

**UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE NICARAGUA**  
**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN Y HUMANIDADES**  
**DEPARTAMENTO DE TRABAJO SOCIAL**



Revelación homosexual y proceso de aceptación familiar en estudiantes de Trabajo Social, modalidad por encuentro de la UNAN – León, de julio 2020 a julio 2021.

**Monografía para optar al Título de Licenciados/as en Trabajo Social**

**Autores:**

1. María Fernanda López Navas
2. Francisco Antonio Osejo
3. Julio Samuel Zepeda Alvarado

**Tutor:**

M.Sc. Juan Isidro Calero Rivas

León, 27 de agosto 2021

**“A la libertad por la universidad”**

**UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE NICARAGUA**  
**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN Y HUMANIDADES**  
**DEPARTAMENTO DE TRABAJO SOCIAL**



Revelación homosexual y proceso de aceptación familiar en estudiantes de Trabajo Social, modalidad por encuentro de la UNAN – León, de julio 2020 a julio 2021.

**Monografía para optar al Título de Licenciados/as en Trabajo Social**

**Autores:**

1. María Fernanda López Navas
2. Francisco Antonio Osejo
3. Julio Samuel Zepeda Alvarado

**Tutor:**

M.Sc. Juan Isidro Calero Rivas

León, 27 de agosto 2021

**“A la libertad por la universidad”**

## **DEDICATORIA**

Dedicamos este trabajo principalmente a Dios, por habernos dado la vida y permitirnos el haber llegado hasta este momento tan importante de nuestra formación profesional. A nuestras Padres por ser los pilares más importantes y por demostrarnos su cariño y apoyo incondicional sin importar nuestras diferencias de opiniones. A los maestros, por sus entregas a nuestro aprendizaje, por compartir sus conocimientos durante toda nuestra formación, y por impulsarnos por ser cada día mucho mejor.

## **AGRADECIMIENTOS**

Le agradecemos primeramente a Dios, por habernos guiado durante toda la carrera, por su amor y sabiduría que ha derramado en nosotros.

Agradecemos a nuestros padres, por el apoyo incondicional que nos han brindado en cada momento, igualmente a los padres y familiares de los jóvenes estudiante por la oportunidad que nos dieron al visitar sus hogares y realizarle las entrevistas.

Un especial agradecimiento a nuestro tutor M.Sc. Juan Calero por su incondicional apoyo y animo que siempre lo caracterizo en todo el transcurso de nuestro trabajo,

Gracias de todo corazón a los compañeros de la comunidad LGTBIQ y a sus familiares por su incondicional apoyo y recomendaciones que nos dieron al momento de buscar la información necearía para nuestra investigación.

A nuestros amigos y compañeros que han luchado junto a nosotros para culminar la carrera.

## RESUMEN

En los últimos años se ha visibilizado el contexto de la homosexualidad en diferentes sectores sociales, culturales, educativos, políticos, etc., sin embargo, pese a los avances respecto a la comprensión y el respeto de la orientación sexual homosexual, se presentan diversas situaciones de rechazo y discriminación, esto partiendo desde la familia. De acuerdo a lo antes expuesto, es que se ha realizado el presente estudio sobre “La Revelación homosexual y el proceso de aceptación familiar en estudiantes de Trabajo Social, modalidad por encuentro de la UNAN – León, con el objetivo de Identificar el proceso de aceptación familiar ante la revelación homosexual en estudiantes de Trabajo Social, la metodología utilizada fue un estudio cualitativo, descriptivo y de corte transversal, se utilizó la entrevista como instrumento de recolección de información aplicada a estudiantes de la carrera de Trabajo Social y a familiares, el análisis de resultados se realizó a través de la triangulación de la información. La investigación evidencia el proceso de aceptación que tuvieron los padres/madres ante la revelación de la orientación homosexual de sus hijos/hijas y describe las primeras reacciones de rechazo y descontento (de la figura parental, principalmente la madre), al momento de revelar su orientación homosexual, Después de la aceptación familia, el rol que asumen es de acompañamiento emocional en la integración familiar y social donde prevalece la homofobia y la discriminación.

Palabras Clave: Aceptación familiar, revelación homosexual, Homofobia, Discriminación social, rechazo,

**UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE NICARAGUA, León**  
**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN Y HUMANIDADES**  
**DEPARTAMENTO DE TRABAJO SOCIAL**



El suscrito, MSC. Juan Isidro Calero Rivas, docente del departamento de Trabajo Social y en calidad de tutor:

**CERTIFICA:**

Que he revisado el trabajo monográfico titulado: **Revelación homosexual y proceso de aceptación familiar en estudiantes de Trabajo Social, modalidad por encuentro de la UNAN – León, de julio 2020 a julio 2021.**

Considero que esta monografía reúne y cumple con los aspectos técnicos y metodológicos, para ser presentada ante un tribunal calificador y ser defendida en el mes de agosto.

Extiendo la presente en la ciudad de León, a los veinte días del mes de julio del año dos mil veintiuno.

---

**M.Sc. Juan Isidro Calero Rivas**

Tutor

“A LA LIBERTAD POR LA UNIVERSIDAD”

[www.unanleon.edu.ni](http://www.unanleon.edu.ni)

## INDICE

Introducción.....	1
Objetivos.....	4
I- Marco Teórico.....	5
1.1 Antecedentes.....	5
1.2 Fundamentación Teórica .....	7
1.3 Conceptos.....	20
II- Hipótesis.....	23
III- Operacionalización de Variables.....	24
IV- Diseño Metodológico.....	26
V- Resultados y Discusión.....	31
VI- Conclusiones.....	40
VII- Recomendaciones.....	41
Bibliografía.....	42
Anexos	

## **INTRODUCCIÓN**

Al hablar de homosexualidad, ésta es entendida como la atracción sexual y emocional que sienten las personas hacia otras de su mismo sexo. Si bien dicha condición se registra desde los inicios de la humanidad, hace ya un par de décadas esta temática comenzó a emerger fuertemente en la sociedad nicaragüense, llegando a constituir un referente ideológico, LGBTTAIQ + (Lesbianas, gays, bisexuales, transexuales, travesti, transgénero, intersexual y queer)

Hoy por hoy estos grupos organizados generan un espacio de contención necesario para este sector de la población que coincidentemente demanda un lugar en respuesta al rechazo que la masa social y política de forma directa o indirecta, que se ejerce sobre estas personas.

La familia como el elemento constituyente de la sociedad, no se condicionan con que hoy en día se promueva la realidad homosexual, considerando que, dentro de las funciones de la familia, se encuentra la procreación y preservación de la especie, reforzando aún más el ideal de que la heterosexualidad es la práctica natural de los seres humanos.

En la actualidad, la aceptación homosexual en la carrera de trabajo social de UNAN-León es difícil, debido a los distintos estereotipos sociales que los estudiantes tienen muy marcados con respecto al tema en cuestión en su proceso de aceptación y posterior revelación complicando esto por las circunstancias familiares que deben de enfrentar.

A medida en que la sociedad y por ende las familias, se instruyan y cambien los paradigmas sociales sobre la homosexualidad, podrían tener un concepto, aprobación y aceptación más amigables de sus integrantes con esta preferencia sexual. Si, por el contrario, el sistema familiar sólo se alimenta de prejuicios y mitos ya contruidos por la dominación heterosexual, estarían en lo que muchas veces sucede que es la exclusión del miembro homosexual del núcleo familiar.

Ante todo, lo expuesto, es de sumo interés investigar sobre **“Revelación homosexual y proceso de aceptación familiar en estudiantes de Trabajo Social, modalidad por encuentro de la UNAN – León, de julio 2020 a julio 2021”**.

La revelación de la homosexualidad ha ido en crecimiento en esta sociedad nicaragüense, a pesar de esto, las familias continúan reaccionando de forma poco asertiva, no aceptar la realidad puede convertirse en un obstáculo para el desarrollo psicosocial del sujeto.

El interés de esta investigación, es identificar el proceso de aceptación familiar de los estudiantes homosexuales, partiendo de las etiquetas que están impuestas por la sociedad hacia las personas homosexuales y así valorar el punto de vista de los estudiantes acerca de las vivencias personales y actitudes familiares que se presentan. Para ello nos hemos planteado la siguiente pregunta de investigación queremos identificar **¿Cuál es el proceso de aceptación familiar ante la revelación homosexual en estudiantes de la carrera de Trabajo Social, modalidad por encuentro de la UNAN-León en el periodo de julio 2020 a julio 2021?**

Generalmente esta realidad, se considera un elemento relevante en la familia, después de la revelación de la orientación sexual de uno de sus miembros puesto que en la medida en que existan más espacios de comunicación y de debate de la sexualidad en su conjunto y de la homosexualidad en específico, ésta podría llegar a observarse de forma más cercana, sin la necesidad de prejuicio, castigo, reproche y rechazo.

Los resultados de este estudio serán de interés para:

Los familiares, pues les dotará de información veraz sobre la homosexualidad, logrando con ello que los padres y madres conozcan los procesos familiares de forma positiva trayendo consigo funcionalidad familiar.

A los estudiantes homosexuales, se les dará los elementos básicos para llevar este proceso paulatinamente, pero de manera segura, logrando una comunicación

y aceptación familiar, basados en el respeto y el reconocimiento de sus derechos a sus preferencias sexuales.

A la sociedad en general, se les dará una perspectiva diferente de este tipo de problemática y tomando conciencia sobre la importancia de cambio de actitud ante los estereotipos y prejuicios que solo dañan y limitan el desarrollo de las personas con preferencias sexuales diferentes a las establecidas.

A las instituciones que tienen un enfoque de trabajo integral y familiar para que defiendan los derechos humanos de las personas de la diversidad sexual.

A los docentes y estudiantes de la carrera de Trabajo Social y nuevos investigadores, que teniendo como base o punto de partida este estudio, profundicen sobre este tema que es muy sentido en nuestra carrera.

En el desarrollo del estudio se tuvo la dificultad en algunos casos poder identificar a los estudiantes con características gays, porque algunos como tal aún no han salido del “closet”, por tanto, se seleccionó a aquellos que sus características son visibles. Las familias al inicio fue un poco difícil poder acceder a la entrevista y sentimos que, en algunos casos, los familiares no fueron tan sinceros.

## **OBJETIVOS**

### ***Objetivo General***

Identificar el proceso de aceptación familiar ante la revelación homosexual en estudiantes de Trabajo Social, modalidad por encuentro de la UNAN – León, durante el periodo julio 2020 a julio 2021”.

### ***Objetivos Específicos***

- Describir las reacciones familiares que experimentan los jóvenes durante el proceso de revelación de su homosexualidad.
- Identificar el impacto psicosocial del proceso de aceptación familiar en las personas.
- Valorar si las relaciones y los lazos afectivos familiares favorecen el proceso de aceptación de la homosexualidad.

## **I- MARCO TEORICO**

### **1.1 Antecedentes**

La familia, como principal punto de socialización y educación del individuo, es el espacio social donde el ser humano encuentra los primeros y principales recursos para desarrollar su futura personalidad. Se concibe como el mayor factor de protección para el individuo, si actúa adecuadamente, o se puede convertir en uno de sus mayores factores de riesgo, si no lo hace así.

La familia como uno de los espacios más importantes para la vida de una persona, juega un papel relevante en la formación de la identidad de cada uno de sus miembros. En este sentido, uno de los aspectos configuradores de la personalidad y de la identidad del individuo es la orientación sexual. Muchos jóvenes, en su proceso de formación de su identidad, necesitan un apoyo familiar que resulta clave y, aún más, en el caso de los que descubren o declaran tener una orientación sexual distinta a la comúnmente establecida o aceptada por la sociedad, por su consecuente rechazo, exclusión y diferenciación social.

En nuestra sociedad se comienza a percibir la homosexualidad como una realidad más visible y común, en comparación con épocas pasadas: está presente con más frecuencia en los medios de comunicación, en las conversaciones y ha adquirido mayor relevancia incluso en algunos países, en las leyes. Sin embargo, se puede afirmar que, en muchos casos, esta condición no resulta tan aceptada o integrada en las propias familias de las que estas personas proceden y a las cuales pertenecen y aún hoy, en el siglo XXI, existen muchas madres y padres que tienen dificultades para decir abiertamente: “mi hijo/a es homosexual” debido a la presunción de la heterosexualidad de sus hijos y a la real homofobia social que aún persisten

En la ciudad de Estelí en julio 2010 se realizó una investigación con el nombre “Desarrollo de los procesos Familiares Ante el Conocimientos de la Orientación Sexual” elaborada por Franklin Jesús Solís Zuniga y dirigida por la Dra. Lourdes Molina, Dra. Pepi Soto Marata de la Universidad de Barcelona, se realizaron

estudio de casos con dos familias, donde se aborda información relevante acerca del desarrollo de los procesos familiares ante el conocimiento de la orientación sexual de los hijos, el objetivo de la investigación aproximarse a la comprensión del proceso de aceptación que experimentan los padres y madres ante el conocimiento de la orientación homosexual de sus hijos.

Según este estudio, la percepción intrafamiliar de los padres y madres respecto a la orientación homosexual de sus hijos se encuentra asociadas a creencias personales que han sido influenciadas por factores socioculturales por del contexto por los cuales convierten sus formas de pensar en mitos, prejuicios y estereotipos.

En el 2011, se publicó un paquete educativo, llamado “Diversidad a todo color”, con el objetivo de sensibilizar sobre la diversidad sexual y cuestionar la homolesbo-transfobia, abordando los distintos términos para poder familiarizarse con los conceptos que abarcan la diversidad sexual. En este se rescata el problema de la homolesbo-transfobia, evidenciando los prejuicios culturales, la ignorancia de la gente y no en las personas de la diversidad sexual.

El libro “Papá, mamá, soy gay” de la escritora Rinna Riesenfeld, escrito y editado en el año 2000 y 2010, propone una guía para comprender la orientaciones y preferencia sexuales de los hijos, libro que se basa en estudios científicos, al igual que en relatos de experiencias personales que intentan dar respuestas a muchas dudas así como proporcionar una visión más positiva, realista sobre la homosexualidad y las personas homosexuales trata sobre problemas reales a los que muchas personas homosexuales tienen que enfrentarse en una sociedad básicamente heterosexual y homofóbica.

En la ciudad de Estelí en enero 2015 se realizó una tesis de investigación por estudiantes de FAREM-Estelí con el nombre de “Impacto Psicosocial del Proceso de Aceptación de la Homosexualidad en los Jóvenes entre las edades de 20 a 35 años de la ciudad de Estelí, durante el II semestre del año 2014” donde las percepciones sociales según los resultados obtenidos pudieron concluir que los jóvenes homosexuales, en la actualidad tienen miedo al rechazo social, siendo

esto una de las limitantes que enfrentan al momento de expresar su orientación sexual.

A través de las campañas de divulgación que ejecutan las organizaciones tanto gubernamentales como no gubernamentales se está avanzando en el tema de la diversidad sexual, incluyéndolos en los diferentes ámbitos que van desde lo laboral, cultural y político. De igual manera la sociedad empieza a respetarlos por sus capacidades como personas obviando su orientación sexual.

En el ámbito religioso no se puede mencionar lo mismo, según los resultados se reflejan que solamente son tolerados, debido a que los roles y estereotipos establecidos por la sociedad influyen en la manera de ver la homosexualidad.

En la actualidad los prejuicios sociales hacia la homosexualidad han disminuido, ya no son vistos como un tabú, teniendo mayores oportunidades de integrarse en las diversas áreas de la sociedad.

## **1.2 Fundamentación Teórica**

La orientación sexual constituye para cada sujeto uno de los elementos fundamentales en su proceso de estructuración; esta es concebida de acuerdo con Gonzales, Martínez, Lytton y Bardi como. "La dirección de los intereses eróticos hacia otras personas donde la atracción sexual juega un papel fundamental" (2004, p.71). para estos autores, la atracción sexual, por su parte, consiste en." Un patrón de excitación física e interés emocional y sexual que involucran fantasías, imaginación y sueños de contenidos sexuales u eróticos (p. 71) " que son vivencias desde una orientación heterosexual.

La homosexualidad es considerada unas de las clases de atracción que le permite al individuo vincularse de manera afectiva y erótica con otra persona del mismo sexo y donde "la interacción de factores biológicos, psicológicos, cultural e histórico de la sexualidad " (Ardila, 2008, p. 9) juegan un papel trascendentalmente el proceso de la revelación homosexual del mismo.

La familia se le conoce como la célula básica de la sociedad, la cual está formada por un grupo de personas que generalmente tienen un parentesco, un vínculo de

sangre, vínculo efectivo cuyas funciones básicas no han cambiado mucho a lo largo de la historia, la familia en que ella se forman sigue jugando un papel muy importante tanto como para el desarrollo de las personas como para la vida en sociedad, la aceptación de su homosexualidad es una de las situaciones.

Cada vez más notables en la familia hoy en día los/as jóvenes hacen público su orientación sexual en casa y además, en edades muy tempranas. Frecuentemente comentan a sus padres y madres sus sentimientos sin haber aceptado aun su orientación sexual.

La falta de aceptación de su propia orientación sexual, así como el rechazo social, derivan en que la población lésbico, gay, bisexual y transexual (LGBT) sea más propensa a problemas como depresión, ansiedad, aislamiento, violencia y pensamientos suicidas, así como desórdenes alimentarios. Ser gay y vivir en una sociedad que no acepta la diversidad aumenta la vulnerabilidad.

### **La Sexualidad Y Sus Formas De Comprenderla.**

En variadas ocasiones, al hablar de sexualidad, el concepto se mediatiza sólo y exclusivamente a lo relacionado con prácticas sexuales, sin dar mayor argumento a otros elementos. Este fenómeno no se remite exclusivamente a lo genital, sino más bien es un complemento físico, psicológico y emocional que determina nuestro comportamiento e identidad. Asimismo, se expresa que

*“La sexualidad humana es un proceso evolutivo, una experiencia personal y una expresión del comportamiento... el significado profundo de la sexualidad en nuestras vidas no se limita al dormitorio, a la noche ni a ninguna parte específica del cuerpo. Nuestra sexualidad es parte de nuestra identidad básica; se expresa en nuestro estilo de vida, en nuestros papeles masculinos o femeninos, en los modos que tenemos de expresar nuestro afecto, y también en nuestro comportamiento erótico” (Ibíd.: 11).*

La sexualidad no sería un fenómeno primordialmente natural, sino un producto de fuerzas históricas y sociales. La sexualidad como capacidad del cuerpo y de la subjetividad, sólo adquiere significado en las relaciones sociales. Los significados

atribuidos a la sexualidad se organizan socialmente y se sostienen por diversos lenguajes que establecen fronteras y recorridos de actuación (restricciones de quién y de cómo).

Cada sistema social construye su forma de organización. Abarca (2000) Abordado este concepto desde la lógica constructivista, claramente estaríamos en un escenario permeable de acuerdo a las transformaciones que se generasen en las estructuras sociales, actualmente la manera de concebir y vivir la sexualidad está limitada a la privacidad y desde una postura heteronormativa.

La modalidad de ejercer la heterosexualidad puede sentirse amenazada por la visibilización de las prácticas sexuales alternativas relacionadas con la homosexualidad y otras diversidades sexuales, esta amenaza se entendería desde las posibles variaciones que podrían ocurrir en los marcos referenciales que hoy en día fortalecen el orden social.

*“La sexualidad es así una representación social compleja y se expresa en forma de discursos que denominan, marcan posiciones, generan expectativas, crean y prohíben. En síntesis, construyen y legitiman una verdad sobre uno mismo y sobre la realidad”* (Benavente, Vergara, 2006: 26).

Estos discursos que dirigen la sexualidad surgen desde la familia, del colegio, de la interacción con el otro. Por lo tanto, involucra un proceso social de transmisión y una esfera personal en donde se define e identifica la sexualidad.

Según antecedentes históricos, ya Foucault cuestionaba acerca de la censura de la sexualidad, vista solo como una respuesta económica. A finales del siglo XVIII, esta actividad era administrada por tres grandes códigos:

*“Derecho canónico, pastoral cristiana y ley civil. Fijaban cada uno a su manera, la línea divisoria de lo lícito y lo ilícito. Pero todos estaban centrados en las relaciones matrimoniales”* (Foucault, 1993: 49).

La dominancia y legitimidad de las prácticas heterosexuales estaban totalmente justificadas dentro de la idea de relación matrimonial seguida con la procreación dentro de ésta, desterrando así, todas aquellas otras actividades del ámbito sexual

que estuviesen fuera de este margen, siendo silenciadas y trasladadas a lo más oculto de las conciencias.

Aquí las infracciones referidas a la genitalidad se justificaban al romperse las leyes del matrimonio o al buscar placeres extraños alejados de lo correctamente permitido. Por lo tanto, todo lo relacionado con la sexualidad se limitaba a una serie de normativas creadas por los poderes existentes.

Así, históricamente la heterosexualidad se ha ido validando como natural, sin mayor cuestionamiento, avanzando dentro de los espacios permitidos por la sociedad. En definitiva, la organización sexual y reproductiva según Foucault, se define bajo leyes censuradoras que buscaban promover el acto sexual según la legalidad del matrimonio, logrando cierta purificación y aceptación social.

Si bien la sexualidad refleja los lineamientos del orden social, es importante tener claro que en definitiva ésta es entendida como una cuestión más identitaria de acuerdo a *“la cualidad de ser sexual, la posesión de capacidad sexual y la capacidad para los sentimientos sexuales”* (Katchadourian, op.cit: 20). Del uso y práctica común, de la sexualidad, se derivan otros elementos fundamentales relacionados con el sexo y la identidad sexual.

### **Orientación sexual**

Es la atracción afectiva-sexual hacia personas de diferente género (heterosexual) del mismo género (homosexual) y de los dos géneros (bisexual), (Blas Azofra, y otros, 2009).

La orientación sexual es una atracción constante hacia otra persona en el plano emotivo, romántico, sexual o afectivo. Es fácil diferenciarla de otros componentes de la sexualidad como son el sexo biológico, la identidad de género (el sentimiento psicológico de ser hombre o mujer) y el papel social que conlleva los géneros (tales como adhesión a ciertas normas culturales relacionada con el comportamiento femenino o masculino).

La orientación sexual se determina a una edad muy temprana, en estos últimos tiempos se han podido comprobar que la biología, incluso los factores hormonales

genéticos o innatos, desempeña un papel importante en la sexualidad de la persona.

En síntesis, es importante reconocer que probablemente existen diversos motivos que explican la orientación sexual de una persona y que estos son diferentes en cada caso (Saez, 2006).

La orientación sexual se define a comienzo de la adolescencia, sin necesariamente pasar por una experiencia sexual. Si bien tenemos la opción de actuar, o no, en relación a esos sentimientos (Saez, 2006).

Podemos decir que, en la actualidad, se considera que la orientación sexual de cada persona no es modificable ni tampoco se puede contagiar, y que intentar modificarla de manera forzada es perjudicial para la salud mental y sexual de dichas personas.

Es muy común la idea de que ser homosexual, heterosexual, o bisexual es una acción, esto es un gran error, pues la orientación sexual tiene que ver con todo un sentimiento de atracción erótica, sexual, romántica, afectiva para con otros. Por ejemplo, una persona puede tener una relación heterosexual y no cambiara sus sentimientos homosexuales; una persona solamente puede elegir practicar o no su preferencia sexual, pero no decidir sobre sus afectos (Riesenfeld, 2010).

### **Homosexualidad**

La palabra homosexual, entendida ampliamente, se refiere a una persona cuya orientación sexual y afectiva es hacia alguien de su propio sexo: hombres hacia hombres y mujeres hacia mujeres. Ha estado en uso por más de 100 años en el mundo occidental, cargada de connotaciones negativas y sinónimo de perversión, inmoral, sucio, enfermo y pecador. Aún en la actualidad, en muchos contextos, se usa para discriminar y denigrar.

Históricamente el término homosexual ha sido aplicado comúnmente a las relaciones afectivo-sexuales entre hombres, las cuales, por razones de género, han sido siempre más visibles que las relaciones entre mujeres. Su vínculo con los

hombres, también se debe a una interpretación equivocada de la raíz del prefijo homo, en la palabra homosexual.

Por lo general se cree que proviene de la palabra latina homo cuya traducción es “varón”. En realidad, está formada por la palabra griega homós, que significa “igual” y la palabra latina sexualis, que quiere decir “sexual”. En este sentido, la homosexualidad puede referirse estrictamente, a cualquier relación afectivo-sexual entre personas del mismo sexo: tanto varones con varones, como mujeres con mujeres.

En la cultura popular existe una gran variedad de términos que se usan comúnmente para referirse de manera despectiva o peyorativa a los hombres gay.

En Nicaragua, el más común para un hombre gay es “cochón”, palabra de origen náhuatl, sinónimo de cobarde y homosexual. Su existencia en el léxico popular nicaragüense es evidencia de que la homosexualidad ya existía en nuestro territorio antes de la Conquista española, refutando el argumento que fue importada de Europa.

En los países de América Latina y el Caribe, existen muchas otras palabras para describir de manera despectiva a los hombres o mujeres homosexuales (Fundación Puntos de Encuentro, 2011).

### **Reconocimiento de la homosexualidad**

Como existen tantos prejuicios sobre el homosexualismo, las personas homosexuales muchas veces prefieren mantener secreta o negar su orientación sexual o identidad de género por temor al rechazo y a la represión. Comúnmente, se dice que estas personas viven en clandestinidad.

Para algunos homosexuales, este proceso de asumir su propia identidad sexual es relativamente penoso, para otros no, a menudo las personas homosexuales cuando se dan cuenta por primera vez de su orientación sexual y ven que es distinta a la normal, se sienten atemorizados, diferentes o solos.

Esto es aún más fuerte cuando la persona reconoce su orientación sexual durante su infancia o adolescencia, lo que ocurre con relativa frecuencia. Según su conformación familiar y su entorno físico, tendrán que luchar con los prejuicios y desinformación respecto a la homosexualidad.

Algunos homosexuales se preocupan porque su orientación sexual es conocida, ya que pueden perder su empleo o ser hostigados, desafortunadamente los homosexuales corren un mayor riesgo de ser agredidos físicamente (Sáez, 2006).

Cuando una persona homosexual se llena de valentía y revela su orientación sexual de manera voluntaria y pública, entonces está dando el delicado paso de reconocer su homosexualidad.

En otras palabras, significa descubrirse y asumirse como homosexual. Es un proceso personal ya que es una de las decisiones más importantes de la vida. Toma tiempo alcanzar la madurez que necesitan para sentirse cómodos con su orientación sexual.

Una vez que lo logran, se les hace más fácil ser honestos con las personas que los rodean, confesar su orientación sexual es un momento donde los jóvenes homosexuales están nerviosos, inseguros de que sus amigos o familiares ya no les van a volver hablar, por lo general los jóvenes cuando reconocen su homosexualidad se lo comentan a un amigo cercano algunos los van a aceptar y otros los van a rechazar. Todos han sufrido en algún momento esa angustia. Pero cuando dan ese decisivo paso, sus vidas se transforman y casi siempre mejoran (Roth, 2014).

### **Homosexualidad. ¿Otro Tipo De Masculinidad?**

Es así como desde una vertiente tradicional podemos asociar a la heterosexualidad con el ejercicio pleno de la masculinidad, bajo ciertos patrones de conducta preconcebidos que se alimentan y reproducen en la interacción con el otro.

Sin embargo y bajo el enfoque de esta investigación, es que se intentará comprender el punto de unión entre la masculinidad y el ejercicio de la

homosexualidad, dos conceptos alejados en el lenguaje cotidiano, pero que sin embargo no son excluyentes.

El concepto de masculinidad tiene que ver con una construcción social producto de la interacción permanente que desarrolla el individuo con su entorno, donde ciertos mandatos sociales se van estipulando como los modelos predominantes para la definición y construcción de lo masculino.

En todas las sociedades existe un preconceito de masculinidad, algunas serán más cercanas y otras totalmente diferentes. Entre los productos generados por la categorización de los cuerpos, identificamos a la masculinidad como una práctica que se insinúa como superior dentro de las relaciones sociales y que, a través de un discurso internalizado, se ha identificado como el sector dominante, puesto que si bien, las relaciones sociales entre hombres y mujeres se han modificado, aún es posible relacionar a los hombres con roles tales como proveedores de familia, jefe de hogar, sujetos autónomos y fuertes. Por lo que esta categorización debe ir reafirmando y reproduciéndose constantemente.

Esta identificación de poder y dominancia dentro de una escala social, posiciona a la masculinidad en un lugar que, si bien busca distanciarse de la contraposición conocida como feminización, también tiene que ver con una revalidación a nivel particular dentro de su mismo género y grupo de pares. Puesto que está ese constante objetivo de llegar a "hacerse hombre" o el de ser "hombre de verdad" por lo que continuamente debe estar tratando de conquistar, y estaría en una constante búsqueda de aprobación social.

### **Homofobia interiorizada**

Podemos decir con el libro *Homosexualidad y familia* (Sánchez, 2010) comprendemos que las actitudes homofóbicas de la sociedad y el rechazo de las familiares o amistades, en los jóvenes homosexuales van creando la homofobia interiorizada ya que no aceptarse como homosexual es la solución, se verán obligados a adoptar comportamientos insatisfactorios.

Como renunciar a tener relaciones satisfactorias, no aceptar ser lo que se es, se lleva a los conflictos y problemas, todas las alternativas que suponen un rechazo son malas: Auto engañarse y procurar tener relaciones heterosexuales, formar parejas heterosexuales, renunciar y anular lo más posible el deseo y no tener relaciones íntimas, buscar ayuda terapéutica para hacerse heterosexual.

Todas estas alternativas son para cambiar su orientación sexual, hacen que las personas homosexuales cambien su manera de actuar cuando algo es incorrecto, eso los afecta psicológicamente y sentimentalmente.

La homofobia interiorizada es un entramado de representaciones mentales, presente en una persona homosexual, según la cual la homosexualidad se valora sistemáticamente en inferioridad respecto de la heterosexualidad. La homofobia interiorizada se manifiesta en sentimientos de vergüenza y culpa, así como en una respuesta de ansiedad ante situaciones en las que la persona deba manifestar directa o indirectamente su homosexualidad.

Para evitar esta ansiedad, la persona homosexual tenderá a evitar estas situaciones incluso con perjuicio de posibles relaciones sociales y/o sentimentales.

Si se tiene una idea distorsionada acerca de la homosexualidad y se es homosexual entonces, se tiene una idea distorsionada de sí mismo, la forma más habitual de ser consciente de esta autoimagen (auto concepto) distorsionada son los problemas de autoestima. La vergüenza y la culpa son emociones sociales que se sienten cuando se hace algo que socialmente no es considerado correcto.

### **Discriminación Homosexual**

La población bisexual, lesbiana y homosexual se enfrenta a diferentes formas de prejuicio y exclusión social, entre las que se encuentran la violencia interpersonal y la discriminación. La violencia interpersonal ha sido definida como: *"el uso deliberado de la fuerza física o el poder, ya sea en grado de amenaza o efectivo, contra uno mismo, otra persona o un grupo o comunidad, que cause o tenga muchas probabilidades de causar lesiones, muerte, daños psicológicos, trastornos del desarrollo o privaciones"* (p. 5).

En la discriminación se niega el acceso a oportunidades, recursos y servicios a los individuos debido a su orientación. La discriminación tiene como consecuencia una limitación en el desarrollo de las potencialidades de los individuos ya que éstos no tienen acceso a las oportunidades, los recursos y los servicios.

Por ejemplo, en el ámbito de la atención médica, los profesionales de la salud tienen actitudes homofóbicas, lo cual puede provocar que los bisexuales, las lesbianas y los homosexuales no busquen información y no accedan a los servicios médicos. Además, la discriminación, al igual que la violencia, refuerza la vivencia de la homosexualidad como una condición negativa. La discriminación puede ser originada por los prejuicios que los prestadores de servicios han aprendido en sus familias y el medio social en general.

### **Vivencias personales del proceso de aceptación de la homosexualidad**

La aceptación es un proceso largo y difícil de acuerdo a sus vivencias y experiencias, las construcciones familiares y sociales influye en este proceso tanto en lo positivo como en lo negativo; conjuntamente algunos jóvenes homosexuales expresan sentir miedo por lo que dirán otras personas, lo que refleja en ellos impotencia, frustración y tristeza.

En la sociedad imperan palabras negativas al referirse a los homosexuales tales como: Pato, loca, marica, cochón entre otras. Son utilizadas para devaluarlo por su orientación sexual. Así mismo, sufren de prejuicios ya que para la sociedad la homosexualidad es sinónimo a sexo, libertinaje y que son personas pervertidas (Alfonso, 2012).

A su vez explica Alfonso en su estudio: “El Significado de la experiencia de la aceptación de la orientación sexual homosexual”. Que los jóvenes homosexuales son muy sensibles, emotivos al expresar sus sentimientos, muchos se reprimen por el hecho de feminizarlos ante todas las burlas estereotipos, rechazo y la discriminación que pueden existir y las repercusiones que le afecten en el proceso.

Algunos jóvenes se frustran, lo difícil de la toma de decisiones, el maltrato físico, emocional y el temor a perder la vida por ser diferentes, no es un tema de índole

público, es algo íntimo. Se identifica cómo la seguridad en sí mismos los lleva a la aceptación y a estar satisfechos consigo mismo. La seguridad es un elemento o la clave para asumir la identidad sexual y tener relaciones saludables. A pesar que hay momentos difíciles todo concluye en aceptación y respeto, para luego tomar la decisión y consolidar su orientación sexual.

### **Efectos de protección**

Son diversas situaciones que enfrentan los homosexuales al momento de protegerse de la discriminación, violencia, desigualdad social, entre otros, los cuales les permite tener el potencial de disminuir el riesgo de ser rechazados por la sociedad entre estos factores de protección se mencionan (Roth, 2014)

Consejos de personas cercanas que ya han experimentado el proceso de aceptación, los cuales les brindan consejos.

- Ayuda profesional (psicólogo, médicos para salud sexual).
- Medios de información como libros de internet, sitios web de personas homosexuales que ya han vivido el proceso de aceptación.

### **Actitudes familiares**

Hasta hace poco tiempo la homosexualidad y la familia eran dos realidades irreconocibles, dado que solo podía pensarse en una familia con padres heterosexuales e hijos heterosexuales por ello los hijos que son homosexuales siempre han sido inesperados y considerados un grave problema. Los padres no se lo podían esperar, se sentían muy mal, incluso culpables porque era un error de herencia y contradecía el proyecto de hija o hijo previsto.

Las consecuencias de esta forma de ver y comportarse en la familia podían llegar a ser dramáticas: los hijos homosexuales temían ocultar la homosexualidad, llegando con frecuencia alejarse de la familia, huyendo a otra ciudad.

Los hijos homosexuales sufrían durante años o de por vida, la ambivalencia, la contradicción, por un lado, querer a la familia y por otro sentir miedo a ser descubierto, ser rechazados, etc. (Sánchez F. L., 2006).

Se puede decir que el autor del libro nos explica que las reacciones de padres y madres es muy diversa cuando descubren la orientación sexual de sus hijos algunos lo toman de manera diferente ya que las relaciones de los padres-madres e hijos comienzan a cambiar, por una parte los jóvenes homosexuales sienten una libertad pues ya no tienen que ocultar su orientación sexual, mientras tanto la familia empieza a poner en prácticas cambios ya sea por los prejuicios de la sociedad, actitudes negativas o falta de información acerca del tema.

Reacciones de los padres, según estudio “Guía de recursos para salir del closet” (Human RightCompany, 2013)

- Reaccionan de maneras que lastiman
- Algunos lloran, se enojan.
- Se preguntan dónde fue que se equivocaron como padres.
- Lo llaman un pecado.
- Tratan de creer que es una etapa de la vida de sus hijos.
- Otros intentan enviar a sus hijos a consejeros o terapeutas que tratan de transformar a los jóvenes homosexuales en heterosexuales.

Dentro de las actitudes de padres y madres ante la orientación sexual de sus hijos la escritora Rinna explica que el matrimonio pasa por periodos de crisis, afectando su relación como pareja, pero esto dependerá de cada una de ellas dependiendo de las relaciones que tengan, como la confianza, el buen dialogo para comprender a sus hijos, pero en algunos casos familias no lo aceptaran, puede que ocasionen más peleas sobre todo si no se comparten sentimientos (Riesenfeld, 2010).

Por otra parte, podemos decir que a medida que la familia va obteniendo información y aprendiendo sobre la homosexualidad, la relación se va haciendo más abierta, disminuyen los prejuicios y las actitudes homofóbicas.

### **La teoría Queer: La aceptación más allá de las etiquetas**

La Teoría Queer rechaza la clasificación de los individuos en categorías universales como "hombre" o "mujer", "homosexual", "heterosexual, sosteniendo que éstas esconden un número enorme de variaciones culturales, ninguna de las

cuales sería más fundamental o natural que las otras. La sociedad nos pone una etiqueta de la que no podremos librarnos el resto de nuestras vidas: “es niña, es niño”, prefija nuestros comportamientos, actitudes, creencias, posturas corporales, y formas de relacionarnos basándose en la idea de que la naturaleza es la que nos obliga a ser una cosa o la otra.

Sin embargo, hoy sabemos que naturaleza y cultura van dadas de la mano, y que el género es una construcción cultural que varía según las comunidades humanas porque los conceptos de feminidad y masculinidad son diferentes según las épocas históricas, las zonas geográficas, las creencias religiosas, etc. (Gómez, 2011)

Etiquetar no solo nos sirve para definir los procesos, los objetos, las personas, y para comprender la complejidad de la realidad, sino también para jerarquizar, es decir, considerar que unos grupos son superiores a otros. Las etiquetas, entonces, sirven para discriminar, y están basadas en estereotipos o imágenes sociales colectivas, que son reduccionistas y normalmente van cargadas de prejuicios, como la dicotomía que se establece entre la categoría "hombre" y la categoría "mujer".

El movimiento Queer no se detiene en la crítica de la construcción de las identidades sexuales, sino que amplía su radio de acción de base social como: la etnicidad, la religión, la ecología, y en general, los grupos marginados por el capitalismo globalizado de fines del siglo XX (Gómez, 2011).

Con respecto a los movimientos de grupos homosexuales, Beatriz Preciado (Movimiento Queer) opina que su objetivo es la obtención de la igualdad de derechos y que para ello se basan en concepciones fijas de la identidad sexual. De este modo contribuyen a la normalización y a la integración de los homosexuales en la cultura heterosexual dominante; en este sentido, un movimiento de emancipación que pide la adquisición de derechos en vías de un reconocimiento social y de un progreso económico y laboral.

### 1.3 Conceptos

**Aceptación:** Con origen en el término latino *acceptatio*, el concepto de aceptación hace referencia a la acción y efecto de aceptar. Este verbo, a su vez, está relacionado con aprobar, dar por bueno o recibir algo de forma voluntaria.

**Desigualdad:** Condición o circunstancia de no tener una misma naturaleza, cantidad, calidad, valor o forma que otro, o de diferenciarse de él en uno o más aspectos.

**Discriminación:** El significado más común de discriminación se refiere al fenómeno sociológico en los seres humanos que atenta contra la igualdad cuando hay una actitud adversa hacia una característica particular, específica y diferente.

Tipos de discriminación

La discriminación es un trato desfavorable o de inferioridad, de desprecio inmerecido hacia una persona, que puede ser discriminada, es decir, separada o maltratada, tanto física como mentalmente, impidiendo el ejercicio de sus derechos.

Entre las personas que son más propensas a sufrir de discriminación son los discapacitados, niños y niñas, indígenas, embarazadas, no heterosexuales, LGBT, migrantes y refugiados.

En este sentido existen distintos tipos de discriminación, entre los que se pueden mencionar los siguientes:

- Discriminación racial: por pertenecer a una raza no predominante o debido a prejuicios asociados a determinada etnia,
- Discriminación de género o sexual: debido a desigualdades de género o violencia contra alguna orientación sexual,
- Discriminación por edad: especialmente dirigidos a los niños y niñas que sufren por abusos de poder,

- Discriminación por su nacionalidad o su origen: especialmente dirigidos a migrantes o extranjeros de países que sufren de prejuicios,
- Discriminación religiosa: debido a su credo, prácticas o costumbres religiosas,
- Discriminación política: censura por sus ideas políticas,
- Discriminación por su situación o su posición social: el trato desigual por condiciones de discapacidad o por clase social.

**Familia:** Una familia es un grupo de personas unidas por el parentesco. Esta unión se puede conformar por vínculos consanguíneos o por un vínculo constituido y reconocido legal y socialmente, como es el matrimonio o la adopción. La familia es la organización social más importante para el hombre: el pertenecer a una agrupación de este tipo es vital en el desarrollo psicológico y social del individuo.

**Frustración:** se define como el sentimiento que se genera en un individuo cuando no puede satisfacer un deseo planteado. Ante este tipo de situaciones, la persona suele reaccionar a nivel emocional con expresiones de ira o disforia, principalmente.

**Violencia:** a violencia es el uso intencional de la fuerza física, amenazas contra uno mismo, otra persona, un grupo o una comunidad que tiene como consecuencia o es muy probable que tenga como consecuencia un traumatismo, daños psicológicos, problemas de desarrollo o la muerte.

**Homosexualidad:** Es una orientación sexual en la que un individuo se siente atraído de una manera física, sentimental, afectiva y emocional, por personas de su mismo sexo. Este tipo de orientación implica tanto a hombres como a mujeres, en el caso de los hombres homosexuales son llamados gay, en cambio a las mujeres se les denomina lesbianas

**Homofobia:** La definición de homofobia es el miedo, el odio, la incomodidad con o la desconfianza hacia las personas que son lesbianas, gays o bisexuales. La homofobia puede tomar muchas formas diferentes, incluidas actitudes y creencias negativas, aversión (rechazo) o prejuicios contra las personas bisexuales, lesbianas y gays. A menudo se basa en el miedo irracional y en no comprender.

La homofobia de algunas personas puede venir de creencias religiosas conservadoras. Las personas pueden tener creencias homofóbicas si se las enseñaron sus padres, madres y familiares

**Identidad sexual:** es una vivencia interna y también, íntima. Es decir, cada persona es libre de decidir con quién comparte o no su tendencia sexual. Lo cierto es que existen distintos tipos de identidades sexuales, lo que muestra que también existen distintas formas de entender el amor.

**Masculinidad:** una arbitraria construcción social resultante de la organización patriarcal y de dominio masculino en las relaciones de género (...) está compuesta por un conjunto de valores, definiciones, creencias y significados sobre el ser, deber ser y no ser varón, pero, sobre todo, de su estatus en relación a las mujeres”.

**Orientación Sexual:** Se define como orientaciones sexuales al patrón de atracción sexual, erótico o amoroso hacia un determinado grupo de personas definidas por su género o su sexo. Es importante mencionar, que las orientaciones sexuales son totalmente independientes de la identidad de género de cada individuo, es decir que esta no define hacia quiénes nos sentimos atraídos.

**Prejuicio:** Un prejuicio es una opinión, por lo general de índole negativa, que nos hemos formado sobre algo o alguien de manera anticipada y sin el debido conocimiento. En este sentido, el prejuicio es la acción y efecto de prejuizar. Prejuizar, como tal, significa juzgar las cosas antes del tiempo oportuno. La palabra proviene del latín praeiudicium.

Hay tres tipos de orientaciones sexuales:

- Heterosexuales: hace referencia a las personas que se sienten atraídas afectiva y eróticamente hacia personas del sexo opuesto.
- Homosexuales: hace referencia a personas que se sienten atraídas afectiva y eróticamente hacia personas del mismo sexo. Popularmente se emplean los términos gays para el hombre y lesbiana para la mujer.

- Bisexuales: hace referencia a personas que se sienten atraídas afectiva y eróticamente hacia personas del mismo sexo y o del sexo contrario.

## II. HIPÓTESIS

La discriminación y el rechazo son parte del proceso familiar ante la revelación de la homosexualidad, basados en dilemas morales determinados por la sociedad.

**Variable Independiente:** La discriminación y el rechazo

**Variable Dependiente:** Proceso familiar ante la revelación basados en dilemas morales

**Variable Dependiente:** Dilemas morales determinados por la sociedad

### III. OPERACIONALIZACIÓN DE VARIABLES

<b>VARIABLES</b>	<b>DEFINICION CONCEPTUAL</b>	<b>Dimensione s</b>	<b>COMPONENTE S</b>	<b>INDICADOR ES</b>	<b>INDICE</b>
La discriminación y el rechazo ante la revelación de la homosexualidad	La discriminación y el rechazo de la familia, son términos que revisten una connotación negativa, una distinción que se opera a través de un tratamiento menos favorable de personas o de grupos en relación a otras. La definición jurídica del término consagra el enfoque en términos de tratamiento diferencial perjudicial.	Familiar	Cultural	Tipo de Familia	Nuclear Monoparental Disgregada Extensa
				Nivel académico de los padres.	Primaria. Secundaria Técnico Otros. Ninguno.
				Conocimientos sobre homosexualidad	Mucho Poco Nada
		Reacción familiar		Enojo Rechazo Llanto Sin habla	
		Características culturales familiares		Machistas Conservadora liberal	
		Normas que rigen la familia		Patriarcales Machista consensuadas	
		Formas de comunicación y relación familiar		Verticales Horizontales	

Revelación homosexual	Proceso de expresar ante la familia y sociedad su orientación sexual.	Entorno familiar	Consecuencias psicosociales	Rechazo familiar	Alto Media Baja
				Aceptación familiar	Mucho Poco Nada
				Lazos de afinidad familiares	Alto medio Bajo
				Impacto psicosocial en la persona homosexual	Alto Medio Baja
Dilemas morales determinados por la sociedad	Los dilemas morales son una forma de conflicto moral que puede experimentar un individuo o puede darse entre varios individuos. Estos conflictos involucran algún tipo de incompatibilidad normativa, sea que se entienda como relación de contradicción o simplemente de contrariedad.	Cultural	Jerarquía cultural	visión de la vida y del Sociedad	Conflictiva Aceptable buena
				Condiciones sociales	Rígidos Flexibles condicionados
				Existencia de conflictos entre la realidad vivida y lo que establece la sociedad	Si No

## **IV. DISEÑO METODOLOGICO**

### **Tipo de Estudio:**

Está enmarcado dentro del paradigma cualitativo, dado que los aspectos estudiados exigen la interpretación de estos a fin de obtener una estructuración de resultados más objetivos y enfocados a revelar la esencia del problema de investigación. A través de este enfoque, permitió tener una interrelación más fluida con la población de estudio, facilitando observar las condiciones socioculturales, en las dinámicas y comportamientos que presentan las familias con un hijo homosexual, por medio de registros narrativos y de observación.

El estudio se basa en profundizar en aquellas realidades compuestas por significaciones, reacciones, motivaciones y construcciones sociales que envuelven tanto al individuo homosexual como a su familia.

### **Según el tiempo de ocurrencia de los hechos y registros de la información:**

Nuestro estudio es retrospectivo: por cuanto se indagan sobre hechos ocurridos en el pasado y en el proceso que lleva la aceptación familiar ante la revelación de la homosexualidad.

**Según el período y secuencia del estudio:** El estudio es de corte transversal por cuanto las variables estudiadas se plantean en un período de tiempo y espacio determinado del proceso de ocurrencia del fenómeno estudiado, este corte va de julio del 2020 a julio del 2021, periodo en que las variables fueron estudiadas.

**Según el análisis y alcance de sus resultados:** La investigación es descriptivo ya que permitió determinar “cómo es” o “como está” la situación de las variables de la población en estudio, se describe como las relaciones y los lazos de afectividad inciden en la aceptación de la homosexualidad. También describe el proceso de aceptación familiar.

### **Área geográfica**

El estudio se realizó con estudiantes de la carrera de trabajo social, que está dentro de la Facultad de Ciencias de la Educación y Humanidades, que limita al

norte con el Campus victoria y Fundeci, al sur con el Campus Médico, al este con gasolinera UNO, salida a Managua y al oeste con el cementerio de Guadalupe.

La Facultad cuenta con 12 carreras en total y entre ellas Trabajo Social con un total de 311estudiantes de la modalidad sabatina.

### **Universo**

El universo de este estudio fue de 311estudiantes de la carrera de Trabajo Social de la modalidad por encuentro sabatino.

### **Muestra**

La muestra fue de 15 estudiantes de trabajo social de la modalidad por encuentro de la UNAN – León y 10 familiares.

### **Tipo de Muestreo.**

El tipo de muestreo utilizado fue por conveniencia, donde se seleccionó a los estudiantes bajo los siguientes criterios de inclusión:

- 1- Que sean de ambos sexo femenino y masculino
- 2- Estudiantes que presenten la condición de homosexualidad
- 3- Con habilidades de expresión sobre su preferencia sexual
- 4- Tenga conocimientos sobre el tema de investigación.

### **Unidades de Análisis:**

Las unidades de análisis del estudio son los estudiantes de la carrera de Trabajo Social, modalidad por encuentro y sus familiares.

### **Instrumentos de recolección de Información**

- 1- **Entrevista:** Se aplicó entrevista estructurada a15 estudiantes con características homosexual.
- 2- **Entrevista** a 10familiares de los estudiantes objetos de estudio.

### **Procesamiento y Análisis de resultados.**

Una vez aplicados los instrumentos, entrevistas a estudiantes y padres de familias, se procesaron los datos a través de la transcripción de las entrevistas, se categorizaron las respuestas y se plasmaron la cantidad de respuestas coincidentes, se utilizó el Word para elaboración de informe final y Powerpoint para la presentación y defensa de la misma.

El análisis de resultados se realizó a través de triangulación de informantes, análisis de la información obtenida haciendo uso de la interpretación objetiva de los datos, cualitativos mediante el análisis de las variables para el análisis de resultados, se evaluó los datos obtenidos en el procesamiento de la información refiriendo tendencias, dispersiones, etc.

## TRIANGULACION

DIMENSIÓN	OBJETIVO ESPECÍFICO.	Entrevista a estudiantes homosexuales	Entrevista a familiares
Familiar	Describir las reacciones familiares que experimentan los jóvenes durante el proceso de revelación de su homosexualidad	¿Edades?	¿Edades?
		Sexo	Sexo
		Nivel académico, ocupación	Nivel académico, ocupación
		¿Hace cuánto tiempo descubrió su homosexualidad?	
		¿A qué edad reveló a sus familiares que era homosexual/lesbiana?	Hace cuanto tiempo su hijo/a le reveló su homosexualidad
		¿Cuál fue la primera reacción de su familia al revelarles su homosexualidad?	¿cuál fue su primera reacción? Podría describirla.
sociofamiliar	Identificar el impacto psicosocial en la persona homosexual el rechazo o aceptación familiar.	¿Antes de revelarles tu orientación sexual, ¿cómo se expresaban de la homosexualidad?	¿Cómo reaccionaron las personas de su entorno familiar? ¿Cómo cree que se sintió su hijo ante esa primera reacción?

		¿Cuáles fueron las primeras experiencias vividas ante la reacción de tu familia al revelarles tu orientación sexual?	¿Cómo cree que se sintió su hijo ante esa primera reacción?
		¿Cuál fue el impacto (positivo o negativo) en el ambiente familiar al revelarles tu orientación sexual?	¿Cree que la revelación de la orientación sexual de su hijo/a ha contribuido a mejorar o empeorar las relaciones en el seno familiar?
		¿Crees que tu familia acepta tu homosexualidad, puedes describir el ambiente familiar?	¿Los sentimientos de la primera reacción han cambiado con respecto a los que tiene ahora?
	Valorar si las relaciones y los lazos afectivos familiares favorecen el proceso de aceptación de la homosexualidad	¿Consideras que los sentimientos de la primera reacción han cambiado con respecto a los que tienen ahora?	¿Los sentimientos de la primera reacción han cambiado con respecto a los que tiene ahora?
		¿Considera usted que los lazos de afinidad existentes entre los miembros de tu familia contribuyen para la aceptación de la homosexualidad?	¿Considera usted que los lazos de afinidad existentes entre los miembros de la familia contribuyen para que la aceptación de la homosexualidad sea de forma positiva?

## V- RESULTADOS Y DISCUSIÓN

Después del proceso de recogida de información aplicando entrevista a 15 estudiantes de la carrera de Trabajo Social modalidad sabatina y 10 entrevistas a familiares, se procede a presentar los resultados.

### 1- Reacciones familiares durante el proceso de revelación de su homosexualidad.

El sexo de los entrevistados predominó el masculino con 9 y 6 del sexo femenino, el promedio de la edad es de 24 años, es una población joven. Son estudiantes de; 1 de primer año, 4 de segundo año, 5 de tercer año, 4 de cuarto año y 1 de quinto.

El 100% de los entrevistados afirman que los homosexuales, se les reconoce como diversidad sexual, diversidad gays, que son personas con los mismos derechos que los demás, son capaces de decidir sus vidas. Al preguntarles si han buscado información sobre diversidad sexual, argumentan que buscaron información al ir descubriendo en él o ella las preferencias sexuales gay, algunos de ellos, con familiares de la misma orientación sexual, organizaciones o en el colegio, esta información les sirvió para conocer como convivir dentro de esta sociedad machista y homofóbica, tener aceptación de uno mismo, tener autoestima y valores, empoderamiento y seguridad. *“Todos somos iguales y diferentes a la vez”* (entrevista #4, 27 años) *“Tenemos las mismas virtudes...la misma potencialidad para salir adelante en la sociedad”* (entrevista #5 28 años)

Se entrevistaron a 10 familiares, en su mayoría la relación de parentesco con el estudiante gays, es mamá, las edades oscilaban entre los 49 y los 60 años, en menos porcentaje estaban la figura paterna y hermana. En su mayoría la ocupación es ama de casa y el nivel académico resaltaba el de secundaria.

Los familiares reconocen que los homosexuales son personas normales, con los mismos derechos que los demás, que no debería de existir discriminación... *“Cada quien vive a como él quiere y todos somos iguales”*. (Entrevista #10). Los familiares tienen un concepto aceptable y sin prejuicio hacia las personas

homosexuales, expresan que el convivir y aceptar a sus hijos/as les ha hecho ver la realidad de otra forma, sin discriminación, no marginarlos.

Al preguntarle a los familiares sobre la experiencia que vivieron al momento de revelar la homosexualidad, exponen que fue una experiencia dura al inicio, “estaba asustada”, “*me conmovió mucho*” pero fue un proceso, después es aceptado en la familia, “en la cuadra es muy querido y aceptado”. (Madre, Entrevista # 8) Todo está basado en el respeto. Los 10 familiares entrevistaron explicaron que, al momento de revelarles su preferencia sexual, fue duro escucharlo, “*porque uno tiene proyectos con sus hijos*”.

Ante la pregunta que

Describir las reacciones familiares que experimentan los jóvenes durante el proceso de revelación de su homosexualidad.	¿Cuál fue la primera reacción de su familia al revelar tu homosexualidad		
	Categoría homosexual	Categoría familiares	Análisis
	El Proceso al inicio fue duro, la madre no aceptaba. Se le acepto como integrante de la familia. La madre no aceptaba dado a sus principios religiosos. Padre y hermanos aceptaron su orientación. Proceso de rechazo	miedo ante la discriminación Aceptarlo, porque no le iba a darle la calle Siempre contó con el apoyo de la madre. Frustración, decepción Aceptar no consentir. Yo no acepto nada, su mama lo apoya	La primera reacción vivenciada por los estudiantes fue en su mayoría de no aceptación, exponen que fue un proceso duro, en su mayoría, la madre fue la que no aceptaba. Exponen que es debido a lo religioso.

De los resultados del estudio podemos manifestar que el 100% de los padres conocen sobre la homosexualidad de su hijo/hija, en algunos casos, expresan que ya se le miraba las características gays. Los familiares (en su mayoría madres) les apoyan ante la discriminación de una realidad bajo esquemas sociales de un sistema cultural basado en creencias y prejuicios personales.

Según los resultados y contrastándolos con otros estudios, se puede afirmar que para todos los padres con hijos o hijas Homosexuales es traumático el proceso de aceptación, representa una lucha interna, sin embargo, cuando se da el caso el primer mecanismo defensivo es la negación, rechazo y castigo.

Los resultados demuestran que la figura materna fue la que reaccionó de forma negativa, pero que también, fue la que al final más apoya al hijo/a homosexual. Esto se sustenta con los planteamientos de que la figura materna es la que está emocionalmente más vinculada al hijo/a. *“El amor de madre es tan infinito que la hizo recapacitar” (entrevista #4)*

Según los resultados de los familiares, se determina que, en su mayoría, ha sido la madre a la primera persona de las figuras parentales a quien le han revelado la orientación gays: Esto se sustenta con lo expuesto por Savin-Williams, que afirma que se le revela antes a la madre que al padre. (citado en Santrock, 2004): “Las madres suelen recibir la noticia antes que los padres, probablemente porque los adolescentes tienen una relación más distante con sus padres que con sus madres”. “Las madres tienen más probabilidades que los padres de saber que sus hijos se sienten atraídos por miembros de su mismo sexo...”.

2- Identificar el impacto psicosocial en la persona homosexual el rechazo o aceptación familiar.

Identificar el impacto psicosocial en la persona homosexual el rechazo o aceptación familiar.	Antes de revelarles tu orientación sexual, ¿cómo se expresaban de la homosexualidad?		
	Categoría	Categoría	análisis
	Se les llamaba cochones ridículos se visten como mujeres No discriminar por su orientación sexual se inculcaba respeto Una aberración, Qué asco el cochón. Se ve normal, como estilo de vida normal.	-	13 de los entrevistados de la diversidad sexual expresan que la familia tenía una forma discriminatoria al referirse a la homosexualidad. Dos casos expresan que las familias lo asimilan diferente. Esto porque hay familiares de la orientación sexual
	¿Cuáles fueron las primeras experiencias vividas ante la reacción de tu familia al revelarles tu orientación sexual?		
fue algo duro hubo rechazo negación fui aceptado, pero con limitaciones fue visto normal	Fue muy duro No lo acepto una gran decepción Sentía que era un castigo de Dios Actitudes de miedo, angustia. y una experiencia traumática	La primera reacción fue de rechazo, negación, siendo una experiencia traumática para ambas partes.	
¿Cuál fue el impacto (positivo o negativo) en el ambiente familiar al revelarles tu orientación sexual			
<b>Positivo</b> sentirse bien porque los padres saben sobre su homosexualidad	<b>Positivo</b> saben respecto a la homosexualidad de su hijo/hija aceptación al hijo	El 100% de los entrevistados expresan sentirse bien después de la revelación de la	

	<p>El apoyo y aceptación del padre fortalece la autoestima y seguridad. Sabes enfrentar la situación ante los demás. No te importa que piensen los demás si tu mamá te apoya.</p>	<p>te permite no discriminar</p>	<p>homosexualidad.</p>
	<p><b>Negativo</b> No aceptación de algunos miembros</p>	<p><b>Negativo</b> Tratan de ocultar la situación por el miedo a la censura y el rechazo familiar y social. Aún hay miembros familiares que no lo aceptan.</p>	<p>En estos momentos de la situación ven pocos aspectos negativos en la relación y función familiar.</p>

Al preguntarles a los jóvenes sobre cómo se expresan sus familiares de las personas gays, encontramos dos tipos de respuestas antagónicas, la que sobresale con mayoría, es la de que se referían de forma discriminatoria, de rechazo y sadismo ante la persona homosexual, y en pocos casos (dos) expresan que no se referían mal, que esto se debía a que en la familia ya había otros casos de homosexualidad y eso permitía que se viera con normalidad.

Al preguntarles cual fue la primera reacción de los padres (madre, padre) los jóvenes expresan que fue algo duro, recibió rechazo y negación, uno de los jóvenes expresa, que “mi mamá me decía, yo te acepto, pero no te vayas a vestir de mujer, entonces era un te acepto con limitaciones” (entrevista#4).

Los familiares responden que para ellos fue muy duro, no aceptaban lo que les estaba pasando, sentían una gran decepción, iniciaron a sentir angustia, miedos basados en los prejuicios morales de la sociedad que rechaza y discrimina. Los padres sentían una lucha interna de la negación por el que dirán de la familia, pero también al pensar en el rechazo social que sufriría su hijo/a.

Debido a la cultura machista en Nicaragua, según los familiares, el saber que un hijo en la familia es homosexual es desconcertante y vergonzoso para un padre, por lo general la sociedad hace referencia que la homosexualidad es vista como una debilidad o una enfermedad, que ninguna familia se siente orgullosa, este tipo de pensamiento en la familia, hace que el proceso de aceptación ante la inclinación sexual de sus hijos/as, sea más dolorosa y estresante. Montiel, S. (2010), manifiesta que generalmente los padres tienen como primera reacción la negación, que una vez que pasan la primera impresión reacciona la mayoría con violencia.

Las primeras reacciones de los padres frente a la revelación de la orientación sexual de un hijo/a homosexual se pueden definir más bien como negativas, 7 de los 10 familiares expresan que su primera impresión fue de rechazo, negación. Lo jóvenes expresan que fue un proceso doloroso ... *“porque, aunque me digan que me aceptaban en el fondo no era cierto”, independientemente* de que, después, la mayoría de los padres adopten estados más positivos que los iniciales. Las reacciones iniciales de dolor, culpa, miedo, frustración, incertidumbre, sorpresa...se van transformando con el paso del tiempo en sentimientos de aceptación, apoyo, confianza, seguridad, alegría, aunque éstos no implican una plena aceptación y normalización de la homosexualidad de los hijos.

Como resultados de estudios sobre los procesos que atraviesan las familias frente a la homosexualidad de sus hijos manifiesta que las reacciones de la

familia y los progenitores no siempre son las mismas, cada uno responde de un modo particular, explica que los padres saben que existe individuos homosexuales pero que nunca se presentaría en sus familias, expresa que a cualquier familia podría pasarle un caso así, ya que una de casi 10 personas en el mundo nace con esa preferencia sexual. Marengo (2010).

Con el proceso vivido por cada familia de aceptación ante la revelación de orientación gays, las relaciones, la comunicación y el respeto ha mejorado. Los jóvenes se sienten aceptados dentro de la familia. “mi hijo se sentía aliviado, porque yo ya sabía que era él” (mamá). Los familiares expresan que los sentimientos y actitud de la primera reacción ha cambiado en relación a las que tienen ahora, valoran que ahora las relaciones intrafamiliares son mucho mejor.

Lo anterior tiene como base en que hay un avance significativo respecto al derecho e igualdad de oportunidades para las personas con orientación sexual diferente y la aceptación tanto familiar como social van en aumento; sin embargo, el rechazo es una actitud frecuente en los familiares. Esto se relaciona con los resultados encontrados en un estudio en Colombia, donde dice que los progenitores tienen un miedo casi inconsciente de tener en su familia un miembro homosexual.

El temor que sienten los padres se fundamenta en el conjunto de prejuicios, ideas, sistema de creencias y valoraciones que establece cada cultura sobre el significado de ser hombre y ser mujer, delimitando los comportamientos, las características e incluso los pensamientos y emociones propios de cada ser humano, con base a esta red de estereotipos o ideas conservadas (Rocha-Sánchez & Diaz Loving, 2005).

### **3- Valorar si las relaciones y los lazos afectivos familiares favorecen el proceso de aceptación de la homosexualidad.**

El 100% de los entrevistados afirma que los sentimientos de la primera reacción de los familiares, han cambiado con respecto a los que tienen ahora. Las relaciones mejoran con la revelación de la orientación sexual de los hijos manifestando mayor seguridad por ambas partes a la hora de mostrar sentimientos e inquietudes. Además, el nivel de la comunicación en muchos de los casos mejora, siempre y cuando se acepta el hecho de que su hijo o hija es homosexual. Cuando este tema no es aceptado por algún miembro familiar, se trata en casa como tema tabú, aunque no les gusta considerarlo como tal. En otros casos, el no considerar necesario hablar de la homosexualidad con otros miembros familiares o con personas de fuera del entorno social hace o parece que no exista el hecho, ya sea por temor a una respuesta de rechazo o de negación.

Se les pregunto a los padres si ha cambiado esa primera reacción, respondiendo en su totalidad que ha mejorado, la convivencia, la comunicación y las relaciones entre ellos. Asumiendo los padres, roles importantes de afrontamiento y acompañamiento en el proceso de integración de los jóvenes a la sociedad y se constituyen en pilares fundamentales de apoyo emocional y seguridad.

Cuando se les preguntó ¿Considera usted que los lazos de afinidad existentes entre los miembros de tu familia contribuyen para la aceptación de la homosexualidad?

El 100% de los estudiantes expresan que sí, que los lazos de afinidad son fundamental para la aceptación de su orientación homosexual, de toda la familia o casi toda, aunque refieren que *“aceptándome mi madre, no me importa lo que digan los otros”*. Se sustenta con la teoría de la afinidad parental con mayor fuerza en la figura materna.

Los familiares en su totalidad afirman que los lazos existentes de amor infinito hacen que sean aceptados tal y como son, “*si es mi hijito y lo amo*”

Para los estudiantes, sus familiares demostraron las siguientes reacciones después de la revelación de su homosexualidad.

<b>Reacciones de los padres posterior al conocimiento de la homosexualidad de sus hijos/hijas.</b>	<b>% siempre lo hacen</b>	<b>% A veces</b>	<b>% Total</b>
1. Mejoría en la relación después de la aceptación de la homosexualidad.	95	5	100
2. Manifestaron amor y comprensión	100	0	100
3. Mejoraron el trato posterior a la revelación.	100		100
4. Mejor comunicación padres/ madres – hijo/a.	95	5	100
5. Mejoramiento en la relación afectiva.	85	15	100
6. Mayor empatía ante las personas de la diversidad sexual.	80	20	100
7. Mayor atención a los problemas que afronta su hijo/hija.	80	20	100
8- Apoyo cuando los agreden y discriminan	40	50	100

En su totalidad, los padres con hijos homosexuales se definen a sí mismos y a su núcleo familiar como cualquier otra familia: no se ven como una familia diferente ya que su dinámica y funcionamiento es igual que en cualquier otra familia, manifiestan que quieren que la sociedad los mire con normalidad.

## VI- CONCLUSIONES

- 1-La revelación de la orientación sexual y la aceptación familiar, es un proceso traumático tanto para los jóvenes como para las familias, donde se considera a la familia como uno de los contextos más importantes en sus vidas.
- 2-La reacción inicial de la familia es de rechazo y negación, generando en los jóvenes y familia inestabilidad emocional, misma que es superado al ser aceptados.
- 3-Dentro de la figura parental, la madre es a quien se ha elegido para la revelación de la homosexualidad del hijo/a y en el proceso de aceptación se convierte en el principal apoyo emocional.
- 4-Las familias en su mayoría, se ven afectadas por estigmas y prejuicios sobre la homosexualidad, influyendo en la reacción y actitud ante la aceptación de las preferencias sexuales de su hijo/a.
- 5-Las relaciones y lazos afectivos entre sus miembros evidencian que son buenas y mejoran después de la revelación de la orientación sexual de sus hijos /as.
- 6-Los participantes del estudio, en su mayoría son del sexo masculino y con un promedio de edad de 24 años, evidenciando que en la carrera hay más geys que lesbianas y que son una población joven.
- 7- La Hipótesis planteada en nuestra investigación fue comprobada, ya que La discriminación y el rechazo son parte del proceso familiar ante la revelación de la homosexualidad, basados en dilemas morales determinados por la sociedad.

## **VII- RECOMENDACIONES**

### **A los estudiantes de trabajo social homosexuales:**

- Buscar información y apoyo con instituciones sobre la diversidad sexual, que conozca, el proceso de acompañamiento y sus derechos.
- Trabajar junto a la familia el mejoramiento de la comunicación, el respeto en pro de una verdadera aceptación familiar, respeto y el reconocimiento de sus derechos a sus preferencias sexuales.

### **A la familia de los jóvenes homosexuales:**

- Apoyar a su hijo/a en este proceso de aceptación de la homosexualidad siendo empático ante los estigmas sociales y culturales.
- Estrechar los lazos afectivos entre los miembros de la familia para la mejora de la funcionalidad familiar.
- Aceptar a su hijo/a homosexual aprendiendo a convivir con la misma dinámica familiar y espacios de socialización.

### **Al Departamento de Trabajo Social.**

- Desarrollar nuevas investigaciones para profundizar sobre el tema y sobre nuevos temas sobre la diversidad sexual, asumiendo que es una población en crecimiento y desprotegida por las leyes.

### **A la sociedad en general:**

- Concienciar a la sociedad en general sobre el tema de la homosexualidad con un enfoque de derechos humanos para lograr el cambio de actitud ante los prejuicios y estereotipos que limitan el desarrollo de las personas con preferencias sexuales diferentes a las socialmente establecidas.

### **A las instituciones**

- Que realicen un abordaje integral tanto con los jóvenes gays como con la familia para que defiendan los derechos humanos de las personas de la diversidad sexual.

## REFERENCIAS BIBLIOGRAFICAS:

Alfonso, J. T. (15 de 11 de 2012). psicoeureka. Recuperado el 23 de 11 de 2014, de <http://www.psicoeureka.com.py/sites/default/files/articulos/eureka-9-2-12-10.pdf>

Bee H y Mitchel. S. (1987). ifref.uqam.ca. (M. Harla, Ed.) Recuperado el 22 de 11 de 2014, de [http://www.ifref.uqam.ca/actes/pdf\\_esp/amaris.pdf.html](http://www.ifref.uqam.ca/actes/pdf_esp/amaris.pdf.html)

Blas Azofra, M., GarcíaDomingez, J., Herrera Aragón, D., Miquel Gasso, C., Morell Capel, S., Nolla Miró, E., y otros. (mayo de 2009). Guía de la Asociación de madre y padres de gays, lesbianas, bisexuales y transexuales. Guía de la Asociación de madre y padres de gays, lesbianas, bisexuales y transexuales, 19

Cabral, B. E., & García, C. T. (1993). Masculino/Femenino... ¿Y yo? Identidad o Identidades de Género. Obtenido de [http://fongdcam.org/manuales/genero/datos/docs/1\\_ARTICULOS\\_Y\\_DOCUMENTOS\\_DE](http://fongdcam.org/manuales/genero/datos/docs/1_ARTICULOS_Y_DOCUMENTOS_DE)

Foro de liderazgo. (2014). Jóvenes conliderazgo. Recuperado el 22 de 11 de 2014, de jóvenes conliderazgo: <http://www.jovenesconliderazgo.org/IdenticidadesGenero.htm>

Fundación Puntos de Encuentro. (2011). Homosexualidad. En f. P. Encuentro, Paquete Educativo "Diversidad a Todo Color" (pág. 70). Managua, Nicaragua

Gómez, C. H. (13 de 05 de 2011). haikaediciones.blogspot. (H. Ediciones, Editor) Recuperado el 22 de 11 de 2014, de haikaediciones.blogspot.: <http://haikita.blogspot.com/2011/05/lateoria-queer-el-fin-de-las.html>

Hernández, C. F., & Quintero, M. I. (25 de 06 de 2009). TeoríaQueer. TeoríaQueer . México

Human RightCompany. (08 de 2013). hrc.org. Recuperado el 24 de 11 de 2014, de hrc.org: <http://www.hrc.org/resources/entry/guia-de-recursos-para-salir-del-close>

Lara, S. M. (1991). ALTERIDADES. Obtenido de <http://www.uamantropologia.net/pdfs/ceida/4sexismo.pdf>

Liderazgo, J. c. (s.f.). jóvenesconliderazgo. Recuperado el 22 de 11 de 2014, de Jóvenes conliderazgo: <http://www.jovenesconliderazgo.org/IdenticidadesGenero.htm>

Montero. (1979). readalyc.uaemex.mx. (Trillas, Ed.) Recuperado el 22 de 11 de 2014, de <http://readalyc.uaemex.mx/pdf/80512114.pdf.html>

Rebecca. (24 de 8 de 2014). Soyactualidad. Recuperado el 22 de 11 de 2014, de soyactualidad: <http://soyactualidad.wordpress.com/2014/08/26/los-estereotipos/>

Riesenfeld, R. (2010). Papa, mama, soy gay. Mexico: Raya en el agua S.A.  
Sáez, A. L. (2006). Homosexualidad. En A. L. Sáez, Homosexualidad y Trabajo Social herramientas para la reflexión e intervención profesional (págs. 302,304). Madrid: SIGLO XXI DE ESPAÑA EDITORES S.A.

REFERENCIA/A\_CONCEPTOS\_BASICOS/Masculino\_femenino\_y\_yo\_Identidad\_o\_identidad es\_de\_genero.pdf

Sánchez, F. L. (2006). Como funcionan las actitudes homofóbicas. En Homosexualidad y familia lo que los padres, madres, homosexuales y profesionales deben saber y hacer (págs. 59,60,61,62,63). España: GRAO de IRIF, S.L.

Sánchez, F. L. (2006). Familia y Homosexualidad. En F. L. Sánchez, Homosexualidad y familia Lo que los padres, madres, homosexuales y profesionales deben saber y hacer (págs. 18-19). España: GRAO de IRIF, S.L.

Sánchez, F. L. (2010). Homosexualidad y familia lo que los padres, madres, homosexuales y profesionales deben saber y hacer .España: GRAO de IRIF S.L.

Solís Zúniga, F. (2016). Proceso de aceptación que experimentan padres y madres de hijos homosexuales ante el conocimiento de la orientación sexual. *Revista Científica De FAREM-Estelí*, 3(12), 28-41. <https://doi.org/10.5377/farem.v3i12.2459>

# **ANEXOS**

UNIVERSIDAD NACIONAL AUTONOMA DE NICARAGUA, UNAN – LEON  
FACULTAD DE CIENCIAS DE EDUCACIÓN Y HUMANIDADES  
DEPARTAMENTO DE TRABAJO SOCIAL

Entrevista

Estimados estudiantes, somos egresados de la carrera de Trabajo Social y estamos realizando nuestro trabajo monográfico para optar al título de Licenciados/as en Trabajo Social, para tal fin nos hemos planteado el siguiente tema de investigación: **Revelación homosexual y proceso de aceptación familiar en estudiantes** de Trabajo Social, modalidad por encuentro de la UNAN – León, de julio 2020 a julio 2021. Le solicitamos su contribución respondiendo la siguiente entrevista.

**I-Datos Generales:**

Sexo\_\_\_\_\_

Edad\_\_\_\_\_

Ocupación\_\_\_\_\_

Año de estudio\_\_\_\_\_

Lugar de residencia\_\_\_\_\_

**II- Conocimiento básico sobre el tema.**

1. ¿Qué opina usted sobre las personas homosexuales?
2. ¿al descubrir su orientación sexual, buscó información sobre la homosexualidad/ lesbianismo? ¿Dónde?
3. ¿Qué beneficios le brindo la información que obtuvo?
4. ¿Hace cuánto tiempo descubrió su homosexualidad?
5. ¿A qué edad reveló a sus familiares que era homosexual/lesbiana?
6. ¿Cuál fue la primera reacción de su familia al revelarles su homosexualidad?
7. Antes de revelarles tu orientación sexual, ¿cómo se expresaban de la homosexualidad?

8. ¿Cuáles fueron las primeras experiencias vividas ante la reacción de tu familia al revelarles tu orientación sexual?
9. ¿Crees que tu familia acepta tu homosexualidad, puedes describir el ambiente familiar?
10. ¿Cuál fue el impacto (positivo o negativo) en el ambiente familiar al revelarles tu orientación sexual?
11. ¿Consideras que los sentimientos de la primera reacción han cambiado con respecto a los que tienen ahora?
12. ¿Considera usted que los lazos de afinidad existentes entre los miembros de tu familia contribuyen para la aceptación de la homosexualidad?

UNIVERSIDAD NACIONAL AUTONOMA DE NICARAGUA, UNAN – LEON  
FACULTAD DE CIENCIAS DE EDUCACIÓN Y HUMANIDADES}  
DEPARTAMENTO DE TRABAJO SOCIAL

Entrevista

Estimados padres/ madres de familia, somos egresados de la carrera de Trabajo Social y estamos realizando nuestro trabajo monográfico para optar al título de Licenciados/as en Trabajo Social, para tal fin nos hemos planteado el siguiente tema de investigación: **Revelación homosexual y proceso de aceptación familiar de los estudiantes de Trabajo Social**, modalidad por encuentro de la UNAN – León, de julio 2020 a julio 2021. Le solicitamos su contribución respondiendo la siguiente entrevista.

**I. Datos Generales:**

Sexo\_\_\_\_\_

Edad\_\_\_\_\_

Ocupación\_\_\_\_\_

Relación de parentesco con persona homosexual \_\_\_\_\_

Nivel académico\_\_\_\_\_

**II. Conocimiento sobre homosexualidad**

- 1- ¿Qué opina usted sobre las personas homosexuales?
- 2- ¿Ha buscado información sobre la homosexualidad/ lesbianismo alguna vez? ¿Dónde?
- 3- Hace cuanto tiempo su hijo/a le reveló su homosexualidad
- 4- ¿A qué edad su hijo/a le reveló que era homosexual/lesbiana?
- 5- ¿cuál fue su primera reacción? Podría describirla.
- 6- ¿Cómo reaccionaron las personas de su entorno familiar?
- 7- ¿Cómo cree que se sintió su hijo ante esa primera reacción?
- 8- ¿Los sentimientos de la primera reacción han cambiado con respecto a los que tiene ahora?

- 9- ¿Cree que la revelación de la orientación sexual de su hijo/a ha contribuido a mejorar o empeorar las relaciones en el seno familiar?
- 10- ¿Cómo valora usted la comunicación existente en su entorno familiar?
- 11- ¿Cómo valora el nivel de aceptación e integración de la homosexualidad de su hijo/a en su familia?
- 12- ¿Considera usted que los lazos de afinidad existentes entre los miembros de la familia contribuyen para que la aceptación de la homosexualidad sea de forma positiva?

TEMA	PROBLEMA	OBJETIVO GENERAL	OBJETIVOS ESPECIFICO	HIPÓTESIS
<p>Revelación homosexual y proceso de aceptación familiar en estudiantes de Trabajo Social, modalidad por encuentro de la UNAN – León, de julio 2020 a julio 2021</p>	<p>¿Cuál es el proceso de aceptación familiar ante la revelación homosexual en estudiantes de la carrera de Trabajo Social, modalidad por encuentro de la UNAN-León en el periodo de julio 2020 a julio 2021?</p>	<p>Identificar el proceso de aceptación familiar ante la revelación homosexual en estudiantes de Trabajo Social, modalidad por encuentro de la UNAN – León, durante el periodo julio 2020 a julio 2021”.</p>	<p>Describir las reacciones familiares que experimentan los jóvenes durante el proceso de revelación de su homosexualidad.</p> <p>Identificar el impacto psicossocial en la persona homosexual el rechazo o aceptación familiar.</p> <p>Valorar si las relaciones y los lazos afectivos familiares favorecen el proceso de aceptación de la homosexualidad.</p>	<p>La discriminación y el rechazo son parte del proceso familiar ante la revelación de la homosexualidad, basados en dilemas morales determinados por la sociedad.</p>



