



**UNIVERSIDAD NACIONAL AUTONOMA DE NICARAGUA  
UNAN-LEON  
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACION Y  
HUMANIDADES  
DEPARTAMENTO DE TRABAJO SOCIAL**



**TEMA:** Factores que inciden en el incremento de embarazos en adolescentes de 12 a 18 años de cinco comarcas del Municipio del Jicaral del Departamento de León (Los Zarzales, Las Defensas, El Tagüe, Casas Nuevas y San Juan de Dios) en el 2010.

**Trabajo de Investigación Monográfica para optar al título de Licenciadas en Trabajo Social.**

**Autoras:** Bra. Ivonne Isabel Chavarría Lindo.  
Bra. Marcia Yasmina Pichardo Velásquez.

**Tutora:** Lic. Patricia Paguaga Esquivel.

León, Febrero del 2011

---



## AGRADECIMIENTO

**A Dios** ante todo; por ser la luz que conduce nuestros pasos por caminos de triunfos y prosperidad; por darnos fortaleza e inteligencia desde el inicio de nuestros estudios hasta el final de los mismos.

**A Nuestros Padres** por ayudarnos a crecer desde que nacemos y por llevarnos paso a paso por motivar nuestros deseos de realizarnos como profesionales y por su apoyo incondicional para lograr nuestros propósitos.

**A Nuestros Maestros** por ser quienes día a día han contribuido a nuestra formación intelectual; enseñándonos, orientándonos y comprendiendo nuestras debilidades.

**A Nuestra Tutora la Lic. Patricia Paguaga;** por orientarnos y brindarnos sus conocimientos para ayudar en el logro de nuestro propósito.

---



## DEDICATORIA.

A mi padre; ya fallecido: **José Rosalío Pichardo Mayorga**, por brindarme la oportunidad de crecer en un ambiente familiar excelente, el cual creara en mi expectativa de superación, y por que aunque ya no este conmigo siempre lo llevo en los recuerdos mas especiales de mi alma.

A mi madre: **Marcelina Velásquez Morales**, por ser la mas linda de todas las madres del mundo, por brindarme su apoyo y amor incondicional en estos últimos cinco años de estudios tan esforzados para ambas.

A mi hija: **Shayra Yasohara Espinoza Pichardo** por ser la luz de mis ojos, mi fuente de inspiración y la razón que me induce todos los días para ser mejor.

A mi amor: **Berman Napoleón Espinoza Cupidan**, porque en este ultimo año es la persona que me ha apoyado, me ha dado las fuerzas que a veces me hacen falta para concluir mis propósitos y por regalarme una hija preciosa.

A mis sobrinos: **Reyna Isabel Romero Pichardo y Víctor Alonso Pichardo Granados** por ser tan especiales y tan queridos para mi, por haberme enseñado a ser mama y por su fidelidad para conmigo.

A mis hermanos: **José Nicomedes, Jorge Luis, Ivania, Marlene, Víctor y Nelson Pichardo Velásquez**, por crecer y jugar conmigo desde que nací hasta que deje de ser niña, por su apoyo moral y económico durante mis estudios universitarios.

A todo mi batallón de sobrinos: **Enmanuel, Madelys, Carlos, Jader, Eliezer, Meybeling, Ricardo, Haylis y José Javier** por ser los sobrinos mas divertidos del mundo, los más lindos y los mas cariñosos.

A mis primas y amigas: **Hilda, Isabel, Aleyda, Ivonne, Milenia, Elenita**, por ser incondicionales conmigo por aconsejarme, por apoyarme, por regañarme e incluso por llorar junto conmigo mis decepciones y por celebrar mis triunfos.

**Marcia Pichardo Velásquez**

---



## DEDICATORIA.

A mi madre: **Aura Lila Lindo** la cual me ha apoyado incondicionalmente con su amor y motivación en todos estos años de esfuerzos para mi formación profesional.

A mi hija: **Emily Isabel López Chavarría** por ser la razón de mi vida, la reina de mi corazón, el regalo anhelado de Dios para mí.

A mi esposo: **Jackson López Martínez** que me ha brindado su ayuda incondicional en estos cinco años para contribuir al logro de mis metas.

A mis hermanos: **Sandra, Edwin Ramón Lindo** por la ayuda que me han brindado en el transcurso de mis estudios universitarios.

**Ivonne Chavarría Lindo.**

---



## INDICE

Área	
Tema	
Problema	
Introducción.....	1
Justificación.....	2
Objetivos.....	3
Marco Teórico.....	4 – 11
Hipótesis.....	12
Operacionalización de las variables.....	13
Diseño metodológico.....	14 - 15
Resultados.....	16 - 46
Análisis de los resultados.....	45 - 50
Conclusiones.....	51
Recomendaciones.....	52
Bibliografía	
Anexos	

---



## **AREA**

Sociocultural





## **TEMA**

Factores que inciden en el incremento de embarazos en adolescentes de 12 a 18 años de cinco comarcas del Municipio del Jicaral del Departamento de León (Los Zarzales, Las Defensas, El Tagüe, Casas Nuevas y San Juan de Dios) en el año 2010.

---



## **PROBLEMA**

¿Cuáles son los factores que inciden en el incremento de embarazos en adolescentes de cinco comarcas del Municipio del Jicaral del Departamento de León (Los Zarzales, Las Defensas, El Tagüe, Casas Nuevas y San Juan de Dios) en el año 2010?

---



## INTRODUCCION

La presente investigación monográfica aborda la tan sentida problemática del incremento de los embarazos en las adolescentes; esta investigación ha sido realizada en el municipio de El Jicaral en donde clasificamos 5 comarcas del municipio como son Los Zarzales, Las Defensas, Casas Nuevas, El Tagüe y San Juan de Dios.

Por el impacto social que causan los embarazos a temprana edad este estudio reveló el interés que tuvimos por conocer los factores sociales y culturales que están influenciando dicho comportamiento en las adolescentes, lo que les ha venido afectando en su desarrollo físico, emocional e intelectual.

El objeto de nuestra investigación fue descubrir los factores del incremento de los embarazos en las adolescentes de 12 a 18 años de edad del Municipio de El Jicaral, relacionado con la escasa comunicación sobre educación sexual de estas adolescentes con sus familiares, esto con el propósito de que esta investigación sea de utilidad para las instituciones que crean programas de atención y protección a la niñez y la adolescencia y también para los mismos involucrados en esta problemática.

Con esta investigación encontramos los factores que desencadenan este tipo de fenómeno; mediante averiguaciones sobre aspectos relevantes de la vida de las adolescentes como su desarrollo en el seno familiar, la relación con sus amistades y el medio en el que interactúan; también hemos observado aspectos significativos y muy importantes como el conocimiento que tienen sobre los métodos anticonceptivos, lo que nos ha sido de gran ayuda para discernir las condiciones específicas, las circunstancias o los factores socioculturales que pudieron haberlas inducido a este modelo de vida.

A pesar de que tuvimos algunas dificultades en el camino para la obtención de los datos, debido a la falta de recursos económicos para transporte y otros y a que las adolescentes se mostraban, algunas apenadas con las preguntas y otras nos daban respuestas muy confusas o contradictorias, pudimos realizar nuestro trabajo de investigación.

Podemos decir que logramos nuestro propósito de conocer los factores socioculturales que desarrollaron este fenómeno de los embarazos en la adolescencia, ya que comprobamos la hipótesis planteada de que la principal causa de este fenómeno es la escasa comunicación que existe en el seno familiar cuando se trata de abordar temas considerados como tabúes en nuestra sociedad.



## JUSTIFICACION

Muchos problemas sociales como la deserción escolar, el desequilibrio emocional, la baja autoestima y otros vienen como resultado de los embarazos a temprana edad, lo que ha afectado en determinado momento la vida social de las adolescentes, sin embargo es necesario que se preste un poco más de atención a este tema, por las mismas razones expresadas.

Los embarazos a temprana edad para nuestra sociedad deben tener mucha trascendencia, deben ser estudiados, investigados y analizados debido a que cada día se incrementa en un 20% de manera acelerada esta situación, lo cual implica que nuestros adolescentes pasan de la etapa de la niñez directamente a asumir el papel de adultos.

El embarazo a temprana edad deja secuelas que inciden en el desarrollo de la personalidad de las adolescentes en sus relaciones con el entorno familiar y social que interrumpe su dinámica de vida al tener que enfrentar una responsabilidad para la que no están preparadas, enfrentan situaciones difíciles en lo personal y en las relaciones familiares y sociales.

El proceso de embarazo en una adolescente trae consigo reacciones como: miedo, vergüenza, depresión, preocupación y a veces desánimos de continuar con el desarrollo personal, todo esto puede manifestarse en complicaciones durante el embarazo que pueden afectar el desarrollo del niño y la salud de la madre.

Se han creado instituciones que tratan de proteger a las adolescentes como: la Comisión Coordinadora de la Niñez y la Adolescencia (CCAM), Ministerio de la Familia (MIFAMILIA), Mary Barreda y la Comisaría de la Mujer; así como los aportes significativos que ha realizado el Ministerio de Salud (MINSA) para reducir cada vez más el número de embarazos en adolescentes, por lo que los resultados de este estudio, una vez compartidos con dichas instituciones, contribuirá al mejoramiento del trabajo que estas instituciones y organismos vienen realizando.

Las razones para realizar nuestro trabajo fueron porque como profesionales del Trabajo Social, estamos enfocadas en los problemas sociales que afectan a la población, sobretodo aquellos que afectan a la adolescencia y a la juventud.

Como futuras trabajadoras sociales este tema nos vinculó de manera directa con nuestro perfil académico y profesional, ya que en un momento determinado estos conocimientos que vamos a adquirir nos servirán para intervenir en los casos que se nos presenten en el transcurso de nuestra profesión.

A nivel del Ministerio de Salud (MINSA) el abordar este trabajo tuvo mucha relevancia institucional porque en él se reflejó qué tan adecuados son las actividades implementadas en esta temática a resolver, lo que le servirá de pauta para futuras investigaciones.



### **Objetivo General:**

Conocer los Factores que inciden en los embarazos a temprana edad en adolescentes de los 6 Municipios del Jicaral del Departamento de León.

### **Objetivos Específicos:**

1. Determinar la influencia de los y las amigas en el Comportamiento sexual de las Adolescentes del Municipio del Jicaral.
2. Identificar los patrones culturales de las adolescentes del Municipio del Jicaral en cuanto a los valores y costumbres inculcadas por los padres.
3. Describir el desempeño de los padres en el tema de la educación sexual para las adolescentes.



## MARCO TEORICO

### Antecedentes

Los estudios históricos muestran que la estructura familiar ha sufrido cambios a causa de la emigración y de la industrialización. El núcleo familiar era la unidad más común en la época preindustrial, donde la educación sobre la vida familiar de los y las adolescentes era responsabilidad de la familia quienes preparaban a los y las jóvenes para una vida responsable garantizando la virginidad de las mujeres hasta el día en que se casaran; ya que esto era considerado un honor para ellas y su familia.

Los padres en su mayoría han sido muy tradicionales y muchas veces negaban a las adolescentes el acceso y uso de los métodos anticonceptivos, así como la jerarquía católica

Actualmente las familias sean modernizadas en cuanto a sus funciones, composición y ciclo de vida, todo esto junto con la situación económica propicia la desintegración familiar dejando esto a los adolescentes propicios a adquirir valores negativos

La práctica de estos valores conduce a graves consecuencias como la inducción al vicio, embarazos no deseados, enfermedades de transmisión sexual (ETS) y en el peor de los casos hasta el SIDA. Considerándose con adolescentes las personas que clasifican entre las edades de 12-18 años, según el código de la niñez y la adolescencia.

La doctora Cintia Waszak, especializada en la salud de los adolescentes, dice: «A los jóvenes les interesa la sexualidad por razones biológicas, hormonales. Las insinuaciones sexuales en la música, la radio, los anuncios, las películas y la televisión avivan ese interés. Los jóvenes hablan acerca de la sexualidad y tienen preguntas al respecto. Debemos hallar los medios de proporcionarles la debida información para que puedan tomar decisiones, mejores e informadas, relacionadas con su comportamiento sexual».

El aprendizaje relativo a la salud reproductiva es parte del proceso más amplio de desarrollo por el que pasan los niños para convertirse en adultos. El desarrollo de la autoestima, un sentido de esperanza y metas futuras, y el respeto por los demás también forman parte del proceso. Los aspectos educativos relacionados con la sexualidad se incorporan en varios tipos de programas, a veces llamadas actitudes o educación, para la vida en familia en muchos países en desarrollo. Tanto los adolescentes solteros como los casados necesitan educación, particularmente en anticoncepción, y sobre todo en los países como Bangladesh y La India donde del 50 al 75 % de las mujeres menores de 18 años están casadas.

Un aspecto que merece especial atención, como determinante de un embarazo en la adolescencia, es la violación. Estudios realizados en Latinoamérica demuestran que las adolescentes embarazadas, por causa de una violación, son en su mayoría víctimas del padre y familiares y en menor índice de desconocidos.

Cuando la violación es de un familiar, es común encontrar que este al lograr su propósito por primera vez, mediante la amenaza o la autoridad que ejerce como hombre en



la familia, seguirá exigiendo a la víctima mantener la relación sexual. Para obtener esto ya no recurrirá solamente a los argumentos de la amenaza inicial, sino también a las veces que han estado sexualmente unidos, esto provoca usualmente en la víctima miedo y culpa. En los casos en que la adolescente resulta embarazada, la complejidad de la situación se incrementa considerablemente, enfrentando un embarazo que no solo no es deseado, sino que es repudiado.

### **Fundamentación teórica.**

Según Manual del MINSA sobre salud reproductiva a pesar de lo hasta aquí expuesto, la evidencia estadística muestra que los adolescentes inician en promedio su vida sexual a los 16 y 17 años de edad y sin asumir con responsabilidad el control de su fertilidad al no utilizar métodos anticonceptivos.

La falta de uso de métodos anticonceptivos parece no deberse únicamente al hecho de que los adolescentes desconozcan o tengan problemas para obtener los métodos, sino al hecho de que la desaprobación social hace que un buen número de relaciones sexuales no sean premeditadas (28% de los casos ) por lo que no se toman las precauciones debidas.

En este sentido se debe considerar que, debido a la educación tradicional, una gran cantidad de adolescentes (al igual que los adultos) piensa que la mayoría de las actividades relacionadas con la sexualidad y la reproducción, compete exclusivamente a la mujer. Algunos rechazan el uso de los anticonceptivos y otros ni lo piensan, ni lo discuten con su pareja.

En la actualidad el MINSA ofrece un nuevo abordaje relacionado a la problemática de la salud sexual y reproductiva, donde también salen a flote temas de gran importancia como es la violencia intrafamiliar y la planificación familiar

La ausencia de información veraz. Más del 70% de los/as jóvenes consideran que están bien informados en materia de sexualidad, sin embargo observamos como determinados mitos están hoy en día aún muy extendidos entre la gente joven.

No es de extrañar si tenemos en cuenta que prácticamente el 50% de los/las adolescentes obtienen la información o de sus amigos, o de revistas y películas. La información que pueden facilitar los/as amigos/as, que probablemente han obtenido la misma educación, puede ser muy limitada y probablemente contaminada de los mismos prejuicios. Extraído de página Web de Internet.

Por otra parte la información obtenida de fuentes nada fiables como revistas o películas presentan una visión muy reduccionista de la sexualidad.

Esto es un grave problema pues existe una gran diferencia entre la percepción subjetiva de estar bien informado y estarlo realmente, es decir los jóvenes tienen la "ilusión de que saben", y por lo tanto no ven la necesidad de buscar información, por lo que actúan en base a dichas creencias erróneas.



Por otro lado muchos jóvenes que toman la decisión de informarse no saben dónde acudir.

A veces saben dónde acudir pero no lo hacen por vergüenza, porque no se atreven.

Con la misma dificultad se encuentran a la hora de adquirir el método anticonceptivo, (por norma general el preservativo).

Otro factor es la ausencia de habilidades sociales o de autocontrol para exigir su utilización a la pareja. La educación sexual puede hacer que los adultos jóvenes retrasen su primera relación sexual o, si ya están sexualmente activos, que usen la anticoncepción. Casi todos los estudios llegan a la conclusión de que la educación sexual no da lugar a que se tengan relaciones sexuales mucho antes o que éstas sean más frecuentes.

### Embarazo en adolescentes

Según el manual de recopilación de información sobre el perfil psicológico de embarazos en adolescentes del MINSA; el embarazo a cualquier etapa de la vida es un hecho de gran trascendencia; de ahí que se considere que la procreación debe de manera consciente y madura, biológica y psicológicamente, garantizando al nuevo ser un medio adecuado para su desarrollo biopsicosocial.

Abordar las implicaciones del embarazos en adolescentes conlleva a la necesidad de ubicar el tema en el contexto de una sociedad que enfrenta por un lado, la falta de espacios educativos, culturales, recreativos, laborales y de servicio específicos de, salud y por otro, la vertiginosa evolución psicosomática del adolescente, lo cual obliga a adoptar un enfoque multifacético difícil de lograr con las orientaciones tradicionales de la atención medica y de la salud pública.

Por otra parte, el embarazo precoz no es planeado y en el país se ve más desprotegido en los estratos socioeconómicos bajos. Este factor y la falta de incentivos familiares y de oportunidades reales de progreso, generan en las adolescentes considerable angustia, sentimientos de ambivalencias con respecto a su embarazo y pérdida de su autoestima producto de los valores establecidos en una sociedad que considera al matrimonio como el único medio legal y moral para tener hijos.

La alta incidencia de embarazos en adolescentes obedece a la interacción de múltiples factores entre los cuales se mencionan:

- El impulso sexual.
- La identidad sexual.
- Pautas de comportamiento.
- Modelos de comportamiento estereotipados.

.Feminidad Masculinidad .



.Método anticonceptivo.

. Maternidad.

### **-Influencias de las amistades**

El impulso sexual, elemento constitutivo de todos los individuos, es la fuerza o energía interna que busca su satisfacción por diversas vías.

En el adolescente, principalmente, el impulso sexual emerge o aparece ante la influencia de múltiples estímulos ya sea externos o internos y no necesariamente eróticos. Así, actividades físicas como el ejercicio o emociones como la irritabilidad, o la angustia provocan una tensión que puede transformarse en deseo sexual.

Evidentemente, los estímulos de carácter erótico generan la aparición o surgimiento de este impulso y el adolescente, para liberar su tensión sexual, recurrirá probablemente a la masturbación, pero también, muy posiblemente a tener relaciones sexuales, hecho que puede conducirle a afrontar diversos riesgos y entre ellos el embarazo.

Asimismo, la búsqueda de identidad sexual, la necesidad de aceptación por el grupo de compañeros y el desafío a la autoridad como signo de independencia son aspectos inherentes a la adolescencia que pueden propiciar un embarazo.

La actividad sexual constituye, en el caso del varón, un medio de reafirmación sexual, mientras que el embarazo para la mujer puede ser una forma de “más mujer o persona mayor”. Puede ser también una demanda de atención o el medio para forzar un matrimonio.

Muchas jóvenes pueden considerar el matrimonio como un hecho que les da función en la vida o un sentido a su existencia, aun sin estar casadas. También, el embarazo puede ser utilizado por los adolescentes para manifestar su rechazo a la autoridad o a las normas sociales.

### **-Influencia social y cultural**

En los contextos sociales donde se producen de urbanización y de modernización rápidos, las condiciones de vida son más complejas para la mayoría. El avance tecnológico, la industrialización, la reincorporación de la mujer al trabajo remunerativo; la infinidad de información, así como la adopción de hábitos y comportamientos ajenos a la cultura de origen, justificados por la sociedad de consumo y la moda, generan nuevas y cambiantes necesidades en la gente.

De esa forma, las pautas de comportamiento, actitudes y valores respecto a la sexualidad se van modificando, así, la postura entre la virginidad, el matrimonio, el divorcio y la actividad sexual, adquiere matices más variados y menos restrictivos.



En los contextos rurales donde las condiciones de vida son más complejas, los valores y pautas de comportamiento social son aun más restringidas y menos vulnerables que en las zonas urbanas; sin embargo, muchos jóvenes del ámbito rural no escapan a la influencia de mensajes sexuales y cambios de actitud a través de la radio y la televisión.

### **-Influencia de los Medios de Comunicación.**

Los medios masivos de comunicación constituyen un instrumento contundente para generar cambios de comportamiento en la población. Transmiten infinidad de mensajes que muestran la actividad sexual como atractiva, incitante y libre de riesgos. Dictan modelos y actitudes sexuales a imitar generando conceptos distorsionados y falsas expectativas respecto a la sexualidad.

La población adolescente resulta ser la más susceptible a esta influencia, ya que su propia desubicación y necesidad de encontrar respuestas a sus interrogantes en torno a su identidad, lleva a imitar las imágenes presentadas.

- Más de la mitad de adolescentes creen haber aprendido algo importante sobre salud sexual en la televisión.
- Durante la temporada del 2001 al 2002, el 83% de los programas más populares con los adolescentes tenían contenido sexual, sea en forma de programas que hablaban sobre sexo o en los que se demostraban comportamientos sexuales.
- Dos de cada tres jóvenes entre las edades de 15 a 24 años ha utilizado el Internet para buscar información sobre salud.
- El 44% de jóvenes específicamente han utilizado el Internet para informarse sobre salud sexual.

( <http://www.talktothem.org/es/idesea-saber/la-influencia-de-los-medios-de-comunicacion-en-los-jovenes.html> )

### **-Papel de los padres en la educación sexual de los hijos**

También resulta necesario considera los modelos de comportamiento propios de hombre y de mujer que aprendieron en su infancia, identificándose con ellos y asumiéndolos como ideal a lograr; elementos que integran no solo el ser hombre o mujer, si no que tipo de hombre o mujer desea ser, con valores y conductas a reproducir; así como el modelo de pareja que se debe buscar, todo ello como patrones que se reproducen.

Los adolescentes varones se ven alentados o presionados por el grupo de compañeros y el medio social, a iniciarse en la actividad sexual para probar su virilidad y hombría. A muchos jóvenes les preocupa la homosexualidad.

Piensan que, teniendo relaciones sexuales y en especial al embarazar a una joven, están dando prueba de heterosexualidad; aunque esto realmente no lo prueba es una forma de reducir la angustia y de ser aceptados por el grupo.



Para demostrar su feminidad las adolescentes, por su parte, tienen mayores conflictos a causa de los mensajes contradictorias que reciben cotidianamente en relación con la sexualidad.

Desde muy temprana edad, se les inculcan pautas de comportamiento sexual sumamente estrictas, lo que implica mantenerse vírgenes hasta el momento del matrimonio, siendo el recato y la pasividad sexual considerados como valiosos atributos femeninos; pero, el medio ambiente que les rodea, sobre todo si es urbano, les alienta a la participación sexual. Esto es apoyado por mensajes que les muestran una imagen femenina muchas veces muy diferente a ellas y que expresa abiertamente su sexualidad.

La insistencia sexual del enamorado y los valores tradicionales que le presionan para casarse pronto e inmediatamente después de ser madre, son otras causas que predisponen a la adolescente a embarazarse.

Es importante considerar como factor de influencia los antecedentes individuales que se refieren a las condiciones de vida, sucesos y circunstancias que determinan su percepción y actitud ante la vida, su escala de valores, sus expectativas y autoestima.

#### **-Otros factores que propician los embarazos a temprana edad.**

Los factores que facilitan el embarazo en adolescentes son de orden físico psicológico, social y cultural. El desconocimiento de métodos anticonceptivos, la inmadurez emocional que obstaculiza el análisis de las consecuencias de sus actos, la falta de oportunidades de estudio y trabajo, el bombardeo indiscriminado de estímulos eróticos, etc.

Entre los aspectos psicológicos que se relacionan con el embarazo tenemos: miedo de estar solo, posibilidades de sentirse adulto, carencia de afecto, necesidad de reafirmación como hombres o mujeres, relación y comunicación inadecuada con los padres, búsqueda de independencia, curiosidad sexual, presencia de embarazos premaritales de hermanas o madre.

Algunas características psicológicas de adolescentes que presentan embarazos precoces son: búsqueda de identidad propia, búsqueda de un sujeto a quien amar, búsqueda de beneficios sociales (tener novio, casarse), preocupación por afirmar su identidad sexual, probar su poder sexual, interés y curiosidad por lo prohibido, rebeldía, deseo de sentirse adulto etc.

#### **-La información sexual**

Uno de los modos de prevenir es informar. La información que se les brinda a los adolescentes puede ser muy interesante; sin embargo en el momento de tomar decisiones la información no alcanza, porque debe ir acompañada de la educación que van recibiendo paulatinamente de la familia y otros agentes: los medios de comunicación social, la escuela, la iglesia y los servicios de salud.



Cada uno de ellos actúa de diversos modos, con influencia de distinto grado y con diferentes niveles de profundidad en la formación de la personalidad.

Para que la información tenga eficacia debe constituirse en formación. Sin duda, la información sexual es uno de los aspectos de la educación sexual, pero es necesario remarcar que también incluye la formación de actitudes hacia lo sexual. Dichas actitudes tienen como base el sistema de valores, ideales, normas, pautas e ideologías que sobre la sexualidad tiene la cultura en la que el sujeto vive.

La información permanece en el nivel intelectual y la formación se inserta en la personalidad, manifestándose en la conducta. Para que esto suceda, la información tiene que motivar a los sujetos para que puedan trasladarla a sus propias vivencias, compararla con sus conocimientos previos y relacionarla con hechos actuales.

La información debe producir conflictos y estar acorde con sus intereses, de manera que no permanezca sólo en el plano intelectual sino también afectivo, convirtiéndose en formación, constitutiva de la personalidad

Entre los factores preocupantes se señala la ignorancia por parte de las jóvenes acerca de su fisiología. Trabajos anteriores sostienen que en un gran número de casos repiten la historia de sus madres y abuelas que también dieron a luz siendo adolescentes.

Existe una tendencia a que las muchachas se identifiquen con las madres y los varones con sus padres, quienes a su vez tratan de enseñar a los hijos estereotipos socialmente establecidos para cada uno de los sexos.

A pesar de la existencia de una buena armonía familiar, generalmente no existe la debida comunicación y confianza en este medio. Diferentes estudios han constatado la existencia de dificultades de comunicación en las parejas y con los hijos.

La actitud de los padres frente al embarazo es apoyar a sus hijos. Es determinante y decisivo el apoyo brindado por las madres en el proceso de sus de sus embarazos. Se evidenció falta de comunicación entre la figura materna y paterna en ese aspecto, ya que la mayoría de los padres desconocían la situación de sus hijos, mientras que las madres asumían posturas de aliadas con ellas.

Las adolescentes plantean juicios como “a nosotros nos dicen que las hembras se tienen que cuidar y no abrir las piernas, mientras que a los varones, todo lo contrario: para la calle y que usen preservativo”, o también opinan que “es mala la sobreprotección de los padres con las hembras, porque entonces no *tienen calle y las envuelven*”.

-Área afectivo-personal. Los adolescentes definen a sus padres como las personas o seres más queridos por ellos, aunque plantean que sus relaciones se hacen algo difícil por incomprensiones con relación a sus intereses. Los amigos ocupan un lugar importante en sus relaciones afectivas.



Las relaciones de parejas se vinculan con la atracción física, los sentimientos de amor y cariño hacia estas fueron expresados por una minoría, casi siempre del sexo femenino, lo que nos hace pensar que los varones educados bajo patrones sexistas se cohiben frente al grupo de expresar abiertamente sus sentimientos.

Actualmente se evidencia la existencia de manifestaciones de actitudes y comportamientos negativos asociados a los nuevos valores que van apareciendo en nuestra sociedad, donde, para algunos, lo material requiere mayor significación que el enriquecimiento espiritual, y por supuesto, nuestros adolescentes no son ajenos a estos hechos.

De interés particular resultaron algunas opiniones ente los varones que señalaban: “hoy por hoy, para la mayoría de las mujeres es más importante tener un compañero que tenga dinero, que la parte afectiva”, y entre las hembras se dijo: “ya ni se habla, es al directo, te dan un beso y ya.

Otros, la mayoría, mandan algún amigo a preguntarnos para no pasar la pena todos estos comportamientos son influidos por el grupo de amigos al que pertenecen, por los mensajes recibidos por los medios de difusión masiva, y en muchas ocasiones, por la pornografía.

Al indagar sobre la edad en que consideran oportuno iniciar las relaciones coitales, hay diversas opiniones. Los varones dicen:”A la edad que quieran, porque ya yo quiero”, mientras que las hembras plantean que “cuando se necesite tenerlo y eso no tiene edad, tenemos el derecho a tomar esa decisión.

A continuación presentamos palabras que contribuyeron a la comprensión de nuestra investigación:

*Impulso sexual:* es la fuerza o energía interna que busca su satisfacción por diversas vías.

*Identidad sexual:* características que identifican el ser hombre o mujer.

*Pautas de comportamiento:* guía de manera de proceder.

*Modelos de comportamiento estereotipados:* repetir o reproducir formas de comportarse.

*Masculinidad:* características propias del hombre.

*Feminidad:* características propias de la mujer.

*Violación:* aplicar medios violentos a cosas o personas para vencer su resistencia.

*Maternidad:* estado o calidad de madre.



## **HIPOTESIS**

La escasa comunicación sobre educación sexual de las adolescentes en el núcleo familiar incrementa los embarazos a temprana edad.



## OPERACIONALIZACION DE LAS VARIABLES

Variab les	Concept o	Dimension es	Indicadores	Indicadores/Descri ptores
VI: La escasa comunicaci ón familiar sobre Educación Sexual.	La falta de información y de conversación sobre Educación Sexual en el núcleo familiar, especial mente entre padres e hijas	Factores socioculturales	Desempeño de los padres en la educación sexual de sus hijos	Participativo No participativo.
			Influencias de amistades	Mucho Poco Nada
			Influencias medios de comunicación	Mucho Poco Nada
VD. Incremento de embarazos a temprana edad.	Increme nto de embarazos en adolescentes , que no han desarrollado ni física, ni psicológica mente como adulto, generalment e entre las edades de 12 a 18 años de edad.	Factores sociocultur ales	Edad	13- 15 16-18
			Conocimient o sobre métodos Anticoncepti vos	Poco Mucho Nada
			Difícil acceso a los métodos anticonceptivos	Poco Mucho Nada



## DISEÑO METODOLOGICO

### Tipo de estudio

El estudio realizado está enmarcado en el paradigma cualitativo debido a que proporciona una mayor profundidad de respuesta al contestar al porqué de este fenómeno, formulado por este paradigma y por lo tanto genera un mayor conocimiento, comprensión y análisis de los principales factores socioculturales que inciden en el incremento de embarazos de las adolescentes de las seis comarcas del Municipio de El Jicaral, departamento de León (Los Zarzales, Las Defensas, El Tagüe, Casas Nuevas, San Juan de Dios y El Jicaral). Cabe destacar que también tiene un enfoque cuantitativo porque tomamos en consideración el factor edad y además contabilizamos los diferentes porcentajes acerca de las diversas opiniones de las adolescentes. También es cuantitativo porque tomamos en cuenta la edad de dichas adolescentes e hicimos uso de tratamiento estadístico para la obtención de los datos..

El estudio realizado es fenomenológico, ya que busca a conocer de qué forma las adolescentes dan significado al problema presentado (embarazos a temprana edad), a través de sus propias experiencias, con el fin de dar a conocer los factores que influyeron en la presencia de los embarazos en las adolescentes.

De acuerdo al tiempo de ocurrencia de los hechos y registros de la información la investigación es retrospectiva ya que la información recolectada, es perteneciente a la situación que corresponde al pasado.

Basándose en el periodo y secuencia del estudio es transversal porque se estudian las variables (comunicación familiar y embarazos a temprana edad) simultáneamente en un momento determinado del año 2010.

Tomando en cuenta el análisis y los resultados este tipo de estudio es descriptivo porque se describe cómo es o cómo está la situación de la relación entre las variables causantes del problema y los embarazos en adolescentes en estas áreas rurales.

### Área de Estudio

Cinco comarcas del municipio del Jicaral (Los zarzales, Las Defensas, El Tagüe, Casas Nuevas, San Juan de Dios.) ubicado en el departamento de León el cual limita:

- Al norte con santa rosa del peñón
- Al Sur con el Lago Xolotlan
- Al Este con San Isidro Darío San Francisco Libre
- Al Oeste con la paz centro, la Reynaga el sauce



## **Universo y muestra.**

### **Universo**

30 adolescentes 17 embarazadas (5 de Los Zarzales, 3 de Las Defensas, 3 de El Tagüe, 3 de Casas Nuevas, 3 de San Juan de Dios.) y 13 madres adolescentes de las comarcas (Los zarzales 4, Las defensas 2, El Tagüe 3, Casas Nuevas 2, San Juan de Dios 2.) del Departamento de León.

### **Muestra**

15 adolescentes; 9 embarazadas (3 de los Zarzales, 2 de Las Defensas, 2 de El Tagüe, 1 Casas Nuevas, 1 San Juan de Dios.) y 6 madres adolescentes (1 Los Zarzales, 1 de Las Defensas, 1 de El Tagüe, 1 de Casas Nuevas 2 de San Juan de Dios.) también incluimos a las madres de las adolescentes en las entrevistas y realizamos una encuesta a 10 de sus amistades del Departamento de León.

### **Tipo de muestreo.**

Es no probabilístico por conveniencia porque se tomó como parámetros que fueran adolescentes, que estuvieran embarazadas o con hijos. Para seleccionar la muestra acudimos al muestro no probabilístico por conveniencia.

### **Métodos y Técnicas.**

El primer paso para la obtención de los datos fue acudir al MINSA Ministerio de Salud para obtener el censo que nos permitió identificar los datos de las adolescentes embarazadas o con hijos del municipio, también realizamos la entrevista a fondo a las adolescentes embarazadas o con hijos, una entrevista a fondo a las madres de las adolescentes y una encuesta a las amistades.

### **Plan de tabulación y análisis.**

Los datos fueron procesados en el programa WORD, elaborando gráficos de pastel y las variables cualitativas fueron analizadas desde la comprensión fidedigna de las opiniones versadas por las adolescentes, madres y amistades sobre aquellos factores socioculturales que inciden en los embarazos en adolescentes..

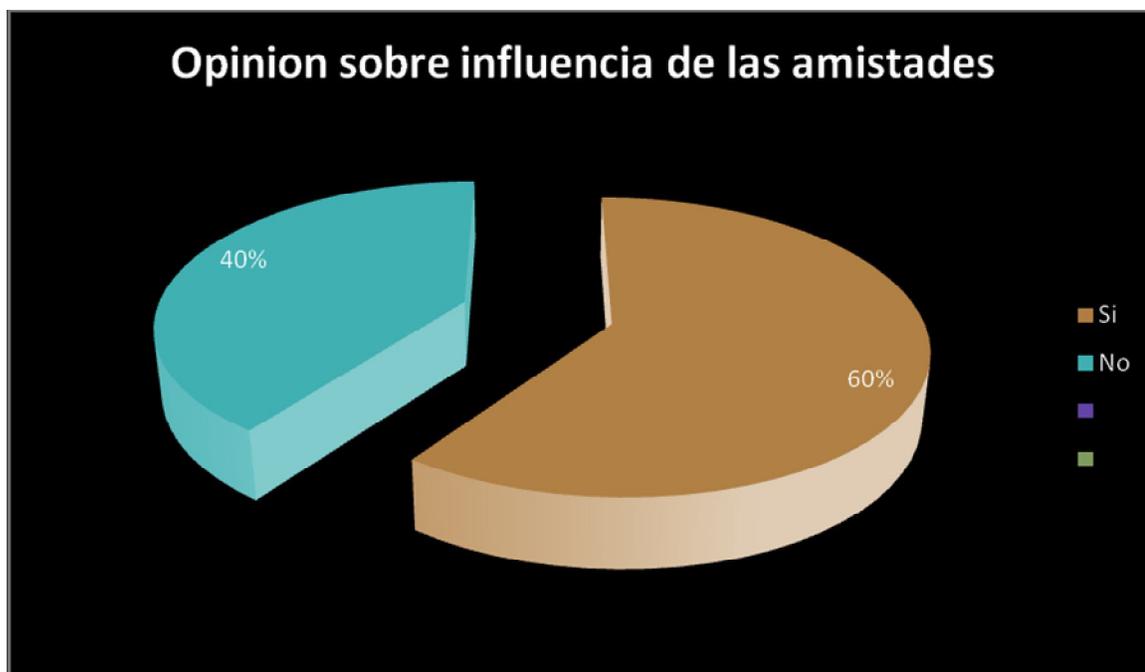


## RESULTADOS

En cuanto al primer objetivo de determinar la influencia de los y las amigas en el Comportamiento sexual de las Adolescentes del Municipio del Jicaral, se encontró que:

Preg4 Tabla de opiniones sobre las influencias de las amistades en el comportamiento sexual

OPINION	ADOLESCENTES ENTREVISTADAS	%
Si	9	60%
No	6	40%
Total	15	100%



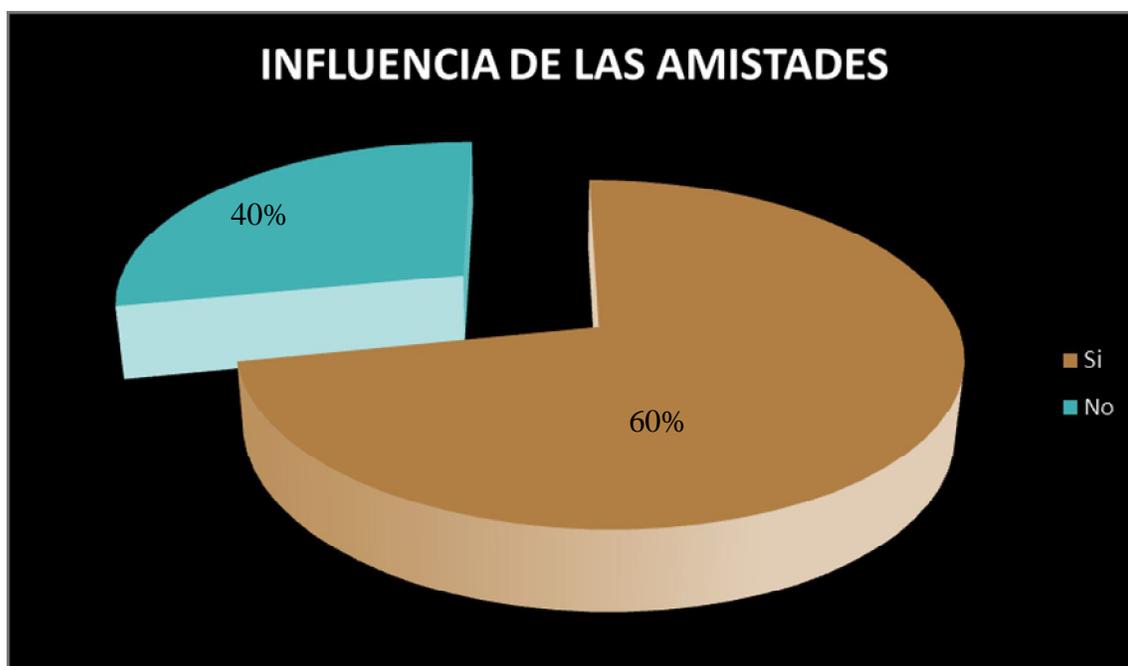


OPINION	MADRES ENTREVISTADAS	%
Si influyen	15	100%
Total	15	100%





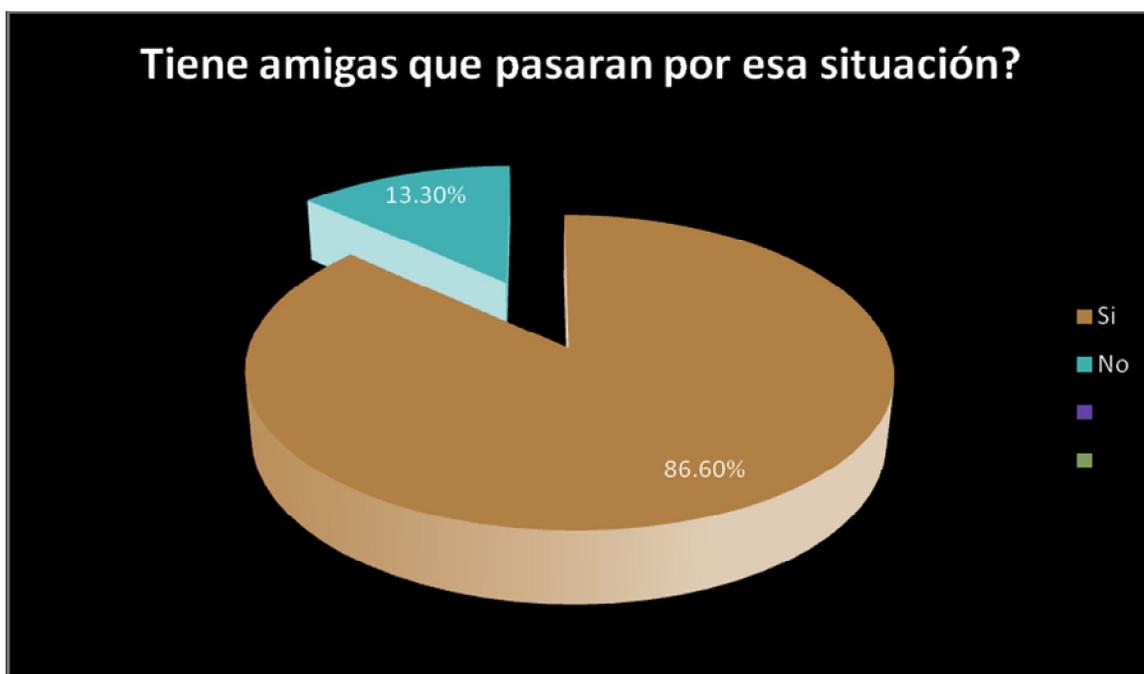
OPINION	AMISTADES ENCUESTADAS	%
Si	4	40%
No	6	60%
Total	10	100%





Preg5

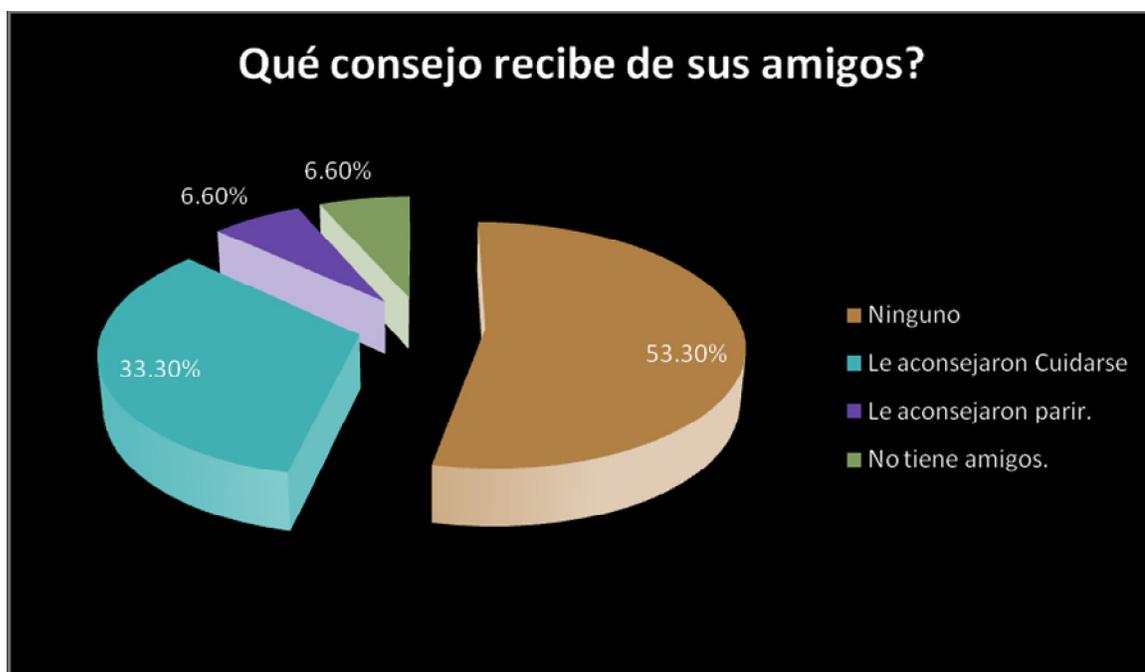
OPINION	ADOLESCENTES ENTREVISTADAS	%
Si	13	86.6%
No	2	13.3%
Total	15	100%





Preg6

OPINION	ADOLESCENTES ENTREVISTADAS	%
Ninguno	8	53.3%
Le aconsejaron cuidarse	5	33.3%
Le aconsejaron parir	1	6.6%
No tiene amigos	1	6.6%
Total	15	100%





En cuanto al segundo objetivo: Identificar los patrones culturales de las adolescentes del Municipio del Jicaral en cuanto a los valores y costumbres inculcadas por los padres se reflejó que:

Preg.1

<b>OPINION</b>	<b>ADOLESCENTES ENTREVISTADAS</b>	<b>%</b>
Si	15	15
No	0	0
Total	15	100





OPINION	MADRES ENTREVISTADAS	%
Conocimiento de M .A	15	100
Total	15	100





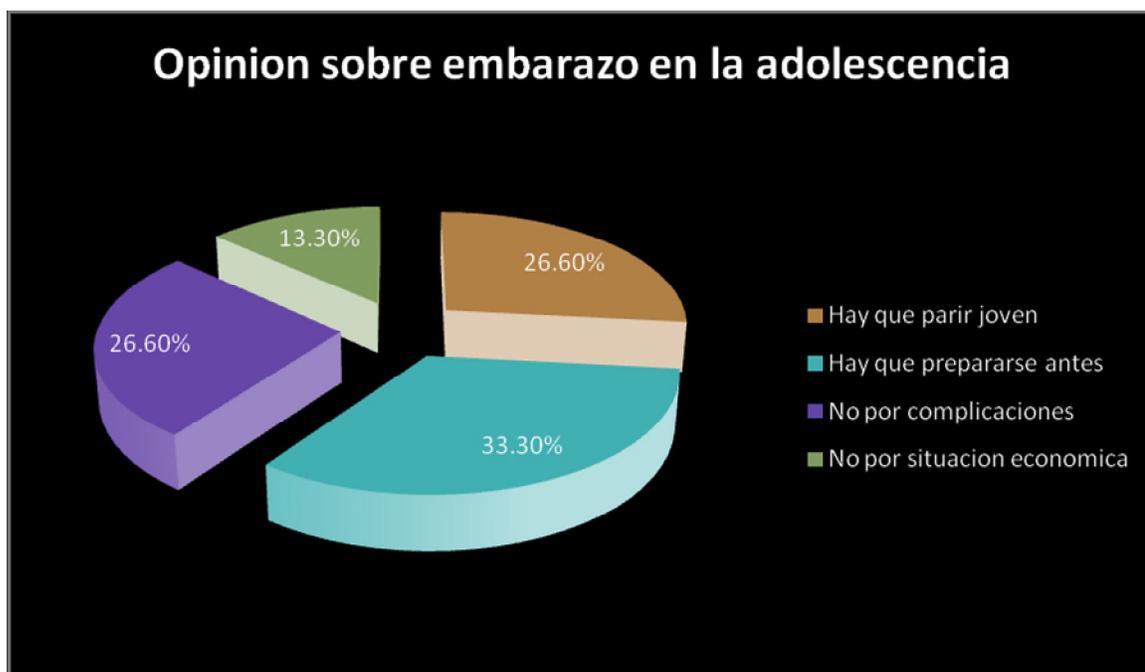
<i>OPINION</i>	<i>AMISTADES ENCUESTADAS</i>	<i>%</i>
Conocimiento de M .A	10	100
Total	10	100





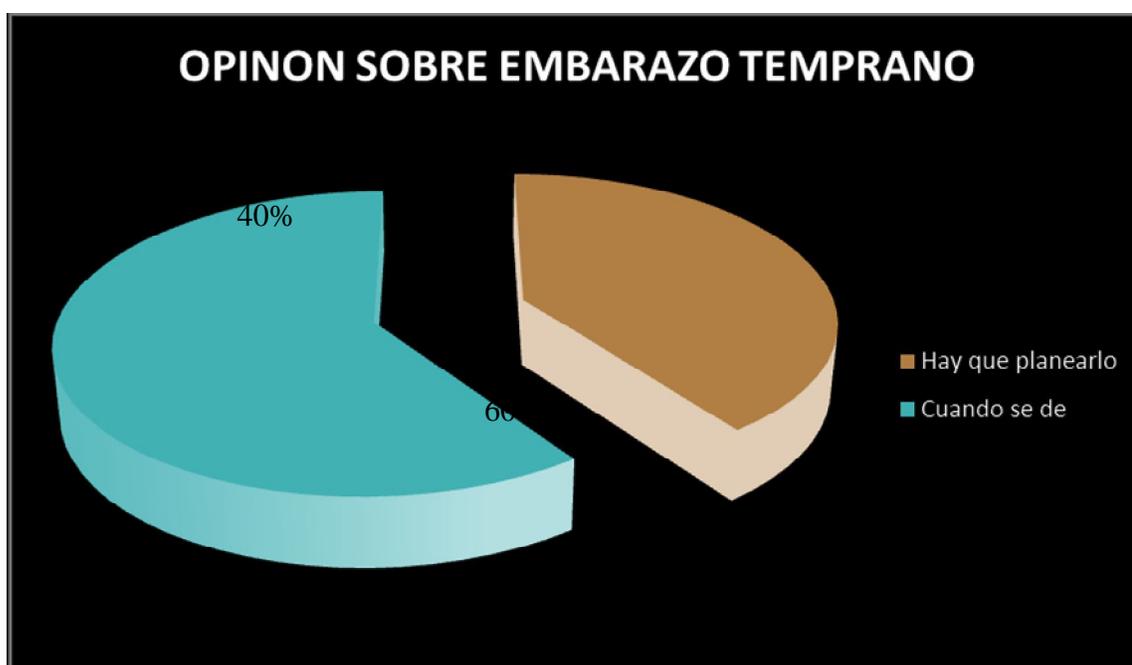
Preg2

<i>OPINION</i>	<i>ADOLESCENTES ENTREVISTADAS</i>	<i>%</i>
Hay que parir joven	4	26.6
Preparase antes	5	33.3
No por complicaciones	4	26.6
No por situación económica	2	13.3
Total	15	100





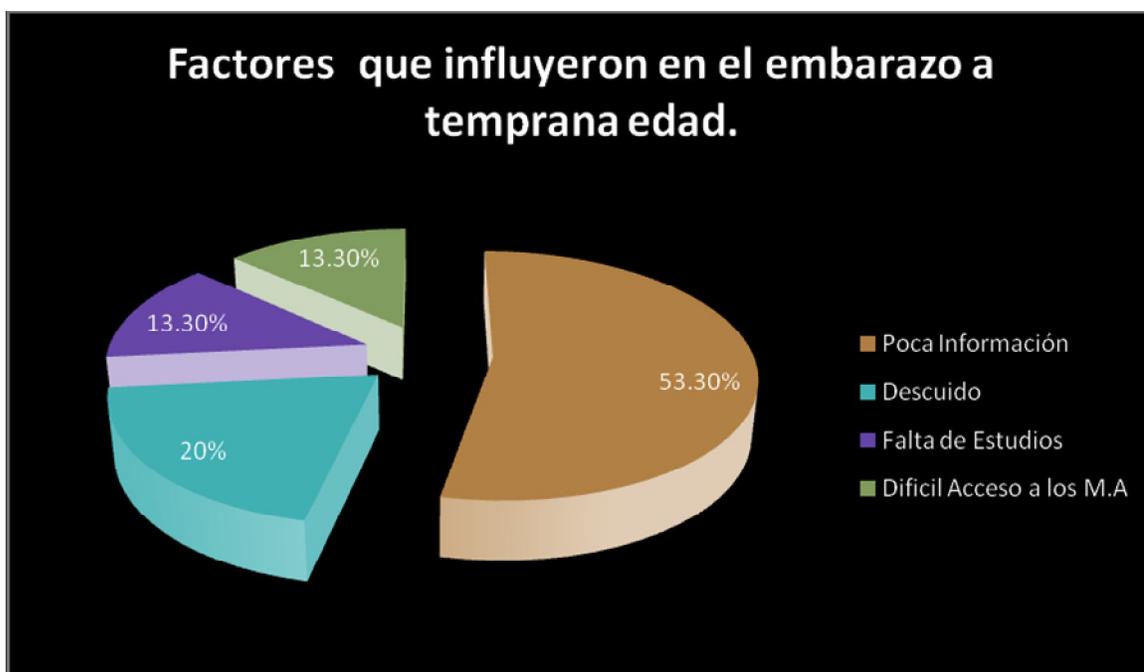
<i>OPINION</i>	<i>AMISTADES ENUESTADAS</i>	<i>%</i>
Hay que planearlo	4	40
Cuando se de	6	60
Total	15	100





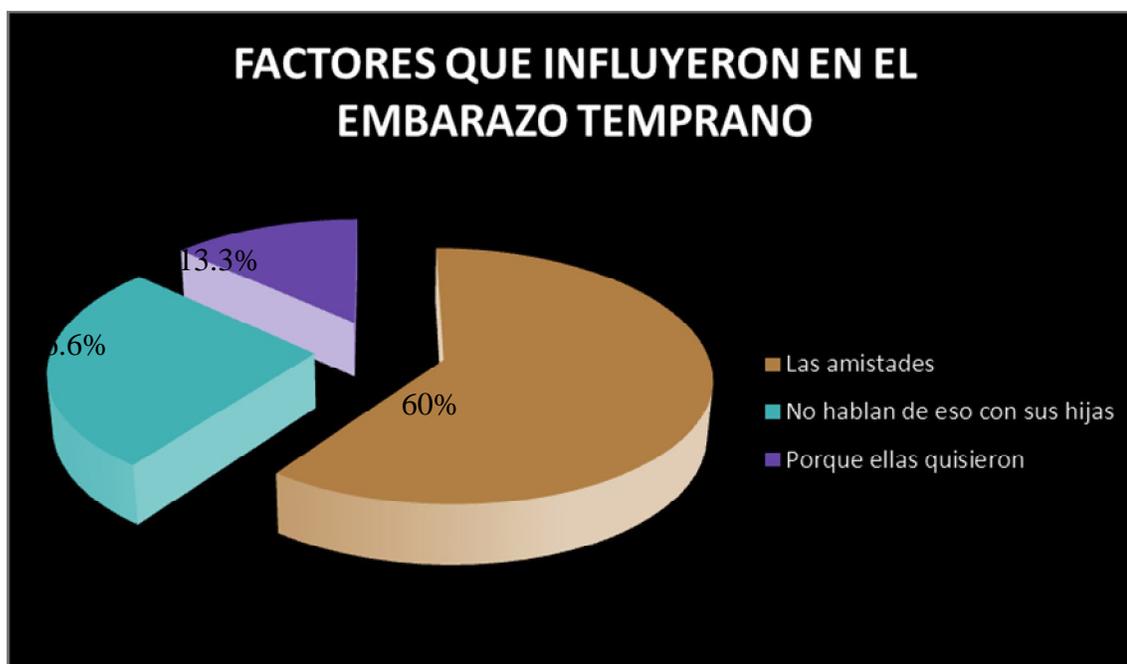
Preg 3

<i><b>OPINION</b></i>	<i><b>ADOLESCENTES ENTREVISTADAS</b></i>	<i><b>%</b></i>
Poca información	8	53.35
Descuido	3	20
Falta de estudios	2	13.3
Difícil acceso a los métodos anticonceptivos	2	13.3
Total	15	100



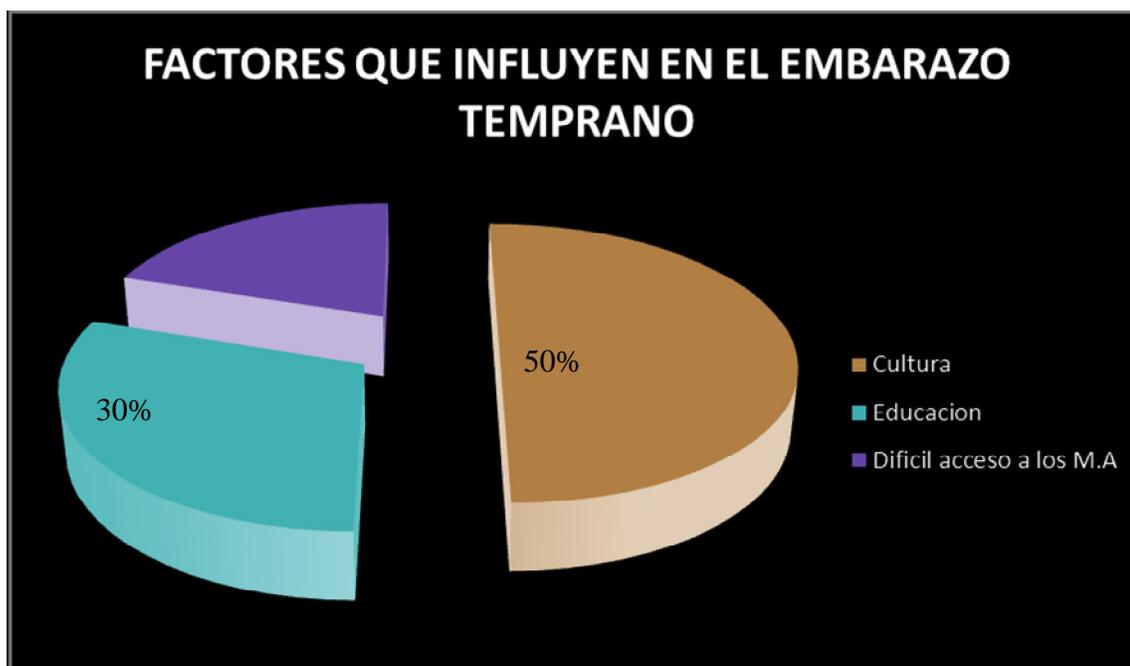


<i>OPINON</i>	<i>MADRES ENTREVISTADAS</i>	<i>%</i>
Las amistades	9	60
No hablan de eso con sus hijas	4	26.6
Porque ellas quisieron	2	13.4
Total	15	100



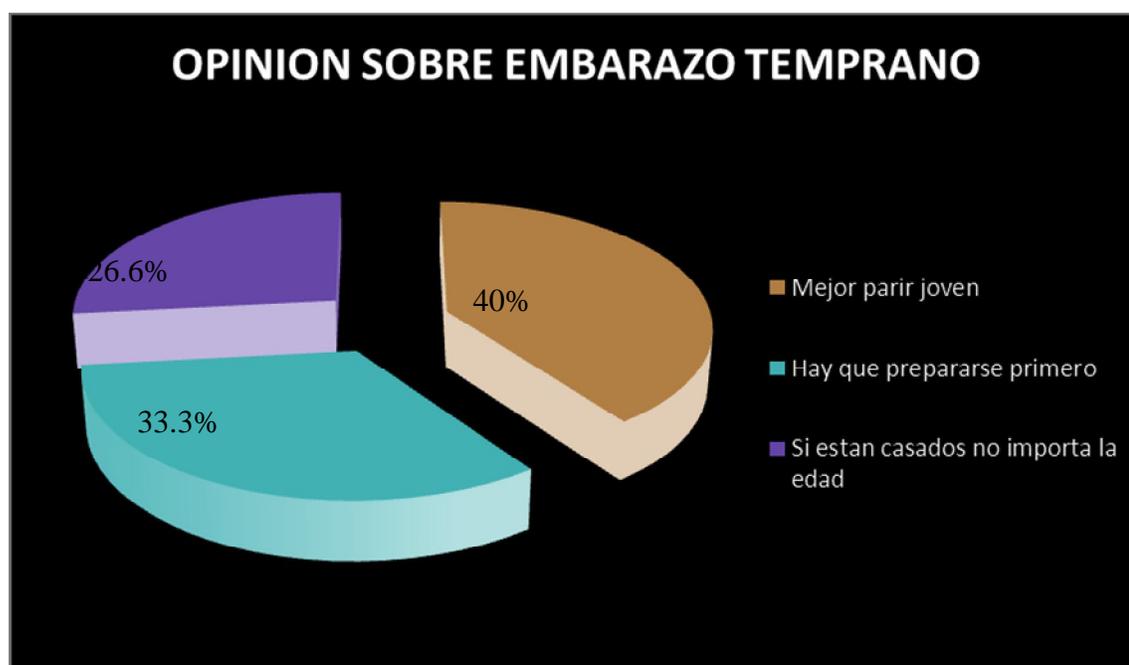


<i>OPINION</i>	<i>AMISTADES ENCUESTADAS</i>	<i>%</i>
Cultural	5	50
Educación	3	30
Difícil acceso a M .A	2	20
Total	100%	100



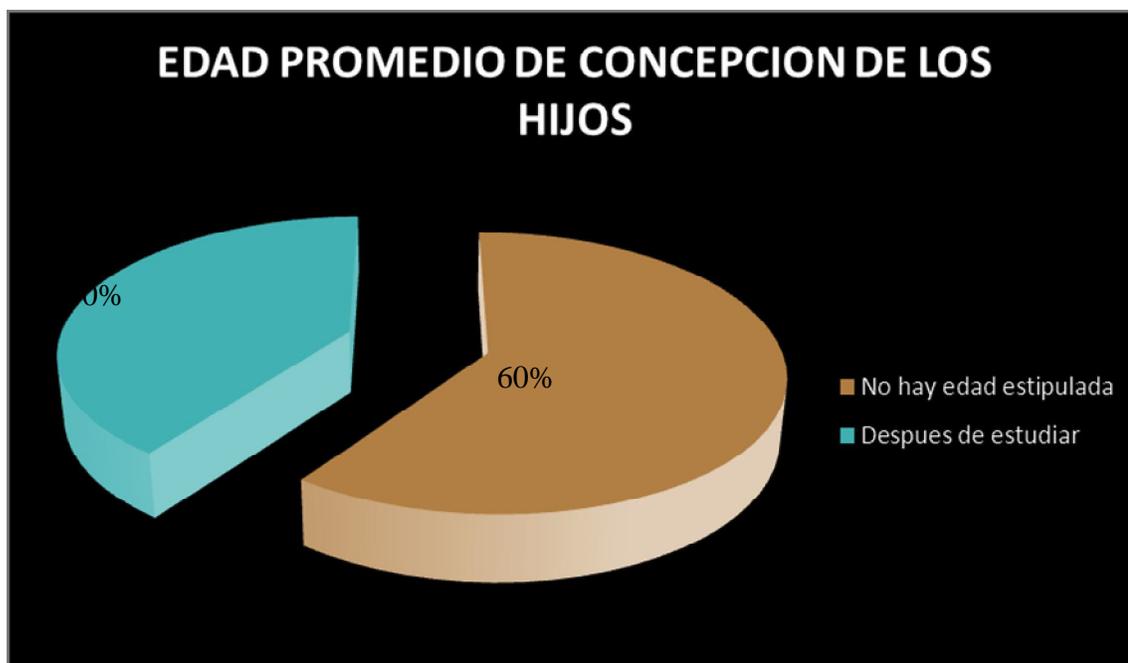


<i>OPINION</i>	<i>MADRES ENTREVISTADAS</i>	<i>%</i>
Es bueno parir joven	6	40
Prepararse primero	5	33.3
Si están casados no importa la edad	4	26.6
Total	15	100





OPINION	MADRES ENTREVISTADAS	%
No hay edad estipulada	9	60%
Después de estudiar	6	40%
Total	15	100%

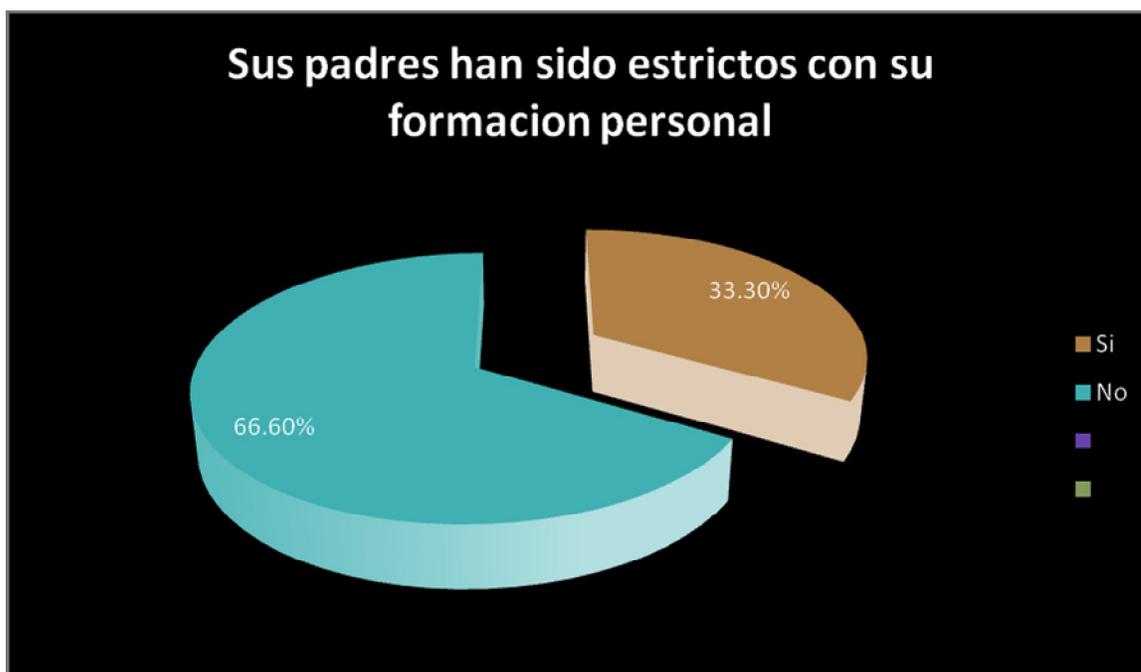




En lo concerniente al tercer objetivo: Describir el desempeño de los padres en el tema de la educación sexual para las adolescentes se encontró que:

Preg7

OPINION	ADOLESCENTES ENTREVISTADAS	%
Si	5	33.3%
No	10	66.6%
Total	15	100%



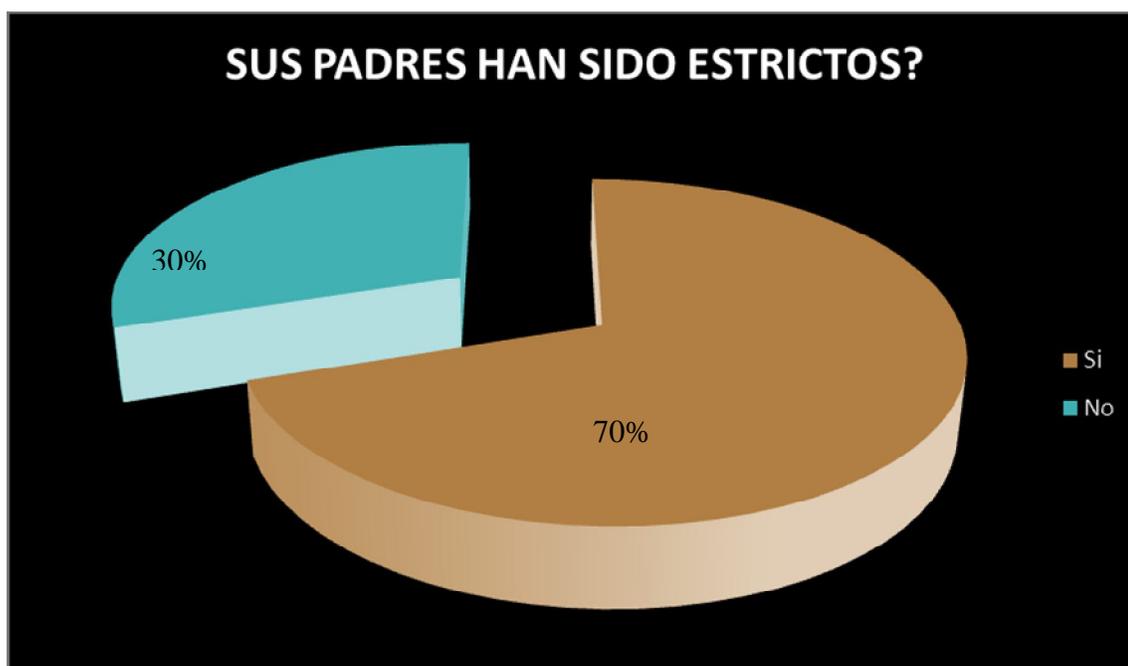


OPINION	MADRES ENTREVISTADAS	%
Si es estricta	8	53.3%
No es estricta	7	46.6%
Total	15	100%





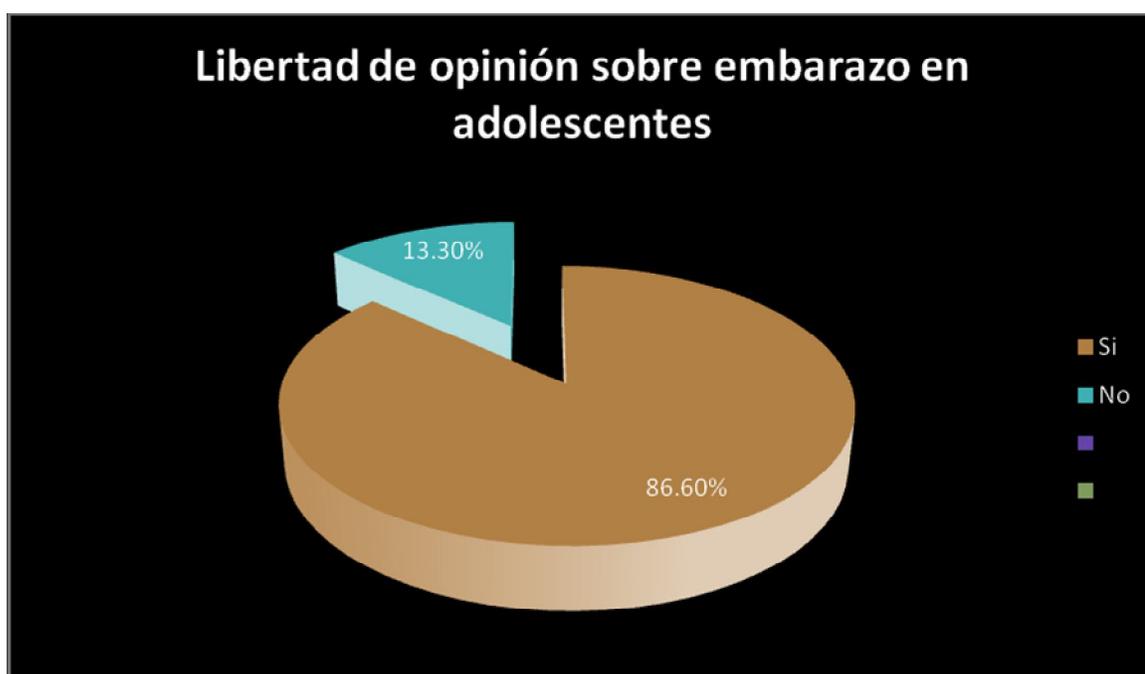
OPINION	AMISTADES ENCUESTADAS	%
Si	7	70%
No	3	30%
Total	10	100%





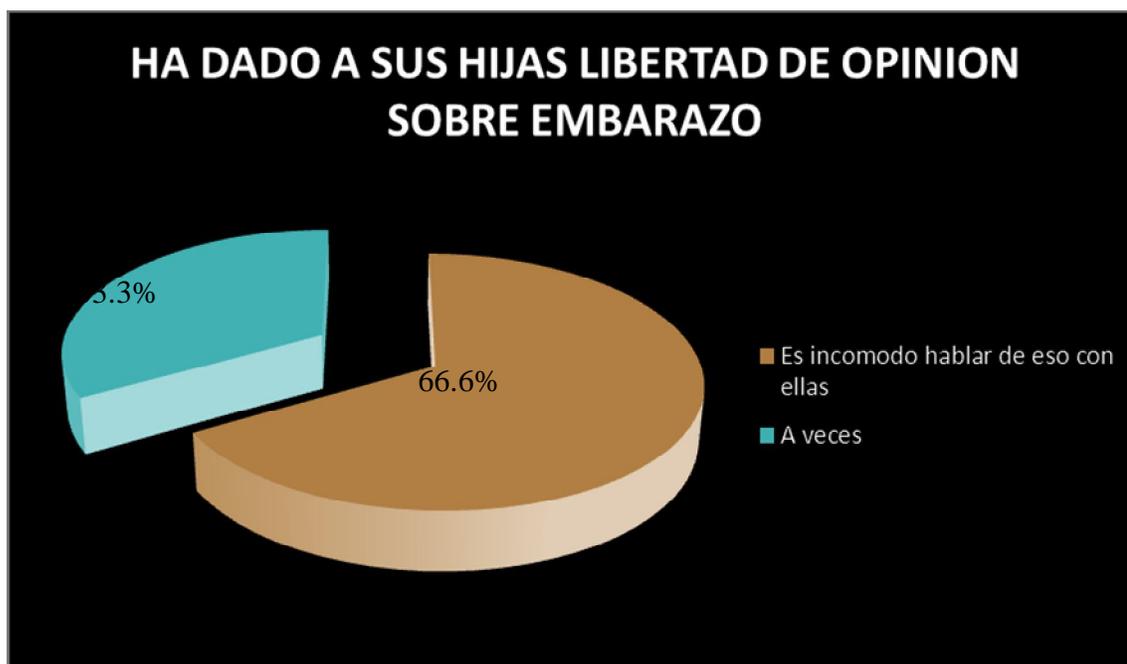
Preg8

OPINION	ADOLESCENTES ENTREVISTADAS	%
Si	13	86.6%
No	2	13.3%
Total	15	100%



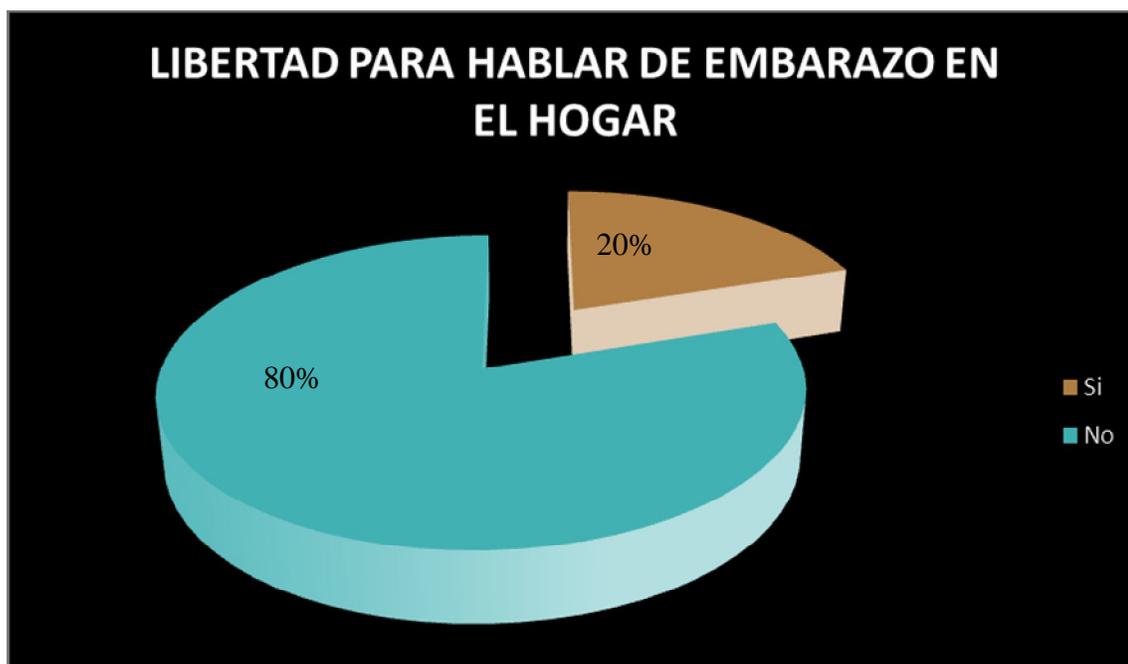


OPINION	MADRES ENTREVISTADAS	%
Es incomodo hablar de eso	10	66.6%
A veces	5	33.3%
Total	15	100%





OPINION	AMISTADES ENCUESTADAS	%
Si	2	20%
No	8	80%
Total	10	100%



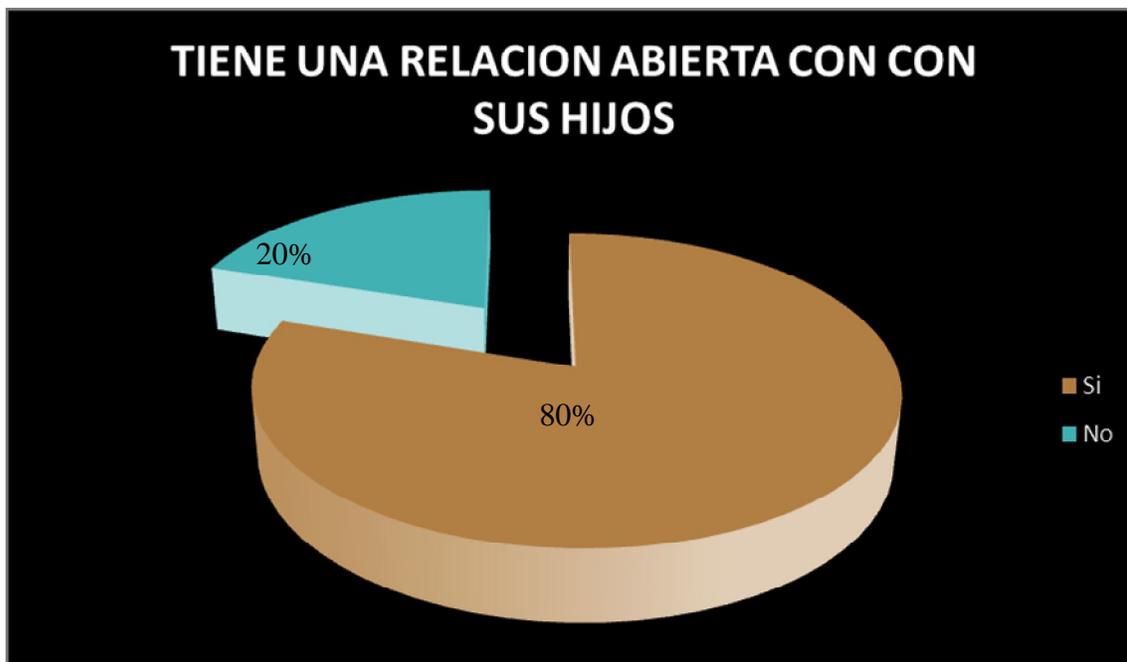


OPINION	ADOLESCENTES ENTREVISTADAS	%
Si	0	0.00%
No	15	100.00%
Total	15	100%





OPINION	MADRES ENTREVISTADAS	%
Si	12	80%
No	3	20%
Total		





OPINION	AMISTADES ENCUESTADAS	%
No	10	100%
Total	10	100%





OPINION	ADOLESCENTES ENTREVISTADAS	%
Si	0	0.00%
No	15	100.00%
Total	15	100%





OPINION	MADRES ENTREVISTADAS	%
No hablamos de eso	15	100%
Total	15	100%



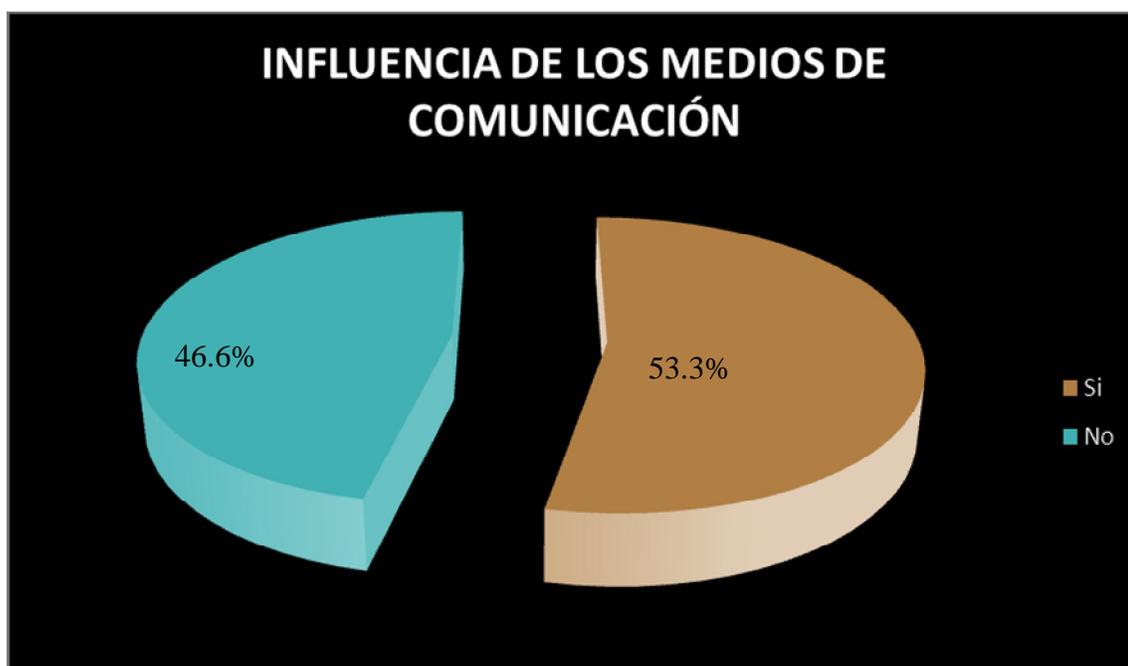


OPINION	AMISTADES ENCUESTADAS	%
Si	0	0%
No	10	100%
Total	10	100%



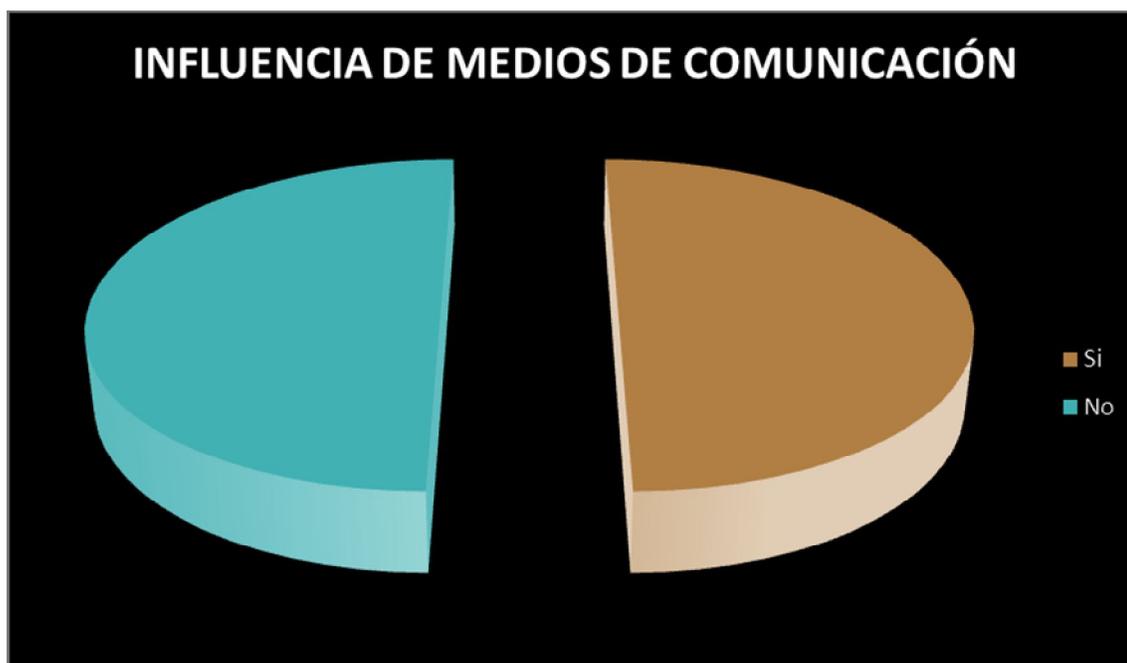


OPINION	MADRES ENTREVISTADAS	%
Si	8	53.3%
No	7	46.6%
Total	15	100%



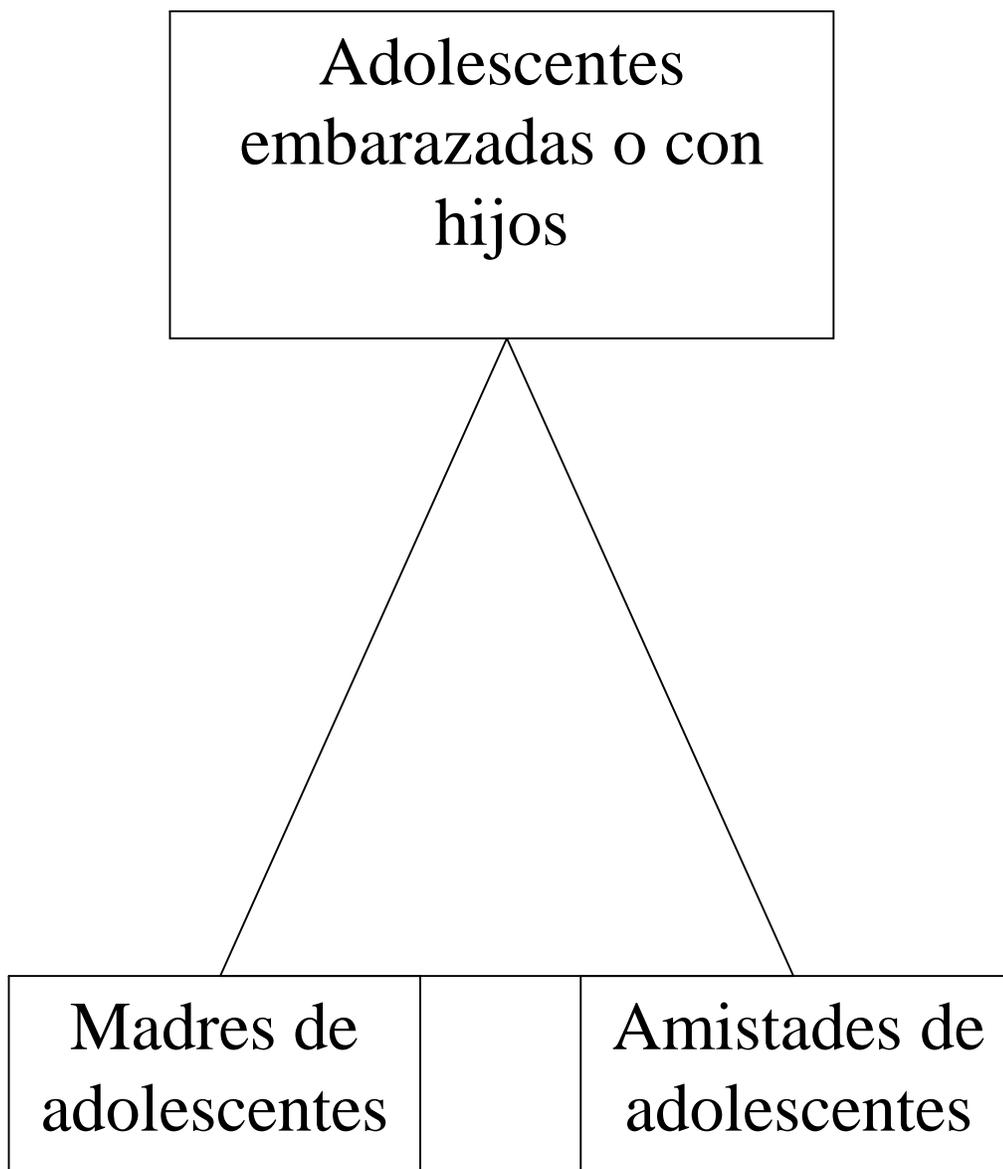


OPINION	AMISTADES ENCUESTADAS	%
Si	5	50%
No	5	50%
Total	10	100%





## Triangulación de Sujetos





## RESULTADOS DE TRIANGULACIÓN DE SUJETOS

<b>Opinión</b>	<b>Adolescentes</b>	<b>Madres</b>	<b>Amistades</b>
<b>Influyen amistades.</b>	El 60% sí y el 40% dijo que no.	El 100% dijo que sí.	El 60% dijo que no.
<b>Conocen métodos anticonceptivos.</b>	El 100% manifestó que sí.	El 100% manifestó que sí.	El 100% manifestó que sí.
<b>Información que reciben sobre métodos anticonceptivos.</b>	El 100% dijo que no.	El 100% manifestó que es difícil hablar de eso.	El 100% dijo que no.
<b>Opinión sobre embarazos en adolescentes.</b>	El 26.6% expresó que se debe parir joven y el 3.3% que después de estudiar.	El 40% expresó que se debe parir joven, el 26% que si están casados no importa la edad y el 33.3% que después de estudiar.	El 60% cuando se dé y el 40% que después de estudiar.
<b>Factores influyentes en embarazos de adolescentes.</b>	El 53% manifestó que por poca información, el 20% por descuido y el 13.3% por difícil acceso a métodos anticonceptivos.	El 60% manifestó que por las amistades, el 26% no hablan con las hijas y el 13% porque ellas quieren.	El 50% por lo cultural, el 30% por la educación y el 20% por difícil acceso a medios anticonceptivos.
<b>Fue estricta la educación que recibieron.</b>	El 33.3% adujo que sí y el 66.6% que no.	El 53.3% adujo que sí y el 46.6 que no.	El 70% adujo que sí y el 30% que no.
<b>Libertad de hablar sobre embarazos en adolescentes.</b>	El 86.6% opinó que sí y el 13.3% que no.	El 66.6% opinó que es incómodo hablar de eso	El 20% opinó que sí y el 80% que no.
<b>Relación abierta con hijos/as</b>	El 100% dijo que no.	El 80% dijo que sí y el 20% dijo que no.	El 100% dijo que no.



## ANÁLISIS DE RESULTADOS

Según el Manual de recopilación de información sobre el perfil psicológico de embarazos en adolescentes del MINSA; abordar las implicaciones de éste conlleva a la necesidad de ubicar el tema en el contexto de una sociedad que enfrenta por un lado, la falta de espacios educativos, culturales, recreativos, laborales, de servicios específicos y de salud, lo que relacionamos con los hallazgos de que en su mayoría opinaron que hay que prepararse primero, otras que hay parir jóvenes, otras que no por complicaciones económicas y de salud, lo que quiere decir que sí influye en este fenómeno, lo educativo y lo cultural. Las madres vienen repitiendo los mismos modelos de crianza en que fueron formadas.

De igual manera cita que: Los adolescentes varones se ven alentados o presionados por el grupo de compañeros y el medio social, a iniciarse en la actividad sexual para probar su virilidad y hombría. A muchos jóvenes les preocupa la homosexualidad. Piensan que, teniendo relaciones sexuales y en especial al embarazarse a una joven, están dando prueba de heterosexualidad; aunque esto realmente no lo prueba es una forma de reducir la angustia y de ser aceptados por el grupo, lo que pensamos que también tiene que ver con patrones culturales en donde priva las relaciones de poder (Machismo).

Cuando se les preguntó a las adolescentes que si creían que las amistades influían en la actitud de llegar al embarazo temprano respondieron que no creían; pero cuando se les preguntó: Qué tipo de consejo recibían de ellos se contradecían porque indirectamente las amistades les instaban a tomar decisiones equivocadas cuando les aconsejaban que parieran; y también cuando se les preguntó que si tenían amigas que pasaron por esa situación el 100% manifestó que si tenía, por lo que deducimos que sí influyen las amistades también por no dar ningún tipo de consejo que sea positivo para evitar el embarazo en la adolescencia.

La influencia de las amistades en el comportamiento que induce o no a las adolescentes a salir embarazadas, se comprueba; ya que el 60% de las adolescentes y el 100% de las madres manifestó que sí influyen los amigos en esta realidad. La búsqueda de identidad sexual, la necesidad de aceptación por el grupo de compañeros y el desafío a la autoridad como signo de independencia son aspectos inherentes a la adolescencia que pueden propiciar un embarazo. Sin embargo al responder las amistades, éstas dijeron que no, pensamos que porque quieren evadir cualquier sentimiento de culpa.

En cuanto a los factores influyentes en embarazos de adolescentes, nadie quiere una cierta cuota de responsabilidad, las adolescentes están conscientes de que se debe a la poca información de sus madres, pero éstas a su vez expresan que es debido a las amistades influyentes y las últimas a su vez que a lo cultural. Pensamos que si bien es cierto no son informadas por sus madres, sí conocen de métodos anticonceptivos por otros medios, sin embargo algunas veces se descuidan o quieren salir de sus hogares cuando no se les deja ni salir a la puerta de la casa, ni mucho menos tener amigos y ven en un embarazo una posible relación en casa de su pareja.



Por otro lado tanto las adolescentes como sus amistades lo atribuyen algunas veces al difícil acceso que tienen a los métodos anticonceptivos, debido a que a pesar de que en los centros de salud se regalen preservativos, éstas no están en edad sexual activa, por lo que no se les da, ni se atreven a ir a pedir, a excepción de algunos organismos que sí los proporcionan.

En cuanto a la libertad de hablar de embarazos en adolescentes, la mayoría de las adolescentes dijo que sí la hay, lo que resulta contradictorio con sus amistades y madres, quienes expresaron no haberla, las primeras por incomodidad al hablar de estos temas.

La actividad sexual y los embarazos a temprana edad constituyen una vivencia para hombres y mujeres, razón por la cual estos temas sería positivo retomarlos tanto con las hijas como en los hijos.

Según Familia y Sociedad. Enciclopedia en carta de Microsoft también resulta necesario considerar los modelos de comportamiento propios de hombre y de mujer que aprendieron en su infancia, identificándose con ellos y asumiéndolos como ideal a lograr; elementos que integran no solo el ser hombre o mujer, sino que tipo de hombre o mujer desea ser con valores y conductas a reproducir; así como el modelo de pareja que se debe buscar, todo ello como patrones que se reproducen, de aquí que en su mayoría las madres opinen de que hay que parir jóvenes y qué no importa la edad si están casadas, lo que viene a incidir negativamente en las adolescentes, ya que se pueden llegar a sentirse amparadas ante tales opiniones.

En este sentido se debe considerar que, debido a la educación tradicional, una gran cantidad de adolescentes (al igual que los adultos) piensa que la mayoría de las actividades relacionadas con la sexualidad y la reproducción, compete exclusivamente a la mujer, dejando toda la responsabilidad en las adolescentes. Algunos rechazan el uso de los anticonceptivos y otros ni lo piensan, ni lo discuten con su pareja.

El círculo donde se desarrollan las adolescentes es propicio para instar a determinados comportamientos; ya que las experiencias vividas sobre relaciones sexuales se comparten entre amigas y las que escuchan querrán en algún momento experimentar.

Acá podemos hacer una relación con las respuestas obtenidas de las adolescentes cuando se les preguntó qué opinaban acerca del papel desempeñado por los padres en cuanto a su formación personal. Unas de ellas dijo que las dejaban hacer lo que ellas querían y otras dijeron que eran muy estrictos porque no les daban libertad para salir y no conversaban con ellas y mucho menos que podían conversar de temas como los métodos anticonceptivos o de planificación familiar. Esto es una realidad latente pues la mayoría de las madres expresó que hablar de estos temas resultaba muy incómodo para ellas y esto es una repetición de lo que ellas vivieron cuando fueron adolescentes.

La cultura juega un papel muy importante en los fenómenos de los embarazos a temprana edad, ya que los padres por tradición o costumbres toman el tema de las relaciones sexuales como tabúes (temas prohibidos), lo que induce al adolescente a buscar



la información en el lugar equivocado. El avance tecnológico, la industrialización, la reincorporación de la mujer al trabajo remunerativo; la infinidad de información, así como la adopción de hábitos y comportamientos ajenos a la cultura de origen, justificados por la sociedad de consumo y la moda, generan nuevas y cambiantes necesidades en la gente. Sin embargo esto es visto como una mala influencia de los medios de comunicación al dar a conocer los diversos métodos anticonceptivos.

De esa forma, las pautas de comportamiento, actitudes y valores respecto a la sexualidad se van modificando, así, la postura entre la virginidad, el matrimonio, el divorcio y la actividad sexual, adquiere matices más variados y menos restrictivos, por lo general los padres inculcan a los hijos patrones de conductas un poco errados. Las adolescentes plantean juicios como “a nosotros nos dicen que las hembras se tienen que cuidar y no abrir las piernas, mientras que a los varones, todo lo contrario: para la calle y que usen preservativo”, o también opinan que “es mala la sobreprotección de los padres con las hembras, porque entonces no *tienen calle y las envuelven*”.

Por otro lado muchos jóvenes que toman la decisión de informarse no saben dónde acudir.

A veces saben dónde acudir pero no lo hacen por vergüenza, porque no se atreven y en otras son mal informados, esto es palpable cuando el 50% de cada uno de los tres grupos de nuestra muestra manifestó que los medios de comunicación sí influyen en los embarazos a temprana edad.

Con la misma dificultad se encuentran a la hora de adquirir el método anticonceptivo, (por norma general el preservativo). Otro factor es la ausencia de habilidades sociales o de autocontrol para exigir su utilización a la pareja. La educación sexual puede hacer que los adultos jóvenes retrasen su primera relación sexual o, si ya están sexualmente activos, que usen la anticoncepción. Casi todos los estudios llegan a la conclusión de que la educación sexual no da lugar a que se tengan relaciones sexuales mucho antes o que éstas sean más frecuentes.

A pesar de que a estas adolescentes no se les ha informado acerca de los métodos anticonceptivos por parte de sus madres, sí tienen conocimientos de ellos al igual que sus amistades, pero por otras fuentes. De esto se comprueba que los adolescentes la mayoría de veces no usan los métodos de anticoncepción, no porque no los conozcan si no por su difícil acceso en algunas ocasiones y otras veces por desconocer su forma de uso.

El papel desempeñado por los padres sobre educación sexual es muy deficiente, ya que estos temas son considerados como no aptos para una conversación entre padres e hijos. Existe una tendencia a que las muchachas se identifiquen con las madres y los varones con sus padres, quienes a su vez tratan de enseñar a los hijos estereotipos socialmente establecidos para cada uno de los sexos. El bajo nivel educativo tanto de los padres como de los hijos dificulta la comunicación, por lo cual pensamos que las adolescentes optan por buscar la información que demandan sobre temas de concepción y anticoncepción con las amistades, de donde la mayoría de veces reciben consejos equivocados.



El rol que juegan los padres en el desarrollo del adolescente es de gran importancia ya que los padres reflejan respeto y son el modelo de conducta a seguir, sin embargo no hacen bien su papel debido a que siempre están viendo estos temas como prohibidos, debido a que así fueron educados. También la cultura juega un papel muy importante con el tema de la planificación familiar, debido a que las costumbres transmitidas de generación en generación hacen casi imposible una conversación entre padres e hijos sobre relaciones sexuales.

A pesar de la existencia de alguna buena armonía familiar, generalmente no existe la debida comunicación y confianza, se ha observado una contradicción cuando las madres expresaron casi en su mayoría que mantienen una relación abierta con sus hijos, lo que no encontramos coincidente con la opinión de las amistades, quienes expresaron que no existe este tipo de relación. Las adolescentes por lo general casi no conversan con sus padres y menos cuando se trata de relaciones entre parejas.

Las adolescentes embarazadas y madres adolescentes de El Municipio del El Jicaral en su mayoría provienen de familias de escasos recursos que viven en zonas rurales y sus fuentes de sobrevivencia por lo general es la agricultura y la ganadería. Consideramos que las dificultades económicas son un factor muy importante que propicia la falta de interés por aspectos significativos de la vida del ser humano como es la educación y la comunicación con las personas que conforman el círculo afectivo y social de las adolescentes.

Las adolescentes debido a las oportunidades tan limitadas que tienen para optar a una preparación intelectual, en su interés no despiertan deseos de superación; se conforman con lo que tienen porque creen que es lo único que pueden alcanzar de acuerdo a sus posibilidades.

Para estas familias es ya casi normal que sus hijas y sus hermanas sean madres solteras ya que todas las involucradas en el problema tienen una hermana, una amiga o en ciertos casos hasta la madre, y casi el 80% de las familias los padres no están juntos. En estas comarcas si se les da publicidad a los métodos anticonceptivos, ya que el 100% afirmó tener conocimientos sobre estos; pero no hacen uso de ellos por distintos motivos, entre los cuales encontramos el difícil acceso a los métodos anticonceptivos

De acuerdo con los datos obtenidos en las entrevistas el mayor número de adolescentes embarazadas o con hijos está en la comarca de Los Zarzales, debido a que hay mayor número de población.

Según la OPS, desde el momento que las adolescentes conciben un hijo les ayuda a madurar y plantearse metas educativas y laborales en la vida; pero lamentablemente en el caso de las adolescentes en estudio no es así, ya que la falta de oportunidades de superación hace que el embarazo al contrario de ser tomado como inspiración, sea visto y vivido como una frustración, ya que con un hijo se les dificulta cualquier tipo de actividad y se desencadena una serie de sentimientos contradictorios como la necesidad de salir adelante y el sentimiento de culpa al no poder estar el tiempo necesario para el cuidado del hijo. Es por esta razón que consideramos que la actitud de los padres frente al embarazo es apoyar a sus hijas, ya que es determinante y decisivo el apoyo brindado.



## CONCLUSIONES

Las amistades de las adolescentes muchas veces conllevan a comportamientos sexuales irresponsables cuando no hay o hay poca comunicación con los padres.

La falta de comunicación entre adolescentes y madres hace que las amistades presenten las mismas dificultades para expresar ideas positivas a otras adolescentes.

Las madres en su mayoría depositan toda cuota de responsabilidad en embarazos adolescentes en las amistades de sus hijas.

El rol que juegan los padres en educación sexual es muy deficiente debido a los factores culturales.

Todas las unidades de análisis tienen conocimiento sobre métodos anticonceptivos, sin embargo no los utilizan por diversas razones.

Los medios de comunicación también son un factor importante que propician indirectamente los embarazos tempranos, ya que los medios televisivos y escritos sin ninguna orientación presentan mensajes eróticos y sensuales que despiertan las diferentes emociones propias del cuerpo.

Los medios de comunicación responsables también representan un canal propicio para informar a los adolescentes sobre estos temas poco hablados en la familia.

Las adolescentes si salen embarazadas no es por falta de información, sino por descuido o difícil acceso a los métodos anticonceptivos.

La hipótesis fue comprobada, ya que las adolescentes manifestaron que no podían comunicarse con sus padres y madres para hablar de este tema considerado como un tabú.



## RECOMENDACIONES

**Que el MINED** incremente más horas clase sobre salud sexual y reproductiva dentro del pensum escolar y asimismo se involucren a los padres en reuniones o charlas sobre esta misma temática.

**Que MIFAMILIA** en conjunto con el **MINSA** proporcionen un espacio en las comunidades de atención y consejería al adolescente donde haya por lo menos una persona capacitada para orientarlos y brindarles la confianza necesaria.

**Que el MINSA** sea un poco más accesible en cuanto a la distribución y obtención de los métodos anticonceptivos para el adolescente; no para inducirlos a las relaciones prematrimoniales si no para evitar los embarazos a edad temprana.

**Que las escuelas presentes en estos municipios** se preocupen por impartir charlas sobre Orientación sexual en la asignatura de Ciencias Naturales.

### **A los padres y madres de familia:**

Que se tomen más tiempo para crear la confianza necesaria y poder conversar con sus hijos/as adolescentes, lográndose de esta manera la orientación cercana de su educación sexual.

Que cambien de actitud ante el abordaje del tema de educación sexual, es decir que dejen de considerar que se trata de un tema prohibido para entablar una conversación con sus hijos/as adolescentes.

Que apoyen a sus hijos e hijas cuando se den casos de futuros padres adolescentes para que no caigan en la deserción escolar.

De ser posible, vean los mismos programas con sus hijos y hable con ellos sobre lo que piensan, sienten y los valores relacionados con el programa. Monitoree las páginas electrónicas que sus hijos visitan en el Internet, y por sobre todo, hable con ellos sobre lo que están viendo. Asegúrese de que los medios de comunicación no sean los únicos que están hablando con sus hijos.

**A los y las adolescentes** que con confianza busquen orientación sexual en sus padres y madres, instituciones u ONG que trabajen esta temática a fines de tener una práctica sexual segura y favorable para todos/as.

**A los medios de comunicación** les invitamos a tener más cuidado y a ser más responsables con el tipo de programación que se transmite y sobre todo con el horario de transmisión



Anexo 1

UNIVERSIDAD NACIONAL AUTONOMA DE NICARAGUA  
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACION Y HUMANIDADES  
TRABAJO SOCIAL

53

ENTREVISTA A ADOLESCENTES EMBARAZADAS Y A MADRES  
ADOLESCENTES DE LAS COMARCAS LOS ZARZALES, SAN JUAN DE  
DIOS, LAS DEFENSAS, CASAS NUEVAS, EL TAGUE DEL MUNICIPIO DE EL  
JICARAL. DEPARTAMENTO DE LEON.

**DATOS GENERALES:**

Edad \_\_\_\_\_

Estado civil \_\_\_\_\_ Escolaridad \_\_\_\_\_

**CONTESTE**

1. ¿Qué información tiene usted sobre métodos anticonceptivos?
  2. ¿Qué piensas sobre los embarazos a temprana edad?
  3. ¿Cuál cree usted que fueron los factores que influyeron en su embarazo?
  4. ¿Cree usted que sus amigos influyeron en este comportamiento?
  5. ¿Tiene amigas que hayan pasado por esta situación?
-



6. **¿Qué tipo de consejo recibió de sus amigos sobre este tema?**
  
7. **¿Cree usted que sus padres fueron estrictos con su formación personal?**
  
8. **¿Considera que tuvo la libertad suficiente para expresar lo que pensaba sobre el embarazo a temprana edad?**
  
9. **¿Qué piensan sus padres respecto a la edad promedio de concepción de los hijos?**
  
10. **¿Considera que tuvo una relación abierta con sus padres donde pudo hacer cualquier tipo preguntas?**
  
11. **¿Considera usted que sus padres le dan la información necesaria sobre los métodos anticonceptivos?**
  
12. **¿Cree usted que los medios de comunicación tengan influencia en el embarazo a temprana edad? ¿Por qué?**

MUCHAS GRACIAS

---



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTONOMA DE NICARAGUA

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACION Y HUMANIDADES  
TRABAJO SOCIAL

ENTREVISTA A MADRES DE LAS ADOLESCENTES DE LAS COMARCAS  
LOS ZARZALES, SAN JUAN DE DIOS, LAS DEFENSAS, CASAS NUEVAS, EL  
TAGUE DEL MUNICIPIO DE EL JICARAL. DEPARTAMENTO DE LEON.

**DATOS GENERALES:**

Edad \_\_\_\_\_

Estado civil \_\_\_\_\_ Escolaridad \_\_\_\_\_

**CONTESTE**

1. ¿Tiene conocimiento sobre métodos anticonceptivos?
  2. ¿Qué piensa sobre los embarazos a temprana edad?
  3. ¿Cuál cree usted que fueron los factores que influyeron en el embarazo de su hija?
  4. ¿Cree usted que las amistades influyen en este comportamiento?
  5. ¿Cree usted que ha sido estricta con su formación personal?
-



**6. ¿Considera que le ha dado la libertad suficiente para expresar lo que piensa sobre el embarazo a temprana edad?**

**7. ¿Qué piensa respecto a la edad promedio de concepción de los hijos?**

**8. ¿Considera que tiene una relación abierta con sus hijas donde ellas pueden hacer cualquier tipo de preguntas?**

**9. ¿Considera usted que le brinda a sus hijos la información necesaria sobre los métodos anticonceptivos?**

**10. ¿Cree usted que los medios de comunicación tengan influencia en el embarazo a temprana edad? ¿Por qué?**

MUCHAS GRACIAS

---



**UNIVERSIDAD NACIONAL AUTONOMA DE NICARAGUA  
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACION Y HUMANIDADES  
TRABAJO SOCIAL**

**ENCUESTA A LAS AMISTADES DE LAS ADOLESCENTES  
EMBARAZADAS O CON HIJOS DE LAS COMARCAS LOS ZARZALES, SAN  
JUAN DE DIOS, LAS DEFENSAS, CASAS NUEVAS, EL TAGUE DEL  
MUNICIPIO DE EL JICARAL. DEPARTAMENTO DE LEON.**

**DATOS GENERALES:**

Edad \_\_\_\_\_ Estado civil \_\_\_\_\_ Escolaridad \_\_\_\_\_

**CONTESTE**

**1. ¿Tiene conocimiento sobre métodos anticonceptivos?**

**Si----- no-----**

**2. ¿Qué piensas sobre los embarazos a temprana edad?**

**Es mejor planeado----- Cuando se dé-----**

**3. ¿Cuál de los siguientes factores cree usted que influyen en el  
embarazo temprano?**

**Cultura ----- Educación ----- Difícil acceso a los métodos**

**4. ¿Cree usted que las amistades influyen en este  
comportamiento?**

**Si----- no-----**

---



**5. ¿Cree usted que sus padres han sido estrictos con su formación personal?**

**Si-----**

**no-----**

**6. ¿Considera que ha tenido la libertad suficiente para expresar lo que piensa sobre el embarazo a temprana edad?**

**Si-----**

**no-----**

**7. ¿Considera que tiene una relación abierta con sus padres donde pueda hacer cualquier tipo de preguntas?**

**Si-----**

**no-----**

**8. ¿Considera usted que sus padres le brindan la información necesaria sobre los métodos anticonceptivos?**

**Si -----**

**no-----**

**9. ¿Cree usted que los medios de comunicación tengan influencia en el embarazo a temprana edad? ¿Por qué?**

**Si-----**

**no-----**

**MUCHAS GRACIAS**

---



## BIBLIOGRAFIA

1. Dossier compilado por Lic. Ángela Ulloa Flores, investigación cualitativa, León 2002.
  2. MINSA- Pro-Familia, Manual de Salud Sexual y Reproductiva, Nicaragua.
  3. MINSA, Programa de Atención Integral a la Adolescencia, Nicaragua.
  4. Folletos recolectados por el profesor Germán Caldera sobre El proceso de Elaboración de la Investigación Monográfica y El Proceso de Elaboración del Informe Final. (Seminario Monográfico).
  5. WWW. Com. Fecundidad adolescente y desarrollo en America Latina.
  6. <http://www.talktothem.org/es/idesea-saber/la-influencia-de-los-medios-de-comunicacion-en-los-jovenes.html>.
-



# ANEXOS





