

Universidad Nacional Autónoma de Nicaragua - León

Facultad de Ciencias Médicas

Departamento de enfermería



Monografía para optar a título de Licenciada en Ciencias de Enfermería

Título: Situaciones familiares e influencias sociales del consumo de tabaco en estudiantes que asisten al Instituto Señor de Esquipulas, Telica-León, II Trimestre 2022.

Autoras:

- **Br.** Martha María Moran Alvarado.
- **Br.** Nereyda Lucia Martínez Jirón.
- **Br.** Xiomara Del Carmen Paiz Álvarez.

Tutor:

- **Lic.** Joel Isaí Caballero Machado

León, Agosto 2022

¡A la Libertad por la Universidad!

Universidad Nacional Autónoma de Nicaragua - León

Facultad de Ciencias Médicas

Departamento de enfermería



Monografía para optar a título de Licenciada en Ciencias de Enfermería

Título: Situaciones familiares e influencias social del consumo de tabaco en estudiantes que asisten al Instituto Señor de Esquipulas, Telica-León, II Trimestre 2022.

Autoras:

- **Br.** Martha María Moran Alvarado.
- **Br.** Nereyda Lucia Martínez Jirón.
- **Br.** Xiomara Del Carmen Paiz Álvarez.

Tutor:

- **Lic.** Joel Isaí Caballero Machado

León, Agosto 2022

¡A la Libertad por la Universidad!

CARTA DE APROBACIÓN DEL TUTOR

León, Agosto 2022

MSc. Gregoria Francisca Canales Quezada
Jefa Departamento de Enfermería
Facultad de Ciencias Médicas
UNAN-León

Estimada MSc. Canales:

Por este medio informo a usted que después de haber evaluado el trabajo de monografía para optar al título de Licenciada en Ciencias de Enfermería, el cual lleva como título ***“Situaciones familiares e influencias sociales del consumo de tabaco en estudiantes que asisten al Instituto Señor de Esquipulas, Telica-León, II Trimestre 2022”***.

Realizado por las Brs. **Xiomara Del Carmen Paiz Álvarez, Martha María Moran Alvarado y Nereyda Lucia Martínez Jirón.**

Considero que las bachilleres realizaron las correcciones pertinentes del estudio, por lo que se aprueba la presente monografía por parte del tutor, ya que cumple los requisitos científicos y metodológicos para ser presentado y defendido ante un tribunal.

Sin más a que referirme, le saludo.

Atentamente;

Lic. Joel Isaí Caballero Machado
Tutor de Monografía
Departamento de Enfermería
Facultad de Ciencias Médicas
UNAN-León

Cc. Archivo

Resumen

El presente estudio tiene como objetivo describir las situaciones familiares e influencias social del consumo de tabaco en estudiantes que asisten al Instituto Señor de Esquipulas, Telica-León, II Trimestre 2022, estudio cuantitativo, descriptivo de corte transversal realizado en población de 120 adolescentes a través de un cuestionario con preguntas cerradas se obtuvo la información necesaria.

En relación a las características sociodemográficas, la mayoría de los estudiantes tienen la edad de 15 años, son del sexo femenino, del área rural, la mayor parte pertenecen al 11mo grado y son de religión católica.

De acuerdo a las situaciones familiares, los estudiantes presentan discusiones en su familia y no hablan con los padres por falta de tiempo. Por otra parte, se señala que tienen una mala comunicación con sus padres, solo viven con uno de ellos, de los cuales se señala la mayor parte solo vive con su madre, su principal gasto económico es el pago de transporte para ir a la escuela y sus padres no tienen empleo, además sienten que son independientes.

De acuerdo a las influencias sociales, a los estudiantes se les invita a consumir tabaco en el entorno escolar y en los círculos de estudio, son influenciados de forma muy frecuente por los amigos y las redes sociales son el principal medio por el cual ellos observan este tipo de información del consumo de tabaco.

Los estudiantes han consumido tabaco debido a que quieren sentirse aceptados por su grupo de amigos, señalando también que han consumido porque se sienten bien consigo mismo y se aceptan tal y como son. Consumen tabaco muy frecuente cuando se sientes solo, en su familia existe preferencia entre hermanos y existe diferente trato entre ellos.

Palabras claves: Situación familiar, influencia social, consumo de tabaco, estudiante.

Índice

Contenido	Nº página
Introducción. -----	1
Planteamiento del Problema. -----	3
Objetivos. -----	4
Marco teórico. -----	5
Diseño Metodológico. -----	19
Resultados. -----	22
Discusión de Resultados. -----	28
Conclusiones. -----	31
Recomendaciones. -----	32
Bibliografía. -----	33
Anexos.-----	36

I- Introducción

La Organización Mundial de la Salud define al tabaquismo como una enfermedad adictiva crónica que evoluciona con recaídas. La nicotina es la sustancia responsable de la adicción, actuando a nivel del sistema nervioso central, es una de las drogas más adictivas aún más que la cocaína y la heroína. ⁽¹⁾

En América Latina el consumo de tabaco es uno de los retos más importantes de la Región, no sólo por el gran número de muertes que se atribuyen a su consumo, muchas de las cuales son prematuras, sino por el elevado costo económico y social que la atención médica de las enfermedades causadas por el tabaco y las discapacidades que ellas generan, les imponen a los sistemas de salud y a la sociedad en general. ⁽²⁾

A nivel de Centroamérica diversas investigaciones han puesto de relieve la magnitud del problema del tabaquismo. En los últimos quince años aproximadamente la tercera parte de la población reportó el consumo de tabaco, según se desprende de investigaciones efectuadas en la población nacional. ⁽³⁾

En Nicaragua, la OPS/OMS señala que la situación en este país es bastante desfavorable ya que el 45% de los estudiantes de 4to y 5to año de secundaria alguna vez fumaron cigarrillo, este alto porcentaje se podría explicar en parte por la falta de una política nacional en contra del tabaquismo y la venta de cigarrillo no es controlada dado que la encuesta muestra que el 76% de los estudiantes compraron cigarrillo en una tienda o pulpería. ⁽⁴⁾

Esta investigación da respuesta al ODS 3: Garantizar una vida sana y promover el bienestar de todos a todas las edades, Esta investigación da respuesta al ODS 3: Salud y Bienestar, específicamente en el indicador 3.5 Fortalecer la prevención y el tratamiento del abuso de sustancias adictivas, incluido el uso indebido de estupefacientes y el consumo nocivo de alcohol. ⁽⁵⁾

En 2016 V. María, en Tamaulipas México en un estudio descriptivo, la población sujeta de estudio fueron de 1122 adolescentes de 12 a 15 años de edad estudiantes de secundaria, se encontró que la prevalencia del consumo de tabaco en adolescentes era mayor en los de 12 años, la causa más frecuente que indican los adolescentes para el

consumo de tabaco fue la curiosidad (86.52%), el 23.8% de los adolescentes no reciben información sobre daños ocasionados por el tabaco, además se encontró que el acceso al tabaco es fácil, tanto por propia adquisición o por los amigos. ⁽⁶⁾

En 2018, M. Douglas, en Nicaragua en un estudio realizado con una muestra de 323 estudiantes, se encontró en los hábitos de consumo, el 90% inicio a consumir en edades menores de 18 años, las familias extendidas o de gran tamaño tienen más posibilidades de que los adolescentes consuman tabaco. ⁽⁷⁾

En el Instituto Señor de Esquipulas, no se encontró ningún registro sobre algún estudio relacionado al consumo de tabaco, siendo pertinente la realización de este, tomando en cuenta que se trata de una población vulnerable a experimentar el consumo de este.

A través de este estudio se pretende determinar las situaciones familiares e influencias sociales del consumo de tabaco en estudiantes que asisten al Instituto Señor de Esquipulas, Telica-León

La presente investigación pone en evidencia la problemática del consumo de tabaco en estudiantes, siendo los resultados de interés dirigidos hacia:

Dirección del Instituto: para conocer la situación o problemas de los estudiantes como consecuencia del consumo de tabaco e implementar medidas enfocadas a la prevención, así como fomentar programas de concientización sobre el daño que produce consumir tabaco y los problemas que le traen en sus estudios, así como tratar de erradicar la problemática.

A los maestros: para realizar estrategias, reforzar y retroalimentar los conocimientos y que se brinde una consejería personalizada e individualizada a los estudiantes.

Futuros investigadores: como referencia bibliográfica para futuros trabajos investigativos con dicha temática, así mismo, para fundamentar sus resultados y evidenciar científicamente la información obtenida; y también para desarrollar nuevas investigaciones.

II- Planteamiento del problema

El tabaquismo es una enfermedad crónica y adictiva, considerada por la organización mundial de la salud (OMS) como una de las principales causas de muerte evitable en el mundo. Debido a la magnitud de los efectos sanitarios que representa, actualmente se ha convertido en un problema de salud pública, no solo por su magnitud sino por las consecuencias graves que conlleva.

Provoca una mortalidad mucho mayor que la que se atribuye al uso de alcohol y drogas ilegales, los jóvenes fuman en gran parte por ser una adicción socialmente adquirida y aceptada. Según la organización mundial de la salud (OMS), existen más de 1000 millones de fumadores activos. ⁽⁴⁾

En la actualidad se observa un creciente consumo de tabaco en jóvenes y existen situaciones e influencias tales como las situaciones familiares: violencia familiar, falta de comunicación, problemas económicos, consumo en la familia; por otro lado, las influencias de pares son los siguientes: rebeldía, liberalismo, pubertad, aceptación.

Existen características propias del consumo de tabaco, como tal los estudiantes que pertenecen a una familia extensa, bajo nivel educativo de los padres, nivel económico alto, antecedentes familiares de tabaquismo, amigos fumadores, situaciones de estrés, tener una imagen social deseada, o como agente que permite fácil acceso a las relaciones interpersonales; son condiciones del comportamiento de los adolescentes que consumen tabaco. ⁽⁵⁾

Por lo ante expuesto se plantea la siguiente pregunta de investigación.

¿Cuáles son las situaciones familiares e influencias sociales del consumo de tabaco en estudiantes que asisten al Instituto Señor de Esquipulas, Telica-León, II Trimestre 2022?

III. Objetivos

General

-Describir las situaciones familiares e influencias social del consumo de tabaco en estudiantes que asisten al Instituto Señor de Esquipulas, Telica-León, II Trimestre 2022.

Específicos

-Caracterizar socio demográficamente a la población en estudio.

-Identificar las situaciones familiares del consumo de tabaco enestudiantes

-Determinar las influencias sociales del consumo de tabaco en estudiantes

IV. Marco Teórico

Palabras claves

Situación Familiar: hace referencia a león que ocupa dentro de la familia cada uno de sus miembros. ⁽⁸⁾

Influencia social: hace referencia a la influencia que ejerce un grupo de pares en alentar a una persona a cambiar sus actitudes, esto puede ocurrir si la persona no tiene la autonomía suficiente para diferenciarse de aquellos y hacerles frente al comportamiento de manera de conformidad a las normas del grupo. ⁽⁹⁾

Consumo de tabaco: está asociado con el tabaquismo, que lo se define como una enfermedad adictiva, crónica y recurrente, se inicia antes de los 18 años de edad y que se mantiene a la dependencia que produce la nicotina. Tiene una alta prevalencia que varía en los diferentes países de acuerdo a criterios sociales, económicos y culturales. ⁽¹⁰⁾

Estudiantes: suele ser utilizada como sinónimo de alumno. Este concepto hace referencia a aquellos individuos que aprenden de otras personas. ⁽¹¹⁾

Generalidades del consumo de tabaco

El tabaco es la principal causa de invalidez y muerte prematura en todo el mundo, ya que se asocia a 29 enfermedades, entre las que se incluyen 10 tipos distintos de cáncer y más del 50% de las enfermedades cardíacas. Las muertes anuales causadas por tabaquismo son más que la sumatoria de todas las muertes causadas por el consumo de drogas ilegales.

Se distinguen tres tipos de tabaco:

- Tabaco de pipa: el cortado en hebra para fumarlo en pipa.
- Tabaco negro: el que se adereza con miel y se elabora en forma de Mecha retorcida y flexible.
- Tabaco rubio: el que resulta de la mezcla de diversas propiedades que dan este color.

Factores de riesgo

El tabaco provoca cerca de 52.000 muertes anuales en España 2018 por dolencias como la bronquitis crónica, el enfisema pulmonar y el cáncer de pulmón y faringe. Por si esto fuera poco, es también el factor de riesgo cardiovascular más importante, ya que la incidencia de la patología coronaria en los fumadores es tres veces mayor que en el resto de la población.

Fumar apenas un cigarrillo al día lleva aparejado un riesgo de enfermedad coronaria o ictus mucho mayor del esperado aproximadamente la mitad del riesgo de los fumadores de 20 cigarrillos al día. No hay un nivel seguro de tabaquismo para la enfermedad cardiovascular. Los fumadores deberían intentar eliminar del todo el hábito, en lugar de disminuir el consumo para reducir el riesgo.

El 41,3% de los jóvenes de entre 14 y 18 años declara haber fumado en alguna ocasión, mientras que el 9,8% asegura fumar a diario. Algunos factores que explican esta temprana adicción son:

- Consumo de productos de tabaco por parte de amigos o familiares.
- Falta de apoyo o involucramiento de los padres.
- Fácil acceso, disponibilidad y precio accesible de los productos del tabaco.
- Bajo rendimiento académico y baja autoestima
- Exposición a publicidad del tabaco (películas, televisión o videojuegos).⁽¹²⁾

Etapas

- **Iniciación:** Es el periodo de los primeros contactos con el tabaco. Es la época del “fumador que no fuma”. Se trata de encontrar qué sensación esconde el tabaco.
- **Afrontamiento:** Es el periodo del “fumador que comienza a fumar”. Al principio el consumo es de vez en cuando y superficial, o sea no traga el humo, pero las inhalaciones comienzan a ser más profundas y así va incrementándose la satisfacción física. De esta forma el fumador se convierte en habitual por el hecho de fumar.
- **Mantenimiento:** Esta es la fase del “fumador que fuma”. Se manifiesta por un malestar que desemboca en la necesidad de fumar, estableciendo así un círculo vicioso cada vez más potente y de mayor frecuencia.⁽¹³⁾

Tipos de consumidores

- El fumador negativo: Es aquél que fuma en situaciones de crisis y utiliza al tabaco como un relajante.
- El fumador hedonista: Es aquél que fuma de forma controlada y disfruta del placer del humo del cigarro.
- El fumador habitual o crónico: Fuma constantemente sin ser consciente de ello, consume el tabaco en grandes cantidades y en la gran mayoría no sabe por qué fuma.
- El fumador drogodependiente: Fuma constantemente y se siente incómodo si le faltan los cigarrillos. No puede estar sin un cigarro en la mano y enciende uno detrás del otro.
- El fumador pasivo: Es aquél que no consume el tabaco pero que es afectado por el uso de los otros que lo consumen. La combustión del cigarro en personas que están cerca de los fumadores, por la expulsión de sustancias gaseosas contaminan e intoxican el organismo de las personas que no están fumando, ya que lo que los fumadores expulsan es tres veces más tóxico que lo que tragan. En el caso que sea un niño el fumador pasivo las consecuencias no serían las mismas, sino que se verían agravadas.

Causas

- Fumar por placer: principal causa del consumo de tabaco y la razón principal a la cual atribuyen los fumadores su adicción a los cigarrillos es el propio placer que obtienen fumando.
- Fumar por la influencia de los padres: los hijos de padres fumadores son mucho más propensos a terminar fumando que los hijos de padres no fumadores lo cual convierte la influencia de los padres es una de las principales causas del tabaco.
- Las causas del tabaco son diversas, algunas se originan en problemas de índole.
- Familiar: problemas emocionales y económicos, mala comunicación.
- Sociales: influencia de amigos, presión social, problemas escolares y laborales.
- Individual: baja autoestima poca tolerancia a la frustración.

Complicaciones

- Coágulos sanguíneos y debilitamiento de las paredes de los vasos sanguíneos en el cerebro, lo que puede llevar a tener un accidente cerebrovascular.
- Arteriopatía coronaria, que incluye angina y ataque cardíaco.
- Hipertensión arterial temporal después de fumar.
- Riego sanguíneo deficiente a las piernas.
- Problemas con las erecciones debido a la disminución del flujo sanguíneo al pene.
- Cáncer (más probable en el pulmón, la boca, la laringe, la nariz y los senos paranasales, la garganta, el esófago, el estómago, la vejiga, el riñón).
- Cicatrización deficiente de una herida después de una cirugía
- Problemas pulmonares, como EPOC, o asma difícil de controlar.
- Problemas durante el embarazo, como bebés nacidos con bajo peso, parto prematuro, aborto espontáneo y labio leporino.
- Disminución de la capacidad para saborear y oler.
- Daño a los espermatozoides, lo cual causa esterilidad.
- Pérdida de la vista debida a un aumento del riesgo de degeneración macular.
- Enfermedades de los dientes y las encías.
- Arrugas de la piel.

Prevención

- Vigilar el consumo de tabaco.
- Proteger a la población del humo de tabaco.
- Ofrecer ayuda para el abandono de tabaco.
- Advertir los peligros de tabaco.
- Hacer cumplir las prohibiciones sobre publicidad, promoción y patrocinio.
- Aumentar los impuestos al tabaco.

La mejor manera de prevenir el tabaquismo es no consumir tabaco en primer lugar. La mejor manera de evitar que los niños fumen es que uno mismo no fume. Las investigaciones han demostrado que los niños cuyos padres no fuman o que han dejado de fumar con éxito tienen muchas menos probabilidades de empezar a fumar.

Situaciones Familiares relacionadas al consumo del tabaco.

La familia condiciona el proceso de socialización y permiten incorporar valores, creencias, modalidades afectivas y cognitivas que modularán la conducta presente de los adolescentes y la futura de los jóvenes. La familia es el ámbito natural de socialización primaria de la persona y en ella se desarrollan los comportamientos, actitudes y valores básicos que el individuo perfeccionará a lo largo de su existencia.

Por lo que se convierte en un elemento clave en el desarrollo o la prevención de esas conductas y factores de riesgo que influyen en última instancia en la vulnerabilidad del individuo.

Aunque la familia juega un rol importante en el desarrollo de las conductas de los adolescentes, se debe tener en cuenta, también que los pares y los medios masivos de difusión tienen una influencia sobre estos, en ocasiones superior a la de la familia.

Se plantea que las interacciones que se producen entre los miembros de una familia acaban repercutiendo sobre su funcionamiento en general, incluso, metafóricamente, se dice que las interacciones familiares son como las ondas que se generan cuando se lanza una piedra a un lago, que recorren toda la superficie de este.

De esta forma, cualquier conducta o exposición a un factor de riesgo de un miembro de familia puede repercutir sobre toda la familia y fundamentalmente, sobre los individuos más vulnerables, entre los que se encuentran los adolescentes. ⁽¹⁴⁾

Violencia Familiar

Es un fenómeno social que ocurre en casi todos los países del mundo y se define como el uso intencionado y repetido de la fuerza física o psicológica para controlar, manipular o atentar en contra de algún integrante de la familia. Esta violencia puede manifestarse también como abuso psicológico, sexual o económico y se da entre personas relacionadas afectivamente dentro del hogar.

Contribuye a la construcción de una cultura de igualdad en la familia, de este modo, el propósito es informarte y orientarte desde diferentes ámbitos como la educación, la

salud, la prevención de la violencia y sin distinción de circunstancias para que tanto mujeres, hombres, niñas y niños, puedan tener una vida libre de violencia.

Las interacciones que se producen entre los miembros de una familia acaban repercutiendo sobre su funcionamiento en general, incluso, metafóricamente, se dice que las interacciones familiares son como las ondas que se generan cuando se lanza una piedra a un lago, que recorren toda la superficie de este.

De esta forma, cualquier conducta o exposición a un factor de riesgo de un miembro de familia puede repercutir sobre toda la familia y fundamentalmente, sobre los individuos más vulnerables, entre los que se encuentran los adolescentes.

La importancia de las exposiciones al riesgo en los adolescentes está dada por las consecuencias que pueden traer estos factores de riesgo a la salud, ya que influyen en la aparición de otros factores o sirven de puerta de entrada para los mismos.

Entre las conductas y factores de riesgo que con mayor frecuencia se presentan en los adolescentes, se encuentran el consumo y las adicciones de tabaco, alcohol y drogas, así como la violencia, que han sido ampliamente estudiados y de los cuales existen numerosos reportes en la literatura científica. ⁽¹⁵⁾

Falta de comunicación

Tiene que ver con los numerosos malentendidos que se dan dentro de las familias. Un pequeño error en la comunicación puede causar mal ambiente durante mucho tiempo. Por tanto, si no existe conexión entre los miembros de la familia se generan problemas de comunicación.

Los problemas en la comunicación comienzan con la aparición de algunos factores resultado del excesivo “individualismo” de los miembros o de los estilos educativos que utilizan los padres. Entre estos factores podemos encontrar:

- Falta de tiempo. La falta de tiempo para estar juntos en familia es un factor clave para la falta de comunicación. Hoy en día el ritmo de vida es acelerado y además se les muestra más importancia a cosas más triviales como internet, TV, etc.

- Poca paciencia. Es otro factor que contribuye en gran medida a la falta de comunicación. Cuando aparece la irritación se busca la manera más fácil para resolver la situación: ignorar al otro.
- La disciplina. El ser autoritario y no dejar expresar al niño sus necesidades puede ser perjudicial. Además, dejar demasiada libertad de elección, convirtiendo su demanda en lo más importante también puede serlo. Se debe buscar el equilibrio hacia una comunicación positiva.

La falta de comunicación en familia tiene que ver con problemas psicológicos en niños y adolescentes de carácter emocional y comportamiento. Estos problemas se pueden extender fuera de la familia afectando en el trabajo, escuela y otros entornos sociales.

Entre los factores de riesgo asociados al inicio precoz del uso de tabaco, alcohol u otras toxicomanías, se cuentan la existencia de leyes y normas sociales favorables al uso de drogas, disponibilidad de esas sustancias.

También, diferentes factores psicológicos, como ansiedad, depresión, pobre desarrollo de las habilidades sociales, fracaso escolar, rechazo de los iguales, tendencia a la búsqueda de sensaciones nuevas e intensas, así como actitudes familiares ambiguas frente al consumo de sustancias legales e ilegales, prácticas de manejo familiar pobres e inconsistentes, conflictos familiares, bajo apego a la familia, falta de comunicación real entre padres e hijos, actitudes de sobreprotección o rígidas.⁽¹⁶⁾

Falta de apoyo de la familia

Estableciendo vínculos especiales, siendo generadora del fenómeno adictivo, donde encontramos adictos, dentro de la misma familia está presente el tabaco o modelos adictivos como técnica de supervivencia por uno o más miembros de la familia.

Existe una estructura familiar monoparental o extendida que puede funcionar en forma conflictiva y no brindar un soporte estable a los cambios propios del proceso del estudiante.

La familia monoparental es aquella familia que se constituye por uno de los padres y sus hijos. Se da ya sea porque los padres se han divorciado y los hijos quedan viviendo con uno de los padres.

Algunos aspectos que influyen son:

- Falta de comunicación.
- Pobreza familiar.
- Baja autoestima.
- Divorcios.
- Falta de trabajo.
- Orfandad.
- Inseguridad familiar.
- Incomprensión de los padres.
- Conflictos entre hermanos.
- Violencia intra familiar.
- Desalojo del hogar paterno.
- Cambios y traslados de casa.⁽¹⁷⁾

Problemas económicos

Son el conjunto de fenómenos producidos cuando los recursos no son suficientes para satisfacer las propias necesidades.⁽¹⁸⁾

Existe un vínculo entre el tabaco y la economía. En general, son las familias quienes tienden a fumar más. Esto, a su vez, hace que sean aún más pobres al perder ingresos, reducir su productividad, enfermar y finalmente morir.

Dentro de cada país, el consumo de tabaco también varía en función del grupo socioeconómico. En muchos países, incluidos los desarrollados, quienes más tabaco consumen y cargan con la mayor parte del peso de los problemas económicos y de salud relacionados con esta dependencia son también los pobres.

En el ámbito individual y familiar, el coste del tabaquismo puede ser muy elevado puesto que el dinero que se gasta en tabaco no se emplea en necesidades básicas, como la comida, el alojamiento, la educación o la sanidad.⁽¹⁹⁾

Rebeldía

Es una manera de poner a prueba los límites impuestos a lo largo del proceso de formación. Aunque esto resulta muy difícil para los padres, oponerse a los esquemas les permite a los jóvenes ir en busca de su propia identidad, basada en la adquisición de independencia y autonomía.

Muchas veces son reacciones a eventos que lo afectan emocionalmente como problemas familiares, en el colegio o con los amigos. Para cambiar actitudes y comportamientos, es necesario abrir espacios para involucrar activamente a los adolescentes en la lucha contra el tabaquismo. Aquellos espacios tienen que ser definidos por los mismos adolescentes.

En su desarrollo contribuyen diferentes características propias de la edad, entre las que se destacan la "sensación de invulnerabilidad" o mortalidad negada, la necesidad y alto grado de experimentación emergente, la susceptibilidad a influencia y presión de los coetáneos con necesidad de conformidad intergrupal, la identificación con ideas opuestas a los padres y necesidad de transgresión en el proceso de autonomía y reafirmación de la identidad, el déficit para postergar, planificar y considerar consecuencias futuras.⁽²⁰⁾

Consumo en la familia: La influencia de los padres se describe en la literatura como otro factor de riesgo importante para el consumo de tabaco en los adolescentes y aunque en este estudio no se explora, su importancia podría explicar la no diferencia entre adolescentes masculinos con y sin antecedentes familiares de tabaquismo.

Finalmente, el hábito de fumar de los miembros de la familia influye negativamente en el consumo de tabaco de los adolescentes y que el riesgo de iniciarse en el hábito de fumar, cuando algún familiar lo hace, es mayor entre las adolescentes femeninas que entre los adolescentes masculinos.

La prevalencia de consumo de tabaco en adolescentes es elevada, tanto a nivel nacional como mundial. No sólo la exposición a modelos, amigos y publicidad, lleva a los adolescentes a fumar, sino la calidad y calidez de la interacción con su familia tiene un impacto importante sobre esta conducta.⁽¹⁴⁾

Influencias sociales del consumo de tabaco en estudiantes

Las contradicciones en las manifestaciones de la conducta y las fluctuaciones del estado de ánimo; entre los cambios sociales, se encuentran la tendencia a reunirse con grupos, la elección de una ocupación y la necesidad de adiestramiento y capacitación para el desempeño de esta ocupación que se convertirá en su proyecto de vida.

El inicio temprano del hábito de fumar trae futuros problemas de salud y es la puerta de entrada para el consumo de alcohol u otras drogas. Habitualmente, se reporta que la edad de inicio del consumo de tabaco, comienza en la adolescencia temprana, sin embargo, hay otros autores que lo sitúan después de los 14 años.

Los adolescentes están expuestos a factores y conductas de riesgo que son respectivamente, los elementos que aumentan la probabilidad de desencadenar o asociarse algún hecho indeseable, enfermar o morir y las actuaciones repetidas fuera de determinados límites, que pueden desviar o comprometer su desarrollo psicosocial normal, con repercusiones perjudiciales para la vida actual o futura.

Entre las conductas y factores de riesgo que con mayor frecuencia se presentan en los adolescentes, se encuentran el consumo y las adicciones de tabaco, que han sido ampliamente estudiados.

La influencia de los pares se describe en varios estudios como un factor de riesgo importante para el consumo de tabaco en los adolescentes y su influencia podría ser relativamente importante al momento de tomar la decisión de consumir tabaco en los jóvenes.⁽¹⁴⁾

Amigos

El contacto con amigos fumadores y el sentimiento de alienación en el entorno escolar son los principales factores que influyen en el inicio del tabaquismo. Los estudiantes con al menos dos amigos fumadores son seis veces más propensos a iniciarse en el tabaquismo de forma experimental y a convertirse después en fumadores 'intermitentes'. Estos últimos tienen a su vez 10 veces más posibilidades de acabar fumando de forma "regular o establecida".

Al inicio hay una sensación de control del consumo de tabaco, pero reconocen que el tabaquismo aumenta con el tiempo de forma casi inevitable. La dependencia se asocia a una mayor edad y a un consumo de tabaco elevado. Para dejar de fumar es importante la voluntad personal

Algunos aspectos que influyen en el consumo de tabaco son:

- Curiosidad.
- Diversión.
- Costumbres del grupo.
- Agradarle al grupo.
- Parecer mayor.
- Amigos/as lo hacen.⁽²¹⁾

Publicidad

Es el principal instrumento de la industria tabaquera para acometer la misión corporativa que le han confiado su accionista, es decir fomentar el tabaquismo en la comunidad humana y aumentar así los beneficios, así es como entienden la publicidad quienes comercializan cualquier producto.

La publicidad en los medios de comunicación masivos, incluye el mensaje fumar es dañino para la salud, sin embargo, generalmente se ubica en un espacio muy reducido que frecuentemente pasa desapercibido por el comprador.⁽²²⁾

El consumo de cigarrillo en adolescentes es un problema cada vez más frecuente a nivel mundial; este hábito se asocia a diversos factores entre los que se encuentra la publicidad en sus distintas formas y su prevención implica la sensibilización en distintos escenarios entre ellos la escuela.

Existen diversos factores a los que se les atribuye el consumo de cigarrillo en el grupo etario en mención, entre ellos el círculo social, la disfunción familiar, la influencia de pares y tener padres fumadores, no creer que sea perjudicial y por último, la exposición a la publicidad sobre este producto.

La industria tabacalera ha venido dirigiendo campañas masivas con el fin de reclutar nuevos consumidores que sustituyan a aquellos que abandonan el hábito o en el peor de los casos fallecen, siendo una de las poblaciones objetos los adolescentes, los cuales constituyen un blanco fácil y atractivo si se tiene en cuenta que están en una edad de exploración, en la que de forma paulatina se alejan del control familiar y adoptan conductas que perduran por el resto de la vida.⁽²³⁾

Aceptación

Formar parte de un grupo de pares en la adolescencia, contribuye al correcto desarrollo social en esta etapa de tu vida. En vista de que enfrentas grandes cambios, necesitas el apoyo y la aceptación, no solo de tus padres, sino también de tus iguales. Estos pudieran terminar en serios problemas como deserción escolar, depresión, delincuencia y abuso de tabaco.

Generalmente, en los grupos de pares los jóvenes suelen imponer sus propias normas, criterios y reglas. Estas pueden ser muy diferentes a las de los adultos. Sin embargo, esto no siempre es indicativo de problemas. Más bien, puede permitir que exploren la justicia, la equidad y busquen la manera de resolver ellos mismos los desacuerdos con sus compañeros.

Igualmente, los jóvenes aprenden a ser observadores de los gustos, habilidades y perspectivas de sus compañeros para lograr pertenecer a determinado grupo. Esta habilidad, forma la base sobre la que se construirán las relaciones de pareja en el futuro. Los grupos de pares aumentan su importancia durante la adolescencia, logrando tener mucha más autoridad y poder en ti que tus propios padres. Esto se debe a que la confianza que depositas en un igual, supera a la que le tienes a un familiar, aunque sea muy cercano.

El tabaco, a diferencia del alcohol, no se relaciona con momentos de ocio nocturno: para fumar no hay un sitio físico ni un espacio temporal concreto para el consumo. Se trata de una actividad que se realiza diariamente, en relación con el contexto de la relación de pares.

Los amigos son un elemento clave para el inicio y el mantenimiento del consumo de tabaco: la adaptación a un grupo de iguales es mejor si se tienen los mismos hábitos de consumo, ya que mejora la integración social en ese microsistema y se evita el rechazo. El consumo diario de tabaco hace que se convierta en un elemento integrador más potente que el alcohol. ⁽²⁴⁾

Aislamiento Social

La soledad es un estado de aislamiento en lo cual la persona no tiene ningún acompañamiento, por lo cual la soledad conduce a un aumento de consumo de tabaco y las personas tiene menos probabilidades de renunciar a esta adicción. Las personas solitarias tienen más probabilidad de comenzar a consumir el tabaco y les resulta más difícil dejarlo es más probable que sufran el daño por la adición de la nicotina, la principal causa de muerte prematura prevenible.

Los estados de ánimos negativos como elementos influyentes a la prevalencia del consumo del tabaco y es un factor de riesgo en los adolescentes y adultos. El aislamiento o sentirse rechazado por otros, se ha relacionado a diversos trastornos. ⁽²⁵⁾

Diferencia o individualización

Algo que hemos ido observando en las familias con hijos adolescentes es que, aparentemente, los conflictos empiezan durante esta etapa. Los padres verbalizan no reconocer a sus hijos e hijas y ellos responden a sus palabras refiriendo sentirse agobiados y con una mayor necesidad de intimidad.

Con individuación nos referimos al proceso por el cual el adolescente comienza a percibirse como una persona independiente, creando su propia identidad con independencia de la de sus padres o cuidadores.

La adolescencia es una etapa de la vida de gran relevancia en el desarrollo personal, moral y social, así como de experimentación. Lo que queremos decir con esto es que esta etapa conlleva unas nuevas exigencias y responsabilidades que alteran el sistema familiar y requieren de una nueva adaptación de todos sus miembros padres, madres, hermanos, amigos. ⁽²⁶⁾

Los factores que influyen en la adquisición y mantenimiento del hábito de fumar en los adolescentes son muy complejos, con una interrelación de elementos individuales y del entorno micro social y macro social. El consumo sería el resultado de un proceso de socialización en el cual los valores, actitudes y comportamientos van siendo construidos e interiorizados en diferentes ambientes de referencia, siendo las tres fuentes de socialización principales: la familia, la escuela y sus iguales los amigos y compañeros.

Los padres son una influencia poderosa en la conducta de sus hijos, en el caso del hábito de fumar pueden actuar como factor modelo, facilitando la accesibilidad del tabaco, influyendo en las opiniones y actitudes hacia el tabaco, amplificando o disminuyendo el efecto de las otras dos fuentes de socialización.⁽²⁷⁾

V. Diseño Metodológico

Tipo de estudio: se realizó un estudio de tipo cuantitativo, descriptivo de corte transversal.

Cuantitativo: permitió reflejar los datos obtenidos y evaluarlo de acuerdo a resultados numéricos, es decir, que las variables fueron medidas numéricamente.

Descriptivo: porque se describieron las situaciones familiares y la influencia social del consumo de tabaco en los estudiantes.

De corte transversal: porque se analizaron las variables simultáneamente en un tiempo determinado, (II trimestre 2022)

Área de estudio: Se realizó en el Instituto Señor de Esquipulas, Telica-León; este cuenta con un personal docente de 16 licenciados, oferta las modalidades matutinas, vespertina, y sabatino, impartiendo clases de lengua y literatura, matemática, educación física, ciencias naturales, etc, que corresponden a 608 estudiantes de la modalidad matutina, 328 en la modalidad vespertina y 84 de la modalidad sabatina con un total de 1020 estudiantes activos matriculados del año 2022.

Límites geográficos:

- Norte: Granero Municipal
- Sur: Mini librería Esquipulas
- Este: Barrio San Antonio
- Oeste: Centro Escolar Miguel Larreynaga

Unidad de análisis: estudiantes activos matriculados en el 2022, de 10mo y 11mo grado del Instituto Señor de Esquipulas de la modalidad regular matutina y vespertina.

Población de estudio: 120 estudiantes correspondientes a los estudiantes de 10mo y 11mo grado de la modalidad matutina y vespertina, matriculados en el año lectivo 2022 del Instituto Señor de Esquipulas – Telica, los cuales son 60 para IV año, 60 de V año.

Fuente de información: Primaria: información recibida directamente de los estudiantes, mediante la aplicación del instrumento de recolección de información.

Secundaria: expediente estudiantil y registro de actas de matrículas 2022.

Variables de estudios:

- Independiente: - Situaciones Familiares
- Influencia social
- Dependiente: - Consumo de Tabaco

Método de Recolección de la Información: para recolectar la información se realizó través del método de la encuesta, se asistió a la dirección del Instituto Señor de Esquipulas y se solicitó el permiso para ejecutar el estudio, se coordinó con los diferentes docentes para reunir a los estudiantes según los días y horas hábiles de clases presenciales, para realizar el llenado del cuestionario.

Se aplicó un cuestionario con preguntas cerradas, de respuestas múltiples y selección única, se les orientó a los estudiantes el objetivo de la investigación, como también el motivo y la decisión de realizar el estudio en este grupo de población.

El cuestionario fué llenado directamente por el estudiante, en el caso que no pudieron llenarlo, el encuestador explicó detalladamente cada pregunta, tomando en cuenta que la información recolectada fue confidencial.

Técnicas e instrumentos de recolección de datos: a través de un cuestionario elaborado respecto a cada objetivo específico. Para la recolección de datos se procedió de la siguiente manera:

Se solicitó la autorización respectiva a la Dirección del instituto, el cual fue otorgado por una carta de solicitud de la información por parte de la directora del departamento de enfermería. Se presentó y se coordinó con la directora del instituto, para la facilidad de acceso en el uso del registro de estudiantes matriculados del año 2022, el horario, lugar y tiempo de duración de la recolección de los datos de investigación.

Se coordinó con el docente de cada aula para la localización de los estudiantes según sus horarios para explicar la metodología de la aplicación del instrumento, ya que la recolección de datos se llevó a través de un formulario digital diseñado en Google Forms. Antes de la aplicación del instrumento propiamente dicho, se explicó de manera personal en cada año y se solicitó su participación bajo consentimiento informado.

Prueba piloto del instrumento: se realizó una prueba piloto a 12 estudiantes del Instituto Señor de Esquipulas de la Modalidad Sabatina que cumplieran características similares a la población en estudio, con el objetivo de validar el instrumento que se aplicó en la unidad de análisis, aplicó al 10% del total de la población de estudio con el fin de corregir aquellas preguntas que hayan tenido inconsistencia y hayan sido difíciles de entender para los encuestados con el fin de medir la fiabilidad de los indicadores, es decir, la prueba piloto permitió validar el instrumento de recolección de información.

Procesamiento y análisis de la información: Los datos que se obtuvieron de la recolección de la información se procesaron de forma automática a través del programa estadístico SPSS versión 22, se presentaron a través de tablas de frecuencia y porcentuales sobre la base de cada objetivo del estudio. Se establecieron medidas de tendencia central para dar mayor fundamento sobre los datos encontrados.

Aspectos éticos:

Beneficencia: a ninguno de los participantes le fue afectada su integridad, física, psicológica, social y espiritual y se trató de protegerlos al máximo, aunque esto implicara la no participación en la investigación.

Consentimiento informado: se solicitó la participación voluntaria de las personas en estudio, en donde se les explicó los objetivos de la investigación y la utilidad de las mismas, el estudiante firmó el documento de consentimiento informado, en dado caso estuviera dispuesto a participar en el estudio.

Autonomía: fue decisión de cada estudiante participar en el estudio y se respetó en todo momento esa decisión.

Anonimato: se explicó a los estudiantes que no se tomaron datos que hayan puesto en riesgo la identidad e integridad de todos los que participaron en la investigación.

Confidencialidad: la información obtenida fue manejada únicamente por el equipo de investigadores y utilizada únicamente para fines de estudio.

Resultados

De acuerdo con el estudio sobre situaciones familiares e influencias sociales del consumo de tabaco en estudiantes que asisten al Instituto Señor de Esquipulas, Telica-León, II Trimestre 2022, se encontró:

En relación con los datos sociodemográficos:

De los 120 (100%) de los pacientes en estudio, según la edad, 5 (4%) tienen 14 años, 52 (43%) tienen 15 años, 37 (31%) tienen 16 años, 25 (21%) tienen 17 años y 1 (1%) tienen 18 años. Respecto al sexo, 57 (48%) son del sexo masculino y 63 (52%) son del sexo femenino. Según la procedencia, 67 (56%) son del área rural y 53 (44%) son del área urbana. De acuerdo al año académico, 39 (33%) son de 4to año y 81 (68%) son de 5to año. En relación a la religión, 58 (48%) son católicos, 16 (13%) son evangélicos, 10 (8%) son de otra religión y 36 (30%) no profesan ninguna religión. **Ver tabla 1.**

Tabla 1. Características sociodemográficas de los estudiantes que asisten al Instituto Señor de Esquipulas Telica II Trimestre 2022

Datos Sociodemográficos		Frecuencia	%
Edad	14	5	4
	15	52	43
	16	37	31
	17	25	21
	18	1	1
Sexo	Masculino	57	48
	Femenino	63	52
Procedencia	Urbana	53	44
	Rural	67	56
Grado académico	10mo grado	39	33
	11mo grado	81	68
Religión	Católico	58	48
	Evangélica	16	13
	Otra	10	8
	Ninguna	36	30
Total		120	100

Fuente: cuestionario aplicado en mayo 2022

De acuerdo a las situaciones familiares:

Tabla 2. Tipo de violencia intrafamiliar en los estudiantes

Según el tipo de violencia intrafamiliar, la mayoría de los estudiantes han presentado una alta prevalencia de discusiones, con un porcentaje representativo del 28% de ocurrencia y un número significativo que han presentado abuso sexual en un 3%.

Situaciones familiares		Frecuencia	%
Tipo de violencia intrafamiliar	Discusiones	34	28
	Insultos verbales	12	10
	Golpes o daño físico	6	5
	Abusos de autoridad	16	13
	Abuso económico	23	19
	Abuso sexual	3	3
	No se presentan actos de violencia	26	22
Total		120	100

Fuente: cuestionario aplicado en mayo 2022

Tabla 3. Calidad de la comunicación de los estudiantes con sus padres

De acuerdo a la comunicación con los padres, un alto porcentaje de estudiantes no lo hablan con ellos por falta de tiempo, demostrado en un 34%, mientras que solo un 6% de los estudiantes indican que tienen una buena comunicación.

Por otra parte, la mayoría de ellos ha señalado que tienen una mala comunicación con sus padres, esto lo releva un 51% de prevalencia sobre este indicador.

Situaciones familiares		Frecuencia	%
Falta de comunicación	Falta de tiempo	41	34
	Poca paciencia	22	18
	Disciplina excesiva	13	11
	Desconfianza	38	32
	Hay buena Comunicación	6	5
Calidad de la comunicación familiar	Mala	61	51
	Regular	53	46
	Buena	6	5
Total		120	100

Fuente: cuestionario aplicado en mayo 2022

Tabla 4. Apoyo familiar en los estudiantes

En relación con la falta de apoyo familiar se destaca que un 56% de los estudiantes solo viven con uno de sus padres, de los cuales se señala que un alto porcentaje solo vive con su madre, representados por un 40% de prevalencia de este evento, siendo aún así muy importante los problemas económicos existentes, ya que la mayor parte de ellos indican que su principal gasto económico es el pago de transporte para ir a la escuela, representado por un 40%, mientras que como dato importante se destaca la falta de empleo de los padres con un alto porcentaje del 31%.

Situaciones familiares		Frecuencia	%
Falta de apoyo familiar	Falta de comprensión	4	3
	Conflictos entre hermanos	5	4
	Vive solo con uno de sus padres	67	56
	Vive con un familiar/tutor	34	28
	Buen apoyo familiar	10	8
Familiar a su cargo	Madre	48	40
	Padre	19	15
	Abuelo/a	2	2
	Tío/a	4	4
	Hermano/a	3	3
	Primo/a	2	2
	Tutor	23	19
	Ambos padres	19	15
Problemas económicos	Falta de empleo	37	31
	Pocos ingresos económicos	29	24
	Familiar enfermo	6	5
	Pago de transporte	48	40
Total		120	100

Fuente: cuestionario aplicado en mayo 2022

Tabla 5. Sentimientos de rebeldía que presentan los estudiantes

Dentro de los sentimientos de rebeldía que los estudiantes han manifestado, se encuentra con mayor número de representatividad el sentimiento de independencia con un 35%.

Situaciones familiares		Frecuencia	%
Sentimientos de rebeldía	Independencia	42	35
	Autonomía	24	20
	Propia razón	23	19
	Hacer lo que desea	14	12
	No enmienda errores	17	14
Total		120	100

Fuente: cuestionario aplicado en mayo 2022

Tabla 6. Consumo de tabaco en la familia de los estudiantes

De acuerdo al consumo de tabaco en la familia, la mayor parte de los estudiantes reflejaron que dentro de su familia, el que consume tabaco es el padre, con un 32% de prevalencia.

Situaciones familiares		Frecuencia	%
Consumo de tabaco en la familia	Madre	6	5
	Padre	38	32
	Tío/a	15	13
	Abuelo/a	12	10
	Hermano/a	5	4
	Primo/a	7	6
	Tutor	3	3
	Ninguno	34	27
Total		120	100

Fuente: cuestionario aplicado en mayo 2022

De acuerdo a las influencias sociales:

Tabla 7. Influencia de los amigos en los diferentes escenarios del consumo de tab.

Respecto con los escenarios donde se les invita a consumir tabaco, se destaca en un alto porcentaje del 39% el entorno escolar, sin embargo, le siguen los círculos de estudio con un 24%, siendo importantes como parte de la influencia social.

Por otra parte se señala que los mismos, son influenciados de forma muy frecuente por los amigos con un 36% de prevalencia.

Influencias sociales		Frecuencia	%
Escenarios donde los amigos le invitan a consumir tabaco	Entorno escolar	39	33
	Fuera de la escuela	17	14
	Círculos de estudio	29	24
	Tareas extraclases	23	19
	Ninguno	12	10
Frecuencia de influencia de consumo por los amigos	Muy frecuente	43	36
	Frecuente	28	23
	Poco frecuente	37	31
	Nada frecuente	12	10
Total		120	100

Fuente: cuestionario aplicado en mayo 2022

Tabla 8. Medios de comunicación que aportan información sobre el consumo

En relación con los medios de comunicación que presentan contenido de consumo de tabaco se encontró un dato muy importante, y es que las redes sociales son el principal medio por el cual ellos observan este tipo de información, destacándose en un 63% de ocurrencia sobre este evento.

Influencias sociales		Frecuencia	%
Medios de comunicación que presentan contenido sobre el consumo de tabaco	Redes sociales	76	63
	Televisión	21	17
	Radio	7	6
	Periódicos	3	3
	Carteles publicitarios	13	11
Total		120	100

Fuente: cuestionario aplicado en mayo 2022

Tabla 9. Sentimientos de aceptación en los estudiantes ante el consumo de tabaco

La mayor parte de los estudiantes han consumido tabaco debido a que quieren sentirse aceptados por su grupo de amigos en un 45 %, sin embargo un alto porcentaje del 40% indica que han consumido tabaco porque se sienten bien consigo mismo y se aceptan tal y como son.

Influencias sociales		Frecuencia	%
Sentimientos de aceptación para consumir tabaco	Sociedad	12	10
	Grupos de amigos	54	45
	Se acepta así mismo	48	40
	Pareja o cónyuge	6	5
Total		120	100

Fuente: cuestionario aplicado en mayo 2022

Tabla 10. Frecuencia de aislamiento social ante el consumo de tabaco

Un alto porcentaje de los estudiantes han indicado que de forma muy frecuente se sienten solos y esto les ha provocado recurrir al consumo de tabaco, representándose con un 45%.

Influencias sociales		Frecuencia	%
Frecuencia en que se siente solo y le provoca consumir tabaco	Muy frecuente	54	45
	Frecuente	31	26
	Poco frecuente	12	10
	Nada frecuente	23	19
Total		120	100

Fuente: cuestionario aplicado en mayo 2022

Tabla 11. Situaciones de diferencia e individualización ante el consumo de tab.

Existe un 45% de los estudiantes que indican que en su familia existe preferencia entre hermanos, también es importante destacar que un 32% de ellos refieren que existe diferente trato entre los padres o el tutor referente al trato con sus hermanos.

Influencias sociales		Frecuencia	%
Situaciones de diferencia e individualización que le llevan a consumir tabaco	Preferencia de hermanos	54	45
	Autodependencia	27	23
	Diferente trato de padres o tutor	39	32
Total		120	100

Fuente: cuestionario aplicado en mayo 2022

Discusión de Resultados

En relación con los datos sociodemográficos, la mayoría de los estudiantes tiene la edad de 15 años, son del sexo femenino, del área rural, la mayor parte pertenecen al 11mo grado y son de religión católica.

De acuerdo a las situaciones familiares:

La mayoría de los estudiantes han presentado una alta prevalencia de discusiones y un número menor han presentado abuso sexual. Según el Consejo Nacional de la Población, cualquier conducta o exposición a un factor de riesgo de un miembro de familia puede repercutir sobre toda la familia y fundamentalmente, sobre los individuos más vulnerables, entre los que se encuentran los adolescentes, es decir, que existiendo violencia dentro de la familia, repercute como factor desencadenante al consumo de tabaco. ⁽¹⁵⁾

Un alto porcentaje de estudiantes no lo hablan con los padres por falta de tiempo. Por otra parte, la mayoría de ellos ha señalado que tienen una mala comunicación con sus padres. De acuerdo a Borja Quicios, la falta de comunicación en familia tiene que ver con problemas psicológicos en niños y adolescentes de carácter emocional y comportamiento. Estos problemas se pueden extender fuera de la familia afectando en el trabajo, escuela y otros entornos sociales, destacándose como factores de riesgo asociados al inicio precoz del uso de tabaco, alcohol u otrastoxicomanías. ⁽¹⁶⁾

Los estudiantes solo viven con uno de sus padres, de los cuales se señala que un alto porcentaje solo vive con su madre, la mayor parte de ellos indican que su principal gasto económico es el pago de transporte para ir a la escuela y que sus padres tienen falta de empleo. Según lo indica el Gobierno de la Rioja, existe un vínculo entre el tabaco y la economía, en general, son los familiares quienes tienden a fumar más. Esto, a su vez, hace que sean aún más pobres al perder ingresos, reducir su productividad, enfermar y finalmente morir. Quienes más tabaco consumen, cargan con la mayor parte del peso de los problemas económicos y de salud relacionadas con esta dependencia son también los pobres. ⁽¹⁹⁾

Existe un mayor número de representatividad el sentimiento de independencia por parte de los adolescentes. Castillo RJR indica que en muchos casos, los adolescentes deciden actuar en contra de las normas, por la presión de otros que los llevan a pasar por alto la autoridad de los padres como una forma de ganar aceptación entre sus pares, sintiéndose independientes, por lo tanto ellos deciden sus propias acciones, siendo uno más frecuente el consumo de tabaco a temprana edad. ⁽²⁰⁾

La mayor parte de los estudiantes reflejaron que dentro de su familia, el que consume tabaco es el padre. De acuerdo con la teoría de García RG Roche, la influencia de los padres se describe en la literatura como otro factor de riesgo importante para el consumo de tabaco en los adolescentes, su importancia podría explicar que si es muy importante el consumo entre adolescentes de ambos sexos con antecedentes familiares de tabaquismo. ⁽¹⁴⁾

De acuerdo a las influencias sociales:

A un alto porcentaje de estudiantes se les invita a consumir tabaco en el entorno escolar y en los círculos de estudio, siendo importantes como parte de la influencia social. Por otra parte se señala que los mismos, son influenciados de forma muy frecuente por los amigos. De acuerdo a Pérez-Milena, Alejandro, el contacto con amigos fumadores y el sentimiento de alineación en el entorno escolar son los principales factores que influyen en el inicio del tabaquismo. Los estudiantes con al menos dos amigos fumadores son seis veces más propensos a iniciarse en el tabaquismo de forma experimental y a convertirse después en fumadores 'intermitentes'. Estos últimos tienen a su vez 10 veces más posibilidades de acabar fumando de forma "regular o establecida". ⁽²¹⁾

Las redes sociales son el principal medio por el cual ellos observan este tipo de información del consumo de tabaco. Según García E Rosalba, este hábito se asocia a diversos factores entre los que se encuentra la publicidad en sus distintas formas y su prevención implica la sensibilización en distintos escenarios, entre ellos existen diversos factores a los que se les atribuye el consumo de cigarrillo en el grupo etario en mención, entre ellos el círculo social, la disfunción familiar, la influencia de pares y tener padres fumadores, no creer que sea perjudicial y por último, la exposición a la publicidad sobre este producto. ⁽²³⁾

La mayor parte de los estudiantes han consumido tabaco debido a que quieren sentirse aceptados por su grupo de amigos, señalando también que han consumido tabaco porque se sienten bien consigo mismo y se aceptan tal y como son. De acuerdo a lo que refiere Moreno Reyes Sandra Patricia, en esta de que enfrentan grandes cambios, necesitan el apoyo y la aceptación, no solo de sus padres, sino también de sus iguales. Estos pudieran terminar en serios problemas como deserción escolar, depresión, delincuencia y abuso de tabaco. ⁽²⁴⁾

Un alto porcentaje de los estudiantes han indicado que de forma muy frecuente se sienten solos y esto les ha provocado recurrir al consumo de tabaco. Según lo indica Martínez, Carmela, las personas solitarias tienen más probabilidad de comenzar a consumir el tabaco y les resulta más difícil dejarlo es más probable que sufran el daño por la adición de la nicotina, la principal causa de muerte prematura prevenible. ⁽²⁵⁾

Los estudiantes indican que en su familia existe preferencia entre hermanos, también es importante destacar que existe diferente trato entre los padres o el tutor con sus hermanos. De acuerdo con lo que refiere el Instituto Nacional de Salud, la adolescencia es una etapa de la vida de gran relevancia en el desarrollo personal, moral y social, así como de experimentación. Lo que se quiere explicar es que esta etapa conlleva unas nuevas exigencias y responsabilidades que alteran el sistema familiar y requieren de una nueva adaptación de todos sus miembros padres, madres, hermanos, amigos. ⁽²⁶⁾

Conclusión

De acuerdo con el estudio sobre situaciones familiares e influencias sociales del consumo de tabaco en estudiantes que asisten al Instituto Señor de Esquipulas, Telica-León, II Trimestre 2022, se concluye que:

En relación con los datos sociodemográficos, la mayoría de los estudiantes tiene la edad de 15 años, son del sexo femenino, del área rural, la mayor parte pertenecen al 11mo grado y son de religión católica.

De acuerdo a las situaciones familiares:

La mayoría de los estudiantes presentan discusiones en su familia y no hablan con los padres por falta de tiempo. Por otra parte, se señala que tienen una mala comunicación con sus padres, solo viven con uno de ellos, de los cuales se señala la mayor parte solo vive con su madre, su principal gasto económico es el pago de transporte para ir a la escuela y sus padres no tienen empleo, además sienten que son independientes.

De acuerdo a las influencias sociales:

A los estudiantes se les invita a consumir tabaco en el entorno escolar y en los círculos de estudio, son influenciados de forma muy frecuente por los amigos y las redes sociales son el principal medio por el cual ellos observan este tipo de información del consumo de tabaco.

Los estudiantes han consumido tabaco debido a que quieren sentirse aceptados por su grupo de amigos, señalando también que han consumido porque se sienten bien consigo mismo y se aceptan tal y como son. Consumen tabaco muy frecuente cuando se sientes solo, en su familia existe preferencia entre hermanos y existe diferente trato entre ellos.

Recomendaciones

A la Dirección del centro escolar:

- Reforzar el apoyo a la investigación desde el ámbito universitario y organismos especializados, centrada en conocer el fenómeno del consumo del tabaco desde todos los puntos de vista posibles.
- Seguir fortaleciendo la vigilancia del consumo de tabaco dentro de las instalaciones, y dar consejería a través de los docentes que promover y ejecuten campañas de educación sobre los riesgos del consumo de tabaco.
- Realizar actividades recreativas y educativas, donde los estudiantes puedan participar y de esta manera disminuir el consumo de tabaco.
- Orientar a los padres de familia o tutores de adolescentes consumidores para que tomen medidas disciplinarias con sus hijos, ya que ello juegan un rol muy importante en la educación de los adolescentes.
- Potenciar el trabajo en red de las familias, creando grupos colaborativos que permitan un mayor conocimiento de su realidad y una acción más extensiva y eficaz.

A los docentes del centro:

- Seguir promoviendo en los jóvenes, orientación y reflexión sobre el consumo de tabaco. Que se sigan haciendo actividades recreativas, donde los jóvenes puedan participar y de esta manera disminuir el consumo de tabaco.
- Orientarles a mantener una supervisión continua de los adolescentes para prevenir el consumo de tabaco y ayudarles en su proceso de recuperación.
- Realizar reuniones de capacitación y concientización a los familiares para mejorar el vínculo familiar y fomentar el no consumo de este tipo de sustancias.

A futuros investigadores:

- Desarrollar un análisis enfocado a conocer a profundidad los diferentes fenómenos que incide al consumo de tabaco y así crear campaña que permitan educar a adolescentes, para trasladar a toda la sociedad la idea de que el tabaco, aun siendo legalmente aceptado en nuestro contexto, es una sustancia potencialmente adictiva cuyo consumo conlleva a riesgos potencialmente perjudiciales para la salud.

VI. Bibliografía

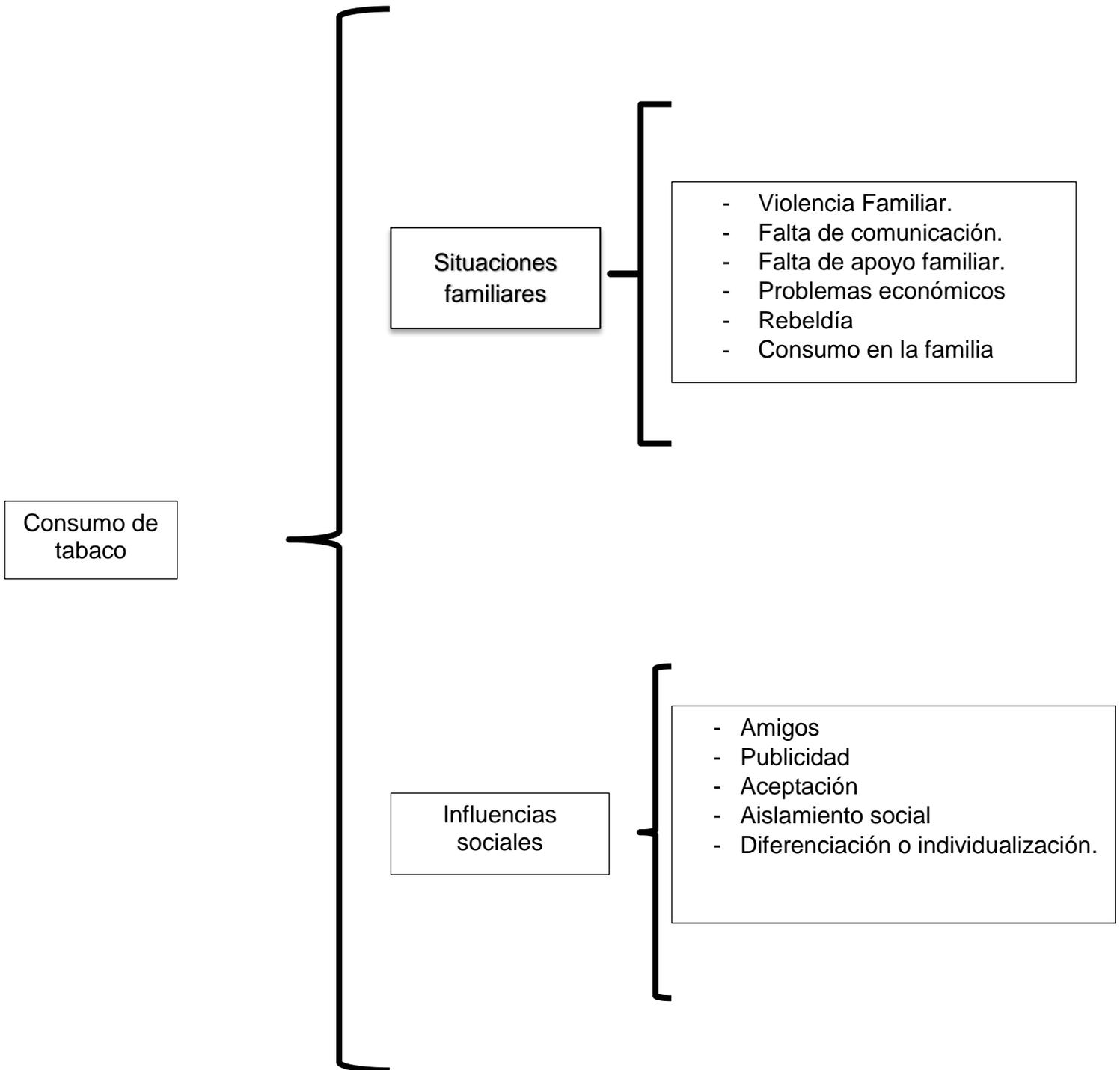
1. Programa Nacional para el Control del Tabaco - Manual Nacional de Abordaje del Tabaquismo 18 de julio {Fecha de acceso 5 de junio 2022} Disponible en: <https://www.who.int/fctc/reporting/Annexsixurue.pdf>
2. Rodríguez, José Andrés. Porque fuman los adolescentes. 7 de julio 2013. Disponible en: <https://www.consumer.es/salud/por-que-fuman- los-adolescentes.html>
3. Valdés Salgado, Raydel. - El consumo de tabaco en la Región Americana: elementos para un programa de acción. Enero 2012 Disponible en: http://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0036-36342002000700018
4. Alvarado Paiz, Karla. Factores asociados a la iniciación del consumo de tabaco en los estudiantes adolescentes del I al III año de los colegios de la zona noroeste del distrito V del municipio de Managua en el III trimestre del año 2008 {tesis para optar al título de master en salud pública} {fecha de acceso 05 junio 2022} disponible en: <https://repositorio.unan.edu.ni/6851/8/t454.pdf>
5. Montenegro Moreno, Douglas Alberto. Factores de riesgo asociados al consumo de alcohol y tabaco en los estudiantes de medicina de la UNAN-Managua durante 2018. {tesis para optar al título de máster en epidemiología} {fecha de acceso el 05 de junio 2022} disponible en: <https://repositorio.unan.edu.ni/10177/1/t1015.pdf>
6. V, María. Factores de riesgo para el consumo de tabaco en la adolescencia [internet] México [actualizado el 9 de feb 2016], [citado el 12 de abril 2022] disponible en: <http://hdl.hondle.net./10045/54453>
7. M. Douglas. Factores de riesgo asociados al consumo de tabaco en los estudiantes de medicina de la UNAN-Managua durante 2018 disponible en: <http://www.rua.ua.es>
8. Instituto Vasco de Estadística de C.A. Definición Status familiar. Disponible en: https://www.eustat.eus/documentos/opt_0/tema_165/elem_3838/definicion
9. Diccionario Real Academia Española, presión de los pares influencia que ejerce un grupo de pares en alentar a una persona a cambiar. {Fecha de acceso el 29 de junio 2022} Disponible en: https://es.m.wikipedia.org/wiki/Presi%C3%B3n_de_los_pares#:~:text=La%20presi%C3%B3n%20de%20los%20pares,de%20conformidad%20a%20las%20normas
10. Miranda, Juan Antonio. Qué es el tabaquismo | Todas las causas y consecuencias del tabaquismo. {Fecha de acceso 29 de julio 2022} Disponible en: <https://www.infosalus.com/enfermedades/aparatorespiratorio/tabaquismo/que-es-tabaquismo-3.html>

11. Pérez Porto, Julián y Gardey Ana. Definición que significa Estudiante Publicado: 2008. Disponible en: <https://definicion.de/estudiante/>
12. González-Gallarza Regina - Tabaco y tabaquismo. {Fecha de acceso 29 de junio 2022} Disponible en: <https://fundaciondelcorazon.com/prevencion/riesgo-cardiovascular/fumar-tabaco-tabaquismo.html>
13. Academia Americana de Pediatría. Los adolescentes y el consumo de tabaco. Publicado: 24 de julio 2017 {Fecha de acceso 29 de junio 2022} Disponible en: <https://www.healthychildren.org/Spanish/ages-stages/teen/substance-abuse/Paginas/Teens-and-Tobacco-Use.aspx>
14. García, RG Roche Influencia Familiar en el tabaquismo de los adolescentes. Cuba 2011 {Fecha de acceso 29 de junio 2022} Disponible en: http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1561-30032008000300009
15. Consejo Nacional de la Población. Violencia en la familia. Publicado: diciembre 2012 {Fecha de acceso 29 de junio 2022} Disponible en: <https://www.gob.mx/conapo/acciones-y-programas/violencia-en-la-familia>
16. Borja, Quicios. Consecuencias de la falta de comunicación entre padres e hijos. Publicado 9 de enero 2017 {Fecha de acceso 29 de junio 2022} Disponible en: <https://www.quiainfantil.com/articulos/familia/comunicacion/consecuencias-de-la-falta-de-comunicacion-entre-padres-e-hijos/>
17. Sánchez-Monge, María. Los amigos fumadores influyen en el inicio del tabaquismo; <https://cuidateplus.marca.com/enfermedades/2002/08/18/amigos-fumadores-infuyen-inicio-tabaquismo-5958.html>
18. Rufino María Estela. Problemas económicos. 27 de agosto 2020 {Fecha de acceso 29 de junio 2022} Disponible en: <https://concepto.de/problemas-economicos/>
19. Gobierno de la Rioja. Tabaco y pobreza {Fecha de acceso 29 de junio 2022} Disponible en: <https://www.infodrogas.org/tabaco/evidencias/tabaco-y-pobreza>
20. Castillo RJR. Consumo de tabaco en estudiantes de secundaria en la ciudad de Boaco, Nicaragua, 2004 {fecha de acceso 29 de Junio del 2022} disponible en <https://repositorio.unan.edu.ni/5698/1/t322.pdf>
21. Pérez-Milena, Alejandro, M. Luz Martínez-Fernández, Manuel Redondo-Olmedilla, Carmen Álvarez Nieto, Idoia Jiménez Pulido, e Inmaculada Mesa Gallard. Motivaciones para el consumo de tabaco. https://scielo.isciii.es/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0213-91112012000100009

- 22.**Diario El Tiempo, Métodos para lidiar con la rebeldía de los adolescentes. 15 de mayo 2015 {Fecha de acceso 29 de junio 2022}
Disponible en: <https://www.eltiempo.com/archivo/documento/CMS-15740417>.
- 23.**García E, Rosalba. Conductas de riesgo en los Adolescentes. Abril 2015 {Fecha de acceso 29 de junio 2022} Disponible en: http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0138-65572015000200010
- 24.**Moreno Reyes, Sandra Patricia. Influencia de la publicidad y la información escolar en el consumo de cigarrillo en adolescentes publicado en 2019 {Fecha de acceso 29 de junio 2022} Disponible en: <https://www.redalyc.org/journal/559/55964256007/html/>
- 25.**Martínez, Carmela. De la sensibilidad a la ansiedad y el consumo de tabaco, 2016, 2021, disponible en: <https://www.elsevier.es>
- 26.**Instituto Nacional de Salud. Adicción al tabaco - Reporte de investigación Cuántos adolescentes consumen tabaco. 7 de enero 2020 {Fecha de acceso 29 de junio 2022} Disponible en: <https://www.drugabuse.gov/es/publicaciones/serie-de-reportes/adiccion-al-tabaco/el-tabaquismo-y-los-adolescentes#:~:text=La%20mayor%C3%ADa%20de%20las%20personas,y%20a%20tener%20problemas%20para%20dejarla>.
- 27.**Barrenechea, M. Aburto. Prevalencia del consumo de tabaco en adolescentes influencia del entorno familiar. publicado en noviembre de 2016 {Fecha de acceso 29 de junio 2022} Disponible en: <https://www.analesdepediatria.org/es-prevalencia-del-consumo-tabaco-adolescentes--articulo-13101240>.

ANEXOS

Esquema de Investigación



Operacionalización de variables

Datos sociodemográficos

Variable	Definición Operacional	Indicador	Escala
Datos sociodemográficos	<p>Es la descripción de la población en estudio, como se encuentra distribuida de acuerdo a sus niveles sociales. Los rasgos característicos y situaciones que difieren y establecen semejanza entre los individuos. Es un análisis de la población. Cualquier característica de la población que pueda ser medida o contada es susceptible al análisis demográfico.</p>	Edad	-----
		Sexo	a) Masculino b) Femenino
		Procedencia	a) Urbano b) Rural
		Grado académico	a) 10mo grado b) 11mo grado
		Religión	a) Católico b) Evangélico c) Testigo de Jehová d) Adventista e) Otra f) Ninguna

Situaciones familiares del consumo de tabaco en los estudiantes

Situación familiar	Hace referencia a la posición que ocupan dentro de la familia cada uno de sus miembros.	Violencia familiar	Discusiones Insultos verbales Golpes o daño físico Abusos de autoridad Abuso económico Abuso sexual No se presentan actos de violencia
		Falta de comunicación	Falta de tiempo Poca paciencia Disciplina excesiva Desconfianza Buena comunicación
		Calidad de la comunicación familiar	Mala Regular Buena
		Falta de apoyo familiar	Falta de comprensión Conflictos entre hermanos Vive solo con uno de sus padres Vive con un tutor Buen apoyo familiar
		Familiar a su cargo	Madre Padre Abuelo/a Tio/a Hermano/a Primo/a Tutor Ambos padres
		Problemas económicos	Falta de empleo Pocos ingresos económicos Familiar enfermo Pago de transporte
		Rebeldía	Independencia Autonomía Propia razón Hacer lo que desea No enmienda errores
		Consumo en la Familia	Padre Madre Tio/a Abuelo/a Hermano/a Primo/a Tutor Ninguno

Influencia social del consumo de tabaco en los estudiantes

Influencia social	<p>La influencia que ejerce un grupo de pares en alentar a una persona a cambiar sus actitudes, esto puede ocurrir si la persona no tiene la autonomía suficiente para diferenciarse de aquellos y hacerles frente a su comportamiento de manera de conformidad a las normas del grupo.</p>	Amigos	<ul style="list-style-type: none"> - Entorno escolar - Fuera de la escuela - Círculos de estudios - Tareas extra clases
		Frecuencia de influencia de amigos	<ul style="list-style-type: none"> - Muy frecuente - Frecuente - Poco frecuente - Nada frecuente
		Publicidad	<ul style="list-style-type: none"> - Redes sociales - Televisión - Radio - Periódicos - Carteles publicitarios
		Aceptación	<ul style="list-style-type: none"> - Sociedad - Grupo de amigos - Aceptarse a sí mismo - Pareja o conyugue
		Aislamiento social	<ul style="list-style-type: none"> - Muy frecuente - Frecuente - Poco frecuente - Nada frecuente
		Diferencia e individualización	<ul style="list-style-type: none"> - Preferencia de hermanos - Auto dependencia - Diferente trato de los padres o tutor

Universidad Nacional Autónoma de Nicaragua-León
Facultad de Ciencias Médicas
Departamento de Enfermería



Cuestionario

Estimado estudiante el siguiente cuestionario se realizará con el propósito de recolectar información precisa y necesaria para el trabajo que se está realizando sobre las situaciones familiares e influencias social del consumo de tabaco en estudiantes que asisten al Instituto Señor de Esquipulas, Telica-León, II Trimestre 2022. Esta información será utilizada solo para fines de estudios, de ante mano agradecemos su colaboración.

Fecha: ____/_____/_____

I. Datos Sociodemográficos

Edad: _____

Sexo

- a) Masculino
- b) Femenino

Procedencia

- a) Urbano
- b) Rural

Grado académico

- a) 10mo grado
- b) 11mo grado

Religión

- a) Católica
- b) Evangélico
- e) Otra
- f) Ninguna

Situaciones Familiares

¿Cuál de las siguientes situaciones ocurren en su casa?

- Discusiones
- Insultos verbales
- Golpes o daño físico
- Abusos de autoridad
- Abuso económico
- Abuso sexual
- No se presentan actos de violencia

¿Cuál de los siguientes aspectos influyen para que en su familia haya falta de comunicación?

- Falta de tiempo
- Poca paciencia
- Disciplina excesiva
- Desconfianza
- Buena comunicación

¿Cómo considera la calidad de la comunicación familiar?

- Mala
- Regular
- Buena

¿Cuál de las siguientes condiciones están relacionados a la falta de apoyo familiar?

- Falta de comprensión
- Conflictos entre hermanos
- Vive solo con uno de sus padres
- Vive con un tutor
- Buen apoyo familiar

¿Cuál es el familiar que está a su cargo?

- Madre
- Padre
- Abuelo/a
- Tío/a
- Hermano/a
- Primo/a
- Tutor
- Ambos padres

¿Qué problemas económicos hay en su familia?

- Falta de empleo
- Pocos ingresos económicos
- Familiar enfermo
- Pago de transporte

¿Cuál de los siguientes actos le hace sentirse bien?

- Independencia
- Autonomía
- Propia razón
- Hacer lo que desea
- No enmendar errores

¿Quién de su familia consume tabaco?

- Padre
- Madre
- Tío/a
- Abuelo/a
- Hermano/a
- Primo/a
- Tutor
- Ninguno

Influencias sociales

¿En cuál de los siguientes escenarios, sus amigos le invitan a consumir tabaco?

- Entorno escolar
- Fuera de la escuela
- Círculos de estudios
- Tareas extra clases

¿Con qué frecuencia sus amigos le invitan a consumir tabaco?

- Muy frecuente
- Frecuente
- Poco frecuente
- Nada frecuente

¿Qué medio de publicidad muestra contenido sobre el consumo de tabaco?

- Redes sociales
- Televisión
- Radio
- Periódicos
- Carteles publicitarios

¿Por cuál se los siguientes se siente aceptado, al consumir tabaco?

- Sociedad
- Grupo de amigos
- Aceptarse a sí mismo
- Pareja o conyugue

¿Con que frecuencia se siente solo, y esto lo ha llevado a consumir tabaco?

- Muy frecuente
- Frecuente
- Poco frecuente
- Nada frecuente

¿Cuál de los siguientes aspectos siente que influyen para consumir tabaco?

- Preferencia de hermanos
- Auto dependencia
- Diferente trato de los padres o tutor