



**UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE NICARAGUA**  
**UNAN-LEÓN**  
**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN Y HUMANIDADES**  
**DEPARTAMENTO DE TRABAJO SOCIAL**



**Título:**

**Factores que dificultan la participación, en los movimientos feministas, de las mujeres que estudian la carrera de Trabajo Social de la UNAN-León.**

**Monografía para optar al Título de Licenciadas en Trabajo Social**

**Autoras:**

**Bra. Cynthia Valeska Esquivel Darce**  
**Bra. Wendy Patricia García Espinoza**  
**Bra. Karen Verónica Osorio Maravilla**  
**Bra. Huguetta Sofía Ulloa Zapata**

**Tutor: Julio Argueta Jaen**

**León, agosto de 2011.**



## AGRADECIMIENTO

A DIOS, por darnos fortaleza, sabiduría y el discernimiento necesario en los años de estudio de nuestra carrera.

A nuestros docentes, que con su ardua labor de enseñanza, motivación y perseverancia formaron en nosotros el espíritu de profesionales con carácter y visión de futuro y enseñarnos la dirección adecuada en este trabajo monográfico, por compartir experiencias profesionales, por su tiempo y por brindarnos apoyo y dedicación.

A nuestros compañeros de clases, por haber compartido con tolerancia y entusiasmo nuestras horas de estudio y también por los momentos buenos y difíciles.

Y a todos aquellos que nos apoyaron para llegar hasta esta etapa de nuestras vidas.



## DEDICATORIA

A Dios por darme la vida y salud y permitirme culminar con éxito mis estudios.

A mis padres por apoyarme con mi educación y estar incondicionalmente para lo que necesitara, por sufragar mis gastos económicos y principalmente brindarme todo el afecto y la motivación necesaria, para culminar mis estudios exitosamente.

A mis tíos y abuelos por su apoyo afectivo y sus consejos para seguir el buen camino y así lograr mis metas.

**Cynthia Valeska Esquivel Darce.**



## Dedicatoria

A Dios: por concederme la vida, entendimiento, abnegación, perseverancia y oportunidad de permitirme llegar a la culminación de mis estudios en compañía de profesores, tutores y compañeros de curso.

A mis padres Roberto Herrera y Patricia Espinoza, porque creyeron en mí y me sacaron adelante, dándome ejemplos dignos de superación y entrega, porque en gran parte gracias a ustedes, hoy puedo ver alcanzada mi meta, ya que siempre estuvieron impulsándome en los momentos más difíciles de mi carrera, y porque el orgullo que sienten por mí, fue lo que me hizo ir hasta el final. Va por ustedes, por lo que valen, porque admiro su fortaleza y por lo que han hecho de mí.

A mis hermanos, sobrina, abuela y amigos, gracias por haber fomentado en mí el deseo de superación y el anhelo de triunfo en la vida.

Mil palabras no bastarían para agradecerles su apoyo, su comprensión y sus consejos en los momentos difíciles.

A todos, espero no defraudarlos y contar siempre con su valioso apoyo, sincero e incondicional.

**Wendy Patricia García Espinoza**



## Dedicatoria

Primeramente a Dios: Por darme salud y vida, guiarme por el buen camino y terminar mis estudios de manera satisfactoria.

A mi familia por su apoyo incondicional tanto económico como emocional y permitirme culminar mis estudios con éxito.

En especial a mi madre Rosa Maravilla, por su comprensión y ayuda. Me ha enseñado a encarar las adversidades sin perder nunca la dignidad ni desfallecer en el intento. Me ha dado todo lo que soy como persona, mis valores, mis principios, mi perseverancia y mi empeño, y todo ello con una gran dosis de amor y sin pedir nunca nada a cambio.

A mis maestros por apoyarme en mis dudas y tener siempre la disponibilidad y la amabilidad de atenderme para realizar trabajos de calidad.

A todas aquellas personas que en todo el camino a ser profesional y con ello ser una persona de bien y útil a nuestra sociedad, me brindaron de cualquier manera su apoyo, fortaleza y constancia.

**Karen Verónica Osorio Maravilla.**



## Dedicatoria

A Dios por iluminar de sabiduría y oportunidades mi vida, en cada una de mis metas propuesta a desarrollar.

A mi madre por brindarme todo su apoyo incondicional, ya que es mi principal fuente de inspiración para convertirme en una persona íntegra y con la cual estaré toda mi vida completamente agradecida.

A todas aquellas personas que me dieron su apoyo paciente e incondicional, para guiarme en esta investigación y dedicar su tiempo a orientarme y así cumplir con éxito mis objetivos.

**Huguette Sofía Ulloa Zapata.**



## ÍNDICE

Área	
Tema	
Problema	
Introducción.....	1
Justificación.....	2
Objetivos.....	4
Marco Teórico.....	5
Hipótesis.....	42
Operacionalización de Variables.....	43
Diseño Metodológico.....	44
Resultados .....	49
Análisis de los Resultados.....	64
Conclusiones.....	71
Recomendaciones.....	73
Bibliografía.....	74
Anexos.....	75



**ÁREA:**

Social



**TEMA:**

Factores que dificultan la participación, en los movimientos feministas, de las mujeres que estudian la carrera de Trabajo Social de la UNAN-León.



**PROBLEMA:**

¿Cuáles son los factores que dificultan la participación, en los movimientos feministas, de las mujeres que estudian la carrera de Trabajo Social de la UNAN-León, en el periodo 2010 - 2011?



## Introducción

En nuestra investigación abordamos una temática que trastoca un problema real y tangible en las mujeres, como lo es la participación de las mismas en el movimiento feminista.

En el presente trabajo hacemos un análisis sobre las limitaciones que dificultan la participación en los movimientos feministas, de las mujeres que estudian la carrera de Trabajo Social de la UNAN-León, en el periodo 2010 – 2011.

Como pocos saben el espacio feminista es el resultado de un largo proceso de reflexión, organización y participación que se expresa en la construcción de diversas plataformas políticas que reivindican derechos de las mujeres en todos los ámbitos de nuestras vidas.

Además, planteamos una visión más amplia de la necesidad de participación de las mujeres estudiantes en el movimiento feminista para fortalecer un espacio de participación ciudadana desde una propuesta política que reclama igualdad y respeto por la diferencias.

Así mismo, identificamos factores económicos desde una perspectiva esperanzadora de transformación de sus vidas, porque solo desde esa postura es posible reconocer las múltiples y diversas rebeldías que desarrollan las mujeres estudiantes frente a la opresión, la discriminación y descarada violación de los derechos en la universidad, donde por el simple hecho de ser mujeres las excluye de gozar de los beneficios universitarios, las perjudica aún más participar en el movimiento feminista.

Valoramos también factores políticos, ya que en el contexto actual en que vivimos la situación de los derechos humanos sufre un revés con la instalación de gobiernos autoritarios en oposición a las aspiraciones democráticas, siendo las mujeres las más perjudicadas, en donde el no participar activamente en la vida política no les permite alcanzar el pleno ejercicio como ciudadanas.

Es importante también el análisis de los factores sociales formando parte de una revolución sociocultural en desarrollo, ampliando las miradas y comprensiones desde enfoques de las múltiples realidades que viven las mujeres estudiantes en la universidad, donde se concienticen a otras mujeres estudiantes con potencial transformador.

Entre las dificultades que como grupo de investigación encontramos, para la realización de este estudio, podemos señalar las siguientes: la falta de voluntad de las mujeres estudiantes en apoyarnos en la aplicación de instrumentos, el desconocimiento sobre el movimiento feminista, el miedo de ser reconocidas como feministas dentro de la universidad y los escasos recursos económicos con que contábamos para realizar nuestro trabajo.



## Justificación

A lo largo de toda la historia de la humanidad, la mujer ha demostrado su valor y fortaleza para enfrentar los desafíos y retos que ha tenido en frente, ha sido protagonista en la independencia de su pueblo al ponerse al frente de la lucha por la libertad y al poner a sus hijos al servicio de la noble causa; en este último siglo, la mujer ha puesto su capacidad intelectual al servicio de su país y de la humanidad.

Desde sus orígenes, el desarrollo de la sociedad nicaragüense ha contado con el aporte de las mujeres en sus diferentes ámbitos: económico, político, social, cultural. La presencia de las mujeres siempre fue mucho mayor en la base del sistema social que en las cúspides políticas e institucionales. La participación de las mujeres en los procesos de toma de decisiones es clave para romper con el ciclo de la discriminación, la exclusión y la pobreza en la que viven.

El movimiento feminista es una expresión del movimiento social de mujeres de Nicaragua. Este espacio feminista es el resultado de un largo proceso de reflexiones, organizaciones y participación, que se expresa en la construcción de diversas plataformas políticas que reivindican los derechos de las mujeres en todos los ámbitos de nuestras vidas.

Hoy en día, y gracias a los espacios que hemos ido reivindicando las mujeres, algunos tratan de vendernos el feminismo como una idea trasnochada, que ha quedado en desuso y que ya no es necesaria, sin embargo, los que así nos hablan olvidan que la igualdad, no sólo no existe aún, sino que estamos muy lejos de alcanzarla tal vez la lucha por las mujeres deba cambiar de imagen o de discurso pero nunca dejar de existir, es decir las feministas de hoy quizás no hablamos igual que las de hace 50 años, pero buscamos lo mismo.

La génesis del presente trabajo es el espíritu de participación de nosotras las jóvenes mujeres Nicaragüenses, que sin importar guerras o severos ajustes estructurales, necesitamos seguir movilizándonos y tratando de llevar a cabo la revolución más difícil y profunda de todas "contra el patriarcado y discriminación de género.

Consideramos importante la realización de este trabajo investigativo desde el hecho que ser mujeres jóvenes y feministas y porque al participar en estos movimientos feministas nos hemos dado cuenta de la ausencia de mujeres en las esferas de decisión y liderazgo que es un indicador clave y visible de la desigualdad de género que aún prevalece.



Para las mujeres estudiantes de la Carrera de Trabajo Social este trabajo puede servir para sensibilizar sobre la importancia de su participación en los movimientos feministas ya que piensan que la igualdad esta ya conseguida y que esto del feminismo es cosa de mujeres mayores. Pero cuando se incorporan a la vida activa se dan cuenta de que tienen más dificultades para acceder a un puesto de trabajo, este es más precario para ella y se le paga menos que a un hombre por realizar la misma labor -a esto se le añade que si quieren ser madres y esposas se dan cuenta que la conciliación de la vida laboral y familiar , no es tan fácil como ellas creían- la violencia a la mujer sigue existiendo, el lenguaje es sexista y las invisibiliza en muchos ámbitos de la vida pública.

Consideramos importante la realización de este trabajo investigativo desde el hecho que ser mujeres jóvenes y feministas y porque al participar en estos movimientos feministas nos hemos dado cuenta de la ausencia de mujeres en las esferas de decisión y liderazgo que es un indicador clave y visible de la desigualdad de género que aún prevalece.

Esta investigación puede servir como referencia para el Movimiento Feminista, en sentido de mejorar sus intervenciones en la universidad, de tal forma que se puedan crear un espacio feminista con formas transparente de hacer política y rechazar toda forma de participación utilitaria, que en algún sentido aborde las demandas de las mujeres para otros fines que no sean lograr el reconocimiento de nuestros derechos así como es cierto que existen muchas otras que jamás se involucran en temas de la mujer es necesario que las mujeres puedan hablar con voz propia, participar activamente en los procesos de toma de decisiones que conciernen a sus vidas, además de que se sientan representadas y a su vez representen a sus poblaciones.

Así mismo, puede ser útil para la universidad en donde se puedan diseñar e implementar políticas de desarrollo de género basada en el derecho que tenemos las personas de ser tratados justamente.



## OBJETIVOS

### GENERAL:

Conocer los factores que dificultan la participación, en los movimientos feministas, de las mujeres que estudian la carrera de Trabajo Social de la UNAN-León, en el periodo 2010 – 2011.

### ESPECIFICOS:

- Determinar la necesidad de participación de las mujeres en los movimientos feministas.
- Identificar los factores económicos que inciden en la participación de las mujeres en los movimientos feministas.
- Valorar los factores políticos que limitan la participación de las mujeres en los movimientos feministas.
- Analizar los factores sociales que dificultan la participación de las mujeres en los movimientos feministas.



## Marco Teórico

### Antecedentes

Se considera que la participación activa de las mujeres en las organizaciones o movimientos sociales, está vinculada con la Declaración de los Derechos Universales de libertad, igualdad y fraternidad promovidos en la Revolución Francesa, donde las mujeres tomaron conciencia de su situación y comenzaron a reivindicar la igualdad de derechos y oportunidades.

El movimiento feminista como expresión social se ha extendido en toda América Latina, su importante papel en la sociedad ha estado invisibilizado hasta hace poco tiempo, cuando los estudios sobre la participación política de las mujeres comenzaron a poner de relieve su protagonismo en circunstancias y escenarios determinantes para la definición de políticas públicas.

En Nicaragua, a pesar de las conquistas que las propias mujeres han alcanzado en foros internacionales como la CEDAW y Belén do Para, en la que se plantea eliminar las distintas formas de discriminación hacia la mujer, aún enfrentan obstáculos para lograr una plena participación en el ámbito político, económico y social.

Por lo que hace a la participación de las mujeres en espacios concretos y más reducidos, tenemos que en el caso de la participación de las estudiantes de la carrera de Trabajo Social en el movimiento feminista, por simple observación es notorio que ésta es poca y débil.

Esto se ve agravado por dos hechos: uno porque la composición estudiantil por sexo, para esta carrera, en su mayoría son estudiantes mujeres y dos porque el perfil de la carrera trata, en general, de la cuestión social y en particular, de la intervención para la facilitación del cambio social.



Esta débil participación hace pensar que las mujeres estudiantes no están lo suficientemente concientizadas y sensibilizadas para hacer uso de los espacios de participación feminista para la incidencia.

En este sentido, el estudio que estamos proponiendo cobra importancia porque pretende identificar factores que obstaculizan la participación activa de las mujeres jóvenes en el movimiento social feminista.

Y más aún porque tratándose de que nuestra investigación se concentra en la posibilidad de que se logre generar motivación de la importancia de pertenecer a relaciones desiguales de poder entre los géneros.

### **Fundamentación Teórica.**

#### **Historia de los feminismos por el movimiento María Elena Cuadra**

La teoría feminista es, ante todo y por definición, una teoría crítica de la sociedad. En palabras de Celia Amorós, una teoría que irracionaliza la visión establecida de la realidad. Amorós nos recuerda la raíz etimológica de teoría, que en griego significa ver, para subrayar el que es el fin de toda teoría: posibilitar una nueva visión, una nueva interpretación de la realidad, su resignificación.

Siguiendo, pues, la teoría de Amorós nos permite ver cosas que sin ella no vemos, el acceso al feminismo supone la adquisición de una nueva red conceptual, "unas gafas" que nos muestran una realidad ciertamente distinta de la que percibe la mayor parte de la gente. Y tan distinta, porque donde unos ven protección y caballerosidad hacia las mujeres otras vemos explotación y paternalismo, donde unos observan que "en realidad las mujeres gobiernan el mundo" otras vemos la feminización de la pobreza y la dolorosa resignación con que las mujeres aceptan todavía lo que se hace pasar por su destino.

Efectivamente, una de las cuestiones centrales que tiene que afrontar el movimiento feminista es el hecho claro de que muchas mujeres no aceptan la visión feminista de la realidad. Tal y como lo enunciara Mary Wollstonecraft hace ya más de dos siglos, el hecho de que las mujeres parecieran dedicarse más a sacar brillo a sus cadenas que a tratar de sacudírselas.

En esta cuestión el feminismo coincide con los otros movimientos sociales, ya que como han puesto de relieve los nuevos enfoques los movimientos no se explican sólo como respuestas colectivas a conflictos manifiestos o desigualdades estructurales, sino que buena parte de su sentido y acción se dirige a mostrar, explicar, hacer explícito o visible ese conflicto para la opinión pública.



Así, por ejemplo, el movimiento ecologista trata de problematizar situaciones que, como la destrucción de los recursos naturales o el maltrato a los animales continúan definiéndose como naturales, inevitables o consustanciales al rango superior y al progreso de la especie humana.

En este sentido preciso todos los movimientos suponen la subversión de los códigos culturales dominantes. Pero, tal vez la peculiaridad del feminismo resida en lo que ya señalara Kate Millett, en que el feminismo desafía el orden social y el código cultural más ancestral, universal y arraigado de los existentes en sus diversas manifestaciones.

El Feminismo es una ideología y un conjunto de movimientos políticos, culturales y económicos que tienen como objetivo la igualdad de los derechos de las mujeres con los de los hombres. Con este objetivo, el movimiento feminista, crea un amplio conjunto de teorías sociales, una Teoría feminista que ha dado lugar a la aparición de disciplinas como la geografía feminista, historia feminista o la crítica literaria feminista, entre otras muchas disciplinas.

Según Christine de Pisan (c.1365-c.1430), escribió en 1405 su obra La ciudad de las damas, en el que atribuye al feminismo logros sociales de trascendental importancia como el voto femenino; el personaje que figura como pionera del sufragio femenino en América Latina es Matilde Hidalgo de Prócel. A esto se suman otros frutos del sacrificio femenino como la protección contra el acoso sexual.

Según Maggie Humm y Rebecca Walker, la historia del feminismo puede clasificarse en tres olas. La primera ola aparecería a finales del siglo XIX y principios del XX y se centró mayormente en el logro del derecho al sufragio femenino; la segunda ola, aparece en los años 60 y 70 y se centra en la liberación de la mujer; por último, la tercera ola, comienza en los años 90 y se extiende hasta la actualidad y constituye una continuación y una reacción a las lagunas que se perciben en el feminismo de segunda ola.

El feminismo es un conjunto de corrientes muy diversas, por lo que es más correcto hablar de "feminismos" que de "feminismo" en singular, podemos encontrar una amplia variedad de tendencias como por ejemplo, el feminismo cultural, el feminismo liberal, el feminismo radical, el eco-feminismo, el anarco-feminismo, el feminismo de la diferencia, el feminismo marxista, el feminismo separatista, el feminismo filosófico, el feminismo cristiano, el feminismo islámico, el feminismo post-colonial, el feminismo lésbico o el feminismo crítico. (Grupo feminista de León).



## Reivindicaciones de las sufragistas

Las mujeres comenzaron a organizarse en torno a la reclamación del derecho al sufragio; es decir, al voto. Sabían que una vez conseguido el voto y el acceso al parlamento ellas podían comenzar a cambiar el resto de las leyes e instituciones.

Su movimiento era de carácter interclasista, consideraban que todas las mujeres sufrían exclusiones semejantes, independientemente de su clase social. Por lo tanto, las sufragistas luchaban por: La igualdad en todos los terrenos.

El movimiento consideraba absolutamente injusto la desigualdad legal entre varones y mujeres; así como la carencia de derechos políticos y civiles de las mujeres.

Reclamaban los valores democráticos y liberales. Planteando a su vez el derecho al libre acceso a los estudios superiores y a todas las profesiones; la igualdad de derechos civiles; denunciaban que el marido fuera el administrador de los bienes conyugales, pedían salario igual para trabajo igual, etc.

En el artículo publicado en el "Diccionario de estudios de Género y Feminismos". Editorial Biblos 2008, La historia de la humanidad es la historia de las repetidas blasfemias y usurpaciones por parte del hombre con respecto a la mujer, y cuyo objetivo directo es el establecimiento de una tiranía absoluta sobre ella.

En 1848 en el Estado de Nueva York, se aprobó la Declaración de Séneca Falls, uno de los textos fundacionales del sufragismo. (Historia de los feminismos)

### Tipos de feminismo:

**Feminismo de liberación**, es en cierto sentido "revolucionarlo" para el proceso de independencia de la mujer. Esta tradición proviene de la filosofía liberal para la cual todos deberíamos tener iguales oportunidades. Las feministas liberales argumentan que es necesario cambiar las leyes que impiden a las mujeres el acceso igualitario a la educación, al trabajo y al parlamento.

**Feminismo radical**, considera que la opresión de las mujeres es anterior al capitalismo, no termina con él, lo demuestra el hecho de que en los regímenes comunistas, la mujer seguía siendo explotada. Por tanto, el origen de su explotación no está en el capitalismo (como lo considera el feminismo socialista y marxista, por ejemplo) sino en el patriarcado.

Las radicales revolucionaron al analizar la teoría política relacionada al poder que estructura la familia y la sexualidad; lo sintetizaron en un slogan: "lo personal es político".



Consideraban que, todos los varones y no sólo una élite, reciben beneficios económicos, sexuales y, sobre todo, psicológicos del sistema patriarcal: "Pensamos que el fin de la dominación masculina es obtener satisfacción psicológica para su ego, y que sólo secundariamente esto se manifiesta en las relaciones económicas. (Manifiesto fundacional de las Feministas Radicales de Nueva York, 1969)

Las feministas radicales se hicieron conocidas por una gran cantidad de actividades: grupos de autoconciencia para mujeres (desde el año 1967), manifestaciones y marchas quema pública de sujetadores y corsés sabotaje de comisiones de expertos sobre el aborto formada por ¡catorce varones y una mujer (monja)! creación de centros alternativos de ayuda y autoayuda para mujeres fundación de guarderías, centros para mujeres maltratadas, centros de defensa personal, etc.

De tal manera que establecieron la base para la existencia de grupos de autoayuda, centros de mujeres etc. que tenemos hoy en día en todo el mundo. (Historia de los feminismos)

#### **Otras características del Feminismo Radical:**

El Feminismo Radical es igualitarista y anti jerárquico: ninguna mujer está por encima de otra, y las líderes pidieron perdón a las otras por hablar por ellas. El resultado era un estado de permanente debate interno.

Esta negación de la diversidad de las mujeres fue una de las causas del declive del feminismo radical. La tesis de la hermandad de todas las mujeres unidas por una experiencia común también se vio amenazada por la aparición dentro de los grupos de la cuestión de clase y del lesbianismo. Así que fueron las diferencias internas, lo que trajo a mediados de los setenta el fin del activismo del feminismo radical.

**Feminismo de diferencia**, esta corriente de los feminismos se desarrolló a mediados de los años 70 en E.E.U.U., Francia e Italia. El Feminismo de diferencia se refiere a grupos de feministas provenientes del feminismo radical. Identifican y defienden la identidad propia de la mujer y marcan bien sus señas diferenciales. Considera que las mujeres no deben entrar en el juego, de intentar de imitar a los varones, hay que valorar estas características específicas que tiene la mujer.

#### **Primera ola del feminismo**

La primera ola del feminismo se refiere al movimiento feminista que se desarrolló en Inglaterra y Estados Unidos a lo largo del siglo XIX y principios del siglo XX. Originariamente, se concentró en la obtención de igualdad frente al hombre en términos de derecho de propiedad e igual capacidad de obrar, así como la demanda de igualdad de derechos dentro del matrimonio. A finales del siglo XIX, los esfuerzos se van a concentrar en la obtención de poder político, en concreto el derecho al sufragio.



Un hito del feminismo es la Convención de Seneca Falls en Nueva York en el año 1848, donde 300 activistas y espectadores se reunieron en la primera convención por los derechos de la mujer en Estados Unidos, cuya declaración final fue firmada por unas 100 mujeres.

En Inglaterra, aparecen la sufragistas, activistas por los derechos civiles, lideradas por Emmeline Pankhurst así como numerosas autoras y activistas, en su mayor parte de Estados Unidos e Inglaterra, que van a llevar el feminismo al terreno del activismo, especialmente en un contexto de vindicación de igualdad de derechos frente al estado.

Los acontecimientos históricos del momento, especialmente la abolición de la esclavitud, van a ser muy influyentes en el devenir del movimiento feminista, pudiendo encontrar una correlación entre la lucha por la abolición y la lucha por los derechos de la mujer: muchas de las líderes de esta primera corriente son esposas de líderes abolicionistas.

Woman Suffrage Headquarters, Cleveland, 1912 Una vez conseguida la abolición, se van a producir contactos entre las feministas y las mujeres negras, poniéndose de relieve las grandes diferencias en la situación de las mujeres blancas de clase media-alta, las únicas feministas hasta el momento, con las mujeres negras. Este encuentro lo personaliza la figura de Sojourner Truth y su discurso "Ain't I a Woman?" (1851).

Las diferencias y características específicas de los problemas de la mujer negra junto con los de las mujeres obreras (un grupo que va a comenzar a hacer aparición) van a generar fricciones y problemas como por ejemplo, la incompatibilidad del modelo femenino de la mujer obrera con el de las pioneras del feminismo.

Autoras y activistas importantes de la primera ola del feminismo son: Lucretia Mott, Lucy Stone, Elizabeth Cady Stanton, y Susan B. Anthony, muchas de ellas vinculadas al abolicionismo e influenciadas por el pensamiento cuáquero. El carácter del feminismo predominante en ese momento vindica la mujer a través de cualidades positivas consideradas femeninas como la templanza, la vida piadosa o la abstención de beber alcohol.

Sin embargo, esta vindicación de la mujer a través de la templanza no es menoscabo para enérgicas protestas y un activismo beligerante, con acciones como encadenarse en lugares públicos, romper escaparates, huelgas de hambre, desobediencia civil o actos desesperados y extremadamente peligrosos como tirarse delante del caballo del rey durante una carrera.



La abolición de la esclavitud va a llegar pero, para decepción de las mujeres, la igualdad de raza no se extiende a la igualdad de género, de modo que el movimiento feminista va a tener que buscar un camino propio, separándose del movimiento abolicionista. Tras grandes esfuerzos, se conseguirá el derecho al sufragio en 1918, cuando en Inglaterra se regula el voto para mujeres mayores de 30 años y poseedoras de una casa.

En 1928, la edad para votar se equipara a la de los hombres. Por su parte, en Estados Unidos, la Decimonovena Enmienda de 1920 otorga derecho al voto en todos los estados del país. La mayor parte de los grandes estados europeos van a tomar medidas semejantes con algunas excepciones como Francia o Italia, que aún postergarán unos 20 años el derecho al sufragio femenino.

Con la consecución de la igualdad "de iure", la primera ola va a perder su razón de ser, tras un periodo de poca actividad en lo que a feminismo se refiere. Aparecerán nuevas corrientes feministas, centradas en el progreso e igualdad social y cultural de la mujer y para diferenciarlas, se les va a calificar como la "Segunda Ola", nombrando de forma retrospectiva a la "primera ola".

### **Segunda ola del feminismo**

Marcha de liberación de la mujer en Washington, 1970. La Segunda Ola Feminista, del Movimiento de la Mujer o de liberación de la mujer hace referencia un período de actividad feminista que comienza a principios de los años 1960 y dura hasta finales de los años 1970.

Así como la primera ola del feminismo se enfocaba principalmente en la superación de los obstáculos legales (de jure) a la igualdad legal (sufragio femenino, derechos de propiedad, etc.), la segunda ola tenía una amplia variedad de temas: la desigualdad no-oficial (de facto), la sexualidad, la familia, el lugar de trabajo y quizá de forma más controvertida, los derechos en la reproducción. Intentó añadir una enmienda de igualdad de derechos a la constitución de Estados Unidos.

### **Tercera ola del feminismo**

Feminismo de tercera ola es un término identificado con diversas ramas del feminismo cuyo activismo e investigación comienza en 1990 y se extiende hasta el presente. El movimiento surgió como una respuesta a los fallos percibidos en el llamado Feminismo de segunda ola: la toma de conciencia de que no existe un único modelo de mujer, por el contrario, existen múltiples modelos de mujer, determinados por cuestiones sociales, étnicas, de nacionalidad o religión.



Esta corriente se aleja del esencialismo y las definiciones de feminidad, asumidas en ocasiones como universales y que sobre estimaban las experiencias de la clase media-alta de raza blanca norteamericana. Las interpretaciones dadas al género y al sexo son esenciales dentro de la tercera ola, caracterizándose por su post-estructuralismo.

La variedad de enfoques, soluciones propuestas, visiones de los problemas de esta corriente y la carencia de un objetivo común claro refleja el carácter post-modernista de la tercera ola del feminismo que incorpora múltiples corrientes del feminismo teniendo componentes de la teoría queer, del anti racismo, teoría post colonial, eco-feminismo, Transexualidad, o la visión positiva de la sexualidad, entre otros.

El replanteamiento del feminismo de tercera ola se manifiesta por ejemplo en que algunas feministas de esta corriente tienen una percepción positiva de la sexualidad femenina y han replanteado las posturas ante el trabajo sexual o la pornografía de la segunda ola del feminismo. Las feministas de tercera ola se centran en la "micro-política" y desafían el concepto de lo que es bueno o malo para la mujer de la segunda ola.

La tercera ola del feminismo surgió como respuesta los fallos de la segunda ola, pero algunos acontecimientos marcaron el comienzo de esta corriente, como por ejemplo el caso de Anita Hill, una mujer que denunció por acoso sexual a Clarence Thomas, nominado para el Tribunal Supremo Norteamericano. Thomas negó las acusaciones y tras extensas deliberaciones, el Senado de Estados Unidos votó 52 a 48 a favor de Thomas.

Como respuesta a este caso, Rebecca Walker publicó un artículo titulado "Becoming the Third Wave" (Comenzando la tercera ola) en el cual declaró: "I am not a post-feminism feminist. I am the third-wave" (no soy una post-feminista, soy la tercera ola). Otro hito en la historia de la tercera ola son los debates llamados "Guerras feministas por el sexo", considerados a veces como el inicio de la tercera ola, constituyeron una serie de encendidos debates en torno a las posturas ante el sexo, la prostitución, el sadomasoquismo y la transexualidad que enfrentaron al movimiento feminista con la comunidad feminista lésbica.

### **Relación con otros movimientos**

Las feministas en general tienen un acercamiento holístico hacia la política, creyendo en las palabras de Martin Luther King, "una amenaza a la justicia en cualquier lugar es una amenaza a la justicia en todo lugar". Siguiendo dicha creencia, las feministas usualmente apoyan otros movimientos como el movimiento por los derechos civiles, el movimiento pacifista y el movimiento por los derechos de los y las homosexuales. Al mismo tiempo muchas feministas negras, como Ángela Davis, critican que el movimiento feminista es dominado por mujeres blancas.



También se han establecido vínculos entre el movimiento feminista y el movimiento campesino por la soberanía alimentaria. Algunos feminismos muestran su preocupación por el movimiento transexual, ya que desafía las distinciones entre el varón y la mujer. La transexualidad es rechazada por el feminismo radical, que considera que la masculinidad y la femineidad son construcciones socio-culturales, y por tanto, sentirse varón o mujer carece de sentido y contribuye al sexismo. Otras corrientes de feminismo reconocen, promocionan y reivindican los derechos humanos de las mujeres transexuales.

También se da una fuerte relación de algunas corrientes del socialismo o anticapitalistas con este, dando a entender que la "liberación femenina" debe ir a la par de la liberación general de la sociedad del yugo del capitalismo. (Grupo feminista de León).

### **Lucha de las mujeres por sus derechos**

El Día Internacional de la Mujer Trabajadora, celebrado el 8 de marzo según las Naciones Unidas, se refiere a las mujeres corrientes como artífices de la historia y hunde sus raíces en la fecha pluricelular de la mujer por participar en la sociedad en pie de igualdad con el hombre.

En la antigua Grecia, Lisístrata empezó una huelga sexual contra los hombres para poner fin a la guerra; en la Revolución Francesa, las parisenses que pedían "libertad, igualdad y fraternidad" marcharon hacia Versalles para exigir el sufragio femenino.

La idea de un día internacional de la mujer surgió al final del siglo XIX, que fue, en el mundo industrializado, un período de machismo y turbulencia, crecimiento fulgurante de la población e ideologías radicales.

En 1910, la Conferencia Internacional de Mujeres Socialistas, reunida en Copenhague, proclamó el Día Internacional de la Mujer Trabajadora, a propuesta de la dirigente comunista alemana Clara Zetkin, como una jornada de lucha por los derechos de las mujeres. La propuesta fue aprobada unánimemente por la conferencia de más de 100 mujeres procedentes de 17 países, entre ellas las tres primeras mujeres elegidas para el parlamento Finlandés.

En 1911, como consecuencia de la decisión adoptada en Copenhague el año anterior, el Día Internacional de la Mujer se celebró por primera vez (el 19 de marzo) en Alemania, Austria, Dinamarca y Suiza, con mítines a los que asistieron más de un millón de personas, que exigieron para las mujeres el derecho de voto y de ocupar cargos públicos, el derecho al trabajo, a la formación profesional y a la no discriminación laboral.



Menos de una semana después, el 25 de marzo, más de 140 jóvenes trabajadoras, la mayoría inmigrantes italianos y judíos, murieron en el trágico incendio de la fábrica Triangle en la ciudad de Nueva York. Este suceso tuvo grandes repercusiones en la legislación laboral de los Estados Unidos, las celebraciones posteriores del Día Internacional de la Mujer se hizo referencia a las condiciones laborales que condujeron al desastre.

En los años de 1913 - 1914, en el marco de los movimientos en pro de la paz que surgieron en vísperas de la primera guerra mundial, las mujeres rusas celebraron su primer Día Internacional de la Mujer el último domingo de febrero de 1913. En el resto de Europa, las mujeres celebraron mítines en torno al 8 de marzo del año siguiente para protestar por la guerra o para solidarizarse con las demás mujeres.

En 1917, como reacción ante los dos millones de soldados rusos muertos en la guerra, las mujeres rusas escogieron de nuevo el último domingo de febrero para declararse en huelga en demanda de "pan y paz".

Los dirigentes políticos criticaron la oportunidad de la huelga, pero las mujeres la hicieron de todos modos. El resto es historia: cuatro días después el Zar se vio obligado a abdicar y el gobierno provisional concedió a las mujeres el derecho de voto. Ese histórico domingo fue el 23 de febrero, según el calendario juliano utilizado entonces en Rusia, o el 8 de marzo, según el gregoriano utilizado en otros países.

Desde esos primeros años, el Día Internacional de la Mujer ha adquirido una nueva dimensión mundial para las mujeres de los países desarrollados y en desarrollo. El creciente movimiento internacional de la mujer, reforzado por las Naciones Unidas mediante cuatro conferencias mundiales sobre la mujer, ha contribuido a que la conmemoración sea un punto de convergencia de las actividades coordinadas en favor de los derechos de la mujer y su participación en la vida política y económica.

El Día Internacional de la Mujer es cada vez más una ocasión para reflexionar sobre los avances conseguidos, exigir cambios y celebrar los actos de valor y decisión de mujeres comunes que han desempeñado una función extraordinaria en la historia de los derechos de la mujer. Y así se fundó el día internacional de la mujer.

### **Cronología del 8 de marzo**

La historia más extendida sobre la conmemoración del 8 de marzo hace referencia a los hechos que sucedieron en esa fecha del año 1908, donde murieron calcinadas 140 mujeres trabajadoras de la fábrica textil Cotton de Nueva York en un incendio provocado por las bombas incendiarias que les lanzaron ante la negativa de abandonar el encierro en el que protestaban por los bajos salarios y las infames condiciones de trabajo que padecían.



También se reconoce como antecedente a las manifestaciones protagonizadas por obreras textiles el 8 de marzo de 1957, también en Nueva York.

En el estudio realizado por Isabel Álvarez González y publicado bajo el título Los orígenes y la celebración del Día Internacional de la Mujer, 1910-1945 (KRK-Ediciones, Oviedo, 1999), el incendio que se vincula con la celebración de esta fecha no fue el 8 de marzo sino el 25 de marzo de 1911, pocos días antes de la celebración del primer Día Internacional de la Mujer, en la empresa Triangle Shirtwaist.

La manifestación a la que muchas veces se hace referencia, no habría ocurrido el 8 de marzo de 1908 ni de 1857, como muchas fuentes señalan, sino el 27 de septiembre de 1909; a partir de noviembre de 1908 según otras fuentes, en el marco de una huelga de más de trece semanas de las empleadas y empleados del sector textil realizaron en el East Side de Nueva York.

Participaron más de 20.000 obreros, en su inmensa mayoría mujeres. Durante esas 13 semanas padecieron hambre, ataque de esquiroles, detenciones (más de 600), despidos pero consiguieron las peticiones reclamadas.

El 8 de marzo de 1909 se convocó una manifestación exigiendo, de nuevo, mejoras de condiciones para las mujeres emigradas y la abolición de la explotación infantil así como el derecho al voto de las mujeres.

Las historiadoras Liliane, Cande y Francois Picq afirman que el mito que sitúa la manifestación en el año 1857 fue creado en 1955 para eliminar el carácter comunista que más tarde adquiriría el Día Internacional de la Mujer.

Aun así, tal y como reconoce la historiadora Mari Jo Buhle en su obra Women and American Socialism 1870-1920 el incendio de la Triangle Shirtwaist Company fue de una gran transcendencia en la historia social de EEUU y del movimiento obrero y feminista al dar muerte a las obreras que en 1910, el año anterior al mismo, habían protagonizado la primera huelga llevada a cabo exclusivamente por mujeres en demanda de mejoras en su situación laboral.

## **El 8 de Marzo: DÍA INTERNACIONAL DE LAS MUJERES**

El Día Internacional de la Mujer, es una fecha que celebran los grupos femeninos en todo el mundo. Las mujeres de todos los continentes recuerdan la necesidad de luchar por la igualdad, la justicia y la paz.

Esa fecha se conmemora también en las Naciones Unidas y con fiesta nacional en muchos países. Para otras en una jornada de reflexión para reconocer los avances respecto al pasado y reivindicar lo que todavía falta.



Cuando las mujeres de todos los continentes, a menudo separadas por fronteras nacionales y diferencias étnicas, lingüísticas, culturales, económicas y políticas, se unen para celebrar su día, pueden contemplar una tradición de no menos de 90 años de lucha en pro de la igualdad, la justicia, la paz y el desarrollo.

### **El símbolo del color morado**

El color de la tela con la que trabajaban las obreras de la fábrica era morado. También se dice que el color morado procede de la mezcla de la sangre de estas mujeres con la tela con la que trabajaban, otras interpretaciones hablan de que la única tela que se encontró para cubrir los cuerpos calcinados de las víctimas era de color morado. Sea cual sea el origen del color morado, ahora es el símbolo de las mujeres en lucha.

### **FEMINISMOS EN LATINOAMÉRICA**

A finales de la década del '60 muchas mujeres latinoamericanas de clase media iniciaron la formación de grupos de reflexión y activismo por los derechos de las mujeres influenciadas por las experiencias de Estados Unidos y Europa. Pero el movimiento -en su conjunto- no alcanzó la masividad que tenía en estos países. Los regímenes dictatoriales de América Latina impidieron el desarrollo del movimiento feminista.

No sólo por la instauración de una ideología reaccionaria basada en la defensa de la tradición y la familia, sino también por la persecución política y el terrorismo de Estado con sus secuelas de torturas, exilios forzados cárcel y asesinatos de activistas sociales, gremiales y políticos.

Polarización social que vivían los países latinoamericanos también se traducían en las visiones, que se tenían del feminismo: la derecha consideraba a las feministas como subversivas y contestatarias; la izquierda, por el contrario las tildaba de "pequeño burguesas".

En la década del '80, muchos de los grupos que se habían formado ya se habían disuelto; otros recién comenzaban a formarse en medio de la apertura democrática y al calor de estas luchas por los derechos humanos y la ampliación de derechos civiles.

En comparación con el período de principios de los '70, en este resurgimiento del feminismo en el continente se visualiza una redefinición de las relaciones con el Estado, con los partidos políticos y con el resto de las organizaciones sociales.

Las feministas incluyeron sus reclamos particulares en esta situación iniciando la creación de nuevos grupos, presionando a los políticos y parlamentarios, exigiendo al Estado la implementación de una nueva legalidad que contemplara esas básicas demandas nunca resueltas.



A partir de 1981, además, se suceden los Encuentros Feministas de Latinoamérica y el Caribe, que cada dos y tres años reúne a las feministas del continente en la reflexión política sobre la situación del movimiento y la elaboración de nuevas líneas de acción.

Sin embargo, hay que reconocer que había ciertos mitos que impedían el desarrollo del feminismo y dificultaban la construcción de un proyecto político feminista. Tanto en el interior del movimiento feminista como en acción con otros interlocutores de la sociedad complicaban el debate.

Entre estos mitos destacaron los siguientes: “Todas las feministas somos iguales existe una unidad natural por el sólo hecho de ser mujeres el feminismo sólo existe como una política de mujeres hacia mujeres”.

Otro retroceso para el desarrollo de los movimientos feministas de Latinoamérica es el fuerte fundamentalismo católico y evangélico en alianza con los Gobiernos y el poder político contra los derechos sexuales, reproductivos y el derecho al aborto.

América Latina se ha empobrecido, y dentro de este empobrecimiento quien más se ha empobrecido son las mujeres, no en vano se habla del fenómeno de Feminización de la Pobreza, y dentro de este empobrecimiento surge una nueva paradoja, la búsqueda constante de la democratización de los procesos, de la participación política, la búsqueda de la consolidación de la ciudadanía política. Esta contradicción en nuestra América Latina revela desde hace mucho la falta de articulación entre la democracia social y la política.

El Caso Latinoamericano, por otra parte ha sido descrito el feminismo como "engendrador de democracia", el movimiento feminista latinoamericano se ha desarrollado en los últimos quince años, basado en cientos de novedosas formas de auto-organización y trabajo en redes. Es indudable que el movimiento ha contribuido a ampliar el escenario social, enriquecer la sociedad civil y abrir nuevos horizontes en la vida de las mujeres.

En este proceso en Latinoamérica, son reconocidas tres corrientes fundamentales. La primera, mujeres que han militado en la izquierda política y han cuestionado su posición, creando organizaciones autónomas. Otra Corriente está conformada por mujeres que pasaron de su papel tradicional a la esfera pública, y una tercera configurada por las del sector político formal, partidos y sindicatos en permanente cuestionamiento de la legitimidad masculina en estos escenarios.



## **FEMINISMO EN NICARAGUA (1937)**

Por victoria González

Pero el feminismo en Nicaragua no es nuevo ni mucho menos importado. Estudiando los periódicos y otros documentos de la época, se encontraron evidencias de pensamiento feminista en Nicaragua a partir de 1837, año en que Nicaragua pasó a ser República.

Victoria González, una joven historiadora, nos cuenta de sus investigaciones: Muchas de nuestras antepasadas se rebelaron ante la colonización española, la inglesa y más recientemente contra el neocolonialismo estadounidense.

Crear que nuestras bisabuelas y tatarabuelas nicaragüenses hubieran aceptado tranquilamente el machismo de su época, aceptando un tipo de opresión mientras luchaba contra otro.

### **Josefa Toledo de Aguerri (1866-1962) Doña Chepita, una feminista chontaleña:**

Doña Josefa Toledo de Aguerri - Era hija de la "madre educación pinolera" por su labor como maestra. Aparte, dedicó 80 años –de sus 96 que vivió- a luchar por los derechos de las mujeres de Nicaragua.

Las dos primeras feministas de Nicaragua son: La Revista Femenina Ilustrada en 1918, y Mujer Nicaragüense en 1930. En varias ocasiones criticó la intervención estadounidense en Latinoamérica.

También fundó un gran número de organizaciones feministas. Además, luchó para que se dieran clases de educación sexual en las escuelas públicas, para que las mujeres pudieran recibir educación universitaria, y por su derecho al voto.

¿Cómo se definía el Feminismo en esa época? Doña Chepita fue una de las primeras mujeres en utilizar esta palabra en Nicaragua. Ya en 1920 decía públicamente que era feminista. En 1938, Doña Chepita define su pensamiento así: "Una de las características del feminismo es considerar a la mujer idónea para encontrar en 'sí misma su medio y su fin'. Poder vivir con independencia del hombre si asilo quiere, y ganarse la vida".

Así mismo, formaba parte de un grupo de mujeres que se llamaban a sí mismas feministas y hasta los políticos las reconocían con este nombre, dentro y fuera del país.



En 1933, Luís Manuel Debayle, Ministro Liberal, resumió las demandas de la época así: "Las feministas nicaragüenses sostienen que ya que la constitución no menciona el sexo como requisito para la ciudadanía la costumbre de excluir a las mujeres al votar no tiene base ni fundamento". A pesar de esta declaración, las nicaragüenses tuvieron que esperar hasta el año 1956 para poder votar.

158 años de lucha feminista en Nicaragua ¿Por qué dice que el feminismo en Nicaragua comienza en el año 1837? Porque en ese año, mientras se disuelve la Unión Centroamericana y Nicaragua pasa a ser una República independiente, se desarrolló uno de los primeros argumentos a favor de los derechos de la mujer en este país.

En La Aurora de Nicaragua, un periódico liberal de León, salió el siguiente editorial en 1837: "Durante tres siglos de esclavitud y tiranía el bello sexo ha estado sumido en la ignorancia, con notable prejuicio de la sociedad. Si esta conducta fue indispensable para el sostenimiento de un régimen opresor, no lo es al presente en que nos rige un sistema republicano".

Al lograr Nicaragua su independencia efectiva de España, se concretiza por primera vez en nuestro país, la posibilidad de crear un nuevo sistema de gobierno que no tiene como su base la opresión de las mujeres. Pero desafortunadamente, no fue así.

### **La alianza entre las feministas y el Partido Liberal**

Doña Chepita, al igual que la mayoría de las feministas del siglo pasado y de comienzos de éste, simpatizaban con el liberalismo porque era la ideología que apoyaba "el progreso", incluyendo el "progreso" de la mujer.

La ideología conservadora, por el contrario, quería más bien conservar la situación de las mujeres a como estaba. Al no poder votar, las feministas consideraban que tenían que formar una alianza con hombres que sí pudieran votar y que apoyaran siquiera algunos de sus objetivos.

Para ellas, la alianza con los liberales significaba una esperanza. Esperaban obtener por lo menos algunas reivindicaciones feministas: enseñanza laica, el divorcio y el voto.

En 1893, durante la revolución liberal de Zelaya, se llevó a cabo la primera campaña para el voto femenino, apoyada por los liberales; pero la campaña no tuvo éxito y las mujeres tuvieron que esperar otros 63 años para poder votar.

Pero ya para 1916, el Partido Liberal prometía de manera formal aprobar el voto femenino en Nicaragua.



El programa liberal de 1916 decía: "No es justo que por más tiempo, obedeciendo a ciegas tradiciones y prejuicios, permanezca alejada por completo la mujer de los negocios públicos, condenada sólo a sufrir todas las consecuencias funestas de los errores y de las ambiciones de los hombres.

Es de justicia que se le dé acceso a las urnas electorales y a todos los puestos públicos, y el Partido Liberal Nacionalista abogará porque esta idea tenga su práctica realización".

Pues si bien es cierto que los liberales convirtieron en realidad el voto femenino, lo que ganaron las mujeres nicaragüenses en 1956 fue el derecho a votar... ¡por una dictadura!

### **El liberalismo crea condiciones para borrar el feminismo**

Cuando por fin el Partido Liberal permitió el voto femenino, se dio a sí mismo todo el mérito, dejando en el olvido a las decenas de feministas que durante generaciones habían luchado arduamente para conseguir este derecho.

Quizás no sea coincidencia que los liberales escogieran los años 50 para dar el voto a la mujer. Ya que la dictadura se había consolidado en el poder, y se estaba creando una organización que desplazaría a las feministas de la memoria colectiva nicaragüense.

A mediados de los años 50, el Partido Liberal formó en Nicaragua el Ala Femenina Liberal. Este grupo llegó a suplantar a la mayoría de las organizaciones de mujeres liberales que existían previamente en Nicaragua.

El Ala Femenina Liberal juega un papel fundamental en la historia del feminismo en Nicaragua. Su importancia se debe a que no era una organización feminista. Era una organización de mujeres controlada por el Partido Liberal.

Su misión era conseguir que las mujeres nicaragüenses apoyaran al Partido Liberal, el partido en el poder. Dentro de la organización, al igual que dentro del partido, las reivindicaciones propias de las mujeres ocupaban un segundo plano.

¿Quién gana en las alianzas con los partidos políticos?

Antes de formarse el Ala Femenina Liberal, y antes de ganar las mujeres el derecho al voto, las feministas en Nicaragua eran muchas y formaban parte de varias organizaciones feministas independientes (aunque fueran simpatizantes) del liberalismo.



En los años '30 y '40 era tal su fuerza, que se sentían con el derecho a demandar al Presidente de la República Anastasio Somoza García, a comienzos de su gobierno, lo siguiente:

- ✓ Igual tratamiento político que el hombre.
- ✓ Gozar de igualdad en el orden civil; las más amplias oportunidades y protección en el trabajo; el más amplio amparo como madres.

El ala Femenina Liberal, por otro lado, surgió como una organización partidaria de mujeres, subordinada directamente a la jerarquía del Partido Liberal. Esta agrupación de mujeres no demandaba nada del gobierno somocista, sólo recibía órdenes y pedidos.

En otras palabras, era un grupo de apoyo. Al crear un Ala Femenina a su partido, el Partido Liberal estableció un modelo organizativo aceptable en Nicaragua, imitado luego por otros partidos políticos.

Al inicio de la década, las feministas en alianzas entre diferentes sectores, intentaron romper con la estructura establecida de AMNLAE y abrir espacio por el movimiento amplio que estaba surgiendo desde finales de la década anterior en donde las mujeres querían acabar con toda la estructura patriarcal piramidal, querían una democracia real y un movimiento que fuera realmente autónomo.

Sin embargo la reacción fue negativa y produjo una ruptura. Se les llamo a las mujeres todo lo que se podía decir: lesbianas, prostitutas, feministas, agentes de la CIA, contrarrevolucionarias, hasta revivió la vieja acusación que estas estaban tratando de dividir al FSLN.

En 1993 se realiza la Conferencia Mundial de Derechos Humanos celebrada en Viena que reconoce a la violencia contra la mujer como una violación de los derechos humanos y se establece una relatoría especial sobre el tema. Este mismo año se produjo la Declaración de las Naciones Unidas sobre la Eliminación de la Violencia en contra de la Mujer, en la que se establece la definición de tipologías de violencia así como las acciones a desarrollar por los Estados para enfrentarla.

En 1994, por mandato de la Organización de Estados Americanos OEA, se aprobó en Belém do Pará Brasil, la Convención Interamericana para prevenir, sancionar y erradicar la violencia contra la mujer, en ésta se incluye el “reconocimiento y el respeto irrestricto de todos los derechos de la mujer son condiciones indispensables para su desarrollo individual y para la creación de una sociedad más justa, solidaria y pacífica”.



Sin embargo, con el gobierno de Arnoldo Alemán, en que toma auge el modelo neoliberal, con sus antivalores de individualismo, clasismo, sexismo, racismo; profundiza la exclusión y las inequidades. Tales así, que reacciona contra las organizaciones no gubernamentales que velan para los derechos sexuales y reproductivos de las mujeres.

El movimiento social en sus distintas expresiones debió recibir varios golpes que lo han venido desarticulando de forma progresiva. Sin embargo, las expresiones feministas resistieron y en franco desafío frente a este sistema neoliberal patriarcal se ha venido posicionando.

En este periodo, la situación de las mujeres se ve agudizada por las políticas de ajustes estructurales que estimularon la creación de zonas francas o maquilas que ofreció empleos precarios a miles de mujeres, en condiciones de inseguridad y descarada violación a los derechos laborales de las mujeres. Los cuales han sido resguardados por el movimiento social feminista de Nicaragua.

A pesar de que las mujeres asumen la jefatura del hogar en ausencia o en presencia del hombre quien no contribuye en los roles domésticos, ellas continúan subordinadas en el ejercicio del poder. Así, el fenómeno de la irresponsabilidad paterna contribuye al éxodo migratorio de miles de nicaragüenses.

Por ejemplo, las mujeres de zonas rurales se vieron obligadas a prescindir de sus tierras y buscar alternativas de ingresos en el sector informal. Frente a las cifras ascendentes de violencia contra las mujeres, el Movimiento de Mujeres Feministas en Nicaragua, asume esta bandera de lucha, a través de la red de mujeres contra la violencia que articula una gama de organizaciones, personas y expresiones por la defensa de derechos humanos y de las mujeres.

Que a través de la denuncia y el acompañamiento a las afectadas por la violencia infligida, especialmente por su pareja logran que las contradicciones de género pasen a un primer plano en el debate público.

Una de las preocupaciones centrales ha sido la violencia intrafamiliar, que fue considerada como un grave problema social incluso por las autoridades del país.

El Ministerio de Salud publicó un decreto en 1996 en el que asumía “la violencia intrafamiliar como un problema de salud pública”. Con el gobierno de Enrique Bolaños, se da una relativa apertura a la participación ciudadana, pero se institucionaliza la privatización de los servicios básicos, principalmente educación y salud impactaron en detrimento de la calidad de vida de las mujeres. Se les dificultaba el acceso a los servicios integrales de salud, sobre todo el acceso a la salud sexual y reproductiva, prevaleciendo los embarazos en mujeres jóvenes adolescentes.



Con el arribo de Daniel Ortega como presidente, la situación del movimiento social feminista y de las organizaciones no gubernamentales que desarrollan acciones por la salud de las mujeres, el movimiento sufre un segundo golpe, con la persecución de estas ONG, similar a la actitud del ex presidente Alemán contra las mujeres. Y la situación se agrava más, por la penalización del aborto terapéutico que ha venido a incrementar la tasa de mortalidad de mujeres en edad reproductiva, la cual ha llegado a cifras impresionantes.

En el actual contexto, la situación de los derechos humanos en Nicaragua, sufre un revés, con la instalación de un gobierno autoritario en oposición a las aspiraciones democráticas de los y las nicaragüenses. Pero, en este escenario las más perjudicadas vienen a ser las mujeres porque todo lo que habían ganado a punta de lucha en gobiernos anteriores, es botado por la insensatez del gobierno de turno de no aprovechar el marco constitucional internacional, a favor de los derechos de las mujeres.

Acosando la participación activa de las mujeres en el ámbito social y político, que no le permite alcanzar el pleno ejercicio de sus derechos como ciudadanas.

Con estos antecedentes y frente a estas cuestiones que lesionan los derechos humanos de las mujeres emerge el Grupo Feminista de León, porque se agudizan los problemas de violencia hacia las mujeres, el abuso sexual y falta de oportunidades políticas y económicas para las mujeres.

### **Movimientos Feministas en León**

(Sistematización del Grupo Feminista de León Octubre del 2009)

Es un movimiento social que surge en el año 2000, debido a la necesidad de contar con espacio feminista local, ya que hasta ese entonces, la discusión política, la coordinación y planificación de actividades feministas, se realizaban en Managua, a través del capítulo del Comité Nacional Feminista (CNF); y había una coyuntura local (La organización del Comité de Desarrollo de León, CONDELEON), donde había que garantizar la presencia del movimiento de mujeres en la junta directiva. Es una organización de voluntarias y voluntarios, plural, autónoma y respetuosa de los derechos humanos y la diversidad.

Está compuesto por mujeres y hombres, comprometidas en la lucha contra las relaciones desiguales de género de la sociedad, las que critican, cuestiona y propone nuevas formas de relacionarse.



A pesar de que había feministas en ONG, nadie se llamaba feminista. El desafío era salir. Se dio un proceso de concientización entre ellas y cada una invitó a otra. Las iniciadoras, Sylvia Torres, María Elena Sandino, Olga Espinoza, Sara Henríquez, Mercedes Peralta, Evelyn Rojas, Mayra Sirias, Ma. Leticia Saavedra, feministas leonesas inician la construcción de un espacio feminista independiente orgánicamente al CNF, y desde el cual realizar discusiones políticas y planean acciones locales.

Se articulan entre ellas por la necesidad de encontrarse y compartir entre mujeres Feministas de León, e ir creciendo con otras mujeres en un proceso de educación y conciencia feminista para el trabajo de incidencia. (Sistematización del grupo feminista de León).

### **Feminismo en la investigación universitaria**

Un fenómeno que visibiliza a las feministas en el mundo actual es que muchas de ellas se han dedicado a realizar estudios sobre la problemática de la mujer dentro de las universidades.

En muchos países, se crearon centros de investigaciones feministas. Para los ochenta, la teoría feminista no sólo había desplegado una vitalidad impresionante, sino que había conseguido dar a su interpretación de la realidad un status académico. A pesar de la dificultad para que las universidades aceptaran albergar y financiar estos departamentos de investigación.

La noción de Género -como construcción social- es la categoría central del Feminismo, porque ubica la opresión de las mujeres como producto de la sociedad y no de la naturaleza.

Por ejemplo, la Universidad Centroamericana ha institucionalizado los estudios de género y ofrece en cooperación con el Movimiento de Mujeres María Elena Cuadra el Diplomado "Género y Desarrollo Humano". (Historia de los feminismos)

### **Necesidad de participación de las mujeres en los movimientos feministas.**

Se ha irrespetado y deslegitimado las diversas posturas políticas de las jóvenes, limitando nuestra participación mayoritariamente al apoyo logístico y no a los espacios de construcción y debate. Teniendo que intercambiar trabajo por el acceso al encuentro, y no es casualidad que la gran mayoría de voluntarias sean jóvenes.

Se reproducen relaciones de poder contra compañeras que por situaciones económicas y de acceso a la tecnología, tuvieron dificultades, sosteniendo un modelo elitista dentro del feminismo. Como parte de los movimientos feministas manifestamos que: Es necesario romper a partir del reconocimiento de las diversidades con la idea dicotómica de las "buenas" y las "malas" para dar paso a una construcción diversa desde las complejidades de los movimientos.



Es necesario politizar los espacios de construcción feminista para que no sean impuestos por la institucionalidad del género, reivindicando la importancia del trabajo y participación de los colectivos sociales feministas.

Se hacen indispensables espacios de diálogo inter-movimientos e inter-identitarios que fortalezcan las alianzas, las articulaciones, las solidaridades y compromisos entre los diversos movimientos a fin de construir un mundo anti patriarcal y anti capitalista.

Es importante aportar políticamente a las graves situaciones del contexto latinoamericano y caribeño que nos afectan a todas y todos. Sobre la organización de los encuentros feministas planteamos la necesidad de establecer comités que estén conformados por la diversidad de movimientos feministas a fin de garantizar que no sea una sola visión la que predomine.

Efectuar un trabajo conjunto entre el comité del encuentro a realizar y el anterior, a fin de que sea un proceso de seguimiento y no espacios aislados que responden a las necesidades y dinámicas del feminismo del país sede.

Las jóvenes hemos venido participando de la construcción de estos espacios. A partir de las experiencias adquiridas y del trabajo que realizamos en nuestros países, hacemos un llamado a construir diálogos que respeten las diversidades y posicionamientos políticos feministas.

La Red Latinoamericana y Caribeña de jóvenes por los Derechos Sexuales y Derechos Reproductivos (Redlac), es un espacio de articulación regional conformada por organizaciones juveniles que trabajan con jóvenes en áreas afines a los derechos sexuales y derechos reproductivos en la región de América Latina y el Caribe (Bolivia, Brasil, Uruguay, Paraguay, Ecuador, México, Guatemala, Chile, El Salvador, Honduras y Nicaragua).

### **Factores económicos que inciden en la participación de las mujeres en los movimientos feministas.**

En cuanto a las actividades económicas, la participación de las mujeres también parece ser fundamental. Una de las causas por las que en muchos países las mujeres participan relativamente poco en los asuntos económicos diarios es su relativa falta de acceso a los recursos económicos ya que, la propiedad de la tierra y de capital ha tendido a estar muy sesgada a favor de los varones de la familia.

Existen abundantes pruebas de que siempre que las instituciones sociales se desvían de la práctica habitual en que la propiedad es masculina, las mujeres pueden aprovechar las oportunidades empresariales y económicas con notable éxito. La participación de las mujeres no solo les proporciona ingresos, sino que además, genera beneficios sociales, como la reducción de la tasa de mortalidad y de fecundidad.



**La participación económica de la mujer, es un factor que contribuye de manera extraordinaria a introducir cambios sociales en general.**

Según Sonia Agurto, investigadora del FIDEG. Las mujeres nicaragüenses no solamente representan un poco más de la mitad de la población de Nicaragua, más aún, con el aporte de su trabajo, se han erigido como pilares fundamentales de la economía nacional. Sin embargo, este aporte ha estado invisible como resultado de la socialización patriarcal que les asignó roles socialmente construidos y marcadamente diferenciados al de los hombres.

De esta manera, y sin ningún soporte material, se creyó en una división sexual del trabajo donde se ubicó a la mujer como responsable del trabajo doméstico y al hombre del trabajo productivo. Si bien es cierto, la mujer nicaragüense es la principal responsable del trabajo doméstico, también es cierto, y la historia económica de Nicaragua lo demuestra, que las mujeres nicaragüenses siempre han estado incorporadas al trabajo productivo.

Las investigaciones de FIDEG, a lo largo de la década recién pasada, muestran la real participación de las mujeres en la economía de Nicaragua. Los principales resultados de estas investigaciones muestran lo siguiente:

\* Las mujeres generaron el 40% del producto interno bruto de Nicaragua en ese período.

Es decir, que las mujeres no solamente son mayoría demográfica, no solamente son amas de casa, sino que en el ámbito económico son de suma importancia, ya que con su trabajo productivo aportan casi la mitad de la riqueza que se produce en el país.

\* La participación de la mujer como jefa de hogar se ha incrementado a lo largo de los últimos años. Mientras en 1995/96 el 27.4% de los hogares tenía como jefa a una mujer, en el año 2000 el porcentaje de hogares con jefatura femenina se incrementó al 33.1%. En las ciudades es donde se ubican los mayores porcentajes de hogares con jefatura femenina. De hecho, estos hogares se incrementaron del 32.7% en 1995 al 38.5% en el año 2000. En las zonas rurales los hogares jefeados por mujeres pasaron del 19.6% al 27.7% en el período mencionado.

\* La familia compuesta por el padre, la madre y los hijos (nuclear), es el estereotipo de familia que el sistema patriarcal ha querido imponer en la mente de los nicaragüenses. Los libros de enseñanza, los mensajes religiosos y la fuerte propaganda comercial van encaminados en este sentido. Sin embargo, la realidad muestra que, si bien es cierto, la familia nuclear existe en Nicaragua, no es la predominante.



Estudios de FIDEG mostraron en 1995/96 que la familia nuclear representaba el 47.7% del total de familias, mientras las familias extendidas y monoparentales conformaban el 52.3%. En el año 2000 esta estructura familiar se ha modificado sustancialmente. La familia nuclear ha reducido su participación en 13.3 puntos porcentuales en los últimos cinco años, mientras las familias extendidas se han incrementado en 14.9 puntos porcentuales. Para el año 2000 la familia con un mayor peso porcentual fue la nuclear extendida (37.9%), seguida de la nuclear (34.4%), monoparental extendida (21.2%) y monoparental (5.1%).

\* Los cambios bruscos que han experimentados las familias nicaragüenses obedecen esencialmente a problemas económicos. La migración de miles de hombres y mujeres hacia otros países en busca de trabajo para enviar dinero y garantizar la sobrevivencia familiar, ha obligado a que muchos hogares se junten para garantizar el cuidado de los hijos y reducir costos. De esta manera, las familias nicaragüenses son familias acordeones, en la medida que se juntan y se separan según dispongan o no, de recursos económicos.

\* La participación de la mujer en la PEA ha crecido notablemente, reflejándose un mayor crecimiento en los últimos 10 años, lo que coincide con la mayor incorporación de la mujer al mercado de trabajo, producto de la crisis económica que atraviesa el país. Mientras en 1950 las mujeres nicaragüenses constituían el 18% de la fuerza de trabajo del país, en 1995 un estudio de FIDEG muestra que este porcentaje se elevó al 42%.

La incorporación acelerada de las mujeres al mercado de trabajo da pautas para afirmar que, en un tiempo cercano, las mujeres serán aproximadamente la mitad de la fuerza de trabajo disponible en Nicaragua.

\* Entre 1995 y el año 2000 la PEA ha mostrado un comportamiento incoherente con las características poblacionales de Nicaragua. De hecho, en un país como Nicaragua, donde la población joven tiene un peso significativo, la PEA, tendría que mostrar un comportamiento creciente, ya que año con año, son más las personas que demandan entrar al mercado de trabajo, que aquellas que tienen que salir del mismo.

No obstante, en los últimos cinco años este indicador mostró una tendencia oscilante, pero no mayor que el porcentaje reflejado en 1995/96. La reducción y estancamiento de la PEA, en los últimos cinco años, significa que muchos de los recursos humanos en el país se están viendo obligados a abandonar la PEA. Es decir, a abandonar su condición de ocupados o desocupados.

Ahora hay que preguntarse por qué muchas personas están abandonando la PEA. Los resultados de las investigaciones que realiza FIDEG evidencian que son muchas las personas que al no encontrar una alternativa de trabajo en lugares cercanos a su residencia habitual, migran a otras zonas, sea dentro o fuera del país.



De hecho, la lenta reactivación de la economía, el poco dinamismo del sector privado para absorber a la fuerza laboral que presiona por entrar mercado de trabajo y la saturación del sector informal, continúan siendo los principales factores que inciden en esta situación.

\* La tasa de ocupación se ha reducido significativamente en los últimos 5 años. Mientras en 1995/96 era del orden del 62.9%, en el año 2000 se redujo al 52%. Es decir, que el porcentaje de personas que tenían acceso a un empleo se redujo de manera sustancial. No obstante, esta reducción de oportunidades de trabajo no se ha reflejado en una mayor tasa de desempleo, lo que vuelve a confirmar que la migración es el elemento que está funcionando como el principal mecanismo de ajuste del mercado laboral.

A lo largo de los últimos cinco años, hombres y mujeres han sido afectados por una reducción en la tasa de ocupación, sin embargo, son los hombres los que presentan una reducción en lo que se refiere a la contracción en el acceso al empleo.

\* El desempleo abierto no ha cumplido la función de mecanismo de ajuste del mercado laboral, ya que año con año este indicador ha mostrado una disminución continua. De hecho, entre 1995 y el año 2000, el desempleo disminuyó en los hombres del 16.3% al 7.6% y en las mujeres pasó del 9.2% al 6%.

En FIDEG, reiteradas veces hemos afirmado que el problema del empleo en Nicaragua no es el desempleo abierto, entendido como la falta absoluta a un empleo asalariado o por cuenta propia, sino la calidad del empleo al que tiene acceso la mayoría de la PEA. De hecho, los datos muestran que del total de personas que tienen un empleo, el 43.1% trabajan en condiciones de subempleo, que significa trabajar duro y ganar poco, es decir, ganar solamente para cubrir aquellas necesidades más básicas. Esta situación afecta en mayores porcentajes a las mujeres, quienes en un 51.2% se ubican en el subempleo y los hombres en un 37.2%.

\* Los estudios de FIDEG, reflejan que durante 1999 el 23.5% de la PEA experimentó movimientos migratorios hacia dentro y hacia fuera de Nicaragua, elevándose este porcentaje al 36.7% de la PEA en el año 2000. Tanto en 1999 como en el año 2000, las mujeres experimentaron mayores niveles de migración que los hombres.

Del total de personas que migraron en 1999, el 17.9% lo hicieron hacia el exterior, especialmente a Costa Rica, porcentaje que se elevó al 18.9% en el año 2000. Aún, cuando la migración que va más allá de las fronteras involucra a hombres y mujeres, son los hombres los que muestran los mayores porcentajes de migración.



En la Nicaragua de hoy, el principal rubro de exportación se llama migración de mano de obra, y son muchas las familias que se han desprendido al menos de uno de sus miembros, para que el resto pueda sobrellevar la aguda situación económica que padecen.

Si bien es cierto, las remesas en dinero o en especie, que envían las personas que migran, alivian un poco la situación económica de sus hogares, también es cierto que la migración provoca desintegración familiar y problemas sociales de mayor cuantía, especialmente en aquellos hogares donde la madre es la que se ve obligada a migrar y los hijos quedan a cargo, en el mejor de los casos, de parientes —por falta de padre— y, en el peor de los casos, a cargo de vecinos y amigos.

\* El sector informal continúa siendo la única alternativa para hombres y mujeres que no logran insertarse en sectores más modernos y dinámicos de la economía. En el año 2000, del total de personas que desarrollaban una actividad económica, el 71.3 lo hacía en el sector informal. La participación de hombres y mujeres muestra diferencias en este sector.

Los hombres tienen una participación de 68.4% por cada 100 que trabaja y las mujeres de 75.5%. Se está haciendo mención de un sector determinante para la sobrevivencia de las familias nicaragüenses, y en especial de las mujeres, en la medida que este sector está proporcionando la mayoría de los empleos a la población trabajadora.

Es decir, es en el sector informal donde la mayoría de la PEA ocupada de hombres y, en especial, de mujeres, encuentran una alternativa para generar ingresos y garantizar las necesidades esenciales de sus miembros.

\* La pobreza afecta a una buena parte de la población nicaragüense y su lectura está determinada por el método con que se mida. El método combinado, como su nombre lo indica, muestra los hogares que padecen pobreza por necesidades básicas insatisfechas y por falta de ingresos.

Es decir, que este tipo de pobreza es la más dramática. Los hogares pobres pasaron del 82.5% en 1995/96 al 87.4%.

La pobreza que más afectó a los hogares es la reciente y la crónica. La pobreza reciente refleja la situación de los llamados nuevos pobres, aquellos que tienen satisfechas sus necesidades básicas como vivienda, servicios básicos, educación, pero sus ingresos se han reducido notablemente y han caído bajo la línea de pobreza.

Se podría afirmar que la pobreza más drástica es la crónica, ya que las personas se ven afectadas no solamente en sus ingresos, sino en la calidad de sus viviendas y de su acceso a servicios básicos y educación. Los datos reflejan que este tipo de pobreza se ha incrementado en los últimos cinco años.



Mientras en 1995/96 el 53.6% de los hogares nicaragüenses enfrentaban la pobreza crónica, en el año 2000 este porcentaje se había incrementado a 60.1%.

\* Si bien es cierto, los datos de FIDEG han mostrado que la pobreza no tiene rostro de Mujer, sino que Nicaragua tiene rostro de pobreza, y que la pobreza de las mujeres radica en la exclusión a la que han sido sometidas en la distribución de los beneficios del desarrollo como es la tierra, el crédito, la asistencia técnica y la capacitación, los datos de este estudio muestran una situación de deterioro en las condiciones de vida de las mujeres jefas de hogar.

\* Hombres y mujeres generan ingresos para la manutención de sus familias. Las investigaciones de FIDEG muestran que del total de los ingresos generados por las personas que tienen un empleo, el 68.7% lo aportan los hombres y el 31.3% las mujeres. Una explicación a estas diferencias en la generación de los ingresos puede encontrarse en los bajos ingresos que perciben las mujeres. Las investigaciones muestran que por lo general el ingreso de las mujeres está en un 33% por debajo del ingreso de los hombres, todo ello como consecuencia de la forma desigual en que hombres y mujeres se incorporan al mercado de trabajo.

\* Las investigaciones también muestran que la lógica en la distribución de la forma de gastar el dinero de hombres y mujeres tiene sus variantes. En efecto, mientras los hombres destinan a la compra de alimentos el 39.3% de sus ingresos, las mujeres lo hacen en un 49%. La misma tendencia sucede con los gastos en salud y educación, donde las mujeres destinan más ingresos para cubrir estas necesidades. La diferencia más fuerte, en la lógica de gastar el dinero, se encuentra en el ahorro y la inversión.

Los hombres destinan el 22.4% de sus ingresos para ahorro e inversión, mientras las mujeres lo hacen en un 5.8%. Si se escudriña la realidad, se puede encontrar diversas explicaciones a esta situación:

- Las mujeres le dan mucha importancia a la alimentación, salud y educación de su familia y no les queda dinero para ahorrar. Como muchas mujeres afirman, cuando reciben su dinero ya lo deben en la pulpería o en la farmacia.
- Las mujeres ganan mucho menos que los hombres y todo lo que perciben lo tienen que gastar
- Las mujeres solas, jefas de hogar, no tiene nadie que les apoye en la manutención de sus familias, por lo tanto, les es imposible ahorrar.



- Debido a la fuerte irresponsabilidad de muchos hombres, ellos entregan a las mujeres solamente una parte del dinero que ganan y se puede dar el lujo de ahorrar, invertirlo o despilfarrarlo. La mujer tiene que aportar todo su dinero para cubrir todas las necesidades del hogar. Es decir, que el hombro que las mujeres ponen les permite a los hombres ahorrar.

Estudios internacionales han demostrado que cuando se le da empleo a una mujer, se le está dando empleo a una familia, se está garantizando la sobrevivencia de un colectivo, lo cual ha sido corroborado por las investigaciones de FIDEG.

Otro campo en el que varía la participación de las mujeres en los asuntos económicos es el de las actividades agrícolas relacionadas con la propiedad de la tierra. En este caso, las oportunidades económicas que consiguen las mujeres también pueden influir en el funcionamiento de la economía.

De hecho el tener “tierras propias” puede influir en la iniciativa y la participación de las mujeres y producir unos efectos trascendentales en la relación de fuerzas económica y social entre las mujeres y los hombres. El papel que desempeñan las mujeres en los proyectos relacionados con el medio ambiente, plantea cuestiones parecidas.

El aumento del poder de las mujeres es uno de los aspectos fundamentales en el proceso de desarrollo de muchos países del mundo moderno.

Probablemente la razón más importante para centrar la atención en las mujeres sea justamente el rol que puede desempeñar esa mujer en la erradicación de las desigualdades que reducen su bienestar.

Los estudios empíricos de los últimos años han demostrado claramente que algunas de las variables que influyen en el bienestar de las mujeres son su capacidad para ganar una renta independiente, para encontrar trabajo fuera del hogar, para tener derechos de propiedad y para saber leer y escribir y tener un nivel de educación que les permitan participar en las decisiones que se toman tanto en el seno de la familia como fuera de ella.

Algunos de los bienes o servicios cuyo reparto es importante en este análisis por su condición de necesidades básicas son los alimentos y la asistencia sanitaria. En las sociedades pobres donde la mujer está muy discriminada, es en el reparto de éstas dos necesidades básicas donde se manifiestan de manera más evidente las desigualdades entre los hombres y las mujeres. (Agencia de mujeres y cambio social)



## **Factores políticos que limitan la participación de las mujeres en los movimientos feministas.**

Tomado de "Mujeres Centroamericanas", realizada por Ana Isabel García y Enrique Gomáriz quienes aseguran que en nuestro país esta actividad política ha estado por muchos años y podemos decir que hasta hoy, destinada a los hombres por el concepto errado y machista que se tiene del papel de la mujer en la sociedad.

Muchos son los movimientos de mujeres que han surgido buscando equiparar los roles para demostrar que las diferencias existentes entre el hombre y la mujer no son únicamente biológicas, el estar preparadas para dar vida nos confiere una particular fuerza interna que nos lleva a cuestionar el rotulo de "SEXO DEBIL" con el que se nos ha estigmatizado a lo largo de la historia.

La carencia de un profundo conocimiento de nosotras mismas nos hace frágiles y vulnerables frente a los abusos y atropellos del varón, cuando imitamos a los hombres dejamos de ser auténticas y en lugar de adquirir fortaleza caemos en la frustración. Esto nos lleva a pensar que cuando lleguemos a reconocernos y enorgullecernos de nuestra esencia femenina, tendremos la fuerza que nos caracteriza para desempeñarnos en la vida profesional y política.

Si somos fieles a nuestra propia naturaleza que determina en nosotras la capacidad de comprensión, el servicio personal, facilidad para el trabajo en equipo, habilidad para la comunicación institucional, la visión de lo irreplicable, la percepción estética de realidades complejas (Alejandro Llano 2001) tendremos un estilo femenino de vivir la política que encaja perfectamente en la definición que habla de la consecución de objetivos de grupo.

¿Cuáles son "los intereses" de las mujeres? Para la izquierda, más urgente aún que lo anterior sería afrontar un análisis cabal de la sociedad contemporánea, teniendo en cuenta la posición de las mujeres en ella.

Lo avanzado hasta ahora por las feministas afecta a las posiciones políticas de la izquierda y a sus estrategias. Se trata, en definitiva, de establecer la relación de las mujeres con las clases sociales, de responder a la cuestión de cuáles son los intereses de las mujeres.

Por otra parte, en el movimiento feminista hay sectores que consideran que las mujeres constituyen una clase social o grupo social homogéneo, cohesionado por una común opresión, y aún cuando reconozcan la existencia de otros factores, consideran que éstos son secundarios, que es más lo que une a las mujeres que lo que las separa.



A nuestro entender, la cuestión es más compleja. No es difícil constatar que las trabajadoras asalariadas tienen mucho en común con los trabajadores (la explotación de su fuerza de trabajo), ni que las amas de casa de las familias obreras sufren todas las miserias de la clase obrera en la sociedad capitalista (bajo nivel de vida, escasez de beneficios sociales, dificultades para encontrar trabajo digno, para acceder a una educación superior).

Ahora bien, su posición no es exactamente la misma: las primeras sufren una explotación más intensa y discriminaciones laborales diversas; las segundas, por su condición de mujeres, ven agravadas las miserias descritas (su nivel de educación será menor, mayores las dificultades para encontrar trabajo).

Además, su vida circunscrita al hogar y al barrio hace que padezcan más directamente la falta de equipamientos sociales, que sufran más intensamente las carencias, problemas, etc. de sus hijos e hijas, que la escasez del salario que entra en la casa repercute más directamente en su forma de vida o en sus preocupaciones inmediatas, etc.).

Unas y otras se ven enfrentadas, con frecuencia, a los hombres de su propia clase social, a los que están subordinadas, que las discriminan y, también con frecuencia, oprimen.

Sólo si se reconocen estas situaciones, si se tienen en cuenta estas contradicciones entre hombres y mujeres, podrá la izquierda comprender las variadas razones que mueven a las mujeres, sus porqués diversos que no se explican en las visiones reduccionistas a las que nos tienen acostumbradas las diferentes teorías de la desigualdad social.

Se ha discutido, asimismo, sobre las prioridades revolucionarias -en países como, por ejemplo, la Nicaragua sandinista-. Sobre cómo y en qué momento se deben abordar las reivindicaciones de las mujeres, sobre la imprescindible existencia de amplias organizaciones autónomas de mujeres, en las que la componente feminista esté presente con fuerza, etc.

En última instancia, estos debates tienen como telón de fondo la concepción del socialismo y de la revolución y son, por lo tanto, de gran interés para todas aquellas personas interesadas en la construcción de sociedades diferentes, más libres, más justas, más igualitarias, sin explotaciones ni opresiones de ningún género. (Manifiesto todas juntas, todas libres)

### **Factores sociales que dificultan la participación de las mujeres en los movimientos feministas.**

Las mujeres, que representan sobre la mitad (52%) de la población total de Nicaragua, han modificado de manera moderada sus características demográficas en las últimas décadas.



Ya son mayoritariamente urbanas, pero continúan mostrando una estructura por edad bastante joven y el promedio de hijos tenidos durante su vida fértil continúa siendo alto. Hay que señalar, sin embargo, que la caída del ritmo del crecimiento de la población nicaragüense, así como sus cambios de estructura, se han visto acelerados por las condiciones político-militares de los últimos quinquenios.

En lo que se ha venido llamando "la práctica política", el movimiento feminista ha hecho innovaciones de cierta trascendencia. Hay un lema que el feminismo ha puesto en circulación desde sus comienzos ("lo personal es político"), por entender que en aspectos bien importantes de la vida de las personas -que hasta entonces se venían considerando asuntos privados, ajenos por tanto al quehacer público- se ejercía opresión, desigualdad y, en no pocas ocasiones, tiranía.

La mayor parte de las consignas feministas -por fuerza, sintéticas, como toda consigna- aluden a la necesidad de considerar asuntos de la vida cotidiana de las personas como merecedores de ser considerados sociales, políticos, susceptibles, por tanto, de la actividad central del movimiento: "Manolo, la cena te la haces tú solo", "Yo también he abortado", "De noche y de día queremos caminar tranquilas", "Sexualidad no es maternidad", "Mujeres somos, mujeres seremos, pero en la casa no nos quedaremos", "Somos lesbianas porque nos da la gana", "Democracia en la calle y en la cama".

Expresión, todas ellas, de situaciones mucho menos privadas de lo que nos gustaría (porque en ellas están interfiriendo continuamente las clases rectoras de la sociedad, a través de cientos de mecanismos de lo más variado), y, finalmente, porque nuestras vidas, la totalidad de nuestra vida, y no la vida dividida en parcelas, es lo que interesa al movimiento feminista.

De este modo se imprime un giro de muchos grados en las concepciones dominantes en la izquierda, obligando a considerar, a partir de ese momento, como objeto del quehacer social muchas de las cosas que, bajo el sello de lo privado, encubrían opresiones, insatisfacciones, sufrimientos y miserias.

Con ello, el movimiento lanza un gran desafío a una izquierda ciertamente anquilosada y poco proclive a la curiosidad, a la crítica, a someter sus ideas y prácticas a constante debate, estudio, crítica, renovación.

Así, junto a las grandes reivindicaciones sociales -contra la explotación de la fuerza de trabajo, contra la guerra, los ejércitos, el servicio militar obligatorio, contra la OTAN, contra la represión...-, el movimiento feminista plantea con idéntica fuerza y con el mismo nivel de importancia cuestiones como el derecho al aborto, a una maternidad libremente decidida, la libre opción sexual, la libertad personal, etc.



Junto a la explotación en el mundo laboral plantea la explotación en el mundo doméstico, desvelando, de este modo, el papel que juega el sistema de familias en el mantenimiento del orden social burgués y patriarcal, y el carácter arbitrario de la adjudicación a las mujeres -por el mero hecho de serlo- de las tareas domésticas, que tantos beneficios reporta a los hombres de todas las clases y categorías sociales. No es gratuito afirmar que, como resultado de todo ello, el movimiento feminista ha hecho cambiar, en buena medida, la consideración de lo social y lo político con la irrupción de lo persona. (Manifiesto todas juntas, todas libre)

## **Feminismo y Patriarcado**

El patriarcado está compuesto de usos, costumbres, tradiciones, normas familiares y hábitos sociales. Para perpetuarlos, para que siguieran vigentes una generación tras otra hizo falta algo más que la ley, ley del padre, fueron necesarios educadores, filósofos, pedagogos, médicos, religiosos, juristas y políticos. Toda una red de servidores del nuevo sistema, a veces incluso con la complicidad de algunas mujeres que siguieron el refrán "de lo perdido saca lo que puedas".

Pero aunque el patriarcado ha contado con la "complicidad" de las mujeres que han sido socializadas para ellos, ha sido desde el feminismo que se ha nombrado y denunciado la existencia del sistema patriarcal. Ya que el feminismo es un movimiento social y político diferente al patriarcado que busca un cambio global con alternativas de desarrollo humano y libertad, tanto para las mujeres como para todas las personas.

## **Conceptos**

**(Tomados de la sistematización de octubre de 2009 realizada por del Grupo Feminista de León)**

**Ciudadanía:** Es el conjunto de derechos civiles, derechos políticos y derechos sociales que tienen las personas como sujetos y los deberes que de ellos se derivan. (Marshall).

**Consenso:** La decisión por consenso es un proceso de decisión que busca no solamente el acuerdo de la mayoría de los participantes, sino también persigue el objetivo de resolver o atenuar las objeciones de la minoría para alcanzar la decisión más satisfactoria.

**Derechos sexuales y reproductivos:** Derechos de las mujeres y los hombres a tener control respecto de su sexualidad, a decidir libre y responsablemente sin verse sujetos a la coerción, la discriminación y la violencia.



**Empoderamiento:** Una estrategia que propicia que las mujeres, y otros grupos marginados, incrementen su poder, esto es, que accedan al uso y control de los recursos materiales y simbólicos, ganen influencia y participen en el cambio social.

**Feminismo:** es una ideología y un conjunto de movimientos políticos, culturales y económicos que tienen como objetivo la igualdad de los derechos de las mujeres con los de los hombres y la búsqueda de la justicia social.

**Feminismo de la diferencia:** acepta que existen diferencias significativas entre los dos sexos ya que mantiene la creencia en roles sexuales separados.

**Feminismo de la igualdad:** considera que las diferencias de género que pueden apreciarse no son algo natural, sino el resultado de la educación transmitida por las sociedades patriarcales. Su lucha se centra en terminar con los roles y los estereotipos sexuales.

**Identidad Genérica:** Se refieren a las construcciones culturales y simbólicas sobre lo femenino y lo masculino y su valoración

**Igualdad:** constituye uno de los pilares fundamentales del código universal de la ética, no debe entenderse la igualdad en el sentido de identidad, sino en el sentido genérico de igualdad de derechos y oportunidades.

**Igualdad económica:** no significa, en puridad, que todos posean los mismos recursos, independientemente de sus méritos o trabajo, sino que debe interpretarse como 'igualdad de oportunidades', es decir, que nadie sea discriminado por falta de recursos económicos frente a aquellos que sí los tienen, ya que un Estado democrático debe proporcionar los medios y las ayudas económicas necesarias.

**Igualdad jurídica:** todos los ciudadanos deben ser iguales ante la ley.

**Igualdad política:** todos los ciudadanos deben participar, en condiciones de igualdad, en la vida política de una nación, teniendo los derechos de elegir y ser elegidos como cargos públicos, así como los derechos a la igualdad del voto.

**Igualdad sexual, racial, religiosa:** En resumen, el derecho a la igualdad se constituye como el fundamento último de cualquier sistema democrático.

**Incidencia política:** intervención deliberada de uno o más actores en el sistema político, con el objetivo de influir y producir cambios de opinión o de posición en los tomadores de decisiones sobre la vida pública.

**Machismo:** El concepto machismo tiene al menos dos significados:

a) Uno, más genérico, que consiste en expresar la prepotencia de los varones con respecto a las mujeres.



b) Dos, machismo entendido como discurso o teoría que justifica la superioridad de los hombres sobre las mujeres.

**Militancia:** Alguien es militante cuando pertenece y participa activamente en una organización social o cuando se adhiere y defiende públicamente unas ideas. Tradicionalmente la militancia se da en partidos, sindicatos, ONG, grupos religiosos, etc.

**Movimientos sociales:** es un actor colectivo movilizador que, con cierta continuidad y sobre las bases de una alta integración simbólica y una escasa especificación de su papel, persigue una meta consistente en llevar a cabo, evitar o anular cambios sociales fundamentales, utilizando para ello formas organizativas y de acción variables.

**Participación ciudadana:** Proceso de involucramiento de los actores sociales en forma individual y colectiva, con la finalidad de incidir y participar en la toma de decisiones y gestión de políticas públicas en todos los niveles territoriales e institucionales para lograr el desarrollo humano sostenible, en corresponsabilidad con el Estado.

**Pluralismo:** Una sociedad es pluralista cuando permite la existencia de grupos sociales e ideológicos distintos dentro de su seno, fomentando el intercambio de ideas entre ellos y permitiendo una crítica constructiva sobre dichas ideas.

**Tolerancia:** Actitud de respeto hacia las opiniones, ideas y costumbres de otros colectivos o personas que piensan y actúan de forma diferente a la nuestra. Constituye uno de los fundamentos esenciales de la democracia y del Estado de Derecho, por cuanto es una garantía para la defensa del pluralismo político y cultural.

**Violencia de género:** Conocida en el mundo como violación a los derechos humanos, una ofensa contra la dignidad y una manifestación de las relaciones desiguales de poder entre hombres y mujeres. (Conferencia Mundial sobre Derechos Humanos, Viena, 1993).

**Diferencia entre sexo y género:** El sexo está determinado por las características genéticas, hormonales, fisiológicas y funcionales que a los seres humanos nos diferencian biológicamente; mientras que el género es el conjunto de características sociales y culturales asignadas a las personas en función de su sexo. ( <http://www.cimacnoticias.com/noticias/04ago/s04082305.htm>)

**Diversidad sexual:** es el fenómeno por el cual una especie presenta individuos de diferentes sexos, identidades sexuales y orientaciones sexuales. ( [http://es.wikipedia.org/wiki/Diversidad\\_sexual](http://es.wikipedia.org/wiki/Diversidad_sexual))



**Relativismo cultural:** es una corriente de pensamiento que postula la idea de que cada cultura debe entenderse dentro de sus propios términos y subraya la imposibilidad de establecer un punto de vista único y universal en la interpretación de las culturas, aplicables a toda la humanidad.

([http://es.wikipedia.org/wiki/Relativismo\\_cultural](http://es.wikipedia.org/wiki/Relativismo_cultural))

**Patriarcado:** puede definirse como un sistema de relaciones sociales sexo-políticas basadas en diferentes instituciones públicas y privadas y en la solidaridad inter-clases e intra-género instaurado por los varones, quienes como grupo social y en forma individual y colectiva, oprimen a las mujeres también en forma individual y colectiva y se apropian de su fuerza productiva y reproductiva, de sus cuerpos y sus productos, ya sea con medios pacíficos o mediante el uso de la violencia. (<http://es.wikipedia.org/wiki/Patriarcado>)

**Conocimiento empírico:** es aquel basado en la experiencia y, en último término, en la percepción, pues nos dice qué es lo que existe y cuáles son sus características, pero no nos dice que algo deba ser necesariamente así y no de otra forma; tampoco nos da verdadera universalidad.

**Conocimiento formal:** Es aquel que se obtiene mediante procedimientos con pretensión de validez, utilizando la reflexión, los razonamientos lógicos y respondiendo una búsqueda intencional por la cual se delimita a los objetos y se previenen los métodos de indagación. [www.itescam.edu.mx/](http://www.itescam.edu.mx/)

**Normatividad jurídica:** es una regla u ordenación del comportamiento humano dictado por la autoridad competente del caso, con un criterio de valor y cuyo incumplimiento trae aparejado una sanción.

**Costumbres:** todas aquellas acciones, prácticas y actividades que son parte de la tradición de una comunidad o sociedad y que están profundamente relacionadas con su identidad, con su carácter único y con su historia. [www.definicionabc.com](http://www.definicionabc.com)

**Fanatismo:** es una pasión exacerbada, desmedida y tenaz, particularmente hacia una causa religiosa o política, o hacia un pasatiempo o hobby. [es.wikipedia.org](http://es.wikipedia.org)

**Gobierno:** es la conducción de un determinado estado con un conjunto de directivas, funciones, responsabilidades, para guiar, dirigir y controlar, a quienes la Constitución Nacional, que es la norma fundamental con la que cuentan los estados, confiere la función de ejercer el poder político de una determinada sociedad.

**Partidos políticos:** son organizaciones que se caracterizan por su singularidad, de base personal y relevancia constitucional, creadas con el fin de contribuir de una forma democrática a la determinación de la política nacional y a la formación y orientación de la voluntad de los ciudadanos. <http://www.monografias.com/>



**Medios de comunicación:** son los instrumentos mediante los cuales se informa y se comunica de forma masiva; son la manera como las personas, los miembros de una sociedad o de una comunidad se enteran de lo que sucede a su alrededor a nivel económico, político, social, etc.  
<http://www.banrepcultural.org/>

**Religión:** es un sistema de la actividad humana compuesto por creencias y prácticas acerca de lo considerado como divino o sagrado, tanto personales como colectivas, de tipo existencial, moral y espiritual.

**Participación:** es la calidad que tiene el ciudadano común para involucrarse e incidir en los procesos de toma de decisiones, lo cual tiene un momento relevante en la participación electoral; aunque no se limita a ella. Es un proceso de construcción democrática, deviene un medio para transformar las relaciones de poder y separar la brecha entre decisores y ejecutores. (PADCO, 1998)

#### **Tipos de Participación:**

**Espontánea:** Se da cuando un individuo o grupo social toma la iniciativa, dice participar en una acción conjunta. (PADCO, 1998)

**Inducida:** Consiste fundamentalmente en agentes externos frente a un individuo o grupo social, que promueven la participación para realizar un programa o proyecto que se presume que es del interés del conjunto. (Ander Egg E, 1987)

**Obligatoria:** Se da cuando por determinados mecanismos institucionales se coloca a un individuo o grupo social en posición de tomar iniciativas de participar tengan o no interés en hacerlo. (PADCO, 1998).

#### **Frecuencia de Involucramiento:**

- **Eventual:** Que participa ocasionalmente. (Grupo de investigación, 2006)
- **Permanente:** Que participa siempre. (Grupo de investigación, 2006)
- **Regular:** Que participa con una frecuencia moderada. (Grupo de investigación, 2006)

#### **Mecanismos de Participación:**

- **Recursos Humanos:** Disposición de las personas a involucrarse en la ejecución de acciones específicas.



- **Recursos Económicos:** Aportación en dinero que hacen los miembros de una comunidad o colectivo que son beneficiarias de un programa o proyecto.
- **Recursos Materiales:** Son los equipos o insumos consumibles o no que aportan los miembros de una comunidad o colectivo beneficiarios de un programa o proyecto. (Grupo de investigación, 2006).

### Niveles de Participación:

- **Activo:** Es donde la ciudadanía participa de manera directa, de forma individual o colectiva en la organización o en la actividad de la administración pública a través de mecanismos directos de participación dispuestos en el ordenamiento jurídico como en cabildos municipales, plebiscitos y referéndum. (PADCO, 1998)
- **Autogestión:** Hace referencia a las personas involucradas en programa para participar con poder y decisión en el estudio de investigación, diagnóstico, programación, ejecución y evaluación de sus programas. (PADCO, 1998)
- **Cogestión:** Es cuando la comunidad o grupo accionan en conjunto con el organismo que promueve determinado programa, el cual finalmente es quien decide. (PADCO, 1998)
- **Cooperativo:** Se da cuando la comunidad se incorpora y acompaña la ejecución de proyectos o actividades que son orientadas desde un nivel superior. La participación es motivada por agentes externos sobre la base de planes previamente elaborados, por lo cual la participación de la población se orienta al cumplimiento de los objetivos planteados en el proyecto. (PADCO, 1998)
- **Pasivo:** Se manifiesta cuando se le otorga a la comunidad un nivel esencial de conocimientos acerca de una situación establecida; cuando se le informa de circunstancias que han sido previamente determinadas por otras personas. (PADCO, 1998)

**Índice:** Es una valoración referida a la medición de los indicadores de la operacionalización de variables para facilitar el análisis de los resultados a partir de los cruces de variables y la triangulación de instrumentos. (Grupo de investigación, 2011)



### Equivalencias cualitativas:

- Muy bueno es igual a: Muchísimo
- Bueno es igual a: Mucho
- Regular es igual a: Regular
- Mala es igual a: Poco
- Muy mala es igual a: Muy pocos. (Grupo de investigación, 2011)

### Equivalencias cuantitativas:

- Muy Bueno: Igual o mayor a 85%.
- Bueno: Igual o mayor a 60% y menor a 85%
- Regular: Igual o mayor a 51% y menor a 60%.
- Mala: Igual o mayor a 30% y menor a 51%.
- Muy mala: Igual o menor a 29%. (Grupo de investigación, 2011)



### **Hipótesis**

La poca apropiación sobre lo que es el feminismo, afecta la participación de las mujeres estudiantes de la carrera de Trabajo Social en los movimientos feministas.

**Variable Dependiente:**

La poca apropiación sobre lo que es el feminismo

**Variable Independiente:**

Afecta la participación de las mujeres estudiantes de la carrera de trabajo social en los movimientos feministas.



### Operacionalización de Variables

Variables	Definición	Dimensión	Indicadores	Índices
<b>Independiente:</b> La poca apropiación sobre lo que es el feminismo	Es el escaso conocimiento sobre lo que es el feminismo.	Educacional	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Conocimiento empírico</li> <li>▪ Conocimiento formal</li> </ul>	Muy bueno Bueno Regular Malo Muy malo
		Social- Cultural	<b>Incidencia del sistema patriarcal:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Normatividad jurídica</li> <li>▪ Costumbres</li> <li>▪ Fanatismo</li> </ul>	Muchísimo Mucho Regular Poco Muy poco
		Político	<b>Incidencia de los agentes de socialización:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Gobierno</li> <li>▪ Partidos políticos</li> <li>▪ Movimientos sociales</li> <li>▪ Medios de comunicación</li> <li>▪ Religión</li> <li>▪ Educación</li> <li>▪ Familia</li> </ul>	
<b>Dependiente:</b> Afecta la participación de las mujeres estudiantes de la carrera de Trabajo Social en los movimientos feministas.	Es el poco involucramiento de las mujeres en las organizaciones feministas que procuran la igualdad de género y la justicia social.	Organizacional	<b>Mecanismos de Participación:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Recursos humanos.</li> <li>▪ Recursos económicos.</li> <li>▪ Recursos materiales.</li> </ul>	Muchísimos Muchos Regular Pocos Muy pocos
<b>Tipos de Participación:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Espontánea</li> <li>▪ Inducida</li> <li>▪ Obligatoria</li> </ul>				
<b>Frecuencia del Involucramiento:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Permanente</li> <li>▪ Regular</li> <li>▪ Eventual</li> </ul>				
<b>Niveles de Promoción de la Participación:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Activo</li> <li>▪ Autogestión</li> <li>▪ Cogestión</li> <li>▪ Cooperativo</li> <li>▪ Pasivo</li> </ul>				



## Diseño Metodológico

### Tipo de estudio:

Según el enfoque de la investigación este estudio es cualicuantitativo dado que la naturaleza de los movimientos sociales, compuesto por la dimensión educativa, sociocultural y político, así como los objetivos de investigación, llevó a combinar estos enfoques para realizar cierto intento de medición y a su vez de profundización en la comprensión del fenómeno estudiado (Piura, 2006, pp. 73-85).

De acuerdo al tiempo de ocurrencia de los hechos es retrospectiva dado que se hizo un estudio de las experiencias de participación de las estudiantes en los Movimientos feministas (Valinda, Cruz Picón, 1997, pp. 7-8).

En cuanto al período o secuencia de la investigación es transversal debido a que se estudia la participación de las mujeres estudiantes de la carrera de trabajo social en los movimientos feministas en período 2010 - 2011 (Piura, 2006, pp. 73-85).

Según el análisis y alcance de los resultados el estudio es analítico por cuanto se investigó los factores que refieren la poca apropiación sobre lo que es el feminismo y que afectan la participación de las mujeres estudiantes de la carrera de trabajo social en los movimientos feministas (Piura, 2006, pp. 73-85).

### Área de estudio:

Facultad de Ciencias de la Educación y Humanidades de la UNAN-León.

### Universo:

466 Mujeres estudiantes de la carrera de Trabajo Social de la UNAN-LEON de las modalidades regular y sabatino (137 de la modalidad regular y 329 de la modalidad sabatina).

### Muestra:

24 Mujeres estudiantes de la carrera de Trabajo Social de la modalidad regular.

40 Mujeres estudiantes de la carrera de Trabajo Social de la modalidad sabatina.

**64 En total.**

### Descripción de las Unidades de Análisis

**24 Mujeres estudiantes de la modalidad regular:** Originarias del departamento de León, entre las edades de 18-21 años.

**40 Mujeres estudiantes de la modalidad sabatina:** Originarias del departamento de León.



### **Método de Obtención de Información**

Tomando en cuenta el tipo de investigación y las unidades de análisis seleccionadas concluimos por optar el método de obtención de información siguiente:

**Grupos focales:** Aplicado a las 24 mujeres estudiantes de la Carrera de Trabajo Social de la modalidad regular de la Facultad de Ciencias de la Educación y Humanidades. (3 grupos focales de 8 personas cada uno y cada grupo focal de 2 mujeres por cada grupo de clase). Anexo 2

**Encuestas:** Con preguntas abiertas y cerradas dirigidas a 40 mujeres estudiantes de la carrera de Trabajo Social de la modalidad sabatina de la Facultad de Ciencias de la Educación y Humanidades. (8 encuestas por cada grupo de clase). Anexo 1

### **Tipo de muestra:**

El tipo de muestra tanto para los grupos focales como para las encuestas, se definió tomando en cuenta algunos componentes muy característicos de la población en estudio, aunque no estrictamente representativos. (Quivy & Campenhoudt, 2000, pp 154-155).

Para los grupos focales la muestra que identificamos fue no probabilística por conveniencia dirigidas a informantes claves que proporcionaron datos de relevancia ajustados a los objetivos de investigación.

Para la encuesta el tipo de muestreo de la investigación fue probabilística aleatorio simple, ya que todos y cada uno de los elementos de la población en estudio tuvieron la misma probabilidad de ser seleccionados.

### **Plan de Tabulación, Procesamiento y Análisis:**

Una vez obtenida la información de todos los instrumentos, se procedió a la categorización de las respuestas que eran necesarias. Luego, los datos de los grupos focales se introdujeron y analizaron en el programa Word y las encuestas en el programa estadístico SPSS y auxiliariamente se hizo uso del programa Excel. Esto permitió la realización del análisis mediante cruces de variables y la triangulación de instrumentos, considerando los objetivos planteados en la investigación.



### TRIANGULACIÓN (Cruce de Variables)

ACÁPITE	ENCUESTA	GRUPO FOCAL
Generalidades sobre la participación.	<b>Objetivo Especifico I:</b> P.5-¿Que es la participación?	<b>Objetivo Especifico I:</b> P.1-¿Qué es la participación?
	<b>Objetivo Especifico I:</b> P.6- ¿Cree que es necesario participar? P.7-¿Por qué se debe participar?	<b>Objetivo Especifico I:</b> P.2-¿Por qué se debe participar? ¿Creen ustedes que es necesario participar?
	<b>Objetivo Especifico I:</b> P. 8-¿Qué es para usted feminismo?  P. 10-¿Que has escuchado sobre las feministas?	<b>Objetivo Especifico I:</b> P. 3-¿Qué es para ustedes el feminismo? ¿Que han escuchado sobre el movimiento feminista?  <b>Objetivo Especifico IV:</b> P. 15-Conforme al contexto social que estamos viviendo, ¿Creen que existe desconocimiento y subestimación del movimiento feminista?
La participación de las jóvenes en los movimientos feministas.	<b>Objetivo Especifico I:</b> P.11 -¿Ha participado en alguna actividad de Movimiento Feminista? P.12 -Si ha participado en algún tipo de actividad del Movimiento Feminista, diga ¿cuál? P. 13-Su participación en los movimientos feministas es: P. 14-¿Cómo califica el tipo de participación en los movimientos feminista?	<b>Objetivo Especifico I:</b> P. 4-¿Han participado en alguna actividad de movimiento feminista? ¿En cuál?
	<b>Objetivo Especifico I:</b> P. 15-¿Cuáles son los beneficios que han conseguido las mujeres que participan en el Movimiento Feminista?	<b>Objetivo Especifico I:</b> P. 5-¿Consideran importante la participación en movimiento feminista?



	-	<b>Objetivo Especifico I:</b> P. 6- Los movimientos feministas han ejecutado proyectos dentro de la universidad para aumentar la participación en dicho movimiento, sin embargo la presencia de las jóvenes ha sido poca ¿A qué cree que se deba este fenómeno de poca participación en estos espacios?
	<b>Objetivo Especifico I:</b> P. 16-¿Cómo valora la participación de las mujeres en el Movimiento Feminista?	<b>Objetivo Especifico I:</b> P. 7-¿Cómo valora la participación de las mujeres en el movimiento feminista?
Factores económicos que inciden en la participación de las mujeres en los movimientos feministas.	<b>Objetivo Especifico II:</b> P. 19-¿Qué tipo de ingresos tiene?	<b>Objetivo Especifico II:</b> P.8-¿Qué tipo de ingresos tiene?
	<b>Objetivo Especifico II:</b> P. 23-¿Consideras que el falta de dinero limita tu participación en el Movimiento Feminista?	<b>Objetivo Especifico II:</b> P. 10-¿Consideras que la falta de dinero limita tu participación en el movimiento feminista?
Factores políticos que limitan la participación de las mujeres en los movimientos feministas.	<b>Objetivo Especifico III:</b> P. 29-Consideras que participar en los movimientos feministas te excluye, por actitudes revanchistas, de gozar de los beneficios de la universidad.	<b>Objetivo Especifico III:</b> P. 11-¿Consideran que participar en los movimientos feministas los excluye, por actitudes revanchistas, de gozar de los beneficios de la universidad y de participar en los movimientos estudiantiles?
	<b>Objetivo Especifico III:</b> P. 26-¿Cómo se deben abordar las reivindicaciones de derechos de las mujeres?	-



	<p><b>Objetivo Especifico III:</b> P. 27-¿Por qué crees que las mujeres no ejercemos la ciudadanía política participando en el movimiento feminista?</p>	<p><b>Objetivo Especifico III:</b> P. 12-¿Consideran que las feministas somos actoras políticas o cree que necesitamos profundizar más la crítica de la cultura política? ¿Cómo limitan estos factores políticos la participación?</p> <p>P. 14-¿Consideran que la participación activa en los movimientos feministas puede crear una sociedad democrática incluyente, donde las mujeres jóvenes ejerzamos la ciudadanía política y tengamos como resultado cambios concretos políticas públicas beneficiosas?</p>
Factores sociales que dificultan la participación de las mujeres en los movimientos feministas.	<p><b>Objetivo Especifico III:</b> P. 25-¿Cuáles son las formas de persuasión que promueve los Movimientos Feministas?</p>	<p><b>Objetivo Especifico IV:</b> P. 16-¿A través de qué medio de comunicación se dieron cuenta que existe el movimiento feminista y cuál medio de comunicación que consideran que puede crear interés en las jóvenes para participar en los movimientos feministas?</p>
		<p><b>Objetivo Especifico IV:</b> P. 17-¿Qué influencia ha tenido la cultura en las jóvenes que las limita a participar en el movimiento feminista?</p> <p>P. 18-¿Creen que en la actualidad las jóvenes en Nicaragua tienen perspectivas diferentes o similares a las de su familia respecto a la participación en los movimientos feministas?</p>
	<p><b>Objetivo Especifico IV:</b> P. 32-¿Qué obstáculos te limitan a participar en el Movimiento Feminista?</p>	<p><b>Objetivo Especifico IV:</b> P. 19-¿Qué obstáculos, sociales, limitan la participación en el movimiento feminista?</p>



## Resultados

Iniciamos presentando los datos generales de la encuesta:

### 1. Edad

EDAD	No. De estudiantes	%
18-20	9	23
21-25	20	50
26-30	5	13
31-35	2	5
36-40	0	0
41-45	3	8
46-50	1	3
total	40	100

### 2. Estado civil

estado civil	No. De estudiantes	%
casada	14	35
unión de hecho	7	18
soltera	19	48
total	40	100

### 3. Números de hijos

números de hijos	No. De estudiantes	%
cero	23	58
uno	11	28
dos	4	10
tres	2	5



#### 4. Año que cursa

año que cursa	No. De estudiantes	%
I	5	13
II	5	13
III	11	28
IV	14	35
V	5	13
Total	40	100

**Objetivo Específico 1: Determinar la necesidad de participación de las mujeres en los movimientos feministas.**

Encuesta:

#### 5. ¿Qué es la participación?

Opinión	No. De estudiantes	%
estar organizada	12	30
tener una ideología	4	10
opinar e involucrarte en algo	20	50
poder actuar y expresarse	1	3
buscar apoyo	1	3
no contestó	2	5
Total	40	100

#### 6- ¿Cree que es necesario participar?

Valoración	No. De estudiantes	%
Si	37	93
No	3	7
Total	40	100



### 7-¿Por qué se debe participar?

Opinión	No. De estudiantes	%
se ejerce ciudadanía	6	15
Defender tus derechos	24	60
Practicar democracia	4	10
Cambiar el sistema político	3	8
Se toma en cuenta nuestra opinión	1	3
no contestó	2	5
Total	40	100

### 8. ¿Qué es para usted feminismo?

Opinión	No. De estudiantes	%
Lo contrario de machismo	1	3
La lucha de los derechos de la mujer	17	43
La mujer tiene más derechos que el hombre	8	20
Es una ideología política y una práctica de vida en contra de un sistema que oprime a las mujeres	7	18
Cambio de las estructuras patriarcales injustas	7	18
Total	40	100

### 9-Sabes que existe un movimiento feminista

valoración	No. De estudiantes	%
Si	30	75
No	10	25
Total	40	100



10. ¿Qué has escuchado sobre las feministas?

Opinión	No. De estudiantes	%
Son un grupo de mujeres viejas y lesbianas	2	5
Son mujeres vagas, brujas y abortistas	2	5
Mujeres organizadas por la defensa de sus derechos	16	39
Mujeres que aspiran a una sociedad más justa y equitativa	17	43
Nada	1	3
No contesto	2	5
<b>Total</b>	<b>40</b>	<b>100</b>

11-¿Ha participado en alguna actividad de Movimiento Feminista?

Valoración	No. De estudiantes	%
Si	5	12
No	35	88
<b>Total</b>	<b>40</b>	<b>100</b>

12-Si ha participado en algún tipo de actividad del Movimiento Feminista, diga ¿cuál?

Opinión	No. De estudiantes	%
Plantón / Marcha	2	5
Charlas / Taller / Encuentro	3	7.5
No aplica	35	87.5
<b>Total</b>	<b>40</b>	<b>100</b>



13-Su participación en los movimientos feministas es:

valoración	No. De estudiantes	%
Mucho	3	8
Poco	9	23
Nada	20	50
no contestó	8	20
Total	40	100

14-¿Cómo califica el tipo de participación en los movimientos feminista?

Valoración	No. De estudiantes	%
Espontánea	27	68
Inducida	7	18
No contestó	6	15
Total	40	100

15-¿Cuáles son los beneficios que han conseguido las mujeres que participan en el Movimiento Feminista?

Opinión	No. De estudiantes	%
Beneficios Sociales	13	33
Oportunidades de trabajo	6	15
Empoderamiento	11	28
Igualdad de derechos y oportunidades	2	5
Ninguno	4	10
No se	4	10
Total	40	100



## 16. ¿Cómo valora la participación de las mujeres en el Movimiento Feminista?

Valoración	No. De estudiantes	%
Algo bueno e importante	16	40
Oportunidad para defender los derechos e igualdad	4	10
Esfuerzo de las mujeres	2	5
Solo utilizan a las jóvenes	1	3
Algo positivo y excelente	3	8
Temor y problemas familiares	3	8
No contesto	11	28
Total	40	100

### Grupos Focales:

#### 1-¿Que es la participación?

- ✚ Al respecto todos los grupos focales concordaron que la participación es una forma de ejercer ciudadanía e involucrarse en algo.

#### 2-¿Por qué se debe participar? ¿Creen ustedes que es necesario participar?

- ✚ Todos los grupos focales concuerdan que se debe participar porque así haces valer tus derechos y logras igualdad.

#### 3-¿Qué es para usted feminismo? ¿Qué has escuchado sobre las feministas?

- ✚ Todos los grupos focales piensan que el feminismo es un movimiento de mujeres que busca hacer políticas de paridad en donde todas y todos tengamos los mismos derechos y los ejerzamos de igual forma, pero una minoría de uno grupo focal piensan que son mujeres viejas y lesbianas que quieren ser más que el hombre.

#### 4-¿Ha participado en alguna actividad de Movimiento Feminista? ¿En cuál?

- ✚ Todos los grupos focales hacen mención que no han participado en alguna actividad y una minoría de un grupo focal que si participado en actividades tales como charlas, cine foro y se han integrado a la escuela feminista.

#### 5-¿Considera importante la participación en el Movimiento Feminista?

- ✚ Referente a esta pregunta todos los grupos focales opina que es importante participar en estos movimientos puesto que así te informas sobre tus derechos para defenderlos y adquirís experiencia para un futuro trabajo.



**6- Los movimientos feministas han ejecutado proyectos dentro de la universidad para aumentar la participación en dicho movimiento, sin embargo la presencia de las jóvenes ha sido poca ¿A qué creen que se deba este fenómeno de poca participación en estos espacios?**

- ✚ Todos los grupos focales coinciden que no han participado por prejuicios que ha creado la sociedad de las feministas, les da miedo y por falta de interés porque no les llega la información

**7-¿Cómo valora la participación de las mujeres en el movimiento feminista?**

- ✚ Todos los grupos focales concuerdan que es importante la participación en estos espacios porque te ayuda a valorarte, a romper el silencio en muchos temas como la violencia y una minoría de un grupo focal considera que deberían ayudar en otros lugares como el área urbana en donde también se vive violencia.

**Objetivo Específico 2: Identificar los factores económicos que inciden en la participación de las mujeres en los movimientos feministas.**

**Encuesta:**

**17. ¿Trabajas?**

Valoración	No. De estudiantes	%
Si	21	53
No	19	48
Total	40	100

**18. ¿Cuántas personas están bajo su dependencia?**

Valoración	No. De estudiantes	%
Uno	3	8
Dos	9	23
3 o mas	20	50
Ninguna	8	20
Total	40	100



19. ¿Qué tipo de ingreso tiene?

Ingresos	No. De estudiantes	%
Trabajo	19	48
Remesas	3	8
Becas	5	13
medios de negocios de mi pareja familiares	2	5
	2	5
	6	15
Ninguna	3	8
Total	40	100

20. ¿Quién sufraga sus gastos de estudios?

Gastos	No. De estudiantes	%
usted mismo	24	60
tus padres	8	20
tu pareja	3	8
beca universitaria	2	5
Hermanos	3	8
Total	40	100

21. ¿Quién sufraga tu manutención (servicios básicos) personal y / o familiar?

Manutención	No. De estudiantes	%
usted mismo	13	33
tus padres	16	40
tu pareja	7	18
Familiares	2	5
no contesto	2	5
Total	40	100



**22-¿Consideras que el trabajo te limita a participar en el Movimiento Feminista?**

valoración	No. De estudiantes	%
si	14	35
no	26	65
Total	40	100

**23-¿Consideras que el falta de dinero limita tu participación en el Movimiento Feminista?**

Valoración	No. De estudiantes	%
si	7	18
no	33	82
total	40	100

**Grupo focal:**

**8-¿Qué tipo de ingresos tiene?**

- ✚ Todos los grupos focales coinciden que con ayuda de sus padres y familiares y algunas trabajan para ayudar con sus gastos.

**9- ¿Quién sufraga su manutención y gastos de estudios?**

- ✚ Todos los grupos focales coinciden que sus padres sufragan sus gastos pero también una minoría coincide que trabajan medio tiempo para ayudarse y tienen becas tanto de la universidad como de organismo.

**10-¿Consideras que la falta de dinero limita tu participación en el movimiento feminista?**

- ✚ En cuanto a esta pregunta obtuvimos que no hay consenso en los grupos focales en cuanto a que el dinero limita o no la participación de las mujeres en el movimiento feminista. Uno de los grupos dijo que el dinero sí es una limitante, otro dijo que no y en el último grupo no hubo acuerdo al respecto



**Objetivo Específico No. 3:** Valorar los factores políticos que limitan la participación de las mujeres en los movimientos feministas.

Encuesta:

24-¿Cuáles factores políticos inciden en la limitación de la participación?

	Mucho	Poco	Nada
A		4	
B	9		
C		3	
D			4
E	6		
F		5	
g	8		
h			1

25-¿Cuáles son las formas de persuasión que promueve los Movimientos Feministas?

	Mucho	Poco	Nada	No. De estudiantes	%
A	8			8	20%
B		5		5	13%
C	10			10	25%
D		3		3	7%
E		4		4	10%
F		7		7	18%
g		3		3	7%
total				40	100%



26. ¿Cómo se deben abordar las reivindicaciones de los derechos de las mujeres?

Valoración	No. De estudiantes	%
a. En los periodos electorales (incluir en campaña electoral)	1	3
b. Campañas permanentes de demandas de derechos	10	25
c. Hacer un llamado a todas las fuerzas sociales para que estos derechos sean puestos en práctica	20	50
d. Implementación de políticas públicas de paridad	6	15
f. Concientización	1	3
g. No contesto	2	5
<b>Total</b>	<b>40</b>	<b>100</b>

27. ¿Por qué crees que las mujeres no ejercemos la ciudadanía política participando en el movimiento feminista?

Valoración	No. De estudiantes	%
a. Debilitada posición social de la mujer	6	15
b. Prejuicios y estereotipos	3	8
c. Falta valorar la participación política plena e igualitaria	13	33
d. Falta de espacios	8	20
e. Indiferencia	4	10
f. No contesto	6	15
<b>Total</b>	<b>40</b>	<b>100</b>



28. ¿Cómo lograr la sinergia entre mujeres?

Valoración	No. De estudiantes	%
a. Reconocernos como mujeres	7	18
b. Ver la diversidad como valor positivo	3	8
c. Valorar los derechos de las mujeres en el mundo	16	40
e. Uniéndonos en la acción	10	25
g. No contesto	4	10
Total	40	100

29. ¿Consideras que participar en los movimientos feministas te excluye, por actitudes revanchistas?, de gozar de los beneficios de la universidad tales como:

Valoración	No. De estudiantes	%
a. Beca externa	6	15
b. Bono de transporte	2	5
c. Bono de fotocopias	2	5
d. Bono alimenticio	21	52
e. No contesta	2	5
f. No gozo de ningún beneficio	6	15
g. Todas las anteriores	1	3
Total	40	148

30-¿Crees que el hecho de ser feminista te limita a participar en los movimientos de estudiantiles?

valoración	No. De estudiantes	%
si	5	12
no	35	88
total	40	100



### Grupo focal:

**11-¿Consideras que participar en los movimientos feministas te excluye, por actitudes revanchistas, de gozar de los beneficios de la universidad y de participar en los movimientos estudiantiles?**

- ✚ Dos grupos focales coinciden que si las excluye porque si saben que andan en este tipo de movimientos los del movimiento estudiantil toman represalias, sin embargo una minoría de un grupo focal dice que no las excluye porque la universidad no decide sobre sus acciones.

**12-¿Consideran que las feministas somos actoras políticas o creen que debemos profundizar más la crítica de la cultura política? ¿Cómo limitan estos factores políticos la participación?**

- ✚ Respecto a esto, dos grupos focales coinciden que si son actoras políticas porque es una lucha de años y que deben continuar reclamando sus derechos, Un grupo focal concuerda que no deben mezclarse las cosas porque pierden credibilidad.

**13-¿Dirían ustedes que en la resistencia feminista estas vivos los sueños, las esperanzas y el compromiso militante por las reivindicaciones de los derechos de las mujeres? Tomando en cuenta estos elementos ¿Se puede lograr la sinergia entre las mujeres?**

- ✚ Dos grupos focales coinciden que estas mujeres han demostrado que participan en estos movimientos por el bien de todas para que haya una sociedad más justa e igualitaria y un grupo focal considera que es difícil lograr la sinergia por las cuestiones culturales que están muy arraigadas.

**14-¿Consideran que la participación activa en los movimientos feministas puede crear una sociedad democrática incluyente, donde las mujeres jóvenes ejerzamos la ciudadanía política y tengamos como resultado cambios concretos en las políticas publica beneficiosas?**

- ✚ Todos los grupos focales concuerdan que ya por el hecho de ser joven te catalogan como inmadura y junto a eso el hecho de ser mujer empeora la situación, por lo que consideran se necesitan estrategias para unir fuerzas.



**Objetivo Específico No. 4:** Analizar los factores sociales que dificultan la participación de las mujeres en los movimientos feministas.

**Encuesta:**

**31 ¿Qué responsabilidades tiene Usted en su hogar?**

Responsabilidad	No. De estudiantes	%
a. Cuido de familiares	6	15
b. Cuido de la casa	2	5
c. Quehaceres del hogar	16	40
d. Atender negocio en el hogar	7	18
e. Todas las anteriores	3	8
f. Sufragar gastos personales	2	5
g. No contesto	4	10
<b>Total</b>	<b>40</b>	<b>100</b>

**32. ¿Qué obstáculos te limitan a participar en el Movimiento Feminista?**

Obstáculos	No. De estudiantes	%
a. Las labores del hogar	15	38
b. Madre soltera	2	5
c. Estudios	6	15
d. Concepciones familiares tradicionales	3	8
e. Trabajo	2	5
f. No quiere participar	4	10
g. No contesto	8	20
<b>Total</b>	<b>40</b>	<b>100</b>



## Grupo focal:

### **15-Conforme al contexto social que estamos viviendo ¿creen que existe desconocimiento y subestimación del movimiento feminista?**

- ✚ Los grupos focales respecto a esta pregunta, coinciden que existe un gran desconocimiento del movimiento ya que como jóvenes no se interesan en estos temas, pero consideran que subestimación no, porque a pesar que la sociedad machista se encarga de desprestigiar el valioso trabajo que realizan las mujeres ellas les dan mucha importancia.

### **16-¿A través de qué medio de comunicación se dieron cuenta que existe el movimiento feminista y cual medio de comunicación consideran que puede crear interés en las jóvenes para participar en los movimientos feministas?**

- ✚ Los grupos focales respecto a esta pregunta coinciden que el medio de comunicación por el que se dieron cuenta que existe el movimiento feminista es a través de mantas, volantes y televisión al igual los consideran los más efectivos para despertar el interés en las demás jóvenes.

### **17-¿Qué influencia ha tenido la cultura en las jóvenes que las limita a participar en el movimiento?**

- ✚ Los tres grupos focales coinciden que la cultura ha influido muchísimo puesto que se hace la diferenciación por género han asignado roles a cada cual, por lo tanto la familia te educa inculcándoles esos roles y de ahí el poco o nulo interés en participar en este tipo de movimientos.

### **18-¿Creen que en la actualidad las jóvenes en Nicaragua tienen perspectivas diferentes o similares a las de su familia respecto a la participación en los movimientos feministas?**

- ✚ Respecto a esta pregunta dos grupos focales coinciden que sus madres no han participado en ningún tipo de movimiento pero que ellas ahora están haciendo uso de estos espacios sin importar lo que piensen sus padres y en un grupo focal una minoría opino que su familia ha participado en otro tipo de movimiento por lo que ellas están siguiendo el ejemplo de ellos participando.

### **19-¿Qué obstáculos, sociales, limitan la participación en el movimiento feminista?**

- ✚ Respecto a esto, los grupos focales consensuaron que los prejuicios, los estereotipos con que identifican a las feministas son un obstáculo pues por el sistema patriarcal en que vivimos la familia influya mucho ya que no están de acuerdo con estos movimientos.



## ANÁLISIS

### 1. Generalidades sobre la participación.

Sobre este particular las mujeres encuestadas manifestaron, como opinión más relevante, en un 50% que la participación es involucrarse en algo y otro 30% opina que es estar organizada. En un 20%, al referirse al mismo concepto, expresaron que es tener una ideología, poder actuar, expresarse y buscar apoyo. Coincidente con la opinión mayoritaria de las encuestadas, las estudiantes que participaron en los grupos focales señalaron que la participación es una forma de ejercer ciudadanía e involucrarse en algo.

En correspondencia con lo anterior, en el marco teórico señalamos que para el movimiento feminista la participación de las mujeres es una forma de intervención social que les permite reconocerse como actoras que, al compartir una situación determinada, tienen la oportunidad de identificarse a partir de intereses, expectativas y demandas comunes y que están en capacidad de traducirlas con una cierta autonomía frente a otros actores sociales y políticos (PADCO, 1998).

Las mujeres encuestadas expresan en un 93% que sí es necesario participar y un 7% señaló que no es necesario. Los grupos focales consensuaron que sí es necesario participar.

En un 73% manifiestan que con participar defendés tus derechos, en un 15% ejercés ciudadanía y practicás democracia, adicionalmente un 12% agregó que la participación es necesaria para cambiar el sistema político. Lo anterior es congruente con las respuestas que dieron los grupos focales en el sentido que las participantes de los mismos consideraron que se debe participar porque así hacés valer tus derechos y logras igualdad.

Según el marco teórico la necesidad de participación puede ser entendida como una forma de vida caracterizada por la intervención activa para satisfacer necesidades, a través de la cual, las personas pueden entrar en relación más directa con el Estado. Y esta conceptualización de la participación está contenida en las respuestas que dieron las encuestadas y las participantes de los grupos focales.



## 2. Información que tienen las jóvenes sobre el movimiento feminista.

Respecto a esto, las mujeres encuestadas manifestaron en un 60% que el feminismo es la lucha de los derechos de la mujer, una ideología política y una práctica de vida en contra de un sistema que oprime a las mujeres, en un 23% lo contrario de machismo y que la mujer tiene más derechos que el hombre y en un 18% cambio de las estructuras patriarcales injustas. Coincidentemente los grupos focales señalaron que el feminismo es un movimiento de mujeres que busca hacer políticas de paridad en donde todas y todos tengamos los mismos derechos y los ejerzamos de igual forma.

Siguiendo con las mujeres encuestadas, en un 81% señaló que ha escuchado que las feministas son mujeres organizadas por la defensa de sus derechos y que aspiran a una sociedad más justa y equitativa. Cabe destacar que en un 11% de los resultados de las encuestas como un porcentaje menor de los grupos focales, concuerdan en que las feministas son mujeres viejas, brujas, lesbianas, vagas y abortistas.

Otro de los aspectos a destacar es que todos los grupos focales consideraron que existe un gran desconocimiento sobre el movimiento, mas no así subestimación, ya que las jóvenes no se interesan en estos temas, pero consideran que a pesar que la sociedad machista se encarga de desprestigiar el trabajo que realizan las mujeres por lo menos lo valoran bien.

Como se señala en el marco teórico el feminismo es una ideología y un conjunto de movimientos políticos, culturales y económicos que tienen como objetivo la igualdad de los derechos de las mujeres con los de los hombres. Las feministas en alianzas entre diferentes sectores, han intentado abrir un espacio para acabar con toda la estructura patriarcal e implementar una democracia real y un movimiento autónomo.

Sin embargo, creemos que dado el alcance de las demandas de las mujeres, las cuales implican trastocar las estructuras del poder patriarcal, la reacción del sistema ha sido negativa, en el sentido de descalificar la lucha por la emancipación de las mujeres hasta llegar a estereotipar al movimiento feminista. Con los resultados encontrados nos damos cuenta que las campañas mediáticas de desprestigio contra este movimiento han tenido cierto eco en la población de mujeres en estudio.



### 3. La participación de las jóvenes en los movimientos feministas.

Las mujeres encuestadas manifestaron, en un 88% que no han participado en ninguna actividad del movimiento feminista y un 12% que sí ha participado. De éste un 7% (60%) ha participado en charlas, talleres y encuentros y el 5% (40%) ha participado en plantones y marchas. En congruencia con lo anterior, en las respuestas de los grupos focales obtuvimos que tampoco han participado en actividades, pero cabe recalcar que una minoría, igual que las mujeres encuestadas, también han participado en charlas.

En cuanto a la participación en el movimiento feminista, las mujeres encuestadas opinan en un 63% que no tienen ninguna participación, en un 28% manifiestan que es poca y un 9% que es mucha. Del 37% que dijo participar en el movimiento feminista, un 79% expresó que su participación es espontánea y un 21% que es inducida.

Así mismo, las mujeres encuestadas en un 40% expresaron que valoran como bueno e importante la participación de las mismas en el movimiento feminista. Coincidente a lo anterior, los grupos focales consideran que es importante la participación en estos espacios porque te ayuda a valorarte, a romper el silencio en muchos temas como la violencia.

Es necesario destacar que en todos los grupos focales, las participantes de los mismos, coinciden que no participan en el movimiento feminista a pesar de los proyectos que se han ejecutado dentro de la universidad, por prejuicios que ha creado la sociedad de las feministas y por falta de interés porque no les llega la información.

En correspondencia a lo establecido en el marco teórico, si bien es cierto que la mayoría de las mujeres consideran que es necesario e importante participar, también la gran mayoría de éstas no participa en las actividades del movimiento feminista, con lo cual los espacios de construcción feminista no han llegado a las estudiantes universitarias estudiadas de la mejor forma.

Referente a los beneficios que han conseguido las mujeres al participar en el movimiento feminista, las mujeres encuestadas consideran en un 42% que beneficios sociales e igualdad de derechos, 17% oportunidades de trabajo, 30% expresan que empoderamiento y un 11% manifestó que participar no les beneficia en nada. Congruente con lo anterior las mujeres de los grupos focales señalaron que es importante participar en el movimiento feminista ya que así uno se informa sobre sus derechos para defenderlos y adquirir experiencia para un futuro trabajo.



#### **4. Factores económicos que inciden en la participación de las mujeres en los movimientos feministas.**

La encuesta aplicada a las mujeres estudiantes de los cursos sabatinos reflejó que el tipo de ingresos que tienen es en un 51% por trabajo, un 25% depende los ingresos familiares, un 14% tiene tipo de beca, un 5% a través de negocios propios y un 5% de su pareja. No obstante, las respuestas de los grupos focales en cuanto a esta temática las participantes de los mismos mencionan que su ingreso es mayoritariamente por familiares y una minoría trabaja para ayudarse con sus gastos.

En cuanto a que si la falta de dinero las limita a participar, las mujeres encuestadas, un 82% dijo que sí las limita y un 18% opino que no. Correspondiente a lo comentado en los grupos focales, en donde mayoritariamente concordaron que la falta de dinero sí es una limitante, cabe subrayar que aunque minoritariamente los grupos focales consideran que el dinero no te limita a participar en el movimiento.

Las mujeres no solamente representan un poco más de la mitad de la población de Nicaragua, más aún, con el aporte de su trabajo, se han erigido como pilares fundamentales de la economía nacional. Sin embargo, este aporte ha estado invisible como resultado de la socialización patriarcal que les asignó roles socialmente construidos y marcadamente diferenciados al de los hombres.



## 5. Factores políticos que limitan la participación de las mujeres en los movimientos feministas.

En la información obtenida podemos observar que de las mujeres encuestadas en un 68% manifiestan que el participar en el movimiento feminista las excluye de gozar de beneficios tales como los bonos de transporte/ fotocopias/ alimentación, en un 16% consideran que beca externa y otro 16% señaló que no goza de ningún beneficio por lo tanto no las excluye de nada. Coincidente los grupos focales consideran que te excluye de todo beneficio por que los del movimiento estudiantil toman represalias, sin embargo cabe destacar que una minoría dice que no las excluye porque la universidad no decide sobre sus acciones.

Concordando con los resultados encontrados, en el marco teórico planteamos que las feministas en el mundo actual se han dedicado a realizar estudios sobre la problemática de la mujer dentro de las universidades, han creado centros de investigaciones feministas, donde no sólo se ha desplegado una vitalidad impresionante, sino que han conseguido dar a su interpretación de la realidad un status académico a pesar de la dificultad para que las universidades aceptaran albergar estos espacios de investigación.

Sobre el hecho de que las estudiantes no participan en el movimiento feminista, por temores de ser objeto de represalias por parte del movimiento estudiantil, bien podría indagarse en otro estudio cuál es la identificación política, partidaria o ideológica de la dirigencia estudiantil como para adoptar las medidas que temen las estudiantes.

Según los datos recopilados, las mujeres encuestadas consideran que las reivindicaciones de los derechos de las mismas se deben abordar, en un 82% a través de campañas permanentes de demandas de derechos, hacer un llamado a todas las fuerzas sociales para que estos derechos sean puestos en práctica y la concientización. En un 16% con implementación de políticas públicas de paridad y en un 3% en los periodos electorales (incluir en campaña electoral).

Analizando los resultados se observa que las mujeres encuestadas no ejercen la ciudadanía política participando, en un 42% por la debilitada posición social de la mujer y falta de espacios, en un 9% por los prejuicios y estereotipos, en un 38% porque falta valorar la participación política plena e igualitaria y en un 11% por indiferencia. Respecto a esto, los grupos focales contrario a las respuestas anteriores, consideran que sí son actoras políticas porque es una lucha de años y que deben continuar reclamando sus derechos mediante el ejercicio de la ciudadanía política.



A pesar de considerarse actoras políticas, los grupos focales señalan que ya por el hecho de ser joven te catalogan como inmadura y junto a eso el hecho de ser mujer empeora la situación, por lo que consideran se necesitan estrategias para unir fuerzas.

Esto coincidentemente con lo plasmado en nuestro marco teórico, la carencia de un profundo conocimiento de nosotras mismas nos hace frágiles y vulnerables frente a los abusos y atropellos. Esto nos lleva a pensar que cuando llegemos a reconocernos y enorgullecernos de nuestra esencia femenina, tendremos la fuerza que nos caracteriza para desempeñarnos en la vida profesional y política. Lo avanzado hasta ahora por las feministas afecta a las posiciones políticas.

Se trata, en definitiva de ser fieles a nuestra propia naturaleza que determina en nosotras la capacidad de comprensión, facilidad para el trabajo en equipo, habilidad para la comunicación institucional, la percepción estética de realidades complejas (Alejandro Llano 2001) tendremos un estilo femenino de vivir la política que encaja perfectamente en la definición que habla de la consecución de objetivos.

## **6. Factores sociales que dificultan la participación de las mujeres en los movimientos feministas.**

Al referirnos a la forma de persuasión que promueve el movimiento feminista, las mujeres encuestadas, en un 42% expresaron que los medios menos utilizados son perifoneo, radio, televisión y periódico, al referirse al mismo, en un 13% contacto a través de maestros/as y los más utilizados son, en un 45% contacto directo con las mujeres y propaganda gráfica. En un 100% apunto que el más efectivo es el contacto directo con las mujeres. Los grupos focales respecto a esto, difieren de las respuestas anteriores, señalan que los medios de comunicación por los que se dieron cuenta que existe el movimiento feminista es la televisión, también a través de mantas y volantes, al igual los consideran los más efectivos para despertar el interés en las demás jóvenes.

Los grupos focales coinciden que la cultura ha influido muchísimo en las jóvenes para no participar en el movimiento feminista, puesto que se hace la diferenciación por género, han asignado roles a cada cual, por lo tanto la familia te educa inculcándoles determinados roles y de ahí el poco o nulo interés en participar en este tipo de movimientos. Al igual señalan que sus madres no han participado en ningún tipo de movimiento pero que ellas ahora están haciendo uso de estos espacios sin importar lo que piensen sus padres y en una minoría opinan que su familia ha participado en otro tipo de movimiento por lo que ellas están siguiendo el mismo ejemplo.



Las mujeres encuestadas consideran en un 48% que el principal obstáculo que las limita a participar en el movimiento feminista son las labores del hogar, seguido con un 19% que manifiesta que los estudios, en un 6% que ser madre soltera, en un 9% por concepciones familiares tradicionales, en un 6% por trabajo y en un 13% que no quieren participar. Opuesto a lo anterior expresado en los resultados de las encuesta, los grupos focales consensuaron que los obstáculos que limita a las jóvenes a participar son los prejuicios, los estereotipos con que identifican a las feministas por el sistema patriarcal en que vivimos, ya que la familia influye mucho por no estar de acuerdo con estos movimientos. Como se observa en los resultados de la encuesta, sólo un 9% coincide, en este aspecto, con los grupos focales.

Coincidente a las respuestas encontradas en nuestro marco teórico, para perpetuar el patriarcado, hizo falta algo más que la ley, ley del padre, fueron necesarios educadores, filósofos, pedagogos, médicos, religiosos, juristas y políticos. Toda una red de servidores del nuevo sistema, a veces incluso con la complicidad de algunas mujeres, pero ha sido desde el feminismo que se ha nombrado y denunciado la existencia del sistema patriarcal ya que el feminismo es un movimiento social y político diferente al patriarcado que busca un cambio global con alternativas de desarrollo humano y libertad, tanto para las mujeres como para todas las personas.



## Conclusiones

1. Las mujeres que estudian la carrera de Trabajo Social de la UNAN-León, tienen un buen concepto sobre lo que es la participación y se hace necesario e importante ya que les permite ser actoras políticas para defender sus derechos, ejercer ciudadanía y contribuir a cambiar el sistema político.
2. Las actuales percepciones que tienen las mujeres en estudio sobre el feminismo es buena. No obstante, a pesar de conocer el trabajo que realizan las feministas, algunas aún conservan el desprestigiado concepto creado por el machismo en cuanto a estigmatizarlas como mujeres viejas, brujas y lesbianas.
3. Los esfuerzos realizados por el movimiento feminista a través de proyectos ejecutados dentro de la universidad, tales como: *“Mi sexualidad, mi decisión, mi derecho (fase I y II)”* *“Sensibilización a jóvenes universitarios para la defensa de sus de derechos”*, no encuentran el debido interés y voluntad de las mujeres en estudio como para participar. Algunas de ellas no participan por los prejuicios con los que aún se les conoce a las feministas y otras porque no les llega la información necesaria.
4. Hay una poca y débil presencia de las mujeres en estudio en las actividades del movimiento feminista. Son muy pocas las que participan en actividades puntuales, sin embargo, paradójicamente consideran que esa ausencia de participación limita la capacidad de transformar la cultura política patriarcal así como el enfoque de las políticas públicas.
5. Los factores socioeconómicos que limitan la participación en el movimiento feminista, por parte de las mujeres de los cursos sabatinos, son el mantenimiento de sus hogares, el trabajo remunerado, la educación de sus hijas e hijos y la atención de las relaciones con su pareja.
6. Las condiciones para la participación de las mujeres en estudio en el movimiento feminista dentro de la universidad, son adversas. Las diferentes dirigencias estudiantiles han desatado acciones de amenazas y coerción contra ellas, en particular aquellas que expresan libremente ser feministas, por considerar que tienen posiciones ideológicas divergentes de las posiciones oficiales del gobierno limitándolas de gozar de los beneficios universitarios y de participar en movimientos estudiantiles.



7. En los proyectos antes mencionados, se reconocen los múltiples beneficios de participar en estos espacios, entre ellos; la igualdad de derechos y oportunidades entre mujeres y hombres, así como también el desarrollar habilidades, estrategias y experiencia para un futuro trabajo profesional.
8. Se evidencia que gran parte de las limitantes identificadas por las mujeres en estudio, están directamente relacionadas con los estereotipos asignados a las feministas por la sociedad y los prejuicios sustentados en el modelo machista y autoritario imperante, propio de la cultura, representando los principales obstáculos que limitan la participación de las mujeres en el movimiento feminista.



## RECOMENDACIONES

### Para las mujeres de la carrera:

1. Tomar la decisión de darse ellas mismas la oportunidad de participar en las actividades del movimiento feminista, para lo cual deben desafiar los esquemas, paradigmas y estereotipos machistas.
2. Deben exigir beligerantemente el acceso por igual a los beneficios que como estudiantes tienen derecho, de tal forma que no admitan ni permitan ningún tipo de discriminación por el hecho de participar en las actividades del movimiento feminista.
3. Incidir en el movimiento estudiantil participando en las actividades que éste realiza, así como integrando con más mujeres las planchas que participan en las elecciones estudiantiles

### Para el movimiento feminista:

1. Promover campañas de publicidad masivas dirigidas a las mujeres universitarias con la visión y misión que tiene el movimiento feminista, de tal forma que se contrarreste la imagen distorsionada que existe en algunas de las mujeres.
2. Realizar más actividades de promoción de los derechos de las mujeres tales como: foros sobre lucha contra la violencia, sensibilización sobre la problemática del aborto terapéutico y talleres sobre participación ciudadana, derechos sexuales y reproductivos, entre otros.
3. Promover la organización del movimiento feminista dentro de la universidad, formando para esto núcleos por modalidad de estudio.

### Para la universidad:

1. Las autoridades universitarias deben implementar como líneas estratégicas, la participación activa de las mujeres en donde se reconozca su autonomía y sus capacidades flexivas y críticas, teniendo el apoyo de las autoridades, para acabar con la cultura de dependencia patriarcal autoritarismo, verticalismo, violencia, discriminación y exclusión.
2. El movimiento estudiantil debe aplicar su política de beneficio a los estudiantes sin discriminación alguna, para lograr una democracia paritaria con equidad de género, reconociendo el ejercicio y los derechos de las mujeres.
3. El Departamento de Trabajo Social de promover más la realización de investigaciones sobre temáticas vinculadas a la problemática de la mujer y su empoderamiento.



## Bibliografía

- ♥ Donald J. Muñoz, Mario Narváez. 2008 Situación y perspectivas del ejercicio de ciudadanía en la juventud nicaragüense. Managua.
- ♥ Humberto Abaunza, Ricardo Andino. Editores. 2003. Juventud y nuevos desafíos en Nicaragua. Managua.
- ♥ Ander-Egg Ezequiel, Métodos del Trabajo Social, 1994
- ♥ Pineda Elia Beatriz, de Alvarado Eva Luz y Canales Francisca, Metodología de la Investigación edición 4, publicación de la OPS, año, 1994.
- ♥ Piura López Julio, Metodología de la Investigación, Edición 3 y 4, Editorial Renacimiento, año 2000.
- ♥ Grijalbo Mondadori, Gran diccionario enciclopédico ilustrado. Litografía Roses S.A., 1998.
- ♥ <http://es.wikipedia.org/wiki/Feminismo>
- ♥ <http://www.buenastareas.com/ensayos/Feminismo-En-Nicaragua/497557.html>
- ♥ <http://www.mec.org.ni/inicio-mainmenu-1/13-noticias/85-historia-de-los-feminismos>
- ♥ [www.historiasiglo20.org/sufragismo/index.htm](http://www.historiasiglo20.org/sufragismo/index.htm)
- ♥ [www.nodo50.org/mujeresred/feminismo.htm](http://www.nodo50.org/mujeresred/feminismo.htm)
- ♥ [www.puntos.org.ni/boletina/contenido.php?CodBole](http://www.puntos.org.ni/boletina/contenido.php?CodBole)



# ANEXOS



## **ANEXO 1** **ENCUESTA**

### *INVESTIGACIÓN SOBRE LA PARTICIPACIÓN DE LAS MUJERES JOVENES EN LOS MOVIMIENTOS SOCIALES FEMINISTAS DIRIGIDA A ESTUDIANTES DE LA CARRERA DE TRABAJO SOCIAL DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACION Y HUMANIDADES DE LA UNAN-LEÓN*

El objetivo de la encuesta es conocer los factores que dificultan la participación, en los movimientos feministas, de las mujeres que estudian la carrera de Trabajo Social de la UNAN-León, en el periodo 2010 – 2011, le pedimos que nos ayude a contestar según lo que usted conoce o piensa. La información que nos proporcione será totalmente confidencial.

#### **Datos Generales:**

1. **Edad:** 18-20\_\_\_\_; 21-25\_\_\_\_; 26-30\_\_\_\_; 31-35\_\_\_\_; 36-40\_\_\_\_; 41-45\_\_\_\_; 46-50\_\_\_\_; 51 a +\_\_\_\_.
2. **Estado civil:** Casada\_\_\_\_ Unión de hecho\_\_\_\_ Soltera\_\_\_\_
3. **Número de hijos**\_\_\_\_
4. **Año que cursa:** \_\_\_\_

**Objetivo Específico No. 1:** *Determinar la necesidad de participación de las mujeres en los movimientos feministas.*

#### **5-¿Que es la participación?**

Estar organizada\_\_\_\_

Tener una ideología\_\_\_\_

Opinar e involucrarte en algo\_\_\_\_

Otra

¿Cuál?\_\_\_\_\_

#### **6- ¿Cree que es necesario participar?**

Sí \_\_\_\_ No\_\_\_\_

#### **7-¿Por qué se debe participar?**

Se ejerce ciudadanía\_\_\_\_

Defendés tus derechos\_\_\_\_

Practicas democracia\_\_\_\_

Cambiar el sistema político\_\_\_\_

Otra

¿Cuál?\_\_\_\_\_

#### **8-¿Qué es para usted feminismo?**

Lo contrario de machismo\_\_\_\_

La lucha de los derechos de las mujeres\_\_\_\_

Que la mujer quiere tener más derechos que el hombre\_\_\_\_

Es una ideología política y una práctica de vida en contra de un sistema patriarcal que oprime a las mujeres\_\_\_\_



Cambio de las estructuras patriarcales injustas\_\_\_\_\_

Otra

¿Cuál?\_\_\_\_\_

**9-Sabes que existe un movimiento feminista**

Sí\_\_\_\_\_

No\_\_\_\_\_

Comente:

**10-¿Que has escuchado sobre las feministas?**

Son un grupo de mujeres viejas y lesbianas\_\_\_\_\_

Son mujeres vagas, brujas y abortistas\_\_\_\_\_

Mujeres organizadas por la defensa de sus derechos\_\_\_\_\_

Mujeres que aspiran a una sociedad más justa y equitativa \_\_\_\_\_

Otra

¿Cuál?\_\_\_\_\_

**11-¿Ha participado en alguna actividad de Movimiento Feminista?**

Sí\_\_\_\_\_ No\_\_\_\_\_

**12-Si ha participado en algún tipo de actividad del Movimiento Feminista, diga ¿cuál?**

Plantón/Marcha\_\_\_\_\_

Reunión\_\_\_\_\_

Charlas\_\_\_\_\_

Talleres\_\_\_\_\_

Cine-foros\_\_\_\_\_

Encuentros\_\_\_\_\_

Otros\_\_\_\_\_ Especifique\_\_\_\_\_

**13-Su participación en los movimientos feministas es:**

Mucho\_\_\_\_\_

Poco \_\_\_\_\_

Nada \_\_\_\_\_

**14-¿Cómo califica el tipo de participación en los movimientos feminista?**

Espontánea\_\_\_\_\_

Inducida\_\_\_\_\_

Obligatoria\_\_\_\_\_

**15-¿Cuáles son los beneficios que han conseguido las mujeres que participan en el Movimiento Feminista?**

Ingresos económicos\_\_\_\_\_

Beneficios sociales\_\_\_\_\_

Oportunidades de trabajo\_\_\_\_\_

Viajes al exterior\_\_\_\_\_

Empoderamiento\_\_\_\_\_

Otro ¿Cuál?\_\_\_\_\_



**16-¿Cómo valora la participación de las mujeres en el Movimiento Feminista?**

**Objetivo Específico No. 2:** Identificar los factores económicos que inciden en la participación de las mujeres en los movimientos feministas.

**17-¿Trabajas?**

Sí\_\_\_\_\_ No\_\_\_\_\_

**18-¿Cuántas personas están bajo su dependencia?**

1\_\_\_\_\_

2\_\_\_\_\_

3 o más\_\_\_\_\_

Ninguna\_\_\_\_\_

**19-¿Qué tipo de ingresos tiene?**

Trabajo\_\_\_\_\_

Remesas \_\_\_\_\_

Pensión \_\_\_\_\_

Becas \_\_\_\_\_

Otros\_\_\_\_\_

Especifique\_\_\_\_\_

**20- ¿Quién sufraga sus gastos de estudios?**

Usted misma\_\_\_\_\_

Tus padres\_\_\_\_\_

Tu pareja\_\_\_\_\_

Beca universitaria \_\_\_\_\_

Beca del centro de trabajo\_\_\_\_\_

Beca de institución externa\_\_\_\_\_

Otros \_\_\_\_\_

Especifique\_\_\_\_\_

**21-¿Quién sufraga tu manutención (Servicios Básicos) personal y/o familiar?**

Usted misma\_\_\_\_\_

Tus padres\_\_\_\_\_

Tu pareja\_\_\_\_\_

Otros\_\_\_\_\_Especifique\_\_\_\_\_

**22-¿Consideras que el trabajo te limita a participar en el Movimiento Feminista?**

Sí\_\_\_\_\_ No\_\_\_\_\_ ¿Porque?

**23-¿Consideras que el falta de dinero limita tu participación en el Movimiento Feminista?**

Sí\_\_\_\_\_ No\_\_\_\_\_



**Objetivo Específico No. 3:** Valorar los factores políticos que limitan la participación de las mujeres en los movimientos feministas.

**24-Incidencia de los factores políticos en la limitación de la participación:**

	Mucho	Poco	Nada
Crisis institucional			
Corrupción			
Partidos políticos			
Actitudes del liderazgo político			
Fanatismo			
Autoridades Universitarias			
Movimiento Estudiantil			
Formas de persuasión inadecuadas			
Otros ¿Cuál?			

**25-¿Cuáles son las formas de persuasión que promueve los Movimientos Feministas?**

	Mucho	Poco	Nada
Contacto directo con las mujeres			
Contacto a través de maestros/as.			
Propaganda gráfica			
Perifoneo			
Radio			
Televisión			
Periódicos			
Otros ¿Cuál?			

**26-¿Cómo se deben abordar las reivindicaciones de los derechos de las mujeres?**

En los periodos electorales (incluir en campaña electoral) \_\_\_\_\_  
 Campañas permanentes de demandas de derechos \_\_\_\_\_  
 Hacer un llamado a todas las fuerzas sociales para que estos derechos sean puestos en práctica \_\_\_\_\_  
 Implementación de políticas públicas de paridad \_\_\_\_\_  
 Otra \_\_\_\_\_  
 ¿Cuál? \_\_\_\_\_

**27-¿Por qué crees que las mujeres no ejercemos la ciudadanía política participando en el movimiento feminista?**

Debilitada posición social de la mujer \_\_\_\_\_  
 Prejuicios y estereotipos \_\_\_\_\_  
 Falta valorar la participación política plena e igualitaria \_\_\_\_\_  
 Falta de espacios \_\_\_\_\_



Indiferencia\_\_\_\_\_

Otra

¿Cuál? \_\_\_\_\_

**28-¿Cómo lograr la sinergia entre mujeres?**

Reconocernos como mujeres\_\_\_\_\_

Ver la diversidad como valor positivo\_\_\_\_\_

Valorar los derechos de las mujeres en el mundo\_\_\_\_\_

Agendas mínimas de consenso\_\_\_\_\_

Uniéndonos en la acción\_\_\_\_\_

Estableciendo redes funcionales\_\_\_\_\_

Otra

¿Cuál? \_\_\_\_\_

**29-Consideras que participar en los movimientos feministas te excluye, por actitudes revanchistas, de gozar de los beneficios de la universidad tales como:**

Becas (externa y/o interna) \_\_\_\_\_

Bono de transporte\_\_\_\_\_

Bono de fotocopias\_\_\_\_\_

Bono alimenticio\_\_\_\_\_

Otro

¿Cuál? \_\_\_\_\_

**30-¿Crees que el hecho de ser feminista te limita a participar en los movimientos de estudiantiles?**

Sí\_\_\_\_\_ No\_\_\_\_\_

¿Porque? \_\_\_\_\_

**Objetivo Específico No. 4:** Analizar los factores sociales que dificultan la participación de las mujeres en los movimientos feministas.

**31-¿Qué responsabilidades tenés en tu hogar?**

Cuido de familiares\_\_\_\_\_

Cuido de la casa\_\_\_\_\_

Quehaceres del hogar\_\_\_\_\_

Atender negocio en el hogar\_\_\_\_\_

Otro

¿Cuál? \_\_\_\_\_

**32-¿Qué obstáculos te limitan a participar en el Movimiento Feminista?**

Las labores del hogar\_\_\_\_\_

Madre soltera\_\_\_\_\_

Estudios\_\_\_\_\_

Religión\_\_\_\_\_

Concepciones familiares tradicionales\_\_\_\_\_

Otra

¿Cuál? \_\_\_\_\_



## **ANEXO 2**

### **Grupo focales**

INVESTIGACIÓN SOBRE LA PARTICIPACION DE LAS MUJERES JOVENES EN LOS MOVIMIENTOS SOCIALES FEMINISTAS DIRIGIDA A ESTUDIANTES DE LA CARRERA DE TRABAJO SOCIAL DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACION Y HUMANIDADES DE LA UNAN-LEÓN

El objetivo del grupo focal es conocer los factores que dificultan la participación, en los movimientos feministas, de las mujeres que estudian la carrera de Trabajo Social de la UNAN-León, en el período 2010 – 2011.

Objetivo Específico No. 1: Determinar la necesidad de participación de las mujeres en los movimientos feministas.

- 1-¿Qué es la participación?
- 2-¿Por qué se debe participar? ¿Creen ustedes que es necesario participar?
- 3-¿Qué es para ustedes el feminismo? ¿Que han escuchado sobre el movimiento feminista?
- 4-¿Han participado en alguna actividad de movimiento feminista? ¿En cuál?
- 5-¿Consideran importante la participación en movimiento feminista?
- 6- Los movimientos feministas han ejecutado proyectos dentro de la universidad para aumentar la participación en dicho movimiento, sin embargo la presencia de las jóvenes ha sido poca ¿A qué cree que se deba este fenómeno de poca participación en estos espacios?
- 7-¿Cómo valora la participación de las mujeres en el movimiento feminista?

Objetivo Específico No. 2: Identificar los factores económicos que inciden en la participación de las mujeres en los movimientos feministas.

- 8-¿Qué tipo de ingresos tiene?
- 9-¿Quién sufraga tu manutención y gastos de estudios?
- 10-¿Consideras que la falta de dinero limita tu participación en el movimiento feminista?



Objetivo Específico No. 3: Valorar los factores políticos que limitan la participación de las mujeres en los movimientos feministas.

11-¿Consideran que participar en los movimientos feministas los excluye, por actitudes revanchistas, de gozar de los beneficios de la universidad y de participar en los movimientos estudiantiles?

12-¿Consideran que las feministas somos actoras políticas o cree que necesitamos profundizar más la crítica de la cultura política? ¿Cómo limitan estos factores políticos la participación?

13-¿Dirían ustedes que en la resistencia feminista están vivos los sueños, las esperanzas y el compromiso militante por las reivindicaciones de los derechos de las mujeres? Tomando en cuenta estos elementos ¿Se puede lograr la sinergia entre mujeres?

14-¿Consideran que la participación activa en los movimientos feministas puede crear una sociedad democrática incluyente, donde las mujeres jóvenes ejerzamos la ciudadanía política y tengamos como resultado cambios concretos políticas públicas beneficiosas?

Objetivo Específico No. 4: Analizar los factores sociales que dificultan la participación de las mujeres en los movimientos feministas.

15-Conforme al contexto social que estamos viviendo, ¿Creen que existe desconocimiento y subestimación del movimiento feminista?

16-¿A través de qué medio de comunicación se dieron cuenta que existe el movimiento feminista y cuál medio de comunicación consideran que puede crear interés en las jóvenes para participar en los movimientos feministas?

17-¿Qué influencia ha tenido la cultura en las jóvenes que las limita a participar en el movimiento feminista?

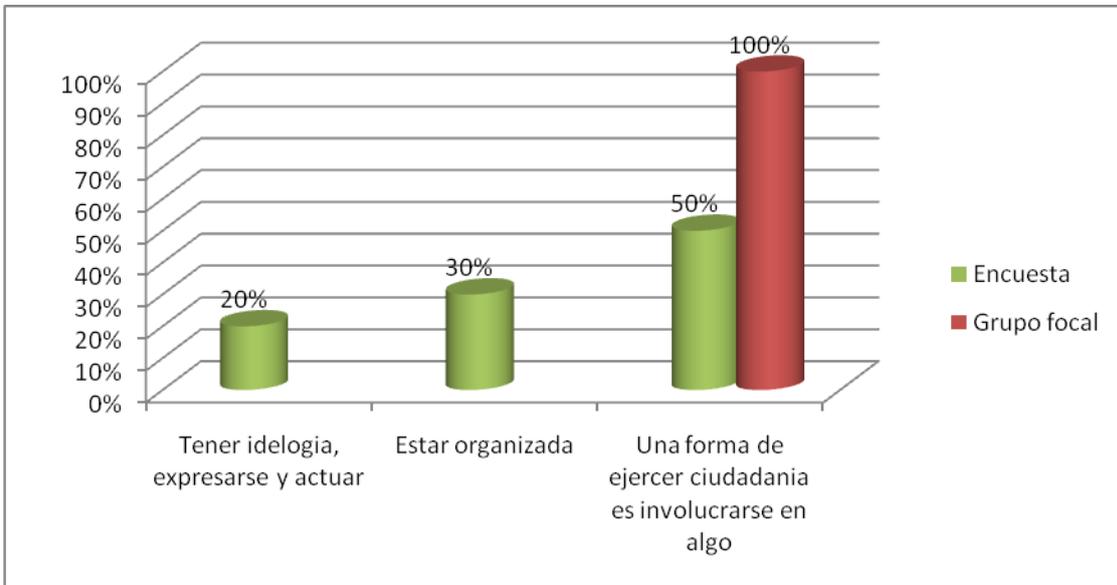
18-¿Creen que en la actualidad las jóvenes en Nicaragua tienen perspectivas diferentes o similares a las de su familia respecto a la participación en los movimientos feministas?

19-¿Qué obstáculos, sociales, limitan la participación en el movimiento feminista?

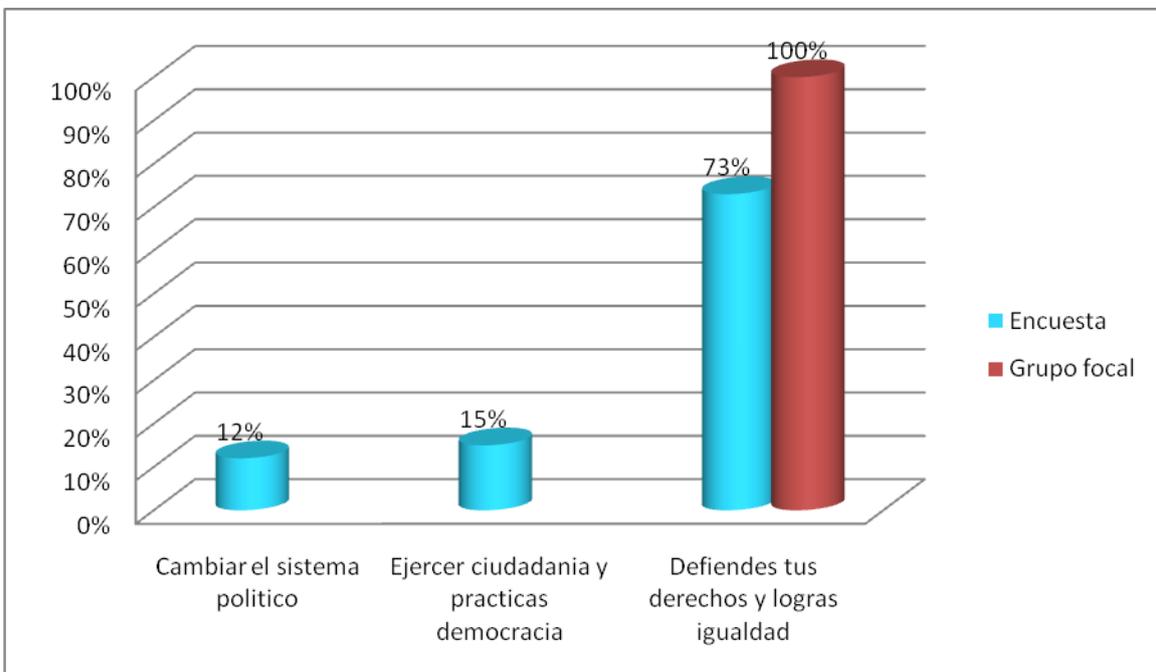
### ANEXO 3

#### Gráficas

##### Concepto de participación

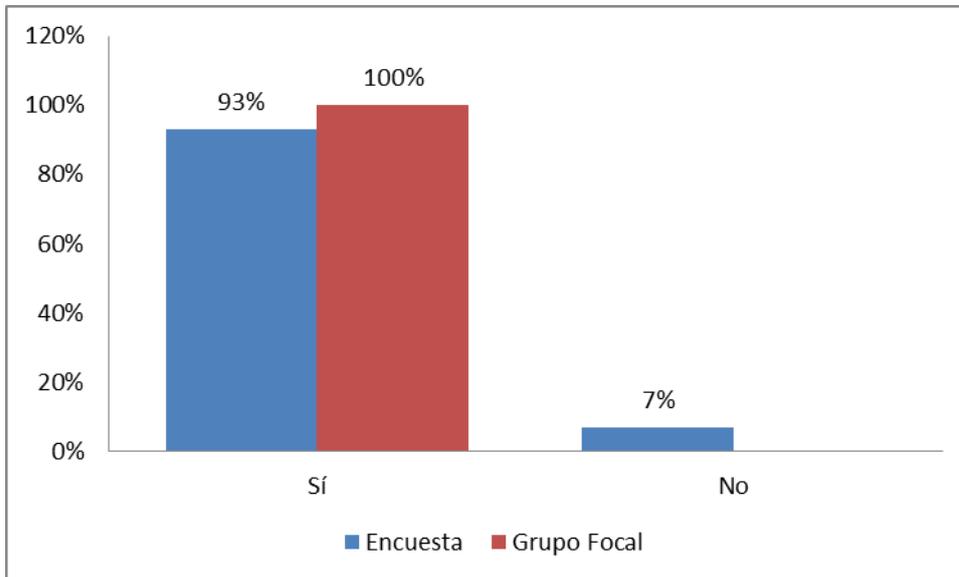


##### Porque se debe participación

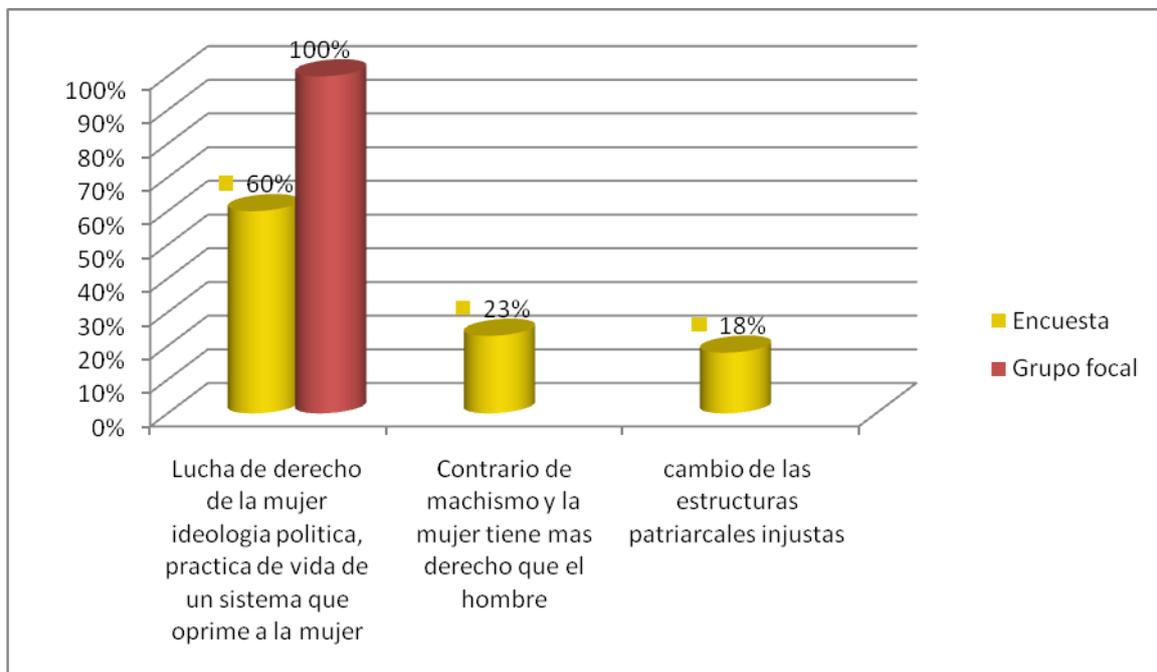




### Necesidad de participación

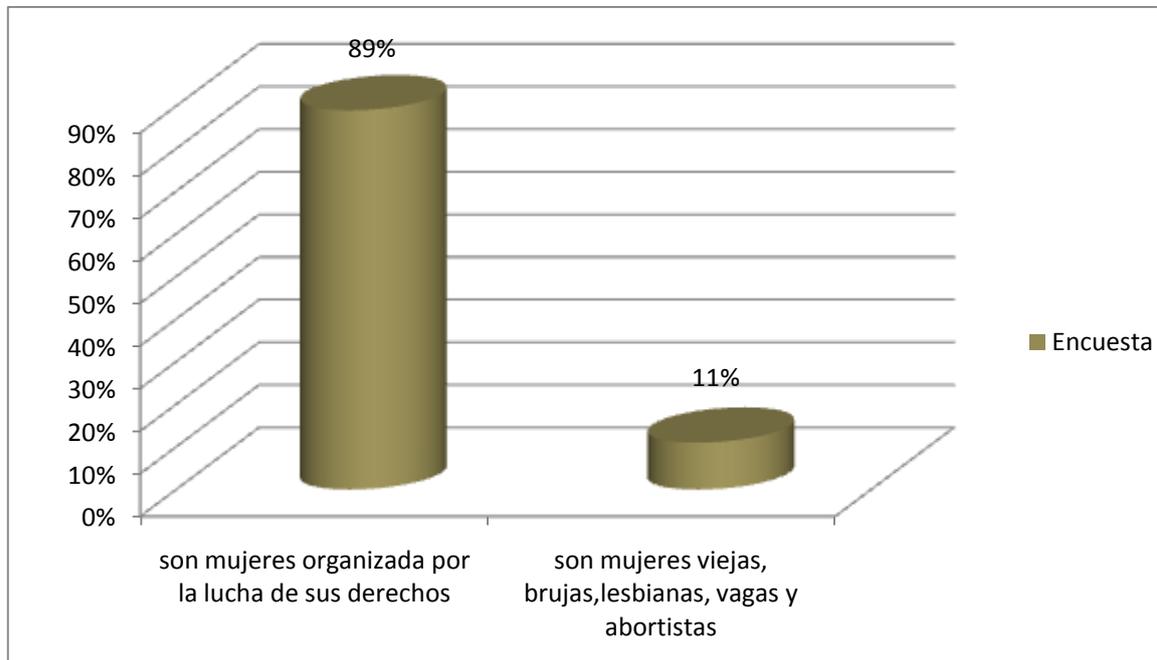


### Concepto sobre feminismo

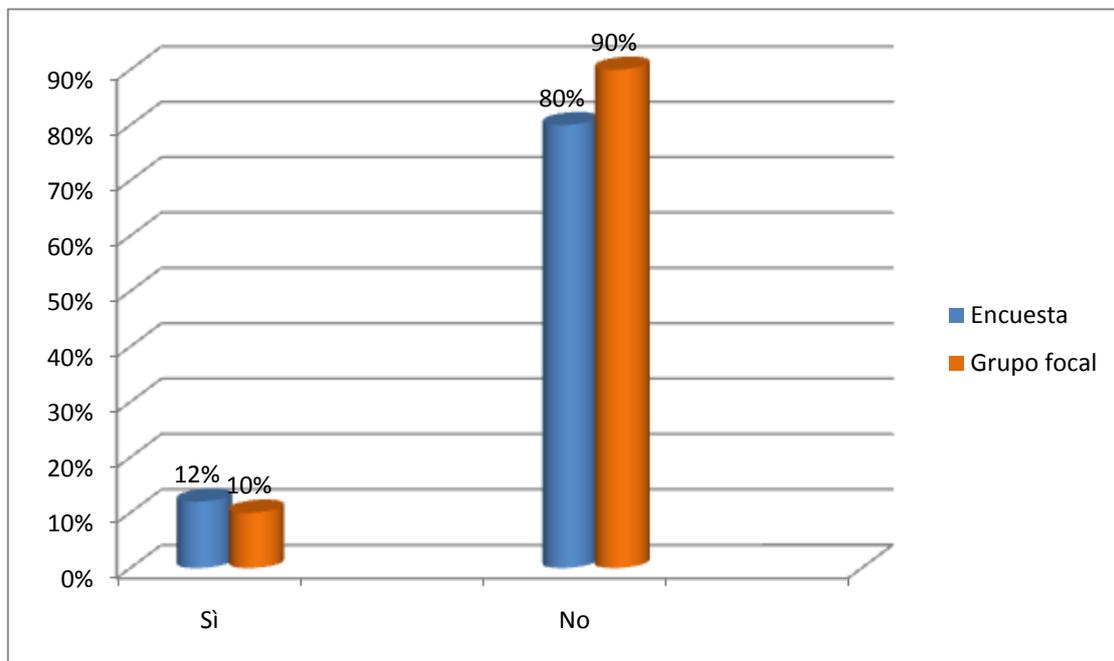




### Percepciones sobre las feministas

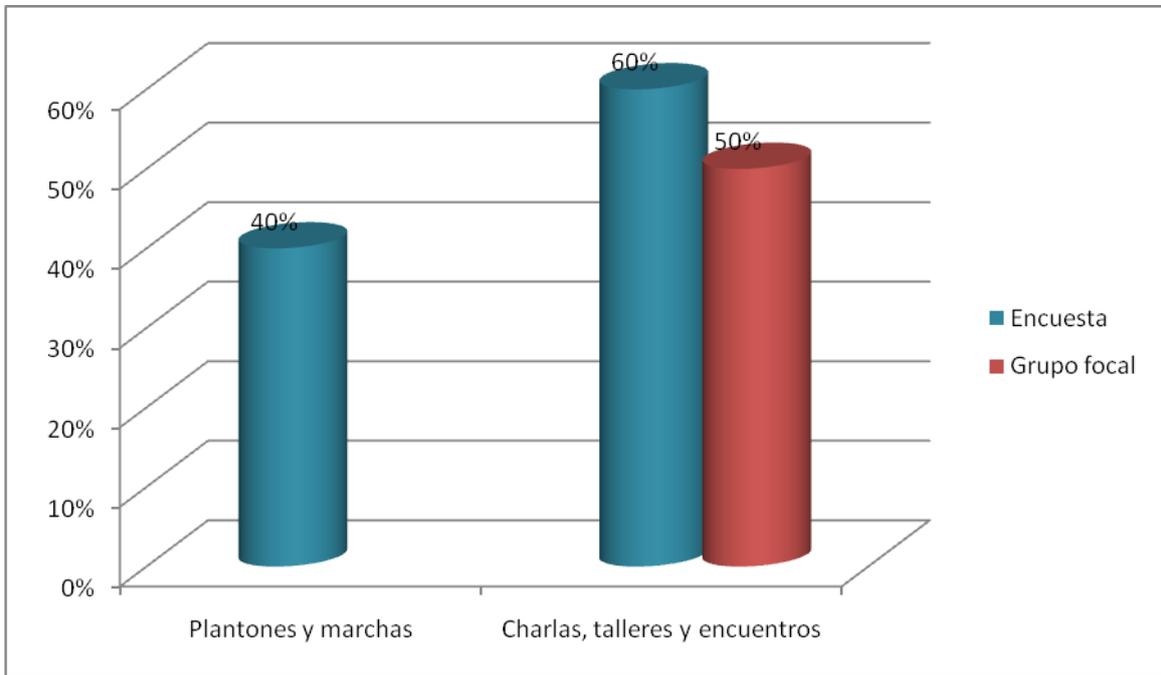


### Participación en actividades del Movimiento Feminista

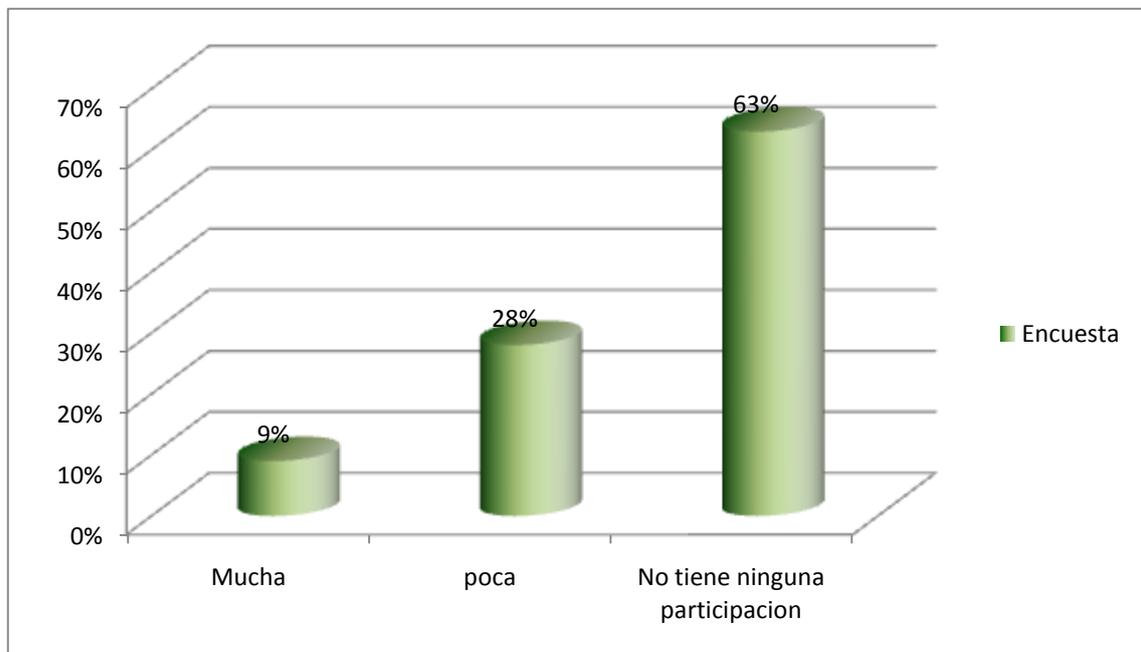




### Actividad del Movimiento Feminista en la que ha participado

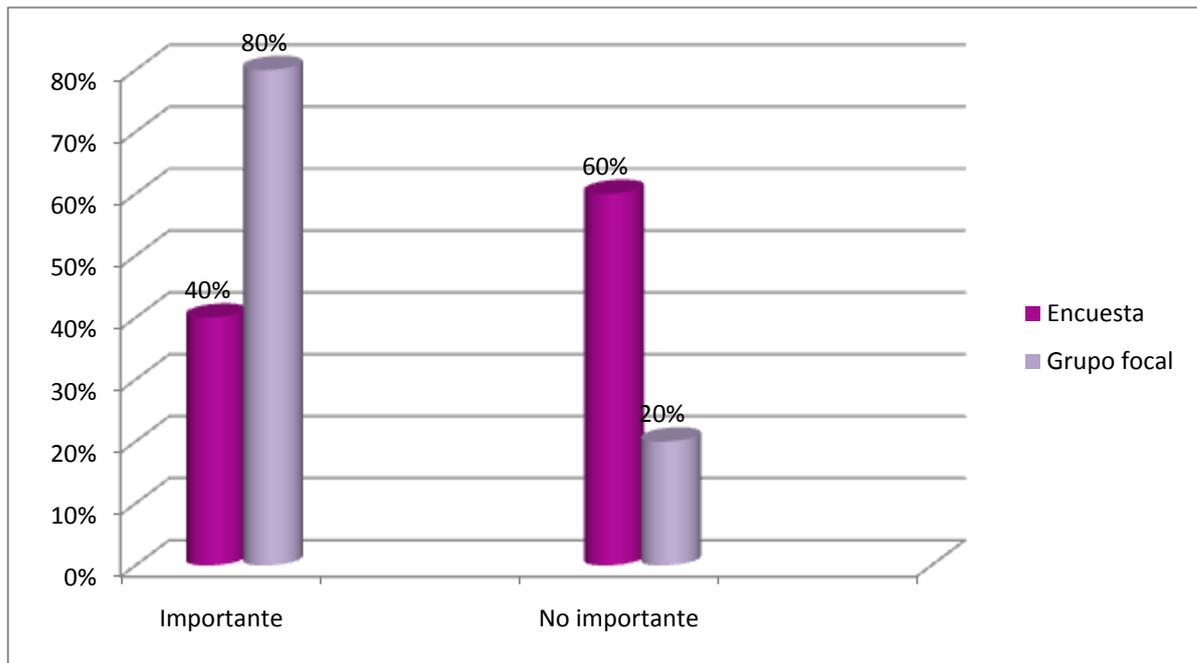


### Su participación en los movimientos feministas es

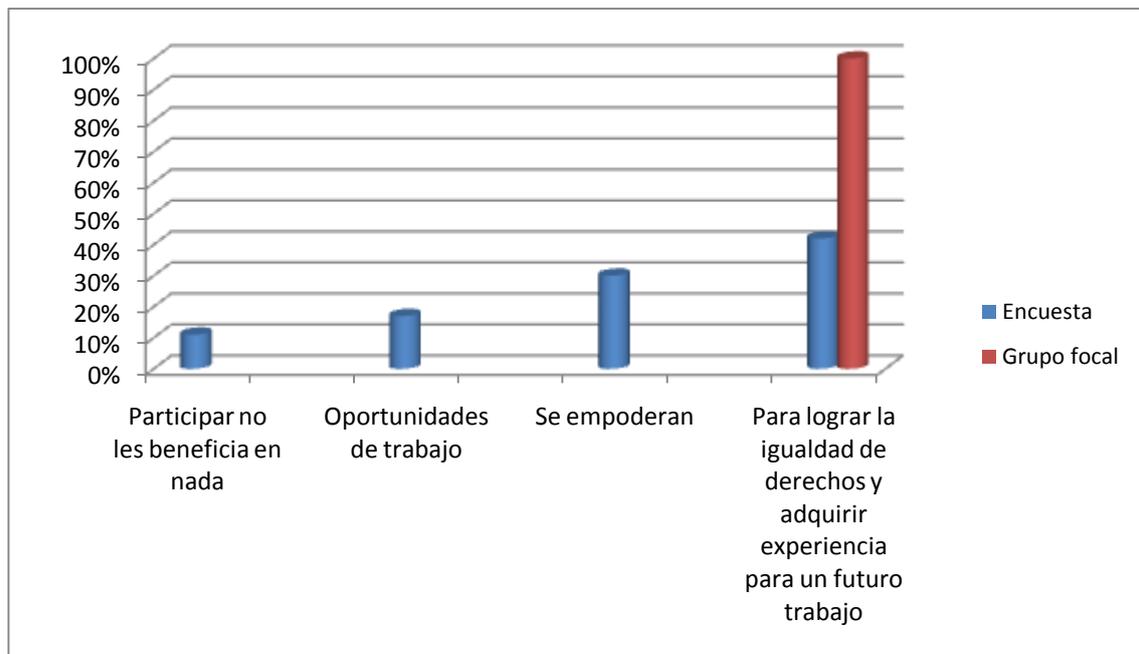




### Valoración de la participación de las mujeres en el Movimiento Feminista

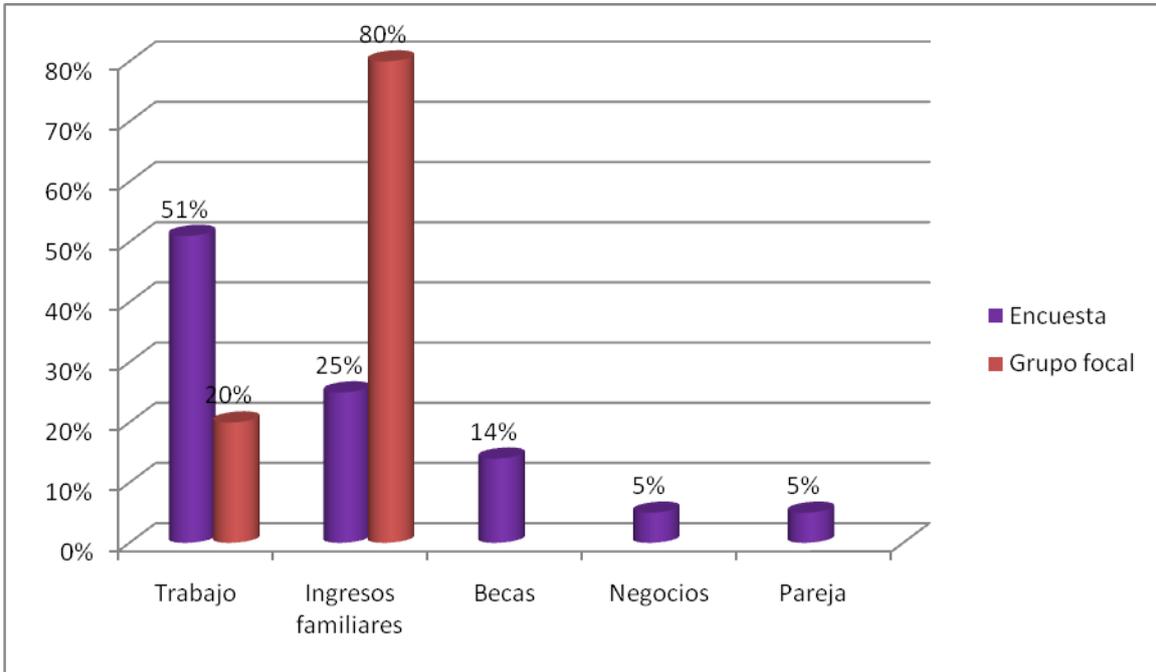


### Beneficios que han conseguido las mujeres participando en el Movimiento Feminista

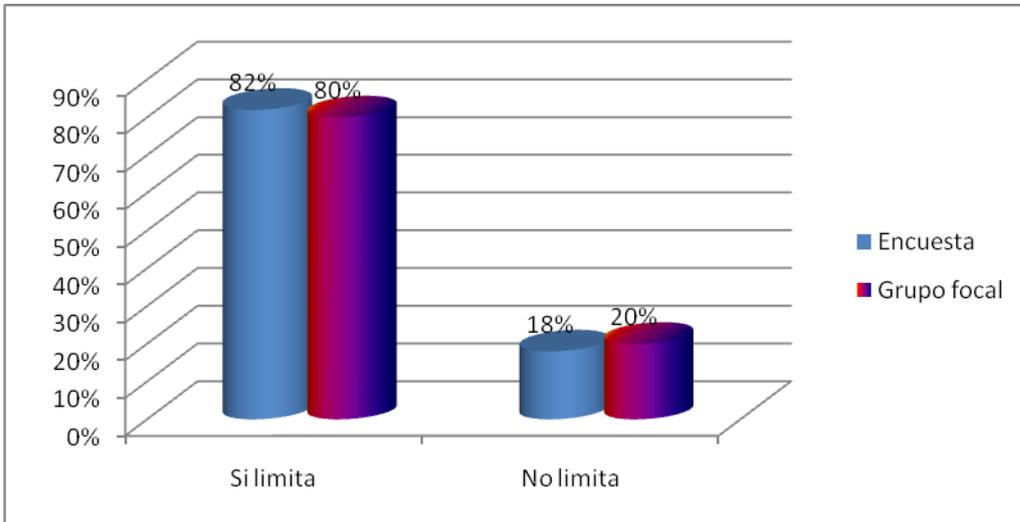




### Tipos de ingresos

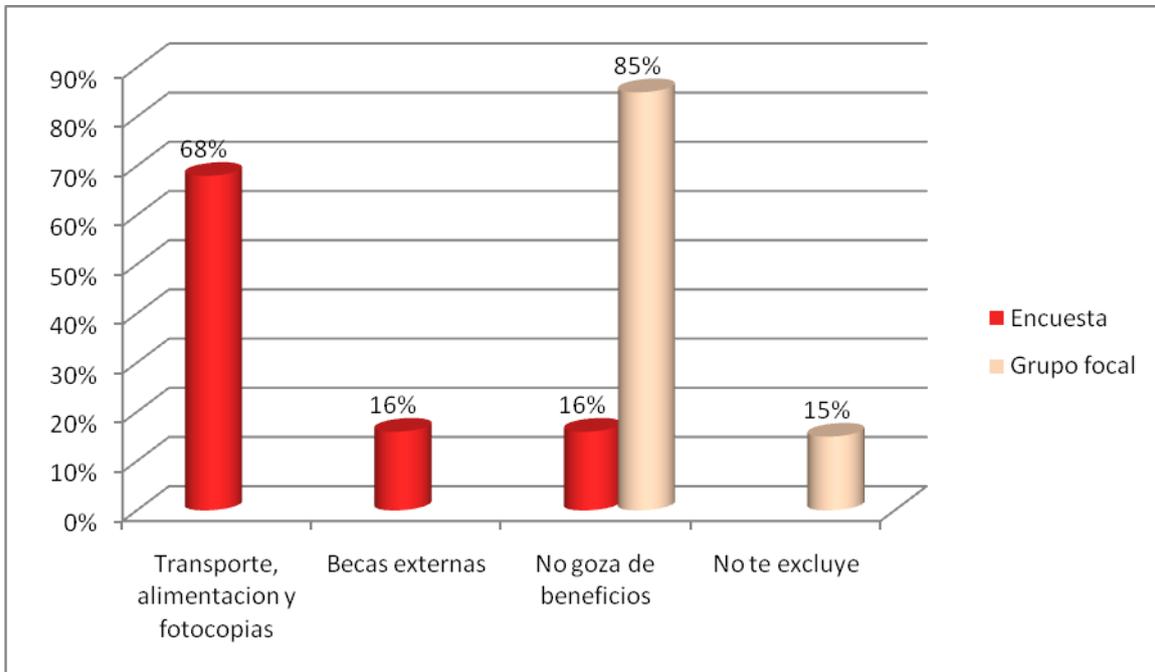


### La falta de dinero limita la participación en el Movimiento Feminista

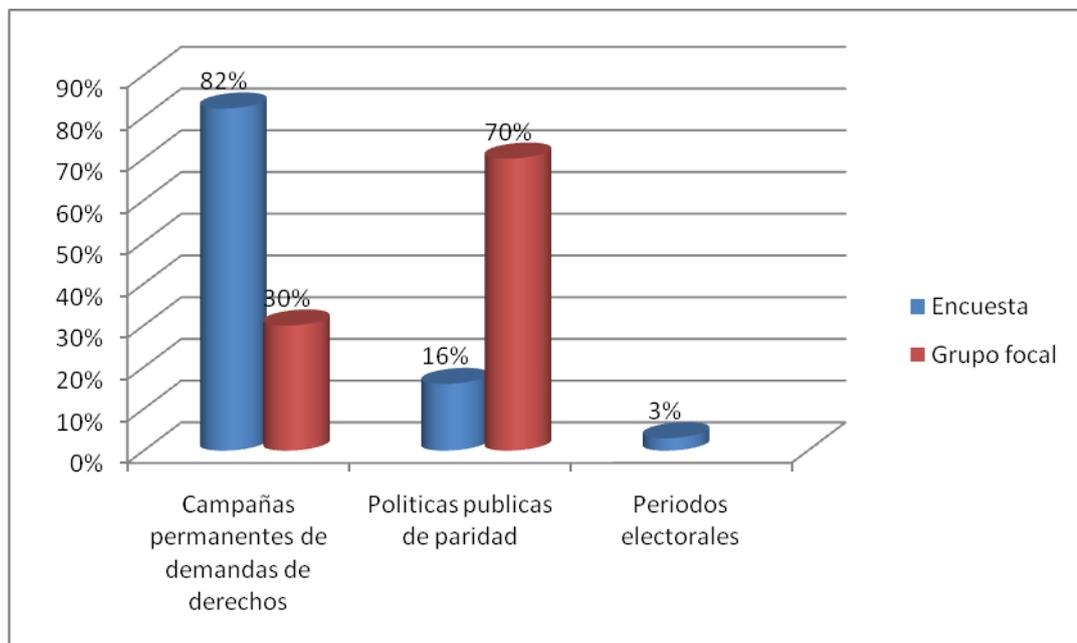




### Participar en los movimientos feministas las excluye de gozar de los beneficios de la universidad

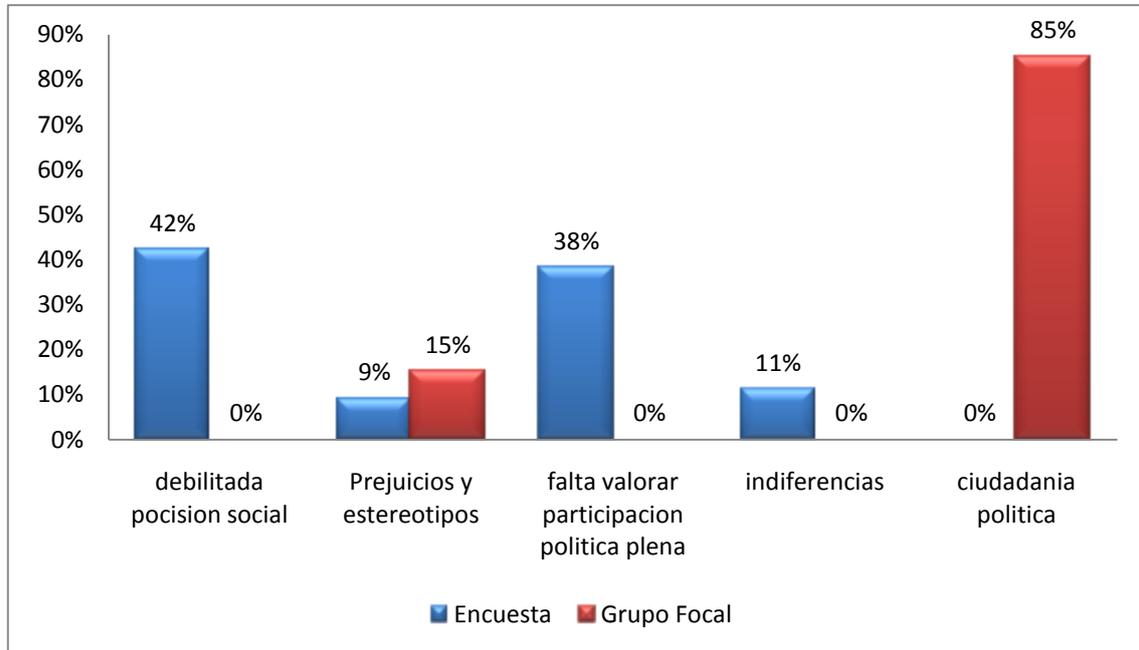


### Reivindicaciones de los derechos de las mujeres

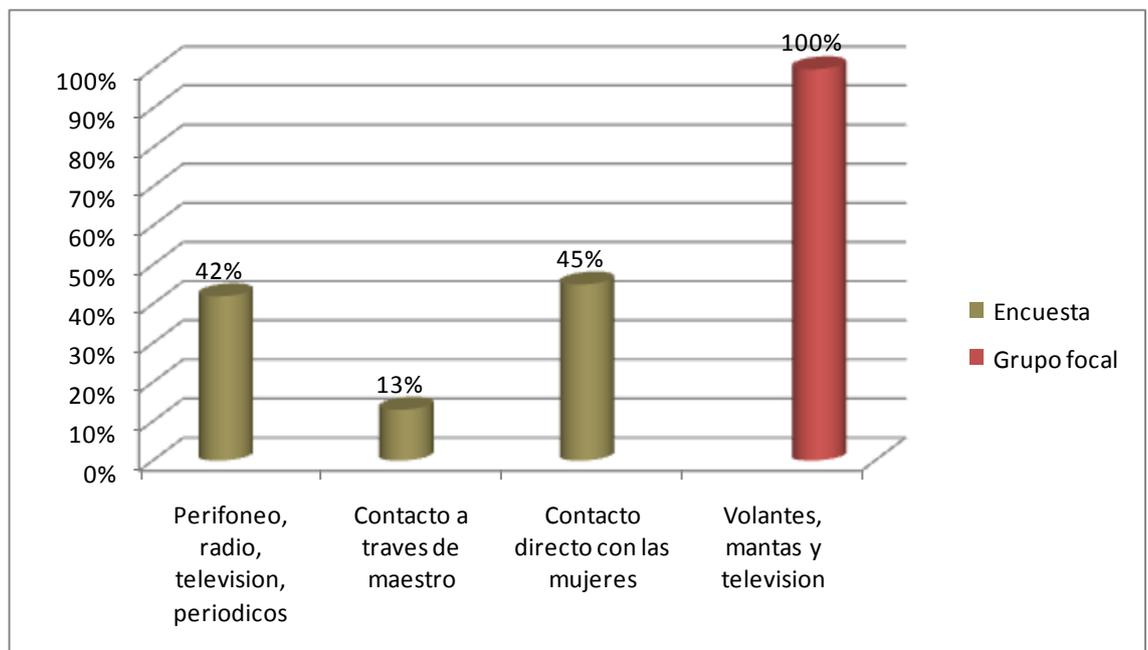




### Las mujeres no ejercemos la ciudadanía política participando en el movimiento feminista

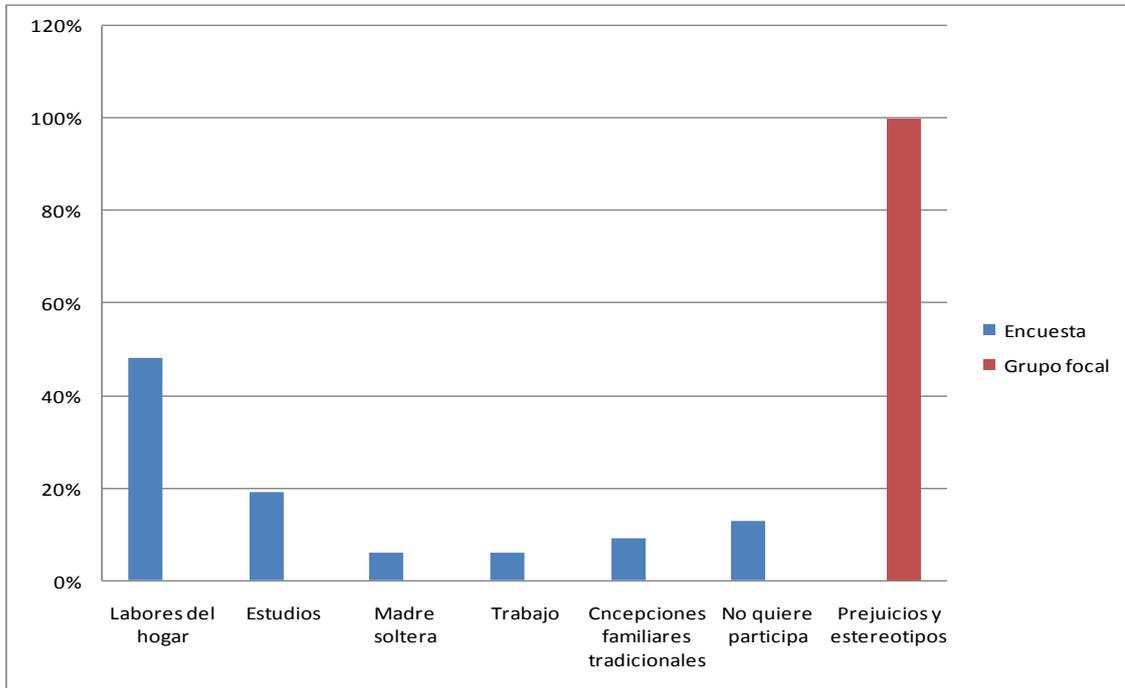


### Formas de persuasión que promueve los Movimientos Feministas





### Obstáculos que limitan participar en el Movimiento Feminista





**ANEXO 4**





