



UNIÓN EUROPEA

PRESANCA II

Programa Regional de Seguridad Alimentaria y Nutricional para Centroamérica

PRESISAN

Programa Regional de Sistemas de Información en Seguridad Alimentaria y Nutricional



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE NICARAGUA

UNAN-LEON



**MAESTRÍA REGIONAL EN
SEGURIDAD ALIMENTARIA Y NUTRICIONAL
CON ÉNFASIS EN SISTEMAS DE INFORMACION**

**Fortalecimiento en SAN realizado en el municipio de Marcala,
Departamento de La Paz, Honduras.**

**Unidad Técnica en Seguridad Alimentaria y Nutricional (UTSAN), Tegucigalpa,
Departamento de Francisco Morazán, Honduras.**

Septiembre de 2011 a Marzo de 2013

Christian Alberto Mejía Arita

Nicaragua, Mayo de 2013



USAC



UNAN-Managua



UNAN-León



Universidad de Panamá



MINISTERIO DE ASUNTOS EXTERIORES DE FINLANDIA



COMITÉ ACADÉMICO REGIONAL

Consejo Superior Universitario de Centroamérica (CSUCA)

- Dr. Alfonso Fuentes Soria, Secretario General
- Ing. Aníbal Martínez, Director de Administración y Gestión (CSUCA)

Universidad de San Carlos de Guatemala (USAC)

- Dr. Oscar Cobar, Decano Facultad de Ciencias Químicas y Farmacia
- Licda. Vivian Matta, Enlace Universidad Comité Académico Regional MARSAN

Universidad Nacional Autónoma de Nicaragua (UNAN-M), de Managua

- Licda. Ramona Rodríguez, Vice Rectora General de UNAN Managua
- Licda. Carmen María Flores, Enlace Universidad Comité Académico Regional MARSAN

Universidad Nacional Autónoma de Nicaragua (UNAN-L), de León

- Licda. Flor de Maria Valle Espinoza, Vice Rectora de Investigación y Postgrado
- Licda. Christiane González Calderón, Enlace Universidad Comité Académico Regional MARSAN

Universidad de Panamá (UP) de Panamá

- Dr. Filiberto Morales, Director de Investigación y Postgrado
- Dra. Diorgelina de Ávila, Enlace Universidad Comité Académico Regional MARSAN

Universidad de Las Américas (UDELAS)

- Dr. Gregorio Urriola

Programa Regional de Seguridad Alimentaria y Nutricional para Centroamérica (PRESANCA II) –

Programa Regional de Sistemas de Información en Seguridad Alimentaria y Nutricional (PRESISAN)

- Licda. Patricia Palma, Directora PRESANCA II
- Licda. Hedi Deman, Coordinadora de PRESISAN
- Ing. Fernando Fuentes Mohr, PRESANCA II
- Dr. Mario Serpas, PRESISAN

Biografía



Christian Alberto Mejía Arita, nació en el municipio de Santa Fe, en el departamento de Ocotepeque en Honduras. Originario de la comunidad de Agua Caliente, realizó sus estudios primarios en la escuela “Cristóbal de Olid” ubicada en la misma comunidad durante los años 1992-1998. Su ciclo común lo realizó en el Instituto Oficial Juventud Hondureña (IOJH), ubicado en la ciudad de Ocotepeque, durante los años 1999-2001. En el año 2002 decidió mudarse a la ciudad de La Entrada Copan, donde obtendría su título de Bachillerato en Ciencias de la Computación en el Instituto Tecnológico Computacional “INSTECH”. Obteniendo dentro de su promoción el segundo lugar en índice académico. En el 2005, Una vez obtenido su título secundario, decide mudarse a la ciudad de Santa Rosa de Copan para realizar sus estudios Universitarios, donde en el 2009 obtiene su título de Ingeniero en Ciencias de la Computación. Donde además obtiene el tercer lugar de su promoción. Ese mismo año es contratado por la Universidad Cristiana Evangélica Nuevo Milenio (UCENM); donde desempeña el cargo de tutor en las clases de informática de la universidad. En el 2011 la Mancomunidad Trinacional Fronteriza Rio Lempa (MTFRL), hace una oferta de trabajo para llevar a cabo la Administración del Sistema Información Territorial Transfronterizo (SINTET). Durante el 2001 en su participación en la MTFRL, se informa acerca de la Maestría Regional de Seguridad Alimentaria con énfasis en Sistemas de Información, la cual representa una oportunidad de crecimiento profesional y aprendizaje en un tema tan importante; por lo cual decide aplicar al concurso de beca de esta maestría, donde es seleccionado e incluido en el proceso de formación de capacidades humanas en el tema SAN. Durante dicha maestría es asignado al municipio de Márcala, en el departamento de la Paz en Honduras, donde desarrolla diversas acciones en pro del mejoramiento de la Seguridad Alimentaria y Nutricional de la población del municipio. En el 2012 es trasladado a la Unidad Técnica de Seguridad Alimentaria y Nutricional (UTSAN), dependencia de la Secretaria de Estado del Despacho de la Presidencia, ubicada en la ciudad de Tegucigalpa en el departamento de Francisco Morazán, donde brinda Asistencia Técnica a la unidad, con la finalidad de fortalecer los procesos que dicha unidad se encontraba desarrollando en esos momentos. De igual forma impulsa procesos tales como la implementación del Sistema Nacional de Seguimiento de la Seguridad Alimentaria y Nutricional, en el cual se ve fortalecido con la participación activa del Programa Regional de Sistemas de Información en SAN (PRESISAN). En la actualidad se encuentra en el proceso de presentación de monografía y su respectiva defensa, con la finalidad de obtener su título de Master en Seguridad Alimentaria y Nutricional.

SIGLAS

Sigla	Significado
AC	América Central
AIN-C	Atención Integral de la Niñez- Comunitario
BCH	Banco Central de Honduras
BCIE	Banco Centroamericano de Integración Económica
CAC	Consejo Agropecuario Centroamericano
CCAD	Comisión Centroamericana de Ambiente y Desarrollo
CCR/SAN	Comité Consultivo Regional para la Seguridad Alimentaria y Nutricional
CECC	Coordinación Educativa y Cultural Centroamericana
CEDESAN	Centro de Documentación y Exhibición en Seguridad Alimentaria y Nutricional
CELADE	Centro latinoamericano y caribeño de demografía
CEPAL	Comisión Económica para América Latina y el Caribe
CEPREDENAC	Centro de Coordinación para la Prevención de Desastres Naturales en América Central
CIF	Clasificación Integrada de las Fases de Seguridad Alimentaria y Nutricional
CODEM	Comité de Emergencias Municipales
COMISCA	Consejo de Ministros de Salud de Centroamérica
COTISAN	Comité Técnico de Seguridad Alimentaria y Nutricional
CRRH	Comisión Regional de Recursos Hidrológicos
CSUCA	Consejo Superior Universitario Centroamericano
ECOSAN	Espacios de Eco Tecnologías en Seguridad Alimentaria y Nutricional
ENCOVI	Encuesta Nacional de Condiciones de Vida
ENDESA	Encuesta Nacional de Demografía y Salud
ENSAN	Estrategia Nacional de Seguridad Alimentaria y Nutricional – Honduras
ERP	La Estrategia de Reducción de la Pobreza
FONSAN	Fondo de Seguridad Alimentaria y Nutricional
IANPC	Índice Alimentaria y Nutricional de Precios al Consumidor
IDH	Índice de Desarrollo Humano
IMC	Índice de Masa Corporal
INCAP	Instituto de Nutrición de Centroamérica y Panamá
INCAP	Instituto de Nutrición de Centroamérica y Panamá
INE	Instituto Nacional de Estadísticas
InSAN	Inseguridad Alimentaria y Nutricional
MAMLESIP	Mancomunidad de Municipios Lencas de la Sierra de La Paz
MARSAN	Maestría Regional En Seguridad Alimentaria y Nutricional
MTSNAJ	Mesa Temática. Salud, Niñez, Adolescencia y Juventud de Marcala
OBSAN	Observatorio de Seguridad Alimentaria y Nutricional
ODM	Objetivos de Desarrollo del Milenio
OSPESCA	Organización del Sector Pesquero y Acuícola del Istmo Centroamericano
PEA	Población Económicamente Activa
PEDM	Plan de Desarrollo Municipal
PIM	Plan de Inversión Municipal
PMA	Programa Mundial de Alimentos
POA	Plan Operativo Anual
PRESANCA II	Programa Regional de Seguridad Alimentaria y Nutricional para Centroamérica (Segunda Fase).
PRESISAN	Programa Regional de Sistemas de Información en Seguridad Alimentaria y Nutricional.
PRODEL	Programa de Descentralización y Desarrollo Local
PSAN	Política de Seguridad Alimentaria y Nutricional
SAN	Seguridad Alimentaria y Nutricional
SDP	Secretaría de la Presidencia
SG-SICA	Secretaría General del Sistema de Integración Centroamericano
SICA	Sistema de Integración Centroamericano
SIECA	Secretaría de Integración Económica Centroamericana
SIRSAN	Sistema Regional de Indicadores en Seguridad Alimentaria y Nutricional
SISESAN	Sistema de Seguimiento de la Seguridad Alimentaria y Nutricional.

Sigla	Significado
TecniSAN	Técnico en Seguridad Alimentaria y Nutricional
TMS	Técnico de Monitoreo y Seguimiento
UE	Unión Europea
UMA	Unidad Municipal Medioambiental
UNICEF	Fondo de Naciones Unidas para la Infancia
UTSAN	Seguridad Alimentaria y Nutricional
UTT	Unidad Territorial Transfronteriza

RECONOCIMIENTOS

Primeramente a Dios por haberme permitido termina mi formación profesional en la Maestría Regional en Seguridad Alimentaria y Nutricional, brindándome salud, sabiduría, fortaleza y dedicación a las labores realizadas durante este proceso

A mi esposa e hijo por su apoyo incondicional, comprensión y amor proporcionado durante este camino recorrido, factores que fueron determinantes para poder culminar mi objetivo.

A mis padres que durante toda mi vida han sabido extenderme una mano de apoyo, para culminar todo objetivo y meta que propongo en mi vida.

Al personal del PRESANCA II – PRESISAN, que me abrieron una puerta de oportunidad al crecimiento como profesional y formación humanitaria.

A los maestros de este proceso, que transmitieron sus conocimientos y experiencias, las cuales enriquecieron mi formación y capacidades de afrontar y realizar propuesta de solución a los conflictos que presenta mi región.

A la Municipalidad de Marcala y su personal técnico, por hacerme sentir parte del mismo y apoyar las actividades dentro del municipio.

A la Unidad Técnica de Seguridad Alimentaria y Nutricional (UTSAN), por brindarme el apoyo y confianza mostrada durante mí proceso de Asistencia Técnica a dicha institución.

A las instituciones y actores claves presentes en los territorios, por su colaboración e involucramiento en los procesos realizados dentro de los territorios.

A mis compañeros, por permitirme creer en la integración Centroamericana (CA), por crear un círculo de confianza que me permitió conocer las diversas culturas de la región CA y aprender de sus conocimientos y experiencias profesionales.

Por último agradecer a cada una de las personas de los territorios que me hacen creer que con esfuerzo y dedicación podemos hacer de cada uno de nuestros países un mejor lugar donde vivir.

Tabla de contenido

I.	RESUMEN EJECUTIVO	9
II.	OBJETIVOS.....	11
1.	Objetivo General	11
2.	Objetivos Específicos.....	11
III.	INTRODUCCION	12
1.	Antecedentes	12
2.	Análisis de la SAN en Centroamérica, Honduras, Marcala, La Paz.....	14
a)	Contexto socioeconómico de la Seguridad Alimentaria y Nutricional.....	14
b)	Situación de la Seguridad Alimentaria y Nutricional.....	15
c)	Situación nutricional.....	16
d)	Determinantes de la situación nutricional	18
3.	Políticas en SAN	21
IV.	METODOLOGIA.....	25
1.	Ámbito De Acción	25
2.	Métodos y Técnicas.....	25
3.	Ordenamiento de los productos y subproductos:	26
V.	RESULTADOS.....	26
	Producto 1: Asistencia técnica a proyectos realizados con otros actores en los territorios.....	28
a)	Mapeo de Actores a nivel municipal.	28
b)	Equipos de trabajo municipales, mancomunarios sensibilizados, sobre el rol de SAN en el desarrollo Integral.	29
c)	Equipos, comités, grupos organizados y otros, fortalecidos mediante actividades de promoción, educación y capacitación en SAN.....	32
	Producto 2. Caracterización de mancomunidades de municipios participantes: Caracterización actualizada de la situación SAN, de aspectos institucionales y organizativos del municipio.	34
	Producto 3: Identificación de necesidades de cooperación. Necesidades de cooperación detectadas en base al proceso de identificación de necesidades/problemas.	35
	Producto 4. Diseño y ejecución de proyecto de fortalecimiento institucional por mancomunidad	37
a)	Plan estratégico del municipio, mancomunidad analizado y fortalecido con enfoque SAN.	37
b)	Gestión de centros de documentación y exhibición en seguridad alimentaria y nutricional, CEDESAN.....	39
c)	Gestión de Observatorios en Seguridad Alimentaria y Nutricional, OBSAN	40

d) Gestión de espacios demostrativos de ecotecnologías en seguridad alimentaria y nutricional, ECOSAN.....	42
Producto 5. Prevención y gestión de situación de riesgos y emergencias con enfoque de SAN: Equipos de trabajo municipales sensibilizados sobre el rol de SAN en la prevención y gestión de situaciones ante riesgos y emergencias.....	44
Producto 6. Otros Logros: Implementación de día SAN en escuelas del municipio de Marcala.....	46
Producto 7. Diagnóstico Situacional de Sistemas de Información a Nivel Municipal: Elaboración de documento diagnóstico.....	47
Producto 8. Sistema Nacional de Seguimiento de la Seguridad Alimentaria y Nutricional (SISESAN).....	49
a) Estudio de Supervivencia a nivel nacional.....	49
b) Índice Alimentario y Nutricional de Precio al Consumidor a nivel Nacional, Honduras.....	51
c) Implementación y Desarrollo del Sistema de Seguimiento de la Seguridad Alimentaria y Nutricional a nivel Nacional.....	53
d) Mapeo de actores y acciones con metodología “Action Mapping”.....	55
Producto 9: Metodologías de Monitoreo y Evaluación de SAN. Clasificación Integrada de Fases de la Seguridad Alimentaria y Nutricional (CIF).....	57
Producto 10: Apoyo a iniciativas de la UTSAN. Asistencia Técnica en el desarrollo de la propuesta de implementación de Sistemas de Información a nivel municipal.....	59
Producto 11: Situación de la seguridad alimentaria y nutricional en las poblaciones del municipio. Caracterización de la situación de Seguridad Alimentaria y Nutricional en comunidades de ocho municipios PRESISAN.....	61
VI. CONCLUSIONES GENERALES.....	65
VII. RECOMENDACIONES GENERALES.....	66
VIII. LECCIONES APRENDIDAS GENERALES.....	67
IX. REFERENCIAS BIBLIOGRAFICAS.....	68
X. ANEXOS.....	70

I. RESUMEN EJECUTIVO

El presente documento muestra la experiencia obtenida por el alumno de la maestría en Seguridad Alimentaria y Nutricional con énfasis en Sistemas de Información, durante la realización de su asistencia técnica en el municipio de Marcala, La Paz. Así como durante su apoyo técnico prestado en la Unidad Técnica de Seguridad Alimentaria y Nutricionales (UTSAN) a nivel nacional, con el fin de contribuir a la reducción de la Inseguridad Alimentaria y Nutricional en las poblaciones más vulnerables de Centroamérica.

La situación de Seguridad Alimentaria y Nutricional de Honduras, requiere de la realización de intervenciones inmediatas para mejorar el estado actual de gran parte de la población hondureña. Honduras es un país altamente vulnerable al cambio climático, lo cual provoca grandes pérdidas en el cultivo de alimentos, especialmente en granos básicos, circunstancia que da como resultado el alza constante en los precios de los alimentos, limitando el acceso a un alto porcentaje de la población. Aunado a esto se encuentra la alta vulnerabilidad a los precios internacionales de alimentos.

Sumado a esto se encuentra la alta tasa de desempleo dentro del país, resultado de las limitadas fuentes de empleo que se generan, que obliga a la población a buscar vías alternas como la emigración, provocando una pérdida de recurso humano. Resultado de esta situación es el bajo ingreso del pueblo hondureño, lo que se ha visto reflejado en el aumento del porcentaje de personas en pobreza y pobreza extrema, de manera que una proporción considerable de la población tenga ingresos insuficientes para adquirir la Canasta Básica Alimentaria del país, limitando el acceso a las familias hondureñas a una alimentación adecuada.

Los esfuerzos realizados en los temas de coberturas de salud y educación, que incluyen mejoras en el acceso a servicios básicos y la reducción del analfabetismo, han obtenido resultados positivos en los últimos años; sin embargo la problemática de desnutrición, manifestada principalmente en un retardo de crecimiento, ha presentado disminuciones leves en sus niveles. La dieta de los hondureños se caracteriza por una alta dependencia a un número limitado de alimentos por lo que el riesgo a enfrentar dificultades alimentarias y nutricionales es mayor.

La situación del municipio de Marcala, se encuentra cercana a la realidad nacional, se podría considerar en algunos sectores de la población un estado de Inseguridad Alimentaria y Nutricional más agudizado, con un alto porcentaje de población en extrema pobreza, con una disponibilidad limitada de alimentos en cantidad y variedad. La dieta en el sector rural del municipio se basa en el consumo de maíz y frijol, que muchas veces es obtenida mediante la producción para autoconsumo. Las fuentes de empleo temporales disponibles en el municipio son en su gran mayoría temporales, producto de la corta de café, lo que durante una parte del año se limita el ingreso a un alto porcentaje de la población.

En cuanto a la producción, el cambio climático ha venido afectando el rendimiento de los cultivos, provocando en algunos casos pérdidas completas de las cosechas en algunos sectores, lo que ha llevado a la población a desarrollar prácticas de subsistencia, basadas en la disminución de su alimentación.

El acceso vial de las comunidades del municipio provoca que en tiempos de lluvia, muchas de estas queden incomunicadas, disminuyendo la capacidad de abastecimiento de alimentos provenientes de municipios o comunidades vecinas, así como el acceso a servicios de salud.

El logro de la seguridad alimentaria y nutricional, implica la toma de decisiones en la formulación y la implementación de estrategias de seguridad alimentaria y nutricional nacionales y, de ser posible regionales, que partan de la situación real y definan la visión integral de lo que el país y la región centroamericana desean alcanzar y cuyos objetivos incluyan un aumento en la inversión agrícola, fortalecimiento de los mercados agrícolas regionales, nacionales y locales, minimización de los riesgos climáticos, y la volatilidad de los precios agrícolas, acceso a alimentos para los grupos de población que son vulnerables y el impulso de programas integrales de educación en seguridad alimentaria y nutricional que abarquen desde los primeros años de vida e incluyan a los miembros del hogar, para formar hábitos saludables de alimentación.

El proceso que se ha llevado a cabo contempla diferentes tipos de accionar, que permitieron al estudiante MARSAN a la promoción, la construcción y la concertación del tema de Seguridad Alimentaria y Nutricional como un enfoque integral, donde se ha contemplado cada una de las diversas condiciones que los territorios tanto a nivel local (Marcala) como a nivel nacional (Honduras) presentan.

Este documento da a conocer la metodología empleada para el desarrollo del proceso tanto académico, como de asistencia técnica, y evidencia los logros de octubre de 2011 a marzo de 2013. Visualizando de esta forma los resultados obtenidos en el proceso de su intervención, realizando un análisis comparativo, entre lo planificado y lo concluido. Con el objetivo de re-alimentar a la MARSAN se presentan recomendaciones para acciones futuras en los territorios. Concluyendo con una serie de referencias que permiten validar o sustentar las acciones desarrolladas para lograr los productos en los territorios.

II. OBJETIVOS

1. Objetivo General

- a) Promover y mejorar las condiciones que permitan la promoción de la Seguridad Alimentaria y Nutricional de la población más pobre y con altos niveles de vulnerabilidad del municipio de Marcala; de la Mancomunidad de Municipios Lencas de la Sierra de La Paz, Honduras.
- b) Fortalecer a la Unidad Técnica de Seguridad Alimentaria y Nutricional (UTSAN), Tegucigalpa; en sus intervenciones, enfocadas en reducir los riesgos de inseguridad alimentaria y nutricional en las familias en condiciones de extrema pobreza.

2. Objetivos Específicos

- a) Brindar apoyo a las autoridades del municipio de Marcala y de la Mancomunidad de Municipios Lencas de la Sierra de La Paz, Honduras, que permita un proceso adecuado de toma de decisiones, apoyando al logro del primer Objetivo de Desarrollo del Milenio, y a otros vinculados con la reducción de la desnutrición.
- b) Apoyar a la Unidad Técnica de Seguridad Alimentaria y Nutricional (UTSAN) en el desarrollo de mecanismos adecuados para el análisis, el desarrollo y el uso de sistemas de información que permita la conducción de intervenciones oportunas y relevantes en el territorio nacional.

III. INTRODUCCION

1. Antecedentes

En la Cumbre Mundial de la Alimentación (Roma 1996) se concreta un compromiso de reducción del hambre y la desnutrición en el mundo, en términos del número de sub-nutridos; que sería ratificado en la Declaración de los Objetivos de Desarrollo del Milenio en el año 2000, en términos de la prevalencia de sub-nutridos. En 1993, la XIV Cumbre de Presidentes Centroamericanos aprueba una Iniciativa para la Promoción Regional de la Seguridad Alimentaria y Nutricional.

Entre estas iniciativas se encuentran las impulsadas por el Programa Regional de Seguridad Alimentaria y Nutricional para Centroamérica (PRESANCA), las cuales tienen su origen en el interés por aportar elementos que permitan contribuir al mejoramiento de la seguridad alimentaria y nutricional de las poblaciones más vulnerables de Centroamérica. Esta es una iniciativa estratégica en un campo sensible del desarrollo de nuestras sociedades, en general, y de las poblaciones de la Región en particular.

En el desarrollo del Observatorio Regional de Seguridad Alimentaria y Nutricional (OBSAN- R), el PRESANCA aporta con la realización de una serie de estudios técnicos y de análisis. Contribuyendo a la puesta en marcha de la agenda regional concertada en temas atinentes a la seguridad alimentaria y nutricional, al proceso de integración centroamericana, al fortalecimiento institucional y al desarrollo local de las comunidades más vulnerables de Centroamérica.

El PRESANCA II es complementario a un conjunto de otras acciones y programas en seguridad alimentaria y nutricional y temas relacionados, se vincula directamente con el Programa Regional de Sistemas de Información en Seguridad Alimentaria y Nutricional (PRESISAN), también coordinado por la SG-SICA.

El PRESANCA II busca contribuir a las políticas y a la gestión pública efectiva, que logre un impacto en los indicadores de seguridad alimentaria y nutricional, esfuerzo que se debe ser articulado con las estrategias y políticas de desarrollo en el marco del Sistema de la Integración Centroamericana (SICA).

La institucionalidad regional SICA ha dado a este tema la relevancia e importancia necesaria, dentro de sus objetivos estratégicos primarios: la SAN ha sido constantemente debatida y analizada en las Cumbres Presidenciales y sus foros temáticos regionales, así como también en la mayoría de espacios extra-regionales en los que los Presidentes de la Región han debatido al interior de espacios mundiales o multilaterales(Deras, 2010).

A este momento, la Región aún no ha logrado consolidar un esfuerzo integral que permita formular una Política Regional de SAN; sin embargo, sobre la base de la prioridad estratégica que han dado los Presidentes de la Región y la SG-SICA, se han derivado un considerable número de resoluciones y directrices hacia los diversos órganos del

SICA que tienen relación directa e indirecta, lo cual ha permitido que la región desarrolle varios instrumentos o programas de política regional vinculados directamente a la SAN, entre los cuales destacan:

Programa Regional de Seguridad Alimentaria y Nutricional para Centroamérica (PRESANCA)

Estrategia Centroamericana de Desarrollo Rural Territorial (ECADERT)

Estrategia Regional Agroalimentaria y de Salud (ERAS)

Política Agrícola Centroamericana (PACA) 2008-2017

Agenda y Plan de Salud Centroamericana y República Dominicana

Ante la ausencia de una Política SAN, de una u otra forma, los instrumentos citados han tenido un impacto positivo en la SAN regional; sin embargo, la carencia de una visión integral respecto a un modelo estratégico, no han permitido consolidar un modelo regional intersectorial que haga operativos muchos de los instrumentos de política. (Deras, 2010)

El caso más ejemplarizante ha sido quizás el caso de PRESANCA, quienes han logrado construir un modelo operativo a escala municipal que reúne muchos de los conceptos estratégicos del modelo conceptual descrito, de lo cual es importante destacar:

En el ámbito familiar, se han desarrollado proyectos de cultivos hogareños que brindan una opción de autoconsumo, en cantidad, calidad y oportunidad. Apoyo a las familias en desarrollar medios para mejorar su capacidad adquisitiva para el acceso a ellos, y a otros bienes y servicios básicos complementarios. Proyectos educativos sobre alimentos, nutrición y salud que ayude a mantener prácticas de alimentación saludables. Y que las personas, familias y comunidades dispongan de un entorno y condiciones ambientales que sean óptimas para mantener adecuados estados de salud.

No se han abordado extensivamente los componentes de Institucionalidad (únicamente en el ámbito local, con muy poca trascendencia a lo nacional) y Estabilidad. Sin embargo, es importante destacar que el modelo desarrollado por PRESANCA en los municipios en donde ha intervenido, puede servir de base para complementarlo con un enfoque interinstitucional, adicionando al esquema la participación de otras instituciones que complementen el accionar SAN (Deras, 2010).

Este marco político e institucional más el conjunto de leyes y acuerdos ministeriales e interministeriales refuerzan el compromiso y la responsabilidad de las autoridades competentes de la Región Centroamericana así como de la cooperación que acompaña estas iniciativas, para trabajar asiduamente y hacer de la integración regional una zona de paz, democracia, libertad y desarrollo sostenible e incluyente.

2. Análisis de la SAN en Centroamérica, Honduras, Marcala, La Paz.

a) Contexto socioeconómico de la Seguridad Alimentaria y Nutricional

La inseguridad alimentaria y nutricional está estrechamente relacionada con la situación de pobreza y es, al mismo tiempo, causa y consecuencia de la pobreza extrema, situación que impide que una sociedad logre un crecimiento económico de la sociedad y un desarrollo social sostenible.

La inseguridad alimentaria y nutricional en un país genera altos costos económicos y sociales. En efecto, altos costos para sostener sistemas de salud (raramente eficaces), la delincuencia y la inseguridad ciudadana, el déficit económico, la migración y la pérdida de capital humano (mortalidad temprana).

En lo económico y social puede decirse que los productores medianos y grandes, han tenido la oportunidad de crecimiento, mediante apoyo técnico o financiero por diferentes entes, en tanto que los practicantes de una economía más tradicional y menos tecnificada solo han cubierto sus necesidades básicas, producto de su baja productividad.

Otros factores como el crecimiento de la población y la alta tasa de desempleo han contribuido a que día con día las familias tengan una capacidad limitada de generar los recursos necesarios para cubrir sus necesidades básicas y necesiten para ello subsidios del gobierno u otro organismo.

El riesgo de inseguridad alimentaria y nutricional condicionado además por la estacionalidad de las cosechas, la escasez de empleo, la imprevisibilidad del clima, la escasez de saneamiento y el reducido acceso a la salud, se verá agravado tan pronto un predio familiar cada vez más pequeño produzca insuficientes excedentes. Lo que habría sido un modo de vida de modestia sin sobresaltos deviene para la siguiente generación en estrechez e insuficiencia alimentaria y nutricional. Para entonces la inseguridad alimentaria y nutricional se habrá instalado definitivamente, caracterizada por cada vez menor producción para el autoconsumo y agravada por la escasez de fuentes de trabajo que pudieran dar ocupación alternativa a la creciente oferta de trabajo que liberaría un predio cada vez más pequeño.

En cuanto a la dimensión de higiene y preparación de alimentos en el hogar y la dificultad para acceder a agua potable afectan el eficiente consumo de los alimentos. La escasez de fuentes de agua y los costos de instalación de sistemas para casos de aislamiento conspiran contra la perspectiva de solucionar estas limitantes. Pero cada vez aparecen innovaciones que deben ser examinadas con prioridad.

En cuanto a otros factores que afectan la Seguridad Alimentaria y Nutricional debemos considerar temas de absoluta relevancia como el acceso a la educación y la salud, así como la calidad de estos servicios que en el campo es aún más limitada que en la ciudad. Asimismo, la falta de apoyo técnico para las actividades productivas y para mejorar el

acceso a los mercados, así como las deficientes vías de comunicación que encarecen los costos de transporte tanto de los insumos para la producción como de los productos agrícolas para los mercados.

b) Situación de la Seguridad Alimentaria y Nutricional

Honduras es el segundo país con mayor superficie en Centroamérica, después de Nicaragua. Su extensión es de 112,492 Km² y tiene una población que el INE estimó en 7,706,907 habitantes a julio 2008, con una densidad poblacional de 69 habitantes/Km². Aunque las tasas anuales de crecimiento poblacional han venido descendiendo de 3.28% en 1950-1961, al 2.4% en 2001-2004, es decir, cada año la población aumentó en 24 personas por cada mil habitantes entre 2001 y 2004. En el área rural este índice es de solo 1.27%, debido al efecto de factores sociales como la migración.

El crecimiento poblacional en las áreas urbanas se ve agravado por los flujos migratorios campo-ciudad que buscan mejorar el acceso a necesidades insatisfechas en el medio rural, propósito raramente alcanzado pues en las ciudades hay hacinamiento, escaso acceso a servicios básicos (agua, luz, saneamiento básico) y prevalecen condiciones precarias de vida.

El país está dividido administrativamente en 18 departamentos y 298 municipios. Más de la mitad del territorio (53.2%) está cubierto de bosques de pino y latifoliados, mientras que el 29% (3.6 millones de Has) está constituido por zonas agrícolas, ganaderas y tierras de otros usos. De la superficie total el 14.7% corresponde a bosques deforestados y 3.1% (352,343 hectáreas) corresponde a 24 áreas de Reserva Biológica y un jardín botánico (INE, 2004).

De acuerdo a la XXXVII Encuesta de Hogares de Propósitos Múltiples -EPHPM-, 45.53% de la población vive en el área urbana y 54.47% en el área rural. Cabe señalar que 44% de la población urbana se concentra en dos ciudades, Tegucigalpa (27.6%) y San Pedro Sula (16.3%). La población hondureña se caracteriza por ser joven pues el 47.8% está representada por niños y adolescentes menores de 18 años, mientras que la población mayor de 60 años constituye apenas el 8% de la población.

Las principales concentraciones de población ocurren en cuatro zonas del país: la ciudad agroindustrial de San Pedro Sula por ser un importante centro de maquila y por el movimiento comercial que se genera; las ciudades de Comayagua y Tegucigalpa, debido principalmente a los servicios y el empleo público ya que ambas han sido capitales y centro político del país; el litoral atlántico (incluyendo las ciudades intermedias de Puerto Cortés, Tela y Ceiba) a causa del aumento de la agricultura moderna (palma aceitera, banano) que genera ocupación, y las ciudades de Choluteca y Nacaome, con su estratégica ubicación comercial entre las fronteras de El Salvador y Nicaragua y por la creciente industria pesquera (pesca de camarón) y agroindustrial (cultivo de melón) de exportación.

Específicamente, las condiciones medioambientales en el sur y occidente del país, caracterizan a la zona como la de mayor vulnerabilidad ante fenómenos climáticos, principalmente sequías, y donde está concentrada la pobreza rural del país.

Honduras es vulnerable a los desastres naturales principalmente por el debilitamiento de sus defensas naturales causado por la eliminación excesiva de bosques de montaña y selvas tropicales. Sin embargo, las catástrofes naturales ocurridas y sus repercusiones sobre la vida social y económica del país han presionado a la búsqueda de soluciones, con el convencimiento de que alcanzar las mismas es responsabilidad de las instituciones gubernamentales y de la sociedad en su conjunto.

En el caso puntual de Marcala, municipio del departamento de La Paz, posee una población total estimada de 33,402 habitantes, distribuyéndose un total de 13,761 en el área urbana y 19,641 en el área rural (INE, 2001). En el municipio existe un total de 5,755 viviendas, localizándose 2,592 viviendas en la zona urbana distribuidas en 15 barrios y 7 colonias. En el área rural se encuentran ubicadas 3,063 viviendas. Se estima que el número de hogares que sufren de hacinamiento ronda el 22% del total (PEDM, 2008).

En el área rural la mayor parte de las viviendas carecen de servicios básicos y están construidas con materiales que aportan poca seguridad. Constan a lo sumo de dos ambientes y presentan altos niveles de insalubridad. En el área urbana la mayoría de las viviendas están construidas con paredes de bloque, concreto mixto y techos de zinc, asbesto o teja y piso de cemento, contando buena parte de ellas con servicios básicos (PEDM, 2008).

El municipio de Marcala según la caracterización de Marcala en el año 2006, presenta un índice de pobreza humana de 31.4%.

c) Situación nutricional

Desnutrición Aguda vs Crónica

La baja prevalencia de la desnutrición aguda medida con el puntaje de Z de peso para talla (menos que -2 desviaciones estándar) fue de 1% comparada con una alta prevalencia de desnutrición crónica medida con el índice de Z de talla para edad (menos que -2 desviaciones estándar) en los menores de 5 años fue de 32,9% ambos en el 2001, sugiere que el problema principal es de tipo estructural. Esto conduce a un proceso de inseguridad alimentaria y nutricional crónica y permanente, más bien que de inseguridad alimentaria y nutricional coyuntural.

Según la ENDESA 2005-06, 25% de los niños menores de 5 años presentan retardo en el crecimiento, nivel menor en cuatro puntos porcentuales al observado en la ENESF 2001 (INE, 2001). Afecta por igual a niños y a niñas pero aumenta rápidamente con la edad, desde 5% para menores de seis meses hasta 31% entre los que están próximos a cumplir cinco años, evidenciando los efectos acumulativos y estructurales del retraso en el crecimiento.

En el Municipio de Marcala, La Paz, según datos brindados por el Programa Salud Materno Infantil, en el 2010, se presentaba un 36% de niños con retardo de crecimiento.

Patrón Alimentario

En lo referente al patrón de consumo de alimentos, gran parte de calorías consumidas proceden del maíz y del frijol. A esta escasa diversidad en la dieta básica se une la educación nutricional inadecuada, donde la dieta se ve más influida por inadecuados patrones tradicionales o por orientación publicitaria inadecuada que promueve el consumo de comidas rápidas, bebidas gaseosas y productos con alto contenido en azúcares simples. Como consecuencia, buena parte de la población hondureña está pasando casi directamente del retardo en crecimiento a la obesidad por una deficiente calidad alimenticia.

Adicionalmente, por bajo consumo de alimentos y mala calidad de la dieta, miles de personas sufren de malnutrición por carencia de micronutrientes, fenómeno conocido como el “hambre oculta”. Según FAO, las dietas de estas personas aportan al organismo cantidades insuficientes de vitaminas y minerales como vitaminas A y C, ácido fólico, hierro, yodo, zinc y selenio.

El patrón alimentario de las familias hondureñas es otro factor a considerar en el pilar de consumo-utilización biológica, por cuanto el consumo de frutas y vegetales, alimentos ricos en vitamina A, está estrechamente relacionado con el nivel de ingresos y con las condiciones de acceso al mercado, pero fundamentalmente ligado a patrones culturales. Por ejemplo, a pesar de una potencial diversidad vegetal, el consumo de frutas y hortalizas es bajo, especialmente en el área rural.

Según el informe de caracterización validado por la municipalidad de Marcala en el 2008, con respecto a los hábitos alimenticios de la población, los productos más consumidos son: tortilla de maíz y frijoles.

Lactancia Materna

La lactancia materna continúa siendo práctica generalizada en Honduras. El 95% de los niños nacidos en los cinco años anteriores a la ENDESA 2005-2006, han lactado alguna vez, similar al 96% según la ENESF en 2001. El 79% de los niños empezó a lactar dentro de la primera hora del nacimiento y ese porcentaje sube a 91% para lactancia dentro del primer día.

Sin embargo, de acuerdo a cifras de la Encuesta de Nutrición 2006, aunque el 95.7% de los recién nacidos inician satisfactoriamente su lactancia materna y esta se prolonga hasta 17.6 meses en promedio, se mantiene de manera exclusiva únicamente hasta los 2.3 meses a nivel nacional; el promedio es mayor en el área rural. Después de esta edad casi el 80% de los niños lactantes reciben otros alimentos como otras leches (22.4%) y atoles, purés o sólidos (24.7%), en tanto que el resto recibe solamente agua.

Por lo tanto, en gran parte de infantes la alimentación complementaria inicia en los primeros tres meses, siendo 57% para menores de 2 meses y 67% para los de 2 a 3 meses. Sólo 34.9% de los niños menores de seis meses reciben lactancia materna exclusiva (43.2% área rural). Paradójicamente se benefician de esta práctica los niños cuyas madres tienen menor nivel de educación formal y están desocupadas. Asimismo, la lactancia continuada hasta los dos años de edad, recomendada internacionalmente, es alcanzada solo por el 33.5% de los niños lactantes.

d) Determinantes de la situación nutricional

El aspecto que más claramente define el contexto en el que se inserta la problemática de Seguridad Alimentaria y Nutricional de Honduras es el elevado índice de pobreza que afecta a la mayor parte de su población, que en algunas zonas rurales alcanza a cuatro de cada cinco habitantes. Junto con los cinturones de pobreza de las principales ciudades del país.

Para los habitantes rurales los factores que profundizan la inseguridad alimentaria y nutricional son: el escaso acceso a recursos productivos ya los servicios de educación y salud, los altos costos de transacción, las limitaciones de una inadecuada infraestructura de transporte, bajos rendimientos productivos, elevadas pérdidas post cosecha, carencia de información de mercado y escasez de empleo alternativo o complementario.

La prevalencia de la desnutrición continúa siendo alta, principalmente la crónica, debido a la falta de una alimentación adecuada y a la alta incidencia de infecciones recurrentes asociadas a la precaria situación económica.

La ENCOVI 2006 (INE, 2006) muestra que en el área rural la población menor de cinco años es mayormente desnutrida, con una amplia dispersión del problema y sin diferencia por sexo del niño, pero con una clara diferencia cuando el jefe de hogar es varón o mujer, siendo mayor la incidencia en el primer caso. Asimismo, el problema se acrecienta cuando la madre tiene un nivel menor de escolaridad, resaltando así la importancia de la educación de la madre.

En el área rural también existen desequilibrios estructurales en el acceso a los alimentos, determinados por la ubicación geográfica de los individuos, por su nivel de educación y por su condición económica.

La composición de los ingresos monetarios y no monetarios de la población más vulnerable también tiene carácter de estacional e inestable, debido a la vulnerabilidad de la producción agrícola, lo que impulsa a la adopción de estrategias complementarias de sobrevivencia económica en las que las actividades no agropecuarias y la migración de corta, mediana y larga duración tienen un impacto directo en la Inseguridad Alimentaria y Nutricional.

La Región Sur del país conformada por los Departamentos de Choluteca, Valle, Sur de Francisco Morazán, Sur de El Paraíso y Sur de la Paz, es una de las zonas que presentan los menores volúmenes de producción, lo que lleva a enfrentar recurrentemente situaciones de insuficiencia alimentaria. Adicionalmente es la zona más afectada con la

aparición de fenómenos climáticos repetitivos, como es el caso del fenómeno de El Niño, por lo que las situaciones de falta de alimentos son bastante frecuentes en esta región y puede hablarse, en esta zona, de un problema estructural de producción de alimentos.

En el municipio de Marcala la producción de granos básicos (maíz y frijol) está orientada fundamentalmente al autoconsumo. También se siembran musáceas (plátano, banano y chatas) que son alimentos básicos en la dieta alimenticia de los pobladores y de sus familias y que son importantes para la economía local por la generación de ingresos. Actualmente el cultivo de granos básicos ha disminuido por diferentes factores, uno de ellos es la preferencia de las personas en utilizar sus tierras para el cultivo de café. Agregado a esto se encuentra la vulnerabilidad de la región ante cambios climáticos que en algunos años ha provocado la pérdida del cultivo de granos básicos del municipio provocando un inconveniente tanto para productores como para consumidores, quienes se han visto obligados a adquirir productos provenientes de otros departamentos vecinos a mayores precios, dificultando para una gran mayoría de la población el acceso a estos (Plan Estratégico de Desarrollo Municipal, 2008).

En los hogares rurales pobres de Honduras, la compra en los mercados es la fuente de entre el 25 y 88% de sus alimentos, por lo que podemos afirmar que se logrará una reducción de la insuficiencia alimentaria en Honduras sólo si se avanza en la reducción de la pobreza y se incrementan sus ingresos.

Según la ENCOVI 2004, cinco de cada 10 hondureños tienen dificultades de acceso a sus alimentos básicos y dos de los cinco restantes apenas logran adquirir sus alimentos mínimos pero sin cubrir sus demás necesidades esenciales (salud, educación, transporte, energía eléctrica, etc.).

La tasa de desempleo es otro de los factores que afecta a la población. La población económicamente activa (PEA) es de algo más de tres millones de personas, de las que alrededor del 4% está desempleado (EPHPM). La definición de PEA es aquella población en edad de trabajar que está trabajando o está buscando trabajo.

Entre los hondureños empleados (37% de la población total), casi la mitad (48%) son asalariados, 41% trabaja por cuenta propia y cerca del 11% trabaja pero sin recibir pago, lo cual podría también ser considerado desempleo.

En el municipio de Marcala según el Plan Estratégico de Desarrollo Municipal (2008), el 38% de la población económicamente activa (PEA) ocupada se dedica a actividades informales (comercio y microempresas) y el 62% son productores. El sector primario se dedica a la producción de café, maíz, frijol, frutas y verduras, hortalizas, musáceas, ganadería de doble propósito (carne y leche), actividades piscícolas y avícolas. Entre las actividades informales encontramos: manualidades, producción de vinos y envasados de mermeladas.

Otro indicador interesante a considerar es la tasa de dependencia, entendida como el número promedio de personas al que debe mantener cada persona ocupada. De acuerdo a este indicador, según la EPHPM 2008 (INE, 2008) cada persona ocupada económicamente sostiene a tres dependientes, lo que principalmente define la fragilidad y vulnerabilidad de los hogares pobres.

Otro factor que permite medir la situación alimentaria y nutricional es el Índice Alimentario-Nutricional de Precios al Consumidor (IANPC) y la inflación interanual, debido a que muestran el grado y velocidad del deterioro de la capacidad adquisitiva de alimentos y nutrientes mediante los ingresos de los hogares. Por ejemplo, en 2008 la inflación total anual alcanzó 10.8%, mientras que el salario mínimo se incrementó en 13% (BCH, 2009).

Por ello es necesario realizar esfuerzos en los programas de atención de la alimentación y nutrición, para que estos sean integrales, focalicen mejor al público objetivo, mejoren la cobertura y sean oportunamente implementados, para lograr impactos inmediatos que además sean sostenidos en el largo plazo.

Tratando de prevenir efectos en la provisión de alimentos a partir de la crisis de precios de los alimentos, los efectos climatológicos adversos, la crisis económica mundial y del país, los superávits o déficits previstos por las tendencias de producción, productividad y consumo de alimentos en el país, entre otros factores o desde el punto de vista de la pérdida de valor adquisitivo de los salarios, por tendencias crecientes de las tasas de desempleo, por un crecimiento poblacional mayor a la tasa de creación de empleos, por las nuevas generaciones que entran a engrosar la oferta laboral de las capacidades necesarias para enfrentar las demandas del mercado, entre otras. A partir de lo anterior, podemos inferir que las acciones realizadas han estado circunscritas a solucionar necesidades de más corto plazo en materia alimentaria y sin haber logrado construir la estructura que mantenga la Seguridad Alimentaria y Nutricional del país a mediano y largo plazo.

El costo mensual de la canasta básica familiar ha venido incrementándose de manera significativa los últimos tres años. Según los últimos datos de la Gerencia de Estadísticas Económicas del INE (INE 2013), el salario base es insuficiente para cubrir el costo de la canasta familiar. Actualmente el salario mínimo para el área urbana es de 5,500 lempiras y de 4,055 para el área rural, mientras que el costo mensual de la canasta básica se sitúa en más de 6,000 lempiras.

Si a lo expuesto sumamos el bajo nivel de educación de los miembros del hogar, sobre todo los jefes de familia pobres, la infraestructura vial deficiente en las zonas con mayor pobreza, el bajo acceso a tecnología y capital para la producción agropecuaria, la baja productividad de los cultivos de ladera, la alta vulnerabilidad agrícola a los factores climáticos y la insuficiente infraestructura de pos-cosecha, podemos ver claramente una gran vulnerabilidad de la Seguridad Alimentaria y Nutricional de la población.

3. Políticas en SAN

La Seguridad Alimentaria y Nutricional en Centroamérica es un tema central que está presente en la historia de la Integración Centroamericana. Con base en lo anterior, políticos, economistas, salubristas, nutricionistas y científicos han recomendado que la seguridad alimentaria y nutricional, definida como: el estado en el cual todas las personas gozan, en forma oportuna y permanente, de acceso a los alimentos que necesitan, en cantidad y calidad para su adecuado consumo y utilización biológica, garantizándoles un estado de bienestar que coadyuve al desarrollo humano, sea considerada de urgencia regional, nacional y municipal, manteniendo el más alto nivel de la agenda política, priorizada en las agendas de protección social y con la asignación adecuada de recursos financieros, articulando políticas públicas como base a una acción intersectorial efectiva. ((UTSAN), 2010).

La Seguridad Alimentaria y Nutricional (SAN) cobra fuerza hoy día, a la luz de las brechas que ocasiona este mercado mundial globalizado, donde los precios de los alimentos, de las materias primas, fundamentalmente los derivados de los combustibles fósiles, fertilizantes, abonos, pesticidas, semillas mejoradas, entre otros, y los efectos del cambio climático: mitigación, adaptación, tecnología y financiación, impactan negativamente en la SAN. Actualmente, la producción de alimentos depende de la climatología y los ciclos biológicos y a veces concurren circunstancias adversas en varias regiones que afectan a la oferta global. El cambio climático planea sobre estas dependencias con graves amenazas y retos para el futuro. Con base a los escenarios meteorológicos producto de foros especializados en el monitoreo y evaluación de la variabilidad y cambio climático, permite a las autoridades respectivas, prever y, en algunos casos, anticiparse en el suministro de fertilizantes, semillas y otros insumos agrícolas, considerando la presencia hoy día del fenómeno climatológico El Niño, que ya es un factor determinante en la disponibilidad, acceso, consumo y utilización biológica de los alimentos. ((UTSAN), 2010).

El Programa de Seguridad Alimentaria y Nutricional para Centroamérica (PRESANCA), del Sistema de la Integración Centroamericana y financiado por la Unión Europea (UE), surge del interés de las instancias políticas y técnicas, nacionales y regionales, y, de las experiencias que estas organizaciones, instituciones y entidades internacionales en la lucha contra la inseguridad alimentaria y nutricional de los sectores de mayor vulnerabilidad y que viven en condiciones de pobreza extrema, marginación y exclusión social en los países de la región.

En este sentido, el programa de actividades del PRESANCA ha dado inicio en una segunda fase, y se apoya en la existencia de instancias técnicas especializadas en SAN arriba descritas e interactúa con los gobiernos nacionales y locales, con comités y comisiones nacionales vinculadas a la alimentación y nutrición, instituciones académicas, organizaciones no gubernamentales, organismos internacionales y otros actores de la sociedad civil. Esta segunda fase se debe a la confianza y a la experiencia que ha generado el PRESANCA mediante su modelo de intervención en sus diferentes componentes o resultados o ambos.

Como ejemplo de la búsqueda de sinergias entre los sectores, la Reunión del Consejo de Ministros de Salud de Centroamérica (COMISCA) de enero de 2009 resuelve reconocer la complementariedad y coincidencias entre la Agenda Estratégica Social y la Agenda Regional de Salud, recomendando promoverlas de manera conjunta como una iniciativa integrada; y, en ese sentido, la Seguridad Alimentaria y Nutricional está avalada desde las mismas Reuniones Presidenciales, así como en las Cumbres Iberoamericanas celebradas a lo largo del tiempo, al igual que las Reuniones Interministeriales responsables de coordinar, planificar y ejecutar la Estrategia Regional Agroambiental y de Salud (ERAS) donde el PRESANCA ha contribuido desde la incorporación de este rubro hasta el proceso de abogacía para que junto con los otros ejes que son parte de la ERAS, se desarrollen en forma integral, coordinada y armonizada a fin de lograr un desarrollo socioeconómico y cultural equitativo, real y sostenible de la población centroamericana.

a) Políticas nacionales

La Estrategia de Reducción de la Pobreza (ERP) recoge los desafíos de los Objetivos de Desarrollo del Milenio (ODM) y contempla metas globales al 2015 que de una u otra forma hacen referencia a la Seguridad Alimentaria y Nutricional: directamente, como disminuir al 20% la desnutrición en menores de cinco años, e indirectamente, como mejorar la cobertura de educación, saneamiento y acceso a agua potable.

En este marco, en marzo 2006 el Gobierno de Honduras aprobó la Política de Seguridad Alimentaria y Nutricional de Largo Plazo (PSAN) y el Plan Estratégico para la implementación de la PSAN 2006-2015 (PESAN), después de un proceso de formulación participativa con entidades públicas, cooperación internacional, ONG y organizaciones de la sociedad civil, bajo coordinación de la Secretaría de Despacho de la Presidencia (SDP).

La PSAN ha sido elaborada en el marco de la ERP buscando complementariedad. La PSAN es el marco integral y orientador para la planeación, programación e implementación de las intervenciones dirigidas a reducir la vulnerabilidad a la inseguridad alimentaria y nutricional. El PSAN integra y sistematiza compromisos nacionales e internacionales suscritos por Honduras, tales como la Convención sobre Derechos de la Niñez, la Conferencia Internacional sobre Nutrición y Cumbre Mundial sobre la Alimentación, el Programa Regional de Seguridad Alimentaria y Nutricional de Centroamérica (PRESANCA), así como el Plan AGRO 2015, la Política Nacional de Nutrición y la Política de Estado (2006) para el Sector Agroalimentario y el Medio Rural, entre otros.

El primer objetivo de la PSAN es “procurar que todas las familias hondureñas atiendan sus necesidades básicas de alimentación en cantidad, calidad y oportunidad, para asegurarles un adecuado estado nutricional a cada uno de sus miembros y logren alcanzar el desarrollo pleno de sus potencialidades cognitivas y físicas”. Se prioriza a la población más pobre apoyando sus procesos productivos para autoconsumo, promoción de buenos hábitos alimentarios que conduzcan a una buena nutrición, calidad de los alimentos y vigilancia nutricional. Sus lineamientos estratégicos coinciden con estos objetivos.

Asimismo, la PSAN y el PESAN tienen como objetivos principales (i) incrementar la producción de alimentos a tasas iguales o mayores que el crecimiento poblacional, (ii) reducir en siete puntos porcentuales la proporción de los hogares en pobreza extrema, (iii) reducir en cinco puntos porcentuales la tasa de desnutrición en menores de cinco años, y (iv) aumentar en cinco puntos porcentuales la cobertura de sistemas de agua y saneamiento. Focaliza su área de acción en 6 de 18 Departamentos (30%) y 72 de 298 Municipios (24%), por lo que necesitará expandir su acción y recursos para aumentar su cobertura en el 100% de los municipios atendidos.

Paralelamente, en el marco de la PSAN, a nivel sectorial se han generado Políticas y Planes Nacionales como el Plan de Seguridad Alimentaria y Nutrición conducido por la Secretaría de Salud, o el Proyecto de Iniciativas Socio Productivas con Participación de la Mujer en los Municipios de Mayor Pobreza de Honduras de la SAG.

Otras políticas nacionales relevantes a la Seguridad Alimentaria y Nutricional son:

La Política de Estado para el Sector Agroalimentario y el Medio Rural 2003 – 2021, la cual tiene como objetivo lograr la transformación del sector agroalimentario, aumentando su competitividad y capacidad para contribuir a reducir la pobreza rural y proporcionar Seguridad Alimentaria y Nutricional al país. Bajo este marco sectorial se elaboró el Plan Estratégico Operativo para el Sector Agroalimentario de Honduras 2006-2010, cuyo eje articulador es el concepto de reactivación económica con inclusión social.

Los componentes priorizados del Plan del Sector Agroalimentario son (i) el ordenamiento territorial y (ii) las iniciativas socio-productivas. Bajo el primer componente se prioriza la identificación y zonificación de tierras por su naturaleza jurídica, vocación y uso del suelo, para mejorar la planificación municipal de la gestión sostenible de los recursos naturales, la protección de las fuentes de agua por las comunidades beneficiarias y el acceso de la población a legalizar tierras del Estado para beneficiar a la población en extrema pobreza.

El segundo componente busca desarrollar acciones enmarcadas en los Planes Estratégicos de Desarrollo Municipal (PEDM, 2008) con el fin de incorporar o intensificar el componente de seguridad alimentaria y nutricional con un enfoque de género. El componente promueve la gestión de iniciativas productivas con enfoque de SAN para mejorar el acceso, uso e inocuidad de los alimentos en la población en extrema pobreza.

La Política Nacional de Nutrición, con una visión intersectorial, propone la integración de las intervenciones que se están desarrollando para evitar la existencia de programas dispersos sin lograr un impacto real en el mejoramiento de las condiciones nutricionales. El Plan de SAN tiene un enfoque sectorial, identificando necesidades y disponibilidad de recursos para asegurar su implementación y para asegurar el impacto de las intervenciones en la situación nutricional del país.

Comprende acciones para mejorar las condiciones de vida de la población, tales como el aumento de la cobertura a los servicios de salud institucionales y comunitarios, el mejoramiento de la calidad en la oferta de servicios y de la vigilancia nutricional de la población, el mayor empoderamiento y el control social de la gestión nutricional, el mejoramiento de los entornos mediante la intervención municipal y de otros sectores que garanticen la sostenibilidad de las intervenciones nutricionales. Conviene señalar que la Política Nacional de Nutrición prioriza su área de acción en solo 80 (27%) de los 298 municipios del país ubicados en la región suroccidental, por lo que se excluye el restante 73% de los municipios donde también existe desnutrición.

Por otro lado, la Política de Salud Materno Infantil tiene como propósito mejorar el nivel de salud de las madres y niños menores de cinco años mediante la reducción de la morbilidad y mortalidad materno-infantil, contribuyendo a reducir una de las principales secuelas de la inseguridad alimentaria y nutricional: la desnutrición infantil, especialmente el retardo de crecimiento, con sus consecuencias permanentes para el individuo y consiguiente perjuicio para la sociedad.

La Política Nacional de Competitividad, aprobada y administrada por el Programa Nacional de Competitividad, busca fomentar la competitividad empresarial y fortalecer la gestión de comercio exterior. Está dirigida a cuatro sectores productivos: la industria de la maquila, el turismo, la agroindustria y el desarrollo forestal. Otros instrumentos de política y legislación en actual vigencia que tienen vínculos específicos a la PSAN son: el Artículo 347 de la Constitución Política del país para la modernización y desarrollo del sector agrícola, la Política Nacional de la Mujer y Política de Equidad de Género en el Agro Hondureño, la Ley Marco del Sector Agua Potable y Saneamiento, el Programa de Descentralización y Desarrollo Local (PRODEL), la Ley de Ordenamiento Territorial, la Política Ambiental y el Plan Todos con Educación (Informe de Coalición SAN).

IV. METODOLOGIA

1. Ámbito De Acción

El presente informe corresponde al proceso del trabajo realizado dentro del programa de la Maestría Regional en Seguridad Alimentaria y Nutricional, con énfasis en Sistemas de Información del municipio de Marcala, La Paz, Honduras. Comprendido del mes de octubre de 2011 al 16 de marzo de 2013; experiencia realizada en apoyo al mejoramiento de la situación de Seguridad Alimentaria y Nutricional de la población, en coordinación con la alcaldía municipal de Marcala. El municipio de Marcala posee una población total de 33,402 habitantes, distribuyéndose un total de 13,761 en el área urbana y 19,641 en el área rural. En el municipio existe un total de 5,755 viviendas, localizándose 2,592 viviendas en la zona urbana distribuidas en 15 barrios y 7 colonias. En el área rural se encuentran ubicadas 3,063 viviendas. Se estima que el número de hogares que sufren de hacinamiento ronda el 22% de los hogares. El municipio presenta índices de pobreza altos, registrando una población de 15,230 bajo la línea de la pobreza, de los cuales 12,433 personas se encuentran en pobreza extrema.

De igual forma se detalla el proceso realizado a nivel nacional, en coordinación con la Unidad Técnica en Seguridad Alimentaria y Nutricional (UTSAN), dependencia de la Secretaría de Estado del Despacho de la Presidencia (SDP), con sede en la ciudad de Tegucigalpa Honduras.

La población de Honduras es de 8.3 millones habitantes, en relación a la pobreza, el 67.6% de la población es pobre y el 46.9% está en extrema pobreza. En el área rural, el 70% son pobres y el 58.7% están en extrema pobreza; La pobreza en términos generales se ha incrementado en relación al 2010 en 1.9%, de la población total 41.1% son persona económicamente activas es decir 3.37 millones de las cuales 4.3% están en desempleo abierto y 46.6% están en subempleo. La tasa de analfabetismo del país en las personas mayores de 15 años es de 14.9%, la esperanza de vida al nacer es de 73.6 años, la mortalidad de niños menores de 5 años por cada 1,000 nacidos vivos es de 24, el índice de Gini para el 2010 era de 0.567, siendo Honduras el tercer país en América Latina con mayor desigualdad en la distribución de la riqueza (CEPAL Estadísticas Sociales 2011).

2. Métodos y Técnicas

El informe es de tipo descriptivo y para su construcción se emplearon las siguientes técnicas:

Lineamientos para la elaboración de la monografía provistos por la Dirección de la MARSAN.

Revisión documental, sistematización y ordenamiento de la información por productos y actividades.

Asesoría permanente del tutor asignado y de especialista de PRESANCA II-PRESISAN o TMS.

Consultas y entrevistas a actores y líderes clave, grupos focales y encuestas.

3. Ordenamiento de los productos y subproductos:

Producto 1. Asistencia técnica a proyectos realizados con otros actores en los territorios.

- a) Mapeo de actores a nivel municipal.
- b) Equipos de trabajo municipales, mancomunarios sensibilizados, sobre el rol de SAN en el desarrollo Integral.
- c) Equipos, comités y otros, fortalecidos mediante actividades de promoción, educación y capacitación en SAN.

Producto 2. Caracterización de mancomunidades de municipios participantes. Caracterización actualizada de la situación SAN, de aspectos institucionales y organizativos del municipio.

Producto 3. Identificación de necesidades de cooperación. Necesidades de cooperación detectadas en base al proceso de identificación de necesidades/problemas.

Producto 4. Diseño y ejecución de proyecto de fortalecimiento institucional por mancomunidad

- a) Plan estratégico del municipio, mancomunidad analizado y fortalecido con enfoque SAN.
- b) Gestión de centros de documentación y exhibición en seguridad alimentaria y nutricional, CEDESAN.
- c) Gestión de Observatorios en Seguridad Alimentaria y Nutricional, OBSAN.
- d) Gestión de espacios demostrativos de eco-tecnologías en seguridad alimentaria y nutricional, ECOSAN.

Producto 5. Prevención y gestión de situación de riesgos y emergencias con enfoque de SAN. Equipos de trabajo municipales sensibilizados sobre el rol de SAN en la prevención y gestión de situaciones ante riesgos y emergencias.

Producto 6: Otros Productos. Estrategia "Día SAN".

Producto 7 Diagnóstico situacional de sistemas de información a nivel municipal. Elaboración de documento diagnóstico.

Producto 8: SISESAN

- a) Estudio de Supervivencia a nivel nacional, Honduras.
- b) Índice Alimentaria y Nutricional de Precio al Consumidor a nivel Nacional, Honduras.
- c) Implementación y Desarrollo del Sistema de Seguimiento de la Seguridad Alimentaria y Nutricional a nivel Nacional.

d) Mapeo de Actores y acciones con metodología “Action Mapping”.

Producto 9: Metodologías de Monitoreo y Evaluación de SAN. Clasificación Integrada de Fases de la Seguridad Alimentaria y Nutricional.

Producto 10: Apoyo a iniciativas de la UTSAN. Asistencia Técnica en el desarrollo de la propuesta de implementación de Sistemas de Información a nivel municipal.

Producto 11: Situación real de la seguridad alimentaria y nutricional en las poblaciones del municipio. Encuesta de línea intermedia que caracteriza situación de SAN a nivel municipal.

V. RESULTADOS

Resultados Gestión Local.

Producto 1: Asistencia técnica a proyectos realizados con otros actores en los territorios.

a) Mapeo de Actores a nivel municipal.

i. Objetivo

El mapeo de actores tiene el propósito fundamental de identificar los actores que se encuentran desarrollando acciones dentro del territorio; asimismo, conocer las naturalezas de estas acciones y la población cubierta por estas, con el fin de realizar grupos de trabajo o sinergias que permitan lograr un mayor impacto y evitar la duplicidad de acciones.

ii. Resumen:

El mapeo de actores locales del municipio de Marcala, La Paz que conforman la Mancomunidad Municipios Lencas de la Sierra de la Paz (MAMLESIP), se inició con el proceso de Caracterización del municipio, identificando la situación Alimentaria y Nutricional a partir de los cinco capitales de desarrollo (Humano, Social, Físico, Productivo y Natural). Dentro del Capital Social, se identificaron las instituciones Gubernamentales y no Gubernamentales, así como también las organizaciones de la sociedad civil que trabajan en el territorio que comprende el municipio.

Con el fin de hacer uso o beneficio del equipo técnico del municipio, se realizó una distribución del listado de los actores que se encontraban realizando acciones dentro del territorio, a cada miembro. Por medio de recorrido personal, se visitaron y entrevistaron a los responsables de cada una de las instituciones y organizaciones, completando una ficha con datos generales, donde se obtuvo información detallada específicamente de las acciones que estaban llevando a cabo, área de intervención y beneficiados de dichas acciones.

iii. Análisis

Dentro del municipio mediante la Mesa Temática, Salud, Niñez, Adolescencia y Juventud de Marcala (MTSNAJ) se contaba con una identificación de actores de manera geo-referenciado realizado en el 2010. Sin embargo dicho instrumento solo brindaba información acerca de la ubicación de las instituciones dentro del municipio. La inclusión de la ficha con el formato brindado por el programa PRESANCA, ayudó a tener una visión más amplia de las acciones realizadas por las instituciones, sus beneficiarios metas, los recursos con los cuales se disponían en el territorio para el desarrollo de intervenciones en pro del mejoramiento de la situación de la población. A la vez el proceso apoyó la actualización de la identificación de nuevas instituciones presentes en el municipio, así como la exclusión de algunas que finalizaron su participación.

Este proceso se vio fortalecido con la participación activa de las organizaciones de la MTSNAJ. Estas fueron la base para la generación del producto final. Aunado a esto se encuentra la colaboración por parte del gobierno local del

municipio. El equipo técnico en SAN (TecniSAN) por su conocimiento y sensibilización en la importancia del tema fueron el enlace o medio de transmisión del objetivo del proceso al resto de instituciones presentes en el municipio.

iv. Conclusiones

- Algunas Instituciones que se encuentran en los territorios son celosas de su información, por lo cual se deberán desarrollar otros mecanismos, que permitan romper estas barreras.
- El mapeo de actores se vuelve una herramienta importante para las Mesas Temáticas de los municipios para la identificación de aliados y el desarrollo de sinergias.

v. Recomendaciones

- Las mesas temáticas son un espacio importante, que puede ser utilizado para la alimentación de los perfiles de las instituciones presentes en el municipio.
- Contar con un instrumento que facilite la elaboración del mapeo de actores.
- Dar a conocer a las instituciones la importancia de contar con un mapeo de actores del territorio.
- Las autoridades municipales son la plataforma a tomar en cuenta para solicitar información a las instituciones.

vi. Lecciones aprendidas

- Desarrollar líneas de “confianza” entre los organismos o instituciones presentes en un territorio antes de solicitarles información.

vii. Evidencia de logro

- [Anexo 1. Fichas Caracterización Instituciones Marcala](#)
- [Anexo 2. Mapa presencia institucional Marcala](#)

b) Equipos de trabajo municipales, mancomunarios sensibilizados, sobre el rol de SAN en el desarrollo Integral.

i. Objetivo

Sensibilizar y fortalecer las capacidades o conocimientos en tema de Seguridad Alimentaria y Nutricional a las diferentes organizaciones gubernamentales, no gubernamentales del municipio de Marcala, con el fin de evidenciar la importancia de cada uno de ellos en el desarrollar acciones en el municipio para el mejoramiento de la situación de Seguridad Alimentaria y Nutricional de la población.

ii. Resumen:

Durante la participación en el territorio se desarrolló un equipo técnico en SAN, el cual involucró a los TecniSAN presentes en el municipio. Esto facilitó el reconocimiento del territorio, así como las acciones que se estaban desarrollando en el mismo. De igual forma se identificó los medios de interacción entre las instituciones y el gobierno local, lo cual llevó a tomar un papel de participación en la MTSNAJ. Dicha plataforma facilitó el desarrollo de grupos de trabajo con otras organizaciones del gobierno local para diferentes actividades dentro del territorio, incluyendo capacitaciones en temas de SAN.

En cuanto al equipo mancomunitario se desarrollaron reuniones bimensuales, con el fin de compartir experiencias de los diferentes municipios en relación a las acciones desarrolladas durante este tiempo. Esto fortaleció el accionar dentro de la mancomunidad con la inclusión de experiencias exitosas de todo el equipo técnico.

Dentro del equipo Técnico en SAN del municipio se dividieron responsabilidades específicas a cada uno de los integrantes, con el fin de involucrarlos en los procesos del Observatorio de Seguridad Alimentaria y Nutricional (OBSAN), Eco Tecnologías en Seguridad Alimentaria y Nutricional (ECOSAN) y Centro de Documentación en Seguridad Alimentaria y Nutricional (CEDESAN). Este último ya contaba con una persona asignada por lo cual se brindó únicamente un acompañamiento y fortalecimiento en algunas áreas temáticas de SAN. En los dos primeros casos se realizó una capacitación técnica al personal encargado sobre los temas respectivos con el fin de sensibilizarlos y darles a conocer la importancia de los proyectos en el proceso de mejoramiento de la situación SAN del municipio. Otro de los apoyos brindados al equipo técnico en SAN del municipio fue técnico en el desarrollo de presupuestos para las actividades en SAN. Lo cual llevó a desarrollar jornadas de trabajo donde se realizaban observaciones al presupuesto con el fin de optimizar recursos, de igual forma se buscaba la distribución del presupuesto en diferentes áreas de intervención.

iii. Análisis

El empoderamiento del tema por parte de las autoridades locales del municipio permitió desarrollar un grupo de trabajo responsable y entregado al tema SAN, desde la llegada al territorio la participación de los TecniSAN facilitó el fortalecimiento de capacidades. Así como su involucramiento en procesos de PRESANCA II-PRESISAN, llevan a crear la sostenibilidad de las acciones desarrolladas. El involucramiento en primera instancia en la MTSNAJ ayudó a tener un acercamiento al gobierno local, siendo a la vez un canal de transmisión de conocimiento sobre las acciones que se estaban desarrollando en el territorio.

En cuanto a las reuniones del grupo de trabajo de la Mancomunidad, estos se convirtieron en un espacio de intercambio de conocimientos positivos, donde se permitía tomar ideas de las acciones desarrolladas por el equipo mancomunario y aplicarlas en los territorios.

iv. Conclusiones:

- El desarrollo de Técnicos Municipales en SAN es una de las herramientas primordiales dentro de los municipios para el empoderamiento de las autoridades locales en el tema. Lo que facilita el desarrollo de acciones orientadas a la mejora de la situación SAN de la población de los territorios.
- El involucramiento de las autoridades locales en los procesos desarrollados por PRESANCA II-PRESISAN brinda un grado de sostenibilidad a las acciones.
- El desarrollo de capacidades dentro de los municipios permitió un involucramiento y apoyo constantes por parte de diferentes actores, logrando el reconocimiento de los mismos, sobre su importancia en la participación del accionar.

v. Recomendaciones:

- Es importante la inclusión de tomadores de decisiones dentro del proceso, a su vez darles a conocer la pertinencia de su participación. Para lo cual es importante identificar en primer plano estas personas dentro de los municipios, para que luego sean ellos los gestores de acciones puntuales que ayuden a mejorar la situación SAN de los municipios.
- El desarrollo e involucramiento de los TecniSAN en cada uno de los procesos se convierte en una herramienta útil y una vía de comunicación con las autoridades locales de los municipios, a la vez que se logra una sostenibilidad de las acciones dentro del territorio.

vi. Lecciones aprendidas:

- El desarrollo de un equipo multidisciplinario mejora o fortalece las acciones dentro del territorio, permitiendo tener una perspectiva más amplia del abordaje del tema. Para lo cual es importante incluir técnicos de instituciones presentes en el territorio dentro de dicho equipo.

vii. Evidencia de logro:

- [Anexo 3. Memoria Reunión Mesa Temática SMNAJ](#)
- [Anexo 4. Memoria Mesa Temática SMNAJ Gobierno Infantil](#)

c) Equipos, comités, grupos organizados y otros, fortalecidos mediante actividades de promoción, educación y capacitación en SAN.

i. Objetivo

Desarrollar capacidades y conocimiento en el tema SAN en los diferentes grupos de la sociedad Civil, logrando de manera indirecta un efecto de cascada en la sociedad del municipio, consiguiendo con ello un papel más activo de la población dentro de su estructura comunitaria.

ii. Resumen:

Durante este proceso se logró capacitar a grupos de maestros, alumnos de institutos de educación pública y privadas, personas de la tercera edad, madres lactantes en el tema SAN.

Logrando mediante los maestros y los alumnos una plataforma de divulgación de conocimiento en la población sobre el tema SAN. Consiguiendo a la vez un desarrollo de capacidades y recurso humano en tema de SAN dentro del territorio.

Durante las visitas a los institutos de educación se mostró un interés por parte de los maestros en que los jóvenes conocieran del tema SAN, de tal forma, se logró desarrollar un convenio verbal con los dirigentes de los centros educativos sobre la disponibilidad de tiempo para poder desarrollar capacitaciones continuas sobre SAN a los alumnos.

Lo que llevó a desarrollar capacitaciones a jóvenes líderes de la Organización ACJ, donde obtuvieron un compromiso de replicar las charlas a sus grupos en cada una de las comunidades que representaban. Así como talleres de energía renovable con jóvenes del instituto 21 de Octubre y Perlas de la Sierra, realizados en conjunto con ACRA (Asociación de Cooperación Rural en África y América Latina), donde dicha institución facilitó material visual para el desarrollo de las capacitaciones.

iii. Análisis

El desarrollo de recurso humano dentro de los municipios es una herramienta de divulgación clave, debido a los pocos recursos con que se cuenta para este tema en los terrenos. La formación de jóvenes en el tema SAN fue una estrategia de réplica a la población de mucho éxito. Los institutos de educación manifiestan un interés en la formación multidisciplinaria de los alumnos, por lo cual el aprovechamiento de ese recurso fue primordial.

De igual forma el aprovechamiento de recursos humanos de otras instituciones para la divulgación de conocimiento se utilizó de manera eficiente. El desarrollo de recurso en SAN dentro del municipio propicia a desarrollar sostenibilidad a los procesos.

iv. Conclusiones:

- Los grupos organizados dentro de los municipios son plataformas exitosas para la divulgación de conocimiento en materia de SAN, lo cual ayuda a fomentar y desarrollar capacidades y buscar una mejora en la situación SAN de la población.
- El desarrollo de recursos humano ayuda fomentar bases de sostenibilidad de los accionares en los municipios en pro de la situación SAN.

v. Recomendaciones:

- Fomentar capacitaciones de manera periódica en el municipio con el objetivo de ir desarrollando capacidades técnicas en la población que permitan realizar intervenciones por parte de los líderes comunitarios que beneficien de una manera más eficiente a la población.
- Incluir dentro de las capacitaciones al personal técnico de las municipalidades y a su vez que este personal conozca las organizaciones de la sociedad civil dentro de los municipios.
- Darle continuidad los procesos de capacitación realizados, en los cuales se ha invertido tiempo y esfuerzo. La formación de personal realizada es valiosa dentro de los municipios y serán soporte para futuras acciones.

vi. Lecciones aprendidas:

- El desarrollo de campañas publicitarias es una herramienta importante dentro de los territorios, por lo cual es importante destinar un presupuesto especial para este tipo de actividades, donde se podrían involucrar en masa a los diferentes líderes de los municipios.

vii. Evidencia de logro:

- [Anexo 6. Presentación Capacitación colegio 21 Octubre Marcala.](#)
- [Anexo 7. Plan de divulgación Ley SAN.](#)
- [Anexo 8. Memoria adulto mayor.](#)
- [Anexo 9. Presentación Energía Renovable.](#)
- [Anexo 10- Memoria Capacitación sobre SAN ACJ.](#)

Producto 2. Caracterización de mancomunidades de municipios participantes: Caracterización actualizada de la situación SAN, de aspectos institucionales y organizativos del municipio.

i. Objetivo.

Desarrollar un instrumento capaz de mostrar un panorama amplio de la situación actual del municipio, que permita proponer soluciones e intervenciones de una manera integral.

ii. Resumen:

Se revisó la Ficha de Caracterización del Municipio de Marcala, así como de la MAMLESIP, tomando como base la plantilla que ya había sido trabajada por los Técnicos de Monitoreo y Seguimiento (TMS) y Técnicos Municipales en Seguridad Alimentaria y Nutricional (TECNISAN). Se realizó en primera instancia una lista de los indicadores que en la Ficha se contemplaban para posteriormente con la ayuda de los TECNISAN, realizar un análisis de la matriz. Esto permitió desarrollar un panorama acerca de la información que aun necesitaba ser recolectada o mejorada. Seguido de esto, se identificaron las posibles fuentes de información que podrían brindar los datos.

Una vez realizado este proceso se hizo recolección y análisis de información por capitales: Social, Natural, Humano, Físico, y Productivo. Finalmente se completó la información y se hizo un análisis por cada Capital.

Posteriormente se hizo un análisis mancomunitario, donde se recopiló la información de cada uno de los municipios que la conforman, logrando realizar una descripción comparativa entre los municipios de la zona. Dicha caracterización fue presentada en la MTSNAJ y OBSAN-L del municipio, logrando brindar un panorama general de la situación actual del municipio a las instituciones y al gobierno local.

iii. Análisis:

El desarrollo de caracterizaciones en el pasado dentro del municipio permitió desarrollar una planificación más clara sobre las fuentes de información que se encontraban dentro del territorio. Proceso que se vio reforzado por el conocimiento de los TecniSAN sobre las fuentes generadoras de datos del municipio. El desarrollo de la caracterización permite a nuevas instituciones que deciden realizar una intervención dentro del territorio a tener un panorama claro sobre las problemáticas que presentan la población del territorio, logrando con ello una intervención más certera sobre estos factores.

La caracterización se convierte en una herramienta determinante en el proceso de toma de decisiones tanto en el ámbito de las autoridades locales, como de las instituciones presentes en el municipio, valor que se ratificó durante las presentaciones del instrumento a este tipo de actores.

iv. Conclusiones:

- Dentro de los municipios se han desarrollado una serie de investigaciones por parte de otras instituciones que han desarrollado algún tipo de intervenciones en el pasado. Sin embargo dentro del municipio se carece de un ente encargado de recopilar estas investigaciones, lo que ha provocado que mucho de ello se pierda.
- La obtención de información es un proceso que contempla una gran cantidad de recursos humanos debido a la dispersión de dicha información, que muchas veces trae consigo resultados negativos de algunas instituciones que se niegan a brindar información por asuntos internos.

v. Recomendaciones

- Desarrollar un mecanismo de actualización periódica de la caracterización municipal, procurando que este forme parte del OBSAN del municipio.
- El logro de una política pública local, que obligue a todas y cada una de las instituciones presentes en el municipio a proporcionar al CEDESAN todo tipo de estudio o investigación desarrollada en el territorio.

vi. Lecciones aprendidas

- El contar con el respaldo del gobierno local del municipio, sustenta o fortalece la solicitud de información a las instituciones locales.
- El desarrollo de la caracterización permite al estudiante MARSAN a tener un panorama claro sobre la situación en la cual se encuentra el municipio, lo que permite desarrollar una ruta de intervenciones dentro del territorio.

vii. Evidencia de logro (medios de verificación-anexos)

- [Anexo 11 Caracterización Marcala 2011.](#)

Producto 3: Identificación de necesidades de cooperación. Necesidades de cooperación detectadas en base al proceso de identificación de necesidades/problemas.

i. Objetivo.

Realizar una identificación de necesidades de los municipios de la MAMLESIP, en conjunto con los TecniSAN, MARSAN, enlaces SAN de cada municipalidad y TMS.

ii. Resumen:

Se realizó la presentación de la Caracterización de la MAMLESIP, para poder identificar las necesidades y factores de riesgo. Esta actividad se llevó a cabo con los TecniSAN, MARSAN I, Enlaces SAN de cada municipalidad y la TMS. Para lo cual se requirió de una jornada de tres días con la convocatoria en el plano mancomunitario en la sede de la MAMLESIP, para realizar un trabajo de detección de necesidades y propuestas de solución conjuntas. Esto logró que las personas presentes se ubicasen por municipio y realizaran un listado de las necesidades visibles en cada región de su municipio y asimismo las separasen por capitales de desarrollo. Este trabajo se expuso ante los demás presentes en orden de una lista elaborada. Continuando se priorizaron por frecuencia a nivel mancomunitario y se agruparon por área temática, lo que dejó como insumo una lista de necesidades mancomunitarias por capital de desarrollo.

iii. Análisis:

La inversión en personal técnico en las municipalidades (TecniSAN), así como el conocimiento transmitido al gobierno local sobre el tema, ha desarrollado la capacidad de observar el tema del SAN desde diferentes enfoques. Esto ha logrado una identificación de necesidades con criterios acertados a la realidad de la población de la zona. Al igual la implementación de la metodología para el análisis de prioridades se coordinó y planificó de una manera adecuada permitiendo la facilitación de la actividad. El involucramiento de actores claves dentro de los municipios, permitió obtener información precisa y de calidad para llevar a cabo la actividad de una manera exitosa logrando los objetivos de la misma.

iv. Conclusiones:

- La inclusión de actores claves de los municipios para la priorización de necesidades permite obtener información confiable, precisa y oportuna a partir del conocimiento de la zona por parte de los involucrados.
- La planificación y desarrollo de una metodología para la ejecución de una actividad de este carácter, permite orientar de una manera más fácil a los participantes.
- El fomento de este tipo de análisis, permitirá a los gobiernos locales tomar decisiones basadas en las necesidades verdaderas de la población, logrando de esta manera una mejor focalización e inversión de los recursos dentro de los municipios.

v. Recomendaciones:

- Desarrollar periódicamente un análisis de necesidades dentro de los municipios y presentarlos a las autoridades locales de cada uno de ellos.
- Incluir dentro de estas actividades a la sociedad civil, la cual podría ser una fuente de información valiosa para el análisis y discusión de necesidades de cada uno de los municipios.

- Desarrollar proyectos dentro de los municipios basados en los resultados del análisis de necesidades.

vi. Lecciones aprendidas:

- Tratar de incluir en el análisis de necesidades a tomadores de decisiones de los municipios, con el objetivo de lograr intervenciones a corto plazo en las problemáticas de mayor impacto en la población.
- Establecer alianzas con instituciones presentes en el municipio, para la generación de proyectos a partir de los resultados generados por el análisis de necesidades de los municipios.

vii. Evidencia de logro (medios de verificación-anexos)

- [Anexo 12. Proceso ordenamiento problemas MAMLESIP.](#)

Producto 4. Diseño y ejecución de proyecto de fortalecimiento institucional por mancomunidad

a) Plan estratégico del municipio, mancomunidad analizado y fortalecido con enfoque SAN.

i. Objetivo.

Desarrollar un análisis del Plan Estratégico de Desarrollo Municipal (PEDM, 2008) en el municipio de Marcala, logrando identificar la aplicabilidad o asignación de este en cada uno de los capitales de desarrollo del municipio.

ii. Resumen.

El PEDM 2008 fue desarrollado mediante un proceso participativo donde se involucró a personal del gobierno local, TecniSAN y MARSAN con un proceso de análisis del PEDM 2008, Planes de Inversión Municipal (PIM) y los Planes Operativos Anuales (POA). Dichos planes fueron brindados por el administrador municipal. Para dicha actividad se utilizó la matriz de análisis otorgada por el programa PRESANCA II-PRESISAN, donde en primera instancia se evaluó la equidad social y de género, corresponsabilidad ciudadana, transparencia en la gestión y ejecución, la gestión de riesgos, la protección del ambiente y la sostenibilidad de la gestión local con enfoque SAN. Concluida esta etapa se dispuso con el equipo técnico presente a la revisión de los contenidos del PEDM 2008, PIM y POA, permitiendo de esta forma verificar cuales proyectos corresponden a cada capital de la SAN.

Una vez realizada la clasificación de los proyectos en cada uno de los capitales de la SAN se desarrolló la tabulación o conglomeración de los datos, permitiéndonos obtener gráficos que permitió visualizar y comparar algunos resultados del análisis anterior.

iii. Análisis.

Durante el análisis del PEDM 2008, PIM y POA municipal, se contó con el apoyo y participación de los Equipos Técnico en SAN y las autoridades municipales de manera incondicional, logrando de esta manera desarrollar un proceso basado en el amplio conocimiento sobre dichos planos que facilitó su discusión y análisis. El interés mostrado por cada uno de los participantes fue uno de los determinantes principales para lograr la finalización de dicha actividad de una manera positiva, logrando evidenciar la importancia de realizar este tipo de acciones y los productos que se pueden lograr por medio de este análisis.

iv. Conclusiones.

- El involucramiento de actores municipales en el proceso permitió la sensibilización del tema, logrando evidenciar la importancia de realizar este tipo de análisis dentro de los planes de cada municipio.
- El análisis de PEDM 2008, PIM y POA brinda un soporte para determinar la importancia o la utilidad que se está acreditando a los PEDM 2008, PIM y POA para la toma de decisiones al momento de planificar o ejecutar un proyecto dentro del municipio.
- El beneficio de contar con personal municipal capacitado en el tema SAN, brindó un soporte en el desarrollo del análisis de planes municipales.

v. Recomendaciones.

- Desarrollar un software basado en la matriz de análisis que automatice el proceso de tabulación o generación de resultados.
- Involucrar a las diferentes instituciones y tomadores de decisiones presentes en el municipio en el desarrollo de análisis de planes municipales.

vi. Lecciones aprendidas.

- Durante el análisis de planes municipales, es importante la inclusión del informe anual de proyectos ejecutados por la municipalidad, ya que este brinda un soporte durante el análisis, especialmente en el componente de ejecución de proyectos.
- El PEDM 2008 de Marcala, es una herramienta que se encuentra aislada en estos momentos, por lo cual se deberá crear mecanismos que permitan la reincorporación de tan valiosa herramienta en los procesos de tomas de decisiones del gobierno local.

vii. Evidencia de logro.

- [Anexo 13.Matriz línea de base y seguimiento](#)

- [Anexo 14. Matriz para revisar PEDM](#)
- [Anexo 15. Resumen gráfico](#)

b) Gestión de centros de documentación y exhibición en seguridad alimentaria y nutricional, CEDESAN.

i. Objetivo.

Desarrollar un espacio informativo dentro de los municipios sobre el tema de SAN, el cual se consolide como una plataforma de divulgación de conocimiento y formación de recurso sobre el tema.

ii. Resumen.

En el municipio de Marcala se encontró implementado un CEDESAN, desarrollando actividades de promoción y capacitación continuamente a la población, el personal encargado de dicho centro, mostró en todo momento un empoderamiento al tema, que daba como resultado una proyección de gran magnitud del centro hacia la población. Parte de las actividades del CEDESAN en el municipio estaban constituidas por el desarrollo de jornadas de capacitación a ancianos, jóvenes, mujeres lactantes y niños. De igual forma se realizaban espacios demostrativos del CEDESAN en actividades a nivel municipal. Logrando con ellos un espacio de promoción y participación ciudadana que propició el apropiamiento de conocimientos sobre SAN en el municipio. Permitiendo a la vez contar con una plataforma para que la población tenga acceso a documentación sobre SAN. Por lo cual el estudiante MARSAN durante su asistencia técnica en el municipio brindó un soporte en cada una de las actividades del CEDESAN, acompañando y fortaleciendo las capacitaciones brindadas a la población por dicho Centro.

El CEDESAN contaba con un POA elaborado previamente por las dos TecniSAN del municipio, la encargada del CEDESAN y la TMS de la zona, al cual se le dio seguimiento para su cumplimiento.

iii. Análisis.

Los CEDESAN permiten desarrollar un espacio idóneo para la promoción de la SAN dentro de los municipios, mediante exhibiciones y capacitaciones brindadas a la población por medio de dicha herramienta. El contar con un personal capacitado y sensibilizado en el tema SAN dentro de este centro ha permitido tener un impacto positivo del mismo. A la vez el acompañamiento y apoyo por parte del gobierno local ha permitido al CEDESAN desarrollar actividades continuamente en el municipio.

iv. Conclusiones:

- El CEDESAN se convierte en una herramienta de divulgación y sensibilización de la SAN dentro de los municipios.

- El apoyo brindado por las autoridades locales para la implementación del CEDESAN en el municipio forma parte de los factores de contribución para su éxito.
- El desarrollo de alianzas con otras instituciones por parte del CEDESAN, han permitido tener una proyección más amplia de su accionar dentro del territorio.

v. Recomendaciones:

- Brindar continuamente información actualizada sobre el tema SAN a cada uno de los CEDESAN implementados en los municipios.
- Acompañar continuamente al personal encargado del CEDESAN, por medio de capacitaciones y reforzamiento de conocimiento, así como soporte técnico en las actividades que este realice.
- Lograr la estabilidad del personal dentro de cada uno de los CEDESAN de los municipios.
- Propiciar el desarrollo de CEDESAN en el área rural de los municipios.

vi. Lecciones aprendidas:

- El desarrollo de una relación de confianza entre el estudiante MARSAN y personal de CEDESAN permite una proyección de transmisión de conocimientos por parte del estudiante hacia la población del municipio.
- El CEDESAN se vuelve una herramienta capaz de desarrollar alianzas con otras instituciones presentes en el territorio.

vii. Evidencia de logro:

- [Anexo 16. Presentación Día Mundial del Agua Marcala.](#)
- [Anexo 17. Memoria Gobierno Local Infantil.](#)

c) Gestión de Observatorios en Seguridad Alimentaria y Nutricional, OBSAN

i. Objetivo.

Desarrollar un espacio participativo de recolección, seguimiento y propuestas de soluciones dentro de los municipios a partir de la discusión y análisis de información confiable y precisa.

ii. Resumen.

Tomando de base la participación y protagonismo adquirido en la MTSNAJ, por medio de un análisis y evaluación cuidadosa realizada por el Equipo Técnico SAN, TMS y MARSAN, se decidió tomar de plataforma dicha organización

de instituciones ya presentes en el municipio para la implementación de la metodología OBSAN. Lo que llevó a realizar una presentación general de la metodología durante un espacio de concertación de la Mesa Temática.

Obteniendo como insumos de esta reunión, la necesidad de desarrollar una matriz de indicadores básicos para analizar en conjunto con la MTSNAJ en una futura reunión. De igual forma se identificó la necesidad de incluir otras instituciones ausentes en la MTSNAJ, con el fin de fortalecer el análisis y discusión de los diversos temas a tratar. Para la definición de indicadores, se desarrolló una matriz de indicadores tomando de base la matriz de caracterización municipal.

La cual fue enviada a cada una de las instituciones que participarían en el OBSAN, con la finalidad de definir los indicadores bases a utilizar dentro del OBSAN. Posteriormente se definió la fecha de una próxima reunión para establecer la implementación del OBSAN de manera oficial dentro del municipio; sin embargo por el cambio de territorio realizado al estudiante MARSAN, este proceso fue trasladado a las responsabilidades del nuevo estudiante MARSAN asignado al municipio, quien tiene la responsabilidad de completar este proceso.

iii. Análisis.

El aprovechamiento de espacios de concertación desarrollados dentro del municipio ayudó a simplificar la planificación de implementación del OBSAN. Sin embargo este fue un proceso iniciado desde la inserción por parte del estudiante MARSAN en la MTSNAJ, logrando un posicionamiento y reconocimiento de las acciones del programa dentro del municipio, dando como resultado un apoyo de parte de las instituciones involucradas, en el logro de objetivos que ayuden a mejorar la situación de SAN de la población.

El OBSAN fue visto por las instituciones del municipio como una metodología importante para el análisis de información para la toma de decisiones, lo que produjo un interés de otras instituciones en el involucramiento del proceso.

iv. Conclusiones:

- Durante la planificación de la implementación o el desarrollo del OBSAN las instituciones se mostraron anuentes a participar en el proceso.
- El OBSAN es visto como una herramienta importante para la toma de decisiones dentro del municipio por los tomadores de decisiones.

v. Recomendaciones:

- Realizar capacitaciones continuamente a los actores participantes del OBSAN.

- Desarrollar una guía metodológica que explique paso a paso el desarrollo de un análisis de situación del municipio.
- Desarrollar una escala local que permita medir o clasificar la situación de SAN dentro del municipio.

vi. Lecciones aprendidas:

- La metodología del OBSAN debe incluir actividades que permitan la generación de datos dentro del municipio.
- La inclusión de tomadores de decisiones desde el inicio del proceso de implementación del OBSAN permite hacer visible la importancia y utilización de dicha metodología para mejorar la toma de decisiones. En este sentido se logra desarrollar la sostenibilidad del proceso en el municipio.

vii. Evidencia de logro:

- [Anexo 18. Matriz análisis indicadores.](#)
- [Anexo 19. Presentación Metodología OBSAN Marcala](#)
- [Anexo 5. Mesa Temática SAN OBSAN.](#)

d) Gestión de espacios demostrativos de ecotecnologías en seguridad alimentaria y nutricional, ECOSAN.

i. Objetivo.

Promover el desarrollo de espacios eco-tecnológicos, para la promoción de técnicas de producción amigables para el ambiente, promoviendo de esta manera la mejora de la SAN en el municipio.

ii. Resumen.

Mediante el CEDESAN y la MTSNAJ se realizó una promoción sobre la planificación de implementar un espacio demostrativo de ecotecnologías en el municipio. Este proceso llevó al ofrecimiento del terreno por parte de un miembro del consejo municipal. Una vez aceptada y socializada la decisión con el Equipo Técnico en SAN se procedió al reconocimiento y medición de dicho terreno, donde se tuvo el acompañamiento del personal de catastro de la municipalidad, quien apoyó en la elaboración del croquis de la parcela, con la presencia del propietario de la misma.

Una vez finalizado la identificación, con la presencia del alcalde municipal y el dueño del terreno se dispuso a firmar una carta de entendimiento que manifestaba la total aprobación de ambos para dar inicio al desarrollo del ECOSAN en dicho lugar.

En la segunda fase del proceso se contemplaba la creación de un comité local que se encargaría del mantenimiento y desarrollo de ecotecnologías en el territorio asignado, dicha acción se llevó a cabo durante la planificación de la estrategia "día SAN" que se estaba llevando a cabo en la escuela Petrona Bonilla de Melguen, donde los padres de familia de dicha escuela se ofrecieron a ser parte de dicho comité, moción que fue aceptada considerando ventajoso el hecho que el terreno del ECOSAN se encontraba a pocos metros de dicha localidad.

El resultado final de los procesos anteriormente mencionados dio como resultado el inicio de desarrollo de ecotecnologías. Sin embargo por el cambio de territorio realizado por el alumno MARSAN, la continuidad de este fue reasignada al nuevo integrante del Equipo Técnico en SAN del municipio.

iii. Análisis.

El desarrollo de ecotecnologías amigables al ambiente dentro de los municipios propicia un desarrollo integral de la SAN, fortaleciendo el sector agrícola, que es uno de los medios de vida más utilizados en estos sectores. Razón por la cual, las autoridades locales reconocieron de manera efectiva la importancia de contar con un espacio demostrativo, que contribuya a fomentar prácticas que mejoraran los rendimientos en la producción agrícola, entre otros. La población del municipio tiene interés de conocer nuevas prácticas agrícolas, que mejoren su producción, que muchas veces es utilizada para autoconsumo.

iv. Conclusiones:

- El ECOSAN es una herramienta que contribuye a mejorar las prácticas agrícolas dentro de los municipios.
- El interés por parte de las autoridades locales sobre el desarrollo de espacios de exhibición de ecotecnologías para la población, es un elemento que se debe valorar para la divulgación y crecimiento de este tipo de proyectos.

v. Recomendaciones:

- Desarrollar una guía básica de ecotecnologías aplicables a la zona donde se desarrollen
- Desarrollar alianzas con otras instituciones vinculadas a este tipo de estrategia, para fortalecerlo tanto en recursos humanos como financieros.

vi. Lecciones aprendidas:

- El desarrollar un inventario previo de ecotecnologías adaptables al terreno, mejora la planificación y promoción de los ECOSAN.

vii. Evidencia de logro:

- [Anexo 20. Identificación terreno del ECOSAN](#)
- [Anexo 21. Carta entendimiento ECOSAN](#)

Producto 5. Prevención y gestión de situación de riesgos y emergencias con enfoque de SAN: Equipos de trabajo municipales sensibilizados sobre el rol de SAN en la prevención y gestión de situaciones ante riesgos y emergencias.

i. Objetivo.

Actualizar y mejorar el plan de prevención y mitigación de riesgos del municipio de Marcala, así como lograr la reactivación del Comité de Emergencia Municipal.

ii. Resumen.

Durante la ejecución del proyecto PRESANCA en su primera fase, dentro del municipio se desarrolló un Comité de Emergencia Municipal (CODEM), el cual durante la llegada del estudiante MARSAN se encontraba inactivo.

Tomando en cuenta que dicho comité contaba con una cuenta bancaria, la cual tenía fondos congelados, se procedió a desarrollar una reunión para conocer el estado de dicha cuenta, con el personal municipal encargado de manejar dichos fondos, donde se realizó una presentación del reglamento de Fondo de Seguridad Alimentaria y Nutricional para la Prevención y Gestión de Situaciones de Riesgo y Emergencias con Enfoque de SAN (FONSAN-U), para capacitarlos sobre el manejo adecuado de fondos para este proceso.

Posteriormente se realizó una reunión con el objetivo de reactivar el CODEM, donde se convocó a los integrantes que formaron parte en el primer proceso, logrando despertar el interés de los involucrados en participar y desarrollar nuevamente dicho comité. Sin embargo mucho de los antiguos integrantes del CODEM, habían abandonado el municipio en la actualidad; por lo cual se desarrolló una nueva lista de actores claves, que se consideraba adecuado participase en una organización de este tipo.

De esta forma se acordó realizar una próxima reunión, donde se convocaría a los actores identificados, para definir el nuevo CODEM. La responsabilidad de concluir dicha actividad fue transferida al nuevo estudiante MARSAN asignado al municipio, por parte del estudiante MARSAN debido al cambio de territorio.

iii. Análisis:

El presupuesto asignado al CODEM debido a su inactividad se había estado utilizando para otras actividades dentro de la municipalidad. Sin embargo con su activación se realizó una reintegración de dichos fondos, los cuales estarían destinados específicamente a temas de prevención y mitigación de riesgos.

Una de las observaciones realizadas al CODEM fue la inversión en reconstrucción física de viviendas que habían sufrido deterioros durante la presencia de algún tipo de fenómenos naturales, por lo cual se recomendó que los fondos del CODEM deban ir más orientados a la prevención de desastres y respuesta a situaciones de emergencia.

iv. Conclusiones:

- Existe un interés por parte de actores locales del municipio para desarrollar el CODEM en el municipio.
- El CODEM cuenta con un capital financiero adecuado para desarrollar la activación del mismo.
- La municipalidad cuenta con personal capacitado para el manejo de fondos del CODEM.

v. Recomendaciones:

- El CODEM municipal deberá contar con un acompañamiento permanente para su reactivación.
- Realizar capacitaciones de manera continua a los actores involucrados en el CODEM, sobre desarrollo de planes de Mitigación y Prevención de Desastres.
- Se deberá tener un mejor control del manejo del recurso financiero destinado para el CODEM.

vi. Lecciones aprendidas:

- Previo a la asignación de desarrollo o formación de CODEM, realizar una capacitación al alumno MARSAN, sobre planes de emergencia y mitigación de riesgos.

vii. Evidencia de logro:

- [Anexo 22. Propuesta de junta DIRECTIVA CODEM Marcala](#)
- [Anexo 36. Memoria cuenta CODEM.](#)

Producto 6. Otros Logros: Implementación de día SAN en escuelas del municipio de Marcala.

i. Objetivo.

Desarrollar estilos de vida saludable dentro del municipio de Marcala, tomando como plataforma las escuelas presentes en el territorio.

ii. Resumen.

Dentro de las estrategias desarrolladas por el Equipo Técnico en SAN del municipio surgió la idea de desarrollar una metodología, que consistía en implementar dentro de cada escuela del municipio la práctica de evitar consumir algún tipo de alimento “chatarra”, especialmente golosinas y bebidas carbonatadas, durante un día a la semana.

Esta estrategia se contemplaba sería la base para promocionar la “no venta de alimentos chatarra dentro de las escuelas”. Dicho proceso inició con la presentación de la estrategia a los directores de las escuelas del municipio, donde se propuso por los directores socializar la estrategia con los padres de familia de cada comunidad, para posteriormente confirmar al Equipo Técnico en SAN sobre su participación en la estrategia.

Resultado de dicha presentación fue el interés por implementar dicha estrategia por la Escuela Petrona Bonilla de Melguel de la comunidad El Pastal, Marcala.

Esto llevó al Equipo Técnico en SAN a desarrollar una propuesta a los padres de familia de dichas escuelas, donde se detallaron las acciones que se pretendían realizar para cumplir con los objetivos de la estrategia. Logrando definir de esa manera una fecha durante la cual se haría una inauguración del “día SAN” en la escuela por parte de las autoridades del centro educativo y gobierno local del municipio. El estudiante MARSAN dejó de participar por traslado de territorio.

iii. Análisis:

El desarrollo de la estrategia “Día SAN” permitirá la promoción de estilos de vida saludable dentro de la población del municipio, utilizando los centros educativos como plataforma para la divulgación y sensibilización del tema. La organización de maestros en el municipio fue un espacio que permitió la divulgación de la estrategia en gran parte del territorio municipal.

La promoción de estilos de vida saludable dentro de las escuelas es una estrategia para mejorar la situación alimentaria y nutricional de los niños.

iv. Conclusiones:

- La promoción de la estrategia “día SAN”, es una herramienta importante dentro del municipio para la promoción y sensibilización de la SAN.
- La formación de capacidades en los maestros sobre el tema SAN, será un determinante para el éxito de la estrategia dentro del municipio.

v. Recomendaciones:

- Realizar una promoción continua de la estrategia “día SAN” en el municipio de Marcala.
- Realizar una invitación de participación a las diferentes instituciones del municipio para fortalecer la implementación de esta actividad.
- Asignar un presupuesto para la implementación de la estrategia “día SAN” en el municipio.
- Desarrollar un acompañamiento continuo de parte del Equipo Técnico en cada una de las escuelas que decidan implementar la estrategia “día SAN”.

vi. Lecciones aprendidas:

- La promoción de una estrategia dentro del municipio requiere de la participación o involucramiento de las instituciones presentes en el municipio, así como el gobierno local, para lograr un mayor impacto.
- El desarrollo de una campaña de sensibilización sobre la importancia del desarrollo de una estrategia, permite un mayor involucramiento y participación de la sociedad civil en el desarrollo de este tipo de procesos.

vii. Evidencia de logro:

- [Anexo 23. Propuesta Día SAN](#)
- [Anexo 24. Presentación Día SAN Marcala.](#)

Resultados Sistema de Información a Nivel Local

Producto 7. Diagnóstico Situacional de Sistemas de Información a Nivel Municipal: Elaboración de documento diagnóstico.

i. Objetivo.

Desarrollar un diagnóstico que permita conocer la capacidad de albergar el Sistema Municipal de SAN, por parte de la Municipalidad de Marcala, La Paz.

ii. Resumen.

El proceso da inicio con la identificación de las instalaciones con las cuales cuenta la alcaldía municipal de Marcala dentro del territorio, acción que fue llevada a cabo con la participación del Equipo Técnico en SAN. Posterior a eso se llevó a cabo la visita y evaluación de estas instalaciones, donde se valoró la seguridad que las instalaciones otorgaban, su estado físico, infraestructura tecnológica, condiciones ambientales y seguridad, entre otros. Para llevar a cabo dicho diagnóstico se utilizó una plantilla brindada por el Programa Regional de Sistemas de Información en Seguridad Alimentaria y Nutricional.

Una vez identificadas y evaluadas las instalaciones municipales, se procedió a realizar una revisión técnica al equipo de cómputo, tanto en software como hardware. Se brindó información relacionada a la capacidad del equipo, su estado, disponibilidad (cantidad) y funcionalidad. Otro de los factores evaluados durante el diagnóstico fue la capacidad del personal humano de la municipalidad, en materia de conocimiento informático.

iii. Análisis.

El desarrollo de un diagnóstico dentro del municipio, permitió obtener información relevante para determinar las fortalezas y debilidades que este presentaba para el alojamiento de un sistema de información. El contar con una infraestructura y recurso humano capacitado, forma parte de los determinantes para el logro del funcionamiento de un Sistema de Información.

En estos momentos la municipalidad de Marcala cuenta con una infraestructura inadecuada para garantizar la seguridad tanto física como funcional de un equipo de cómputo. La carencia de una infraestructura de redes y conexión a internet, es una limitante para la publicación y divulgación de un Sistema de Información a nivel web.

iv. Conclusiones:

- La actual infraestructura municipal es inadecuada para cubrir los requerimientos óptimos para la instalación de un Sistema de Información.
- La municipalidad cuenta con el recurso técnico con poca capacidad de brindar un mantenimiento constante al Sistema de Información.

v. Recomendaciones:

- Definir un espacio físico dentro de las instalaciones de la municipalidad y adecuarlo, con el fin de garantizar la seguridad y funcionamiento del equipo de cómputo.

- Desarrollar recurso humano, en el tema de manejo y mantenimiento de Sistemas de Información.

vi. Lecciones aprendidas:

- Las municipalidades presentan un presupuesto pequeño para la adquisición de recurso tecnológico, por lo cual la incorporación de software gratuito sería una alternativa de solución.

vii. Evidencia de logro:

- [Anexo 25. Formulario diagnóstico S.I Marcala.](#)

Resultados Sistema de Información a Nivel Nacional

Producto 8. Sistema Nacional de Seguimiento de la Seguridad Alimentaria y Nutricional (SISESAN).

a) Estudio de Supervivencia a nivel nacional.

i. Objetivo.

Conocer la probabilidad de supervivencia de la población menor de un año, permitiendo clasificar la severidad del fenómeno según zona geográfica del país.

ii. Resumen.

La tasa de mortalidad infantil es un indicador sensible a los cambios que se producen en las sociedades. Los factores de desarrollo socioeconómico inciden directamente sobre la probabilidad de supervivencia de los niños y también lo hacen sobre la capacidad de respuesta de los servicios de salud. Según datos del Instituto Nacional de Estadística y de la Secretaría de Salud la cantidad de muertes de niños ha presentado tendencias a la disminución en los últimos años. Situación que muestra una reducción importante; sin embargo la amenaza continúa para la población del país, especialmente a las más vulnerables en el campo de SAN.

Motivo que llevó al desarrollo del estudio de supervivencia. Los datos utilizados para dicho estudio fueron obtenidos mediante estimaciones realizadas por el Instituto Nacional de Estadísticas (INE), de los nacimientos y defunciones, durante los periodos 2005-2015, en cada uno de los departamentos de Honduras. Posteriormente se aplicó la fórmula de Kaplan-Meier, la cual permitió determinar la supervivencia de los niños menores de un año, al final con los resultados obtenidos se desarrollaron gráficos que permitieron conocer la situación y tendencia de dicho fenómeno durante el periodo 2005-2015.

iii. Análisis.

El desarrollo del estudio de sobrevivencia permite obtener un panorama de la etapa donde un niño puede presentar mayor probabilidad a morir, posibilitando desarrollar intervenciones precisas para erradicar o reducir esas tendencias. Actualmente en el país existe deficiencia en los sistemas estadísticos de salud, provocados por factores que deberán ser objetos de estudios, producto de esto es la baja generación de datos de "campo", que pudiesen presentar una realidad más acertada de la situación en la cual se encuentra la población.

Para lo cual será importante desarrollar mecanismos de recolección y generación de datos de este tipo, con el fin de obtener información precisa y confiable para desarrollar intervenciones que mejoren ciertas situaciones.

iv. Conclusiones.

- El desarrollo de estudios que son capaces de brindar información relevante para la prevención de problemáticas o intervención temprana sobre de la población, son herramientas que deberán incluirse dentro de la formulación de políticas públicas del país.
- El país posee un sistema estadístico con debilidades, que limitan el desarrollo de estudios de este tipo de enfoques.

v. Recomendaciones:

- Realizar una investigación previa de la generación de datos dentro de los territorios antes de asignar un estudio de estas magnitudes al estudiante MARSAN.
- Desarrollar mecanismos de generación de datos dentro de los territorios que permitan la realización de estudio de sobrevivencia con una periodicidad constante.

vi. Lecciones aprendidas:

- Existe un mayor acceso de información con las instituciones a nivel municipal en comparación con las instituciones nacionales.
- La información generada a nivel local una vez transferida al nivel nacional, pierde un grado de desagregación y es presentada únicamente a nivel departamental.

vii. Evidencia de logro:

- [Anexo 26. Estudio Sobrevivencia.](#)

b) Índice Alimentario y Nutricional de Precio al Consumidor a nivel Nacional, Honduras.

i. Objetivo.

Evaluar la tendencia del costo de macro y micro nutrientes de la Canasta Básica Alimentaria y el aporte nutricional a la dieta de la población hondureña.

ii. Resumen.

El proceso de construcción inició con la recolección de información relacionada al Costo de la Canasta Básica Alimentaria (CBA), para lo cual se realizó una solicitud de la misma a la Dirección General de Salarios, dependencia de la Secretaría de Trabajo y Seguridad Social (STSS), quien es el órgano encargado de oficializar el costo de la CBA en nuestro país. Posteriormente se recolectaron los precios de mercado (por unidad de compra) de estos productos con el Banco Central de Honduras (BCH), quien lo realiza de manera periódica. Seguidamente se procedió al Cálculo del Índice Alimentario Nutricional de Precio al Consumidor, donde se tomaron como fuente de información el Costo de la CBA, donde se expresan los gramos de consumo por familia al día, y las tablas de composición de alimentos emitidas por el INCAP; para lograr obtener la composición de cada uno de los alimentos que conforman la CBA del país.

Con estos datos se procedió a obtener el aporte nutricional de los alimentos de la CBA. Posteriormente se hizo la relación costo del alimento, con el aporte nutricional. Con el objetivo de conocer el costo de los nutrientes evaluados: calcio, fósforo, tiamina, riboflavina, vitamina C, ácido fólico y colesterol. Una vez obtenido el costo del nutriente se procedió aplicar la fórmula de Laspeyres para conocer el IANPC del conjunto de alimentos como aportadores de los nutrientes indicados en los períodos contemplados.

iii. Análisis.

El índice de Precio al Consumidor (IPC) de alimentos permite visualizar la tendencia de los precios de los alimentos durante un período en particular. Sin embargo este indicador describe una situación alimentaria en forma parcial, debido a que ignora el aspecto nutricional de la CBA de una población. El Índice Alimentario Nutricional de Precio al Consumidor muestra alza o disminución de precios de un conjunto de alimentos y sus cantidades en la CBA en términos del aporte nutricional.

Esto permite valorar la tendencia del costo de la CBA y sus implicaciones de calidad alimentaria y nutricional en la dieta de la población. Otro de los hallazgos que se pudo encontrar con la aplicación del IANPC fue la evaluación nutricional de la CBA del país, en la cual se evidencia la necesidad de contar con productos de mayor valor nutricional que contribuyan a una dieta balanceada y de calidad a la población.

iv. Conclusiones.

- La canasta básica de alimentos (CBA) se ha convertido en un instrumento esencial para la definición de las necesidades alimentarias de una población, la fijación de salarios mínimos, la determinación de los niveles de pobreza y para la localización de grupos y sectores con inseguridad alimentaria y nutricional.
- En los últimos años el país ha presentado un efecto inflacionario constante en los precios de alimentos, lo que ha dificultado el poder adquisitivo de una gran parte de la población, agudizando la Seguridad Alimentaria y Nutricional.

v. Recomendaciones:

- Desarrollar o mejorar políticas relacionadas a la Seguridad Alimentaria y Nutricional del país, basándolas en evidencia o información que brinde un panorama claro sobre las necesidades nutricionales que presente la población objetivo.
- El caso particular de la merienda escolar o el vaso de leche pueden incluir en estos programas alimentos que aporten nutrientes esenciales para que la población meta obtenga una dieta de calidad.
- Crear instituciones gubernamentales que presten servicios de acopio o reserva de alimentos esenciales para una dieta saludable, de tal forma que al presentarse una escasez de alimentos, estas organizaciones puedan ofrecer alimentos “básicos” a costos accesibles para la población, aumentando de esta manera la sostenibilidad del acceso y disponibilidad de alimentos en el país.

vi. Lecciones aprendidas:

- La aplicación del IANPC permite mostrar el impacto del alza de los precios de alimentos en la alimentación de la población, de una manera más amplia en términos de las implicaciones nutricionales, lo que posibilita la realización de intervenciones enfocadas a las políticas alimentarias con impacto nutricional.

vii. Evidencia de logro:

- [Anexo 27. Informe final IPC IANPC.](#)

c) Implementación y Desarrollo del Sistema de Seguimiento de la Seguridad Alimentaria y Nutricional a nivel Nacional.

i. Objetivo.

Desarrollar un Sistema de Informático para la publicación de información estadística en SAN de Honduras, que sirva de apoyo para los tomadores de decisión que elaboran las políticas nacionales en SAN y contribuya a la reducción de la vulnerabilidad de las poblaciones hondureñas más pobres.

ii. Resumen.

Durante el desarrollo de dicho proceso, el estudiante MARSAN formó parte del equipo técnico de PRESANCA II – PRESISAN y UTSAN que se encargó del desarrollo del SISESAN. Para el desarrollo del mecanismo de recopilación, organización, consolidación y publicación información estadística en SAN, se lograron los siguientes resultados:

- Identificación de indicadores.
- Identificación de fuentes de información.
- Clasificación de los indicadores del SISESAN.
- Carga Inicial de información de los indicadores del SISESAN.
- Diseño de la interfaz gráfica del SISESAN.
- Desarrollo de los componentes tecnológicos del SISESAN.

Estos resultados se describen a continuación.

Identificación de indicadores del SISESAN, en este resultado se definió la lista de indicadores que se presentarán en el SISESAN, tomando como base la funcionalidad de los mismos, buscando que estos fuesen capaces de brindar la información necesaria, para el apoyo a los tomadores de decisión, en la generación de Políticas Nacionales en SAN, logrando de esta manera medir el impacto que tienen estas en la República de Honduras. **Identificación de fuentes de información del SISESAN**, con este resultado se definieron para cada indicador a presentarse en el SISESAN las fuentes de información que se utilizarán como base para la actualización de los datos de serie de tiempo, los tipos de fuente de información identificados son:

- Fuentes primarias: Entidades Nacionales generadoras de información estadística en Honduras tales como: Instituto Nacional de Estadísticas - INE, Banco Central de Honduras - BCH, Unidad Técnica de Seguridad Alimentaria y Nutricional – UTSAN entre otros.

- Fuentes secundarias: Entidades generadoras de información estadística ajenas a las entidades nacionales generadoras de información estadística de Honduras tales como: el Centro Latinoamericano de Demografía - CELADE, la Comisión Económica para América Latina y el Caribe – CEPAL y la Organización de las Naciones Unidas – ONU, entre otras. **Clasificación de los Indicadores del SISESAN** para efectos de estandarizar la

información y facilitar la lectura y la ubicación de los indicadores identificados para el SISESAN, se clasificó cada uno de ellos por pilares SAN y por área geográfica tanto a nivel nacional, como departamental y municipal. **Carga de información inicial de los indicadores del SISESAN**, con el fin de proveer información confiable y oportuna, se realizaron los esfuerzos necesarios para la recopilación de información estadística en SAN que actualmente se encontraba en diversos medios. Para posteriormente organizar, consolidar y cargar la información inicial de los datos de series de tiempo de los indicadores que se albergan en el SISESAN, para esto se utilizó la información proporcionada por las fuentes de información mencionadas anteriormente. La carga de información se realizó con un equipo multidisciplinario, formado por miembros de la UTSAN, estudiantes de la Maestría en Seguridad Alimentaria y Nutricional – MARSAN, PRESANCA-PRESISAN y SG-SICA, este grupo de trabajo se lideró por la UTSAN, quien en sus oficinas dirigió los esfuerzos de la carga de datos necesarios para la operación del SISESAN. **Desarrollo de los componentes tecnológicos del SISESAN**, Actualmente se encuentra en proceso la obtención de una infraestructura de *hardware* y *software*, que permitirán la publicación en web del sitio, de esta manera se hará disponible al público o tomadores de decisiones brindando la funcionalidad que lo caracterizará.(UTSAN, PRESISAN, PRESANCA II y SG-SICA 2012, p.4)

iii. Análisis.

La Seguridad Alimentaria y Nutricional (SAN) constituye una de las prioridades nacionales de Honduras, en este sentido una iniciativa importante que se realizó fue la gestión del desarrollo de un mecanismo que proporcione información estadística en SAN, que sirva de apoyo para los tomadores de decisión y elaborar las políticas nacional en SAN, a la vez que contribuya a la reducción de la vulnerabilidad de las poblaciones hondureñas más pobres. Mediante la Unidad Técnica en Seguridad Alimentaria y Nutricional – UTSAN, en el gobierno actual.

En este sentido y tomando en cuenta que hay disponible mucha información valiosa en el tema SAN, que actualmente se encuentra dispersa por diversos medios, la UTSAN se planteó realizar los esfuerzos necesarios para recopilar, organizar, consolidar y publicar la información nacional disponible sobre Seguridad Alimentaria y Nutricional (SAN) con el desarrollo respectivo de un Sistema de Información para el Seguimiento de la Seguridad Alimentaria y Nutricional denominado SISESAN que se convertirá en el medio oficial para la publicación de información estadística en SAN de Honduras.

iv. Conclusiones.

- La atención a la problemática de la inseguridad alimentaria y nutricional de Honduras como parte de la implementación de la Estrategia Nacional de Seguridad Alimentaria (ENSAN) de Honduras requiere de un sistema de información que permita capturar, procesar y analizar información

continua y fiable sobre aspectos críticos y relevantes de la SAN a fin de dar soporte a la toma de decisiones con base en evidencias.

- La necesidad de contar con un sistema de información SAN, que permita realizar el seguimiento a la implementación de la ENSAN y a la situación de SAN en Honduras, con indicadores globales estructurado partiendo de la base de los indicadores actualmente incorporados por la Visión de País y Plan de Nación, el INE y los definidos en conjunto con el COTISAN, ha sido una prioridad para el actual Gobierno, situación que ha contribuido al apoyo mostrado por la UTSAN para la implementación y desarrollo del SISESAN.

v. Recomendaciones:

- Durante la planificación para el desarrollo e implementación de un sistema de información, incluir la obtención de infraestructura de hardware.
- Desarrollar una clasificación regional de indicadores de SAN a nivel regional, con el fin de poder realizar comparaciones de situación entre los países CA.
- Desarrollar un marco legal que garantice la sostenibilidad de los Sistemas de Información dentro de los países.

vi. Lecciones aprendidas:

- Durante el proceso de desarrollo e implementación de un Sistema de Información, realizar una identificación de fuentes de información, antes de realizar la identificación y selección de indicadores que conformarán la base de datos.
- Para la alimentación de un Sistema de Información se debe involucrar a la mayor cantidad de instituciones generadoras de información presentes en el territorio, con el fin de contar con aliados que permitan una actualización periódica y constante.

vii. Evidencia de logro:

- [Anexo 28. Perfil SISESAN.](#)

d) Mapeo de actores y acciones con metodología “Action Mapping”.

i. Objetivo

Identificar formas de mejorar la armonización de los métodos y herramientas, en el ámbito de los sistemas específicos SAN acciones de mapeo con los asociados interesados. Una mayor compatibilidad y el intercambio y uso de datos para el análisis.

ii. Resumen:

Dentro del marco de la implementación del Sistema Nacional de Seguimiento de la Seguridad Alimentaria y Nutricional (SISESAN), específicamente en su componente de mapeo de acciones, el cual se encuentra apoyado por la FAO, llevo a la UTSAN a ser partícipe del taller “Action Mapping” realizado en la ciudad de Roma. Debido a que el estudiante MARSAN era el encargado del proceso de implementación del SISESAN, fue delegado a participar en dicha actividad.

El taller dio inicio con la presentación de experiencia de Tanzania; así como Somalia en cuanto al desarrollo de mapeo de acciones en sus regiones. Durante la jornada se trataron diversos temas de los cuales se puede destacar; el superar la falta de rendición de cuentas y la inversión en el mapeo de las acciones; el mejoramiento de la transparencia de recursos; enfoque sobre la inseguridad alimentaria crónica y la malnutrición; mejoramiento de la coordinación y armonización para abordar la fragmentación en el campo SAN entre los diferentes actores; las fases del mapeo de acciones.

Durante dicho taller el estudiante MARSAN, realizo una presentación sobre la planificación de la estrategia que la UTSAN pretende implementar en Honduras para llevar a cabo la implementación de un mapeo de actores. Al final de la jornada el representante de PRESISAN, Guatemala y Honduras (Estudiante MARSAN), dieron a conocer la perspectiva y experiencia sobre las metodologías de mapeo de acciones que la región de Centroamérica posee en materia de mapeo de actores.

iii. Análisis

El estado de los sistemas de mapeo de acciones, muestra la necesidad de un entendimiento común sobre Mapeo Acciones SAN, así como la necesidad de métodos armonizados y herramientas. Sera importante para facilitar el intercambio de datos, realizar una Clasificación de actividades (estándar de clasificación), los criterios son necesarios para establecer la relación causal de la actividad descrita a los resultados de SAN.

iv. Conclusiones:

- La región de Centroamérica presenta grande desafíos, en materia de implementación de mapeo de actores de los cuales destaca:
- La falta de inversión en el seguimiento sistemático de los flujos de recursos, la asignación de acciones y resultados de monitoreo / impacto.
- La escasa capacidad de los gobiernos.

- La fragmentación en el campo SAN, por parte de los actores involucrados.
- La renuencia de algunos a compartir información, e invertir en sistemas de información nacionales

v. Recomendaciones:

- Se recomienda para la Armonización de Desarrollo e implementación de mapeo de acciones SAN, formar alianzas apropiadas multisectoriales y de múltiples interesados y la armonización de los métodos.
- Realizar un Inventario de los sistemas existentes de recopilación de datos que puedan contribuir al mapeo de acciones de la región de Centroamérica.

vi. Lecciones aprendidas:

- La experiencia adquirida durante el nivel local, relacionada al desarrollo de mapeo de actores permitió al estudiante MARSAN obtener fundamentos técnicos para la proposición de implementar mapeo de acciones desde el nivel local.

vii. Evidencia de logro:

- [Anexo29.InformeActionMappingROMA.](#)
- [Anexo 34. Presentación actions mapping Roma.](#)
- [Anexo 35. CFS Mapping FSN Actions Discussion](#)

Producto 9: Metodologías de Monitoreo y Evaluación de SAN. Clasificación Integrada de Fases de la Seguridad Alimentaria y Nutricional (CIF).

i. Objetivo.

Apoyar las iniciativas de la UTSAN en el desarrollo e implementación de una herramienta que permita clasificar la severidad de inseguridad alimentaria y nutricional en la cual se encuentra la población del territorio.

ii. Resumen.

Con el objetivo de encontrar una herramienta para la clasificación de severidad de la situación SAN del territorio hondureño, el gobierno de Honduras decide implementar la CIF en el país. La UTSAN como ente encargado de coordinar las acciones de SAN en el territorio es llamada a formar parte del equipo de trabajo que llevará a cabo el desarrollo de la escala CIF en la región. Equipo donde se hace partícipe el estudiante MARSAN.

El proceso inició con el ensayo de la aplicación de la CIF aguda en la región de Choluteca (región N.13), donde se reúne a las diferentes instituciones de la región a participar en la actividad. La aplicación de la CIF aguda en esta

región evidenció ciertos aspectos a considerar en su funcionalidad como herramienta para la priorización de intervenciones en el tema SAN dentro del país.

Falencias que fueron fundamentadas y expresadas por el equipo técnico de PRESANCA II-PRESISAN, donde el maestreando realizó una presentación durante el taller, dando a conocer las debilidades que mostraba la CIF aguda en su aplicabilidad en la región CA.

Dicha intervención realizada por PRESANCA II-PRESISAN, llevó al gobierno de Honduras a realizar una pronunciación sobre la importancia de realizar una calibración a la CIF aguda, para que este lograra acoplarse a la realidad de la región, permitiendo de esta manera realizar una mejor clasificación de la severidad SAN en el territorio y la región CA.

Resultado de dicha pronunciación fue la realización de un taller como parte de un proceso global para el desarrollo de un protocolo de CIF para la clasificación de inseguridad alimentaria crónica, el cual fue desarrollado en Honduras, con el apoyo de la UTSAN.

Durante dicho taller se puso en práctica la aplicación de 3 prototipos desarrollados por diferentes instituciones (entre ellas PRESISAN), que tenían como objeto clasificar la severidad de Inseguridad Alimentaria Crónica de los territorios. La aplicabilidad de estos prototipos dentro del taller tenía como fin último generar insumos para la discusión en la reunión del Grupo Técnico de Trabajo sobre la escala CIF crónica que se llevará a cabo en Washington, durante la segunda semana de marzo de 2013.

iii. Análisis.

Actualmente la CIF aguda es incapaz de mostrar dentro de su análisis la severidad de inseguridad alimentaria crónica sufrida por la población de nuestra región. Siendo esta una herramienta adoptada por el gobierno de Honduras y otros países CA, para la toma de decisiones deberá ser tema de análisis y discusión su calibración y adaptación a la realidad regional.

Por lo cual la incorporación de metodologías de monitoreo y evaluación desarrolladas en la región, previas a una evaluación por parte de un equipo técnico especializado en SAN de la región, serán insumos importantes para la adecuación de la CIF en la región CA.

iv. Conclusiones.

- El apoyo brindado por PRESANCA II-PRESISAN al gobierno de Honduras, mediante la UTSAN, permitió lograr un proceso de calibración de la CIF, para su aplicación en la región, evitando de esta manera una clasificación y priorización equivocada de la situación SAN del territorio.
- Posterior a taller desarrollado en Washington por el equipo técnico de la CIF, se realizará un nuevo taller de aplicabilidad de la CIF crónica en un país de la región CA, con el fin de conocer y evaluar las mejoras propuestas a la escala.

v. Recomendaciones:

- Continuar el apoyo técnico de PRESANCA II-PRESISAN en la implementación de la CIF en la región CA.
- Desarrollar una escala de clasificación a nivel regional que se ajuste a la realidad de nuestros territorios, que permita de esta manera poder realizar comparaciones de situación SAN entre los países miembros de la región CA.

vi. Lecciones aprendidas:

- La adopción o desarrollo de una herramienta, protocolo o metodología para la evaluación, monitoreo o clasificación de una problemática, debe ir acompañada de una evaluación, que permita validar su aplicabilidad y funcionalidad. En las instituciones a nivel nacional se evidencia la necesidad de fortalecer las capacidades o conocimientos sobre el tema SAN, con el fin de fortalecer el análisis y discusión de la problemática del país en dicho tema.

vii. Evidencia de logro:

- [Anexo 30. IPC Honduras Chronic Pilot Lessons Learned.](#)

Producto 10: Apoyo a iniciativas de la UTSAN. Asistencia Técnica en el desarrollo de la propuesta de implementación de Sistemas de Información a nivel municipal.

i. Objetivo.

Apoyar las iniciativas de la UTSAN en el desarrollo e implementación de una herramienta que permita clasificar la severidad en la cual se encuentra la población del territorio a lo largo de este.

ii. Resumen.

El objetivo del proceso se basó en contar con un sistema de información SAN a nivel Municipal incluyendo los formularios validados para la recolección de datos, la estructura organizativa y funcional del sistema, los flujos y la frecuencia de la información así como los controles de calidad. Para lo cual se pretende disponer de indicadores por cada pilar estratégico de la SAN (disponibilidad, acceso, consumo, utilización biológica y estabilidad). Permitiendo generar indicadores con los que se conocería de manera rápida el Estado de Seguridad Alimentaria a nivel Municipal. Contribuiría al análisis comparativo entre municipios con el fin de priorizar y focalizar. El proceso inició con visitas a las diferentes municipalidades dentro de la Región de Choluteca, Región Lempa y la Región Valles de Olancho. Con el fin de conocer las potencialidades para la generación de información, identificando posibles fuentes de la misma, metodología de recolección de datos, con el fin de obtener un panorama sobre el modelo de implementación y desarrollo del sistema local.

De igual forma se apoyó en el diseño o propuesta de dicho sistema, participando en reuniones con el experto contratado para la elaboración de la misma, con el fin de aportar ideas obtenidas o criterios a considerarse, los cuales se vieron fortalecidos esencialmente por la experiencia obtenida por el maestreando durante su intervención en el nivel local.

iii. Análisis.

Durante las visitas realizadas a los municipios de las distintas regiones, se evidencia la necesidad de desarrollar metodologías de generación y recolección de datos a nivel local. Entre las metodologías observadas y valoradas durante la gira, se encuentra el desarrollo e implementación de los CEDESAN y OBSAN en los municipios con intervención de PRESANCA II-PRESISAN en la región Valles de Olancho, que fueron catalogados como una buena práctica dentro de los municipios para la concentración, análisis y discusión de información para la generación de tomas de decisiones.

El desarrollo de Sistemas Municipales representará un fortalecimiento al Sistema de Seguimiento de la Seguridad Alimentaria y Nutricional (SISESAN), logrando un flujo de información de manera directa de las fuentes de información primarias dentro de los municipios.

Sin embargo se evidencia la necesidad de desarrollo recursos humanos dentro de los municipios para lograr dicho objetivo.

iv. Conclusiones.

- Se evidencia falencias dentro de los municipios para la generación de información sobre aspecto situacionales de la población.

- La implementación de Centros de Documentación y Observatorios son considerados prácticas exitosas dentro de los municipios para la generación y análisis de información para la toma de decisiones.
- La implementación de un Sistema de Información a nivel municipal debe ir acompañada de una metodología capaz de generar información.

v. Recomendaciones:

- Continuar con el desarrollo de Sistemas Municipales, con el fin de crear una plataforma base donde se pueda sustentar la implementación de Sistemas a Nivel Nacional.
- Dotar de capacidades y equipo técnico a los municipios, que brinde un soporte para la creación de Sistemas de Información.

vi. Lecciones aprendidas:

- La experiencia del trabajo a nivel local, brindó al estudiante la capacidad de participar y brindar apoyo técnico en el diseño de la propuesta para la implementación del Sistema a nivel municipal.

vii. Evidencia de logro:

- [Anexo 31. Informe preliminar S.I municipal UTSAN.](#)

Producto 11: Situación de la seguridad alimentaria y nutricional en las poblaciones del municipio. Caracterización de la situación de Seguridad Alimentaria y Nutricional en comunidades de ocho municipios PRESISAN.

i. Objetivo

Participar en la caracterización de las condiciones de seguridad alimentaria y nutricional de las comunidades de ocho municipios fronterizos de Guatemala, El Salvador, Honduras y Nicaragua con intervención de PRESISAN.

ii. Resumen

En seguimiento a la línea base realizada por PRESANCA en el año 2008, se planteó llevar a cabo el levantamiento de una encuesta que permitiera caracterizar la situación SAN en comunidades de 8 municipios fronterizos en los cuatro países, esto es, Guatemala, El Salvador, Honduras y Nicaragua, donde en ese momento tenía intervención el PRESISAN. Los municipios seleccionados para el estudio fueron:

Honduras: Las Cañas, Municipio El Paraíso y Planes, Municipio de Marcala

Guatemala: El Pinito, Municipio Comapa y El Barro, Municipio Conguaco

El Salvador: Cerro Blanco, Municipio Ahuachapán y El Coco, Municipio Tacuba

Nicaragua: El Volcán, Municipio San Lucas y Laguna 2, Municipio Dipilto.

El tipo de estudio utilizado fue cuantitativo y cualitativo y el diseño de estudio fue transversal en el 2013. El estudio contempló la recolección de información referente aspectos de caracterización de la familia: composición familiar, antropometría, participación comunitaria, datos de la vivienda, disponibilidad de alimentos a nivel familiar, producción de alimentos, prácticas de lactancia materna y cuidado infantil, mortalidad y migración. Consumo real y aparente de la familiar e individual de los niños menores de 36 meses. Percepción de la situación de inseguridad alimentaria de los adultos y niños (PRESISAN, 2013).

Para llevar a cabo dicho proceso se dio inicio con la planificación y diseño del estudio, dando como resultado el protocolo y los instrumentos de recolección de datos. Los estudiantes con énfasis en Sistemas de Información participaron en el afinamiento del protocolo, instrumentos de recolección de datos, plan de análisis y el desarrollo de la herramienta para captura y análisis de datos. Como siguiente fase del estudio se realizó una convocatoria general a los estudiantes de la maestría, donde se dio a conocer el protocolo de investigación y se capacitó en la utilización de los instrumentos de recolección de datos, esta última actividad fue realizada por un grupo de expertas en el desarrollo e implementación de encuestas demográficas o condiciones de vida, dieta, alimentación y antropometría, contratadas por PRESANCA II-PRESISAN.

En el componente antropométrico, los estudiantes con énfasis en Sistemas de Información llevaron a cabo una estandarización a los estudiantes para la medición de peso y talla, tanto en adultos como con niños de edad pre-escolar. Para dicha actividad se utilizó la metodología propuesta por el especialista en Sistemas de Información, Ricardo Sibrián; utilizando el modelo factorial de bloques aleatorios (PRESISAN, 2013).

De igual forma se capacitaron a los estudiantes en el desarrollo de croquis Cartografía, mediante un taller desarrollado por un experto contratado por PRESANCA II- PRESISAN.

El siguiente paso en el proceso dio inicio con la recolección de información, donde se crearon grupos por cada uno de los países. Durante el levantamiento de datos se utilizaron los instrumentos desarrollado y validados anteriormente y se realizaron grupos focales en cada una de las comunidades asignadas. La revisión de boletas se realizaron al final del día, siendo responsable de la actividad la supervisora del grupo de trabajo, una vez aprobada la boleta se procedía a su respectiva digitación.

Una vez finalizado el proceso de recolección de datos, el grupo de estudiantes realizó el viaje de regreso al centro de trabajo para realizar el análisis y elaboración de informe. En el caso de los estudiantes con enfoque en Sistemas de Información tuvieron la asignación de revisión y limpieza de datos de la base de información. Una vez finalizada la limpieza se procedió a la generación de resultados, lo que brindó insumos a los estudiantes con énfasis en desarrollo local para la realización de cuadros y gráficas, que conformarían los informes preliminares de cada uno de los municipios participes en el estudio. Este proceso de dio por concluido con la presentación de resultados.

iii. Análisis

La aplicabilidad de una gama extensa de metodologías para la caracterización de la situación de SAN en las comunidades, permitió obtener un amplio panorama de los determinantes que afectan o contribuyen a dicha situación. En el componente consumo la aplicación de una metodología como recordatorio de 24 horas permitió mostrar el consumo real de la población de las comunidades, mismo que se vio fortalecido con la aplicación de la metodología de consumo aparente que brinda un panorama general de la alimentación de las personas. La ELCSA al mismo tiempo de ser una metodología de percepción de la situación SAN de la población, es una herramienta que permite desarrollar un vínculo capaz de transmitir en sentir y pensar de la población de nuestra región.

En el aspecto académico este proceso ayudo al fortalecimiento y desarrollo de capacidades a los estudiantes con énfasis en Sistemas de Información, quienes se vieron involucrados a lo largo de dicho accionar, permitiendo tener una experiencia valiosa en su formación como expertos en sistemas de información en SAN.

Es importante destacar la participación y el apoyo brindado por los líderes comunitarios de cada una de las comunidades visitadas, que facilitaron la apertura de las personas de la comunidad a participar en el proceso de recolección de datos.

iv. Conclusiones

- El desarrollo de este tipo de estudios, permite la generación de información valiosa, para el diseño de políticas o intervenciones oportunas, que ayudarán a la mejora de la situación de la población de nuestra región.
- La complementariedad de las diferentes metodologías empleadas durante el estudio, permiten el desarrollo de un análisis más completo acerca de los determinantes de la SAN en la población.
- La aplicación de un estudio de SAN, debe ir respaldado por un largo proceso de creación, validación, capacitación y accionares. Que a su vez deben contar con un protocolo de calidad, para garantizar la calidad o validez del estudio.

v. Recomendaciones

- Una vez finalizado el informe de caracterización de SAN de cada una de las comunidades, realizar una presentación a las autoridades locales, con los resultados más importantes del estudio.
- Mediante la información obtenida durante el estudio, realizar proyectos o intervenciones en las comunidades que fueron objeto de estudio.
- Realizar una jornada de capacitación con los estudiantes con énfasis en Sistemas de Información, para finalizar la generación de resultados del estudio.
- Hacer gestiones de presupuesto para la realización de este tipo de estudios en los municipios con intervención de PRESANCA II.

vi. Lecciones aprendidas

- Las comunidades de nuestros países a pesar de ser muchas veces, simple objeto de estudio, manifiestan un grado de participación y colaboración al desarrollo de estudio, evidenciando un nivel de comprensión sobre la importancia del desarrollo de información que muestre la situación, así como las problemáticas que se presentan en el territorio.

vii. Evidencia de logro

- [Anexo 32. Informe Preliminar Encuesta PRESISAN Marcala.](#)
- [Anexo. 33. Informe Preliminar Encuesta PRESISAN El Paraíso.](#)

VI. CONCLUSIONES GENERALES

En el modelo de estudio trabajo que comprende la MARSAN, en el énfasis de sistemas de información, que se ha desarrollado en el municipio de Marcala, La Paz y la Unidad Técnica de Seguridad Alimentaria y Nutricional (UTSAN) a nivel nacional, se puede concluir que:

1. La metodología de estudio-trabajo realizado por la maestría permite al estudiante MARSAN, mediante la práctica fortalecer los conocimientos adquiridos durante las horas clases, logrando mostrar la realidad de la situación en la que vive la población de nuestra región.
2. La formación de recurso humano en el tema SAN dentro de las comunidades, es una estrategia de sostenibilidad exitosa y funcional. Logrando de igual forma mejorar las intervenciones realizadas en el territorio.
3. El desarrollo de sinergias entre las instituciones presentes en el municipio mejoraron o fortalecieron el impacto de las mismas en la población del municipio.
4. La sensibilización del tema SAN, en la población de los territorios permite la obtención de mejores resultados, de las actividades que se desarrollan en el mismo.
5. Los Sistemas de Información son herramientas fundamentales para el desarrollo de propuesta y toma de decisiones dentro de los territorios. Permitiendo a los gobiernos locales y nacionales a enfocar de una mejor manera los recursos y lograr un impacto positivo, que mejore la situación actual de la población de nuestra región.

VII. RECOMENDACIONES GENERALES

1. A las autoridades locales involucrarse de una manera más activa en las acciones desarrolladas dentro de los municipios.
2. A los Técnicos de Monitoreo y Evaluación, tener un mejor acercamiento en las actividades desarrolladas por el estudiante MARSAN dentro del territorio, principalmente en los primeros meses de intervención.
3. A PRESANCA II – PRESISAN, presupuestar fondos para el desarrollo de proyectos dentro de los municipios.
4. A PRESANCA II – PRESISAN, continuar la formación de recurso humano en el tema SAN dentro de los municipios, para fomentar la sensibilización y apropiamiento del tema en los territorios.
5. A PRESISAN desarrollar un plan de intervención para el estudiante MARSAN, con énfasis en Sistemas de Información, que respondan de una manera más directa al objetivo del desarrollo de un Sistema de Información dentro de los municipios.

VIII. LECCIONES APRENDIDAS GENERALES

1. El tener la oportunidad de compartir una maestría con participantes de los diferentes países de CA y Panamá, permitió conocer las diferentes culturas y generalidades de la región centroamericana. Permitiendo conocer las realidades vividas en cada uno de los países y las intervenciones exitosas que se han desarrollado a lo largo del tiempo, consintiendo la adopción de muchas de estas.
2. La metodología de estudio-trabajo permitió al estudiante MARSAN trascender del conocimiento del tema SAN a lo práctico, logrando despertar un grado de sensibilidad al tema y crear un grado de responsabilidad, para desarrollar intervenciones en el territorio que ayuden a mejorar la situación de la gran mayoría de nuestras poblaciones.
3. El desarrollo de relaciones entre estudiantes de diferentes países, crea una alianza de profesionales en CA, comprometida a mejorar la Situación SAN de la región.

IX. REFERENCIAS BIBLIOGRAFICAS

1. Gobierno de Honduras (2006). Política Nacional de Seguridad Alimentaria y Nutricional de Honduras. Honduras.
2. Programa Regional de Seguridad Alimentaria y Nutricional para Centroamérica- PRESANCA (2010). Análisis de Situación de la Seguridad Alimentaria y Nutricional, Informe Técnico. San Salvador.
3. Unidad Técnica de Seguridad Alimentaria y Nutricional- UTSAN (2006). Estrategia Nacional de Seguridad Alimentaria y Nutricional de Honduras. Honduras.
4. Municipalidad de Marcala (2008). Plan Estratégico de Desarrollo Municipal (PEDM), Marcala. La Paz.
5. Municipalidad de Marcala, PRESANCA II- PRESISAN (2012). Caracterización Municipal SAN. Marcala, La Paz.
6. Gobierno de Honduras (2010). Visión de País, Plan de Nación. Tegucigalpa, Honduras.
7. FAO (2002). Programa Especial para la Seguridad Alimentaria-PESA: Seguridad Alimentaria y Nutricional, Conceptos Básicos.
8. Instituto Nacional de Estadística –INE (2004). Encuesta Agropecuaria Básica. Tegucigalpa, Honduras.
9. Instituto Nacional de Estadística- INE (2006). Encuesta Nacional de Condiciones de Vida (ENCOVI). Tegucigalpa, Honduras.
10. Instituto Nacional de Estadística –INE (2006). Encuesta Nacional de Demografía y Salud (ENDESA), 2005-06. Tegucigalpa, Honduras.
11. Instituto Nacional de Estadística –INE (2008). Encuesta Nacional de Epidemiología y Salud Familiar (ENESF). Tegucigalpa, Honduras.
12. Instituto Nacional de Estadística –INE (2001). Encuesta Permanente de Hogares de Propósitos Múltiples (EPHPM). Tegucigalpa, Honduras.
13. Municipalidad de Márcala (2008). Datos Generales del Municipio, Ampliación y ajuste Plan Estratégico de Desarrollo Comunitario. Márcala, La Paz.
14. PRESANCA (2009). Ha crecido C.A. Análisis de la situación antropométrica – nutricional en niños menores de 5 años de edad en Centro América y República Dominicana para el período 1965-2006. San Salvador.
15. República de Honduras (2006). Informe Estrategia Reducción de la Pobreza. Honduras.
16. Secretaria de Trabajo y Seguridad Social (2011). Costo de la Canasta Básica Alimentaria. Honduras.
17. Deras, N. (2010). Estudios de Iniciativas y República Dominicana sobre Seguridad Alimentaria y Nutricional. San Salvador.
18. Unidad Técnica de Seguridad Alimentaria y Nutricional, UTSAN (2010). Informe Técnico de Seguridad Alimentaria y Nutricional en Honduras. Tegucigalpa, Honduras.
19. Banco Central de Honduras, BCH (2009). Informe anual. Tegucigalpa, Honduras

20. CEPAL (2011), Estadísticas Sociales. (Disponible en <http://www.eclac.org/publicaciones/search.asp?cat=46&desDoc=Estad%C3%ADsticas%20sociales>. Consultado el 15 de enero del 2013).
21. UTSAN, PRESISAN, PRESANCA II y SG-SICA (2012). Sistema de Información para el Seguimiento de la Seguridad Alimentaria y Nutricional – SISESAN. El Salvador.

X. ANEXOS

Ver detalle de anexos en cd adjunto.

Producto 1: Asistencia técnica a proyectos realizados con otros actores en los territorios.

a) **Mapeo de Actores a nivel municipal.**

[Anexo 1. Fichas Caracterización Instituciones Marcala](#)

[Anexo 2. Mapa presencia institucional Marcala](#)

Producto 1: Asistencia técnica a proyectos realizados con otros actores en los territorios.

b) **Equipos de trabajo municipales, mancomunarios sensibilizados, sobre el rol de SAN en el desarrollo Integral.**

[Anexo 3. Memoria Reunión Mesa Temática SMNAJ](#)

[Anexo 4. Mesa Temática SMNAJ Gobierno Infantil](#)

Producto 1: Asistencia técnica a proyectos realizados con otros actores en los territorios.

c) **Equipos, comités, grupos organizados y otros, fortalecidos mediante actividades de promoción, educación y capacitación en SAN.**

[Anexo 6. Presentación Capacitación colegio 21 Octubre Marcala.](#)

[Anexo 7. Plan de divulgación Ley SAN](#)

[Anexo 8. Memoria adulto mayor.](#)

[Anexo 9. Presentación energía renovable.](#)

[Anexo 10. Memoria Capacitación sobre SAN ACJ](#)

Producto 2. Caracterización de mancomunidades de municipios participantes: Caracterización actualizada de la situación SAN, de aspectos institucionales y organizativos del municipio.

[Anexo 11. Caracterización Marcala 2011.](#)

Producto 3: Identificación de necesidades de cooperación. Necesidades de cooperación detectadas en base al proceso de identificación de necesidades/problemas.

[Anexo 12. Proceso ordenamiento problemas MAMLESIP.](#)

Producto 4. Diseño y ejecución de proyecto de fortalecimiento institucional por mancomunidad

a) **Plan estratégico del municipio, mancomunidad analizado y fortalecido con enfoque SAN.**

[Anexo 13. Matriz línea de base y seguimiento](#)

[Anexo 14. Matriz para revisar PEDM](#)

[Anexo 15. Resumen gráfico](#)

Producto 4. Diseño y ejecución de proyecto de fortalecimiento institucional por mancomunidad

- b) **Gestión de centros de documentación y exhibición en seguridad alimentaria y nutricional, CEDESAN.**

[Anexo 16. Presentación Día Mundial del Agua Marcala.](#)

[Anexo 17. Memoria Gobierno Local Infantil.](#)

Producto 4. Diseño y ejecución de proyecto de fortalecimiento institucional por mancomunidad

- c) **Gestión de Observatorios en Seguridad Alimentaria y Nutricional, OBSAN**

[Anexo 18. Matriz análisis indicadores.](#)

[Anexo 19. Presentación Metodología OBSAN Marcala.](#)

[Anexo 5. Mesa Temática SAN OBSAN.](#)

Producto 4. Diseño y ejecución de proyecto de fortalecimiento institucional por mancomunidad

- d) **Gestión de espacios demostrativos de ecotecnologías en seguridad alimentaria y nutricional, ECOSAN.**

[Anexo 20. Identificación del ECOSAN](#)

[Anexo 21. Carta entendimiento ECOSAN.](#)

Producto 5. Prevención y gestión de situación de riesgos y emergencias con enfoque de SAN: Equipos de trabajo municipales sensibilizados sobre el rol de SAN en la prevención y gestión de situaciones ante riesgos y emergencias.

[Anexo 22. Propuesta de junta DIRECTIVA CODEM Marcala](#)

[Anexo 36. Memoria cuenta CODEM.](#)

Producto 6. Otros Logros: Implementación de día SAN en escuelas del municipio de Marcala.

[Anexo 23. Propuesta Día SAN](#)

[Anexo 24. Presentación Día SAN Marcala.](#)

Producto 7. Diagnóstico Situacional de Sistemas de Información a Nivel Municipal: Elaboración de documento diagnóstico.

[Anexo 25 Formulario diagnóstico S.I Marcala.](#)

Producto 8. Sistema Nacional de Seguimiento de la Seguridad Alimentaria y Nutricional (SISESAN).

- a) Estudio de Supervivencia a nivel nacional.

[Anexo 26. Estudio Supervivencia.](#)

Producto 8. Sistema Nacional de Seguimiento de la Seguridad Alimentaria y Nutricional (SISESAN).

- b) Índice Alimentario y Nutricional de Precio al Consumidor a nivel Nacional, Honduras.

[Anexo 27. Informe final IPC IANPC.](#)

Producto 8. Sistema Nacional de Seguimiento de la Seguridad Alimentaria y Nutricional (SISESAN).

- c) Implementación y Desarrollo del Sistema de Seguimiento de la Seguridad Alimentaria y Nutricional a nivel Nacional.

[Anexo 28. Perfil SISESAN.](#)

Producto 8. Sistema Nacional de Seguimiento de la Seguridad Alimentaria y Nutricional (SISESAN).

- d) Mapeo de Actores y acciones con metodología "Action Mapping".

[Anexo29. Informe Action Mapping ROMA.](#)

[Anexo 34. Presentación actions mapping Roma.](#)

[Anexo 35. CFS Mapping FSN Actions Discussion](#)

Producto 9: Metodologías de Monitoreo y Evaluación de SAN.

- a) Clasificación Integrada de Fases de la Seguridad Alimentaria y Nutricional (CIF).

[Anexo 30. IPC Honduras Chronic Pilot Lessons Learned.](#)

Producto 10: Apoyo a iniciativas de la UTSAN. Asistencia Técnica en el desarrollo de la propuesta de implementación de Sistemas de Información a nivel municipal.

[Anexo 31. Informe preliminar S.I municipal UTSAN](#)

Producto 11: Situación de la seguridad alimentaria y nutricional en las poblaciones del municipio. Caracterización de la situación de Seguridad Alimentaria y Nutricional en comunidades de ocho municipios PRESISAN.

[Anexo 32. Informe Preliminar Encuesta PRESISAN Marcala.](#)

[Anexo. 33. Informe Preliminar Encuesta PRESISAN El Paraíso.](#)