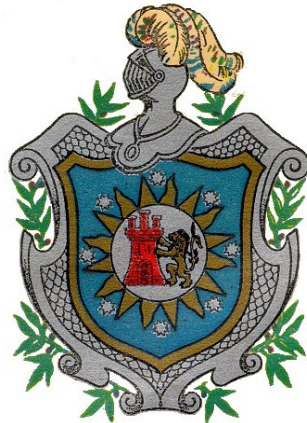


**UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE NICARAGUA  
UNAN-LEÓN  
FACULTAD DE CIENCIAS MÉDICAS  
CARRERA DE PSICOLOGÍA**



**TESIS PARA OPTAR AL TÍTULO DE LICENCIADO EN PSICOLOGÍA**

**TEMA:**

Factores Socio-culturales asociados al trabajo infantil de niños, niñas y adolescentes entre las edades de 7-14 años, que asisten al proyecto las tías de la ciudad de León, en el periodo comprendido de Marzo a Noviembre del 2007.

**Autores:**

Junieska María Saavedra Rodríguez.  
Yosmina Reina Zavala Valladares.

**Tutor:**

Lic. Jairo Rodríguez Cruz

León, Nicaragua 23 de septiembre de 2009.

## **Agradecimiento.**

Vivir significa estar agradecido por la luz y el amor, por la calidez y la ternura que se te dan sencillamente en los seres y en las cosas.

Dios padre por su misericordia infinita por ser la luz y la esperanza que siempre guió nuestro camino y guió nuestros pasos muchas veces cansados e inciertos.

Nuestros abnegados Padres quienes con amor y sacrificio condujeron nuestros pasos hasta lograr hacer de nosotros seres humanos con principios arraigados, sensibilidad y fortaleza.

A nuestros esposos por el apoyo brindado durante toda nuestra carrera y por comprendernos y motivarnos a seguir adelante.

Queridos maestros, a ustedes nuestro respeto y gratitud por la paciencia y dedicación en su comprometida labor.

Agradecemos de corazón a todos y cada una de las personas que desinteresadamente contribuyeron a hacer de esta investigación un éxito, a la dirección del proyecto Las Tías y a los niños, niñas y adolescentes que forman parte de esta institución, quienes han sido nuestra inspiración y por quienes hemos realizado este trabajo.

A nuestro tutor Lic. Jairo Rodríguez Cruz gracias por el compromiso en el desarrollo de esta investigación por compartir con nosotras sus conocimientos y toda su experiencia.

Finalmente agradecemos a Ing. Francisco Zavala por sus atenciones y asesorías.

A todos ellos nuestra gratitud infinita.

### **Dedicatoria.**

No creo haber conseguido ya la meta, ni me considero perfecto, sino que prosigo mi carrera, hasta alcanzar a Cristo Jesús.

(Filipenses 3, 12, 14)

Con empeño dedicación y sacrificio hemos culminado nuestra carrera universitaria logro que con mucho amor y sencillez dedicamos a:

La primavera del hombre del futuro, especialmente a los angelitos que nos llenan de vida y luz, nuestros entrañables hijos.

Y a todos los niños que desde muy temprana edad sacrifican su infancia teniendo que trabajar. Particularmente a los que asisten al proyecto Las Tías con quienes tuvimos el gusto de trabajar.

## ÍNDICE TEMATICO.

<b>CONTENIDO</b>	<b>Nº DE PÁGINAS</b>
<b>I. INTRODUCCIÓN.....</b>	<b>1</b>
<b>II. PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA.....</b>	<b>4</b>
<b>III. OBJETIVOS.....</b>	<b>5</b>
<b>IV. MARCO TEÓRICO.....</b>	<b>6</b>
<b>V. DISEÑO METODOLÓGICO.....</b>	<b>19</b>
<b>VI. OPERACIONALIZACIÓN DE VARIABLES.....</b>	<b>22</b>
<b>VII. RESULTADOS.....</b>	<b>25</b>
<b>VIII. DISCUSIÓN DE LOS RESULTADOS.....</b>	<b>30</b>
<b>IX. CONCLUSIONES.....</b>	<b>32</b>
<b>X. RECOMENDACIONES.....</b>	<b>33</b>
<b>XI. BIBLIOGRAFÍA.....</b>	<b>34</b>
<b>XII. ANEXOS.....</b>	<b>36</b>

## I. INTRODUCCION.

El trabajo infantil es, de acuerdo con la Organización Internacional del Trabajo (OIT) la fuente más importante de explotación y abuso infantil en el mundo de hoy. Tal afirmación parece contradecir la imagen histórica de niños y sus familias trabajando juntos, sin embargo, el estudio de las condiciones actuales en los que el trabajo infantil prolifera, confirman que lo que la OIT asevera no es exagerado.

La OIT confirma que el número de niños trabajadores entre 5 y 14 años, en los países en vía de desarrollo es de 250 millones, y de los cuales 120 millones trabajan a tiempo completo. Aunque los países de América Latina y el caribe contribuyen con solo un 6.8 % del total mundial, las consecuencias de este problema en la región no son menos graves que en el resto de los países. (1)

Estadísticas de la OIT indican que en África existe la mayor incidencia de niños trabajadores. Aproximadamente un 40% de todos los menores entre 5 y 14 años. Tanto en Asia como en América Latina, un 20 % de los niños y niñas entre 5 y 14 años están vinculados en el mercado laboral.

Cada día más de 17 millones de niños latinoamericanos son explotados laboralmente, y ven en la mayoría de los casos, truncadas sus aspiraciones de superación a través de sus estudios. (2)

El programa Internacional de la OIT para la erradicación del trabajo infantil (IPEC) fue creado en 1992 y actualmente se esta desarrollando en más de 90 países en todo el mundo.

Los datos aportados por el Banco Mundial en 1995 sobre niveles de pobreza en niños, niñas y adolescentes en Nicaragua reportan que el 58 % de niños y niñas de 0 a 5 años son pobres; porcentaje que se eleva al 85.3% en el grupo etáreo de 6 a 14 años, en el caso de los adolescentes entre 5 y 19 años un 80.1% son pobres.

Nicaragua se encuentra en una situación similar al resto de los países de América Latina en lo referente a factores de riesgo del trabajo infantil, el cual esta directamente relacionado con las deplorables condiciones socio-económicas en las que esta inmersa la mayoría de la población.

Por razones económicas, sociales y culturales niños, niñas y adolescentes carecen de las condiciones necesarias para su desarrollo integral que por derecho tienen. Consecuentemente, la mayoría vive situaciones de explotación que afecta su desarrollo físico y psicológico y, por lo tanto, se retiran de la escuela, disminuyen sus oportunidades de salir de la explotación en la que se encuentran.

Según los datos registrados en el documento de estrategia reforzada de reducción de la pobreza, el trabajo infantil se calcula que abarca el 11 % de la población de niños, niñas y adolescentes, es decir, que aproximadamente 200 mil niños, niñas y adolescentes están desarrollando algún tipo de trabajo tanto en el área urbana como en la rural, sin embargo en estas cifras no se incluyen a los niños de 5 a 9 años. (5)

Nicaragua cuya estructura poblacional presenta una amplia base, por la cantidad de niños, niñas y adolescentes que la integran, tiene frente a si, grandes retos, pues su futuro depende en gran medida de las oportunidades y opciones que hoy ofrezca a esos segmentos de la población.

Como parte de ese compromiso ineludible, Nicaragua es signataria de la Convención Internacional sobre los Derechos del Niño y de la Cumbre Mundial a favor de la Infancia. Además, a lo largo de la década de los noventa ha venido participando en los distintos eventos regionales que entre, otras cosas, tratan de concretar dichos acuerdos.

A nivel interno se han dado esfuerzos conjuntos Estado- sociedad- civil para atender las principales necesidades y problemas que enfrentan niños, niñas y adolescentes. Así se creó la Comisión Nacional de Promoción y Defensa de los Derechos del niño y la niña (1991). Se formuló el Código de la niñez y adolescencia, la Política Nacional de atención integral a la niñez y adolescencia (1996) y en el Plan de Acción Nacional a favor de la niñez y adolescencia, para el quinquenio de 1997-2001. (6)

Nos hemos sentido motivadas a realizar este estudio ya que pretendemos conocer como los factores socioculturales influyen el trabajo infantil lo que en el futuro nos servirá experiencia en el área social, y nos brindara herramientas que nos será de mucha utilidad para el ejercicio de nuestra carrera.

Además los datos proporcionados en este estudio servirán de fuente de información para todas aquellas personas interesadas en este tema, así como también servirá de base para la realización de futuros estudios orientados a esta temática.

## **II. PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA.**

Según la Organización Internacional del Trabajo la fuente más importante de explotación y abuso infantil en el mundo es el Trabajo Infantil.

Cada día más de 17 millones de niños Latinoamericanos son explotados laboralmente y la mayoría ven truncadas sus aspiraciones de superación a través de sus estudios.

Nicaragua no se encuentra exenta ante esta problemática en lo referente a factores de riesgo del Trabajo Infantil, aproximadamente 200 mil niños, niñas y adolescentes desarrollan algún tipo de trabajo debido a las deplorables condiciones socio-económicas en las que se encuentra sumergida la población. Es por eso que ante esta situación nos hemos planteado el siguiente problema de Investigación.

¿Cuáles son los factores asociados al trabajo infantil de niños, niñas y adolescentes de 7-14 años, que asisten al proyecto Las Tías, de la ciudad de León, en el periodo Marzo-Noviembre 2007?



### **III. OBJETIVOS.**

#### **Objetivo General:**

Indagar cuales son los factores socio- culturales asociados al trabajo infantil de niños, niñas y adolescentes entre las edades de 7-14 años, que asisten al proyecto Las Tías, de la ciudad de león, en el período Marzo-Noviembre 2007.

#### **Objetivos Específicos:**

Describir las características sociodemográficas de los niños, niñas y adolescentes trabajadores infantiles que asisten al proyecto Las Tías.

Identificar los factores sociales y culturales asociados al trabajo infantil en niños, niñas y adolescentes de 7-14 años del proyecto Las Tías.

Determinar las condiciones laborales de niños, niñas y adolescentes trabajadores infantiles.

#### **IV. MARCO TEÓRICO.**

Para efectos de la presente conceptualización de la problemática infantil en Nicaragua se asume la posición basada en la convención de derechos del niño sobre la condición del niño y sus derechos: “Se entiende por niño todo ser humano menor de 18 años”... “Sujeto social con plenos derechos” que deberá, “recibir protección y asistencia necesaria para su pleno y armonioso desarrollo” y “crecer en un ambiente de felicidad, amor y comprensión”.

Las expresiones de “niños trabajadores”, “niños activos”, “niños de la calle y en la calle”, “niños en estrategia de sobre vivencia “, se consideran sinónimos usando la denominación “niños, niñas y adolescentes trabajadores”, para abarcar las categorías antes mencionadas. Además el trabajo infantil se define como: niños, niñas y adolescentes menores de 18 años de edad, que desarrollan actividades de sobre vivencia en el sector formal o informal, sean remunerados o no.

Para entender mejor la problemática de la niñez trabajadora se deben incorporar en el análisis todas las actividades que realizan los niños, y no solo las actividades visibles que desarrollan en la calle o en los semáforos, considerando que el mayor problema radica en el trabajo invisibilizado que realizan en la casa, en el campo, en el taller, en la pesca, en la mina. (7)

Para el programa OIT-IPEC, trabajo infantil es toda actividad que implica la participación de niños, niñas y adolescentes en la producción y comercialización familiar de bienes o en la prestación de servicios a personas naturales o jurídicas, que les impidan el acceso, rendimiento y permanencia en la educación o se realiza en ambientes peligrosos, que produzcan efectos negativos inmediatos o futuros, o se realicen en condiciones que afecten el desarrollo psicológico, físico, moral o social de los niños, niñas y adolescentes.

Se entiende entonces, que no es trabajo infantil ninguna actividad que facilite y contribuya al desarrollo integral de niños, niñas y adolescentes, en tanto no interfiera con su derecho a la educación, descanso, a la recreación, a la cultura o a la participación. Es decir, aquella actividad que se convierta en un medio de transmisión de valores y habilidades de una generación a otra y que garanticen la seguridad física, moral, económica y social. (8)

La convención en su artículo 32 reconoce, “el derecho del niño a estar protegido contra la explotación económica y contra el desempeño de cualquier trabajo que pueda ser peligroso o entorpecer su educación, o que sea nocivo para su salud o para su desarrollo físico, mental, espiritual, moral o social”.

En otras palabras, el problema de trabajo infantil abordado en el foro no radica en la participación de los niños, en actividades junto a la familia, donde incluso adquieren experiencias y conocimientos, sino en el trabajo infantil explotador, peligroso y perjudicial que interfiere en su desarrollo. La naturaleza y condiciones del trabajo infantil comprende desde ocupaciones que desarrollan la responsabilidad y habilidad del niño compatibles con la escuela hasta condiciones de peligro y de explotación.

Al conceptuar el trabajo infantil “riesgoso”, no debe obviarse en primer lugar, que se está hablando del niño en la plena formación física y emocionalmente más vulnerable que los trabajadores adultos, considerando su relativa impotencia en comparación con los adultos y el efecto que muchas formas y condiciones de trabajo tiene en su desarrollo físico, mental y emocional

De igual manera, se debe contemplar que el tiempo que los niños invierten no tiene la misma dimensión ni la misma envergadura que el trabajo adulto, no es lo mismo trabajar largas jornadas para un adulto, que para un niño cuyo cuerpo y mente está en pleno desarrollo.

UNICEF ha hecho una categorización de que condiciones se deben considerar para calificar un trabajo como explotación de niños, niñas y adolescentes, identificando:

- ✓ Trabajo a tiempo completo a una edad demasiado temprana.
- ✓ Horario laboral prolongado.
- ✓ Trabajos que producen tensiones indebidas de carácter físico, social y psicológico.
- ✓ Trabajo y vida en la calle en malas condiciones.
- ✓ Remuneración inadecuada.
- ✓ Demasiada responsabilidad.
- ✓ Trabajos que obstaculizan la educación.
- ✓ Trabajos que socavan la dignidad y autoestima de los niños tales como la esclavitud, el trabajo servil y la explotación sexual.
- ✓ Trabajos que perjudican el pleno desarrollo social y psicológico.(7)

El problema de los niños, niño y adolescente que trabajan a pesar de estar reconocido por los organismos internacionales y por los gobiernos está subestimado porque:

1 Los Organismos Internacionales (OTI, UNICEF) y los gobiernos nacionales consideran como trabajo infantil, sólo a los menores que laboran en la economía formal, y no a los que se encuentran en la economía informal, que son la mayoría quedando excluidos de cualquier programa gubernamental y de los organismos internacionales.

2 Algunos tipos de trabajos se registran porque tradicionalmente no se les ha considerado propiamente como trabajo. Este es el caso del trabajo doméstico.

### **Tipos de Trabajo Infantil.**

La UNICEF distingue los siguientes tipos de trabajo infantil.

1. Aquellos niños que dentro de la familia trabajan para ellos mismos por la situación de pobreza.
2. Aquellos que son explotados por un patrón por ejemplo: una transnacional, siendo menos grave el trabajo realizado durante algunas horas al día, en sectores que “no perjudican la salud o el crecimiento” y considera más grave al trabajo de tiempo completo y en condiciones insalubres.
3. Por último, considera las formas extremas o peores formas de trabajo infantil definidas en el convenio 182 y por la recomendación 190, tomadas en 1999. El trabajo extremo tiene que ver con la violación de los derechos humanos básicos de los niños, niñas y adolescentes a la educación, a no ser explotados, y abusados y el derecho a ser excluidos de trabajos que son dañinos para su desarrollo físico y mental. El organismo considera: 1) Todas las formas de esclavitud o prácticas análogas, como la venta y el tráfico de niños, el trabajo forzoso u obligatorio, la servidumbre por deudas y la condición de servicio. 2) La utilización, contratación u oferta de niños para la realización de actividades ilícitas, la prostitución, la producción de pornografía o actuaciones pornográficas, y 3) Cualquier otro tipo de trabajo que por su naturaleza o por las circunstancias en que se realiza, amenace la salud, la seguridad o la moralidad de los niños. (9)

### **El Trabajo Infantil en el Sector Urbano.**

Profundizar en las características del trabajo infantil urbano pasa por delimitar que actividades laborales realizan estos niños, niñas y adolescentes en las áreas urbanas, su importancia económica, sus niveles de ingreso, riesgos a que se enfrentan durante su actividad laboral y acceso a la educación.

Trabajo en la calle: Es la actividad sea del sector informal o del llamado sector marginal que realizan los niños, niñas y adolescentes sobre todo en las áreas urbanas con mayor concentración poblacional.

Trabajo en la industria: Representa una de las pocas modalidades de trabajo en el sector formal. Se da principalmente en las maquilas y otros tipos de industrias manufactureras y artesanales. (10).

Cifras en varias investigaciones reflejan que la mayoría de estos niños y adolescentes saben leer y escribir, aunque no tienen ni siquiera lo que podría considerarse una educación básica hasta cuarto grado de primaria. (11).

El crecimiento del trabajo infantil urbano marginal está directamente vinculado al problema de la migración del campo a la ciudad.

El trabajo en la calle pone en riesgo incluso la vida misma de las niñas, niños y adolescentes. Un gran número padece de desnutrición y diversas enfermedades. La recogida de basura es un ejemplo de los riesgos graves que debe afrontar un niño trabajador, desarrollando enfermedades de la piel.

La mendicidad, como consecuencia de estar a la intemperie, puede provocar dolencias como insolación, neumonía, gripe y malaria, el transporte pesado de carga con sus brazos o espalda afecta negativamente a su talla, peso, vigor y energía. Estos son sólo algunos ejemplos de los riesgos y daños a la salud física y mental que el trabajo infantil informal urbano puede presentar para los miles de niños, niñas y adolescentes que lo realizan. (12)

### **El Trabajo Infantil en el Sector Rural.**

La frase "Trabajo Infantil" evoca las imágenes de niños y niñas de la calle, muy visibles en las calles de las principales ciudades del país. Sin embargo la mayor parte de la fuerza del trabajo infantil en Nicaragua es rural. Pese a esto, dicho trabajo se encuentra "invisibilizado" socialmente y es el menos conocido, no existiendo estudios sistemáticos que den información precisa de su extensión y den cuenta de la evolución del fenómeno.

Se refiere al trabajo agrícola, remunerado o no, que se realiza dentro o fuera de su propia familia. Se puede subdividir en dos categorías: el que realiza el niño en el seno de la pequeña producción campesina familiar, y el que realiza en las empresas agro-exportadoras tales como el café, banano, tabaco, caña de azúcar, entre otros. (13)

Estos niños trabajan todos los días del año y difícilmente se recuperan de la fatiga causada por las jornadas prolongadas, ante la falta de descanso. En estas condiciones quienes estudian y realizan tareas domésticas acumulan agotamiento y dificultades en el aprendizaje escolar.

La mayoría de estos niños no continúan sus estudios, ni obtienen una calificación profesional. En el caso de los niños varones, su asistencia a la escuela se retrasa debido a sus responsabilidades en la agricultura. El sistema educativo formal no ofrece alternativas adecuadas a las características y necesidades de estos niños, niñas y adolescentes trabajadores (horarios y calendarios escolares, no coinciden con los horarios de los trabajadores estacionales) siendo su cobertura reducida especialmente en el área rural. Para ir a la escuela tienen que caminar largas distancias (el trayecto va de media hora como mínimo a un máximo de dos horas a pie) y llegan cansados.

Les piden para gastos de limpieza en la escuela o para exámenes, y el que no aporta, no puede presentarse. En tales circunstancias, la historia laboral futura de estos niños, se ve limitada a bajas categorías de salarios y calificaciones.

El tiempo que les queda para jugar es poco, el juego está vinculado con las actividades de trabajo en las haciendas o en el hogar. Juegan menos durante el corte de café. Algunas niñas se divierten celebrando cultos religiosos. En el campo por patrones culturales, no siempre los padres comprenden la necesidad de sus hijos de jugar.

Los trabajos agrícolas implican labores con exposiciones prolongadas a las radiaciones solares y muchas veces trabajar bajo la lluvia, sufrir picaduras de insectos, culebras o manipular productos químicos dañinos para la salud. Generalmente exigen posturas estáticas prolongadas (de pie durante la cosecha, agachados durante la deshierba, etc.) y cargar pesos excesivos y dañinos para sus capacidades y su desarrollo.

Con frecuencia son trabajos que conllevan a enfermedades gastrointestinales, respiratorias, dermatológicas e infectocontagiosas. Las situaciones que confrontan estos niños son más graves aun si se tiene en cuenta sus condiciones de vida y en particular la desnutrición e insalubridad que enfrenta en el sector rural, donde se concentra el mayor porcentaje de familias en pobreza y extrema pobreza.

Tradicionalmente los niños trabajan junto a sus padres (siembra, corte de granos básicos, corte de leña, y crianza de ganado) o comparten con la madre la producción de patio (crianza de cerdos, gallinas, etc.)

En todos los estudios se coincide que las niñas y adolescentes mujeres tienen mayor responsabilidad que los varones, o una doble jornada que cumplir, actividades en la casa y las que realiza fuera de la casa. Son roles aprendidos que se transmiten generacionalmente en un medio de socialización.

Un elemento de partida en relación a este trabajo es el aspecto subjetivo y psico-social de la problemática en la cual por sus características aparecen ocultos los problemas de explotación y auto estima. (14)



### **Algunas características del trabajo infantil.**

Se da a más temprana edad en el campo que en la ciudad.

- ✓ El 80% de los niños, niñas y adolescentes trabajan en la economía informal.
- ✓ El 10% se ocupa en sectores más organizados.
- ✓ El trabajo les impide ir a la escuela o les limita el rendimiento escolar.
- ✓ 3 de 4 niños, niñas y adolescentes trabajadores abandonan la escuela.(1)

### **Las condiciones en las que se da el trabajo infantil.**

- ✓ Jornadas laborales superiores a los límites máximos establecidos por las legislaciones nacionales para un trabajo adulto.
- ✓ Ingresos inferiores, el 90% de los niños, niñas y adolescentes trabajadores entre 10 y 14 años reciben una remuneración igual o menor que el salario mínimo, es decir, alrededor de un 20% menos de lo que gana un adulto con 7 años de escolaridad, incluso salarios inferiores o se les paga en especies.
- ✓ Derechos laborales inexistentes y empleos precarios. (15)

### **Causas del trabajo infantil.**

El trabajo infantil es el resultado de la interacción compleja de diversos factores que se derivan de esferas sociales, culturales, legales, económicas y políticas de la vida de una comunidad.

- ✓ **La pobreza:** Se menciona en todos los estudios de trabajo infantil realizados hasta la fecha, la pobreza como una de las principales causas del problema, fundamentalmente porque el trabajo infantil es un respuesta a la falta de recursos que afrontan amplios sectores de la población, en particular en extrema pobreza.

La incidencia del trabajo infantil sobre el ingreso familiar es uno de los temas más controvertidos en las diferentes investigaciones realizadas. Según un estudio realizado para la OIT a nivel Centroamericano, se acepta que, a pesar de las escasas remuneraciones que reciben, el ingreso de niños, niñas y adolescentes trabajadores representa una quinta parte del ingreso total de los hogares pobres e indigentes y un 15% de aquellos no afectados por la pobreza.

Sin este aporte, alrededor de la mitad de las familias pobres no indigentes estarían en la indigencia e igual proporción de las familias no afectadas por la pobreza. Incluso, es sabido que familias que reciben el apoyo de programas y proyectos para que retiren a sus hijos del trabajo infantil, les resulta difícil prescindir de la entrada del ingreso que aportan los niños, tanto porque se vuelve un hábito percibirlos para la familia, como porque es difícil encontrar alternativas que generen iguales ingresos.

En muchos de los estudios hasta la fecha, cuando se ha preguntado al niño o a la niña porqué trabaja, casi todos mencionan que se han integrado al trabajo, principalmente para ayudar a su familia. Las otras razones señaladas en orden de importancia y que coinciden entre la mayor parte de los estudios realizados, son la necesidad de estudiar, por que es parte de la educación o formación, porque lo mandan sus padres y porque es su único ingreso. (16)

El factor principal que contribuye con el problema del trabajo infantil es la pobreza. Pero la pobreza se encuentra en estrecha relación con otros obstáculos de índole socio-económicos, políticos y culturales, como la falta de escuelas, y de decreto de educación obligatoria, desempleo, injusta distribución de los recursos, discriminación en cuanto a género, raza, clase social, religión, guerra y conflictos, definiciones culturales sobre el inicio de la edad adulta y la economía global.(2)

✓ **Economía nacional y las políticas de ajuste estructural:** El programa de ajuste estructural comprende el conjunto de medidas de políticas económicas dictadas por el Banco Mundial y el Fondo Monetario Internacional, a fin de que el país pueda tener garantías sobre los préstamos externos.

Estas medidas exigen la drástica reducción del gasto público que afecta sobre todo los sectores de salud, educación y servicios sociales destinados a paliar necesidades básicas de los más pobres y vulnerables de la sociedad. (17)

En general las condiciones de vida de la población se deteriora cada vez más, producto de las políticas de ajuste económico y por otra parte las políticas sociales no han logrado amortiguar ese impacto en los más pobres. Son ellos y sus hijos quienes pagan de forma desproporcionada el costo real del ajuste, y sirven de colchón de amortiguamiento de los planes de ajuste estructural. (18)

También juega un papel importante como otra causa del problema, la condición del trabajo infantil por el mercado de trabajo. El niño trabajador, en muchos casos, representa una opción a bajo costo particularmente flexible y funcional para ciertas tareas, posibilitando así que los empleadores prefieran contratar niños y niñas, a quienes pagan menos en lugar de los adultos.

Como la mayor parte del trabajo infantil es ilegal se acepta que el niño reciba un salario más bajo, y dada su docilidad y no participación en sindicatos resulta difícil que demande aumentos salariales.

✓ **El factor cultural:** En la sociedad nicaragüense, existen valores, pautas y percepciones culturales, que consideran el trabajo de los niños en las condiciones que sea, como algo natural, valores que se heredan de padres a hijos. Las concepciones más tradicionales y bastantes arraigadas los ubican como objetos de pertenencia, como recursos económicos para priorizar las necesidades de los adultos por encima de las de los niños.

En otras palabras, no es solo un problema de pobreza. A igual nivel de pobreza las familias de un mismo lugar pueden tener parámetros de comportamiento distintos respecto al trabajo de sus hijos con la edad infantil. Las diferencias se deben a valoraciones distintas sobre lo que es la condición de niño, a valoraciones positivas del trabajo que realizan (lo forma para el mañana, para que no ande por mal camino) o la sub valoración de la educación y la recreación para los niños.

Algunas investigaciones coinciden en la proporción de niños, niñas y adolescentes trabajadores que tienen una percepción positiva del trabajo, aunque no necesariamente están contentos con el tipo de trabajo que realizan. (19)

**Otras causas del trabajo infantil:**

- ✓ Altos índices de analfabetismo.
- ✓ Falta de pertenencia, equidad y calidad en la educación.
- ✓ Insuficiencia en la inversión social (salud, educación, vivienda, etc.)
- ✓ Migración por falta de oportunidades de empleo, tanto del campo a la ciudad como a otros países.
- ✓ Violencia intrafamiliar.
- ✓ Permisividad social.
- ✓ Falta de oportunidades.
- ✓ Algunas condiciones normativas.(2)
- ✓ Demanda del trabajo infantil.
- ✓ Falta de programas y políticas sociales.

Todos estos factores conllevan al sub desarrollo y son motivos básicos de la persistencia del trabajo infantil, por tanto es evidentemente imposible tratar el fenómeno como si fuese un problema aislado.

La salud y la seguridad física del niño, niña y adolescente que trabajan afrontan diversos riesgos laborales, supone un peligro mayor entre los menores de 15 años, teniendo en cuenta su menor resistencia física y emocional. El niño es particularmente frágil, no conoce cuales son los riesgos de las diferentes actividades u ocupaciones que realiza, no tiene experiencia para evitarlos o protegerse contra ellos. Por otro lado muchas veces realiza un riesgo particular por tener lugar en un medio ambiente laboral inseguro.

En el trabajo infantil, en donde los niños llevan prematuramente vida de adulto, no reciben atención bio-psicológica en la prevención, atención y curación de las enfermedades, y que por sus condiciones de vida y la intima relación existente entre esas condiciones y las condiciones en que trabajan, su salud está particularmente expuesta a múltiples riesgos.

Generalmente el trabajo infantil, constituye motivo de preocupación, más aun aquellos trabajos que ponen en peligro la seguridad, la salud o el bienestar del niño, los que afectan en su educación y formación, los que privan al niño de las cualidades esenciales de la infancia e hipoteca su futuro.

El trabajo infantil sigue siendo un grave problema, ya que trabajan en ocupaciones o sectores peligrosos a su salud, y a ello son más vulnerables.

En el lugar de trabajo, los peligros para su salud y seguridad pueden estar relacionados con la naturaleza del trabajo, ejemplo, con el contacto con sustancias y agentes nocivos y con la exposición a malas condiciones de trabajo.

Los estudios comparativos demuestran objetivamente que los niños que trabajan tienen menos talla y peso que los que no trabajan (escolares) que sufren en mayor proporción mal formaciones, lesiones o enfermedades graves y están mucho más expuestos a contaminación, accidentes mortales y mutilantes por el uso de herramientas y equipos diseñados para adultos, esto se ha incrementado en todo el mundo.

De acuerdo al Ministerio de Salud, los principales factores por los que los niños, niñas y adolescentes trabajadores de Nicaragua, requieren asistencia médica, son los ocasionados por la accidentalidad, las enfermedades cutáneas, respiratorias y gastrointestinales, además de los efectos de la violencia, el uso de sustancias psicotrópicas, las enfermedades de transmisión sexual, la desnutrición, los embarazos precoces y los abortos provocados.

El trabajo infantil produce con frecuencia pérdida del auto estima, el trabajo en un ambiente que los oprime les deja secuelas psicológicas muy graves.

Así pues, al hablar de niños hay que rebasar el concepto relativamente limitado de “riesgo laboral”, tal y como se aplica a los adultos y entender que abarca también el desarrollo infantil. Como los niños siguen creciendo, tienen unas necesidades y características especiales que es preciso tomar en consideración al definir los riesgos que corren en el lugar de trabajo.

## V. DISEÑO METODOLOGICO.

**Tipo de Estudio:** Descriptivo de corte transversal.

**Área de Estudio:** Proyecto Las tías, ubicado en la ciudad de León, de la iglesia la Recolección 3 ½ c al este.

**Universo:** Los niños, niñas y adolescentes trabajadores infantiles de la ciudad de León.

**Población:** 110 niños, niñas y adolescentes que asisten al proyecto Las Tías de la ciudad de León, que equivalen al 100%.

**Muestra:** 30 niños, niñas y adolescentes comprendidos entre las edades de 7 a 14 años.

**Tipo de Muestreo:** Por conveniencia (30 niños).

### **Criterios de Inclusión:**

- ✓ Que los niños, niñas y adolescentes encuestados estén entre las edades de 7 – 14 años.
- ✓ Que los participantes sean trabajadores infantiles.
- ✓ Los participantes deberán ser integrantes del proyecto Las Tías.
- ✓ Los padres o tutores den la autorización para que los niños participen en el estudio.
- ✓ Y que los niños, niñas y adolescentes tengan deseos de participar.

### **Criterios de exclusión:**

- ✓ Que los niños, niñas y adolescentes no estén entre las edades de 7 – 14 años.
- ✓ Que los participantes no sean trabajadores infantiles.
- ✓ Los participantes no pertenezcan al proyecto Las Tías.
- ✓ Los padres o tutores no den la autorización de participación.
- ✓ Y que los niños, niñas y adolescentes no tengan deseos de participar.

**Método e instrumento de recolección de datos:** Visitamos el proyecto Las Tías para obtener la autorización del director del centro, luego seleccionamos la muestra y seguidamente explicamos los objetivos del estudio, para que tuviesen conocimiento del mismo.

Una vez aclarado el objetivo de nuestra investigación se aplicó un cuestionario con preguntas cerradas, que tiene como objetivo, recoger información sobre su situación sociodemográfica, las condiciones en las que laboran y las principales causas por las que trabajan. Esta entrevista consta de 14 preguntas cerradas en las que ellos tendrían que responder solamente marcando con una equis (x) la respuesta que sea conveniente para ellos y 24 preguntas abiertas que por su naturaleza no pueden cerrarse. Se realizó una prueba piloto con niños, niñas y adolescentes con características similares a los de la muestra, todo esto con la intención de validar el instrumento. Dicha prueba piloto se aplicó en el proyecto Mary Barreda, a un total de 10 niños, niñas y adolescentes que cumplían con los criterios de inclusión de la muestra principal.

#### **Procesamiento y análisis de la información.**

Una vez realizada la prueba piloto, se procedió a realizar el levantamiento de la encuesta y luego se procesó y analizó la información a través del programa estadístico SPSS versión 12. De esta forma se conoció los resultados cuantitativos en los que se obtuvo frecuencias y porcentajes de las variables en estudio, que para su mejor comprensión, serán presentados en tablas y gráficos.

**Control de posibles sesgos:** Para tener control de los posibles sesgos se realizó la prueba piloto antes mencionada, con ella se logró la mejor comprensión de los participantes, aclarando dudas y obteniendo respuestas más objetivas y confiables.



**Aspectos éticos:**

De acuerdo a la declaración de Helsinki de la asociación medica mundial (principios para la investigación médica en seres humanos). Para este trabajo investigativo tomamos en cuenta las siguientes consideraciones éticas:

Se dio a conocer a la directora del proyecto las Tías el propósito de nuestra investigación.

Debido a que los participantes del estudio son menores de edad, se solicitó el permiso de los padres o tutores de cada uno de estos niños, niñas y adolescentes y se les explicó que sus identidades permanecerían en el anonimato al igual que la de sus hijos.

Esto último con el objetivo de respetar y proteger los derechos de la niñez y la adolescencia, y además para mantener la confiabilidad y autenticidad del estudio.

Se dio a conocer al proyecto las tías y a los padres de los entrevistados los resultados obtenidos en el estudio.

## VI. OPERACIONALIZACION DE VARIABLES.

<b>VARIABLES</b>	<b>DEFINICIÓN</b>	<b>INDICADOR</b>	<b>ESCALA</b>
Trabajo Infantil.	Niños, Niñas y adolescentes menores de 18 años de edad, que desarrollan actividades de sobre vivencia en el sector formal e informal, sean remunerados o no.	Situación Económica, Factor cultural,	
Características Sociodemográficas.	Información general de la persona, que permite identificarlo o localizarlo de forma eficaz, rápida y que permita distinguirlo claramente de los demás.	Edad  Sexo  Escolaridad	7- 10 años 11-14 años.  Masculino Femenino.  Primaria Secundaria.

<p>Condición Laboral.</p>	<p>Condiciones Físicas y ambientales en las que laboran las personas.</p>	<p>¿Donde trabajas?</p> <p>¿En que Trabajas?</p> <p>¿Cómo es el trato que recibes en el lugar de trabajo?</p> <p>¿Cómo es el lugar en donde trabajas?</p> <p>¿Corres peligro al estar trabajando?</p>	<p>Mercados, Carpinterías, Taller, Calles.</p> <p>Vender en la calle, domestica, Casa, Mandadero, Cuidador, cargador, otros.</p> <p>Bueno Malo</p> <p>Limpio Sucio Peligroso Inseguro</p> <p>Si No</p>
---------------------------	---	---	--

Factores Socio-Culturales.	Factores de índole social o causas asociadas a la transmisión de valores que inciden en que los niños, niñas y adolescentes trabajen.	¿Por que trabajas?	Te obligan, Por ayudar en la casa Por necesidad Te gusta Tus padres te lo aconsejan Otros
----------------------------	---	--------------------	--

## VII. RESULTADOS.

La edad promedio de los entrevistados es de 10.33 años, con una mediana de 10 años, un mínimo de 7, un máximo de 14 y una moda de 10 años. Nueve de los niños, niñas y adolescentes entrevistados tienen 10 años y equivale al 30% del grupo; cinco encuestados tienen 9 años para el 16.7% del grupo; cuatro personas, 13.3% de ellos, tienen 8 años. Un 10% del grupo en estudio, que equivale a tres personas, tienen 11 años; igual número y porcentaje tienen las edades de 12 y 13 años. Con catorce años de edad se encuentran a dos para un 6.7% del grupo y un 3.3% de los encuestado, una persona, tiene 7 años de edad.

El 63.3% de los entrevistados son del sexo masculino que equivale a 19 niños y un 36.7% son femenino siendo 11 personas.

Tres personas de las entrevistadas viven en el área rural que equivale a un 10%, y 27 en el área urbana siendo el 90%.

28 de estos niños, niñas y adolescentes estudian la primaria que equivale al 93.3 %, y 2 están en secundaria siendo el 6.7 %.

La mayoría de los encuestados viven solamente con su mamá siendo 18 personas que equivale al 60%, 11 viven con su mamá, papá y sus hermanos siendo el 36.7 % y solamente 1 vive con sus abuelos, tíos y hermanos resultando ser el 3.3 %.

El 76.7 % de la muestra habita en casas de concreto, siendo 23 encuestados; un 10 % habita en casa de tabla, resultando ser 3 encuestados, y con igual número y porcentaje habitan en casas de ripios; solamente 1 encuestado manifestó vivir en otro tipo de material de construcción de la casa resultando ser el 3.3 %.

## CONDICIONES LABORALES

El 63.3 % de los encuestados dicen trabajar en el mercado, siendo 19 personas, y los 11 restantes que corresponde al 36.7% trabajan en otros lugares.

El 63.3% de la muestra trabajan vendiendo en las calles del mercado, siendo estos 19 niños, El 10% de los encuestados trabajar en otros oficios, el cual corresponde a 3 niños, un 6.7% de la muestra dice trabajar como cargador lo cual equivale a 2 niños, este mismo número y porcentaje de niños trabajan vendiendo en la calle y de cuidadores, y con un 3.3 % que corresponde a 1 niño trabaja de mandadero, y con un mismo número y porcentaje resultan los trabajos de vender en la calle y de domestica, vender en la calle y trabajar en su casa, vender en la calle y de cargador.

El 80% de la muestra aseguran que si reciben pago por trabajar, lo que equivale a 24 encuestados, y el 20% restante dicen no recibir remuneración, siendo estos 6 niños.

El 30% de los encuestados no respondió a la pregunta, siendo estos 9 niños, y los 21 niños restantes que equivalen a un 70% respondió de la siguiente manera: Un 52.4% dicen ganar 30 córdobas al día que son 11 niños, 3 niños equivalentes al 14.3% ganan 20 córdobas al día, y el mismo número y porcentaje de niños dicen ganar 50 córdobas diario.

El 46.7% de los niños dicen trabajar de uno a dos días por semana, estos son 14 niños; un 33.3% trabajan de cinco a siete días a la semana, siendo estos 10 niños; y el 20% restante trabaja de tres a cuatro días a la semana lo que equivale a 6 encuestado.

17 encuestados afirman trabajar de dos a tres horas por día, lo que equivale al 56.7%; un 36.7% comprendido por 11 niños, dicen trabajar mas de cinco horas y el 6.7% restante que corresponde a dos niños trabajan de cuatro a cinco horas.

El 70% de los encuestados dicen recibir buen trato en el lugar de trabajo, siendo estos 21 niños; y los 9 niños restantes aseguran recibir mal trato en el lugar de trabajo, esto es equivalente a un 30%.

El 43.3% de los niños encuestados trabajan en un lugar limpio y peligroso, lo que equivale a 13 niños; un 26.7% de la muestra dice trabajar en un lugar sucio y peligroso, siendo esto 8 niños; 5 niños trabajan en un lugar limpio, que equivale al 16.7% de la muestra; en un lugar seguro trabajan 2 niños correspondiente al 6.7%; un 3.3% dice que el lugar de trabajo es sucio, lo que corresponde a un niño, y un 3.3% restante trabaja en un lugar limpio y seguro, lo que equivale a un niño.

El 66.7% de los encuestados afirma correr peligro en el lugar de trabajo, lo que corresponde a 20 niños; y 10 niños restantes aseguran no correr peligro, siendo esto el 33.3% de la muestra.

Un 23.3 % de los encuestados no respondió a la pregunta, lo que corresponde a 7 niños; y el 76.7 % restante contestó de la siguiente manera: el 26.1 % afirma correr peligro de accidente, equivalente a 6 niños; un 17.4 % dice estar expuesto a accidentes y enfermedades, resultando ser 4 niños; 13% que equivale a 3 niños dice exponerse a picaduras de animales, igual número y porcentaje de niños se encuentran expuestos a accidentes y asaltos.

Expuestos a enfermedades 2 niños dicen estarlo, que corresponde a un 8.7 %; el mismo número y porcentaje de niños se encuentran expuestos a accidentes, enfermedades y abuso sexual; a asaltos y abuso sexual encontramos expuesto a 1 niño correspondiente al 4.3 %; a accidentes y picaduras de animales esta expuesto el mismo número y porcentaje anterior; así mismo los peligros de enfermedades, picaduras de animales y abusos sexuales.

El 60% de los encuestados afirma que el lugar de trabajo le queda largo de su casa, siendo 18 niños; y el 40% restante dice vivir cerca del trabajo, lo que corresponde a 12 niños.

El 50% de los niños dice considerar pesado su trabajo lo que corresponde a 15 niños; y el mismo número y porcentaje de niños no lo considera pesado.

El 90 % de los niños realizan trabajos en sus casas al salir de trabajar, siendo estos 27 niños; y los 3 niños restantes que equivalen al 10% dicen no realizar otros trabajos en casa después de trabajar.

### **CAUSAS LABORALES.**

El 23.3 % de los encuestados, equivalentes a 7 niños dicen trabajar por ayudar en su casa; igual número y porcentaje de niños trabajan por necesidad. Un 13.3% equivalente a 7 niños lo hace por necesidad y por ayudar en la casa; 10% dice hacerlo por que le gusta, estos últimos corresponde a 3 niños. Con igual número y porcentaje de niños, niñas y adolescente que la anterior dicen hacerlo por les obligan; 6.7% que equivale a 2 niños lo hace por ayudar en la casa y porque le gusta; el 3.3% que corresponde a 1 niño dice trabajar porque sus padres se lo aconsejan. Otro 3.3 % que equivale a 1 niño trabaja por necesidad y por que le gusta; con igual numero y porcentaje de niños están por ayudar en la casa y por que sus padres se lo aconsejan, al igual que por que le gusta y por consejo de sus padres

83.3% que corresponde a 25 niños afirman que su mamá trabaja; y el 16.7% restante asegura que su mamá no trabaja, siendo estos 5 niños.



De los 6 niños que respondió que su mamá no trabaja, equivalente al 20%, el 66.7% dice que su mamá se queda cuidando la casa, esto corresponde a 4 niños; un 16.7% afirma que no ha encontrado trabajo y equivale a 1 niño; igual número y porcentaje afirma que su mamá no trabaja por estar enferma y porque se queda cuidando la casa.

El 26.7 % de la muestra no respondió a la pregunta, siendo estos 8 niños; el 73.3% restante que equivale a 22 encuestados respondió de la siguiente forma: 86.4% dice que su papá trabaja siendo 19 niños; y 13.6% restante dice que su papá no trabaja, lo que corresponde a 3 encuestados.

27 niños de los encuestados no contestaron a la pregunta, esto equivale al 90%; del 10% restante un 33.3% afirma que su papá no ha encontrado trabajo, esto corresponde a 1 encuestado; con un mismo número y porcentaje se encuentra que su papá no trabaja por estar enfermo y por otros motivos.

El 46.7% considera que la actividad que realiza es por ayudar a sus padres, siendo 14 niños; solamente un 23.3% de los encuestados que corresponde a un total de 7 niños dice que la actividad que realiza es un trabajo, igual número y porcentaje de niños afirma que su actividad es una obligación como hijo; un 3.3 % de los niños dice que es ayudar a sus padres y es un trabajo, siendo esto equivalente a 1 niño; igual número y porcentaje dice que es ayudar a sus padres y una obligación.

## VIII. DSICUCION DE RESULTADOS.

La mayor parte de los entrevistados trabajan vendiendo en las calles de los mercados y realizan otros tipos de trabajo como los domésticos, cuidar carros, cargador, y trabajos domésticos en sus propios hogares, según la clasificación de UNICEF, son trabajos de tipo urbano. Esto también demuestra que la actividad que realizan pertenece al área de la economía informal, lo que se confirma con otras investigaciones realizada por la Organización Casa Alianza ( El trabajo informal es la forma de trabajo más común para los niños, niñas y adolescentes trabajadores). (1)

Por otro lado, la edad cronológica es menor al nivel académico alcanzado, esto muestra que hay afectación del trabajo en el nivel académico alcanzado por los niños, niñas y adolescentes del estudio, esto se confirma con resultados de otros estudios que se exponen en el marco teórico, los cuales afirman que el trabajo infantil tiene efectos negativos en la educación. Estos niños no consideran que el trabajo sea causa del poco nivel académico alcanzado

Es interesante observar que algunos niños han dejado la escuela en alguna ocasión por problemas de salud, lo cual confirma que hay un efecto negativo en la salud de los mismos que no solo afecta la parte física, sino que también afecta la parte educativa. Según investigaciones realizadas por La Dirección General de Higiene y Seguridad del Trabajo muestran que el trabajo infantil tiene efectos negativos sobre la salud y desarrollo físico de los niños, niñas y adolescentes como también sobre su nivel académico (8)

La mayoría de los niños, niñas y adolescentes entrevistados carecen de figura paterna en el hogar, esto se debe en algunos casos a la ruptura de la relación de pareja lo cual afecta el ingreso familiar y por ello tienen que ayudar a sus madres a trabajar, esto se confirma con el marco teórico ya que según estudios anteriores el trabajo infantil se da por una necesidad familiar que los obliga a ayudar a sus padres económicamente. (16)

La inestabilidad familiar esta incidiendo en que los hogares de estos niños obtengan bajos ingresos, pero también los niños, niñas y adolescentes del estudio trabajan debido a aspectos culturales que sus padres han venido inculcando. Otros estudios afirman que en la sociedad nicaragüense, existen valores, pautas y percepciones culturales que consideran el trabajo infantil, en las condiciones que sea, como algo natural, como valores que se heredan de padres a hijos (19) lo que parece ser una de las razones principales del trabajo de los niños, niñas y adolescentes del estudio.

La mayoría de los entrevistados están conscientes que el lugar de su trabajo es peligroso y consideran que los peligros más relevantes son los accidentes, los cuales superan por mucho a las enfermedades y a los peligros de asalto y abusos sexuales. También existe un porcentaje que afirma que el lugar de trabajo es sucio lo que afecta salud.

Estos datos muestran que las condiciones de seguridad en las que trabajan los niños, niñas y adolescentes del estudio, no son las óptimas para el desempeño de las labores que realizan, y comparándolo con otros estudios se confirma que el trabajo infantil que estos desarrollan es un grave problema ya que trabajan en sectores peligrosos. (8)

## **IX. CONCLUSIONES.**

En nuestro trabajo investigativo hemos concluido que:

1. Los niños, niñas y adolescentes sujetos de este estudio, muestran un atraso en el nivel académico alcanzado con respecto a la edad que tienen, lo que se debe al abandono escolar y a problemas de salud.
2. Los niños, niñas y adolescentes proceden de hogares en los que no ha habido estabilidad en la relación entre parejas, lo cual afecta el ingreso familiar y por ello tengan estos que ayudar a sus madres a trabajar.
3. La falta de ingresos suficientes en la familia, y el factor cultural son las razones principales por la que los niños, niñas y adolescentes del estudio trabajan.
4. La carga laboral de los niños, niñas y adolescentes de este estudio es fuerte, lo cual crea afectaciones físicas y psicológicas ya que se ven sometidos a situaciones de estrés, debido a que tienen que cumplir con su trabajo, con la escuela y aún con los quehaceres de la casa, dejando muy escaso tiempo para la diversión.
5. Las condiciones de seguridad en las que trabajan los niños, niñas y adolescentes del estudio, no son las óptimas para el desempeño de las labores que realizan, debido a que la mayor parte de ellos laboran en las calles, por lo que se ven expuestos mayormente a accidentes, picaduras de animales, enfermedades, violencia e incluso a la muerte.

## **X. RECOMENDACIONES.**

1. Al proyecto Las Tías dar seguimiento a los padres de familia que son beneficiados con préstamos para que estos no envíen a sus hijos a trabajar.
2. Crear talleres en donde se capacite a los padres sobre la importancia de las etapas del desarrollo y del aprendizaje.
3. Hacer programas de concientización a la población sobre la importancia de una familia constituida y de la responsabilidad de los padres como los principales garantes del cuidado del hogar, de manera que se evite el trabajo infantil y la asunción de roles de responsabilidad por parte de los menores que no corresponden a su edad.
4. Desarrollar mecanismos que permitan la aplicación de la legislación con firmeza para que se evite imponer a los niños, niñas y adolescentes trabajos y jornadas laborales excesivas, de manera que estos tengan mayor tiempo y dedicación a sus estudios, así como a las actividades recreativas para un mejor gozo de esta etapa en sus vidas.

## XI. BIBLIOGRAFIA.

1. OIT. El Trabajo Infantil: ¿Que hacer? Documento sometido a discusión en la reunión tripartita oficiosa a nivel ministerial. Ginebra, 12 de junio de 1996. 3p  
<http://www.ilo.org/public/spanish/child/documentation/etexts/what/whatimtro.htm>  
24/04/2006
2. OIT. El Trabajo Infantil; Lo intolerable en el punto de mira. Ginebra, 1996 iii-133p (conferencia internacional del trabajo; 86-1996) 24/04/2006
3. IPEC/OIT. Estrategias para la eliminar el Trabajo Infantil: prevención, rescate y rehabilitación. Documentos de síntesis. (Conferencia internacional sobre Trabajo Infantil)Oslo, Noruega, 27-30 de Octubre de 1997, 20p.  
<http://www.ilo.org/public/spanish/90ipec/conf/oslo/syn.htm> 24/04/2006
4. Estrategia reforzada de reducción de la pobreza, Nicaragua, mayo del 2000 p.8.
5. Plan Estratégico Nacional para la erradicación y prevención del trabajo infantil y protección de adolescentes trabajadores 2001- 2005.
6. Situación de los niños, niñas trabajadores de los puestos fronterizos (guasaule, las manos y sapoa.) consultaría realizada por Dpto. de Ciencias Sociales de la UCA, Managua oct. 1998.
7. UNICEF, Estado mundial de la infancia 1996 p.24.
8. El Trabajo infantil y los riesgos a su salud. Dirección General de Higiene y Seguridad del trabajo.
9. IPEC/OIT. Acción Practica para la eliminación del Trabajo Infantil (conferencia internacional sobre el Trabajo Infantil) Oslo27-30 de octubre de 1997.22p  
[http://www.ilo.org/public/spanish/90ipec/conf/oslo/act- bg.htm](http://www.ilo.org/public/spanish/90ipec/conf/oslo/act-bg.htm)  
26/04/2006
10. Bolaños, José Noel. El sector... Op. Cit.
11. FONIM, Diagnóstico... de Managua 1995, Op. Cit.
12. RADDA BARNEN, Trabajo infantil... Op. Cit, p- 22.
13. INEC, El nicaragüense de final de siglo... Op. Cit. P- 68.

14. UNICEF, Guerra B.R, Valoración Global de los Efectos de la Sequía en los niños, niñas, adolescentes y mujeres de la zona afectada por el fenómeno del niño, mimeografiado, oct. 1997.
15. Convenio 182 y Recomendación 190, OIT, sobre las peores formas del Trabajo infantil, junio 1999.
16. Guerra B. R, Pineda G, Op. Cit. P- 80.
17. UNICEF, Análisis de situación 1996, EMCOR, 1996. p- 17.
18. Pisoni R. Situación del trabajo infantil en Centroamérica, Ginebra, OIT, 1997, p- 43.
19. Guerra B. R, Pineda. G, Como los niños y las niñas... Op, Cit. P-82.

**ANEKO**



## Encuesta.

La presente es una encuesta en la que se hace una serie de preguntas con el objetivo de conocer tu situación socio-demográfica, causas por las cuales trabajas y las condiciones en las que lo haces, se te pide que contestes con la mayor sinceridad posible. Marca con una equis (x) la respuesta que mejor te convenga.

### 1. Datos socio-demográficos.

Edad: -----

Sexo: M-----, F-----.

Religión: Católica-----, Evangélica-----, Testigo de Jehová-----, Otros-----.

Lugar e residencia: Rural-----, Urbana-----.

Nivel de escolaridad: Primaria-----, Secundaria-----.

¿Con quien vives?

Mamá, Papá, Hermanos-----, Mamá y Hermanos-----, Papá y Hermanos-----, Abuela, Hermanos, Tíos-----, Otros-----.

Por qué tu papá (mamá) no vive con ustedes:

Esta fuera del país---, Se separaron-----, Murió-----

¿Cómo es tu casa?

De tablas-----, Concreto-----, Ripios-----, Otros-----.

La casa en que viven es:

De tus padres-----, Alquilan-----, De algún familiar-----, La cuidan-----

### 2. Condiciones Laborales.

¿Donde trabajas?

En el mercado-----, Carpintería-----, Taller-----, Otro----- Cuál-----.

¿En qué trabajas?

Vendes en la calle-----, De doméstica-----, En tu casa-----, Mandadero-----  
Cuidador-----, Cargador-----, Otros-----, Cual-----.

¿Trabaja tu mamá?

Si-----, No-----

¿Por que no trabaja tu mamá?

No ha encontrado trabajo-----, Esta enferma-----,

Se queda cuidando la casa-----, otro-----

¿Trabaja tu papá?

Si-----, No-----.

¿Por qué no trabaja tu papá?

No ha encontrado trabajo-----, Esta enfermo-----, otro-----.

Desde cuándo trabajas?

1-2 años-----, 3-4 años-----, Más de 4 años-----,

¿Te pagan por trabajar?

Sí----- No-----

¿Cuánto ganas en el día?

C\$\_\_\_\_\_

¿Cuántos días a la semana trabajas?

1 – 2----- 3 – 4----- 5 – 7-----

¿Cuántas horas trabajas diario?

2 – 3----- 4 – 5----- más de 5-----

¿Le entregas el dinero a tus padres?

Sí----- No-----

¿Cuánto le entregas?

Todo-----, Una parte-----.

¿Como es el trato que recibís en el lugar donde trabajas?

Bueno-----, Malo-----.

¿Cómo es el lugar donde trabajas?

Limpio-----, Sucio-----, Peligroso-----, Inseguro-----

¿Corres peligro al estar trabajando?

Si-----, No-----.

¿Que peligros corres?

Accidentes-----, Picaduras de animales-----, Enfermedades-----, Asalto-----,

Abuso sexual-----.

¿Te queda largo el trabajo?

Si----, No----.

¿En que te vas a trabajar?

A pie----, En bicicleta-----, En ruta-----, Otros-----.

¿Consideras pesado tu trabajo?

Si-----, No-----

### **3. Causas Laborales.**

¿Por qué trabajas?

Por que te obligan-----, Por ayudar en la casa-----, Por necesidad-----,

Te gusta----, Tus padres te lo aconsejan-----, Otros-----.

¿Estudias actualmente?

Si-----, No-----.

¿En qué grado estas?

De primero a cuarto-----, De quinto a sexto-----, De primer año a segundo---

¿Si no estudias por qué no lo haces?

El trabajo no te lo permite-----, por problemas económicos----,

Por que no quiero-----, Otros-----.

¿Te has salido de estudiar alguna vez?

Si----, No----.

En caso de haberte salido de estudiar ¿Por qué fue?

Te aburriste----, Te enfermaste-----, Por problemas económicos----,

El trabajo no te lo permitió-----.

¿Cómo vas en clases?

Bien----, Regular----, Mal----.

Consideras que la actividad que realizas es:

Ayudar a tus padres-----, Un trabajo----, Una obligación como hijo-----.

¿Cuándo salís de trabajar realizas otros trabajos en tu casa?

Si----, No----.

¿Cuáles son?

Cocinar---, Hacer mandados----,Limpiar la casa----, lavar----,Cuidar menores----

, Otro----.

## Resultados

### Statistics

Edad

N	Valid	30
	Missing	0
Mean		10.33
Median		10.00
Mode		10
Minimum		7
Maximum		14

### Edad

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid 7	1	3.3	3.3	3.3
8	4	13.3	13.3	16.7
9	5	16.7	16.7	33.3
10	9	30.0	30.0	63.3
11	3	10.0	10.0	73.3
12	3	10.0	10.0	83.3
13	3	10.0	10.0	93.3
14	2	6.7	6.7	100.0
Total	30	100.0	100.0	

### sexo

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid Masculino	19	63.3	63.3	63.3
femenino	11	36.7	36.7	100.0
Total	30	100.0	100.0	

### Lugar de residencia

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid rural	3	10.0	10.0	10.0
urbano	27	90.0	90.0	100.0
Total	30	100.0	100.0	

### Nivel de escolaridad

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid Primaria	28	93.3	93.3	93.3
secundaria	2	6.7	6.7	100.0
Total	30	100.0	100.0	

### ¿Con quién vives?

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid mamá, papá y hermanos	11	36.7	36.7	36.7
mamá y hermanos	18	60.0	60.0	96.7
abuelos, tíos, hermanos	1	3.3	3.3	100.0
Total	30	100.0	100.0	

¿De que esta construida tu casa?

	Frecuencia	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent.
Valid tabla		10.0	10.0	10.0
concreto	3	76.7	76.7	86.7
ripios	23	10.0	10.0	96.7
otros		3.3	3.3	100.0
total	3	100.0	100.0	
	1			
	30			

¿dónde trabajas?

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid el mercado	19	63.3	63.3	63.3
otros	11	36.7	36.7	100.0
Total	30	100.0	100.0	

¿en qué trabajas?

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid vendes en la calle	19	63.3	63.3	63.3
de mandadero	1	3.3	3.3	66.7
cargador	2	6.7	6.7	73.3
otros	3	10.0	10.0	83.3
vende en la calle y de doméstica	1	3.3	3.3	86.7
vende en la calle y cuida	2	6.7	6.7	93.3
vende en la calle y trabaja en su casa	1	3.3	3.3	96.7
vende en la calle y cargador	1	3.3	3.3	100.0
Total	30	100.0	100.0	

**¿te pagan por trabajar?**

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid sí	24	80.0	80.0	80.0
no	6	20.0	20.0	100.0
Total	30	100.0	100.0	

**¿cuánto ganas por día?**

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid 5	1	3.3	4.8	4.8
10	1	3.3	4.8	9.5
20	3	10.0	14.3	23.8
30	11	36.7	52.4	76.2
40	1	3.3	4.8	81.0
50	3	10.0	14.3	95.2
60	1	3.3	4.8	100.0
Total	21	70.0	100.0	
Missing System	9	30.0		
Total	30	100.0		

**¿cuántos días a la semana trabajas?**

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid de uno a dos días	14	46.7	46.7	46.7
de tres a cuatro días	6	20.0	20.0	66.7
de cinco a siete días	10	33.3	33.3	100.0
Total	30	100.0	100.0	

**¿cómo es el trato que recibes en el lugar en donde trabajas?**

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid bueno	21	70.0	70.0	70.0
malo	9	30.0	30.0	100.0
Total	30	100.0	100.0	

**¿cómo es el lugar en donde trabajas?**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	limpio	5	16.7	16.7	16.7
	sucio	1	3.3	3.3	20.0
	limpio y peligroso	13	43.3	43.3	63.3
	seguro	2	6.7	6.7	70.0
	limpio y seguro	1	3.3	3.3	73.3
	sucio y peligroso	8	26.7	26.7	100.0
	Total	30	100.0	100.0	

**¿corres peligro al estar trabajando?**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	sí	20	66.7	66.7	66.7
	no	10	33.3	33.3	100.0
	Total	30	100.0	100.0	