



Universidad Nacional Autónoma de Nicaragua

UNIVERSIDAD NACIONAL AUTONOMA DE NICARAGUA

UNAN-LEON

FACULTAD DE CIENCIAS MÉDICAS

ESCUELA DE ENFERMERIA



Monografía para optar al título de Licenciada en Ciencias de Enfermería.

Título:

Conocimientos y prácticas de las medidas de prevención que tienen los estudiantes del V año del turno matutino del Instituto San Isidro Matagalpa relacionado al VIH/SIDA.

AUTORAS:

- Br. Marjorie Martínez Dávila.
- Br. Zayda V. Medina García.

TUTORA.

Lic. Nubia Meza Herrera.

ASESOR METODOLÓGICO.

Msc. Thelma Díaz de Paredes.

León, Nicaragua Agosto 2010.



INDICE

Dedicatoria

Agradecimiento

Resumen

Introducción1

Antecedentes.....2

Justificación.....4

Planteamientos del Problema.....5

Objetivos.....6

Marco teórico.....7

Diseño Metodológico.....21

Análisis de los resultados.....24

Discusión.....26

Conclusión.....28

Recomendaciones.....29

Referencia.....30

Anexos.....31

Entrevista

Tabla de frecuencia



AGRADECIMIENTO

A Dios creador del cielo y la tierra que nos ha iluminado el camino brindándonos sabiduría y fortaleza para seguir adelante.

A nuestros padres por el apoyo que nos brindaron en todo momento de nuestra carrera.

A nuestra tutora que con su dedicación y paciencia supo guiarnos paso a paso para hacer nuestro trabajo de la mejor manera posible.

A todas las personas que contribuyeron para alcanzar nuestras metas.



DEDICATORIA

A Dios por permitirnos llegar a concluir con la meta propuesta y por habernos mantenido con ánimos para que fuese posible alcanzar el éxito de nuestra superación.

A nuestros padres porque con su esfuerzo y dedicación han contribuido a la realización de nuestras metas y en la formación de nuevos profesionales de bien.

A nosotras mismas por el esfuerzo, sacrificio en todo el transcurso de nuestra carrera.



RESUMEN

El estudio es de tipo descriptivo y de corte transversal se realizó con estudiantes del V año del matutino del Instituto San Isidro ubicado en el municipio San Isidro Matagalpa, con una población de 98 estudiantes. La fuente de información primaria a través de una entrevista contestado por los mismo estudiantes.

Recolección de la información: Se hizo de manera en la cual se habló con las autoridades mayores del instituto, y les hicimos saber en qué consistía nuestra visita, dejando claro nuestro propósito, posterior pasamos a las aulas de clases donde estaban los 98 estudiantes a los cuales les explicamos de manera sencilla el propósito de nuestra visita, dándole a cada uno una entrevista a la cual se les explico la forma de llenarla, dejándole claro sus dudas, procediendo luego a la recolección de la información.

Plan de análisis:

Los resultados serán procesados electrónicamente en el paquete estadístico Epi-info, y se realizara por cada objetivo tablas de frecuencia y gráficos.

En dicho estudio se llevó a la conclusión que la mayoría de los estudiantes encuestados en la investigación tiene conocimiento acerca de lo que es VIH/SIDA, además de esto las formas de transmisión y medidas de prevención.

La mayor parte de los estudiantes están practicando las medidas de prevención como es el uso de preservativos, al tener una sola pareja, o la abstinencia sexual.

A los formadores de la educación le recomendamos a que tomen talleres referentes a lo que es VIH suministrando información actualizada que se requiere acerca de la infección, formas de transmisión y maneras de prevención.

Palabras claves: VIH, SIDA, prevención, conocimiento de prevención de VIH, prácticas de las medidas de prevención de VIH.



INTRODUCCION.

El VIH/SIDA no es exclusivo de un grupo de persona, la misma no distingue: raza, sexo, edad, clase social, religión, ni educación o cualquier otra condición socioeconómica es decir que cualquiera la puede padecer y por ello es necesario la participación de todos para controlarlo y erradicar este terrible mal que afecta a muchas personas en el mundo a menos y que se tomen medidas de protección adecuadas. Las y los adolescentes están muy propensos a contraerla ya que se dejan llevar por los hábitos imperantes de su medio social casi siempre alejados de la realidad objetiva.

En Nicaragua, el primer caso de VIH/SIDA fue detectado en 1987 y ha ido incrementándose de manera paulatina a partir de esa fecha, a un ritmo menor que en los otros países de la región y continente Americano. Sin embargo, desde la perspectiva social, económica, cultural y de desigualdad de género, la población nicaragüense presenta las condiciones necesarias para que se produzca un repunte incontenible de la epidemia.

Decidimos realizar este estudio orientado a determinar el conocimiento y prácticas que tienen los jóvenes sobre las medidas de prevención para que con los resultados se generen acciones que ayuden a evitar el contagio de esta enfermedad.

Consideramos que la relevancia del tema merece continuidad investigativa, y los resultados servirán de insumos para futuras investigaciones.



ANTECEDENTES

En los centros de control de enfermedades en EEUU se presentaron casos improcedentes para los años de 1978-1980 hasta que en 1981 a través de los múltiples estudios realizados encontraron inmunosupresión celular lo que hacía un denominar común.

Según estimaciones del programa conjunto de Naciones Unidas sobre el VIH/SIDA (UNUSIDA) y organización mundial de la salud (OPS) señala que la prevalencia en adultos en Norte América y América Latina es de alrededor de 0.56% y en el Caribe es de 1.96% siendo esta la segunda subregión más afectada en todo el mundo.

Según un nuevo informe de las Naciones Unidas (2006) en todo el mundo hay más de cincuenta millones de personas lo que equivale a la población del Reino Unido. Infectados con VIH/SIDA, el cual ha provocado ya dieciséis millones de muertos.

Los países de América Latina en estos últimos años son los más afectados aunque hay grandes variaciones entre ellos.

En Honduras el 80% de los casos adquiridos por relaciones heterosexuales sin protección.

En Guatemala estudios realizados en el año 2000 sobre la prevalencia indican que en las ciudades costeras el porcentaje de infectados fue de 11%, en Nicaragua desde 1987 cuando se dio el primer caso de VIH positivo el número de afectados se ha incrementado afectando más a poblaciones jóvenes así de los 2,610 casos de VIH/SIDA diagnosticados hasta esa fecha, 86 de ellos son menores de 15 años.

Según datos estadísticos Nicaragua sigue reportando más casos de VIH/SIDA, el programa nacional de ETS-SIDA del MIINSA ha reportado un total de 957 personas que son ceros positivas, 419 personas con la enfermedad, y 217 que ya fallecieron, la epidemia es especialmente grave para la población más joven.

El Ministerio de Salud estima que para finales del periodo 2006-2010 las personas viviendo con el VIH se incrementaran en un 11.2% mientras la tasa de prevalencia alcanzara el 0.24% de la población de 15 a 49 años.



Universidad Nacional Autónoma de Nicaragua

Un estudio CAP realizado en Julio- Agosto 2008 sobre infecciones (ITS) y VIH en mujeres en edad fértil (MEF) del área rural del municipio de Matagalpa, se entrevistó a un total de 128 MEF comprendidas entre los 15 a 49 años, el inicio de la vida sexual activa fue de 16 años y los resultados afirman que poseen conocimiento deficiente sobre ETS, VIH/SIDA, al creerse sin riesgo de adquirirlas, la poca práctica al manejo del preservativo y la falta de consejería son actitudes que predisponen a una forma de actuar sin pensar.



JUSTIFICACION

El VIH SIDA es una enfermedad infectocontagiosa, la cual destruye la capacidad del cuerpo para combatir infecciones; en los últimos años se ha notado un aumento en la tasa de mortalidad por causa de las ITS y especialmente del VIH SIDA.

El MINSA ha venido implementando campañas educativas a través de la Radio y Televisión, otras organizaciones como Club en Conexión se han esforzado en orientar a los jóvenes con vida sexual activa para que adopten medidas preventivas.

A pesar de todas las estrategias implementadas por el MINSA y ONG se observa que va en aumento el número de jóvenes infectados debido a que probablemente practican las medidas de prevención que se han esforzado por orientar distintas organizaciones.

Determinar que saben y cuáles son las prácticas en cuanto a la prevención de las (os) jóvenes sobre ETS/VIH/SIDA, constituyen una fuente valiosa de información.

Los resultados del estudio serán de importancia a los estudiantes para que conozcan y practiquen medidas de prevención por ende que ayuden a disminuir la propagación de dicha enfermedad.

Los aportes también serán de interés a los directores de la escuela y docentes para que exista como pensul académico clases de educación sexual, así como obtener información actualizada con fundamentos que puedan ilustrar con realidad la problemática cuando se vive una sexualidad irresponsable.

Con los resultados del presente estudio estaremos apoyando estrategias adecuadas que integren al MINED en el área de atención y prevención del VIH para disminuir casos en adolescentes.



PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA.

¿Cuáles son los conocimientos y prácticas de las medidas de prevención que tienen los estudiantes del V año del turno matutino relacionado al VIH/SIDA, del INSTITUTO SAN ISIDRO, municipio SAN ISIDRO, MATAGALPA Agosto-October 2010?



OBJETIVOS

Objetivo General:

Determinar los conocimientos y prácticas de las medidas de prevención que tienen los estudiantes del 5to Año del turno matutino, relacionado al VIH/SIDA del Instituto San Isidro, Municipio San Isidro, Matagalpa, Agosto-October 2010

Objetivos Específicos:

- Conocer las características socio - demográficas de la población en estudio.
- Identificar el conocimiento que tienen los estudiantes sobre la prevención del VIH.
- Describir las prácticas de los estudiantes sobre la prevención del VIH.



MARCO TEORICO

CONCEPTOS MAYORES

VIH: Virus de inmunodeficiencia humana, es el virus que ataca las defensas que tiene nuestro cuerpo para defendernos de las enfermedades, se encuentra en la sangre y en el semen de los hombres infectados y en la sangre y las secreciones vaginales de las mujeres infectadas.

SIDA: Síndrome de inmunodeficiencia adquirida, significa.

S: Síndrome: Conjunto de síntomas y signos o manifestaciones de una o más enfermedades.

I:Inmuno: Del sistema de defensa del organismo.

D: Deficiencia: del sistema Inmunológico.

A: Adquirida: es una enfermedad que no es hereditaria sino que es adquirida.

PREVENCION:La responsabilidad de reducir la transmisión del VIH es compartida y no debe significar una carga excesiva sobre las personas que están conscientes de su condición de VIH. El comportamiento sexual responsable y seguro compete a todas las personas que participan en la relación – independientemente de su condición.

CONOCIMIENTO DE PREVENCION DE VIH: El conocimiento brinda un significado a la creencia y prácticas. El tipo de conocimiento adecuado de sexualidad es el elemento matriz para la adopción de medidas preventivas.

PRACTICA DE LAS MEDIDAS DE PREVENCION DE VIH:Abarcan un conjunto de actividades que proceden, acompañan y sigue las decisiones que toma en individuo sobre una situación o fenómeno de la vida cotidiana.

Fomentar la correcta utilización del preservativo teniendo en cuenta el contexto de las relaciones de pareja.



CONOCIMIENTO DE LAS MEDIDAS DE PREVENCIÓN DE VIH.

Se usa en el sentido de hecho, información concepto; pero también como comprensión y análisis la especie humana ha progresado en la medida que acumula las experiencias de otras generaciones y las ha logrado sistematizar. El conocimiento no garantiza una conducta.

El conocimiento brinda un significado a la creencia y prácticas. El tipo de conocimiento adecuado de sexualidad y es el elemento matriz para la adopción de medidas preventivas.

Es posible estar infestado con el VIH, es decir ser VIH positivo o portador del virus y todavía no haber desarrollado el SIDA. Desde el momento en que el virus ingresa al cuerpo hasta que aparecen los síntomas puede pasar mucho tiempo.

Los adultos jóvenes son particularmente vulnerables a las enfermedades de transmisión sexual y la mayoría de ellos saben muy poco al respecto. Los jóvenes que comienza tener relaciones sexuales tienen mayores posibilidades de cambiar de compañeros sexuales y corren mayor riesgo de contagio.

En el caso de la mujer de los 15 a 24 años la incidencia del VIH positivo será mayor que la de los hombres. Factores contribuyentes a este patrón incluyen el inicio cada vez más tempranos las relaciones en los adolescentes, el número de embarazo en los adolescentes, el impacto de los medios de comunicación masiva en los patrones de conducta y la mayor fragilidad de las estructuras familiares.

En nuestra actualidad, el uso de preservativos proporciona una variedad de ventajas potenciales ante el creciente acoso de epidemias y virus, proporcionando un alto grado de protección contra el VIH y otras infecciones de transmisión sexual.

La educación sexual está destinada a mejorar el crecimiento del desarrollo sexual, la producción humana y el comportamiento sexual sano entre los niños y los jóvenes. El objetivo principal de muchos programas es y debe seguir siendo el ayudar a los jóvenes a tener un comportamiento sexual responsable, en lo cual está incluido de ser pertinente, la postergación de la actividad sexual y a mejorar la comunicación entre los jóvenes, padres y sus compañeros.



Las actitudes y creencias populares entre los jóvenes, los tabúes tradicionales sobre el sexo y la información desorientada sobre las terapéuticas disponibles obligan a una gran proporción de pacientes a tratarse por sí mismo o buscar y confiar en amigos lo cual con lleva a un agravamiento de estas enfermedades.

El VIH/SIDA no se transmite por dar la mano, dar besos en la mejilla o en la boca, abrazar, conversar muy de cerca, acariciar, llorar, sudar, toser o estornudar, cuidar o visitar a personas infestadas por esta, usar mismas máquinas o herramientas de trabajo, sentarse en el mismo asiento o silla compartir vasos o tasas, compartir vajillas o cubiertos de mesas, dormir en la misma cama (sin tener relaciones sexuales) masturbación propia y mutua.

La actitud tienen sus fuentes y bases en la cultura, costumbres, valores, manera de vivir en sociedad a al que pertenece.

La familia incide en la formación de la personalidad emociones, actitudes y creencias enraizadas y en la mayoría de veces de maneras negativas e irreversibles.

Experiencias personales.

La pareja

El personal de salud.



PRACTICA DE LAS MEDIDAS DE PREVENCION DE VIH.

Abarcan un conjunto de actividades que proceden, acompañan y sigue las decisiones que toma en individuo sobre una situación o fenómeno de la vida cotidiana. Además de la información que genera el conocimiento y de los valores que articulan las actividades, la práctica requiere de condiciones indispensables, de recursos y contextos para que las personas puedan realizar determinadas prácticas sociales como el uso de un servicio o tras acciones específicas.

- Fomentar la correcta utilización del preservativo teniendo en cuenta el contexto de las relaciones de pareja.
- Sensibilizar a los jóvenes acerca de la relación entre consumo de drogas y la adopción de conductas sexuales de riesgo.
- Manteniendo únicamente relaciones sexuales sin penetración; caricias, juegos, masturbación etc.
- Manteniendo relaciones sexuales con una sola pareja que no esté infectada por el VIH y con la que haya finalidad mutua.



MEDIDAS DE PREVENCIÓN RELACIONADO AL VIH

Los adolescentes continúan siendo una de las poblaciones en las que las intervenciones para prevenir la transmisión sexual del VIH son prioritarias y del éxito de las mismas dependen el futuro de la epidemia en nuestro país.

Los factores que determinan la adopción de medidas preventivas en las relaciones sexuales señalan que el disponer de una buena información acerca del VIH, mecanismo de transmisión y prevención es necesario pero no suficiente. Hay que tener en cuenta determinantes tan decisivos como son la percepción de riesgo y de lo que opina y hace la pareja, la habilidad para una efectiva comunicación (negociación sexual), la auto eficacia para pedir a la pareja el uso del preservativo, la opinión de los amigos y la percepción de lo que hacen los demás y de la norma social de prevención del VIH/SIDA.

Durante la adolescencia, la conducta sexual está sujeta a multitud de influencias relacionadas con el entorno, entre ellas se destaca el consumo de alcohol, el que la pareja suele ser nueva, tener relaciones sexuales en lugares inadecuados.

De ahí la necesidad de incorporar la perspectiva de género y los factores contextuales en las estrategias de prevención del VIH, de promoción de la salud sexual en los jóvenes. La educación sobre el VIH /SIDA como parte integral de la promoción y educación para la salud en la escuela, continua siendo la principal estrategia para educar a los jóvenes y por ende a toda la sociedad.

La educación sexual se debe incorporar al currículo escolar y debe estar presente en todas las etapas del proceso educativo adoptando los contenidos y la metodología a la edad, características culturales y situaciones concretas de los alumnos así mismo es preciso que permitan alcanzar a los jóvenes fuera del entorno escolar y aquellos sub-grupos juveniles que debido a distintas circunstancias sociales (abuso de droga, orientación sexual, pobreza, estilos de vida etc.) quedan fuera de la corriente principal pero puede ser especialmente vulnerable a la infección por VIH.



La prevención primaria de la infección por VIH mediante la promoción y la educación para la salud sexual debe ser complementada mediante la prohibición de servicios de anticoncepción y diagnóstico precoz de enfermedades de transmisión sexual, las condiciones de acceso a estos servicios y su grado de adaptación a las necesidades y preferencias de los jóvenes serán elementos claves que aseguran el alcance de una adecuada cobertura.

Los padres son los transmisores más importantes de valores en el desarrollo de los hijos el fomentar desde la primera infancia los hábitos de salud, la responsabilidad y la autoestima y al establecer una relación de confianza que permita el diálogo sobre sexualidad, los padres pueden contribuir de manera eficaz a la prevención del embarazo no deseado, del VIH y otras ETS.

¿Cómo se previene la transmisión del VIH?

- **Por vía Sexual**

- Teniendo abstinencia sexual (no teniendo relaciones sexuales).
- Mediante la práctica del sexo seguro, es decir, sin penetración (besos, caricias, abrazos autoerotismo o masturbación y/o eyaculación sobre la piel sana).
- Limita el número de compañeros sexuales- si tú y tu pareja son sexualmente activos pueden estar seguro realizándose los estudios y tomar tratamiento para otras enfermedades de transmisión sexual (de ser necesario).
- Asegúrate de siempre utilizar el preservativo de manera correcta siempre que sostenga relaciones sexuales, vaginales, anales u orales.

- **Por vía Sanguínea**

- Utilizando sangre y derivados que hayan sido previamente analizados y estén libres del virus. SANGRE SEGURA.
- Recomendando a los Usuarios de Drogas Inyectables utilizar una aguja y jeringa nueva en cada aplicación o lavarlas y/o hervirlas.
- Utilizando guantes de látex siempre que se maneje sangre o secreciones corporales.



- **Por vía Perinatal**

- Ofreciendo la prueba de detección para el VIH al 100% de mujeres embarazadas, de manera gratuita, voluntaria y confidencial en los servicios de salud de todo el país.
- Ofreciendo medicamentos antirretrovirales gratuitos a todas las embarazadas con VIH.

¿Existen otras vías de transmisión?

No. Está comprobado que el VIH no puede transmitirse por el contacto casual o cotidiano como los abrazos, las caricias, los besos o por compartir utensilios para comer o de baño, ni por nadar en albercas. Tampoco se transmite a través de los animales, ni por picaduras de insectos.



El virus de inmunodeficiencia humana (VIH) es el que causa el SIDA, es el virus que ataca las defensas que tiene nuestro cuerpo para defendernos de las enfermedades, se encuentra en la sangre y en el semen de los hombres infectados y en la sangre y las secreciones vaginales de las mujeres infectadas. Es estos líquidos corporales se encuentra en proporciones suficientes para transmitir la infección a otras personas.

El VIH y el SIDA son dos cosas diferentes; una persona puede vivir años con la infección antes de llegar a la etapa SIDA. La persona que vive con VIH puede trabajar, estudiar, pasear, pasar buenos momentos, hacer el amor usando condón. Tiene derecho de disfrutar una vida de calidad.

La infección inicial puede no producir síntomas. Algunas personas con infección por VIH no tienen síntomas entre el contagio y desarrollo del VIH/SIDA. Además de los síntomas enumerados a continuación pueden desarrollarse otros.

▲SÍNTOMAS PRINCIPALES

- Agotamiento prolongado e inexplicable.
- Glándulas hinchadas (nódulos linfáticos).
- Fiebre que dure más de 10 días.
- Resfriados.
- Exceso de sudor, especialmente de noche.
- Lesiones de boca incluyendo llagas y encías hinchadas y dolorosas.
- Dolor de garganta.
- Tos.
- Acortamiento de la respiración.
- Cambio en los hábitos, incluyendo el estreñimiento.
- Diarrea frecuente.
- Síntomas de una infección específica (tales como cóndida, etc.).
- Tumores.
- Erupciones en la piel u otras lesiones.
- Pérdida de peso no intencionada.
- Malestar general o inquietud.
- Dolor de cabeza.



DIAGNOSTICO

- La prueba de anticuerpos de VIH ELISA (análisis Enzima- Inmunoabsorbente).
- Contaje absoluto de linfocitos CD4 (menos de 200 en caso de enfermedad).
- PCR para VIH.

La prueba para comprobar la infección del VIH en un individuo se realiza mediante una técnica de "ELISA" (*enzima-linkedimmunosorbentassay*). Se realiza en unas horas y es muy sensible para identificar VIH-positivos. La mayoría de los test comerciales se comparan para su calidad y fiabilidad con una técnica más sofisticada llamada "WesternBlot", que caracteriza cada marcador para mejorar sus resultados.

Además se realizan los contajes de linfocitos para saber la afectación del sistema inmune, y desde 1.995 se puso a punto una técnica (PCR, siglas en inglés de Reacción de la Cadena de la Polimerasa) que permitía medir la cantidad de virus VIH en la sangre, lo que a su vez es un reflejo de la cantidad de virus que existen en todo el organismo.

TRATAMIENTO

Existen diferentes tipos de fármacos para tratar la infección por el VIH/SIDA. Esos medicamentos atacan diversos aspectos del proceso que utiliza el virus para reproducirse. Como el VIH/SIDA muta rápidamente y se vuelve resistente a todos los medicamentos administrados en forma aislada, los pacientes deben tomar una combinación de fármacos para lograr la máxima supresión del VIH/SIDA.

La terapia de combinación contra el VIH/SIDA es conocida como terapia antirretrovírica o ART. La ART cambia el curso natural de la infección por el VIH/SIDA y prolonga significativamente el periodo entre la infección inicial y el desarrollo de síntomas. Para alcanzar estos resultados es importante empezar el tratamiento antes de que se manifiesten los síntomas del SIDA, pero aquél también tiene beneficios importantes y duraderos para la salud de los pacientes que lo comienzan después del diagnóstico de SIDA. Aunque es eficaz para retrasar la progresión de la enfermedad relacionada con el VIH/SIDA, la ART no es una cura.



Además de los tratamientos para la infección por el VIH en sí, existen terapias para prevenir y/o tratar muchas de las infecciones oportunistas relacionadas con el VIH/SIDA.

COMPLICACIONES

- Cánceres
- Emaciación crónica (pérdida de peso) a causa de la infección por VIH
- Demencia por VIH
- Lipodistrofia por VIH
- Infecciones oportunistas
 - angiomatosis bacilar
 - candidiasis
 - infección por citomegalo virus infección por citomegalovirus
 - infección por criptococo.
 - enterocolitis por criptosporidio enterocolitis por criptosporidio (u otras infecciones por protozoos)
 - infección por complejo de *Mycobacterium avium* (MAC)
 - neumonía por *neumocystis jiroveci* neumonía por *neumocystis jiroveci* (anteriormente llamada neumonía por *Pneumocystis carinii*)
 - infección por salmonella en el torrente sanguíneo
 - toxoplasmosis
 - tuberculosis (en los pulmones o diseminada a través del cuerpo)
 - infección viral del cerebro (leucoencefalopatía multifocal progresiva leucoencefalopatía multifocal progresiva)



¿Cómo se transmite el VIH?

Cuando una persona se infecta con el VIH, el virus permanece y se multiplica en la sangre, puede ser transmitido por la misma sangre, por los líquidos y secreciones orgánicas de la persona infectada a otra no infectada por medio de la relación sexual, oral y por sexo anal.

Formas de Transmisión:

- **Transmisión sexual:**

Las relaciones sexuales con diferentes compañeros (as), bien sean estas de tipo heterosexual (Hombre-Mujer); Mujer-Hombre), homosexual (Hombre-Hombre), a los llamados bisexuales (Hombre con hombre y Mujer) representan riesgos para la adquisición de la enfermedad.

- **Sangre:**

La administración de sangre o sus derivados que se encuentran contaminadas, representan una forma de transmisión de la enfermedad. Al compartir agujas, jeringas u otros instrumentos conteniendo resto de sangre infectada.

Por contacto de sangre infectada a través de cortadas o raspaduras en la piel.

Al recibir transfusión de sangre infectada.

- **De la Madre al feto:**

Una mujer infectada por el VIH embarazada, puede infectar al hijo durante el periodo perinatal, que es el tiempo comprendido entre el séptimo mes de gestación hasta los 7 primeros días del recién nacido. También puede ocurrir que la transmisión se lleve a cabo durante el parto.

Por otra parte se han encontrado evidencias de transmisión a través de la leche materna, cuando la madre alimenta con el seno a su hijo.

- **A través de las relaciones Sexuales**

Durante la práctica de la relación sexual se expone por medio de los líquidos presentes al no utilizar un medio de protección.



¿Síntomas del VIH?

Algunas personas muestran síntomas de alguna enfermedad en las siguientes 6 semanas posteriores a la infección en el VIH. Estos síntomas son:

- Fiebre
- Dolor de Cabeza
- Cansancio
- Dolor de músculos y articulaciones

Debido a que estos síntomas son muy similares a los de la gripe, el VIH puede pasar sin notar. Por ello es importante mencionarle al profesional de salud si es que haber mantenido relaciones sexuales sin protección, realizarse un estudio en busca de VIH.

¿Cómo no se Transmite el VIH?

El VIH no se transmite por el aire, el agua, las picaduras de insectos, la comida, utensilios para comer o beber o el contacto social en general.

¿Cómo se diagnostica el VIH?

El VIH se diagnostica utilizando prueba de sangre resultando ya sea positiva o negativa.

El SIDA; es el resultado de la infección por el virus de la inmunodeficiencia humana (VIH) y la subsecuente incapacidad del organismo para defenderse.

¿Qué es el SIDA?

Cuando hablamos del VIH y del SIDA estamos hablando de dos cosas estrechamente relacionadas, pero con la diferencia, de que una persona puede tener VIH pero no el SIDA.

El SIDA es un conjunto de signos (lo que se ve) y síntomas (lo que no se ve), que nos indican que las defensas del organismo han disminuido tanto que no pueden defendernos de las enfermedades. Cuando el virus del SIDA destruye el sistema inmunológico cualquier enfermedad oportunista puede alojarse en el organismo y desencadenar una serie de complicaciones en la persona.



La etapa SIDA es cuando la persona presenta daños en su cuerpo producto de la actividad del VIH en el sistema de defensa de nuestro cuerpo.

La persona que vive con el VIH al paso del tiempo desarrolla el SIDA y padecerá de enfermedades que le pueden causar la muerte.

SIDA: Síndrome de Inmunodeficiencia Adquirida significa.

S: Síndrome: Conjunto de síntomas y signos o manifestaciones de una o más enfermedades.

I: Inmuno: Del sistema de defensa del organismo.

D: Deficiencia: del sistema Inmunológico.

A: Adquirida: es una enfermedad que no es hereditaria sino que es adquirida.

El SIDA se calcula por los primeros síntomas de la infección por el virus de Inmunodeficiencia humana se pueden presentar entre los 2 y 3 meses siguientes a la adquisición del virus. En sus etapas iniciales, la inmunodeficiencia puede no presentar síntomas, los síntomas que los pacientes de SIDA posteriormente presentan están relacionados con las enfermedades o infecciones de las cuales son víctimas, dada su incapacidad de combatir la infección.

Estas manifestaciones pueden ser muy variadas y van desde la aparición de ganglios, diarrea, hasta infecciones muy severas que pueden llevar a la muerte al paciente.

¿Cómo se transmite el SIDA?

El SIDA se puede transmitir de una persona o portadora a otra por medio de las siguientes prácticas.

- Compartir máquinas de afeitar
- Compartir el cepillo de diente
- Reutilizar la misma aguja y jeringa que fue usada por otra persona, etc.



El SIDA no se transmite por:

- Practicar cualquier tipo de relación sexual, observando las debidas precauciones y utilizando el preservativo.
- Beber del mismo vaso o botella de una persona que tenga el SIDA.
- Compartir ropa, darse la ropa.
- Besar, abrazar o tocar a una persona portadora del virus.

- Utilizar los mismos servicios sanitarios.
- Jugar con personas infectadas.
- Recibiendo una transfusión sanguínea donde se garantice la calidad de la sangre.



DISEÑO METODOLÓGICO

Tipo de estudio:

El estudio es descriptivo y de corte transversal.

Descriptivo por que se describe a profundidad los conocimientos y la práctica que tienen los estudiantes que asisten al Instituto San Isidro en relación a la prevención del VIH. Corte trasversal porque refleja lo que está sucediendo en determinado momento en la población.

Área de estudio:

El estudio se realizó en el Instituto San Isidro en el municipio con mismo nombre ubicado en Matagalpa.

Se encuentra establecido en el barrio Estelí contiguo al estadio municipal Manuel Celia.

Unidad de análisis:

Estudiantes del quinto año del Instituto San Isidro del turno matutino.

Población y muestra en estudio:

Lo constituyeron 98 estudiantes del V año del turno matutino del Instituto San Isidro.

Criterios de inclusión:

Estudiantes del V año del turno matutino.

Estudiantes activos del curso regular.

Estudiantes que deseen participar en el estudio.

Criterios de exclusión:

Estudiantes que no deseen participar en el estudio.

Estudiantes del turno vespertino.

Estudiantes ausentes al recolectar la información.



Fuente de información:

- Fuente primaria: los datos se van a obtener a través de una entrevista realizada personalmente a cada estudiante.
- Fuente Secundaria: Libros, internet, panfletos.

Variable de estudio:

Variable independiente: conocimiento y práctica sobre prevención en VIH

Variable dependiente: medidas de prevención del VIH.

Método e instrumento de recolección de datos:

Se realizó una entrevista estructurada con preguntas de selección múltiple y cerrada, se aplicaron a todos los estudiantes del turno matutino del Instituto San Isidro.

Prueba piloto:

Se realizó una prueba piloto de 10 estudiantes con características similares a la población de estudio con el propósito de validar el instrumento, para comprobar la claridad de las preguntas y verificar si dan respuesta a nuestros objetivos.

Recolección de la información: Se hizo de manera en la cual se habló con las autoridades mayores del instituto, y les hicimos saber en qué consistía nuestra visita, dejando claro nuestro propósito, posterior pasamos a las aulas de clases donde estaban los 98 estudiantes a los cuales les explicamos de manera sencilla el propósito de nuestra visita, dándole a cada uno una entrevista a la cual se les explico la forma de llenarla, dejándole claro sus dudas.

Plan de análisis:

Los resultados fueron procesados electrónicamente en el paquete estadístico Epi-info, y se realizara por cada objetivo tablas de frecuencia y gráficos.



Aspectos éticos:

Los aspectos éticos involucrados fueron el anonimato, consentimiento informado y el respeto a participar, se solicitó el permiso para realizar el estudio a las autoridades del Instituto y a los estudiantes encuestados.

- ❖ **El anonimato:** Es el estado de una persona siendo **anónima**, es decir, que la identidad de dicha persona es desconocida.
- ❖ **Consentimiento informado:** Permiso otorgado por un individuo para ser sometido a una prueba o procedimiento específicos una vez entendidos los riesgos, beneficios, limitaciones y posibles repercusiones del procedimiento y sus resultados.
- ❖ **El respeto:** Sentimiento que lleva a reconocer los derechos y la dignidad de un ser ya abstenerse de ofenderlos.



RESULTADOS

Las características de los jóvenes en estudio que asisten a clase en el instituto según grupo etareose obtuvo que fue entre las edades de 15 -17 15 (15%); 18 - 20 33 (34%), 21- 23 son de 50 (51%)y en el nivel de escolaridad se obtuvo que los estudiantes equivalen al 100%. **Ver cuadro # 1.**

En relación al sexo obtuvimos que los encuestados pertenecen al sexo masculino con 38 (39%) y del sexo femenino 60 (61%); seguidos del. **Ver cuadro # 2.**

27 son del área rural que representa al (28%) de la población y 71 estudiantes proceden de la zona urbana que equivale al (72%) y. **Ver cuadro # 3.**

El estado civil de los estudiantes encuestados son casados 6 (6%), un 11 (11%) viven en unión libre y 81 (83%) son solteros. **Ver cuadro # 4.**

Los estudiantes con respecto a la pregunta que si han oído hablar del VIH respondieron que no han escuchado el 9 (9%) y si han escuchado el 89 (91%). **Ver cuadro # 5.**

Referente así saben que es el VIH los que no saben el 9 (9%) y que si saben 89 (91%) y. **Ver cuadro # 6.**

En la pregunta cómo se transmite el VIH, por abrazos consideran que 2 (2%), contestaron que se transmite por otras maneras 4 (4%) y el 92 (94%) de la población estudiantil contesto que esta se transmite por contacto sexual y agujas. **Ver cuadro # 7.**

En la pregunta de cómo se puede prevenir ser infectado por el VIH contestaron que se puede prevenir por pedir a la pareja que se haga la prueba 15 (15%), seguido por fidelidad mutua 25 (25%), usando preservativos 27 (27%), y por ultimo evitando relaciones sexuales 31 (32%). **Ver cuadro # 8.**



Referente a la pregunta si saben dónde conseguir preservativos contestaron otros lugares 4 (4%), escuelas 5 (5%), ventas 7 (7%), seguido de instituciones 21 (21%) y por último en las farmacias 61 (62%). **Ver cuadro # 9.**

En relación a donde pueden conseguir información acerca de las medidas de prevención 3 (3%) equivale a las revistas, 5 (5%) en otros lugares, 7 (7%) padres de familia, 20 (20%) en escuelas, y 63 (64%) en instituciones. **Ver cuadro # 10.**

Y hablando en cuanto a prácticas sobre si tienen vida sexual activa el 41 (42%) no han tenido relaciones, y 57 (58%). **Ver cuadro # 11.**

Referente a si tienen uso de preservativos en sus relaciones sexuales los jóvenes contestaron que 10 (10%) siempre lo han usado, 24 (24%) orientan que como no han tenido relaciones nunca han usado el preservativo; y 40 (41%) orientan que si lo usan al tener relaciones. **Ver cuadro # 12.**

Con la pregunta que si comparten agujas ya utilizadas, el 2 (2%) que no tienen problemas al usarlo ósea contestaron que sí, y 96 (98%) dijeron que no usarían agujas ya utilizadas. **Ver cuadro # 13.**

Referente a la pregunta si se han tatuado alguna vez 24 (24%) dijeron que se han tatuado en alguna ocasión, 74 (76%) respondieron que se han tatuado en varias ocasiones. **Ver cuadro # 14.**

Al hacerles la pregunta de que si practican medidas de prevención 29 (30%) contestaron que no practicaban las medidas de prevención, 69 (70%) dijeron que si lo hacían. En relación a la pregunta de que si tenían medidas de prevención y cuales eran contestaron en menor cantidad 5 (5%) utilizan abstinencia 22 (22%) y como último el uso de preservativos 71 (71%). **Ver cuadro # 15.**



DISCUSION DE LOS RESULTADOS

En relación a las características demográficas del estudio las edades de la mayoría de los jóvenes oscilan entre 21- 23 años de edad, el sexo predominante fue el femenino son del área urbana y el estado civil predominante es soltero.

En cuanto al conocimiento que tienen los estudiantes sobre el VIH/SIDA.

La mayoría de los estudiantes han oído hablar del VIH/SIDA, además de esto conocen lo que es el VIH o tiene concepto de lo que es el VIH pudiendo ver que la mayor parte de los jóvenes en estudio saben verdaderamente que es el VIH estando en su mayoría en la edad de 23 años. Según CISA define VIH: El virus de inmunodeficiencia humana (VIH) es el que causa el SIDA, es el virus que ataca las defensas que tiene nuestro cuerpo para defendernos de las enfermedades, se encuentra en la sangre y en el semen de los hombres infectados y en la sangre y las secreciones vaginales de las mujeres infectadas.

La mayoría de los estudiantes tiene conocimiento que el VIH/SIDA se transmite por relaciones sexuales y agujas. Esto nos hace ver que gran parte de la población estudiantil conoce factores y conductas de riesgo para la transmisión del SIDA y también saben cómo se transmite, lo que estimula la adopción de medidas preventivas a la hora de iniciar su vida sexual activa. Según CISA el VIH por: transmisión sexual, al compartir agujas o jeringas infectadas y de la madre al feto.

La mayoría de los jóvenes conocen que el preservativo protege mucho en el momento de prevenir ser infectado por el VIH y esto coincide con la OMS ya que afirma que el preservativo es seguro un 97% para prevenir el SIDA u otras ETS.

La mayoría de los jóvenes tienen conocimiento sobre donde conseguir preservativos y estos eligieron las farmacias un lugar más accesible donde encontrarlos, y los jóvenes aceptaron que ellos prefieren mejor ir a instituciones para que les sean hablado sobre las medidas de prevención ya que consideran que tienen mayor conocimiento sobre esto.



En cuanto a las practicas que tienen los estudiantes sobre el VIH/SIDA.

La mayoría de los jóvenes han practicado ya las relaciones sexuales y han tenido uso de preservativo y esto es excelente ya que la ONU afirma que el sexo seguro con protección es una importante medida de prevenir el SIDA y las OPS en atención a pacientes con ETS/SIDA confirma que suelen ser menos caros y más fáciles de obtener que otros métodos, proporciona un alto grado de protección contra el VIH y otras infecciones de transmisión sexual.

En cuanto a la pregunta que si comparten agujas ya utilizadas la mayoría de los estudiantes contestaron que no era lo más recomendado hacer el uso de estos cuando ya estaban utilizados.

Solo un pequeño grupo de la población se ha tatuado ya que influyen bastante los familiares al no realizarlo porque puede ser perjudicial para la salud llegando en varias personas a obtener efectos secundarios como alergias, infecciones y enfermedades terminales como el SIDA.

Referente si practican las medidas de prevención ellos contestaron la mayoría que no tenían problema ser utilidad de estas.



CONCLUSIONES

- ❖ El estudio se realizó con 98 estudiantes activos del V año del turno matutino asistente al instituto San Isidro, en el que el grupo etareo que predominó fueron los de 21 a 23 años de edad. Según el estado civil de los 98 estudiantes encuestados 81 son solteros siendo una minoría casados y otros acompañados. La procedencia de los estudiantes, la mayoría de ellos son del área urbana y del sexo femenino.
- ❖ Referente al conocimiento que tienen los estudiantes que si han escuchado hablar del VIH la mayor parte de los encuestados respondió que sí han oído sobre esta enfermedad, y en cuanto a que si saben sobre la definición del VIH la mayoría contestó en que si saben en qué consiste, aunque una minoría relevante no tiene idea de que es.
- ❖ Conoce de cómo prevenir ser infectados por el VIH evitando relaciones sexuales como una mayoría, seguido por el uso de preservativo, fidelidad mutua y como mínimo pidiendo a la pareja realizarse la prueba.
- ❖ Y en cuanto a la práctica de prevención la mayoría de los estudiantes tienen ya una vida sexual activa, pero hacen uso del preservativo. Referente a si utilizan agujas ya utilizadas contestaron que no lo harían pero una minoría no les importaría hacer uso de esta.
- ❖ Pocos practican la realización de tatuajes habiendo unos cuantos que ya lo han hecho. Concluyendo que los estudiantes conocen como prevenir ser infectados por esta enfermedad, aunque habiendo estudiantes que todavía no han asimilado la gravedad del VIH.



RECOMENDACIONES

Mediante la realización de nuestro estudio notamos que los estudiantes tienen conocimiento acerca de lo que es VIH, sin embargo todavía existes una minoría de encuestados a los cuales tienen que esclarecer interrogantes por parte de ellos:

MINED

Que exista como pensul académico clases de educación sexual con temas que quizás todavía sean tabú (como el uso de preservativo). Así como, obtener información actualizada, con fundamentos que puedan ilustrar la realidad de esta problemática cuando se vive una sexualidad irresponsable.

La enseñanza de una educación sexual y reproductiva y de prevención de la ITS y VIH/SIDA es parte del trabajo que desde las escuelas se hace para prevenir el incremento de casos de VIH en los estudiantes.

A los docentes del instituto.

El conocimiento de los docentes sobre salud reproductiva y de prevención del VIH/SIDA, con el propósito de que ellos multipliquen los mismos en las aulas de clases con los estudiantes.

Además de que hagan hincapié en la frecuencia de asistir a actividades que tengan que ver con medidas de prevención ante el VIH y el uso del preservativo.

Por último y de igual importancia, a los formadores de la educación debe fomentar una cultura centrada en la promoción de valores y actitudes para una sexualidad responsable, realizante y constructiva.

A los estudiantes.

Concientizar a los estudiantes acerca de la importancia del VIH y sus medidas de prevención como son: el sexo con protección, la fidelidad mutua, evitando el uso compartido de las agujas con otros.



BIBLIOGRAFIA

1. CISAS El VIH/SIDA es una realidad prevenir, es nuestra responsabilidad. Centro de documentación, León Nicaragua.
2. CISAS Términos sobre VIH. Línea telefónica especializada en VIH. Centro de documentación, León Nicaragua.
3. ENDESA/Nicaragua.
http://issuu.com/nicaragua.nutrinet.org/docs/informe_preliminar_endesa_2006-2007.
4. Ministerio de Salud. MINSA/ AISCAP. Impacto Socioeconómico del VIH/SIDA para el año 2000, Managua Nicaragua.
5. ONUSIDA /OMS Situación de la epidemia de SIDA. Dic.2004.
6. OPS. Atención a pacientes con ETS/SIDA. Preparado por programa regional de SIDA Y ETS. 2001.



ANEXOS



CONSENTIMIENTO INFORMADO

Estudiantes del V año del turno matutino que asisten a sus curso regular del Instituto San Isidro.

A través de la presente queremos darles a conocer el motivo del escrito: Nosotras: Zayda Medina y Marjorie Martínez somos egresadas del V año de la Lic. En Enfermería de la UNAN-LEON y estamos realizando nuestra tesis, el cual consiste en los conocimientos, prácticas y actitudes en cuanto a la prevención del VIH.

De esta manera solicitamos su autorización para realizarles una encuesta agradeciéndoles de antemano por su colaboración ya que dichos resultados serán de mucha utilidad tanto para nosotras como para ustedes, nos hacemos responsables que la información que nos brinden no será revelada a nadie y su utilización se mantendrá en secreto.

Sin más que agregar les agradecemos por su comprensión y colaboración.



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTONOMA DE NICARAGUA
UNAN-LEON
FACULTAD DE CIENCIAS MÉDICAS.

ESCUELA DE ENFERMERIA
ENTREVISTA.

Estimados estudiantes del V año del curso regular, somos egresadas de la carrera Lic. en Enfermería, el objeto de la presente encuesta es obtener información acerca del conocimiento, actitudes y prácticas en relación a la prevención del VIH, tu colaboración será de mucha utilidad para la realización de nuestro trabajo monográfico, esperamos tu comprensión y ayuda.

Marque con una "X" su respuesta.

I. Datos Sociodemograficos.

Edad.

15-17 ____

18-20 ____

21-23 ____

Sexo.

Femenino ____ Masculino ____

Procedencia.

1. Urbana ____

2. Rural ____



Estado Civil.

Soltero ____

Casado ____

Acompañado ____

II. Conocimiento.

1. ¿Has oído hablar sobre el Virus de Inmunodeficiencia Adquirida?

Si ____

No ____

2. ¿Sabe que es el Virus de Inmunodeficiencia Adquirida?

Si ____

No ____

3. ¿Conoce usted de cuantas maneras se puede transmitir el VIH/SIDA?

Por dar la mano ____

Por abrazos ____

Por contacto sexual y agujas contaminadas ____

Otras ____

4. ¿Cómo se puede prevenir ser infectado por el VIH?

Evitando relaciones sexuales. ____

Fidelidad mutua. ____

Usando preservativos. ____

Pedir a la pareja que se haga la prueba. ____

5. ¿Conoce cómo se puede saber si estas infectado con el VIH?

Por prueba de sangre. ____

No se puede saber. ____

6. ¿Tienes idea de donde conseguir preservativos?

Escuelas. ____

Farmacias. ____

Ventas. ____

Instituciones. ____

Otras. ____



7. ¿Tienes idea de donde conseguir información acerca de las medidas de prevención?

Escuela. ____

Padre de Familia. ____

Revistas. ____

Instituciones. ____

Otros. ____

III. Prácticas.

1. ¿Ha tenido usted relaciones sexuales?

Si. ____ No. ____ A veces. ____ Nunca. ____

2. ¿Practicas el preservativo en tus relaciones sexuales?

Si. ____ No. ____ Siempre. ____ Nunca. ____

3. ¿Compartes agujas ya utilizadas?

Si. ____

No. ____

A veces. ____

4. ¿Se ha tatuado alguna vez?

Sí. ____

No. ____

5. ¿Cuál cree usted que son los efectos de los tatuajes?

Alergias. ____

Infecciones. ____

Enfermedades de terminales como el VIH/SIDA. ____

6. ¿Practicas las medidas de prevención?

Sí. ____

No. ____

¿Cuáles? _____



- I. Características demográficas de los alumnos de V año Matutino del Instituto San Isidro Matagalpa.

Cuadro 1:

Grupo Etereo

Variables	Numero	Porcentaje
Edad		
15-17	15	15
18-20	33	34
21-23	50	51
Total	98	100

Fuente: Entrevista

Cuadro 2:

Sexo

Variable	Numero	Porcentaje
Sexo		
Masculino	38	39
Femenino	60	61
Total	98	100

Fuente: Entrevista

Cuadro 3:

Procedencia

Variable	Numero	Porcentaje
Procedencia		
Rural	27	28
Urbano	71	72
Total	98	100

Fuente: Entrevista



Cuadro 4:

Estado Civil

Variable	Numero	Porcentaje
Estado Civil		
Casado	6	6
Acompañado	11	11
Soltero	81	83
Total	98	100

Fuente: Entrevista



II. Conocimiento

Cuadro 5:

Conocimiento que tienen los estudiantes sobre si ha escuchado hablar del VIH.

Variables	Numero	Porcentaje
No	9	9
Si	89	91
Total	98	100

Fuente: Entrevista

Cuadro 6:

Conocimiento que tienen los estudiantes en definición del VIH.

Variables	Numero	Porcentaje
No	9	9
Si	89	91
Total	98	100

Fuente: Entrevista

Cuadro 7:

Conocimiento que tienen los estudiantes en cuanto a las maneras de transmisión del VIH.

Variables	Numero	Porcentaje
Por abrazo	2	2
Por contacto sexual y agujas	92	94
Otros	4	4
Total	98	100

Fuente: Entrevista



Cuadro 8:

Cómo prevenir ser infectado por el VIH.

Variables	Numero	Porcentaje
Pedir a la pareja que se haga la prueba	15	15
Fidelidad mutua	25	25
Evitando relaciones sexuales	27	27
Usando preservativo	31	32
Total	98	100

Fuente: Entrevista

Cuadro 9:

Donde conseguir preservativos.

Variables	Numero	Porcentaje
Escuelas	5	5
Ventas	7	7
Instituciones	21	21
Farmacias	61	62
Otros	4	4
Total	98	100

Fuente: Entrevista

Cuadro 10:

Donde conseguir información acerca sobre medidas de prevención del VIH.

Variables	Numero	Porcentaje
Revistas	3	3
Otros	5	5
Padres de familia	7	7
Escuelas	20	20
Instituciones	63	64
Total	98	100

Fuente: Entrevista



III. Prácticas.

Cuadro 11:

Prácticas de los estudiantes en cuanto si han tenido relaciones sexuales.

Variables	Numero	Porcentaje
No	41	42
Si	57	58
Total	98	100

Fuente: Entrevista

Cuadro 12:

Prácticas de los estudiantes en cuanto al uso del preservativo.

Variables	Numero	Porcentaje
Siempre	10	10
No	24	24
Nunca	24	24
Si	40	41
Total	98	100

Fuente: Entrevista

Cuadro 13:

Prácticas de las agujas.

Variables	Numero	Porcentaje
Si	2	2
No	96	98
Total	98	100

Fuente: Entrevista



Cuadro 14:
Práctica del tatuaje.

Variables	Numero	Porcentaje
Si	24	24
No	74	76
Total	98	100

Fuente: Entrevista

Cuadro 15:
Práctica de medidas de prevención sobre el VIH.

Variables	Numero	Porcentaje
No	29	30
Si	69	70
Total	98	100

Fuente: Entrevista