitudes u opiniones a favor del uso de los castigos físicos contra la niñez. De la misma manera, existe alta prevalencia del castigo físico ejercido por los, las informantes. La mitad dijo haberle pegado a un niño o niña alguna vez para corregirlo, corregirla. De éstos, la mitad lo había hecho por última vez hacía más o menos un mes o incluso horas o días previos a la entrevista.

Fundamentación

La violencia infantil es uno de los temas más abordados en los últimos tiempos en diferentes espacios y lugares de nuestro país y el mundo. En todo el territorio y en nuestro valle es uno de los hechos cotidianos más frecuentes dolorosas y traumáticas e la vida de muchos niños y familias, especialmente en aquellas donde

existe grade cargas de frustración y falta de afecto enarcados en valores culturales que conlleva a menos cavar su dignidad y atetar contra el derecho de los niños.

Por otro lado, podemos señalar que estas apreciaciones son aseveradas con el elevado incremento de denuncias de violación de los derechos de los niños, podemos conocer el origen del maltrato físico y verbal infantil, para así tomar conciencia del daño que les puede ocasionar a sus hijos y bridarle más cariño y protección.

Con base a la revisión de la literatura surgió la siguiente estructura que comprende la información más relevante sobre esta investigación, encontrándose investigaciones internacionales y nacionales que fundamentan el tema en estudio. Como puede verse, esta amplia perspectiva con la cual se trató el campo de estudio de la violencia infantil, permitió realizar una aproximación bastante cercana al tema de investigación.

Caracterización del entorno de los niños y niñas que sufren violencia

Los/as niños/as tienen sentimientos muy profundos que generalmente son fáciles de percibir. Cuando un niño sonríe es seguro que está feliz, cuando grita o patalea es porque está enojado o asustado pero algunos sentimientos como la decepción y la preocupación son más difíciles de captar. Los sentimientos de los niños no siempre se verán reflejados por eso es de vital importancia la observación de su lenguaje corporal entre los cuales esta: si se está cabizbajo, tiene los hombros caídos, también cuenta el sonido de su voz, entre otras pistas puede ser a la hora de jugar, cuando habla o juega con sus amiguitos invisibles y les cuenta lo que está sucediendo. Entre estas manifestaciones de conductas reflejadas en los menores se puede anunciar un ciclo de agresión o violencia desmedida. (Alvarado, 2013, p 38)

Cuando un niño o una niña es objeto de violencia en su familia, frecuentemente encubren la situación por miedo y vergüenza, esto indica que el maltrato deja

huellas imborrables en la vida del menor, al respecto English (2004) “manifiesta que los niños y niñas maltratados ven comprometidos negativamente su crecimiento y desarrollo”

La familia debe cumplir un papel fundamental como cultivadora y transmisora de valores, que a medida que el niño o la niña van creciendo van internalizándolos de manera simultánea, permitiéndole insertarse a la sociedad. A medida que van creciendo perciben las funciones correspondientes a cada miembro de la familia, también aprende las primeras normas: lo prohibido y lo permitido. (Alvarado, 2013, p 38)

En general los niños y niñas con la violencia psicológica, reciben otros tipos de violencia especialmente física, siempre reciben un mensaje análogo que les indica que no son dignos de amor y respeto. Este mensaje reforzado por las palabras descalificadoras e hirientes que producen en el niño y la niña una baja autoestima, sentimientos de inferioridad, inadecuación, tristeza y ansiedad crónica. El hecho de producir en los/as niños/as castigos severos o extremos van a potenciar que este al madurar proyecte eso mismo en sus hijos. Hay que tener en cuenta que los castigos deben realizarse adecuadamente y no de manera violenta. (Alvarado, 2013, p 38)

Al respecto se mencionan las siguientes características que dan lugar al maltrato infantil:

El sexo

Las mayores probabilidades de que los que infligen malos tratos sean de sexo masculino o femenino dependen en parte del tipo de maltrato. Las investigaciones realizadas en China, Chile, Estados Unidos, Finlandia y la India indican que las mujeres señalan que usan el castigo físico más que los hombres. En Kenya, los informes de los niños también revelan que hay más muestras de violencia de las madres que de los padres. (Tinoco, 2013, p 14)

La estructura y los recursos de la familia

Es más probable que los padres que infligen maltrato físico sean jóvenes, solteros, pobres y desempleados, y tengan menos educación que sus homólogos que no maltratan a sus hijos. Tanto en los países en desarrollo como en los industrializados, los hijos de madres pobres, jóvenes y solteras corren mayor riesgo de recibir castigos corporales. (Tinoco, 2013, p 14)

La violencia en el hogar

Se está prestando cada vez más atención a la violencia en la pareja y su relación con la violencia de menores. Los datos de estudios realizados en países geográfica y culturalmente tan diversos indican toda una relación estrecha entre estas dos formas de violencia. En un estudio reciente efectuado en la India, la presencia de violencia doméstica duplicó el riesgo de maltrato de menores. Entre las víctimas conocidas del maltrato de menores, 40% o más también han notificado violencia doméstica en sus hogares. (Tinoco, 2013, p 15)

Otras características

El estrés y el aislamiento social del progenitor también han sido vinculados con la violencia y descuido de menores. Se cree que el estrés causado por los cambios de trabajo, la pérdida de ingresos, los problemas de salud u otros aspectos del ambiente familiar pueden intensificar los conflictos en el hogar y la capacidad de los miembros de la familia de hacerles frente o de encontrar apoyo. (Alvarado, 2013, p 28)

Síntomas y Signos

Anteriormente se ha mencionado los tipos de maltrato y las consecuencias que trae consigo el maltrato infantil. En este segundo capítulo se abordan síntomas,

percepciones y los sentimientos que presentan los niños y las niñas que reciben maltrato de sus cuidadores.

A continuación, se mencionan algunos principales síntomas y signos que pueden presentar los/as menores víctimas de violencia.

Entre los síntomas y signos encontramos que se presenta:

- Muy poca autoestima.
- Conducta agresiva, problemas de disciplina.
- Problemas escolares.
- Hiperactividad, ansiedad.
- Insomnio, pesadillas.

En cuanto a su aspecto físico encontramos que algunos niños y niñas presentan una Piel y tejidos blandos: inflamación y huellas de traumas (coloración violácea) en cara, brazos o piernas, nalgas o tronco. Cicatrices en pies, manos, espalda o nalgas que evidencian el objeto con el que fueron hechas: quemaduras con cigarrillos, plancha, líquidos, heridas profundas o desgarros en la boca. (Alvarado, 2013, p 28)

- Sistema nervioso central: golpes en la cabeza que generan desde hematomas del cuero cabelludo, heridas pequeñas sin pérdida de la conciencia y sin convulsiones, hasta pérdida de conciencia, hemorragias, hematomas internos, convulsiones y estado de coma.
- Sistema respiratorio: casi ahogamiento, bronco-aspiraciones.
- Órganos de los sentidos: en ojos: heridas o hematomas de párpados, lesiones en córnea, desprendimiento de retina. En oído: heridas externas y del conducto auditivo externo; hemorragia en el oído medio o interno, ruptura del tímpano. Nariz: hemorragia, desviación del tabique.
- Cavidad abdominal: golpes, hematomas, contusiones a nivel externo. Golpes internos que se reflejan en ruptura de vísceras, o peritonitis.

Factores asociados a la Violencia Infantil

Factores asociados a los/as agresores/as

El niño no sabe defenderse ante las agresiones de los adultos, no pide ayuda, esto lo sitúa en una posición vulnerable ante un adulto agresivo y/o negligente. Los niños que sufren maltrato tienen múltiples problemas en su desarrollo evolutivo, déficits emocionales, conductuales y socio-cognitivos que le imposibilitan un desarrollo adecuado de su personalidad. De ahí la importancia de detectar cuanto antes el maltrato y buscar una respuesta adecuada que ayude al niño en su desarrollo evolutivo. (Alvarado, 2013, p 28)

Los problemas que tienen los niños maltratados se traducen en unas manifestaciones que pueden ser conductuales, físicas y/o emocionales. A estas señales de alarma o pilotos de atención es a lo que llamamos indicadores, ya que nos pueden "indicar" una situación de riesgo o maltrato. (Alvarado, 2013, p 28)

A continuación, exponemos una serie de indicadores que nos pueden ayudar en nuestra observación, sin embargo, hay que tener en cuenta que éstos por sí solos no son suficientes para demostrar la existencia de maltrato, sino que además debemos considerar la frecuencia de las manifestaciones, cómo, dónde y con quién se producen. Por ello es importante saber interpretar estos indicadores y no quedarnos ante ellos como observadores o jueces de una forma de ser ante la que no podemos hacer nada. Estos indicadores no siempre presentan evidencias físicas (algunas formas de abuso sexual, maltrato psicológico) sino que pueden ser también conductas difíciles de interpretar.

Algunos de los indicadores, entre otros, que se pueden dar son:

En los padres y/o cuidadores:

- Parecen no preocuparse por el niño

- No acuden nunca a las citas y reuniones del colegio
- Desprecian y desvalorizan al niño en público
- Sienten a su hijo como una "propiedad" ("puedo hacer con mi hijo lo que quiero porque es mío")
- Expresan dificultades en su matrimonio
- Recogen y llevan al niño al colegio sin permitir contactos sociales.
- Los padres están siempre fuera de casa (nunca tienen tiempo para...)
- Compensan con bienes materiales la escasa relación personal afectiva que mantiene con sus hijos
- Abusan de sustancias tóxicas (alcohol y/o drogas)
- Trato desigual entre los hermanos
- No justifican las ausencias de clase de sus hijos
- Justifican la disciplina rígida y autoritaria
- Ven al niño como malvado
- Ofrecen explicaciones ilógicas, contradictorias no convincentes o bien no tienen explicación.
- Habitualmente utilizan una disciplina inapropiada para la edad del niño
- Son celosos y protegen desmesuradamente al niño

En el niño:

- Señales físicas repetidas (morados, magulladuras, quemaduras...)
- Niños que van sucios, malolientes, con ropa inadecuada, etc.
- Cansancio o apatía permanente (se suele dormir en el aula)
- Cambio significativo en la conducta escolar sin motivo aparente
- Conductas agresivas y/o rabietas severas y persistentes
- Relaciones hostiles y distantes.
- Actitud hipervigilante (en estado de alerta, receloso)
- Conducta sexual explícita, juego y conocimientos inapropiados para su edad
- Conducta de masturbación en público.

- Niño que evita ir a casa (permanece más tiempo de lo habitual en el colegio, patio o alrededores)
- Tiene pocos amigos en la escuela
- Muestra poco interés y motivación por las tareas escolares
- Después del fin de semana vuelve peor al colegio (triste, sucio, etc.)
- Presenta dolores frecuentes sin causa aparente
- Problemas alimenticios (niño muy glotón o con pérdida de apetito)
- Falta a clase de forma reiterada sin justificación
- Retrasos en el desarrollo físico, emocional e intelectual
- Presenta conductas antisociales: fugas, vandalismo, pequeños hurtos, etc.
- Intento de suicidio y sintomatología depresiva
- Regresiones conductuales (conductas muy infantiles para su edad)
- Falta de cuidados médicos básicos.

Estos indicadores pueden observarse en otros casos que no necesariamente se dan en niños maltratados, la diferencia más notable es que los padres maltratadores no suelen reconocer la existencia del maltrato y rechazan cualquier tipo de ayuda, llegando a justificar con argumentos muy variados este tipo de acciones; en cambio los padres con dificultades suelen reconocerlas y admiten cualquier tipo de ayuda que se les ofrezca.

Características psicológicas de los padres golpeadores

El rasgo más frecuente en las historias de familias abusadoras es la repetición transgeneracional de una pauta de actos violentos, negligencia o privación del cariño parental. Los padres que maltratan, generalmente, son jóvenes, inmaduros emocionalmente y, frecuentemente, con relaciones inestables y violentas, con un nivel de tolerancia a las frustraciones muy bajo. (Alvarado, 2013, p 31)

Entre las características más importantes, podemos destacar:

- 1) Falta de confianza básica, en sí mismos y en otros, que da como resultado:

- Inseguridad emocional extrema,
- Inmenso sentimiento de desvalorización,
- Miedo al rechazo,
- Vulnerabilidad, por los anhelos de independencia no resueltos
- Defensas fuertes, principalmente: hostilidad, negación y apatía.

2) Sentido maternal:

- Atienden bien físicamente al niño,
- Inhabilidad para «alimentar emocionalmente» y de manera protectora,
- Quieren que el niño les compense por su dependencia y ternura emocionales,
- A veces, ven al niño como perseguidor que les critica; otras veces se identifican con el niño llorando y les golpean para castigar su «propio ser malo»,
- A veces, los padres compulsivos y llenos de obsesiones demandan prestaciones irreales por parte del niño en cuanto a su edad y desarrollo.

3) Falta de fuerza, de poder:

- Nunca percibieron que sus sentimientos y deseos tenían importancia; no creen que ellos puedan influir para mejorar o cambiar sus destinos,
- Esto influye sobre la unión del marido con la mujer cuando golpean,
- Es muy raro que pidan ayuda, aunque no carecen de autoayuda; atascan incluso a la persona que intenta ayudarles.

4) Escaso poder de control:

- Esto es lo que desencadena la reacción repentina de rabia dirigida contra el niño y tiene su raíz en frustraciones de su propia infancia;

- A veces, su agresividad se mantuvo a nivel primitivo, no modificado por experiencias de cariño y control parental;
- Los sentimientos y fantasías son «actuado» y no verbalizados.

5) Celos: estos padres experimentaron los celos de sus propios padres.

- Repiten este comportamiento y están celosos ante cualquier señal de cariño dado a sus hijos o cónyuge,
- Tienen miedo de establecer alguna relación porque piensan que despertará envidia,
- Este miedo es actuado durante el tratamiento.
- Además, de todas las características enumeradas, las familias abusivas sostienen a nivel inconsciente una serie de creencias irracionales que mantienen un contexto de malos tratos. Ellis (1973) describe esas creencias como pensamientos erróneos que el profesional deberá trabajar a través de una terapia racional cognitiva para desterrarlos.

Simbolismo de la violencia

Un símbolo es una representación mental a la que una persona le asigna un significado. El símbolo más común es la palabra hablada o escrita, saber los símbolos de las cosas ayuda a pensar en ellos, sin necesidad de tenerlo al frente. Ahora los niños pueden utilizar el lenguaje para representar cosas y hechos ausentes que no tienen lugar en el presente ahora pueden aprender no solo mediante sentidos y acción sino también mediante el pensamiento simbólico, no solo actúa sino además por las consecuencias de sus acciones. (Tinoco, 2013, p 32).

Los niños y niñas demuestran la función simbólica en tres formas principales:

- Imitación Diferida
- Juego Simbólico

➤ Lenguaje

La imitación diferida es la repetición (imitación) de una acción observada, tiempo después que ha pasado en el juego simbólico los niños y niñas utilizan un objeto para representar (simbolizar) algo más, y el lenguaje implica utilizar un sistema común de símbolos (palabras para comunicarnos).

Según Jean Piaget (1970) “el juego como asimilación de lo real”, el juego en su forma esencial de ejercicio sensomotor y simbolismo, es una asimilación de lo real a la actividad propia que proporciona a este su alimento necesario y transforma lo real en función múltiples necesidades del Yo.

Además, Piaget expresa que existen una serie de efectos que el maltrato, el abandono o la exposición a la violencia tienen sobre los niños, entre ellos encontramos que:

- Los niños pueden volverse asustadizos y ansiosos porque creen que el mundo es un lugar peligroso.
- Pueden volverse agresivos, atacando o intimidando a los demás.
- Pueden volverse pasivos y retraídos porque piensan que no pueden cambiar nada en sus vidas.
- Pueden tener dificultades de aprendizaje porque gran parte de su capacidad mental está ocupada en enfrentar el estrés de vivir en un ambiente de maltrato.
- Pueden correr más riesgo de convertirse en adultos que cometen maltratos o son víctimas de maltratos, o ambas cosas.
- El maltrato y la exposición a la violencia intrafamiliar afectan el desarrollo cerebral de los niños.

Eso a su vez afecta su desarrollo físico, mental, emocional y espiritual. También afecta su capacidad para comunicarse con otras personas y hacer amigos. Si un

niño continúa siendo expuesto a la violencia y al maltrato, el trauma continuará afectando su cerebro y desarrollo. (Ficha informativa, 2009).

Algunos niños sienten temor al hablar de lo que les pasa porque piensan que nadie les creerá, otras veces no se dan cuenta que el maltrato del que son objetos es un comportamiento anormal así aprenden a repetir este modelo de manera inconscientemente. La falta de un modelo familiar positivo y la dificultad de crecer y desarrollarse copiándolo, aumentan las dificultades de establecer relaciones con otras personas. (Tinoco, 2013, p 35)

Comportamiento de los niños y niñas maltratados

El comportamiento de los niños maltratados ofrece muchos indicios que delatan su situación. La mayoría de esos indicios son no específicos, porque la conducta puede atribuirse a diversos factores. Sin embargo, siempre que aparezcan los comportamientos que señalamos a continuación. (Guedes, 2018, p 13)

Es conveniente agudizar la observación y considerar el maltrato y abuso entre sus posibles causas:

- Las ausencias reiteradas a clase
- El bajo rendimiento escolar y las dificultades de concentración
- La depresión constante y/o la presencia de conductas auto agresivas o ideas suicidas.
- La docilidad excesiva y la actitud evasiva y/o
- Defensiva frente a los adultos.
- La búsqueda intensa de expresiones afectuosas por parte de los adultos, especialmente cuando se trata de niños pequeños.
- Las actitudes o juegos sexualizados persistentes e inadecuados para la edad.
- Los indicadores físicos:
- La alteración de los patrones normales de crecimiento y desarrollo.

- La persistente falta de higiene y cuidado corporal
- Las marcas de castigo corporales.
- Los "accidentes" frecuentes.
- El embarazo precoz.

El niño no sabe defenderse ante las agresiones de los adultos, no pide ayuda, esto lo sitúa en una posición vulnerable ante un adulto agresivo y/o negligente. Los niños que sufren maltrato tienen múltiples problemas en su desarrollo evolutivo, déficits emocionales, conductuales y socio-cognitivos que le imposibilitan un desarrollo adecuado de su personalidad. De ahí la importancia de detectar cuanto antes el maltrato y buscar una respuesta adecuada. (Guedes, 2018, p 14)

Los problemas que tienen los niños maltratados se traducen en manifestaciones que pueden ser conductuales, físicas y/o emocionales. A veces podemos pensar que nos encontramos ante un niño vago, que no rinde, que es agresivo, que molesta, y en ocasiones lo daremos por perdido. Sin embargo, tenemos que interpretar estas manifestaciones como una señal de alarma de que algo en su vida va mal, no como una forma de ser inamovible. A estas señales de alarma o pilotos de atención es a lo que llamamos indicadores, ya que nos pueden "indicar" una situación de riesgo o maltrato. (Guedes, 2018, p 14)

Por ello es importante saber interpretar estos indicadores y no quedarnos ante ellos como observadores o jueces de una forma de ser ante la que no podemos hacer nada. Estos indicadores no siempre presentan evidencias físicas (algunas formas de abuso sexual, maltrato psicológico) sino que pueden ser también conductas difíciles de interpretar. Asimismo, las manifestaciones son distintas según las edades, desde angustia e infelicidad en los niños más pequeños -más fácil de observar- hasta formas de dolor difícilmente perceptibles en los adolescentes, por la habilidad que pueden tener para esconder y manejar su angustia. Por tanto, en algunas ocasiones los signos pueden no ser claros y podemos tener dudas. Si dudas, o las sospechas son vagas, no las desestimes, sé persistente y observa,

coméntalo con la debida reserva con un colega, el director del centro o un profesional especializado que pueda ayudarte. (Guedes, 2018, p 14)

Marco Jurídico Nicaragüense de la Violencia Infantil

- **Código De La Niñez Y La Adolescencia- Ley N°. 287**
- Así mismo se hace mención de la **ley 779** en donde se defienden los derechos de las mujeres y niños/as nicaragüenses, en su capítulo II, artículo cuatro mencionan los Principio del interés superior del niño: Se entiende por interés superior de la niña, niño y adolescente todo aquello que favorezca su pleno desarrollo físico, psicológico, moral, cultural y social, en consonancia con la evolución de sus facultades que le beneficie en su máximo grado y en especial el reconocimiento, vigencia, satisfacción y disfrute de sus derechos, libertades y garantías de forma integral. Fomentar la capacitación permanente y especialización de las y los funcionarios de la Comisaría de la Mujer y Niñez, y del Ministerio Público (ley 779, Asamblea Nacional de Nicaragua)

Conceptos

Violencia Infantil

El maltrato infantil es una enfermedad social, internacional, presente en todos los sectores y clases sociales; producida por factores multicausales, interactuantes y de diversas intensidades y tiempos que afectan el desarrollo armónico, íntegro y adecuado de un menor de edad, comprometiendo su educación y consecuentemente su desenvolvimiento escolar con disturbios que ponen en riesgo su sociabilización y, por lo tanto, su conformación personal y posteriormente social y profesional. (Alvarado, 2013, p 22)

En general, distintos autores sostienen que hablamos de maltrato infantil, cuando nos referimos a toda acción u omisión realizada por los adultos responsables, instituciones y sociedad en general, que menoscabe el potencial desarrollo físico, emocional, intelectual y social del niño o la niña. El maltrato infantil amenaza, vulnera y/o restringe los derechos humanos inherentes a la infancia. (Alvarado, 2013, p 23)

Según Alvarado, (2013), La Violencia se produce cuando la salud física, emocional o la seguridad de un niño están en peligro por acciones o negligencias de las personas encargadas de su cuidado, de las instituciones o de la propia sociedad que priven a los niños de su libertad o sus derechos correspondientes y/o que dificulten su óptimo crecimiento. Todos los tipos de maltrato infantil dan lugar a trastornos conductuales, emocionales y sociales. La importancia, severidad y cronicidad de las estas secuelas depende de:

- Intensidad y frecuencia de la violencia.
- Características del niño (edad, sexo, susceptibilidad, temperamento, habilidades sociales, etc.)
- El uso o no de la violencia física.
- Relación del niño con el agresor.
- Apoyo intrafamiliar a la víctima infantil.
- Acceso y competencia de los servicios de ayuda médica, psicológica y social.

Tipos de Violencia Infantil

Según el Instituto Nicaragüense de Medicina Legal, (2017), existen diferentes clasificaciones del maltrato infantil, una de ellas distingue las siguientes categorías:

- **Violencia física:** acción no accidental de algún adulto que provoca daño físico o enfermedad en el niño o el joven, o que lo coloca en grave riesgo de padecerlo como consecuencia de alguna negligencia intencionada.

- **Abandono físico:** situación en la que las necesidades básicas del menor (alimentación, higiene, seguridad, atención médica, vestido, educación, esparcimiento) no son atendidas adecuadamente por ningún adulto del grupo que convive con él por motivos diferentes a la pobreza.
- **Abandono emocional:** situación en la que el niño no recibe el afecto, la estimulación, el apoyo y la protección necesarios para cada estadio de su evolución y que inhibe su desarrollo óptimo. También se aplica a los casos en los que existe una falta de respuesta por parte de los padres o cuidadores a las expresiones emocionales del niño (llanto, risa, etc.) o a sus intentos de aproximación o interacción.
- **Violencia emocional:** conductas de los padres, madres o cuidadores, tales como insultos, rechazos, amenazas, humillaciones, desprecios, burlas, críticas o aislamiento que causen, o puedan causar, deterioro en el desarrollo emocional, social y/o intelectual del niño. Asimismo, algunas conductas sobre-protectoras que dificultan o impiden que los niños sean estimulados de acuerdo a sus capacidades o les imposibiliten atender las necesidades propias de su desarrollo.
- **Síndrome de Münchausen:** los padres o cuidadores someten al niño a continuas exploraciones médicas, suministro de medicamentos o ingresos hospitalarios, alegando síntomas ficticios o generados de manera activa por el adulto (por ejemplo, mediante la administración de sustancias).

Aspectos culturales

La cultura ayuda a definir los principios que por lo general se aceptan en relación con la crianza y el cuidado de los niños. Las diferentes culturas tienen reglas distintas acerca de cuáles prácticas de crianza son aceptables. Las diferencias en cuanto a cómo definen las culturas lo que constituye maltrato tienen más que ver

con el énfasis en aspectos particulares del comportamiento de los padres. Parece que muchas culturas concuerdan en que no se debe permitir el maltrato de menores y, en este sentido, prácticamente hay unanimidad en lo concerniente a las prácticas disciplinarias muy duras y el abuso sexual. (Tinoco, 2013, p 13)

Niño o Niña

Según Obanco Sarango Merci (2010). Define de niño y niña como un ser humano que aún no ha alcanzado la pubertad por lo tanto es una persona que está en la niñez abarca todas las edades del niño, desde que es un lactante recién nacido, hasta la pre Adolescencia pasando por la etapa de infante o bebé y la niñez media. (Obanco, 2010, Pág.1).

La Familia

Según el código de la Niñez y la Adolescencia:

Arto. 6. La familia es el núcleo natural y fundamental para el crecimiento, desarrollo y bienestar integral de las niñas, niños y adolescentes. En consecuencia, la familia debe asumir plenamente sus responsabilidades, su cuidado, educación, rehabilitación, protección y desarrollo.

Arto. 7. Es deber de la familia, la comunidad, el Estado y la sociedad en general asegurar, con absoluta prioridad, el cumplimiento de los derechos y garantías de las niñas, niños y adolescentes referentes a la vida, convivencia familiar y comunitaria, identidad, nacionalidad, salud, alimentación, vivienda, educación, medio ambiente, deporte, recreación, profesionalización, cultura, dignidad, respeto y libertad.

La garantía de absoluta prioridad comprende:

- a) Primacía en recibir protección y socorro en cualquier circunstancia.
- b) Precedencia en la atención de los servicios públicos y privados.

- c) Especial preferencia en la formulación y ejecución de las políticas públicas encaminadas a crear las condiciones de vida que garanticen el desarrollo integral de las niñas, niños y adolescentes.
- d) Asignación privilegiada de recursos públicos en las áreas relacionadas con la protección y promoción de la niñez y la adolescencia.

Consecuencias del Maltrato Infantil

Por consecuencias entendemos toda serie de alteraciones en el funcionamiento individual, familiar y social de las víctimas de maltrato, siendo los aspectos más conocidos la reproducción del mismo y las alteraciones en el rendimiento académico, en el ajuste psíquico individual y en el tipo de relaciones en las que el sujeto participa. Independientemente de las secuelas físicas que desencadena directamente la agresión producida por el abuso físico o sexual, todos los tipos de maltrato infantil dan lugar a trastornos conductuales, emocionales y sociales. (Alvarado, 2013, p 25)

➤ Consecuencias físicas

Los golpes y maltratos físicos generalmente, en primer lugar, producen daño físico, pero este castigo envía mensajes psicológicos destructivos para las víctimas, ejerciendo un impacto en áreas críticas del desarrollo infantil, con perjuicios presente y futuro en lo social, emocional y cognitivo. (Alvarado, 2013, p 25)

Los niños maltratados físicamente, son más agresivos con otros niños y presentan altas tasas de conductas hostiles, como patear, gritar, son destructivos con desviaciones en la conducta pro social. El niño golpeado llega puede tener una mala imagen de sí mismo, puede creer que es él la causa del descontrol de sus padres, lo que le llevará a auto representarse como una persona mala, inadecuada o peligrosa. (Alvarado, 2013, p 25)

➤ **Consecuencias Psicológicas**

Según Alvarado (2013), los efectos emocionales inmediatos del maltrato infantil son: aislamiento, miedo, desconfianza pueden tener consecuencias para toda la vida como la baja autoestima, la depresión y las dificultades interpersonales. El carácter traumático del pánico, el terror, la impotencia, las frustraciones severas, acompañadas de dolor y del carácter impredecible del comportamiento del adulto agresor, constituyen secuelas psicológicas que se manifiestan de las formas siguientes:

- a) **Muy Pobre Autoestima:** Al igual que los niños de familias carenciadas, los niños Maltratados se sienten incapaces, tienen sentimientos de inferioridad, lo que manifiesta en comportamientos de timidez y miedo, o por el contrario, con comportamientos hiperactividad tratando de llamar la atención de las personas que les rodean.

- b) **Síndromes de Ansiedad, Angustia y Depresión:** Estos pueden manifestarse como estrés pos-traumático. A veces estos trastornos, pueden estar disfrazados por mecanismos de adaptación a la situación: Estos niños desconfían de los contactos físicos, particularmente de adultos, y se alteran cuando un adulto se acerca a otros niños, especialmente si lloran, presentan problemas de atención, concentración y tienen dificultad para comprender las instrucciones que se les imparten.

➤ **Consecuencias sociales**

Dificultades sociales: Los niños que sufren el rechazo o el descuido tienen más probabilidades de desarrollar hábitos y rasgos antisociales al ir creciendo. La negligencia paterna o materna también está relacionada a los desórdenes de la personalidad y a los comportamientos violentos (Schore, 2003, p 12).

Aunque el maltrato de menores casi siempre ocurre en el entorno familiar, sus consecuencias van mucho más allá de esta pequeña esfera. En términos de costos directos e indirectos, la sociedad es la que paga las consecuencias del abuso y la negligencia.

II. Hipótesis

La violencia infantil física y verbal que sufren los niños (as) en los hogares, del Barrio Rosario Murillo, municipio de El Sauce, León, ocasiona un daño moral y psicológico permanente en ellos, distorsionando su pensamiento sobre el sentido de la vida y obstaculizando la búsqueda de metas personales y profesionales impidiendo su crecimiento.

Tema	Problema	Objetivo General	Objetivos Específicos	Hipótesis (si la hay) o variables
Violencia infantil física y verbal que sufren los niños (as) en sus hogares en el Barrio Nuevo, Municipio de el sauce.	¿Cuáles son las consecuencias que sufre el afectado (a) por la violencia infantil física y verbal en el Barrio Rosario Murillo, Municipio de el sauce?	Identificar las Consecuencias de la violencia infantil, física y verbal que sufren los/las niños/niñas de las edades entre 6 y 12 años en los hogares del Barrio Rosario Murillo, municipio de El Sauce, León.	Describir las distintas manifestaciones, sentimientos y emociones derivados de la situación de maltrato físico y verbal que experimentan los/as niños/niñas del Barrio Rosario Murillo del Municipio de El Sauce.	La violencia infantil física y verbal que sufren los niños (as) en los hogares, del Barrio Rosario Murillo, municipio de El Sauce, León, ocasiona un daño moral y psicológico permanente en ellos, distorsionando su pensamiento sobre el sentido de la vida y obstaculizando la búsqueda de metas personales y profesionales impidiendo su crecimiento.

III. Operacionalización de las Variables

variables	Definiciones	Dimensiones	Componentes (sub-dimensiones)	Indicadores/Desc riptores	Índices
Independiente. La violencia física y verbal que sufren los niños y niñas en sus hogares	Es toda acción que violenta los derechos de los niños y niñas, cuando se interponen una relación de poder.	Familiar	Núcleo Familiar	Composición del núcleo familiar	<ul style="list-style-type: none"> • Solo papá • Solo Mamá • Ambos Padres • Padres y abuelos
				Número de Hermanos	<ul style="list-style-type: none"> • Ninguno • Un hermano • Dos hermanos • Tres Hermanos • Más de tres Hermanos
				Frecuencia con la que comparten momentos en familia	<ul style="list-style-type: none"> • Nunca • A veces • Siempre

				En los hogares los niños reciben maltrato	<ul style="list-style-type: none"> • Si • No
				Tipo de maltrato que recibe el niño en el hogar	<ul style="list-style-type: none"> • Físico • Verbal • Psicológico
		En el hogar	El entorno	Relación de convivencia con los vecinos	<ul style="list-style-type: none"> • Mala • Regular • Buena • Muy buena
				El niño se relaciona con otros niños de su edad con el consentimiento de los padres	<ul style="list-style-type: none"> • Si • No
				El niño juega libremente en espacios recreativos	<ul style="list-style-type: none"> • Si • No
			Educativo	El niño estudia	<ul style="list-style-type: none"> • Si

					<ul style="list-style-type: none"> • No
				Apoyo del padre de familia para que el niño o niña estudie.	<ul style="list-style-type: none"> • Poco • Mucho • Demasiado
		Económico	Laboral	Fuerza de trabajo en la familia.	<ul style="list-style-type: none"> • Desempleo • Solo el papá • Solo la Mamá • Ambos padres
			Condiciones de la vivienda	Tipo de vivienda	<ul style="list-style-type: none"> • Plástico • Bloque • Madera
				La casa de habitación cuenta con servicios básicos.	<ul style="list-style-type: none"> • Si • No

			Recreación	Condiciones recreativas en el hogar	<ul style="list-style-type: none"> • Hay TV • Hay equipo de sonido • Hay espacio recreativo • Tiene Tablet • Tiene acceso a internet y TV por Cable.
		Legal	Instituciones involucradas en la violencia en contra de la niñez	El Ministerio de la Familia realiza visitas constantes a los hogares del barrio	<ul style="list-style-type: none"> • Si • No
				La Policía Nacional atiende casos de denuncias por maltrato	<ul style="list-style-type: none"> • Si • No

				Existe en el Municipio una Comisaría de la Mujer y Niñez	<ul style="list-style-type: none"> • Si • No
<p>Dependiente</p> <p>Daño físico, moral y psicológico que sufren los niños y niñas.</p>	<p>Malos tratos o explotación, que recibe el niño (a) por partes de sus padres, tutor o de cualquier otra persona que lo tenga a su cargo.</p>	<p>Psicológico</p>	<p>Consecuencias Psicológicas</p>	<p>Estado emocional de los niños y niñas.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • No expresa sentimientos • Falta de salud • Trastorno • Siente soledad • Frustrado, enojado.
				<p>Autoestima</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Alta • Media • Baja
				<p>Violencia</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Alta • Media • Baja
		<p>Físico</p>	<p>Consecuencias Físicas</p>	<p>Que daños presenta el niño/a en el cuerpo</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Quemaduras • Moretones • Dolor corporal • Fracturas

IV. Diseño metodológico

En este capítulo se presenta la metodología utilizada en el proceso de investigación: el tipo de estudio, participantes, técnicas de recolección de información aplicadas, así como los procedimientos de análisis realizados y las fases que se cumplieron durante el proceso.

a) Enfoque metodológico del estudio

El estudio fue realizado a partir de un enfoque cualitativo (interpretativo), de tipo descriptivo, ya que en él se describen situaciones, hechos y manifestaciones del maltrato infantil.

La metodología cualitativa se refiere en su más amplio sentido a la investigación que produce datos descriptivos: las propias palabras de las personas, habladas o escritas, y la conducta observable” (Taylor y Bogdan, 1992).

A su vez, este estudio está basado en la metodología del estudio de casos con el propósito de llegar al conocimiento y comprensión de las vivencias particulares de los niños y niñas maltratados en el Barrio Rosario Murillo del Municipio de El Sauce.

b) Área de Estudio

El área de estudio geográficamente está situada en el Municipio de El Sauce, específicamente en el Barrio Rosario Murillo, ubicado en el sector sur oeste de la ciudad. Según el INIDE (Instituto Nicaragüense de Estadísticas y Censos, 2005) en el Municipio de El Sauce hay un total de 6,270 hogares, de los cuales 1,857 están ubicados en el casco urbano de la ciudad.

c) Población

Universo total de 226 hogares en el Barrio Rosario Murillo.

d) Muestra

Se aplicó un muestreo por conveniencia, considerando que el número de hogares seleccionados fuese realmente significativo. Así se seleccionó una muestra de hogares a visitar será de 104.

e) Criterios de Inclusión

Los participantes con los cuales se realizará el estudio conformados por la muestra calculada de forma probabilística, deberán cumplir los siguientes criterios:

- Ser habitante de la ciudad de El Sauce, del Barrio Rosario Murillo
- Tener entre 6 y 12 años de edad
- Ser víctima de maltrato infantil
- Contar con el permiso de los padres o tutores para aplicarles las técnicas de recolección de la información.
- Estar dispuestos a ser entrevistados y responder a la prueba.

f) Métodos, técnicas y procedimientos utilizados para la recolección y análisis de la información

Para cumplir con la fase de recolección de información se realizó una entrevista a los padres de familia de forma directa e individual la cual se formuló en base al tema y a los objetivos propuestos en el estudio, con el fin de conocer las percepciones y comportamientos de los niños y niñas ante el maltrato que reciben.

La encuesta que se realizó fue un tipo de entrevista estructurada y constaba de 13 preguntas, a través de las cuales se profundizó en la problemática planteada. Se le aplicó a padres de familia y niños. (Ver guía de entrevista y matriz en anexo).

Además, se aplicó una encuesta a los niños que cumplen con los parámetros de caracterización para obtener la información sobre la percepción del maltrato infantil, o incluso si es una situación que el niño vive.

Se llevó a cabo la observación de tipo participante ya que se necesitó conocer el fenómeno y el ambiente en donde vive el niño o niña maltratado.

g) Procesamiento y análisis de la información

La información se recolectó para dar respuesta al problema planteado, aplicando métodos de recolección de datos con medición numérica, por lo que el análisis se realizó a través de un sistema de categorías y subcategorías que indican lo que se quiere conocer de la problemática y relevancia del objeto de estudio.

La información obtenida fue organizada de forma cualitativa y cuantitativa en tablas de Microsoft Excel en las cuales se presentan los resultados más relevantes obtenidos con las técnicas aplicadas. La tabulación muestra los valores absolutos y porcentuales obtenidos en las entrevistas y encuestas. Para un mejor análisis las tablas son acompañadas de gráficos.

h) Procedimiento metodológico del estudio

A continuación, se describen las etapas metodológicas que se siguieron durante el proceso investigativo:

Fase 1. Preparatoria: En esta fase se hizo la selección y definición del problema tema, objetivos, la revisión documental y se elaboraron los instrumentos. El tema se seleccionó en base a la problemática observada e identificada.

Fase 2. Trabajo de campo: una vez elaborados los instrumentos (guía de entrevista y encuestas) se sometieron a validación a través de criterios estadísticos que fundamentan el análisis del impacto social del tema en estudio.

Debido a esto, se consideró de especial importancia dentro del desarrollo de la investigación el acercamiento a los niños sujeto de estudio, con el propósito de crear un clima que posibilite un espacio afectivo y de confianza, que les permita poder expresar fácilmente lo que sienten, contar sus vivencias y de esta manera los niños y niñas como informantes clave, hicieron una gran contribución y gracias a la información proporcionada se fue posible proceder a la fase siguiente como es el análisis de los datos.

Fase 3. Analítica: En esta fase se realizó una triangulación de técnicas (entrevista y encuesta) para comparar la información obtenida con las diferentes técnicas de recolección de la información y validar el estudio.

Fase 4. Informativa: Esta fase consistió en la presentación del informe final con los hallazgos más relevantes sobre las percepciones y comportamientos de los niños/as con experiencias de maltrato, los cuales se derivan del estudio realizado.

Triangulación

Dimensión	Objetivo Especifico	Encuesta a Niños / as	Entrevista a Padres de Familia	Guía de Observación
<ul style="list-style-type: none"> • Familiar • Social • Legal – Institucional. 	Conocer las condiciones socio ambientales y económicas en las que viven las familias del Barrio Rosario del Municipio de El Sauce.	Edad	Edad	-
		Sexo	Sexo	-
		Nivel Educativo	Nivel Educativo	-
		Número de Hermanos	-	-
		-	Estado Civil	-
		¿Tus padres te obligan a trabajar?	¿Trabaja actualmente?	-
		¿Comparten momentos en familia?	-	-
¿Consideras que en tu familia existe amor, comprensión, comunicación y atención?	-	<ol style="list-style-type: none"> 1. Aseo de la vivienda. 2. El padre o madre dejan hacer al niño lo que él desea. 3. El esposo le grita a la esposa y viceversa. 4. Los miembros de la familia guardan el aseo personal. 		

	Determinar los aspectos legales e instituciones que atienden y dan respuesta a la problemática de la violencia infantil. problemática del maltrato infantil.			5. El niño se dirige con respeto a los padres. 6. Los niños están solos en casa al cuidado de un adolescente.
		-	¿Reciben charlas de parte de MIFAMILIA que le haga conciencia sobre el Maltrato infantil?	-
		-	¿La Comisaria de la Mujer de la Policía Nacional da respuesta inmediata a las denuncias que se realizan en el barrio sobre maltrato a niños/as y adolescentes?	Las autoridades locales realizaron visitas a algunas familias.
		-	¿Te gusta vivir en sana convivencia con tus vecinos o prefieres no relacionarte con ellos?	La señora o el señor grita ofensas y vulgaridades a los vecinos
• Económica		-	-	Tipo de Vivienda
		-	-	Servicios Básicos
		-	-	Tipo de techo

		-	-	Tipo de Piso
		-	-	Hay TV
		-	-	Hay equipo de sonido
		-	-	Hay divisiones entre sala y cuartos
<ul style="list-style-type: none"> • Físicas • Emocionales 	<p>Describir las distintas manifestaciones, sentimientos y emociones derivados de la situación de maltrato físico y verbal que experimentan los/as niños/niñas del Barrio Rosario Murillo del Municipio de El Sauce.</p>	<p>¿Tus padres te castigan con rigor?</p>	<p>¿Considera que es correcto castigar a los hijos con rigor y fuerza, a tal punto de dejar cicatrices en su cuerpo?</p>	
		<p>¿Qué tipo de situaciones consideras maltrato?</p>	<p>¿Consideras que es normal gritar y decir vulgaridades y ofensas a los hijos?</p>	<p>El padre utiliza palabras groseras y vulgares para dirigirse al niño/a</p>
		<p>1. ¿Tu papá, mamá o tutor alguna vez te han golpeado con algún objeto que te cause dolor?</p> <p>2. ¿En tu casa te gritan o dicen ofensas?</p> <p>3. ¿Con que frecuencia te pegan con la faja o algún objeto?</p>	<p>1. Si estas con una pareja que no es el padre o madre de tus hijos, ¿permitirías que este abuse de ellos?</p> <p>2. Si el niño o niña rompe un objeto de casa, o extravía algo, ¿crees que es adecuado quemar sus</p>	<p>1. El padre o madre golpean al niño delante del grupo de investigación.</p> <p>2. La madre, padre o tutor andan con una faja en las manos o guindada en el cuello</p> <p>3. Le gritan al niño con frecuencia que se siente o haga caso</p>

		4. ¿Qué tipo de palabras utilizan para regañarte?	manos o darles con un objeto pesado?	
		1. ¿Tus padres te dicen que vayas a estudiar? 2. ¿Te obligan a salir a vender a las calles? 3. ¿Tu papá o mamá te piden que vayas a pedir a las demás personas en la calle?	1. ¿Prefieres que tu hijo menor de edad estudie o trabaje?	1. El niño va a trabajar y no a estudiar. 2. Vimos al niño de uniforme. 3. Los niños limpios, vestidos y con zapatos.
		Efectos físicos que presenta el niño después del castigo.	1. ¿Alguna vez tu hijo o hija te ha dicho que sufre maltrato de parte de uno de tus familiares y no le has creído? 2. Si estas con una pareja que no es el padre o madre de tus hijos, ¿permitirías que este abuse de ellos?	Se logra identificar que el niño tiene golpes y moretones.

			3. ¿Has sido víctima de maltrato por parte de tu pareja?	
		Traumas psicológicos	1. ¿Sabes a qué se refiere el abuso sexual? 2. ¿Crees no haber alcanzado todas las metas o sueños de tu vida solo por tus hijos?	1. El niño se mueve libremente por la casa
		El niño llora o se siente solo por las noches	-	
		¿Consideras que no tiene ningún sentido vivir?	¿Te valoras a ti mismo/a?	
		¿Si un niño te dice algo que consideras ofensivo procedes a golpearlo?		El niño es agresivo con sus hermanos.
		¿Tienes miedo de hablar con otras personas y expresarle tus problemas?		1. El niño se escondió al vernos. 2. El niño acepto el dulce que le dimos.

V. RESULTADOS Y DISCUSIÓN

En este capítulo se presenta los resultados obtenidos en esta investigación. Se realizó, con el fin de cumplir los objetivos específicos, una triangulación de la siguiente manera:

- Primero, se consideran los aspectos, familiar, social, y económico que son abordados en el tema de manera teórica, y que son considerados en la aplicación de los instrumentos a la población de estudio, a fin de caracterizar y determinar las causas que llevan al maltrato infantil, cumpliendo el primer objetivo específico.
- Segundo, se describen las distintas manifestaciones físicas y psicológicas que son el resultado del maltrato infantil, en cumplimiento del segundo objetivo específico.

Para la triangulación, de los tres instrumentos aplicados (encuesta, entrevista y guía de observación), se consideraron y ordenaron según la información en común que se deseaba obtener.

1. Aspectos familiares, comunitarios, económicos e institucionales que influyen en el maltrato infantil en niños y niñas del barrio Rosario Murillo.

Tabla 1. Opinión de los niños sobre el trabajo obligado por los padres.

¿Tus padres te obligan a trabajar?	Cantidad
Si	16
No	88

Fuente: Instrumentos de recolección de información, (2021)

Figura 1. Distribución porcentual sobre la opinión de los niños sobre el trabajo obligado por los padres



Fuente: Instrumentos de recolección de información, (2021)

“Mi mama prefiere que yo vaya a la escuela en vez de mandarme a vender al pueblo. Son mis hermanas más grandes las que salen a vender frutas” (Niña entrevistada)

Nota: De las características más importantes del maltrato infantil no físico, sobresale la explotación laboral a los niños desde sus mismos hogares. Por ello en la tabla y el gráfico 1 se refleja que en el Barrio Rosario Murillo 16 niños/as, que corresponden al 15% de la población, aducen ser víctimas de explotación laboral, es decir, que sus padres les obligan a desempeñar algún tipo de trabajo para generar ingresos para el hogar, ocasionando que el niño o la niña descuide los estudios o deje de estudiar. Un 85% asegura no ser explotado laboralmente por los padres.

Desde el punto de vista estadístico un 15% no sería significativo, sin embargo, considerando que son variables que impactan en el ser humano, este dato genera una alerta en la sociedad que habita en el barrio.

Tabla 2. Información de la situación laboral de los padres de familia

¿Trabaja Actualmente?	Cantidad
Si	74
No	30

Fuente: Instrumentos de recolección de información, (2021)

Figura 2. Distribución porcentual sobre la situación laboral de los padres de familia



Fuente: Instrumentos de recolección de información, (2021)

“Aunque la situación está dura, no hemos dejado de trabajar. Aquí yo me mantengo con la venta de las tortillas” (Madre entrevistada)

“Yo no trabajo formalmente, salgo a vender verduras con mi carretón, pero mi marido ya tiene cinco años de estar en Costa Rica, con eso nos ayudamos” (Madre entrevistada)

Nota: La situación laboral en el hogar, es el primer indicio de las condiciones económicas, mismas que afectan el estado de ánimo de los padres, y se convierten en un detonante del maltrato infantil. La tabla y el gráfico 2 muestran que el 71% de los padres y madres entrevistados trabajan y generan ingresos para el hogar, y el 29% no lo hace. En el gráfico anterior se hacía énfasis en que el 15% de los padres enviaban a trabajar a sus hijos, y estos padres también comprenden a la población que aduce no desempeñar alguna función que genere ingresos al hogar, utilizando al hijo como una herramienta para generar ingresos.

Tabla 3. Opinión de los niños sobre la existencia de amor en el hogar.

¿Consideras que en tu familia existe amor?	Cantidad
Si	50
No	54

Fuente: Instrumentos de recolección de información, (2021)

Figura 3. Distribución porcentual de la opinión de los niños sobre la existencia de amor en el hogar.



Fuente: Instrumentos de recolección de información, (2021)

“Si, mi mama me lleva a la escuela, me hace la comida, me ayuda con las tareas de la escuela. Me siento tranquilo y feliz con mi mama” (Niño entrevistado)

“Mi mama y mi papa no me llevan al parque y ni si quiera saben de lo que me pasa en la escuela, no comparto momentos en familia” (Niño entrevistado)

Nota: La tabla y el gráfico 3 muestran la opinión de los niños sobre la existencia de amor en el hogar. Un 48% dicen que sí, y un 52% asegura que no. El amor es una fuente de respeto, y es de considerar que la mayoría de los niños y niñas aseguran

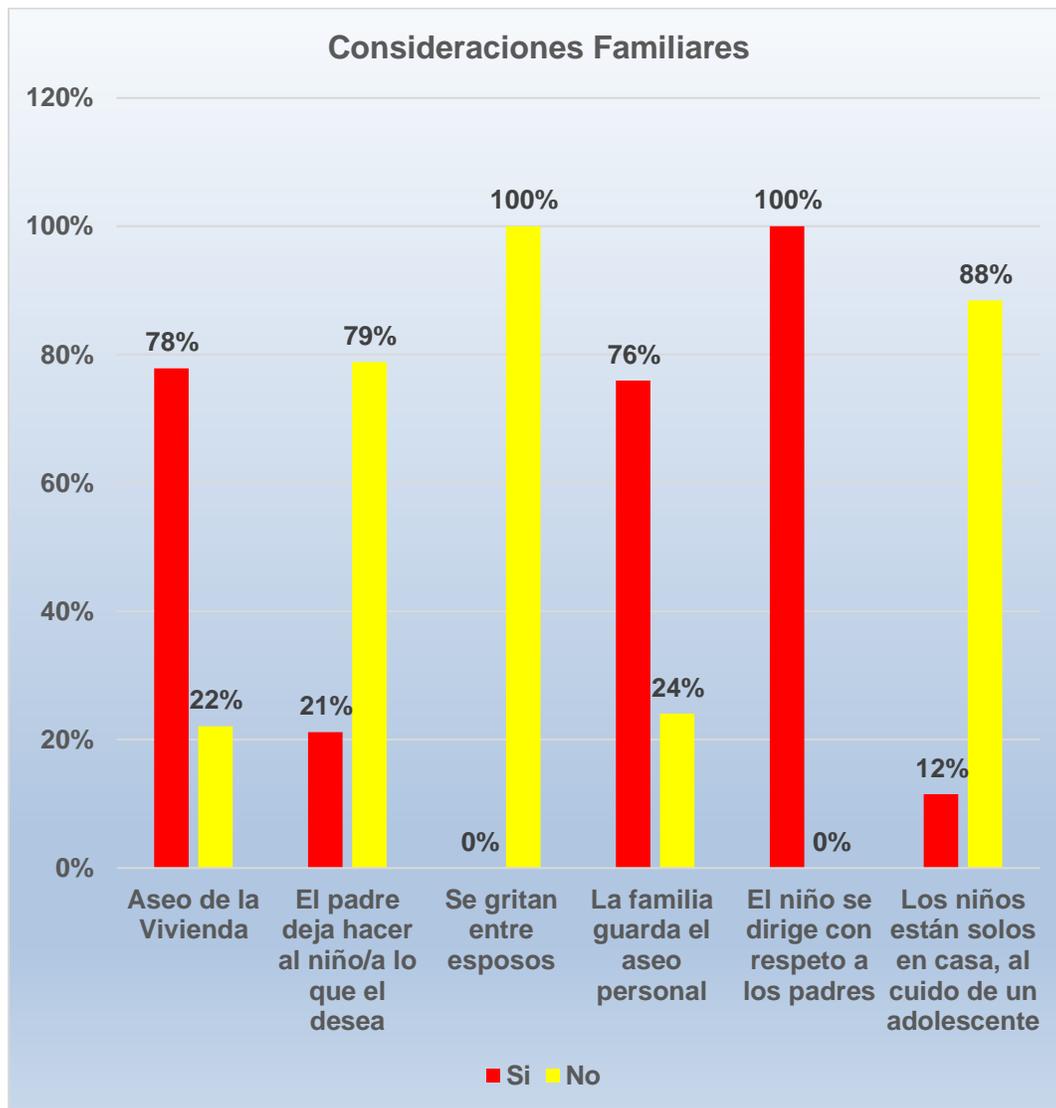
que esto no está presente en el hogar y también se convierte en un factor de riesgo para la existencia del maltrato infantil, físico o verbal dentro de los hogares del barrio Rosario Murillo.

Tabla 4. Otras consideraciones familiares que influyen en las condiciones del hogar.

Consideraciones Familiares	Si	No
Aseo de la Vivienda	81	23
El padre deja hacer al niño/a lo que él desea	22	82
Se gritan entre esposos	0	104
La familia guarda el aseo personal	79	25
El niño se dirige con respeto a los padres	104	0
Los niños están solos en casa, al cuidado de un adolescente	12	92

Fuente: Instrumentos de recolección de información, (2021)

Figura 4. Distribución porcentual de otras consideraciones familiares que influyen en las condiciones del hogar.



Fuente: Instrumentos de recolección de información, (2021)

Nota: La tabla y el gráfico 4 reflejan consideraciones familiares que se tomaron en cuenta al momento de realizar la guía de observación, con el fin de conocer parámetros que pueden incidir en el maltrato infantil dentro de los hogares del barrio Rosario Murillo. La observación permitió constatar que en el 100% de los hogares el niño se dirige con respeto a los padres, en un 76% se observó que en la familia

se guarda el aseo personal, y en un 78% que las viviendas se mantienen limpias. El respeto hacia los padres es infundido en los niños desde las tempranas edades, y no se observó que este fuese un respeto forzado u obligado. El aseo personal y de la vivienda también permite determinar que los padres se preocupan por las condiciones higiénico sanitarias de los niños, pues la omisión de estos factores puede considerarse como maltrato, ya que el padre involuntariamente estaría fomentando el desaseo y las enfermedades en el niño o niña.

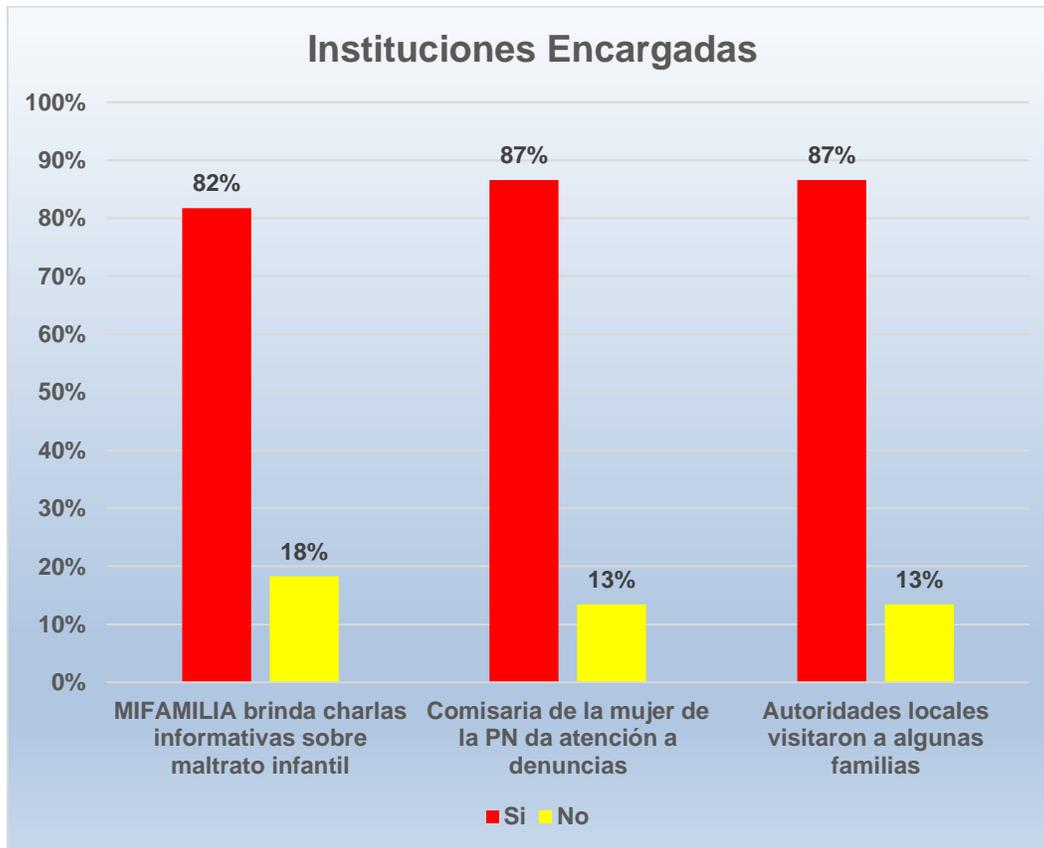
En el 100% de los hogares se observó que no hay gritos entre esposos, en un 88% se observó que los niños no están solos, sino al cuidado de un adulto y no de un adolescente. En un 79% se observó que los padres no dejan hacer al niño lo que él desea. La educación es muy importante en el niño, sobre todo si se hace de forma correcta. La negatividad de algunos de estos factores debe siempre considerarse, ya que un niño o una niña que esté en riesgo o peligro, basta para tomar acciones.

Tabla 5. Instituciones que velan por el no maltrato a la niñez

Instituciones Encargadas	Si	No
MIFAMILIA brinda charlas informativas sobre maltrato infantil	85	19
Comisaria de la mujer de la PN da atención a denuncias	90	14
Autoridades locales visitaron a algunas familias	90	14

Fuente: Instrumentos de recolección de información, (2021)

Figura 5. Distribución porcentual. Instituciones que velan por el no maltrato a la niñez



Fuente: Instrumentos de recolección de información, (2021)

Nota: La tabla y el gráfico 5 muestran la opinión y observación de y en la población de estudio sobre la asistencia y seguimiento que las autoridades de MIFAMILIA y la Policía Nacional brindan a los pobladores del barrio Rosario Murillo. El 82% de los padres asegura que el MIFAMILIA brinda charlas informativas sobre el maltrato infantil, ya que este barrio es el más vulnerable al respecto en el municipio del Sauce.

El 87% asegura que la PN da atención a las denuncias, y el mismo 87% asegura que las autoridades de la comisaria de la mujer y niñez de la PN visita con frecuencia los hogares de mayor riesgo.

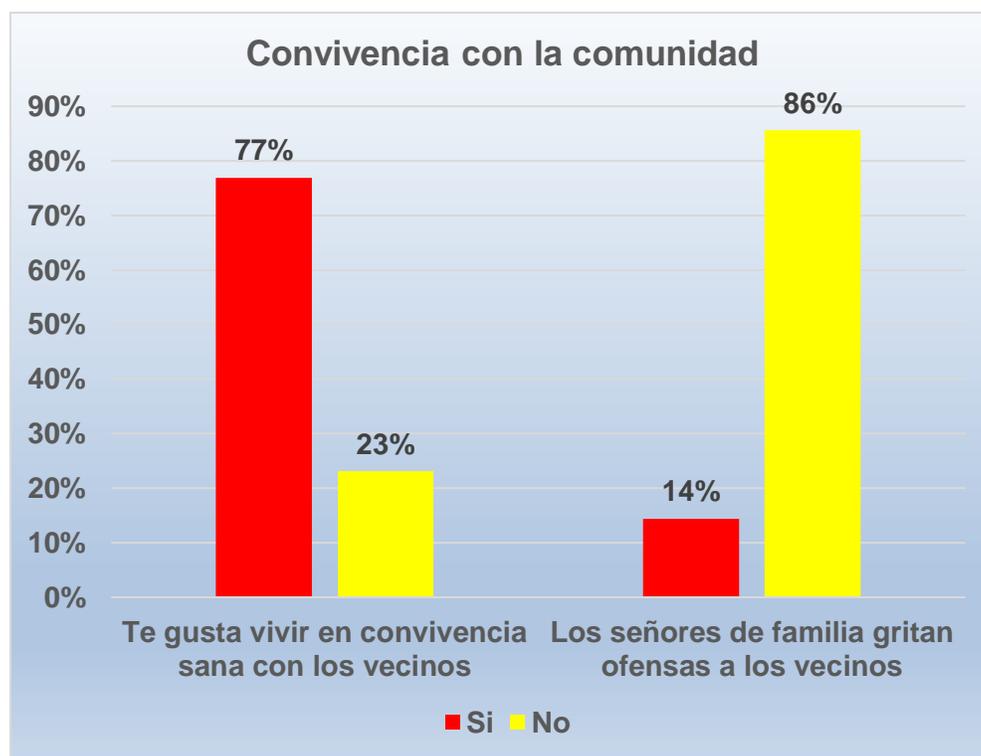
La atención y la mitigación por parte de estas instituciones estatales disminuye el riesgo del maltrato infantil en los hogares.

Tabla 6. Forma de convivir en la comunidad

Convivencia con la comunidad	Si	No
Te gusta vivir en convivencia sana con los vecinos	80	24
Los señores de familia gritan ofensas a los vecinos	15	89

Fuente: Instrumentos de recolección de información, (2021)

Figura 6. Distribución de Frecuencias sobre como convivir en la comunidad.



Fuente: Instrumentos de recolección de información, (2021)

“Aquí en la comunidad nos llevamos bien si hay necesidad nos ayudamos entre nosotros tenemos buena comunicación entre los vecinos nos apoyamos mutuamente” (Opinión de los padres)

“No quiero estar en convivencia así estoy bien, no me molestan” (Padres entrevistado)

Nota: La tabla y el gráfico 6 muestran la opinión de los padres de familia sobre la importancia que le dan a las relaciones interpersonales dentro de la comunidad. El 77% de ellos asegura que si le gusta vivir en convivencia con sus vecinos y el 14% opinan que los señores de familia gritan y tienen discusiones con los vecinos.

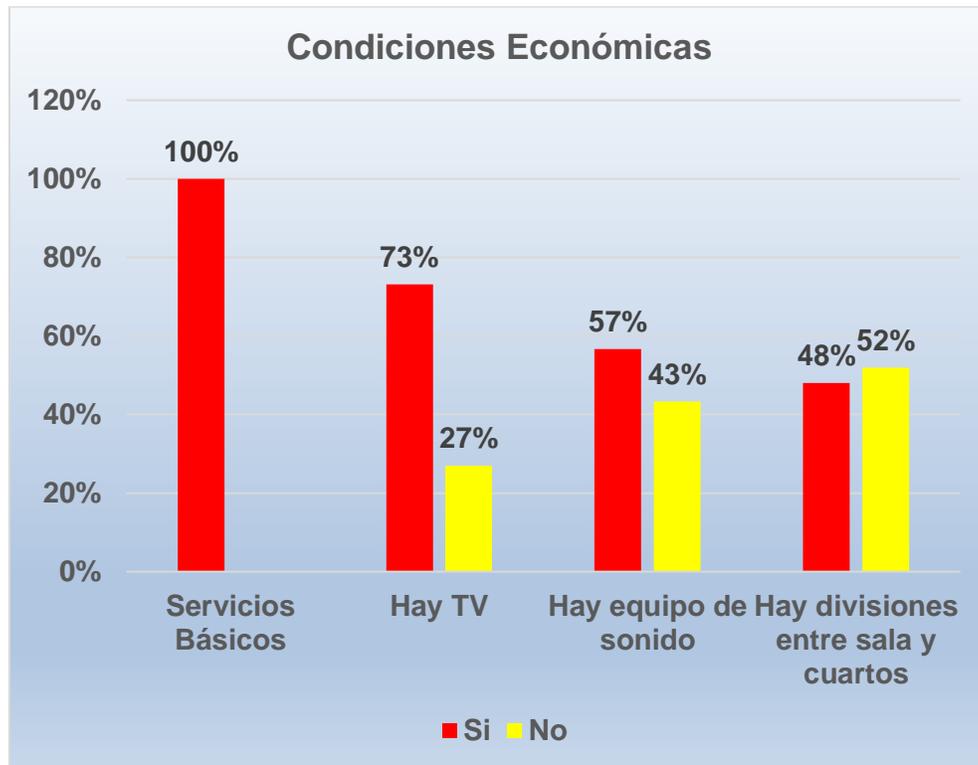
La agresividad de los padres es transmitida como ejemplo al niño, y es muy probable que el padre actúe con esa misma agresividad en contra de él. Muchos están a la defensiva, y aseguran que el vecino no debe intervenir en los asuntos de familia y que si golpean o no a los niños es cuestión de ellos y si les denuncian con las autoridades son sus enemigos.

Tabla 7. Condiciones económicas en los hogares.

Condiciones Económicas	Si	No
Servicios Básicos	104	0
Hay TV	76	28
Hay equipo de sonido	59	45
Hay divisiones entre sala y cuartos	50	54

Fuente: Instrumentos de recolección de información, (2021)

Figura 7. Distribución de Frecuencia Condiciones económicas en los hogares.



Fuente: Instrumentos de recolección de información, (2021)

Nota: la tabla y el gráfico 7 reflejan parámetros que están relacionados a los aspectos económicos en los hogares del barrio Rosario Murillo. En el 100% de los hogares se cuenta con los servicios básicos de agua y energía eléctrica, solamente en el 73% hay Televisor, en el 57% equipo de sonido y en un 48% divisiones entre la sala y los cuartos.

Tabla 8. Complemento de la tabla 15 (Condiciones Económicas)

	Condiciones Económicas			
Tipo de vivienda	Plástico	Bloque	Madera	
	15%	62%		23%
Tipo de techo	Teja	Zinc	Nicalic	
	25%	58%		17%
Tipo de piso	Tierra	Cerámica	Ladrillo Rojo	
	31%	21%		48%

Fuente: Instrumentos de recolección de información, (2021)

La tabla 8 es un complemento de la tabla 7 en el análisis de la situación económica de los hogares del barrio. Se puede observar que únicamente el 62% de las viviendas del barrio son de bloque, el 15% de zinc y el 23% de madera. El 58% de las viviendas son de techo de zinc, el 25% de techo de teja, y el 17% de nicalic. En las viviendas predomina el piso de ladrillo rojo con un 48%, el 31% de tierra, es decir no tienen piso, y únicamente el 21% tiene cerámica.

Las condiciones económicas forman parte de los factores que surgen como consecuencia de los bajos niveles de escolaridad y la herencia de los trabajos informales. En las familias con condiciones económicas más precarias, se pudo observar que los padres son más bruscos, más groseros y machistas, y el niño tiene pocas oportunidades de estudiar y de recrearse.

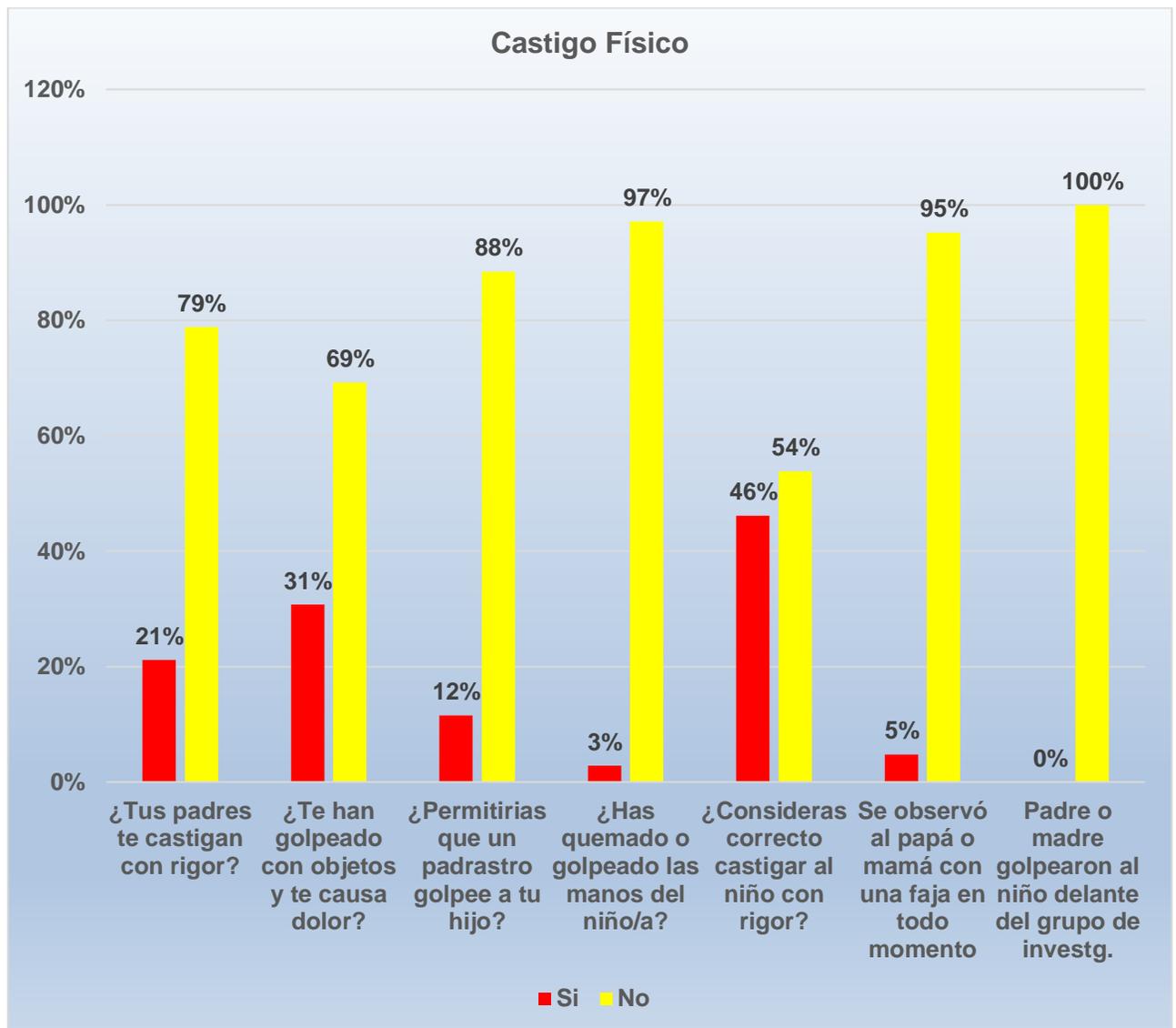
2. Manifestaciones, sentimientos y emociones derivados de la situación de maltrato físico y verbal.

Tabla 9. El castigo físico en los niños/as

Castigo Físico	Si	No
¿Tus padres te castigan con rigor?	22	82
¿Te han golpeado con objetos y te causa dolor?	32	72
¿Permitirías que un padrastro golpee a tu hijo?	12	92
¿Has quemado o golpeado las manos del niño/a?	3	101
¿Consideras correcto castigar al niño con rigor?	48	56
Se observó al papá o mamá con una faja en todo momento	5	99
Padre o madre golpearon al niño delante del grupo de investg.	0	104

Fuente: Instrumentos de recolección de información, (2021)

Figura 9. Distribución porcentual, el castigo físico en los niños



Fuente: Instrumentos de recolección de información, (2021)

“No me gusta castigar a mi hijo porque me reciente, lo castigo quitándole el celular y ver televisión” (opinión de madre)

Nota: La tabla y el gráfico 9 brindan información sobre el castigo físico que sufren los niños del barrio Rosario Murillo. No se observó a algún padre o madre golpear

al niño o niña en presencia del grupo; el 97% de los padres aseguran nunca haber quemado las manos de los hijos después de haber hecho una travesura; en el 95% de los hogares no se observó al padre o madre andar con una faja u objeto para golpear al niño; el 88% de las madres afirman no permitirían que un padrastro golpee a su hijo o hija; y un 79% de los niños aseguran que los padres no los castigan con rigor.

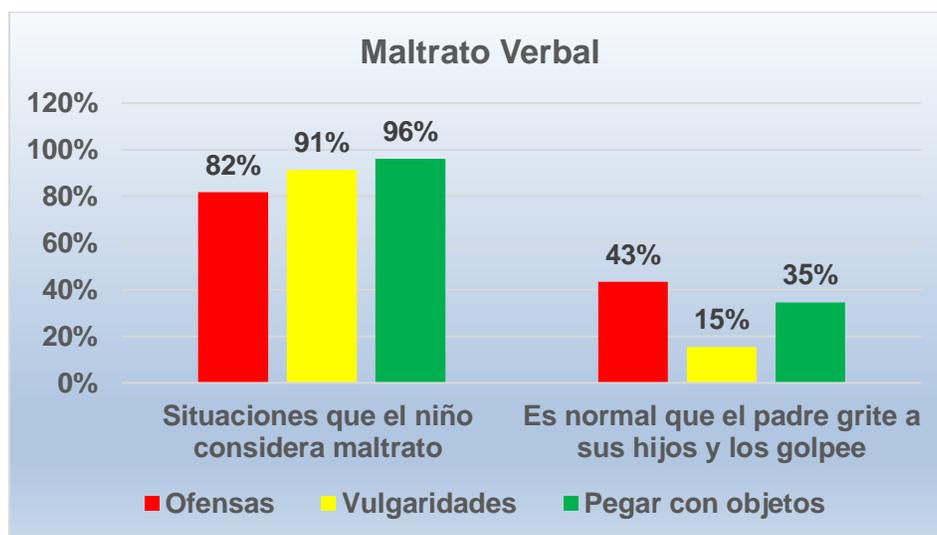
No obstante, estas observaciones, es importante mencionar que según estos resultados si hay niños que han sido quemados, golpeados con objetos fuertes, madres que permitirían que padrastros golpeen a sus hijos, hay padres que aseguran que es bueno castigar al niño con rigor. Es decir, que la cultura del maltrato existe en hogares del barrio Rosario Murillo.

Tabla 10. El Maltrato Verbal en niños y niñas

Maltrato Verbal	Ofensas	Vulgaridades	Pegar con objetos
Situaciones que el niño considera maltrato	85	95	100
Es normal que el padre grite a sus hijos y los golpee	45	16	36

Fuente: Instrumentos de recolección de información, (2021)

Figura 10. Distribución porcentual, el maltrato verbal en niños y niñas



Fuente: Instrumentos de recolección de información, (2021)

Nota: La tabla y el gráfico 10 muestran información sobre el maltrato verbal que sufren los niños del barrio Rosario Murillo. Se consultó sobre las situaciones que consideran como maltrato y asegura un 96% de ellos que pegar con golpes, un 91% que le digan vulgaridades y un 82% que le digan palabras ofensivas. Desde muy corta edad los niños asumen que no solo con golpes se les maltrata.

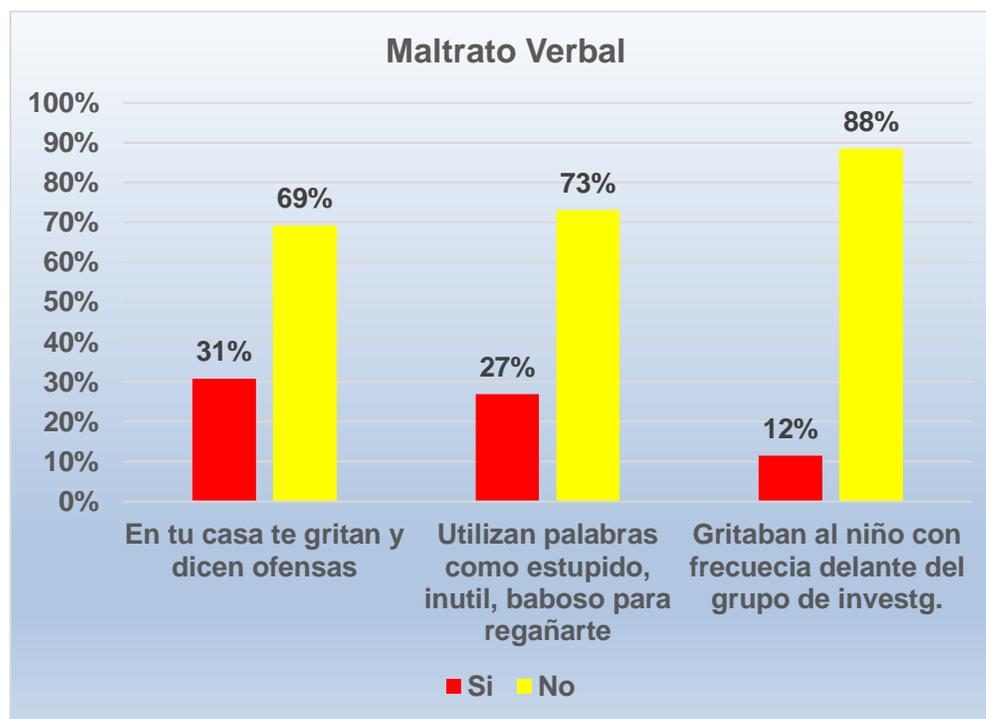
Luego se consultó al padre de familia sobre si es normal gritar y dar golpes a sus hijos, y el 43% de ellos aseguraron si decir ofensas a sus hijos al momento de regañarles, el 35% aseguró que pega con golpes y el 15% que les dice vulgaridades. En el barrio Rosario Murillo existe maltrato verbal hacia los niños y niñas.

Tabla 11. El Maltrato Verbal en niños y niñas

Maltrato Verbal	Si	No
En tu casa te gritan y dicen ofensas	32	72
Utilizan palabras como estúpido, inútil, baboso para regañarte	28	76
Gritaban al niño con frecuencia delante del grupo de investg.	12	92

Fuente: Instrumentos de recolección de información, (2021)

Figura 11. Distribución porcentual el Maltrato Verbal en niños y niñas



Fuente: Instrumentos de recolección de información, (2021)

Nota: la tabla y el gráfico 11 dan continuidad al análisis de los hallazgos de la investigación, en este caso sobre el maltrato verbal que sufren los niños. Al 31% de los niños los padres le gritan ofensas, al 27% le dicen palabras como estúpido, baboso e inútil al momento de regañarlo, y al 12% le gritaron durante la presencia del grupo de investigación.

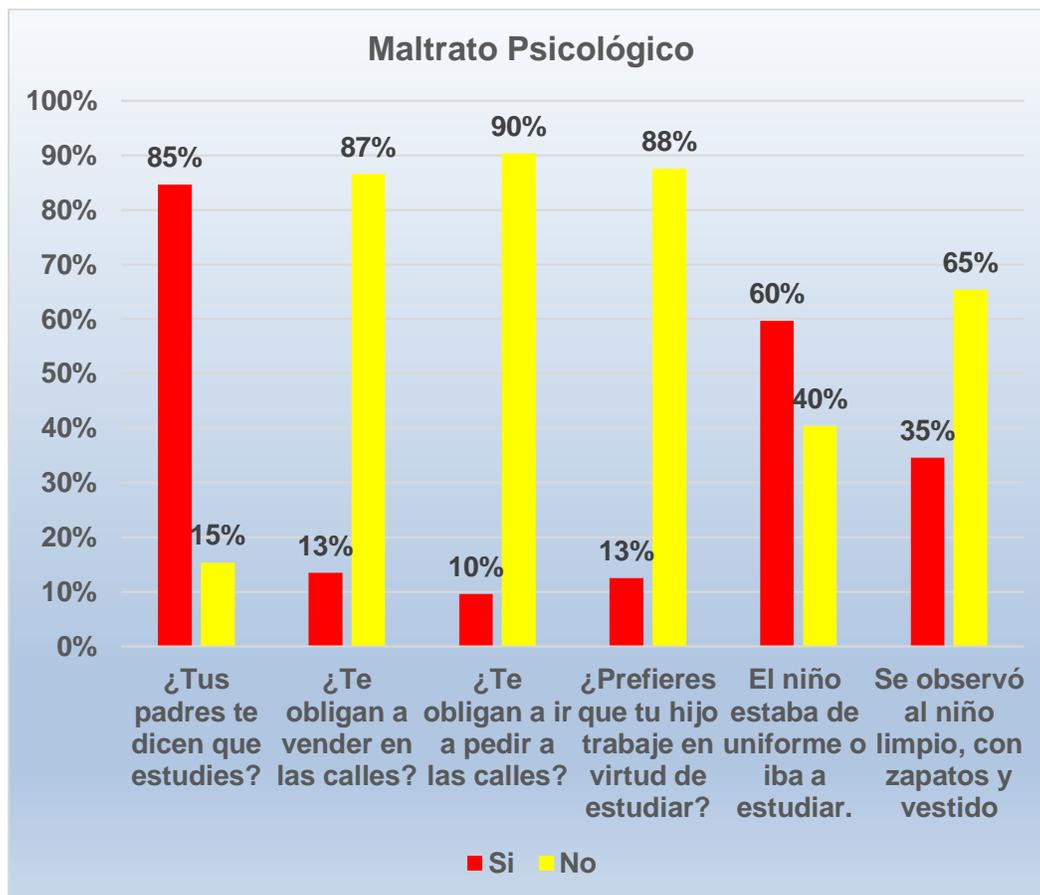
Tabla 12. El maltrato psicológico en niños y niñas

Maltrato Psicológico	Si	No
¿Tus padres te dicen que estudies?	88	16
¿Te obligan a vender en las calles?	14	90
¿Te obligan a ir a pedir a las calles?	10	94
¿Prefieres que tu hijo trabaje en virtud de estudiar?	13	91

El niño estaba de uniforme o iba a estudiar.	62	42
Se observó al niño limpio, con zapatos y vestido	36	68

Fuente: Instrumentos de recolección de información, (2021)

Figura 12. Distribución porcentual sobre el maltrato psicológico en niños y niñas.



Fuente: Instrumentos de recolección de información, (2021)

Nota: La tabla y el gráfico 12 reflejan la información sobre los tipos de maltratos psicológicos que sufren los niños del barrio Rosario Murillo. En este factor se incluyen todas aquellas cosas que pueden ocasionar daño moral y mental al niño o niña. Es importante hacer énfasis en la motivación que ellos encuentran en sus padres para estudiar, así un 85% asegura que sus padres le dicen que estudie, sin

embargo, hay un 15% que no recibe esa motivación. Un 13% de los niños son obligados a vender en las calles, y esto ocasiona en el niño una degradación moral, sobre todo cuando recibe burla de otros niños.

A un 10% de ellos les obligan a pedir en las calles. El 13% de los padres prefieren que el niño trabaje en virtud de estudiar, pues aducen que los estudios no dejan nada bueno, y que así desde muy joven aprende un oficio y ayuda económicamente al hogar, y esto puede traer consecuencias negativas y sentimientos de frustración.

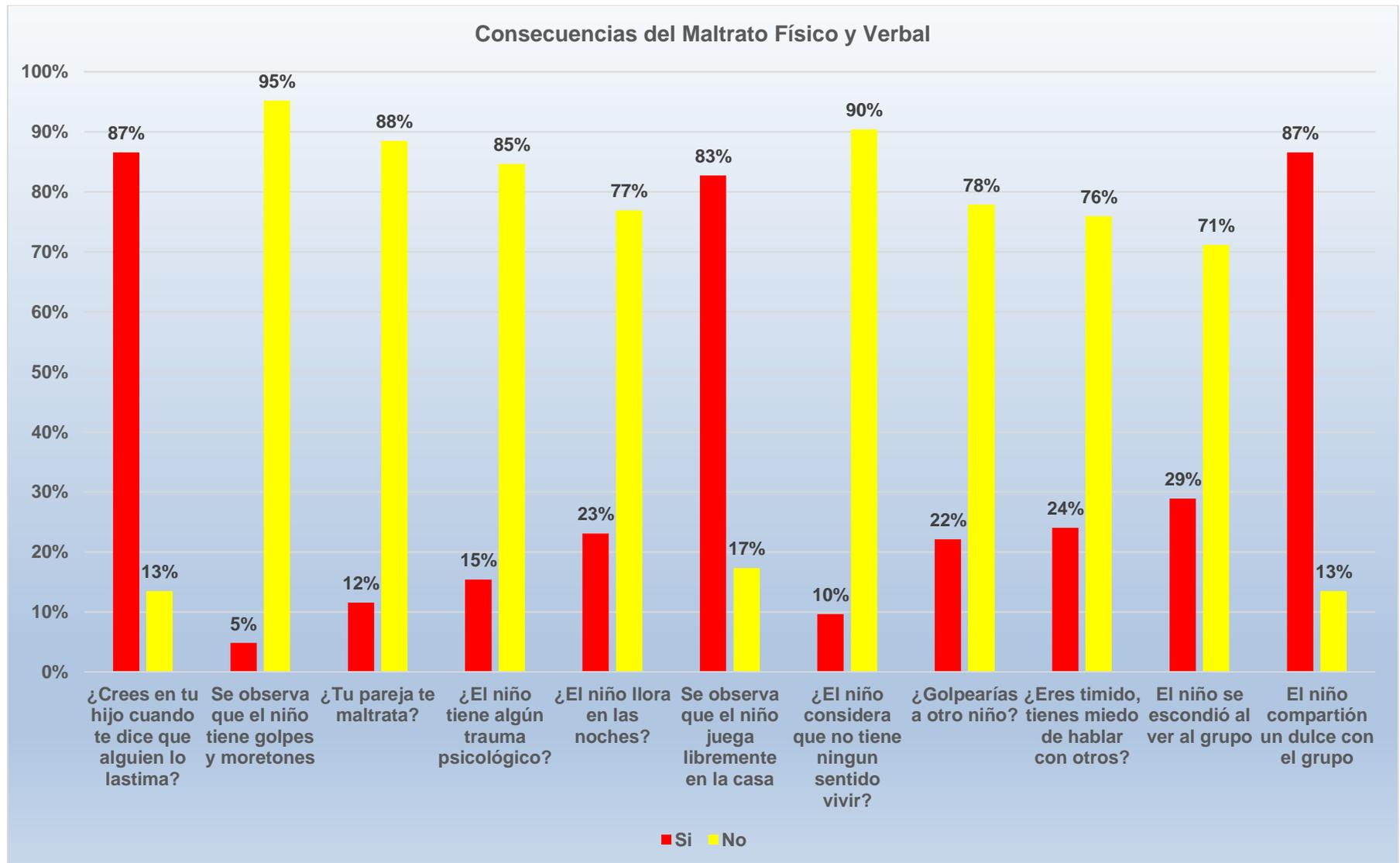
Se observó a un 65% de los niños sin bañarse ni limpios, acá también influye mucho el cuidado del padre. Y se observó al 60% de los niños con uniforme.

Tabla 13. Consecuencias del maltrato físico y verbal en niños y niñas.

Consecuencias del maltrato Físico y Verbal	Si	No
¿Crees en tu hijo cuando te dice que alguien lo lastima?	90	14
Se observa que el niño tiene golpes y moretones	5	99
¿Tu pareja te maltrata?	12	92
¿El niño tiene algún trauma psicológico?	16	88
¿El niño llora en las noches?	24	80
Se observa que el niño juega libremente en la casa	86	18
¿El niño considera que no tiene ningún sentido vivir?	10	94
¿Golpearías a otro niño?	23	81
¿Eres tímido, tienes miedo de hablar con otros?	25	79
El niño se escondió al ver al grupo	30	74
El niño compartió un dulce con el grupo	90	14

Fuente: Instrumentos de recolección de información, (2021)

Figura 13. Distribución porcentual de las consecuencias del maltrato físico y verbal en niños y niñas.



Nota: La tabla y el gráfico 13 muestran el resultado de las principales consecuencias físicas y psicológicas del maltrato en niños y niñas del barrio Rosario Murillo del municipio del Sauce, departamento de León.

- El 13% de los padres de familia no cree en su hijo o hija cuando este le asegura que recibe maltrato por parte de otra persona ajena a su familia. Los padres aducen no creer porque los niños inventan muchas cosas por querer llamar la atención. Este porcentaje representa a 14 hogares del barrio, lo cual es una señal de alerta, ya que los niños en este hogar pueden sufrir la omisión de los padres y ser víctimas de abuso y maltrato por otros familiares o personas de la comunidad.
- Se observó que el 5% de los niños de este barrio tienen moretones en sus brazos y piernas, lo que significa que los padres de estos hogares castigan con mucho rigor a los niños/as.
- En el 12% de los hogares las mujeres sufren de maltrato físico y verbal.
- El maltrato, aseguran los padres en el 15% de los hogares han dejado traumas psicológicos en los niños/as, y estos son atendidos por las instituciones del estado presentes en este municipio.
- En el 17% de los hogares se observó que los niños eran tímidos, penosos y temerosos. Algunos padres aseguran que en esos hogares se les dice a los niños no atender visitas y no decir nada a personas desconocidas.
- 10 niños, en el 10% de los hogares contestaron que la vida no tiene ningún sentido, lo que significa que estos niños en la adolescencia pueden tener pensamientos suicidas.
- El 22% de los niños suelen ser agresivos, y aseguran no importarles golpear a otro niño.
- El 24% de los niños asegura tener mucha timidez y miedo al hablar con otros de los problemas de agresión que hay en su hogar, ya que esto les puede causar problemas.
- El 29% de los niños se escondieron al ver al grupo de investigación.
- El 13% de los niños no quiso compartir el dulce que se les brindó.

VI. CONCLUSIONES

Con el siguiente trabajo investigativo se concluye:

El maltrato físico y verbal en los niños y niñas del barrio Rosario Murillo tiene como principales consecuencias:

- Moretones, cicatrices, quemaduras y fracturas en el cuerpo de los niños/as.
- El niño/a adopta una actitud de timidez, no es capaz de comunicarse con otros.
- El niño/a desarrolla múltiples miedos, se vuelve inseguro de sí mismo.
- El niño/a pierde la motivación para estudiar y los deseos de salir adelante.
- El niño/a trabaja desde edades tempranas, es explotado y es obligado a pedir dinero en las calles.
- El niño/a adopta una personalidad agresiva, es impulsivo y copia el ejemplo de su padre.
- En los hogares se convive con el maltrato hacia la mujer y los hijos.
- Las autoridades de MIFAMILIA y la Comisaria de la Mujer y Niñez de la PN, brindan un acompañamiento especial a las familias vulnerables del barrio Rosario Murillo.

Con la investigación in situ, se logró constatar que la violencia infantil física y verbal que sufren los niños (as) en los hogares, del Barrio Rosario Murillo, municipio de El Sauce, León, ocasiona un daño moral y psicológico permanente en ellos, distorsionando su pensamiento sobre el sentido de la vida y obstaculizando la búsqueda de metas personales y profesionales impidiendo su crecimiento.

VII. RECOMENDACIONES

En el barrio Rosario Murillo del municipio de El Sauce, el maltrato físico y verbal a niños/as y adolescentes es una problemática real, y el estudio y la investigación realizada en el lugar permite brindar las siguientes recomendaciones:

A las instituciones del Estado:

- El Ministerio de la Familia (MIFAMILIA), debe crear un plan especial de atención e integración en las familias del barrio.
- MIFAMILIA debe brindar charlas informativas sobre el Maltrato Físico y Verbal, donde se aborden las principales causas y consecuencias.
- La PN, a través de la Comisaria de la Mujer debe estar siempre atento al llamado de la población, y recepcionar denuncias de manera discreta y sigilosa.
- Dar seguimiento especial a los hogares en los que se ha identificado la problemática.

A las Familias del Barrio Rosario Murillo:

- Los hogares vulnerables deberían buscar ayuda profesional y atención especial.
- Los padres deben ser más conscientes del daño que causan a sus hijos al momento de maltratarlos.
- Fomentar en el niño/a, el hábito del estudio y la profesionalización.
- No obligar a los niños/as, a realizar trabajos forzosos, ni a ir a pedir a las calles.
- Compartir más tiempo de calidad con los hijos, es decir, salir con ellos, llevarlos al parque, platicar y escucharlos, jugar juntos algún deporte.
- Tener una mejor convivencia y comunicación con los vecinos.

- Fomentar en el niño/a la seguridad y el respeto a sí mismo, así aprenderá a valorar el sentido de la vida.
- No utilizar objetos que puedan lastimar al niño.

A los estudiantes de Trabajo Social:

- Continuar desarrollando investigaciones de esta índole, a fin de conocer la problemática existente en las comunidades, barrios o distritos, que permitan brindar un panorama real a las instituciones y a la población y se puedan tomar medidas y buscar soluciones en conjunto.
- Involucrarse más en la comunidad, acercándose a niños vulnerables, visitando hogares que son foco del maltrato, y así, aunque esto no conlleve una remuneración económica se aporte con los conocimientos a la mejora de la calidad de vida en la comunidad.

BIBLIOGRAFÍA

- Alvarado., M. E. (2013). *“Percepciones y comportamientos de niños y niñas con experiencias de maltrato, en el Municipio de Sébaco Matagalpa, durante el periodo Marzo- Julio 2013”*. Managua: UNAN - Managua.
- Guedes, A. C. (2018). *Violencia contra niños, niñas y adolescentes*. Panamá: UNICEF.
- Legal, I. d. (2017). *ESTUDIO SOBRE VIOLENCIA FÍSICA, SEXUAL Y PSICOLÓGICA EN CONTRA DE NIÑAS, NIÑOS Y ADOLESCENTES EN NICARAGUA*. Managua: IML.
- Nicaragua, A. N. (1998). *Ley No. 287. Código de la Niñez y la Adolescencia*. Managua: AN - Gaceta Diario Oficial.
- Tinoco, L. I. (2013). *Violencia Íntima de Pareja en mujeres (15-49 años) asociado a la exposición de castigo físico en sus hijos menores de 16 años*. Managua: UNAN - Managua.

ANEXOS

1. Instrumentos de recolección de la información

UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE NICARAGUA, LEÓN
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN Y HUMANIDADES
DEPARTAMENTO DE TRABAJO SOCIAL

Encuesta a niños/as del Barrio Rosario Murillo

Estimado encuestado, somos egresadas de la carrera de Trabajo Social de la UNAN – León, y el día de hoy nos disponemos a realizar esta encuesta sobre “La Violencia infantil física y verbal” en el barrio Rosario Murillo, y su respuesta es de vital importancia para la recolección de información relacionada a este tema de estudio que fundamenta nuestra Tesis de fin de carrera.

I. Datos Generales

Edad: _____

Sexo: Masculino _____ Femenino _____

¿Estudias?: Si _____ No: _____

Nivel educativo: No estudia _____ Primaria _____ Secundaria _____

4. ¿Cómo está compuesta tu familia?

Papá _____ Mamá _____ Hermanos _____ Abuelos _____ Tíos _____ Primos _____

5. ¿Cuántos hermanos tienes?

Ninguno _____ Un hermano _____ Dos hermanos _____ Tres hermanos _____

Más de 3 hermanos _____

6. ¿Quién consideras que toma las decisiones en el hogar?

Solo Papá _____ Solo Mamá _____ Ambos _____

7. ¿Comparten momentos en familia?

Sí _____ No _____

8. ¿Tus padres te castigan con rigor?

Sí _____ No _____

9. ¿Qué tipo de situaciones consideras maltrato?

Golpes _____ Fajazos _____ Vulgaridades _____ Ofensas _____ Quemadas _____

10. ¿Tu papá, mamá o tutor alguna vez te han golpeado con algún objeto que te cause dolor?

Sí _____ No _____

11. ¿Con que frecuencia te pegan con la faja o algún objeto?

Nunca _____ Diario _____ Semanal _____ Solo cuando no hago lo que dicen _____

12. ¿En tu casa te gritan o dicen ofensas?

Sí _____ No _____

13. ¿Qué tipo de palabras utilizan para regañarte?

Tonto _____ Baboso _____ Inútil _____ Incompetente _____

14. ¿Te obligan a salir a vender a las calles?

Sí _____ No _____

15. ¿Tu papá o mamá te piden que vayas a pedir a las demás personas en la calle?

Sí _____ No _____

16. ¿Consideras que en tu familia existe amor, comprensión, comunicación y atención?

Sí_____ No_____

17. ¿Tus padres te dicen que vayas a estudiar?

Sí_____ No_____

18. ¿Alguna vez algún familiar, tío, tía, prima, primo, te han lastimado o hecho cosas en contra de tu voluntad?

Sí_____ No_____

19. Después del castigo de tus padres, familiares o tutores has presentado estos efectos:

Quemaduras_____ Moretones_____ Miedo_____

20. Presentas alguno de estos traumas:

Miedo_____ Inseguridad _____ Pesadillas _____ No te gusta jugar _____

Agresivo_____

21. Consideras que es mejor trabajar que estudiar porque eso te han dicho tus padres.

Sí_____ No_____

22. ¿Cuando estás en tu cama por las noches lloras y te sientes solo?

Sí_____ No_____

23. ¿Consideras que no tiene ningún sentido vivir?

Sí_____ No_____

24. ¿Si un niño te dice algo que consideras ofensivo procedes a golpearlo?

Sí_____ No_____

25. ¿Tienes miedo de hablar con otras personas y expresarle tus problemas?

Sí _____ No _____

UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE NICARAGUA, LEÓN
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN Y HUMANIDADES
DEPARTAMENTO DE TRABAJO SOCIAL

Entrevista a padres de familia y tutores del Barrio Rosario Murillo

Estimado encuestado, somos egresadas de la carrera de Trabajo Social de la UNAN – León, y el día de hoy nos disponemos a realizar esta encuesta sobre "La Violencia infantil física y verbal" en el barrio Rosario Murillo, y su respuesta es de vital importancia para la recolección de información relacionada a este tema de estudio que fundamenta nuestra Tesis de fin de carrera.

I. Datos del Entrevistado

Edad: _____

Sexo: Masculino _____ Femenino _____

Nivel de escolaridad: Ninguno _____ Primaria _____ Secundaria _____

Universidad _____

Trabaja Actualmente: Si _____ No _____

Estado Civil: Casado/a _____ Viudo/a _____ Divorciado/a _____

Soltero _____ Unión de Hecho Estable _____

Opinión sobre la Violencia Infantil

3. ¿Sabes que significa violencia física y verbal?
4. ¿Considera que es correcto castigar a los hijos con rigor y fuerza, a tal punto de dejar cicatrices en su cuerpo?
5. ¿Consideras que es normal gritar y decir vulgaridades y ofensas a los hijos?
6. Si estas con una pareja que no es el padre o madre de tus hijos, ¿permitirías que este abuse de ellos?
7. ¿Alguna vez tu hijo o hija te ha dicho que sufre maltrato de parte de uno de tus familiares y no le has creído?

8. Si el niño o niña rompe un objeto de casa, o extravía algo, ¿crees que es adecuado quemar sus manos o darles con un objeto pesado?
9. ¿Si ves a un vecino/a golpear a sus hijos de manera fuerte, avisarías a las autoridades?
10. ¿Reciben charlas de parte de MIFAMILIA que le haga conciencia sobre el Maltrato infantil?
11. ¿La Comisaria de la Mujer de la Policía Nacional da respuesta inmediata a las denuncias que se realizan en el barrio sobre maltrato a niños/as y adolescentes?
12. ¿Prefieres que tu hijo menor de edad estudie o trabaje?
13. ¿Sabes a qué se refiere el abuso sexual?
14. ¿Has sido víctima de maltrato por parte de tu pareja?
15. ¿Crees no haber alcanzado todas las metas o sueños de tu vida solo por tus hijos?
16. ¿Te valoras a ti mismo/a?
17. ¿Te gusta vivir en sana convivencia con tus vecinos o prefieres no relacionarte con ellos?

GUÍA DE OBSERVACIÓN

Ítem	Observación	Característica		
		Plástico	Bloque	Madera
1	Tipo de vivienda			
2	Cuenta con energía eléctrica	Si	No	
3	Tipo de techo	Teja	Zinc	Nicalic
4	Tipo de piso	Tierra	Cerámica	Ladrillo Rojo
5	Hay Televisión	Si	No	
6	Hay equipo de sonido	Si	No	
7	Hay divisiones sala - cuartos	Si	No	
8	El niño se mueve libremente por la casa	Si	No	
9	El niño se escondió al vernos	Si	No	
10	El niño acepto el dulce que le dimos	Si	No	
11	Vimos a los niños de uniforme	Si	No	
12	Los niños limpios, vestidos y con zapatos	Si	No	
13	Madre y padre en el hogar	Si	No	
14	Aseo de la vivienda	Si	No	
15	Cantidad de niños en el hogar			
16	La madre, padre o tutor andan con una faja en las manos o guindada en el cuello	Si	No	
17	Le gritan al niño con frecuencia que se siente o haga caso	Si	No	
18	El padre utiliza palabras groseras y vulgares para dirigirse al niño/a	Si	No	

19	Se logra identificar que el niño tiene golpes o moretones	Si	No	
20	El niño va a trabajar y no a estudiar	Si	No	
21	El niño es agresivo con sus hermanos	Si	No	
22	El padre o madre dejan hacer al niño/a lo que él desea	Si	No	
23	El padre o madre golpean al niño delante del grupo de investigación	Si	No	
24	Las autoridades locales realizaron visitas a algunas familias	Si	No	
25	El esposo le grita a la esposa o viceversa	Si	No	
26	La señora o el señor grita ofensas y vulgaridades a los vecinos	Si	No	
27	La señora o el señor no guardan el aseo personal	Si	No	
28	El niño o la niña no se dirige con respeto a sus padres	Si	No	
29	Los niños estaban solos en casa, o al cuidado de un adolescente	Si	No	

2. Imágenes de visita in situ

