

UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE NICARAGUA
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN Y HUMANIDADES
DEPARTAMENTO DE TRABAJO SOCIAL



**La mala comunicación en la familia y su influencia en el consumo de drogas
en los adolescentes del R^{to} Felipe Santana (Sutiaba) de la Ciudad de León**

Monografía para optar al Título de Licenciadas en Trabajo Social

AUTORAS:

Bra: Mercedes de la Concepción Delgado Torres
Bra: Neyling Skarlethe Fúnez Corea
Bra: Guadalupe del Carmen Mendoza Mondragón

Tutor:

M.Sc. Cristian Zapata García

León, 28 de Noviembre de 2014

“A la Libertad por la Universidad”

AGRADECIMIENTO

En primer lugar agradecemos a Dios por habernos dado la vida, sabiduría y fortaleza para poder concluir esta carrera y por proveernos de todo lo necesario para alcanzar este triunfo.

A nuestras familias que nos han dado amor, apoyo moral y apoyo económico para culminar nuestra carrera; indicándonos con sus palabras que el éxito se podía alcanzar con esfuerzo y dedicación y es lo que hoy estamos cosechando.

A todos los profesores que nos ayudaron en el proceso de enseñanza y aprendizaje sin pedir nada a cambio solamente esperando de nosotras la satisfacción de coronar nuestra carrera.

Agradecemos de todo corazón a nuestro tutor **M.Sc. Cristian Zapata García** por su apoyo incondicional en la realización de nuestra monografía, por su valioso tiempo e interés de formar buenas profesionales.

De igual manera agradecemos a los adolescentes del Reparto Felipe Santana, a los padres de familia de los adolescentes, al informante clave y a las instituciones por brindarnos la información necesaria para la culminación de nuestro trabajo monográfico.

Mercedes de la Concepción Delgado Torres
Neyling Skarlethe Fúnez Corea
Guadalupe del Carmen Mendoza Mondragón

DEDICATORIA

Dedico esta monografía primeramente a Dios por darme la sabiduría e inteligencia para llegar a culminar mi carrera de trabajo social y darme el valor necesario para enfrentar los obstáculos presentados en mi vida.

A mi madre Maritza Magdalena Torres López por brindarme su amor y su apoyo económico siempre, por ayudarme a concluir mi carrera y por estar en todos los momentos brindándome sus consejos y a mi hermano Roger Anibal Delgado Torrez por su cariño, comprensión, y apoyarme en todo lo que pueda.

A mis profesores quienes compartieron sus conocimientos y experiencias, por enseñarme el camino.

A mis compañeras Neyling Fúnez y Guadalupe Mendoza por aquellos momentos difíciles que pasamos y seguimos adelante para culminar nuestro trabajo monográfico.

“Toda sabiduría viene del señor y con el permanece eternamente.”

Mercedes de la Concepción Delgado Torres

DEDICATORIA

El presente trabajo monográfico lo dedico en primer lugar a Dios, el ser supremo y perfecto por excelencia, quien me ha dado la oportunidad de experimentar su amor y protección en cada momento de mi vida, dador de la sabiduría que iluminó mi camino para culminar con éxito la carrera.

A mis padres y hermanos por todo el apoyo que me brindaron siempre, por contar siempre con su comprensión y ejemplo de lucha “este triunfo también es de ellos” por ayudarme a culminar exitosamente mi carrera de Trabajo Social.

A mi querido hijo Ervin Manuel Chávez Fúnez por ser el regalo más maravilloso que Dios me pudo haber concedido y ser mi mayor fuente de inspiración para lograr mis metas.

A mis compañeras de trabajo Mercedes Delgado y Guadalupe Mendoza por ser tan incondicionales con quienes he compartido muchos momentos buenos y malos que tendré presente siempre, por su apoyo, comprensión y dedicación en el cumplimiento de este trabajo.

De igual manera a mis profesores de la carrera de Trabajo Social quienes compartieron sus conocimientos y experiencia.

“El saber es la parte principal de la felicidad.”

Neyling Skarlethe Fúnez Corea

DEDICATORIA

En primer lugar dedico este trabajo monográfico a mi amoroso padre celestial por darme la vida; por haberme guiado; dado fuerzas y por la sabiduría necesaria para culminar mi carrera con éxitos.

A mi querida madre Justina Mondragón Tercero, por haberme apoyado incondicionalmente día a día en mis estudios, por su dedicación paciencia y confianza, lo cual me ha inspirado para seguir luchando en los momentos más difíciles de mi vida.

A mis queridos profesores y tutor que compartieron su valioso tiempo y conocimiento.

A mis compañeras de monografía Mercedes Delgado y Neyling Fúnez, por su trabajo, apoyo mutuo, por su comprensión en buenos y malos momentos, puedo decir amigas de verdad, gracias por haberme tolerado estos largos años de estudio universitarios.

A todas las personas, familiares y amigos que me apoyaron para cumplir mis metas dándome ánimos día a día para llegar a ser una trabajadora social.

“El éxito en la vida no se mide por lo que has logrado, sino por los obstáculos que has tenido que enfrentar en el camino.”

Guadalupe del Carmen Mendoza Mondragón

INDICE

AREA	TEMA	PROBLEMA	
I.	INTRODUCCIÓN.....		1
II.	JUSTIFICACIÓN.....		3
III.	OBJETIVOS.....		5
IV.	MARCO REFERENCIAL.....		6
	4.1. Antecedentes.....		6
	4.2. Capítulo I: Comunicación familiar.....		8
	4.3. Capítulo II: El consumo de drogas en los adolescentes.....		21
	4.4. Capítulo III: La mala comunicación en la familia y su relación en el consumo de drogas en los adolescentes.....		30
	4.5. Glosario.....		35
V.	HIPÓTESIS.....		37
VI.	OPERACIONALIZACIÓN DE VARIABLES.....		38
VII.	DISEÑO METODOLOGICO.....		40
VIII.	RESULTADOS.....		50
IX.	ANÁLISIS DE RESULTADOS.....		68
X.	CONCLUSIONES.....		71
XI.	RECOMENDACIONES.....		73
XII.	BIBLIOGRAFIA.....		75
	ANEXOS.....		77



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE NICARAGUA



**Area:
Social**



Tema:

La mala comunicación en la familia y su influencia en el consumo de drogas en los adolescentes del R^{to} Felipe Santana (Sutiaba) de la Ciudad de León



Problema:

¿Cómo influye la mala comunicación de la familia en el consumo de drogas de los adolescentes del reparto Felipe Santana (Sutiaba) de la ciudad de León?



I. INTRODUCCIÓN

En todas las sociedades de cualquier tiempo y lugar, la familia es un pilar central para su continuidad. Sin embargo, tal proceso presenta serias dificultades, sobre todo si no se tiene la preparación suficiente para “crear” a un menor, en medio de contextos desventajosos para dicho proceso.

Los padres de familia deben aprender a mejorar la comunicación familiar ofreciéndoles espontáneamente afecto, seguridad y ejemplos a sus hijos para que adquieran su propia identidad y el desarrollo de su personalidad, conforme al equilibrio y conveniencia social, lo anterior, no solo da como resultado un crecimiento emocional y psíquico débil o irregular, sino que también vulnera al sujeto, exponiéndolo a situaciones donde se terminará de deformar, en este caso, lo acerca al consumo de drogas.

Ambas situaciones representan, con el pasar del tiempo, un serio problema que, provoca acciones negativas en las distintas facetas de la vida de quien proceda de una realidad como la anteriormente descrita; acciones negativas estas que traspasan los muros del “hogar”, y repercuten en la escuela, en el trabajo, en las relaciones amorosas, en la sociedad misma. Evidentemente la adolescencia es la etapa, donde, según los especialistas consultados en este trabajo, se presenta más vulnerable para desarrollar una adicción a la droga, en adolescentes que provienen de familias disfuncionales.

Lo anterior, demuestra, que estas situaciones, además de ser un fenómeno social, son la fuente de una serie de problemas que degradan la calidad de vida de quienes rodean a los adolescentes en las situaciones antes citadas.

En esta investigación se estudió la mala comunicación en la familia y su influencia en el consumo de drogas en los adolescentes del Reparto Felipe Santana, siendo lo primero un factor decisivo para que se dé lo segundo.



En el capítulo I de esta investigación se describe la comunicación familiar para saber cuándo estamos ante un proceso comunicativo bueno o malo. También se aborda la definición de familia, concepto que presentamos desde distintos contextos con el fin de tener una mejor visión integral de nuestro tema de estudio. En el capítulo II se aborda aquellos aspectos relacionados con el consumo de drogas en los adolescentes, desatancando los siguientes ejes: la clasificación de las drogas, las causas y las consecuencias que conlleva el consumo de drogas. El capítulo III está dedicado al análisis de la relación que existe entre la mala comunicación familiar y su relación en el consumo de drogas en los adolescentes, donde comparamos la descripción que hacen los expertos de cómo es una mala o buena comunicación en una familia, con la realidad de los adolescentes consumidores de drogas del barrio antes mencionado.

Durante la realización de esta investigación se nos presentaron algunas limitaciones tales como: poca disponibilidad de los responsables de los adolescentes para responder a las preguntas de la entrevista ya sea porque no se encontraban en sus casas a causa de su trabajo o porque decían estar ocupados por esta razón se les visitó de 2 a 3 veces hasta que nos brindaron la información que necesitábamos. Así mismo los informantes claves, quienes son trabajadores de las instituciones (MINSA, Policía Nacional y MIFAMILIA) e igual que los casos anteriores la disponibilidad del tiempo, también fue un problema.

Algunos aspectos relevantes obtenidos de este trabajo es que la mayoría de los adolescentes que consumen drogas son del sexo masculino, conviven con familias disfuncionales, que se establece como una causa principal de su consumo de drogas.

Finalizamos diciendo que por los resultados obtenidos en los instrumentos aplicados y el análisis hecho de éstos, demuestran la veracidad de nuestra hipótesis.



II. Justificación

El consumo de drogas en los adolescentes es de particular preocupación en nuestro país, por los daños que causa en la economía, familia, instituciones sociales y la comunidad en general; en realidad el consumo de drogas es un problema de todos porque de una u otra forma nos afecta.

En vista de lo anterior, es vital conocer las causas que generan el consumo de drogas para así prevenirlas y/o combatirlas, y en este trabajo investigativo queda claro que la mala comunicación es una de las causas.

Por consiguiente este trabajo es importante porque arrojará información vital para la prevención del uso de drogas. Al ser las adicciones uno de los problemas de salud pública más graves en nuestro país, nuestro trabajo investigativo, es de relevancia para la sociedad, en especial la leonesa.

Por ser la familia «el núcleo fundamental de la sociedad» según lo establecido en el artículo 70 de nuestra Constitución, este trabajo es fundamental para la familia misma puesto que en él se abordan estrategias que facilitan a la comunicación eficaz en su seno.

Establece también el citado artículo que la familia tiene derecho a la protección del Estado, así que los resultados de nuestra investigación servirán para que el Estado pueda desarrollar este precepto constitucional de forma eficiente.

Es pues este trabajo de particular relevancia para los organismos estatales que tienen vínculo con la familia y los adolescentes tales como el Ministerio de la Familia (MIFAMILIA), Ministerio de Salud (MINSAL) y la Policía Nacional quienes tienen conocimientos y están relacionados con el problema que está afectando al Reparto Felipe Santana.



Al desarrollar esta investigación se beneficiarán también los agentes involucrados:

Los adolescentes en estudio: porque con la realización de este trabajo podrán conocer que existen personas que los señalan y discriminan por el simple hecho de consumir drogas y las consecuencias que estas generan tanto en la vida personal, familiar y social, y no olvidando que también existen personas e instituciones que los respaldan.

A las familias de los adolescentes: porque estas obtendrán resultados positivos, mejorando las relaciones familiares y motivando a sus hijos para que tengan un buen desarrollo personal y una integración social permitiéndoles tener un contacto directo con la población para que estas no sean quienes los juzguen.

A los estudiantes de la carrera de Trabajo Social: porque a través de esta investigación tendremos más conocimientos y nos informaremos más sobre el tema y el problema que este ocasiona en la sociedad porque es de gran importancia ver como los jóvenes a temprana edad están perjudicando poco a poco sus vidas.



III. OBJETIVOS

Objetivo General:

- Describir la mala comunicación en la familia y su relación con el consumo de drogas en los adolescentes del Reparto Felipe Santana (Sutiaba).

Objetivos Específicos:

- Identificar las principales características de una mala comunicación en la familia.
- Caracterizar los principales elementos relacionados con el consumo de drogas en los adolescentes
- Señalar las principales razones que relacionan a la mala comunicación en la familia con el consumo de drogas de los adolescentes.



IV. MARCO REFERENCIAL

1. Antecedentes

Desde tiempos antiguos la mala comunicación ha sido uno de los principales problemas en el hogar, la comunicación en la familia es uno de los factores más importantes; es un puente de doble villa que conecta los sentimientos entre padres e hijos, la comunicación familiar es básica para ayudar a los hijos a desarrollar un autoestima fuerte, una personalidad saludable y unas buenas relaciones sociales.

Los hijos son vulnerables, según las costumbres y relaciones que se establecen primeramente en el hogar, si en la casa se consumen alguna droga ilícita o lícita los hijos en pocos años harán lo mismo que los padres porque existe la percepción de aprobación del uso de drogas. Así mismo cuando hay rupturas, desintegración en el grupo familiar, mala comunicación y en el caso que haya hijos que se distribuyen entre los familiares facilita a que los hijos se dediquen al consumo de drogas.

Según estudios fisiológicos los hijos son más vulnerables al consumir drogas durante las épocas en las cuales experimentan cambios cuando pasan de una etapa de desarrollo a otra, o cuando experimentan cambios difíciles en sus vidas; es generalmente durante la etapa de la adolescencia inicial cuando los hijos se enfrentan con el uso de drogas por primera vez, más tarde cuando entran a la secundaria es ahí cuando los adolescentes encuentran retos sociales, psicológicos y educacionales a la misma vez que se preparan para el futuro, y estos retos pueden llevarlos al uso y abuso del tabaco, el alcohol y otras drogas.

Los padres deben mejorar la comunicación familiar la disciplina y establecer reglas firmes y constantes, los padres necesitan participar más en la vida de sus hijos teniendo conversaciones con ellos acerca del uso de drogas, supervisando sus



actividades, conociendo a sus amistades y entendiendo sus problemas e inquietudes personales. Para hablar con los hijos sobre drogas y otras áreas del desarrollo personal se requiere conocer sobre la materia por lo que los padres deben informarse.¹

En Nicaragua hay consumo profundo de drogas que data desde la década de los 60, la que se ha incrementado a lo largo de todos los años se han incrementado el consumo de la cocaína, la marihuana, aumentando también el consumo de inhalantes, en el caso de los niños y niñas inhalantes no existe una política gubernamental clara.

A medida que las personas consumen más drogas tienen la tendencia de involucrarse en accidentes viales por manejar intoxicados del mismo modo se ven envueltos en delitos (riñas y lesiones por ejemplo), escándalos públicos, etcétera.

Según la Policía, el pasado año, en este departamento se ejecutaron 244 operativos antidrogas a 67 expendios. Un total de 177 operativos se realizaron en las vías públicas, de los cuales 204 casos fueron positivos.²

La misma fuente nos informa que Sutiaba es una de las comunidades donde existen una gran cantidad de vendedores como consumidores de drogas; los barrios donde más se presentan esta situación es el Adiath, el Rastro, las Tortuguitas, Cubisuba, Felipe Santana, otros.

En el reparto Felipe Santana existe muchos adolescentes que consumen drogas entre las edades de 14 a 20 años y algunas personas mayores que también lo hacen; estos adolescentes pasan la mayor parte del día en las esquina de la entrada del reparto para vender la droga ya que es un lugar reconocido por adolescentes que compran drogas. Las drogas que más venden son el crack (la piedra) y la marihuana.

¹Consultado 01-10-14 en: <https://www.usc.es/udipre/es/pdf/informe%20CEAPA.pdf>

²Consultado 05/08/14 en: <http://www.policia.gob.ni/?p=1896>



CAPÍTULO I: COMUNICACIÓN FAMILIAR

Para una mejor comprensión del problema estudiado, es pertinente conocer las características de una mala comunicación en la familia, pero primeramente el significado básico de qué es comunicación, así como la definición de familia a través de diversos contextos y conceptos. Para ello hemos consultado diversas fuentes de las principales ciencias que se relacionan con nuestro objeto de estudios, pues por su enfoque social, esta parte de nuestra investigación requiere un abordaje diverso para construir resultados sólidos e integrales.

1. La buena comunicación.

1.1. Generalidades de la comunicación.

De acuerdo con el sociólogo José Antonio Paoli Belio: «La comunicación es el acto de relación entre dos sujetos mediante el cual se evoca al mismo tiempo los significados; en la comunicación la pluralidad de individuos pasa a ser unidad de significados, pero esta unidad es tal solo en relación a los significados estrictamente comunes.»³

Al respecto, desde un planteamiento psicológico se entiende la comunicación como: «...un proceso por el cual los individuos condicionan recíprocamente su conducta en la relación interpersonal, en su acepción más amplia la comunicación incluye todo intercambio de mensaje, transmisión de significaciones entre personas o grupos e incluye un emisor, un receptor y un mensaje.

La comunicación no opera como agente estimulador en una sola dirección, sino como un circuito completo que conlleva un proceso de retroacción en el que el receptor a su vez se torna emisor.»⁴

³Antonio Paoli, *La comunicación*, editorial Edicol 1977 (pág. 15- 17).

⁴Howard Warren, editor. *Diccionario de psicología*, primera edición 1999



De las anteriores definiciones, podemos destacar los siguientes elementos que nos permiten analizar con profundidad el fenómeno de la comunicación, destacando los siguientes: es un fenómeno que se da entre dos o más individuos, utilizando usualmente por medio del lenguaje, para construir significados y por los cuales regulan su conducta en la relación interpersonal.

1.2. La buena y mala comunicación.

Una buena comunicación conlleva, entre otras cosas, evitar mensajes contradictorios y hacer un buen uso del canal y el código de comunicación. Es importante también tener en cuenta algunos factores como la ubicación del emisor con respecto al receptor.⁵

Estos son los modos de una buena comunicación:

- modo estructurando: este es el modo de marcar límites o de ofrecer una crítica constructiva; en este modo somos firmes y cuidamos al mismo tiempo.
- modo de protector o apoyo: cuando comunicamos en este modo estamos afirmando y considerado al otro;
- modo creativo o co-creando: de este modo se desarrollan formas de ayudarnos a vivir y trabajar con otros;
- modo jugueteón: esta es la comunicación en la diversión, en la creatividad y en el amor, es una actitud curiosa y enérgica, podemos confrontar a la gente jugando como una manera de hacer frente a una situación difícil, esto puede producir confusión en el que recibe el mensaje.⁶

⁵consultado el 13/08/14 en: [http://www.significados.info./](http://www.significados.info/)

⁶consultado 13/08/14 en:<http://es.scribd.com/doc/183859468/Diez-pilares-buena-comunicacion>.



La mala comunicación es aquella no entendida por la persona que recibe la comunicación, se conduce a la otra persona a una posición de "no" a "no estás bien". La comunicación se rompe de alguna manera y por lo tanto no continúa, o se intensifica aún más la incomodidad o incompreensión de los involucrados, en casos extremos, la ruptura puede ser permanente; el objetivo es menos probable que se logre o puede alcanzarse incorrectamente. Cuando los modos de la buena comunicación se extreman se convierten en mala comunicación, por ejemplo, ser demasiado protector como es natural equivale a interferir; ser demasiado jugueteón como es natural equivale a la temeridad.

La condición o requisito para comunicarse es ser consciente del proceso de comunicación, por ello, es importante conocer los modos de una mala comunicación, éstos emanan de las experiencias obsoletas, que no son pertinentes o adecuadas en el presente.

A continuación los señalamos:

- modo crítico: comunica un mensaje de "no estás bien"; en este modo una parte de la idea de que los demás no hacen las cosas tan bien como pueden, o tal vez hay un pueblo elegido en el que sólo algunos pueden, en esta posición es poco probable que desarrolle un equipo leal de apoyo o la cultura proactiva;
- modo imprevisible: estilo inconsciente, hay que cambiar este comportamiento y formas que aparentemente funcionan al azar imprevisible, esto no es útil para el grupo;
- modo sobre-protector o interferir: comunica un "no estás bien", de este modo la persona a menudo hace cosas por los demás que ellos serían capaces de hacer por sí mismo (las personas que tienen dificultades para delegar podría estar en este modo).



- modo sobre-adaptado: esto expresa un "yo no estoy bien" o "yo no estoy bien y tú no estás bien"; en este modo consiste en sobre-adaptarse a los demás y tienden a experimentar emociones como el miedo, depresión o/ y ansiedad; en este modo es poco probable que los miembros hagan buen equipo y serán sometidos a grandes esfuerzos si tienen que dirigir a otros.
- modo de oposición: supone una posición antagonista, aunque en realidad no son libres elegir estar en esa posición sino que es una reacción ante la creencia de que se tienen que 'defender' del otro o de ellos; es importante tener claro que esto no es simplemente por estar en desacuerdo, sino un estilo de ir en contra de lo que otros presentan.
- modo imprudente: en este modo actuamos sin límites, aquí se expresa un "tú no estás bien". En el trabajo se tiende a no asumir la responsabilidad de nuestras acciones y es poco probable progresar, ya que necesitamos una gran cantidad de gestión a fin de centrar nuestra energía y mantener los límites.

2. La familia

A. Definición de familia

Debemos ahora detenernos a reflexionar sobre el término familia y todo lo que ello implica, para desarrollar este trabajo investigativo con la profundidad que amerita.

Según el diccionario de sociología de Henry Pratt Fairchild...familia es la institución social básica, uno o más hombres que viven con una o más mujeres en una relación sexual socialmente sancionada y más o menos permanente, con derechos y obligaciones socialmente reconocidos juntamente con su prole.⁷

Así mismo el ya citado diccionario de Psicología entiende a la familia como: «...el conjunto de relaciones de interdependencia entre personas en cuanto a la vida en

⁷Henry Pratt Fairchild, Diccionario de sociología, sección de obras de sociología, editor, 2da edición 1997.



sí misma y a sus ámbitos temporales y espaciales, en psicología se valora a la familia como una institución social que permite un correcto desarrollo personal. »⁸

También se puede entender a la familia como «...un grupo de personas emparentales entre sí que viven juntas. Conjunto ascendientes, descendientes y colaterales y a fines de un linaje. Hijos a descendientes. Conjunto de individuos que tienen alguna condición común, cuerpo de un orden o religión o parte considerable de ella. Grupo numeroso de personas.»⁹

De lo expuesto en los párrafos anteriores podemos destacar que familia es un grupo de individuos, que interrelacionan en múltiples ámbitos de carácter material, psíquico, social e incluso espiritual, interviniendo en el desarrollo propio y grupal, a través del cumplimiento de ciertas conductas y roles determinados.

Esto ha sido muy bien entendido por el pueblo nicaragüense, prueba de ello es que el legislador constituyente lo dejó plasmado de manera concreta y contundente en nuestra carta magna, la cual expresa en su artículo 70, capítulo V (Derecho de la Familia) lo siguiente: «La familia es el núcleo fundamental de la sociedad y tiene derecho a la protección de ésta y del Estado.»¹⁰

En esta línea, el Código de la Niñez y Adolescencia en los derechos de supervivencia se establece en el «Art. 22. Derecho a tener una familia y a la convivencia familiar. Los niños, niñas y adolescentes tienen derecho a vivir y desarrollarse en su familia biológica.

El Estado, la sociedad y la familia deben adoptar prioritariamente medidas apropiadas que permitan su permanencia en dicha familia. En todos los casos, la

⁸ Howard Warren, editor. Diccionario de psicología, primera edición 1999, página 87.

⁹ Diccionario de ciencias políticas, primera edición (más actual mexicana de ediciones, S.A. de C.V) 1997, página 475.

¹⁰ La gaceta, Constitución política de Nicaragua, su artículo 70, capítulo V (Derecho de la Familia)



familia debe proporcionarles un clima de afecto y comprensión que permita el respeto de sus derechos y su desarrollo integral.»¹¹

3. La comunicación en la familia

Las relaciones familiares, debido al ambiente de seguridad y confianza y a los lazos emocionales y psicológicos que logran desarrollar entre sus miembros, se convierten en un medio natural para que sus integrantes descubran formas para ayudarse y complementarse, satisfaciendo muchas de sus necesidades, especialmente las más profundas y complejas como las emocionales y afectivas.

Ser padres o madres responsables juega un papel importante en el desarrollo y formación integral de los hijos, en la las leyes de la familia en el Capítulo IV Paternidad y Maternidad Responsable nos establece en su artículo 16 «Se entiende por maternidad y paternidad responsable, el mantenimiento del hogar, la formación integral de los hijos mediante el esfuerzo común, con iguales derechos y responsabilidades.»¹²

El ambiente familiar no es fruto de la casualidad ni de la suerte, es consecuencia de las aportaciones de todos los que forman la familia y especialmente de los padres. Los que integran la familia crean el ambiente y pueden modificarlo y de la misma manera, el ambiente familiar debe tener la capacidad de modificar las conductas erróneas de los hijos y de potenciar al máximo aquellas que se consideran correctas.

Para aprender a comunicarse con efectividad dentro de la familia se requiere: tomar en cuenta las diferencias interpersonales, adecuar las formas de comunicación de acuerdo a personas, edades y circunstancias, emplear enfoques

¹¹ Código de la niñez y adolescencia de Nicaragua, BITECSA,1997, derecho de supervivencia Art. 22

¹² Libro II leyes de la familia, BITECSA 1997 leyes de la familia Capítulo IV Paternidad y Maternidad Responsable artículo 16.



específicos para comunicarse con los hijos en sus diferentes etapas de desarrollo, principalmente en la edad adolescente, tener conciencia de los errores y fallas que pueden afectar negativamente el proceso, y saber aprovechar la comunicación como medio para transmitir valores y dar dirección y rumbo a la vida familiar.

Las relaciones familiares, debido a los lazos emocionales y psicológicos que logran desarrollar entre sus integrantes, y al ambiente de seguridad y confianza que pueden llegar a generar, se convierten en un medio en el que sus integrantes, en forma natural y espontánea, pueden ayudarse y complementarse, satisfaciendo muchas de sus necesidades.

En las relaciones entre madre, padre e hijos, es de relevante importancia que en la familia se conozca los roles que deben asumir los padres durante el proceso de desarrollo de sus hijos.

En el ejercicio de las relaciones entre padres e hijos, los padres deberán:

a) Suministrar a los hijos la alimentación adecuada, vestido, vivienda y en general los medios materiales necesarios para su desarrollo físico y la preservación de su salud, así como de procurarles los medios necesarios para su educación formal. Todo en conjunto con las facilidades que a este respecto el Estado proporcione.

b) Velar por la buena conducta de sus hijos y estimular el desarrollo de su capacidad de decisión y su sentido de responsabilidad. Educar a sus hijos para la participación en el trabajo doméstico y en las decisiones familiares. Preparar a sus hijos para el trabajo socialmente útil y formal como miembros dignos de la sociedad

c) Representar judicial y extrajudicialmente a los hijos y administrar sus bienes: Conjuntamente, cuando vivan juntos los padres, y cuando los padres no hagan vida en común, la representación y administración corresponde al padre o madre



que viva con el hijo, salvo que razones de conveniencia para los intereses del menor aconsejen otra cosa.¹³

El desarrollo de procesos y formas de comunicación dentro de la familia, juega un papel vital en el establecimiento de relaciones significativas para quienes conviven en el núcleo familiar. En la mayoría de las familias conflictivas existen serios problemas de comunicación, sea debido a que no han desarrollado mecanismos para favorecer el intercambio de ideas y puntos de vista, o a que tienen muy poca habilidad para comunicarse, provocando que los intentos que hacen para comunicarse, en lugar de convertirse en mecanismos de ayuda, se transformen en fuentes de nuevos y mayores conflictos.

No es fácil lograr el equilibrio necesario para que la convivencia y la comunicación entre los integrantes de la familia, mantenga un enfoque positivo y constructivo.¹⁴

A. Comunicación en la adolescencia

Los adolescentes no se destacan por sus destrezas comunicativas, especialmente con sus padres y otros adultos que los quieren, comienzan a ver en ellos una especie de autoridad que lleva al joven a sentirse desafiado y trata de incumplir las reglas o normas en su hogar, ya que es una etapa crítica, donde se deja de ser niño, pero aún no se es adulto, crea confusión y rebeldía en los adolescentes, los cuales buscan a personas de su misma edad para hablar y expresar lo que siente y los cambios que les están pasando.

Los padres constituyen modelos muy importantes y significativos para el adolescente. Moldean su comportamiento a través de las primeras prácticas de autoridad y disciplina. En el desarrollo de las habilidades comunicacionales tienen un impacto importante los patrones de recompensa y castigo, el sistema de creencias y valores, normas establecidas y el manejo de la autoridad. Durante la

¹³ Ley reguladora de las relaciones entre madre, padre e hijos. editorial 1995

¹⁴ Consultado 03/06/14 en: <http://www.es.catholic.net/comunicadorescatolicos/733/2283/articulo.php?id=22510>



convivencia en el seno familiar, el adolescente aprende ciertas reglas de comunicación que le permite actuar adecuada o inadecuadamente en su medio familiar y social, según sean los modelos parentales.

El equilibrio se ve alterado por varias razones. Una de ellas es la necesidad del adolescente de independencia y autonomía en relación a su familia en este periodo los jóvenes desean distanciarse de la protección y autoridad de sus padres, aunque todavía necesiten y dependan de ellos. Esta ambivalencia produce conflictos familiares de distinto nivel.

También el despertar sexual del adolescente es un motivo de incomunicación y poca fluidez en las relaciones familiares. Pues a los padres, les resulta difícil hablar de sexualidad con sus hijos. Es posible que a ellos, en su infancia y/o adolescencia, nadie les haya aclarado sus dudas e inquietudes en forma apropiada. El crecimiento de los hijos es un factor importante para cambiar las reglas de la familia. Cualquiera que hable con gente joven sabe que la etapa de la adolescencia, de los 12 a los 18 años, es un periodo crítico.

El niño entra en la adolescencia con buena parte de los sentimientos, actitudes, capacidades y dependencias de su vida anterior, y lo normal es esperar que culmine esta etapa completamente preparado para comportarse como una persona responsable en el mundo adulto. Pero lo cierto es que esa preparación suele ser poco adecuada; la mayoría de los jóvenes se pasa la década de sus veinte años intentando corregir las carencias que encuentran en sus habilidades, en la confianza y en el conocimiento de sí mismos, huecos que no pudieron rellenar durante su época de adolescentes.

La adolescencia es la última etapa en la que los padres y educadores pueden tomar parte activa y ayudar a los hijos a sentar sus caminos vitales; la última etapa en la que podemos ser ejemplo cotidiano, aconsejar, organizar actividades



familiares, ofrecer variadas oportunidades y mantenernos en contacto con el proceso educativo.¹⁵

B. La buena comunicación en la familia

La buena comunicación es la base de las relaciones humanas exitosas en cualquier ambiente donde el hombre deba interactuar con sus semejantes. Y aunque podría entenderse el término explícita mente en lo que tiene que ver con los mensajes hablados, la buena comunicación involucra toda una serie de elementos mucho más complejos. Se define como el correcto y responsable uso de todos los elementos y canales de la comunicación. Esto implica no enviar mensajes contradictorios o ambiguos a una persona o grupo de personas que desestimen la imagen y el respeto del emisor.¹⁶

Es definitivo que la buena comunicación influye en las relaciones humanas, condiciona nuestras vidas, es una necesidad inherente del ser humano para expresar lo que piensa y siente. Al comunicarse bien estamos transmitiendo energía, la cual debemos enfocar hacia los mejores fines como son la unidad, la armonía, la paz, es decir al crecimiento y desarrollo de la persona en sus diferentes ámbitos.

El proceso de convivir, compartir y desarrollarse a través del contacto intenso y diario con otras personas, es todo un arte, que requiere una actitud positiva y propositiva y el desarrollo de habilidades enfocadas a lograr que la convivencia produzca resultados positivos para todos los involucrados. El desarrollo de esa actitud y habilidades, solo puede darse a plenitud cuando se fundamente en el amor, es decir en el verdadero propósito de aportar lo mejor de uno mismo para contribuir a la felicidad y realización de la otra o las otras personas involucradas.

¹⁵Consultado el día 21/05/14 en:

http://www.virtual.unal.edu.co/cursos/enfermeria/uv00002/docs_curso/adolescente/imagenes/comunicacion%20con%20los%20padres.pdf.

¹⁶ Consultado el día 23/05/14 en: <http://www.crearfuturoglobal.com/tag/buena-comunicacion-definicion/>



El amor pues, se convierte en el principal motor y motivador, para lograr armonía al convivir con quienes se comparten: las cualidades y defectos, los momentos alegres y tristes y los estados de ánimo positivos y depresivos.

Si se quiere asegurar que la buena comunicación trabaje a favor de la familia, es importante hacer lo necesario para lograr que todo intercambio de palabras tenga un propósito positivo: ayudar, mejorar, aclarar, acercar.¹⁷

C. La mala comunicación en la familia

Es cuando se pierde el propósito de comunicarse fácilmente y por consiguiente se distorsiona el mensaje y se enfoca a molestar, castigar, maltratar o afectar, provocando un resultado destructivo que va a ser contraproducente para los involucrados, pues se va a revertir, y tarde o temprano los va a golpear, provocando que en vez de ser un factor de unión, se convierta en elemento de distanciamiento y deterioro de las relaciones familiares. Así como en las empresas se buscan resultados, la comunicación en la vida familiar debe enfocarse a lograr objetivos. Es importante que esos objetivos estén claramente definidos, se compartan y se conviertan en un compromiso, adquirido libremente y de común acuerdo primero por los padres, para luego en su momento, involucrar a los hijos.

Si en la propia experiencia, la comunicación familiar no está logrando lo descrito seguramente es debido a que se está dejando que los procesos ocurran al azar, en lugar de hacer lo necesario para que los procesos de comunicación, principalmente cuando se trata de aspectos importantes en la vida familiar, tengan un propósito claro y siga un orden para lograrlo.

Las palabras ofensivas, pues provocan una explosión de emociones hirientes para la otra persona. El silencio, cuando se utiliza como excusa para no discutir un asunto, para no responder a preguntas o para mostrar desinterés. Las críticas, pues producen una atmósfera negativa y tensa entre los miembros de

¹⁷Consultado el día 23/05/14 en: <http://www.xing.com/net/buenacomunicacion/general-409276/buena-comunicacion-en-la-familia-25273521>



la familia. Las generalizaciones, pues cada hogar tiene sus reglas y especificaciones. Falta de contacto visual, para que la comunicación sea real vea bien a los ojos y evite evasivas.

Los gritos, cuando se habla en voz alta, reclamando, censurando, se estropea el proceso de comunicación, de vez en cuando hay que permitir la toma de decisiones por parte de los miembros de su familia, y aceptarlas tranquilamente aunque no le gusten totalmente. No escuchar, cuando interrumpimos constantemente, cuando estamos a la defensiva y despreciamos las ideas y sentimientos de la otra persona.¹⁸

Una mala comunicación no es comunicación; toda comunicación es buena. La buena comunicación pretende ofrecer comprensión, estímulo y resultados útiles. La comunicación en una unidad familiar es compleja y personal porque se trata de personalidades diferentes, perspectivas y circunstancias. La buena Comunicación en la familia se traducirá en una unidad familiar fuerte que está unificada, capaz de manejar conflictos y confiar el uno al otro. La mala Comunicación familiar provoca peleas y arrebatos de frustración.

La comunicación es el proceso de enviar y recibir mensajes. La buena Comunicación requiere una expresión precisa y exacta de pensamientos, sentimientos y emociones que son bien comprendidas por el destinatario. La mala Comunicación ocurre cuando el mensaje es confuso o el destinatario no puede entender la persona está intentando enviar el mensaje. Una familia con una buena comunicación es capaz de disfrutar de la otra compañía. La unidad familiar será confianza digna y segura en la cultura y las normas de la familia. La mala comunicación en una familia producirá confusión, frustración y la incapacidad para

¹⁸Consultado el día 23/05/14 en:<http://www.xing.com/net/buenacomunicacion/general-409276/buena-comunicacion-en-la-familia-25273521>



confiar. En conclusión la mala comunicación tendrá resultados como aislamiento, depresión e inseguridad.

4. Características de la mala comunicación en la familia:

Estas son algunas características que se presentan en las familias de los adolescentes por las cuales estos no tienen una buena relación ni comunicación con sus padres o tutores:

- razón: es cuando la persona insiste en que tiene razón y en que la otra persona está equivocada.
- culpa: es cuando la persona afirma que la otra persona es la culpable de que haya surgido el problema.
- martirio: es cuando la persona proclama que es una víctima inocente.
- humillación: es cuando la persona insinúa que la otra persona es un fracaso porque no hace nada.
- exigencia: es cuando la persona proclama que tienen derecho a un trato mejor pero evita pedir de forma clara y directa lo que sea.
- agresividad: es cuando la persona hace gestos de desaprobación se marchan o se calan. Puede abandonar el lugar precipitadamente o dar portazos.
- sarcasmo: su palabra o su tono de voz transmite tensión u hostilidad que no reconoce abiertamente.
- contrataque: en lugar de reconocer como se siente la otra persona, la persona responde criticándola.
- autoinculpación: en lugar de afrontar el problema, actúa como si fuera una persona horrorosa o siniestra.



CAPÍTULO II: EL CONSUMO DE DROGAS EN LOS ADOLESCENTES

1. Consumo de drogas en los adolescentes

El tema de las drogas está íntimamente ligado al fenómeno del consumo, inicio - en la mayoría de casos- de la adicción, numerosos adolescentes se estimulan con estos productos que naturalmente no pueden ser vendidos bajo receta certificada aunque no se haya logrado lo que la ley ha querido en dejar en libertad de acción al drogadicto individual y castigar al comerciante, traficante o distribuidor, así como se castiga la instigación del suicidio a pesar de que este acto no es considerado punible.

Es por ello que también estudiaremos este elemento, como parte vital para entender el objeto de estudio de nuestra investigación.

A. Del consumo a la adicción

En principio debemos diferenciar entre consumo de drogas y adicción a las drogas; el primero es cuando la persona injiere una o varias sustancias en un determinado tiempo corto y; la adicción a las drogas es el uso constante hasta alcanzar un grado de necesidad muy fuerte y muy difícil de soportar y calmar.

El consumo de drogas a diario generalmente se convierte en una habitual rutina lo que termina generando a que el individuo se vuelva adicto, volviéndose en dependiente de las drogas en donde muchas ocasiones consumir drogas lo encuentra como una razón de vivir y para gastar su tiempo.

No obstante, la persona que consume a diario pasa de ser consumidor a adicto y se encuentra en una situación en donde las decisiones que toma no se hacen de manera consciente o racional sino por la dependencia de saciar su sed hacia las drogas.



B. Principales causas de consumo de drogas en los adolescentes

La mayoría de los adolescentes llega al consumo de drogas por diversas causas como problemas individuales, familiares y de entorno, suelen provenir de hogares desavenidos, no tanto por cuestiones de escasos económicos sino más bien afectivas, padres separados o divorciados, sobre protectores, débiles, desinteresados por las actividades de sus hijos, medios y entornos sociales angustiantes son el caldo de cultivo del cual emerge el adolescente con necesidad de aislarse, de escapar, de buscar en un producto que el mismo sistema que lo acosa se lo pone al alcance de la mano, para encontrar en su interior una realidad de fantasía con la cual salvar aunque sea momentáneamente la distancia que los separa de lo diferente.

Existen diversos factores que influyen en la predisposición al consumo de las drogas, pero ninguno por sí mismo es suficientemente determinante para explicar el consumo de estas, los factores relacionados con la génesis del consumo se han agrupado en tres categorías: personales, sociales y familiares.

- a) **Personales:** se ha considerado la existencia de una serie de rasgos de personalidad que hacen más vulnerables a los sujetos para iniciarse y llegar al consumo abusivo de sustancias, muchos autores afirman que una alta proporción de estos adolescentes registran este tipo de problemas de personalidad, son personas claramente identificadas como de alto riesgo, con dificultad para el contacto social, que optan como fin último al consumo de alcohol y drogas entre estos problemas podemos mencionar: Comportamiento antisocial precoz, bajo rendimiento escolar, baja autoestima, depresión que suele proceder al uso de drogas, sobre todo el alcohol, trastornos psiquiátricos, sentimientos de soledad, ansiedad, desesperación y rechazo, sentimientos de omnipotencia e invulnerabilidad, automedicación, antecedentes de problemas legales.



- b) Sociales:** la sociedad seduce de forma constante a experimentar los placeres generados por sustancias químicas. Una de las principales causas de uso y abuso de drogas es la disponibilidad de las sustancias psicoactivas, las personas que no encuentran un lugar en la sociedad que les identifique, buscan otras gratificaciones como el consumo de drogas aunque esta no sea la respuesta adecuada a su problema.

El drogodependiente es siempre víctima de una situación social determinada, la cual puede ser: nivel socioeconómico bajo, muerte de un amigo, presión grupal, presión social, imagen reflejada en la publicidad y medios de comunicación social, fácil acceso a las drogas, ejemplo de figuras populares (cantantes, deportistas).

- c) Familiares:** en el contexto familiar se pueden dar circunstancias que favorezcan el acercamiento de los adolescentes al consumo de drogas como: la separación temprana de uno o ambos progenitores; que la familia no cuente con las condiciones mínimas necesarias para sobrevivir, lo que genera tensión e inseguridad económica y trae como resultado la expulsión de uno de sus miembros al medio hostil y agresivo de la calle, la paulatina desintegración familiar crea una condición de inestabilidad, de esta forma el adolescente queda continuamente expuesto a modelos que presentan una conducta adictiva, dicha relación se estrecha debido a los siguientes factores: ejemplo familiar en consumo de drogas, divorcio de los padres, mala relación familiar, mala comunicación familiar, pérdida de un ser querido, maltrato físico (incluso abuso sexual), desempleo, familia muy numerosa, padre ausente, herencia familiar (factores genéticos).¹⁹

Es importante mencionar que la comunicación en la familia es fundamental porque se siembran valores éticos y morales, las relaciones se hacen más unidas entre

¹⁹Consumo de Drogas en los Adolescentes del Barrio Sutiava. Documento Investigativo I Semestre 2014



padre, madre e hijos, pero cuando existe comunicación ineficaz en la familia la relación es disfuncional y es entonces donde aparece el consumo de drogas en adolescentes, y esto perjudica la relación entre padres e hijos, también afecta al rendimiento escolar del adolescente dando como consecuencias perdidas de año, deserción escolar, dificultades con la salud.

2. Consecuencias que conlleva el consumo de drogas en los adolescentes.

El consumo de drogas constituye en nuestro tiempo una de las principales preocupaciones en nuestra sociedad y en demás países del mundo que genera severas consecuencias para la salud, el consumo excesivo de estas sustancia no solo repercute en su entorno personal sino que tiene además unas repercusiones tales como:

- a) Salud:** El consumo de drogas origina o intervienen en la aparición de diversas enfermedades, daños, perjuicios, problemas orgánicos y psicológicos, por ejemplo: hepatitis, cirrosis, trastornos cardiovasculares, depresión, etc.

- **Salud psíquica:** Los consumidores suelen padecer una amplia gama de trastornos psicológicos como: estado de ánimo negativo e irritabilidad, actitudes defensivas, pérdida de autoestima e intensos sentimiento de culpa, etc.

- **Salud física:** Los consumidores suelen conllevar la aparición de muchos síntomas físicos incluyendo trastorno de apetito, ulcera, fatiga y enfermedades provocadas por cada sustancia en particularidad.

- b) Social:** Los consumidores de drogas con frecuencias se ven envuelto en agresiones, alteraciones de orden pública, conflictos raciales, antecedentes penales ya que ciertas drogas pueden desencadenar una violencia incontrolable y conducir al usuario a crímenes que son severamente punibles por la ley.



- c) Económico:** El uso continuo de drogas puede ser muy caro ya que sus costos se eleva a cientos y en ocasiones a miles por año, los ahorros se agotan y suelen aparecer el endeudamiento, a veces, el adicto para poder sufragar los gastos de la adicción se ve obligado a recurrir a actividades ilegales como: robos, asaltos, etc.²⁰

Consideramos que el consumo de drogas y drogadicción son diferentes porque la primera se refiere al uso de drogas para algo que no sea lo que se supone que se haya prescrito, por ejemplo, utilizar medicina para el dolor prescripta para drogarse.

También puede referirse a ingerir más de lo prescrito de un medicamento, que puede ocurrir con casi cualquier cosa. La drogadicción se define por la tolerancia, que causa que el cuerpo necesite más y más de la droga para poder obtener el mismo efecto, y la abstinencia, que causa ansiedad y síntomas desagradables cuando la droga no se consumió en un tiempo.

Por consiente cuando hablamos de consumo de drogas nos referimos que es un problema que afecta la población y que amenaza directamente a los consumidores ya que las droga pueden controlar la vida de estos tanto adolescentes como adultos y la conducta de los miembros de la familias y otro seres queridos, la negación, el encubrimiento y la codependencia agrava el problema. Los miembros de la familia deben buscar tratamiento para su salud emocional y otros factores que giran alrededor del problema.

3. La adolescencia

Es la adolescencia una de las principales variables dentro de nuestro trabajo investigativo, por ello, es necesario conocer este fenómeno del desarrollo humano -sumamente complejo por las implicancias psicológicas, biológicas y sociales que implica- y que se presenta como de especial vulnerabilidad para iniciarse en el

²⁰Consultado el 27/05/14 en: <http://www.aciprensa.com/drogas/consecuencias.htm>



consumo de drogas sobre todo en aquellos entornos familiares donde la comunicación lejos de lograr un ambiente de fraternidad, autonomía personal y reflexión, se convierte en instrumentos de estímulo de comportamiento destructivos e insensato, una ineficacia, pues en el manejo de las relaciones de dialogo.

A continuación expondremos el significado de la adolescencia desde distintas perspectivas científicas en particular médicas y sociales que, hemos considerado plantean los aspectos más vinculados con nuestro tema.

Según la Organización Mundial de la Salud (OMS) la adolescencia «...es el período comprendido entre los 10 y 19 años y está comprendida dentro del período de la juventud —entre los 10 y los 24 años— La adolescencia media y tardía se extiende, hasta los 19 años. A la adolescencia le sigue la juventud plena, desde los 20 hasta los 24 años.»²¹

Desde la perspectiva química-farmacéutica, la adolescencia es la «...etapa en que se manifiestan los primeros síntomas de maduración sexual, y dura hasta el momento en que se alcanza la madurez física, mental y emocional. Los cambios que experimentan los chicos en estas edades dependen mucho de los factores sociales, la educación recibida y el entorno afectivo en el que hayan vivido durante la infancia.»²²

Después de analizar los conceptos anteriores consideramos que la adolescencia es un continuo crecimiento de la existencia de los jóvenes, también se conjuga con su entorno, el cual es importante para que los grandes cambios psicológicos que se producen en el individuo lo hagan llegar a la edad adulta, la adolescencia es un fenómeno biológico, cultural y social, por lo tanto sus límites no se asocian solamente a características físicas.

²¹ Consultado el día 26/05/14 en: <http://www.who.int/es/>

²² Consultado 26/05/14 en

http://www.sec.es/area_cientifica/manuales_sec/salud_reproductiva/27%20Salud%20reproductiva%20e.pdf



4. Las drogas

A. Generalidades

Es fundamental, en nuestro estudio, también profundizar sobre el tema de las drogas.

Es por ello que en esta parte de nuestro trabajo investigativo expondremos algunas concepciones sobre este fenómeno y partiendo de ellas propondremos, una definición propia que servirá de guía en nuestro trabajo.

Según la Ley Estupefaciente, sicotrópicos y otras sustancias controladas define a las drogas en su artículo 5 «.las drogas son sustancias que introducidas en el organismo vivo modifica sus funciones fisiológicas con efecto estimulante, deprimente, narcótico o alucinógeno.»²³

Por la impicancia social del tema de las drogas, consideramos valioso en este estudio el abordaje de este fenómeno de manera multidimensional, por ello también analizamos este fenómeno desde distintos planteamientos científicos:

En la sociología droga es una «...sustancia psicoactiva, está en el origen de la religión y la medicina hasta donde llega la memoria son ingredientes básicos en la fiestas.»²⁴

Por lo expuesto anteriormente podemos destacar que droga es toda sustancia que, introducida en el organismo por cualquier vía de administración produce una alteración del natural funcionamiento del sistema nervioso central del individuo y es, además capaz de crear dependencia, ya sea psicológica, física o ambas. Las características principales de las drogas hacen de ellas sustancias muy peligrosas.

²³Ley Estupefaciente, sicotrópicos y otras sustancias controladas artículo 5.

²⁴Henry Pratt Fairchild, Diccionario de sociología, sección de obras de sociología, editor, 2da edición 1997



B. Clasificación de las drogas

Las drogas se pueden clasificar en legales e ilegales de acuerdo a su estructura y propiedad química y a los efectos que producen en el sistema nervioso central, de éstas existen varias versiones, de las cuales mencionaremos las más comunes que se destacan en nuestro trabajo investigativo.

- a) El tabaco: Es una droga legal que se consume en todo el mundo. La nicotina que causa adicción actúa como sedante en el sistema nervioso central, la ingestión produce un efecto casi inmediato, esta estimulación es seguida de depresión y fatiga lo que hace que el usuario necesite más nicotina.
- b) El alcohol: es una sustancia química que produce una acción depresiva sobre el sistema nervioso. Hay suficiente con una pequeña cantidad de alcohol para estar desinhibido, hablador, eufórico, efectos aparentemente estimulantes que se deben a la supresión de la capacidad de reflexión y control.
- c) La marihuana: ha sido clasificada de diversas maneras, actualmente se tiende a considerar como un depresor de sistemas nervioso. El uso frecuente y habitual puede perturbar el funcionamiento, interfiriendo en la memoria acorto plazo en la capacidad de concentración y en los procesos de aprendizaje. Algunos de los sectores de la población Nicaragüense han venido consumiendo la marihuana desde la década de los sesenta después del alcohol y el tabaco, la marihuana es la droga más consumida.
- d) Los inhalantes: son productos industriales y de uso doméstico son algunas lacas, barnices, disolvente de pintura, líquido para limpiar en seco, combustible como gasolina, pegamento y propulsores de aerosoles, contienen sustancias de evaporación rápida que pueden situar sobre el sistema nervioso. Algunos inhaladores habituales desarrollan una fuerte dependencia



psicológica hacia los efectos de la droga y se ven impulsados a practicar el hábito de forma cada vez más frecuente.

- e) Base libre y crack: no se trata de sustancias nuevas ni tampoco de cocaína sintéticas ambas son dos formas base de las drogas, químicamente iguales entre ellas que difieren fundamentalmente en el proceso de elaboración: la base libre se obtiene desde el clorhidrato de cocaína añadiendo éter y calor elevado, en cambio si lo que se utiliza bicarbonato amoníaco y agua con calor moderado el producto. La vía más normal de consumo es a través de la aspiración de los vapores de la combustión o fumándolos.²⁵

Para el Doctor Joel Fort, las drogas se clasifican en: drogas duras, que son aquellas que provocan una dependencia física y psicosocial, es decir que alteran el comportamiento psíquico y social de la persona que consume drogas, como el opio y sus derivados: el alcohol, las anfetaminas y los barbitúricos y; drogas blandas, que son las que crean únicamente una dependencia psíquica social entre los que se encuentran los derivados del cáñamo como el hachís o la marihuana, la cocaína, el ácido lisérgico, así como también el tabaco.

Esta división en blandas y duras es cuestionada por muchos estudios del tema ya que consideran que se podría sugerir, que las “duras” son malas y por consiguiente las “blandas” son buenas o menos malas, pero otros estudios confirman que no es así, ya que a partir de determinadas dosis y según la forma de ser administrada, las drogas “blandas” pueden tener efectos tan nocivos como las “duras”.²⁶

La ley de estupefacientes y sicotrópicos clasifica a los estupefacientes «...que son drogas no prescritas médicamente que actúa sobre el sistema nervioso central

²⁵Robert Petersen y Ray Hodgson, *Vicios y Drogas: Problemas y Soluciones*. Jerome Jaffe, *La psicología y tú*.

²⁶La sociedad adicta: un panorama sobre la droga, la búsqueda del placer y el castigo. Dr. Joel Fort. Editorial/laia.



produciendo dependencia y los sicotrópicos que es toda droga que actúa sobre el sistema nervioso central, produciendo efectos neuropsicos fisiológicos.»²⁷

CAPÍTULO III: LA MALA COMUNICACIÓN EN LA FAMILIA Y SU RELACIÓN EN EL CONSUMO DE DROGAS EN LOS ADOLESCENTES.

La relación del consumo de drogas en la adolescencia tiene 2 principales ámbitos, la vida del adolescente y la familia, el marco familiar es el primer entorno social en el que se desenvuelve la vida de un individuo, existen determinadas características familiares que afectan o promueven el consumo de drogas por parte de los adolescentes, algunos ejemplos son:

- Los padres que consumen drogas pueden favorecer el consumo de drogas en el hijo.
- La falta de disciplinas en las familias inconscientes e inadecuadas en las familias.
- La ausencia de relaciones afectivas entre padres e hijos.

Estas son algunas de las razones por las cuales los adolescentes se involucran en el consumo de las drogas, las relaciones afectivas son puntos clave del entorno familiar, los conflictos en las familias y la falta de apego entre padres e hijos reducen el control que los padres pueden ejercer sobre sus hijos, con el consiguiente aumento de la probabilidad de que estos adolescentes se involucren en conductas socialmente indeseables.

Las características familiares están claramente relacionadas con el consumo de drogas de los adolescentes, la influencia de las familias ha sido siempre reconocida como un factor importante en el consumo de drogas de los adolescentes.

La adolescencia es una etapa de cambios físicos y psicológicos, expresados en cambios en la forma de relacionarse donde los estados de ánimo son cambiantes,

²⁷Ley Estupefaciente, sicotrópicos y otras sustancias controladas.



acompañada de mucha territorialidad, que debe verse invadida provocando reacciones agresivas.

Según estudios realizados desde la perspectiva psicológica, el origen de la drogadicción se debe a la falta de amor, comprensión, atención y una mala comunicación en las familias entre otras consecuencias psicológicas.

La persona al nacer y durante una cantidad de tiempo importante, necesita de dedicación, atención, y cuidados amorosos para desarrollarse, integrarse adecuadamente e ir fortaleciendo su Yo.

La mala comunicación en la familia – que es base de la confianza que debe existir entre padres e hijos-, trae consigo agresión y distanciamiento del entorno familiar. De esta manera los conflictos que han generado agresiones y heridas quedan sin resolver, y radicalizando momentos de rebeldía e incumplimiento de las normas y límites establecidas en el hogar.

Existen diferentes puntos cuando hay una mala comunicación en la familia:

- los hijos no opinan, no comparten, existe un aparente desinterés, no discuten sus problemas y dificultades. Muchas veces por temor a hacer daño, otras por no sufrir la falta de comprensión y tolerancia;
- tampoco escuchan, no esperan explicaciones, no prestan atención, no cuidan el tono de voz al dirigirse al otro;
- existe tendencia a tener siempre la razón e imponer sus razones anulando a la otra persona;
- las discusiones son constantes. No se puede tener una conversación normal sin entrar en la confrontación. Pequeñas cuestiones se convierten en grandes peleas.



Es por estas y otras características, la adolescencia es una etapa compleja, que debe ser manejada con suma asertividad pues de no ser así, terminará en conflictos, primeramente en el hogar.

Como queda evidenciado en los estudios realizados por especialistas de distintas materias y que hemos recogido en este trabajo, si la comunicación es mala en la familia, alejará al adolescente del hogar y quedará desprotegido ante cualquier tipo de influencia, independientemente que esta sea perjudicial y destructiva.

Suele pasar que los adolescentes al vivir esta etapa en su familia (relaciones y comunicación) tratar de evadir “los problemas” por medio de salidas fáciles esas formas de olvidarlos, por ejemplo por medio del alcohol y las drogas

Es aquí precisamente, donde, el adolescente, que no cuenta con círculo familiar que le guíe, comprenda y proteja, sumido en las dudas y contradicciones propias de su edad, y deseoso de escaparse de toda esa trama de heridas, confusiones y desencantos, busca refugio en otros lugares de su medio, quedando expuesto a lo que el entorno le ofrece, y fácilmente se ven envuelto en el uso de drogas.

El uso de droga representa en un primer momento ese ansiado escape que busca el adolescente, pero en realidad es el anzuelo para encerrarlo en un terrible cautiverio, que lejos de solucionar algo, lo empeorara todo, absolutamente todo. El tiempo que persista el efecto de la droga en su organismo, es equivalente al del abandono de sus problemas, después, todo vuelve a la realidad, las situaciones preocupantes siguen ahí e incluso aumentan por el consumo.

Sin duda la mala comunicación en las familias es la causa principal que conllevan a los adolescentes a consumir drogas esto los vuelve vulnerables y aumenta el desarrollo de sus adicciones y a si mismo produce familias disfuncionales que van a repetir el mismo ciclo.



Hoy en día por diversas razones, ya sean por cuestiones laborales, económicas, personales o simplemente por comodidad de los adultos que son padres, un número cada vez mayor de adolescentes pasan la mayor parte del día lejos de sus padres, y debido a ello no existen actividades de aprendizaje ni crecimiento dentro de la familia, incluso esto suele pasar en los primeros años de vida.

La actitud ante esta situación puede ser variable: despreocupación, inconsistencia, rutina o irresponsabilidad. Estas circunstancias resultan ser inadecuadas ya que no se presta al adolescente la debida atención al desarrollo afectivo y psicológico indispensable para que los adolescentes tengan madurez, adecuada autoestima y puedan involucrarse sin temor en su medio social, afectivo e intelectual de manera sana.

De esta realidad no se escapa el Reparto Felipe Santana donde la mala comunicación en la familia ha influido en el mal comportamiento de los adolescentes que ahí habitan, teniendo como su peor consecuencia el uso inadecuado de drogas, legales como ilegales.

Por esta razón la comunicación que se practique en la familia, en especial la de los padres o tutores debe ser sumamente asertiva, pues debe saber plantear obligaciones y derechos, debe exigir y también comprender, debe plantear reglas y límites, pero reconocer y asegurar espacios de libertad y tomas de decisiones del joven. Debe ser esta educación eficaz en el sentido de constituirse en una herramienta que eduque al adolescente para saber administrar su libertad, una persona autónoma y reflexiva.

Si bien es cierto, es difícil desarrollar una relación adecuada entre padres e hijos, se deben encontrar alternativas de solución que ayuden a mejorar a la comunicación familiar como un canal espontáneo de afecto y seguridad y que sirva de ejemplos a lo adolescentes para que construyan su propia identidad y el



desarrollen correctamente de su personalidad, conforme al equilibrio y conveniencia social.

Se debe aprender a romper este círculo vicioso que se repite, al que se le suman las otras problemáticas como las económicas, laborales, personales. También no se puede obviar que también hay en varios casos la comodidad de los adultos -en especial los padres-.

Muchas veces la prisa de los padres por recibir alguna información les impide conocer la opinión de sus hijos y, de igual forma, impide que sus hijos se den cuenta de la actitud abierta y de la predisposición a escuchar de los padres. La situación anterior es especialmente importante en la adolescencia.

Dos adolescentes que desafortunadamente no han tenido una familia unida traen como consecuencia desamor y odio; los cuales se van acomodando causando un peligro grave que puede verse notoriamente y con repercusiones en la etapa de la adolescencia.

Son múltiples las situaciones en que los padres sienten curiosidad por lo que hacen los hijos y estos ante una situación de exigencia responden con agresividad.

Deben, principalmente los tutores, evitar la impaciencia. Querer y entender a un adolescente es difícil, guiarlo es complicado y descubrir su personalidad aún más, pero si los padres comprendieran las acciones, reacciones, sentimientos, sueños e ideales, podrían entender y tener paciencia. Si la familia no brinda un lugar establecido con amor y buen ejemplo, pues esto traerá consigo una posible familia disfuncional.

Todo el proceso educativo pasa por la relación que establecen padres e hijos, y ésta se apoya en la comunicación; por eso es tan importante preservarla y



mantener la alegría de disfrutarla. Para ello es suficiente que los padres no quieran llevar siempre la razón y convencerse que comunicarse no es enfrentarse.

Muchos de los adolescentes al presentar este tipo de mala comunicación prefieren buscar a sus amigos y el ambiente de la calle, salir de sus hogares e invadir la realidad a través del consumo de droga.

4.5 Glosario

Familia: es el elemento natural y fundamental de la sociedad, y tiene derecho a la protección de la sociedad y del Estado.

Mala comunicación familiar: es la mala relación entre padres/madres, hijos/hijas estas relaciones dependen de lo que se dice, como se dice, el tono de la voz de claridad del mensaje, de los gestos que acompañan las palabras y de todas las percepciones que allí se formen.

Adolescencia: es un periodo en el desarrollo biológico, psicológico, sexual y social inmediatamente posterior a la niñez y que comienza con la pubertad. Su rango de duración varía según las diferentes fuentes y opiniones médicas, científicas y psicológicas, pero generalmente se enmarca su inicio entre los 10 a 12 años, y su finalización a los 19 o 20.

Drogas: es una sustancia vegetal, mineral o animal que tiene efecto estimulante, alucinógeno, narcótico o deprimente.

Adicción: es una enfermedad física y psico-emocional, según la Organización Mundial de la Salud. En el sentido tradicional es una dependencia hacia una sustancia, actividad o relación (codependencia).

Tabaco: es un producto de la agricultura originario de América y procesado a partir de las hojas de varias plantas del género *Nicotiana tabacum*. Se consume de varias formas, siendo la principal por combustión produciendo humo. Su particular contenido en nicotina la hace muy adictiva.



Alcohol: es desde un punto de vista químico, aquel compuesto orgánico que contiene el grupo hidroxilo unido a un radical alifático o a alguno de sus derivados. En este sentido, dado que se trata de un compuesto, existen diversos tipos de alcoholes.

Dependencia física: es el estado de adaptación fisiológica de un organismo que requiere la presencia de una droga para continuar su funcionamiento normal y que se manifiesta por la aparición de intenso malestar físico.

Dependencia psicológica: es la necesidad emocional y compulsiva de un individuo por consumir una droga para sentirse bien aunque fisiológicamente no lo sea necesario, este tipo de dependencia es causada en forma predominante por los estimulantes.



V. Hipótesis:

La mala comunicación en la familia influye en el consumo de drogas en los adolescentes del Reparto Felipe Santana (Sutiaba) de la Ciudad de León.

Variable independiente:

La mala comunicación en la familia.

Variable dependiente:

El consumo de drogas en los adolescentes.



VI. Operacionalización de variables

Variable	Definición conceptual	Dimensiones	Indicadores	Índice
Variable Independiente: La mala comunicación en la familia	Es cuando se pierde el propósito de comunicarse fácilmente y por consiguiente se distorsiona el mensaje y se enfoca a molestar, castigar, maltratar o afectar, provocando un resultado destructivo	Psicológica	Espacio de comunicación	-Alto -Medio -Bajo
			Nivel de confianza con la familia.	-Alto -Medio -Bajo
			Disfuncionalidad familiar	-Alta -Media -Baja
			Atención brindada a los adolescentes por parte de sus padres	-Siempre -Casi siempre -A veces -Casi nunca -Nunca
			Nivel de importancia a la comunicación con la familia	-Excelente -Buena -Regular -Mala
			Desobediencias de reglas establecidas en el hogar	-Siempre -A veces -Nunca
			Aspecto que predominan al comunicarse en el hogar	-Gritos -Malas palabras -Ofensas -Palabras hirientes -Reclamos -Consejos
		Intelectual	Participación en la solución de problemas en el hogar	-Siempre -A veces -Nunca
			Nivel de reflexión ante conflictos	-Siempre -A veces -Nunca
			Interés por su vida académica	-Si -No
			Expresión asertiva	-Siempre -A veces -Nunca
		Entorno	Tipos de conflictos en el hogar	-Por propiedades -Por uso de las cosas -Por alimentos -Por celos -Por usos de drogas



Variable Dependiente: El consumo de drogas en los adolescentes	Es un problema de salud física y mental que en nuestros días presenta un panorama importante para la sociedad	Social	Sexo	-Masculino -femenino
			Edades	-15 -18 -16 -19 -17 -20
			A qué se dedican	-Estudian -Trabajan
			Tipos de consumo	-Alcohol -Marihuana -Crack
			Frecuencias del consumo de drogas	-Diario -Cada 2 días -Cada 3 días -1 vez a la semana
			Problemas ocasionados por el consumo de drogas	-Alteración al orden público -Deserción escolar -Disfuncionalidad familiar -Violencia
			Consecuencias por consumo de droga	-Daño sistema nervioso -Pérdida de peso -Problemas respiratorios



VII. DISEÑO METODOLÓGICO

Tipo de estudio

Considerando la naturaleza de nuestro trabajo de investigación, determinamos enmarcarlo en el tipo de estudio mixto concurrente, porque los aspectos a investigar exigen las perspectivas de los modelos tales como cualitativos y cuantitativos; la meta de la investigación mixta no es reemplazar a la investigación cuantitativa ni a la investigación cualitativa, sino utilizar las fortalezas de ambos tipos combinándolas.

Cualitativo: Porque se hizo énfasis del perfil social, del problema de las drogas, tanto legales como ilegales, enfatizando así la explicación de la influencia de la mala comunicación en la familia que tienen los adolescentes del Reparto Felipe santana, es por eso que en la definición de las variables, más que cantidad se busca la explicación del problema, se toman en cuenta variables cualitativas como: tipos de drogas, el sexo, el nivel académico, los problemas ocasionados por el consumo de drogas, atención brindada a los adolescentes por parte de sus padres.

Cuantitativo: Porque en esta investigación plantearemos métodos estadísticos que nos permitirán reflejar la magnitud del problema, las características que nos interesa conocer de nuestra unidad de estudio tales como cantidades de adolescentes y miembros de familia con mala comunicación que consumen drogas, sus sexos, tiempo de consumo.

Según análisis y alcance de los resultados

De acuerdo con nuestra investigación está dirigido a identificar, caracterizar y señalar cómo es la situación de las variables, es decir, como influye la mala comunicación en la familia en el consumo de drogas en los adolescentes del Reparo Felipe Santana.



Según el tiempo de ocurrencia de los hechos y registro de la información

Este estudio se clasifica como retrospectivo por cuanto la relación causa-efecto del estudio, está orientada del conocimiento del efecto al conocimiento de la causa, por lo tanto el consumo de drogas en los adolescentes del Reparto Felipe Santana se ve influenciado por una mala comunicación en la familia, para ello se retomó información ocurrida basada en nuestra problemática, permitiendo así como una mala comunicación en la familia perjudica el desarrollo en los adolescentes.

Según el periodo y secuencia del estudio

Es transversal porque se realizara en un periodo de tiempo establecido a partir del 21 de abril a 30 de Septiembre del 2014, puesto que el mismo permitirá llevar a cabo la explicación simultánea de las variables en estudio en un tiempo determinado.

Área de estudio

El presente estudio se realizará en el reparto Felipe Santana, ubicado en la comunidad de Sutiava del departamento de León y conlindante de la siguiente manera:

- Al Norte: Colegio Calasanz.
- Al Sur: Aeropuerto
- Al Este: Bar Las Caperas
- Al Oeste: Residencial San Mateo

Este Reparto tiene una población de 478 habitantes, entre las familias predominan las cantidades de 3-5 miembros en cada casa entre ellos hogares monoparentales los que están constituidos por hijos/hijas y por madres solteras, otros viven con tutores (abuela materna) y algunos con su familia completa.



En el reparto no hay presencia de servicios básicos, cuenta con una gran limitante como es la ausencia de áreas verdes para la recreación de los adolescentes, pero si existe la facilidad del uso de transporte.

Universo y muestra

Universo

Nuestro universo está conformado por 50 adolescentes que habitan en el reparto Felipe Santana (15 mujeres y 35 varones), 17 padres y madres de familia, 5 tutores y 2 instituciones.

Muestra

De nuestro universo seleccionado tomamos una muestra representativa que corresponde a:

- 25 adolescentes (18 varones y 7 mujeres) del reparto Felipe Santana.
- 17 padres y madres de familia y 5 tutores de estos adolescentes.
- 2 instituciones (La Policía y Centro de Salud).



Descripción de la unidad de análisis

Nuestra unidad de análisis la integran

Cantidad	Descripción	Características
25	Adolescentes del reparto Felipe Santana del barrio de Sutiaba.	Son 18 varones y 7 mujeres entre las edades de 14 a 20 años que consumen drogas.
17	Padres de familias de los adolescentes.	Son madres entre 35 a 55 años, que realizan trabajos informales, padres entre 33 a 60 años en su mayoría en trabajos informales.
5	Tutores responsables de los adolescentes.	Tías y abuelas entre las edades de 30 a 65 años de edad.
2	Instituciones involucradas en la problemática.	<ul style="list-style-type: none">- La policía: consta con 14 personas que atienden casos de problemas sociales en la comunidad de Sutiaba.- El centro de salud: consta con 16 personales que brindan atención a la población con problemas de salud.



Instrumentos de obtención de información:

Tomando en cuenta el tipo de información y las unidades de análisis seleccionadas, los instrumentos que se ampliarán para la recopilación de información son las siguientes:

- La observación directa en el reparto Felipe Santana donde esta será aplicada en todos los aspectos de la problemática con la cual lograremos tener contactos a través de las visitas constantes en el lugar del entorno donde viven los adolescentes.
- La encuesta se realizara de manera individual a cada uno de los adolescentes donde obtendremos información sobre el fenómeno en estudio.
- Se realizara entrevista a profundidad a padres, madres, tutores de los adolescentes, a las instituciones implicadas en esta problemática y al informante clave, las preguntas serán abiertas y cerradas sobre aspectos a considerar.

Todas las herramientas que se utilizaran serán válidas de tal manera que servirán para una mejor obtención de información y de esa manera dar respuesta a los objetivos que nos planteamos en nuestra investigación.

Plan de Tabulación Procedimiento y Análisis de Datos

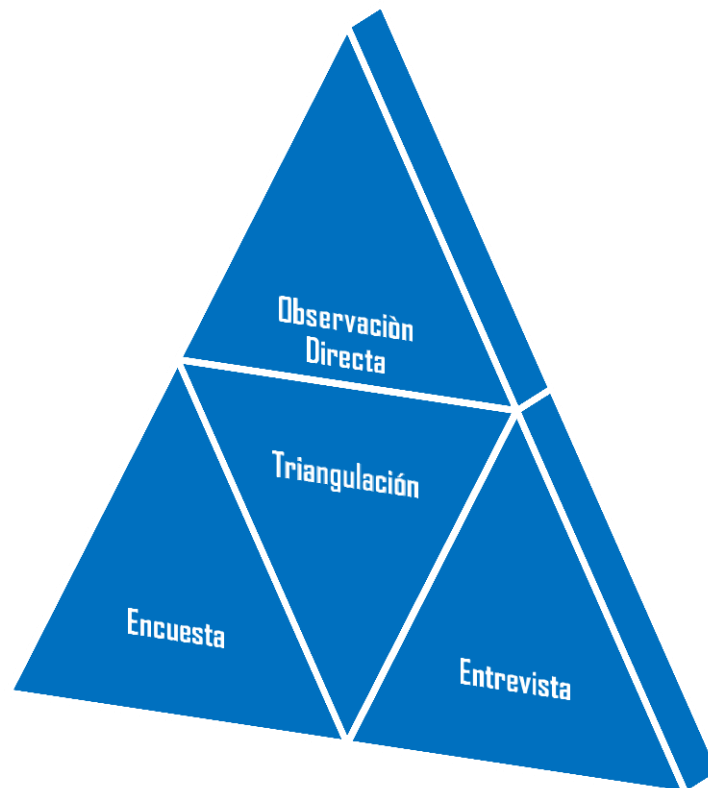
Una vez obtenida la información de los resultados se utilizara gráficos de barra y pastel para reflejar la información obtenida e forma cuantitativa y la frecuencia para los datos cualitativos; luego se procesara los resultados obtenidos estadísticamente en el programa Microsoft Word, Excel organizándolos por categorías de respuestas.



Triangulación por instrumentos

Se aplicaron tres instrumentos:

- **Observación directa:** En el Reparto Felipe Santana.
- **la encuesta:** Se realizó a cada uno de los adolescentes.
- **La entrevista a profundidad:** A los padres/madres o tutores de familias de los y las adolescentes y a las instituciones implicados (la policía, centro de salud y MI FAMILIA)



Con el fin de recopilar información veraz y objetiva en la investigación, se hizo uso de la triangulación por instrumentos que se consideraron importantes para la obtención de la información necesaria para contrastarla en lo referente como una mala comunicación en la familia influye en el consumo de drogas en el reparto Felipe Santana ubicado en Sutiaba.



TRIANGULACIÓN POR INSTRUMENTOS

Objetivos	Guía de observación	Encuesta a adolescentes	Entrevistas a madres, padres o tutores	Entrevista a informante clave	Entrevista a instituciones
<p>Identificar las principales características de una mala comunicación en la familia.</p>	<p>Observar la interrelación entre los adolescentes y sus familiares</p> <p>Observar los tipos de conflictos entre las familias y adolescentes y la forma de solucionarlos</p>	<p>¿Cómo es el nivel de comunicación con tu familia? -Alta -Media -Baja</p> <p>¿Cómo valoras la comunicación con tu familia? -excelente -buena -regular -mala</p> <p>¿Qué predomina al comunicarte en tu hogar? -gritos -malas palabras -ofensas -palabras hirientes -reclamos -consejos -paciencia -confianza -palabras dulces</p>	<p>¿Describe como es la comunicación en su familia?</p> <p>¿Con quién te comunicas más?</p> <p>¿Describe como es la comunicación con su hijo/hija?</p>	<p>¿Creé usted que existe una buena comunicación entre los adolescentes y sus familias?</p> <p>¿Ha observado si los padres de familia dedican atención a sus hijos?</p>	<p>¿Cómo repercute la mala comunicación en la familia en que los adolescentes se involucren en el consumo de drogas?</p> <p>¿Qué tipos de conflictos familiares se registran en el reparto a partir del consumo de drogas en los adolescentes?</p>



		<p>¿Qué tipo de conflictos suelen haber en tu hogar?</p> <ul style="list-style-type: none">-Por propiedades.-Por uso de cosas.-Por alimentos.-Por celos.-por los gastos del hogar.-Por horario.-Por uso de drogas-Otros. <p>¿Desobedeces las reglas establecidas en tu hogar?</p> <ul style="list-style-type: none">-siempre.-A veces.-Nunca. <p>¿Cuándo hay problemas en tu hogar participas para solucionarlos?</p> <ul style="list-style-type: none">-Siempre.-A veces.-Nunca.			
--	--	--	--	--	--



<p>Caracterizar los principales elementos relacionados con el consumo de drogas en los Adolescentes.</p>	<p>Observar los tipos de conflictos entre las familias y adolescentes y la forma de solucionarlos</p>	<p>¿Consumes drogas? -Sí. -No.</p> <p>¿Con que frecuencias consumes drogas? -Diario. -Cada dos días. -Cada tres días. -Una vez a la semana.</p> <p>¿Qué consecuencias has presentado a causa de las drogas? -daño al sistema nervioso -pérdida de peso -problemas respiratorios</p>	<p>¿De qué forma apoyan a sus hijos?</p> <p>¿Su hijo/a ha consumido algún tipo de drogas? ¿Cuál(es)?</p>	<p>¿Observa usted si los padres de familia muestran interés por la vida académica de sus hijos?</p> <p>¿Cómo repercute la mala comunicación en la familia a que los adolescentes se involucren en las drogas?</p>	<p>¿Cómo repercute la mala comunicación en la familia a que los adolescentes se involucren en las drogas?</p> <p>¿Tiene conocimiento de los tipos de drogas que consumen los y las adolescentes en el Reparto Felipe Santana?</p>
	<p>Observar la interrelación entre los adolescentes y sus familiares</p>	<p>¿Por qué empezaste a consumir drogas? ¿Qué tipo de conflictos suelen haber en tu hogar?</p>	<p>¿De qué forma apoyan a sus hijos? ¿Describe como es la comunicación con su hijo/hija?</p>	<p>¿Ha observado si los padres de familia dedican atención a sus hijos?</p>	<p>¿Cómo repercute la mala comunicación en la familia a que los adolescentes se involucren en las drogas?</p>



<p>Señalar las principales razones que relacionan a la mala comunicación en la familia con el consumo de drogas en los adolescentes.</p>		<ul style="list-style-type: none"> -Por propiedades. -Por uso de cosas. -Por alimentos. -Por celos. -por los gastos del hogar. -Por horario. -Por uso de drogas -Otros. <p>¿Creé que el tipo de comunicación en la familia influye para que los adolescentes consuman drogas?</p>	<p>¿Creé que el tipo de comunicación en la familia influye para que los adolescentes consuman drogas?</p> <p>¿Describa como es la comunicación en su familia?</p>	<p>¿Creé usted que existe una buena comunicación entre los adolescentes con sus familias?</p> <p>¿Creé usted que es importante tener una buena comunicación en la familia para el buen desarrollo psicológico e intelectual de los adolescentes?</p> <p>¿Cómo repercute la mala comunicación en la familia a que los adolescentes se involucren en las drogas?</p>	<p>¿Creé usted que existe una buena comunicación entre los adolescentes con sus familias?</p> <p>¿Creé usted que es importante tener una buena comunicación en la familia para el buen desarrollo psicológico e intelectual de los adolescentes?</p>
--	--	---	---	--	--



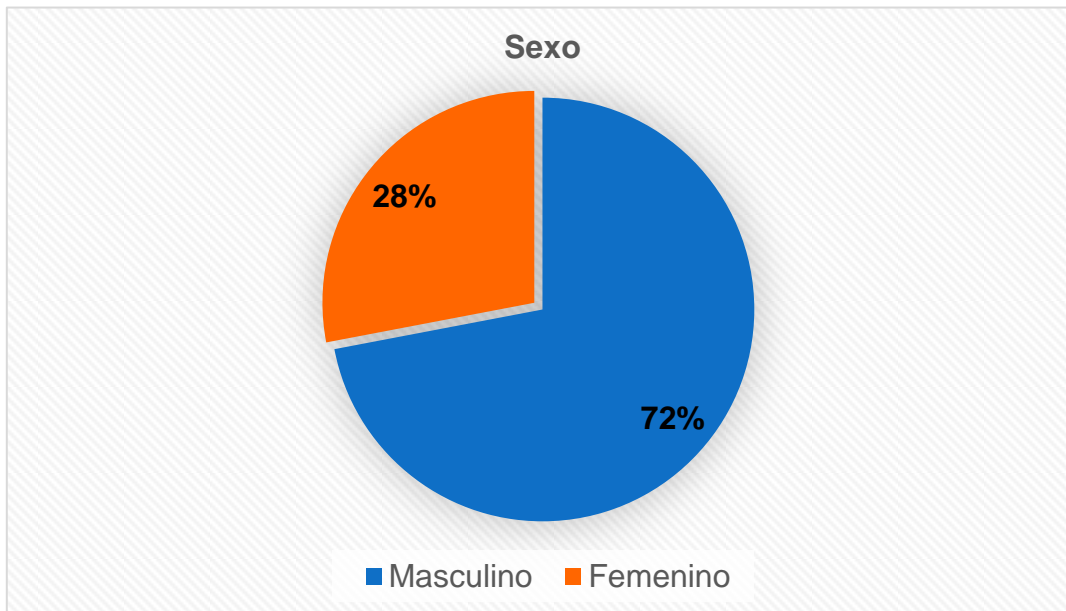
VIII. Resultados

De acuerdo a nuestro problema de investigación: la mala Comunicación en la familia y su influencia en el consumo de drogas en los adolescentes del R^{to} Felipe Santana (Sutiaba) de la Ciudad de León, obtuvimos los siguientes resultados.

1. Datos generales

1.1. Se le aplicó encuesta a 25 adolescentes del Reparto Felipe Santana.

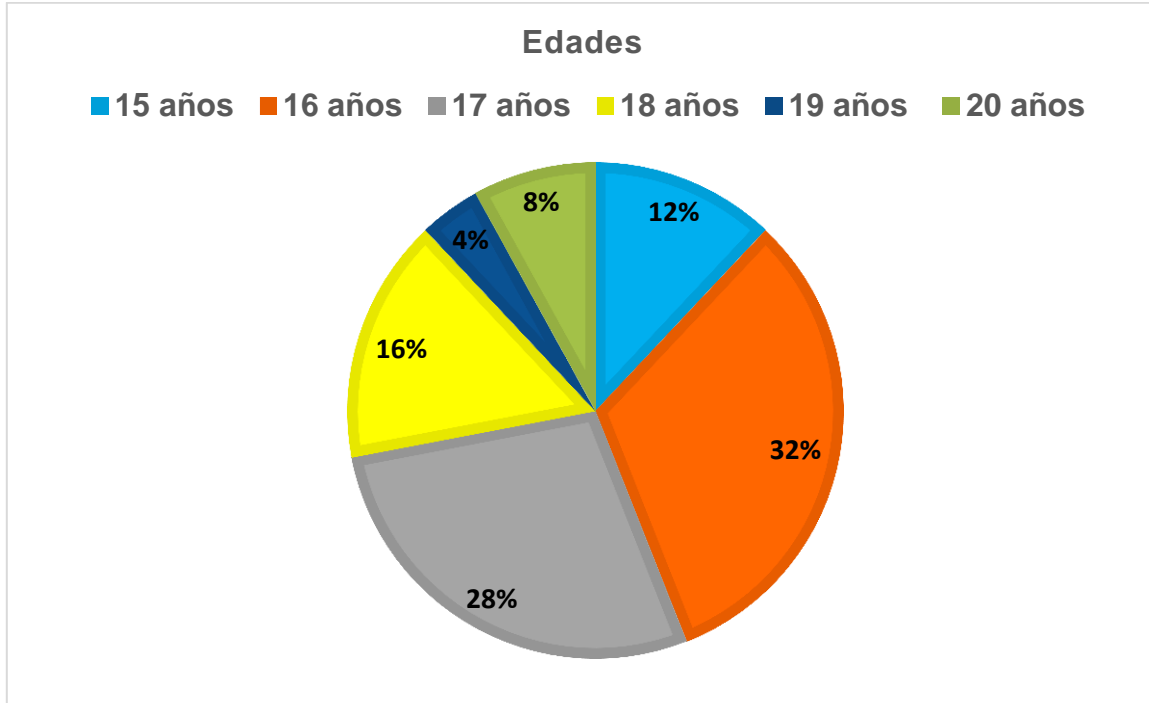
Sexo	Cantidad	%
Masculino	18	72%
Femenino	7	28%





1.2- Edades de los adolescentes

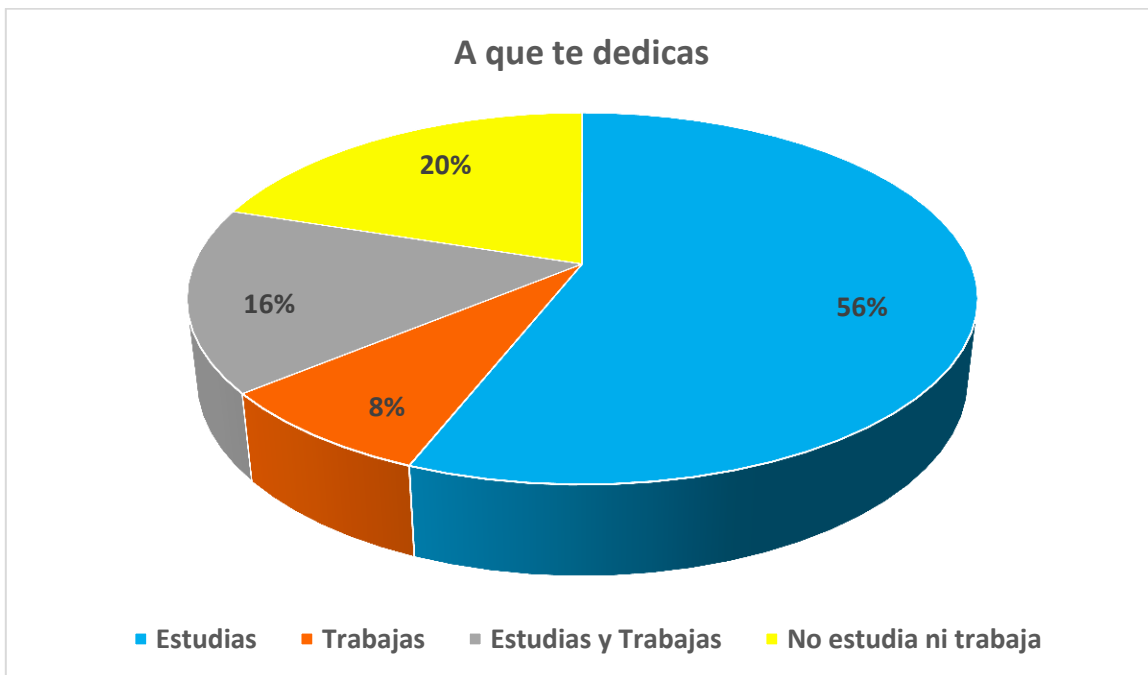
Edades	Cantidad	%
15 años	3	12 %
16 años	8	32 %
17 años	7	28 %
18 años	4	16 %
19 años	1	4 %
20 años	2	8 %





1.3- A qué se dedican los adolescentes

A qué te dedicas	Cantidad	%
Estudian	14	56%
Trabajan	2	8%
Estudian y trabajan	4	16%
No estudian ni trabajan	5	20%

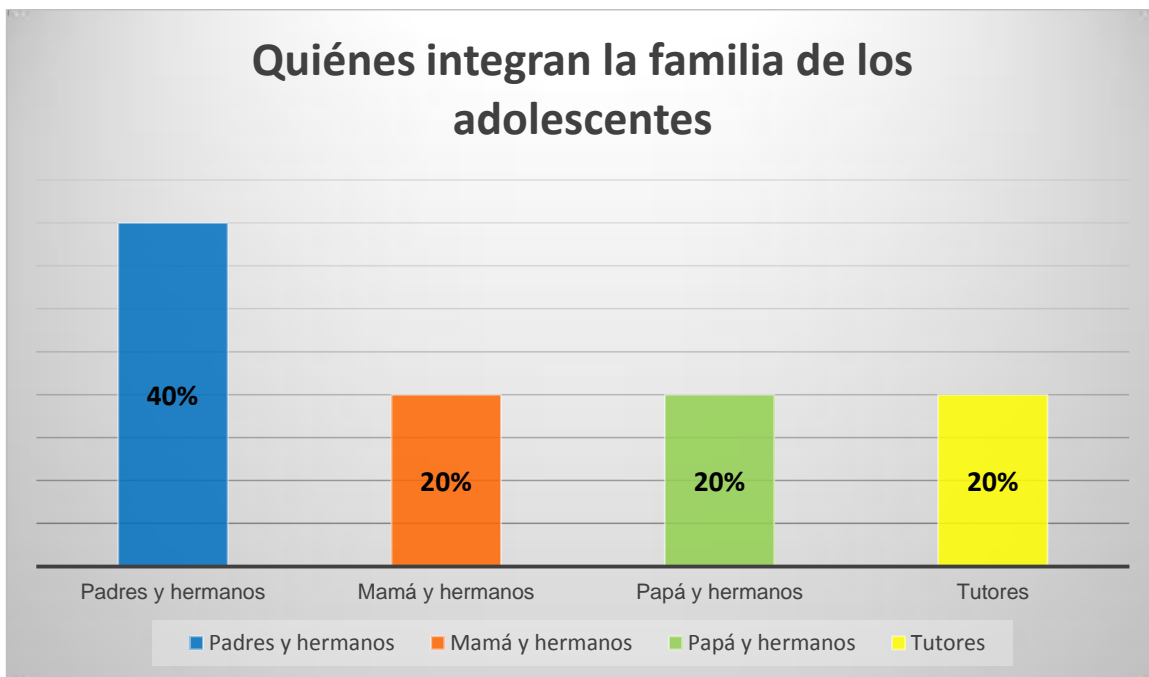


De los encuestados que estudia, el 60% cursan entre el 6^o de primaria a V año de secundaria.



1.4 Quiénes integran la familia de los adolescentes

Integrantes	Cantidad	%
Padres y hermanos	10	40%
Mamá y hermanos	5	20%
Papá y hermanos	5	20%
Tutores	5	20%

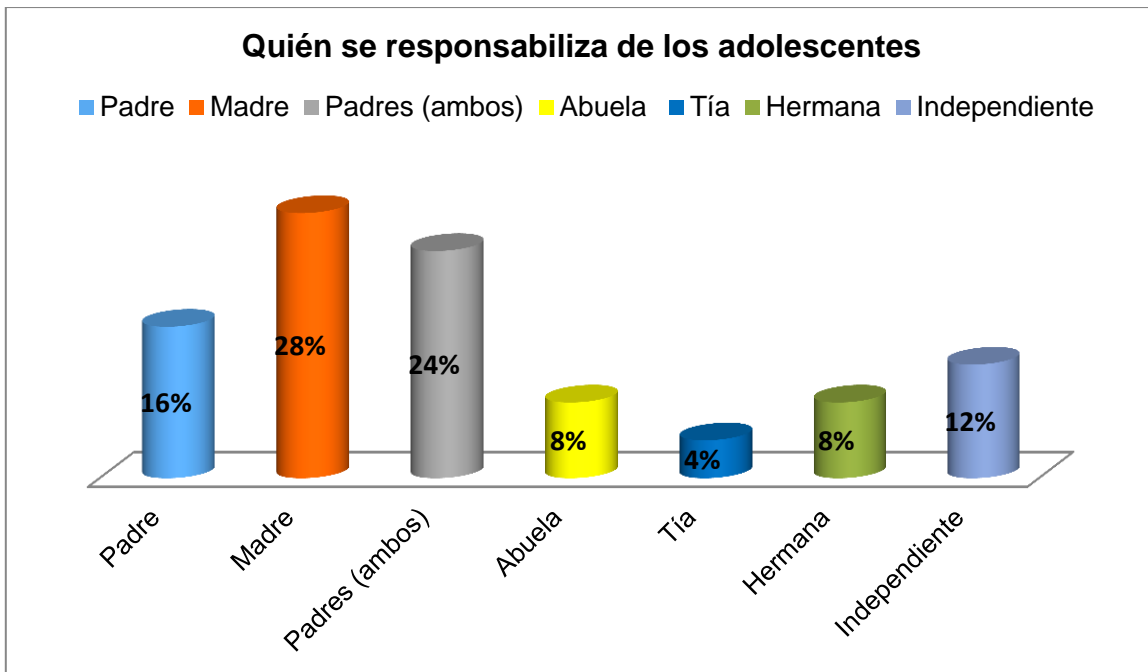




Objetivo N° 1: Identificar las principales características de una mala comunicación en la familia.

Gráfica N° 1: Quién se responsabiliza de los adolescentes.

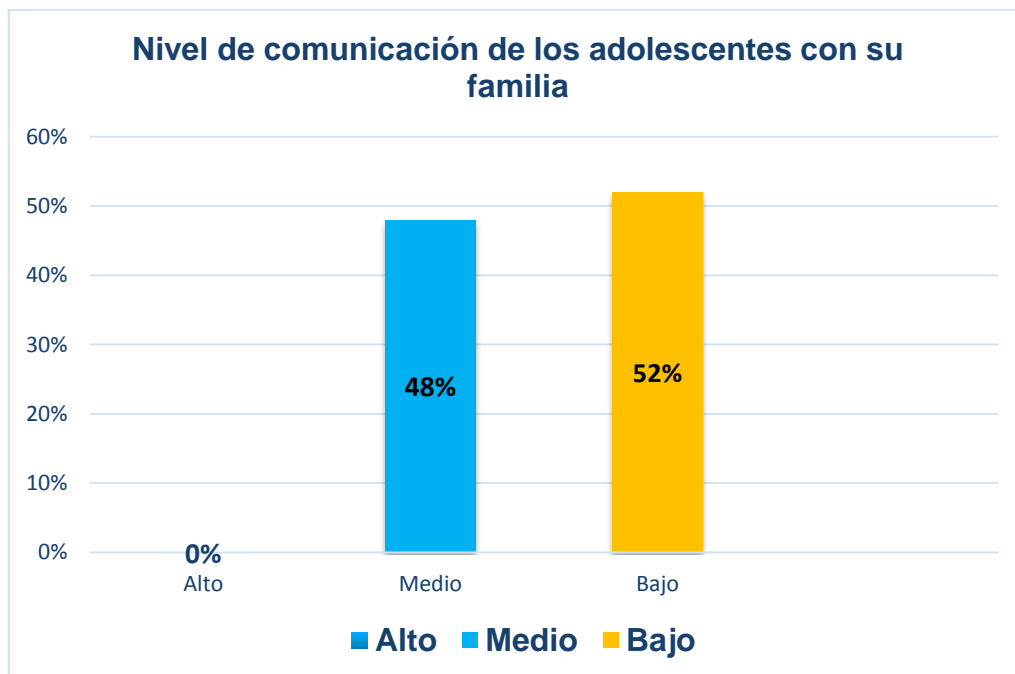
Este gráfico demuestra que la familia de los adolescentes son disfuncionales como podemos observar en la gráfica para el 28% se responsabiliza su madre, el 24% sus padres (ambos), el 16% solo el padre, el 8% su abuela, otro 8% su hermana, el 4% su tía y el 12% de ellos se consideran independientes porque trabajan y dicen que todo lo que gasta es de lo que ganan y ayudan en su hogar.





Gráfica N° 2: Nivel de comunicación con su familia.

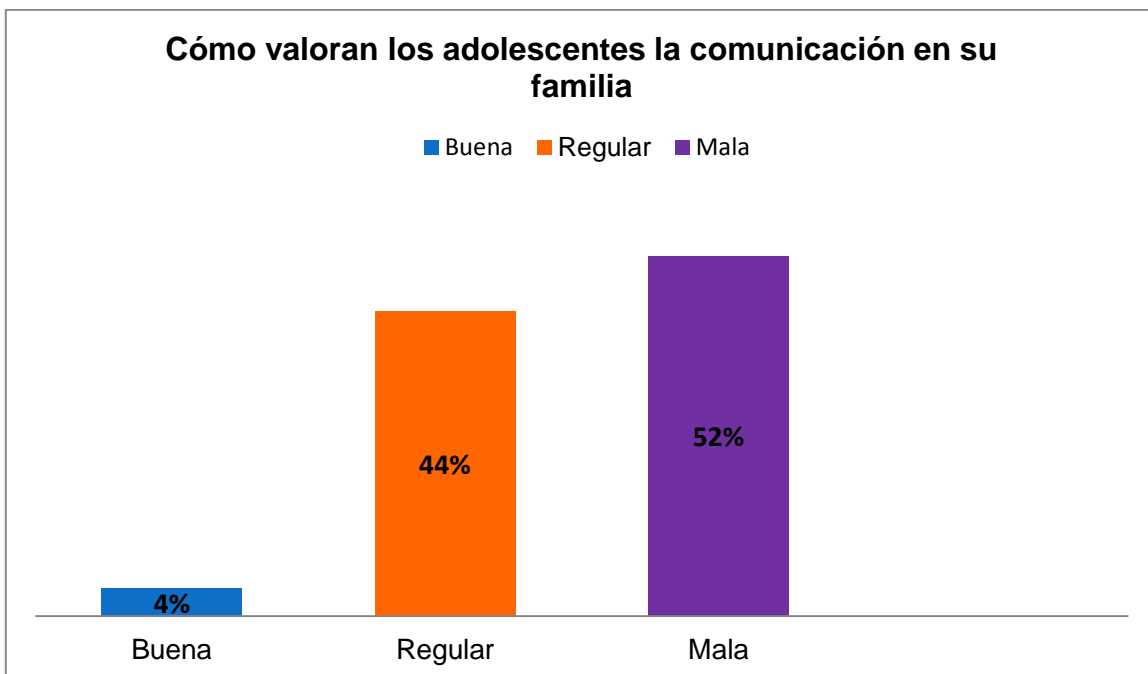
Este gráfico indica el nivel de comunicación de los adolescentes con su familia mostrando que de 25 adolescentes encuestados 13 consideran que tienen un nivel de comunicación bajo, lo que equivale al 52% y 12 adolescentes tienen un nivel de comunicación medio que es equivalente al 48% lo que nos indica que no existe una buena comunicación en las familias de estos adolescentes.





Gráfica N° 3: Cómo valoran los adolescentes la comunicación con su familia.

De los 25 adolescentes encuestados 13 consideran que la comunicación en su familia es mala lo que equivale a un 52%, 11 expresaron que es regular equivalente a un 44% y 1 adolescente respondió que es buena lo que equivale a un 4%, esto nos indica que para la mayoría de los adolescentes el nivel de comunicación en su familia es mala.





Gráfica N° 4: Palabras que predominan en el proceso de comunicación en los hogares de los adolescentes.

La siguiente gráfica representa el porcentaje de respuestas que obtuvimos al realizar las encuestas a los adolescentes, donde nos indican las palabras que predominan más en el proceso de comunicación sus hogares.

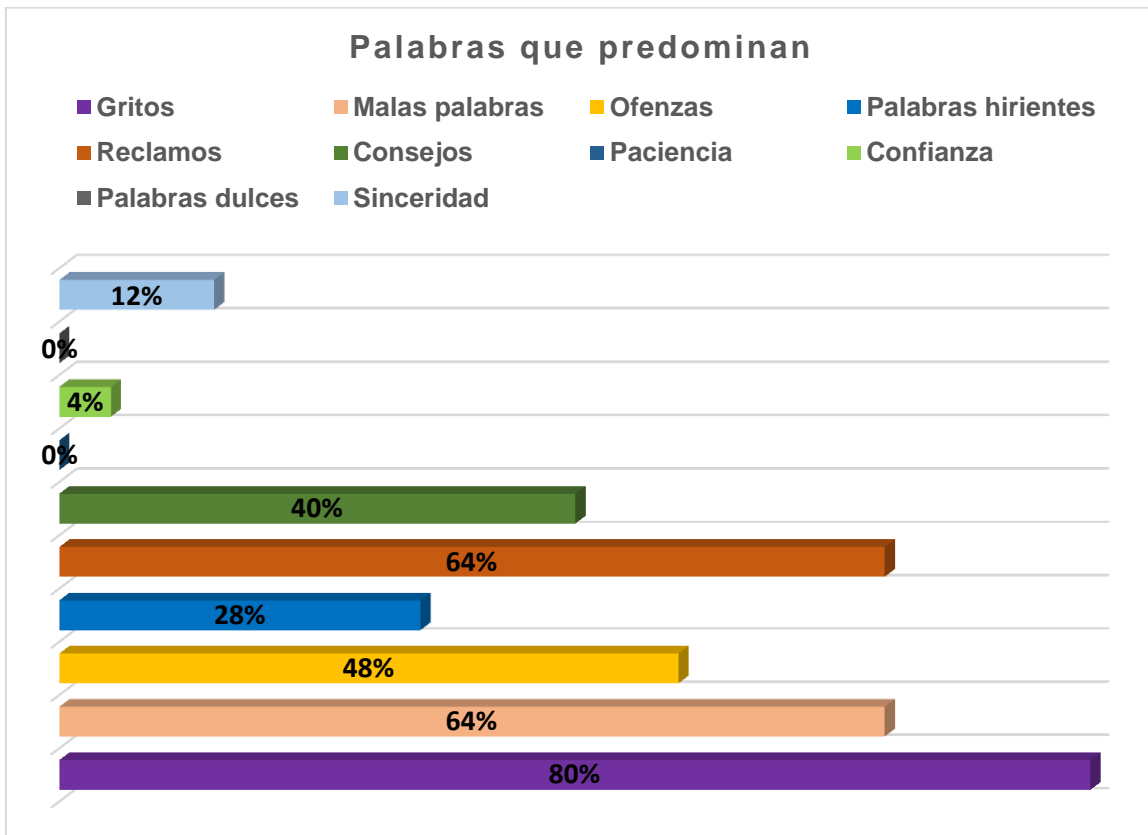




Gráfico N° 5: Reglas establecidas en el hogar

Según información brindada por parte de los 25 adolescentes encuestados el 68% respondieron que no existen reglas establecidas en su hogar y el 32% expresaron que si existen reglas establecidas en su hogar y nos dijeron algunas de ellas que son: estudiar, ayudar en los gastos del hogar, realizar las tareas del hogar y puntualidad al llegar a la casa, cabe recalcar que los adolescentes que tienen reglas en sus hogares el 75% de ellos no las cumple.





Gráfico N° 6: Participan los adolescentes en la solución de los problemas de su hogar.

Según los adolescentes encuestados en cuanto a la participación de solucionar problemas en su hogar obtuvimos los siguientes resultados 12 adolescentes respondieron que nunca participan, esto equivale a un 48%; 11 afirmaron que a veces participan en la solución de problemas en sus hogares, lo que equivale a un 44% y 2 adolescentes dijeron que siempre lo hacen, esto es equivalente a un 8%.

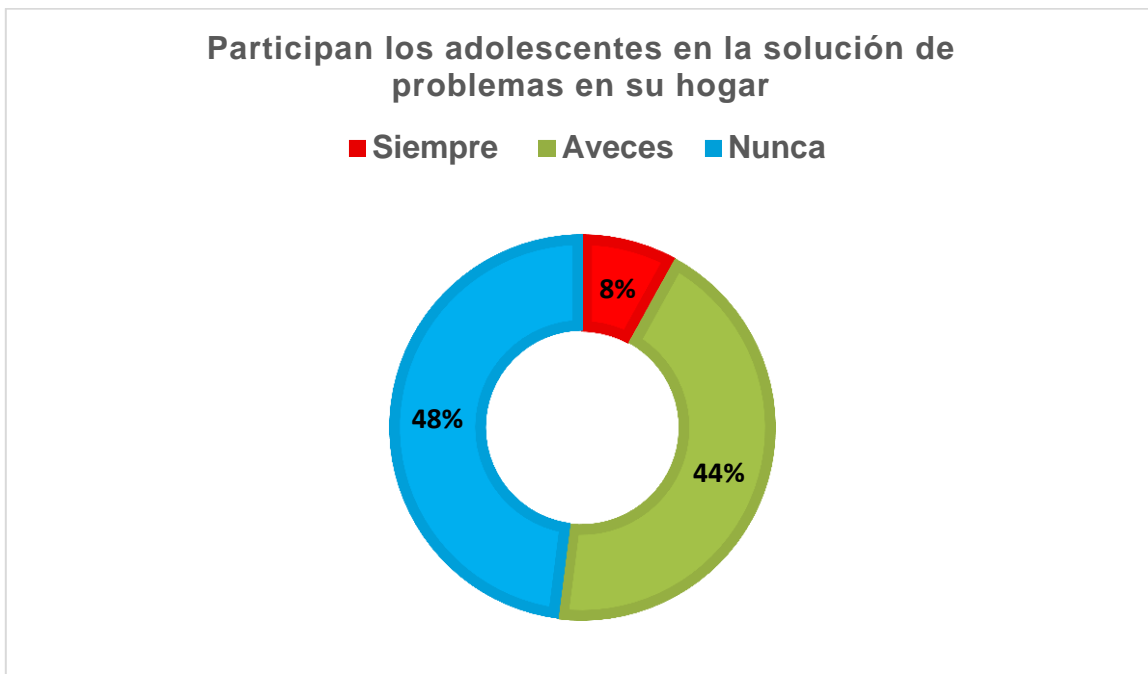
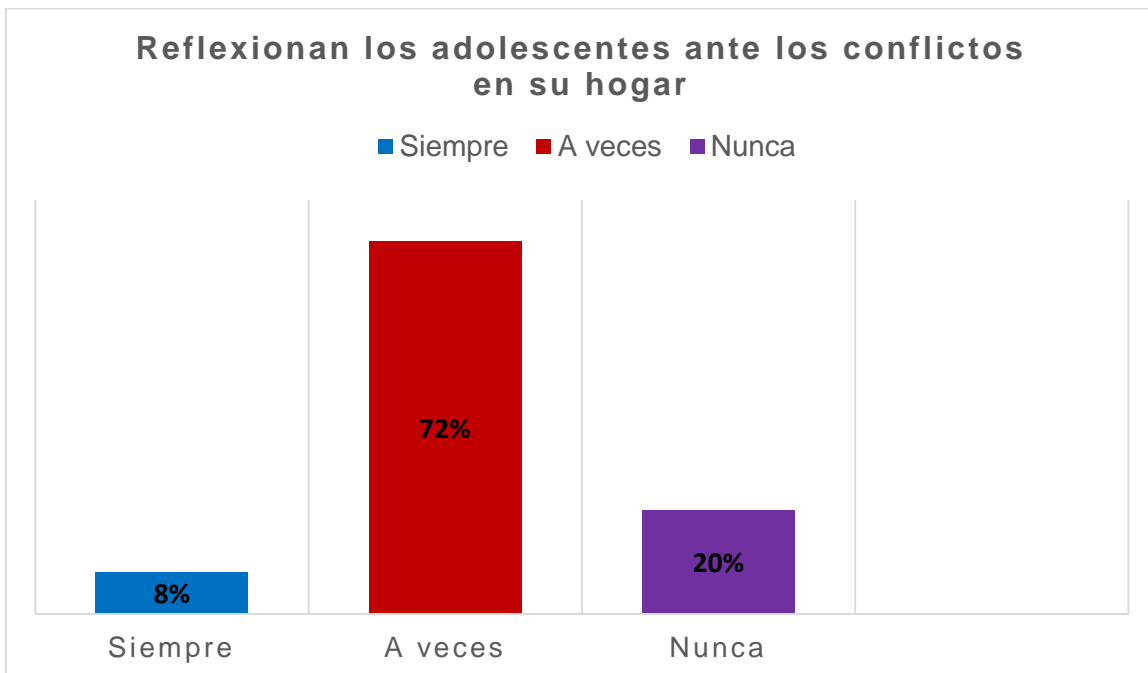




Gráfico N° 7: Reflexionan los adolescentes ante los conflictos que surgen en sus hogares.

Como se puede observar en el siguiente gráfico el 72% de los adolescentes dicen que a veces reflexionan ante los conflictos que surgen en su hogar, el 20% dicen que nunca reflexionan y el 8% dicen que si lo hacen, esto nos demuestra que la mayoría de los adolescentes no prestan mucha atención a los conflictos que surgen en sus hogares por esta razón comprobamos que en la gráfica anterior la mayoría de los adolescentes nunca participa para solucionar los conflictos.





Objetivo N.2: Caracterizar los principales elementos relacionados con el consumo de drogas en los adolescentes.

Gráfico N° 8: Adolescentes que consumen drogas.

En la gráfica se visualiza que el 92% equivalente a 23 adolescentes encuestados consume drogas y el 8% que son 2 adolescentes dijeron que no consumen drogas, lo que determina que existe una mayoría de adolescentes involucrados en el consumo de drogas en el Reparto Felipe Santana.

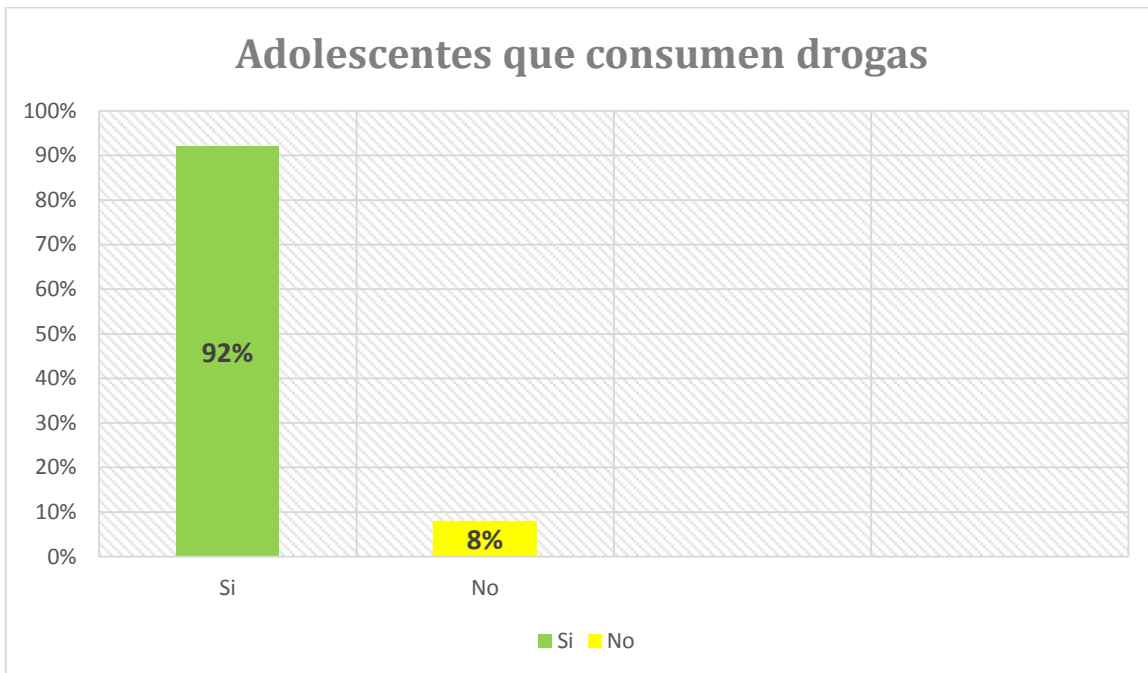




Gráfico N° 9: Con qué frecuencia consumen drogas los adolescentes.

De acuerdo con los resultados obtenidos el 47.8% de los adolescentes encuestados consume diario las drogas, un 21.7% cada dos días; 17.3% cada tres días y 13% una vez a la semana. Lo que nos indica que el 47.8% de los adolescentes son adictos al consumo de drogas.

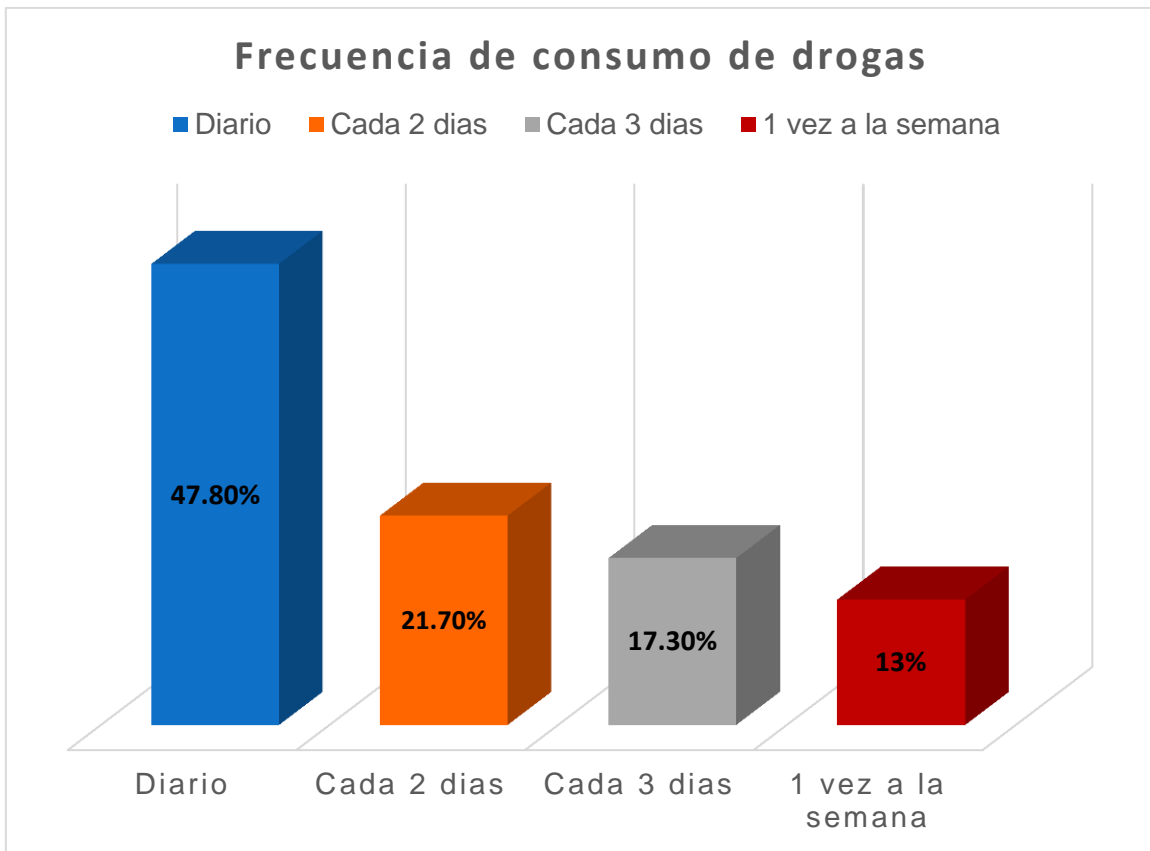




Gráfico N° 10: Que tipos de drogas consumes

La siguiente gráfica refleja el tipo de drogas que consumen los adolescentes tanto legales como ilegales el 13% de adolescentes consume marihuana, el 43% consume marihuana, cigarro, alcohol y crack, el otro 43% consume marihuana, cigarro y alcohol.

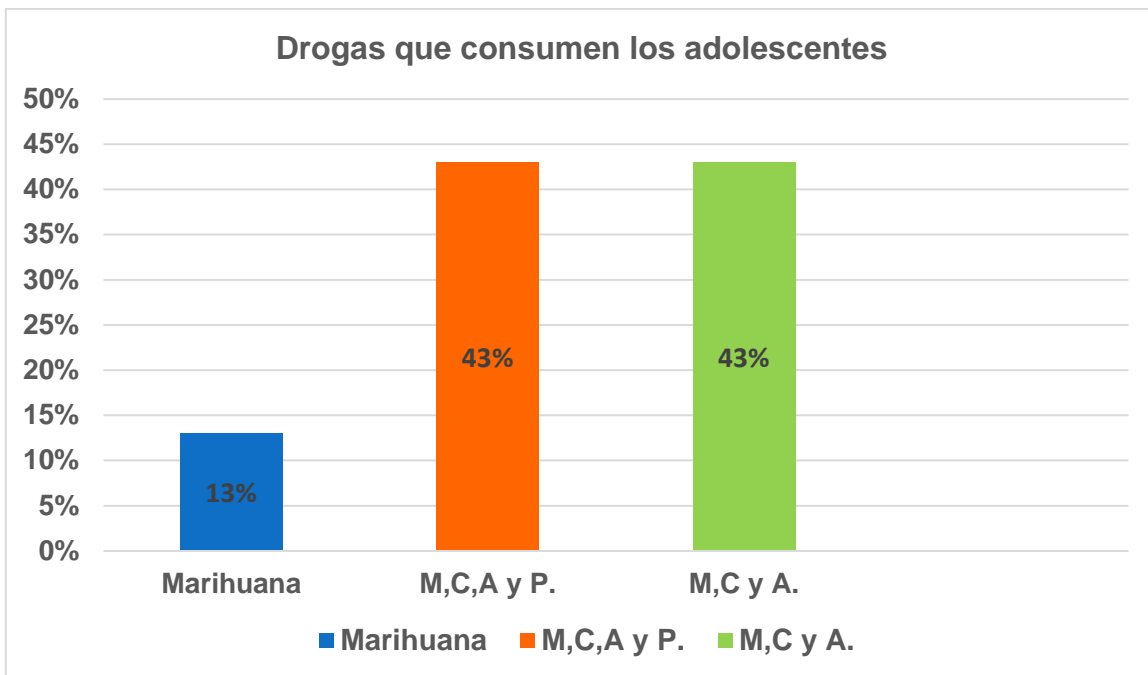
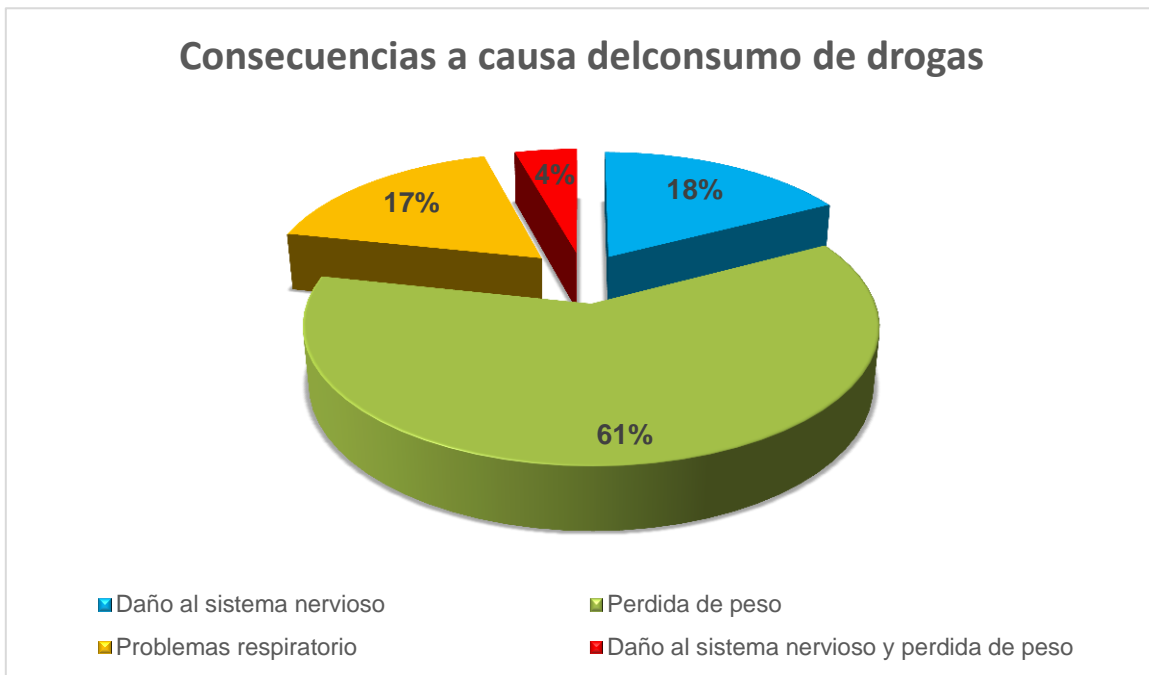




Gráfico N° 11: Consecuencias a causa de las drogas.

Según información recopilada por parte de los adolescentes expresaron que a causa del consumo de drogas han presentado problemas de salud el 61% de los adolescentes han presentado pérdida de peso, 17% problemas respiratorios, 18% daños al sistema nervioso y el 4% de los adolescentes expreso que ha sufrido daño al sistema nervioso y pérdida de peso, lo que nos indica que la pérdida de peso es una de las consecuencias más relevantes en los adolescentes del Reparto Felipe Santana.

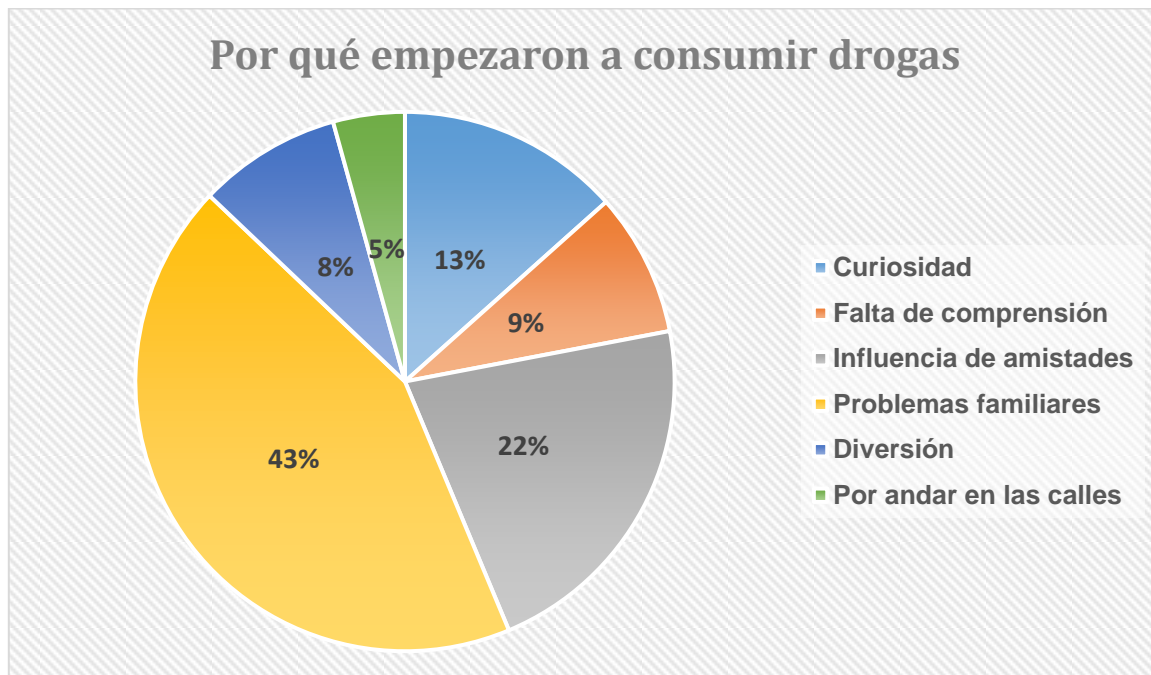




Objetivo N.3: Señalar las principales razones que relacionan a la mala comunicación en la familia con el consumo de drogas de los adolescentes.

Gráfico N°12: Por qué empezaron a consumir drogas.

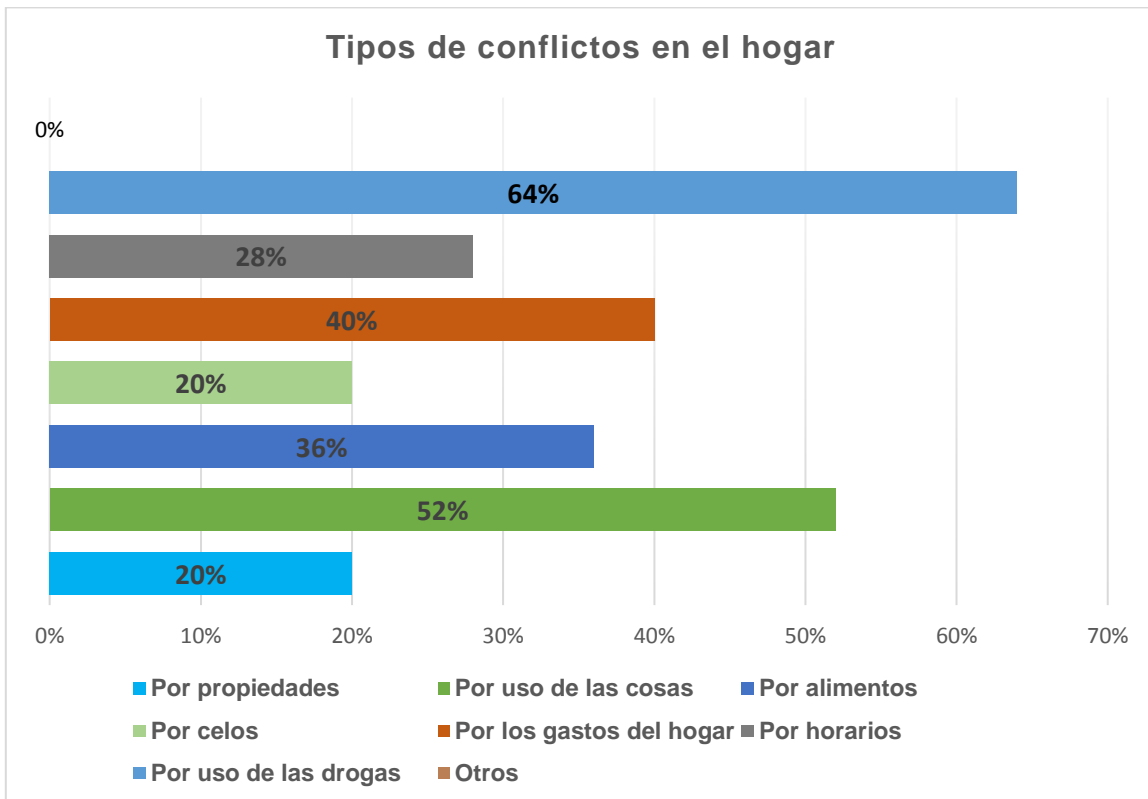
Con la implementación de la encuesta a los 25 adolescentes al realizar la pregunta ¿Por qué empezaron a consumir drogas? Ellos contestaron que: por curiosidad 13%, falta de comprensión 9%, influencia de amistades 22%, por problemas familiares 43%, diversión 8% y por andar en las calles 5%. Lo anterior nos indica que la mayoría de los adolescentes empezaron a consumir drogas por problemas familiares.





Gráfica N° 13: Tipos de conflictos que existen en el hogar

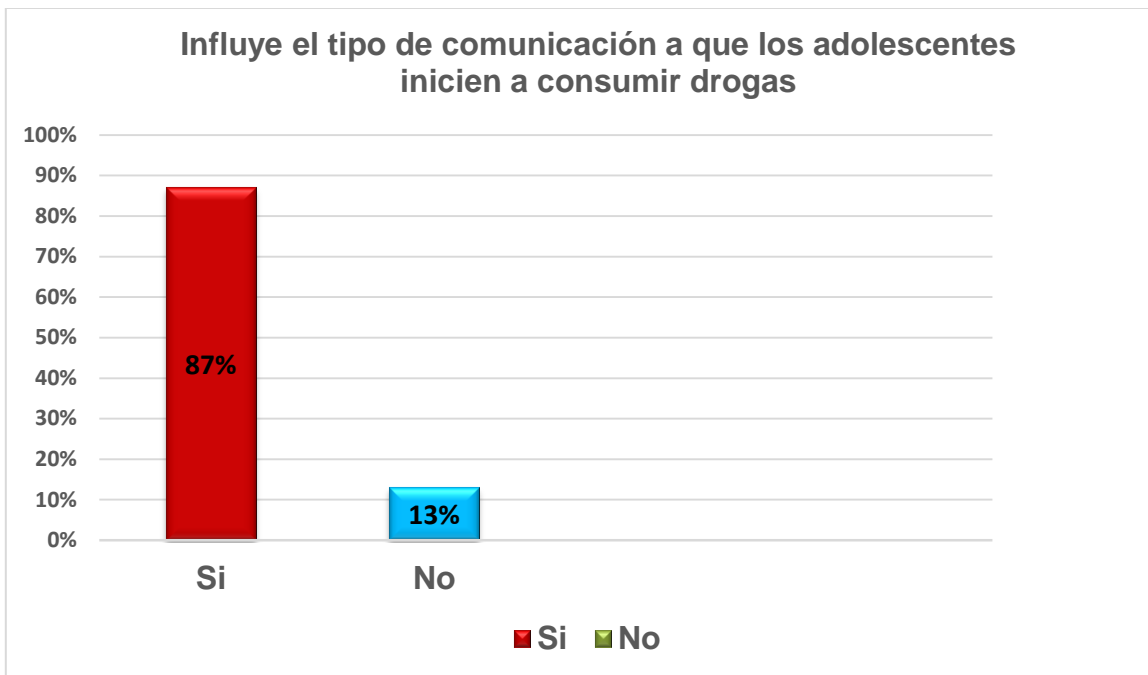
Con los 8 ítems en relación a la pregunta ¿Qué tipos de conflictos suele haber en tu hogar? Se construyó una escala donde se indica el porcentaje de las respuestas obtenidas por los adolescentes, dando los siguientes resultados:





Gráfica N° 14: El tipo de comunicación en la familia influye a que los adolescentes inicien a consumir droga.

En este gráfico se muestra que el 87% de los adolescentes encuestados afirmaron que el tipo de comunicación en su familia ha influido a que estos iniciaran a consumir drogas y el 13% contestaron que no influye, lo que nos indica que la mala comunicación en las familias de los adolescentes del Reparto Felipe Santana influyó a que estos se involucraran al consumo de drogas.





IX. ANÁLISIS DE RESULTADOS

Con la información recopilada a través de los instrumentos consideramos que, la mala comunicación en la familia influye en el consumo de drogas ya sean legales e ilegales en los adolescentes del Reparto Felipe Santana, entre las drogas legales que más consumen los adolescentes están el alcohol y el tabaco por ser más accesible al público y de bajo costo, entre las ilegales cabe mencionar la marihuana y el crack (la piedra), siendo la mayoría de consumidores adolescentes varones (18), y algunas mujeres (7) entre las edades de 15 a 20 años.

La mayoría de los adolescentes empezaron a consumir drogas por problemas familiares debido a la disfuncionalidad familiar que se muestra en los hogares por esto el nivel de comunicación es relativamente bajo entre los adolescentes y sus responsables, dentro del hogar predominan gritos, malas palabras, ofensas, palabras hirientes, reclamos, lo que muchas veces induce a los adolescentes a refugiarse en las calles, la curiosidad, influencia de amistades y diversión son otros de los factores que influyeron para que estos adolescente iniciaran a consumir drogas.

Nuestro estudio refleja que la mala comunicación en la familia de estos adolescentes es causada por conflictos, principalmente por aquellos de carácter material otros tipos de conflictos como los de propiedades, por uso de las cosas, por alimentos, por celos, por los gastos del hogar, por horarios y por uso de las drogas, la mayoría de los adolescentes no participan para solucionar estos conflictos porque según ellos no es de mucha importancia, pero cabe señalar que el principal conflicto dentro de los hogares es por el uso de drogas, esto lógicamente tiende a desarrollar un ambiente inadecuado desencadenando situaciones de pleitos entre padres e hijos y a la misma vez aislamiento entre ellos.



También se aplicaron entrevistas a madres, padres y tutores de los adolescentes, para conocer su punto de vista y con esta información presentar una explicación integral del problema estudiado, respecto a que opinaban de la relación entre ellos y los adolescentes una de las madres expreso que era buena, otras expresaron que era regular y/o mala ya que por motivos laborales siempre permanecía fuera del hogar y no hay mucha confianza.

Es muy importante mencionar que dentro del hogar las reglas establecidas es una forma adecuada de convivir, pero según la información brindada por parte de los adolescentes, los padres y tutores, en la mayoría de los hogares no existen reglas en sus hogares debido a que los adolescentes dicen que eso ya está pasado de moda y anticuando y los padres dicen que no establecen reglas porque ya no son unos niños y saben el bien y el mal.

Entre la información recaudada pudimos percibir que la mayoría de los padres, madres o tutores dicen no tener conocimientos si su hijo consume drogas ilegales, solo saben que consumen alcohol y tabaco, pero los vecinos les afirman que los han visto en las esquinas del reparto consumiendo y ocasionando conflictos tales como: alteración al orden público y daños materiales.

Según la opinión de los miembros de la estación de policía de Sutiaba afirma que no es desde ahorita que existe el consumo de drogas en los barrios, ya ha habido casos en el Reparto Felipe Santana donde se llevan detenidos algunos adolescentes no por consumir, sino por vender estas drogas ilegales. Por otra parte la información brindada por el MINSA considera que es importante tener una buena comunicación en la familia para el buen desarrollo psicológico e intelectual de los adolescentes, pero cuando esta no existe es imposible que los adolescentes crezcan adecuadamente con buenos principios.



La institución MIFAMILIA dice no tener conocimientos de las problemáticas del Reparto Felipe Santana debido a que no se les ha presentado casos.

El informante clave (Pastor del Reparto) expreso que el barrio presenta inseguridad ciudadana cuando estos adolescentes andan bajo el efecto de las drogas porque no miden las consecuencias de sus acciones lo cual afecta el desarrollo social y económico del barrio y que poco a poco ha perturbado la conciencia de los habitantes, esta situación es preocupante porque la falta de atención por parte de los padres y la poca importancia de lo que estos adolescentes hagan a influenciado a que consuman droga porque la comunicación es importante en nuestros hogares como parte de nuestra cultura y la realidad común.

Tanto las instituciones como los padres de familia, tutores y hasta los propios adolescentes coinciden en que la mala comunicación en la familia influye a que los adolescentes consuman drogas, debido a que los adolescentes se alejan de los padres y se refugian en sus amigos cuando no existe la comunicación en sus hogares, otras veces el ejemplo y las actitudes de sus padres no son los adecuados.

Es definitivo que la buena comunicación en la familia condiciona nuestras vidas, nos permite expresar lo que pienso y siento. Al tener buena comunicación estamos transmitiendo lazos de unidad, paz, es decir al crecimiento y desarrollo de la persona en sus diferentes ámbitos porque el amor familiar se convierte en el principal motor y motivador para lograr armonía.

Al visitar continuamente el Reparto Felipe Santana pudimos observar que los adolescentes tienen lugares específicos para realizar el consumo de drogas, como es la entrada noreste del reparto y en la segunda calle la esquina este, así mismo la relación tanto familiar como con los habitantes del reparto no es muy buena.



X. CONCLUSIONES

- Dentro del abordaje de nuestro trabajo investigativo se respondió a los objetivos planteados ya que identificamos, caracterizamos y señalamos la mala comunicación en la familia desde su nivel de comunicación hasta otros aspectos de mucha relevancia.
- Los adolescentes, padres, madres, tutores e informantes claves coinciden 100% que la mala comunicación influye a que los adolescentes se involucren en el consumo de drogas.
- Existe relación entre la hipótesis planteada con el estudio realizado donde se refleja que la mala comunicación en la familia influye a que los adolescentes se involucren en el consumo de drogas tanto legales como ilegales.
- Los y las adolescentes empezaron a consumir drogas entre las edades de 10 a 18 años a causa de problemas familiares, la mala comunicación familiar es una de las causas que más influyó, aunque existen otras causas que también los conllevaron a consumir tales como la curiosidad, por influencia de los amigos y diversión.
- Las familias de los y las adolescentes consumidores viven en situaciones de pobreza y disfuncionalidad familiar, algunos adolescentes conviven con sus familia completa otros ya sea con la mamá, el papá u tutor (tía o abuela) lo que perjudica la convivencia y la comunicación entre el núcleo familiar.



- El nivel de comunicación de los adolescentes con su familia es bajo debido a que los responsables de estos adolescentes no se preocupan ni demuestran interés por lo que hacen sus hijos no les demuestran amor ni cariño, la mayor parte del tiempo trabajan fuera del hogar y solo se preocupan por mantenerlos económicamente.

- En la mayoría de los hogares de los y las adolescentes no existen reglas establecidas, las reglas o normas es algo muy importante que debe estar presente siempre en las familias porque de esta manera se cultivan los valores cristianos y morales correctamente y la comunicación no se deteriora.

- La población del barrio se ve afectada por la conducta antisocial que presentan estos adolescentes cuando están bajo el efecto de las drogas, provocando alteraciones al orden público (pleitos, palabras obscenas, robo con armas blancas, etc.) y daños materiales (tiran piedras a las casas, pintan las paredes de las casas esquineras.) esto viene alterar el medio social del Reparto Felipe Santana.

- Se observó de manera general que existe temor por parte de los habitantes y familiares de los adolescentes consumidores, también pudimos valorar la forma de actuar de los y las adolescentes ya que se muestran despreocupados a su realidad y no muestran interés por las consecuencias que provoca el consumo de drogas, el barrio no cuenta con áreas recreativas lo cual es fundamental para el desarrollo integral de los adolescentes.



XI. RECOMENDACIONES

- ❖ A los adolescentes que hagan conciencia del riesgo que provoca el consumo de drogas y que tengan conocimientos de que existen instituciones que los respaldan y los pueden ayudar a sobrellevar este problema de consumo de drogas.

- ❖ A los padres o tutores de familia que deben compartir tiempo de calidad con sus hijos, mostrarles amor, afecto, comprensión e igualdad, procurando que en la familia exista la comunicación eficaz y la afectividad entre sus miembros, informarse sobre el daño que ocasiona en los adolescentes, que en el hogar exista comunicación ineficaz.

- ❖ A la policía nacional que además de garantizar el orden y la justicia trabajen articuladamente con las demás instituciones gubernamentales realizando planes estratégicos que ayuden a disminuir el consumo de drogas, haciendo un trabajo preventivo rutinario y que amplíen la cobertura de vigilancia ante la situación de expendios de drogas en el Reparto Felipe Santana.

- ❖ Al ministerio de salud que promuevan políticas de prevención desde las escuelas haciendo partícipes a los padres de familia donde se impartan temas relacionados sobre comunicación en la familia y su relación con el consumo de drogas, e implementar estrategias de información, educación y capacitación, dirigida a los adolescentes con énfasis en temas de prevención ante el consumo de drogas así mismo que se involucren junto con la policía para la ejecución de planes estratégicos que ayuden a disminuir el consumo de drogas y expendios.



- ❖ A MiFAMILIA que se involucre a realizar trabajos investigativos desde la comunidad o barrio con respecto a la comunicación ineficaz en la familia y el consumo de droga en los adolescentes, realizando un diagnóstico de la situación y que formulen programas y proyectos de atención integral que den repuesta a la problemática y que se involucre junto con la policía y el centro de salud para la ejecución de planes estratégicos que ayuden a disminuir el consumo de drogas y expendios.



XII. BIBLIOGRAFIA

- 1) Antonio Paoli, La comunicación, editorial Edicol 1977 (pág. 15- 17).
- 2) Constitución política de Nicaragua.
- 3) Código de la Niñez y Adolescencia de Nicaragua, BITECSA, 1997.
- 4) Documento Investigativo: Consumo de Drogas en los Adolescentes del Barrio Sutiava, I semestre 2014.
- 5) Diccionario de ciencias políticas, primera edición (más actual mexicana de ediciones, S.A. de C.V) 1997, página 475.
- 6) Fort,Joel: La sociedad adicta: un panorama sobre la droga, la búsqueda del placer y el castigo. Editorial/laia (pág. 68-70)
- 7) Henry Pratt Fairchild, Diccionario de sociología, sección de obras de sociología, editor, 2da edición 1997 (pág. 121)
- 8) Howard Warren, editor. Diccionario de psicología, primera edición 1999
- 9) Ley Reguladora de las Relaciones entre Madre, Padre e Hijos. editorial 1995
- 10) Ley de estupefacientes, psicotrópicos y otras sustancias controladas.
- 11) Petersen, Robert y Hodgson, Ray: Vicios y Drogas: Problemas y Soluciones, Jerome Jaffe, La psicología y tú, editorial 1996 (pág. 87-88)
- 12) Sajón, Rafael: Las drogas en la infancia y la juventud, Editorial 1997 (pág. 85-87)



BIBLIOGRAFIA WEB

- 1) <http://www.significados.info>.
- 2) <http://es.scribd.com/doc/183859468/Diez-pilares-buena-comunicacion->
- 3) <http://www.crearfuturoglobal.com/tag/buena-comunicacion-definicion/>
- 4) <http://www.xing.com/net/buenacomunicacion/general409276/buena-comunicacion-en-la-familia-25273521>
- 5) <http://www.xing.com/net/buenacomunicacion/general-409276/buena-comunicacion-en-la-familia-25273521>
- 6) <http://www.who.int/es/>
- 7) http://www.sec.es/area_cientifica/manuales_sec/salud_reproductiva/27%20Salud%20reproductiva%20e.pdf
- 8) <http://www.aciprensa.com/drogas/consecuencias.htm>
- 9) www.policianacional.gob.ni
- 10) <file:///C:/Users/Helen/Downloads/Dialnet-DeterminantesFamiliaresEscolaresYGrupalesDelConsum-65954.pdf>



ANEXOS



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE NICARAGUA



Anexos N.1: Instrumentos

**Universidad Nacional Autónoma de Nicaragua, León
Facultad de Ciencia de la Educación y Humanidades.
Departamento de Trabajo Social**

Guía de observación:

En las visitas que realizamos en el reparto Felipe Santana tendremos en cuenta los siguientes aspectos:

- Observar la interrelación entre los adolescentes y sus familias.
- Observar los tipos de conflictos entre las familias y adolescentes y la forma de solucionarlos.
- Comportamiento de los adolescentes que consumen drogas.
- Relación entre la comunidad y los adolescentes.



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE NICARAGUA



Universidad Nacional Autónoma de Nicaragua, León
Facultad de Ciencia de la Educación y Humanidades
Departamento de Trabajo Social
Encuesta

La presente encuesta va dirigida a 25 adolescentes del Reparto Felipe Santana que se encuentran involucrado en el consumo de drogas, se realizara para conocer algunas situaciones, la información que se nos brinde será de mucha utilidad para nuestra investigación, ya que nos ayudaran a cumplir con nuestros objetivos planteados en la investigación.

Sexo	M	F	Edad

PREGUNTAS	RESPUESTAS					
	ESTUDIAS			TRABAJA		
A que te dedicas	SI	NO	En caso de si, qué grado o año estudias	SI	NO	En caso de si, en que trabaja
¿Quiénes integran tu familia?			¿Quiénes se responsabilizan de ti?			
¿Cómo es el nivel de comunicación con tu familia?	Alto		Medio	Bajo		
¿Con quién te comunicas más?						
¿Cómo valoras la comunicación con tu familia?	Excelente		Buena	Regular	Mala	
Qué predomina al comunicarte en tu hogar (puede marcar más de 1 opción)	Gritos		Malas palabras	Ofensas	Palabras hirientes	Reclamos
	Consejos		Paciencia	Confianza	Palabras dulces	Sinceridad
Que tipos de conflictos suelen haber en tu hogar(puede marcar más de 1 opción)	Por propiedades		Por uso de las cosas		Por alimentos	Por celos
	Por los gastos del hogar		Por horarios		Por uso de drogas	Otros(Cuáles)
¿Existen reglas establecidas en tu hogar?	Si	No	Cuales			
¿Desobedeces las reglas establecidas en tu hogar?	Siempre		A veces	Nunca		
Cuando hay un problema en tu hogar ¿participas para solucionarlo?	Siempre		A veces	Nunca		



Si te surgen conflictos ¿Reflexionas antes ellos?		Siempre		A veces		Nunca	
¿Consumes drogas?	Si	No	¿Desde qué edad consumes?	¿Qué drogas consumes?			
¿Con que frecuencia consume drogas?		Diario	cada 2 días	cada 3 días	1 vez a la semana		
¿Qué problemas ocasionas al consumir drogas?		Alteración al orden publico		deserción escolar	disfuncionalidad familiar	violencia	
¿Qué consecuencias has presentado a causa de las drogas?		Daño sistema nervioso		pérdida de peso	problemas respiratorios		
¿Por qué empezaste a consumir drogas?							
¿Crees que el tipo de comunicación en tu familia influyo en que iniciaras a consumir drogas?				Si		No	



**Universidad Nacional Autónoma de Nicaragua, León
Facultad de Ciencia de la Educación y Humanidades.
Departamento de Trabajo Social**

Entrevista

La presente entrevista se realizará al padre, madre, o tutor de adolescentes que consumen drogas con el fin de conocer el tipo de comunicación con sus hijos. La información que nos brinden es de mucha utilidad para nuestra investigación ya que nos ayudará a cumplir con los objetivos planteados.

Sexo	M	F	Edad	Relación con el adolescente	Madre	Padre	Tutor		

1. **¿Describa cómo es la comunicación en su familia?**
2. **¿Con quién te comunicas más?**
3. **¿Qué tipos de conflictos suelen haber en tu hogar?**
4. **¿Cómo suelen resolverse los conflictos?**
5. **¿Describa cómo es la comunicación con su hijo(a)?**
6. **¿De qué forma apoyan a sus hijos (as)?**
7. **¿Qué tipos de normas educativos le aplican a sus hijos (as)?**
8. **¿Su hijo(a) ha consumido o consume algún tipo de drogas? ¿Cuál(es)?**
9. **¿Cree que el tipo de comunicación en su familia influye para que los adolescentes consuman drogas?**



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE NICARAGUA



**Universidad Nacional Autónoma de Nicaragua
Unan- León
Facultad de Ciencia de la Educación y Humanidades.
Departamento de Trabajo Social**

Entrevista

La presente entrevista va dirigida al informante clave con el fin de conocer algunas situaciones en cuanto al consumo de drogas en adolescentes del Reparto Felipe Santana, la información que nos brinde es de mucha utilidad para nuestra investigación ya que nos ayudara a cumplir con los objetivos planteado.

- 1) ¿Reconoce dentro de la comunidad Felipe Santana adolescentes que consumen droga?
- 2) ¿Tiene conocimiento de los tipos de droga que consumen los y las adolescente del reparto Felipe santana?
- 3) ¿Qué tipos de conflicto se registran en el reparto a partir del consumo de drogas en los adolescentes?
- 4) ¿Cómo describe a las familias de donde provienen los adolescentes?
- 5) ¿Cree usted que existe una buena comunicación entre los adolescentes y sus familias?
- 6) ¿Ha observado si los padres de familia dedican atención a sus hijos?
- 7) ¿Observa usted si los padres de familia muestran interés por la vida académica de sus hijos?
- 8) ¿Cree usted que es importante tener una buena comunicación en la familia para el buen desarrollo psicológico e intelectual de los adolescentes?
- 9) ¿Cómo repercute la comunicación ineficaz en la familia a que los adolescentes se involucren en las drogas?



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE NICARAGUA



**Universidad Nacional Autónoma de Nicaragua
Unan-león
Facultad de Ciencia de la Educación y Humanidades.
Departamento de Trabajo Social
Entrevista**

La presente entrevista es dirigida a la policía ubicada en el barrio de Sutiaba con el fin de conocer algunas situaciones en cuanto al consumo de drogas en adolescentes del reparto Felipe Santana. La información que nos brinde es de mucha utilidad para nuestra investigación ya que nos ayudara a cumplir con los objetivos planteado.

- 1) ¿Reconoce dentro del Reparto Felipe Santana adolescentes que consumen droga?

- 2) ¿Tiene conocimiento de los tipos de droga que consumen los y las adolescente del Reparto Felipe Santana?

- 3) ¿Qué tipos de conflicto se registran en el reparto a partir del consumo de drogas en los adolescentes?

- 4) ¿Cómo describe a las familias de donde provienen los adolescentes?

- 5) ¿Cree usted que existe una buena comunicación entre los adolescentes y sus familias?

- 6) ¿Cree usted que es importante tener una buena comunicación en la familia para el buen desarrollo psicológico e intelectual de los adolescentes?

- 7) ¿Cómo repercute la mala comunicación en la familia a que los adolescentes se involucren en las drogas?



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE NICARAGUA



**Universidad Nacional Autónoma de Nicaragua.
Unan-león
Facultad de Ciencia de la Educación y Humanidades.
Departamento de Trabajo Social
Entrevista**

La presente entrevista va dirigida a la institución MI FAMILIA con el fin de conocer algunas situaciones en cuanto al consumo de drogas en adolescentes del Reparto Felipe Santana. La información que nos brinde es de mucha utilidad para nuestra investigación ya que nos ayudara a cumplir con los objetivos planteado.

- 1) Tiene conocimiento si en el Reparto Felipe Santana existen adolescentes que consumen droga
- 2) ¿Qué tipos de drogas consumen los y las adolescente del Reparto Felipe Santana?
- 3) ¿Qué tipos de conflictos familiares se registran en el Reparto a partir del consumo de drogas en los adolescentes?
- 4) ¿Cómo describe a las familias de donde provienen los adolescentes?
- 5) ¿Cree usted que existe una buena comunicación entre los adolescentes y sus familias?
- 6) ¿Cree usted que es importante tener una buena comunicación en la familia para el buen desarrollo psicológico e intelectual de los adolescentes?
- 7) ¿Cómo repercute la mala comunicación en la familia a que los adolescentes se involucren en las drogas?



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE NICARAGUA



**Universidad Nacional Autónoma de Nicaragua.
Unan-león
Facultad de Ciencia de la Educación y Humanidades.
Departamento de Trabajo Social
Entrevista**

La presente entrevista va dirigida al Ministerio de salud con el fin de conocer algunas situaciones en cuanto al consumo de drogas en adolescentes del Reparto Felipe Santana. La información que nos brinde es de mucha utilidad para nuestra investigación ya que nos ayudara a cumplir con los objetivos planteado.

- 1) Tiene conocimiento si en el Reparto Felipe Santana existe adolescentes que consumen droga
- 2) ¿Cuáles son los tipos de droga que consumen los y las adolescente del reparto Felipe Santana?
- 3) ¿Cómo describe a las familias de donde provienen los adolescentes?
- 4) ¿Cree usted que existe una buena comunicación entre los adolescentes y sus familias?
- 5) ¿Cree usted que es importante tener una buena comunicación en la familia para el buen desarrollo psicológico e intelectual de los adolescentes?
- 6) ¿Cómo repercute la mala comunicación en la familia a que los adolescentes se involucren en las drogas?



Anexos N.2: Fotos



Entrada principal del Reparto Felipe Santana.



Esquina noreste del Reparto donde se reúnen los adolescentes para consumir drogas.



Conflictos que causan los adolescentes (enfrentamientos entre ellos mismos).



Adolescentes reunidos al momento de aplicar instrumentos (encuesta).